



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

(подпись, расшифровка подписи)

“02” мая 2015 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**высшего образования**

040400.62 «Социальная работа»  
(код) (наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) – бакалавр

Срок обучения - 4 года

Форма обучения - очная



Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры  
 “Социальная работа и государственное муниципальное управление” протокол № 7 от 23.03.2015

Заведующий кафедрой  
 “Социальная работа и государственное муниципальное управление”

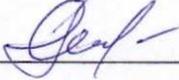
 О.А. Васильченко  
 «24» 03 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель социального факультета

 Э.А. Васильченко  
 «  » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Начальник УМУ

 М.Г. Некрасова  
 «24» 03 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК доцент кафедры “Социальная работа и государственное муниципальное управление”

 Кузьмина О.А.  
 «24» 03 2015 г.

Краевой филиал молодежного социально-медико-педагогического центра г. Комсомольска-на-Амуре

Директор

 М.А. Буряк  
 «27» 04 2015 г.



**Аннотация дисциплины «Методика исследований в социальной работе» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Методика исследований в социальной работе</b>
Цель дисциплины	Дать студенту целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации используемых в социальной работе и научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать студенту углубленное представление о существующих в общественных науках видах исследований</li> <li>- ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;</li> <li>- дать студенту необходимый набор знаний в области исследовательской методологии, необходимый для выделения и описания проблемы;</li> <li>- научить осуществлять обзор научной литературы для предварительного изучения проблемы;</li> <li>- ориентировать студента на проведение исследования в процессе практики, путем выдвижения и осознания им своих собственных гипотез и концепций, а также осознания возможности их проверки.</li> <li>- научить формулировать цели и задачи исследования, а также четко и грамотно выдвигать гипотезы, правильно вести записи или осуществлять кодификацию, составлять выборку, анализировать полученные данные, интерпретировать результаты проведенного исследования с целью их эффективного практического применения;</li> <li>- ознакомить с различными вариантами организации исследования;</li> <li>- ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательских работ и отчетов;</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности научных исследований в социальной работе.</li> <li>2. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы.</li> <li>3. Подведение итогов и внедрение результатов исследования в социальной работе.</li> <li>4. Основные требования к оформлению итогов исследования в социальной работе.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	144 часов.
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств дисциплины «Методика исследований в социальной работе» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5
РАЗДЕЛ 1 Знать основные виды исследований в социальной работе	Уметь классифицировать виды исследований в социальной работе: монографическое и сравнительное; разведывательное, описательное и аналитическое; точечное и повторное; полевое и лабораторное (эксперимент) и т.д.	Владеть навыками определения фаз научного исследования в социальной работе	Контрольная работа	Зачет выставляется если в контрольной работе представлен обоснованный ответ по поставленной проблеме, даны выводы, обобщающие авторскую позицию.
РАЗДЕЛ 2 Знать основные методы исследований в социальной работе. Знать основные правила подготовки исследований в социальной работе	Уметь разрабатывать программу исследования.	Владеть навыками составления анкеты исследования. Владеть навыками проведения интервью, анализа документов, наблюдения, эксперимента.	Собеседование по темам практических занятий	Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
РАЗДЕЛ 3 Знать основные методики обработки данных, полученных в ходе исследования. Знать общую схему хода научного исследования.	Уметь правильно оформлять отчет о результатах исследования	Владеть навыками апробации и экспертизы полученных результатов исследования в социальной работе.	Тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
РАЗДЕЛ 4 Знать основные правила подготовки дипломной работы	Уметь проводить социологическое исследование по выбранной проблематике.	Владеть навыками интерпретации данных, полученных в ходе подготовки дипломной работы	Творческое задание	Зачет выставляется, если студент продемонстрировал навыки самостоятельного проведения социологического исследования.

**Аннотация дисциплины «Опыт деятельности территориальных органов социальной защиты населения»  
основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Опыт деятельности территориальных органов социальной защиты населения</b>
Цель дисциплины	Сформировать систематизированные знания применительно к опыту деятельности территориальных органов в системе социальных служб, учреждений и организаций в современной России.
Задачи дисциплины	1) Дать целостное представление о нормативно-правовой базе организационно-административной работы; 2) Раскрыть содержание и методики организационно-административной работы применительно к системе социальных учреждений и организаций; 3) Показать основные составляющие опыта кадрового обеспечения организационно-административной работы в системе социальной работы; 4) Сформировать понимание и навык информационно-практических основ изучения, распространения и внедрения передового опыта социальной работы.
Основные разделы дисциплины	1. Нормативно-правовая база организационно-административной работы. 2. Содержание и методики организационно-административной работы в системе социальных учреждений и организаций. 3. Опыт кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы.
Общая трудоемкость дисциплины	252 часа
Формы промежуточной аттестации	Экз.

**Фонд оценочных средств дисциплины «Опыт деятельности территориальных органов социальной защиты населения» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>РАЗДЕЛ 1 Знать теоретические аспекты организационно-административной деятельности. Нормативный инструментарий организационно-административной работы</p>	<p>Уметь интерпретировать понятия организационно-административной работы. Уметь работать с «нормативным инструментарием ОАР».</p>	<p>Владеть навыками составления устава организации, штатного расписания, должностных инструкций.</p>	<p>тест</p>	<p>Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>РАЗДЕЛ 2 Знать основные технологии организационно-административной работы. Методики анализа технологий ОАР.</p>	<p>Уметь схематично представлять жизненный цикл социальной организации. Уметь подготавливать организационно-административную документацию.</p>	<p>Владеть навыками определения эффективности деятельности социальных организаций.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачет выставляется если в контрольной работе представлен обоснованный ответ по поставленной проблеме, даны выводы, обобщающие авторскую позицию.</p>
<p>РАЗДЕЛ 3 Знать разновидности кадрового обеспечения. Знать практические формы и методы повышения квалификации кадров, их назначение и характеристику. Знать слагаемые делового имиджа и его связь с уровнем профессионализма.</p>	<p>Уметь составлять резюме.</p>	<p>Владеть навыками кадровой работы в организации.</p>	<p>Собеседование по темам практических занятий</p>	<p>Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>

**Аннотация дисциплины «Организация, управление и администрирование в социальной работе»**  
основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»

Наименование дисциплины	<b>Организация, управление и администрирование в социальной работе</b>
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является: формирование системных представлений о содержании и методах организации и управления социальных систем, приобретение знаний, умений, позволяющих осуществлять правильный и эффективный подход к различным моментам, возникающим в процессе управления организациями социальной направленности.

Задачи дисциплины	<b>Задачи</b> освоения учебной дисциплины: Сформировать системные знания по организации, управлению и администрированию в социальной работе; Привить навыки индивидуальной и групповой работы при освоении учебного материала; Выработать умение оформлять так называемую работу-познание (тренинг-проект, анализ и решение конкретной ситуации, задачи, проблемы) в деловом и лаконичном стиле в соответствии с российскими стандартами.
Основные разделы дисциплины	Сущность понятия управление и администрирование в организации Специфика социального управления Управленческие функции и организация в социальной сфере
Общая трудоемкость дисциплины	288 часов
Формы промежуточной аттестации	экзамен

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация, управление и администрирование в социальной работе»**  
основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»

Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
Теоретические основы, методы, принципы и средства управления в организации. различные формы взаимодействия объекта и субъекта управления в социальной сфере, новые образовательные технологии в развитии професси-	использовать методы и средства диагностики ситуаций в работе специалиста по социальной работе; применять организаторские способности при выполнении обязанностей; различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и по-	способностью к личностному и профессиональному самосовершенствованию, саморазвитию, саморегулированию, самоорганизации, самоконтролю, к расширению границ своих профессионально-практических познаний	Бальная система оценки	Бальная система оценивания знаний. Накопленные баллы имеют свою оценочную единицу: - «отлично» - от 118 до 98 баллов; - «хорошо» - от 97 до 77 баллов; - «удовлетворительно»- от 76 до 56 баллов; - «неудовлетворительно» - 55 балла и менее. Промежуточная оценка (по практической части) курсовой работы: «Зачтено» – студент показывает глубокое и всестороннее знание темы исследования, аргументиро-

ональных способностей специалиста по социальной работе	вышения культурного уровня			ванно изложил материал, безупречно выполнил практические расчеты. «Незачет» - студент допустил ошибки в расчетах и оценке финансово-экономической ситуации в целом
--	----------------------------	--	--	---

**Аннотация дисциплины «Социальная работа с молодежью» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Организация творчества, отдыха и оздоровление молодежи</b>
Цель дисциплины	Сформировать у студентов целостное представление об организационно-правовых, финансово-экономических, технологических основах социальной работы с молодежью
Задачи дисциплины	1) Помочь студенту овладеть системой понятий, отражающих сущность и проявления досуговых предпочтений молодежи. 2) Обучить знаниям и умению с их помощью анализировать виды досуговой деятельности современной молодежи. 3) Научить нахождению наиболее эффективных технологий оздоровления молодежи, формирования установок на здоровый образ жизни. 4) Сформировать представление об организационно-правовых основах организации отдыха и творчества молодежи.
Основные разделы дисциплины	1. Теоретико-методологические основы отдыха, творчества и оздоровления молодежи. 2. Организационно-правовые основы организации отдыха, творчества и оздоровления молодежи. 3. Виды досуговой деятельности молодежи. 4. Валеологические аспекты работы с молодежью.
Общая трудоемкость дисциплины	144 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная работа с молодежью»**  
**основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5
<b>РАЗДЕЛ 1</b> Знать теоретические аспекты организации досуговой деятельности детей и молодежи	Уметь давать классификацию досуговым объединениям. Уметь охарактеризовать основные виды досуговой деятельности.	Владеть навыками организации просветительно-образовательной, ценностно-ориентационной, поисково-исследовательской, художественной деятельности детей и молодежи.	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
<b>РАЗДЕЛ 2</b> Знать основные нормативно правовые документы по организации отдыха, творчества и оздоровления молодежи	Уметь анализировать нормативно правовые документы по организации отдыха, творчества и оздоровления молодежи	Владеть навыками применения на практике правовых документов в области отдыха, творчества и оздоровления молодежи	Собеседование по темам практических занятий (коллоквиум)	Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
<b>РАЗДЕЛ 3</b> Знать основные виды досуговой деятельности молодежи: техническое творчество, художественное творчество, инициативная досуговая деятель-	Уметь классифицировать молодежные и детские досуговые учреждения. Уметь организовывать работу по указанным видам досуговой активности.	Владеть навыками работы с детьми и молодежью	Контрольная работа	Зачет выставляется если в контрольной работе представлен обоснованный ответ по поставленной проблеме, даны выводы, обобщающие авторскую пози-

ность, спортивно-оздоровительная деятельность				цию.
РАЗДЕЛ 4 Знать составляющие элементы здорового образа жизни	Уметь организовать мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни в молодежной среде	Применение методик, направленных на выявления отношения детей и молодежи к здоровому образу жизни	Творческое задание	Зачет выставляется, если студент верно ответил на все вопросы задания, представил свою точку зрения на проблему.

**Аннотация дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»**  
основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»

Наименование дисциплины	<b>Правовое обеспечение социальной работы</b>
Цель дисциплины	Получение выпускниками знаний и умений в объеме, достаточном для первичной правовой оценки встречающихся в их работе ситуаций
Задачи дисциплины	1. Ознакомление студентов с основными нормативными актами, которыми регулируются отношения в сфере социальной защиты граждан; 2. Формирование у студентов умения анализировать нормативные акты, соотносить нормы из различных правовых источников; 3. Формирование у студентов навыка применения правовых норм при решении задач.
Основные разделы дисциплины	1. Общие вопросы правового обеспечения социальной работы. 2. Правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы.
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа
Формы промежуточной аттестации	экзамен

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»  
основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5
<p><b>РАЗДЕЛ 1.</b> 1. Знать основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека 2. Знать конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации 3. Знать систему социальных гарантий: структура, виды, субъекты, механизм реализации 4. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан</p>	<p>1. Уметь анализировать международно-правовые документы, касающиеся социальной защиты населения. 2. Уметь определять конституционный статус личности в РФ. 3. Уметь давать характеристику системы государственных минимальных стандартов в областях: оплаты труда, пенсионного обеспечения, образования, здравоохранения, занятости населения, социального обслуживания.</p>	<p>1. Применение норм международного права в области защиты прав человека на практике. 2. Работа с основным законом РФ – Конституцией. 3. Установление минимального уровня социальной защиты. 4. Выявления соответствующей формы правовой защиты социально-экономических прав граждан в соответствии с конкретной ситуацией.</p>	тест	<p>Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2</b> Знать нормативно-правовое обеспечение отдельных направлений социальной работы</p>	<p>Уметь анализировать нормативно-правовую документацию в сфере СЗН.</p>	<p>Применение на практике норм права.</p>	Контрольная работа	<p>Зачет выставляется если в контрольной работе представлен обоснованный ответ по поставленной проблеме, даны выводы, обобщающие авторскую позицию.</p>

**Аннотация дисциплины «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы»  
основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы</b>
Цель дисциплины	Изучение студентами содержания и методики педагогической деятельности в системе социальной работы, ознакомление с основами социальной педагогики
Задачи дисциплины	1) Формирование у студентов теоретических представлений о социальной педагогике как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях; формирование целостного представления о факторах и закономерностях социализации личности на разных возрастных этапах жизни человека; 2) Раскрытие специфики социально-педагогической деятельности; 3) Овладение основными методами и формами социально-педагогической деятельности с различными категориями людей в системе социальной работы.
Основные разделы дисциплины	1. Социальная педагогика как наука. 2. Педагогические основы социальной работы. 3. Педагогические требования к личности и деятельности социального работника. 4. Социально-педагогический процесс: понятие, сущность, содержание. 5. Направления и содержание педагогической деятельности в различных учреждениях, с различными группами населения.
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа
Формы промежуточной аттестации	экзамен

**Фонд оценочных средств дисциплины «Содержание и методика педагогической деятельности в системе социальной работы» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5
<p><b>РАЗДЕЛ 1</b> Знать особенности социальной педагогики как отрасли научного знания; сущность социального воспитания; понятие и сущность социализации; специфику оказания индивидуальной помощи в решении возрастных задач</p>	<p>Уметь анализировать основные теории происхождения социальной педагогики как науки. Уметь представлять различные классификации процесса социализации личности.</p>	<p>Владеть навыками оказания индивидуальной помощи в решении возрастных задач Владеть навыками оказания индивидуальной помощи в ситуациях естественно-культурных затруднений школьников; Организации в школе индивидуальной помощи по преодолению социально-культурных проблем.</p>	тест	<p>Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 2</b> Знать место педагогической деятельности в социальной работе; педагогические принципы социальной работы; функции педагогической деятельности в социальной работе; виды педагогической деятельности в структуре социальной работы; содержание педагогической деятельности в социальной работе; педагогические методы решения задач социаль-</p>	<p>Уметь применять на практике педагогические принципы социальной работы; уметь применять на практике педагогические функции социальной работы.</p>	<p>Владеть педагогическими методами решения задач социальной работы</p>	Собеседование по темам практических занятий	<p>Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>

ной работы				
<p><b>РАЗДЕЛ 3</b> Знать компоненты внутренней и внешней культуры специалиста социальной сферы; содержание основных структурных компонентов, составляющих педагогическую культуру специалиста социальной сферы; сферы проявления педагогической культуры; формы проявления внешней педагогической культуры; уровни педагогической культуры; пути формирования социально-педагогической культуры специалиста социальной сферы</p>	<p>Уметь применять на практике нравственные, коммуникативные, перцептивные, эмоциональные качества, составляющие педагогическую культуру специалиста социальной сферы.</p>	<p>Владеть навыками повышения педагогической культуры специалистов по социальной работе.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачет выставляется если в контрольной работе представлен обоснованный ответ по поставленной проблеме, даны выводы, обобщающие авторскую позицию.</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 4</b> Знать сущность социально-педагогического процесса, его этапы и содержание; условия организации; субъекты и объекты</p>	<p>Уметь осуществлять социально-педагогическую деятельность</p>	<p>Владеть навыками реализации социально-педагогического процесса</p>	<p>Собеседование по темам практических занятий</p>	<p>Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p><b>РАЗДЕЛ 5</b> Знать педагогические особенности социально-педагогической деятельности в системе образования, в учреждениях дополнительного образования детей, в центрах помощи семье и детям, с подростками-девиантами, в учреждениях пенитенциарной систе-</p>	<p>Уметь находить подход к различным группам населения. Уметь организовать социально-педагогическую деятельность в различных учреждениях.</p>	<p>Владеть навыками осуществления социально-педагогической деятельности в различных учреждениях, и с различными группами населения</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачет выставляется если в контрольной работе представлен обоснованный ответ по поставленной проблеме, даны выводы, обобщающие авторскую позицию.</p>

мы, с многодетной семьей, с семьями групп риска, с людьми пенсионного возраста, в учреждениях здравоохранения, в армии				
--	--	--	--	--

**Аннотация дисциплины «Социальная работа с молодежью» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Социальная работа с молодежью</b>
Цель дисциплины	дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной ювенальной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть основные характеристики молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, этнографические и социокультурные особенности;</li> <li>• ознакомиться с основными положениями теоретического осмысления молодежи;</li> <li>• рассмотреть основные модели социализации молодежи;</li> <li>• проанализировать основные направления государственной молодежной политики и проблемы их реализации;</li> <li>• выделить теоретические и практические особенности социальной работы с молодыми людьми; ознакомиться с формированием законодательно-нормативной базы и программным обеспечением государственной ювенальной политики и социальной работы с молодежью;</li> <li>• охарактеризовать процесс становления и развития социальных служб для молодежи;</li> <li>• изучить особенности организации социальной работы с молодежью за рубежом и основные стандарты в формировании и реализации политики по отношению к молодому поколению, выработанные мировым сообществом.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика</li> <li>2. Проблема социализации молодежи в наши дни</li> <li>3. Законодательные основы решения проблем молодежи.</li> <li>4. Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом</li> </ol>

Общая трудоемкость дисциплины	144 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная работа с молодежью» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5
<p>-общая характеристика явлений и процессов развития молодежного социума;</p> <p>-теоретические и методологические основы ювенальной политики;</p> <p>-молодежные движения;</p> <p>стандарты формирования государственной молодежной политики и опыт социальной работы с молодежью за рубежом.</p>	<p>- работы с такой социально-демографической группой как молодежь. - учитывать специфику социальной работы с молодыми людьми в рамках учреждений и служб системы государственной молодежной политики и социального обслуживания населения, неправительственных и общественных формирований;</p> <p>- разработки моделей по совершенствованию организационно-управленческой и административной работы молодежных социальных служб, организаций и учреждений;</p>	<p>- оценки проблем молодежи с точки зрения возможности реализации молодежной политики; оценки значимости профессии социального работника;</p> <p>- исследовательско-аналитической деятельности по проблемам социального положения молодежи;</p> <p>- проведения анализа и мониторинга состояния молодежной среды;</p> <p>- проведения работы с молодежью;</p>	эссе	Зачет выставляется, если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблемы

**Аннотация дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе</b>
Цель дисциплины	выработка знаний, умений и навыков у молодых специалистов к прогнозированию и моделированию процессов в области социальной работы
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретико-методологические основы дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе», основные термины прогностики, ее теории, методологические принципы и методы, приемы и способы моделирования общественных процессов;</li> <li>- иметь навыки самостоятельной работы в области прикладного моделирования, проектирования и прогнозирования в социальной работе;</li> <li>- уметь объяснить методологические принципы социального прогнозирования, категории, методы и технологии социального прогнозирования и моделирования;</li> <li>- уметь использовать информацию; практически освоить методы, механизмы, технологии и методики прогнозирования, проектирования и моделирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д.);</li> <li>- научиться творческому мышлению, умению находить на основе прогнозирования, проектирования и моделирования оптимальные решения социальных задач.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды</li> <li>2 Функции и принципы прогнозирования в социальной работе технологические этапы и методы</li> <li>3 Сущность и 3 Сущность технология проектирования в социальной работе</li> <li>4 Сущность и 4 Сущность и технология проектирования в социальной работе</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий, категорий и теории социального прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>- теоретических и методологических основ прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе;</li> <li>- явлений и процессов развития социальной сферы;</li> <li>- основных направлений и принципов государственной социальной прогнозирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать социальные факты и явления с точки зрения закономерности и объективности общественного развития;</li> <li>- использовать основные теории прогнозирования, проектирования и моделирования в профессиональной работе;</li> <li>- применять полученные знания в практической деятельности социального работника;</li> <li>- использовать в рамках профессиональной деятельности различные формы и методы прогнозирования, проектирования и моделирования;</li> <li>- осуществлять выбор оптимальных методов и технологий решения социальных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки современных фактов и явлений современности с точки зрения возможности реализации социальной политики;</li> <li>- оценки значимости профессии социального работника;</li> <li>- ориентироваться в социальной жизни и деятельности людей в рамках современного социума.</li> </ul>	тест	Ниже 35 % - «Незачет»; От 36 % до 100 % - «зачет»

**Аннотация дисциплины «Регионоведение» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Регионоведение</b>
Цель дисциплины	дать студентам целостное представление об организационно-правовых основах, структуре и направлениях государственной региональной политики, а также о динамике и перспективах развития региональных социальных служб.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить основные категории, принципы и методы региональных исследований;</li> <li>- изучить исторические и национально-этнические аспекты регионального развития;</li> <li>- изучить правовые основы региональной политики;</li> <li>- выявить особенности экономического развития региона на современном этапе;</li> <li>- выделить основные тенденции социально-демографического и культурно-религиозного развития региона;</li> </ul> <p>- охарактеризовать процессы развития системы социальной защиты в Дальневосточном регионе.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методологические основы регионоведения</li> <li>2. Политико-правовая основа развития и функционирования регионов Российской Федерации</li> <li>3. Социально-экономические проблемы регионального развития</li> <li>4. Национальные и религиозные аспекты регионального развития</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	252 часа
Формы промежуточной аттестации	экзамен

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Регионоведение» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- явлений и процессов развития регионов Российской Федерации;</li> <li>- теоретических и методологических основ региональной политики;</li> <li>- тенденций развития учреждений социальной защиты в регионе; генезиса и развития региональной политики в России.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историю регионов России,</li> <li>- характеризовать отдельные федеральные и региональные программы, составляющие основу государственной социальной политики;</li> <li>- самостоятельного анализа региональных социальных процессов;</li> <li>- использовать информацию; практически освоить методы управления и моделирования конкретных социальных ситуаций в регионе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки проблем региона; оценки значимости профессии социального работника;</li> <li>- исследовательско-аналитической деятельности по проблемам регионального развития;</li> <li>- практической деятельности на региональном и муниципальном уровне;</li> <li>- проведения анализа и мониторинга проблем региона;</li> </ul>	<p>практические задания</p>	<p>Зачет выставляется, если в задании применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблемы</p>

**Аннотация дисциплины «Социальная политика» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Социальная политика</b>
Цель дисциплины	получение студентами теоретических знаний о социальной политике, реализуемой государством в рамках современного социума, а также приобретение практических умений и навыков для самостоятельного оказания эффективной профессиональной помощи всем категориям населения и отдельным гражданам в социальной сфере.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить основы государственной политики в социальной сфере;</li> <li>• определить сущность, основные принципы и категории социальной политики;</li> <li>• охарактеризовать политико-правовые источники социальной политики;</li> <li>• выделить основные направления социальной работы в различных областях социальной сферы;</li> <li>• сформировать у студентов личностные и профессиональные качества, необходимые для эффективной работы в социальной сфере;</li> </ul> <p>развивать духовные и нравственные основы личности социального работника</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1 Теоретико-методологические вопросы социальной политики - Методологические и исторические аспекты социального планирования;</p> <p>2 Субъекты социальной политики</p> <p>3 Социальная политика и принципы социальной защиты населения</p> <p>4 Социальная политика в основных областях социальной работы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	216 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная политика» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных понятий, категорий и теории социальной политики;</li> <li>- теоретических и методологических основ социальной политики как политики регулирования социальной сферы;</li> <li>- явлений и процессов развития социальной сферы;</li> <li>- основных направлений и принципов государственной социальной политики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать социальные факты и явления с точки зрения закономерности и объективности общественного развития;</li> <li>- использовать основные теории социальной трансформации в профессиональной работе;</li> <li>- применять полученные знания в практической деятельности социального работника;</li> <li>- использовать в рамках профессиональной деятельности различные формы и методы социальной поддержки различным категориям населения;</li> <li>- осуществлять выбор оптимальных методов и технологий решения социальных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки современных фактов и явлений современности с точки зрения возможности реализации социальной политики;</li> <li>- оценки значимости профессии социального работника;</li> <li>- ориентироваться в социальной жизни и деятельности людей в рамках современного социума.</li> </ul>	тест	<p>Ниже 35 % - «Незачет»; От 36 % до 100 % - «зачет»</p>

**Аннотация дисциплины «Гендерология и феминология» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Гендерология и феминология</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний гендерных особенностей социальной работы в условиях реформирования российского общества
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Дать студенту, будущему специалисту в области социальной работы, глубокие и систематизированные знания о принципах и методах изучения гендерологии и феминологии;</li> <li>2) Ознакомить студента с целями и задачами этой дисциплины;</li> <li>3) Ознакомить с основными понятиями гендерологии и феминологии;</li> <li>4) Рассмотреть специфику изучения этого предмета;</li> <li>5) Рассмотреть современные тенденции в этой отрасли знания;</li> <li>6) Сформировать умения анализировать зависимость развития гендерных отношений в обществе от особенностей конкретных исторических периодов;</li> <li>7) Выработать цельное научное мировоззрение, основанное на национальных, международных документах и нормативных актах РФ, предусматривающих повышение социального статуса мужчин и женщин в обществе.</li> <li>8) Способствовать приобретению навыков гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе.</li> <li>9) Пробудить интерес к научно-исследовательской работе по гендерологическим и феминологическим проблемам.</li> </ol>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы гендерологии и феминологии.</li> <li>2. Мужчины и женщины как субъекты общества.</li> <li>3. Гендерные аспекты социальной работы.</li> <li>4. Феминология.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	252 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

**Фонд оценочных средств дисциплины «Гендерология и феминология» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5
Студент должен <b>знать</b> основные понятия и теоретические положения курса, современные тенденции в этой отрасли знания;	Студент должен <b>уметь</b> владеть понятийным аппаратом курса;	Студент должен получить <b>навыки</b> анализировать зависимость развития гендерных отношений в обществе от особенностей конкретных исторических периодов.	Курсовая работа	«Отлично» - студент показывает глубокое и всестороннее знание темы исследования, показывает умения творчески применять полученные знания при выполнении профессиональных обязанностей, аргументировано излагает материал. «Хорошо» - студент твердо знает предмет исследования, имеет целостное представление о сущности, приемах и методах гендерологии и феминологии «Удовлетворительно» - студент в основном раскрыл тему, имеет определенное представление о гендерологии и феминологии «Неудовлетворительно» - студент не раскрыл тему исследования и не усвоил содержания учебной дисциплины.
			Собеседование по темам практических занятий	Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

**Аннотация дисциплины «История социальной работы»** основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»

Наименование дисциплины	<b>История социальной работы</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов понимания особенностей становления и развития социальной работы в России и в зарубежных странах на различных исторических этапах развития общества.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать знания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности, принципов и методов изучения истории социальной работы в России и за рубежом;</li> <li>- ее целей и задач;</li> <li>- основных понятий истории социальной работы;</li> <li>- специфики изучения этого предмета;</li> <li>- современных тенденций в этой отрасли знания.</li> </ul> </li> <li>2. Сформировать умения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать зависимость форм развития социальной работы от особенностей конкретных исторических периодов;</li> </ul> </li> <li>3. Пробудить интерес к научно-исследовательской деятельности по проблемам истории социальной работы в России и за рубежом.</li> </ol>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы, формы и модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы как общественно-института.</li> <li>2. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы.</li> <li>3. Международно-правовые нормы и принципы социальной работы.</li> <li>4. Исторический опыт социальной работы в России.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	252 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен



**Аннотация дисциплины «Человек и его потребности» основной образовательной программы подготовки по направлению 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Человек и его потребности</b>
Цель дисциплины	создание системы знаний о человеке и его потребностях, выявление связи индивидуальных психических, физиологических и социальных возможностей человека, его социальной активности с условиями его развития и образом жизни; изучение средств и способов формирования новых потребностей, методов и условий удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. дать студенту систематизированные знания о человеке и его потребностях;</li> <li>2. изучить системы потребностей, их динамики, способов формирования и средств удовлетворения;</li> <li>3. ознакомить с развитием концептуально-политического, нормативно-правового и практического уровней осуществления деятельности по удовлетворению потребностей человека.</li> <li>4. ознакомить студента с целями и задачами этой дисциплины;</li> <li>5. ознакомить с основными понятиями дисциплины;</li> <li>6. рассмотреть специфику изучения этого предмета;</li> <li>7. рассмотреть современные тенденции в этой отрасли знания;</li> <li>8. пробудить интерес к научно-исследовательской работе в сфере формирования и структурирования потребностей человека.</li> </ol>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О природе и сущности человека.</li> <li>2. Классификация потребностей человека.</li> <li>3. Факторы, влияющие на процесс формирования потребностей.</li> <li>4. Деятельность как процесс удовлетворения потребностей.</li> <li>5. Труд как средство удовлетворения потребностей.</li> <li>6. Технологии в сфере изучения, измерения и прогнозирования потребностей.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	252 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Человек и его потребности» основной образовательной программы подготовки по направлению 040400 «Социальная работа»**

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	содержание ключевых понятий; социальное и культурное значение и роль потребностей в жизнедеятельности и человека;	применять основные методы изучения различных социальных феноменов, прогнозирования и управления процессом удовлетворения потребностей человека.	способами практического применения знаний в области удовлетворения потребностей человека;	Реферат, собеседование	Полнота, логичность, аргументированность изложения материала. Оценка собеседования: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	социальное и культурное значение и роль потребностей в жизнедеятельности и человека;	применять основные методы изучения различных социальных феноменов, прогнозирования и управления процессом удовлетворения потребностей человека	способами практического применения знаний в области удовлетворения потребностей человека;	собеседование	Оценка собеседования: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);		определять соотношение потребностей людей с экономическими возможностями общества, региона, города;	способами практического применения знаний в области удовлетворения потребностей человека;	собеседование	Оценка собеседования: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

<p>владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).</p>		<p>определять специфику формирования и развития потребностей у различных групп населения;</p>	<p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Оценка собеседования: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
--	--	---	---	----------------------	---

**Аннотация дисциплины (курса) «Психология» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Психология</b>
Цель дисциплины	Формирование системных представлений о процессе личности, основах функционирования психики, особенностях и закономерностях формирования психических процессов, свойств личности, технологиях и методах диагностики личностных особенностей, приобретение знаний, умений, позволяющих осуществлять индивидуальное и групповое общение, как в сфере профессиональной деятельности, так и в межличностных отношениях
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладение студентами знаний, позволяющих грамотно осуществлять коммуникативную и управленческую деятельность;</li> <li>- Формирование знаний и представлений о личности человека и особенностях ее формирования;</li> <li>- Изучение основ функционирования психических процессов;</li> <li>- Изучение способностей личности, а также методов по их развитию и совершенствованию;</li> <li>- Рассмотрение типичных проблем, возникающих в результате нарушения процессов личностного развития;</li> <li>- Знакомление студентов с различными приемами, техниками, методиками изучения и диагностики личностных особенностей.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология как наука: общие понятия.</li> <li>2. Психология познавательных процессов.</li> <li>3. Психология личности.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология» основной образовательной программы подготовки по направлению 040400 «Социальная работа»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ( <b>ОК-5</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «понятие» личность, свойства личности;</li> <li>- способы воздействия на человека;</li> <li>- понятие «самопрезентация», её технику;</li> <li>- понятие «рефлексия»;</li> <li>- понятия «саморазвитие», «саморегуляция», «самоорганизация», «самоконтроль»;</li> <li>- формы самоконтроля.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать информацию;</li> <li>- четко и ясно излагать мысль с сохранением логики;</li> <li>- делать выводы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотно и логически верно строить письменную и устную речь.</li> </ul>	Собеседование по темам практических занятий	Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ( <b>ОК-6</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды отражения воздействий окружающей действительности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наладить связь с различными социальными структурами;</li> <li>- находить общие цели в разрешении конфликта (в совместном сотрудничестве).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих;</li> <li>- навыками привлечения внимания аудитории, коллектива</li> </ul>	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации ( <b>ОПК-4</b> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теории коммуникации;</li> <li>- особенности ведения переговоров;</li> <li>- правила ведения деловой переписки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать способности людей и применять их для достижения общей цели;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотно и логически верно строить письменную и устную речь;</li> <li>- навыками анализа ситуации;</li> <li>- навыками креативного мышления;</li> <li>- навыками обобщения, сравнительного анализа;</li> <li>- индукцией и дедукцией</li> </ul>	Собеседование по темам практических занятий	Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратеги-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «деятельность», «мотив»;</li> <li>- основы теории дея-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять мотивы поведения людей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками рефлексии;</li> <li>- навыками совместной деятельности в группе;</li> </ul>	реферат	Зачет выставляется, если в реферате представлен полный ответ по поставленной

ческих и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)	тельности; - теорию потребностей, их классификацию.	- мотивировать деятельность коллектива; - применять свои волевые качества, в принятии решений.	- навыками организатора деятельности коллектива; - навыками разрешения типичных конфликтных ситуаций; - навыками применения различных социальных ролей в соответствии с ситуацией.		проблеме, автором приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему
---	--	---	--	--	--

**Аннотация дисциплины (курса) «Правоведение» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Правоведение</b>
Цель дисциплины	Приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях
Задачи дисциплины	Выработка у студентов ряда профессиональных и личностных качеств, а именно: -умение правильно понимать государственно-правовые явления; -выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны; -обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм; -владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления; -владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействий), незаконных правовых актов органов и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления; консультирования органов и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам реализации и защиты их прав и свобод.
Основные разделы дисциплины	1. Общие положения теории государства и права 2. Основы отдельных публичных и частных отраслей российского права 3. Правовое основы регулирования профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» основной образовательной программы подготовки по направлению 040400 «Социальная работа»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические подходы к происхождению права и государства;</li> <li>- типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;</li> <li>- основные правовые понятия и термины;</li> <li>- общие особенности деления права на частные и публичные отрасли и их взаимосвязь;</li> <li>- основные понятия, категории права, институты базовых отраслей российского права: конституционного, гражданского, административного и трудового.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>- отличать правомерное поведение (социально активное, законопослушное, маргинальное) от неправомерного и активно внедрять правомерное поведение в жизнь;</li> <li>- выявлять проблемы, возникающие в повседневной деятельности, связанные с правом и находить пути правового их разрешения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми понятиями теории государства и права;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- правовой культурой и правосознанием.</li> </ul>	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, типы и источники права;</li> <li>- конституционную систему органов государственного и муниципального управления;</li> <li>- виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, регулируемых правом;</li> <li>- навыками работы с нормативными актами.</li> </ul>	реферат	Зачет выставляется, если в реферате представлен полный ответ по поставленной проблеме, автором приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему

**Аннотация дисциплины «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе»  
основной образовательной программы подготовки по направлению 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе</b>
Цель дисциплины	выработать знания, умения и навыки к прогнозированию и моделированию социальных процессов и принятию управленческих решений; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в сфере управления
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение теоретико-методологических основ социального прогнозирования, основных терминов прогностики, ее теории, методологических принципов и методов, приемов и способов прогнозирования общественных процессов;</li> <li>• приобретение навыков самостоятельной работы в области прикладного моделирования, проектирования и прогнозирования социальных процессов;</li> <li>• изучение методологических принципов, категорий, методов и технологий социального прогнозирования;</li> <li>• формирование навыков творческого мышления, формирование умения находить на основе прогнозирования, проектирования и моделирования оптимальные решения управленческих задач.</li> <li>• формирование умения вести аргументированную дискуссию по социальным проблемам;</li> <li>• выработать осознание значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды</li> <li>2. Социальное прогнозирование в истории и теориях общества</li> <li>3. Функции и принципы прогнозирования, технологические этапы и методы</li> <li>4. Методы и принципы прогнозирования в управлении</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе» основной образовательной программы подготовки по направлению 040400 «Социальная работа»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения (ОПК-1)	основные понятия, категории и теории прогнозирования; методологические основы прогностики	анализировать и оценивать социальные факты и явления с точки зрения закономерности и объективности общественного развития;	оценки современных фактов и явлений современности с точки зрения возможности реализации прогностического анализа; оценки значимости профессии государственного и муниципального служащего	тест	Ниже 35 % - «Незачет»; От 36 % до 100 % - «зачет»
владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач (ОПК-2)	методика и технология прогностического анализа; «Древа целей» прогнозирования социальных объектов	выявлять на основе анализа основные тенденции /»траекторий»/ развития исследуемых процессов; экстраполировать процессы и тенденции на будущее; интегрировать прогнозы в другие сферы общественной деятельности	анализ результатов профессиональной управленческой деятельности; оценки эффективности профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего	эссе	Зачет выставляется, если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблемы

**Аннотация дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Эффективное поведение на рынке труда</b>
Цель дисциплины	вооружение студентов знаниями, умениями и навыками, способными подготовить их к эффективным действиям на рынке труда.
Задачи дисциплины	<p>Достижение этой цели предполагает решение следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с особенностями современного рынка труда;</li> <li>- изучить возможные модели трудоустройства молодого специалиста;</li> <li>- исследовать способы, используемые работодателями при оценке способностей кандидатов на вакантные места;</li> <li>- обучить способам устной и письменной презентации;</li> </ul>

	- познакомить с основами законодательства, регулирующего вопросы трудоустройства молодого специалиста; - научить приемам адаптации на новом месте работы.
Основные разделы дисциплины	1) современный рынок труда и особенности положения работника на нем - самый минимальный по трудоемкости раздел - его освоение предполагает 16,5 часов с учетом затрат на самостоятельную работу студента (из них аудиторных 10 часов); 2) технологии отбора персонала на рынке труда - самый объемный раздел – его освоение требует 46,5 часа (из них аудиторных 24 часа); 3) юридические аспекты трудоустройства – занимает 25,5 часов (из них 14 часов – аудиторные, остальные – самостоятельная работа студента); 4) планирование карьеры – самый минимальный по трудоемкости раздел - его освоение предполагает 19,5 часов с учетом затрат на самостоятельную работу студента.
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа
Формы промежуточной аттестации	экзамен

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» основной образовательной программы подготовки по направлению 040400 «Социальная работа»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- технологии взаимодействия с работодателями; - правила, регулирующие положение молодого специалиста на рынке труда	- планировать собственную карьеру; - составлять резюме; - формировать позитивный личный имидж; - применять на практике полученные теоретические знания.	- сбора информации о работодателях; - оценки предложений о работе	Сообщения и собеседования по темам практических занятий, представленных в разделе 3.2 рабочей программы дисциплины	Выполнение задания полностью и без ошибок – 2 балла. Выполнение на $\frac{3}{4}$ - 1,5 балла. Выполнение половины задания – 1 бал. Частичное выполнение задания, определение общего направления его решения – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение 1 задания – 2 балла.  Ответы на все вопросы по теме собеседования - – 2 балла. Ответы на $\frac{3}{4}$ вопросов - 1,5 балла. Правильные ответы на половину заданных вопросов – 1 бал.

<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>- сущность и специфику явлений, происходящих на рынке труда;</p> <p>- методы организации эффективного поведения в социально-трудовой сфере;</p>	<p>- планировать собственную карьеру;</p> <p>- составлять резюме</p>	<p>- определения интересов различных субъектов, функционирующих на рынке труда.</p>	<p>реферат</p>	<p>Максимальная оценка по рейтингу – 10 баллов – при условии выполнения всех требований, предъявляемых в РП дисциплины. Минимальная оценка – 6 баллов – при условии наличия в работе недочетов, не являющихся критическими (оформление и пр.). Понижающие баллы используются при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написании работы с использованием устаревших источников,</li> <li>- несоблюдением требований к объему работы и пр.</li> </ul>
---	--	--	---	----------------	--

**Аннотация дисциплины «Теория социальной работы» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Наименование дисциплины	<b>Теория социальной работы</b>
Цель дисциплины	является систематизация знания по разделам: социальная работа как область познания; формы социальной работы как социальной деятельности; субъект изменения социальной реальности; методы помощи клиенту.
Задачи дисциплины	<p>4. Сформировать <b>знания</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности, принципов и методов социальной работы;</li> <li>- ее целей и задач;</li> <li>- основных категорий;</li> <li>- современных тенденций социального развития;</li> <li>- моделей социальной работы;</li> <li>- передового отечественного и зарубежного опыта.</li> </ul> <p>5. Сформировать <b>умения</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать целостные социальные структуры;</li> <li>- работать с различными социальными, возрастными и иными группами, а также отдельными личностями;</li> <li>- влиять на жизнедеятельность человека в различных условиях.</li> </ul> <p>6. <b>Пробудить интерес</b> к научно-исследовательской работе по проблемам социальной работы</p>
Основные разделы дисциплины	1. Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер. Структура теории социальной работы.

	<p>2. Категории, закономерности и принципы социальной работы.</p> <p>3. Направления, уровни, методы социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе.</p> <p>4. Различные модели теоретического осмысления практики социальной работы.</p> <p>5. Социальная работа и общественное развитие.</p> <p>6. Проблемы взаимодействия теории и практики социальной работы.</p> <p>7. Социальная работа как профессиональная деятельность.</p> <p>8. Социальная работа как учебная дисциплина.</p> <p>9. Развитие теории социальной работы в современной России и за рубежом.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	360 часов.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

**Фонд оценочных средств дисциплины «Теория социальной работы» основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5
<p>- основы социальной защиты в целом по стране;</p> <p>- правовые аспекты организации социальной работы с населением в стране и в регионе;</p> <p>- специфику, принципы и формы социальной работы</p>	<p>- анализировать изменения, происходящие в стране, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять выбор наиболее эффективных путей помощи людям в стране и за ее пределами;</p> <p>- разрабатывать и осуществлять конкретные социальные программы, направленные на решение проблем социальных</p>	<p>- информирования населения об имеющихся правах и льготах в области социального обслуживания, пенсионного обеспечения и пр.;</p> <p>- определение того, в каких видах помощи нуждается индивид или группа;</p> <p>- практической работы с различными категориями населения;</p>	Курсовая работа	<p>«Отлично» - студент показывает глубокое и всестороннее знание темы исследования, аргументировано излагает материал.</p> <p>«Хорошо» - студент твердо знает предмет исследования, имеет целостное представление о сущности, приемах и методах теории социальной работы</p> <p>«Удовлетворительно» - студент в основном раскрыл тему, имеет определенное представление о теории социальной работы</p>

<p>различными категориями населения;</p> <p>- способы решения различных социальных проблем.</p>	<p>групп и отдельных личностей;</p> <p>- использовать в своей практической деятельности различные виды помощи, в том числе и негосударственные;</p> <p>- активизировать усилия населения в решении собственных проблем.</p>	<p>- объективной оценки результативности своей практической деятельности;</p> <p>- поиска новых путей использования своих знаний для организации более эффективной социальной работы</p>	<p>Собеседование по темам практических занятий</p>	<p>«Неудовлетворительно» - студент не раскрыл тему исследования и не усвоил содержания учебной дисциплины.</p> <p>Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
---	---	--	--	---

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### Аннотация учебной практики основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»

Вид практики	<b>Учебная практика</b>
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка у студентов практических навыков и умений в сфере социальной работы;</li> <li>- закрепление знаний и умений, сформированных в ходе обучения на факультете;</li> <li>- изучение порядка функционирования органов социальной защиты и их структурных подразделений;</li> <li>- освоение исполнительской дисциплины, методов и приемов работы специалиста;</li> <li>- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов социальной защиты и поддержки населения, этического кодекса социального работника;</li> </ul>
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление приобретенных теоретических знаний;</li> <li>- приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-правовых вопросов;</li> <li>- анализ практики принятия решений в организации социальной защиты;</li> <li>- изучение нормативно-правовой базы, конкретной производственной и другой деловой документации;</li> <li>- знакомство с должностными обязанностями специалиста по социальной работе;</li> <li>- изучение этического кодекса организации;</li> <li>- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых в конкретной организации (учреждении), особенностей их функционирования, а также приобретение практического опыта их применения;</li> <li>- приобретение навыков планирования рабочего времени социального работника</li> </ul>
Содержание практики	<p>Ознакомление с внутренним распорядком организации, инструктаж</p> <p>Ознакомление с нормативно-правовыми актами, инструкциями деятельности органов социальной защиты</p> <p>Сбор материалов по индивидуальному заданию</p> <p>Сбор материалов для исследования и написания рефератов</p> <p>Оформление отчета по практике</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p><b>Собеседование с руководителем от университета по вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика базы практики;</li> <li>- общие сведения о месте прохождения практики;</li> <li>- организация основных направлений деятельности органов социальной защиты;</li> <li>- основные показатели деятельности органов социальной защиты;</li> </ul>

	<p>-основные направления повышения эффективности функционирования органов социальной защиты;</p> <p>- индивидуальное задание.</p> <p><b>Доклад, сообщение по тематике индивидуального задания</b></p>
Форма отчетности	<p><b>Дневник практики;</b></p> <p><b>Отчет по практике.</b></p>
Общая трудоемкость практики	<p><b>2 недели на II курсе</b></p>
Формы промежуточной аттестации	<p><b>Итоговая оценка</b></p>

**Фонд оценочных средств по учебной практике основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5
Знать требования профессиональной этики и быть готовым поступать в соответствии с этими требованиями	Уметь свободно ориентироваться в правовой системе России	Владеть методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов	<b>Собеседование</b> с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики; <b>Отчет по практике.</b>	<p><b>«Отлично»</b> - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от организации положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, содержит достаточное количество аналитического материала;</p> <p><b>«Хорошо»</b> - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от организации положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от организации положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от организации отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.</p>

**Аннотация программы производственной практики основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Вид практики	<b>Производственная практика</b>	
Цель практики	- работа студента в основных и структурных подразделениях организации, выполнение производственных заданий, приобретение опыта аналитической, экспертной и управленческой деятельности	
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;</li> <li>- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений,</li> <li>- совершенствование практических навыков работы по избранной специальности;</li> <li>- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике, а также для написания рефератов, курсовых и дипломных работ.</li> <li>- освоение функциональных обязанностей специалиста по социальной работе;</li> <li>- осуществление практической деятельности по месту прохождения практики;</li> <li>- развитие интереса к опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе в рамках своей профессиональной деятельности;</li> <li>- совершенствование комплекса профессиональных умений и личностных качеств, необходимых специалисту в области социальной работы;</li> <li>- развитие творческого подхода к самостоятельной профессиональной деятельности.</li> </ul>	
Содержание практики	В процессе прохождения производственной практики студенты выполняют различные виды работы, в зависимости от места прохождения практики:	
	Учреждение:	Функции практиканта:
	Отдел защиты прав несовершеннолетних	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в выявлении и дифференцированном учете семей с несовершеннолетними детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации.</li> <li>2) Участие в формировании банка данных семей с несовершеннолетними детьми, находящимися в социально опасном положении и нуждающимися в социальной</li> </ol>

		<p>помощи.</p> <p>3) Осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики с целью реализации программ социальной реабилитации.</p> <p>4) Привлечение широкой общественности к проблемам семейного неблагополучия и сиротства (посредством социальной рекламы, распространения информации).</p>
	<p>Подразделение по делам несовершеннолетних УВД</p>	<p>1) Проведение профилактических бесед с подростками и их родителями.</p> <p>2) Участие в подготовке документов для привлечения к административной ответственности родителей за неисполнение обязанности по воспитанию и обучению детей; за появление несовершеннолетних в пьяном состоянии, распитие спиртных напитков, включая пиво.</p> <p>3) Участие в рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних, плановых выездных заседаниях совместно с советами профилактики образовательных учреждений.</p> <p>4) Обобщение информации об образе жизни несовершеннолетних, ведущих асоциальных образ жизни, а также о родителях, отрицательно влияющих на детей в форме аналитических справок.</p>
	<p>Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>1) Наблюдение за воспитанниками, выявление причин поступления, анализ документов.</p> <p>2) Обеспечение в личном деле воспитанников всех правоустанавливающих документов, реализация мер по их социальной защите.</p> <p>3) Курирование выпускников образовательных учреждений для детей-сирот, оказание консультационной помощи.</p> <p>4) Составление социального паспорта учреждения и социальных характеристик воспитанников.</p> <p>5) Разработка и участие в реализации программ соци-</p>

		альной адаптации воспитанников.
	Учреждения социальной защиты (социальный приют, отделение профилактики безнадзорности КЦСОН)	<p>1) Сбор информации, касающейся социального статуса ребенка (посещение семьи ребенка, обследование жилищно-бытовых условий проживания изучение структуры семьи, ее психологического и морального климата и т.д.).</p> <p>2) Ведение документации на каждого ребенка (сведения о семье, документы из органов опеки и попечительства, акты обследований семьи, характеристики из школы и т.п.).</p> <p>3) Осуществление социального патронажа семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>4) Консультирование семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (правовое, психолого-педагогическое, социально-бытовое).</p> <p>5) Привлечение государственных, муниципальных и негосударственных органов, организаций и учреждений к решению вопросов социальной поддержки семей, оказавшихся в социально-опасном положении</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<b>Собеседование</b> с руководителем практики или одновременно с руководителями практики от предприятия и от университета; собеседование может осуществляться в рамках обсуждения хода и итогов практики, сформированных студентом инновационных предложений по совершенствованию и повышению эффективности деятельности органов социальной защиты населения по месту прохождения практик. <b>Доклад, сообщение по тематике индивидуального задания</b>	
Форма отчетности	<b>Дневник практики;</b> <b>Отчет по практике.</b>	
Общая трудоемкость практики	<b>2 недели на III курсе</b>	
Формы промежуточной аттестации	<b>Итоговая оценка</b>	

**Фонд оценочных средств по производственной практике основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5
<p>Знать требования к ведению делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях</p>	<p>Уметь выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого решения</p>	<p>Владеть способностью оценивать социальные последствия принятых решений</p>	<p><b>Собеседование</b> с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики; <b>Отчет по практике.</b></p>	<p>Оценки <b>«отлично»</b> выставляются, если студент в полном объеме реализовал программу, цели и задачи практики, имеет отличные отзывы руководителей практики, подготовил качественный отчет, представил отличную презентацию и доклад (сообщение), в котором показал отличное владение материалом, уверенно и обоснованно ответил на все вопросы.</p> <p>Оценки <b>«хорошо»</b> выставляются, если студент в основном реализовал программу, цели и задачи практики, имеет хорошие отзывы руководителей практики, подготовил хороший отчет, представил презентацию и доклад (сообщение), в котором показал хорошее владение материалом, ответил на большинство заданных ему вопросов.</p> <p>Оценки <b>«удовлетворительно»</b> выставляются, если студент реализовал программу, цели и задачи практики с замечаниями руководителей практики, подготовил удовлетворительный отчет, представил презентацию и доклад (сообщение), в котором показал удовлетворительное владение материалом, ответил удовлетворительно на большинство заданных ему вопросов.</p> <p>Оценки <b>«неудовлетворительно»</b> выставляются, если студент реализовал программу, цели и задачи практики с существенными замечаниями руководителей практики, подготовил отчет с существенными недостатками, не представил презентацию, доклад (сообщение), в котором показал</p>

				неудовлетворительное владение материалом, представлен в форме чтения заранее подготовленного текста, не ответил на большинство заданных ему вопросов.
--	--	--	--	---

**Аннотация программы преддипломной практики основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Вид практики	<b>Преддипломная практика</b>
Цель практики	- совершенствование профессиональных умений и навыков студентов по специальности «Социальная работа» в процессе самостоятельной работы
Задачи практики	- освоение функциональных обязанностей специалиста в области социальной работы; - осуществление профессиональной деятельности по месту прохождения практики; - развитие интереса к опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе в рамках своей профессиональной деятельности; - совершенствование комплекса профессиональных умений и личностных качеств, необходимых специалисту в области социальной работы; - развитие творческого подхода к самостоятельной профессиональной деятельности.
Содержание практики	В процессе прохождения преддипломной практики студенты: – осуществляют сбор материалов, которые могут быть использованы при написании дипломной работы; – с помощью руководителей осуществляют анализ собранной документации, получают консультации по вопросам анализа информации, ее обработки, обобщения и выработки решений в области социальной работы; – выполняют поручения руководителя практики по месту ее прохождения; – получают консультации у научного руководителя дипломной работы по возникшим проблемам ее написания; – осуществляют подготовку отдельных разделов дипломной работы и, в соответствии с согласованным с научным руководителем планом, представляют отдельные главы на проверку; – готовят отчет о прохождении преддипломной практике, оформляют в соответствии с предъявляемыми требованиями; – получают характеристику от руководства организации – базы практики за период прохождения преддипломной практики для представления ее на кафедру.
Оценочные средства (формы контроля)	<b>Конференция</b> студентов всех курсов, обучающихся по программе «Социальная работа» по итогам практик с обсуждением докладов, сообщений, рефератов, эссе студентов, представленных с использованием мультимедийных технологий (презентаций); <b>Доклад, сообщение по тематике индивидуального задания</b>
Форма отчетности	<b>Дневник практики;</b> <b>Отчет по практике.</b>

Общая трудоемкость практики	<b>2 недели на IV курсе</b>
Формы промежуточной аттестации	<b>Итоговая оценка</b>

**Фонд оценочных средств по преддипломной практике основной образовательной программы подготовки бакалавров 040400 «Социальная работа»**

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание деятельности органов социальной защиты населения в целом;</li> <li>- организацию социальной защиты;</li> <li>- содержание основных направлений взаимодействия органов социальной защиты с вышестоящими органами, а также их отдельных подразделений с физическими и юридическими лицами;</li> <li>- содержание работы по социальной поддержке различных групп населения;</li> <li>- права и обязанности специалиста по социальной работе;</li> <li>- особенности организационно-правового обеспечения деятельности органов соци-</li> </ul>	<p>Уметь диагностировать социальные проблемы клиентов, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку уровня проблем и возможных путей их решения;</li> <li>- давать оценку элементов системы социальной поддержки населения;</li> <li>- выявлять положительные и отрицательные стороны в организации и функционировании органов социальной защиты</li> <li>- выявлять и анализировать причины наличия социальных проблем у кли-</li> </ul>	<p>Владеть навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения эффективности, качества организации и результатов социальной работы с населением;</li> <li>- модернизации государственных органов социальной защиты,</li> <li>- рационализации и оптимизации выполняемых специалистов по социальной работе задач и функций;</li> <li>- устранения от-</li> </ul>	<p>Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики; Отчет по практике.</p>	<p><b>Отлично»</b> - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, содержит достаточное количество аналитического материала;</p> <p><b>«Хорошо»</b> - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объе-</p>

<p>альной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру ресурсных потоков системы социальной защиты населения;</li> <li>- основные методики и технологии социальной работы с целью принятия эффективных решений в области социальной защиты клиентов</li> </ul>	<p>ентов различных социальных служб, их проявлений и негативных последствий;</p>	<p>меченных недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ликвидации негативных ситуаций и причин, их вызывающих;</li> </ul>	<p>ме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.</p>
--	--	--	--

