**Контролируемая компетенция ОК-9**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК-9** | способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |

**Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)**

З(ОК-9) знать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

У(ОК-9) уметь оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для производственного персонала и населения, оказывать первую помощь пострадавшим;

Н(ОК-9) владеть навыками использования приемов оказания первой помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****оценочного средства** | **Показатели оценки** |
| Контрольное задание | * соответствие предполагаемым ответам;
* правильное использование алгоритма выполнения действий (методики, технологии и т.д.);
* логика рассуждений;
* неординарность подхода к решению.
 |

**Контрольное задание**

Привести алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при следующих наиболее часто встречающихся ситуациях, при травматических повреждениях и неотложных состояниях:

-  действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим:

* при наличии и отсутствии сознания и самостоятельного дыхания;
* при наружном кровотечении;
* при травмах шеи и головы;
* при ранении живота;
* при переломах и вывихах конечностей;
* при термических ожогах;
* при тепловом ударе;
* при отморожениях;
* при отравлении;
* при поражении электрическим током;
* при обмороке;
* при сердечном приступе;

- правила иммобилизации;

- способы транспортировки пострадавших.

| Балл | Критерии оценивания уровня сформированности компетенции |
| --- | --- |
| 5 | предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия. |
| 4 | предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования. |
| 3 | если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным. |
| 2 | вариант ответа отсутствует |

**Вывод об уровне сформированности компетенции**

 5 – компетенция сформирована в полном объеме

 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме

 3 – компетенция сформирована частично

 2 – компетенция не сформирована