|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения  о реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности | | | | | |
|  | | | | | |
| (наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата (далее - основная образовательная программа) | | | | | |
| 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА | | | | | |
| код и наименование направления подготовки | | | | | |
| бакалавр | | | | | |
| присваиваемая квалификация | | | | | |
| ФГБОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный университет" | | | | | |
| полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | |
|  | | | | | |
| полное наименование филиала организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | |
| Основная образовательная программа реализуется совместно | | |  | с |  |
|  |  |  | (да/нет) |  | (полное наименование юридического лица) |
|  | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| Основная образовательная программа реализуется по образовательным стандартам, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | | | | | |
|  | (да/нет) | | | | |
| Основная образовательная программа реализуется в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении федерального государственного органа, осуществляющего подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка | | | | | |
|  |  | (да/нет) | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы | | | | |
| I. Общая структура программы | | Единица измерения | Значение показателя |  |
| Блок 1 | Дисциплины (модули), суммарно | зачетные единицы | 207 |  |
| Базовая часть, суммарно | зачетные единицы | 102 |  |
| Вариативная часть, суммарно | зачетные единицы | 105 |  |
| Блок 2 | Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно | зачетные единицы | 24 |  |
| Базовая часть (при наличии), суммарно | зачетные единицы | - |  |
| Вариативная часть, суммарно | зачетные единицы | 24 |  |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация, суммарно | зачетные единицы | 9 |  |
| Базовая часть, суммарно | зачетные единицы | 9 |  |
| Общий объем программы в зачетных единицах | | зачетные единицы | 240 |  |
| II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы | |  |  |  |
| Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения | | зачетные единицы | 2 |  |
| Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту | | академические часы | 328 |  |
| Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | | зачетные единицы | 34 |  |
| Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" | | % | 32.3 |  |
| Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС | | академические часы | 1219 |  |
| Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока | | % | 36.1 |  |
| III. Распределение учебной нагрузки по годам | |  |  |  |
| Объем программы обучения в I год | | зачетные единицы | 60 |  |
| Объем программы обучения во II год | | зачетные единицы | 60 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объем программы обучения в III год | зачетные единицы | 60 |  |
| Объем программы обучения в IV год | зачетные единицы | 60 |  |
| Объем программы обучения в V год | зачетные единицы |  |  |
| Объем программы обучения в VI год | зачетные единицы |  |  |
| IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий |  |  |  |
| Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | зачетные единицы | 0 |  |
| Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы | % | 0 |  |
| V. Практическая деятельность |  |  |  |
| Типы учебной практики: | наименование типа(ов) учебной практики |  |  |
| Способы проведения учебной практики: | наименование способа(ов) проведения учебной практики |  |  |
| Типы производственной практики: | наименование типа(ов) производственной практики |  |  |
| Способы проведения производственной практики | наименование способа(ов) проведения производственной практики |  |  |
|  |  |  |  |
| Раздел 2. Сведения об основной образовательной программе | | | |
|  |  |  |  |
| Вид профессиональной деятельности: | | | |
| - проектная | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Общекультурные компетенции | | | | | | | | |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Философия | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык и культура речи |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Экономика |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Правоведение |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Математический анализ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Линейная алгебра и аналитическая геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория вероятностей и математическая статистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Концепции современного естествознания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организационное и правовое обеспечение информационных систем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Современные программные средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение в профессиональную деятельность |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Дискретная математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Автоматизация математических расчетов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Спецкурс "Оператор ЭВМ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория решения изобретательских задач |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Статистический анализ данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технологии анализа данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Корпоративные информационные системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Развитие творческого воображения |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Культурология |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Комплексный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экономика и организация предприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы управленческого учета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационная безопасность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программная инженерия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Проектирование информационных систем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Базы данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Междисциплинарный проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Интернет-технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Вычислительные системы и сети |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные системы и технологии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория систем и системный анализ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Элективные курсы по физической культуре 1.Прикладная физическая культура 2.Спортивные и подвижные игры 3.Фитнес-культура |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Программирование в 1С |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Хранилища данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Управление проектами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Система сбалансированных показателей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Архитектура предприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Управление ИТ-сервисами и контентом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технологии современного взаимодействия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные технологии управления бизнес-процесами предприятия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Системы поддержки принятия решений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Контроллинг и управление изменениями |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Операционные и вычислительные системы и сети |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Альтернативные операционные системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационная логистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Логистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математическое и имитационное моделирование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Исследование операций и методы оптимизации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория и практика успешной коммуникации |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Социально-психологические основы инклюзивного образования |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 4 семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 6 семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 8 семестр |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Преддипломная практика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Общепрофессиональные компетенции | | | |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ОПК-1: способностью использовать нормативно- правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий | ОПК-2: способностью анализировать социально- экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ОПК-3: способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-4: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |
|  | История |  |  |  |  |
|  | Философия |  |  |  |  |
|  | Русский язык и культура речи |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык |  |  |  |  |
|  | Физическая культура и спорт |  |  |  |  |
|  | Экономика |  |  |  |  |
|  | Правоведение |  |  |  |  |
|  | Математический анализ |  |  | + |  |
|  | Линейная алгебра и аналитическая геометрия |  |  | + |  |
|  | Теория вероятностей и математическая статистика |  |  | + |  |
|  | Информатика |  |  |  | + |
|  | Концепции современного естествознания |  |  | + |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организационное и правовое обеспечение информационных систем | + |  |  |  |
|  | Современные программные средства |  |  |  | + |
|  | Введение в профессиональную деятельность |  |  |  |  |
|  | Дискретная математика |  |  | + |  |
|  | Автоматизация математических расчетов |  | + |  |  |
|  | Спецкурс "Оператор ЭВМ" |  |  |  | + |
|  | Теория решения изобретательских задач |  |  |  |  |
|  | Статистический анализ данных |  | + |  |  |
|  | Технологии анализа данных |  | + |  |  |
|  | Корпоративные информационные системы |  |  |  | + |
|  | Развитие творческого воображения |  |  |  |  |
|  | Культурология |  |  |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |  |  |  |
|  | Комплексный проект |  |  |  |  |
|  | Экономика и организация предприятия |  |  |  |  |
|  | Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций |  |  |  |  |
|  | Основы управленческого учета |  |  |  |  |
|  | Информационная безопасность |  |  |  | + |
|  | Программная инженерия |  |  |  |  |
|  | Проектирование информационных систем |  |  |  |  |
|  | Базы данных |  |  |  |  |
|  | Программирование |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Междисциплинарный проект |  |  |  |  |
|  | Интернет-технологии |  |  |  |  |
|  | Вычислительные системы и сети |  |  |  |  |
|  | Информационные системы и технологии |  |  |  |  |
|  | Теория систем и системный анализ |  |  |  |  |
|  | Элективные курсы по физической культуре 1.Прикладная физическая культура 2.Спортивные и подвижные игры 3.Фитнес-культура |  |  |  |  |
|  | Программирование в 1С |  |  |  |  |
|  | Хранилища данных |  |  |  |  |
|  | Управление проектами |  |  |  |  |
|  | Система сбалансированных показателей |  |  |  |  |
|  | Архитектура предприятия |  |  |  |  |
|  | Управление ИТ-сервисами и контентом |  |  |  |  |
|  | Технологии современного взаимодействия |  |  |  |  |
|  | Информационные технологии управления бизнес-процесами предприятия |  |  |  |  |
|  | Системы поддержки принятия решений |  |  |  |  |
|  | Контроллинг и управление изменениями |  |  |  |  |
|  | Операционные и вычислительные системы и сети |  |  |  |  |
|  | Альтернативные операционные системы |  |  |  |  |
|  | Информационная логистика |  |  |  |  |
|  | Логистика |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математическое и имитационное моделирование |  | + |  |  |
|  | Исследование операций и методы оптимизации |  | + |  |  |
|  | Теория и практика успешной коммуникации |  |  |  |  |
|  | Социально-психологические основы инклюзивного образования |  |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности) |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 4 семестр |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 6 семестр |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 8 семестр |  |  |  |  |
|  | Преддипломная практика |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Профессиональные компетенции | | | | | | | | |
|  | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | ПК-1: способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе | ПК-2: способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение | ПК-3: способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения | ПК-4: способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла | ПК-5: способностью выполнять технико- экономическое обоснование проектных решений | ПК-6: способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика | ПК-7: способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач | ПК-8: способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач | ПК-9: способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов |
| Блок 1 | Базовая часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Философия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Русский язык и культура речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура и спорт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Правоведение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Математический анализ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Линейная алгебра и аналитическая геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория вероятностей и математическая статистика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Концепции современного естествознания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организационное и правовое обеспечение информационных систем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Современные программные средства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Введение в профессиональную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Дискретная математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Автоматизация математических расчетов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Спецкурс "Оператор ЭВМ" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Теория решения изобретательских задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Статистический анализ данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технологии анализа данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Корпоративные информационные системы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Развитие творческого воображения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Культурология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Блок 1 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Комплексный проект |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
|  | Экономика и организация предприятия |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Основы управленческого учета |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Информационная безопасность |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Программная инженерия |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Проектирование информационных систем |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
|  | Базы данных |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Программирование |  |  |  |  |  |  |  | + |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Междисциплинарный проект |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Интернет-технологии |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Вычислительные системы и сети | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные системы и технологии |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Теория систем и системный анализ |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Элективные курсы по физической культуре 1.Прикладная физическая культура 2.Спортивные и подвижные игры 3.Фитнес-культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программирование в 1С |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Хранилища данных |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
|  | Управление проектами |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Система сбалансированных показателей |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Архитектура предприятия |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Управление ИТ-сервисами и контентом |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | Технологии современного взаимодействия | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информационные технологии управления бизнес-процесами предприятия | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Системы поддержки принятия решений | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Контроллинг и управление изменениями | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Операционные и вычислительные системы и сети |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Альтернативные операционные системы |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Информационная логистика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Логистика |  |  |  |  |  |  | + |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Математическое и имитационное моделирование |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Исследование операций и методы оптимизации |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Теория и практика успешной коммуникации |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Социально-психологические основы инклюзивного образования |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Блок 2 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно исследовательской деятельности) | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 4 семестр | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 6 семестр |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
|  | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 8 семестр |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | Преддипломная практика |  | + | + | + | + |  |  | + | + |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы | | | |
| Наименование индикатора | | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | | да/нет |  |
| Применение электронного обучения | | да/нет | нет |
| Применение дистанционных образовательных технологий | | да/нет | нет |
| Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | | да/нет |  |
| Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы | | | |
| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % |  |
| 2 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % |  |
| 3 | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно- педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу | тыс. руб. |  |
| 4 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу | % |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы | | | |
| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет |  |
| 2 | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. |  |
| 3 | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно- библиотечной системы | ед. |  |
| 4 | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. |  |
| 5 | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |
| 6 | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. |  |
| 7 | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. |  |
| 8 | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет |  |
| 9 | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. |  |
| 10 | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Учебный год | | Вид государственных аттестационных испытаний | | | | | | | | | | | |
| Государственный экзамен  (при наличии) | | | | Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) | | | | | | | |
| количество выпускников, всего | из них: | | | количество выпускников, всего | из них: | | | | Результаты проверки ВКР на наличие заимствований | | |
| получивших оценку "удовлетворительно" | получивших оценки "отлично" и "хорошо" | | получивших оценку "удовлетворительно" | получивших оценки "отлично" и "хорошо" | выполнявших ВКР по заявкам предприятий | | Средняя доля оригинальных блоков в работе | Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% | Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70% |
| чел. | % | % | | чел. | % | % | % | | % | % | % |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 |
| 01 | 20\_\_/20\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 02 | 20\_\_/20\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 03 | 20\_\_/20\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 04 | 20\_\_/20\_\_ | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 6. Сведения о численности обучающихся по основной образовательной программе | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | | Формы получения образования | | | | Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.) | | | | | Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.) | | | |
| В организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Очная форма | | | |  | | | | |  | | | |
| 2. | | Очно-заочная форма | | | |  | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Заочная форма | | |  | | | |  |
| Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | | | | |
| 4. | В форме самообразования | | |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дата заполнения: | | 17.02.2019 | | | |  |  |  |
|  | | |  | |  | |  |  |
| (наименование должности руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) | | | (подпись руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) | | (фамилия, имя, отчество руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность) | |  |  |