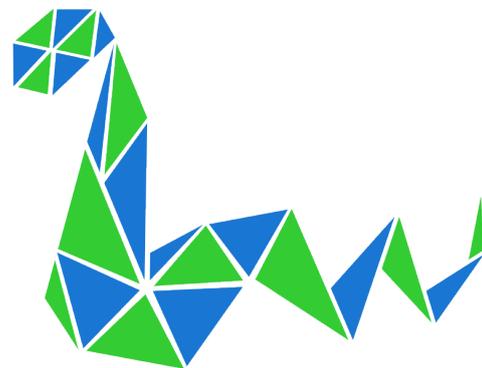


Университетская ЖИЗНЬ в КНАГТУ



№ 3(85), 24.04.2017

KNASTU.RU

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

12+

стр. 3

САД-МАСТЕРСТВО

О СТУДЕНЧЕСКОЙ
«САД-ОЛИМПИАДЕ»



стр. 6

ФЕСТИВАЛЬ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ТЕХНОФЕСТ 2017»

О КРУПНЕЙШЕМ НАУЧНО-
ПОПУЛЯРНОМ СОБЫТИИ
В ЖИЗНИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

стр. 8

ХАКАТОН

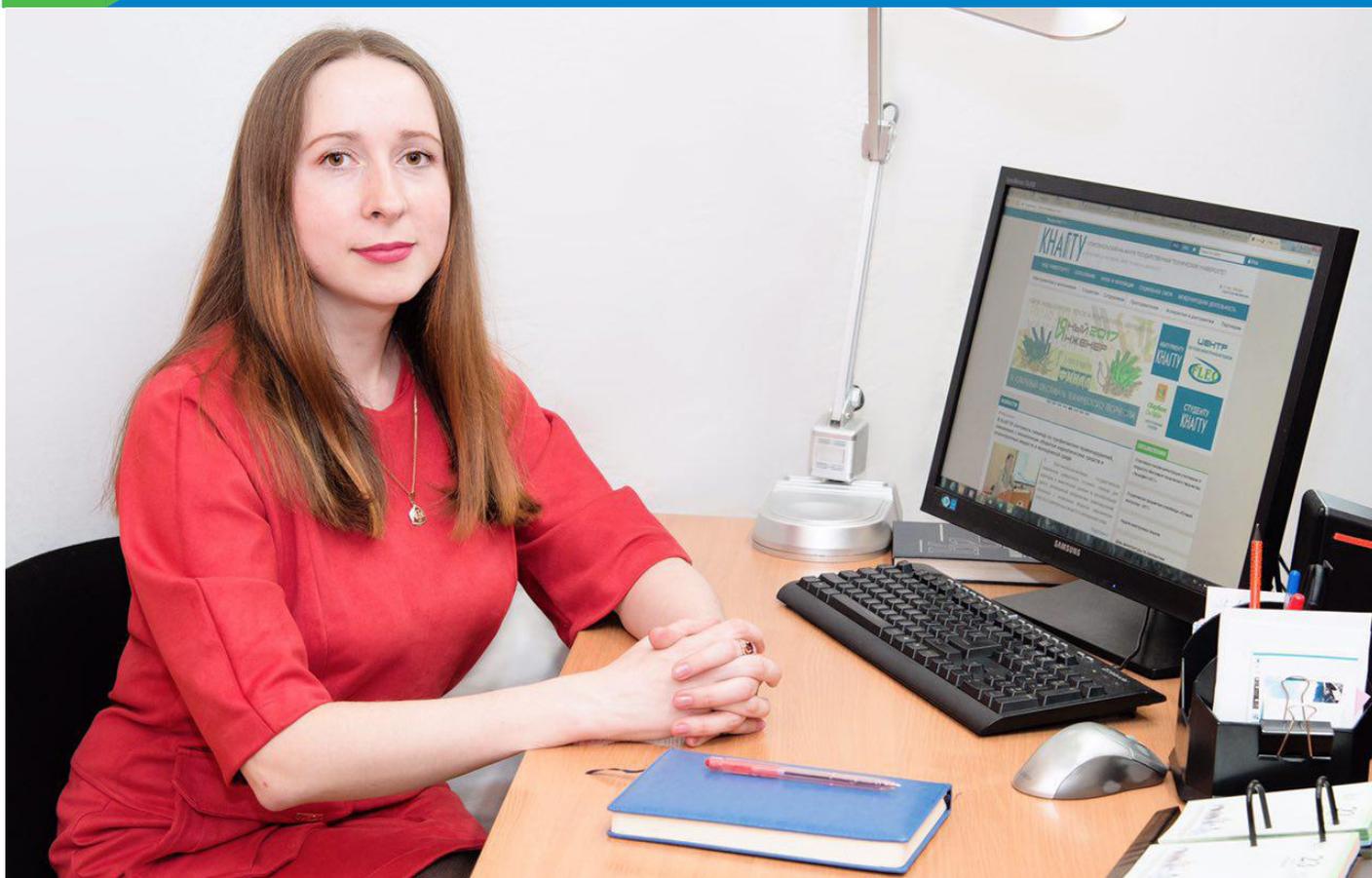
О КОНКУРСЕ ПО СОЗДАНИЮ
НОВЫХ МЕДИАПРОЕКТОВ



стр. 13

«ФРАГМЕНТ ЖИЗНИ В РАМКЕ РАМПЫ...»

О СТУДЕНТЕ КНАГТУ ЭМИЛЕ
ЕНИНЕ, СТАВШЕМ ЛАУРЕАТОМ
ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ В ОБЛАСТИ
ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА



Приветствую Вас, дорогие читатели!

Уже скоро состоится в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете масштабный IV открытый Фестиваль технического творчества «Технофест-2017», главная задача которого заключается в популяризации технического творчества и инноваций среди молодежи Хабаровского края. В газете мы разместили подробную информацию о том, какие мероприятия будут проходить в рамках фестиваля. Приглашаем Вас стать участниками этого крупнейшего научно-популярного события в жизни Хабаровского края.

Также впервые в университете пройдет Хакатон по дата-журналистике «Дальневосточный фокус», который проводится с целью развития деятельности студенческих объединений КнАГТУ в медиа-информационной сфере. Корреспонденты СтудМИЦ подготовили интересные материалы о том, что такое «Хакатон» и «Дата-журналистика». Приглашаем студентов КнАГТУ принять участие в конкурсе по созданию новых медиапроектов.

Лучшим мероприятием, где будущие специалисты инженерных профессий показали мастерство владения системами автоматизированного проектирования, стала САД-ОЛИМПИАДА среди студентов, владеющих современными системами автоматизированного проектирования.

В разделе «Наука» читайте о внутривузовском этапе научного направления краевого открытого фестиваля, конкурсе грантов Министерства образования и науки Хабаровского края.

Студенты университета не только получают профессиональные знания и осваивают сложные профессии, но и находят время для творчества. Мы продолжаем писать о творческих студентах вуза. Корреспонденты СтудМИЦ расскажут о ребятах, которые успешно осваивают инженерные профессии и занимаются театральным искусством. Это большая редкость в наше время – встретить молодых людей, которые принимают участие в театральных постановках и уже получили признание зрителей и критиков. Ходите ли Вы в театр? Обя-

зательно сходите и, возможно, на сцене Вы увидите студентов КнАГТУ.

Интересно будет прочитать о весенней каникулярной школе «Технологии будущего – инженеры будущего», где учёные, студенты и аспиранты КнАГТУ на занятиях познакомили школьников с инновационными разработками и высокотехнологическим оборудованием университета, а также первых весенних каникулярных подготовительных курсов для иногородних школьников, организованных подготовительным отделением университета.

В этом номере газеты Вы сможете узнать о том, как прошли тренинговое занятие «Познаю себя» программы «Академия коммуникаций», первые встречи ТМ-клуба для преподавателей и студентов на тему «Планирование дня: как делать это в изменчивом мире?», конкурс «Минута славы», на котором самые яркие студенты КнАГТУ представили свои творческие номера.

**Главный редактор
Юлия Осинцева**

CAD-мастерство

Система автоматизированного проектирования (САД) – автоматизированная система, реализующая информационную технологию выполнения функций проектирования, представляет собой организационно-техническую систему, предназначенную для автоматизации процесса проектирования, состоящую из персонала и комплекса технических, программных и других средств автоматизации его деятельности.

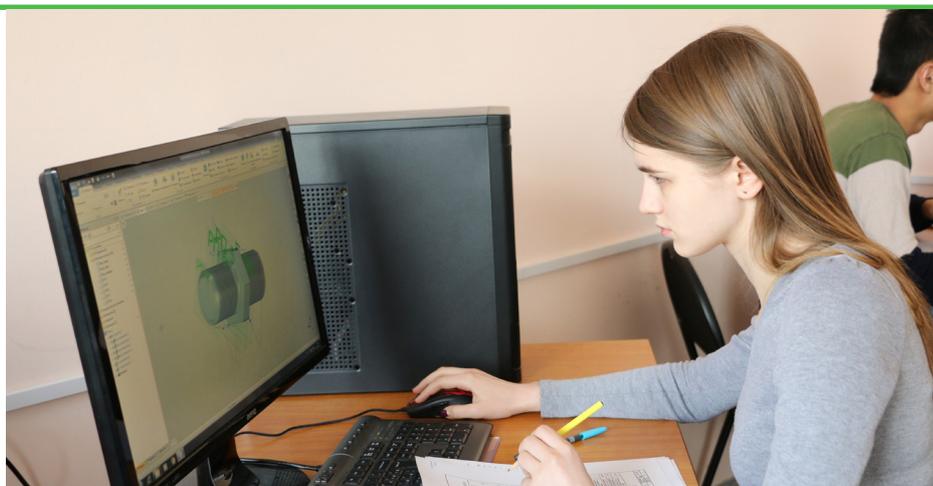
Лучшим мероприятием, где будущие специалисты инженерных профессий могут показать мастерство владения системами автоматизированного проектирования, а также получить новые знания в области трёхмерного моделирования и прототипирования, является САД-ОЛИМПИАДА среди студентов, владеющих современными системами автоматизированного проектирования.

В Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете прошла студенческая «САД-ОЛИМПИАДА».

В олимпиаде приняли участие студенты разных курсов и направлений.

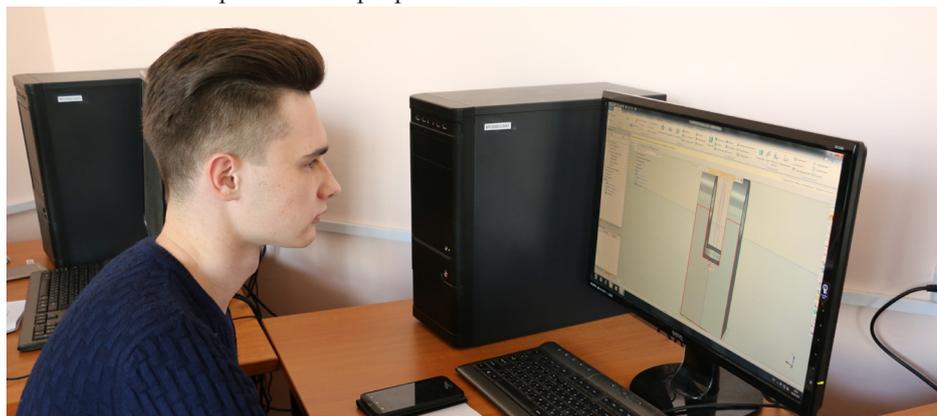
САД-ОЛИМПИАДА проводилась с целью популяризации современных компьютерных технологий проектирования и мотивации студентов к повышению уровня знаний и умений в области компьютерного проектирования.

Открыл мероприятие проректор по науке и инновационной работе С.В. Белых: «САД-ОЛИМПИАДА – это крупное инженерное мероприятие для студентов по использованию инструментов проектирования. Ваша задача – показать навыки работы с программ-



ным обеспечением. Жюри оценит и выявит студентов, свободно владеющих современными технологиями проектирования с использованием САПР. Из лучших студентов мы соберём команду для работы центра инжиниринга КнАГТУ. Победители САД-ОЛИМПИАДЫ получают возможность пройти бесплатное обучение на базе центра».

В ходе олимпиады её участники выполняли трёхмерную сборочную модель технического устройства с применением систем T-Flex CAD, Siemens NX, Компас-3D и Autodesk Inventor. За каждый элемент задания они получили баллы. Оценивало работы студентов компетентное жюри: проректор по науке и инновационной работе С.В. Белых, заведующий кафедрой «Системы автоматизированного проектирования» А.А. Первалов, доцент кафедры «Системы автоматизированного проектирования» А.А. Просолович, доцент кафедры «Кораблестроение» С.Д. Чижиумов.



Победителями олимпиады стали:

1-е место – студентка группы 6ТС-2 Мария Дядик (ССФ);

2-е место – студент группы 4КТ6-1 Владимир Гурылев (ИКП МТО);

3-е место – студент группы 5КТ6-1 Анатолий Турбин (ИКП МТО).

По итогам олимпиады все участники получили сертификаты, а победителям вручили дипломы и призы.

Стоит отметить, что победителем олимпиады стала первокурсница самолётостроительного факультета Мария Дядик. Девушка отметила: «Мне понравилось участвовать в олимпиаде, потому что я люблю заниматься 3D моделированием, как собственно и 2D чертежами. Олимпиада для меня – возможность показать мои навыки и умения, что у меня всегда хорошо получалось. Сложнее всего, оказалось, вписаться во временные рамки. Было трудно, когда все вокруг быстро набирают что-то на клавиатуре, щелкают мышкой, а я просто сидела и представляла, как должна выглядеть моя деталь. Задание не показалось мне сложным, а скорее кропотливым.

Специально к олимпиаде я не готовилась, но стараюсь всегда научиться делать то, чего ещё не умею. К тому же работать в T-FLEX я начала ещё в 10-м классе, на занятиях малого авиационного факультета. В подобных мероприятиях буду принимать участие обязательно, если и не побеждать, то узнавать, чего я не знаю и развиваться как будущий специалист».

Алёна Сарилова

Такая насыщенная научная жизнь

Студенты, аспиранты и молодые учёные вовлечены в научную жизнь университета. Они принимают участие в внутривузовском этапе научного направления Краевого открытого фестиваля, в конкурсе грантов Министерства образования и науки Хабаровского края и обучаются правилам создания, оформления и охраны объектов интеллектуальной собственности.

Научная весна в вузе

Ежегодно в Хабаровске проводится Краевой открытый фестиваль «Студенческая весна» как смотр-конкурс студенческих инноваций и достижений в сфере научных исследований и творчества.

В Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете состоялся внутривузовский этап научного направления Краевого открытого фестиваля «Студенческая весна – 2017».

В отборочном этапе фестиваля приняли участие студенты КНАГТУ, представив качественные и актуальные научно-исследовательские работы по следующим направлениям: конкурс студенческих научных проектов в области инноваций и технического творчества; конкурс студенческих научных работ в области наук о жизни и Земле (экология, биология, сельское хозяйство, химия, геофизика, геология, геоэкология, агрономия, лесное и рыбное хозяйство

и др.); конкурс студенческих научных работ в области социологии, социальной политики, связей с общественностью, государственного и муниципального управления; конкурс студенческих научных работ по истории России и Дальнего Востока; конкурс студенческих научно-практических работ в области охраны общественного здоровья, физической культуры и спорта; конкурс студенческих научных работ в области прикладных экономических исследований; конкурс студенческих научных работ в области юриспруденции; конкурс студенческих научных работ в области психологии, педагогики и культурологии.

В рамках мероприятия конкурсанты выступили перед экспертной комиссией, научились грамотно презентовать свои проекты, а также получили важные рекомендации и советы от ведущих учёных университета.

По итогам отборочного этапа 18 студентов КНАГТУ, прошедших отборочный этап, представят наш вуз на Краевом открытом фестивале «Студенческая весна – 2017» в г. Хабаровске.

Конкурс грантов

Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет принял участие в конкурсе грантов Министерства образования и науки Хабаровского края в области фундаментальных и технических наук, гуманитарных и общественных наук.

Конкурс проводится в рамках государственной программы «Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края». Для более продуктивного участия в конкурсе грантов сотрудниками управления научно-исследовательской деятельностью (УНИД) был проведён обучающий семинар, на котором присутствовали представители всех факультетов КНАГТУ. Спектр научных направлений, по которым создавались заявки, очень значительный: механика и информатика, инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы, экономика, наука о материалах, фундаментальные основы инженерных наук, социология, экономика, инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы, глобальные проблемы и международные отношения, политология, науки о Земле, физика и астрономия, математика, филология, история, культурология.

«Всего учёными университета были подготовлены 25 заявок на конкурс, в том числе 22 заявки на проведение научных исследований и 3 заявки на проведение научных мероприятий. Подготовка заявок осуществлялась централизованно при участии сотрудников управления научно-исследовательской деятельностью. Результаты участия в конкурсе будут известны после 24 апреля 2017 года», – рассказала начальник УНИД Я.С. Иващенко.

Отметим, что управление научно-исследовательской деятельностью ока-



зывает учёным КнАГТУ поддержку по участию в краевых и федеральных грантовых конкурсах и программах и регулярно для них проводит специализированные научные семинары.

Интеллектуальная собственность под защитой

В КнАГТУ прошёл научно-методический семинар, организованный управлением научно-исследовательской деятельностью, на тему «Работа с сайтом Федерального института промышленной собственности и основными документами по оформлению результатов интеллектуальной деятельности». На нём присутствовали студенты, аспиранты и молодые учёные нашего вуза.

Открыла семинар начальник управления научно-исследовательской деятельностью, доктор культурологии Яна Сергеевна Иващенко. Она отметила, что мероприятие будет посвящено правилам создания, оформления и охраны объектов интеллектуальной собственности.

Начальник отдела защиты интеллектуальной собственности, кандидат технических наук, доцент Татьяна Игоревна Башкова рассказала о видах объектов, признаваемых интеллектуальной собственностью в Российской Федерации, об объектах авторских и патентных прав.

Молодых учёных познакомили с правилами оформления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу охранного



документа для таких объектов интеллектуальной собственности, как изобретения, полезные модели, программы для ЭВМ и базы данных.

В рамках мероприятия его участники ознакомились со структурой сайта Федерального института промышленной собственности и узнали о возможностях, которые предоставляет сайт для поиска информации по объектам интеллектуальной собственности, проведению патентных исследований и анализу патентной информации.

Т.И. Башкова остановилась на методах и средствах поиска патентной информации, договорных отношениях

в сфере интеллектуальной собственности. Участники семинара получили практические навыки по поиску патентной информации по российским и международным базам данным объектов интеллектуальной собственности.

Отметим, что в КнАГТУ ведётся систематическая работа по обучению студентов и аспирантов грамотному оформлению результатов интеллектуальной собственности.

Алёна Сарилова



Фестиваль технического творчества «Технофест 2017»

6 мая 2017 в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете состоится IV открытый фестиваль технического творчества «Технофест-2017».

Это крупнейшее научно-популярное событие в жизни Хабаровского края. Организаторами Фестиваля выступают: ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», ООО «Композит-ДВ», ООО «НПП «Полиэлектро», ООО «УНИЦЭ» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, АНО «Дальневосточное агентство содействия инновациям», Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России», АНО «Комсомольский-на-Амуре краевой бизнес-инкубатор», ООО «Сахатранс».

Главная задача фестиваля – популяризация технического творчества и инноваций среди молодежи Хабаровского края.

Эта площадка объединяет всех, увлекающихся техническим творчеством, и если самые юные участники придут, чтобы побороться за звание сильнейшего в крае, то взрослые участники смогут побороться за свои первые инвестиции в проект.

В рамках фестиваля пройдут:

- Открытый конкурс «Молодой инноватор 2017 года».
- Открытый робототехнический турнир.
- Открытый турнир беспилотников.
- Открытый турнир по автомоделизму.
- Финал конкурса на премию Губернатора Хабаровского края «Юный инженер 2017».
- Открытая выставка научно-технических проектов.
- Научная выставка.
- Экскурсии по лабораториям университета.
- Награждение победителей региональной университетской олимпиады.

Все участники соревнований (турниров) и конкурсов получают сертификат участника. Победители и призёры по каждому виду соревнований награждаются дипломами и ценными призами. Руководители (педагоги), подготовившие победителей и призёров краевых соревнований (турниров), награждаются дипломами.

Победители, призёры и участники фестиваля при поступлении в ФГБОУ ВО «КнАГТУ» получают дополнительные баллы к ЕГЭ в соответствии с правилами приёма в университет.

Узнать более подробную информацию, а также подать заявку на участие можете по адресу: www.hitechfest.ru.



Что такое DATA-журналистика?

Скоро в нашем университете состоится Хакатон по DATA-журналистике «Дальневосточный фокус». В этой статье мы хотим объяснить, что такое DATA-журналистика и раскрыть сущность понятия.

Данные всё больше стали восприниматься и использоваться не как вспомогательный источник цифр, дополняющих информационное сообщение, а как основной источник, из которого можно черпать сюжеты для историй и, как следствие, возникло новое направление в средствах массовой информации, именуемое DATA-журналистикой.

Журналистика данных (дата-журналистика) – это направление в журналистике, в основе которого лежит обработка данных и последующее пред-

ставление полученной из них информации в виде текстовой истории или инфографики.

Безусловно, журналистика всегда предполагала обращение к данным, в том числе к базам данных. Однако журналистика данных как особое направление начала формироваться примерно в середине 2000-х годов. Этому способствовали два фактора:

1. Распространение компьютеров и программного обеспечения, позволяющих быстро и относительно легко обрабатывать существенные объёмы данных;
2. Появление в интернете большого количества самых разных машиночитаемых данных. Прежде всего, речь идёт об открытых данных.

В результате данные всё больше стали восприниматься и использоваться не как вспомогательный источник цифр, дополняющих информационное сообщение, а как основной источник, из которого можно черпать сюжеты для историй. Это могут быть истории, основанные на сопоставлении тех или иных показателей, например, в социальной сфере, или расследования с выявлением противоречий и неувязок в разных наборах данных. Также это могут быть просветительские материалы, помогающие людям разобраться в устройстве тех или иных процессов (в частности, государственных) и принимать более информированные решения.

Классический пример журналистики данных – это Datablog при британской

газете Guardian, основанный в 2006 г. журналистом Саймоном Роджерсом (Simon Rogers), а теперь регулярно обновляемый множеством разных авторов.

Рост популярности дата-журналистики обусловлен еще и тем, что с распространением блогов и соцсетей информационная монополия СМИ разрушилась, и их аудитория стала сокращаться. Специализация на дата-журналистике, требующей особых навыков извлечения информации и зачастую существенных временных затрат, позволяет журналистам становиться посредниками между базами данных и широкой аудиторией. Иными словами, начала образовываться новая ниша, в которой работа журналистов востребована.

Помимо наиболее общего термина «журналистика данных» (data journalism или data driven journalism), используются и другие примыкающие понятия, призванные конкретизировать применение данных или разграничить разные способы их использования в журналистике. Однако в ряде случаев они могут использоваться синонимически.

Вычислительная журналистика (computational journalism). В отличие от дата-журналистики, акцент не столько на представлении данных в понятном для читателя виде, сколько на применении вычислительных методов для извлечения неочевидной информации из данных.

Журналистика баз данных (database journalism). В отличие от дата-журналистики, фокус этой работы приходится на создание баз данных по тем или иным темам, а не на использование данных как ресурса для новостей.

Также область дата-журналистики неизбежно пересекается со сферой аналитической журналистики, с одной стороны, и расследовательской журналистики – с другой.

Известный британский журналист и блоггер Пол Брэдшоу (Paul Bradshaw), один из авторов «Пособия по журналистике данных» (Data Journalism Handbook), в предисловии к пособию описал понятие журналистики данных следующим образом: «Что такое журналистика данных? Я мог бы просто ответить, что это журналистика, которая делается при помощи данных. Но это вряд ли поможет понять термин».

И «данные», и «журналистика» – ненадежные и неудобные термины. Кто-то считает, что данные – это любой набор цифр, чаще всего в таблице. 20 лет назад это был фактически единственный вид данных, с которыми имели дело журналисты. Но сейчас мы живём в цифровом мире – в мире, в котором практически все можно описать при помощи цифр – и в котором практически все и описывается при помощи цифр.

Подводя итог, определим основные черты, свойственные DATA-журналистике, тем самым определим её сущность.

Дефайны, подача материала, репортажи – из всего этого состоит любая журналистика. Каково же место данных в журналистике?

1. Точные данные делают вашу позицию сильнее.

Когда вы пишете репортаж, вам обязательно опираться на свидетельства очевидцев, на другие новостные источники... Данные – это ещё одна такая поддержка для вас. Цифры важны, потому что они не лгут. Конечно, при условии, что они собраны и обработаны надёжным способом.

2. Визуализация проблемы привлекает читателей.

Цифры – это хорошо само по себе, но их можно замечательно визуализировать. Диаграммы и графики дают чёткое понимание динамики, внутренней структуры ситуации. Чтоб достичь такого же понимания с помощью текста,

нужно его долго и внимательно читать, а сейчас это не все читатели могут себе позволить. В тексте цифры теряются, их сложнее соотнести друг с другом.

3. Команда журналистов, работающих с данными для новостей, повышает доверие к изданию.

Данные хороши в любом материале, но в новостях они необходимы и составляют саму новость. В любом издании необходима команда журналистов, работающих специально с данными, умеющая отбирать источники, анализировать противоречивую информацию.

4. Данные – альтернатива материалам в стиле «он сказал, она сказала».

Часто журналистика опирается только на мнения людей, и в этом нет ничего плохого. Всем интересно узнать, что думает директор крупного института или Ее Величество королева, свидетель важного события или человек редкой профессии. Однако журналистика не может быть только передачей слов третьего лица, в ней необходима подача, соотношение с реальностью, вписывание мнения в контекст. И точные данные здесь обеспечивают прекрасный материал для сравнения, благодаря которому история обретает объем.

Приглашаем всех желающих принять участие в Хакатоне по DATA-журналистике.

Юлия Соломенко,
студенческий медиацентр



ХАКАТОН

Впервые в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете состоится «Хакатон по дата-журналистике «Дальневосточный фокус»: конкурс по созданию новых медиапроектов». Он проводится в рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» на 2017 год с целью развития деятельности студенческих объединений в медиа-информационной сфере #ПРДСО2017.

Мероприятие будет проходить в формате хакатона. Слово «хакатон» образовано от двух английских слов to hack (исследовать в процессе программирования) и marathon (марафон). Это особый формат, в котором участники за ограниченный период времени в режиме non-stop создают не абстрактные решения обсуждаемой проблемы, а готовят конкретные продукты в виде, например, сайтов или мобильных приложений. По правилам хакатона ребята разбиваются на команды от двух до четырех человек. Чтобы победить в этой гонке, нужно обладать целым комплексом навыков и качеств: природным любопытством, хорошими коммуникативными навыками, острым умом и владеть языками программирования. Хакатон полезен в плане быстрого и точечного обмена знаниями и компетенциями между специалистами из разных сфер, что обогащает «профессиональный багаж».

От привычного форума хакатон отличается мобильностью рабочего процесса: в среднем за 40 часов участники должны пройти путь от разработки идеи до создания рабочего прототипа.

Хакатон призван стимулировать появление новых идей с доведением их до реализации непосредственно в рамках мероприятия. Динамичный формат позволяет объединить участников из различных областей знаний и дать им возможность познакомиться с новой предметной областью под руководством специалистов-практиков.

Итак, к участию в Хакатоне по дата-журналистике «Дальневосточный фокус» приглашаются студенты Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета разных профилей и подготовки. Работа будет проходить в командах пяти-семи человек, которые будут объединять журналистов, программистов и дизайнеров.

В ходе медиахакатона командам участников предстоит в минимально сжатые сроки провести журналистское исследование, используя инструменты журналистики данных, и создать проекты новых медиа (мобильное приложение, веб-сервис, инфографика и др.), освещающие социально значимые вопросы развития Дальневосточного региона. Курировать команды участников будет команда менторов.

Также в ходе хакатона состоятся мастер-классы и образовательные интенсивы с приглашенными экспертами в области журналистики и программирования. В финале хакатона участники презентуют свои проекты (от готового расследования до прототипа мобильного приложения) экспертному жюри. Победители команд получают дипломы и ценные призы.

В ходе хакатона студенты получают теоретические знания, овладевают практическими инструментами технологии дата-журналистики, приобретут навыки командной работы и организации стартапов в сфере производства медиаконтента.

Для участия в хакатоне необходимо до 5 мая 2017 года зарегистрироваться: прислать скан заявки на адрес электронной почты mic@knastu.ru с пометкой в теме письма «Заявка. ФИО. Хакатон» или принести по адресу: пр. Ленина 27, 4 корпус, ауд. 508. В заявке на участие требуется указать данные участника: фамилию, имя, отчество, email, группу, факультет/институт, предпочтительные медиа (мобильное приложение, веб-сервис, инфографика и др.), темы журналистского исследования, роль в команде.

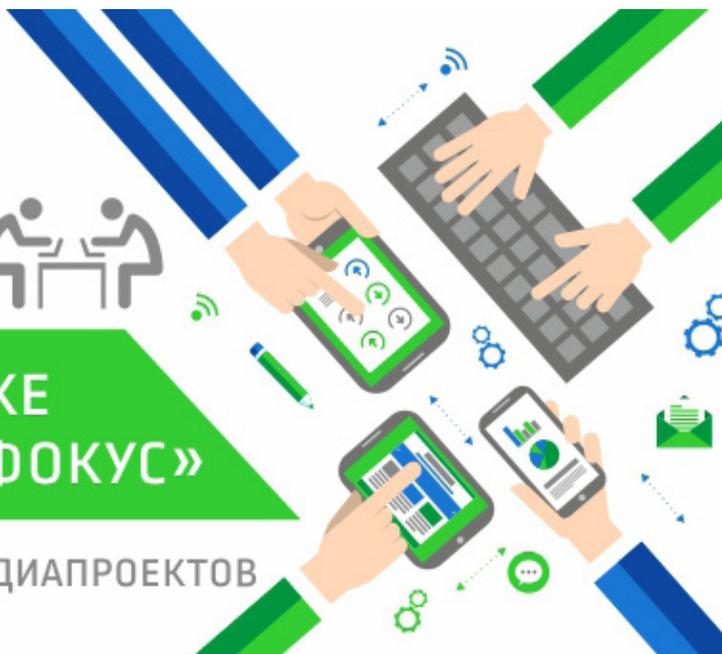
Юлия Осинцева

16-18 МАЯ

ХАКАТОН 

ПО ДАТА-ЖУРНАЛИСТИКЕ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ФОКУС»

КОНКУРС ПО СОЗДАНИЮ НОВЫХ МЕДИАПРОЕКТОВ



Новые зарубежные партнёры

В нашем университете действует международный отдел. Цели международного отдела Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета: активизировать международную деятельность; обеспечить участие института в зарубежных образовательных программах, международных ассоциациях с целью сотрудничества с иностранными вузами.

В целом международная деятельность университета направлена на обеспечение его интеграции в международное университетское сообщество, получение дополнительных возможностей по ускоренному развитию.

Вузом были установлены связи в рамках сотрудничества и обменных программ студентов и преподавателей с такими зарубежными университетами, как:

- Университет Согён (г. Сеул, Республика Корея);
- Университет науки и техники Хуачжун (КНР);
- Архитектурно-строительный университет (г. Шеньян, КНР);
- Таджикский технический университет имени академика М.С. Осими (Республика Таджикистан);
- Шэньянский аэрокосмический университет (г. Шэньян, КНР);
- Посольство Республики Союза Мьянма;
- Кыргызско-Российский Славянский Университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (Бишкек, Кыргызская Республика);
- Хэйлунцзянский научно-технический университет (г. Харбин, Китай);
- Чанчуньский инженерно-технический институт (г. Чанчунь, КНР);
- Хэйхэский университет (г. Хэйхэ, КНР);
- Харбинский инженерный университет (г. Харбин, КНР);
- Чанчуньский университет (г. Чанчунь, КНР);
- Хэйлунцзянский институт науки и технологии (г. Харбин, КНР).

Этой весной у нашего вуза появился новый зарубежный партнёр. Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет посетила де-



легация Шаньдунского университета путей сообщения (КНР). В состав делегации вошли: начальник международного отдела Шаньдунского университета путей сообщения Мэн Фань и директор международного образовательного колледжа Хэ Чжунхуэй. В рамках своего визита гости из Китая встретились с первым проректором КнАГТУ И.В. Макуриным и начальником международного отдела М.В. Скуй с целью налаживания взаимовыгодного сотрудничества в сфере международного образования.

На встрече обсудили перспективы обучения иностранных студентов из КНР по программам магистратуры, бакалавриата, а также на подготовительном отделении КнАГТУ.

Иностранным гостям рассказали о правилах приёма иностранных граждан в наш университет, о самых популярных специальностях и направлениях подготовки университета.

Делегаты посетили Технопарк КнАГТУ, где они смогли познакомиться с современным научно-исследовательским оборудованием вуза, позволяющим решать сложные научно-исследовательские и прикладные производственные задачи.

По итогам встречи были достигнуты предварительные договорённости по взаимодействию вузов в области международного образования.

Алёна Сарилова



Весенние каникулярные подготовительные курсы для иногородних школьников

В дни весенних каникул в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете состоялись весенние каникулярные подготовительные курсы для иногородних школьников, организованные подготовительным отделением университета. На каникулярных курсах прошли обучение одиннадцатиклассники из г. Амурска, п. Ванино, п. Де-Кастри, п. Снежный, п. Солнечный, п. Харпичан, п. Эльбан, п. Эворон, п. Дуки в количестве пятидесяти пяти человек.

Школьники в течение недели освоили 24-часовую дополнительную общеобразовательную программу по выбранному ими предмету, посетили с экскурсиями Технопарк КнАГТУ, опытовый бассейн, лабораторию аэродинамики и военную кафедру, приняли участие в работе весенней каникулярной школы «Технологии будущего – инженеры будущего».

В период работы каникулярных подготовительных курсов иногородних школьников разместили на территории кампуса КнАГТУ и в Центре молодежных программ, где им создали благоприятные условия для проживания и обучения. Студенты из студенческого комитета по содействию и повышению качества образования в КнАГТУ организовали и провели квест по кампусу университета, где в увлекательной форме, предложив выполнение творческих



заданий, познакомили школьников с корпусами университета и расположенными в них подразделениями.

Также состоялось торжественное вручение сертификатов учащимся, успешно завершившим обучение на весенних каникулярных подготовительных курсах в КнАГТУ. Перед присутствующими выступил первый проректор университета И.В. Макурин. Он поздравил школьников с успешным завершением обучения и рассказал о перспективах развития университета и возможностях построения абитуриентами успешной траектории профессионального развития.

С информацией о факультете/институте выступили декан электротехнического факультета А.С. Гудим и директор института компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования П.А. Саблин. О возможностях обучения на самолетостроительном факультете рассказал заведующий кафедрой «Технология самолетостроения» А.В. Бобков. Начальник отдела профориентации и рекламы С.В. Макаренко рассказал школьникам о возможностях портала для абитуриента и дополнительных баллах, начисляемых за индивидуальные достижения абитуриента в КнАГТУ. Ответственный секретарь приемной комиссии Г.М. Гринфельд выступил с информированием о сроках приемной кампании 2017 года и правилах приема.

При обучении на курсах школьники отметили интересную и насыщенную программу, хорошую организацию проведения занятий, доступность изложения учебного материала, а также качественный разбор типовых заданий единого государственного экзамена. Организаторы курсов пожелали школьникам успешной сдачи ЕГЭ и поступления в университет.

Наталья Гранина,
начальник подготовительного
отделения



Продуктивные каникулы

Школьная пора – замечательное время: уроки, домашние задания, а самое главное – каникулы. По большей части вплоть до 11 класса школьники не задумываются над своей будущей профессией и тем вузом, в котором они собираются ее получать. А ведь выбор очень важный!

Чтобы сделать школьникам выбор будущей специальности более простым и не вводить их в замешательство, в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете организовали каникулярную школу «Технологии будущего». Здесь ребята на период весенних и осенних каникул могут выбрать одно из направлений и попробовать себя в роли будущего специалиста.

В этом году была проведена весенняя каникулярная школа «Технологии будущего – инженеры будущего» на базе Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета совместно с детским Технопарком «Кванториум».

В рамках школы были организованы занятия для учащихся общеобразовательных школ Хабаровского края по следующим направлениям:

- IT- школа (Android);
- IT- школа (iOS);
- быстрое прототипирование;

- космические технологии;
- основы Arduino (электроника, электротехника, программирование);
- основы материаловедения (нано-технологии);
- ракетомоделирование;
- робототехника и автоматика;
- трехмерное моделирование;
- управление инновационными проектами;
- химические технологии;
- электротехника и основы электроники.

Учёные, студенты и аспиранты КнАГТУ на занятиях познакомили школьников с инновационными разработками и высокотехнологическим оборудованием университета. Старшеклассники получили всю необходимую обзорную информацию о каждом направлении каникулярной школы «Технологии будущего – инженеры будущего». Более 150 школьников Хабаровского края приняли участие в весенней каникулярной школе. По окончании курсов весенней каникулярной школы каждому участнику был выдан сертификат, подтверждающий его участие. Он даёт дополнительные баллы при поступлении в Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет.

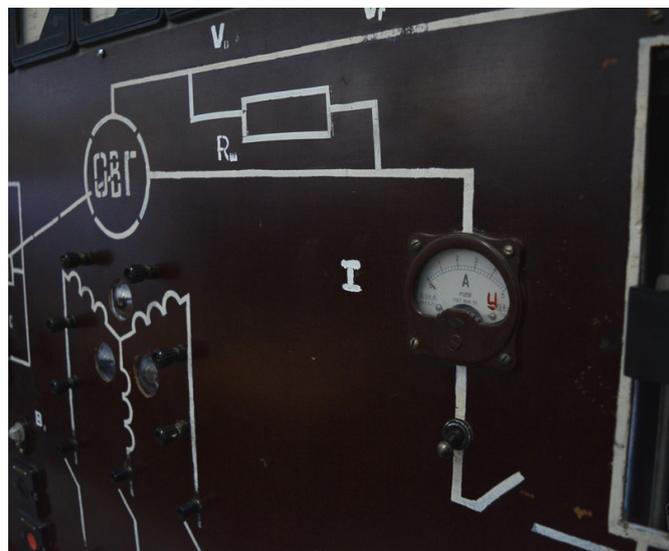
«Я собираюсь поступать в Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет после окончания школы, потому что этот вуз дает качественное техническое образование и возможность стать высококвалифицированным инженером, – делится ученица 10 класса школы № 4 посёлка Ванино Анастасия Карпенко. – Когда я узнала про каникулярную школу от директора Ванинского филиала КнАГТУ, то сразу решила поехать, так как это интересно и полезно, а также даёт возможность узнать что-то новое и расширить свой кругозор».

Стоит отметить, что на сегодняшний день каникулярная школа «Технологии будущего» – это большой образовательный проект, представленный более 30 образовательными учреждениями и организациями, в котором, в общей сложности, приняли участие более 5 000 школьников по всему Хабаровскому краю. Главная цель каникулярной школы – популяризация среди молодёжи Хабаровского края инженерных профессий, инновационного предпринимательства и научно-технического творчества.

Людмила Михалькова,
студенческий медиацентр



Технологии будущего



Фотографии Людмилы Михайловой

«Фрагмент жизни в рамке рампы...»

Студент Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета Эмиль Енин стал Лауреатом премии Губернатора Хабаровского края в области театрального искусства 2016 года. И сегодня в своей статье я хочу рассказать про его театральную жизнь, с чего все начиналось.

- Эмиль, расскажите нам, когда Вы поняли, что театр – это Ваше призвание. С чего началась ваша театральная карьера?

- Моя театральная жизнь началась с театрального лагеря в Доме пионеров, – рассказывает Эмиль. – Поначалу было скучно и неинтересно, но через некоторое время я понял, что двухнедельная смена лагеря стала стартовой точкой для моей театральной карьеры. После окончания смены сестра предложила мне записаться на занятия в театр студии «Бенефис», в котором занималась довольно продолжительное время. Я категорически отказался, так как в тот момент к театру относился скептически. Но все-таки волей судьбы осенью меня пригласили на просмотр в театр. В первый день среди ребят с набранным опытом я чувствовал себя неловко и растерянно: я не знал, как лучше показать этюд, как вести себя на сцене, как двигаться, говорить. Но мой первый этюд прошел не так ужасно, как я предполагал. Спустя буквально пару занятий я не заметил, как втянулся в театральную жизнь. Репетиции, анализы героев, заучивание огромных текстов, постановка спектаклей стали обычным делом. Делом жизни. Мне нравилось выходить на сцену совершенно другим человеком. Постоянно примеряя на себе новые роли, новые жизни, ты сам становишься другим.

Совсем незаметно пронесли три года работы с преподавателями, профессиональными актерами, труппой. Здесь я отыграл свои первые три спектакля: «Стена», «Крыша» и «Сыщик или никто». Я выпускался в 11 классе, и последний спектакль «Сыщик или никто», в котором я играл дядюшку Эйнера, стал для меня последним в театре студии «Бенефис». За три года работы в театре я получил бесценный опыт. Каждый герой научил меня чему-то.

Отыгрывая их судьбы на публику, я сам проживал эти моменты. От каждого спектакля, от каждой сцены я впитывал в себя что-то новое.

- После выпуска из театра студии «Бенефис» Вы не пошли учиться в вуз по этому направлению, а пошли в наш университет. Что так привлекло Вас в КнАГТУ? И продолжаете ли Вы во время учёбы в вузе заниматься уже любимым делом?

- После окончания 11 класса, как и многие другие выпускники, я стоял перед выбором вуза, специальности. Основным фактором, который влиял на мой выбор, было желание остаться в родном городе, и среди двух университетов я сделал выбор в пользу КнАГТУ. Причиной этому стало наличие военной кафедры, автошколы, и статус технического университета тоже сыграл свою роль. По поводу поступления в театральный вуз я даже не думал. На тот момент у меня не было цели стать профессиональным актером. Сейчас я являюсь артистом вспомогательного состава в Драматическом театре, и мне это очень нравится.

- Быть участником труппы Драматического театра – это уже достижение. Особенно в таком юном возрасте. А чем ещё Вы занимаетесь? Что вас привлекает? Может, Вы хотите научиться чему-то новому?

- Помимо театра я, как уже говорил, учусь в вузе на двух специальностях. Также с детства меня привлекает спорт,

в младших классах я занимался борьбой и плаванием. Сейчас я стараюсь держать форму, поэтому часто меня можно встретить в спортивном зале. Но это далеко не весь перечень занятий, которые меня привлекают. Я учился различным фокусам, увлекался битбоксом, даже выступал со своими умениями на публике. Постоянно был в поиске себя, чего-то нового. На сегодняшний день моя цель – научиться играть на гитаре и петь.

- Скажите, пожалуйста, Эмиль, какие у Вас планы на дальнейшую жизнь. Есть ли в Вашем будущем место для театра или же он останется только в качестве дела «для души»?

- Сейчас у меня главная задача – получить высшее образование, а также военное звание. Конечно, играть в театре я не перестану. Возможно, после окончания КнАГТУ я поступлю в театральный вуз, но пока такого четкого ориентира на это нет. Еще есть мечта с детства стать военным. Я надеюсь, в ближайшем будущем она начнёт воплощаться в жизнь.

**Евгения Никитина,
студенческий медиацентр**

**Фотография Валерия Спидлена,
пресс-центр правительства
Хабаровского края**



Активное обучение

Тренинг – очень популярный сегодня способ обретения не только теоретических, но и практических знаний. Он подразумевает активное обучение. Во время тренинга обучающимся предлагают активное участие в познавательном процессе: сначала излагается некая теоретическая информация, а затем приступают к упражнениям, направленным на лучшее усвоение знаний. Они позволяют не только расширить представления о той или иной области жизни, но и получить определенные навыки.

В Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете регулярно для студентов проводятся тренинговые занятия, направленные на развитие коммуникативных и лидерских качеств личности.

Тренинговое занятие «Познаю себя»

Одной из главных задач Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета является создание условий для формирования коммуникативных компетенций студента, которые в свою очередь важны

не только в период обучения в вузе, но и в дальнейшей профессиональной деятельности. От уровня сформированности данной компетенции зависит успешное вхождение выпускников вуза в социум.

Для решения этой задачи в университете реализуется программа «Академия коммуникаций», организованная отделом воспитательной работы. 15 марта в рамках данной программы для студентов КнАГТУ состоялось очередное тренинговое занятие «Познаю себя».

Для обучающихся была устроена интерактивная площадка, где любой желающий мог принять участие в программе.

В начале тренинга студенты выяснили, каким образом человек познает себя. Были названы основные способы – это общение и обратная связь от окружающих, тесты и анкетирование, тренинги и пр.

Далее участникам тренингового занятия «Познаю себя» были предложены следующие психологические игры и упражнения: «Колесо жизни»,

экспресс-тест «Типы темперамента», упражнение «Портрет». Студенты смогли увидеть свои ценности, определить степень удовлетворенности различными сферами своей жизни, расставить в них приоритеты, получили представление о своем типе темперамента, потренировались в наблюдательности и составлении психологического портрета человека.

По окончании тренинга обратная связь от студентов была только положительной. Были высказаны следующие отзывы: «Всё было замечательно», «С пользой провели время», «Понравилось составлять психологический портрет коммуникабельного человека».

Для более углубленного изучения своих личностных особенностей участникам было предложено пройти тестирование в психологической службе КнАГТУ (ауд. 320а/1) и записаться на тренинговые занятия.

Знание себя является хорошей основой продуктивного общения и взаимодействия человека с окружающим миром. Занятия в рамках программы



«Академия коммуникаций» стали хорошей традицией в развитии коммуникативных компетенций студентов КнАГТУ.

Тренинг по трудоустройству

В Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете регулярно проводятся встречи с работодателями города, на которых студентам рассказывают о предприятиях, вакансиях и условиях работы, о тенденциях, которые происходят в сфере трудоустройства.

Недавно состоялась встреча студентов университета с представителями Филиала ПАО «МТС», организованная Центром карьеры КнАГТУ.

Представитель Филиала ПАО «МТС» Александр Митюков, начальник отдела продаж, провел презентацию по теме «Карьера в эпоху перемен. VUCA-мир». Она проходила в форме тренинга.

Структура тренинга включала практические упражнения, направленные на развитие навыков делового общения, формирование уверенности и позитивного отношения к своему будущему коллективу и работе, а также рекомендации для успешного поиска работы и прохождения собеседования с работодателем.

Выпускникам рассказали об особенностях трудоустройства и построения карьеры в современном мире, в эпоху перемен; цифровизации современного мира и рабочей среды, о том, что такое



VUCA-мир. Были затронуты вопросы оплаты труда, рассмотрен портрет идеального кандидата и работодателя, приведен опыт реальных людей в компании «МТС».

Затем выступила Ольга Маркелова, менеджер по персоналу Филиала ПАО «МТС». Она обозначила те направления подготовки, которые требуются в современном мире: «Бизнес-информатика», «Информационные системы и технологии», «Менеджмент», «Прикладная информатика», «Прикладная математика и информатика», «Торговое дело», «Мар-

кетинг», «Управление в технических системах», «Электроэнергетика и электротехника», «Специальные электромеханические системы».

В конце мероприятия представители компании некоторым участникам подарили фирменные призы – портативную зарядку, термокружку.

По окончании встречи все желающие смогли задать интересующие их вопросы представителям компании.

Юлия Осинцева

Звёздный час

Весной в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете традиционно проходят множество творческих конкурсов. Одним из таких ярких мероприятий является конкурс «Минута славы», на котором самые талантливые студенты показывают все свои творческие способности.

Мероприятие было организовано студенческим профкомом при содействии отдела организации воспитательной работы КнАГТУ с целью выявления творческой молодёжи вуза и дальнейшего ее участия на городских, краевых и всероссийских площадках.

Отметим, что конкурс «Минута славы» стал в университете традиционным и всеми любимым мероприятием, на

котором самые яркие студенты КнАГТУ представляют свои зажигательные творческие номера.

Участники продемонстрировали зрителям свои таланты. Они пели, танцевали, музицировали и даже показали, как правильно выступать на сцене. Все в очередной раз убедились, что студенты КнАГТУ – народ творческий и весёлый!

Оценивало выступление студентов компетентное жюри, а именно: заместитель начальника военной кафедры Юрий Муратов, начальник отдела организации воспитательной работы Варвара Роменкова, доцент кафедры «Электромеханика» Андрей Янченко, заместитель председателя первичной профсоюзной организации студентов Ираида-Наталья Каменских.

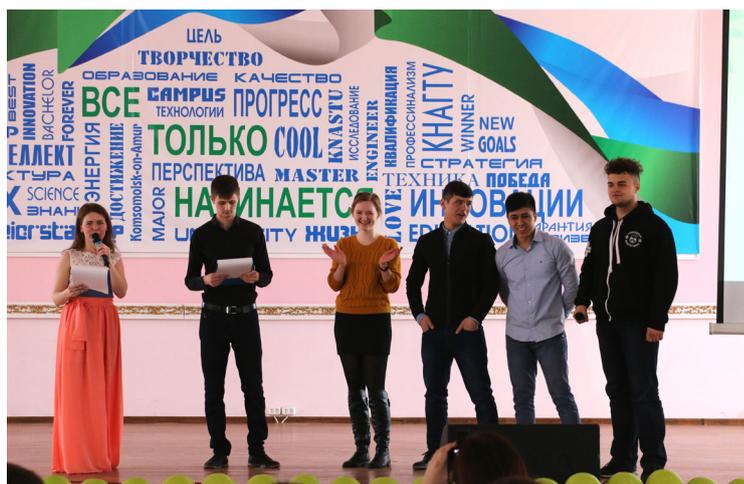
По решению жюри победителями стали:

- в номинации «Золотой голос» – Кристина Стягина;
- в номинации «Золотая струна» – Владимир Дышлевич;
- в номинации «Золотая маска» – Рудольф Петров;
- в номинации «Лучший из лучших» – Ходжазода Назри.

Победителям конкурса были торжественно вручены призы и дипломы.

Алёна Сарилова

Минута славы



Фотографии Николая Лысова

Студенты КНАГТУ реализуют проект «Учимся вместе»

В КФ КГКУ «Краевой центр социального воспитания и здоровья» студенты КНАГТУ из числа членов студенческого психологического клуба «Аспект» приняли активное участие в работе семинара-тренинга по теме «Разработка и реализация социального проекта». В течение двух дней команды из средних и высших учебных заведений города Комсомольска-на-Амуре знакомились друг с другом, постигали основы социального проектирования и применяли на практике полученные на семинаре знания. Команду нашего университета представили: Никитина Валентина (ФКТ, 6ВТб-1), Верижников Владислав (ИКП МТО, 5МНб-1), Никитина Евгения (ЭТФ, 6РТб-1), Дмитриева Мария (ИКП МТО, 6кТб-1), Усынин Роман (ССФ, 4ТС-1).

Практическую часть семинара организаторы объявили как конкурс между командами на лучший социальный проект. Все команды представили очень интересные идеи: создание спортивного клуба в поселке Хурба, реставрация театральной площадки в парке «Судо-строитель», профилактика интернет-зависимости, создание прогулочных площадок для собак.

Команда «Аспект» представила проект «Учимся вместе», нацеленный на поддержку воспитанников детских домов в школьной успеваемости. Автором идеи проекта была Евгения Никитина, студентка первого курса электротехнического факультета. Объясняя свой выбор темы проекта, Евгения рассказала о том, что с детства была знакома с проблемами сверстников из детских домов от своей мамы, которая работает педагогом с такими детьми.

Известно, что обучаясь в школе, дети из детского дома чаще попадают в категорию так называемых «трудных». Как правило, они учатся неравномерно, быстро теряют интерес к учебе, у них снижена мотивация учения. Так называемые «трудные» дети – это головная боль многих педагогов, не знающих, что с ними делать. Ведь школьная программа требует серьезной домашней работы, дополнительной помощи репетиторов или родителей. Далеко не все дети из обычных семей с ней справляются, а

их сверстникам из детского дома и по-прежнему трудно, да и мало кто подобную поддержку может им оказать.

В педагогике есть такой способ передачи знаний по принципу «равный – равному». Такой подход является наиболее эффективным в силу того, что межличностный контакт в обучении подростков и детей имеет важное значение. На нем и решили строить свою работу студенты-наставники.

По итогам конкурса первое место было присуждено команде «Аспект». Жюри обратило внимание участников конкурса на реалистичность этого проекта, так как он может быть реализован силами самих членов СПК «Аспект» и для этого им не нужны большие средства и ресурсы. Также было отмечено, что проект имеет социальную значимость, так как уровень успеваемости воспитанников детских домов существенно влияет на их дальнейшую судьбу.

Проект сейчас находится на стадии реализации. На встрече с воспитанниками детского дома ребята озвучили свои запросы на поддержку по следующим школьным дисциплинам: математика, биология, английский, русский язык, литература. Курс 3D моделирования, предложенный наставником Владом Верижниковым как дополнительные занятия, очень заинтересовал некоторых ребят. Уже проведены первые занятия с

воспитанниками детского дома, и в результате увеличилось число желающих подтянуть свою успеваемость. Поэтому перед организаторами проекта на сегодняшний день стоит задача увеличения количества наставников из числа студентов. К авторам проекта уже присоединились студенты электротехнического факультета – Екатерина Онадская и Николай Лысов.

У студентов-наставников в планах на будущее, совместно с подопечными и их педагогами, организовывать и внеучебные мероприятия. По мнению авторов проекта, это укрепит межличностные связи обеих сторон и будет способствовать достижению цели проекта и его развитию.

Дорогой студент, если тебе больше 18 лет, и ты уверен в своих знаниях по школьной программе, если ты готов делиться этими знаниями с теми, кто в них нуждается, если ты неравнодушен к проблемам детей-сирот и общества в целом – мы ждем тебя в аудитории 320а/1 с 9.00 до 17.00, или оставь свою заявку на этой странице в ВК <https://vk.com/public144999455>.

Ирина Тюрина,
специалист ООВР



Искусство успевать

Искусство успевать – это один из самых необходимых и востребованных навыков для любого современного человека. В наше время человек не может быть успешен без сознательного отношения к своей жизни, осознанного ее проектирования, наличия стратегии жизни. Неотъемлемым качеством профессионала в динамично развивающейся экономике должно быть умение рационально расходовать свое время, эффективно организовать свою работу.

Технология Тайм-менеджмента позволяет использовать невосполнимое время жизни в соответствии с целями и ценностями каждого человека.

Поэтому в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете и был открыт Тайм-менеджмент клуб (ТМ-клуб). Его работа проходит на базе Центра тренинг-технологий нашего вуза в рамках общественного движения «Лига Время».

«Лига Время» – общественное объединение людей, заинтересованных в настройке личных и коллективных отношений с самым ценным и трудно управляемым ресурсом – временем.

Основоположник всероссийского движения тайм-менеджмента, руководитель корпоративных проектов внедрения тайм-менеджмента в компаниях РАО ЕЭС, PricewaterhouseCoopers, Русский стандарт, Вимм-Билль-Данн и других, автор бестселлеров «Организация времени» и «Тайм-драйв» Глеб Архангельский отметил: «Тайм-менеджмент – это не только ежедневники, планы и сроки. Это технология, позволяющая использовать невосполнимое время вашей жизни в соответствии с вашими целями и ценностями. Будете ли вы применять гибкое планирование или жесткое, хронометраж или самомотивацию, Outlook или бумажный блокнотик – нет никакой разницы. Техника вторична. Важно найти свои, «родные», жизненные цели и распределять свое время в соответствии с ними. Тратить невосполнимое время жизни на то, что действительно хочешь».

ТМ-клуб в КНАГТУ – это регулярные встречи людей, намеренных использовать невосполнимое время нашей жи-

ни в соответствии со своими целями и ценностями. Занятия и встречи клуба проводятся бесплатно, отдельно для преподавателей и студентов.

Ведущей клуба является бизнес-тренер международной категории ICBT, специалист по тайм-менеджменту Татьяна Ивановна Токтарова.

Современные студенты сталкиваются с рядом проблем, связанных с нехваткой времени:

- личная неорганизованность, постоянные отвлечения и неумение концентрироваться на выполнении определенной задачи;
- низкий уровень мотивации и самоконтроля; неспособность сосредоточиться на малопривлекательном, но необходимом деле; склонность к прокрастинации (промедлению, откладыванию дел на потом);
- отсутствие понимания своих жизненных целей и потребностей; перекладывание ответственности за личную эффективность на внешние факторы;
- отсутствие знаний о техниках грамотного планирования своей деятельности и инструментах эффективного использования собственного времени.

Вот почему целью работы клуба является повышение личной эффективности в учебе и жизни, обеспечение достижения больших результатов и значимых целей при меньших затратах времени и энергии.

В КНАГТУ уже прошли первые встречи ТМ-клуба для преподавателей и студентов на тему «Планирование дня: как делать это в изменчивом мире?».

Встреча началась со знакомства с новыми участниками и введения в контекст мероприятия.

Участники рассмотрели опыт ежедневного планирования, основной инструмент планирования и «Жёстко-гибкий алгоритм планирования дня», познакомились с мнениями ТМ-практиков по теме. Молодые люди рассказали о своём плане дня.

Студенты выбрали темы (проблемы) в развитии ТМ-навыков, обмена опытом, договорились о следующей встрече ТМ-клуба.

Также на первом занятии обсудили «Книжный блок» рекомендованной литературы и главу «Планирование дня» из книги «Тайм-драйв: как успевать жить и работать».

В заключение добавим, что все желающие могут присоединиться к работе ТМ-клуба, начиная с любой встречи. Для регулярного участия в работе ТМ-клуба и получения оригинальных методических материалов от «Лиги Время» необходимо заполнить анкету на сайте Лиги по ссылке: ЛигаВремя.рф.

Алёна Сарилова



Территория мира

В Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете обучаются иностранные студенты. Для них организуются различные мероприятия, направленные на развитие межэтнического взаимодействия и укрепление дружбы в многонациональной студенческой среде.

Фестиваль «Кухня народов мира»

Каждая национальность имеет свои особенности, которые проявляются не только в различии языков, вероисповедания и культуре, но и в национальной кухне. В общежитии № 3 Студенческого городка КнАГТУ проживают студенты из разных стран: Таджикистана, Узбекистана, Республики Союз Мьянма, Китайской Народной Республики и России. Все они учатся на разных факультетах Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета.

В связи с этим на базе общежития прошел фестиваль «Кухня народов мира», который стал уже любимым и традиционным. Ребята первого и второго года обучения предоставили свои фирменные блюда на оценку гостей и участников, попутно рассказывая о своей стране и ее культурных особен-

ностях, что помогло присутствующим за столь короткое время суметь прикоснуться к другому еще не познанному миру!

Международный фестиваль творчества студентов «Территория мира»

В Комсомольске-на-Амуре состоялся Фестиваль международного творчества студентов «Территория мира». В нем приняли участие пятьдесят иностранных студентов Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета.

Регистрация участников Фестиваля началась с самого утра на площадке КГАУ «Дом молодежи», где каждому студенту были выданы программа Фестиваля, информационные буклеты именные бейджи. Открывал мероприятие вокальный коллектив нашего университета «Вояж». Программа включала в себя: ознакомление с русской культурой и традициями; информирование участников о XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов 2017, который пройдет в г. Сочи; различные мастер-классы по прикладному творчеству; викторину на тему «Русская культура», где все три призовых места заняли команды иностранных студентов КнАГТУ.

Завершился Фестиваль гала-концертом с активным участием студентов нашего университета и творческих коллективов города. Студенты из Республики Союз Мьянма, Таджикистана и Китайской Народной Республики были рады поучаствовать в данном мероприятии.

Напомним, что Хабаровский край является одним из субъектов, выигравших конкурс на право стать Центром привлечения и подготовки волонтеров на XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов, который пройдет 14-22 октября 2017 г. в г. Сочи. Фестиваль в России является одним из крупных исторических событий, ведь в этом году – 60 лет с того дня, как Всемирный фестиваль молодежи и студентов впервые прошёл в г. Москве. Одним из рабочих языков Фестиваля является русский язык, и в целях его популяризации для иностранных студентов была реализована программа Фестиваля «Территория мира». Каждый зарегистрировавшийся на сайте желающий может стать участником или волонтером Всемирного фестиваля молодежи и студентов.

Варвара Роменкова,
и.о. начальника ООВР



Лучшая мужская роль 2017

Китайский писатель, поэт и философ XVII века Хун Цзычен говорил: «Если у человека нет ни одного подлинного увлечения, он подобен деревянному идолу, который стоит там, где его поставили». Действительно, занятие любимым делом очень помогает отдохнуть от тяжелого трудового дня, поднимает настроение и развивает способности.

Александр Петухов – студент Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета, чье хобби стало делом жизни. Александр обучается на третьем курсе по специальности «Технологические машины и оборудование». В технический университет юноша поступил, потому что хотел остаться в родном городе и продолжить заниматься в театре, ставшим вторым домом.

На протяжении 5 лет молодой человек занимается в народном театре – студии Дома молодежи, параллельно увлекаясь игрой на гитаре, барабанах и вокалом. Стоит отметить, что музыке Александр уделяет большое значение: на протяжении последнего года группа, в которой играет студент, записывает свой музыкальный альбом.

«На самом деле совмещать учебу и театр очень сложно. Достаточно много времени уходит на подготовку и репетиции. Иногда приходится работать через «не хочу» и бороться с усталостью, не смотря на сложности, – отмечает юноша. – В такие моменты никак нельзя обойтись без упорства, целеустремлен-

ности, определенной храбрости и харизмы, которые помогают со всем справиться».

Театральным мастерством Александра подвигло заниматься поражение в школьном КВНе в 10 классе, когда команда проиграла в первой же игре. В тот момент юноша захотел доказать самому себе, что он сможет научиться хорошо работать на сцене и преподнести себя, чтобы в дальнейшем одержать победу в игре КВН.

«Сначала в театр пошел мой одноклассник и потянул меня за собой, – рассказывает Александр. – Мне очень там понравилось, поэтому я продолжил заниматься».

Молодому человеку театр дает жизненный опыт. Ставя спектакли, затрагивающие злободневные проблемы, актеры сами учатся жизни, чувствуя на себе те переживания и эмоции, которые испытывают их герои.

«Ко всему прочему театр дает мне много позитива и энергии, – делится актер. – Несмотря на то, что порой мы выбираем серьезные произведения, репетиции бывают очень веселыми, потому что за год коллектив почти из 20-ти человек становится крепкой семьей, где все друг друга поддерживают и помогают».

В этом году Александр впервые попробовал себя в главной роли в спектакле «В добрый час» и сразу же победил в номинации «Лучшая мужская роль» в фестивале «Театральное зазеркалье», который проходил с 25-27 марта 2017 г.

Спектакль поставили по пьесе советского драматурга Виктора Розова. Классика 1956 года актуальна и сейчас, ведь тема выбора жизненного пути волнует любого современного человека. История спектакля рассказывает о провинциальном парне из Сибири. Алексей приезжает в Москву поступать в институт и останавливается у родственников – семьи Авериных. Под его влиянием меняется главный герой, его двоюродный брат Андрей. Из маменькиного беззаботного сынка он превращается в настоящего человека, который может совершить поступок и ответить за него. На сцене, по идее, происходит «рождение личности».

Несмотря на то, что на счету у Александра уже немало выступлений, он все равно переживает все, как в первый раз: «Всегда перед выступлением боюсь что-нибудь забыть или сделать что-то не так. Чтобы справиться с этим страхом, я стараюсь не думать о том, что в зале много зрителей, после чего ставлю себе конкретную задачу и просто выполняю ее».

Александр еще точно не определился с планами на будущее, но он знает однозначно – театром и музыкой он будет заниматься.

Людмила Михалькова,
студенческий медиацентр



На правильном пути

Партнерские отношения развивает Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет с Филиалом ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина».

Студенты двух групп 6ТС-1 и 6ТС-2 самолетостроительного факультета в очередной раз посетили авиационный завод им. Ю.А. Гагарина.

Как отметили специалисты завода, экскурсии на предприятия помогают студентам, опираясь на полученные теоретические знания, наглядно ознакомиться с техникой и технологией, организацией производства, поближе узнать условия труда будущей специальности, оценить высокотехнологичность и мощь авиационного завода.

Студентам подробно и доступно рассказали об организации трудового процесса, о технологии производства фюзеляжей, характеристиках станков, принципах обслуживания оборудования, а также о назначении и способах эксплуатации деталей. Будущие самолетостроители увидели, как из отдельных деталей собираются центроплан, крыло, киль, а в цехе окончательной

сборки уже конечное их воплощение в конструкцию самолета.

Также они посетили цех, где уже готовые летательные аппараты проходят предполётную подготовку и лётные испытания – проверку, обслуживание и подготовку к полету всех систем. Здесь окончательно проверяются лётно-технические характеристики, производится обработка и регулировка оборудования и механизмов.

Хотя для некоторых студентов это не первый визит на завод (проходили производственную практику), экскурсия и для них оказалась познавательной не только в организационном, технологическом, но и историческом планах.

«Экскурсия прошла очень познавательно для нас. Мы увидели, как строится самолёт «Суперджет 100», посетили территорию А и В, а также нам показали, как строится крыло самолета, собирается фюзеляж, рассказали о первых самолётах, построенных на заводе. По итогам экскурсии, я узнала, как проходит процесс сборки самолёта и даже определилась, что в будущем, после окончания КнАГТУ, я хотела бы рабо-

тать в цехе окончательной сборки», – отметила студентка группы 6ТС-2 Мария Пак.

Студенты увидели мемориал Славы, памятники самолетам, которые в разные периоды времени изготавливали на заводе: самолет-разведчик Р-6, легендарный Ил-4, палубный истребитель Су-33, памятный комплекс самолетам Су-27 и Су-30 – «Взлет парой», крылатая ракета «Аметист». Вместе с этим они узнали о различных фактах, событиях и людях, вошедших в историю завода.

Экскурсии являются связующим звеном между вузовским образованием и реальными рабочими процессами. Они помогают понять, как устроен производственный процесс, расширяют кругозор молодых специалистов, способствуют формированию позитивного отношения к труду и помогают убедиться в правильности сделанного профессионального выбора.

Алёна Сарилова



Наш выбор – здоровый образ жизни!

В апреле весь мир отмечает День здоровья. В этот день Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) празднует свой день рождения. Всемирный День здоровья является главным ежегодным мероприятием ВОЗ. Цель праздника – обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.

Акция «Мы выбираем здоровье!»

Студенческий психологический клуб «Аспект» при содействии отдела организации воспитательной работы Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета провёл акцию «Мы выбираем здоровье!», посвящённую Всемирному дню здоровья. Главные задачи акции – способствовать формированию позитивного отношения у студенческой молодёжи к активному отдыху, спорту, здоровому образу жизни; организовать для студентов весёлые, подвижные площадки с целью активного отдыха.

Самым ярким событием мероприятия стала игра для команд факультетов «Мы выбираем здоровье!», которая включала в себя следующие площадки: «Дартс», «Дуйбол», «Азбука здоровья», «Армрестлинг».

Команды студентов различных факультетов нашего университета составились в меткости, координации, силе и показали свои знания по теме «Здоровый образ жизни». У всех студентов, не участвующих в командной игре, была возможность посетить любую из предложенных площадок в первом учебном корпусе.

В акции приняли участие семь команд: две команды от факультета компьютерных технологий, две – от электротехнического факультета и по одной – от Института компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования, социально-гуманитарного факультета, факультета кадастра и строительства.

По итогам командных состязаний места распределились следующим образом:

1 место заняла команда электротехнического факультета КнАГТУ в составе:

Николай Буньков, Александр Горбунов, Алексей Дадынский, Владимир Клеменко;

2 место заняла команда социально-гуманитарного факультета КнАГТУ в составе: Ламия Аббасова, Олег Самсонов, Евгений Дианов, Даниил Савченко, Ирина Киле;

3 место заняла команда электротехнического факультета КнАГТУ в составе: Игорь Челышев, Игорь Логинов, Александр Крисюк, Денис Краев.

Все участники показали хорошую физическую подготовку, а также получили заряд бодрости, здоровья, энергии и хорошее настроение!

«День здоровья» на лыжах

В Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете традиционно прошёл день здоровья «Лыжня КнАГТУ-2017» на лыжной базе «Снежинка» – день, свободный от учёбы, посвящённый активному и здоровому образу жизни. Организаторами спортивно-массового мероприятия «Лыжня КнАГТУ-2017» выступили кафедра «Физвоспитание и спорт» и отдел организации воспитательной работы. День здоровья проводился в целях развития массового спорта, пропаганды занятий физической культурой и спортом студентов университета, формирования здорового образа жизни в вузе.

В системе физической подготовки студентов КнАГТУ важное место занимает лыжная подготовка. Передвижение на лыжах – отличное средство всесторонней физической подготовки и закаливания занимающихся. В программу лыжной подготовки входит обучение основам техники передвижения на лыжах, достижение установленных нормативных показателей и приобретение некоторых элементарных знаний, связанных с использованием лыжами.

На лыжную базу «Снежинка» были приглашены студенты 1, 2, 3 курсов университета. Программа мероприятия началась со сдачи норматива ГТО на дистанции 5 км. Затем юноши и девушки всех курсов приняли участие в лыжных забегах на 1 и 2 км. В каждом старте студенты боролись за личное первенство.

По итогам соревнований места среди студентов университета распределились следующим образом:

- среди девушек:

1 место – студентка группы 5МИ Роза Мурыгина;

2 место – студентка группы 4МИ Александра Половинина;

3 место – студентка группы 6МП Анастасия Солнцева;

- среди юношей:

1 место – студент группы ЗИБ Артем Богачев;

2 место – студент группы 5ИС Дмитрий Бурцев;

3 место – студент группы ЗОМБ Никита Козадаев.

День здоровья позволил многим студентам в первый раз встать на лыжи. Организаторы, преподаватели кафедры «Физвоспитание и спорт», провели инструктаж по подготовке и использованию лыж, а также по технике безопасности. Занятия лыжным спортом рекомендуют для людей любого возраста, пола, состояния здоровья и уровня физической подготовленности.

Все участники дня здоровья были довольны не только солнечной и теплой погодой, но и тем, как организовано мероприятие: прекрасной лыжной трассой, отличной работой буфета от столовой КнАГТУ. Этот день подарил всем заряд бодрости, хорошее настроение и оставил яркие впечатления!

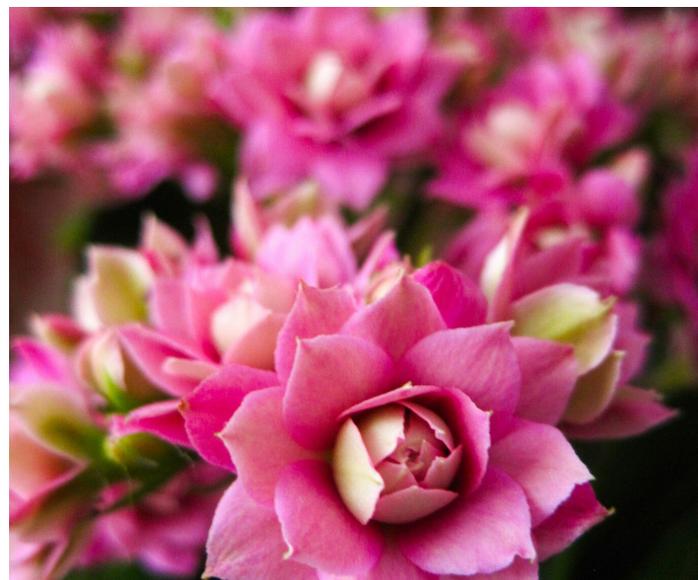
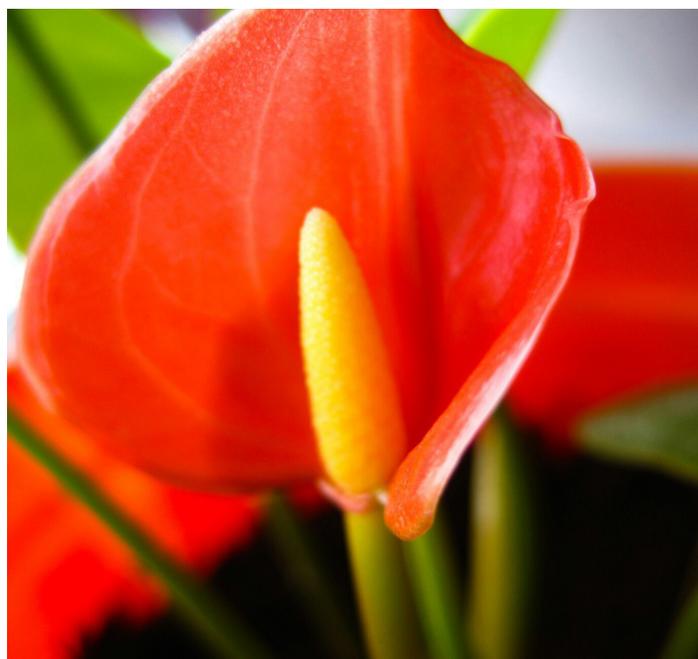
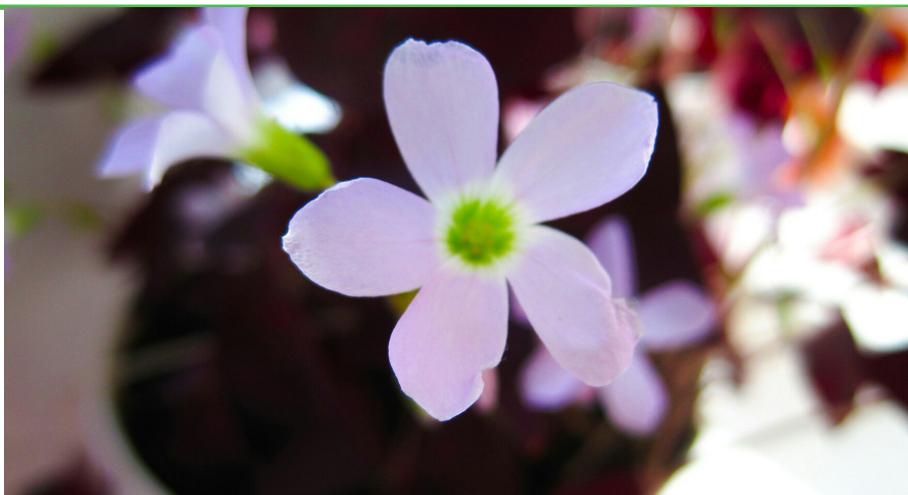
Именно такие спортивные мероприятия помогают привлечь обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, формируют потребность в здоровом образе жизни, сохраняют и укрепляют здоровье, учат добиваться успехов.

Еще раз поздравляем студентов, победивших в соревнованиях по лыжным гонкам, которые проходили на лыжной базе «Снежинка» в рамках дня здоровья «Лыжня КнАГТУ-2017».

Юлия Осинцева

Весенние мотивы

«Творческая мастерская» продолжает свою работу на страницах газеты «Университетская жизнь в КнАГТУ». И сегодня талантливая корреспондентка студенческого медиацентра **Людмила Михалькова** поделилась своими творческими произведениями. А именно прекрасными весенними картинами и яркими фотографиями. Уважаемые читатели, знакомьтесь с творчеством студентов Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета и проникайтесь духом весны!



Всемирный день книг и авторского права

*«Люди перестают мыслить,
когда перестают читать»*

Д. Дидро

Всемирный день книг и авторского права (World Book and Copyright Day) празднуется ежегодно 23 апреля. Цель праздника – приобщить людей, особенно молодежь, к чтению, подчеркнуть важность книг в нашей жизни и отдать дань уважения всем авторам книг.

Дата 23 апреля выбрана не случайно, она является символической для мировой литературы. В этот день родились известные писатели Морис Дрюон, Хальдоур Лакснесс, Мануэль Мехиа Вальехо. В этот день в 1616 году скончались гении мировой литературы Мигель де Сервантес, Уильям Шекспир и Инка Гарсиласоде ла Вега.

Праздник «Всемирный день книг и авторского права» был учрежден в рамках Генеральной конференции ЮНЕСКО, которая проходила в Париже в 1995 году. Отмечать в мире его начали с 1996 года. Инициаторами создания данного праздника выступили члены Международной Ассоциации Книгоиздателей.

Традиция празднования Дня книги родилась в Каталонии (Испания), где в 1923 году книготорговцы решили устроить грандиозную книжную ярмарку, чтобы почтить память Мигеля Сер-

вантеса, Инки Гарсиласоде ла Веги и Уильяма Шекспира. Также в Каталонии есть еще одна традиция – тем, кто купил 23 апреля книгу, дарится роза.

ЮНЕСКО переняла эту традицию и создала свою программу «Подари книгу, подари розу».

Благодаря книге, люди получают доступ к знаниям, идеям, духовным и моральным ценностям. Книги во многом способствуют культурному и социальному прогрессу человечества, учат нас понимать красоту и творческие достижения.

При помощи книги каждая из культур имеет возможность рассказать о себе не только современникам, но и последующим поколениям. Она знакомит нас с жизнью и историей народов разных стран.

Невозможно переоценить бесценный вклад тех уникальных и творческих людей разных исторических эпох, которые известны всему миру своими потрясающими шедеврами литературы и филологии. Они – настоящие мастера прозы и поэзии.

Книга стала настоящим сокровищем, ведь каждый из нас неоднократно окунался в мир увлекательных приключений и необычных событий, которые так искусно изображены в литературных произведениях талантливых авторов. Книга дарит нам новые знания, эмоции и знакомит с неизведанным.

В библиотеке КнАГТУ, кроме учебной и научной литературы, имеется большой выбор художественных и научно-популярных изданий. Предлагаем Вашему вниманию лишь малую часть:

Стругацкий, А. Пикник на обочине : повесть / А. Стругацкий, Б. Стругацкий. – М. : ЭКСМО-Пресс, 1998. – 496 с.

Городок Хармонт расположен рядом с Зоной Посещения. Так называются места на Земле, где незадолго до этой истории приземлилось несколько кораблей пришельцев. Они пробыли недолго, но оставили после себя множество непонятных для человека вещей. Территория посещения огорожена, вход разрешен только для сотрудников Международного института внеземных культур. Но есть люди, которые незаконно проникают на территорию Зон, чтобы раздобыть различные инопланетные вещи. Таких людей называют сталкеры. Перед читателями раскрывается сложный внутренний мир человека. Ставится сложный вопрос, что такое «счастье».

Обручев, В.А. Плутония; Земля Санникова : романы / В.А. Обручев. – Л. : Лениздат, 1977. – 592 с.

В.А. Обручев – известный ученый, зоолог и географ, автор научно-фантастических романов. В романе «Плутония» рассказано о жизни в далекие от нас времена, где воскрешают картины природы – растительного и животного мира, много миллионов лет назад. В романе «Земля Санникова» речь идет о гипотетической земле – острове в Северном Ледовитом океане, в существование которого верили некоторые исследователи. Вымысел автора сочетается с большим познавательным материалом.

Мордовцев, Д.Л. Державный плотник : роман и повести / Д.Л. Мордовцев. – М. : Советская Россия, 1990. – 480 с.

Д.Л. Мордовцев – русский писатель, историк. Роман «Державный плотник» – это роман о Петре I, в котором писатель по-своему показывает характер, поступки русского царя и людей, его окружавших. Роман написан живым эмоциональным языком.

Роттердамский, Э. Похвала Глупости / Э. Роттердамский. – М. : Художественная литература, 1960. – 168 с.



«Похвала Глупости» – шуточное сочинение, содержащее парадоксальное доказательство того, что в человеческой жизни всё подчинено прихоти глупости. Превосходная по форме, глубокая по содержанию, эта книга вот уже не одно столетие находит своего читателя.

Ремарк, Э.-М. Возлюби ближнего своего : роман / Э.-М. Ремарк. – М. : Издательство политической литературы, 1990. – 333 с.

«Возлюби ближнего своего» (1940) – роман о немецких эмигрантах, вынужденных скитаться по предвоенной Европе. Они скрываются, голодают, тайком пересекают границы, многие их родные и близкие в концлагерях. Потеряв родину и привычный уклад жизни, подвергаясь смертельной опасности, герои Ремарка все же находят в себе силы для сострадания и любви.

Кинг, С. Воспламеняющая взглядом : роман / С. Кинг. – Издательство АСТЮ, 1997. – 464 с.

В ряде проводимых секретных экспериментов группе добровольцев был введен препарат, давший неожиданный результат. Если испытуемый не умирал, то через некоторое время обнаруживал у себя некую паранормальную способность... Проект быстро свернули, а все следы уничтожили, лишь двоим из группы, мужчине и женщине, удалось продолжить обычную жизнь, скрыв свои способности и создав семью. Они жили спокойно и незаметно, как обычные люди, пока у них не родилась дочь...

Бах, Р. Мост через вечность; Единственная : романы / Р. Бах. – М. : Гелиос, 2002. – 368 с.

Мужчина и женщина – сила и красота, день и ночь, добро и зло... Одно без другого теряет свой смысл.

Главный герой долго не принимал этой простой истины, всеми правдами и неправдами цепляясь за то, что казалось ему верным. В жизнь любого человека, даже самого самодостаточного, приходит момент, когда он устает быть один, устает бороться с самим собой и уступает.

В повести «Единственная» автор берет нас в духовное путешествие, чтобы исследовать нашу силу в нашем собственном праве.

По словам Шекспира, «весь мир – театр, все люди – актеры», но чем раньше мы закончим играть в реальности, тем

раньше мы начнем признавать правду, которую каждая наша игра нам приносит.

Это книга для тех, кто хоть раз задавался вопросами: «Почему создан этот мир?» и «Зачем я здесь?».

Мураками, Х. Дэнс-Дэнс-Дэнс : роман / Х. Мураками. – СПб. : Амфора, 2004. – 572 с.

Это продолжение романа «Охота на овец». В центре повествования – те же герои, попадающие в цепь таинственных жестоких происшествий. «Мне часто снится отель «Дельфин». Во сне я принадлежу ему...» – так начинается этот захватывающий роман. Вас ждет возвращение в отель «Дельфин», который внешне изменился, но внутри которого осталось что-то от старого: остался Человек-Овца, осталось что-то, без чего не может жить главный герой, «разгребаящий культурологические сугробы».

Аксельрод, А. Дж. 201 способ сказать «нет» изящно и веско : практическое руководство / А. Аксельрод, Дж. Хольти. – Челябинск : Урал LTD, 1999. – 192 с.

201 способ сказать НЕТ изящно и веско – своего рода путеводитель по миру деловых отношений. Если Вы не уверены в правильности выбранной тактики общения с сотрудниками, начальниками, подчиненными, если у Вас появились проблемы в отношениях с партнерами или клиентами – обратитесь за советом к этой книге. Она поможет

справиться с любой ситуацией.

Клейтон, П. Секреты языка тела. Учись видеть и действовать правильно / П. Клейтон. – М. : Арт-Родник, 2004. – 168 с.

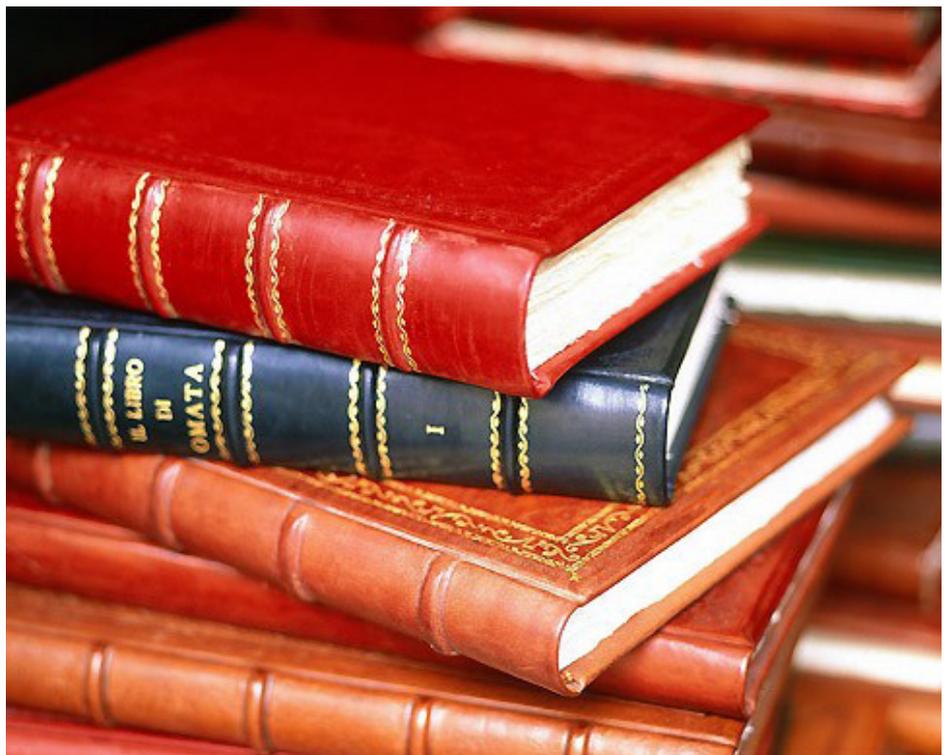
Эта книга поможет Вам обрести уверенность и способность справиться с любой ситуацией на работе. Вы научитесь правильно общаться с непростыми по характеру людьми; следить за изменением настроения партнера; улавливать благоприятные сигналы для сделок; уметь видеть перемену тактики в ходе переговоров; четко определять, когда Вам говорят неправду; правильно интерпретировать язык тела мужчин и женщин.

Мы приглашаем преподавателей, сотрудников и студентов стать нашими активными читателями и открыть для себя мир книг, мир, в котором удобно, уютно и комфортно.

*Безмолвствует черный обхват переплета,
Страницы тесней обнялись в корешке,
И книга недвижна. Но книге охота
Прильнуть к человеческой теплой руке...*

М. Светлов

**Лидия Потапова,
заведующий отделом библиотеки**



Информационные ресурсы в области энергетики

Информационные ресурсы являются продуктом интеллектуальной деятельности общества и рассматриваются в настоящее время как стратегический ресурс развития любой страны, который по значимости не уступает другим – финансовым, сырьевым, материально-техническим.

Основным видом информационных ресурсов, используемых современным обществом, является научно-техническая литература. Именно эта часть всего информационного потока служит главным средством передачи и распространения информации для учёных, специалистов и студентов.

Рассмотрим информационные ресурсы в области энергетики как одной из базовых отраслей промышленности, определяющей развитие производства и прогресс в целом.

В фондах научно-технической библиотеки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета ресурсы данной тематики представлены в виде обширного круга универсальных и отраслевых источников информации, различных по форме и содержанию, как в печатном, так и в электронном виде.

Общие вопросы энергетики и теплотехники отражены в печатных изданиях, таких как: Родионов В.Г. Энергетика: проблемы настоящего и возможности будущего (М., 2010); Теплотехника: учебник для вузов / под ред. М.Г. Ша-

трова (М., 2011); Основы современной энергетики: учебник для вузов: в 2 т. Т. 1: Современная теплоэнергетика / под ред. А.Д. Трухня (М., 2010).

Электронные ресурсы представлены изданиями электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM, например: Кузьмина Н.М. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. (М., 2015); Общая энергетика [Электронный ресурс] / В.М. Пискунов, О.В. Шелудько. (М., 2016); Ляшков В.И. Теоретические основы теплотехники [Электронный ресурс] (М., 2015); Кудинов А.А. Тепловые электрические станции. Схемы и оборудование [Электронный ресурс] (М., 2015).

Справочный фонд по данной тематике представлен в виде справочников и энциклопедий. Напомним некоторые из них:

Теплоэнергетика и теплотехника: справочник: в 4 кн. Кн. 1. Теплоэнергетика и теплотехника. Общие вопросы / под общ. ред. А.В. Клименко, В.М. Зорина (М., 2007) или Александров А.А. Теплофизические свойства рабочих веществ теплоэнергетики: справочник (М., 2009).

Проблемы и технологии энергосбережения представлены в учебных изданиях: Крылов Ю.А. Энергосбережение и автоматизация производства в теплоэнергетическом хозяйстве города. Частотно-регулируемый электропривод

(СПб., 2013); Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологиях / под ред. А.В. Клименко (М., 2011).

В коллекции электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM имеются следующие издания: Организация энергосбережения (энергомеджмент). Решения ЗСМК-НКМК-НТМК-ЕВ-РАЗ [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Кондратьева (М., 2014); Афонин А.М. Энергосберегающие технологии в промышленности [Электронный ресурс] (М., 2015).

Проблемы и перспективы использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии отражены в следующих изданиях из фонда НТБ: Алхасов А.Б. Возобновляемые источники энергии: учебное пособие для вузов. (М., 2011); Солнечная энергетика: учебное пособие для вузов / под ред. В.И. Виссарионова (М., 2011); Сибикин Ю.Д. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учебное пособие (М., 2010).

В ЭБС ZNANIUM.COM альтернативная энергетика представлена следующими изданиями: Кузьмин С.Н. Нетрадиционные источники энергии: био-энергетика [Электронный ресурс] (М., 2016); Лукутин Б.В. Системы электроснабжения с ветровыми и солнечными электростанциями (Томск, 2015).

Фонд библиотеки регулярно пополняется учебными пособиями преподавателей КнАГТУ, например: Артёмко З.И. Водоподготовка (Комсомольск-на-Амуре, 2016); Виноградов В.С. Техническая термодинамика и теплопередача в примерах и задачах (Комсомольск-на-Амуре, 2012).

Одним из крупнейших информационных изданий в области естественных и технических наук является реферативный журнал (РЖ) Всероссийского института научно-технической информации (ВИНИТИ).

РЖ даёт информацию о выходящих в нашей стране и за рубежом книгах, журналах, материалах конференций, депонированных научных работах, патентных документах из 112 стран мира и издающихся на 40 языках. В РЖ публикуются библиографические описания, рефераты или аннотации документов из



сериальных изданий, книг, патентной и нормативно-технической документации, которые облегчают знакомство читателей с основной отечественной и зарубежной литературой, а иногда даже позволяют обойтись без обращения к труднодоступным изданиям.

В нашем фонде имеются реферативные журналы следующей тематики: «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии», «Энергетика», «Двигатели внутреннего сгорания», «Турбостроение. Котлостроение».

Периодичность РЖ – 12 или 24 выпуска в год. Ежегодно издаются отдельные тома авторский и предметный указатели.

Ценным источником новейшей специализированной информации теоретического и научно-производственного характера являются отраслевые научные журналы. Традиционно пользуются спросом журналы, по тематике соответствующие направлениям основных специальностей университета. Среди них надо отметить: «Известия РАН. Энергетика», «Известия вузов. Проблемы энергетики», «Промышленная энергетика», «Теплоэнергетика», «Энергетик», «Электрические станции», «Энергосбережение и водоподготовка».

Журналы публикуют актуальные материалы о современном состоянии энергетической науки и техники в России, странах ближнего и дальнего зарубежья, знакомят с опытом эксплуатации энергетических установок и состоянием научно-исследовательских и опытных работ в СНГ, решением наиболее важных научно-технических проблем в области энергетики. Издания рассчитаны как на специалистов отрасли, так и на работников научно-исследовательских институтов, профессорско-преподавательский состав и студентов старших курсов технических университетов.

При работе с периодическими изданиями следует обращать внимание на указатели содержания журнала за год, обычно публикуемые в последнем номере, содержащие перечень статей по разделам журнала с отсылкой к его номеру.

Ежегодная подписка в библиотеке КНАГТУ составляет более 200 наименований традиционных печатных и полнотекстовых электронных версий научных журналов.

Перечень изданий имеется в зале периодики и НТД, а также в справочно-информационном отделе библиотеки.

В настоящее время многие журналы и издательства имеют свои сайты, где доступны, чаще всего, краткое содержание номера и аннотации статей, архивы номеров в таком же формате. Полные электронные версии предоставляются по подписке – на различных носителях и в сетевом доступе, а также в собраниях различных электронных библиотек, например, на сайте Научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY.RU, где имеются все основные сведения о научных журналах, включая издательство, периодичность, ссылку на электронный адрес и т.п.

НЭБ является крупнейшим российским информационным порталом в области науки, техники и образования, содержит рефераты и тексты более 22 млн научных статей (российских и зарубежных). На платформе eLIBRARY.RU размещены электронные версии более 14000 российских журналов, в том числе более 5000 в открытом доступе. Навигатор сайта имеет удобную рубрику и включает: каталог журналов, авторский указатель, тематический рубрикатор, список организаций и т.д. Имеется доступ к БД «Российского индекса научного цитирования» (РИНЦ).

Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет имеет подписку на коллекцию из 144 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, список журналов доступен на сайте КНАГТУ и на главной странице НЭБ eLIBRARY.RU.

В 2017 г. (с марта) доступны электронные версии журналов в области энергетики: «Известия РАН. Энергетика», «Надежность и безопасность энергетики», «Теплоэнергетика», «Энергобезопасность и энергосбережение», «Энергосбережение и водоподготовка» и др. Срок действия доступа к ресурсу: один год с момента подключения к годовому комплекту электронных журналов. Архивный доступ к комплектам выпусков сохраняется на сайте НЭБ eLIBRARY.RU в течение 9 лет, следующих после окончания годовой подписки.

Статьи из журналов, отсутствующих в НЭБ и в фонде библиотеки КНАГТУ, можно заказать по межбиблиотечному абонементу (МБА) в виде электронной копии.

Для поиска патентной информации об отечественных изобретениях, полезных моделях, промышленных образцах или товарных знаках можно воспользоваться изданиями ФГУ ФИПС – Федерального института промышленной собственности – или провести патентный поиск на сайте ФИПС по открытым бесплатным БД изобретений, полезных моделей и других патентных документов.

Официальный бюллетень «Изобретения. Полезные модели» издавался на бумажном носителе и на CD/DVD, а с 2017 г. бюллетень размещается на сайте ФИПС и Роспатента в непрерывно пополняемом режиме.

На сайте ФИПС свободный доступ к электронным базам данных предоставлен в разделе «Информационные ресурсы» в ретроспективе с 1994 г. по настоящее время. Для поиска патентных документов нужно открыть главную страницу сайта, в левой части экрана выбрать в меню раздел «Информационные ресурсы» и войти в «Информационно-поисковую систему».

В перечне меню также имеется «Инструкция по работе с Интернет-ресурсами ФИПС».

Консультацию по патентному поиску можно получить в справочно-информационном отделе библиотеки (ауд. 219 а, корп. 3).

Библиотека приглашает всех желающих ознакомиться с представленными изданиями на абонементных и в читальных залах НТБ, а также воспользоваться электронными ресурсами, которые доступны из разделов сайта университета: «Образование – Электронные образовательные ресурсы» или «Студентам – Электронные образовательные ресурсы» и в зале электронной информации НТБ КНАГТУ (ауд. 219 б, корп. 3).

Также приглашаем преподавателей принять активное участие в комплектовании фонда библиотеки с целью его пополнения новыми актуальными изданиями, соответствующими информационным потребностям всех участников образовательного процесса.

Нина Гаер,
главный библиограф НТБ

Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» – комплексная информационная поддержка на всех стадиях учебного процесса

В зале электронной информации научно-технической библиотеки университета на компьютерах установлены профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт».

Более четверти века системы «Кодекс» и «Техэксперт» помогают отечественным специалистам принимать правильные профессиональные решения в их ежедневной работе. Среди пользователей систем тысячи предприятий реального сектора, многие из которых – лидеры отечественной экономики.

Консорциум «Кодекс» – одна из первых компаний России, которая начала предлагать юристам эффективные инструменты для работы с актуальной правовой информацией.

Своей работой компания помогает пользователям принимать юридически правильные и взвешенные решения и выстраивать эффективную линию защиты. Предотвращенные судебные споры, правильно оформленные документы, реальная экономия средств – таковы ключевые результаты деятельности консорциума «Кодекс».

«Техэксперт» – профессиональная справочная система, предоставляющая нормативно-техническую, нормативно-правовую информацию. В фонде системы порядка 6 млн документов. Компания занимает лидирующие позиции в области нормативной документации для самых разных отраслей. «Техэксперт» включает в себя представительства компании в 150 городах России, система охватывает практически все регионы и является одной из крупнейших российских сетей.

Система «Техэксперт» включает в себя следующие виды информации:

- Нормативно-техническую документацию – ГОСТ, СНИП, СанПиН, ВСН, РД, РДС, СП, ГЭСН, СТО, устанавливающую комплексы норм, правил, тре-



бования для определенных областей экономики.

- Нормативно-правовые акты различных органов государственной власти Российской Федерации.

- Технологическую и справочную информацию (типовые технологические карты, типовые проекты производства работ и материалы для разработки собственных проектов, формы строительной документации, словари определений, практику разрешения споров и многое другое).

- В некоторые продукты, помимо вышеперечисленного, включены материалы конференций и семинаров, календари мероприятий, книги или периодические издания.

Недавней разработкой компании является «Система управления нормативно-технической документацией». Она позволяет создавать и вести электронную базу внутренних документов предприятия в едином пространстве с документами из фондов «Техэксперт». Также пользователи могут заказывать международные и зарубежные стандарты от ведущих мировых разработчиков и разработку персонального стандарта организации на основе перевода зарубежных документов.

Система «Техэксперт» ориентирована на руководителей и специалистов производственных подразделений предприятий и организаций всех основных отраслей экономики: энергетика, нефте-

газ, промышленность, строительство, машиностроение и других. У компании также есть продукты для специалистов по охране труда и безопасности на предприятии.

«Техэксперт» является информационной службой комитета по техрегулированию, стандартизации и оценке соответствия РСПП.

«Техэксперт» ведет деятельность в области технического регулирования и стандартизации, одним из результатов которой является электронная система «Реформа технического регулирования», в которой аккумулируется информация по реформе технического регулирования в РФ.

Представители корпорации проводят обучение преподавателей и студентов в зале электронной информации. Пройденным обучением вручаются именные сертификаты.

Студенты получают преимущество при трудоустройстве, добавляя сертификат к резюме, преподаватели – дополнительное свидетельство о повышении квалификации.

Системы «Кодекс» и «Техэксперт» – Ваш информационный помощник в подготовке доклада, проекта, написании курсовой, диплома, научной и практической работы!

Любовь Воропаева,
главный библиотекарь зала
электронной информации
библиотеки



Антитеррористическая памятка

Памятка МВД РФ и ФСБ РФ по поведению при возникновении угрозы совершения террористической акции.

Если Вы обнаружили подозрительный предмет:

При нахождении в общественных местах (улицах, площадях, скверах, вокзалах), совершая поездки в общественном транспорте, обращайтесь к оставленным сумкам, портфелям, пакетам, сверткам или другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства. Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь – опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, кому она принадлежит или кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о найденном предмете: в первую очередь и в обязательном порядке сотрудникам спецслужб (МВД, ФСБ, МЧС), водителю (если предмет обнаружен в машине, автобусе, других видах транспорта), руководителю учреждения (если предмет обнаружен в учреждении);

- зафиксируйте время обнаружения, постарайтесь принять меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше от нее;

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку, не позволяйте сделать это другим;

- отойдите дальше, посоветуйте это сделать другим людям (при этом важно не создавать панику);

- обязательно дождитесь прибытия сотрудников милиции (МЧС, ФСБ).

Помните, что в качестве камуфляжа для взрывных устройств могут исполь-

зоваться обычные сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Родители! Разъясните детям, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для жизни!

Если Вы оказались в заложниках:

Возьмите себя в руки, успокойтесь и не паникуйте, будьте уверены, что спецслужбы уже предпринимают профессиональные меры для вашего освобождения.

По возможности расположитесь подальше от окон, дверей и самих преступников, т.е. в местах наибольшей безопасности.

Запомните как можно больше информации о преступниках: их количество, степень вооруженности. Составьте максимально полный их зрительный портрет, обратив особое внимание на характерные приметы внешности, телосложения, акцента и тематики разговоров, темперамента, манер поведения и др.

Не допускайте действий, провоцирующих преступников к применению оружия или насилия. Изучите ситуацию, при этом старайтесь не предпринимать самостоятельных попыток к освобождению (в зависимости от ситуации).

Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе, выполняйте все их требования, не рискуйте жизнью своей и окружающих, не паникуйте. При ранении или травме не двигайтесь – это предотвратит дополнительную потерю крови.

Во время освобождения ложитесь на пол лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь. Не бегите навстре-

чу сотрудникам спецслужб или от них – Вас могут принять за преступников.

Если Вы оказались в захваченном преступниками автобусе или другом виде транспорта, также старайтесь не привлекать к себе внимание. Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы. Снимите ювелирные украшения, не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону, не открывайте сумки без разрешения; не реагируйте на их провокационное поведение.

Если сотрудники спецслужб предпримут попытку освобождения – ложитесь на пол между креслами и оставайтесь до окончания спецоперации. После освобождения немедленно без паники покиньте автобус (другой вид транспорта), т.к. не исключена возможность его предварительного минирования.

Если информация об эвакуации застала Вас в квартире:

Возьмите документы, деньги, ценности; отключите электричество, газ, воду; окажите помощь в эвакуации детям, пожилым и тяжелобольным людям; закройте входную дверь на замок. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Ради здоровья и жизни своей, родных и близких Вам людей, запомните эту информацию и по возможности старайтесь следовать рекомендациям.

Телефон МЧС: 101

Телефон дежурной части милиции: 102

По материалам МВД РФ и ФСБ РФ

**МЫ ПРОТИВ
ТЕРРОРИЗМА**

Тест. Бизнесмен ли вы по натуре?

Психологическая служба подготовила для Вас новый тест. И если в прошлый раз мы выясняли, какое у Вас сейчас самочувствие, то сейчас Вы сможете узнать, есть ли у вас предпринимательские способности.

Хотите пройти короткий проективный тест и узнать, есть ли у Вас способности к ведению бизнеса? Данный тест разрабатывался психологами совместно с учёными для выявления бизнесменов. Как утверждают создатели - тест точен на 90-95 % и в отношении людей, не относящихся к бизнесменам. Вам нужно будет, не задумываясь, выбрать одну из четырех картинок. Да-да, это все что от Вас потребуется, тест короткий и точный!



Результаты:

1. Вы настоящий деловой человек! Вас можно назвать настоящим деловым человеком, бизнесменом по натуре. Вы обладаете чувством меры, приятны в общении, у Вас развитое экономическое чутье, Вы отлично знаете, что и сколько стоит, досконально знаете свое дело. Достижимые успехи можно отнести к результатам целенаправленных усилий, чем к случайному везению или выигрышу. Однако обратите внимание на то, что каждый день появляется что-то более новое и интересное, не останавливайтесь на достигнутом – совершенствуйте свои деловые качества и успех будет Вам сопутствовать.

2. У Вас отличные задатки, но придется еще поработать над собой! Из Вас может получиться бизнесмен, если Вы этого очень сильно захотите. Многие качества делового человека в современной России Вам уже присущи – но придется еще поработать над собой. А лучше доверьте это дело профессиональным консультантам и психологам – Вы должно быть четко знаете, что интуитивное движение в полной темноте, конечно, приводит к выходу, но в очень малом количестве случаев.

3. Собственный бизнес – это не Ваша стихия! Сложно сказать, что Вы в достаточной степени обладаете качествами современного бизнесмена. Сильная хватка и стальные нервы – это только начало карьерного роста или собственного дела. Мало начать что-то интересное – надо видеть перспективу, четко намечать цели и пути движения, иметь информацию о собственных резервах и о том, как каждая следующая цель сопрягается с предыдущей, обладать здоровыми деловыми амбициями и понимать, что результат бывает только в том случае, если все действия хорошо продуманы и реализованы. Ну и, конечно, необходимо корректно действовать со своими конкурентами и партнёрами – это очень важно! Вам следует развивать свои способности.

4. Вы бизнесмен по натуре! Вас можно считать бизнесменом по натуре. Вам не страшны ни штормы, ни штили в океане бизнеса. Однако нельзя останавливаться на достигнутом, надо продолжать совершенствовать свои личные и деловые качества.

Детская сказка-притча с недетской философией

«Ведь все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит»

Антуан де Сент-Экзюпери

В этом номере газеты «Университетская жизнь в КНАГТУ» я хотела бы напомнить о замечательной, но далеко не детской сказке «Маленький принц».

Кто в детстве не ознакомился с книгой Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц», французского писателя, поэта и профессионального военного летчика? Таких людей можно пересчитать по пальцам. Если же вы этого не сделали, то обязательно прочитайте, потому что данное произведение стоит в одном ряду с другими, не менее гениальными. Впервые сказка была опубликована 6 апреля 1943 года в городе Нью-Йорк, за несколько месяцев до последнего боевого вылета писателя, и в течение последних 68 лет была переведена на более чем 180 языков и диалектов, в том числе и на основные европейские, азиатские, африканские и американские языки.

Думаю, это самая лучшая детская книга для взрослых. Я читала ее в детстве, но по глупости не подумала даже, что есть смысл между строк, так что упустила все самое интересное. Шляпа, удав и слон, теперь я знаю, или думаю, что поняла, чем они связаны. Эта, казалось, наивная поэтическая сказка о мужестве и мудрости безыскусной детской души, о таких важных «недетских» понятиях, как жизнь и смерть, любовь и ответственность, дружба и верность. Так что же стоит за, вроде бы, детской сказкой и почему она ставит перед читателем совершенно взрослые вопросы? Попытаемся разобраться.

Я не мудрец и философ, но постараюсь показать вам, что скрывается между строк, те самые вопросы, а может быть и ответы. Скажу сразу, не пытайтесь искать в тексте «подводных камней», аллюзий и намеков. Все гораздо проще, философия Экзюпери однозначна и доходчива, ибо заново открывает в нас детское мировоззрение, которое люди теряют, становясь старше, когда мир из цветного и огромного становится мал, с преобладанием серых тонов. Где-то там, за границей песков пустыни, продолжается беспощадная война. Автор не описывает все ужасы боев, да это и не нужно в данной книге. Контраст между миром детства и миром взрослых мы

ощущаем на каждой прочитанной странице. «Станный народ эти взрослые» – каждый раз говорит Маленький Принц после посещения очередного астероида с очередным умником. Вот только мы – «странные взрослые», в погоне за призрачной мечтой, в суете тоскливых будней и рутинной работы, стали забывать и отмахиваться от банальных, на первый взгляд, истин. Даже военному летчику потребовалась помощь ребенка, чтобы понять и увидеть: жизнь – прекрасна, а любовь и преданность стоят того, чтобы за них умереть. Герои книги буквально разбрасываются жемчужинами многовековой человеческой мудрости. «Мы в ответе за тех, кого приручили...» Оглянитесь, кто-нибудь об этом помнит? Вряд ли. Людям легче разрушать и творить зло, чем созидать. Потому что самое сложное человеку – это держать ответ не только перед любимыми, но и перед самим собой. В нашей повседневной жизни такие понятия, как дружба, честность, преданность, любовь, превратились в фарс, в очередные маски паяца. «...Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь». Загляните в себя и подумайте, когда вы в последний раз «видели сердцем», пропуская через душу все то, что наболело и накопело, не испугавшись свернуть с разумного пути? «Люди выращивают в одном саду пять тысяч роз... и не находят того, что ищут». Сколько лет вы потратили в беготне за «журавлем в небе», за пустыми грезами – цена, которым грош? «Тщеславные люди глухи ко всему, кроме похвал...» Когда ваш голос истины стал носить одеяния лести и лжи? Но только ли философскими вопросами закидывает нас автор? Нет.

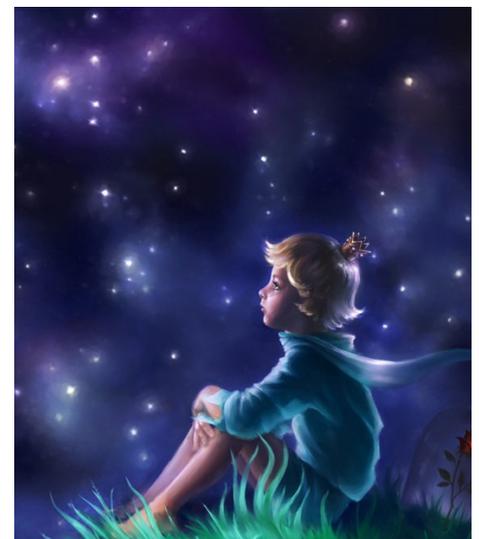
Экзюпери дает и ответы. «Себя судить куда труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит, ты поистине мудр», – говорит Король. «Ты живешь в своих поступках, а не в теле. Ты – это твои действия, и нет другого тебя», – вторит ему автор. ««А ведь то, что они ищут, можно найти в одной единственной розе, в глотке воды...» – не уставая, твердит Маленький принц. И тут же пустыня превращается в нить бесцельно прожитых лет. Маленький принц оказывается всего лишь прообразом твоей души – ребенком, который живет в каждом из нас и о котором мы предпочитаем не думать. Словно апостол Павел, который написал о том, что Бог есть Любовь – Экзюпери открывает

для нас, не задумываясь, секрет: «Если любишь цветок – единственный, какого больше нет ни на одной из многих миллионов звезд, – этого довольно: смотришь на небо – и ты счастлив. И говоришь себе: «Где-то там живет мой цветок...» Ибо она такая, любовь, которой живут и дышат, и о которой написано немало удивительных и прекрасных строк различных авторов разных эпох. И пускай роза горда и самовлюбленна – принц ее по-настоящему любит, и самым мужественным поступком оказалось пожертвовать собой ради единственного цветка. Да, единственного! Ведь наткнувшись на сад с тысячью роз – Маленький принц заплакал не от того, что его роза, как две капли воды, похожа на другие. Нет, цветок стал для принца еще более уникален, еще более любим, а заплакал он лишь от чувства утраты.

Даже смерть в книге обретает иную форму. Она уходит на второй план и превращается в путь домой, туда, где тебя любят и ждут.

Подводя итог, я хотела бы привести еще пару цитат из книги: «Взгляните на небо. И спросите себя: «Жива ли та роза или ее уже нет? Вдруг барашек ее съел?» И вы увидите: все станет по-другому... И никогда ни один взрослый не поймет, как это важно!». И вторая: «Есть такое твердое правило. Встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету». Не забывайте об этом!

Юлия Соломенко,
студенческий медиацентр



Ничто так не сближает на экзамене, как один вариант билета.

Идёт экзамен. Преподаватель спрашивает:

- Твоя фамилия?

- Иванов.

И улыбается...

- А ты чего улыбаешься?

- На первый вопрос ответил!

- Студент, Вы почему на лекции спите?

- Я не сплю, я медленно моргаю.

- Ну, а как у Вас с высшей математикой?

- Несчастливая любовь.

- Это как?

- Я её любил, но она мне так и не далась.

Профессор, устав вытягивать студента на 3, спрашивает:

- Ну ладно. Скажи, о чём читались лекции?

Студент молчит.

- Так... Скажи хоть, кто читал лекции.

Студент молчит.

- Наводящий вопрос: ты или я?

- Профессор, а 2 балла-то за что?

- Один балл – за то, что явились на экзамен, второй – за попытку отвечать.

- Профессор, а третий, за то, что я уйду, вы накинуть не можете?

Диалог в студенческой столовой:

- У Вас есть гуляш?

- Гуляша нет.

- А сердце у вас есть?

- Сердце есть.

- Тогда Вы должны дать мне гуляш.

Преподаватель на экзамене спрашивает заметно волнующегося студента:

- Что Вы так волнуетесь, вы что, боитесь моих вопросов?

- Нет, я боюсь своих ответов!

Как правило, студент перед экзаменом знает предмет на два, надеется на три, сдаёт на четыре... И удивляется, почему не пять?

- Истина – в вине...

- В чьей?

- Ты с юридического?

- Да. А как ты догадался?

На экзамене.

- Какой билет знаешь?

- Билет Государственного Банка.

- Давай сюда. Молодец. Сдал.

- Вы действительно сами писали курсовую?

- А вы действительно тратите наши деньги на ремонт кабинета?

- 1:1.

- Ты уже сколько экзаменов завалил?

- Вместе с завтрашним – пять.

- Иногда, если промолчать, будешь казаться умнее.

- Это не тот случай, отвечайте на билет.

- Где твоя курсовая?

- Я потерял её в драке с парнем, который сказал, что вы – не самый лучший преподаватель в университете!

Профессор студентам:

- Если среди вас есть хоть один тупица, встаньте! После небольшой паузы в конце зала поднимается рослый парень. – Так, так, значит, вы считаете себя тупицей? – заинтересованно спрашивает профессор.

- Нет, просто мне стало обидно, что вы стоите там один.

Отец студента профессору:

- Профессор, мне кажется, что мой сын не сдаст завтра экзамен.

Профессор:

- А спорим на пять тысяч, что сдаст!

**Подготовил Роберт Сенченко,
студенческий медиацентр**



ПОДХОД К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ
у каждого свой

Учредитель: ФГБОУ ВО «КнАГТУ»
Главный редактор: Ю.Н. Осинцева
Выпускающий редактор: А.М. Сарилова
Верстка: А.А. Раку
Дизайн: А.А. Шиц
Фотографии на обложке: А.М. Сарилова,
Л.А. Михалькова
Корреспонденты: Л.А. Михалькова,
А.В. Метелица, В.В. Кузнецова,
А.В. Москаева, Ю.Н. Соломенко,
Е. В. Никитина
Фотокорреспонденты: М.В. Якимов,
Д.А. Иголкин, Н.А. Лысов
Корректоры: Т.И. Ивашкина, Е.А. Мазаева

Тираж: 1000 экз.
Объем: 4 печ./л.
Подписано в печать 24.04.2017
Дата выхода следующего номера 29.05.2017

Распространяется бесплатно

Адрес издательства и редакции:
681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина,
д. 27, ауд. 508/4.
8 (4217) 24-11-47
E-mail: mic@knastu.ru
http:// knastu.ru

Адрес типографии:
681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина,
д. 27, Типография КнАГТУ
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ДФО.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 15-0003 от 21 декабря 2004 года (012204)

© Все права на опубликованные материалы принадлежат авторам. Частичное или полное воспроизведение возможно только с указанием имени автора и выходных данных издания.

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Ответственность за содержание статей несут авторы.

