

Министерство образования и науки Российской Федерации



ПРОГРАММА
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
на 2012 -2016 г

**ФГБОУВПО КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

2011 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИНЯТЫХ СОКРАЩЕНИЙ	3
Раздел 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВУЗА	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА, РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ.....	6
Раздел 3. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ	45
Раздел 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	74
Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	76
Раздел 6. ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ	81
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	84
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	105
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	119

Перечень принятых сокращений

АТР	азиатско-тихоокеанский регион
АУП	административно-управленческий персонал
АСЗ	Амурский судостроительный завод
ВПО	Высшее профессиональное образование
ГАК	государственная аттестационная комиссия
ДВФУ	Дальневосточный федеральный университет
ИКПМТО	институт компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования
ИСО	международная организация по стандартизации
КнААПО	Комсомольское-на-Амуре авиационно-промышленное объединение
КЗ ПТО	Комсомольский завод подъемно-транспортного оборудования
КС и ХВ	капитальное строительство и хозяйственные вопросы
МАТФ	малый авиационно-технический факультет
МУЗ	муниципальное управление здравоохранения
НИР	научно-исследовательская работа
НИРС	научно-исследовательская работа студентов
НПК	научно-педагогические кадры
НПО	начальное профессиональное образование
ОКСО	общероссийский классификатор специальностей образования
ОМК	отдел менеджмента качества
ППС	профессорско-преподавательский состав
СМК	система менеджмента качества
СПО	среднее профессиональное образование
ССФ	самолетостроительный факультет
ТРИЗ	теория решения изобретательских задач
ФКС	факультет кадастра и строительства
ФКТ	факультет компьютерных технологий
ФПК	факультет повышения квалификации
ФПКП	факультет повышения квалификации преподавателей

Раздел 1.

МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬСКОГО-НА-АМУРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.

Наша миссия: приумножение интеллектуального потенциала общества, сохранение и развитие образовательных, исторических, культурных традиций региона.

Наши цели:

- обеспечить территориально-производственный комплекс конкурентоспособными на рынке труда высокообразованными специалистами и удовлетворить потребности населения в качественных образовательных услугах;
- быть инновационным образовательным, исследовательским и методическим комплексом;
- стать центром, способствующим установлению деловых контактов и взаимовыгодного сотрудничества между людьми и организациями;
- получить национальное и международное признание в приоритетных для региона и города отраслях знаний и технологий.

Мы стремимся к достижению успеха за счет:

- реализации системного подхода и управления деятельностью как совокупностью взаимосвязанных процессов;
- применения современных методов обмена информацией с целью принятия управленческих решений и оценки их эффективности только на основе достоверных фактов;
- улучшения деятельности в соответствии с изменяющимися потребностями внешней и внутренней среды;
- лидерства руководства в разработке и внедрении инновационных методов и технологий организации учебного процесса и научных исследований;
- интеграции учебного процесса с научными исследованиями и производством;
- внедрения современных эффективных образовательных и воспитательных технологий, форм организации процесса обучения;
- непрерывного совершенствования и повышения качества кадрового, научно-методического, информационного и материально-технического обеспечения деятельности;
- использования опыта признанных лидеров в сфере высшего профессионального образования;
- создания благоприятной атмосферы, способствующей продуктивной и творческой работе сотрудников и обучающихся;
- обеспечения ответственности каждого за качество результатов и совершенствование собственных методов работы;
- оптимизации процессов создания, актуализации и использования документации.

Руководство ФГБОУВПО «КнАГТУ» берет на себя обязательства и несет ответственность за создание условий, необходимых для достижения целей

университета, обеспечивает понимание, проведение и внедрение настоящей политики в деятельность университета.

Стратегические задачи университета:

1. Оптимизировать организационную структуру путем развития процессно-проектной системы управления и развивать инновационные структуры университета.
2. Разрабатывать, апробировать и внедрять эффективные модели образовательного процесса, обеспечивающих достижение современного уровня образования.
3. Развивать и повышать эффективность научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечивающей реализацию интеграционных процессов образования науки и производства поддерживающей модернизационные процессы в экономике и социальной сфере Дальневосточного региона.
4. Развивать инновационные компоненты системы довузовской профессионально ориентированной подготовки нацеленной на формирование мотивации непрерывного образования.

Раздел 2.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КНАГТУ, РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ.

2.1 Краткая характеристика университета

Наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет». **Организационно-правовая форма:** государственная. **Учредитель** ФГБОУ ВПО «КНАГТУ» - Правительство Российской Федерации. Функции учредителя выполняет Министерство образования и науки Российской Федерации. **Почтовый индекс:** 681013. **Почтовый адрес:** Россия, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27. **Телефон** (4217) 53-23-04, (4217) 540956. **Факс** (4217) 536150, (4217) 540956. **Адрес** электронной почты: office@knastu.ru. **Адрес** www-сервера: www.knastu.ru. **Численность работающих**~1100 человек.

Ректор Шпилёв Анатолий Михайлович, доктор технических наук, профессор.

С развитием на Дальнем Востоке тяжелой промышленности и строительством в Комсомольске-на-Амуре крупных промышленных предприятий город и регион стали остро ощущать нехватку высококвалифицированных инженерных кадров. С целью удовлетворения потребностей в специалистах высшей квалификации **17 июня 1955** года приказом Министерства высшего образования СССР № 664 был открыт Комсомольский-на-Амуре вечерний политехнический институт (**КНАВПИ**). **16 июля 1974** года Совет Министров СССР издал постановление, согласно которому КНАВПИ был преобразован в дневной вуз – Комсомольский-на-Амуре политехнический институт (**КНАПИ**). В связи с тем, что в 90-е годы изменились потребности рынка труда, индивидуальные потребности, существенно снизилась миграция молодежи с целью получения образования, КНАПИ существенно расширил перечень образовательных услуг. С **27 ноября 1994** года начался новый этап в жизни Комсомольского-на-Амуре политехнического института. Согласно приказу № 1128 от 23.11.94 в связи с присвоением институту статуса государственного технического университета, Комсомольский-на-Амуре политехнический институт был переименован в Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет (**КНАГТУ**). В **ноябре-декабре 2008** года комиссией Управления лицензирования, аккредитации и надзора в образовании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации проведена комплексная оценка деятельности университета, включающая процедуры повторной лицензионной экспертизы и аккредитационной экспертизы. По результатам работы комиссии по комплексной оценке деятельности вуза, ее подкомиссиями по лицензионной экспертизе и аккредитационной экспертизе решением Коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки **05.02.2009** г. университет признан аккредитованным образовательным учреждением высшего профессионального образования на следующий пятилетний срок.

Одними из первых в институте образованы **механико-технологический и строительный факультеты**, которые готовили инженеров по специальностям «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», «Промышленное и гражданское строительство». Для обеспечения специалистами градообразующих предприятий ОАО «АСЗ» и ОАО «КнААПО» открыты новые факультеты и специальности **«Судостроение и судоремонт» и «Самолетостроение»**. В июне 1960 года состоялся первый выпуск 33 инженеров-механиков, 29 из них были работниками авиационного завода. Шестидесятые годы прошлого века ознаменовались открытием **новых кафедр и специальностей** – «Электропривод и автоматизация промышленных установок», «Машины и технология литейного производства», кафедра физического воспитания и спорта и другие. На самолетостроительном факультете создано первое в институте **студенческое конструкторское бюро**. Следующий этап характеризуется дальнейшим развитием образовательных услуг. Созданы **новые кафедры и факультеты** – «Электрические машины и аппараты», «Электроизоляционная и кабельная техника», «Оборудование и технология сварочного производства» и другие, открыт **факультет общественных профессий, создана военная кафедра**. В девяностые годы руководство КнАГТУ, быстро улавливая все изменения, происходящие в стране и регионе, сумело не только **сохранить ведущий профессорско-преподавательский состав**, но и укрепить связи с предприятиями города, а также **расширить перечень направлений и форм профессиональной подготовки**: образованы факультеты компьютерных технологий, экологии и химической технологии, расширен перечень образовательных программ механико- и химико-технологического профилей, по автоматизации производства, информационным системам и технологиям, развивается многоуровневая система высшего профессионального образования, открывается аспирантура, затем – докторантура, появляются первые диссертационные советы, **внедряются современные образовательные технологии**. Образованы **институт новых информационных технологий и институт дополнительного профессионального образования**.

Дополнительную мотивацию для развития университета создали краевые власти, поддержавшие градообразующие предприятия и проекты строительства топливно-транспортной инфраструктуры северо-востока и центральных районов Приамурья. Экономика региона сегодня как никогда остро нуждается в высококвалифицированных специалистах и здесь у нашего университета есть некоторые преимущества. Ведь **университет всегда работал в увязке с промышленным менеджментом**, знает проблемы производства, видит пути их решения.

На базе университета работают: центр обучения иностранным языкам, Дальневосточный институт международного сотрудничества, центр педагогики профессионального образования с ФПК, центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, гуманитарно-технический лицей, театральная студия, мужская академическая капелла, детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва и др.

В **марте 2003** года на базе университета создано некоммерческое партнерство **«Нижнеамурский университетский образовательный округ»**, куда вошли Дальневосточный открытый институт и учреждения общего, начального и среднего профессионального образования г. Комсомольска-на-Амуре –

политехнический техникум; металлургический техникум; техникум отраслевых технологий, строительства, экономики и права; финансово-экономический, промышленно-экономический техникум (г. Амурск), профессиональные училища и ряд школ города. Создание округа позволяет **развивать формы и технологии подготовки специалистов**, способствующие получению высшего образования в сокращенные сроки. Университет стал крупным научно-образовательным комплексом. КнАГТУ гордится пока единственным на Дальнем Востоке **Технопарком**, в лабораториях и мастерских которого с участием ученых многих факультетов разработаны образцы **инновационных изделий**, уже осваиваемых в заводских стенах.

В **1998 – 2003** гг. в КнАГТУ началось активное изучение стандартов ИСО серии 9000. В **2003** году по инициативе ректора и под его руководством в университете началась работа по формированию и внедрению системы менеджмента качества. Был назначен **представитель высшего руководства по качеству** – первый проректор, разработан План разработки и внедрения системы менеджмента качества (СМК – КнАГТУ), утвержденный на заседании Ученого совета ГОУВПО «КнАГТУ». **19 мая 2003** года для реализации данной задачи выделены два пилотных подразделения – факультет компьютерных технологий (ФКТ) и институт компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования (ИКПМТО) (решение Ученого совета от 20 февраля 2006 года). В дальнейшем для обеспечения организации работ по разработке, внедрению и функционированию системы качества в университете создан **отдел менеджмента качества (ОМК) и Совет по управлению качеством**. В **марте 2008** года университет впервые успешно прошел **внешний сертификационный аудит** системы менеджмента качества, которая признана соответствующей требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2001 (ИСО 9001:2000) и сертифицирована (регистрационный № РОСС RU. ИК59.К00052). В январе 2011 года университет успешно прошел процедуру ресертификации. В настоящее время **университет имеет сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ИСО 9001-2008)**, регистрационный № РОСС RU.ИК59.К00138, срок действия до 08.06.2014 года.

В настоящее время КнАГТУ - это не только кузница кадров для промышленности и бизнеса Дальнего Востока, но и крупный **научный центр**. На базе университета ежегодно проводятся международные конференции и семинары. Так осенью 2010 году на базе университета был проведен крупный Международный симпозиум «Образование, наука и производство: проблемы, достижения и перспективы», в рамках которого прошло пять международных конференций.

Основными **партнерами университета в области трудоустройства выпускников** являются основные **градообразующие предприятия** авиастроения и судостроения - ОАО «КнААПО» и ОАО «АСЗ», а также заводы по выплавке стали, переработке нефти, сборке сложного промышленного оборудования, такие как ОАО «Амурметалл», ОАО «НК «РОСНЕФТЬ»-КНПЗ», ОАО «КЗ ПТО», «Амурлитмаш» и другие.

Выпускники университета стали известными учеными, руководителями и ведущими специалистами предприятий и организаций, руководителями административных органов управления территориями. Все это позволяет заключить, что сегодня КнАГТУ – не только неотъемлемая часть города и кузница

его кадров, но и его подлинный интеллектуальный центр, имеющий значение, выходящее далеко за пределы не только города, но и края. Выпускники разных лет избраны депутатами Государственной думы РФ, занимают ведущие руководящие должности в крупнейших акционерных обществах и во властных структурах России и Дальнего Востока, их знания и опыт пользуются спросом в ближнем и дальнем зарубежье.

В 2010 г. КнАГТУ вошел в число победителей программ развития инновационной инфраструктуры (шифр программы № 2010-219-001.138) «Развитие в ГОУВПО КнАГТУ инновационной инфраструктуры для повышения эффективности малого предпринимательства, внедрения научных разработок и подготовки кадров в регионе Дальнего Востока России».

Университетом за время его деятельности подготовлено **34704** дипломированных специалистов, **995** бакалавров, **166** магистров, более **300** кандидатов наук и более **30** докторов наук для учреждений, предприятий и организаций всех территорий Дальнего Востока и Восточной Сибири России.

2.2 Цели и задачи социально-экономического развития региона, в решении которых участвует вуз

Основу экономики Хабаровского края составляет достаточно **диверсифицированное промышленное производство**, включающее в себя ряд оборонно-промышленных предприятий. Объем отгруженной продукции (работ, услуг) добывающих, обрабатывающих производств, производства и распределения электроэнергии, газа и воды края составляет более пятой части от объема Дальневосточного федерального округа.

В предыдущие годы в Хабаровском крае отмечено отставание темпов роста по индексу промышленного производства и валовому региональному продукту по сравнению с темпами роста по Российской Федерации и Дальневосточному федеральному округу. Такая ситуация сложилась из-за резкого снижения объемов производства на Комсомольском-на-Амуре авиационном производственном объединении имени Ю.А. Гагарина в 2006 году в связи с завершением экспортных контрактов, которые в предыдущие годы составляли до 80 процентов объемов производства предприятия.

По оперативным данным министерства экономического развития края, в 2010 году **объемы промышленного производства** в обрабатывающих предприятиях увеличились на 41,8% к уровню 2009 года. Наибольший рост сложился в производстве транспортных средств (в 1,8 раза), машин и оборудования (в 1,6 раза), металлургическом производстве и производстве готовых металлических изделий на 23,8%.

Рост производства транспортных средств и оборудования в 1,8 раза обеспечен в основном за счет выпуска продукции на ОАО «КнААПО» и судостроительных предприятиях края. Как известно, авиастроители освоили новый военный комплекс и знаменитый гражданский самолёт, судостроители получили ряд гражданских и военных заказы.

Индекс металлургического производства и производства металлических изделий составил 123,8%. Объем производства стали превысил уровень 2009 года на 33,6%, проката - на 43,4%.

Индекс производства по виду деятельности «производство кокса и нефтепродуктов» в 2010 году составил 107,1%. Объемы переработки нефти увеличились на 6,6% к уровню 2009 года, производство бензинов автомобильных на 6,5%, дизельного топлива на 4,7%, мазута топочного на 7,5%. При этом продолжались работы по дальнейшей модернизации производства, нацеленные на повышение качества продукции и глубины переработки нефти.

Хабаровский край обладает рядом **конкурентных преимуществ**, которые могут быть использованы в процессе его социального и экономического развития. К ним относятся:

- достаточно диверсифицированное промышленное производство и относительно сбалансированная структура экономики;
- достаточно высокий профессиональный, образовательный и культурный уровень значительной части населения;
- сосредоточение в гг. Хабаровске и Комсомольске-на-Амуре учреждений высшего образования, культуры, науки (численность студентов государственных высших учебных заведений в крае в расчете на 10 тыс. населения составила в 2006 году 587 человек против 431 человека по России, что на 36 % выше);
- традиционная открытость Хабаровского края, наличие контактов со странами Азиатско-Тихоокеанского региона особенно со странами Северо-Восточной Азии.

Главной целью Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения для реализации геополитической задачи закрепления населения на Дальнем Востоке на основе формирования и развития высоко конкурентной экономики при соблюдении соответствующих экологических ограничений.

Главная цель Стратегии декомпозируется на составляющие, одной из которых является формирование на территории края конкурентоспособного в контексте инновационной стратегии развития российской экономики хозяйственного комплекса. Конкурентоспособная экономика будет являться фундаментом динамичного и комплексного развития края в предстоящей перспективе. В число ключевых принципов и направлений социально-экономической политики края входит формирование условий по развитию образования и развитие кадрового потенциала.

С учетом складывающихся в экономическом комплексе края тенденций и необходимости решения существующих проблем **приоритетами** экономической политики являются:

1. Развитие и повышение эффективности **энергетической инфраструктуры** на основе совершенствования **топливно-энергетического баланса**, модернизации и реконструкции **генерирующих мощностей**.

2. Развитие и совершенствование **транспортной инфраструктуры**, создание современных **транспортно-логистических центров**.

3. Повышение эффективности и комплексности **использования природных ресурсов**, кардинальное увеличение доли **обработанной продукции**, в том числе глубокой переработки, готовых изделий в общем объеме продукции.

4. Обеспечение **инновационного** характера **развития** отраслей экономики края, технического и технологического перевооружения производственного аппарата, сохранение и загрузка существующих производств, выпускающих инновационную продукцию, освоение новых конкурентоспособных видов продукции, организация новых конкурентоспособных производств, **подготовка кадров** и развитие механизмов внедрения в производство инновационных продуктов.

5. Решение проблем **привлечения** в экономику и социальную сферу края **инвестиционных ресурсов** в объемах, достаточных для обеспечения высоких темпов развития хозяйственного комплекса края.

Обеспечить Хабаровскому краю резкое увеличение доли интеллектуального труда в создаваемой на его территории стоимости, создать конкурентные преимущества производимой продукции на мировых и внутрисоссийском рынках позволит формирование, развитие и эффективное использование **образовательного и инновационного потенциалов**.

В рамках реализации стратегии Хабаровского края по инновационному сценарию функции инновационного предпринимательства и его координации при этом делегируются:

- **высокотехнологичным производителям** на территории края (ОАО «КнААПО», ОАО «Амурский кабельный завод», ОАО «Амурский судостроительный завод»), созданным на их основе предприятиям, реализующим научно-исследовательский потенциал, в том числе на основе технологий гражданского, двойного и военного назначения;
- российским и зарубежным **корпорациям**, реализующим технологически им близкие **инновационные проекты** при освоении и переработке энергетических, минеральных, лесных ресурсов;
- организациям, занимающимся разработкой, коммерциализацией, распространением **знаний в области новых технологий, материалов**;
- **федеральным и региональным органам власти**, которые направляют средства на поддержку и развитие стратегических и перспективных направлений науки и техники, координируют работы в области новых технологий, материалов, выполняемых в рамках федеральных целевых и ведомственных программ, а также отдельных

программ регионального развития и проектов, реализуемых бизнес-сообществом.

2.3 Анализ долгосрочных социально-экономических эффектов в региональном масштабе в образовательной, научно-исследовательской и инновационной сферах, включая продукты и услуги вуза

Участие Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета в решении обозначенных выше стратегических задач решается посредством реализации следующих видов деятельности: образовательная, научно-исследовательская и опытно-конструкторская, инновационная.

2.3.1 Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией университет имеет право на осуществление образовательной деятельности по 25 программам **среднего профессионального образования**, 112 основным образовательным программам **высшего и послевузовского** (36 программ – 31 программ подготовки в аспирантуре и 5 – в докторантуре) профессионального образования, программам **дополнительного профессионального образования** (профессиональная переподготовка, повышение квалификации с присвоением дополнительной квалификации), а также по 40 программам профессиональной подготовки. В числе 112 основных образовательных программ высшего профессионального образования 36 (33,7 %) программы подготовки бакалавров, 23 (11,6 %) программ подготовки магистров и 55 (54,7 %) программы подготовки дипломированных специалистов. В числе этих же программ 14 (14,7 %) – это программы гуманитарно-социального профиля, 14 (14,7 %) – программы по экономике и управлению, 67 (70,5 %) – программы в областях техники и технологии, информатики и вычислительной техники. Среди них – Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств, Материаловедение и технология новых материалов, Инноватика, Авиа- и ракетостроение, Кораблестроение и океанотехника, Электротехника, электромеханика и электротехнологии, Эксплуатация транспортных средств, Метрология, стандартизация и сертификация, Автоматизация и управление, Информатика и вычислительная техника, Химическая технология и биотехнология, Машины и аппараты химических производств, Строительство, Организация перевозок, Защита окружающей среды и другие.

Лицензированные 112 программ высшего профессионального образования представлены в 21 укрупненной группе специальностей и направлений подготовки как действующего ОКСО, так и нового (по федеральным ГОС) перечня программ.

С 2007 года университет осуществляет **подготовку по рабочим специальностям** на базе созданного «Центра подготовки рабочих кадров» по заказу предприятий города: ОАО «КнААПО», ОАО «АСЗ», ОАО «АСЗ-Металлург», ООО «Роснефть - КнПЗ», ОАО «Амурметалл» и др. На базе университета открыты и функционируют Школа судоводителей, Автошкола.

В результате анализа основных направлений развития экономики прогнозируется развитие **рынка образовательных услуг**. Для определения путей оптимизации структуры профессиональной подготовки проводится **анализ состояния регионального рынка труда**. В определении существующих и

будущих потребностей и ожиданий заинтересованных сторон участвует **Попечительский совет КнАГТУ**, созданный из состава руководителей ведущих предприятий г. Комсомольска-на-Амуре: ОАО «КнААПО им. Ю.А.Гагарина»; МУП ГТУ «РУМА»; ОАО «Амурметалл»; ОАО «Амурлитмаш»; ФГУП ДВПО «Восход» п. Эльбан; ФГУП ПО «Вымпел» г. Амурск; Электрические сети г. Амурск; ООО Строительная фирма «Инфра»; ООО «Инженерно-технический центр»; ТЭЦ-2; «Технодизайн». В Попечительский совет входят представители Городского Центра занятости населения и администрации города. Попечительский совет КнАГТУ анализирует в ходе своих заседаний проблемы подготовки кадров в университете, целевого набора, оптимизации спектра образовательных услуг. Требования, предъявляемые работодателями к выпускникам анализируются на основе их отзывов об уровне подготовки студентов, проходивших производственную практику, отзывов преподавателей, совмещающих преподавательскую и практическую, научную деятельность.

Ориентация на стратегическое развитие города, Хабаровского края и ДВФО осуществляется за счет активной работы в ГАК представителей различных ветвей власти, например, представителей Министерства экономического развития и внешних связей Хабаровского края, г. Хабаровск; Управления образования Николаевского муниципального района, г. Николаевск-на-Амуре. Регулярное участие на протяжении последних лет в работе ГАК принимают представители городской администрации: глава города; отдел культуры и средств массовой информации; управление экономического развития; отдел социальной защиты населения; заместитель главы администрации по промышленности, транспорту и торговле; заместитель главы администрации по капитальному строительству; заместитель главы администрации по пищевой промышленности. Активно работают в последние годы в ГАК представители предприятий города различных форм собственности, различных видов экономической деятельности, представители крупного, среднего и малого бизнеса. Помимо представителей попечительского совета в работе ГАК принимают участие представители более 50 предприятий, научных центров города и ДВФО, например:

- ООО «Либхерр-Аэроспейс»;
- ЗАО «Гражданские самолеты ПО Сухого»;
- ТЭЦ-3; ТЭЦ-2;
- ОАО АКБ «Росбанк»;
- ФГУ «Комсомольский-на-Амуре Центр стандартизации, метрологии, сертификации»;
- МОУК «Детская художественная школа»;
- МУЗ «Городская больница № 7»;
- ГУ «Николаевский-на-Амуре психоневрологический интернат»;
- Акционерная страховая компания «Инвстрах», г. Хабаровск;

- Комсомольский-на-Амуре филиал механизированной дистанции погрузочно-разгрузочных работ и коммерческих операций ОАО «Российские железные дороги»;
- Территориальный отдел Райпотребсоюз, г. Николаевск-на-Амуре;
- Отделение Центрального округа г. Комсомольска-на-Амуре Управления федерального казначейства по Хабаровскому краю;
- ЗАО «Дальинвест»;
- ОАО «Трансбуркер», п. Ванино;
- ООО «Ванинский морской торговый порт», п. Ванино;
- Дальневосточный геологический институт ДВО РАН г. Владивосток;
- Сахалинский научно-исследовательский институт ресурсов океана г. Южно-Сахалинск;
- Институт машиноведения и металлургии ДВО РАН;
- Дальневосточное отделение РАН, г. Хабаровск.

Развитие и повышение кадрового потенциала региона является одним из **инструментов экономического роста территории**. Социологический опрос работодателей г. Комсомольска-на-Амуре показал, что в настоящее время они предъявляют высокие требования к выпускникам вуза в отношении:

- профессиональной компетентности - 58,06 %;
- конкретных навыков работы - 60,21 %;
- навыков творческой деятельности, креативности - 51,61 %;
- инициативности - 63,44 %;
- понимания экономических и правовых аспектов деятельности - 53,76%.

Цели и подходы к реализации **инновационного обеспечения** структуры и содержания подготовки студентов в КНАГТУ представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Инновационное обеспечение структуры и содержания подготовки студентов

Требования бизнеса к выпускнику	Инновации, ориентированные на удовлетворение требований бизнеса	
	Продуктовые инновации	Процессные инновации
Профессиональная компетентность с конкретными навыками работы	Индивидуальные планы обучения в малых группах	Ранее трудоустройство на завершающих этапах обучения; совмещение учебы с практической деятельностью; курсовое

Требования бизнеса к выпускнику	Инновации, ориентированные на удовлетворение требований бизнеса	
	Продуктовые инновации	Процессные инновации
		проектирование, итоговая аттестация на рабочем месте в штате предприятия
Коммуникативная компетентность	Курсы общего и профессионального иностранных языков; Программы дополнительного профессионального образования с присвоением дополнительной квалификации «переводчик в сфере профессиональной коммуникации»; Курсы по технологии эффективного поведения на рынке труда	Технология реализации учебного процесса по курсу профессионального языка; итоговая аттестация на иностранном языке; проектирование реализация моделей поведения на рынке труда; использование в учебном процессе методов и техник групповой работы студентов
Креативность, способность к творчеству	Комплекс ТРИЗ-дисциплин в структуре основных образовательных программ; программы дополнительного профессионального образования на базе комплекса ТРИЗ-дисциплин	ТРИЗ - технологии при решении учебных и практических задач, курсовом и дипломном проектировании, в НИР студентов
Информационная грамотность	Сквозные программы подготовки в области информатики информационных технологий; спецкурсы по освоению специализированных программных комплексов	Технологии курсового, дипломного проектирования, в целом самостоятельной работы студентов
Ориентированность на карьеру; понимание экономических и других аспектов деятельности корпорации	Программы дополнительного и второго высшего профессионального образования в областях права, экономики, менеджмента и т.п.	Технологии реализации образовательного процесса

В университете постоянно ведется **поиск новых технологий** применительно к содержанию и реализации образовательных услуг. **Одним из нововведений** в учебном процессе является разработка и реализация технологии и организации **учебного процесса с использованием раннего трудоустройства** с переносом отдельных компонентов образовательного процесса (лабораторные, практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, практика) на рабочее место будущего выпускника (ОАО «КНААПО», ФОКБ «Сухого», Амурметалл и др.). При такой реализации учебного процесса активно **вовлекаются** в образовательный процесс **потребители выпускников и партнеры** университета.

Ежегодно заказы на выпускников делают предприятия: ОАО «КНААПО» - 150-200 человек; ОАО «АСЗ» – 50 человек; ОАО «Амурметалл» – 50 человек; Комсомольский район – 20 человек; администрация города – 10-15 человек. Также регулярно поступают заказы на выпускников с органов федерального казначейства, органов федеральной налоговой службы и др. В этом году заключены договора на

подготовку специалистов с ООО «НК Роснефть-КНПЗ», городским центром стандартизации и метрологии.

Спектр подготовки по дополнительному образованию регулярно пересматривается. Например, в 2010 году начали реализовывать программы по профессиональным образовательным программам «Современные технологии в области геодезии», «Машины и технология литейного производства», «Моделирование в AUTOCAD», «САПР в строительстве», «Охрана окружающей среды на предприятии» и др.

2.3.2 Научно-исследовательская и опытно-конструкторская деятельность

В университете действуют аспирантура и докторантура, осуществляющие подготовку кандидатов наук по **31** (тридцати одной) специальностям и докторов наук по **5** (пяти). Работают диссертационные советы по защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов технических, физико-математических и исторических наук, кандидатов и докторов культурологии по **11** (одиннадцати) научным специальностям (таблица 2.2).

Таблица 2.2 – Перечень диссертационных советов

Шифр	Наименование
05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (технические науки)
05.16.09	Материаловедение (машиностроение) (технические науки)
01.02.04	Механика деформируемого твердого тела (технические науки)
05.16.04	Литейное производство (технические науки)
05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (физико-математические и технические науки)
05.09.03	Электротехнические комплексы и системы (технические науки)
05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) (технические науки)
24.00.01	Теория и история культуры (культурология, философские науки)
05.07.02	Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов (технические науки)

Исследования выполняются более чем по 30 научным направлениям, наиболее важными из которых являются:

- геометрия и топология;
- механика деформируемого твердого тела;
- материаловедение;
- технологии и оборудование механической и физико-технической обработки;
- проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов;
- кораблестроение;
- электромеханика и электрические машины;
- математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных систем;
- математическое моделирование, численные методы и комплексы;
- литейное производство;

- строительные конструкции, здания, сооружения;
- технология и переработка полимеров и композитов;
- охрана труда;
- ресурсо- и энергосбережение;
- экономика и управление народным хозяйством.

Научные направления соответствуют профилю подготовки специалистов в КнАГТУ. Все научные работы развиваются динамично, поскольку в основном они базируются на запросах основных действующих промышленных предприятий. В университете придается серьезное внимание формированию и развитию приоритетных научных направлений, в рамках которых создаются научные школы. Вводятся исследования совместно с Научно-производственным отделом ОАО «Комсомольское-на-Амуре авиационное производственное объединение им. Ю.А.Гагарина» по проблемам технологической подготовки производства элементов конструкции летательного аппарата «Суперджет-100». Коллективы ученых по этим направлениям участвуют в выполнении фундаментальных исследований по тематическому плану, конкурсах грантов Президента РФ, инновационных проектах Администрации и Правительства Хабаровского края. Общий объем финансирования превышает 10 млн. руб. По научному направлению «Проблема определяющих соотношений и вычислительная механика деформирующих материалов проводится цикл исследований с ОАО «КнААПО» по подготовке технологических процессов изготовления элементов конструкции пассажирского самолета RRJ. За отчетный период по этому направлению освоено средств в сумме свыше 10 млн. р.

Концепция развития научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности до 2015 года выстроена с учетом существующих и перспективных направлений научно-технической специализации г. Комсомольска-на-Амуре, к числу которых относятся:

1. Авиационная техника и судостроение;
2. Океанотехника (перспектива);
3. Нефтепереработка и нефтехимия (перспектива);
4. Металлургическое производство (совместно с ИММ);
5. Электротехника и электроэнергетика;
6. Электроника (перспектива);
7. Строительство, жилищно-коммунальное хозяйство;
8. Дорожное строительство (перспектива);
9. Лесное хозяйство и переработка древесины (перспектива);
10. Горнорудное и добывающее производство (перспектива).

Научные коллективы КнАГТУ в отчетном году продолжали выполнение **НИР по заказам Министерства образования и науки Российской Федерации, Российского гуманитарного научного фонда**, а также различных организаций и учреждений **Хабаровского края**.

Благодаря участию КнАГТУ в двух **целевых программах** традиционно крупнейшим для университета заказчиком НИР становится **Министерство образования и науки Российской Федерации**. Так, с 2009 года КнАГТУ осуществлял научные проекты в рамках аналитической ведомственной целевой программы (АВЦП) «**Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2011 годы)**» и **федеральной целевой программы (ФЦП) «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России (на 2009-2013 годы)**».

В рамках АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2011 годы)» выполнялись следующие **проекты**:

1) «Научно-методическое обеспечение фундаментальных исследований гидродинамики и гидроупругости судов и морских объектов на базе Дальневосточного опытового бассейна КнАГТУ» под руководством д-ра техн. наук, профессора Н.А. Таранухи;

2) «Математическое моделирование и оптимизация совмещённых процессов формовки и термообработки крупногабаритных элементов конструкций сложной кривизны и гравюры» под руководством д-ра физ.-мат. наук, профессора А.И. Олейникова;

3) «Разработка принципов и осуществление мониторинга результатов научной деятельности в системе высшей школы Дальнего Востока» под руководством д-ра техн. наук, профессора А.В. Бобкова;

4) «Физические принципы повышения надёжности и устойчивости процессов механической и электрофизической обработки на основе квантово-механических расчётов на микро- и наноуровнях» под руководством д-ра техн. наук, профессора А.А. Буркова;

5) «Теоретические основы и модели синтеза формовочных смесей с заданными физико-механическими свойствами» под руководством д-ра техн. наук, профессора А.И. Евстигнеева.

В свою очередь, участие КнАГТУ в ФЦП «**Научные и научно-педагогические кадры инновационной России (на 2009-2013 годы)**» предусматривало выполнение в течение 2010-2011 годов трёх научных проектов:

1) «Математическое и экспериментальное исследование оптимального проектирования нетрадиционной океанотехники на базе Дальневосточного Опытного бассейна КнАГТУ и подготовка кадров инновационного судостроения» под руководством д-ра техн. наук, профессора Н.А. Таранухи;

2) «Разработка теоретических основ и эффективных технологий получения прецизионных оболочковых металлокерамических литейных форм» под руководством д-ра техн. наук, профессора А.И. Евстигнеева;

3) «Теоретические и экспериментальные исследования высокоскоростных шпиндельных узлов на газоманитной опоре и создание системы управления на основе регистрации сигналов виброакустической эмиссии» под руководством канд. техн. наук, доцента А.В. Смирнова.

В результате выполнения первого проекта были **реализованы инновационные мероприятия** по модернизации экспериментальных комплексов и измерительных систем Дальневосточного Опытного бассейна КнАГТУ, а также внесены предложения по инновационному изменению учебного процесса по направлению «Кораблестроение и океанотехника».

Кроме того, в 2010 году КнАГТУ выступал в качестве соисполнителя по **государственному контракту**, заключённому в рамках выполнения **ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России (на 2009-2013 годы)»**. Заказчиком НИР по проекту **«Исследования в области обеспечения эксплуатационной надёжности транспортных технологий и судов для освоения пространств и ресурсов Арктики и шельфа и подготовки кадров инновационного судостроения»** стал Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева). Исполнителем работ от КнАГТУ выступил научный коллектив под руководством д-ра техн. наук, профессора Н.А. Таранухи. При этом объём финансирования НИР по данному научному проекту в 2010 году составил 700 тыс.р.

При финансовой поддержке **РГНФ и Хабаровского научного центра ДВО РАН** в 2010 году продолжалось выполнение под руководством канд. культурологии, доцента Я.С. Иващенко научного проекта **«Семиотика еды (на материале традиционной нанайской культуры)»**. При финансовой поддержке **РГНФ и Хабаровского научного центра ДВО РАН** в 2011 году началось выполнение научно-исследовательской работы **«Аксиология современной культуры России: ценностные ориентации молодёжи дальневосточных регионов России»** под руководством д-ра культурологии, доцента Н.Ю. Костюриной.

По заказу Правительства Хабаровского края в 2009 году под руководством д-ра пед. наук, профессора Т.Е. Наливайко выполнялась **научно-исследовательская работа** **«Разработка краевой системы мониторинга и оценка эффективности и результативности воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях профессионального образования»**.

Научный коллектив под руководством доктора философских наук, профессора И.И. Докучаева в 2011 году стал победителем конкурса, в ходе которого разыгрывалось право на выполнение научно-исследовательской работы по теме **«Проблемы развития промышленных центров Хабаровского края: социально-психологические факторы»**. Работа также выполняется **по заказу Правительства Хабаровского края**.

Ряд научных разработок, выполненных по **хозяйственным договорам**, нашли свое дальнейшее **развитие и применение в производстве**.

Наиболее значимыми проектами, реализованными в рамках хоздоговорной тематики, стали следующие:

- «Расчет и исследование особенностей разверток панелей отъёмной части крыла (ОЧК)» (под руководством д-ра физ.-мат. наук, профессора А.И. Олейникова);
- «Автоматизация проектирования технологической оснастки в среде *Unigraphics* для формования листовых деталей» (под руководством д-ра техн. наук, профессора С.И. Феоктистова);
- «Методика расчета упреждающих кривизн стрингеров для обеспечения геометрических параметров клепаных панелей обшивки ОЧК *SSI-100*» (под руководством д-ра физ.-мат. наук, профессора А.И. Олейникова);

- «Техническая разработка фундаментов по объекту «ЭЛОУ-АВТ-3» (под руководством канд. техн. наук, доцента О.Е. Сысоева);
- «Исследование скорости коррозии оборудования и технологических трубопроводов установки ЭЛОУ АВТ-2» (под руководством д-ра техн. наук, профессора В.А. Кима);
- «Проведение комплекса работ по сертификации электрической энергии в сетях МУП «Распределительные электрические сети (РЭС) Хабаровского муниципального района» (под руководством д-ра техн. наук, профессора В.А. Соловьёва).

Примером интеграции учебного процесса с научными исследованиями является создание современных обучающих модулей лабораторией «Математического моделирования», которые используются не только на производстве заказчиков, но и в образовательном процессе, в частности по специальности «Динамика и прочность машин». При выполнении научно-исследовательских работ в качестве исполнителей привлекаются студенты (таблица 2.3). По этому показателю КнАГТУ находится в центральной зоне выборки из 362 университетов.

Таблица 2.3 - Сведения о научно-исследовательской работе студентов

	2009	2010
Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу федеральных органов исполнительной власти	2	0
Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	8	6
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР	1645	717
Количество студенческих научных публикаций	421	459
Количество грантов, выигранных студентами	4	13
Объем средств, направленных университетом на финансирование НИРС, тыс. р.	4740	5920

2.2.3 Инновационная деятельность

Инновационные подходы в учебном процессе реализуются с использованием различных инструментов. Одним из направлений деятельности является разработка метода систематизации знаний с использованием ТРИЗ. В учебный процесс по 40 направлениям и специальностям внедрены дисциплины данной специфики (таблица 2.4).

Таблица 2.4 – Реализация ТРИЗ-технологий в образовательном процессе

Дисциплина	Перечень направлений и специальностей (фрагмент)
РТВ - развитие творческого воображения (реализуется по 23 направлениям и специальностям)	Информационные системы
	Промышленная электроника
	Обработка металлов давлением
	Оборудование нефтегазопереработки
ДТС - диалектика технических систем (реализуется по 6)	Метрология, стандартизация и сертификация
	Технология машиностроения

Дисциплина	Перечень направлений и специальностей (фрагмент)
направлениям и специальностям)	Машины и технология литейного производства
ДМС - диалектика механических систем	Динамика и прочность машин
МИТ - методы инженерного творчества(реализуется по 7 направлениям и специальностям)	Технологические машины и оборудование
	Оборудование и технология сварочного производства
	Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
ТРИЗ - теория решения изобретательских задач	Материаловедение в машиностроении
	Материаловедение и технология новых материалов
ТРИС - теория развития искусственных систем	Прикладная информатика (в экономике)

Высокая активность научно-педагогических работников университета, позволила сразу после принятия 217 и 219 ФЗ, включиться в развитие инновационной деятельности. Проект «Развитие в ГОУВПО КнАГТУ инновационной инфраструктуры для повышения эффективности малого предпринимательства, внедрения научных разработок и подготовки кадров в регионе Дальнего Востока России», представленный на конкурс проектов развития инновационной инфраструктуры, вошел в число победителей.

Инновационная инфраструктура университета представлена следующими подразделениями:

- студенческое конструкторское бюро;
- технопарк КнАГТУ;
- отдел защиты интеллектуальной собственности;
- отдел математического моделирования и анализа структур;
- центр инновационного консалтинга
- центр исследования техносферы;
- региональный учебно-научно инновационный центр «Энергосбережение»;
- специализированная лаборатория «Композиционных материалов»;
- опытно-экспериментальное производство.

Задачи общегосударственной важности решает региональный **Центр энергосбережения**, созданный на базе электротехнического факультета и укомплектованный самым современным диагностическим оборудованием.

Разработанные технологии получения изделий газотермическим напылением ориентированы на создание:

- композиционных материалов (КМ) с металлическими, неметаллическими и комбинированными матрицами с различными армирующими компонентами;

- армированных оболочковых изделий по эластичным (надувным) и жёстким моделям;
- армированных труб и трубчатых изделий неограниченных форм и размеров с алюминиевой, металлокерамической и стальной матрицами;
- плавильных тиглей для лёгких сплавов армированной конструкции с металлокерамической матрицей;
- металлических форм с внутренними каналами охлаждения и нагрева;
- упрочнения металлизацией деревянных изделий;
- металлических и металлокерамических форм, в том числе, со встроенными нагревателями для получения изделий из композиционных материалов на полимерной основе.

На **опытно-экспериментальном** участке производится **САПРОПЕЛЬ** – высокоэффективное, экологически чистое органическое удобрение, содержащее все необходимые растениям питательные вещества, микроэлементы, витамины, антибиотики, содержит полный сбалансированный набор элементов питания, необходимых для нормального роста и развития растений. В 2010 году в номинации «Промышленные изделия» Сапропель стал лауреатом конкурса «Сто лучших товаров России».

По состоянию на ноябрь 2011 г с участием университета открыто 5 малых **инновационных предприятий**. Три предприятия зарегистрированы и ведут производственную деятельность в г.Комсомольске-на-Амуре, два – зарегистрированы и ведут производственную деятельность в г.Хабаровске. Еще одно предприятие готовится к открытию в г.Советская-гавань. Активное развитие инновационной инфраструктуры и создание университетом предприятий в городах Хабаровского края показывает, что КнАГТУ – это ведущий инновационный центр края.

Сотрудники инновационной инфраструктуры КнАГТУ входят в состав **экспертного совета по инновациям** при правительстве Хабаровского края, а также в **совет предпринимателей** г.Комсомольска-на-Амуре.

2.4 Анализ состояния, тенденций и основных проблем развития системы профессионального образования и науки

Образовательная система, реализующая различные образовательные программы, предоставляет обществу соответствующие образовательные услуги, спрос на которые формируется в зависимости от желания их потребителей. Работодатели опосредованно участвуют в формировании спроса на образовательные услуги через спрос на рабочую силу. Более того, спрос на образовательные услуги со стороны абитуриентов учреждений профессионального образования является редуцированным, а именно зависящим от спроса на специалистов данной профессии на рынке труда. Последний определяет гарантии последующего трудоустройства, уровень заработной платы и перспективы профессионального роста, иными словами, то, что гарантирует высокий уровень жизни в будущем.

В настоящее время в учреждениях профессионального образования края обучается 125 тыс. студентов (в том числе 70,6 тыс. по очной форме) по 213 специальностям высшего, 94 специальностям среднего и 67 профессиям начального профессионального образования. В учебных заведениях всех уровней работают около 16 тыс. человек.

Анализ распределения обучающихся в учреждениях профессионального образования Хабаровского края по группам специальностей показывает, что основная доля студентов (29,8%) приходится на экономические специальности. Причем для учреждений СПО эта цифра составляет 18,8%, а для учреждений ВПО – выше (33,9%). Высокая доля обучающихся характерна и для специальностей гуманитарного направления. Для учреждений профессионального образования в целом, для учреждений СПО и учреждений ВПО она соответственно составляет 14,7, 7,1 и 17,7%. Таким образом, студенты двух групп специальностей в совокупности «дают» около половины (44,58%) студентов.

Подавляющая часть студентов по этим специальностям обучается на условиях возмещения затрат на обучение. Эти данные подтверждают то, что **формирование структуры профессиональной подготовки ориентировано не на потребности экономики края**, а на желания самих обучающихся или их родителей.

Необходимость квалифицированных кадров инженерных специальностей подтверждается рядом факторов. Одним из них является то, что среди занятых в экономике Хабаровского края более 33 % имеют профессиональное высшее образование.

Учитывая приоритеты развития отраслей экономики края, за последние три года открыты 22 новых специальности и профессии для газовой, горнодобывающей промышленности, теплоэнергетики, строительства, транспорта и деревообработки. В крае создано девять специализированных учебных заведений для горнодобывающей, строительной, речной, металлургической, судостроительной, деревообрабатывающей, машиностроительной, сельскохозяйственной отраслей. Для создания условий опережающего обучения кадров с использованием новых отраслевых технологий в крае организовано три ресурсных центра в области строительства, сервиса, судостроения. В целях реализации принципов непрерывности профессионального образования путем вертикальной интеграции образовано четыре многоуровневых колледжа.

Поскольку в последние десятилетия изменился механизм взаимодействия системы профессионального образования и рынка труда. В учреждениях системы профессионального образования можно выделить следующие **проблемы**, связанные с ее адаптацией к параметрам рынка труда:

- для открытия новых специальностей и подготовки по ним специалистов требуется определенное время, от 2-3 лет в системе СПО, до 3-5 лет в системе ВПО;
- из чисто коммерческих соображений образовательные учреждения порой вынуждены учитывать конъюнктурные образовательные интересы своих абитуриентов, а не реальные потребности рынка труда;
- работодатели не всегда занимают активную позицию при

адаптации образовательных программ, к особенностям регионального производства не смотря на существование у образовательных учреждений возможности сделать это посредством регионального компонента;

- слабое взаимодействие и согласованность различных уровней системы профессионального образования и отсутствие стратегической программы ее развития, в том числе на уровне региона. При этом образовательные учреждения каждой из ступеней решают свои задачи, не всегда соблюдая принцип преемственности профессиональных образовательных программ. Это приводит к тому, что нет целенаправленного поступательного движения всей системы профессионального образования к единым стратегическим целям. Сейчас делаются попытки для решения этой проблемы посредством создания Университетских образовательных структур, объединяющих образовательные учреждения различных уровней;
- материально-техническое, особенно информационно-технологическое, обеспечение учреждений профессионального образования часто не соответствует требованиям прогрессивных производственных и управленческих технологий, что снижает качество подготовки специалистов;
- отсутствие устойчивой связи между всеми участниками рынка образовательных услуг, в том числе с выпускниками образовательных учреждений.

В Хабаровском крае формируется система взаимодействия профессионального образования и работодателей. Около 40 процентов студентов высших учебных заведений края готовятся по договорам с предприятиями. Всего с 2007 года между учебными заведениями и предприятиями заключены договоры на подготовку более 1200 человек на сумму свыше 23 млн. рублей.

В крае сохраняется деформация структуры и объемов подготовки кадров по уровням образования. Остается недостаточным уровень оснащенности учреждений профессионального образования высокотехнологичным оборудованием, что не позволяет в полной мере внедрять в образовательный процесс современные технологии обучения. Не решена проблема обеспечения учебных заведений инженерно-педагогическими кадрами.

2.5 Анализ конкурентных преимуществ вуза, его позиционирование по сегментам рынков образовательных услуг, научных исследований и разработок и инноваций на соответствующей территории или отрасли

В настоящее время основными конкурентами университета являются иногородние вузы технического и экономического профиля. По опросам студентов первого курса в 2011 году в вузы Хабаровского края, расположенные за пределами

Комсомольска-на-Амуре подали документы 21,78 % респондентов. В основном конкуренция за абитуриентов для КнАГТУ носит внутренний характер.

Для оценки конкурентоспособности, качества образовательной услуги студенты университета регулярно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах и т.д., подтверждая свой высокий уровень (таблица 2.5).

Таблица 2.5 – Достижения студентов (примеры)

Наименование мероприятия	Достижения
Личные достижения студентов	
2009/2010 год	
Международная научно-техническая конференция «Инновационные технологии в машиностроении» (г. Москва, РУДН), ст. Горбунов А.	победитель
III Всероссийская Интернет-олимпиада «Нанотехнологии – прорыв в будущее» в номинации «Наноинженерия» (г. Москва), ст. Шакина А.	диплом 2 степени
Девятая международная конференция «Новые информационные технологии в образовании» конкурс лучших дипломных проектов, выполненных с использованием «1С:Предприятия 8» (г. Москва), ст. Гришин Ю.	победитель
2010/2011 год	
Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», г. Челябинск, ст. Самар И.	победитель в номинации
Конкурс «Лучший выпускник вуза Хабаровского края 2011», г. Комсомольск-на-Амуре, номинация «За научную и общественную работу», ст. Евдокимова А.	победитель
Международный смотр-конкурс дипломных проектов и работ по архитектуре, г. Воронеж, ст. Носенко Д.	1 место
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация», г. Тюмень, ст. Кость М.	3 место
Международный конкурс фестиваль студенческих и профессиональных работ архитекторов и студентов архитектурных вузов дальневосточного региона «Зодчество 2010» имени заслуженного архитектора России А.С.Ческидова, г. Хабаровск, Третьякова Т., Мылова Ю.	диплом 2 степени
III Общероссийская студенческая выставка-конкурс «Студенческий научный форум 2011», г. Москва, тема: «Разработка имитационной модели транспортной системы», ст. Гамей И.	
Командные достижения студентов	
2009/2010 год	
Региональный тур Всероссийской студенческой олимпиады по начертательной геометрии (г. Иркутск)	победитель
Региональный конкурс «Программист 2009» (г. Владивосток)	победитель
Всероссийская студенческая олимпиада по инженерной графике и графическим информационным технологиям (г. Новосибирск)	диплом
VII Всероссийская олимпиада по основам проектирования распределенных информационных систем (г. Красноярск, СибГТУ)	2 место
2010/2011 год	
Всероссийская студенческая олимпиада по управлению качеством, г. Владивосток, III тур, номинация «За самый лучший проект домашнего задания»	1 место
II тур Международной олимпиады Сбербанка «Битва Банков», Дальневосточный регион	1 место
Открытый Дальневосточный конкурс программных средств студентов, аспирантов и молодых специалистов «Программист 2010» (г. Владивосток)	2 место
Международный смотр-конкурс дипломных проектов и работ по архитектуре, г. Воронеж	1 место
II тур Всероссийской студенческой олимпиады по электромеханике, г. Уфа	3 место
II тур Региональной олимпиады по начертательной геометрии, г. Иркутск	3 место
2011/2012 год	
Региональная олимпиада «Компьютерная графика», г. Владивосток, ДВФУ, III	1 место

Наименование мероприятия	Достижения
(заключительный) тур	

Конкурентными преимуществами университета являются:

- многолетний опыт подготовки по техническим специальностям, который основан на долгосрочных партнерских отношениях с работодателями (*фактор успеха*: соответствие уровня подготовки требованиям рынка труда);

- широкий спектр направлений подготовки: технические, экономические, социально-гуманитарные (*фактор успеха*: повышение удовлетворенности в учебно-познавательной деятельности и экономик города и края в специалистах различного профиля);

- использование различных технологий и моделей обучения (*фактор успеха*: подготовка специалистов под конкретные потребности работодателей, повышение доступности образования);

- партнерские отношения с членами университетского Округа (*фактор успеха*: обеспечение набора на первый курс);

- высокий уровень профессионализма профессорско-преподавательского состава (*фактор успеха*: повышение качества образования);

- широкий спектр направлений подготовки послевузовского образования (*фактор успеха*: повышение научного потенциала университета).

Деятельность университета обеспечивает:

- **экономическую устойчивость** за счет создания системы профессиональной подготовки, переподготовки, внедрения системы стажировок, которые благоприятно способствуют снижению безработицы и росту валового регионального продукта;

- **социальную устойчивость** посредством вовлечения значительной массы молодежи в образовательный процесс, вовлечением ее в проведение различного рода мероприятий, воспитывающих патриотизм, толерантность, социальное равенство, здоровый образ жизни;

- **экологическую устойчивость** путем введения в образовательный процесс дисциплин по курсу «Безопасность жизнедеятельности», проведением ежегодной конференции Студенческая весна, девиз которой «Будем жить!».

2.6 Возможности интеграции вуза в социально-экономическое пространство, образовательную, научную, инновационную среду

Для удовлетворения **маломасштабных потребностей предприятий** региона в специалистах, подготовка которых в вузах региона отсутствует, разработана и

реализуется **технология двухэтапной подготовки**. Так, по заказу ОАО «КнААПО» в 2003-2012 гг. осуществляется подготовка 185 специалистов по 32 специальностям, 1-ый этап – в КнАГТУ 2-3 курсы, 2-й этап – в вузах-партнерах КнАГТУ с получением нужной предприятию специальности. По заказу крупнейшего предприятия ОАО «КнААПО» (договор с 2002 г. по 2014 г.) университет ведет двухэтапную подготовку с вузами-партнерами г. Москва: МАИ (ГТУ) – 20 специальностей; МИСиС - 4 специальности; МГТУ «Станкин» - 1 специальность; МГТУ им. Н.Э. Баумана – 4 специальности; г. Санкт-Петербург: БГТУ «Военмех» - 1 специальность; СпБГУ – 1 специальность; СпБГТИ (ТУ) – 3 специальности; СпБГУИТМО – 1 специальность; г. Челябинск: ЮУрГУ – 2 специальности; г. Красноярск: СибГАУ – 2 специальности; СибГТУ – 1 специальность; НГТУ (г. Новосибирск) на подготовку по 2-м специальностям, ТУСУР (г. Томск) – 1 специальность. В настоящее время по этой технологии подготовлено более 120 специалистов, двухэтапную подготовку проходят около 60 студентов. Технология двухэтапной подготовки позволяет успешно университету интегрироваться в российское образовательное пространство, удовлетворяя при этом актуальные и перспективные потребности предприятий города.

В настоящее время активно ведется работа по созданию **базовых кафедр** на предприятиях, в организациях, учреждениях производственной, научно-исследовательской и социальной сфер г. Комсомольска-на-Амуре и региона. Основными задачами базовых кафедр является:

- использование материально-технической базы и интеллектуального потенциала предприятий, организаций, учреждений для повышения качества профессиональной подготовки выпускников;
- обеспечение интеграции образовательного процесса, производства и науки в разрешении производственных и научно-производственных технических проблем предприятия;
- формирование у выпускников университета чувства корпоративности, понимания и необходимости учета в своей практической деятельности экономических, нормативно-правовых и других аспектов деятельности предприятия и каждого из его подразделений;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка, как специалистов предприятия, так и преподавателей университета.

Основные направления деятельности базовых кафедр:

- согласование и совершенствование структуры и содержания программ профессиональной подготовки студентов в соответствии с потребностями и тенденциями развития предприятия;
- перенос отдельных компонентов рабочей учебной программы подготовки студентов для реализации на базовой кафедре на предприятии. К таким компонентам могут быть отнесены:
 - практические занятия или их фрагменты по отдельным дисциплинам общепрофессиональной или специальной подготовки;
 - лабораторные практикумы или их фрагменты по отдельным дисциплинам общепрофессиональной или специальной подготовки;

- чтение специалистами предприятия установочных, проблемных лекций по большинству специальных дисциплин рабочего учебного плана;
- курсовое проектирование, ориентированное на разрешение производственных проблем, узких мест предприятия;
- учебная практика с получением рабочей профессии по профилю осваемой программы;
- все виды производственных практик, включая научно-исследовательскую работу студентов;
- организация и реализация семинаров и конференций по результатам курсового проектирования, производственных практик, научно-исследовательской работы студентов и другим вопросам, ориентированным на анализ и прогнозирование путей разрешения проблем предприятий;
- дипломное проектирование с защитой выпускных квалификационных работ.
 - формирование и реализация технологий интеграции процессов разрешения производственных и научно-технических проблем предприятия в реализуемый на базовой кафедре образовательный процесс;
 - подготовка выпускающими кафедрами университета методического обеспечения компонентов образовательной программы, реализуемых на базовой кафедре на предприятии. согласование места и технологии реализации компонентов программы;
 - совместное, в рамках стажировок преподавателей университета на предприятии и выполнения служебных обязанностей специалистов предприятия, определение узких мест, производственных и научно-технических проблем и возможных путей их разрешения в рамках:
 - курсового проектирования студентов под руководством преподавателей университета и/или специалистов предприятия;
 - дипломного проектирования под руководством специалистов предприятия и/или преподавателей университета;
 - подготовки работниками предприятия и/или университета диссертаций на соискание соответствующих ученых степеней на базе проводимых совместных научных исследований и разработок;
 - реализация образовательного процесса и процесса научных исследований и разработок.

В перспективе планируется следующая структура базовых кафедр (таблица 2.6). С рядом предприятий уже заключены соответствующие договора, с остальными – процесс находится на этапе подготовки и согласования документов.

Таблица 2.6 – Структура базовых кафедр

Базовое предприятие / организация	Наименование базовой кафедры
-----------------------------------	------------------------------

Базовое предприятие / организация	Наименование базовой кафедры
ОАО «Аскольд», г. Арсеньев	«Технологии, оборудование и автоматизация процессов в машиностроении»
Управление архитектуры и градостроительства администрации г. Комсомольска-на-Амуре	«Управление недвижимостью и кадастр»
МУЗ «Городская больница № 7» г. Комсомольска-на-Амуре	«Социальная работа»
ОАО «Амурметалл»	Межфакультетская кафедра «Комплексное кадровое обеспечение металлургического предприятия»
ОАО «КНААПО»	Межфакультетская кафедра «Технологии, оборудование и автоматизация процессов и производства авиастроительного комплекса»
ООО «Спецстройиндустрия. Металлургический завод по изготовлению художественных изделий из металла»	Межфакультетская кафедра «Технологии обработки металлов в металлургии и машиностроении»
РАН «Институт машиноведения и металлургии ДВО РАН»	«Математическое моделирование процессов в машиноведении и металлургии»
ОАО «АСЗ»	Межфакультетская кафедра «Технология судостроения»

Создание базовых кафедр и осуществление двухэтапной подготовки специалистов позволяет:

- изучать опыт ведущих вузов страны;
- адаптировать все компоненты учебного процесса под реальные потребности экономики на основе детального анализа функционирования промышленных предприятий, организаций;
- формировать на новом качественном уровне кадровый потенциал ведущих предприятий города и региона;
- формировать предпосылки накопления, развития и эффективного использования инновационного потенциала региона, предприятия, личности.

В рамках **международного сотрудничества** университетом заключены договора на 2009-2011 со следующими университетами:

- Архитектурно-строительный университет, г. Шеньян, КНР;
- Шеньянский аэрокосмический университет, г. Шеньян, КНР;
- Хэйхэский университет, г. Хэйхе, КНР;
- Университет Суйхуа, г. Суйхуа, КНР;
- Хэйлуунцзянский институт науки и технологии, г. Харбин, КНР;
- Цзямусский университет, г. Цзямуссы, КНР;
- Харбинский инженерный университет, г. Харбин, КНР;
- Чаньчунский университет, г. Чаньчунь, КНР;
- Цилинский институт русского языка, г. Чаньчунь, КНР;
- Институт ЦзяньцяоХэйлуунцзянского университета.

Осуществляется совместная образовательная деятельность с Институтом аэрокосмических технологий, г. Шеньян, КНР (программа 2+2) и Хэйхэским университетом, г. Хэйхе, КНР (программа 1+4).

В настоящее время в КНАГТУ проходят обучение 39 студентов из КНР, они обучаются на факультете компьютерных технологий, самолетостроительном и гуманитарном факультете.

В Даляньском институте русского языка (г. Далянь) и в Архитектурно-строительном университете (г. Шеньян) российские студенты обучаются китайскому языку.

Развивается сотрудничество с японскими коллегами. Японским центром (г. Хабаровск) на базе КНАГТУ организуются практические семинары. В 2011 году японскими специалистами проведены семинары по темам: Повышение производительности и контроль качества. ToyotaProductionSystem?, Опыт развития и формирования инновационной инфраструктуры японских университетов. Управление НИР и ОКР.

Продолжается работа по созданию совместной лаборатории по материаловедению КНАГТУ и Хэйлунцзянским институтом науки и технологии (г. Харбин, КНР).

Хорошей традицией является организация обменов учеными:

- Архитектурно-строительный университет, г. Шеньян, КНР
- Институт аэрокосмических технологий, г. Шеньян, КНР
- Хэйхэский университет, г. Хэйхе, КНР
- Хэйлунцзянский институт науки и технологии, г. Харбин, КНР

В январе 2011 команда студентов Факультета кадастра и строительства (6 человек) приняла участие в международном конкурсе ледовых фигур в Харбинском инженерном университете (г. Харбин, КНР) и заняла 3 место среди 43 команд-участников из различных стран мира. Общие показатели по международной деятельности приведены в таблице 2. 7.

Таблица 7 – Показатели международной деятельности

	2009	2010
Количество мероприятий	5	5
Общее количество участников	630	475
Количество зарубежных участников	22	58
Количество договоров в области образования	28	9
Количество научных договоров	4	2
Количество образовательных программ, реализующихся на иностранном языке	6	1

2.7 Кадровый потенциал

Данные о квалификационной и возрастной динамике ППС за последние два года, количестве, распределении по возрастам, количестве кандидатов и докторов приведены в таблицах 2.8 и 2.9.

Таблица 2.8–Возрастной состав преподавателей

	год	До 30	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70 и старше	
С ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента	2009	18	44	26	23	31	22	24	22	10	14	234
	2010	13	40	33	21	33	21	22	26	8	11	228
С ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	2009	0	0	6	5	4	5	13	11	3	4	51
	2010	0	0	5	5	5	2	13	14	1	6	51
Итого	2009	18	44	32	28	35	27	37	33	13	18	285
	2010	13	40	38	26	38	23	35	40	9	17	279

Таблица 2.9 - Сведения о ППС

	Численность ППС		Численность ППС с ученой степенью и/или званием		Численность ППС с ученой степенью доктора и/или званием профессора	
	2010	2011	2010	2011	2010	2011
Штатные	397	388	262	209	42	37
Внутренние совместители	38	39	23	19	9	9
Внешние совместители	34	33	20	24	4	5
Почасовики	77	67	47	41	13	13

Развитие кадрового потенциала университета осуществляется различными путями: защита диссертаций, участие в научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработках (см. п.2.3.2), участие в разработке и реализации различных инновационных проектов (см. п 2.3.3).

На базе университета функционирует факультет повышения квалификации преподавателей. В течение последних двух лет повышение квалификации прошло 71 преподаватель – 2009/2010 уч. году, 70 преподавателей - в 2010/2011 уч. году. Преподаватели университета имеют возможность пройти повышение квалификации на базе других вузов: ДВГТУ (ныне ДВФУ, г. Владивосток), ТПУ (г. Томск), НГУ (г. Новосибирск), ДВГГУ (г. Хабаровск), ВГУЭС (г. Владивосток), ДВПИ им. В.В. Куйбышева (г. Владивосток), СПбГГИ им. Г.В. Плеханова технический университет, г. Санкт-Петербург).

Основными направлениями повышения квалификации за эти два года являлись:

- информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО;
- актуальные вопросы модернизации высшего образования в России;
- управление качеством образования: система менеджмента качества в вузе;

- инновационная деятельность в образовании;
- современные технологии в образовании;
- проектирование образовательного пространства в современном университете;

- психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы и др.

Возрождается и развивается система повышения квалификации в форме стажировок. Места стажировок определяются в соответствии с потребностями кафедры, например, ЗАО «Гражданские самолеты Сухого», Региональный учебно-научный инновационный центр Энергосбережения при КнАГТУ, ООО «Геоцентр», ФГУП Государственный научный центр «Центральный научно-исследовательский институт им. акад. А.Н. Крылова» (г. Санкт-Петербург). Активно в 2011 году осуществляются зарубежные стажировки в Италии, Германии, США, Великобритании.

Финансирование осуществляется за счет средств федерального бюджета и за счет средств от приносящей доход деятельности.

Повышение квалификации проходят не только преподаватели университета. В последние два года регулярными стали **семинары** по вопросам управления качеством, принципам документооборота и делопроизводства, регламентации закупок в соответствии с ФЗ-94, методам работы с отдельными модулями корпоративной информационной системы, а также специальным программным обеспечением. При необходимости сотрудники участвуют в семинарах по узким направлениям: редакционно-издательская деятельность, финансово-экономическая деятельность и правовое обеспечение, информационная безопасность и др.

2.8 Организационная культура и система управления

На начальном этапе выделения процессов в университете спроектирована **сеть процессов** деятельности университета. Такое выделение процессов дает общее представление о деятельности университета. Сеть процессов не привязана к организационной структуре, её достоинством является то, что она представляет собой тот «фундамент», на котором может производиться реинжиниринг деятельности как всей организации в целом, так и отдельных процессов. В результате анализа организационной структуры и сети процессов построена **процессная модель управления деятельностью университета.**

Процессная модель включает в себя процессы:

1. Выработка согласованных условий взаимодействия
2. Воспроизводство трудовых ресурсов
3. Учебно-методическая деятельность
4. Воспитательная деятельность
5. Учебно-координационная деятельность
6. Научно-техническая деятельность
7. Инновационная деятельность
8. Международная деятельность
9. Деятельность по связям с общественностью
10. Деятельность по обеспечению информационными ресурсами

11. Финансово-экономическая деятельность и правовое обеспечение
12. Административно-хозяйственное обеспечение

Каждый из сотрудников ректората является **владельцем** процесса/ов. Деятельность всего университета сегментирована и это дает уверенность в том, что отсутствуют так называемые зоны «безответственности». Статус, функции, права, обязанности и ответственность владельцев процессов, определены соответствующими регламентами процессов и другой внутренней нормативной документацией. В настоящее время документация СМК содержит более 60 документов (Руководство по качеству, регламенты процессов, документированные процедуры, стандарты предприятия, рабочие инструкции, руководящие документы).

Каждый из **процессов верхнего уровня** детально описан в регламентах процессов, в которых содержатся: назначение и область применения; описание выполнения процесса; планирование процесса; измерение, анализ и улучшение процесса; документация; менеджмент ресурсов. Такое описание позволило увязать взаимодействие процессов, установить входные и выходные параметры, согласовать цели процессов с Политикой в области качества.

В соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001-2008 университет наряду с другими требованиями определил критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности как при осуществлении, так и при управлении процессами. Ежегодно владельцами процессов при планировании деятельности на учебный год устанавливаются плановые значения показателей и определяются критерии оценки на основе перспективного плана развития университета и стратегии и целей в области качества. С целью получения уверенности в том, что цели, установленные политикой в области качества достигаются, ежегодно подразделениями университета проводится мониторинг и измерение результативности процессов, результаты которого являются входными данными для анализа результативности СМК. Мониторинг постоянно совершенствуется, в настоящее время процессы оцениваются по 111 показателям, которые сводятся в комплексную оценку деятельности университета (оценка факультетов/институтов – 47 показателей, оценка ППС – 23).

При построении процессной модели для актуализации политики, выделен процесс «Выработка согласованных условий деятельности», в рамках которого проводится анализ внешней и внутренней среды, разработка и согласование концепции и стратегии развития, а также осуществление организационных изменений. На рисунке 2.1 представлена система документация планирования и контроля деятельности, соответствующая различным уровням управления.

Для постоянного анализа и совершенствования деятельности осуществляется самооценка деятельности, которая включает в себя: **самообследование деятельности университета** (кафедра – факультет/институт – университет; оценка осуществляется на основе аккредитационных показателей); **самооценку СМК** (оценка осуществляется руководителями различных уровней и уполномоченными по качеству на основе методики экспресс-оценки, разработчик ЛЭТИ); **анализ результативности процессов** (на основе показателей и критериев, определенных руководством университета в Регламентах Процессов); **анкетирование различных заинтересованных сторон** (за основу были приняты анкеты МИСиС, которые в дальнейшем корректировались в зависимости от выявленных результатов оценки); **анализ со стороны высшего руководства**.

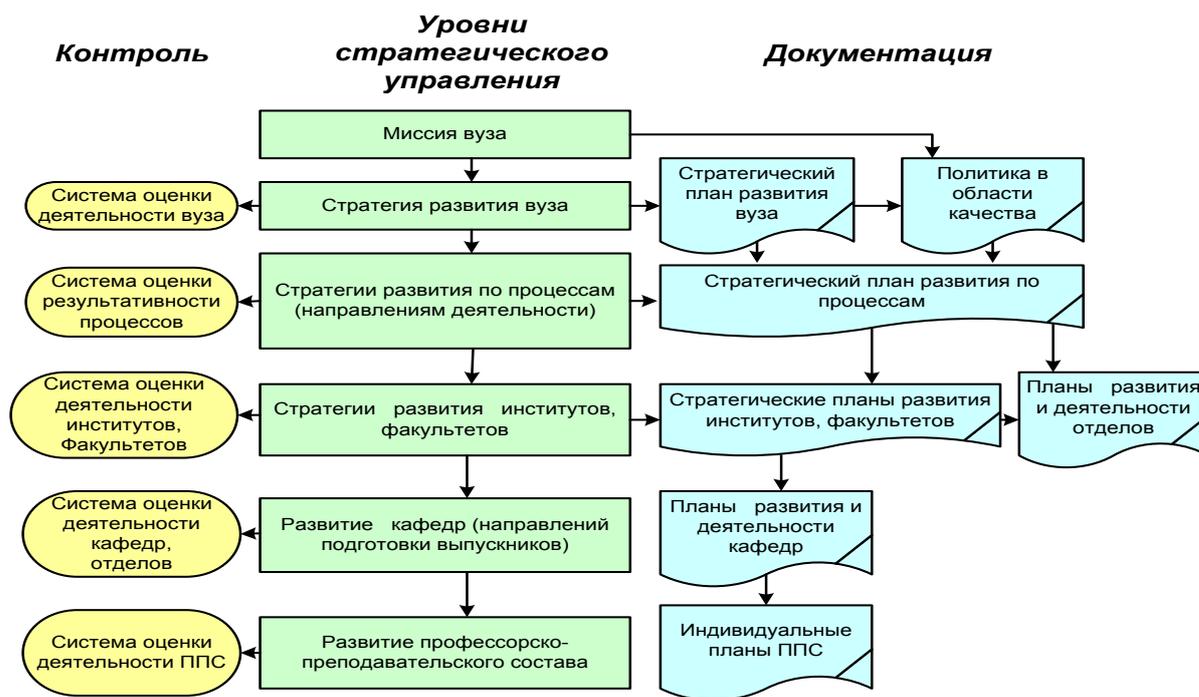


Рисунок 2.1 – Уровни стратегического управления и системы документации

Целью проведения внутренних аудитов является не только проверка соответствия требованиям СМК функционирования процессов, но и поиск возможностей улучшения деятельности, посредством постоянной разъяснительной работы и внутривузовского консалтинга. В 2011 году в рамках Недели качества проведен конкурс «**Лидер Качества**» по оригинальной методике с активными элементами самооценки.

С целью определения сильных сторон и областей возможного улучшения в последние два года университет участвует в различных конкурсах в области качества: 2009 год - лауреаты X Краевого конкурс; 2009, 2010 гг. - участники конкурса Рособнадзора «Системы качества подготовки выпускников образовательных учреждений профессионального образования»; 2010 год – финалисты конкурса на соискание премий Правительства Российской Федерации в области качества.

По результатам **анализа слабых и сильных сторон возможностей и угроз** утверждена структура Программы развития КнАГТУ на 2009-2014 годы в составе **4 комплексных программ**: совершенствования структуры, содержания и качества результатов образовательной деятельности (разработчик и руководитель программы – первый проректор); совершенствования научной деятельности (проректор по научной работе); совершенствования финансово-экономической деятельности и управления университетом (проректор по экономико-правовым вопросам); совершенствования хозяйственной деятельности (проректор по КС и ХВ) и **4 целевых программ**: информатизации университета (советник ректора по информатизации учебного процесса); развития международной деятельности (проректор по международной деятельности); развития внеучебной и воспитательной работы со студентами (проректор по воспитательной работе); повышения качества жизни коллектива университета (проректор по связям с общественностью).

Одной из составляющих организационной культуры является наличие системы социальной поддержки персонала. В настоящее время в университете действуют **социальные программы**:

- обеспечение и компенсация затрат санаторно-курортного лечения ветеранам университета (сотрудники, проработавшие в организации свыше 20 лет);
- программа лечения и отдыха «Мать и дитя»: компенсация затрат на санаторно-курортное лечение и отдых матери и ребенка (стоимость программы – 400 тыс.р. в год, компенсируется 100% стоимости путевки);
- компенсация затрат на лечение инсультов, инфарктов, тяжелых травм, тяжелые операции, операции по восстановлению зрения и голосового аппарата (стоимость программы – 600 тыс.р. в год);
- компенсация затрат на лечение и протезирование зубов, ветеранов и сотрудников, проработавших в организации свыше 5 лет (стоимость программы - 1 млн.р. (из них 700 тыс.р. - на ветеранов) в год);
- материальная помощь в связи с рождением ребенка или смертью родственников сотрудника (стоимость программы - 600 тыс.р. в год);
- финансирование культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы (стоимость программы 300 тыс. р. в год);
- компенсация затрат на лечение ветеранов университета, находящихся на пенсии (стоимость программы 200 тыс.р. в год);
- материальная помощь молодым ученым на приобретение жилья. По программе компенсируется размер процентов, начисленных за получение кредита для приобретения жилья. Кроме того, кандидату наук выделяется единовременно 300 тыс.р., доктору наук - 500 тыс.р.

Для регулирования трудовых, социально-экономических и профессиональных отношений, каждые три года в университете между администрацией и трудовым коллективом, заключается **«Коллективный договор»**, которым предусмотрены льготы и гарантии работающим. Администрацией университета для оказания работникам помощи и поддержки в достижении планов, целей и задач предусмотрены различные денежные выплаты.

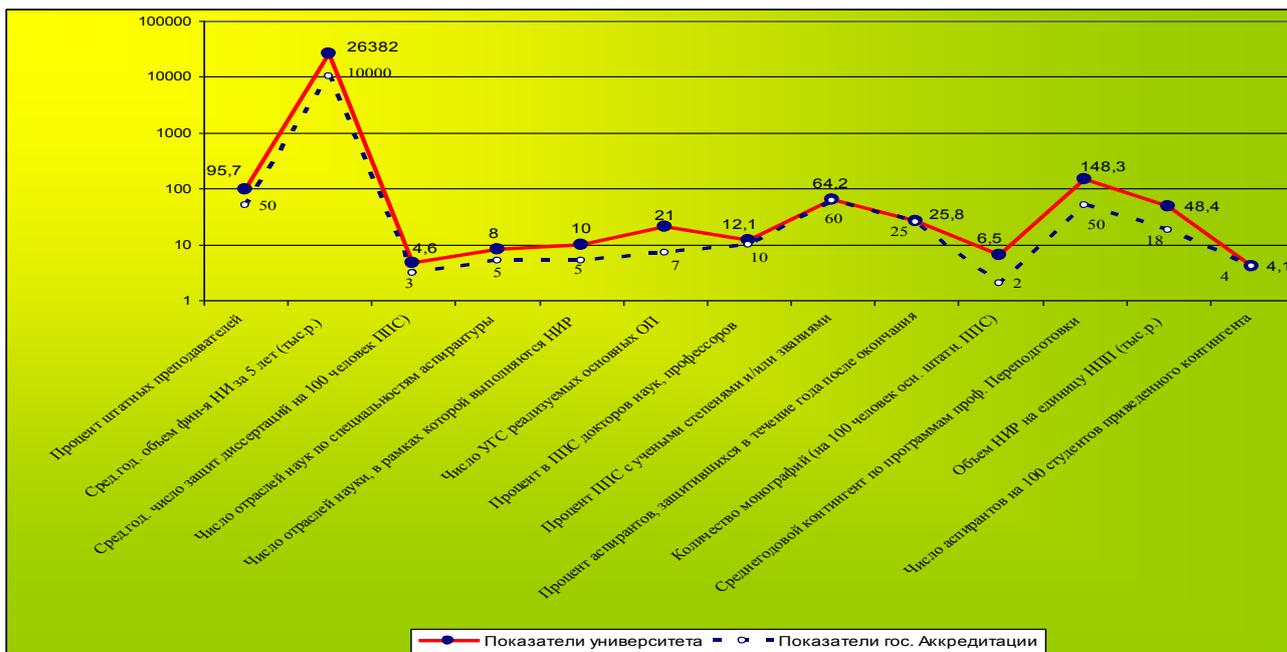


Рисунок 2.2 - Показатели деятельности университета

Признание заслуг персонала в целях поддержки его вовлечения в деятельность по совершенствованию деятельности осуществляется посредством: **присвоения звания «Заслуженный деятель высшей школы РФ»**; присвоение почетного звания **«Почетный работник высшей школы РФ»**; представление к награждению почетной грамотой МОиН, дающей право на получение звания «Ветеран труда»; объявления благодарности; награждения грамотой от имени руководства университета и др. За большой вклад в развитие образования, добросовестный и долголетний труд к 50-, 55-, 60-летию работникам университета от имени ректора объявляется благодарность. Сотрудники КнАГТУ являются обладателями следующих **наград и званий**: государственные награды – **25** сотрудников, отраслевые награды – **34** сотрудника, Заслуженные деятели высшей школы РФ – **2** человека, Почетные работники высшей школы РФ – **70** человек.

Характеристикой существующей системы управления являются **показатели деятельности** университета. На рисунке 2.2 они представлены на фоне статистики показателей государственной аккредитации (2008 год).

2.9 Финансовое положение университета

Стратегия **использования финансовых ресурсов** направлена на повышение эффективности имеющихся преимуществ университета в образовательной, научной, коммерческой деятельности и создание нового потенциала успешной деятельности в перспективе. Управление финансами начинается с формирования бюджета и представляет собой свод доходов денежных средств в разрезе источников образования и их расходования по статьям экономической классификации, предназначенным для обеспечения задач и функций, **реализации политики и стратегии** КнАГТУ, является консолидированным и формируется по направлениям деятельности университета. Управление финансовыми ресурсами для реализации политики и стратегии в области обеспечения высокого качества подготовки специалистов заключается в расстановке приоритетов расходования

финансовых средств. В университете создана система **финансового планирования** и отчетности и включает в себя мероприятия по доведению до заинтересованных сторон как ожидания от планирования, так и финансового результата. Результаты мониторинга по различным аспектам планирования и отчетности осуществляется еженедельно, ежемесячно, ежеквартально. **По итогам года** представляется итоговый отчет Ученому Совету университета. На этапе **планирования**, проектирования, реализации образовательной услуги формируются документы, в которых указывается необходимый размер финансовых ресурсов для нормального функционирования организации. Планирование инвестиционной деятельности осуществляется на основе доведенных лимитных средств на следующий год и прогнозов внебюджетных доходов на будущий период. Основное инвестирование связано с приобретением нового оборудования для проведения научных исследований и проведения учебных занятий. **Анализ процесса** производится владельцем процесса (проректором по экономике) регулярно на основе отчетов ПФО, в том числе о состоянии лицевых счетов. Финансовый мониторинг осуществляется через функцию контроля исполнения сметы доходов и расходов.

По направлению **улучшения финансовых показателей** ставятся задачи оптимизации затрат университета при обеспечении высокого качества функционирования. Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики КНАГТУ являются: создание эффективного механизма управления университетом, в том числе управление финансами и управление качеством; создание финансовой базы для обеспечения высокого качества образования; обеспечение финансовой устойчивости университета в рыночных условиях; активное использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств; прозрачность финансового состояния; финансовое стимулирование всех категорий сотрудников, способствующих повышению качества, максимизации доходов и экономии расходной части бюджета и др.

По направлению **улучшения финансовых показателей** ставятся задачи оптимизации затрат университета при обеспечении высокого качества функционирования. В таблице 2.10 приведены **финансовые показатели** за 2010 и 2011 годы.

Таблица 2.10 – Финансовые показатели

	год	Доходы тыс. р.	Расходы, всего	В том числе заработная плата с начислениями на заработную плату	Коммунальные услуги	Услуги по содержанию имущества	Приобретение основных средств в том числе библиотечный фонд	Прочие расходы
Финансирование за счет средств федерального	2010	365639	365659	220436,4	13009,9	2947,1	18628,4	110637,2
	2011	449305,3	449305,3	255482,5	11265,30	25224,10	40902,10	116431,3

бюджета всего								
За средств фед бюджета	2010	345461,6	345461,6	214159,9	13009,9	2027,1	8746,2	107518,5
	2011	411283,3	411283,3	248821,6	11265,3	23027,1	16707,0	111462,3
За счет средств фед бюджета «Наука»	2010	7311,4	7311,4	6276,5	0	20	83,2	931,7
	2011	7143	7143	6660,9	0	35	85,1	362,0
За счет средств фед бюджета «Инфраструктура»	2010	12866	12886	0	0	900	9799	2187
	2011	30879	30879	0	0	2162	24110	4607
Финансирование за счет от приносящей доход деятельности всего	2010	372810	376463,7	252933,2	12740,6	14538,6	8207,6	88043,7
	2011	344100	344094,7	233581,1	8399,9	10022,7	7396,1	84694,9
Образовательная деятельность	2010	324210	358708,8	244234,5	12724,1	13116,7	8207,6	80425,9
	2011	295400	330359,4	221637,4	8399,9	9697,2	7253,4	83371,5
Научно-исследовательская деятельность	2010	22000	9106,9	8698,7	0	27,7	0	380,5
	2011	20500	12369,5	11943,7	0	0	0	425,8
Другие источники	2010	26600	8648	0	16,5	1394,2	0	7237,3
	2011	28200	1365,8	0	0	325,5	142,7	897,6
ИТОГО	2010	738449	742122,7	473369,6	25750,5	17485,7	26836	198680,9
	2011	793405,3	793400,0	489063,6	19665,2	35246,8	48298,2	201126,2

2.10 Маркетинговая среда университета

Взаимоотношения университета со **школами, техникумами, колледжами** формируются при выполнении профориентационной работы. В **феврале 2003** года на базе КНАГТУ образовано некоммерческое партнерство «Нижеамурский университетский образовательный округ» (в дальнейшем - Округ). Основными целями Округа являются: удовлетворение потребностей граждан в интеллектуальном развитии посредством получения профессионального образования за счет его непрерывности: школа, техникум, университет (в разных сочетаниях); создание на территории нижнего Амура сети учебных заведений, осуществляющих обучение на основе современных образовательных технологий; создание условий для повышения имиджа членов Округа и Округа в целом. Первоначально в состав Округа вошли: ГОУВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»; образовательная автономная некоммерческая организация «Дальневосточный открытый университет» в дальнейшем переименованный в «Дальневосточный открытый институт»; ГОУСПО «Комсомольский-на-Амуре политехнический техникум»; ГОУСПО «Комсомольский-на-Амуре металлургический техникум». В июне **2003** года в члены Округа был принят «Комсомольский-на-Амуре финансово-экономический техникум», в июне **2005** года в состав округа вошел «Комсомольский-на-Амуре техникум отраслевых технологий, строительства, экономики и права» (ныне «Строительный колледж»). В июне **2006** года состав Округа пополнился учреждениями среднего образования – лицей № 1 и школы № 1 и №51 Центрального округа, а также школа № 16 Ленинского округа. В декабре **2007** года к Округу присоединились средние школы № 1 и № 2 пос. Хурба. Основным

результатам его деятельности с момента создания можно считать: **повышение** квалификации преподавателей техникумов через курсы, проводимые в университете; **переподготовка** по заявкам техникумов их преподавателей по конкретным дисциплинам, особенно с применением программ проектирования и инженерной графики «AutoCAD», «T-FLEX», «Компас» и т.д.; **оказание организационной** и методической помощи учебным заведениям – членам Округа по вопросам образовательной деятельности; **оказание консультационной** помощи школам Округа по вопросам организации профильного обучения.

Фактором, влияющим на деятельность университета, является демографическая ситуация. В Комсомольске-на-Амуре сохраняется общая тенденция снижения численности выпускников 11-х классов (таблица 2.11), что негативно влияет на процесс формирования контингента абитуриентов и студентов первого курса.

Таблица 2.11 – Количество выпускников школ города

Показатель	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Всего выпускников школ города	2854	2345	2116	1835	1447	1280	1160
Процент выпускников школ города, поступивших в КнАГТУ	34,8	33,8	33,3	40,7	44,2	42,3	37,9

В последние годы расширяется «география» абитуриентов: Амурская область, Еврейская автономная область, Забайкальский район, Кемеровская область, Приморский край, Республика Саха (Якутия), Сахалинская область, Хабаровский край (не г. Комсомольск-на-Амуре). Также фактором, который негативно влияет на результаты образовательного процесса, является недостаточный уровень довузовской подготовки абитуриентов (таблица 2.12).

Таблица 2.12 – Данные ЕГЭ по г. Комсомольску-на-Амуре

Предмет	2009 год	2010 год	2011 год
Математика	45	44	43,6
Физика	51,5	52,1	52,4
Русский язык	58,6	59	60,2
Информатика	55,8	58,9	58,5

Хотя в последние годы в г. Комсомольске-на-Амуре можно отметить положительную тенденцию – происходит незначительный рост среднего балла ЕГЭ по физике и информатике - дисциплинам, которые необходимы для поступления на технические специальности.

Для решения данной проблемы на базе КнАГТУ работает **центр довузовской подготовки**, который организует и проводит работу не только в г. Комсомольске-на-Амуре, но на прилегающих территориях. Подготовка ведется ведущими специалистами университета и преподавателями города.

С целью раннего развития и формирования начальных профессиональных компетенций у школьников ведется профориентационная работа. С **2008** года возобновил свою работу **малый авиационно-технический факультет (МАТФ)**, на котором совместно с Авиационным заводом им. Ю.А. Гагарина проводится обучение школьников старших классов основам авиационной техники и технологии. С **2008** года на базе МОУ СОШ № 27 начали свою работу специализированные классы **«Роснефть-класс»**, которые работают на основе трехстороннего договора, заключенного между университетом (ФЭХТ), школой и ООО «НК Роснефть – Комсомольский НПЗ». С **2009**

года в структуру университета вошел **Лицей**, в котором осуществляется общеобразовательная подготовка старшеклассников. На факультете компьютерных технологий действует **школа юного программиста**, на базе гуманитарного факультета - **центр изучения иностранных языков**. Школьники вместе со студентами участвуют в работе лабораторий, например, лаборатория художественного литья, лаборатория с числовым программным управлением.

Регулярно проводятся **конкурсы работ школьников** по различным направлениям. Например, **конкурс мультимедийных проектов и олимпиада по прикладному программированию для школьников старших классов (ФКТ), молодежный конкурс «Беспилотные и дистанционно пилотируемые аппараты XXI века» (ССФ), конкурс «Хочу стать дизайнером» (ФКС).**

Для привлечения организаций-работодателей для выпускников в университете проводится **«Ярмарка вакансий»**, в рамках которой студенты, оканчивающие университет, могут узнать подробную интересующую их информацию о местах вероятной работы от ответственных представителей самих предприятий. Такая ярмарка становится площадкой для совместного обсуждения вопросов трудоустройства. Проводится и **«Ярмарка выпускников»**, которая завершается проведением круглого стола с представителями предприятий по вопросам содержания и качества подготовки выпускников и удовлетворения потребностей работодателей.

С **февраля 2007 г.** в составе **Центра Карьеры** начало свою работу студенческое кадровое агентство «Кадр», которое сотрудничает со студенческим профкомом по вопросам трудоустройства студентов. Центр карьеры поддерживает тесные связи с городским центром занятости по вопросам трудоустройства студентов и выпускников, оценки оптимальности структуры профессиональной подготовки КнАГТУ со стороны рынка труда.

Таблица 2.13 - Востребованность выпускников

	2008	2009	2010
Процент выпускников, направленных на работу	77,6	73,9	73,8
Процент заявок на подготовку от количества выпускников	83,2	76,4	75,6
Процент выпускников, работающих в регионе	98,2	98,1	98,2

Постоянные контакты университета с работодателями осуществляются посредством участия работодателей в работе Попечительского совета; работе ГАК (см. п. 2.3.1); хозяйственных и научно-исследовательских разработках (см. п. 2.3.2); организации и проведении производственных, преддипломных практик и др.

Представители работодателей поддерживают более тесные связи соотдельными из **факультетов/институтов** в рамках профессиональных сообществ. Например: ОАО «КнААПО им. Ю.А.Гагарина» курирует специальности самолетостроительного факультета; ОАО «Амурметалл» и ОАО «Амурлитмаш» – специальности ИКПМТО; ООО «Инженерно-технический центр» и «Технодизайн» – факультет компьютерных технологий; ООО Строительная фирма «Инфра» - факультет кадастра и строительства.

2.11 Инфраструктура и материально-техническое обеспечение

Содержание зданий и оборудования происходит путем привлечения внутренних ресурсов, а также с привлечением сторонних организаций путем проведения открытых конкурсов и запроса котировок. Университет расположен в 6 зданиях. Одной из сторон качественной подготовки выпускников является **материально-техническое обеспечение** кафедр, которое включает специализированные лаборатории, кабинеты, учебные классы и др. Кроме этого регулярно проводятся текущий и капитальный ремонт корпусов университета для обеспечения условий, способствующих **эффективности проведения образовательного процесса**. В университете используется **программное обеспечение**:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронные библиотечные системы; специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач и др.

Таблица 2.14 - Информационное обслуживание

Наименование показателей	2009	2010
Количество посадочных мест в библиотеке	216	216
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеках	848760	828440
Количество Intranet-серверов	56	56
Количество локальных сетей	47	48
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	896	901
Количество единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе	885	887
Количество единиц IBMPC-совместимых компьютеров	1195	1326
Количество компьютерных классов	48	49

Таблица 2.15 – Характеристика площадей

Наименование показателей	всего
Общая площадь зданий	62376
из нее: учебно-лабораторных зданий	53975
в том числе: учебная	27266
из нее площадь крытых спортивных сооружений	1613
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	14512
из нее площадь пунктов общественного питания	306
общежитий	8401

Все студенты, нуждающиеся в общежитии, полностью обеспечены 2009 г. – 697 человек, 2010 г. – 679 человек. В университете имеется пункт медицинского обслуживания, актовый зал, вычислительный центр, опытовый бассейн и др.

2.12 SWOT-анализ

В результате анализа возможностей и угроз (таблица 2.16), сильных и слабых сторон (таблица 2.17) и их сопоставления (таблица 2.18) сформирован перечень мероприятий для достижения целей и реализации задач (рисунок 2.3).
Таблица 2.16 – Анализ возможностей и угроз

Возможности	Угрозы
Факторы спроса, социально- культурные и демографические факторы	
<p>Комсомольск-на-Амуре и прилегающие к нему территории являются промышленной территорией Дальнего Востока России, производящей более 50 % промышленной продукции региона с соответствующей потребностью в технических специалистах</p> <p>Рост потребности экономики и бизнеса региона в высококвалифицированных специалистах, обладающих кроме знаний определенными личными и коммуникативными качествами</p> <p>Рост регионального спроса, как на традиционные, так и на высококачественные образовательные услуги в сфере высшего профессионального образования</p> <p>Внедрение на предприятиях города сложного высокотехнологического оборудования, что определяет тенденции замены должностей и соответствующих объемов работ, традиционно занимаемых и выполняемых обладателями рабочих профессий, на должности с объемами работ, замещаемые и выполняемые специалистами с высшим (инженерным) образованием или имеющими академическую степень бакалавра техники и технологии выпускниками вузов</p> <p>Наличие потребностей территории в услугах дополнительного профессионального образования, в том числе в области инновационной деятельности</p>	<p>Неблагоприятная демографическая ситуация – снижение числа выпускников учреждений среднего общего (полного) образования, уменьшение количества, контингента и числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования</p> <p>Не высокий уровень качества подготовки выпускников учреждений среднего общего (полного), начального и среднего профессионального образования</p> <p>Привлекательность для молодежи гг. Хабаровск, Владивосток, а также города европейской части РФ</p>
Факторы сбыта и конкуренции	
<p>Отсутствие на Дальнем Востоке других (кроме КНАГТУ) государственных учреждений высшего технического профессионального образования</p> <p>Заинтересованность большинства градообразующих предприятий города в формировании контингента выпускников школ, ориентированных на подготовку для последующей работы на этих предприятиях</p>	Создание и развитие ДВФУ
Экономические и международные факторы	
Географическая близость к станам Азиатско-	Экономическая и финансовая

Возможности	Угрозы
<p>тихоокеанского региона</p> <p>Заинтересованность зарубежных вузов ряда стран в сотрудничестве с университетом</p>	<p>нестабильность промышленных предприятий региона</p>
Научно-технические факторы	
<p>Наличие в городе и регионе развивающихся высокотехнологичных производств, предприятий оборонно-промышленного комплекса</p> <p>Возможность участия в регулярно объявляемых и проводимых конкурсах на выполнение НИР в рамках реализации федеральных и региональных научных программ, конкурсах проектов и грантов РГНФ, РФФИ, Президента РФ и т.п.</p>	<p>В г. Комсомольске-на-Амуре только одно учреждение ДВО РАН</p>

Таблица 2.17 – Анализ сильных и слабых сторон

Сильные стороны	Слабые стороны
Организация	
<p>Высокий образовательный и научный потенциал ППС университета</p> <p>Наличие и работа на базе университета диссертационных советов по защите докторских и кандидатских диссертаций по 9-ти научным специальностям</p> <p>Наличие действующих программ социальной поддержки молодых ученых и работников университета</p>	<p>Недостаточно эффективны отдельные компоненты структуры и системы управления вузом</p> <p>Отток профессоров, докторов наук после защиты докторских диссертаций</p>
Производство	
<p>Университет является региональным образовательным и научным центром, одним из лидеров Дальневосточного федерального округа</p> <p>Выполнение вузом в целом абсолютного большинства действующих аккредитационных показателей</p> <p>Хорошо диверсифицированная структура реализуемых основных образовательных программ 21 из 28 действующих УГС всех ступеней (бакалавр, специалист, магистр) высшего профессионального образования с нормативными и сокращенными сроками обучения</p> <p>Наличие действующей в структуре управления вузом сертифицированной системы менеджмента качества</p> <p>Наличие опыта проектирования и реализации совместных с зарубежными вузами-партнерами образовательных программ, дополнительных образовательных программ по заказу зарубежных вузов</p>	<p>Слабая интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза с академической наукой</p> <p>Недостаточность использования в учебном процессе современных эффективных образовательных технологий и форм организации учебных занятий</p>
Финансы	
<p>Инвестирование в сохранение кадров, материальную базу, информационное обеспечение. Финансовое обеспечение вуза</p>	<p>Ограниченность внутренних инвестиционных возможностей развития университета</p>
Инновации	
<p>Наличие опыта глубокой интеграции образовательного процесса и производства</p> <p>Реализуемые инновационные образовательные проекты и направления образовательной деятельности коллектива, ориентированные на удовлетворение требований хозяйствующих субъектов экономики, бизнеса, социальной сферы региона к структуре, содержанию и качеству подготовки выпускников</p>	<p>Моральный и физический износ большой доли материально-технической базы учебного процесса и научных исследований</p>

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие и работа инновационных научных подразделений в структуре университета	
Маркетинг	
<p>Монополизм университета в регионе по большинству реализуемых основных образовательных программ технического профиля</p> <p>Налаженные связи с хозяйствующими субъектами экономики и бизнеса, социально-культурной сферы региона, наличие и работа Попечительского совета университета</p> <p>Успехи студентов на олимпиадах краевого, регионального и российского уровней, а также студентов, обучающихся на 2-ом этапе подготовки в ведущих вузах РФ двухэтапной технологии подготовки специалистов</p>	<p>Низкая эффективность действующей системы формирования контингента абитуриентов, студентов 1 курса университета, крайне низкий конкурс при зачислении на 1 курс</p>

		Возможности	Угрозы
		<p>1 Рост потребности экономики и бизнеса региона в высококвалифицированных специалистах</p> <p>2 Наличие потребностей территории в услугах дополнительного профессионального образования</p> <p>3 Отсутствие на Дальнем Востоке других (кроме КнАГТУ) государственных учреждений высшего технического профессионального образования</p> <p>4 Географическая близость к станам Азиатско-тихоокеанского региона</p>	<p>1 Неблагоприятная демографическая ситуация</p> <p>2 Не высокий уровень качества подготовки абитуриентов и студентов 1 курса</p> <p>3 Создание и развитие ДВФУ</p> <p>4 Экономическая и финансовая нестабильность промышленных предприятий региона</p> <p>5 Наличие в городе только одно учреждение ДВО РАН</p>
Сильные стороны	<p>1 Высокий образовательный и научный потенциал ППС университета</p> <p>2 Хорошо диверсифицированная структура реализуемых основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>3 Наличие опыта проектирования и реализации совместных с зарубежными вузами-партнерами образовательных программ</p> <p>4 Инвестирование в сохранение кадров, материальную базу, информационное обеспечение</p> <p>5 Наличие опыта глубокой интеграции образовательного процесса и производства</p> <p>6 Наличие и работа инновационных научных подразделений</p> <p>7 Налаженные связи с хозяйствующими субъектами экономики и бизнеса, социально-культурной сферы региона</p>	<p>За счет близости к странам АТР расширять международные связи с целью интеграции в образовательное и научное пространство АТР</p> <p>Формирование системы элитной подготовки выпускников конкурентоспособных на международном рынке труда</p> <p>Расширение спектра прикладных и фундаментальных исследований по приоритетным направлениям региона</p>	<p>Снижение воздействия демографических факторов за счет развития системы опережающей подготовки и переподготовки специалистов через программы дополнительного образования, за счет развития инновационных структур университета</p> <p>Повышение уровня подготовки абитуриентов за счет развития инновационных компонентов системы довузовской подготовки</p> <p>Формирование совместных с ДВО РАН и промышленными предприятиями образовательных и технологических площадок</p>

Таблица 2.18 – Сопоставление возможностей, угроз, слабых и сильных сторон

Слабые стороны	<p>1 Недостаточно эффективны отдельные компоненты структуры и системы управления вузом</p> <p>2 Слабая интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности вуза с академической наукой</p> <p>3 Недостаточность использования в учебном процессе современных эффективных образовательных технологий и форм организации учебных занятий</p> <p>4 Ограниченность внутренних инвестиционных возможностей развития университета</p> <p>5 Моральный и физический износ большой доли материально-технической базы учебного процесса и научных исследований</p> <p>6 Низкая эффективность действующей системы формирования контингента абитуриентов</p>	<p>За счет интеграции образования, науки и производства формировать и реализовывать современные технологии и формы обучения и научных исследований, инновационных разработок</p> <p>Развитие научной-исследовательской и инновационной деятельности за счет создания межотраслевого регионального ресурсного центра</p> <p>Совершенствование системы и технологий управления университетом</p>	
-----------------------	---	--	--

Раздел 3.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРОЕКТОВ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ ПОЛУЧЕНИЯ СУБСИДИЙ.

Целью Программы: является становление Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета как инновационного университета, ориентированного на обеспечение предприятий и организаций Дальневосточного региона высококвалифицированными специалистами и инновационными разработками.

3.1. Стратегические задачи.

Достижение поставленной цели требует решения следующих стратегических задач в соответствии со стратегией социально-экономического развития Дальнего востока и Байкальского региона на период до 2025 года, утвержденной распоряжением правительства РФ 28 декабря 2009 г. № 2094-р.:

1. Оптимизация организационной структуры и системы эффективного управления университетом;
2. Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей реализации образовательного процесса, обеспечивающих достижение современного качества образовательного процесса и комплексное удовлетворение потребностей экономики, бизнеса и социально-культурной сферы территории в специалистах требуемых уровней образования и квалификаций;
3. Развитие и повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечивающей реализацию интеграционных процессов образования науки и производства поддерживающей модернизационные процессы в экономике и социальной сфере Дальневосточного региона;
4. Создание инновационных компонентов системы довузовской подготовки и развития творческих способностей школьников, обеспечивающих формирование качественного контингента студентов университета.

Задача 1. Оптимизация организационной структуры и системы эффективного управления университетом направлена на совершенствование структуры, процессов и стиля управления для создания условий, позволяющих реализовать в университете личностный и профессиональный рост и обеспечить высокую эффективность выполнения стратегических задач университета; создание устойчивой финансовой системы, формирующей условия стабильности ресурсного обеспечения и позволяющей осуществлять инвестирование в развитие университета.

Задача 2. Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей реализации образовательного процесса, обеспечивающих достижение современного качества образовательного процесса и комплексное удовлетворение потребностей экономики, бизнеса и социально-культурной сферы территории в специалистах

требуемых уровней образования и квалификаций направлена на комплексное решение проблем кадрового обеспечения промышленности региона специалистами с требуемыми уровнями образования, квалификациями и качества; разработку и внедрение моделей интеграции образовательного процесса, науки и производства в рамках создания и обеспечения функционирования базовых кафедр университета в хозяйствующих субъектах экономики, бизнеса и научной сферы региона; развитие интеллектуального потенциала творчески одаренных студентов университета, формирование у них навыков решения инновационных производственных, научно-технических проблем; развитие автоматизированной системы управления содержанием и реализацией образовательного процесса оценки его результатов и развитие интегрированных информационно образовательных ресурсов.

Задача 3. Развитие и повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечивающей реализацию интеграционных процессов образования науки и производства поддерживающей модернизационные процессы в экономике и социальной сфере Дальневосточного региона направлена на расширение, проводимых в университете, спектра научных исследований с привлечением ведущих Российских и зарубежных ученых, а так же на развитие системы поддержки НИОКР в университете как основы регионального университета; интеграцию образования, науки и производства путем создания сети научно-образовательных центров и технологических площадок; создание системы активного продвижения научных и инновационных разработок, а также на создание благоприятных условий для развития наукоемких компаний

Задача 4. Создание инновационных компонентов системы довузовской подготовки и развития творческих способностей школьников, обеспечивающих формирование качественного контингента студентов университета направлена на разработку и реализацию инновационных моделей развития творческих способностей школьников; повышение эффективности работы по профессиональной ориентации учащейся молодежи, формирование интереса и понимания значимости и необходимости механико-технологических направлений и программ профессиональной подготовки специалистов для развития экономики и бизнеса города, региона и страны в целом

3.2. Мероприятия.

Достижение цели и решение стратегических задач развития, обеспечивается путем скоординированного решения ключевых задач и выполнения, взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий настоящей Программы.

Задача 1. «Оптимизация организационной структуры и системы эффективного управления университетом».

Мероприятие 1.1. Модернизация системы управления университетом и повышение квалификации административно-управленческого персонала (АУП).

Мероприятие направлено: на совершенствование структуры, процессов и стиля управления для создания условий позволяющих обеспечить высокую

эффективность выполнения стратегических задач университета, а также наповышение уровня квалификации АУПуниверситета.

В рамках мероприятия планируется: оптимизировать управленческие структуры и бизнес-процессы;

внедрение процессного и проектного подхода в управление университетом;
разработать комплекс программ повышения квалификации АУП по современным технологиям управления бизнес-процессами, технологиям проектного подхода в управлении университетом;

проведение вертикальной модернизации системы управления университетом на основе образовательной и научной интеграции по обеспечению реализации Программы;

проведение горизонтальной модернизации системы управления университетом на основе кооперации образовательных уровней ВПО и СПО.

Планируемый результат: создание оптимальной организационной системы управления университетом соответствующей решаемым задачам;

повышение уровня управленческих решений за счет повышения квалификации АУП и его концентрации на решении стратегических задач;

повышение ответственности структурных подразделений за организацию и качество образовательного, научно-исследовательского и инновационного процессов;

Сроки исполнения: 01.2011 – 12.2016

Мероприятие 1.2. Развитие информационно-аналитической системы управления «электронный университет».

Мероприятие направлено: развитие информационной среды, обеспечивающей деятельность университета на всех уровнях управления

В рамках мероприятия планируется:

реализовать информационно-аналитическую систему основанную на концепции «Электронный кабинет», позволяющий эффективно организовать электронный документооборот, а также систему сбора и обработки информации;

усовершенствовать программно-аппаратный комплекс, обеспечивающий информационную безопасность университета.

Планируемый результат: достижение новых качественных показателей в скорости принятия, исполнения управленческих решений, координации и контроля над исполнением решений должностных лиц и органов управления всех уровней.

Сроки исполнения: 01.2011 – 12.2016

Мероприятие 1.3. Реорганизация системы управления финансами и экономикой университета.

Мероприятие направлено: на модернизацию системы управления финансами и экономикой университета с целью повышения устойчивости финансовой системы.

В рамках мероприятия планируется: оптимизировать управление доходами и расходами для повышения эффективности финансовой деятельности;

создать систему эффективного управления рисками;

повысить ресурсоэффективность университета путем модернизации системы приборного учета потребляемой энергии и повешения эффективности ее использования;

сформировать эндаумент фонд университета и создать инфраструктуру взаимодействия с стратегическими партнерами и спонсорами, обеспечивающей поступления средств в фонд.

Планируемый результат: формирование стабильного ресурсного обеспечения, позволяющего осуществлять планомерное инвестирование в развитие университета.

Сроки исполнения: 01.2011 – 12.2016

Мероприятие 1.4. Развитие системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов научно-педагогических работников.

Мероприятие направлено: совершенствование системы мотивации и достижения высоких результатов сотрудниками университета.

В рамках мероприятия планируется: провести анализ действующей системы мотивации в университете;

усовершенствовать действующий регламент ___ путем взаимоувязывания планируемых значений и фактически достигнутых

разработать регламент премирования учебно-вспомогательного персонала университета

Планируемый результат: повышение результативности работы персонала университета.

Сроки исполнения: 01.2011 – 12.2016

Задача 2. «Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей реализации образовательного процесса, обеспечивающих достижение современного качества образовательного процесса и комплексное удовлетворение потребностей экономики, бизнеса и социально-культурной сферы территории в специалистах требуемых уровней образования и квалификаций».

Мероприятие 2.1. Создание на базе университета межотраслевого регионального инновационного ресурсного центра непрерывного профессионального образования.

Мероприятие направлено: на комплексное решение проблем кадрового обеспечения промышленности региона специалистами с требуемыми уровнями образования, квалификациями и качества, в том числе в части структуры и содержания подготовки.

В рамках мероприятия планируется: - уточнение состояния и тенденций структуры и масштабов потребностей экономики и бизнеса региона в специалистах с разными уровнями профессионального технического образования и квалификациями;

- уточнение модели непрерывного технического образования с учетом федеральных ГОС 3-го поколения, с формированием различных направлений перетока контингента обучающихся по разным уровням профессионального

образования, в том числе, с учетом возможностей обучающихся и потребностей экономики региона;

- разработка согласованных программ разных уровней профессионального технического образования и формирование технологий их реализации;
- разработка концепции и модели функционирования межотраслевого регионального инновационного ресурсного центра (МОРИРЦ) непрерывного профессионального образования, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов;
- формирование материально-технической базы, штата и других компонентов МОРИРЦ, в том числе, с использованием взаимодействий заинтересованных хозяйственных субъектов региона;
- обеспечение функционирования МОРИРЦ непрерывного профессионального технического образования;
- разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки), ориентированных на инновационное развитие экономики и бизнеса региона, освоение специалистами технологий и инструментов подготовки и реализации инновационных проектов.

Планируемый результат: рационализация структуры и оптимизация содержания, качества и технологий реализации профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в соответствии с потребностями экономики и бизнеса региона.

Сроки исполнения: 01.2011 – 12.2016

Мероприятие 2.2. Разработка и внедрение моделей интеграции образовательного процесса, науки и производства в рамках создания и обеспечения функционирования базовых кафедр университета в хозяйствующих субъектах экономики, бизнеса и научной сферы региона.

Мероприятие направлено: на формирование и реализацию моделей и технологий удовлетворения требований предприятий, организаций, учреждений производственной, научно-исследовательской и социальной сфер региона к структуре и содержанию выпускников университета с использованием материально-технического и кадрового потенциала хозяйствующих субъектов региона.

В рамках мероприятия планируется: - разработка моделей и нормативно-правового обеспечения создания и функционирования моно- и многопрофильных базовых кафедр университета в хозяйственных субъектах региона;

- формирование и определение технологий реализации компонентов основных и дополнительных образовательных программ на базовых кафедрах университета;
- формирование и обеспечение функционирования сети базовых кафедр университета в хозяйствующих субъектах региона;
- формирование моделей и технологий интеграции процесса разрешения производственных и научно-технических проблем хозяйствующего субъекта в реализуемый на базовой кафедре образовательный процесс.

Планируемый результат: совершенствование структуры и содержания, повышение эффективности и качества подготовки выпускников университета в

соответствии с потребностями хозяйствующих субъектов экономики и бизнеса региона.

Сроки исполнения:01.2011 – 12.2016

Мероприятие 2.3.Формирование системы элитной подготовки выпускников университета на базе реализации специализированных магистерских программ в областях инженерии и технологий совместно с высокотехнологичными Российскими и зарубежными фирмами.

Мероприятие направленона развитие интеллектуального потенциала творчески одаренных студентов университета, формирование у них навыков решения производственных и научно-технических проблем.

В рамках мероприятия планируется:- совершенствование структуры реализуемых университетом магистерских программ, ориентированных на развитие инновационной деятельности предприятий региона;

- разработка и внедрение в структуре реализуемых магистерских программ компонентов, направленных на овладение технологиями и инструментами подготовки и реализации инновационных проектов;

- формирование структуры актуальных производственных и научно-технических проблем хозяйствующих субъектов для их разрешения в рамках индивидуальной подготовки магистров;

- совершенствование материальной базы наиболее актуальных для региона направлений подготовки магистров;

- изучение и анализ российского и зарубежного опыта и разработка технологий участия высокотехнологичных российских и зарубежных фирм в реализации магистерских программ.

Планируемый результат:повышение интеллектуального потенциала и эффективности инновационной деятельности, хозяйствующих субъектов региона.

Сроки исполнения:01.2011 – 12.2016

Мероприятие 2.4.Внедрение современных технологий реализации образовательного процесса с развитием цифровой образовательной среды.

Мероприятие направлено:на развитие автоматизированной системы управления содержанием и реализацией образовательного процесса оценки его результатов и развитие интегрированных информационно образовательных ресурсов.

В рамках мероприятия планируется:- совершенствование материальной базы и информационно-методического обеспечения современных технологий реализации образовательного процесса разных форм обучения студентов;

- формирование цифровой образовательной среды территории;

- развитие и расширение масштабов использования эффективных современных технологий проектирования и реализации образовательного процесса.

Планируемый результат:более полное удовлетворение потребностей региона в высококачественных образовательных услугах за счет комплексной модернизации форм, методов и технического обеспечения учебного процесса,

модернизации технологии реализации дистанционного обучения с внедрением цифровой образовательной среды.

Сроки исполнения:01.2011 – 12.2016

Задача3. «Развитие и повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечивающей реализацию интеграционных процессов образования науки и производства поддерживающей модернизационные процессы в экономике и социальной сфере Дальневосточного региона».

Мероприятие 3.1. Расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, а также опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки и техники.

Мероприятие направлено:на расширение, проводимых в университете, спектра научных исследований с привлечением ведущих Российских и зарубежных ученых, а так же на развитие системы поддержки НИОКР в университете как основы регионального университета.

В рамках мероприятия планируется:организовать подготовку высококвалифицированных специалистов среди научно-педагогических работников университета путем стажировок в ведущих научных центрах России и зарубежья;

расширить сотрудничество с научными центрами России и зарубежья в направлении выполнения совместных научных исследований, а также в направлении совместной подготовки научно-педагогических кадров;

внедрить комплекс положений по поддержке фундаментальных и прикладных исследований за счет внебюджетных средств университета;

создать инфраструктурные условия для активного проведения фундаментальных и прикладных научных исследований;

привлечь для проведения передовых научных исследований и создания новых научных школ, ведущих ученых, в том числе и из за рубежа.

Планируемый результат:

активизация научно-исследовательской деятельности в университете;

развитие научных школ;

увеличение количества аспирантов и докторантов, увеличение численности кандидатов и докторов наук

Сроки исполнения:01.2011 – 12.2016

Мероприятие 3.2.Формирование совместно, с промышленными предприятиями региона и с Дальневосточным отделением Российской академии наук (ДВО РАН) сети научно-образовательных центров и технологических площадок.

Мероприятие направлено:на интеграцию образования, науки и производства

В рамках мероприятия планируется:сформировать,совместно с ДВО РАН сеть научно-образовательных центров по приоритетным научным направлениям с

целью совместного проведения научных исследований, подготовки магистров, аспирантов и докторантов;

сформировать при базовых кафедрах, созданных на промышленных предприятиях региона, технологические площадки, задачей, которых будет отработка научных решений в условиях приближенных к производственным, изготовление оснастки и приспособлений для научных и образовательных целей.

Планируемый результат: значительное увеличение научного потенциала университета;

вовлечение, с одной стороны студентов и работников промышленных предприятий в научно-исследовательскую деятельность, с другой стороны привлечение ведущих ученых ДВО РАН для занятий со студентами и аспирантами университета;

повышение качества обучения студентов и аспирантов;

улучшение условий для развития наукоемкого производства в регионе за счет консолидации образования-науки-производства.

Сроки исполнения: 01.2011 – 12.2013

Мероприятие 3.3. Развитие маркетинга инновационных разработок и системы инкубирования наукоемких компаний созданных сотрудниками, аспирантами и студентами университета

Мероприятие направлено: на создание системы активного продвижения научных и инновационных разработок, а также на создание благоприятных условий для развития наукоемких компаний.

В рамках мероприятия планируется: создание маркетинговой группы интернет-портала по продвижению научных и инновационных разработок произведенных в университете;

развитие в университете сети студенческих конструкторских, технологических и проектных бюро;

создание бизнес-инкубатора, в том числе студенческого;

развитие Технопарка КнАГТУ.

Планируемый результат:

увеличение количества заключенных лицензионных соглашений на реализацию разработок созданных в университете;

коммерциализация исследований и разработок;

увеличение количества студенческих инновационных проектов доведенных до создания инновационных компаний;

создание благоприятных условий для развития наукоемких предприятий, созданных на основе разработок сотрудников и студентов университета;

создание широкой внедренческой зоны университета, формирование пояса инновационных предприятий;

повышение активности инновационного бизнеса в Дальневосточном регионе.

Мероприятие 3.4. Развитие материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий и инновационной инфраструктуры

Мероприятие направлено: на развитие материально-технической базы.

В рамках мероприятия планируется: расширить спектр научного оборудования лабораторий центров коллективного пользования;

доукомплектовать имеющееся научное оборудование расширив, тем самым его возможности;

дооснастить студенческие конструкторские, технологические и проектные бюро оборудованием необходимым для работы;

расширить спектр технологического оборудования опытно-производственного участка Технопарка КнАГТУ.

Планируемый результат: расширение исследовательских возможностей лабораторий центров коллективного пользования;

расширение возможностей студенческих бюро и как следствие увеличение количества студентов вовлекаемых в инновационную деятельность;

увеличение технологических возможностей опытно-производственного участка Технопарка КнАГТУ, что позволит значительно сократить сроки по изготовлению опытных образцов инновационной продукции, технологической оснастки и приспособлений для научных исследований

Сроки исполнения: 01.2011 – 12.2016

Задача 4. «Создание инновационных компонентов системы довузовской подготовки и развития творческих способностей школьников, обеспечивающих формирование качественного контингента студентов университета»

Мероприятие 4.1. Разработка и реализация инновационных моделей развития творческих способностей школьников и приобщение их к участию в решении проблем региона

Мероприятие направлено на формирование и или развитие творческих возможностей школьников, повышению их мотивации к обучению и продолжению обучения в вузе

В рамках мероприятия планируется: - совершенствование традиционных, разработка и реализация инновационных моделей развития творческих способностей учащейся молодежи школ города и региона;

- развитие и диверсификация методов и технологий поиска и технологий отбора одаренных, ориентированных на развитие учащихся школ региона;

- формирование и реализация технологий приобщения учащихся школ к участию в решении муниципальных и региональных проблем;

- совершенствование и повышение эффективности работы лица университета.

Планируемый результат: повышение качества контингента абитуриентов университета, их мотивированности и готовности к освоению программ высшего профессионального технического образования.

Сроки исполнения: 01.2011 – 12.2014

Мероприятие 4.2. Формирование и развитие сети специализированных отраслевых спецклассов, малых факультетов совместно с ведущими предприятиями и профессиональными сообществами города и региона

Мероприятие направлено: на повышение эффективности работы по профессиональной ориентации учащейся молодежи, формирование интереса и понимания значимости и необходимости механико-технологических направлений и программ профессиональной подготовки специалистов для развития экономики и бизнеса города, региона и страны в целом.

В рамках мероприятия планируется:-диверсификация моделей и реализующих их компонентов системы довузовской подготовки учащихся школ с участием хозяйствующих субъектов экономики, бизнеса и социальной сферы территории;

- развитие сети с специализированных классов, малых факультетов и других компонентов системы довузовской подготовки молодежи с участием ведущих предприятий региона;

-совершенствование программ довузовской подготовки учащихся учреждений общего образования.

Планируемый результат:формирование гарантированного дополнительного качественного контингента абитуриентов с однозначным подходом к выбору направления будущей профессиональной деятельности и мотивированным стремлением обучения по техническим направлениям подготовки в вузе.

Сроки исполнения:01.2011 – 12.2016

Мероприятие 4.3.Создание в университете инновационного ресурсного центра довузовской подготовки и повышения квалификации по физики, химии, информатики и математики.

Мероприятие направлено:на повышение эффективности работы и повышение качества подготовки выпускников системы общего среднего (полного) образования региона с использованием материально-технической базы и интеллектуального потенциала университета.

В рамках мероприятия планируется:- разработка концепции, модели, создание и обеспечение функционирования в структуре университета инновационного ресурсного центра совершенствования и повышения эффективности общего среднего (полного) образования региона;

- разработка и реализация программ повышения квалификации по физики, химии, информатики и математики школ города Комсомольска-на-Амуре и районов Хабаровского края;

- совершенствование материально- технической базы лабораторий и кабинетов физики, химии, информатики, формирование и реализация технологий их использования для подготовки учащихся и повышения квалификации учителейшкол и преподавателей СУЗгорода Комсомольска-на-Амуре и районов Хабаровского края.

Планируемый результат:повышение качества подготовки выпускников школ, степени их готовности к освоению программ высшего профессионального технического образования

Сроки исполнения:01.2011 – 12.2016

Целевые индикаторы и показатели представлены в Приложении 1 к программе стратегического развития КНАГТУ

3.3. Проекты, реализуемые в рамках мероприятий Программы

Задача 1.

«Оптимизация организационной структуры и системы эффективного управления университетом»

Мероприятие 1.1. Модернизация системы управления университетом и повышение квалификации административно-управленческого персонала (АУП).

Проект 1.1.1. Оптимизация управленческих структур и бизнес-процессов.

Цель	Задачи	Результат
Усовершенствование структуры, процессов и стиля управления университетом	На основе поставленных стратегических задач, разработать и внедрить оптимальные структуры процессов и управления	организационная структура управления университетом и структура бизнес-процессов соответствующая решаемым задачам

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 1 млн.руб. Из них 1 млн.руб – бюджет программы, 0 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 2 человека.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Проект 1.1.2. Повышение квалификации административно-управленческого персонала.

Цель	Задачи	Результат
Повысить компетентность административно-управленческого персонала университета	Разработать и реализовать программы повышения квалификации административно-управленческого персонала	повышение уровня принимаемых управленческих решений

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 7 млн.руб. Из них 3,5 млн.руб – бюджет программы, 3,5 млн.руб – субсидия. На выделенные средства предполагается повысить квалификацию АУП и людей из числа кадрового резерва.

Срок реализации: с 01.2013 по 12.2016

Мероприятие 1.2. Развитие информационно-аналитической системы управления «электронный университет»

Проект 2.1. Разработка и внедрение системы основанной на концепции «Электронный кабинет».

Цель	Задачи	Результат
Значительно повысить скорость в доведении оперативной информации (приказы, распоряжения и т.п), до исполнителей в независимости от их местонахождения	Разработать техническое задание на систему «Электронный кабинет»; реализовать систему в виде программного продукта; внедрить систему в деятельность университета.	достижение новых качественных показателей в скорости принятия, исполнения управленческих решений.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 5 млн.руб. Из них 3 млн.руб – бюджет программы, 2 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 4 человека.

Срок реализации: 01.2012 - 12.2016

Проект 2.2.Разработка и внедрение интегрированной системы сбора и обработки информации

Цель	Задачи	Результат
Внедрение системы для оперативного доступа к информации о деятельности университета	Разработать техническое задание на систему сбора и обработки оперативной информации интегрированной в систему «Электронный кабинет»; реализовать систему в виде программного продукта; внедрить систему в деятельность университета.	Функционирующая система сбора, хранения и анализа оперативной информации о деятельности университета, позволяющая повысить оперативность в формировании отчетной документации о деятельности вуза.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 6,5 млн.руб. Из них 5 млн.руб – бюджет программы, 1,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 4 человека.

Срок реализации: с 01.2012 - 12.2016

Проект 2.3.Модернизация программно-аппаратного комплекса обеспечивающего информационную безопасность университета

Цель	Задачи	Результат
Обеспечить информационную безопасность информационной системы университета на всех уровнях	Произвести модернизацию аппаратного комплекса хранения и передачи данных; обновить программный комплекс обеспечивающий сохранность и конфиденциальность информации	Аттестация и получения сертификата безопасности информационной системы.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 3,5 млн.руб. Из них 2,5 млн.руб – бюджет программы, 1 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 1 человека. Около 80% средств потратить на аппаратно-программные средства защиты.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2013

Проект 1.2.4. Разработка и внедрение информационной системы мониторинга финансового состояния подразделений университета

Цель	Задачи	Результат
Получение оперативной информации о финансовом состоянии лицевых счетов подразделений	Разработать систему для мониторинга финансового состояния лицевых счетов подразделений университета и интегрировать ее в общую информационную систему университета	Функционирующая система мониторинга .

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 1,5 млн.руб. Из них 1,5 млн.руб – бюджет программы, 0 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 1 человек.

Срок реализации: с 01.2013 по 12.2013

Мероприятие 1.3. Реорганизация системы управления финансами и экономикой университета

Проект 1.3.1. Оптимизация управления доходами и расходами. Создание системы эффективного управления рисками

Цель	Задачи	Результат
Созданиемодели оптимизации управления финансами университета	Провести анализ существующих статей дохода и расхода с учетом рисков. На основе полученных данных создать оптимальную модель управления финансами университета	Внедренная в экономику университета модель управления доходами и расходами. Внедренная система управления рисками

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 1 млн.руб. Из них 0,5 млн.руб – бюджет программы, 0,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 1 человека.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2014

Проект 1.3.2. Формирование инфраструктуры взаимодействия с стратегическими партнерами и спонсорами обеспечивающими поступление средств в эндаумент фонд

Цель	Задачи	Результат
Создать и привлечь средства в фонд развития университета (эндаумент фонд)	Разработать нормативные документы по функционированию фонда; создать инфраструктуру управления фондом и по привлечению средств в фонд	Привлечение дополнительных целевых ресурсов на развитие университета

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 1,75 млн.руб. Из них 1 млн.руб – бюджет программы, 0,75 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 2 человек.

Срок реализации: с 01.2013 по 12.2016

Проект 1.3.3. Разработка и внедрение системы лицевых счетов структурных подразделений университета

Цель	Задачи	Результат
Создать условие для более эффективного управления внебюджетными финансовыми средствами	Разработать нормативную документацию по ведению внутренних лицевых счетов подразделений; Внедрить систему в экономику университета	Повышение эффективности в управлении внебюджетными средствами за счет принципа «управление на местах»

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 1,25 млн.руб. Из них 1 млн.руб – бюджет программы, 0,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 2 человек.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2012

Мероприятие 4. Развитие системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов научно-педагогических работников.

Проект 1.4.1. Формирование нормативной базы по премированию профессорско-преподавательского состава университета

Цель	Задачи	Результат
Создать условия в материальной заинтересованности преподавателей в повышении результативности деятельности по основным направлениям	Разработать систему оценки деятельности преподавателей; Разработать методику расчета премиальных вознаграждений каждого преподавателя в зависимости от оценки деятельности и объема средств выделенных на премирование	Утвержденная на ученом совете университета и внедренная в экономику университета оценка деятельности преподавателей и методика расчета премиальных вознаграждений.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 0,25 млн.руб. Из них 0,5 млн.руб – бюджет программы, 0,25 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 2 человека.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2013

Проект 1.4.2. Разработка нормативно базы по социальной поддержке молодых ученых и преподавателей университета

Цель	Задачи	Результат
Создать условия для закрепления молодых ученых и преподавателей в университете	Разработать нормативные документы по оказанию помощи молодым ученым и преподавателям в приобретении жилья; Разработать документы по системе разовых выплат (подъемные, за досрочную и своевременную защиту диссертации)	Разработанные и утвержденные на ученом совете университета документы

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 0,25 млн.руб. Из них 0,25 млн.руб – бюджет программы, 0 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 1 человек.

Срок реализации: 01.2013 по 12.2013

Проект 4.2. Организация рабочей группы по социологическим исследованиям коллектива университета

Цель	Задачи	Результат
Мониторинг удовлетворенности сотрудников и преподавателей работой в вузе, а также своевременное определение причин негативных настроений в коллективе	Создать рабочую группу социологических исследований; Разработать опросные комплексы	Проведение общего мониторинга удовлетворенности коллектива и его анализ не реже 1 раза в год Проведение социологических исследований по различным актуальным для вуза вопросам и их анализ не реже 2 –х раз в год.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 2,25 млн.руб. Из них 1,5 млн.руб – бюджет программы, 0,75 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 3 человек.

Срок реализации: с 01,2012 по 12.2016

Задача 2.

Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей реализации образовательного процесса, обеспечивающих достижение современного качества образовательного процесса и комплексное удовлетворение потребностей экономики, бизнеса и социально-культурной сферы территории в специалистах требуемых уровней образования и квалификаций.

Мероприятие 2.1. Создание на базе университета межотраслевого регионального инновационного ресурсного центра непрерывного профессионального образования

Проект 2.1.1. Создание и обеспечение функционирования межотраслевого инновационного ресурсного центра

Цель	Задачи	Результат
Комплексное решение проблем кадрового обеспечения промышленности региона специалистами с требуемыми уровнями образования, квалификациями и качества	разработка согласованных программ разных уровней профессионального технического образования и формирование технологий их реализации; - разработка концепции и модели функционирования межотраслевого регионального инновационного ресурсного центра (МОРИРЦ) формирование материально-технической базы МОРИРЦ. Приобретение оборудования	Обучение населения региона по программам различного уровня в соответствии с потребностями экономики и бизнеса региона

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 37 млн.руб. Из них 21 млн.руб – бюджет программы, 16 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 6 человек. Около 80% средств потратить на модернизацию выделяемого помещения и закупку оборудования.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Проект 2.1.2. Разработка модели, технологии прогнозирования структуры и масштабов потребностей экономики и бизнеса региона в специалистах с разным уровнем профессионального образования на регулярной основе

Цель	Задачи	Результат
Получение опережающей информации о потребностях экономики в специалистах различного уровня	Разработать модель прогнозирования масштабов потребностей экономики в профессиональном образовании, основанную на анализе планов предприятий региона.	Модель и технология для прогнозирования.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 5 млн.руб. Из них 3 млн.руб – бюджет программы, 2 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 3 человек из них одного эксперта из ведущего образовательного центра России

Срок реализации: 01.2012 по 12.2014

Проект 2.1.3. Разработка и реализация программы и информационно-методического обеспечения повышения квалификации специалистов, направленных на развитие творческих возможностей с использованием технологии решения изобретательских задач

Цель	Задачи	Результат
Развитие инноваторских способностей у специалистов промышленных предприятий региона	Разработать информационно-методический комплекс программ повышения квалификаций с использованием технологии решения изобретательских задач; Пропагандирование и реализация программ повышения квалификации.	Программа и информационно-методический комплекс курсов повышения квалификации. Выпускники курсов

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 9 млн.руб. Из них 6 млн.руб – бюджет программы, 3 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 4 человек из них 1 приглашенного эксперта из за рубежа.

Срок реализации: с 01.2013 по 12.2016

Проект 2.1.4. Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и их информационно-методического обеспечения, ориентированных на формирование и/или развития у специалистов навыков подготовки и реализации инновационных стратегических изменений

Цель	Задачи	Результат
Формирование, у слушателей курсов, знаний и навыков обеспечивающих возможность реализации, на производстве, инновационных стратегических изменений	Разработать программы повышения квалификаций и их информационно-методическое обеспечение с использованием технологии решения изобретательских задач; Пропагандирование и реализация программ повышения квалификации.	Программа и информационно-методический комплекс курсов повышения квалификации. Выпускники курсов

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 7,5 млн.руб. Из них 4,5млн.руб – бюджет программы, 3млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 7 человек.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Мероприятие 2.2. Разработка и внедрение моделей интеграции образовательного процесса, науки и производства в рамках создания и обеспечения

функционирования базовых кафедр университета в хозяйствующих субъектах экономики, бизнеса и научной сферы региона.

Проект 2.2.1. *Разработка нормативной базы создания и обеспечения функционирования моно- и многопрофильных базовых кафедр вуза в хозяйствующих субъектах экономики, бизнеса и научно-исследовательских институтах*

Цель	Задачи	Результат
Интеграция образовательного процесса, науки и производства	Разработка моделей и нормативно-правового обеспечения создания и функционирования базовых кафедр на производстве	Комплект нормативно-правовых документов обеспечивающих возможность создания и функционирования базовых кафедр

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 2 млн.руб. Из них 1 млн.руб – бюджет программы, 1 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 2 человек.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2013

Проект 2.2.2. *Формирование и обеспечение функционирования сети базовых кафедр университета*

Цель	Задачи	Результат
Интеграция образовательного процесса, науки и производства	Сформировать сеть базовых кафедр на производственных предприятиях	Сформированная сеть базовых кафедр; повышение качества и эффективности выпускников.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 3,5 млн.руб. Из них 2,25 млн.руб – бюджет программы, 1,25 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 4 человека.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Мероприятие 2.3. *Формирование системы элитной подготовки выпускников университета на базе реализации специализированных магистерских программ в областях инженерии и технологий совместно с высокотехнологичными Российскими и зарубежными фирмами*

Проект 2.3.1. *Диверсификация структуры и масштабов реализации специализированных магистерских программ в области инженерии и технологий совместно с высокотехнологичными российскими и зарубежными фирмами*

Цель	Задачи	Результат
Развитие, совместно с предприятиями, программ специализированных магистерских программ	Переработать структуры магистерских программ; Расширить масштабы реализации магистерских программ востребованных высокотехнологичным производством	Новые магистерские программ согласованные и утвержденные высокотехнологичными предприятиями; Увеличение количества обучающихся в магистратуре.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 4 млн.руб. Из них 2,5 млн.руб – бюджет программы, 1,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 7 человек.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2014

Проект 2.3.2. Совершенствование условий реализации магистерских программ в области инженерии и технологии в части их кадрового и материально-технического обеспечения

Цель	Задачи	Результат
Создание условий для повышения уровня реализуемых магистерских программ за счет улучшения кадрового и материально технического обеспечения	Материально-техническое обеспечение лабораторий используемых для лабораторных практикумов; Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава реализующих магистерские программы	Модернизация оборудования 2-х лабораторий. Повышение квалификации преподавателей задействованных в проведении общенаучных дисциплин магистерских образовательных программ

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 13 млн.руб. Из них 8,5 млн.руб – бюджет программы, 4,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 2 человек. Около 70% предполагается потратить на стажировки и приглашение ведущих специалистов для проведения мастер классов, открытых занятий. Остальные средства потратить на закупку специализированного оборудования.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Проект 2.3.3. Разработка и опробование модуля основной образовательной программы ВПО и его информационно-методического обеспечения, ориентированного на развитие творческих способностей обучающихся с использованием технологий решения изобретательских задач

Цель	Задачи	Результат
Развитие творческих способностей и возможностей креативного мышления у обучающихся по программе высшего профессионального обучения	Разработать образовательный модуль и его информационно-методическое обеспечение по развитию творческих способностей у обучающихся с использованием технологии ТРИЗ; Опробование модуля в составе основной образовательной программы	Разработанный образовательный модуль; Комплекс информационно-методического обеспечения модуля в виде методических указаний, учебных пособий, тестовых заданий, тренингов и т.п. Учебные программы ВПО с интегрированным образовательным модулем ТРИЗ

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 7 млн.руб. Из них 4,5 млн.руб – бюджет программы, 2,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 6 человек, в том числе одного приглашенного иностранца (европейское государство)

Срок реализации: 01.2012 по 12.2014

Мероприятие 2.4. Внедрение современных технологий реализации образовательного процесса с развитием цифровой образовательной среды

Проект 2.4.1. *Формирование и обеспечение функционирования цифровой образовательной сети региона*

Цель	Задачи	Результат
Создание условий для более качественной реализации технологии дистанционного обучения.	Разработать концепцию образовательного портала; обеспечить его наполняемость образовательными ресурсами; обеспечить условия бесперебойного функционирования образовательного портала. Закупка оборудования для функционирования портала	Действующий образовательный портал наполненный актуальными образовательными ресурсами (эл.лекциями, методическими указаниями, тестами и т.п.)

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 15 млн.руб. Из них 8,5 млн.руб – бюджет программы, 6,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 6 человек.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Проект 2.4.2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Цель	Задачи	Результат
Повышение уровня образования в КнАГТУ за счет повышения компетенций и профессорско-преподавательского состава.	Разработать и реализовать многоуровневый план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в ведущих образовательных центрах России и зарубежья план повышения квалификации должен быть увязан с планом переоснащения лабораторий и лекционных аудиторий	Не менее 10% преподавателей в год прошедших повышение квалификации

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 20 млн.руб. Из них 3 млн.руб – бюджет программы, 11,5 млн.руб – субсидия. Все финансовые ресурсы предполагается использовать на оплату командировочных расходов и оплату услуг организаций на базе, которых будут проводится стажировки.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Проект 2.4.2. Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы учебного процесса

Цель	Задачи	Результат
Повышение уровня образования в КнАГТУ за счет использования современного лабораторного и лекционного оборудования.	Разработать и реализовать план поэтапного переоснащения лабораторий и лекционных аудиторий с учетом закона о гос.закупках ФЗ 94; внедрение закупленного оборудования в образовательный процесс	Переоснащенные лаборатории и лекционные аудитории задействованные в учебном процессе.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 58 млн.руб. Из них 31 млн.руб – бюджет программы, 27 млн.руб – субсидия. Все 100% ресурсов предполагается направить на закупку оборудования и учебно-методической базы.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Задача3.

«Развитие и повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечивающей реализацию интеграционных процессов образования науки и производства поддерживающей модернизационные процессы в экономике и социальной сфере Дальневосточного региона»

Мероприятие 3.1. Расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, а также опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки и техники

Проект 3.1.1. Организация стажировок научно-педагогических работников университета в ведущих научных центрах России и зарубежья.

Цель	Задачи	Результат
Повышение уровня научно-педагогических работников и внедрение прогрессивных методик проведения НИОКР.	Разработать и реализовать план стажировок научно-педагогических работников в ведущих научных центрах России и зарубежья	Не менее 10% в год научно-педагогических работников прошедших стажировки

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 6 млн.руб. Из них 4 млн.руб – бюджет программы, 2 млн.руб – субсидия. Все ресурсы предполагается использовать на командировочные расходы и оплату затрат за организацию стажировок сторонним организациям.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Проект 3.1.2. Организация совместных научных исследований и совместной подготовки научных кадров с ведущими научными школами России и зарубежья.

Цель	Задачи	Результат
Развитие новых научных направлений в КнАГТУ и привлечение ведущих Российских и зарубежных ученых для подготовки научных кадров	Определение актуальных для региона научных направлений; заключение договоров на проведение совместных исследований. Заключение договоров на совместную подготовку научных кадров	Заключение договоров на проведение совместных исследований не менее чем по 4 научным направлениям. Подготовка не менее 5 человек в год по совместной программе подготовки научных кадров

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 6 млн.руб. Из них 4 млн.руб – бюджет программы, 2 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 2 человека. Около 40% средств предполагается потратить на командировочные расходы

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Проект 3.1.3. *Разработать и внедрить комплекс положений по поддержке научных исследований из внебюджетных средств университета.*

Цель	Задачи	Результат
Поддержка НИОКР на начальной стадии	Разработать положение и нормативную базу по поддержке НИОКР находящейся на начальной стадии, из внебюджетных средств университета	Утвержденной положение и нормативно-правовая база по поддержке НИОКР из внебюджетных средств университета. Поддержка не менее 5 работ в год.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 0,5 млн.руб. Из них 0,5 млн.руб – бюджет программы, 0 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 2 человека.

Срок реализации: с 01.2013 по 12.2013 г

Мероприятие 3.2. *Формирование совместно, с промышленными предприятиями региона и с Дальневосточным отделением Российской академии наук (ДВО РАН) сети научно-образовательных центров и технологических площадок.*

Проект 3.2.1. *Сформировать совместно с ДВО РАН сеть научно-образовательных центров по приоритетным научным направлениям.*

Цель	Задачи	Результат
Интеграция науки и образования	Разработать положение и нормативную базу о научно-образовательных центрах. Заключение договора с НИИ. Организовать образовательный процесс и совместные научные исследования на базе созданных научно-образовательных центрах	Не менее 4 созданных научно-образовательных центровреализующих утвержденные планы работ.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 1,5 млн.руб. Из них 1 млн.руб – бюджет программы, 0,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 2 человек.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2013

Проект 3.2.2. *Сформировать при базовых кафедрах, созданных на промышленных предприятиях региона, технологические площадки.*

Цель	Задачи	Результат
Интеграция образования, науки и производства	Разработать положение и нормативную базу о технологических площадках. Заключить договора с предприятиями на базе, которых будут созданы технологические площадки. Организовать на технологических площадках доведение НИОКР до готовых к внедрению в производство работ	Не менее 2 созданных и действующих технологических площадок на базе высокотехнологичных предприятий. утвержденные планы работ.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 1,5 млн.руб. Из них 1 млн.руб – бюджет программы, 0,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 2 человек.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2013

Мероприятие 3.3. Развитие маркетинга инновационных разработок и системы инкубирования наукоемких компаний созданных сотрудниками, аспирантами и студентами университета

Проект 3.3.1. *Организация маркетингового отдела и информационного интернет портала по продвижению научных и инновационных разработок университета.*

Цель	Задачи	Результат
Продвижение научных и инновационных разработок созданных в университете.	Разработка нормативной документации маркетингового отдела; подпор персонала. Разработка интернет портала, наполнение и «раскрутка».	Действующий в университете отдел состоящий из 2-4 чел. Действующий интернет-портал

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 7 млн.руб. Из них 5 млн.руб – бюджет программы, 2 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 6 человек. Около 10% средств будет потрачено на приобретение оборудования отдела и приобретение сервера с сетевым оборудованием для размещения информационной части портала

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Проект 3.3.2. Развитие сети студенческих конструкторских, технологических и проектных бюро.

Цель	Задачи	Результат
Создание условий для технического творчества студентов и развития инновационных студенческих проектов.	Разработка нормативной документации сети студенческих бюро. Создать на каждом факультете технического профиля студенческое бюро как структурное подразделение факультета	Нормативная документация сети студенческих бюро. Открытие 5 студенческих бюро

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 5 млн.руб. Из них 3,5 млн.руб – бюджет программы, 1,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 6 человек.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Проект 3.3.3. Организация университетского бизнес-инкубатора

Цель	Задачи	Результат
Создание условий для «выращивания» малых инновационных предприятий созданных с участием университета .	Разработка нормативной документации бизнес инкубатора. Разработка проекта и осуществление перепланировки выделенного помещения. Подвод коммуникаций и оснащение помещения бизнес-инкубатора.	Нормативная документация. Функционирующий бизнес-инкубатор площадью 500 м ²

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 11 млн.руб. Из них 8,5 млн.руб – бюджет программы, 2,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 5 человек. Около 90% ресурсов будут использованы на оплату проекта, строительно-монтажные работы и на закупку оборудования.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Мероприятие 3.4. Развитие материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий и инновационной инфраструктуры.

Проект 3.4.1. Приобретение оборудования и комплектующих для научных лабораторий и центров коллективного пользования

Цель	Задачи	Результат
Расширение аналитических и технологических возможностей научных лабораторий и центров коллективного пользования .	Разработка перспективного плана закупок научно-исследовательского оборудования. Организация закупок.	Установленное оборудование в лабораториях и центрах

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 84 млн.руб. Из них 53 млн.руб – бюджет программы, 31 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 2 человека. Все ресурсы будут потрачены на приобретение оборудования и комплектующих.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Проект 3.4.2. Приобретение оборудования и комплектующих для студенческих конструкторских и технологических бюро

Цель	Задачи	Результат
Расширение возможностей для технического творчества студентов .	Разработка перспективного плана закупок оборудования. Организация закупок.	Установленное оборудование в студенческих бюро.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 26 млн.руб. Из них 15 млн.руб – бюджет программы, 11 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 2 человек.

Срок реализации: 01.2012 по 12.2016

Задача4.

Создание инновационных компонентов системы довузовской подготовки и развития творческих способностей школьников, обеспечивающих формирование качественного контингента студентов университета

Мероприятие 4.1. Разработка и реализация инновационных моделей развития творческих способностей школьников и приобщение их к участию в решении проблем региона

Проект 4.1.1. *Разработка инновационных моделей развития творческих способностей школьников и формирования их мотивации к решению проблем региона*

Цель	Задачи	Результат
Формирование и развитие творческих возможностей школьников .	Разработка моделей.	Готовые к апробированию модели.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 4 млн.руб. Из них 2,5 млн.руб – бюджет программы, 1,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 5 человек.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Проект 4.1.2. *Формирование и апробация системы образовательных и конкурсных мероприятий профессиональной направленности для учащихся школ, студентов учреждений начального и среднего профессионального образования по профилям образовательных программ университета*

Цель	Задачи	Результат
Формирование мотивации к обучению по образовательным профилям университета .	Разработка документации и апробирование конкурсных мероприятий .	Документация на конкурсные мероприятия. Протоколы апробации конкурсных мероприятий

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 6 млн.руб. Из них 4,5 млн.руб – бюджет программы, 1,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 7-8 человек.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Мероприятие 4.2. *Формирование и развитие сети специализированных отраслевых спецклассов, малых факультетов совместно с ведущими предприятиями и профессиональными сообществами города и региона*

Проект 4.2.1. *Разработка и совершенствование программ, нормативно-методической базы, развитие и обеспечение функционирования сети малых факультетов университета для учащихся школ города (совместно с ведущими предприятиями города Комсомольска-на-Амуре)*

Цель	Задачи	Результат
Повышение эффективности работы по профессиональной ориентации учащейся молодежи	Разработка нормативной документации, учебных планов. Создание и обеспечение функционирования сети малых факультетов университета для учащихся школ .	Нормативная документация учебные планы. Созданные и функционирующие 4 малых факультета

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 3 млн.руб. Из них 1,5 млн.руб – бюджет программы, 1,5 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 4 человек.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Проект 4.2.2. *Совершенствование деятельности и развитие совместно с ведущими предприятиями региона сети специализированных классов в школах города и региона по профилям реализуемых университетом образовательных программ*

Цель	Задачи	Результат
Повышение эффективности работы по профессиональной ориентации учащейся молодежи	Создание сети специализированных классов в школах по профилям реализуемых университетом образовательных программ .	Сеть из 12 профильных классов в городе и регионе

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 4,5 млн.руб. Из них 4млн.руб – бюджет программы, 0,5млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 6 человек.

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

Мероприятие 4.3. Создание в университете инновационного ресурсного центра довузовской подготовки и повышения квалификации по физики, химии, информатики и математики

***Проект 4.3.1.** Создание инновационного ресурсного центра интеграции общего и профессионального образования, довузовской подготовки школьников и повышение квалификации учителей школ по дисциплинам математического и естественно-научного цикла*

Цель	Задачи	Результат
Повышение качества подготовки выпускников системы общего среднего образования региона	Разработка концепции, модели создания и функционирования ресурсного центра. Совершенствование материально-технической базы лабораторий физики, химии, информатики.	Разработанная концепция и модель ресурсного центра. Модернизированные лаборатории физики, химии и информатики.

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 10 млн.руб. Из них 7 млн.руб – бюджет программы, 3 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 5 человек. На закупку оборудования использовать 60% ресурсов

Срок реализации: с 01.2012 по 12.2016

***Проект 4.3.2.** Разработка и реализация программ практической подготовки учителей школ по дисциплинам математического и естественно-научного цикла*

Цель	Задачи	Результат
Повышение качества подготовки выпускников системы общего среднего образования региона	Разработка и реализация программ повышения квалификации учителей физики, химии, информатики и	Программы повышения квалификации. Действующие курсы повышения квалификации

	математики школ города и региона.	
--	-----------------------------------	--

Оценка ресурсного обеспечения: объем необходимых финансовых ресурсов - 4 млн.руб. Из них 3 млн.руб – бюджет программы, 1 млн.руб – субсидия. Для реализации проекта предполагается задействовать 5 человек.

Срок реализации: с 01.2013 по 12.2016

Перечень мероприятий и проектов Программы представлен в Приложении 2

Раздел 4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Возможность и результативность решения поставленных задач и выполнения поставленных мероприятий определяется объемом финансовых ресурсов. Бюджет программы, необходимый для реализации задач и мероприятий представлен в приложении 3. Планируемые объемы финансирования Программы по годам приведены в таблице.

Год	Всего бюджет Программы учетом субсидий, млн.руб.	В том числе		
		Субсидия, млн.руб.	из внебюджетных источников	
			млн.руб	%
2012	114,5	56,5	58	50,7
2013	100,5	49	51,5	51,2
2014	81	39,25	41,75	51,5
2015	32,5	-	32,5	100
2016	32,5	-	32,5	100
ИТОГО	361	144,75	216,25	60

Динамика финансирования Программы развития представлена, нарисунке.

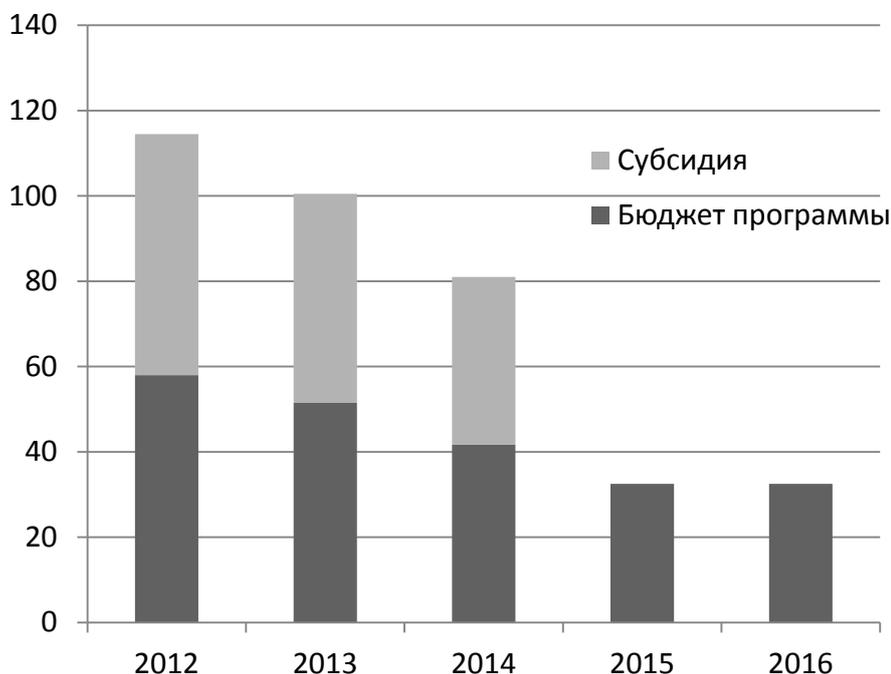


Рис. Динамика финансирования Программы развития КнАГТУ

С 2015 г реализация Программы осуществляется только из внебюджетных источников вуза. Источниками внебюджетных средств будут

основные и дополнительные платные образовательные услуги, договорная научная деятельность, федеральные, региональные и ведомственные программы, гранты, целевой капитал университета и другие доходы.

По мере реализации Программы, планируется постоянное увеличение доли доходов от проведения и коммерциализации научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ, выполнения договоров с предприятиями на целевую подготовку специалистов.

Финансовую устойчивость университета при выполнении Программы после окончания субсидирования обеспечат:

высокая востребованность научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских разработок со стороны промышленных предприятий;

возрастающий спрос на основные и дополнительные платные образовательные услуги;

эффективное управление финансовыми ресурсами университета.

Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Принципы управления Программой

Перспективность - управление Программой направлено на долгосрочную перспективу развития образовательного, инновационного и научного потенциала территории.

Устойчивость - руководство университета будет последовательно придерживаться целевой траектории Программы, формируя на ее основе тактические действия.

Реализуемости и итеративность - при разработке показателей и индикаторов Программы учитываются реальные возможности университета и других заинтересованных сторон с учетом изменений внешней и внутренней среды, реализация Программы происходит поэтапно.

Обеспечение единства оценки результативности мероприятий, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий и алгоритмов прогнозной оценки результатов.

Информативность и открытость - всесторонний анализ и учет информации позволяет своевременно реагировать на изменения внешней и внутренней среды, результаты реализации программы публикуются на сайте с целью открытого обмена информацией как внутри университета, так и за его пределами.

Комплексности и системности – реализация Программы нацелена на развитие и повышение эффективности образовательной, инновационной и научно-исследовательской деятельности всех структур и элементов системы образования, повышение кадрового потенциала, обеспечивающего стабильное социально-экономическое развитие города и региона.

5.2 Организационные аспекты управления Программой

Руководителем Программы развития является **ректор** университета, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств, а также определение форм и методов управления ее реализацией.

С целью реализации работ по выполнению Программы создается **Исполнительная дирекция Программы** (далее - дирекция) и **Экспертный совет**.

Руководителем дирекции является **ректор** университета. Дирекцией Программы регулярно проводятся рабочие совещания (не реже одного раза в месяц), на которых анализируется выполнение этапов и конкретных работ по реализации Программы. Дирекция отчитывается на Ученом совете университета о реализации программы.

Экспертный совет формируется из числа ведущих руководителей и ученых промышленных предприятий, представителей заинтересованных сторон по реализации проекта.

Ректор университета по представлению дирекции утверждает приказом руководителей проектов. Назначенный руководитель проекта не освобождается от выполнения своих текущих функциональных обязанностей.

Руководитель проекта формирует команду из сотрудников различных структурных подразделений университета для обеспечения комплексного подхода к решению поставленных задач. К выполнению проекта могут быть привлечены коллективы сотрудников структурных подразделений университета, которые в рамках своих должностных обязанностей призваны решать стратегические задачи. Сотрудники, входящие в команды проектов, продолжают выполнять свои функциональные обязанности. По рекомендации руководителя проекта и при обосновании своего предложения, в состав рабочей группы могут входить вновь принимаемые сотрудники. Дирекция принимает окончательное решение о составе исполнителей по проектам.

5.3 Ответственность и распределение полномочий

Ответственность за **реализацию и конечные результаты** Программы несет **ректор** университета.

Функции и права Дирекции:

- подготовка ежегодного плана мероприятий программы развития на следующий финансовый год и координация деятельности по вопросам, касающимся его согласования с государственными заказчиками Программы;
- выполнение комплекса мероприятий по скоординированному взаимодействию с различными заинтересованными сторонами по выполнению Программы;
- сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации мероприятий программы;
- организация проведения внутренних и внешних аудитов основных мероприятий;
- мониторинг результатов реализации мероприятий программы, формирование аналитической информации о реализации указанных мероприятий и подготовка отчетности о реализации программы;
- организация независимой оценки показателей результативности, эффективности мероприятий программы и их соответствия индикаторам и показателям программы;
- представление в Министерство образования и науки РФ отчетов о ходе реализации программы и отдельных мероприятий, предложений по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечение эффективного использования средств, выделяемых на реализацию программы;
- разработка внутренних регламентов и положений;
- осуществление управления деятельностью исполнителей мероприятий;
- рассмотрение кандидатур руководителей проектов и представление их для утверждения ректором;
- рассмотрение и утверждение рабочих команд для реализации проектов;
- рассмотрение, утверждение, анализ и, при необходимости, внесение изменений в бюджет и план реализации проектов;

- разработка целевых индикаторов и смет расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствование механизмов реализации Программы;
- осуществление деятельности по информированию общественности о ходе и результатах реализации Программы, в том числе на основе контентного обеспечения специализированного сайта в сети Интернет по программе;
- иные функции, предусмотренные уставом дирекции Программы.

Функции и права экспертного совета:

- осуществление независимой оценки показателей результативности и эффективности реализации Программы;
- внесение предложений по формированию перечня мероприятий в рамках выполняемых и планируемых проектов;
- внесение предложений по корректировке плана реализации и составу рабочих команд проектов.

Функции и права руководителя проекта:

- формирование проекта концепции реализации проекта и ее представление в дирекцию для рассмотрения;
- формирование команды, распределение обязанностей между членами команды,
- формирование проекта бюджета и плана реализации проекта и представление их в дирекции для обсуждения;
- сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации проекта;
- мониторинг результатов реализации проекта, формирование аналитической информации о реализации указанных мероприятий и подготовка отчетности о реализации программы.

5.4 Порядок формирования организационно-финансового плана мероприятий по реализации Программы

План и бюджет Программы

Процесс формирования планов работ и бюджетов по реализации Программы заключается в разработке плана мероприятий и бюджета по реализации стратегического проекта на весь период его реализации.

После утверждения команд по проектам их руководители подготавливают проекты планов мероприятий и бюджетов по каждому проекту. Сроки подготовки планов и бюджетов по каждому проекту определяет Дирекция. План мероприятий и бюджет на ближайший год должны быть представлены руководителем проекта с максимально возможной детализацией. Планы и бюджеты утверждает ректор университета. В ходе выполнения мероприятий план работы и бюджеты могут корректироваться.

Мотивация рабочих команд

Процесс мотивации команд по стратегическим задачам заключается в разработке системы материального стимулирования исполнителей проектов. В бюджете каждого стратегического проекта планируются мотивационный фонд участников проекта.

В регламенте мотивации определяется схема формирования фонда оплаты труда сотрудников, выполняющих проекты и порядок распределения данного

фонда. Для мотивации работ по проектам необходимо сформировать фонд поощрения сравнимый с суммарным фондом остальных видов материального стимулирования. Конкретный график финансирования исполнителей стратегических проектов определяется в бюджетах проекта.

5.5. Механизмы контроля и корректировки мероприятий Программы и их ресурсного обеспечения

Процесс контроля реализации Программы заключается в систематическом проведении отчетных мероприятий, которые проводятся в рамках заседаний Дирекции. Руководители проектов докладывают о достигнутых результатах и об основных проблемах, возникших в ходе выполнения проектов.

Перечень мероприятий Программы, реализуемых в течение нескольких лет, их содержание и объемы финансирования могут в установленном порядке ежегодно уточняться на основе мониторинга Программы, оценки их эффективности и достижения целевых индикаторов.

На основе результатов анализа руководителями проектов предлагаются планы по улучшению деятельности, которые рассматриваются на заседании Дирекции.

В ходе отчетных мероприятий Дирекция может принять решение о корректировке плана мероприятий, бюджета проектов. На этапе контроля происходит выявление резервов, поиск путей исправления создавшейся ситуации и принятие решений по выводу объекта управления на плановую траекторию. Дирекцией утверждается план корректирующих и предупреждающих действий. При корректировке мероприятий Программы и их ресурсного обеспечения должна обеспечиваться сбалансированность реализации всех этапов и проектов Программы.

5.6 Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы

Исходная информация для проведения анализа формируется руководителем проекта, который организует сбор данной информации от отдельных сотрудников и структурных подразделений университета.

Руководители структурных подразделений университета должны сдать информацию для проведения анализа в установленной форме и в установленные сроки.

Формируется сводная информация для заседания Дирекции, на котором принимаются решения об окончательном варианте результатов анализа.

5.7 Обеспечение публичности (открытости) информации о реализации Программы

Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на сайте университета.

Публикация информации о результатах мониторинга реализации мероприятий Программы в сети Интернет на сайте университета осуществляется не реже двух раз в год.

Дирекция размещает на сайте текст Программы, нормативные документы и регламенты, методические материалы и материалы о ходе и результатах реализации проектов и мероприятий Программы.

Раздел 6

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа стратегического развития Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета на период 2012-2016 гг. относится к числу комплексных программ социально-экономической, научно-технологической и инновационной направленности.

В состав Программы входят мероприятия образовательной, экономической, научно-технологической и инновационной направленности, для оценки выполнения которых используются показатели разных категорий. При этом некоторые из мероприятий приводят к достижению сразу нескольких эффектов.

Программа рассчитана на пять лет с возможным дальнейшим продолжением.

Ожидаемые обобщенные эффекты

Главный интегральный эффект, который предполагается достичь в результате выполнения Программы, состоит в повышении и развитии кадрового, научного и инновационного потенциала региона за счет комплексного и сбалансированного развития взаимосвязанных элементов системы общего и профессионального образования, экономики, бизнеса и социально-культурной сферы.

Основной **образовательный эффект** будет состоять в повышении **кадрового потенциала**, через достижение высокого качества подготовки и реализации образовательных программ, опережающей подготовки и переподготовки специалистов ориентированных на реальные потребности экономики, бизнеса и социальной сферы региона.

Основной **экономический эффект** будет состоять во вкладе в общий **рост экономики края**. Группой ученых КнАГТУ доказано, что при сложившихся тенденциях на рынке труда края, при снижении структурной безработицы (приведение в соответствие потребности и предложения) на 1 % при прочих равных условиях ВРП возрастает на 0,2 % в год.

Основной **научно-технический и инновационный эффект** будет состоять в **развитии** промышленных предприятий, научных и образовательных организаций через совместную разработку и внедрение новых методов и технологий, повышение инновационной активности региона, повышение привлекательности профессиональной деятельности в сфере исследований и разработок, расширения круга инновационно-активных компаний.

Реализация Программы позволит придать значительный импульс в развитии Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета, осуществляющего подготовку конкурентоспособных специалистов и научных кадров для промышленности Дальнего Востока и тем самым укрепить экономическую, технологическую, информационную и интеллектуальную безопасность на Востоке России.

Социально-экономический эффект хода реализации Программы определяется на конкретный момент времени. Под социально-экономическим эффектом хода

реализации Программы на определенный момент времени понимается результат общественно-экономического характера от реализации проведенных к данному моменту времени мероприятий. Он является функцией времени и представляется в виде хронологической последовательности результатов от реализации мероприятий, определенных через установленные интервалы времени.

Важнейшим **результатом** реализации Программы будут являться:

- развитие университета, обеспечивающего интеграцию образования, науки и бизнеса, а также подготовку высококвалифицированных кадров для инновационной промышленности;

- формирование технического университета, соответствующего современным требованиям конкурентоспособности, развивающего активное сотрудничество с научными и инновационными центрами стран Азиатско-тихоокеанского региона в рамках международных образовательных и научных программ;

- сближение вузовских исследований и разработок с фундаментальной академической наукой и качественное приращение за счет этого знаний в сфере критических технологий, открытие новых исследовательских областей и направлений, необходимых для прорывного развития отраслей экономики Дальнего Востока и России в целом;

- создание и отработка механизмов коммерциализации научных разработок;

- развитие в университете системы опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов способной удовлетворить потребностей экономики в квалифицированных кадрах и своевременное пополнение на этой основе рынка труда работниками по наиболее востребованным направлениям и специальностям в целях реализации интересов личности, государства и бизнеса, содействия устойчивому росту экономики Дальнего Востока и России в целом и как следствие интеллектуальному и технологическому лидерству России;

- создание эффективной системы непрерывного образования для развития кадрового потенциала Дальнего Востока;

- появление новых направлений развития экономики и бизнеса, крупных инновационных проектов и новых рабочих мест в сфере высоких технологий в том числе на основе реализации механизма технологических платформ, развития инфраструктуры для продвижения и коммерциализации технологий, а также расширения круга инновационно-активных компаний, сотрудничающих с университетом.

Приложение № 1
к Программе стратегического развития
ФГБОУВПО Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет
на 2012-2016 годы

Целевые индикаторы и показатели
программы стратегического развития
ФГБОУВПО Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет на 2012-2016 годы

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
Задача 1. «Оптимизация организационной структуры и системы эффективного управления университетом»								
1.1.Модернизация системы управления университетом и повышение квалификации административно-управленческого персонала (АУП).								
1	Доля административно-управленческого персонала повысивших квалификацию	%	5	40	70	80	90	100
2	Доля управленческих структур университета подвергнутых оптимизации	%	0	50	100	100	100	100
1.2.Развитие информационно-аналитической системы управления «электронный университет»								
3	Процент обрабатываемых документов в системе электронного документооборота	%	10	20	30	70	90	100
4	Доля поручений и распоряжений принятых к исполнению по средством системы «Электронный кабинет»	%	0	10	40	70	90	100

№	Индикаторы	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
5	Доля структурных подразделений использующих систему «Электронный кабинет»	%	0	10	40	70	100	100
1.3.Реорганизация системы управления финансами и экономикой университета.								
6	Доля внебюджетного финансирования в доходах университета от образовательной и научной деятельности,	%	43	43	50	53	56	60
7	Доля фонда развития университета, созданного с участием стратегических партнеров университета, в общем объеме внебюджетных средств	%	0	0,5	2	3,5	3,5	4
8	Доля подразделений имеющих внутренние лицевые счета	%	5	25	65	85	85	85
9	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса	%	5,4	5,5	5,7	5,9	5,9	5,9
1.4.Развитие системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов научно-педагогических работников.								
10	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и или доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке:	%	66,02	66,5	66,9	67,5	68,2	69,1

№	Индикаторы	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
	До 30 лет От 30 до 39 лет		4,53 17,64	5,1 18,1	5,3 18,6	5,7 19,1	6,1 19,5	6,5 19,9
11	Процент реализуемых социальных программ реализуемых вузом от запланированных	%	10	70	100	100	100	100
12	Процент преподавателей относящихся к категории молодых ученых получивших от вуза помощь в приобретении жилья от количества нуждающихся в жилье молодых ученых	%	10	20	80	80	80	80
13	Доля средств выделенных на премирования от фонда платы труда	%	2	5	8	8	9	10
Задача 2. «Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей реализации образовательного процесса, обеспечивающих достижение современного качества образовательного процесса и комплексное удовлетворение потребностей экономики, бизнеса и социально-культурной сферы территории в специалистах требуемых уровней образования и квалификаций».								
2.1.Создание на базе университета межотраслевого регионального инновационного ресурсного центра непрерывного профессионального образования								
14	Доля программ дополнительного профессионального образования для переподготовки и повышения квалификации специалистов от общего числа образовательных программ	%	-	1	8	10	10	10
15	Доля привлеченных средств за оказание	%	-	1	3	4	4	4

№	Индикаторы	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
	дополнительных образовательных услуг от общей суммы внебюджетных средств, полученных за образовательную деятельность							
16	Процент подготовленных по заявкам предприятий (и трудоустроенных) людей: с ВПО; с СПО рабочие профессии.	%	-	1	10	65	75	75
			-	0,5	8	45	55	55
				0,3	1,5	10	15	15
				0,2	0,5	5	5	5
2.2.Разработка и внедрение моделей интеграции образовательного процесса, науки и производства в рамках создания и обеспечения функционирования базовых кафедр университета в хозяйствующих субъектах экономики, бизнеса и научной сферы региона.								
17	Процент созданных и функционирующих базовых кафедр от запланированного числа	%	5	50	80	90	100	100
18	Процент реализованных образовательных программ на базовых кафедрах от общего числа образовательных программ	%	1	3	6	10	13	13
19	Доля учебной нагрузки реализованной на базовых кафедрах, ведущими учеными и специалистами (отраслевых лидеров)	%	0,01	0,02	0,5	0,7	0,8	0,1

№	Индикаторы	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
20	Доля выпускников университета, прошедших обучение на базовых кафедрах	%	0,04	0,08	0,1	0,13	0,16	0,21
21	Доля преподавателей прошедших стажировки на предприятиях в рамках деятельности базовых кафедр	%	2	8	15	24	25	25
22	Процент объема НИР, привлеченный работой базовых кафедр от общей суммы средств полученных за счет деятельности базовых кафедр	%	-	-	1	2,5	4	6
23	Доля диссертаций, подготовленных в рамках деятельности кафедр	%	-	-	-	-	2	2
24	Доля объемов учебной работы студентов, реализуемая на базовых кафедрах	%	0,02	0,05	0,11	0,14	0,17	0,2
2.3.Формирование системы элитной подготовки выпускников университета на базе реализации специализированных магистерских программ в областях инженерии и технологий совместно с высокотехнологичными Российскими и зарубежными фирмами								
25	Соотношение контингента магистров и бакалавров		3,9	4,1	4,4	4,9	5,1	5,4
26	Доля реализуемых магистерских программ	%	83	90	100	100	100	100
27	Доля научно-педагогических работников	%	0,7	3,5	8	10	12	14

№	Индикаторы	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
	повысивших квалификацию в ведущих научно-образовательных центрах России / за рубежом (нарастающим итогом)							
28	Доля магистров, участвующих в программах международной академической мобильности, от общего количества магистров	%	0	2	4	8	10	12
29	Доля совместных программ магистратуры с иностранными партнерами	%	5	5	10	11	11	11
30	Доля магистерских программ, реализуемых на базовых кафедрах	%	0,05	0,14	0,21	0,28	0,31	0,37
2.4. Внедрение современных технологий реализации образовательного процесса с развитием цифровой образовательной среды								
31	Процент роста объема образовательных ресурсов в портале КНАГТУ	%	1	5	10	15	15	15
32	Доля учебных программ, использующих элементы дистанционного обучения в структуре очного обучения	%	0,2	0,8	1,7	2,5	3	3,5
33	Процент оборудованных лабораторий современным оборудованием	%	23	35	70	90	95	100
34	Доля учебных лекционных лабораторий	%	12	40	70	80	90	100

№	Индикаторы	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
	(40-100 чел) / аудиторий для групповой работы (от 10 до 30 чел), оснащенных мультимедийной техникой							
Задача3. «Развитие и повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечивающей реализацию интеграционных процессов образования науки и производства поддерживающей модернизационные процессы в экономике и социальной сфере Дальневосточного региона».								
3.1.Расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, а также опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки и техники.								
35	Доля сотрудников КнАГТУ, выполняющих диссертации в ведущих научных центрах России / зарубежья,	%	-	1	2	3	5	5
36	Доля аспирантов и научно-педагогических работников прошедших стажировки в ведущих мировых научных и университетских центрах	%	2	3	5	8	12	15
37	Доля аспирантов / докторантов подготовленных в университете и защитивших диссертации	%	40	39	41	41	42	43
3.2.Формирование совместно, с промышленными предприятиями региона и с Дальневосточным отделением Российской академии наук (ДВО РАН) сети научно-образовательных центров и технологических площадок.								
38	Доля магистров, подготовленных на базе научно-образовательных центров и технологических площадок	%	0	20	40	60	70	80

№	Индикаторы	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
39	Доля аспирантов и докторантов, подготовленных на базе научно-образовательных центров и технологических площадок	%	0	20	40	70	80	90
40	Доля статей подготовленных совместно с учеными РАН / ведущими специалистами промышленных предприятий	%	0	5	10	15	20	20
3.3. Развитие маркетинга инновационных разработок и системы инкубирования наукоемких компаний созданных сотрудниками, аспирантами и студентами университета								
41	Процент средств полученных по лицензионным соглашениям от объема средств полученных за НИОКР	%	0,1	0,5	1	2	3	3
42	Процент поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности от количества полученных патентов и свидетельств	%	5	10	15	25	30	30
43	Наполненность бизнес-инкубатора КнАГТУ	%	0	0	10	80	100	100
3.4. Развитие материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий и инновационной инфраструктуры								
44	Процент роста стоимости основных средств научно-исследовательских лабораторий, центров коллективного	%	8	30	30	10	8	3

№	Индикаторы	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
	пользования, опытно производственного участка							
45	Процент роста стоимости основных средств студенческих конструкторских и проектных бюро	%	0	10	6	6	2	2
46	Доля доходов полученных от научно-исследовательской, опытно-конструкторской деятельности и деятельности лабораторий и центров коллективного пользования	%	25	30	35	35	37	38
Задача 4. «Создание инновационных компонентов системы довузовской подготовки и развития творческих способностей школьников, обеспечивающих формирование качественного контингента студентов университета»								
4.1. Разработка и реализация инновационных моделей развития творческих способностей школьников и приобщение их к участию в решении проблем региона								
47	Процент школьников конкурсной системы вуза, участвующих в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях от общего количества участников	%	-	-	15	40	90	90
48	Доля призовых мест полученных на олимпиадах школьниками конкурсной системы вуза	%	-	-	3	8	8	10
4.2. Формирование и развитие сети специализированных отраслевых спецклассов, малых факультетов совместно с								

№	Индикаторы	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
ведущими предприятиями и профессиональными сообществами города и региона								
49	Доля поступивших на 1-й курс из числа слушателей малых факультетов	%	0,1	0,2	0,3	0,4	0,4	0,4
50	Доля в наборе на 1-курс слушателей спецклассов	%	0,1	0,2	0,3	0,4	0,4	0,4
4.3.Создание в университете инновационного ресурсного центра довузовской подготовки и повышения квалификации по физики, химии, информатики и математики								
51	Доля учителей школ (физики, математики, информатики и др.), прошедших обучение в лабораториях университета	%	-	-	20	40	60	80
52	Доля учащихся школ прошедших обучение в лабораториях университета	%	-	-	10	30	40	50
53	Доля охваченных школ	%	-	-	10	30	40	50
54	Процент роста среднего бала ЕГЭ поступающих в университет	%	-	-	5	10	12	12

Целевые показатели

№	Показатели	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
Задача 1. «Оптимизация организационной структуры и системы эффективного управления университетом»								
1.1.Модернизация системы управления университетом и повышение квалификации административно-управленческого								

№	Показатели	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
персонала (АУП).								
1	Количество административно-управленческого персонала, повысивших квалификацию	чел	4	32	64	72	80	80
2	Количество управленческих структур университета прошедших процедуру оптимизации	ед	0	30	60			
1.2. Развитие информационно-аналитической системы управления «электронный университет»								
3	Количество обрабатываемых документов в системе электронного документооборота	ед	800	1600	2400	5800	8000	8000
4	Количество поручений и распоряжений принятых к исполнению по средствам системы «Электронный кабинет»	ед	0	500	2000	3500	5000	5000
5	Количество структурных подразделений использующих систему «Электронный кабинет»	ед	0	9	36	54	90	90
1.3. Реорганизация системы управления финансами и экономикой университета.								
6	Объем внебюджетных средств полученных университетом,	млн.руб	382	400	440	452	458	462
7	Объем фонда развития университета, созданного с участием стратегических партнеров университета	млн. руб	0	4	8	13	13	17

№	Показатели	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
8	Количество подразделений имеющих внутренние лицевые счета	ед	4	20	58	70	80	90
9	Объем средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса	млн.руб.	108	100,5	98	98	87	87
1.4. Развитие системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов научно-педагогических работников.								
10	Количество штатных ППС, имеющих ученую степень кандидата и или доктора наук, приведенных к полной ставке: До 30 лет От 30 до 39 лет	чел.						
11	Количество социальных программ реализуемых вузом	ед	3	8	12	12	12	12
12	Количество ППС относящихся к категории молодых ученых получивших от вуза помощь в приобретении жилья	чел.	5	10	40	40	40	40
13	Объем средств выделенных на премирования от фонда платы труда	млн.руб	13	26	52	52	60	65
Задача 2. «Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей реализации образовательного процесса, обеспечивающих достижение современного качества образовательного процесса и комплексное удовлетворение потребностей экономики, бизнеса и социально-культурной сферы территории в специалистах требуемых уровней образования и квалификаций».								
2.1. Создание на базе университета межотраслевого регионального инновационного ресурсного центра непрерывного								

№	Показатели	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
профессионального образования								
14	Число программ дополнительного профессионального образования для переподготовки и повышения квалификации специалистов	шт	-	2	8	10	12	12
15	Объем привлеченных средств за оказание дополнительных образовательных услуг	млн.руб.	-	1,8	5	7	8	8
16	Количество договоров с ведущими университетами и промышленными предприятиями о сотрудничестве в сфере подготовки кадров (нарастающим итогом)	шт	12	16	19	28	33	33
17	Число подготовленных по заявкам предприятий (и трудоустроенных): с ВПО; с СПО рабочие профессии.	чел.	-	-	60	70	90	100
					20	20	20	20
					-	20	30	40
					30	30	40	40
18	Количество специалистов прошедших: повышение квалификации; профессиональную переподготовку	чел.	-	-	20	30	40	50
2.2.Разработка и внедрение моделей интеграции образовательного процесса, науки и производства в рамках создания и обеспечения функционирования базовых кафедр университета в хозяйствующих субъектах экономики, бизнеса и научной сферы региона.								

№	Показатели	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
19	Количество созданных базовых кафедр	шт	2	5	7	9	10	10
20	Количество реализованных образовательных программ на базовых кафедрах	шт	2	6	9	13	15	17
21	Количество ведущих ученых (лидеров научных школ) и специалистов (отраслевых лидеров) приглашенных для чтения лекций	чел	4	6	9	10	12	14
22	Число выпускников университета, прошедших обучение на базовых кафедрах	чел	26	47	69	86	104	126
23	Число преподавателей прошедших стажировки на предприятиях в рамках деятельности базовых кафедр	чел.	2	6	9	13	14	16
24	Объем НИР, привлеченный работой базовых кафедр	млн.руб	-	-	0,5	1,5	2,5	4,0
25	Число диссертаций, подготовленных в рамках деятельности кафедр	шт	-	-	-	-	2	2
2.3.Формирование системы элитной подготовки выпускников университета на базе реализации специализированных магистерских программ в областях инженерии и технологий совместно с высокотехнологичными Российскими и зарубежными фирмами								
26	Количество обучающихся по магистрским программам	чел.	21	21	23	25	26	26

№	Показатели	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
27	Количество реализуемых магистерских программ	ед	105	105	115	125	130	130
28	Количество научно-педагогических работников повысивших квалификацию в ведущих научно-образовательных центрах России / за рубежом (нарастающим итогом)	чел	15	30	110	122	130	145
29	Количество магистров, участвующих в программах международной академической мобильности, от общего количества магистров	чел.	0	2	5	12	15	17
30	Количество совместных программ магистратуры с иностранными партнерами	ед.	1	1	2	3	3	4
31	Количество магистерских программ, реализуемых на базовых кафедрах	ед	2	6	8	9	12	14
2.4. Внедрение современных технологий реализации образовательного процесса с развитием цифровой образовательной среды								
32	Количество образовательных ресурсов, созданных и размещенных в образовательном портале КНАГТУ (лекций-презентаций, электронных учебников и учебных пособий, тестов и др)	ед	1	5	10	15	15	15

№	Показатели	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
33	Количество учебных программ, использующих элементы дистанционного обучения в структуре очного обучения	ед	15	30	45	60	65	70
34	Приобретение современного учебно-лабораторного оборудования	млн.руб.	19	27	25	18	7	7
35	Количество созданного и приобретенного программного обеспечения для моделирования производственных процессов	шт	2	7	10	12	14	16
36	Количество учебных лекционных лабораторий (40-100 чел) / аудиторий для групповой работы (от 10 до 30 чел), оснащенных мультимедийной техникой	шт	24	38	45	50	52	54
37	Количество аудиторий оснащенных оборудованием для удаленного доступа	ед	1	3	4	4	5	5
38	Количество населенных пунктов региона, в которых реализуется ООП, программы дополнительной образовательной программы по технологии дистанционного обучения	ед	1	2	4	4	5	5

Задача3. «Развитие и повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечивающей реализацию интеграционных процессов образования науки и производства поддерживающей»

№	Показатели	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
модернизационные процессы в экономике и социальной сфере Дальневосточного региона».								
3.1.Расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, а также опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям развития науки и техники.								
39	Количество сотрудников, направленных КнАГТУ в ведущие научные центры России / зарубежья, для подготовки диссертаций	чел.	-	2	4	6	7	7
40	Количество аспирантов и научно-педагогических работников прошедших стажировки в ведущих мировых научных и университетских центрах	чел.	5	10	15	20	22	35
41	Количество аспирантов / докторантов подготовленных в университете и защитивших диссертации	чел.	8	9	15	17	17	19
42	Количество полученных российских патентов	шт	6	16	18	21	23	25
43	Количество сторонних организаций, пользующихся услугами лабораторий и центров коллективного пользования	шт	3	9	15	20	27	30
3.2.Формирование совместно, с промышленными предприятиями региона и с Дальневосточным отделением Российской академии наук (ДВО РАН) сети научно-образовательных центров и технологических площадок.								
44	Количество магистров, аспирантов и докторантов, подготовленных на базе научно-образовательных центров и	чел	0	20	40	60	70	80

№	Показатели	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
	технологических площадок							
45	Количество новых технологических практикумов, реализованных на базе научно-образовательных центров и технологических площадок.	шт	0	2	8	12	17	20
46	Количество статей подготовленных совместно с учеными РАН / ведущими специалистами промышленных предприятий	шт	0	2	4	10	15	20
3.3. Развитие маркетинга инновационных разработок и системы инкубирования наукоемких компаний созданных сотрудниками, аспирантами и студентами университета								
47	Количество заключенных лицензионных соглашений. (нарастающим итогом)	шт	4	6	6	6	7	7
48	Количество поставленных на бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности	шт	6	12	18	30	37	37
49	Количество студенческих инновационных проектов получивших финансирование из различных фондов	шт.	18	18	20	29	32	33
50	Количество резидентов бизнес-инкубатора КнАГТУ	ед	0	0	2	18	20	20
51	Количество малых инновационных	ед	3	2	3	2	2	2

№	Показатели	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
	предприятий, созданных на основе разработок университета							
52	Количество созданных рабочих мест в малых инновационных предприятиях	ед	9	8	15	10	10	10
53	Объем доходов полученных за использование объектов интеллектуальной собственности университета	млн.руб	0,1	0,2	0,25	0,8	1	1
3.4. Развитие материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий и инновационной инфраструктуры								
54	Объем средств направленных на развитие материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий, центров коллективного пользования, опытно производственного участка	млн.руб.	27	25	18	7	7	7
55	Объем средств направленных на развитие студенческих конструкторских и проектных бюро	млн.руб	2	10	6	6	2	2
56	Объем доходов полученных от научно-исследовательской, опытно-конструкторской деятельности и деятельности лабораторий и центров коллективного пользования	млн.руб	59,4	61,2	63,4	65,6	67,8	70
57	Количество сторонних организаций,	ед.	8	15	19	25	27	30

№	Показатели	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
	пользующихся услугами лабораторий и центров коллективного пользования							
Задача 4. «Создание инновационных компонентов системы довузовской подготовки и развития творческих способностей школьников, обеспечивающих формирование качественного контингента студентов университета»								
4.1. Разработка и реализация инновационных моделей развития творческих способностей школьников и приобщение их к участию в решении проблем региона								
58	Количество реализованных конкурсов, олимпиад и т.п. профессиональной направленности, организованных и проведенных вузом	ед	3	5	8	8	8	8
59	Количество школьников конкурсной системы вуза, участвующих в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях	чел.	0	15	20	30	45	50
60	Призовые места полученные школьниками конкурсной системы вуза за конкурсы и олимпиады	ед	0	2	3	4	4	4
61	Число принятых на 1-й курс из конкурсной системы вуза	чел	11	25	30	35	45	50
4.2. Формирование и развитие сети специализированных отраслевых спецклассов, малых факультетов совместно с ведущими предприятиями и профессиональными сообществами города и региона								
62	Число малых факультетов (нарастающим итогом)	ед	1	1	2	2	3	4

№	Показатели	Ед.измер.	Базовое значение (2011 г)	2012 г	2013 г.	2014 г.	2015 г.	Конечное значение (2016 г)
63	Число слушателей малых факультетов	чел.	76	80	120	150	210	300
64	Количество поступивших на 1-й курс из числа слушателей малых факультетов	чел.	52	65	100	120	180	230
65	Число спецклассов (нарастающим итогом)	ед	1	2	3	3	4	4
66	Число обучающихся в спецклассах	чел.	57	100	150	150	200	200
67	Число поступающих на 1-й курс	чел.	26	50	70	70	100	100
68	Число предприятий, организаций участвующих в финансировании спецклассов и малых факультетов (нарастающим итогом)	ед.	2	3	4	4	5	6
69	Объем привлеченных средств	млн.руб	0,5	0,75	1	1	1,25	1,5
4.3.Создание в университете инновационного ресурсного центра довузовской подготовки и повышения квалификации по физики, химии, информатики и математики								
70	Количество предметных циклов, реализованных для учителей школ	ед.	1	1	3	8	10	12
71	Количество учителей школ, прошедших обучение в лабораториях университета	чел.	-	-	8	20	30	37
72	Количество учащихся школ прошедших обучение в лабораториях университета	чел.	-	-	200	300	350	400
73	Число охваченных школ	ед.	-	-	11	15	18	20
74	Число охваченных населенных пунктов (районов)	ед.	-	-	3	5	6	7

Приложение № 2
к Программе стратегического развития
ФГБОУВПО Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет
на 2012-2016 годы

Перечень мероприятий
программы стратегического развития
ФГБОУВПО Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет
на 2012-2016 годы

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1)
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
Задача 1. «Оптимизация организационной структуры и системы эффективного управления университетом».								
1.1. Модернизация системы управления университетом и повышение квалификации административно-управленческого персонала (АУП).	01.2012 - 12.2016						создание оптимальной организационной системы управления университетом соответствующей решаемым задачам;	
<i>1.1.1. Оптимизация управленческих структур и бизнес-процессов.</i>	01.2012 - 12.2016						повышение уровня управленческих решений за счет повышения квалификации АУП и его концентрации на решении стратегических задач;	И. 2 П. 1
<i>1.1.2. Повышение квалификации административно-управленческого персонала</i>	01.2012 - 12.2016						повышение ответственности структурных подразделений за организацию и качество образовательного, научно-исследовательского и инновационного процессов;	И. 1 П. 1
Бюджет программы								
Субсидия								

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1)
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
1.2. Развитие информационно-аналитической системы управления «электронный университет»	01.2012 - 12.2016						достижение новых качественных показателей в скорости принятия, исполнения управленческих решений, координации и контроля над исполнением решений должностных лиц и органов управления всех уровней. Высокая скорость в сборе и обработке оперативной информации по безбумажной технологии	
<i>1.2.1.Разработка и внедрение системы основанной на концепции «Электронный кабинет»</i>	01.2012 - 12.2016							И. 4, 5 П. 4, 5
<i>1.2.2. Разработка и внедрение интегрированной системы сбора и обработки информации</i>	01.2012 - 12.2016							И. 3 П 3
<i>1.2.3. Модернизация программно-аппаратного комплекса обеспечивающего информационную безопасность университета</i>	01.2012 - 12.2013							И. 5 П 5
<i>1.2.4. Разработка и внедрение информационной системы мониторинга финансового состояния подразделений университета</i>	01.2013 - 12.2013							И. 5 П 5
Бюджет программы								
Субсидия								
1.3. Реорганизация системы управления финансами и экономикой университета	01.2012 - 12.2016						формирование стабильного ресурсного обеспечения, позволяющего осуществлять планомерное инвестирование	
<i>1.3.1. Оптимизация управления доходами</i>	01.2012							И. 6, 9

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1)
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
<i>и расходами. Создание системы эффективного управления рисками</i>	- 12.2014						в развитие университета.	П 6, 9
<i>1.3.2. Формирование инфраструктуры взаимодействия с стратегическими партнерами и спонсорами обеспечивающими поступление средств в эндаумент фонд</i>	01.2013 - 12.2016							И. 7 П 7
<i>1.3.3. Разработка и внедрение системы лицевых счетов структурных подразделений университета</i>	01.2012 - 12.2012							И. 8 П 8
Бюджет программы								
Субсидия								
1.4.Развитие системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов научно-педагогических работников.	01.2012 - 12.2016						Повышение результативности работы персонала университета.	
<i>1.4.1.Формирование нормативной базы по премированию профессорско-преподавательского состава университета</i>	01.2012 - 12.2013							И. 11, 13 П 11, 13
<i>1.4.2. Разработка нормативно базы по социальной поддержке молодых ученых и преподавателей университета</i>	01.2013 - 12.2013							И. 10, 12 П 10, 12

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1)
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
<i>1.4.3. Организация рабочей группы по социологическим исследованиям коллектива университета</i>	01.2012 - 12.2016							И. 10, 11 П 10, 11
Бюджет программы								
Субсидия								
Задача 2. Разработка, апробация и внедрение эффективных моделей реализации образовательного процесса, обеспечивающих достижение современного качества образовательного процесса и комплексное удовлетворение потребностей экономики, бизнеса и социально-культурной сферы территории в специалистах требуемых уровней образования и квалификаций								
2.1. Создание на базе университета межотраслевого регионального инновационного ресурсного центра непрерывного профессионального образования	01.2012 - 12.2016						рационализация структуры и оптимизация содержания, качества и технологий реализации профессиональной подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в соответствии с потребностями экономики и бизнеса региона	
<i>2.1.1. Создание и обеспечение функционирования межотраслевого инновационного ресурсного центра</i>	01.2012 - 12.2016							И. 11, 16, 18 П 14, 16, 18
<i>2.1.2. Разработка модели, технологии прогнозирования структуры и масштабов потребностей экономики и бизнеса региона в специалистах с разным уровнем профессионального образования на регулярной основе</i>	01.2012 - 12.2014							И. 17, 18 П 17, 18

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1)
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
2.1.3. Разработка и реализация программы и информационно-методического обеспечения повышения квалификации специалистов, направленных на развитие творческих возможностей с использованием технологии решения изобретательских задач	01.2013 - 12.2016							И. 15 П 15
2.1.4. Разработка и реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки и их информационно-методического обеспечения, ориентированных на формирование и/или развития у специалистов навыков подготовки и реализации инновационных стратегических изменений	01.2012 - 12.2016							И. 14 П 14
Бюджет программы								
Субсидия								
2.2. Разработка и внедрение моделей интеграции образовательного процесса, науки и производства в рамках создания и обеспечения функционирования	01.2012 - 12.2016						совершенствование структуры и содержания, повышение эффективности и качества подготовки выпускников университета в	

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1)
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
базовых кафедр университета в хозяйствующих субъектах экономики, бизнеса и научной сферы региона.							соответствии с потребностями хозяйствующих субъектов экономики и бизнеса региона	
2.2.1. Разработка нормативной базы создания и обеспечения функционирования моно- и многопрофильных базовых кафедр вуза в хозяйствующих субъектах экономики, бизнеса и научно-исследовательских институтах	01.2012 -12.2013							И. 17 П 17
2.2.2. Формирование и обеспечение функционирования сети базовых кафедр университета	01.2012 - 12.2016							И. 19-25 П 19-25
Бюджет программы								
Субсидия								
2.3. Формирование системы элитной подготовки выпускников университета на базе реализации специализированных магистерских программ в областях инженерии и технологий совместно с высокотехнологичными	01.2012 - 12.2016						повышение интеллектуального потенциала и эффективности инновационной деятельности, хозяйствующих субъектов региона	

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1)
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
Российскими и зарубежными фирмами								
2.3.1. Диверсификация структуры и масштабов реализации специализированных магистерских программ в области инженерии и технологий совместно с высокотехнологичными российскими и зарубежными фирмами	01.2012 - 12.2014							И. 27-30 П 27-30
2.3.2. Совершенствование условий реализации магистерских программ в области инженерии и технологии в части их кадрового и материально-технического обеспечения	01.2012 - 12.2016							И. 25-26 П 25-26
2.3.3. Разработка и опробование модуля основной образовательной программы ВПО и его информационно-методического обеспечения, ориентированного на развитие творческих способностей обучающихся с использованием технологий решения изобретательских задач	01.2012 - 12.2014							И. 30 П 30
Бюджет программы								
Субсидия								

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1)
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
2.4. Внедрение современных технологий реализации образовательного процесса с развитием цифровой образовательной среды	01.2012 - 12.2016						более полное удовлетворение потребностей региона в высококачественных образовательных услугах за счет комплексной модернизации форм, методов и технического обеспечения учебного процесса, модернизации технологии реализации дистанционного обучения с внедрением цифровой образовательной среды	
2.4.1. Формирование и обеспечение функционирования цифровой образовательной сети региона	01.2012 - 12.2016							И. 31
2.4.2.Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	01.2012 - 12.2016							И. 32
2.4.3.Развитие материально-технической, учебно-методической и информационной базы учебного процесса	01.2012 - 12.2016							И. 33-34 П 33-38
Бюджет программы								
Субсидия								
Задача3. «Развитие и повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечивающей реализацию интеграционных процессов образования науки и производства поддерживающей модернизационные процессы в экономике и социальной сфере Дальневосточного региона»								
3.1. Расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, а также опытно-конструкторских работ по приоритетным направлениям	01.2012 - 12.2016						активизация научно-исследовательской деятельности в университете; развитие научных школ; увеличение количества	

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1)
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
развития науки и техники							аспирантов и докторантов, увеличение численности кандидатов и докторов наук	
<i>3.1.1. Организация стажировок научно-педагогических работников университета в ведущих научных центрах России и зарубежья.</i>	01.2012 - 12.2016							И. 35 П 39
<i>3.1.2. Организация совместных научных исследований и совместной подготовки научных кадров с ведущими научными школами России и зарубежья</i>	01.2012 - 12.2016							И. 35, 36 П 39-40
<i>3.1.3.Разработать и внедрить комплекс положений по поддержке научных исследований из внебюджетных средств университета</i>	01.2013- 12.2013							И. 37 П 41,42
Бюджет программы								
Субсидия								
3.2. Формирование совместно, с промышленными предприятиями региона и с Дальневосточным отделением Российской академии наук (ДВО РАН) сети научно-образовательных центров и технологических площадок.	01.2012 - 12.2013						значительное увеличение научного потенциала университета; вовлечение, с одной стороны студентов и работников промышленных предприятий в научно-исследовательскую деятельность, с другой стороны привлечение ведущих ученых ДВО РАН	
<i>3.2.1.Сформировать совместно с ДВО РАН сеть научно-образовательных</i>	01.2012 -							И. 38, 40

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1)
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
<i>центрово приоритетным научным направлениям</i>	12.2013						для занятий со студентами и аспирантами университета; повышение качества обучения студентов и аспирантов; улучшение условий для развития наукоемкого производства в регионе за счет консолидации образования-науки-производства	П 44-46
<i>3.2.2. Сформировать при базовых кафедрах, созданных на промышленных предприятиях региона, технологические площадки</i>	01.2012 - 12.2013							И. 39, 40 П 44-46
Бюджет программы								
Субсидия								
3.3. Развитие маркетинга инновационных разработок и системы инкубирования наукоемких компаний созданных сотрудниками, аспирантами и студентами университета	01.2012 - 12.2016						увеличение количества заключенных лицензионных соглашений на реализацию разработок созданных в университете; коммерциализация исследований и разработок; увеличение количества студенческих инновационных проектов доведенных до создания инновационных компаний; создание благоприятных условий для развития	
<i>3.3.1. Организация маркетингового отдела и информационного интернет портала по продвижению научных и инновационных разработок университета</i>	01.2012 - 12.2016							И. 41, 42 П 47, 51-53
<i>3.3.2. Развитие сети студенческих конструкторских, технологических и</i>	01.2012 -							И. 43 П 49

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1)
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
<i>проектных бюро</i>	12.2016						научно-технических предприятий, созданных на основе разработок сотрудников и студентов университета; создание широкой внедренческой зоны университета, формирование инновационных предприятий; повышение активности инновационного бизнеса в Дальневосточном регионе.	И. 43 П 50-52
<i>3.3.3. Организация университетского бизнес-инкубатора</i>	01.2012 - 12.2016							
Бюджет программы Субсидия								
3.4. Развитие материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий и инновационной инфраструктуры	01.2012 - 12.2016						расширение исследовательских возможностей лабораторий центров коллективного пользования; расширение возможностей студенческих бюро и как следствие увеличение количества студентов вовлекаемых в инновационную деятельность;	И. 44, 46 П 54, 56, 57 И. 44-45 П 55
<i>3.4.1. Приобретение оборудования и комплектующих для научных лабораторий и центров коллективного пользования</i>	01.2012 - 12.2016							
<i>3.4.2. Приобретение оборудования и комплектующих для студенческих конструкторских и технологических бюро</i>	01.2012 - 12.2016							

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1)
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
Бюджет программы								
Субсидия								
Задача4.«Создание инновационных компонентов системы довузовской подготовки и развития творческих способностей школьников, обеспечивающих формирование качественного контингента студентов университета»								
4.1. Разработка и реализация инновационных моделей развития творческих способностей школьников и приобщение их к участию в решении проблем региона	01.2012 - 12.2016						повышение качества контингента абитуриентов университета, их мотивированности и готовности к освоению программ высшего профессионального технического образования	
<i>4.1.1.Разработка инновационных моделей развития творческих способностей школьников и формирования их мотивации к решению проблем региона</i>	01.2012 -12.2014							И. 47, 48 П 58-60
<i>4.1.2. Формирование и апробация системы образовательных и конкурсных мероприятий профессиональной направленности для учащихся школ, студентов учреждений начального и среднего профессионального образования по профилям образовательных программ университета</i>	01.2012 - 12.2016							И. 47, 48 П 58-60

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
Бюджет программы								
Субсидия								
4.2. Формирование и развитие сети специализированных отраслевых спецклассов, малых факультетов совместно с ведущими предприятиями и профессиональными сообществами города и региона	01.2012 - 12.2016						формирование гарантированного дополнительного качественного контингента абитуриентов с однозначным подходом к выбору направления будущей профессиональной деятельности и мотивированным стремлением обучения по техническим направлениям подготовки в вузе	И. 49 П 62-64
<i>4.2.1.Разработка и совершенствование программ, нормативно-методической базы, развитие и обеспечение функционирования сети малых факультетов университета для учащихся школ города (совместно с ведущими предприятиями города Комсомольска-на-Амуре)</i>	01.2012 - 12.2016							
<i>4.2.2. Совершенствование деятельности и развитие совместно с ведущими предприятиями региона сети специализированных классов в школах города и региона по профилям реализуемым университетом образовательных программ</i>	01.2012 - 12.2016							И. 50 П 65-69

Мероприятие	Объем финансирования, млн.руб						Ожидаемые результаты	Показатели Программы (№ как в приложении № 1)
	Сроки реализации	2012	2013	2014	2015	2016		
Бюджет программы								
Субсидия								
4.3. Создание в университете инновационного ресурсного центра довузовской подготовки и повышения квалификации по физики, химии, информатики и математики	01.2012 - 12.2016						повышение качества подготовки выпускников школ, степени их готовности к освоению программ высшего профессионального технического образования	
4.3.1. Создание инновационного ресурсного центра интеграции общего и профессионального образования, довузовской подготовки школьников и повышение квалификации учителей школ по дисциплинам математического и естественно-научного цикла	01.2012 - 12.2016							И. 51-54 П 70-74
4.3.2. Разработка и реализация программ практической подготовки учителей школ по дисциплинам математического и естественно-научного цикла	01.2013 - 12.2016							П 71-74
Бюджет программы								
Субсидия								

