**Контролируемая компетенция ОК-1**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК-1** | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |

**Контролируемые результаты (знания, умения, навыки)**

З1(ОК-1) знать содержание современного естественнонаучного понимания мира, его структуру и проблемы; логику его становления и развития; основополагающих принципов концепции современного естествознания;

З2(ОК-1) знать основные принципы, законы и категории философии в их логической целостности и последовательности;

У1(ОК-1) базироваться на принципах научного подхода в процессе формирования своих мировоззренческих взглядов, касающихся взаимоотношений человека с окружающей средой;

У2(ОК-1) воспринимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

Н1(ОК-1) владеть современным научным языком с привлечением традиционной и новой терминологии;

Н2(ОК-1) владеть навыками выражения и обоснования собственной мировоззренческой позиции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование****оценочного средства** | **Показатели оценки** |
| Эссе | * наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
* наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
* адекватность аргументов при обосновании личной позиции;

- стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз, и т.д.) |

**Темы эссе**

1. Моё мировоззрение.

2. Мифы современности.

3. Как я понимаю вопрос о бытии?

4. Вера и разум.

5. Идея Бога в жизни человека.

6. Я человек.

7. Что я называю реальностью?

8. Свобода и необходимость в моей жизни.

9. Современный мир.

10. Будущее России.

11. Сила науки и границы научного знания.

12. Кто создаёт историю?

13. Возможно ли создать идеальное государство?

14. Ценности повседневной жизни.

15. Жизнь в информационном обществе

| **Балл** | **Критерии оценивания уровня сформированности компетенции** |
| --- | --- |
| 5 | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. |
| 4 | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием философских терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт. |
| 3 | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании философских терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования. |
| 2 | Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы. |

**Вывод об уровне сформированности компетенции**

 5 – компетенция сформирована в полном объеме

 4 – компетенция сформирована в достаточном объеме

 3 – компетенция сформирована частично

 2 – компетенция не сформирована