

Университетская ЖИЗНЬ в КНАГТУ



№ 4(86), 29.05.2017

KNASTU.RU

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

12+

стр. 5

**ПРАЗДНИК ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА И ИННОВАЦИЙ**

**О ФЕСТИВАЛЕ ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА «ТЕХНОФЕСТ-2017»**

стр. 7

**МЕДИМАРАФОН ХАКАТОН
ПО ДАТА-ЖУРНАЛИСТИКЕ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФОКУС»**

**О МАСШТАБНОМ КОНКУРСЕ
ПО СОЗДАНИЮ НОВЫХ
МЕДИАПРОЕКТОВ**

стр. 12

НОЧЬ ИГРЫ ПРЕСТОЛОВ

**О НОЧИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
В КНАГТУ**

стр. 14

**КОНКУРС РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ «ARDUINATOR»**

**О КОНКУРСЕ И ИНТЕРАКТИВНОЙ
ВЫСТАВКЕ РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ**





Новые проекты! Новые решения! Новые победы! Новые свершения!

Этот прекрасный месяц май в КнАГТУ начался с крупнейшего научно-популярного фестиваля технического творчества «Технофест», в котором приняли участие более 600 молодых инноваторов, школьников, студентов, разработчиков. Кроме того, разные площадки Технофеста посетило около полутора тысяч жителей нашего города. Сейчас смело можно сказать: «Технофест» – бренд нашего университета. В рамках фестиваля прошли конкурс «Молодой инноватор 2017 года» и финал конкурса на премию Губернатора Хабаровского края «Юный инженер 2017».

Впервые в вузе состоялся масштабный конкурс по созданию новых медиапроектов – Хакатон по дата-журналистике «Дальневосточный фокус». Данный конкурс позволил объединить студентов разных специальностей в команды, которые в течение двух дней смогли создать интересные интерактивные и актуальные медиапроекты.

В нашем университете состоялся конкурс робототехнических проектов

«Arduinator». В рамках этого мероприятия прошла интерактивная выставка робототехнических проектов школьников и студентов. На ней участники представили свои изобретения, творческие и исследовательские проекты, электронные схемы, управляемые модели роботов, элементы «умного дома».

Студенты-юристы КнАГТУ достойно представляют наш вуз в различных городских, краевых и всероссийских акциях и конкурсах и занимают призовые места. Читайте в этом номере о конкурсе «Моя законодательная инициатива», конкурсе на знание избирательного законодательства среди студентов образовательных организаций высшего образования Хабаровского края «Делай выбор».

В нашем вузе ведется постоянная работа со школьниками, с теми, кто в будущем захочет связать свою жизнь с КнАГТУ. Для абитуриентов состоялось уникальное интерактивное мероприятие «Ночь открытых дверей», которое посетило около 500 учащихся. Все

участники получили массу положительных эмоций и увидели наш университет с лучшей стороны!

Читайте в этом номере о конференции «День 3D-технологий в промышленном производстве», организованной компанией «Консистент Софтвеа Дистрибушн» (CSD). Компания CSD – крупнейший в России дистрибьютор на рынке САПР, ГИС, визуализации и анимации.

Сколько всего нового произошло этой весной у нас в университете: новые формы мероприятий предлагаются студентам и школьникам, что позволяет выявить и развить их способности в разных сферах знаний; новые свершения и победы в конкурсах разных уровней дают студентам ставить новые задачи и расти в профессиональной сфере.

Главный редактор
Юлия Осинцева

Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2016/17»

Студенты электротехнического факультета Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета вышли в финал Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2016/17».

«IT-Планета» – это соревнования, направленные на выявление и поддержку способных и практически подготовленных студентов и молодых специалистов ИКТ-сферы.

Соревнования предусматривали решение практических кейсов, а также создание творческих работ на заданные темы. Во втором этапе соревнований приняли участие более 1000 студентов и молодых дипломированных специалистов из Армении, Беларуси, Казахстана, России, Украины и Узбекистана, из которых 370 участников показали лучшие результаты и прошли в финал соревнований.

Студенты электротехнического факультета представили свои работы в номинации – конкурс свободной робототехники «РобоФабрика».

Конкурс проводится с целью популяризации робототехники, выявления инновационных разработок в области робототехники, мехатроники, встроенных систем, а также определения и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.

Организаторами конкурса выступают такие крупные международные компании, как Intel, Oracle, 1С, Cisco, D-Link,

Huawei, InterSystems, ATConsulting, СКБ Контур, ГНУ/Линуксцентр.

В качестве экспертов выступили:

Игорь Агамирзян – генеральный директор и председатель правления ОАО «РВК»;

Иван Бортник – советник генерального директора Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере;

Сергей Поляков – генеральный директор ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»;

Максим Васильев – президент Российской ассоциации образовательной робототехники;

Альберт Ефимов – руководитель робототехнического центра Фонда «Сколково»;

Евгений Колесников – заместитель директора Фонда развития интернет-инициатив (ФРИИ);

Павел Фролов – продюсер проекта ScratchDuino, генеральный директор ГНУ/Линуксцентра,

а также сотрудники других федеральных и региональных ИКТ компаний-партнёров соревнований.

Из общего числа участников, прошедших тестирование и приславших свои проекты, жюри конкурса выбрало по 10 команд в каждой номинации, показавших лучшие результаты.

От представителей КнАГТУ в финал прошли:

в номинации «Проект»:

- студенты 2-го курса ЭТФ Артём Косичков, Михаил Купченко заняли 1-е место;

в номинации «Изделие»:

- студент 2-го курса ЭТФ Артем Епанчинов, студент 1-го курса магистратуры ФКТ Дмитрий Зверев заняли 2-е место;

- студенты 2-го курса ЭТФ Денис Марущенко, Вероника Ненюк – 10-е место.

Результаты второго этапа олимпиады «IT-Планета 2016/17» доступны по ссылке: <http://world-it-planet.org/press/news/detail.php?ID=323696>.

Теперь финалистам предстоит побороться на решающем этапе Олимпиады – Международном финале, который пройдет в период со 2 по 5 июня 2017 года в г. Сочи на базе Российского международного олимпийского университета.

Финал олимпиады «IT-Планета» реализуется в соответствии с Планом общественно значимых всероссийских и международных мероприятий Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации в 2017 году, утверждённым 16.01.2017.

Юрий Иванов,
доцент кафедры
«Промышленная электроника»



Популярная наука

Ежегодно в университете проходит конференция, которая является популярным в вузе научно-техническим событием и проводится по более чем 60-ти секциям естественнонаучного и гуманитарного профиля.

Мероприятие организовано в целях обмена информацией о результатах научно-исследовательских работ, углубления и закрепления знаний, стимулирования творческой активности студентов и аспирантов.

На секциях в рамках конференции студенты и аспиранты представили актуальные доклады, подготовленные на высоком научном уровне.

Так, на кафедре «Машины и аппараты химических производств» прошла секция «Машины и аппараты химических производств». В ней приняли участие более 30 студентов направлений подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», 18.03.02 «Энерго и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии» и 15.04.02 «Технологические машины и оборудование».

С приветственным словом к участникам обратились директор ИКП МТО, кандидат технических наук П.А. Саблин и заведующий кафедрой МАХП, доктор технических наук М.Ю. Сарилов.

Все участники конференции представляли доклады по своим научным темам, используя мультимедиа технологии. После каждого выступления члены организационного комитета, предсе-

дателем которого был доцент кафедры МАХП, кандидат технических наук А.Н. Козлита, секретарем – доцент кафедры МАХП, кандидат технических наук Т.А. Отряскина, задавали выступающим вопросы по темам докладов.

По итогам конференции были отмечены лучшие работы и распределены призовые места:

1-е место:

Людмила Михалькова (гр. 4ОНб-1);

2-е место:

Ксения Павлова (гр. 3ОНб-1);

Максим Жмак (гр. 3МАб-1);

Ирина Лаптева (гр. 3МАб-1);

3-е место:

Денис Палкин (гр. 4ОНб-1);

Александр Петухов (гр. 4ОНб-1).

Всех победителей наградили почётными грамотами и предложили продолжить обучение в магистратуре.

Лучшие доклады в научно-технической конференции студентов и аспирантов Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета в секции «Физическая культура и спорт» представили:

1-е место – Юлия Лебедева (научный руководитель: А.В. Иванов);

2-е место – Михаил Мальков (научный руководитель: Е.Н. Выборнова);

3-е место – Ксения Глазаткина (научный руководитель: И.М. Ткач).

Кафедра «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «КНАГТУ» провела научно-техническую конференцию студентов и аспирантов - 2017 «Инноваци-

онные достижения в эпоху цифровых технологий: в повседневной жизни и на и на производстве». В конференции принимали участие 20 студентов вузов Дальнего Востока РФ неязыковых специальностей и направлений подготовки: ФГБОУ ВО «АмГПГУ», ФГБОУ ВО «КНАГТУ».

На суд жюри и присутствующих студентами 1 и 2 курсов вышеназванных вузов были представлены доклады и научные исследования, в том числе, собственные, под руководством преподавателей технических кафедр, проиллюстрированные интерактивными презентациями, по заявленной теме конференции – «Инновационная площадка для творческих начинаний», «Разработка архитектуры ЭВМ для параллельных вычислений», «Инновационные методы в психологии», «3Д принтер на производстве», «Достоинства и недостатки альтернативных источников энергии» и многие другие.

1-е место было присуждено дизайнерскому архитектурному проекту с учетом регионального компонента – строительству арт-центра в г. Комсомольске-на-Амуре, выполненному студентом 2 курса КНАГТУ; 2-е и 3-е места поделили между собой по два лауреата из разных вузов.

По итогам конференции жюри присудило:

1-е место – Роман Бянкин, гр. 5ДСб-1;

2-е место – Виктор Иванов, гр. 6СЭ-1;

2-е место – Иванов Егор, АмГПГУ;

3-е место – Елизавета Пименова, гр. 5ХТб-1;

3-е место – Никита Димов, Леонид Кручинин, гр. 6ТЭб-1.

Лучшие работы молодых учёных со всех секций конференции войдут в сборник докладов, который будет размещён на официальном сайте университета и в базе РИНЦ.

По итогам работы секций были отмечены повышение качества докладов студентов и аспирантов, их заинтересованность в научно-исследовательской деятельности, а также выявлены работы, которые смогут представить наш вуз на городских, краевых и всероссийских научных мероприятиях.

Алёна Сарилова



Праздник технического творчества и инноваций

Ежегодно в Комсомольске-на-Амуре всю активную и творческую молодёжь объединяет фестиваль технического творчества «Технофест».

IV открытый фестиваль технического творчества «Технофест-2017» стал крупнейшим научно-популярным событием в жизни Хабаровского края. Он состоялся в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете.

Организаторами фестиваля выступили: ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», ООО «Композит-ДВ», ООО «НПП «Полиэлектро», ООО «УНИЦЭ» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, АНО «Дальневосточное агентство содействия инновациям», Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», АНО «Комсомольский-на-Амуре краевой бизнес-инкубатор», ООО «Сахатранс».

На церемонии открытия фестиваля технического творчества «Технофест-2017» выступили с приветственным словом: начальник управления воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Хабаровского края Ю.Е. Мацко, ректор Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета Э.А. Дмитриев.

Они отметили, что главная задача фестиваля – популяризация технического творчества и инноваций среди молодёжи Хабаровского края. Эта площадка объединяет всех увлекающихся техническим творчеством, где можно побороться за звание сильнейшего в крае, а также выиграть свои первые инвестиции в проект.

«В этом году фестиваль посвящён юбилею нашего города и «Технофест 2017» уже стал «брендом» Комсомольска-на-Амуре», – сказал ректор КнАГТУ Э.А. Дмитриев.

Программа фестиваля была рассчитана на взрослых и юных посетителей. Каждый нашёл для себя что-то интересное. В рамках фестиваля технического творчества работали следующие краевые соревнования: открытый робо-

технический турнир; открытый турнир беспилотников; открытый турнир по автомоделизму; открытая выставка научно-технических проектов.

Также на «Технофесте 2017» было организовано торжественное награждение победителей региональной университетской олимпиады U-LYMP.

На фестивале в целях оказания комплексной поддержки инновационной деятельности предприятий и организаций в крае, увеличения числа предприятий малого и среднего бизнеса в сфере производства, вовлечения молодёжи в инновационное предпринимательство прошло общественное обсуждение мероприятий программы «Инновационное развитие и модернизация экономики Хабаровского края».

В ходе мероприятия состоялся конкурс «Молодой инноватор» 2017 года и финал конкурса на премию Губернатора Хабаровского края «Юный инженер 2017».

Учёные представили интеллектуальный сервис семантического анализа видео, нагреватель «повышенной надёжности» для стиральной машины, компьютерную программу для создания мультипликации и многие другие интересные и полезные проекты. Всего в конкурсе участвовали 16 проектов. Некоторые конкурсанты представили на суд экспертов проекты, уже имевшие успех на краевом конкурсе программы «УМНИК». Людмила Мусина презентовала электро-райдер для автоматизации механизированных процессов в сельском хозяйстве; Марк Коваленко — инжекционную установку для получения полимерных композиционных материалов. Аспирант КнАГТУ Сергей Жиганов представил проект «TFrame» — интеллектуальный сервис семантического анализа видео. Разработанный им сервис, состоящий из бота для мессенджера «Telegram» и веб-приложения, предназначен для описания того, что происходит на территории, входящей в поле зрения камер видеонаблюдения. Сервис может распознавать нестандартные ситуации, описывать и маркировать изображение и многое другое.

По итогам конкурса инноватором года стал аспирант электротехнического фа-



культета КнАГТУ Сергей Жиганов с работой «Интеллектуальный сервис семантического анализа видео».

В конкурсе «Юный инженер 2017» победила команда МБОУ СОШ № 4 п. Ванино «СПЕКТР» с проектом «Умный браслет».

Завершился фестиваль торжественной церемонией награждения, на которой победители и призёры «Технофеста 2017» получили дипломы, сувениры и специальные призы. Победители, призёры и участники фестиваля при поступлении в ФГБОУ ВО «КнАГТУ» получают дополнительные баллы к ЕГЭ.

Отметим, что в этом году фестиваль технического творчества «Технофест-2017» стал еще более зрелищным и масштабным. В нём приняли участие более 600 молодых инноваторов, школьников, студентов, разработчиков не только со всего Хабаровского края, но из Китайской Народной Республики, Республики Союза Мьянмы и Таджикистана.

Алёна Сарилова
Фотография Данила Иголкина

Технофест 2017



Фотографии Максима Якимова и Данила Иголкина

Медиамарафон Хакатон по дата-журналистике «Дальневосточный фокус»

Впервые в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете состоялся масштабный конкурс по созданию новых медиапроектов – Хакатон по дата-журналистике «Дальневосточный фокус», организованный объединенным студенческим советом и медиа-информационным центром КнАГТУ.

Мероприятие проходило в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» на 2017 год при поддержке Минобрнауки России с целью развития деятельности студенческих объединений в медиа-информационной сфере.

Формат хакатона позволил объединить на одной площадке студентов-специалистов разных профилей и подготовки. Участие в конкурсе приняли 260 человек – в основном студенты факультетов компьютерного проектирования, кадастра и строительства, социально-гуманитарного факультета.

Работа проходила в командах 7-9 человек, объединяющих журналистов, программистов и дизайнеров. Им предстояло в течение двух дней провести журналистское расследование, освещающее социально значимые вопросы развития Дальневосточного региона, используя инструменты журналистики данных, и создать при помощи экспертов проекты новых медиа.

В ходе медиахакатона состоялись мастер-классы и образовательные интен-

сивы, круглый стол с приглашенными экспертами в области журналистики и программирования.

На протяжении хакатона участникам помощь оказывали эксперты: специалист в области журналистики данных О.Г. Фролов (заместитель главного редактора газеты «Дальневосточный Комсомольск»), специалист по визуализации данных А.А. Сиротин (старший преподаватель кафедры «Прикладная математика и информатика»), специалист по веб-ресурсам А.Н. Петрова (кандидат технических наук, доцент кафедры МОП ЭВМ), специалист по мобильным приложениям С.Ю. Александров (старший преподаватель кафедры МОП ЭВМ).

В заключительный (третий) день команды презентовали свои медиапроекты экспертному жюри. Все представленные проекты были технически завершенными, интерактивными, в своих работах участники отразили актуальные социальные проблемы развития Дальневосточного региона: миграция населения, «Дальневосточный гектар», создание ТОСЭР, проблема качества жизни молодежи, туризм, экологическая проблема и др.

По итогам Хакатона по дата-журналистике «Дальневосточный фокус» места распределились следующим образом:

Первое место занял медиапроект «Создание ТОСЭР (на примере г. Комсомольск-на-Амуре)» команды в составе Алена Вагина (ФКС), Надежда Чистякова (ФКС), Ирина Андросова (СГФ),

Елизавета Васильева (ФКТ), Татьяна Барышева (ФКТ), Сергей Белоусов (ФКТ), Михаил Миненко (ФКТ), Владислав Верховский (ФКТ).

Второе место занял медиапроект «Проект стратегического развития КнАГТУ» команды в составе Александра Прохоренкова (ФКТ), Дмитрий Китаев (ФКТ), Ксения Кутергина (ФКТ), Максим Матвеев (ФКТ), Олеся Капчинская (ФКТ), Наталья Тимофеева (ФКТ), Юлия Власенко (ФКС).

Третье место занял медиапроект «Экологическая проблема (на примере г. Комсомольск-на-Амуре)» команды в составе Ксения Кравченко (ФКТ), Андрей Чернышев (ФКС), Джохонидин Иноятов (ФКТ), Гордей Васильев (ФКТ), Станислав Тихонов (ФКТ), Герман Солошин (ФКТ), Сергей Лушкин (ФКТ).

Каждый участник конкурса получил сертификат, а команды победителей – дипломы и ценные призы.

Команды планируют усовершенствовать разработанные медиапроекты и в следующем году участвовать в программе «УМНИК».

В ходе хакатона студенты овладели практическими инструментами технологии дата-журналистики; получили новые теоретические знания и практические навыки в области медиатехнологий; навыки командной работы и организации стартапов в сфере производства медиаконтента.

Юлия Осинцева



Хакатон



Медиапортал «Дальневосточный медиатор»

В целях создания единого информационного пространства для освещения деятельности органов студенческого самоуправления Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета и города будет разработан медиапортал «Дальневосточный медиатор».

Медиапортал – интернет-портал, который объединяет социальное взаимодействие, технологии и возможности создания текста, изображений, аудио и видео. Это проект будет реализован в рамках Программы развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» на 2017 год с целью развития деятельности студенческих объединений в медиа-информационной сфере при финансовой поддержке Минобрнауки России #ПРДСО2017# ПРДСО2017_Хабаровск#Минобрнауки.

Данный веб-ресурс позволит интегрировать университетские средства массовой информации (газеты, студенческое телевидение), а также будет способствовать вовлечению молодежи в социально-значимые мероприятия, проводимые студенческими объединениями вуза и города. Это будет реализовано посредством создания агрегатора событий, который будет представлять собой базу данных университетских и городских мероприятий. Они будут нанесены на карту и связаны с официальными группами мероприятий в социальной сети ВКонтакте.

Благодаря «Дальневосточному медиатору» студенты смогут не только получать оперативно информацию о прошедших и проводимых мероприятиях, знакомиться с талантливыми и деятельными представителями студенческого

сообщества города Юности, но также получат возможность принимать непосредственное участие в мероприятиях, выбрав интересную им сферу деятельности (науку, творчество, спорт, медиа) и роль в них (организатор, участник, волонтер), найдут единомышленников, что будет способствовать вовлечению студенческого сообщества в социально-значимые проекты вуза и города, а также формированию творческих молодежных команд.

Отдельный раздел медиапортала будет посвящен Дальневосточному региону, в частности Хабаровскому краю и г. Комсомольску-на-Амуре. В этом разделе студенты смогут публиковать свои статьи, фотографии и видеоматериалы, рассказывающие об истории, красотах дальневосточной природы, достопримечательностях, а также тех преобразованиях, которые будут происходить в г. Комсомольске-на-Амуре в связи с утвержденной Правительством России Программой социально-экономического развития города до 2025 года и др.

Сейчас проект находится в стадии проектирования. Технической разработкой медиапортала занимаются специалисты отдела WEB-программирования и медиа-технологий ИТ-управления КНАГТУ совместно с медиа-информационным центром и представителями объединенного студенческого совета университета.

«При проектировании мы исходили из задач, которые должен решать медиапортал «Дальневосточный медиатор»: 1) привлечение студентов к освящению событий города и края; 2) вовлечение студентов в общественную деятельность университета и города. Поэтому портал будет состоять из двух основных разделов: первый будет

содержать в себе анонсы предстоящих мероприятий и студенческие статьи об уже прошедших событиях; второй будет агрегировать всю деятельность органов студенческого самоуправления и поможет студенту определиться и подобрать для себя оптимальное направление деятельности.

На портале будут предусмотрены различные формы обратной связи (фото, видео, текстовые материалы) для того, чтобы студенты могли проявить себя и получить отклик на свое творчество. Также по каждому студенту будет собираться статистика, по которой будет возможно выявить лучших из лучших и соответствующим образом поощрить.

Не стоит рассматривать этот проект как сугубо студенческий. В качестве потенциальной аудитории портала рассматривается вся молодежь Дальнего Востока. Понятно, что на начальных этапах первой планкой станет выход на городской уровень, но, принимая во внимание активность студентов КНАГТУ, становление Дальневосточного медиатора неотъемлемой частью региональной жизни, мне кажется, является вполне достижимой целью.

Впереди ещё много работы, в ближайшее время планируется запуск открытого бета-тестирования проекта, а затем запуск продакшн-версии», – рассказал ведущий проектировщик интерфейсов ИТ-управления, веб-разработчик медиапортала «Дальневосточный медиатор» Дмитрий Олегович Коробков.

Пожелаем всем, кто участвует в создании медиапортала, успехов! В скором времени состоится презентация данного проекта для студентов нашего вуза и города.

Юлия Осинцева

ДВ МЕДИАТОР

БУДЬ В КУРСЕ ДЕЙСТВУЙ ПРИСОЕДИНЯЙСЯ

- > АНОНСЫ ПРЕДСТОЯЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ
- > ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ ВУЗА И ГОРОДА
- > ТВОРЧЕСКИЕ МОЛОДЕЖНЫЕ КОМАНДЫ
- > СТУДЕНЧЕСКИЕ СТАТЬИ О ПРОШЕДШИХ СОБЫТИЯХ

День 3D-технологий

3D-технологии – общее название для разных видов объёмного изображения. К 3D относят трёхмерное изображение, трёхмерную графику, а также совокупность аппаратных и программных инструментов и методов, дающих возможность создавать объёмные объекты. 3D-технологии набирают популярность и в промышленности.

В Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете состоялась конференция «День 3D-технологий в промышленном производстве», организованная компанией «Консистент Софтвеа Дистрибушн»(CSD).

Компания CSD – крупнейший в России дистрибьютор на рынке САПР, ГИС, визуализации и анимации. История CSD насчитывает уже более 20 лет. CSD развивает два взаимодополняющих направления: профессионального программного и аппаратного обеспечения. Компания является официальным дистрибьютором мировых и отечественных компаний-разработчиков

программного обеспечения: Autodesk, CSoft Development, Chaos Software, CGS Plus, НТП «Трубопровод», SCAD Soft, Flite Software. Также CSD представляет на российском рынке крупнейших мировых производителей аппаратного обеспечения: Oce, Contex, Canon, Mutoh, Z Corporation, 3Dconnexion, Wacom, Nvidia и ряда других.

Основной задачей конференции было теоретическое и практическое освещение современных возможностей 3D-сканирования и 3D-печати и применение этих технологий при проектировании, производстве, эксплуатации и модернизации объектов судостроения, машиностроения. Один из тематических блоков был посвящён технологиям трёхмерного сканирования и трёхмерной печати.

В мероприятии приняли участие учёные КнАГТУ и ТОГУ, а также работники крупных промышленных предприятий Комсомольска-на-Амура, Советской Гавани, Арсеньева, Амурска.

В ходе конференции специалисты CSD провели профессиональный обзор последних тенденций в 3D-сканировании и 3D-печати, программных продуктов для обработки данных, полученных при сканировании, непосредственную демонстрацию технологий и примеров успешных внедрений.

На конференции «День 3D-технологий в промышленном производстве» были представлены несколько примеров практического применения 3D-сканирования.

Все желающие смогли задать интересующие их вопросы московским специалистам компании CSD.

Завершил мероприятие директор Технопарка университета Д.Х. Ри, рассказав об инжиниринговых услугах Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета для предприятий региона.

Алёна Сарилова

Победа умных технологий

Ежегодно школьники и студенты демонстрируют в нашем вузе различные научно-техническими изобретениями. Так проходит в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете финал конкурса научно-технических проектов «Юный инженер». Он стал уже доброй традицией КнАГТУ и проводится обычно в рамках фестиваля технического творчества «Технофест». Конкурс объединяет самую талантливую и технически подкованную молодёжь края.

Организатором конкурса является Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет при содействии Правительства Хабаровского края, АНО «Дальневосточное агентство содействия инновациям», общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», филиала публичного акционерного общества «Компания «Сухой» КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», ООО «Сахатранс», ООО «УНИЦЭ».

Всего в конкурсе приняли участие 32 команды студентов КнАГТУ и старшеклассников школ Хабаровского края. В финал прошли 14 команд, которые должны были представить проект действующего макета по одному из кейсов.

«Умный дом»

Участники разрабатывали натурный макет «умного дома».

Необходимо было выполнить натурный макет «Умный дом» для обеспечения комфорта жилья, а также его эргономичности и эффективности.

Понятие «Умный дом» можно охарактеризовать как простой набор контроллеров и датчиков. Эти приспособления могут срабатывать как на тепловую энергию, так и на движения. Как правило, такие наборы контролируют работу техники внутри дома, коммуникации, системы безопасности.

«Умный браслет»

Студенты и школьники разрабатывали модель «Умный браслет» для опре-

деления местоположения человека. Модель «Умный браслет» представляет из себя браслет-трекер, который определяет местоположение человека. Такой браслет может найти применение для мониторинга за пожилыми людьми или детьми. Участникам предлагается разработать такой браслет, и продемонстрировать его работу путём визуализации на компьютере местонахождения человека.

«Метеостанция с визуализацией данных»

Целью работы было разработать прототип прибора метеостанции с визуализацией данных на экран монитора.

Полноценная метеостанция с визуализацией данных, которая может включать в себя различные виды датчиков, например: термометр и гигрометр (определение температуры и влажности воздуха), осадкомер (измеритель осадков), анеморумбометр (измеритель скорости и направления ветра), барометр

(измеритель атмосферного давления). Такая метеостанция предоставит полную информацию о текущей температуре и влажности воздуха, скорости и направлении ветра, атмосферном давлении, количестве выпавших осадков на вашем участке. Предупредит, если пошел внезапный ливень и есть угроза подтопления. Даст сигнал, если начинается шквалистый ветер. Покажет температуру с учетом охлаждения ветром. По показателю точки росы к вечеру вы сможете определить, будут ли ночью заморозки.

«Система регулирования уровня воды в баке-накопителе»

Команды разработали и создали прототип системы, управляющей процессом наполнения водонапорной башни в зависимости от уровня воды в баке-накопителе.

Целевая аудитория – объекты жилищно-коммунального хозяйства, объекты системы водоснабжения.

Необходимо изготовить прототип системы дистанционного управления процессом наполнения водонапорной башни в зависимости от уровня воды в баке-накопителе.

Водонапорные башни – это современные сооружения, которые производятся уже много десятков лет. Специальные водонапорные башни в основном создают для бесперебойного водоснабжения небольших сельских местностей. Подобные башни используются также для хранения больших запасов воды для ее расходования в часы повышенного потребления. Такие устройства использу-

ют также для противопожарных запасов воды. Что касается пополнения запасов воды, то они пополняются в башне тогда, когда подача воды превышает ее потребление.

Наполнение водонапорной башни осуществляется напорным насосом на источнике водоснабжения – водозаборе или скважине. Обычно производительность напорного насоса превышает величину водоразбора и поэтому его непрерывная работа может привести к переполнению водонапорной башни и её перелива.

Для предотвращения перелива ёмкости башни, в ней устанавливаются два датчика уровня: датчик нижнего уровня (датчик опустошения) и датчик верхнего уровня (датчик переполнения). Включением и отключением напорного насоса руководит простая автоматика, включающая насос при срабатывании датчика нижнего уровня (при опускании уровня воды в емкости башни ниже датчика нижнего уровня) и отключающего его при срабатывании датчика верхнего уровня (при достижении уровня воды в ёмкости башни выше датчика верхнего уровня).

Особенностью данного проекта является отсутствие возможности непосредственной передачи данных от датчиков уровня на автоматику управления насосом в связи с удалённостью скважины от водонапорной башни.

В рамках финала команды презентовали свои проекты экспертному жюри.

По итогам финала конкурса научно-технических проектов «Юный инженер» победу одержала команда МБОУ СОШ № 4 п. Ванино «СПЕКТР» с про-

ектом «Умный браслет». Школьники получили финансирование на разработку опытного образца по своему проекту, и в День молодёжи они будут награждены премией Губернатора Хабаровского края в области научно-технической деятельности для молодых инженеров.

В номинации «Лучший командный дух» победила команда «ИБАС».

В номинации «Лучший экономически проработанный проект» победу одержала команда «Будущие инженеры».

В номинации «Самое яркое выступление» стала лучшей команда «Турбулитки».

В номинации «Лучшая бизнес-идея» победила команда «Друзья».

В номинации «Лучшая дизайнерская работа» – команда «Ритм».

В номинации «Лучшая техническая разработка» – команда «КВК».

В номинации «Лучший научно-исследовательский проект» – команда «Инженерики».

В номинации «Самая перспективная команда» – «Geometry».

В номинации «Самая сплоченная команда» – команда «Heat eye».

Дипломом в кейсе №2 «Умный дом» наградили команду «Smarthome27».

Диплом в кейсе №3 «Умный браслет» получила команда «Спектр».

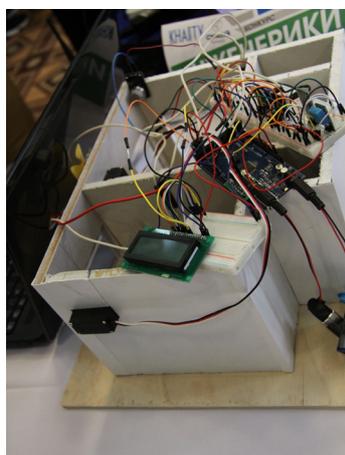
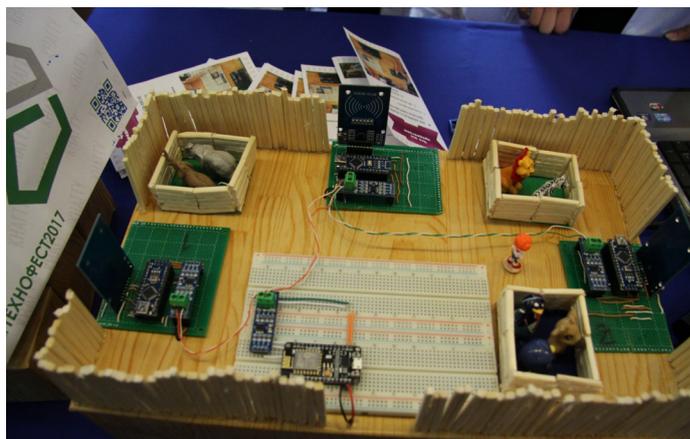
Дипломом в кейсе №4 «Метеостанция с визуализацией данных» награждена команда «Юность»

Диплом кейсе №5 «Система регулирования уровня воды в баке» получила команда «Кванты».

Алёна Сарилова



Юный инженер



Фотографии Алёны Сариловой

Ночь игры престолов

Уникальное мероприятие, цель которого состоит в интерактивном участии абитуриентов в Ночи открытых дверей, прошло в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете.

Вечером КнАГТУ распахнул свои двери для учеников 9-11 классов школ города. Подобное мероприятие проводилось в вузе впервые и было организовано по популярному сериалу «Игра престолов». Более пятисот участников Ночи познакомились со всеми факультетами университета с творческой стороны.

Школьники смогли побороться за лучшие результаты в прохождении масштабного квеста по карте «Королевства наук, Амбиций, Гуманизма, Технологий и Успеха (КнАГТУ)».

Студенты и преподаватели подготовили для гостей Ночи открытых дверей насыщенную программу: был и летающий дракон, настоящие боевые орудия и рыцари, и милорды из Центра Живой истории «Крепость», сражения и бои на мечах. Факультеты КнАГТУ подготовили для абитуриентов 28 интерактивных площадок с увлекательными заданиями, где школьники получили шанс посмотреть на творческую жизнь университета.

Например, на факультете компьютерных технологий старшеклассники поднимались на башню разума и участвовали в танце дракона. На электротехническом факультете прошли лабиринт хвостатой молнии и попробовали себя в сварке, чтобы спастись из пыточной.

В эту ночь мастера метрологи и металлургии института компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования предложили школьникам вступить в «Ночной дозор», разрушить оковы и выдержать поцелуй огнём; покорители неба с самолетостроительного факультета взмыли в небо на виртуальном орле.

Умельцы геодезисты с факультета кадастра и строительства научили ориентироваться на любой местности и всегда находить правильный выход.

Завершилось мероприятие торжественной церемонией награждения. Победителей выявили по большому количеству печатей. Самых активных, умных и быстрых школьников, которые успели посетить наибольшее количество площадок, наградили памятными призами.

Алёна Сарилова

Школьники открыли для себя «Мир измерений»

Что такое «Мир измерений»? «Мир измерений» – это инженерная олимпиада для школьников 8-9 классов государственных муниципальных и негосударственных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования. Также в олимпиаде могут принимать участие учащиеся профессионально-технических училищ Хабаровского края.

Олимпиада направлена на мотивацию школьников к инженерному творчеству и инженерному образованию, развитие у молодежи инженерного стиля мышления, воспитание современной молодежи в духе лучших традиций российской инженерно-технической интеллигенции. Проведение Олимпиады позволяет находить, поддерживать и готовить инженеров, востребованных в современном производстве, а также способствовать привлечению молодежи в высокотехнологичные отрасли отечественной промышленности и повышению научного и инновационного потенциала предприятий Дальневосточного региона.

Олимпиада «Мир измерений» в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете проводилась впервые, но уже собрала в стенах университета немало школьников города Комсомольска-на-Амуре, желающих узнать уровень своих знаний в инженерной области и побороться за призовые места.

«Мир измерений» была организована факультетом довузовской подготовки (ФДП) и Институтом компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования (ИКП МТО) ФГБОУ ВО «КнАГТУ».

В состав методической комиссии вошли ведущие преподаватели кафедры «Технология машиностроения» (ТМ) и сотрудники ФДП: Оксана Николаевна Клешнина, заместитель директора ИКП МТО; Никита Олегович Плетнев, заместитель декана ФДП по УВР; Елена Геннадьевна Кравченко, доцент кафедры ТМ, а также в состав жюри были включены: Павел Алексеевич Саблин – председатель жюри, директор ИКП

МТО и Александра Сергеевна Верещагина, заведующая кафедрой ТМ.

Победителями (1 место) олимпиады «Мир измерений» стали: Владислав Купчин, учащийся 9 класса МБОУ Лицея № 1, Георгий Махненко, учащийся 9Б класса МБОУ Лицея № 1, Александра Фролова, учащаяся 9 класса МБОУ Лицея № 1, Данил Толчеев, учащийся 9В класса МБОУ Лицея № 1, Дмитрий Гайдай, учащийся 9В класса МБОУ Лицея № 1, Георгий Патрин, учащийся 9В класса МБОУ Лицея № 1, Игорь Андрущенко, учащийся 9А класса МОУ СОШ № 14, Илья Игнатенко, учащийся 9А класса МОУ СОШ № 14, Антон Гребенюк, учащийся 8А класса МОУ СОШ № 14, Кристина Швецова, учащаяся 8 класса МОУ СОШ № 14, Виктория Улитина, учащаяся 8Б класса МОУ СОШ № 14, Арина Леонтьева, учащаяся 9 класса МОУ СОШ № 14, Максим Федоров, учащийся 9Б класса МОУ СОШ № 4, Арина Шамак, учащаяся 9В класса МОУ СОШ № 24, Ольга Володина, учащаяся 9Б класса МОУ СОШ № 24, Алена Печерская, учащаяся 9Б класса МОУ СОШ № 24, Эрика Блинкова, учащаяся 9Б класса МОУ СОШ № 24, Кирилл Асриев, учащийся 9Б класса МОУ СОШ № 51, Анастасия Полижаева, учащаяся 9Б класса МОУ ЦО «Открытие» им. А.П. Маресьева, Алина Андреищева, учащаяся 9Б класса МОУ ЦО «Открытие» им. А.П. Маресьева, Наталья Наливайко, учащаяся 9Б класса МОУ ЦО «Открытие» им. А.П. Маресьева.

Второе призовое место между собой разделили: Николай Баранов, учащийся 8Б класса МБОУ Лицея № 1, Александр Федотов, учащийся 8 класса МБОУ Лицея № 1, Елизавета Воронова, учащаяся

8Б класса МБОУ Лицея № 1, Данил Луговой, учащийся 8Б класса МБОУ Лицея №1, Айтау Гасанова, учащаяся 8А класса МОУ СОШ № 14, Андрей Гилёв, учащийся 9Б класса МОУ СОШ № 24, Фейруз Гусейнов, учащийся 9В класса МОУ СОШ № 24, Евгений Белов, учащийся 9В классов МОУ СОШ № 24, Анастасия Кириллова, учащаяся 9Б класса МОУ СОШ № 24, Виктория Гордеева, Екатерина Яровая, учащаяся 9Б класса МОУ СОШ № 24, Максим Дуда, учащийся 9Б класса МОУ СОШ № 24, Алиса Чёлышкина, учащаяся 9Б класса МОУ СОШ № 24, Вячеслав Питыко, учащийся 9А класса МОУ СОШ № 24, Валерия Гвоздик, учащаяся 9А класса МОУ СОШ №24, Даниил Кривелёв, учащийся 9А класса МОУ СОШ № 24, Виктория Порубова, учащаяся 9Б класса МОУ ЦО «Открытие» им. А.П. Маресьева.

Почетное 3-е место заняли: Андрей Шубарин, учащийся 8А класса МОУ СОШ №14, Сергей Лапенков, учащийся 8А класса МОУ СОШ № 14, Виктор Багаев, учащийся 9 Б класса МОУ СОШ № 24, Дарья Буркалова, учащаяся 8А класса МОУ СОШ № 32, Алексей Горлов, учащийся 9А класса МОУ СОШ № 24, Александра Кравцова, учащаяся 8Б класса Гимназии № 9.

Отметим, что победители и призёры олимпиады при поступлении в КнАГТУ по программам среднего профессионального образования получают баллы за индивидуальные достижения, которые будут учитываться при начислении повышенной стипендии.

**Людмила Михалькова,
студенческий медиацентр**



Набор в профильный класс лицея и на программы СПО в КНАГТУ

Лицей при ФГБОУ ВО «КНАГТУ» продолжает набор 9- и 10-классников в **профильный класс «Робототехника и автоматика»** – уникальный и единственный в настоящее время профильный класс в Хабаровском крае.

В Лицее осуществляется подготовка будущих абитуриентов элитного уровня с определёнными компетенциями на современные технические направления и специальности.

В Лицее реализуется уровень общего и среднего общего образования в соответствии с базисным учебным планом при углубленной и расширенной подготовке учащихся по физике, математике, информатике, химии, системам автоматизированного проектирования.

Профиль «Робототехника и автоматика» позволяет получить начальный набор знаний и навыков по робототехнике, автоматике, программированию и мехатронике. Лицейисты будут изучать основы электроники, принципы промышленной автоматизации, способы программирования промышленного оборудования, основы мехатроники и робототехники. Обучение реализуется с применением современного высокотехнологичного оборудования, используемого ведущими промышленными предприятиями города и Дальневосточного региона.

Контакты: ФГБОУ ВО «КНАГТУ», корпус 4, ул. Комсомольская, д. 50, ауд. 209, тел. 24-12-33, 89638290564.

Набор на программы СПО в КНАГТУ

Уважаемые старшеклассники! Предлагаем вам пройти обучение по программам среднего профессионального образования в КНАГТУ – ведущем вузе Хабаровского края и использовать возможность поступить в университет без сдачи ЕГЭ.

Обучение по программам СПО – это «удобный» мостик для перехода из школы в вуз. С одной стороны, он подготавливает студентов к серьезным университетским требованиям, а с другой – уделяет каждому учащемуся индивидуальное «школьное» внимание!

После освоения программы СПО выпускникам предоставляется право продолжить в КНАГТУ обучение по программам высшего образования, предоставляются академические права на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренной программе.

Мы выпускаем компетентных и грамотных специалистов-практиков, «техническую элиту» с рабочими навыками, остро востребованных на современном рынке труда.

Приём осуществляется по заявлениям лиц без вступительных испытаний!

Направления подготовки по программам среднего профессионального образования:

- 08.02.01 – СТРОИТЕЛЬСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ (на базе 9 классов) – Техник. Срок обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

- 09.02.03 – ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ (на базе 9 классов) – Техник-программист. Срок обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

- 15.02.08 – ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (на базе 9 классов) – Техник. Срок обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

- 27.02.01 – МЕТРОЛОГИЯ (на базе 9 классов) – Техник. Срок обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

- 15.02.07 – АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ (по отраслям) (на базе 9 классов) – Техник. Срок обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

- 38.02.07 – БАНКОВСКОЕ ДЕЛО (на базе 11 классов) – Специалист банковского дела. Срок обучения на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

После освоения программы СПО выпускникам предоставляется право поступить на основе собственных испытаний в КНАГТУ и продолжить обучение по программам высшего образования, предоставляются академические права на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренной программе.

Получите востребованную на рынке труда профессию!

Начинайте свой первый бизнес-старт с нами!

ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС

В ЛИЦЕЕ ПРИ КНАГТУ

РОБОТОТЕХНИКА И АВТОМАТИКА

☎ 24-12-33

НАБОР УЧАЩИХСЯ
9 И 10 КЛАССОВ

Конкурс робототехнических проектов «Arduinator»

Впервые в нашем университете состоялся конкурс робототехнических проектов «Arduinator». В рамках этого мероприятия прошла интерактивная выставка робототехнических проектов школьников и студентов. Организатором конкурса выступил электротехнический факультет.

Конкурс был направлен на выявление и развитие у молодежи аналитических способностей, повышение их образовательного уровня, привлечение внимания к обучению по направлениям подготовки, связанным с электроникой, управлением техническими системами, автоматизацией и робототехникой.

В работе выставки приняли участие школьники с 6 по 11 класс, студенты 1-2 курсов КнАГТУ, учащиеся профессионально-технических училищ и техникумов. Участники представили свои изобретения, творческие и исследовательские проекты, электронные схемы, управляемые модели роботов, элементы «умного дома».

Посетить выставку смог любой желающий. Гости выставки получили возможность не только ознакомиться с представленными на выставке экспонатами, но и принять участие в голосовании и отметить лучший, по их мнению, проект.

Затем состоялась защита представленных проектов перед экспертным жюри. Конкурсная комиссия определила победителей:

1 место заняли проекты:

- «Arduino Аквариум» – Нина Таран, Яна Безверхняя, Мария Комиссарова, Анна Дыхнова, 11 класс МОУ СОШ № 35;

- «Тучка ардуино (Cloud Arduino)» – Анастасия Балагурова, Анастасия Прокураина, Екатерина Соломко, Татьяна Суворова, 10 класс МОУ СОШ № 35.

2 место заняли проекты:

- «Arduino RoboDog Скуби» – Елизавета Сурина, Ксения Шабанова, Анастасия Шкаран, 10 класс МОУ СОШ № 35;

- «Arduino лазерные гусли» – Ирина Гилёва, 10 класс МОУ СОШ № 35.

3 место заняли проекты:

- «Сейф-шкатулка Arduino» – Семён Игнатъев, Артур Ниязов, 10 класс МОУ СОШ № 35.

Отдельно были отмечены проекты:

1) Приз от партии «Единая Россия» получил проект «Роботишка» Анастасии и Дарьи Шангутовых, 11 класс МОУ Лицей № 33;

2) Приз зрительских симпатий завоевал проект «Робот Валли» Арины Литовкиной, Ангелины Филипповой, Елизаветы Рахмановой, Дмитрия Костюченко, 11 класс МОУ СОШ № 35;

3) Приз жюри «За волю к победе» – «Робот манипулятор» Алисы Пензовой, Екатерины Федоровой, Евгении Бобровской, 6 класс МОУ СОШ № 27.

Среди студентов места распределились следующим образом:

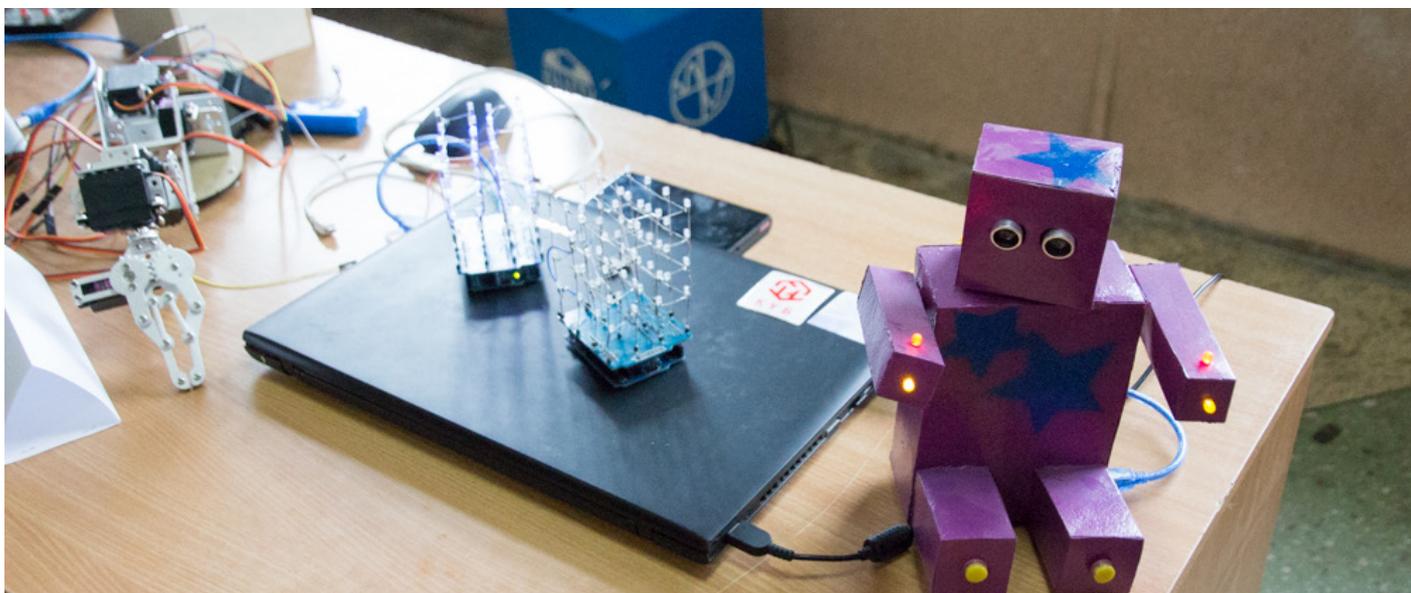
1 место – Артем Косичков, группа 5ПЭб;

2 место – Михаил Купченко, группа 5ПЭб.

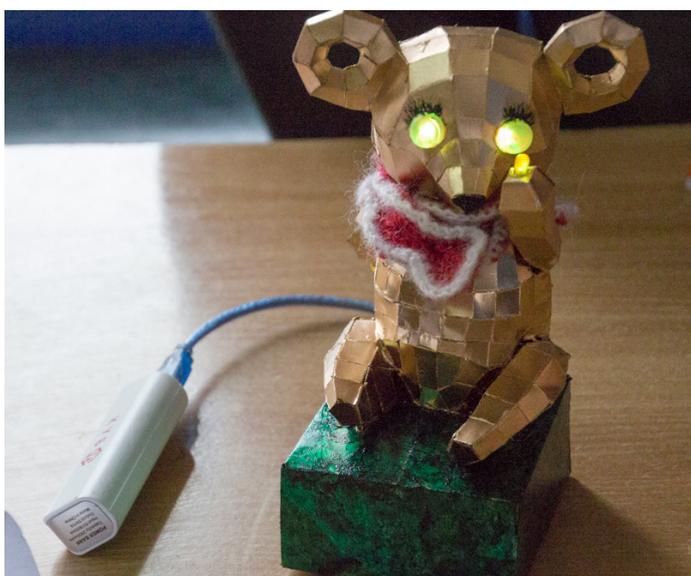
«Конкурс будем проводить ежегодно, сейчас попробовали свои силы и, на мой взгляд, вполне удачно, на следующий год уже будем привлекать большее количество участников из города и края. В этом году в конкурсе участвовали 5 школ и около 50 участников. Организовать конкурс и выставку мне помог деканат электротехнического факультета в лице декана А.С. Гудима и зам. декана Н.Н. Любушкиной. Впечатлил уровень подготовки проектов, некоторые были вполне законченными решениями/устройствами. Студенты из студенческого конструкторского бюро КнАГТУ, которым я руковожу, вместе с участниками конкурса работали над проектами. Школьники сами приходили во внеурочное время и занимались со студентами», – рассказал Юрий Сергеевич Иванов, кандидат технических наук, доцент кафедры «Промышленная электроника», организатор конкурса «Arduinator».

Конкурс робототехнических проектов «Arduinator» позволил выявить талантливую молодежь из числа абитуриентов вуза, объединил всех, кто увлекается и интересуется робототехникой.

Юлия Осинцева



Выставка робототехники



Фотографии Николая Лысова и Юлии Осинцевой

ЦЕНТР РОБОТОТЕХНИКИ



КНАСТУ
УНИВЕРСИТЕТ

knastu.ru



ОБУЧЕНИЕ ПО КУРСАМ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РОБОТОТЕХНИКА LEGO MINDSTORMS»

✓ Мы помогаем развить Вашему ребенку:

- Техническое мышление (системная инженерия).
- Навыки презентации проектов.
- Системное мышление (умение определять сложные системы и работать с ними).
- Умение работать с коллективами, группами и отдельными людьми.
- Умение управлять проектами и процессами.

✓ У нас Вы найдете:

- Высокий уровень преподавания.
- Индивидуальный подход к каждому ребенку, что позволяет сделать занятия не только максимально полезными, но и интересными!
- Дружный коллектив преподавателей, способных кого угодно заразить любовью к робототехнике!
- Регулярные соревнования, на которых каждый сможет испытать себя и продемонстрировать все, на что способен!

✓ Информация о курсах:

Количество детей в группе: от 8 до 14

Периодичность занятий: 4 часа в неделю

Длительность одного курса: 8 месяцев

Старт обучения: по набору группы

Адрес центра: ул. Комсомольская 50, КНАСТУ, 105/4

«Мы учим навыкам будущего!»

☎ 8-914-545-8450 ✉ technopark@knastu.ru

Инициативные студенты

Студенты-юристы КнАГТУ активно принимают участие в различных городских, краевых и всероссийских акциях и конкурсах, достойно представляя наш вуз и занимая призовые места. Апрель выдался у студентов особенно насыщенным.

Они приняли участие в конкурсе «Моя законодательная инициатива», организованном Территориальной избирательной комиссией г. Комсомольска-на-Амуре и Территориальной избирательной комиссией Комсомольского района. Команду Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета подготовила к участию кандидат юридических наук, доцент кафедры «Государственное и муниципальное право» (ГМП) С.И. Чашина. Конкурс был организован в форме интеллектуальной игры «Брейн-ринг». Впервые команда КнАГТУ принимала участие и заняла почётное 2-е место.

Затем команда студентов-юристов социально-гуманитарного факультета представила Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет в г. Хабаровске на ежегодном конкурсе на знание избирательного законодательства среди студентов образовательных организаций высшего

образования Хабаровского края «Делай выбор»:

- студент группы 5ЮРб-2 Николай Щербань,
- студентка группы 5ЮРб-2 Василиса Камодская,
- студент группы 5ЮРб-1 Аркадий Дубинин,
- студентка группы 5ЮРб-2 Ольга Реброва,
- студентка группы 5ЮРб-2 Влада Шестоपालко,
- студент группы 5ЮРб-2 Кирилл Морев,
- студентка группы 5ЮРб-2 Анастасия Лесникова,
- студент группы 6БЛб-1 Рудольф Петров.

Наша команда заняла 3-е командное место в этом конкурсе. Во время церемонии награждения команд-победителей председатель Избирательной комиссии Хабаровского края Г.К. Накушнов заверил нашу команду в том, что следующий конкурс будет проходить в г. Комсомольске-на-Амуре. Студенты и преподаватели направления подготовки «Юриспруденция» будут стараться, чтобы базовой организацией для проведения очередного ежегодного конкурса стал КнАГТУ.

Студенты-юристы 2-го курса приняли участие и в интеллектуальном соревновании, в открытых дебатах «Религия и школа: диалог мировоззрений и практик». По итогам дебатов команда КнАГТУ вошла в тройку победителей.

Кафедра «Государственное и муниципальное право» выражает огромную благодарность председателю Территориальной избирательной комиссии г. Комсомольска-на-Амуре Ивану Ивановичу Мозоляк за подготовку студентов-юристов КнАГТУ к участию в конкурсах на выявление знаний избирательного права Российской Федерации и надеется на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Участие в подобных конкурсах формирует у студентов КнАГТУ уважение к закону, закрепляет знания избирательного законодательства Российской Федерации, развивает активную гражданскую позицию и готовность стать активистами в общественной и политической жизни страны.

Светлана Чашина,
заведующий кафедрой
«Государственное и муниципальное право»



Диагностика адаптации студентов-первокурсников к вузу

Традиционно ежегодно психологи ООВР проводят диагностику адаптации студентов к образовательному процессу вуза. Диагностика проводится дважды в год и позволяет выявить показатели адаптации и динамику по следующим направлениям:

- отношение студентов к вузу, к выбранной специальности;
- характер взаимоотношений с преподавателями, администрацией, однокурсниками;
- удовлетворенность организацией обучения и внеучебной деятельности;
- интересы, значимые виды деятельности, ценности;
- уровень эмоционального благополучия;
- запрос к психологу;
- характер трудностей в обучении.

Входящая диагностика адаптации первокурсников к вузу проходила в традиционные сроки – октябре текущего года и охватила 320 первокурсников. На втором этапе (март-апрель) 2017 года в исследовании приняли участие 294 студента.

Итак, обратимся к результатам диагностики.

Первый блок вопросов, предлагаемых вашему вниманию, направлен на выявление представления первокурсников о вузе, источников, из которых оно сложилось и мероприятий, предшествующих поступлению в вуз и прямо на это нацеленных.

На вопрос: «Престижно ли учиться в нашем вузе?», подавляющее большинство (80 %) студентов продолжают отвечать положительно. В ответах на вопрос: «Почему вы выбрали именно этот вуз?», по сравнению с началом года возросло количество студентов, отмечающих высокое качество образования нашего вуза. В вопросе: «Что повлияло на наш выбор специальности?» по-прежнему больше количество выборов набирает – «желание обучаться по специальности», что свидетельствует в пользу осознанного выбора профессиональной деятельности, а значит, говорит и о некоторой социальной зрелости студентов.

В целом, ответы первокурсников говорят больше о позитивном, конструктивном настрое студентов по отноше-

нию к вузу, специальности и собственно процессу обучения.

Анализ ответов на вопросы анкеты позволил составить рейтинг источников информации о КнАГТУ: на первом месте – сайт КнАГТУ, на втором – друзья и знакомые, третье место среди источников занимает профорientационная работа в школах, далее – родители, на пятом месте – студенты, состоящие в группе в ВК, далее – наружная реклама, далее – реклама на телевидении и радио, на последнем месте – группа КнАГТУ в сети «Одноклассники».

Рейтинг видов профорientационной работы, проводимой в школе, выглядит следующим образом: первое место (53 %) – встреча представителей КнАГТУ со школьниками. Второе – информационный стенд КнАГТУ. Распространение рекламных буклетов и другой печатной продукции о вузе, которое было на втором месте в начале года, теперь перешло на третье. Такое же количество голосов «учился в профильном классе» (как и во входящей диагностике на третьем месте). Четвертое – встречи с родителями, как и в октябре. Пятое – презентационные ролики. Шестое – профорientационные экскурсии на предприятия города.

Следующий блок вопросов выявлял оценку студентами образовательного процесса. В целом по вузу большинство голосов, как и в начале года, набирает ответ «на высоком уровне». Осознают значимость обучения по-прежнему большинство студентов (около 70 %). Именно такое их количество посещало бы более 50 % занятий, если бы их посещение было не обязательно. В оценке трудностей в обучении показатели более оптимистичные, чем в начале года. Количество тех, кто, как правило, не сталкивается с трудностями возросло на 5 %. Те же первокурсники, которые имеют некоторые сложности в обучении, на первое место ставят чаще всего недостаточность времени на подготовку к занятиям, на второе – сложность восприятия лекционного материала, на третьем месте в рейтинге – сложности с выполнением самостоятельной работы.

Следующий блок вопросов анкеты был посвящен внеучебной деятельности студентов. Самым распространенным среди первокурсников оказалось увлечение спортом. Значимое количество студентов участвуют в самоуправлении. Интересно, что их количество увеличилось по сравнению с началом учебного года на некоторых факультетах в два раза!

Ответы, оценивающие условия, создаваемые в вузе для внеучебной работы, говорят, что больше всего в вузе, по мнению первокурсников, уделяется внимание созданию условий для занятия физкультурой и спортом, на втором месте – здоровый образ жизни и научное творчество, на третьем – творческое развитие личности и на четвертом – художественное творчество. При этом большинство студентов высказывают в той или иной мере удовлетворенность организацией свободного времени.

Вопросы анкеты были направлены и на выявление характера взаимоотношений первокурсников друг с другом, администрацией (деканом, его заместителями, заведующими кафедрами), сотрудниками университета (вахтёры, инженеры кафедр, секретари деканатов, лаборанты, библиотекари), преподавателями.

Отношения «преподаватель-студент» большинством первокурсников по-прежнему оцениваются как деловые и доброжелательные. Количество негативных оценок в анкетах снизилось по сравнению с началом года. В оценке отношений с администрацией факультетов ответы в целом по вузу распределились практически поровну между доброжелательными, официальными и нормальными, как и в начале года. В характеристике отношений с сотрудниками ответов «доброжелательные» несколько больше, чем в начале года. А вот отношения с сокурсниками хотя и оцениваются большинством студентов как «доброжелательные», но количество таких оценок меньше, чем в начале года.

Анализ ответов студентов на вопросы анкеты позволил составить социально-психологический портрет наших

первокурсников. Для большинства из них основным источником дохода являются родители; стипендия поддерживает 38 % из них. Количество самостоятельно зарабатывающих первокурсников выросло на 15 % по сравнению с октябрём.

Жизненные ценности первокурсников за учебный год, как показало исследование, не изменились. На первое место студенты по-прежнему ставят здоровье близких. На второе – собственное здоровье. Значимое количество голосов по-прежнему набирает семейное счастье и саморазвитие, что является положительной тенденцией в адаптации. В других людях, а значит, и в себе наиболее ценными чертами для первокурсников являются: общительность, воспитанность, доброта и уверенность в себе.

Предпочитаемые виды деятельности в целом по вузу не изменились: на первом месте общение с друзьями, затем время в кругу семьи, общение с любимым человеком, физкультура и спорт. Учеба в этот раз набрала на 7 % голосов (больше, чем в начале учебного года).

Оценивая уровень самочувствия, можно констатировать, что в целом по вузу он остался прежним. Большинство студентов говорят, что чувствуют себя комфортно. Этому показателю соответствует и то, что большее количество голосов набрали эмоции радости, интереса и удовольствия. Уровень эмоционального благополучия в целом оценивается как средний, с нечастым присутствием тревоги и пониженного фона настроения. Количество нуждающихся в помощи психолога несколько повысилось, однако количество остро нуж-

дающихся невелико. Рейтинг вопросов психологу претерпел изменения в сравнении с началом учебного года. Вопросы самоорганизации перешли с первого на третье место. На первом месте сейчас – управление другими людьми.

Таким образом, анализ данных диагностики позволяет говорить, что адаптация первокурсников в целом проходит успешно в показателях, не превышающих критические значения. Сложности, возникающие в процессе адаптации студентов к вузу, требуют комплексного анализа и совместных усилий самого студента, куратора академической группы, психолога и администрации факультета.

Марина Шинкорук,
практикующий психолог

«Мисс и мистер КНАГТУ 2017»

Весна в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете всегда ознаменована множеством запоминающихся событий.

Например, в КНАГТУ прошёл зрелищный и яркий конкурс «Мисс и мистер КНАГТУ 2017».

Организаторами мероприятия выступили: объединённый студенческий совет и профком первичной профсоюзной организации студентов университета при содействии отдела организации воспитательной работы.

В этот весенний день самые смелые, активные и талантливые студенты КНАГТУ вышли на сцену актового зала, чтобы побороться за звание мистера и мисс КНАГТУ 2017:

Роберт Сенченко (ФКТ),
Рудольф Петров (СГФ),
Анастасия Лынный (ФЭТМТ),
Дарья Горбунова (ФЭХТ),
Роман Ошняков (ИКПМО),
Мустафо Махмадалиев (СГФ),
Амрихудо Рахимов (ФКТ),
Назари Ходжазода (ССФ),
Алина Шиц (ФКС).

Отметим, что в этом году в конкурсе приняли участие и студенты из Таджикистана, обучающиеся в КНАГТУ. Они не только хорошо адаптировались в нашем университете, но и стали активными участниками всех внутривузовских и городских мероприятий.

Студенты КНАГТУ состязались в умении компетентно представить себя в конкурсе «Визитка». Также участни-

ки смогли проявить себя в конкурсах «Сюрприз», «Дефиле» и проверить свои знания о Комсомольске-на-Амуре в интеллектуальном конкурсе.

Самым ярким и запоминающимся стал конкурс талантов, в котором юноши и девушки продемонстрировали зрителям и болельщикам свои творческие способности. Конкурсанты состязались в умении петь и танцевать, играли на музыкальных инструментах и даже демонстрировали свои дизайнерские решения.

Для каждого участника важна была поддержка одногруппников и друзей, которые не остались в стороне, болели за конкурсантов.

Оценивало выступление участников компетентное жюри, в состав которого вошли: начальник отдела организации воспитательной работы, заместители деканов факультетов и преподаватели кафедр вуза.

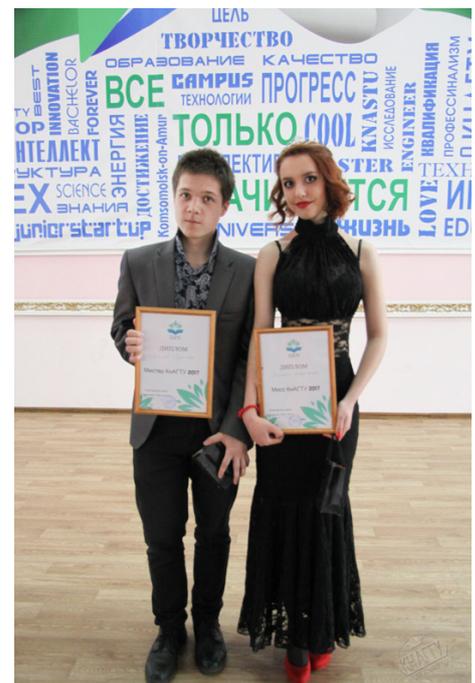
По результатам конкурса победительницей стала студентка факультета энергетике, транспорта и морских технологий Анастасия Лынный. Ей был присвоен почётный титул «Мисс КНАГТУ 2017». «Вице-мисс КНАГТУ» стала студентка факультета кадастра и строительства Алина Шиц.

«Мистером КНАГТУ 2017» стал студент социально-гуманитарного факультета Рудольф Петров. «Вице-мистер КНАГТУ» – студент социально-гуманитарного факультета Мустафо Махмадалиев. «Приз зрительских симпатий»

получил студент института компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования Роман Ошняков. Победителей и призёров наградили призами и дипломами.

Конкурс «Мисс и мистер КНАГТУ 2017» подтвердил, что у нас учатся самые красивые и самые талантливые студенты.

Алёна Сарилова



The Best



Фотографии Александра Иванова

Талантливы во всём

Мы побеседовали с каждым из победителей конкурса «Мисс и мистер КнАГТУ 2017» и узнали их впечатления о мероприятии.

«Мистер КнАГТУ» Рудольф Петров прибыл к нам с Камчатки, поступил в КнАГТУ на социально-гуманитарный факультет на специальность «Лингвистика». Победитель выбрал наш вуз из-за наличия военной кафедры. Рудольф очень талантлив. Он – генератор идей и очень скромный молодой человек. У него постоянно появляются творческие и оригинальные идеи, есть много увлечений. Студент – добр, отзывчив и обладает хорошим чувством юмора.

О конкурсе узнал от своей знакомой, которая предложила пойти попробовать, она учитывала его навыки и таланты и заранее предполагала его победу.

На конкурсе же сам Рудольф хотел показать себя и посмотреть, что из этого получится.

«На подготовку к выступлению ушло пару дней. Сначала я хотел показать талант читки рэпа, но через пару репетиций понял, что зрителям, вероятно, надоест видеть на сцене поющих ребят в микрофон, потому что почти все пели. Поэтому я решил показать талант битбокса, чтоб хоть как-то разнообразить мероприятие. Так как битбоксил я на «Минуте славы», мне пришлось придумывать новые звуки и биты для зрителей, чтобы не повторяться. Моя визитка была импровизационная. Я считаю, что мои соперники заслуживают звание «Мистер КнАГТУ» не меньше меня. Но жюри решило, что самый достойный это я. Надеюсь, остальные участники не сильно расстроились», – рассказал Рудольф Петров.

Участие в мероприятиях уже традиция для молодого человека. «На сцене я с 15 лет и просто влюбился во взгляды зрителей и жюри, так что теперь меня не вытащить со сцены», – поделился студент.

В планах у Рудольфа доучиться в КнАГТУ, а затем, если получится, использовать навыки в нужном русле. Наш герой мечтает связать свою жизнь с кинематографом, но для этого придется сильно постараться.

«Первый мой город в конкурсном деле был Хабаровск. Я ездил недавно на конкурс «Делай выбор 2017». Попал я туда по просьбе моих знакомых с факультета. Им нужна была помощь с творческими заданиями», – отметил Рудольф.

Титул «Мисс КнАГТУ» получила Анастасия Лынный. Девушка учится на факультете энергетики транспорта и морских технологий по специальности «Теплоэнергетика». Решение поступить в КнАГТУ было связано, прежде всего, с тем, что Анастасия не хотела уезжать в другой город. Насте нравится в Комсомольске-на-Амуре. Она считает, что сможет получить достойное образование в КнАГТУ. Участвовать в конкурсе студентке предложила зам. декана ФЭТМТ Ольга Алексеевна Красильникова, и она согласилась.

«За пару дней до концерта выяснилось, что у меня нет аккомпаниатора для конкурса «Талант», однако мне на помощь пришёл студент нашего университета Роман Мясоедов и я очень ему благодарна. Конкурс мне понравился, в будущем хотелось бы, чтобы он продолжал свое существование», – рассказала Анастасия.

«Вице-мисс КнАГТУ» стала студентка факультета кадастра и строительства Алина Шиц. Учится Алина на ФКС на специальности «Дизайн архитектурной среды» в группе БДСБ-1. С детства студентка любила и хотела заниматься творчеством. Положение о конкурсе девушка увидела в группе ППОС в «ВКонтакте». Идея выступления девушке пришла сразу, а на её воплощение понадобилось время. Видеовизитку

Алине помогал снимать и монтировать студент ЭТФ Николай Лысов. На конкурсе талантов она решила продемонстрировать что-нибудь оригинальное, и поэтому сшила небольшую коллекцию вечерних платьев. «Думаю, без помощи друзей участие далось бы мне сложнее, и я благодарна им за помощь», – сказала Алина.

В дальнейшем, студентка планирует доделать платья, что-нибудь исправить или добавить, и принять участие в конкурсе «Зажигаем звёзды» в номинации «Дизайн»!

Девушка очень открыта и активна. Занимается творчеством, рукоделием. Она незаменимый член СтудМИЦ – корреспондент, ведущая новостной программы КнАГТУ. Пишет тексты к новостным выпускам. Помогает работе оператора и при видеомонтаже. Также является членом актива СПК «Аспект», где занимается волонтерством, проведением акций, мероприятий.

«Вице-мистер КнАГТУ» – студент социально-гуманитарного факультета Мустафо Махмадалиев приехал из Таджикистана. Выбрал КнАГТУ по совету друзей, которые учились до него. Раньше он участвовал в некоторых конкурсах в Таджикистане. Молодой человек узнал о конкурсе из объявления в стенах вуза. «Я был настроен на победу, жаль, что получил второе место, но я вполне доволен своим результатом», – рассказал студент. Около недели Мустафо готовился к конкурсу. Боязнь сцены и волнение ему не грозили, ведь он часто выступает на различных мероприятиях. Это его хобби, а в дальнейшем Мустафо планирует работать по профессии, так как дипломатия – это то, о чем он мечтал с детства.

«Мои соперники выступили очень достойно и получили соответствующие места. Я могу просто их похвалить за такое участие. Я рад тому, что принял участие в данном конкурсе. Хочу, чтобы было больше таких мероприятий и участников!», – поделился Мустафо Махмадалиев.



Юлия Соломенко,
студенческий медиацентр

Спартакиада среди вузов

Спартакиада среди вузов – ежегодное спортивное мероприятие, которое проходит в первую неделю мая. В этом году мероприятие состоялось 5, 6 мая в Хабаровске на стадионе «Юность». Спартакиада – это своего рода Олимпиада, но масштабы ее значительно меньше и ограничиваются представителями учебных заведений Дальнего Востока, которые занимаются легкой атлетикой. Приехав заранее на место сборов, спортсмены расселились по своим комнатам. Команда КнАГТУ состояла из 20 человек, и все представляли разные дисциплины: кто-то бегал, кто-то соревновался в прыжках, другие метали копье, третьи толкали ядро, в общем, команда представляла собой состав представителей легкоатлетов разных спортивных направлений.

Погода в день приезда стояла отличная, было очень тепло и солнечно, поэтому спортсмены отправились прогуляться по городу.

На следующий день, в пятницу – в первый день соревнований, командам предстояло сразиться в нескольких видах соревнований: бег на 100 и 200 м, метание копья, толкание ядра и т.д. Благоволила хорошая погода, и наши спортсмены смогли показать высокие результаты по всем дисциплинам. Стоит отметить удачное расположение

стадиона и его оснащение, а также организацию проведения соревнований: никто из участников никому не мешал, все проходило четко, без каких-либо заминок, что не могло не радовать, ведь все изрядно волновались. Представлять свой университет на соревнованиях – дело очень ответственное, и конечно, всем хотелось показать лучшие результаты.

Для тех, у кого соревнования закончились, была организована зона отдыха, где можно было расслабиться, немного перевести дух, да и понаблюдать за другими участниками соревнований и, конечно же, поболеть за свою команду.

На второй день соревнований погода изрядно испортилась, начался ливень, и это создавало дополнительные трудности всем. Сильный ветер и проливной дождь мешали всем тем, кто метал диск и толкал ядро, – поверьте, это очень тяжело, помимо того, что тебе нужно как можно дальше метнуть копье или толкнуть ядро, для начала нужно было удержать инвентарь. Не менее трудно было и бегунам, порой, им не помогали шиповки, на поворотах кто-то подскользнулся, сильные порывы ветра против бегунов сказались на времени, но вопреки превратностям погоды всем удалось удачно выступить и показать достойные результаты.

Стоит отметить, что в подобных соревнованиях могут принимать участие как любители, так и профессионалы, мастера спорта. Но несмотря на то, что конкуренция была высокая, студенты КнАГТУ смогли достойно показать себя и защитить честь вуза. Нашей команде было присвоено большое количество баллов, практически каждый из нас увез с собой почетную грамоту.

Одним из спортсменов, который любезно дал нам интервью по прибытию после спартакиады, оказался Николай Лысов. «Мне, к примеру, посчастливилось соревноваться с одним из мастеров спорта. В подобного рода соревнованиях я принимал участие впервые. И я очень рад, что у меня была такая возможность показать себя, выступить за свой университет. Помимо прочего, это отличная возможность испытать свои силы, посмотреть, на что я способен. Также, можно провести время с однокурсниками/одногоруппниками вне стен учебного заведения, а это всегда интересно, и такие поездки запоминаются надолго. И наконец, спартакиады и подобные выездные соревнования – это уникальная возможность пополнить копилку путешествий».

**Юлия Соломенко,
студенческий медиацентр**

ФЭТМТ – 60 лет!

История образования факультета энергетики, транспорта и морских технологий неразрывно связана с историей города Комсомольска-на-Амуре, когда Советскому Союзу был необходим мощный промышленный форт-пост на Дальнем Востоке, и для этого нужны были инженерные кадры.

Постановлением Совета Министров СССР № 1015 от 25 мая 1955 года и приказом Министра высшего образования СССР № 664 от 17 июня 1955 года был создан Комсомольский-на-Амуре вечерний политехнический институт, в составе которого был предусмотрен Кораблестроительный факультет с двумя специальностями: «Судостроение и судоремонт» и «Судовые силовые установки».

Примерно через 2 года МВиССО СССР издало приказ № 426 от 5 апреля 1957 года, в котором указывалось: «В связи с возросшим контингентом студентов, а также в целях улучшения организации учебного процесса организовать с 10 апреля 1957 г. в КнАВПИ факультеты: а) Кораблестроительный, б) Механический». Это были первые два факультета нашего университета.

За 60 лет около 200 преподавателей работали и в вашем лице продолжают работать на факультете. 19 деканов возглавляли факультет, в том числе Н.А. Тарануха и Г.Д. Седельников, а первым из них был Е.А. Любвин.

За эти годы сотрудниками факультета сформировано то, что называется тра-

дициями факультета. Это, прежде всего, профессиональное отношение к делу, чувство товарищеской взаимопомощи и доброжелательность между сотрудниками факультета, а также между сотрудниками и студентами.

В разное время в состав факультета входили разные кафедры, но именно кафедра «Кораблестроение» и ТЭУ на протяжении 60 лет составляли и составляют основу нашего факультета. За эти годы кафедрами подготовлена не одна тысяча инженеров – корабелов, теплоэнергетиков и организаторов перевозок для предприятий Дальневосточного региона страны и не только. Этот год знаменателен для нас первым выпуском инженеров-автомобилистов. И это еще одна веха в истории факультета.

В многогранной работе неоценимую помощь оказывает учебно-вспомогательный персонал, обеспечивая учебный процесс и делопроизводство структурных подразделений.

Атмосфера на факультете сформировалась благодаря коллективу талантливых работников, который, празднуя своё 60-летие, остаётся молодым, творческим, трудолюбивым и дружным!

В стенах Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета состоялось торжественное собрание, посвящённое 60-летию факультета энергетики транспорта и морских технологий.

Открыл мероприятие ректор КнАГТУ Э.А. Дмитриев. Он поздравил факультет с юбилеем и провёл торжественную церемонию награждения преподавателей и сотрудников благодарностями.

За добросовестный труд и большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов для промышленных предприятий Хабаровского края награждены:

- Ираида Витальевна Каменских;
- Ольга Алексеевна Красильникова;

- Надежда Сергеевна Гуменюк;
- Ольга Владимировна Гунькова;
- Ирина Николаевна Журбина;
- Наталья Сергеевна Ломакина;
- Наталья Александровна Иванова;
- Валерий Алексеевич Ярополов;
- Николай Алексеевич Тарануха;
- Сергей Демидович Чижиумов;
- Андрей Дмитриевич Бурменский;
- Игорь Дмитриевич Овчинников;
- Михаил Павлович Шадрин;
- Сергей Петрович Чернобай;
- Анатолий Александрович Малыхин;
- Геннадий Дмитриевич Седельников;
- Алексей Владимирович Смирнов;
- Вячеслав Иванович Шаломов;
- Александр Станиславович Хвостиков;

- Алексей Юрьевич Попов;
- Виктор Иванович Леонтьев.

За добросовестный труд и в честь 60-летия факультета были награждены:

- Валентина Васильевна Гусейнова;
- Ирина Михайловна Чупина;
- Ирина Валерьевна Ганжара;
- Нина Анатольевна Попова;
- Валентина Лаврентьевна Комарова;
- Андрей Анатольевич Козлов;

- Александр Григорьевич Гулякин;
- Евгений Игоревич Селиванов;
- Юрий Александрович Бойков;
- Яков Александрович Шталь.

Много тёплых слов прозвучало в этот день в адрес преподавателей, сотрудников и основателей факультета. Поздравили собравшихся: декан факультета энергетики, транспорта и морских технологий, профессор А.В. Космынин, заведующий кафедрой «Кораблестроение», профессор Н.А. Тарануха, заведующий кафедрой «Тепловые энергетические установки», доцент А.В. Смирнов, профессор Г.Д. Седельников, старший преподаватель кафедры «Кораблестроение» В.А. Ярополов.

Желаем факультету энергетики, транспорта и морских технологий только движения вперёд, новых идей, смелых решений, успехов в деле воспитания нового поколения граждан с высоким уровнем образования и культуры, в руках которых будущее нашей Родины!

Алёна Сарилова



Второй молодёжный форум «Амур» пройдёт в городе Юности

Представителей активной молодёжи из Хабаровского края и других дальневосточных субъектов от 18 до 35 лет приглашают стать участниками Второго молодёжного форума «Амур». Мероприятие пройдёт на площадках туристического комплекса «Холдоми» с 7 по 21 июня.

Как сообщили в комитете по молодёжной политике края, процедура проходит в несколько этапов на сайте Росмолодёжи <http://ais.fadm.gov.ru>. На первом необходимо зарегистрироваться на курсе, заполнив поля для личных данных и месте проживания, регистрации. После этого на сайте появится личный профиль, который также необходимо заполнить максимально информативно.

Основное внимание организаторы просят уделить данным «о деятельности». Приветствуется наличие опыта и знаний в области развития международного и межрегионального сотрудничества, инновации и стартапов, в области молодёжной политики, работы с молодёжными и общественными организациями и движениями. Это даёт право на регистрацию в качестве участника на одной из смен. Всего их будет две. Первая – «Форсайт-на-Амуре» – откроется 7 июня, вторая – «Дальневосточный характер». Ее старт запланирован на 15 июня.

После рассмотрения анкеты, в личном кабинете потенциального участника появится решение оргкомитета. После этого потенциальные кандидаты будут приглашены на экспертное собеседование.

Напомним, что форум объединит активную молодёжь не только из Хабаровского края, но и других регионов России и Дальнего Востока. Всего организаторы ждут около 500 участников. Это представители волонтерских организаций, студенты, молодые учёные, лидеры молодёжных общественных объединений, предприниматели. Первый форум «Амур» прошёл год назад и получил высокие оценки по качеству организации. По его итогам было отобрано более 50 социально значимых проектов, которые сегодня постепенно воплощаются в жизнь.

**По материалам пресс-службы
Губернатора и Правительства
Хабаровского края**

Мы помним, мы гордимся!

День Победы – это не просто праздник, это один из великих дней, почитаемый не только в России, но и во многих других пострадавших от захватчиков странах мира. День Победы – это праздник, важный для каждой семьи и каждого гражданина. Сложно найти человека, которого бы никоим образом не коснулась ужасная война.

В этот день мы почитаем наших ветеранов, направляемся к памятникам и мемориалам, возлагаем к ним цветы и венки.

Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет не остался в стороне и принял участие в этом великом празднике.

Студенты КНАГТУ стали участниками Всероссийской акции «Георгиевская ленточка».

Лента в знак памяти

В преддверии Дня Победы на территории всей страны проходит акция «Георгиевская ленточка». Знаком акции является «Георгиевская ленточка», цветовая гамма которой использовалась при создании одной из главных наград Великой Отечественной войны – «Ордена Славы». Георгиевская ленточка –

символ праздника «День Победы», символ нашего уважения к людям, победившим в Великой Отечественной войне.

Волонтеры и активисты Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета присоединились к Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Студенческий актив раздал жителям города Юности около 250 Георгиевских ленточек в знак памяти героев Великой Отечественной войны. Акция состоялась на площади Володарского, участниками акции стали как люди пожилого возраста, так и дети, подростки и молодежь города.

Главной целью акции является стремление не дать забыть новому поколению, кто и какой ценой одержал Победу в самой страшной войне прошлого века, чьими наследниками мы остаёмся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.

«Спасибо за победу»

На площади Юности Комсомольска-на-Амуре состоялась патриотическая акция «Спасибо за победу». Массовое мероприятие проводилось в честь Дня Победы и было организовано по инициативе отдела молодёжи администрации города. На патриотическую

акцию пригласили ветеранов Великой Отечественной войны, которым была адресована благодарность участников.

От Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета в акции приняли участие 60 студентов разных факультетов.

Студенты нашего университета вместе с участниками акции выстроились в буквы слова «СПАСИБО» и хором исполнили знаменитую песню Давида Тухманова и Владимира Харитоновна «День Победы». Солистом здесь выступил певец вокального коллектива «Вояж» КНАГТУ Иван Шестаков.

Молодёжь в белых футболках и с шариками, представляющая школы, высшие и среднеспециальные учебные заведения, общественные организации и военно-патриотические клубы, выразила благодарность героям Великой Отечественной войны.

Всех собравшихся поздравил и глава города Андрей Климов. Вместе со всеми он сказал «Спасибо!» ветеранам, благодаря которым наша страна одержала победу в самой кровопролитной войне прошлого века. Завершилось мероприятие исполнением патриотических композиций.



Праздник Победы

В актовом зале Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета состоялось торжественное собрание, посвященное 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Мероприятие было организовано военной кафедрой и отделом организации воспитательной работы университета.

В нем приняли участие офицеры и курсанты военной кафедры, преподаватели, сотрудники и студенты КнАГТУ. Началось мероприятие с торжественного внесения в актовый зал знамени военной кафедры и исполнения Государственного гимна Российской Федерации.

С приветственным словом к собравшимся обратился ректор КнАГТУ Эдуард Анатольевич Дмитриев, поздравив всех с праздником Великой Победой.

С праздничными речами выступили: начальник учебной части военной кафедры, полковник запаса Валерий Анатольевич Шутка, начальник цикла Связи, подполковник запаса Валерий Александрович Зеленов, курсант 141 учебного взвода Александр Зайцев, курсант 253 учебного взвода Андрей Рыжков, курсант 354 учебного взвода Мария Варлашкина.

На торжественном собрании были объявлены приказы о поощрении сотрудников военной кафедры в честь 72-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, подведены итоги мероприятий, проводимых на военной кафедре в честь Дня Победы.

Ректор КнАГТУ Э.А. Дмитриев и заместитель начальника военной кафедры, подполковник запаса Ю.А. Муратов вручили почетные грамоты преподавателям и курсантам военной кафедры.

Ярким подарком для всех собравшихся на торжественном собрании стали выступления творческих коллективов университета.

«Марш памяти»

Коллектив студентов и преподавателей, сотрудников университета принял участие в городском шествии «Марш памяти», посвященном 72-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Колонна нашего университета вместе с остальными участниками мероприятия проделала марш памяти по улицам города (пр. Ленина – пр. Мира – ул. Дзержинского – Мемориальный комплекс).

На Мемориальном комплексе состоялись митинг и церемония возложения цветов к Вечному огню при участии главы города Андрея Климова, представителей городской Думы и Администрации, военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной войны.

В праздничной концертной программе творческих коллективов города, посвященной Дню Победы, выступили студенты КнАГТУ – солистки вокального коллектива «Камертон» Евгения Жарикова и Зоя Курмазова.

Также традиционно в этот день состоялась легкоатлетическая эстафета, школ, ССУЗов, вузов, спортивных клубов. Спортсмены КнАГТУ приняли участие в забеге и заняли призовое место.

Алёна Сарилова
Фотография «СПАСИБО»
Максима Якимова



«Делу книжному верны»

27 мая – Общероссийский день библиотек. Этот праздник отмечают не только библиотечные работники, но и все, кто не мыслит своей жизни без книги, кто имеет отношение к чтению, знаниям, просвещению.

Общероссийский день библиотек был учрежден Б. Н. Ельциным в 1995 году. День 27 мая выбран не случайно. Именно 27 мая 1795 года была основана первая государственная общедоступная библиотека России – Императорская публичная библиотека, которая сейчас носит название Российской национальной библиотеки.

Библиотекарь – очень древняя профессия, ей более четырех с половиной тысяч лет. Библиотечная профессия богата именами известных деятелей, судьбы которых были тесно связаны с библиотечными учреждениями. В этот день хочется вспомнить людей, которые были символом культуры, живыми легендами и – библиотекарями!

Первыми библиотекарями служили писцы, составлявшие собрания глиняных табличек. Это была исключительно мужская профессия.

В более поздние времена работу библиотекаря брали на себя писатели, философы. На эту должность приглашали выдающихся учёных, поэтов. В XIX веке стать почётным библиотекарем (существовало такое звание) было даже труднее, чем академиком.

Проследим сквозь века самые яркие фигуры библиотекарей.

Великий киевский князь Ярослав Мудрый в 1037 году основал самую первую библиотеку на Руси – библиотеку при Софийском соборе в Киеве.

Русский публицист, поэт, баснописец Иван Андреевич Крылов прослужил в библиотеке 29 лет. Сначала – помощником библиотекаря, потом библиотекарем и, наконец, заведующим Русским отделением Императорской публичной библиотеки.

Харитон Андреевич Чеботарёв – первый избранный ректор Московского университета. По окончании философского факультета этого университета стал хранителем книжных фондов. Ко времени его избрания ректором имел 37 лет стажа библиотечной работы и

оставался библиотекарем еще три года после ухода с поста ректора.

Николай Иванович Лобачевский – великий русский математик, создатель неевклидовой геометрии, ректор Казанского университета. С 1825 по 1835 годы исполнял должность библиотекаря даже тогда, когда стал ректором.

Павел Петрович Ершов – автор знаменитого «Конька-Горбунка», работал преподавателем Тобольской гимназии. При гимназии была библиотека, для которой Ершов каллиграфически переписал каталог, а также значительно увеличил книжный фонд.

Иван Алексеевич Бунин – великий русский писатель и поэт, в 1891 году работал библиотекарем земской управы в городе Полтаве.

Русский писатель Михаил Михайлович Пришвин, окончив естественный факультет Лейпцигского университета, в течение ряда лет был сельским учителем и библиотекарем.

Детский писатель, переводчик, литературный критик, языковед Корней Иванович Чуковский в 1957 году открыл на территории своей дачи в Переделкино детскую библиотеку, построенную на собственные сбережения. Впоследствии он подарил её поселковому совету. Чуковского называли «детский человек», так как он ежегодно проводил два праздника книги: «Здравствуй, лето» и «Прощай, лето».

Готфрид Вильгельм Лейбниц – немецкий философ, математик, физик, изобретатель, юрист, историк, языковед, астролог. Руководил Придворной библиотекой в Вольфенбюттеле с 1690 года на протяжении 23 лет, совмещая эту деятельность с руководством Придворной библиотекой в Ганновере.

Иммануил Кант – выдающийся немецкий философ, родоначальник классической немецкой философии, преподаватель Кенигсбергского университета. Будучи приват-доцентом, в течение 15 лет служил в Кенигсбергской дворцовой библиотеке.

Иоганн Вольфганг Гёте – величайший поэт, гуманист, ученый, мыслитель, символ творческой мощи человека. Был библиотекарем при дворе герцога Веймарского.

Всем нам известны сказки братьев Grimm, но мало кто знает, что их авторы были профессиональными библиотекарями. Якоб Grimm – профессор немецкой литературы и старший библиотекарь при университете в Геттингене. Он проработал в библиотеках более 30 лет, совмещая эту работу с исследовательской и преподавательской. В тот же университет поступил младшим библиотекарем и Вильгельм Grimm. В 1831 году он был назначен экстраординарным профессором университета с сохранением места библиотекаря.

Хорхе Луис Борхес – аргентинский писатель с мировой известностью, прозаик и поэт, философ и публицист, профессор – около трети своей жизни был библиотекарем, директором Национальной библиотеки Аргентины.

«Каждый из нас, имевший на своем веку дело со столичными и провинциальными библиотеками, не может не почитать добром людей, которые проводят всю свою жизнь между книжными полками и читателями, – утверждал известный советский поэт Самуил Яковлевич Маршак. – Безо всякого преувеличения можно сказать, что почти все они или, по крайней мере, большинство их – люди, связавшие свою судьбу с книгой не по расчету, а по любви. Лучшие же из них могут быть с полным правом названы и настоящими литературоведами, и подлинными педагогами».

Общероссийский день библиотек – это не только замечательный профессиональный праздник библиотекарей, библиографов, учителей, но и всех тех, кто любит книгу. Поздравляем Вас, дорогие коллеги и читатели, с нашим общим праздником!

Татьяна Середнева,
главный библиотекарь

Виртуальная справочная служба библиотеки КНАГТУ

В наше динамичное время знание стало главным ресурсом, а поиск информации – одной из наиболее распространенных и, одновременно, наиболее сложных задач, с которыми приходится сталкиваться человеку.

Неподготовленным пользователям бывает трудно ориентироваться в возрастающем информационном потоке. Зачастую и ресурсы сети Интернет не могут предоставить необходимую и достоверную информацию.

Внедрение телекоммуникационных средств максимально приблизило библиотеки к пользователям, находящимся в территориальной удаленности и не имеющим возможности прийти в библиотеку за информацией и услугами. Обслуживание через веб-сайт уже стало достаточно привычным явлением для тех библиотек, которые имеют подключение к глобальной сети. В последнее время достаточно успешно развивается услуга выполнения запросов удаленных пользователей, или так называемая виртуальная справочная служба (виртуальная справка).

Виртуальная справка – это ответ на разовый запрос виртуального пользователя, который включает библиографическую и фактографическую информацию, выполняется на основе традиционных и электронных ресурсов и является частью информационного сервиса библиотеки.

Преимущества данной услуги очевидны: не требуется личного посещения библиотеки, имеется возможность задать вопрос в удобное для пользователя время и на бесплатной основе.

Первая «Виртуальная справка» начала функционировать с 2000 года на сайте Централизованной библиотечной системы «Киевская» Западного административного округа Москвы. На ее основе был организован корпоративный проект Виртуальной справочно-информационной службы (ВСИС) публичных библиотек, который функционирует на портале Library.ru. Организацией и координацией проекта занимается Межрегиональная ассоциация деловых библиотек (МАДБ). Работа службы показала высокую востребованность предоставляемых услуг со стороны пользователей

практически из всех российских регионов, а также из иных государств, интересующихся материалами на русском языке и темами, связанными с Россией.

Российская национальная библиотека (РНБ) выступила организатором проекта Виртуальной справочной службы Корпорации универсальных научных библиотек (ВСС КОРУНБ), в котором принимают участие уже 32 библиотеки.

Справочные службы на данный момент имеются практически во всех крупных библиотеках федерального значения, а также в региональных, вузовских и муниципальных библиотеках России.

В том числе на сайтах Дальневосточной государственной научной библиотеки (ДВГНБ, г. Хабаровск) и Центральной городской библиотеки им. Н.Островского (г. Комсомольск-на-Амуре).

С целью наиболее полного и оперативного справочно-информационного обслуживания пользователей начала действовать и виртуальная справочная служба научно-технической библиотеки КНАГТУ.

ВСС обслуживает преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов КНАГТУ, сторонние пользователи не обслуживаются.

Типы принимаемых запросов:

- подбор документов по определенной теме (книг, статей, монографий, диссертаций и другой информации);
- установление или уточнение элементов библиографического описания (автор, заглавие, год, место издания и т.п.);
- проверка наличия запрашиваемого документа по собственному каталогу и каталогам других библиотек;
- сведения о каком-либо событии, организации, лице;
- индексирование документов по УДК и ББК.

Запросы принимаются по адресу library@knastu.ru в течение всей рабочей недели.

В письме необходимо указать ФИО, группу/кафедру, тему и форму работы (реферат, курсовая, дипломная работа или другое).

Запросы выполняются в течение двух дней в порядке их получения, кроме выходных и праздничных дней.

В ответ на запрос пользователю предоставляется готовый список конкретных печатных и/или электронных источников информации (до 10 библиографических записей), который высылается на электронный адрес пользователя.

При необходимости сотрудники библиотеки могут дать дополнительную информацию, рекомендации или комментарии.

Основные ограничения:

- одновременно рассматривается только один запрос;
- не предоставляются готовые рефераты, курсовые или дипломные работы;
- вопросы, заданные некорректно, не рассматриваются.

Для получения более расширенного списка, консультации по поиску или ответа на любой другой запрос можно обратиться непосредственно в справочно-информационный отдел НТБ (ауд. 219 а, 3 корп.) или по тел. 1145.

Информацию о виртуальной справочной службе НТБ КНАГТУ можно найти на сайте университета в разделе Студентам / Ресурсы / Библиотека / Виртуальная справочная служба.

Ответственные за выполнение виртуальных справок – сотрудники справочно-информационного отдела библиотеки.

Предлагаем всем желающим воспользоваться услугами нашей службы. Ждем ваших запросов!

Нина Гаер,
главный библиограф НТБ

Психографический тест Либина

Психологическая служба КНАГТУ подготовила новый интересный тест для определения типа личности. Психографический тест Либина – это отражение предпочтений в геометрических формах, выраженное посредством рисунка человеческой фигуры.

Перед Вами 8 абстрактных изображений человека, составленных из простых геометрических фигур: треугольника, круга и квадрата. Выбирайте рисунок, с которым вы себя больше всего ассоциируете и смотрите ответ о своих сильных сторонах и о своём типе личности.

1 тип – «руководитель».

Обычно это люди, имеющие склонность к руководящей и организаторской деятельности. Ориентированы на социально-значимые нормы поведения, могут обладать даром хороших рассказчиков, основывающимся на высоком уровне речевого развития. Обладают хорошей адаптацией в социальной сфере, доминирование над другими удерживают в определенных границах. Нужно помнить, что проявление данных качеств зависит от уровня психического развития. При высоком уровне развития индивидуальные черты развиты, реализуемы, достаточно хорошо осознаются. При низком уровне развития могут не выявляться в профессиональной деятельности, а присутствовать ситуативно, хуже, если неадекватно ситуациям. Это относится ко всем характеристикам.

2 тип – «ответственный исполнитель».

Обладает многими чертами типа «руководитель», однако в принятии ответственных решений часто присутствуют колебания. Данный тип людей более ориентирован на «умение делать дело», высокий профессионализм, обладает высоким чувством ответственности и требовательности к себе и другим, высоко ценит правоту, т.е. характеризуется повышенной чувствительностью к правдивости. Часто они страдают соматическими заболеваниями нервного происхождения, как следствие перенапряжения.

3 тип – «тревожно-мнительный».

Характеризуется разнообразием способностей и одаренности – от тонких ручных навыков до литературной одаренности. Обычно людям данного типа тесно в рамках одной профессии, они могут поменять ее на совершенно противоположную и неожиданную, иметь также хобби, которое по сути является второй профессией. Физически не переносят беспорядок и грязь. Обычно конфликтуют из-за этого с другими людьми. Отличаются повышенной ранимостью и часто сомневаются в себе. Нуждаются в мягком подбадривании.

4 тип – «учёный».

Эти люди легко абстрагируются от реальности, обладают «концептуальным умом», отличаются способностью разрабатывать «на все» свои теории. Обычно обладают душевным равновесием и рационально продумывают своё поведение. Представители данного типа часто встречаются среди лиц, занимающихся синтетическими видами искусства: кино, цирк, театральное зрелище, режиссура, мультипликация и т.д.

5 тип – «интуитивный».

Люди этого типа обладают сильной чувствительностью нервной системы, высокой ее истощаемостью. Легче работают на переключаемости от одной деятельности к другой, обычно выступают «адвокатами меньшинства», за которым стоят новые возможности. Обладают повышенной чувствительностью к новизне. Альтруистичны, часто проявляют заботу о других, обладают хорошими ручными навыками и образным воображением, что дает возможность заниматься техническими видами творчества. Обычно вырабатывают свои нормы морали, обладают внутренним самоконтролем, т.е. предпочитают самоконтроль, отрицательно реагируя на посягательства, касающиеся их свободы.

6 тип – «изобретатель, конструктор, художник».

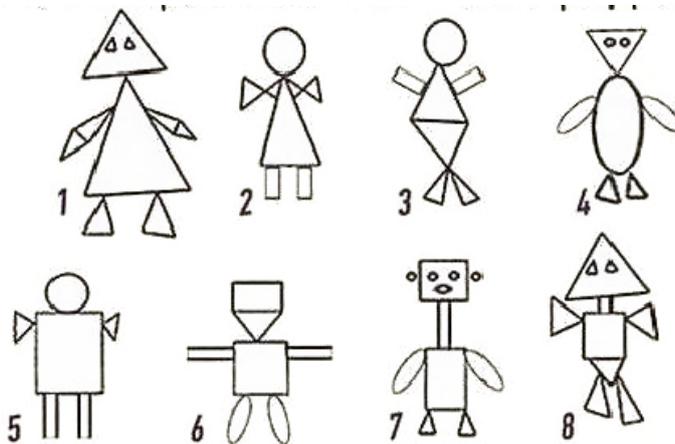
Часто встречается среди лиц с «технической жилкой». Это люди, обладающие богатым воображением, пространственным видением, часто занимаются различными видами технического, художественного и интеллектуального творчества. Чаще интровертированы, так же, как интуитивный тип, живут собственными моральными нормами, не приемлют никаких воздействий со стороны, кроме самоконтроля. Эмоциональны, одержимы собственными оригинальными идеями.

7 тип – «эмотивный».

Обладают повышенным сопереживанием по отношению к другим людям, тяжело переживают жестокие кадры фильма, могут надолго быть выбитыми из колеи и быть потрясенными от жестоких событий. Боли и заботы других людей находят у них участие, сопереживание и сочувствие, на которое они тратят много собственной энергии, в результате становится затруднительной реализация их собственных способностей.

8 тип – «нечувствительный к переживаниям других»

Обладает противоположной тенденцией эмотивному типу. Обычно не чувствует переживаний других людей или относится к ним с невниманием и даже усиливает давление на людей. Если это хороший специалист, то он может заставить других делать то, что он считает нужным. Иногда для него характерна «черствость», которая возникает ситуативно, когда в силу каких-либо причин человек замыкается в кругу собственных проблем.



«Время жить и время умирать»

Вторая мировая война – тяжелое испытание для людей XX века. Повсюду их преследовали страх, смерть и отчаяние. Никто не должен забывать подвиги наших предков. Каждый год, 9 мая, мы слышим громкие речи на площадях, ходим на парады, участвуем в акциях. Я думаю, что также важно прочувствовать и пережить те ужасы и лишения, которые испытывали люди той эпохи. Тогда мы по-настоящему начнем ценить ПОБЕДУ! Для этого достаточно взять в руки хорошую книгу про войну и прочесть ее.

Сегодня я хочу не только познакомиться, но и порекомендовать вам произведение известного немецкого писателя Э. М. Ремарка «Время жить и время умирать». Эта книга повествует о тяжелой жизни немецкого солдата-фронтовика Эрнста Гербера. Сражаясь, он видит много смертей, но они уже не вызывают каких-либо чувств (Гербер привык видеть, как умирают люди). Эрнст с нетерпением ждет своего отпуска, который откладывали уже 2 раза. Он очень хочет вернуться на родину – туда, где не идут бои, где родители живы и здоровы, где мир и спокойствие.

Но мечты солдата рухнули, когда он приезжает в родной город, видит, что и туда пришла война, дом его родителей разрушен, и он не знает, живы ли они или уже нет. Гербер отчаивается, тратит много времени на поиски хоть каких-то сведений о них, но все безрезультатно.

Гербер осознает, что перестал верить в то дело, за которое он пошел воевать, но и дезертировать не мог, так как его бы ожидала смерть. Он приходит к своему школьному учителю, ища ответы на свои вопросы.

«В какой мере я стану соучастником, если я знаю, что не только война проиграна, но мы должны ее проиграть, чтобы было покончено с убийством, рабством, концлагерями, эсэсовцами и штурмовиками, массовым уничтожением и бесчеловечными зверствами, – если я это знаю и все-таки через две недели вернусь на фронт и буду опять

сражаться за прежнее? ... скажите, с чего начинается соучастие?... С какой минуты то, что принято называть героизмом, становится убийством?»

Какие же это сложные вопросы! Но на них каждый человек должен был отвечать самостоятельно.

Спустя некоторое время Гербер встречает девушку, с которой он когда-то учился в одной школе и, конечно же, влюбляется в нее, проводит с ней вечера и зовет замуж. Во время одной из бомбежек он осознал, что «в тылу вой-

реди. То, что для других само собою разумеется, для нас будет настоящей романтикой. Воздух без запаха гари. Или ужин без талонов... Магазины, в которых можно покупать, что хочешь... Неразрушенные города... Возможность говорить, не оглядываясь по сторонам... Ничего не бояться... Это придет не сразу, но страх будет постепенно исчезать, и даже если он иной раз вернется, то и это будет счастьем, потому что люди будут знать, что им уже нечего бояться».

Но неумолимо время бежит вперед, и вот уже отпуск Гербера подходит к концу, он прощается со своей женой, но чувствует непреодолимую тоску. Ему кажется, что он потерял свою любовь навсегда, но не мог понять в чем дело: письма жены приходили, значит, она жива.

«Он долго отмахивался от беспощадной правды. Не так-то просто было понять ее; все, на что он хотел опереться, что должно было поддерживать и вдохновлять, только еще больше отбрасывало его назад... Счастье промелькнуло слишком быстро, а то, другое, тянулось слишком долго. Это был отпуск, а жизнь солдата измеряется не отпуском, а пребыванием на фронте».

В конце книги нас ждет неожиданный поворот: Гербер помогает бежать пленным русским, но они отплатили ему выстрелом в упор, от которого Эрнст и умер.

«Время жить и время умирать» – книга, которая поражает до глубины души. Эта всеобъемлющая романтика под солдатскими шинелями, это жестокость войны, тягость ожидания встречи с любимыми людьми. После прочтения этого произведения остаются печальные мысли и много вопросов к себе. Книга заставляет задуматься над тем, что же действительно важно в нашей жизни.

**Людмила Михалькова,
студенческий медиацентр**



на совсем другая... На фронте каждому приходится бояться только за себя... А здесь у каждого семья, и стреляют, значит, не только в него: стреляют в одного, а отзывается у всех. Это двойная, тройная и даже десятикратная война».

Оставшиеся такие короткие и такие длинные одновременно две недели своего отпуска Гербер проводит со своей молодой женой. Находясь рядом друг с другом, они по-настоящему счастливы.

«Жизнь будет прекрасной... Мы ведь не избалованы, мы ничего хорошего не видели. Поэтому у нас еще многое впе-

День славянской письменности и культуры

24 мая ежегодно во всех славянских странах отмечается День славянской письменности и культуры. По своему содержанию этот праздник является единственным в России государственно-церковным праздником, который государственные и общественные организации проводят совместно с Русской Православной церковью.

Время отмерило одиннадцать с половиной веков с тех пор, как зародились традиции славянского письма, унаследованные восточными славянами вместе с принятием христианства. Инструментом, позволившим сохранить древний, глубокий, певучий и поэтический славянский язык, стала азбука, созданная святыми Кириллом и Мефодием. Но это лишь малая часть того, что удалось сделать Равноапостольным братьям. Создание славянского письма не было инициативой Кирилла и Мефодия, а было частью политики, которую проводил Константинополь в деле приобщения народов к христианству. Иерархи Византийской церкви считали, что народ должен слушать в церкви и читать божественное слово на понятном ему родном языке. Кирилл и Мефодий перевели с греческого языка на славянский книги, которые читают на службе в христианской церкви. Это стало началом формирования старославянского литературного языка и славянского книжного дела. К тому же Кириллом были созданы и оригинальные произведения. В течение долгих лет среди западных и южных славян братья вели активную просветительскую работу, обучая грамоте и приобщая местное население к богатой по содержанию и формам христианской и энциклопедической литературе, вели самоотверженную борьбу против попыток немецко-католического духовенства запретить славянскую азбуку и книги.

В память об одном из братьев славянская азбука именуется кириллицей. На основе кириллицы построены алфавиты многих славянских, а также некоторых неславянских языков. Многие народы России успешно пользовались кириллицей на протяжении полувека. За это время было создано немало литературных произведений на национальных языках,

развивалась культура народов, выросло новое поколение, для которого кириллические алфавиты были органической частью их родных языков.

Для всех интересующихся историей славянской письменности и культуры предлагаем обратиться к книгам из фондов нашей университетской библиотеки.

Существует одна замечательная книга «Кирилл и Мефодий». Русский и болгарский народы связаны древнейшими духовными узами, ведь именно из Болгарии к нам пришло христианство. Благодаря переводам Кирилла и Мефодия Библия стала доступна жителям древней Руси. Охватывая весь период служения братьев, книга Слава Христова Караславова «Кирилл и Мефодий» (1987 г.) даёт полное представление о жертве, принесённой этими великими просветителями и учёными на благо не только славянских народов, но и всего человечества. И хотя это произведение нельзя отнести к точному историческому источнику – оно написано в художественном стиле и имеет определённую долю вымысла – основные герои и фабула в нём абсолютно достоверны.

Старославянский язык в своей эволюции, испытывая влияние национальных языков и, в свою очередь, оказывая на них существенное влияние, сохранился до наших дней. Его еще называют церковнославянским языком. Для тех, кто хочет познакомиться с основами языка, предлагаем обратиться к учебнику Иваницкой Е. Н. «Старославянский язык» (2013 г.). Главное достоинство издания – доступный уровень изложения материала.

Работа известного книговеда и филолога Истрина В. А. «1100 лет славянской азбуки» (1988 г.), написанная им к юбилею славянской письменности и впервые вышедшая в 1963 г., знакомит читателя с полной драматической судьбой историей жизни и деятельности создателей славянской азбуки, великих славянских просветителей братьев Константина Философа (Кирилла) и Мефодия. Наряду с этим дается сравнительная характеристика и прослеживается последующая судьба двух древнейших славянских азбук – кириллицы и гла-

голицы, рассматриваются пока еще не решенные наукой до конца вопросы о докирилловской славянской письменности.

Книга доктора философских наук Демина В. Н. «Заветными тропами славянских племён» (2002 г.) посвящена истории и предыстории славянских народов, вычленению их из первичной индоевропейской этнолингвистической общности и возникновению уникальной славянской культуры и славянского менталитета в русле общечеловеческих ценностей.

Единственное в своем роде энциклопедическое издание Гладкого В. Д. «Славянский мир. I-XVI века» (2001 г.), представляющее комплексный взгляд на корни, развитие и взаимодействие истории, науки и культуры наших предков через синтез научных знаний, освещающих все аспекты жизни восточных, западных и южных славян. Своеобразный, не имеющий аналогов путеводитель, который поможет читателю свободно ориентироваться в мире славянской археологии, этнографии, истории, политике, географии, архитектуре, лингвистике, литературе, науке, ремеслах, живописи, мифологии, религии и т. д. Книга богато иллюстрирована и снабжена развернутым приложением.

Книга «Славяне и Русь: проблемы и идеи» / сост. А. Г. Кузьмин (1998 г.) посвящена двум важным проблемам древнейшей истории: происхождению славянства и проблеме возникновения государства Русь в Восточной Европе. Издание представляет собой хрестоматию, где собраны извлечения из трудов авторитетных ученых, занимавшихся данными проблемами. Приводятся не только концепции авторов, но и системы их доказательств. Книга интересна обзором разгоревшихся дискуссий о происхождении славянского этноса.

Приглашаем всех желающих познакомиться с представленными изданиями в библиотеку КнАГТУ.

Ирина Гнидова,
зав. отделом библиотеки

У профессора спросили:
- Сколько вам надо времени, чтобы выучить иностранный язык?

Он ответил, подумав:

- Где-то 3 года.

То же самое спросили у доцента, он ответил:

- Около 8 месяцев.

Когда этот же вопрос задали студенту, тот не думая, спросил:

- А когда сдавать?

- Студент, Вы что, действительно такой умный?

- Кто, я?

- Ну, не я же!

По окончании письменного экзамена по математике один студент говорит другому:

- Ты представляешь, я сдал чистый лист!

- Я тоже.

- А ты-то зачем? Теперь преподаватель подумает, что ты у меня списал!

Приходит как-то студент домой и говорит отцу:

- Пап, дай 500 рублей.

- Это зачем?

- Я их поменяю.

- На сколько?

- На четыре.

- Это ж по какому курсу?

- По математике.

- Сколько нужно решить задач на контрольной по физике, чтобы получить автомат?

- Можно ничего не решать, и тогда ближайшей осенью или весной автомат тебе обязательно достанется.

- Твиттер научил меня выражать свои мысли за 140 символов.

- Это, конечно, хорошо, но здесь ты мог бы написать и чуть больше. Диплом всё-таки.

Студент сдает экзамен по географии.

Отвечает плохо. Профессор:

- Да-а, молодой человек, теперь я вижу, что у вас в голове пустыня!

- Может быть, но в каждой пустыне, профессор, есть оазис!

На экзамене.

- Какой билет знаешь?

- Билет Государственного Банка.

- Давай сюда. Молодец.

- Иногда, если промолчать, будешь казаться умнее.

- Это не тот случай, отвечайте на билет.

Заходит студент в деканат, и тоскливым голосом:

- Господа преподаватели, простите, что я к вам обращаюсь! Сам я не местный, на вокзале украли зачетную книжку со всеми оценками. Будьте милостивые, поставьте, кто сколько сможет!

- Отлично, теоретическую часть вы знаете, а сможете привести практический пример прибыльного бизнеса с применением сверхтонкого прозрачного вещества?

- Да, профессор, это кусочки колбасы, нарезаемые для бутербродов, в нашей студенческой столовой!

Разговаривают студенты:

- Ты уже сколько экзаменов завалил?

- Вместе с завтрашним - пять.

Экзамен.

Преподаватель: - Итак, начнем. Кто знает на 5? Поднимается несколько несмелых рук, препода берет у них зачетки и ставит отлично. - Ну, а кто знает на 4?

- рук уже больше, довольные студенты получают хорошо и уходят. То же самое - с тройками. В результате в аудитории остается несколько студентов, рвущих на себе волосы за нерешительность. - А вы, значит, знаете на 2. Значит, хотите на пересдачу... Ну что же, пересдача. Кто знает на 5?

Студент гуляет с девушкой, идут мимо ресторана.

Девушка: Ой, как вкусно пахнет!

Парень: Тебе понравилось? Давай ещё раз пройдем!

Постоянно списывающий студент учится на чужих ошибках.

Одна студентка говорит другой:

- Я знаешь чего боюсь?

- Чего?

- Что приду на экзамен, увижу препода и по привычке усну...

Контрольная. Преподаватель внимательно следит за студентами и время от времени выгоняет тех, у кого заметил шпоры. В аудиторию заглядывает ректор:

- Что, контрольную пишем? Здесь, наверное, полно любителей посписывать! Преподаватель отвечает:

- Нее, любители - за дверью. Здесь - только профессионалы!

**Подготовил Роберт Сенченко,
студенческий медиацентр**

Учредитель: ФГБОУ ВО «КнАГТУ»
Главный редактор: Ю.Н. Осинцева
Выпускающий редактор: А.М. Сарилова
Верстка: А.А. Раку
Дизайн: А.А. Шиц
Фотография на обложке: Д.А. Иголкин
Корреспонденты: Л.А. Михалькова,
Ю.Н. Соломенко
Фотокорреспонденты: М.В. Якимов,
Д.А. Иголкин, Н.А. Лысов, А. Иванов
Корректоры: Н.А. Степнова

Тираж: 1000 экз.
Объем: 4 печ./л.
Подписано в печать 29.05.2017
Дата выхода следующего номера 30.10.2017

Распространяется бесплатно

Адрес издательства и редакции:
681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина,
д. 27, ауд. 508/4.
8 (4217) 24-11-47
E-mail: mic@knastu.ru
http:// knastu.ru

Адрес типографии:
681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина,
д. 27, Типография КнАГТУ

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ДФО.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 15-0003 от 21 декабря 2004 года (012204)

© Все права на опубликованные материалы принадлежат авторам. Частичное или полное воспроизведение возможно только с указанием имени автора и выходных данных издания.

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Ответственность за содержание статей несут авторы.

