



# Университетская

# В КНАГТУ

# Жизнь

№6 (42), 2009



**Конкурс:**  
«УМНИК» (стр. 10)



**Юбилей:**  
40 лет кафедре ТЭУ (стр. 4)



**Профком:**  
Валентин Чурин (стр. 6)



**Психология:**  
Анкетирование студентов (стр. 13)



**Международный обмен:**  
К. Е. Никитин (стр. 12)



**Диета:**  
Меню к сессии (стр. 22)



**Праздники:**  
Отмечать или нет? (стр. 18)

...и  
Многое  
Другое

## Слово редактора



Какая часть жизни является самой беззаботной и веселой? Конечно, студенчество. Кто носит гордое звание «вечно молодых, вечно пьяных»? Конечно, студенты. Кто живет весело от сессии до сессии? Да, они — студенты. Студент — это такое забавное существо, которое ровно два раза в год впадает в депрессию. А остальное время просиживает пары в университетском буфете, списывает лабораторные у параллельной группы и ищет какую-нибудь несложную работу для карманных денег. Вы спросите, к чему я это всё говорю? А вот, к чему! В этом месяце мы отпраздновали Международный День студента! Я поздравляю всех студентов с этим праздником!

Жизнь лихая, удалая  
У Студента каждый год.  
То гуляет до упада,  
То гранит наук грызет.  
После лекции, в буфете,  
Уплетает бутерброд.

Он зачет получит завтра,  
Если крупно повезет.  
У Студентов дел по горло,  
Просто кругом голова:  
«Подготовиться к докладу,  
Или в клуб сходить сперва???».  
Не жалеют педагоги  
Нынче нашу молодежь,  
Даже с маленькой шпаргалкой  
На экзамен не пройдешь.  
Плачут бедные Студенты,  
Изучают материал,  
Чтоб на «госах» непременно  
Получить высокий балл.  
Тяжело всегда в учебе,  
Но в бою потом везет.  
Вас любой работодатель  
С радостью к себе возьмет!  
Веселись, Студент, сегодня,  
Улыбайся и гуляй,  
Но что завтра на учебу,  
Ты, смотри, не забывай!  
Будь внимателен, усидчив,  
Не шути своей судьбой,  
И все двери в этом мире  
Распахнутся пред тобой!!!

А теперь я обращаюсь ко всем подразделениям и факультетам нашего ВУЗа. Журналист — это тот, кто приходит к Вам за информацией. Прошу Вас, отнеситесь к нашим журналистам с уважением, когда они к Вам придут, чтобы узнать о новостях и событиях за прошедший месяц. Давайте будем уважать работу друг друга. Иначе мы просто не сможем сотрудничать с Вами. Если журналист — это студент, то это не значит, что к нему можно относиться неуважительно. Студент тоже человек. Еще раз напоминаю адрес, по которому Вы всегда можете связаться с нами: gazetauj@mail.ru. Также Вы можете позвонить по телефону +79142124948. Мы всегда рады видеть Вас и слышать Ваш голос!

## Слово журналиста

Я решила стать журналистом, поскольку, на мой взгляд, это интересная и полезная работа. Меня всегда привлекало всё то, что связано со средствами массовой информации.

Журналистская работа — это всегда новые встречи, общение со многими известными и талантливыми людьми, новые знакомства и активный образ жизни. Еще меня интересует журналистика из-за того, что журналист обладает такими качествами, как креативность, любознательность, эрудиция и др.

В этой деятельности очень велик простор — редакционно-издательское дело, литературно-художественная критика, реклама или PR.

Также мне нравится эта профессия тем, что они (журналисты) пытаются понять, что происходит в мире, стране, городе и передать полученную информацию другим людям.

Работа журналиста похожа на работу историка. Историк изучает и пытается объяснить события прошлого, а журналист делает тоже самое с настоящими

## Слово заместителя редактора

Здравствуй, дорогой читатель! Для меня этот номер стал первенцем, в прямом смысле этого слова. Если раньше я иногда писала статьи в газету, то сейчас я увидела жизнь журналиста изнутри, и очень этому рада! Моя жизнь стала интереснее и насыщеннее. Я побывала на различных мероприятиях и узнала много нового, многому научилась. Я поняла, что предоставить Вам материал и темы для рассуждений оказалось не так просто. Статьи должны быть посвящены актуальным и разноплановым событиям, которыми, дорогой читатель, мы и хотим поделиться с Вами! Хочется верить, что некоторые статьи со своей неоднозначной трактовкой смогут разбудить в Вас интерес к познанию и пополнить Ваши читательские ряды новичками. Я надеюсь, что Ваши мнения и пожелания помогут нам сделать номер еще луч-

ше и интереснее. Они очень важны для нас. Давайте работать сообща.

Газета «УЖ» стала для меня вторым домом, дружной семьей. И Вам желаю найти ту работу, которая придется по душе. Желаю тебе, дорогой читатель, успехов в любых начинаниях. Пусть Ваши мечты как можно чаще воплощаются в жизнь, как сбылись и мои мечты.



Ксения Тачалова

## Слово журналиста

Помню, как в детстве я с нетерпением ждал выпуск вечерних новостей по телеканалу ОРТ, как смотрел на корреспондентов с микрофонами и мечтал стать одним из них. Ну а когда научился читать и писать, то с большим интересом прочитывал всевозможную прессу, вплоть до поступления в КНАТТУ. Важнейшую роль в становлении подлинного интереса к данному виду деятельности, а не просто забавы маленького мальчика, сыграл кружок «Юный журналист» в доме детского творчества. Мой преподаватель — Анастасия Олеговна Леонова заинтересовала меня как пиаром, так и журналистикой. Сейчас я на втором курсе специальности «Связи с общественностью», и считаю, что университетская газета «УЖ» — это мой шанс реализоваться, испытать свои силы и умения.

Журналист — творческая личность. В каждое слово он вкладывает частичку своей души, а с каждым написанным абзацем «мастер пера» становится обладателем власти народа. Так или иначе, журналист работает на благо человека, а поскольку я гуманист, значит, это моё призвание!



Александр Храпейчук



Елена Кротких

## Слово заместителя редактора

Стать журналистом я решила сразу, когда пришла в кружок под названием «Золотое перо». Сначала ходила просто ради интереса, а потом мне понравилось, и тогда я поняла, вот то, что я так долго искала! Ведь так приятно быть в курсе всех событий, влиять на мнение людей. Общаться с известными и неизвестными пока еще людьми. Журналистика открывает

перед тобой новые возможности и горизонты (как хотите, это можете называть). Ведь так хочется каждому внести свой вклад в общественную жизнь. И, как сказала английская писательница Ребекка Уэст, журналист — человек, обладающий даром ежедневного заполнения пустоты. Вот и я хочу заполнять эту информационную пустоту.

Также благодаря этой профессии можно много путешествовать по миру, поскольку не каждый может себе позволить посмотреть мир, находиться на месте происшествия или какого-либо события, в общем, как говорится, быть везде и нигде!

Лично для меня теперь журналистика — это профессия моей мечты, которая легко может стать реальностью.



Ирина Поносова

# Новости факультетов

### ИКПМО:

— проходит подготовка к конкурсу студенческой фотографии в двух номинациях: научная фотография и кадры из жизни студентов.

— продолжается подготовка к конкурсу студенческой песни, который был перенесен из-за карантина.

— команда факультета заняла 1-е место в футбольной спартакиаде.

**Антонина Шакина (4ТМм)** заняла 2-е место в конкурсе лучшей выпускник и продолжает борьбу за звание лучшего выпускника Хабаровского края в г. Хабаровске.

**21.10-30.10 в г. Омске** прошла международная олимпиада «Геометрическое моделирование». Наша команда в составе Надежды Корепановой (6ТМ-1), Тамары Гориной (4ТМм-2) и Кирилла Моисеева (5ТМм-2) привезла 3-е место в командном зачете. В олимпиаде принимали участие 62 команды из трех стран (Россия, Украина, Казахстан). Выражаем благодарность руководству ИКПМО за помощь в организации поездки и решение финансовых вопросов.

### ССО:

на 16.11.2009 г. явка студентов составила 95% — болезнь среди будущего авиации побеждена!

**Поздравляем Алексея Горбунова (5Тсм-1)**, которому выпал жребий поехать в Москву на встречу с В. В. Путиным.

### ЭТО

Создана команда КВН. Ее первое выступление состоялось 20.11.2009 г., под названием «Рональд Макдональд», капитан команды — студент второго курса Дмитрий Астраханцев.

Студенты электротехнического факультета активно готовятся к тестированию по общеобразовательным предметам, которое будет проходить в декабре 2009 года.

### ФКС

21.10.2009 отметили юбилей, 40 лет кафедре ТЛ!

### ФЭХТ

Заместителя декана Ольгу Григорьевну Шакирову командировали на конкурс Совета молодых ученых университета.

### ФКТ

Студенты съездили на региональную олимпиаду в г. Хабаровск, заняли 3-е командное место. В личном первенстве 1-ое место занял студент группы 8ВС Сергей Максимов.

В конкурсе «Умник» студенты Сергей Сербин и Антон Сиротин, работая в команде, вошли в шестерку победителей.

24.10.2009 года в г. Владивосток проводился Чемпионат мира по программированию. И команда, в составе Екатерины Кудряшовой, Константина Заварова и Евгения Табатского, заняла 4-ое место.

### Кафедра ФС

Сборная команда по вольной борьбе заняла третье место в VII краевой Спартакиаде студентов высших учебных заведений Хабаровского края, проходившей в г. Хабаровске с 09 по 12 ноября 2009 г. Поздравляем победителей:

П. П. Василенко (9ТС-2) — 2 место  
Е. А. Иванова (8ГУ-1) — 3 место  
В. Г. Дмитриева (8СР-1) — 1 место  
В. Н. Ширяева (6ТЭ-1) — 2 место  
А. С. Кашкина (8СР-1) — 3 место  
И. В. Пантелеева (8ОД-1) — 3 место  
Д. Л. Казакевич (7МО-1) — 2 место  
И. С. Репкина (7АИ-1)

**Победителями приза Кубка Хабаровского края** по боксу среди молодежи стали: А. В. Крупко (9ГУ-2), В. П. Гольникова (9ГУ-1) и Ю. К. Кузьмичева (9ММ-1). Поздравляем!

**Поздравляем с первенством Хабаровского края** по легкоатлетическому кроссу в зачет VII Спартакиады вузов:

Екатерину Межунову (5ГУ)  
Анастасию Филиппову (5КО)  
Александрю Алексеенко (8ПП) — 2 место в личном зачете  
Владимира Юнусова (7СР)  
Виктора Ашанина (7ЭП)  
Ивана Леденева (8СР)  
Александра Масленникова (7ВТ)  
Артема Стесенко (6КО)  
Сергея Суханова (5ЮР)  
Ивана Кожайкина (7МЧ)

### Факультет языковой коммуникации

Предстоит День благодарения, который наступит 26 или 28 ноября.

В конкурсе «Выпускник года» участвовали три девушки, представляющие факультет: Елена Скобелева (5МП), Татьяна Соломатова (5МП) и Анна Гуцул (5ПП). Елена, занявшая первое место, и Анна, оказавшаяся на 4-ом месте, прошли во второй тур конкурса, который будет проходить в г. Хабаровске. Поздравляем и желаем дальнейших успехов!

На факультете активную жизнь ведут клубы:

Студенческое переводческое бюро (СПБ), которое обучает всех желающих основным навыкам различных видов перевода. Заседание клуба происходит один-два в месяц.

Клуб знатоков английского языка, которые обсуждают различные интересные темы.

Клуб на базе MOON. Все желающие могут обращаться в 335/4 ауд. (кафедра ЛМК) или в 218/4. В клубе учат общаться на политические темы на английском языке, правильно писать на английском языке, оформлять резюме, а также нормам официального этикета. Все, что требуется от Вас, — это стремление учиться и энтузиазм.

Кроме того, факультет готовится и ждет знаменательную дату 25 декабря — Рождество!

**ФКИСО готовится** к предстоящему Дню открытых дверей, который будет проведен на факультете в начале декабря.

# Поздравления

**Поздравляем победителей** молодежного научно-инновационного конкурса У. М. Н. И. К. — 2009, первой региональной научно-технической конференции студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых Дальневосточного региона «Актуальные проблемы машиностроения и информационных технологий», которые получили государственное финансирование на проведение своих научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ: Александрю Эдуардовну Алексиутину, магистранта гр.

4ТМм; Тамару Израйловну Гуринову, магистранта гр. 4ТМм; Евгения Евгеньевича Парфенова, студента гр. 7ММ; Павла Алексеевича Саблина, доцента кафедры технологии машиностроения;

Сергея Олеговича Сербина, студента гр. 6ВС;

Анастасию Андреевну Тарасову, соискателя кафедры машины и технологии литейного производства.

Желаем дальнейших творческих успехов!

**Оргкомитет конференции**

**Поздравляем преподавателей** кафедры «Информационные системы» Е. А. Малашевскую, М. Б. Долотову, А. Е. Шатову с аттестацией в Международной ассоциации ТРИЗ. Желаем дальнейших успехов.

**Поздравляем Дмитрия Степановича Магола** с успешной защитой диссертации на соискание учёной степени кандидата технических наук. Желаем дальнейших творческих успехов.

**Поздравляем победителей** Всероссийского конкурса на лучшую научную

книгу 2008-2009 года в номинации «Информационные технологии»:

Николая Алексеевича Тарануху, заслуженного работника ВШ РО, доктора технических наук, профессора (Комсомольск-на-Амуре, КНАГТУ);

Льва Соломоновича Гринкруза, кандидата технических наук, доцента (г. Биробиджан, ДВГСГА);

Андрея Дмитриевича Бурменского, старшего преподавателя (Комсомольск-на-Амуре, КНАГТУ);

Снежану Владимировну Ильину, старшего преподавателя (Комсомольск-на-Амуре, КНАГТУ).

# Работа для студентов и выпускников

**Центр карьеры КНАГТУ предлагает следующие вакансии для выпускников:**

- Юрист (15000) (в скобках указывается заработная плата в рублях).
- Начальник сметно-экономического отдела. Высшее экономическое образование, опыт работы (25000-30000).
- Специалист по внедрению программного продукта. Опыт работы на ЭВМ (8000-13000).
- Бухгалтер. Знание программы «Банк-клиент», опыт работы, временно (10000).
- Бухгалтер-материалист. На время декретного отпуска, опыт работы 3 года (12000-14000).
- Специалист ведущий, специальность кадастр, работа с договорами (16000-22000).
- Юрисконсультант. Опыт договорной и претензионной работы (14000-20000).
- Территориальный специалист. Высшее образование, личный а/м, коммуникабельность, легко обучаемый, грамотная речь.
- Программист. Все социальные гарантии.
- Оператор ЭВМ. Образование высшее или средне-техническое, знание программы «1С Торговля и склад», опыт работы желателен, з/п достойная.

- Кредитный специалист. Ср. спец. или в /о, знание ПК. Соц. пакет, обучение. Оплата: оклад + премия.
- Бухгалтер на самостоятельный баланс.
- Заведующий канцелярией. Образование: высшее юридическое или экономическое, опыт работы ведения делопроизводства, ПК, (13000-15000).
- Начальник отдела доставки.
- Дизайнер. Опыт работы с программными технологиями.
- Ландшафтный дизайнер.
- Менеджер по продаже рекламы. Возраст 23-30 лет, инициативность, коммуникабельность, ответственность, с опытом работы в деловых переговорах.

**ищу работу**

- Специалист по продаже рекламных площадей. Большая з/п, полная занятость, обязательно домашний телефон, опыт продаж приветствуется.
- Мастер по сервисному обслуживанию торговой техники. З/п и соц/гарантии.
- Инспектор по розыску неплательщиков. Мужчина до 35 лет, в /о, опыт работы в службе судебных приста-

вов или ОВД, личный а /м.

- Предлагается работа на неполный рабочий день по совместительству:
- Разнорабочий (7000).
- Рабочий на лепку пельменей (5629).
- Уборщик производственных помещений в цех по производству пищевых п/фабрикатов. Гибкий график (5629).
- Уборщик производственных помещений. На 2 часа в день (2100).
- Грузчик. Физ. крепкий (8600).
- Рабочий на изготовление брусчатки (10000).
- Сторож (вахтер). Истопник, топить котел дровами,

- физ. крепкий (7000).
- Дворник (8000).
- Сторож (вахтер). Ночь через две с 18.00 до 9.00 часов утра (3000).
- Уборщик служебных помещений. Уборка в вечернее время с 17 до 18, (5600).
- Охранник. Ночь через ночь (6000).
- Грузчик (6000-7000).
- Грузчик-стропальщик. Погрузка

- металлолома (10000).
  - Фасовщик. Неполный раб день (4000).
  - Техник по специальности «Вычислительные машины, компьютерные сети» на ремонт кассовых аппаратов (8000-10000).
  - Грузчик. На оптовый продуктовой склад (12000).
  - Работник на мойку.
  - Мерчендайзер.
  - Продавец в Интернет-магазин. Оплата до 30% от объема продаж.
  - Менеджер. Соц. гарантии.
  - Сторож на стоянку.
  - Рекламный агент.
  - Продавец.
  - Администратор на подработку. Девушка, приятной внешности.
  - Помощника юриста.
  - Официант.
  - Бармен.
  - Посудница.
  - Секретарь.
  - Курьер, можно без личного а /м, з/п 500 р./в день.
  - Расклейщики рекламных объявлений.
  - Мастер маникюра и педикюра, наращивание ногтей, с опытом работы.
- Более подробную информацию по интересующим Вас вакансиям Вы можете получить в Центре карьеры (КНАГТУ, 4 корпус, 337 ауд.)

## Юбилей

21.10.2009 в КНАГТУ состоялась конференция, посвященная 40-летию кафедры тепловых энергетических установок (ТЭУ) факультета энергетика, транспорта и морских технологий.

Из рассказа декана факультета Александра Витальевича Космынина, кафедра ТЭУ была создана как кафедра «Судовые энергетические установки». В 1969 ТЭУ вышла из состава кафедры технологии судостроения и стала существовать как отдельная структура. Первым заведующим стал Илья Андрианович Бохус. Благодаря ему на кафедре сформировалась научная область исследования — проблемы функционирования газовых подшипников. Эта тема до сих пор актуальна. В 1975 ТЭУ получила статус кафедры. С 1991 кафедру возглавил Владимир Васильевич Смирнов. До сих пор кафедра продолжает развиваться. Она готова не только специалистам в области транспортной энергетики по специаль-

ности «Судовые энергетические установки», но и в области стационарной энергетики.

На данный момент кафедра имеет 42 выпуска. В общей сложности инженеров-механиков — более 1350 выпускников и более 2500 инженеров-теплоэнергетиков. На сегодня можно смело утверждать, что процесс становления подготовки инженеров-теплоэнергетиков успешно завершён. Но помимо инженеров на кафедре теперь выпускаются бакалавры и магистры, открываются различные федеральные проекты. Студенты учатся как на очной форме обучения, так и на заочной. Кафедра отслеживает развитие студентов, их профессиональный рост. Делается это для того, чтобы учесть погрешности подготовки и внести по возможности изменения в учебные планы. Мне очень нравится позиция преподавателей этой кафедры, да и факультета в целом. Главным они считают уважение к студенту.



Если в контексте сложившейся ситуации, экономического кризиса рассматривать трудоустройство выпускников, то оно оказалось успешным для них благодаря сочетанию приобретенных ими умений в области механики и энергетики и сильному базовому уровню образования.

Как и у любой кафедры, у кафедры ТЭУ существуют основные три формирующие ее сферы, а именно:

- материально-техническая база;
  - кадры;
  - учебно-методическое обеспечение.
- Хочется рассмотреть каждую подробнее. Как сказал В. В. Смирнов,

главная проблема — это недостаток оборудования, поэтому приходится заменять многое моделями, т. е. работать в виртуальном мире. Ухудшилось прохождение производственных практик. А именно, у кафедры больше нет возможности направлять студентов в другой город. Нет возможности организовать защиты дипломных проектов в г. Петропавловске-Камчатском и г. Новороссийске. Если раньше студент мог за время обучения окунуться в работу на предприятии, имел возможность взаимодействия с разными коллективами, теперь это практически невозможно. Но не все так печаль-

но, как может показаться на первый взгляд. ОАО «АСЗ» с радостью помогает студентам в прохождении практик, трудоустройстве, предоставляет услуги своих сотрудников в период защиты дипломных работ выпускников кафедры.

Что касается кадров, то, начиная с 1969 года, кафедра усилила свой профессорско-преподавательский состав. Если раньше в составе кафедры был только один кандидат наук и молодые специалисты-выпускники речного флота, Николаевского кораблестроительного института и других учебных заведений, то сейчас на кафедре работает целый ряд высоко-

квалифицированных специалистов. Несмотря на это, основной проблемой остается проблема омоложения кафедры. Сегодня молодежь уже не особо стремится поступать в аспирантуру, и быть педагогом в наше время не престижно. Поэтому совсем небольшая часть молодых специалистов приходит работать в университет.

Но, как сказал В. В. Смирнов, наша главная задача — не останавливаться на достигнутом. Так, пожелаем же дальнейшего развития, благополучия и процветания кафедре, ее выпускникам и сотрудникам.

**Ксения Тачалова**

## Кросс нации

20 сентября 2009 г. — Всероссийский День бега, который имеет еще одно название «Кросс нации». У нас, в Комсомольске, как и в остальных субъектах Российской Федерации, его провели с гордостью и торжественностью. Принимали участие в Дне бега все желающие жители города. Не остался безучастным и наш университет.

Всероссийский День бега уже имеет историю и проводится с целью привлечения молодежи Российской Федерации к регулярным занятиям физической культурой; для пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни среди населения Российской Федерации.

Прежде, чем перейти к истории дня, изложению программы «Кросса нации» и поздравлению победителей нашего университета, мне бы хотелось принести свои извинения за то, что данная статья не была написана и опубликована раньше.

Обратимся к истории, в 1903 г. в Глазго (Британия) прошли первые соревнования по кроссу на 8 миль, получившие название международного чемпионата, но в них участвовали

не только британцы. Спустя некоторое время кросс принялся «завоевывать» всю Европу.

В России же впервые День бега состоялся 7 мая 1918 г. в Петровском парке в Москве и представлял собой соревнования легкоатлетов на 4,5 километра, где победил будущий первый чемпион России и СССР в стайерском беге Николай Бочаров. Постепенно кросс становится одним из наиболее популярных в стране легкоатлетических видов спорта, чему способствует его ярко выраженная свободолюбивость. Вы, уважаемые участники кросса, сами можете назвать все плюсы, например, если на стадионе запрещено переходить на шаг, то во время проведения кросса никто никого не подгонял, каждый бежал в своем темпе. Правда, многие жаловались на то, что трасса оказалась длиннее, чем было объявлено ранее (девушкам из КНАГТУ предполагалось бежать 2 км, но они осилили 2,7 км, а юношам вместо положенных 3 км пришлось выдержать 3,9 км). Однако не забывайте, что кроссовая дистанция была естественной: на пути непременно попадались лужи, бревнышки, веточки, — в общем, раз-



личные препятствия, и подготовить ее к преодолению было не так-то просто, а тем более «подогнать» под нужный размер.

«Кросс нации» проводят Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, ФГУ «Управление спортивных мероприятий», Всероссийская Федерация легкой атлетики. Это самое масштабное по количеству участников и географическому охвату массовое спортивное мероприятие, проводящееся на территории России. Весомым вкладом в оздоровление нации является то, что наряду с любителями на старт выходят спортсмены-профессионалы, олимпийские чемпионы, ветераны спорта, личным примером пропагандирующие здоровый образ жизни.

От КНАГТУ участие в кроссе приняли не только студенты, но и преподаватели, и некоторые из них даже стали победителями. Так как к награде были представлены обладатели первых 6 мест, мы назовем все их имена. Среди преподавателей призовые места

занимали: 1 место — Елена Евгеньевна Голубева (ФКТ), 2 место — Ирина Владимировна Слабожанина (ФКТ).

Среди студентов места распределились следующим образом: 2 место — Екатерина Межунова (гр. 5ГУ); 3 место — Анастасия Филиппова (гр. 5КО); 6 место — Ирина Пономарева (гр. 8БЖ); 5 место — Сергей Суханов (гр. ЮОР); 6 место — Владимир Юнцов (гр. 7СР).

Те, кто принимал участие в «Кроссе нации», получили не только мощный заряд адреналина, но и бесплатные футболки с идентификационными номерами, присланные из Москвы.

Поздравляем победителей, желаем нашим спортсменам дальнейших спортивных успехов, а также с нетерпением ждем следующего Всероссийского дня бега.

Выражаем благодарность за предоставленные материалы Артуру Владимировичу Иванову, преподавателю кафедры ФВиС

**Олеся Шкирская,  
Наталья Худякова**



# ЛУЧШИЙ ВЫПУСКНИК ВУЗА

Каждый год Министерство образования края проводит конкурс «Лучший выпускник вуза Хабаровского края». 11 ноября 2009 г. состоялся внутривузовский конкурс. В составе жюри было пять человек, представителей различных областей науки. Было подано 43 заявки на участие от студентов-выпускников. Однако во второй отборочный тур, который будет проходить в г. Хабаровск, прошли всего 7 ребят. Все они молодцы. Но отдельно хочется отметить первые три призовых места.

Первое место заняла студентка факультета языковой коммуникации Елена

Скобелева; второе место — Антонина Шакина, выпускница института компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования; третье место — Алена Хван, студентка факультета экономики и менеджмента.

Я думаю, всем интересно узнать чуть подробнее о втором этапе соревнований. Он пройдет в Дальневосточном государственном гуманитарном университете, 16-17 ноября 2009 г. в два этапа. В первый день состоится деловая игра, а во второй день участники соревнования будут выполнять специальные задания, о которых будет известно по возвраще-

нию наших ребят из Хабаровска. Именно по этим двум результатам конкурсных дней будет определен победитель. Примечательно, что конкурс будет проходить по новой технологии без самопрезентации. Оценка его участников будет осуществляться с помощью стандартизированной программы «Assessment». А после конкурса 18-19 ноября для участников, вышедших в финал, и руководителей службы содействия трудоустройству выпускников вуза будет проводиться тренинг на базе Дальневосточной школы управления. Мы очень переживаем за наших ребят и желаем им успеха.



Ксения Тчалова

# Профком студентов

Сегодня у нас в гостях представитель профсоюзного комитета студентов КНАГТУ Валентин Игоревич Чурин, заместитель его председателя.

— Скажите, пожалуйста, Валентин Игоревич, чем занимается профсоюзный комитет студентов?

— Его работа заключается в следующем: защита прав студентов, предоставление социальной помощи им, а также проведение различного рода мероприятий.

— Когда образовался профсоюзный комитет студентов КНАГТУ?

— Наш профсоюзный комитет образовался в ноябре 2008 года.

— Какие задачи стоят перед ним?

— Во-первых, защита студентов; во-вторых, разрешение конфликтов между студентами и преподавателями; в-третьих, помощь иногородним студентам. Список задач большой, перечислять можно долго. Но, эти пока самые главные.

— Как Вы думаете, эффективна ли работа Вашего комитета?

— До недавнего времени его работа была не особо эффективна, но сейчас комитет активно развивается. Мы собираемся заключать договор с Домом молодежи, там будет работать в определенные часы бассейн для членов профсоюза; договор с ДК «АСЗ», где будет функционировать спортзал для юношей и фитнес-клуб для девушек. Всё это совершенно бесплатно.

— Каким образом студенты при необходимости могут связаться с Вами?

— Мы располагаемся в аудитории 232 (1 корпуса) КНАГТУ, в которой находится председатель студенческого

профкома и заместитель председателя. Около аудитории на доске объявлений вывешен график работы профкома, или можно с нами связаться по телефонам 89098295737 или 89142124913.

— Нам стало известно, что у Вас в комитете произошла смена председателя. В связи с чем это произошло?

— Во-первых, у Дмитрия Могильного, бывшего председателя профкома, возникли личные причины ухода. Во-вторых, в ближайшее время будет проходить отчетно-выборная конференция, на которой и будет выбран новый председатель профсоюзного комитета студентов. Кстати, на конференции Дмитрий Могильный вновь будет баллотироваться на пост председателя. Мы начали заниматься деятельностью профсоюзного комитета студентов вместе с Дмитрием, поскольку он является моим лучшим другом, и, фактически, вместе с ним подняли эту работу с нуля до сегодняшних высот.

— Расскажите, пожалуйста, немного о себе. Чем Вас привлекает эта деятельность?

— Еще в школьные годы я начал заниматься активной деятельностью, был в составе совета лица и в совете старшеклассников. И решил попробовать себя в университете, вступил в профсоюзный комитет. Я член профкома студентов КНАГТУ с первого курса. Стал работать в нем, так как мне просто хотелось внести свой вклад в эту область.

— Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?

— Ну, конечно же, работа с людьми, общение и знакомства. А также, учеба, совмещенная с работой руководителя. Да, и активная деятельность — мой конек.

— Что Вам меньше всего нра-



вится в вашей работе?

— В принципе, всё устраивает. Но, меня расстраивает периодическая несобранность самого комитета: кто-то опаздывает, кто-то не может прийти в назначенное время, немного это мешает плодотворной деятельности.

— Как вы считаете, какие у Вас выдающиеся качества?

— Я не очень люблю себя хвалить. Лучше, когда оценивают тебя со стороны. Хотя, я общительный, активный, люблю экстрим, любознательный — все нравится в жизни понемногу.

— Что Вы думаете, о своих недостатках и что необходимо, по Вашему, развивать в себе?

— По моему мнению, у каждого есть свои недостатки и я не исключение. Но, чтобы их исправить, надо работать над собой, совершенствоваться и не закидываться на себе и своих проблемах.

— Скажите, а как Вы проводите свое свободное время?

— Я веду активный образ жизни: занимаюсь различными видами спорта (паркур, лыжи), играю в группе на гитаре. Правда группа только сформировалась и поэтому названия мы

еще не дали. Играл в театре. Также гуляю с друзьями, хожу в клубы.

— В настоящее время Вы являетесь студентом КНАГТУ, скажите, пожалуйста, на каком факультете Вы обучаетесь и почему?

— Учусь на факультете Энергетики, транспорта и морских технологий, на 3 курсе. Буду специалистом в области механики. Учиться я пошел на эту специальность по стопам отца. Ну а второй причиной моего выбора стал широкий спектр деятельности после окончания вуза по моей специальности.

— Кто Вы по натуре: лидер, исполнитель или творческий человек?

— Ой, я, скорее всего, три в одном. В статусе лидера я не иду по головам, как это делают многие другие. Как исполнитель, я отличаюсь ответственностью за свою работу, а как творческий человек, пишу стихи и песни.

— Спасибо вам Валентин Игоревич за содержательную и интересную беседу.

Беседу вели Елена Кротких и Ирина Поносова

# СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

26.10.2009 состоялось восьмое заседание Ученого совета КНАГТУ, на котором были рассмотрены два основных вопроса:

1. Итоги набора на 1 курс университета в 2009 году, рассмотрение и утверждение основных направлений и плана работы по организации и проведению набора на 1 курс в 2010 году.

2. Структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов, бакалавров и магистров социально-гуманитарного профиля. Результаты трудоустройства и практической деятельности выпускников.

По первому вопросу с докладом выступил проректор по УР А. А. Бурков, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

1. Информацию проректора по учебной работе Буркова А. А. об итогах набора на 1 курс университета в 2009 году принять к сведению.

2. Поручить оперативному совещанию рассмотреть план мероприятий по организации набора в ГОВПО «КНАГТУ» в 2010 году и утвердить его на заседании Ученого совета в ноябре месяца.

3. Поручить проректору по УР Буркову А. А. подобрать кандидатуру ответственного секретаря приемной комиссии и представить на оперативном совещании.

4. Проректору по учебной работе Буркову А. А. в срок до 18.12.2009 подготовить предложения по составу приемной комиссии на 2010 год.

5. Заведующим кафедрами «Высшая математика» Бобкову А. В., «Общая физика» Гринкругу М. С., «Химия и химические технологии» Телешу В. В., «Математическое обеспечение и применение ЭВМ» Тихомирову В. А., «Философия и социология» Докучаеву И. И., «История и архивоведение» Долгову Л. Н., «Лингвистика и межкультурная коммуникация» Горобец О. Б., «Культурология» Чабанюк Т. А., декану ФЭМ Литовченко В. В.:

5.1 Представить в ректорат на утверждение:

— кандидатуры председателей и заместителей председателей предметных комиссий с учетом предъявляемых к ним нормативных требований, срок 18.12.2009;

— персональные составы предметных комиссий с учетом предъявляемых к ним требований, срок 25.12.2009.

5.2. В течение учебного года совместно с председателями предметных комиссий организовать подготовку и проведение семинаров-совещаний с учителями соответствующих пред-

метов в школах г. Комсомольска-на-Амуре, а также Комсомольского, Амурского и Солнечного районов с обсуждением итогов сдачи вступительных испытаний выпускниками школ города и районов.

6. Директорам ИНИТ, ИКПМО, деканам факультетов:

6.1. В срок до 25.12.2009 при необходимости переработать информационные материалы и содержание стендов о перечне и структуре образовательных услуг, предлагаемых подразделениями и представить их в соответствии с едиными требованиями ответственному секретарю приемной комиссии.

6.2. В срок до 14.05.2010 подготовить планы работы по профессиональной ориентации рабочей и учащейся молодежи в 2010-2011 учебном году, а также подобрать для этой работы опытных преподавателей. Планы и кандидатуры преподавателей представить ответственному секретарю приемной комиссии.

6.3. Продолжить работу по взаимодействию с техникумами города в части предоставления их выпускникам образовательных услуг в сокращенные сроки обучения, на основе действующих и заключенных договоров.

7. Доработать решение по вопросу набора по кафедральным проектам на программы заочной формы обучения, по которым ведется подготовка в институте новых информационных технологий до 15.12.2009 г.

8. Ответственному секретарю приемной комиссии и проректору по СО Докучаеву И. И. в срок до 01.02.2010 на основе выполнения п. 6.1 подготовить материалы для буклета университета, фильма, видеопрезентации, включающего сводную информацию о структуре и содержании его образовательных услуг.

9. Проректору по учебной работе Буркову А. А. совместно с директором подготовительных курсов Куделько М. А., проректором по СО Докучаевым И. И. и ответственным секретарем приемной комиссии пересмотреть структуру центра довузовской подготовки с целью оптимизации мероприятий по подготовке и организации набора, разработать критерии стимулирования при зачислении в университет на внебюджетные места для выпускников лицей при КНАГТУ, а также других учебных учреждений. Срок 01.12.2009.

10. Проректору по КС и ХВ Кириченко В. В. совместно с руководителями техникумов города проработать вопрос о дополнительных местах в общежитиях для иногородних студентов. Срок

01.05.2010.

11. Проректору по экономике Кочегарову Г. С. совместно с Ярополовым В. А. подготовить необходимые сметы, формы договоров на обучение с физическими и юридическими лицами, а также другие документы, обеспечивающие эффективную работу по набору в университет с полной компенсацией стоимости обучения. Срок 01.05.2010.

12. Проректору по связям с общественностью Докучаеву И. И. в течение учебного года обеспечить взаимодействие со средствами массовой информации по освещению мероприятий, проводимых университетом по организации набора 2010 года, а также направленных на повышение престижности инженерного и высшего образования.

13. Начальнику управления информатизации Завозиной Г. И. совместно с начальником общего отдела Степновой Н. А. поставить данное решение на машинный контроль.

14. Контроль исполнения решения возложить на проректора по учебной работе Буркова А. А.

По второму вопросу с докладом выступил проректор по СО И. И. Докучаев, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

1. Информацию проректора по связям с общественностью И. И. Докучаева принять к сведению.

2. Заведующим кафедрами ФС (И. И. Докучаев) и АИ (Л. Н. Долгов) в срок до 01-го июля 2010 года завершить работу над формированием комплекта документов для открытия направления подготовки магистров «Документоведение и архивоведение» и «Реклама и связи с общественностью». Декану ФЯК (О. Б. Горобец), заведующему кафедрой ЛМК (Г. А. Шушарина) в срок до 01-го марта 2010 года подготовить предложения по расширению спектра реализуемых программ высшего профессионального образования.

3. Заведующим выпускающими кафедрами СР (Э. А. Васильченко), ЮР (И. В. Цевелева), КЛ (Т. А. Чабанюк), ИА (Л. Н. Долгов), ФС (И. И. Докучаев), ЛМК (Г. А. Шушарина) при формировании Учебных планов и УМК дисциплин в соответствии со стандартами третьего поколения обеспечить региональный и практический характер их содержания и структуры, а также пересмотреть в этом направлении содержание уже существующих научных программ магистратуры.

4. Деканам ФПО (Т. Е. Наливайко), ФКИСО (И. В. Коньрева), ФЯК (О. Б. Горобец), ФФ (Э. А. Васильченко) в срок до 01 февраля 2010 года представить в НЦЭТП список возможных заявок на участие в грантах Роснауки, РФФИ

и РГНФ в 2010 году.

5. Деканам ФКИСО (И. В. Коньрева), ФЯК (О. Б. Горобец), ФФ (Э. А. Васильченко) совместно с отделом Менеджмента качества (М. Г. Некрасова) в срок до 01 мая 2010 года организовать анкетирование выпускников и работодателей по модели Интернет-анкетирования, проводимого Росаккредагентством, с целью выявления проблем их трудоустройства и практической деятельности.

6. Контроль за исполнением данного решения поручить первому проректору А. Р. Куделько.

В разном выступил проректор по экономике Г. С. Кочегаров с сообщением размерах выплат повышенной стипендии аспирантам университета и стипендии студентам очной формы обучения, обучающихся за счет средств федерального бюджета за ноябрь 2009 года. По итогам обсуждения сообщения было принято следующее постановление:

1. В соответствии с п. 22 «Типового положения о стипендиальном обеспечении...», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 27.06.2001 № 487, установить с 01 ноября 2009 года аспирантам университета повышенную стипендию в размере 5 (пять) тысяч рублей. Назначение повышенной стипендии производится приказом ректора по представлению кафедры.

2. Произвести выплату стипендии I-VI курсов за ноябрь 2009 года студентам очной формы обучения, обучающихся за счет средств федерального бюджета:

— академической стипендии в размере 2750 р.;

— социальной стипендии в размере 4125 р.;

— государственной стипендии, прошедшим в течение не менее 3-х лет военную службу по контракту, в размере 4125 р.;

— дополнительной стипендии, проходящим обучение на военной кафедре (факультете), не прошедшим военную службу по призыву в размере 413 р.;

— дополнительной стипендии, проходящим обучение на военной кафедре (факультете), прошедшим военную службу по призыву в размере 688 р.;

— докторантам в размере 30000 р.;

— аспирантам в размере 3750 р.;

— Президента РФ в размере 4000 р.;

— Правительства РФ в размере 3600 р.;

— только на «отлично» в размере 3438 р.;

— осваивающим практический курс гуманитарного цикла образова-

тельного стандарта (например, участник академического хора университета, художественной самодеятельности и т. п.) в размере 3438 р.;

— показывающим высокие результаты в организации учебной деятельности (например, староста академической группы и т. п.) в размере 3575 р.;

— показывающим отличные результаты в учебе и высокие результаты в организации учебной деятельности, культуре, спорте в размере 4125 р.;

— активным участникам научно-исследовательской и учебно-

исследовательской работе, молодежного студенческого клуба и /или достигшим высоких результатов в спорте и культуре, если их деятельность несет позитивный имидж университету (гудвил) в размере 5500 р.;

— призерам, за призовые места в студенческих Зональных и Всероссийских олимпиадах, смотрах конкурсах и соревнованиях аспирантов и студентов в размере 8250 р.;

— студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в размере 6188 р.;

— Совета вуза в размере 6050 р.;

— аспирантам-призерам, за высокие результаты в научно-исследовательской работе и призовые места в конкурсах научных работ молодых ученых в размере 13750 р.

Выплаты производить:

— с районным коэффициентом 20% студентам, аспирантам, докторантам, обучающимся в г. Комсомольске-на-Амуре;

— с районным коэффициентом 40% студентам, обучающимся в пос. Ванино.

Установить для студентов, зачисленных в университет до 01.01.2005:

— компенсационные выплаты к академической стипендии студентам в размере 1375 р.;

— компенсационные выплаты к социальной стипендии студентам в размере 2063 р.

Производить выплату надбавки к академической, социальной, государственной, дополнительной стипендиям студентам и стипендиям аспирантам и докторантам за проживание в экстремальных природно-климатических условиях согласно приказу № 279-«О» от 12.10.2006 п. 2.

## ОБРАЩЕНИЕ СОЮЗА МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ РОССИИ



### Уважаемые дамы и господа!

Союз машиностроителей России поддерживает проведение Ежегодной Олимпиады по истории авиации и воздухоплавания для русскоговорящих юношей и девушек в возрасте от 12 до 18 лет.

В 2009-2010 уч. г. Клуб авиастроителей, Академия наук авиации и воздухоплавания проводят Седьмую Ежегодную Олимпиаду по истории авиации и воздухоплавания, посвященную 65-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Мы обращаемся к тем, кто связан с системой образования во всех регионах Российской Федерации, к руководителям предприятий машиностроения РФ: пришло время для создания новой системы по профессиональной ориентации подрастающего поколения и подготовке кадров для промышленности нашей страны.

Олимпиада по истории авиации и воздухоплавания — одно из звеньев этой системы. Мы ищем молодых людей, которым небезразлична история авиации нашей Родины, а значит, мотивированных на трудовую деятельность на предприятиях промышленности России.

Организаторами проведения Олим-

пиады традиционно выступает Клуб авиастроителей и Академия наук авиации и воздухоплавания.

В 2009 году ООО «Союз машиностроителей России» поддержал Олимпиаду по истории авиации и воздухоплавания как профильное мероприятие, направленное на повышение престижа машиностроительной отрасли среди молодежи. Руководители ряда региональных отделений Союза машиностроителей оказали материальную помощь участникам второго тура Шестой Олимпиады, и дети смогли приехать в Москву на Молодежный симпозиум.

В состав Оргкомитета Седьмой Ежегодной олимпиады по истории авиации и воздухоплавания вошел Заместитель Председателя — Руководитель ЦС ООО «Союз машиностроителей России», член Общественной палаты РФ В. В. Гутенев.

Помощь в подготовке и проведении Олимпиады оказывают: Авиакосмосфонд, Фонд развития авиационно-космических технологий, Департамент образования города Москвы, Департамент науки и промышленной политики города Москвы, МГТУ им. Н.Э. Баумана, РГТУ им. Циолковского «МАТИ», ГТУ «МАИ», Российский государственный гуманитарный университет, Лицей № 1550 города Москвы.

Многие региональные органы администрации также сочли необходимым

включиться в работу вместе с Клубом авиастроителей. В Оргкомитет Олимпиады были направлены представители из пятнадцати регионов России.

Наша Олимпиада — не разовое мероприятие. Участие в ней предпо-

лагает работу с молодежью в течение всего учебного года. Став участниками Олимпиады, подростки получают возможность общаться с людьми, посвятившими жизнь авиации и авиастроению. Мы считаем, что это





и есть профессиональная ориентация подрастающего поколения на работу в российской промышленности. За шесть лет в ней приняли участие дети из 45 регионов России нескольких стран СНГ.

Сама технология проведения Олимпиады весьма демократична, проходит она в два тура.

Первый тур Олимпиады проходит в сети Интернет и от ребят не требуется ни документов, ни каких-либо разрешений, ни даже очного присутствия где-либо. Это позволяет принять участие в Олимпиаде всем ребятам независимо от склада их характера и географического местоположения.

Каждый желающий участвовать в Олимпиаде должен зарегистрироваться на сайте Олимпиады [olymp.as-club.ru](http://olymp.as-club.ru), пройти тесты и предоставить историко-исследовательскую работу на одну (по выбору) из предложенных тем. Темы работ будут опубликованы на сайте Олимпиады.

Историко-исследовательские работы, размещенные на сайте, доступны для всеобщего обсуждения.

Участники, не успевшие разместить на сайте свои рефераты до 16 января 2010 года, считаются выбывшими.

С 16 января до 15 февраля 2010 года Жюри анализирует историко-исследовательские работы. Участники, допущенные ко второму туру Олимпиады, считаются победителями первого тура, получают Сертификаты победителей и приглашаются к участию во втором туре.

Каждый из участников второго тура вправе сам определить: работает он над своим докладом по теме первого тура или меняет ее. В случае выбора темы работы, не указанной в списке тем, опубликованном на сайте, участник должен согласовать ее с Методической комиссией Олимпиады.

Второй тур проходит в форме очного Молодежного симпозиума, на котором участники выступают публично. Участник второго тура, при подготовке доклада, может получить консультации либо в центрах по подготовке к Олимпиаде, либо через сеть Интернет.

Все участники второго тура представляют организаторам Олимпиады

тезисы своих докладов на симпозиум до 15 апреля 2010 года.

О дате и месте проведения Молодежного симпозиума Оргкомитет сообщает участникам второго тура не позже 1 апреля 2010 года путем размещения информации на сайте Олимпиады и направления индивидуальных писем электронной почтой по адресам, указанным при регистрации.

Оплата дорожных расходов и проживания для иногородних участников и сопровождающих лиц из расчета — одно сопровождающее лицо на одного участника, производится за счет средств спонсоров Олимпиады.

Молодежный симпозиум проходит в течение двух дней по определенной Оргкомитетом программе.

Победителями Олимпиады считаются участники второго тура, чьи доклады на симпозиуме заняли первое, второе и третье место. Победителям вручаются Дипломы и подарки спонсоров, а так же они получают приглашение стать Членами Клуба авиастроителей

Весь ход Олимпиады и ее результаты освещаются на сайте Олимпиады в сети Интернет, а также в средствах массовой информации.

Органы власти и государственные (муниципальные) организации могут принять участие в Олимпиаде, направив в Оргкомитет Олимпиады своего представителя.

Территориальная власть по своему усмотрению организует работу на местах по пропаганде Олимпиады, привлечению подростков и молодежи из местных школ, техникумов, колледжей, училищ к участию в ней, публикацию итогов Олимпиады и пресс-релизов о ней в средствах массовой информации.

Организаторы Олимпиады ([www.as-club.ru](http://www.as-club.ru)) выражают надежду на то, что идея поиска молодежи, заинтересованной в изучении истории и поставившей своей задачей связать жизнь с будущим нашей промышленности, найдет отклик в сердцах многих людей.

**Контактные телефоны  
Оргкомитета Олимпиады:  
+7 (495) 685-19-30; 685-26-30**

## ПЛАНЕТА КНИГ

В сети книжных магазинов «Огонек» («Планета») как всегда новые поступления. Сегодня мы хотели бы обратить ваше внимание, уважаемые читатели, вечно востребованную, но незаслуженно забытую классику советской литературы. О ее востребованности говорит тот факт, что совсем недавно на экраны вышли фильмы, постановленные по мотивам упомянутой классики, которые вызвали немалый интерес публики, получили впечатляющие отзывы и стали событиями нашей культурной жизни 2009-го года. О качестве фильмов судить вам, уважаемые читатели, мы же хотели отослать вас к первоисточникам, дабы суждения эти приобрели большую основу, да и просто вызвали приятные воспоминания о фильмах, эпохе и прекрасных авторах и исполнителях прошлого и современности. Это и «Царь» с Олегом Янковским и «Исаев» с молодым Штирлицем, и многое другое. Представленные ниже книги посвящены истории нашей страны (и даже нашему дальневосточному краю!), характерам, отражающим суть национального духа. Наконец они просто интересны как мастерски написанная литература, глубокая, увлекательная и прекрасная. В каждой библиотеке должен быть экземпляр всех перечисленных ниже шедевров.

1. Ю. Герман Россия Молодая. — М.: АСТ, 2008. — Т. 1: 635 с., Т. 2: 670 с. (410 р.).
2. Ю. Семенов Бриллианты для диктатуры пролетариата. — М.: Олимп, 2009. — 638 с. (182 р.).
3. Н. Задорнов Амур-батюшка. — М.: Терра, 2007. — 604 с. (336 р.).
4. А. Максимов Губернатор Сибири. — Хабаровск: Приа-

мурские ведомости, 2003. — 384 с. (137 р.).

5. К. Седых Даурия. — М.: Эксмо, 2008. — 736 с. (170 р.).
6. А Черкасов Хмель. — М.: АСТ, 2006. — 780 с. (161 р.).
7. В. Шишков Угрюм-река. — М.: АСТ, 2009. — 922 с. (262 р.).
8. Г. Марков Сибирь. — М.: Вече, 2008. — 512 с. (180 р.).
9. А. Иванов Вечный зов. — М.: Эксмо, 2008. — Т. 1: 654 с., Т. 2: 816 с. (364 р.).
10. Л. Раковский Кутузов. — СПб.: Азбука-классика, 2008. — 528 с. (167 р.).
11. М. Шолохов Тихий Дон. — М.: Эксмо, 2009. — Т. 1: 704 с., Т. 2: 768 с. (353 р.).
12. В. Костылев Иван Грозный. — М.: Эксмо, 2008. — Т. 1: 688 с., Т. 2: 688 с. (364 р.).
13. Г. Свиридов Тайна Черной горы. — М.: Вече, 2009. — 448 с. (181 р.).
14. П. Северный Сказание о старом Урале. — М.: Вече, 2009. — 512 с. (197 р.).
15. А. Чмыхало Дикая кровь. — М.: Вече, 2009. — 512 с. (170 р.).
16. Г. Федосеев Смерть меня подождет. — М.: Вече, 2009. — 448 с. (180 р.).
17. Г. Лосьев, К. Урманов Сибирская Вандея. — М.: Вече, 2008. — 384 с. (170 р.).
18. П. Дедов Светозары. — М.: Вече, 2008. — 512 с. (178 р.).
19. С. Заплавный Клятва Тояна. — М.: Вече, 2007. — 528 с. (192 р.).

# Конкурс «УМНИК»

В КНАГТУ 16 и 17 ноября 2009 года прошло знаменательное событие — конкурс «Умник». На участие было подано 16 заявок, и каждая команда или участник представляли свои разработки в двух областях: в области информационных технологий или в области машиностроения. Уточним, что проекты, принимаемые на конкурс, могут быть еще в стадии перспективы разработки или в процессе создания. Суть конкурса — это выявление лучших инновационных идей. А цель — помочь этим проектам воплотиться в жизнь и из разработок перейти в готовый продукт, который будет востребован.

Эти разработки оценивали 15 членов экспертного совета и приглашенные гости. Среди них был И. М. Бортник, председатель наблюдательного совета содействия фонду малых предприятий из г. Москвы. По его словам, им нужны умные «шустрики», проворные ребята. В связи с тем, что науку почти 20 лет не финансировали, возникла нехватка молодых специалистов, и с этой целью был организован набор молодых ребят с инновационными идеями. Эта программа существует уже третий год и проводится ежегодно. Она дает возможность умникам за три года довести идею до готового продукта, так как победители получают финансовую поддержку, которая играет для развития проекта, я бы сказала, определяющую роль. Но финансирование будет только на начальном этапе, поскольку предполагается, что Умник и сам организует работу по привлечению дополнительного финансирования. Но, по словам Ивана Михайловича, умников на Дальнем Востоке очень не хватает. И благодаря этой программе есть возможность наверстать упущенное, то есть найти умных и шустрых ребят. Победителям будет предоставлено бесплатное обучение предпринимательству,

прохождение тестов на выявление лидерских качеств. И есть возможность идти дальше. За конкурсом «Умник» предполагается участие в конкурсе «Старт», где выставляются уже готовые продукты.

Повторюсь, сказав, что участников было всего 16 и жюри решило не разделять их по областям, а слушать всех вместе. Порядок выступлений определялся жеребьевкой. Объем доклада не должен был превышать 10 минут, а в идеале длиться 8 минут. Каждый проект оценивался по следующим критериям:

Инновационность и практическое применение предложенных идей, включающие в себя:

А) Новизну и актуальность. Идея должна быть новой, впервые сформулированной именно самим участником, в проекте должны быть отражены научные исследования и условия для ее реализации в виде конечной технологии.

Б) Техническую значимость продукции или технологии.

В) Срок превращения идеи в конечный продукт и выхода ее на рынок.

Г) План реализации проекта.

2. Качество представления проекта, которое определяется по двум критериям:

А) Увлеченность идеей, то есть личность выступающего и качество представления играет большую роль в положительном восприятии проекта в целом. Есть возможность уже на данном этапе определить типаж выступающего, лидер он или работник команды.

Б) Оценка своих возможностей. Это значит, что выступающий должен правильно оценивать существующий в мире уровень науки и техники в области использования своей идеи.

Второй день конференции был посвящен оглашению результатов



конкурса, однако все участники были награждены почетными грамотами. Изначально предполагалось, что будет 5 победителей, но в нашем университете их было выявлено 6. Назову их имена:

Анастасия Андреевна Тарасова, аспирант кафедры машины и технологии литейного производства.

Евгений Евгеньевич Парфенов, студент гр. 7ММ.

Тамара Израйловна Гурина, магистрант гр. 4МТм.

Александра Эдуардовна Александрина, магистрант гр. 5ПСм.

Сергей Олегович Сербин, студент гр. 7ВС.

Павел Алексеевич Саблин, доцент кафедры «Технология машиностроения».

Поздравляем этих людей и надеемся, что у них все получится.

Я не могла не пообщаться с одним

из победителей, и сделала это.

Дорогие читатели, представляю Вашему вниманию мою беседу с одними из победителей Сергеем Сербиным и Антоном Сиротиним, работавшими во время конкурса в слаженной команде.

Корр: Ребята, хочу начать с того, как Вы узнали об этом конкурсе и какие были первые впечатления? Может, сразу Вас начали посещать новые идеи?

Они: Узнали мы о конкурсе от нашего руководителя Александра Викторовича Бобкова, доктора технических наук, профессора, зав. кафедрой высшей математики, который нам сказал: «Ребята, а не попробовать ли Вам свою программу, которая так нужна на производстве, развить ее?». И мы согласились. Нарботки уже были, нас просто направили в нужное русло. И мы хотим сказать нашему руководителю боль-



шое спасибо за подготовку к конкурсу и моральную поддержку.

**Корр:** А можно тогда вкратце узнать о сути Вашего доклада и разработок?

**Они:** Мы разработали графико-геометрический анализатор характеристик объекта. В области медицины он может позволить точнее анализировать размеры органов, опухолей, строить их трехмерные модели. В области производства техносферы может вычислять коэффициент исследуемой поверхности, размеры деталей, отслеживать техническое состояние зданий. Если рассуждать в общем, то сфера применения этого программного продукта очень широка. В нашем докладе было приведено только три варианта ее использования, но на самом деле сферы использования этой программы не ограничены.

**Корр:** Вы сейчас уже осознаете, что первый этап пройден и пройден успешно. А что дальше? Будете ли Вы участвовать в конкурсе «Старт»?

**Они:** На самом деле осознания пока нет. Оно придет позже. Знаете, так всегда бывает. Вроде готовишься, волнуешься, и когда сообщают радостную новость, эмоций уже нет. Видимо, от того, что много сил было потрачено на конкурс. Теоретически, конечно, мы можем и в следующем году участвовать в проекте «Умник».

**Корр:** Это понятно. А дальнейшее продвижение будет?

**Они:** Да, конечно, будет. Мы продолжим заниматься научно-исследовательской работой. Сейчас уже готовимся ехать на олимпиаду и конференцию в г. Владивосток с нашим проектом.

**Корр:** Ребята, а не могли бы Вы рассказать немного о подготовке к конкурсу? Ведь времени было не так много.

**Они:** Да, действительно, узнали мы о конкурсе в конце сентября, почти в октябре. Естественно, чтобы успеть продумать наши идеи, мы работали

в ускоренном и напряженном темпе. Было много нервов потрачено. Но беда стоила того.

**Корр:** Парни, а какими научными достижениями Вы еще можете похвастаться? Или это был Ваш первый шаг в научную деятельность и весьма успешный?

**Они:** Мы каждый год занимаем призовые места на конференциях по математике, физике.

**Сергей:** В прошлом году я ездил на конкурс «Программист года» и вошел в тройку лучших.

**Корр:** То, что Вы умнички, я поняла. Вы единственные с ФКТ вошли в шестерку победителей, но хочется узнать, а как Вы отдыхаете, развлекаетесь?

**Они:** Отдыхаем, как и все. В этом плане мы ничем не отличаемся от других. Мы умеем и работать, и отдыхать. А что такое отдых студента, мы думаем, итак понятно и объяснять не стоит.

**Корр:** И напоследок, что бы Вы пожелали будущим участникам конкур-

са?

**Они:** Будьте «шустриками». Слово, между прочим, И. М. Бортника. Еще хочется пожелать вам твердой уверенности в себе и своих силах. Умейте свободно говорить, не показывая волнения. Это, на наш взгляд, самое важное в этом конкурсе.

**Корр:** Ребята, спасибо Вам большое за приятную беседу. Успехов Вам и новых побед.



Ксения Тачалова

## В УНИВЕРСИТЕТ С РАДОСТЬЮ!

Хочется видеть каждого студента, идущего в университет, счастливым, а не обремененным непосильными для него заботами.

Каждый педагог, если он любит свою работу и не забыл свои студенческие годы, понимает, что может помочь студенту, быть счастливым и довольным

окружающим, как в университете, так и вне его стен.

Не подавляйте, не подминайте, не наказывайте, а предупредите,

предоставляйте право выбора. Пробуждайте и поддерживайте естественные стремления студента. Главный принцип позитивного общения, безусловно, принимать каждого!



Правила позитивного общения со студентами.

— Безусловно, принимайте и уважайте каждого студента.

— Если Вы рассержены, нужно выражать свое недовольство не человеком в целом, а его отдельными действиями.

— Можно осуждать действия человека, но не его чувства. Раз чувства у него возникли, значит, для этого есть основания.

— Недовольство действиями студента не должно быть систематическим, иначе оно перерастет в его неприятие в принципе.

— Активно слушайте переживания и потребности каждого студента.

— Будьте вместе (активно проводите время, занятия, мероприятия).

— Не вмешивайтесь в проблемы, с которыми студент справится сам.

— Помогите, когда он просит.

— Поддерживайте успехи.

— Делитесь своими чувствами.

— Конструктивно разрешайте конфликты.

— Используйте в повседневном общении приветливые фразы.

Психолог ФПО О. В. Мальченко

## Программы международного обмена студентов

**Корр:** Мне бы хотелось начать нашу беседу с Вашего рассказа о себе. Расскажите, пожалуйста, где учились, кем работали.

**Константин Евгеньевич:** В 1976 г. я закончил наш университет, тогда он еще был политехническим институтом. После меня направили на учебу в аспирантуру ленинградского экономического института. В 1984 году защитил кандидатскую диссертацию и вернулся в Комсомольск-на-Амуре. 5 лет работал в должности начальника НИСа (научно-исследовательского сектора) в политехническом институте. 9 лет работал в бизнесе. И теперь я опять работаю в нашем университете.

**Корр:** Если Вы не против, я перейду к главной теме нашего разговора. Как долго практикуется в нашем университете обмен студентами? С чего все началось? Вкратце расскажите, пожалуйста, предысторию этого начинания. С какой целью организовался обмен?

**Константин Евгеньевич:** В стратегическом плане развития университета есть важная позиция — вхождение нашего вуза в мировое образовательное пространство, а это значит, установление связей с другими вузами региона, с другими европейскими и американскими вузами. Это и осуществлялось в 90-х годах. Около 35-ти наших студентов обучались в Америке. Многие живут и работают в г. Лобак Франция. В то время нефтезавод заключил с нашим университетом договор на подготовку кадров, включен был и особый пункт о подготовке бакалавров. Именно тогда начали развиваться связи при поддержке как со стороны американского правительства, так и со стороны нефтезавода нашего города. Это был первый проект, который заключили на базе нашего технического университета. Но в конечном итоге, те программы, которые поддерживались и финансировались различными государствами, в 2000-х годах прекратили свое существование. Остались лишь несколько программ, которые изначально были нацелены на обмен студентами с выплатой стипендии, как делают это вузы Франции, Германии, Японии и Кореи. Но это очень маленькая часть от существовавших программ, приходящаяся на узкий круг специальностей, бакалавриата и магистратуры. В большей степени западные и юго-восточные страны интересуются инженерными специальностями, поскольку существует про-

блема нехватки студентов с креативным мышлением. Мне приходилось встречаться с работниками некоторых предприятий, которые отказывались заниматься воспитанием кадров, они занимались исключительно отбором креативных ребят независимо от профиля их специальностей.

**Корр:** Константин Евгеньевич, т.е., по Вашим словам, поехать на стажировку могут студенты любой специальности?

**Константин Евгеньевич:** Да, студенты абсолютно любых специальностей имеют такую возможность, будь то гуманитарные специальности или технические.

**Корр:** Вы сказали, что самый главный критерий отбора студентов — это креативное мышление, а еще какие-либо критерии отбора имеются в данных программах?

**Константин Евгеньевич:** Если брать, к примеру, корейские программы, то мы отправили по обмену человек 10. Они уже защитили докторские диссертации. К сведению, что в Корею, что в Японию диссертация защищается одна. На базе магистратуры защищается кандидатская, но у них она называется докторской. Так вот, для чего это все делается? Корейские вузы ищут себе помощников для работы в научных исследованиях, а значит, важную роль играет знание иностранного языка. Это, естественно, английский язык, но и корейский язык знать было бы неплохо. Знание же базового английского языка для любой обменной программы обязательно.

**Корр:** Константин Евгеньевич, многие наши студенты, приезжая по обмену, знают базовый английский язык, но ведь лекции читаются на языке страны, в которую ты приехал, а это ведь в основном японский, корейский и китайский языки. Тогда как быть?

**Константин Евгеньевич:** В вузах, где учатся иностранные студенты, существуют группы, в которых лекции читаются на английском языке, так как учатся в них и немцы, и французы, и американцы. Но в основном американцы едут, чтобы получить знания не на технических специальностях, а скорее выучить язык другой страны, узнать ее культуру, историю и литературу. Поэтому сроки обмена не так велики, как хотелось бы. Всего два-три месяца.

**Корр:** Скажите, пожалуйста, а наши студенты в основном на какой срок уезжают на стажировку и по каким на-



Константин Евгеньевич Никитин

правлениям заключены в настоящее время договоры с нашим вузом?

**Константин Евгеньевич:** Вообще у нас заключены договоры пока по лингвистическим программам. Мы обмен по ним можем организовать уже в настоящее время. А вот на счет сроков, они разные. От полугода до одного года. Вопрос о сроках нужно решать непосредственно со своим деканатом.

**Корр:** Константин Евгеньевич, возник такой вопрос. Если студент прошел стажировку, то какие перспективы его ждут в будущем? Обязан ли он вернуться или может остаться в другой стране?

**Константин Евгеньевич:** Может остаться. И, как правило, студенты там и остаются. Возвращаются единицы из них. По сути дела мы готовим специалистов для зарубежной экономики.

**Корр:** А по окончании стажировки, какого образца документ будет получен? Будет ли это диплом государственного образца или сертификат?

**Константин Евгеньевич:** Этот вопрос отдельно обсуждается в каждом вузе. Либо мы выдаем два диплома,

либо один диплом той страны, в которой студент проходит подготовку. Но, как правило, мы выдаем диплом нашего образца, который принимается в той стране, где пройдена стажировка

**Корр:** Многие студенты, допустим, хотят поехать по обмену, но не знают, куда обратиться. Существуют ли сайты, на которых можно узнать более подробную информацию, посмотреть, так сказать, все наглядно?

**Константин Евгеньевич:** Хороший вопрос. Как раз сейчас создается сайт университета на английском и китайском языках. И в ближайшее время можно будет заглянуть на него и увидеть то, что интересует студентов в отношении обменных программ, связей с вузами и т.д. Я считаю, что на сегодняшний день студенты должны проявлять большую активность с точки зрения популяризации международных дружественных отношений и связей с другими университетами. Если мы сверху выбираем программу по обмену, то получается, мы это делаем для себя, а не для студентов. И очень хочется, чтобы именно студенты принимали в этом выборе участие, высказывали свои пожелания. Тогда

можно будет организовывать совместные программы, так сказать, совместные лагеря, и у нас, и в других странах и вузах.

Недавно вуз заключил новый договор с корейским политехническим университетом, где используется очень современное и дорогое оборудование. Конечно же, очень интересно будет с корейцами поучиться и поработать. Они готовы даже платить заработную плату минимум в 1000\$. Мы планируем развивать эту программу, потому что опять-таки в их стране, Корее, не хватает креативных людей, которые могли бы работать с их оборудованием. И, что мне очень нравится, корейский университет гарантирует 100%-е трудоустройство студентов после окончания вуза.

**Корр:** Я знаю, что Вы как раз ездите к командировке в Корею. Это и было целью Вашей поездки?

**Константин Евгеньевич:** Да. Установление контактов и намерение продвигать ТРИЗ, в котором мы являемся специалистами, за рубеж, и наши новые технологии обучения студентов стали целью поездки в Корею. Там очень нами заинтересовались, посмотрели наши методики обучения и еще приедут в наш вуз. Готовы со-

трудничать, хотя, чтобы наши преподаватели читали в их вузе лекции, чтобы вместе с ними велись дипломные работы, могли решаться задачи корейских предприятий малого бизнеса.

**Корр:** Константин Евгеньевич, я вот какой вопрос все хочу задать. Вы сказали, что до 2000-го года существовало финансирование международных образовательных программ. Но так как их осталось совсем немного, есть ли у нашего университета фонд, с помощью средств которого возможна отправка лучших студентов на стажировку? Или сам студент должен оплачивать поездку? Тогда во сколько это обойдется студенту в финансовом отношении?

**Константин Евгеньевич:** По таким программам должны, конечно же, получать помощь студенты-бюджетники. Почему? Потому что если студент-бюджетник платит за услугу нашему университету, то он должен получить ее здесь. Таковы наши законы. Как правило, наши бюджетники ездят по обмену, соответственно такое же количество иностранных студентов приезжает к нам. Но за проживание надо платить, а стоимость проживания у нас по сравнению с другими странами ниже.

**Корр:** В контексте нынешней эпидемии гриппа будет ли у студента, едущего по обмену, медицинская страховка?

**Константин Евгеньевич:** Да. Это обязательное условие, которое мы выполняем, как по отношению к иностранным студентам, приезжающим к нам, так и для студентов, уезжающих за рубеж.

**Корр:** А какие у Вас дальнейшие планы по развитию программ обмена?

**Константин Евгеньевич:** Я скоро поеду осваивать новую провинцию Дзилинь. Это между Харбином и Пекином. В Даяне недавно состоялся форум ректоров вузов Сибири, Дальнего Востока и северо-восточных провинций Китая, где ректоры излагали свои пожелания, мысли по поводу расширения образовательного пространства, свободного обмена студентами.

**Корр:** А какие бы Вы высказали пожелания для улучшения программ обмена?

**Константин Евгеньевич:** Нам необходимо проводить мероприятия международного плана, то есть обязательно День китайского языка, поскольку у нас в вузе учатся китайцы. Надо проводить совместные концертные программы, спортивные соревнования. Причем по большей

части заниматься этим должны студенты. Очень вузу нужны активисты. Должен быть создан международный клуб, чтобы иностранцы не скушали и не болтались по городу без дела, чтобы в их памяти осталось только хорошее впечатление от поездки и учебы в нашем вузе. Я думаю, неплохо идея создания программы совместного с иностранными студентами прохождения языковой практики студентами лингвистических специальностей нашего вуза, то есть за каждым русским студентом закрепляется один иностранец. Это хорошая практика языка, как для наших студентов, так и для иностранных. Но кто-то должен быть организатором, а таких людей, к сожалению, в вузе мало.

**Корр:** Наверное, людям нужна какая-то мотивация, как Вы считаете?

**Константин Евгеньевич:** Да, пожалуйте! Организуйте, например, конкурс на приз ректора университета.

**Корр:** Все, о чем Вы рассказали, очень интересная информация, и, я надеюсь, что в ближайшем будущем наши связи с вузами других стран поднимутся на новый более высокий уровень. Спасибо Вам за приятную и полезную беседу.

Ксения Тачалова

## Результаты блиц-анкетирования студентов КНАГТУ

12 октября 2009 года Студенческий психологический клуб (СПК) «АСПЕКТ» при поддержке Отдела организации воспитательной работы и Психологической службы КНАГТУ провел акцию, посвященную Всемирному Дню психического здоровья. В рамках акции, волонтерами было проведено блиц-анкетирование студентов вуза с целью изучения проблем молодежи в вопросах отношения к здоровому образу жизни и межличностного общения. В анкетировании приняли участие 97 студентов вуза. Анкета содержала 4 вопроса с вариантами ответов.

Первый вопрос звучал: «Как Вы обычно снимаете психологический

стресс?» (Рис. 1). Большинство опрошенных (33%) ответили — ищу утешения у друзей. Значительное количество студентов (23%) снимает стресс в спортзале, и такое же количество опрошенных (23%) ответило, что в подобных случаях остаются наедине с самим собой. Многие студенты (9%) срывают злость на окружающих. Незначительное число опрошенных (6%) в стрессовой ситуации употребляет алкоголь и такое же количество (6%) курит.

На вопрос «Как Вы обычно ведете себя в конфликтной ситуации?» (Рис. 2) большинство студентов, принявших участие в анкетировании (47%) ответи-



Применяете ли Вы физическую силу при выяснении отношений?

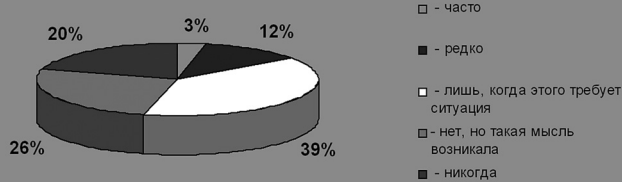


Рисунок 3

ли, что идут на компромисс (взаимные уступки). Значительное количество опрошенных (34%), в конфликте склонно отстаивать свое мнение жестко и твердо. Уходят от конфликта различными способами 13% студентов. Незначительное количество респондентов (6%) не оказывалось в конфликтной ситуации.

Третий вопрос выявлял склонность молодых людей к агрессивным неконструктивным формам поведения в ситуации выяснения межличностных отношений (Рис. 3). На вопрос «Применяете ли Вы физическую силу при выяснении отношений?» лишь 20%

опрошенных студентов ответили отрицательно — «никогда». Остальные в той или иной степени считают приемлемым применение физической силы в данной ситуации. Так, 39% студентов допускают применение силы лишь в ситуациях, требующих (по их мнению) этого, у 26% — возникла мысль о ее применении, 12% — применяют силу редко. Незначительное количество респондентов (3%) честно заявило, что часто применяет физическую силу при выяснении отношений.

Четвертый вопрос (Рис. 4) относился в большей степени к культуре речи в мо-

Пользуетесь ли Вы ненормативной лексикой?

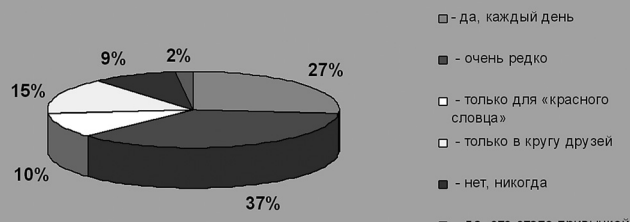


Рисунок 4

лодежной среде, но он так же раскрывает степень самообладания человека в сложной или конфликтной ситуации. На вопрос «Пользуетесь ли Вы ненормативной лексикой?» лишь 9% опрошенных ответили, что никогда не употребляют ненормативные слова. Остальные с той или иной степенью периодичности пользуются ненормативной лексикой.

Таким образом, был сделан вывод, что культура поведения в конфликтной ситуации для значительной части студентов нашего вуза остается на низком уровне. Студенты испытывают сложности при выяснении отношений, часто

ведут себя не конструктивно, что наносит вред их психическому здоровью. Значительное количество молодых людей (48%) находит для себя не самые лучшие способы выхода из стрессовой ситуации, что свидетельствует об отсутствии стрессоустойчивости, навыков саморегуляции. Данные выводы являются основанием для планирования мероприятий по дальнейшей профилактической деятельности Психологической службы и СПК «АСПЕКТ» в области межличностного общения и здорового образа жизни.

Психологическая служба

## ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Высшие учебные заведения являются той средой, в которой молодой человек без необратимых негативных процессов, личностной деформации может перейти от детской несамостоятельной жизни ко взрослой, самостоятельной. Педагогические коллективы вузов всегда озабочены проблемами адаптации первокурсников, разрабатывая целые системы, помогающие вчерашнему школьнику преодолеть противоречия между его наличным «капиталом» и качественно новыми требованиями в учебном заведении.

Социальная адаптация студентов

в вузе делится на:

а) профессиональную, под которой понимается приспособление к характеру, содержанию, условиям и организации учебного процесса, выработка навыков самостоятельности в учебной и научной работе;

б) социальную — приспособление индивида к группе, взаимоотношениям с ней, выработка собственного стиля поведения.

Иначе говоря, «под адаптационной способностью понимается способность человека приспосабливаться к различным требованиям среды (как социаль-



ным, так и физическим) без ощущения внутреннего дискомфорта и без конфликта со средой».

Адаптация — это предпосылка активной деятельности и необходимое условие ее эффективности. В этом положительное значение адаптации для успешного функционирования индивида в той или иной социальной роли.

Исследователи различают три формы адаптации студентов-первокурсников к условиям вуза:

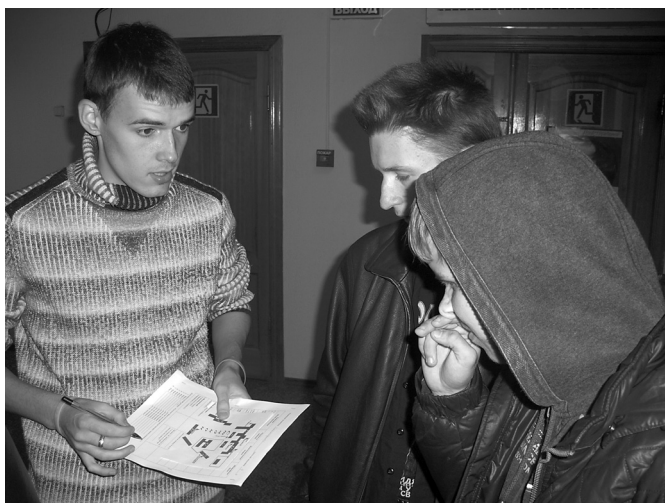
1) адаптация формальная, касающаяся познавательного-информационного приспособления студентов к новому окружению, к структуре высшей школы, к содержанию обучения в ней, ее требованиям, к своим обязанностям;

2) общественная адаптация, т.е. процесс внутренней интеграции (объединения) групп студентов-первокурсников и интеграция этих же групп со студенческим окружением в целом;

3) дидактическая адаптация, касающаяся подготовки студентов к новым формам и методам учебной работы в высшей школе.

Таким образом, успешность обучения студентов зависит от многих факторов, среди которых одним из важнейших является его интеллектуальное развитие как показатель умственной деятельности и внимание — функция регуляции познавательной деятельности.

Психолог ФПО О. В. Мальченко



## Свободное мнение

**Александр Храпейчук**

Как-то раз, я ехал после учёбы домой в автобусе № 19, и моему взору была представлена вот такая «картина»: полный автобус, одно свободное сидячее пассажирское место. На остановке «Площадь Metallургов» вошёл в автобус китаец. Всё бы ничего, и пассажиры не стали бы реагировать на его национальность, но, на следующей остановке в автобус вошла женщина, назовём её N, так вот, N пройдя по салону мимо «восточного брата», громко сказала: «О, боже мой! Да откуда вас столько у нас?!». Пассажиры, обратив на неё внимание, продолжали сидеть и дружно отмалчиваться. Нет бы успокоиться, так N, встретив в салоне знакомую, стала продолжать во всеулышание обсуждать беднягу пассажира-китайца. Я же, как и другие пассажиры, оказался невольным слушателем разговора:

— В Китае их миллиард, и видишь ли, места им мало там у себя...

— Да, это вообще!!! Их уже с рынка выгнали, а они всё так и торгуют своими дешёвыми тряпками!

Последняя фраза меня просто шокировала!

**Алиса Орлова**

Да, очень неприятный инцидент произошёл с Вами, Александр, я и сама не знаю, как повела бы себя в подобной

ситуации. Китайцы очень трудолюбивый народ. Экономика Дальнего Востока, так или иначе, зависит от Китая. КНР поставляет овощи, фрукты, одежду, бытовую технику, химию и многое другое в Россию. Себестоимость подобного рода товаров довольно низкая и нам выгодно подобное сотрудничество.

**Александр Храпейчук**

С этой точки зрения я с Вами полностью согласен, но если обратиться внимание на экологию акватории р. Амур, открывается негативное воздействие Китая. И это далеко не единственная проблема.

**Алиса Орлова**

Давайте обратим внимание на женщину N, мне кажется, она относится к числу лиц, проявляющих расовую дискриминацию. Расовая дискриминация определяется как любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющее целью или следствием уничтожение или умаление признания той или иной народности. Для меня очень печально осознавать то, что в нашем небольшом городе можно встретить такое проявление нетерпимости. Русский менталитет всегда характеризовался гостеприимством



и толерантностью. Русские одни из тех немногих народов, которые могут легко ужиться с соседями по континенту. Доказательство этого можно найти во многих учебниках по истории и культурологии.

**Александр Храпейчук**

Я же склоняюсь к мнению, что женщина N проявила снобофию. Снобофия — боязнь всего китайского. Причины такой боязни различны. Это может быть страх перед всеми китайцами как нацией, страх перед китайским языком, его произношением и т.д. Страдающие снобофией люди иногда говорят, что боятся китайцев потому, что это самая многочисленная нация на планете. Чтобы справиться с данной проблемой и перестать бояться всего китайского, в том числе языка и нации, необходимо обратиться

к психотерапевту. Изучив особенности человека, страдающего данной фобией, он подберет эффективную методику для того, чтобы снизить или даже излечить страх. И тут мне добавить нечего...

Человечество. Это слово так велико, красиво и опасно. Люди, как это странно, привыкли сами себе создавать проблемы. На протяжении всей истории человечества нации конфликтовали между собой, следствием чего были кровопролитные войны. Но время идет и мы меняемся, так давайте сделаем следующий шаг в развитии общества. Пора становиться толерантными. И это наше свободное мнение...

**Александр Храпейчук,  
Алиса Орлова**

## Дело в цифрах

Канцелярские товары — первая необходимость студента. Наверное, каждый из нас сталкивался с такой ситуацией, когда забываешь взять с собой ручку в университет; особенно неловко получается на лекции, и тебе ничего не остается, кроме как писать пальцем.

В нашем городе великое множество канцелярских магазинов. Самые известные из них: «Алгис-центр», «Рiх-центр», «Юник», «Папирус», «Стиль» и, конечно же, сеть киосков «Союзпечать».

Когда ты несёшься сломя голову на пару и вспоминаешь, что писать-то нечем, приходится покупать это «чудо прогресса» в первом попавшемся месте, несмотря на цену товара. Так что, студент, читай и запомни, где и по какой цене можно купить нужную канцелярию...

Самые необходимые ученические предметы, по опросу 99 студентов, — ручка, тетрадь, корректор (штрих), выделитель текста (маркер), карандаш, печать/ксерокопия. ХИТ сезона: ручка Gold!

Все цены указываю в рублях (min — минимальная цена, max — максимальная цена), итак:

1. «Рiх-центр».  
Ручка (Gold — 17; min — 9; max — 250).

Тетрадь (12 листов: min — 4; max — 7; 48 листов: min — 17; 96 листов: min — 31).

Корректор (min — 35; max — 38).  
Выделитель (5 цветов — 60; min — 10; max — 22).

Карандаш (min — 4; max — 48).  
Печать (ч/б, одна сторона А4-2; цв., заливка менее 50% — 6, заливка более 50% — 12).

Ксерокопия (при наличии студенческого билета, А4; односторонняя — 1,5; двусторонняя — 2; цв. — 25).

А также «Рiх-центр» предоставляет услугу по поиску курсовых работ, рефератов, контрольных: 1 тема — от 50 до 70 (в зависимости от объема необходимого материала поиска); по содержанию: 1 вопрос — от 40.

2. «Надежда».

Ручка (Gold — 16; min — 6; max — 160).

Тетрадь (12 листов: min — 8; max — 10; 48 листов: min — 20).

Корректор (min/max — 50).

Выделитель (5 цветов — 75; min — 15; max — 25).

Карандаш (min — 5; max — 35).  
Печать (отсутствует).

Ксерокопия (ч/б А4; односторонняя — 2,5; двусторонняя — 5).

3. «Алгис-центр».

Ручка (Gold — 18; min — 3,5; max — 431).

Тетрадь (12 листов: min — 3; max — 6,7; 48 листов: min — 15; max — 19).

Корректор (min — 16; max — 58,5).  
Выделитель (5 цветов — 75; min — 15; max — 25).

Карандаш (min — 2; max — 64,8).  
Печать (только фотографий).

Ксерокопия (отсутствует).

А также большой выбор сувениров, фотоаппаратов, фоторамок и другой продукции...

4. Сеть киосков «Союзпечать».  
Ручка (min — 4; max — 20).

Тетрадь (12 листов: min — 4;

max — 8; 48 листов: min — 14; max — 20).

Корректор (min — 25; max — 35).

Выделитель (отсутствует).

Карандаш (min — 4; max — 7).

А также мягкие игрушки, бытовая химия, различная канцелярская мелочь.

5. «Юник».  
Ручка (Gold — 178; min — 4; max — 38).

Тетрадь (12 листов: min — 3; max — 6,7; 48 листов: min — 16).

Корректор (min — 18; max — 58).

Выделитель (min — 14; max — 25).

Карандаш (min — 3; max — 28).

Ксерокопия/печать (ч/б, одна сторона А4-1; двусторонняя — 1,5).

Среднестатистический студент в семестр расходует, как минимум, 10 ручек, 6 карандашей, 15 тетрадей 48-ми листов, 8 тетрадей 12-ти листов, 2 корректора, 6 выделителей, и несколько сотен листов ксерокопий и распечаток, если перевести всё это в цифры, то получится около 1300 рублей. Эту сумму можно существенно уменьшить, зная, где какие цены. Учимся экономить, уважаемые студенты!!

**Александр Храпейчук**

# ИНТЕРЕСНО ЛИ БЫТЬ ОТЛИЧНИКОМ?

## Анекдот:

Новый русский приходит домой и спрашивает жену:

- Что у нас сегодня на ужин?
- Головы щучьи с чесноком, вино бургундское, икра красная, икра за-морская, баклажанная...
- Эх, жена, знаешь, так хочется простой картошечки, с квасом...
- А ты зарабатывай, как все мужики, и будет тебе картошечка с квасом!

Люди, которые в каждую сессию не успевают сдавать все вовремя, к учёбе относятся всё хуже и хуже. Количество задолженностей растёт в арифметической прогрессии. И все с ужасом понимают, что и это ещё не предел. После каждой успешно сданной сессии (не важно, что на несколько месяцев позже положенного срока) «хвостатые» дают себе зарок, с понедельника начинаю новую жизнь, выполняю все задания в срок, ничего не запускаю и тогда сессию сдаю без проблем и с первого раза. Но в конце очередного семестра ситуация повторяется, причём с ещё большими осложнениями.

Почему никто не выполняет свои собственные обещания? Почему своей «успеваемостью» доставляют массу переживаний родителям, дедушкам и бабушкам... Зачем каждый раз балансируют на грани отчисления? Почему не хотят равняться на своих преуспевающих одноклассников?

Насколько беспечна, если можно так сказать, жизнь отличника! Как приятно всё сдавать вовремя! А если ещё и в течение семестра, то можно какой-нибудь зачёт вообще автоматом получить! При наступлении сессии нет чувства нервозности, но есть уверенность. Преподаватели смотрят с уважением,

в деканате гордятся таким студентом, некоторым даже бухгалтерия вуза начисляет двойную стипендию, по представлению деканата. Что ещё нужно, чтобы встретить старость?!

Но есть люди, которых не прельстишь ни этими, ни другими подобными благами. И вряд ли все они желают себе самим неприятностей. Значит, есть что-то в их жизни лучшее, чем двойная стипендия и уважение преподавателей!? То, ради чего стоит рисковать своим будущим?!

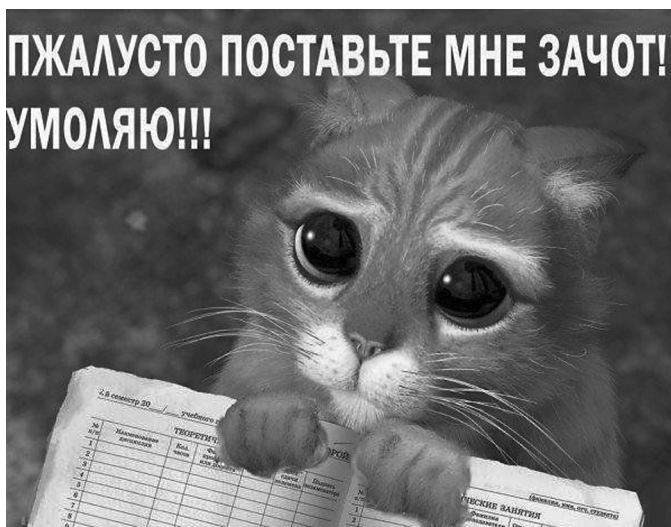
Да, уважаемые читатели, есть. И люди, хотя бы один раз попробовавшие такую жизнь на вкус, никогда не начнут сдавать сессию по-другому.

Это своего рода азарт, игра. Русская рулетка. Сумасшедший дом и взрыв мозгов в одном флаконе.

Все четыре месяца семестра двоечник отдыхает. Он вяло посещает университет, не выполняет домашних заданий и занимается тем, чем считает нужным. Ему наплевать на уважение преподавателей и гордость деканата, на повышенную или обычную стипендию.

Эти четыре месяца развращают его. Двоечник становится ленивым. Как Обломов, он ждёт, кто его растормошит. Он не может уже сделать это сам, ему необходимо давление со стороны.

ПЖАЛУСТО ПОСТАВЬТЕ МНЕ ЗАЧОТ!!  
УМОЛЯЮ!!!



И оно приходит в виде сессии. Мощный всплеск адреналина приводит в чувство. Просыпаются после зимней спячки способности и желания. Сессия собирает двоечника и мобилизует.

Что может вспомнить отличник, окончив учебу? Одинаково размеренные дни, никаких ярких выходов, ни одного крупного застолья (это вредит учёбе), вовремя сданные сессии...

А двоечник? Бессонные ночи, гонки по университету с препятствиями, в поиске неуловимых преподавателей, пьянки накануне экзамена, угрозы отчисления из университета, заваленные сессии, весёлая суета и ни минуты покоя! Он получает от этого удовольствие. Гордость за себя, когда курсовая работа, рассчитанная на семестр, выполняется за 4-5 ночей. Двоечнику приятнее сделать всё быстро и сразу, чем растягивать выполнение задания на четыре месяца.

Во время заслуженного отдыха от-

личник не находит себе места и сходит с ума от безделья. Он не знает, чем себя занять и проклинает каникулы. Но и он тоже никогда не будет сдавать сессию по-другому.

А у двоечника нет каникул. Он всё время занят. Он сдаёт долги и ему не до отдыха. Он не бездельничает и у него нет ни одной свободной минуты. Но есть риск перестараться в течение семестра и не успеть решить все проблемы...

Отличник и двоечник — это два разных стиля жизни. Каждый выбирает свой, на то его право.

Обращаясь к абитуриентам или к первокурсникам, ещё ни разу не сдававшим сессию, я хочу сказать, поверьте, ребята, в стиле двоечника и во всплеске адреналина есть свой кайф! Но каждый выбирает себе дорогу сам! Удачи всем!

Екатерина Иващенко

## От сессии до сессии живут студенты весело...

Вопрос о том, идти работать во время обучения в вузе или не идти, рано или поздно встает перед каждым студентом. Кто-то начинает подрабатывать, начиная уже с первых курсов, кто-то находит работу ближе к окончанию университета, но, так или иначе, около 80% студентов считают, что работать во время учебы нужно. Но, как можно найти работу, если некоторые деканаты против, преподаватели не понимают пропуски по причине работы. И в итоге приходится делать

выбор. Но задумываетесь ли Вы, преподаватели, почему студент работает?! Думаю, что не все...

Причин, заставляющих совмещать студенческую скамью с попытками положить начало карьере, несколько. Но, по-прежнему, главным остается финансовый фактор. Студенческая пора — время сумасшедших отрывов и путешествий. Выставки, кино, ночные клубы — каждый выбирает то, что ему по вкусу. Но все эти развлечения требуют денег, а на стипендию,

равную около 2000 рублей, не особо разгуляешься, а родители не всегда могут поддержать своих чад финансово. По крайней мере, в той степени, в которой студентам хотелось бы. Вот и приходится идти самостоятельно зарабатывать первые кровные деньги.

Вторая, не менее важная, причина, побуждающая студентов искать себя в мире профессий, — приобретение опыта. Многие задумываются о том, что будет с ними после окончания вуза. Так, заработная плата, на которую

может рассчитывать студент после окончания вуза, может быть незначительной. А вот те, кто к моменту получения диплома имеют за плечами год, а то и два года опыта работы могут получать намного больше. Поэтому те, кто задумываются о своем будущем, предпочитают заранее подыскать место работы и получать драгоценный опыт во время учебы.

Против попыток начать работать еще во время обучения обычно выступает страх того, что не удастся со-



вмещать учебу с работой. Но, как показывает практика, во многих вузах существует возможность свободного посещения, когда работающие студенты занимаются по индивидуальному плану и могут не посещать занятия в обычном режиме. И даже в тех случаях, когда свободное посещение оформить не удастся, преподаватели, как правило, идут навстречу работающим студентам и закрывают глаза на их пропуски — главное вовремя сдавать все работы. Но, у нас в вузе не все преподаватели понимают это.

Таким образом, взвесив все «за» и «против», одни идут работать, другие — оттягивают решение этого вопроса как можно дольше. Но в том, чтобы совмещать работу с учебой, нет ничего страшного и особо сложного — главное захотеть это сделать.

**Екатерина Иващенко**

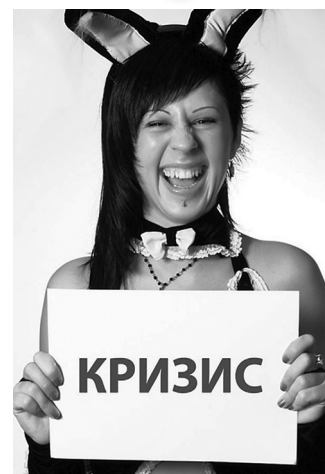
### Мнение

#### преподавателя:

В России разные социальные категории граждан по возможности работают

или хотят работать. Почему студенты работают, это ясно, но ведь учебе не должны мешать интересы из разряда хобби. Работа — это не основной вид деятельности студентов. Главное для студента — успешная учеба (ведь он должен оставаться «студентом», а не становиться «рабочей молодежью»). Каждый студент имеет право: и на учебу (причем хорошую, чтобы обеспечить себя повышенной стипендией и ни в чем себе не отказывать в будущем), и на работу, и на хобби, и на отдых (каникулы) в конце концов. НО!!! Студенту необходимо научиться совмещать приятные занятия с полезными и для всего находить определенное время. Ведь ни один преподаватель, по моему мнению, не встанет, что называется, в позу и не запретит Вам работать, если Вы будете положительным студентом, а именно не будете пропускать занятия и уж тем более приходить в университет не готовыми к занятиям, зачетам, экзаменам, контрольным, самостоятельным работам и т.д. Для любого вида деятельности должно находиться у каждого человека СВОЁ ВРЕМЯ, чтобы не было мучитель-

но больно ни Вам, ни Вашим преподавателям! Подыскивая себе работу, необходимо помнить, что Ваша работа никаким образом не должна влиять на Ваши знания. Ходите на занятия по индивидуальному графику, сколько хотите, но итоговые контрольные Вы обязаны написать, и желательно с первого раза, чтобы не наказывать ни себя, ни «любимого» преподавателя. А если Вы учитесь на языковом факультете, как Вы себе представляете освоение, изучение и совершенствование запланированных в учебном плане языков? Вы будете их учить по выходным дням? Какие у Вас будут знания? Они будут достаточны для сдачи госэкзаменов, для защиты дипломной работы и окончания университета вообще по Вашей специальности? Та же самая картина у Вас будет наблюдаться и с математикой, и с физикой и другими науками. При этом нужно помнить, что топики, рассказы и диалоги по темам занятий, решенные задачи и т.п., наконец, зачет и экзамен должны быть сданы в сессию, ибо в противном случае пенять придется не на кого-нибудь (напри-



мер, преподавателя-тирана), а только на себя, когда Вы лишитесь своей кровной стипендии за академическую неуспеваемость, иными словами «хвосты». Если учтете эти моменты и сможете организовать свою рабочую жизнь без отрыва от учебы, тогда все окружающие Вас люди, и Вы в том числе, будут счастливы и довольны друг другом. Удачного Вам совмещения, а оно, конечно же, возможно!

## Осторожно, студент ищет работу!

Схемы поиска работы известны многим из специальных изданий, из сети Интернет, из опыта знакомых... А вот всю ширину поля возможной деятельности почему-то обычно недооценивают. «Все работы хороши, выбирай на вкус...»:

### Курьер

Тот случай, когда кормят исключительно ноги. Требуется: карта города, минимальные навыки «ориентирования на местности» и умение читать названия улиц. Искать такую работу долго не придется — курьеры нужны почти везде.

### Грузчик

В отличие от предыдущего варианта, работать придется больше руками (точнее — мышцами рук, ног и других частей тела). Выгружать вагоны, загружать их вновь, носить с места на место разнообразные тяжести — траекторий переноса много. Причем, есть возможность найти работу с почасовой/ежедневной/понеделной оплатой труда.

### Работа на стройке

Если у Вас нет специального образования — быть вам разнорабочим: таскать кирпичи, ведра и мусор, давать мастером прикурить...

### Распространитель рекламной продукции

Довольно популярный вариант. Главное — личное обаяние, ведь именно оно в большинстве случаев заставляет людей брать ненужную им макулатуру. Раздавать ее все равно придется, так как гениальная

идея — выкинуть все за углом — обречена на провал, за вами неустанно будет наблюдать «страшный надсмотрщик с плеткой». Поэтому запасайтесь набором улыбок, стандартными «Пожалуйста!», «Спасибо!», «Бери, а то не поздоровится!» и вперед. Последний вариант, конечно, вряд ли подойдет, но об импровизации все равно лучше не забывать.

### Автозавращик, автомойщик

Тут все просто и понятно, и, если не боитесь запахов выхлопных газов и бензина, можете выбирать именно эту работу.

### Продавец

У Вас два варианта: либо голова идет кругом от свалившейся на вас работы, либо Вы скучаете, развлекаясь уговариванием покупателей или рассматриванием проходящих мимо симпатичных девушек или парней. Все зависит от местонахождения точки продажи. Важное требование: наличие санитарной книжки для продавца в области торговли продуктами питания.

### Бармен, официант

Кому что нравится. Главное, опять же, — трудоспособность и умение нарисовать на лице неподдельную радость от перспективы обслужить клиента. Для работы в этой области также необходима санитарная книжка.

### Подмастерье на станциях техобслуживания

Неплохой вариант, если учитывать, что в механике не обязательно хорошо разбираться. Главное — уверенность

в себе и умение убеждать работодателя. А что такое «бампер» или «задняя ходовая», разберетесь позднее.

### Максимум знаний + минимум усилий = максимум дохода

Умение убеждать, кстати, не помешает и в том случае, если Вы решили зарабатывать деньги с помощью умственного труда, работая по формуле: максимум знаний + минимум усилий = максимум дохода, другими словами — работать головой.

### Секретарь

Очень важно присмотреться к плюсам и минусам вашего руководителя в самом начале, и тогда будет намного проще работать после трудоустройства. Требуется минимальное знание ПК, английского языка и умение общаться. Как вариант — оператор ПК или наборщик. Вы приходите в определенное время и несколько часов набираете текст. Быстро печатать в настоящее время умеют практически все.

### Репетитор

В период кампании поступления в вузы поле для деятельности просто широчайшее. И если Вы хорошо разбираетесь в каком-либо предмете (все, что угодно — от английского до геометрии) и даже сможете составить резюме на английском, то смело подавайте объявление о своих услугах.

### Переводчик

Работать можно устным переводчиком или же переводить тексты в уютной домашней обстановке. Если Ваши знания языка (и не только иностранно-

го, но и родного!!!) достаточны для работы переводчика — решительно претендуйте на эту должность, ведь тут можно быть как специалистом с дипломом, так и просто разбирающимся в вопросах перевода.

### Менеджеры, консультанты

Требования: коммуникабельность, убедительность и... еще раз убедительность. Если эти качества присущи Вам, Вы легко умеете уговаривать людей, эта работа именно для Вас.

### Журналист

Иметь специальное образование вовсе не обязательно. Более того, процентов 60 нынешних журналистов имеют совсем иную специальность. Главное — коммуникабельность, умение «держать нос по ветру», энергичность и, безусловно, литературные способности.

### Копирайтер, криэйтор

Если у Вас имеется идеегенерирующий аппарат в голове — это именно то, что Вам нужно. Свежие мысли всегда ценятся, да и работа на редкость интересная.

Это, пожалуй, основной список работ, которые предлагают студентам. Конечно, есть еще море различных вариантов. К примеру, мой знакомый, учась в педагогическом университете, умудрился устроиться работать администратором в компьютерном клубе. И если Вас прельщают подобные экзотические варианты, Вы их обязательно найдете. Дерзайте!

**Екатерина Иващенко**

# Стоит ли отмечать?

Проходят дни... проходят годы, а мы не знаем даже своих праздников. Вот у меня и появилась идея рассказывать вам, дорогие читатели, о праздниках. Оказывается, есть очень интересные праздники, о которых мы даже не подозревали... Да! И ещё! Интересно ли Вам узнать о праздниках в других странах??? Тогда эта информация для Вас! Читайте и наслаждайтесь. И, конечно, узнавайте много нового для себя.

## Пятница тринадцатое

Каждые семь дней составляют неделю. В году — 12 месяцев, сутки делятся на 12 часов дня и ночи, существует 12 знаков Зодиака. Число 13, которое следует за 12 — нарушает эту гармонию. Возможно, поэтому многие люди считают, что каждый раз, когда 13-й день месяца приходится на пятницу, может произойти что-то неприятное. Боязнь такого события даже имеет свое название — «paraskevidekatriaphobia» или «трискайдекафобия». Эта фобия ничем научно не обоснована, но, тем не менее, многие стараются в этот день оградить себя от любой информации — вдруг она будет неприятной. Или вдруг что-нибудь произойдет! Многие остаются сидеть дома, боясь, что что-нибудь плохое может случиться... Пятница, тринадцатое число. Эту дату именуют «Днем Сатаны», который якобы чреват своей злой и непредсказуемостью. Интересно, когда же пятницу тринадцатого числа начали считать несчастливым днём? Может, знает кто?

Христиане в отношении числа 13

и пятниц могут иметь некоторые опасения — это факт, хотя обычно религии не одобряют суеверий. Но, все же, именно 13 человек присутствовало на последней Тайней Вечере Христа — он сам и 12 его апостолов. Иуда, предавший Христа, был 13-м апостолом, не пришедшим к началу трапезы. Замучен Христос был именно в пятницу.

Некоторые богословы считают, что Адам и Ева вкусили запретный плод именно в пятницу, и Всемирный Потоп также начался в этот день недели. Христиане старались не начинать в пятницу новых дел и не отправляться в путешествие. Особенно этого придерживались моряки — они боялись отправиться в поход в пятницу больше, чем пустить на корабль женщину. Существует морская легенда, что специально для того, чтобы покончить с этим суеверием, в начале прошлого века английское правительство произвело набор команды на судно, в следующую пятницу был назначен капитан корабля — Джеймс Фрайди. Утром

следующей пятницы корабль выходит в плавание и исчезает навсегда. Или, по другой версии, погибает в пятницу, 13-го.

Маргарет Мюррей, ученый-египтолог, еще в 20-х годах прошлого века, изучив протоколы допросов средневековых ведьм, выяснила, что женщины под пытками сообщали инквизиции информацию о том, что служительницами древних культов могли быть только женщины, а их собрание (шаш) всегда состояло из 13-ти женщин. В языческом календаре число месяцев тоже было равно 13.

Традиции других народностей и верований тоже не очень жалуют этот день. В скандинавской мифологии всеми любимым бог Бальдур погиб от руки бога Локки, который неожиданно присоединился 13-м к пиршеству богов за столом во дворце Одина, за которым обычно сидели двенадцать богов.

Такое же верование распространилось и на другие европейские страны после великой чумы середины 17 века.



Считалось, что, если за столом сидят 13 человек, один из них обязательно умрет, что, в общем-то, не чудо при уровне развития медицины в то время.

А вот китайцы, наоборот, считают, что число 13 приносит им удачу, и за право иметь номер мобильного телефона, содержащего это число, готовы платить деньги.

Суеверие это безобидное, но в 1953 году газета «The New York Times» сообщила: «Подсчитано, что любая пятница, 13-е, наносит стране убыток в \$ 250000 000». Вот, такие интересные истории происходили в этот день... Суеверие ли это? Или случайность? Думаю, каждый определит это для себя сам!

## Международный день слепых

13 ноября 1745 года во Франции родился Валентин Гаюи (Valentin Haüy), известный педагог, основавший в Париже и Петербурге несколько школ и предприятий для слепых. По решению Всемирной организации здравоохранения именно эта дата стала считаться Международным Днем слепых. До 18 века мир не знал учебных заведений для слепых. Валентин Гаюи впервые продемонстрировал свой метод обучения слепых, посредством придуманного им шрифта. В 1784 году в Париже без поддержки правительства и благотворительных обществ, на свои личные средства в своем собственном доме он открыл первую в мире школу для слепых детей под названием «Мастерская трудящихся слепых». Первым учеником Валентина Гаюи был подобранный на церковной паперти мальчик Франсуа де Лезюер. Потом в школу поступили еще одиннадцать его беспризорных сверстников.

Обучение и воспитание слепых детей Валентин Гаюи поставил на научную основу. Он разработал рельефно-

линейный шрифт «унциал». Этот шрифт получил название от латинского слова, означающего «равный по длине одной унции». Это были крупные ровные буквы, выдавленные рельефом на плотной бумаге. Главное достоинство «унциала» заключалось в том, что при помощи этого шрифта можно было обучать слепых детей чтению и печатать книги для слепых.

Шрифт был передвижной, и это помогало слепым детям делать набор нужного текста. Кроме этого Валентин Гаюи сконструировал приборы для слепых и матрицы для изготовления рельефных наглядных пособий, географических карт и глобусов. Этому ремеслу он обучал и своих воспитанников. Идея создания книг для слепых также принадлежит Валентину Гаюи.

Несмотря на огромные материальные затруднения, Валентин Гаюи построил при школе типографию и напечатал в ней несколько книг рельефно-линейным шрифтом — «унциалом». Это были первые книги для слепых. По книгам Валентина Гаюи незрячие обучались вплоть

до изобретения Луи Брайлем шрифта рельефного шеститочия (в 1829 году француз Луи Брайль, воспитанник Парижского национального института для слепых детей, разработал универсальную систему рельефно-точечного шрифта, нашедшего распространение во всех странах мира).

В 1803 году Валентин Гаюи получил предложение российского императора Александра I открыть в Санкт-Петербурге учебно-воспитательное заведение для слепых. В 1807 году Александром I были утверждены Устав, штаты и бюджет Санкт-Петербургского института рабочих слепых. Эту дату принято считать началом деятельности первого учебно-воспитательного заведения для слепых детей в России.

В России практически все незрячие люди объединены в крупную общественную организацию «Всероссийское общество слепых» (ВОС), насчитывающую сегодня 280 тысяч инвалидов первой и второй группы по зрению, то есть тех, кто полностью не видит, либо имеет остаточное зрение до 5%. «Всероссийское об-

щество слепых» существует с 1925 года, и с первых дней своего создания оно взяло на себя решение проблем реабилитации, трудоустройства слепых людей, их приобщение к труду, образованию, культуре и спорту, заботу о социально-бытовых условиях незрячих. За время своего существования ВОС создало мощную материальную базу для обеспечения своей деятельности.

Так, давайте же не забывать о тех, кто в нас нуждается! Вспомните, когда вы последний раз помогли слепому человеку перейти дорогу или уступили ему место в общественном транспорте???



## Международный день студентов

17 ноября отмечается Международный День студентов. Многие студенты наверняка знают об этом. Этот день — День международной солидарности студентов — был учрежден в 1941 году в Лондоне (Великобритания) на международной встрече студентов, боровшихся против фашизма, в честь студентов Чехословакии — героев «Сопротивления», пострадавших в 1939 году во время расправы со студенческой демонстрацией в оккупированной немцами Праге. В настоящее время, как отмечают СМИ, Международный День студентов является днем объединения студентов всех факультетов и учебных заведений.

Зарождение высшего образования в нашей стране восходит к эпохе Петра I. Первый в Российской империи научно-учебный центр, по его замыслу, должен был включать уни-

верситет и академию. В XVIII веке в Петербурге были созданы академический университет, горное училище и медико-хирургическая академия, а в Москве — первый классический университет и славяно-греко-латинская академия. Учеба и повседневная жизнь студента регламентировались уставом, а допустившие нарушение правил наказывались денежными штрафами, переодеванием в крестьянскую одежду или лишались права носить шлягу. За особые заслуги лучшие студенты досрочно получали воинские звания.

Во то же время появились первые стипендиаты. В архивах сохранились их фамилии: в академическом университете в списке значились только 23 человека, а в МГУ — 30. Стипендии хватало на питание, покупку одежды и книг, а также найма частного жилья. Но даже в те времена студенты искали дополнитель-

ные источники средств. Наибольшие доходы давали переводы иностранных книг на русский язык.

Срок обучения составлял тогда 3-4 года. Популярностью пользовались практически все учебные заведения. Уже к концу XVIII века в Российской империи функционировало 12 вузов: в Санкт-Петербурге — 7, в Москве — 3, в Казани и Киеве — по одному.

Резкое увеличение численности студентов и повышение престижа образования пришлось на период с 1897 по 1908 годы. А, начиная с 1914 года, возросло число студентов технических учебных заведений.

Кто в основном являлся учащимися академий, университетов и техникумов? В том же 1914 году абсолютное большинство студентов — выходцы из мещан, из крестьян и дворян. Немаловажен и тот факт, что для девушек



С ДНЁМ СТУДЕНТА!

из любых семей путь в университет был закрыт.

В настоящее время День студента является символическим объединением студентов всех факультетов и всех учебных заведений! Студенты в этот День традиционно веселятся на полную катушку, забыв о предстоящей сессии, зачетах и «хвостах». А в учебных заведениях в честь этой даты проводятся игры КВН, концерты и другие праздничные мероприятия.

## Всемирный день отказа от курения

Каждый год в третий четверг ноября во всем мире отмечает День борьбы с курением. Цель глобальной акции — привлечь внимание общества к проблеме вреда, наносимого пристрастием к курению.

Врачи предлагают курильщикам хотя бы в этот день отказаться от вредной привычки. Однако, по статистике, бросить курить с первой попытки получается у менее 20% курильщиков.

Зависимость от табака признана одной из самых распространенных эпидемий за всю историю человечества — никотиноманией. Она стоит в одном ряду с алкоголизмом и нар-

команией. По данным Всероссийского общества здравоохранения (ВОЗ), табак является второй по значимости и главной предотвратимой причиной смерти в мире. Из-за него ежегодно умирает около 5-ти миллионов людей. По оценкам экспертов, при сохранении существующих тенденций к 2020 г. никотин будет ежегодно приводить к преждевременной смерти 10-ти миллионов человек. Табак является единственным легальным продуктом, от которого умирает половина людей, регулярно его использующих. Это означает, что 650 миллионов людей из 1,3 миллиарда курильщиков умрет преждевременной смертью.

Для людей смертельная доза никотина — 50-100 миллиграммов. При выкуривании в день 20-25 сигарет за 30 лет курильщик пропускает через свои легкие 150-160 килограммов табака и не умирает только оттого, что вводит его небольшими дозами. Табак увеличивает риск развития тяжелых респираторных и сердечно-сосудистых заболеваний. Врачи напрямую связывают развитие хронического бронхита и хронических заболеваний легких с курением. В России курят 77% мужчин, 27% женщин и 42% детей и подростков. Всего в стране выкуривают примерно 300 миллиардов сигарет в год — по 103 пачки на каждого



россиянина, включая новорожденных.

Борьба с курением могла бы стать в России еще одним национальным проектом. Может быть, пора повысить цены на сигареты и пропагандировать здоровый образ жизни?

## День матери: а вы не забыли поздравить свою маму???

День матери — международный праздник мам. В этот день принято поздравлять матерей и беременных женщин, в отличие от Международного женского дня, когда поздравления принимают все представительницы прекрасного пола. В разных странах этот день приходится на разные даты, но в основном, в мире День матери отмечается каждое второе воскресенье мая.

С XVII по XIX век в Великобритании отмечалось так называемое «Материнское воскресенье» — четвертое воскресенье Великого поста, посвященное чествованию матерей по всей стране.

В США День матери впервые публично был поддержан известной американской пацифисткой Джулией Уорд Хоув в 1872 году. День матери, по версии Джулии Уорд, — день единства матерей в борьбе за мир во всем мире. Концепция Джулии Уорд не нашла ши-

рокой поддержки ни в США, ни в других странах.

В 1907 году американка Анна Джарвис из Филадельфии выступила с инициативой чествования матерей в память о своей матери. Анна написала письма в государственные учреждения, законодательные органы и выдающимся лицам с предложением один день в году посвятить чествованию матерей. В 1910 году штат Вирджиния первый признал День Матери официальным праздником. В 1914 году, президент США Вудро Вильсон объявил второе воскресенье мая национальным праздником в честь всех американских матерей. Вслед за США второе воскресенье мая объявили праздником 23 страны, а еще более 30 отмечают праздник в другие дни.

В соответствии с указом президента Российской Федерации от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери» в последнее но-

ябрьское воскресенье в нашей стране отмечается День Матери. Инициатива учреждения этого праздника принадлежит Комитету государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи.

С тех пор ежегодно в последнюю неделю ноября люди, живущие в разных уголках страны, поздравляют матерей, дарят цветы и улыбки, выражают свою любовь и уважение. Цель благая — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери.

День Матери — это еще и семейный праздник. Именно дети должны осознать, кем является для них мама, что сделала она для них и какого почтения заслуживает. Своим рождением, жизнью, успехами мы обязаны нашим дорогим и любимым мамам. Нет ничего



прекраснее и бескорыстнее материнской любви. Как солнце посылает свои лучи на землю, согревая все живое, так и любовь матери всегда согревает ребенка.

Наши милые женщины-матери не только оберегают семейный очаг, но не жалея сил и времени, трудятся во всех сферах экономики, культуры, искусства, спорта.

## Всемирный день информации

26 ноября отмечается Всемирный День информации, который проводится по инициативе международной академии информатизации (МАИ), имеющей генеральный консультативный статус в Экономическом и Социальном советах ООН.

Информация, в широком смысле, — это сведения, передаваемые од-

ними людьми другим людям устным, письменным или каким-либо другим способом (например, с помощью условных сигналов, с использованием технических средств и т.д.), а также сам процесс передачи или получения этих сведений.

Информация всегда играла в жизни человечества очень важную роль. Од-

нако с середины 20 века в результате социального прогресса и бурного развития науки и техники роль информации неизмеримо возросла. Кроме того, происходит лавинообразное нарастание массы разнообразной информации, получившее название «информационного взрыва».

Екатерина Иващенко



## КВН

Давно в нашем городе не было выступлений известных команд КВН, радовали только местные команды и изредка хабаровчане. Наконец-то, дождался. 12 ноября в нашем городе состоялось выступление замечательной, и, наверное, самой нестандартной команды Высшей Лиги КВН — «Фёдор Двинятин и СК Ростра».

Команда играет в Высшей Лиге относительно недавно, с 2008 года, а в 2007 году она была финалистом Премьер-лиги. Так что за довольно короткий срок команда смогла добиться очень хороших результатов и завоевать любовь зрителей своим оригинальным юмором и своеобразным стилем.

К сожалению, из-за бушевавшей эпидемии гриппа зал был заполнен даже меньше, чем наполовину. Но, несмотря на это, участники команды выкладывались на все 100%, а злополучный карантин не раз становился темой для шутки, капитан команды Александр Гудков не устал повторять: «Вас мало, но Вы нам такие родные! Мы вас любим!». Так что зрители чувствовали себя даже какими-то особенными людьми, эдакими победителями эпидемии.

Даже во время разминки с залом, когда одна из участниц команды, Наталья Медведева, подходила к зрителям, ей удалось где-то раздобыть анти-вирусную маску, которую она тут же и надела. Правда потом, в ответ на замечание одной из зрительниц по поводу отсутствия в продаже аптек города таких масок, великодушно была готова отдать ей свою маску.

Команда показала старые номера, порадовав поклонников своими фирменными шутками («Мать моя в коньках на босу ногу», «Марина, а Вам не приходило в голову копыё?» и много-много-много других), и новые шутки. Например, исполнив «неформатную» песню «Алкоголь». А в конце выступления ребята выступили с «музыкалкой», с которой уже выступали на полуфинале Высшей Лиги, проходившем 20.10.2009. То есть те, кому посчастливилось побывать в зрительном зале, смогли увидеть номер раньше, чем его увидят любители-телезрители по первому каналу.

Хотя в составе команды всего 5 человек, участники зажили на сцене по полной программе. Создалось впечатление, что популярные КВНщики совершенно лишены «звёздной болезни». После концерта это впечатление окончательно укрепились, команда по-

общалась со всеми желающими, причём общение проходило практически на равных — никакого высокомерия, наоборот, очень приветливо и дружелюбно. Так что, этот концерт оставил у зрителей самые приятные впечатления, а, учитывая то, что смех продлевает жизнь, ещё и принёс пользу здоровью в разгар эпидемии гриппа.



Елена Хусаинова

## Эксклюзив? Легко!

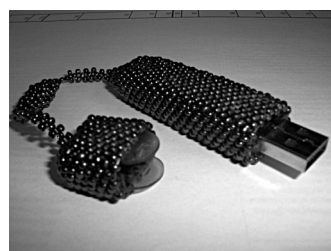
В наше бурное время стало очень модно иметь эксклюзивные вещицы. Зажигалки, ручки, телефоны, флешки. Да мало ли что! Главное, чтобы эта вещь была уникальна в своем роде и в единственном экземпляре! Это модное веяние не прошло и мимо меня, и однажды мне на глаза попала моя любимая флешка. Она верой и прав-

дой служит мне уже не первый год, и многое стоически вытерпела. Она была инкрустирована стразами, подвергалась не раз росписи. В этот раз мне под руку попался бисер. И началось! За две серии сериала в вечернее время у меня в руках была новая, даже уникальная вещица! И я с нетерпением хочу поделиться с Вами, моими любимыми чи-

тателями, своими умениями! Итак, нам понадобятся: любимая флешка, бисер в достаточном количестве, леска, время, терпение и желание сделать мир вокруг себя лучше!

Бисер должен быть максимально одинаковым по форме и размеру. Плетение начинаем с пояска. Для этого отрезаем леску длиной около одного метра. Набираем на любой из концов три бисеринки и сдвигаем их к середине нити. Вторым концом проходим через первую бисеринку, затягиваем нитку. Итак, начало нашей работе положено! Дальше нанизываем бисеринки, как показано на схеме. Когда длина пояска будет равной обхвату нашей флешки, закрепляем его посередине. Дальше продолжаем плетение одной нитью в обе стороны. Чехол плетется непосредственно на самом корпусе, для обеспечения максимального прилегания.

Когда будет сплетен чехол, полностью закрывающий корпус, в верхние бисеринки (верх чехла), несколько раз проходим леской по кругу — закрепляем край нашего изделия. Для изготов-

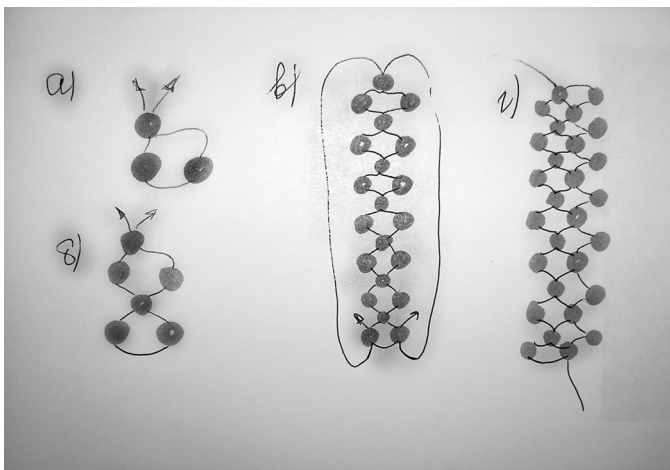


ления доньшка скрепляем прямые участки с помощью дополнительных бисеринок. Закрепляем леску с помощью узелка, продеваем конец её через несколько бисеринок и отрезаем излишки.

Чехол готов! Аналогично оплетаем колпачок флешки. По желанию можно сделать веревочку, скрепляющую корпус и колпачок, либо какие-то брелоки, все по Вашему вкусу и фантазии!

По подобной же схеме можно сделать чехол для зажигалок, ручек, флакона духов и всего, что душе угодно! Творите, делайте мир вокруг себя ярче, оригинальнее и интереснее!!!

Мила Наивная



## Ночная жизнь

Привет дорогие читатели!

Еще буквально день назад я ехала в поезде в г. Хабаровск к родным и думала, что выходные пройдут как обычно. А это значит — простые посиделки дома и общение с сестрами и племянницей, но я ошибалась. Сегодня хочется рассказать Вам о том, как можно дешево и сердито провести время и повеселиться. Честно говоря, мои финансы, как и любого обычного студента, не так велики, да и еще очень хотелось показать младшей сестре, что такое клуб и как в нем отдыхает молодежь моего возраста. И мне это удалось. Сегодня мы ходили в клуб «Эльтемпо». Надо сказать, я не особый любитель и ценитель клубной жизни, но сегодняшний день перевернул все мое представление о ночных тусовках. В нашем городе я была во всех клубах и — обрадую любителей «Бевеерли хилз», — «Эльтемпо» очень на него похож по дизайну. Такое же небольшое помещение,

но достаточно уютное, хотя вентиляция здесь работает куда лучше, чем в комсомольских клубах, будь то «Аркада», «Жара» или «Бевеерли». Несмотря на то, что было очень много народу для столь маленького помещения, душно не было. Не хочу пропагандировать курение, но курят прямо в клубе, при этом никакого сигаретного кумара нет. И если там стоит туман такой, хоть топор подвешивай, то только исключительно потому, что так задумано дизайнером помещения. Это эффекты с причудливыми названиями «дым вокруг» и «тяжелый дым». «Тяжелый дым» используется для задымления по полу, а «дым вокруг» для задымления оставшейся площади. Относительно поведения людей хочется сказать, что вокруг все очень вежливые и приветливые. И возрастные рамки очень разные. По моим наблюдениям люди были от 18 до 40 лет примерно. Сама я познакомилась со многими. Персонал предельно вежлив и всегда тебе улыбается. Если ты что-то хочешь заказать в баре, то тебе не надо долго ждать, пока твое желание заметит кто-нибудь из официантов. Обслуживают быстро и качественно. Кстати, заметка относительно бара. При первой покупке чего-либо тебе выдается бессрочно пластиковая карта наподобие карты какого-либо банка (только, естественно, дизайн другой, но за-



думка та же). Называется эта карта электронный кошелек. В кассе этого клуба на нее ты можешь положить определенную сумму, которой будешь расплачиваться при покупке в баре. Сделано это для того, чтобы бармены не смогли тебя обчитать. При заказе с твоей карты снимаются деньги и обязательно выдается чек. Надо сказать, что для студента цены там довольно приемлемые. Но если сравнивать с комсомольскими, то цены немного выше. За все то время, которое я там находилась, к счастью, не было никаких пьяных разборок и неприятных личностей в моих компаниях. Охрана работает на славу. Если ты начинаешь, чудить, тебя очень вежливо попросят либо прекратить, либо уйти. На входе жесткий age control, face control и dress control. Вы спросите, а как там обстоят дела с музыкой. Отвечу честно, я не любитель клубной музыки, транса и тому подобного, я просто не могу под такую музыку танцевать и даже не представляю, как такое возможно, но в клубе играла

очень качественная музыка, которая не напрягала мозг уже после двух часов пребывания, и что странно, я даже танцевала. Поэтому дела с этим в клубе обстоят прекрасно.

Еще информация на заметку, клубы в Хабаровске работают в основном с 23:00 до 7:00 по четвергам, пятницам и субботам, редко в воскресенье. По выходным стоимость входа 300 рублей, в пятницу до часу ночи девушкам вход бесплатный, парням 150 рублей, а в четверг всем 150 рублей. Так же, как и в Комсомольске, в хабаровских клубах очень часто устраиваются тематические вечеринки. В контексте недавно прошедшего праздника Хэллоуина это стало актуальным для клубов.

Так что, ребята, если едете в г. Хабаровск, обязательно загляните в какой-нибудь клуб. Кстати, в этом городе 12 заведений подобного рода... Я думаю, все их названия перечислять нет смысла. Потом, надеюсь, Вы сами сможете поделиться своими впечатлениями.

Ксения Тачалова

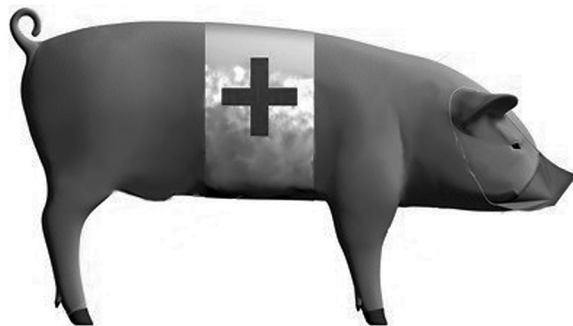


## Очереди...

Эпидемия гриппа идет семимильными шагами по краю и городу!! Вот и мне не повезло. Очередной шаг эпидемии пришелся ровно на мое местоположение, и мне не удалось посторониться. Утром я проснулась с кашлем и температурой 39°C. Не самые приятные ощущения. Лежишь себе дома, болеешь, пьешь горячее молоко с медом и малиной, закусываешь горсткой разноцветных лекарств, ждешь врача. Но врач приходит только один раз, как бы это печально не было, и говорит, когда тебе явиться к нему на прием.

Попытка № 1. Тут-то и начинается самое веселое — талончиков на прием в к врачу в регистратуре поликлиники нет! Поэтому идем через одного в порядке «живой» очереди. Длина очереди человек 30 и скорость ее движения не внушает доверия, и возникает вопрос — как убить время? Вариантов множество... Я стала межгалактическим чемпионом по тетрису (потом

просто плеер сел), до последнего момента общалась с друзьями в Агенте (потом и телефон сел, никакой совести у этой техники!). Затем возник вопрос, чем бы еще заняться. Была предпринята попытка общения со стоящими, как и я, в очереди, но люди на контакт не шли. Кстати, хочется отметить тот факт, что на момент 01 ноября в очереди не было мной замечено ни одного человека в маске! Ни в одной очереди в поликлинике (возле каждого кабинета были очереди). Так вот, варианты общения и знакомства с людьми из очереди отпали. А очередь все пополнялась новыми людьми... Когда половина медицинской карты уже была изрисована, а до конца приема еще оставался один час и 7 стоящих впереди человек, оптимизм уже кончился (шел 4-ый час очередеседения!). А потом еще наши врачи удивляются, что это мы так плохо идем на поправку! «Фухх!», сегодняшняя очередь



подошла к концу. «Аллилуйя!!!». Результатом очереди стало продление больничного листа и написание этой статьи (тоже вариант, чем заняться в очереди).

Попытка посещения участкового врача в поликлинике № 2. Вооруженная опытом предыдущего раза я взяла с собой курсовой проект, правда он почему-то упорно не хотел писаться, и было принято решение побить-таки межгалактический рекорд в тетрисе! А народа в масках больше не стало, хоть и прошла уже неделя эпидемии.

Заход № 3! Вот тут уже разыграл юношеский максимализм! Талоны в регистратуре так и не появились, очеред-

ной люд маски так и не надел. Но я же уже выздоровела, зачем мне подхватывать лишнюю инфекцию?! Делаю лицо посерьезнее, достаю бумажку (ну и что, что на ней написаны названия лекарств?!), зажимаю ее пальцами и со словами «У меня талон, и вообще мне сказали без очереди входить!», захожу в кабинет к врачу. Вот тут возможны два варианта событий: или тебя выгонят из кабинета, или примут. Мне повезло (или лицо у меня внушает доверие?) и мой больничный был благополучно закрыт. Что мне пришлось выслушать от очереди, выйдя из кабинета, я промолчу. Но можно было бы составить словарь самых употребляемых

мых слов матерного русского языка! (как говорится, «Мы гордимся великим и могучим, а изъясняемся на простом и обидном»). Так что, чем занять себя в очереди и как развлечься, решайте сами, только, пожалуйста, без криминала!

Хотя, конечно, лучше не болеть!

Опять же о масках! Вот нам по телевизору и везде кричат: «Носите маски!!!». Но есть подводные кам-

ни — маску надо менять каждые два часа, по мере ее увлажнения, после кашля и чихания. Вот у Вас, например, есть такая возможность? Лично у меня нет, особенно учитывая дефицит масок и их стоимость (а стоит маска 8-10 рублей, рабочий день 8 часов, маску необходимо менять каждые 2 часа, то есть 4 маски в день минимум, итого — 40 рублей в день, 5-ти дневная рабочая неделя выливается в 200 ру-

блей, посчитайте сами). Есть вариант «Оксоллиновая мазь», тоже дефицит в данный период распространения инфекции. Да и врачи спорят о ее эффективности. Мне вот доктор посоветовал просто капать в нос чуть подсоленную воду (чайная ложка на литр кипяченной воды). Он объяснил свою точку зрения по этому вопросу тем, что когда слизистая носа высыхает (а это очень частое явление осенью

и зимой), то она трескается, и вот эти микротрещинки-то и являются благоприятной почвой для бактерий! И что такая профилактика (буквально по капле в каждую ноздрю раз в 2-3 часа) может быть гораздо эффективнее, чем маски и мазь! Так что решайте сами, думайте сами. И не кашляйте и не чихайте. Одним словом, БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Мила Наивная

## СКАЖИ, ЧТО ТЫ ЕШЬ, И Я СКАЖУ КТО ТЫ...

Фаст-фуд давно стал неотъемлемой частью современного мира. Многие и представить себе не могут жизнь без гамбургера или хот-дога. Правда ли, что фаст-фуд так вреден для здоровья?

Еще совсем недавно «веком фаст-фуда» считался XX век. Именно тогда индустрия быстрого питания возникла и начала развиваться. Но, судя по всему, век XXI грозит поставить новые рекорды развития этой отрасли общественного питания.

Сумасшедший ритм жизни студента не оставляет ему возможности пообедать неспешно, с удовольствием. Так, чтобы заложить накрахмаленную салфетку за воротник и с удовольствием отведать первое, второе и третье. Вместо обстоятельной трапезы приходится довольствоваться пищей на скорую руку в диапазоне от бизнес-ланча в ближайшей забегаловке до быстрорастворимой лапши из пакетика.

### То, что доктор не прописал

Увы, все врачи и диетологи едины во мнении — фаст-фуд бывает двух видов: вредный и очень вредный. Питаться им регулярно никак нельзя.

Главная проблема состоит в том, что большая часть подобной пищи высококалорийна, содержит много жиров и мало витаминов. В первую очередь это касается гамбургеров.

Производители фаст-фуда с давних пор стремились сделать так, чтобы их продукты были покалорийнее. Посетителям это казалось выгодным — скушал всего один недорогой гамбургер и уже сыт. Если готовить более здоровые и полезные блюда, питание неизбежно станет более растянутым во времени, а цена блюда возрастет.

Так что всем любителям хот-догов, бигмаков и прочих беляшей следует запомнить три простых правила, которые предлагают диетологи:

1. Не ешьте фаст-фуд чаще, чем раз в неделю. А, желательнее, делать это еще реже.

2. Опаснее всего для здоровья жирные и высококалорийные блюда (картофель фри, гамбургеры, сладкая газировка).

3. Если днем Вы ели фаст-фуд, вечером обязательно нужно поесть нормально, то есть домашней вареной пищи. Не стоит идти в ресторан быстрого питания на голодный желудок.

### Поговорим о здоровой пище

Но у студента в период экзаменационной сессии совсем не остается времени на питание, да что там го-

натор. Протягиваешь свою зачётную книжку и ждёшь, когда же «вылетит» из неё твоя халява. Дрожащей рукой тянешься за билетом, с чего-то осипшим голосом называешь его номер. Идешь к свободной парте, вспоминаешь, где же лежит шпора с этим вопросом. Как только преподаватель теряет бдительность, медленно запускаешь руку в кармашек пиджака или кофточка. Отсчитываешь нужную шпору, и...

Знакомые действия и обстоятельства? Чтобы сдать на «отлично» экзамен, врачи-диетологи советуют.



ворить, даже на перекус. Они хаотично, по понятной только им траектории, передвигаются с этажа на этаж, от аудитории к аудитории. В трясущихся от волнения руках две самые дорогие на этот час вещи, тетрадь с конспектами и «зачётка». Блеск в глазах у только что сдавшего экзамен вселяет надежду и в тебя самого. А вдруг повезёт?! Заходишь в аудиторию нерешительной походкой, продвигаешься к столу экзаме-

Перед экзаменами и другими, не менее ответственными мероприятиями, включить в свой рацион такие продукты, как: морковь, ананас, лук, орехи, капусту, чернику и лимон. Дело в том, что эти продукты влияют на деятельность мозга и эмоциональный настрой за счёт содержания в них определённых активных веществ, витаминов и жирных кислот.

К примеру, хорошее влияние на память оказывают морковь и ананас.

Морковь особенно облегчает заучивание чего-либо наизусть за счёт стимуляции обмена веществ в мозге. Перед экзаменом очень полезно съесть тарелку тёртой моркови с растительным маслом. Ананас сослужит добрую службу тем, кому необходимо удерживать в памяти большой объём текста. В этом фрукте очень мало калорий, но в достатке витамина С. Кстати, для ошутимого эффекта не обязательно съедать в день по целому ананасу. Можно ограничиться стаканом ананасового сока.

Лук репчатый улучшает снабжение мозга кислородом. Его рекомендуется съедать по половине луковицы в день. Добрый совет: не наедайтесь лука непосредственно перед экзаменом. Можно с уверенностью предположить, что запах лука изо рта во время Вашего ответа экзаменатору не очень понравится. Перед экзаменом лучше поесть орехов — они также стимулируют деятельность мозга.

Мысль. Самыми важными в этом перечне считаются те продукты, которые отвечают за свежесть мысли перед экзаменами. Капуста, а точнее салат из капусты, снимает нервность. Лимон освежает мысли и облегчает восприятие информации за счёт ударной силы витамина С. Перед занятиями иностранным языком неплохо выпить стаканчик лимонного сока. Очень полезной также будет черника. Вообще, эта ягода является идеальным десертом для студентов, но лучше всего употреблять ее в свежем виде, а не в свежемороженом или в виде варенья.

Понятно, что не каждый студент может себе позволить ананас или чернику в начале лета, а то и зимой. Но, соки, морковь и капуста, те продукты, которые для всех доступны круглый год.

Желаем вам приятного аппетита и удачи на экзаменах, она ведь так всем нужна!

Ирина Поносова

# Любовь и идеал

Идеал — высшая ценность; высшая норма нравственной личности; высшая степень нравственного представления о благом и должном; совершенство в отношениях между людьми

Меня все чаще посещают мысли о любви и идеалах. Могут ли жить эти оба понятия рука об руку? И не могу найти подходящего ответа.

Все мы на определенном этапе своей жизни находимся в погоне за идеалами и, зачастую, не найдя их, теряем надежду на то, что они все-таки есть. Но никто никогда не задумывается об одной простой вещи, может, идеала нет вовсе, а есть он, реальный человек, тот, кто всегда рядом. Как быть с такой дилеммой?! В детстве девочки идеализируют отца и ищут себе похожего на него спутника жизни, мальчики ищут ту девочку, которая была бы похожа на маму. В подростковом возрасте мы выбираем в качестве объекта поклонения кинозвезду, известного певца или актера. И ищем в реальности человека, похожего на него. Но что происходит, когда человек взрослеет? Наступает такой период, когда погоня за идеалом ничего не дает, а только запуты-

вает еще сильнее. Ты теперь уже и сам не знаешь, что хочешь найти в человеке, ждешь чего-то особенного, но не понимаешь чего. Душа не знает, что хочет найти в очередном незнакомце или знакомце. Ты не знаешь, кто тебе нужен и с кем ты готов связать свою жизнь. Ты знакомишься, встречаешься, но тебе постоянно кажется, что ты достоин большего. Может, стоит посмотреть на человека, который всегда рядом с тобой, если конечно такой есть. Потому что порой, поиск идеала не оставляет возможности кому-то быть рядом с Вами. Твою душу заполняет навязчивая идея найти все-таки предел своих мечтаний. И подумайте вот над чем, если с Вами рядом все же остался человек, который терпел все Ваши выходки, бесконечную погоню за лучшим, терпел пренебрежение к себе и своим чувствам, ведь не просто же так он это делал. Вы ему дороги. Возможно, стоит приглядеться попристальнее к нему. Те,



у кого получилось оценить по достоинству качества другого человека, понять его и для себя решить, что нужно от жизни, получают великий шанс обрести истинное счастье, теперь я бы даже сказала: «идеал». А остальные остаются одни очень надолго пока не поймут, что идеален тот человек, который не стремится быть идеальным и просто живет и развивается, не тот вымышленный образ, засевший в голове. Вот такая штука получается. Как только ты начинаешь приглядываться к поступкам человека, который рядом, ты понимаешь, что это ведь то, что хочешь ты, что тебе это нравится и доставляет огромное удовольствие. Теперь ты смотришь на него без иллюзий. И теперь тебе твой избранник или избранница кажутся идеальными. Тебе нравится в них все. Каждая частичка. Ты знаешь о нем (о ней) все. Не могу сказать, что это предсказуемость. Потому что это не так. Твоя половинка все равно остается загадкой, я бы даже сказала книгой ребусов, где всегда остается последняя неразгаданная страничка. Твоя половинка заставляет тебя родиться заново в прямом смысле этого слова. Тебе становится свойственна какая-то детская непосредственность,

желание подучиться, но делать это вместе. Я не говорю, что вы впадаете в детство, просто просыпается интерес к жизни, и глаза горят и сияют от счастья, которое даже при всем желании скрыть невозможно. Вот она любовь и вот он идеал. Другого не надо. Просто иногда смотреть на окружающую тебя действительность шире. Не слушайте чужое мнение, ведь только Ваше сердце способно подсказать правильный ответ на волнующие вопросы. У каждого свои вкусы и свое представление, и равняться на чужие себе дороже. Просто, будьте счастливы! И пусть в Вашей душе будет гармония, любовь и Ваш любимый идеал во плоти всегда рядом.



Ксения Тачалова

# Афоризмы

01. Студенту нельзя жениться никогда: если будет заниматься женой, вырастут хвосты, а если учебой — рога. А если все-таки займется и тем, и другим, то отбросит копыта.
02. Умногo студента трудно убить, его сначала надо найти.
03. Студента хлебом не корми — дай поест.
04. Отличительная особенность памяти у студента: не знал, но вспомнил.
05. СТУДЕНТ: сонное, теоретически умное Дитя, естественно, не желающее трудиться...
06. Человек становится взрослым, когда в нем умирает студент.
07. Быть студентом хорошо, только учеба мешает.
08. Студент не знает в двух случаях: либо еще не сдавал, либо уже сдал.
09. Студенческое трехразовое питание — понедельник, среда, пятница.
10. «Проваливай!» — буркнул студент экзаменатору.
11. Ради зачета студент пойдет на все — даже на зачет!
12. Дайте студенту точку опоры, и он заснёт.
13. Хочешь похудеть? Иди в студенты!
14. Три студенческих правила: выучил, сдал, забыл.
15. Лекция — время, время — деньги, а студент — человек бедный.
16. Работа — друг, а студент друзей не трогает.
17. Студент — объективно существующая реальность, плавающая на поверхности океана знаний и два раза в год ныряющая в глубину за стипендией.
18. По мнению некоторых, студенты — единственная составляющая общества часть, которая может выжить без денег.

20. Учиться, учиться и ещё раз учиться, потому что работы вы всё равно не найдёте.

21. Заповедь студенту-электротехнику: непьющий студент рискует забыть правило буравчика.

22. Студент сначала не понимает, а потом привыкает.

23. Уходя из аудитории, не забудьте выключить преподавателя!

24. Хороший математик каждое утро извлекает свой корень из неизвестной.

25. Защита диссертации пройдет успешнее, если банкет по этому поводу провести за два-три часа до начала защиты!

26. Так как мой дипломный проект все равно никто читать не будет, для простоты вычислений принимаю ПИ равным пяти.

27. Студенту можно поставить только два диагноза: предсессионный психоз и постсессионный запой.

28. Завет: не восхрани на лекции, ибо разбудишь ближнего своего.

29. Встану утром, выпью рутити, и пойду, умру я в этом институте.

30. Тот, кто любит самогон, пририсуй один вагон.

31. Кнопка выключения лектора. При отказе вырубать вручную.

32. «Скорая помощь»: не всегда скорая и не всегда помощь.

33. Продам нервную систему в хорошем состоянии (заводится с пол-оборота).

## СЕССИЯ!

ДО СЕССИИ 1 МЕСЯЦ

ДО СЕССИИ 2 НЕДЕЛИ

НАЧАЛО СЕССИИ



СЕРЕДИНА СЕССИИ

КОНЕЦ СЕССИИ

РУЛЯЕМ!



### Учредитель:

ГОУВПО «КНАГТУ»

### Куратор издания:

Илья Докучаев

### Главный редактор:

Екатерина Иващенко

### Верстка и дизайн:

Алексей Павленко

### Корректор:

Наталья Худякова

### Корреспонденты:

Мила Наивная

Ксения Тачалова

Олеся Шкирская

Александр Храпейчук

Ирина Поносова

Елена Кротких

Алиса Орлова

Елена Хусаинова

### Адрес редакции:

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,

ул. Ленина, д. 27, корп. 4 - 508.

☎ 8 (4217) 54-71-86

☎ +7-914-173-14-40; +7-914-212-49-48

E-Mail: flk@knastu.ru; gazetaj@mail.ru

### Адрес типографии:

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,

ул. Павловского, д. 11, Типография «Жук»

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС 15-003 от 21 декабря 2004 года (012204)

© Все права на опубликованные материалы принадлежат авторам. Частичное или полное воспроизведение возможно только с указанием имени автора и выходных данных издания.

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.

Ответственность за содержание статей несут авторы.

Тираж: 1000 экз.

Объем 3 п/л.