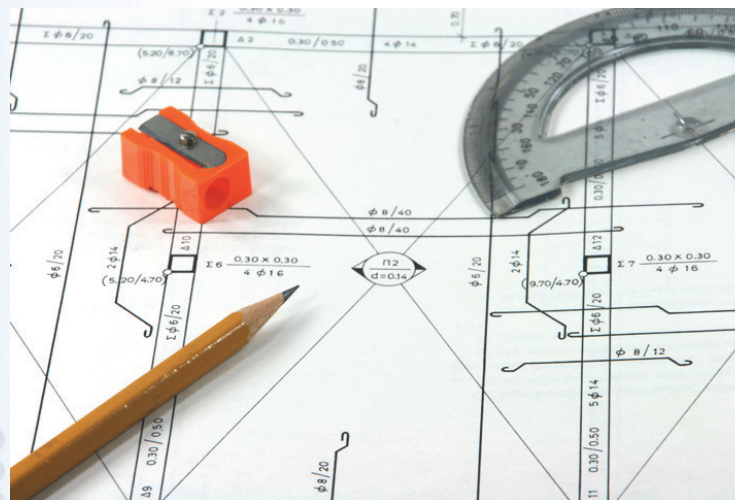
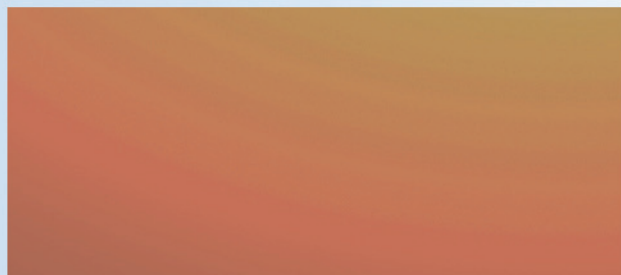


Педагогические условия реализации подпроекта



Школа инженеров будущего –
ступени к жизненному успеху.



Система профессиональной ориентации



Рейтинг наиболее востребованных специальностей через 10 лет.

Опрос ВЦИОМ 2009г.



Востребованные специальности:

инженеры

IT - специалисты

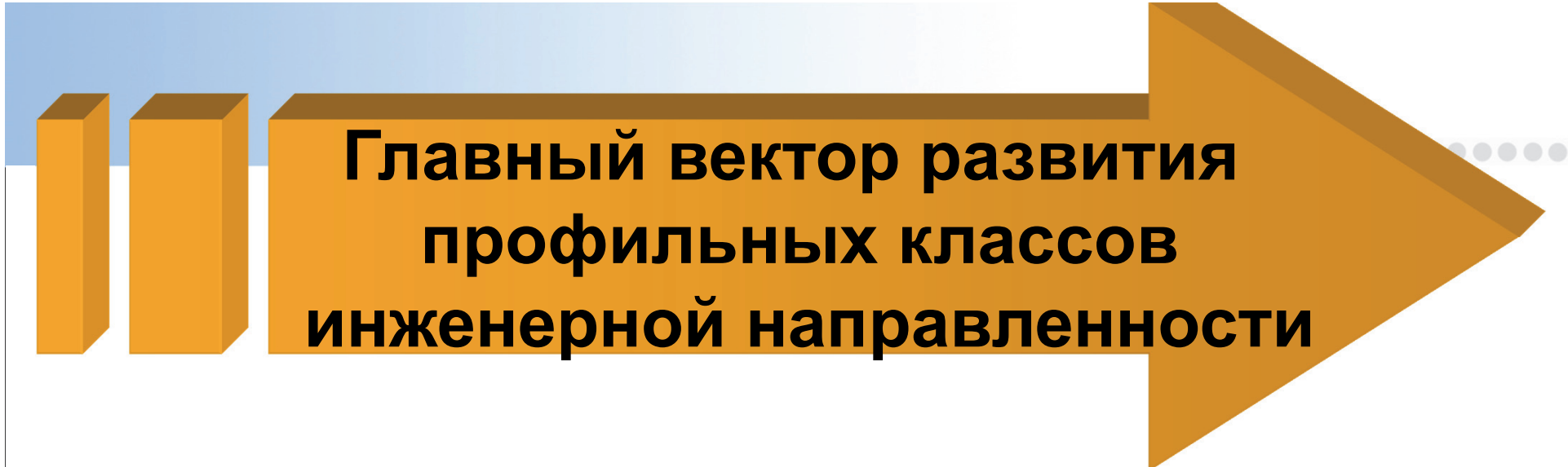
**Специалисты
в
области
нанотехнологий**

Цитата в тему



**« Сегодня надо добиться
такого положения,
чтобы по-новому
зазвучало слово
и н ж е н е р».**

**(Президент
Российской
Федерации
В.В. Путин)**



Главный вектор развития профильных классов инженерной направленности

⇒ Поднять престиж инженерной
специальности

⇒ Заинтересовать школьников в поступлении на
техническую специальность

Ученикам очень мало или почти ничего не известно о труде инженера.

«Задумываюсь о профессии инженера, только не могу определиться с Направлением, так как, где –то нужна Химия, а где-то физика...»



«Я выбрал профессию инженер-конструктор, но ничего о ней не знаю, куда поступать с таким уклоном»



«Я учусь в 9 классе, но уже думаю, куда пойду поступать и какой профессии учиться! Профессия инженера мне нравится, да и все склонности у меня к этому есть. Какие предметы нужно изучать углубленно!? Подскажите!»

«Всем привет. Я ученик 10 класса, но я по своему легкомыслию не выбрал еще на кого учиться. Думаю на инженера, подскажите, на каких предметах надо налегать?»

Необходимо

Наладить систему просветительской работы для раскрытия основ деятельности инженера:

- встречи с представителями инженерной специальности («Человек профессии»),
- кластерные профильные инженерные школы во время каникул

Проводить воспитательную работу для формирования позитивного отношения к труду инженера:

- экскурсии на производство,
- профильные олимпиады

Обустроить образовательное пространство на основах последних достижений техники:

- модернизация технологических лабораторий в школах,
- активное использование возможностей Робототехники

Задачи по реализации проекта



Атлас инженерных профессий (как часть подпроекта «PRO-100 профессий»)



«Пусть ты не выберешь путь инженера, но знать, как разнообразен перечень профессий инженера, знать, что все, что окружает нас, создано умом, талантом инженеров и рабочих. Этот Атлас станет помощником в выборе жизненного пути».

Значение «Атласа инженерных профессий»

- углубленное познание о профессии инженера
- осознанный выбор жизненного профессионального пути
 - повышение качества образования и социальной активности учащихся
 - повышение уровня самооценки и самостоятельности учащихся
 - осознанный подход учащихся к выбору профессии
 - повышение уровня общей культуры
- упорядочение воспитательной системы профориентации, в частности на профессию инженера
- неразрывная связь с ВУЗами, с наукой и производством

Погружение в мир профессии

Создание со-обществ новых мероприятий: школьные праздники- «День инженера-химика» , «День машиностроителя», «День архитектора и строителя» и «День российской науки», мониторинг учащихся «Профессия инженера в моей семье», конкурс мини-исследований «Самые интересные инженерные открытия»

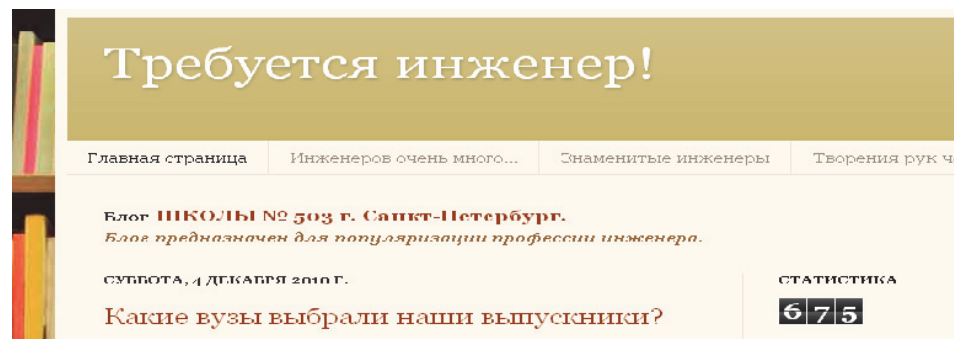


Проведение игры-беседы «Я сегодня инженер» и «Я сегодня архитектор».

Для ребят 9-11 классов - встреча с представителями ВУЗов «Давайте знакомиться...», где они смогли узнать очень много интересной и полезной информации, что для некоторых учащихся оказалось помощью в определении их будущей профессии.

Блог «Требуется инженер!» на сайте школы

- профессиональная ориентация будущих выпускников
 - помощь в определении дальнейшего
 - образовательного маршрута
 - знакомство с технологическими, экономическими, педагогическими, медицинскими и психологическими особенностями профессии
 - знакомство с материалами о требованиях, предъявляемых к современному инженеру
 - об инженерных вакансиях на рынке труда



По страницам блога «Требуется инженер!»

- отдельная страница посвящена
рассказам о знаменитых инженерах города и края

страница «Творения рук человеческих» содержит слайд-шоу
с фотографиями великих творений человеческой мысли.

Для этих страниц материалы подбирают сами ученики

Карта ВУЗов г.Комсомольска-на-Амуре, Хабаровского края и
информация о них

Планируем разместить в блоге



Статистика о выпускниках прошлых лет: где они продолжили свое образование, где работают в настоящее время

На страницах блога предполагаем получить мнения и впечатления выпускников, поступивших в ВУЗы, но окончивших профильные классы

Мы предполагаем участие представителей ВУЗов на страницах сайта: информация о конференциях, о конкурсах, о возможности поступить на определенные специальности в вуз

- анкета «Профессиональный выбор старшеклассника»
 - ссылки на анкеты других образовательных сайтов
- комментарии к публикациям, вопросы
 - дискуссии