

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Кафедра «Педагогика, психология и социальная работа»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
для выполнения курсовых работ**

**по дисциплине Теория социальной работы  
(2 курс 3 семестр)**

Составитель: доц. Шинкорук М.В.

Ознакомившись с данными методическими указаниями, студент сможет более конкретно представить требования к курсовой работе, как с точки зрения содержания, так и ее оформления, оценки и порядка защиты курсовой работы.

## **1. Значение курсовой работы в изучении технологий социальной работы**

Учебными планами средних учебных заведений направления «Социальная работа» предусматривается написание студентами курсовых работ по дисциплине Теория социальной работы. Ее выполнение направлено на развитие навыков самостоятельного изучения дисциплины, требует осмысления полученных теоретических знаний применительно к социальной работе с семьей и детьми.

Курсовая работа является результатом творческой научной деятельности студента и позволяет ему проявить свои теоретические знания. Это фактически самостоятельная научно-исследовательская работа студента. Курсовая работа является подготовительной ступенью к написанию выпускной квалификационной работы.

Она является обязательной формой отчета студента и формой подготовки специалистов квалификации углубленной подготовки Специалист по социальной работе. Ее написание имеет большое значение:

- она приобщает студентов к самостоятельной работе с научной, учебной литературой, учит находить в ней основные положения, относящиеся к избранной тематике, подбирать, обрабатывать и анализировать материал, составлять таблицы, диаграммы, строить графики и на их основе делать правильные выводы;
- студент учиться творчески применять теоретические знания, связывать их с практикой, последовательно, четко и грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем;

- работа закрепляет и углубляет знания студентов по социальной работе;
- прививает навыки работы на компьютере.

## 2. Общие положения

Общее руководство и контроль выполнения курсовых работ осуществляется заведующим кафедрой, на основании распоряжения об утверждении тем курсовых работ. Непосредственный контроль хода выполнения курсовых работ осуществляет руководитель (преподаватель соответствующей дисциплины, модуля или раздела модуля), на основании распоряжения о закреплении студентов, выполняющих курсовую работу за преподавателем.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями (соответствующей дисциплины, модуля или раздела модуля) и рассматривается и утверждается на заседании кафедры «Педагогика, психология и социальная работа». Тема курсовой может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

Руководитель курсовой работы назначается в соответствии с учебной нагрузкой, утвержденной УМУ.

Студент обязан регулярно посещать консультации руководителя, представлять ему материал, согласовывать содержание и ход выполнения работы, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять указанные руководителем недостатки.

Выполненная работа сдается для проверки. После положительного отзыва руководителя она должна быть защищена. Если работа соответствует предъявляемым требованиям, то преподаватель оценивает ее положительно и в письменной форме в виде отзыва сообщает об этом студенту. Неудовлетворительно выполненная работа подлежит переработке в соответствии с замечаниями преподавателя, содержащимися в рецензии. К сдаче экзамена по дисциплине Теория социальной работы допускаются лишь

те студенты, которые имеют положительные оценки по курсовым работам. Курсовая работа студенту не возвращается и хранится на кафедре.

### 3. Структура работы

Курсовая работа включает в себя:

- титульный лист,
- содержание,
- введение,
- содержательную часть, состоящую из двух глав,
- заключение,
- библиографический список
- приложение в виде таблиц, бланков документов и т.п., если есть в этом необходимость.

**Курсовая работа оформляется строго в соответствии с РД «Правила оформления текстовых работ студентов», представленном на сайте КнАГТУ.**

Одним из ответственных этапов работы является *составление плана*, который должен отражать последовательность раскрытия темы. Сначала можно составить предварительный план, который по ходу работы и углубления исследования может изменяться и уточняться. План предоставляется для согласования научному руководителю, консультирующего студента. План работы оформляется на листе «СОДЕРЖАНИЕ», в котором должны быть перечислены обязательные элементы.

#### **Структура введения.**

*Актуальность* темы исследования - ее значимость, необходимость теоретического и практического освещения. Актуальность раскрывается через обоснование противоречия между значимостью темы для

совершенствования теории и практики и недостаточной разработанностью отдельных вопросов, аспектов темы.

В актуальности обязательно необходимо проанализировать степень разработанности темы, сославшись на конкретных авторов.

**Объект исследования** – это, что изучается в исследовании. Объект необходимо соотносится с темой исследования. Это могут быть группы населения, которые оказались в сложной жизненной ситуации, различные сферы жизнедеятельности людей, социальные процессы или явления.

**Предмет исследования** конкретизирует объект и соотносится с ним как частное с общим. На него направлено основное внимание, он включает в себя те свойства и стороны объекта, которые подлежат изучению. Предмет изучения выделяется в том случае, когда необходимо детализировать выбранный объект. *Например*, объект – приемная семья, предмет – формы государственной поддержки приемной семьи.

**Проблема исследования** – вопрос на который необходимо ответить в ходе исследования.

**Цель исследования** определяется темой работы, это прогнозируемый результат работы. Цель соотносится с предметом исследования и формулируется с помощью слов: исследовать, проанализировать, рассмотреть, обобщить, изучить и т.п.

Исходя из цели формулируются задачи исследования.

**Задачи исследования** – это цель, разбитая на множество мелких вопросов, необходимых решить в ходе исследования; это шаги достижения цели. Они формулируется в соответствии с пунктами содержания работы. Для их формулировки используются, как правило, следующие глаголы: изучить..., установить..., выявить закономерность..., вывести..., показать..., описать... и др. Их, как правило, бывает 3 - 5.

**Гипотеза исследования** – это предположение, которое необходимо доказать в ходе исследования. Гипотеза обычно формулируется в форме

конструкций : «если.....,то....» или «.....будет эффективным, если.....» или « для.....необходимо.....» или «условием.....является.....».

**Методы исследования** - инструменты, совокупность приемов исследования.

Методы исследования могут использоваться как общенаучные (анализ и синтез, позитивный и нормативный анализ, исторический анализ, метод сравнения, анализ учебной, специальной научной и периодической литературы по заявленной теме, в т.ч. анализ нормативно-правовых актов), так и специальные (метод наблюдения, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документов, метод генограммы, биографический метод, специальные методики).

**База исследования** – это учреждение, общество, группа населения, участвующих в практическом исследовании.

**Практическая значимость** исследования определяется практическими результатами, достигнутыми в ходе исследования.

### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

В **содержательной части (основной)** анализируется исследуемая проблема, излагаются различные точки зрения на нее, раскрываются теоретические положения, проводится исторический или сравнительный анализ теоретических положений, рассматриваются процессы и явления реальной социальной жизни, последствия, вызываемые ими, оценивается их влияние на семью. А также в основной части описаны проведенные студентом исследования, полученные результаты. Эту часть рекомендуется разделить на 2 главы, раскрывающие сущность проблемы.

Количество параграфов, в каждой главе, как в теоретической, так и в практической должно быть 2-3. Увеличение числа параграфов ведет к излишнему дроблению работы. Объем одного параграфа не может быть менее 3-х страниц.

Основная часть курсовой работы состоит из двух частей – теоретической и практической.

**Первая глава/пункт (теоретическая часть)** содержит теоретические основы изучаемой проблемы (основные определения, классификации, функции, принципы, проблемы и т.п.), дается характеристика нормативных документов, регламентирующих изучаемый вопрос. Её написание обязательно должно сопровождаться ссылками на конкретные работы конкретных авторов (их фамилии в тексте указывать обязательно!!!), оформляемыми в соответствии с РД (ссылки оформляются в квадратных скобках, где указывается номер источника в списке источника и через запятую страницы).

**Вторая глава (практическая часть)** должна быть направлена на решение выбранной проблемы и доказание гипотезы (сформулированной во введении) Практическая часть может состоять из: анализа отечественного и зарубежного опыта социальной работы, анализа документации, анализа междисциплинарной связи, анализа эффективности практики социальной работы в конкретном учреждении, описании способов решения поставленной проблемы в конкретном образовательном учреждении, особенностей применения методов социальной работы на практике и т.п.

В практической части необходимо описать этапы практической работы, методы исследования, конкретные инструменты (анкеты, опросники, программу наблюдения, протоколы анализа документации и т.п.

В практическую часть (как правило, это второй пункт) помещают рекомендации по улучшению и оптимизации практики социальной работы, сформулированные на основе анализа данных первой (теоретической) и второй (практической) частей.

Увеличивать число глав не следует, т.к. это приведет к превышению объема курсовой работы. В конце каждой главы формулируются краткие итоги и выводы. Основная часть излагается на 20-25 страницах.

Выводы, полученные в ходе исследования избранной темы, составляют третью часть - **заключение**, и вытекают из материалов работы. В заключении должны быть представлены основные выводы по изученной теме, показаны,

как они могут быть использованы в практической деятельности. Выводы и рекомендации заключения должны быть ответом на цель и задачи, поставленные во введении. Заключение должно заканчиваться фразой: *«Таким образом, цель исследования достигнута, поставленные задачи решены полностью, гипотеза доказана»*. Заключение пишется кратко, обоснованными предложениями на 2-3 страницах.

В конце курсовой работы прилагается **список использованных источников**, составленный в соответствии с РД. Список использованных источников должен содержать монографии, научные статьи, авторефераты диссертаций, справочную литературу. Не рекомендуется использовать учебники. Не рекомендуется использовать источники ранее 2010 года выпуска.

Затем **приложение** с таблицами, бланками документов, и т.п. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок и надпись в правом верхнем углу «Приложение» с указанием порядкового номера, например: Приложение 2.

Вся работа должна быть объемом не более 35, и не менее 25 страниц (без учета приложений).

## ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Аксиологические основы социальной работы.
2. Проблемы принципов в социальной работе.
3. Социальная работа как реализация социальной политики государства.
4. Проблемы приоритетов в социальном обеспечении населения.
5. Система социального обслуживания населения в Российской Федерации.
6. Профессиональная концепция социального работника: подходы и принципы.
7. Функционально-ролевой репертуар социального работника.
8. Коммуникативная культура специалиста по социальной работе.
9. Личность специалиста по социальной работе.



10. Понятие «клиент» в процессе развития социальной работы.
11. Содержание гуманистических основ социальной работы.
12. Критерии профессиональной пригодности социального работника.
13. Психолого-педагогические методы социальной работы.
14. Модели социальной работы в России.
15. Социальные проблемы инвалидов
16. Реабилитационная работа с инвалидами и членами их семей
17. Социальные проблемы современной семьи
18. Социальная работа в системе здравоохранения
19. Социальная работа в системе образования
20. Проблемы социальной защиты материнства и детства
21. Дети с ограниченными возможностями как объект деятельности служб социальной работы
22. Социальная работа с людьми с ограниченными возможностями
23. Системный подход в социальной работе
24. Система социальной защиты в условиях кризиса в экономике
25. Профессиональные требования к социальному работнику
26. Социальная реклама как пропаганда позитивных социальных ценностей
27. Безработица как социальная проблема – пути решения
28. Влияние СМИ на социализацию подростков
29. Социальная работа в сфере здравоохранения
30. Социальная работа в системе образования