

В КНАТТУ

Университетская
жизнь



Слово редактора

Здравствуйтесь уважаемые читатели!

Вот и начался новый учебный год. Я поздравляю всех с новым учебным годом. Первокурсников с поступлением в университет, а остальных студентов просто с тем, что они не «вылетели» из универа и продолжают учиться.

Сегодня мне хотелось бы затронуть еще одну тему. Это тема о нас и нашей редакции. Я очень рада тому, что к нам приходят новенькие журналисты, которые не боятся пробовать себя в новом и интересном деле. И еще хотелось бы обратиться к преподавателям. Уважаемые преподаватели, от лица всей редакции обращаюсь к Вам. Мне хотелось бы напомнить, что у нас в стране свобода слова. И мы пишем то, что видим. Пишем о том, что происходит в стенах нашего любимого университета. Мы не можем писать то, что Вы

хотели бы прочитать. Мы пишем правду! Правду плохую или хорошую, и наши журналисты имеют на это право. Если у Вас есть претензии к нашей работе, Вы всегда можете отправить мне письмо или позвонить, мы с удовольствием обсудим все интересующие Вас вопросы. Мне бы не хотелось, чтобы журналисты страдали от непонимания с Вашей стороны. Надеемся на Ваше понимание нашей работы. И мы всегда готовы к сотрудничеству.

Приглашаем студентов попробовать себя в роли корреспондентов и тележурналистов! Приходите к нам или отправляйте свои статьи нам на почту gazetauj@mail.ru или звоните +79638290508.

Екатерина Иващенко



Слово выпускающего редактора



Здравствуйтесь уважаемые читатели! Кем бы вы ни были — студентом ли, преподавателем, аспирантом, абитуриентом или любым другим сотрудником университета — поздравляю вас с началом нового учебного года! А начался он, надо сказать, весьма продуктивно. В первом же месяце осени мы стали свидетелями множества мероприятий, которые не могли обойти своим журналистским вниманием. В данном номере вы сможете прочитать: информацию о том, как в КНАГТУ приезжали студенты из страны восходящего солнца; интервью с интереснейшими людьми; итоги состоявшейся международной научно-практической конференции о современных проблемах Дальнего Востока; историю о том, как невыгодно порой по-

купать авиабилеты и многое, многое другое.

Темы, затрагиваемые в газете «Университетская жизнь», всегда актуальны, и пишут о них никто иной, как сами студенты. Но журналистика — такой труд, в котором постоянно требуются новые силы и свежие идеи. Мы приглашаем всех желающих пополнить ряды нашего редакционного коллектива и приносить материалы для возможной публикации.

Я еще раз поздравляю дорогих читателей с началом нового учебного года и желаю побольше радости, здоровья, терпения. Не стоит печалиться, что лето кончилось — впереди ждет немало интересных событий! А узнать о прошедших мероприятиях вы сможете, внимательно прочитав нашу газету.

С улыбкой, Олеся Шкирская

Спасибо за ремонт кабинета редакции!

Вернувшись с летнего отпуска, весь состав редакции газеты «Университетская жизнь» был весьма приятно удивлен, потому что 508 аудитория неожиданным образом преобразилась. Старые подранные обои (которые мы и сами уже собирались заклеить нашими же газетами) сменились на новые желтенькие. Окно вдруг стало пластиковым, а с потолка, ура, больше ничего не капает! И даже люстра новенькая и симпатичная.

Спасибо вам, уважаемый и любимый наш Илья Игоревич Докучаев, и вам, Виктор Викторович Кириченко, за то, что вы организовали евроремонт в нашем кабинете! В обновленном рабочем месте нам теперь будет гораздо веселее и комфортнее приступать к своим обязанностям.

Желаем и вам такого же приятного начала учебного года!

Олеся Шкирская





Новости университета

ФКТ

Студенты факультета под руководством преподавателя В.Н. Логинова готовятся к поездке на олимпиаду по математике, которая пройдет 9 октября в г. Хабаровск.

ИКПМО

На факультете произведен набор на заочное отделение. Набор составил 50 человек по двум направлениям: 150700.62 «Машиностроение» и 151000.62 «Технологические машины и оборудование».

13 выпускников 2011 года окончили институт с красными дипломами.

Анастасия Маслова

ФКИСО и ФЯК

Под руководством Ильи Игоревича Докучаева — проректора по связям с общественностью, заведующего кафедрой философии и социологии с 19 по 21 сентября в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете и Доме отдыха «Шарголь» была проведена международная научно-практическая конференция «Дальний Восток России: сохранение человеческого потенциала и улучшение качества жизни населения», в которой приняли участие ученые со всего Дальневосточного Федерального округа из Москвы и Санкт-Петербурга.

23 сентября в 11:20 в 507 аудитории состоялась лекция на тему «Герменевтика», которую читал Алексей Львович Вольский — доктор филоло-

гических наук, профессор кафедры немецкого языка Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена из Санкт-Петербурга.

1 октября студенты и преподаватели факультетов вышли на Всероссийский субботник для уборки территории вокруг четвертого корпуса.

5 октября — День учителя, специальность «Культурология» планирует провести день самоуправления — студенты решили попробовать себя в роли преподавателей.

С 3 по 18 октября желающие студенты принимают участие в олимпиаде по русскому языку, проводящейся на сайте www.i-olymp.ru.

Олеся Шкирская

5-й туристический слет студентов-первокурсников



С 23 по 25 сентября 2011 года в районе бывшего л/о «Факел» состоялся V открытый комплексный туристический слет студентов-первокурсников КНАГТУ г. Комсомольска-на-Амуре.

Всего приняло участие в слете 9 команд ВУЗа.

На лично-командной дистанции туристической полосы препятствий команды распределились следующим образом:

- 1 место — ФЭХТ;
- 2 место — СФ;
- 3 место — ЭТФ.

В личном зачете среди юношей:

- 1 место — Константин Нагорнов (ИКП МТО);
- 2 место — Даниил Зименков (ФЭХТ);
- 3 место — Виталий Ерохин (СФ).

В личном зачете среди девушек:

- 1 место — Анна Коротких (ФКТ);
- 2 место — Анастасия Дзюба (ФЭХТ);
- 3 место — Таисия Вехова (ЭТФ).

На лично-командной водной дистанции команды распределились следующим образом:

- 1 место — ФКТ;
- 2 место — ИКП МТО;
- 3 место — СФ.

В личном зачете среди юношей:

- 1 место — Виталий Бизюков (ИКП МТО);
- 2 место — Виктор Дмитриев (СФ);
- 3 место — Алексей Щербаков (ФКТ).

В личном зачете среди девушек:

- 1 место — Анна Коротких (ФКТ);
- 2 место — Алиса Маликова (ФЭХТ);
- 3 место — Екатерина Горбунова (ЭТФ).

На командной длинной дистанции контрольно-туристического маршрута команды распределились следующим образом:

- 1 место — СФ;
- 2 место — ФЭХТ;
- 3 место — ИКП МТО.

На командной тактико-технической дистанции по выбору команды распределились следующим образом:

- 1 место — ИКП МТО;
- 2 место — СФ;
- 3 место — ФЭХТ.

В конкурсной программе:

- 1 место — СФ;
- 2 место — ФКТ;
- 3 место — ИКП МТО.

По результатам соревнований **в общем зачете**:

- первое место заняла команда СФ (представитель — Е.Н. Выборнова),
- второе место — команда ИКП МТО (представитель — Д.А. Поляев),
- третье место — команда ФЭХТ (представитель — В.А. Згибнев).

Молодежный инновационный форум

С 22.09 по 24.09.2011 года в г. Новосибирске в рамках международного молодежного инновационного форума прошла выставка инновационных проектов. На выставке были пред-

ставлены два проекта нашего университета:

1. Акустико-эмиссионная система (автор О. В. Башков, начальник ЦКП);
2. Программный продукт — Конструктор тре-

нингов-имитаторов» (автор Е. Б. Абарникова, начальник ЦИСТ, ИНИТ).

Выставочные стенды нашего университета посетил зам. министра А. К. Пономарев.



Ярмарка в Харбине

С 6 по 8 сентября 2011 г. в Харбине проходила Первая международная китайская выставка-ярмарка Новых промышленных материалов и технологий. В работе выставки приняла участие делега-

ция из Хабаровского края, в составе которой были сотрудники КНАГТУ: директор ИКПМО П. А. Саблин, зав. кафедрой МТНМ В. А. Ким, начальник ОЗИС Т. И. Башкова, доцент каф. ТМ С. П. Чернобай.

На выставке были представлены инновационные разработки КНАГТУ в области создания новых промышленных материалов и технологий их получения, обработки и диагностики.



Официальная встреча делегации Хабаровского края и Правительства провинции Хэйлунцзян



Экспонат выставки «Новые керамические материалы»



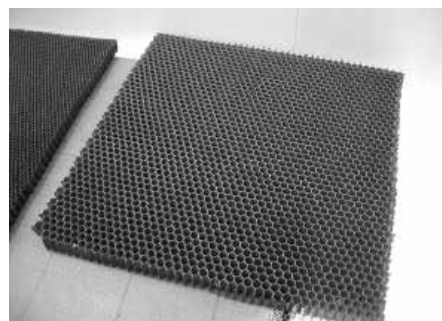
Посещение электромеханического завода г. Харбин



В музее электромеханического завода г. Харбин



Официальный прием по поводу открытия выставки



Экспонат выставки «Материалы для сотового наполнителя»

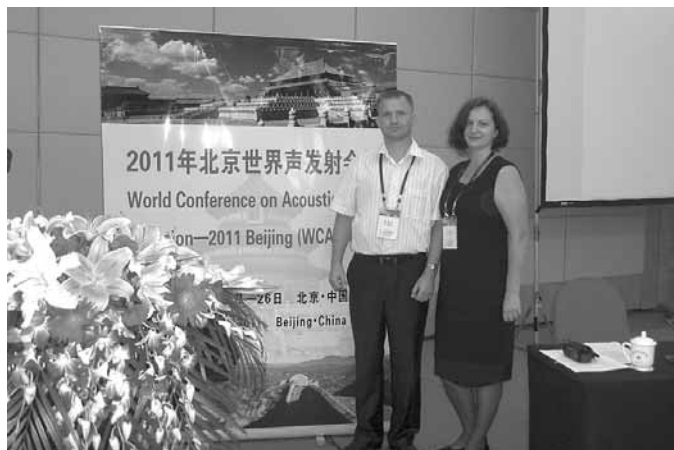


Всемирная конференция WCAE 2011

С 24 по 26 августа 2011 г. в Пекине проходила Всемирная конференция по акустической эмиссии WCAE 2011. В конференции приняли участие ведущие специалисты и ученые в области акустической

эмиссии из 19 стран, в том числе 4 представителя из России. Сотрудники кафедры «Материаловедение и технология новых материалов» КНАГТУ к. т. н. О. В. Башков и к. т. н. Т. И. Башкова приняли участие

в работе конференции и представили результаты своей научной работы в области исследования кинетики деформации и фазовых переходов в металлах и сплавах методом акустической эмиссии.



Сотрудники университета О. В. Башков и Т. И. Башкова на церемонии открытия WCAE 2011



Представитель Ганы Д. Вей и сотрудники КНАГТУ О. Башков и Т. Башкова



Хартмут Валлен (основатель компании «Vallen System GmbH») и О. Башков (КНАГТУ) на Великой Китайской Стене



Стендовый доклад



На церемонии закрытия Е. Мерсон (Россия), А. Лазарев (Россия), Т. Башкова (Россия), О. Башков (Россия), С. Мухопадия (Индия), Х. Вален (Германия), А. Санчес (Испания), А. Галлего (Испания), С. Страгнефорс (Казахстан), Б. Муравин (Израиль), Д. Вей (Гана)

С Днем знаний!

Каждый учебный год начинается с 1 сентября. В этот день мы видим на улицах города красивых школьников: как приятно смотреть на мальчика с цветами и на девочку с белоснежными бантами! И при поступлении в университет праздник знаний по-прежнему остается священным. Специально для первокурсников в 11 часов утра на стадионе КНАГТУ состоялась торжественная линейка, где они впервые увидели друг друга, а также официальные лица университета — ректора, проректоров и многих других. Студенческий психологический клуб «Аспект» разбавил выступления руководителей собственной рекламой, призывающей всех желающих вступить в ряды «живущих активно и действующих позитивно».

Поздравляю тебя, первокурсник! Ты вошел в состав большой, но дружной семьи — студенчества. У тебя за плечами остались школа, выпускной бал, экзамены, но впереди ждет немало интересного. Спешу предупредить, что без сложностей не обойдется: придется привыкать к новому коллективу, новым преподавателям, расписанию, аудиториям, обстановке. Честно говоря, до сдачи первой сессии тебя вообще будут называть не студентом, а абитуриентом, но в твоих силах подняться на ступеньку выше.

Перед тобой открылась масса возможностей, однако не каждый пока это понимает. Ты можешь вступить в любой интересующий тебя клуб: спортивный, танцевальный, лингвистический, психологический, журналистский, КВН... Чтобы

студенческая жизнь стала еще краше, советуем не засиживаться в углу, а бросаться навстречу жизненному потоку. Раскрытие себя, своего не только научного потенциала, но и творческого — вот одна из замечательнейших возможностей, которые манят.

Я еще раз хочу поздравить всех дорогих первокурсников и пожелать им удачи. Вы поклялись, что будете верны университету и его правилам (надеюсь, кто-то еще помнит, в чем он поклялся), поэтому не подведите. Вас ждет долгая и нелегкая дорога к получению диплома о высшем образовании. И не забывайте — только от вас зависит, получите вы его или нет.

**С наилучшими пожеланиями,
Олеся Шкирская**



Представители одного из факультетов университета



Вывод флага



Выступление команды «Аспект»



Почётные гости



Шимадзу

29 сентября 2011 года, в четверг, в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете состоялся семинар, посвященный обзору Аналитического оборудования компании «Шимадзу» (Япония) и его использованию для решения химико-аналитических задач в области образования, науки и производства. Проведен он был в конференц-зале КНАГТУ (201/3) при поддержке самого университета и компании «Шимадзу Европа ГмБХ».

Семинар включал в себя выступления доклад-

чиков, время на каждого из которых отводилось от 10 до 70 минут. Приветственное слово произнес Анатолий Михайлович Шпилев — ректор КНАГТУ, доктор технических наук, профессор. Из представителей компании «Шимадзу» с докладом выступил Токахиро Кокацу — менеджер по развитию бизнеса Шимадзу Европа ГмБХ.

Программа семинара предполагала длительную и объемную работу с 9 часов утра до 18 вечера, поскольку после прослушивания всех имеющихся докладов участники приступили к дискуссии.

В целом мероприятие характеризовалось достаточно интересной для нашего университета тематикой, посвященной не только исследованиям компании Шимадзу, но и научной технической жизни вообще.

Компания выражает благодарность всем, кто присутствовал на семинаре, и надеется на дальнейшее сотрудничество.

Олеся Шкирская



Уважаемые студенты и преподаватели!

Во дворце культуры Самолетостроителей уничтожена библиотека

Книги выставлены прямо в фойе, большая их часть свалена по углам. Это мировая классика, собрания сочинений русских и зарубежных писателей, отдельные

их издания, опубликованные в лучших сериях, таких, как Библиотека всемирной литературы, Литературные памятники и т.п. Здесь можно найти все, что хотите. Любое произведение любого автора. Книги можно забрать совершенно бесплатно. Давайте сохраним это наследие хотя бы в собственных коллекциях, если оно не нужно нашему государству и обществу.



Конференция с японцами

По ранее заключенному договору между нашим университетом и Национальным технологическим колледжем г. Убе (Япония) о совместном выполнении научных работ, обмене и взаимном посещении студентами и профессорами наших вузов приезжала группа студентов под руководством профессора кафедры иностранных языков колледжа Юджи Минами. Имена 3-х студентов: Юдай Кумай, Шухэй Каватани, Акиёши Окафуджи.

13 сентября в 14:00 состоялась первая конференция, где японцы выступали перед студентами и преподавателями технических специальностей КНАГТУ с презентацией. Проведена она была на слабом английском языке, и только благодаря участию студенток факультета языковой коммуникации, группы 7МК Алины Товпик и Анастасии Кобыща присутствующие с большим трудом, но все-таки поняли, о чем же говорили выступающие.

Благодарю за предоставленную информацию Сергея Владимировича Биленко — доктора технических наук, заведующего кафедрой «Технология машиностроения», советника ректора по информатизации Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета

Олеся Шкирская



Народный фронт: машиностроители — «ЗА!»



Съезд Союза машиностроителей России, прошедший 11 мая 2011 года в Тольятти, поддержал инициативу Председателя Правительства Российской Федерации Владимира Путина о создании Общероссийского народного

фронта (ОНФ). В сформированный координационный совет ОНФ от Союза машиностроителей России вошел Первый Вице-президент Союза Владимир Гутенёв.



Осторожно! Террористы!

В мире происходит сотни террористических актов. И наш город не исключение, в этом году сначала произошел теракт в детском саду № 80 (так как я воспитывалась в этом саду, не грех о нем и вспомнить). Затем 26 сентября (в понедельник), примерно в 14 часов позвонили и сообщили, что четвертый корпус Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета заминирован. Только через час начали эвакуировать людей из здания. Однако был закрыт пожарный выход, по которому можно было спокойно спуститься на первый этаж, чтобы пройти на улицу. Открыта была только половина главных дверей и двери под лестницей. Лишь

спустя значительное время четверо студентов с трудом полностью открыли главную дверь. Выйдя на улицу, студенты и преподаватели ждали, когда можно будет вернуться обратно. Они находились в непосредственной близости от здания, и никто не постарался освободить от них пространство, необходимое для того, чтобы обеспечить безопасность в случае взрыва. И только через час мы узнали, что тревога была ложной, и что она не была учебной, а явилась результатом очередного телефонного террористического звонка.



Ирина Рыжик

Итоги отработки 2011 года

Когда выпускник оканчивает школу и приходит в университет, ему желательно пройти отработку. Я пишу «желательно», так как далеко не все абитуриенты считают, что их это касается. Радует, когда хотя бы некоторые ребята предлагают свои силы и оказывают по-

мощь. Редакция газеты «Университетская жизнь» решила поинтересоваться итогами отработки за лето 2011 года. Для этого я обратилась к координатору Надежде Николаевне, и она с удовольствием предоставила нам свои материалы.

Прошедшим летом абитуриенты наводили порядок во втором, третьем и четвертом корпусах — всего 51 человек. Наибольшее их количество пришло с трех факультетов: ЭТФ — 21 абитуриент, ИКПМТО — 14 и ССФ — 8. Вся работа сводилась к подготовке корпусов к новому учебному году, а это требовало немало физических усилий.

Надежда Николаевна просила отметить следующих студентов, оказавших помощь в укомплектовании аудиторий: А. Шихов, Д. Лаврусь (ИКП МТО), В. Стожик (ССФ), А. Пивовар, И. Дербенев, А. Коржииков (ЭТФ).

В уборке аудиторий (приходилось мыть окна, парты, полы) отличились: Г. Савушкина, Е. Окуненко, А. Деркачева (ИКП МТО); Н. Блен, Е. Тергушева (ЭТФ); О. Шкитева (ССФ) и О. Кодрян (ФКИСО).

Мальчики красили стены, двери, столы, табуреты: В. Антонов (ФКИСО), А. Шихов (ИКП МТО) и В. Стожик (ССФ).

Абитуриенты работали так же, как и преподаватели — подшивали документы, личные дела. Стирала и вешала шторы представительница факультета ИКП МТО: А. Ищенко, П. Третьяков и А. Юн. Маркировкой мебели занимался И. Евченко (ЭТФ).

Помимо всего прочего, ребята еще и убирали территорию университета. Необходимо учесть, что после небольших стихийных бедствий, произошедших летом, было сломано 10 деревьев. Также понадобилось подрезать кусты и деревья.

Надежда Николаевна просила выразить благодарность за оказанную абитуриентами помощь. «Хорошие ребята, мне было приятно с ними работать» — удовлетворенно говорила она.

Действительно, отработка — это одно из первых дел, с которыми сталкивается выпускник, приходящий в университет. И очень жаль, что лишь немногие готовы сразу же пойти навстречу его нуждам. Любая помощь может оказаться полезной и самому студенту: новые знакомства, знания об устройстве корпусов, расположении аудиторий и т. д. — разве все это не пригодится?

Дорогие абитуриенты, вы пришли в КНАГТУ. Теперь он практически является вашим вторым домом. Будьте же добры относиться к нему с уважением.

Благодарю за предоставленные материалы Надежду Николаевну

Олеся Шкирская



Совет университета

04.07.2011 состоялась **шестое заседание** Ученого совета КНАГТУ, на повестку дня которого было вынесено три основных вопроса:

1. Итоги выполнения и защиты перед ГАК выпускных квалификационных работ.

2. О ходе подготовки аудиторий и помещений университета к 2011-2012 учебному году.

3. О выполнении программы «Развитие инновационной структуры КНАГТУ».

По первому вопросу с докладом выступили деканы факультетов: С. И. Феоктистов, П. А. Саблин, А. Н. Степанов, В. П. Котляров, О. Е. Сысоев, О. Б. Горобец, О. А. Булавенко, А. В. Космынин, И. В. Конырева, Э. А. Васильченко. В них был отмечено, что работа всех ГАК завершилась по расписанию. В докладах указаны замечания, высказанные по содержанию дипломных работ в протоколах ГАК. Указано количество дипломов с отличием (от 10% до 20% по специальностям). По итогам обсуждения докладов было принято решение решения ГАК утвердить.

По второму вопросу выступил проректор по КС и ХВ В. В. Кириченко с докладом, в котором перечислены выполняемые работы по ремонту аудиторий и помещений; по итогам обсуждения которого было принято решение принять прозвучавшую информацию к сведению.

По третьему вопросу с докладами выступили ректор А. М. Шпилев и директор программы «Инфраструктура» Н. А. Тарануха, по итогам обсуждения которых было принято следующее постановление:

3.1. Информацию ректора Шпилева А. М. и директора программы Таранухи Н. А. о выполнении государственной программы принять к сведению.

3.2. Признать, что программа выполняется согласно графику с выполнением всех основных целевых показателей. Принять отчет о выполнении программы за первое полугодие.

01.09.2011 состоялась **седьмое заседание** Ученого совета КНАГТУ, на повестку дня которого было вынесено три основных вопроса:

1. Итоги работы университета в 2010-2011 учебном году и основные задачи коллектива на 2011-2012 учебный год.

2. Утверждение плана работы Ученого совета на 2011-2012 учебный год.

3. О выплате стипендии за октябрь 2011 года студентам I-VI курсов очной формы обучения, обучающихся за счет средств федерального бюджета.

По первому вопросу выступил ректор А. М. Шпилев с докладом, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

1.1. Информацию, представленную в докладе А. М. Шпилева, принять к сведению.

1.2. Проректору по УР А. А. Буркову, департаменту набора на 1 курс (Г. М. Гринфельду) приступить к разработке концепции и программы совершенствования и повышения эффективности деятельности по формированию контингента набора на 1 курс университета. Концепцию и программу представить для рассмотрения на заседании Ученого совета в октябре 2011 года.

1.3. Первому проректору А. Р. Куделько:

1.3.1. Организовать работу факультетов, институтов, кафедр по формированию организационно- и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а также подготовку преподавателей кафедр (с участием ФПКП — Т. Е. Наливайко) к реализации ООП в соответствии с требованиями федеральных ГОС. Рассмотреть ход реализации уровневой системы ВПО в университете на заседании Ученого совета в апреле 2012 года.

1.3.2. Совместно с НМС университета, методическими комиссиями факультетов, институтов и соответствующих кафедр в течение осеннего семестра в основном закончить корректировку и формирование объемов, структуры и содержания дисциплин математического и естественнонаучного цикла ООП, реализуемых в университете.

1.3.3. Совместно с руководителями ФЭТ (В. В. Телеш), ФЭМ (В. В. Литовченко), ФКИСО (И. В. Конырева), ФЭТМТ (А. В. Космынин), продолжить работу по развитию структуры базовых кафедр университета. Отчет о работе в этом направлении представить на заседание Ученого совета в ноябре 2011 года.

1.3.4. Разработать и в мае 2012 года представить для рассмотрения и утверждения на заседании Ученого совета план подготовки университета к государственной аккредитационной экспертизе в 2013 году.

1.4. Руководителям ЭТФ (А. Н. Степанов), ФЭТМТ (А. В. Космынин), ФЭМ (В. В. Литовченко), ИКП МТО (П. А. Саблин), других подразделений на заседаниях советов факультетов (институтов) рассмотреть вопрос о развитии структуры подготовки выпускников по ООП, обеспечивающим присвоение квалификации «специалист». Предложения представить первому проректору А. Р. Куделько в октябре 2011 года.

1.5. Проректору по НР (А. И. Евстигнеев), с участием проректора по ИД (Э. А. Дмитриев) в срок до 01.11.2011 разработать и приступить к реализации мероприятий по совершенствованию и повышению эффективности деятельности аспирантуры университета.

1.6. Руководителям факультетов и институтов:

1.6.1. В сентябре т. г. провести заседание советов факультетов (институтов) с аналогичной повесткой. Принятые решения с предложениями по совершенствованию деятельности (выписки из протоколов заседаний советов) в срок до 01.10.2011 представить ректору университета.

1.6.2. Разработать обоснованные мероприятия, обеспечивающие выполнение в полном объеме действующих аккредитационных показателей по каждой из реализуемых ООП, и представить их первому проректору А. Р. Куделько в срок до 01.11.2011.

1.7. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на Шпилева А. М.

По второму вопросу выступил первый проректор А. Р. Куделько с докладом, по итогам обсуждения которого было принято решение план работы Ученого совета университета утвердить.

По третьему вопросу выступил проректор по экономике Г. С. Кочегаров с докладом, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

1. Произвести выплату стипендии за октябрь 2011 года студентам I-VI курсов очной формы обучения, обучающихся за счет средств федерального бюджета в следующих размерах:

— академической стипендии в размере 2200 р.;

— социальной стипендии в размере 3300 р.;

— государственной стипендии, прошедшим в течение не менее 3-х лет военную службу по контракту, в размере 3300 р.;

— дополнительной стипендии, проходящим обучение на военной кафедре (факультете), не прошедшим военную службу по призыву в размере 330 р.;

— дополнительной стипендии, проходящим обучение на военной кафедре (факультете), прошедшим военную службу по призыву в размере 550 р.;

— докторантам в размере 24000 р.;

— аспирантам в размере 10000 р.;

— Президента РФ в размере 4400 р.;

— Правительства РФ в размере 2880 р.;

— только на «отлично» в размере 2750 р.;

— осваивающим практический курс гуманитарного цикла образовательного стандарта (например, участник академического хора университета, художественной самодеятельности, т. п.) в размере 2750 р.;

— показывающим высокие результаты в ор-



ганизации учебной деятельности (например, староста академической группы и т. п.) в размере 2860 р.;

— показывающим отличные результаты в учебе и высокие результаты в организации учебной деятельности, культуре, спорте в размере 3300 р.;

— активным участникам научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе, молодежного студенческого клуба и /или достигшим высоких результатов в спорте и культуре, если их деятельность несет позитивный имидж университету (гудвил) в размере 4400 р.;

— призерам, за призовые места в студенческих Зональных и Всероссийских олимпиадах,

смотрях конкурсах и соревнованиях аспирантов и студентов в размере 6600 р.;

— студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 4950 р.;

— Совета вуза в размере 4840 р.;

— аспирантам-призерам, за высокие результаты в научно-исследовательской работе и призовые места в конкурсах научных работ молодых ученых в размере 11000 р.

Выплаты производить:

— с районным коэффициентом 20% студентам, аспирантам, докторантам, обучающимся в г.

Комсомольске-на-Амуре;

— с районным коэффициентом 40% студентам, обучающимся в пос. Ванино.

2. Производить выплату надбавки к академической, социальной, государственной, дополнительной стипендиям студентам и стипендиям аспирантам и докторантам за проживание в экстремальных природно-климатических условиях согласно приказу № 279-«0» от 12.10.2006 п. 2. Основание: Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов КНАГТУ (протокол Ученого совета № 5 от 31.05.2010).

ПЛАНЕТА КНИГ

Настала осень. Холодный сентябрь так и не порадовал нас бабьим летом, а октябрь никогда его и не обещал. Пора на время забыть о природе и ее благах, ведь есть и много других. Так что в уютной домашней обстановке, на кресле-качалке, накрывшись теплым пледом, возьмем в руки книжку и почувствуем подлинное удовольствие от лучшего в мире занятия, развивающего ум и возвышающего дух человека. В сети книжных магазинов «Огонек» («Планета») есть много разной литературы, но есть и то, ради чего существует книга — художественная классика. Ее нет смысла рекламировать, об этих авторах знает всякий приличный человек. Но вот не всякий почему-то открывал когда-либо эти книги или перечитывал их в последние лет этак десять. Сегодня мы представляем вашему вниманию серию, издаваемую в Эксмо под названием «Зарубежная классика». Это, конечно, не все, что есть в магазине, только краткий список, но и он поистине впечатляет!

1. Кизи К. Над кукушкиным гнездом. — М.: Эксмо, 2011. — 416 с. (193 р.);
2. Коллинз У. Лунный камень. — М.: Эксмо, 2010. — 608 с. (181 р.);
3. Лакло Ш. де Опасные связи; Прево А. Манон Леско. — М.: Эксмо, 2010. — 576 с. (173 р.);
4. Лондон Д. Мартин Иден. — М.: Эксмо, 2010. — 640 с. (181 р.);
5. Мопассан Г. де Милый друг. — М.: Эксмо, 2010. — 608 с. (181 р.);
6. Рид М. Квартеронка. — М.: Эксмо, 2010. — 640 с. (183р.);
7. Стейнбек Дж Зима тревоги нашей. — М.: Эксмо, 2010. — 640с. (181 р.);
8. Фицджеральд Ф. Ночь нежна. — М.: Эксмо, 2010. — 608 с. (181 р.);
9. Чосер Дж. Кентерберийские рассказы. — М.: Эксмо, 2011-768 с. (181 р.);

10. Шекспир У. Комедии. — М.: Эксмо, 2010. — 576 с. (181 р.);
11. Дюма А. Три мушкетера. — М.: Эксмо, 2010. — 672 с. (181 р.);
12. Кафка Ф. Процесс. — М.: Эксмо, 2009. — 608 с. (171 р.);
13. Бальзак О. де Утраченные иллюзии. — М.: Эксмо, 2009. — 640 с. (162 р.);
14. Боккаччо Дж. Декамерон. — М.: Эксмо, 2009. — 672 с. (263 р.);
15. Гашек Я. Похождения бравого солдата Швейка. — М.: Эксмо, 2010. — 640 с. (183 р.);
16. Генри О. Деловые люди. — М.: Эксмо, 2010. — 672 с. (181 р.);
17. Гете И. Фауст. — М.: Эксмо, 2010. — 640 с. (185 р.);
18. Гюго В. Собор Парижской Богоматери. — М.: Эксмо, 2011. — 656 с. (181 р.);
19. Гарди Т. Под деревом зеленым. — М.: Эксмо, 2011. — 640 с. (181 р.);
20. Голсуорси Дж. Сага о Форсайтах. — М.: Эксмо, 2010. — Т. 1: 800 с; Т. 2: 800 с. (358 р.);
21. Драйзер Т. Финансист. — М.: Эксмо, 2011. — 608 с. (193 р.);
22. Диккенс Ч. Посмертные записки Пиквикского клуба. — М.: Эксмо, 2010. — 800 с. (284 р.);
23. Данте Алигьери Божественная комедия. — М.: Эксмо, 2011. — 864 с. (185 р.);
24. Дидро Д. Монахиня. — М.: Эксмо, 2010. — 512 с. (181 р.);
25. Золя Э. Человек-зверь. — М.: Эксмо, 2010. — 640 с. (181 р.);
26. Аристофан Лягушки. — М.: Эксмо, 2007. — 592 с. (123 р.);
27. Эсхил; Софокл; Еврипид Драммы. — М.: Эксмо, 2006. — 639 с. (120 р.).

Вакансии



Работа для выпускников

- Бухгалтер — среднее специальное или высшее образование опыт работы 2 года, з/п — 16000;
- Инженер-технолог порошковой металлургии — знание ПК по специальности, з/п — 16000;
- Менеджер в коммерческий отдел — опыт работы, з/п — 15000;
- Системный администратор — высшее образование, опыт работы, з/п — 20000;
- Инженер-электроник — опыт работы, з/п — 20000;
- Менеджер по продажам промышленного оборудования — опыт работы, з/п — 20000;
- Инспектор по кадрам — опыт 3 года на предприятии от 200 чел, з/п — 15000;
- Бухгалтер по налогам — знание 1с, з/плата, отчетности, опыт работы не менее 2-х лет, з/п — 16000;
- Кассир-операционист — желательна опыт работы; з/п — 12000.

Другие специальности

- Сторож (вахтер), з/п — 6000;
- Гардеробщик, з/п — 5995;
- Уборщик производственных помещений, з/п — 5995;
- Грузчик (на 1 мес), з/п — 8000;
- Дворник, з/п — 5995;
- Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, з/п — 12000;
- Водитель автомобиля категории В — с личным легковым автомобилем на неполный раб. день, опыт работы, з/п — 10000;
- Дворник, з/п — 6000;
- Мойщик автомобилей (на аппаратную мойку автомобилей), з/п — 8000;
- Водитель автомобиля категории ВС — с личным груз. авто, можно совместителей, з/п — 35000;
- Представитель торговый — с личным автомобилем, з/п — 25000;
- Экспедитор, з/п — 15000;
- Разнорабочий, з/п — 8000;
- Уборщик территорий на 4 часа в день (ип абдулин Р. Ш. Силинский парк. Проезд авт. 23 ост.

Силинский парк. Обращаться: тураева евгения Михайловна, 8914 1639641), з/п — 8000;

- Грузчик — сан. книжка, з/п — 10000;
- Уборщик производственных помещений — сан. книжка, з/п — 8000;
- Бармен, з/п — 10000;
- Слесарь по ремонту автомобилей, з/п — 12000;
- Сторож (вахтер) на автостоянку на Ленина, з/п — 8960;
- Кассир — можно без опыта работы в кафе «pizza hous», з/п — 12000;
- Уборщик производственных помещений кафе «pizza hous», з/п — 8000;
- Грузчик на склад магазина — физ. выносливость, з/п — 13000;
- Кассир — знание 1-с, опыт работы, з/п — 14000;
- Мойщик посуды — уборка кухни, с сан. книжкой, з/п — 7000;
- Охранник — горячее питание, сокращенная продолжительность раб. дня, з/п — 10000;
- Помощник кладовщика — физ. крепкий, з/п — 13000.
- Торговые представители — с л/а по наработанному маршруту;
- Агенты по работе с клиентами — наличие личного автомобиля, з/п — 40000;
- Логист;
- Грузчики;
- Менеджер по продажам — в /о, желателен опыт активных продаж;
- Менеджер по заказам а /запчастей — знание ПК, программ;
- Мерчандайзер — можно без машины;
- Продавцы-консультанты;
- Операторы-кассиры — удобный график, дземги, 6б квартал, з/п — достойная;
- Помощник для сопровождения сделок купли-продаж — можно без опыта работы;
- Комплектовщики для набора заявок — женщины, возраст от 18 до 35 лет, з/п 12000, соц. пакет;
- Грузчики-комплектовщики на склад — мужчины от 20 до 45 лет, физически здоровые;
- Снабженец в сфере строительства — с а /м, з/п 25000, гсм, соц. пакет.

**По всем вопросам
обращаться в Центр
карьеры КНАГТУ**

**корпус 4,
аудитория 337,
тел.: 24-11-81**



Запредельная скорость и море адреналина

дов приезжали на своем транспорте, кто-то добирался на такси и попутках. Хотя гонки были настолько захватывающими, что не лень ради такого зрелища было и дойти пешком.

В этом году организаторы, ДОСААФ России, порадовали зрителей отличной трассой. Во-первых, было три больших насыпи, на которых мотогонщики взмывали вверх над землей на достаточно высоко, во-вторых, было несколько крутых поворотов, на которых даже взрослым и опытным спортсменам приходилось притормаживать. В целом же, трасса просматривалась хорошо; взобравшись на бугор, можно было хорошо видеть все происходящее. Хотя, конечно, это зрительское место было совершенно небезопасным. Все-таки техника есть техника, и если бы какой-нибудь гонщик не справился с управлением, последствия могли бы быть очень печальными.

К сожалению, на этот раз не обошлось без помощи «скорой». Один из гонщиков-ветеранов, упав, сломал ключицу. Несколько раз кто-то из спортсменов из-за возникших технических неполадок стартовал позже других. Да, мотогонки — экстремальный и затратный вид спорта, наверное, поэтому он такой красивый и зрелищный.

Стоит отметить, что интерес зрителей вызывали не только взрослые участники заезда, но и маленькие гонщики. Самыми юными участниками соревнований были мальчики от 4-х до 7-ми лет. Они преодолевали трассу на мотоциклах с объемом двигателя 50 см³. Следующими по старшинству выступали дети 7-ми — 11-ти лет и юноши

11-ти — 14-ти лет и от 14-ти до 21 года. Двигатели их «железных коней» составляли от 65, 85 см³ до 125 см³ соответственно. Самыми быстрыми и виртуозными участниками мотокросса были гонщики, выступающие в классе «Профессионалы» и «Ветераны». Объем двигателей их мотоциклов составлял 500 см³. И, наконец, самые мощные и шумные — представители класса ATV. К сожалению, спортсменов, управляющих квадроциклами, было всего три человека, и все они — хабаровчане.

К слову, команда из Хабаровска была в два раза больше комсомольской. Также «погонять» на нашей трассе приехали два мотокроссмена из Завитинска (Амурская область). Но главное, как сказал мне один из организаторов заезда, это «опыт, прохождение новой трассы на новой территории. Сегодня было больше участников из Хабаровска, но мы тоже часто выезжаем за пределы нашего города, например, в Приморский край». Так что можно сказать, у мотоспорта есть будущее и в нашем городе. Им занимаются и взрослые, и дети, вопрос упирается только в финансовые возможности человека, в остальном же, главное — стремление к своей цели и любовь к технике.

Впрочем, даже если Вы и не заядлый гонщик, всегда можно принять участие в мотокроссе в качестве зрителя. И поверьте, Вы обязательно почувствуете этот драйв, которым наполнена атмосфера мотозаезда.

Вера Пугачёва

11 сентября в нашем городе, на 6-ом километре Орловского шоссе проходили чемпионат и первенство Хабаровского края по мотокроссу. Подобные соревнования проводятся в Комсомольске-на-Амуре не в первый раз. В прошлом году мотокросс проводился в центре города, на набережной Амура, в районе Дома Пионеров. Часто гонки устраивают в п. Молодежном, в этом году они состоялись в районе Орловского шоссе.

Пожалуй, это было самым удобным месторасположением для проведения чемпионата. Добраться из города не составляло особого труда. Счастливые обладатели автомобилей и велосипе-

Вопрос ректору

— Почему в 4 корпусе двери то ставятся, то снимаются?

— Есть то, что на сегодняшний день называется Министерством по Чрезвычайным Ситуациям и Гражданской обороны. В рамках него есть так называемый Пожарный надзор, и он наблюдает за пожарной безопасностью. Сначала мы поставили одни двери, а потом выяснилось, что они уже не подходят, пришлось их снять. У пожарников много требований. Сейчас мы установили новые двери, которые отвечают нынешним требованиям.

— Кого больше в университете, парней или девушек?

Не могу сказать точно, примерно, 50 на 50. Но девушек всё-таки больше будет. Поэтому в свое время и стали открывать разные гуманитарные специальности. Ведь девушки и есть девушки, есть профессии не для них.

— Ходят слухи, что скоро будет переизбираться ректор. Правда ли это?

— Конечно, правда. По закону каждые 5 лет ректор переизбирается. В марте-апреле будут объявлены соответствующие выборы.

Екатерина Иващенко
и Ирина Рыжико



Международная народно-практическая конференция

С 19 по 21 сентября в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете прошла международная народно-практическая конференция на тему «Дальний Восток России: сохранение человеческого потенциала и улучшение качества жизни населения». Организации и проведению данного мероприятия мы обязаны Илье Игоревичу Докучаеву — проректору по связям с общественностью, доктору философских наук, профессору. По его инициативе на конференции собрались преподаватели вузов нашего города, других городов Хабаровского и Приморского края, а также Санкт-Петербурга.

Программа работы включала в себя три пленарных заседания, касающиеся различных проблем, связанных с сохранением населения Дальнего Востока и повышением качества его жизни:

1) «Социально-экономические и политико-правовые условия сохранения населения и повышения качества его жизни»; 2) «Межкультурная коммуникация и культурно-педагогическая политика как факторы сохранения населения и повышения качества его жизни»; 3) «Исторические и демографические аспекты решения проблемы сохранения населения и повышения качества его жизни». На заседаниях участники конференции выслушивали доклады друг друга и задавали вопросы выступающим.

Работа началась уже в понедельник, 19 сентября, в 9 часов утра в 201 аудитории 3 корпуса



(конференц-зал КНАГТУ). Несмотря на то, что представители уважаемой администрации города получили приглашение на данное мероприятие, никто так и не пришел, поэтому ответственность произнести приветственное слово и обозначить главную проблему взял на себя Илья Игоревич Докучаев. После него ректор университета Анатолий Михайлович Шпилев объявил конференцию открытой.

Итак, во главу угла поставлена очень важная и актуальная для нас тема — сохранение российского населения на Дальнем Востоке. Как сообщил

Р.Л. Лившиц, доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета, население дальневосточного региона по данным переписи 2010 года составляет более 6 млн. человек. Это намного меньше по сравнению с пиком роста в 90-е гг., когда оно равнялось более чем 8-ми млн. Тогда как в Харбине, к примеру, проживает около 10 млн. человек. Дальний Восток занимает 30% территории России, и его потеря может привести к началу распада всей страны, потому что возникнет цепная реакция. Сейчас на наш регион претендуют США, Китай, Япония. Рудольф Львович подчеркнул китайскую возможность мягко ассимилировать население ДВ, после чего останется только решить юридический вопрос о принадлежности территории. Конечно, говорил Р.Л. Лившиц, можно придерживаться и так называемой марсианской точки зрения — какая разница, чья это земля? Но вопрос о принадлежности Дальнего Востока сегодня стоит ребром.

Следующий докладчик — А.М. Соколов — доктор философских наук, профессор кафедры философии Санкт-Петербургского научного центра Российской Академии Наук — сразу же указал на метафоричность самого названия «Дальний Восток». Дальность — вот главное качество, которым наделяют жители центральных регионов страны наш регион. И это подчеркивает отношение к нему и властей. На самом же деле ДВ должен выступать как очень выгодное место встречи





востока и запада в современном мире. Алексей Михайлович обратил внимание и на тот факт, что Дальний Восток не был колонизирован, как это происходило у других стран, например, в Англии. Первопроходцы его просто освоили.

Далее выступала А. И. Затулий с первой частью доклада «Экранная культура: от «великого немого» до WEB-дизайна», который является результатом ее совместной работы с А. С. Брейтманом. Авторы подготовили интересную презентацию, отображающую примеры искусства, создаваемого в интернете на Дальнем Востоке.

Г. Э. Говорухин — доктор социологических наук, доцент, декан факультета истории и юриспруденции Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета — в ходе выступления высказал следующие предположения, основанные на своих исследованиях. По его мнению, большая часть населения является «заложниками» территории ДВ. Несмотря на то, что человек всегда стремится найти лучшее место, некоторые студенты боятся уезжать отсюда, так как никогда не были на Западе. «Нужно изменить свое отношение к Дальнему Востоку, — утверждает Григорий Эдуардович, — ведь это наш дом».

Интерес вызвал доклад Ю. В. Рожкова — доктора экономических наук, профессора кафедры банковского дела Хабаровской академии экономики и права — «Банковское обслуживание как фактор повышения качества жизни населения региона». Юрий Владимирович первым делом задал вопрос: а что следует понимать под термином «качество жизни»? Из его презентации участники



конференции узнали, что за год в России прекратили свое существование 64 банка! Все денежные ресурсы Дальневосточного федерального округа, утверждает Ю. В. Рожков, перемещаются в Москву. «Наша банковская система — наглая, эгоистичная, паразитическая...» Докладом Юрия Владимировича закончилось первое пленарное заседание.

С заключительным словом выступил его ведущий В. М. Камнев — доктор философских наук, профессор, главный редактор Санкт-Петербургской издательской фирмы «Наука» Российской Академии Наук. Он выразился следующим образом: «Русский человек всегда бесформенный, пока не придет государь...».

Участники конференции удалились на 15-минутный перерыв, после которого началось второе пленарное заседание.

Оно началось второй частью доклада «Экранная культура: от «великого немого» до WEB-дизайна», с которой выступил Александр Семенович Брейтман — доктор философских наук, профессор кафедры социально-культурного сервиса и туризма Дальневосточного государственного университета путей сообщения. Он сказал, что его пугает будущее, поскольку дети не воспринимают печатного текста, а их внимание полностью поглощено Интернетом и различными электронными продуктами современной культуры.

Заседание затянулось, но участников конференции ждала еще обзорная экскурсия по городу с посещением краеведческого музея, а после нее — отъезд в Дом отдыха «Шарголь» по приглашениям, где конференция была продолжена. Она прошла в живописном месте на берегу р. Амур на базе отдыха «Шарголь». Традиционно на ней присутствовали почётные гости. По приезду на базу отдыха гостей ждал торжественный ужин в кафе. Во время ужина гости благодарили организатора конференции за проведенное мероприятие. Утром после завтрака гостей повезли на экскурсию по заводу «Амурметалл». На экскурсии нам рассказали, что «Амурметалл» — единственный на Дальнем Востоке металлургический завод, производящий сталь с использованием электроплавильной технологии с дальнейшим переделом в сортовой и листовой прокат. Было очень интересно посмотреть на то, как производится данная продукция. Местами такая работа очень опасна. По территории завода мы ходили в касках и рукавицах, чтобы не испачкаться. Гости задавали очень много вопросов экскурсоводу и работникам завода. Завод явно заинтересовал многих и даже представителей нашего города. По словам работников, сегодня ОАО «Амурметалл» — это современное, динамично развивающееся предприятие. А нам бы хотелось пожелать процветания заводу.

После экскурсии состоялось третье пленарное



→ КОНФЕРЕНЦИЯ

заседание конференции. Мы прослушали замечательные доклады и отправились обратно в город. Работа была настолько плодотворная, что всем хотелось немножко отдохнуть после этих первых двух дней.

На пленарных заседаниях конференции также выступили с докладами А. Ю. Завалишин (доктор социологических наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук Хабаровской академии экономики и права), Д. К. Шевченко (доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики и производства Дальневосточного государственного технического рыбохозяйственного университета), И. И. Докучаев (доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой Философии и социологии, проректор по связям с общественностью КНАГТУ), И. М. Ревич (доктор философских наук, профессор кафедры социально-гуманитарных наук Хабаровской академии экономики и права), Е. В. Савелова (кандидат культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры Хабаровского государственного института искусства и культуры), Н. Е. Седова (доктор педагогических наук, профессор кафедры Педагогика и инновационных образовательных технологий Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета), А. Л. Вольский (доктор филологических наук, профессор кафедры немецкого языка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена), Л. Н. Долгов (доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории и архивоведения КНАГТУ), Ж. В. Петрунина (доктор исторических наук, начальник научного центра социально-экономических и гуманитарных проектов КНАГТУ), О. Б. Горобец (доктор филологических наук, профессор), Т. А. Чабанюк (доктор культурологии,

профессор, заведующий кафедрой культурологии КНАГТУ), Н. Ю. Костюрина (доктор культурологии, профессор кафедры культурологии КНАГТУ), А. Г. Никитин (доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой гуманитарных и естественных дисциплин филиала Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета в поселке Ванино), О. А. Бузуев (доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой литературы Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета). Все доклады участников можно будет прочитать в сборнике, который выйдет в скором времени.

21 сентября в 10:00 в 118 аудитории первого корпуса (зал оперативных совещаний КНАГТУ) после прослушивания последних двух докладов д. э. н., проф., зав. кафедрой Финансов и кредита КНАГТУ Н. Н. Симоненко и доц. кафедры Менеджмента КНАГТУ С. В. Харченко прошел итоговый круглый стол, посвященный ценностям основаниям воспитания мотивации населения, направленной на его закрепление в регионе. Его ведущим был И. И. Докучаев, а все желающие высказывали свои мнения и пожелания по поводу прошедшей конференции.

В их числе оказались: А. С. Брейтман, Д. К. Шевченко, О. А. Бузуев, А. Г. Никитин, А. М. Соколов, Ж. В. Петрунина, Т. А. Чабанюк и др. Все участники благодарили Илью Игоревича за организацию данного мероприятия и высказывали пожелания относительно дальнейшего проведения подобных конференций с учетом расширения аудитории (например, в формате онлайн). Татьяна Алексеевна Чабанюк заявила, что необходимо приглашать работников администрации города, так как они несут ответственность за качество жизни горожан. В результате голо-

сования ученые утвердили итоговое постановление конференции.

В 11 часов состоялась пресс-конференция об итогах работы с участием докладчиков и представителей электронных и печатных СМИ города, среди которых присутствовали: комсомольское телевидение, журналисты газет «Наш город», «Новая неделя», «Дальневосточный Комсомольск», «Ваше право» и «Университетская жизнь». Вопросы корреспондентов и прозвучавшие на них ответы можно прочесть ниже.

Можно ли, обобщая прозвучавшие в ходе конференции предложения, сформулировать практические рекомендации для простых людей?



И. И. Докучаев: Видите ли, конференция — это не научный институт. Мы не можем предложить какую-то систематическую программу действий. Мы обобщаем результаты конкретных исследований, которые проводятся учеными из разных научных школ. В наших силах выпросить у правительства финансирование на работу для создания практических программ. Я не считаю, что наша работа бесполезна и бессмысленна, но, тем не менее, надеяться на скорый результат не приходится.

В. М. Камнев: Непонятно, что вы имеете в виду под простым народом. Ситуация на сегодняшний день такова, что простой народ — это все мы, а непростой народ находится за кремлевской стеной. Вот единственное противоречие и проблема.



Но вы бы не советовали людям уезжать отсюда?

И. И. Докучаев: Я бы такого никогда не советовал, потому что являюсь сторонником сохранения российского государства. Эту территорию необходимо сохранить, потому что иначе страна перестанет существовать.

В. М. Камнев: Дело в том, что уезжать бессмысленно. «Живущие за Кремлем» нигде никого не ждут.

Как развивается наука на Дальнем Востоке в сравнении с центром России? Существует мнение, что там есть перспективы у ученых, а здесь уныло?



Вопросы редакции газеты «Университетская жизнь»

Выразите, пожалуйста, свое мнение относительно прошедшей конференции.

В. М. Камнев: Конференция актуальна, она поднимает главным образом проблему, которая сложилась на сегодняшний день в России в целом. Это отношения центра и окраин. В окраины попало все, кроме Москвы. И проблемы Комсомольска и Петербурга примерно одинаковы, как это ни парадоксально. Поэтому совершенно непонятно, к кому апеллировать. Остается только констатация — неудовлетворительное во всех сферах положение дел. Позиция ученого всегда состоит в том, что он просто понимает происходящее. Но это понимание не приносит радости. Конференция абсолютно необходима и важна.

Проводятся ли еще подобные конференции в России?

И. И. Докучаев: Я могу сказать, что Дальний Восток занимает специфическое место, поскольку депопуляция здесь намного выше, чем в любом другом регионе. По данным последней переписи, население ДВ за 5 лет сократилось на 6%, в то время как в среднем по России — на 2%. Это говорит о том, что наш регион — вымирающие территории. Поэтому мы провели данную конференцию, так как, на мой взгляд, проблемы Дальнего Востока сейчас наиболее актуальны.

А. С. Брейтман: Недавно в Биробиджане прошла аналогичная конференция по тем же проблемам: сохранения популяции, культурных оснований для дальнейшей жизни.

Вы считаете, что Дальний Восток будет безвозвратно утрачен?

В. М. Камнев: Если будет Россия, никуда не денется ДВ. Если же она распадется, останется какая-нибудь Московия с совершенно другими проблемами. Территория держится метафизически, для этого нужна объединяющая воля. Почему народ мечтает о вожде, о лидере? Потому что нашему народу все равно, что его будут скреплять, лишь бы это шло через любую государственную форму. И все ждут и надеются на появление вот такого скрепляющего государя.

Спасибо!

Итак, конференция состоялась. Необходимо поблагодарить Илью Игоревича за то, что, как выразился А. М. Соколов, «он знает, кого приглашать».

Одним из важнейших итогов работы, как мы надеемся, станет освещение данного события в СМИ. «Возможно, люди узнают из газет, что ученые придерживаются насчет властей такой же, как и у населения точки зрения; они собираются, решают, как быть, и этим людям станет чуточку легче...» — завершил дискуссию Владимир Михайлович Камнев.

Хотелось бы, чтобы следующая конференция касалась более приятных тем. А нам, жителям Дальнего Востока, в том числе и студентам, необходимо задуматься о многих аспектах, про которые говорили ученые. Действительно, мы проживаем на очень значимых для России территориях, и при нашем желании качество жизни здесь способно улучшиться.

**Олеся Шкирская
Екатерина Иващенко**



И. И. Докучаев: Пусть ответит Алексей Львович Вольский — доктор филологических наук, профессор кафедры немецкого языка Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена.

А. Л. Вольский: Состоялась специфическая конференция, посвященная проблемам ДВ. У меня создалось впечатление, будто люди здесь намного лучше нас, потому что действительно были даны ответы на вопросы по каждой сфере науки относительно того, что нужно делать в этом регионе. Другое дело — Москва должна создать условия для выполнения этих прекрасных программ.

Зал электронной информации

Интервью с Натальей Граниной

— Здравствуйте, Наталья. Расскажите немного о себе. Как так получилось, что Вы стали работать в университете?

— Я родилась и выросла на Чукотке, в прекрасном и суровом крае. В 1997 году с семьей переехала в Комсомольск. С детства хотела стать учителем, поэтому после окончания школы с профессиональным выбором определилась сразу. В 2002 году окончила Хабаровский педагогический университет и получила квалификацию «Учитель математики и информатики». В то время происходило бурное включение информационных технологий во все сферы человеческой деятельности. Информация стала одним из основных производительных ресурсов. Чтобы идти в ногу со временем и расширить круг своих знаний, я получила в нашем вузе второе высшее образование по специальности «Прикладная информатика (в экономике)». Устроившись работать в библиотеку нашего университета, сразу включилась в работу по созданию электронного каталога. С открытием зала электронной информации стала заниматься работой по организации обслуживания посетителей зала и администрированию локальной библиотечной сети. Сейчас я работаю в должности главного библиотекаря и руковожу работой зала.

— Как мне известно, Вы еще и в аспирантуре учитесь? Расскажите немного об этом.

— Работая в зале электронной информации, я обратила внимание на то, что не все студенты в равной степени владеют информационным поиском, имеют знания об организации информационных ресурсов и умеют продуктивно использовать программное обеспечение. А на сегодняшний день востребованным на рынке труда становится специалист, способный работать с информацией и самостоятельно пополнять знания, ставить и решать разнообразные задачи, выдвигать альтернативные решения. Но чтобы качественно использовать информацию, нужно знать, как и откуда ее можно получить, уметь оценивать ее полезность и преобразовывать в новое знание, пригодное для решения практических задач. Поэтому меня заинтересовал вопрос развития информационной культуры студентов вуза и изучения факторов, этому способствующих. Какие нужно создать условия в процессе обучения студентов, чтобы повысить их информационную культуру? Поиску ответа на этот вопрос и посвящена моя научная деятельность.

— У Вас есть публикации?

— Да, у меня есть несколько статей по теме исследования, две из которых опубликованы в журнале «Ученые записки КНАГТУ». Первая статья (№ 1 за 2010 год) рассказывает об организации обучения основам информационной культуры в библиотеке нашего университета. Во второй рассматриваются современные определения понятия «информационная культура» и выделяется его структура (№ 1 за 2011 г.).

— Расскажите о Вашей работе в зале электронной информации библиотеки. Что это за зал и для кого он предназначен?

— В целях организации доступа пользователей университета к электронным ресурсам библиотеки, полнотекстовым базам данных и глобальной сети Интернет в марте 2007 года в аудитории 2196 третьего корпуса был открыт зал электронной информации на 14 посадочных мест. Основная услуга, которую предоставляет зал электронной информации студентам и сотрудникам вуза — доступ к электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки КНАГТУ.



Электронный каталог содержит следующие базы данных:

- Книги — база данных, содержащая описание более 20000 книг, которые находятся в фонде нашей библиотеки.
- Картотека журнальных статей и Картотека газетных статей — базы данных, содержащие описания публикаций периодических изданий.
- Приложения к книгам на CD и Приложения к журналам на CD — базы данных, содержащие описания компакт-дисков, являющихся приложениями к поступившим книгам и журналам (преимущественно компьютерной тематики).

Для удобства поиска выделены в отдельные базы Диссертации КНАГТУ, Монографии КНАГТУ, Труды КНАГТУ, Учебные пособия КНАГТУ.

Электронный каталог совмещает в себе функции алфавитного, систематического и предметного каталогов, так как поисковая система содержит все элементы поиска — автор, заглавие, ключевое слово, словосочетание, место и дата издания и т. д., и позволяет проводить сложный поиск по различным параметрам запроса. Имеется возможность простого и расширенного поиска документов, а также поиска по словарям.

При любой форме поиска пользователь должен четко представлять и правильно формулировать поисковый запрос по интересующей тематике, уметь выделить предмет поиска, ключевое слово или словосочетание, выражающее основное смысловое содержание информационного запроса. Чтобы научить студентов грамотно формулировать информационные запросы и осуществлять поиск по электронному каталогу, в нашем зале проводятся практические занятия с группами студентов. Для этого куратору группы необходимо предварительно согласовать время проведения занятия с сотрудником зала.



— Что могут получить студенты, а что преподаватели из этого зала?

— Кроме поиска по электронному каталогу, студенты, преподаватели и сотрудники университета могут воспользоваться доступом к электронным образовательным ресурсам университета, содержащим учебно-методические материалы кафедр университета, рабочие программы, учебники и справочники.

Также для всех категорий пользователей в нашем зале предоставляется доступ к базе данных полнотекстовой информационно-правовой системы «Консультант Плюс», отражающей законодательство РФ, Хабаровского края и комментарии к нему с постоянным обновлением данных. Система предоставляет возможность поиска, прочтения, а также копирования необходимых нормативно-правовых документов. Справочная информация в каждом документе содержит сведения о дате и источнике его публикации.

— Выход в Интернет платный?

— Выход в Интернет платный, осуществляется путем приобретения абонемента доступа к Интернет в отделе Управления информатизации (ауд. 244/1). Абонемент стоит 150 рублей, рассчитан на 100 мегабайт и действует в течение одного месяца со дня активации. За пользование залом платить не нужно.

— В какое время можно обратиться в зал электронной информации?

— Наш зал работает с понедельника по субботу. В будние дни с 8.00 до 18.00, в субботу с 8.00 до 16.00. Технологические перерывы по расписанию.

— Есть ли там список книг или электронные книги, которые можно прийти и взять?

— В фонде зала электронной информации хранятся электронные издания на компакт-дисках: энциклопедии, учебные пособия, обучающие курсы, приложения к книгам и журналам. Их описания можно найти в электронном каталоге.

— Я слышала, что Вы помогаете составлять студентам список использованной литературы к реферату, диплому и т.д., правда ли это?

— Нет, списки использованной литературы мы не делаем. Мы делаем подбор литературы по теме, используя электронный каталог. Кроме этого сотрудники зала оказывают консультативную помощь посетителям при составлении поискового запроса, выполнении поиска по электронному каталогу и в использовании программных продуктов и электронных носителей.

— Ваш зал бесплатный или все услуги за деньги?

— Основные услуги бесплатные. Это пользование залом, электронным каталогом, просмотр изданий на электронных носителях, доступ к системе Консультант Плюс и консультации по работе в программных продуктах. Но ряд услуг, таких как ксерокопирование, распечатка, сканирование, запись диска и упомянутый выше подбор литературы по теме в электронном каталоге, выполняемый сотрудником зала, осуществляется на платной основе.

— Спасибо, Вам за интервью и интересную беседу.

— И Вам спасибо за проявленный интерес.

Екатерина Иващенко

Заложниками стали более трёх тысяч пассажиров

Возбуждено уголовное дело. Из-за банкротства авиаперевозчика тысячи пассажиров застряли в аэропортах по всей стране. Многие ждали вылета не одни сутки, а некоторые даже неделю.

Многие остались в бедственном положении на протяжении нескольких дней. Часть пассажиров остались без денег и связи, некоторых пришлось буквально спасать. Доходило до того, что транспортные службы аэропортов скидывались на новый билет и еду — у «Континента» не оказалось оборотных денег даже на это.

Единственное, что нам сообщили, это то, что основные владельцы авиакомпании «Континента» — Станислав Лейченко и Владимир Красильников — решили признать себя банкротами. Это признание переросло в настоящий обвал авиационных пассажирских перевозок в Красноярске, Норильске, Иркутске, Краснодаре, Анапе, Геленджике и еще в 37 городах на территории России и Украины, куда летала авиакомпания.

Как сообщали местные СМИ, компания

«Континент» продала билетов на 10 миллионов долларов — что в несколько раз превысило сумму его долга. Но появилась информация, что накануне банкротства гендиректор В. Красильников значительную часть выручки направил на покупку в личную собственность нескольких самолетов (по сообщению телеканала Россия-24).

Сегодня у нас в гостях один из пострадавших — Екатерина Александровна Иващенко, главный редактор «УЖа».

— Здравствуйте, Екатерина. Расскажите, нам, откуда Вы летели, когда узнали о проблемах с перелетом?

— Здравствуйте, летела я из Анапы после отпуска и надеялась вернуться вовремя домой. В аэропорту нам объявили эту новость.



ИНТЕРВЬЮ

— Каковы были настроения пассажиров в этот момент? Знал ли кто-либо, что им делать?

— Все были в шоке и первые минут 10 вообще подумали, что это шутка. Люди просто стояли и не знали, что делать и куда идти. Многие были с маленькими детьми. После этого люди начали кричать и возмущаться. Не было никакой информации. Позже представители аэропорта г. Анапа сообщили, что они сейчас решают эту проблему и чтобы все оставались на своих местах. Потому что эта новость была для них такой же неожиданностью.

— Как к вам отнеслись в аэропорту, оказывали ли помощь?

— Всё началось с аэропорта г. Анапа и продолжилось в аэропорту г. Красноярск. В г. Анапе нас расселили в гостиницы города. Кормили 3 раза в день. Все было сделано быстро и без особых проблем. В аэропорту буквально минут за 40 решили проблемы и расселили всех людей. В г. Анапа мы пробыли сутки. Всё было бесплатно и за счет аэропорта. Что касается прибытия в г. Красноярск, то здесь обстановка была совершенно другой. Когда нас отправляли из г. Анапа в г. Красноярск, то нам сообщили, что там нас встретят и скажут, что делать дальше. И как мы будем добираться до Комсомольска-на-Амуре. Аэропорт Анапы предоставил хороший самолет «Боинг» на 220 мест. Полетели мы с комфортом и хорошим настроением. Но до полета произошло ЧП. Люди настолько устали, что перестали уважать друг друга. При виде самолета началась давка. Мужчины не пропускали ни женщин, ни детей. Одну девушку вытолкнули с трапа, она упала и ушиблась. Маленьких детишек практически задавили. Зрелище просто ужасное. Людей не могла остановить даже охрана. В 4 утра прилетели в аэропорт г. Красноярск, и здесь мы поняли,



что встречать нас не собираются. Всех отправили к администратору и заместителю начальнику аэропорта за информацией. Первое, что мы услышали, это то, что они не знали, что мы прилетаем, и что делать, они сами не знают. Заместителя начальника аэропорта не было на месте и нам сказали: «Ждите, вам сообщат, что делать дальше». В итоге мы просидели 4,5 часа в холоде, т. к. температура на улице была всего +5С. И никого не волновало, что мы не ели, что у нас не было теплых вещей, что у кого-то уже заболели дети. Представителей аэропорта это мало волновало. Люди начали возмущаться и требовать справедливости. Только после этого заместитель появился и сказал: «Что никто не давал нам права возмущаться, сидите и ждите. И что, что туалет платный? Нас это не волнует. Скоро вам дадут завтрак. Ждите сообщений». Прошло минут 40 и нам сообщают, что мы можем пройти и взять завтрак. И тут же просят пройти срочно на выход потому, что нас ждут автобусы. Люди не знали, что делать и куда бежать. В итоге нас разделили на 3 автобуса и отправили в гостиницу. Обещали 3-х разовое питание и хорошие условия. Нас везли примерно час. Прибыв на место, мы были в шоке. Нас привезли в «бичевскую» общагу. И как сказал администратор, нас будут селить с незнакомыми людьми по 6-10 человек. Никакого питания не будет, питайтесь, чем хотите и как хотите. И один туалет с душем на всех жильцов. Все люди были уже на «взводе» и никому такое отношение администрации аэропорта не понравилось. Мы загрузили обратно все вещи в автобус и попросили водителя везти обратно, в аэропорт. Начали обзванивать прессу и приглашать их всех туда. Слухи до администрации аэропорта дошли быстро, что народ взбунтовался и нам сообщили на пол пути, что нас сейчас отвезут в гостиницу нормальную и согласны ли мы на это или нет. В итоге нас поселили в отличную гостиницу в центре города. Кормили 3 раза в день. И еще выдали сухой паек перед выездом из гостиницы.

— В итоге на сколько дней затянулось Ваше путешествие?

— Нам можно сказать повезло. Добрались мы за четыре дня.

— Как отразилась задержка в пути на ваших планах?

— Очень плохо отразилась и нарушила все мои планы. Я не вышла вовремя на работу, мой отпуск уже закончился, а я еще не вернулась в город. Были нарушены абсолютно все планы личного характера. Мне необходимо было по приезду лечь в больницу на операцию, а из-за задержки в пути, я опоздала.

— Скажите, собирается ли «обанкротившаяся» компания возвращать деньги за билет?

— Компания не собирается возвращать никакие деньги, поскольку, как нам сообщили, у них нет на это средств. Уплаченные деньги никто не вернет.

— Спасибо, Екатерина за беседу. Теперь мы точно знаем, что перед тем, как отправиться в отпуск, надо проверить, как давно работает компания и все ли у них в порядке. А Екатерине мы желаем успехов и поскорее забыть неприятности во время отпуска.

Ирина Рыжик





Persona Grata

Худякова Наталья Александровна

Сегодня у нас в гостях корректор газеты «Университетская жизнь».

— **Здравствуйте, Наталья, расскажите немного о себе.**

— Здравствуйте, дорогие читатели! В настоящее время я работаю на факультете языковой коммуникации ведущим инженером кафедры иностранных языков и русского как иностранного (ИЯРКИ) и веду занятия русского языка у иностранных студентов факультета компьютерных технологий. По образованию я филолог, учитель русского языка и литературы, а недавно получила дополнительную квалификацию (без отрыва от производства, так сказать, обучалась в учебном центре русского языка Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова по специальности «Методика преподавания русского языка как иностранного») преподавателя русского языка для иностранных студентов.

— **Расскажите, как начиналась Ваша работа в университете?**

— Так сложилось в жизни, что ни одного дня, не считая практики во время учебы в институте, в школе я не работала. Хотя мне очень нравилось прохождение педагогических практик во время учебы в институте, нравилось общение со школьниками, особенно со старшеклассниками. Вообще мне нравится процесс обмена знаниями, мне хочется поделиться тем, что я знаю, а также узнать еще неизвестное. Моя трудовая деятельность началась в педагогическом университете и изначально связана со студентами была (работала в кабинете русского языка на одноименной кафедре старшим лаборантом, помогала студентам и преподавателям учиться и работать, иногда замещала секретаря деканата филфака) и по сей день я работаю со студентами. В 2001 году в КНАГТУ образовался факультет лингвистики и культурологии во главе с А. Г. Никитиным и совершенно случайно на кафедру английской филологии Г. Т. Шарлаимова искала ведущего инженера, и я нашлась на это место. Так я стала работать в КНАГТУ. Кафедра молодая, преподаватели — вчерашние студенты. Всё новое — новый факультет, новая кафедра, новый ресурсный центр (теперешняя медиатека ФЯК), административные помещения только обживались в четвертом корпусе. Было очень интересно, хотя работа была мне знакома. Я даже смогла внедрить систему карточек (ведь раньше книги можно было получить, только оставив в залог свой документ — студенческий билет или зачетку) в тогдашнем ресурсном центре, когда я подменяла там человека. Кстати, у меня в октябре 2011 года будет 10-ти летний юбилей работы в КНАГТУ! За эти годы было много изменений в вузе. Практически каждый год что-то происходило, и у меня менялось место работы, но суть оставалась та же: то кафедра английской филологии и факультет лингвистики и культурологии, то социально-гуманитарный институт и факультет языковой коммуникации и кафедра теории и методики преподавания иностранных языков и культур, то кафедра общелингвистических профессиональных дисциплин и немецкой филологии, а теперь кафедра иностранных языков и русского как иностранного.

После двух лет работы в должности ведущего инженера кафедры английской филологии я получила предложение от Г. Т. Шарлаимовой попробовать себя в роли преподавателя. И согласилась! Так я прошла по конкурсу и стала работать по совместительству старшим преподавателем на кафедре английской филологии, а затем на кафедре общепрофессиональных лингвистических дисциплин и немецкой филологии, а также преподавателем-почасовиком на кафедрах культурологии, позднее на кафедре философии и со-



циологии факультета культурологии, истории и связей с общественностью. Назову дисциплины, которые веду: «Теория межкультурной коммуникации», «Введение в языкознание», «История языкознания», «Стилистика русского языка и культура речи», «Древнерусский язык», «Русский язык для иностранцев».

— **Занимаетесь ли Вы научной деятельностью?**

— Научной деятельностью как таковой в настоящее время я не занимаюсь. Хотя в недалеком прошлом был у меня научный интерес в области переводов на русский язык инструкций по применению товаров широкого пользования китайских носителей для русскоязычных потребителей. Сдала кандидатские экзамены, но так и не поступала в аспирантуру. Я даже имею список научных и методических работ, как преподаватель, но, к сожалению, интерес не перерос пока в диссертационное исследование. Наверное, сказывается кризис в стране и мире (улыбается). Хотя я сотрудничаю с интересным ученым, доктором филологических наук, профессором кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации А. А. Шунейко. Вообще, я обожаю русский язык и, возможно, возобновлю свои языковые исследования, кто знает.

— **Как Вы считаете, может ли быть дружба между студентом и преподавателем?**

— А почему нет?! Конечно, может. Преподаватель может и должен быть старшим другом студенту, если, конечно, он любит свою работу и вообще людей. Я дружу со многими студентами, с некоторыми из них и по сей день не перестаю общаться, даже не являясь уже их преподавателем. Не каждый студент, несомненно, может и имеет дружеские отношения с преподавателем, но если люди имеют общие интересы, точки соприкосновения, то дружба возможна, по моему мнению. Хороший преподаватель всегда сможет расположить к себе студентов и дать необходимые знания, а хороший студент эти знания возьмет и будет благодарен преподавателю. Вот так и рождается

ТЕМА НОМЕРА

дружба между преподавателем и студентом. Затем уже люди узнают друг друга лучше и общаются (дружат) на другом уровне и в другой обстановке. Хотя, повторюсь, не каждый может дружить, в силу субъективных причин.

— **Расскажите, были ли у Вас интересные случаи за время работы преподавателем?**

— Комичные ситуации на парах, конечно, случались. Трудно так навскидку вспомнить. Студенты — народ веселый. Однажды на мою пару по теории межкультурной коммуникации пришла даже собака, породы стаффордширский терьер. Причем пришла сама, и мы ее всей аудиторией выгнать не смогли до конца пары — она слушала лекцию! А после пары её угощали шоколадными вафлями, от которых она не отказалась.

— **Вы любите животных? У Вас есть домашние питомцы?**

— Животинок люблю, особенно собачек. Домашний питомец Тузик имеется. Старенький (ему аж 17 лет!!!) и беззубенький, но «всех порвет, как Тузик грелку», хотя он маленький, беленький с рыжими пятнышками и местами пушистенький.

— **Вам нравится работать преподавателем?**

— Я очень люблю свою работу (и в должности ведущего инженера кафедры, и в должности преподавателя!), люблю студентов (надеюсь, что это взаимно), мне нравится процесс преподавания. Особенно люблю вести практические занятия, сам процесс объяснения того, что знаю сама. Нравится мне наблюдать, как проявляются результаты моего труда, несмотря на трудности

при работе со студентами-иностранцами. Вообще на свою работу я хожу с огромным удовольствием!

— **Интересно ли работать в ВУЗе?**

— Работать в вузе интересно, поскольку студенты — это уже не дети, но и не совсем еще взрослые (не беру во внимание самостоятельных молодых людей). От студентов заряжаюсь энергией, оптимизмом, хотя по натуре я все же пессимист (улыбается).

— **Скажите, есть ли у Вас хобби?**

— Я люблю книги, замечу, эта любовь у меня с глубокого детства. В моем дворе есть детская библиотека, в которую я записалась самостоятельно, когда пошла в первый класс. Я перечитала в этой библиотеке весь «открытый» и «закрытый» фонд сказок народов мира и каждое воскресенье я посещала мероприятия, проводимые библиотекой, где выставлялись книжные новинки в читальном зале (могла сидеть там до закрытия). В старших классах школы стала читать классическую литературу, зарубежную классику и современную русскую литературу. Читать я обожаю до сих пор. Помимо книг, люблю музыку, походы в осенний лес и многое другое, типа «шить, вяжу, вышиваю крестиком и на машинке умею...» — в общем, ничто человеческое мне не чуждо.

— **Я слышала, что Вы являетесь родоначальником субкультуры «готов» у нас в городе, это правда?**

— Не может этого быть!!! Откуда такая информация!? Вы меня удивили, однако! Да, я люблю черную одежду, предпочитаю в макияже классическую красную помаду, черную подводку и черные тени. Да, слушаю депрессивную готическую

музыку, тяжелый металл, грандж и альтернативу. Было дело, правда, очень давно, даже читала «Библию готов» и была знакома с одним (или с двумя) из НИХ — и всё! Но я не гот, к счастью или к сожалению. Хотя мне симпатична субкультура «готов», уважительно отношусь и к другим культурам мира и некоторым субкультурам. Хотя мне это, может быть, в некотором роде и льстит, но я не родоначальник субкультуры «готов» в нашем городе.

— **Вы до сих пор придерживаетесь тако-го стиля? Почему?**

— Скорее да (оглядывая себя в зеркало во весь рост), чем нет. Люблю классику, отсюда красная помада, черные тени, черный гардероб и ведь «всё равно мы все умрём!».

— **Как Вы относитесь к нашей газете? Нравится ли она Вам?**

— К газете отношусь непосредственно, поскольку вхожу в состав редколлегии и иногда мне главный редактор позволяет вычитывать перед вёрсткой материалы, корректировать их. Газета хорошая и нужная, к тому же бесплатная, а почитать в ней много интересного могут как сотрудники вуза, преподаватели и студенты, так и люди, которые не относятся по своему роду деятельности к нему (к вузу).

— **Спасибо, Вам за интересную беседу, желаем Вам успехов в работе, хороших студентов, и отличного настроения!**

— Вам спасибо за беседу, надеюсь на дальнейшее сотрудничество, если что, то обращайтесь, всегда рада помочь безвозмездно, чем смогу.

Екатерина Иващенко

Ты первокурсник?

Переход из школы в мир высшего учебного заведения — серьезный этап. Наверное, многие люди, испытавшие на себе синдром первого курса и ставшие впоследствии авторитетными личностями, хорошо его помнят. Я постараюсь рассказать Вам, чего должен опасаться новоиспеченный студент, чтобы не вылететь в первую же сессию.

У «новеньких» очень быстро наступает чувство свободы. Бывший школьник, привыкший к совершенно определенному порядку в школе, в университете с первого дня испытывает чувство отсутствия какого-либо контроля, да и родители зачастую говорят своим чадам, что они уже взрослые и никто следить за ними не собирается, но иногда это не так (всё же следят). Не так регламентирован день, как в школе. Студент, казалось бы, предоставлен сам себе. Студенты

всегда думают: «хочешь — учишься, а хочешь (выражаясь современным языком) — забей на все, школа с надоедливými учителями закончилась можно и отдохнуть». Такое поведение влечет за собой отчисление с первого курса. И потом Вам уже никто не поможет. Вы сможете восстановиться. Но это потребует новых финансовых затрат. У кого родители могут себе это позволить, те могут учиться вечно. Отсюда напрашивается вывод — первый курс, или хотя бы семестр необходимо учиться также усердно, как в школе, тем более что предметы на первых порах «основные», которые следует учить. Да, что тут говорить, испытание свободой не каждому по плечу, и не только в университете, но и в жизни. Конечно, это касается всех студентов, вылететь можно и с 3-го, с 4-го, и даже с 5-го курса!

Еще одно явление, кстати, неотрывно связанное с чувством свободы — РЕЛАКСАЦИЯ. Ощущения переступившего порог вузовской двери





еще совсем юного человека примерно таковы: «Я сдал труднейшие экзамены в своей жизни, которые стоили мне немалых усилий и нервов, а тут никакой передышки — опять за работу, опять грызи гранит науки. Теперь я студент и имею право на отдых». Релаксация — нормальное состояние для человека, выполнившего работу, но длительное пребывание в этом состоянии чревато неприятными последствиями.

Следующее, чего стоит избегать в своих мыслях — разочарование. Выбрав определенную профессию (инженера, экономиста, психолога), ребята обнаруживают, что первый курс дает не специальные знания, а все те же, для кого-то ненавистные, школьные предметы. Многие впадают в уныние и думают «А где же моя профессия, где все то, что я хочу изучать? Туда ли я попал?» — эти вопросы задают себе новоявленные студенты. Им же хочется нырнуть из школы в специальность, сразу почувствовать себя в той роли, которую они избрали. Чувство разочарования по большому счету должен развеивать сам ВУЗ. Поэтому Вам придется проучиться пару годиков. Чтобы дожидаться «специальных» предметов. Таковы правила, а мне бы хотелось посоветовать Вам не закапываться в фундаментальных науках и базовых предметах, а думать о том, что вас ждет впереди, какие перспективы у вас есть. Доберетесь до третьего курса, и все станет намного увлекательнее. И самое главное, если вы ошиблись в выборе профессии, чувствуете, что это не ваше, не теряйте время — старайтесь перейти на другую специальность в течение первых двух курсов. В наше время мобильность — это норма, и в смене профессии нет ничего страшного. Делайте решительные шаги, чтобы не пришлось пожалеть в будущем, потратив 5-6 лет на получение диплома, который будет пылиться где-то в серванте.

Как же молодым людям, ставшим первокурсниками, без потерь пережить трудный этап? Я посоветовала бы настроиться на успешную учебу, но не «утонуть» только в учебе, а находить время для маленьких радостей. Человек, входящий в этот мир, должен знать: хитрая стратегия достижения счастья состоит в том, чтобы никогда не стремиться к самому счастью как состоянию, а ставить перед собой реальные цели и достигать их. Если студент четко наметит конкретные задачи и увидит, что он с ними справляется, тогда он добьется успеха и в дальнейшем найдет хорошую работу. Не теряйте свое драгоценное время!

Екатерина Иващенко

Это необходимо знать

- 1-й год ты работаешь на зачетку, все остальные — зачетка на тебя.
- Абсолютного знания не бывает. За относительное меньше тройки не поставят. А недостающее всегда можно придумать.
- На английском обязательно учи домашнее чтение. Когда на итоговом экзамене по общей психологии мозги отнимутся — пригодится.
- Хочешь списать — садись на 1 парту. Туда меньше всего смотрят.
- Не списывай у соседа. Даже профессора. Ведь у тебя есть спасительная шпора, а у него — нет. Значит, это он должен у тебя списывать.
- Обращайся за материалами к старшекурсникам и другим преподавателям. Им это льстит.
- Постарайся познакомиться со всеми одногруппниками как можно быстрее. Если будет распределение старост — лучше откажись, так как коллектив в университете — это не коллектив в школе. Тут каждый учится для себя и на себя. Не беги от свободы — пользуйся ею!
- Записывай имена всех преподавателей на отдельную бумажку и носи её всегда с собой! Не забывай обновлять её каждый новый семестр! Как бы ты ни хотел, даю 99%, что помнишь будешь лишь парочку (потому что либо они будут очень хорошими и запоминающимися, либо очень мозгоразрушительными и тоже, как следствие, запоминающимися).
- Сразу начинай появляться на кафедре и вести активную деятельность. Старайся вписываться в помощь преподавателям, в какие-то организационные мероприятия кафедры — покажи себя, покажи, что ты нужен: многие проблемы в учёбе могут решиться в разы проще, да и отношение к тебе будет лояльным. Это будет тем более полезным, если учишься на платном, а хочешь на бесплатном — потом могут ходатайство написать!
- Физкультура — ходи и отмечайся. Разговоры про справки они не любят. Если будешь пропускать, то в принципе ничего страшного, но тогда готовься к последствиям. Тебе придется делать за неделю всё то, что надо было за семестр.
- Слушай, что говорят преподаватели, и по возможности старайся формировать вопросы (даже если знаешь ответ) и задавать их. И ещё: ни в коем случае не опаздывай!
- Поначалу будут страшны семинары — надо порой выступать, а это для многих страх аудитории. Так вот, парадоксальный совет: вписывайся на любые выступления! На все, которые только возможно! И выступай! Когда будешь вписываться, не предавайся рефлексии, то есть не думай во-

обще (иначе не впишешься). Оттачивай навыки — в жизни пригодится, да и тебя запомнят!

- Не забывай ходить в библиотеки. Там тоже могут помочь.
- Есть возможность получить зачёт автоматом — используйте её на 100%.
- Перед тем как сдавать скачанный реферат, ПРОЧТИ ЕГО!
- Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
- Не равняйся на других. Половина вылетит!
- Ешь, живи, высыпайся.
- Практические занятия лучше не пропускать, как и лекции, на которых проверяют посещаемость.
- Есть выбор: активно работать на занятиях в начале семестра — потом отдыхать или сначала гулять, а потом в последний месяц работать, как последний «звероботан», чтоб всё сдать (второе лучше, т. к. осенью погода потеплее).
- Не откладывайте поход в библиотеку на последний день (он может оказаться санитарным).
- Имеет смысл писать лекции, которые никто не пишет, иначе потом их сложно будет достать.
- Не бойтесь преподавателя, он не съест, а возможно, даже и не запомнит вас.
- Желательно приобрести старый, советский, ГРОМКИЙ будильник, чтобы не просыпать первые пары.
- Как можно меньше прогуливать.
- Выполнять всё вовремя.
- Быть активным (участвовать во всех мероприятиях).
- Никогда не отчаиваться.
- Люби свой факультет.
- Не теряй своего лица, будь собой.
- Научиться ориентироваться в своём корпусе (на факультете) и в университете в целом.
- Выучить, как зовут преподавателей и предмет, который они ведут. Сразу узнать о предстоящих зачётах или экзаменах.
- Как можно быстрее постараться понять, что можно прогуливать, а что нет.
- Сдавать зачёты лучше вовремя, а то потом набегаешься.
- Библиотека — твой второй дом.
- Не раскатывай губу на халяву типа «автомат».
- До получения зачётки с оценкой не говори преподавателю своего истинного мнения о нём и его предмете.
- Не спать на лекциях (это неудобно).
- Не паниковать перед зачётами и экзаменами
- Главное — не забывать, что студенты — это весёлые и продвинутые люди.

Первокурсникам привет!

Как бы не было жаль большинству школьников расставаться со школой, но последний звонок прозвенел, выпускные наряды были убраны в шкафы. И даже аббревиатура из трех страшных букв — «ЕГЭ» — перестала пугать своей неопределенностью и дала возможность назвать себя студентом. И теперь все процедуры экзаменов и зачисления покажутся вчерашнему абитуриенту лишь временными трудностями, когда он с головой окунется в атмосферу, совершенно отличающуюся от привычной школьной жизни.

Многие старшекурсники любят поиздеваться над «вновь прибывшими». Мол, те испуганно озираются по сторонам, пребывают в постоянном поиске туалетов и столовой и, вообще, в голове их царит хаос, а сердце сковано страхом. Но между тем, все мы ждем прихода новых групп, знакомимся с ними, рассказываем о премудростях студенческой жизни, делимся своим опытом. Наверняка, каждый помнит свои первые деньки в университете. Отсутствие дорогих и любимых звонков, извещающих о начале и конце урока, отсутствие всезнающего учебника, в котором найдется ответ на любой вопрос учителя... Все это ис-

чезает из жизни первокурсника, переступившего порог вуза. А что вместо всего этого? Непонятные дисциплины, запутанное расписание и бесконечное количество дверей с надписями «деканат», «кафедра» и т. д. Стресс! Настоящий стресс для молодого организма! Кстати, врачи говорят то же самое — знакомство с новым коллективом, огромный поток информации, все это создает стрессовую ситуацию для организма.

С проблемой «освоения» в новом коллективе каждый справляется по-своему. Кто-то поначалу ведет себя скромно, присматриваясь к коллегам, кто-то с первых же дней активно знакомится со всеми, кого встречает в зоне своего обитания. Главное, чтоб избранный путь привел к взаимопониманию в отношениях с одногруппниками. Ведь ваша группа будет с вами все годы обучения, она будет делить с вами все горести и радости, как-то сданные зачеты и закрытые долги. Да и вообще, гармония и взаимопонимание в студенческой группе это то, что помогает преодолевать любые сложности, то, что делает студенческую жизнь яркой.

Так что искренне желаю Вам, дорогие первокурсники, поскорее влиться в бурное течение



студенческой жизни. Не забывайте, что все мы, и студенты и преподаватели, ждали вашего прихода для того, чтобы наполнить нашу жизнь новыми, свежими идеями, открытиями и достижениями!

Вера Пугачёва

Началось...

Вот и наступил новый учебный год! Школьники пошли в первый класс, а новоиспеченные студенты на первый курс. Все теперь по-новому: не классы а аудитории, не уроки а лекции, и конечно же не экзамены, а сессия, которая будет два раза в год. А что же такое сессия, о которой «пугают» старшекурсники, и часто упоминают преподаватели? В этом и попробуем разобраться.

Сессии в год действительно две: летняя и зимняя. Период длится от одной до двух недель, все зависит от того, насколько быстро ты подготовишься к ней и сдашь, или не сдашь, все, как говорится, «в твоих руках». Состоит она из зачетов и экзаменов. Экзаменов значительно меньше, чем зачетов, но готовиться к ним нужно в 2 раза дольше. Но это не говорит о том, что к зачетам не нужно готовиться. Нужно! И даже желательно готовиться раньше, чтобы побыстрее их получить, и потом уделять внимание тому, что не сдал. Как показывает большинство опросов, на первом курсе, все часто готовятся к сессии «за ночь» до экзамена или до зачета, оставляют все на потом, и как один повторяют «а до неё ещё аж три месяца — успею», и вот это «успею» держится прям до самого конца, пока не объявят о начале

сессии. И вот тогда начинается «полная веселуха»: бегающие с бешеными глазами, стоящие в библиотеке, носящиеся в поиске нужного преподавателя, студенты сдают сессию. Те, кто подготовились вовремя, а не надеялись на «успею», спокойно её досдают и отдыхают, а вот те, кто готовился прям за 24 часа до экзамена, бегают на пересдачи или «заваливаются» вообще. Нет, есть, конечно, очень талантливые молодые люди, которые готовятся за 24 часа и все сдают, причем на пятерки. Но если ты в себе таких сил не увидел, советую прислушаться к тому, что советуют выпускники и старшие курсы, которые прошли «страшную сессию» не раз:

1) Готовиться лучше начать с того дня, как ты прослушал первую лекцию. Никто не говорит о полной «зубрешке», а просто вдумчиво читать и вникать в прочитанный материал. Поверьте, на парах вы будете припоминать прочитанное, и то, о чем говорит преподаватель, не будет казаться простыми «доносящимися звуками», а на сессии, так вообще все вспомните.

2) Выполнять все практические работы и лабораторные. Сдавать их вовремя, а не тянуть до последнего, и опять же надеяться на всем знакомого «успею». Так что не ленимся и готовим все заранее.



3) Ходить на уроки физкультуры! Не прогуливать без неопределенной причины, например просто проспал (а), не захотел (а), плохо, но справки от врача нет. Да, да, вот из-за такой, как многие думают, «мелочи» можно вылететь из ВУЗа.

4) И, конечно, же, не пропускать лекции! По крайней мере, на первом курсе. Успешной учебы первокурсники! И помните, сессия приходит и уходит очень быстро, главное вовремя подготовиться!!!

Мария Тюрина



В помощь первокурснику

Казалось, как будто вчера мы были школьниками, а сегодня студенты технического университета, порой даже и не верится. Но стать студентом одно дело, а впереди еще сколько учиться! В первые дни учебы, конечно, сложно будет привыкнуть к университету: тут уже другая обстановка, новый коллектив, преподаватели, и уже не так, как было в школе. И даже иногда теряешься, не знаешь, где что находится. Конечно же, это страхи перед первыми семинарами. Но не нужно отчаиваться, со временем привыкнете к учебному процессу! Вот только проявите немного терпения и старания, и все получится. А главное старайтесь учиться на оценку «отлично» и ничего не пропускать. Теперь послушайте несколько советов, которые я Вам дам:

Совет 1) Сохраняй всегда свой студенческий билет и зачетную книжку, не теряй. С помощью студенческого билета ты проходишь в университет, а в зачетную книжку тебе будут ставить зачеты, оценки экзаменов, курсовых проектов, практики. А за потерю «студенческого» или зачетной книжки берут штрафы.

Совет 2) Не успеешь оглянуться, придет время сдачи экзаменов. Чтобы не возникли какие-то затруднения на экзамене, внимательно слушай и записывай лекцию. Если что-то будет непонятно, переспрашивай, задавай вопросы. Не пропускай и готовься тщательно к каждому семинару. Если заучивание материала идет вяло, то конспектируй

его. И вообще самое подходящее время для структурирования учебного материала не ночь, а утро. Так легче и быстрее запоминается. Никогда не думай, что все сделаю потом или завтра, если сможешь сделать сегодня. Постарайся сдать все вовремя: рефераты, курсовые работы, контрольные, лабораторные задания. Если ты вовремя не успеешь сдать зачет или экзамен, то у тебя вырастет большой «хвост». Конечно, ситуация эта — не такая уж редкость, но поднимать панику не стоит. Не нужно лениться, ведь лень это враг студента. Просто потом не знаешь даже за что же взяться? Да и времени так такового не будет.

Совет 3) В КНАГТУ есть различные кружки. Желающие могут записаться в такие как: танцевальная студия «Контраст», студия бального танца «Эль Гранд», команда КВН, редакция газеты и местного телевидения и другие. Помимо этого в КНАГТУ каждый студент может обратиться за помощью. Например, социальную защиту оказывает студенческий профком, психологический клуб «Аспект», Центр Карьеры. Есть также у нас различные секции: айкидо, дзюдо, гиревой спорт, самбо, тренажерный зал. Дорогие первокурсники, проявите себя в творчестве!

Совет 4) Никогда не допускай никакой дискуссии с преподавателем! Преподаватель всегда прав. Лучше не рискуй, спор может привести к нежелательным последствиям.



Совет 5) Что касается литературы, ты можешь приобрести нужную литературу в 1 корпусе, в абонементе, в 3-ем корпусе есть читальный зал и информационный отдел. В 4-ом корпусе методический кабинет 308, а также киоск продажи методичек (крыльцо у общежития студентов).

Совет 6) Также в университете есть столовые в 1-м (кафе «Маргаритка»), 3-м и 4-м корпусах. Буфеты есть во 2-м и в 1-м корпусах. Но вкусно кормят только в 4-м корпусе. Также имеется медпункт, который расположен в аудитории 104, 1-го корпуса.

Совет 7) Не опаздывайте! Если ты задержался на 5 или на 10, а то бывает, на 30 минут, могут не пустить на лекции. Так что умеете рассчитывать свое время так, чтобы его хватило на все.

Дорогие первокурсники, учитесь! У вас все получится. Желаю всем удачи!

Аида Ибрагимова

Как я была первокурсником

Сейчас я учусь на втором курсе, и все, вроде, идет нормально, студенческая жизнь стала для меня такой же привычной, как когда-то была школьная...

Вообще, «акклиматизировалась» я быстро. Самым трудным поначалу было то, что не было звонков! В то время это казалось просто катастрофой: где же этот волшебный звук, извещающий о начале занятия? Но потом я быстренько обзавелась наручными часами и эта проблема исчезла. Кстати, ко второму семестру мои биологические часы стали идти синхронно с университетскими, так что проблема ориентации во времени исчезла навсегда.

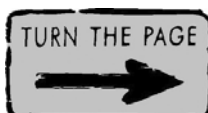
Как и многих, в первые дни учебы меня охватывал жуткий страх отчисления. Казалось, что я никогда не справлюсь с этим бушующим потоком информации в голове, не смогу написать реферат, не решу РГЗ или не справлюсь с тестом.

Но уже на второй неделе учебы страх стал пропадать, а стены учебного корпуса казаться родными.

Мы быстро привыкли к очереди в столовую, научились готовиться к семинарам, и жизнь потекла вполне размеренно и спокойно. Было радостно встречать своих одноклассников, или просто тех, с кем учился в школе. Было интересно знакомиться со старшекурсниками, узнавая через что нам еще предстоит пройти.

В общем, ничего в нем страшного не было, в этом первом курсе. Да, много нового, незнакомого, но в тоже время и много интересного. Главное, это самому себе не создавать проблем: не пропускать занятия и не иметь долгов, и тогда, на каком бы курсе Вы не учились, все будет проходить легко и без особых трудностей.

Вера Пугачёва



Эх, даже не верится, что я учусь уже на пятом курсе... А, казалось бы, только вчера веселилась на выпускном, узнавала итоги экзаменов и радовалась, что поступила в «политен». Сейчас с улыбкой вспоминаю, как все это происходило.

Адаптация к новой обстановке всегда проходит как минимум месяц. Но оно того стоит. Первый курс — самое сложное время для студента. Здесь проявляется его стрессоустойчивость, готовность учиться, общительность и многие другие качества. Впереди ждет еще немало трудностей, и самой опасной из них будет сессия. Ею частенько пугают первокурсников, но, как правило, она подкрадывается так незаметно...

Может напрягать отсутствие друзей и людей, готовых помочь. Ради этого сообщают: в университете существуют силы, которые будут рады встать на вашу защиту. Студенческий психологический клуб «Аспект», профсоюз, и даже мы — редакция газеты «Университетская жизнь» — всегда выслушаем, подскажем и поддержим. Не стесняйтесь, обращайтесь!

Дабы заслужить ваше доверие, приведу несколько советов, которые, надеюсь, не окажутся бесполезными. Итак, представляем.

Юная девушка в 17 лет пришла из школы в университет. Первокурсница, точнее, еще абитуриентка. Мамочки! Как все непривычно! Странное расписание, огромная очередь в библиотеку, строгие преподаватели, и их совершенно непонятный язык... Да, адаптироваться порой бывает очень сложно к новым условиям, и не все справляются с этим процессом.

Казалось бы, что такого? Сиди себе на парах и молчи в тряпочку, можешь даже поспать. Ан нет. Не все так просто. Для того, чтобы попасть на пару, нужно сначала научиться пользоваться расписанием. И хорошо, если у тебя более или менее тематический склад ума, и ты умеешь различать числитель и знаменатель. Далее. Необходимо же еще понять, что значат все эти буквы в аббревиатуре, где ужасным образом запечатано название предмета. Так, ладно... Допустим, разобрались. И даже определили, в какой аудитории будет злосчастная пара проходить. Ой. А тут еще и корпус нужно выяснить.

Дорогие первокурсники, скажите «спасибо», что у нас весь университет сконцентрирован в одном месте, и корпуса не разбросаны по разным концам города. И все-таки необходимо понять, какой где находится. Всего КНАГТУ обладает пятью учебными корпусами. Первый и третий — из них самые знаменитые, думаю, знакомиться обязательно. Второй — это двухэтажное здание с красной черепицей, в нем находится ИКПМО.

Четвертый занимает здание бывшего общежития по адресу Комсомольская, 50, напротив кафе «Универ». В его стенах ФКИСО и ФЯК. Пятый же корпус — самый инновационный, не зря в нем ИНИТ расположен.

Итак, ура. Мы, наконец, узнали, что нам нужно попасть в такую-то аудиторию, на такую-то пару, к такому-то преподавателю. Стоп. А во сколько пара-то начнется? Топаем к расписанию и внимательно изучаем.

Лично я на первом курсе перерисовала себе в тетрадочку все расписание: как предметов, так и пар и перерывов между ними, потому что с первого раза все запомнить никак не получится. Придется привыкать к новому режиму. И желательно ничего не перепутать!

Ну что ж. Вот теперь-то мы готовы приступать к учебе. Смело шагаем на занятия! Ага. Еще бы найти эту аудиторию... Уважаемые первокурсники, советую вам передвигаться коллективно, дабы не запутаться в коридорах КНАГТУ и не потеряться. К тому же вместе веселее и не так страшно. Можно прибегнуть к помощи прохожих студентов и спросить, как пройти туда-то. Однако остерегайтесь хитрых «Сусаниных», которые могут скрываться под доброй личиной и отправят вас совсем не туда, куда нужно.

Итак, все-таки добрались. Надеюсь, вы не слишком опоздали и не сильно устали, потому что высидеть пару — не менее тяжелое дело, чем на нее попасть. Во-первых, напускаем на себя относительно умный вид, и стараемся слушать преподавателя. Во-вторых, не забываем отключить телефон и прочие, возможно, отвлекающие средства. В-третьих, набираем терпения.

Желаю удачи!

Вы достигли такого момента в жизни, когда можете практически свободно выбирать. Выбирать манеру общения, поведения, стиль одежды и способ времяпрепровождения на парах. Небезызвестно, что в университете вы можете одеваться как угодно — многие преподаватели совершенно спокойно — точнее, с пониманием относятся к вашему стремлению самовыражения. Однако советую не перегибать палку. В костюме Адама (Евы) вряд ли вас будут рады видеть на занятиях (а также в элементах гардероба типа: лосины и футболка с декольте, колготки в крупную сетку красного цвета, супер мини-юбка или шортики, летние шорты в цветочек ярко зеленого цвета и резиновые сланцы на голую ногу).

Если вы не лишены лидерских качеств — самое время их показать. Иногда назначение старосты в группе — весьма длительный и болезненный процесс. А между тем эта должность



позволяет всегда первыми узнавать новости, налаживать контакты с необходимыми людьми и получать надбавку к стипендии. Требуется лишь значительная доля ответственности, умение организовываться и организовывать других.

Что касается преподавателей, советую изначально постараться настроиться на их «волну». Хотя первокурсникам постоянно кажется, что это люди словно с другой планеты. Но, поверьте, активное включение в процесс учебы будет гораздо эффективнее для вас, нежели отстраненное от него поведение. Для чего и требуется произвести на преподавателей более или менее положительное впечатление. Так что советую не спать на парах, чтобы ваш храп не разносился потом на всю аудиторию.

И еще совет. Не избегайте контактов со старшекурсниками. Эти люди могут оказаться для вас очень полезными. Все возникшие вопросы, которые по ряду причин вы остерегаетесь задавать преподавателям, можно спросить у старших товарищей. Поэтому не стесняйтесь и вперед, в бой! Сближению обычно помогает такое мероприятие, как посвящение в студенты, которое, увы, проводится не на всех факультетах.

Надеюсь, я вам чуточку помогла. Остальное же в ваших руках и ногах. И, конечно же, в головах. Все-таки вы пополнили студенческие ряды университета, и я вас от всей души поздравляю. Дальше остается только учиться, учиться и еще раз учиться. Поверьте, это полезно. Как гласит старая добрая русская пословица, ученье — свет, а неученье — тьма.

К тому же, помимо штудирования книжек, вас ждет еще и увлекательная веселая жизнь русского студента. Остается только довериться ей. Удачи.

Олеся Шкирская



На 4 курсе уже пора вспоминать, как пришла впервые в эту группу. Как впервые познакомилась со своей специальностью. Как жалела о том, что выбрала именно ее, но со временем влюблялась в нее все больше и больше. Как было сложно, как весело... пора вспомнить об этом.

1 сентября мы собрались с одноклассниками на остановке. Нас тогда было много, и мы смело подбадривали друг друга. Хотя с другой стороны нам не так было страшно лишь потому, что там была она, наш куратор и по совместительству учитель по журналистике и самое главное друг — Анастасия Олеговна. Странно, но именно этот человек повлиял на выбор специальности. И все те, кто учился у нее, почти все пришли на специальность «Связи с общественностью». Нас тогда было 5 человек.

И вот мы стоим на линейке, ректор говорит красивые речи. Выступают творческие коллективы, а внутри дрожь, дрожь оттого, что ты поднимаешься на другую ступень. Волнение тебя переполняет изнутри. Оглядываешься по сторонам и видишь незнакомые лица, и где-то в глубине души понимаешь, вот они твои однокурсники.

Потом тебя уводит твой куратор в аудиторию, и только здесь ты понимаешь, что это тебе не школа. Вместо уроков — пары; кабинеты — аудитории; не учитель, а преподаватель; здесь нет звонков и тут не надо таскать тяжелые учебники. Анастасия Олеговна рассказывает о причудах расписания, и ты с трудом понимаешь, что такое числитель и знаменатель.

А впереди пары, знакомство с новыми преподавателями, ведь на каждом предмете они разные. Каждому свой подход, свои требования. И от ужаса, что каждые полгода сдача экзамена (сессии) дрожь в коленях. Но с каждым годом ты привыкаешь и уже перестаешь пугаться.

Эх, как сейчас помню свое посвящение, когда впервые мы показали себя,



что мы достойны называться студентами «Связи с общественностью». А наш куратор гордился нами и хвалил.

С каждым курсом мы создавали и принимали участие в разных мероприятиях. Этот удивительный азарт, ради которого все мы собрались. Спасибо нашим преподавателям за нашу беспокойную студенческую жизнь. Благодаря преподавателям жизнь яркая и насыщенная!

И сейчас проходя по лестницам родного университета, понимаешь, что ты самый счастливый человек. Лишь потому, что здесь ценят твои таланты и развивают их.

Ирина Рыжик

Конечно же, первые впечатления от первого курса запомнились, особенно, как ты не успеваешь записывать, что рассказывают на лекции, потом сидишь на семинаре, но боишься ответить (думая «вдруг что-то не то!»), непривычно также, что сидишь на паре вместо 45 минут 1 час 20 минут. Помимо этого вспоминается первый экзамен. Вместо того, чтобы заранее выучить материал за 2-3 месяца, ты пытаешься его запомнить за сутки перед экзаменом. И когда наступает сам день экзамена, ты чувствуешь дрожь в коленках, веря в то, что те шпаргалки, что у тебя в кармане, помогут тебе. Вот припоминаю чудной поступок. Была зачётная неделя и, следовательно, я должна была сдать всё «хвосты», чтобы получить зачёт. И вот однажды торопясь на пару, а это была физкультура, я и попалась. Еду в автобусе, повторяя материал для зачёта, и вот моя остановка, выхожу, иду на пару (физкультура), начинаю переодеваться и обнаруживаю, что с этой суматохой я забыла пакет со спортивной формой в автобусе. В результате не пошла на физкультуру и заработала очередной «хвост», который необходимо отработать будет, и пошла на остановку в ожидании того самого автобуса, где моя форма. Вот такая получилась нелепая ситуация.

Елена Кротких



Однажды летом...

Этим летом первый раз поехала работать вожатой в лагерь «Буревестник». Для меня всё это было непредсказуемо: как себя вести с детьми, что должен делать вожатый? Но замечательный директор провёл инструктаж и объяснил все особенности работы с ребятами. В лагере не приходилось скучать! Природа, свежий воздух, отдых! Каждый день — это совместное с детьми творчество. Было весело: выпускали даже лагерную газету, проводили игры, сами играли (в отряде), участвовали в мероприятиях лагеря, спортивных эстафетах и многое другое. Наша основная задача была сделать каждую минутку ребёнка, проведённую в лагере, счастливой! И я надеюсь, что мы добились этого.

Елена Кротких



Вожатым больше не пойду, и пусть меня не учат...

Никогда в жизни не забуду то место, под названием лагерь! Название я не стану указывать по этическим причинам, сами понимаете. Но зато расскажу, как это было.

Лагерь, в котором я работала, находился не так далеко от родного города. А как говорится, чем ближе к дому, тем меньше скучаешь. Обман; скучала я по нему как никогда. Домой я все равно не ездила. Полчаса до остановки идти...

Может вам кажется, что я плохая и детей не люблю. Ошибаетесь, люблю и даже очень, всем сердцем. Но в лагере это невыносимо.

Когда первый раз мы пришли к директору устраиваться на работу, то поняли, что там совсем неплохо. Директор — милая, добрая женщина. На этом хорошие впечатления закончились.

Приехав в сам лагерь, я испугалась, что 21 день надо просидеть в таком небольшом «заповеднике», но мы честно пытались себя развеселить хотя бы тем, что придумывали выступление для своего отряда.

Говорить, что дети, — или как сейчас принято называть, поколение «next», — плохие, смысла нет, да и вранье это будет. Конечно, есть исключения, но к любому ребенку можно найти подход. Да, были случаи, когда дети были в лагере при родителях, кото-



рые там работали, и часто возникали ссоры, что не так обращаемся с их детьми. Но жаловаться у детей — это в крови, не исправишь, пока сам не поймет.

Давайте теперь вспомним о коллективе. Коллектив, мягко говоря, не самый лучший. Люди вроде учатся в педагогическом (мне казалось, они должны быть общительными, но это только казалось). Как говорится, «старички» не любят «новеньких», они то и делали, что пили по вечерам. Никаких общих собраний, никаких обсуждений. Пьянка, и утром «безграмотное» мероприятие. А программу, которую они придумали накануне,

даже толком не реализовали.

Забывала самое главное. Если плохая погода, то спать там невозможно, ты замерзаешь, нет человеческих условий.

Возможно, я не права, поправьте, но лагерь не для меня. Тяжело 21 день просидеть на одном месте, некуда сходить, не с кем поговорить, там пустота. Для меня, творческого человека, это невыносимо. И если бы я осталась там дольше, меня бы это убило. Нет там возможностей для реализации своих творческих способностей.

Ирина Рыжик





Любимая работа

Я очень люблю детей. Уже второй год подряд мне доставляет огромное удовольствие ездить в загородный лагерь, подрабатывать в качестве вожатой. Сейчас я хочу поведать вам о своей роли в воспитании детей в оздоровительном лагере «Орбита», который располагается вблизи города Амурск.

Попасть сюда мне помогло маленькое объявление, висящее на стенде возле Центра Карьеры в четвертом корпусе. Я позвонила по указанному номеру и договорилась насчет работы.

Чтобы стать вожатым, необходимо было для начала собрать нужные документы, к коим относятся: ксерокопия паспортных данных — фотография и прописка; справка с места учебы; ксерокопии страхового свидетельства и ИНН. А также обязательно пройти санитарную комиссию — обзавестись медицинской книжкой.

Затем я отправилась в сам лагерь. Первое, что меня поразило и обрадовало — это насколько в «Орбите» все ярко и красочно. Настоящая детская страна. Второй немаловажный момент — местное радио, по которому ди-джеи включали и песенки из мультфильмов, и современную музыку. Также благодаря его наличию всегда можно было услышать важные лагерные новости и не пропустить приглашение отрядов в столовую.

На педагогическом совете я узнала, что буду работать только на четвертой, последней смене — «Таинственная Вообразия» — с 9 по 29 августа. Главная ее цель — фантазировать и еще раз фантазировать.

9 августа в 9 часов утра я уже находилась в Амурске и записывала фамилии детей, которые должны были попасть в мой отряд. После регистрации мы сели в автобусы и поехали в «Орбиту».

Всего страна «Вообразия» приняла 6 отрядов: в первом оказались дети из обычных семей возрастом примерно от 13 до 15 лет; во втором (моем) — от 6 до 14 лет. Остальные отряды сформировались из детей детдомов разных городов: третий — Советская Гавань, четвертый — Перьяславка, пятый — малыши из Комсомольска, и, наконец, шестой — представители Амурского интерната.

Мне повезло — мы отлично сработались с коллегой, вторым воспитателем, кто стоял со мной на отряде — Галиной Владимировной Пряниковой, и вообще от всего коллектива «Орбиты» я просто в восторге.

Одним из плюсов (а может быть, и минусов) смены было отсутствие зарядки. Погода в августе выдалась наполовину дождливая, и не только



дети, но и воспитатели по утрам неохотно вылезали из кроватей.

Начало смены — время знакомств. Дети проверяют воспитателей на прочность, и нужно уметь как раз найти ту самую золотую середину, чтобы и слабинку не дать, и завоевать их доверие. Сдружиться и сработаться в первые же дни помогало совместное придумывание названия отряда, девиза, выбор командира и его помощников.

В рацион каждого дня входило обязательное шестипраздовое питание: завтрак, второй завтрак (сок), обед, полдник и поочередно два ужина. Необходимо постоянно знать точное количество детей в отряде, потому что кого-то могли временно забрать родители.

Помимо питания ежедневно проводились различные мероприятия. Каждое утро на планерке мы узнавали, что нам предстоит делать сегодня. Утром после завтрака дети убирались в комнатах, вокруг корпусов и убегали на кружки. В 14:00 начинается «тихое» время — сонный час, когда нужно заставить ребят спокойно лежать в своих комнатах, чтобы самим отдохнуть. После полдника обычно начиналась беготня по станциям в поисках чего-либо: сокровищ, ответов на вопросы и т. д.

Помимо этого, в течение дня отряды готовились к вечернему мероприятию — концерту, а также участвовали в различных спортивных состязаниях: настольный теннис, футбол, баскетбол, шахматы и многое другое. После второго ужина детей либо радовали дискотекой, либо показывали кино или мультфильмы.

Смена прошла, на мой взгляд, очень весело.

Я привязалась к своим ребятам, а они постоянно радовали нас с Галиной Владимировной своей инициативностью и активностью.

Чтобы быть вожатым, необходимо уметь находить общий язык с детьми. Не подавлять их, но и не предоставлять слишком много свободы. Лагерь — место, в котором ребенок может показать себя совсем с другой стороны, а не быть таким, каким его видят родители. Нужно постоянно помнить об ответственности, которую ты несешь за каждого из детей. И в то же время — уметь веселиться, играть с ребятами. Подарить им такой отдых, чтобы они снова захотели приехать в лагерь и оказаться в твоём отряде.

Мне было сложно расставаться со своей детворой, ведь я понимала, что наверняка больше с ними не увижусь. Но в наше время полно средств связи, всегда можно найти друг друга в Интернете.

Я скучаю и по самой «Орбите». Никогда не забуду прекрасное звездное небо, какого нигде в городе не увидишь; долго еще буду припоминать злых лагерных комаров — настоящих мутантов. Кроме прочего, меня порадовала и заработная плата.

Но сказочная «Вообразия» закрыла свои двери и откроет их теперь нескоро. Предстоит пережить осень, зиму и весну, прежде чем наступит лето, и я смогу снова отправиться на любимую работу. Однако впечатлений, полученных на смене, мне хватит, чтобы набраться терпения до следующего года. «Орбита», жди меня! Я очень хочу снова оказаться в стране детства.

Твоя Олеся Валерьевна

Программисты — народ особенный

13 сентября каждого года отмечается как День программиста. Соответствующий указ был подписан президентом Дмитрием Медведевым 11 сентября 2009 года (256 день года). Число 256 выбрано в качестве «самого программистского» потому, что это количество целых чисел, которое можно выразить с помощью одного восьмиразрядного байта. Кроме того, 256 — это максимальная степень числа 2, которая меньше 365. Наконец, 256 в шестнадцатеричной системе счисления записывается как «100».

Впервые идея празднования «Дня программиста» была обнародована главой издательского дома «Компьютерра» Дмитрием Мендрелюком 15 июля 1996 года. Днем компьютерщика было предложено считать первую пятницу сентября, названную «Чистой пятницей».

Официальным признанием своего профессионального праздника программисты во многом обязаны Валентину Балту, возглавляющему оргкомитет в поддержку Дня программиста. Напомним, что в 2002 г. В. Балт составил обращение к правительству и организовал сбор подписей в поддержку инициативы. Кроме того, отечественные программисты обратились с аналогичной просьбой и в администрацию президента. Просьбу переадресовали в профильное министерство, которое в итоге и подготовило проект указа.

И так, президентом России был утвержден новый официальный профессиональный праздник — День программиста. День программиста празднуется в России на 256-й день года — 13 сентября, в високосный год — 12 сентября.

Неофициальные дни празднования

Из-за отсутствия точной даты праздника в утвержденном законодателями календаре в разных кругах День программиста отмечали в разные дни. Кто — 19 июля, когда первый программист и дочь Джорджа Байрона Августа Ада Лавлейс написала первую программу, кто — 10 декабря, в день рождения самой Августы, а на Украине со времен FidoNet и вовсе в пятницу 13-го. Днем веб-программистов, в свою очередь, принято считать 4 апреля (4.04), по аналогии с ошибкой 404 («данная страница не найдена»). В качестве еще одной даты для Дня программиста предлагалось 26 июля — в честь предъявления первого в истории обвинения создателю компьютерного вируса.

Вообще слово «программа» происходит от греческого, что означает в дословном переводе предписание, то есть письмо впрок (в будущее). Естественно, для того, чтобы написать предписание, необходимо произвести предмыслие, то есть программисты являются как бы вперёдсмотрящими — как Прометей (вот не зря же и имя этого греческого героя начинается с той же приставки!).

Роль программистов в развитии науки и техники нельзя недооценить. В наше время программистов можно найти практически везде. У каждого из нас наверняка есть знакомый программист, и скорее всего, не один. Поэтому день программиста отмечается по всему миру с большим размахом, особенно студентами.

Дарятся подарки. Например, новые компьютерные прибамбасы, ссылки на которые ваш любимый программист, скорее всего, пришлет вам по электронной почте, поскольку сами вы никогда не поймете и не запомните, что ему нужно (если вы сами не являетесь представителем этой исключительной профессии).

Кроме того, ценятся безделушки, сделанные своими руками из различных деталей, микросхем и пр. Можно выполнить настенное панно в аван-



гардистском стиле с использованием старых «мамкиных досок», или создать ожерелье или брошь из «клавишных» клавиш и микрочипов.

Произносятся тосты, например: «Каждый грамм — за создателей программ!» или самый короткий тост «Enter!», или «За что бы выпить, дай Бог памяти? О! За нее и выпьем, ведь еще один гигабайт никогда не будет лишним!».

Вспоминаются любимые анекдоты:

Международная выставка компьютерной техники. Демонстрируют суперсовременный компьютер. Обращаются к многочисленной публике, с интересом наблюдающей за происходящим:

— Просьба соблюдать полнейшую тишину, так как компьютер работает по голосу, то есть выполняет команды, произнесенные вслух.

Публика затихает. Голос из зала:

— Формат! Це! Энтер!

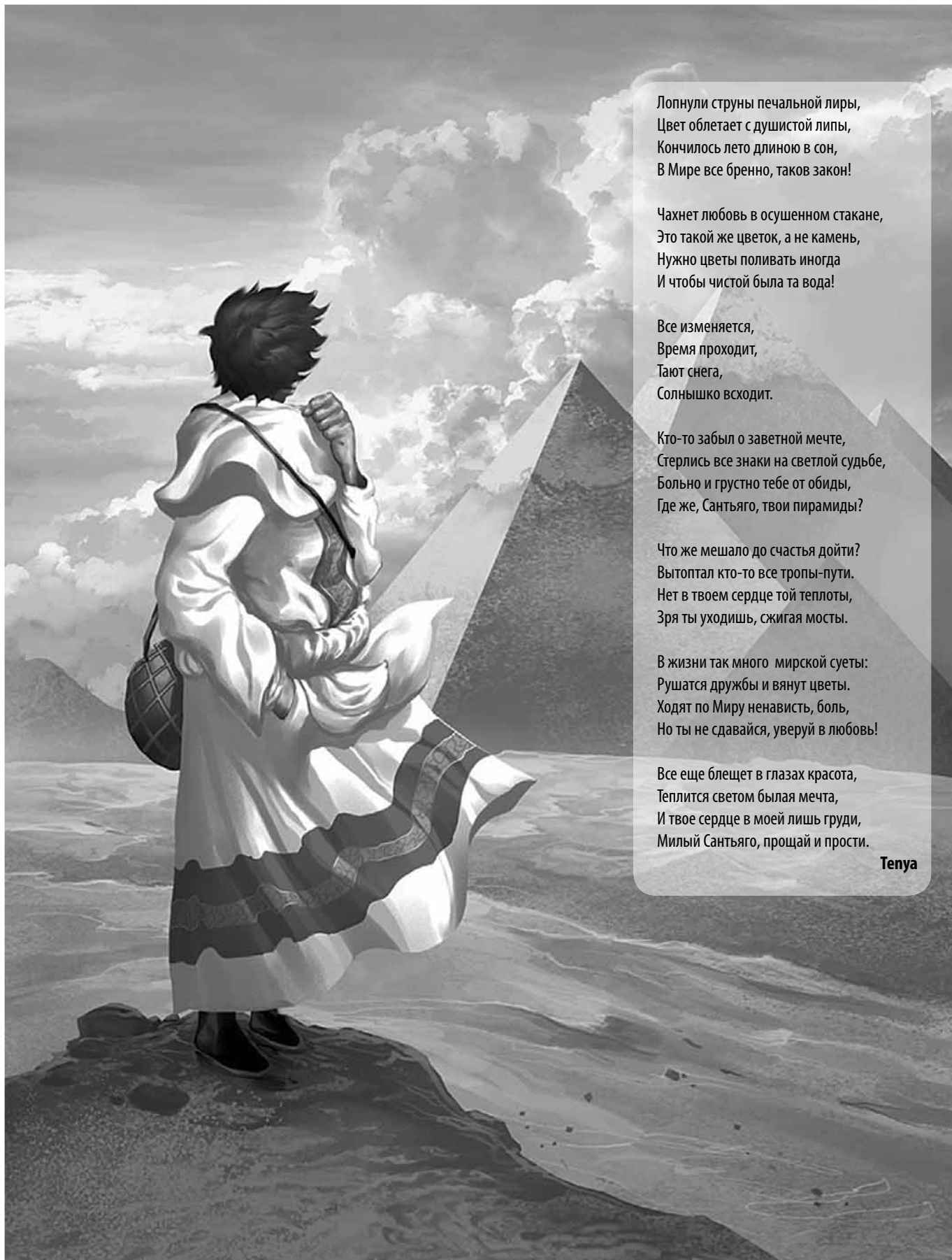
(Для не-программистов — данная команда реформатирует жесткий диск, тем самым уничтожая всю информацию).

Или:

Сидит как-то программист, отлаживает свою пятилетнюю работу, обложился справочниками, документацией, неделю сидит — ничего не получается. Мужик уже похудел весь, зарос щетиной... Тут входит в комнату его мама и говорит ему с горечью в голосе:

— Ну что, все играешь???

Так давайте поздравим наших любимых многочисленных программистов!



Лопнули струны печальной лиры,
Цвет облетает с душистой липы,
Кончилось лето длиною в сон,
В Мире все бrenно, таков закон!

Чahнет любовь в осушенном стакане,
Это такой же цветок, а не камень,
Нужно цветы поливать иногда
И чтобы чистой была та вода!

Все изменяется,
Время проходит,
Тают снега,
Солнышко всходит.

Кто-то забыл о заветной мечте,
Стерлись все знаки на светлой судьбе,
Больно и грустно тебе от обиды,
Где же, Сантьяго, твои пирамиды?

Что же мешало до счастья дойти?
Вытоптал кто-то все тропы-пути.
Нет в твоём сердце той теплоты,
Зря ты уходишь, сжигая мосты.

В жизни так много мирской суеты:
Рушатся дружбы и вянут цветы.
Ходят по Миру ненависть, боль,
Но ты не сдавайся, уверуй в любовь!

Все еще блещет в глазах красота,
Теплится светом былая мечта,
И твоё сердце в моей лишь груди,
Милый Сантьяго, прощай и прости.

Тeня



АНЕКДОТКИ

Президент весело ехал со скоростью 120 км/ч, восхищаясь состоянием Костромских дорог, а впереди, со скоростью 200 км/ч неслись: асфальтоукладчик и бригада дорожников.

— Милый, за что ты меня любишь?
— За твою красоту, ум, стиль, чувство юмора, любимая. А ты за что меня любишь?
— За твой безупречный вкус.

— Папа, а почему про одних людей говорят, что он достиг чего-то, а про других — добился?

— Ну вот смотри, сынок. Если ты увидишь высоко на дереве яблоко, полезешь за ним и сорвешь его, то ты его достиг, а если, отлупив младшего брата, отобрал у него яблоко, — значит, добился.

— Ой, девочки, представляете! Катя все-таки вышла замуж! Я там была: она — вся такая в белом, а он — весь такой в шоке!..

— Милая, мы никогда не будем одалживать деньги. Пока я твой муж, я решу все наши финансовые проблемы! Даже если тебе придется устроиться на вторую работу!

Первое свидание. Он ей:

— Зачем ты каблучки надела? Еле идёшь!
— Я подумала, что тебе нравятся высокие девушки...

— Нет, мне нравятся умные...
— Для этого я надела очки.

Как показал вчерашний медосмотр, здоровые почки являются моим потенциальным спонсором...

— Привет, как дела?
— Нормально.
— Что-то ты плохо выглядишь.
— А это у меня теперь норма такая.

Уровень жизни определяется не размером зарплаты, а тем, сколько тебе от неё оставляет жена.

Карлсон:
— Послушай, Малыш, а давай с тобой дружить? Малыш, глядя исподлобья и прищурив один глаз:
— Скажи-ка, Карлсон, а сколько ты жрёшь ваденья на 100 километров?

Если вам долго не звонят родственники или друзья, значит у них все хорошо.

— Моя жена за рулем — как молния!
— Что, так быстро ездит?
— Нет, в деревья попадает.

— Вы должны принимать эти лекарства до кон-

ца жизни.

— Но доктор, здесь же написано: «Принимать в течение двух месяцев»!
— А я так и сказал.

Учительница — Вовочке:
— Чтобы завтра привел мне своего отца!
Вовочка:

— Ага, сейчас... Я уже одной такой привел, так уже год не могу назад забрать.

Люди были созданы для того, чтобы их любили, а вещи были созданы для того, чтобы ими пользовались. Мир в хаосе, потому что всё наоборот.

Два мужика разговаривают:

— Знаешь, купил дочке скрипку, думал в музыкальной школе учиться будет. Но из этого ничего не вышло, только инструмент лежит дома и пылится.
— У меня та же история: купил я теще чемодан...

— Ты куда?
— Воздухом подышать!
— Компания нужна?
— Да, желательна нефтяная.

— Ты кем работаешь?
— Менеджер по работе с клиентами.
— Значит, работаешь с людьми?
— Нет, с клиентами...

Учредитель: ГОУВПО «КНАГТУ»
Куратор издания: И. И. Докучаев
Главный редактор: Е. А. Иващенко
Верстка и дизайн: А. П. Павленко
Корректор: Н. А. Худякова

Тираж: 1000 экз.
Объём: 4 п/л.
Подписано в печать 03.10.2011
Дата выхода следующего номера 07.11.2011

Распространяется бесплатно

Адрес издательства и редакции:
681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
ул. Ленина, д. 27, корп. 4 - 508.
☎ 8 (4217) 54-71-86; +7-914-173-14-40; +7-963-829-05-08
E-mail: flk@knastu.ru; gazetaj@mail.ru
http://www.knastu.ru

Адрес типографии:
681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
ул. Павловского, д. 11, Типография «Жук»
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ДФО.
Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 15-0003 от 21 декабря 2004 года (012204)

© Все права на опубликованные материалы принадлежат авторам. Частичное или полное воспроизведение возможно только с указанием имени автора и выходных данных издания.
Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.
Ответственность за содержание статей несут авторы.