**Аннотация дисциплины**

**«История и философия науки»**

**(для всех технических специальностей, кроме 01.06.01 – Математика и механика)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | История и философия науки |
| Цель дисциплины | Постижение философии и истории научного знания, в области которого работает аспирант. |
| Задачи дисциплины | 1. Рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления.
2. Формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука – естественной, технической, социально-гуманитарной, биологической.
3. Развитие умений анализа истории собственной науки, в рамках которой работает аспирант.
 |
| Формируемые компетенции (знания, умения, владения) |  |
| УК-1 | З1 (УК-1-I) *Знать*: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.У1 (УК-1- II) *Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантовВ1 (УК-1- II) *Владеть:* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.У1 (УК-1- III) *Уметь:* при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограниченийВ1 (УК-1- III) *Владеть:* навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| УК-2 | З1 (УК-2-I) *Знать*: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.У1 (УК-2-I) *Уметь*: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.З1 (УК-2 – II) *Знать:* методы научно-исследовательской деятельности.В1 (УК-2 – II) *Владеть:* технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.З1 (УК-2 – III) *Знать:* методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.У1 (УК-2 – III) *Уметь:* при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.В1 (УК-2 – III) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. |
| УК-3 | З1 (УК-3-I) *Знать*: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.У1 (УК-3-I) *Уметь*: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.В1 (УК-3-I) *Владеть*: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.У1 (УК-3 – II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.В1 (УК-3 – II) *Владеть:* технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.В1 (УК-3 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.В2 (УК-3 – III) *Владеть:* технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. |
| УК-5 | З1 (УК-5-I) *Знать*: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности.У1 (УК-5-I) *Уметь*: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.З1 (УК-5 – II) *Знать:* о недопустимости плагиата и присвоения научных идейВ1 (УК-5 – II) *Владеть:* приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.В1 (УК-5 – III) *Владеть:* навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере. |
| УК-6 | З1 (УК-6 – I) *Знать:* содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.У1 (УК-6 – I) *Уметь:* формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.В1 (УК-6 – I) *Владеть:* приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.У1 (УК-6 – II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.В1 (УК-6 – II) *Владеть:* способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.В1 (УК-6 – III) *Владеть:* способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |
| Оценочные средства(формы контроля) | Вопросы теста, реферат, вопросы к кандидатскому экзамену |
| Основные разделы дисциплины | Общие проблемы философии науки.Философские проблемы техники и технических наук.История технических наук. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 ч (4 з.е.) |
| Формы промежуточной аттестации | Первое полугодие – зачет.Второе полугодие - кандидатский экзамен. |

**Аннотация дисциплины**

**«История и философия науки»**

**(01.06.01 – Математика и механика)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | История и философия науки |
| Цель дисциплины | Постижение философии и истории научного знания, в области которого работает аспирант. |
| Задачи дисциплины | 1. Рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления.
2. Формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука – естественной, технической, социально-гуманитарной, биологической.
3. Развитие умений анализа истории собственной науки, в рамках которой работает аспирант.
 |
| Основные разделы дисциплины | Общие проблемы философии науки.Философские проблемы техники и технических наук.История технических наук. |
| Формируемые компетенции (знания, умения, владения) |  |
| УК-1 | З1 (УК-1-I) *Знать*: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. У1 (УК-1- II) *Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.В1 (УК-1- II) *Владеть:* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.У1 (УК-1- III) *Уметь:* при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений.В1 (УК-1- III) *Владеть:* навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-2 | З1 (УК-2-I) *Знать*: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. У1 (УК-2-I) *Уметь*: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.З1 (УК-2 – II) *Знать:* методы научно-исследовательской деятельности.В1 (УК-2 – II) *Владеть:* технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.З1 (УК-2 – III) *Знать:* методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.У1 (УК-2 – III) *Уметь:* при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.В1 (УК-2 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. |
| УК-3 | З1 (УК-3-I) *Знать*: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.У1 (УК-3-I) *Уметь*: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.В1 (УК-3-I) *Владеть*: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.У1 (УК-3 – II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.В1 (УК-3 – II) *Владеть:* технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.В1 (УК-3 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.В2 (УК-3 – III) *Владеть:* технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. |
| УК-5 | З1 (УК-5-I) *Знать*: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.У1 (УК-5-I) *Уметь*: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.В1 (УК-5-I) *Владеть*: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.У1 (УК-5 – II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.В1 (УК-5 – II) *Владеть:* способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.В1 (УК-5 – III) *Владеть:* способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |
| Оценочные средства (формы контроля) | Вопросы теста, реферат, вопросы к кандидатскому экзамену |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 ч (4 з.е.) |
| Формы промежуточной аттестации | Первое полугодие – зачет.Второе полугодие - кандидатский экзамен. |

**Аннотация дисциплины**

**«История и философия науки»**

**(для всех гуманитарных специальностей, кроме 46.06.01 – Исторические науки и археология)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | История и философия науки |
| Цель дисциплины | Постижение философии и истории научного знания, в области которого работает аспирант. |
| Задачи дисциплины | 1. Рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления.
2. Формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука – естественной, технической, социально-гуманитарной, биологической.
3. Развитие умений анализа истории собственной науки, в рамках которой работает аспирант.
 |
| Основные разделы дисциплины | Общие проблемы философии науки.Философские проблемы социально-гуманитарных наукИстория науки. |
| Формируемые компетенции (знания, умения, владения) |  |
| УК-1 | З1 (УК-1-I) *Знать*: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. У1 (УК-1- II) *Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантовВ1 (УК-1- II) *Владеть:* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.У1 (УК-1- III) *Уметь:* при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений.В1 (УК-1- III) *Владеть:* Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-2 | З1 (УК-2-I) *Знать*: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. У1 (УК-2-I) *Уметь*: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.З1 (УК-2 – II) *Знать:* методы научно-исследовательской деятельности.В1 (УК-2 – II) *Владеть:* технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.З1 (УК-2 – III) *Знать:* методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.У1 (УК-2 – III) *Уметь:* при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.В1 (УК-2 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. |
| УК-3 | З1 (УК-3-I) *Знать*: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.У1 (УК-3-I) *Уметь*: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.В1 (УК-3-I) *Владеть*: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.У1 (УК-3 – II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.В1 (УК-3 – II) *Владеть:* технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.В1 (УК-3 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.В2 (УК-3 – III) *Владеть:* технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. |
| УК-5 | З1 (УК-5-I) *Знать*: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности.У1 (УК-5-I) *Уметь*: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.З1 (УК-5 – II) *Знать:* о недопустимости плагиата и присвоения научных идей.В1 (УК-5 – II) *Владеть:* приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.В1 (УК-5 – III) *Владеть:* навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере. |
| УК-6 | З1 (УК-6 – I) *Знать:* содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.У1 (УК-6 – I) *Уметь:* формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.В1 (УК-6 – I) *Владеть:* приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.У1 (УК-6 – II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.В1 (УК-6 – II) *Владеть:* Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.В1 (УК-6 – III) *Владеть:* способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |
| Оценочные средства(формы контроля) | Вопросы теста, реферат, вопросы к кандидатскому экзамену |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 ч (4 з.е.) |
| Формы промежуточной аттестации | Первое полугодие – зачет.Второе полугодие - кандидатский экзамен. |

**Аннотация дисциплины**

**«История и философия науки»**

**(46.06.01 – Исторические науки и археология)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплины | История и философия науки |
| Цель дисциплины | Постижение философии и истории научного знания, в области которого работает аспирант. |
| Задачи дисциплины | 1. Рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления.
2. Формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука – естественной, технической, социально-гуманитарной, биологической.
3. Развитие умений анализа истории собственной науки, в рамках которой работает аспирант.
 |
| Основные разделы дисциплины | Общие проблемы философии науки.Философские проблемы социально-гуманитарных наукИстория науки. |
| Формируемые компетенции (знания, умения, владения) |  |
| УК-1 | З1 (УК-1-I) *Знать*: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. У1 (УК-1- II) *Уметь:* анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.В1 (УК-1- II) *Владеть:* навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.У1 (УК-1- III) *Уметь:* при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений.В1 (УК-1- III) *Владеть:* навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |
| УК-2 | З1 (УК-2-I) *Знать*: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. У1 (УК-2-I) *Уметь*: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.З1 (УК-2 – II) *Знать:* методы научно-исследовательской деятельности.В1 (УК-2 – II) *Владеть:* технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.З1 (УК-2 – III) *Знать:* методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.У1 (УК-2 – III) *Уметь:* при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.В1 (УК-2 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. |
| УК-3 | З1 (УК-3-I) *Знать*: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.У1 (УК-3-I) *Уметь*: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.В1 (УК-3-I) *Владеть*: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.У1 (УК-3 – II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.В1 (УК-3 – II) *Владеть:* технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.В1 (УК-3 – III) *Владеть:* навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.В2 (УК-3 – III) *Владеть:* технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке. |
| УК-5 | З1 (УК-5-I) *Знать*: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.У1 (УК-5-I) *Уметь*: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.В1 (УК-5-I) *Владеть*: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.У1 (УК-5 – II) *Уметь:* осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.В1 (УК-5 – II) *Владеть:* Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.В1 (УК-5 – III) *Владеть:* способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |
| Оценочные средства(формы контроля) | Вопросы теста, реферат, вопросы к кандидатскому экзамену. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144 ч (4 зет) |
| Формы промежуточной аттестации | Первое полугодие – зачет.Второе полугодие - кандидатский экзамен. |