

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

(подпись, расшифровка подписи)

20__ г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования

180100.62 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника
объектов морской инфраструктуры»
(код)(наименование направления подготовки)

Профиль подготовки –

Кораблестроение

Квалификация (степень) –

бакалавр

Срок обучения –

4 года

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры

Кораблестроения протокол № от
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой Кораблестроения
(наименование кафедры)

 Н.А.Тарануха
«03» 04 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель факультета _____
(наименование факультета или института)

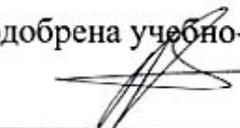
 А.В.Космынин
«03» 04 2015 г.

Начальник УМУ

 М.Г. Некрасова
«03» 04 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической
комиссией факультета

Председатель УМК
Доцент кафедры ТЭУ _____

 А.В.Смирнов
«03» 04 2015 г.

ОАО «Амурский судостроительный за-
вод»

И.о. Генерального директора



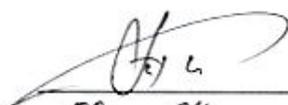
 А.С.Большедворский
«09» 04 2015 г.

Образовательная программа обсуждена и рекомендована к реализации (на заседа-
нии базовой кафедры «Технология судостроения»

«08» 04 2015 г., протокол № 8

(название кафедры)

Заведующий кафедрой

 И.Г.Тимохин
«09» 04 2015 г.

М.П.

1 Общие положения

1.1 Образовательная программа бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВПО «КнАГТУ» по направлению подготовки 180100.62 (26.03.02) «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» и направленностью (профилем) подготовки «Кораблестроение» представляет собой систему документов, разработанную на основании требований образовательного стандарта, утвержденного 04 февраля 2010 года № 102, а также с учетом требований рынка труда.

1.2 В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО	- высшее образование;
ОП	- образовательная программа;
ЗПД	- задачи профессиональной деятельности;
ВД	- виды профессиональной деятельности;
ОК	- общекультурные компетенции;
ОПК	- общепрофессиональные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
ФГОС ВО	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
НПР	- научно-педагогические работники;
ВКР	- выпускная квалификационная работа

1.3 Нормативную базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки **180100 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры** от 04.02.2010 № 102.

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

- Устав университета.

2 Описание образовательной программы

Направление подготовки – 180100 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»

Направленность (профиль) – «Кораблестроение»

Квалификация - «бакалавр»

Целевая аудитория – требования к уровню подготовки абитуриентов, поступающих на направление 180100 «Кораблестроение, океанотехника и

системотехника объектов морской инфраструктуры» соответствуют Правилам приема в ФГБОУ ВПО «КНАГТУ».

Подразделение, ответственное за реализацию ОП кафедры «Кораблестроения».

Миссия программы – формирование высококвалифицированных профессионалов, обладающих современным уровнем знаний в сфере кораблестроения, способных максимально полно удовлетворять запросы работодателей.

Цель программы – подготовка конкурентоспособных менеджеров международного класса для работы в современных условиях хозяйствования на основе интеграции учебного процесса, фундаментально – прикладных научных исследований и инновационных подходов, а также качественное удовлетворение потребностей личности в ее всестороннем профессиональном и интеллектуальном развитии.

Задачи программы:

- формирование теоретической базы углубленных знаний в области кораблестроения с целью овладения профессиональными компетенциями в этой области;
- развитие умений применять полученные знания для решения профессиональных задач соответствующего уровня;
- формирование личностных качеств и профессиональных компетенций в области кораблестроения в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и областью профессиональной деятельности.

Возможности трудоустройства:

- наши выпускники работают в международных компаниях и учреждениях в сфере проектной, производственной и эксплуатационной деятельности, связанной с кораблестроением;
- возможность продолжения обучения в магистратуре российских или зарубежных ВУЗов.

Особенности реализации программы:

- более 50 лет успешной образовательной деятельности;
- получение в ходе обучения сертификатов дополнительной подготовки в области менеджмента и продукции специального назначения;
- возможность прохождения зарубежных стажировок.

Основные образовательные результаты:

По окончании обучения бакалавр должен:

- иметь представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой системы создания судов морского и речного флотов, а также средств океанотехники;
- обладать всеми знаниями, умениями и навыками, необходимыми при проектировании и строительстве объектов морской инфраструктуры;
- обладать сформированными общекультурными и профессиональными компетенциями, приведёнными в разделе 4.

Основные партнеры

- предприятия, организации и подразделения кораблестроительного профиля;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности выпускников в области кораблестроения и судоремонта;
- государственные учреждения, научно-исследовательские, проектные, производственные и эксплуатационные организации в сфере, связанной с океанотехникой.

Трудоемкость образовательной программы

Общая трудоемкость программы составляет 240 зачетных единиц.

Трудоемкость образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 180100 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», включает:

- создание судов морского и речного флотов, а также средств океанотехники;
- создание энергетических комплексов для движения плавучих инженерных сооружений, снабжение электрической и тепловой энергией судов и средств океанотехники, обеспечивающих нормальное функционирование и использование морских и речных инженерных сооружений, их комплексов и систем;
- создание судовых энергетических машин и механизмов, а также технологических процессов их исследования, разработки, изготовления, сборки, испытания и эксплуатации;
- техническое обслуживание и ремонт судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской техники;
- создание морских инженерных сооружений, подводных средств освоения моря и других средств океанотехники;
- создание и эксплуатация сложных информационно-сопряжённых систем, обеспечивающих нормальное функционирование судов, иных объектов морской инфраструктуры, их комплексов и систем.

3.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу 180100 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», являются:

- суда и средства морского и речного флотов,
- средства океанотехники;

- энергетические комплексы, машины, механизмы и оборудование;
- искусственные информационно-сопряжённые системы морской инфраструктуры, а также технологические процессы их проектирования и конструирования, постройки, изготовления и монтажа, испытаний, технического обслуживания, реновации и ремонта

3.3 Виды профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 180100 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» направленности «Кораблестроение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

основным:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;

дополнительным:

- научно-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная.

3.4 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник по направлению подготовки 180100 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» направленности «Кораблестроение» готов решать профессиональные задачи, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

ЗПД	Содержание
проектная деятельность:	
ЗПД1	участие в проектировании и расчёте объектов морской техники, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования;
ЗПД2	участие в разработке проектной и рабочей документации, оформлении законченных проектно-конструкторских работ;
ЗПД3	контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
ЗПД4	участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектных расчётов;
производственно-технологическая деятельность:	
ЗПД5	участие в технологической проработке проектируемых судов, средств океанотехники, их корпусных конструкций, энергетического оборудования, общекорабельных устройств, систем и оборудования, а также систем объектов морской инфраструктуры;
ЗПД6	участие в организации рабочих мест, их техническом оснащении, размещении технологического оборудования;
ЗПД7	контроль соблюдения технологической дисциплины; участие в обслуживании технологического оборудования; участие в монтаже, наладке, испытани-

ЗПД	Содержание
	ях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов изделий, узлов, систем и деталей новых и модернизированных объектов морской техники;
организационно-управленческая деятельность:	
ЗПД8	участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчётности по утверждённым формам;
ЗПД9	участие в работах по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; организация работы малых производственных коллективов; планирование работы персонала и фондов оплаты труда; разработка оперативных планов работы первичных производственных коллективов;
научно-исследовательская деятельность:	
ЗПД10	участие в разработке рабочих планов и программ проведения отдельных этапов работ, сборе, обработке, анализе и систематизации научно-технической информации по теме исследований;
ЗПД11	участие в выполнении экспериментов по заданной методике, составлении их описаний и анализе результатов;
ЗПД12	участие во внедрении результатов исследований и разработок;
сервисно-эксплуатационная деятельность:	
ЗПД13	участие в проверке технического состояния и остаточного ресурса морской техники и её подсистем, организации профилактических осмотров и текущего ремонта;
ЗПД14	участие в составлении заявок на оборудование и запасные части, подготовке технической документации на реновацию и ремонт;
ЗПД15	участие в составлении инструкций по эксплуатации оборудования.

4 Требования к результатам образовательной программы

Выпускник, освоивший программу по направлению подготовки 180100 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» направленности «Кораблестроение», должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции	
ОК 1	Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
ОК 2	Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
ОК 3	Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
ОК 4	Способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.
ОК 5	Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности.
ОК 6	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
ОК 7	Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

ОК 8	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ОК 9	Использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
ОК 10	Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
ОК 11	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применяет методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
ОК 12	Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ОК 13	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК 14	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ОК 15	Владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.
ОК 16	Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
ОК 17	Владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК 18	Владеет методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
ОК 19	Готов организовать свою жизнь в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни.
ОК 20	Способен понимать значение гуманитарных и социальных наук, важность оценки социально-экономических, гуманитарных и экологических последствий научных открытий и новых технических решений
ОК 21	Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат
Профессиональные компетенции	
<i>проектная деятельность:</i>	
ПК 1	Готов участвовать в разработке проектов судов и средств океанотехники, энергетических установок и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской инфраструктуры с учётом технико-эксплуатационных, эргономических, технологических, экономических, экологических требований.
ПК 2	Готов использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской техники.
ПК 3	Способен применять методы обеспечения технологичности и ремонтно-пригодности морской техники, уровня унификации и стандартизации.
<i>производственно-технологическая деятельность:</i>	

ПК 4	Готов участвовать в технологической проработке проектируемых боевых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской инфраструктуры.
ПК 5	Способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования.
ПК 6	Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской техники, элементы экономического анализа в практической деятельности.
ПК 7	Готов обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии с учётом экологических последствий их применения.
ПК 8	Способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запылённости и загазованности, шума и вибрации, освещённости рабочих мест.
организационно-управленческая деятельность:	
ПК 9	Способен анализировать технологический процесс как объект управления.
ПК 10	Способен выполнять стоимостную оценку основных производственных ресурсов.
ПК 11	Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда.
ПК 12	Готов систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия.
ПК 13	Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей.
научно-исследовательская деятельность:	
ПК 14	Готов участвовать в экспериментальных исследованиях мореходных, технических и эксплуатационных характеристик и свойств морской техники, систем объектов морской инфраструктуры, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов.
ПК 15	Способен применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской техники современными техническими средствами.
ПК 16	Готов изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.
ПК 17	Готов участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки.
сервисно-эксплуатационная деятельность:	
ПК 18	Готов участвовать в разработке технологических процессов эксплуатационного, технического обслуживания, реновации и ремонта судов и средств океанотехники, энергетических установок, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем, систем объектов морской инфраструктуры с использованием типовых методик расчётов.

ПК 19	Способен определять техническое состояние и остаточный ресурс морской техники.
-------	--

В **приложении А** представлена матрица соответствия видов профессиональной деятельности, задач профессиональной деятельности и формируемых компетенций.

5 Документы, регламентирующие содержание, организацию и реализацию образовательного процесса

5.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график направления подготовки 180100 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» направленности «Кораблестроение» представлен в **приложении Б**.

5.2 Учебный план

Учебный план направления подготовки 180100 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» направленности «Кораблестроение» представлен в **приложении В**.

Для контроля формирования компетенций при реализации учебного процесса сформирована матрица соответствия компетенций и дисциплин учебного плана, представленная в **приложении Г**.

5.3 Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разрабатываются в соответствии с **СТП 7.3-3** «Рабочая учебная программа дисциплины (курса, модуля). Правила составления и оформления». Аннотации дисциплин в соответствии с учебным планом представлены в **приложении Д**. Полный текст рабочих программ дисциплин опубликован на сайте университета.

5.4 Практики

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 180100 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» направленности «Кораблестроение» предусмотрены следующие виды практики:

- учебная;
- производственная;
- технологическая;
- преддипломная.

Рабочие программы практик разрабатываются в соответствии с **РИ 7.5-2** «Организация и проведение практик студентов». Аннотации программ практик представлены в **приложении Е**. Полный текст рабочих программ практик опубликован на сайте университета.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 180100 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов мор-

ской инфраструктуры» направленности «Кораблестроение» предусматривает: защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с **СТП 7.5-2 «Итоговая аттестация. Положение»** и представлена в **приложении Ж**.

6 Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 180100 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» направленности «Кораблестроение» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование соответствующие профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет примерно 76 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора примерно 13 %. Число привлеченных внешних специалистов по направлению подготовки составляет примерно 8 % от общего числа преподавателей, участвующих в реализации программы.

Детальная информация о кадровом обеспечении образовательной программы представлена в **приложении И**.

НПР, участвующие в реализации ОП регулярно повышают свою квалификацию посредством защиты диссертаций, прохождения стажировок, участия в НИОКР, курсах повышения квалификации и т.п.

6.2 Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, изучаемые студентами, обеспечены учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Студентам предоставлен доступ к электронно-библиотечной системе издательства «Инфра-М» ZNANIUM.COM, отдельным коллекциям электронно-библиотечной системы издательства «Лань» и электронной библиотеке периодических изданий издательского дома «Гребенников».

Научно-техническая библиотека университета обеспечена необходимым книжным фондом на бумажных и электронных носителях. Активно в учебном процессе используются информационно-справочные системы КонсультантПлюс и Кодекс-Техэксперт.

НПР, обеспечивающие реализацию образовательного процесса активно участвуют в формировании учебно-методических комплексов дисциплин (**СТП 7.5-4 «Учебно-методическая деятельность»**), путем издания через редакционно-издательский отдел учебно-методической документации и литературы. В **приложении К** представлена информация об учебно-методических разработках научно-педагогических работников университета для реализации подготовки по направлению подготовки 180100 «Корабле-

строение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» направленности «Кораблестроение».

6.3 Материально-техническое обеспечение

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 180100 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» направленности «Кораблестроение» предусматривает использование материально-технических ресурсов для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом. В **приложении Л** представлена информация о материально-техническом обеспечении образовательной программы.