

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

(подпись, расшифровка подписи)

“02” ” май 2015 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**высшего образования**

040400.62 «Социальная работа»  
(код) (наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) –	бакалавр
Срок обучения -	4 года
Форма обучения -	очная

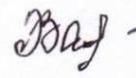
Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры  
“Социальная работа и государственное муниципальное управление” прото-  
кол № 7 от 23.03.2015

Заведующий кафедрой  
“Социальная работа и государственное  
муниципальное управление”

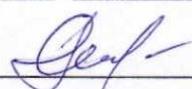
 О.А. Васильченко  
«24» 03 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель социального факультета

 Э.А. Васильченко  
«  »    2015 г.

Начальник УМУ

 М.Г. Некрасова  
«24» 03 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической  
комиссией факультета

Председатель УМК доцент кафедры “Со-  
циальная работа и государственное муни-  
ципальное управление”

 Кузьмина О.А.  
«24» 03 2015 г.

Краевой филиал молодежного социаль-  
но медико-педагогического центра г. Ком-  
сомольска-на-Амуре

Директор

 М.А. Буряк  
«27» 04 2015 г.



## Содержание

1 Общие положения .....	4
2 Описание образовательной программы .....	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	5
3.1 Область профессиональной деятельности .....	5
3.2 Объекты профессиональной деятельности .....	6
3.3 Виды профессиональной деятельности .....	6
3.4 Задачи профессиональной деятельности .....	6
4 Требования к результатам образовательной программы .....	9
5 Документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса .....	12
6 Ресурсное обеспечение образовательной программы .....	13
Приложение А Матрица соответствия видов профессиональной деятельности, задач профессиональной деятельности и формируемых компетенций .....	15
Приложение Б Календарный учебный график .....	18
Приложение В Учебный план направления подготовки .....	19
Приложение Г Матрица соответствия компетенций и учебного плана .....	21
Приложение Д Аннотация дисциплин .....	29
Приложение Е Аннотация программ практик .....	71
Приложение Ж Программа государственной итоговой аттестации .....	83
Приложение И Кадровое обеспечение образовательной программы.....	121
Приложение К Учебно-методические разработки .....	125
Приложение Л Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....	128

## 1 Общие положения

1.1 Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВПО «КнАГТУ» по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную на основании требований образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки 08.12.2009 № 709, а также с учетом требований рынка труда.

1.2 В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО	- высшее образование;
ОП	- образовательная программа;
ЗПД	- задачи профессиональной деятельности;
ВД	- виды профессиональной деятельности;
ОК	- общекультурные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
ФГОС ВПО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
НПР	- научно-педагогические работники;
ВКР	- выпускная квалификационная работа

1.3 Нормативную базу разработки ОП составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 040400 «Социальная работа»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Устав университета.

## 2 Описание образовательной программы

**Направление подготовки 040400 «Социальная работа»**

Квалификация «бакалавр»

Целевая аудитория – требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих на направление 040400 «Социальная работа» соответствуют Правилам приема в ФГБОУ ВПО «КнАГТУ».

Подразделение, ответственное за реализацию ОП кафедра «Социальная работа и государственное муниципальное управление»

Миссия программы – формирование высококвалифицированных профессионалов, обладающих современным уровнем знаний в сфере социальной работы, способных максимально полно удовлетворять запросы работодателей.

Цель программы – подготовка конкурентоспособных бакалавров для работы в современных условиях хозяйствования на основе интеграции учебного процесса, фундаментально – прикладных научных исследований и инновационных подходов, а также качественное удовлетворение потребностей личности в ее всестороннем профессиональном и интеллектуальном развитии.

Задачи программы:

- формирование теоретической базы углубленных знаний в области социальной работы с целью овладения профессиональными компетенциями в этой области;
- развитие умений применять полученные знания для решения профессиональных задач соответствующего класса;
- формирование личностных качеств и профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и областью профессиональной деятельности.

Возможности трудоустройства:

- наши выпускники работают в государственных и муниципальных учреждениях, в учреждениях местного самоуправления, в бюджетных и коммерческих организациях.

Особенности реализации программы:

- 4 года образовательной деятельности;
- выдается диплом установленного образца.

Основные партнеры

- Центр социальной поддержки населения по г. Комсомольску-на-Амуре
- Центр занятости населения г. Комсомольска-на-Амуре
- Краевой филиал молодежного социального медико-педагогического центра г. Комсомольска-на-Амуре
- Управление Пенсионного фонда РФ по г. Комсомольску-на-Амуре

**Трудоемкость образовательной программы**

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

### **3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 040400 «Социальная работа», включает:

- государственная служба занятости;
- государственная служба медико-социальной экспертизы;
- миграционная служба;
- МЧС;
- пенитенциарная система;
- предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
- ритуальная служба;

- силовые структуры;
- система здравоохранения и психологическая помощь;
- система культуры;
- система образования и социально-педагогическая помощь;
- система пенсионного обеспечения;
- система социального обслуживания;
- система социального страхования;
- система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

### 3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 040400 «Социальная работа», являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

### 3.3 Виды профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 040400 «Социальная работа», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая.

### 3.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 040400 «Социальная работа», готов решать профессиональные задачи, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
<i>ВД 1</i>	<i>Социально-технологическая</i>
ЗПД 1	разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;
ЗПД 2	- целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
ЗПД 3	личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам со-

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
	циальной адаптации, абилитации и реабилитации;
ЗПД 4	самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
ЗПД 5	обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;
ЗПД 6	личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;
ЗПД 7	профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;
ЗПД 8	предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания", девиаций социального здоровья;
ЗПД 9	педагогическая деятельность (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения, ее социально-психологическое обеспечение;
<i>ВД 2</i>	<i>Организационно-управленческая</i>
ЗПД 10	определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
ЗПД 11	самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;
ЗПД 12	стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
ЗПД 13	разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;
ЗПД 14	понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках ее избранного профиля и конкретного случая;
ЗПД 15	принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;
ЗПД 16	обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;
ЗПД 17	учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития
<i>ВД 3</i>	<i>Социально-проектная</i>
ЗПД 18	обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
ЗПД 19	учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;
ЗПД 20	участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
ЗПД 21	участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;
ЗПД 22	участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;
ЗПД 23	участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.
<i>ВД 4</i>	<i>Научно-исследовательская</i>
ЗПД 24	изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
ЗПД 25	анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
ЗПД 26	диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;
ЗПД 27	соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
ЗПД 28	самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
ЗПД 29	выявление разных способов решения исследовательских задач;
ЗПД 30	осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
ЗПД 31	систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья;
<i>ВД 5</i>	<i>Педагогическая</i>
ЗПД 32	- организация воспитательной работы в социальных организациях и службах
ЗПД 33	- учебно-воспитательная работа в общеобразовательных и специальных средних учебных заведениях (при условии получения дополнительного педагогического образования)

#### 4 Требования к результатам образовательной программы

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 040400 «Социальная работа», должен обладать следующими компетенциями:

Кодовое обозначение	Характеристика компетенции
<i>Компетенции, регламентированные ФГОС ВПО и ООП ВПО</i>	
Общекультурные компетенции	
ОК 1	владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК 2	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК 3	быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе
ОК 4	быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность
ОК 5	уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы
ОК 6	стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК 7	уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК 8	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК 9	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК 10	использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК 11	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК 12	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК 13	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК 14	владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК 15	владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК 16	владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 17	быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни
ОК 18	владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и

	общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально - исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического
ОК 19	быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ОК 20	быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1	быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества
ПК 2	быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан
ПК 3	быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации
ПК 4	быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам
ПК 5	быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах
ПК 6	быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
ПК 7	быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента
ПК 8	быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ПК 9	быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению
ПК 10	быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
ПК 11	быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней
ПК 12	быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности
ПК 13	быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп
ПК 14	владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп
ПК 15	быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социаль-

	ной работы, медико-социальной помощи
ПК 16	быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия
ПК 17	быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья
ПК 18	быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК 19	быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК 20	быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи
ПК 21	быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия
ПК 22	владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны
ПК 23	быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия
ПК 24	быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи
ПК 25	быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб
ПК 26	быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения
ПК 27	быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи
ПК 28	быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения
ПК 29	быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности
ПК 30	быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения
ПК 31	быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы

ПК 32	быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи
ПК 33	быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ПК 34	быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)
ПК 35	быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей

В **приложении А** представлена матрица соответствия видов профессиональной деятельности, задач профессиональной деятельности и формируемых компетенций.

## **5 Документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса**

### **5.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график направления подготовки 040400 «Социальная работа» представлен в **приложении Б**.

### **5.2 Учебный план**

Учебный план направления подготовки 040400 «Социальная работа» представлен в **приложении В**.

Для контроля формирования компетенций при реализации учебного процесса сформирована матрица соответствия компетенций и дисциплин учебного плана, представленная в **приложении Г**.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с СТП 7.3-3 «Рабочая учебная программа дисциплины (курса, модуля). Правила составления и оформления». Аннотации дисциплин в соответствии с учебным планом представлены в **приложении Д**. Полный текст рабочих программ дисциплин опубликован на сайте университета.

### **5.4 Практики**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» предусмотрены следующие виды практики:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с **РИ 7.5-2** «Организация и проведение практик студентов». Аннотации программ прак-

тик представлены в **приложении Е**. Полный текст рабочих программ практик опубликован на сайте университета.

### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» предусматривает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с СТП 7.5-2 «Итоговая аттестация. Положение» и представлена в **приложении Ж**.

## **6 Ресурсное обеспечение образовательной программы**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 83,3 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора 12,5 %. Число привлеченных внешних специалистов по направлению подготовки составляет 16,6 % от общего числа преподавателей, участвующих в реализации программы.

Детальная информация о кадровом обеспечении образовательной программы представлена в **приложении И**.

НПР, участвующие в реализации ОП регулярно повышают свою квалификацию посредством защиты диссертаций, прохождения стажировок, участия в НИОКР, курсах повышения квалификации и т.п.

### **6.2 Учебно-методическое обеспечение**

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Студентам предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Инфра-М» ZNANIUM.COM, отдельным коллекциям электронно-библиотечной системы издательства «Лань» и электронной библиотеке периодических изданий издательского дома «Гребенников».

Научно-техническая библиотека университета обеспечена необходимым книжным фондом на бумажных и электронных носителях. Активно в учебном процессе используются информационно-справочные системы КонсультантПлюс и Кодекс-Техэксперт.

НПР, обеспечивающие реализацию образовательного процесса активно участвуют в формировании учебно-методических комплексов дисциплин (СТП 7.5-4 «Учебно-методическая деятельность»), путем издания через редакционно-издательский отдел учебно-методической документации и литературы. В **приложении К** представлена информация об учебно-методических разработках научно-педагогических работников университета

для реализации подготовки по направлению подготовки 040400 «Социальная работа».

### **6.3 Материально-техническое обеспечение**

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» предусматривает использование материально-технических ресурсов для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом. В **приложении Л** представлена информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы.