Министерство образования и науки Российской федерации

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ГОУ ВПО

«КнАГТУ» А.Р. Куделько

20 сентября 2008г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего профессионального образования

Направление подготовки дипломированного специалиста

**120300– Землеустройство и земельный кадастр**

**120302 – Земельный кадастр**

**120303 – Городской кадастр**

ФГОС ВПО программы утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации

от «02» марта 2000г. № 686

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификация (степень) выпускника | инженер |
| Нормативный срок обучения по очной форме | 5 лет |
| Форма обучения | очная |
| Базовое образование | Среднее (полное) общее |
| Срок обучения | 5 лет |
| Технология обучения | традиционная |

Комсомольск-на-Амуре 2008г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Основная образовательная программа подготовки дипломированного специалиста, реализуемая Комсомольским-на-Амуре государственным техническим университетом по направлению подготовки 120300 – Землеустройство и земельный кадастр** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КнАГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты КнАГТУ; государственные аттестационные и экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования.

**1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.**

Конечным результатом освоения ООП является подготовка специалиста по указанному направлению, удовлетворяющему следующим требованиям:

- владение компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемые в его профессиональной деятельности;

- умение пользоваться системами моделей объектов (процессов) для деятельности или выбирать и создавать адекватные объекту модели;

- умение анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа и прогноза;

- умение корректно формулировать задачи своей деятельности, устанавливать их взаимосвязи, строить модели систем задач, анализировать, диагностировать причины появления проблем;

- умение формулировать цели объекта (программы) решения задач (проблем), критерии и показатели достижения целей, строить структуры их взаимосвязей, устанавливать приоритеты решения задач (проблем), учитывать нравственные аспекты деятельности;

- умение прогнозировать динамику, тенденции развития объекта, процесса, задач, проблем, их систем, пользоваться для этого формализованными моделями, методами;

- владение современными методами проектирования: умение строить обобщенные варианты (или концепции) решения проблем, задач (или их систем), анализировать эти варианты, прогнозировать последствия каждого варианта, синтезировать альтернативные варианты, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планировать реализацию проекта;

- владение методами оценки и контроля качества своей деятельности;

- умение делать обоснованные, доказательные выводы;

- владение методами обучения в процессе деятельности, обучения новым методам, средствам деятельности, обучения новым методам, средствам деятельности, приобретения новых знаний, в том числе, используя современные образовательные технологии, программы ЭВМ;

- умение рефлектировать (моделировать, анализировать, оценивать) свою интеллектуальную деятельность, деятельность в кооперации с коллегами;

- умение осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности;

- владение применяемыми в сфере своей профессиональной деятельности компьютерными средствами, программами моделирования, анализа, прогноза, проектирования, планирования, обучения;

- владение необходимыми для выполнения всех перечисленных интеллектуальных функций знаниями (фундаментальными и прикладными);

- знание систем задач профессиональной деятельности (по соответствующему направлению подготовки), их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритм решения этих задач.

Путем достижения постановленных целей является изучение всего комплекса циклов дисциплин:

- общих гуманитарных и социально-экономических;

- общих математических и естественнонаучных;

- общепрофессиональных;

- специальных.

Для владения компьютерными методами и средствами студент изучает целый комплекс соответствующих дисциплин.

Умения в области профессиональной деятельности приобретаются как во время лабораторно-практического курса, так и через систему практик: учебную, производственную, преддипломную.

Знания и умения теоретического плана приобретаются изучением теоретического материала, выполнением курсовых работ и проектов, расчетно-графических работ.

Закрепление знаний осуществляется через государственный экзамен и выпускную квалификационную работу.

Срок подготовки специалиста – 5 лет.

Главные цели подготовки специалиста для получения конечного результата следующие:

- цели обучения, связанные с обеспечением «технологической» базы жизнедеятельности выпускников, навыков трудов, общественной, хозяйственной, воспитательной и профессиональной деятельности;

- цели воспитания связанные с гуманистическими проблемами становления будущих специалистов в духе мира, высокой нравственности, сопричастности к человеческой цивилизации, ответственности за судьбы Земли, всего живого на ней, жизни как высочайшей ценности, отвращения к насилию и унижению человеческого достоинства, признания нрав человека и т.д.;

- цели развития находящиеся в поле «человекообразующих» проблем: широта знаний выпускников; состояние их эмоционально-мотивационной сферы; степень гражданской зрелости и вовлеченности в социальную среду; готовность к выполнению разных социальных ролей; стиль деятельности; стиль общения, познания и т.д.

Эти цели связаны с моделью специалиста XXI века, включающей следующее:

- высокоуровневую функциональную подготовку;

- глубокие специальные знания;

- способность целенаправленно порождать новое информационное содержание;

- наличие профессионально-значимых личностных качеств;

- широкое междисциплинарное образование, высокую нравственность и культуру.

Заявленные цели ГОС соответствуют потребностям региона в области компьютеризации производства, использования современных глобальных и информационных технологий землеустройства и земельного кадастра, введения рыночных методов в оборот земли.

**2. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ООП.**

**2.1. Общая характеристика специальности.**

**2.1.1. Объект профессиональной деятельности специалиста.**

Объектом профессиональной деятельности специалиста по направлению подготовки 120300 – Землеустройство и земельный кадастр являются:

1. Структура земельного фонда, распределение земель по категориям и угодьям, распределение земель по формам собственности землепользования, земли предприятий, организаций и граждан, разнимающихся сельскохозяйственным производством;

2. Количественная и качественная характеристики земельного фонда;

3. Управление земельными ресурсами – законодательное регулирование земельных отношений, кадастровые съемки, инвентаризация земель и формирование объектов недвижимости, ведение государственного земельного кадастра, государственная регистрация прав на землю, государственный контроль за использованием и охраной земель, мониторинг земель; кадастровые информационные системы, проектно-техническая документация;

4. Экономика землепользования – экономическая оценка земель развития земельного рынка, земельный налог и арендная плата.

Согласно закона «О землеустройстве» от 18.06.01 за № 78 – ФЗ землеустройство – мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности (территориальное землеустройство), организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера и Дальнего Востока Российской Федерации для обеспечения их традиционного образа жизни (внутрихозяйственное землеустройство).

Согласно закона «О государственном земельном кадастре» от 2.01.00 государственный земельный кадастр – систематизированный свод документированных сведений, получаемых в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков, о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель Российской Федерации и сведениях о территориальных зонах и наличии расположенных на земельных участках объектов недвижимости.

**2.1.2. Виды профессиональной деятельности специалиста.**

Выпускник в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды профессиональной деятельности: производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская, проектная.

Производственно-технологическая деятельность в основном включает:

- организацию и выполнение изыскательских работ для целей земельного кадастра и землеустройства;

- учет и регистрацию земель;

- земельно-оценочную деятельность;

- ведение государственного земельного и городского кадастра.

Организационно-управленческая деятельность включает:

- организацию земельно-кадастровых работ на различном уровне;

- управление документооборотом;

- организация работы земельно-кадастровых учреждений и землеустроительных предприятий, управление персоналом и материальными ресурсами предприятий;

- учет и отчетность: статистическая бухгалтерская, оперативно-производственная.

Научно-исследовательская деятельность может вестись:

- по современным технологиям геодезического обеспечения земельного кадастра;

- автоматизированными информационными технологиями ведения земельного кадастра, геоинформационным системам, автоматизированным системам картографирования;

- оценке земли и недвижимости;

- землеустройству и землеустроительному проектированию, мониторингу земель и природных ресурсов, прогнозированию использования земельных ресурсов.

Проектная деятельность может вестись при составлении проектов внутрихозяйственного землеустройства, проектировании всех видов земельно-кадастровых работ.

**2.1.3. Задачи профессиональной деятельности специалиста.**

Специалист направления 120300 – Землеустройство и земельный кадастр подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- организация и выполнение проектно-изыскательских, топографо-геодезических и других изысканий для целей землеустройства земельного и городского кадастров в республиках, областях (краях), районах, городах, поселках и населенных пунктов, осуществление мониторинга земель;

- разработка технико-экономических обоснований проектов и схем установления границ земельных участков при образовании и реорганизации землевладений и землепользований в различных отраслях народного хозяйства;

- ведение государственного земельного и городского кадастров;

- регистрация прав на земельные участки, недвижимое имущество, проведение операций и сделок с ними;

- разработка проектов (схем) землеустройства, градостроительных и других проектов использования земель, в том числе развития территории городов и поселений;

- использованию информационных технологий, моделированию современной техники при создании кадастровых карт, проведению массовой оценки земли и прочих объектов недвижимости;

- выполнение проектно-изыскательских, топографо-геодезических изысканий для целей землеустройства, земельного и городского кадастров в республиках, областях, районах, городах, поселках и населенных пунктах, осуществление мониторинга земель.

**2.2. Требования к уровню подготовки абитуриента.**

Абитуриент, поступающий на направление 120300 – Землеустройство и земельный кадастр должен иметь отличные знания в области элементарной математики в объеме программы курса средней школы.

Поскольку в соответствии с ГОС студент изучает современные электронные и оптические системы, механику, материаловедение, то абитуриенты необходимы знания в области физики школьного курса.

Поскольку ведется международное сотрудничество необходимо знание английского языка.

При экономической оценке земель, особенно в условиях рынка, необходимы знания экономики. Поэтому абитуриент должен быть подготовлен в области экономики в объеме школьного курса.

В заключение требования к абитуриенту можно сформулировать так:

1. Предшествующий уровень образования абитуриента – среднее (полное) общее образование.

2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

**2.3. Общие требования к основной образовательной программе (ООП).**

1. Основная образовательная программа подготовки инженера разработана на основании государственного образовательного стандарта дипломированного специалиста и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки инженера, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются государственным образовательным стандартом.

3. Основная образовательная программа подготовки инженера состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины вузовского компонента и по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

4. Основная образовательная программа подготовки инженера должна предусматривать изучение студентом следующих циклов дисциплин:

цикл ГСЭ – Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

цикл ЕН – Общие математические и естественнонаучные дисциплины;

цикл ОПД – Общепрофессиональные дисциплины;

цикл СД – Специальные дисциплины, включая дисциплины специализации;

ФТД – Факультативы.

5. Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки выпускника должно обеспечивать его подготовку в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным образовательным стандартом.

**2.4. Сроки освоения основной образовательной программы.**

1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки выпускника при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные – 150 недель;

- экзаменационные сессии – 25 недель;

- практики – 31 неделя;

- учебные – 11 недель;

- производственные – 20 недель;

- итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (проекта) – 16 недель;

- каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – 38 недель.

2. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы подготовки выпускника по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом до одного года относительно нормативного срока установленного п. 1.3 государственного образовательного стандарта.

3. Максимальный объем учебной нагрузки студента установлен 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

4. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения составляет в среднем за период теоретического обучения 28,3 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

5. При заочной форме обучения студенту обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять от 7-10 недель, в том числе две недели в зимний период.

**2.5. Требования к разработке и условиям реализации ООП.**

1. Основная образовательная программа для подготовки выпускника написана на основе государственного образовательного стандарта направления 120300 – Землеустройство и земельный кадастр.

Дисциплины по выбору студента являются обязательными, для изучения студентом.

Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

По всем дисциплинам федерального компонента и практикам, включенным в учебный план высшего учебного заведения, выставляется итоговая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено).

2. При реализации основной образовательной программы объем часов планируется сохранить в количестве, соответствующем ГОС.

Цикл гуманитарных дисциплин формируется из одиннадцати базовых дисциплин, из них обязательными являются: «Иностранный язык» в объеме 340 часов, «Физическая культура» в объеме 408 часов, «Отечественная история» и «Философия». Все базовые дисциплины приведены в учебном плане.

Занятия по дисциплинам цикла гуманитарных и социально-экономических дисциплин проводятся в виде лекций, практических и семинарных занятий по программам, разработанным в университете.

Программы учитывают региональную и профессиональную специфику, а также неправильность научных исследований преподавателей.

Глубина преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в цикл гуманитарных, социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин соответствует профилю специальности.

**2.6.Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.**

Реализация основной образовательной программы подготовки выпускника обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Преподаватели специальных дисциплин, как правило, имеют ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**2.7. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.**

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, наглядным пособиям, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Лабораторными практикумами обеспечены дисциплины: информатика, физика, химия, почвоведение, геодезия, фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, картография, инженерная графика, экономико-математические методы и моделирование, географические и земельно-информационные системы, а также дисциплины специальностей и специализаций.

Практические занятия должны быть предусмотрены при изучении дисциплин: математика, экология, инженерное оборудование территорий, аграрная экономика, организация сельскохозяйственных предприятий, основы технологии сельскохозяйственного производства, стандартизация и метрология, безопасность жизнедеятельности.

Библиотечный фонд должен содержать следующие журналы: «Геодезия и картография», «Экономика и управление», «АПК», «Экономика сельского хозяйства», «Земельные отношения и землеустройство», «Земельный вестник России» и др.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий. Уровень обеспеченности учебно-методической литературой не менее 0,5 экземпляра на 1 студента дневного отделения.

**2.8. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.**

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Оснащение лабораторным оборудованием обеспечивает проведение лабораторных работ по физике, химии, экологии, почвоведению, информатике, геодезии, фотограмметрии и дистанционному зондированию территории, картографии.

**2.9.Требования к организации практик.**

**2.9.1.Учебные практики.**

Цель учебных практик – получение практических навыков: по технологии топографо-геодезических изысканий и построению топографических планов: построению цифровых моделей местности на ЭВМ: технологии геодезического обоснования для изыскания и перенесения проектов в натуру: методам дешифрирования снимков, технологии их цифровой и стереофотограмметрической обработки: создания баз геодезических данных: технологии почвенных мониторинговых изысканий: технологии кадастровых съемок: оформления планов земельных участков.

Местами проведения учебных практик являются геодезические полигоны университета, учебно-научные базы КнАГТУ, специально оборудованные для проведения учебного процесса и освоения технологических процессов.

**2.9.2. Производственные практики.**

Цель производственных практик: закрепление теоретических и практических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин.

Во время производственной практики студент должен изучить: вопросы организации и планирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ; вопросы нормирования, организации и оплаты труда; содержание и особенности составления схемы и проектов землеустройства; методические подходы обоснования проектных предложений по землеустройству и охране земель; содержание и методику составления земельного баланса района; текстовые и графические документы по регистрации и учету объектов недвижимости; методы оценки земель населенных пунктов; методику оформления юридической и технической документации по предоставлению земель во владение и пользование гражданам и организациям; методику установления (и восстановления) границ землевладений и землепользований в натуре; методику инвентаризации земель; методику получения, обработки, хранения земельно-кадастровой информации; в полевом землеустроительном обследовании территории объекта проектирования; в разработке проекта (схема) землеустройства.

Производственные практики должны проводиться, как правило, в местах будущей работы выпускников: проектные институты по землеустройству, комитеты по земельной политике и землеустройству всех уровней, другие предприятия и учреждения, связанные с проведением работ по землеустройству, земельному и городскому кадастрам.

**2.9.3. Преддипломная практика.**

Цель преддипломной практики: подготовить студента к решению организационно-проектировочных и технологических задач при землеустройстве, земельном и городском кадастрах и к выполнению выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: предприятия по землеустройству, земельному и городскому кадастрам, научно-исследовательские организации и учреждения, где возможно изучение материалов, связанных с темой выпускной квалификационной работы.

**2.9.4. Аттестация по итогам практики.**

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, зачтено).

**2.10. Требования к уровню подготовки** выпускника по направлению подготовки дипломированного специалиста 120300 – «Землеустройство и земельный кадастр».

Выпускник по направлению подготовки дипломированного специалиста 120300 – «Землеустройство и земельный кадастр» должен знать:

- основные понятия, задачи, принципы и составные части землеустройства и земельного кадастра, мониторинга земель, метода получения, обработки и использования информации, организационную структуру землеустроительных и кадастровых учреждений и организаций;

- методы принятия инженерных решений по организации рационального использования земельных ресурсов, обеспечение безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;

- методы инженерного обустройства и оборудования территории, в том числе застроенных принципы проектирования дорог местного значения, внешних инженерных сетей, систем связи;

- основы ведения и методы организации лесного хозяйства и лесоустройства, проектирования комплекса мероприятий по агролесомелиорации в основных природно-климатических зонах, проектирования объектов садово-паркового хозяйства, благоустройство населенных пунктов;

- виды, способы, технологии мелиорации и рекультивации нарушенных земель и влияние на природный комплекс;

- принципы организации предприятий в условиях рыночных отношений, методы оценки результатов их хозяйственной деятельности, предложения по совершенствованию организации производства и территории, труда и управления;

- основы фотограмметрии, основные фотограмметрические приборы и технологии дешифрирования видеоинформации, аэро- и космических снимков, технологии и приемы инженерной графики и топографического черчения, методики оформления планов, карт, графической части проектных и прогнозных материалов, технологии создания оригиналов карт различной тематики для нужд землеустройства и земельного кадастра;

- методы ведения инженерно-геодезических и изыскательских работ, геоинформационные системы, способы подготовки и поддержания информации в ГИС на современном уровне, способы определения площадей и перенесения проектов в натуру;

- экономико-математические методы и модели, связанные с решением оптимизационных задач, экономико-статистические модели и производственные функции при сборе и обработке баз данных;

- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного земельного кадастра, мониторинга земель: технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения земельно-кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель;

- методики разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства и других предпроектных и прогнозных материалов;

- основы автоматизации проектных, земельно-кадастровых и других работ, связанных с землеустройством;

- методы проектирования и проведения технико-экономических расчетов, принципы землеустройства, земельного кадастра и городского кадастра, технологии проектирования, постановления, распоряжения, приказы вышестоящих и других органов;

- методические и нормативные материалы по землеустройству, земельному кадастру и городскому кадастру;

- стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке и оформлению проектно-сметной документации; технические средства проектирования в землеустройстве, земельном и городскому кадастрах, основы патентоведения;

- передовой отечественный и зарубежный опыт землеустройства, земельного и городского кадастров;

- технические, экономические, экологические и социальные требования к проектам (схемам) землеустройства и автоматизированным системам земельного и городского кадастров;

- законы, указы, постановления, приказы, методические и нормативные материалы по вопросам землеустройства организации государственного земельного и городского кадастров и автоматизированных кадастровых систем: перспективы их развития; организацию экономического планирования и оперативного регулирования производства;

- задачи и содержание земельно-кадастровых систем; порядок разработки системы государственного земельного и городского кадастров; прогнозов, планов, схем и проектов землеустройства, технических и рабочих проектов;

- средства вычислительной техники, коммуникации и связи; порядок постановки задач, их алгоритмизации;

- методы определения экономической эффективности землеустройства, внедрения кадастровых систем и технологий;

- порядок разработки и оформления технической документации;

- основы экономики, организации производства, труда и управления в землеустройстве и земельном кадастре, основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда.

Выпускник по специальности 120302 – «Земельный кадастр» должен уметь:

- осуществлять организацию и планирование работ по земельному кадастру, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ землепользований и землевладений городов и поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;

- разрабатывать содержание земельно-кадастровой документации;

- моделировать использование земель и объектов инженерного оборудования территорий, рассчитывать параметров моделей их размещения и оптимизировать их на базе ЭВМ;

- анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли;

- составлять и отлаживать программы обработки экономических, земельно-кадастровых, геодезических и других данных на ЭВМ с использованием пакетов прикладных программ, использовать базы и банки данных для накопления и переработки информации, проводить необходимые расчеты;

- осуществлять топографо-геодезические изыскания, обеспечивать необходимую точность геодезических работ для получения достоверной информации;

- осуществлять проектирование и реализацию разработанных программ, схем и проектов землеустройства, самостоятельно управлять ходом процесса проектирования;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование новых проектов, схем, инвестиционных программ использования земель;

- решать вопросы регулирования земельных и иных отношений, возникших в связи с владением, пользованием и распоряжением земельными участками;

- разрабатывать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду в пределах конкретного сельскохозяйственного предприятия, населенного пункта, промышленного предприятия, города, района, области, региона;

- осуществлять экологическую экспертизу технико-экономического обоснования новых программ использования земель, схем и проектов землеустройства;

- проводить анализ экономики объектов агропромышленного и других производств, разрабатывать пути повышения эффективности использования земли;

- формировать и решать задачи оптимизации использования земли на региональном уровне;

- составлять технические задания на выполнение работ по земельному кадастру и мониторингу земель;

- проводить экономическую оценку земель;

- выполнять научные исследования в области земельного кадастра.

Выпускник по специальности 120303 – «Городской кадастр» должен уметь:

- осуществлять организацию и планирование работ по кадастру земель застроенных территорий, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ в городах и поселениях;

- проводить оценку недвижимости, включая земельные участки в условиях рынка;

- разрабатывать технико-экономическое обоснование установления границ городов и поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;

- -разрабатывать содержание и вести кадастровую документацию;

- моделировать варианты использования земель, недвижимости и объектов инженерного оборудования городских территорий, рассчитывать параметры моделей и оптимизировать их на базе ЭВМ;

- -анализировать массивы нормативных, статистических и других данных, проводить статистическую обработку их и выявлять факторы, влияющие на показатели эффективности использования земли и объектов недвижимости;

-проводить инновационную и консалтинговую деятельность, экспертизу инвестиционных проектов;

- использовать программы обработки экономических, земельно-кадастровых, геодезических и других данных на ЭВМ, анализировать банки данных информации, проводить необходимые расчеты, работать с современными геоинформационными системами;

- осуществлять топографо-геодезические изыскания, обеспечивать необходимую точность геодезических работ для получения достоверной информации;

- анализировать проектно-планировочную документацию и варианты градостроительного развития территории населенных мест, определять оптимальные значения и их влияние на показатели рационального и эффективного использования земель и объектов недвижимости;

- разрабатывать мероприятия по снижению антропогенного воздействия на окружающую среду в пределах сельского населенного пункта, предприятия, города, района, области, региона;

- осуществлять экологическую экспертизу новых программ социально-экономического развития территории, схем и проектов планировки и застройки населенных мест;

- проводить анализ экономики объектов промышленного, агропромышленного и другого производства и разрабатывать пути повышения эффективности использования территории;

- проводить структурную, функциональную и параметрическую идентификацию объектов землепользования и землевладения в черте населенного пункта;

- формулировать и решать задачи оптимизации использования земель городов и других поселений на региональном уровне;

- составлять технические задания на выполнение инвентаризационных работ по кадастровым съемкам;

- проводить экономическую оценку земель и осуществлять выбор наиболее эффективных технологий производства для целей рационального использования территории;

**2.11. Возможности продолжения образования выпускника.**

Выпускник, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки дипломированного специалиста 120300 – Землеустройство и земельный кадастра подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

**3. РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ 120300 – ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И ЗЕМЕЛЬНЫЙ КАДАСТР.**

**3.1. Назначение регионального компонента.**

Региональный компонент предназначен для подготовки специалиста для работы в Хабаровском крае и других областях и районах Дальнего Востока России.

**3.2. Общие требования.**

1. Выпускник должен быть подготовлен в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ГОС по направлению 120300 – «Землеустройство и земельный кадастр».

2. Выпускник должен организовывать и проводить земельно-кадастровые работы в соответствии с особенностями Хабаровского края и других областей и районов Дальнего Востока России. К таким особенностям относятся природные, социально-экономические, сотрудничество с зарубежными странами.

**3.3. Дополнительные виды и сферы профессиональной деятельности специалиста.**

1. Оценка земельно-ресурсного потенциала территории в условиях Дальневосточного региона России. Учет его лесистости и переувлажненности.

2. Оценка земельных участков как составных частей объектов доходной недвижимости.

3. Статистический анализ изменения земельного фонда.

4. Работа на современных зарубежных электронных системах и станциях: геодиметрах, глобальных позиционных системах, системах автоматизированного картографирования, геоинформационных системах.

5. Организация земельно-кадастровых работ.

6. Оценка стоимости земельного участка как составной части объекта доходной недвижимости. Бухгалтерский учет средств, получаемых с земельных участков, а также средств землеустроительной и кадастровой деятельности.

**3.4. Дополнительные требования к уровню подготовки студента, выпускника.**

Дополнительных требований к уровню подготовки абитуриента не предъявляется.

Социальные требования к уровню подготовки выпускника по направлению 120300 – «Землеустройство и земельный кадастр» сводятся к следующему.

Выпускник должен знать:

- основы оценки земельных ресурсов;

- методы оценки доходной недвижимости;

- методы статистики;

- современные зарубежные технологии, в том числе и информационные, применяемые в земельном кадастре;

- аппаратные и программные средства ГИС;

- основы высшей геодезии;

- методы фотограмметрического и геодезического обеспечения кадастра;

- организацию земельно-кадастровых работ;

- основы менеджмента, делопроизводства;

- современный бухгалтерский учет;

- историю земельных отношений и землеустройства.

Выпускник должен уметь:

- выполнять оценку земельно-ресурсного потенциала территории;

- оценить стоимость земельного участка на основе операционного чистого дохода;

- вести статистику изменения земельных ресурсов;

- вести геодезические работы современными зарубежными тахеометрами, обработку материалов в среде зарубежных и отечественных информационных систем и систем автоматизированного картографирования;

- уметь пользоваться аппаратными и программными средствами в средах геоинформационных и земельно-информационных систем;

- определить координаты с помощью глобальных позиционных систем;

- выполнять подготовку данных для кадастра в среде цифровых фотограмметрических станций;

- организовать земельного-кадастровый процесс, делопроизводство, бухгалтерский учет и отчетность.

**3.5. Перечень учебных дисциплин**

**3.5.1. Перечень учебных дисциплин для студентов специальности 120302 – «Земельный кадастр»**

Перечень дисциплин национально-регионального компонента составляет:

1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- Культурология;

- Правоведение;

- Экономика.

2. Общие математические и естественнонаучные дисциплины:

- Общая биология;

- Программное обеспечение земельного кадастра.

3. Общепрофессиональные дисциплины:

- Инженерная геология и гидрогеология;

- Основы лесоустройства.

Перечень дисциплин и курсов по выбору и дисциплин специализации составляет:

1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- а) История земельных отношений;

б) Исторические аспекты земельных отношений в России;

- а) Земельные правоотношения в гражданском законодательстве;

б) Гражданское право;

- а) Экономика (спецкурс);

б) Аграрная экономика;

2. Общие математические и естественно-научные дисциплины:

- а) Математическая обработка результатов геодезических измерений;

б) Методы обработки результатов геодезических измерений;

- а) Организация землеустроительных и кадастровых работ;

б) Кадастровые работы;

3. Обще профессиональные дисциплины:

- а) Инженерное оборудование территорий;

б) Агролесомелиорация

- а) Топографическое черчение;

б) Методы топографической графики

**3.5.2. Перечень учебных дисциплин для студентов специальности 120303 – «Городской кадастр»**

Перечень дисциплин национально-регионального компонента составляет:

1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- Культурология;

- Правоведение;

- Экономика.

2. Общие математические и естественнонаучные дисциплины:

- Общая биология;

- Программное обеспечение городского кадастра.

3. Общепрофессиональные дисциплины:

- Инженерная геология и гидрогеология;

- Основы лесоустройства.

Перечень дисциплин и курсов по выбору и дисциплин специализации составляет:

1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины:

- а) История земельных отношений;

б) Исторические аспекты земельных отношений в России;

- а) Земельные правоотношения в гражданском законодательстве;

б) Гражданское право;

- а) Менеджмент в земельном кадастре;

б) Основы менеджмента;

2. Общие математические и естественно-научные дисциплины:

- а) Математическая обработка результатов геодезических измерений;

б) Методы обработки результатов геодезических измерений;

- а) Организация землеустроительных и кадастровых работ;

б) Кадастровые работы;

3. Обще профессиональные дисциплины:

- а) Инженерное оборудование территорий;

б) Агролесомелиорация

- а) Топографическое черчение;

б) Методы топографической графики

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

**4.1. Назначение учебного плана.**

Учебный план предназначен для реализации основной образовательной программы по всем циклам дисциплин, практикам и аттестациям. Им определяется объем преподавания каждой дисциплины в соответствие с ним осуществляется учебный процесс.

**4.2. Общие требования.**

1. Тесная связь между общекультурной составляющей основной образовательной программы и ее специальной, профессионально-ориентировочной составляющей.

2. Логическая последовательность изучения дисциплин и обоснованность изучения объемов дисциплин.

3. Целостность учебного плана – подчиненность преподавания соответствующих дисциплин цели основной образовательной программы.

4. Сбалансированность времени аудиторной и самостоятельной работы студентов.

5. Логическая взаимосвязь лекционных занятий, лабораторно-практических и учебных, производственных и преддипломных практик.

6. Сбалансированность аттестационных испытаний.

**4.3. График учебного процесса.**

В соответствии с графиком учебного процесса по курсам, учебный процесс распределен по неделям следующим образом:

1 курс. Осенний семестр.

1. Аудиторные занятия – 17 недель.

2. Зачетно-экзаменационная сессия – 3 недели.

3. Каникулы – 2 недели.

Весенний семестр.

1. Аудиторные занятия – 17 недель.

2. Зачетно-экзаменационная сессия – 3 недели.

3. Практика учебная геодезическая – 5 неделя.

4. Каникулы – 5 недель.

2 курс. Осенний семестр.

1. Аудиторные занятия – 17 недель.

2. Зачетно-экзаменационная сессия – 3 недели.

3. Каникулы – 2 недели.

Весенний семестр.

1. Аудиторные занятия – 17 недель.

2. Зачетно-экзаменационная сессия – 3 недели.

3. Практика учебная геодезическая – 4 недели.

4. Каникулы – 6 недель.

3 курс. Осенний семестр.

1. Аудиторные занятия – 17 недель.

2. Зачетно-экзаменационная сессия – 3 недели.

3. Каникулы – 2 недели.

Весенний семестр.

1. Аудиторные занятия – 17 недель.

2. Зачетно-экзаменационная сессия – 2 недели.

3. Практика учебная по земельно-кадастровых геодезическим работам – 2 недели.

4. Практика учебная по фотограмметрии и дистанционному зондированию – 2 недели.

5. Практика землеустроительная производственная – 2 недель.

6. Каникулы – 5 недель.

4 курс. Осенний семестр.

1. Аудиторные занятия – 17 недель

2. Зачетно-экзаменационная сессия – 3 недели.

3. Каникулы – 2 недели.

Весенний семестр.

1. Аудиторные занятия – 17 недель.

2. Зачетно-экзаменационная сессия – 2 недели.

3. Практика производственная по специальности – 9 недель.

4. Каникулы – 5 недель.

5 курс. Осенний семестр.

1. Аудиторные занятия – 14 недель.

2. Зачетно-экзаменационная сессия – 3 недели.

3. Каникулы – 2 недели.

Весенний семестр.

1. Итоговая государственная аттестация: сдача государственного экзамена по специальности, написание и защита выпускной квалификационной работы – 16 недель.

2. Каникулы – 7 недель.

**4.4. Сводные данные по бюджету времени студента.**

Всего за курс обучения время в неделях распределено следующим образом:

1. Аудиторные занятия – 150 недели;

2. Зачетно-экзаменационная сессия – 25 недели;

3. Практики учебные – 11 недель;

4. Практики производственные и преддипломные – 31 недель;

5. Итоговая государственная аттестация – 16 недель;

6. Каникулы – 38 недель.

Всего за учебный период – 260 недель.

**4.5. План учебного процесса**

План учебного процесса для студентов специальности 120302 – «Земельный кадастр»:

1. общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины: иностранный язык, физическая культура, отечественная история, культурология, политология, правоведение, социология, философия, психология и педагогика, русский язык и культура речи, экономика, история земельных отношений, исторические аспекты земельных отношений, земельные правоотношения в гражданском законодательстве, гражданское право, экономика (спецкурс), аграрная экономика.

2. Общие математические и естественнонаучные дисциплины: математика, информатика, физика, химия, экология, программное обеспечение городского кадастра, общая биология, математическая обработка результатов геодезических измерений, методы обработки результатов геодезических измерений, организация землеустроительных и кадастровых работ, кадастровые работы.

3. Общепрофессиональные дисциплины: начертательная геометрия и инженерная графика, механика, материаловедение и технология конструкционных материалов, электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, почвоведение, инженерное обустройство территории, геодезия, фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, картография, земельное право с основами гражданского и административного права, экономико-математические методы и моделирование, географические и земельно-информационные системы, безопасность жизнедеятельности, инженерная геология и гидрогеология, основы лесоустройства, инженерное оборудование территории, агролесомелиорация, топографическое черчение, методы топографической графики.

4. Специальные дисциплины: теоретические основы земельного кадастра, государственная регистрация учет и оценка земель, мониторинг и кадастр природных ресурсов, землеустройство, управление земельными ресурсами, экономика, организация и основы технологии сельскохозяйственного производства, кадастр и планировка населенных мест, прогнозирование использования земельных ресурсов, земельно-кадастровые геодезические работы,

5. Дисциплины специализации: экономическая оценка с/х угодий и система платежей, оценка строений и система платежей за земельные участки, регистрация объектов земельного кадастра, основы сельскохозяйственной метеорологии, основы технологии сельхоз производства, введение в специальность.

План учебного процесса для студентов специальности 120303 – «Городской кадастр»:

1. общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины: иностранный язык, физическая культура, отечественная история, культурология, политология, правоведение, социология, философия, психология и педагогика, русский язык и культура речи, экономика, история земельных отношений, исторические аспекты земельных отношений, земельные правоотношения в гражданском законодательстве, гражданское право, менеджмент в земельном кадастре, основы менеджмента.

2. Общие математические и естественнонаучные дисциплины: математика, информатика, физика, химия, экология, программное обеспечение городского кадастра, общая биология, математическая обработка результатов геодезических измерений, методы обработки результатов геодезических измерений, организация землеустроительных и кадастровых работ, кадастровые работы.

3. Общепрофессиональные дисциплины: начертательная геометрия и инженерная графика, механика, материаловедение и технология конструкционных материалов, электротехника и электроника, метрология, стандартизация и сертификация, почвоведение, инженерное обустройство территории, геодезия, фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, картография, земельное право с основами гражданского и административного права, экономико-математические методы и моделирование, географические и земельно-информационные системы, безопасность жизнедеятельности, инженерная геология и гидрогеология, основы лесоустройства, инженерное оборудование территории, агролесомелиорация, топографическое черчение, методы топографической графики.

4. Специальные дисциплины: градостроительство и планировка сельских населенных мест, кадастр застроенных территорий, основы строительного дела, земельный кадастр, землеустройство, экономика недвижимости, экономика и планирование городского хозяйства, управление городскими территориями, мониторинг и охрана городской среды, геодезические работы при ведении кадастра.

5. Дисциплины специализации: кадастр линейных сооружений и коммуникаций, городской кадастр, основы экономической оценки недвижимости, мониторинг городской среды, регистрация объектов городского кадастра, приусадебное хозяйство (спецкурс), введение в специальность.

**4.5.1. Распределение учебной нагрузки.**

1. Распределение часов по видам занятий:

Для студентов специальности 120302 – «Земельный кадастр»:

Всего учебная нагрузка за весь период обучения составляет 8100 часов из них:

Аудиторных – 4279 часов;

В том числе лекций – 2104 часов;

Практических – 1597 часов;

Лабораторных – 578 часа;

Самостоятельной работы студентов – 3821 часа.

Недельная аудиторная нагрузка по семестрам составляет в часах: 1 – 32, 2 – 29, 3 – 32, 4 – 29, 5 – 31, 6 – 33, 7 – 29, 8 – 22, 9 – 17.

Для студентов специальности 120303 – «Городской кадастр»:

Всего учебная нагрузка за весь период обучения составляет 8100 часов из них:

Аудиторных – 4277 часов;

В том числе лекций – 2151часов;

Практических – 1565 часов;

Лабораторных – 561 часа;

Самостоятельной работы студентов – 3823 часа.

Недельная аудиторная нагрузка по семестрам составляет в часах: 1 – 32, 2 – 30, 3 – 25, 4 – 25, 5 – 30, 6 – 32, 7 – 29, 8 – 26, 9 – 25.

Основная часть нагрузки соответствует самостоятельной работе студентов. Поскольку общая нагрузка в неделю на студента составляет 54 часа, то на самостоятельную работу отводится от 28 часов (1,2 семестры) до 33 часов в девятом семестре.

Приведенное распределение учебной нагрузки основывается следующим:

а) вынесением основной части практических и лабораторных работ на самостоятельное выполнение студентами;

б) представлением в аудиторные часы студентам материала по фундаментальным и основным вопросам дисциплин;

в) наличием достаточного количества.

Курсовые проекты и работы выполняются студентами самостоятельно по разработанным методическим указаниям. Настоящие работы и проекты выполняются лишь на общепрофессиональном и специальных дисциплинах.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в два этапа: первый – по итогам текущей успеваемости на девятой неделе каждого семестра; второй – по итогам семестра в виде экзаменов и зачетов. Число экзаменов и зачетов в сумме не должно превышать 10.

Итоговая аттестация представлена в виде двух испытаний:

а) государственного экзамена – 54 экзамена;

б) выпускной квалификационной работы – 810 часов.

**4.5.2. Соответствие учебного плана ГОС и целям ООП.**

Учебный план построен на основе ГОС, поэтому план полностью соответствует ГОС. Учебный план соответствует главным целям ООП: обучения, воспитания, развития.

Цель воспитания достигается на основе блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Общие математические и естественнонаучные дисциплины соответствуют как цели воспитания, так и развития. Развитие и обучение определяется блоками общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Самостоятельная работа студентов и компьютеризация учебного процесса соответствует задаче подготовки специалиста в соответствии с моделью XXI века.

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК.**

**5.1. Общие требования.**

В рабочей программе должны быть выделены:

- главный объект изучения – целостный процесс решения профессиональной проблемы;

- предмет изучения – компонент процесса решения профессиональной проблемы, включающий технологию и результат решения проблемы с помощью средств дисциплины;

- методология – методы науки лежащие в основе изучаемой дисциплины;

- цель дисциплины, которая сводится к формированию у студента умения вытребовать, и использовать в профессиональной деятельности научного содержания дисциплины.

Программа должна соответствовать целям ООП и требованиям ГОС.

**5.2. Структура программы.**

Рабочая программа состоит из:

- методологического обоснования, концепции, модели и принципов ее построения;

- цели преподавания дисциплины;

- основного содержания;

- методы работы, структуру и содержание деятельности обучаемых.

- Сюда входят лекции, лабораторные занятия, практические, расчетно-графические, курсовые работы и проекты, учебно-методическое обеспечение программы; способы измерения достигнутых результатов, образцы педагогических испытательных материалов; рекомендуемая литература (основная и вспомогательная).

**5.3. Взаимосвязь содержания рабочих программ учебного плана.**

В соответствии с последовательностью изучения дисциплин составляются и рабочие программы.

Условно все дисциплины учебного плана можно разделить на модули:

- геодезический;

- кадастрово-землеустроительный;

- правовой;

- экономический;

- обустройства территории;

- сельскохозяйственный;

- геоинформационный;

- физико-математический.

Дисциплины в каждом из модулей взаимосвязаны. В соответствии с этим увязываются между собой и рабочие программы.

**5.4. Соответствие рабочих программ примерным программам дисциплин, утвержденным Министерством образования РФ.**

Рабочие программы дисциплин ГОС при их составлении согласовывались с примерными рабочими программами дисциплин, утвержденных Министерством образования РФ. Исключение составляют лишь дисциплины регионального компонента и дисциплины по выбору. В этих дисциплинах находит отражение национально-региональные особенности региона, для которого ведется подготовка кадров по данной специальности.

**5.5. Учебно-методическое обеспечение ООП.**

В состав учебно-методического обеспечения ООП входят:

- основная и дополнительная литература;

- методические указания по всем видам занятий, включая и занятия использующие информационные технологии;

- педагогические контрольные материалы.

Все указанные составные элементы учебно-методического обеспечения приведены по каждой учебной программе.

**5.6. Необходимая материальная база для освоения ООП.**

Для успешного освоения ООП необходима следующая материальная база:

1. Кабинеты истории, философии, политологии, экономики, педагогики и психологии.

2. Лингафонный кабинет по изучению иностранных языков.

3. Спортивный зал.

4. Вычислительная лаборатория по математике и компьютерный класс по информатике.

5. Лаборатории по физике:

- молекулярной физике;

- механики;

- электричества;

- оптики.

6. Лаборатория общей, органической и неорганической химии.

7. Лаборатория общей экологии.

8. Лаборатория технологии конструкционных материалов по материаловедению и технологии конструкционных материалов.

9. Лаборатория электротехнических и радиотехнических целей по электротехнике и электронике.

10. Лаборатория метрологии и радиоизмерений по метрологии, стандартизации и сертификации.

11. Лаборатория механики грунтов и почвоведения.

12. Геодезический кабинет с геокамерой, геодезических полигон для проведения учебных практик.

13. Фотограмметрическая лаборатория.

14. Компьютерный класс по информационным и автоматизированным технологиям, применяемым в кадастре, ГИС – ЗИС - лаборатория.

**6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

Исходя из учебных планов формируются конкретные аттестационные испытания, как по промежуточной, так и по итоговой аттестации. К ним относятся: экзаменационные вопросы и билеты по дисциплинам при промежуточной аттестации, вопросы государственного экзамена, задание на преддипломную практику, а также тематика дипломного проектирования.

**6.1 Общие требования к итоговой государственной аттестации выпускника**

1. Итоговая государственная аттестация выпускника по направлению подготовки дипломированного специалиста 120300 – Землеустройство и земельный кадастр включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности дипломированного специалиста к выполнению профессиональных задач, установленным настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в аспирантуре в соответствии с п. 1.4 вышеупомянутого стандарта.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной образовательной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которою он освоил за время обучения.

2. Требования к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту) дипломированного специалиста.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) выпускника представляет собой законченную разработку, самостоятельное исследование, связанное с разработкой, в которой решается одна из актуальных задач проекта (схемы) землеустройства или разработка земельно-кадастровой и градостроительной учетной регистрационной оценочной документации на объекте проектирования.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе (дипломному проекту) определяется высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденном Министерством образования России государственного образовательного стандарта по направлению подготовки дипломированного специалиста и методических рекомендаций УМО по образованию в области землеустройства и кадастров.

3. Требования к государственному экзамену инженера по направлению 120300 – Землеустройство и земельному кадастру.

Порядок проведения и программа государственного экзамена по направлению подготовки дипломированного специалиста 120300 – Землеустройство и земельный кадастр определяются вузом на основании методических рекомендаций и соответствующей примерной программы, разработанных УМО по образованию в области землеустройства и кадастров. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденном Министерством образования России и государственного образовательного стандарта по направлению дипломированного специалиста 120300 – Землеустройство и земельный кадастр.