

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____  Г.А. Шушарина

« 10 » 10 _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА КАНИКУЛЯРНОЙ ШКОЛЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«Лингвистика»**

Комсомольск-на-Амуре 2018

Лингвистика

Описание

«Лингвистика» предлагает старшеклассникам расширить и углубить свои знания иностранного языка в рамках школьной программы, познакомиться с культурой страны изучаемого языка и сориентироваться в выборе будущей профессии.

Программа каникулярной школы позволяет показать обучающимся, как многообразен мир иностранных языков. Содержание и методы содействуют приобретению и закреплению прочных знаний и навыков, полученных на уроках иностранных языков.

Широкое привлечение занимательных игровых элементов не снижает обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий. Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня, воспитывает чувство уважения к иностранному языку. Большое внимание уделяется практическим занятиям, творческим работам, интерактивным лекциям и семинарам.

Возраст обучающихся, участвующих в данной дополнительной образовательной программе, соответствует возрасту учащихся 9–11 классов.

Цель курса: расширение и закрепление познавательных интересов обучающихся и развитие коммуникативных способностей.

Задачи

Обучающие:

- совершенствовать умения организации личной и коллективной деятельности;
- способствовать приобретению знаний, умений, навыков по иностранным языкам;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- расширить знания и представления о культуре стран изучаемых языков.

Воспитывающие:

- формировать и развивать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления.
- воспитывать уважение к иностранному языку.

Развивающие:

- развивать интерес к иностранному языку как к учебному предмету;
- развивать мотивацию к изучению иностранного языка;
- развивать творческие способности;

- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умения пользоваться справочной литературой;
- развивать коммуникативные способности обучающихся.
- развивать творческую инициативу и самостоятельность в изучении нового;
- развивать психофизиологические качества учащихся: пространственное мышление, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.

Прогнозируемый результат

По окончании курса обучения учащиеся должны:

ЗНАТЬ:

- возможности использования языковых средств в различных ситуациях общения;
- варианты английского языка в мире;
- происхождение слов;
- особенности англоязычной и китайской лингвокультуры.

УМЕТЬ:

- пользоваться разнообразными языковыми средствами;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты и тексты-рассуждения;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Механизм отслеживания результатов

- самостоятельное выполнение теста.

Деятельность по реализации программы

В процессе обучения дается необходимая теоретическая и практическая информация о современном английском и китайском языках. Рассматриваются основные существующие варианты английского языка.

Учебно-тематическое планирование

Лингвистика

№ п\п	Дата	Тема занятий	Колич. часов
1	25.03.2019	Интерактивная лекция «Такой разный английский»	2
2	26.03.2019	Занятие-дискуссия «Образование в Китае»	2
3	27.03.2019	Квест <i>True detective</i>	2
4	28.03.2019	Интерактивная лекция «Откуда взялись слова»	2
5	29.03.2019	Видео урок «Australia is the remote country» <i>Итоговый тест</i>	2
Итого			10