

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования

270300.62 Дизайн архитектурной среды
(код) (наименование направления подготовки)

Профиль подготовки –	<u>Дизайн архитектурной среды</u>
Квалификация (степень) –	<u>бакалавр</u>
Срок обучения –	<u>5 лет</u>

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры
Строительство и архитектура _____ протокол № 11 от 02.03.2015
(наименование кафедры)

И.о. заведующего кафедрой ДАС _____ Доровская В.В.
(наименование кафедры) «30» 30 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель факультета _____ О.Е Сысоев
(наименование факультета или института) «30» 03 2015 г.

Начальник УМУ _____ М.Г. Некрасова
«30» 03 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической
комиссией факультета

Председатель УМК _____ О.Е Сысоев
Декан ФКС «30» 03 2015 г.

Управление архитектуры и градострои-
тельства администрации г. Комсомольска-
на-Амуре Хабаровского края

Начальник управления _____ И.Г. Шустров
«30» 03 2015 г.

ООО «Творческая архитектурно-
проектная мастерская Тандем-К»

Директор _____ Е.А. Кузнецов
«30» 03 2015 г.

Образовательная программа обсуждена и рекомендована к реализации (на заседа-
нии Ученого совета ФГБОУ ВПО КнАГТУ)

«19» января 2015 г., протокол № 1



1 Общие положения

1.1 Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВПО «КНАГТУ» по направлению подготовки «270300.62» и направленностью (профилю) подготовки «Дизайн архитектурной среды» представляет собой систему документов, разработанную на основании требований образовательного стандарта, утвержденного «N 130» от «1» февраля 2011 г., а также с учетом требований рынка труда.

1.2 В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО	- высшее образование;
ОП	- образовательная программа;
ЗПД	- задачи профессиональной деятельности;
ВД	- виды профессиональной деятельности;
ОК	- общекультурные компетенции;
ОПК	- общепрофессиональные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
СПК	- специальные профессиональные компетенции;
НПР	- научно-педагогические работники;
ВКР	- выпускная квалификационная работа

1.3 Нормативную базу разработки ОП составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный стандарт по направлению подготовки 270300.62 «Дизайн архитектурной среды»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Устав университета.

2 Описание образовательной программы

Направление подготовки 270300.62 «Дизайн архитектурной среды»

Направленность (профиль) «Дизайн архитектурной среды»

Квалификация «бакалавр»

Целевая аудитория – требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих на направление 270300.62 «Дизайн архитектурной среды» соответствуют Правилам приема в ФГБОУ ВПО «КНАГТУ».

Подразделение, ответственное за реализацию ОП «Дизайн архитектурной среды»

Миссия программы – воспитание высококвалифицированных профессионалов, обладающих современным уровнем знаний в сфере дизайна архитектурной среды и быть устойчивым на рынке труда.

Цель программы – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

В области воспитания целью ОП бакалавриата по направлению подготовки «Дизайн архитектурной среды» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачи программы:

- формирование теоретической базы углубленных знаний в области архитектуры и дизайна архитектурной среды с целью овладения профессиональными компетенциями в этой области;
- развитие умений применять полученные знания для решения профессиональных задач соответствующего класса;
- формирование личностных качеств и профессиональных компетенций в проектно-дизайнерской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и областью профессиональной деятельности.

Возможности трудоустройства:

- наши выпускники могут работать в российских и международных проектных и строительных организациях в сфере архитектурного и дизайнерского проектирования, в муниципальных государственных учреждениях; вести преподавательскую деятельность в образовательных учреждениях.
- возможность продолжения обучения в магистратуре российских или зарубежных ВУЗов;

Особенности реализации программы:

- в процессе обучения участие в проектировании реальных объектов;
- возможность участия в деятельности профессиональных союзов (Союз архитекторов РФ, Союз дизайнеров Р);
- возможность участия в международных конкурсах профессиональной направленности;

Основные партнеры

1. КГУП «Хабаровскгражданпроект» г. Хабаровск,;
2. ООО «СФ «Инфра» г. Комсомольск-на-Амуре;
3. ООО «АС - Архитектурная студия» г. Комсомольск-на-Амуре;
4. Студия дизайна ООО «Проектная компания «Графика»;
5. Управление архитектуры и градостроительства администрации г. Комсомольска-на-Амуре;

6. Администрация Солнечного муниципального района;
7. Администрация Комсомольского муниципального района;
8. ООО «Творческая архитектурно-проектная мастерская Тандем-К»
9. МДОУ СОШ №37;
10. ФГБОУ ВПО Тихоокеанский государственный университет;
11. ФГБОУ ВПО Амурский государственный университет

Трудоемкость образовательной программы

Общая трудоемкость программы составляет 310 зачетных единиц.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 270300.62 «Дизайн архитектурной среды», включает:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) многообразных предметно-пространственных средовых ситуаций и включенных в них объектов, контроль реализации проектов;
- выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;
- участие в процессе исследования, проектирования и организации деятельности проектной фирмы;
- теоретическое осмысление предпосылок, методов, результатов и последствий формирования архитектурной среды как отрасли деятельности, экспертизу проектных решений;
- архитектурно-дизайнерскую педагогику, реализующую подготовку и обучение профессионалов по проектированию объектов и систем предметно-пространственной среды, включая ее оборудование.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 270300.62 «Дизайн архитектурной среды», являются:

- предметно-пространственная среда обитания человека с ее компонентами (пространства городов и поселений с включенными в них архитектурными и дизайнерскими объектами и инженерными сооружениями, ландшафтно-рекреационных комплексов с их оборудованием и природным наполнением, интерьеры зданий и сооружений с их оборудованием), оснащенная в соответствии с функционально-техническими и эстетическими требованиями необходимыми дизайнерскими средствами и системами (акустика, колористика, освещение, температурно-влажностный режим, информация, объекты дизайна и др.);
- специализированные функционально-художественные комплексы оснащения природной, городской и интерьерной среды (информационные,

коммуникационные, бытового комфорта т.д.), экспозиционные объекты различной значимости и типа, а также цифровые, вербальные, графические, объемные и другие модели этих объектов, необходимые для поиска методик и средств устойчивого развития среды.

3.3 Виды профессиональной деятельности

Выпускник по направлению 270300.62 «Дизайн архитектурной среды» направленности «Дизайн архитектурной среды» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектную (основной вид деятельности);
- научно-исследовательскую (основной вид деятельности);
- художественно-эстетическую (основной вид деятельности);
- коммуникативную (дополнительный вид деятельности);
- организационно-управленческую (основной вид деятельности);
- критическую и экспертную (дополнительный вид деятельности);
- педагогическую (дополнительный вид деятельности) .

3.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 270300.62 «Дизайн архитектурной среды» направленности «Дизайн архитектурной среды» готов решать профессиональные задачи, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

<i>ЗПД</i>	<i>Содержание</i>
<i>Вид профессиональной деятельности 1:</i>	
ЗПД1	разработка проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и ее компонентов, в том числе инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера
ЗПД2	выявление социально значимых средовых проблем, разработка проектных концепций и проектов, проектной документации, авторский контроль за ее внедрением
<i>Вид профессиональной деятельности 2:</i>	
ЗПД3	прикладные исследования в области средового дизайна, средового проектирования, архитектурно-дизайнерского образования (моделирование фрагментов среды, цветоцветовой дизайн, графический дизайн)
ЗПД4	руководство разработкой заданий на проектирование, в том числе инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера; проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований
<i>Вид профессиональной деятельности 3:</i>	
ЗПД5	освоение достижений мировой культуры в области пластических искусств: графика, живопись, скульптура, фотография, кино и их внедрение в проектную и педагогическую практику
<i>Вид профессиональной деятельности 4:</i>	
ЗПД6	визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов перед академическим и профессиональным сообществом, заказчиком и общественностью

<i>ЗПД</i>	<i>Содержание</i>
Вид профессиональной деятельности 5:	
ЗПД7	владение современными методами менеджмента и маркетинга, обеспечение необходимой конкурентной способности результатов педагогической и проектной деятельности; правовое обеспечение средового проектирования и реализации проектных разработок
ЗПД8	планирование и участие в работе творческих коллективов, принятие консолидированных решений в условиях плюрализма
Вид профессиональной деятельности 6:	
ЗПД9	обобщение и анализ опыта разработки и реализации архитектурно-градостроительных решений, контроль проектной документации;
Вид профессиональной деятельности 7:	
ЗПД10	участие в разработке и реализация программ архитектурно-дизайнерского образования, разработка инновационных методик и средств профессионального обучения.

4 Требования к результатам образовательной программы

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 270300.62 «Дизайн архитектурной среды» направленности «Дизайн архитектурной среды», должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции	
ОК1	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК2	умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК–3	готов к кооперации с коллегами, работе в творческом коллективе, знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами, знает основы взаимодействия со специалистами смежных областей
ОК–4	умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности
ОК–5	стремится к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства, умеет ориентироваться в быстроменяющихся условиях
ОК–6	воспринимает картину мира как взаимодействие функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления
ОК–7	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции
ОК–8	способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества; использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОК–9	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК–10	способен понимать сущность и значение информации в развитии современ-

	ного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК–11	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, умеет работать с традиционными и графическими носителями информации, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК–12	владеет одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации
ОК–13	владеет основными методами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК–14	осознает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готов принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе; готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявляет уважение к людям, терпимость к другим культурам и точкам зрения, уважительно и бережно относится к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям
ОК–15	владеет средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК1	способностью к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в среде обитания и стремлением к совершенствованию ее художественных и функциональных характеристик
ПК2	способностью формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества
ПК 3	способностью создавать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершенного проекта согласно критериям проектной программы
ПК4	способностью взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе
ПК5	способностью демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания; использовать достижения визуальной культуры при разработке проектов
ПК6	способностью применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств
ПК7	в области научно-исследовательской деятельности:

	способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре
ПК8	способностью осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания
ПК9	способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов
ПК10	способностью грамотно представлять архитектурно-дизайнерский замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок
ПК11	способностью согласовывать и защищать проекты в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
ПК12	способностью оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах, организовывать проектный процесс исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей
ПК13	способностью координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда
ПК14	способностью квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов
ПК15	способностью действовать со знанием исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств, учитывая одновременно ценность традиционных решений и перспективы социальных и технических инноваций
ПК16	способностью обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурно-дизайнерские решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики
ПК17	способностью транслировать накопленные знания и умения в ООП, проводить занятия по архитектуре и дизайну среды в школах, колледжах, лицеях, а также участвовать в популяризации архитектуры, дизайна и архитектурно-дизайнерского образования в обществе

В приложении А представлена матрица соответствия видов профессиональной деятельности, задач профессиональной деятельности и формируемых компетенций.

5 Документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график направления 270300.62 «Дизайн архитектурной среды» направленности «Дизайн архитектурной среды» представлен в приложении Б.

5.2 Учебный план

Учебный план направления 270300.62 «Дизайн архитектурной среды» направленности «Дизайн архитектурной среды» представлен в **приложении В**.

Для контроля формирования компетенций при реализации учебного процесса сформирована матрица соответствия компетенций и дисциплин учебного плана, представленная в **приложении Г**.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с **СТП 7.3-3** «Рабочая учебная программа дисциплины (курса, модуля). Правила составления и оформления». Аннотации дисциплин в соответствии с учебным планом представлены в **приложении Д**. Полный текст рабочих программ дисциплин опубликован на сайте университета.

5.4 Практики

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 270300.62 «Дизайн архитектурной среды» направленности «Дизайн архитектурной среды» предусмотрены следующие виды практики:

- учебная;
- производственная;
- преддипломная.

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с **РИ 7.5-2** «Организация и проведение практик студентов». Аннотации программ практик представлены в **приложении Е**. Полный текст рабочих программ практик опубликован на сайте университета.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 270300.62 «Дизайн архитектурной среды» направленности «Дизайн архитектурной среды» предусматривает: защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с **СТП 7.5-2** «Итоговая аттестация. Положение» и представлена в **приложении Ж**.

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 270300.62 «Дизайн архитектурной среды» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет примерно 50 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора примерно 5 %. Число привлеченных внешних специалистов по

направлению подготовки составляет примерно 5 % от общего числа преподавателей, участвующих в реализации программы. К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты государственных премий в соответствующей профессиональной сфере, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены Союза архитекторов России, члены Союза художников России, члены Союза дизайнеров России, авторы научных монографий и крупных реализованных архитектурных проектов.

При реализации ООП подготовки бакалавра дизайна архитектурной среды соотношение «преподаватель» - «обучающийся» должно составлять 1:4, с учетом того, что специальности архитектура и дизайн отнесены к группе творческих специальностей.

До 10 процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более пяти последних лет в профессиональной сфере.

Детальная информация о кадровом обеспечении образовательной программы представлена в **приложении И**.

НПР, участвующие в реализации ОП регулярно повышают свою квалификацию посредством защиты диссертаций, прохождения стажировок, участия в НИОКР, курсах повышения квалификации и т.п.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Студентам предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Инфра-М» ZNANIUM.COM, отдельным коллекциям электронно-библиотечной системы издательства «Лань» и электронной библиотеке периодических изданий издательского дома «Гребенников».

Научно-техническая библиотека университета обеспечена необходимым книжным фондом на бумажных и электронных носителях. Активно в учебном процессе используются информационно-справочные системы Консультант-Плюс и Кодекс-Техэксперт.

НПР, обеспечивающие реализацию образовательного процесса активно участвуют в формировании учебно-методических комплексов дисциплин (СТП 7.5-4 «Учебно-методическая деятельность»), путем издания через редакционно-издательский отдел учебно-методической документации и литературы. В **приложении К** представлена информация об учебно-методических разработках научно-педагогических работников университета для реализации подготовки по направлению подготовки 270300.62 «Дизайн архитектурной среды» направленности «Дизайн архитектурной среды».

6.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 270300.62 «Дизайн архитектурной среды» направленности «Дизайн архитектурной среды» предусматривает использование материально-технических ресурсов для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом. В **приложении Л** представлена информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы.