

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор  
И.В. Макурин  
(подпись, расшифровка подписи)  
«10» 04 2015 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования

23.03.01 «Технология транспортных процессов»  
(код) (наименование направления подготовки)

Профиль подготовки –

Организация перевозок и  
управление в единой  
транспортной системе

Квалификация (степень) –

бакалавр


Срок обучения –

4 года

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры


Кораблестроения протокол №      от       
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Кораблестроения  
(наименование кафедры)

 Н.А.Тарануха  
«03» 04 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель факультета  
(наименование факультета или института)

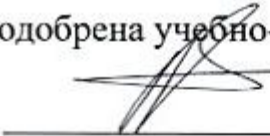
 А.В.Космынин  
«03» 04 2015 г.

Начальник УМУ

 М.Г. Некрасова  
«03» 04 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической  
комиссией факультета

Председатель УМК  
Доцент кафедры ТЭУ

 А.В.Смирнов  
«03» 04 2015 г.

ОАО «Амурский судостроительный за-  
вод»

И.о. Генерального директора



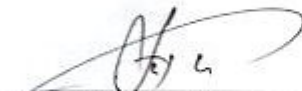
 А.С.Большедворский  
«03» 04 2015 г.

Образовательная программа обсуждена и рекомендована к реализации (на заседа-  
нии базовой кафедры «Технология судостроения»

«08» 04 2015 г., протокол № 8

(название кафедры)

Заведующий кафедрой

 И.Г.Тимохин  
«09» 04 2015 г.

М.П.

## Аннотация дисциплины. Фонд оценочных средств

### Аннотация дисциплины «Экономика»

Наименование дисциплины	<b>Экономика</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей (микро- и макроэкономических);</li> <li>2. приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных и агрегированных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;</li> <li>3. ознакомление с текущими микро- и макроэкономическими проблемами России;</li> <li>4. понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.</li> </ol>
Основные разделы дисциплины	<p>Предмет и методы экономической теории.          Этапы развития экономической мысли.          Экономические ресурсы и проблема экономического выбора.          Экономические системы, формы и методы хозяйствования.          Собственность как экономическая категория.          Теория спроса и предложения. Эластичность.          Теория производства.          Рыночные структуры.          Рынки факторов производства.          Макроэкономика и основные показатели развития национальной экономики.          Экономический рост и проблема сбалансированности.          Макроэкономическое равновесие и его механизмы.          Макроэкономическая нестабильность.          Денежно-кредитная политика государства.          Международные экономические отношения.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	3 зачётных единицы, 108 часов
Формы промежу-	Зачет, 4 семестр

точной аттестации

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК2, ОК5, ОК9, ПК4, ПК9	-основные субъекты экономики основные разделы современной экономической теории -определение экономики как науки и её основных понятий -определение экономики как науки и её основных понятий; -состав и содержание макроэкономических процессов -способы оценки эффективности работы организации	-использовать в своей деятельности методы экономического анализа -самостоятельно анализировать экономическую литературу; -планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа -использовать в своей деятельности методы экономического анализа	владеть методами принятия экономических решений	РГР  Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР  Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

### Аннотация дисциплины «Правоведение»

Наименование дисциплины	<b>Правоведение</b>
Цель дисциплины	Получение комплексного представления о праве, его основных институтах и отраслях права, закрепление и систематизация знаний в области права, изучение существующих основных законов РФ и подзаконных актов, которые потребуются для применения в дальнейшей практической профессиональной деятельности бакалавра
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать надлежащую ориентацию в основных началах и принципах государственно-правовой жизни;</li> <li>– создать базу для значительного расширения объема и повышения уровня правового поведения адресатов права;</li> <li>– обеспечивать грамотную и эффективную борьбу носителей прав и обязанностей за свои законные интересы;</li> <li>– способствовать профилактике правонарушений в аспекте реального действия принципа «незнание закона не освобождает от ответственности»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– активизировать правомерное поведение;</li> <li>– использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Общая теория права.</li> <li>2 Российское публичное право: государственное, уголовное и административное право.</li> <li>3 Российское частное право: семейное и трудовое.</li> <li>4 Российское частное право: гражданское право (общая и особенная часть).</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 5 семестр

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-9	<p>-сущность государства и права, понятие нормы права, систему права, механизм и средства правового ---регулирования, реализации права, систему правотворчества в РФ, -сущность и содержание основных понятий правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях частного и публичного права</p>	<p>-оперировать правовыми и юридическими понятиями и категориями, -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законодательством Российской</p>	<p>-навыками работы с правовыми актами - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности - навыками реализации норм частного и публичного права - навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Тест</p> <p>реферат</p>	<p>Ниже 35 % - «неудовлетворительно»; от 36 % до 55 % - «удовлетворительно»; от 56 % до 75 % - «хорошо»; от 76 % до 100 % - «отлично»</p> <p><b>Оценка 5 ставится</b>, если выполнены все требования к написанию и защите реферата</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите вы-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		Федерации			полнены, но при этом допущены недочёты. <b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. <b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта.

### Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	<b>Иностранный язык</b>
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь студенту в овладении языком как средством общения на международном уровне;</li> <li>– совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом социокультурных отличий современного поликультурного мира;</li> <li>– знакомство с учебными умениями, способствующими овладению языком:</li> <li>– понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;</li> <li>– пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком;</li> <li>– понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале;</li> <li>– логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, а также в связи с прочитанным, аргументировано выражая свое отношение к предмету высказывания;</li> <li>– читать, понимать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них</li> </ul>

	<p>информацию, в том числе и профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно пользоваться словарем и применять смысловую догадку при переводе;</li> <li>– анализировать проблемные ситуации, разрешать противоречия;</li> <li>– прогнозировать или предвидеть ситуацию и находить правильное решение;</li> <li>– выделять главное, существенное при отборе необходимого материала;</li> <li>– представлять результаты работы в удобной для восприятия форме.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Образование в России и за рубежом; Россия: экономика, промышленность, бизнес, культура; Культура и традиции стран изучаемого языка; Моя будущая профессия; Морские путешествия; Виды транспорта; Организация транспорта; Управление на транспорте.
Общая трудоемкость дисциплины	252 ч. 7 зе.
Формы промежуточной аттестации	зачет – 1, 2 семестры; экзамен – 3 семестр

#### Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	3	4	5	6	7
ОК1, ОК2, ОК14	знать лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке	владеть одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации	тест – 1, 2 семестры;  экзамен – 4 семестр	«2» – 0-40 %; «3» – 41-70 %; «4» – 71-90 %; «5» – 91-100 %. «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок.

#### Аннотация дисциплины «Культурология»

Наименование дисциплины	<b>культурология</b>
Цель дисциплины	– Дать представление о структуре и историческом развитии культуры, способствовать наряду с другими гуманитарными дисциплинами приобретению студентом общекультурных компетенций
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предоставление информации об источниках, содержащих знания о культуре, описание и анализ взглядов, идей и концепций ученых, научное обоснование закономерностей в культурном развитии.</li> <li>2. Системное представление основных положений, освещение фундаментальных разделов культурологических знаний, а именно: теории культуроогенеза, взаимодействия культурного и природного, генезис массовой культуры, взаимодействие науки и общества и пр.</li> <li>3. Раскрытие методологии применения источниковедения, историографий, общекультурологических принципов, что позволяет упорядочить накопленный исследователями материал, создавать объективную культурную модель имевших место явлений.</li> <li>4. Развитие общих интеллектуально-творческих способностей будущих бакалавров.</li> <li>5. Помочь студентам в самопознании и самосовершенствовании.</li> </ol>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурология как область научных знаний. Структура культурологии.</li> <li>2. Морфология и типология культуры.</li> <li>3. Социокультурная динамика и история культуры.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 2 семестр

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научных целей и задач основных разделов культурологии.</li> <li>- основных методов и научных подходов культурологии</li> <li>- различных подходов к структурированию и типологизации культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять главное, существенное на лекциях, в текстах учебной и научной литературы, самостоятельно делать обобщающие выводы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом изучаемой дисциплины</li> <li>- применения логических приемов мышления (аналогия, сравнение, анализ, синтез), клас-</li> </ul>	Тест	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ниже 35 % - «неудовлетворительно»; от 36 % до 55 % - «удовлетворительно»; от 56 % до 75 % - «хорошо»; от 76 % до 100 % -</li> </ul>



Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	- основных типологических черт культурно-исторических эпох, закономерностей культурно-исторического процесса и особенностей русской культуры в общемировом контексте.	- использовать научные методы познания и описания явлений -. использовать научные методы познания и описания явлений	сификации явлений. - анализа и типологизации исторического процесса в культурологическом контексте	реферат	«отлично» <b>Оценка 5 ставится</b> , если выполнены все требования к написанию и защите реферата <b>Оценка 4</b> – основные требования выполнены, но при этом допущены недочёты. <b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований. <b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта.

### Аннотация дисциплины «Русский язык»

Наименование дисциплины	<b>Русский язык</b>
Цель дисциплины	– формирование общекультурной компетенции, заключающейся во владении культурой мышления, умении логически ясно, аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь, развитие навыков речевой коммуникации в профессиональной сфере, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.
Задачи дисциплины	– содействовать развитию лингвистического мышления студентов; – дать студентам знания об основных категориях русского языка и понятиях стилистики; – сформировать у студентов четкое представление о языкознании как науки о языке;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дать представление о функционально-стилевом расслоении современного русского литературного языка;</li> <li>– ознакомить студентов с основными функциональными стилями современного русского литературного языка и основными типами речи;</li> <li>– представить основные понятия и категории стилистики русского языка;</li> <li>– сформировать навыки составления основных видов деловых бумаг и документов;</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура и коммуникативные свойства языка</li> <li>- Основные качества речи. Литературный язык: закономерности формирования и развития</li> <li>- Стилистика и функционирование языка</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет (итоговая оценка), 1 семестр

#### Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7	коммуникативных свойств языка, законов взаимодействия языка и речи; видов речи, законов композиции и стиля, приёмов убеждения функциональную стилистику СРЛЯ	устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную деловую речь; применять средства стилей в профессиональной сфере общения.	Грамотной речи, общения, ведения диалога; составления деловых бумаг; владения функциональными стилями современного русского литературного языка; правильного произношения	Вопросы к занятиям; Индивидуальные задания; Творческие и самостоятельные работы.	содержательность и полнота выводов, владение и понимание терминологии, умение применять теоретический материал для анализа культурных явлений; - компетенция сформирована Ниже 35 % - «неудовлетворительно»; от 36 % до 55 % - «удовлетворительно»; от 56 % до 75 % - «хорошо»; от 76 % до 100 % - «отлично»

### Аннотация дисциплины «История»

Наименование дисциплины	<b>История</b>
Цель дисциплины	Цели дисциплины: достижение высокого уровня знаний по отечественной истории, развитие навыков самостоятельной работы, раскрытие творческих способностей студентов, воспитание многомерной личности, сочетающей в своей профессиональной деятельности рациональный тип поведения и высокую духовность, умеющей применять альтернативные подходы в осмыслении исторической ретроспективы и обладающей культурой межличностного общения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть практическими знаниями важнейших факторов, событий и явлений из истории России;</li> <li>- приобрести навыки исторического мышления, научно обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности;</li> <li>- выработать умение на основе знания истории своего Отечества и национального самосознания ориентироваться в сложных процессах всемирной истории;</li> <li>- научиться корректному ведению дискуссий, отстаиванию в условиях демократии и плюрализма мнений собственной позиции;</li> <li>- выявлять в общем потоке исторического материала рациональные моменты для их использования в целях модернизации современной России.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Теория и методология исторической науки; История как наука; Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства; Российская империя в XVIII - начале XX вв.; Советский период Отечественной истории (1917 – 1993 гг.); Постсоветская Россия (с 1993 г.).
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	зачёт

### Фонд оценочных средств по дисциплине «История»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК2	-историко-антропологические характеристики отечественной истории, общую периодизацию национальной истории страны;	- анализировать исторические факты и возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними	- методологией оценки основных направлений общественного движе-	Тест	Ниже 35 % - «неудовлетворительно»; от 36 % до 55 % -

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы становления и развития российской государственности;</li> <li>- истоки культуры и менталитета народов России;</li> <li>- становление и развитие основных социальных групп и сословий российского общества;</li> <li>- основные принципы русского просветительства и его роль в развитии общественно-политической мысли и пробуждении общественного самосознания;</li> <li>- истоки, формы крепостной зависимости и процесс ликвидации крепостничества;</li> <li>- основные направления и самобытность модернизации в России;</li> <li>- евразийский геополитический баланс в истории Российского государства;</li> <li>- особенности партогенеза и революционных кризисов в России;</li> <li>- этапы противостояния интеллигенции и иных групп политическому режиму;</li> <li>- роль армии и невойсковых формирований в общественной жизни страны и внешней поли-</li> </ul>	<p>общественные отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать, толковать и правильно применять исторические знания;</li> <li>- видеть и оценивать значимость экономического, политического, социального и культурного окружения, в котором осуществляется образование, или работа;</li> <li>- осознавать противоречивость демократизации общественной и политической жизни страны;</li> <li>- выявить неравномерность исторического и экономического развития регионов;</li> <li>- занимать обоснованную позицию в дискуссиях и формировать свое собственное мнение;</li> <li>- исследовать процесс взаимопроникновения культурных, нравственных ценностей и пороков исторического быта;</li> <li>- критически относиться к различным аспектам развития общества;</li> <li>- оперировать историческими понятиями и категория-</li> </ul>	<p>ния России.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сочетания биографического метода освещения исторического материала с предметным;</li> <li>- общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательном и оценочном;</li> <li>- пониманием общих закономерностей исторического становления и эволюции цивилизаций.</li> <li>- структурно-организационными и историческими аспектами политической власти;</li> <li>- навыками понимания теоретических конструкций различных российских мыслителей, общественных и государственных деятелей.</li> </ul>	<p>реферат</p>	<p>«удовлетворительно»; от 56 % до 75 % - «хорошо»; от 76 % до 100 % - «отлично»</p> <p><b>Оценка 5 ставится</b>, если выполнены все требования к написанию и защите реферата</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>тике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «национальный вопрос» в истории России;</li> <li>- пути становления и развития современного российского государства.</li> </ul>	<p>ми;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать взаимосвязь прошлых и настоящих событий;</li> <li>- самостоятельно заниматься своим собственным образованием;</li> <li>- выявлять основные направления внешней политики и возможности России в решении внешнеполитических задач.</li> </ul>			

### Аннотация дисциплины «Философия»

Наименование дисциплины	<b>Философия</b>
Цель дисциплины	Цели дисциплины философско-мировозренческая и логико-методологическая подготовка будущих научных и инженерных кадров.
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины ознакомить студентов с основными этапами философии; помочь выработать представления о философских и научных картинах мира; раскрыть потенциал человеческого познания, логику и методологию научного познания, роль практики в познавательной деятельности.
Основные разделы дисциплины	<p>Философия, ее специфика, становление, место в культуре.</p> <p>Основные этапы исторического развития и школы философии.</p> <p>Философские и естественнонаучные картины мира.</p> <p>Познание и практика.</p> <p>Проблема человека в философии, науке и социальной практике.</p> <p>Философия и история научно-технического прогресса.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёт, 3 семестр

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК2	Знать основные этапы философии; философские и научные картины мира; потенциал человеческого познания, логику и методологию научного познания.	Уметь применять в практической деятельности полученные знания в познавательной деятельности.	Владеть навыками рассмотрения проблем человека в философии, науке и социальной практике. Владеть навыками рассмотрения проблем философии и истории научно-технического прогресса.	Тест  Реферат реферат	Ниже 35 % - «неудовлетворительно»; от 36 % до 55 % - «удовлетворительно»; от 56 % до 75 % - «хорошо»; от 76 % до 100 % - «отлично»  <b>Оценка 5 ставится</b> , если выполнены все требования к написанию и защите реферата <b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. <b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. <b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Аннотация дисциплины «Физика»

Наименование дисциплины	<b>Физика</b>
Цель дисциплины	обеспечить знание основ широкой теоретической подготовки в области физики у студентов, которая позволяет ориентироваться в стремительном потоке современной научной и технической информации
Задачи дисциплины	усвоение основных физических явлений и законов классической и современной физики, методов физического исследования; формирование научного мышления и понимания границ применимости различных физических понятий, законов теорий и умение оценить степень достоверности результатов, полученных с помощью экспери-

	ментальных или теоретических методов исследований.
Основные разделы дисциплины	Физические основы механики; Статистическая физика и термодинамика; Электричество и магнетизм; Физика колебаний и волн; Квантовая физика; Физика кристаллов; Ядерная физика
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр.

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК10, ОК17	Знать основные законы классической и современной физики и методы физического исследования.	Уметь применять основные законы классической и современной физики; оценить степень достоверности полученных результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследований.	Владеть навыками решения конкретных задач из разных областей физики.	РГР, контрольная работа  Промежуточный тест по темам  Экзамен	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР и контрольной работы  Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»  «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

### Аннотация дисциплины «Химия»

Наименование дисциплины	<b>Химия</b>
Цель дисциплины	фундаментальная подготовка студента по базовой дисциплине в цикле химического образования, для формирования научного и методического подхода в творческой деятельности специалиста, а также изучение общих закономерностей протекания химических и технологических процессов с целью приобретения комплекса знаний в области современных технологий.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение углубленных теоретических знаний;</li> <li>- обучение методам эксперимента в химии;</li> <li>- умение определить направления и оптимальные условия протекания химических процессов;</li> <li>- методике выбора и анализа веществ, применяемых в технологических процессах;</li> <li>- изучение строения неорганических веществ и зависимость свойств их от природы вещества;</li> <li>- изучение факторов, определяющих самопроизвольное протекание различных химических процессов;</li> <li>- обучение технике химических расчетов;</li> <li>- формирование представлений о современном состоянии и путях развития химии, ее связи с другими дисциплинами;</li> <li>- способы защиты от токсического влияния неорганических соединений.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Понятие о веществе и поле. Химические понятия и законы. Современное представление о строении атома. Строение атома и периодический закон. Химическая связь и строение атомов. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика и равновесие. Растворы и реакции в водных растворах. Свойства растворов. Сильные и слабые электролиты. Диссоциация воды. Водородный показатель. Сильные электролиты. Обменные реакции между ионами в растворе. Гидролиз солей, его качественная и количественная характеристика. Комплексные соединения. Труднорастворимые соединения. Дисперсные системы. Окислительно-восстановительные процессы и потенциалы окислительно-восстановительных пар. Понятие об электродном потенциале. Гальванический элемент. Коррозия металлов и методы защиты от коррозии.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Химия»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------



Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
. ОК1, ОК10, ОК17	<p>Основные химические законы и понятия, терминологию предмета, общую характеристику важнейших элементов и их соединений, важнейшие химические процессы.</p> <p>Свойства элементов и их соединений с точки зрения современных теорий строения атома и химической связи.</p> <p>На основе знаний химической термодинамики и химической кинетики предсказывать возможность протекания конкретных реакций. Суть химических процессов, которые сопровождаются возникновением электрического тока или вызываются электрическим током.</p> <p>Основные физико-химические свойства растворов. Основные проблемы химии металлов, неметаллов, диэлектриков, газов, окружающей среды.</p>	<p>Работать с химическими реактивами, химическим оборудованием.</p> <p>Производить простейшие стехиометрические расчеты (концентрация растворов, произведением растворимости, электродвижущая сила гальванического элемента, количество веществ, образующихся при электролизе). Готовить растворы заданной концентрации.</p> <p>Пользоваться периодической системой элементов Д.И. Менделеева.</p> <p>Анализировать и изучать самостоятельно некоторые разделы учебной программы.</p> <p>Пользоваться учебной основной и дополнительной литературой по дисциплине.</p> <p>Проводить простой учебно-исследовательский эксперимент на основе овладения основными приемами техники работ в лаборатории, оформлять результаты, формулировать выводы.</p>	<p>Техникой химического эксперимента.</p> <p>Навыками практического использования достижений общей и неорганической химии в интересах профессионального и эффективного решения служебных задач.</p>	<p>РГР</p> <p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Экзамен</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно» От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>«2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок</p>

### Аннотация дисциплины «Экология»

Наименование дисцип-	<b>Экология</b>
----------------------	-----------------

лины	
Цель дисциплины	Целью дисциплины «Экология» является повышение экологической грамотности и формирование экологического мышления, что способствует становлению научного мировоззрения студентов.
Задачи дисциплины	1. Изучить теоретические основы и структуру современной экологии; 2. Освоить экологические техники и технологии; 3. Познакомиться с экологическими принципами рационального природопользования 4. Научить предвидеть последствия воздействия профессиональной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.
Основные разделы дисциплины	Окружающая среда. Экология и здоровье населения. Состояние воздушной среды. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы. Экозащитная техника и технологии. Охрана водной среды. Основы экономики природопользования.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт, 3 семест

### Оценочный фонд дисциплины «Экология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК1, ОК15, ОК17	знание основных законов развития природы и способов снижения антропогенного воздействия на биосферу в профессиональной деятельности;	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками работы с компьютером как средством управления, быть готовым работать с программными средствами обще-	РГР  Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР  Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		ности.	го назначения;		

### Аннотация дисциплины «Теоретическая механика»

Наименование дисциплины	<b>Теоретическая механика</b>
Цель дисциплины	формирование научного инженерного мышления, умение видеть в каждой механической системе ее расчетную модель; подготовка к изучению общеинженерных и специальных дисциплин; раскрытие роли теоретической механики как базы инженерного образования.
Задачи дисциплины	Теоретическая механика способствует формированию у бакалавра диалектико-материалистического мировоззрения, развитию логического мышления, дает понимание широкого круга явлений, связанных с простейшей формой движения материи – механическим движением.
Основные разделы дисциплины	По характеру рассматриваемых задач механику принято разделять на статику, кинематику и динамику. В статике излагается учение о силах и об условиях равновесия материальных тел под действием сил. В кинематике рассматриваются общие геометрические свойства движения тел. Наконец, в динамике изучается движение материальных тел под действием сил.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт, 3 семестр.

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретическая механика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1,ОК10,ОК17	статику твердого тела; кинематику точки и твердого тела; динамику точки; динамику систе-	применять теоретические знания для решения практических задач;	изучения и объяснения целого ряда важных явлений в окружающем мире и способст-	РГР, контрольная работа  Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР и контрольной работы  Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетвори-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	мы и твердого тела. основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем	составлять модели для решения задач по теоретической механике; рассчитывать по составленным моделям задачи статики, кинематики и динамики.	воводить дальнейшему росту и развитию естествознания в целом. основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики.		тельно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

### Аннотация дисциплины «Материаловедение»

Наименование дисциплины	<b>Материаловедение</b>
Цель дисциплины	получение знаний о строении металлов, формировании структуры металлов (и сплавов) при кристаллизации и свойствах материалов в зависимости от их химического состава, способов термической обработки, технологии получения и свойств конструкционных материалов (в том числе пластмасс и композиционных материалов); изучение механизмов пластической деформации, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного металла.
Задачи дисциплины	Изучение физической сущности явлений, происходящих в материалах; взаимосвязи между составом, строением и свойствами; способов формирования заданных свойств конструкционных материалов; физических основ технологических методов получения и обработки заготовок деталей машин.
Основные разделы дисциплины	<b>Модуль 1.</b> Классификация материалов по назначению и физико-химической природе. Кристаллическое строение металлов. Физические основы пластичности и прочности металлов. Основы теории сплавов; виды сплавов; диаграммы состояния сплавов. <b>Модуль 2.</b> Железоуглеродистые сплавы: стали и чугуны. Термическая, химико-термическая и термомеханическая обработка. <b>Модуль 3.</b> Легированные стали и сплавы: конструкционные, инструментальные, специальные. Цветные металлы

	и сплавы. Неметаллические материалы.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Материаловедение»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК1, ОК10, ОК17	Знать: основные свойства и классификацию современных металлических и неметаллических материалов; технологические методы воздействия на структуру материала.	Уметь: выбирать материалы и методы их термической обработки с целью получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих надежность и долговечность деталей машин.	Владеть навыками испытаний материалов с использованием твердомеров, микроскопов и др. приборов и устройств.	РГР  Промежуточный тест по темам        Экзамен	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР  Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»  «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

### Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Наименование дисциплины	<b>Электротехника и электроника</b>
Цель дисциплины	получение студентами знаний и умений в области электротехники и электроники.
Задачи дисциплины	формирование у студентов знаний об основных понятиях и законах электрических и магнитных цепей; методах анализа и расчета электрических и магнитных цепей; принципах работы электромагнитных устройств; об элементной базе электронных устройств и принципах их работы.
Основные разделы дисциплины	1. Основные понятия и законы электрических и магнитных цепей. 2. Методы анализа и расчета цепей постоянного тока. 3. Методы анализа и расчета однофазных цепей синусоидального тока. 4. Трехфазные цепи. 5. Трансформаторы, электрические машины, устройство и принципы их работы. 6. Элементная база электронных устройств. 7. Устройство и принципы работы электронных устройств.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 5 семестр

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая электротехника и электроника»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК10, ОК17	основные законы и методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей; принципы работы электромагнитных устройств; элементную базу электронных устройств и принципы их работы.	анализировать и рассчитывать электрические и магнитные цепи; представлять результаты в виде технического отчета.	навыками проведения измерений электрических величин, расчетов по типовым методикам электротехнических и электронных устройств и оформления расчетных и экспериментальных данных.	Отчёты по лабораторным работам  Промежуточный тест по темам  Экзамен	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения  Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»  «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены ча-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					стично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

### Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование дисциплины	<b>Метрология, стандартизация и сертификация</b>
Цель дисциплины	Подготовка к практической организации и проведению основных видов метрологических работ: разработка (совершенствование) и внедрение локальных поверочных схем по видам измерений; выбор средств измерений, испытаний и контроля, а также формирование у студентов знаний и умений в области оценки и подтверждения соответствия продукции, услуг, систем качества требованиям и положениям нормативных документов.
Задача дисциплины	1 Иметь представление об организационных, научных и методических основах метрологического обеспечения. 2 Знать организацию и порядок проведения основных видов метрологических работ. 3 Уметь организовать выполнение таких работ, включая оформление их результатов, с учетом установленных требований. 4 Иметь навыки по выбору средств измерений, составлению локальных поверочных схем. 5 Освоение необходимых понятий в области оценки и подтверждения соответствия 6 Освоение правил и порядка проведения сертификации продукции, процессов, услуг, систем качества.
Основные разделы дисциплины	1 Понятие качества измерений. 2 Способы достижения качества измерений. 3 Метрологическое обеспечение и его правовые, технические и организационные основы. 4 Метрологические службы юридических лиц. 5 Поверка (калибровка) средств измерений. 6 Поверочные схемы и поверочное оборудование 7 Сертификация продукции; Декларирование соответствия; Сертификация систем качества; Сертификация услуг
Общая трудоёмкость дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 6 семестр

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ОК17	основные законы и методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей; принципы работы электромагнитных устройств; элементную базу электронных устройств и принципы их работы.	анализировать и рассчитывать электрические и магнитные цепи; представлять результаты в виде технического отчета.	навыками проведения измерений электрических величин, расчетов по типовым методикам электротехнических и электронных устройств и оформления расчетных и экспериментальных данных.	Отчёты по лабораторным работам  Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения  Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично».

**Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование дисциплины	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Цель дисциплины	получение базовых знаний по созданию безопасных условий жизнедеятельности.
Задачи дисциплины	сформировать представления о взаимодействии человека со средой обитания.
Основные разделы дисциплины	Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы БЖД. Характеристики среды обитания. Техногенные опасности и их анализ. Методы, способы и средства безопасности технических систем. Физиологические основы трудовой деятельности. Безопасность производственной деятельности. Вредные производственные излучения. Основы пожарной безопасности. Правовые основы БЖД
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа



Формы промежуточной аттестации	Зачёт , 7 семестр
--------------------------------	-------------------

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК16	основные техно-сферные опасности, их свойства и характеристики.	идентифицировать основные опасности среды обитания.	законодательными и правовыми актами в области безопасности в сфере профессиональной деятельности.	РГР  Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения  Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

**Аннотация дисциплины «Физическая культура»**

Наименование дисциплины	<b>Физическая культура</b>
Цель дисциплины	Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль</li> </ul>

	жизни, физическое совершенство, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизи- ческую готовность студента к будущей профессии.
Основные разделы дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины	10 з.е. 400 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёты 1-6 семестры

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК16, ОК18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования ФК личности и общества;</li> <li>- физиологические механизмы оздоровления и совершенствования отдельных систем и всего организма при воздействии физических упражнений, составляющие факторы здорового образа жизни;</li> <li>- средства и способы повышения уровня функциональных и двигательных способно-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать мотивационно-целостное отношение к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;</li> <li>-применить знания теоретической и практической подготовки в подборе средств и методов повышения уровня функциональных и двигательных способностей, формировать необходимые физические и психические качества и свойства личности, необходимые в учебной, профессиональной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и формами физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;</li> <li>- знаниями, формирующими мировоззренческую систему научно-практической деятельности и отношений к физической культуре.</li> </ul>	Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, повышение спортивного мастерства в избранном виде спорта и достижение физического совершенства.	Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности. Спортивные показатели студентов.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>стей, формирование необходимых физических и психических качеств и свойств личности для формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков;</p> <p>- как организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями. Как осуществить самоконтроль самочувствия при занятиях;</p> <p>- цели и задачи спорта, особенности воздействия избранного вида спорта на организм занимающегося, правила соревнований и систему студенческого спорта.</p>	<p>и повседневной жизни, в организации здорового образа жизни;</p> <p>- организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, составить комплекс упражнений, осуществлять самоконтроль самочувствия;</p> <p>- использовать знания для самостоятельного подбора необходимых упражнений профессионально-прикладной физической подготовки, составить комплекс производственной гимнастики для лиц умственного труда.</p>			

### Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Наименование дисциплины	<b>Начертательная геометрия. Инженерная графика</b>
Цель дисциплины	Развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства.
Задачи дисциплины	Изучение начертательной геометрии сводится к развитию пространственного представления и воображе-

	<p>ния конструктивно геометрического мышления, изучению способов изображения пространственных форм на плоскости и умению решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами.</p> <p>Задачи изучения инженерной графики сводятся к изучению общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач в процессе проектирования и конструирования</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование комплексного чертежа.</li> <li>2. Геометрические объекты: точка, прямая, плоскость, поверхность.</li> <li>3. Решение позиционных и метрических задач.</li> <li>4. Построение разверток поверхностей</li> <li>5. Основные стандарты ЕСКД: ГОСТ 2.301-68, 2.302-68, 2.303-68, 2.304-81, 2.305-68, 2.307-68.</li> <li>6. Виды, разрезы, сечения.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ, 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет – 1,2 семестры

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК10, ОК17	<p>Знать терминологию, основные понятия и определения, связанные с дисциплиной</p> <p>Знать теоретические основы и закономерности построения чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, поверхностей)</p> <p>Знать методы построения на плоско-</p>	<p>Применять полученные знания и практические навыки при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности</p> <p>Уметь строить чертежи геометрических объектов</p>	<p>Владеть навыками анализа и синтеза пространственных форм и отношений.</p> <p>Построение чертежей технических изделий</p> <p>Владеть геометрическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах</p>	<p>Выполнение РГР (тема: замена плоскостей проекций)</p> <p>Выполнение РГР по теме: «Проекционное черчение».</p> <p>Промежуточные тесты</p>	<p>Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>сти пространственных форм и объектов, знать способы решения основных позиционных и метрических задач</p> <p>Знать теорию построения и чтения чертежей технических объектов различного уровня сложности, правила нанесения на чертежах размеров элементов, правила оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД,</p> <p>Знать методы формы и средства компьютерной графики, основы проектирования технических объектов</p>	<p>Строить на плоскости пространственные формы и объекты, решать основные задачи по дисциплине</p> <p>Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;</p> <p>использовать современные средства компьютерной графики</p> <p>Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;</p> <p>использовать современные средства компьютерной графики</p>	<p>Разработка и оформление эскизов изделий, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия.</p> <p>Навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов компьютерной графики</p>		%. .

### Аннотация дисциплины «Сопротивление материалов»

Наименование дисцип-	Сопротивление материалов
----------------------	--------------------------

лины	
Цель дисциплины	<p>Во-первых, привить инженерное мышление.</p> <p>Во-вторых, научить студентов ставить и решать практические задачи, доводя до числового результата, анализировать полученное решение и определять границы его применения.</p> <p>В-третьих, сформировать у студентов логическое творческое мышление.</p> <p>В-четвертых, знакомятся с основами математического и физического моделирования различных элементов конструкций.</p> <p>В-пятых, приобретение студентами навыка решения задач прочности, жёсткости и устойчивости простейших элементов конструкции, уметь проводить количественный и качественный анализ полученных результатов.</p>
Задачи дисциплины	Способствовать подготовке выпускника вуза, отвечающей требованиям образовательного стандарта. При этом выпускник должен знать современные научные методы познания природы для решения задач, имеющих естественно-научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.
Основные разделы дисциплины	<p>А) Геометрические характеристики поперечных сечений.</p> <p>Б) Центральное растяжение - сжатие прямолинейного стержня.</p> <p>В) Сдвиг. Кручение стержней круглого поперечного сечения.</p> <p>Г) Прямой изгиб стержней (балок).</p> <p>Д) Устойчивость центрально сжатых стержней.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 зет , 108 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет, 3 семестр

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Сопротивление материалов»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------

ОК1, ОК10	Дифференциальное и интегральное исчисления, владение базовыми законами и методами теоретической механики	Умение правильно понимать поставленную задачу и находить способы ее решения	Навыки решения линейных, интегральных уравнений	РГР Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
-----------	--	---	---	------------------------------------	--

### Аннотация дисциплины. «Управление персоналом»

Наименование дисциплины	<b>Управление персоналом</b>
Цель дисциплины	Основной целью учебной дисциплины "Управление персоналом" является формирование теоретических знаний и навыков по построению, изменению, развитию системы управления персоналом организации, технологии управления человеческими ресурсами. Указанная цель определила круг задач учебной дисциплины "Управление персоналом": определение места и роли данной подсистемы в системе управления предприятием; анализ процесса организационного проектирования системы управления персоналом, систематизация целей и функций системы управления персоналом организации; исследование процесса обеспечения системы управления персоналом организации различными видами ресурсов; изучение содержания и технологий процедур найма, отбора, деловой оценки, профориентации, подготовки, мотивации, высвобождения персонала и пр. Объектом учебной дисциплины "Управление персоналом" являются трудовые ресурсы в отечественной народнохозяйственной системе и персонал хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм и форм собственности. Предметом данной учебной дисциплины является процесс управления национальными ресурсами, включая управления человеческим капиталом предприятий и организаций, включающий формирование кадровой политики и кадровых стратегий, проектирование системы управления персоналом, развитие технологии управления кадрами.
Задачи дисциплины	Задачей учебной дисциплины "Управление персоналом" является формирование теоретических знаний и навыков по построению, изменению, развитию системы управления персоналом организации, технологии управления человеческими ресурсами. Указанная цель определила круг задач учебной дисциплины "Управление персона-

	лом": определение места и роли данной подсистемы в системе управления предприятием; анализ процесса организационного проектирования системы управления персоналом, систематизация целей и функций системы управления персоналом организации; исследование процесса обеспечения системы управления персоналом организации различными видами ресурсов; изучение содержания и технологий процедур найма, отбора, деловой оценки, профориентации, подготовки, мотивации, высвобождения персонала и пр.
Основные разделы дисциплины	Принципы, методы и функции управления персоналом. Схема кадровых процессов в организации. Эволюция научных подходов к управлению персоналом. Основные концепции управления персоналом. Компетентностный подход к управлению персоналом. Стадии развития организации и управление персоналом.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 8 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление персоналом»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК4, ОК6, ОК9, ОК10, ПК4, ПК11, ПК14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями о системах мотивации и стимулирования трудовой деятельности</li> <li>- владеть знаниями технологиями управления развития персонала);</li> <li>- владеть знаниями кадровой политики персонала ;</li> <li>- владеть знаниями нормирования труда персонал;</li> <li>- владеть знаниями информационными технологиями в управлении персоналом;</li> <li>- владеть знаниями концепции управления персоналом;</li> <li>- владеть знаниями маркетинга персонала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать умениями кадрового обеспечения системы управления персоналом;</li> <li>- обладать умениями и методами управления персоналом;</li> <li>- обладать умениями системы управления персоналом;</li> <li>- обладать умениями документационного обеспечения системы управления персоналом;</li> <li>- обладать умениями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть принципами управления персонала;</li> <li>- владеть навыками кадрового планирования организации ;</li> <li>- владеть навыками набора, отбора и приема персонала;</li> <li>- владеть навыками деловой оценки персонала;</li> <li>- владеть навыками трудовой адаптации персонала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контрольная работа</li> <li>Промежуточный тест по темам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы</li> <li>Оценка теста: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</li> <li>От 51 % до 60% «Удовлетворительно»;</li> <li>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</li> <li>От 81 % до 100 % - «Отлично»</li> </ul> </li> </ul>



Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		ми информационного обеспечения системы управления персоналом			

### Аннотация дисциплины «Социология»

Наименование дисциплины	<b>Социология</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний о сущности социальных явлений и процессов
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. овладение учащимися базовым понятийным аппаратом современной социологической науки;</li> <li>2. позитивное изучение важнейших социологических концепций и теорий;</li> <li>3. понимание студентами особенностей современного социального процесса;</li> <li>4. приобретение знаний о функционировании современной российской социальной системы;</li> <li>5. приобретение знаний о структуре и особенностях современного российского социального процесса;</li> <li>6. формирование у учащихся когнитивной социологической «карты»;</li> <li>7. совершенствование студентами навыков самостоятельной работы;</li> <li>8. продолжение формирования у учащихся навыков лекционного освоения материала;</li> <li>9. совершенствование студентами речевой практики;</li> <li>10. продолжение процесса социализации студентов.</li> </ol>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология как наука. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки</li> <li>2. Человек в общественном контексте. Категория общества</li> <li>3. Институциональная структура общества</li> <li>4. Стратификационная и классовая структура общества</li> <li>5. Социология культуры</li> <li>6. Личность в социологии</li> <li>7. Современное общество и социальные изменения</li> <li>8. Методика и техника проведения прикладных социологических исследований</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов (3 зет).
Формы промежуточной аттестации	зачет, 5 семестр

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9	об основных понятиях социологии; системе социальных отношений, Социология как наука. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.	применять понятийно-категориальный аппарат социологической науки, её основные законы; умение анализировать социальные процессы и оценивать эффективность социального управления	целостного подхода к анализу социальных проблем общества.	Тест по теме «Социальная стратификация как феномен общественной жизни»  Реферат	Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»  <b>Оценка 5 ставится</b> , если выполнены все требования к написанию и защите реферата <b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. <b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. <b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

Наименование дисциплины	<b>Основы научных исследований</b>
Цель дисциплины	Формирование компетенций (в объеме, отвечающем квалификационной характеристике) и готовности к самостоятельному изучению и внедрению в профессиональную сферу деятельности методов научных исследований на транспорте, планирования экспериментов и инженерных наблюдений.

Задачи дисциплины	Ознакомление с сущностью научных исследований. Ознакомление с основными методами научного исследования, их практическим применением в транспортной отрасли.
Основные разделы дисциплины	Методология и методика научных исследований. Планирование экспериментальных исследований. Методы обработки и анализа экспериментальных данных. Технологическое обеспечение научных исследований.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 5 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1; ОК-10; ОК-12; ОК-13; ОК-17; ПК-7; ПК-13; ПК-17; ПК-23; ПК-24; ПКР-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знания методов, применяемых в научных исследованиях;</li> <li>– знания методик постановки и проведения исследований;</li> <li>– знания методов обработки и анализа экспериментальных данных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять методы научных исследований;</li> <li>– умение поставить и провести научное исследование;</li> <li>– анализировать, делать выводы и оформлять результаты научного исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навык постановки и проведения исследований;</li> <li>– навык обработки, анализа и оформления полученных экспериментальных данных.</li> </ul>	Реферат на заданную тему касающуюся научных исследований в области транспорта и не только.	<p><b>Оценка 5 ставится,</b> если выполнены все требования к написанию и защите реферата</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается суще-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					ственное непонимание проблемы.

### Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет»

Наименование дисциплины	<b>Бухгалтерский учет</b>
Цель дисциплины	Сформировать формирование у студентов знания принципов и теории бухгалтерского учета, а также практических навыков по ведению учета, подготовке и представлению бухгалтерской отчетности для выработки, обоснования и принятия управленческих решений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов навыков работы с учебной, законодательно-нормативной и специальной профессиональной литературой по бухгалтерскому учету</li> <li>- формирование знаний о методологии бухгалтерского учета в коммерческих организациях;</li> <li>- освоение специфических учетных приемов и способов, составляющих метод современного бухгалтерского учета;</li> <li>- усвоение теоретических основ и практических особенностей отражения хозяйственных операций в номенклатуре действующего Плана счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- приобретение знаний о содержании бухгалтерской отчетности как основного источника информации для проведения финансового анализа, ее принципах и назначении в современных условиях России, методов и приемов, используемых при анализе системы показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Хозяйственный учет в современной системе управления. Объекты бухгалтерского наблюдения. Балансовое обобщение. Стоимостное измерение. Виды оценок. Амортизация Доходы и расходы. Финансовые результаты. Бухгалтерские счета: назначение, строение,

	классификация. Организация первичного учета, документация,
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 6 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК17	<p>- роль и значение бухгалтерского учета в системе управления организацией;</p> <p>- основополагающие принципы, понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета как прикладных экономических дисциплин;</p> <p>- теоретические основы и методологию организации бухгалтерского учета в интересах различных групп пользователей бухгалтерской информации.</p>	<p>-составлять и обрабатывать первичную документацию,</p> <p>-производить группировку имущества и обязательств организации по составу и размещению и источникам образования;</p> <p>-отражать хозяйственные операции на активных и пассивных счетах, составлять бухгалтерские проводки, рассчитывать обороты и остатки по счетам на конец отчетного периода, формировать оборотно-сальдовую ведомость;</p>	<p>-понятийным аппаратом, приемами и инструментами бухгалтерского учета;</p> <p>-современными методиками аналитической оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности и финансового состояния организации;</p> <p>- навыками ведения самостоятельной работы, самоорганизации и выполнения поручений.</p>	Промежуточный тест по темам	<p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		мость; -составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации;			

### Аннотация дисциплины «Моделирование транспортных процессов»

Наименование дисциплины	<b>Моделирование транспортных процессов</b>
Цель дисциплины	Заключается в обучении студентов методам составления математических моделей операций, способам исследования операций, методам нахождения оптимальных решений при планировании производственного процесса перемещения грузов и пассажиров.
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: - получить навыки построения экономико-математических моделей; - научиться распознавать основные типы экономико-математических моделей транспортных процессов; - научиться правильно выбирать методы решения транспортных задач и реализовать алгоритмы на практике.
Основные разделы дисциплины	Основные понятия и определения. Модели спроса на транспортное обслуживание. Динамическое программирование. Марковские модели принятия решений. Элементы теории игр. Теория статистических решений. Имитационное моделирование транспортных систем. Объектно-ориентированное моделирование транспортных процессов.
Общая трудоемкость дисциплины	180 часов, 5 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 7-ом семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Моделирование транспортных процессов»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1	- знать основные	– уметь составлять	– владеть математи-	Выполнение и защита	Правильность, полнота,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-2 ОК-10 ОК-12 ПК-2  ПК-3  ПК-23 ПК-26	<p>принципы исследования операций;</p> <p>– знать методы оптимизации решений в задачах исследования операций;</p> <p>– владеть знаниями о методах оптимизации решений в условиях конфликтных ситуаций;</p> <p>– знать основные понятия имитационного моделирования;</p>	<p>математические модели операций;</p> <p>– уметь применять методы проектирования транспортных систем;</p>	<p>ческим аппаратом описания технико-эксплуатационных показателей;</p> <p>– владеть математическими моделями описания транспортных систем и приемами расчета потребности в транспортных средствах.</p>	<p>курсовой работы</p> <p>Промежуточное тестирование по разделам курса</p>	<p>своевременность выполнения курсовой работы.</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

### Аннотация дисциплины «Городской транспортный комплекс»

Наименование дисциплины	<b>Городской транспортный комплекс</b>
Цель дисциплины	Является изложение теоретических, практических и методических положений функционирования городского транспортного комплекса с учетом взаимодействия различных видов транспорта и планировочных особенностей городов.
Задачи дисциплины	Состоят в формировании теоретических знаний и практических навыков в эксплуатации и организации транспортных процессов городского комплекса, отдельных его устройств. Уметь использовать полученные знания и навыки в последующих дисциплинах и при выполнении выпускной квалификационной работы.
Основные разделы дисциплины	Общие сведения о городском транспортном комплексе. Классификация транспортных услуг в городском транспортном комплексе. Эффективность функционирования транспортных систем городов. Совершенствование транспортных систем городов. Развитие городских транспортных систем в современных условиях. Совершенствование нормативно-методической базы городского транспортного комплекса.
Общая трудоемкость	3 з.е. 108 часа

дисциплины	
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 6 семестре

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Городской транспортный комплекс»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-8, ОК-10, ОК-17, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-13, ПК-14, ПК-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования транспортных потребностей экономики и населения городов;</li> <li>- основные понятия о транспортной и маршрутной сетях города;</li> <li>- особенности организации пассажирских и грузовых перевозок в городах и мегаполисах;</li> <li>- границы взаимодействия и мощность стыковых элементов городского, промышленного и магистральных видов транспорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы обследования пассажиропотоков в городах;</li> <li>-производить расчеты кратчайших (по времени) путей между пунктами (микрорайонами), участковых и сквозных маршрутов;</li> <li>- разрабатывать и внедрять рациональные схемы перевозок грузов и пассажиров в городах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методикой разработки схемы автобусных маршрутов в городах (микрорайонах города);</li> <li>- владеть методами технико-экономического анализа, поиска путей сокращения времени доставки грузов и пассажиров на городских территориях и времени выполнения пересадочных операций.</li> </ul>	<p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточные тесты по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>



### Аннотация дисциплины «Пассажирские транспортные системы»

Наименование дисциплины	<b>Пассажирские транспортные системы</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний построения пассажирских транспортных систем, их организации, функционирования и развития в единой транспортной системе.
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующей информацией: - научно-организационными основами формирования пассажирских транспортных систем; - суть и содержание организации пассажирских перевозок.
Основные разделы дисциплины	Характеристика пассажирских транспортных систем. Технологический процесс работы пассажирского транспорта. Обслуживание пассажиров на вокзалах и в подвижном составе. Обследование пассажирских потоков. Транспортные системы города.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 7 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Пассажирские транспортные системы»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10, ОК-17, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-14	- знать научно-организационные основы формирования пассажирских транспортных систем; - знать основы организации пассажирских перевозок; - знать принципы построения системы организации движения подвижного состава.	- обладать умениями выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок; - обладать умениями анализировать и прогнозировать со-	- владеть методикой определения составляющих технологического процесса работы пассажирской транспортной системы; - владеть методами разработки расписания движения подвижного состава	Контрольная работа  Промежуточные тесты по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы  Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60%

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		стояние уровня пассажирских перевозок; - обладать умениями разрабатывать расписание движения подвижного состава.	ва; - владеть методикой оценки эффективности функционирования пассажирской транспортной системы.		- «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

### Аннотация дисциплины «Статистика транспорта»

Наименование дисциплины	<b>Статистика транспорта</b>
Цель дисциплины	Ознакомление студентов со статистикой транспорта как наукой, изучающей с количественной стороны совокупность предприятий, производственный процесс которых заключается в перемещении грузов и пассажиров.
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины «Статистика транспорта» студент должен получить необходимые знания об основных статистических показателях, характеризующих производственную деятельность организаций и предприятий транспорта общего и необщего пользования, занятых перевозкой пассажиров, грузов и багажа.
Основные разделы дисциплины	Статистическое наблюдение. Статистические показатели. Статистика перевозок грузов и пассажиров. Статистика основного капитала на предприятиях транспорта. Статистика оборотного капитала на предприятиях транспорта. Статистика транспортных средств (эксплуатационная статистика). Статистика себестоимости перевозок грузов и пассажиров. Статистика трудовых ресурсов и их использования на предприятиях транспорта. Статистика производительности труда на предприятиях транспорта. Статистика заработной платы и доходов работников предприятий транспорта. Статистика финансовых результатов деятельности предприятий транспорта.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 6 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика транспорта»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-9, ОК-10, ПК-2, ПК-15, ПК-22, ПК-25, ПК-33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями о основных понятиях статистики;</li> <li>- владеть знаниями о видах статистических показателей;</li> <li>- владеть знаниями о основных принципах и показателях учета перевозок грузов и пассажиров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать умениями группировки данных статистического наблюдения;</li> <li>- обладать умениями статистического анализа по отраслевому и тематическому признакам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками статистического изучения результатов деятельности транспортных предприятий;</li> <li>- владеть навыками выявления влияния факторов на статистические показатели перевозки грузов и пассажиров.</li> </ul>	<p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточные тест по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

### Аннотация дисциплины «Транспортная инфраструктура»

Наименование дисциплины	<b>Транспортная инфраструктура</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов системы знаний о транспортном комплексе России, о его роли в обеспечении экономического роста страны, о свойствах и признаках инфраструктуры транспорта, формирование умений анализировать инновационные варианты развития инфраструктуры транспорта, а также привитие навыков принятия решений, способствующих развитию и взаимодействию объектов транспортной инфраструктуры.
Задачи дисциплины	<p>При изучении дисциплины на основе современных требований и задач, стоящих перед грузовыми и пассажирскими перевозками, обеспечить знание классификации и состава, а также связи объектов транспортной инфраструктуры различных видов: автомобильных и железных дорог, воздушного, водного и трубопроводного транспорта.</p> <p>Дать знания основных объектов инженерных сооружений, входящих в состав транспортной инфраструктуры, нормативы и классификации, об организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, ознакомление с основными направлениями целевых Программ, принятых Правительством РФ на период до 2030г.</p>

Основные разделы дисциплины	Инфраструктура транспорта и территория. Инфраструктура автомобильного транспорта. Инфраструктура железнодорожного, трамвайного транспорта и метрополитена. Инфраструктура водного транспорта. Инфраструктура воздушного транспорта. Другие виды транспорта.
Общая трудоемкость дисциплины	144 часов, 4 зачетных единицы
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 5-ом семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортная инфраструктура»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1 ОК-8 ОК-9 ПК-1  ПК-2  ПК-5 ПК-11 ПК-12 ПК-14 ПК-19 ПК-21	<p>- транспортные сооружения автомобильных дорог, их классификации, технические требования, структура управления;</p> <p>- основные транспортные сооружения аэродромов, их назначение, классификации, технические требования, структура управления;</p> <p>- основные морские и речные транспортные сооружения, состав, основные технические требования, структура управления;</p> <p>- основные транс-</p>	<p>- обладать умениями планировать работу объектов транспортной инфраструктуры;</p> <p>- обладать умениями организации рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов;</p> <p>- использовать информационные технологии как инструмент оптимизации управления развитием транспортной инфраструктуры.</p>	<p>- владеть основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры;</p> <p>- владеть навыками координирования взаимодействия всех участников доставки грузов;</p> <p>- владеть способами оценки затрат и результатов эксплуатации транспортной инфраструктуры и отдельных устройств по видам транспорта.</p>	<p>Выполнение и защита контрольной работы</p> <p>Промежуточное тестирование по разделам курса</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы.</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>портные сооружения железных дорог, их классификация, основные технические требования, структура управления;</p> <p>- виды трубопроводного транспорта, назначение, роль в системе транспортных сооружений.</p>				

### Аннотация дисциплины «Технология грузовых перевозок»

Наименование дисциплины	<b>Технология грузовых перевозок</b>
Цель дисциплины	Приобретение знаний, необходимых для безопасной и сохранной перевозки грузов, эффективной эксплуатации транспортного средства, а также формирование целостного представления об организации перевозок грузов, порядке взаимодействия участников транспортного процесса.
Задачи дисциплины	Состоят в том, чтобы студент получил необходимые для практической деятельности знания теоретических и методологических основ технологического процесса перевозки грузов, эффективного использования транспортных средств в части их грузоподъемности и грузовместимости, планирования и управления грузовыми перевозками.
Основные разделы дисциплины	Состояние и перспективы развития грузовых перевозок. Технология транспортного процесса перевозки грузов. Технология грузовых перевозок автомобильным транспортом. Технология грузовых перевозок водным транспортом. Технология грузовых перевозок железнодорожным транспортом. Технология грузовых перевозок воздушным транспортом. Планирование и управление перевозками грузов. Себестоимость грузовых перевозок, тарифы на перевозки.
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов, 3 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 6-ом семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология грузовых перевозок»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-6 ОК-8 ОК-17 ПК-2  ПК-5  ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-14 ПК-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых перевозок;</li> <li>- технико-эксплуатационные измерители и показатели работы грузового транспорта;</li> <li>- методы организации работы подвижного состава, технологию грузовых автомобильных и железнодорожных перевозок;</li> <li>- методы организации работы флота, технологию грузовых водных и воздушных перевозок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- должен уметь планировать и организовать грузовые перевозки;</li> <li>- должен уметь производить выбор транспортного средства и организовать рациональное его использование;</li> <li>- должен уметь формировать тарифы на грузовые перевозки, разрабатывать и применять прогрессивные технологии для снижения себестоимости перевозок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками решения задач по определению потребности в подвижном составе с учётом организации и технологии перевозок;</li> <li>- владеть навыками выбора способа транспортирования грузов, видов транспорта и транспортных средств.</li> </ul>	Выполнение и защита курсовой работы  Промежуточное тестирование по разделам курса	Правильность, полнота, своевременность выполнения курсовой работы.  Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

### Аннотация дисциплины «Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках»

Наименование дисциплины	<b>Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов знаний о современных и перспективных средствах механизации погрузо-разгрузочных и транспортно-складских работ при перевозках, ознакомление с методами расчета и проектирования средств комплексной

	механизации.
Задачи дисциплины	Состоят в том, чтобы студент получил необходимые для практической деятельности знания теоретических и методологических основ организации и управления перегрузочными операциями, научился учитывать специфику груза и применять системный подход при выборе и расстановке ТПО при погрузочно-разгрузочных работах.
Основные разделы дисциплины	Основные элементы грузоподъемных машин. Основные механизмы грузоподъемных машин. Поворотные краны. Портальные краны. Вилочные погрузчики. Перегрузжатели. Специальные машины. Ленточные конвейеры и специализированные установки. Конвейеры с цепным тяговым органом. Элеваторы. Конвейеры без тягового органа. Пневматические и гидравлические установки. Вспомогательные устройства.
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа, 4 зачетных единицы
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4-ом семестре

#### Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортно-перегрузочное оборудование в перевозках»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-6 ОК-8 ОК-10 ОК-17 ПК-5 ПК-10	<p>- знать эксплуатационно-технические характеристики машин циклического и непрерывного транспорта, а также средств малой механизации;</p> <p>- знать основы расчета деталей и механизмов перегрузочных установок;</p> <p>- основы технической эксплуатации перегрузочных машин.</p>	<p>- обладать умениями визуального распознавания типов средств механизации;</p> <p>- обладать умениями выбора перегрузочных машин для перегрузки различных родов грузов.</p>	<p>- владеть методикой расчета и выбора деталей, приспособлений, узлов и механизмов перегрузочных установок;</p> <p>- владеть методикой расчета производительности машин циклического и непрерывного транспорта.</p>	<p>Выполнение и защита курсовой работы</p> <p>Промежуточное тестирование по разделам курса</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения курсовой работы.</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

### Аннотация дисциплины «Информационные технологии на транспорте»

Наименование дисциплины	<b>Информационные технологии на транспорте</b>
Цель дисциплины	приобретение знаний о системах и технологиях информационного обеспечения транспортных процессов - для решения задач в области организации перевозок и управления транспортными предприятиями.
Задачи дисциплины	удовлетворение требований к полученным знаниям, которые позволят использовать компьютерные средства обработки и передачи информации, составлять отчеты и техническую документацию, выбирать и использовать вычислительную технику и программное обеспечение.
Основные разделы дисциплины	Введение. Системы и каналы передачи данных. Виды систем связи. Системы телеобработки данных. Информационные компьютерные сети. Локальные вычислительные сети. Корпоративные сети. Глобальные информационные сети. Введение в ИС. Кибернетика. Классификация ИС. Модели ИС и их проектирование. Модели данных. Реляционные БД. Язык SQL. Логистические и виртуальные системы.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 5 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии на транспорте»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-17, ПК-17, ПК-24, ПК-25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о связи и ее роли в организации транспортнообслуживания;</li> <li>- об информационном обеспечении транспортного процесса;</li> <li>- о назначении, видах, характеристик и сфер применения систем и средств связи на транспорте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать умениями создавать информационно-логические модели данных;</li> <li>- обладать умениями создавать базы данных (БД) и работать в системах управления базами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами совершенствования систем управления производством в целях реализации стратегии предприятий;</li> <li>- владеть современными глобальными информаци-</li> </ul>	Курсовая работа «Разработка информационной системы и модели транспортного предприятия».	Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы лабораторных работ, выполнение и защита курсовой работы, результат теста и



Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об информационных потоках в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации;</li> <li>- системе управления (АСУ), как инструмента оптимизации процессов управления в транспортных системах;</li> <li>- владеть знаниями о структуре уровней построения и функций АСУ на транспорте;</li> <li>- владеть знаниями об алгоритмах эффективного принятия оперативных решений;</li> <li>- владеть знаниями о техническом и информационном обеспечении АСУ;</li> <li>- владеть знаниями об основах передачи данных;</li> <li>- владеть знаниями о базах и банках данных;</li> <li>- владеть знаниями об АСУ взаимодействия различных видов транспорта;</li> </ul>	данных (СУБД);	<ul style="list-style-type: none"> <li>онными технологиями;</li> <li>- владеть основными методами работы на средствах современной оргтехники.</li> </ul>	Промежуточный тест по темам	<ul style="list-style-type: none"> <li>полное выполнение самостоятельной работы.</li> <li>Оценка теста: Максимальная оценка контрольного опроса 8 баллов. Студент, набравший 4 – 7 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.</li> </ul>

Наименование дисциплины	<b>Коммерческая работа на транспорте</b>
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации коммерческой работы в транспортном процессе.
Задачи дисциплины	- ознакомить студентов с понятием, местом и значением коммерческой работы; - изучение оформления транспортных коммерческих документов при перевозках различными видами транспорта; - изучение ответственности перевозчиков - освоение правил выполнения взаиморасчетов по перевозкам, перегрузке и хранению грузов между различными видами транспорта
Основные разделы дисциплины	Коммерческие отношения на транспорте. Коммерческие операции по предъявлению, приему, хранению и выдаче грузов. Определение массы груза. Пломбирование грузовых помещений. Естественная убыль массы груза. Транспортные документы. Сроки доставки грузов. Перевозка грузов в прямом смешанном железнодорожно-водном и прямом водном сообщениях. Штрафы и премии на речном транспорте. Страхование транспортных средств, грузов и ответственности перевозчика. Начисление и оплата платежей. Система тарифов. Акт учета стояночного времени (таймшит). Коммерческий акт и акт общей формы по условиям брака и перевозки. Претензии и иски. Коммерческие особенности отдельных видов перевозок. Коммерческие условия комбинированных (интермодальных) перевозок.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 7 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческая работа на транспорте»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-12, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-30.	- об основных понятиях и положениях коммерческих отношений на транспорте; - об основных коммерческих операциях и порядка их выполнения на транспорте;	-организовать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов; - определять массу грузов и нормы	-работы с отечественными нормативными и нормативно-правовыми документами,	Расчетно-графическая работа «Выбор схемы транспортировки неф-	Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы практических

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о правилах разработки и оформления коммерческих договоров и документов;</li> <li>- о способах определения массы груза и естественной убыли массы груза;</li> <li>- о пломбировании грузовых помещений;</li> <li>- о сроках доставки грузов, штрафов при их нарушениях и премиях за досрочную разгрузку;</li> <li>- о страховании транспортных средств и грузов;</li> <li>- о ценообразовании и тарифах на транспорте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>естественной убыли;</li> <li>-оформлять транспортные, страховые и претензионные документы;</li> <li>-организовывать выполнение доставки грузов с гарантией качества, на условиях и в сроки обусловленные договорными обязательствами;</li> <li>- координировать взаимодействие всех участников доставки грузов;</li> <li>-начисления платежей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>справочными и другими информационными материалами;</li> <li>- проведения погрузо-разгрузочных работ и хранения грузов;</li> <li>- расчета тарифов, срока доставки и других основных нормативных величин;</li> <li>- разработки и оформления коммерческих и претензионных документов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тепродуктов»</li> <li>Промежуточный тест по темам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>работ, выполнение и защита РГР, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы.</li> <li>Оценка теста: Максимальная оценка контрольного опроса 8 баллов. Студент, набравший 5 – 8 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.</li> </ul>

### Аннотация дисциплины «Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы»

Наименование дисциплины	<b>Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы</b>
Цель дисциплины	формирование компетенций (в объеме, отвечающем квалификационной характеристике) и готовности к самостоятельному изучению и внедрению в профессиональную сферу деятельности знаний в области инфраструктуры и организации взаимосвязанной работы различных видов транспорта на основе системного подхода.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков системного мышления в области организации и развития транспортных систем;</li> <li>– формирование знаний в области географии глобальных и государственных транспортных систем, транспорт-</li> </ul>

	<p>ных коридоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний в области функциональной и организационной структуры единой транспортной системы;</li> <li>– формирование знаний законов развития транспортных систем, их проблем и противоречий;</li> <li>– формирование умений выявления проблем транспортных систем, постановки задач и их решения методами творческого поиска.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Введение. Основные понятия. Системы и их структура. Транспорт. Кибернетика. Транспортные системы. Сущность, цель и задачи ЕТС. Организация ЕТС. Современное состояние и перспективы развития других видов транспорта. Современное состояние и перспективы развития железнодорожного транспорта. Современное состояние и перспективы развития автомобильного транспорта. Современное состояние и перспективы развития морского и речного транспорта.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 3 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине

#### «Современное состояние и перспективы развития единой транспортной системы»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-8, ОК-9, ОК-17, ПК-2, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знания функциональной и организационной структуры и принципов организации единой транспортной системы;</li> <li>- знания географии глобальных и государственных транспортных систем, международных транспортных коридоров;</li> <li>- знания законов развития транспортных систем, их проблем и противоречий;</li> <li>- знания организации рацио-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- системно мыслить и анализировать проблемы организации транспортных систем, формулировать творческие задачи для решения проблем;</li> <li>- применять простые методы решения творческих задач по преодолению противоречий и проблем транс-</li> </ul>	системного мышления в области организации и развития транспортных систем.	<p>Реферат</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы практических занятий, выполнение и защита реферата, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	нального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	портной системы;			

### Аннотация дисциплины «Таможенные операции»

Наименование дисциплины	<b>Таможенные операции</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по таможенным операциям в рамках организации транспортного процесса при транспортировке различных грузов в единой транспортной системе.
Задачи дисциплины	Раскрыть общие положения, регулирующие деятельность таможенных органов в Российской Федерации и правовую основу таможенных процедур при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. Сформировать у студентов систему знаний по правовым вопросам обеспечения таможенного дела основанных на научно-теоретических положениях и действующем таможенном законодательстве.
Основные разделы дисциплины	Правовые основы таможенного дела в РФ. Таможенное право как отрасль права. Таможенные органы как субъекты таможенного права. Формы деятельности таможенных органов. Ответственность за нарушение таможенного законодательства. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ. Таможенные режимы. Таможенное оформление. Таможенный контроль. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Участие Российской Федерации в международных организациях и соглашениях. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) в работе таможенных органов.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 7 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Таможенные операции»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-4, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-17, ПК-4, ПК-10.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о теоретических основах таможенно-правовой терминологии;</li> <li>- об основной нормативно-правовой базе в области таможенного дела и таможенного регулирования РФ и таможенного союза;</li> <li>- о структуре таможенных органов РФ;</li> <li>- об ответственности за нарушение таможенного законодательства;</li> <li>- о правилах и условиях перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу, и внутреннего таможенного транзита;</li> <li>- о таможенных режимах;</li> <li>- об основах декларирования, таможенного оформления, таможенного контроля товаров и транспортных средств перемещаемых через таможенную границу;</li> <li>- о системе таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности);</li> <li>- о видах таможенных платежей и порядке их уплаты;</li> <li>- о методологии определения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать теоретическими понятиями и категориями в области таможенного дела;</li> <li>- самостоятельно анализировать содержание нормативно-правовых актов, регулирующих порядок совершения таможенных операций, таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу таможенного союза;</li> <li>- квалифицированно определять необходимый комплекс мер по вопросам, возникающим в практике таможенного дела (включая применение таможенных процедур, порядок на-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- по определению таможенной стоимости товаров; расчету таможенных платежей, применению форм таможенного контроля;</li> <li>- оформления и анализа различных документов, необходимых для таможенных целей, в частности таможенных деклараций, товаротранспортных документов, платежных, банковских документов и др.</li> </ul>	<p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы практических занятий, выполнение и защита контрольной работы, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Оценка теста: Максимальная оценка контрольного опроса 8 баллов. Студент, набравший 5 – 8 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	таможенной стоимости товаров, классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД), определения страны происхождения товаров;	числения и уплаты таможенных платежей, использования мер таможенного контроля;			

### Аннотация дисциплины «Транспортная психология»

Наименование дисциплины	<b>Транспортная психология</b>
Цель дисциплины	формирование компетенций (в объеме, отвечающем квалификационной характеристике) и готовности к самостоятельному изучению роли человеческого фактора для обеспечения эффективности и безопасности работы транспорта; развитие умения разбираться в психологических особенностях управления транспортными средствами и системами; приобретение опыта анализа проблемных ситуаций, усвоение теории и навыков эффективного общения.
Задачи дисциплины	а) формирование у студентов общего представления о транспортной психологии; б) овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы, проблемы личности, мышления, общения, деятельности, образования и саморазвития; а) определение основных требований к специалисту; б) изложение факторов психофизиологической надежности специалистов; в) инженерно-психологические требования к рабочему месту специалиста; г) методы профессионального отбора и значение психофизиологического отбора для повышения надежности специалистов.
Основные разделы дисциплины	Предмет и содержание дисциплины. Психофизиология труда специалиста. Анатомо-физиологические основы психики. Мышление и память. Эмоции и воля в деятельности специалистов. Психомоторика и реакции специалистов. Личность специалиста и его профессиональная деятельность. Утомление и работоспособность специалиста. Психология и трудовая деятельность. Психологические процессы в социальных группах.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной	Зачёт в 6 семестре

аттестации

## Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортная психология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОК-17 ПК-4, ПК-12, ПК-29, ПК-35.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы обеспечения надежности и безопасности функционирования сложных человеко-машинных систем;</li> <li>- человеческие факторы;</li> <li>- психо-физиологические особенности управления транспортными средствами и системами;</li> <li>- требования, предъявляемые к физическим и психическим качествам операторов, методы их исследования и тренировки: понятия об ощущении, восприятии, внимании, мышлении, памяти, их оперативных качествах, психомоторике, эмоции и воле;</li> <li>- методы контроля утомления и работоспособности;</li> <li>- регламентирование и методы организации труда, контроля;</li> <li>- вопросы профессионального отбора.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности основные психофизиологические особенности управления транспортными средствами и системами;</li> <li>- использовать методы профессионального отбора специалистов для обеспечения безопасности транспортных процессов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами контроля, регламентированием и профессиональным отбором операторов в системах «человек-машина».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реферат</li> <li>Промежуточный тест по темам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы практических занятий, выполнение и защита реферата, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы.</li> <li>Оценка теста: Максимальная оценка контрольного опроса 8 баллов. Студент, набравший 4 – 7 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.</li> </ul>



Наименование дисциплины	<b>Транспортное право</b>
Цель дисциплины	1) формирование знаний студентов в области транспортного права, правовых основ сложной транспортной системы и способов правового регулирования: транспортно-эксплуатационных операций, транспортно-экспедиционной и предпринимательской деятельности на транспорте. 2) приобретение студентами практических навыков и приемов применения транспортных норм к конкретным ситуациям, связанным с перевозкой.
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины заключаются в том, чтобы студент: - получил необходимые правовые знания в области транспортного законодательства: национального права, международного права; - усвоил основные понятия, источники и принципы транспортного права, способы и формы его унификации; - научился видеть связь транспортного права с гражданской, административной и уголовной областями правовой системы в целом; - научился применять нормы транспортного права в конкретной сложившейся ситуации.
Основные разделы дисциплины	Введение в транспортное право. Основные понятия, источники, принципы и методики транспортного права. Изучение национального законодательства. Основы правового регулирования сообщений. Виды транспорта и органы управления транспортной деятельностью. Изучение договорной стороны транспортного права. Транспортные налоги. Ответственность сторон- участников договоров на транспорте за невыполнение договорных обязательств.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 6 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортное право»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-10, ПК-12.</p>	<p>- об основных источниках и системы Российского и международного транспортного законодательства;</p> <p>- о правовых основах ответственности сторон участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза, пассажиров, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции;</p> <p>- о сроках, содержании и порядке предъявления претензий досудебного урегулирования конфликтных ситуаций и исковых заявлений в суд по вопросам перевозочной деятельности;</p> <p>- о порядке арбитражного судопроизводства по исковым заявлениям;</p> <p>- порядка наступления административной ответственности за правонарушения в транспортной и автодорожной сфере;</p> <p>- о сроках доставки грузов, штрафов при их нарушениях и премиях за досрочную разгрузку;</p>	<p>- анализировать и обрабатывать документацию при перевозках);</p> <p>- организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки обусловленные договорными обязательствами.</p>	<p>- способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом;</p> <p>- организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта);</p> <p>- в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами.</p>	<p>Реферат</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы практических занятий, выполнение и защита реферата, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Оценка теста: Максимальная оценка контрольного опроса 10 баллов. Студент, набравший 5 – 8 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>- о стадии рассмотрения, порядок вынесения обжалования и исполнения постановления по административному делу;</p> <p>- об основаниях и порядке наступления уголовной ответственности за транспортные преступления ;</p> <p>-об особенностях предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел о транспортных происшествиях;</p> <p>- о порядке назначения, видов, содержания и оценки доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по административным и уголовным делам в транспортной сфере).</p>				

### Аннотация дисциплины «Управление социально-техническими системами»

Наименование дисциплины	<b>Управление социально-техническими системами</b>
Цель дисциплины	формирование умения у студентов овладения необходимыми теоретическими знаниями в области: управления социально-техническими системами, производственно-технологическими и организационно-техническими сис-

	темами; а также методам информационного обеспечения транспортного комплекса и его подсистем.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получить представление о методологии системного анализа;</li> <li>- изучить сущность и методы управления социально-техническими системами;</li> <li>- получить практические навыки анализа основных подсистем транспортного предприятия как социально-технической системы;</li> <li>- приобретение студентами знаний по классификации, структуре и свойствам систем, методам их описания и изучения;</li> <li>- ознакомление с принципами, методами и функциями управления, основными характеристиками производственной информации, способах ее сбора и анализа, структурой, особенностями и принципами управления транспортными комплексами и их подсистемами.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Введение. Общая характеристика систем. Социально-техническая система как объект управления. Современная организация как социально-техническая система. Управление социально-техническими системами. Субъекты и методы управления социально-техническими системами. Производственная структура организации как социально-технической системы. Организационная структура организации как социально-технической системы. Информационная подсистема транспортного предприятия. Психологические аспекты управления социально-техническими системами.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 6 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление социально-техническими системами»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-4, ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-34, ПК-35.	- принципов действия, квалификации и моделей социально-технических систем;	- определять критерии устойчивости и	- методами анализа моделей социально-технических систем	Расчетно-графическая работа	Активная работа на аудиторных занятиях, полное

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об общих характеристиках систем;</li> <li>- об основополагающих законах организации;</li> <li>- о свойствах организаций;</li> <li>- об организации социально-технических систем;</li> <li>- о субъектах управления социально-технических систем;</li> <li>- о компонентах производственной структуры организации;</li> <li>- о компонентах организационной структуры управления социально-технических систем;</li> <li>- об информационной подсистеме транспортного предприятия;</li> <li>- о психологических аспектах управления социально-технических систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>показатели качества систем</li> <li>автоматизированного управления;</li> <li>- определять характерные признаки систем;</li> <li>- определять уровни управления производством;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>управления;</li> <li>- владеть методами организационного управления.</li> </ul>	Промежуточный тест по темам	<p>выполнение программы практических работ, выполнение и защита РГР, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Оценка теста: Максимальная оценка контрольного опроса 8 баллов. Студент, набравший 4 – 7 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.</p>

### Аннотация дисциплины «Перспективы развития системы международных перевозок»

Наименование дисциплины	<b>Перспективы развития системы международных перевозок</b>
Цель дисциплины	Изучить теоретические основы транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, место и роль России в системе международных транспортных перевозок, приобретение практических умений организации международных перевозок.
Задачи дисциплины	– формирование навыков системного мышления в области организации и развития систем международных пере-

	возок; – формирование знаний в области географии систем международных перевозок, транспортных коридоров; – формирование знаний в области функциональной и организационной структуры системы международных перевозок;
Основные разделы дисциплины	Введение. Понятие международных перевозок. Правовое регулирование организации международных перевозок. Современное состояние и перспективы развития системы международных перевозок.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 3 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Перспективы развития системы международных перевозок»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-8, ОК-9, ОК-17, ПК-2, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о понятийном аппарате международных перевозок;</li> <li>- о правовом регулировании организации международных перевозок;</li> <li>- о видах и содержании международных перевозок различными видами транспорта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа и планирования международных перевозок;</li> <li>- грамотно определять транспортные условия по международным договорам купли-продажи;</li> <li>- анализировать и обрабатывать документацию при перевозках.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформления договоров международной перевозки;</li> <li>- владеть современными методами организации международных перевозок с участием внутреннего водного транспорта.</li> </ul>	Реферат  Промежуточный тест по темам	Активная работа на аудиторных занятиях, полное выполнение программы практических занятий, выполнение и защита реферата, результат теста и полное выполнение самостоятельной работы. Оценка теста: Максимальная оценка контрольного опро-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					са 8 баллов. Студент, набравший 4 – 7 баллов, считается успешно осваивающим программу курса.

### Аннотация дисциплины «Менеджмент»

Наименование дисциплины	<b>Менеджмент</b>
Цель дисциплины	Получить теоретические знания, навыки и умения, необходимые для осуществления деятельности по управлению организацией.
Задачи дисциплины	Приобретение: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаний об истории и основных теориях менеджмента; об основах бизнес-процессов;</li> <li>• умений оперативно принимать решения, в том числе в кризисных ситуациях, вырабатывать нестандартные решения;</li> <li>• способностью владеть основными управленческими функциями (планирование, организация, координация, учет, контроль, принятие решений, лидерство, мотивация, адаптация) и методами их реализации.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	История и основные теории менеджмента Основные функции менеджмента Организационная структура управления Формирование и развитие коллектива Общие принципы и методы менеджмента. Кадры управления Разработка, принятие и реализация управленческих решений
Общая трудоемкость дисциплины	2зет; 72 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Менеджмент»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7 ПК-4, ПК-7, ПК-28, ПК-29, ПК-30	Знать: основы организации управленческой деятельности	применять современные управленческие методы, способствующие повышению эффективности деятельности организации	-владеть: навыками участия в формировании эффективных внутренних коммуникаций; -создании благоприятного психологического климата в коллективе; -мотивации сотрудников на активную деятельность и развитие организации	РГР  Промежуточный тест по темам	Правильность, своевременность выполнения Ниже 50 % -  «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

**Аннотация дисциплины «Маркетинг»**

Наименование дисциплины	<b>Маркетинг</b>
Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о маркетинге как одной из составляющих теории и практики управления.
Задачи дисциплины	Сформировать у студентов представление о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации деятельности предприятия, направленной на решение задач по организации производства и предложения на рынке товаров и услуг, наилучшим образом отвечающим потребностям клиентов и потенциальных покупателей.
Основные разделы дисциплины	Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности. Анализ маркетинговой среды и условий рынка. Операционный и стратегический маркетинг. Конкурентный анализ. Структура, цели и задачи и маркетинговых исследований. Сегментация и выбор целевого рынка. Изучение потребительского поведения. Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Маркетинговые коммуникации. Брендинг. Международный маркетинг и маркетинг территорий
Общая трудоем-	2зет;72час.



кость дисциплины	
Формы промежуточной аттестации	Зачет; 4 семестр

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Маркетинг»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-6, ОК-7, ПК-28, ПК-29, ПК-30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, принципы и концепции современного маркетинга;</li> <li>- критерии сегментации потребителей товаров индивидуального пользования и производственного назначения;</li> <li>- современные теории и концепции поведения потребителей на рынке;</li> <li>- современные методы развития и инструменты анализа стратегического маркетинга;</li> <li>- принципы и стратегии реализации товарной и ценовой политике компании;</li> <li>- современные технологии продаж;</li> <li>- принципы и методы построения бренда организации;</li> <li>- основные принципы развития маркетинга территорий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать конкурентную среду отрасли, положение предприятия на рынке;</li> <li>- использовать современные концепции в исследовании потребительского поведения ;</li> <li>- разрабатывать маркетинговую стратегию организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;</li> <li>- анализировать эффективность использования различных инструментов продвижения продукта;</li> <li>- формулировать и решать проблемы, возникающие в маркетинговой деятельности предприятия;</li> <li>- системно анализировать конкретные маркетинговые ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельной аналитической, проектной и исследовательской деятельностью, характерные для маркетинговой деятельности ;</li> <li>- продвижения продукта на рынке;</li> <li>- разработки рекламной концепции продукта;</li> <li>- анализа поведения потребителей .</li> </ul>	РГР Промежуточный тест по темам	<p>Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

### Аннотация дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование дисциплины	<b>Финансы, денежное обращение и кредит</b>
Цель дисциплины	Целью дисциплины является создание представления и формирование знаний о функционировании отдельных элементов денежной, финансово-кредитных систем и их взаимодействия в комплексе, создание практических умений по решению реально возникающих задач из финансовой и кредитной сфер.
Задачи дисциплины	Достижение поставленной цели подразумевает решения задач дисциплины решение которых позволяет студентам: владеть понятийным аппаратом дисциплины; характеризовать экономические категории финансы, деньги, кредит, с точки зрения зарождения, сущности, функций, роли, способов и методов взаимодействия с друг-другом; знать способы и методы мобилизации, распределения и использования финансовых ресурсов государства, предприятия, учреждения; иметь представление о формировании затрат и финансового результат предприятия; знать методы и способы регулирования денежного оборота и его влияния на экономику страны; иметь представление о международной валютной системе; приобрести навыки решения элементарных финансовых и кредитных задач; научиться самостоятельно формулировать и решать задачи из практических ситуаций.
Основные разделы дисциплины	Финансы. Деньги, денежное обращение. Кредит. Основы финансовой математики.
Общая трудоемкость дисциплины	3 З.Е. / 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 7 семестр

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-5, ПК-10 ОК-17, ПК-32, ПК-33	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основ управления финансами.</p> <p>Основ организации и построения государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования налоговой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p> <p>Основ организации и построения денежного оборота государства.</p> <p>Основ кредита и кредитных операций</p>	<p>Находить необходимую финансовую информацию.</p> <p>Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации.</p> <p>Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия.</p>	<p>Моделирования денежных потоков предприятия.</p> <p>Составления кредитных графиков</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %.</p> <p>Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

### Аннотация дисциплины «Информатика»

Наименование дисциплины	<b>Информатика</b>
Цель дисциплины	ознакомление с базовыми разделами информатики, необходимыми для выполнения работ и проведения исследований в профессиональной деятельности, изучение методов и способов получения, хранения и переработки информации, структуры локальных и глобальных компьютерных сетей. .
Задачи дисциплины	приобретение знаний о технических и программных средствах реализации информационных процессов, о методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией, использования возможностей вычислительной техники и программного

	обеспечения, владение основными приемами работы на компьютере с прикладным программным обеспечением.
Основные разделы дисциплины	Информатика как наука. Основные понятия информатики. Формы представления информации. Алгебра логики. Основы алгоритмизации и программирования. Общие принципы организации и работы компьютера. Аппаратные составляющие компьютера. Программное обеспечение современных компьютерных технологий. Компьютерные сети и Internet. Основы информационной безопасности
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 часа
Формы промежуточной аттестации	1 семестр - зачет; 2 семестр - зачет

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК1, ОК6, ОК710 ОК11, ПК12, ПК17, ПК15	-понятийный аппарат дисциплины: информация, компьютер, бит, байт, система счисления, кодирование информации, логические операции, алгоритм, процессор, память, жесткий диск, дисковод, программное обеспечение, операционная система, прикладная программа, офисный пакет, файловая система, файл, ка-	-переводить числа в различные системы счисления, решать арифметические задачи в различных системах счисления; -решать логические задачи, составлять алгоритм решения задачи; -соблюдать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; - работать с программными сред-	-навыками работы с программами Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint), -навыками работы в локальной сети; -навыками работы в глобальной сети Internet, с браузером Internet Explorer; -навыками использования в профессиональной деятельности сетевых средств поиска	Промежуточные тесты по темам  Отчёты по лабораторным работам.	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично».  Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>талог, компьютерная сеть, Интернет, браузер, архивация, вирус и т.д.</p> <p>-основы кодирования текстовой, числовой, графической и другой информации;</p> <p>-основы алгоритмизации и программирования;</p> <p>-методы и способы получения, хранения и переработки информации;</p> <p>-структуру локальных и глобальных компьютерных сетей;</p> <p>-современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</p> <p>-назначение, функции и состав базового аппаратного обеспечения информационных</p>	<p>ствами общего назначения;</p> <p>-уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;</p> <p>-самостоятельно использовать носители информации для обмена данными между машинами;</p> <p>-создавать резервные копии и архивы данных и программ;</p> <p>- создавать, копировать, перемещать, удалять файлы, каталоги;</p> <p>- вести совместную работу одновременно в нескольких приложениях и объединять полученные результаты в один или несколько документов.</p>	<p>информации;</p> <p>-приемами архивирования данных (программы WinRar, WinZip);</p> <p>-приемами антивирусной защиты.</p>		

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	систем; -назначение, функции системного и прикладного программного обеспечения				

### Аннотация дисциплины «Транспортная логистика»

Наименование дисциплины	<b>Транспортная логистика</b>
Цель дисциплины	заключается в формировании знаний, умений и навыков студентов по управлению потоками (материальными, транспортными и т.д.) в объеме, отвечающем квалификационной характеристике.
Задачи дисциплины	состоят в том, чтобы студент: получил необходимые знания по теоретическим и методологическим основам транспортной логистики; освоил практические методы логистического управления сферами производства, с выделением транспортного комплекса; уяснил необходимость единого управления материальными потоками; научился использовать логистические принципы в организации систем доставки и решать практические задачи по формированию материальных потоков и управлению логистическими операциями в сфере: производства, закупок, менеджмента, складирования, транспорта.
Основные разделы дисциплины	Логистические аспекты функционирования транспорта. Транспортное обеспечение логистики. Транспортно-технологические цепи поставок. Моделирование в транспортной логистике. Управление транспортной логистикой. Особенности организации и осуществления перевозок различными видами транспорта. Сервисное транспортное обслуживание потребителей и предприятий. Тарифы в логистической системе. Информационное обеспечение транспортной логистики.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 7 семестре, экзамен в 8 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортная логистика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-8, 9, 10, ПК-3, 6, 7, 8, 9, 10, 16, 18, 20, 26	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями о «современных транспортно-логистических системах»;</li> <li>- владеть знаниями о «транспортно-логистическом обслуживании и его качестве».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать умениями «определять основные параметры работы транспорта в транспортных системах»;</li> <li>- «составлять маршруты движения транспортных средств»;</li> <li>- находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев.</li> </ul>	основ транспортной логистики	<p>Контрольная работа «Маршрутизация перевозок»</p> <p>Конспекты по темам на самостоятельное изучение.</p>	<p>Выполнение программы семинарских занятий.</p> <p>Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы</p> <p>Правильные ответы на экзаменационные вопросы</p>

### Аннотация дисциплины «Математика»

Наименование дисциплины	<b>Математика</b>
Цель дисциплины	сформировать знания, умения и навыки студентов для решения математически сформулированных задач в объеме, отвечающем квалификационной характеристике
Задачи дисциплины	закключаются в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и методологическим основам математики, освоил практические методы решения математических задач, научился понимать математическую запись практически значимой задачи.
Основные разделы	Основные алгебраические структуры. Векторные пространства и линейные отображения. Аналитическая

дисциплины	геометрия. Математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной (ФОП). Теория функции комплексной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных (ФНП)
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. 252 часа
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 1 и 2 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Математика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, 6, 7, 10, 17, ПК-8, 9, 15, 23, 24.	основных алгебраических структур, векторных пространств, линейных отображений, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии кривых поверхностей, основных понятий и методов математического анализа.	использовать математические методы и модели в технических приложениях.	применения методов математического анализа	1 семестр: контрольная работа «Векторная алгебра», РГЗ – «Линейная алгебра». 2 семестр: контрольная работа «Неопределенный интеграл», РГЗ – «Дифференциальное исчисление функции одной переменной».	Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольных работ и расчетно-графических заданий, конспектов по темам на самостоятельное изучение.  Правильные ответы на экзаменационные вопросы.



Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Конспекты по темам на самостоятельное изучение.	

### Аннотация дисциплины «Прикладная математика»

Наименование дисциплины	<b>Прикладная математика</b>
Цель дисциплины	сформировать знания и умения студентов для решения математически сформулированных профессиональных задач, в объеме, отвечающем квалификационной характеристике.
Задачи дисциплины	закljučаются в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и методологическим основам прикладной математики, освоил практические методы решения математических задач, научился понимать математические записи профессиональных задач и применять соответствующие методы решения.
Основные разделы дисциплины	Дифференциальные уравнения. Ряды. Дискретная математика. Логические исчисления. Графы. Элементы комбинаторики. Теория вероятностей и математическая статистика. Математическая статистика. Математические методы принятия решений. Системы массового обслуживания. Линейное программирование. Основные задачи линейного программирования и методы их решения. Оптимизационные задачи дискретного типа. Математические методы в организации транспортного процесса. Математические методы прогнозирования.
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. 252 часа
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 3 и 4 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Прикладная математика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10, ОК-17, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-23, ПК-24,	дискретной математики: логические исчисления, графы,	использовать математические	теории вероятности, математической	3 семестр: контрольная	Правильность, полнота, свое-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-26	комбинаторика, методы решения задач линейного программирования, оптимизационных задач дискретного типа, теории игр, теории вероятности и математической статистики, моделей случайных процессов; проверки гипотез; методов максимального подобия и наименьших квадратов, статистических методов исследования зависимостей, планирования эксперимента и обработки экспериментальных данных, принципов распознавания образов, основных понятий имитационного моделирования, систем массового обслуживания; основных понятий и методов математического анализа	тоды и модели в технических приложениях	статистики, линейного программирования, имитационного моделирования.	работа «Дифференциальные уравнения», РГЗ – «Дискретная математика», 4 семестр: Контрольная работа – «Элементы теории вероятности», РГЗ - «Транспортная задача». Конспекты по темам на самостоятельное изучение.	временность выполнения контрольных работ и расчетно-графических заданий, конспектов по темам на самостоятельное изучение.  Правильные ответы на экзаменационные вопросы

### Аннотация дисциплины «Основы логистики»

Наименование дисциплины	<b>Основы логистики</b>
Цель дисциплины	заключается в формировании знаний, умений и навыков студентов по управлению потоками (материальными, транспортными и т.д.) в объеме, отвечающем квалификационной характеристике.
Задачи дисциплины	состоят в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и методологическим основам логистики, освоил практические методы логистического управления материальными потоками с выделением транс-

	портного комплекса, научился понимать необходимость единого управления материальными потоками.
Основные разделы дисциплины	Современная логистическая система товародвижения. Понятийный аппарат логистики. Логистические системы. Логистика и конкурентоспособность фирмы. Логистика складирования. Логистика запасов. Закупочная логистика. Закупочная логистика. Транспорт в логистических системах. Взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг. Информационная логистика. Внутрипроизводственные логистические системы
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка в 3 семестре.

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы логистики»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8	владеть знаниями о «современных логистических системах рыночного товародвижения»,	определять взаимосвязь логистической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг, находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузо-владельцев	основ логистики	Отчеты по практическим и лабораторным работам, коллоквиум, тестирование.	Правильность, полнота, своевременность выполнения отчетов по практическим и лабораторным работам. Правильные ответы на тестовые вопросы. Итоговая оценка: «3»- 41-70 баллов; «4»- 71-90 баллов; «5»- 90-100 баллов

### Аннотация дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии»

Наименование дисциплины	<b>Мультимодальные транспортные технологии</b>
Цель дисциплины	заключается в формировании: знаний, умений и навыков студентов по организации систем смешанных перевозок в объеме, соответствующем квалификационной характеристике.
Задачи дисциплины	состоят в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и методологическим основам смешанных перевозок (СП), освоил практические методы расчета параметров систем СП, научился понимать необходимость единого управления системами СП.
Основные разделы дисциплины	Системы смешанных перевозок. Правовые нормы перевозок грузов. Транспортные узлы и транспортные коридоры. Пути повышения эффективности смешанных перевозок. Структура тарифов, применяемых при перевозке грузов в смешанных сообщениях. Особенности фрахтовой политики в мультимодальных сообщениях
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 7 семестре.

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-9, 10, 15, ПК-2, 3, 6, 10, 20	о современных технологиях в системах смешанных перевозок; о мероприятиях, по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных условиях; о перспективах развития региональных транспортных систем .	разрабатывать рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики; разрабатывать модели процессов функционирования	расчета показателей функционирования систем СП	Тестирование, РГЗ – «Организация смешанной системы доставки грузов», конспекты по темам на самостоятельное изучение	Правильность, полнота, своевременность выполнения отчетов по практическим занятиям и расчетно-графического задания. Выполнение конспектов по темам на

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики; находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузо-владельцев.			самостоятельное изучение.  Правильные ответы на тестовые вопросы  Зачтено - от 71-100 баллов

### Аннотация дисциплины «Организация транспортно-экспедиторской деятельности»

Наименование дисциплины	<b>Организация транспортно-экспедиторской деятельности</b>
Цель дисциплины	заключается в формировании: знаний, умений и навыков студентов по организации транспортно-экспедиторской деятельности, соответствующих квалификационной характеристике.
Задачи дисциплины	состоят в том, чтобы студент получил необходимые знания по основам ТЭД в одновидовых и смешанных системах перевозки грузов, порядка организации ТЭ и агентского обслуживания, правовых норм ТЭД.
Основные разделы дисциплины	Организационно-правовой статус агента перевозчика и грузовладельца. Транспортные аспекты внешнеторгового контракта. Правовое регулирование внутренних и международных перевозок грузов. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых транспортом общего пользования. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых транспортом не общего пользования. Экспедиторские и агентские поручения. Транспортно-экспедиторское и агентское обслуживание. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов перевозимых на особых условиях. Экспедиторские поручения на правовую защиту имущественных интересов клиента. Транспортная составляющая внешнеторгового контракта. Организация работы экспедиторской и транспортно-агентской фирмы.

Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 7 семестре

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация транспортно-экспедиторской деятельности»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-4, 8, 9, 17, ПК-2, 3, 6, 10, 20	о современных технологиях ТЭД; о мероприятиях, по обеспечению безопасности перевозочного процесса в различных условиях; о правовых нормах ТЭД.	разрабатывать рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики; определять стоимость перевозки и ТЭ обслуживания; находить пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузо-владельцев.	оформления документов при осуществлении ТЭО	Тестирование, контрольная работа, конспекты по темам на самостоятельное изучение.	Правильность, полнота, своевременность выполнения отчетов по практическим занятиям и контрольной работы. Выполнение конспектов по темам на самостоятельное изучение.  Правильные ответы на тестовые вопросы  Зачтено - от 71-100 баллов

**Аннотация дисциплины «Теория транспортных процессов и систем»**

Наименование дисциплины	<b>Теория транспортных процессов и систем</b>
-------------------------	---

лины	
Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» является овладение студентами понятиями и методами организации транспортных систем и выполнения процессов перевозки грузов и пассажиров.
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» состоят в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и практическим основам организации систем и процессов перевозки грузов и пассажиров.
Основные разделы дисциплины	– транспортные процессы и системы; – особенности перевозки грузов и пассажиров; – циклы и маршруты транспортного процесса.
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е. 216 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория транспортных процессов и систем»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК9, ОК10, ОК12, ОК17, ПК2, ПК13, ПК21	– знание системных и технологических подходов в области управления транспортными процессами; – знание этапов организации транспортных процессов и операций; – знание типов транспортных маршрутов и их организации.	– умение составить конкретный транспортный процесс; – умение организовать транспортный маршрут; – умение выполнить оценку показателей деятельности транспортного средства.	– навыки диспетчеризации транспортного процесса; – навыки выполнения конкретных расчетов по оценке показателей деятельности транспортного средства.	Контрольная работа – Расчет показателей работы автомобильного транспорта.  Промежуточный тест по темам.	Правильность выполнения КР. Оценка теста: Отлично – выше 93% Хорошо – 80%–92% Удовлетв. – 55%–79% Неудовлетв. <54%

### Аннотация дисциплины «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение»

Наименование дисциплины	<b>Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение</b>
Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» является овладение студентами понятиями и методами выполнения на транспорте внешнеторговых операций и изучения их транспортного обеспечения.
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение» состоят в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и практическим основам выполнения внешнеторговых операций на транспорте и освоил особенности транспортного обеспечения внешнеторговых операций.
Основные разделы дисциплины	Роль и место внешнеторговых операций на транспорте. Внешнеторговые операции и сделки. Материально-техническая база транспорта. Техничко-экономические особенности различных видов транспорта. Операции транспортного процесса (основные и дополнительные)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 8 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК2, ОК4, ОК8, ОК9, ОК11, ОК17, ПК6, ПК21	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знания особенностей внешнеторговых операций, их типов;</li> <li>– знание особенностей материально-технической базы транспорта;</li> <li>– знание способов формирования цены во внешнеторговых операциях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определить особенности внешнеторговых операций для различных видов транспорта;</li> <li>– умение оценить эффективности маршрутов при использовании не-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыки организации транспортного процесса при использовании нескольких видов транспорта;</li> <li>– навыки практической оценки эффективности транспортных маршру-</li> </ul>	<p>Контрольная работа – Выбор более эффективной транспортной схемы.</p> <p>Промежуточный тест по темам.</p>	<p>Правильность и своевременность выполнения КР.</p> <p>Отлично – выше 93%</p> <p>Хорошо – 80%–92%</p> <p>Удовлетв. – 55%–79%</p> <p>Неудовлетв.</p>



Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		скольких видов транспорта.	тов.		<54%

### Аннотация дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания»

Наименование дисциплины	<b>Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания</b>
Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» является овладение студентами понятиями и методами оценки и выполнения на транспорте требований рынка транспортных услуг и показателей качества транспортного обслуживания.
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания» состоят в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и практическим основам выполнения на транспорте требований рынка транспортных услуг и показателей качества транспортного обслуживания.
Основные разделы дисциплины	Общие понятия о рынке транспортных услуг. Общие понятия о качестве транспортного обслуживания. Виды и особенности рынка транспортных услуг, в том числе для различных видов транспорта. Подходы к определению качества транспортного обслуживания. Показатели качества транспортного обслуживания.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 8 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Ок2, ОК4, ОК8, ОК9, ОК11,	– знания особенностей рынка	– умение опреде-	– навыки оценки	Контрольная	Правильность и

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК1, ПК3, ПК21	транспортных услуг; – знание поведения потребителей транспортных услуг; – знание методов оценки качества транспортных услуг.	лить сегменты рынка транспортных услуг; – умение произвести позиционирование транспортных услуг для различных видов транспорта.	продвижения транспортных услуг на рынке потребителей транспортных услуг; – навыки практической оценки качества транспортных услуг.	работа – Оценка качества транспортных услуг.  Промежуточный тест по темам.	своевременность выполнения КР. Отлично – выше 93% Хорошо – 80%–92% Удовлетв. – 55%–79% Неудовлетв. <54%

### Аннотация дисциплины «Технологии оптимизации перевозок»

Наименование дисциплины	Технологии оптимизации перевозок
Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков для разработки, совершенствования методами оптимизации и использования проектов управленческих решений в транспортном производстве.
Задачи дисциплины	Освоить принципы, методы и способы оптимизации управленческих решений на транспортном производстве.
Основные разделы дисциплины	Общие понятия оптимизации. Однокритериальная аналитическая оптимизация. Однокритериальная численная одно-многомерная оптимизация. Многокритериальная оптимизация
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 6 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Технологии оптимизации перевозок»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК10, ОК11, ОК12, ОК17, ПК9, ПК17, ПК25.	- понятийный аппарат методов оптимизации, структуру и работу алгоритмов приня-	- применять одно-многомерные и одно- многокритери-	- применения методов выбора критериев оптимальности	РГР	Правильность, полнота, своевременность вы-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>тия управленческих решений, постановку оптимизационных задач и их классификацию;</p> <p>- принципы и методы построения математических моделей транспортных операций, методы выбора критериев оптимальности производственных, транспортных объектов и процессов ;</p> <p>- основные аналитические методы оптимизации при решении одно- многомерных и одно- многокритериальных задач, основные численные методы оптимизации при решении одно- многомерных и одно- многокритериальных задач</p>	<p>альных математических модели для принятия управленческих решений .</p> <p>- использовать математические методы для выработки оптимальных управленческих решений производственных и транспортных одно- многомерных и одно- многокритериальных задач аналитическими и численными методами</p> <p>- использовать ЭВМ для решения задач оптимизации в производственной и транспортной деятельности.</p>	<p>производственных, транспортных объектов и процессов</p> <p>- разработки, применения математических моделей для описания транспортных процессов и производства ;</p> <p>- принятия управленческих решений с использованием математических методов для решений практических производственных транспортных задач .</p>	<p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Экзамен</p>	<p>полнения РГР</p> <p>Оценка теста:</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>«2» – задания не выполнены;</p> <p>«3» – задания выполнены частично;</p> <p>«4» – задания выполнены полностью, но с ошибками;</p> <p>«5» – задания выполнены полностью, без ошибок</p>

### Аннотация дисциплины «Стратегический и инновационный менеджмент»

Наименование дисциплины	Стратегический и инновационный менеджмент
Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков для применения и совершенствования методов стратегического и инновационного управления в транспортном производстве.

Задачи дисциплины	Освоить принципы, методы и способы стратегического и инновационного управления в транспортном производстве.
Основные разделы дисциплины	Система управления предприятия, Техничко-экономическое планирование, Управление техническим развитием, Управление персоналом при нововведениях.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Стратегический и инновационный менеджмент»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК3, ОК4, ОК9, ОК17, ПК1, ПК28, ПК35.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат стратегического и инновационного управления, структуру подсистем системы управления предприятия, относящихся к стратегическому и инновационному управлению;</li> <li>- виды стратегий, используемых предприятиями в зависимости от условий внешней и внутренней среды;</li> <li>- принципы и методы стратегического и инновационного управления в транспортном производстве, технологию разработки планов организационно-технического развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат стратегического и инновационного управления для принятия управленческих решений, использовать структуру, работу подсистем системы управления предприятия, относящихся к стратегическому и инновационному управлению;</li> <li>- использовать постановку задач стратегического и инновационного управления, виды стратегий, исполь-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использования структуры, работы подсистем системы управления предприятия, относящихся к стратегическому и инновационному управлению;</li> <li>- применения методов стратегического и инновационного управления в транспортном производстве;</li> <li>- постановки задач стратегического и инновационного управления;</li> <li>- использования технологии разработки планов орга-</li> </ul>	<p>Контрольная работа</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		<p>зуемых предприятиями в зависимости от условий внешней и внутренней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать принципы и методы стратегического и инновационного управления в транспортном производстве, технологию разработки планов организационно-технического развития</li> </ul>	низационно-технического развития .		

### Аннотация дисциплины «Общий курс транспорта»

Наименование дисциплины	<b>Общий курс транспорта</b>
Цель дисциплины	Главной целью дисциплины является знакомство студентов с общими представлениями о транспорте, транспортных системах, отдельных видах транспорта, статистическими показателями их работы, влиянием транспорта на окружающую среду. Главной задачей курса является изучение критериев выбора вида транспорта для выполнения конкретных транспортных операций.
Задачи дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о единой транспортной системе;</li> <li>- о транспортных единицах, взаимодействии различных видов транспорта и видах перевозок;</li> <li>- об основных показателях работы (эффективности) транспортной системы;</li> <li>- о параметрах, влияющих на выбор типа транспорта.</li> </ul> <p>И в заключении уметь использовать полученные знания и навыки в последующих специальных дисциплинах и</p>

	при выполнении выпускной квалификационной работы.
Основные разделы дисциплины	Введение. Основные понятия и определения. Характеристика транспорта. Современное состояние единой транспортной системы. Основы системы управления на транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта. Характеристика автомобильного транспорта. Характеристика воздушного транспорта. Характеристика трубопроводного транспорта. Транспортная инфраструктура. Транспортный процесс. Виды перевозок. Морская транспортная система в разрезе. Обслуживающая инфраструктура. Экологичность транспорта и перевозочного процесса
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Общий курс транспорта»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
З-1,З-2,З-3,У-2,У-1,Н-1,Н-2,ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями о «современном состоянии единой транспортной системы»</li> <li>- владеть знаниями о «структуре морской транспортной системы (морской транспорт, морская транспортная линия, морской транспортный узел)»</li> <li>- владеть знаниями о «видах перевозок, элементах перевозочного процесса, укрупненных грузовых единицах»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать умениями «определить взаимосвязь различных видов транспорта» ;</li> <li>- обладать умениями «определить вид перевозки»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками «определения основных показателей работы (эффективности) транспортной системы»</li> <li>- владеть навыками «оценки параметров влияющих на выбор типа транспорта»</li> </ul>	Реферат	<p><b>Оценка 5 ставится</b>, если выполнены все требования к написанию и защите реферата</p> <p><b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.</p> <p><b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p> <p><b>Оценка 2</b> – тема</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Промежуточный тест по темам	реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы  Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

### Аннотация дисциплины «История транспорта (по видам)»

Наименование дисциплины	<b>История транспорта (по видам)</b>
Цель дисциплины	формирование знаний в области истории возникновения, становления, развития транспорта и организации перевозок; - создание у студентов на основе исторических источников целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человечества, эволюции его материальной и духовной культуры
Задачи дисциплины	Задачи дисциплины вытекают из требований стандарта к подготовке бакалавра и направлены на изучение истории транспорта по видам.
Основные разделы дисциплины	История водного транспорта. Введение. История зарождения и развития древних судов и торгового мореплавания. Морские суда и морское судоходство раннего периода. Морское судоходство в период XI -XIV века. Развитие водного транспорта в период XV-XIX века. Первые пароходы в Европе, Америке и в России. Великая Северная экспедиция. Деятельность пароходных обществ России. История трансатлантических перевозок. Российский

	морской транспорт в годы войны. Первые паровозы для рельсового пути. Первые железнодорожные линии. Русское паровозостроение и строительство железных дорог в России. История строительства и эксплуатации КВЖД. История создания первых паровых повозок и автомобилей. Первые электромобили в России. Первые автомобили с двигателем внутреннего сгорания. Первые производители автомобилей в России. Становление и развитие автомобильной индустрии. Автомобильные перевозки в России.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «История транспорта (по видам)»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
3-1,У-1,У-2,У-3,Н-1,ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОК-8,	основные закономерности и основные этапы исторического процесса истории транспорта	объяснять и интерпретировать события истории транспорта, ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе применять знания исторического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе	навыками интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины	Реферат	<b>Оценка 5 ставится</b> , если выполнены все требования к написанию и защите реферата <b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. <b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. <b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта.



Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Промежуточный тест по темам	Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

### Аннотация дисциплины «Вычислительная техника в сети и в отрасли»

Наименование дисциплины	<b>Вычислительная техника в сети и в отрасли</b>
Цель дисциплины	Главной целью дисциплины является знакомство студентов с вычислительной техникой, пакетами прикладных программ и вычислительными сетями, применяемыми в различных отраслях транспортной деятельности. Получение студентами практических знаний в области создания баз данных и обработки информации на примере MS «Access».
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующей информацией: - в общем, о базах данных; - о базах данных используемых в транспортной деятельности; - о вычислительных сетях; - о локальных вычислительных сетях. И в заключении уметь использовать полученные знания и навыки в последующих дисциплинах и при выполнении выпускной квалификационной работы.
Основные разделы дисциплины	Введение. Основные понятия и определения. БД на автомобильном транспорте. БД на воздушном транспорте. БД на речном транспорте. БД на морском транспорте. БД на железнодорожном транспорте. Классификация программного обеспечения. Знакомство с MS «Access». Разработка структуры таблицы. Использование мастера для создания таблиц. Изменение размеров поля. Использование вкладки «Подстановка». Сохранение данных в базе. Основные типы данных в Access. Заполнение таблицы данными в режиме таблицы. Формы. Способы создания

	форм. Заполнение таблицы данными в режиме формы. Логический тип данных. Управление данными в базе. Тип данных гиперссылка и поле объекта OLE. Запросы: простой, с параметром, на изменение, перекрестный. Выполнение вычислений в базе. Отчеты. Способы создания отчетов. Назначение отчетов. Виды отчетов. Знакомство с вычислительными сетями. Локальные вычислительные сети. Применение их в ЕТС. Глобальные вычислительные сети. Применение их в ЕТС. Различные не реляционные, типы и виды баз данных применяющиеся в единой транспортной системе.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Вычислительная техника в сети и в отрасли»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
З-1,З-2,У-1,У-2,Н-1,Н-2,ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-6,ОК-8,ОК-11,ОК-12,ОК-13,ОК-17	- владеть знаниями о «базах данных» - владеть знаниями о «локальных вычислительных сетях»	- обладать умениями «использования локальных вычислительных сетей единой в транспортной системе» - обладать умениями «разработки баз данных, их использования для решения транспортных задач в единой транспортной системе»	владеть навыками «управления данными в базе» владеть «основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением»	РГР  Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР  Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

### Аннотация дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование дисциплины	<b>Экономика отрасли</b>
Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области экономики транспорта для разработки, совершенствования методов хозяйствования, достижения эффективности транспортного производства и конкурентоспособности предприятия.
Задачи дисциплины	Освоить принципы, методы и способы хозяйствования, достижения эффективности транспортного производства и конкурентоспособности предприятия.
Основные разделы дисциплины	Экономика транспорта и ее особенности. Элементы экономической теории транспорта. Основные производственные фонды и оборотные средства на транспорте. Труд и заработная плата. Доход, издержки и себестоимость производства. Особенности ценообразования на транспорте. Внешняя среда транспортного предприятия. Транспортное обеспечение региона.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 7 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика отрасли»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-17, ПК-9, ПК-17, ПК-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат экономики транспорта;</li> <li>- показатели хозяйственной деятельности транспортной отрасли и транспортных предприятий и их подразделений;</li> <li>- экономические зависимости в хозяйственной деятельности транспортной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять показатели хозяйственной деятельности транспортной отрасли и транспортных предприятий и их подразделений;</li> <li>- использовать экономические зависимости хозяйственной деятельности транспортной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения показателей хозяйственной деятельности транспортной отрасли и транспортных предприятий и их подразделений для достижения поставленных перед</li> </ul>	Промежуточный тест по темам	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка теста:</li> <li>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</li> <li>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</li> <li>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</li> <li>От 81 % до 100 % - «Отлично»</li> </ul>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>- методы, способы организации хозяйственной деятельности транспортной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений;</p> <p>- основные методы анализа и оценки хозяйственной деятельности транспортных предприятий и их подразделений в зависимости от внешних и внутренних факторов.</p>	<p>отрасли, транспортных предприятий и их подразделений;</p> <p>- применять методы, способы организации хозяйственной деятельности транспортной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений для повышения эффективности и качества их работы;</p>	<p>предприятием целей;</p> <p>- использования методов, способов организации хозяйственной деятельности транспортной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений для повышения эффективности их работы;</p> <p>- применения методов, способов организации хозяйственной деятельности транспортных предприятий и их подразделений для повышения качества их работы на рынке перевозок.</p>	Экзамен	<p>«2» – задания не выполнены;</p> <p>«3» – задания выполнены частично;</p> <p>«4» – задания выполнены полностью, но с ошибками;</p> <p>«5» – задания выполнены полностью, без ошибок</p>

### Аннотация дисциплины «Документооборот и делопроизводство»

Наименование дисциплины	<b>Документооборот и делопроизводство</b>
Цель дисциплины	Дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, в процессе приобретения и

	реализации управленческих решений, освоить общепринятые в мире предпринимательства лексику и стиль деловой и коммерческой корреспонденции для свободного и равноправного общения с партнером., а также овладение надлежащей организацией документооборота в учреждениях согласно требованиям нормативных документов механическим и электронным способами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь ;</li> <li>- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>- готов к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия;</li> <li>- готов к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов;</li> <li>- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Общие понятия документооборота и делопроизводства, Оформление управленческих документов, Организация работы с документами на предприятиях, Документооборот и делопроизводство на транспорте.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Документооборот и делопроизводство»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ПК-30, ОК-5, ОК-12, ПК-1, ПК-10, ОК-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию в области документационного обеспечения ;</li> <li>- цели и задачи делопроизводства;</li> <li>- понятие документа, кор-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять работу с документами с использованием компьютерной и офисной техники;</li> <li>- качественно и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления и оформления основных документов по своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	РГР  Промежу-	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР  Оценка теста:

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>респонденции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы документационного обеспечения деятельности предприятия, порядок документирования информации понятие документа, корреспонденции;</li> <li>- общие правила составления и оформления документов, требования ГОСТ Р 6.30-2003 к оформлению управленческих документов;</li> <li>- рационального движения документов на предприятии</li> <li>- технологию делопроизводства и порядок хранения документов;</li> <li>- правила и формы деловой и коммерческой переписки (в том числе на иностранном языке по выбору студента);</li> <li>- основы договорных взаимоотношений.</li> </ul>	<p>быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений.</p>		<p>точный тест по темам</p>	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

### Аннотация дисциплины «Гидравлика»

Наименование дисциплины	<b>Гидравлика</b>
Цель дисциплины	создать теоретическую базу в области расчета и проектирования гидравлических систем.
Задачи дисциплины	Ознакомить с основными положениями по равновесию и движению жидких и газовых сред, потерями напора при их движении в зависимости от модели течения под воздействием гидростатического давления на поверхности; ознакомить с современными методами моделирования гидромеханических явлений; дать студентам сведения по теоретическим основам проектирования и безопасной эксплуатации инженерных систем предприятия и их оборудования, методике их расчета и выбора.

	Кроме этого, задачей дисциплины является изучение новых представлений, определений, терминов, которые надо не только понять и запомнить, но и которыми надо научиться свободно оперировать
Основные разделы дисциплины	Гидростатика. Гидродинамика. Кинематика жидкостей. Уравнение Бернулли и уравнение количества движения. Потери напора. Одномерные потоки жидкостей и газов. Уравнение Навье-Стокса и Рейнольдса. Объемные гидромашины и гидроприводы
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Гидравлика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-17, ПК-11, ПК-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физические свойства жидкостей и газов, силы, действующие в жидкостях;</li> <li>- общие законы гидравлики;</li> <li>- применение этих законов в современном развитии средств автоматизации и комплексной механизации;</li> <li>- особенности напорного и безнапорного движения жидких и газообразных сред;</li> <li>- модели течения жидкости и газа и методы упрощения математических моделей и их “замену” экспериментом, применительно к частным случаям;</li> <li>- схемы применения численных методов и их реализа-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать и доказать основные законы одномерных потоков жидкости и газа ;</li> <li>- использовать для решения типовых задач законы гидравлики, проектировать гидравлические системы;</li> <li>- ставить задачи подтверждения теоретических данных экспериментом;</li> <li>- рассчитывать и проектировать разнообразные гидравлические систе-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов математического и компьютерного моделирования механических систем и процессов;</li> <li>- навыками проведения экспериментальных исследований;</li> <li>- навыками расчета и проектирования различных гидравлических систем .</li> </ul>	<p>РГР - Расчет нагруженно-го пневмопривода транспортной установки</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР</p> <p>Оценка теста:  Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;  От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;  От 61% до 80 % - «Хорошо»;  От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>цию на ЭВМ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гидромеханические процессы ,</li> <li>- гидравлическое оборудование, принцип работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых гидравлических систем;</li> <li>- методы проведения технических расчетов.</li> </ul>	<p>мы при прохождении через них рабочих жидкостей</p>		Контрольная работа	Правильность и своевременность выполнения контрольной работы

### Аннотация дисциплины «Грузоведение»

Наименование дисциплины	<b>Грузоведение</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов профессиональных теоретических и практических знаний по грузоведению в рамках организации транспортного процесса при транспортировке различных грузов в единой транспортной системе.
Задачи дисциплины	изучение транспортных характеристик и правил перевозки различных грузов, их взаимодействие с окружающей средой, обеспечение сохранности грузов при хранении, перегрузке и транспортировке различными транспортными средствами, а также требований к таре, упаковочным материалам, к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам.
Основные разделы дисциплины	Введение, Общие сведения о грузах, Условия внешней среды, влияющей на состояние груза, Определение массы и обеспечение сохранности грузов, Тара и упаковка грузов, Маркировка грузов, Пакетирование грузов, силы, действующие на груз при транспортировке, Требования к размещению грузов, Основные свойства отдельных видов грузов
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. 180часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен во 2 семестре



**Фонд оценочных средств по дисциплине «Грузоведение»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-17, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, Пк-10</p>	<p>- владеть знаниями о свойствах различных видов груза и их влиянии на организацию транспортного процесса;  - владеть знаниями о транспортных характеристиках грузов;  - владеть знаниями о характеристиках тары и упаковочных материалов;  - владеть знаниями о маркировке грузов;  - владеть знаниями о правилах перевозки различных грузов ;  - владеть знаниями о логистических операциях, связанных с подготовкой грузов к перевозке, погрузкой, разгрузкой и доставкой грузополучателю, требованиях к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов</p>	<p>-обладать умениями метода графического моделирования для распределения грузовых единиц на поддоне;  - обладать умениями определения геометрических характеристик укрупненной грузовой единицы (УГЕ);  -обладать умениями определения массовых характеристик УГЕ формируемого пакета на поддоне по двум критериям;  -обладать умениями определения массовых характеристик различных грузов;</p>	<p>- владеть навыками применения методов по определению физико-химических и транспортных свойств грузов;  - владеть навыками применения методов по определению объемно-массовых характеристик;  - владеть навыками применения методов по определению сил, действующих на груз при перемещении;  - владеть навыками выбора транспортных средств для перевозки различных видов груза;  - владеть навыками размещения грузов с учетом их совмес-</p>	<p>Курсовая работа   Промежуточный тест по темам   Экзамен</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения и защиты КР   Оценка теста:  Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;  От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;  От 61% до 80 % - «Хорошо»;  От 81 % до 100 % - «Отлично»   «2» – задания не выполнены;  «3» – задания выполнены частично;  «4» – задания выполнены пол-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	грузов; - владеть знаниями об условиях обеспечения сохранности и качества грузов при перевозке	-обладать умениями определения потерь различных грузов при транспортировке; - обладать умениями размещения грузов и выбора крепления на различных видах транспорта;	тимоности.		ностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

### Аннотация дисциплины «Организационно-производственные структуры транспорта»

Наименование дисциплины	<b>Организационно-производственные структуры транспорт</b>
Цель дисциплины	Научить создавать, совершенствовать организацию, производственные отношения на транспорте и системы управления производственной деятельностью транспортного предприятия.
Задачи дисциплины	Изучить, освоить принципы, методы и способы создания, совершенствования организации, производственных отношений и системы управления на транспорте.
Основные разделы дисциплины	Основы организации и управления. Организационные структуры управления. Решение в системе управления. Планирование в транспортном производстве. Управление материальными ресурсами. Персонал, организация труда и заработная плата.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 8семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Организационно-производственные структуры транспорта»



Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Экзамен	<p>- «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>«2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок</p>

### Аннотация дисциплины «Технология сетевых задач на транспорте»

Наименование дисциплины	Технология сетевых задач на транспорте
Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков для разработки, совершенствования методами оптимизации и использования проектов управленческих решений в транспортном производстве.

Задачи дисциплины	Освоить принципы, методы и способы оптимизации управленческих решений на транспортном производстве.
Основные разделы дисциплины	Общие понятия оптимизации, Однокритериальная аналитическая оптимизация, Однокритериальная численная одно-многомерная оптимизация, Многокритериальная оптимизация.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 6 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология сетевых задач на транспорте»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК10, ОК11, ОК12, ОК17, ПК9, ПК17, ПК25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат методов оптимизации, структуру и работу алгоритмов принятия управленческих решений, постановку оптимизационных задач и их классификацию;</li> <li>- принципы и методы построения математических моделей транспортных операций, методы выбора критериев оптимальности производственных, транспортных объектов и процессов;</li> <li>- основные аналитические методы оптимизации при решении одно- многомерных и одно- многокритериальных задач, основные численные методы оптимизации при решении одно- многомерных и одно- многокритериальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять одно-многомерные и одно- многокритериальных математических модели для принятия управленческих решений</li> <li>- использовать математические методы для выработки оптимальных управленческих решений производственных и транспортных одно- многомерных и одно- многокритериальных задач аналитическими и численными методами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов выбора критериев оптимальности производственных, транспортных объектов и процессов</li> <li>- разработки, применения математических моделей для описания транспортных процессов и производства;</li> <li>- принятия управленческих решений с использованием математических методов для решений практических производственных транспортных задач</li> </ul>	<p>РГР</p> <p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Экзамен</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>«2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично;</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	задач	- использовать ЭВМ для решения задач оптимизации в производственной и транспортной деятельности .			«4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

### Аннотация дисциплины «Экономический анализ бизнеса»

Наименование дисциплины	<b>Экономический анализ бизнеса</b>
Цель дисциплины	Научить выполнять технико-экономические обоснования принимаемых инженерных решений при планировании, организации перевозок и управлении производственной деятельностью транспортного предприятия, а также при выполнении научных исследований.
Задачи дисциплины	Изучить, освоить принципы, методы и способы выполнения экономических обоснований принимаемых инженерных решений.
Основные разделы дисциплины	Экономический анализ и обоснование технических решений, Критерии сравнительной экономической эффективности, Расчет и прогнозирование экономических показателей, Сравнительная оценка экономической эффективности.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ бизнеса»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК4, ПК9, ПК16, ПК31.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмы принятия решений, требования, которым они должны отвечать;</li> <li>– методы экономических обоснований вариантов решений;</li> <li>– способы и критерии выбора варианта решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать алгоритмы принятия решений;</li> <li>– применять методы экономического обоснования вариантов решений;</li> <li>– выбирать способы и критерии принятия решения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятия, оценки инженерных решений;</li> <li>– использования экономических обоснований вариантов решений;</li> <li>– выбора способов и критериев принятия управленческих решений.</li> </ul>	<p>РГР, Контрольная работа</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР и контрольной работы</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

### Аннотация дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

Наименование дисциплины	<b>Техника транспорта, обслуживание и ремонт</b>
Цель дисциплины	формирование компетенций (в объеме, отвечающем квалификационной характеристике) и готовности к самостоятельному изучению и внедрению в профессиональную сферу деятельности современного транспорта, способов обслуживания и ремонта.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование понимания стратегии развития техники транспорта в профессиональной области и готовности участвовать в этом процессе;</li> <li>-формирование знаний и умений в области устройства, конструкции и принципа действия транспортных средств, основных технологических и конструктивных мероприятий, повышающих их надёжность, правил эксплуатации и организации ремонта;</li> <li>-формирование профессиональных компетенций в области теоретических основ конструкций транспортных</li> </ul>

	средств, основных элементов узлов и агрегатов.
Основные разделы дисциплины	Типы транспортных средств и специфика их использования Водный транспорт. Суда. Мореходные качества судна. Эксплуатационные качества судна. Конструкция корпуса и прочность судна Энергетические установки (ЭУ) и электрооборудование. Железнодорожный транспорт Автомобильный транспорт. Воздушный. Трубопроводный транспорт. Обслуживание и ремонт транспорта.
Общая трудоемкость дисциплины	7з.е. 252 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет во 2 семестре, экзамен в 3 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Техника транспорта, обслуживание и ремонт»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
3-1,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,3-7,3-8,3-9,3-10,У-1,У-2,Н-1,Н-2,ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-10,ОК-15,ОК-17	-устройства, конструкции и принципа действия основных узлов и агрегатов транспортных средств, основных технологических и конструктивных мероприятий, повышающих их надёжность, правил эксплуатации и организации ремонта подвижного состава -теоретических основ конструкций транспортных средств, основных элементов узлов и агрегатов -технической эксплуатации транспортных средств -способов оценки конструктивной и эксплуатационной надежности	-рассчитывать основные параметры транспортно-грузовых комплексов -осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации - проводить расчеты размещения грузовых мест с учетом технических характеристик транспортного средства, грузо-	-методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности -методикой определения экономической эффективности по выбору транспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники	2 семестр РГР, контрольная работа  3 семестр Промежуточный тест по темам  Экзамен	РГР и контрольной работы  Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»  «2» – задания не выполнены; «3» – задания



Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>-норм, требований и основных технологий выполнения обслуживаний и ремонта подвижного состава</p> <p>-путей сообщения</p> <p>-элементов транспортной инфраструктуры, систем энергоснабжения, инженерных сооружений, системы управления, нормативных требований к инфраструктуре</p> <p>-общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств</p> <p>-оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса</p> <p>-применять энергосберегающие технологии</p>	<p>подъемности и прочности тары, свойств грузов, несогабаритных ограничений</p>			<p>выполнены частично;</p> <p>«4» – задания выполнены полностью, но с ошибками;</p> <p>«5» – задания выполнены полностью, без ошибок</p>

### Аннотация дисциплины «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»

Наименование дисциплины	<b>Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса</b>
Цель дисциплины	сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее использовать прогрессивные формы и методы управления транспортным процессом, определять качество перевозочных услуг, разрабатывать оптимальные схемы и маршруты перевозок, обеспечивать безопасность перевозочного процесса в различных условиях.
Задачи дисциплины	Задачей изучения дисциплины является освоение студентами основных принципов организации транспортных услуг, рассмотрение их как системы мер воздействия на перевозочный процесс, способствующих их упорядочению, повышению качества и безопасности транспортных процессов.

	Кроме этого, задачей дисциплины является изучение новых представлений, определений, терминов, которые надо не только понять и запомнить, но и которыми надо научиться свободно оперировать.
Основные разделы дисциплины	Организация транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов на морском транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса. Организация транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса. Организация транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов на автомобильном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса. Организация транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов на воздушном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. 252 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
«Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК4, ОК5, ОК9, ПК2, ПК5, ПК10, ПК11, ПК12, ПК13, ПК14, ПК-16, ПК23	-общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; -способы изучения и оценки эффективности организации движения -методы анализа транспортных происшествий -методы организации движения; -методы исследования характеристик транспортных потоков; -роль информационных сис-	-организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки, обусловленные договорными обязательствами; -координировать взаимодействие всех участников доставки грузов; -составлять логические и	-методами анализа транспортных происшествий ; -методами организации движения транспортных средств; -методами исследования характеристик транспортных потоков .	6 семестр Реферат	<b>Оценка 5 ставится</b> , если выполнены все требования к написанию и защите реферата <b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. <b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>тем -нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств.</p>	<p>экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов; -осуществлять подбор и фрагование транспортных средств ; -организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов; - вести контроль за доставкой груза; -исследовать характеристики транспортных потоков; -выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; -оценивать эффективность функционирования инфраструктуры; -оценивать обеспе-</p>		<p>Промежуточный тест по темам</p> <p>7 семестр Курсовая работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>от требований к реферированию. <b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>Правильность, полнота, своевременность выполнения и защита КР</p> <p>«2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		ченность безопасности транспортного процесса			выполнены полностью, без ошибок

### Аннотация дисциплины «Экономическая оценка инженерных решений»

Наименование дисциплины	<b>Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса</b>
Цель дисциплины	Научить выполнять технико-экономические обоснования принимаемых инженерных решений при планировании, организации перевозок и управлении производственной деятельностью транспортного предприятия, а также при выполнении научных исследований
Задачи дисциплины	Изучить, освоить принципы, методы и способы выполнения экономических обоснований принимаемых инженерных решений.
Основные разделы дисциплины	Экономический анализ и обоснование технических решений. Критерии сравнительной экономической эффективности. Расчет и прогнозирование экономических показателей. Сравнительная оценка экономической эффективности
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая оценка инженерных решений»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК4, , ПК9, ПК16, ПК31	– алгоритмы принятия решений, требования, которым	– использовать алгоритмы принятия	– принятия, оценки инженерных реше-	РГР, Контрольная	Правильность, полнота, свое-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	они должны отвечать; – методы экономических обоснований вариантов решений; – способы и критерии выбора варианта решения.	решений; – применять методы экономического обоснования вариантов решений; – выбирать способы и критерии принятия решения.	ний; – использования экономических обоснований вариантов решений; – выбора способов и критериев принятия управленческих решений.	работа  Промежуточный тест по темам	временность выполнения РГР и контрольной работы  Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

### Аннотация дисциплины «Транспортная энергетика»

Наименование дисциплины	<b>Транспортная энергетика</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний основных теоретических положений термодинамики и теплотехники, основ рабочих процессов, систем, конструкций и направлений развития двигателей, их технических показателей и характеристик.
Задачи дисциплины	приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих свободно ориентироваться в современной литературе по изучаемой дисциплине и технически грамотно организовывать работы, связанные с эксплуатацией транспорта, обеспечивая при этом его наибольшую экономическую эффективность.
Основные разделы дисциплины	Основные теоретические положения термодинамики и теплотехники. Первый и второй закон термодинамики. Процессы изменения состояния идеальных газов и термодинамические циклы. Идеальные циклы транспортных энергетических установок. Типы судовых энергетических установок. Способы снижения энергозатрат на транспо
Общая трудоемкость	4 з.е. 144 часа

дисциплины	
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 5 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортная энергетика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10 ПК-16 ПК-19 ПК-31	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные теоретические положения термодинамики и теплотехники в части тепловых двигателей;</li> <li>-термодинамические, теоретические и действительные циклы тепловых двигателей;</li> <li>-устройство и функциональное назначение систем тепловых двигателей;</li> <li>-индикаторные и эффективные показатели двигателей, основные направления и способы повышения мощности, топливной экономичности, надежности;</li> <li>- современное состояние и перспективы развития тепловых двигателей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять термодинамические методы для оценки показателей процессов, протекающих в тепловых двигателях;</li> <li>-строить диаграмму термодинамического цикла тепловых двигателей;</li> <li>- выполнять расчет эффективных показателей двигателей и оценивать совершенство их рабочего цикла.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком определения основных показателей тепловых двигателей;</li> <li>-навыком по анализу и внедрению решений по повышению мощности и топливной экономичности двигателей</li> <li>- методами определения эксплуатационных характеристик тепловых двигателей.</li> </ul>	РГР  Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР  Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

### Аннотация дисциплины «Прикладное программирование»

Наименование дисциплины	<b>Прикладное программирование</b>
Цель дисциплины	1) приобретение студентом навыков по основам алгоритмизации и программирования; 2) приобретение студентами основных практических навыков работы на компьютере со специализированными программными продуктами; 3) умение создавать простейшие компьютерные программы для решения прикладных учебных и инженерных задач.
Задачи дисциплины	приобретение теоретических и практических знаний использования методов и принципов алгоритмизации, а также реализации алгоритмов с помощью вычислительной техники. В качестве среды программирования выбран язык программирования Pascal фирмы Borland International, В рамках изучения дисциплины даются общие представления о специализированном программном продукте Delphi
Основные разделы дисциплины	Этапы решения задач на ЭВМ. Унифицированные структуры алгоритмов. Интегрированная среда Borland Pascal. Общая структура программы. Раздел описаний. Операции с переменными. Операторы. Циклы. Массивы. Процедуры и функции.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт во 2 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Прикладное программирование»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Ок1, ОК6, ОК12, ОК-17, ПК15, ПК17, ПК25	- технических и программных средств реализации информационных процессов; - моделей решения функциональных и вычислительных задач; - алгоритмизации и про-	использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения	- основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением; - навыками построения алгорит-	Лабораторные работы  Промежуточный тест	Правильность, своевременность выполнения и защиты  Оценка теста: Ниже 50 % -

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	граммирования; - языков программирования; - программного обеспечения и технологии программирования.		мов.	по темам	«Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

### Аннотация дисциплины «Политология»

Наименование дисциплины	<b>Политология</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний о сущности политических явлений и процессов
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. овладение учащимися базовым понятийным аппаратом современной политической науки;</li> <li>2. позитивное изучение важнейших политологических концепций и теорий;</li> <li>3. понимание студентами особенностей современного политического процесса;</li> <li>4. приобретение знаний о функционировании современной российской политической системы;</li> <li>5. приобретение знаний о структуре и особенностях современного российского политического процесса;</li> <li>6. формирование у учащихся когнитивной политической «карты»;</li> <li>7. совершенствование студентами навыков самостоятельной работы;</li> <li>8. продолжение формирования у учащихся навыков лекционного освоения материала;</li> <li>9. совершенствование студентами речевой практики;</li> </ol> <p>продолжение процесса политической социализации студентов</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политика как важнейшая составляющая общественной жизни</li> <li>2. Власть как важнейшая категория политологии</li> <li>3. Государство</li> <li>4. Политическая система</li> <li>5. Современный российский политический процесс</li> <li>6. Мировая политика и международные отношения</li> </ol>
Общая трудоемкость	3 з.е. 108 часа



дисциплины	
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 5 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Ок1,ОК2,ОК3, ОК7,ОК8,ОК9	об основных понятиях политологии; системе властных отношений, государственно-политической организации общества; основных теоретических подходах к происхождению государства, типах, формах, элементах, функциях, а также перспективах его развития.	применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, её основные законы; умение анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.	целостного подхода к анализу политических проблем общества.	Реферат          Промежуточный контроль – тест по курсу «Политология»	<b>Оценка 5</b> ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата <b>Оценка 4</b> – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. ответы. <b>Оценка 3</b> – имеются существенные отступления от требований к реферированию. <b>Оценка 2</b> – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы  0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».

### Аннотация дисциплины «Прикладная механика»

Наименование дисциплины	<b>Прикладная механика</b>
-------------------------	----------------------------

Цель дисциплины	теоретическая и практическая подготовка студентов в области изучения общих законов движения и равновесия материальных тел, отражающих взаимодействие между этими телами, в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов минимально необходимых знаний в области Прикладной механики;</li> <li>- ознакомление с техническими и технологическими решениями, используемыми в данной области;</li> <li>- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p><b>Структура механизмов:</b> Основные понятия: механизм, машина, звено, кинематическая пара, кинематические цепи. Классификация кинематических пар. Плоские и пространственные механизмы. Число степеней свободы. Структурный синтез механизмов.</p> <p><b>Кинематический анализ механизмов:</b> Задачи кинематического анализа. Виды плоского движения твердого тела. Планы положений, скоростей, ускорений плоских рычажных механизмов. Кинематический синтез механизмов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 4 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Прикладная механика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10; ПК-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных законов естественнонаучных дисциплин;</li> <li>- основных законов статики, кинематики и динамики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы математического анализа и моделирования;</li> <li>- применять на практике основные расчетные зависимости определения равновесия материальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками научных исследований;</li> <li>- навыками решения задач основ проектирования.</li> </ul>	Контр. раб. - Структурный анализ механизма РГР - Кинематический анализ механизма	Правильность, полнота, своевременность выполнения Контр. раб , РГР

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		объектов.		Промежуточный тест по темам	Оценка теста: Ниже 50 % - «Не зачтено»; От 51 % до 100% - «Зачтено»

### Аннотация дисциплины «Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках»

Наименование дисциплины	<b>Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках</b>
Цель дисциплины	Формирование профессиональных знаний у студентов в области технологии и организации перегрузочных процессов в перевозках, организации труда, умений разрабатывать технологические процессы, техническую документацию, осуществлять контроль за состоянием объектов транспортной инфраструктуры; получение навыков по предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций
Задачи дисциплины	Приобретение студентами необходимого объёма знаний по технологии перегрузочных процессов различных родов грузов, организации работы перегрузочных комплексов и организации труда рабочих; навыков выбора средства механизации погрузочно-разгрузочных работ с учётом конкретных условий эксплуатации, эффективности использования; навыков организации труда рабочих
Основные разделы дисциплины	Характеристика эксплуатационной деятельности перегрузочных комплексов. Технология перегрузки тарноштучных грузов. Технология перегрузки металлов и металлических изделий. Технология перегрузки тяжеловесных и крупногабаритных грузов. Технология перегрузки лесных грузов. Технология перегрузки навалочных и насыпных грузов. Наливные грузы. Общие положения организации перегрузочных комплексов. Организация труда рабочих перегрузочных комплексов. Организация обработки транспортных средств
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е. 180 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 6 семестре

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология и организация перегрузочных процессов в перевозках»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10, ОК-15, ОК-17, ПК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных показателей перегрузочного процесса;</li> <li>- технологии перегрузки различных родов грузов;</li> <li>- основ организации перегрузочных комплексов;</li> <li>- организации труда рабочих;</li> <li>- организации обработки транспортных средств;</li> <li>- методики оценки эффективности перегрузочного процесса;</li> <li>- нормативных документов, необходимых при проектировании технологического процесса и организации труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать перегрузочные технологические процессы;</li> <li>- выбирать средства механизации погрузочно-разгрузочных работ с учётом конкретных условий эксплуатации;</li> <li>- обосновывать выбор технологических схем перегрузки грузов;</li> <li>- определять численность рабочих;</li> <li>- оценивать экономическую эффективность перегрузочного процесса;</li> <li>- предоставлять услуги грузовладельцам по обработке транспортных средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки технологических процессов перегрузки различных родов груза;</li> <li>- организации работы перегрузочного комплекса;</li> <li>- организации труда рабочих;</li> <li>- подготовки и обработки транспортных средств.</li> </ul>	<p>6 семестр. Курсовая работа</p> <p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Экзаменационные билеты</p>	<p>Качество работы, объём выполнения, своевременность выполнения, защита</p> <p>Оценка теста: 2 балла - «Неудовлетворительно»; 3 балла - «Удовлетворительно»; 4 балла - «Хорошо»; 5 баллов - «Отлично»</p> <p>Оценка экзамена: 2 балла – «Неудовлетворительно»; 3 балла – «Удовлетворительно»; 4 балла - «Хорошо»; 5 баллов – «Отлично».</p>

Наименование дисциплины	<b>Деловой иностранный язык</b>
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. А именно: овладение первичными навыками делового общения на иностранном языке, а также совершенствование нормативного курса грамматики, дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления и более углубленное изучение отдельных особенностей языка, свойственных деловой речи.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>-помощь студенту в овладении языком как средством общения на международном уровне,</li> <li>-совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом социокультурных отличий современного поликультурного мира,</li> <li>-знакомство с учебными умениями, способствующими овладению языком,</li> <li>-понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением,</li> <li>-пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком,</li> <li>-понимать на слух иноязычную речь, построенную нВ программном материале,</li> <li>-логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, а также в связи с прочитанным, аргументированно выражая свое отношение к предмету высказывания,</li> <li>-читать, понимать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них информацию, в том числе профессиональную лексику</li> <li>-эффективно пользоваться словарем и применять смысловую догадку при переводе;</li> <li>-анализировать проблемные ситуации, разрешать противоречия;</li> <li>-прогнозировать или предвидеть ситуацию и находить правильное решение;</li> <li>-выделять главное, существенное при отборе необходимого материала;</li> <li>-планировать свою самостоятельную деятельность;</li> <li>-представлять результаты работы в удобной для восприятия форме.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Основы менеджмента. Бизнес-общение. Определение менеджмента. Уровни и сферы менеджмента. Основные навыки менеджмента. Деловая этика. Деловые переговоры. Деловая документация. Проверка контрольной работы и подготовка к экзамену
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часа

Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 4 семестре
--------------------------------	----------------------

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловой иностранный язык»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-12,ОК-13,ОК-17,ПК-4	<p>-требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</p> <p>– лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;</p> <p>– основные способы работы над языковым и речевым материалом;</p> <p>– основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных про-</p>	<p>-в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;</p> <p>– в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-</p>	<p>-навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;</p> <p>– владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности</p> <p>- получения информации из зарубежных источников;</p> <p>– владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;</p> <p>– владения навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и</p> <p>- полемики, практического анализа ло-</p>	<p>Тест</p> <p>Экзамен</p>	<p>Оценка теста: «2» – 0-40 %; «3» – 41-70 %; «4» – 71-90 %; «5» – 91-100 %.</p> <p>«2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	грамм, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.)	<p>информационного и рекламного характера;</p> <p>– в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p>– в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления /письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной</p>	<p>гики различного рода рассуждений;</p> <p>– владение навыками критического восприятия информации;</p> <p>– навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;</p> <p>– стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</p> <p>– компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами;</p> <p>– стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры</p>		

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);	различных стран; – приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы		

### Аннотация дисциплины «История развития транспортных систем»

Наименование дисциплины	<b>История развития транспортных систем</b>
Цель дисциплины	Формирование знаний в области истории возникновения транспортных систем, становления, развития транспортных систем и организации перевозок; создание у студентов на основе исторических источников целостного представления о влиянии развития транспортных систем на основные закономерности возникновения и развития человечества, эволюции его материальной и духовной культуры
Задачи дисциплины	Приобретение студентами необходимого объёма знаний по истории зарождения и развития транспортных систем в античном и раннем периодах, в период русского централизованного государства, в эпоху океанских плаваний, в период петровских преобразований, деятельности судоходных обществ и компаний, в годы первой мировой войны, в период освоения Дальнего Востока, в годы Великой Отечественной войны, после военное время и по настоящее время; приобретение начальных навыков анализа влияния транспортных систем на развитие государств
Основные разделы дисциплины	История зарождения и развития транспортных систем в период возникновения древних судов и торгового мореплавания. Морское судоходство и транспортные системы раннего периода. Развитие водного транспорта и транспортных систем в период 15-19 века. Роль паровозов и паровозных обществ в развитии транспортных систем. Транспортная система в годы войны. Первые паровозы и роль их в развитии транспортных систем в России и других государствах. Роль КВЖД в развитии международной транспортной сети. Развитие История автомобильного транспорта и его влияние на развитие транспортных сетей.



Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре

**Фонд оценочных средств по дисциплине «История развития транспортных систем»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-8	- основные закономерности и основные этапы исторического процесса истории развития транспортных систем	- объяснять и интерпретировать события истории развития транспортных систем; - ориентироваться в научных терминах и категориях, введенных в рамках данной дисциплины и использовать их в ходе освоения других дисциплин и в самостоятельной работе; - применять знания исторического материала по данной дисциплине при изучении других дисциплин и в самостоятельной работе	- интерпретации источников разных типов и видов, рассмотренных в рамках данной дисциплины	Контрольное задание - История развития транспортных систем  Промежуточный текст	Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольного задания  Оценка теста: 2 балла - «Неудовлетворительно»; 3 балла - «Удовлетворительно»; 4 балла - «Хорошо»; 5 баллов - «Отлично»

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**  
(обязательное)

## Аннотация программ практик

### Аннотация программ практики Учебная

Вид практики	<b>Учебная практика</b>
Цель практики	-получение начальных сведений о транспортных предприятиях и подразделениях; -приобретение навыков заполнения и оформления первичной транспортной документации; -формирование знаний о структуре, задачах и функциях транспортного предприятия; закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации.
Задачи практики	<u>- знакомство:</u> -со структурой предприятия, структурой транспортного подразделения; -с материально-технической базой предприятия; <u>- изучение:</u> - должностных инструкций и обязанностей работников транспортного предприятия; - характеристик транспортных и грузоподъемных средств предприятия; - свойств различных грузов. <u>- приобретение практических навыков:</u> -оформление транспортных документов; -работа с нормативными документами, справочными и другими информационными материалами. <u>- подготовка и защита отчета по практике.</u>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-8, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-21, ПК-25.
Содержание практики	Содержание практики формируется в соответствии с представленными основными целями и задачами практики. С учетом упомянутых целей и задач содержание практики можно охарактеризовать следующей совокупностью реализуемых процессов и видов деятельности студентов: - экскурсионное посещение организаций и предприятий транспорта, - знакомство с их деятельностью и структурой; - работа по заполнению и оформлению первичной транспортной документации; - изучение нормативной документации предприятия; - получение консультаций, обсуждение рассматриваемых вопросов со специалистами предприятия (организации, учреждения); - подготовка отчетных документов по итогам практики.
Оценочные средства	Собеседование по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.

(формы контроля)	
Форма отчетности	1. Отчеты по производственной практике по темам индивидуальных заданий. 2. Дневник по практике. 3. Отзывы руководителей по практике от предприятия и кафедры.
Общая трудоемкость практики	4,5 з.е. 162 часа
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

### Фонд оценочных средств по практике Учебная

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-8, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-12, ПК-21, ПК-25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о свойствах различных видов груза и их влиянии на организацию транспортного процесса;</li> <li>- о транспортных характеристиках грузов;</li> <li>- о технических характеристиках транспортных средств;</li> <li>- об основных видах деятельности предприятия;</li> <li>- по технике безопасности на предприятии;</li> <li>- об организационной структуре предприятия;</li> <li>- о материально-технической базе предприятия;</li> <li>- о структуре транспорт-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещения грузов и выбора крепления на различных видах транспорта;</li> <li>- определять массу грузов и нормы естественной убыли;</li> <li>- обладать умениями оформлять первичные транспортные документы;</li> <li>- оформлять транспортные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов по определению физико-химических и транспортных свойств грузов;</li> <li>- применения методов по определению объемно-массовых характеристик;</li> <li>- выбора транспортных средств для перевозки различных видов груза;</li> <li>- размещения грузов с учетом их совместимости.</li> <li>- разработки и оформления документов.</li> </ul>	Собеседование по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.	<p>Оценка «отлично» выставляется, если студент в полном объеме реализовал программу, цели и задачи практики, имеет отличные отзывы руководителей практики, подготовил качественный отчет, уверенно и обоснованно ответил на все вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном реализовал программу, цели и задачи практики, имеет хорошие отзывы руководителей практики, подготовил хороший отчет, ответил на большинство заданных ему вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент реализовал программу, цели и задачи</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	ного подразделения предприятия.	документы; - давать транспортную характеристику грузам; - характеризовать номенклатуру и объемы грузов, перевозимых предприятием;	- разработки транспортных документов; - работы с нормативными документами, справочными и другими информационными материалами.		практики с замечаниями руководителей практики, подготовил удовлетворительный отчет, ответил удовлетворительно на большинство заданных ему вопросов.

### Аннотация программ практики Производственная

Вид практики	<b>Производственная практика</b>
Цель практики	<p><b>Целями производственной практики являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение профессиональных сведений о транспортных средствах и транспортно-технологических системах, их организации и эксплуатации;</li> <li>• приобретение знаний о работах, выполняемых в системе управления транспортным предприятием и / или в диспетчерских службах;</li> <li>• формирование навыков заполнения и оформления различной транспортной документации;</li> <li>• закрепление знаний о способах сбора и навыков обработки информации, связанной с деятельностью</li> </ul>

	транспортного предприятия.
Задачи практики	<p><b>Задачи и содержание производственной практики заключаются в следующем:</b></p> <p><u>знакомство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с особенностями эксплуатации транспортных средств, в том числе с позиции безопасности и экологии;</li> <li>• с работой служб обеспечения безопасности движения транспорта на предприятии;</li> <li>• с положениями по охране труда и окружающей среды на предприятии и по обеспечению безопасности грузовых и пассажирских перевозок.</li> </ul> <p><u>изучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить транспортно-технологические схемы и особенности осуществления транспортно-технологических процессов;</li> <li>• изучить принципы составления расписания движения транспорта, с учетом особенностей района его эксплуатации и системы транспортных путей;</li> <li>• изучить структуру пассажиро- и грузопотоков, особенности перевозимых грузов.</li> </ul> <p><u>приобретение практических навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить простейшие расчеты технико-эксплуатационных показателей;</li> <li>• научиться оформлять различную транспортную документацию.</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК5; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1; ПК2; ПК3; ПК7; ПК10; ПК11; ПК21; ПК22; ПК23; ПК29; ПК30; ПК35
Содержание практики	<p>Содержание практики: в период прохождения практики студент выполняет работы связанные с осуществлением производственно-технологической деятельности на предприятии (с учетом специфики предприятия – места прохождения практики):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке мер по совершенствованию систем управления на транспорте;</li> <li>• участие в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;</li> <li>• анализ состояния действующих систем управления и участие в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;</li> <li>• участие в организации работ по проектированию методов управления;</li> <li>• участие в разработке и внедрении рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;</li> <li>• участие в разработке и внедрении методов эффективного использования материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;</li> <li>• участие в разработке и внедрении мер по обеспечению безопасности перевозочного процесса в</li> </ul>

	<p>различных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и внедрении мер по обеспечению реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;</li> <li>• участие в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;</li> <li>• участие в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.</li> </ul>
Оценочные средства (формы контроля)	Собеседование по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.
Форма отчетности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчеты по производственной практике по темам индивидуальных заданий.</li> <li>2. Дневник по практике.</li> <li>3. Отзывы руководителей по практике от предприятия и кафедры.</li> </ol>
Общая трудоемкость практики	4,5 з.е. 162 часа
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

### Фонд оценочных средств по практике Производственная

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК5; ОК7; ОК8; ОК9; ПК1; ПК2; ПК3; ПК7; ПК10; ПК11; ПК21; ПК22; ПК23; ПК29; ПК30; ПК35	- особенностей эксплуатации транспортных средств, в том числе с позиции безопасности и экологии; - работы служб обеспечения безопасности движения транспорта на пред-	- определять транспортно-технологические схемы и особенности осуществления транспортно-технологических	- выполнения простейших расчетов технико-эксплуатационных показателей; - оформления различной транспортной документации.	Собеседование по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.	«Отлично»: - прохождение практики студентом без замечаний, без нарушений дисциплины; - выполнение индивидуального задания, заданий от руководителя практики от предприятия и кафедры, оформление и защита отчета

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>приятти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения по охране труда и окружающей среды на предприятии и по обеспечению безопасности грузовых и пассажирских перевозок.</li> </ul>	<p>процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы составления расписания движения транспорта, с учетом особенностей района его эксплуатации и системы транспортнх путей;</li> <li>- определять структуру пассажиро- и грузопотоков, особенности перевозимых грузов.</li> </ul>			<p>по практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение положительных отзывов (с оценкой «отлично») от руководителей практики;</li> </ul> <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение практики студентом без замечаний, без нарушений дисциплины;</li> <li>- выполнение студентом индивидуального задания, заданий от руководителя практики от предприятия и кафедры, оформление и защита отчета по практике;</li> <li>- получение положительных отзывов (с оценкой «хорошо») от руководителей практики;</li> </ul> <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение практики студентом с замечаниями, без нарушений дисциплины;</li> <li>- выполнение студентом индивидуального задания, заданий от руководителя практики от предприятия и кафедры, оформление и защита отчета по практике;</li> <li>- получение положительных отзывов (с оценкой «удовлетворительно») от руководителей практики;</li> </ul> <p>«Неудовлетворительно» - в случае не явки студента на практику.</p>

### Аннотация программ практики Технологическая

Вид практики	Технологическая практика
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение практической подготовки к производственной деятельности</li> <li>• развитие творческой инициативы в решении производственных задач,</li> <li>• приобретение опыта разработки и планирования транспортно-технологических систем, организации и безопасности движения;</li> <li>• формирование методов практической реализации технологий организации перевозок грузов и пассажиров;</li> <li>• закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин, а также знания, навыки и предварительные сведения, полученные в процессе прохождения учебно-производственных практик после первого и второго курсов.</li> </ul>
Задачи практики	<p><u>знакомство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• со структурой и материально-технической базой предприятия (транспортного подразделения);</li> <li>• с должностными обязанностями и инструкциями транспортного предприятия (отдела);</li> </ul> <p><u>изучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояния организации и управления действующих транспортных систем в подразделениях транспортных предприятий и органов управления и контроля;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основных технологических процессов по грузам, перерабатываемым на предприятии;</li> <li>• вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности;</li> </ul> <p><u>приобретение практических навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования, организации и управления транспортным процессом;</li> </ul> <p><u>подготовка и защита отчета об технологической практике.</u></p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-27, ПК-30, ПК-32, ПК-35
Содержание практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсионное посещение организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования и их отдельных подразделений, знакомство с их деятельностью в целом и с деятельностью на рынке транспортных услуг;</li> <li>• Сбор первичных данных, самостоятельная работа по обработке, систематизации данных с подготовкой информации для обоснования и внедрения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;</li> <li>• Практическая самостоятельная работа по анализу и оценке состояния производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий;</li> <li>• Самостоятельная аналитическая работа по обоснованию технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;</li> <li>• Изучение вопросов безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;</li> <li>• Получение консультаций, обсуждение рассматриваемых вопросов и проблем со специалистами предприятия (организации, учреждения);</li> <li>• Научно-исследовательская деятельность;</li> <li>• Подготовка обзоров, научно-практических публикаций, обоснований, отчетных документов и презентаций по итогам практик и их публичная защита.</li> </ul>
Оценочные средства (формы контроля)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Собеседование с руководителем практики или одновременно с руководителями практики от предприятия и от университета;</li> <li>2 Круглый стол - семинар в академической группе по итогам практики;</li> <li>3 Конференция студентов всех курсов, обучающихся по программе «Технология транспортных процессов», по итогам практик с обсуждением докладов, сообщений, рефератов, эссе студентов, представленных с использованием мультимедийных технологий (презентаций);</li> <li>4 Обсуждение хода и итогов практики, сформированных студентом инновационных предложений по совершенствованию и повышению эффективности деятельности транспортных систем по месту прохождения практики.</li> </ol>
Форма отчетности	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Путевка.</b></li> <li><b>2. Дневник о прохождении практики</b> с указанием фактических сроков выполнения отдельных этапов работы и подписями руководителя от организации (базы практики) по каждому этапу.</li> </ol>

	<b>3. Отзыв о прохождении практики</b> с оценкой ее хода и полученных результатов за подписью руководителя от организации (базы практики) и печатью. <b>4. Отчет по практике.</b>
Общая трудоемкость практики	162 часа, 4,5 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

### Фонд оценочных средств по практике Технологическая

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------

<p>ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-27, ПК-30, ПК-32, ПК-35</p>	<p>- знать способы перегрузки и хранения различных грузов, схемы механизации перегрузочных работ; – знать правила и нормы охраны труда; – знать технологические процессы перевозки груза и пассажиров.</p>	<p>- ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – уметь работать с технологической документацией и чертежами.</p>	<p>владеть навыками работы по анализу и оценке деятельности подразделений предприятия, выявлении внутрипроизводственных резервов.</p>	<p>Собеседование по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.</p>	<p>«Отлично»: - прохождение практики студентом без замечаний, без нарушений дисциплины; - выполнение индивидуального задания, заданий от руководителя практики от предприятия и кафедры, оформление и защита отчета по практике; - получение положительных отзывов (с оценкой «отлично») от руководителей практики; «Хорошо»: - прохождение практики студентом без замечаний, без нарушений дисциплины; - выполнение студентом индивидуального задания, заданий от руководителя практики от предприятия и кафедры, оформление и защита отчета по практике; - получение положительных отзывов (с оценкой «хорошо») от руководителей практики; «Удовлетворительно»: - прохождение практики студентом с замечаниями, без нарушений дисциплины; - выполнение студентом индивидуального задания, заданий от руководителя практики от предприятия и кафедры, оформление и защита отчета по практике; - получение положительных отзывов (с оценкой «удовлетворительно») от руководителей практики; «Неудовлетворительно» - в случае неявки студента на практику.</p>
--	--	---	---	--	---

### Аннотация программ практики Преддипломная

Вид практики	<b>Преддипломная</b>
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение знаний о состоянии действующих систем организации и управлении транспортными системами, анализ эффективности их функционирования, пути и методы их совершенствования;</li> <li>• приобретение навыков разработки транспортных документов;</li> <li>• формирование знаний по технологии погрузки и разгрузки различных грузов;</li> <li>• закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специализации;</li> <li>• Сбор, обработка и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР);</li> </ul>
Задачи практики	<p><u>- знакомство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• со структурой предприятия, структурой транспортного подразделения;</li> <li>• с материально-технической базой предприятия;</li> <li>• с основными этапами и технологической последовательностью работы предприятия;</li> </ul> <p><u>- изучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностных инструкций и обязанностей работников транспортного предприятия;</li> <li>- характеристик транспортных и грузоподъемных средств предприятия;</li> <li>- свойств и технологии погрузки и разгрузки различных грузов.</li> </ul> <p><u>- приобретение практических навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование деятельности предприятия;</li> <li>• оформление транспортных документов;</li> <li>• работа с нормативными документами, справочными и другими информационными материалами.</li> </ul> <p><u>- сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы;</u></p> <p><u>- подготовка и защита отчета по практике.</u></p>
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-10, ОК-8, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-26.
Содержание практики	<p>Содержание практики формируется в соответствии с представленными в разделе 2 основными целями и задачами практики.</p> <p>С учетом упомянутых целей и задач содержание практики можно охарактеризовать следующей совокупностью реализуемых процессов и видов деятельности студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсионное посещение организаций и предприятий транспорта,</li> <li>- знакомство с их деятельностью;</li> <li>- сбор первичных данных, самостоятельная работа по обработке, систематизации данных для написания выпускной квалификационной работы (ВКР);</li> <li>- изучение технологии погрузки и разгрузки различных грузов;</li> <li>- работа по оформлению транспортных документов;</li> <li>- получение консультаций, обсуждение рассматриваемых вопросов со специалистами предприятия</li> </ul>

	(организации, учреждения); - научно-исследовательская деятельность; - подготовка обзоров, научно-практических публикаций, обоснований, отчетных документов и презентаций по итогам практик.
Оценочные средства (формы контроля)	Собеседование по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.
Форма отчетности	1. Отчеты по производственной практике по темам индивидуальных заданий. 2. Дневник по практике. 3. Отзывы руководителей по практике от предприятия и кафедры.
Общая трудоемкость практики	9 з.е. 324 часа
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

### Фонд оценочных средств по практике Преддипломная

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2,	- владеть знаниями о	- обладать умениями	- владеть навыками	Собеседование	Оценка «отлично» вы-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-5, ОК-10, ОК-8, ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-10, ПК-12, ПК-21, ПК-22, ПК-25, ПК-26.	<p>свойствах различных видов груза и их влиянии на организацию транспортного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями о транспортных характеристиках грузов;</li> <li>- владеть знаниями о правилах перевозки различных грузов;</li> <li>- владеть знаниями о логистических операциях, связанных с подготовкой грузов к перевозке, погрузкой, разгрузкой и доставкой грузополучателю, требованиях к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов;</li> <li>- владеть знаниями о технических характеристиках транспортных средств;</li> <li>- владеть знаниями об основных коммерческих операциях и порядка их выполнения на транспорте;</li> <li>- владеть знаниями о</li> </ul>	<p>размещения грузов и выбора крепления на различных видах транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать умениями организовать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов;</li> <li>- обладать умениями определять массу грузов и нормы естественной убыли;</li> <li>- обладать умениями оформлять транспортные, страховые и претензионные документы;</li> <li>- обладать умениями организовывать выполнение доставки грузов с гарантией качества, на условиях и в сроки обусловленные договорными обязательствами;</li> <li>- обладать умениями координировать взаимодействие всех участников доставки</li> </ul>	<p>применения методов по определению физико-химических и транспортных свойств грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками применения методов по определению объемно-массовых характеристик;</li> <li>- владеть навыками выбора транспортных средств для перевозки различных видов груза;</li> <li>- владеть навыками размещения грузов с учетом их совместимости.</li> <li>- владеть навыками расчета тарифов, срока доставки и других основных нормативных величин;</li> <li>- владеть навыками разработки и оформления коммерческих и претензионных документов;</li> <li>- владеть навыками разработки транспортных документов;</li> </ul>	<p>по вопросам программы практики, отзыв руководителя практики от предприятия.</p>	<p>ставляется, если студент в полном объеме реализовал программу, цели и задачи практики, имеет отличные отзывы руководителей практики, подготовил качественный отчет, уверенно и обоснованно ответил на все вопросы.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном реализовал программу, цели и задачи практики, имеет хорошие отзывы руководителей практики, подготовил хороший отчет, ответил на большинство заданных ему вопросов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент реализовал программу, цели и задачи практики с замечаниями руководителей практики, подготовил удовлетворительный отчет, ответил удовлетворительно на большинство заданных ему вопросов.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>правилах разработки и оформления коммерческих договоров и документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями об основных видах деятельности предприятия;</li> <li>- владеть знаниями по технике безопасности на предприятии;</li> <li>- владеть знаниями об организационной структуре предприятия;</li> <li>- владеть знаниями о материально-технической базе предприятия;</li> <li>- владеть знаниями о структуре транспортного подразделения предприятия</li> </ul>	<p>грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать умениями начисления платежей;</li> <li>- обладать умениями оформлять транспортные документы;</li> <li>- уметь давать транспортную характеристику грузам;</li> <li>- обладать умениями характеризовать номенклатуру и объемы грузов, перевозимых предприятием;</li> <li>- обладать умениями планировать деятельность предприятия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками работы с нормативными документами, справочными и другими информационными материалами;</li> <li>- владеть навыками финансового мониторинга деятельности предприятия.</li> </ul>		