

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

(подпись, расшифровка подписи)

“02” _____ 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования

040400.62 «Социальная работа»
(код) (наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) –	бакалавр
Срок обучения -	4 года
Форма обучения -	очная

Содержание

1 Общие положения	4
2 Описание образовательной программы	4
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.1 Область профессиональной деятельности	5
3.2 Объекты профессиональной деятельности	6
3.3 Виды профессиональной деятельности	6
3.4 Задачи профессиональной деятельности	6
4 Требования к результатам образовательной программы	9
5 Документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса	12
6 Ресурсное обеспечение образовательной программы	13
Приложение А Матрица соответствия видов профессиональной деятельности, задач профессиональной деятельности и формируемых компетенций	15
Приложение Б Календарный учебный график	18
Приложение В Учебный план направления подготовки	19
Приложение Г Матрица соответствия компетенций и учебного плана	21
Приложение Д Аннотация дисциплин	29
Приложение Е Аннотация программ практик	71
Приложение Ж Программа государственной итоговой аттестации	83
Приложение И Кадровое обеспечение образовательной программы.....	121
Приложение К Учебно-методические разработки	125
Приложение Л Материально-техническое обеспечение образовательной программы	128

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВПО «КнАГТУ» по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» представляет собой систему документов, разработанную на основании требований образовательного стандарта, утвержденного Минобрнауки 08.12.2009 № 709, а также с учетом требований рынка труда.

1.2 В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО	- высшее образование;
ОП	- образовательная программа;
ЗПД	- задачи профессиональной деятельности;
ВД	- виды профессиональной деятельности;
ОК	- общекультурные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
ФГОС ВПО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования;
НПР	- научно-педагогические работники;
ВКР	- выпускная квалификационная работа

1.3 Нормативную базу разработки ОП составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 040400 «Социальная работа»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Устав университета.

2 Описание образовательной программы

Направление подготовки 040400 «Социальная работа»

Квалификация «бакалавр»

Целевая аудитория – требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих на направление 040400 «Социальная работа» соответствуют Правилам приема в ФГБОУ ВПО «КнАГТУ».

Подразделение, ответственное за реализацию ОП кафедра «Социальная работа и государственное муниципальное управление»

Миссия программы – формирование высококвалифицированных профессионалов, обладающих современным уровнем знаний в сфере социальной работы, способных максимально полно удовлетворять запросы работодателей.

Цель программы – подготовка конкурентоспособных бакалавров для работы в современных условиях хозяйствования на основе интеграции учебного процесса, фундаментально – прикладных научных исследований и инновационных подходов, а также качественное удовлетворение потребностей личности в ее всестороннем профессиональном и интеллектуальном развитии.

Задачи программы:

- формирование теоретической базы углубленных знаний в области социальной работы с целью овладения профессиональными компетенциями в этой области;
- развитие умений применять полученные знания для решения профессиональных задач соответствующего класса;
- формирование личностных качеств и профессиональных компетенций в организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и областью профессиональной деятельности.

Возможности трудоустройства:

- наши выпускники работают в государственных и муниципальных учреждениях, в учреждениях местного самоуправления, в бюджетных и коммерческих организациях.

Особенности реализации программы:

- 4 года образовательной деятельности;
- выдается диплом установленного образца.

Основные партнеры

- Центр социальной поддержки населения по г. Комсомольску-на-Амуре
- Центр занятости населения г. Комсомольска-на-Амуре
- Краевой филиал молодежного социального медико-педагогического центра г. Комсомольска-на-Амуре
- Управление Пенсионного фонда РФ по г. Комсомольску-на-Амуре

Трудоемкость образовательной программы

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 040400 «Социальная работа», включает:

- государственная служба занятости;
- государственная служба медико-социальной экспертизы;
- миграционная служба;
- МЧС;
- пенитенциарная система;
- предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
- ритуальная служба;

- силовые структуры;
- система здравоохранения и психологическая помощь;
- система культуры;
- система образования и социально-педагогическая помощь;
- система пенсионного обеспечения;
- система социального обслуживания;
- система социального страхования;
- система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 040400 «Социальная работа», являются:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

3.3 Виды профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 040400 «Социальная работа», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая.

3.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 040400 «Социальная работа», готов решать профессиональные задачи, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
<i>ВД 1</i>	<i>Социально-технологическая</i>
ЗПД 1	разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;
ЗПД 2	- целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
ЗПД 3	личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам со-

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
	циальной адаптации, абилитации и реабилитации;
ЗПД 4	самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
ЗПД 5	обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;
ЗПД 6	личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;
ЗПД 7	профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;
ЗПД 8	предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания", девиаций социального здоровья;
ЗПД 9	педагогическая деятельность (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения, ее социально-психологическое обеспечение;
<i>ВД 2</i>	<i>Организационно-управленческая</i>
ЗПД 10	определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
ЗПД 11	самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;
ЗПД 12	стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
ЗПД 13	разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;
ЗПД 14	понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках ее избранного профиля и конкретного случая;
ЗПД 15	принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;
ЗПД 16	обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;
ЗПД 17	учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития
<i>ВД 3</i>	<i>Социально-проектная</i>
ЗПД 18	обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
ЗПД 19	учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;
ЗПД 20	участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
ЗПД 21	участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;
ЗПД 22	участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;
ЗПД 23	участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.
<i>ВД 4</i>	<i>Научно-исследовательская</i>
ЗПД 24	изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
ЗПД 25	анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
ЗПД 26	диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;
ЗПД 27	соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
ЗПД 28	самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
ЗПД 29	выявление разных способов решения исследовательских задач;
ЗПД 30	осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
ЗПД 31	систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья;
<i>ВД 5</i>	<i>Педагогическая</i>
ЗПД 32	- организация воспитательной работы в социальных организациях и службах
ЗПД 33	- учебно-воспитательная работа в общеобразовательных и специальных средних учебных заведениях (при условии получения дополнительного педагогического образования)

4 Требования к результатам образовательной программы

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 040400 «Социальная работа», должен обладать следующими компетенциями:

Кодовое обозначение	Характеристика компетенции
<i>Компетенции, регламентированные ФГОС ВПО и ООП ВПО</i>	
Общекультурные компетенции	
ОК 1	владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК 2	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК 3	быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе
ОК 4	быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность
ОК 5	уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы
ОК 6	стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК 7	уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК 8	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК 9	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК 10	использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК 11	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК 12	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК 13	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК 14	владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК 15	владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК 16	владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 17	быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни
ОК 18	владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и

	общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально - исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического
ОК 19	быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ОК 20	быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия
Профессиональные компетенции	
ПК 1	быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества
ПК 2	быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан
ПК 3	быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации
ПК 4	быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам
ПК 5	быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах
ПК 6	быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
ПК 7	быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента
ПК 8	быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ПК 9	быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению
ПК 10	быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
ПК 11	быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней
ПК 12	быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности
ПК 13	быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп
ПК 14	владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп
ПК 15	быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социаль-

	ной работы, медико-социальной помощи
ПК 16	быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия
ПК 17	быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья
ПК 18	быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК 19	быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК 20	быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи
ПК 21	быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия
ПК 22	владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны
ПК 23	быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия
ПК 24	быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи
ПК 25	быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб
ПК 26	быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения
ПК 27	быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи
ПК 28	быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения
ПК 29	быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности
ПК 30	быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения
ПК 31	быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы

ПК 32	быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи
ПК 33	быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ПК 34	быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)
ПК 35	быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей

В **приложении А** представлена матрица соответствия видов профессиональной деятельности, задач профессиональной деятельности и формируемых компетенций.

5 Документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график направления подготовки 040400 «Социальная работа» представлен в **приложении Б**.

5.2 Учебный план

Учебный план направления подготовки 040400 «Социальная работа» представлен в **приложении В**.

Для контроля формирования компетенций при реализации учебного процесса сформирована матрица соответствия компетенций и дисциплин учебного плана, представленная в **приложении Г**.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с СТП 7.3-3 «Рабочая учебная программа дисциплины (курса, модуля). Правила составления и оформления». Аннотации дисциплин в соответствии с учебным планом представлены в **приложении Д**. Полный текст рабочих программ дисциплин опубликован на сайте университета.

5.4 Практики

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» предусмотрены следующие виды практики:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с **РИ 7.5-2** «Организация и проведение практик студентов». Аннотации программ прак-

тик представлены в **приложении Е**. Полный текст рабочих программ практик опубликован на сайте университета.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» предусматривает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с СТП 7.5-2 «Итоговая аттестация. Положение» и представлена в **приложении Ж**.

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 83,3 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора 12,5 %. Число привлеченных внешних специалистов по направлению подготовки составляет 16,6 % от общего числа преподавателей, участвующих в реализации программы.

Детальная информация о кадровом обеспечении образовательной программы представлена в **приложении И**.

НПР, участвующие в реализации ОП регулярно повышают свою квалификацию посредством защиты диссертаций, прохождения стажировок, участия в НИОКР, курсах повышения квалификации и т.п.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Студентам предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Инфра-М» ZNANIUM.COM, отдельным коллекциям электронно-библиотечной системы издательства «Лань» и электронной библиотеке периодических изданий издательского дома «Гребенников».

Научно-техническая библиотека университета обеспечена необходимым книжным фондом на бумажных и электронных носителях. Активно в учебном процессе используются информационно-справочные системы КонсультантПлюс и Кодекс-Техэксперт.

НПР, обеспечивающие реализацию образовательного процесса активно участвуют в формировании учебно-методических комплексов дисциплин (СТП 7.5-4 «Учебно-методическая деятельность»), путем издания через редакционно-издательский отдел учебно-методической документации и литературы. В **приложении К** представлена информация об учебно-методических разработках научно-педагогических работников университета

для реализации подготовки по направлению подготовки 040400 «Социальная работа».

6.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 040400 «Социальная работа» предусматривает использование материально-технических ресурсов для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом. В **приложении Л** представлена информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Матрица соответствия видов профессиональной деятельности,
задач профессиональной деятельности и формируемых компетенций**

	Вид профессиональной деятельности 1. Организационно-управленческая							
	ЗПД 10	ЗПД 11	ЗПД 12	ЗПД 13	ЗПД 14	ЗПД 15	ЗПД 16	ЗПД 17
Общекультурные компетенции								
ОК 1	+		+	+	+		+	+
ОК 2	+					+		
ОК 3		+			+			+
ОК 4			+					
ОК 5		+				+	+	
ОК 6			+					
ОК 7	+	+	+	+	+	+		
ОК 8							+	+
ОК 9	+				+			
ОК 10		+		+		+	+	+
ОК 11								
ОК 12	+			+	+			+
ОК 13			+			+	+	
ОК 14		+						+
ОК 15						+		
ОК 16	+		+				+	
ОК 17				+	+			+
ОК 18							+	
ОК 19	+			+				
ОК 20		+				+		+
Профессиональные компетенции								
ПК 1	+	+					+	+
ПК 2				+		+		+
ПК 3					+			

ПК 4			+	+		+	+	
ПК 5	+	+			+	+		
ПК 6							+	
ПК 7			+		+			+
ПК 8	+					+		
ПК 9		+	+	+	+		+	
ПК 10						+		+
ПК 11		+		+				
ПК 12	+		+			+		+
ПК 13				+			+	
ПК 14	+		+		+	+		+
ПК 15		+		+				+
ПК 16					+			
ПК 17	+		+			+	+	
ПК 18	+	+		+	+			+
ПК 19							+	
ПК 20	+		+					
ПК 21						+		
ПК 22		+		+			+	+
ПК 23	+		+					
ПК 24					+	+		
ПК 25				+				+
ПК 26	+		+					
ПК 27		+					+	
ПК 28				+	+			+
ПК 29						+		
ПК 30	+	+					+	+
ПК 31			+					
ПК 32				+		+		
ПК 33	+					+		+
ПК 34			+		+		+	
ПК 35		+				+		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВПО "Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет"
Кафедра "Социальная работа и государственное муниципальное управление"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 4
01.06.2015

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

Утверждаю



Ректор Дмитриев Э.А.

040400

Направление подготовки "Социальная работа"

Факультет: СФВиды деят.: организационно-управленческая;Квалификация: бакалаврПрограмма подготовки: академ. бакалавриатФорма обучения: очнаяСрок обучения: 4гГод начала подготовки 2015Образовательный стандарт 709
08.12.2009

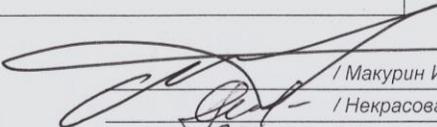
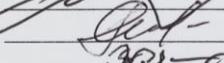
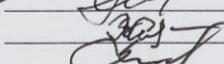
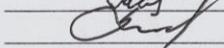
Согласовано

Первый проректор

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

 / Макурин И.В./ / Некрасова М.Г./ / Васильченко Э.А./ / Васильченко О.А./

КУРС 3 учебный план бакалавров Социальная работа

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестры			
			Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя	Контроль	Часов						ЗЕТ	Неделя								
				Ауд					СРС				Контр оль	Ауд								СРС	Контр оль	Ауд						СРС	Контр оль						
				Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр						Всего	Всего	Лек	Лаб	Пр						Всего	Всего	Лек	Лаб					Пр			Всего	Всего	Лек
ИТОГО				1116							30	21		1116							30	21		2332							60	42					
ИТОГО по ООП (без факультативов)				1116							30	21		1116							30	21		2332							60	42					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)			56										56										56													
	ООП, факультативы (в период экз. сес.)			36										36										36													
	Аудиторная (ООП - физ.к.) (чистое ТО)			27										30,4										28,8													
	Ауд. (ООП - физ.к.) с расср. практ. и НИ			27										27										27													
	Аудиторная (физ.к.)			2										2,3										2,2													
ДИСЦИПЛИНЫ			(Δ)	Δ 18						Δ 54		ТО: 18		Δ 18						Δ 54		ТО: 18		Δ 36					Δ 108		ТО: 36						
			(Пределное)	1134					162		ТО*: 18		1026						162		ТО*: 16		2160					324		ТО*: 34							
			(План)	1116	522	216		306	486	108	30	Э: 3		1008	522	198	36	288	378	108	27	Э: 3		2124	1044	414	36	594	864	216	57	Э: 6					
1	Б1.Б.11	Социальная антропология	Экз К	252	108	36		72	108	36	7												Экз К	252	108	36		72	108	36	7		5				
2	Б1.Б.12	Технология социальной работы	ЗаО	108	72	36		36	36		3			Экз КР	144	72	36		36	36	4		Экз ЗаО КР	252	144	72		72	72	36	7		56				
3	Б1.Б.15	Безопасность жизнедеятельности												За К	108	54	18	36		54		3		За К	108	54	18	36		54		3		6			
4	Б1.Б.17	Физическая культура												За	36	36			36		1		За	36	36			36			1		46				
5	Б1.В.ОД.7	Опыт деятельности территориальных органов социальной защиты населения	Экз КР	252	108	54		54	108	36	7												Экз КР	252	108	54		54	108	36	7		5				
6	Б1.В.ОД.11	Теория социальной работы	За Реф	108	72	36		36	36		3			Экз КР	252	108	36		72	108	36	7		Экз За КР Реф	360	180	72		108	144	36	10		56			
7	Б1.В.ОД.13	Регионоведение	Экз Реф	252	72	36		36	144	36	7												Экз Реф	252	72	36		36	144	36	7		5				
8		Элективные курсы по физической культуре	За	36	36			36						За	36	36			36				За(2)	72	72			72					123456				
9	Б1.В.ДВ.6.1	Эффективное поведение на рынке труда												Экз КР	144	72	36		36	36	4		Экз КР	144	72	36		36	36	36	4		6				
10	Б1.В.ДВ.6.2	Социальная психология												Экз КР	144	72	36		36	36	4		Экз КР	144	72	36		36	36	36	4		6				
11	Б1.В.ДВ.7.1	История семьи на Дальнем Востоке												ЗаО К	288	144	72		72	144		8		ЗаО К	288	144	72		72	144		8		6			
12	Б1.В.ДВ.7.2	Современные теории социального благополучия												ЗаО К	288	144	72		72	144		8		ЗаО К	288	144	72		72	144		8		6			
13	Б1.В.ДВ.8.1	Социальная геронтология	За К	108	54	18		36	54		3												За К	108	54	18		36	54		3		5				
14	Б1.В.ДВ.8.2	Комплексная поддержка молодой семьи	За К	108	54	18		36	54		3												За К	108	54	18		36	54		3		5				
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ				Экз(3) За(2) ЗаО КР К(2) Реф(2)											Экз(3) За(2) ЗаО КР(3) К(2)											Экз(6) За(4) ЗаО(2) КР(4) К(4) Реф(2)											
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА			(План)											108							3	2		108						3	2						
Производственная практика (Расср.)														ЗаО	108						3	2		ЗаО	108				108		3	2		6			
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																																					
КАНИКУЛЫ												2										8										10					

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Матрица соответствия компетенций и учебного плана

Содержание учебного плана	Общекультурные компетенции																			
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
История	+				+												+		+	
Философия	+							+									+			
Иностранный язык														+						
Введение в профессию			+					+				+							+	
Экономическая теория					+															
Математика									+	+										
Социальная статистика									+	+									+	
Основы социального государства			+					+	+								+			
Политология	+								+								+			
Правоведение	+				+															
Управление конфликтными ситуациями в социальной работе					+		+													
Информатика										+		+	+							
Человек и его потребности				+	+		+	+											+	
Демография					+					+								+		
Семьеведение				+	+															
Профессионально-этические основы социальной работы			+		+			+										+		
Концепция современного естествознания										+										
История социальной работы																	+	+		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>
Культурология		+				+		+												+
Гендерология и феминология									+								+	+		+

Комплексная поддержка молодой семьи				+	+			+													
Деонтология			+												+						
Основы социальной медицины			+			+		+							+						
Физическая культура						+										+					
Правовое обеспечение социальной работы				+				+		+											
Информационные технологии в социальной сфере				+							+	+						+			
Организация патронажного ухода за больными					+				+												
Организация управления и администрирования социальной работы					+				+		+								+		
Консультирование в социальной работе			+	+					+		+										
Методика социальной работы с семьями																					
Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе				+	+					+	+									+	
Социальная реабилитация					+				+												
Содержание и методика социально-медицинской работы					+				+									+			
Практики																					
Учебная	+					+	+	+	+	+		+	+		+			+		+	+
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	
Производственная	+	+	+	+		+	+	+	+												
Преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+								
Итоговая государственная аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Кадровое обеспечение образовательной программы

№	Наименование дисциплины по рабочему учебному плану	Преподаватель	Ученая степень	Ученое звание	Базовое образование (название вуза, специальности по диплому)	Условия привлечения	Основное место работы, должность
1	Иностранный язык	Бурнаева Н.И.			КнАГТУ, иностранный язык	Внутренний совместитель	КнАГТУ, ст.препод.
2	Физическая культура	Матухно Е.В.	К.п.н.	Доцент	КнАГТУ, инженер	Внутренний совместитель	КнАГТУ, доцент
3	История	Гореликов А.И.	К.и.н.	Доцент	КнАГПУ, история	Внутренний совместитель	КнАГТУ, доцент
4	Философия	Меньшиков А.А.	К.ф.н.	Доцент	КнАГПУ, русский язык и литература	Внутренний совместитель	КнАГТУ, доцент
5	Правоведение	Чащина С.И.	К.ю.н.	доцент	Московский юридический институт	Внутренний совместитель	КнАГТУ, доцент
6	Экономическая теория	Бондаренко О.В.	К.э.н.	Доцент	КнАГТУ, менеджмент	Внутренний совместитель	КнАГТУ, доцент
7	Политология	Новиков Д.В.	К.полит.н.	Доцент	КнАГПУ, история и политология	Внутренний совместитель	КнАГТУ, доцент
8	Культурология	Иванов А.А.	К.культу-рологии	Доцент	КнАГТУ, культурология	Внутренний совместитель	КнАГТУ, доцент
9	Математика	Здорова Е.Н.			Симферопольский ГУ, математика	Внутренний совместитель	КнАГТУ, ст.препод.
10	Информатика	Петров Ю.А.	К.т.н.	доцент	Омский политехнический институт, инженер-механик	Внутренний совместитель	КнАГТУ, доцент
11	Концепция современного естествознания	Вакулюк А.А.	К.т.н.	Доцент	КнАПИ, инженер	Внутренний совместитель	КнАГТУ, доцент
12	Информационные тех-	Петров Ю.А.	К.т.н.	доцент	Омский политехниче-	Внутренний совме-	КнАГТУ, доцент

	нологии в социальной сфере				ский институт, инженер-механик	ститель	
13	Социальная антропология	Свидерская В.В.	К.и.н.	Доцент	Томский ГУ, история	штатный	КНАГТУ, доцент
14	Основы социальной медицины	Секулер Е.Ш.	К.м.н.	доцент	Хабаровский медицинский институт, врач	Внутренний совместитель	Городская больница №7, врач
15	Психология	Товбаз Е.Г.	К.псих.н	Доцент	КНАГПУ, психология	Внутренний совместитель	КНАГТУ, доцент
16	Социология	Меньшиков А.А.	К.ф.н.	доцент	КНАГПУ, русский язык и литература	Внутренний совместитель	КНАГТУ, доцент
17	Безопасность жизнедеятельности	Младова Т.А.	К.т.н.	доцент	КНАПИ, инженер	Внутренний совместитель	КНАГТУ, доцент
18	Социальная политика	Афанасьева Л.В.	К.и.н.	доцент	КНАГТУ, социальная работа	штатный	КНАГТУ, доцент
19	История социальной работы	Васильченко О.А.	Д.и.н.	доцент	КНАПИ, инженер	штатный	КНАГТУ, профессор,
20	Теория социальной работы	Васильченко Э.А.	Д.и.н.	Проф.	ХПИ, история, русский язык и литература	Внутренний совместитель	КНАГТУ, профессор,
21	Технология социальной работы	Васильченко Э.А.	Д.и.н.	Проф.	ХПИ, история, русский язык и литература	Внутренний совместитель	КНАГТУ, профессор,
22	Профессионально-этические основы социальной работы	Цевелева И.В.	К.псих.н	Доцент	КНАГПУ, психология и педагогика	штатный	КНАГТУ, доцент
23	Организация управления и администрирование соц. работы	Гусева Ж.И.	К.э.н.	Доцент	МЭСИ, экономика	штатный	КНАГТУ, доцент
24	Правовое обеспечение социальной работы	Чащина С.И.	К.ю.н.	Доцент	Московский юридический институт	Внутренний совместитель	КНАГТУ, доцент
25	Прогнозирование, проектирование, моделирование в соц. работе	Свидерская В.В.	К.и.н.	Доцент	Томский ГУ, история	штатный	КНАГТУ, доцент
26	Управление конфликт-	Цевелева И.В.	К.псих.н	Доцент	КНАГПУ, психология и	штатный	КНАГТУ, доцент

	ными ситуациями в социальной работе				педагогика		
27	Методика исследований в социальной работе	Кузьмина О.А.	К.и.н.	Доцент	КнАГТУ, социальная работа	штатный	КнАГТУ, доцент
28	Социальная статистика	Гуляева В.М.			ХГАЭП, экономика	Внешний совместитель	Заместитель начальника статистического отдела г. Комсомольска-на-Амуре
29	Пенсионное обеспечение	Кузьмина О.А.	К.и.н.	Доцент	КнАГТУ, социальная работа	штатный	КнАГТУ, доцент
30	Опыт деятельности территориальных органов социальной защиты населения	Бурмистров Г.П.			КнАПИ, инженер	Внешний совместитель	Директр Центра социальной поддержки населения г. Комсомольска-на-амуре
31	Комплексная поддержка молодой семьи	Афанасьева Л.В.	К.и.н.	Доцент	КнАГТУ, социальная работа	штатный	КнАГТУ, доцент
32	Регионоведение	Свидерская В.В.	К.и.н.	Доцент	Томский ГУ, история	штатный	КнАГТУ, доцент
33	Деонтология	Тяжелков А.П.	Д.м.н.	Проф.	Хабаровский медицинский институт, врач	Внешний совместитель	Главный врач Городской больницы №7
34	История семьи на Дальнем Востоке	Васильченко О.А.	Д.и.н.	Проф.	КнАПИ, инженер	штатный	КнАГТУ, проф.
35	Организация патронажного ухода за больными	Тяжелков А.П.	Д.м.н.	Проф.	Хабаровский медицинский институт, врач	Внешний совместитель	Главный врач Городской больницы №7
36	Семьеведение	Кузьмина О.А.	К.и.н.	доцент	КнАГТУ, социальная работа	штатный	КнАГТУ, доцент
37	Гендерология и феминология	Васильченко О.А.	Д.и.н.	Проф.	КнАПИ, инженер	штатный	КнАГТУ, проф.
38	Социальная геронтоло-	Секулер Е.Ш.	К.м.н.	доцент	Хабаровский медицин-	Внешний совме-	Городская боль-

	гия				ский институт, врач	ститель	ница №7, врач
39	Социальная работа с молодежью	Афанасьева Л.В.	К.и.н.	доцент	КнАГТУ, социальная работа	штатный	КнАГТУ, доцент
40	Содержание и методика социально-медицинской работы	Тяжелков А.П.	Д.м.н.	Проф.	Хабаровский медицинский институт, врач	Внешний совместитель	Главный врач Городской больницы №7
41	Методика социальной работы с семьями	Кузьмина О.А.	К.и.н.	доцент	КнАГТУ, социальная работа	штатный	КнАГТУ, доцент
42	Консультирование в социальной работе	Цевелева И.В.	К.псих.н	доцент	КнАГПУ, психология и педагогика	штатный	КнАГТУ, доцент
43	Социальная реабилитация	Кузьмина О.А.	К.и.н.	доцент	КнАГТУ, социальная работа	штатный	КнАГТУ, доцент
44	Социальное обслуживание	Афанасьева Л.В.	К.и.н.	доцент	КнАГТУ, социальная работа	штатный	КнАГТУ, доцент
45	Введение в профессию	Кузьмина О.А.	К.и.н.	доцент	КнАГТУ, социальная работа	штатный	КнАГТУ, доцент
46	Регионоведение	Свидерская В.В.	К.и.н.	доцент	Томский ГУ, история	штатный	КнАГТУ, доцент
47	Человек и его потребности	Васильченко Э.А	Д.и.н.	Проф.	ХПИ, история, русский язык и литература	Внутренний совместитель	КнАГТУ, профессор,

ПРИЛОЖЕНИЕ К

Учебно-методические разработки

Дисциплина	Наименование	Тип разработки	Автор / авторы	Год издания
Гендерология и феминология	Гендерология и феминология	Учебное пособие	Васильченко О.А.	2008
Деонтология	Деонтология	Учебное пособие	Тяжелков А.П.	2008
Занятость населения и ее регулирование	Занятость населения и ее регулирование	Учебное пособие	Свидерская В.В.	2009
Пользование ЭВМ в социальной работе	Информационные технологии в социальной сфере	Учебное пособие	Голубева Е.Е.	2010
Технология социальной работы	Технология социальной работы	Учебное пособие	Васильченко Э.А.	2009
Консультирование в социальной работе	Консультирование в социальной работе	Учебное пособие	Цевелева И.В.	2008
История социальной работы	История социальной работы	Учебное пособие	Васильченко О.А.	2008
Делопроизводство	Делопроизводство	Учебное пособие	Степнова Н.А.	2010
Технология социальной работы	Основы социального образования	Учебное пособие	Петрова О.А.	2012
Педагогика	Социальная педагогика	Учебное пособие	Петрова О.А.	2012
Методика исследований в социальной работе	Методика исследований в социальной работе	Учебное пособие	Петрова О.А.	2012
Организация отдыха, творчества и оздоровления молодежи	Организация отдыха, творчества и оздоровления молодежи	Учебное пособие	Филипова А.Г., Петрова О.А.	2010
Технология социальной работы	Социальная работа с разными группами населения	Учебное пособие	Цевелева И.В.	2011
Экономические основы социальной работы	Экономические основы социальной работы	Учебное пособие	Филипова А.Г.	2009
Теория социальной ра-	Теория социальной работы	Учебное пособие	Васильченко Э.А.	2010

боты				
Социальная статистика	Социальная статистика	Учебное пособие	Гуляева В.М.	2010
Технология социальной работы	Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей	Учебное пособие	Филипова А.Г	2010
Социальная политика	Социальная политика	Учебное пособие	Свидерская В.В., Гальперин М.С.	2009
Социальная геронтология	Социальная геронтология	Учебное пособие	Секулер Е.Ф.	2010
Антропология	Антропология	Учебное пособие	Свидерская В.В.	2010
Профессионально-этические основы социальной работы	Профессионально-этические основы социальной работы	Учебное пособие	Цевелева И.В.	2010
Основы оказания первой медицинской помощи	Основы оказания первой медицинской помощи и ухода за больными	Учебное пособие	Тяжелков А.П.	2010
Содержание и методика психосоциальной работы	Содержание и методика психосоциальной работы	Учебное пособие	Цевелева И.В.	2011
Семьеведение	Семьеведение	Учебное пособие	Ушакова Т.А.	2009
Регионоведение	Регионоведение	Учебное пособие	Свидерская В.В.	2009
Социальная политика	Социальная работа в сфере формирования и структурирования потребностей человека. Методические указания к семинарским занятиям.	Методические указания	Васильченко О.А.	2011
История семьи на Дальнем Востоке	Семья на Дальнем Востоке: вторая половина XIX – начало XX века	Учебное пособие (Гриф УМО вузов России в области социальной работы)	Васильченко О.А.	2011
История социальной работы	История социальной работы за рубежом. Методические указания к семинарским занятиям.	Методические указания	Васильченко О.А.	2011
Проблемы социальной работы с молодежью	Молодёжные движения в современной России. Методические рекомендации по дисциплине «Проблемы социальной работы с молодежью».	Методические указания	Свидерская В.В.	2009
Производственная практика	Программа производственной практики в учреждениях по работе с семьей для студентов специальности 040101 «Социальная работа»	Методические указания	Филиппова А.Г.	2008

Организация, управление и администрирование в социальной работе	Организация, управление и администрирование в социальной работе. Методические указания по выполнению контрольной работы.	Методические указания	Гусева Ж.И.	2010
Эффективное поведение специалиста по социальной работе на рынке труда	Собеседование при приеме на работу. Правила составления резюме. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Эффективное поведение специалиста по социальной работе на рынке труда».	Методические указания	Афанасьева Л.В.	2008
Семьеведение	Формы семьи и брака. Методические указания к семинарскому занятию по дисциплине «Семьеведение»	Методические указания	Афанасьева Л.В.	2008

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Дисциплина	Аудитория	Оборудование	Лицензионное программное обеспечение
Основы социальной медицины Теория социальной работы Технология социальной работы Социальная геронтология Содержание и методика социально-медицинской работы	305-1 учебно-методический кабинет СФ	Комплект мультимедийного оборудования: проектор, ноутбук, экран	Консультант-Плюс, электронная библиотека
Правовое обеспечение социальной работы Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе Социальная статистика	Компьютерные классы: ауд. 311-4, 320-4	Компьютерный зал	Консультант-Плюс, электронная библиотека
Физическая культура	универсальный спортивный зал, зал ОФП, тренажерный зал (уч. корпус № 1), футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка	Спортивный инвентарь	

