

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»

И.В. Макурин

«16» мая 2015 г.

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации  
выпускников по специальности**


38.05.01  
(код)

Экономическая безопасность  
(наименование специальности)

Квалификация (степень) – специалист  
(наименование квалификации, степени)

Рабочая программа разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры  
«Информационные системы»

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ А.В. Еськова  
«2» 03 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
управления

  
\_\_\_\_\_ М.Г. Некрасова  
«16» 03 2015 г.

Декан факультета компьютерных  
технологий

  
\_\_\_\_\_ В.П. Котляров  
«05» 03 2015 г.

Рабочая программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использо-  
ванию методической комиссией факультета компьютерных технологий.

Председатель методической  
комиссии факультета

  
\_\_\_\_\_ Я.Ю. Григорьев  
«11» 03 2015 г.

Программа обсуждена и утверждена на Учебно-методическом совете  
университета, протокол № 8 от 8.12.2014.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	4
1.1 Цель государственной итоговой аттестации .....	4
1.2 Состав государственной итоговой аттестации.....	4
1.3 Нормативная база итоговой аттестации .....	4
2 Характеристика выпускника .....	4
2.1 Квалификационная характеристика (требования) .....	4
2.2 Виды профессиональной деятельности .....	5
2.3 Задачи профессиональной деятельности.....	6
3 Требования к результатам освоения образовательной программы .....	8
3.1 Квалификационные требования, необходимые для профессиональной деятельности .....	8
3.2 Связь элементов итоговой аттестации и профессиональных задач.....	15
4 Государственный экзамен .....	24
4.1 Структура государственного экзамена .....	24
4.2 Критерии оценки государственного экзамена .....	24
5 Выпускная квалификационная работа .....	25
5.1 Вид выпускной квалификационной работы.....	26
5.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования .....	26
5.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ .....	27
5.4 Структура выпускной квалификационной работ. Требования к ее содержанию.....	27
5.5 Критерии оценки выпускных квалификационных работ .....	31
ПРИЛОЖЕНИЕ А. Примерный перечень вопросов к государственному экзамену.....	33
ПРИЛОЖЕНИЕ Б. Примеры типовых практических заданий (задач), выносимых на государственный экзамен .....	44
ПРИЛОЖЕНИЕ В. Примеры экзаменационных билетов .....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ Г. Примерная тематика выпускной квалификационной работы .....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ Д. Примерные графики прохождения государственной итоговой аттестации .....	52

## **1 Общие положения**

### **1.1 Цель государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО), разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете.

### **1.2 Состав государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестации по специальности:

080101 (38.05.01) «Экономическая безопасность»

---

(код и наименование специальности)

включает:

- а) итоговый междисциплинарный государственный экзамен (далее – государственный экзамен);
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

### **1.3 Нормативная база итоговой аттестации**

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета **СТП 7.5-2 Итоговая аттестация. Положение**. В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты итоговой государственной аттестации;
- порядок апелляции итоговой государственной аттестации;
- документация по итоговой государственной аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями РД 013-2013 Текстовые студенческие работы. Правила оформления (Приказ № 251-О от 20.09.2013).

## **2 Характеристика выпускника**

### **2.1 Квалификационная характеристика (требования)**

*Область профессиональной деятельности специалистов* включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики;
- экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка;
- экономическое образование.

Выпускники специальности могут работать специалистами экономической и налоговой безопасности, налоговыми инспекторами и консультантами любых организаций и предприятий. Они обеспечивают:

- законность и правопорядок в сфере экономики, раскрывая и предупреждая экономические правонарушения;
- планирование и проведение финансово-экономического контроля и ревизии;
- проведение мониторинга и анализа деятельности предприятий, выявляют проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагают антикризисные решения;
- исполнение налоговых и прочих обязательств хозяйствующими субъектами.

*Объектами профессиональной деятельности* специалистов являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.2 Виды профессиональной деятельности**

Основной образовательной программой по специальности:

080101 (38.05.01) «Экономическая безопасность»

(код и наименование специальности)

предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая, проектно-экономическая (ВД 1);
- правоохранительная (ВД 2);
- контрольно-ревизионная (ВД 3);

- информационно-аналитическая (ВД 4);
- экспертно-консультационная (ВД 5);
- организационно-управленческая (ВД 6);
- научно-исследовательская (ВД 7);
- педагогическая (ВД 8).

### 2.3 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по специальности 080101 (38.05.01) «Экономическая безопасность» решает свои профессиональные задачи в организациях, учреждениях и на предприятиях различного масштаба и форм собственности, ведущих деятельность во всех отраслях народного хозяйства.

Выпускник по специальности 080101 (38.05.01) «Экономическая безопасность» должен решать следующие задачи профессиональной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности:

<b>Кодовое обозначение</b>	<b>Содержание задач профессиональной деятельности</b>
<i>ВД 1</i>	<i>Расчетно-экономическая, проектно-экономическая</i>
ЗПД 1	Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов
ЗПД 2	Подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ЗПД 3	Проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ЗПД 4	Разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций
ЗПД 5	Подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов
<i>ВД 2</i>	<i>Правоохранительная</i>
ЗПД 6	Обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности
ЗПД 7	Защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
ЗПД 8	Оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов

<b>Кодовое обозначение</b>	<b>Содержание задач профессиональной деятельности</b>
ЗПД 9	Создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности
ЗПД 10	Реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию
ЗПД 11	Профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
<i>ВД 3</i>	<i>Контрольно-ревизионная</i>
ЗПД 12	Контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов
ЗПД 13	Оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности
<i>ВД 4</i>	<i>Информационно-аналитическая</i>
ЗПД 14	Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов
ЗПД 15	Мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности
ЗПД 16	Мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности
ЗПД 17	Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности
ЗПД 18	Обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов
ЗПД 19	Оценка экономической эффективности проектов
ЗПД 20	Моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности
ЗПД 21	Информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений
ЗПД 22	Мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
<i>ВД 5</i>	<i>Экспертно-консультационная</i>

<b>Кодовое обозначение</b>	<b>Содержание задач профессиональной деятельности</b>
ЗПД 23	Производство судебных экономических экспертиз
ЗПД 24	Производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности
ЗПД 25	Экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации
ЗПД 26	Оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению
ЗПД 27	Оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов
ЗПД 28	Экономическая экспертиза правовых актов
ЗПД 29	Разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса
ЗПД 30	Консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности
<i>ВД 6</i>	<i>Организационно-управленческая</i>
ЗПД 31	Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач
<i>ВД 7</i>	<i>Научно-исследовательская</i>
ЗПД 32	Проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
<i>ВД 8</i>	<i>Педагогическая</i>
ЗПД 33	Преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях общего среднего, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования

### **3 Требования к результатам освоения образовательной программы**

#### **3.1 Квалификационные требования, необходимые для профессиональной деятельности**

Специалист по экономической безопасности – это дипломированный выпускник вуза, который:

– получил высшее образование по проектно-экономическим, правоохранительным, контрольно-ревизионным, информационно-аналитическим, экспертно-консультационным, организационно-управленческим, а также науч-



но-исследовательским и педагогическим аспектам в области экономической безопасности;

- занимается разработкой, внедрением, анализом и оценкой эффективности функционирования систем экономической безопасности на предприятиях различных отраслей деятельности и форм собственности;

- имеет профессиональную подготовку в предметной области в рамках элективных дисциплин и дисциплин специализации, управляет информационными, материальными и денежными ресурсами, применяя информационные технологии и методы обеспечения экономической безопасности.

Требования к профессиональной подготовке выпускника обуславливаются задачами и содержанием его будущей деятельности по направлению подготовки 080101 (38.05.01) «Экономическая безопасность». В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

<b>Кодовое обозначение</b>	<b>Характеристика компетенции</b>
<i>Компетенции, регламентированные ФГОС ВПО и ООП ВПО</i>	
<i>Общекультурные компетенции</i>	
ОК 1	Способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма
ОК 2	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии
ОК 3	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия
ОК 4	Способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач
ОК 5	Способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 6	Способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению
ОК 7	Способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, коопера-

Кодовое обозначение	Характеристика компетенции
	ции с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК 8	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния
ОК 9	Способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения
ОК 10	Способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции
ОК 11	Способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК 12	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности
ОК 13	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК 14	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК 15	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОК 16	Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач

Кодовое обозначение	Характеристика компетенции
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК 1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК 3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК 4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК 5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК 6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК 7	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК 8	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав
ПК 9	Способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности
ПК 10	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права
ПК 11	Способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности
ПК 12	Способность применять основные закономерности создания и

Кодовое обозначение	Характеристика компетенции
	принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК 13	Способность осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений
ПК 14	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК 15	Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК 16	Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК 17	Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК 18	Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК 19	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста
ПК 20	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК 21	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства
ПК 22	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК 23	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК 24	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситу-

<b>Кодовое обозначение</b>	<b>Характеристика компетенции</b>
	ациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК 25	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК 26	Способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК 27	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК 28	Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК 29	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности
ПК 30	Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
ПК 31	Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК 32	Способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК 33	Способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК 34	Способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК 35	Способность проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК 36	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

<b>Кодовое обозначение</b>	<b>Характеристика компетенции</b>
ПК 37	Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК 38	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК 39	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК 40	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований
ПК 41	Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности
ПК 42	Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности
ПК 43	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы
ПК 44	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК 45	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК 46	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК 47	Способность выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе
ПК 48	Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
ПК 49	Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности
ПК 50	Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатыва-

Кодовое обозначение	Характеристика компетенции
	емых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность
ПК 51	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования
ПК 52	Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации
ПК 53	Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований
ПК 54	Способность к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в образовательных учреждениях общего среднего, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования

### 3.2 Связь элементов итоговой аттестации и профессиональных задач

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения степени способности выпускником решать задачи профессиональной деятельности, а также объективной оценки уровня теоретической подготовки и практических навыков выпускника, соотношения их с уровнем образования, определяемым ФГОС ВПО.

Связь элементов итоговой аттестации (пп. 4.1, 5.4) и задач профессиональной деятельности (п. 2.3) через компетенции, регламентированные ФГОС ВПО и ООП ВПО, представлена в следующей таблице:

Элементы ГИА	Задачи профессиональной деятельности																
	ВД 1					ВД 2						ВД 3		ВД 4			
	ЗПД 1	ЗПД 2	ЗПД 3	ЗПД 4	ЗПД 5	ЗПД 6	ЗПД 7	ЗПД 8	ЗПД 9	ЗПД 10	ЗПД 11	ЗПД 12	ЗПД 13	ЗПД 14	ЗПД 15	ЗПД 16	ЗПД 17
<b>Государственный экзамен</b>																	
Модуль 1.	ПК-2	ПК-1 ПК-4	ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4									ПК-31			
Модуль 2.		ПК-1		ПК-1	ПК-1										ПК-35	ПК-35 ПК-38	ПК-35 ПК-38
Модуль 3.	ПК-6 ПК-2	ПК-6 ПК-1 ОК-6	ПК-6 ПК-2 ОК-6	ПК-6 ПК-1 ПК-2	ПК-6 ПК-1 ПК-2							ПК-25 ПК-26 ПК-29	ПК-28 ПК-29	ПК-31 ПК-32	ПК-36 ОК-6	ПК-36	ПК-36
Модуль 4.	ПК-2	ПК-1 ПК-4	ПК-2 ПК-3 ПК-4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	ПК-9 ПК-7 ПК-8	ПК-7 ПК-8	ПК-7 ПК-8	ПК-7 ПК-8	ПК-9 ПК-7 ПК-8	ПК-7 ПК-8		ОК-7	ОК-7		ПК-39 ОК-7	ПК-39 ОК-7
Модуль 5.	ПК-2	ПК-1	ПК-2 ПК-3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1 ПК-2 ПК-3									ПК-32 ОК-9 ОК-16	ПК-36 ОК-9 ОК-16	ПК-36 ОК-9 ОК-16	ПК-36 ОК-9 ОК-16
Модуль 6.	ОК-1		ПК-3	ПК-3	ПК-3	ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-12 ПК-14	ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-14	ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-21	ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-21	ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-10 ПК-21	ОК-1 ОК-6 ПК-7 ПК-14 ПК-21			ПК-31	ПК-34 ПК-35	ПК-34 ПК-35 ПК-38	ПК-34 ПК-35 ПК-38



Элементы ГИА	Задачи профессиональной деятельности																
	ВД 1					ВД 2						ВД 3		ВД 4			
	ЗПД 1	ЗПД 2	ЗПД 3	ЗПД 4	ЗПД 5	ЗПД 6	ЗПД 7	ЗПД 8	ЗПД 9	ЗПД 10	ЗПД 11	ЗПД 12	ЗПД 13	ЗПД 14	ЗПД 15	ЗПД 16	ЗПД 17
Модуль 7.	ПК-2 ОК-11 ПК-6	ПК-1 ПК-4 ОК-11 ПК-6	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ОК-11 ПК-6	ПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОК-11 ПК-6	ПК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ОК-11 ПК-6	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11 ПК-37	ОК-11 ПК-37	ОК-11 ПК-37
Модуль 8.	ОК-15	ОК-15	ОК-15	ОК-10 ОК-15	ОК-10 ОК-15							ПК-29	ПК-29	ОК-15 ПК-31	ОК-15 ПК-35 ПК-33	ОК-15 ПК-35 ПК-33	ОК-15 ПК-35 ПК-33
Модуль 9.						ПК-9 ПК-12				ПК-9	ПК-13			ПК-31	ПК-36 ПК-37	ПК-36 ПК-37 ПК-38	ПК-36 ПК-37 ПК-38
<b>Выпускная квалификационная работа</b>																	
Введение																	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39

Элементы ГИА	Задачи профессиональной деятельности																
	ВД 1					ВД 2						ВД 3		ВД 4			
	ЗПД 1	ЗПД 2	ЗПД 3	ЗПД 4	ЗПД 5	ЗПД 6	ЗПД 7	ЗПД 8	ЗПД 9	ЗПД 10	ЗПД 11	ЗПД 12	ЗПД 13	ЗПД 14	ЗПД 15	ЗПД 16	ЗПД 17
Теоретическая глава		ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-1 ПК-4 ПК-6				ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-11 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12 ПК-14 ПК-15 ПК-19 ПК-20 ПК-23						ОК-9 ОК-11 ОК-16 ПК-25 ПК-26 ПК-29 ПК-30		ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-31 ПК-32			
Аналитическая глава	ОК-1 ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-2 ПК-6	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-1 ПК-4 ПК-6				ПК-15				ПК-15	ПК-15	ОК-9 ОК-11 ОК-16 ПК-25 ПК-26 ПК-29 ПК-30	ОК-9 ОК-11 ОК-16 ПК-27 ПК-28 ПК-29 ПК-30	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-31 ПК-32 ОК-2	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-35 ПК-36 ПК-36 ПК-37 ПК-37 ПК-37 ОК-2	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39 ОК-2	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39 ОК-2



Элементы ГИА	Задачи профессиональной деятельности															
	ВД 4					ВД 5								ВД 6	ВД 7	ВД 8
	ЗПД 18	ЗПД 19	ЗПД 20	ЗПД 21	ЗПД 22	ЗПД 23	ЗПД 24	ЗПД 25	ЗПД 26	ЗПД 27	ЗПД 28	ЗПД 29	ЗПД 30	ЗПД 31	ЗПД 32	ЗПД 33
<b>Государственный экзамен</b>																
Модуль 1.	ОК-3		ОК-3												ОК-3	
Модуль 2.	ПК-35 ПК-38 ОК-4	ПК-35 ПК-38	ПК-35 ПК-38 ОК-4	ПК-38	ПК-35 ПК-38									ОК-4		ПК-49 ПК-51 ОК-4
Модуль 3.	ПК-36 ОК-6	ПК-36	ПК-36	ПК-36	ПК-36											
Модуль 4.	ПК-39	ПК-39	ПК-39	ПК-39	ПК-39	ПК-43	ПК-43	ПК-43 ОК-7	ПК-43 ОК-7	ПК-43		ПК-43	ПК-43 ОК-7	ОК-7		
Модуль 5.	ПК-36 ОК-9 ОК-16	ПК-36 ОК-9 ОК-16	ПК-36 ОК-9 ОК-16	ПК-36 ОК-9 ОК-16	ПК-36 ОК-9 ОК-16										ПК-53	ПК-54
Модуль 6.	ПК-34 ПК-35 ПК-38	ПК-34 ПК-35 ПК-38	ПК-34 ПК-35 ПК-38	ПК-38	ПК-35 ПК-38	ОК-1	ОК-1	ОК-1	ОК-1	ОК-1	ОК-1	ОК-1	ОК-1	ОК-1	ПК-49 ПК-53	ОК-1

Элементы ГИА	Задачи профессиональной деятельности															
	ВД 4					ВД 5								ВД 6	ВД 7	ВД 8
	ЗПД 18	ЗПД 19	ЗПД 20	ЗПД 21	ЗПД 22	ЗПД 23	ЗПД 24	ЗПД 25	ЗПД 26	ЗПД 27	ЗПД 28	ЗПД 29	ЗПД 30	ЗПД 31	ЗПД 32	ЗПД 33
Модуль 7.	ОК-11 ПК-37	ОК-11 ПК-37	ОК-11 ПК-37	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11	ОК-11 ПК-44 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48		ОК-11
Модуль 8.	ОК-15 ПК-35 ПК-33	ОК-15 ПК-35 ПК-33	ОК-15 ПК-35 ПК-33	ОК-15	ОК-15	ОК-15 ПК-41	ОК-15 ПК-41	ОК-15 ПК-41	ОК-15 ПК-41	ОК-15	ОК-15	ОК-15 ПК-41	ОК-15 ПК-41	ОК-10	ОК-15	
Модуль 9.	ПК-36 ПК-37 ПК-38	ПК-36 ПК-37 ПК-38	ПК-36 ПК-37 ПК-38	ПК-36 ПК-38	ПК-36 ПК-38	ПК-42	ПК-42	ПК-42	ПК-42	ПК-42	ПК-42	ПК-42	ПК-42		ПК-50 ПК-52	
<b>Выпускная квалификационная работа</b>																
Введение															ОК-1 ОК-9 ОК-15 ОК-16 ПК-49 ПК-50 ПК-51 ПК-52 ПК-53	

Элементы ГИА	Задачи профессиональной деятельности															
	ВД 4					ВД 5								ВД 6	ВД 7	ВД 8
	ЗПД 18	ЗПД 19	ЗПД 20	ЗПД 21	ЗПД 22	ЗПД 23	ЗПД 24	ЗПД 25	ЗПД 26	ЗПД 27	ЗПД 28	ЗПД 29	ЗПД 30	ЗПД 31	ЗПД 32	ЗПД 33
Теоретическая глава															ОК-1 ОК-9 ОК-15 ОК-16 ПК-49 ПК-50 ПК-51 ПК-52 ПК-53	
Аналитическая глава	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39	ОК-2	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-36 ПК-38 ПК-39	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-35 ПК-36 ПК-38 ОК-2	ПК-40	ПК-40	ПК-40	ПК-40	ПК-40		ПК-40	ПК-40		ОК-1 ОК-9 ОК-15 ОК-16 ПК-49 ПК-50 ПК-51 ПК-52 ПК-53	
Проектная (прикладная) глава	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39			ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43 ПК-40	ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43 ПК-40	ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43 ПК-40	ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43 ПК-40	ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-40 ПК-42 ПК-41 ПК-42 ПК-43 ПК-40	ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-40 ПК-42 ПК-41 ПК-42 ПК-43 ПК-40	ПК-40 ОК-8 ОК-12	ОК-1 ОК-7 ОК-10 ОК-11 ПК-44 ПК-45 ПК-46 ПК-47 ПК-48 ПК-44 ОК-8 ОК-12	ОК-1 ОК-9 ОК-15 ОК-16 ПК-49 ПК-50 ПК-51 ПК-52 ПК-53	ОК-8 ОК-12	

Элементы ГИА	Задачи профессиональной деятельности															
	ВД 4					ВД 5								ВД 6	ВД 7	ВД 8
	ЗПД 18	ЗПД 19	ЗПД 20	ЗПД 21	ЗПД 22	ЗПД 23	ЗПД 24	ЗПД 25	ЗПД 26	ЗПД 27	ЗПД 28	ЗПД 29	ЗПД 30	ЗПД 31	ЗПД 32	ЗПД 33
Заключение	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39	ОК-9 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-37 ПК-38 ПК-39						ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43	ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43	ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43		ОК-1 ОК-6 ОК-11 ОК-15 ОК-16 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43				

## 4 Государственный экзамен

Одним из видов аттестации выпускников ВУЗа, претендующих на получение квалификации (степени) специалиста по специальности 080101 (38.05.01) «Экономическая безопасность» является государственный экзамен. К государственному междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по ООП ВПО, успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Форма проведения государственного экзамена – комплексный междисциплинарный экзамен по специальности, который проводится в устной форме и включает вопросы по соответствующей специальности подготовки.

### 4.1 Структура государственного экзамена

В структуру государственного квалификационного экзамена входят основные вопросы по семи учебным модулям:

1. Модуль 1. Экономическая теория;
2. Модуль 2. Мировая экономика и международные экономические отношения;
3. Модуль 3. Бухгалтерский учет;
4. Модуль 4. Экономика организации (предприятия);
5. Модуль 5. Экономический анализ;
6. Модуль 6. Экономическая безопасность;
7. Модуль 7. Анализ и оценка инновационных проектов;
8. Модуль 8. Системы поддержки принятия решений;
9. Модуль 9. Основы системного анализа.

В программу включены вопросы и проблемы, изученные студентами в рамках соответствующих дисциплин гуманитарного, социального, экономического, математического, естественнонаучного и профессионального циклов, а также в рекомендуемой учебной и методической литературе.

Примерный перечень вопросов по каждой дисциплине (модулю) и литература по ним представлены в Приложении А.

В Приложении Б представлены примеры типовых практических заданий (задач), выносимых на государственный экзамен.

Билет состоит из трех теоретических вопросов по разным дисциплинам и одной задачи. Примеры экзаменационных билетов представлены в Приложении В.

### 4.2 Критерии оценки государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие **критерии**:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);



- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Уровень знаний определяется следующими **оценками**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи. Списывание (или использование недопустимых материалов) является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

## **5 Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа (далее также ВКР) специалиста по направлению подготовки 080101 (38.05.01) «Экономическая безопасность» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы:

- анализа и выбора методов и средств обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта с учетом современных нормативно-правовых актов и информационно-коммуникационных технологий;
- проектирования, разработки, внедрения, адаптации, настройки и интеграции проектных решений по созданию систем экономической безопасности для организаций (предприятий), ведущих хозяйственную деятельность в различных отраслях народного хозяйства;

- проектирования, разработки, внедрения, адаптации, настройки и интеграции индивидуальных проектных решений по созданию систем экономической безопасности;

- автоматизированного решения прочих прикладных задач операционного и аналитического характера, связанных с обеспечением экономической безопасности на предприятиях малого и среднего бизнеса.

ВКР является самостоятельным, цельным и системным исследованием выпускника в области профессиональной деятельности по направлению подготовки, выполненным на основе комплексного анализа конкретных проблем.

## **5.1 Вид выпускной квалификационной работы**

ВКР выполняется в виде *дипломной работы*.

## **5.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования**

Выполнение ВКР имеет своей **целью**:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;

- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;

- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;

- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие **основные требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;

- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;

- демонстрация способности владения современными методами, моделями и методиками математического, экономического и статистического анализа, информационными технологиями управления бизнес-процессами предприятий и организаций, технологиями оценки качества и надежности, а также методиками оценки затрат, обеспечения безопасности и анализа рисков;

- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала, в том числе форм внутренних, исходящих и входящих документов обследуемых предприятий и организаций; статистических

данных из открытых источников; бухгалтерской и налоговой отчетности и других документов;

– раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

### **5.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ**

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы дипломной работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР представлена в Приложении Г.

### **5.4 Структура выпускной квалификационной работ. Требования к ее содержанию**

Структура выпускной работы включает: введение, три главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Исходя из рекомендуемой структуры дипломной работы, её объем (без учета приложений) должен составлять примерно 55–65 печатных страниц.

**Во введении** обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 2,5–3 печатных страниц.

Введение должно содержать:

- обоснование выбора темы работы, определение её актуальности,
- значимости для практики;
- состояние изученности темы;
- формулировку цели и задач работы;
- формулировку предмета и объекта исследования;
- обзорное описание параграфов работы.

**Первая глава:** концептуальное обоснование объекта и предмета исследования. Имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы,

дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Рекомендуется в первой главе отразить нормативно-правовые и теоретические аспекты по теме. Например, экономические понятия и термины, обзор и систематизацию публицистической, а также законодательной литературы, экономико-математический и экономико-статистический аппарат, организационно-экономическую и технологическую характеристики объекта исследования, сущность и т.д.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного хозяйствующего субъекта (объекта исследования). Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание второй и последующих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

**Вторая глава:** описание и анализ объекта и предмета исследования. Рекомендуется рассмотреть методы прикладных исследований в экономике по выбранной теме. Например, включать обзор, анализ и сравнительную характеристику существующих нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию систем экономической безопасности в стране; обзор методов прикладного исследования экономического состояния хозяйствующих субъектов на основе современных информационных технологий, а также обоснование применения существующих методов обеспечения экономической безопасности или необходимости разработки новых.

Во второй главе необходимо дать характеристику предмета исследования. В процессе анализа предмета необходимо определить его место в исследуемой области, остановиться на подробном их анализе. Студент должен обосновать выбор используемых показателей для характеристики предмета исследования, определить необходимые источники информации, способы её сбора и обработки.

При проведении анализа должен быть использован широкий спектр методов исследования (структурный, функциональный, параметрический, экономический, экономико-математический, статистический, нормативный, балансовый, прогностический и т.д.). При невозможности расчета эффективности разработанных мероприятий должен быть применен метод экспертных оценок.

В целом анализ проводится по следующим составляющим объектной и предметной области: состояние; основные параметры и их динамика; уровень

нормативно-правовой обеспеченности; структура и функции; организация и кадры; информационное обеспечение; эффективность и т.д.

В результате анализа оценивается эффективность деятельности существующих систем экономической безопасности организации, предприятия или учреждения, и выявляются организационно-управленческие проблемы в деятельности таких систем.

Результатом анализа должны стать определение и конкретизация управленческих или социально-экономических проблем (предмет) применительно к избранному объекту исследования. Данные результаты используются для формулировки авторских предложений.

Второй раздел должен содержать выводы по результатам анализа. При этом могут приводиться ссылки на передовой отечественный и зарубежный опыт, определяться и обосновываться возможность его использования для решения управленческих и социально-экономических проблем в конкретном органе власти, организации, предприятии или учреждении. В конце раздела в краткой форме подводится общий итог по результатам проведённого анализа.

*Третья глава: разработка авторских предложений (формализация предметной области и экономико-математические модели достижения цели) по совершенствованию предмета и объекта исследования и решения проблем, выявленных в ходе проведённого анализа; технико-экономическое обоснование окупаемости предлагаемых решений.* Рекомендуется включать вычислительный эксперимент (решение прикладной задачи), анализ полученных результатов (в том числе сравнительный анализ с имеющимся аналогом) и подготовку конкретных рекомендаций по реализации внедрению предлагаемой системы экономической безопасности для управленческой, торговой производственной или любой другой сферы деятельности.

Содержание главы определяется темой дипломной работы, поставленной целью и задачами исследования, качеством и результатами проведённого анализа, спецификой проведённого анализа. Авторские предложения должны быть направлены на решение тех проблем (кадрового, информационного, технического, нормативно-методического, экономического, правового и делопроизводственного обеспечения экономической безопасности), которые были выявлены во второй главе дипломной работы.

При работе над данной главой следует учитывать инновационные подходы и новейшую современную практику решения возникающих проблем.

Авторские предложения должны носить конкретный характер и иметь детальную и тщательную проработку.

По каждому предлагаемому мероприятию даются:

1. Выбор и обоснование выбора средств, способов решения выявленной проблемы.
2. Логическое и расчётное обоснование мероприятий (элементный состав мероприятий; сроки и этапы реализации; исполнители; ресурсное обеспечение).
3. Ожидаемые результаты.

Результаты должны оцениваться с учетом логики, необходимости и эффективности их внедрения в предметной области исследования.

В данной главе должен быть предложен комплекс мероприятий по решению выявленных проблем, обеспечению внедрения инноваций в управлении, контролю хода внедрения. Состав мероприятий может быть представлен в форме плана с учетом сроков их проведения (в форме графика алгоритма реализации авторских предложений, блок-схем, дерева решений), ответственных лиц, исполнителей и ожидаемых результатов.

Обоснование предлагаемых мероприятий целесообразно осуществлять на основе принципов эффективности исследований:

- принцип опережения, когда идея и результаты исследования опережают современный уровень знаний в конкретной области менеджмента по конкретным показателям;

- принцип острой потребности особой заинтересованности органов управления в предлагаемом новом (усовершенствованном) решении актуальной управленческой задачи;

- принцип соответствия или наличия реальных возможностей в экономике и в управлении для применения нового (усовершенствованного) результата;

- принцип оптимальности, когда новые (усовершенствованные) результаты настолько обоснованы и проверены, что позволяют получить существенный эффект от их широкой реализации на практике.

По форме предлагаемые мероприятия могут представлять собой:

- программы, проработанные до совокупности мероприятий, этапов, исполнителей, ресурсов, алгоритмов организации работ;

- модель совершенствования организационно-функциональной схемы существующей или создания новой организации с описанием структуры, функций, связей с внешней средой, определением требуемых ресурсов и ожидаемых результатов;

- модели, схемы и алгоритмы, направленные на совершенствование существующей или разработку новой системы экономической безопасности, внедрение новых технологий и инновационных подходов с описанием сути инноваций и результатов их внедрения;

- документы, формирующие инфраструктуру организации, предприятия или учреждения и определяющие их архитектуру;

- бизнес-планы, экономические расчеты, модели и т.п.

- направления политики органа управления (органа власти, организации, предприятия или учреждения) в сфере экономической безопасности;

- стандарты управления, регламентов, рабочих инструкций и нормативов по отдельным вопросам административного менеджмента;

- методические рекомендации или указания по отдельным проблемам административного или иного менеджмента;

- информационно-логические схемы или алгоритмы решения поставленных задач в достижении цели;

- программное обеспечение модуля информационной системы контроля экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

В тексте дипломной работы должны быть сделаны сноски на первоисточники, использованные при подготовке авторских предложений.

Студент должен показать влияние внедрения авторских разработок на развитие предметной области исследования (органа управления хозяйствующего субъекта, структурного подразделения, некоторого процесса, внешних заинтересованных лиц и т.д.).

Первостепенное значение для оценки эффективности авторских предложений имеют следующие критерии:

- экономический результат;
- научная (теоретическая) значимость;
- социальный и организационно-управленческий эффект.

Авторские предложения, выносимые на защиту, могут иметь характер научной новизны, определять концептуальные и методико-методологические основы осуществления (совершенствования) процесса конкретного вида менеджмента в органах власти, организации, предприятии и учреждении.

**Заключение** содержит выводы по теме дипломной работы и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко.

В заключении следует отразить результаты по каждому параграфу работы, особо отмечая достоинства работы: собственный вклад автора, оригинальность решения задач, эффективное использование прикладных методов в экономическом анализе и т. п. По объему заключение не превышает 3,5–4 страницы.

**Список использованных источников** размещается после заключения. Список использованных источников и литературы должен содержать не менее 40 наименований и отражать современные научные достижения в исследуемой области. Список использованных источников и литературы не должен содержать ссылок на учебники и учебные пособия. В тексте дипломной работы должны быть сделаны ссылки на указанные в перечне литературу и источники. При этом в список литературы включаются все использованные при подготовке дипломной работы источники, а не только те, на которые имеются ссылки в тексте исследования.

**Приложения** включают вспомогательный материал. Это могут быть таблицы исходных данных, тексты программ, промежуточные расчёты, схемы, формы документов, справки и любые другие иллюстрации, необходимые для пояснения основных положений работы.

Использование вычислительной техники и современного программного обеспечения при выполнении дипломной работы является обязательным.

## **5.5 Критерии оценки выпускных квалификационных работ**

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты дипломной работы необходимо учитывать следующие критерии:

- актуальность тематики и ее значимость;
- полнота работы;
- реальность поставленных задач;

- характер проведенных расчетов;
- подтвержденную документально апробацию результатов;
- наличие опубликованных работ;
- наличие авторской позиции по тематике дипломной работы;
- качество доклада;
- качество и полноту ответов на вопросы.

Оценка **«Отлично»** выставляется за дипломную работу, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Дипломная работа должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует раздаточный материал (таблицы, схемы, графики и т.п.), легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за дипломную работу, которая имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется за дипломную работу, которая имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за дипломную работу, которая не имеет анализа предметной области, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

После освоения ООП ВПО и защиты ВКР решением Государственной аттестационной комиссии выпускнику присваивается квалификация – «специалист».



## **ПРИЛОЖЕНИЕ А** **(обязательное)**

### **Примерный перечень вопросов к государственному экзамену**

#### **МОДУЛЬ 1. Экономическая теория**

1. Ресурсы и факторы производства, их сущность и классификация.
2. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Субъекты современной рыночной экономики, их взаимодействие.
4. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на изменение спроса. Парадоксы закона спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
6. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Последствия установления неравновесных цен.
7. Сущность издержек и их классификация. Альтернативные издержки производства и прибыль.
8. Особенности формирования цен на рынке труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
9. Рынок земельных ресурсов и его особенности.
10. Сущность и структура национальной экономики. Особенности макроэкономического анализа.
11. Необходимость и пределы государственного регулирования рыночной экономики.
12. Экономический рост, его сущность и типы. Факторы экономического роста.
13. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Типы экономического цикла. Стабилизационная политика государства.
14. Безработица: причины, основные черты, виды и социально-экономические последствия.
15. Сущность, причины и измерение инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
16. Закрытая и открытая экономика. Модели открытой экономики.

#### **Основная литература**

1. Войтов А.Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. – 392 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».
2. Лобачева Е.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для ВУЗов. – М. : Юрайт, 2010. – 515 с. – ЭБС «ЛАНЬ», ЭБС «БиблиоРоссика».

## **Дополнительная литература**

1. Кочетков А.А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2013. – 697 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

2. Ларионов И.К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2013. – 409 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

Список дополнительной литературы может быть дополнен и изменен преподавателем, ведущим соответствующую учебную дисциплину, или преподавателем, осуществляющим консультации по подготовке студентов к государственному экзамену.

## **МОДУЛЬ 2. Мировая экономика и международные экономические отношения**

1. Современное состояние и тенденции развития международной торговли. Методы международной торговли.

2. Основные черты экономики России и ее место в международном разделении труда.

3. Отраслевая структура мирового хозяйства.

4. Проблемы экономической и продовольственной безопасности страны в условиях вступления в ВТО.

5. Валюта и валютный курс: сущность и классификации. Валютные рынки и валютные операции.

6. Хабаровский край в системе внешнеэкономических связей.

## **Основная литература**

1. Абрамов В.Л. Мировая экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2012. – 312 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

2. Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 341 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

## **Дополнительная литература**

1. Маховикова Г.А. Внешнеэкономическая деятельность : Учебное пособие. – М. : ЭКСМО, 2012. – 320 с.

2. Рыбалкин В.Е. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 341 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

3. Шегоруев А.А., Таран В.А. мировая экономика. Мировая финансовая система [Электронный ресурс] : Учебник. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 266 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

4. Шкваря Л.В. Мировая экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 183 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

Список дополнительной литературы может быть дополнен и изменен преподавателем, ведущим соответствующую учебную дисциплину, или преподавателем, осуществляющим консультации по подготовке студентов к государственному экзамену.

### **МОДУЛЬ 3. Бухгалтерский учет**

1. Сущность и виды хозяйственного учета на современном этапе. Разновидности бухгалтерского учета.

2. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Закон о бухгалтерском учете (основные разделы).

3. Состав, содержание и виды бухгалтерского баланса.

4. Предмет и метод бухгалтерского учета.

5. Счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет.

6. Организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства.

7. Цели, концепции и принципы организации бухгалтерского учета на предприятиях.

8. Цели и концепции управленческого учета.

9. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **Основная литература**

1. Керимов В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : Учебник. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2010. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

2. Поленова С.Н. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : Учебник. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2012. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

#### **Дополнительная литература**

1. Богачева И.В., Соколова Е.С. Бухгалтерский учет в отраслях [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – М. : Евразийский открытый институт, 2012. – 87 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

2. Бородин В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : Учебник для ВУЗов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

3. Ровенских В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2013. – 365 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

4. Соколова Е.С., Соколов О.В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие. – М. : Евразийский открытый институт, 2012. – 102 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

5. Федеральный закон «О бухгалтерском учете», утвержденный приказом Минфина РФ №402 от 06.12.2011 г.

6. Ширококов В.Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК [Электронный ресурс] : Учебник. – М. : Финансы и статистика, 2010. – 688 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

Список дополнительной литературы может быть дополнен и изменен преподавателем, ведущим соответствующую учебную дисциплину, или преподавателем, осуществляющим консультации по подготовке студентов к государственному экзамену.

#### **МОДУЛЬ 4. Экономика организации (предприятия)**

1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Цели и задачи его функционирования.

2. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя. Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.

3. Организационно-правовые формы предприятий.

4. Производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные и трудовые; показатели их использования; структура; способы оценки.

5. Оборотные средства: состав и структура. Нормирование оборотных средств.

6. Оборачиваемость оборотных средств и пути ускорения оборачиваемости.

7. Инвестиции. Капитальные вложения. Нововведения. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

8. Прибыль и рентабельность – итоговые показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

9. Повременная форма оплаты труда и ее системы.

10. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.

11. Бестарифная система оплаты труда на предприятии.

12. Понятие издержек производства и классификация затрат.

13. Состав и структура основных средств. Формы воспроизводства и пути совершенствования использования основных средств.

14. Калькуляция затрат цеховой, производственной и полной себестоимости продукции.

15. Сущность и критерии экономической эффективности производства.

16. Сущность и основные функции цены. Ценовые стратегии предприятия.

17. Показатели платежеспособности предприятия.

18. Показатели рентабельности предприятия.

19. Общая и сравнительная экономическая эффективность затрат. Основные направления повышения эффективности производства.

20. Износ и амортизация.

21. Актуальность проблемы и пути снижения затрат на производство продукции.

### **Основная литература**

1. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2013. – 292 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

2. Баскакова О.В. Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] : Учебник. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2013. – 371 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

### **Дополнительная литература**

1. Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М. и др. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс] : Интегрированное учебное пособие. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2013. – 272 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

2. Володько О.В. и др. Экономика организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 401 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

3. Головачев А.С. Конкурентоспособность организации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – Минск : Вышэйшая школа, 2012. – 321 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

4. Гусев А. Банкротство. Пособие для предпринимателя [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 97 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

5. Макарец Л.И., Макарец М.Н. Экономика отрасли [Электронный ресурс]. – М. : Издательство «Лань», 2012. – 368 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

6. Мухина И.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – М. : НОУ ВПО «МПСИ», 2010. – 320 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

7. Нечаев В.И., Парамонов П.Ф. Экономика АПК [Электронный ресурс]. – М. : Издательство «Лань», 2010. – 464 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

8. Поздняков В.Я., Казаков С.В. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2012. – 309 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

9. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс] : Учебник. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2013. – 323 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

Список дополнительной литературы может быть дополнен и изменен преподавателем, ведущим соответствующую учебную дисциплину, или преподавателем, осуществляющим консультации по подготовке студентов к государственному экзамену.

## **МОДУЛЬ 5. Экономический анализ**

1. Анализ ликвидности предприятия (организации). Причины неплатежеспособности предприятия (организации).
2. Анализ объемов производства и реализации продукции.
3. Анализ финансовой устойчивости предприятия (организации).
4. Анализ использования экономического потенциала предприятия (в т.ч. анализ использования трудовых ресурсов, основных средств и фонда заработной платы).
5. Анализ затрат на производство и продажу продукции (товаров и услуг).
6. Методика обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.
7. Анализ состояния расчетов предприятия (организации) с дебиторами и кредиторами.
8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
9. Анализ финансовых рисков.
10. Анализ несостоятельности (банкротства) предприятия.

### **Основная литература**

1. Войтоловский Н.В. Комплексный экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : Учебник для ВУЗов / Н.В. Войтоловский, А.П. Калинина, И.И. Мазурова. – 3-е изд. – СПб. : Издательство «Юрайт», 2010. – 507 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».
2. Гиляровская Л.Т., Свободин В.А. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

### **Дополнительная литература**

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : Учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2011. – 248 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».
2. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : Учебник. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 575 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

Список дополнительной литературы может быть дополнен и изменен преподавателем, ведущим соответствующую учебную дисциплину, или преподавателем, осуществляющим консультации по подготовке студентов к государственному экзамену.

давателем, осуществляющим консультации по подготовке студентов к государственному экзамену.

## **МОДУЛЬ 6. Экономическая безопасность**

1. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
2. Стратегия экономической безопасности, ее основные компоненты.
3. Экономические интересы России. Факторы экономической безопасности.
4. Состав внутренних и внешних угроз экономической безопасности.
5. Понятие и сущность экономической безопасности. Виды экономической безопасности.
6. Экономические приоритеты страны: стратегия экономики.
7. Структурные преобразования, меры в области финансов и кредитно-денежных отношений.
8. Взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества, государства.
9. Критерии и специфика обеспечения экономической безопасности в различных сферах экономики.
10. Критерии оценки экономической безопасности.
11. Структура задач и направления деятельности по обеспечению экономической безопасности.
12. Сущность и классификация угроз безопасности экономики.
13. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности.
14. Меры по преодолению кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности.
15. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики (прогнозирование, мониторинг и анализ факторов и процессов, определяющих внутренние и внешние угрозы экономической безопасности).
16. Оптимизационные технологии в технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов, обеспечивающие экономическую безопасность на местном и региональном уровнях.

### **Основная литература**

1. Богомолов В.А. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС.
2. Эриашвили Н.Д., Криворотов В.В., Калина А.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «Книгафонд».

### **Дополнительная литература**

1. Горфинкель В.Я. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : Учебник для ВУЗов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 283 с. – ЭБС «Книгафонд», ЭБС «БиблиоРоссика».

2. Магомедов М.Д., Алексейчева Е.Ю., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : Учебник. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2013. – ЭБС «Книгафонд».

3. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : Учебник для студентов ВУЗов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «Книгафонд».

Список дополнительной литературы может быть дополнен и изменен преподавателем, ведущим соответствующую учебную дисциплину, или преподавателем, осуществляющим консультации по подготовке студентов к государственному экзамену.

## **МОДУЛЬ 7. Анализ и оценка инновационных проектов**

1. Организационные основы инновационной деятельности предприятия.
2. Организация процесса освоения производства новой продукции.
3. Управление затратами на инновационную деятельность.
4. Организация инновационного маркетинга.
5. Планирование и прогнозирование инновационных рисков.
6. Особенности инвестирования инновационных проектов.
7. Показатели оценки инновационных проектов в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективах.
8. Методы и инструменты стратегического управления инновационной деятельностью.
9. Оценка эффективности инновационных проектов и выбор направлений экономической диагностики инновационной деятельности.

### **Основная литература**

1. Барышева А.В., Балдин К.В., Передеряев И.И. Инновации [Электронный ресурс] : Учебное пособие. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2013. – 382 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

2. Лапин Н.И. Теория и практика инноватики [Электронный ресурс]. – М. : Логос, 2012. – 329 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

### **Дополнительная литература**

1. Аверченков В.И. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для ВУЗов / В.И. Аверченков, Е.Е. Ваинмаер. – 2-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА, 2011. – 293 с. – ЭБС «Книгафонд».



2. Голов Р.С. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : Учебник. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2013. – 367 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

3. Философова Т.Г. Конкуренция. Инновация. Конкурентоспособность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т.Г. Философова, В.А. Быков; под ред. Т.Г. Философовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 295 с. – ЭБС «Книгафонд».

Список дополнительной литературы может быть дополнен и изменен преподавателем, ведущим соответствующую учебную дисциплину, или преподавателем, осуществляющим консультации по подготовке студентов к государственному экзамену.

## **МОДУЛЬ 8. Системы поддержки принятия решений**

1. Сформулируйте задачу принятия решения.
2. Какие различают типы задач принятия решений?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные положения метода анализа иерархий.
4. Опишите способ многокритериального выбора альтернатив на основе метода аддитивной свёртки.
5. Опишите способ многокритериального выбора альтернатив на основе метода максиминной свёртки.
6. Опишите решение задачи многокритериального выбора альтернатив на основе пересечения нечетких множеств.
7. Дайте определение нечёткого множества, приведите примеры, проведите сравнительный анализ методов принятия решений на основе нечётких множеств.

### **Основная литература**

1. Доррер Г.А. Теория принятия решений [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013. – 179 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».
2. Системы поддержки принятия решений : Учеб. пособие / В.Д. Бердосов. – Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КнАГТУ», 2003. – 140 с.
3. Юкаева В.С. Принятие управленческих решений [Электронный ресурс] : Учебник. – М. : Издательско-торговая компания «Дашков и Ко», 2012. – 325 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

### **Дополнительная литература**

1. Андрейчиков А. В. Андрейчикова О. Н. Анализ, синтез, планирование решений в экономике. — М. : Финансы и статистика, 2000. — 368 с.

2. Метод анализа иерархий : методические указания к проведению лабораторной работы / Сост. В.Д. Бердоносков. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т, 2008. — 12 с.

3. Решение задачи принятия решений на основе метода максиминной свёртки: методические указания к проведению лабораторной работы / Сост. В.Д. Бердоносков. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т, 2008. — 16 с.

4. Решение задачи принятия решений на основе методов сравнения относительно стандартов и копированием: методические указания к проведению лабораторной работы / Сост. В.Д. Бердоносков. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т, 2008. — 16 с.

5. Решение задачи принятия решений с учётом мнений нескольких экспертов : методические указания к проведению лабораторной работы / Сост. В.Д. Бердоносков. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т, 2008. — 16 с.

6. Ямалов И.У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 290 с. – ЭБС «БиблиоРоссика».

Список дополнительной литературы может быть дополнен и изменен преподавателем, ведущим соответствующую учебную дисциплину, или преподавателем, осуществляющим консультации по подготовке студентов к государственному экзамену.

## **МОДУЛЬ 9. Основы системного анализа**

1. Структура системного анализа. Отличие системного анализа от смежных областей знаний.

2. Эволюция определений понятия система, примеры определений конкретных систем.

3. Понятия структуры системы. Элементы, компоненты, подсистемы. Системные свойства. Большие и сложные системы.

4. Связи в системе. Типы связей между элементами в системе, примеры систем с «положительной» и «отрицательной» обратными связями.

5. Качественные и количественные методы и модели описания систем. Классификация методов моделирования систем.

6. Закономерности развития и существования систем (целостность, интегративность, коммуникативность, эквивифинальность, необходимое разнообразие, осуществимость и потенциальная эффективность, целесообразность и др.).

7. Особенности функционального описания и моделирования систем.

8. Особенности морфологического (структурного) описания и моделирования систем.

9. Особенности информационного описания и моделирования систем.

10. Сетевое планирование и управление. Сетевые графики. Особенности использования сетевых графиков для решения практических задач.

11. Этапы системного подхода к решению проблемы (декомпозиция, анализ, синтез, реализация). Стадии формирования общего и детального представления системы.

12. Показатели и критерии эффективности функционирования систем.

### **Основная литература**

1. Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Валентинов В.А. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров. — М. : Дашков и К, 2013. — 644 с. — ЭБС «БиблиоРоссика».

2. Дрогобыцкий И.Н. Системный анализ в экономике [Электронный ресурс] : Учебник. — М. : Юнити-Дана, 2012. — 423 с. — ЭБС «БиблиоРоссика».

3. Теория систем и системный анализ : Учеб. пособие / В.Д. Бердоносков. — Комсомольск-на-Амуре : ГОУВПО «КнАГТУ», 2003. — 132 с.

### **Дополнительная литература**

1. Выявление системы : методические указания к проведению лабораторной работы / Сост. В.Д. Бердоносков. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т, 2005. — 12 с.

2. Деминг Э. Выход из кризиса. Новая парадигма управления людьми, системами и процессами // (пер. Ю. Адлер, В. Шпер). — М. : Альпина Паблишер, 2009. — 417 с.

3. Джозеф О'Коннор, Иан Макдермотт. Искусство системного мышления. Необходимые знания о системах и творческом подходе к решению проблем. — М. : Альпина Паблишер, 2009. — 256 с.

4. Исследование систем с обратными связями : методические указания к проведению лабораторной работы / Сост. В.Д. Бердоносков. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т, 2005. — 12 с.

5. Оптимизация сетевых моделей : методические указания к проведению лабораторной работы / Сост. В.Д. Бердоносков. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре гос. техн. ун-т, 2005. — 12 с.

6. Системный анализ : Учебник для вузов / А. В. Антонов. — 2-е изд., стер. — М. : Высшая школа, 2006. — 454с.

7. Системный анализ в защите информации : Учеб. пособие для вузов / А. А. Шумский, А. А. Шелупанов. — М. : Гелиос АРВ, 2005. — 221с.

8. Теория систем и системный анализ в управлении организациями : Справочник / Под ред. В.Н.Волковой, А.А.Емельянова. — М. : Финансы и статистика, 2006. — 847 с.

Список дополнительной литературы может быть дополнен и изменен преподавателем, ведущим соответствующую учебную дисциплину, или преподавателем, осуществляющим консультации по подготовке студентов к государственному экзамену.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б (обязательное)

### Примеры типовых практических заданий (задач), выносимых на государственный экзамен

1. На рассмотрение старшему менеджеру были представлены результаты работы за месяц N-ого производственного участка. Менеджер производственного участка был вполне удовлетворен, так как планировалось произвести продукции на 12 000 рублей (1200 единиц по цене 10 рублей), а было произведено и продано на 15 000 рублей, что дало прибыли на 1 000 рублей больше, чем было запланировано.

Статьи	Бюджет	Факт	Отклонение	Эффект
Объем реализации	12 000	15 000	3 000	Эффект положительный
Переменные затраты	6 000	10 000	- 4 000	Эффект отрицательный
Постоянные затраты	4 000	2 000	+ 2 000	Эффект положительный
Прибыль	2 000	3 000	+ 1 000	Эффект положительный

Какие выводы и рекомендации на Ваш взгляд может сделать ст. менеджер по представленным результатам работы?

2. Уровень инфляции составляет 2% в месяц. Банк в своей рекламе, привлекая клиентов, предлагает вкладывать средства под 25% годовых, так как расчет годового уровня инфляции представляет для клиентов в следующем виде:  $2\% * 12 = 24\%$ . Имеет ли для Вас инвестиционную привлекательность такая ставка банка?

3. Используя понятие «Эффект финансового рычага», покажите роль кредиторской задолженности в наращивании рентабельности собственных средств.

Собственные средства	500 тыс. руб.
Заемные средства	700 тыс. руб.
В т.ч. кредиты	500 тыс. руб.
Кредиторская задолженность	200 тыс. руб.
<b>ИТОГО ПАССИВ</b>	1200 тыс. руб.
Актив	1200 тыс. руб.
НРЭИ	200 тыс. руб.
Экономическая рентабельность активов	20%
Фактические финансовые издержки по кредитам	75 тыс. руб. (15% на 500 тыс. руб.)

4. Годовой баланс производственного предприятия «Новые горизонты» выглядит следующим образом:

АКТИВ		ПАССИВ	
Основные активы	3 500	Собственные средства	2 000
Запасы	400	Резервы	1 000
Незавершенное производство	200	Долгосрочная задолженность	2 000
Запасы готовой продукции	600	Краткосрочная банковская задолженность	1 000
Дебиторская задолженность	1 800	Кредиторская задолженность	1 200
Денежные средства	200		
Краткосрочные финансовые вложения	200		
Другие текущие активы	300		
БАЛАНС	7 200		

Требуется: а) рассчитать собственные оборотные средства; б) вычислить финансово-эксплуатационные потребности; в) определить потенциальный излишек / дефицит денежных средств; г) рассчитать реальный излишек / дефицит денежных средств.

Если будет выявлен дефицит, рассчитать сумму необходимого краткосрочного кредита.

5. Чистая прибыль на акцию в нынешнем году составила 1,904 рублей при силе воздействия финансового рычага 2,0 и силе воздействия операционного рычага 1,43. Какова будет в будущем году чистая прибыль на акцию, если планируется возрастание выручки от реализации на 20%?

6. Определить сумму к выдаче на руки инженеру с месячным окладом 12 000 рублей, если за отчетный месяц он отработал 19 дней из 22 дней по графику. Ежемесячная премия 40%. У работника удерживаются алименты на 2 детей. Совокупный доход с начала года 145 000 рублей. Решение сопроводить бухгалтерскими проводками.

7. Используя метод ФИФО и средней цены, определить фактическую себестоимость израсходованных текстильных материалов, если:

Показатель	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Сумма, руб.
Остаток на начало месяца	2 000	100	200 000
Поступило за отчетный период:			
партия № 1	500	120	60 000
партия № 2	1 000	110	110 000
партия № 3	700	110 000	73 500
Израсходовано за отчетный месяц	4 100	?	?
Остаток на конец месяца	?	?	?

Решение сопроводить бухгалтерскими проводками.

8. Начислить амортизацию на офисные основные средства линейным способом. Первоначальная стоимость оборудования 40 000 рублей, срок полезного использования 5 лет. Оборудование было введено в эксплуатацию 25.02.2011 г. И выбыло из эксплуатации 05.05.2014 г.

Решение сопроводить бухгалтерскими проводками.

9. Определить сумму НДФЛ, удержанную у работника, если за январь месяц его заработная плата составила 20 000 рублей, вещевая премия – 6 000 рублей, материальная помощь – 5 000 рублей. Работник имеет двух детей – студентов дневного отделения в возрасте 20 лет.

10. Подразделение А приносит прибыль в размере 200000 у.е., обладая активами в 1000000 у.е. Прибыль подразделения Б – 1500000 у.е. при активах 10000000 у.е. Сравните эффективность подразделений А и Б для случаев, если целевая норма прибыли равна 10% , а для другого случая 18%. Сравнение провести по критерию остаточная прибыль.

11. Прибыль бизнес-единицы, обладающей операционным капиталом в 100 млн. у.е., составила 20 млн. у.е. Плата за капитал рассчитывается исходя из его стоимости в 11%. Ставка налога на прибыль – 24%. В следующем году чистая прибыль возрастает до 17,5 млн. у.е., при этом предполагается использование операционного капитала в размере 110 млн. у.е. Если стоимость капитала останется на уровне 11%, то какую экономическую добавленную стоимость получит фирма?

## ПРИЛОЖЕНИЕ В (обязательное)

### Примеры экзаменационных билетов

#### Билет 1

1. Сущность и классификация угроз безопасности экономики.
2. Опишите решение задачи многокритериального выбора альтернатив на основе пересечения нечетких множеств.
3. Сущность, причины и измерение инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.
4. *Задача.* Чистая прибыль на акцию в нынешнем году составила 1,904 рублей при силе воздействия финансового рычага 2,0 и силе воздействия операционного рычага 1,43. Какова будет в будущем году чистая прибыль на акцию, если планируется возрастание выручки от реализации на 20%?

#### Билет 2

1. Управление затратами на инновационную деятельность.
2. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.
3. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности.
4. *Задача.* Определить сумму НДФЛ, удержанную у работника, если за январь месяц его заработная плата составила 20 000 рублей, вещевая премия – 6 000 рублей, материальная помощь – 5 000 рублей. Работник имеет двух детей – студентов дневного отделения в возрасте 20 лет.

#### Билет 3

1. Опишите способ многокритериального выбора альтернатив на основе метода аддитивной свёртки
2. Бухгалтерский учет как информационная система, его правовое и методическое обеспечение. Закон о бухгалтерском учете (основные разделы).
3. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей.
4. *Задача.* Уровень инфляции составляет 2% в месяц. Банк в своей рекламе, привлекая клиентов, предлагает вкладывать средства под 25% годовых, так как расчет годового уровня инфляции представляет для клиентов в следующем виде:  $2\% * 12 = 24\%$ . Имеет ли для Вас инвестиционную привлекательность такая ставка банка?

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Г** **(обязательное)**

### **Примерная тематика выпускной квалификационной работы**

1. Оценка экономической безопасности предприятия, работающего в сфере энергетики.
2. Разработка финансовой стратегии предприятия, направленной на обеспечение его экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.
3. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности предприятия в сфере информационно-аналитических услуг.
4. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности по анализу и оценке конкурентной позиции компании.
5. Разработка бизнес-плана создания предприятия в сфере услуг экономической безопасности.
6. Анализ экономической эффективности охраны предприятия.
7. Анализ и оценка работы отдела экономической безопасности предприятия.
8. Анализ системы обеспечения экономической безопасности отделения коммерческого банка.
9. Анализ эффективности деятельности службы экономической безопасности по управлению конфликтами в трудовом коллективе.
10. Разработка методики выявления службой экономической безопасности признаков банкротства и предкризисного состояния предприятия.
11. Анализ взаимосвязи экономической безопасности с другими составляющими национальной безопасности.
12. Анализ роли формирования баланса интересов в обеспечении экономической безопасности.
13. Сравнительный анализ концептуальных подходов к обеспечению экономической безопасности в крупных зарубежных странах.
14. Разработка методических рекомендаций по повышению эффективности управления персоналом службы экономической безопасности в кризисных ситуациях.
15. Разработка методических рекомендаций, направленных на повышение эффективности управления системой экономической безопасности торгового промышленного предприятия.
16. Разработка методических рекомендаций, направленных на улучшение деятельности службы экономической безопасности по профессионально-психологическому отбору и оценке персонала.
17. Разработка методики оценки эффективности инвестиций в систему экономической безопасности предприятия.
18. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической безопасности предприятия.
19. Разработка предложений по обеспечению экономической безопасности торгового предприятия.



20. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование деятельности подразделения экономической безопасности в сфере учета материальных активов производственного предприятия.

21. Анализ мероприятий правительства США по обеспечению национальных экономических интересов.

22. Анализ мероприятий правительства КНР по обеспечению национальных экономических интересов.

23. Анализ мероприятий коллективных национальных органов и правительств стран-членов Европейского экономического сообщества по обеспечению национальных экономических интересов.

24. Сравнительный анализ стратегии экономической безопасности государств «ближнего зарубежья».

25. Жизненно важные интересы граждан Российской Федерации в экономической сфере и проблемы их защиты.

26. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.

27. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации на региональном уровне.

28. Государственно-частное партнерство как эффективная форма обеспечения экономической безопасности России.

29. Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.

30. Анализ основных направлений обеспечения экономической безопасности России в современных условиях.

31. Сотрудничество России со странами-членами СНГ как фактор обеспечения национальной и коллективной экономической безопасности.

32. Анализ основных направлений обеспечения продовольственной безопасности России на современном этапе.

33. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в России.

34. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в России.

35. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли компании на основе оценки и анализа службой экономической безопасности ее финансового состояния.

36. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности торгового предприятия.

37. Актуальные направления изучения проблем обеспечения экономической безопасности России.

38. Стратегия обеспечения научно-технической безопасности России.

39. Основные направления обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

40. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

41. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны хозяйствующего субъекта.

42. Особенности организации и формирования Службы безопасности хозяйствующего субъекта.

43. Совершенствование структуры Службы безопасности хозяйствующего субъекта.

44. Формирование системы технико-экономических показателей оценки безопасности хозяйствующего субъекта.

45. Обеспечение кадровой безопасности хозяйствующего субъекта.

46. Особенности обеспечения безопасности сотрудников коммерческих структур и сохранности материально-технических ценностей.

47. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

48. Современные подходы к проверке кандидатов для работы в коммерческой структуре.

49. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта.

50. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

51. Промышленный шпионаж как угроза экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

52. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

53. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта: принципы, методы, политика и механизмы ее реализации.

54. Оценка целесообразности совершенствования системы экономической безопасности предприятия в сфере учета нематериальных активов научно-производственного объединения.

55. Анализ и оценка деятельности службы экономической безопасности по обеспечению функционирования предприятия.

56. Анализ и оценка экономической безопасности предприятия.

57. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности в сфере оценки рисков при планировании финансовой деятельности предприятия.

58. Разработка методики оценки службой экономической безопасности целесообразности сотрудничества с потенциальными деловыми партнерами в условиях рыночной неопределенности.

59. Разработка методики оценки службой экономической безопасности потенциального делового партнера в условиях рыночного риска.

60. Разработка системы экономической безопасности бюджетной организации.

61. Разработка предложений по совершенствованию системы экономической безопасности кредитной организации.

62. Разработка методических рекомендаций, направленных на совершенствование системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

63. Разработка перечня мероприятий по совершенствованию системы экономической безопасности на предприятии.

64. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансовой деятельности предприятия.

65. Совершенствование управления системой экономической безопасности предприятия для повышения сохранности материальных ценностей в процессе производственной деятельности.

66. Оценка эффективности деятельности службы экономической безопасности на предприятии и перспективы ее улучшения.

67. Разработка предложений по формированию системы обеспечения экономической безопасности вновь созданного предприятия.

68. Разработка методических рекомендаций по оценке результативности деятельности службы экономической безопасности компании.

69. Анализ системы мотивации деятельности персонала службы экономической безопасности для повышения эффективности его работы.

70. Анализ эффективности деятельности службы экономической безопасности, направленной на минимизацию рисков компании, реализующей услуги в области охраны.

71. Анализ эффективности деятельности службы экономической безопасности, направленной на минимизацию рисков компании, реализующей услуги в области транспортировки грузов.

72. Совершенствование системы мотивации персонала службы экономической безопасности предприятия гостиничного бизнеса.

73. Разработка рекомендаций службе экономической безопасности по управлению персоналом в кризисной ситуации.

74. Разработка предложений, направленных на повышение экономической безопасности хозяйствующего субъекта в условиях современного рынка.

75. Экономическая оценка уровня безопасности предприятия и перспектив его развития.

76. Анализ эффективности инвестиций в систему экономической безопасности коммерческого предприятия.

77. Совершенствование системы управления персоналом службы экономической безопасности.

78. Особенности управления системой экономической безопасности предприятием в условиях риска банкротства.

79. Особенности обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях ограниченности обеспечивающих ресурсов.

80. Разработка системы мероприятий по совершенствованию существующей системы экономической безопасности учебного заведения.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**  
**(обязательное)**

**Примерные графики прохождения этапов**  
**государственной итоговой аттестации**

**Примерный график подготовки, организации и проведения**  
**государственного экзамена**

<b>Виды работ</b>	<b>Сроки (5 лет обучения)</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
ГЭК по специальности	18 мая – 24 мая	Зав. кафедрой
Формирование состава ГЭК по специальности	сентябрь	Зав. кафедрой
Формирование программы междисциплинарного экзамена по специальности	сентябрь	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену по специальности	сентябрь – февраль	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов обучающимся по государственному экзамену по специальности	до 10 апреля	Ведущий специалист
Организация обзорных лекций и консультаций по специальности	апрель	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	февраль-март	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания итогового междисциплинарного экзамена и информирование обучающихся	март	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену по специальности (за неделю до экзамена)	10 мая	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	18 мая – 24 мая	ГЭК

## Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки (5 лет обучения)	Ответственный исполнитель
Формирование состава ГЭК	октябрь – ноябрь	Зав. кафедрой
Преддипломная практика	19 января – 14 февраля (4 недели)	Зав. кафедрой
Выбор места преддипломной практики	Сентябрь – ноябрь	Обучающийся
Подача на кафедру заявления и гарантийного письма о месте прохождения преддипломной практики	Ноябрь-декабрь	Обучающийся
Подготовка приказа на преддипломную практику	до 19 декабря	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Начало преддипломной практики. Выдача заданий. Проведение собрания	10-18 января	Руководители ВКР
Контроль за ходом преддипломной практики	19 января – 14 февраля (4 недели)	Руководители ВКР
Защита отчетов по преддипломной практике	12 февраля – 24 февраля	Руководители ВКР
Дипломное проектирование	25 мая – 12 июля (7 недель)	Зав. кафедрой
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	в последнем учебном семестре	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы дипломной работы и научного руководителя	1 ноября – 10 ноября	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	15 ноября – 20 ноября	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	25 мая – 1 июня	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	1 июня – 10 июня	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций по экономике и нормоконтролю	июнь	Зав. кафедрой ИИКГ
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	10 июня 20 июня 1 июля	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	март	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Назначение рецензентов (за две недели до защиты)	20 июня	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций нормоконтролера, рецензента, консультанта по экономической части	5 июля – 10 июля	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	1 июля – 10 июля	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГЭК	5 июля – 10 июля	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

**Примерный график организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке к защите ВКР**

Этапы работ	Планируемая трудоемкость, %	Дата выполнения		Подпись руководителя
		План	Факт	
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	25	месяц практики		
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.	10	до 5 июня		
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.	48	до 20 июня		
4. Написание заключения и аннотации.	5	1 июля		
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.	10	3 июня		
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.	1	4 июля		
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.	1	5 июля		
<i>Итого</i>	<i>100</i>	--	--	