**Компетенции и индикаторы их достижений**

**ИЗ примерной основной образовательной программы 44.03.01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК-5 | Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знает: основы русского языка как культурной ценности, как основания духовного единства России и ценностного основания российской государственности; основные категории и понятия в области системы русского и иностранного языка; суть содержания понятий «деловая коммуникация», «деловой этикет», «вербальные и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения»; об информационно-коммуникативных технологиях, используемых в деловой коммуникации; суть понятия «жанр письменной коммуникации» и типы жанров письменной коммуникации в деловой коммуникации; суть содержания понятий «устная деловая коммуникация», «письменная деловая коммуникация», «статусные и ролевые предписания», «социокультурный портрет бизнес-партнера», «вербальная коммуникация», «невербальная коммуникация», «официальная /неофициальная ситуация общения», «жанр устной коммуникации»; суть содержания понятий «перевод как двуязычная коммуникация», «перевод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»; социокультурные особенности и правила ведения межкультурного диалога для решения задач профессионального взаимодействия. |
| Умеет: пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства; выбирать на русском (других государственных языках) и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения; демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном языках при взаимодействии с работодателем, написании предложений о сотрудничестве с потенциальными партнерами, выступлении с презентациями (информативного характера), сопряженных со сферой подготовки в бакалавриате; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии при переводе текстовой информации в визуально-схематическую, а визуально-схематическую - в вербальную информацию; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском (других государственных языках) и иностранных языках; коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые телефонные разговоры на русском и иностранном языках; устно представить предложения/планы/программы на русском и иностранном(ных) языках, сообщая необходимую информацию, выражая мысли точно и четко; налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями (внимательно и активно слушая других, задавая при необходимости уточняющие вопросы, рассуждая о чем-либо, не провоцируя «защитную реакцию» у других, сдержанно выражая свои мысли и чувства, выражаясь точно и ясно, используя ясный и непротиворечивый язык жестов); выполнять предпереводческий анализ профессионально значимого исходного текста с целью прогнозирования переводческих трудностей и способов их снятия; правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях); создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский; выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский; редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-грамматические, терминологические и стилистические погрешности и ошибки. |
| **Владеет:** навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству; способностью выбирать на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках; навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках; способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на государственном(ых) и иностранном(ых) языках; навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык и обратно. |
| ОК-6 | Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия | **Знает:** суть понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. |
| **Умеет:** применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды. |
| **Владеет:** способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды. |
| ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | **Знает:** социально-личностные и психологические основы самоорганизации; основные функциональные компоненты процесса самоорганизации (целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция); основные мотивы и этапы самообразования; типы профессиональной мобильности (вертикальная и горизонтальная); структуру профессиональной мобильности (внутренняя потребность в профессиональной мобильности, способность и знаниевая основа профессиональной мобильности, самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности); условия организации профессиональной мобильности; различные виды проектов, их суть и назначение; общую структуру концепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; о концепциях (концептуальных моделях) проектов в будущей профессиональной деятельности; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности; структуру проектного (технического) задания в рамках будущей профессиональной деятельности; системы и стандарты качества, используемые в будущей профессиональной деятельности; принципы, критерии и правила построения суждений, оценок. |
| **Умеет:** в рамках поставленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие ее достижение, а также результаты их выполнения; выбирать оптимальный способ решения задачи, учитывая предоставленные в проекте ресурсы и планируемые сроки реализации данной задачи; представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный способ решения задачи; определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмотренных в алгоритме; документально оформлять результаты проектирования; реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т.е. получить продукт) за установленное время; оценивать качество полученного результата; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; составлять доклад по представлению полученного результата решения конкретной задачи, учитывая установленный регламент выступлений; видеть суть вопроса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, логично, аргументированно ответить на него; видеть суть критических суждений относительно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенствования в соответствии с поступившими рекомендациями и замечаниями. |
| **Владеет:** способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества за установленное время; навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; навыками самообразования, планирования собственной деятельности; оценки результативности и эффективности собственной деятельности; навыками организации социально-профессиональной мобильности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Код/направление | Компетенция для  **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** |
| ОК-5 15.03.01 Машиностроение | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 15.03.02 (ОНб) Технологические машины и оборудование | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-3 15.03.05 (КТб) Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 18.03.01 Химическая технология | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-13 20.03.01 Техносферная безопасность | владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков |
| ОК-5 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-2 24.03.04 Авиастроение | способностью логически верно строить устную и письменную речь |
| ОК-10 24.03.04 Авиастроение | способностью владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного |
| ОК-5 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 11.03.04 Электроника и наноэлектроника | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 12.03.04 Биотехнические системы и технологии | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 27.03.04 Управление в технических системах | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 01.03.02 Прикладная математика и информатика | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-10 09.03.02 Информационные системы и технологии | способностью к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка |
| ОК-5 09.03.03 Прикладная информатика | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-2 07.03.03 Дизайн архитектурной среды | способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ОК-12 07.03.03 Дизайн архитектурной среды | владением лексическими основами одного из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации |
| ОК-5 08.03.01 Строительство | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОПК-9 08.03.01 Строительство | владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода |
| ОК-5 21.03.02 Землеустройство и кадастры | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-5 40.03.01 Юриспруденция | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОПК-5 40.03.01 Юриспруденция | способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| ОПК-7 40.03.01 Юриспруденция | способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения па иностранном языке |
| ОК-3 43.03.02 Туризм | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

| ***Код*** | ***Компетенция*** | ***Уровень*** | ***Знания*** | ***Умения*** | ***Навыки*** | ***Дисциплина*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК-5 | способность к ком­муникации в устной и письменной фор­мах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | *Первый*  *I* | **Знать**:  З(ОК-5)-1-1 основы русского языка как культурной ценно­сти, как основания духовного единства России и ценност­ного основания российской государственности;  З(ОК-5)-1-2 основные катего­рии и понятия в области си­стемы русского и иностран­ного языка;  З(ОК-5)-1-3 об информаци­онно-коммуникативных тех­нологиях, используемых в деловой коммуникации; | **Уметь**:  У(ОК-5)-1-1 пользоваться рус­ским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского госу­дарства;  У(ОК-5)-1-2 выбирать на рус­ском и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства обще­ния для решения стандартных задач делового общения;  У(ОК-5)-1-3 использовать ин­формационно-коммуникацион­ные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных и професси­ональных задач; | **Владеть**:  Н(ОК-5)-1-1 навыками использования русского языка как средства общения и способа транслирования ценностного и патриотического отношения к своему государству;  Н(ОК-5)-1-2 способностью выбирать на русском и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;  Н(ОК-5)-1-3 навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; | *Русский язык и культура речи*  З(ОК-5)-1-1  З(ОК-5)-1-2  З(ОК-5)-1-3  З(ОК-5)-2-1  З(ОК-5)-2-2  З(ОК-5)-2-3  У(ОК-5)-1-1  У(ОК-5)-1-2  У(ОК-5)-1-3  У(ОК-5)-2-1  У(ОК-5)-2-2  У(ОК-5)-2-3  У(ОК-5)-2-4  У(ОК-5)-2-5  У(ОК-5)-3-1  Н(ОК-5)-1-1  Н(ОК-5)-1-2  Н(ОК-5)-1-3  Н(ОК-5)-2-1  Н(ОК-5)-2-2  *Иностранный язык*  З(ОК-5)-1-2  З(ОК-5)-1-3  З(ОК-5)-2-2  З(ОК-5)-2-3  З(ОК-5)-3-1  З(ОК-5)-3-2  У(ОК-5)-1-2  У(ОК-5)-1-3  У(ОК-5)-2-1  У(ОК-5)-2-2  У(ОК-5)-2-3  У(ОК-5)-2-4  У(ОК-5)-2-5  У(ОК-5)-3-2  У(ОК-5)-3-3  У(ОК-5)-3-4  У(ОК-5)-3-5  У(ОК-5)-3-6  Н(ОК-5)-1-2  Н(ОК-5)-1-3  Н(ОК-5)-2-1  Н(ОК-5)-2-2  Н(ОК-5)-3-1 |
| *Второй*  *II* | З(ОК-5)-2-1 суть содержания понятий «деловая коммуни­кация», «деловой этикет», «вербальные и невербальные средства делового общения», «социокультурный контекст делового общения»;  З(ОК-5)-2-2 суть понятия «жанр письменной коммуни­кации» и типы жанров пись­менной коммуникации в де­ловой коммуникации;  З(ОК-5)-2-3 суть содержания понятий «устная деловая коммуникация», «письменная деловая коммуникация», «статусные и ролевые пред­писания», «социокультурный портрет бизнес-партнера», «вербальная коммуникация», «невербальная коммуника­ция», «официальная /неофициальная ситуация общения», «жанр устной коммуникации»; | У(ОК-5)-2-1 демонстрировать этически корректное поведение на русском и иностранном язы­ках при взаимодействии с ра­ботодателем, написании пред­ложений о сотрудничестве с потенциальными партнерами, выступлении с презентациями;  У(ОК-5)-2-2 вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранных языках;  У(ОК-5)-2-3 коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые телефонные разговоры на русском и иностранном языках;  У(ОК-5)-2-4 устно представить предложения/планы/программы на русском и иностранном языках, сообщая необходимую информацию, выражая мысли точно и четко;  У(ОК-5)-2-5 использовать информационно-коммуникационные технологии при переводе текстовой информации в визуально-схематическую, а визуально-схематическую - в вербальную информацию; | Н(ОК-5)-2-1 навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном языках;  Н(ОК-5)-2-2 способностью осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать коммуникативно-когнитивное поведение в условиях устной коммуникации на русском и иностранном языках; |
| *Третий*  *III* | З(ОК-5)-3-1 суть содержания понятий «перевод как дву­язычная коммуникация», «пе­ревод как процесс», «перевод как продукт», «адекватность перевода»;  З(ОК-5)-3-2 социокультурные особенности и правила веде­ния межкультурного диалога для решения задач професси­онального взаимодействия. | У(ОК-5)-3-1 налаживать диалогическое общение с сокурсниками, преподавателями, потенциальными работодателями (внимательно и активно слушая других, задавая при необходимости уточняющие вопросы, рассуждая о чем-либо, не провоцируя «защитную реакцию» у других, сдержанно выражая свои мысли и чувства, выражаясь точно и ясно, используя ясный и непротиворечивый язык жестов);  У(ОК-5)-3-2 выполнять предпереводческий анализ профессионально значимого исходного текста с целью прогнозирования переводческих трудностей и способов их снятия;  У(ОК-5)-3-3 правильно выбирать и использовать все типы словарей и энциклопедий (в печатной и электронной форме) при выполнении необходимых переводов в профессиональных целях);  У(ОК-5)-3-4 создавать двуязычный словник для выполнения переводов по определенной тематике в профессиональных целях с иностранного языка на русский;  У(ОК-5)-3-5 выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с английского языка на русский;  У(ОК-5)-3-6 редактировать письменный перевод, устраняя смысловые, лексико-граммати­ческие, терминологические и стилистические погрешности и ошибки. | Н(ОК-5)-3-1 навыками осуществлять перевод профессиональных текстов с иностранного на русский язык и обратно |

|  |  |
| --- | --- |
| Код/направление | Компетенция для  **КУЛЬТУРОЛОГИЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УСПЕШНОЙ КОММУНИКАЦИИ** |
| ОК-6 15.03.01 Машиностроение | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 15.03.02 (ОНб) Технологические машины и оборудование | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-4 15.03.05 (КТб) Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 18.03.01 Химическая технология | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-5 20.03.01 Техносферная безопасность | владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью |
| ОК-14 20.03.01 Техносферная безопасность | способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности |
| ОПК-5 20.03.01 Техносферная безопасность | готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе |
| ОК-6 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-3 24.03.04 Авиастроение | способностью быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе |
| ОК-6 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 11.03.04 Электроника и наноэлектроника | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия |
| ОК-6 12.03.04 Биотехнические системы и технологии | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия |
| ОК-6 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 27.03.04 Управление в технических системах | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 01.03.02 Прикладная математика и информатика | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-6 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-2 09.03.02 Информационные системы и технологии | готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами |
| ОК-3 09.03.02 Информационные системы и технологии | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность |
| ОК-6 09.03.03 Прикладная информатика | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-3 07.03.03 Дизайн архитектурной среды | готовностью к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знанием принципов и методов организации и управления малыми коллективами, знанием основ взаимодействия со специалистами смежных областей |
| ОК-6 08.03.01 Строительство | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-7 08.03.01 Строительство | готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения |
| ОК-6 21.03.02 Землеустройство и кадастры | способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия |
| ОК-6 40.03.01 Юриспруденция | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-4 43.03.02 Туризм | способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Код*** | ***Компетенция*** | ***Уровень*** | ***Знания*** | ***Умения*** | ***Навыки*** | ***Дисциплина*** |
| ОК-6 | способность рабо­тать в коллективе, толерантно воспри­нимая социальные, этнические, конфес­сиональные и куль­турные различия | *Первый*  *I* | **Знать**:  З (ОК-6)-1-1 типовые куль­турные, этнические, конфес­сиональные и социальные особенности различных общ­ностей  З (ОК-6)-1-2 суть понятия «стратегия сотрудничества»;  З (ОК-6)-1-3 особенности поведения выделенных групп людей; | **Уметь**:  У (ОК-6)-1-1 толерантно вос­принимать культурные, этни­ческие, конфессиональные и социальные особенности применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой;  У (ОК-6)-1-2 определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;  У (ОК-6)-1-3 демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей;  У (ОК-6)-1-4 давать характеристику последствиям (результатам) личных действий;  У (ОК-6)-1-5 демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; | **Владеть**:  Н(ОК-6)-1-1 навыками опреде­ления и применения этических норм, касающихся культурных этнических, конфессиональных и социальных различий  Н(ОК-6)-1-2 способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;  Н(ОК-6)-1-3 способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; | *Культурология*  З(ОК-5)-1-1  З(ОК-5)-2-2  У(ОК-5)-1-1  У(ОК-5)-1-3  У(ОК-5)-2-1  У(ОК-5)-2-2  Н(ОК-5)-1-1  Н(ОК-5)-2-1  *Теория и прак­тика успешной коммуникации*  З(ОК-5)-1-2  З(ОК-5)-1-3  З(ОК-5)-2-1  З(ОК-5)-2-2  З(ОК-5)-2-3  У(ОК-5)-1-2  У(ОК-5)-1-3  У(ОК-5)-1-4  У(ОК-5)-1-5  У(ОК-5)-2-2  У(ОК-5)-2-3  У(ОК-5)-2-4  У(ОК-5)-2-5  Н(ОК-5)-1-2  Н(ОК-5)-1-3  Н(ОК-5)-2-1  Н(ОК-5)-2-2  Н(ОК-5)-2-3 |
| *Второй*  *II* | З (ОК-6)-2-1 суть работы в команде;  З (ОК-6)-2-2 социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде  З (ОК-6)-2-3 нравственно-профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды | У (ОК-6)-2-1 учитывать куль­турные, этнические, конфесси­ональные и социальные осо­бенности в процессе професси­онального взаимодействия со­трудников в коллективе  У (ОК-6)-2-2 составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата;  У (ОК-6)-2-3 эффективно взаи­модействовать со всеми чле­нами команды, гибко варьиро­вать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов ко­манды (включая критические);  У (ОК-6)-2-4 формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководи­теля или в процессе группового обсуждения и принятия реше­ний;  У (ОК-6)-2-5согласовывать свою работу с другими чле­нами команды. | Н (ОК-6)-2-1приемами делового взаимодействия и предотвраще­ния конфликтных ситуаций в коллективе, состоящем из пред­ставителей различных культур­ных, этнических, конфессио­нальных и социальных сооб­ществ  Н(ОК-6)-2-2 способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;  Н(ОК-6)-2-3 навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды |

|  |  |
| --- | --- |
| Код/направление | Компетенция для  **СПОСОБНОСТЬ К СА­МООРГАНИЗАЦИИ И САМООБРАЗОВАНИЮ** |
| ОК-7 15.03.01 Машиностроение | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 15.03.02 (ОНб) Технологические машины и оборудование | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-1 15.03.02 (ОНб) Технологические машины и оборудование | способностью к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий |
| ОК-5 15.03.05 (КТб) Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 18.03.01 Химическая технология | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-4 20.03.01 Техносферная безопасность | владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) |
| ОК-8 20.03.01 Техносферная безопасность | способностью работать самостоятельно |
| ОК-10 20.03.01 Техносферная безопасность | способностью к познавательной деятельности |
| ОК-7 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-5 24.03.04 Авиастроение | способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
| ОК-7 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 11.03.04 Электроника и наноэлектроника | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 12.03.04 Биотехнические системы и технологии | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 27.03.04 Управление в технических системах | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 01.03.02 Прикладная математика и информатика | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-6 09.03.02 Информационные системы и технологии | умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования |
| ОК-7 09.03.02 Информационные системы и технологии | умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков |
| ОК-7 09.03.03 Прикладная информатика | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-5 07.03.03 Дизайн архитектурной среды | готовностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умением ориентироваться в быстроменяющихся условиях |
| ОК-7 08.03.01 Строительство | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 21.03.02 Землеустройство и кадастры | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-7 40.03.01 Юриспруденция | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-6 40.03.01 Юриспруденция | способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности |
| ОК-5 43.03.02 Туризм | способностью к самоорганизации и самообразованию |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Код*** | ***Компетенция*** | ***Уровень*** | ***Знания*** | ***Умения*** | ***Навыки*** | ***Дисциплина*** |
| ОК-7 | способность к са­моорганизации и самообразованию | *Первый*  *I* | **Знать:**  З(ОК-7)-1-1 социально-лич­ностные и психологические основы самоорганизации;  З(ОК-7)-1-2 типы профессио­нальной мобильности (верти­кальная и горизонтальная); структуру профессиональной мобильности (внутренняя по­требность в профессиональ­ной мобильности, способ­ность и знаниевая основа профессиональной мобильно­сти, самоосознание лично­стью своей профессиональ­ной мобильности, сформиро­ванное на основе рефлексии готовности к профессиональ­ной мобильности);  З(ОК-7)-1-3 условия органи­зации профессиональной мо­бильности;  З(ОК-7)-1-4 различные виды проектов, их суть и назначе­ние; общую структуру кон­цепции проекта, понимает ее составляющие и принципы их формулирования; | **Уметь**:  У(ОК-7)-1-1 грамотно, ло­гично, аргументированно фор­мировать собственные сужде­ния и оценки;  У(ОК-7)-1-2 в рамках постав­ленной цели сформулировать взаимосвязанные задачи, обес­печивающие ее достижение, а также результаты их выполне­ния; | **Владеть**:  Н(ОК-7)-1-1 навыками самооб­разования, планирования соб­ственной деятельности;  Н(ОК-7)-1-2 навыками публич­ного представления результатов решения конкретной задачи проекта; | *Психолого-педа­гогические ос­новы самообра­зования и само­организации*  З(ОК-7)-1-1  З(ОК-7)-1-2  З(ОК-7)-1-3  З(ОК-7)-2-1  З(ОК-7)-2-2  З(ОК-7)-3-1  У(ОК-7)-1-1  У(ОК-7)-2-1  У(ОК-7)-3-1  Н(ОК-7)-1-1  Н(ОК-7)-2-1  Н(ОК-7)-3-1  *Введение в ин­женерную дея­тельность*  З(ОК-7)-1-4  З(ОК-7)-2-3  З(ОК-7)-2-4  З(ОК-7)-3-2  З(ОК-7)-3-3  У(ОК-7)-1-2  У(ОК-7)-2-2  У(ОК-7)-2-3  У(ОК-7)-2-4  У(ОК-7)-3-2  У(ОК-7)-3-3  У(ОК-7)-3-4  У(ОК-7)-3-5  Н(ОК-7)-1-2  Н(ОК-7)-2-2  Н(ОК-7)-3-2 |
| *Второй*  *II* | З(ОК-7)-2-1 основные функ­циональные компоненты про­цесса самоорганизации (целе­полагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль и коррекция);  З(ОК-7)-2-2 основные мотивы и этапы самообразования;  З(ОК-7)-2-3 о концепциях (концептуальных моделях) проектов в будущей профес­сиональной деятельности;  З(ОК-7)-2-4 о правовых и экономических основах раз­работки и реализации проек­тов в будущей профессио­нальной деятельности; | У(ОК-7)-2-1 видеть суть во­проса, поступившего в ходе обсуждения, и грамотно, ло­гично, аргументированно отве­тить на него;  У(ОК-7)-2-2 составлять доклад по представлению полученного результата решения конкрет­ной задачи, учитывая установ­ленный регламент выступле­ний;  У(ОК-7)-2-3 выбирать опти­мальный способ решения за­дачи, учитывая предоставлен­ные в проекте ресурсы и пла­нируемые сроки реализации данной задачи;  У(ОК-7)-2-4 представлять в виде алгоритма (по шагам и видам работ) выбранный спо­соб решения задачи; | Н(ОК-7)-2-1 оценки результа­тивности и эффективности соб­ственной деятельности;  Н(ОК-7)-2-2 способностью формулировать в рамках по­ставленной цели проекта сово­купность взаимосвязанных за­дач, обеспечивающих ее дости­жение, определять ожидаемые результаты решения выделен­ных задач; |
| *Третий*  *III* | З(ОК-7)-3-1 принципы, кри­терии и правила построения суждений, оценок.  З(ОК-7)-3-2 структуру про­ектного (технического) зада­ния в рамках будущей про­фессиональной деятельности;  З(ОК-7)-3-3 системы и стан­дарты качества, используе­мые в будущей профессио­нальной деятельности; | У(ОК-7)-3-1 видеть суть кри­тических суждений относи­тельно представляемой работы и предложить возможное направление ее совершенство­вания в соответствии с посту­пившими рекомендациями и замечаниями.  У(ОК-7)-3-2 определять время, необходимое на выполнение действий (работ), предусмот­ренных в алгоритме;  У(ОК-7)-3-3 документально оформлять результаты проек­тирования;  У(ОК-7)-3-4 реализовывать спроектированный алгоритм решения задачи (т.е. получить продукт) за установленное время;  У(ОК-7)-3-5 оценивать каче­ство полученного результата; | Н(ОК-7)-3-1 навыками органи­зации социально-профессио­нальной мобильности.  Н(ОК-7)-3-2 навыками решения конкретных задач проекта заяв­ленного качества за установлен­ное время; |