**ПРИМЕР ВСТРАИВАНИЯ УНИФИЦИРОВАННЫХ ЗУН**

**В ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ**

***В распределении Учебного плана***:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Социальное поведение и управление персоналом | ОПК-28 | ОПК-30 | ОПК-31 | ОПК-32 | ПК-24 |
| Б1.В.ДВ.5.2 | **Технология социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности** | ОПК-28 | ОПК-30 | ОПК-31 | ОПК-32 | ПК-24 |

***В РПД унифицированной дисциплины***:

В целях унификации на основании компетенций выпускника, определенных ФГОС ВО по направлениям подготовки магистратуры, разработаны унифицированные дисциплинарные компетенции (УДКинк) для формирования вышеперечисленных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций – *УДКинк-1*, *УДКинк-2, УДКинк-3*:

**-** ***УДКинк-1*** *- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социокультурные различия лиц с ОВЗ, участвовать в обеспечении условий социализации, адаптации и создании равных возможностей для лиц с ОВЗ на основе принятых в обществе моральных и правовых норм*.

*-* ***УДКинк-2*** *- готовность к самостоятельной и коллективной деятельности, управлению коллективом, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения.*

*-* ***УДКинк-3*** *- способность участвовать в разработке и реализации проектов, представлять результаты выполненной работы*.

| Наименование и шифркомпетенции, в формировании которой принимает участие дисциплина | Перечень формируемых знаний, умений, навыков, предусмотренных образовательной программой |
| --- | --- |
| Перечень знаний (с указанием шифра)**Знать:** | Перечень умений (с указанием шифра)**Уметь:** | Перечень навыков (с указанием шифра)**Владеть:** |
| **УДКинк-1** - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социокультурные различия лиц с ОВЗ, участвовать в обеспечении условий социализации, адаптации и создании равных возможностей для лиц с ОВЗ на основе принятых в обществе моральных и правовых норм | З1(УДКинк-1) основополагающие международные документы, относящиеся к правам лиц с ОВЗ; основы гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда лиц с ОВЗ; основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования З2(УДКинк-1) особенности и закономерности групповой работы;  | У1(УДКинк-1) осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализацииУ2(УДКинк-1) налаживать конструктивный диалог с руководителем и партнерами; | Н1(УДКинк-1) навыками составления необходимых заявительных документов, резюме, осуществления самопрезентации при трудоустройствеН2(УДКинк-1) навыками коммуникации и организации коллективной работы;  |
| **УДКинк-2** - готовность к самостоятельной и коллективной деятельности, управлению коллективом, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения. | З1(УДКинк-2) понятие социальной адаптации личности, ее этапы, механизмы, условияЗ2(УДКинк-2) современные концепции изучения стресса, проблемы адаптации к стрессу, виды стрессов, специфику понятия «профессиональный стресс» | У1(УДКинк-2) анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями;У2(УДКинк-2) устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалог, определить проблемы, возникающие в социально-психологической практике; использовать основные дидактические приемы в процессе практической профессиональной деятельности | Н1(УДКинк-2) навыками реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека |
| **УДКинк-3** - способность участвовать в разработке и реализации проектов, представлять результаты выполненной работы. | З1(УДКинк-3) принципы формирования и распределения ролей в коллективах, ведущих научно-исследовательскую и инновационную деятельность | У1(УДКинк-3) организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, работ | Н1(УДКинк-3) навыком представления результатов выполненной работы |

***В паспортах:***

Паспорт КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-28

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Наименование компетенции | **Семестр 1** | **ГИА** |
| **ОПК-28** | способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) | Социальное поведение и управление персоналом / Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности | Государственный экзамен  |

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции) | Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения |
| --- | --- |
| КодЗнания | Знания | КодУмения | Умения | КодНавыка | Навыки |
| З1(УДКинк-1)  | основополагающие международные документы, относящиеся к правам лиц с ОВЗ; основы гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда лиц с ОВЗ; основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования | У1(УДКинк-1)  | осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации | Н1(УДКинк-1)  | навыками составления необходимых заявительных документов, резюме, осуществления самопрезентации при трудоустройстве | Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |

Паспорт КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-30

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Наименование компетенции | **Семестр 1** | **ГИА** |
| **ОПК-30** | владение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов | Социальное поведение и управление персоналом / Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности | Государственный экзамен  |

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции) | Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения |
| --- | --- |
| КодЗнания | Знания | КодУмения | Умения | КодНавыка | Навыки |
| З1(УДКинк-3) | принципы формирования и распределения ролей в коллективах, ведущих научно-исследовательскую и инновационную деятельность | У1(УДКинк-3) | организовывать работу исполнителей для осуществления конкретных проектов, работ | Н1(УДКинк-3) | навыком представления результатов выполненной работы | Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |

Паспорт КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-31

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Наименование компетенции | **Семестр 1** |
| **ОПК-31** | владение навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллективом  | Производственная практика (Научно-исследовательская работа) |
| Социальное поведение и управление персоналом / Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции) | Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения |
| --- | --- |
| КодЗнания | Знания | КодУмения | Умения | КодНавыка | Навыки |
| З2(УДКинк-1) | особенности и закономерности групповой работы; | У2(УДКинк-1)  | налаживать конструктивный диалог с руководителем и партнерами; | З2 | (УДКинк-1) особенности и закономерности групповой работы; | Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |

Паспорт КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-32

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Наименование компетенции | **Семестр 1** |
| **ОПК-32** | владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации | Социальное поведение и управление персоналом / Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОМПЕТЕНЦИИ

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции) | Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения |
| --- | --- |
| КодЗнания | Знания | КодУмения | Умения | КодНавыка | Навыки |
| З1(УДКинк-2)  | понятие социальной адаптации личности, ее этапы, механизмы, условия | У1(УДКинк-2)  | анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями; | Н1(УДКинк-2)  | навыками реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека | Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |
| З2(УДКинк-2)  | современные концепции изучения стресса, проблемы адаптации к стрессу, виды стрессов, специфику понятия «профессиональный стресс» | У2(УДКинк-2) | устанавливать доверительный контакт и поддерживать диалог, определить проблемы, возникающие в социально-психологической практике; использовать основные дидактические приемы в процессе практической профессиональной деятельности |  |  |

Паспорт КОМПЕТЕНЦИИ ПК-24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенция | Наименование компетенции | **Семестр 1** |
| **ПК-24** | владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) | Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) / второй иностранный язык делового общения |
| Социальное поведение и управление персоналом / Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |

| Планируемые результаты обучения (показатели достижения сформированности компетенции) | Элемент образовательной программы, формирующий результат обучения |
| --- | --- |
| КодЗнания | Знания | КодУмения | Умения | КодНавыка | Навыки |
| З2(УДКинк-1)  | особенности и закономерности групповой работы; | У2(УДКинк-1)  | налаживать конструктивный диалог с руководителем и партнерами; | Н2(УДКинк-1)  | навыками коммуникации и организации коллективной работы; | Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |