

МЕТОДИКА ЭКСПЕРТИЗЫ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ (в отношении ООП ФГОС ВО)

*Мотова Галина Николаевна,
доктор педагогических наук,
заместитель директора Нацаккредцентра,
главный редактор журнала «Аккредитация в образовании»*

Вопросы для рассмотрения

- «Эволюция» стандартизации в сфере высшего образования
- Материалы, запрашиваемые для экспертизы
- Методика по проведению аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ, реализуемых на основе ФГОС ВО (бакалавриат)
- Форма отчета эксперта и экспертной комиссии



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993.
Тел. (495) 539-55-19, (499) 237-97-63.
Факс (495) 629-08-91.
E-mail: info@mon.gov.ru

Федеральные органы
исполнительной власти
(по списку)

10 июня 2013 г. № АК-695/05

О новой редакции ФГОС ВПО

В настоящее время Минобрнауки России ведет работу по приведению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., который вступает в силу с 1 сентября 2013 г.

Группой по модернизации содержания образования Минобрнауки России (руководитель группы – заместитель Министра Климов А.А.) разработан и представлен в Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России (далее – Департамент) техническое задание по внесению изменений в ФГОС. В период с 15 мая по 15 июня 2013 г. в Департаменте были проведены 11 совещаний с группой разработчиков ФГОС, по результатам которых в техническое задание были внесены дополнения. На указанных совещаниях разработчикам были даны комментарии и разъяснения по процедуре внесения изменений в ФГОС. В этот же период было организовано регулярное взаимодействие разработчиков экспертами Группы по модернизации содержания образования классических университетов России, Координационного совета учебных методических объединений вузов России.

2

Просим Вас организовать работу по внесению в Минобрнауки проектов ФГОС в срок до 15 июня 2013 года. В сопроводительном письме просим указать наименование организаций-разработчиков проекта изменений во ФГОС (редакции ФГОС).

Приложение: письмо Департамента в адрес разработчиков ФГОС на 6 л. в 1 экз.

А.А. Климов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@moe.gov.ru

20.08.2014г. № АК-2612/05

Образовательные организации
высшего образования (по списку)

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский
технологический университет «МИСиС»
Выданный № *62-1/062*
SD 03 20 *17* г.

О федеральных государственных
образовательных стандартах

В связи с обращениями вузов, поступающими в Министерство образования и науки Российской Федерации, Департамент государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России информирует, что в настоящее время приведенные в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) проходят процедуру утверждения и государственной регистрации.

Вместе с тем, в связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона образовательные организации высшего образования должны были привести в соответствие с требованиями указанного закона документы, регламентирующие образовательный процесс. В частности, образовательная организация высшего образования должна была предусмотреть условия, обеспечивающие возможность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (статья 79 Федерального закона), а также, по своему усмотрению, включение в образовательный процесс сетевой формы обучения (статья 13 Федерального закона), электронного обучения и дистанционных

О федеральных государственных образовательных стандартах - 05

образовательных технологий (статья 16 Федерального закона), базовых кафедр (статья 27 Федерального закона).

При приведении ФГОС ВО в соответствие с Федеральным законом в ФГОС не вносилось изменений, которые могли бы повлечь за собой необходимость существенной переработки основных образовательных программ (далее – ООП), особенно в части общекультурных (универсальных) компетенций. Вместе с тем, актуализированные ФГОС предоставляют большую свободу образовательным организациям в части формирования содержания ООП и отбора применяемых образовательных технологий.

Приложение: таблица соответствия с приложением на 9 л. в 1 экз.

А.А. Климов

Техническое задание на обновление редакции ФГОС специальностей
связи с вступлением в силу Федерального закона №273-ФЗ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
«___» _____ 2013 г. №___

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность
XXX

Квалификация:

Указываются КОД (в соответствии с Новым перечнем), наименование
специальности и квалификация

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО, стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования -

ФГОС ВПО-12

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ специалитета

7.1.1. Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок должна составлять **не менее 50%** от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс..

7.1.2. Доля преподавателей ... имеющих ученую степень (в т.ч. степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей ... должна быть не менее ____ %.

Техническое задание на обновление редакции ФГОС специальностей
связи с вступлением в силу Федерального закона №273-ФЗ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
« » 2013 г. №

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

XXX

Квалификация:

Указываются КОД (в соответствии с Новым перечнем), наименование
специальности и квалификация

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО, стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования -

ФГОС ВО-12

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ специалитета

7.1.3. Доля преподавателей ..., имеющих высшее образование и(или) ученую степень, соответствующие **профилю преподаваемой дисциплины** (модуля), в общем числе преподавателей ... должна составлять **не менее 70%**.

7.1.4. Доля преподавателей... **из числа действующих руководителей и работников профильных организаций** (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей ... должна быть не менее **___ %**.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

	бакалавра	магистра
7.1.1 Доля штатных преподавателей	70%	30%
7.1.2. Доля преподавателей ... имеющих ученую степень	?%	?%
7.1.3. Доля преподавателей, имеющих высшее образование и(или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	70%	70%
7.1.4. Доля преподавателей... из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	?%	?%

VII ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ магистратуры

7.1.5 Общее руководство научным содержанием магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться

- штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень...,
- осуществлять самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлениям подготовки,
- иметь ежегодные публикации по результатам ... в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях...
- осуществлять ежегодную апробацию результатов ... на национальных и международных конференциях.

7.1.8. Количество цитирований в Web of Science, Российском индексе научного цитирования, Scopus в расчете на 100 преподавателей ... должно составлять не менее 20 единиц

VII ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры

7.2.1. Каждый обучающийся должен быть обеспечен **индивидуальным неограниченным доступом** к одной или нескольким электронно-библиотечным системам ...

В случае, если доступ ... не обеспечивается, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета **не менее 50 экземпляров** каждого из изданий обязательной учебной литературы ... и **не менее 25 экземпляров** дополнительной литературы **на 100 обучающихся**.

7.2.8. ... *конкретные указания, какие должны быть кабинеты, лаборатории, какое обязательное оборудование должно быть в них, каков должен быть метраж таких специализированных кабинетов и лабораторий, какие специфические требования (вытяжки, вентиляция и т.д.). Указываются требования к электронной информационно-образовательной среде, включая требования по наличию виртуальных сред для практической работы, лабораторий, тренажеров, симуляторов... и т.п.*

7.2.11. Образовательная организация должна обеспечить **площадями помещений не менее чем 11 кв.м** на одного обучающегося (приведенного контингента)

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА/ СПЕЦИАЛИТЕТА / МАГИСТРАТУРЫ

Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № АК-2612/05
«О федеральных государственных образовательных
стандартах»

- 7.1.7. «... среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) **должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга** системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации».
- 7.3.3. «Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ **не менее 25 процентов обучающихся...**»

Техническое задание на обновление редакции ФГОС специалитета
связи с вступлением в силу Федерального закона №273-ФЗ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
«__» _____ 2013 г. №__

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

XXX

Квалификация:

Указываются КОД (в соответствии с Новым перечнем), наименование
специальности и квалификация

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО, стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования -

ФГОС ВПО-12

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

8.1. **Ответственность за обеспечение качества** подготовки обучающихся при реализации программ специалитета, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы **несет образовательная организация.**

8.2. **Внешнее признание качества программ специалитета и их соответствия** требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии), **устанавливается процедурой профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.**

Техническое задание на обновление редакции ФГОС специалитета в связи с вступлением в силу Федерального закона №273-ФЗ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
«___» _____ 2013 г. №___

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специальность

XXX

Квалификация:

Указываются КОД (в соответствии с Новым перечнем), наименование специальности и квалификация

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО, стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования -

ФГОС ВО-12

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛИТЕТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

8.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательная организация создает **фонды оценочных средств...**

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, образовательная организация должна разработать порядок и создать условия для привлечения к ... **экспертизе оценочных средств внешних экспертов - ... специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.**

Запрос о предоставлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы

Наименование документов и материалов
Образовательная программа (разработанная и утвержденная в полном объеме), включая учебный план (индивидуальные учебные планы, в том числе при ускоренном обучении (при наличии)), календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты, включенные в состав образовательной программы по решению организации;
Расписания учебных занятий
Расписания государственных аттестационных испытаний
Выпускные квалификационные работы
Решения организации, осуществляющей образовательную деятельность, об осуществлении ускоренного обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану
Протоколы заседаний Ученого совета
Документы о кадровом обеспечении образовательной программы Штатное расписание; Личные дела преподавателей
Протоколы проведения заседаний государственных экзаменационных комиссий и решения, принятые комиссией
Протоколы проведения заседаний апелляционных комиссий и решения, принятые комиссией (при наличии);
Личные дела обучающихся
Рецензии на выпускные квалификационные работы (по программам бакалавриата - при наличии решения образовательной организации);
Книги регистрации выдаваемых документов об образовании и о квалификации;
Формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) оценочный материал прохождения практики
Документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, ведомости);

Запрос о предоставлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы

Наименование документов и материалов
Документы, подтверждающие наличие библиотеки, в том числе цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;
Документы и материалы по библиотечному обеспечению образовательного процесса, включая сведения по библиотечному фонду, книги учета книжных фондов, списки текущих пополнений библиотечного фонда (при наличии);
Письма органов исполнительной власти, работодателей на подготовку кадров определенных квалификаций и профессиональных компетенций, договоры (соглашения) с профильными организациями о сотрудничестве
Документы, подтверждающие участие работодателей в формировании оценочного материала и оценки уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики
Отзывы работодателей, рекламации на подготовку выпускников; информация региональных служб занятости о проценте трудоустройства выпускников; отзывы родителей и общественности о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность; данные рейтингов; межрегиональное и международное сотрудничество и т.п.
Документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности и т.п.
Документы и материалы по научно-исследовательской работе обучающихся
Договоры о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы);
Решение Ученого совета образовательной организации высшего образования о создании кафедр и иных структурных подразделений (далее вместе - структурные подразделения), обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии);

Запрос о предоставлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы

Наименование документов и материалов
Договор о создании структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, заключенный между образовательной организацией и организацией (при наличии);
Документы, подтверждающие реализацию образовательных программ в открытом/закрытом аналоге (при наличии соответствующих образовательных программ)
Сведения по общественной аккредитации в российских, иностранных и международных организациях или по профессионально-общественной аккредитации (при наличии).
Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:
Порядок разработки и утверждения образовательных программ
Порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей);
Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
О формах и видах отчетности обучающихся о прохождении практики
Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, формы, система оценивания, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся;

Запрос о предоставлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы

Наименование документов и материалов
Порядок освоения образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе среднего профессионального образования либо по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
Порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении;
Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе
Порядок и условия зачисления экстернов в организацию (включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации);
Об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
Положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение
Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Порядок проведения государственной итоговой аттестации (особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечение идентификации личности обучающихся и контроля соблюдения требований (при проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация);

Запрос о предоставлении документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы

Наименование документов и материалов
О рецензировании выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата (при наличии);
Порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья
Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
Положение о структурном подразделении, обеспечивающем практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (при наличии) программе
Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну (при наличии образовательных программ) программе
Положение о реализации основных профессиональных образовательных программ в области информационной безопасности (при наличии образовательных программ) программе
Распорядительные акты: <ul style="list-style-type: none">- О направлении на практику с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики;- О приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации;- Об отчислении обучающегося из этой организации;- Об установлении обучающимся тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов по подготовке указанных работ- Об установлении перечня государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий по результатам государственной итоговой аттестации, создаваемых на следующий календарный год

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества
Характеристика направления подготовки	
3.2	Формы получения образования: <ul style="list-style-type: none"> ● очная ● очно-заочная ● заочная
3.2.	Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е.
3.3.	Срок получения образования в очной форме составляет 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.
3.3	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.
3.3	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е
3.4 <i>(Проверяется при наличии)</i>	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата.
3.6	Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	
4.1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников
4.2	Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям стандарта
4.3	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности:
4.4	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям стандарта

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

Требования к результатам освоения программы	
5.1.-5.4	<p>Наличие в основной образовательной программе набора компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• общекультурных,• общепрофессиональных• профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) <p><i>Организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности</i></p>
5.1.-5.4	<p>Сформированность у выпускников компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none">• общекультурных,• общепрофессиональных• профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности)
5.5	<p>Включение всех общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата</p>

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

Требования к структуре программы	
6.1	<p>Структура программы бакалавриата содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обязательную часть (базовую) • вариативную часть
6.2	<p>Программа бакалавриата состоит из блоков:</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)»,</p> <p>Блок 2 «Практики»,</p> <p>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</p>
6.2	<p>Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО</p>
6.3, 6.4	<p>Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата</p>

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

6.5	Объем дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту составляет: <ul style="list-style-type: none">• не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения• элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся
	Наличие особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

6.7	<p>Наличие в структуре Блока 2 «Практики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебной • производственной, в том числе преддипломную <p><i>Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации без внешних договоров</i></p>
	<p>Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная.
	<p>Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарная; • выездная
	<p>Наличие преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
	<p>Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности</p>

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

6.8	<p>Наличие в структуре Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА):</p> <ul style="list-style-type: none">• выпускной квалификационной работы• государственный экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).
6.9	<p>Объем дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет не менее 30 процентов вариативной части Блока 1.</p> <p>Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>
6.10	<p>Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» не превышает 40/50/60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока</p>

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

Требования к условиям реализации программы	
7.1	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата
7.1.1	Соответствие материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> • действующим противопожарным правилам и нормам, • обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
7.1.2	Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.
	Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: <ul style="list-style-type: none"> • доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах^[1]; • фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы^[2]; • проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий^[3]; • формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса^[4]; • взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»^[5].

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

7.1.2	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
Соответствие функционирования электронной информационно-образовательной среды законодательству Российской Федерации ^[1]	Проверка наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств Доступ к ЭИОС проверяется путем попытки открытия соответствующей страницы со стороннего компьютера, не имеющего доступа в локальную сеть организации Проверка возможности копирования
7.1.3 (Проверяется при наличии)	Обеспеченность программы бакалавриата совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме
7.1.4 (проверяется при наличии)	Обеспеченность реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации совокупностью ресурсов указанных организаций.

^[1] Данный показатель содержит содержательные требования к системе электронного обучения, предполагает работу эксперта с данной системой в различных режимах.

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

7.1.5	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)
7.1.6	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации
7.1.7	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации ^[1]

[1] Проверяется в соответствии с показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (<http://miccedu.ru/monitoring/>)

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

7.2	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
7.2.1	Обеспеченность реализации программы бакалавриата руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора
7.2.2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов
7.2.3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50/60 процентов
7.2.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5/10 процентов

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

7.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата
7.3.1	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории
	Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)
	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности
	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
	Укомплектованность библиотечного фонда на 100 обучающихся <u>в случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)</u> : <ul style="list-style-type: none"> печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, не менее 25 экземпляров дополнительной литературы

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

7.3.2	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и его ежегодного обновления)
7.3.3	Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде
7.3.4	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению
7.3.5, 3.4	Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в доступных для них формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.

Показатели аккредитационной экспертизы (ФГОС 3+) (бакалавриат)

7.4	Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата
7.4.1	Финансовая обеспеченность реализации программы бакалавриата в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ ^Ш .

^Ш Вывод по показателю дается в соответствии с:

- [1.Перечень и состав стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России](#)
- [2.Итоговое значение и размеры составляющих базовых нормативных затрат по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки для государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ специалитета на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России](#)
- [3.Корректирующие коэффициенты, учитывающие целевой уровень заработной платы в регионе, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий \(«дорожной карты»\) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России](#)
- [4.Корректирующие коэффициенты к составляющим нормативных затрат по формам обучения /на 2014 год, для учреждений подведомственных Минобрнауки России](#)

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
Характеристика направления подготовки			
3.2	Формы получения образования: •очная •очно-заочная •заочная	Сопоставление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), расписания занятий с соответствующим ФГОС ВО	УП, ИУП, КУГ, расписание занятий, РПД
3.2.	Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е.	Соответствие общей трудоемкости ООП в учебных планах по всем формам обучения с ФГОС ВО. Также проверяется общий объем каникул в учебном году (не менее 7 недель), предусмотренных учебным планом по всем формам обучения, в соответствии с требованием ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД
3.3.	Срок получения образования в очной форме составляет 4 года. Объем программы за один год – 60 з.е.	Соответствие объема ООП в учебном плане, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП	УП; ИУП; КУГ; РПД; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.
3.3	Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы за один год не превышает 75 з.е.	Соответствие объема ООП в учебном плане, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП	УП; ИУП; КУГ; РПД; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения.

Раздел III ФГОС ВО

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
3.3	Объем программы, реализуемой по ИУП, за один год не превышает 75 з.е.	Соответствие объема ООП в учебном плане, в индивидуальных учебных планах, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП	УП, ИУП, КУГ, РПД, порядок обучения по индивидуальному учебному плану, -зачетные книжки обучающихся; -локальный акт, устанавливающий порядок ускоренного освоения образовательной программы обучающихся по индивидуальному учебному плану, -приказы о зачислении и об окончании обучения.
3.3	Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Объем программы за один год не более 75 з.е	Соответствие объема ООП в учебном плане, индивидуальных учебных планах, календарном учебном графике, с соответствующим ФГОС ВО. Также проверяются фактические сроки начала и окончания обучения по ООП	УП, ИУП, КУГ, РПД, - порядок обучения по индивидуальному учебному плану; -зачетные книжки обучающихся; -приказы о зачислении и об окончании обучения, -медицинские документы, подтверждающие ограничения здоровья

Раздел III ФГОС ВО

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

Методические рекомендации от 08.04.2014 № АК-44/05вн

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
3.4 (<u>Проверяется при наличии</u>)	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программы бакалавриата.	Основные выводы делаются экспертом на основе анализа ЭИОС, сайта организации. Проверяется наличие и работоспособность сайта, локальной сети, методическое обеспечение программы, наличие и доступность информации о реализуемой ООП на сайте организации. Запрос журнала регистрации выданных обучающимся логинов и паролей, сопоставление данных со списками обучающихся	РПД, РПП, -Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, - Документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, ведомости);
3.6	Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.	Сопоставление локальной нормативной документации ОО с соответствующими требованиями ФГОС ВО	Устав ОО, утвержденная образовательная программа бакалавриата

Раздел III ФГОС ВО

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

ФЗ № 273 (ст.13,16), Постановление Правительства от 18.11.2013 № 1039

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата			
4.1.	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, тематики курсовых работ, ВКР области профессиональной деятельности выпускников, установленных в соответствующих ФГОС ВО Проводится анализ приказов об утверждении тем ВКР и курсовых работ, а также выборочный просмотр курсовых работ (проектов). Анализ уровня выполнения работ, актуальности и соответствия тематики требованиям рынка труда и т.п.	РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, тематика ВКР, тематика курсовых работ
4.2	Объекты профессиональной деятельности соответствуют требованиям стандарта	Сопоставление перечня объектов профессиональной деятельности, прописанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, в соответствующих ФГОС ВО	РПД, РПП, ФОС промежуточной и итоговой аттестации
4.3	Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности:	Соответствие содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, видам профессиональной деятельности выпускников, установленных в соответствующих ФГОС ВО. Также проверяются договоры на практику на весь срок получения образования с профильными организациями, соответствие заданий на практику выбранному виду профессиональной деятельности.	РПД, РПП, ФОС, -договоры на практику на весь срок получения образования по программе; -Локальные акты (например, протоколы согласования), которые подтверждают участие работодателей, преподавателей, обучающихся в определении вида (видов) профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
4.4	Профессиональные задачи выпускников соответствуют требованиям стандарта	Сопоставление содержания рабочих программ дисциплин (модулей), практик, ФОС промежуточной и итоговой аттестации, перечню профессиональных задач, решение которых предусматривается в процессе преподавания той или иной дисциплины (модуля), практики, и перечня задач, установленного в соответствующих ФГОС ВО.	РПД, РПП, ФОС
Требования к результатам освоения программы (Раздел V ФГОС ВО, Приказ Минобрнауки от 19.12.2013 № 1367)			
5.1.- 5.4	Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) <i>Организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности</i>	Соответствие набора всех компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, учебных планах набору компетенций в соответствующих ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД, РПП, программа итоговых аттестаций.
5.1.- 5.4	Сформированность у выпускников компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • общекультурных, • общепрофессиональных • профессиональных компетенций (по видам профессиональной деятельности) 	Проводится оценка сформированности компетенций, заявленных в ООП, с помощью фонда оценочных средств ОО, если эксперт сочтет эти средства валидными. <i>Результаты влияют на формирование индивидуального мнения эксперта о качестве реализации образовательной программы</i>	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, - программы итоговых аттестаций, - ведомости промежуточной аттестации обучающихся - ВКР

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
5.5	Включение всех общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата	Соответствие набора всех компетенций в программах дисциплин (модулей), практик учебных планов набору компетенций в соответствующих ФГОС ВО и установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом	УП, ИУП, РПД, ФОС, РПП, -Программа итоговых аттестаций, -утвержденная ООП, -матрица компетенций
Требования к структуре программы (Раздел VI ФГОС ВО, Приказ Минобрнауки от 19.12.2013 № 1367)			
6.1	Структура программы бакалавриата содержит: •обязательную часть (базовую) •вариативную часть	Сопоставление учебного плана образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с соответствующим ФГОС ВО. Установление наличия в каждом блоке образовательной программы базовой и (или) вариативной частей	УП, ИУП, КУГ, РПД, РПП
6.2	Программа бакалавриата состоит из блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Сопоставление учебного плана образовательной программы, разработанной и реализуемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с соответствующим ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД, РПП, КУГ

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
6.2	Соответствие объема и структуры программы бакалавриата (академического/прикладного) в з.е. по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО	Сопоставление учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), учебных карточек студентов, расписания занятий с соответствующим ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД, РПП, КУГ, -зачетные книжки; -расписание занятий
6.3, 6.4	Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата	Сопоставление учебного плана, расписания занятий, экзаменационных ведомостей с соответствующим ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД, КУГ, -расписание занятий, -зачетные книжки студентов, --экзаменационные ведомости
Структура программы бакалавриата Раздел VI ФГОС ВО например,		Объем программы бакалавриата в з.е	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	222 - 225	210 - 225
	Базовая часть	123 - 141	123 - 141
	Вариативная часть	84 - 99	84 - 87
Блок 2	Практики	6 - 12	6 - 24
	Вариативная часть	6 - 12	6 - 24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6 - 9
	Базовая часть	6 - 9	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240	240

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
6.5	<p>Объем дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> •не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения •элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. <p>Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся</p>	Анализ учебного плана, рабочей программы дисциплины «Физическая культура», календарного учебного графика, расписания занятий	<p>УП, ИУП, РПД «Физическая культура»,</p> <ul style="list-style-type: none"> -расписание занятий; -порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программе бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - порядок освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей)
	Наличие особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.	Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий рабочей программы дисциплины «Физическая культура», адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>ИУП, РПД,</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расписание занятий; порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программе бакалавриата при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, -медицинские документы, подтверждающие ограничение здоровья
6.6	Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.	Проводится анализ учебного плана, рабочих программ дисциплин, расписания занятий, подтверждающих выбор дисциплины документов, учебных карточек студентов, экзаменационных ведомостей.	<p>УП, ИУП, КУГ, РПД, РПП,</p> <ul style="list-style-type: none"> -расписание занятий; -рабочие программы дисциплин; -зачетные книжки; -экзаменационные ведомости.

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
6.7	Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: <ul style="list-style-type: none"> •учебной •производственной, в том числе преддипломную <i>Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации без внешних договоров</i>	Проверяется наличие элементов Блока 2 , указанных в учебном плане по направлению подготовки в документах образовательной организации. Выборочная проверка наличия утвержденных программ практик и форм отчета по практикам. Запрос и анализ официальных отзывов с мест прохождения практики, отчетов практикантов для каждого обучающегося, проходившего практику в соответствии с учебным планом. Установление наличия ведомостей с результатами аттестации по итогам прохождения практики	УП, ИУП, РПП, -порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; -положение о практиках, -приказы о направлении на практику, о допуске на практики; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе; -формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) -оценочный материал прохождения практики. -портфолио обучающихся
	Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: •стационарная; •выездная.	Проверка наличия утвержденной программы практики и формы отчета по учебной практике. Сопоставление типов учебной практики и вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Установление наличия типов и способов проведения учебной практики в документах ОО	УП, ИУП, -рабочая программа учебной практики, -положение о практиках, -приказы о направлении на практику, о допуске на практику; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
6.7	Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: •стационарная; •выездная	Проверка наличия утвержденной программы практики и формы отчета по произв. практике. Сопоставление типов произв. практики и вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Установление наличия типов и способов проведения производственной практики в документах ОО	УП, ИУП, -рабочая программа производственной практик, -положение о практиках, -приказы о направлении на практику, о допуске на практику; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе; -документы, подтверждающие участие работодателей в формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики
6.7	Наличие преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы	Проверяется наличие утвержденной программы практики и формы отчета по преддипломной практике. Соответствие заданий по практике, выданных студентам, с утвержденными темами ВКР	УП, ИУП -рабочая программа преддипломной практики, -порядок проведения практики, включая, при необходимости, порядок проведения практики при освоении обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; -формы отчетности (в том числе, дневники, отчеты по практике, аттестационные листы, характеристики на обучающихся) и оценочный материал прохождения практики, -приказы о направлении на практику, о допуске к практике; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на срок получения образования по программе, -отчетные документы по преддипломной практики; -Локальный акт об установлении обучающимся тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей выпускных квалификационных работ и консультантов по подготовке указанных работ

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
	Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности	Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий, рабочих программ практик, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ИУП, РПП, -положение о практиках, -приказы о направлении на практику, о допуске к практикам; -договоры с организациями о местах предоставления баз практик на сроки получения образования по программе. -Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, -медицинские документы, подтверждающие ограничения по здоровью

Раздел VI ФГОС ВО «...организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО»

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
6.8	Наличие в структуре Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА): •выпускной квалификационной работы •государственный экзамен (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).	Проверяется наличие элементов Блока 3, указанных в учебном плане по направлению подготовки в документах образовательной организации. Проверяется документарное обеспечение организации государственной (итоговой) аттестации (итоговой аттестации) выпускников - анализ выпускных квалификационных работ студентов, отчетов председателей ГЭК, заключений ГЭК по образовательным программам. В т.ч. организация должна разработать методику формирования оценочных средств итоговой государственной аттестации выпускников; требования к структуре выпускной квалификационной работы и ее содержанию; программу и оценочные средства для государственного экзамена при его включении в состав итоговой государственной аттестации; технологию проведения итоговой государственной аттестации выпускников и систему оценки. Проверяются сроки, форма и процедура проведения государственного экзамена, наличие ФОС (при наличии ГЭ в итоговой аттестации программы)	УП, ИУП, КУГ, -порядок проведения государственной итоговой аттестации, -программы ГИА, ФОС ГИА, -распорядительный акт о допуске к государственной итоговой аттестации; -распорядительный акт об установлении состава государственных экзаменационных комиссий -протоколы проведения заседаний государственных экзаменационных комиссий; -протоколы ГЭК, отчеты председателей; -локальный акт о рецензировании выпускных квалификационных работ по программам бакалавриата

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
6.9	Объем дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляет не менее 30 процентов вариативной части Блока 1. Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья	<p>Сопоставление учебного плана, расписания занятий, экзаменационных ведомостей с соответствующим ФГОС ВО.</p> <p>Осуществляется проверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличия и использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; - наличия и использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; - наличия и использования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. <p>Проверяется факт предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.</p> <p>Проверяется факт проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.</p> <p>Проверяется обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Инфраструктура для образовательной деятельности для инвалидов должна быть в любом случае, даже при отсутствии в числе обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья на момент проведения проверки</i></p>	<p>УП, ИУП, КУГ, РПД,</p> <ul style="list-style-type: none"> -расписание занятий, -зачетные книжки, -экзаменационные ведомости, -локальные акты, в которых прописаны специальные условия, обеспечивающие возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья освоения дисциплин (модулей) по выбору
6.10	Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» не превышает 40/50/60 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	Сравнение занятий лекционного типа в учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), расписания занятий и соответствующих требований ФГОС ВО	УП, ИУП, РПД, расписание занятий

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
Требования к условиям реализации программы			
7.1	Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата		
7.1.1	<p>Соответствие материально-технической базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующим противопожарным правилам и нормам, • обеспечение проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. 	<p>Запрашивается правоустанавливающие документы, подтверждающие права пользования, владения соответствующими зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;</p> <p>Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям</p> <p>При наличии соответствующих объектов на праве аренды, необходимо установить наличие передаточного акта на имущество.</p> <p>Проверка наличия проводится путем визуального осмотра соответствующих площадей.</p>	<p>УП, ИУП, КУГ, лицензия;</p> <p>-правоустанавливающие документы на помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность;</p> <p>--заключение государственного пожарного надзора на используемые помещения, соответствие нормам СанПиН,,</p> <p>-инвентаризационные списки оборудования;</p>

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
7.1.2	Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.	<p>Проводится анализ данных о библиотечном фонде, договоров о предоставлении доступа к электронно-библиотечной системе.</p> <p>Проверяется наличие и доступность электронно-библиотечной системы, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями</p> <p>Необходимо осуществить проверку наличия и доступности информации о реализуемой ООП на сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p> <p>Работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) и ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.</p>	<p>РПД, РПП,</p> <p>-Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам;</p> <p>-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность);</p> <p>-доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде;</p> <p>-Документы и материалы, подтверждающие наличие и право использования электронной информационно-образовательной среды организации</p> <p>-Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</p>

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
	<p>Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> •доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (1); •фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (2); •проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (3); •формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (4); •взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (5). 	<p>Основные выводы делаются экспертом на основе анализа ЭИОС, сайта организации.</p> <p>Проверяется наличие и работоспособность сайта, локальной сети, методическое обеспечение программы.</p> <p>Наличие системы мониторинга образовательного процесса в части успеваемости обучающихся по группам, курсам программы</p> <p>Наличие (отсутствие) электронного портфолио обучающегося</p> <p>Наличие раздела «Вопросы и ответы» и возможность общения участников образовательного процесса в он-лайн и оф-лайн формах в границах этого раздела.</p>	<p>-документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранению в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (зачётные книжки, учебные карточки, аттестационные ведомости, портфолио и прочие документы, предусмотренные локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность);</p> <p>-доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде;</p> <p>-Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, формы, система оценивания, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>-Документы и материалы по организации и проведению оценки обучающимися содержания, организации и качества образовательного процесса (положения, планы, графики проведения оценки, результаты оценки)</p>

- (1) Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в электронной форме в открытом доступе. Открыт доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах
- (2) Расписание учебных занятий находится в открытом доступе. Имеется механизм обновления расписания в онлайн-режиме с информированием участников об изменениях. Механизм публикации и обновления экзаменационных ведомостей с оповещением студентов о результатах в режиме доступа только для пользователей. Мониторинг реализации программы с формированием статистических сведений о присутствии НПК, студентов, иных участников образовательного процесса. Интерактивный механизм отслеживания выполнения учебной нагрузки НПК
- (3) Существует механизм проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения в интерактивном режиме
- (4) Фиксация и учет индивидуальных достижений обучающегося, включая результаты внеучебной деятельности и формирования портфолио обучающегося: отчеты о достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности и т.п. Внедрен интерактивный механизм рецензий и оценок на эти работы
- (5) Возможность участвовать в мониторинге реализации программы посредством не анонимной прямой оценки работы преподавателей, качества учебных программ и курсов, в том числе путем ответов на вопросы анкет в онлайн формах. Вопросы и ответы в онлайн и офлайн формах.

Раздел VII ФГОС ВО
ФЗ № 273

Постановление Правительства от 10.07.2013 г. № 582
Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2
Постановление правительства от 18.11. 2013 № 1039

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
7.1.2	Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.	<p>Проверяется: Договор/лицензия на средства ИКТ.</p> <p>Количество НПР, окончивших курсы повышения квалификации по программам использования ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •100% НПР и организаторов должны пройти курсы (менее 72-х часов) •для программ свыше 72-х часов и свыше 250-часов достаточно хотя бы одного человека из заявленного списка. <p>Количество и качество средств информационно-коммуникационных технологий, задействованных в образовательном процессе по программе</p>	<p>-Договор/лицензия на средства ИКТ,</p> <p>-личные дела НПР,</p> <p>-Индивидуальные планы НПР,</p> <p>-План и документы, подтверждающие прохождении курсов повышения квалификации НПР за последние три года.</p> <p>-перечень средств информационно-коммуникационных технологий, задействованные в образовательном процессе по программе (телекоммуникационное оборудование, компьютеры, программное обеспечение и др.)</p>
	Соответствие функционирования электронной информационно-образовательной среды законодательству Российской Федерации (1)	<p>Проверка наличия условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств</p> <p>Доступ к ЭИОС проверяется путем попытки открытия соответствующей страницы со стороннего компьютера, не имеющего доступа в локальную сеть организации</p> <p>Проверка возможности копирования</p>	<p>- Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным системам</p> <p>- Документы, обеспечивающие учет и хранение информации об образовательном процессе и внутреннем документообороте</p> <p>- соглашения с НПР на размещение учебно-методической и научно-исследовательской документации в ЭИОС</p>

- (1) Данный показатель содержит содержательные требования к системе электронного обучения, предполагает работу эксперта с данной системой в различных режимах.**

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1

"О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г.

№ 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона

от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи".

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
7.1.3 (<i>Проверяется при наличии</i>)	Обеспеченность программы бакалавриата совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме	Эксперт осуществляет непосредственное рассмотрение и изучение первичных документов. Проверка наличия договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ	-Договоры (1) о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы); -лицензии на право ведения образовательной деятельности всех организаций-участников сетевого взаимодействия, -порядок организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой форме реализации указанных программ, при ускоренном обучении, -письменные согласия обучающихся на обучение по образовательной программе с использованием сетевой формы, -Локальный акт организации, устанавливающий порядок зачета результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в сетевой реализации образовательных программ, -зачетно-экзаменационные ведомости

*Если хотя бы по одному пункту информации нет или она не соответствует требованиям законодательства – **ставится общий отрицательный ответ***

Если организация, подающая документы на аккредитацию, по какой-то причине не указала информацию о принятых документах и организации-партнере (при этом сама не взяла на себя обязательство по реализации данной части программы) хотя бы по одной позиции программы, делается однозначный отрицательный вывод.

(1) Договор между организациями об осуществлении основной образовательной программы в сетевой форме включает:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (части образовательной программы определенных уровня, вида и направленности)
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по программе аспирантуры (получение обязательного согласия обучающегося на обучение по сетевой форме)
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, в том числе распределение обязанностей между организациями
- порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией
- статус выдаваемого документа или документов об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, где указаны также организации, осуществляющие образовательную деятельность
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения
- условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся
- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиал независимо от места нахождения обучающихся

Договор опубликован и доступен для всех потенциальных участников обучения.

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
7.1.4 (<u>проверяется</u> <u>при</u> <u>наличии</u>)	Обеспеченность реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации совокупностью ресурсов указанных организаций.	Проверка наличия договора о реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации, а также совместно разработанных и утвержденных образовательных программ. Проверка наличия всей совокупности ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями рабочих программ дисциплин (модулей), практик	-РПД, РПП -Решение Ученого совета образовательной организации высшего образования о создании кафедр и иных структурных подразделений -Договор о создании структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, заключенный между образовательной организацией и организацией; -Положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение. -Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, -Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
7.1.5	Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессиональным стандартам (при наличии)	Изучение личных дел преподавателей кафедр, реализующих образовательную программу. Проверяется соответствие должностей руководящих и научно-педагогических работников единым характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих; своевременность аттестации, наличие и содержание протоколов аттестационных комиссий.	-УП, ИУП -Штатное расписание, -Расписание занятий -трудовые договоры с педагогическими (научно-педагогическими) работниками, -зачетные книжки студентов, -индивидуальные планы педагогических (научно-педагогических) работников, -протоколы аттестационных комиссий
7.1.6	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации	Доля научно-педагогических работников определяется по личным делам, документам образовательной организации, утверждающими распределение нагрузки между преподавателями	-штатное расписание, -расписание занятий, -Трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса, -Личные дела научно-педагогических работников, -индивидуальные планы и отчеты НПР. - трудовые книжки. -протоколы аттестационных комиссий

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
7.1.7	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в размере не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (1)	<p>Определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сумма доходов по договорам на научные исследования и разработки с подписанными актами выполненных работ, сгруппированных по дате акта выполненных работ за каждый год обучения, - количество НПР, приведенных к целочисленным значениям ставок 	<ul style="list-style-type: none"> - Договоры на научные исследования и разработки, - Акты выполненных работ, - Форма статистической отчетности Мониторинг-1
7.2	Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата		
7.2.1	Обеспеченность реализации программы бакалавриата руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора	Наличие педагогических работников, заключивших трудовые договоры, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам	<ul style="list-style-type: none"> - Личные дела научно-педагогических работников, - штатное расписание, - Трудовые договоры (контракты), заключенные с преподавателями, привлеченными к осуществлению образовательного процесса, - Трудовые книжки

(1) Проверяется в соответствии с показателя мониторинга системы образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации (<http://miccedu.ru/monitoring/>)

Постановление Правительства Российской Федерации «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 5 августа 2013 г. № 662

П. 7.2 (нормативное обоснование)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.
- Приказа Минобрнауки России от 28.07.2014 N 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
7.2.2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов	Изучение личных дел преподавателей кафедр, реализующих образовательную программу. Соответствующая доля научно-педагогических работников должна быть не меньше указанной в разделе 7 ФГОС ВО.	-Личные дела научно-педагогических работников, -штатное расписание, -расписание занятий, - индивидуальные планы и отчеты НПР
7.2.3	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50/60 процентов	Соответствующий статус преподавателей устанавливается по личным делам, документам образовательной организации, утверждающими распределение нагрузки между преподавателями	-Личные дела научно-педагогических работников, -расписание занятий, - индивидуальные планы и отчеты НПР

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
7.2.4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5/10 процентов	Опыт практической деятельности преподавателей устанавливается по личным делам, документам образовательной организации, утверждающими распределение нагрузки между преподавателями	-Личные дела научно-педагогических работников, -расписание занятий, - индивидуальные планы и отчеты НПР
7.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата		
7.3.1	Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. <i>(Наличие поточных аудиторий, рассчитанных на 100 обучающихся и больше, с наличием специализированной мебели и технических средств обучения)</i>	Проверяется наличие специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы	-Образовательная программа; -расписание учебных занятий; -реестр аудиторного фонда; -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающих наличие помещений в организации; -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (договоры, свидетельство об оперативном управлении, свидетельство о собственности, аренды/субаренды и др.)

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
	Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории	Анализ соответствия требованиям ФГОС ВО проводится на основании справки о материально-техническом обеспечении и визуального осмотра соответствующих объектов	-Расписание занятий, -Документы, подтверждающих постановку мебели и технических средств обучения на баланс организации. -список технических средств обучения по типам (например, проектор, видеомонитор, электронная доска, звукоусиливающее оборудование и т.п., список не ограничен)
	Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Проверяется наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	-документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающих наличие помещений в организации. -Документы, подтверждающие право пользования такими помещениями вне организации (например, договоры)
	Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	Анализ соответствия требованиям ФГОС ВО проводится на основании сопоставления расписания занятий, рабочих программ дисциплин (модулей).	-РПД -перечень учебно-наглядных пособий на балансе организации. -перечень учебно-наглядных пособий, правомерно используемых в образовательной деятельности по программе, не стоящих на балансе организации. -реестр демонстрационного оборудования на балансе организации

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
	Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности	Анализ соответствия требованиям ФГОС ВО проводится на основании справки о материально-техническом обеспечении, визуального осмотра соответствующих объектов, сопоставления расписания занятий, рабочих программ дисциплин (модулей). <i>Могут быть установлены дополнительные требования в зависимости от уровня образования и специфики реализуемых ООП. Например, в соответствии с требованием ФГОС ВО по направлению подготовки Юриспруденция необходимо, в частности, наличие учебного зала судебных заседаний</i>	-РПД, расписание занятий, -документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Договоры (соглашения) на пользование внешними специализированными лабораториями. -реестр специализированных лабораторий в составе организации

под «сложным лабораторным оборудованием» подразумеваются технические объекты и комплексы объектов, стационарные или перемещаемые, требующие квалифицированного профессионального обслуживания, балансовой стоимостью свыше 500 000 рублей (на дату подготовки сведений), не старше 1999 года выпуска (изготовления)

	Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Проверяется наличие компьютерной техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации в помещениях для самостоятельной работы обучающихся. Работа с ЭБС и ЭИОС.	- документы и материалы по материально-техническому обеспечению образовательной программы, включая перечень лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием и специальных помещений; -Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам - доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде - Договор о предоставлении услуг к сети Интернет, -реестр компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения
--	--	---	--

Количество предоставляемых точек доступа по локальной сети:
- кабельное соединение...
- беспроводное соединение...

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
	<p>Укомплектованность библиотечного фонда на 100 обучающихся <u>в случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> печатные издания из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, не менее 25 экземпляров дополнительной литературы 	<p>Проверяется укомплектованность печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p> <p>Также проверяется наличие печатных ресурсов, адаптированных к формам ограничения здоровья обучающихся</p>	<p>-РПД, РПП, -данные о библиотечном фонде, -картотека книгообеспеченности.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>(альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) или дублирование шрифтом Брайля)</i></p> </div>
7.3.2	Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и его ежегодного обновления)	Проверяется наличие перечисленного в рабочих программах дисциплин (модулей), практик лицензионного программного обеспечения и возможности его использования	- РПД, РПП, -Лицензии на программное обеспечение
7.3.3	Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде	Проверяется возможность одновременного доступа обучающихся по программе бакалавриата к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде в соответствии с требованиями ФГОС ВО	-Документы, подтверждающие наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; -доступ к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде; -Форма статистической отчетности ВП

к п. 7.3.1. (нормативное обоснование)

- Приказ Минобрнауки России от 11.04.2001 N 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»,
- Приказ Минобрнауки России от 23.04.2008 N 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 N АК-44/05вн

Методика экспертизы

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
7.3.4	Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению	Работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС). Работа с базами данных, информационными справочными и поисковыми системами	-РПД -Документы о приобретении (создании собственной) электронной библиотечной системы (ЭБС) или получении доступа
7.3.5, 3.4	Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в доступных для них формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях.	<p>Осуществляется проверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличия и использования специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; - наличия и использования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования: <ul style="list-style-type: none"> •альтернативные версии официального сайта организации в сети Интернет для слабовидящих; •размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; • обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); •дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной). <p>Проверяется факт предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.</p>	<p>-контингент обучающихся, -медицинские документы, подтверждающие ограничения здоровья, -документы, подтверждающие наличие специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, - порядок обучения по индивидуальному учебному плану</p>

п.п. ФГОС ВО	Показатель соответствия содержания и качества	Предмет проверки	Проверяемые документы и материалы
7.4	Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата		
7.4.1	Финансовая обеспеченность реализации программы бакалавриата в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.	Проверяется соответствие доходов и расходов на реализацию программы требованиям ФГОС ВО	-Приказ об утверждении стоимости обучения; -договоры на обучение; -статистическая отчетность по форме ВПО-1;

Вывод по показателю дается в соответствии с:

1. [Перечень и состав стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России](#)
2. [Итоговое значение и размеры составляющих базовых нормативных затрат по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки для государственных услуг по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ специалитета на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России](#)
3. [Корректирующие коэффициенты, учитывающие целевой уровень заработной платы в регионе, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий \(«дорожной карты»\) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2014 год для учреждений, подведомственных Минобрнауки России](#)
4. [Корректирующие коэффициенты к составляющим нормативных затрат по формам обучения /на 2014 год, для учреждений подведомственных Минобрнауки России](#)

Нормативные затраты на обучение АП-136-152/ОнВн, утвержденные Минобрнауки России от 31.12.2013,

Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контактная информация:

тел. 8(8362)304950
тел./факс 8(8362)421640

e-mail: accred@mail.ru
lina@ncpa.ru
www.ukc-nica.ru
www.аккредитация.рф