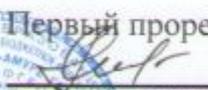


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 И.В. Макурин

(подпись, расшифровка подписи)



80 03 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования

190600 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и
КОМПЛЕКСОВ»

(код)(наименование направления подготовки)

Профиль подготовки –

Автомобили и автомобильное
хозяйство

Квалификация (степень) –

бакалавр

Срок обучения –

4 года

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры
«Тепловые энергетические установки» протокол № 5 от 24.03.2015
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой ТЭУ


Смирнов В.В.
«24» 03 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель факультета энергетики,
транспорта и морских технологий


Космынин А.В.
«25» 03 2015 г.

Начальник УМУ


Некрасова М.Г.
«30» 03 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической
комиссией факультета ЭТМТ

Председатель УМК


Смирнов А.В.
«25» 03 2015 г.

Аннотация дисциплин

Аннотация дисциплины «Информатика»

Наименование дисциплины	Информатика
Цель дисциплины	заключается в формировании у студентов знаний, умений и навыков, связанных со способами сбора, методами обработки, распространения, хранения данных и информации в области транспортно – технологических машин и комплексов.
Задачи дисциплины	состоят в удовлетворении требований к полученным знаниям, которые позволят использовать компьютерные средства обработки и передачи информации, составлять отчеты и техническую документацию, выбирать и использовать вычислительную технику и программное обеспечение для эффективного решения проектных, технических, технологических и эксплуатационных задач в области транспортно – технологических машин и комплексов.
Основные разделы дисциплины	Введение. Основные понятия и определения. Технические средства. Операционные системы. Пакеты прикладных расчетно-проектных и проектно-конструкторских программ. Пакеты «офисных» программ. MathCAD
Общая трудоёмкость дисциплины	3 зачётные единицы, 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет (итоговая оценка)– 1 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-17; ПК-21	- владеть знаниями о принципах применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности.	- обладать умениями: использовать информационные технологии при изучении естественно-научных дисциплин; - анализировать результаты эксперимента с привлечением информационных технологий; - работать на компьютере (знание операционной системы, использование основных математических программ, программ отображения результатов, публикации, поиска информации через Интернет, пользование электронной почтой).	- владеть методами дифференцирования, интегрирования функций, основными аналитическими и численными методами решения алгебраических и дифференциальных уравнений и их систем, основными методами теоретического и экспериментального исследования физических явлений, методами поиска и обработки информации как вручную, так и с применением современных информационных технологий.	Отчёты по лабораторным работам Промежуточный тест по темам Экзамен	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично «2» – задания не выполнены;

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					«3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Аннотация дисциплины «Введение в специальность»

Наименование дисциплины	Введение в специальность
Цель дисциплины	дать студенту начальное представление об избранной специальности, повысить его культурно-технический уровень, пробудить интерес к высшему учебному заведению и избранной специальности. Кроме этого студенты получают необходимые сведения об организации учебного процесса, внутреннем распорядке в университете, о своих правах и обязанностях, видах учебных занятий, о постановке и видах практик, курсового и дипломного проектирования.
Задачи дисциплины	получение первоначальных знаний о технической эксплуатации и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта, о видах и характере работы автотранспортных предприятий, о специальных терминах применяющихся как для описания конструкции автомобиля, так и деятельности транспортного предприятия.
Основные разделы дисциплины	Структура вуза, факультета, кафедры. Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта. Основные положения технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
Общая трудоёмкость дисциплины	3 зачётные единицы, 108 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет – 1 семестр;

Фонд оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-6; ОК-8; ОК-7; ОК-2; ПК-17; ОК-3; ОК-9	-виды автотранспортных предприятий; - роль автомобильного транспорта в развитии экономики страны; - способы поддержания автомобилей в технически исправном состоянии; - структуру университета;	- различать типаж автотранспортного средства; - пользоваться своими правами и отстаивать их	-пользования библиотечным фондом университета; - пользования учебно-методической и справочной литературы.	Реферат Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения реферата Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% -

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	- организацию учебного процесса; - правила внутреннего распорядка				«Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Химмотология»

Наименование дисциплины	«Химмотология»
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний и практических навыков по оптимизации ГСМ и эффективном применении ГСМ в условиях эксплуатации.
Задачи дисциплины	1. обоснование оптимальных требований к качеству и составу ГСМ, обеспечивающих надежную, экономичную и экологически безопасную работу техники с учетом особенностей ее конструкции и условий; 2. разработка новых высокоэффективных образцов ГСМ, обеспечивающих улучшение технических характеристик машин и механизмов; 3. обоснование организационно-технических мероприятий по сохранению качества и снижению потерь ГСМ при хранении, перекачивании и транспортировании; 4. унификация, взаимозаменяемость, оптимизация ассортимента ГСМ и обоснование норм их расхода при эксплуатации, ремонте, консервации техники; 5. разработка методов оценки эксплуатационных свойств и контроля качества ГСМ; 6. утилизация отработанных и некондиционных ГСМ.
Основные разделы дисциплины	Виды топлив, свойства. Общие сведения о получении топлив и смазочных масел для ДВС. Эксплуатационные свойства и использование топлива, смазочных материалов, трансмиссионных масел и технических жидкостей. Лакокрасочные и защитные материалы, резиновые материалы. Клеи.
Общая трудоёмкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет – 1 семестр;

Фонд оценочных средств по дисциплине «Химмотология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ПК-3; ПК-12; ПК-37; ПК-40	- номенклатуру эксплуатационных материалов используемых в отрасли, их ассортимент, назначение и основные показатели; - методы контроля и оценки качества эксплуатационных материалов;	- осуществлять рациональный выбор эксплуатационных материалов; - проводить контроль качества, анализировать и оценивать эксплуатационные свойства ГСМ;	- определения основных показателей качества топлив, смазочных материалов и технических жидкостей, лакокрасочных, защитных, резиновых материалов, с помощью при-	Реферат Промежуточный тест по	Правильность, полнота, своевременность выполнения реферата Оценка теста: Ниже 50 % - «Не-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - организации хранения эксплуатационных материалов на предприятиях отрасли; - меры пожарной безопасности на складах эксплуатационных материалов; - влияние качества эксплуатационных материалов на надёжность работы силовых агрегатов транспортно-технологических машин отрасли ; - особенностей применения эксплуатационных материалов в разных климатических районах 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать выполнение мероприятий по сбору отработанных масел для регенерации 	боров и оборудования.	темам	<ul style="list-style-type: none"> удовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Эксплуатационные материалы»

Наименование дисциплины	Эксплуатационные материалы
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний и практических навыков по оптимизации ГСМ и эффективном применении ГСМ в условиях эксплуатации.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. обоснование оптимальных требований к качеству и составу ГСМ, обеспечивающих надежную, экономичную и экологически безопасную работу техники с учетом особенностей ее конструкции и условий; 2. разработка новых высокоэффективных образцов ГСМ, обеспечивающих улучшение технических характеристик машин и механизмов; 3. обоснование организационно-технических мероприятий по сохранению качества и снижению потерь ГСМ при хранении, перекачивании и транспортировании; 4. унификация, взаимозаменяемость, оптимизация ассортимента ГСМ и обоснование норм их расхода при эксплуатации, ремонте, консервации техники; 5. разработка методов оценки эксплуатационных свойств и контроля качества ГСМ; 6. утилизация отработанных и некондиционных ГСМ.
Основные разделы дисциплины	Основы химмотологии. Топливо для двигателей. Смазочные материалы и технические жидкости. Электротехнические материалы, стальные каналы.
Общая трудоёмкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Формы промежуточной аттестации	зачет – 5 семестр;

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эксплуатационные материалы»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-8; ПК-10; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-28; ПК-37; ПК-40	<ul style="list-style-type: none"> - основы химмотологии; - эксплуатационные материалы (ЭМ), используемые в отрасли, их номенклатуры, ассортименты, назначения и основных показателей; - методы контроля и оценки качества ЭМ; - организацию хранения ЭМ на предприятиях отрасли; - меры пожарной безопасности на складах ЭМ; - влияние качества ЭМ на надежность работы силовых агрегатов транспортно-технологических машин отрасли; - особенности применения ЭМ в разных климатических районах. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; - осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов; - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов ; - способность работать в малых инженерных группах. 	<p>Реферат</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения реферата</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины «Топливо-энергетические ресурсы»

Наименование дисциплины	Топливо-энергетические ресурсы
Цель дисциплины	<p>формирование у студентов знаний и навыков к решению профессиональных задач в сфере:</p> <p><i>расчетно-проектной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> участие в составе коллектива исполнителей в разработке нормативов расхода топливо-энергетических ресурсов; участие в составе коллектива исполнителей в корректировке нормативов и определении нормированного расхода топливо-энергетических ресурсов; <p><i>производственно-технологической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> участие в составе коллектива исполнителей в составлении нормативной документации предприятия по расходованию топливо-энергетических ресурсов; участие в составе коллектива исполнителей в организации экономичной работы автомобильного транспорта; участие в составе коллектива исполнителей в разработке, модернизации и внедрении систем и технических средств, направленных на экономное использование топливо-энергетических ресурсов; участие в составе коллектива исполнителей в разработке программ по экономии топливо-энергетических ресурсов; <p><i>экспериментально-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> осуществление анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития в сфере экономии топливо-энергетических ресурсов. <p><i>организационно-управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> участие в составе коллектива исполнителей в организации нормирования, контроля качества ресурсов и стимулирования работы по экономии топливо-энергетических ресурсов на автомобильном транспорте;

	способность организовать работу персонала, связанную со снижением расхода топливно-энергетических ресурсов на автомобильном транспорте.
Задачи дисциплины	- Освещение энергетической ситуации в мире. - Анализ вопроса улучшения характеристик двигателя, совершенствования ходовой части и аэродинамических качеств кузова. - Освещение проблемы оптимизации конструкции отдельных агрегатов и узлов автомобиля. - Обучение принципам и методам рационального использования автомобиля и других энергетических машин в плане экономии топливно-энергетических ресурсов.
Основные разделы дисциплины	Организационная структура и задачи системы нефтепродуктообеспечения, технические характеристики и показатели объектов системы. Влияние свойств топлива и смазочных материалов на потери при операциях с ними и на их расход при эксплуатации техники. Нормы расхода и определение потребности в нефтепродуктах при эксплуатации автомобильных машин. Организация управления рациональным расходом на автомобильных предприятиях. Повышение топливной экономичности и снижение расхода топлива при эксплуатации мобильных машин
Общая трудоёмкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Формы промежуточной аттестации	экзамен – 5 семестр;

Фонд оценочных средств по дисциплине «Топливо-энергетические ресурсы»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-8; ПК-10; ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> - виды и классификацию потребляемых на автотранспортных предприятиях (АТП) ресурсов; - факторы, влияющие на объём, потребляемых на АТП топливно-энергетических ресурсов; - методы нормирования топливно-энергетических ресурсов; - организацию снабжения АТП топливно-энергетическими ресурсами; - основные ресурсосберегающие технологии при хранении моторного топлива; - основные ресурсосберегающие технологии при организации автомобильных перевозок; - связь между уровнем расхода топливно-энергетических ресурсов и уровнем загрязнения окружающей среды; 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; - свободно выбирать нормативы расхода топливно-энергетических ресурсов и их корректировать с учетом конкретных условий применения; - самостоятельно выполнять расчеты нормированного расхода топливно-энергетических ресурсов; - оценивать состояние реального производства на АТП с учетом ресурсосберегающей направленности; - свободно находить причины перерасхода различных топливно-энергетических ресурсов на АТП и пути и методы их 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации технической эксплуатации автомобильного транспорта, направленной на экономное расходование топливно-энергетических ресурсов; - способностью к работе в малых инженерных группах; - методами корректировки нормативов топливно-энергетических ресурсов. 	<p>Реферат</p> <p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Экзамен</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения реферата</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>«2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выпол-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	- основные направления и перспективы развития техники и технологии в сфере технической эксплуатации автомобилей по экономному расходованию топливно-энергетических ресурсов.	экономии.			нены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Аннотация дисциплины «Экономическая теория»

Наименование дисциплины	Экономическая теория
Цель дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, развитие знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской и экспертной работы, умения анализировать потенциальные или актуальные проблемы экономики и предлагать варианты их решения
Задачи дисциплины	1. теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей (микро- и макроэкономических); 2. приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных и агрегированных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; 3. ознакомление с текущими микро- и макроэкономическими проблемами России; 4. понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.
Основные разделы дисциплины	Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической мысли. Экономические ресурсы и проблема экономического выбора. Экономические системы, формы и методы хозяйствования. Собственность как экономическая категория. Теория спроса и предложения. Эластичность. Теория производства. Рыночные структуры. Рынки факторов производства. Макроэкономика и основные показатели развития национальной экономики. Экономический рост и проблема сбалансированности. Макроэкономическое равновесие и его механизмы. Макроэкономическая нестабильность. Денежно-кредитная политика государства. Международные экономические отношения.
Общая трудоёмкость дисциплины	4 зачётных единицы, 144 часа
Формы промежу-	Экзамен во 2 семестре

точной аттестации	
-------------------	--

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	3	4	5	6	7
ОК-1: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знание закономерностей функционирования современной экономики	умение преобразовывать экономическую информацию из словесной формы в графическую и аналитическую	навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; навыки построения графических моделей	Тесты, РГЗ,	Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для РГЗ: <i>количество правильно решённых задач</i> (высокий уровень – 100%; средний уровень – 75 %; пороговый уровень – 50 % от всех предложенных задач).
ОК-2: умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Знание основных особенностей ведущих научных школ и направлений экономической науки	умение представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	Владеет навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей	Доклады	Для докладов: <i>своевременность выполнения, полнота раскрытия, актуальность темы, понимание темы, качество доклада и презентации, самостоятельность</i>
ОК-3: готов к кооперации с коллегами, к работе в коллективе	основные субъекты экономики	использовать в своей деятельности методы экономического анализа	Владеть методами принятия экономических решений	Доклады	Для докладов: <i>своевременность выполнения, полнота раскрытия, актуальность темы, понимание темы, качество доклада и презентации, самостоятельность</i>
ОК-5: умеет использовать нормативные пра-	Знание закономерностей функционирования современной экономики; знание правомочий собственности; зна-	умение рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Владение методами поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа дан-	РГЗ, доклады	Для РГЗ: <i>количество правильно решённых задач</i> (высокий уровень

новые документы в своей деятельности	знание основных форм собственности	экономические и социально-экономические показатели	ных, необходимых для решения поставленных экономических задач		– 100%; средний уровень – 75 %; пороговый уровень – 50 % от всех предложенных задач). Для докладов: <i>своевременность выполнения, полнота раскрытия, актуальность темы, понимание темы, качество доклада и презентации, самостоятельность</i>
ОК-9: использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	знание основных методов экономической науки	самостоятельно анализировать экономическую литературу	Владеть методами принятия экономических решений	Тесты, РГЗ	Для тестов: <i>Количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для РГЗ: <i>количество правильно решённых задач</i> (высокий уровень – 100%; средний уровень – 75 %; пороговый уровень – 50 % от всех предложенных задач).
ПК-34: владеет знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применением в условиях рыночного хозяйства страны	Знание основных особенностей ведущих научных школ и направлений экономической науки	умение прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов	навыки построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; навыки построения графических моделей	РГЗ, тесты	Для тестов: <i>Количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для РГЗ: <i>количество правильно решённых задач</i> (высокий уровень – 100%; средний уровень – 75 %; пороговый

					уровень – 50 % от всех предложенных задач).
--	--	--	--	--	---

Аннотация дисциплины «Культурология»

Наименование дисциплины	Культурология
Цель дисциплины	Дать представление о структуре и историческом развитии культуры, способствовать наряду с другими гуманитарными дисциплинами приобретению студентом общекультурных компетенций
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление информации об источниках, содержащих знания о культуре, описание и анализ взглядов, идей и концепций ученых, научное обоснование закономерностей в культурном развитии. 2. Системное представление основных положений, освещение фундаментальных разделов культурологических знаний, а именно: теории культуроогенеза, взаимодействия культурного и природного, генезис массовой культуры, взаимодействие науки и общества и пр. 3. Раскрытие методологии применения источниковедения, историографий, общекультурологических принципов, что позволяет упорядочить накопленный исследователями материал, создавать объективную культурную модель имевших место явлений. 4. Развитие общих интеллектуально-творческих способностей будущих бакалавров. 5. Помочь студентам в самопознании и самосовершенствовании.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология как область научных знаний. Структура культурологии. 2. Морфология и типология культуры. 3. Социокультурная динамика и история культуры.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет-2 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культурология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК -6, ОК -9	<ul style="list-style-type: none"> -научных целей и задач основных разделов культурологии. - основных методов и научных подходов культурологии - различных подходов к структурированию и типологизации культуры - основных типологических черт культурно-исторических эпох, закономерностей культурно-исторического процесса и особенностей русской культуры в общемировом контексте. 	<ul style="list-style-type: none"> - выделять главное, существенное на лекциях, в текстах учебной и научной литературы, самостоятельно делать обобщающие выводы. - использовать научные методы познания и описания явлений - использовать научные методы познания и описания явлений 	<ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом изучаемой дисциплины - применения логических приемов мышления (аналогия, сравнение, анализ, синтез), классификации явлений. - анализа и типологизации исторического процесса в культурологическом контексте 	Тест реферат	Ниже 35 % - «неудовлетворительно»; от 36 % до 55 % - «удовлетворительно»; от 56 % до 75 % - «хорошо»; от 76 % до 100 % - «отлично» Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата Оценка 4 – основные

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					требования выполнены, но при этом допущены недочёты. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований. Оценка 2 – тема реферата не раскрыта.

Аннотация дисциплины «Русский язык»

Наименование дисциплины	Русский язык
Цель дисциплины	формирование общекультурной компетенции, заключающейся во владении культурой мышления, умении логически ясно, аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь, развитие навыков речевой коммуникации в профессиональной сфере, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – содействовать развитию лингвистического мышления студентов; – дать студентам знания об основных категориях русского языка и понятиях стилистики; – сформировать у студентов четкое представление о языкознании как науки о языке; – дать представление о функционально-стилевом расслоении современного русского литературного языка; – ознакомить студентов с основными функциональными стилями современного русского литературного языка и основными типами речи; – представить основные понятия и категории стилистики русского языка; – сформировать навыки составления основных видов деловых бумаг и документов;
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Структура и коммуникативные свойства языка - Основные качества речи. Литературный язык: закономерности формирования и развития - Стилистика и функционирование языка
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 ч.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Русский язык»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-2, ОК-9, ОК-6	коммуникативных свойств языка, законов взаимодействия языка и речи; видов речи, законов композиции и стиля, приёмов убеждения функциональную стилистику СРЛЯ	устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и	Грамотной речи, общения, ведения диалога; составления деловых бумаг; владения функциональными стилями современного рус-	Вопросы к заданиям; Индивидуальные задания; Творческие и	содержательность и полнота выводов, владение и понимание терминологии, умение применять

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		письменную деловую речь; применять средства стилей в профессиональной сфере общения.	ского литературного языка; правильного произношения	самостоятельные работы.	теоретический материал для анализа культурных явлений; - компетенция сформирована; доказательность и содержательность выводов, при отдельных затруднениях и неточностях в формулировках или частично необоснованные суждения и оценки - компетенция сформирована частично; недостаточно полное, фрагментарное овладение материалом, нарушение логики изложения материала, неспособность самостоятельной формулировки выводов, применение, но незнание семантики терминов – компетенция не сформирована.

Аннотация дисциплины «Химия»

Наименование дисциплины	Химия
Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Химия» в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла и является обязательной для изучения студентами 1 курса. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения химии, физики и математики в средней школе и ориентирована на овладение различными способами учебно-познавательной деятельности, которые должны лечь в основу познавательной, воспита-

	<p>тельной, мировоззренческой функций химии.</p> <p>Успешному освоению дисциплины сопутствует параллельное изучение физики и математики как базовых естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Цель изучения дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть основными закономерностями взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, протекания химических реакций, структурой химических соединений и их биологической активностью – научиться прогнозировать превращения неорганических соединений на основе законов химии и типичных свойств и реакций этих соединений. – привить навыки самостоятельного выполнения химического эксперимента, необходимых расчетов и выводов при сопоставлении различных химических явлений.
Задачи дисциплины	<p>Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить студентов применять теоретические знания к решению расчетных и практических задач; - использовать периодическую систему Д.И. Менделеева для характеристики свойств элементов и их соединений; - изучить свойства химических систем: растворов, дисперсных систем, окислительно-восстановительных и электрохимических систем - прогнозировать свойства соединений на основе их строения; - пользоваться учебной и справочной литературой. - владеть современными образовательными технологиями; - владеть понятийно-терминологическим аппаратом химической науки, инструментарием химического анализа; - формировать умения анализировать проблемные ситуации, применять полученные знания на практике и в различных сферах жизни.
Основные разделы дисциплины	<p>Модуль 1. Химия как наука. Строение вещества Основные понятия и законы химии. Строение атома. Периодический закон и периодическая система химических элементов. Химическая связь и строение молекул. Межмолекулярные взаимодействия.</p> <p>Модуль 2. Основные физико-химические закономерности протекания химических процессов Основы химической термодинамики. Основы химической кинетики. Химическое равновесие.</p> <p>Модуль 3. Основы химии растворов Общие свойства растворов. Растворы неэлектролитов. Растворы электролитов. Теории кислот и оснований. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные процессы в растворах.</p> <p>Модуль 4. Основы координационной химии. Реакции комплексообразования в водных растворах.</p> <p>Модуль 5. Строение и свойства: Водород. Галогены (s^2p^5-элементы). Соединения r-элементов. Подгруппа гелия (s^2p^6-элементы). Халькогены (s^2p^4-элементы). Подгруппа азота (s^2p^3-элементы). Подгруппа углерода (s^2p^2-элементы). Подгруппа бора (s^2p^1-элементы).</p> <p>Модуль 6. Строение и свойства соединений s-, d- и f-. Щелочные и щелочноземельные металлы (s^1 и s^2-элементы). Общая характеристика d-элементов. Строение и свойства соединений f-элементов. Тенденции развития современной неорганической химии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен -1 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Химия»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-	электронное строение атомов и молекул, основы теории химической связи	использовать физические и химические законы;	владение методами проведения физико-химических изме-	1 РГЗ, 14 отчетов по	выполнение и оформление отчетов лабора-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
4, ПК-7	в соединениях разных типов, строение вещества, основные закономерности протекания химических процессов, методы описания фазовых и химических равновесий, химические свойства элементов различных групп периодической системы и их важнейших соединений, строение и свойства комплексных соединений; принципы классификации, номенклатуру, основные этапы качественного и количественного химического анализа; теоретические основы и принципы физико-химических методов анализа электрохимических, спектральных, хроматографических; методы метрологической обработки результатов анализа	выполнять основные химические операции, использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения химии для решения профессиональных задач	рений и методами корректной оценки погрешностей при их проведении; -теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в Периодической системе, экспериментальными методами определения физико-химических свойств неорганических соединений; Методами проведения химического анализа и метрологической оценки его результатов; навыками вычисления тепловых эффектов и констант равновесия химических реакций; давления насыщенного пара над индивидуальным веществом, констант скорости реакций различных порядков по результатам кинетического эксперимента	лабораторным работам, 14 ИД	торных работ обязательно; выполнение индивидуальных домашних заданий обязательно. Рейтингово-балльная система подразумевает суммирование баллов всех выполненных работ, включая РГЗ и письменный экзамен (при наличии): – 60% выполнения – оценка «удовлетворительно», - 75% выполнения – оценка «хорошо», - 90% выполнения – оценка «отлично»

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
Задачи дисциплины	– помощь студенту в овладении языком как средством общения на международном уровне; – совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом социокультурных отличий современного поликультурного мира; – знакомство с учебными умениями, способствующими овладению языком:

	<ul style="list-style-type: none"> – понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; – пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком; – понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале; – логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, а также в связи с прочитанным, аргументировано выражая свое отношение к предмету высказывания; – читать, понимать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них информацию, в том числе и профессиональную лексику; – эффективно пользоваться словарем и применять смысловую догадку при переводе; – анализировать проблемные ситуации, разрешать противоречия; – прогнозировать или предвидеть ситуацию и находить правильное решение; – выделять главное, существенное при отборе необходимого материала; – планировать свою самостоятельную деятельность; – представлять результаты работы в удобной для восприятия форме.
Основные разделы дисциплины	Образование в России и за рубежом; Россия: экономика, промышленность, бизнес, культура; Культура и традиции стран изучаемого языка; Моя будущая профессия; Морские путешествия; Виды транспорта; Организация транспорта; Управление на транспорте.
Общая трудоемкость дисциплины	324 ч. 9 зе.
Формы промежуточной аттестации	зачет – 1, 2 семестры; экзамен – 3 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-14	знать лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке	владеть одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации	тест – 1, 2 семестры; экзамен – 4 семестр	«2» – 0-40 %; «3» – 41-70 %; «4» – 71-90 %; «5» – 91-100 %. «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок.

Аннотация дисциплины «Социология»

Наименование дисциплины	Социология
Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний о сущности социальных явлений и процессов
Задачи дисциплины	овладение учащимися базовым понятийным аппаратом современной социологической науки; позитивное изучение важнейших социологических концепций и теорий; понимание студентами особенностей современного социального процесса; приобретение знаний о функционировании современной российской социальной системы; приобретение знаний о структуре и особенностях современного российского социального процесса; формирование у учащихся когнитивной социологической «карты»; совершенствование студентами навыков самостоятельной работы; продолжение формирования у учащихся навыков лекционного освоения материала; совершенствование студентами речевой практики; продолжение процесса социализации студентов.
Основные разделы дисциплины	1. Социология как наука. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки 2. Человек в общественном контексте. Категория общества 3. Институциональная структура общества 4. Стратификационная и классовая структура общества 5. Социология культуры 6. Личность в социологии 7. Современное общество и социальные изменения 8. Методика и техника проведения прикладных социологических исследований
Общая трудоемкость дисциплины	72 часа (2 зет).
Формы промежуточной аттестации	Зачет-4 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-9	об основных понятиях социологии; системе социальных отношений, Социология как наука. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки.	применять понятийно-категориальный аппарат социологической науки, её основные законы; умение анализировать социальные процессы и оценивать эффективность социального управления	целостного подхода к анализу социальных проблем общества.	Текущий контроль -тест по теме «Социальная стратификация как феномен общественной жизни»/ Промежуточный контроль – тест по курсу «Социология»	0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».

Аннотация дисциплины «Философия»

Наименование дисциплины	Философия
Цель дисциплины	воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссий, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление учащихся с мировоззренческими и методологическими возможностями философии; 2. освоение студентами основ философского знания, круга основных философских проблем; 3. формирование представлений о средствах и методах философии; 4. ознакомление студентов с методологическими и логическими разработками в философской сфере; 5. формирование представлений об особенностях философского языка; 6. овладение необходимым набором философских терминов и понятий.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества. 2. История восточной философии. 3. История западной философии. 4. История русской философии. 5. Философия о мире в целом. 6. Философия о человеке, человеческом сознании и об основных видах человеческой активности в мире. 7. Философия об обществе и его развитии.
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов (3 зет).
Формы промежу-	Итоговая оценка

точной аттестации	
-------------------	--

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-5, ОК-10	основных разделов и направления философии, методы и приёмы философского анализа проблем.	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.	публицистической речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	Текущий контроль - тест по теме «Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества»/ Промежуточный контроль – тест по курсу «Философия»	0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% – «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».

Аннотация дисциплины «Математика»

Наименование дисциплины	Математика
Цель дисциплины	сформировать знания, умения и навыки студентов для решения математически сформулированных задач в объеме, отвечающем квалификационной характеристике.
Задачи дисциплины	закключаются в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и методологическим основам математики, освоил практические методы решения математических задач, научился понимать математическую запись практически значимой задачи.
Основные разделы дисциплины	Основные алгебраические структуры. Векторные пространства и линейные отображения. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной (ФОП). Теория функции комплексной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных (ФНП)
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е. 288 часов
Формы промежуточной аттестации	экзамен в 1 и 2 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Математика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-10, ОК-17, ПК-9, ПК-18, ПК-20	основных алгебраических структур, векторных пространств, линейных отображений, аналитической геометрии, дифференциальной геометрии кривых поверхностей, основных понятий и методов математического анализа.	использовать математические методы и модели в технических приложениях.	организации вычислительного эксперимента в области профессиональной деятельности.	1 семестр: контрольная работа «Векторная алгебра», РГЗ – «Линейная алгебра». 2 семестр: контрольная работа «Неопределенный интеграл», РГЗ – «Дифференциальное исчисление функции одной переменной». Конспекты по темам на самостоятельное изучение.	Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольных работ и расчетно-графических заданий, конспектов по темам на самостоятельное изучение. Правильные ответы на экзаменационные вопросы.

Аннотация дисциплины «Дополнительные главы математики»

Наименование дисциплины	Дополнительные главы математики
Цель дисциплины	сформировать знания и умения студентов для решения математически сформулированных профессиональных задач, в объеме, отвечающем квалификационной характеристике.
Задачи дисциплины	заключаются в том, чтобы студент получил необходимые знания по теоретическим и методологическим основам математики, освоил практические методы решения математических задач, научился понимать математические записи профессиональных задач и применять соответствующие методы решения
Основные разделы дисциплины	Дифференциальные уравнения. Ряды. Дискретная математика. Логические исчисления. Графы. Элементы комбинаторики. Теория вероятностей и математическая статистика. Случайные события. Случайные величины. Случайные процессы. Математическая статистика
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е. 216 часов
Формы промежу-	Итоговая оценка в 3 семестре, экзамен в 4 семестре

точной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные главы математики»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-10, ОК-17, ПК-9, ПК-18, ПК-19, ПК-20	дискретной математики: логические исчисления, графы, комбинаторика, основных понятий и методов математического анализа; теории вероятности и математической статистики.	использовать математические методы и модели в технических приложениях.	организации вычислительного эксперимента в области профессиональной деятельности.	3 семестр: контрольная работа «Дифференциальные уравнения», РГЗ – «Дискретная математика», 4 семестр: РГЗ – «Элементы теории вероятности» Конспекты по темам на самостоятельное изучение.	Правильность, полнота, своевременность выполнения контрольной работы и расчетно-графических заданий, конспектов по темам на самостоятельное изучение. Итоговая оценка: «3»- 41-70 баллов; «4»- 71-90 баллов; «5»- 90-100 баллов Правильные ответы на экзаменационные вопросы

Аннотация дисциплины «Вычислительная техника и сети в отрасли»

Наименование дисциплины	Вычислительная техника и сети в отрасли
Цель дисциплины	заключается в формировании у студентов знаний, умений и навыков, связанных с применением вычислительной техники и компьютерных сетей в области транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины состоят в получении знаний, которые позволят использовать аппаратные и программные средства для обеспечения расчетно-проектной, экспериментально-исследовательской, сервисно-эксплуатационной профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины	Этапы развития вычислительной техники. Классификация и структура ЭВМ. Состав вычислительной системы. Состав и характеристики основных элементов ЭВМ. Особенности современных операционных систем и сетевого программного обеспечения. Сетевые архитектуры. Сетевые модели. Сетевые протоколы. Физическая среда передачи данных. Методы передачи данных. Организация межсетевого взаимодействия. Глобальные сети. Применение вычислительной техники на предприятиях автомобильного транспорта. Перспективы развития вычислительной техники и компьютерных сетей.

Общая трудоёмкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Вычислительная техника и сети в отрасли»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
(ОК-11); (ОК-12); (ОК-13); (ПК-21)	владеть знаниями о принципах формирования сетей на основе вычислительной техники в области предметной деятельности	обладать умениями использовать вычислительную технику и сети при разработке в составе коллектива исполнителей различных видов транспорта и транспортного оборудования	владеть навыками применения вычислительной техники и компьютерных сетей при проектировании и эксплуатации транспортного оборудования, транспортных предприятий в соответствии с техническим заданием	Промежуточный тест по темам	Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Конструкция и эксплуатационные свойства транспорта и транспортно-технологических машин и оборудования»

Наименование дисциплины	Конструкция и эксплуатационные свойства транспорта и транспортно-технологических машин и оборудования
Цель дисциплины	получение студентами знаний по конструкции, основам теории, расчету и испытаниям автомобилей, необходимых для эффективной работы на производстве.
Задачи дисциплины	изучение конструкции и регулировочных параметров автомобилей, а также теории, режимов работы и технологических основ мобильных энергетических средств
Основные разделы дисциплины	Конструкция автомобиля Эксплуатационные свойства автомобиля
Общая трудоёмкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 5 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конструкция и эксплуатационные свойства транспорта и транспортно-технологических машин и оборудования»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-35	<ul style="list-style-type: none"> - классификации, устройства и принципов действия автомобилей; гидравлических, электрических, электронных и теплотехнических систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - принципов работы, технических характеристик и основных конструктивных решений узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - принципиальных компоновочных схем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - теория движения автомобиля; - основных показателей эксплуатационных свойств транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - теоретических и экспериментальных методов оценки эксплуатационных свойств. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить испытания двигателей, автомобилей; - оценивать эксплуатационные показатели, проводить их анализ; - выполнять регулирование механизмов и систем автомобилей для обеспечения работы с наибольшей производительностью и экономичностью; - выполнять основные расчеты с использованием ЭВМ и анализировать работу отдельных механизмов и систем автомобилей; - применять полученные знания для самостоятельного освоения новых конструкций автомобилей 	<ul style="list-style-type: none"> - управления основными энергетическими средствами; - выполнения приемов эксплуатационного технического обслуживания; - самостоятельного анализа и оценки режимов работы мобильного энергетического средства 	Промежуточный тест по темам	<p>Оценка теста:</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспорта и транспортно-технологических машин и оборудования»

Наименование дисциплины	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспорта и транспортно-технологических машин и оборудования
Цель дисциплины	выработка инженерного и научного понимания проблем технологии ремонта, рационального подхода к использованию технической базы ремонтных и сервисных предприятий, практических навыков проведения ТО и ремонтных работ и ознакомления с основными нормативно-техническими документами по ремонту и требованиями к охране окружающей среды и технике безопасности при проведении ТО и ремонтных работ; формирование системы научных, профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации ТиТТМО. При изучении дисциплины студент получает знания о современных технологических процессах технического обслуживания и текущего ремонта ТиТТМО, об особенностях проектирования и реализации технологических процессов технической эксплуатации на предприятиях транспорта и сервиса.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить будущих специалистов с основными требованиями к конструкции автомобилей и автопоездов, их технико-экономической и эксплуатационной оценкой, развить навыки критического анализа новых конструкций; - понятия и определения теории надежности;

	<ul style="list-style-type: none"> - физическую сущность законов, отражающих изменение работоспособности; - методы обеспечения безотказной работы; - приобрести знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной деятельности в качестве бакалавра по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».
Основные разделы дисциплины	<p>Общая характеристика технологических процессов обеспечения работоспособности ТиТТМО</p> <p>Характеристика и организационно-технологические особенности выполнения ТО и ремонтов ТиТТМО</p> <p>Технология технического обслуживания и ремонта механизмов и систем двигателя, механизмов и агрегатов трансмиссии, систем управления, электрооборудования ТиТТМО.</p> <p>Организация и типизация технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта ТиТТМО</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	4 зачётные единицы, 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 6 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспорта и транспортно-технологических машин и оборудования»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-17, ПК-29	<p>основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту ТиТТМО;</p> <p>современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта ТиТТМО;</p> <p>характеристики и организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта ТиТТМО;</p> <p>методы организации и типизации технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта ТиТТМО;</p> <p>особенности технологических воздействий на ТиТТМО различного типажа;</p> <p>эксплуатационные отказы и неисправности основных систем и агрегатов ТиТТМО;</p> <p>основные технические параметры, определяющие исправное состояние</p>	<p>проводить регламентные работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту ТиТТМО;</p> <p>использовать современное оборудование и средства для технического обслуживания и ремонта ТиТТМО;</p> <p>учитывать организационно-технологические особенности выполнения технического обслуживания и текущего ремонта ТиТТМО;</p> <p>выполнять технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач;</p> <p>пользоваться нормативно-технической и справочной документацией.</p>	<p>навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;</p> <p>способностью к работе в малых инженерных группах;</p> <p>методиками безопасной работы и приемами охраны труда.</p>	<p>РГЗ</p> <p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Экзамен</p>	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>«2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками;</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	агрегатов и систем ТиТТМО отрасли и регламентирующие их нормативные документы; базовое технологическое и диагностическое оборудование и оснастку для проведения работ по ТО и ТР; оснащение рабочих постов и рабочих.				«5» – задания выполнены полностью, без ошибок.

Аннотация дисциплины «Диалектика технических систем»

Наименование дисциплины	Диалектика технических систем
Цель дисциплины	является освоение студентами методики творческого решения инженерных задач.
Задачи дисциплины	- обучение современным методикам творческой деятельности; - обучение системному подходу к проблемным ситуациям и конкретным задачам; - обучение методикам применения законов развития технических систем; - обучение методам разрешения технических противоречий.
Основные разделы дисциплины	Введение Анализ технической системы и разрешение противоречий технических систем Законы развития технических систем Вепольный анализ
Общая трудоёмкость дисциплины	3 зачётные единицы, 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Диалектика технических систем»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-21, ПК-31, ПК-2, ОК-1 ОК-2, ОК-3	- современные методики творческого решения инженерных задач; - законы развития технических систем; - приемы решения инженерных задач на уровне изобретения.	- собирать, систематизировать, анализировать и обрабатывать информацию в отношении технических объектов; - уметь применять логические приемы мышления (аналогия, сравнение, анализ, синтез и др.) и логический аппарат;		РГЗ Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы производственных систем; - формулировать задачи, решение которых позволит преодолеть выявленные технические проблемы; - находить методы решения технических проблем, в соответствии с ТРИЗ; - анализировать найденные технические решения. - уметь представлять результаты решения в форме отчетов и докладов. 		Экзамен	<p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>«2» – задания не выполнены;</p> <p>«3» – задания выполнены частично;</p> <p>«4» – задания выполнены полностью, но с ошибками;</p> <p>«5» – задания выполнены полностью, без ошибок.</p>

Аннотация дисциплины «Основы работоспособности технических систем»

Наименование дисциплины	Основы работоспособности технических систем
Цель дисциплины	освоение студентами методик освоения студентами знаний в области обеспечения работоспособности, получение навыков расчета основных характеристик надежности и освоение методов прогнозирования показателей работоспособности технических систем.
Задачи дисциплины	являются изучение простых закономерностей изменения эксплуатационных свойств и причин изменения работоспособности отдельных элементов машин (агрегатов, деталей). Значительное место занимают расчеты и статистическое оценивание различных вероятностных характеристик отказов и их последствий на основе изучения и обобщения механизмов физических процессов, происходящих в материалах, элементах конструкций, функциональных системах.
Основные разделы дисциплины	Работоспособность и надежность автомобилей Информационное обеспечение работоспособности сложных систем Производительность и пропускная способность средств обслуживания
Общая трудоёмкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 5 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы работоспособности технических систем»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1, ОК-10, ПК-1, ПК-15, ПК-19, ПК-28	- методы оценки показателей надежности; - технические условия и правила рациональной эксплуатации, транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности.	- оценить риск и определить меры по обеспечению безопасной и эффективной эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин, их агрегатов и технологического оборудования; - выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТИТМО; - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией.	- организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; - методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; - способностью к работе в малых инженерных группах.	Промежуточный тест по темам	Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Основы теории надежности»

Наименование дисциплины	Основы теории надежности
Цель дисциплины	освоение студентами методик определения количественных характеристик надежности автотранспортного оборудования и оборудования обслуживающего его.
Задачи дисциплины	обеспечение требований к подготовке студентов в области проведения расчетов количественных показателей надежности автотранспортного оборудования на этапах проектирования, изготовления и эксплуатации.
Основные разделы дисциплины	Введение Обеспечение надежности элементов автомобилей Математические понятия теории надежности Надежность сложных систем
Общая трудоёмкость дисциплины	2 зачётные единицы, 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 5 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы теории надежности»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-6, ОК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-35	<p>- основные понятия, определения и положения теории надежности автотранспортных средств и его составных частей;</p> <p>-основы математической статистики и теории вероятности, математические методы оценки и расчета показателей надежности оборудования;</p> <p>- методы обеспечения надежности автотранспортного и транспортно-технологического оборудования при проектировании, изготовлении и эксплуатации</p>	<p>- определять показатели надежности автотранспортных средств с использованием методов математической статистики и нормативно-технической документации;</p> <p>- анализировать факторы, в т.ч. отказы, влияющие на показатели надежности автотранспортных средств</p>	студент должен владеть методами и средствами обеспечения надежности автотранспортного оборудования.	Промежуточный тест по темам	<p>Оценка теста:</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины «Системы автоматизированного управления транспортом и транспортно-технологическими машинами и оборудованием»

Наименование дисциплины	Системы автоматизированного управления транспортом и транспортно-технологическими машинами и оборудованием
Цель дисциплины	показать, что автоматизированное управление транспортно-технологическими машинами является одним из современных технических направлений в данной области. Дать основы теории, расчета, проектирования и эксплуатации аналоговых и дискретных систем автоматизированного управления транспортным оборудованием, объектами и узлами.
Задачи дисциплины	в удовлетворении требований к профессионализму специалиста в области проектирования, настройки и эксплуатации автоматизированного управления транспортом и транспортно-технологическими машинами и оборудованием.
Основные разделы дисциплины	<p>Изучение и анализ типовых конструктивных схем автоматического регулирования /САР/ различных параметров ТиТТМО.</p> <p>Исследование мат.моделей типовых динамических звеньев на ПЭВМ с использованием соответствующих пакетов прикладных программ /ППП/ «Control System Toolbox».</p> <p>Частотные характеристики элементов и систем САУ</p> <p>Исследование мат.моделей САР скорости на ПЭВМ с использованием соответствующих ППП «Control System Toolbox».</p> <p>Алгоритмы переключений и функционирования логических автоматов</p> <p>Минимизация переключательных функций дискретных систем ТиТТМО.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	144 часа, 4 зачетных единицы
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 6 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Системы автоматизированного управления транспортом и транспортно-технологическими машинами и оборудованием»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-2 ОК-4 ОК-6 ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-15 ПК-17 ПК-18 ПК-21	<ul style="list-style-type: none"> - инновационный процесс как возникновение в мире бизнеса нового, в первую очередь, в области техники управления; - элементы теории автоматизированного управления; - основы аналоговых и дискретных систем управления технологическими объектами; - особенности построения и эксплуатации АСУТП. 	<ul style="list-style-type: none"> - составлять функциональные и структурные схемы систем управления технологическими объектами; - составлять математические модели объектов и систем управления; - использовать современные программные продукты для расчета оптимальных настроечных характеристик систем управления транспортом и транспортно-технологическими машинами и оборудованием; - участвовать в проектировании и настройке реальных систем управления. 		РГЗ Промежуточный тест по темам Экзамен	<p>Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>«2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок.</p>

Аннотация дисциплины «Правоведение»

Наименование дисциплины	Правоведение
Цель дисциплины	Получение комплексного представления о праве, его основных институтах и отраслях права, закрепление и систематизация знаний в области права, изучение существующих основных законов РФ и подзаконных актов, которые потребуются для применения в дальнейшей практической профессиональной деятельности бакалавра
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать надлежащую ориентацию в основных началах и принципах государственно-правовой жизни; – создать базу для значительного расширения объема и повышения уровня правового поведения адресатов права; – обеспечивать грамотную и эффективную борьбу носителей прав и обязанностей за свои законные интересы; – способствовать профилактике правонарушений в аспекте реального действия принципа «незнание закона не освобождает от ответственности»; – активизировать правомерное поведение; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Общая теория права. 2 Российское публичное право: государственное, уголовное и административное право.

	3 Российское частное право: семейное и трудовое. 4 Российское частное право: гражданское право (общая и особенная часть).
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 5 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-5, ОК-9	-сущность государства и права, понятие нормы права, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, систему правотворчества в РФ, -сущность и содержание основных понятий правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях частного и публичного права	-оперировать правовыми и юридическими понятиями и категориями, -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы - принимать решения и совершать правовые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	-навыками работы с правовыми актами - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности - навыками реализации норм частного и публичного права - навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина	Тест реферат	Ниже 35 % - «неудовлетворительно»; от 36 % до 55 % - «удовлетворительно»; от 56 % до 75 % - «хорошо»; от 76 % до 100 % - «отлично» Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Оценка 2 – тема реферата не раскрыта.

Аннотация дисциплины «История»

Наименование дисциплины	История
Цель дисциплины	Цели дисциплины: достижение высокого уровня знаний по отечественной истории, развитие навыков самостоятельной работы, раскрытие творческих способностей студентов, воспитание многомерной личности, сочетающей в своей профессиональной деятельности рациональный тип поведения и высокую духовность, умеющей применять альтернативные подходы в осмыслении исторической ретроспективы и обладающей культурой

	межличностного общения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладеть практическими знаниями важнейших факторов, событий и явлений из истории России; - приобрести навыки исторического мышления, научно обоснованного анализа событий исторического прошлого и современной действительности; - выработать умение на основе знания истории своего Отечества и национального самосознания ориентироваться в сложных процессах всемирной истории; - научиться корректному ведению дискуссий, отстаиванию в условиях демократии и плюрализма мнений собственной позиции; - выявлять в общем потоке исторического материала рациональные моменты для их использования в целях модернизации современной России.
Основные разделы дисциплины	Теория и методология исторической науки; История как наука; Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства; Российская империя в XVIII - начале XX вв.; Советский период Отечественной истории (1917 – 1993 гг.); Постсоветская Россия (с 1993 г.).
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт (итоговая оценка)

Фонд оценочных средств по дисциплине «История»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1, ОК-3, ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> - историко-антропологические характеристики отечественной истории, общую периодизацию национальной истории страны; - этапы становления и развития российской государственности; - истоки культуры и менталитета народов России; - становление и развитие основных социальных групп и сословий российского общества; - основные принципы русского просветительства и его роль в развитии общественно-политической мысли и пробуждении общественного самосознания; - истоки, формы крепостной зависимости и процесс ликвидации крепостничества; - основные направления и самобытность модернизации в России; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать исторические факты и возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в связи с ними общественные отношения; - интерпретировать, толковать и правильно применять исторические знания; - видеть и оценивать значимость экономического, политического, социального и культурного окружения, в котором осуществляется образование, или работа; - осознавать противоречивость демократизации общественной и политической жизни страны; - выявить неравномерность исторического и экономического развития регионов; 	<ul style="list-style-type: none"> - методологией оценки основных направлений общественного движения России. - навыками сочетания биографического метода освещения исторического материала с предметным; - общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательном и оценочном; - пониманием общих закономерностей исторического становления и эволюции цивилизаций. - структурно-организационными и историческими аспектами политической власти; 	Тест реферат	<p>Ниже 35 % - «неудовлетворительно»; от 36 % до 55 % - «удовлетворительно»; от 56 % до 75 % - «хорошо»; от 76 % до 100 % - «отлично»</p> <p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p> <p>Оценка 2 – тема рефе-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - евразийский геополитический баланс в истории Российского государства; - особенности партогенеза и революционных кризисов в России; - этапы противостояния интеллигенции и иных групп политическому режиму; - роль армии и невоинских формирований в общественной жизни страны и внешней политике; - «национальный вопрос» в истории России; - пути становления и развития современного российского государства. 	<ul style="list-style-type: none"> - занимать обоснованную позицию в дискуссиях и формировать свое собственное мнение; - исследовать процесс взаимопроникновения культурных, нравственных ценностей и пороков исторического быта; - критически относиться к различным аспектам развития общества; - оперировать историческими понятиями и категориями; - осознавать взаимосвязь прошлых и настоящих событий; - самостоятельно заниматься своим собственным образованием; - выявлять основные направления внешней политики и возможности России в решении внешнеполитических задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания теоретических конструкций различных российских мыслителей, общественных и государственных деятелей. 		<p>рата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

Аннотация дисциплины «Экология»

Наименование дисциплины	Экология
Цель дисциплины	Целью дисциплины «Экология» является повышение экологической грамотности и формирование экологического мышления, что способствует становлению научного мировоззрения студентов.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить теоретические основы и структуру современной экологии; 2. Освоить экологические техники и технологии; 3. Познакомиться с экологическими принципами рационального природопользования 4. Научить предвидеть последствия воздействия профессиональной деятельности на окружающую среду и здоровье человека.
Основные разделы дисциплины	Окружающая среда. Экология и здоровье населения. Состояние воздушной среды. Глобальные проблемы окружающей среды. Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы. Экозащитная техника и технологии. Охрана водной среды. Основы экономики природопользования.
Общая трудоем-	2 з.е. 72 часа

кость дисциплины	
Формы промежуточной аттестации	Зачёт, 3 семестр

Оценочный фонд дисциплины «Экология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-10, ОК-15, ПК-32	знание основных законов развития природы и способов снижения антропогенного воздействия на биосферу в профессиональной деятельности	работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности.	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками работы с компьютером как средством управления, быть готовым работать с программными средствами общего назначения;	Промежуточный тест по темам	Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Теоретическая механика»

Наименование дисциплины	Теоретическая механика
Цель дисциплины	формирование научного инженерного мышления, умение видеть в каждой механической системе ее расчетную модель; подготовка к изучению общеинженерных и специальных дисциплин; раскрытие роли теоретической механики как базы инженерного образования.
Задачи дисциплины	Теоретическая механика способствует формированию у бакалавра диалектико-материалистического мировоззрения, развитию логического мышления, дает понимание широкого круга явлений, связанных с простейшей формой движения материи – механическим движением.
Основные разделы дисциплины	По характеру рассматриваемых задач механику принято разделять на статику, кинематику и динамику. В статике излагается учение о силах и об условиях равновесия материальных тел под действием сил. В кинематике рассматриваются общие геометрические свойства движения тел. Наконец, в динамике изучается движение материальных тел под действием сил.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт, 2 семестр. Экзамен, 3 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретическая механика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК10	статику твердого тела; кинематику точки и твердого тела; динамику точки; динамику системы и твердого тела. основные подходы к формализации и моделированию движения и равновесия материальных тел; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем	применять теоретические знания для решения практических задач; составлять модели для решения задач по теоретической механике; рассчитывать по составленным моделям задачи статики, кинематики и динамики.	изучения и объяснения целого ряда важных явлений в окружающем мире и способствовать дальнейшему росту и развитию естествознания в целом. основными современными методами постановки, исследования и решения задач механики.	РГР Промежуточный тест по темам Экзамен	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок.

Аннотация дисциплины «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

Наименование дисциплины	Материаловедение и технология конструкционных материалов
Цель дисциплины	получение знаний о строении металлов, формировании структуры металлов (и сплавов) при кристаллизации и свойствах материалов в зависимости от их химического состава, способов термической обработки, технологии получения и свойств конструкционных материалов (в том числе пластмасс и композиционных материалов); изучение механизмов пластической деформации, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного металла.
Задачи дисциплины	Изучение физической сущности явлений, происходящих в материалах; взаимосвязи между составом, строением и свойствами; способов формирования заданных свойств конструкционных материалов; физических основ технологических методов получения и обработки заготовок деталей машин.
Основные разделы дисциплины	Модуль 1. Классификация материалов по назначению и физико-химической природе. Кристаллическое строение металлов. Физические основы пластичности и прочности металлов. Основы теории сплавов; виды сплавов; диаграммы состояния сплавов. Модуль 2. Железоуглеродистые сплавы: стали и чугуны. Термическая, химико-термическая и термомеханическая обработка. Модуль 3. Легированные стали и сплавы: конструкционные, инструментальные, специальные. Цветные металлы и сплавы. Неметаллические материалы.
Общая трудоем-	3 з.е. 108 часов

кость дисциплины	
Формы промежуточной аттестации	1 семестр – зачет 2 семестр – зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Материаловедение и технология конструкционных материалов»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-37	Знать: основные свойства и классификацию современных металлических и неметаллических материалов; технологические методы воздействия на структуру материала.	Уметь: выбирать материалы и методы их термической обработки с целью получения заданной структуры и свойств, обеспечивающих надежность и долговечность деталей машин.	Владеть навыками испытаний материалов с использованием твердомеров, микроскопов и др. приборов и устройств.	РГР Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения РГР Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Общая электротехника и электроника»

Наименование дисциплины	Электротехника и электроника
Цель дисциплины	получение студентами знаний и умений в области электротехники и электроники.
Задачи дисциплины	формирование у студентов знаний об основных понятиях и законах электрических и магнитных цепей; методах анализа и расчета электрических и магнитных цепей; принципах работы электромагнитных устройств; об элементной базе электронных устройств и принципах их работы.
Основные разделы дисциплины	1. Основные понятия и законы электрических и магнитных цепей. 2. Методы анализа и расчета цепей постоянного тока. 3. Методы анализа и расчета однофазных цепей синусоидального тока. 4. Трехфазные цепи. 5. Трансформаторы, электрические машины, устройство и принципы их работы. 6. Элементная база электронных устройств. 7. Устройство и принципы работы электронных устройств.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 5 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая электротехника и электроника»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10	основные законы и методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей; принципы работы электромагнитных устройств; элементную базу электронных устройств и принципы их работы.	анализировать и рассчитывать электрические и магнитные цепи; представлять результаты в виде технического отчета.	навыками проведения измерений электрических величин, расчетов по типовым методикам электротехнических и электронных устройств и оформления расчетных и экспериментальных данных.	Отчёты по лабораторным работам Промежуточный тест по темам Экзамен	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Аннотация дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование дисциплины	Метрология, стандартизация и сертификация
Цель дисциплины	Подготовка к практической организации и проведению основных видов метрологических работ: разработка (совершенствование) и внедрение локальных поверочных схем по видам измерений; выбор средств измерений, испытаний и контроля, а также формирование у студентов знаний и умений в области оценки и подтверждения соответствия продукции, услуг, систем качества требованиям и положениям нормативных документов.
Задача дисциплины	1 Иметь представление об организационных, научных и методических основах метрологического обеспечения. 2 Знать организацию и порядок проведения основных видов метрологических работ. 3 Уметь организовать выполнение таких работ, включая оформление их результатов, с учетом установленных требований. 4 Иметь навыки по выбору средств измерений, составлению локальных поверочных схем.

	5 Освоение необходимых понятий в области оценки и подтверждения соответствия 6 Освоение правил и порядка проведения сертификации продукции, процессов, услуг, систем качества.
Основные разделы дисциплины	1 Понятие качества измерений. 2 Способы достижения качества измерений. 3 Метрологическое обеспечение и его правовые, технические и организационные основы. 4 Метрологические службы юридических лиц. 5 Поверка (калибровка) средств измерений. 6 Поверочные схемы и поверочное оборудование 7 Сертификация продукции; Декларирование соответствия; Сертификация систем качества; Сертификация услуг
Общая трудоёмкость дисциплины	2 ЗЕТ (72 часа)
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 6 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-3, ПК-11	основные законы и методы анализа и расчета электрических и магнитных цепей; принципы работы электромагнитных устройств; элементную базу электронных устройств и принципы их работы.	анализировать и рассчитывать электрические и магнитные цепи; представлять результаты в виде технического отчета.	навыками проведения измерений электрических величин, расчетов по типовым методикам электротехнических и электронных устройств и оформления расчетных и экспериментальных данных.	Отчёты по лабораторным работам РГР Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения лабораторных работ и РГР Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично».

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Цель дисциплины	получение базовых знаний по созданию безопасных условий жизнедеятельности.

Задачи дисциплины	сформировать представления о взаимодействии человека со средой обитания.
Основные разделы дисциплины	Предмет и задачи дисциплины. Теоретические основы БЖД. Характеристики среды обитания. Техногенные опасности и их анализ. Методы, способы и средства безопасности технических систем. Физиологические основы трудовой деятельности. Безопасность производственной деятельности. Вредные производственные излучения. Основы пожарной безопасности. Правовые основы БЖД
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е. 36 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёт, 4 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-15, ПК-32	основные техносферные опасности, их свойства и характеристики.	идентифицировать основные опасности среды обитания.	законодательными и правовыми актами в области безопасности в сфере профессиональной деятельности.	РГР Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Наименование дисциплины	Физическая культура
Цель дисциплины	Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

ны	<ul style="list-style-type: none"> - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенство, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
Основные разделы дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины	10 з.е. 400 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёты 1-6 семестры

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-16	<ul style="list-style-type: none"> - систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования ФК личности и общества; - физиологические механизмы оздоровления и совершенствования отдельных систем и всего организма при воздействии физических упражнений, составляющие факторы здорового образа жизни; - средства и способы повышения уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых физических и психических качеств и свойств личности для формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков; - как организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями. Как осуществить самоконтроль самочувствия при занятиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивационно-целостное отношение к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; -применить знания теоретической и практической подготовки в подборе средств и методов повышения уровня функциональных и двигательных способностей, формировать необходимые физические и психические качества и свойства личности, необходимые в учебной, профессиональной и повседневной жизни, в организации здорового образа жизни; -организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, составить комплекс упражнений, осуществлять само- 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и формами физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; - знаниями, формирующими мировоззренческую систему научно-практической деятельности и отношений к физической культуре. 	<p>Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, повышение спортивного мастерства в избранном виде спорта и достижение физического совершенства.</p>	<p>Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.</p> <p>Спортивные показатели студентов.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	-цели и задачи спорта, особенности воздействия избранного вида спорта на организм занимающегося, правила соревнований и систему студенческого спорта.	контроль самочувствия; - использовать знания для самостоятельного подбора необходимых упражнений профессионально-прикладной физической подготовки, составить комплекс производственной гимнастики для лиц умственного труда.			

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Наименование дисциплины	Начертательная геометрия. Инженерная графика				
Цель дисциплины	Развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства.				
Задачи дисциплины	Изучение начертательной геометрии сводится к развитию пространственного представления и воображения конструктивно-геометрического мышления, изучению способов изображения пространственных форм на плоскости и умению решать на чертежах задачи, связанные с пространственными объектами. Задачи изучения инженерной графики сводятся к изучению общих методов построения и чтения чертежей, решения разнообразных инженерно-геометрических задач в процессе проектирования и конструирования				
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование комплексного чертежа. 2. Геометрические объекты: точка, прямая, плоскость, поверхность. 3. Решение позиционных и метрических задач. 4. Построение разверток поверхностей 5. Основные стандарты ЕСКД: ГОСТ 2.301-68, 2.302-68, 2.303-68, 2.304-81, 2.305-68, 2.307-68. 6. Виды, разрезы, сечения. 				
Общая трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ, 180 часов				
Формы промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр Зачет (Итоговая оценка) – 2 семестр				

Фонд оценочных средств по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-8	Знать терминологию, основные понятия	Применять полученные знания	Владеть навыками анализа и	Выполнение	Правильность, само-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>тия и определения, связанные с дисциплиной</p> <p>Знать теоретические основы и закономерности построения чертежей геометрических объектов (точек, прямых, плоскостей, поверхностей)</p> <p>Знать методы построения на плоскости пространственных форм и объектов, знать способы решения основных позиционных и метрических задач</p> <p>Знать теорию построения и чтения чертежей технических объектов различного уровня сложности, правила нанесения на чертежах размеров элементов, правила оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД,</p> <p>Знать методы формы и средства компьютерной графики, основы проектирования технических объектов</p>	<p>и практические навыки при освоении учебного материала последующих дисциплин, а также в последующей инженерной деятельности</p> <p>Уметь строить чертежи геометрических объектов</p> <p>Строить на плоскости пространственные формы и объекты, решать основные задачи по дисциплине</p> <p>Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; использовать современные средства компьютерной графики.</p> <p>Применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; использовать современные средства компьютерной графики</p>	<p>синтеза пространственных форм и отношений.</p> <p>Построение чертежей технических изделий</p> <p>Владеть геометрическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах</p> <p>Разработка и оформление эскизов изделий, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия.</p> <p>Навыками разработки и оформления эскизов деталей машин, изображения сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов компьютерной графики</p>	<p>РГР (тема: замена плоскостей проекций)</p> <p>Выполнение РГР по теме: «Проеекционное черчение».</p> <p>Промежуточные тесты</p>	<p>стоятельность, своевременность выполнения</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично %.</p>

Аннотация дисциплины «Сопротивление материалов»

Наименование дисциплины	Сопротивление материалов
Цель дисциплины	<p>Во-первых, привить инженерное мышление.</p> <p>Во-вторых, научить студентов ставить и решать практические задачи, доводя до числового результата, анализировать полученное решение и определять границы его применения.</p> <p>В-третьих, сформировать у студентов логическое творческое мышление.</p> <p>В-четвертых, знакомятся с основами математического и физического моделирования различных элементов конструкций.</p> <p>В-пятых, приобретение студентами навыки решения задач прочности, жёсткости и устойчивости простейших элементов конструкции, уметь проводить количественный и качественный анализ полученных результатов.</p>
Задачи дисциплины	способствовать подготовке выпускника вуза, отвечающей требованиям образовательного стандарта. При этом выпускник должен знать современные научные методы познания природы для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций.
Основные разделы	А) Геометрические характеристики поперечных сечений.

лы дисциплины	Б) Центральное растяжение - сжатие прямолинейного стержня. В) Сдвиг. Кручение стержней круглого поперечного сечения. Г) Прямой изгиб стержней (балок). Д) Устойчивость центрально сжатых стержней.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зет , 144 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет (итоговая оценка), 3 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Сопротивление материалов»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-1, ПК-2	Дифференциальное и интегральное исчисления, владение базовыми законами и методами теоретической механики	Умение правильно понимать поставленную задачу и находить способы ее решения	Навыки решения линейных, интегральных уравнений	РГР Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Основы научных исследований»

Наименование дисциплины	Основы научных исследований
Цель дисциплины	Формирование компетенций (в объеме, отвечающем квалификационной характеристике) и готовности к самостоятельному изучению и внедрению в профессиональную сферу деятельности методов научных исследований на транспорте, планирования экспериментов и инженерных наблюдений.
Задачи дисциплины	Ознакомление с сущностью научных исследований. Ознакомление с основными методами научного исследования, их практическим применением в транспортной отрасли.
Основные разделы дисциплины	Методология и методика научных исследований. Планирование экспериментальных исследований. Методы обработки и анализа экспериментальных данных. Технологическое обеспечение научных исследований.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 8 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы научных исследований»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-17; ОК-10; ОК-3; ОК-8; ПК-20; ПК-4; ПК-9; ПК-18; ПК-19; ПК-31	<ul style="list-style-type: none"> – знания методов, применяемых в научных исследованиях; – знания методик постановки и проведения исследований; – знания методов обработки и анализа экспериментальных данных. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять методы научных исследований; – умение поставить и провести научное исследование; – анализировать, делать выводы и оформлять результаты научного исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – навык постановки и проведения исследований; – навык обработки, анализа и оформления полученных экспериментальных данных. 	Реферат на заданную тему касающуюся научных исследований в области транспорта и не только.	<p>Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата</p> <p>Оценка 4 – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.</p> <p>Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию.</p> <p>Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.</p>

Аннотация дисциплины «Маркетинг»

Наименование дисциплины	Маркетинг
Цель дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о маркетинге как одной из составляющих теории и практики управления.
Задачи дисциплины	Сформировать у студентов представление о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации деятельности предприятия, направленной на решение задач по организации производства и предложения на рынке товаров и услуг, наилучшим образом отвечающим потребностям клиентов и потенциальных покупателей.
Основные разделы дисциплины	Сущность, содержание и цели маркетинговой деятельности. Анализ маркетинговой среды и условий рынка. Операционный и стратегический маркетинг. Конкурентный анализ. Структура, цели и задачи и маркетинговых исследований. Сегментация и выбор целевого рынка. Изучение потребительского поведения. Товарная политика. Ценовая политика. Сбытовая политика. Маркетинговые коммуникации. Брендинг. Международный маркетинг и маркетинг территорий
Общая трудоемкость дисциплины	2зет; 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет; 6 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Маркетинг»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-9, ПК-27, ПК-30, ПК-34	<p>-основные понятия, принципы и концепции современного маркетинга;</p> <p>- критерии сегментации потребителей товаров индивидуального пользования и производственного назначения;</p> <p>- современные теории и концепции поведения потребителей на рынке;</p> <p>- современные методы развития и инструменты анализа стратегического маркетинга;</p> <p>- принципы и стратегии реализации товарной и ценовой политике компании;</p> <p>- современные технологии продаж;</p> <p>- принципы и методы построения бренда организации;</p> <p>- основные принципы развития маркетинга территорий</p>	<p>анализировать конкурентную среду отрасли, положение предприятия на рынке;</p> <p>- использовать современные концепции в исследовании потребительского поведения ;</p> <p>- разрабатывать маркетинговую стратегию организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию;</p> <p>- анализировать эффективность использования различных инструментов продвижения продукта;</p> <p>- формулировать и решать проблемы, возникающие в маркетинговой деятельности предприятия;</p> <p>- системно анализировать конкретные маркетинговые ситуации.</p>	<p>- самостоятельной аналитической, проектной и исследовательской деятельностью, характерные для маркетинговой деятельности ;</p> <p>- продвижения продукта на рынке;</p> <p>- разработки рекламной концепции продукта;</p> <p>- анализа поведения потребителей</p>	РГР Промежуточный тест по темам	<p>Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины «Производственный менеджмент»

Наименование дисциплины	Производственный менеджмент
Цель дисциплины	Получить теоретические знания, навыки и умения, необходимые для осуществления деятельности по управлению организацией.
Задачи дисциплины	<p>Приобретение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаний об истории и основных теориях менеджмента; об основах бизнес-процессов; • умений оперативно принимать решения, в том числе в кризисных ситуациях, вырабатывать нестандартные решения; • способностью владеть основными управленческими функциями (планирование, организация, координация, учет, контроль, принятие решений, лидерство, мотивация, адаптация) и методами их реализации.

Основные разделы дисциплины	История и основные теории менеджмента Основные функции менеджмента Организационная структура управления Формирование и развитие коллектива Общие принципы и методы менеджмента. Кадры управления Разработка, принятие и реализация управленческих решений
Общая трудоемкость дисциплины	2зет; 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 7 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Производственный менеджмент»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-4, ОК-6, ОК-9 ПК-11, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-6	Знать: основы организации управленческой деятельности	применять современные управленческие методы, способствующие повышению эффективности деятельности организации	-владеть: навыками участия в формировании эффективных внутренних коммуникаций; -создании благоприятного психологического климата в коллективе; -мотивации сотрудников на активную деятельность и развитие организации	Реферат Промежуточный тест по темам	Правильность, своевременность выполнения Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование дисциплины	Экономика отрасли
Цель дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области экономики транспорта для разработки, совершенствования методов хозяйствования, достижения эффективности транспортного производства и конкурентоспособности предприятия.
Задачи дисциплины	Освоить принципы, методы и способы хозяйствования, достижения эффективности транспортного производства и конкурентоспособности предприятия.
Основные разделы дисциплины	Экономика транспорта и ее особенности. Элементы экономической теории транспорта. Основные производственные фонды и оборотные средства на транспорте. Труд и заработная плата. Доход, издержки и себестоимость производства. Особенности ценообразования на транспорте. Внешняя среда транспортного предприятия. Транспортное обеспечение региона.

Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е., 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика отрасли»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-27, ПК-30, ПК-34	<ul style="list-style-type: none"> - понятийный аппарат экономики транспорта; - показатели хозяйственной деятельности транспортной отрасли и транспортных предприятий и их подразделений; - экономические зависимости в хозяйственной деятельности транспортной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений; - методы, способы организации хозяйственной деятельности транспортной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений; - основные методы анализа и оценки хозяйственной деятельности транспортных предприятий и их подразделений в зависимости от внешних и внутренних факторов. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять показатели хозяйственной деятельности транспортной отрасли и транспортных предприятий и их подразделений; - использовать экономические зависимости хозяйственной деятельности транспортной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений; - применять методы, способы организации хозяйственной деятельности транспортной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений для повышения эффективности и качества их работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - применения показателей хозяйственной деятельности транспортной отрасли и транспортных предприятий и их подразделений для достижения поставленных перед предприятием целей; - использования методов, способов организации хозяйственной деятельности транспортной отрасли, транспортных предприятий и их подразделений для повышения эффективности их работы; - применения методов, способов организации хозяйственной деятельности транспортных предприятий и их подразделений для повышения качества их работы на рынке перевозок. 	<p>Реферат</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность, своевременность выполнения</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины «Теория механизмов и машин»

Наименование дисциплины	Теория механизмов и машин
Цель дисциплины	теоретическая и практическая подготовка студентов в области изучения общих законов движения и равновесия материальных тел, отражающих взаимодействие между этими телами, в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые технические решения, уметь объяснить принципы их функционирования и правильно их использовать.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов минимально необходимых знаний в области теории машин и механизмов; - ознакомление с техническими и технологическими решениями, используемыми в данной области;

	- выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.
Основные разделы дисциплины	Структура механизмов: Основные понятия: механизм, машина, звено, кинематическая пара, кинематические цепи. Классификация кинематических пар. Плоские и пространственные механизмы. Число степеней свободы. Структурный синтез механизмов. Кинематический анализ механизмов: Задачи кинематического анализа. Виды плоского движения твердого тела. Планы положений, скоростей, ускорений плоских рычажных механизмов. Кинематический синтез механизмов.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 4 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория механизмов и машин»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-1, ПК-2	- основных законов естественнонаучных дисциплин; - основных законов статики, кинематики и динамики.	- применять на практике методы математического анализа и моделирования; - применять на практике основные расчетные зависимости определения равновесия материальных объектов.	- методиками научных исследований; - навыками решения задач основ проектирования.	Контр. раб. - Структурный анализ механизма РГР - Кинематический анализ механизма Промежуточный тест по темам	Правильность, полнота, своевременность выполнения Контр. раб , РГР Оценка теста: Ниже 50 % - «Не зачтено»; От 51 % до 100% - «Зачтено»

Аннотация дисциплины «Деловой иностранный язык»

Наименование дисциплины	Деловой иностранный язык
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. А именно: овладение первичными навыками делового общения на иностранном языке, а также совершенствование нормативного курса грамматики, дальнейшее развитие навыков устной и письменной речи в результате овладения речевыми образцами, содержащими новые лексические и грамматические явления и более углубленное изучение отдельных особенностей языка, свойственных деловой речи.
Задачи дисциплины	-помощь студенту в овладении языком как средством общения на международном уровне, -совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом социокультурных отличий современ-

	<p>ного поликультурного мира,</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с учебными умениями, способствующими овладению языком, -понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением, -пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком, -понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале, -логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, а также в связи с прочитанным, аргументированно выражая свое отношение к предмету высказывания, -читать, понимать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них информацию, в том числе профессиональную лексику -эффективно пользоваться словарем и применять смысловую догадку при переводе; -анализировать проблемные ситуации, разрешать противоречия; -прогнозировать или предвидеть ситуацию и находить правильное решение; -выделять главное, существенное при отборе необходимого материала; -планировать свою самостоятельную деятельность; -представлять результаты работы в удобной для восприятия форме.
Основные разделы дисциплины	Основы менеджмента. Бизнес-общение. Определение менеджмента. Уровни и сферы менеджмента. Основные навыки менеджмента. Деловая этика. Деловые переговоры. Деловая документация. Проверка контрольной работы и подготовка к экзамену
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деловой иностранный язык»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-14	<ul style="list-style-type: none"> -требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; – лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; – основные способы работы над языковым и речевым материалом; – основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом обра- 	<ul style="list-style-type: none"> -в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую 	<ul style="list-style-type: none"> -навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; – владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности - получения информации из зарубежных источников; – владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; 	Тест	Оценка теста: «2» – 0-40 %; «3» – 41-70 %; «4» – 71-90 %; «5» – 91-100 %.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>зовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.)</p>	<p>информацию; – в области чтения: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; – в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, зада-</p>	<p>– владения навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и - полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; – владение навыками критического восприятия информации; – навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; – стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; – компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбой» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; – стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; – приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы</p>		

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		<p>вать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p>– в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления /письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.);</p>			

Наименование дисциплины	Гидравлика и гидропневмопривод
Цель дисциплины	Сформировать у студентов систему знаний в постановке и решении практических задач, связанных с покоем и движением жидкостей и газов, приобретение студентами знаний о современных конструкциях силового гидропневмопривода, гидропневоаппаратуры, систематизация знаний по расчетам основных параметров гидравлических и пневматических систем, области применения и эффективной эксплуатации гидропневмопривода машин.
Задачи дисциплины	Научиться пользоваться полученными знаниями для решения следующих инженерных задач: - определение расходов жидкости, напоров и потерь энергии в гидравлических машинах и устройствах; - оценка механического воздействия жидкости или газа на различные технические устройства; - выбор типа гидравлической машины или устройства, определение её основных свойств и характеристик
Основные разделы дисциплины	Основы гидравлики. Основные физические свойства жидкостей и газов. Общие законы и уравнения статики жидкостей и газов. Гидравлические машины, гидро- и пневмопередачи.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 5 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гидравлика и гидропневмопривод»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК10, ПК9, ПК19, ПК21	<ul style="list-style-type: none"> – Основные физические свойства жидкостей и газов, общие законы и уравнения статики и динамики жидкостей и газов, гидравлических и пневматических систем, законы движения и равновесия жидкостей и газов, классификация гидро- и пневмопередач; – Методы выбора и испытаний гидравлических машин и гидропневмопривода, которые используются в механизмах транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании; – Основные технические параметры, показатели и результаты работы гидравлических машин и гидропневмопривода, которые используются в ме- 	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать для решения типовых задач законы гидравлики, выполнять технические измерения и расчеты гидро- и пневмопередач; – Использовать для решения типовых задач законы гидравлики, выполнять технические измерения и расчеты гидро- и пневмопередач; – Анализировать основные технические параметры, показатели и результаты работы гидравлических машин и гидропневмопривода, которые используются в механизмах транспортных и транспортно-технологических машинах и 	<ul style="list-style-type: none"> – Методами измерения физических величин, методами гидравлического расчета различных инженерных гидравлических систем, методами проектирования и расчета гидравлического оборудования; – Умением анализировать основные технические параметры, показатели и результаты работы гидравлических машин и гидропневмопривода, которые используются в механизмах транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании 	Промежуточный тест по курсу.	Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	механизмах транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании	оборудовании			

Аннотация дисциплины «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

Наименование дисциплины	Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса				
Цель дисциплины	сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее использовать прогрессивные формы и методы управления транспортным процессом, определять качество перевозочных услуг, разрабатывать оптимальные схемы и маршруты перевозок, обеспечивать безопасность перевозочного процесса в различных условиях.				
Задачи дисциплины	Задачей изучения дисциплины является освоение студентами основных принципов организации транспортных услуг, рассмотрение их как системы мер воздействия на перевозочный процесс, способствующих их упорядочению, повышению качества и безопасности транспортных процессов. Кроме этого, задачей дисциплины является изучение новых представлений, определений, терминов, которые надо не только понять и запомнить, но и которыми надо научиться свободно оперировать.				
Основные разделы дисциплины	Организация транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов на морском транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса. Организация транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов на железнодорожном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса. Организация транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов на автомобильном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса. Организация транспортных услуг по перевозке пассажиров и грузов на воздушном транспорте и обеспечение безопасности транспортного процесса				
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов				
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре				

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-10, ОК-8, ПК-9, ПК 20	-общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; -способы изучения и оценки эффективности организации движения -методы анализа транспортных происшествий -методы организации движения;	-организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки, обусловленные договорными обязательствами; -координировать взаимодействие всех участников доставки грузов;	-методами анализа транспортных происшествий ; -методами организации движения транспортных средств; -методами исследования характеристик транспортных потоков	Промежуточный тест по темам	Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	-методы исследования характеристик транспортных потоков; -роль информационных систем -нормативное регламентирование и стандартизацию требований к безопасности транспортных средств.	-составлять логические и экономические обоснования транспортно-технологических маршрутов и схем доставки грузов; -осуществлять подбор и фрагтование транспортных средств ; -организовывать приемку, хранение, переадресовку и выдачу грузов; - вести контроль за доставкой груза; -исследовать характеристики транспортных потоков; -выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных происшествий; -оценивать эффективность функционирования инфраструктуры; -оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса			Правильность, полнота, своевременность выполнения и защита КР «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Аннотация дисциплины «Транспортное право»

Наименование дисциплины	Транспортное право
Цель дисциплины	1) формирование знаний студентов в области транспортного права, правовых основ сложной транспортной системы и способов правового регулирования: транспортно-эксплуатационных операций, транспортно-экспедиционной и предпринимательской деятельности на транспорте. 2) приобретение студентами практических навыков и приемов применения транспортных норм к конкретным ситуациям, связанным с перевозкой.
Задачи дисциплины	Задачи изучения дисциплины заключаются в том, чтобы студент: - получил необходимые правовые знания в области транспортного законодательства: национального права, международного права; - усвоил основные понятия, источники и принципы транспортного права, способы и формы его унификации; - научился видеть связь транспортного права с гражданской, административной и уголовной областями правовой системы в целом; - научился применять нормы транспортного права в конкретной сложившейся ситуации.
Основные разделы дисциплины	Введение в транспортное право. Основные понятия, источники, принципы и методики транспортного права. Изучение национального законодательства. Основы правового регулирования сообщений. Виды транспорта и органы управления транспортной деятельностью.

	Изучение договорной стороны транспортного права. Транспортные налоги. Ответственность сторон- участников договоров на транспорте за невыполнение договорных обязательств.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт в 6 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Транспортное право»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-5, ОК-9	<ul style="list-style-type: none"> - об основных источниках и системы Российского и международного транспортного законодательства; - о правовых основах ответственности сторон участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза, пассажиров, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции; - о сроках, содержании и порядке предъявления претензий досудебного урегулирования конфликтных ситуаций и исковых заявлений в суд по вопросам перевозочной деятельности; - о порядке арбитражного судопроизводства по исковым заявлениям; - порядка наступления административной ответственности за правонарушения в транспортной и автодорожной сфере; - о сроках доставки грузов, штрафов при их нарушениях и премиях за досрочную разгрузку; - о стадии рассмотрения, порядок вынесения обжалования и исполнения постановления по административному 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обрабатывать документацию при перевозках); - организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки обусловленные договорными обязательствами. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом; - организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта); - в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами. 	Промежуточный тест по темам	<p>Оценка теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>делу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основаниях и порядке наступления уголовной ответственности за транспортные преступления ; -об особенностях предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел о транспортных происшествиях; - о порядке назначения, видов, содержания и оценки доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по административным и уголовным делам в транспортной сфере). 				

Аннотация дисциплины «Физика»

Наименование дисциплины	Физика
Цель дисциплины	формирование знаний студентов в области основных физических явлений
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования; - формирования научного мировоззрения и современного физического мышления; - овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; - ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента, умение выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности.
Основные разделы дисциплины	Физические основы классической механики. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Колебания и волны. Оптика. Тепловое излучение. Квантовая оптика,
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. 252 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен во 2,3 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1 ОК-8 ОК-10 ПК-18 ПК-19 ПК-20	<ul style="list-style-type: none"> - об основных источниках и системы Российского и международного транспортного законодательства; - о правовых основах ответственности сторон участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза, пассажиров, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции; - о сроках, содержании и порядке предъявления претензий досудебного урегулирования конфликтных ситуаций и исковых заявлений в суд по вопросам перевозочной деятельности; - о порядке арбитражного судопроизводства по исковым заявлениям; - порядка наступления административной ответственности за правонарушения в транспортной и автодорожной сфере; - о сроках доставки грузов, штрафов при их нарушениях и премиях за досрочную разгрузку; - о стадии рассмотрения, порядок вынесения обжалования и исполнения постановления по административному делу; - об основаниях и порядке наступления уголовной ответственности за транспортные преступления ; -об особенностях предварительного расследования и судебного рассмотрения уголовных дел о транспортных происшествиях; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обрабатывать документацию при перевозках); - организовывать выполнение доставки грузов с минимальными затратами, гарантией качества, на условиях и в сроки обусловленные договорными обязательствами. 	<ul style="list-style-type: none"> - способами обоснования показателей качества обслуживания клиентов транспортом; - организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта); - в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами. 	Промежуточный тест по темам	<p>Оценка теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	- о порядке назначения, видов, содержания и оценки доказательного значения экспертиз, назначаемых в ходе осуществления перевозочной деятельности, по административным и уголовным делам в транспортной сфере).				

Аннотация дисциплины «Силовые агрегаты»

Наименование дисциплины	Силовые агрегаты
Цель дисциплины	изучение конструкции силовых агрегатов транспортных и технологических машин, автомобилей □ и тракторов, их основных механизмов и систем; выполнение эксплуатационных, проектных и конструкторских расчетов основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и технологических машин; формирование знания □ и умения □ выполнения расчета и проектирования основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и технологических машин с учетом условия □ эксплуатации.
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины «Силовые агрегаты» студент должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной □ деятельности в качестве бакалавра по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».
Основные разделы дисциплины	Основные положения, задачи курса. Требования к силовым агрегатам. Классификация. Конструкция силовых агрегатов. Механизмы силовых агрегатов. Системы силовых агрегатов
Общая трудоёмкость дисциплины	3 зачётных единицы, 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 6 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Силовые агрегаты»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-14; ПК-15; ПК-17	области применения силовых агрегатов транспортных и технологических машин, их составных частей □, основных механизмов и систем, основы и	умеет разрабатывать техническую документацию, предложения и мероприятия по осуществлению ремонта и сервис-	практическими навыками самостоятельной □ работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания	КП	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	методы выполнения расчета и конструирования основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и технологических машин с учетом условия эксплуатации, а также рационального их применения и согласования работы с основными узлами трансмиссии;	ного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин, использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты, нормы; осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности;	основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин, а также знаниями направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании, их основных механизмов и систем.	Промежуточный тест по темам	Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Типаж и технологического оборудования»

Наименование дисциплины	Типаж и технологического оборудования
Цель дисциплины	изучение конструкции технологического транспортных и технологических машин; эксплуатация оборудования выполнение эксплуатационных, проектных и конструкторских расчетов технологического оборудования транспортных и технологических машин; формирование знания и умения выполнения расчета и проектирования технологического оборудования транспортных и технологических машин с учетом условия эксплуатации.
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины «Типаж и эксплуатация технологического оборудования» студент должен приобрести знания, умения и навыки, необходимые для его профессиональной деятельности в качестве бакалавра по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».
Основные разделы дисциплины	Основные положения, задачи курса. Механизация и автоматизация. Виды технологического оборудования Требования к технологическому оборудованию. Классификация. Зажимные устройства. Приводы технологического оборудования.
Общая трудоёмкость дисциплины	3 зачётных единицы, 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 7 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Типаж и технологического оборудования»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОК-10 ПК-5 ПК-11 ПК-17 ПК-29	области применения технологического оборудования транспортных и технологических машин, основы и методы выполнения расчета и конструирования технологического оборудования транспортных и технологических машин с учетом условий эксплуатации, а также рационального их применения;	умеет разрабатывать техническую документацию, предложения и мероприятия по осуществлению ремонта и сервисного обслуживания технологического оборудования транспортных и транспортно-технологических машин, использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты, нормалы; выполнять лабораторные, стендовые и иные виды испытаний; осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности;	практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания технологического оборудования транспортных и транспортно-технологических машин, а также знаниями направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании, их основных механизмов и систем.	КР Промежуточный тест по темам Экзамен	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Аннотация дисциплины «Системы автомобиля»

Наименование дисциплины	Системы автомобиля
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний о конструкции автомобиля и его узлов, дать студентам знания по современной методологии расчета и проектирования автомобилей, их узлов, а также их деталей. Привитие студентам навыков самостоятельной творческой работы при проектировании агрегатов автомобиля и формирования у них конструкторского мышления; развитие способности к критической оценке принимаемых решений и выбору наиболее вероятных путей дальнейшего совершенствования конструкции.
Задачи дисциплины	- изучить конструкцию и методы проектирования автомобилей и их отдельных узлов; - получить развернутое представление о влиянии режимных и конструктивных параметров на прочность узлов автомобиля в процессе эксплуатации; - освоить современные методы компьютерного проектирования и прочностного расчета основных элементов автомобиля.
Основные разделы дисциплины	Система впрыска. Топливная система. Впускная система. Система зажигания. Система смазки. Система охлаждения. Выпускная система. Трансмиссия. Сцепление. Коробка передач. Подвеска. Рулевое управление.

	Тормозная система. Несущая система. Системы активной безопасности. Система пассивной безопасности. Электрооборудование. Другие системы
Общая трудоёмкость дисциплины	5 зачётных единиц, 180 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 6 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Системы автомобиля»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-21; ПК-28; ПК-33	принцип действия систем управления агрегатами автомобиля, систем пассивной безопасности, навигации и иммобилизации.	организовать проведение работ по регламенту технического обслуживания систем автомобилей; анализировать причины возникновения неисправностей; устранять их и предупреждать возникновение их повторное возникновение.	работы с нормативно-технической документацией; компьютерными программами диагностических комплексов; навыками по устранению неисправностей и профилактикой их появления	РГЗ Промежуточный тест по темам Экзамен	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Наименование дисциплины	Вспомогательное оборудование систем двигателей внутреннего сгорания
Цель дисциплины	формирование у студентов знания о конструкции автомобиля и его узлов, дать студентам знания по современной методологии расчета и проектирования автомобилей, их узлов, а также их деталей. Привитие студентам навыков самостоятельной творческой работы при проектировании агрегатов автомобиля и формирования у них конструкторского мышления; развитие способности к критической оценке принимаемых решений и выбору наиболее вероятных путей дальнейшего совершенствования конструкции.
Задачи дисциплины	- изучить конструкцию и методы проектирования Вспомогательное оборудование систем двигателей внутреннего сгорания; - освоить современные методы компьютерного проектирования и прочностного расчета основных элементов автомобиля.
Основные разделы дисциплины	Система охлаждения. Смазочная система. Система питания и ее разновидности. Система питания карбюраторного двигателя. Система питания инжекторного двигателя. Система питания дизельного двигателя. Газобаллонные установки. Электрооборудование. Источники тока. Системы зажигания. Системы пуска. Стартер. Средства, облегчающие пуск двигателя при низких температурах.
Общая трудоёмкость дисциплины	4 зачётных единицы, 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 7 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Вспомогательное оборудование систем двигателей внутреннего сгорания»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-21; ПК-28; ПК-33	принцип Вспомогательное оборудование систем двигателей внутреннего сгорания автомобиля	организовать проведение работ по регламенту технического обслуживания Вспомогательное оборудование систем двигателей внутреннего сгорания анализировать причины возникновения неисправностей, устранять их и предупреждать возникновение их повторное возникновение.	работы с нормативно-технической документацией, компьютерными программами диагностических комплексов, навыками по устранению неисправностей и профилактикой их появления	КР Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Сертификация, лицензирование, основы патентования»

Наименование дисциплины	Сертификация, лицензирование, основы патентования
Цель дисциплины	изучение действующей в РФ системы технического регулирования в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-

	технологических машин и оборудования
Задачи дисциплины	ознакомить студентов с законодательством, системой стандартизации и лицензирования на транспорте; изучить формы, методы и приемы оценки соответствия машин и услуг установленным требованиям безопасности.
Основные разделы дисциплины	Модуль 1. Законодательная база сертификации, стандартизации и лицензирования в сфере транспорта. Технические регламенты. Требования безопасности к транспортным и транспортно-технологическим машинам и услугам. Модуль 2. Формы и методы оценки соответствия транспортно-технологических машин и оборудования установленным требованиям безопасности.
Общая трудоёмкость дисциплины	3 зачётных единиц, 180 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 7 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Сертификация, лицензирование, основы патентования»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-5, ОК-13, ПК -11	законодательство о сертификации, стандартизации и лицензировании; нормативные документы, формулирующие требования безопасности к транспортным и транспортно-технологическим машинам и услугам; правила и порядок проведения работ по сертификации, стандартизации и лицензированию машин и услуг на транспорте.	идентифицировать транспортные средства, машины и оборудование, формировать заявительные документы на проведение работ по подтверждению соответствия продукции и услуг; оценивать соответствие машин и услуг техническим требованиям и нормам безопасности.	методами оценки соответствия продукции и услуг установленным требованиям безопасности; методами оценивания и управления качеством производства продукции и услуг; информацией о формах, способах и методах проведения испытаний транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Реферат Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Теплообменные аппараты автомобиля»

Наименование дисциплины	Теплообменные аппараты автомобиля
Цель дисциплины	усвоение студентами основ теплообмена в двигателе и агрегатах автомобиля.
Задачи дисциплины	ознакомление с различными методиками расчета теплообменных аппаратов, с оценкой тепловыделения в агрегатах автомобиля на различных эксплуатационных режимах работы.
Основные разделы дисциплины	Конструкция теплообменных аппаратов различных автомобильных систем. Материалы теплообменных аппаратов. Основные расчетные зависимости теплообмена. Перспективные конструкции систем теплообмена двигателя и систем автомобиля.

Общая трудоёмкость дисциплины	4 зачётных единицы, 144 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 7 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теплообменные аппараты автомобиля»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК10, ПК 15, ПК 16, ПК-21	- основные методы расчета теплообменных аппаратов; - конструктивные особенности теплообменных аппаратов для различных систем.	-проводить анализ принимать соответствующие выводы по полученным результатам диагностических мероприятия□.	- практическими навыками чтения пневмогидравлических, электрических и электронных схем.	Промежуточный тест по темам	Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Устройство и работа поршневого двигателя внутреннего сгорания»

Наименование дисциплины	Устройство и работа поршневого двигателя внутреннего сгорания
Цель дисциплины	формирование знаний в области устройства и работы двигателей внутреннего сгорания.
Задачи дисциплины	привитие навыков технического анализа в области устройства систем и узлов двигателей внутреннего сгорания.
Основные разделы дисциплины	Принцип действия и показатели ДВС. Корпусные детали. Цилиндропоршневая группа. Кривошипно-шатунный механизм. Механизм газораспределения. Система охлаждения. Система смазки. Система питания бензинового двигателя. Система питания дизельного двигателя. Система зажигания.
Общая трудоёмкость дисциплины	5 зачётных единицы, 180 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 7 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта ТИТМО»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1; ПК-6;	- о назначении, специальных требованиях к двигателям внутреннего сгорания	использовать методы выполнения инженерных исследований	- измерений параметров основных узлов двигателей	КП	Правильность, самостоятельность, свое-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-21	<p>ния, их устройстве и принципе работы;</p> <p>- основные процессы в двигателях внутреннего сгорания, современные технические решения, их достоинства и недостатки;</p>	<p>ний в области устройства двигателей внутреннего сгорания;</p>	<p>внутреннего сгорания;</p> <p>- анализ технических решений систем двигателей внутреннего сгорания;</p> <p>- осуществления монтажно-наладочных и сервисно-эксплуатационных работ двигателей внутреннего сгорания.</p>	<p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Экзамен</p>	<p>временность выполнения</p> <p>Оценка теста:</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично</p> <p>«2» – задания не выполнены;</p> <p>«3» – задания выполнены частично;</p> <p>«4» – задания выполнены полностью, но с ошибками;</p> <p>«5» – задания выполнены полностью, без ошибок</p>

Аннотация дисциплины «Основы технологии производства и ремонта ТнТТМО»

Наименование дисциплины	Основы технологии производства и ремонта ТнТТМО
Цель дисциплины	выработка инженерного и научного понимания проблем технологии ремонта, рационального подхода к использованию технической базы ремонтных и сервисных предприятий, практических навыков проведения ремонтных работ
Задачи дисциплины	ознакомления с основными нормативно-техническими документами по ремонту и требованиями к охране окружающей среды и технике безопасности при проведении ремонтных работ.
Основные разделы дисциплины	Основные понятия и определения в автомобилестроении. Заготовки автомобильных деталей. Точность механической обработки. Основы базирования. Качество поверхности деталей. Основы технологии сборки. Основы проектирования приспособлений. Система ремонта автомобилей. Разборка автомобилей и агрегатов. Мойка и очистка объектов ремонта. Дефектация деталей. Классификация способов восстановления деталей. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой. Восстановление деталей пластическим деформированием. Электродуговая сварка и наплавка. Другие способы сварки и наплавки при восстановлении деталей. Восстановление деталей газотермическим напылением. Нанесение гальванических покрытий. Восстановление деталей из чугуна и сплавов алюминия. Восстановление деталей пайкой и клеевой. Контроль качества авторемонтного производства. Проектирование технологических процессов восстановления деталей.
Общая трудоёмкость дисциплины	Зачётных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации	Зачет, 8 семестр
--------------------------------	------------------

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы технологии производства и ремонта ТиТТМО»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-4; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-21; ПК-38	- основы технологии производства ТиТТМО отрасли и их составных частей; понятия о ремонте, месте в системе работоспособности ТиТТМО отрасли и эффективности его выполнения о содержании и отличительных особенностях производственного и технологических процессов производства и ремонта ТиТТМО отрасли; о составе операций технологических процессов оборудовании и оснастке, применяемых при производстве и ремонте ТиТТМО отрасли и их составных частей; методов организации производств реализации ресурсосберегающих технологий в различных условиях хозяйствования; современных восстановления деталей и агрегатов ТиТТМО отрасли; систем формирования заказов на запасные части и расчета их параметров; управления запасами, технологий поиска и заказа запасных частей	- выполнять стандартные виды компоновочных, кинематических, динамических и прочностных расчетов; - выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров ТиТТМО, пользоваться современными измерительными средствами; - выполнять диагностику и анализ причин неисправностей, отказов и поломок деталей и узлов ТиТТМО; - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	- навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов; - методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации; - способностью к работе в малых инженерных группах; - методиками безопасной работы и приемами охраны труда	КП Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения КП Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Производственно-техническая структура предприятия»

Наименование дисциплины	Производственно-техническая структура предприятия
Цель дисциплины	формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и практических навыков в области организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов, проектирования и реконструкции производственно-технических баз автотранспортных предприятий с учетом интенсификации и ресурсосбережения производственных процессов.
Задачи дисциплины	- изучение состояния и путей развития производственно-технической базы (расширение, реконструкция, техническое перевооружение, новое строительство, централизация и кооперация производства) предприятия автомобильного транспорта;

	<ul style="list-style-type: none"> - освоение методологии технологического проектирования предприятия <input type="checkbox"/> автомобильного транспорта, СТО, стоянок, автозаправочных станций <input type="checkbox"/>; - овладение приемами анализа состояния производственно-технической базы действующих предприятий <input type="checkbox"/> автомобильного транспорта; - изучение конструкции основного технологического оборудования, определение его потребности и оценка технико-экономической эффективности; - привитие навыков принятия рациональных инженерных решений <input type="checkbox"/> при раз- витии и совершенствовании производственно-технической базы пред- приятии <input type="checkbox"/> автомобильного транспорта.
Основные разде- лы дисциплины	<p>1 Состояние и пути развития АТП, СТО. Основное технологическое оборудование</p> <p>1.1 Состояние и пути развития инфраструктуры предприятия <input type="checkbox"/> автомобильного транспорта</p> <p>1.2 Станции технического обслуживания автомобилей <input type="checkbox"/></p> <p>1.3 Основное технологическое оборудование</p> <p>2 ПТБ автотранспортных предприятия <input type="checkbox"/>. Стоянки автомобилей <input type="checkbox"/>. АЗС.</p> <p>2.1 Стоянки автомобилей <input type="checkbox"/></p> <p>2.2 Автозаправочные станции</p> <p>2.3 Особенности формирования производственно-технической базы автотранспортных предприятия <input type="checkbox"/></p>
Общая трудоём- кость дисциплины	2 зачётных единицы, 72 часов
Формы промежу- точной аттестации	Зачет, 8 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Производственно-техническая структура предприятия»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-18; ПК-25; ПК-26; ПК-29; ПК-30; ПК-36	<ul style="list-style-type: none"> - состояние, формы и пути развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятия <input type="checkbox"/> по эксплуатации ТиТТМО отрасли; - методологию проектирования пред- приятии <input type="checkbox"/> по эксплуатации ТиТТМО отрасли; - методики технологического расчета ПТБ предприятия <input type="checkbox"/>; - особенности технологического рас- чета производственных зон и участ- ков; - методики определения потреб- ности ПТБ предприятия <input type="checkbox"/> в техноло- гическом оборудовании и эксплуатационных ресурсах; - основные требования к разработке технологических планировочных ре- 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной <input type="checkbox"/> документацией <input type="checkbox"/>. - выбирать и обосновывать ис- ходные данные для проектиро- вания АТП и СТО; - рассчитывать производствен- ную программу по техническо- му обслуживанию и диагности- рованию автомобилей <input type="checkbox"/>; - производить технологиче- ский <input type="checkbox"/> расчет зон обслужива- ния и ремонта; - рассчитывать потребность в технологическом оборудовании и основных фондов; - разрабатывать генеральный <input type="checkbox"/> план и общую планировку по- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации технической <input type="checkbox"/> эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и комплексов. - навыками проектирования производственно-технической базы АТП, производственных зон и участков 	<p>Реферат</p> <p>Промежуточ- ный тест по темам</p>	<p>Правильность, само- стоятельность, свое- временность выполне- ния КП</p> <p>Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудов- летворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>шении <input type="checkbox"/> предприятия <input type="checkbox"/> по эксплуатации ТИТМО отрасли;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы технологической <input type="checkbox"/> планировки производственных зон и участков; - вопросы общей планировки предприятия <input type="checkbox"/>. - вопросы проектирования внутри-производственных коммуникаций <input type="checkbox"/>. 	<p>мещении <input type="checkbox"/> технического обслуживания, текущего ремонта, складских и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономическую эффективность разработанных технологических решений <input type="checkbox"/>. 			

Аннотация дисциплины «Техническая эксплуатация автомобилей»

Наименование дисциплины	Техническая эксплуатация автомобилей
Цель дисциплины	<p>формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации автомобильного транспорта, направленных на преобразование знаний об автомобиле, его надежности, окружающей среде и условиях использования в народном хозяйстве в новые технические, технологические, экономические и организационные системы, обеспечивающие в условиях нового хозяйственного механизма поддержание высокого уровня работоспособности автомобильных парков при рациональных материальных и энергетических затратах, а также формирование профессионально-нравственных качеств, развитие интереса к дисциплине и к избранной специальности.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов научного мышления специалиста широкого профиля, способного к самостоятельной инженерной, исследовательской, управленческой, управленческой и организационной деятельности на автомобильном транспорте и адаптации к изменяющимся условиям, понимающего не только профессиональные, но и социальные и гуманитарные цели технических систем; - овладение программно-целевыми методами системного анализа, умения вскрывать недостатки и противоречия на производстве, работать с персоналом инженерно-технической службы; - создание у студентов основ широкой теоретической подготовки в области управления работоспособностью автомобилей, позволяющей будущим инженерам ориентироваться в подготовке научно-технической информации и обеспечивающей им возможность использования достижений научно-технического прогресса в своей практической деятельности; - ознакомление студентов с организацией прогрессивных технологических процессов, современным технологическим оборудованием и выработка у студентов приемов и навыков в решении инженерных задач на основе альтернативных подходов с использованием эксперимента, математических методов, компьютерной техники, связанных с управлением и интенсификацией производства, экономией трудовых, топливно-энергетических и материальных ресурсов, а также экологических и экономических проблем в области технической эксплуатации автомобилей; - освоение и понимание действующей отрасли нормативно-технологической и проектной документации и законов, роль и значение которых возрастают в условиях хозяйственного механизма; - понимание перспектив развития народного хозяйства, автомобильного транспорта, изменяющихся требований к технической эксплуатации и методов их реализации.
Основные разделы дисциплины	<p>Введение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей 2. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей 3. Организация производства технического обслуживания и ремонта автомобилей 4. Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов на автомобильном транспорте

	5. Техническая эксплуатация автомобилей в особых производственных и природно-климатических условиях 6. Роль технической эксплуатации в обеспечении экологической безопасности автотранспортного комплекса 7. Перспективы развития технической эксплуатации автомобилей
Общая трудоёмкость дисциплины	6 зачётных единицы, 216 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 8 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Техническая эксплуатация автомобилей»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-13; ПК-15; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-23; ПК-24	теоретические основы и нормативы технической эксплуатации ТиТТМО; о стратегии и тактике обеспечения работоспособности, закономерности изменения технического состояния, формирования производительности, системе и технологии технического обслуживания и ремонта; правила, методики эксплуатации ТиТТМО: хранения, транспортировки, монтажа и демонтажа, обкатки и подготовки машин к эксплуатации и др.; влияние строительно-дорожного и коммунального комплекса на окружающую среду, обеспечения экологической безопасности методами и средствами технической эксплуатации; перспективы развития технической эксплуатации, направлении совершенствования системы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.	самостоятельно и технически грамотно по современным методикам выполнять техническое обслуживание и ремонт ТиТТМО, их узлов и сопутствующего оборудования; пользоваться приборами, инструментами, оборудованием для ТО и ремонта ТиТТМО; проведения технических расчетов, расчета мастерских баз механизации; разрабатывать и оформлять техническую и конструкторскую документацию и пояснительные записки в соответствии с требованиями ЕСКД и стандартов; использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты, нормали; осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности и стоимости, безопасности жизнедеятельности и экологичности.	практическими навыками оформления чертежно-технической документации и пояснительных записок при проектировании в соответствии с требованиями ЕСКД, СТП и соответствующих стандартов; обработки и анализа основных эксплуатационных показателей ТиТТМО с учетом их взаимодействия с общими производственными и транспортно-технологическими процессами; навыками проектирования и реализации технологических процессов технической эксплуатации на ремонтных предприятиях и сервиса, организации и управления техническим обслуживанием и ремонтом ТиТТМО.	РГЗ Промежуточный тест по темам Экзамен	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Наименование дисциплины	Диагностика оборудования
Цель дисциплины	определить и обосновать роль технической диагностики как одной из основных источников повышения эффективности техники, экономии материалов, трудовых и энергетических затрат.
Задачи дисциплины	обучить общим принципам и конкретным методам решения соответствующих задач, возникающих в процессе эксплуатации автомобилей.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия теории надежности. Закономерности изменения технического состояния транспортных средств. 2. Определение показателей надежности узлов автомобиля. Определение ресурса некоторых узлов и агрегатов. Определение структурной надежности 3. Общее устройство автомобиля и группы его механизмов 4. Ознакомиться с диагностическим оборудованием, способами подключения к автомобилю и ПЭВМ 5. Особенности схем компоновок легковых и грузовых автомобилей 6. Системы электронного впрыска топлива, и их виды. Электронная система охлаждения 7. Основные положения и задачи технической диагностики 8. Ассистент экстренного торможения. Электронасос усилителя тормозов 9. Цель диагностирования. Диагностические функции систем управления. функциональные преобразователи 10. Электрооборудование. Электрогидравлический усилитель руля 11. Диагностирование в системе управления техническим состоянием транспортных средств 12. Дизельные двигатели TDI Common Rail и Электронная система управления дизелем EDC 16 13. Диагностические параметры
Общая трудоёмкость дисциплины	4 зачётных единицы, 144 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, 8 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Диагностика оборудования»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-6; ОК-12; ОК-14; ПК- 10; ПК-16; ПК-17; ПК-22	- основные тенденции развития автомобильного транспорта; - основные принципы конструкции и работы механизмов и систем автомобилей;	самостоятельно осваивать новые конструкции автомобилей и их механизмы и системы	Проводить техническую диагностику	РГЗ Промежуточный тест по	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудов-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1, ОК-7, ОК-12,; ПК-2, ПК-3, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - структуры и принципов построения инженерных технических систем и их моделей; - стандартов решения инженерных (в том числе изобретательских) задач, информационных ресурсов теории решения изобретательских задач (ТРИЗ); - основ функционального и объектно-го моделирования инженерных систем и процессов; - принципов и основ проектирования, конструирования и эксплуатации инженерных технических систем; - методов и алгоритмов творческого решения инженерных (в том числе изобретательских) задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирования (постановки) инженерной задачи; - применять методы решения инженерных (в том числе изобретательских) задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыки решения простых задач инженерного анализа 	<p>РГР.</p> <p>Оценка выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов самостоятельного изучения теоретических разделов дисциплины (конспектов, обзоров, докладов).</p>	<p>Качество анализа и полнота выполнения расчётно-графической работы.</p> <p>Наличие выполненных заданий по результатам практических занятий.</p> <p>Наличие конспектов и др. материалов по теоретическим разделам для самостоятельного изучения.</p>

Аннотация дисциплины «Политология»

Наименование дисциплины	Политология
Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний о сущности политических явлений и процессов
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> овладение учащимися базовым понятийным аппаратом современной политической науки; позитивное изучение важнейших политологических концепций и теорий; понимание студентами особенностей современного политического процесса; приобретение знаний о функционировании современной российской политической системы; приобретение знаний о структуре и особенностях современного российского политического процесса; формирование у учащихся когнитивной политической «карты»; совершенствование студентами навыков самостоятельной работы; продолжение формирования у учащихся навыков лекционного освоения материала; совершенствование студентами речевой практики; продолжение процесса политической социализации студентов.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> Политика как важнейшая составляющая общественной жизни Власть как важнейшая категория политологии Государство Политическая система

	Современный российский политический процесс Мировая политика и международные отношения
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет-4 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-6, ОК-9	об основных понятиях политологии; системе властных отношений, государственно-политической организации общества; основных теоретических подходах к происхождению государства, типах, формах, элементах, функциях, а также перспективах его развития.	применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, её основные законы; умение анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.	целостного подхода к анализу политических проблем общества.	Реферат Текущий контроль - тест по теме «Политика как феномен общественной жизни»/ Промежуточный контроль – тест по курсу «Политология»	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения 0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».

Аннотация дисциплины «Физическая культура»

Наименование дисциплины	Физическая культура
Цель дисциплины	Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенство, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

	- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.
Основные разделы дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины	11 з.е. 400 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёты - 1-6 семестры

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-16, ОК-18	<ul style="list-style-type: none"> - систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования ФК личности и общества; - физиологические механизмы оздоровления и совершенствования отдельных систем и всего организма при воздействии физических упражнений, составляющие факторы здорового образа жизни; - средства и способы повышения уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых физических и психических качеств и свойств личности для формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков; - как организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями. Как осуществить самоконтроль самочувствия при занятиях; - цели и задачи спорта, особенности воздействия избранного вида спорта на организм занимающегося, правила соревнований и систему студенческо- 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать мотивационно-целостное отношение к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание; -применить знания теоретической и практической подготовки в подборе средств и методов повышения уровня функциональных и двигательных способностей, формировать необходимые физические и психические качества и свойства личности, необходимые в учебной, профессиональной и повседневной жизни, в организации здорового образа жизни; -организовать самостоятельные занятия физическими упражнениями, составить комплекс упражнений, осуществлять самоконтроль самочувствия; - использовать знания для самостоятельного подбора необходимых упражнений профес- 	<ul style="list-style-type: none"> - методами и формами физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; - знаниями, формирующими мировоззренческую систему научно-практической деятельности и отношений к физической культуре. 	Повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, повышение спортивного мастерства в избранном виде спорта и достижение физического совершенства.	Овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности. Спортивные показатели студентов.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	го спорта.	сионально-прикладной физической подготовки, составить комплекс производственной гимнастики для лиц умственного труда.			

Аннотация дисциплины «Психология и педагогика»

Наименование дисциплины	Психология и педагогика
Цель дисциплины	Приобретение студентом умений использовать психолого-педагогические знания в решении актуальных профессиональных и жизненных проблем.
Задачи дисциплины	Предоставление информации об источниках, содержащих психолого-педагогические знания, о ведущих деятелях и фундаментальных исследованиях в области психологии и педагогики. Системное представление основных положений, освещение фундаментальных разделов психолого-педагогической теории. Раскрытие технологии применения психолого-педагогического знания в разрешении конкретных профессиональных ситуаций. Развитие общих интеллектуально-творческих способностей будущих специалистов. Помощь студентам в самопознании и самосовершенствовании.
Основные разделы дисциплины	Психология как наука. Психика и организм. Познавательные процессы в трудовой деятельности. Личность и ее потенциал в системе трудовой деятельности. Психология общения. Педагогика как наука. Система образования Российской Федерации. Теория целостного педагогического процесса.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачёт - 6 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология и педагогика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-10, ОК-12; ПК-21, ПК-23	Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Различение научного и житейского психологического знания. Знание основных законов развития и функционирования психики.	Умение описывать психические явления; характеризовать возрастные этапы Умение характеризовать личность в психологических категориях. Умение анализировать личные и профессиональные ситуации, используя психолого-педагогические категории.	Оперирование психолого-педагогическими категориями. Постановка целей и задач, выбор методов изучения психолого-педагогических источников. Оперирование психолого-педагогическими категориями.	Реферат. Вопросы к выступлению на семинарах. Дискуссия.	Описывает актуальность выбранной темы. Подбирает и структурирует материал в соответствии с темой. Строит суждения. Участвует в дискуссии. Использует в речи психолого-педагогические категории. Решает профессиональные и жизненные ситуации и задачи с точки зрения теории педагогики и психологии.

Аннотация дисциплины «Детали машин и основы конструирования»

Наименование дисциплины	Детали машин и основы конструирования
Цель дисциплины	изучение методов расчета и конструирования деталей и узлов машиностроительного производства.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение конструкций, типажа и критериев работоспособности составных частей машин (деталей, узлов и механизмов); • изучение работоспособности и методов расчета деталей и машин в совместной работе; • приобретение навыков конструирования, развитие творческих конструкторских способностей; • овладение при конструировании современной вычислительной техникой; • приобретение навыков выбора стандартных деталей и узлов.
Основные разделы дисциплины	Общая методология решения проектных задач; системный подход в проектировании технических систем; понятие элементной базы; основные понятия теории механизмов и машин; основные виды механизмов; структурный анализ и синтез механизмов; передачи механического движения: классификация, структурные схемы, сравнительные характеристики, параметры, критерии работоспособности; валы и оси: варианты исполнения, критерии проектирования, расчет на прочность; подшипники; соединения и муфты; эскизное проектирование; повышение качественных характеристик машин: металлоемкость и компактность, снижение усталости, унификация элементов.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёты в 5 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Детали машин и основы конструирования»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-1; ПК-2	устройство, принцип действия, области применения простейших механических машин и механизмов.	проводить различные расчеты элементов конструкций с применением справочной литературы.	методикой расчета простейших механизмов.	Практические задания. Защита КР	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения. Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения.

Аннотация дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

Наименование дисциплины	Экономика организации (предприятия)
Цель дисциплины	Формирование знаний и умений для разработки работоспособной и эффективной организации предприятия и производства, ее совершенствования. Формирование знаний и умений для создания и использования системы управления предприятия при проектировании ТиТТМ, при его производственной деятельности в автомобилестроении и авторемонте, а также выполнении научных исследований.
Задачи дисциплины	Освоить принципы, методы и способы разработки работоспособной и эффективной организации предприятия и производства, ее совершенствования в автомобилестроении и авторемонте. Освоить принципы, методы и способы создания и использования системы управления предприятия при его производственной деятельности.
Основные разделы дисциплины	Система управления предприятия. Элементы и связи системы управления предприятия. Подсистема управления подготовкой производства. Подсистема технико-экономического планирования. Подсистема оперативного управления и контроля. Подсистема материально-технического снабжения и комплектации. Подсистема бухгалтерского учета и отчетности.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-27, ПК-30, ПК-34	Основные понятия и закономерности построения эффективной организации автомобилестроительного и авторемонтного производства. Принципов, методов и способов построения эффективной организации автомобилестроительного и авторемонтного производства.	Организовывать, вести разработку и совершенствования системы управления автомобилестроительного и авторемонтного предприятия. Организовывать, вести разработку и совершенствовать комплексы, подсистемы управления предприятия.	Владеть методикой и способами управления и организацией производства	Реферат Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения. Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % -

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					«Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование дисциплины	Экономика отрасли				
Цель дисциплины	формирование системных знаний, умений и навыков в области отраслевой экономики, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы автотранспортной отрасли. В области воспитания целью подготовки является формирование социально-личностных характеристик студента, отражающих современные требования к личности; экономического, стремления к исследованию, добросовестности, энергичности, мотивации и понимания социальной ответственности своих действий.				
Задачи дисциплины	Понимать роль и место транспортной отрасли в экономике страны; Изучить содержание специальной терминологии, используемой в дисциплине «Экономика отрасли»; Изучить методы расчета экономических показателей работы автотранспортного предприятия, отражающих уровень экономических результатов, затрат и эффективности производственно-хозяйственной деятельности; Исследовать факторы, способствующие повышению уровня рентабельности автомобильных перевозок; Изучить методику планирования себестоимости автотранспортных услуг; Изучить методику планирования доходов от перевозочной деятельности, прибыли и рентабельности; Изучить систему и порядок расчета налогов автотранспортного предприятия, их влияние на размер прибыли предприятия; Изучить региональные аспекты структуры транспортной отрасли.				
Основные разделы дисциплины	Основы экономики автомобильного транспорта. Особенности функционирования рынка автотранспортных услуг. Экономические субъекты рынка автотранспортных услуг. Транспортная продукция - основные характеристики качества. Экономические основы развития и взаимодействия видов транспорта. Современное состояние и тенденции развития отечественного АТ. Оценка экономической эффективности вложений в транспортную деятельность.				
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа				
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 8 семестре				

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика отрасли»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК – 2 ПК - 3 ПК – 16 ПК – 22 ПК – 31	особенности моделей автотранспортных рынков, сущность категорий спроса, предложения и их равновесие, понятие эластичности спроса и предложения; роль и значение авто-	проводить исследования рынка автотранспортных услуг и осуществлять продвижение услуг; прогнозировать спрос и предложение на	навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа отраслевых рыночных отношений, мето-	Реферат Промежуточ-	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения. Ниже 50 % - «Неудов-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК – 32 ПК – 33	мобильного транспорта в экономике страны, специфику автомобильной отрасли, ее современное состояние и перспективы развития; отраслевую и территориальную структуру экономики, роль и место транспортной отрасли, ее особенности, проблемы и перспективы развития; базовые формы капитализации автотранспортного бизнеса, и наиболее эффективные способы обеспечения конкурентоспособности автотранспортных организаций; знать основные способы экономической оценки инвестиционных проектов	автотранспортные услуги, планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятий АТ; рассчитать коэффициенты рыночной оценки капитала компании; оценить проблемы развития внешнеэкономических связей; уметь провести экономическую оценку развития отрасли.	дикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе; математическим аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности; методами изучения и анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы транспортных систем; использования возможностей современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.	ный тест по темам	летворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Право (трудовое, транспортное, предпринимательское)»

Наименование дисциплины	Право (трудовое, транспортное, предпринимательское)
Цель дисциплины	дать студентам знания об основах юриспруденции; углубить общегражданский минимум их знаний о государстве, праве, законодательстве и его отдельных отраслях; сформировать у студентов конкретизированные устойчивые знания о правовом регулировании сферы их будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	знание важнейших принципов правового регулирования, определяющихся содержанием норм российского права; понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь целостной системе знаний и значение для реализации права; понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин; формирование навыков работы с системой нормативно-правовых актов; умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты,

	принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
Основные разделы дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е. 36 часов 1 з.е. 36 часов 1 з.е. 36 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 5 семестре Зачет в 6 семестре Зачет в 7 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право (трудовое, транспортное, предпринимательское)»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-5, ПК-6	основы российской правовой системы и законодательства; организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; применять действующее законодательство для решения конкретных практических задач.		Реферат Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения. Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Электротехника и электрооборудование транспортно-технологических машин и оборудования»

Наименование дисциплины	Электротехника и электрооборудование транспортно-технологических машин и оборудования
Цель дисциплины	изучение общих сведений об электронике и электрооборудовании ТиТТМО, характеристик элементов и функциональных узлов систем электрооборудования ТиТТМО, вопросов проектирования элементов и узлов электрооборудования, их унификации и взаимозаменяемости, изучение технологии и схем электрообеспечения производства при технической эксплуатации ТиТТМО.
Задачи дисциплины	
Основные разделы дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часов
Формы промежу-	Зачет в 6 семестре

точной аттестации	
-------------------	--

Фонд оценочных средств по дисциплине «Электротехника и электрооборудование транспортно-технологических машин и оборудования»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-13, ПК-19	основы проектирования и эксплуатации электрооборудования ТиТМО	выполнять технические измерения электрических параметров ТиТ-ТМО; - пользоваться современными измерительными средствами; - выполнять диагностику ТиТ-ТМО; - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией	способностью к работе в малых инженерных группах, навыками организации технической эксплуатации ТиТ-ТМО	РГЗ Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения. Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Производственная и техническая инфраструктура предприятий»

Наименование дисциплины	Производственная и техническая инфраструктура предприятий
Цель дисциплины	Формирование у выпускников научного представления об основных закономерностях развития производственно-технической инфраструктуры предприятий по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию, ремонту и сервису транспорта и транспортного оборудования.
Задачи дисциплины	выработка компетенций, обеспечивающих профессиональное участие выпускника в деятельности структурных подразделений вышеназванных предприятий.
Основные разделы дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 8 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Производственная и техническая инфраструктура предприятий»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-3, ПК-9	состояния и пути развития производственно-технической базы (ПТБ) предприятий по эксплуатации ТиТ-ТМО отрасли;	пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией в своей деятельности.	знаниями по определению в составе коллектива исполнителей производственной программы по техническому об-	Реферат	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>формы развития ПТБ;</p> <p>методологию проектирования предприятий по эксплуатации ТИТМО отрасли;</p> <p>методики технологического расчета ПТБ предприятий;</p> <p>особенности технологического расчета производственных зон и участков;</p> <p>методики определения потребности ПТБ предприятий в эксплуатационных ресурсах;</p> <p>требования к разработке технологических планировочных решений предприятий по эксплуатации ТИТМО отрасли;</p> <p>вопросы технологической планировки производственных зон и участков;</p> <p>вопросы общей планировки предприятий;</p> <p>особенности основных этапов разработки проектов реконструкции и технического перевооружения;</p> <p>вопросы развития ПТБ предприятий в условиях кооперации и специализации производства;</p> <p>вопросы проектирования внутрипроизводственных коммуникаций.</p>		<p>служиванию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации транспорта или изготовлении оборудования;</p> <p>знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность;</p> <p>знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</p>	Промежуточный тест по темам	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Аннотация дисциплины «Дополнительные главы физики»

Наименование дисциплины	Дополнительные главы физики
Цель дисциплины	изучение основных физических явлений
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования; - формирования научного мировоззрения и современного физического мышления; - овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; - ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента, умение выделить конкретное

	физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Атомная и ядерная физика. Квантовая статистика. - Элементы квантовой механики - Строение твердых тел - Электроны в кристаллах. Элементы квантовой электроники - Атом - Молекулы - Атомное ядро и элементарные частицы - Физическая картина мира
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Дополнительные главы физики»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1 ОК-8 ОК-10	основные понятия и законы современной физики	основные понятия и законы современной физики	использования теоретических знаний	РГЗ Лабораторные работы	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения. Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

Аннотация дисциплины «Теплотехника»

Наименование дисциплины	Теплотехника
Цель дисциплины	сформулированы на основе требований к студенту, содержащихся в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», и сводятся к следующему.
Задачи дисциплины	включают в себе логичное, последовательное изучение материала, начиная с простейших понятий и определений и переходя в дальнейшем к более сложным вопросам и закономерностям. Теоретический материал лекций закрепляется на лабораторных и практических занятиях, при выполнении расчетно-графических работ и контрольной работы.
Основные разделы дисциплины	Термодинамическая система, ее состояние и характеристики. Энергетические характеристики термодинамических систем. Основные термодинамические законы. Термодинамические процессы с идеальным газом. Энтропия. Изменение энтропии в процессах. Диаграмма Т-s. Круговые процессы или циклы. Цикл Карно. Реальные газы и пары. Водяной пар. Влажный воздух. Течение газов и паров. Основы химической термодинамики. Теплообмен. Основные понятия и определения. Теплопроводность. Теплопроводность в стенках. Конвективный теплообмен, основные понятия и определения. Основы теории подобия. Теплопередача через стенки. Теплоотдача при вынужденном течении теплоносителя. Теплоотдача при свободной

	конвекции. Теплоотдача при поперечном обтекании труб. Теплоотдача при фазовых превращениях. Теплообмен излучением. Массообмен. Теплообменные аппараты. Основы рационального использования энергии и энергоресурсов
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. 252 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре Экзамен в 5 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теплотехника»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-28	<ul style="list-style-type: none"> - основные законы и фундаментальные принципы технической термодинамики; - свойства и процессы изменения рабочих тел; - принципы преобразования энергии в тепловых и холодильных машинах, термодинамические циклы и их характеристики, методы расчетов термодинамических свойств веществ; - основы химической термодинамики; - принципы передачи тепловой энергии; - основы теории горения; - основы рационального использования теплоты в отрасли. 		<ul style="list-style-type: none"> - определения параметров реальных газов и жидкостей, термодинамических циклов и показателей тепловой экономичности; - проведения расчетов по теплообмену; <p>Студент должен иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о тенденциях развития различных типов теплоэнергетических установок и холодильных машин; - о принципах рационального использования энергии и энергоресурсов. 	<p>РГЗ</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения.</p> <p>Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения.</p> <p>Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения.</p> <p>«2» – задания не выполнены;</p> <p>«3» – задания выполнены частично;</p> <p>«4» – задания выполнены полностью, но с ошибками;</p> <p>«5» – задания выполнены полностью, без ошибок</p>

Аннотация дисциплины «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

Наименование дисциплины	Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Цель дисциплины	Обучение студентов вопросам экологического нормирования вредных, снижения и контроля выбросов и сбросов загрязняющих.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знать назначение, конструкцию и принцип действия основной гидроаппаратуры и уметь осуществлять ее выбор; - иметь представление о типовых схемах объемных гидроприводов, способах регулирования их кинематических и силовых параметров;

	<ul style="list-style-type: none"> - знать и уметь использовать методики расчета и проектирования объемных гидропередач; - знать основные свойства газообразного состояния вещества и особенностях использования воздуха в качестве рабочего тела в пневматических приводах; - иметь представление об особенностях конструкций пневматических исполнительных устройств, распределительной и регулирующей аппаратуры.
Основные разделы дисциплины	Гидравлические и пневматические системы в конструкции современных автомобилей. Классификация систем. Основные требования. Гидравлические и пневматические приводы тормозных систем. Требования к приводу тормозной системы. Рабочие процессы пневматического и гидравлического привода тормозных систем. Элементы пневматического привода и их характеристики: элементы подготовки сжатого воздуха, краны, защитные клапаны, регуляторы давления, пневмокамеры. Рабочие процессы элементов гидравлического привода. АБС в пневматическом и гидравлическом приводе тормозной системы. Гидравлические и пневматические системы в подвеске, рулевом управлении и прочих элементах.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е. 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 6 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-3, ОК-8, ОК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-18, ПК-19	рабочие процессы, принципы и особенности работы гидравлических и пневматических систем автотранспортных средств;	определять характеристики основных гидравлических и пневматических аппаратов и систем в целом	владеть навыками анализа для освоения новых конструкций пневмо- и гидросистем.	РГЗ Промежуточный тест по темам	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения. Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Эффективность, экономика сферы сервиса и основы предпринимательства»

Наименование дисциплины	Эффективность, экономика сферы сервиса и основы предпринимательства
Цель дисциплины	подготовка бакалавра к решению профессиональных задач в сфере: организационно-управленческой деятельности: участие в составе коллектива исполнителей в организации приемки и выдачи автомобилей в сфере автосервиса;

	<p>участие в разработке, юридическом оформлении и регистрации уставных документов предприятий автосервиса;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в организации оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p> <p>производственно-технологической деятельности:</p> <p>умение выполнять отдельные работы технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>умение подбирать необходимое оборудование, оснастку и инструменты для всего перечня услуг, оказываемым предприятием автосервиса;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в составлении нормативной документации предприятия в системе автосервиса.</p> <p>расчетно-проектной деятельности:</p> <p>умение выполнять технологические расчеты предприятий автосервиса;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в выборе и модернизации систем технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>экспериментально-исследовательской деятельности:</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в выполнении лабораторных, стендовых и полигонных испытаний технических средств технической эксплуатации автомобилей.</p> <p>осуществление анализа передового научно-технического опыта и тенденций развития в сфере технической эксплуатации автомобилей.</p>
Задачи дисциплины	закладают в себе логичное, последовательное изучение материала, начиная с простейших понятий и определений и переходя в дальнейшем к более сложным вопросам и закономерностям.
Основные разделы дисциплины	Характеристика системы автосервиса в России и за рубежом. Государственное регулирование и нормативная база автосервиса. Классификация и характеристика услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Производственно-техническая база предприятий автосервиса. Организация и технология работ на предприятиях автосервиса.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е. 144 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 7 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективность, экономика сферы сервиса и основы предпринимательства»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1, ОК-5, ПК-11 ПК -22, ПК-29	<ul style="list-style-type: none"> - производственно-техническую базу предприятий автосервиса - особенности технологии и организации работ по ремонту и техническому обслуживанию на предприятиях автосервиса; - основные нормативные документы, связанные с автосервисом; - особенности эксплуатации транспортных средств, принадлежащих физическим 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выполнять инструментальный контроль и диагностирование автомобиля и его элементов; - уметь создавать и юридически оформлять предприятия автосервиса; - пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией; - уметь самостоятельно выпол- 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к работе в малых инженерных группах; - навыками организации технической эксплуатации автомобилей, принадлежащих гражданам; - владеть методами управления производства в системе автосервиса. 	<p>Реферат</p> <p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения.</p> <p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 61% до 80 % - «Хорошо»;</p> <p>От 81 % до 100 % -</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	лицам; - современные методы диагностирования легковых автомобилей.	нять отдельные работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.		Экзамен	«Отлично» «2» – задания не выполнены; «3» – задания выполнены частично; «4» – задания выполнены полностью, но с ошибками; «5» – задания выполнены полностью, без ошибок

Аннотация дисциплины «Нормативы по защите окружающей среды»

Наименование дисциплины	Нормативы по защите окружающей среды
Цель дисциплины	сформулированы на основе требований к студенту, содержащихся в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».
Задачи дисциплины	заклачивают в себе логичное, последовательное изучение материала, начиная с простейших понятий и определений и переходя в дальнейшем к более сложным вопросам и закономерностям. Теоретический материал лекций закрепляется на лабораторных и практических занятиях, при выполнении расчетно-графических работ и контрольной работы.
Основные разделы дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е. 252 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре Экзамен в 5 семестре

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нормативы по защите окружающей среды»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-12, ПК-8	- структуру экологического нормирования в Российской Федерации; - порядок разработки нормативов предельно допустимого воздействия на окружающую среду, критерии и показатели на которых они основаны	- пользоваться нормативно-справочной литературой; - практически использовать существующие экологические нормативы для ограничения отрицательного воздействия	- владеть методами расчета ПДК вредных веществ в атмосферном воздухе, воде водоемов, почве по показателям их токсичности	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»;

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	ваются; - особенности раздельного нормирования вредных веществ в различных компонентах экосистем; - виды и особенности нормативных показателей в отрасли	загрязняющих веществ на окружающую среду в различных производственных ситуациях; -определять классы опасности вредных веществ и отходов			От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «CAD-системы»

Наименование дисциплины	CAD-системы
Цель дисциплины	заключается в формировании у студентов знаний, умений и навыков, связанных с применением специальных технологий проектирования транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
Задачи дисциплины	состоят в удовлетворении требований к полученным знаниям, которые позволят использовать программные продукты для автоматизированного проектирования элементов оборудования транспортных машин, проведения их расчетов и моделирования в расчетно-проектной и проектно-конструкторской деятельности в области профессиональной деятельности
Основные разделы дисциплины	Введение; Основные понятия и определения; Построение геометрических примитивов. Оформление чертежа; Использование стандартных элементов теплоэнергетического оборудования; Основы проектирования и расчета на прочность элементов ТИТМО; Основы проектирования элементов ТИТМО в HYSYS; Основы моделирования теплообменных аппаратов ТИТМО в «ПАССАТ».
Общая трудоёмкость дисциплины	2 зачётных единицы, 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, 3 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «CAD-системы»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1; ОК-11; ПК-1; ПК-1	владеть знаниями о принципах применения специальных технологий проектирования ТИТМО в науке и предметной деятельности	обладать умениями использовать специальные технологии проектирования ТИТМО при разработке проектной и рабочей	владеть навыками применения специальных технологий проектирования ТИТМО в соответствии с техническим заданием	КР Лабораторные работы	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения. Правильность, самостоятельность, свое-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		технической документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ		Промежуточный тест по темам	временность выполнения. Оценка теста: Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация программ практик

Вид практики	Учебная
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление, дополнение и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления; • развитие навыков применения полученных знаний на практике; • приобретение навыков и умений в области работы с нормативными и техническими документами предприятия с формированием соответствующих отчетных документов; • приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в коллективе; • развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования, экспериментирования и оформления документации
Задачи практики	<p><u>знакомство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • с предприятием, выполняющих эксплуатацию транспортно-технологических машин; <p><u>изучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организационной структуры предприятия; • порядка организации труда на рабочих местах; • порядка организации пожарной безопасности на предприятии; • назначения и характеристик автомобиля и его отдельных элементов; <p><u>приобретение практических навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с нормативными документами предприятия; • работы с технической документацией предприятия
Формируемые компетенции	ОК-1,2,3,5,6,15,17; ПК- 1,2,3,7,21,22,28,32,40
Содержание практики	<p>Во время прохождения учебной практики студент изучает и отражает в дневнике и отчете следующие вопросы техники, технологии и организации производства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура предприятия: <ul style="list-style-type: none"> - цехи, их назначение, основные участки каждого цеха, выпускаемая продукция, место каждого цеха в технологической линии, связь с другими цехами; - технологические отделы, бюро; основные задачи, решаемые данными подразделениями; - административно-управленческий аппарат, состав инженерно-технических работников; - производственная структура цеха; - категории рабочих по специальностям и род их деятельности; - технический контроль. 2. Вопросы охраны труда. 3. Основные положения обеспечения пожарной безопасности на предприятии. 4. Изучение назначения, характеристик, конструкции и принципа действия элемента автомобиля. 5. Индивидуальные задания. В качестве индивидуального задания могут быть предложены вопросы углубленного изучения одного из элемента автомобиля, конструкции отдельных деталей и узлов, а также другие конкретные вопросы, связанные с дальнейшим обучением.
Оценочные средства (формы контроля)	Собеседование с руководителем практики по вопросам задания
Форма отчетности	Дневник прохождения практики, путевка, отчет по практике
Общая трудоемкость практики	3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Вид практики	Производственная
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление, дополнение и углубление теоретических знаний,

	<p>полученных студентами при изучении дисциплин направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков применения полученных знаний на практике; • приобретение навыков и умений в области работы с нормативными и техническими документами предприятия с формированием соответствующих отчетных документов; • приобретение опыта организаторской и воспитательной работы в коллективе; • развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методикой исследования, экспериментирования и оформления документации.
Задачи практики	<p><u>знакомство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • с основными техническими характеристиками элементов автомобиля и особенностями их эксплуатации; <p><u>изучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • назначения и типов элементов автомобиля; • основных технических характеристик элементов автомобиля; • систем технологического обслуживания элементов автомобиля; • особенностей топливного хозяйства предприятия; <p><u>приобретение практических навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с нормативными документами предприятия; • работы с технической документацией предприятия
Формируемые компетенции	<p>ОК-1,2,3,5,6,13,15,17; ПК- 1,2,3,7,9,10,14,15,16,21,22,28,32,40</p>
Содержание практики	<p>Во время прохождения производственной практики студент изучает и отражает в дневнике и отчете следующие вопросы устройства и эксплуатации автомобиля.</p> <p>1. Особенности эксплуатации элементов автомобиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство автомобиля, его основные технические и эксплуатационные характеристики; - взаимодействие элементов автомобиля между собой; - основные агрегаты и системы автомобиля, их назначение и взаимодействие; двигатель; характеристики; принцип работы; рабочий цикл; кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы; - система питания четырехтактного дизельного двигателя; - элементы системы электрооборудования автомобиля. - сцепление. - коробка передач. - карданная передача, дифференциал, привод к ведущим колёсам. - ходовая часть. - рулевое управление. - тормозные системы. <p>2. Индивидуальные задания. В качестве индивидуального задания могут быть предложены вопросы углубленного изучения особенностей эксплуатации одного из агрегатов автомобиля, а также другие конкретные вопросы, связанные с дальнейшим обучением. Изучение конструкции и эксплуатации агрегатов автомобиля во время практики способствует более качественному выполнению контрольных и расчетно-графических заданий по дисциплинам: «Конструкция и эксплуатационные свойства ТИТМО», «Технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТИТМО», «Устройство автомобиля» и др.</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Собеседование с руководителем практики по вопросам задания
Форма отчетности	Дневник прохождения практики, путевка, отчет по практике
Общая трудоемкость практики	6 зачетных единицы, 216 часов, 4 недели
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Вид практики	Производственная
Цель практики	

Задачи практики	
Формируемые компетенции	
Содержание практики	
Оценочные средства (формы контроля)	Собеседование с руководителем практики по вопросам задания
Форма отчетности	Дневник прохождения практики, путевка, отчет по практике
Общая трудоемкость практики	4,5 зачетных единицы, 162 часа, 3 недели
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Вид практики	Преддипломная
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление, дополнение и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления; • развитие навыков применения полученных знаний на практике; • приобретение навыков и умений в области работы с нормативными и техническими документами предприятия с формированием соответствующих отчетных документов; • сбор материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	<p><u>изучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • технико-экономической информации, необходимой для выполнения выпускной квалификационной работы; • современного состояния проблемы, решение которой планируется рассматривать в выпускной квалификационной работе. <p><u>приобретение практических навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • работы с нормативными документами предприятия; • работы с технической документацией предприятия
Формируемые компетенции	
Содержание практики	<p>Во время прохождения преддипломной практики студент изучает и отражает в дневнике и отчете следующие вопросы.</p> <p>1. Любая технико-экономическая информация по теме выпускной квалификационной работы. Например, это могут быть: технические характеристики конкретных видов автомобилей и оборудования, используемого в них.</p> <p>2. Результаты патентного поиска, в котором отражается информация о найденных патентных документах, статьях, книгах и другой литературе, содержащей сведения по теме выпускной квалификационной работы. В этом разделе также приводится анализ найденных источников информации.</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Собеседование с руководителем практики по вопросам задания
Форма отчетности	Дневник прохождения практики, путевка, отчет по практике
Общая трудоемкость практики	3 зачетных единицы, 108 часов, 2 недели
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка