

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

(подпись, расшифровка подписи)



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования

23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(код) (наименование направления подготовки)

Профиль подготовки –

Организация перевозок и
управление в единой
транспортной системе

Квалификация (степень) –

бакалавр

Срок обучения –

4 года

Форма обучения –

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры

Кораблестроения

протокол № _____ от _____

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Кораблестроения
(наименование кафедры)

 Н.А.Тарануха
«03» 04 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель факультета _____
(наименование факультета или института)

 А.В.Космынин
«03» 04 2015 г.

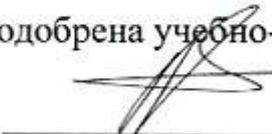
Начальник УМУ

 М.Г. Некрасова
«03» 04 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической
комиссией факультета

Председатель УМК

Доцент кафедры ТЭУ _____

 А.В.Смирнов
«03» 04 2015 г.

ОАО «Амурский судостроительный за-
вод»

И.о. Генерального директора



А.С.Большедворский

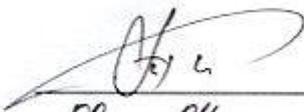
«03» 04 2015 г.

Образовательная программа обсуждена и рекомендована к реализации (на заседа-
нии базовой кафедры «Технология судостроения»

(название кафедры)

«08» 04 2015 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

 И.Г.Тимохин
«09» 04 2015 г.

М.П.

Содержание

1 Общие положения	4
2 Описание образовательной программы	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
3.1 Область профессиональной деятельности	6
3.2 Объекты профессиональной деятельности	6
3.3 Виды профессиональной деятельности	7
3.4 Задачи профессиональной деятельности	7
4 Требования к результатам образовательной программы	9
5 Документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса	13
6 Ресурсное обеспечение образовательной программы	14
Приложение А Матрица соответствия видов профессиональной деятельности, задач профессиональной деятельности и формируемых компетенций	16
Приложение Б Календарный учебный график	19
Приложение В Учебный план направления подготовки	20
Приложение Г Матрица соответствия компетенций и учебного плана	21
Приложение Д Аннотация дисциплин	33
Приложение Е Аннотация программ практик	160
Приложение Ж Программа государственной итоговой аттестации	174
Приложение И Кадровое обеспечение образовательной программы.....	192
Приложение К Учебно-методические разработки	212
Приложение Л Материально-техническое обеспечение образовательной программы	231

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа бакалавриата реализуемая в ФГБОУ ВПО «КнАГТУ» по направлению подготовки 23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов» и профилю подготовки «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» представляет собой систему документов, разработанную на основании требований образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.12.2009 г. № 803, а также с учетом требований рынка труда.

1.2 В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО	- высшее образование;
ОП	- образовательная программа;
ЗПД	- задачи профессиональной деятельности;
ВД	- виды профессиональной деятельности;
ОК	- общекультурные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
НПР	- научно-педагогические работники;
ВКР	- выпускная квалификационная работа
НИОКР	- научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

1.3 Нормативную базу разработки ОП составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный стандарт по направлению подготовки 23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.12.2009 г. № 803.

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Устав университета.

2 Описание образовательной программы

Направление подготовки 23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов»

Профиль - «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»

Квалификация - «бакалавр»

Целевая аудитория – требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих на направление 23.03.01 (190700.62) «Технология транспортных процессов» соответствуют Правилам приема в ФГБОУ ВПО «КНАГТУ».

Подразделение, ответственное за реализацию ОП кафедры «Кораблестроение»

Миссия программы – формирование высококвалифицированных профессионалов, обладающих современным уровнем знаний в сфере организации и управления грузовыми и пассажирскими перевозками различными видами транспорта, способных максимально полно удовлетворять запросы работодателей.

Цель программы – подготовка конкурентоспособных специалистов международного класса для работы в современных условиях хозяйствования на основе интеграции учебного процесса, фундаментально – прикладных научных исследований и инновационных подходов, обладающих профессиональными знаниями, способными решать задачи повышения эффективности организации транспортных процессов и услуг, способствующих их упорядочению, повышению качества и безопасности транспортных процессов, а также качественное удовлетворение потребностей личности в ее всестороннем профессиональном и интеллектуальном развитии.

Задачи программы:

- формирование теоретической базы углубленных знаний в области транспортных процессов, позволяющих выпускнику успешно проводить:
 - разработки и исследования, направленные на организацию управления продвижения материальных потоков в системах производства и,
 - организацию, планирование и управление движением пассажирских и грузовых потоков,
 - организацию безопасного функционирования транспортных систем,
 - развитие умений применять полученные знания для решения профессиональных задач соответствующего класса,
 - обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Конкурентоспособность образовательной программы:

- ориентированность на современные инновационные методы организации учебного процесса;
- применение полученной системы знаний к важным и перспективным объектам организации транспортных процессов и услуг, управления и эксплуатации транспортной системы в целом.

Возможности трудоустройства:

- наши выпускники работают в российских и международных компаниях и предприятиях транспорта общего и не общего пользования, в службах государственной транспортной инспекции, в маркетинговых службах и подразделениях по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, в департаментах логистики производственных и торговых организаций;

- возможность продолжения обучения в аспирантуре российских или зарубежных ВУЗов.

Особенности реализации программы:

- более 50 лет успешной образовательной деятельности;
- получение в ходе обучения сертификатов о дополнительной подготовке в области менеджмента и продукции специального назначения;
- возможность прохождения зарубежных стажировок;

Основные образовательные результаты:

По окончанию процесса обучения бакалавр должен: обладать всеми навыками, знаниями и умениями, позволяющими использовать прогрессивные формы и методы управления транспортным процессом, определять качество перевозочных услуг, разрабатывать оптимальные схемы и маршруты перевозок, обеспечивать безопасность перевозочного процесса в различных условиях.

Основные партнеры

- компании, организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования;
- государственная транспортная инспекция;
- департаменты логистики производственных и торговых организаций.

Трудоемкость образовательной программы

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП ВО 23.03.01 (190700.62) – «Технология транспортных процессов» является:

- технология, организация, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- организация на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;
- организация системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ОП ВО 23.03.01 (190700.62) – «Технология транспортных процессов» являются:

- организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предо-

ставлением в пользование инфра- структуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций;

- транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

- службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;

- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;

- комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и средние специальные образовательные учреждения

3.3 Виды профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 23.03.01 (190700.62) – «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей (заказчиками подготовки кадров).

3.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 23.03.01 (190700.62) – «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» готов решать профессиональные задачи, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

ЗПД	Содержание
<i>Вид профессиональной деятельности 1: Производственно-технологическая</i>	
ЗПД1	участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
ЗПД2	участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
ЗПД3	анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
ЗПД4	участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
ЗПД5	разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
ЗПД6	эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
ЗПД7	обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
ЗПД8	обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
ЗПД9	участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
ЗПД10	участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.
<i>Вид профессиональной деятельности 2: Расчетно-проектная</i>	
ЗПД11	реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
ЗПД12	участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;
ЗПД13	участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;
ЗПД14	использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.
<i>Вид профессиональной деятельности 3: Экспериментально-исследовательская</i>	
ЗПД15	участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
ЗПД16	анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов с использованием необходимых методов и

ЗПД	Содержание
	средств исследований;
ЗПД17	поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое обеспечение исследований; анализ результатов исследований;
ЗПД18	участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;
ЗПД19	участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
ЗПД20	создание, в составе коллектива исполнителей, моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
ЗПД21	участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;
ЗПД22	оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.
<i>Вид профессиональной деятельности 4: Организационно-управленческая</i>	
ЗПД23	участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
ЗПД24	участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов;
ЗПД25	участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
ЗПД26	участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
ЗПД27	участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
ЗПД28	участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
ЗПД29	участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

4 Требования к результатам образовательной программы

Выпускник, освоивший программу по направлению 23.03.01 (190700.62) – «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции	
ОК 1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОК 2	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ОК 3	Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
ОК 4	Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.
ОК 5	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
ОК 6	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОК 7	Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
ОК 8	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОК 9	Использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
ОК 10	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
ОК 11	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ОК 12	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК 13	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОК 14	Владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
ОК 15	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОК 16	Владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК 17	Способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК 18	Готов организовать свою жизнь в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
Профессиональные компетенции	
<i>Вид профессиональной деятельности 1: производственно-технологическая деятельность</i>	
ПК 1	Готов к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.
ПК 2	Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.
ПК 3	Готов к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

ПК 4	Способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.
ПК 5	Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.
ПК 6	Способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.
ПК 7	Готов к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.
ПК 8	Способен управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.
ПК 9	Способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.
ПК 10	Готов к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.
ПК 11	Способен использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
ПК 12	Готов применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.
<i>Вид профессиональной деятельности 2: расчетно-проектная деятельность</i>	
ПК 13	Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.
ПК 14	Готов применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.
ПК 15	Способен к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.
ПК 16	Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.
ПК 17	Способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.
ПК 18	Готов к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.
ПК 19	Способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.
ПК 20	Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации.
<i>Вид профессиональной деятельности 3: экспериментально-исследовательская деятельность</i>	
ПК 21	Способен к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии пере-

	возок, требований обеспечения безопасности перевозочного.
ПК 22	Способен к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.
ПК 23	Готов к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.
ПК 24	Способен выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.
ПК 25	Способен изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.
ПК 26	Способен к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.
ПК 27	Способен к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
ПК 28	Способен к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
ПК 29	Готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.
ПК 30	Готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.
ПК 31	Готов к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.
ПК 32	Способен к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.
ПК 33	Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.
ПК 34	Умеет использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.
ПК 35	Способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.

В приложении А представлена матрица соответствия видов профессиональной деятельности, задач профессиональной деятельности и формируемых компетенций.

5 Документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график направления подготовки 23.03.01 (190700.62) – «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» представлен в **приложении Б**.

5.2 Учебный план

Учебный план направления подготовки 23.03.01 (190700.62) – «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» представлен в **приложении В**.

Для контроля формирования компетенций при реализации учебного процесса сформирована матрица соответствия компетенций и дисциплин учебного плана, представленная в **приложении Г**.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с **СТП 7.3-3** «Рабочая учебная программа дисциплины (курса, модуля). Правила составления и оформления». Аннотации дисциплин в соответствии с учебным планом представлены в **приложении Д**. Полный текст рабочих программ дисциплин опубликован на сайте университета.

5.4 Практики

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 (190700.62) – «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» предусмотрены следующие виды практики:

- учебная;
- производственная;
- технологическая
- преддипломная.

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с **РИ 7.5-2** «Организация и проведение практик студентов». Аннотации программ практик представлены в **приложении Е**. Полный текст рабочих программ практик опубликован на сайте университета.

5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 23.03.01 (190700.62) – «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» предусматривает: защиту выпускной квалификационной работы Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с **СТП 7.5-2** «Итоговая аттестация. Положение» и представлена в **приложении Ж**.

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 (190700.62) – «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет примерно 78,9 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора примерно 5,2 %. Число привлеченных внешних специалистов по направлению подготовки составляет примерно 2,6 % от общего числа преподавателей, участвующих в реализации программы.

Детальная информация о кадровом обеспечении образовательной программы представлена в **приложении И**.

НПР, участвующие в реализации ОП регулярно повышают свою квалификацию посредством защиты диссертаций, прохождения стажировок, участия в НИОКР, курсах повышения квалификации и т.п.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Студентам предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Инфра-М» ZNANIUM.COM, отдельным коллекциям электронно-библиотечной системы издательства «Лань» и электронной библиотеке периодических изданий издательского дома «Гребенников».

Научно-техническая библиотека университета обеспечена необходимым книжным фондом на бумажных и электронных носителях. Активно в учебном процессе используются информационно-справочные системы Консультант Плюс и Кодекс-Техэксперт.

НПР, обеспечивающие реализацию образовательного процесса активно участвуют в формировании учебно-методических комплексов дисциплин (**СТП 7.5-4** «Учебно-методическая деятельность»), путем издания через ре-

дакционно-издательский отдел учебно-методической документации и литературы. В **приложении К** представлена информация об учебно-методических разработках научно-педагогических работников университета для реализации подготовки по направлению подготовки 23.03.01 (190700.62) – «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе».

6.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 (190700.62) – «Технология транспортных процессов» профиля «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» предусматривает использование материально-технических ресурсов для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом. В **приложении Л** представлена информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

**Матрица соответствия видов профессиональной деятельности,
задач профессиональной деятельности и формируемых компетенций**

	Вид профессиональной деятельности 1 <i>Производственно-технологическая</i>										Вид профессиональной деятельности 2 <i>Расчетно-проектная</i>				Вид профессиональной деятельности 3 <i>Экспериментально-исследовательская</i>						Вид профессиональной деятельности 4 <i>Организационно-управленческая</i>									
	ЗПД 1	ЗПД 2	ЗПД 3	ЗПД 4	ЗПД 5	ЗПД 6	ЗПД 7	ЗПД 8	ЗПД 9	ЗПД 10	ЗПД 11	ЗПД 12	ЗПД 13	ЗПД 14	ЗПД 15	ЗПД 16	ЗПД 17	ЗПД 18	ЗПД 19	ЗПД 20	ЗПД 21	ЗПД 22	ЗПД 23	ЗПД 24	ЗПД 25	ЗПД 26	ЗПД 27	ЗПД 28	ЗПД 29	
Общекультурные компетенции																														
ОК-1	*	*		*				*	*	*	*	*		*	*	*		*								*	*	*	*	
ОК-2			*								*			*	*	*	*		*									*	*	
ОК-3	*	*		*				*	*	*	*	*		*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК-4			*	*			*		*	*									*							*				
ОК-5			*				*																						*	
ОК-6	*	*	*			*										*													*	
ОК-7	*	*	*			*										*													*	
ОК-8			*		*	*	*	*	*	*		*		*		*	*													
ОК-9	*	*		*		*			*	*				*	*		*					*	*			*	*	*	*	*
ОК-10				*				*			*	*		*	*		*	*	*	*		*				*	*	*	*	*
ОК-11												*				*										*	*	*	*	*
ОК-12												*				*										*	*	*	*	*
ОК-13												*				*										*	*	*	*	*

ОК-14							*						*			*							*		
ОК-15						*			*	*						*			*						
ОК-16		*			*																	*	*		
ОК-17													*		*									*	
ОК-18		*			*																	*	*		
Профессиональные компетенции																									
ПК-1		*					*																		
ПК-2		*		*		*																			
ПК-3					*	*																			
ПК-4					*	*																			
ПК-5					*	*	*	*																	
ПК-6		*		*	*																				
ПК-7		*			*																				
ПК-8	*			*																					
ПК-9					*																				
ПК-10	*																								
ПК-11						*		*	*																
ПК-12			*			*	*	*	*																
ПК-13										*															
ПК-14											*	*													
ПК-15										*	*														
ПК-16										*															
ПК-17										*	*														
ПК-18										*															
ПК-19											*														
ПК-20											*														
ПК-21																*		*	*						
ПК-22												*			*			*							
ПК-23											*	*	*					*							

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

Календарный учебный график
(смотри ниже)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)

Учебный план направления подготовки
(смотри ниже)

Содержание учебного плана	Общекультурные компетенции																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ревозок																		
Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках										*							*	
Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках										*							*	
Пассажирские транспортные системы										*							*	
Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение		*		*				*	*		*						*	
Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания		*		*				*	*		*						*	
Таможенные операции				*				*	*		*						*	
Организация транспортно-экспедиторской деятельности				*				*	*		*						*	
Статистика транспорта	*								*	*								
Городской транспортный комплекс									*	*					*			
Коммерческая работа на транспорте	*	*	*		*			*	*		*	*						
Мультимодальные транспортные технологии									*	*					*			
Физическая культура																*		*

Содержание учебного плана	Общекультурные компетенции																	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
Военная подготовка							*									*		*
Блок 2. Практики																		
Учебная практика	*	*						*				*						
Производственная практика	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	
Технологическая	*		*			*		*			*	*	*					*
Преддипломная	*	*			*			*		*		*						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																		
ВКР	*			*	*				*	*	*	*	*					

Содержание учебного плана	Профессиональные компетенции																																				
	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25	ПК 26	ПК 27	ПК 28	ПК 29	ПК 30	ПК 31	ПК 32	ПК 33	ПК 34	ПК 35		
Блок 1. Дисциплины																																					
Философия																																					
История																																					
Иностранный язык																																					
Культурология																																					
Правоведение																																					
Экономика									*																									*	*		
Менеджмент																																					
Маркетинг						*	*																														
Основы логистики						*	*	*																													
Управление социально-техническими системами	*	*						*																										*		*	*
Управление персоналом	*			*																									*								*
Финансы денежное обращение и кредит				*						*																									*	*	
Документооборот и делопроизводство	*			*																										*							
Стратегический и инновационный менеджмент	*																												*								*
Основы бухгалтерского учета				*					*						*																			*			
Экономическая оцен-								*							*																*						

Содержание учебного плана	Профессиональные компетенции																																						
	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	ПК 15	ПК 16	ПК 17	ПК 18	ПК 19	ПК 20	ПК 21	ПК 22	ПК 23	ПК 24	ПК 25	ПК 26	ПК 27	ПК 28	ПК 29	ПК 30	ПК 31	ПК 32	ПК 33	ПК 34	ПК 35				
служивания																																							
Таможенные операции				*																																			
Организация транспортно-исследовательской деятельности		*																*		*																			
Статистика транспорта		*																								*									*				
Городской транспортный комплекс		*	*		*								*	*																									
Коммерческая работа на транспорте																																							
Мультимодальные транспортные технологии		*	*			*				*											*																		
Физическая культура																																							
Военная подготовка																																							
Блок 2. Практики																																							
Учебная практика	*		*									*									*					*													
Производственная практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Технологическая	*	*			*								*	*	*				*		*	*					*			*		*		*		*		*	
Преддипломная	*	*	*	*						*		*									*	*			*	*		*	*										
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																																							
ВКР	*		*				*				*				*			*		*			*			*		*	*	*	*		*		*		*	*	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

(обязательное)

Аннотация дисциплины. Фонд оценочных средств

Аннотация дисциплины «Экономика»

Наименование дисциплины	Экономика
Цель дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей (микро- и макроэкономических); 2. приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных и агрегированных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; 3. ознакомление с текущими микро- и макроэкономическими проблемами России; 4. понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.
Основные разделы дисциплины	<p>Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической мысли. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора. Экономические системы, формы и методы хозяйствования. Собственность как экономическая категория. Теория спроса и предложения. Эластичность. Теория производства. Рыночные структуры. Рынки факторов производства. Макроэкономика и основные показатели развития национальной экономики. Экономический рост и проблема сбалансированности. Макроэкономическое равновесие и его механизмы. Макроэкономическая нестабильность.</p>

	Денежно-кредитная политика государства. Международные экономические отношения.
Общая трудоёмкость дисциплины	3 зачётных единицы, 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК4, ПК9	-основные субъекты экономики основные разделы современной экономической теории -определение экономики как науки и её основных понятий -определение экономики как науки и её основных понятий; -состав и содержание макроэкономических процессов -способы оценки эффективности работы организации	-использовать в своей деятельности методы экономического анализа -самостоятельно анализировать экономическую литературу; -планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа -использовать в своей деятельности методы экономического анализа	владеть методами принятия экономических решений	РГР Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Наименование дисциплины	Правоведение
Цель дисциплины	Получение комплексного представления о праве, его основных институтах и отраслях права, закрепление и систе-

	матизация знаний в области права, изучение существующих основных законов РФ и подзаконных актов, которые потребуются для применения в дальнейшей практической профессиональной деятельности бакалавра
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать надлежащую ориентацию в основных началах и принципах государственно-правовой жизни; – создать базу для значительного расширения объема и повышения уровня правового поведения адресатов права; – обеспечивать грамотную и эффективную борьбу носителей прав и обязанностей за свои законные интересы; – способствовать профилактике правонарушений в аспекте реального действия принципа «незнание закона не освобождает от ответственности»; – активизировать правомерное поведение; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Общая теория права. 2 Российское публичное право: государственное, уголовное и административное право. 3 Российское частное право: семейное и трудовое. 4 Российское частное право: гражданское право (общая и особенная часть).
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 5 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9	-сущность государства и права, понятие нормы права, систему права, механизм и средства правового ---регулирования, реализации права, систему правотворчества в РФ, -сущность и содержание ос-	-оперировать правовыми и юридическими понятиями и категориями, -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ,	-навыками работы с правовыми актами - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объекта-	Тест реферат	Ниже 35 % - «неудовлетворительно»; от 36 % до 55 % - «удовлетворительно»; от 56 % до 75 % - «хорошо»; от 76 % до 100 % - «отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	новных понятий правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях частного и публичного права	-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ми профессиональной деятельности - навыками реализации норм частного и публичного права - навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина		Оценка 5 ставится , если выполнены все требования к написанию и защите реферата Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Оценка 2 – тема реферата не раскрыта.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – помощь студенту в овладении языком как средством общения на международном уровне; – совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом социокультурных отличий современного поликультурного мира; – знакомство с учебными умениями, способствующими овладению языком: – понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; – пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком; – понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале; – логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, а также в связи с прочитанным, аргументировано выражая свое отношение к предмету высказывания; – читать, понимать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них информацию, в том числе и профессиональную лексику; – эффективно пользоваться словарем и применять смысловую догадку при переводе; – анализировать проблемные ситуации, разрешать противоречия; – прогнозировать или предвидеть ситуацию и находить правильное решение; – выделять главное, существенное при отборе необходимого материала; – представлять результаты работы в удобной для восприятия форме.
Основные разделы дисциплины	Образование в России и за рубежом; Россия: экономика, промышленность, бизнес, культура; Культура и традиции стран изучаемого языка; Моя будущая профессия; Морские путешествия; Виды транспорта; Организация транспорта; Управление на транспорте.
Общая трудоемкость дисциплины	252 ч. 7 зе.
Формы промежуточной аттестации	зачет – 1, 2 семестры; экзамен – 3 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	3	4	5	6	7
ОК1, ОК2, ОК14	знать лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с ино-	читать и переводить иностранную литературу по профилю под-	владеть одним из иностранных языков на уровне основ профес-	тест – 1, 2 семестры;	«2» – 0-40 %; «3» – 41-70 %; «4» – 71-90 %;

	язычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	готовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке	сиональной коммуникации	экзамен – 4 семестр	«5» – 91-100 %. «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок.
--	---	--	-------------------------	---------------------	--

Аннотация дисциплины «Культурология»

Наименование дисциплины	культурология
Цель дисциплины	– Дать представление о структуре и историческом развитии культуры, способствовать наряду с другими гуманитарными дисциплинами приобретению студентом общекультурных компетенций
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление информации об источниках, содержащих знания о культуре, описание и анализ взглядов, идей и концепций ученых, научное обоснование закономерностей в культурном развитии. 2. Системное представление основных положений, освещение фундаментальных разделов культурологических знаний, а именно: теории культуроогенеза, взаимодействия культурного и природного, генезис массовой культуры, взаимодействие науки и общества и пр. 3. Раскрытие методологии применения источниковедения, историографий, общекультурологических принципов, что позволяет упорядочить накопленный исследователями материал, создавать объективную культурную модель имевших место явлений. 4. Развитие общих интеллектуально-творческих способностей будущих бакалавров. 5. Помочь студентам в самопознании и самосовершенствовании.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология как область научных знаний. Структура культурологии. 2. Морфология и типология культуры. 3. Социокультурная динамика и история культуры.
Общая трудоемкость	2 з.е., 72 часа

дисциплины	
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 2 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК2	<p>- научных целей и задач основных разделов культурологии.</p> <p>- основных методов и научных подходов культурологии</p> <p>- различных подходов к структурированию и типологизации культуры</p> <p>- основных типологических черт культурно-исторических эпох, закономерностей культурно-исторического процесса и особенностей русской культуры в общемировом контексте.</p>	<p>- выделять главное, существенное на лекциях, в текстах учебной и научной литературы, самостоятельно делать обобщающие выводы.</p> <p>- использовать научные методы познания и описания явлений</p> <p>- использовать научные методы познания и описания явлений</p>	<p>- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины</p> <p>- применения логических приемов мышления (аналогия, сравнение, анализ, синтез), классификации явлений.</p> <p>- анализа и типологизации исторического процесса в культурологическом контексте</p>	<p>Тест</p> <p>реферат</p>	<p>Ниже 35 % - «неудовлетворительно»; от 36 % до 55 % - «удовлетворительно»; от 56 % до 75 % - «хорошо»; от 76 % до 100 % - «отлично»</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата</p> <p>Оценка 4 – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					Оценка 2 – тема реферата не раскрыта.

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Наименование дисциплины	Русский язык
Цель дисциплины	– формирование общекультурной компетенции, заключающейся во владении культурой мышления, умении логически ясно, аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь, развитие навыков речевой коммуникации в профессиональной сфере, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – содействовать развитию лингвистического мышления студентов; – дать студентам знания об основных категориях русского языка и понятиях стилистики; – сформировать у студентов четкое представление о языкознании как науки о языке; – дать представление о функционально-стилевом расслоении современного русского литературного языка; – ознакомить студентов с основными функциональными стилями современного русского литературного языка и основными типами речи; – представить основные понятия и категории стилистики русского языка; – сформировать навыки составления основных видов деловых бумаг и документов;
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Структура и коммуникативные свойства языка - Основные качества речи. Литературный язык: закономерности формирования и развития - Стилистика и функционирование языка
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет (итоговая оценка), 1 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	коммуникативных свойств языка, законов взаимодействия языка и речи; видов речи, законов композиции и стиля, приёмов убеждения функциональную стилистику СРЛЯ	устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную деловую речь; применять средства стилей в профессиональной сфере общения.	Грамотной речи, общения, ведения диалога; составления деловых бумаг; владения функциональными стилями современного русского литературного языка; правильного произношения	Вопросы к занятиям; Индивидуальные задания; Творческие и самостоятельные работы.	содержательность и полнота выводов, владение и понимание терминологии, умение применять теоретический материал для анализа культурных явлений; - компетенция сформирована Ниже 35 % - «неудовлетворительно»; от 36 % до 55 % - «удовлетворительно»; от 56 % до 75 % - «хорошо»; от 76 % до 100 % - «отлично»

Аннотация дисциплины «История»

Наименование дисциплины	История
Цель дисциплины	Цели дисциплины: достижение высокого уровня знаний по отечественной истории, развитие навыков самостоятельной работы, раскрытие творческих способностей студентов, воспитание многомерной личности, сочетающей в своей профессиональной деятельности рациональный тип поведения и высокую духовность, умеющей применять альтернативные подходы в осмыслении исторической ретроспективы и обладающей культурой межличностного общения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть практическими знаниями важнейших факторов, событий и явлений из истории России; - приобрести навыки исторического мышления, научно обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности; - выработать умение на основе знания истории своего Отечества и национального самосознания ориентироваться

	<p>в сложных процессах всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться корректному ведению дискуссий, отстаиванию в условиях демократии и плюрализма мнений собственной позиции; - выявлять в общем потоке исторического материала рациональные моменты для их использования в целях модернизации современной России.
Основные разделы дисциплины	Теория и методология исторической науки; История как наука; Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства; Российская империя в XVIII - начале XX вв.; Советский период Отечественной истории (1917 – 1993 гг.); Постсоветская Россия (с 1993 г.).
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	зачёт

Фонд оценочных средств по дисциплине «История»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК2	<ul style="list-style-type: none"> - историко-антропологические характеристики отечественной истории, общую периодизацию национальной истории страны; - этапы становления и развития российской государственности; - истоки культуры и менталитета народов России; - становление и развитие основных социальных групп и сословий российского общества; - основные принципы русского просветительства и его роль в 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические факты и возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними общественные отношения; - интерпретировать, толковать и правильно применять исторические знания; - видеть и оценивать значимость экономического, политического, социального и культурного окружения, в котором осуществляется образование, или ра- 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки основных направлений общественного движения России. - навыками сочетания биографического метода освещения исторического материала с предметным; - общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемиро- 	<p>Тест</p> <p>реферат</p>	<p>Ниже 35 % - «неудовлетворительно»; от 36 % до 55 % - «удовлетворительно»; от 56 % до 75 % - «хорошо»; от 76 % до 100 % - «отлично»</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>развитии общественно-политической мысли и пробуждении общественного самосознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - истоки, формы крепостной зависимости и процесс ликвидации крепостничества; - основные направления и самобытность модернизации в России; - евразийский геополитический баланс в истории Российского государства; - особенности партогенеза и революционных кризисов в России; - этапы противостояния интеллигенции и иных групп политическому режиму; - роль армии и невойсковых формирований в общественной жизни страны и внешней политике; - «национальный вопрос» в истории России; - пути становления и развития современного российского государства. 	<p>бота;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать противоречивость демократизации общественной и политической жизни страны; - выявить неравномерность исторического и экономического развития регионов; - занимать обоснованную позицию в дискуссиях и формировать свое собственное мнение; - исследовать процесс взаимопроникновения культурных, нравственных ценностей и пороков исторического быта; - критически относиться к различным аспектам развития общества; - оперировать историческими понятиями и категориями; - осознавать взаимосвязь прошлых и настоящих событий; - самостоятельно заниматься своим собственным образованием; - выявлять основные направления внешней по- 	<p>воззренческом, познавательном и оценочном;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием общих закономерностей исторического становления и эволюции цивилизаций. - структурно-организационными и историческими аспектами политической власти; - навыками понимания теоретических конструкций различных российских мыслителей, общественных и государственных деятелей. 		<p>защите реферата</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		литики и возможности России в решении внешнеполитических задач.			

Аннотация дисциплины «Философия»

Наименование дисциплины	Философия
Цель дисциплины	Цели дисциплины философско-мировозренческая и логико-методологическая подготовка будущих научных и инженерных кадров.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины ознакомить студентов с основными этапами философии; помочь выработать представления о философских и научных картинах мира; раскрыть потенциал человеческого познания, логику и методологию научного познания, роль практики в познавательной деятельности.
Основные разделы дисциплины	Философия, ее специфика, становление, место в культуре. Основные этапы исторического развития и школы философии. Философские и естественнонаучные картины мира. Познание и практика. Проблема человека в философии, науке и социальной практике. Философия и история научно-технического прогресса.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёт, 3 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК2	Знать основные этапы философии; фило-	Уметь применять в практиче-	Владеть навыками рассмотрения	Тест	Ниже 35 % - «неудовлетворительно»; от 36 % до 55 % - «удо-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	софские и научные картины мира; потенциал человеческого познания, логику и методологию научного познания.	ской деятельности полученные знания в познавательной деятельности.	проблем человека в философии, науке и социальной практике. Владеть навыками рассмотрения проблем философии и истории научно-технического прогресса.	Реферат реферат	влетворительно»; от 56 % до 75 % - «хорошо»; от 76 % до 100 % - «отлично» Оценка 5 ставится , если выполнены все требования к написанию и защите реферата Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Аннотация дисциплины «Физика»

Наименование дисциплины	Физика
Цель дисциплины	обеспечить знание основ широкой теоретической подготовки в области физики у студентов, которая позволяет ориентироваться в стремительном потоке современной научной и технической информации
Задачи дисциплины	усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; формирование научного мышления и понимания границ применимости различных физических понятий, законов теорий и умение оценить степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследований.
Основные разделы дисциплины	Физические основы механики; Статистическая физика и термодинамика; Электричество и магнетизм; Физика колебаний и волн; Квантовая физика; Физика кристаллов; Ядерная физика

Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК10, ОК17	Знать основные законы классической и современной физики и методы физического исследования.	Уметь применять основные законы классической и современной физики; оценить степень достоверности полученных результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследований.	Владеть навыками решения конкретных задач из разных областей физики.	РГР, контрольная работа Промежуточный тест по темам Экзамен	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР и контрольной работы Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Наименование дисциплины	Химия
Цель дисциплины	фундаментальная подготовка студента по базовой дисциплине в цикле химического образования, для формирования научного и методического подхода в творческой деятельности специалиста, а также изучение общих закономерностей протекания химических и технологических процессов с целью приобретения комплекса знаний в области современных технологий.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение углубленных теоретических знаний; - обучение методам эксперимента в химии; - умение определить направления и оптимальные условия протекания химических процессов; - методике выбора и анализа веществ, применяемых в технологических процессах; - изучение строения неорганических веществ и зависимость свойств их от природы вещества; - изучение факторов, определяющих самопроизвольное протекание различных химических процессов; - обучение технике химических расчетов; - формирование представлений о современном состоянии и путях развития химии, ее связи с другими дисциплинами; - способы защиты от токсического влияния неорганических соединений.
Основные разделы дисциплины	Понятие о веществе и поле. Химические понятия и законы. Современное представление о строении атома. Строение атома и периодический закон. Химическая связь и строение атомов. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика и равновесие. Растворы и реакции в водных растворах. Свойства растворов. Сильные и слабые электролиты. Диссоциация воды. Водородный показатель. Сильные электролиты. Обменные реакции между ионами в растворе. Гидролиз солей, его качественная и количественная характеристика. Комплексные соединения. Труднорастворимые соединения. Дисперсные системы. Окислительно-восстановительные процессы и потенциалы окислительно-восстановительных пар. Понятие об электродном потенциале. Гальванический элемент. Коррозия металлов и методы защиты от коррозии.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Химия»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
. ОК1, ОК10, ОК17	<p>Основные химические законы и понятия, терминологию предмета, общую характеристику важнейших элементов и их соединений, важнейшие химические процессы.</p> <p>Свойства элементов и их соединений с точки зрения современных теорий строения атома и химической связи.</p> <p>На основе знаний химической термодинамики и химической кинетики предсказывать возможность протекания конкретных реакций. Суть химических процессов, которые сопровождаются возникновением электрического тока или вызываются электрическим током.</p> <p>Основные физико-химические свойства растворов. Основные проблемы химии металлов, неметаллов, диэлектриков, газов, окружающей среды.</p>	<p>Работать с химическими реактивами, химическим оборудованием.</p> <p>Производить простейшие стехиометрические расчеты (концентрация растворов, произведением растворимости, электродвижущая сила гальванического элемента, количество веществ, образующихся при электролизе).</p> <p>Готовить растворы заданной концентрации.</p> <p>Пользоваться периодической системой элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Анализировать и изучать самостоятельно некоторые разделы учебной программы.</p> <p>Пользоваться учебной основной и дополнительной литературой по дисциплине.</p> <p>Проводить простой учебно-исследовательский эксперимент на основе овладения основными приемами техники работ в лаборатории, оформлять результаты, формулировать выводы.</p>	<p>Техникой химического эксперимента.</p> <p>Навыками практического использования достижений общей и неорганической химии в интересах профессионального и эффективного решения служебных задач.</p>	<p>РГР</p> <p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Экзамен</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно» От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>«2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок</p>

Наименование дисциплины	Экология
Цель дисциплины	Целью дисциплины «Экология» является повышение экологической грамотности и формирование экологического мышления, что способствует становлению научного мировоззрения студентов.
Задачи дисциплины	1. Изучить теоретические основы и структуру современной экологии; 2. Освоить экологические техники и технологии; 3. Познакомиться с экологическими принципами рационального природопользования 4. Научить предвидеть последствия воздействия профессиональной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.
Основные разделы дисциплины	Окружающая среда. Экология и здоровье населения. Состояние воздушной среды. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы. Экозащитная техника и технологии. Охрана водной среды. Основы экономики природопользования.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт, 3 семест

Оценочный фонд дисциплины «Экология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК1, ОК15, ОК17	знание основных законов развития природы и способов снижения антропогенного воздействия на биосферу в профессиональной дея-	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками работы с компьютером как средством	РГР Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлич-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	тельности;	улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.	управления, быть готовым работать с программными средствами общего назначения;		но»

Аннотация дисциплины «Теоретическая механика»

Наименование дисциплины	Теоретическая механика
Цель дисциплины	формирование научного инженерного мышления, умение видеть в каждой механической системе ее расчетную модель; подготовка к изучению общеинженерных и специальных дисциплин; раскрытие роли теоретической механики как базы инженерного образования.
Задачи дисциплины	Теоретическая механика способствует формированию у бакалавра диалектико-материалистического мировоззрения, развитию логического мышления, дает понимание широкого круга явлений, связанных с простейшей формой движения материи – механическим движением.
Основные разделы дисциплины	По характеру рассматриваемых задач механику принято разделять на статику, кинематику и динамику. В статике излагается учение о силах и об условиях равновесия материальных тел под действием сил. В кинематике рассматриваются общие геометрические свойства движения тел. Наконец, в динамике изучается движение материальных тел под действием сил.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт, 3 семестр.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретическая механика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК1,ОК10,ОК17	<p>статическую твердого тела;</p> <p>кинематику точки и твердого тела;</p> <p>динамику точки;</p> <p>динамику системы и твердого тела.</p> <p>основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел;</p> <p>постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем</p>	<p>применять теоретические знания для решения практических задач;</p> <p>составлять модели для решения задач по теоретической механике;</p> <p>рассчитывать по составленным моделям задачи статики, кинематики и динамики.</p>	<p>изучения и объяснения целого ряда важных явлений в окружающем мире и способствовать дальнейшему росту и развитию естествознания в целом.</p> <p>основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики.</p>	<p>РГР, контрольная работа</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР и контрольной работы</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины «Материаловедение»

Наименование дисциплины	Материаловедение
Цель дисциплины	получение знаний о строении металлов, формировании структуры металлов (и сплавов) при кристаллизации и свойствах материалов в зависимости от их химического состава, способов термической обработки, технологии получения и свойств конструкционных материалов (в том числе пластмасс и композиционных материалов); изучение механизмов пластической деформации, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного металла.
Задачи дисциплины	Изучение физической сущности явлений, происходящих в материалах; взаимосвязи между составом, строением и

	свойствами; способов формирования заданных свойств конструкционных материалов; физических основ технологических методов получения и обработки заготовок деталей машин.
Основные разделы дисциплины	Модуль 1. Классификация материалов по назначению и физико-химической природе. Кристаллическое строение металлов. Физические основы пластичности и прочности металлов. Основы теории сплавов; виды сплавов; диаграммы состояния сплавов. Модуль 2. Железоуглеродистые сплавы: стали и чугуны. Термическая, химико-термическая и термомеханическая обработка. Модуль 3. Легированные стали и сплавы: конструкционные, инструментальные, специальные. Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Материаловедение»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК1, ОК10, ОК17	Знать: основные свойства и классификацию современных металлических и неметаллических материалов; технологические методы воздействия на структуру материала.	Уметь: выбирать материалы и методы их термической обработки с целью получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих надежность и долговечность деталей машин.	Владеть навыками испытаний материалов с использованием твердомеров, микроскопов и др. приборов и устройств.	РГР Промежуточный тест по темам Экзамен	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» «2» – задания не выполнены;

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					«3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Наименование дисциплины	Электротехника и электроника
Цель дисциплины	получение студентами знаний и умений в области электротехники и электроники.
Задачи дисциплины	формирование у студентов знаний об основных понятиях и законах электрических и магнитных цепей; методах анализа и расчета электрических и магнитных цепей; принципах работы электромагнитных устройств; об элементной базе электронных устройств и принципах их работы.
Основные разделы дисциплины	1. Основные понятия и законы электрических и магнитных цепей. 2. Методы анализа и расчета цепей постоянного тока. 3. Методы анализа и расчета однофазных цепей синусоидального тока. 4. Трехфазные цепи. 5. Трансформаторы, электрические машины, устройство и принципы их работы. 6. Элементная база электронных устройств. 7. Устройство и принципы работы электронных устройств.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 5 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая электротехника и электроника»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК1, ОК10, ОК17	основные законы и методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей; принципы работы электромагнитных устройств; элементную базу электронных устройств и принципы их работы.	анализировать и рассчитывать электрические и магнитные цепи; представлять результаты в виде технического отчета.	навыками проведения измерений электрических величин, расчетов по типовым методикам электротехнических и электронных устройств и оформления расчетных и экспериментальных данных.	Отчёты по лабораторным работам Промежуточный тест по темам Экзамен	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Цель дисциплины	Подготовка к практической организации и проведению основных видов метрологических работ: разработка (совершенствование) и внедрение локальных поверочных схем по видам измерений; выбор средств измерений, испытаний и контроля, а также формирование у студентов знаний и умений в области оценки и подтверждения соответствия продукции, услуг, систем качества требованиям и положениям нормативных документов.
Задача дисциплины	1 Иметь представление об организационных, научных и методических основах метрологического обеспечения. 2 Знать организацию и порядок проведения основных видов метрологических работ. <input type="checkbox"/> 3 Уметь организовать выполнение таких работ, включая оформление их результатов, с учетом установленных требований. 4 Иметь навыки по выбору средств измерений, составлению локальных поверочных схем.

	5 Освоение необходимых понятий в области оценки и подтверждения соответствия 6 Освоение правил и порядка проведения сертификации продукции, процессов, услуг, систем качества.
Основные разделы дисциплины	1 Понятие качества измерений. 2 Способы достижения качества измерений. 3 Метрологическое обеспечение и его правовые, технические и организационные основы. 4 Метрологические службы юридических лиц. 5 Поверка (калибровка) средств измерений. 6 Поверочные схемы и поверочное оборудование 7 Сертификация продукции; Декларирование соответствия; Сертификация систем качества; Сертификация услуг
Общая трудоёмкость дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 6 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК17	основные законы и методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей; принципы работы	анализировать и рассчитывать электрические и магнитные цепи; представлять	навыками проведения измерений электрических величин, расчетов по типовым методикам электротехнических	Отчёты по лабораторным работам Промежуточный	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Ниже 50 % - «Неудовлетвори-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	электромагнитных устройств; элементную базу электронных устройств и принципы их работы.	результаты в виде технического отчета.	и электронных устройств и оформления расчетных и экспериментальных данных.	тест по темам	тельно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично».

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Цель дисциплины	получение базовых знаний по созданию безопасных условий жизнедеятельности.
Задачи дисциплины	сформировать представления о взаимодействии человека со средой обитания.
Основные разделы дисциплины	Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы БЖД. Характеристики среды обитания. Техногенные опасности и их анализ. Методы, способы и средства безопасности технических систем. Физиологические основы трудовой деятельности. Безопасность производственной деятельности. Вредные производственные излучения. Основы пожарной безопасности. Правовые основы БЖД
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт, 7 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК16	основные техно-сферные опасности, их свойства и ха-	идентифицировать основные опасности среды обитания.	законодательными и правовыми актами в области безопасности в сфере профессиональной деятель-	РГР Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Ниже 50 % - «Неудовлетвори-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	ракти- стики.		ности.		тельно»; От 51 % до 60% - «Удовлетво- рительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Наименование дисциплины	Физическая культура
Цель дисциплины	Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенство, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
Основные разделы дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины	10 з.е. 400 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёты 1-6 семестры

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК16, ОК18	<p>- систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования ФК личности и общества;</p> <p>- физиологические механизмы оздоровления и совершенствования отдельных систем и всего организма при воздействии физических упражнений, составляющие факторы здорового образа жизни;</p> <p>- средства и способы повышения уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых физических и психических качеств и свойств личности для формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и</p>	<p>- формировать мотивационно-целостное отношение к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;</p> <p>-применить знания теоретической и практической подготовки в подборе средств и методов повышения уровня функциональных и двигательных способностей, формировать необходимые физические и психические качества и свойства личности, необходимые в учебной, профессиональной и повседневной жизни, в организации здорового образа жизни;</p> <p>-организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, составить комплекс</p>	<p>- методами и формами физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;</p> <p>- знаниями, формирующими мировоззренческую систему научно-практической деятельности и отношений к физической культуре.</p>	<p>Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, повышение спортивного мастерства в избранном виде спорта и достижение физического совершенства.</p>	<p>Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности. Спортивные показатели студентов.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>навыков;</p> <p>- как организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями. Как осуществить самоконтроль самочувствия при занятиях;</p> <p>- цели и задачи спорта, особенности воздействия избранного вида спорта на организм занимающегося, правила соревнований и систему студенческого спорта.</p>	<p>упражнений, осуществлять самоконтроль самочувствия;</p> <p>- использовать знания для самостоятельного подбора необходимых упражнений профессионально-прикладной физической подготовки, составить комплекс производственной гимнастики для лиц умственного труда.</p>			

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Наименование дисциплины	Начертательная геометрия. Инженерная графика
Цель дисциплины	Развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства.
Задачи дисциплины	<p>Изучение начертательной геометрии сводится к развитию пространственного представления и воображения конструктивно-геометрического мышления, изучению способов изображения пространственных форм на плоскости и умению решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами.</p> <p>Задачи изучения инженерной графики сводятся к изучению общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач в процессе проектирования и конструирования</p>
Основные разделы	1. Образование комплексного чертежа.

дисциплины	2. Геометрические объекты: точка, прямая, плоскость, поверхность. 3. Решение позиционных и метрических задач. 4. Построение разверток поверхностей 5. Основные стандарты ЕСКД: ГОСТ 2.301-68, 2.302-68, 2.303-68, 2.304-81, 2.305-68, 2.307-68. 6. Виды, разрезы, сечения.
Общая трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ, 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет – 1,2 семестры

Фонд оценочных средств по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК10, ОК17	Знать терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной Знать теоретические основы и закономерности построения чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, поверхностей) Знать методы построения на плоскости пространственных форм и объектов, знать способы	Применять полученные знания и практические навыки при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности Уметь строить чертежи геометрических объектов Строить на плоскости про-	Владеть навыками анализа и синтеза пространственных форм и отношений. Построение чертежей технических изделий Владеть геометрическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах Разработка и оформление эскизов изделий,	Выполнение РГР (тема: замена плоскостей проекций) Выполнение РГР по теме: «Проекционное черчение». Промежуточные тесты	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично».

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>решения основных позиционных и метрических задач Знать теорию построения и чтения чертежей технических объектов различного уровня сложности, правила нанесения на чертежах размеров элементов, правила оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД, Знать методы формы и средства компьютерной графики, основы проектирования технических объектов</p>	<p>странственные формы и объекты, решать основные задачи по дисциплине Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; использовать современные средства компьютерной графики Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; использовать современные средства компьютерной графики</p>	<p>изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия. Навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов компьютерной графики</p>		

Аннотация дисциплины «Сопротивление материалов»

Наименование дисциплины	Сопротивление материалов
-------------------------	--------------------------

плины	
Цель дисциплины	<p>Во-первых, привить инженерное мышление.</p> <p>Во-вторых, научить студентов ставить и решать практические задачи, доводя до числового результата, анализировать полученное решение и определять границы его применения..</p> <p>В-третьих, сформировать у студентов логическое творческое мышление.</p> <p>В-четвертых, знакомятся с основами математического и физического моделирования различных элементов конструкций.</p> <p>В-пятых, приобретение студентами навыка решения задач прочности, жёсткости и устойчивости простейших элементов конструкции, уметь проводить количественный и качественный анализ полученных результатов.</p>
Задачи дисциплины	Способствовать подготовке выпускника вуза, отвечающей требованиям образовательного стандарта. При этом выпускник должен знать современные научные методы познания природы для решения задач, имеющих естественно-научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.
Основные разделы дисциплины	<p>А) Геометрические характеристики поперечных сечений.</p> <p>Б) Центральное растяжение - сжатие прямолинейного стержня.</p> <p>В) Сдвиг. Кручение стержней круглого поперечного сечения.</p> <p>Г) Прямой изгиб стержней (балок).</p> <p>Д) Устойчивость центрально сжатых стержней.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 зет , 108 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет, 3 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Сопротивление материалов»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------

ОК1, ОК10	Дифференциальное и интегральное исчисления, владение базовыми законами и методами теоретической механики	Умение правильно понимать поставленную задачу и находить способы ее решения	Навыки решения линейных, интегральных уравнений	РГР Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
-----------	--	---	---	------------------------------------	--

Аннотация дисциплины. «Управление персоналом»

Наименование дисциплины	Управление персоналом
Цель дисциплины	Основной целью учебной дисциплины "Управление персоналом" является формирование теоретических знаний и навыков по построению, изменению, развитию системы управления персоналом организации, технологии управления человеческими ресурсами. Указанная цель определила круг задач учебной дисциплины "Управление персоналом": определение места и роли данной подсистемы в системе управления предприятием; анализ процесса организационного проектирования системы управления персоналом, систематизация целей и функций системы управления персоналом организации; исследование процесса обеспечения системы управления персоналом организации различными видами ресурсов; изучение содержания и технологий процедур найма, отбора, деловой оценки, профориентации, подготовки, мотивации, высвобождения персонала и пр. Объектом учебной дисциплины "Управление персоналом" являются трудовые ресурсы в отечественной народнохозяйственной системе и персонал хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности. Предметом данной учебной дисциплины является процесс управления национальными ресурсами, включая управления человеческим капиталом предприятий и организаций, включающий формирование кадровой политики и кадровых стратегий, проектирование системы управления персоналом, развитие технологии управления кадрами.
Задачи дисциплины	Задачей учебной дисциплины "Управление персоналом" является формирование теоретических знаний и навы-

	ков по построению, изменению, развитию системы управления персоналом организации, технологии управления человеческими ресурсами. Указанная цель определила круг задач учебной дисциплины "Управление персоналом": определение места и роли данной подсистемы в системе управления предприятием; анализ процесса организационного проектирования системы управления персоналом, систематизация целей и функций системы управления персоналом организации; исследование процесса обеспечения системы управления персоналом организации различными видами ресурсов; изучение содержания и технологий процедур найма, отбора, деловой оценки, профориентации, подготовки, мотивации, высвобождения персонала и пр.
Основные разделы дисциплины	Принципы, методы и функции управления персоналом. Схема кадровых процессов в организации. Эволюция научных подходов к управлению персоналом. Основные концепции управления персоналом. Компетентностный подход к управлению персоналом. Стадии развития организации и управление персоналом.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 8 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление персоналом»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК4, ОК6, ОК9, ОК10, ПК4, ПК11, ПК14	<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями о системах мотивации и стимулирования трудовой деятельности - владеть знаниями технологиями управления развития персонала); - владеть знаниями кадровой политики персонала ; - владеть знаниями нормирования труда персонал; - владеть знаниями информационными технологиями в управлении персоналом; - владеть знаниями концеп- 	<ul style="list-style-type: none"> - обладать умениями кадрового обеспечения системы управления персоналом; - обладать умениями и методами управления персоналом; - обладать умениями системы управления персоналом; - обладать умениями документацион- 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть принципами управления персонала; - владеть навыками кадрового планирования организации ; - владеть навыками набора, отбора и приема персонала; - владеть навыками деловой оценки персонала; - владеть навыками трудовой адаптации 	<p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% «Удовлетворительно»; От 61% до 80 %</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	ции управления персоналом; - владеть знаниями маркетинга персонала;	ного обеспечения систему управления персоналом; -обладать умениями информационного обеспечения системы управления персоналом	персонала		- «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Социология»

Наименование дисциплины	Социология
Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний о сущности социальных явлений и процессов
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение учащимися базовым понятийным аппаратом современной социологической науки; 2. позитивное изучение важнейших социологических концепций и теорий; 3. понимание студентами особенностей современного социального процесса; 4. приобретение знаний о функционировании современной российской социальной системы; 5. приобретение знаний о структуре и особенностях современного российского социального процесса; 6. формирование у учащихся когнитивной социологической «карты»; 7. совершенствование студентами навыков самостоятельной работы; 8. продолжение формирования у учащихся навыков лекционного освоения материала; 9. совершенствование студентами речевой практики; 10. продолжение процесса социализации студентов.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология как наука. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки 2. Человек в общественном контексте. Категория общества 3. Институциональная структура общества 4. Стратификационная и классовая структура общества 5. Социология культуры 6. Личность в социологии

	7. Современное общество и социальные изменения 8. Методика и техника проведения прикладных социологических исследований
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов (3 зет).
Формы промежуточной аттестации	зачет, 5 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	об основных понятиях социологии; системе социальных отношений, Социология как наука. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.	применять понятийно-категориальный аппарат социологической науки, её основные законы; умение анализировать социальные процессы и оценивать эффективность социального управления	целостного подхода к анализу социальных проблем общества.	Тест по теме «Социальная стратификация как феномен общественной жизни» Реферат	Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» Оценка 5 ставится , если выполнены все требования к написанию и защите реферата Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

Наименование дисциплины	Основы научных исследований
Цель дисциплины	Формирование компетенций (в объеме, отвечающем квалификационной характеристике) и готовности к самостоятельному изучению и внедрению в профессиональную сферу деятельности методов научных исследований на транспорте, планирования экспериментов и инженерных наблюдений.
Задачи дисциплины	Ознакомление с сущностью научных исследований. Ознакомление с основными методами научного исследования, их практическим применением в транспортной отрасли.
Основные разделы дисциплины	Методология и методика научных исследований. Планирование экспериментальных исследований. Методы обработки и анализа экспериментальных данных. Технологическое обеспечение научных исследований.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 5 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1; ОК-10; ОК-12; ОК-13; ОК-17; ПК-7; ПК-13; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПКР-3	<ul style="list-style-type: none"> – знания методов, применяемых в научных исследованиях; – знания методик постановки и проведения исследований; – знания методов обработки и анализа экспериментальных 	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять методы научных исследований; – умение поставить и провести научное исследование; – анализировать, де- 	<ul style="list-style-type: none"> – навык постановки и проведения исследований; – навык обработки, анализа и оформления полученных экспериментальных данных. 	Реферат на заданную тему касающуюся научных исследований в области транспорта и	<p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	данных.	лать выводы и оформлять результаты научного исследования.		не только.	и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет»

Наименование дисциплины	Бухгалтерский учет
Цель дисциплины	Сформировать формирование у студентов знания принципов и теории бухгалтерского учета, а также практических навыков по ведению учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.
Задачи дисциплины	-формирование у студентов навыков работы с учебной, законодательно-нормативной и специальной профессиональной литературой по бухгалтерскому учету

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний о методологии бухгалтерского учета в коммерческих организациях; - освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета; - усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета; - приобретение знаний о содержании бухгалтерской отчетности как основного источника информации для проведения финансового анализа, ее принципах и назначении в современных условиях России, методов и приемов, используемых при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
Основные разделы дисциплины	Хозяйственный учет в современной системе управления. Объекты бухгалтерского наблюдения. Балансовое обобщение. Стоимостное измерение. Виды оценок. Амортизация Доходы и расходы. Финансовые результаты. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация. Организация первичного учета, документация,
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 6 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК17	<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение бухгалтерского учета в системе управления организацией; - основополагающие принципы, понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета как при- 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять и обрабатывать первичную документацию, - производить группировку имущества и обязательств органи- 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, приемами и инструментами бухгалтерского учета; - современными методами аналитиче- 	Промежуточный тест по темам	Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% «Удовлетвори-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	кладных экономических дисциплин; - теоретические основы и методологию организации бухгалтерского учета в интересах различных групп пользователей бухгалтерской информации.	зации по составу и размещению и источникам образования; -отражать хозяйственные операции на активных и пассивных счетах, составлять бухгалтерские проводки, рассчитывать обороты и остатки по счетам на конец отчетного периода, формировать оборотно-сальдовую ведомость; -составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации;	ской оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния организации; - навыками ведения самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения поручений.		тельно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Моделирование транспортных процессов»

Наименование дисциплины	Моделирование транспортных процессов
Цель дисциплины	Заключается в обучении студентов методам составления математических моделей операций, способам исследования операций, методам нахождения оптимальных решений при планировании производственного процесса перемещения грузов и пассажиров.
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: - получить навыки построения экономико-математических моделей; - научиться распознавать основные типы экономико-математических моделей транспортных процессов;

	- научиться правильно выбирать методы решения транспортных задач и реализовать алгоритмы на практике.
Основные разделы дисциплины	Основные понятия и определения. Модели спроса на транспортное обслуживание. Динамическое программирование. Марковские модели принятия решений. Элементы теории игр. Теория статистических решений. Имитационное моделирование транспортных систем. Объектно-ориентированное моделирование транспортных процессов.
Общая трудоемкость дисциплины	180 часов, 5 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 7-ом семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Моделирование транспортных процессов»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1 ОК-2 ОК-10 ОК-12 ПК-2 ПК-3 ПК-23 ПК-26	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные принципы исследования операций; - знать методы оптимизации решений в задачах исследования операций; - владеть знаниями о методах оптимизации решений в условиях конфликтных ситуаций; - знать основные понятия имитационного моделирования; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять математические модели операций; - уметь применять методы проектирования транспортных систем; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть математическим аппаратом описания технико-эксплуатационных показателей; - владеть математическими моделями описания транспортных систем и приемами расчета потребности в транспортных средствах. 	<p>Выполнение и защита курсовой работы</p> <p>Промежуточное тестирование по разделам курса</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения курсовой работы.</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование дисциплины	Городской транспортный комплекс
Цель дисциплины	Является изложение теоретических, практических и методических положений функционирования городского транспортного комплекса с учетом взаимодействия различных видов транспорта и планировочных особенностей городов.
Задачи дисциплины	Состоят в формировании теоретических знаний и практических навыков в эксплуатации и организации транспортных процессов городского комплекса, отдельных его устройств. Уметь использовать полученные знания и навыки в последующих дисциплинах и при выполнении выпускной квалификационной работы.
Основные разделы дисциплины	Общие сведения о городском транспортном комплексе. Классификация транспортных услуг в городском транспортном комплексе. Эффективность функционирования транспортных систем городов. Совершенствование транспортных систем городов. Развитие городских транспортных систем в современных условиях. Совершенствование нормативно-методической базы городского транспортного комплекса.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 6 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Городской транспортный комплекс»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-8, ОК-10, ОК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-14, ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> - основы формирования транспортных потребностей экономики и населения городов; - основные понятия о транспортной и маршрутной сетях города; - особенности организации 	<ul style="list-style-type: none"> -применять методы обследования пассажиропотоков в городах; -производить расчеты кратчайших (по времени) путей между пунктами 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой разработки схемы автобусных маршрутов в городах (микрорайонах города; - владеть методами технико- 	<p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточные тесты по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % -</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>пассажирских и грузовых перевозок в городах и мегаполисах;</p> <p>- границы взаимодействия и мощность стыковых элементов городского, промышленного и магистральных видов транспорта.</p>	<p>(микрорайонами), участковых и сквозных маршрутов;</p> <p>- разрабатывать и внедрять рациональные схемы перевозок грузов и пассажиров в городах</p>	<p>экономического анализа, поиска путей сокращения времени доставки грузов и пассажиров на городских территориях и времени выполнения пересадочных операций.</p>		<p>«Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины «Пассажирские транспортные системы»

Наименование дисциплины	Пассажирские транспортные системы
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний построения пассажирских транспортных систем, их организации, функционирования и развития в единой транспортной системе.
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующей информацией: - научно-организационными основами формирования пассажирских транспортных систем; - суть и содержание организации пассажирских перевозок.
Основные разделы дисциплины	Характеристика пассажирских транспортных систем. Технологический процесс работы пассажирского транспорта. Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе. Обследование пассажирских потоков. Транс-

	портные системы города.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 7 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Пассажирские транспортные системы»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10, ОК-17, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-14	<ul style="list-style-type: none"> - знать научно-организационные основы формирования пассажирских транспортных систем; - знать основы организации пассажирских перевозок; - знать принципы построения системы организации движения подвижного состава. 	<ul style="list-style-type: none"> - обладать умениями выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок; - обладать умениями анализировать и прогнозировать состояние уровня пассажирских перевозок; - обладать умениями разрабатывать расписание движения подвижного состава. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой определения составляющих технологического процесса работы пассажирской транспортной системы; - владеть методами разработки расписания движения подвижного состава; - владеть методикой оценки эффективности функционирования пассажирской транспортной системы. 	<p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточные тесты по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины «Статистика транспорта»

Наименование дисциплины	Статистика транспорта
-------------------------	-----------------------

Цель дисциплины	Ознакомление студентов со статистикой транспорта как наукой, изучающей с количественной стороны совокупность предприятий, производственный процесс которых заключается в перемещении грузов и пассажиров.
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины «Статистика транспорта» студент должен получить необходимые знания об основных статистических показателях, характеризующих производственную деятельность организаций и предприятий транспорта общего и необщего пользования, занятых перевозкой пассажиров, грузов и багажа.
Основные разделы дисциплины	Статистическое наблюдение. Статистические показатели. Статистика перевозок грузов и пассажиров. Статистика основного капитала на предприятиях транспорта. Статистика оборотного капитала на предприятиях транспорта. Статистика транспортных средств (эксплуатационная статистика). Статистика себестоимости перевозок грузов и пассажиров. Статистика трудовых ресурсов и их использования на предприятиях транспорта. Статистика производительности труда на предприятиях транспорта. Статистика заработной платы и доходов работников предприятий транспорта. Статистика финансовых результатов деятельности предприятий транспорта.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 6 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика транспорта»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-9, ОК-10, ПК-2, ПК-15, ПК-22, ПК-25, ПК-33	<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями о основных понятиях статистики; - владеть знаниями о видах статистических показателей; - владеть знаниями о основных принципах и показателях учета перевозок грузов и пассажиров. 	<ul style="list-style-type: none"> - обладать умениями группировки данных статистического наблюдения; - обладать умениями статистического анализа по отраслевому и тематическому признакам. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками статистического изучения результатов деятельности транспортных предприятий; - владеть навыками выявления влияния факторов на статистические показатели перевозки грузов 	<p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточные тест по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60%</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
			и пассажиров.		- «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Транспортная инфраструктура»

Наименование дисциплины	Транспортная инфраструктура
Цель дисциплины	Формирование у студентов системы знаний о транспортном комплексе России, о его роли в обеспечении экономического роста страны, о свойствах и признаках инфраструктуры транспорта, формирование умений анализировать инновационные варианты развития инфраструктуры транспорта, а также привитие навыков принятия решений, способствующих развитию и взаимодействию объектов транспортной инфраструктуры.
Задачи дисциплины	При изучении дисциплины на основе современных требований и задач, стоящих перед грузовыми и пассажирскими перевозками, обеспечить знание классификации и состава, а также связи объектов транспортной инфраструктуры различных видов: автомобильных и железных дорог, воздушного, водного и трубопроводного транспорта. Дать знания основных объектов инженерных сооружений, входящих в состав транспортной инфраструктуры, нормативы и классификации, об организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, ознакомление с основными направлениями целевых Программ, принятых Правительством РФ на период до 2030г.
Основные разделы дисциплины	Инфраструктура транспорта и территория. Инфраструктура автомобильного транспорта. Инфраструктура железнодорожного, трамвайного транспорта и метрополитена. Инфраструктура водного транспорта. Инфраструктура воздушного транспорта. Другие виды транспорта.
Общая трудоемкость дисциплины	144 часов, 4 зачетных единицы
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 5-ом семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортная инфраструктура»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>ОК-1 ОК-8 ОК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-19 ПК-21</p>	<p>- транспортные сооружения автомобильных дорог, их классификации, технические требования, структура управления;</p> <p>- основные транспортные сооружения аэродромов, их назначение, классификации, технические требования, структура управления;</p> <p>- основные морские и речные транспортные сооружения, состав, основные технические требования, структура управления;</p> <p>- основные транспортные сооружения железных дорог, их классификация, основные технические требования, структура управления;</p>	<p>- обладать умениями планировать работу объектов транспортной инфраструктуры;</p> <p>- обладать умениями организации рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;</p> <p>- использовать информационные технологии как инструмент оптимизации управления развитием транспортной инфраструктуры.</p>	<p>- владеть основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;</p> <p>- владеть навыками координирования взаимодействия всех участников доставки грузов;</p> <p>- владеть способами оценки затрат и результатов эксплуатации транспортной инфраструктуры и отдельных устройств по видам транспорта.</p>	<p>Выполнение и защита контрольной работы</p> <p>Промежуточное тестирование по разделам курса</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы.</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	- виды трубопроводного транспорта, назначение, роль в системе транспортных сооружений.				

Аннотация дисциплины «Технология грузовых перевозок»

Наименование дисциплины	Технология грузовых перевозок
Цель дисциплины	Приобретение знаний, необходимых для безопасной и сохранной перевозки грузов, эффективной эксплуатации транспортного средства, а также формирование целостного представления об организации перевозок грузов, порядке взаимодействия участников транспортного процесса.
Задачи дисциплины	Состоят в том, чтобы студент получил необходимые для практической деятельности знания теоретических и методологических основ технологического процесса перевозки грузов, эффективного использования транспортных средств в части их грузоподъемности и грузовместимости, планирования и управления грузовыми перевозками.
Основные разделы дисциплины	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок. Технология транспортного процесса перевозки грузов. Технология грузовых перевозок автомобильным транспортом. Технология грузовых перевозок водным транспортом. Технология грузовых перевозок железнодорожным транспортом. Технология грузовых перевозок воздушным транспортом. Планирование и управление перевозками грузов. Себестоимость грузовых перевозок, тарифы на перевозки.
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов, 3 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 6-ом семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология грузовых перевозок»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-6 ОК-8 ОК-17 ПК-2 ПК-5 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-19	<ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых перевозок; - технико-эксплуатационные измерители и показатели работы грузового транспорта; - методы организации работы подвижного состава, технологию грузовых автомобильных и железнодорожных перевозок; - методы организации работы флота, технологию грузовых водных и воздушных перевозок. 	<ul style="list-style-type: none"> - должен уметь планировать и организовать грузовые перевозки; - должен уметь производить выбор транспортного средства и организовать рациональное его использование; - должен уметь формировать тарифы на грузовые перевозки, разрабатывать и применять прогрессивные технологии для снижения себестоимости перевозок. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками решения задач по определению потребности в подвижном составе с учётом организации и технологии перевозки; - владеть навыками выбора способа транспортирования грузов, видов транспорта и транспортных средств. 	Выполнение и защита курсовой работы Промежуточное тестирование по разделам курса	Правильность, полнота, своевременность выполнения курсовой работы. Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках»

Наименование дисциплины	Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний о современных и перспективных средствах механизации погрузо-разгрузочных и транспортно-складских работ при перевозках, ознакомление с методами расчета и проектирования средств комплексной

	механизации.
Задачи дисциплины	Состоят в том, чтобы студент получил необходимые для практической деятельности знания теоретических и методологических основ организации и управления перегрузочными операциями, научился учитывать специфику груза и применять системный подход при выборе и расстановке ТПО при погрузочно-разгрузочных работах.
Основные разделы дисциплины	Основные элементы грузоподъемных машин. Основные механизмы грузоподъемных машин. Поворотные краны. Портальные краны. Вилочные погрузчики. Перегрузжатели. Специальные машины. Ленточные конвейеры и специализированные установки. Конвейеры с цепным тяговым органом. Элеваторы. Конвейеры без тягового органа. Пневматические и гидравлические установки. Вспомогательные устройства.
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа, 4 зачетных единицы
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4-ом семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-6 ОК-8 ОК-10 ОК-17 ПК-5 ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> - знать эксплуатационно-технические характеристики машин циклического и непрерывного транспорта, а также средств малой механизации; - знать основы расчета деталей и механизмов перегрузочных установок; - основы технической эксплуатации 	<ul style="list-style-type: none"> - обладать умениями визуального распознавания типов средств механизации; - обладать умениями выбора перегрузочных машин для перегрузки различных родов грузов. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методикой расчета и выбора деталей, приспособлений, узлов и механизмов перегрузочных установок; - владеть методикой расчета производительности машин циклического и непрерывного транспорта. 	<p>Выполнение и защита курсовой работы</p> <p>Промежуточное тестирование по разделам курса</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения курсовой работы.</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	перегрузочных машин.				

Аннотация дисциплины «Информационные технологии на транспорте»

Наименование дисциплины	Информационные технологии на транспорте
Цель дисциплины	приобретение знаний о системах и технологиях информационного обеспечения транспортных процессов - для решения задач в области организации перевозок и управления транспортными предприятиями.
Задачи дисциплины	удовлетворение требований к полученным знаниям, которые позволят использовать компьютерные средства обработки и передачи информации, составлять отчеты и техническую документацию, выбирать и использовать вычислительную технику и программное обеспечение.
Основные разделы дисциплины	Введение. Системы и каналы передачи данных. Виды систем связи. Системы телеобработки данных. Информационные компьютерные сети. Локальные вычислительные сети. Корпоративные сети. Глобальные информационные сети. Введение в ИС. Кибернетика. Классификация ИС. Модели ИС и их проектирование. Модели данных. Реляционные БД. Язык SQL. Логистические и виртуальные системы.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 5 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии на транспорте»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-17, ПК-17, ПК-24, ПК-25.	- о связи и ее роли в организации транспортнообслуживания; - об информационном обеспечении	- обладать умениями создавать информационно-логические модели	- владеть методами совершенствования систем управления производством в	Курсовая работа «Разработка информацион-	Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>печении транспортного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о назначении, видах, характеристиках и сферах применения систем и средств связи на транспорте; - об информационных потоках в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации; - системе управления (АСУ), как инструмента оптимизации процессов управления в транспортных системах; - владеть знаниями о структуре уровней построения и функций АСУ на транспорте; - владеть знаниями об алгоритмах эффективного принятия оперативных решений; - владеть знаниями о техническом и информационном обеспечении АСУ; - владеть знаниями об основах передачи данных; - владеть знаниями о базах и 	<p>данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладать умениями создавать базы данных (БД) и работать в системах управления базами данных (СУБД); 	<p>целях реализации стратегии предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными глобальными информационными технологиями; - владеть основными методами работы на средствах современной оргтехники. 	<p>ной системы и модели транспортного предприятия».</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>программы лабораторных работ, выполнение и защита курсовой работы, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Оценка теста: Максимальная оценка контрольного опроса 8 баллов. Студент, набравший 4 – 7 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>банках данных;</p> <p>- владеть знаниями об АСУ взаимодействия различных видов транспорта;</p>				

Аннотация дисциплины «Коммерческая работа на транспорте»

Наименование дисциплины	Коммерческая работа на транспорте
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации коммерческой работы в транспортном процессе.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с понятием, местом и значением коммерческой работы; - изучение оформления транспортных коммерческих документов при перевозках различными видами транспорта; - изучение ответственности перевозчиков - освоение правил выполнения взаиморасчетов по перевозкам, перегрузке и хранению грузов между различными видами транспорта
Основные разделы дисциплины	<p>Коммерческие отношения на транспорте. Коммерческие операции по предъявлению, приему, хранению и выдаче грузов. Определение массы груза. Пломбирование грузовых помещений. Естественная убыль массы груза. Транспортные документы.</p> <p>Сроки доставки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном и прямом водном сообщениях. Штрафы и премии на речном транспорте. Страхование транспортных средств, грузов и ответственности перевозчика. Начисление и оплата платежей. Система тарифов. Акт учета стояночного времени (таймшит). Коммерческий акт и акт общей формы по условиям брака и перевозки.</p> <p>Претензии и иски. Коммерческие особенности отдельных видов перевозок. Коммерческие условия комбинированных (интермодальных) перевозок.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 7 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческая работа на транспорте»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-12, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-30.</p>	<p>- об основных понятиях и положениях коммерческих отношений на транспорте; - об основных коммерческих операциях и порядка их выполнения на транспорте; - о правилах разработки и оформления коммерческих договоров и документов; - о способах определения массы груза и естественной убыли массы груза; - о пломбировании грузовых помещений; - о сроках доставки грузов, штрафов при их нарушениях и премиях за досрочную разгрузку; - о страховании транспортных средств и грузов; - о ценообразовании и тарифах на транспорте.</p>	<p>-организовать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов; - определять массу грузов и нормы естественной убыли; -оформлять транспортные, страховые и претензионные документы; -организовывать выполнение доставки грузов с гарантией качества, на условиях и в сроки обусловленные договорными обязательствами; - координировать взаимодействие всех участников доставки грузов; -начисления платежей</p>	<p>-работы с отечественными нормативными и нормативно-правовыми документами, справочными и другими информационными материалами; - проведения погрузо-разгрузочных работ и хранения грузов; - расчета тарифов, срока доставки и других основных нормативных величин; - разработки и оформления коммерческих и претензионных документов;</p>	<p>Расчетно-графическая работа «Выбор схемы транспортировки нефтепродуктов»</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы практических работ, выполнение и защита РГР, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Оценка теста: Максимальная оценка контрольного опроса 8 баллов. Студент, набравший 5 – 8 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.</p>

Аннотация дисциплины «Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы»

Наименование дисциплины	Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы
Цель дисциплины	формирование компетенций (в объеме, отвечающем квалификационной характеристике) и готовности к самостоятельному изучению и внедрению в профессиональную сферу деятельности знаний в области инфраструктуры и организации взаимосвязанной работы различных видов транспорта на основе системного подхода.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков системного мышления в области организации и развития транспортных систем; – формирование знаний в области географии глобальных и государственных транспортных систем, транспортных коридоров; – формирование знаний в области функциональной и организационной структуры единой транспортной системы; – формирование знаний законов развития транспортных систем, их проблем и противоречий; – формирование умений выявления проблем транспортных систем, постановки задач и их решения методами творческого поиска.
Основные разделы дисциплины	Введение. Основные понятия. Системы и их структура. Транспорт. Кибернетика. Транспортные системы. Сущность, цель и задачи ЕТС. Организация ЕТС. Современное состояние и перспективы развития других видов транспорта. Современное состояние и перспективы развития железнодорожного транспорта. Современное состояние и перспективы развития автомобильного транспорта. Современное состояние и перспективы развития морского и речного транспорта.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 3 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине

«Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-8, ОК-9, ОК-17, ПК-2, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - знания функциональной и организационной структуры и принципов организации единой транспортной системы; - знания географии глобальных и государственных транспортных систем, международных транспортных коридоров; - знания законов развития транспортных систем, их проблем и противоречий; - знания организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. 	<ul style="list-style-type: none"> - системно мыслить и анализировать проблемы организации транспортных систем, формулировать творческие задачи для решения проблем; - применять простые методы решения творческих задач по преодолению противоречий и проблем транспортной системы; 	системного мышления в области организации и развития транспортных систем.	<ul style="list-style-type: none"> Реферат Промежуточный тест по темам 	Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы практических занятий, выполнение и защита реферата, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы.

Аннотация дисциплины «Таможенные операции»

Наименование дисциплины	Таможенные операции
Цель дисциплины	формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по таможенным операциям в рамках организации транспортного процесса при транспортировке различных грузов в единой транспортной системе.
Задачи дисциплины	<p>Раскрыть общие положения, регулирующие деятельность таможенных органов в Российской Федерации и правовую основу таможенных процедур при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.</p> <p>Сформировать у студентов систему знаний по правовым вопросам обеспечения таможенного дела основанных на научно-теоретических положениях и действующем таможенном законодательстве.</p>
Основные разделы	Правовые основы таможенного дела в РФ. Таможенное право как отрасль права. Таможенные органы как субъ-

дисциплины	екты таможенного права. Формы деятельности таможенных органов. Ответственность за нарушение таможенного законодательства. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. Таможенные режимы. Таможенное оформление. Таможенный контроль. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Участие Российской Федерации в международных организациях и соглашениях. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) в работе таможенных органов.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 7 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Таможенные операции»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-17, ПК-4, ПК-10.	<ul style="list-style-type: none"> - о теоретических основах таможенно-правовой терминологии; - об основной нормативно-правовой базе в области таможенного дела и таможенного регулирования РФ и таможенного союза; - о структуре таможенных органов РФ; - об ответственности за нарушение таможенного законодательства; - о правилах и условиях перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, и внутреннего таможенного транзита; 	<ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать теоретическими понятиями и категориями в области таможенного дела; - самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих порядок совершения таможенных операций, таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемеща- 	<ul style="list-style-type: none"> - работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; - по определению таможенной стоимости товаров; расчёту таможенных платежей, приме- 	<p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы практических занятий, выполнение и защита контрольной работы, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Оценка теста: Максимальная оценка кон-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - о таможенных режимах; - об основах декларирования, таможенного оформления, таможенного контроля товаров и транспортных средств перемещаемых через таможенную границу; - о системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности); - о видах таможенных платежей и порядке их уплаты; - о методологии определения таможенной стоимости товаров, классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД), определения страны происхождения товаров; 	<ul style="list-style-type: none"> емых через таможенную границу таможенного союза; - квалифицированно определять необходимый комплекс мер по вопросам, возникающим в практике таможенного дела (включая применение таможенных процедур, порядок начисления и уплаты таможенных платежей, использования мер таможенного контроля; 	<ul style="list-style-type: none"> нению форм таможенного контроля; - оформления и анализа различных документов, необходимых для таможенных целей, в частности таможенных деклараций, товаротранспортных документов, платежных, банковских документов и др. 		<ul style="list-style-type: none"> трольного опроса 8 баллов. Студент, набравший 5 – 8 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.

Аннотация дисциплины «Транспортная психология»

Наименование дисциплины	Транспортная психология
Цель дисциплины	формирование компетенций (в объеме, отвечающем квалификационной характеристике) и готовности к самостоятельному изучению роли человеческого фактора для обеспечения эффективности и безопасности работы транспорта; развитие умения разбираться в психологических особенностях управления транспортными средствами и системами; приобретение опыта анализа проблемных ситуаций, усвоение теории и навыков эффективного об-

	щения.
Задачи дисциплины	а) формирование у студентов общего представления о транспортной психологии; б) овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы, проблемы личности, мышления, общения, деятельности, образования и саморазвития; а) определение основных требований к специалисту; б) изложение факторов психофизиологической надежности специалистов; в) инженерно-психологические требования к рабочему месту специалиста; г) методы профессионального отбора и значение психофизиологического отбора для повышения надежности специалистов.
Основные разделы дисциплины	Предмет и содержание дисциплины. Психофизиология труда специалиста. Анатомо- физиологические основы психики. Мышление и память. Эмоции и воля в деятельности специалистов. Психомоторика и реакции специалистов. Личность специалиста и его профессиональная деятельность. Утомление и работоспособность специалиста. Психология и трудовая деятельность. Психологические процессы в социальных группах.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 6 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортная психология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-17 ПК-4, ПК-12, ПК-29, ПК-35.	- методы обеспечения надежности и безопасности функционирования сложных человеко-машинных систем; - человеческие факторы; - психо-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами; - требования, предъявляемые	- использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами; - использовать ме-	- методами контроля, регламентированием и профессиональным отбором операторов в системах «человек-машина».	Реферат Промежуточный тест по темам	Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы практических занятий, выполнение и защита реферата, результат теста и

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	к физическим и психическим качествам операторов, методы их исследования и тренировки: понятия об ощущении, восприятии, внимании, мышлении, памяти, их оперативных качествах, психомоторике, эмоции и воле; - методы контроля утомления и работоспособности; - регламентирование и методы организации труда, контроля; - вопросы профессионального отбора.	тоды профессионального отбора специалистов для обеспечения безопасности транспортных процессов.			полное выполнение самостоятельной работы. Оценка теста: Максимальная оценка контрольного опроса 8 баллов. Студент, набравший 4 – 7 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.

Аннотация дисциплины «Транспортное право»

Наименование дисциплины	Транспортное право
Цель дисциплины	1) формирование знаний студентов в области транспортного права, правовых основ сложной транспортной системы и способов правового регулирования: транспортно-эксплуатационных операций, транспортно-экспедиционной и предпринимательской деятельности на транспорте. 2) приобретение студентами практических навыков и приемов применения транспортных норм к конкретным ситуациям, связанным с перевозкой.
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины заключаются в том, чтобы студент: - получил необходимые правовые знания в области транспортного законодательства: национального права, международного права;

	<ul style="list-style-type: none"> - усвоил основные понятия, источники и принципы транспортного права, способы и формы его унификации; - научился видеть связь транспортного права с гражданской, административной и уголовной областями правовой системы в целом; - научился применять нормы транспортного права в конкретной сложившейся ситуации.
Основные разделы дисциплины	Введение в транспортное право. Основные понятия, источники, принципы и методики транспортного права. Изучение национального законодательства. Основы правового регулирования сообщений. Виды транспорта и органы управления транспортной деятельностью. Изучение договорной стороны транспортного права. Транспортные налоги. Ответственность сторон- участников договоров на транспорте за невыполнение договорных обязательств.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 6 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортное право»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-12.	<ul style="list-style-type: none"> - об основных источниках и системы Российского и международного транспортного законодательства; - о правовых основах ответственности сторон участников транспортной 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обрабатывать документацию при перевозках); - организовывать выполнение доставки грузов с 	<ul style="list-style-type: none"> - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом; 	<ul style="list-style-type: none"> Реферат Промежуточный тест по темам 	<ul style="list-style-type: none"> Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы практических занятий, выпол-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>деятельности при заключении договоров перевозки груза, пассажиров, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о сроках, содержании и порядке предъявления претензий досудебного урегулирования конфликтных ситуаций и исковых заявлений в суд по вопросам перевозочной деятельности; - о порядке арбитражного судопроизводства по исковым заявлениям; - порядка наступления административной ответственности за правонарушения в транспортной и автодорожной сфере; - о сроках доставки грузов, штрафов при их нарушениях и премиях за досрочную разгрузку; - о стадии рассмотрения, порядок вынесения обжалования и исполнения постановления по административному делу; - об основаниях и порядке 	<p>минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки обусловленные договорными обязательствами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта); - в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами. 		<p>нение и защита реферата, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Оценка теста: Максимальная оценка контрольного опроса 10 баллов. Студент, набравший 5 – 8 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>наступления уголовной ответственности за транспортные преступления ;</p> <p>-об особенностях предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел о транспортных происшествиях;</p> <p>- о порядке назначения, видов, содержания и оценки доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по административным и уголовным делам в транспортной сфере).</p>				

Аннотация дисциплины «Управление социально-техническими системами»

Наименование дисциплины	Управление социально-техническими системами
Цель дисциплины	формирование умения у студентов овладения необходимыми теоретическими знаниями в области: управления социально-техническими системами, производственно-технологическими и организационно-техническими системами; а также методам информационного обеспечения транспортного комплекса и его подсистем.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получить представление о методологии системного анализа; - изучить сущность и методы управления социально-техническими системами; - получить практические навыки анализа основных подсистем транспортного предприятия как социально-

	<p>технической системы;</p> <p>- приобретение студентами знаний по классификации, структуре и свойствам систем, методам их описания и изучения;</p> <p>- ознакомление с принципами, методами и функциями управления, основными характеристиками производственной информации, способах ее сбора и анализа, структурой, особенностями и принципами управления транспортными комплексами и их подсистемами.</p>
Основные разделы дисциплины	Введение. Общая характеристика систем. Социально-техническая система как объект управления. Современная организация как социально-техническая система. Управление социально-техническими системами. Субъекты и методы управления социально-техническими системами. Производственная структура организации как социально-технической системы. Организационная структура организации как социально-технической системы. Информационная подсистема транспортного предприятия. Психологические аспекты управления социально-техническими системами.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 6 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление социально-техническими системами»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-34, ПК-35.	<p>- принципов действия, квалификации и моделей социально-технических систем;</p> <p>- об общих характеристиках систем;</p>	<p>- определять критерии устойчивости и показатели качества систем</p>	<p>- методами анализа моделей социально-технических систем управления;</p> <p>- владеть методами</p>	<p>Расчетно-графическая работа</p> <p>Промежуточный тест</p>	<p>Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - об основополагающих законах организации; - о свойствах организаций; - об организации социально-технических систем; - о субъектах управления социально-технических систем; -о компонентах производственной структуры организации; -о компонентах организационной структуры управления социально-технических систем; -об информационной подсистеме транспортного предприятия; -о психологических аспектах управления социально-технических систем. 	<ul style="list-style-type: none"> автоматизированного управления; - определять характерные признаки систем; - определять уровни управления производством; 	организационного управления.	по темам	<p>практических работ, выполнение и защита РГР, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Оценка теста: Максимальная оценка контрольного опроса 8 баллов. Студент, набравший 4 – 7 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.</p>

Аннотация дисциплины «Перспективы развития системы международных перевозок»

Наименование дисциплины	Перспективы развития системы международных перевозок
Цель дисциплины	Изучить теоретические основы транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, место и роль России в системе международных транспортных перевозок, приобретение практических умений организации международных перевозок.
Задачи дисциплины	– формирование навыков системного мышления в области организации и развития систем международных пере-

	<p>возок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование знаний в области географии систем международных перевозок, транспортных коридоров; – формирование знаний в области функциональной и организационной структуры системы международных перевозок;
Основные разделы дисциплины	<p>Введение. Понятие международных перевозок. Правовое регулирование организации международных перевозок.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития системы международных перевозок.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 3 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Перспективы развития системы международных перевозок»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-8, ОК-9, ОК-17, ПК-2, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - о понятийном аппарате международных перевозок; - о правовом регулировании организации международных перевозок; - о видах и содержании международных перевозок различными видами транспорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа и планирования международных перевозок; - грамотно определять транспортные условия по международным договорам купли-продажи; - анализировать и обрабатывать документацию при 	<ul style="list-style-type: none"> - оформления договоров международной перевозки; - владеть современными методами организации международных перевозок с участием внутреннего водного транспорта. 	<p>Реферат</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы практических занятий, выполнение и защита реферата, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Оценка теста: Максимальная</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		перевозках.			оценка контрольного опроса 8 баллов. Студент, набравший 4 – 7 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.

Аннотация дисциплины «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Менеджмент
Цель дисциплины	Получить теоретические знания, навыки и умения, необходимые для осуществления деятельности по управлению организацией.
Задачи дисциплины	<p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаний об истории и основных теориях менеджмента; об основах бизнес-процессов; • умений оперативно принимать решения, в том числе в кризисных ситуациях, вырабатывать нестандартные решения; • способностью владеть основными управленческими функциями (планирование, организация, координация, учет, контроль, принятие решений, лидерство, мотивация, адаптация) и методами их реализации.
Основные разделы дисциплины	<p>История и основные теории менеджмента Основные функции менеджмента Организационная структура управления Формирование и развитие коллектива Общие принципы и методы менеджмента. Кадры управления Разработка, принятие и реализация управленческих решений</p>

Общая трудоемкость дисциплины	2зет; 72 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Менеджмент»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7 ПК-4, ПК-7, ПК-28, ПК-29, ПК-30	Знать: основы организации управленческой деятельности	применять современные управленческие методы, способствующие повышению эффективности деятельности организации	-владеть: навыками участия в формировании эффективных внутренних коммуникаций; -создании благоприятного психологического климата в коллективе; -мотивации сотрудников на активную деятельность и развитие организации	РГР Промежуточный тест по темам	Правильность, своевременность выполнения Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Маркетинг»

Наименование дисциплины	Маркетинг
Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о маркетинге как одной из составляющих теории и практики управления.
Задачи дисциплины	Сформировать у студентов представление о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации деятельности предприятия, направленной на решение задач по организации производства и предложения на рынке

	товаров и услуг, наилучшим образом отвечающим потребностям клиентов и потенциальных покупателей.
Основные разделы дисциплины	Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности. Анализ маркетинговой среды и условий рынка. Операционный и стратегический маркетинг. Конкурентный анализ. Структура, цели и задачи и маркетинговых исследований. Сегментация и выбор целевого рынка. Изучение потребительского поведения. Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Маркетинговые коммуникации. Бренддинг. Международный маркетинг и маркетинг территорий
Общая трудоемкость дисциплины	2зет; 72час.
Формы промежуточной аттестации	Зачет; 4 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Маркетинг»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-6, ОК-7, ПК-28, ПК-29, ПК-30	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, принципы и концепции современного маркетинга; - критерии сегментации потребителей товаров индивидуального пользования и производственного назначения; - современные теории и концепции поведения потребителей на рынке; - современные методы развития и инструменты анализа стратегического маркетинга; - принципы и стратегии реализации товарной и ценовой политике компании; 	<ul style="list-style-type: none"> анализировать конкурентную среду отрасли, положение предприятия на рынке; - использовать современные концепции в исследовании потребительского поведения ; - разрабатывать маркетинговую стратегию организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию; - анализировать эффективность использования различных инструментов 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной аналитической, проектной и исследовательской деятельностью, характерные для маркетинговой деятельности ; - продвижения продукта на рынке; - разработки рекламной концепции продукта; - анализа поведения потребителей . 	РГР Промежуточный тест по темам	<p>Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - современные технологии продаж; - принципы и методы построения бренда организации; - основные принципы развития маркетинга территорий 	<ul style="list-style-type: none"> продвижения продукта; - формулировать и решать проблемы, возникающие в маркетинговой деятельности предприятия; - системно анализировать конкретные маркетинговые ситуации. 			

Аннотация дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование дисциплины	Финансы, денежное обращение и кредит
Цель дисциплины	Целью дисциплины является создание представления и формирование знаний о функционировании отдельных элементов денежной, финансово-кредитных систем и их взаимодействия в комплексе, создание практических умений по решению реально возникающих задач из финансовой и кредитной сфер.
Задачи дисциплины	Достижение поставленной цели подразумевает решения задач дисциплины решение которых позволяет студентам: владеть понятийным аппаратом дисциплины; характеризовать экономические категории финансы, деньги, кредит, с точки зрения зарождения, сущности, функций, роли, способов и методов взаимодействия с друг-другом; знать способы и методы мобилизации, распределения и использования финансовых ресурсов государства, предприятия, учреждения; иметь представление о формировании затрат и финансового результат предприятия; знать методы и способы регулирования денежного оборота и его влияния на экономику страны; иметь представление о международной валютной системе; приобрести навыки решения элементарных финансовых и кредитных задач; научиться самостоятельно формулировать и решать задачи из практических ситуаций.
Основные разделы дисциплины	Финансы. Деньги, денежное обращение. Кредит. Основы финансовой математики.
Общая трудо-	3 З.Е. / 108 ч.

емкость дисциплины	
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 7 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-5, ПК-10 ОК-17, ПК-32, ПК-33	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основ управления финансами.</p> <p>Основ организации и построения государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования налоговой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p> <p>Основ организации и построения денежного оборота государства.</p> <p>Основ кредита и кредитных операций</p>	<p>Находить необходимую финансовую информацию.</p> <p>Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации.</p> <p>Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия.</p>	<p>Моделирования денежных потоков предприятия.</p> <p>Составления кредитных графиков</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %.</p> <p>Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины «Информатика»

Наименование дисциплины	Информатика
Цель дисциплины	ознакомление с базовыми разделами информатики, необходимыми для выполнения работ и проведения исследований в профессиональной деятельности, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации, структуры локальных и глобальных компьютерных сетей. .
Задачи дисциплины	приобретение знаний о технических и программных средствах реализации информационных процессов, о методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией, использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения, владение основными приемами работы на компьютере с прикладным программным обеспечением.
Основные разделы дисциплины	Информатика как наука. Основные понятия информатики. Формы представления информации. Алгебра логики. Основы алгоритмизации и программирования. Общие принципы организации и работы компьютера. Аппаратные составляющие компьютера. Программное обеспечение современных компьютерных технологий. Компьютерные сети и Internet. Основы информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 часа
Формы промежуточной аттестации	1 семестр - зачет; 2 семестр - зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1,ОК6,ОК710 ОК11, ПК12, ПК17, ПК15	-понятийный аппарат дисциплины: информация, компьютер, бит, байт, система счисления, кодиро-	-переводить числа в различные системы счисления, решать арифметические задачи в различных систе-	-навыками работы с программами Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), -навыками работы	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;От 61% до 80 % - «Хорошо»;От 81 % до 100 % - «Отлично».

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>вание информации, логические операции, алгоритм, процессор, память, жесткий диск, дисковод, программное обеспечение, операционная система, прикладная программа, офисный пакет, файловая система, файл, каталог, компьютерная сеть, Интернет, браузер, архивация, вирус и т.д.</p> <p>-основы кодирования текстовой, числовой, графической и другой информации;</p> <p>-основы алгоритмизации и программирования;</p> <p>-методы и способы получения, хранения и переработки информации;</p> <p>-структуру локаль-</p>	<p>мах счисления;</p> <p>-решать логические задачи, составлять алгоритм решения задачи;</p> <p>-соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;</p> <p>- работать с программными средствами общего назначения;</p> <p>-уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;</p> <p>-самостоятельно использовать носители информации для обмена данными между машинами;</p> <p>-создавать резервные копии и архивы данных и программ;</p> <p>- создавать, копи-</p>	<p>в локальной сети;</p> <p>-навыками работы в глобальной сети Internet, с браузером Internet Explorer;</p> <p>-навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска информации;</p> <p>-приемами архивирования данных (программы WinRar, WinZip);</p> <p>-приемами антивирусной защиты.</p>	<p>Отчёты по лабораторным работам.</p>	<p>Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>ных и глобальных компьютерных сетей;</p> <p>-современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</p> <p>-назначение, функции и состав базового аппаратного обеспечения информационных систем;</p> <p>-назначение, функции системного и прикладного программного обеспечения</p>	<p>ровать, перемещать, удалять файлы, каталоги;</p> <p>- вести совместную работу одновременно в нескольких приложениях и объединять полученные результаты в один или несколько документов.</p>			

Аннотация дисциплины «Транспортная логистика»

Наименование дисциплины	Транспортная логистика
Цель дисциплины	заключается в формировании знаний, умений и навыков студентов по управлению потоками (материальными, транспортными и т.д.) в объеме, отвечающем квалификационной характеристике.
Задачи дисциплины	состоят в том, чтобы студент: получил необходимые знания по теоретическим и методологическим основам транспортной логистики; освоил практические методы логистического управления сферами производства, с вы-

	делением транспортного комплекса; уяснил необходимость единого управления материальными потоками; научился использовать логистические принципы в организации систем доставки и решать практические задачи по формированию материальных потоков и управлению логистическими операциями в сфере: производства, закупок, менеджмента, складирования, транспорта.
Основные разделы дисциплины	Логистические аспекты функционирования транспорта. Транспортное обеспечение логистики. Транспортно-технологические цепи поставок. Моделирование в транспортной логистике. Управление транспортной логистикой. Особенности организации и осуществления перевозок различными видами транспорта. Сервисное транспортное обслуживание потребителей и предприятий. Тарифы в логистической системе. Информационное обеспечение транспортной логистики.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 7 семестре, экзамен в 8 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортная логистика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-8, 9, 10, ПК-3, 6, 7, 8, 9, 10, 16, 18, 20, 26	- владеть знаниями о «современных транспортно-логистических системах»; - владеть знаниями о «транспортно-логистическом обслуживании и его качестве».	- обладать умениями «определять основные параметры работы транспорта в транспортных системах»; - «составлять маршруты движения транспортных средств»;	основ транспортной логистики	Контрольная работа «Маршрутизация перевозок» Конспекты по темам на самостоятельное изу-	Выполнение программы семинарских занятий. Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		- находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев.		чение.	Правильные ответы на экзаменационные вопросы

Аннотация дисциплины «Математика»

Наименование дисциплины	Математика
Цель дисциплины	сформировать знания, умения и навыки студентов для решения математически сформулированных задач в объеме, отвечающем квалификационной характеристике
Задачи дисциплины	закljučаются в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и методологическим основам математики, освоил практические методы решения математических задач, научился понимать математическую запись практически значимой задачи.
Основные разделы дисциплины	Основные алгебраические структуры. Векторные пространства и линейные отображения. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной (ФОП). Теория функции комплексной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных (ФНП)
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. 252 часа
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 1 и 2 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Математика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, 6, 7, 10, 17, ПК-8, 9, 15, 23, 24.	основных алгебраических структур, векторных пространств, линейных отображений, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии кривых поверхностей, основных понятий и методов математического анализа.	использовать математические методы и модели в технических приложениях.	применения методов математического анализа	1 семестр: контрольная работа «Векторная алгебра», РГЗ – «Линейная алгебра». 2 семестр: контрольная работа «Неопределенный интеграл», РГЗ – «Дифференциальное исчисление функции одной переменной». Конспекты по темам на самостоятельное изучение.	Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольных работ и расчетно-графических заданий, конспектов по темам на самостоятельное изучение. Правильные ответы на экзаменационные вопросы.

Наименование дисциплины	Прикладная математика
Цель дисциплины	сформировать знания и умения студентов для решения математически сформулированных профессиональных задач, в объеме, отвечающем квалификационной характеристике.
Задачи дисциплины	закljučаются в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и методологическим основам прикладной математики, освоил практические методы решения математических задач, научился понимать математические записи профессиональных задач и применять соответствующие методы решения.
Основные разделы дисциплины	Дифференциальные уравнения. Ряды. Дискретная математика. Логические исчисления. Графы. Элементы комбинаторики. Теория вероятностей и математическая статистика. Математическая статистика. Математические методы принятия решений. Системы массового обслуживания. Линейное программирование. Основные задачи линейного программирования и методы их решения. Оптимизационные задачи дискретного типа. Математические методы в организации транспортного процесса. Математические методы прогнозирования.
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. 252 часа
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 3 и 4 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прикладная математика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10, ОК-17, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-23, ПК-24, ПК-26	дискретной математики: логические исчисления, графы, комбинаторика, методы решения задач линейного программирования, оптимизационных задач дискретного типа, теории игр, теории вероятности и математической статистики, моделей случайных процес-	использовать математические методы и модели в технических приложениях	теории вероятности, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования.	3 семестр: контрольная работа «Дифференциальные уравнения», РГЗ – «Дискретная математика», 4 семестр: Контрольная	Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольных работ и расчетно-графических заданий, конспектов по темам на самостоятельное изучение.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	сов; проверки гипотез; методов максимального подобия и наименьших квадратов, статистических методов исследования зависимостей, планирования эксперимента и обработки экспериментальных данных, принципов распознавания образов, основных понятий имитационного моделирования, систем массового обслуживания; основных понятий и методов математического анализа			работа – «Элементы теории вероятности», РГЗ - «Транспортная задача». Конспекты по темам на самостоятельное изучение.	Правильные ответы на экзаменационные вопросы

Аннотация дисциплины «Основы логистики»

Наименование дисциплины	Основы логистики
Цель дисциплины	заключается в формировании знаний, умений и навыков студентов по управлению потоками (материальными, транспортными и т.д.) в объеме, отвечающем квалификационной характеристике.
Задачи дисциплины	состоят в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и методологическим основам логистики, освоил практические методы логистического управления материальными потоками с выделением транспортного комплекса, научился понимать необходимость единого управления материальными потоками.
Основные разделы дисциплины	Современная логистическая система товародвижения. Понятийный аппарат логистики. Логистические системы. Логистика и конкурентоспособность фирмы. Логистика складирования. Логистика запасов. Закупочная логистика. Закупочная логистика. Транспорт в логистических системах. Взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. Информационная логистика. Внутрипроизводственные логистические системы

Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка в3 семестре.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы логистики»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8	владеть знаниями о «современных логистических системах рыночного товародвижения»,	определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг, находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузо-владельцев	основ логистики	Отчеты по практическим и лабораторным работам, коллоквиум, тестирование.	Правильность, полнота, своевременность выполнения отчетов по практическим и лабораторным работам. Правильные ответы на тестовые вопросы. Итоговая оценка: «3»- 41-70 баллов; «4»- 71-90 баллов; «5»- 90-100 баллов

Аннотация дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии»

Наименование дисциплины	Мультимодальные транспортные технологии
-------------------------	---

Цель дисциплины	заключается в формировании: знаний, умений и навыков студентов по организации систем смешанных перевозок в объеме, соответствующем квалификационной характеристике.
Задачи дисциплины	состоят в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и методологическим основам смешанных перевозок (СП), освоил практические методы расчета параметров систем СП, научился понимать необходимость единого управления системами СП.
Основные разделы дисциплины	Системы смешанных перевозок. Правовые нормы перевозок грузов. Транспортные узлы и транспортные коридоры. Пути повышения эффективности смешанных перевозок. Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных сообщениях. Особенности фрахтовой политики в мультимодальных сообщениях
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 7 семестре.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-9, 10, 15, ПК-2, 3, 6, 10, 20	о современных технологиях в системах смешанных перевозок; о мероприятиях, по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных условиях; о перспективах развития региональных транспортных систем .	разрабатывать рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики; разрабатывать модели процессов функционирования транспортно-технологических	расчета показателей функционирования систем СП	Тестирование, РГЗ – «Организация смешанной системы доставки грузов», конспекты по темам на самостоятельное изучение	Правильность, полнота, своевременность выполнения отчетов по практическим занятиям и расчетно-графического задания. Выполнение конспектов по темам на самостоятельное изучение.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		систем и транспортных потоков на основе принципов логистики; находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузо-владельцев.			Правильные ответы на тестовые вопросы Зачтено - от 71-100 баллов

Аннотация дисциплины «Организация транспортно-экспедиторской деятельности»

Наименование дисциплины	Организация транспортно-экспедиторской деятельности
Цель дисциплины	заключается в формировании: знаний, умений и навыков студентов по организации транспортно-экспедиторской деятельности, соответствующих квалификационной характеристике.
Задачи дисциплины	состоят в том, чтобы студент получил необходимые знания по основам ТЭД в одновидовых и смешанных системах перевозки грузов, порядка организации ТЭ и агентского обслуживания, правовых норм ТЭД.
Основные разделы дисциплины	Организационно-правовой статус агента перевозчика и грузовладельца. Транспортные аспекты внешнеторгового контракта. Правовое регулирование внутренних и международных перевозок грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых транспортом общего пользования. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых транспортом не общего пользования. Экспедиторские и агентские поручения. Транспортно-экспедиторское и агентское обслуживание. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов перевозимых на особых условиях. Экспедиторские поручения на правовую защиту имущественных интересов клиента. Транспортная составляющая внешнеторгового контракта. Организация работы экспедиторской и транспортно-агентской фирмы.

Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 7 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация транспортно-экспедиторской деятельности»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-4, 8, 9, 17, ПК-2, 3, 6, 10, 20	о современных технологиях ТЭД; о мероприятиях, по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных условиях; о правовых нормах ТЭД.	разрабатывать рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики; определять стоимость перевозки и ТЭ обслуживания; находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузо-владельцев.	оформления документов при осуществлении ТЭО	Тестирование, контрольная работа, конспекты по темам на самостоятельное изучение.	Правильность, полнота, своевременность выполнения отчетов по практическим занятиям и контрольной работы. Выполнение конспектов по темам на самостоятельное изучение. Правильные ответы на тестовые вопросы Зачтено - от 71-100 баллов

Наименование дисциплины	Теория транспортных процессов и систем
Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» является овладение студентами понятиями и методами организации транспортных систем и выполнения процессов перевозки грузов и пассажиров.
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» состоят в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и практическим основам организации систем и процессов перевозки грузов и пассажиров.
Основные разделы дисциплины	– транспортные процессы и системы; – особенности перевозки грузов и пассажиров; – циклы и маршруты транспортного процесса.
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е. 216 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК9, ОК10, ОК12, ОК17, ПК2, ПК13, ПК21	– знание системных и технологических подходов в области управления транспортными процессами; – знание этапов организации транспортных процессов и операций; – знание типов транспортных маршрутов и их организа-	– умение составить конкретный транспортный процесс; – умение организовать транспортный маршрут; – умение выполнить оценку показателей деятельности	– навыки диспетчеризации транспортного процесса; – навыки выполнения конкретных расчетов по оценке показателей деятельности транспортного средства.	Контрольная работа – Расчет показателей работы автомобильного транспорта. Промежу-	Правильность выполнения КР. Оценка теста: Отлично – выше 93% Хорошо – 80%–92% Удовлетв. – 55%–79%

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	ции.	сти транспортного средства.		точный тест по темам.	Неудовлетв. <54%

Аннотация дисциплины «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение»

Наименование дисциплины	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение
Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины “Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение” является овладение студентами понятиями и методами выполнения на транспорте внешнеторговых операций и изучения их транспортного обеспечения.
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» состоят в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и практическим основам выполнения внешнеторговых операций на транспорте и освоил особенности транспортного обеспечения внешнеторговых операций.
Основные разделы дисциплины	Роль и место внешнеторговых операций на транспорте. Внешнеторговые операции и сделки. Материально-техническая база транспорта. Техничко-экономические особенности различных видов транспорта. Операции транспортного процесса (основные и дополнительные)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 8 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ОК11, ОК17, ПК6, ПК21	– знания особенностей внешнеторговых операций,	– умение определить особенности	– навыки организации транспортного	Контрольная работа – Вы-	Правильность и своевременность

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	их типов; – знание особенностей материально-технической базы транспорта; – знание способов формирования цены во внешнеэкономических операциях.	внешнеэкономических операций для различных видов транспорта; – умение оценить эффективности маршрутов при использовании нескольких видов транспорта.	процесса при использовании нескольких видов транспорта; – навыки практической оценки эффективности транспортных маршрутов.	бор более эффективной транспортной схемы. Промежуточный тест по темам.	выполнения КР. Отлично – выше 93% Хорошо – 80%–92% Удовлетв. – 55%–79% Неудовлетв. <54%

Аннотация дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания»

Наименование дисциплины	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» является овладение студентами понятиями и методами оценки и выполнения на транспорте требований рынка транспортных услуг и показателей качества транспортного обслуживания.
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» состоят в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и практическим основам выполнения на транспорте требований рынка транспортных услуг и показателей качества транспортного обслуживания.
Основные разделы дисциплины	Общие понятия о рынке транспортных услуг. Общие понятия о качестве транспортного обслуживания. Виды и особенности рынка транспортных услуг, в том числе для различных видов транспорта. Подходы к определению качества транспортного обслуживания. Показатели качества транспортного обслуживания.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа

Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 8 семестре
--------------------------------	--------------------

Фонд оценочных средств по дисциплине «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Ок2, ОК4, ОК8, ОК9, ОК11, ОК!, ПК3, ПК21	– знания особенностей рынка транспортных услуг; – знание поведения потребителей транспортных услуг; – знание методов оценки качества транспортных услуг.	– умение определить сегменты рынка транспортных услуг; – умение произвести позиционирование транспортных услуг для различных видов транспорта.	– навыки оценки продвижения транспортных услуг на рынке потребителей транспортных услуг; – навыки практической оценки качества транспортных услуг.	Контрольная работа – Оценка качества транспортных услуг. Промежуточный тест по темам.	Правильность и своевременность выполнения КР. Отлично – выше 93% Хорошо – 80%–92% Удовлетв. – 55%–79% Неудовлетв. <54%

Аннотация дисциплины «Технологии оптимизации перевозок»

Наименование дисциплины	Технологии оптимизации перевозок
Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков для разработки, совершенствования методами оптимизации и использования проектов управленческих решений в транспортном производстве.
Задачи дисциплины	Освоить принципы, методы и способы оптимизации управленческих решений на транспортном производстве.
Основные разделы дисциплины	Общие понятия оптимизации. Однокритериальная аналитическая оптимизация. Однокритериальная численная одно-многомерная оптимизация. Многокритериальная оптимизация
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часов

Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 6 семестре
--------------------------------	----------------------

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технологии оптимизации перевозок»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК10, ОК11, ОК12, ОК17, ПК9, ПК17, ПК25.	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат методов оптимизации, структуру и работу алгоритмов принятия управленческих решений, постановку оптимизационных задач и их классификацию; - принципы и методы построения математических моделей транспортных операций, методы выбора критериев оптимальности производственных, транспортных объектов и процессов ; - основные аналитические методы оптимизации при решении одно- многомерных и одно- многокритериальных задач, основные численные методы оптимизации при решении одно- многомерных и одно- многокритериальных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - применять одно- многомерные и одно- многокритериальных математических модели для принятия управленческих решений . - использовать математические методы для выработки оптимальных управленческих решений производственных и транспортных одно- многомерных и одно- многокритериальных задач аналитическими и численными методами - использовать ЭВМ для решения задач оптимизации в производствен- 	<ul style="list-style-type: none"> - применения методов выбора критериев оптимальности производственных, транспортных объектов и процессов - разработки, применения математических моделей для описания транспортных процессов и производства ; - принятия управленческих решений с использованием математических методов для решений практических производственных транспортных задач . 	<p>РГР</p> <p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Экзамен</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР</p> <p>Оценка теста:</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>«2» – задания не выполнены;</p> <p>«3» – задания выполнены частично;</p> <p>«4» – задания выполнены полностью, но с ошибками;</p> <p>«5» – задания выполнены пол-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		ной и транспортной деятельности.			ностью, без ошибок

Аннотация дисциплины «Стратегический и инновационный менеджмент»

Наименование дисциплины	Стратегический и инновационный менеджмент
Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков для применения и совершенствования методов стратегического и инновационного управления в транспортном производстве.
Задачи дисциплины	Освоить принципы, методы и способы стратегического и инновационного управления в транспортном производстве.
Основные разделы дисциплины	Система управления предприятия, Техничко-экономическое планирование, Управление техническим развитием, Управление персоналом при нововведениях.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Стратегический и инновационный менеджмент»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК3, ОК4, ОК9, ОК17, ПК1, ПК28, ПК35.	- понятийный аппарат стратегического и инновационного управления, структуру подсистем системы управления предприятия, относящихся к стратегическому и инновационному управле-	- применять понятийный аппарат стратегического и инновационного управления для принятия управленческих реше-	- использования структуры, работы подсистем системы управления предприятия, относящихся к стратегическому и иннова-	Контрольная работа Промежу-	Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>нию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды стратегий, используемых предприятиями в зависимости от условий внешней и внутренней среды; - принципы и методы стратегического и инновационного управления в транспортном производстве, технологию разработки планов организационно-технического развития 	<p>ний, использовать структуру, работу подсистем системы управления предприятия, относящихся к стратегическому и инновационному управлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать постановку задач стратегического и инновационного управления, виды стратегий, используемых предприятиями в зависимости от условий внешней и внутренней среды; - использовать принципы и методы стратегического и инновационного управления в транспортном производстве, технологию разработки планов организационно-технического раз- 	<p>ционному управлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов стратегического и инновационного управления в транспортном производстве; - постановки задач стратегического и инновационного управления; - использования технологии разработки планов организационно-технического развития . 	<p>точный тест по темам</p>	<p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		ВИТИЯ			

Аннотация дисциплины «Общий курс транспорта»

Наименование дисциплины	Общий курс транспорта
Цель дисциплины	Главной целью дисциплины является знакомство студентов с общими представлениями о транспорте, транспортных системах, отдельных видах транспорта, статистическими показателями их работы, влиянием транспорта на окружающую среду. Главной задачей курса является изучение критериев выбора вида транспорта для выполнения конкретных транспортных операций.
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> - о единой транспортной системе; - о транспортных единицах, взаимодействии различных видов транспорта и видах перевозок; - об основных показателях работы (эффективности) транспортной системы; - о параметрах, влияющих на выбор типа транспорта. И в заключении уметь использовать полученные знания и навыки в последующих специальных дисциплинах и при выполнении выпускной квалификационной работы.
Основные разделы дисциплины	Введение. Основные понятия и определения. Характеристика транспорта. Современное состояние единой транспортной системы. Основы системы управления на транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта. Характеристика автомобильного транспорта. Характеристика воздушного транспорта. Характеристика трубопроводного транспорта. Транспортная инфраструктура. Транспортный процесс. Виды перевозок. Морская транспортная система в разрезе. Обслуживающая инфраструктура. Экологичность транспорта и перевозочного процесса
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общий курс транспорта»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «История транспорта (по видам)»

Наименование дисциплины	История транспорта (по видам)
Цель дисциплины	формирование знаний в области истории возникновения, становления, развития транспорта и организации перевозок; - создание у студентов на основе исторических источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человечества, эволюции его материальной и духовной культуры
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины вытекают из требований стандарта к подготовке бакалавра и направлены на изучение истории транспорта по видам.
Основные разделы дисциплины	История водного транспорта. Введение. История зарождения и развития древних судов и торгового мореплавания. Морские суда и морское судоходство раннего периода. Морское судоходство в период XI -XIV века. Развитие водного транспорта в период XV-XIX века. Первые пароходы в Европе, Америке и в России. Великая Северная экспедиция. Деятельность пароходных обществ России. История трансатлантических перевозок. Российский морской транспорт в годы войны. Первые паровозы для рельсового пути. Первые железнодорожные линии. Русское паровозостроение и строительство железных дорог в России. История строительства и эксплуатации КВЖД. История создания первых паровых повозок и автомобилей. Первые электромобили в России. Первые автомобили с двигателем внутреннего сгорания. Первые производители автомобилей в России. Становление и развитие автомобильной индустрии. Автомобильные перевозки в России.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной	Зачет в 1 семестре

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					тельно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Вычислительная техника в сети и в отрасли»

Наименование дисциплины	Вычислительная техника в сети и в отрасли
Цель дисциплины	Главной целью дисциплины является знакомство студентов с вычислительной техникой, пакетами прикладных программ и вычислительными сетями, применяемыми в различных отраслях транспортной деятельности. Получение студентами практических знаний в области создания баз данных и обработки информации на примере MS «Access».
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующей информацией: - в общем, о базах данных; - о базах данных используемых в транспортной деятельности; - о вычислительных сетях; - о локальных вычислительных сетях. И в заключении уметь использовать полученные знания и навыки в последующих дисциплинах и при выполнении выпускной квалификационной работы.
Основные разделы дисциплины	Введение. Основные понятия и определения. БД на автомобильном транспорте. БД на воздушном транспорте. БД на речном транспорте. БД на морском транспорте. БД на железнодорожном транспорте. Классификация программного обеспечения. Знакомство с MS «Access». Разработка структуры таблицы. Использование мастера для создания таблиц. Изменение размеров поля. Использование вкладки «Подстановка». Сохранение данных в базе. Основные типы данных в Access. Заполнение таблицы данными в режиме таблицы. Формы. Способы создания форм. Заполнение таблицы данными в режиме формы. Логический тип данных. Управление данными в базе. Тип данных гиперссылка и поле объекта OLE. Запросы: простой, с параметром, на изменение, перекрестный. Выполнение вычислений в базе. Отчеты. Способы создания отчетов. Назначение отчетов. Виды отчетов. Знакомство с вычислительными сетями. Локальные вычислительные сети. Применение их в ЕТС. Глобальные вычислительные

	сети. Применение их в ЕТС. Различные не реляционные, типы и виды баз данных применяющиеся в единой транспортной системе.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Вычислительная техника в сети и в отрасли»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
З-1,З-2,У-1,У-2,Н-1,Н-2,ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-8,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-17	- владеть знаниями о «базах данных» - владеть знаниями о «локальных вычислительных сетях»	- обладать умениями «использования локальных вычислительных сетей единой в транспортной системе» - обладать умениями «разработки баз данных, их использования для решения транспортных задач в единой транспортной системе»	владеть навыками «управления данными в базе» владеть «основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением»	РГР Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	Экономика отрасли
Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области экономики транспорта для разработки, совершенствования методов хозяйствования, достижения эффективности транспортного производства и конкурентоспособности предприятия.
Задачи дисциплины	Освоить принципы, методы и способы хозяйствования, достижения эффективности транспортного производства и конкурентоспособности предприятия.
Основные разделы дисциплины	Экономика транспорта и ее особенности. Элементы экономической теории транспорта. Основные производственные фонды и оборотные средства на транспорте. Труд и заработная плата. Доход, издержки и себестоимость производства. Особенности ценообразования на транспорте. Внешняя среда транспортного предприятия. Транспортное обеспечение региона.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 7 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика отрасли»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-17, ПК-9, ПК-17, ПК-25	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономики транспорта; - показатели хозяйственной деятельности транспортной отрасли и транспортных предприятий и их подразделений; - экономические зависимости в хозяйственной деятельности транспортной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять показатели хозяйственной деятельности транспортной отрасли и транспортных предприятий и их подразделений; - использовать экономические зависимости хозяйственной деятельности транспортных 	<ul style="list-style-type: none"> - применения показателей хозяйственной деятельности транспортной отрасли и транспортных предприятий и их подразделений для достижения поставленных перед 	Промежуточный тест по темам	<p>Оценка теста:</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>- методы, способы организации хозяйственной деятельности транспортной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений;</p> <p>- основные методы анализа и оценки хозяйственной деятельности транспортных предприятий и их подразделений в зависимости от внешних и внутренних факторов.</p>	<p>ной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений;</p> <p>- применять методы, способы организации хозяйственной деятельности транспортной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений для повышения эффективности и качества их работы;</p>	<p>предприятием целей;</p> <p>- использования методов, способов организации хозяйственной деятельности транспортной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений для повышения эффективности их работы;</p> <p>- применения методов, способов организации хозяйственной деятельности транспортных предприятий и их подразделений для повышения качества их работы на рынке перевозок.</p>	Экзамен	<p>«2» – задания не выполнены;</p> <p>«3» – задания выполнены частично;</p> <p>«4» – задания выполнены полностью, но с ошибками;</p> <p>«5» – задания выполнены полностью, без ошибок</p>

Аннотация дисциплины «Документооборот и делопроизводство»

Наименование дисциплины	Документооборот и делопроизводство
-------------------------	------------------------------------

плины	
Цель дисциплины	Дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, в процессе приобретения и реализации управленческих решений, освоить общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером., а также овладение надлежащей организацией документооборота в учреждениях согласно требованиям нормативных документов механическим и электронным способами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; - умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ; - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией; - готов к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия; - готов к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; - готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.
Основные разделы дисциплины	Общие понятия документооборота и делопроизводства, Оформление управленческих документов, Организация работы с документами на предприятиях, Документооборот и делопроизводство на транспорте.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Документооборот и делопроизводство»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ПК-30, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК-10, ОК-2	- терминологию в области документационного обеспе-	- осуществлять ра- боту с документами	- навыками состав- ления и оформле-	РГР	Правильность, полнота, свое-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>чения ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи делопроизводства; - понятие документа, корреспонденции; - общие принципы документационного обеспечения деятельности предприятия, порядок документирования информации понятие документа, корреспонденции; - общие правила составления и оформления документов, требования ГОСТ Р 6.30-2003 к оформлению управленческих документов; - рационального движения документов на предприятии - технологию делопроизводства и порядок хранения документов; - правила и формы деловой и коммерческой переписки (в том числе на иностранном языке по выбору студента); - основы договорных взаимоотношений. 	<p>с использованием компьютерной и офисной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений. 	<p>ния основных документов по своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>временность выполнения РГР</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины «Гидравлика»

Наименование дисциплины	Гидравлика
-------------------------	-------------------

Цель дисциплины	создать теоретическую базу в области расчета и проектирования гидравлических систем.
Задачи дисциплины	<p>Ознакомить с основными положениями по равновесию и движению жидких и газовых сред, потерями напора при их движении в зависимости от модели течения под воздействием гидростатического давления на поверхности; ознакомить с современными методами моделирования гидромеханических явлений; дать студентам сведения по теоретическим основам проектирования и безопасной эксплуатации инженерных систем предприятия и их оборудования, методике их расчета и выбора.</p> <p>Кроме этого, задачей дисциплины является изучение новых представлений, определений, терминов, которые надо не только понять и запомнить, но и которыми надо научиться свободно оперировать</p>
Основные разделы дисциплины	Гидростатика. Гидродинамика. Кинематика жидкостей. Уравнение Бернулли и уравнение количества движения. Потери напора. Одномерные потоки жидкостей и газов. Уравнение Навье-Стокса и Рейнольдса. Объемные гидромашины и гидроприводы
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гидравлика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-17, ПК-11, ПК-23	<ul style="list-style-type: none"> - основные физические свойства жидкостей и газов, силы, действующие в жидкостях; - общие законы гидравлики; - применение этих законов в современном развитии средств автоматизации и комплексной механизации; - особенности напорного и безнапорного движения жидких и газообразных сред; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать и доказать основные законы одномерных потоков жидкости и газа ; - использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы; - ставить задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов математического и компьютерного моделирования механических систем и процессов; - навыками проведения экспериментальных 	<p>РГР - Расчет нагруженно-го пневмопривода транспортной установки</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - модели течения жидкости и газа и методы упрощения математических моделей и их “замену” экспериментом, применительно к частным случаям; - схемы применения численных методов и их реализацию на ЭВМ; - гидромеханические процессы , - гидравлическое оборудование, принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых гидравлических систем; - методы проведения технических расчетов. 	<ul style="list-style-type: none"> подтверждения теоретических данных экспериментом; - рассчитывать и проектировать разнообразные гидравлические системы при прохождении через них рабочих жидкостей 	<ul style="list-style-type: none"> исследований; - навыками расчета и проектирования различных гидравлических систем . 	Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» <p>Правильность и своевременность выполнения контрольной работы</p>

Аннотация дисциплины «Грузоведение»

Наименование дисциплины	Грузоведение
Цель дисциплины	формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по грузоведению в рамках организации транспортного процесса при транспортировке различных грузов в единой транспортной системе.
Задачи дисциплины	изучение транспортных характеристик и правил перевозки различных грузов, их взаимодействие с окружающей средой, обеспечение сохранности грузов при хранении, перегрузке и транспортировке различными транспортными средствами, а также требований к таре, упаковочным материалам, к транспортным сред-

	ствам и погрузочно-разгрузочным механизмам.
Основные разделы дисциплины	Введение, Общие сведения о грузах, Условия внешней среды, влияющей на состояние груза, Определение массы и обеспечение сохранности грузов, Тара и упаковка грузов, Маркировка грузов, Пакетирование грузов, силы, действующие на груз при транспортировке, Требования к размещению грузов, Основные свойства отдельных видов грузов
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. 180часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен во 2 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Грузоведение»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-17, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, Пк-10	<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями о свойствах различных видов груза и их влиянии на организацию транспортного процесса; - владеть знаниями о транспортных характеристиках грузов; - владеть знаниями о характеристиках тары и упаковочных материалов; - владеть знаниями о маркировке грузов; 	<ul style="list-style-type: none"> -обладать умениями метода графического моделирования для распределения грузовых единиц на поддоне; - обладать умениями определения геометрических характеристик укрупненной грузовой единицы (УГЕ); 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками применения методов по определению физико-химических и транспортных свойств грузов; - владеть навыками применения методов по определению объемно-массовых характеристик; - владеть навыками применения мето- 	<p>Курсовая работа</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения и защиты КР</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями о правилах перевозки различных грузов ; - владеть знаниями о логистических операциях, связанных с подготовкой грузов к перевозке, погрузкой, разгрузкой и доставкой грузополучателю, требованиях к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; - владеть знаниями об условиях обеспечения сохранности и качества грузов при перевозке 	<ul style="list-style-type: none"> -обладать умениями определения массовых характеристик УГЕ формируемого пакета на поддоне по двум критериям; -обладать умениями определения массовых характеристик различных грузов; -обладать умениями определения потерь различных грузов при транспортировке; - обладать умениями размещения грузов и выбора крепления на различных видах транспорта; 	<ul style="list-style-type: none"> дов по определению сил, действующих на груз при перемещении; - владеть навыками выбора транспортных средств для перевозки различных видов груза; - владеть навыками размещения грузов с учетом их совместности. 	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Аннотация дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта»

Наименование дисциплины	Организационно-производственные структуры транспорт
Цель дисциплины	Научить создавать, совершенствовать организацию, производственные отношения на транспорте и системы

	управления производственной деятельностью транспортного предприятия.
Задачи дисциплины	Изучить, освоить принципы, методы и способы создания, совершенствования организации, производственных отношений и системы управления на транспорте.
Основные разделы дисциплины	Основы организации и управления. Организационные структуры управления. Решение в системе управления. Планирование в транспортном производстве. Управление материальными ресурсами. Персонал, организация труда и заработная плата.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 8 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-30, ПК-33	<ul style="list-style-type: none"> – типы организационных, производственных структур; – система управления предприятия и ее подсистемы; – маркетинг, планирование производства; – управление финансами предприятия; – техническая подготовка производства и нововведения, качество. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать типы организационно-производственных структур; – понимать и применять требования, которым должна отвечать система управления предприятия и ее подсистемы; – использовать методы маркетинга, планирования производства; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методов математического и компьютерного моделирования механических систем и процессов; - навыками проведения экспериментальных исследований; - навыками расчета и проектирования различных гидрав- 	Реферат	<p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. ответы.</p> <p>Оценка 3 – имеются существен-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		<p>– выбирать способы и критерии принятия решения;</p> <p>– вести техническую подготовку производства, внедрять нововведения и обеспечивать качество продукции.</p>	лических систем .	<p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Экзамен</p>	<p>ные отступления от требований к реферированию.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>«2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Аннотация дисциплины «Технология сетевых задач на транспорте»

Наименование дисциплины	Технология сетевых задач на транспорте
Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков для разработки, совершенствования методами оптимизации и использования проектов управленческих решений в транспортном производстве.
Задачи дисциплины	Освоить принципы, методы и способы оптимизации управленческих решений на транспортном производстве.
Основные разделы дисциплины	Общие понятия оптимизации, Однокритериальная аналитическая оптимизация, Однокритериальная численная одно-многомерная оптимизация, Многокритериальная оптимизация.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 6 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология сетевых задач на транспорте»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>ОК10, ОК11, ОК12, ОК17, ПК9, ПК17, ПК25.</p>	<p>- понятийный аппарат методов оптимизации, структуру и работу алгоритмов принятия управленческих решений, постановку оптимизационных задач и их классификацию;</p> <p>- принципы и методы построения математических моделей транспортных операций, методы выбора критериев оптимальности производственных, транспортных объектов и процессов;</p> <p>- основные аналитические методы оптимизации при решении одно- многомерных и одно- многокритериальных задач, основные численные методы оптимизации при решении одно- многомерных и одно- многокритериальных задач</p>	<p>- применять одно- многомерные и одно- многокритериальные математические модели для принятия управленческих решений .</p> <p>- использовать математические методы для выработки оптимальных управленческих решений производственных и транспортных одно- многомерных и одно- многокритериальных задач аналитическими и численными методами.</p> <p>- использовать ЭВМ для решения задач оптимизации в производственной и транспортной деятельности .</p>	<p>- применения методов выбора критериев оптимальности производственных, транспортных объектов и процессов</p> <p>- разработки, применения математических моделей для описания транспортных процессов и производства;</p> <p>- принятия управленческих решений с использованием математических методов для решений практических производственных транспортных задач .</p>	<p>РГР</p> <p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Экзамен</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>«2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок</p>

Аннотация дисциплины «Экономический анализ бизнеса»

Наименование дисциплины	Экономический анализ бизнеса
Цель дисциплины	Научить выполнять технико-экономические обоснования принимаемых инженерных решений при планировании, организации перевозок и управлении производственной деятельностью транспортного предприятия, а также при выполнении научных исследований.
Задачи дисциплины	Изучить, освоить принципы, методы и способы выполнения экономических обоснований принимаемых инженерных решений.
Основные разделы дисциплины	Экономический анализ и обоснование технических решений, Критерии сравнительной экономической эффективности, Расчет и прогнозирование экономических показателей, Сравнительная оценка экономической эффективности.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ бизнеса»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК4, ПК9, ПК16, ПК31.	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы принятия решений, требования, которым они должны отвечать; – методы экономических обоснований вариантов решений; – способы и критерии выбора варианта решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать алгоритмы принятия решений; – применять методы экономического обоснования вариантов решений; – выбирать спосо- 	<ul style="list-style-type: none"> – принятия, оценки инженерных решений; – использования экономических обоснований вариантов решений; – выбора способов 	РГР, Контрольная работа Промежуточный тест	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР и контрольной работы Оценка теста: Ниже 50 % -

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		бы и критерии принятия решения.	и критериев принятия управленческих решений.	по темам	«Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

Наименование дисциплины	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Цель дисциплины	формирование компетенций (в объеме, отвечающем квалификационной характеристике) и готовности к самостоятельному изучению и внедрению в профессиональную сферу деятельности современного транспорта, способов обслуживания и ремонта.
Задачи дисциплины	-формирование понимания стратегии развития техники транспорта в профессиональной области и готовности участвовать в этом процессе; -формирование знаний и умений в области устройства, конструкции и принципа действия транспортных средств, основных технологических и конструктивных мероприятий, повышающих их надёжность, правил эксплуатации и организации ремонта; -формирование профессиональных компетенций в области теоретических основ конструкций транспортных средств, основных элементов узлов и агрегатов.
Основные разделы дисциплины	Типы транспортных средств и специфика их использования Водный транспорт. Суда. Мореходные качества судна. Эксплуатационные качества судна. Конструкция корпуса и прочность судна Энергетические установки (ЭУ) и электрооборудование. Железнодорожный транспорт Автомобильный транспорт. Воздушный. Трубопроводный транспорт. Обслуживание и ремонт транспорта.
Общая трудоемкость	7з.е. 252 часа

дисциплины	
Формы промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
3-1,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,3-7,3-8,3-9,3-10,У-1,У-2,Н-1,Н-2,ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ОК-15,ОК-17	-устройства, конструкции и принципа действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основных технологических и конструктивных мероприятий, повышающих их надёжность, правил эксплуатации и организации ремонта подвижного состава -теоретических основ конструкций транспортных средств, основных элементов узлов и агрегатов -технической эксплуатации транспортных средств -способов оценки конструктивной и эксплуатационной надёжности -норм, требований и основных технологий выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава	-рассчитывать основные параметры транспортно-грузовых комплексов -осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации - проводить расчеты размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузоподъемности и прочности тары, свойств грузов, негабаритных	-методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности -методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники	2 семестр РГР, контрольная работа 3 семестр Промежуточный тест по темам Экзамен	РГР и контрольной работы Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены пол-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>-путей сообщения</p> <p>-элементов транспортной инфраструктуры, систем энергоснабжения, инженерных сооружений, системы управления, нормативных требований к инфраструктуре</p> <p>-общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств</p> <p>-оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса</p> <p>-применять энергосберегающие технологии</p>	ограничений			ностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Аннотация дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

Наименование дисциплины	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
Цель дисциплины	сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее использовать прогрессивные формы и методы управления транспортным процессом, определять качество перевозочных услуг, разрабатывать оптимальные схемы и маршруты перевозок, обеспечивать безопасность перевозочного процесса в различных условиях.
Задачи дисциплины	<p>Задачей изучения дисциплины является освоение студентами основных принципов организации транспортных услуг, рассмотрение их как системы мер воздействия на перевозочный процесс, способствующих их упорядочению, повышению качества и безопасности транспортных процессов.</p> <p>Кроме этого, задачей дисциплины является изучение новых представлений, определений, терминов, которые надо не только понять и запомнить, но и которыми надо научиться свободно оперировать.</p>

Основные разделы дисциплины	Организация транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов на морском транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса. Организация транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса. Организация транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов на автомобильном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса. Организация транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов на воздушном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. 252 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре

**Фонд оценочных средств по дисциплине
«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК4, ОК5, ОК9, ПК2, ПК5, ПК10, ПК11, ПК12, ПК13, ПК14, ПК-16, ПК23	-общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; -способы изучения и оценки эффективности организации движения -методы анализа транспортных происшествий -методы организации движения; -методы исследования характеристик транспортных потоков; -роль информационных си-	-организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки, обусловленные договорными обязательствами; -координировать взаимодействие всех участников доставки грузов; -составлять логические и	-методами анализа транспортных происшествий ; -методами организации движения транспортных средств; -методами исследования характеристик транспортных потоков .	6 семестр Реферат	Оценка 5 ставится , если выполнены все требования к написанию и защите реферата Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Оценка 3 – имеются существенные отступления

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>стем -нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств.</p>	<p>экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов; -осуществлять подбор и фрахтование транспортных средств ; -организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов; - вести контроль за доставкой груза; -исследовать характеристики транспортных потоков; -выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; -оценивать эффективность функционирования</p>		<p>Промежуточный тест по темам</p> <p>7 семестр Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>от требований к реферированию. Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>Правильность, полнота, своевременность выполнения и защита КР</p> <p>«2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		инфраструктуры; -оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса			ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Аннотация дисциплины «Экономическая оценка инженерных решений»

Наименование дисциплины	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
Цель дисциплины	Научить выполнять технико-экономические обоснования принимаемых инженерных решений при планировании, организации перевозок и управлении производственной деятельностью транспортного предприятия, а также при выполнении научных исследований
Задачи дисциплины	Изучить, освоить принципы, методы и способы выполнения экономических обоснований принимаемых инженерных решений.
Основные разделы дисциплины	Экономический анализ и обоснование технических решений. Критерии сравнительной экономической эффективности. Расчет и прогнозирование экономических показателей. Сравнительная оценка экономической эффективности
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка инженерных решений»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК4, , ПК9, ПК16, ПК31	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмы принятия решений, требования, которым они должны отвечать; – методы экономических обоснований вариантов решений; – способы и критерии выбора варианта решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать алгоритмы принятия решений; – применять методы экономического обоснования вариантов решений; – выбирать способы и критерии принятия решения. 	<ul style="list-style-type: none"> – принятия, оценки инженерных решений; – использования экономических обоснований вариантов решений; – выбора способов и критериев принятия управленческих решений. 	<p>РГР, Контрольная работа</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР и контрольной работы</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины «Транспортная энергетика»

Наименование дисциплины	Транспортная энергетика
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний основных теоретических положений термодинамики и теплотехники, основ рабочих процессов, систем, конструкций и направлений развития двигателей, их технических показателей и характеристик.
Задачи дисциплины	приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих свободно ориентироваться в современной литературе по изучаемой дисциплине и технически грамотно организовывать работы, связанные с эксплуатацией

	транспорта, обеспечивая при этом его наибольшую экономическую эффективность.
Основные разделы дисциплины	Основные теоретические положения термодинамики и теплотехники. Первый и второй закон термодинамики. Процессы изменения состояния идеальных газов и термодинамические циклы. Идеальные циклы транспортных энергетических установок. Типы судовых энергетических установок. Способы снижения энергозатрат на транспо
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 5 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортная энергетика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10 ПК-16 ПК-19 ПК-31	-основные теоретические положения термодинамики и теплотехники в части тепловых двигателей; -термодинамические, теоретические и действительные циклы тепловых двигателей; -устройство и функциональное назначение систем тепловых двигателей; -индикаторные и эффективные показатели двигателей, основные направления и способы повышения мощно-	-применять термодинамические методы для оценки показателей процессов, протекающих в тепловых двигателях; -строить диаграмму термодинамического цикла тепловых двигателей; - выполнять расчет эффективных показателей двигателей	-навыком определения основных показателей тепловых двигателей; -навыком по анализу и внедрению решений по повышению мощности и топливной экономичности двигателей - методами определения эксплуатационных характеристик тепловых дви-	РГР Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	сти, топливной экономичности, надежности; - современное состояние и перспективы развития тепловых двигателей.	и оценивать совершенство их рабочего цикла.	гателей.		

Аннотация дисциплины «Прикладное программирование»

Наименование дисциплины	Прикладное программирование
Цель дисциплины	1) приобретение студентом навыков по основам алгоритмизации и программирования; 2) приобретение студентами основных практических навыков работы на компьютере со специализированными программными продуктами; 3) умение создавать простейшие компьютерные программы для решения прикладных учебных и инженерных задач.
Задачи дисциплины	приобретение теоретических и практических знаний использования методов и принципов алгоритмизации, а также реализации алгоритмов с помощью вычислительной техники. В качестве среды программирования выбран язык программирования Pascal фирмы Borland International, В рамках изучения дисциплины даются общие представления о специализированном программном продукте Delphi
Основные разделы дисциплины	Этапы решения задач на ЭВМ. Унифицированные структуры алгоритмов. Интегрированная среда Borland Pascal. Общая структура программы. Раздел описаний. Операции с переменными. Операторы. Циклы. Массивы. Процедуры и функции.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт во 2 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прикладное программирование»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Ок1, ОК6, ОК12, ОК-17, ПК15, ПК17, ПК25	<ul style="list-style-type: none"> - технических и программных средств реализации информационных процессов; - моделей решения функциональных и вычислительных задач; - алгоритмизации и программирования; - языков программирования; - программного обеспечения и технологии программирования. 	использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> - основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; - навыками построения алгоритмов. 	<p>Лабораторные работы</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность, своевременность выполнения и защиты</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины «Политология»

Наименование дисциплины	Политология
Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний о сущности политических явлений и процессов
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение учащимися базовым понятийным аппаратом современной политической науки; 2. позитивное изучение важнейших политологических концепций и теорий; 3. понимание студентами особенностей современного политического процесса; 4. приобретение знаний о функционировании современной российской политической системы; 5. приобретение знаний о структуре и особенностях современного российского политического процесса;

	6. формирование у учащихся когнитивной политической «карты»; 7. совершенствование студентами навыков самостоятельной работы; 8. продолжение формирования у учащихся навыков лекционного освоения материала; 9. совершенствование студентами речевой практики; продолжение процесса политической социализации студентов
Основные разделы дисциплины	1. Политика как важнейшая составляющая общественной жизни 2. Власть как важнейшая категория политологии 3. Государство 4. Политическая система 5. Современный российский политический процесс 6. Мировая политика и международные отношения
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 5 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Ок1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК8,ОК9	об основных понятиях политологии; системе властных отношений, государственно-политической организации общества; основных теоретических подходах к происхождению государства, типах, формах, элементах, функциях, а также перспективах его развития.	применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, её основные законы; умение анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управ-	целостного подхода к анализу политических проблем общества.	Реферат	Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. ответы. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

		ления.		Промежуточный контроль – тест по курсу «Политология»	0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».
--	--	--------	--	--	---

Аннотация дисциплины «Прикладная механика»

Наименование дисциплины	Прикладная механика
Цель дисциплины	теоретическая и практическая подготовка студентов в области изучения общих законов движения и равновесия материальных тел, отражающих взаимодействие между этими телами, в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов минимально необходимых знаний в области Прикладной механики; - ознакомление с техническими и технологическими решениями, используемыми в данной области; - выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.
Основные разделы дисциплины	<p>Структура механизмов: Основные понятия: механизм, машина, звено, кинематическая пара, кинематические цепи. Классификация кинематических пар. Плоские и пространственные механизмы. Число степеней свободы. Структурный синтез механизмов.</p> <p>Кинематический анализ механизмов: Задачи кинематического анализа. Виды плоского движения твердого тела. Планы положений, скоростей, ускорений плоских рычажных механизмов. Кинематический синтез механизмов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 4 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прикладная механика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10; ПК-24	<ul style="list-style-type: none"> - основных законов естественнонаучных дисциплин; - основных законов статики, кинематики и динамики. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы математического анализа и моделирования; - применять на практике основные расчетные зависимости определения равновесия материальных объектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - методиками научных исследований; - навыками решения задач основ проектирования. 	Контр. раб. - Структурный анализ механизма РГР - Кинематический анализ механизма Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения Контр. раб , РГР Оценка теста: Ниже 50 % - «Не зачтено»; От 51 % до 100% - «Зачтено»

Аннотация дисциплины «Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках»

Наименование дисциплины	Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках
Цель дисциплины	Формирование профессиональных знаний у студентов в области технологии и организации перегрузочных процессов в перевозках, организации труда, умений разрабатывать технологические процессы, техническую документацию, осуществлять контроль за состоянием объектов транспортной инфраструктуры; получение навыков по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций
Задачи дисциплины	Приобретение студентами необходимого объема знаний по технологии перегрузочных процессов различных ро-

	дов грузов, организации работы перегрузочных комплексов и организации труда рабочих; навыков выбора средства механизации погрузочно-разгрузочных работ с учётом конкретных условий эксплуатации, эффективности использования; навыков организации труда рабочих
Основные разделы дисциплины	Характеристика эксплуатационной деятельности перегрузочных комплексов. Технология перегрузки тарноштучных грузов. Технология перегрузки металлов и металлических изделий. Технология перегрузки тяжеловесных и крупногабаритных грузов. Технология перегрузки лесных грузов. Технология перегрузки навалочных и насыпных грузов. Наливные грузы. Общие положения организации перегрузочных комплексов. Организация труда рабочих перегрузочных комплексов. Организация обработки транспортных средств
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. 180 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 6 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10, ОК-15, ОК-17, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> - основных показателей перегрузочного процесса; - технологии перегрузки различных родов грузов; - основ организации перегрузочных комплексов; - организации труда рабочих; - организации обработки транспортных средств; - методики оценки эффективности перегрузочного процесса; - нормативных документов, необходимых при проекти- 	<ul style="list-style-type: none"> - проектировать перегрузочные технологические процессы; - выбирать средства механизации погрузочно-разгрузочных работ с учётом конкретных условий эксплуатации; - обосновывать выбор технологических схем перегрузки грузов; 	<ul style="list-style-type: none"> - разработки технологических процессов перегрузки различных родов груза; - организации работы перегрузочного комплекса; - организации труда рабочих; - подготовки и обработки транспортных средств. 	<p>6 семестр. Курсовая работа</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Качество работы, объём выполнения, своевременность выполнения, защита</p> <p>Оценка теста: 2 балла - «Неудовлетворительно»; 3 балла - «Удовлетворительно»; 4 балла - «Хорошо»;</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	ровании технологического процесса и организации труда.	- определять численность рабочих; - оценивать экономическую эффективность перегрузочного процесса; - предоставлять услуги грузовладельцам по обработке транспортных средств;		Экзаменационные билеты	5 баллов - «Отлично» Оценка экзамена: 2 балла – «Неудовлетворительно»; 3 балла – «Удовлетворительно»; 4 балла - «Хорошо»; 5 баллов – «Отлично».

Аннотация дисциплины «Деловой иностранный язык»

Наименование дисциплины	Деловой иностранный язык
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. А именно: овладение первичными навыками делового общения на иностранном языке, а также совершенствование нормативного курса грамматики, дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления и более углубленное изучение отдельных особенностей языка, свойственных деловой речи.
Задачи дисциплины	-помощь студенту в овладении языком как средством общения на международном уровне, -совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом

	<p>социокультурных отличий современного поликультурного мира, -знакомство с учебными умениями, способствующими овладению языком, -понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением, -пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком, -понимать на слух иноязычную речь, построенную нВ программном материале, -логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, а также в связи с прочитанным, аргументированно выражая свое отношение к предмету высказывания, -читать, понимать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них информацию, в том числе профессиональную лексику -эффективно пользоваться словарем и применять смысловую догадку при переводе; -анализировать проблемные ситуации, разрешать противоречия; -прогнозировать или предвидеть ситуацию и находить правильное решение; -выделять главное, существенное при отборе необходимого материала; -планировать свою самостоятельную деятельность; -представлять результаты работы в удобной для восприятия форме.</p>
Основные разделы дисциплины	Основы менеджмента. Бизнес-общение. Определение менеджмента. Уровни и сферы менеджмента. Основные навыки менеджмента. Деловая этика. Деловые переговоры. Деловая документация. Проверка контрольной работы и подготовка к экзамену
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 4 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловой иностранный язык»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2, ОК-	-требования к речево-	-в области аудирования: воспринимать на	-навыками выраже-	Тест	Оценка теста:

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
3,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-12,ОК-13,ОК-17,ПК-4	<p>му и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; – основные способы работы над языковым и речевым материалом; – основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.) 	<p>слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; – в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, 	<p>ния своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности - получения информации из зарубежных источников; – владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; – владения навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и - полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; – владение навыками критического восприятия инфор- 	Экзамен	<p>«2» – 0-40 %; «3» – 41-70 %; «4» – 71-90 %; «5» – 91-100 %.</p> <p>«2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		<p>диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p>– в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления /письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо;</p>	<p>мации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; – стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; – компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; – стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; – приемами самостоятельной работы 		

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		мо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);	с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы		

Аннотация дисциплины «История развития транспортных систем»

Наименование дисциплины	История развития транспортных систем
Цель дисциплины	Формирование знаний в области истории возникновения транспортных систем, становления, развития транспортных систем и организации перевозок; создание у студентов на основе исторических источников целостного представления о влиянии развития транспортных систем на основные закономерности возникновения и развития человечества, эволюции его материальной и духовной культуры
Задачи дисциплины	Приобретение студентами необходимого объёма знаний по истории зарождения и развития транспортных систем в античном и раннем периодах, в период русского централизованного государства, в эпоху океанских плаваний, в период петровских преобразований, деятельности судоходных обществ и компаний, в годы первой мировой войны, в период освоения Дальнего Востока, в годы Великой Отечественной войны, после военное время и по настоящее время; приобретение начальных навыков анализа влияния транспортных систем на развитие государств
Основные разделы дисциплины	История зарождения и развития транспортных систем в период возникновения древних судов и торгового мореплавания. Морское судоходство и транспортные системы раннего периода. Развитие водного транспорта и транспортных систем в период 15-19 века. Роль пароходов и пароходных обществ в развитии транспортных систем. Транспортная система в года войны. Первые паровозы и роль их в развитии транспортных систем в России и других государствах. Роль КВЖД в развитии международной транспортной сети. Развитие История автомобильного транспорта и его влияние на развитие транспортных сетей.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов

Формы промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре
--------------------------------	--------------------

Фонд оценочных средств по дисциплине «История развития транспортных систем»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8	- основные закономерности и основные этапы исторического процесса истории развития транспортных систем	- объяснять и интерпретировать события истории развития транспортных систем; - ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; - применять знания исторического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе	- интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины	Контрольное задание - История развития транспортных систем Промежуточный текст	Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольного задания Оценка теста: 2 балла - «Неудовлетворительно»; 3 балла - «Удовлетворительно»; 4 балла - «Хорошо»; 5 баллов - «Отлично»

ПРИЛОЖЕНИЕ Е (обязательное)

Аннотация программ практик

Аннотация программ практики Учебная

Вид практики	Учебная практика
Цель практики	-получение начальных сведений о транспортных предприятиях и подразделениях; -приобретение навыков заполнения и оформления первичной транспортной документации; -формирование знаний о структуре, задачах и функциях транспортного предприятия; закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.
Задачи практики	- <u>знакомство</u> : -со структурой предприятия, структурой транспортного подразделения; -с материально-технической базой предприятия; - <u>изучение</u> : - должностных инструкций и обязанностей работников транспортного предприятия; - характеристик транспортных и грузоподъемных средств предприятия; - свойств различных грузов. - <u>приобретение практических навыков</u> : -оформление транспортных документов; -работа с нормативными документами, справочными и другими информационными материалами. - <u>подготовка и защита отчета по практике</u> .
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-8, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-21, ПК-25.
Содержание практики	Содержание практики формируется в соответствии с представленными основными целями и задачами практики. С учетом упомянутых целей и задач содержание практики можно охарактеризовать следующей совокупностью реализуемых процессов и видов деятельности студентов: - экскурсионное посещение организаций и предприятий транспорта, - знакомство с их деятельностью и структурой;

	<ul style="list-style-type: none"> - работа по заполнению и оформлению первичной транспортной документации; - изучение нормативной документации предприятия; - получение консультаций, обсуждение рассматриваемых вопросов со специалистами предприятия (организации, учреждения); - подготовка отчетных документов по итогам практики.
Оценочные средства (формы контроля)	Собеседование по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.
Форма отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты по производственной практике по темам индивидуальных заданий. 2. Дневник по практике. 3. Отзывы руководителей по практике от предприятия и кафедры.
Общая трудоемкость практики	4,5 з.е. 162 часа
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Фонд оценочных средств по практике Учебная

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-8, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-21, ПК-25.	<ul style="list-style-type: none"> - о свойствах различных видов груза и их влиянии на организацию транспортного процесса; - о транспортных характеристиках грузов; - о технических характеристиках транспортных средств; - об основных видах деятельности предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - размещения грузов и выбора крепления на различных видах транспорта; - определять массу грузов и нормы естественной убыли; 	<ul style="list-style-type: none"> - применения методов по определению физико-химических и транспортных свойств грузов; - применения методов по определению объемно-массовых характеристик; - выбора транспортных средств для перевозки 	Собеседование по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме реализовал программу, цели и задачи практики, имеет отличные отзывы руководителей практики, подготовил качественный отчет, уверенно и обоснованно ответил на все вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном реализовал программу, цели и задачи</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - по технике безопасности на предприятии; - об организационной структуре предприятия; - о материально-технической базе предприятия; - о структуре транспортного подразделения предприятия. 	<ul style="list-style-type: none"> - обладать умениями оформлять первичные транспортные документы; - оформлять транспортные документы; - давать транспортную характеристику грузам; - характеризовать номенклатуру и объемы грузов, перевозимых предприятием; 	<ul style="list-style-type: none"> различных видов груза; - размещения грузов с учетом их совместимости. - разработки и оформления документов. - разработки транспортных документов; - работы с нормативными документами, справочными и другими информационными материалами. 		<p>практики, имеет хорошие отзывы руководителей практики, подготовил хороший отчет, ответил на большинство заданных ему вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент реализовал программу, цели и задачи практики с замечаниями руководителей практики, подготовил удовлетворительный отчет, ответил удовлетворительно на большинство заданных ему вопросов.</p>

Аннотация программ практики Производственная

Вид практики	Производственная практика
Цель практики	<p>Целями производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение профессиональных сведений о транспортных средствах и транспортно-технологических системах, их организации и эксплуатации; • приобретение знаний о работах, выполняемых в системе управления транспортным предприятием и / или в диспетчерских службах; • формирование навыков заполнения и оформления различной транспортной документации; • закрепление знаний о способах сбора и навыков обработки информации, связанной с деятельностью транспортного предприятия.
Задачи практики	<p>Задачи и содержание производственной практики заключаются в следующем:</p> <p><u>знакомство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • с особенностями эксплуатации транспортных средств, в том числе с позиции безопасности и экологии; • с работой служб обеспечения безопасности движения транспорта на предприятии; • с положениями по охране труда и окружающей среды на предприятии и по обеспечению безопасности грузовых и пассажирских перевозок. <p><u>изучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучить транспортно-технологические схемы и особенности осуществления транспортно-технологических процессов; • изучить принципы составления расписания движения транспорта, с учетом особенностей района его эксплуатации и системы транспортных путей; • изучить структуру пассажиро- и грузопотоков, особенности перевозимых грузов. <p><u>приобретение практических навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить простейшие расчеты технико-эксплуатационных показателей; • научиться оформлять различную транспортную документацию.
Формируемые компетенции	ОК5; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1; ПК2; ПК3; ПК7; ПК10; ПК11; ПК21; ПК22; ПК23; ПК29; ПК30; ПК35
Содержание практики	Содержание практики: в период прохождения практики студент выполняет работы связанные с осуществлением производственно-технологической деятельности на предприятии (с учетом специфики предприятия – места прохождения практики):

	<ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке мер по совершенствованию систем управления на транспорте; • участие в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; • анализ состояния действующих систем управления и участие в разработке мероприятий по ликвидации недостатков; • участие в организации работ по проектированию методов управления; • участие в разработке и внедрении рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; • участие в разработке и внедрении методов эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ; • участие в разработке и внедрении мер по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных условиях; • участие в разработке и внедрении мер по обеспечению реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа; • участие в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; • участие в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.
Оценочные средства (формы контроля)	Собеседование по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.
Форма отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты по производственной практике по темам индивидуальных заданий. 2. Дневник по практике. 3. Отзывы руководителей по практике от предприятия и кафедры.
Общая трудоемкость практики	4,5 з.е. 162 часа
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Фонд оценочных средств по практике Производственная

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК5; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1; ПК2; ПК3; ПК7; ПК10; ПК11; ПК21; ПК22; ПК23; ПК29; ПК30; ПК35	<ul style="list-style-type: none"> - особенностей эксплуатации транспортных средств, в том числе с позиции безопасности и экологии; - работы служб обеспечения безопасности движения транспорта на предприятии; - положения по охране труда и окружающей среды на предприятии и по обеспечению безопасности грузовых и пассажирских перевозок. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять транспортно-технологические схемы и особенности осуществления транспортно-технологических процессов; - применять принципы составления расписания движения транспорта, с учетом особенностей района его эксплуатации и системы транспортных путей; - определять структуру пассажиро- и грузопотоков, особенности перевозимых грузов. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения простейших расчетов технико-эксплуатационных показателей; - оформления различной транспортной документации. 	Собеседование по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.	<ul style="list-style-type: none"> «Отлично»: - прохождение практики студентом без замечаний, без нарушений дисциплины; - выполнение индивидуального задания, заданий от руководителя практики от предприятия и кафедры, оформление и защита отчета по практике; - получение положительных отзывов (с оценкой «отлично») от руководителей практики; «Хорошо»: - прохождение практики студентом без замечаний, без нарушений дисциплины; - выполнение студентом индивидуального задания, заданий от руководителя практики от предприятия и кафедры, оформление и защита отчета по практике; - получение положительных отзывов (с оценкой «хорошо») от руководителей практики; «Удовлетворительно»: - прохождение практики студентом с замечаниями, без нарушений дисциплины;

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					<ul style="list-style-type: none">- выполнение студентом индивидуального задания, заданий от руководителя практики от предприятия и кафедры, оформление и защита отчета по практике;- получение положительных отзывов (с оценкой «удовлетворительно») от руководителей практики; «Неудовлетворительно» - в случае не явки студента на практику.

Аннотация программ практики Технологическая

Вид практики	Технологическая практика
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> • получение практической подготовки к производственной деятельности • развитие творческой инициативы в решении производственных задач, • приобретение опыта разработки и планирования транспортно-технологических систем, организации и безопасности движения; • формирование методов практической реализации технологий организации перевозок грузов и пассажиров; • закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, а также знания, навыки и предварительные сведения, полученные в процессе прохождения учебно-производственных практик после первого и второго курсов.
Задачи практики	<p><u>знакомство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • со структурой и материально-технической базой предприятия (транспортного подразделения); • с должностными обязанностями и инструкциями транспортного предприятия (отдела); <p><u>изучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • состояния организации и управления действующих транспортных систем в подразделениях транспортных предприятий и органов управления и контроля; • основных технологических процессов по грузам, перерабатываемым на предприятии; • вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности; <p><u>приобретение практических навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования, организации и управления транспортным процессом; <p><u>подготовка и защита отчета об технологической практике.</u></p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-27, ПК-30, ПК-32, ПК-35
Содержание практики	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсионное посещение организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования и их отдельных подразделений, знакомство с их деятельностью в целом и с деятельностью на рынке транспортных услуг; • Сбор первичных данных, самостоятельная работа по обработке, систематизации данных с подготовкой информации для обоснования и внедрения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики; • Практическая самостоятельная работа по анализу и оценке состояния производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;

	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельная аналитическая работа по обоснованию технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа; • Изучение вопросов безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования; • Получение консультаций, обсуждение рассматриваемых вопросов и проблем со специалистами предприятия (организации, учреждения); • Научно-исследовательская деятельность; • Подготовка обзоров, научно-практических публикаций, обоснований, отчетных документов и презентаций по итогам практик и их публичная защита.
Оценочные средства (формы контроля)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Собеседование с руководителем практики или одновременно с руководителями практики от предприятия и от университета; 2 Круглый стол - семинар в академической группе по итогам практики; 3 Конференция студентов всех курсов, обучающихся по программе «Технология транспортных процессов», по итогам практик с обсуждением докладов, сообщений, рефератов, эссе студентов, представленных с использованием мультимедийных технологий (презентаций); 4 Обсуждение хода и итогов практики, сформированных студентом инновационных предложений по совершенствованию и повышению эффективности деятельности транспортных систем по месту прохождения практики.
Форма отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Путевка. 2. Дневник о прохождении практики с указанием фактических сроков выполнения отдельных этапов работы и подписями руководителя от организации (базы практики) по каждому этапу. 3. Отзыв о прохождении практики с оценкой ее хода и полученных результатов за подписью руководителя от организации (базы практики) и печатью. 4. Отчет по практике.
Общая трудоемкость практики	162 часа, 4,5 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Фонд оценочных средств по практике Технологическая

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-27, ПК-30, ПК-32, ПК-35	<p>- знать способы перегрузки и хранения различных грузов, схемы механизации перегрузочных работ;</p> <p>– знать правила и нормы охраны труда;</p> <p>– знать технологические процессы перевозки груза и пассажиров.</p>	<p>- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>– уметь работать с технологической документацией и чертежами.</p>	<p>владеть навыками работы по анализу и оценке деятельности подразделений предприятия, выявлении внутрипроизводственных резервов.</p>	<p>Собеседование по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.</p>	<p>«Отлично»: - прохождение практики студентом без замечаний, без нарушений дисциплины;</p> <p>- выполнение индивидуального задания, заданий от руководителя практики от предприятия и кафедры, оформление и защита отчета по практике;</p> <p>- получение положительных отзывов (с оценкой «отлично») от руководителей практики;</p> <p>«Хорошо»: - прохождение практики студентом без замечаний, без нарушений дисциплины;</p> <p>- выполнение студентом индивидуального задания, заданий от руководителя практики от предприятия и кафедры, оформление и защита отчета по практике;</p> <p>- получение положительных отзывов (с оценкой «хорошо») от руководителей практики;</p> <p>«Удовлетворительно»: - прохождение практики студентом с замечаниями, без нарушений дисциплины;</p> <p>- выполнение студентом индивидуального задания, заданий от руководителя практики от предприятия и кафедры, оформление и защита отчета по практике;</p> <p>- получение положительных отзывов (с оценкой «удовлетворительно») от руководителей практики;</p> <p>«Неудовлетворительно» - в случае неявки студента на практику.</p>

Аннотация программ практики Преддипломная

Вид практики	Преддипломная
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> • получение знаний о состоянии действующих систем организации и управлении транспортными системами, анализ эффективности их функционирования, пути и методы их совершенствования; • приобретение навыков разработки транспортных документов; • формирование знаний по технологии погрузки и разгрузки различных грузов; • закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации; • Сбор, обработка и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР);
Задачи практики	<p><u>- знакомство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • со структурой предприятия, структурой транспортного подразделения; • с материально-технической базой предприятия; • с основными этапами и технологической последовательностью работы предприятия; <p><u>- изучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - должностных инструкций и обязанностей работников транспортного предприятия; - характеристик транспортных и грузоподъемных средств предприятия; - свойств и технологии погрузки и разгрузки различных грузов. <p><u>- приобретение практических навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование деятельности предприятия; • оформление транспортных документов; • работа с нормативными документами, справочными и другими информационными материалами. <p><u>- сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы;</u></p> <p><u>- подготовка и защита отчета по практике.</u></p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-8, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-26.
Содержание практики	<p>Содержание практики формируется в соответствии с представленными в разделе 2 основными целями и задачами практики.</p> <p>С учетом упомянутых целей и задач содержание практики можно охарактеризовать следующей совокупностью реализуемых процессов и видов деятельности студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсионное посещение организаций и предприятий транспорта, - знакомство с их деятельностью; - сбор первичных данных, самостоятельная работа по обработке, систематизации данных для написания

	<p>выпускной квалификационной работы (ВКР);</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение технологии погрузки и разгрузки различных грузов; - работа по оформлению транспортных документов; - получение консультаций, обсуждение рассматриваемых вопросов со специалистами предприятия (организации, учреждения); - научно-исследовательская деятельность; - подготовка обзоров, научно-практических публикаций, обоснований, отчетных документов и презентаций по итогам практик.
Оценочные средства (формы контроля)	Собеседование по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.
Форма отчетности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты по производственной практике по темам индивидуальных заданий. 2. Дневник по практике. 3. Отзывы руководителей по практике от предприятия и кафедры.
Общая трудоемкость практики	9 з.е. 324 часа
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Фонд оценочных средств по практике Преддипломная

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-8, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-26.	<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями о свойствах различных видов груза и их влиянии на организацию транспортного процесса; - владеть знаниями о транспортных характеристиках грузов; - владеть знаниями о правилах перевозки различных грузов; - владеть знаниями о логистических операциях, связанных с подготовкой грузов к перевозке, погрузкой, разгрузкой и доставкой грузополучателю, требованиях к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов; - владеть знаниями о технических характеристиках транспортных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - обладать умениями размещения грузов и выбора крепления на различных видах транспорта; - обладать умениями организовать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов; - обладать умениями определять массу грузов и нормы естественной убыли; - обладать умениями оформлять транспортные, страховые и претензионные документы; - обладать умениями организовывать выполнение доставки грузов с гарантией качества, на условиях и в сроки обусловленные 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками применения методов по определению физико-химических и транспортных свойств грузов; - владеть навыками применения методов по определению объемно-массовых характеристик; - владеть навыками выбора транспортных средств для перевозки различных видов груза; - владеть навыками размещения грузов с учетом их совместимости. - владеть навыками расчета тарифов, срока доставки и других основных нормативных величин; - владеть навыками разработки и оформления 	Собеседование по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме реализовал программу, цели и задачи практики, имеет отличные отзывы руководителей практики, подготовил качественный отчет, уверенно и обоснованно ответил на все вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном реализовал программу, цели и задачи практики, имеет хорошие отзывы руководителей практики, подготовил хороший отчет, ответил на большинство заданных ему вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент реализовал программу, цели и задачи практики с замечаниями руководителей практики, подготовил удовлетворительный отчет, ответил удовлетворительно на большинство за-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями об основных коммерческих операциях и порядка их выполнения на транспорте; - владеть знаниями о правилах разработки и оформления коммерческих договоров и документов; - владеть знаниями об основных видах деятельности предприятия; - владеть знаниями по технике безопасности на предприятии; - владеть знаниями об организационной структуре предприятия; - владеть знаниями о материально-технической базе предприятия; - владеть знаниями о структуре транспортного подразделения предприятия 	<ul style="list-style-type: none"> договорными обязательствами; - обладать умениями координировать взаимодействие всех участников доставки грузов; - обладать умениями начисления платежей; - обладать умениями оформлять транспортные документы; - уметь давать транспортную характеристику грузам; - обладать умениями характеризовать номенклатуру и объемы грузов, перевозимых предприятием; - обладать умениями планировать деятельность предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> коммерческих и претензионных документов; - владеть навыками разработки транспортных документов; - владеть навыками работы с нормативными документами, справочными и другими информационными материалами; - владеть навыками финансового мониторинга деятельности предприятия. 		данных ему вопросов.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
(обязательное)

Программа государственной итоговой аттестации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

(подпись, расшифровка подписи)

“ ____ ” _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
(бакалавриат)**

190700 - Технология транспортных процессов
(код) (наименование квалификации, степени)
по профилю «Организация перевозок и управление в единой
транспортной системе»

Квалификация (степень) – бакалавр
(наименование квалификации, степени)

Рабочая программа разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Кораблестроения»

Заведующий кафедрой

_____ Н.А. Тарануха
«__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

_____ М.Г. Некрасова
«__» _____ 20__ г.

Декан факультета энергетики, транспорта и
морских технологий

_____ А.В. Космынин
«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию методической комиссией факультета энергетики, транспорта и морских технологий

Председатель методической комиссии
факультета/института

_____ А.В. Смирнов
«__» _____ 20__ г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1 Общие положения	4
1.1 Цель государственной итоговой аттестации	4
1.2 Состав государственной итоговой аттестации	4
1.3 Нормативная база итоговой аттестации	4
2 Характеристика выпускника	4
2.1 Квалификационная характеристика (требования)	4
2.2 Виды профессиональной деятельности	5
2.3 Задачи профессиональной деятельности	5
3 Требования к результатам освоения образовательной программы	7
3.1 Квалификационные требования, необходимые для профессиональной деятельности	7
3.2 Связь элементов итоговой аттестации и профессиональных задач	11
4 Выпускная квалификационная работа	11
4.1 Вид выпускной квалификационной работы	11
4.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования	12
4.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	13
4.4 Структура выпускной квалификационной работ. Требования к ее содержанию	13
4.5 Критерии оценки выпускных квалификационных работ	14
Приложения	
Приложение А. Примерная тематика ВКР	16
Приложение Б. Примерные графики прохождения этапов государственной итоговой аттестации	17

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте связанной с организацией перевозочного процесса взаимодействующих видов транспорта оптимизационными методами организации грузовых и пассажирских потоков, эксплуатацией транспортных средств и управления транспортными процессами и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО), разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация завершает теоретический и практический курс обучения,

190700 - Технология транспортных процессов
(код и наименование направления подготовки (бакалавриат))

и является средством оценки компетентности выпускника и включает в себя выпускную квалификационную работу.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета **СТП 7.5-2 Итоговая аттестация. Положение**. В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты итоговой государственной аттестации;
- порядок апелляции итоговой государственной аттестации;
- документация по итоговой государственной аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями **РД 013-2012 Текстовые студенческие работы. Правила оформления**.

2 Характеристика выпускника

2.1 Квалификационная характеристика (требования)

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров, высшие и средние специальные образовательные учреждения.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Основной образовательной программой по направлению подготовки (бакалавриат)

190700 - Технология транспортных процессов
(код и наименование направления подготовки (бакалавриат))

предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- расчётно-проектная;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Бакалавр может адаптироваться к следующим видам смежной профессиональной деятельности:

- управленческо-хозяйственной;
- экспертно-консультационной.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.3 Задачи профессиональной деятельности

Основные свои профессиональные задачи бакалавр решает в организациях и предприятиях транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов и багажа, в службах государственной транспортной инспекции, в маркетинговых службах и подразделениях по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг, в департаментах логистики производственных и торговых организаций.

Бакалавр по направлению подготовки 190700 - Технология транспортных процессов должен решать следующие задачи профессиональной деятельности (далее также ЗПД) в соответствии с видами профессиональной деятельности (далее также ВД):

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
<i>ВД 1</i>	<i>Производственно-технологическая</i>
ЗПД 1	Участие в составе коллектива исполнителей: <ul style="list-style-type: none"> • в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте; • в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; • в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств; • в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.
ЗПД 2	Разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.
<i>ВД 2</i>	<i>Расчетно-проектная</i>
ЗПД 3	Реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности.
ЗПД 4	Участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта.
<i>ВД 3</i>	<i>Экспериментально-исследовательская</i>
ЗПД 5	Поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое обеспечение исследований; анализ результатов исследований.
ЗПД 6	Участие в составе коллектива исполнителей в: <ul style="list-style-type: none"> • анализе производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий; • комплексной оценке и повышении эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> • прогнозировании развития региональных транспортных систем; • оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.
<i>ВД 4</i>	<i>Организационно-управленческая</i>
ЗПД 7	Участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение безопасности транспортных процессов; • разработку транспортно-технологических схем доставки грузов.
ЗПД 8	Участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за организацией и работой транспортно-технологических систем
ЗПД 9	Участие в составе коллектива исполнителей в подготовке: <ul style="list-style-type: none"> • документации для создания системы менеджмента качества предприятия; • исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа.

3 Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1 Квалификационные требования, необходимые для профессиональной деятельности

При оценке компетентности выпускник должен показать следующие общие знания:

- в области профессиональной деятельности бакалавров, включающей технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему. Организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

- объектов профессиональной деятельности бакалавров, включающие особенности организации перевозок транспортом общего и необщего пользования предназначенного для перевозок грузов, пассажиров и грузобагажа; выполнением погрузо-разгрузочных работ, предоставлением в пользование транспортной инфраструктуры; процессы научного исследования логистических потоков, а так же развития техники транспорта и технологии транспортных процессов.

Требования к профессиональной подготовке выпускника обуславливаются задачами и содержанием его будущей деятельности по направлению подготовки 190700 - Технология транспортных процессов. В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Кодовое обозначение	Характеристика компетенции
Компетенции, регламентированные ФГОС ВПО и ООП ВПО	
Общекультурные компетенции	
ОК 1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОК 2	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ОК 3	Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
ОК 4	Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.
ОК 5	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
ОК 6	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОК 7	Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
ОК 8	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОК 9	Использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
ОК 10	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
ОК 11	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ОК 12	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК 13	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОК 14	Владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
ОК 15	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОК 16	Владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК 17	Способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
ОК 18	Готов организовать свою жизнь в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
Профессиональные компетенции¹	
ПК 1	Готов к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.
ПК 2	Способен к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта,

¹ Коды профессиональных компетенций указываются в соответствии с обозначениями, принятыми в соответствующих ФГОС ВПО.

	составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.
ПК 3	Готов к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.
ПК 4	Способен к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.
ПК 5	Способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.
ПК 6	Способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.
ПК 7	Готов к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения.
ПК 8	Способен управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.
ПК 9	Способен определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.
ПК 10	Готов к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.
ПК 11	Способен использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.
ПК 12	Готов применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.
ПК 13	Способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.
ПК 14	Готов применять новейшие технологии управления движением транспортных средств.
ПК 15	Способен к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок.
ПК 16	Способен выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.
ПК 17	Способен использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.
ПК 18	Готов к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.
ПК 19	Способен к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.
ПК 20	Способен к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций; технологий интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальной маршрутизации.
ПК 21	Способен к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок, требова-

	ний обеспечения безопасности перевозочного.
ПК 22	Способен к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.
ПК 23	Готов к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте.
ПК 24	Способен выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля.
ПК 25	Способен изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.
ПК 26	Способен к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов.
ПК 27	Способен к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
ПК 28	Способен к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок.
ПК 29	Готов использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала.
ПК 30	Готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.
ПК 31	Готов к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.
ПК 32	Способен к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.
ПК 33	Способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.
ПК 34	Умеет использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.
ПК 35	Способен к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения.
ПКР 1	Обладать знаниями инфраструктуры транспорта, гидрометеорологической и навигационной обстановки Дальневосточного морского бассейна и бассейна реки Амур.
ПКР 2	Способен планировать, контролировать выполнение работ на грузовых транспортно-складских терминалах и портах, с учетом особенностей эксплуатации грузоподъемных устройств и специализированного оборудования, основ организации производства, труда и управления.
ПКР 3	Владеть методами оптимизации и статистической обработки данных
ПКР 4	Обладать знаниями таможенных процедур и внешнеторговых операций.

3.2 Связь элементов итоговой аттестации и профессиональных задач

По результатам государственной итоговой аттестации проверятся степень освоения выпускником способности решать следующие задачи профессиональной деятельности:

Элементы государственной итоговой аттестации	Задачи профессиональной деятельности								
	ВД 1		ВД 2		ВД 3		ВД 4		
	ЗПД 1	ЗПД 2	ЗПД 3	ЗПД 4	ЗПД 5	ЗПД 6	ЗПД 7	ЗПД 8	ЗПД 9
Выпускная квалификационная работа									
Введение			ОК 17		ПКР 1				ПКР 1
Теоретическая глава	ПКР 2		ОК 5		ПК 23	ПК 22	ПКР 2	ПК 31	ПК 34
Аналитическая глава	ОК 1	ПК 7	ПК 16	ПКР 3	ОК 9	ОК 10	ПК 28	ОК 4	ПК 28
Проектная (прикладная) глава	ПК 12	ОК 12		ОК 13 ПК 18	ПК 25	ПК 26	ОК 12	ПК 35	ОК 11
Заключение	ПК 1	ПК 3	ПК 20	ПК 16	ПК 27		ПК 32	ПК 30	ПК 35

4 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (далее также ВКР) бакалавра по направлению подготовки 190700 - Технология транспортных процессов представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы связанные с информационными технологиями, специальными вопросами проектирования транспортных процессов.

4.1 Вид выпускной квалификационной работы

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» ВКР выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования: для квалификации (степени) бакалавр - в форме бакалаврской работы.

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

4.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие **основные требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками определения транспортных свойств груза, количества и качества груза, средств укрупнения грузовых единиц, выбора транспортных систем, включая различные виды транспорта и технологического оборудования, перегрузочных машин и комплексов, проектирования и управления транспортно-технологическими системами реализации материальных и пассажирских потоков с максимальной эффективностью;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе аналитические обзоры, технические, технологические и экономические параметры транспортных процессов, представленные в виде разделов ВКР при выборе транспортных средств и оборудования, по разработке технологии перевозки и перегрузки и экономического обоснования проекта;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

4.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы бакалаврской работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР представлена в Приложении А.

4.4 Структура выпускной квалификационной работ. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, четыре – пять глав, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 80 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию транспортного процесса. По объему введение не превышает 2 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Рассматриваются современные методы и методики определения транспортных свойств груза, количества и качества груза, средств укрупнения грузовых единиц.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы с базовыми основами проектирования технологии транспортных процессов. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере проектирования и управления транспортно-технологическими системами реализации материальных и пассажирских потоков с максимальной эффективностью. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений

по исследуемой проблеме при проектировании технологии транспортного процесса.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко при выборе транспортных средств и оборудования, по разработке технологии перевозки и перегрузки и экономического обоснования проекта. По объему заключение не превышает 2 страниц.

Допускается дополнение или изменение описание характеристик разделов ВКР в соответствии со спецификой конкретной области исследования.

4.5 Критерии оценки выпускных квалификационных работ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты ВКР необходимо учитывать следующие критерии:

- актуальность тематики и ее значимость;
- масштабность работы;
- реальность поставленных задач;
- характер проведенных расчетов;
- подтвержденную документально апробацию результатов;
- наличие опубликованных работ;
- наличие авторской позиции по тематике ВКР;
- качество доклада;
- качество и полноту ответов на вопросы.

Оценка **«Отлично»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)

Примерная тематика ВКР

1. Организация и техническое обеспечение перевозки пиломатериалов на маршруте Ванино – Владивосток.
2. Исследование работы порта Мурманск, включающее анализ грузопотоков и инфраструктуры.
3. Сравнительный технико-экономический анализ новой транспортной техники при заданном грузопотоке и районе эксплуатации.
4. Организация и техническое обеспечение грузообработки заданных транспортных средств для различных видов груза.
5. Анализ транспортной логистики с участием нескольких видов транспорта при заданной структуре и объеме грузопотока.
6. Проектирование транспортно-технологических систем при заданном грузопотоке и районе эксплуатации.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

**Примерные графики прохождения этапов
государственной итоговой аттестации**

Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки для 4-летнего обучения	Ответственный исполнитель
Формирование состава ГЭК	Октябрь - ноябрь	Зав. кафедрой
Преддипломная практика	13 апреля – 26 апреля (две недели)	Зав. кафедрой
Выбор места преддипломной практики	Ноябрь - январь	Обучающийся
Подача на кафедру заявления и гарантийного письма о месте прохождения преддипломной практики	Февраль	Обучающийся
Подготовка приказа на преддипломную практику	Февраль - март	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Начало преддипломной практики. Выдача заданий. Проведение собрания	10 – 13 апреля	Руководители ВКР
Контроль за ходом преддипломной практики	13 апреля – 26 апреля	Руководители ВКР
Защита отчетов по преддипломной практике	26 – 28 апреля	Руководители ВКР
Выполнение ВКР	27 апреля – 21 июня	Зав. кафедрой
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и руководителя	Октябрь - ноябрь	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы дипломной работы и руководителя	1 - 10 декабря	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	11 – 25 декабря	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	1 – 10 декабря	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	11 – 30 декабря	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций по экономике и нормоконтролю	Май	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	30 апреля 25 мая 10 июня	Руководители ВКР, Зав. кафедрой

Виды работ	Сроки для 4-летнего обучения	Ответственный исполнитель
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	Первая неделя мая	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Назначение рецензентов (за две недели до защиты)	Май	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций нормоконтролера, рецензента, консультанта по экономической части	Последняя неделя мая	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	Первая неделя июня	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	15 – 21 июня	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

Примерный график организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Планируемая трудоемкость, %	Дата выполнения		Подпись руководителя
		План	Факт	
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	10 %	20 апреля		
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	20 %	30 апреля		
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	40 %	20 мая		
4. Написание заключения и аннотации.	5 %	25 мая		
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	20 %	1 июня		
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	3 %	5 июня		
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	2 %	10 июня		
<i>Итого</i>	100 %			

ПРИЛОЖЕНИЕ И
(обязательное)

Кадровое обеспечение образовательной программы

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
1	Философия	Золотарёва Л.Н.	канд. филос. наук, доцент	Ивановский гос.пед.институт, учитель, русский язык и литература	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
2	История	Гореликов А.И.	канд. ист. наук	Хабаровский государственный педагогический университет, учитель, история.	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
3	Иностранный язык	Першина Е.Ю.		Новокузнецкий государственный педагогический институт; учитель английского и немецкого языков	КнАГТУ, кафедра «Иностранные языки», доцент	штатный
4	Культурология	Тимофеева И.Ю.,	кандидат культурологии	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, культуролог.	КнАГТУ, доцент кафедры культурология	штатный
5	Правоведение	Кузина И.Л.	канд. ист наук	КнАГПУ, Учитель истории	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
6	Экономика	Кудрякова Н.В.	кандидат экон. наук,	Высшее профессиональное образование:	КнАГТУ доцент кафедры «Экономическая теория»	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
			доцент	1) Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет, специальность – педагогика и методика начального образования 2) Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность – менеджмент		
7	Менеджмент	Капустенко И.С.	К.э.н.	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, электрические машины и аппараты, инженер электромеханик	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
8	Маркетинг	Капустенко И.С.	К.э.н.	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, электрические машины и аппараты, инженер электромеханик	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
9	Основы логистики	Каменских И.В.	К.ф.-м.н., доцент	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
10	Управление социально-техническими системами	Гунькова О.В.		Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, организация перевозок и управление на транспорте (водном), инженер по организации и управлению на транспорте	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
11	Управление персоналом	Чернобай С.П.	К.т.н.	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт; технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; инженер-механик	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ"	внутренний совместитель
12	Финансы, денежное обращение и	Кузнецова О.Р.	канд. экон. наук, доцент	КнАПИ, 1983 г инженер-электрик	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
	кредит					
13	Документооборот и делопроизводство	Гуменюк Н.С.		Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
14	Стратегический и инновационный менеджмент	Овчинников И.Д.	К.э.н.	1. Дальневосточный политехнический институт, судостроение и судоремонт, инженер-кораблестроитель 2. Иркутский институт народного хозяйства, экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
15	Основы бухгалтерского учета	Ри Т.В.		КнАГТУ, Коммерция и торговое дело	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
16	Экономическая оценка инженерных решений	Овчинников И.Д.	К.э.н.	1. Дальневосточный политехнический институт, судостроение и судоремонт, инженер-кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
				2. Иркутский институт народного хозяйства, экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист		
17	Экономический анализ бизнеса	Овчинников И.Д.	К.э.н.	1. Дальневосточный политехнический институт, судостроение и судоремонт, инженер-кораблестроитель 2. Иркутский институт народного хозяйства, экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
18	Русский язык и культура речи	Тимофеева И.Ю.,	кандидат культурологии	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, культуролог.	КнАГТУ, доцент кафедры культурология	штатный
19	Культура общения	Тимофеева	кандидат культу-	Комсомольский-на-	КнАГТУ, доцент кафедры	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
		И.Ю.,	рологии	Амуре государственный технический университет, культуролог.	культурология	
20	История транспорта (по видам)	Ярополов В.А.		Комсомольский-на-Амуре политехнический институт; судостроение и судоремонт; инженер-кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", ст. преподаватель	штатный
21	История развития транспортных систем	Ярополов В.А.		Комсомольский-на-Амуре политехнический институт; судостроение и судоремонт; инженер-кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", ст. преподаватель	штатный
22	Социология	Иванов А.А.	кандидат культурологии	КнАГТУ, «культурология»	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
23	Политология	Новиков Д.В..	К. полит. н., доцент	КГПУ, «история и политология»	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
24	Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы	Чижиумов С.Д.	К.т.н., доцент	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт; судостроение и судоремонт; инженер-	ОАО «Амурский судостроительный завод» инженерный центр, инженер-конструктор первой категории	внешний совместитель

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
				кораблестроитель		
25	Перспективы развития системы международных перевозок	Чижиумов С.Д.	К.т.н., доцент	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт; судостроение и судоремонт; инженер-кораблестроитель	ОАО «Амурский судостроительный завод» инженерный центр, инженер-конструктор первой категории	внешний совместитель
26	Деловой иностранный язык	Першина Е.Ю.		Новокузнецкий государственный педагогический институт; учитель английского и немецкого языков	КНАГТУ, кафедра «Иностранные языки», доцент	штатный
27	Профессиональный иностранный язык	Першина Е.Ю.		Новокузнецкий государственный педагогический институт; учитель английского и немецкого языков	КНАГТУ, кафедра «Иностранные языки», доцент	штатный
28	Математика	Каменских И.В.	К.ф.-м.н., доцент	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КНАГТУ", доцент	штатный
29	Прикладная математика	Каменских И.В.	К.ф.-м.н., доцент	Комсомольский-на-Амуре государственный технический	ФГБОУ ВПО "КНАГТУ", доцент	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
				университет, кораблестроение, инженер кораблестроитель		
30	Информатика	Шадрин М.П.		Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", ассистент	штатный
31	Физика	Ткачева Ю.И.	канд. техн. наук, доцент	КНАПИ, 1990, Электропривод и автоматизация промышленных предприятий	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
32	Химия	Чернышов А.А.	-	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, инженер, техника переработки пластических масс и эластомеров	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
33	Экология	Муллер Н.В.	-	КнАГТУ, 2002 г. Безопасность жизнедеятельности	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	
34	Теоретическая механика	Петров М.Р.	канд. техн. наук	КНАПИ, инженер - электрик, электромеханика	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
35	Прикладная механика	Петров М.Р.	канд. техн. наук	КнАПИ, инженер - электрик, электромеханика	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
36	Материаловедение	Белова И.В.	канд. техн. наук.	КнАГТУ, инженер, материаловедение в машиностроении	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
37	Общая электротехника и электроника	Щербакова Е.В.		КнАГТУ, Управление и информатизация в технических системах	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
38	Метрология, стандартизация и сертификация	Кравченко Е.Г.	Доцент к.т.н	КнАГТУ, Технология машиностроения	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
39	Начертательная геометрия и инженерная графика	Жирнов К.А.	К.т.н., доцент	КнАПИ, инженер-механик по специальности «Машины и оборудование литейного производства»	КнАГТУ, кафедра САПР	Штатный
40	Основы научных исследований	Каменских И.В.	К.ф.-м.н., доцент	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
41	Теория транспорт- ных процессов и систем	Тарануха Н.А.	Д.т.н., профессор, Заслуженный работник ВШ РФ	1.Комсомольский-на- Амуре политехниче- ский институт, судо- строение и судоре- монт, инженер- ко- раблестроитель 2.Британский Откры- тый университет, ме- неджмент и экономи- ка, профессиональ- ный менеджер	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", профессор	штатный
42	Моделирование транспортных про- цессов	Журбина И.Н.	К.ф.-м.н	Комсомольский-на- Амуре государствен- ный технический университет, кораб- лестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
43	Общий курс транс- порта	Гуменюк Н.С.		Комсомольский-на- Амуре государствен- ный технический университет, кораб- лестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший препо- даватель	штатный
44	Транспортная ло- гистика	Каменских И.В.	К.ф.-м.н., доцент	Комсомольский-на- Амуре государствен- ный технический	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
				университет, кораблестроение, инженер кораблестроитель		
45	Организационно-производственные структуры транспорта	Овчинников И.Д.	К.э.н.	1. Дальневосточный политехнический институт, судостроение и судоремонт, инженер-кораблестроитель 2. Иркутский институт народного хозяйства, экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
46	Гидравлика	Красильникова О.А.	К.т.н.	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт; технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; инженер-механик	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
47	Соппротивление материалов	Симонов В.С.	канд. техн. наук, доцент	Ивановский энергетический институт. Электрические ма-	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
				шины и аппарата		
48	Вычислительная техника в сети и в отрасли	Бурменский А.Д.	К.т.н.	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
49	Прикладное программирование	Бурменский А.Д.	К.т.н.	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
50	Технологии оптимизации перевозок	Овчинников И.Д.	К.э.н.	1. Дальневосточный политехнический институт, судостроение и судоремонт, инженер-кораблестроитель 2. Иркутский институт народного хозяйства, экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
51	Технологии сетевых задач на транспорте	Овчинников И.Д.	К.э.н.	1. Дальневосточный политехнический институт, судостроение	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
				и судоремонт, инженер-кораблестроитель 2. Иркутский институт народного хозяйства, экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист		
52	Безопасность жизнедеятельности	Воронова В.В.	канд. техн. наук, доцент	КнАГТУ 2002, Безопасность жизнедеятельности	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
53	Транспортная энергетика	Космынин А.В.	Д.т.н., профессор, почетный работник высшего профессионального образования	Д.т.н., профессор, почетный работник высшего профессионального образования	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный совместитель
54	Информационные технологии на транспорте	Бурменский А.Д.	К.т.н.	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
55	Экономика отрасли	Овчинников И.Д.	К.э.н.	1. Дальневосточный политехнический институт, судостроение и судоремонт, инже-	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
				нер-кораблестроитель 2. Иркутский институт народного хозяйства, экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист		
56	Транспортное право	Гунькова О.В.		Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, организация перевозок и управление на транспорте (водном), инженер по организации и управлению на транспорте	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
57	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	Красильникова О.А.	К.т.н.	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт; технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; инженер-механик	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
58	Транспортная инфраструктура	Ломакина Н.С.		Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
59	Транспортная психология	Гунькова О.В.		Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, организация перевозок и управление на транспорте (водном), инженер по организации и управлению на транспорте	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
60	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	Красильникова О.А.	К.т.н.	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт; технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; инженер-механик	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
61	Грузоведение	Красильникова О.А.	К.т.н.	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт; тех-	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
				нология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; инженер-механик		
62	Технология грузовых перевозок	Ломакина Н.С.		Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
63	Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках	Ярополов В.А.		Комсомольский-на-Амуре политехнический институт; судостроение и судоремонт; инженер-кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", ст. преподаватель	штатный
64	Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках	Ломакина Н.С.		Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
65	Пассажирские транспортные системы	Ломакина Н.С.		Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
66	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение	Тарануха Н.А.	Д.т.н., профессор, Заслуженный работник ВШ РФ	1.Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, судостроение и судре- монт, инженер- ко- раблестроитель 2.Британский Откры- тый университет, ме- неджмент и экономи- ка, профессиональ- ный менеджер	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", профессор	штатный
67	Рынок транспорт- ных услуг и каче- ство транспортного обслуживания	Тарануха Н.А.	Д.т.н., профессор, Заслуженный работник ВШ РФ	1.Комсомольский-на- Амуре политехниче- ский институт, судо- строение и судоре- монт, инженер- ко- раблестроитель 2.Британский Откры- тый университет, ме- неджмент и экономи- ка, профессиональ- ный менеджер	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", профессор	штатный
68	Таможенные опе- рации	Гунькова О.В.		Комсомольский-на- Амуре государствен- ный технический университет, органи-	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ",старший препо- даватель	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
				зация перевозок и управление на транспорте (водном), инженер по организации и управлению на транспорте		
69	Организация транспортно-экспедиторской деятельности	Каменских И.В.	К.ф.-м.н., доцент	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
70	Статистика транспорта	Ломакина Н.С.		Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
71	Городской транспортный комплекс	Ломакина Н.С.		Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
72	Коммерческая работа на транспорте	Гунькова О.В.		Комсомольский-на-Амуре государственный технический	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
				университет, организация перевозок и управление на транспорте (водном), инженер по организации и управлению на транспорте		
73	Мультимодальные транспортные технологии	Каменских И.В.	К.ф.-м.н., доцент	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
74	Физическая культура	Валеев А.М.	канд. пед. наук, доцент	КНАПИ, Технология машиностроения.	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
75	Военная подготовка	Карпов С.И.	Нач. военной кафедры	ТАУ, ВАА, «Оперативно-тактическая, командно-штабная	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ"	штатный
76	Учебная практика	Каменских И.В.	К.ф.-м.н., доцент	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный
77	Производственная	Овчинников	К.э.н.	1. Дальневосточный	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ",	штатный

	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, ученое звание	Базовое образование	Основное место работы, должность	Условия привлечения преподавателей (штатный, штатный совместитель, другое)
	практика	И.Д.		политехнический институт, судостроение и судоремонт, инженер-кораблестроитель 2. Иркутский институт народного хозяйства, экономика и организация машиностроительной промышленности, инженер-экономист	доцент	
78	Технологическая практика	Ломакина Н.С.		Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, кораблестроение, инженер кораблестроитель	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", старший преподаватель	штатный
79	Преддипломная практика	Красильникова О.А.	К.т.н.	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт; технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты; инженер-механик	ФГБОУ ВПО "КнАГТУ", доцент	штатный

ПРИЛОЖЕНИЕ К
(обязательное)

Учебно-методические разработки

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
Иностранный язык	Образование в России и за рубежом: МУ по английскому языку, ФЯК, 1 курс все технические и гуманитарные специальности, очная форма обучения.	МУ	Карачакова Д.Л., Латина С.В.	2011
	Россия: экономка, промышленность, бизнес, культура: МУ по английскому языку, ФЯК, 1курс все технические и гуманитарные специальности, очная форма обучения.	МУ	Игнатьева Е.А.	2011
	Культура и традиции стран изучаемого языка: МУ по английскому языку, ФЯК, 2 курс все технические и гуманитарные специальности, очная форма обучения.	МУ	Шалимова Л.Д.,	2011
	Будущая профессия и ее место в современном мире: МУ по английскому языку, ФЯК, 2 курс все технические и гуманитарные специальности, очная форма обучения.	МУ	Ромашкина Т.А.	2011
	Герундий или инфинитив: метод. указания к теме по курсу «Практическая грамматика английского языка»	МУ	Шароватова С.А.	2012
	Методические указания для студентов-заочников по выполнению контрольных заданий и оформлению контрольных работ. Контрольное задание 4 для спец. «Самолето- и вертолетостроение» и направлении бакалавриата «Технология машиностроения»	МУ	Чибисова О.В	2013
	Теоретическая грамматика английского языка: практикум;	МУ	Кохан О.В.	2014
	Образование в России и за рубежом. Практикум	МУ	Мальшева Н.В.;	2014
Английский язык в области машиностроительных технологий и оборудования: учеб. пособие,;	П	Латина С.В.	2015	
Переработка английского текста. Составление конспекта, реферата, аннотации: МУ по англ. яз. для студ. 2 курса всех технических специальностей	МУ	Карачакова Д.Л Маркова Ю.В	2010	

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
	МУ по теме «Университет. Учеба в университете» для студ. 1 курса всех технических специальностей	МУ	Игнатьева Е.А. Бурнаева К.А.	2010
Физическая культура	Правила игры в футбол и мини футбол: метод. указания для студентов всех специальностей и преподавателей.	МУ	Юльчиев С.Ю	2011
	Правила поведения соревнований по волейболу: МУ для студентов всех специальностей и преподавателей.	МУ	Матухно Е.В.,	2011
	Правила поведения соревнований по настольному теннису: МУ для студентов всех специальностей и преподавателей.	МУ	Ткач И.М.	2011
	Круговая тренировка: МУ для студентов всех специальностей и преподавателей.	МУ	Ткач И.М., Матухно Е.В.	2011
	Комплексы физических упражнений с теннисными мячами: метод. указания для студентов всех специальностей и преподавателей.	МУ	Валеев А.М	2011
	Развитие гибкости в физической подготовке студентов вуза	П	Федоров А.А.,	2012
	Самоконтроль и основы организации занятий по физической культуре в техническом вузе: методические указания для студентов всех специальностей и преподавателей;	МУ	Заплутаев А.М. Фомин Е.М. ,	2013
	Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда: методические указания для студентов всех специальностей и преподавателей;	МУ	Изабеков З.А. Саламин Е.Е. Скупченко Е.А.	2013
	Баскетбол: конспекты практических занятий по баскетболу: методические указания для студентов всех специальностей и преподавателей	МУ	Матухно Е.В. Максимова О.А. Занкина Е.В.	2013
	Правила проведения соревнований по баскетболу: МУ для студентов всех спец. оч. формы обучения и преподавателей	МУ	Матухно Е.В., Ткач И.М	2010
Спортивные травмы: МУ для студентов всех спец. оч. формы обучения и преподавателей	МУ	Ткач И.М	2010	
Физическая культура		П	Матухно Е.В. и др.	2010
История	Историография отечественной истории с древнейших времен до 19 века История: планы семинарских занятий, темы рефератов и контрольные	П	Киба Д.В	2011

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
	вопросы для студентов 1го курса	МУ	Кузина И.Л.	2012
Перспективы развития системы международных перевозок	Перспективы развития системы международных перевозок (практикум) (рукопись)	МУ	Гунькова О.В.	2015
Деловой иностранный язык	Английский язык для транспортных специальностей ву-зов. Том 1: Базовый профессиональный курс	П	Тарануха Н.А., Першина Е.Ю.	2011
	Английский язык для транспортных специальностей ву-зов. Том 2: Специализированный курс		Тарануха Н.А., Першина Е.Ю.	2011
Прикладная механика	Свободные прямолинейные колебания	МУ	Щербатюк Г.А., Петров М.Р.	2013
	Колебания мембраны	МУ	Усольцев Ю.Я.	2010
	Кинематика сложного движения точки	МУ	Усольцев Ю.Я.	2011
Основы научных исследований	Разработка дипломного проекта для транспортных специальностей вузов.	П	Тарануха Н.А., Каменских И.В.	2008
	Преобразователи энергии волн (монография)	Моногр.	Чижиумов С.Д., Каменских И.В., Синюкова М.А., Гентова А.А., Козин В.М.	2014
Теория транспортных процессов и систем	Разработка дипломного проекта для транспортных специальностей вузов.	П	Тарануха Н.А., Каменских И.В.	2008
	Расчет показателей работы автомобильного транспорта: методические указания к контрольной работе по курсу «Теория транспортных процессов и систем». (рукопись).	МУ	Тарануха Н.А.	2013
Моделирова-	Лабораторный практикум по моделированию транспортных процес-	МУ	Ломакина Н.С.	2015

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
ние транспортных процессов	сов (рукопись) Моделирование и оптимизация операции на транспорте (рукопись)	МУ	Ломакина Н.С.	2015
Общий курс транспорта	Методические указания к практическим занятиям по общему курсу транспорта (рукопись)	МУ	Гуменюк Н.С.	2012
Транспортная логистика	Организация доставки грузов различными видами транспорта	УП	И.В.Каменских	2011
Вычислительная техника в сети и в отрасли	Система управления базами данных Microsoft Access	МУ	О.В. Журбин	2001
Прикладное программирование	Программирование на языке Pascal	П	Н.А. Тарануха, А.Д. Бурменский, С.В. Ильина	2009
	Контрольные задания по программированию	МУ	Н.Н. Случанинов, А.Ю. Попов, С.С. Мажуга	1998
	Основы программирования в Pascal : метод. указания	МУ	А.Ю. Попов	2008
Организационно-производственные структуры транспорта	Методы оптимизации.	П	Овчинников И.Д., Мытник Н.А.	2007
Гидравлика	Гидравлика, гидромашины и гидроприводы в примерах и задачах	П	Космынин А.В., Красильникова О.А., Виноградов В.С.	2002
				2015

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
	Анализ работы двух параллельно соединенных центробежных насосов	МУ	Красильникова О.А.	2015
	Анализ работы двух последовательно соединенных центробежных насосов	МУ	Красильникова О.А., Ломакина Н.С.	
	Изучение относительного покоя жидкости во вращающемся сосуде	МУ	Гунькова О.А. Красильникова О.А., Ломакина Н.С.	2011
	Истечение жидкости из малого отверстия в тонкой стенке	МУ	Гунькова О.В. Красильникова О.А., Ломакина Н.С. Гунькова О.В. Гуменюк Н.С.	
Транспортная энергетика	Транспортная энергетика. Теория и практика	УП	Космынин А.В., Чернобай С.П.	2010
	Транспортная энергетика. Контрольные задания:	УП	Космынин А.В., Третьякова О.В	2010
	Техническая термодинамика и теплопередача в примерах и задачах:.		. Виноградов В.С, Космынин А.В., Попов А.Ю.	
Экономика отрасли	.Экономика транспорта	П	Овчинников И.Д	2013
Технологии оптимизации	Методы оптимизации.	П	Овчинников И.Д.,	2007

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
перевозок			Мытник Н.А.	
Технологии сетевых задач на транспорте	Методы оптимизации.	П	Овчинников И.Д., Мытник Н.А.	2007
Философия	Планы семинарских занятий по философии	МУ	Золотарева Л.Н.	2012
	Философия	Пособие	Васильченко А.В.	2012
	Философия: текстовые задания	П	Магай Ю.В.	2010
Менеджмент	Менеджмент:	П	Г.И. Коноплева, А.В. Дзюба	2012
Экономика	Макроэкономика	Учебное пособие	Яковлева Т.А., Бондаренко О.В., Олиферова О.С.	2014
	Рабочая тетрадь по дисциплинам «Экономика» и «Экономическая теория»	Рабочая тетрадь для бакалавров технического профиля очной формы обучения	Бондаренко О.В., Олиферова О.С.	2014
	Экономическая теория (графики, структурные схемы, задачи). Ч.II	П	Кудрякова Н.В., Маринченко Т.Н.	2014
	Экономическая теория (графики, структурные схемы, задачи). Ч. I	П	Кудрякова Н.В.,	2013
Культурология	История мировой культуры от эпохи первобыта до Нового времени	П	Коньрева И.В.	2008

Дисциплина	Наименование	Тип раз- работки	Автор	Год издания
	Культурология	П	Балахнина В.Ю.	2011
Информатика	Обучение программированию: язык Pascal	П	Н.А. Тарануха, Л.С. Гринкруг, А.Д. Бурменский, С.В. Ильина	2009
	Информатика. Использование электронных таблиц в экономическом обосновании транспортных систем: учеб. пособие по курсовому проектированию	П	А. Д. Бурмен- ский, И. В. Каменских	2004
	Информатика. Работа с файловой структурой в Windows: методические указания к компьютерному практикуму	МУ	А.Д. Бурменский	2005
	Информатика. Работа с 2D-графиками в MathCAD: методические указания к компьютерному практикуму	МУ	А.Д. Бурменский	2005
	Информатика. Работа с матрицами в MathCAD. Решение систем линейных уравнений : методические указания к компьютерному практикуму	МУ	А.Д. Бурменский	2005
	Информатика. Работа с 3D-графиками в MathCAD: методические указания к компьютерному практикуму .	МУ	А. Д. Бурмен- ский, И. В. Каменских Н.С. Гуменюк	2007
	Информатика. Решение нелинейных уравнений и систем в MathCAD: ме-	МУ	А. Д. Бурмен- ский, И. В. Каменских	2008

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
	<p>Юридические указания к компьютерному практикуму</p> <p>Основы языка HTML. Создание Web-документов. Работа с текстовыми потоками: Методические указания к компьютерному практикуму</p> <p>Основы языка HTML. Сложные структуры Web-документов: Методические указания к компьютерному практикуму</p>	<p>МУ</p> <p>МУ</p> <p>МУ</p>	<p>Н.С. Гуменюк</p> <p>А. Д. Бурменский, И. В. Каменских</p> <p>А.Д. Бурменский</p> <p>А.Д. Бурменский</p>	<p>2008</p> <p>2006</p> <p>2006</p>
Маркетинг	Маркетинговые исследования (компьютерный практикум)	П	Чепухалина Е.В.	2012
Правоведение	Правоведение	МУ	Цевелева И.В.	2011
Основы логистики	Логистика	УП	В.Б.Золотухин	2003
Социология	Социология управления	П	Афанасьева Л.В.	2012
	Социология культуры: планы лекций и семинарских занятий	МУ	Иванов А.А.	2014
Управление социально-техническими системами	Управление социально-техническими системами (практикум) (рукопись)	МУ	Гунькова О.В.	2015
Управление персоналом	Искусство делового общения:	П	Чернобай С.П., Саблина Н.С.	2014
Финансы, денежное обращение и кредит	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски	УП	Иванова И.Е.	2011
	Деньги, кредит, банки	УП	Н.Н. Симоненко В.Н. Симоненко	2013
	Управление бизнес-процессами в предпринимательской деятельности	УП	Н.Н. Симоненко	2014

Дисциплина	Наименование	Тип раз- работки	Автор	Год издания
			В.Н. Симоненко	
Документо- оборот и дело- производство	Документооборот и делопроизводство : конспект лекций и методические указания к лабораторным работам. (рукопись.)	П	Гуменюк Н.С., Красильникова О.А.	2014
Стратегиче- ский и инно- вационный менеджмент	.Экономика транспорта	П	Овчинников И.Д	2013
Математика	Введение в математический анализ	МУ	И.Н. Каталажно- ва	1996
	Производная и ее приложения	МУ	О.П. Татарченко	2006
	Векторная алгебра и аналитическая геометрия	МУ	В.В. Лихтин, З.В. Широкова	2006
Прикладная математика	Приложение дифференциального исчисления	МУ	М.В. Сташкевич	2006
	Дифференциальное исчисления функции нескольких переменных	МУ	О.А. Квасова	1996
	Дифференциальные уравнения	МУ	В.Н. Логинов, З.В. Широкова	2006
Транспортное право	Транспортное право (практикум) (рукопись)	МУ	Гунькова О.В.	2015
Техника транспорта, обслуживание и ремонт	Транспортная деятельность при освоении ресурсов океана	П	И.Д. Овчинников	2009
	Работа гидропривода с последовательным включением дросселя	МУ	А.В. Космынин	2003
	Изучение остойчивости с помощью модели отсека судна	МУ	В.М. Козин	2012
	Техника транспорта	П	И.Д. Овчинников	2012
	Устройство, оборудование транспортных средств и особенности их эксплуатации	П	И.Д. Овчинников	2011

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
Транспортная инфраструктура	Организация транспортного узла	П	Овчинников И.Д.	
Транспортная психология	Транспортная психология (практикум) (рукопись)	МУ	Гунькова О.В.	2015
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	Практикум по организации транспортных услуг и безопасности транспортного процессов на автомобильном транспорте (рукопись)	МУ	Красильникова О.А.	2014
	Практикум по организации транспортных услуг и безопасности транспортного процессов на водном транспорте (рукопись)	МУ	Красильникова О.А.	2014
	Практикум по организации транспортных услуг и безопасности транспортного процессов на железнодорожном транспорте (рукопись)	МУ	Красильникова О.А.	2015
	Практикум по организации транспортных услуг и безопасности транспортного процессов на воздушном транспорте (рукопись)	МУ	Красильникова О.А.	2015
	Производительность параллельно включенных насосов при осушении затопленного через пробойну отсека судна	МУ	Красильникова О.А.	2015
	Работа гидропривода транспортных средств	МУ	Космынин А.В. Каменских И.В.	2003
	Техника транспорта	П	Овчинников И.Д..	2012
	Устройство, оборудование транспортных средств и особенности их эксплуатации	П	Овчинников И.Д..	2011
Грузоведение	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Грузоведение»	МУ	Красильникова О.А.	2012
	Методические указания к лабораторному практикуму по дисциплине «Гру-	МУ	Красильникова	2012

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
	Зоведение» Задания и методические указания к выполнению курсовой работы	МУ	О.А. Красильникова О.А.	2012
Технология грузовых перевозок	Технология и организация морских перевозок с заданным грузом и в заданном направлении	МУ	Ломакина Н.С.	2010
Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках	Задания и методические указания к выполнению курсовой работы (рукопись)	МУ	Ярополов В.А.	2014
Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках	Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках	МУ	Ломакина Н.С.	2015
Пассажирские транспортные системы	Практикум по пассажирским транспортным системам (рукопись)	МУ	Ломакина Н.С.	2015
Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение	Разработка дипломного проекта для транспортных специальностей вузов.	П	Тарануха Н.А., Каменских И.В.	2008
	Выбор более эффективной транспортной схемы перевозки груза: методические указания к контрольной работе по курсу «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» (рукопись).	МУ	Тарануха Н.А.	2013
Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	Разработка дипломного проекта для транспортных специальностей вузов.	УП	Тарануха Н.А., Каменских И.В.	2008
Таможенные операции	Таможенные операции.	МУ	Гунькова О.В., Ломакина Н.С.	2015

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
Организация транспортно-экспедиторской деятельности	Организация доставки грузов различными видами транспорта	УП	И.В. Каменских	2011
Статистика транспорта	Практикум по статистике транспорта (рукопись)	МУ	Ломакина Н.С.	2015
Городской транспортный комплекс	Городской транспортный комплекс. (Рукопись)	МУ	Ломакина Н.С.	2015
Коммерческая работа на транспорте	Коммерческая работа на транспорте (практикум) (рукопись)	МУ	Гунькова О.В.	2014
	Коммерческая работа на транспорте (РГР) (рукопись)	МУ	Гунькова О.В.	2015
Мультимодальные транспортные технологии	Логистика	УП	В.Б.Золотухин	2003
Физика	Лабораторный практикум по физике	П	Гринкруг М.С и др	2011
	Изучения явления дифракции : МУ к лаб. работе № 65	МУ	Купова А.В., Черепанов М.Д, Панкова М.И.	2012
	Изучение изотермического процесса: МУ к л.р.13 по курсу «Физика» для студентов всех специальностей и форм обучения;	МУ	Щербакова Е.В. Черепанов М.Д. Купова А.В.	2013
	Определение адиабатной потоянной: МУ к л.р.10 по курсу «Физика» для студентов всех специальностей и форм обучения	МУ	Щербакова Е.В. Черепанов М.Д	2013
	Изучение движения маятника с переменным эффективным ускорением свободного падения: метод указания к выполнению лаб. работы	МУ	Вакулюк А.А. Квасова О.А. Хохлов Н.А.	2014

Дисциплина	Наименование	Тип раз- работки	Автор	Год издания
	Исследование вращательного движения с равномерным ускорением: метод указания к выполнению лаб.работы;	МУ	Перегоедова М.А.	2014
	Изучение дифракции электронов с помощью дифракционной электронной лампы: метод указания к выполнению лаб.работы	МУ	Калугина Н.А. Перегоедова М.А.	2014
	Дифракция на системах щелей и дифракционных решетках: метод указания к выполнению лаб.работы	МУ	Калугина Н.А. Перегоедова М.А.	2014
	Исследование оптически активных веществ с помощью поляриметра: метод указания к выполнению лаб.работы;	МУ	Калугина Н.А. Перегоедова М.А. Калугина Н.А.	2014
	Определение энергии возбуждения атомов неонов по методу Франка и Герца: метод указания к выполнению лаб.работы;	МУ	Вакулюк А.А. Квасова О.А.	2014
	Исследование закона Боиля-Мариотта: метод указания к выполнению лаб.работы;	МУ	Перегоедова М.А.	2014
	Определение концентрации раствора сахара и направления вращения плоскости поляризации с помощью поляриметра: метод указания к выполнению лаб.работы;	МУ	Калугина Н.А.	2014
	Закон Ампера: метод указания к выполнению лаб.работы;	МУ	Артеменко А.В. Ткачева Ю.И.	2014
	Наблюдение волновых явлений на примере прямолинейного распространения волн СВЧ- диапазона: метод указания к выполнению лаб.работы;	МУ	Титоренко Е.И.	2014
	Измерение коэффициента поверхностного натяжения жидкости методом отрыва кольца: метод указания к выполнению лаб.работы;	МУ	Гринкруг М.С Вакулюк А.А.	2014

Дисциплина	Наименование	Тип раз- работки	Автор	Год издания
	Изучение свойств электромагнитных волн: методические указания к лабораторной работе	МУ	Ткачева Ю.И. Калугина Н.А.	2015
	Оптика, физика атома и атомного ядра: метод. указания к РГЗ по курсу «Физика»	МУ	Купова А.В., Черепанов М.Д.	2010
	Магнетизм, колебания и волны: метод. указания к РГЗ 2 по курсу «Физика» Оптика, физика атома и атомного ядра: метод. указания к практическим занятиям по курсу «Физика»	МУ	Купова А.В., Черепанов М.Д. Купова А.В., Черепанов М.Д.	2010
		МУ		2010
	Магнетизм, колебания и волны: метод. указания к практическим занятиям по курсу «Физика»	МУ	Купова А.В., Черепанов М.Д.	2010
Лабораторный практикум по физике	П	Титоренко Е.И. и др.	2010	
Химия	Углеводороды и их функциональные производные: МУ к лаб.раб. по курсу «Органическая химия», ИКП МТО, очная форма обучения	МУ	Ремизова Н.В	2011
	Полимеры: МУ к лаб.раб. по курсу «Органическая химия», ИКП МТО, очная форма обучения	МУ	Ремизова Н.В	2011
	Лабораторный практикум по основам биологической химии	П	Моисеев А.В	2011
Экология	Предприятия – источник загрязнения окружающей среды: МУ к расчетному заданию	МУ	Муллер Н.В. , Дегтярева С.В. , Сенина В.И.	2012
	Защита от шума. Часть 2. МУ к лаб.работе	МУ	Дегтярева С.В. Сенина В.И.	2014
	Защита от шума. Часть 1. МУ к лаб.работе;	МУ	Сенина В.И.	2014

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
	Исследование парникового эффекта: МУ к лаб.работе; Контроль качества воздуха окружающей среды: МУ к лаб.работе по разделу Промышленная экология; Исследование кислотных осадков и их влияние на кислотность воды и почвы: МУ к лаб.работе;	МУ МУ МУ	Никифорова Г.Е. Сенина В.А. Чикинда Е.А. Никифорова Г.Е. Ермакова О.Н	2014 0214 2014
Основы бухгалтерского учета	Теория бухгалтерского учета	УП	Парамонова Г.П.	2008
	Бухгалтерский учет и анализ	УП	Парамонова Г.П. Потапова Н.С.	2012
Экономическая оценка инженерных решений	.Экономика транспорта	П	Овчинников И.Д	2013
Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи	П	Балахнина В.Ю.	2009
	Русский язык и культура речи	П	Балахнина В.Ю	2011
История транспорта (по видам)	Конспект лекций (рукопись)	МУ	Ярополов В.А.	2022
Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы	Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы (практикум) (рукопись)	МУ	Гунькова О.В.	2014

Дисциплина	Наименование	Тип раз- работки	Автор	Год издания
Политология	Политология	П	Новиков Д.В.	2009
Экономиче- ский анализ бизнеса	.Экономика транспорта	П	Овчинников И.Д	2013
Информаци- онные техно- логии на транспорте	Основы языка HTML. Создание Web-документов. Работа с текстовыми по- токами.	МУ	Бурменский А.Д.	2006
	Основы языка HTML. Сложные структуры Web-документов.	МУ	Бурменский А.Д.	2006
	Основы языка SQL.	МУ	Чижиумов С.Д.	2005
Теоретическая механика	Свободные прямолинейные колебания: МУ к решению задач;	МУ	Щербатюк Г.А. Петров М.Р.	2013
	Динамика точки: МУ к решению задач	МУ	Усольцев Ю.Я.	2013
Сопротивление материалов	МУ к выполнению РГЗ по курсу Сопротивление материалов для сту- дентов всех форм обучения и специальностей	МУ	Макаренко С.В	2011
	Испытания стальных образцов на разрыв: МУ к выполнению лаб. Раб. По курсу Сопротивление материалов для студентов всех форм обучения и специальностей	МУ	Макаренко С.В	2011
	Испытания на кручение: МУ к выполнению лаб. Раб. По курсу Со- противление материалов для студентов всех форм обучения и специаль- ностей	МУ	Макаренко С.В	2011
	Испытания на срез: МУ к выполнению лаб. Раб. По курсу Сопротив- ление материалов для студентов всех форм обучения и специальностей	МУ	Макаренко С.В	2011
	Определение констант упругости: МУ к выполнению лаб. Раб. По курсу Сопротивление материалов для студентов всех форм обучения и спе- циальностей	МУ	Макаренко С.В	2011
Начертатель- ная геометрия и инженерная графика	Выполнение эскизов и чертежей. МУ к прак. Занятиям. «Начерта- тельная геометрия и инженерная графика». ИКПМТО очная форма обуче- ния	МУ	Кравцова Л.С. и др.	2010
	Шпилечные соединения: МУ по НГ и ИГ	МУ	Кравцова Л.С.	2012

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
	Резьба и резьбовые соединения: метод. указания по НГ и ИГ для студентов очного отделения факультетов ЭФТ, ФЭХТ, ИКПМТО	МУ	Кравцова Л.С. Банщикова Г.А.	2013
	Составление сборочного чертежа: М.У к выполнению задания 6 по курсу НГ и ИГ для студентов всех специальностей.	МУ	Фурсова Г.Я. и др	2011
	Шпилечные соединения: МУ по НГ и ИГ	МУ	Кравцова Л.С. Жирнов К.А.	2012
	Геометрические построения: МУ к заданию 1;	МУ	Кравцова Л.С.	2013
	Виды, разрезы, сечения: МУ к выполнению заданию по проекционному черчению	МУ	Кравцова Л.С.	2013
Материаловедение	Листовая штамповка-вырубка: МУ к лаб. Работе «Технология конструкционных материалов», «Материаловедение и технология конструкционных материалов». ИКПМТО, все спец, все формы обучения	МУ	Кургачев Р.В.	2010
	Анализ микроструктуры чугунов в равновесном состоянии: МУ к к лаб. Работе «Материаловедение». ИКПМТО, все спец, все формы обучения	МУ	Михалко Л.В. Маркова С.А.	2010
	Материаловедение и технология конструкционных материалов: МУ к к лаб. Работе «Материаловедение». ИКПМТО, все спец, все формы обучения, ч.2	МУ	Шпилева А.А. и др.	2010
	Методика работы на металлографическом микроскопе МИМ-7: МУ к к лаб. Работе «Материаловедение». ФАКС, ИКПМТО, все спец, все формы обучения	МУ	Башков О.В. Башкова Т.И.	2010
	Влияния режима термической обработки на структуру и свойства сталей: М.У для выполнения лабораторных работ для всех специальностей ИКП МТО очной и заочной формы обучения	МУ	Вагнер С.Н., Михалко Л.В.	2011
	Алюминий и его сплавы: метод. указания к лабораторной работе	МУ	Шпилева А.А.	2014
	Исследование процессов деформации металла при прокатке: метод. указания к лаб. Работе	МУ	Белова И.В. Емец Н.Е.	2014
	Маркировка машиностроительных, инструментальных сталей и сплавов: метод. указания к лаб. работе	МУ	Михалко Н. В. Емец Н.Е.	2014

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
	<p>Определение твердости различными методами: метод. указания к лаб. работе</p> <p>Кристаллизация: методические указания к лабораторной работе;</p>	<p>МУ</p> <p>МУ</p>	<p>Михалко Н. В. Маркова С.А. Емец Н.Е. Михалко Н. В. Маркова С.А. Шпилева А.А. Белова И.В. Емец Н.Е.</p>	<p>2014</p> <p>2015</p>
Общая электротехника и электроника	<p>Анализ режима работы и построение механических характеристик двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением: метод указания к РГЗ</p> <p>Практические занятия по общей электротехнике: МУ по курсу «Электротехника и основы электроники» для студентов неэлектротехнических спец. очной формы обучения;</p> <p>Анализ электротехнического состояния линейных электрических цепей постоянного тока: МУ к РГЗ по курсу «Электротехника и основы электроники» для студентов неэлектротехнических спец. очной формы обучения;</p> <p>Исследование трехфазной цепи: МУ к л.р.1 по курсу «Электротехника и основы электроники» для студентов неэлектротехнических спец. очной формы обучения;</p> <p>Исследование однофазного выпрямителя: МУ к л.р.9 по курсу «Электротехника и основы электроники» для студентов неэлектротехнических спец. очной формы обучения</p> <p>Исследование резонанса напряжений: методические указания к лабораторной работе;</p> <p>Анализ режимов работы и построения механической характеристики трех фазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором: МУ к расчетно-графической работе №7,8 «Электротехника и основы электроники» для неэлектротехн. Спец., всех форм обучения</p>	<p>МУ</p> <p>МУ</p> <p>МУ</p> <p>МУ</p> <p>МУ</p> <p>МУ</p>	<p>Гайнулин И.Ф., Рудь М.К., Щербакова Е.В. Гайнулин И.Ф. Рудь М.К.</p> <p>Гайнулин И.Ф. Рудь М.К. Крупский Р.Ф. Гайнулин И.Ф. Рудь М.К. Щербакова Е.В. Гайнулин И.Ф. Рудь М.К. Щербакова Е.В. Гайнулин И.Ф., Рудь М.К.</p> <p>Гайнулин И.Ф и др</p>	<p>2012</p> <p>2013</p> <p>2013</p> <p>2013</p> <p>2013</p> <p>2015</p> <p>2011</p>

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор	Год издания
	Расчет каскада транзисторного усилителя напряжения низкой частоты: МУ к расчетно- графической работе №10 «Электротехника и основы электроники» для неэлектротехн. спец., всех форм обучения	МУ	Гайнулин И.Ф и др	2011
Метрология, стандартизация и сертификация	Методические указания для выполнения практической работы по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация». ИКПМТО очная форма обучения	МУ	Кравченко Е.Г. Алтухова В.В.	2010
	Система классификации стандартов: метод. Указания к практ. работам. «Метрология, стандартизация и сертификация». ИКПМТО очная форма обучения	МУ	Тарануха Г.В.	2010
	Финансовые отношения при сертификации: метод. указания к практ. занятиям. «Метрология, стандартизация и сертификация» все направления	МУ	Медведева О.И.	2010
	Задание к выполнению самостоятельной работы	МУ	Медведева О.И.	2014
	Организация метрологической службы в Российской Федерации	П	Медведева О.И.	2011
	Роль и место метрологии, стандартизации и сертификации транспортных (водных) перевозок	П	Кравченко Е.Г., Алтухова В.В.	2012
	Разработка правил сертификации конкретного вида продукции: МУ по дис Метрология, стандартизация, сертификация	МУ	Медведева О.И.	2011
	Метрология, стандартизация и сертификация	П	Медведева О.И.	2013
		П	Кравченко Е.Г.	2012
		МУ	Тарануха Г.В. Медведева О.И.	2013
Безопасность жизнедеятельности	Исследования производственной вибрации (измерения и нормирования вибрации): МУ к лаб.раб. для студентов всех специальностей по курсу БЖД очной и заочной формы обучения	МУ	Дегтярева С.В., Сенина В.И	2011
	Безопасность жизнедеятельности: МУ по выполнению контрольной работы по курсу «БЖД»	МУ	Воронова В.В. , Дегтярева С.В. Сенина В.И.	2012

ПРИЛОЖЕНИЕ Л
(обязательное)

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

№	Дисциплина учебного плана	Аудитория/ корпус	Оборудование	Лицензионное программное обеспечение
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>Лабораторные занятия</i>				
1	Основы логистики	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
2	Документооборот и делопроизводство	119б/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
3	Стратегический и инновационный менеджмент	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
4	Экономическая оценка инженерных решений	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	
5	Информатика	228/3	<p>Специализированная лабораторно-лекционная аудитория для студентов с интерактивной демонстрационной системой.</p> <p>Вычислительный центр факультета ФЭТМТ с тремя рабочими зонами.</p> <p>Дополнительные рабочие места в специализированных аспирантских помещениях (с компьютерами, копиральной и офисной техникой).</p> <p>Компьютеры – 40, из них 37 машин обеспечены доступом к сети Интернет (Вычислительный центр факультета ФЭТМТ).</p>	Windows, Microsoft Office, Teflex CAD 3D NASTRAN, ANSYS

№	Дисциплина учебного плана	Аудитория/ корпус	Оборудование	Лицензионное программное обеспечение
1	2	3	4	5
			Проектор – 3. Интерактивная доска. Экран – 3.	
6	Моделирование транспортных процессов	228/3	Специализированная лабораторно-лекционная аудитория для студентов с интерактивной демонстрационной системой. Вычислительный центр факультета ФЭТМТ с тремя рабочими зонами. Дополнительные рабочие места в специализированных аспирантских помещениях (с компьютерами, копировальной и офисной техникой). Компьютеры – 40, из них 37 машин обеспечены доступом к сети Интернет (Вычислительный центр факультета ФЭТМТ). Проектор – 3. Интерактивная доска. Экран – 3.	Windows, Microsoft Office, Teflex CAD 3D NASTRAN, ANSYS
7	Организационно-производственные структуры транспорта	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
8	Гидравлика	12/1	Специализированная лаборатория гидравлики и гидропривода. Комплекты лабораторных гидравлических установок (6 установок). Малая аэродинамическая труба. Комплекты лабораторных приборов и оснастки. Компьютеры для анализа и обработки результатов (2 компьютера). Штатная расходная гидравлическая система	Windows, Microsoft Office
9	Вычислительная техника в сети и отрас-	228/3	Специализированная лабораторно-лекционная аудитория	Windows, Microsoft

№	Дисциплина учебного плана	Аудитория/ корпус	Оборудование	Лицензионное программное обеспечение
1	2	3	4	5
	ли		<p>рия для студентов с интерактивной демонстрационной системой.</p> <p>Вычислительный центр факультета ФЭТМТ с тремя рабочими зонами.</p> <p>Дополнительные рабочие места в специализированных аспирантских помещениях (с компьютерами, копиральной и офисной техникой).</p> <p>Компьютеры – 40, из них 37 машин обеспечены доступом к сети Интернет (Вычислительный центр факультета ФЭТМТ).</p> <p>Проектор – 3.</p> <p>Интерактивная доска.</p> <p>Экран – 3.</p>	Office, Teflex CAD 3D NASTRAN, ANSYS
10	Прикладное программирование	228/3	<p>Специализированная лабораторно-лекционная аудитория для студентов с интерактивной демонстрационной системой.</p> <p>Вычислительный центр факультета ФЭТМТ с тремя рабочими зонами.</p> <p>Дополнительные рабочие места в специализированных аспирантских помещениях (с компьютерами, копиральной и офисной техникой).</p> <p>Компьютеры – 40, из них 37 машин обеспечены доступом к сети Интернет (Вычислительный центр факультета ФЭТМТ).</p> <p>Проектор – 3.</p> <p>Интерактивная доска.</p> <p>Экран – 3.</p>	Windows, Microsoft Office, Teflex CAD 3D NASTRAN, ANSYS
11	Технологии оптимизации перевозок	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office

№	Дисциплина учебного плана	Аудитория/ корпус	Оборудование	Лицензионное программное обеспечение
1	2	3	4	5
12	Информационные технологии на транспорте	228/3	<p>Специализированная лабораторно-лекционная аудитория для студентов с интерактивной демонстрационной системой.</p> <p>Вычислительный центр факультета ФЭТМТ с тремя рабочими зонами.</p> <p>Дополнительные рабочие места в специализированных аспирантских помещениях (с компьютерами, копировальной и офисной техникой).</p> <p>Компьютеры – 40, из них 37 машин обеспечены доступом к сети Интернет (Вычислительный центр факультета ФЭТМТ).</p> <p>Проектор – 3.</p> <p>Интерактивная доска.</p> <p>Экран – 3.</p>	Windows, Microsoft Office Windows, Microsoft Office, Teflex CAD 3D NASTRAN, ANSYS
13	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
14	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
15	Грузоведение	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
16	Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
17	Физика	409/1	Лабораторные стенды по разделам «Физические основы механики», «Колебания и волны», «Термодинамика», «Электричество и магнетизм», «Оптика»	
18	Химия	431/1	Лабораторные химические столы; Наборы химической посуды; Наборы химических реактивов для проведения лабораторных работ	
19	Материаловедение	207/2, 133/2	Специализированная лаборатория материаловедения.	Windows, Microsoft

№	Дисциплина учебного плана	Аудитория/ корпус	Оборудование	Лицензионное программное обеспечение
1	2	3	4	5
			Комплекты лабораторных установок (6 установок) по материаловедению. Специализированная лаборатория конструкционных материалов. Комплекты лабораторных установок (6 установок) по конструкционным материалам. Компьютеры для анализа и обработки результатов (6 компьютеров). Интерактивная демонстрационная система.	Office
20	Метрология, стандартизация и сертификация	124/2	Измеритель шероховатости TR200; Оптиметры горизонтальный, вертикальный; Скобы цифровые и аналоговые рычажные; Штангенциркули цифровые и аналоговые; Микрометры гладкие цифровые и аналоговые; Микрометры рычажные; Весы лабораторные; Нутромеры цифровой и аналоговый; Цифровой термометр; ПЭВМ; Проектор	
21	Соппротивление материалов	17/1	Специализированная лаборатория сопротивления материалов. Комплекты лабораторных установок: -гидравлический пресс 100 т -испытательный стенд 30 ч -универсальная машина 5 т -стационарные лабораторные работы -тензоизмерительные устройства	
22	Экология	213/1	ПЭВМ; Газоанализатор; Спектрофотометр; Лабораторные установки	Windows, Microsoft Office; Профессиональная справочная система "Кодекс" с подсисте-

№	Дисциплина учебного плана	Аудитория/ корпус	Оборудование	Лицензионное программное обеспечение
1	2	3	4	5
				мами «Эксперт-экология», «Эколог», «Сброс», «Отходы»; электронная версия курса «Экология» с электронным лабораторным практикумом
23	Безопасность жизнедеятельности	213/1	Специализированная учебная лаборатория БЖД. Комплексы лабораторных установок по изучению, шума, запыленности, электробезопасности. Специализированный электронный лабораторный комплекс. Компьютеры для анализа и обработки результатов. Интерактивная видеосистема	
24	Общая электротехника и электроника	103/3	Лабораторные практикумы (физические и электрические макеты); Стенды измерительные; Тематические планшеты; Наглядные пособия	
25	Прикладная механика	19/1	Автоматизированные лабораторные комплексы "Раскрытие стыка резьбового соединения", "Передачи ременные"; Редукторы червячный, цилиндрический; Штангенциркули; Установки для проверки КПД и мощности различных типов передач	
Практические занятия				
1	Основы логистики	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
2	Управление социально-техническими	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft

№	Дисциплина учебного плана	Аудитория/ корпус	Оборудование	Лицензионное программное обеспечение
1	2	3	4	5
	системами			Office
3	Управление персоналом	119б/3	-----	Windows, Microsoft Office
4	Стратегический и инновационный менеджмент	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
5	Экономическая оценка инженерных решений	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
6	История транспорта (по видам)	119б/3	-----	
7	Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы	119б/3	-----	
8	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
9	Теория транспортных процессов и систем	225/3	-----	
10	Моделирование транспортных процессов	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
11	Общий курс транспорта	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
12	Транспортная логистика	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
13	Организационно-производственные структуры транспорта	119б/3	-----	
14	Гидравлика	119б/3	-----	
15	Транспортная энергетика	225/3	-----	
16	Экономика отрасли	225/3	-----	
17	Транспортное право	225/3	-----	
18	Транспортная инфраструктура	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
19	Техника транспорта, обслуживание и	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft

№	Дисциплина учебного плана	Аудитория/ корпус	Оборудование	Лицензионное программное обеспечение
1	2	3	4	5
	ремонт			Office
20	Транспортная психология	119б/3	-----	
21	Технология грузовых перевозок	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
22	Коммерческая работа на транспорте	119б/3	-----	
23	Грузоведение	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
24	Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
25	Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках	119г/3	6 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, монитор)	Windows, Microsoft Office
26	Пассажирские транспортные системы	119б/3	-----	
27	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение	221/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
28	Таможенные операции	119б/3	-----	
29	Статистика транспорта	119б/3	-----	
30	Иностранный язык	303/4	Лингафонный кабинет	нет
31	Деловой иностранный язык	303/4	Лингафонный кабинет	нет
32	Начертательная геометрия и инженерная графика	423-3,429-3	20 компьютерами (Компьютер «Студенческий для САПР» Core i3-3240, 4Gb RAM, 500Gb HDD, GT 630 1Gb DDR3/ или эквивалент, DVI, HDMI, VGA, GLAN, 24" монитор, клавиатура, USB мышь).	T-FLEX 14 (учебная версия); Autodesk Inventor (учебная версия)
Лекционные занятия				
1	Основы логистики	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
2	Управление социально-техническими системами	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
3	Управление персоналом	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	

№	Дисциплина учебного плана	Аудитория/ корпус	Оборудование	Лицензионное программное обеспечение
1	2	3	4	5
			доска)	
4	Документооборот и делопроизводство	225/3	-----	
5	Стратегический и инновационный менеджмент	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
6	Экономическая оценка инженерных решений	221/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
7	История транспорта (по видам)	221/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
8	Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы	221/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
9	Информатика	228/3	<p>Специализированная лабораторно-лекционная аудитория для студентов с интерактивной демонстрационной системой.</p> <p>Вычислительный центр факультета ФЭТМТ с тремя рабочими зонами.</p> <p>Дополнительные рабочие места в специализированных аспирантских помещениях (с компьютерами, копирочной и офисной техникой).</p> <p>Компьютеры – 40, из них 37 машин обеспечены доступом к сети Интернет (Вычислительный центр факультета ФЭТМТ).</p> <p>Проектор – 3.</p> <p>Интерактивная доска.</p> <p>Экран – 3.</p>	Windows, Microsoft Office, Teflex CAD 3D NASTRAN, ANSYS
10	Основы научных исследований	225/3	-----	
11	Теория транспортных процессов и систем	221/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
12	Моделирование транспортных процессов	221/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	

№	Дисциплина учебного плана	Аудитория/ корпус	Оборудование	Лицензионное программное обеспечение
1	2	3	4	5
13	Общий курс транспорта	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
14	Транспортная логистика	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
15	Организационно-производственные структуры транспорта	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
16	Гидравлика	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
17	Вычислительная техника в сети и отрасли	228/3	1. 25 ПЭВМ (процессор Intel G630, 2.27ГГц, ЖК-дисплей) 2. Локальная сеть. 3. Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	Windows, Microsoft Office, Teflex CAD 3D NASTRAN, ANSYS
18	Прикладное программирование	228/3	Специализированная лабораторно-лекционная аудитория для студентов с интерактивной демонстрационной системой. Вычислительный центр факультета ФЭТМТ с тремя рабочими зонами. Дополнительные рабочие места в специализированных аспирантских помещениях (с компьютерами, копировальной и офисной техникой). Компьютеры – 40, из них 37 машин обеспечены доступом к сети Интернет (Вычислительный центр факультета ФЭТМТ). Проектор – 3. Интерактивная доска. Экран – 3.	Windows, Microsoft Office, Teflex CAD 3D NASTRAN, ANSYS
19	Технологии оптимизации перевозок	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	

№	Дисциплина учебного плана	Аудитория/ корпус	Оборудование	Лицензионное программное обеспечение
1	2	3	4	5
20	Транспортная энергетика	225/3	-----	
21	Информационные технологии на транспорте	228/3	<p>Специализированная лабораторно-лекционная аудитория для студентов с интерактивной демонстрационной системой.</p> <p>Вычислительный центр факультета ФЭТМТ с тремя рабочими зонами.</p> <p>Дополнительные рабочие места в специализированных аспирантских помещениях (с компьютерами, копиральной и офисной техникой).</p> <p>Компьютеры – 40, из них 37 машин обеспечены доступом к сети Интернет (Вычислительный центр факультета ФЭТМТ).</p> <p>Проектор – 3.</p> <p>Интерактивная доска.</p> <p>Экран – 3.</p>	Windows, Microsoft Office, Teflex CAD 3D NASTRAN, ANSYS
22	Экономика отрасли	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
23	Транспортное право	225/3	-----	
24	Транспортная инфраструктура	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
25	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	221/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
26	Транспортная психология	225/3	-----	
27	Технология грузовых перевозок	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
28	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	221/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
29	Грузоведение	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	

№	Дисциплина учебного плана	Аудитория/ корпус	Оборудование	Лицензионное программное обеспечение
1	2	3	4	5
30	Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках	221/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
31	Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
32	Пассажирские транспортные системы	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
33	Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение	221/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
34	Таможенные операции	225/3	-----	
35	Статистика транспорта	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	
36	Коммерческая работа на транспорте	222/3	Мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска)	