

12+

Комсомольский-на-Амуре государственный  
технический университет

Университетская  
УН жизнь  
В КНАГТУ



Читайте в номере:

В КНАГТУ разработана система  
технического зрения (стр. 14)



Победители внутривузовского  
этапа конкурса «У.М.Н.И.К-2014»  
(стр. 14)



Визит делегации КНАГТУ в ЧИТИ (КНР)  
(стр. 25)



Туристический слёт  
первокурсников КНАГТУ  
(стр. 28)



## → СЛОВО РЕДАКЦИИ

**Уважаемый читатель!**

В первую очередь хотим поприветствовать наших первокурсников. Сейчас для Вас начинается новая жизнь. И эта жизнь будет связана с Комсомольским-на-Амуре государственным техническим университетом. Уверены, она будет наполнена яркими событиями, новыми встречами и интересными открытиями. О прошедших и планируемых мероприятиях университета Вы сможете узнать, зайдя на сайт университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru), а также в официальные группы КНАГТУ в социальных сетях: Вконтакте, Одноклассники и Facebook.

Если Вы хотите стать частью дружной команды, приходите к нам в редакцию – аудиторию 508, 4 корпуса КНАГТУ. Мы открыты для всех тех, кому интересна журналистика и фотография. Навыки написания статей, фотосъемки и работы в фоторедакторах приветствуется. Ну, а если у вас уже есть готовые статьи и вы хотели бы опубликовать их на страницах газеты «Университетская жизнь в КНАГТУ», мы готовы рассмотреть ваши материалы. В этом учебном году наш редакционный коллектив

пополнили несколько прекрасных и талантливых девушек – фотокорреспондент Наталья Щербакова и корреспонденты Наталья Бессмертная и Кристина Углова, кстати ученица Лицея КНАГТУ.

Преподаватели и сотрудники КНАГТУ, нам бы очень хотелось, чтобы вы тоже проявили интерес к газете. Мы убеждены, что вам есть, что рассказать студентам КНАГТУ. Если у вас есть предложения, хотите опубликовать статью по интересующей вас проблематике или вести свою собственную рубрику, мы будем рады сотрудничеству.

Хотим поблагодарить наших постоянных корреспондентов Веру Пугачеву, Дашу Кожушко, Алену Полторака, Надежду Медведеву за их упорство, трудолюбие и желания развиваться.

В этом номере еще больше актуальной, важной и интересной информации.

Кроме того, на страницах газеты вы сможете прочитать о том, как провели это лето студенты и преподаватели КНАГТУ, о новых выигранных грантах и конкурсах, о том, как развивает международные контакты наш вуз с зарубежными партнерами.

Мы продолжаем знакомить наших читателей с талантливыми выпускниками Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета.

Ну, и конечно, читатели «Университетской жизни в КНАГТУ» смогут познакомиться с новыми научными разработками молодых ученых КНАГТУ, которые ведутся на самом современном исследовательском оборудовании.

КНАГТУ – территория многочисленных возможностей. Первокурсники, специально для вас мы подготовили статью о том, где вы можете реализовать свои таланты и способности. Уже открыты наборы в научные, спортивные, творческие коллективы университета. Не теряйте времени даром. Ведь студенческие годы – самая яркая и интересная пора в вашей жизни. И только от вас зависит, как вы их проведете.

Будьте с нами! Будьте в курсе! Мы рассказываем только самое интересное и актуальное!

**Редакционный коллектив газеты  
«Университетская жизнь в КНАГТУ»**





Поздравляем фотокорреспондента газеты «Университетская жизнь в КНАГТУ» **Наталью Щербакову!** Она стала призером фотокросса ТНТ «Операция Мужской взгляд».



Поздравляем декана факультета энергетики, транспорта и морских технологий **Александра Витальевича Космынина**, заведующего кафедрой технологии машиностроения Бориса Яковлевича Мокрицкого, заведующего кафедрой кораблестроения Николая Алексеевича Тарануху с победой в конкурсном отборе заявок на научные проекты в рамках реализации государственного задания.

Поздравляем сборную команду университета по мужскому волейболу, занявшую призовые места в Чемпионате Хабаровского края по пляжному волейболу (06-07.06.2014) в составе:

1 место - Максим Волков, гр. ЗМНм-1и Максим Голубев, гр. ЗПСб-1;

2 место - Андрея Маркова, гр. ЗММм-1и Евгения Новоженникова, гр. 1КТб-1;

3 место Игоря Моисеева, гр. ОКЗб-1 и Никиту Стельмаченко, гр. ЗИНб-1.

Поздравляем с назначением стипендии имени Н.Н. Муравьева-Амурского в 2014 году следующих аспирантов (распоряжение Губернатора Хабаровского края от 02 июня 2014 г. № 25 б-р): Е. С. Бурдакову, ФЭХТ;

М. Р. Крупского, ССФ; Е. С. Кудряшова, ФКТ; А. С. Линёва, ИКП МТО; Н. О. Плетнева, ИКП МТО; А. Е.

Проценко, ФЭХТ; С. И. Сухорукова, ЭТФ.

Поздравляем доцента кафедры Физвоспитания и спорта **Елену Викторовну Матухно** с победой в международном конкурсе научных изданий «Global Science» в номинации «Творческий подход года» с научной работой «Физическая культура в воспитании профессиональной успешности».

Поздравляем студентку группы 1БлБ **Наталью Конакову** с победой в открытом конкурсе презентаций «Счастливое детство» в номинации «Оригинальность идеи».

Поздравляем старшего преподавателя кафедры Лингвистики и межкультурной коммуникации **Кортун Екатерину Александровну** с победой в международном конкурсе научных изданий «Global Science» в номинации «Лучшая практическая работа» с научной работой «Научно-технический перевод. Учебное пособие».

Поздравляем доцента кафедры «Иностранные языки» **Елену Юрьевну Першину** и доцента кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация» **Михаила Самойловича Гальперина**, награжденных Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ за многолетнюю плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, значительный вклад в дело подготовки высококвалифицированных специалистов.

Поздравляем доцента кафедры ИЯ **Елену Юрьевну Першину**, с присуждением грифа Министерства Образования Российской Федерации учебным пособиям: «Английский язык для кораблестроителей. Часть 1. Бакалавриат» и «Английский язык для кораблестроителей. Часть 2. Магистратура».

Поздравляем **Яну Погодичеву**, студентку группы 1ГУ-1, занявшую: 1 место в Первенстве России среди молодежи по легкой атлетике в толкании ядра, прошедшем в городе Саранске с 14 по 16 июня 2014; 1 место в метании диска и 2 место в толкании ядра на III летней спартакиаде молодежи России по легкой атлетике, продшей в городе Саранске с 1 по 3 августа 2014.

Поздравляем аспиранта очной формы обучения **Сергея Валерьевича Серегина**, награжденного медалью А. Нобеля решением Президиу-



ма Российской Академии естествознания за вклад в развитие изобретательства.

Поздравляем призёра Международного конкурса научной практики «World of Science» в номинации «Лучшее практическое исследование» доцента кафедры Физвоспитания и спорта **Е.В. Матухно**.

Поздравляем **Константина Сергеевича Бормотина** с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук.

Поздравляем коллективы ИКПМО, ССФ, ФКТ, ФЭТМТ, ЭТФ и межфакультетской базовой кафедры «Технологии, оборудование и автоматизация процессов и производств авиастроительного комплекса» с победой в конкурсе Минобрнауки России на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в образовательных организациях высшего образования.

Поздравляем доцента кафедры Лингвистики и межкультурной коммуникации **Ольгу Владимировну Чибисову** с победой в IV Приволжском межрегиональном конкурсе вузовских изданий «Университетская книга - 2014» в номинации «Лучшее учебно-методическое издание» (за рабочую программу дисциплины «Методика обучения иностранным языкам»).

## → ФОРУМ

## КОРРЕСПОНДЕНТЫ «УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ЖИЗНИ В КНАГТУ» ПОСЕТИЛИ ФОРУМ «ТЕХНОЛОГИЯ – 2014»

Работа Форума шла на восьми площадках: «Информационный поток», «Технология добра», «Беги за мной», «Команда 2018», «Молодежное правительство», «Выборы», «Наша общая победа», «Альтернативное молодежное творчество».

Корреспонденты «Университетской жизни в КНАГТУ» Дарья Кожушко и Дмитрий Коробков приняли участие в направлении «Информационный поток».

На протяжении трех дней они изучали основы социального проектирования, посещали лекции и мастер-классы известных тренеров в области социальных коммуникаций, встречались с VIP-гостями.

Главным событием форума стала презентация социальных проектов, которые были разработаны на форуме с учетом полученных знаний. Каждый проект проходил экспертную оценку, в ходе которой участникам давались рекомендации по улучшению проектов, которые разрабатывались как в командах, так и индивидуально. Всего было представлено 11 проектов.



- Именно здесь познакомилась друг с другом все самые творческие, активные, добрые, светлые и креативные молодые люди Дальнего Востока, для того, чтобы поделиться опытом, обменяться полезной информацией и воплотить в реальность самые лучшие социальные проекты. Хочу выразить благодарность Николаю Нагорному, именно он подал ребятам команды «Инфопоток» идеи для осуществления своих проектов, – отметила Дарья

Кожушко.

- Я считаю, что важным является общение со специалистами в той сфере, которую я только начинаю изучать, – добавил Дмитрий Коробков.

Дарья рассказала: «После форума я поняла, что он дал мне многое: не только прекрасное времяпровождение в дружине Бонивура, но и активное участие в интеллектуальных и творческих играх, новые полезные, приятные знакомства, интересные и важные мастер-классы, здоровый образ жизни.

Эти четыре дня прошли как на одном дыхании. Не было и минуты, чтобы сидеть без дела, мы постоянно работали. Очень динамично и активно провели это время. Появились идеи, которые планируем со своей командой реализовать в Комсомольске-на-Амуре. В скором времени мы этим обязательно займемся».

**Дарья Кожушко**

## ИННОВАТОРЫ КНАГТУ ПРЕЗЕНТОВАЛИ СВОИ НАУЧНЫЕ РАЗРАБОТКИ НА МОЛОДЕЖНОМ ФОРУМЕ

Студенты КНАГТУ Олег Лесков и Юрий Пермяков представляли наш вуз на всероссийском образовательном форуме «Селигер - 2014» в направлении «Инновации».

В этом году в форуме приняли участие более 4000 человек из 85 регионов России, которые представляли следующие направления: «Инновации», «Предпринимательство», «Все Дома», «Информационный поток» и «Молодежное самоуправление».

Олег представлял инновационный проект «Громозека» – конструктор для создания мобильной роботизированной платформы, а я презентовал проект «Система автоматизированного управления дорожным движением».

За время смены мы смогли пообщаться с ведущими экспертами страны из числа политиков, бизнесменов, специалистов сферы ЖКХ, журналистов и звезд шоу-бизнеса, а также прошли образовательную программу, презентовали свои проекты и провели необходимые консультации.

В рамках направления «Инновации» с нами работали лучшие тренеры, менторы и эксперты крупных инвестиционных компаний: «РОСНАНО», «Сколково», «Биотех 2030», ОАО «РВК», «Росатом», «BetaMind», «Академия ТРИЗ».

Среди гостей форума: основатель «VigodaVIP» Оскар Хартманн, «человек с роботизированной рукой» Найджел Экланд, основатель Фонда «Династия» Борис Зимин, управляющий партнер «Almaz Capital Partners» Александр Галицкий, заместитель председателя Государственной Думы Сергей Владимирович Железняк, а также журналист и политический консультант Анатолий Александрович Вассерман.

В рамках прохождения экспертной оценки наши проекты получили множество положительных отзывов. А мы нашли партнеров, с которыми планируем в дальнейшем сотрудничать и обмениваться опытом.

Большую часть форума занимала образовательная программа, в которую входили лекции ведущих экспертов на следующие темы: «Механизмы поддержки молодежных проектов», «Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности», «Практические занятия по организации облачных решений для IT бизнеса от компаний Amazon, EC2, AWS, HIROKU», «Построение отношений с инвесторами», «Создание инновационного бизнеса».

Форум «Селигер - 2014» - это не только совокупность образовательных лекций и мероприятий



Студент КНАГТУ Юрий Пермяков и «человек с роботизированной рукой» Найджел Экланд

по проведению экспертных оценок разрабатываемого проекта, но и уникальная площадка, на которой происходит глобальный обмен знаниями и опытом между участниками форума.

Формат «живого» и непринужденного диалога, на мой взгляд, является очень продуктивным и позволяет наладить контакты с представителями разных регионов для совместной работы и продвижения научных разработок, выполняемых в стенах КНАГТУ, на рынок.

**Юрий Пермяков**



### ЗА ПОКОЛЕНИЕМ ЗНАНИЙ БУДУЩЕЕ РОССИИ

В последнее время российское руководство уделяет особое внимание молодежной политике. Об этом свидетельствует принятие ряда программных документов, грантовая поддержка молодежи, проведение различных конкурсов, акций, мастер-классов, тренингов, образовательных и культурных форумов. Одной из ведущих площадок, где молодежь может заявить о себе, презентовать свои проекты и получить на их реализацию финансовую поддержку, а также обменяться опытом и пополнить свои знания, является всероссийский молодежный образовательный форум «Селигер», которому в этом году исполнилось 10 лет. Впервые в рамках юбилейного форума была организована дополнительная смена для молодых ученых, преподавателей, аспирантов, преподающих историю, политологию, философию и социологию.

Всего в работе форума, который получил название «Поколение Знаний», приняли участие более 800 молодых людей со всех регионов нашей страны. И мне посчастливилось оказаться среди них. Я и аспирант Гуманитарного факультета Алексей Пахомушкин вошли в состав Хабаровской делегации, которая на форуме представляла наш край. Делегация состояла из 18 молодых ученых и преподавателей высших учебных заведений Хабаровского края. Все ребята очень интересные, целеустремленные, добрые, открытые и отзывчивые. Поэтому общение с ними доставило мне огромное удовольствие. Да и общих тем для обсуждения у нас оказалось предостаточно. Наша длинная дорога до Селигера (более 8 часов на самолете + 7 часов на автобусе) прошла в теплой, дружеской и веселой атмосфере. Уставшие, но довольные мы добрались до палаточного лагеря в Тверской области. Селигер нас встречал дождем. Это обстоятельство немного осложнило наше заселение, но вкусный и горячий завтрак поднял нам настроение. Да, погода на всей протяжении смены нас не радовала. Периодически шел дождь, было холодно. Но это нисколько не испортило моего впечатления о Селигере. Плохую погоду на фоне насыщенной образовательной и развлекательной программы мы практически не замечали.

Я побывала на Селигере впервые. И он, безусловно, останется в моей памяти на всю жизнь. Потому что это действительно особое место, где каждый день я открывала для себя что-то новое, а также узнала много интересного. Уровень лекторов и гостей просто поражал. Это лидеры парламентских партий, представители администрации Президента РФ, эксперты в области общественных



Начальник медиа-информационного центра КНАГТУ Наталья Осинцева рядом с Владимиром Жириновским

наук, деятели культуры и представители крупного бизнеса. Среди них: Владимир Жириновский - руководитель фракции ЛДПР в Государственной думе, Олег Морозов - руководитель управления по внутренней политике администрации президента РФ, Владимир Чуров - глава Центризбиркома, Элла Памфилова - уполномоченный по правам человека, Эльвира Набиуллина - глава Центробанка, Татьяна Голикова - председатель Счетной палаты России, Ирина Яровая - председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по безопасности и противодействию коррупции, Александр Проханов - публицист, писатель и главный редактор газеты «Завтра», Александр Калягин - советский и российский актёр, режиссёр, народный артист РСФСР, Дмитрий Киселёв - русский журналист и руководитель МИА «Россия сегодня» и многие другие.

Нам была предоставлена уникальная возможность не только увидеть воочию людей, которые определяют будущее нашей страны, но и обсудить с ними ключевые проблемы, существующие в России, и совместно наметить пути их решения.

Для участников форума была подготовлена очень насыщенная образовательная программа. Каждый день был посвящен определенной теме - «Современная политическая система России», «Экономика», «Образование», «Гражданское общество», «Россия в мире». Все лекции отличались высокой информативностью.

Мы смогли задать интересующие вопросы ге-

неральному директору интернет-магазина OZON. RU Мазель Гавз, председателю Правления ОАО «Россельхозбанк» Дмитрию Патрушеву, генеральному директору ОАО «Аэрофлот - российские авиалинии» Виталию Савельеву.

Каждый образовательный день заканчивался панельной дискуссией, которая проходила в формате вопрос-ответ.

На Селигере представители государственной власти были доступны для общения. Мне лично удалось пообщаться с Владимиром Жириновским, с которым мы вместе обедали. На мой вопрос, к чему должно стремиться молодое поколение России, Владимир Вольфович ответил, что нужно понимать, что у тебя лучшее всего получается, и развивать это умение. Он также указал на то, что очень важно, чтобы внешние факторы не мешали профессиональному росту. И привел пример с Григорием Явлинским, которого сдерживали родители.

Одним из самых ярких и сложных оказался день, который был посвящен проблемам российского образования. В течение дня участники форума общались с людьми, определяющими направление дальнейшего развития российского образования, в частности с заместителем министра образования РФ Н. В. Третьяком и председателем комитета Государственной думы по образованию, доктором исторических наук В. А. Никоновым, а также с помощником президента РФ А. А. Фурсенко. Участники форума активно дискутировали по таким вопросам, как введение ЕГЭ, системы

## → ФОРУМ

оценки эффективности вузов. Острая полемика между VIP-гостями и молодыми учеными и преподавателями разгорелась по проблеме оплаты труда преподавателей.

В полном восторге я осталась от встречи с зав. кафедрой мировой литературы и культуры факультета международной журналистики МГИМО Юрием Вяземским, который виртуозно владеет мастерством работы с аудиторией. Об этом свидетельствует тот факт, что по окончании его «живого диалога» участники еще на протяжении более получаса никак не хотели его отпускать. Он ярко, образно и интересно изложил свое видение особенностей развития российской культуры.



Особый интерес у меня вызвала встреча с представителями российского бизнес сообщества, главами крупных корпораций, которые рассказали свои истории успеха, связанные с развитием бизнеса и поделились опытом организации предприятий.

Одним из значимых событий образовательного форума стала встреча с министром иностранных дел России Сергеем Лавровым. Участники форума обсудили с главой Министерства иностранных дел РФ такие вопросы, как глобализация, «цветные» революции, укрепление международных отношений, правовые аспекты беженцев и другие.

Ключевой темой на протяжении более двухчасового общения оставалась ситуация на Украине. С. Лавров рассказал молодым преподавателям и аспирантам вузов об итогах встречи глав России и Украины с Президентами стран Таможенного союза в Минске.

Безусловно, самым важным и значимым событием образовательного форума стала встреча молодой интеллектуальной элиты с Президентом России В.В. Путиным. Эту встречу каждый участник ждал с нетерпением. Ребята заранее готовили вопросы, рисовали плакаты и даже мастерили собственными руками подарки для президента.

В приветственном слове к участникам молодежного образовательного форума российский лидер указал на то, что ему интересно не просто отвечать на вопросы, но и услышать мнение молодых ученых и преподавателей.

Ребята интересовали самые разные вопросы, в частности, ситуация на Украине, санкции западных стран по отношению к России, взаимоотношения с США, социальные гарантии для молодых ученых и преподавателей, развитие Арктики и другие. Президент РФ обстоятельно и подробно отвечал на каждый вопрос. Но время встречи было ограничено, поэтому многим так и не удалось задать свой вопрос. Но даже это обстоятельство не огорчило форумчан, ведь им была предоставлена уникальная возможность увидеть, услышать и высказать свою позицию непосредственно руководителю нашей страны.

Российский лидер В.В. Путин, отвечая на вопросы форумчан отметил, что Россия такая страна, которая ничего не боится. Он указал на то, что Россия не хочет участвовать в каких-либо крупномасштабных конфликтах. По его мнению, они должны решаться на основе политического диалога и поиска компромиссов. Однако наша страна всегда будет готова отразить любую агрессию. Россия наращивает свои вооруженные силы не для нападения, а для обороны.

- С нами лучше не связываться, что касается возможного вооруженного конфликта. Я хочу напомнить, что Россия является одной из наиболее мощных ядерных держав. Это не слова, это реалии. Более того, мы укрепляем наши силы ядерного сдерживания, мы укрепляем наши Вооруженные Силы. Они действительно становятся более компактными и более эффективными, они действительно становятся более современными с точки зрения оснащения современными системами вооружения. Мы продолжаем наращивать этот потенциал и будем это делать, но не для того, чтобы кому-то угрожать, а для того, чтобы чувствовать себя в безопасности, чувствовать себя спокойно и иметь возможности реализовывать те планы, которые мы имеем в области развития экономики и социальной сферы, - сказал В. В. Путин.

Российский президент В.В. Путин поделился своей формулой успеха. По его мнению, чтобы добиться успеха, «у человека должно быть собственное внутреннее глубокое убеждение в правоте того, что он делает». Я к этому бы добавила еще несколько составляющих: трудолюбие, упорство, терпение и немного везения.

На форуме я познакомилась с огромным количеством умных, талантливых и целеустремленных молодых людей из разных городов России. Установила дружеские и партнерские отношения с коллегами из Хабаровска, Красноярска, Сыктывкара, Калининграда, Астрахани, Санкт-Петербурга.

По итогам работы молодежного форума «По-

коление Знаний» все участники были награждены сертификатами, которые вручили начальник Управления Президента РФ по общественным проектам Павел Зенькович, замначальника Управления Президента РФ по внутренней политике Тимур Прокопенко, глава Росмолодежи Сергей Поспелов и проректор РАНХиГС Дмитрий Буташин.

Молодые преподаватели и аспиранты прошли компьютерное тестирование, которое используется для отбора кандидатов в резерв управленческих кадров высшего уровня нашей страны. И вполне вероятно, что уже в скором времени молодые ребята Поколения Знаний пополнят ряды Администрации Президента РФ.

Не менее разнообразной и интересной была развлекательная программа форума. В течение всей смены для участников форума работали различные творческие и спортивные площадки. Каждый вечер на главной сцене форума выступали российские артисты, танцоры, певцы, музыканты. Среди них Светлана Светикова, Родин Газманов, резиденты Comedy Club и другие.

Кроме того, участники форума смогли познакомиться с современными инновационными разработками молодых ученых нашей страны.

Особой популярностью у ребят пользовался «АРТ Лабиринт», который включал в себя работы более 300 молодых художников со всей России.

Свои кулинарные таланты ребята смогли проявить, приняв участие в кулинарной битве. А танцевальное мастерство оттачивалось на мастер-классах.

Велопрогулки, скалолазание, резьба по дереву, вязание, валяние. И это далеко не полный перечень мероприятий, в которых могли принять участие гости форума. Свободного времени практически не оставалось.

На форуме царил невероятная атмосфера дружелюбия, искренности и тепла. А потрясающая природа – сосны, чистый воздух и красивейшее озеро Селигер только способствовала продуктивной работе и отдыху.

Селигер – это то место, куда мне непременно хотелось бы вернуться вновь, вполне возможно уже в качестве лектора; цель поставлена, теперь необходимо действовать.

Образовательный форум «Территория смыслов» продемонстрировал, что власть открыта для диалога. А российская молодежь – мощная сила, обладающая современными знаниями и огромным интеллектуальным потенциалом. И именно за ней процветание нашей страны.

**Наталья Осинцева**



### СТУДЕНТЫ КНАГТУ – ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО

Каждый год университет дает возможность студентам проявить себя, расширить свои знания, завести новые знакомства, представить свои научные работы ведущим специалистам в своих направлениях. Это лето не стало исключением. С 28 июня по 9 июля 2014 г студенты КНАГТУ приняли участие в четвёртом международном молодёжном промышленном форуме «Инженеры будущего - 2014», прошедшем в республике Башкортостан на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Звёздный». Форум организован Союзом машиностроителей России совместно с Правительством Республики Башкортостан и Объединенной двигателестроительной корпорацией (ОАО «ОДК»), при поддержке Госкорпорации Ростех, ГК «Внешэкономбанк» и ОАО «РЖД».

Форум «Инженеры будущего - 2014» – это уникальная площадка для обмена профессиональным опытом. Для участников была разработана насыщенная образовательная и деловая программа с участием представителей ведущих университетов и предприятий, включающая мастер-классы, тренинги, деловые игры. В экологическом палаточном лагере разместились более 1500 человек – молодые инженеры, аспиранты и студенты технических специальностей, представители иностранных государств в возрасте от 20 до 35 лет, в числе которых были студенты КНАГТУ – Мария Козлова (гр. ЗКТм-1) и Денис Днепровский



(гр. 1ТС-1).

Участникам Форума была предоставлена возможность обсуждения актуальных вопросов с руководителями крупнейших промышленных предприятий России и представителями органов государственной власти. Ежедневно проходили круглые столы, на которых обсуждались вопросы производственной и политической направленности, такие как «Управление интеллектуальной собственностью в условиях глобальной экономики», «Молодежная политика промышленного предприятия», «Профессиональное развитие молодых специалистов на предприятиях радиоэлектронной промышленности», «Внедрение технологий автоматизации в проектных подразделениях и проектных организациях — современные проблемы и пути их решения» и другие.

Проводились встречи с представителями зарубежных стран: с советником, атташе по науке и технологиям Посольства Венгрии, с представителями промышленной элиты Италии, Армении, с Чрезвычайным и Полномочным посолом Соединенных Штатов и др.

Образовательная программа четвертого международного молодёжного промышленного форума «Инженеры будущего - 2014» включала шесть факультетов: инженерно-конструкторский, инженерно-технологический, организации производства, системного инжиниринга, радиоэлектроники и IT и робототехники. Мероприятия образовательной программы проводились с самого утра

и плавно переходили в обсуждение актуальных вопросов за круглыми столами в рамках вечерней деловой части форума. Помимо обучения много времени уделялось культурно-массовым и спортивным мероприятиям: «Мисс Форум», «Мафия», «Фотокросс», «Квест-ориентирование», различные мастер классы и другие.

По окончании образовательной программы факультета «Инженер-конструктор + ТРИЗ» студентам КНАГТУ были выданы аттестаты первого уровня Международной ассоциации ТРИЗ.

В рамках Форума проходила научно-техническая конференция, на которой студенты КНАГТУ представили свои научные работы перед экспертным советом, в состав которого вошли крупнейшие специалисты и эксперты предприятий, университетов и органов государственной власти. Проект Марии Козловой был посвящен исследованию процесса высокоскоростной обработки труднообрабатываемых материалов. А научное исследование Дениса Днепровского освещало проблему аэромобильной установки доставки десанта.

Образовательная программа форума, компетентная критика и советы экспертов, безусловно, положительным образом повлияют на дальнейшую проработку наших проектов и выводу их на более качественный уровень.

**Мария Козлова**

## → ЛЕТНИЕ СТАЖИРОВКИ

## В ПОИСКАХ НОВЫХ ЗНАНИЙ



В наше время многие люди хотели бы съездить за пределы нашей страны. Безусловно, у каждого складываются свои собственные впечатления о посещаемой стране, так как все по-разному реагируют на чужие традиции, привычки, культуру, поведение местных и, конечно же, еду. Одной из студенток нашего вуза удалось провести свое время в Германии, в стране с богатейшей культурой. Каждый знает таких великих немцев, как И. С. Бах, Л. ван Бетховен, И. В. Гете и др. Более того, в Германии находятся очень красивые соборы, где можно послушать произведения, исполняемые на настоящем органе.

Надежда Садкеева - студентка-магистр группы ЗМЛм-1. Она также преподает в других группах нашего университета немецкий язык. Увлекается иностранными языками. Помимо английского и немецкого, дополнительно изучает китайский, японский и французский языки.

Находилась Надя в Германии с 3 по 28 августа. В основном жила в Билефельде - древнем городе Германии. Но также благодаря экскурсиям побывала в следующих городах: Эссен, Дюссельдорф, Амстердам и др.

- Цель моей поездки - учёба в Билефельдской языковой школе. Меня там поразило дружеское общение между преподавателями и студентами, занятия в основном были ориентированы не на грамматику, а на говорение и понимание речи.

Преподаватели студентов всегда называли по именам. Мы чаще работали в парах и группах, нежели самостоятельно. Кроме того, я ожидала, что немцы будут правильными, равнодушными, скупыми, но они оказались очень даже дружелюбными. Всегда приветливо улыбались и рады были помочь, - рассказывает Надежда.

Надежда посетила множество мест и достопримечательностей: «Во-первых, я посетила Кёльнский собор. Построен он в готическом стиле. Мне лично запомнился обилием интересных и красивых деталей - статуй и резьбы, которые можно разглядеть, только если подойти поближе. Рейн у меня четко ассоциируется с "Лорелеей" Генриха Гейне:

Die Luft ist kühl und es dunkelt,  
Und ruhig fließt der Rhein;  
Der Gipfel des Berges funkelt,  
Im Abendsonnenschein.

Музей истории Германии, строго говоря, включает в себя не всю историю, а - начиная с 1945 года и далее до нашего времени. Экскурсовод нам очень хороший попался, рассказывал так, что заслушивались.

Шахта Цолльферайн входит в список наследия ЮНЕСКО. Находится в Эссене. Она интересна тем, что можно посмотреть, как люди работали, добывали уголь, механизмы увидеть и т.д.

Амстердам (мы туда на один день только вы-

брались небольшой компанией) - очень красивый город, потрясающая архитектура, каждый дом можно фотографировать. И вдобавок посмотрела еще местные достопримечательности Билефельда».

**- Испытала ли ты культурный шок? Что понравилось?**

- Да, безусловно. Никогда ранее не думала, что немцы используют в обиходе так часто неформальную речь. Из плюсов хочу отметить, что в городе, да и по всей Германии имеются отдельные дорожки для велосипедистов, чего так не хватает нам. Также понравилось, что нам, как студентам, делали скидки в музеях, независимо от того, в Германии проживаешь или нет. У меня были проблемы с выходом в интернет и покупкой билетов на транспорт. Они там очень дорогие.

Что касается еды, то Надежда национальную еду особо не пробовала. В основном ела картофель фри, сосиски с кислой капустой. Кроме того, в Германии очень много ресторанов с кухнями различных стран мира.

Что касается языковой практики, то поначалу Надя не могла четко понимать речь, поэтому говорила по-английски, но потом уже приспособилась и смогла свободно общаться на немецком языке.

**- Каковы отличия немецких традиций и привычек от русских городов?**

- По моим наблюдениям, очень мало ночной жизни. В 10 вечера город словно вымирает, мало, кого можно встретить на улице. Магазины и рестораны в основном до вечера работают. Еще хочется отметить, что у транспорта всегда есть четкое расписание, точно знаешь, во сколько придет трамвай или автобус, поэтому проезд спокойно можно планировать заранее. Также кушать в транспорте - это норма для местного населения.

Надежда в языковой школе познакомилась со многими ребятами. А в конце поездки она с ними обменялась электронными адресами, чтобы в дальнейшем продолжить общение. В добавлении к этому, немцы относятся к русским очень дружелюбно. Люди всегда готовы тебе помочь. Если нужно, то несколько раз покажут дорогу и еще несколько раз объяснят всё подробно, чтобы человек не заблудился.

В завершении нашей беседы Надежда сказала о том, что советует всем, кому интересна лингвистика, учить язык в языковой среде, так как это действительно помогает улучшить уровень языка.

Алёна Полторак



### АНАСТАСИЯ ЛЕМЕШКО – В ПОГОНЕ ЗА АМЕРИКАНСКОЙ МЕЧТОЙ

Во время летних каникул для студентов есть множество различных вариантов, чем можно заняться.

Кто-то собирается в отпуск, кто-то ищет для себя возможные заработки, кто-то решает получить новые знания и ощущения.

Однако находятся и такие люди, которые умудряются совместить всё это в едином комплексе, да еще и в другой стране. Таким человеком является наша гостья - студентка Гуманитарного факультета специальности «Лингвистика» Анастасия Лемешко. Свое лето Анастасия провела в Америке, где смогла не только поработать, отдохнуть, но и познакомиться с новыми интересными людьми.

**- Анастасия, расскажите немного о себе.**

- Я лингвист, учусь на Гуманитарном факультете КНАГТУ, студентка группы 2БЛБ-1. Я участвовала в различных мероприятиях нашего университета: в посвящении в студенты, в разных фонетических конкурсах, конкурсах чтецов.

**- Вы приехали в Америку, и как дальше разворачивались события?**

- Я приехала в Америку, ждала в аэропорту, когда встретят меня и студентов из Украины, затем нас отвезли в отель, который находится на морском побережье. Я и ещё 4 девочки, которые прилетели со мной, расселились по разным комнатам дома. Потом пошли знакомиться с работодателем. Он рассказал, когда приходить на тренировку, а потом началась работа.

**- Расскажите о своей работе. Как Вы попали туда, где работали?**

- Заключила договор с Хабаровской кадровой компанией по подбору студентов для работы за рубежом Mega-Profit по программе Work&Travel.

Компания оказывает помощь в поиске работы в других странах: ищут работодателя, готового взять к себе на работу в летнее время студентов и договариваются с ним об оплате и условиях работы. Также компания оказывает помощь в оформлении всех нужных документов. Страна США, Нью Джерси, Seaside Heights, Crew member в Dunkin Donuts.

**- Вы нашли работу сами или Вам предложили?**

- Компания нашла ее мне. Я отправляла резюме, которое посмотрел работодатель и принял. Затем я оформила все нужные документы.

**- Чем Вы занимались на своей работе?**

- Моя должность называется Crew member, что означает член команды. Я делаю всё: кофе, готовлю сэндвичи, работаю на кассе.

**- Каков Ваш рабочий график?**

- Он разный и составлялся на неделю. Но обычно смены с 6 до 10 (или до 11) с 2 до 10 (или 11) с 3 - до закрытия (это обычно в 12, час и два ночи). Но бывает и по две смены за день, то есть сначала утренняя смена, а потом сразу же вечерняя.

**- Что делали в свободное время?**

- Убирала в доме, готовила, ездила в другой город в магазин, ходила в лондри (прачечная) и просто гуляла на бордволке, где очень много интересного: фокусники, местные группы, исполняющие свою музыку. А на пляже по четвергам и воскресеньям показывали кино. Все очень просто и удобно: растягивается белое полотно и люди приходят, садятся на песок или шезлонги и смотрят.

**- Улучшился ли Ваш английский за это время?**

- Думаю, что да, я стала лучше понимать, что от меня хотят, могу ответить так, чтобы меня поняли.

**- Каков Ваш самый лучший проведен-**



**ный там день?**

- Я считаю, что мой самый лучший день – первый день моего приезда. Столько впечатлений за один день. Самое важное это: «Я в Америке». Я целый день гуляла, смотрела на дома, машины, людей, заходила в магазины, и самое главное - это Океан! Город, в котором я жила, находился на берегу океана, и мой дом - в 20 метрах от пляжа. Я не могла поверить своему счастью. Так же здесь есть Boardwalk или Дощатая тропа, это такая тропа, сооруженная из досок и играющая роль набережной, по ней прогуливаются люди и на ней расположено очень много всевозможных магазинов и закусокных, где, кстати, я и работала.

**- Какие американские традиции Вам запомнились?**

- В Америке все говорят «извините» всегда, когда им нужно пройти, когда что-то они сделали не так, и даже когда ты просто при ходьбе нечаянно задел другого человека. Все тебе улыбаются, доброжелательны. Американцы всегда начинают разговор с «привет, как дела?» ну или «what's up dude?».

**- Планируете ли Вы еще туда вернуться?**

- Надеюсь, что да. В следующем году.

**- Ваши пожелания читателям «УЖА».**

- Я бы хотела пожелать каждому испытать то, что испытала я. Совершенно одна в чужой стране, это так страшно и так чудесно одновременно, это просто не передать словами. Как ты растёшь в своих глазах, учишься жить самостоятельно, только для себя, продумываешь свои передвижения. И, конечно же, столько интересных знакомств с людьми из разных стран.



## → ЛЕТНИЕ СТАЖИРОВКИ

## ЛЕТНЯЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ: ЗА И ПРОТИВ

Лето - жаркая пора, когда совершенно ничем не хочешь заниматься, хочется просто отдыхать и бездельничать. После трудного года учебы студенты хотят отдохнуть и планируют для себя отпуск. Кто-то собирается провести лето, набираясь новых сил, кто-то наоборот стремится к получению новых знаний и ощущений. Но есть и те, кто даже в столь расслабляющее время готов погрузиться с головой в работу. Конечно, работать летом не всем хочется, в этом есть свои минусы и плюсы, о которых мы сейчас поговорим.

Один из самых главных минусов работы летом является жара. И действительно, из-за жары практически невозможна работа на улице, можно даже сказать, что опасна, ведь перегрев может вызвать головокружение или даже обморок. Но, если вы работаете где-либо в помещении, да еще и с кондиционером, то этот минус не причинит вам никакого вреда.

Вторым минусом является самомотивация. Да, в это время, когда все отдыхают, веселятся и беззаботно проводят время, ты трудишься на работе. Настроение падает, производительность снижается, отчего работать совершенно некомфортно.

Очередным минусом является то, что в летнее время трудно устроиться на постоянную работу, а можно только на подработку. В связи с этим у вас неполный рабочий день, и заработная плата снижается.

Но в работе летом есть и свои плюсы, многие из которых могут просто закрыть собой все минусы.

Плюсом является то, что ты свое свободное летнее время не теряешь даром, а зарабатываешь, получаешь новые знания, обзаводишься новыми знакомствами.

В летнее время очень много быстрых подработок, в которых можно подзаработать. Это очень



удобно, особенно если есть другие планы на лето.

Кроме того, если подработка подходит тебе по специальности, то возможен вариант устроиться на нее в дальнейшем.

Но судить окончательно о том, плохо или хорошо работать летом, нельзя, можно лишь рассматривать те или иные точки зрения. Вот и было решено спросить мнение об этом у наших студентов.

Денис Зарецкий (Социальный факультет).

Я считаю, что работать летом совершенно не надо, для этого есть свое время. Лето для того и лето, чтоб отдыхать.

Андрей Егорчев (Гуманитарный факультет).

Я думаю, что работа летом очень полезна, можно с пользой провести время. А если постараться, можно найти такую работу, которая позволит совместить отдых и заработок.

Артем Анисимов (Гуманитарный факультет).

Работать летом действительно нужно. Сложно

совмещать работу и учебу, а летом учебы как таковой нет, поэтому можно спокойно подработать. А насчет отдыха, так это можно и в конце лета устроить, подзаработав на это.

Валентин Вассын (Социальный факультет).

Я считаю, что работать летом нужно, если есть такое желание. И уверен, что работа летом это - незначительная подработка, которая много пользы не принесет.

Лично мое мнение, что работать летом важно и нужно. Работая летом, вы получите небольшой доход, который сможете потратить на оставшийся отдых. Трудолюбивые и целеустремленные люди всегда востребованы. Помните, любая сфера человеческого бытия требует ежедневного и кропотливого труда.

**Олег Ледик**

## СТУДЕНТ КНАГТУ ДЕНИС ДНЕПРОВСКИЙ СТАЛ ПРИЗЕРОМ ЧЕМПИОНАТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ WORLDSKILLS RUSSIA

Команда КНАГТУ приняла участие в чемпионате по профессиональному мастерству **WORLDSKILLS RUSSIA**. Наш вуз представляли студентка 2 курса группы ЗКТ61 Е.В. Седляр, Е.В. Асафьева и студент группы 1ТС1 Д.О. Днепровский. Руководителем команды выступила доцент кафедры Технология машиностроения ИКП МТО Анжела Геннадьевна Серебренникова. По итогам чемпионата Денис Днепровский

в компетенции Инженерная графика CAD занял 3 место по Дальневосточному федеральному округу.

Денис работал в программе САПР «Компас». Ему необходимо было спроектировать 3D модель сборочного изделия с отдельным проектированием сборочных единиц.

**Алёна Сарилова**





### КАК РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ, НАС УЧАТ НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

Ни для кого не секрет, что в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете есть военная кафедра. Я встретился с командиром 203 учебного взвода Никитой Матвеевым, студентом Гуманитарного факультета, и он согласился рассказать всем студентам, что же такое военная кафедра?

#### **-Никита, скажи, почему Вы решили поступить на военную кафедру?**

- Я выбрал обучение на военной кафедре потому, что после успешного окончания университета у меня будет не только диплом, но и звание лейтенанта, которое может пригодиться в моей дальнейшей жизни.

#### **-Какие дисциплины Вы изучали в процессе обучения?**

-За два года обучения на кафедре у нас были практические и теоретические занятия по следующим дисциплинам: Стрельба и управление огнем (СиУО), военная топография, управление артиллерийскими подразделениями в мирное время, радиационная химическая биологическая защита (РХБЗ), тактика, военная работа и несколько других. Хочется отметить, что, в связи с тем, что военная кафедра осуществляет подготовку офицеров запаса для двух родов войск, дисциплины на Цикле Тактики и Цикле Связи отличаются. Безусловно, в теплые дни, когда температура выше 15

градусов и не было дождя, мы занимались строевой подготовкой.

#### **- Как проходил Ваш учебный день?**

- Мы посещали занятия по военной подготовке один раз в неделю в соответствии с расписанием занятий. В этот день мы приходили к 8.35 на общее построение на кафедре либо на плацу. После развода мы следовали в учебные аудитории и получали знания по вышеупомянутым дисциплинам. Общая продолжительность одного занятия составляла 45 минут с 10 и 5 минутным перерывом. В два часа мы шли на обед, после которого мы занимались самостоятельной подготовкой: решали задачи, маршировали.

#### **-Что именно Вам понравилось на военной кафедре?**

-Безусловно, практические занятия, на которых мы работали на гаубицах, разбирали и собирали автоматы, пистолеты, тренировались в приготовлении орудия к стрельбе, изучали средства связи, одевали средства РХБЗ. Несмотря на строгость и высокую степень дисциплины, преподавательский состав показался мне добрым, отзывчивым и понимающим.

#### **-Какие перспективы Вы видите в дальнейшем по окончании военной кафедры?**

По окончании Военной кафедры, думаю, что пойду работать военным переводчиком либо на

таможню.

#### **-Считаете ли Вы необходимым учиться на военной кафедре?**

-Это необходимо для тех, кто хочет работать в различных силовых структурах военной организации государства: Министерстве обороны Российской Федерации, Министерстве внутренних дел, в том числе и во внутренних войсках, Федеральной службе безопасности, в том числе и пограничных войсках, Министерстве по чрезвычайным ситуациям и так далее.

#### **-Сыграла ли военная кафедра для Вас решающую роль в выборе профессии?**

-Специальность я выбрал задолго до поступления в институт и сразу знал, что пойду на военную кафедру. Благодаря ей у меня появились дополнительные возможности трудоустройства, о которых было упомянуто выше.

#### **-Что бы Вы пожелали поступающим на военную кафедру?**

-Учить все по максимуму, ходить на занятия, несмотря на любые сложности в обучении, потому что мы должны уметь защитить нашу Родину и обеспечить светлое и мирное будущее для наших детей.

**Владислав Мартюшов**

### КУРСАНТЫ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ КНАГТУ ПРИСЯГНУЛИ НА ВЕРНОСТЬ РОДИНЕ

10 августа 2014 года состоялся торжественный митинг при принятии военной присяги курсантами учебных сборов военной кафедры Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. В этот день военную присягу приняли 254 курсанта-выпускника военной кафедры КНАГТУ.

В 7-й отдельной ордена Трудового Красного Знамени железнодорожной бригаде они произнесли слова воинской клятвы на верность Родине: «Я, торжественно присягаю на верность своему Отечеству - Российской Федерации. Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».

Выступил перед курсантами командир воин-

ской части полковник Игорь Николаевич Голыгин.

Поздравили ребят первый проректор Комсомольского-на-Амуре технического университета, кандидат экономических наук Игорь Валерьевич Макурин и начальник военной кафедры, кандидат исторических наук, полковник Сергей Иванович Карпов.

От имени всех родителей с напутственным словом выступил отец сержанта Герасимова, старший лейтенант запаса Олег Владимирович Герасимов.

Курсант Денис Поляев и командир 34-го учебного взвода, старший сержант Татьяна Крылова также поздравили товарищей.

«Мероприятие завершилось торжественным маршем и исполнением строевых песен. На митинге царил патриотизм», - рассказал младший сержант Александр Мальцев.

**Алёна Сарилова**



## → КОНКУРС

## СТУДЕНТЫ КНАГТУ - ПОБЕДИЛИ КОНКУРСА PR-ПРОЕКТОВ



В Комсомольске-на-Амуре прошел городской конкурс PR-проектов «Позиционирование ДАКГОМЗ на рынке труда», организованный ОАО «ДАКГОМЗ» и Центром карьеры КНАГТУ.

Главной целью участников конкурса было создать PR-материалы, направленные на привлечение специалистов на работу в ОАО «ДАКГОМЗ».

Среди всех конкурсных работ особенно были отмечены PR-материалы, созданные студентами Гуманитарного факультета направления «Реклама и связи с общественностью» КНАГТУ.

Для подведения итогов на предприятие ОАО «ДАКГОМЗ» были приглашены победители и лауреаты конкурса, а также директор Центра карьеры КНАГТУ К.Н. Тендит.

Благодарственными письмами за участие в конкурсе были награждены студентка 3-го курса Анастасия Ковихова и студентка 1-го курса Анастасия Садыч.

Победа в номинации «Лучшие PR материалы» была присуждена студентке 1-го курса КНАГТУ Анастасии Ошкиной, в номинации «Лучший видеоролик» победила студентка 1-го курса КНАГТУ Эсмירה Гасанова. Всем лауреатам и победителям вручили памятные призы и большие пакеты с вкусными подарками – продукцией предприятия «ДАКГОМЗ».

Главный инженер ОАО «ДАКГОМЗ» К.В. Коновалов выразил благодарность студентам за проявленный интерес к конкурсу, рассказал о проблемах и перспективах, которые есть у предприятия и в связи с этим предложил студентам дальнейшее сотрудничество в качестве PR-специалистов. Начальник отдела по работе с персоналом И.В. Москвитина назвала студентов КНАГТУ новым «поколением 6.0», на плечи которых постепенно ложится ответственность за процветание предприятий нашего города.

Студенты поблагодарили организаторов ме-

роприятия, отметив, что проведение подобных профессиональных конкурсов помогает им получить ценный опыт работы, научиться создавать качественные и востребованные на предприятиях материалы, что в свою очередь необходимо для успешной карьеры и самореализации в жизни.

Эсмירה Гасанова



## ЕСТЬ ЛИ БУДУЩЕЕ У КОМСОМОЛЬСКА-НА-АМУРЕ?

В Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете состоялась дискуссия в формате «Битвы поколений». Темой обсуждения стал вопрос «Есть ли будущее у Комсомольска-на-Амуре?». Организаторы мероприятия - студенты и преподаватели кафедры Философии и социологии.

Данная дискуссия собрала представителей двух поколений: нынешних студентов и людей старшего возраста. Все они имеют опыт работы в различных сферах: образования, культуры, политики, экономики и имеют различные взгляды относительно будущего родного города.

Открытый формат дискуссии предполагал, что свое мнение могли высказывать не только приглашенные гости, но и те, кто пришел на мероприятие в качестве зрителя.

Началась «битва» с вопроса «Что для Вас Комсомольск-на-Амуре?». Большинство связали его с понятием «родины», впрочем, были и очень интересные метафоры. Так, по отношению к Комсомольску можно было услышать такие определения, как «непаханое поле», «эмбрион», «лаборатория» и «спальный район». Такими определениями присутствующие отмечали неиспользованные

возможности, которые город хранит для своих жителей, а также особую атмосферу спокойствия и вдохновения, которая царит в городе Юности.

Говоря о будущем Комсомольска-на-Амуре, нельзя было не обсудить трудности и проблемы, которые стоят перед городом. Многие из участников дискуссии отметили лень, безразличие и равнодушие самих горожан. Другие говорили о бездействии властей и отсутствии поддержки инициатив со стороны городской администрации. Стоит заметить, что в данном вопросе «Битва поколений» часто переходила в столкновение взглядов между людьми одного возраста. Это доказало, что взгляды спорящих зависели не от того сколько им лет, а от имеющегося опыта и мировоззрения.

В завершение дискуссии участники «Битвы поколений» выразили свои мнения относительно будущего города Юности. Большинство все-таки было оптимистично в прогнозах и призывало «самим создавать будущее в этом городе». Как было отмечено, проблемы есть в любом городе, и, если не прикладывать усилия к их решению, то они никогда и не исчезнут. Выводом мероприятия стало высказывание о том, что невозможно изменить

будущее Комсомольска-на-Амуре, только дискутируя на эту тему. Гораздо продуктивнее обсуждать новые идеи и создавать совместные проекты, собственными руками облагораживая родной город. Впрочем, и дискуссия не была бесполезным делом. После мероприятия многие знакомились и обменивались контактами для начала совместной работы.

Вера Пугачёва





### КНАГТУ РАЗВИВАЕТ РОБОТОТЕХНИКУ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ РОССИИ

Сегодня робототехника стремительно развивается, проникая во все сферы нашей жизни (производство, медицина, социальное обслуживание, безопасность и другие). Значимость робототехники понимает и руководство нашего университета, которое активно поддерживает и развивает это направление в вузе.

В рамках Программы развития Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета реализуется целый комплекс проектов и мероприятий, направленных на привлечение в университет талантливых абитуриентов. Один из таких проектов ориентирован на возрождение и популяризацию научно-технического творчества среди молодежи, в том числе обучение основам робототехники школьников и студентов, входящих в образовательную среду КНАГТУ.



В Технопарке КНАГТУ создан Центр робототехники и автомоделирования, в структуру которого входят: научно-исследовательская лаборатория робототехники и лаборатория робототехники и автомоделирования для школьников. Это позволило создать в вузе материально-техническую базу для занятий робототехникой не только со студентами вуза, но и со школьниками города Юности. А также разработать систему городских и краевых соревновательных площадок по робототехнике, в частности проведение на базе КНАГТУ ежегодного

Фестиваля научно-технического творчества (Технофест).

Сотрудники Технопарка КНАГТУ принимают участие в организации подготовки преподавателей робототехники, поскольку являются сертифицированными специалистами. Так, руководитель Центра робототехники и автомоделирования КНАГТУ Александр Сергеевич Мешков принял участие в работе летнего образовательного лагеря «Робошкола на Байкале». Робототехнический лагерь был организован компанией En+Group и Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в рамках Программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» (КНАГТУ является участником Программы).

Робошкола начала свою работу 17 июня 2014 года на берегу озера Байкал.

- В течение десяти дней с раннего утра до позднего вечера участники из 12 регионов России осваивали основы робототехники, правила проведения соревнований, судейства, языки программирования, защищали проекты, сдавали зачеты и экзамены, и конечно, конструировали роботов, программировали и испытывали их. Обучение проходило по трем направлениям: «Hello, Robot!», «FLL» (FIRST Lego League) и «FTC» (First Tech Challenge), - рассказал преподаватель Робошколы, заместитель директора Технопарка КНАГТУ А.С. Мешков.

Преподаватели Робошколы приехали из разных городов России: Комсомольска-на-Амуре, Братска, Красноярска, Иркутска, Нижнего Новгорода, Твери, Москвы. Но их объединило то, что они по-настоящему увлечены робототехникой и уверены, что за ней будущее. Многие преподаватели Робошколы были моложе своих учеников – аспиранты, молодые ученые, инженеры. Молодым интересна робототехника, а это значит, что у нее есть будущее.

- Я смог передать свои знания в области программирования, сборки различных робототехнических систем, опыт и умения другим педагогам нашей страны, которые затем будут развивать робототехнику в своих образовательных учреждениях по всей России. Обмениваться опытом с коллегами просто необходимо. Знания по робототехнике можно совершенствовать бесконечно, - поделился своими впечатлениями от поездки заместитель директора Технопарка КНАГТУ А. С. Мешков.

По окончании Робошколы были проведены итоговые соревнования роботов, где преподаватели попробовали себя не только в качестве участ-

ников, но и судей. По их результатам 40 участников получили сертификаты инструкторов-стажеров, а 10 человек были аттестованы на судей направления Hello, Robot.

Вернувшись с Робошколы, представители КНАГТУ в период летних каникул продолжили работу со школьниками города Юности по обучению робототехнике. Так, на базе детского лагеря им.



К. Заслонова были проведены занятия, ориентированные на формирование у школьников практических навыков в области конструирования и программирования роботов.

В конце 2014 года пройдут краевые соревнования по робототехнике среди школьников и студентов. Победители этих соревнований будут представлять Хабаровский край на всероссийском робототехническом фестивале «Робофест 2015», который пройдет в феврале 2015 года. В ресурсном центре КНАГТУ по направлению «Робототехника» уже ведется подготовка к этим соревнованиям.

Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет вносит значительный вклад в развитие робототехники на Дальнем Востоке России.

«Университетская жизнь в КНАГТУ» будет продолжать рассказывать о деятельности ресурсного центра КНАГТУ по направлению «Робототехника» и достижениях команды КНАГТУ по робототехнике.

Наталья Осинцева

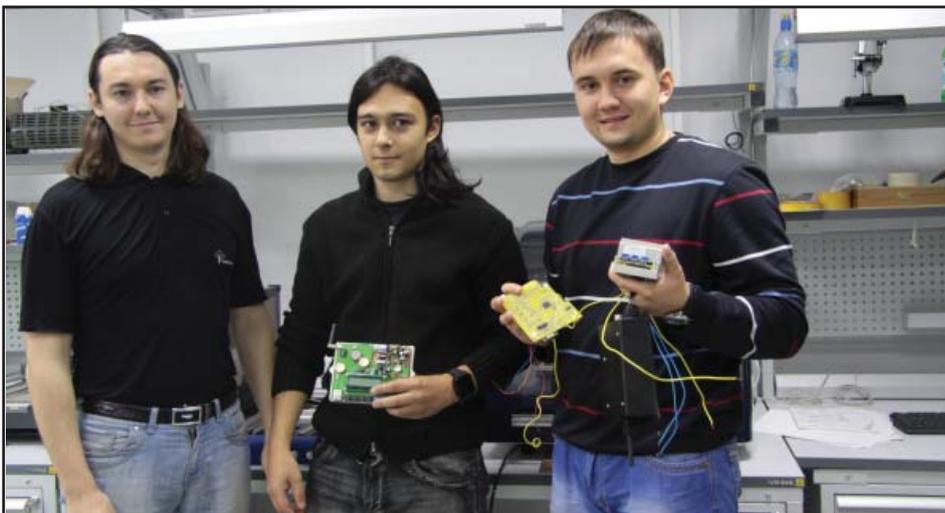
## → ИННОВАЦИИ

## МОЛОДЫЕ УЧЕННЫЕ КНАГТУ РАЗРАБОТАЛИ УНИКАЛЬНУЮ СИСТЕМУ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ

Коллективом малого инновационного предприятия КНАГТУ «Полиэлектро» в составе: Максима Левина, Александра Ульянова, Дмитрия Голоколоса и Александра Любичко была разработана система технического зрения (СТЗ). СТЗ представляет собой аппаратно-программный комплекс, состоящий из видеокамеры, управляющей программы и платы, которая была изготовлена на современном исследовательском оборудовании Технопарка КНАГТУ, в частности на станке для прототипирования печатных плат, а также в ходе работ применялись отладочные инструменты National Instruments.

Как сообщил один из разработчиков Александр Ульянов, данный программный комплекс системы технического зрения прошел испытания в лаборатории автоматизации Технопарка КНАГТУ и в ближайшее время будет внедрен в производство на одном из предприятий города Комсомольска-на-Амуре.

«Предлагаемая система технического зрения позволит обеспечить высокий уровень контроля качества изделия в режиме реального времени, а также решить техническую задачу по сортировке изделий по массе и геометрическим параметрам», - рассказывает инженер малого инновационного предприятия «Полиэлектро» Максим Левин.



Малое инновационное предприятие «Полиэлектро» при Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете за небольшой период своего существования (создано в начале 2014 года) динамично развивается, формируя портфель заказов для предприятий реального сектора экономики. Ряд научных разработок малого инновационного предприятия уже внедрены в производство предприятий Хабаровского края и образовательный процесс Комсомольского-на-Амуре государственного технического уни-

верситета. Среди них: разработка и организация производства автомата резервирования кондиционеров, регулятор давления конденсации кондиционера, лабораторный источник тока для тестирования сварочных аппаратов, видеоларингоскоп. Другие находятся на разной стадии технической проработки. Эти разработки ведутся молодыми учеными Комсомольского-на-Амуре государственного университета.

**Наталья Осинцева**

## В КНАГТУ ПРОШЕЛ МЕЖВУЗОВСКИЙ ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА ПРОГРАММЫ «У.М.Н.И.К-2014»

25 – 26 сентября 2014 года в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете прошел межвузовский отборочный этап конкурса молодежных инновационных проектов «Инновации. Наука. Техника» Программы «У.М.Н.И.К-2014».

Цель конкурса - выявление и содействие в разработке перспективных инновационных проектов по созданию опытных производств наукоемкой продукции, отбор проектов, готовых к коммерческой реализации.

30 молодых ученых КНАГТУ в возрасте от 18 до 28 лет представляли свои научные разработки экспертному жюри, в состав которого вошли: директор ООО «Домофон-Сервис» К.Б. Мищенко, представитель National Instruments по ДФО Ф.А. Протасов, ведущий менеджер подготовки проектов АНО «ДАСИ» В.А. Мальцева, проректор по науке и инновационной работе С.В. Белых, директор Технопарка КНАГТУ Д.Х. Ри, зам. директора Технопарка КНАГТУ А.С. Мешков, начальник научно-

производственного отдела филиала ОАО компании «Сухой» КНААЗ им. Ю.А. Гагарина Р.Ф. Крупский.

Молодые инноваторы КНАГТУ представили инновационные разработки по четырем направлениям: информационные технологии, медицина будущего, современные материалы и технологии их создания, новые приборы и аппаратные комплексы.

Победителями межвузовского отборочного этапа стали:

1. В. В. Болдырев с проектом «Интеллектуальная система автоматизированного управления электроэнергетическими ресурсами (ИСАУЭР)»;
2. С. Е. Гончарук с проектом «Интеллектуальная программа для автоматической верификации личной подписи SignREverification» (АмГПГУ);
3. И. В. Горина с проектом «Зола ТЭС - сырье для производства носителей катализаторов и адсорбентов»;
4. А. Н. Епанчинов с проектом «Управляемый протез верхней конечности»;

5. Г. И. Зимин с проектом «Контроллер мониторинга электрических параметров»;

6. Б. А. Ивашиников с проектом «Автомойка самообслуживания «CleanCar»»;

7. Ю. Д. Крапивина с проектом «Вертикализатор для инвалидной коляски»;

8. А. С. Лавренов с проектом «Система управления инвертором напряжения с широтно-импульсной модуляцией»;

9. М. М. Левин с проектом «Система удаленного сбора данных с грузоподъемных кранов»;

10. Н.А. Новгородов с проектом «Волновой генератор для автономной системы электроснабжения».

На торжественном награждении победителей межвузовского отборочного этапа конкурса «УМНИК-2014» директор Технопарка КНАГТУ Д.Х. Ри пожелал ребятам успеха на финальном отборе и сказал о том, что они должны научиться быть уверенными в себе и убедительными перед экспертами: «Учтите замечания экспертной комис-



сии, репетируйте презентацию своей разработки перед друзьями, одногруппниками, родителями, составьте обязательно техническое задание и раскройте потенциал коммерциализации вашего проекта. Ваш проект эксперты поддержат, если увидят вашу заинтересованность в дальнейшей реализации и продвижение его на рынок».

Затем ведущий менеджер подготовки проектов АНО «ДАСИ» В.А. Мальцева и представитель National Instruments по ДФО Ф.А. Протасов провели для победителей отборочного этапа образовательный семинар «Презентация проекта на финале конкурса У.М.Н.И.К. 2014», в котором дали практические рекомендации для успешного выступления перед экспертным советом на финальной региональной конференции, которая состоится 30 – 31 октября 2014 года в АНО ДАСИ (г. Хабаровск).

**Наталья Осинцева**



## КНАГТУ БУДЕТ ГОТОВИТЬ КАДРЫ ДЛЯ ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ

Министерство образования и науки РФ подвело итоги открытого публичного конкурса на предоставление поддержки программ развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса (ОПК) в образовательных организациях высшего образования.

Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет стал единственным вузом на Дальнем Востоке России, вошедшим в число победителей конкурса образовательных и инфраструктурных проектов, направленных на совершенствование содержания и технологии целевого обучения студентов в интересах организаций оборонно-промышленного комплекса РФ.

Государственная поддержка будет направлена на создание вузами совместно с оборонными предприятиями образовательных программ, которые должны обеспечивать целевую подготовку студентов для конкретных производств. Всего в конкурсе приняли участие 65 вузов РФ, которые представили 361 образовательный проект.

КНАГТУ на конкурс предоставил четыре образовательных проекта:

1. Подготовка специалистов в области современных технологий при строительстве корветов и подводных лодок;
2. Подготовка электротехнических кадров в области конструкторского и технологического обеспечения авиационного производства;
3. Подготовка специалистов в области инфор-

мационно-телекоммуникационных систем перспективного авиационного комплекса фронтовой авиации;

4. Подготовка специалистов в области технологического проектирования высокоресурсных конструкций перспективного авиационного комплекса фронтовой авиации.

Все образовательные проекты КНАГТУ были признаны победителями конкурса. Срок реализации каждого проекта составляет 2 года. Вуз получит средства на организацию целевого обучения 79 студентов по программам высшего образования. По каждому образовательному проекту будет выделено адресное финансирование на каждого студента, который обучается в рамках целевой подготовки, из расчета 43 тыс. руб. на одного студента.

Федеральные средства будут расходоваться на: проведение профориентационных мероприятий, повышение квалификации преподавателей КНАГТУ, занятых в образовательном процессе, предусматривающем подготовку специалистов для оборонно-промышленного комплекса, реализацию образовательных проектов.

Партнерами университета выступили: филиал ОАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина» и ОАО «Амурский судостроительный завод», которые включены в реестр организаций оборонно-промышленного комплекса России. Помимо трудоустройства выпускников данные предпри-

ятия гарантировали финансирование целевой подготовки специалистов.

25 сентября 2014 года были подведены итоги конкурса по инфраструктурному обеспечению. В число вузов, которым будет предоставлена господдержка, вошел Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет. Всего Министерством образования и науки РФ для реализации инфраструктурных проектов было отобрано 12 вузов. Проект КНАГТУ «Технология, оборудование и автоматизация процессов и производств авиационного комплекса», представленный ректором КНАГТУ Э.А. Дмитриевым, получил высокую оценку конкурсной комиссии.

С 2011 года в КНАГТУ создана базовая кафедра, которая функционирует на Комсомольском-на-Амуре авиационном заводе имени Ю. А. Гагарина. В работе базовой кафедры задействовано более 170 студентов.

Проект будет осуществляться совместно с крупнейшим авиационным предприятием России - ОАО «КНААЗ». «Проект нашего университета получил поддержку в размере 50 млн. рублей, эта сумма будет израсходована на приобретение нового учебно-лабораторного оборудования и программного обеспечения для базовой кафедры», - рассказал первый проректор КНАГТУ И.В. Макурин.

**Наталья Осинцева**

## → ФАБРИКА ГРАНТОВ

## УЧЕНЫЕ КНАГТУ ВЫИГРАЛИ ГРАНТЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Три проекта под руководством ученых Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета были признаны победителями конкурсного отбора в рамках реализации государственного задания Министерства образования и науки РФ. Научно-исследовательские проекты КНАГТУ будут получать финансирование от Минобрнауки в размере пяти миллионов рублей в год в течение трех лет.

В разделе «Механика и машиностроение» поддержкой Министерства образования и науки отмечен проект под названием «Совершенствование подшипниковых узлов турбокомпрессоров ДВС», руководителем которого является декан факультета энергетики, транспорта и морских технологий Александр Витальевич Космынин.

О самом исследовании, его сути и области применения рассказал исполнитель проекта кандидат технических наук Алексей Владимирович Смирнов.

- Расскажите, пожалуйста, в чем цель Вашего проекта?

- Целью работы является повышение эффективности эксплуатации турбокомпрессоров систем наддува двигателей внутреннего сгорания. Для этого необходимо разработать конструкцию подшипникового узла турбокомпрессора на газомангнитных опорах; теоретически и экспериментально исследовать характеристики турбокомпрессора на газомангнитных опорах; выработать практические рекомендации по проектированию узла газомангнитного подшипника турбокомпрессора. В результате мы получим на теоретическом и экспериментальном уровне обоснованную конструкцию узла с газомангнитными подшипниками турбокомпрессоров двигателей внутреннего сгорания.

- В чем суть Вашей научной разработки?



- Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) в настоящее время являются одним из самых распространенных видов двигателя. Важное направление развития ДВС – совершенствование узлов и агрегатов систем наддува и, в частности, турбонаддува, одним из основных элементов которого является турбокомпрессор (ТК). Развитием ТК сегодня занимается достаточное число отечественных и зарубежных предприятий. Основными направлениями являются совершенствование проточных частей и систем регулирования, применение новых материалов и др. Все эти направления связаны с повышением надежности, КПД, снижением инерционности. Одним из решений, позволяющим улучшить эти характеристики, является совершенствование узлов трения ТК. К тому же, для наиболее распространенного типа подшипника в ТК - масляного - характерен ряд недостатков, проявляющихся во время эксплуатации и приводящих к отказам ТК. Такими недостатками являются загрязнение масла, нарушение притока/оттока масла, коксование масла, химическое разложение масла. Избежать указанных недостатков и одновременно повысить эксплуатационные характеристики ТК позволяет применение бесконтактных опор с малыми потерями на трение - газовыми и магнитными. Но такие подшипники имеют и ряд недостатков, заключающихся в относительно малых несущей и демпфирующей способностях. Решением, позволяющим использовать преимущества газовых и магнитных подшипников при частичном устранении их недостатков, является применение их комбинации - газомангнитных

опор. Это достаточно объемное исследование, но мы планируем в этот срок уложиться.

- Где полученные результаты могут быть применены?

- Назначение результата проекта - двигатели внутреннего сгорания: речного, морского, железнодорожного, автомобильного и авиационного транспорта.

- Кто принимает участие в данном исследовании?

- Над проектом работает целая команда, в состав которой входят:

А.В. Космынин - руководитель проекта, декан факультета энергетики, транспорта и морских технологий, доктор технических наук, профессор;

А.В. Смирнов – исполнитель проекта, кандидат технических наук, доцент кафедры «Тепловые энергетические установки» (ТЭУ);

А.С. Хвостиков - кандидат технических наук, доцент кафедры ТЭУ;

Н.А. Иванова - кандидат технических наук, старший преподаватель ТЭУ;

В.С. Щетинин - доктор технических наук, профессор кафедры МАХП ИКП МТО, а также специалист других кафедр, организаций, студенты и аспиранты.

- Что уже сделано по проекту и что планируется сделать?

- Уже произведен сбор литературы по проблеме исследования, реализована математическая модель, готовится экспериментальный стенд, но нам еще работать и работать. Что касается внедрения разработки в производство, то пробные шаги



## СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО

уже сделаны. Я ездил в г. Пензу на предприятие ОАО «Специальное конструкторское бюро турбо-нагревателей», которое производит турбокомпрессоры и договорился с его представителями о возможности использования таких подшипников в действующих моделях турбокомпрессоров, а также о совместных производственных испытаниях. Поэтому сейчас необходимо разработать методику и выполнить комплекс лабораторных исследований турбокомпрессора с газомангнитным подшипником.

- С какими проблемами Вы сталкивались по проекту?

- Была проблема финансирования. Но теперь, когда грант получен, проблема исчерпана. На

средства гранта мы закупим недостающее оборудование и приступим к работе.

- Собираетесь ли Вы принимать участие в других исследованиях?

- Я не исключаю такой возможности. Только это будет исследование либо в другой области, либо других конструкций и характеристик.

- Спасибо за беседу. Желаю Вам успехов в научной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность КНАГТУ не стоит на месте. Ученые университета каждый год получают гранты для развития и воплощения в жизнь проектов. Они изобретают что-то новое и выигрывают гранты, чтобы их идеи можно было апробировать на практике, улучшить

производственный процесс. К своей исследовательской деятельности старшие ученые подключают студентов и аспирантов, чтобы молодое поколение изобретателей могло набраться опыта, проявить себя, получить необходимые знания и навыки. И возможно уже в недалеком будущем они сами будут собирать команду для работы над их собственными проектами.

А еще о двух научных исследованиях ведущих ученых КНАГТУ профессора Н.А. Таранухи и профессора Б. Я. Мокрицкого читайте в следующем номере газеты «Университетская жизнь в КНАГТУ».

**Алёна Сарилова**

## СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО САМОЛЁТСТРОИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА



Студенческое конструкторское бюро Самолётостроительного факультета (СКБ) при кафедре «Технология самолетостроения» было создано по инициативе студентов-самолетчиков, а также молодых преподавателей А.Г. Генова и А.И. Никитина в 1968 году. Работы в нем развернулись сразу по нескольким направлениям. Главное направление было связано с проектированием, строительством и испытаниями летательных аппаратов серии ЭЛА (экспериментальный летательный аппарат), использующих эффект влияния экрана.

В настоящее время в КНАГТУ функционирует единая сеть СКБ, которую возглавляет кандидат технических наук, заместитель директора Технопарка Александр Сергеевич Мешков.

В структуру СКБ входит бюро Самолётостроительного факультета, которым с 2014 года ру-

ководит кандидат технических наук Анатолий Анатольевич Перевалов. Он согласился рассказать «Университетской жизни» о деятельности студенческого конструкторского бюро Самолётостроительного факультета.

**- Анатолий Анатольевич, расскажите, пожалуйста, чем занимается Ваше СКБ?**

- Сейчас в бюро разрабатывается 3 основных проекта:

1. Проект 3D-принтера. Студенты СКБ на базе Технопарка КНАГТУ занимаются 3D-моделированием. Над этим проектом работает Вадим Стожик, он разрабатывает принтер. Данный проект является открытым, каждый может попробовать свои силы в этом направлении.

2. Проект малоразмерного дистанционно управляемого летательного аппарата нацелен

на создание носителя аудио-видео аппаратуры для наблюдения. Эта разработка была удостоена призового места на конкурсе «У.М.Н.И.К.» - 2012 и на Всероссийском конкурсе «Вертолёты XXI». Проект ДУЛА направлен как на сферу продаж, так и на сферу услуг. В сфере продаж планируется реализация готового летательного аппарата либо поставки наборов для самостоятельной сборки. В сфере услуг возможно предоставление услуг фирмам, нуждающимся в разовом или нерегулярном использовании данных аппаратов. Например, сотрудничество с МЧС при проведении учений, поисковых операций и мониторинга местности, рекламная фотосъемка для строительных компаний (создание портфолио компании), осмотр крупных объектов при приемке объектов заказчиком. Особенностью летательного аппарата является интегральная компоновка. В корпус, представляющий собой дисковое крыло, дополненное консолями малого удлинения, интегрированы три электрических силовых установки с винтами в кольцевом обтекателе. Дисковое крыло имеет хорошие характеристики обтекания на критических и закритических режимах полета.

Студенты также могут принять участие в работе над этим проектом. Поэтому если кто-то из ребят заинтересовался проектом, то я готов к сотрудничеству.

3. Станок для резки пенопласта с ЧПУ. Станок был полностью собран студентами группы 1ТС СКБ Самолётостроительного факультета Леонидом Усейкиным, Вадимом Стожиком, Денисом Днепровским, Андреем Вотчелем под руководством А.А. Перевалова. Сейчас они уже работают на стан-

## → СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО



ке, вырезают различные изделия. Важно, что ребята, занимающиеся в студенческом конструкторском бюро, сделали станок сами, своими руками. Станок работает по принципу резки горячей струной, совершает раскрой по заданной программе термоустойчивых материалов, пенопласта. Станок предназначен для авиамоделирования. Он также может использоваться для решения задач в области архитектуры, дизайна, рекламы, практически любого вида моделирования. Для работы станка нужна управляющая программа, станок получает координаты, по которым режет от компьютера. В СКБ используется программа ArtCAM, в которой можно самостоятельно изобразить контур, по каковому пойдет струна. Она рассчитывает управляющую программу для станка с ЧПУ. В мае 2014 г. состоялся его успешный запуск. При помощи станка были изготовлены большие буквы «ТЕХНОФЕСТ» для рекламы этого мероприятия. Их можно было увидеть на Фестивале технического творчества в спортивном зале университета, который прошел 17 мая 2014 года. Станок вызвал большой ажиотаж среди молодёжи на Технофесте. Школьники окружили станок плотным кольцом так, что туда было сложно подобраться. Каждый хотел получить себе амура, цветок, фею из пенопласта.

#### - Каково назначения станка?

- Фрезерный станок с ЧПУ создается в сотрудничестве с КНААЗ. Мы подготовили проект, который понравился руководству завода. Поэтому часть деталей для станка производит КНААЗ. Станок необходим как для работы СКБ, так и для обучения школьников Малого авиационного факультета, которые изучают основы обработки деталей на станках с ЧПУ.

#### - В чём основная цель СКБ?

- Главная цель СКБ – это образовательная деятельность. Мы выявляем самых творческих, одаренных студентов и обучаем их сверх рамок текущей программы, развиваем творческое мышление. Сначала участники СКБ повторяют или изучают уже созданные проекты, а затем на базе

полученных знаний стараются привнести что-то новое в текущий проект или пытаются создать что-то свое. Следует отметить, что идея студенческого конструкторского бюро близка по своему содержанию к идеям сообщества FABLAB. FABLAB – это свободное сообщество людей, целью которого является цифровое производство. Здесь важны не машины, а люди. Если кто-то предлагает интересный, разработанный проект, то ему бесплатно предоставляют станки и материалы. Превыше всего ставится идея развития, а не коммерческая деятельность.

#### - Что даёт студенту занятость в СКБ?

- Направление нашего СКБ называется «Авиамоделирование». В СКБ мы предлагаем студентам доступ к станкам, работая на которых, можно получить практический опыт в технической сфере, который затем поможет в будущей профессии. Студенты занимаются 3D-моделированием, производят расчёты, готовят управляющие программы. Ребята знакомятся с методами обработки материалов и с принципами полета радиоуправляемых летательных аппаратов. Работа с производственным оборудованием даст выпускникам преимущество при устройстве на работу. Я считаю, что само по себе создание чего-либо своими руками – привлекательно и интересно. В рамках СКБ мы организуем участие студенческих проектов в конкурсах и выставках регионального, краевого, всероссийского и международного уровня. Посещаем конференции, мастер-классы, фестивали, конкурсы.

#### - Помогает ли занятость в СКБ студентам в учёбе?

- Во-первых, знания, приобретенные в СКБ, пригодятся на практикумах. Во-вторых, например, студенты группы 1ТС в рамках дисциплины «Дета-

ли машин» занимаются по темам своих проектов станков. Такое обучение по индивидуальному плану значительно облегчает им учебную нагрузку. Оно согласовано с преподавателями и деканом. В-третьих, студенты получают за научную и творческую деятельность надбавки к стипендиям.

#### - Как можно вступить в ваше студенческое бюро? Есть ли у вас специальный отбор? Должна быть определенная база знаний у претендентов?

- Самое главное, чтобы у студента было желание работать, развивать свои технические знания. Не обязательно, чтобы студент был с Авиационного факультета. Ему просто необходимо прийти к нам и сказать: «Я хочу заниматься авиамоделированием». Он должен быть готов работать руками. Приветствуются собственные идеи, проекты студентов. Желательно, чтобы это были студенты 3-го курса. Но и перво-второкурсников мы примем, если они будут успешно совмещать свое обучение в университете и работу в СКБ. Помните, чтобы стать профессионалом в своей области, необходимо иметь практический опыт работы. А где его можно получить, как не в СКБ на настоящем производственном оборудовании. Если вы задумываетесь о своём будущем, ищите пути самореализации, то приходите в СКБ. Мы вас научим, где нужно, поможем. И всегда подскажем. Мы ждем вас! И в заключение хочу пожелать студентам быть более целеустремленными, не ленитесь и учитесь с удовольствием.

Если Вам интересно «Авиамоделирование», то всех заинтересованных ждут в аудитории 122 3-го корпуса КНАГТУ.

Алёна Сарилова





### ИЩИТЕ СВОЕ ПРИЗВАНИЕ, И УСПЕХ ПРИДЕТ К ВАМ!

«Университетская жизнь» продолжает брать интервью у выпускников КНАГТУ прошлых лет. Мы поговорили с Ольгой Ильиничной Глушковой выпускницей факультета компьютерных технологий, которая закончила КНАГТУ два года назад. Сейчас она живет и работает в Москве.

**- Расскажите, пожалуйста, о себе.**

-Я родилась и выросла в Комсомольске-на-Амуре. С детства была очень любопытной, много читала. В младших классах у меня были в основном «женские» увлечения: вязала, шила одежду (и носила ее!), вышивала крестиком. Потом увлеклась физикой, этому способствовало то обстоятельство, что мой папа – инженер-электрик, и поощрял мои увлечения. Появление ПК (в старших классах) предопределило мое поступление на факультет компьютерных технологий.

**- Почему Вы выбрали именно КНАГТУ после окончания школы?**

-Я рано окончила школу (мне только – только исполнилось 16 лет) и родители побоялись отпустить меня учиться в другой город. Между двумя нашими вузами я не сомневалась – однозначно технический! Я хотела быть инженером лет с 10-ти. Не могу сказать, что на момент поступления я четко представляла себе будущую профессию. Но сейчас я понимаю, что не ошиблась в выборе специальности (прикладная информатика в экономике) и не жалею о своем выборе.

**- В каких мероприятиях Вы участвовали в вузе?**

-Я участвовала в нескольких конференциях и конкурсах инновационных проектов. Особенно запомнился У.М.Н.И.К. на 3-м курсе, это первый опыт и вполне удачный: проект был отмечен как перспективный. А также международная конференция по ТРИЗу (проводилась на английском языке) на 4-м курсе, где я заняла 2-е место.

**- Вспомните самый яркий момент из Вашей студенческой жизни?**

-Это было на первом курсе. Девочки из моей группы остались ждать декана, чтобы получить зачет по «Введению в специальность», а я поехала домой. Через некоторое время они позвонили мне, что до сих пор идет заседание кафедры, они устали и хотят кушать. Я приехала и застала их возле деканата, они сидели на полу! Я привезла мандарины и шоколадку. Оставшиеся пару часов мы прождали вместе. Зачет получили, ушли из вуза в 10-м часу вечера. А я заработала звание самой заботливой старосты в мире.

**- Какие качества, полученные Вами во**



**время учебы в вузе, помогают в вашей нынешней работе?**

- Я умею учиться! Это самое главное, что я вынесла из вуза, если учесть, что конкретные знания очень быстро устаревают. В школе нас заставляют учиться, в вузе – нет. Наше образование никому кроме нас и наших будущих работодателей не нужно. Успех обучения в вузе (и дальнейшее трудоустройство) зависит от инициативности ученика. И этому научил меня вуз.

**- Как сложилась Ваша жизнь после обучения в университете?**

-Она только начала складываться. Прошло всего полтора года с тех пор, как я закончила вуз. Сейчас я живу в Москве и работаю в ЗАО РНТ (Российские наукоёмкие технологии), и жизнь прекрасна!

**- Поддерживаете ли Вы связь с бывшими сокурсниками?**

- Да, конечно, в той или иной мере. Всё благодаря Интернету! А если серьезно, до последнего курса, к сожалению, добралось не так много ребят. К концу обучения нас в группе было всего четверо! С теми, кто пошел в магистратуру, начиная с 4 курса, мы стали реже видеться... К тому же некоторые на тот момент уже работали... Так нас становилось все меньше и меньше. Кто-то, как и я, уехал в другой город после окончания обучения. Но всё равно мои лучшие друзья – Аня Магола и Надя Сен – в числе одноклассников.

**- Чем Вы любите заниматься в свободное время?**

- Свободное время? Что это?

**- Какая у Вас есть мечта?**

- У меня есть мечта, но она останется в секрете. И я назвала бы ее не мечтой, а, скорее, долгосрочной целью. У меня всегда есть долгосрочные, среднесрочные и текущие цели. Поэтому я всегда знаю, что делаю, почему и для чего. Когда есть цель, необходимо планировать шаги по ее достижению и осуществлять их, принимать решения. Это увлекательно. Но это всё практические цели. А вопрос был, я полагаю, о другом, есть ли заветная мечта, такая, к которой стремишься и которую никогда не достигнешь, но она вдохновляет тебя... И такая у меня тоже есть. Я хотела бы, чтобы каждый человек в мире нашел свое призвание и осуществлял его. Это было бы круто!

**- Вы можете с уверенностью сказать, что смогли реализовать себя в выбранной профессии полностью?**

-Боясь, об этом еще рано судить. Пока могу сказать, что довольна своими успехами. Я устроилась не по своей специальности, и первое время было трудно. Сейчас уже 1,5 года как я работаю программистом и очень люблю свою работу! Но самое классное, что все только начинается!

**- Что бы Вы пожелали сегодняшним выпускникам и студентам КНАГТУ?**

- Выпускникам – найти работу, которая будет приносить им радость, и делать мир лучше. Студентам – не тратить время на ерунду, ведь оно пролетит очень быстро, и потом у вас уже не будет столько свободного времени, скольким вы обладаете в университете, не упускайте его!

Надежда Медведева

## → ВЫПУСКНИК

## НАДЕЖДА СЕЛЯЕВА: «ЧЕМ БОЛЬШЕ КРАСОТЫ ВОКРУГ, ТЕМ ПРЕКРАСНЕЙ МИР»



По сложившейся традиции газета «Университетская жизнь в КНАГТУ» продолжает рассказывать читателям о выпускниках нашего университета разных лет. Сегодня мы познакомимся с Надеждой Селяевой, выпускницей Социального факультета 2009 года.

**-Надежда, расскажите о себе. Почему Вы выбрали именно КНАГТУ после окончания школы?**

-После школы, мне предстоял сложный выбор: куда пойти учиться. Мечтала одновременно стать дизайнером, экономистом и даже учителем. Я не думала уезжать из родного города, поэтому вузы других городов даже не рассматривала как возможные варианты. Самая главная причина это то, что здесь были мои родные, друзья, с которыми не хотелось расставаться. После долгих раздумий я приняла решение поступить на Социальный факультет КНАГТУ. И не ошиблась. Учиться мне нравилось. По социальной работе я приобрела много важных и полезных для жизни знаний, таких как пенсионное обеспечение и юридическое право.

**-Где Вы проходили практику?**

-Каждый год я работала в разных социальных учреждениях: в больницах, ГОМе, Центре занятости населения, Пенсионном фонде, Детском реабилитационном центре и т.д. Приходилось видеть много негативных моментов жизни, в том числе и на рейдах: больных людей на операциях, бомжей, инвалидов. Печально, что люди игнорируют социальные проблемы, имеющиеся в нашем городе.

**-Был ли у Вас любимый предмет, преподаватель?**

-Самым любимым предметом было физическое воспитание. Поэтому я ни разу его не пропустила. Считаю, что разноплановые занятия спортом необходимы молодому, растущему орга-

низму. В процессе учёбы, мне нравилось посещать предметы таких преподавателей, как И.В. Цевелева, А. Г. Филипова, В.Ю. Балахнина, А.А. Иванов. По моему мнению, эти преподаватели – особенные люди, которые искренне любят свою работу.

**-Какова была тема Вашей дипломной работы?**

-Тема моей дипломной работы касалась проблем безработицы и методов борьбы с ней. Государственные экзамены и защита диплома пролетели как-то быстро и незаметно, хотя подготовка к ним заняла достаточное время. Я провела небольшое количество исследований, опросов и анкетирования. Когда наконец-то получила диплом, ощутила двойные чувства. С одной стороны я понимала, что работа всегда есть, было бы желание работать, но с другой стороны трудно сразу найти ту, которая тебе по душе.

**-Поддерживаете ли Вы связь с бывшими сокурсниками?**

-С бывшими однокурсниками встречаемся редко. У всех своя жизнь: кто-то уехал из Комсомольска-на-Амуре, другие сильно заняты на работе, и почти у всех есть малолетние дети. Но наши редкие встречи всегда проходят на позитиве. Нам есть о чем поговорить, вспомнить студенческую пору.

**-Я знаю, что Вы прекрасная мастерица кружевница, к тому же ещё и рисуете. Когда у Вас появился интерес к прикладному искусству, творчеству?**

-Да, я сейчас занимаюсь плетением кружев на коклюшках. Делаю разные изделия на заказ, продаю уже готовые работы через интернет, обучаю других девушек плетению. Я считаю, что каждая девушка может освоить плетение на коклюшках, и уже самостоятельно создавать кружевные шедевры для себя, своих родных, для создания уюта в своем доме. Чем больше красоты вокруг, тем прекрасней мир! Я научилась этому мастерству еще в школе. Мои одноклассницы ходили в художественную школу, в музыкальную школу, кто-то танцевал, а меня увлекали кружева. Правда, плела я в основном небольшие изделия в подарок родным и близким. Кстати, был период, когда я была в поисках работы, а кружевоплетение не рассматривала как основной вид своей деятельности.

Мне казалось, что это увлечение не актуально, более того старомодно. Когда кто-нибудь из знакомых узнавал, чем я увлекаюсь, то сразу сравнивали меня с бабулей, сидящей в кресле-качалке и вяжущей носки. Прошло несколько лет с оконча-

ния университета, и я, попробовав себя в разных областях, снова вернулась к любимому занятию. Конечно, есть люди, которым чуждо искусство и они считают, что это старомодная и никому ненужная деятельность. Вопреки этому, некоторые ценители сравнивают кружево с ювелирными изделиями. Используя старинные традиции вологодского кружева, можно создавать эксклюзивную современную одежду, украшения и предметы декора интерьера. И именно коклюшечное кружево ценится и считается настоящим рукоделием, нежели фабричное машинное производство. Сегодня коклюшечное кружево из прикладного вида искусства превращается в эксклюзивный модный тренд.

**-Чем ещё Вы любите заниматься в свободное время?**

- Свободное время, конечно же, посвящаю тренировкам в тренажерном зале и танцам. Одно время занималась конным спортом. Также люблю рисовать, вышивать. А вообще, мне нравится пробовать разные творческие направления. Я считаю, что все мы должны развиваться и всегда пробовать что-то новое.

**-Что Вы можете посоветовать тем, кто хочет научиться прикладному искусству?**

-У меня есть одна любимая фраза, правда, не помню, кто сказал – «Делай то, что любишь. Люби то, что делаешь!» Так что если есть желание заниматься творчеством, нужно обязательно пробовать. Если почувствуешь, что это не твоё, то можно поискать себя в других сферах. Ведь творчество разнообразно.

**-Что бы Вы пожелали и посоветовали читателям нашей студенческой газеты?**

- Не буду советовать учиться хорошо. Хотя если вам нравится учиться – учитесь, если нет, то нет. Хотя, все равно придется. Делайте то, что нравится. Жизнь сама расставит всё по местам. Наслаждайтесь каждым днем, каждым моментом, делайте то, что приносит удовольствие, радуйтесь, смейтесь, любите. Верьте в себя и следуйте за своей мечтой!

От себя могу добавить, что когда впервые увидела кружевные изделия, созданные Надеждой, то сразу решила стать её ученицей. Благодаря её урокам рукоделия получила необходимые азы и желаю дальше учиться этому непростому, традиционному русскому искусству, чтобы радовать себя и близких мне людей.

Дарья Кожушко



### ВАКАНСИИ



ИНЖЕНЕР ОАО Амурметалл; зарплата от 29 000 рублей; специализация: группа наладки, электротехническое образование.

ИНЖЕНЕР ОАО АСЗ; зарплата от 28 000 рублей; специализация: по металлорежущим станкам, цех 52/4.

ИНЖЕНЕР МУ ППЭС; зарплата от: 35 500 рублей; специализация: высшее образование - городской и земельный кадастр, опыт 3г.

ИНЖЕНЕР Филиал ФГУП РТРС Дальневосточный РЦ; зарплата от: 30 000 рублей; специализация: радиосвязь, многоканальные ТВ-системы; желателен опыт работы на предприятии связи, жителя ЦО, возможен командировки.

ИНЖЕНЕР ООО Спецэнергоремонт; зарплата от: 20 000 рублей; специализация: ПТО, опыт в строительстве, знание АвтоКАД.

ИНЖЕНЕР ОАО Амурметалл; зарплата от: 17 000 рублей; специализация: по надзору за электрохозяйством, высшее электротехническое образование.

ИНЖЕНЕР ОАО Амурметалл; зарплата от: 17 000 рублей; специализация: по надзору за энергохозяйством, опыт работы в газо-, водо-, теплоустановках.

ИНЖЕНЕР ГЕОДЕЗИСТ МУ ППЭС; зарплата от: 35 500 рублей; специализация: проведение геодезических работ, опыт 3 г., съемки электрокоммуникаций, доставка на работу.

ИНЖЕНЕР ПО МЕТРОЛОГИИ Филиал ФБУЗ ЦГиЭ

в Хабаровском крае в г. Комсомольск-на-Амуре, Комсомольском районе; зарплата от: 12 000 рублей.

ИНЖЕНЕР ПО НАЛАДКЕ И ИСПЫТАНИЯМ ОАО АСЗ; зарплата от: 26 000 рублей; специализация: судостроение, в отдел испытаний-49, возможны командировки.

ИНЖЕНЕР ПО ОРНИТОЛОГИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ПОЛЕТОВ Филиал ОАО Компания Сухой КНААЗ им. Ю. А. Гагарина; зарплата от: 25 000 рублей.

ИНЖЕНЕР ПО ОХРАНЕ ТРУДА МУК Городская централизованная библиотека; зарплата от: 15 000 рублей; специализация: опыт 1г.

ИНЖЕНЕР ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ КГБОУ СПО Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум; зарплата от: 15 000 рублей.

ИНЖЕНЕР ПО ПРОЕКТНО-СМЕТНОЙ РАБОТЕ (В ПРОМ. И ГРАЖД. СТРОИТЕЛЬСТВЕ) ОАО АСЗ; зарплата от: 24 000 рублей; специализация: сметчик (по энергочасти, цех 52), ПГС, Гранд-смета, опыт работы 3 года).

ИНЖЕНЕР ПО ПРОЕКТНО-СМЕТНОЙ РАБОТЕ (В ПРОМ. И ГРАЖД. СТРОИТЕЛЬСТВЕ) ООО Строительно-сервисная компания; зарплата от: 40 000 рублей; специализация: Автокад, знание исполнительной документации, ПЭВМ.

ИНЖЕНЕР ПО ПРОЕКТНО-СМЕТНОЙ РАБОТЕ (В ПРОМЫШЛЕННОМ И ГРАЖДАНСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ) ООО Спецэнергомонтаж; зарплата от: 25 000 рублей; специализация: ПГС, опыт работы.

ИНЖЕНЕР СТРОИТЕЛЬ ООО ЧМП; зарплата от: 25 000 рублей; специализация: по эксплуатации, знание ПК, чтение смет, наличие авто, навыки составления бюджета, знание основ ОТ, составление отчетов.

ИНЖЕНЕР СТРОИТЕЛЬ ООО Восток-Строй; зарплата от: 30 000 рублей.

ИНЖЕНЕР СТРОИТЕЛЬ ООО ПГСК Кузнецкий мост; зарплата от: 20 000 рублей; специализация: инженер ПТО.

ИНЖЕНЕР СТРОИТЕЛЬ ОАО Дакомз; зарплата от: 20 000 рублей; специализация: ПГС, опыт работы 1 год, Гранд-смета.

ИНЖЕНЕР СТРОИТЕЛЬ ООО Стройлукс; зарплата от: 30 000 рублей; специализация: ПТО, ПГС, опыт работы.

ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР ОАО АСЗ; зарплата от: 22 000 рублей; специализация: в ОИ-49, 53, судостроение, СЭК, электропривод.

ИНЖЕНЕР СТРОИТЕЛЬ ООО Компания Дельта; зарплата от: 20 000 рублей; специализация: опыт работы в ЖКХ, ПГС.

ИНЖЕНЕР-КОНСТРУКТОР ОАО Амурметалл; зарплата от: 18 000 рублей; специализация: электрик, высшее электротехническое образование.

ИНЖЕНЕР-ПРОГРАММИСТ ЗАО Комсомолка; зарплата от: 30 000 рублей; специализация: опыт работы 1-С.

ИНЖЕНЕР-ПРОЕКТИРОВЩИК ООО Проектное бюро Стройпроект-ДВ; зарплата от: 25 000 рублей; специализация: конструктор (ПГС), теплотехник, электрик, сантехник, знание AutoCAD, опытный пользователь ПК.

ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ Филиал ЗАО Гражданские Самолеты Сухого; зарплата от: 20 000 рублей; специализация: опыт работы.

ИНЖЕНЕР-ТЕХНОЛОГ ЗАО Форист-Старма; зарплата от: 24 000 рублей; специализация: вахта, 15/15; питание, проезд и проживание за счет работодателя.

ИНЖЕНЕР-ЭЛЕКТРИК КГБУ Комсомольский-на-Амуре комплексный центр социального обслуживания населения; зарплата от: 17 000 рублей.

ИНЖЕНЕР-ЭНЕРГЕТИК МУП Горводоканал; зарплата от: 27 000 рублей.

ИНЖЕНЕР-ЭНЕРГЕТИК Филиал ОАО РЭУ Хабаровский; зарплата от: 36 000 рублей; специализация: опыт работы, собеседование в 10-00, в 15-00.

## → ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## КНАГТУ РЕАЛИЗУЕТ ПРЕЗИДЕНТСКУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ



Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет в рамках конкурсного отбора вошел в список образовательных организаций, реализуемых дополнительные профессиональные программы повышения квалификации инженерных кадров, соответствующих требованиям «Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 - 2014 годы». Государственный координатор Программы - Министерство образования и науки Российской Федерации.

Целью Программы является повышение качества кадрового потенциала специалистов инженерно-технического профиля отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России, и совершенствование структуры инженерной подготовки в рамках стратегического партнерства российских образовательных учреждений с предприятиями и организациями реального сектора экономики.

В рамках Программы на базе КНАГТУ проходит повышение квалификации кадров по следующим программам:

1. Новые подходы к решению производственных задач;
2. Проектирование и конструирование изделий авиационной и ракетно-космической техники с использованием CAD-систем;
3. Программирование обработки на станках с ЧПУ (САМ);
4. Инженерный анализ в среде САЕ.

В них принимают участие 65 инженеров, работников предприятий концерна «Сухой». В рос-

сийских стажировках примут участие 13 специалистов, а в зарубежных – 8 слушателей. По окончании обучения слушателям Программы будет выдан документ установленного образца «Удостоверение о повышении квалификации», свидетельства о прохождении стажировки и сертификаты о прохождении зарубежной стажировки.

Координирует работу по реализации первой программы к.т.н., профессор кафедры ИС В.Д. Бердоносов, трех остальных - к.т.н., доцент кафедры ТС Д.Г. Кольхалов.

Ответственным за выполнение мероприятий и целевых показателей назначен директор Института дополнительного профессионального образова-

ния, д.т.н., профессор М.Ю. Сариллов.

Финансирование данных программ осуществляется за счет субсидий федерального бюджета (2125000 рублей) и средств предприятий-партнеров КНАГТУ (ООО «Дальневосточное агентство содействия инновациям», Филиал ОАО «Компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод им Ю.А. Гагарина, ЗАО «Технодизайн», ЗАО «Гражданские самолеты Сухого»).

26 июня 2014 года в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете состоялась открытие одного из четырех направлений Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров «Новые подходы к решению производственных задач».

Слушателями новой Президентской программы стали 20 инженеров, сотрудники ЗАО «Гражданские самолеты Сухого» и ОАО «Дальэнерго-маш».

Цель программы: привить навыки эффективного решения производственных задач путем формирования и развития творческого мышления. С началом обучения слушателей поздравил проректор по образовательной деятельности и общим вопросам И.И. Докучаев.

Университет проделал большую работу, для того, чтобы открыть эту Программу. Для нас это большой успех, который станет еще больше, если в результате реализации программы будут достигнуты все поставленные цели: ваша квалификация улучшится, вы на своем рабочем месте сможете продемонстрировать полученные знания и навыки, - отметил Илья Игоревич Докучаев. Он также





пожелал успеха в работе всем участникам программы и преподавателям.

Директор Института дополнительного профессионального образования М.Ю. Сарилов рассказал, что Президентская программа имеет ряд достоинств: финансирование программы осуществляется за счет субсидий федерального бюджета и средств предприятий-партнеров; в программе заложены стажировки на предприятиях России и за рубежом.

Руководит работой по реализации данного направления Программы профессор кафедры информационных систем, сертифицированный ТРИЗ специалист В. Д. Бердоносков. В рамках открытия Президентской программы он провел презентацию своего направления «Новые подходы к решению производственных задач» и представил преподавателя, который вместе с ним будет обучать молодых инженеров, – доцента кафедры ИС М. Г. Некрасову.

Программа предполагает проведения значительного по объёму тренинга, направленного на совершенствование практических навыков решения технических задач и поиск эффективных идей их решения. Основные элементы программы отработывались на большом количестве семинаров по решению производственных задач со специалистами металлургической, химической, угледобывающей и других отраслей промышленности.

Слушателей ждут интерактивные лекции, практические и лабораторные занятия, деловые игры. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности по эффективному решению производственных задач (в производственно-технологической, сервисно-эксплуатационной, проектной деятельности), благодаря сформированному и развитому творческому мышлению. В образовательной программе основной задачей является теоретическое освоение и дальнейшее практическое применение алгоритма технологии эффективных решений, базирующегося на ТРИЗ.

9 июля 2014 года завершилась подготовка специалистов ЗАО «Гражданские самолеты Сухого» и ОАО «Дальэнергомаш» по одному из четырех направлений Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров «Новые подходы к решению производственных задач». Обучение по программе позволило специалистам предприятий повысить свою квалификацию в области ТРИЗ-технологий. Занятия проводили профессор кафедры информационных систем, сертифицированный ТРИЗ специалист В. Д. Бердоносков и доцент кафедры ИС М. Г. Некрасова. В ре-



зультате обучения молодые инженеры приобрели навыки эффективного решения производственных задач путем формирования и развития творческого мышления. Они научились применять на практике алгоритм технологии эффективных решений, базирующийся на ТРИЗ. Этапы такого алгоритма состоят в анализе производственных задач, основанном на законах развития технологических систем; постановке производственных задач, основанной на формировании противоречий, присутствующих в системе; решении производственных задач, основанном на приёмах разрешения противоречий, ресурсах имеющихся в системе и базе физических, химических и геометрических эффектов. Для слушателей был проведен значительный по объёму тренинг, направленный на совершенствование практических навыков решения технических задач и поиска эффективных идей. В процессе обучения приобрели следующие профессиональные компетенции:

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- искать ресурсы, оценивать возможность использования эффектов;
- оценивать риски при постановке задач;
- принимать решения в нестандартных ситуациях. Слушатели программы освоили три модуля: ПМ 1. Подходы к анализу производственных задач; ПМ 2. Подходы к постановке производственных задач;

ПМ 3. Подходы к решению производственных задач. В своей выпускной квалификационной работе специалисты представили решение своей собственной, не решённой ранее производствен-

ной задачи. Они защищали свои проекты в форме презентации перед аттестационной комиссией, состоящей из руководства их предприятий. Оценивали проекты выпускников:

- от КНАФ ЗАО «Гражданские самолеты Сухого»:
  - Блощинский Дмитрий Владимирович, директор Филиала;
  - Шереметов Сергей Константинович, заместитель директора по производству;
  - Максимов Сергей Александрович, заместитель директора по персоналу;
- от ООО «Дальневосточный машиностроительный завод»:
  - Никищечкин Вячеслав Леонидович, директор Завода.

Они отметили положительные результаты обучения, договорились о дальнейшем сотрудничестве, поздравили сотрудников с окончанием обучения и пожелали успешного применения полученных знаний и навыков на практике на рабочем месте: «Удачи в работе на благо российского машиностроения!».

29 сентября 2014 года в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете состоялось открытие нового направления Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров «Программирование обработки на станках с ЧПУ (САМ)». Слушателями Президентской программы являются 15 сотрудников Комсомольского-на-Амуре авиационного завода имени Ю. А. Гагарина. На торжественном открытии Программы присутствовали ректор КНАГТУ Эдуард Анатольевич Дмитриев, директор Института дополнительного профессионального образования Михаил Юрьевич Сарилов, и руково-

## → ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

дитель работы по реализации данного направления, доцент кафедры «Технология самолетостроения» Дмитрий Геннадьевич Колыхалов.

Ректор университета отметил, что данная программа способствует взаимному обмену компетенциями между инженерами, слушателями программы и преподавателями КНАГТУ. «Сейчас вы проходите обучение в КНАГТУ, а затем кто-то из вас поедет учиться дальше на стажировку в ведущие образовательные центры России, а кто-то будет отправлен за рубеж», - рассказал Эдуард Анатольевич.

М.Ю. Сариллов подчеркнул, что Президентская программа является очень серьёзным и ответственным мероприятием, так как ее координатор – Министерство образования и науки Российской Федерации. Дмитрий Геннадьевич Колыхалов разъяснил участникам Программы все технические аспекты их обучения и ответил на все интересующие вопросы. После открытия доцент кафедры «Технология самолетостроения» А.А. Перевалов провел экскурсию для слушателей в Технопарк КНАГТУ. Программа «Программирование обработки на станках с ЧПУ (САМ)» была разработана на основе требований работодателей, представителей предприятий реального сектора экономики, планирующих направить своих специалистов на обучение. Таким образом, разработчики данной программы учли пожелания работодателей и отработали некоторые модули программы на практике.

Необходимо отметить, что данная программа является программой модульного типа и ориентирована на различные варианты траектории обучения. Многие специалисты предприятий имеют базовые и даже углубленные знания по некоторым модулям обучения и не нуждаются в дополнительном образовании по этим модулям. Поэтому они могут выбрать для своего обучения, по согласо-

ванию с работодателем и организаторами программы дополнительное образование, собственную траекторию обучения, содержащую необходимые модули в требуемом количестве часов. Срок обучения по программе составляет 72 часа при очной (без отрыва от производства) форме подготовке.

Программа направлена на совершенствование машиностроительного (авиационного, ракетно-космического, кораблестроительного) производства путем внедрения непрерывного сопровождения изделий на базе CAD/CAM/CAE-систем высокого уровня. Сопровождение осуществляется, начиная с этапа эскизного проектирования, через этап оптимизации, до этапа производства и испытания опытных образцов изделия. Основные задачи программы: освоение модулей автоматизации технологической подготовки производства изделий, разработка оснастки, генерация и отработка управляющих программ для станков с ЧПУ на базе имеющегося оборудования (САМ).

Структурно программа состоит из трех модулей:

- Модуль 1. Механическая обработка;
- Модуль 2. Основы работы в NX. Модуль САМ (Computer-aided Manufacturing);
- Модуль 4. Оформление ТД, отработка и внедрение программ для станков с ЧПУ.

По итогам обучения у слушателей должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- готовность создавать и сопровождать документацию, необходимую для поддержки всех этапов жизненного цикла разрабатываемой конструкции;
- владение основами современного дизайна и эргономики;
- готовность к участию в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;
- способность и готовность участвовать в разработке схем увязки информации на этапах жизненного цикла изделия;
- способность и готовность участвовать в разработке новых технологических процессов и принципов нового технологического оборудования.

В результате обучения обучающийся должен знать:

- процессы проектирования и подготовки производства изделий и систем;

-правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, методы и средства компьютерной графики;

- уметь:
  - проектировать изделия и системы с использованием информационных технологий;
  - выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию;
  - владеть:
    - навыками работы с системами автоматизации проектно-конструкторских работ;
    - навыками работы с современными системами автоматизированного проектирования, моделирования и технологической подготовки производства.

Формой итоговой аттестации по программе является защита выпускных аттестационных работ, темы которых согласованы с работодателями. Слушателям после успешного окончания обучения (выполнившим все требования учебного плана) выдаются документы установленного образца о повышении квалификации (свидетельство о повышении квалификации). Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности по:

- участию в проведении и руководстве отдельными направлениями проектно-конструкторских работ с применением систем автоматизированного проектирования;
- участию в производственно-технических работах в рамках использования автоматизированных систем технологической подготовки производства;
- отработке управляющих программ в качестве эксперта в конструкторско-технологической деятельности и специалиста по сопровождению жизненного цикла изделия в рамках конкретного производства, находящегося в должности инженера-технолога.

В этом году КНАГТУ впервые реализовывал Президентскую программу повышения квалификации инженерных кадров. Данная программа имела ряд преимуществ. Главное – это взаимодействие и сотрудничество с основными предприятиями Комсомольска-на-Амуре, обмен компетенциями между преподавателями КНАГТУ и инженерами заводов города Юности. Следует также отметить, что инженеры заводов повысили свои знания, навыки, умения, т.е. повысили свою квалификацию и получили возможность совершенствоваться в своей профессиональной деятельности.

**Алёна Сарилова**





### КНАГТУ РАСШИРЯЕТ ГРАНИЦЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



Для любого современного университета международная деятельность — это один из приоритетов, который во многом определяет качество учебной, научной деятельности вуза и его конкурентоспособность в целом.

Главная цель Международного отдела КНАГТУ - активизировать международную деятельность, обеспечить участие института в зарубежных образовательных программах, международных ассоциациях с целью сотрудничества с иностранными вузами.

Рыночная экономика предъявляет свои требования к специалисту: это должен быть человек, знакомый с современными технологиями, умеющий применять полученные знания на практике, обладающий опытом работы в успешной команде, свободно владеющий иностранными языками. Поэтому стажировка в зарубежном вузе может быть отличным стартом будущей профессиональной карьеры.

Международный отдел занимается подготовкой студентов для стажировок в зарубежных вузах, установлением и развитием партнерских отношений с зарубежными вузами, организацией участия сотрудников университета в международных встречах.

Каждый студент университета имеет реальную возможность получить международный опыт во время своего обучения в университете. Для этого нужна лишь высокая мотивация, знание иностранного языка и творческий подход к своей будущей профессии.

В целом международная деятельность нашего университета направлена на обеспечение его интеграции в международное университетское

сообщество, получение дополнительных возможностей по ускоренному развитию в рамках:

- программ академического обмена студентами;
- программ обмена преподавателями;
- создания совместных образовательных программ;
- участия в совместных научно-исследовательских грантах.

Сотрудники международного отдела: Марина Вячеславовна Суй - начальник международного отдела, Екатерина Сергеевна Шумайлова - специалист МО, Джульетта Леонидовна Карачакова - специалист МО.

Начальник международного отдела Марина Вячеславовна Суй встретилась с корреспондентом «Университетской жизни в КНАГТУ» и рассказала о развитии международных контактов нашего вуза с иностранными образовательными организациями и учреждениями.

**- Расскажите, чем занимается Ваш отдел? Какие направления деятельности, Вы развиваете?**

- Специалисты международного отдела ведут переписку с университетами-партнерами, оформляют все текущие документы на приезжающих в КНАГТУ иностранцев, оформляют приглашения для иностранных студентов и партнеров, регистрируют всё, что связано с миграционной службой, осуществляют переводы.

Мы занимаемся взаимодействием с зарубежными вузами и устанавливаем связи в рамках со-

трудничества и обменных программ студентов и преподавателей с зарубежными университетами.

**-С какими именно университетами Вы взаимодействуете?**

-Шеньянский аэрокосмический университет (Шеньян, КНР); Хэйхэский институт (г. Хэйхе, КНР); Хэйлунцзянский институт науки и технологии (г. Харбин, КНР); Институт «Цзяньцяо» Хэйлунцзянского университета (г. Харбин, КНР); Харбинский инженерный университет (г. Харбин, КНР); Цилинский институт русского языка (г. Цилинь, КНР); Цилинский архитектурно-строительный институт (г. Цилинь, КНР); Институт «Развитие» Цилинского сельскохозяйственного института» (г. Цилинь, КНР); Цзямусский университет (г. Цзямуссы, КНР); Чаньчунский университет (г. Чаньчунь, КНР); Korean Polytechnic University (Республика Корея); Ansan College (Республика Корея); Kangwong National University (Республика Корея); Seokyung University (Республика Корея); Korean Institute of Science and Technology (Республика Корея); Ube National College of Technology (Япония); Чанчуньский инженерно-технический институт (г. Чаньчунь, КНР); Джецзянский научно-технический институт (г. Джецзян, КНР); Архитектурно-строительный университет (г. Шеньян, КНР); университет Васэда (Япония); университет Нагаока в префектуре Ниигата (Япония).

**-С какими вузами у КНАГТУ активные контакты?**

- Самые активные контакты мы поддерживаем с Шеньянским строительным и Шеньянским аэро-



## → МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

космическим университетами (КНР), университетами городов Хэйхе и Яньбянь (КНР), Чанчуньским инженерно-техническим университетом (КНР). Кроме того, установлены партнёрские отношения с колледжем в г. Убэ (Япония), планируем начать сотрудничество с университетом префектуры Ниигата (Япония).

#### **-Вовлечены ли в международную деятельность сотрудники КНАГТУ?**

-Мы осуществляем помощь ученым КНАГТУ в плане взаимодействия с учеными Китая, т.е. ведем переписку и делаем соответствующие переводы на английский и китайский языки. Взаимодействие с иностранными вузами включает в себя обмен студентами и преподавателями. В настоящее время преподаватель из КНАГТУ Валерия Юрьевна Балахнина работает в университете Цюньчжоу (КНР), где она преподаёт русский язык китайским студентам. В прошлом учебном году в университете Хэйхе (КНР) читал лекции по русскому языку преподаватель кафедры «Культурологии» Антон Анатольевич Иванов. В прошлом году в КНАГТУ работал преподаватель из Китая Чжоу Чун Хань, который преподавал китайский язык для студентов кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

#### **-Есть ли возможность у студентов КНАГТУ обучаться за рубежом?**

-Такая возможность есть. Например, студенты Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета получили приглашение в новом учебном году пройти обучение в четырёх вузах КНР. Обучение студентов будет проводиться полностью за счёт правительства Китая. Получили возможность учиться в Поднебесной следующие студенты КНАГТУ: Святослав Шпаков, Антон Батьков, Виктория Хрулькова, Юлия Глушкова. Ребята могли выбирать из предложенных вариантов вузы разных городов Китая. Святослав Шпаков едет в Шеньянский аэрокосмический университет и будет обучаться 2,5 года в магистратуре по направлению «Экономика». Антон Батьков направляется в Чанчуньский политехнический университет. Туда же едет и Виктория Хрулькова. Их направление - это «Менеджмент». Юлия Глушкова выбрала Харбинский политехнический университет, направление «Строительство». Следует отметить, что китайские вузы, в которые отправятся наши студенты, являются основными вузами-партнерами, с которыми сотрудничает КНАГТУ.

#### **-Как КНАГТУ развивает международное сотрудничество с вузами-партнерами?**

-С 23 июля по 4 августа 2014 года состоялась поездка в Чанчуньский инженерно-технический

университет (КНР) и в Хейлуцзянский научно-технический университет – ХАМТУ (КНР). В ХАМТУ продлили существующий договор еще на 5 лет. А в Чанчуньском университете (ЧИТИ) мы обсуждали соглашение, которое сейчас находится на стадии доработки. Также мы планируем сотрудничество с ЧИТИ по направлению Электромеханика. В состав делегации вошли заведующий кафедрой «Электромеханика» Александр Владимирович Сериков, проректор по науке и инновационной работе Сергей Викторович Белых, начальник Международного отдела Марина Вячеславовна Суй. В рамках поездки они посетили сам университет, его основные лаборатории, тепло-электростанцию в Чанчуне, ежегодную международную выставку технических достижений в Харбине. Мы проводим активную работу с Китаем. Планируется отправить студентов языковых специальностей в университет Яньбянь.

С 27 по 30 августа 2014 года сотрудники КНАГТУ посетили китайский университет Яньбянь, который находится в провинции Цзилинь. Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет представляли начальник международного отдела М.В. Суй, доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины» Г.П. Старинов и заведующая кафедрой «Уголовно-правовые дисциплины» И.В. Цевелева. В рамках поездки они приняли участие во встрече с начальником международного отдела Яньбяньского университета господином Кимом и вели диалог по программе обмена студентами. В ходе встречи произошел обмен соглашениями. Сотрудники КНАГТУ предложили проект соглашения, который планируется подписать в конце октября, когда делегация из Яньбяня прибудет в КНАГТУ. Для представителей КНАГТУ провели экскурсию по университету Яньбянь. М.В. Суй отметила, что Яньбянь – это достаточно большой вуз, в который входит 21 факультет и 2 крупных института. «Данный университет входит в 100 лучших университетов Китая. Он получает серьезную финансовую поддержку от правительства Китая и от

провинции», – рассказала Марина Вячеславовна. Обучение и проживание студентов КНАГТУ в Китае в данном случае будет проходить на бесплатной основе. И необходимо будет оплатить только дорогу до университета. Начать взаимный обмен студентами между КНАГТУ и Яньбяньским университетом планируется в марте 2015 года. Этим летом студенты с кафедры ЛМК ездили в Шеньянский аэрокосмический университет на языковую стажировку.

#### **-Какие требования предъявляются к студентам, желающим поехать на иностранную стажировку?**

-Если студент желает пройти языковые курсы, например в Китае, то он должен прийти в международный отдел с загранпаспортом. А мы ему уже предложим соответствующие варианты действующих на данный момент стажировок. Студенты, которые хотят обучаться в китайских вузах по техническим специальностям, сталкиваются с трудностью: они на недостаточном уровне владеют китайским языком. Поэтому они могут пройти сначала языковую стажировку в Китае, а затем уже учиться там по специальности. Международный отдел предлагает другой вариант, а именно открыть специальные курсы китайского в КНАГТУ, после прохождения которых студенты смогут сразу отправиться на стажировку по своей специальности.

#### **-Сколько сейчас обучается в нашем вузе иностранных студентов?**

-Сейчас в КНАГТУ проходят обучение 32 иностранных студента с учетом студентов из стран СНГ. Для иностранных студентов выделен целый этаж в общежитии, где предусмотрены комнаты для родителей, которые могут приехать и посмотреть, как живут их дети, помочь им обустроиться. Мы курируем наших иностранных гостей, помогаем им. Мы всегда находимся на связи с общежитием, факультетами.

#### **-Какие планы у международного отдела на ближайшее будущее?**

-В конце октября 2014 года планируется приезд иностранной делегации в КНАГТУ из Яньбяньского университета (КНР) в составе 2-х преподавателей: Цуй Цзюньмо, Цзинь Инсун с целью знакомства с университетом, расширения международного сотрудничества в области академических обменов студентами. Это наши самые ближайшие планы. В будущем мы будем стремиться наладить сотрудничество с вузами дальнего зарубежья и привлечь больше иностранных студентов в КНАГТУ.



Алёна Сарилова



### ПОДПИСАНО СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ МЕЖДУ КНАГТУ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ПАРКОМ ХАРБИНСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



Заместитель директора Технопарка Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета А.С. Мешков принял участие в симпозиуме Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК), который прошел в г. Циндао (КНР).

В рамках симпозиума прошла международная конференция «Трансфер технологий». Ассоциация технических университетов России и Китая была создана в марте 2011 года.

Основной целью Ассоциации технических университетов России и Китая является объединение усилий ведущих технических университетов России и Китая в подготовке высококвалифицированных кадров для инновационной экономики, содействие академическому обмену студентов и преподавателей, развитие научно-технического сотрудничества между Россией и Китаем. По итогам симпозиума АТУРК было подписано соглашение о намерениях научно-технического и промышленного сотрудничества между КНАГТУ и Научно-техническим парком Циндао Харбинского политехнического университета. Соглашение предусматривает совместное создание высокотехнологичной Китайско-Российской лаборатории и института по подготовке и обучению магистров и аспирантов Ассоциации технических университетов России и Китая, а также продвижение инкубационной научно-производственной базы АТУРК.

Наталья Осинцева

### ДЕЛЕГАЦИЯ ИЗ КИТАЯ ПОСЕТИЛА КНАГТУ

25 сентября 2014 года Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет посетила официальная делегация Общества гидравлической энергии Китая во главе с зам. председателя по международным делам Чжунся Цзяо.

В состав делегации вошли: секретарь Общества гидравлической энергии Китая, директор центра гидравлики Пекинского исследовательского института Юншунь Ли, профессор, заместитель секретаря Общества гидравлической энергии Китая, главный редактор журнала «Пневматика и гидравлика» Маньлин Чжао, профессор Чжэцзянского университета, член Общества гидравлической энергии Китая Бинсюй, профессор Харбинского технологического института, член Общества гидравлической энергии Китая Сунцзин Ли, генеральный менеджер Пекинской гидравлической промышленной группы «Huade», член Общества гидравлической энергии Китая Сяньшэн Ляо, член Общества гидравлической энергии Китая Бо Чжоу, профессор Пекинского аэрокосмического университета, член Общества гидравлической энергии Китая Шаопин Ван.

В рамках своего визита гости из Китая встретились с руководством вуза – первым проректором И.В. Макуриным и проректором по науке и инновационной работе С.В. Белых, а также с ведущими профессорами и учеными КНАГТУ.

Первый проректор И. В. Макурин рассказал гостям об истории вуза, о его инновационном потенциале и основных направлениях, по которым ведется подготовка – машиностроение, материаловедение, самолетостроение, электроэнергетика, металлургия, кораблестроение и др.

Проректор по науке и инновационной работе С.В. Белых сообщил китайским коллегам о том, что

г. Комсомольск-на-Амуре является промышленным центром Дальнего Востока России, а КНАГТУ ведет подготовку кадров для авиастроительной, судостроительной и нефтеперерабатывающей отрасли региона. Существующие в вузе научные школы также ориентированы на эти отрасли экономики. Он подчеркнул, что в университете ведется планомерная работа по выявлению талантливой молодежи и привлечению ее к научно-исследовательской деятельности через сеть студенческих конструкторских бюро.

В ходе встречи проректор по науке и инновационной деятельности С. В. Белых сказал, что КНАГТУ открыт к сотрудничеству в образовательной и научной сфере. Затем ведущие профессора и ученые вуза рассказали делегатам об особенностях и перспективах научных исследований, которые ими ведутся в настоящее время.

Делегация посетила Опытный бассейн КНАГТУ, Центр коллективного пользования «Новые материалы и технологии», Технопарк, где гости смогли познакомиться с современным научно-исследовательским оборудованием вуза, позволяющим решать сложные научно-исследовательские и прикладные производственные задачи. Директор Технопарка КНАГТУ Д.Х. Ри рассказал китайским коллегам о научных разработках, которые ведутся на базе Технопарка университета.

Ученые из Китая поблагодарили руководство университета за теплый прием и пригласили администрацию вуза и ведущих ученых КНАГТУ посетить Пекинский аэрокосмический университет, а также принять участие в «Роботифесте», который пройдет в 2015 году на базе данного вуза.

Наталья Осинцева



## → ВНЕУЧЕБНАЯ ЖИЗНЬ

**VIII МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ – СЕМИНАР АКТИВА СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ «ИРИСС»**

С 20 по 26 сентября 2014 года в городе Петропавловск-Камчатский прошел VIII Межрегиональный лагерь – семинар актива студенческого самоуправления «ИРИСС», организатором которого выступил «Российский Союз Молодежи» при поддержке Правительства Камчатского края и администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.



КНАГТУ на этом лагере-семинаре (проекте) представляли студенты – члены объединенного студенческого совета Олеся Слободенюк и Анастасия Аксенова.

Этот проект представляет собой уникальную образовательную площадку для подготовки актива органов студенческого самоуправления. В лагере-семинаре моделируется деятельность учебного заведения, что обеспечивает лучшее усвоение информации, возможность практиковать полученные знания. Делая проект межрегиональным, организаторы обеспечивают возможность студентам получать новые идеи, обмениваться опытом и налаживать контакты со своими коллегами в других субъектах Российской Федерации.

В формате проекта проводились лекции, практикумы, презентации, дебаты и круглые столы, связанные с приобретением новых компетенций в вопросах обучения и подготовки актива ССУ, стратегического планирования и принятия коллегиальных решений. Система оценивания качества знаний участников проекта осуществлялась по

балльно-рейтинговой системе и на протяжении всего проекта Анастасия Аксенова лидировала в десятке лучших из более девяноста участников. По окончании лагеря-семинара Олеся Слободенюк и Анастасия Аксенова получили дипломы о завершении учебного курса Института развития и инноваций студенческого самоуправления. И сегодня Олеся и Анастасия полны идей реализовывать полученные знания в деятельности студенческого самоуправления университета.

ООБВ

**VIII ОТКРЫТЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ТУРИСТИЧЕСКИЙ СЛЁТ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ КНАГТУ**

С 27 по 28 сентября 2014 года на базе бывшего п/л «Факел» состоялся ставший уже традиционным, и весьма популярным среди студентов, VIII открытый комплексный туристический слет студентов-первокурсников, посвященный продолжению туристических традиций города Комсомольска-на-Амуре и ФГБОУ ВПО «КНАГТУ».

Слет проводился по инициативе Отдела организации воспитательной работы КНАГТУ и клуба туристов КНАГТУ «Пилигрим».

Программа слета включала следующие этапы: переправа по бревну; переправа по параллельным перилам; гать; преодоление заболоченного участка по кочкам; «маятник»; преодоление реки вброд по перилам; преодоление реки вброд с альпенштоком; определение азимута на два ориентира; определение расстояния и азимута по карте; конкурс туристской песни; конкурс бивуаков; конкурс тотемов.

9 команд студентов с разных факультетов и ин-

ститутот, несмотря на неблагоприятные погодные условия, приняли активное участие в программе слета. Участники соревновались в личной технической дистанции и командной дистанции «Форт экстрим».



Проведению слета предшествовала большая подготовка, дистанция прохождения этапов была заранее расчищена, студенты накануне выезжали на тренировочные занятия, для команд были приобретены палатки, котелки, спальные мешки и специальное туристическое снаряжение.

Слет начался с построения и поднятия флага под Гимн Российской Федерации. Далее следовала жеребьевка и знакомство с командой судей и соревнования в соответствии с программой слета.

По результатам соревнований первое и второе место завоевала команда «ЭТФ-1», второе место досталось «ЭТФ-2». Третье место досталось команде «ИКП МТО-1». А также полезными и памятными подарками были награждены все участники команд. Но главным было то, что сдружились первокурсники разных факультетов университета и приобщились к активной, интересной студенческой жизни.

ООБВ





### КНАГТУ – ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Сделай свою студенческую жизнь ярче, насыщенной и интересней. Что для этого нужно? Будь активней, заяви о своих талантах. Мы уверены, что студенты КНАГТУ самые энергичные, трудолюбивые, целеустремленные, креативные и творческие люди. Наш вуз – территория возможностей. Участвуй в работе различных научных, творческих коллективов и спортивных секций университета. Там можно проявить себя, найти единомышленников, получить бесценный опыт и реализовать свои творческие идеи на вузовском, городском, краевом, федеральном и даже международном уровне.

Вас влечет наука, вы стремитесь создавать будущее, тогда спешите в **студенческое конструкторское бюро**. Здесь Вы сможете заниматься робототехникой, судо- и авиамоделированием, освоить современные технологии литейного производства, машиностроения, энергосбережения, а также попробовать в действии современное исследовательское оборудование.



СКБ – место реализации самых смелых инновационных идей. А по окончании обучения в вузе Вы сможете продемонстрировать потенциальным работодателям свои реализованные проекты, повышая тем самым шанс получить интересную и высокооплачиваемую работу.

Структура СКБ:

- СКБ «Цифрового производства»;
- СКБ «Лазерных технологий и техники»;
- СКБ «Авиамоделирование»;
- СКБ «Мобильные приложения»;
- СКБ «Системы автоматизации и приборостроение»;
- Центр робототехники и авиамоделирования;
- СКБ «Химических технологий».

Руководитель СКБ – Александр Сергеевич Мешков, зам. директора Технопарка КНАГТУ; e-mail: meshkov@live.ru; 2 корпус КНАГТУ, Технопарк.

Быть в курсе всех событий, общаться с разными людьми, брать интервью и делать яркие и запоминающиеся фоторепортажи Вы сможете в **газете «Университетская жизнь в КНАГТУ»**. Ваши материалы будут публиковаться на официальном сайте КНАГТУ и газете «Университетская жизнь в КНАГТУ».

Руководитель газеты «Университетская жизнь в КНАГТУ» – Наталья Сергеевна Осинцева, начальник медиа-информационного центра КНАГТУ.

Выпускающий редактор газеты Алёна Михайловна Сарилова; e-mail: mic@knastu.ru; 4 корпус КНАГТУ ауд.508 (ул. Комсомольская, 50).

Хочешь научиться работать в кадре и за кадром, овладеть мастерством видеомонтажа? Все это возможно в **«Студень ТВ»** – месте, где создается студенческое телевидение КНАГТУ.

Руководитель Студенческого телевидения «Студень ТВ» – Сергей Валерьевич Макаренко, старший преподаватель КНАГТУ. Группа «Студень ТВ» в Контакте – [http://vk.com/studen\\_kms](http://vk.com/studen_kms); 1 корпус КНАГТУ, ауд. 247А (пр. Ленина, 27).

Реализовать свой творческий потенциал Вы сможете в творческих коллективах КНАГТУ:

- **Вокальные студия «Вояж»**. Руководитель: Валерия Анатольевна Бескровная; контактный телефон: 89622867742.



- **Вокальная студия «Камертон»**. Руководитель: Павел Викторович Ненашев.

- **Вокальная студия эстрадной песни «Девчата»**. Руководитель: Ксения Васильевна Зюбровская; контактный телефон: 89242250412.

- **Хореографическая студия «Контраст»**. Руководитель: Галина Викторовна Баранова.

- **Клуб КВН**. Руководитель: Александр Шавердиевич Худиев.

- **Музыкальная группа «BandidootS»**. Руководитель: Виктор Ти; контактный телефон: 8924-317-61-63.

- **Студия спортивного бального танца «Эль Гранд»**. Руководитель: Надежда Медведева; контактный телефон: 8914-427-00-83

Для тех, кто хочет запечатлеть самые главные моменты своей жизни и яркие события университетской жизни и научиться фотографировать работает **Фотоклуб**.

Руководитель: Данил Компанейцев; контактный телефон: 89842933569.

Хотите быть здоровыми, сильными и ловкими – приходите в **спортивные секции** КНАГТУ. В университете постоянно работает 25 секций по 17 видам спорта, где опытные преподаватели-тренеры помогут Вам освоить тот или иной вид спорта.



Любителям спортивного туризма будет интересно присоединиться к **Туристическому клубу «Пилигрим»**. Участие в работе клуба – это гарантия хорошей физической подготовки и отличная возможность посетить самые красивые места Дальневосточного региона.

Руководитель: Александр Александрович Пугачев. Группа в Контакте <https://vk.com/club2720103>.



Обучение и занятия в студиях, клубах, спортивных секциях бесплатные для всех учащихся КНАГТУ.

Студенты КНАГТУ, поторопитесь, отбор в студии уже начался.

Приходите! Участвуйте! Развивайтесь!

Наталья Осинцева

## → ПОСВЯЩЕНИЕ

## СПОРТИВНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ПОСВЯЩЕНИЕ ПЕРВОКУРСНИКОВ ИКП МТО В СТУДЕНТЫ

25 сентября 2014 года в спортивном зале университета прошел физкультурно-спортивный фестиваль студентов-первокурсников Института компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования, приуроченный ко Дню машиностроителя и проведенный в рамках традиционного мероприятия «Посвящение в студенты».

В фестивале участвовали 5 команд института, представленные группами студентов 1 курса по направлениям: «Материаловедение и технология материалов», «Технологические машины и оборудование» и «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», «Машиностроение», «Металлургия», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

С приветственным словом к соревнующимся обратился директор ИКП МТО Павел Алексеевич Саблин.

Главный судья соревнований ст. преподаватель кафедры ФВ и С Артур Владимирович Иванов рассказал присутствующим условия проведения фестиваля. В непосредственном проведении соревнований принимал участие доцент кафедры ФВ и С Евгений Анатольевич Скупченко.

В программу фестиваля были включены следующие соревнования:

1. Домашнее задание;
2. Дартс (юноши, девушки);
3. Подтягивание на перекладине (юноши);
4. Прыжки со скакалкой (девушки);
5. Перетягивание каната;
6. Эстафета.

В рамках домашнего задания студенты подготовили девиз своей спортивной команды. Этот конкурс жюри не оценивался.

В личном первенстве по дартсу среди юношей победителем стал студент группы 4ММб-1 Вадим Житкевич, 2 место занял студент гр. 4ОНб-1 Даниил Абрамов, почетного третьего места был удостоен студент группы 4МНб-1 Владислав Андреев.

В дартсе среди девушек победила студентка группы 4МТб-1 Анастасия Ужаева; 2 место завоевала студентка группы 4ММб-1 Анжелика Матарыкина; третьего места удостоена студентка группы 4КТб-1 Надежда Ческидова.

В подтягивании на перекладине среди юношей 1 место заняли два студента института: студент группы 4МАб-1 Антон Титоренко и студент группы 4ОНб-1 Матвей Минаков. 2 место – студенты группы 4КТб-1 Дмитрий Матвеев и Али Меджидов.



Бронзовыми призерами в этом состязании стали студенты группы 4МНб-1 Владимир Гершанов и Андрей Бородулин.

В командном первенстве по прыжкам со скакалкой победили студентки группы 4ММб-1 Ангелина Сонкина и Снежана Матарыкина, 2 место завоевали студентки группы 4КТб-1 Алена Ярош и Надежда Ческидова и третье место заняли студентки группы 4МТб-1 Нина Мирошникова и Софья Полякова.

Самым зрелищным соревнованием было перетягивание каната. Студенты активно болели за представителей своей команды, состоящих из семи человек. Победителем стали команда направления «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 2 место – команда студентов направления «Материаловедение и технология материалов» и 3 место – команда первокурсников направления «Машиностроение».

В эстафете победу вновь одержала команда



студентов направления «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», 2 место заняли студенты направлений «Технологические машины и оборудование» и «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» и почетное 3 место досталось команде направления «Металлургия».

По итогам соревнований в общем зачете, места распределились следующим образом:

I место – команда направления «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»;

II место – команда «Материаловедение и технология материалов»;

III место – команда, сформированная из направлений «Технологические машины и оборудование» и «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»

Вне зависимости от призовых мест все студенты получили медали первокурсника. Завершилось мероприятие торжественным награждением победителей и призеров. Команда-победитель Фестиваля получила торт с эмблемой ИКП МТО, а призеры и участники получили грамоты и сладкие призы.

Фестиваль дал возможность студентам первого курса направлений института познакомиться друг с другом и сплотиться для победы. Все участники соревнований получили заряд бодрости и хорошего настроения.



## Фоторепортаж Натальи Щербаковой



## → АНЕКДОТКИ :)

Просыпается студент утром. В голове шум и одна мысль:

- Сегодня же экзамен!

Кое-как добирается до института, находит нужную аудиторию. Никого не узнавая, берёт билет, садится за стол. Вдруг понимает, что не может ответить ни на один вопрос. Спрашивает слева, справа. Списывает спереди и сзади. В конце экзамена подходит к преподавателю и отдаёт ему свои бумажки.

- Ладно, за то, что вы здесь написали, три балла вам поставлю. Устроит?

- Вполне.

- Давайте зачётку... Многие я в жизни повидал, но чтобы второкурсник сдавал экзамен за третий курс – никогда...

\*\*\*

Вступительный экзамен в ВУЗе.

Экзаменатор:

— Объясните, пожалуйста, почему крутится электромотор.

— А потому что электричество...

— Что ж это за ответ? Отчего же тогда электрический утюг не крутится?

— А потому что не круглый...

— Ну хорошо, а электроплитка? Круглая? Почему она не крутится?

— А потому что шершавая, трение в ножках...

— Ладно... А лампочка! Электрическая! Круглая! Гладкая! Без ножек! Почему лампочка не крутится?

— А лампочка-то как раз и крутится...

— ???!!!

— А вот когда вы ее в патроне меняете, что вы делаете? Вы ведь ее крутите!

— Нда-а... в самом деле... кручу хм... Да! Но ведь это Я ее кручу, а не она сама...

— Ну, знаете, само по себе вообще ничто не крутится! Вон электромотору тоже, небось, электричество нужно!

\*\*\*

- Сколько минут ты идёшь от автобусной остановки до универа?

- Четыре песни...

\*\*\*

Аудитория. идет экзамен по вышке.

Тишина. Только сопение и скрип ручек.

Вдруг голос с задних рядов: «А в армии

щас обед... макароны...»

\*\*\*

Студенты – это люди, которые плавают на поверхности науки и два раза в год ныряют в ее глубины.

\*\*\*

Памятка студенту:

«Перед экзаменом необходимо освежить в памяти материал и освежать в воображении преподавателя».

\*\*\*

Идет экзамен в Литературный институт.

— Молодой человек, а ну прочтите мне что-нибудь пушкинское, например из «Евгения Онегина».

— Мой дядя — ректор института...

— Большое спасибо, хватит, Вы

принять.

\*\*\*

У профессора спрашивают:

- Скажите, а как вы определяете: какую оценку поставить студенту на экзамене?

- Ко мне заходит студент, я задаю ему вопрос, он на него не отвечает, мне становится все ясно, я ставлю ему "два", и он уходит.

- Ну, а если он отвечает на этот вопрос?

- Я задаю ему второй вопрос, он на него не отвечает, мне становится все ясно, я ставлю ему "два", и он уходит.

- А если он отвечает и на этот вопрос?

- Я задаю ему еще один вопрос, он на него не отвечает, мне становится все ясно, я ставлю ему "два", и он уходит.

- И до каких пор это продолжается?

- А пока мне не станет все ясно.

\*\*\*

- Опять опоздали на лекцию, Иванов?

- Извините, профессор, я проспал.

- О, Господи, Вы еще и дома спите?

На экзамене:

- Молодой человек, вы будете отвечать?

- Да, но у меня в запасе есть минута.

- У вас, ее нет, отвечайте.

- В таком случае, профессор, я беру помощь аудитории.

\*\*\*

- Выбирайте, товарищ студент: или я вам предложу один сложный вопрос, или два легких, - сказал профессор.

- Лучше задайте один сложный.

- Хорошо. Скажите, где появился первый человек?

- В Урюпинске.

- Почему вы так думаете?

- Э, товарищ профессор, а это уже второй вопрос.

**Учредитель:** ФГБОУ ВПО «КНАГТУ»

**Куратор издания:** И. И. Докучаев

**Начальник издания:** Н. С. Осинцева

**Верстка и дизайн:** Е. А. Кузнецов

**Редактор:** А. М. Сарилова

**Корреспонденты:** Наталья Осинцева, Алёна Сарилова, Дарья Кожушко, Алёна Полторац, Вера Пугачёва, Надежда Медведева.

**Фотокорреспонденты:** Наталья Щербакова

**Тираж:** 1000 экз.

**Объём:** 4 п/л.

**Подписано в печать** 29.09.2014

**Дата выхода следующего номера** 24.11.2014

**Распространяется бесплатно**

**Адрес издательства и редакции:**

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,

пр. Ленина, д. 27, корп. 4-508.

☎ 8 (4217) 24-11-47; +7-963-829-05-09

E-mail: mic@knastu.ru

http://www.knastu.ru

**Адрес типографии:**

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,

ул. Павловского, д. 11, Типография «Жук»

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ДФО.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС 15-0003 от 21 декабря 2004 года (012204)

© Все права на опубликованные материалы принадлежат авторам. Частичное или полное воспроизведение возможно только с указанием имени автора и выходных данных издания.

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.

Ответственность за содержание статей несут авторы.