

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

И.В. Макурин

(подпись, расшифровка подписи)

“ 05 ” 04 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования

38.03.04 Государственное муниципальное управление
(код)(наименование направления подготовки)

Профиль подготовки –

Менеджер в области государственного и муниципального управления

Квалификация (степень) –

бакалавр

Срок обучения –

4 года

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры
 “Социальная работа и государственное муниципальное управление” прото-
 кол № 7 от 30.03.2015

Заведующий кафедрой
 “Социальная работа и государственное
 муниципальное управление”

О.А. Васильченко

«30» марта 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель социального факультета

Э.А. Васильченко

« » 2015 г.

Начальник УМУ

М.Г. Некрасова

«30» об 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической
 комиссией факультета

Председатель УМК доцент кафедры “Со-
 циальная работа и государственное муни-
 ципальное управление”

О.А. Кузьмина

«30» марта 2015 г.

Администрация Комсомольского муници-
 пального района
 Управляющая делами

Л.Ю. Павленко

«30» марта 2015 г.

Начальник отдела по ведению реестра му-
 нципальной собственности, по работе с
 муниципальными предприятиями и учре-
 ждениями



М.П.

Е.А. Гутник

«30» марта 2015 г.

М.П.

Образовательная программа обсуждена и рекомендована к реализации (на
 заседании базовой кафедры “Государственное и муниципальное управле-
 ние”

«30» марта 2015 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой



А.В. Коломывцев

«30» марта 2015 г.

Аннотация дисциплины «История государственного управления» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	История государственного управления
Цель дисциплины	формирование у студентов понимания особенностей возникновения и развития власти и государства, основных закономерностей в создании аппарата государственного управления, его реформ и методов управления обществом на различных этапах развития государства
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать знания: <ul style="list-style-type: none"> - сущности, принципов и методов изучения истории государственного управления; - ее целей и задач; - основных понятий истории государственного управления; - специфики изучения этого предмета; - современных тенденций в этой отрасли знания. 2. Сформировать умения: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать зависимость формы развития государственного управления от особенностей конкретных исторических периодов; - критического подхода к отдельным историческим исследованиям, фальсифицирующим историю государственного управления в России в силу различных конъюнктурных причин. 3. Пробудить интерес к научно-исследовательской работе по проблемам истории государственного управления.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и основные понятия курса. История государственного управления Древней Руси. 2. Государственное управление в период феодальной раздробленности Руси. 3. История государственного управления Русского централизованного государства. 4. Государственное управление в период сословно-представительской и абсолютной монархий. 5. История государственного управления России в период после Февральской буржуазно-демократической революции. 6. Государственное управление в период социалистического строительства в СССР. 7. История государственного управления России в период реставрации капитализма.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 час.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «История государственного управления» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, принципы и методы изучения истории государственного управления в России; - ее цели и задачи; - основные понятия истории государственного управления в России; - специфику изучения этого предмета; - современные тенденции в этой отрасли знания. 	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Анализировать современное состояние исторического развития общества с учетом исторического прошлого	Реферат, собеседование	Оценка реферата и собеседования: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	- организационно-управленческие решения, принимаемые в прошлом в аналогичных исторических обстоятельствах или схожих условиях	- находить организационно-управленческие решения, с учетом существующего исторического опыта	- уметь нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения с позиций социальной значимости принимаемых решений	собеседование	Оценка собеседования: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Государственное регулирование экономики» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Государственное регулирование экономики
Цель дисциплины	формирование у студентов понимания места и роли современного государства в системе экономических и социальных отношений, функций, методов воздействия российского государства на рыночную экономику, изучение последствий проводимой экономической политики и путей её совершенствования
Задачи дисциплины	<p>4. Сформировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности, принципов и методов изучения государственного регулирования экономики; - ее целей и задач; - основных понятий государственного регулирования экономики; - специфики изучения этого предмета; - современных тенденций в этой отрасли знания. <p>5. Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. <p>6. Пробудить интерес к научно-исследовательской работе по проблемам государственного регулирования экономики.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Экономика и необходимость её регулирования</p> <p>2. Средства и методы государственного регулирования экономики</p> <p>3. Фискальная политика государства</p> <p>4. Регулирование труда, занятости и оплаты труда населения</p> <p>5. Государственное регулирование цен и антимонопольная политика</p> <p>6. Региональная политика государства</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>- теоретические основы современной государственной экономической политики;</p> <p>- концепции государственного вмешательства, встречающиеся в экономической теории и практике различных стран;</p> <p>- существующие системы государственного регулирования национальной экономики;</p> <p>- содержание и формы проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешне экономической политики;</p>	<p>- анализировать системы государственного регулирования национальной экономики;</p>	<p>- экономическими знаниями для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>собеседование</p>	<p>Оценка собеседования: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)</p>	<p>- правовые основы государственного регулирования экономики</p>	<p>- использовать правовые механизмы регулирования экономической деятельности в своей работе</p>	<p>- основами законодательства РФ</p>	<p>собеседование</p>	<p>Оценка собеседования: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих реше-</p>	<p>- теоретические основы современной государственной экономической политики;</p> <p>- концепции государственного вмешательства, встречающиеся в экономической теории и практике различных стран;</p> <p>- существующие системы государственного регулирования национальной экономики;</p>	<p>применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом</p>	<p>- способами применения экономических методов для бюджетирования и управления структурой государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Курсовая работа, собеседование</p>	<p>«Отлично» - студент показывает глубокое и всестороннее знание темы исследования, показывает умения творчески применять полученные знания при выполнении профессиональных обязанностей, аргументировано излагает материал. «Хорошо» - студент твердо знает предмет исследования, имеет целостное представление о сущности, прие-</p>

<p>ний по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)</p>	<p>- содержание и формы проведения государством инвестиционной, кредитно-денежной, бюджетно-налоговой, антимонопольной, региональной, социальной, структурной и внешне экономической политики;</p>			<p>мах и методах регионального управления и территориального планирования в современных условиях, логично излагает материал, умеет применять конкретные методы оценки эффективности управленческой деятельности, выполнил практические задания (аналитическую часть). «Удовлетворительно» - студент в основном раскрыл тему, имеет определенное представление о сущности, приемах и методах регионального управления и территориального планирования в современных условиях. «Неудовлетворительно» - студент не раскрыл тему исследования и не усвоил содержания учебной дисциплины. Оценка собеседования: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
--	--	--	--	--

Аннотация дисциплины «Геополитика» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Геополитика
Цель дисциплины	формирование у студентов умения применять геополитические знания в анализе различных проявлений современного всемирно-исторического процесса и на основе этого анализа создавать собственную систему геополитических оценок и знаний
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Дать студенту, будущему специалисту в области управления, глубокие и систематизированные знания о сущности, принципах и методах изучения геополитики; 2) Ознакомить студента с ее целями и задачами; 3) Ознакомить с основными понятиями геополитики; 4) Рассмотреть специфику изучения этого предмета; 5) Рассмотреть современные тенденции в этой отрасли знания; 6) Сформировать умения анализировать зависимость развития геополитики различных государств от особенностей конкретных исторических периодов; 7) Сформировать умения критического подхода к отдельным исследованиям, фальсифицирующим геополитику России в силу различных конъюнктурных причин; 8) Пробудить интерес к научно-исследовательской работе по геополитическим проблемам.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы геополитики. 2. Геополитика бывших республик СССР. 3. Геополитика европейских государств. 4. Геополитика ведущих стран мира. 5. Геополитика стран Латинской Америки и Африки
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч., 3зе.
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Геополитика» основной образовательной программы
подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; (ОК-2)	основные понятия и теоретические положения курса, современные тенденции в этой отрасли знания;	владеть понятийным аппаратом курса;	анализа зависимости развития геополитики различных государств от особенностей конкретных исторических периодов; навыки анализа современной геополитики различных государств.	онтрольная работа, собеседование	Оценка контрольной работы: Ниже 50%- «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	основные понятия и теоретические положения курса, современные тенденции в этой отрасли знания;	способностью находить организационно-управленческие решения с учетом геополитических особенностей современной обстановки в мире	анализа зависимости развития геополитики различных государств от особенностей конкретных исторических периодов; навыки анализа современной геополитики различных государств.	собеседование	Оценка собеседования: Ниже 50%- «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	основные понятия и теоретические положения курса, современные тенденции в этой отрасли знания;	способностью находить организационно-управленческие решения с учетом геополитических особенностей современной обстановки в мире	анализа зависимости развития геополитики различных государств от особенностей конкретных исторических периодов; навыки анализа современной геополитики различных государств.	собеседование	Оценка собеседования: Ниже 50%- «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины (курса) «История мировых цивилизаций» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	История мировых цивилизаций
Цель дисциплины	формирование у студентов понимания особенностей возникновения и развития человечества, специфику разных цивилизаций и их взаимосвязь, подготовка к дальнейшему освоению и восприятию информации по истории конкретных регионов и культур
Задачи дисциплины	<p>7. Сформировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности, принципов и методов изучения истории мировых цивилизаций; - ее целей и задач; - основных понятий; - специфики изучения этого предмета; - современных тенденций в этой отрасли знания. <p>8. Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать социальную, экономическую, политическую и культурную историю человечеств в их синтезе в контексте современных научных подходов; - критического подхода к отдельным историческим исследованиям, фальсифицирующих историю мировых цивилизаций в силу различных конъюнктурных причин. <p>9. Пробудить интерес к научно-исследовательской работе по проблемам истории мировых цивилизаций.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Цивилизации древности.</p> <p>2. Цивилизации от средневековья до новейшего времени.</p> <p>3. Мир в новейшее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «История мировых цивилизаций» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	- сущностное содержание цивилизации и основные типы культуры; - Основные достижения мировой культуры и цивилизации; - Закономерности и специфику путей цивилизационного и исторического развития	- рассматривать социальную, экономическую, политическую и культурную историю человечеств в их синтезе в контексте современных научных подходов; - анализировать представление об идеальном общественном порядке и государственном устройстве, накопленном человечеством;	методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	контрольная работа, собеседование	Оценка контрольной работы: Ниже 50%- «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	- общие и особенные черты исторического развития различных народов.	- рассматривать социальную, экономическую, политическую и культурную историю человечеств в их синтезе в контексте современных научных подходов; - анализировать представление об идеальном общественном порядке и государственном устройстве, накопленном человечеством; - критически подходить к отдельным историческим исследованиям, фальсифицирующих историю мировых цивилизаций в силу различных конъюнктурных причин.	способность работать с представителями различных национальностей, конфессий и т.д.	собеседование	Оценка собеседования: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины (курса) «Инновационный менеджмент» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Инновационный менеджмент
Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управления процессом создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики
Задачи дисциплины	<p>10. Сформировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности, принципов и методов изучения процессов создания, освоения новшеств в экономике; - его целей и задач; - основных понятий инновационного менеджмента; - специфики изучения этого предмета; - современных тенденций в этой отрасли знания. <p>11. Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики; – организовывать управление развитием организаций, предприятий и учреждений; – разрабатывать проекты внедрения нововведений; – создавать системы управления инновациями; – формировать благоприятный инновационный климат и условия для адаптации организаций к нововведениям; – принимать решения, направленные на стимулирование роста инновационной активности организаций, регионов, отраслей и экономики.
Основные разделы дисциплины	<p>1. Основы теории и методологии инноватики.</p> <p>2. Движущие мотивы инновационной деятельности.</p> <p>3. Организационные формы инновационной деятельности. Инновационные стратегии.</p> <p>4. Инновационное предпринимательство и риски.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационный менеджмент» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	- организационно-правовые формы предприятий, использующих инновационные технологии, законодательные требования к процессам организации производства	- использовать правовые документы в своей деятельности	- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов	контрольная работа	Оценка контрольной работы: Ниже 50%- «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	- научные основы организационно-управленческой деятельности; - основные принципы и концепции в сфере инновационного менеджмента; - методы организации производства;	- использовать основные методы инновационного менеджмента; - проводить анализ маркетинговых перспектив продукции и определять направления формирования инновационной продукции; - проводить оценку инвестиционных проектов, направленных на получение технологических инноваций, при различных условиях инвестирования и финансирования; - находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, на основе технологических инноваций; - проводить анализ показателей результативности инноваций и методов их формирования.	- основными методами инновационного менеджмента;	собеседование	Оценка собеседования: Ниже 50%- «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

<p>уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научные основы организационно-управленческой деятельности; - основные принципы и концепции в сфере инновационного менеджмента; - принципы организации анализа коммуникативных отношений и процессов принятия управленческих решений, формирования сети отношений с клиентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы инновационного менеджмента; - проводить анализ маркетинговых перспектив продукции и определять направления формирования инновационной продукции; - проводить оценку инвестиционных проектов, направленных на получение технологических инноваций, при различных условиях инвестирования и финансирования; - находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, на основе технологических инноваций; - проводить анализ показателей результативности инноваций и методов их формирования. 	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами инновационного менеджмента; 	<p>собеседование</p>	<p>Оценка собеседования: Ниже 50%- «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - научные основы организационно-управленческой деятельности; - основные принципы и концепции в сфере инновационного менеджмента; - методы организации производства; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ маркетинговых перспектив продукции и определять направления формирования инновационной продукции; - проводить оценку инвестиционных проектов, направленных на получение технологических инноваций, при различных условиях инвестирования и финансирования; - находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, на основе технологических инноваций; 	<ul style="list-style-type: none"> - методами инновационного менеджмента - - умением осуществлять анализ показателей результативности инноваций и методов их формирования 	<p>собеседование</p>	<p>Оценка собеседования: Ниже 50%- «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины (курса) «Методы принятия управленческих решений»
 основной образовательной программы подготовки по направлению
 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Методы принятия управленческих решений
Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.
Задачи дисциплины	<p>12. Сформировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности, принципов и методов принятия управленческого решения; - его целей и задач; - основных понятий в области методов принятия управленческих решений; - специфики изучения этого предмета; - современных тенденций в этой отрасли знания. <p>13. Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне органов государственного и муниципального управления; - творческого осмысления постоянно изменяющейся социально - экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем; - владения методикой принятия управленческих решений.
Основные разделы дисциплины	<p>1. Теоретические основы разработки управленческого решения.</p> <p>2. Организация и контроль исполнения управленческого решения.</p> <p>3. Оценка эффективности и качества управленческого решения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы принятия управленческих решений; - формы и методы разработки принятия управленческих решений; - прогрессивные теории в области разработки и принятия управленческих решений; - классификацию управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы принятия решений; - организовать процесс принятия управленческих решений; - провести оценка эффективности и качества управленческого решения; - определить классификацию управленческих решений; - находить решение в конфликтной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой принятия управленческих решений. 	Контрольная работа	<p>Оценка контрольной работы: Ниже 50%- «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы принятия управленческих решений; - формы и методы разработки принятия управленческих решений; - прогрессивные теории в области разработки и принятия управленческих решений; - классификацию управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы принятия решений; - организовать процесс принятия управленческих решений; - провести оценка эффективности и качества управленческого решения; - определить классификацию управленческих решений; - находить решение в конфликтной ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - управленческой терминологией; - методикой принятия управленческих решений. 	Собеседование	<p>Оценка собеседования: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

<p>владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы принятия управленческих решений; - формы и методы разработки принятия управленческих решений; - прогрессивные теории в области разработки и принятия управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные методы принятия решений; - организовать процесс принятия управленческих решений; - находить решение в конфликтной ситуации. 	<p>- методикой принятия управленческих решений.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Оценка собеседования: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
--	--	---	---	----------------------	---

Аннотация дисциплины «Человек и его потребности» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Человек и его потребности
Цель дисциплины	создание системы знаний о человеке и его потребностях, выявление связи индивидуальных психических, физиологических и социальных возможностей человека, его социальной активности с условиями его развития и образом жизни; изучение средств и способов формирования новых потребностей, методов и условий удовлетворения социальных и культурных потребностей индивида, семьи и общества.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. дать студенту систематизированные знания о человеке и его потребностях; 2. изучить системы потребностей, их динамики, способов формирования и средств удовлетворения; 3. ознакомить с развитием концептуально-политического, нормативно-правового и практического уровней осуществления деятельности по удовлетворению потребностей человека. 4. ознакомить студента с целями и задачами этой дисциплины; 5. ознакомить с основными понятиями дисциплины; 6. рассмотреть специфику изучения этого предмета; 7. рассмотреть современные тенденции в этой отрасли знания; 8. пробудить интерес к научно-исследовательской работе в сфере формирования и структурирования потребностей человека.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. О природе и сущности человека. 2. Классификация потребностей человека. 3. Факторы, влияющие на процесс формирования потребностей. 4. Деятельность как процесс удовлетворения потребностей. 5. Труд как средство удовлетворения потребностей. 6. Технологии в сфере изучения, измерения и прогнозирования потребностей.
Общая трудоемкость дисциплины	Зз.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Человек и его потребности» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	содержание ключевых понятий; социальное и культурное значение и роль потребностей в жизнедеятельности и человека;	применять основные методы изучения различных социальных феноменов, прогнозирования и управления процессом удовлетворения потребностей человека.	способами практического применения знаний в области удовлетворения потребностей человека;	Реферат, собеседование	Полнота, логичность, аргументированность изложения материала. Оценка собеседования: Ниже50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	социальное и культурное значение и роль потребностей в жизнедеятельности и человека;	применять основные методы изучения различных социальных феноменов, прогнозирования и управления процессом удовлетворения потребностей человека	способами практического применения знаний в области удовлетворения потребностей человека;	собеседование	Оценка собеседования: Ниже50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);		определять соотношение потребностей людей с экономическими возможностями общества, региона, города;	способами практического применения знаний в области удовлетворения потребностей человека;	собеседование	Оценка собеседования: Ниже50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

<p>владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).</p>		<p>определять специфику формирования и развития потребностей у различных групп населения;</p>	<p>навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Оценка собеседования: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
--	--	---	---	----------------------	---

Аннотация дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Региональное управление и территориальное планирование
Цель дисциплины	1. Формирование у будущего менеджера государственного и муниципального управления представлений о принципах и методах регионального управления, о методах территориального планирования, влияющих на социально-экономическое развитие региона. 2. Реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной в основной образовательной программе (ООП): ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-25.
Задачи дисциплины	Задачи освоения учебной дисциплины можно представить следующим образом: - определить содержание и принципы функционирования территории как объекта хозяйствования и рыночной среды; - изучить роль производительных сил в экономики территории; - изучить методы пространственного, макроэкономического и микроэкономического анализа территориально-пространственной структуры территории; - проанализировать основные региональные проблемы и определить роль территориальных органов управления в их решении; - изучить методы оценки эффективности распределения и использования региональных ресурсов; - выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных территорий и территориально-производственных комплексов страны
Основные разделы дисциплины	Основы регионального управления Региональная политика в системе регулирования территориального развития Региональное развитие Территориальное планирование
Общая трудоемкость дисциплины	5з.е., 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональное управление и территориальное планирование» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
(ПК-19) Умеет разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, обще-	- сущность и содержание регионально-го управления	- структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества	- навыками пространственной организации деятельности как региона, так территориально-производственных комплексов	Тесты	Оценка теста: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

ственно-политических и некоммерческих организациях					
(ПК-20) Способен анализировать состояние систем и процессов при сопоставлении с передовой практикой	-проблемы территориальной организации хозяйства и развития регионов	- обеспечивать организацию и осуществление мероприятий по реализации методов федерального территориального регулирования.	- приемами адаптации лучших практик градостроительной деятельности за рубежом к своей профессиональной деятельности;	Письменный опрос	Оценка опроса: Ниже50% - «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
(ПК-22) Умеет оперировать информацией о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения	- особенности Российского экономического пространства	- вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;	современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;	Курсовая работа	«Отлично» - студент показывает глубокое и всестороннее знание темы исследования, показывает умения творчески применять полученные знания при выполнении профессиональных обязанностей, аргументировано излагает материал. «Хорошо» - студент твердо знает предмет исследования, имеет целостное представление о сущности, приемах и методах регионального управления и территориального планирования в современных условиях, логично излагает материал, умеет применять конкретные методы оценки эффективности управленческой деятельности, выполнил практические задания (аналитическую часть). «Удовлетворительно» - студент в основном раскрыл тему, имеет определенное представление о сущности, приемах и методах регионального управления и территориального планирования. «Неудовлетворительно» - студент не раскрыл тему исследования и не усвоил содержания учебной дисциплины.
(ПК-25) Умеет моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации	основы территориального планирования регионов;	компоненты в реализации методов федерального регулирования территориального развития;	методологией определения проблем территориальной организации народного хозяйства и поиска их решений.	Круглый стол	Оценка участия студентов в работе круглого стола: Студент активно задает вопросы выступающему, участвует в дискуссии, сам выступает с сообщением – получает поощрительный балл, который в последствии учитывается на экзамене. Студент является пассивным слушателем обсуждения вопросов – не получает поощрительных бонусов

Аннотация дисциплины «Финансы организаций» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Финансы организаций
Цель дисциплины	1. В изучении закономерностей развития и специфики финансовых отношений, а также функционирования финансового механизма в отраслях народного хозяйства в современных экономических условиях. 2. В реализации требований к освоению соответствующих компонентов компетенций, закрепленных за дисциплиной в основной образовательной программе
Задачи дисциплины	Задачи освоения учебной дисциплины можно представить следующим образом: - овладеть теорией финансов отраслей народного хозяйства; - раскрыть состав затрат на производство и реализацию продукции, методику их планирования; - изучить основные принципы организации оборотных активов, порядок их формирования и источники финансирования; - овладеть методами определения эффективности использования активов предприятия; - изучить порядок формирования доходов предприятия и методику расчета финансового плана.
Основные разделы дисциплины	Основы финансов организаций Финансовые результаты деятельности предприятия. Особенности управления основным и оборотным капиталом
Общая трудоемкость дисциплины	33.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет, ргз

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы организаций» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-55 Обладание знаниями принципов образования, распределения и использования доходов на предприятиях различной формы собственности и организационно-правовых форм, функционирующих на территории региона (муниципального образования). Умеет обосновывать управленческие решения количественными расчетами. Владеть финансовыми методами обеспечения управленческих решений в реальных условиях современной экономики)	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат финансов организаций; - сущность финансов организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты финансовых результатов деятельности предприятия на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; - применять методики анализа структуры основного и оборотного капитала фирмы; - обосновывать управленческие решения количественными расчетами; 	<ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия; - методикой проведения финансового анализа хозяйствующего субъекта; - финансовыми методами обеспечения управленческих решений в реальных условиях современной экономики 	РГЗ	<p>Оценка «отлично». Задание выполнено самостоятельно и в полном объеме. Даны исчерпывающие, аргументированные ответы на все поставленные вопросы. Продемонстрировано знание материалов РГЗ, рекомендованной литературы. Бакалавр подошел к выполнению задания творчески, привлекая дополнительные материалы научных исследований, умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме, использовать иллюстративные материалы</p> <p>Оценка «хорошо». В основном задание выполнено. Даны правильные, но не совсем полные ответы с опорой на учебную литературу. Не продемонстрирована собственная точка зрения, нет обоснования и аргументации высказываемых положений</p> <p>Оценка «удовлетворительно». Задание выполнено не в полном объеме. При выполнении задания бакалавр допустил неточности редакционного характера, использовал устаревшие источники, не продемонстрировал полного знания учебного материала по теме.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» - студент не выполнил большинство заданий РГЗ и не усвоил содержания учебной дисциплины.</p> <p>Рабочим учебным планом предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета.</p> <p>Зачет выставляется по результатам текущего контроля успеваемости студента: выполнения и защиты письменной работы, графика выполнения самостоятельной работы.</p> <p>«Зачтено» выставляется, если студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания содержания учебной дисциплины; - знание как основной, так и дополнительной литературы, рекомендованной программой; - имеет положительную оценку по РГЗ; - регулярно посещал лекционные и практические занятия и выполнял индивидуальные задания на семинарах; - выполнил план самостоятельной работы. <p>«Не зачтено» ставится студенту, который не выполнил все требования, необходимые для получения оценки «зачтено».</p>

**Аннотация дисциплины «Краеведение» основной образовательной программы
подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Наименование дисциплины	Краеведение
Цель дисциплины	Формирование разносторонних представлений о краеведении, его роли в системе наук. Применение полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в сфере управления, охраны и использования историко-культурного наследия. Мировоззренческая подготовка бакалавров к профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • владение знаниями об истоках, условиях формирования и актуальных направлениях в исследованиях краеведения; • освоение общенаучных принципов и методики, необходимых для изучения местной (локальной) истории (особо - в социокультурной сфере); • формирование поисково-собирательской, атрибутивной и исследовательской практики в краеведческой деятельности; • приобщение студентов к разработке краеведческих исследований, связанных с государственными программами по выявлению и сохранению культурного и природного наследия; • формирование представления об оптимальной модели принятия управленческого решения в сфере управления, охраны и использования историко-культурного наследия; • формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций; • формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам охраны и использования историко-культурного наследия; • выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания; • формирование уважительного отношения к истории и культуре края.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - История становления краеведения; - Современное краеведение; - Направления и формы краеведческой деятельности; - Краеведение Дальнего Востока.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Краеведение» основной образовательной программы
подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения (ПК-1)	основные понятия и категории, содержание и особенности краеведческой деятельности; нормативно-правовые источники для профессионального управления в сфере охраны историко-культурного наследия страны и края	оценивать факты и явления с точки зрения специфики социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий края; применять нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	возможные пути (способы) решения вопросов и проблем охраны и использования историко-культурного наследия в профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего	Проектный замысел	Зачет выставляется если в проекте применяются методы и приемы анализа, сравнения и обобщения для выявления основной проблемы; объясняются альтернативные решения рассматриваемой проблемы, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме; составляется алгоритм решения проблемы
владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач (ПК- 2)	основные подходы и технологии сохранения исторического наследия; знание культурных различий и традиций; навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач	оценивать факты и явления с точки зрения специфики социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий края; применять нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	толерантного восприятия социальных, национальных, религиозных и культурных различий; навыки работы с различными источниками для решения профессиональных задач	эссе	Зачет выставляется если в эссе используются категории анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме
-умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятие управленческих решений (ПК- 3)	знание проблем, стоящих перед краеведческой деятельностью на современном этапе; особенности профессиональной деятельности по принятию решений, возможные пути (способы) решения в профессиональной деятельности	оценивать факты и явления с точки зрения специфики социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий края; применять нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки стратегических и оперативных задач с точки зрения норм и правил поведения государственного и муниципального служащего	эссе	Зачет выставляется если в эссе применяются категории анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме

<p>способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК- 4)</p>	<p>Знание источников исторического краеведения; Особенности геополитического положения края в современный период развития</p>	<p>оценивать факты и явления с точки зрения специфики социальных, этнонациональных, религиозных и культурных различий края; применять нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>Создания территориальных проектов по охране памятников архитектуры, истории и культуры; организации к деятельности краеведческих и историко-патриотических и др. обществ</p>	<p>эссе</p>	<p>Зачет выставляется если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме</p>
--	---	--	---	-------------	--

Аннотация дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Этика государственной и муниципальной службы
Цель дисциплины	сформировать у слушателей целостное представление об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать будущим специалистам в сфере государственного управления знания основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления; - развить у будущих бакалавров творческое отношение к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умение использовать его в конкретных условиях; - сформировать у обучающихся знания и навыки культуры поведения и делового этикета.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность этики как науки. Этика в управлении. 2. Этика государственного и муниципального служащего
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часа
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Этика государственной и муниципальной службы» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	анализировать моральное состояние кадрового состава государственной и муниципальной службы	навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов	Собеседование по темам практических занятий	Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	принципы и ценности современной административной этики	использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике	навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы	Реферат	Зачет выставляется, если в реферате представлен полный ответ по поставленной проблеме, автором приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему
способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10)	правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе	диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений	навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту	Собеседование по темам практических занятий	Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)	принципы и правила служебных отношений и служебного поведения	использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике	навыками публичных выступлений, навыками составления деловых писем, визитных карточек	Реферат	Зачет выставляется, если в реферате представлен полный ответ по поставленной проблеме, автором приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему

Аннотация дисциплины (курса) «**Управление проектами**» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Управление проектами
Цель дисциплины	1. Формирование у будущего менеджера государственного и муниципального управления представлений о принципах и методах обоснования и принятия решений, связанных с реализацией проектного менеджмента. 2. Реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной в основной образовательной программе (ООП): ПК-6, ПК-12, ПК-39, ПК-43, ПК-42, ПК-40
Задачи дисциплины	- дать представление о содержании управления проектами (projectman-agement) как вида управленческой деятельности; - познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления проектами; - привить практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления проектами.
Основные разделы дисциплины	Методологические и правовые аспекты управления проектной деятельностью Этапы и особенности процесса управления проектами»
Общая трудоемкость дисциплины	3з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-6Способен принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять обязанности;	- теоретические основы управления инвестиционными проектами на разных этапах их подготовки и реализации	определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	способностью разрабатывать проекты социальных изменений	Тесты	Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
ПК-12Умеет определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры;	критерии оценки инвестиционных проектов	выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели	лучшими практиками проектного анализа	Письменный опрос	Оценка опроса: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
ПК-39 Умеет выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели;	необходимые и достаточные условия, требуемые для подготовки и реализации инвестиционных проектов;	- использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение ка-	- навыками расчета и оптимизации ресурсов, необходимых для эффективного управления	Промежуточный тест по темам - теоретическая часть курсовой работы	Бальная система оценивания знаний. Накопленные баллы имеют свою оценочную единицу: - «отлично» - от 118 до 98 баллов; - «хорошо» - от 97 до 77 баллов; - «удовлетворительно»- от 76 до 56 баллов; - «неудовлетворительно» - 55 балла и менее. Промежуточная оценка теоретической части курсовой работы: «Зачтено» – студент показывает глубокое и всестороннее знание темы

		чественных результатов, определение рисков и управление бюджетом	проектами на разных этапах их реализации		исследования, использовал в исследовании дополнительную литературу, рекомендованную программой, структура и содержание курсовой работы соответствует требованиям задания «Незачтено» – студент не твердо знает предмет исследования, не логично изложил материал теоретической части работы, мало использовал дополнительную литературу, рекомендованную программой, структура и содержание курсовой работы не соответствует требованиям задания
ПК-40 - Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;	принципы оценки эффективности управления инвестиционными проектами	оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ	навыками планирования мероприятий по управлению ожидаемой эффективностью вложений	Промежуточный тест по темам -практическая часть курсовой работы	Бальная система оценивания знаний. Накопленные баллы имеют свою оценочную единицу: - «отлично» - от 118 до 98 баллов; - «хорошо» - от 97 до 77 баллов; - «удовлетворительно»- от 76 до 56 баллов; - «неудовлетворительно» - 55 балла и менее. Промежуточная оценка (по практической части) курсовой работы: «Зачтено» – студент показывает глубокое и всестороннее знание темы исследования, аргументированно изложил материал, безупречно выполнил практические расчеты. «Незачет» - студент допустил ошибки в расчетах и оценке финансово-экономической ситуации в целом
ПК-42 Способен разрабатывать проекты социальных изменений	процедуры и назначение коммерческого, экологического, институционального анализа проекта и анализа рисков	ориентироваться в особенностях управления бизнес-процессами традиционного менеджмента	современными технологиями идентификации функций управления проектами и их общими чертами с функциями традиционного менеджмента	Круглый стол	Оценка участия студентов в работе круглого стола: Студент активно задает вопросы выступающему, участвует в дискуссии, сам выступает с сообщением – получает поощрительный балл, который в последствии учитывается на экзамене. Студент является пассивным слушателем обсуждения вопросов – не получает поощрительных бонусов
ПК-43 Обладает навыками разработки проектной документации	основы нормативно-правовой базы проектного менеджмента	разрабатывать пути совершенствования способов проектного анализа	- формами и методами управления эффективным бюджетом капиталовложений	Промежуточный тест по темам - рекомендательная часть курсовой работы	Бальная система оценивания знаний. Накопленные баллы имеют свою оценочную единицу: - «отлично» - от 118 до 98 баллов; - «хорошо» - от 97 до 77 баллов; - «удовлетворительно»- от 76 до 56 баллов; - «неудовлетворительно» - 55 балла и менее. Промежуточная оценка (рекомендательной части) курсовой работы:

					<p>«Зачтено» – студент разработал практические предложения, улучшающие финансово-экономическое положение объекта исследования.</p> <p>«Незачет» - студент не смог представить аргументированные рекомендации по совершенствованию финансово-экономического положения организации</p> <p>В дальнейшем производится аттестация работы с конкретной оценкой в экзаменационную ведомость:</p> <p>«Отлично» – студент показывает глубокое и всестороннее знание темы исследования, показывает умения творчески применять полученные знания при выполнении профессиональных обязанностей, аргументированно излагает материал, безупречно выполнил практическое задание (аналитическую часть).</p> <p>«Хорошо» – студент твердо знает предмет исследования, имеет целостное представление о системе финансового менеджмента в условиях конкурентного рынка, логично излагает материал, умеет применять конкретные методы оценки эффективности финансовой деятельности, выполнил практические задания (аналитическую часть).</p> <p>«Удовлетворительно» – студент в основном раскрыл тему, имеет определенное представление о системе финансового менеджмента, умеет применять теоретические знания для анализа конкретных деловых ситуаций, определил правильный алгоритм для выполнения практического задания (аналитической части).</p> <p>«Неудовлетворительно» – студент не раскрыл тему исследования и не усвоил содержания учебной дисциплины.</p>
--	--	--	--	--	---

Аннотация дисциплины (курса) «Трудовое право» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Трудовое право
Цель дисциплины	формирование устойчивого знания студентами системного усвоения основных понятий теории трудового права, в частности: - трудовые отношения работников и производные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; контракт, рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; система заработной платы; правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; трудовые конфликты и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде; а также действующего трудового законодательства и практики его применения.
Задачи дисциплины	1. Характеристика сущности трудового права как научной и учебной дисциплины, регулирующей поведение людей в сфере общественной организации труда, изучающей виды общественных отношений по труду, точнее, виды общественных отношений по труду поведений людей в которых регулируется трудовым законодательством, которыми являются трудовые отношения в общественной организации труда и иные непосредственно с ними связанные отношения, а именно: комплекс общественных отношений по труду на производстве, а также ознакомление с современными достижениями и тенденциями развития трудового права. 2. Определение места трудового права в системе российского права в целом, соотношение трудового права со смежными отраслями права, такими как административное, уголовное, гражданское право, право социального обеспечения, а также гражданского процессуального права. 3. Представление о проблемах, коллизиях трудового права и раскрыть возможные пути их решения.
Основные разделы дисциплины	Общая часть: 1. Предмет, метод, система и функции трудового права. 2. Источники трудового права. 3. Принципы трудового права 4. Субъекты трудового права. 5. Правоотношения в сфере трудового права. 6. Социальное партнерство в сфере труда Особенная часть: 1. Трудовой договор. 2. Рабочее время. 3. Время отдыха. 4. Заработная плата и нормирование труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. 5. Дисциплина труда. 6. Материальная ответственность сторон трудового договора. 7. Охрана труда 8. Защита трудовых прав работников. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и охраной труда. 9. Трудовые споры. 10. Международно-правовое регулирование труда
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч., 3 з.е.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	природу и сущность трудового права, основные закономерности его возникновения и развития, систему трудового права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; закономерности и особенности становления и развития трудового права России	- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц. -	работа с трудовыми договорами; анализ правовых норм и правовых отношений в сфере трудового права	тест решение ситуационных задач	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично».
владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	знать методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в конкретной ситуации	применение правовых документов в области трудового права в профессиональной деятельности	реферат	Зачет выставляется, если в реферате представлен полный ответ по поставленной проблеме, автором приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему

Аннотация дисциплины (курса) «**Психология**» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Психология
Цель дисциплины	Формирование системных представлений о процессе личности, основах функционирования психики, особенностях и закономерностях формирования психических процессов, свойств личности, технологиях и методах диагностики личностных особенностей, приобретение знаний, умений, позволяющих осуществлять индивидуальное и групповое общение, как в сфере профессиональной деятельности, так и в межличностных отношениях
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Владение студентами знаний, позволяющих грамотно осуществлять коммуникативную и управленческую деятельность; - Формирование знаний и представлений о личности человека и особенностях ее формирования; - Изучение основ функционирования психических процессов; - Изучение способностей личности, а также методов по их развитию и совершенствованию; - Рассмотрение типичных проблем, возникающих в результате нарушения процессов личностного развития; - Ознакомление студентов с различными приемами, техниками, методиками изучения и диагностики личностных особенностей.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология как наука: общие понятия. 2. Психология познавательных процессов. 3. Психология личности.
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч., 3 з.е.
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология» основной образовательной программы
подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<ul style="list-style-type: none"> - «понятие» личность, свойства личности; - способы воздействия на человека; - понятие «самопрезентация», её технику; - понятие «рефлексия»; - понятия «саморазвитие», «саморегуляция», «самоорганизация», «самоконтроль»; - формы самоконтроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать информацию; - четко и ясно излагать мысль с сохранением логики; - делать выводы. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотно и логически верно строить письменную и устную речь. 	Собеседование по темам практических занятий	Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды отражения воздействий окружающей действительности; 	<ul style="list-style-type: none"> наладить связь с различными социальными структурами; - находить общие цели в разрешении конфликта (в совместном сотрудничестве). 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих; - навыками привлечения внимания аудитории, коллектива 	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> - теории коммуникации; - особенности ведения переговоров; - правила ведения деловой переписки. 	<ul style="list-style-type: none"> - различать способности людей и применять их для достижения общей цели; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотно и логически верно строить письменную и устную речь; - навыками анализа ситуации; - навыками креативного мышления; - навыками обобщения, сравнительного анализа; - индукцией и дедукцией 	Собеседование по темам практических занятий	Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владением навыками использования	<ul style="list-style-type: none"> - понятие «деятель- 	<ul style="list-style-type: none"> - определять мо- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками рефлексии; 	реферат	Зачет выставляется, если в

<p>основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)</p>	<p>ность», «мотив»; - основы теории деятельности; - теорию потребностей, их классификацию.</p>	<p>тивы поведения людей; - мотивировать деятельность коллектива; - применять свои волевые качества, в принятии решений.</p>	<p>- навыками совместной деятельности в группе; - навыками организатора деятельности коллектива; - навыками разрешения типичных конфликтных ситуаций; - навыками применения различных социальных ролей в соответствии с ситуацией.</p>		<p>реферате представлен полный ответ по поставленной проблеме, автором приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему</p>
---	--	---	--	--	---

Аннотация дисциплины (курса) «Основы права» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Основы права
Цель дисциплины	Приобретение обучающимися профессиональных компетенций в сфере государственного и муниципального управления, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов в современных условиях
Задачи дисциплины	<p>Выработка у студентов ряда профессиональных и личностных качеств, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение правильно понимать государственно-правовые явления; -выработать ценностные жизненные ориентации, основанные на приоритете прав и свобод личности; уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны; -обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм; -владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления; -владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействий), незаконных правовых актов органов и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления; консультирования органов и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам реализации и защиты их прав и свобод.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения теории государства и права 2. Основы отдельных публичных и частных отраслей российского права 3. Правовое основы регулирования профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч., 3 з.е.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы права» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические подходы к происхождению права и государства; - типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - основные правовые понятия и термины; - общие особенности деления права на частные и публичные отрасли и их взаимосвязь; - основные понятия, категории права, институты базовых отраслей российского права: конституционного, гражданского, административного и трудового. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - отличать правомерное поведение (социально активное, законопослушное, маргинальное) от неправомерного и активно внедрять правомерное поведение в жизнь; - выявлять проблемы, возникающие в повседневной деятельности, связанные с правом и находить пути правового их разрешения. 	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями теории государства и права; - юридической терминологией; - правовой культурой и правосознанием. 	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, типы и источники права; - конституционную систему органов государственного и муниципального управления; - виды правоотношений; - виды правонарушений и юридической ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - работать с нормативно-справочными материалами, правовыми актами и правильно использовать их в своей практической работе и повседневной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, регулируемых правом; - навыками работы с нормативными актами. 	реферат	Зачет выставляется, если в реферате представлен полный ответ по поставленной проблеме, автором приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему

Аннотация дисциплины «Организационное поведение» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Организационное поведение
Цель дисциплины	приобретение теоретических знаний и практических навыков управления поведением людей, групп и организации в целом в процессе труда и их совершенствование
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • описать предмет организационного поведения с точки зрения научного метода и три уровня анализа, которые он использует; • изучить общественные процессы, значимые для понимания организационного поведения; • раскрыть механизм влияния организационного поведения на людей; • исследовать влияние глобализации экономики, роста расового и этнического разнообразия рабочей силы, а также развития технологий на предмет организационного поведения.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы организационного поведения 2. Основные общественные процессы 3. Личность в организации 4. Групповая динамика
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч., 3 з.е.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организационное поведение» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	- основные характеристики организационного поведения	выявлять проблемы социально-психологического характера при анализе конкретных ситуаций	навыками работы в коллективе с учетом индивидуальных особенностей участников трудового коллектива	Решение творческий заданий (проблемных ситуаций)	Решено менее 35% от общего количества заданий - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	- теории поведения человека в организации; - механизм действия таких общественных процессов как восприятие и научение;	- выявлять проблемы социально-психологического характера при анализе конкретных ситуаций	навыками самостоятельного овладения новыми знаниями о природе и феноменальности организационного поведения	Реферат	Зачет выставляется, если в реферате представлен полный ответ по поставленной проблеме, автором приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)	- уровни анализа, используемые в организационном поведении; - ключевые аспекты личности, связанные с выполнением работы; - основные компоненты отношений, связанные с работой;	- использовать информационные технологии исследования организационных отношений и процессов для принятия решений в организации	- методами социально-психологического измерения и анализа личности, общественных процессов, групповой динамики, лидерства, организационной культуры и организационных изменений; - методами принятия решений в организации.	Решение творческий заданий (проблемных ситуаций)	Решено менее 35% от общего количества заданий - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и опе-	- сущность мотивации в организации; - как формируются группы;	- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и отчеты по вопросам индивиду-	- методами влияния на других людей; - методами мотивации персонала в организа-	Тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От

<p>ративных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - природу лидерства; - природу организационной культуры; - природу процесса изменений и организационного развития. 	<p>альных способностей сотрудников, об уровне их удовлетворенности, мотивированности и приверженности к делу и ценностям организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать сплоченность коллектива в целом и степень влияния лидеров на отдельных сотрудников и весь коллектив. 	<p>ции.</p>		<p>76 % до 100 % - «Отлично»</p>
--	--	--	-------------	--	----------------------------------

Аннотация дисциплины (курса) «Основы государственного и муниципального управления» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Основы государственного и муниципального управления
Цель дисциплины	Целью данной дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций ОК-15, ПК-19, ПК-21 на основе формирования у будущих специалистов системы базовых знаний по государственному и муниципальному управлению, подготовить их к принятию управленческих решений с учетом государственных интересов, вооружить обучающихся пониманием специфики государственного управления в России в сравнении с другими странами
Задачи дисциплины	Задачи освоения учебной дисциплины можно представить следующим образом: - теоретическое освоение студентами знаний в области государственного управления; - формирование у бакалавров целостного представления об основах, сущности и содержании современного государственного управления, его субъектах и объектах, функциях, методах и технологиях властно-управляющего воздействия; - рассмотрение содержания и особенностей организации процесса государственного и муниципального управления; - изучение основных законодательных актов в изучаемой области; - понимание необходимости создания современного механизма государственного управления.
Основные разделы дисциплины	Предмет, методология, развитие системы государственного и муниципального управления Теоретические основы государственного и муниципального управления Организация, кадровое и информационное обеспечение государственного и муниципального управления Процесс государственного и муниципального управления. Принятие управленческих решений. Особенности системы муниципального управления Совершенствование системы государственного и муниципального управления
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-15 Способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умением оценивать последствия решений	- Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность в сфере государственного и муниципального управления.	Формулировать актуальные научные проблемы государственного и муниципального управления	- Основными понятиями и терминологией в области государственного и муниципального управления;	Тест	Оценка теста: Ниже 50%- «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
ПК-19 Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях, на административных должностях в государственных и муниципальных предприя-	– современные тенденции развития научных направлений в исследовании государственного и муниципального управления России и за рубежом.	- определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения;	-методикой анализа функций государственного и муниципального управления;	Письменный опрос	Оценка опроса: Ниже 50%- «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

<p>тиях, в научно-исследовательских и образовательных организациях в сфере государственного и муниципального управления, в политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях</p>					
<p>ПК-21 Знание и умение адаптировать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления к своей профессиональной деятельности</p>	<p>–проблемы в использовании информационного обеспечения в системе ГиМУ</p>	<p>- разрабатывать направления совершенствования работы с обращениями граждан</p>	<p>- теоретически знаниями и практическим и навыками, необходимым и для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области кадрового обеспечения органов ГиМУ;</p>	<p>Курсовая работа</p>	<p>«Отлично» - студент показывает глубокое и всестороннее знание темы исследования, показывает умения творчески применять полученные знания при выполнении профессиональных обязанностей, аргументировано излагает материал. «Хорошо» - студент твердо знает предмет исследования, имеет целостное представление о сущности, приемах и методах регионального управления и территориального планирования в современных условиях, логично излагает материал, умеет применять конкретные методы оценки эффективности управленческой деятельности, выполнил практические задания (аналитическую часть). «Удовлетворительно» - студент в основном раскрыл тему, имеет определенное представление о сущности, приемах и методах регионального управления и территориального планирования в современных условиях. «Неудовлетворительно» - студент не раскрыл тему исследования и не усвоил содержания учебной дисциплины.</p>

Аннотация дисциплины «Маркетинг территорий» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Маркетинг территорий
Цель дисциплины	дать студентам теоретические знания в области территориального маркетинга, сформировать навыки и умения в применении территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности территориального управления
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить общие основы управления территорией с позиции маркетинга территорий; - определить субъекты маркетинга территорий, их цели и интересы; - научиться применять маркетинговые инструменты для повышения привлекательности территории как места проживания и осуществления деятельности; - выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса инструментов маркетинга территорий; - формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории; - разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории; - выявлять и развивать конкурентные преимущества территории; - владеть специфическими знаниями и умениями в области формирования и выбора деловых и функциональных стратегий развития территории.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальный маркетинг: понятие и сущность 2. Территориальный маркетинг страны 3. Территориальный маркетинг региона
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часа
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Маркетинг территорий» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24)	основные субъекты маркетинга территорий	разрабатывать стратегические планы развития территорий; разрабатывать комплекс маркетинга территорий; разрабатывать маркетинговые стратегии развития территорий	методами разработки комплекса маркетинга территорий	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владением медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оценивать эффективность переговоров и примирительных процедур (ПК-37)	инструменты маркетинга территории	разрабатывать программы по улучшению инновационного и инвестиционного климата в регионе; разрабатывать программы по привлечению новых предприятий в регион	методами привлечения новых предприятий в регион, инвесторов; методами маркетинговой поддержки малого и среднего бизнеса; методами SWOT и PEST-анализа	Собеседование по темам практических занятий	Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
умением выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели (ПК-39)	основные субъекты маркетинга территорий	разрабатывать программы маркетинговой поддержки малого и среднего бизнеса	методами разработки комплекса маркетинга территорий	Собеседование по темам практических занятий	Представлены ответы менее чем на 35% от общего количества вопросов – «неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ (ПК-44)	сущность и разновидность маркетинга территорий;	применять на практике технологии продвижения территориального продукта	методами улучшения конкурентоспособности территорий	Реферат	Зачет выставляется, если в реферате представлен обоснованный ответ по поставленной проблеме
--	---	--	---	---------	---

Аннотация дисциплины «Конституционное право» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Конституционное право
Цель дисциплины	формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: -осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; -осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; -осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в России
Задачи дисциплины	детальное изучение Конституции России, федеральных конституционных законов, федеральных законов, иных нормативных актов, являющихся источниками данной отрасли права
Основные разделы дисциплины	1. Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина. 2. Источники и структура конституционного права. 3. Конституция Российской Федерации. 4. Понятие и признаки конституционного государства. 5. Основы правового статуса человека и гражданина. 6. Федеративное устройство. 7. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	основные теории и концепции конституционно-правовых институтов; конституционные принципы построения правовой системы и системы государственных органов	обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм	владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников конституционного права; - владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействий), незаконных правовых актов органов и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления; консультирования органов и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам реализации и защиты их прав и свобод	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в конкретной ситуации	применение правовых документов в области конституционного права в профессиональной деятельности	реферат	Зачет выставляется, если в реферате представлен полный ответ по поставленной проблеме, автором приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему

Аннотация дисциплины «Земельное право» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Земельное право
Цель дисциплины	получение представления о действующих нормативно – правовых актах, регулирующего предмет земельного права, и применения данных знаний в практической деятельности
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить надлежащее изучение основных принципов земельного права; 2. Создать базу для значительного расширения объема знаний и повышения своего уровня; 3. Обеспечить грамотную и эффективную борьбу носителей права и обязанностей за свои интересы и интересы лиц, которых они будут защищать; 4. Проанализировать правонарушения в земельных отношениях на принципах, связанных с землей как объектом недвижимости в Хабаровском крае.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Земельное право как наука; 2. Государственное управление в области охраны и использования земель; 3. Возникновение прав на земельные участки и прекращение прав на землю.
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч., 3 з.е.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	- основные понятия, содержание и особенности правовых институтов земельного права; - сущность самих земельных правоотношений.	оценивать законы и явления своей деятельности с правовой точки зрения	- навыками составления документов связанных с требованиями земельного кадастра и недвижимости в РФ. - навыками поведения в судах при защите прав граждан и юридических лиц по земельным правоотношениям.	реферат	Зачет выставляется, если в реферате представлен полный ответ по поставленной проблеме, автором приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему
владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	- роль государственных и муниципальных органов в управлении, регистрации и оценки земельных участков в РФ	применять на практике нормы земельного права	применение правовых документов в области земельного права в профессиональной деятельности	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины (курса) «Государственные и муниципальные финансы» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Государственные и муниципальные финансы
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является: 1. Формирование у будущего менеджера государственного и муниципального управления представлений о принципах и основах функционирования государственных и муниципальных финансовых отношений в объеме, необходимом для работы в финансовых подразделениях органов государственной власти и местного самоуправления. 2. Реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной в основной образовательной программе (ООП): ПК-16, ПК-24, ПК-37, ПК-39, ПК-44.
Задачи дисциплины	Задачи освоения учебной дисциплины можно представить следующим образом: - формирование у обучающегося современного стиля мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации; - формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов; - изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений; - получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны; - изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов; - формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации; - приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.
Основные разделы дисциплины	Финансы в системе экономических отношений Бюджет-основное звено финансовой системы государства Государственный и муниципальный кредит, государственные внебюджетные фонды
Общая трудоемкость дисциплины	5з.е., 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	6 семестр – экзамен, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-16 способность определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции	- теоретические и организационно-правовые основы функционирования государственных и муниципальных финансов	- разбираться в основах организации и функционирования отдельных звеньев государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации	- основными нормативно-правовыми актами в изучаемой области	Тесты	Оценка теста: Ниже 50% - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
ПК-24 Способность применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций	- особенности формирования финансовых ресурсов местных бюджетов	- определять факторы, влияющие на укрепление налоговой базы региональных (местных) бюджетов	- навыками самостоятельной работы по составлению прогнозов динамики основных финансово-экономических показателей регионального (местного) бюджетов	Письменный опрос	Оценка опроса: Ниже 50% - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
ПК-37 Владеет медиативными технологиями, умением организовывать, проводить и оцени-	- структуру финансовой системы, место в ней бюджетной системы государства	- анализировать структуру доходов и расходов региональных (местных) бюд-	- методологией финансово-экономического исследования со-	Контрольная работа	«Зачтено» – студент правильно выполняет 80 % задания, предоставляет решение задач с подробным описанием методики их выполнения.

вать эффективность переговоров и примирительных процедур		жетов	стояния и тенденций развития региональных (муниципальных) финансов		«Не зачтено» – студент правильно выполнил менее 80 % задания и, таким образом, не усвоил содержания учебной дисциплины.
ПК-39 Умеет выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели	-модели межбюджетных отношений, сущность и содержание бюджетного федерализма	дифференцировать дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований, субсидий и субвенций местным бюджетам субъектов Российской Федерации	способами ведения исследовательской и аналитической работы, абстрактно - логического мышления	Тест	Оценка теста: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
ПК-44 Умеет оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ	источники, порядок формирования и использования государственных и территориальных внебюджетных фондов	выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять методические подходы к их решению, адекватные масштабу проблемы;	методиками факторного и сравнительного анализа, методами индукции и дедукции, историческим подходом к рассмотрению современных явлений;	Круглый стол	Оценка участия студентов в работе круглого стола: Студент активно задает вопросы выступающему, участвует в дискуссии, сам выступает с сообщением – получает поощрительный балл, который в последствии учитывается на экзамене. Студент является пассивным слушателем обсуждения вопросов – не получает поощрительных бонусов

Аннотация дисциплины «Гражданское право» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Гражданское право
Цель дисциплины	формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в сфере договорной работы, подготовке и представлению проектов различных гражданско-правовых договоров, умению правильно квалифицировать договорные отношения, владеть профессиональным уровнем договорной техники.
Задачи дисциплины	- приобретение системы знаний о договорах, их квалификации и договорной работе как одном из основных направлений практической деятельности, позволяющей ответственно принять соответствующие решения в рыночной экономике; - формирование и представление проектов гражданско-правовых договоров, удовлетворяющих требованиям различных пользователей.
Основные разделы дисциплины	1. Понятие гражданского права как отрасли права. 2. Гражданские правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. 3. Граждане как субъекты гражданского права. 4. Юридические лица как субъекты гражданского права. 5. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. 6. Объекты гражданских прав. 7. Сделки. 8. Осуществление и защита гражданских прав. 9. Представительство. 10. Сроки в гражданском праве. 11. Право собственности. 12. Наследственное право. 13. Интеллектуальная собственность.
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч., 4 з.е.
Формы промежуточной аттестации	итоговая оценка

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданское право» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	природу и сущность права, основные закономерности его возникновения и развития, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; закономерности и особенности становления и развития права России, а также зарубежных стран	оперировать юридическими понятиями и категориями теории государства и права, конституционного права	работа с правовыми актами; анализ правовых норм и правовых отношений	реферат	Зачет выставляется, если в реферате представлен полный ответ по поставленной проблеме, автором приводятся различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему
владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации	применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации правовых норм в конкретной ситуации	применение правовых документов в области гражданского права в профессиональной деятельности	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично».

Аннотация дисциплины «Административное право» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Административное право
Цель дисциплины	формирование студентами устойчивых знаний системы административного права
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доступно подать учебный материал студентам для полного уяснения сущности государственного управления в стране. 2. Представить обучающимся реформирование системы органов власти в России в ее поступательном развитии. 3. Воспитать потребность студентов к самосовершенствованию и самообразованию, а также профессиональному развитию на базе владения СПС «Консультант Плюс».
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая часть административного права; 2. Особенная часть административного права.
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч., 3 з.е.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<ul style="list-style-type: none"> - предмет и метод административно-правового регулирования, а также предмет и методологию административно-правовой науки; - понятие, содержание, структуру административно-правовых норм, формы реализации административно-правовых норм, особенности применения как формы реализации правовых норм; - понятие, содержание, структуру административно-правовых отношений, их особенности и классификацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять административно-правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями; - грамотно применять основные юридические категории административного права; - анализировать правоприменительную практику и предлагать способы решения актуальных проблем реализации административно-правовых норм; использовать знания административного права РФ для анализа и оценки развития публичного управления в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно реализовывать на практике материальные и процессуальные нормы административного права. 	Контрольная работа	Зачет выставляется если в контрольной работе представлен обоснованный ответ по поставленной проблеме, даны выводы, обобщающие авторскую позицию
владение навыками поиска, анализа и использования нормативных документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к правовым актам управления, последствия их несоблюдения; - соотношение административного процесса и административного производства, административно-процедурные и административно-юрисдикционные производства; - систему и правовое регулирование государственной службы в РФ, порядок ее прохождения, содержание статуса государственного слу- 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов административного регулирования, в том числе на предмет их эффективности, соблюдения юридической техники и на наличие в них коррупционной составляющей; грамотно составлять и процессуально оформлять юридические документы. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правотворческую, правоприменительную и правоохранительную деятельность в сфере публичного управления; - обеспечить эффективную защиту законных прав и интересов субъектов 	Деловая игра	Зачет выставляется, если в процессе деловой игры было достигнуто решение учебных и профессионально-ориентированных задач; студент показал умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

	<p>жащего;</p> <ul style="list-style-type: none">- соотношение муниципальной службы с государственной гражданской службой;- систему и правила назначения административных наказаний.		<p>административного права от административного производства со стороны органов публичного управления и должностных лиц.</p>		
--	---	--	--	--	--

Аннотация дисциплины «Основы социального прогнозирования» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Основы социального прогнозирования
Цель дисциплины	выработать знания, умения и навыки к прогнозированию и моделированию социальных процессов и принятию управленческих решений; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в сфере управления
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретико-методологических основ социального прогнозирования, основных терминов прогностики, ее теории, методологических принципов и методов, приемов и способов прогнозирования общественных процессов; • приобретение навыков самостоятельной работы в области прикладного моделирования, проектирования и прогнозирования социальных процессов; • изучение методологических принципов, категорий, методов и технологий социального прогнозирования; • формирование навыков творческого мышления, формирование умения находить на основе прогнозирования, проектирования и моделирования оптимальные решения управленческих задач. • формирование умения вести аргументированную дискуссию по социальным проблемам; • выработать осознание значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды 2. Социальное прогнозирование в истории и теориях общества 3. Функции и принципы прогнозирования, технологические этапы и методы 4. Методы и принципы прогнозирования в управлении
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы социального прогнозирования» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения (ОПК-1)	основные понятия, категории и теории прогнозирования; методологические основы прогностики	анализировать и оценивать социальные факты и явления с точки зрения закономерности и объективности общественного развития;	оценки современных фактов и явлений современности с точки зрения возможности реализации прогностического анализа; оценки значимости профессии государственного и муниципального служащего	тест	Ниже 35 % - «Незачет»; От 36 % до 100 % - «зачет»
владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных задач (ОПК-2)	методика и технология прогностического анализа; «Древа целей» прогнозирования социальных объектов	выявлять на основе анализа основные тенденции /»траекторий»/ развития исследуемых процессов; экстраполировать процессы и тенденции на будущее; интегрировать прогнозы в другие сферы общественной деятельности	анализ результатов профессиональной управленческой деятельности; оценки эффективности профессиональной деятельности государственного и муниципального служащего	эссе	Зачет выставляется, если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблемы

Аннотация дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Принятие и исполнение государственных решений
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды, с учетом факторов неопределенности ситуации и риска вкладываемых инвестиций; - изучение факторов, влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; - изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения; - закрепление полученных знаний с целью их применения на практике после окончания учебы.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобрести знания по основам разработки, принятия и реализации управленческих решений. - сформировать навыки разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды; - приобрести теоретические знания и практические навыки по применению научных методов разработки управленческих решений; - выработать умение оценивать варианты альтернативных решений; - выработать навыки принятия управленческих решений в различных ситуациях; - сформировать практические навыки разработки мероприятий по реализации управленческих решений; - изучить методы контроля выполнения управленческих решений.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие управленческих решений, его многозначность и классификации 2. Управленческие решения в процессах менеджмента 3. Методологические подходы к разработке управленческих решений в сложных организационных системах 4. Централизация и децентрализация в разработке управленческих решений и формирование организационного потенциала 5. Разработка решений в условиях риска и неопределенности 6. Современные информационные технологии в разработке управленческих решений 7. Особенности управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления 8. Анализ в процессе принятия управленческого решения 9. Оценка эффективности управленческих решений
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ОК-1) ;	<ul style="list-style-type: none"> - классификации управленческих решений; - теоретические концепции управленческих решений; - методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений; - методологию диагностики для выявления проблемных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений; - организовывать реализацию управленческих решений; - оценивать эффективность управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами выявления проблемных ситуаций в организации; - методами формирования альтернативных вариантов управленческих решений; - практическими навыками в принятии управленческих решений; 	эссе	Зачет выставляется, если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблемы
владением навыка поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) ;	<ul style="list-style-type: none"> - перспективы технологии принятия решений - специфики разработки и принятия решений в системе органов государственной власти 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать нормативно-правовые документы; - предлагать способы формирования ; нормативно-правовых документов. 	анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	тест	решено менее 35% от общего числа тестовых заданий
способностью нахо-		- предлагать способы их решения и	- создания перспективы и	эссе	Зачет выставляется, если в эссе при-

<p>дять организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за него ответственность с позиций значимости принимаемых решений (ОПК- 2);</p>		<p>оценивать ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений; - организовывать реализацию управленческих решений; - оценивать эффективность управленческих решений; 	<p>технологии принятия решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления и принятия решений в системе органов государственной власти; - дифференциации организационно-управленческих решений; 		<p>меняется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблемы</p>
<p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК- 3);</p>		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций; - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений; - организовывать реализацию управленческих решений; - оценивать эффективность управленческих решений; 	<ul style="list-style-type: none"> - проектирования на уровне представительства в органах управления; - определения стратегии управления; 	<p>эссе</p>	<p>Зачет выставляется, если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблемы</p>
<p>способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК- 4)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, - предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - организовывать реализацию управленческих решений; - оценивать эффективность управленческих решений. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявления проблемных ситуаций; - использования методов формирования альтернативных вариантов управленческих решений. 	<p>проектный замысел</p>	<p>Зачет выставляется, если в проекте применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблемы</p>

Аннотация дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Эффективное поведение на рынке труда
Цель дисциплины	вооружение студентов знаниями, умениями и навыками, способными подготовить их к эффективным действиям на рынке труда.
Задачи дисциплины	<p>Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с особенностями современного рынка труда; - изучить возможные модели трудоустройства молодого специалиста; - исследовать способы, используемые работодателями при оценке способностей кандидатов на вакантные места; - обучить способам устной и письменной презентации; - познакомить с основами законодательства, регулирующего вопросы трудоустройства молодого специалиста; - научить приемам адаптации на новом месте работы.
Основные разделы дисциплины	<p>1) современный рынок труда и особенности положения работника на нем - самый минимальный по трудоемкости раздел - его освоение предполагает 16,5 часов с учетом затрат на самостоятельную работу студента (из них аудиторных 10 часов);</p> <p>2) технологии отбора персонала на рынке труда - самый объемный раздел – его освоение требует 46,5 часа (из них аудиторных 24 часа);</p> <p>3) юридические аспекты трудоустройства – занимает 25,5 часов (из них 14 часов – аудиторные, остальные – самостоятельная работа студента);</p> <p>4) планирование карьеры – самый минимальный по трудоемкости раздел - его освоение предполагает 19,5 часов с учетом затрат на самостоятельную работу студента.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов, 3 зет
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- технологии взаимодействия с работодателями; - правила, регулирующие положение молодого специалиста на рынке труда	- планировать собственную карьеру; - составлять резюме; - формировать позитивный личный имидж; - применять на практике полученные теоретические знания.	- сбора информации о работодателях; - оценки предложений о работе	Сообщения и собеседования по темам практических занятий, представленных в разделе 3.2 рабочей программы дисциплины	Выполнение задания полностью и без ошибок – 2 балла. Выполнение на $\frac{3}{4}$ - 1,5 балла. Выполнение половины задания – 1 бал. Частичное выполнение задания, определение общего направления его решения – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение 1 задания – 2 балла. Ответы на все вопросы по теме собеседования - – 2 балла. Ответы на $\frac{3}{4}$ вопросов - 1,5 балла. Правильные ответы на половину заданных вопросов – 1 бал.
способность к самоорганизации и самообразованию владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- сущность и специфику явлений, происходящих на рынке труда; - методы организации эффективного поведения в социально-трудовой сфере;	- планировать собственную карьеру; - составлять резюме	- определения интересов различных субъектов, функционирующих на рынке труда.	реферат	Максимальная оценка по рейтингу – 10 баллов – при условии выполнения всех требований, предъявляемых в РП дисциплины. Минимальная оценка – 6 баллов – при условии наличия в работе недочетов, не являющихся критическими (оформление и пр.). Понижающие баллы используются при: - написании работы с использованием устаревших источников, - несоблюдением требований к объему работы и пр.

Аннотация дисциплины «Управление общественными отношениями» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Управление общественными отношениями
Цель дисциплины	получение студентами теоретических знаний и развитие практических навыков, необходимых для эффективного управления процессами и отношениями, развивающимися в обществе (то есть – общественными отношениями).
Задачи дисциплины	<p>Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить основные понятия и положения дисциплины; - дать представление о принципах и технологиях взаимодействия с различными аудиториями; - изучить процесс коммуникации и способы управления им; - рассмотреть специфику различных групп общественности (в сфере власти, коммерции и пр.) и их способы воздействия; - определить суть общественного мнения, правила его формирования и управления; - изучить возможности использования СМИ при управлении общественными отношениями; - определить этические и правовые основы взаимодействия с общественностью.
Основные разделы дисциплины	<p>1) сущность деятельности по управлению общественными отношениями – самый минимальный по трудоемкости раздел - его освоение предполагает 15,5 часа (из них аудиторных 8 часов);</p> <p>2) управление отдельными составляющими общественных отношений – его освоение практически равно по трудоемкости двум следующим и предполагает 19 часов (из них аудиторных 10 часов);</p> <p>3) управление общественными отношениями в отдельных сферах – занимает 18,5 часа (из них 8 часов – аудиторные, остальные – самостоятельная работа студента);</p> <p>4) управление общественным мнением – трудоемкость этого раздела 21,5 часа с учетом затрат на самостоятельную работу студента;</p> <p>5) общественные отношения и взаимодействие с прессой (ПР и СМИ) – самый объемный раздел – его освоение требует 33,5 часа (из них аудиторных 16 часов).</p>
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов, 3 зет
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление общественными отношениями» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>- основополагающие нормативные документы по дисциплине; - технологии взаимодействия с различными группами общественности и СМИ; - основы организации PR-акций в сфере государственного управления, коммерции, третьем секторе экономики и пр.</p>	<p>- управлять информацией в разных средах; - организовать взаимодействие с представителями СМИ.</p>	<p>- определения специфики отношений, сложившихся в обществе; - учета мнения разных групп при осуществлении воздействий на них</p>	<p>Реферат, сообщения и творческие задания по темам практических занятий, представленных в разделе 3.2 рабочей программы дисциплины</p>	<p>Максимальная оценка за реферат по рейтингу – 10 баллов – при условии выполнения всех требований, предъявляемых к работе подобного рода в рабочей программе дисциплины. Минимальная оценка – 6 баллов – при условии наличия в работе недочетов, не являющихся критическими (оформление и пр.). Понижающие баллы используются при: - написании работы с использованием устаревших источников, - несоблюдением требований к объему работы и пр.</p> <p>Выполнение творческого задания или подготовка сообщения полностью и без ошибок – 2 балла. Выполнение на $\frac{3}{4}$ - 1,5 балла. Выполнение половины – 1 бал. Частичное выполнение, определение общего направления его осуществления – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение 1 задания – 2 балла.</p>
<p>способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>					

<p>умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>- сущность и основные функции общественных отношений; - принципы и методы управления общественными отношениями; - основы организации PR-акций в сфере государственного управления, коммерции, третьем секторе экономики и пр.</p>	<p>- готовить проекты ПР – мероприятий и необходимую документацию; - изучать, формировать мнение разных групп населения;</p>	<p>- использования различных приемов воздействия на общественность и общественные отношения; - формирования позитивного имиджа.</p>	<p>Сообщения и собеседования по темам практических занятий, представленных в разделе 3.2 рабочей программы дисциплины</p>	<p>Выполнение задания полностью и без ошибок – 2 балла. Выполнение на $\frac{3}{4}$ - 1,5 балла. Выполнение половины задания – 1 бал. Частичное выполнение задания, определение общего направления его решения – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение 1 задания – 2 балла. Ответы на все вопросы по теме собеседования - – 2 балла. Ответы на $\frac{3}{4}$ вопросов - 1,5 балла. Правильные ответы на половину заданных вопросов – 1 бал.</p>
--	--	--	---	---	---

Аннотация дисциплины «Территориальная организация населения» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Территориальная организация населения
Цель дисциплины	получение студентами теоретических знаний о процессе организации населения на какой-либо территории и результате этого процесса, то есть о сложившихся территориальных системах.
Задачи дисциплины	<p>Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть теоретические основы территориальной организации общества; - изучить зарубежные и отечественные теории и концепции размещения населения и производительных сил; - рассмотреть факторы, влияющие на территориальную организацию населения; - исследовать основные формы расселения населения и размещения производства; - исследовать территориальные особенности развития различных регионов России.
Основные разделы дисциплины	<p>1) основы дисциплины «Территориальная организация населения» – самый объемный раздел – его освоение предполагает 48,5 ч. (из них 24 часа - аудиторных);</p> <p>2) отраслевые особенности территориальной организации населения – занимает 32 ч. (из них аудиторных – 14 ч.);</p> <p>3) международное разделение труда и территориальная организация населения - трудоемкость этого раздела 27,5 ч. с учетом затрат на самостоятельную работу студента.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов, 3 зет
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Территориальная организация населения» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	- основные понятия и теоретические положения дисциплины; - особенности территориальной организации разных регионов и территорий.	- решать организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления	- анализа основных направлений территориальной организации населения; - оценки результата этого анализа.	Контрольная работа (аудиторная), сообщения и творческие задания по темам практических занятий, представленных в разделе 3.2 рабочей программы дисциплины	Максимальная оценка контрольной работы по рейтингу – 10 баллов – при условии выполнения всех заданий. Минимальная оценка – 6 баллов – при условии правильного выполнения не менее 2/3 заданий аудиторной контрольной работы
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	- основные понятия и теоретические положения дисциплины; - процессы территориальной организации производства и размещения населения;	- согласовывать интересы разных субъектов территориальной организации населения; - решать организационные задачи в сфере государственного и муниципального управления;	- анализа основных направлений территориальной организации населения		Выполнение творческого задания или подготовка сообщения полностью и без ошибок – 2 балла. Выполнение на $\frac{3}{4}$ - 1,5 балла. Выполнение половины – 1 балл. Частичное выполнение, определение общего направления его осуществления – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение 1 задания – 2 балла.
способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	- особенности территориальной организации разных регионов и территорий.	- выявлять и анализировать факторы, влияющие на развитие территории; - согласовывать интересы разных субъектов территориальной организации населения.	- анализа основных направлений территориальной организации населения; - оценки результата этого анализа.	Коллоквиум, защита докладов	Ответы на вопросы коллоквиума или подготовка доклада полностью и без ошибок – 2 балла. Выполнение на $\frac{3}{4}$ - 1,5 балла. Выполнение половины – 1 балл. Частичное выполнение, определение общего направления его осуществления – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение 1 задания – 2 балла.

Аннотация дисциплины «Социология управления» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Социология управления
Цель дисциплины	формирование у студентов понимания содержания и особенностей современной социологии управления.
Задачи дисциплины	<p>Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрыть содержание и структуру социологии управления; 2) изучить основные понятия и положения социологии управления; 3) представить существующие теории и модели, объясняющие сущность управления обществом; 4) охарактеризовать содержание и специфику социальных отношений в процессе реализации интересов разными субъектами управления, в том числе в условиях различной среды управления и пр.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) социология управления как наука – трудоемкость этого раздела минимальна, его освоение предполагает 11 часов (из них аудиторных 6 часов); 2) управление обществом - его освоение требует 30 часов (из них 16 часов – аудиторные, остальные – самостоятельная работа студента); 3) социальные интересы в социологии управления - самый объемный раздел - занимает 33 часа (из них аудиторных 14 часов); 4) согласование интересов субъектов и объектов управления и манипулирование - трудоемкость этого раздела – 16 часов (из них аудиторных – 8 часов); 5) управление в разных средах - его освоение предполагает 18 часов (из них аудиторных – 10 часов).
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа, 4 зет
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология управления» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	- специфику системы и процесса социального управления; - способы управления в различной среде	- анализировать процессы управленческой деятельности; - представлять и согласовывать интересы в процессе управления;	- определения различных интересов объектов и субъектов управления	Контрольная работа, сообщения и собеседования по темам практических занятий, представленных в разделе 3.2 рабочей программы дисциплины	Максимальная оценка контрольной работы по рейтингу – 10 баллов – при условии выполнения всех требований, предъявляемых к работе подобного рода в рабочей программе дисциплины. Минимальная оценка – 6 баллов – при условии наличия в работе недочетов, не являющихся критическими (оформление и пр.). Понижающие баллы используются при: - написании работы с использованием устаревших источников, - несоблюдением требований к объему работы и пр.
способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	- основные понятия и теоретические положения курса; - подходы к разрешению противоречий в процессе управления; - специфику манипулирования как особой формы управления	- владеть понятийным аппаратом курса; - анализировать процессы управленческой деятельности	- использования управленческих воздействий; - учета влияния среды на деятельность управляемой и управляющей систем.		
владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегиче-	- основные понятия и теоретические положения курса; - подходы к разрешению противоречий в процессе управления;	- владеть понятийным аппаратом курса; - анализировать процессы управленческой деятельности; - оказывать воздействие на	- определения различных интересов объектов и субъектов управления; - использования	творческие задания по темам практических занятий, представлен-	Выполнение творческого задания или подготовка сообщения полностью и без ошибок – 2 балла. Выполнение на ¾ - 1,5 балла.

ских и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	- специфику манипулирования как особой формы управления; - способы управления в различной среде.	субъекты и объекты управления.	управленческих воздействий	ных в разделе 3.2 рабочей программы дисциплины	Выполнение половины – 1 балл. Частичное выполнение, определение общего направления его осуществления – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение 1 задания – 2 балла.
способность к самоорганизации и самообразованию	- основные понятия и теоретические положения курса; - специфику системы и процесса социального управления; - подходы к разрешению противоречий в процессе управления; - специфику манипулирования как особой формы управления; - способы управления в различной среде	- владеть понятийным аппаратом курса; - анализировать процессы управленческой деятельности; - представлять и согласовывать интересы в процессе управления; - оказывать воздействие на субъекты и объекты управления.	- определения различных интересов объектов и субъектов управления; - использования управленческих воздействий; - учета влияния среды на деятельность управляемой и управляющей систем.	Собеседование (экзамен) по вопросам, представленным в разделе 4.2 рабочей программы дисциплины	- «отлично» - за полные ответы по всем вопросам; - «хорошо» - полный ответ на один из вопросов и неполный ответ на второй; - «удовлетворительно» - неполные ответы на оба вопроса либо полный ответ на один из двух вопросов; - «неудовлетворительно» - неверные ответы на все вопросы.

Аннотация дисциплины «Социальное управление» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Социальное управление
Цель дисциплины	получение студентами теоретических знаний и развитие практических навыков, необходимых для эффективного социального управления.
Задачи дисциплины	<p>Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить основные понятия и положения дисциплины; - дать представление о сущности и специфике социального управления, его основных объектах, субъектах и отношениях, складывающихся между ними; - изучить процесс социального управления, в том числе в условиях кризиса, риска, при разработке социальных проектов и прогнозов; - рассмотреть специфику различных технологий, используемых в социальном управлении (прогнозирование, проектирование, посредничество).
Основные разделы дисциплины	<p>1) теоретические основы социального управления – его освоение предполагает 20,5 часа (из них аудиторных 14 часов);</p> <p>2) субъекты и объекты социального управления – занимает 21,5 часа (из них аудиторных 14 часов);</p> <p>3) технология социального управления – самый объемный раздел – его освоение требует 36,5 часа (из них аудиторные – 24 часа, остальные – самостоятельная работа студента);</p> <p>4) социальное управление в различных условиях – трудоемкость этого раздела – 29,5 часа с учетом затрат на самостоятельную работу студента (из них аудиторных – 20 часов).</p>
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов, 3 зет
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальное управление» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- специфику системы и процесса социального управления; - специфику объектов и субъектов социального управления; - особенности социального управления в различных условиях;	- ориентироваться в процессах и явлениях, протекающих в системе социального управления и ее подсистемах; - прогнозировать последствия воздействий на объекты социального управления.	- собирать и анализировать информацию о состоянии объектов и субъектов социального управления; - оценивать результаты этого анализа	Сообщения и собеседования по темам практических занятий, представленных в разделе 3.2 рабочей программы дисциплины	Выполнение задания полностью и без ошибок – 2 балла. Выполнение на $\frac{3}{4}$ - 1,5 балла. Выполнение половины задания – 1 бал. Частичное выполнение задания, определение общего направления его решения – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение 1 задания – 2 балла. Ответы на все вопросы по теме собеседования - – 2 балла. Ответы на $\frac{3}{4}$ вопросов - 1,5 балла. Правильные ответы на половину заданных вопросов – 1 бал.
способность к самоорганизации и самообразованию	- основные понятия и теоретические положения дисциплины; - основные технологии, применяемые в социальном управлении	- владеть категориальным аппаратом дисциплины; - использовать инструменты социального управления	- собирать и анализировать информацию о состоянии объектов и субъектов социального управления; - оценивать результаты этого анализа	Контрольная работа Сообщения и творческие задания по темам практических занятий, представленных в разделе 3.2 рабочей	Максимальная оценка контрольной работы по рейтингу – 10 баллов – при условии выполнения всех требований, предъявляемых к работе подобного рода в рабочей программе дисциплины. Минимальная оценка – 6 баллов – при условии наличия в работе недочетов, не являющихся критическими (оформление и пр.). Понижающие баллы используются при:
способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленче-	- особенности социального управления в различных условиях; - основные технологии, применяемые в социальном управлении	- ориентироваться в процессах и явлениях, протекающих в системе социального управления и ее подсистемах; - прогнозировать послед-	- собирать и анализировать информацию о состоянии объектов и субъектов социального управления; - оценивать результаты	Сообщения и творческие задания по темам практических занятий, представленных в разделе 3.2 рабочей	

<p>ского решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>		<p>ствия воздействий на объекты социального управления</p>	<p>этого анализа</p>	<p>программы дисциплины</p>	<p>- написании работы с использованием устаревших источников, - несоблюдением требований к объему работы и пр.</p> <p>Выполнение творческого задания или подготовка сообщения полностью и без ошибок – 2 балла. Выполнение на $\frac{3}{4}$ - 1,5 балла. Выполнение половины – 1 бал. Частичное выполнение, определение общего направления его осуществления – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение 1 задания – 2 балла.</p>
--	--	--	----------------------	-----------------------------	--

Аннотация дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Связи с общественностью в органах власти
Цель дисциплины	получение студентами теоретических знаний и развитие практических навыков, необходимых для эффективной организации взаимодействия органов власти с общественностью (и наоборот).
Задачи дисциплины	<p>Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представить основные понятия и положения дисциплины; - дать представление о принципах и технологиях взаимодействия, организуемого представителями органов власти с различными целевыми аудиториями; - изучить процесс взаимодействия с населением, инициированный «сверху», способы управления им; - рассмотреть специфику деятельности служб по связям с общественностью в структуре органов власти различного уровня; - изучить возможности использования органами власти потенциала СМИ при управлении общественными отношениями; - определить этические и правовые основы этой деятельности.
Основные разделы дисциплины	<p>1) теоретические основы дисциплины – его освоение предполагает 22,5 часа (из них аудиторных 12 часов);</p> <p>2) органы власти как сфера ПР – деятельности - его освоение требует 25 часов (из них аудиторных 12 часов);</p> <p>3) приемы работы служб по связям с общественностью в органах власти – самый объемный раздел - занимает 37 часов (из них 18 часов – аудиторные, остальные – самостоятельная работа студента);</p> <p>4) ПР – технологии в различных сферах – его освоение предполагает 23,5 часа (из них аудиторных – 12 часов).</p>
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов, 3 зет
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Связи с общественностью в органах власти» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и теоретические положения дисциплины; - специфику применения ПР – технологий в деятельности органов власти и управления; - сущность функционирования служб по связям с общественностью в структуре государственных органов власти; - специфику планирования государственных ПР – программ и проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть специальной терминологией; - разрабатывать и оценивать проектную документацию государственных ПР; - использовать инструментарий связей с общественностью в деятельности государственных органов. 	<ul style="list-style-type: none"> - использования специальной терминологии в объяснении сущности связей с общественностью в деятельности органов власти; - создания письменных сообщений, применяемых в деятельности служб по связям с общественностью в органах власти; 	Сообщения и творческие задания по темам практических занятий, представленных в разделе 3.2 рабочей программы дисциплины	<p>Выполнение задания полностью и без ошибок – 2 балла. Выполнение на $\frac{3}{4}$ - 1,5 балла. Выполнение половины задания – 1 бал.</p> <p>Частичное выполнение задания, определение общего направления его решения – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение 1 задания – 2 балла.</p>
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - специфику применения ПР – технологий в деятельности органов власти и управления; - сущность функционирования служб по связям с общественностью в структуре государственных органов власти; - специфику планирования государственных ПР – программ и проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть специальной терминологией; - разрабатывать и оценивать проектную документацию государственных ПР; - планировать конкретные ПР-акции 	<ul style="list-style-type: none"> - использования специальной терминологии в объяснении сущности связей с общественностью в деятельности органов власти; - разработки самостоятельных информационных ПР-кампаний 	<p>Контрольная работа</p> <p>Сообщения и творческие задания по темам практических занятий, представленных в разделе 3.2 рабочей программы дисциплины</p>	<p>Максимальная оценка контрольной работы по рейтингу – 10 баллов – при условии выполнения всех требований, предъявляемых к работе подобного рода в рабочей программе дисциплины. Минимальная оценка – 6 баллов – при условии наличия в работе недочетов, не являющихся критическими (оформление и пр.). Понижающие баллы используются при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написании работы с использованием устаревших источников, - несоблюдением требований к
способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры	<ul style="list-style-type: none"> - специфику применения ПР – технологий в деятельности органов власти и управления; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть специальной терминологией; - использовать инструментарий связей с обществен- 	<ul style="list-style-type: none"> - использования специальной терминологии в объяснении сущности связей с общественно- 		<ul style="list-style-type: none"> - написании работы с использованием устаревших источников, - несоблюдением требований к

<p>ры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>- сущность функционирования служб по связям с общественностью в структуре государственных органов власти;</p>	<p>ностей в деятельности государственных органов.</p>	<p>стью в деятельности органов власти; - создания письменных сообщений, применяемых в деятельности служб по связям с общественностью в органах власти;</p>		<p>объему работы и пр.</p> <p>Выполнение творческого задания или подготовка сообщения полностью и без ошибок – 2 балла. Выполнение на $\frac{3}{4}$ - 1,5 балла. Выполнение половины – 1 бал. Частичное выполнение, определение общего направления его осуществления – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение 1 задания – 2 балла.</p>
--	--	---	--	--	--

Аннотация дисциплины «Основы маркетинга» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины	Основы маркетинга
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний о маркетинговой деятельности и развитие необходимых практических навыков в этом направлении.
Задачи дисциплины	<p>Достижение этой цели предполагает решение следующих задач, связанных с изучением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности, принципов, видов и методов маркетинга; - вопросов организации и планирования маркетинговой деятельности; - показателей, характеризующих рынок товаров и услуг; - возможностей маркетинга для сбыта продукции; - особенностей маркетинга в некоммерческом секторе и сфере услуг.
Основные разделы дисциплины	<p>1) общие основы маркетинга – его освоение предполагает 11,3 часа (из них аудиторных 6 часов);</p> <p>2) маркетинговые исследования – занимает 24,8 часа (из них аудиторных 12 часов);</p> <p>3) комплекс маркетинга – самый объемный раздел – его освоение требует 62 часа (из них 30 часов – аудиторных, остальные – самостоятельная работа студента);</p> <p>4) специальный маркетинг – трудоемкость этого раздела минимальная – 9,9 часа с учетом затрат на самостоятельную работу студента.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов, 3 зет
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы маркетинга» основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия дисциплины; - суть и содержание маркетинговой стратегии; - содержание ценовой и сбытовой политик 	применять полученные знания на практике, в том числе в условиях органов государственной власти, конкретных предприятий, учреждений, организаций, в т. ч. некоммерческих	оценки достигнутых результатов и последствий собственных действий.	Контрольная работа	<p>Максимальная оценка 10 баллов выставляется при правильном ответе на все вопросы, предложенные в контрольной работе.</p> <p>Оценка 9 – 8 баллов выставляется при наличии в работе мелких недочетов и выполнении $\frac{3}{4}$ заданий.</p> <p>Оценка в 7 – 6 баллов выставляется при условии правильного выполнения студентов $\frac{2}{3}$ заданий контрольной работы.</p> <p>Минимальное количество баллов за контрольную работу – 6 баллов.</p>
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основные инструменты маркетинговых исследований; - суть и содержание маркетинговой стратегии; - технологии управления отношениями с клиентами 	соотносить планируемое с ожидаемыми затратами	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления маркетинговой деятельности в организациях; - оценки достигнутых результатов и последствий собственных действий. 	Творческие задания (приведены в разделе 3.2 рабочей программы дисциплины)	<p>Выполнение задания полностью и без ошибок – 2 балла.</p> <p>Выполнение задания на $\frac{3}{4}$ - 1,5 балла.</p> <p>Выполнение половины задания – 1 бал.</p> <p>Частичное выполнение задания, определение общего направления его решения – 0,5 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за выполнение 1 задания – 2 балла.</p>
умением применять основные экономические методы для	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия дисциплины; - основные инструменты 	соотносить планируемое с ожидаемыми затратами	- выявления факторов и тенденций, способных оказать влияние на мар-	реферат	Максимальная оценка по рейтингу – 10 баллов – при условии выполнения всех требова-

управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	маркетинговых исследований; - содержание ценовой и сбытовой политик		кетинговую деятельность организации (в том числе государственных и муниципальных) и поведение потребителей ее товаров и услуг; - оценки достигнутых результатов и последствий собственных действий.		ний, предъявляемых в РП дисциплины. Минимальная оценка – 6 баллов – при условии наличия в работе недочетов, не являющихся критическими (оформление и пр.). Понижающие баллы используются при: - написании работы с использованием устаревших источников, - несоблюдением требований к объему работы и пр.
--	--	--	--	--	--

Аннотация программы учебной практики основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Вид практики	учебная
Цель практики	Получение представления о деятельности органов государственного и муниципального управления; Формирование профессиональных и общекультурных компетенций, необходимых для эффективной работы в сфере профессиональной деятельности;
Задачи практики	<u>знакомство:</u> <ul style="list-style-type: none"> • с деятельностью органов государственного (муниципального) управления в целом; • с организацией государственного (муниципального) управления; <u>изучение:</u> <ul style="list-style-type: none"> • прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих; • особенностей политико-правового обеспечения деятельности органов государственного (муниципального) управления; <u>ие практических навыков:</u> <ul style="list-style-type: none"> – определения приоритетов профессиональной деятельности, эффективного исполнения управленческого решения – общаться четко, сжато, убедительно, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; – адекватной оценки поставленных целей и результатов деятельности. <u>и защита отчета о учебной практике.</u>
Формируемые компетенции	– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).
Содержание практики	1) изучение общих сведений о месте прохождения практики, законодательной базы деятельности, структуры и штатного состава:

	2) Изучение принципов функционирования и организации муниципальной или государственной службы в подразделении: 3) Знакомство обязанностями государственных и муниципальных служащих: 4) Изучение механизма взаимодействия подразделения с физическими и юридическими лицами муниципального образования.
Оценочные средства (формы контроля)	Собеседование с руководителем практики. Реферат
Форма отчетности	Дневник о прохождении практики Отзыв о прохождении практики Отчет по практике.
Общая трудоемкость практики	3 з.е., 108 ч., 2 недели
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Фонд оценочных средств учебной практики основной образовательной программы подготовки по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	- основ деятельности органов государственного (муниципального) управления в целом; - основ организации государственного (муниципального) управления; - основ экономического функционирования государства - прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих; - особенностей политико-правового обеспечения деятельности органов государственного (муниципального) управления;	– определения приоритетов профессиональной деятельности, эффективного исполнения управленческого решения	Использовать основы экономических знаний при анализе деятельности структурных подразделений органов муниципального и государственного управления	Рефераты по темам заданий: Итоговое собеседование, включающее проверку отчетов и аналитическое выступление каждого студента группы.	Зачет выставляется если в реферате представлен обоснованный ответ по поставленной проблеме, даны выводы, обобщающие авторскую позицию. Оценка опроса: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» Оценка за учебную практику выставляется: 1. «Отлично» – при соблюдении всех требований: - Соблюдение календарных сроков прохождения практики. - Ежедневное заполнение дневника практики. - Своевременное написание отчета по практике и реферата. - Защита отчета по практике в установленные сроки. 2. «Хорошо» - при наличии незначительных нарушений

					<p>требований.</p> <p>3. «Удовлетворительно» - при наличии нарушений, связанных с дисциплиной прохождения практики, ее сроков, уровнем оценки отчета по практике и реферата. При этом эти нарушения не должны оказывать критического влияния на совершенствование студентом своих общекультурных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики</p> <p>4. «Неудовлетворительно» - при серьезных нарушениях дисциплины при прохождении практики или отсутствии студента на практике.</p>
<p>— способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p>	<p>- теоретических основ правовой базы деятельности государственных и муниципальных органов управления</p>	<p>Умение использовать основы правовых знаний при анализе деятельности структурных подразделений органов государственного и муниципального управления</p>	<p>Анализа правовой базы функционирования подразделений органов ГМУ</p>	<p>Итоговое собеседование, включающее проверку отчетов и аналитическое выступление каждого студента группы.</p>	<p>Оценка опроса: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>Оценка за учебную практику выставляется: 2. «Отлично» – при соблюдении всех требований: - Соблюдение календарных сроков прохождения практики. - Ежедневное заполнение дневника практики. - Своевременное написание отчета по практике и реферата. - Защита отчета по практике в установленные сроки. 3. «Удовлетворительно» - при наличии нарушений, связанных с дисциплиной прохождения практики, ее сроков, уровнем оценки отчета по практике и реферата. При этом эти нарушения не должны оказывать критического влияния на совершенствование студентом своих общекультурных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики 4. «Неудовлетворительно» - при серьезных нарушениях дисциплины при прохождении практики или отсутствии студента на практике.</p>
<p>владением навыками поиска, анализа и ис-</p>	<p>- прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих;</p>	<p>Использовать навыки поиска и применения пра-</p>	<p>–общаться четко, сжато, убедительно,</p>	<p>Итоговое собеседование, включающее проверку отчетов и</p>	<p>Оценка опроса: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p>

<p>пользования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).</p>	<p>- особенностей политико-правового обеспечения деятельности органов государственного (муниципального) управления;</p>	<p>новой информации при характеристике деятельности органов ГМУ</p>	<p>выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; – адекватной оценки поставленных целей и результатов деятельности.</p>	<p>аналитическое выступление каждого студента группы.</p>	<p>От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>Отсутствие нарушений производственной дисциплины Оценка за учебную практику выставляется: 3. «Отлично» – при соблюдении всех требований: - Соблюдение календарных сроков прохождения практики. - Ежедневное заполнение дневника практики. - Своевременное написание отчета по практике и реферата. - Защита отчета по практике в установленные сроки. 2. «Хорошо» - при наличии незначительных нарушений требований. 3. «Удовлетворительно» - при наличии нарушений, связанных с дисциплиной прохождения практики, ее сроков, уровнем оценки отчета по практике и реферата. При этом эти нарушения не должны оказывать критического влияния на совершенствование студентом своих общекультурных и профессиональных компетенций в процессе прохождения практики 4. «Неудовлетворительно» - при серьезных нарушениях дисциплины при прохождении практики или отсутствии студента на практике.</p>
---	---	---	--	---	---