

Министерство образования и науки российской федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

(подпись, расшифровка подписи)



2015г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования


38.05.01 Экономическая безопасность

(код)(наименование направления подготовки)

Профиль подготовки –	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Квалификация (степень) –	<u>специалист</u>
Нормативный срок обучения –	<u>5 лет</u>

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Информационных систем» протокол № 2 от 10.03.2015

Заведующий кафедрой

 А.В. Еськова
«10» 03 2015г.

СОГЛАСОВАНО:

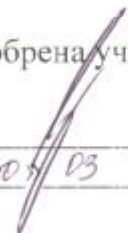
Руководитель факультета ФКТ

 В.П. Котляров
«10» 03 2015 г.

Начальник УМУ

 М.Г. Некрасова
«02» 04 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией факультета
Председатель УМК
Должность зам.декана ФКТ

 Я.Ю. Григорьев
«30» 03 2015 г.

ООО «Дальневосточные системы безопасности»
Директор

 В.В. Чудинов
«01» 04 2015 г.

Образовательная программа обсуждена и рекомендована к реализации на заседании базовой кафедры «Технология, оборудование и автоматизация процессов и производств авиастроительного комплекса» на предприятии филиал компания «Сухой» КнААЗ им. Ю.А. Гагарина
«__» _____ 2015 г., протокол № __.

Заведующий кафедрой

 А.И. Пекарш
«23» 04 2015 г.

Образовательная программа обсуждена и рекомендована к реализации на заседании базовой кафедры «Комплексное кадровое обеспечение металлургического предприятия на предприятии ОАО «Амурметалл».

«25» 03 2015 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой

 Д.В. Башкиров
«04» 04 2015 г.

Аннотация дисциплин

Аннотация по дисциплине «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Шифр ООП	080101.65 – Экономическая безопасность
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – помощь студенту в овладении языком как средством общения на международном уровне; – совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом социокультурных отличий современного поликультурного мира; – знакомство с учебными умениями, способствующими овладению языком: – понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; – пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком; – понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале; – логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, а также в связи с прочитанным, аргументировано выражая свое отношение к предмету высказывания; – читать, понимать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них информацию, в том числе и профессиональную лексику; – эффективно пользоваться словарем и применять смысловую догадку при переводе; – анализировать проблемные ситуации, разрешать противоречия; – прогнозировать или предвидеть ситуацию и находить правильное решение; – выделять главное, существенное при отборе необходимого мате-

	риала; – планировать свою самостоятельную деятельность; – представлять результаты работы в удобной для восприятия форме.
Основные разделы дисциплины	Образование в России и за рубежом; Россия: экономика, промышленность, бизнес, культура; Культура и традиции стран изучаемого языка; Моя будущая профессия; Что такое экономика?; Микро- и макроэкономика; Экономические системы; Рыночная экономика; Экономические законы; Доход; Типы коммерческих структур; Цены и рынки; Зарубежная торговля и инвестиции; Глобализация экономики; Мировая экономика; Маркетинг и реклама; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; Профессиональная этика.
Общая трудоемкость дисциплины	288 ч. 8 зе.
Формы промежуточной аттестации	зачет – 1, 2, 3 семестры; экзамен – 4 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
знать лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке	владеть одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации	тест – 1, 2, 3 семестры; экзамен – 4 семестр	«2» – 0-40 %; «3» – 41-70 %; «4» – 71-90 %; «5» – 91-100 %. «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок.
знать лексический и	читать и переводить иностранную литературу	владеть одним из ино-	тест – 1, 2, 3	«2» – 0-40 %;

грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	ру по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке	иностранного языка на уровне основ профессиональной коммуникации	семестры; экзамен – 4 семестр	«3» – 41-70 %; «4» – 71-90 %; «5» – 91-100 %. «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок.
--	---	--	--------------------------------------	--

Аннотация по дисциплине «Философия»

Наименование дисциплины	Философия
Цель дисциплины	воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссий, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление учащихся с мировоззренческими и методологическими возможностями философии; 2. освоение студентами основ философского знания, круга основных философских проблем; 3. формирование представлений о средствах и методах философии; 4. ознакомление студентов с методологическими и логическими разработками в философской сфере; 5. формирование представлений об особенностях философского языка; 6. овладение необходимым набором философских терминов и понятий.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества. 2. История восточной философии.

	<p>3. История западной философии.</p> <p>4. История русской философии.</p> <p>5. Философия о мире в целом.</p> <p>6. Философия о человеке, человеческом сознании и об основных видах человеческой активности в мире.</p> <p>7. Философия об обществе и его развитии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов (3 зет).
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);</p> <p>- способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);</p>	основных разделов и направления философии, методы и приёмы философского анализа проблем.	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.	публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемике.	Текущий контроль - тест по теме «Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества»/ Промежуточный контроль – тест по курсу «Философия»	0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».

<p>- способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);</p> <p>- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);</p> <p>- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9).</p>					
---	--	--	--	--	--

Аннотация по дисциплине «Психология»

Наименование дисциплины	Психология 38.05.01 - «Экономическая безопасность».
Цель дисциплины	Обеспечение базовой подготовки студентов по основам психологических знаний. Сформировать представления об основных категориях, методологических принципах построения современной отечественной и зарубежной психологии, технологии построения и методах современных психологических исследований. Формировать у студентов профессионально значимые качества, связанные с профессиональной деятельностью.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представить в систематизированном виде основы психологии. 2. Актуализация творческой активности студентов в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины. 3. Развивать общую и гуманитарную культуру будущих профессионалов. 4. Развитие способностей к самоанализу поведения и самоорганизации собственной деятельности и жизнедеятельности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика психологии как науки 2. Психика и организм: соотношение субъективной и объективной реальности. 3. Психология деятельности и личности. Человеческая деятельность как психолого-педагогический феномен. Общение, как деятельность. Методы изучения личности и деятельности. 4. Характеристика познавательной сферы личности. Методы изучения познавательной сферы личности.
Общая трудоемкость дисциплины	72/2
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-7 ОК-8	особенности психологии как области гуманитарного и естественнонаучного знания;	выносить научные психологические суждения.	различать житейское и научное психологическое знание;	Реферат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания основных концепций; - цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме; 3. Умение сделать логичные выводы. 4. Выражение собственной точки зрения и умение аргументировать. 5. Оформление в соответствии с РД013-2013

ОК-9 ОК-10	основы психофизиологии;	охарактеризовать единство психического в природе;	этапы развития психики в филогенезе.	Таблица Кроссворд Терминологический диктант	Владение анализом, Систематизацией и Классификацией, формулировкой понятий. Разностороннее понимание научных терминов
ОК-11	сущность объяснительного принципа в психологии;	соотносить основные понятия личности и деятельности, используя их в практической деятельности;	интерпретировать основные свойства личности и виды деятельности.	Реферат	1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: - раскрытие содержания основных концепций; - цитирова-

					<p>ние мнений некоторых специалистов по данной проблеме;</p> <p>3. Умение сделать логичные выводы.</p> <p>4. Выражение собственной точки зрения и умение аргументировать</p> <p>100% выполненных заданий – 5</p> <p>80% - 4</p> <p>50% -3</p>
ПК-22	основные свойства познавательных процессов личности;	Использовать возможности собственных познавательных процессов в собственной учебно-профессиональной деятельности.	интерпретировать основные свойства и виды познавательной деятельности.	Тест Реферат	<p>1. Знание материала,</p> <p>2. Умение раскрыть его в письменной форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания основных концепций; - цитирование мнений

					<p>некоторых специалистов по данной проблеме;</p> <p>3. Умение сделать логичные выводы.</p> <p>4. Выражение собственной точки зрения и умение аргументировать.</p>
--	--	--	--	--	--

Аннотация по дисциплине «Развитие творческого воображения»

Наименование дисциплины	Развитие творческого воображения
Цель дисциплины	формирование у студентов творческого системного мышления на основе общих подходов к явлениям в производственной и общественной жизни
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обучение системному подходу к проблемным ситуациям и конкретным задачам; - обучение современным методикам творческой деятельности; - обучение приемам, направленным на развитие творческого воображения.
Основные разделы дисциплины	<p>Методы развития творческих способностей человека, путём снижения психологической инерции</p> <p>Виды мышления и решения нестандартных задач.</p> <p>ТРИЗовские методы активизации мышления</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2з.е., 72 часа
Формы промежуточной аттестации	зачёт

Фонд оценочных средств по дисциплине «Развитие творческого воображения»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-5. Способность понимать социальную значимость своей профессии, профессиональные задачи.	знать основные термины; знать основные типы психологической инерции (стереотипы); знать методики преодоления стереотипов;	Уметь использовать методы активизации мышления для ослабления инерции мышления;	Иметь навык применения методов мозгового штурма, фокальных объектов, морфологического анализа.	Защита лабораторных работ «Мозговой штурм» и «Метод фокальных объектов»	Защита с оценкой не менее «удовлетворительно»
ОК-9. Способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации.	Знать основные виды мышления; логику, диалектику, образное мышление основные принципы диалектики;	Уметь использовать законы логического мышления, основные принципы диалектики;	Иметь навыки в применении достаточных оснований, в создании визуальных образов.	Защита расчётно графического задания по дисциплине	Защита с оценкой не менее «удовлетворительно»
ОК-11. Способность анализировать свои возможности, само совершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям.	Знать основные приёмы развития творческого воображения, предложенные Альтшуллером; уметь использовать системный оператор,	Уметь использовать системный оператор, ИКР для расширения представлений о системе;	Иметь навыки в применении метода моделирования маленькими человечками, приёмов увеличения-уменьшения, изменения законов природы	Защита лабораторной работы «Моделирование маленькими человечками»	Защита с оценкой не менее «удовлетворительно»

Аннотация по дисциплине «Дискретная математика»

Наименование дисциплины	Дискретная математика
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - расширение математического аппарата для решения ряда прикладных задач (теория графов и математического аппарата); - формирование навыков логического мышления (логика); - формирование умения корректно формулировать задачи с использованием возможности и условий перехода с одного языка описания явлений на другой с сохранением содержательной ценности моделей (математическая логика, теория конечных автоматов)
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение универсальных средств (языков) формализованного представления информации; - знакомство с новыми средствами конструктивного анализа и моделирования в управлении – методами формального представления реальных управленческих ситуаций, процессов, систем; - способы корректной переработки информации и решения задач с использованием теоретико-множественных, логических, графических методов и моделей
Основные разделы дисциплины	<p>Начальные понятия теории множеств</p> <p>Элементы математической логики</p> <p>Теория графов</p> <p>Теория конечных автоматов</p>
Общая трудоемкость	З.з.е., 108 часа

дисциплины	
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дискретная математика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-9: Способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	мощность, булеан множества, способы задания множеств и операции над ними, бинарное отношение,	доказывать тождества алгебры множеств конструктивным и аналитическим способами, определять свойства бинарных отношений	построение диаграмм Эйлера-Венна, использования операций над множествами для построения числовых множеств, построения бинарного отношения с заданными характеристиками	Проверочная работа «Основы теории множеств», контр. работа	Выполнение задания не менее чем на 80 %
				Экзаменационный тест	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 70% - «Удовлетворительно»; От 71% до 90 % - «Хорошо»; От 91 % до 100 % - «Отлично»
	логические связи, формулы логики высказываний, булевы функции	записывать высказывания в виде формул логики высказываний, устанавливать равносильность формул логики высказываний	формализации высказываний на языке булевой алгебры, устанавливать правильность рассуждений, преобразования формул логики	Проверочная работа «Формулы логики высказываний», «Булевы функции», контр. работа	Выполнение задания не менее чем на 80 %
				Экзаменационный тест	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 70% - «Удовлетворительно»; От 71% до 90 % - «Хо-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		аналитическим и конструктивным способами, минимизировать булеву функцию	высказываний, минимизации булевых функций		рошо»;От 91 % до 100 % - «Отлично»
ОК-15: Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	основные понятия и определения теории графов, транспортные сети, правила построения сетевого графика	матрично задавать графы, находить специальные пути в графах, строить транспортные сети, рассчитывать основные характеристики сетевого графика	Применять алгоритмы поиска специальных путей, построения минимального остовного дерева, построение полного и максимального потока в транспортной сети, расчет основных характеристик сетевого графика	Проверочная работа «Графы», «Сетевой график», контр. работа	Выполнение задания не менее чем на 80 %
				Экзаменационный тест	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;От 51 % до 70% - «Удовлетворительно»;От 71% до 90 % - «Хорошо»;От 91 % до 100 % - «Отлично»
	основные понятия и определения теории конечных автоматов	строить таблицу и диаграмму состояний автомата	анализировать конечный автомат по таблице и диаграмме состояний	Проверочная работа «Конечные автоматы»	Выполнение задания не менее чем на 80 %

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства (РГЗ, ИДЗ, КЛ, КР, Реферат, Тесты, Экзамен, Зачет)	Критерии оценки
ОК-9	Знание основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики.	Умение задавать вопрос; формулировать определения, теоремы, гипотезы; определение целей и параметров задачи.	Навык употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.	КЛ, Итоговая оценка	От 0 до 60% не зачет. От 61% до 75% - «удовлетворительно». От 76% до 90% - «хорошо». От 91% до 100% - «отлично». Выполнение учебного плана
ОК-15	Знание основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики.	Умение задавать вопрос; формулировать определения, теоремы, гипотезы; определение целей и параметров задачи.	Навык употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.	ИДЗ, Т	Процент верного ответа
ПК-1	Знание основных понятий и методов теории вероятностей и математической ста-	Умение задавать вопрос; формулировать определения, теоремы, гипотезы;	Навык употребления математической символики	ИДЗ	От 0 до 60% не зачет. От 61% до 75% - «удо-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства (РГЗ, ИДЗ, КЛ, КР, Реферат, Тесты, Экзамен, Зачет)	Критерии оценки
	истики.	определение целей и параметров задачи.	для выражения количественных и качественных отношений объектов.		<p>влетворительно».</p> <p>От 76% до 90% - «хорошо».</p> <p>От 91% до 100% - «отлично».</p>
ПК-33	Знание основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики.	Умение задавать вопрос; формулировать определения, теоремы, гипотезы; определение целей и параметров задачи.	Навык употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов.	ИДЗ, КР	<p>От 0 до 60% не зачет.</p> <p>От 61% до 75% - «удовлетворительно».</p> <p>От 76% до 90% - «хорошо».</p> <p>От 91% до 100% - «отлично».</p> <p>Выполнение учебного плана</p>

Аннотация по дисциплине «Информатика»

Наименование дисциплины	Информатика	
Цель дисциплины	ознакомить студентов с основными, базовыми понятиями информатики, подготовить к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды, научить находить и обрабатывать новые сведения по специальности в информационном пространстве.	
Задачи дисциплины	дать будущим специалистам необходимые для их работы следующие теоретические знания: принципиальные основы устройства компьютера; назначение, основные функции операционных систем и средства их реализации; основы алгоритмизации и программирования; технологии решения задач инженерной деятельности с помощью инструментальных средств информационных технологий; основные понятия сетей ЭВМ (локальных и глобальных), понятия сети Internet, методы поиска информации в сети Интернет, способы создания интернет-ресурсов;	
Формируемые компетенции	ОК-9	способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения
	ОК-16	способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач
	ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-48	способностью осуществлять документационное обес-

		печение управленческой деятельности
Основные разделы дисциплины	Теоретические разделы информатики, технические средства, программные средства, основы алгоритмизации и программирования, информационные системы и технологии, компьютерные сети, информационные ресурсы интернет, поиск информации, язык разметки гипертекста, язык сценариев, основы информационной безопасности	
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Лабораторные работы и РГЗ на тему «Разработка интернет-страниц»	
Общая трудоемкость дисциплины	6 ЗЕТ (216 часов)	
Формы промежуточной аттестации	1 семестр – зачет 2 семестр – итоговая оценка	

Аннотация по дисциплине «Основы информационной безопасности»

Наименование дисциплины	Основы информационной безопасности	
Цель дисциплины	изучение правовых основ информационной безопасности и защиты информации для формирования у студентов представления об основах государственной политики Российской Федерации в области информационной безопасности, об информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ, о видах угроз информационной безопасности и об основных направлениях обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы.	
Задачи дисциплины	освоить основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности; роль информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности государства; основные угрозы информационной безопасности; основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы.	
Формируемые компетенции	ПК-23	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности

	ПК-31	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
Основные разделы дисциплины	Введение в ИБ, правовые основы ИБ, категории информации, безопасность персональных данных, модели угроз	
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Работа на семинарах	
Общая трудоемкость дисциплины	1 ЗЕТ (36 часов)	
Формы промежуточной аттестации	зачет	

Аннотация по дисциплине «Основы языков программирования»

Наименование дисциплины	Основы языков программирования	
Цель дисциплины	изучение основ алгоритмизации и обучение студентов навыкам программирования для решения задач на современных ЭВМ	
Задачи дисциплины	освоение теоретических основ алгоритмизации задач, практических приемов программирования на алгоритмических языках высокого уровня, основ организации вычислительного процесса в ЭВМ, проектирование программ	
Формируемые компетенции	ОК-9	способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения
	ПК-31	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ПК-33	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
Основные разделы дисциплины	Основы алгоритмизации, методология программирования, структурное, процедурное и объектно-ориентированное программирование	

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Лабораторные работы и РГЗ на тему «Разработка прикладного программного обеспечения»
Общая трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ (108 часов)
Формы промежуточной аттестации	3 семестр – зачет

Аннотация по дисциплине «Эконометрика»

Наименование дисциплины	Эконометрика	
Цель дисциплины	изучение студентами теоретических основ регрессионно-корреляционного анализа	
Задачи дисциплины	формулирование целей и задач исследования; проведение качественного описания экономического процесса или объекта; проведение качественного анализа связей экономических переменных – выделение зависимых и независимых переменных; определение спецификации формы связи между факторами; проведение расчетов по построенной эконометрической модели, обработка и анализ полученных результатов	
Формируемые компетенции	ОК-15	способен применять математический инструментарий для решения экономических задач
	ПК-1	способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-2	способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
	ПК-39	способен составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
Основные разделы дисциплины	Общие сведения об эконометрике, парная регрессия, множественная регрессия, системы эконометрических уравнений, моделирование одномерных временных рядов, изучение взаимосвязи по временным рядам	
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Лабораторные работы	

Общая трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ (108 часов)
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эконометрика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способен применять математический инструмент для решения экономических задач (ОК-15)	основные понятия эконометрики, виды парной регрессии, основные понятия корреляционно-регрессионного анализа, виды моделей многофакторной регрессии, предпосылки метода наименьших квадратов для случая с множественной регрессией, общие понятия о системах взаимосвязанных уравнений, область применения систем эконометрических уравнений, понятия рядов динамики, специфику оценки взаимосвязи двух временных рядов, методы исключения тенденции	определять параметры уравнений парной регрессии, определять коэффициенты корреляции и детерминации, оценивать значимость уравнения регрессии, оценивать параметры модели многофакторной регрессии, оценивать качество модели множественной регрессии, оценивать параметры структурной модели	Прогнозирования результативный признак по уравнению регрессии, выявления структуры временного ряда и моделирования его тенденции, моделирования сезонных и циклических колебаний временных рядов, применения критерия Дарбина-Уотсона и оценивания параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках.	Отчет по лабораторной работе «Построение модели парной регрессии и оценка ее параметров»	Выполнение задания не менее чем на 80 %
способен подготавливать	основные понятия эконо-	определять параметры	Прогнозирования ре-	Отчет по лабораторной	Выполнение

<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>метрики, виды парной регрессии, основные понятия корреляционно-регрессионного анализа, виды моделей многофакторной регрессии, предпосылки метода наименьших квадратов для случая с множественной регрессией, общие понятия о системах взаимосвязанных уравнений, область применения систем эконометрических уравнений, понятия рядов динамики, специфику оценки взаимосвязи двух временных рядов, методы исключения тенденции</p>	<p>уравнений парной регрессии, определять коэффициенты корреляции и детерминации, оценивать значимость уравнения регрессии, оценивать параметры модели многофакторной регрессии, оценивать качество модели множественной регрессии, оценивать параметры структурной модели</p>	<p>зультативный признак по уравнению регрессии, выявления структуры временного ряда и моделирования его тенденции, моделирования сезонных и циклических колебаний временных рядов, применения критерия Дарбина-Уотсона и оценивания параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках.</p>	<p>работе «Построение модели парной регрессии и оценка ее параметров»</p>	<p>задания не менее чем на 80 %</p>
<p>способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)</p>	<p>основные понятия эконометрики, виды парной регрессии, основные понятия корреляционно-регрессионного анализа, виды моделей многофакторной регрессии, предпосылки метода наименьших квадратов для случая с мно-</p>	<p>определять параметры уравнений парной регрессии, определять коэффициенты корреляции и детерминации, оценивать значимость уравнения регрессии, оценивать параметры модели много-</p>	<p>Прогнозирования результативный признак по уравнению регрессии, выявления структуры временного ряда и моделирования его тенденции, моделирования сезонных и циклических колебаний</p>	<p>Отчет по лабораторной работе «Построение модели парной регрессии и оценка ее параметров»</p>	<p>Выполнение задания не менее чем на 80 %</p>

	жественной регрессией, общие понятия о системах взаимосвязанных уравнений, область применения систем эконометрических уравнений, понятия рядов динамики, специфику оценки взаимосвязи двух временных рядов, методы исключения тенденции	факторной регрессии, оценивать качество модели множественной регрессии, оценивать параметры структурной модели	временных рядов, применения критерия Дарбина-Уотсона и оценивания параметров уравнения регрессии при наличии автокорреляции в остатках.		
способен составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39)	основные понятия эконометрики, виды парной регрессии, основные понятия корреляционно-регрессионного анализа, виды моделей многофакторной регрессии, предпосылки метода наименьших квадратов для случая с множественной регрессией, общие понятия о системах взаимосвязанных уравнений, область применения систем эконометрических уравнений, понятия рядов динамики, специфику оценки взаимосвязи двух	определять параметры уравнений парной регрессии, определять коэффициенты корреляции и детерминации, оценивать значимость уравнения регрессии, оценивать параметры модели многофакторной регрессии, оценивать качество модели множественной регрессии, оценивать параметры структурной модели	Прогнозирования резуль- татив- ный признак по уравне- нию регрес- сии, выявле- ния структу- ры времен- ного ряда и моделирова- ния его тен- денции, мо- делирования сезонных и циклических колебаний временных рядов, при- менения критерия Дарбина- Уотсона и оценивания параметров уравнения регрессии при наличии автокорре- ляции в остатках.	Отчет по ла- бораторной работе «По- строение мо- дели парной регрессии и оценка ее параметров»	Выпол- нение задания не ме- нее чем на 80 %

	временных рядов, методы исключения тенденции				
--	--	--	--	--	--

Аннотация по дисциплине «Экономико-математические методы и модели»

Наименование дисциплины	Экономико-математические методы и модели
Цель дисциплины	<p>получение знаний и сведений, об основных математических методах решения экономических задач;</p> <p>получение знаний и сведений о построении экономико-математических моделей, отражающих сущность изучаемого экономического процесса;</p> <p>получение знаний и сведений, закрепление на практике и отработка навыков решения оптимизационных экономических задач с использованием математических методов.</p>
Задачи дисциплины	<p>знакомство с понятийным аппаратом, факторами развития, концепцией методов экономико-математического моделирования;</p> <p>знакомство с математическими методами, широко используемыми в различных областях экономики, при принятии управленческих решений;</p> <p>получение навыка создания экономико-математических моделей экономических задач;</p> <p>осуществление поиска оптимального решения экономических задач с использованием математических методов.</p>
Формируемые компетенции	ОК 9, ОК10, ОК15, ОК 16, ПК 4, ПК 5, ПК 31, ПК 32, ПК46, ПК51
Основные разделы дисциплины	<p>Методы и модели исследования операций (ИО)</p> <p>Основные понятия и принципы ИО</p> <p>Линейное программирование</p> <p>Графический метод решения ЗЛП</p> <p>Симплексный метод решения ЗЛП</p> <p>Двойственный метод решения ЗЛП</p> <p>Целочисленное линейное программирование</p>
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного кон-	РГЗ

троля)	
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов (3 зет)
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация по дисциплине «Экономическая теория»

Наименование дисциплины	Экономическая теория
Цель дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, развитие знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской и экспертной работы, умения анализировать потенциальные или актуальные проблемы экономики и предлагать варианты их решения
Задачи дисциплины	теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей (микро- и макроэкономических); приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных и агрегированных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; ознакомление с текущими микро- и макроэкономическими проблемами России; понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.
Основные разделы дисциплины	Введение в экономическую науку. Микроэкономика. Макроэкономика.
Общая трудоемкость дисциплины	4зачётных единицы, 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзаменво 2 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

Наименование дисциплины	Экономическая теория
Цель дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, развитие знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской и экспертной рабо-

	ты, умения анализировать потенциальные или актуальные проблемы экономики и предлагать варианты их решения
Задачи дисциплины	теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей (микро- и макроэкономических); приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных и агрегированных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; ознакомление с текущими микро- и макроэкономическими проблемами России; понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.
Основные разделы дисциплины	Введение в экономическую науку. Микроэкономика. Макроэкономика.
Общая трудоёмкость дисциплины	4зачётных единицы, 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен во 2 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-4: способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гу-	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основные концепции экономической мысли, эко-	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на	Тесты, рефераты	Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для рефератов: <i>своевременность выполнения, полнота раскры-</i>

манитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	номические воззрения в контексте истории экономических учений; основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки	экономической эффективности, возможных социально-экономических последствий	микро- и макроуровнях		<i>тия, актуальность темы, понимание темы, качество доклада и презентации, самостоятельность.</i>
ОК-9: способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору пути их решения	основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений	анализировать во взаимосвязи экономические взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Тесты, контрольные работы по разделам дисциплины, рефераты	<i>Для тестов: количество правильных ответов (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для контрольных работ: полнота раскрытия теоретических вопросов; правильность и рациональность решения задач. Для рефератов: своевременность выполнения, полнота раскрытия, актуальность темы, понимание темы, качество доклада и презентации, самостоятельность.</i>
ОК-13: способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском языке, логически	основные понятия, категории и инструменты экономической теории	анализировать во взаимосвязи экономические взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях	Владеть навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	Тесты, рефераты	<i>Количество правильных ответов (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для рефератов: своевременность выполнения, полнота раскрытия,</i>

верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь					<i>тия, актуальность темы, понимание темы, качество доклада и презентации, самостоятельность.</i>
ОК-15: способность применять математический инструментарий для решения экономических задач	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, возможных социально-экономических последствий	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	тесты	Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий).
ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчёта экономических показателей	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности, возможных социально-экономических последствий	Владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов	Тесты	Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий).
ПК-3: способность на	основные понятия, ка-	рассчитывать на основе ти-	Владеть со-	Тесты	Для тестов: <i>количество правильных</i>

основе типовых методик рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	тегории и инструменты экономической теории	повых методик экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных		<i>ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий).
ПК-9: способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне	анализировать во взаимосвязи экономические взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях	Владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов	Тесты, рефераты	Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для рефератов: <i>своевременность выполнения, полнота раскрытия, актуальность темы, понимание темы, качество доклада и презентации, самостоятельность.</i>
ПК-34: способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровне	анализировать во взаимосвязи экономические взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Тесты, рефераты	Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для рефератов: <i>своевременность выполнения, полнота раскрытия, актуальность темы, понимание темы, качество доклада и презент-</i>

угроз экономической безопасности					<i>тации, самостоятельность.</i>
ПК-49: способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам экономической безопасности	закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне	анализировать во взаимосвязи экономические взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях; анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач	Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Рефераты	Для рефератов: <i>своевременность выполнения, полнота раскрытия, актуальность темы, понимание темы, качество доклада и презентации, самостоятельность.</i>
ПК-51: способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	основные понятия, категории и инструменты экономической теории	анализировать во взаимосвязи экономические взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях	Владеть навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов	Рефераты	Для рефератов: <i>своевременность выполнения, полнота раскрытия, актуальность темы, понимание темы, качество доклада и презентации, самостоятельность.</i>

Аннотация по дисциплине «История экономических учений»

Наименование дисциплины	История экономических учений
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов прочных знаний в области истории экономических учений различных эпох, углубление знаний, полученных в курсе экономической теории, а также формирование у студентов высокой культуры экономического мышления, необходимого для успешной работы в любой сфере экономики
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • определить изменение предмета и методов исследования на различных этапах развития экономической науки; • сопоставить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли; • сформировать знания по вопросам возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки; • систематизировать изучаемый материал в соответствии с сформировавшимися направлениями современной экономической науки. • сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли. Выработать понимание о возможных альтернативных вариантах хозяйственной политики и путях развития России на современном этапе и т.п.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Экономическая мысль дореволюционной экономики • Классической политической экономия • Маржинализм • Кейнсианство • Монетаризм
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1. Способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	знать как развивалась хозяйственная деятельность людей, экономические воззрения; как складывались магистральные направления мировой экономической мысли	уметь применять на практике сведения о важнейших экономических идеях и принятых на их основе конкретных мерах в области бюджетной, кредитной, налоговой и прочей экономической политики, применявшейся в разных странах в различных исторических условиях; уметь вырабатывать нестандартные решения, учитывая исторические аналогии;	владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов, различных вариантах экономического развития и теоретических, экономических моделях, характерных для национальных экономик отдельных стран	проверочная работа «Экономические взгляды русских ученых»	правильность, самостоятельность выполнения
ОК-6. Способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, не терпимо относиться к коррупционному поведению	знать как развивалась хозяйственная деятельность людей, экономические воззрения; как складывались магистральные направления мировой экономи-	уметь применять на практике сведения о важнейших экономических идеях и принятых на их основе конкретных мерах в области бюджетной, кредит-	владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непо-	проверочная работа «Особенности раннего и позднего меркантилизма»	правильность, самостоятельность выполнения

	ческой мысли	ной, налоговой и прочей экономической политики, применявшейся в разных странах в различных исторических условиях; уметь с учетом исторического опыта оценивать современные экономические теории и текущую экономическую политику	средственных и отдаленных результатов, различных вариантах экономического развития и теоретических, экономических моделях, характерных для национальных экономик отдельных стран		
ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать альтернативные школы в экономике и их содержание и значение для развития экономической науки и хозяйственной деятельности людей	уметь применять на практике сведения о важнейших экономических идеях и принятых на их основе конкретных мерах в области бюджетной, кредитной, налоговой и прочей экономической политики, применявшейся в разных странах в различных исторических условиях; уметь с учетом исторического опыта оценивать современные экономические теории и те-	владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов, различных вариантах экономического развития и теоретических, экономических моделях, характерных для национальных экономик отдельных стран	проведенная работа «Совокупный спрос и совокупное предложение. Кейнсианская концепция»	правильность, самостоятельность выполнения
				Реферат	правильность, самостоятельность и своевременность выполнения

		кущую экономическую политику			
ПК-54 Способность к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного образования	Знать альтернативные школы в экономике и их содержание и значение для развития экономической науки и хозяйственной деятельности людей	уметь применять на практике сведения о важнейших экономических идеях и принятых на их основе конкретных мерах в области бюджетной, кредитной, налоговой и прочей экономической политики, применявшейся в разных странах в различных исторических условиях; уметь вырабатывать нестандартные решения, учитывая исторические аналогии	владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов, различных вариантах экономического развития и теоретических, экономических моделях, характерных для национальных экономик отдельных стран	Реферат	правильность, самостоятельность и своевременность выполнения
				Экзаменационный тест	Ниже 50% - «Неудовлетворительно»; от 51% до 65% - «Удовлетворительно»; от 66% до 89% - «Хорошо»; от 90% до 100% - «Отлично»

Аннотация по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Наименование дисциплины	Мировая экономика и международные экономические отношения
Цель дисциплины	формирование у обучающихся комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, присущих мировому хозяйству (МХ) и международным экономическим отношениям (МЭО) в условиях усиливающейся экономической интеграции и глобализации, а также о месте России в системе МЭО
Задачи дисциплины	– изучение основных факторов формирования и развития МХ и МЭО; – изучение инструментов внешней торговли государственной

	<p>политики и эффективности их использования;</p> <p>– выявление содержания и особенностей международных валютных и кредитно-финансовых отношений.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения 2. Трансграничное движение факторов производства и процесс формирования межгосударственных интеграционных объединений. 3. Международные финансовые и валютно-кредитные отношения.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-9: способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	закономерностей функционирования современной мировой экономики	представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	владение навыками сравнительного анализа и представления статистической информации в графической форме	Тестовые задания по основным разделам дисциплины	50% правильных ответов – «удовл.» 70% правильных ответов – «хор.» 90% правильных ответов – «отл.»
ПК-2: способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	основных категорий и показателей, характеризующих состояние и динамику современной мировой экономики	анализировать степень открытости экономики страны, состояние платежного баланса страны	владение методиками расчета основных экономических показателей развития мирового хозяйства	РГЗ	Правильно выполнено не менее 80% заданий

Аннотация по дисциплине «Статистика»

Наименование дисциплины	Статистика
Цель дисциплины	Получение знаний об основных категориях, показателях статистики и статистических методах, закрепление на практике и отработка навыков сбора, обработки и анализа статистической информации, использование знаний об основных методах статистического изучения социально-экономических явлений для решения практических задач.
Задачи дисциплины	Формирование представления о статистике как инструменте анализа текущей ситуации и результатов работы на рынке хозяйствующих субъектов, экономической ситуации в целом; отработка и закрепление умения проводить статистические наблюдения, анализировать полученную информацию с помощью статистических методов с целью принятия управленческих решений; приобретение опыта проведения сводок и группировок, расчёта показателей, анализа информации с помощью различных статистических методов, прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.
Формируемые компетенции	ОК-9, ОК-15, ПК-31, ПК-39, ПК-53
Основные разделы дисциплины	Статистическая сводка и группировка, обобщающие статистические показатели, индексный метод в статистических исследованиях, показатели вариации, выборочный метод в статистическом исследовании, статистическое изучение динамики, статистическое изучение связи показателей, социально-экономическая статистика.
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Курсовая работа, РГЗ, рубежные тесты по темам: "Средние величины и статистические индексы", "Выборочный метод в статистическом исследовании", "Статистическое изучение динамики".
Общая трудоемкость дисциплины	180 часов, 5 зачётных единиц
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-16	Знать источни-	Уметь работать	Владеть со-	Курсовая ра-	Успешная

	ки статистической информации, видов и формы статистического наблюдения, место статистики среди естественно-научных и экономических дисциплин	с различными источниками и информации, применять основные методы, способы и средства получения, поиска, систематизации, обработки информации, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	временными методами сбора, обработки и анализа статистической информации	бота	защита курсовой работы
ОК-9	Знать основные обобщающие показатели и их место в общей системе статистического анализа, современные программные средства для обработки статистической информации;	Уметь использовать обобщающие показатели в процессе статистического анализа.	Навыки расчёта статистических показателей, логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения	Курсовая работа, отчёт по лабораторным работам «Показатели вариации», «Правило сложения дисперсий».	Успешная защита курсовой работы, успешная защита лабораторной работы
ОК-15	Знать математический инструментарий решения экономических задач, методику построения статистических индексов и их место в общей системе статистического анализа;	Уметь использовать математический инструментарий решения экономических задач, использовать статистические индексы в процессе статистического анализа	Навыки расчёта статистических показателей, показателей вариации, вариационного анализа, выборочного исследования, расчёта статистических индексов.	Курсовая работа, Отчёт по лабораторным работам «Потребительская корзина», «Показатели вариации», «Кривая нормального распределе-	Успешная защита курсовой работы, успешная защита лабораторной работы

				ния»	
ПК-31	Знать метод группировок и его назначение;	Уметь осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Навыки проведения сводок и группировок, прогнозирования и выявления связей	Курсовая работа, Отчёт по лабораторным работам «Структура статистической совокупности», «Средние величины», «Потребительская корзина»	Успешная защита курсовой работы, успешная защита лабораторной работы
ПК-33	Знать основные методы выявления связей между явлениями	Уметь применять методы корреляционно-регрессионного анализа при исследовании связи социально - экономических явлений;	Навыки построения стандартные теоретических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Отчёт по лабораторной работе «Корреляционные связи»	Успешная защита лабораторной работы
ПК-39	Знать методы анализа динамических рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов	Уметь анализировать динамику микро- и макроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Навыки анализа рядов динамики, и прогнозирования развития хозяйственных процессов	Отчёт по лабораторной работе «Анализ рядов динамики»	Успешная защита лабораторной работы
ПК-53	Знать правила	Уметь готовить	Навыки под-	Курсовая ра-	Успешная

	оформления текстовых работ.	отчёты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	готовки отчётов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	бота, Отчёты по лабораторным работам	защита курсовой работы, успешная защита лабораторной работы
--	-----------------------------	---	---	--------------------------------------	---

Аннотация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Цель дисциплины	<p>Образовательная – прочное усвоение студентами теоретических положений науки «Безопасность жизнедеятельности» и принципов в области безопасности, их роли в достижении оптимального режима функционирования биосоциотехнической системы, поддержания благоприятной окружающей среды и жизни и здоровья человека.</p> <p>Практическая – формирование у студентов умения правильно понимать принципы обеспечения безопасности и приобретение ими прочных навыков правильного применения этих принципов при выполнении служебных обязанностей.</p> <p>Воспитательная– привитие студентам любви к природе, бережного отношения к материальным ценностям, к природным ресурсам и к человеческой жизни, нетерпимости к нарушениям норм безопасности.</p>
Задачи дисциплины	<p>Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической, промышленной и производственной безопасности при осуществлении хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и благоприятной окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека.</p> <p>Раскрытие содержания проблем обеспечения безопасности на всех этапах жизненного цикла системы (предприятие, город, регион) и их связи с проблемами устойчивого развития этих систем, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития системы управления безопасностью в условиях развития рыночных отношений в России.</p>

	<p>Осознание того, что защита жизни и здоровья человека является приоритетной задачей по отношению к экономической прибыли системы.</p> <p>Анализ взаимосвязи таких категорий, как охрана окружающей среды, обеспечение безопасности личности, общества, хозяйствующего субъекта, защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, национальная безопасность России в экологической сфере, в экономической, политической, оборонной, информационной сферах.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Опасности на различных стадиях жизненного цикла.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч (2 зет)
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1 ОК-6 ОК-9 ПК-24 ПК-51 ПК-53	опасные и вредные факторы системы «человек-среда обитания», научные и организационные основы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	реализовывать и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности, применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий ава-	навыками безопасного использования технических средств в профессиональной деятельности, навыками работы с нормативными правовыми актами.	отчеты по практическим работам РГЗ	правильность, своевременность выполнения правильность, самостоятельность,

		рий, катастроф, стихийных бедствий			своевременность выполнения
				тест	правильных ответов – не менее 50%

Аннотация по дисциплине «Анализ данных с использованием прикладных программ»

Наименование дисциплины	Анализ данных с использованием прикладных программ
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление студентов с основными методами анализа данных и используемыми для такого анализа компьютерными программами; • ознакомление студентов с основными проблемами составления математических моделей, используемых для анализа данных, и методами их решения; • получение знаний и сведений, об основных видах моделей и их использовании для анализа данных и расчёте экономических показателей; • получение знаний и сведений, о социально-экономических и производственных системах; • использование знаний об основных методах анализа данных для решения практических задач и принятия оптимальных управленческих решений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представления об анализе данных как инструменте исследования социально-экономических и произ-

	<p>водственных систем, процессов происходящих в них;</p> <ul style="list-style-type: none"> отработка и закрепление умения анализировать данные с использованием прикладных программ в целях принятия оптимальных управленческих решений; получение знаний, достаточных для самостоятельного выбора методов моделирования, построения математических моделей с использованием прикладных программ; приобретение опыта использования прикладных программ для разработки и использования моделей социально-экономических и производственных систем с целью анализа процессов, происходящих в них.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-32, ПК-53
Основные разделы дисциплины	Использование математических моделей для анализа данных. Анализ данных по ценовой и производственной политике предприятия. Прогнозирование на основе анализа временных рядов.
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Расчётно-графические задания, защита лабораторных работ.
Общая трудоёмкость дисциплины	108 часов, 3 зачётных единицы
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

Фонд оценочных средств по дисциплине «Анализ данных с использованием прикладных программ»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-4	Знание основных методов анализа данных, реализуемых с помощью приклад-	Умение использовать прикладные программы для анализа данных и принятия	Навыки использования прикладных программ, применяемых при анализе ста-	Расчётно-графическое задание, отчёт по лабораторным работам «Кривая производственных	Успешная защита расчётно-графической работы, успешная

	ных программ.	оптимальных решений.	статистических данных	возможностей», "Производственная функция".	защита лабораторной работы
ПК-5	Знание основ моделирования социально-экономических и производственных систем, процессов происходящих в них с целью принятия управленческих решений.	Умение выбирать инструментарий для каждого этапа анализа и принятия решений	Навыки использования прикладных программ, применяемых при анализе статистических данных	Расчётно-графическое задание, отчёт по лабораторным работам «Кривая производственных возможностей», "Управление производственными ресурсами", «Оптимальная комбинация ресурсов».	Успешная защита расчётно-графической работы, успешная защита лабораторной работы
ПК-32	Знать основные прикладные программы, применяемые при анализе статистических данных с целью предотвращения негативного развития экономической ситуации.	Умение выбирать инструментарий для каждого этапа анализа и принятия решений.	Навыки использования прикладных программ, применяемых при анализе статистических данных.	Отчёты по лабораторным работам «Анализ временных рядов», «Управление производственными ресурсами».	Успешная защита лабораторной работы.
ПК-34	Знание основных методов анализа данных, реализуемых с помощью прикладных программ, основ моделирования социально-экономических и производственных систем, процессов происходящих в них с целью принятия управ-	Умение использовать прикладные программы для анализа данных и принятия оптимальных решений, строить математические модели для использования при анализе статистических данных и расчёте эко-	Навыки использования прикладных программ, применяемых при анализе статистических данных, построения математических моделей для анализа данных.	Расчётно-графическое задание, отчёт по лабораторным работам «Кривая производственных возможностей», "Управление производственными ресурсами", «Оптимальная комбинация ресурсов», «Анализ временных рядов».	Успешная защита расчётно-графической работы, успешная защита лабораторной работы

	ленческих решений.	номических показателей.			
ПК-53	Знать основные прикладные программы, применяемые при анализе статистических данных с целью предотвращения негативного развития экономической ситуации.	Умение выбирать инструментарий для каждого этапа анализа и принятия решений.	Навыки использования прикладных программ, применяемых при анализе статистических данных.	Расчётно-графическое задание, отчёт по лабораторным работам «Анализ сезонных и циклических колебаний», "Управление производственными ресурсами", «Оптимальная комбинация ресурсов».	Успешная защита расчётно-графической работы, успешная защита лабораторной работы

Аннотация по дисциплине «Основы информационной безопасности»

Наименование дисциплины	Основы информационной безопасности. Часть 1. Введение в информационную безопасность	
Цель дисциплины	изучение правовых основ информационной безопасности и защиты информации для формирования у студентов представления об основах государственной политики Российской Федерации в области информационной безопасности, об информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ, о видах угроз информационной безопасности и об основных направлениях обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы.	
Задачи дисциплины	освоить основные понятия и общеметодологические принципы теории информационной безопасности; роль информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности государства; основные угрозы информационной безопасности; основные направления обеспечения информационной безопасности объектов информационной сферы.	
Формируемые компетенции	ПК-23	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
	ПК-31	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения

	профессиональных задач
Основные разделы дисциплины	Введение в ИБ, правовые основы ИБ, категории информации, безопасность персональных данных, модели угроз
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Работа на семинарах
Общая трудоемкость дисциплины	1 ЗЕТ (36 часов)
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы информационной безопасности»

Наименование компетенции		Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1		2	3	4	5	6
ПК-23	<p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать основные термины и определения информационной безопасности и основные виды угроз информационной безопасности. Знать категории защищаемой информации, задачи организационно-правовых, технических и криптографических методов обеспечения информационной безопасности, основную законодательную базу РФ обеспечения информационной</p>	<p>Уметь классифицировать ИСПДн в соответствии с базовой моделью, уметь строить модель угроз, уметь определять требуемый уровень защищенности ИСПДн и определять соответствующие меры защиты.</p>	<p>Навыки в составлении организационной документации в области защиты ПДн</p>	<p>Работа на семинарах</p>	<p>Получение не менее 18 баллов из 36 возможных</p>

		<p>безопасности. Знать категории информации по режиму ограничения доступа и использования. Знать требования по защите персональных данных.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Аннотация по дисциплине «Системы поддержки принятия решений»

Наименование дисциплины	Системы поддержки принятия решений
Цель дисциплины	Ознакомление студентов с методами и методиками теории принятия решений.
Задачи дисциплины	Обучение представлению проблем принятия решений (ПР) в виде иерархий; обучение решения задач ПР методами анализа иерархий и методами, использующими нечёткие множества
Формируемые компетенции	<p>Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13).</p> <p>Способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9).</p> <p>Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46).</p> <p>Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36)</p>
Основные разделы дисциплины	Методики принятия решений на основе метода анализа иерархий. Методики принятия решений на основе теории нечётких множеств.
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Лабораторные работы и РГЗ

троля)	
Общая трудоемкость дисциплины	3 зач. ед.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Системы поддержки принятия решений»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13)	общая схема принятия решений, методики принятия решений на основе метода анализа иерархий, Способы сравнения альтернатив, оценка однородности суждений, расчет векторов приоритетов, нормирование векторов.	использовать методы поддержки принятия решений.	формулирования задач принятия решений, предварительного анализа проблем, построения иерархий, анализа иерархий и иерархического синтеза.	Защита лабораторных работ Защита РГЗ	> 75% правильных ответов - «зачтено», иначе – «не зачтено». Самостоятельность выполнения.
Способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению, постановке исследовательских задач и выбору путей их ре-	общая схема принятия решений, методики принятия решений на основе метода анализа иерархий, теории нечетких множеств	использовать методы поддержки принятия решений.	предварительного анализа проблем, формулирования и решения задач принятия решений.	Защита лабораторных работ	> 75% правильных ответов - «зачтено», иначе – «не зачтено». Самостоятельность вы-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
шения (ОК-9).				Защита РГЗ	полнения.
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-46)	Формы представления информации о ЗПР	Поиск и систематизация информации об альтернативах, критериях, предпочтениях	Поиск и представление информации	Лабораторные работы РГЗ	Полнота. Полнота, самостоятельность, своевременность выполнения
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36)	методики принятия решений с использованием нечетких множеств для предметной области; методики создания информационно-логических моделей объектов с использованием математического аппарата теории нечетких множеств. методики принятия	использовать методы поддержки принятия решений, формировать лингвистические переменные, проводить операции над нечеткими множествами.	формулирования задач принятия решений, предварительного анализа проблем, представления информации в виде термов нечетких чисел, принимать решения на основе различных методов.	Лабораторные работы РГЗ	Правильность, полнота. Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	решений на основе метода анализа иерархий, Способы сравнения альтернатив, оценка однородности суждений, расчет векторов приоритетов, нормирование векторов				

Аннотация по дисциплине «Введение в специальность»

Наименование дисциплины	Введение в специальность
Цель дисциплины	Освоения дисциплины являются: формирование представления о системе высшего профессионального образования по экономической безопасности, знакомство со стандартом специальности «Экономическая безопасность», учебным планом, программами специальности, формирование основ мировоззрения в экономической безопасности.
Задачи дисциплины	знакомство с содержанием и стандарта 38.05.01 и рабочих программ, сформировать представление о содержании будущей работы, познакомить студентов с терминологией экономической безопасности,
Основные разделы дисциплины	Организация обучения специальности. Знакомство с библиотекой университета. Сущность и значение специальности. Назначение и структура Государственного образовательного стандарта по специальности. Квалификационная характеристика специалиста по защите инфор-

	<p>мации.</p> <p>Состав и назначение дисциплин образовательной программы.</p> <p>Требования к уровню подготовки специалиста.</p> <p>Учебный план.</p> <p>Организация учебного процесса.</p> <p>Научно-исследовательская работа.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Всего 72
Формы промежуточной аттестации	Зачёт, Реферат

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-5	<p>Знание сущности и значения специальности, связи специальности с другими специальностями в области экономической безопасности;</p> <p>знание требований к уровню подготовки специалиста</p>	<p>Способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		Реферат, презентация, лабораторные работы	Зачет- выполнение более 75 % заданий
ОК-16	<p>Знание квалификационной характеристики специалиста по защите информации;</p> <p>знание назначения и структуры Государственного образовательного стандарта специ-</p>	<p>Способность работать с источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения информации, применять в профессиональной деятельности авто-</p>		Реферат, презентация, лабораторные работы	Зачет- выполнение более 75 % заданий

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	альности	мативизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач			
ПК-49	Знание учебного плана, назначения программ учебных дисциплин, учебных и учебно-производственных практик	Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности		Реферат, презентация, лабораторные работы	Зачет-выполнение более 75 % заданий

Аннотация по дисциплине «Основы языков программирования»

Наименование дисциплины	Основы языков программирования	
Цель дисциплины	изучение основ алгоритмизации и обучение студентов навыкам программирования для решения задач на современных ЭВМ	
Задачи дисциплины	освоение теоретических основ алгоритмизации задач, практических приемов программирования на алгоритмических языках высокого уровня, основ организации вычислительного процесса в ЭВМ, проектирование программ	
Формируемые компетенции	ОК-9	способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения
	ПК-31	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ПК-33	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессио-

		нальных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
Основные разделы дисциплины	Основы алгоритмизации, методология программирования, структурное, процедурное и объектно-ориентированное программирование	
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Лабораторные работы и РГЗ на тему «Разработка прикладного программного обеспечения»	
Общая трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ (108 часов)	
Формы промежуточной аттестации	3 семестр – зачет	

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы языков программирования»

Наименование компетенции		Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-9	способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	Знать основы алгоритмов, знать основные этапы развития языков программирования, знать классификацию языков программирования, системы программирования	уметь представлять алгоритмы в виде блок-схем, знать основные операторы алгоритмов, последовательное выполнение, ветвление, циклы, уметь использовать подпрограммы (процедуры и функции), знать и уметь использовать рекурсию. Уметь обрабатывать файлы средствами языка программирования. Уметь обра-	Навыки использования средств программирования для решения практических задач	Отчеты по лабораторным работам и РГЗ	Выполнение лабораторной работы не менее чем на 90%, не менее 75% правильных ответов при защите лабораторных работ и РГЗ

			батывать массивы. Уметь обрабатывать строки.			
ПК-31	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать и уметь использовать парадигму объектно-ориентированного программирования для решения практических задач		Навыки использования средств программирования для решения практических задач	Отчеты по лабораторным работам и РГЗ	Выполнение лабораторной работы не менее чем на 90%, не менее 75% правильных ответов при защите лабораторных работ и РГЗ
ПК-33	способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знать и уметь использовать парадигму объектно-ориентированного программирования для решения практических задач		Навыки использования средств программирования для решения практических задач	Отчеты по лабораторным работам и РГЗ	Выполнение лабораторной работы не менее чем на 90%, не менее 75% правильных ответов при защите лабораторных работ и РГЗ

Аннотация по дисциплине «Базы данных»

Наименование дисциплины	Базы данных (БД)
Цель дисциплины	Изучение теоритических основ и приобретение навыков проектирования и разработки реляционных БД и приложений, обес-

	печивающих к ним доступ.
Задачи дисциплины	<p>1 Изучение теоритических основ реляционных БД,</p> <p>2 Изучение методов проектирования структуры реляционной БД,</p> <p>3 Приобретение навыков разработки БД при помощи инструментальных средств систем управления базами данных (СУБД),</p> <p>4 Приобретение навыков разработки программного обеспечения (ПО) обеспечивающего доступ к БД.</p>
Формируемые компетенции	<p>Уметь формализовать организационные и бизнес-процессы на по средствам инфологических моделей.</p> <p>Уметь проектировать структуру реляционной БД на основе инфологической модели.</p> <p>Уметь реализовать структуру БД инструментальными средствами СУБД.</p> <p>Уметь составлять SQL-запросы на выборку, удаление, обновление и вставку данных.</p> <p>Понимать общие принципы использования построения ПО, обеспечивающего доступ к данным из базы.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1 Проектирование структуры БД (инфололическое проектирование, даталогическое проектирование);</p> <p>2 Реализация БД;</p> <p>3 Основы SQL;</p> <p>4 Разработка приложений для работы с данными.</p>
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	<p>1 Лабораторные работы по темам:</p> <p>Анализ и создание инфологической модели (ER-модели) предметной области;</p> <p>Создание даталогической модели. Проектирование структуры базы данных;</p> <p>Реализация даталогической модели. Создание базы данных в MS SQL;</p> <p>Создание SQL-запросов к базе данных;</p> <p>Подключение приложения к БД при помощи технологии ADO.</p> <p>2 РГЗ.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч. (4 зет)

Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка.
--------------------------------	------------------

Аннотация по дисциплине «Основы системного анализа»

Наименование дисциплины	Основы системного анализа (080101)
Цель дисциплины	рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе и экономических, методических принципов их анализа и синтеза, применения изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с основными понятиями, характеризующими системы; • обучение системному подходу к анализу и решению проблемных ситуаций; • обучение практическим навыкам по моделированию систем.
Формируемые компетенции	<p>Студент, освоивший дисциплину «Программирование в Интернет» должен обладать следующими компетенциями (кодовые обозначения компетенциям даны в соответствии с обозначениями, принятыми в ФГОС ВПО):</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ПК 12</i> Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; • <i>ПК 28</i> Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; • <i>ПК 30</i> Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; • <i>ПК 31</i> Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; • <i>ПК 37</i> Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и

Наименование дисциплины	Основы системного анализа (080101)
	<p>осуществлении инновационных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>ПК 43</i> Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы; • <i>ПК 44</i> Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации; • <i>ПК 46</i> Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; • <i>ПК 49</i> Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; • <i>ПК 50</i> Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность; • <i>ПК 52</i> Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы и закономерности их функционирования и развития; 2. Методы и модели теории систем и системного анализа; 3. Разработка и развитие систем организационного управления.
Оценочные средства (формы текущего и про-	<ol style="list-style-type: none"> 1) лабораторные работы и практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • практическое занятие №1 «Выявление системы из сре-

Наименование дисциплины	Основы системного анализа (080101)
межуточного контроля)	<p>ды»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • лабораторная работа №1 «Исследование поведения систем с обратными связями»; • лабораторная работа №2 «Оптимизация сетевой модели»; • практическое занятие №2 «Системный анализ предприятия». <p>2) расчетно-графическое задание (РГЗ).</p>
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов, 3 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы системного анализа»

Наименование компетенции	Знания*	Умения*	Навыки*	Оценочные средства	Критерии оценки**
1	2	3	4	5	6
<i>ПК 12</i>	1 – 5	3 – 4	1, 2	Лабораторная работа №1; практическое занятие №1; РГЗ	Отлично; Хорошо; Удовлетворительно; Неудовлетворительно
<i>ПК 28</i>	2 – 5	3 – 4	2, 4	Лабораторная работа №2; практическое занятие №2; РГЗ	
<i>ПК 30</i>	2 – 5	1 – 2	2, 4	Лабораторная работа №2; практическое занятие №2; РГЗ	
<i>ПК 31</i>	2 – 5	3 – 4	2, 4	Лабораторные работы № 1, 2; практические занятия № 1, 2; РГЗ	
<i>ПК 37</i>	2 – 5	1 – 2	2, 4	Лабораторные работы № 1, 2; практические занятия № 1, 2; РГЗ	

Наименование компетенции	Знания*	Умения*	Навыки*	Оценочные средства	Критерии оценки**
1	2	3	4	5	6
<i>ПК 43</i>	2 – 5	3 – 4	2, 4	Лабораторная работа №2; РГЗ	
<i>ПК 44</i>	2 – 5	3 – 4	2, 4	Практическое занятие №2; РГЗ	
<i>ПК 46</i>	2 – 5	3 – 4	2, 4	Лабораторная работа №2; практическое занятие №2; РГЗ	
<i>ПК 49</i>	2 – 5	1 – 2	2, 4	Лабораторные работы № 1, 2; практическое занятие № 1; РГЗ	
<i>ПК 50</i>	1 – 5	1 – 2	3	Лабораторные работы № 1, 2; практическое занятие № 1; РГЗ	
<i>ПК 52</i>	2 – 5	1 – 2	1, 2	Лабораторные работы № 1, 2; практическое занятие № 1; РГЗ	

Аннотация по дисциплине «Основы теории систем»

Наименование дисциплины	Основы теории систем (080101)
Цель дисциплины	рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе и экономических, методических принципов их анализа и синтеза, применения изученных закономерностей для выработки системных подходов при принятии решений
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с основными понятиями, характеризующими системы; • обучение системному подходу к анализу и решению проблемных ситуаций; • обучение практическим навыкам по моделированию систем.
Формируемые компетенции	Студент, освоивший дисциплину «Общая теория систем» должен обладать следующими компетенциями (кодовые обозначения компетенциям даны в соответствии с обозначениями, принятыми в ФГОС ВПО):

Наименование дисциплины	Основы теории систем (080101)
	<ul style="list-style-type: none"> • ПК 12 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; • ПК 28 Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита; • ПК 30 Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; • ПК 31 Способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач; • ПК 36 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; • ПК 37 Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; • ПК 44 Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации; • ПК 46 Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов; • ПК 50 Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.

Наименование дисциплины	Основы теории систем (080101)
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы и закономерности их функционирования и развития; 2. Методы и модели теории систем и системного анализа; 3. Разработка и развитие систем организационного управления.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системы и закономерности их функционирования и развития; 2. Методы и модели теории систем и системного анализа; 3. Разработка и развитие систем организационного управления.
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	<ol style="list-style-type: none"> 1) лабораторные работы и практические занятия: <ul style="list-style-type: none"> • практическое занятие №1 «Выявление системы из среды»; • лабораторная работа №1 «Исследование поведения систем с обратными связями»; • лабораторная работа №2 «Методика применения сетевых моделей»; 2) расчетно-графическое задание (РГЗ).
108 часов, 3 зачетных единиц	108 часов, 3 зачетных единиц
зачет	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы теории систем»

Наименование компетенции	Знания*	Умения*	Навыки*	Оценочные средства	Критерии оценки**
1	2	3	4	5	6
ПК 12	1 – 5	3 – 4	1, 2	Практическое занятие №1; РГЗ	Отлично;
ПК 28	2 – 5	3 – 4	2, 4	Лабораторные работы № 1, 2; РГЗ	Хорошо; Удовлетво-

Наименование компетенции	Знания*	Умения*	Навыки*	Оценочные средства	Критерии оценки**
1	2	3	4	5	6
<i>ПК 30</i>	2 – 5	1 – 2	2, 4	Лабораторные работы № 1, 2; РГЗ	рительно; Неудовлетворительно
<i>ПК 31</i>	2 – 5	3 – 4	2, 4	Лабораторные работы № 1, 2; практическое занятие №1; РГЗ	
<i>ПК 36</i>	1, 4, 5	3 – 4	1 – 4	Лабораторные работы № 1, 2; РГЗ	
<i>ПК 37</i>	2 – 5	1 – 2	2, 4	Лабораторные работы № 1, 2; практическое занятие №1; РГЗ	
<i>ПК 44</i>	2 – 5	3 – 4	2, 4	Лабораторная работа №2; РГЗ	
<i>ПК 46</i>	2 – 5	3 – 4	2, 4	Лабораторные работы № 1, 2; РГЗ	
<i>ПК 50</i>	1 – 5	1 – 2	3	Лабораторная работа №1; практическое занятие №1; РГЗ	

Аннотация по дисциплине «Практикум по 1С»

Наименование дисциплины	Корпоративные информационные системы
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является обеспечение подготовки студентов по освоению и применению приложения 1С для решения прикладных задач, как в процессе обучения в вузе, так и в последующей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам прочные теоретические знания по данной дисциплине; - научить студентов практическим навыкам работы с программным продуктом; - научить студентов практическим навыкам применения инструментария реализации программ в 1С для решения задач, возникающих при создании приложения.

Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Объекты конфигурации - Встроенный язык - Бизнес-процессы и задачи - Механизм заданий <p>Групповая разработка конфигурации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3з.е., 108 часов
Формы промежуточной аттестации	6 семестр: зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Практикум по 1С»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК 16: Способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, производить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - Знание принципов построения приложения в 1С; - Знание основ конфигурирования в 1С; 	<ul style="list-style-type: none"> - Умение и навыки применения инструментария 1С для разработки конфигурации, включающей подсистемы, справочники, документы, формы, отчеты; 	<ul style="list-style-type: none"> - Знания, умения и навыки для бизнес-анализа, включая регистры накопления, регистры сведений, перечисления, проведения документов, оборотные регистры; - Умение и навыки ведения бухгалтерского учета, использование планов видов расчета, регистров 	Выполнение и защита лабораторных работ № 1-14, РГЗ	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК 31: Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение и навыки применения инструментария 1С для установки расписания заданий; - Умение и навыки применения инструментария 1С для распределения прав пользователей; 			<p>Выполнение и защита лабораторных работ № 3, № 5, № 6, № 7, № 8, № 13, № 14, РГЗ</p>	<p>Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения</p>
ПК 48: Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Знание встроенного языка 1С; - Умение и навыки применения встроенного языка 1С. 			<p>Выполнение и защита лабораторных работ № 2, № 3, № 4, № 5, № 6, № 7, РГЗ</p>	<p>Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения</p>

Аннотация программ практик

Вид практики	Производственная
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения; • получение сведений о методах экономического, финансового, правового анализа деятельности организаций и разработке мероприятий по повышению устойчивости их работы; • приобретение практикантами умений и навыков профессионального поведения в процессе трудовой деятельности по избранному направлению профессиональной деятельности на предприятии / учреждении / организации; • совершенствование навыков экономического, финансового, правового анализа на конкретном рабочем месте; <p>повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности.</p>
Задачи практики	<p>Знакомство</p> <ul style="list-style-type: none"> • с историей, с организационно-штатной структурой компании (подразделения предприятия), нормативными документами; • с формами организации производственного процесса и его организационным, правовым, финансовым обеспечением; • с составом экономической, финансовой, правовой информации, используемой при работе организации, методов, приёмов и средств анализа такой информации. <p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы; • передового опыта по избранной специальности; • бизнес-процессов в компании и системы управления ими; • экономического, организационного, правового обеспечения деятельности организации; • проблем, связанных с деятельностью организации и обеспечению её устойчивой работы в условиях неблагоприятной экономической ситуации.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-11, ОК-16, ПК-1, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-15, ОК-19, ОК-20, ОК-31, ОК-45, ОК-48, ОК-53
Содержание практики	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор, анализ, систематизация, подготовка данных для составления отчётов или проведения анализа; • изучение нормативной базы по защите государственной, муниципальной и иных форм собственности, защиты государственной тайны, информационной безопасности, режима секретности; • оказание помощи в документировании преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; • участие в проведении оперативно-служебных мероприятий; • знакомство с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности; • помощь штатным сотрудникам в вопросах обеспечения безопасности личности, общества и государства; • обработка процессуальной и служебной документации; • оформление справок, отчётов, документации по управленческой деятельности. • выполнение заданий на рабочих местах.
Оценочные средства (формы контроля)	<p>Собеседование с руководителем практики по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характер деятельности подразделения. • Виды работ, порученных студенту на предоставленном рабочем ме-

	<p>сте. Роль данных работ в деятельности подразделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика используемой в основной деятельности нормативно-правовой базы. • Виды экономических правонарушений. • Отчётность и классификация документации в организации. • Организационная структура подразделения. • Направления деятельности подразделения. • Должностные обязанности сотрудников подразделения. • Виды работ, порученных студенту на предоставленном рабочем месте. Роль данных работ в деятельности подразделения. • Бизнес-процессы в организации и системы управления ими; • Характеристика используемой в основной деятельности нормативно-правовой базы. • Отчётность и классификация документации в организации. • Виды административных и уголовных правонарушений. <p>Круглый стол. На обсуждение выносятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности, которые предоставляет практика на предприятии. Условия реализации возможностей; • перспективы развития ИТ в организации; • возможности оптимизации деятельности. Взгляд стажера. • анализ взаимодействия подразделений организации; • возможности оптимизации деятельности по выявлению и предотвращению экономических правонарушений. Взгляд стажера; • опыт работы в незнакомом коллективе. Положительные и отрицательные моменты. <p>Отчёт по практике.</p>
Форма отчетности	Дневник практики Отчет по практике
Общая трудоемкость практики	9 зачётных единиц или 324 часа.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Фонд оценочных средств по производственной практике

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1	Знать Конституцию Российской Федерации	Уметь действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	Навыки использования Конституции Российской Федерации,	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике
ОК-4	Знать методы гуманитарных и социальных наук.	Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	Навыки использования знаний и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	Круглый стол. Доклады с использованием мультимедийных технологий.	Положительная оценка участия в дискуссии.
ОК-5	Знать области применения своей будущей профессии	Уметь выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Навыки профессиональной деятельности	Круглый стол. Доклады с использованием мультимедийных технологий.	Положительная оценка участия в дискуссии.
ОК-11	Знать способы приобретения новых знаний и умений	Уметь анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям.	Навыки повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня, развития социальных и профессиональных компетенций.	Круглый стол. Доклады с использованием мультимедийных технологий.	Положительная оценка участия в дискуссии.
ОК-16	Знать принципы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями.	Уметь применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Навыки получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике
ПК-1	Знать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.	Уметь подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Навыки подготовки исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей предприятия	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике
ПК-4	Знать основные расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов	Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать	Навыки выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов пла-	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике

		их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.	нов предприятия.		
ПК-7	Знать основы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	Навыки выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка.	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике
ПК-8	Знать права и свободы человека и гражданина.	Уметь пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	Навыки защиты прав и свобод человека и гражданина.	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике
ПК-11	Знать методы экономико-правовой защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Уметь обеспечить экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.	Навыки экономико-правовой защиты собственности.	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике
ПК-15	Знать основные виды преступлений и иные правонарушения в сфере экономики	Уметь выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики.	Навыки выявления, документирования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике
ПК-18	Знать тактику проведения оперативно-служебных мероприятий	Уметь использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности.	Навыки проведения оперативно-служебных мероприятий.	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике
ПК-19	Знать правовые и организационные основы правоохранительной деятельности	Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности.	Навыки осуществления профессиональную деятельность в соответствии с компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике
ПК-20	Знать процессуальную и служебную документацию.	Уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	Навыки работы с процессуальной и служебной документацией	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике
ПК-23	Знать требования правовых актов в области защиты государ-	Уметь соблюдать в профессиональной деятельности требования	Навыки в области защиты государственной тайны и инфор-	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении	Успешная защита отчёта по

	ственной тайны и информационной безопасности.	правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.	мационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.	практики	практике
ПК-31	Знать способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных.	Уметь производить сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных.	Навыки сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике
ПК-45	Знать способы планирования и организации служебной деятельности подчинённых.	Уметь планировать и организовывать служебную деятельность подчинённых.	Навыки организации служебной деятельности, контроля и учёта её результатов.	Круглый стол. Доклады с использованием мультимедийных технологий.	Положительная оценка участия в дискуссии.
ПК-48	Знать основы документационного обеспечения управленческой деятельности.	Уметь осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	Навыки документационного обеспечения управленческой деятельности	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике
ПК-53	Знать основы документоведения.	Уметь готовить отчеты, справки.	Навыки подготовки отчетов, справок.	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики	Успешная защита отчёта по практике

Наименование дисциплины	Преддипломная практика
Цель дисциплины	Закрепление и углубление теоретических знаний, освоение и выработка практических умений и навыков посредством осуществления критического исследования системы экономической безопасности организации, а также сбор информации для последующего выполнения выпускной квалификационной работы.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ текущего состояния системы экономической безопасности на предприятии • Формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов • Выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности • Поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов • Проектирование системы информационно-аналитического обеспечения предупреждения и выявления угроз экономической безопасности
Формируемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9); • способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11); • способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15); способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить ФГОС ВПО-12 13 информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16). • способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4); • способностью анализировать показатели финансовой и хозяй-

	<p>ственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);
Основные разделы дисциплины	<p>Проведение анализа системы экономической безопасности на предприятии</p> <p>Обоснование необходимости разработки ИС обеспечения предупреждения и выявления угроз экономической безопасности (формирование требований, обзор аналогов, технологическое обоснование необходимости разработки ИС)</p> <p>Формирование технического задания (формализация целей ИС, описание объектов автоматизации, описание подсистем и функций системы)</p> <p>Подготовка отчета по практике</p>
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Отчет по практике, отзыв руководителя
Общая трудоемкость дисциплины	4 недели
Формы промежуточной аттестации	10 семестр – Итоговая оценка

Фонд оценочных средств по практике

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);	Виды угроз, оценка состояния системы экономической безопасности, виды рисков	подготавливать отчеты, определять потенциальные риски для системы экономической безопасности	Анализа текущего состояния системы экономической безопасности на предприятии	Вопросы при собеседовании Отчет о прохождении практики Отзыв руководителя практики	Соблюдение сроков сдачи отчетов, выполнение задания не менее чем на 80 %
способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);	Виды угроз, оценка состояния системы экономической безопасности, виды рисков	подготавливать отчеты, определять потенциальные риски для системы экономической безопасности	Анализа текущего состояния системы экономической безопасности на предприятии	Вопросы при собеседовании Отчет о прохождении практики Отзыв руководителя практики Круглый стол	Соблюдение сроков сдачи отчетов, выполнение задания не менее чем на 80 %
способен применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий,	Техники безопасности в организации	Применять основные методы защиты от аварий, катастроф, стихийных бедствий	Использования средств личной защиты	Вопросы при собеседовании Отчет о прохождении практики Отзыв руководителя	Соблюдение сроков сдачи отчетов, выполнение задания не менее чем на

технику безопасности на производстве (ОК- 14).				практики	80 %
способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);	Качественные критерии экономической безопасности, количественные критерии экономической безопасности	Формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности	Анализа текущего состояния системы экономической безопасности на предприятии	Вопросы при собеседовании Отчет о прохождении практики Отзыв руководителя практики	Соблюдение сроков сдачи отчетов, выполнение задания не менее чем на 80 %
способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить ФГОС ВПО-12 13 информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).	Качественные критерии экономической безопасности, количественные критерии экономической безопасности	Формировать систему качественных и количественных критериев экономической безопасности	Анализа текущего состояния системы экономической безопасности на предприятии	Вопросы при собеседовании Отчет о прохождении практики Отзыв руководителя практики	Соблюдение сроков сдачи отчетов, выполнение задания не менее чем на 80 %
способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показате-	Качественные критерии экономической безопасности, коли-	Формировать систему качественных и количественных критери-	Анализа текущего состояния системы экономической безопасности на	Вопросы при собеседовании Отчет о прохождении практики	Соблюдение сроков сдачи отчетов, выполнение задания

телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	чественные критерии экономической безопасности	ев экономической безопасности	предприятии	Отзыв руководителя практики	не менее чем на 80 %
способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);	Экономические риски экономической безопасности, угрозы экономической безопасности	Выявлять экономические риски и угрозы экономической безопасности	Оценки рисков и угроз экономической безопасности	Вопросы при собеседовании Отчет о прохождении практики Отзыв руководителя практики Круглый стол	Соблюдение сроков сдачи отчетов, выполнение задания не менее чем на 80 %
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);	Экономические риски экономической безопасности, угрозы экономической безопасности	Выявлять экономические риски и угрозы экономической безопасности	Оценки рисков и угроз экономической безопасности	Вопросы при собеседовании Отчет о прохождении практики Отзыв руководителя практики	Соблюдение сроков сдачи отчетов, выполнение задания не менее чем на 80 %
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);	Виды угроз, виды рисков, этапы проектирования информационной системы	Проектировать систему информационно-аналитического обеспечения предупреждения и выявления угроз экономической безопасности	Поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов	Вопросы при собеседовании	Соблюдение сроков сдачи отчетов, выполнение задания не менее чем на 80 %
способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм	Виды угроз, виды рисков, этапы проектирования информационной системы	Проектировать систему информационно-аналитического обеспечения пре-	Поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведе-	Вопросы при собеседовании Отчет о прохождении практики Отзыв руководителя	Соблюдение сроков сдачи отчетов, выполнение задания не менее чем на

собственности (ПК-29);		дупреждения и выявления угроз экономической безопасности	ния экономических расчетов	практики	80 %
способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);	Виды угроз, виды рисков, этапы проектирования информационной системы	Проектировать систему информационно-аналитического обеспечения предупреждения и выявления угроз экономической безопасности	Поиска и оценки источников информации, анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов	Вопросы при собеседовании Отчет о прохождении практики Отзыв руководителя практики	Соблюдение сроков сдачи отчетов, выполнение задания не менее чем на 80 %