

Министерство образования и науки Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Конференцией трудового коллектива
ФГБОУ ВО КнАГУ

Протокол № от «__» _____ 2018

Ректор _____ Дмитриев Э.А.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный
университет»

на 2018-2021 гг.

1. ПРЕДПОСЫЛКИ К ПРЕОБРАЗОВАНИЯМ¹

1.1. Куда движется мировая экономика

Будущее промышленности, сельского хозяйства и энергетики:

- высоко автономные промышленные киберфизические производственные системы для массового производства;
- высоко локализованные системы производства «по запросу» товаров (на основе 3D-печати и аналогичных технологий), продуктов питания и энергии;
- «зеленые» (экологичные, построенные на принципах возобновляемой) промышленность, энергетика, транспорт и услуги;

Всепроникающие информационные технологии:

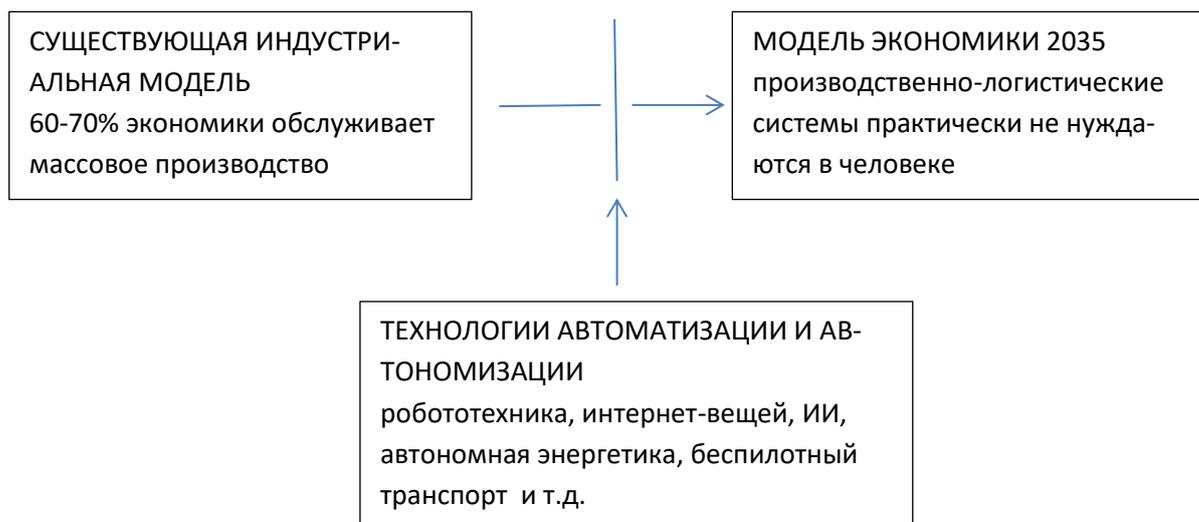
- тотальная связность и мобильность;
- интенсивное использование ИИ / искусственных агентов (персональные помощники, «аватары» и пр.);
- гибридная реальность (виртуальная и дополненная);
- широкое использование интерфейсов мозг — компьютер (BCI).

Умные и адаптивные человеко-центрированные технологические среды.

Повсеместное использование беспилотного транспорта (наземный, воздушный, водный).

Высоко персонализированные сервисы в медицине и сфере поддержки ЗОЖ, в образовании, развлечениях и др., поддерживаемые этикой и практиками «аутентичного служения».

Человеческие практики «сообществ играющих» (ludic communities), естественным образом сочетающих работу, досуг, личную жизнь и творчество.



1.2. Мировые вызовы

¹ Вызов 20.35 / АСИ. — Екатеринбург : Издательские решения, 2017. — Т. 4. — 108 с. — (Серия 02. Russian Future: что будет?).

Образование 20.35. Будущее / АСИ. — Екатеринбург : Издательские решения, 2017. — Т. 6. — 300 с. — (Серия 02. Russian Future: что будет?).

Наступившие и происходящие изменения в глобальной экономике приводят к следующим вызовам:

- Рост сложности общества и ускоряющиеся изменения технологий и социальных практик.
- Что работало раньше — вероятно, не будет работать в будущем (новые практики / навыки / профессии);
- Нужны новые системы управления: коллективный интеллект + ИИ;
- Сложные, но хрупкие системы: глобальная безопасность зависит от локальной / низовой устойчивости сообществ и их способности хранить мир.
- Необходимость «озеленения» экономики и промышленности, связанная с надвигающейся глобальной экологической катастрофой:
 - ◇ новые исследования и технологии, которые позволят сократить человеческое воздействие на природу или сделать его благоприятным для окружающей среды;
 - ◇ перестройка городов под экостандарты XXI века (LEED, zero waste).
- Замещение человеческого труда роботами и софтом.
- Необходимость создания новых рабочих мест за счет само занятости и человеко-центрированных услуг;
- Сокращение эффектов неравенства, связанных с распространением новых технологий;
- Новые модели жизни: переход к моделям «разделяемых ресурсов» и кооперации;
- Правильный баланс между «аналоговым» и «цифровым» мирами: снижение отрицательного влияния цифровой реальности на индивидуальную и коллективную психику.

1.3. Ключевые типы грамотности и базовые навыки 21 века.

- Управление концентрацией и вниманием;
- Эмпатия и эмоциональный интеллект;
- Сотрудничество (как критический навык, который должен быть встроен в разные аспекты работы и обучения);
- Мышление: критическое, проблемноориентированное, системное, кооперативно-творческое;
- Творческие способности;
- Работа в междисциплинарных средах + знание возникающего «всеобщего языка понятий» (в т. ч. системной инженерии и экономики);
- Грамотности XXI века: понимание глобальных проблем, навыки управления своим здоровьем, понимание принципов работы общества, умение заботиться об окружающей среде, финансовая грамотность и пр;
- Навыки в сфере ИКТ и медиа, включая программирование и информационную гигиену;

- Гибкость и адаптивность;
- Способность учиться, разучиваться и переучиваться в течение жизни;
- Ответственность в работе (в т. ч. этика взаимодействия с другими членами общества и рабочая этика человекоцентрированных сервисов).

1.4. Насколько образование учитывает требования будущего?

Современная модель «индустриального» образования принципиально несостоятельна: она формирует «навыки прошлого», а не «навыки будущего» и готовит учащихся к реальности, которой уже не будет!

- Мы не можем научить людей быть творческими, давая им стандартные упражнения;
- Мы не можем научить людей сотрудничать и работать в команде, если в течение всей учебы они выступают как одиночки, которые соревнуются друг с другом;
- Мы не можем сформировать у людей способность непрерывно учиться, если мы с первых дней учебы лишаем их самостоятельности в выборе своей траектории развития и если мы ругаем и наказываем их за ошибки;
- Мы не можем научить людей сопереживанию и не сформируем их эмоциональный интеллект, если эмоциональная сфера исключена из образования, а процесс обучения фокусируется только на когнитивных способностях;
- Мы не можем научить людей грамотно обращаться с новой информационной средой и информационными технологиями, если мы убираем их из учебного процесса и школьной среды;
- Мы не можем научить людей осознанности, если мы сами не являемся осознающими.

2. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Роль университета в регионе

Университет располагается в г. Комсомольске-на-Амуре – промышленном центре Хабаровского края. Вуз обеспечивает подготовку кадров и выполнение НИОКР для высокотехнологичных предприятий города и региона:

- филиала ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина», специализируется на выпуске военных самолетов Су-35, Су-57;
- Комсомольского-на-Амуре филиала АО «Гражданские самолеты Сухого», выпускает новейшие гражданские самолеты Суперджет-100;
- ПАО «Амурский судостроительный завод», обеспечивает выполнение заказов на строительство военных и гражданских судов;
- ООО «Роснефть-Комсомольский нефтеперерабатывающий завод»;
- АО «Амурметалл»;

- ПАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс имени Н.И. Сазыкина», специализируется на выпуске вертолетов серии Ка;
- предприятий других отраслей экономики Хабаровского края таких, как строительство, энергетика, морской и воздушный транспорт, пищевая промышленность, IT- индустрия.

Основная подготовка кадров по ключевым отраслям промышленности Хабаровского края ведется в КнАГУ. По данным Министерства образования и науки Российской Федерации, университет является лидером в подготовке кадров по программам бакалавриата и специалитета по следующим УГН(С):

| Реализуемые УГН(С) | Доля приведенного контингента от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в регионе, % | Число вузов и филиалов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в регионе |
|--|---|--|
| 01.00.00 «Математика и механика» | 20,37 | 4 |
| 02.00.00 «Компьютерные и информационные науки» | 43,66 | 3 |
| 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» | 19,55 | 9 |
| 12.00.00 «Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии» | 86 | 2 |
| 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» | 39,16 | 4 |
| 15.00.00 «Машиностроение» | 73,4 | 2 |
| 18.00.00 «Химические технологии» | 48,08 | 2 |
| 22.00.00 «Технологии материалов» | 72,43 | 2 |
| 24.00.00 «Авиационная и ракетно-космическая техника» | 100 | 1 |
| 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» | 50,52 | 3 |
| 46.00.00 «История и археология» | 39,93 | 3 |

Подготовка кадров осуществляется по всем образовательным уровням, в т.ч. в аспирантуре. В КнАГУ действует **самая крупная сеть диссертационных советов** на Дальнем Востоке по техническим научным специальностям. Кроме того, на базе университета работает объединенный диссертационный совет, уполномоченный принимать к рассмотрению диссертации по специальности 24.00.01 «Теория и история культуры».

В университете функционирует единственный в регионе Технопарк, что обусловило лидерские позиции университета в области инновационной деятельности. Для усиления этих позиций Правительством Хабаровского края в 2014 г. было принято решение об инвестировании в **строительство бизнес-инкубатора** рядом с кампусом университета.

Университетом совместно с крупными предприятиями региона создана **сеть базовых кафедр**, способствующих повышению качества обучения и в последующем адаптации выпускников на предприятиях.

2.2. Анализ текущей ситуации. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом.

Ключевым фактором, задающим направления развития деятельности университета, является Стратегия социально-экономического развития муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре» до 2032 года (утверждена решением Комсомольской-на-Амуре городской Думы от 28.12.2016 № 116). Согласно Стратегии предусматривается формирование и развитие в г. Комсомольске-на-Амуре семи кластеров:

- авиастроительного;
- судостроительного;
- агропромышленного;
- кластера производства строительных материалов;
- туристического;
- нефтехимического;
- IT-кластера.

При этом необходимо отметить, что в настоящее время КНАГУ располагает всеми необходимыми ресурсами для полного удовлетворения кадровых потребностей в специалистах с высшим образованием, востребованных в организациях, составляющих «ядро» перечисленных выше кластеров.

Вместе с тем имеются некоторые проблемы в организации подготовки необходимых кадров:

- в течение последних семи лет в г. Комсомольске-на-Амуре сложилась устойчивая тенденция, характерная для миграционного оттока населения, что снижает спрос на образовательные программы, реализуемые КНАГУ (таблица 1.1);

Таблица 1.1 - Численность постоянного населения на начало года в г. Комсомольске-на-Амуре

| | Период | | | | | | | |
|------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| Численность, тыс. чел. | 271 | 269,8 | 263,3 | 260,3 | 257,9 | 254,9 | 253 | 251 |

- кадровые потребности организаций и учреждений г. Комсомольска-на-Амуре и пос. Ванино Хабаровского края ограничены и не позволяют КНАГУ рассчитывать на получение положительного эффекта масштаба в случае организации подготовки кадров только для удовлетворения потребностей местных работодателей;

- образовательные программы, реализуемые КНАГУ в настоящее время, ориентированы на текущие потребности и в большинстве случаев не имеют каких-либо **конкурентных преимуществ**;

- в настоящее время КНАГУ не предлагает образовательные программы инженерно-технического профиля, ориентированные на массового потребителя и предусматривающие их реализацию с использованием дистанционных технологий;

▪ действующая в КНАГУ система взаимодействия с общеобразовательными учреждениями г. Комсомольска-на-Амуре и близлежащих муниципальных районов (Комсомольского, Солнечного, Амурского) не обеспечивает существенного увеличения абитуриентов, выбирающих для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ физику, химию и/или информатику (таблица 1.2).

Таблица 1.2 – Характеристика состояния дел по подготовке выпускников общеобразовательных учреждений Хабаровского края

| Показатели | Период | | | | |
|--|--------|------|------|------|------|
| | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| 1 Количество выпускников общеобразовательных учреждений, чел. | | | | | |
| - всего Хабаровского края | 6662 | 6039 | 5548 | 5545 | 5027 |
| - г. Комсомольска-на-Амуре | 1201 | 1014 | 976 | 963 | 1041 |
| - Амурского района | 419 | 342 | 362 | 327 | 255 |
| - Солнечного района | 218 | 198 | 184 | 176 | 156 |
| - Комсомольского района | 118 | 121 | 88 | 80 | 59 |
| 2 Количество выпускников общеобразовательных учреждений, выбравших физику для государственной итоговой аттестации, чел. | | | | | |
| - всего Хабаровского края | 1729 | 1337 | 1360 | 1405 | 1283 |
| - г. Комсомольска-на-Амуре | 321 | 257 | 220 | 229 | 264 |
| - Амурского района | 102 | 71 | 80 | 67 | 47 |
| - Солнечного района | 53 | 42 | 43 | 43 | 31 |
| - Комсомольского района | 34 | 31 | 16 | 15 | 12 |
| 3 Количество выпускников общеобразовательных учреждений, выбравших информатику для государственной итоговой аттестации, чел. | | | | | |
| - всего Хабаровского края | 547 | 497 | 472 | 468 | 494 |
| - г. Комсомольска-на-Амуре | 242 | 189 | 181 | 161 | 178 |
| - Амурского района | 71 | 59 | 50 | 45 | 23 |
| - Солнечного района | 23 | 17 | 21 | 11 | 2 |
| - Комсомольского района | 14 | 5 | 8 | 3 | 4 |
| 4 Количество выпускников общеобразовательных учреждений, выбравших химию для государственной итоговой аттестации, чел. | | | | | |
| - всего Хабаровского края | 387 | 408 | 387 | 432 | 482 |
| - г. Комсомольска-на-Амуре | 92 | 84 | 91 | 95 | 120 |
| - Амурского района | 26 | 18 | 14 | 15 | 16 |
| - Солнечного района | 13 | 9 | 17 | 11 | 8 |
| - Комсомольского района | 5 | 7 | 6 | 7 | 4 |

К основным угрозам, способным обострить негативное действие указанных выше проблем, можно отнести следующие:

Глобализация образования

- развитие ведущими вузами, при поддержке МОН РФ, дистанционного образования (<https://openedu.ru/>);
- возрастающая конкуренция среди университетов по всем направлениям деятельности. Борьба за таланты;
- появление в высших учебных заведениях Дальневосточного федерального округа новых образовательных программ, ориентированных на перспективные потребности мирового рынка труда, что делает их более привлекательными для абитуриентов
- развитие вузов стран АТР и появление привлекательных стипендиальных программ для абитуриентов из РФ;
- ранжирование МОН РФ университетов по уровням (федеральные, национальные исследовательские, опорные региональные университеты и остальные). Чем выше уровень, тем выше привилегии.

Демографический спад

- миграция выпускников школ в западные регионы РФ (около 50% выпускников школ Комсомольска-на-Амуре уезжают из города);
- миграция преподавателей и сотрудников университета в западные регионы РФ;
- усиление конкурентного давления со стороны федеральных университетов, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, а также со стороны крупнейших высших учебных заведений г. Хабаровска, что выражается в их стремлении увеличения контингента студентов, обучающихся по очной форме (таблица 1.3);

Трансформация мировой экономики

- высокие темпы внедрения принципиально новых технологий в промышленность (аддитивные технологии; технологии дополнительной и виртуальной реальности; повсеместное внедрение робототехники, взрывное развитие искусственного интеллекта, биг-дата технологий и т.д.). Мир на пороге нового технологического уклада;
- высокие темпы внедрения интернет технологий во все сферы услуг (блокчейн-технологии, смарт-контракты, сервисы на основе искусственного интеллекта), соответственно существенные изменения требований к компетенциям специалистов работающих в сфере услуг;
- отсталость региональной экономики. Низкая доля в регионе, самостоятельных крупных организаций.

Коммерциализация университетов

- не стабильность объемов бюджетного финансирования;
- требования МОН РФ по росту доли внебюджетных доходов университетов (общемировой тренд);

Таблица 1.3 - Показатели образовательной деятельности высших учебных заведений Дальневосточного федерального округа

| Показатели | Период | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 Общее количество студентов очной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования, чел. | | | | | |
| - Дальневосточный федеральный университет | 17607 | 15502 | 15847 | 15455 | 17554 |
| - Морской государственный университет им. адмирала Г.И. Невельского | 3662 | 3731 | 3753 | 3525 | 2946 |
| - Тихоокеанский государственный университет | 7687 | 7572 | 7368 | 8342 | 8042 |
| - Дальневосточный государственный университет путей сообщения | 7877 | 7411 | 7514 | 6811 | 6625 |
| - Комсомольский-на-Амуре государственный университет | 3157 | 2876 | 2611 | 2255 | 2099 |
| - Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет | 1632 | 1464 | 1266 | 1102 | 1137 |
| - Амурский государственный университет | 4507 | 4372 | 4091 | 3506 | 3562 |
| - Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема | 1597 | 1494 | 1362 | 1108 | 1051 |
| - Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова | 12905 | 12946 | 12088 | 11240 | 12088 |
| - Северо-Восточный государственный университет | 1804 | 1574 | 1401 | 1142 | 1139 |
| - Сахалинский государственный университет | 2856 | 2578 | 2618 | 2072 | 1972 |
| - Камчатский государственный технический университет | 1505 | 1282 | 1255 | 941 | 959 |
| - Камчатский государственный университет им. В.Беринга | 1134 | 1099 | 919 | 807 | 712 |
| 2 Общее количество студентов очно-заочной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования, чел. | | | | | |
| - Дальневосточный федеральный университет | 1173 | 413 | 117 | 44 | 37 |
| - Морской государственный университет им. адмирала Г.И. Невельского | 41 | 58 | 58 | 0 | 101 |
| - Тихоокеанский государственный университет | 310 | 149 | 72 | 485 | 470 |

| Показатели | Период | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| - Дальневосточный государственный университет путей сообщения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Комсомольский-на-Амуре государственный университет | 0 | 0 | 0 | 19 | 21 |
| - Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет | 17 | 16 | 14 | 11 | 0 |
| - Амурский государственный университет | 0 | 0 | 24 | 80 | 94 |
| - Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема | 4 | 30 | 28 | 41 | 28 |
| - Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова | 76 | 48 | 288 | 145 | 288 |
| - Северо-Восточный государственный университет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Сахалинский государственный университет | 26 | 19 | 33 | 28 | 7 |
| - Камчатский государственный технический университет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - Камчатский государственный университет им. В.Беринга | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| 3 Общее количество студентов заочной формы обучения, осваивающих образовательные программы высшего образования, чел. | | | | | |
| - Дальневосточный федеральный университет | 10844 | 8838 | 6212 | 4455 | 2841 |
| - Морской государственный университет им. адмирала Г.И. Невельского | 1268 | 1342 | 1119 | 1187 | 912 |
| - Тихоокеанский государственный университет | 10270 | 9168 | 6934 | 7556 | 7084 |
| - Дальневосточный государственный университет путей сообщения | 5516 | 5230 | 4706 | 4771 | 4377 |
| - Комсомольский-на-Амуре государственный университет | 6330 | 5361 | 3740 | 3344 | 2786 |
| - Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет | 1569 | 1662 | 1801 | 1676 | 1485 |
| - Амурский государственный университет | 2558 | 2209 | 1994 | 1799 | 1885 |
| - Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема | 936 | 1044 | 1232 | 1169 | 1098 |
| - Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова | 5067 | 3542 | 1970 | 1728 | 1970 |

| Показатели | Период | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
| - Северо-Восточный государственный университет | 1843 | 1752 | 1688 | 1551 | 1470 |
| - Сахалинский государственный университет | 2711 | 3051 | 3633 | 3287 | 2877 |
| - Камчатский государственный технический университет | 2634 | 2364 | 2037 | 1617 | 1190 |
| - Камчатский государственный университет им. В.Беринга | 658 | 620 | 564 | 519 | 602 |
| 4 Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования, % | | | | | |
| - Дальневосточный федеральный университет | 6,64 | 9,5 | 8,35 | 11,73 | 15,05 |
| - Морской государственный университет им. адмирала Г.И. Невельского | 0,32 | 0,39 | 0,65 | 0,96 | 1,36 |
| - Тихоокеанский государственный университет | 3,76 | 5 | 3,46 | 6,86 | 9,58 |
| - Дальневосточный государственный университет путей сообщения | 1,96 | 3,08 | 2,6 | 5,11 | 6,61 |
| - Комсомольский-на-Амуре государственный университет | 4,08 | 4,87 | 2,83 | 3,92 | 6,83 |
| - Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет | 1,02 | 1,1 | 0,68 | 2,08 | 5,38 |
| - Амурский государственный университет | 2,49 | 2,81 | 3,04 | 6,26 | 7,96 |
| - Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема | 8,6 | 8,92 | 8,12 | 9,28 | 12,13 |
| - Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова | 1,6 | 2,83 | 13,24 | 8,05 | 13,24 |
| - Северо-Восточный государственный университет | 1,31 | 5,26 | 0,58 | 1,52 | 2,26 |
| - Сахалинский государственный университет | 2,36 | 3,08 | 1,56 | 2,23 | 2,88 |
| - Камчатский государственный технический университет | 1,53 | 2,44 | 1,15 | 1,25 | 1,81 |
| - Камчатский государственный университет им. В.Беринга | 2,17 | 4,48 | 2,97 | 2,26 | 2,1 |

Сильными сторонами КнАГУ можно считать следующие:

- наличие опыта реализации образовательных программ различных уровней;
- возможность реализации образовательных программ с привлечением ресурсов ведущих предприятий Дальнего Востока;
- возможность использования кадрового потенциала факультетов различных профилей для реализации основных образовательных программ высшего образования, ориентированных на перспективные потребности рынка труда и предусматривающих подготовку выпускников к решению кросс-функциональных профессиональных задач;
- наличие собственных диссертационных советов;
- наличие центров и лабораторий, оснащенных современным учебным, научным и производственным оборудованием;

Способствовать использованию перечисленных выше сильных сторон КнАГУ, на наш взгляд, будут следующие обстоятельства:

- в г. Комсомольске-на-Амуре находятся предприятия, являющиеся технологическими лидерами в своих отраслях;
- относительно неплохое географическое месторасположение университета в центральной части Хабаровского края, позволяющее рассчитывать на привлечение абитуриентов из всех муниципальных районов Хабаровского края, сопредельных субъектов РФ (Сахалинской, Магаданской, Амурской областей, Еврейской автономной области, Приморского и Камчатского краёв), Китайской Народной Республики;
- достаточно широкий спектр реализуемых программ магистратуры и аспирантуры.

Совместно с передовыми компаниями в университете созданы такие **центры превосходства**, как:

- инновационный центр «Композитные материалы и технологии» (ПАО «Амурский судостроительный завод», ООО «Композит-ДВ»);
- центр «Инновационные технологии в авиастроении» (филиал компании СУХОЙ КнААЗ им. Ю.А. Гагарина, корпорация ОАК);
- центр «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии» (с участием компании KUKA (Германия).

Таким образом, университет является не только центром подготовки кадров для промышленных предприятий Дальнего востока, но и научно инновационным центром регионального развития.

3. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Миссия университета

Миссия Комсомольского-на-Амуре государственного университета – подготовка интеллектуальной элиты общества, выполнение передовых исследований и инновационных разработок в интересах экономики и социальной сферы, обеспечивающих повышение качества жизни и развитие культуры региона.

3.2. Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития университета

Выбор стратегии развития университета определяется национальными интересами России на Дальнем Востоке, приоритетами развития г. Комсомольска-на-Амуре, обозначенных в послании Президентом РФ В.В. Путиным Федеральному собранию 03.12.2015.

Стратегическая цель – стать ресурсным центром развития экономики, инновационного предпринимательства и социокультурной среды региона.

Для достижения указанной стратегической цели необходимо решить следующие **ключевые задачи**:

1. Стать ведущим образовательным центром, привлекательным для талантливой молодежи.

2. Развить кооперацию с ведущими вузами страны для повышения качества подготовки кадров и научных исследований, а также расширения спектра реализуемых образовательных программ.

3. Стать ведущим научно-инновационным центром и центром инжиниринга в регионе.

4. Развить действующие на базе университета и создать новые центры превосходства, обеспечивающие развитие инновационной экономики региона.

5. Развить систему трансферта научно-исследовательских и инновационных разработок в экономику и социокультурную среду региона.

3.3. Ключевые показатели эффективности

| № | Показатель | Ед. измер. | Значение целевого показателя | | | |
|---|---|------------|------------------------------|------|------|------|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения | чел. | 2300 | 2700 | 3100 | 3600 |
| 2 | Кол-во УГНС, по которым реализуются образовательные программы | шт. | 60 | 63 | 67 | 67 |
| 3 | Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам ВО | % | 15 | 17 | 19 | 20 |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся (привед.контингента) по проектно-ориентированным образовательным программам, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (привед. | % | 10 | 20 | 25 | 30 |

| № | Показатель | Ед. измер. | Значение целевого показателя | | | |
|----|---|------------|------------------------------|------|------|------|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| | контингента) | | | | | |
| 5 | Объем НИОКР в расчете на 1 НПП | тыс.руб. | 60 | 70 | 70 | 80 |
| 6 | Доходы вуза из всех источников | млн.руб. | 700 | 720 | 730 | 750 |
| 7 | Число публикаций организации, индексируемых в WofS в расчете на 100 НПП | шт. | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 8 | Число публикаций организации, индексируемых в Scopus в расчете на 100 НПП | шт. | 15 | 17 | 18 | 20 |
| 9 | Объем средств привлеченных для реализации инновационных проектов | млн.руб | 20 | 35 | 40 | 50 |
| 10 | Доходы университета от реализации программ доп.образования и программ переподготовки. | млн.руб | 25 | 27 | 30 | 35 |
| 11 | Совокупный оборот МИП | млн.руб. | 45 | 50 | 55 | 60 |

3.4. Трансформация структуры Комсомольского-на-Амуре государственного университета

С изменением внешней среды, появлением новых вызовов трансформировалась и структура университета (рис 1). До 2010 года структура Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета была построена по классической схеме, где основными структурными подразделениями были факультеты и кафедры. По профилю это были преимущественно факультеты технического профиля, но при этом были и факультеты гуманитарного профиля, на базе которых обучалось 30-40% контингента студентов. В структуры факультетов, также входили профильные учебные и научные лаборатории.

Для развития практико-ориентированного обучения с 2014 г. активно развиваются базовые кафедры университета, расположенные на высокотехнологических предприятиях города. Работа базовых кафедр позволила усилить практико-ориентированное обучение в университете. Однако, анализ показал, что обучение студентов на базовых кафедрах, с привлечением ведущих специалистов предприятий, готовит студентов к технологиям «сегодняшнего дня».

Стремительное развитие технологий, не только производственных, но и общественных **п.1.1**. Ставит задачу перед университетами готовить специалистов, способных быстро осваивать новейшие технологии, а для этого выпускникам необходимо обучить навыкам 21 века **п.1.3**. Для формирования навыков 21 века необходим комплекс трансформаций: развитие в структуре университета межфакультетских лабораторий (рис.1. Млаб), оснащенных новейшим оборудованием; внедрение новых образовательных технологий.

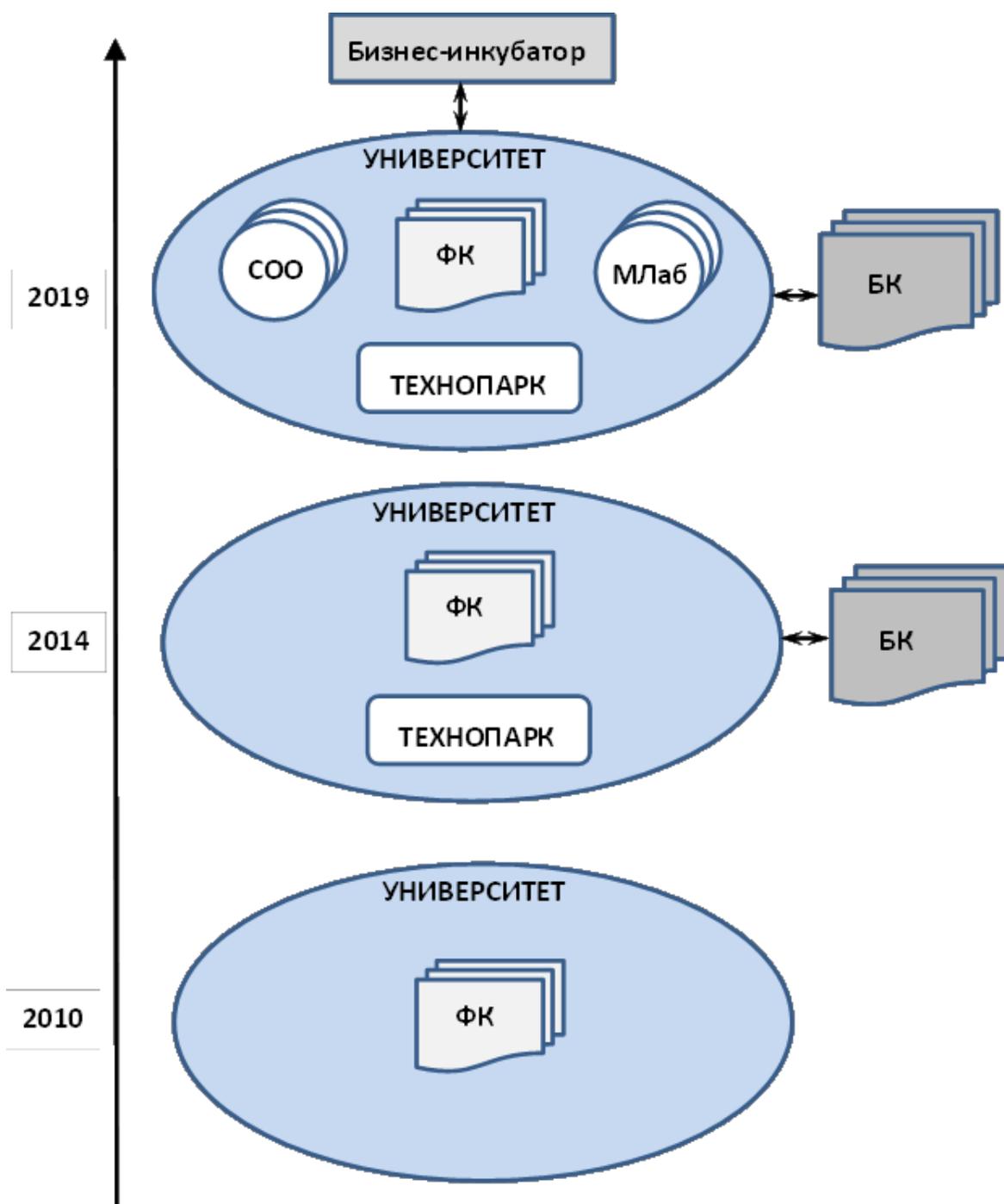


Рис.1. Трансформация структуры университета

ФК- факультеты и кафедры и профильные лаборатории; *БК* – базовые кафедры; *СОО* – студенческие общественные объединения в т.ч. конструкторские и проектные бюро; *МЛаб* – многопрофильные (межфакультетские) лаборатории.

4. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

4.1. Образовательная среда

4.1.1. Развитие технологий и организационных форм реализации образовательного процесса.

4.1.1.1. Развитие и масштабирование проектного обучения

Целью данного мероприятия является формирование в университете механизма, способствующего формированию у обучающихся навыков применения полученных знаний для решения реальных практических задач, а также навыков работы в команде.

Достижение цели планируется за счет решения следующих задач:

- модернизации реализуемых основных образовательных программ, предусматривающих включение проектно-ориентированных модулей в вариативную часть учебных планов подготовки по приоритетным для экономики Хабаровского края образовательным программам;
- создания в составе учебно-методического управления «проектного офиса», в сферу ответственности которого будет входить формирование перечня актуальных практических кейсов, планирование необходимых финансовых и материальных ресурсов, составление графиков работы студенческих команд над проектами в лабораториях, составляющих инновационную инфраструктуру университета;
- организации повышения квалификации педагогических работников университета по вопросам, связанным с практическим применением технологий проектного обучения.

Результатами решения перечисленных выше задач к 2021 году будут:

- ежегодное выполнение студенческими командами не менее 70 проектов, объединяющих усилия не менее 40 % обучающихся по очной форме обучения;
- лидирующие позиции в регионе по количеству победителей в молодежных научных и инновационных конкурсах.

4.1.1.2. Развитие языковой подготовки обучающихся

Целью данного мероприятия является формирование в университете механизма, способствующего формированию у обучающихся навыков работы в командах с участием иностранных партнеров.

Достижение цели планируется за счет решения следующих задач:

- модернизации основных образовательных программ высшего образования путем включения в них факультативной дисциплины, предусматривающей обучение профессиональному иностранному языку;
- формирования международных студенческих команд, работающих над реализацией совместных учебных проектов.

Результатами решения перечисленных выше задач к 2021 году будут:

- ежегодное выполнение студенческими командами с международным участием не менее 5 совместных учебных проектов;
- ежегодное участие в программах академических обменов не менее 2 % студентов, обучающихся по очной форме обучения.

4.1.1.3. Формирование и внедрение модулей дисциплин, направленных на развитие предпринимательских компетенций обучающихся

Целью данного мероприятия является активизация процессов, обеспечивающих формирование стартап-экосистемы высокотехнологичного предпринимательства на территории г. Комсомольска-на-Амуре.

Достижение цели планируется за счет решения следующих задач:

- совершенствования основных образовательных программ высшего образования путем включения в них факультативной дисциплины, предусматривающей обучение основам организации высокотехнологичного предпринимательства;
- модернизации основной образовательной программы 27.03.05 «Инноватика», предусматривающей расширение практики выполнения кейсов по заказам субъектов, образующих на территории г. Комсомольска-на-Амуре стартап-экосистемы высокотехнологичного предпринимательства;
- реализации программ повышения квалификации преподавателей университета, принимающих участие в обучении основам организации высокотехнологичного предпринимательства.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 году будут:

- защита не менее 10 выпускных квалификационных работ в форме презентации стартапа;
- увеличение до 5 % доли выпускников, зарегистрировавшихся в течение года после окончания университета в качестве индивидуального предпринимателя.

4.1.1.4. Развитие подготовки по образовательным программам в кооперации с ведущими вузами РФ

Целью данного мероприятия является организация индивидуального обучения по образовательным программам, нереализуемым в университете по причине отсутствия массового спроса на выпускников этих образовательных программ.

Достижение цели планируется за счет решения следующих задач:

- определения перспективной потребности в «узких» специалистах, необходимых для обеспечения организаций региона и производственных предприятий, работающих на территории Хабаровского края;
- разработки пакета индивидуальных учебных планов обучения по программам дополнительного профессионального образования, предусматривающих возможность подготовки в кооперации с другими ведущими вузами «узких» специалистов;
- отбора подготовленных «узких» специалистов для продолжения обучения по основным образовательным программам университета следующего уровня образования.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 году будут:

- ежегодное обучение не менее 30 «узких» специалистов, трудоустраивающихся в организациях и предприятиях расположенных в Хабаровском крае; ежегодная реализация не менее 3 совместных образовательных программ.

4.1.1.5. Развитие и масштабирование технологий электронного обучения

Целью данного мероприятия является формирование в университете условий, способствующих росту количества обучающихся, прежде всего, за счет более активного привлечения лиц с ограниченными возможностями здоровья, при сохранении высокого уровня качества реализуемых образовательных программ.

Достижение цели планируется благодаря реализации следующих задач:

- модернизации содержания и технологии реализации дополнительных образовательных программ, предусматривающих подготовку к поступлению в вузы;
- организации активного регионального продвижения и последующего непрерывного совершенствования технологий реализации дополнительных образовательных программ, предусматривающих подготовку к поступлению в вузы;
- модульного построения наиболее востребованных основных образовательных программ, реализуемых в виде программ дополнительного образования с применением технологии электронного обучения;
- организации повышения квалификации педагогических работников университета по вопросам применения электронного обучения при реализации основных образовательных программ.

Результатами решения перечисленных выше задач к 2021 году будут:

- ежегодное обучение по дополнительным образовательным программам, предусматривающим подготовку к поступлению в вузы, не менее 600 человек;
- ежегодное увеличение приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам не менее чем на 30 %.

4.1.2. Развитие системы непрерывного образования

4.1.2.1. Развитие образовательных программ СПО, реализуемых на базе университета.

Целью данного мероприятия является организация качественной подготовки специалистов среднего звена по образовательным программам СПО, синхронизированным с программами прикладного бакалавриата.

Достижение цели планируется за счет решения следующих задач:

- реализация в университете на основе сетевого сотрудничества новых образовательных программ среднего профессионального образования. Например, таких как: 13.02.01 «Тепловые электрические станции»; 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»; 22.02.01 «Металлургия черных металлов»; 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)».
- лицензирования образовательной деятельности филиала университета в пос. Ванино Хабаровского края, предусматривающей реализацию программ СПО. Например, таких как: 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)»; 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»; 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Результатами решения перечисленных выше задач к 2021 году будут:

- увеличение количества студентов, осваивающих в университете образовательные программы СПО, до 500 человек;
- увеличение доли выпускников учреждений среднего профессионального образования, поступающих в университет для обучения по программам высшего

образования, до 30 % от общего количества студентов первого курса очной формы обучения, осваивающих программы бакалавриата или специалитета.

4.1.2.2. Развитие системы «бакалавр-магистр-аспирант»

Целью данного мероприятия является интеграция образовательной деятельности университета с научно-инновационной средой по приоритетным направлениям развития экономики Хабаровского края, в том числе и высокотехнологичных производственных предприятий г. Комсомольска-на-Амуре.

Достижение цели планируется за счет решения следующих задач:

- модернизации магистерских образовательных программ, предусматривающих выделение программ управленческой и технологической магистратуры;
- активного вовлечения ведущих специалистов высокотехнологичных производственных предприятий г. Комсомольска-на-Амуре в образовательную деятельность университета, что будет способствовать укреплению кадрового потенциала базовых кафедр;
- формирования на базе университета центра подготовки научно-педагогических кадров для вузов Хабаровского края, проходящих аттестацию в шести его диссертационных советах.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 году будут:

- увеличение до 35 % доли обучающихся по образовательным программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования;
- ежегодный выпуск не менее 25 % аспирантов с защитой диссертации не позднее года с момента отчисления из университета.

4.1.2.3. Расширение спектра реализуемых основных образовательных программ высшего образования

Целью данного мероприятия является модернизация системы управления в университете основными образовательными программами, что должно обеспечить формирование условий для подготовки кадров в соответствии с перспективными потребностями рынка труда.

Достижение цели планируется за счет решения следующих задач:

- модернизации с учетом профессиональных стандартов уже реализуемых основных образовательных программ, ориентированных на организацию подготовки кадров в соответствии с перспективными потребностями рынка труда и обеспечивающих лидерство КНАГУ в обучении как по традиционным, так и по новым профилям.
- проектирования новых образовательных программ, запланированных к реализации в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 году будут:

- кадровое обеспечение на уровне не ниже 85 % в специалистах с высшим образованием, необходимых для активизации процессов кластерного развития экономики г. Комсомольска-на-Амуре;
- усиление роли университета в процессах кадрового обеспечения инвестиционных проектов, реализуемых на территории Хабаровского края, за счет увеличения до 50 % доли студентов, обучающихся в вузах региона и осваивающих образовательные программы инженерно-технического профиля.

4.1.2.4. Развитие системы дополнительного профессионального образования

Целью данного мероприятия является увеличение доли КнАГУ на рынке образовательных услуг Дальневосточного федерального округа, предусматривающих реализацию программ дополнительного профессионального образования.

Достижение цели планируется за счет решения следующих задач:

- проектирования новых программ дополнительного профессионального образования, учитывающих ёмкость рынка, последние достижения науки и техники, требования профессиональных стандартов или актуальных изменений в законодательстве;
- организации системной работы по продвижению программ дополнительного профессионального образования в масштабах Дальневосточного федерального округа;
- организации параллельного обучения студентов университета, позволяющего ускорить освоение основных образовательных программ или получить дополнительную квалификацию.

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 году будут:

- ежегодная реализация не менее 20 образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- увеличение до 25 млн.р. ежегодных доходов университета, связанных с реализацией образовательных программ дополнительного профессионального образования

4.1.3. Интеграция университета в международную образовательную среду.

Целью данного мероприятия является увеличение экспорта образовательных услуг университета.

Достижение цели планируется за счет решения следующих задач:

- модернизации кампуса КнАГУ путем ремонта и расширения номерного фонда общежитий;
- организации зимних и летних каникулярных школ для иностранных абитуриентов и студентов, обучающихся в университетах-партнерах;
- возобновления практики реализации совместных образовательных программ, реализуемых по формуле «3+1» или «3+2» с участием высших учебных заведений Китайской Народной Республики;

- развития у преподавателей университета компетенций, предусматривающих чтение лекций по основным образовательным программам на английском языке;
- проектирования магистерских образовательных программ, реализуемых на английском языке;
- развития кадрового потенциала, обеспечивающего возможность увеличения количества иностранных граждан, обучающихся при содействии университета по программе «Русский язык как иностранный».

Результатами выполнения перечисленных выше мероприятий к 2021 году будут:

- увеличение доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, до 17 % от приведенного контингента студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- рост доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, до 4 % от приведенного контингента студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- увеличение доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования на внебюджетной основе, до 5 % от приведенного контингента студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- увеличение доли иностранных аспирантов и докторантов до 10% от общего контингента аспирантов и докторантов.

4.1.4. Модернизация технологий и организационных форм профориентационной работы, обеспечивающей привлечение в университет наиболее подготовленных абитуриентов

4.1.4.1. Развитие системы среднего общего образования, действующей в центральных и северных муниципальных районах Хабаровского края

Целью данного мероприятия является содействие росту качества обучения по программам среднего общего образования.

Достижение цели планируется за счет решения следующих задач:

- разработки и распространения наиболее результативных практик организации обучения по программам среднего общего образования с инженерно-техническим профилем подготовки;
- организации приема наиболее одаренных учащихся учреждений среднего общего образования, проживающих в удаленных муниципальных районах Хабаровского края, для продолжения обучения по профильным образовательным программам, реализуемым в лицее, созданном при университете.

Результатом решения перечисленных выше задач к 2021 году будет доведение доли выпускников лицея, поступающих в университет для продолжения по программам высшего образования, до 90 %.

4.1.4.2. Модернизация образовательной деятельности, осуществляемой в рамках профориентационной работы университета

Целью данного мероприятия является формирование условий, способствующих развитию научно-технического творчества учащихся общеобразовательных учреждений Хабаровского края.

Достижение цели планируется за счет решения следующих задач:

- создания школьной академии инженерных наук, позволяющей на системной основе организовать работу ведущих профессоров и доцентов КнАГУ с учащимися общеобразовательных учреждений г. Комсомольска-на-Амуре и близлежащих муниципальных районов над выполнением научно-исследовательских проектов;

- модернизации содержания образовательных программ, реализуемых на основе применения проектного подхода в рамках действующих и создаваемых центров организации профориентационной работы: Инженерной школы (г. Комсомольск-на-Амуре), детского технопарка «Кванториум» (г. Комсомольск-на-Амуре), сети профильных Роснефть-классов, малого авиационного факультета (в рамках совместной деятельности с филиалом ПАО «Авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю.А. Гагарина»);

- развития многоуровневой системы проведения соревнований в области научно-технического творчества учащихся общеобразовательных учреждений Хабаровского края, в том числе среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- участия университета в повышении квалификации педагогических работников для сети учреждений дополнительного образования, действующих на территории Хабаровского края, по вопросам практического применения современных технологий инженерно-технического творчества.

Результатами решения перечисленных выше задач к 2021 году будут:

- увеличение среднего балла ЕГЭ абитуриентов, поступающих в университет для освоения образовательных программ инженерно-технического профиля, до 65 баллов;

- повышение квалификации не менее 60 педагогических работников для сети учреждений дополнительного образования, действующих на территории Хабаровского края.

4.2. Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

4.2.1. Формирование новых и развитие существующих научных центров, направленных на решение актуальных задач экономики

4.2.1.1. Развитие системы стимулирования ППС к проведению НИОКР

В рамках мероприятия планируется формирование системы внутривузовских конкурсов научных проектов, направленных на выявление и адресную поддержку коллективов университета, ведущих научные исследования, направленные на реа-

лизацию приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации.

Планируемый результат:

- рост объемов выполняемых НИОКР и рост публикационной активности;
- развитие научных школ;
- увеличение количества аспирантов и докторантов, обучающихся в университете.

4.2.1.2. Создание новых и развитие существующих научных центров и технологических площадок на базе университета

Мероприятие направлено на расширение проводимых в университете спектров научных исследований с привлечением ведущих российских и зарубежных ученых.

В рамках мероприятия планируются:

- дооснащение и запуск в эксплуатацию научно-образовательного центра «Промышленной робототехники и передовых промышленных технологий»;
- формирование в рамках научно-образовательного центра «Промышленной робототехники и передовых промышленных технологий» учебно-исследовательской лаборатории «Автоматизированные процессы сборки конструкций летательных аппаратов»;
- развитие Дальневосточного опытового бассейна КНАГУ;
- развитие центра информационных технологий в строительстве;
- проработка возможного создания межфакультетского центра урбанистики;
- формирование центров НТИ (виртуальная реальность, искусственный интеллект и др.);
- организация стажировок высококвалифицированных специалистов среди научно-педагогических работников университета в ведущих научных центрах России и зарубежья;
- расширение сотрудничества с научными центрами России и зарубежья в направлении выполнения совместных научных исследований, а также в направлении совместной подготовки научно-педагогических кадров.

Планируемый результат:

- рост объемов выполняемых НИОКР и инжиниринговых работ. Рост публикационной активности;
- рост количества выпускных работ и магистерских диссертаций имеющих практическую значимость;
- развитие научных школ;
- увеличение количества аспирантов и докторантов, обучающихся в университете.

4.2.1.3. Развитие центра инжиниринга

Мероприятие направлено на развитие центра оказания инжиниринговых услуг организациям реального сектора экономики.

В рамках мероприятия планируются:

- оснащение центра инжиниринга оборудованием и программным обеспечением;

- участие в выставках, научных форумах и конференциях для получения и накопления опыта, который поможет в решении задач, которые предстоит решать у потенциальных заказчиков ЦИ;
- развитие связи с предприятиями региона, используя инструменты поддержки и кооперации, предоставляемые краевым инновационным кластером авиа- и судостроения и региональным центром инжиниринга;
- развитие штата сотрудников ЦИ на базе КнАГУ и привлечение, по мере необходимости, профессиональных менеджеров, квалифицированных сервис инженеров и профессиональный инженерно-технический персонал;
- выход центра инжиниринга на рынок оказания инжиниринговых услуг компаниям стран АТР.

Планируемый результат:

- развитие центра инжиниринга на базе КнАГУ в соответствии с ключевыми показателями деятельности инжиниринговых центров на базе образовательных организаций высшего образования, предъявляемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.2.2. Совершенствование экосистемы развития инноваций и их трансферта в экономику страны

Мероприятие направлено на подготовку совместно с ведущими Российскими и мировыми институтами развития (Фонд содействия инновациям, Сколково, РВК, Роснано, ФРИИ и др.) программ, нацеленных на выявление, продвижение и повышение качества инновационных проектов на ранних стадиях.

В рамках мероприятия планируются:

- Развитие преакселерационных и акселерационных программ, реализуемых на базе ресурсного центра Технопарка КнАГТУ (формирование проектных команд, предоставление проектам менторов, сопровождающих проекты на протяжении всего преакселератора, повышение уровня компетенций членов команд в бизнес-сфере, содействие в разработке опытного образца);
- увязка объектов инновационной инфраструктуры (технологический бизнес-инкубатор – технопарк – технологический центр технопарка) в единый инновационный комплекс, где университет будет выступать в роли интегратора.

Планируемый результат:

- создание благоприятных условий для появления и развития наукоемких предприятий;
- существенный рост количества МИП и объемов их совокупной выручки;
- развитие локализации производства высокотехнологичных изделий;
- развитие кооперационных связей с инновационными компаниями стран АТР.

4.3. Модернизация системы управления вузом

4.3.1. Развитие информационной инфраструктуры университета

4.3.1.1. Развитие электронной информационно-образовательной среды

Целью реализации данного мероприятия является повышение информационной обеспеченности процессов образовательной, научно-исследовательской, экономической и административно-хозяйственной деятельности вуза.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- модернизировать существующие модули и информационные системы, автоматизирующие бизнес-процессы университета и входящие в состав электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) КнАГУ;
- реализовать программно-аппаратное решение для интеграции всех информационных модулей и систем ЭИОС;
- реализовать порталные решения на уровне системы личных кабинетов для дифференцированного доступа и обработки информационных потоков ЭИОС

Результатом решения перечисленных выше задач будет: доля охваченных системой основных бизнес-процессов увеличится с 35 % в 2017 г. до полного охвата к 2021 г.

Развитие ЭИОС позволит обеспечить оперативный доступ всех структурных подразделений университета к информационным ресурсам, внедрить единые подходы по управлению, планированию, проектированию, реализации и сопровождению образовательных услуг, повысить оперативность и качество принятия решений по управлению и развитию университета.

4.3.1.2. Создание системы поддержки принятия и контроля реализации решений

Целью реализации данного мероприятия является обеспечение такого состояния работы с документами, при котором каждый сотрудник университета может в любой момент времени без больших трудозатрат получить необходимые документы и нужную информацию.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- внедрить систему электронного документооборота (СЭД);
- интегрировать СЭД с ЭИОС КнАГУ.

Показатели результативности: снижение объема бумажного документооборота с 90 % от общего объема документов в 2017 г. до 20 % в 2021 г., а также повышение охвата контроля исполнения поручения с 50 % в 2017 г. (учет оперативных заданий и поручений) до 100 % в 2021 г.

Создание системы позволит повысить прозрачность движения документов, оптимизировать процесс согласования, утверждения и контроль исполнения поручений, обеспечить сохранность корпоративной информации, ускорить информационные потоки, уменьшить число ошибок при принятии управленческих решений за счет использования актуальных и своевременных данных

4.3.1.3. Развитие системы информационной безопасности

Целью реализации данного мероприятия является повышение уровня защищенности информации и поддерживающей инфраструктуры от воздействий естественного или искусственного характера, чреватых нанесением ущерба владельцам или пользователям информации.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- организовать систему защищенного доступа к образовательным материалам, модулям и системам ЭИОС без привязки к географическому расположению;
- актуализировать систему защиты информации ограниченного доступа (персональные данные, коммерческая тайна и т.п.) и защиты интеллектуальной собственности в соответствии с требованиями законодательства.

Показатели результативности решения задач:

- Количество предотвращенных угроз информационной безопасности не менее 95% от общего количества. Отсутствие предписаний контролирующих государственных органов.
- Влияние на развитие университета. Развитие СИБ позволит снизить риски, связанные с использованием информационных технологий, минимизировать потери при реализации угроз информационной безопасности, а также обеспечить нормальное функционирование университета и безопасность его информационных ресурсов.

4.3.1.4. Развитие и внедрение системы «Электронный университет»

Целью реализации данного мероприятия является: внедрение инновационных образовательных технологий, повышение качества образовательного процесса, а также обеспечение доступности образовательных программ независимо от местонахождения обучающегося.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- автоматизировать процессы программно-технической поддержки ЭО и ДОТ, обучения и консультирования ППС, создание института тьюторов, внедрения открытых образовательных ресурсов, расширение электронных курсов для школьников, абитуриентов и студентов за счет создания Нижне-Амурского центра электронного обучения;
- реализовать технологии для организации и сопровождения учебного процесса с применением ЭО и ДОТ, использования смешанных форм обучения, обеспечения доступа к информационным и учебно-методическим материалам образовательных программ университета за счет внедрения портала дистанционного и электронного обучения;
- разработать модули дистанционных образовательных программ, современные электронные образовательные ресурсы на базе тренажеров-имитаторов, игровых тренажеров, виртуальных лабораторий;
- создать полный комплект ЭОР для направлений подготовки заочной формы обучения;

В результате реализации мероприятия к 2021 году:

- количество открытых образовательных ресурсов, осваиваемых обучающимися, составит не менее 150 единиц.;
- доля образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, вырастет до 45%;

Внедрение ЭО и ДОТ позволит повысить качество образовательного процесса, обеспечить доступность основных образовательных программ университета, увеличить контингент обучающихся за счет иностранных и иногородних студентов, специалистов предприятий и организаций, не имеющих возможности обучаться с отрывом от производства, и охватить удаленные территории Нижне-Амурского образовательного округа.

4.3.2. Трансформация системы управления, направленная на переход к проектному управлению основными процессами, и передачи вспомогательных процессов на аутсорсинг

4.3.2.1. Внедрение системы проектного управления образовательной и научной деятельностью

Целью данного мероприятия является внедрение проектно-ориентированной модели управления образовательной и научной деятельностью, обеспечивающей формирование и управление временными или постоянными проектными командами, а также координацию и контроль выполнения проектов.

Достижение поставленной цели планируется за счет решения следующих задач:

- внедрения в организационно-управленческую структуру университета элементов горизонтальной модели, основными единицами управления которой станут междисциплинарные команды и проектные службы;
- разработки и внедрения единого механизма комплексного управления программами и портфелями проектов;
- создание системы критериальной оценки, планирования и отчетности, внутреннего мониторинга и своевременной корректировки планов по достижению целевых показателей проектов. Система будет интегрирована в общую информационную систему планирования, прогнозирования и оценки деятельности университета.

Результатами решения перечисленных выше задач будут:

- формирование междисциплинарных команд в образовательной и научной деятельности университета;
- единая система управления временными или постоянными проектными командами, а также координация и контроль выполнения проектов.

4.3.2.2. Внедрение сервисной модели деятельности вспомогательных служб университета

Целью данного мероприятия является сокращение бюрократических процедур, рост скорости и эффективности принятия решений, а также прозрачность и высокое качество сервиса для потенциального пользователя (студента, сотрудника, научного подразделения).

Достижение поставленной цели планируется за счет решения следующих задач:

- создания и внедрения механизма «одного окна» для таких сервисных функций, как кадровый учет, выдача справок, осуществление закупок и т.п.;
- создания и внедрения системы оценки качества работы сервисных служб университета на основании комплексных критериев, сочетающих формальное выполнение функций и удовлетворенность конечных пользователей услуги.

Результатами решения перечисленной выше задачи будут:

- снижение бюрократической нагрузки на основных сотрудников (НПР) и студентов университета;
- оптимизация бизнес-процессов.

4.4. Модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры

4.4.1. Модернизация научной, учебной и опытно-экспериментальной инфраструктуры университета

4.4.1.1. Модернизация инфраструктуры научных лабораторий

Целью данного мероприятия является развитие и совершенствование материально-технической базы научных лабораторий университета, обеспечивающих проведение занятий по программам магистратуры и аспирантуры, выполнение студенческих научных проектов, а также выполнение НИР с использованием современного исследовательского оборудования.

Достижение поставленной цели планируется за счет решения следующих задач:

- развития существующих и создания новых центров превосходства, направленных на обеспечение лидерства по избранным направлениям научно-технологического развития в рамках как традиционных, так и новых рынков технологий, продуктов и услуг;
- расширения спектра научного оборудования лабораторий центров коллективного пользования;
- привлечения дополнительного внебюджетного финансирования со стороны крупных предприятий региона;
- организации повышения квалификации сотрудников лабораторий.

Результатами решения перечисленной выше задачи будут:

- увеличение объемов выполняемых НИОКР;
- расширение возможностей реализации проектного обучения;
- развитие магистерских программ и программ аспирантуры;

4.4.1.2. Модернизация аудиторного фонда и учебных лабораторий

Целью данного мероприятия является приведение аудиторного и лабораторного фонда университета в соответствие требованиям современных образовательных технологий, а также современным требованиям по созданию доступной среды.

Для достижения поставленной цели планируется решение следующих задач:

- разработка и реализация проектов по созданию аудиторий трансформеров, позволяющих трансформироваться от классических лекционных аудиторий до аудиторий для обучения в командах;
- оснащение аудиторий и учебных лабораторий современным мультимедийным лекционным оборудованием;
- привлечение дополнительно внебюджетного финансирования со стороны крупных предприятий региона.

Результатами решения перечисленных выше задач будут:

- рост качества образовательного процесса за счет возможности использования современных образовательных технологий и оборудования;
- рост успеваемости студентов.

4.4.1.3. Развитие опытно-экспериментальной инфраструктуры университета

Целью данного мероприятия является развитие технологических возможностей технопарка университета, в котором сосредоточена опытно-экспериментальная инфраструктура университета, обеспечивающая создание опытных образцов изделий и установок для научных центров и центров превосходства, а также для коллективов, реализующих инновационные проекты.

Для достижения поставленной цели планируется решение следующих задач:

- приобретение и освоение нового технологического оборудования по обработке металлов резаньем и термообработке;
- приобретение комплектующих для сборки уникальных технологических и экспериментальных установок для оснащения технопарка, научных центров и центров превосходства;
- привлечение дополнительно внебюджетного финансирования со стороны крупных предприятий региона и МИП, созданных с участием университета.

Результатами решения перечисленных выше задач будут:

- расширение технологических возможностей технопарка университета и, как следствие, рост количества команд, занимающихся техническими инновациями;
- рост технологических возможностей центров превосходства за счет возможности оперативного изготовления специализированных установок и оборудования.

4.4.1.4. Развитие энергоэффективности и имущественного комплекса университета

Для рационального использования энергоресурсов и, как следствие, снижения затрат на потребляемую энергию необходимо будет решить следующие задачи:

- техническое перевооружение узлов учета и сетей распределения энергоресурсов;
- техническое перевооружение осветительной сети университета за счет установки управляемых светодиодных осветительных приборов;

Результатом решения перечисленных выше задач будет: снижение энергетической составляющей в общем объеме затрат университета.

4.4.2. Совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей комплексную безопасность

4.4.2.1. Комплексная модернизация системы видеонаблюдения и системы доступа в университет

Целью данного мероприятия является обеспечение безопасности сотрудников и студентов университета, а также обеспечение сохранности имущества.

Для достижения поставленной цели будут решены следующие задачи:

- расширение системы видеонаблюдения, записи и хранения сигналов с видеокамер;
- установка и замена старых видеокамер на камеры повышенной четкости;
- внедрение интеллектуальной системы распознавания, разрабатываемой группой ученых университета в рамках государственного задания № 2.1898.2017/ПЧ;

- модернизация комплекса доступа в университет и внедрение единой кампусной карты идентификации.

Результатами решения перечисленных выше задач будут:

- обеспечение безопасности университета на высоком уровне;
- сокращение персонала дежурно-диспетчерской службы за счет внедрения интеллектуальной системы распознавания и полной автоматизации КПП университета.

4.4.3. Модернизация социо-культурной инфраструктуры университета

4.4.3.1. Модернизация рекреационных зон и конгресс-зала университета

Целью данного мероприятия является создание в университете современных, удобных и многофункциональных рекреационных зон, оформленных в едином корпоративном стиле, обеспечивающих сотрудников и студентов необходимыми сервисами для работы, отдыха и общения. Модернизация конгресс-зала университета для обеспечения проведения как университетских, так и региональных мероприятий на высоком уровне.

Для достижения поставленной цели необходимо будет решить следующие задачи:

- разработка и реализация комплексного проекта реконструкции рекреационных зон университета, обеспечивающих соблюдение единого корпоративного стиля;
- создание особых зон, благоприятных для реализации магистерских и аспирантских программ, а также рекреационных зон, трансформируемых в коворкинг центры;
- разработка и реализация проекта модернизации конгресс зала университета, оснащенного современным проекционным, акустическим и светотехническим оборудованием.

В результате решения перечисленных выше задач будут:

- улучшено восприятие университета обществом в целом и целевыми группами как современной молодежной среды, располагающей к творчеству и самореализации;
- увеличены количества мероприятий городского и регионального уровня, проводимых на территории университета, формируя тем самым благоприятный имидж университета.

4.4.3.2. Модернизация помещений и инфраструктуры в общежитиях университета

Целью данного мероприятия является приведение жилых помещений и помещений общего пользования общежитий университета в соответствие с современными требованиями проживания.

Достижение поставленной цели планируется за счет решения следующих задач:

- модернизации комнат и санузлов в общежитиях;
- модернизации электрической сети общежития № 3;
- оборудования комнат современной мебелью;
- организации в каждом общежитии спортивного зала.

В результате решения перечисленных выше задач будут:

- увеличено количество мест в общежитиях университета;
- созданы более привлекательные условия для проживания не только иностранных, но и иностранных студентов.

4.5. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды

Университет станет новым мотиватором вовлечения молодежи Дальнего Востока в инновационное промышленное производство региона и города, а также притока молодежи для создания собственного бизнеса из Центральных регионов страны, ближнего и дальнего зарубежья.

Деятельность университета по формированию привлекательного образа региона и городской среды для заселения его территорий и обеспечения эмоционально-психологического благополучия населения позволит составить шорт-лист региональных гражданских социально-культурных инициатив, реализация которых обеспечит решение многих городских и региональных проблем, в том числе, проблем формирования дальневосточного социума и социальных общностей. Социокультурная среда университета направлена на развитие и консолидацию усилий по укреплению единства российской нации, воспитания гражданской идентичности посредством развития сети интернациональных структур студенческого самоуправления, спортивной инфраструктуры, местных сообществ, городской и региональной среды в условиях поликонфессионального и полиэтнического региона.

4.5.1. Развитие культурной и гражданско-патриотической среды университета, города и региона

Актуальность блока мероприятий обусловлена необходимостью повышения эффективности деятельности университета в соответствии со Стратегией государственной национальной политики в Российской Федерации до 2025 года и Комплексным планом патриотического воспитания граждан РФ, проживающих в Хабаровском крае, на 2016-2020 годы.

Целью данного блока мероприятий является консолидация гражданского общества города и края, сплочение населяющих его народов. Социокультурная среда университета окажет существенное влияние на успешность развития города и Хабаровского края, реализацию социальных, культурных, духовных задач, сохранение и развитие лучших национально-культурных традиций народов, проживающих в регионе, традиций взаимного уважения, истинного патриотизма.

4.5.1.1. Создание межнационального центра

Мероприятие направлено на разработку инструментов преодоления проблемы непонимания и неприятия молодежью людей, имеющих иные убеждения и взгляды, в том числе представителей других национальностей, конфессий. Молодые люди должны знать и понимать, что за каждым «иным» мнением стоит не просто человек, а личность, сформировавшаяся под влиянием огромного количества факторов, таких, как: внутренние характеристики, воспитание, окружающая среда, общество, традиции и культура его народа.

Целью создания центра является содействие консолидации институтов гражданского общества в вопросах защиты многонационального населения региона от идеологии экстремизма, национализма и сепаратизма.

Задачи мероприятия:

- разработка комплексной программы профилактики экстремизма, национализма и сепаратизма в молодежной среде;
- привлечение в университет молодежи и стимулирование развития у молодых людей готовности к конструктивным межнациональным отношениям посредством создания благоприятного этнопсихологического климата в университетской, городской и региональной среде;
- организация и проведение молодежных обменов, международных спортивных встреч, благотворительных акций, концертов, конкурсов, национальных праздников, фестивалей фольклорных и обрядовых событий;
- содействие развитию студенческих землячеств, оказание помощи в создании и поддержке сайтов землячеств. Формирование контента раздела «Регион» сайтов землячеств, включающего историю, достижения в экономике и социальной сфере, преимущества для инвесторов, а также информацию о заслуженных людях и достижениях молодежи университета и города;
- организация, поддержка и развитие движения установления побратимских связей между городами и народной дипломатии.

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 году будут:

- формирование привлекательного образа университета и городской среды для заселения территорий и обеспечения эмоционально-психологического благополучия граждан разных национальностей и конфессиональной принадлежности;
- создание постоянно действующей площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодежи университета, города и региона;
- создание лояльного поликультурного образовательного пространства для этносоциального просвещения студентов;
- формирование устойчивых связей вузовского сообщества города и региона с научно-исследовательскими институтами ДВО РАН, Консультативным советом по делам коренных малочисленных народов Севера, Всероссийской ассоциацией коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в вопросах сохранения культурного наследия и сохранения этнической индивидуальности коренных народов, населяющих город и регион;
- установление побратимских связей.

Срок реализации мероприятия – октябрь 2019 г.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения с 3600 до 3800 человек к 2021 году.)

Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественная признательность университета как площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодежи университета, города и региона (увеличение количества городских и региональных мероприятий на базе межнационального центра на 50% к 2021 году).

4.5.1.2. Дальневосточный фестиваль «Диалог культур»

Мероприятие направлено на гармонизацию межнациональных отношений, раскрытие мощного потенциала духовного обогащения национальной молодежи университета, города и региона – культуры разных народов России, и, в частности нашей малой Родины – Приамурья.

Цель мероприятия – укрепление социальной сплоченности российской нации посредством гармонизации межконфессиональных и межнациональных отношений, сохранение и трансляция традиций в молодежную среду поликультурного региона, развитие гражданского общества.

Задачи мероприятия:

- формирование у современной молодежи интереса и уважения к традициям и культуре народов, проживающих на территории Дальнего Востока России;
- интеграция интересов различных этнических общностей в одно из главных достояний России - мир и дружбу между народами, формирование этнокультурной толерантности и гражданского самосознания молодежи города и региона;
- организация и проведение научных исследований, экспертиз и мониторинга по проблемам гармонизации межконфессиональных и межнациональных отношений, противодействия идеологии экстремизма в молодежной среде;
- создание благоприятных условий для адаптации и полноценной интеграции иногородних и иностранных студентов в образовательную и социокультурную среду крупного образовательного центра региона – КНАГУ.

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 году будут:

- существенное влияние деятельности университета на формирование национального самосознания у молодежи, российской гражданской общности, а также этнической и культурной идентичности у молодежи университета, города и региона;
- шорт-лист (перечень лучших) региональных гражданских социально-культурных инициатив, реализация которых обеспечит решение многих дальневосточных проблем, в том числе, проблем формирования дальневосточного социума и социальных общностей;
- создание в университете площадки для творчества на основе практического опыта, полученного при посещении мастер-классов по изготовлению национальных сувениров - выполненные талантливыми молодыми людьми экспонаты, могут быть переданы в фонды музеев и выставочных площадок города и региона;
- формирование толерантности и межкультурной коммуникативной компетентности у молодежи университета, города и региона.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения до 3800 человек к 2021 году.)

Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественная признательность университета как площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодежи университета, города и региона (увеличение количества городских и региональных мероприятий на базе межнационального центра на 50% к 2021 году).

4.5.1.3. Проект «Город, в котором мы хотим прожить всю жизнь»

Мероприятие направлено на формирование у молодежи образа пространства города, в котором человек хотел бы прожить всю свою жизнь, а также на вовлече-

ние молодежи в процесс сохранения исторической памяти, гражданско-патриотического воспитания посредством изучения конкретных подвигов своих земляков.

Цель мероприятия – превращение университета в эффективную площадку коммуникации по проблемам сохранения памяти о социально-значимых событиях прошлых лет; исторических мест и памятников города Комсомольска-на-Амуре (подвиг первостроителей города, хетагуровское движение, подвиги комсомольчан в Великой Отечественной войне, увековечивание памяти подвигов героев-земляков).

Задачи мероприятия:

- исследование проблемы сохранения исторического облика города и ситуации с современным градостроительством в Комсомольске-на-Амуре;
- развитие деятельности учебно-исторического музея КнАГУ, цифровизация части фондов музея;
- преодоление разобщенности и повышение коммуникабельности молодежи, активизация ее духовно-нравственного и творческого потенциала посредством приобщения к историческому и культурному наследию города;
- сохранение мемориальных комплексов, посвященных событиям и участникам Великой Отечественной войны посредством вовлечения студенческой молодежи в постоянный и повсеместный мониторинг их состояния, а также привлечения студентов к их восстановлению и приведению в надлежащее состояние.

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 году будут:

- расширение представительства ученых и активной студенческой молодежи опорного университета в деятельности рабочих групп и общественных советов Администрации г.Комсомольска-на-Амуре по вопросам сохранения исторического и культурного наследия университета и города;
- создание студенческих проектных бюро реновации общественно-полезных пространств университетского кампуса и объектов городской инфраструктуры;
- создание на базе учебно-исторического музея университета молодежного клуба реконструкции исторических событий, связанных с гражданской идентичностью жителя Приамурья;
- вовлечение молодежи университета и города в эффективные практики коммуникации по проблемам реализации возможностей и молодежных инициатив, направленных на укрепление имиджа университета как социально ответственной организации.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения до 3800 человек к 2021 году.)

Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественная признательность университета как площадки для коммуникации и развития культурного диалога молодежи университета, города и региона (увеличение количества городских и региональных мероприятий на базе учебно-исторического музея университета на 50% к 2021 году).

4.5.1.4. Развитие физической культуры и спорта

Мероприятие направлено на развитие системы физкультурно-спортивного воспитания студентов.

Целью мероприятия является обеспечение студентам условий систематически заниматься физической культурой и спортом, вести здоровый образ жизни; повышение уровня физической подготовленности молодежи.

Задачи мероприятия:

- разработка комплексной программы развития инфраструктуры физической культуры и спорта, в том числе для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов;

- поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- организация и проведение спортивных молодежных обменов, спортивных соревнований, способствующих повышению эффективности пропаганды физической культуры и спорта;

- реализация комплекса мер по развитию студенческого спорта, включая меры по популяризации нравственных ценностей спорта и олимпизма в средствах массовой информации университета;

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 году будут:

- формирование привлекательного образа университета как спортивного центра в городской среде;

- увеличение доли студентов, занимающихся физической культурой и спортом на постоянной основе в университете, в общей численности обучающихся в вузе;

- увеличение доли студентов, выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности студентов, принявших участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- увеличение доли студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности указанной категории обучающихся;

- создание на базе университета студенческого спортивного клуба, в том числе для увеличения доли физкультурно-спортивных мероприятий среди студентов, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения с 3600 до 3800 человек к 2021 году.)

Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественная признательность университета как спортивного центра для молодежи университета, города и региона (увеличение количества городских и региональных спортивных мероприятий на базе спорткомплекса КНАГУ на 50% к 2021 году).

4.5.2. Формирование новой идентичности университета как центра позитивных изменений и инновационного развития города и региона

Актуальность блока мероприятий обусловлена необходимостью запуска новой бренд-платформы, задающей направления корпоративной стратегии университета в соответствии со статусом города и Хабаровского края – территория опережающего социально-экономического развития, а также требованиями Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года

и Стратегии социально-экономического развития городского округа «город Комсомольск-на-Амуре» до 2032 года.

Целью данного блока мероприятий является построение сильного бренда – КнАГУ, центр позитивных изменений и инновационного развития города и региона; обеспечение приобретения им узнаваемости и известности, положительной репутации и потребительской лояльности.

4.5.2.1. Ребрендинг и продвижение нового бренда университета в регионе и странах АТР

Мероприятие направлено на формирование новой идентичности университета как центра позитивных изменений, разработку системы действий по актуализации и управлению новым брендом – КнАГУ в регионе и странах АТР.

Цель мероприятия – ребрендинг и разработка инструментов продвижения нового бренда университета как уникальной организации в целом.

Задачи мероприятия:

- создание привлекательного образа университета как центра позитивных изменений города и региона, площадки для коммуникации в формате брендинга;
- оценка эффективности интегрированных коммуникаций продвижения бренда университета, в том числе интернет-коммуникаций;
- бренд-билдинг: создание вербальных и визуальных характеристик нового бренда университета, в том числе нового имени – КнАГУ для инновационного развития города и региона, разработка брендбуков на английском, китайском и русском языках;
- формирование новой идентичности университета как центра инновационного развития города и региона;
- разработка и реализация стратегии информирования об университете в СМИ, в том числе комплексного продвижения университета в социальных сетях, ведущих газетах и журналах региона и стран АТР.

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 году будут:

- запуск новой бренд-платформы университета в соответствии со статусом города и региона – территория опережающего социально-экономического развития;
- формирование новой идентичности университета, воспринимаемой всеми заинтересованными региональными сообществами при разработке стратегических документов развития;
- расширение представительства ученых и активной студенческой молодежи университета в деятельности экспертных сообществ в вопросах инновационного развития города и региона, экспертное регулирование инновационной деятельности;
- закрепление ведущей роли университета в инновационном развитии города и региона.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения до 3800 человек к 2021 году.)

Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественная признательность университета как площадки для коммуникации и развития культурного диалога молодежи университета, города и региона (увеличение

количества городских и региональных мероприятий на базе университета на 50% к 2021 году).

4.5.2.2. Создание программы « Университетский кампус как элемент туристической инфраструктуры города и региона» и ее интегрирование в краевую программу по развитию промышленного туризма на высокотехнологичные предприятия региона

Мероприятие направлено на разработку и реализацию системы имиджевых событий, ориентированных на продвижение новой идентичности университета для включения объектов кампуса (инфраструктуры) университета в краевую программу по развитию промышленного туризма на высокотехнологичные предприятия региона.

Цель мероприятия – создание и реализация системы имиджевых событий университета, способствующих положительной динамике развития промышленного туризма и вхождению в краевую программу промышленного туристического кластера.

Задачи мероприятия:

- развитие университетского кампуса как элемента туристической инфраструктуры города и региона (включение студенческих общежитий, пунктов организации питания и медицинских услуг в каникулярный период в перечень инфраструктурных объектов туристического кластера);

- организация конструктивного диалога с экспертным сообществом, форсайт-сессий, форумов по поддержке гражданских инициатив, молодежных митапов для формирования новой идентичности университета как значимого объекта промышленного туристического кластера региона;

- интеграция деятельности учебно-исторического музея университета в систему событийного туризма города и региона;

- усиление влияния университета на развитие межрегионального и международного молодежного туризма.

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 году будут:

- разработка и аккредитация туристических маршрутов на технические и социально-культурные объекты инфраструктуры университета (технопарк, центр робототехники, опытовый бассейн, лаборатории самолетостроительного факультета, музей, объекты спортивного комплекса и военной кафедры);

- существенное увеличение численности молодежи, связывающей будущую трудовую деятельность с работой на промышленных предприятиях Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края;

- дополнительный приток в город и регион туристов (в том числе школьников и молодежи), ориентированных на имиджевые события высокотехнологичных предприятий региона и университета;

- увеличение численности волонтеров из числа молодежи города и региона для сопровождения деятельности туристического кластера в целом.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения до 3800 человек к 2021 году.)

Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественная признательность университета как площадки для коммуникации и разви-

тия культурного диалога молодежи университета, города и региона (увеличение количества городских и региональных мероприятий на базе университета на 50% к 2021 году).

4.5.2.3. Программа «Молодежные проекты – городу Президентского внимания и региону»

Мероприятие направлено на поддержку молодежных СМИ, создание условий для поддержки инициатив в целях укрепления позиций университета как основной площадки реализации Концепции государственной молодежной политики Хабаровского края на период до 2025 года и муниципальной Программы «Развитие молодежной политики городского округа «Город Комсомольск -на-Амуре» на 2016-2020годы.

Цель мероприятия – создание единого информационного пространства, объединяющего студенческие и молодежные СМИ (газеты, журналы, студенческое телевидение) города для вовлечения студенческого сообщества в социально-значимые проекты университета, города и региона.

Задачи мероприятия:

- создание наиболее предпочтительных форм молодежных медиа (мобильное приложение, веб-сервис, инфографика и др.) для освещения социально-значимых проблем развития Дальневосточного региона;
- приобретение навыков организации стартапов в сфере производства медиаконтента, интенсификация передачи навыков и знаний в области современных медиатехнологий между студентами и экспертами;
- вовлечение молодежи в деятельность университетских средств массовой информации, а также создание и продвижение медиаконтента, ориентированного на популяризацию истории, культуры, перспектив развития Дальневосточного региона, успехов и достижений его жителей.

Результатами решения вышеперечисленных задач к 2021 году будут:

- открытие и обеспечение деятельности лаборатории современных медиатехнологий университета в рамках студенческого проекта «ИнтерактивМедиа» с привлечением экспертного сообщества в области медиа-деятельности;
- запуск новой аналитической молодежной программы «Инженерная столица Хабаровского края – г. Комсомольск-на-Амуре», направленной на решение проблемы оттока населения, преимущественно молодежи в регионе;
- формирование у молодых дальневосточников устойчивых и долгосрочных связей с тем местом, где они родились, живут и учатся, осознание ими возможностей и перспектив самореализации в Дальневосточном регионе, в частности, в Хабаровском крае – г. Комсомольске-на-Амуре.

Реализация мероприятия повлияет на повышение показателя 1 (Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по очной форме обучения до 3800 человек к 2021 году.)

Дополнительный показатель успешности реализации мероприятия – общественная признательность университета как площадки для коммуникации и развития культурного диалога молодежи университета, города и региона (увеличение количества городских и региональных мероприятий на базе межнационального центра на 50% к 2021 году; привлечение внимания СМИ для поддержания положительного имиджа КНАГУ).

