

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор


И.В. Макурин



2015 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования**

120700.68 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Профиль подготовки –

Земельный кадастр

Квалификация (степень) –


магистр

Срок обучения –

2 года

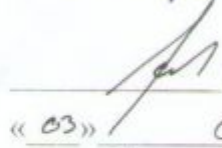
Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры
«Управление недвижимостью и кадастры»
протокол № 07 от 03 марта 2015 г.

Заведующий кафедрой «Управление
недвижимостью и кадастры»


 О.Ю. Цветков
«03» марта 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета кадастра и строительства

 О.Е. Сысоев
«03» 03 2015 г.

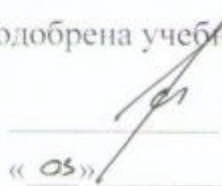
Начальник УМУ

 М.Г. Некрасова
«03» 03 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической
комиссией факультета

Председатель УМК

Должность декан ФКС

 О.Е. Сысоев
«03» 03 2015 г.

Администрация Комсомольского
муниципального района

Глава Администрации

 А.В. Коломыцев
«03» 03 2015 г.



Управление архитектуры и градостроитель-
тельства администрации г. Комсомольска-
на-Амуре

Начальник управления

 И.Г. Шустров
«03» 03 2015 г.



Образовательная программа обсуждена и рекомендована к реализации
на заседании учёного совета ФГБОУВПО «КнАГТУ»

«19» 01 2015 г., протокол № 1

Аннотация дисциплин

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Философия и методология науки |
| Цель дисциплины | воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссий, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление учащихся с мировоззренческими и методологическими возможностями философии; 2. освоение студентами основ философского знания, круга основных философских проблем; 3. формирование представлений о средствах и методах философии; 4. ознакомление студентов с методологическими и логическими разработками в философской сфере; 5. формирование представлений об особенностях философского языка; 6. овладение необходимым набором философских терминов и понятий. |
| Основные разделы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества. 2. История восточной философии. 3. История западной философии. 4. История русской философии. 5. Философия о мире в целом. 6. Философия о человеке, человеческом сознании и об основных видах человеческой активности в мире. 7. Философия об обществе и его развитии. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 часа (2 зет). |
| Формы промежуточной аттестации | Итоговая оценка |

Фонд оценочных средств по дисциплине**Философия и методология науки**

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|---|---|---|
| основных разделов и направления философии, методы и приёмы философского анализа проблем. | анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с | публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики. | Текущий контроль - тест по теме «Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества» | 0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично». |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | учёт результатов этого анализа. | | | |
|--|--|--|--|--|

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Правовое обеспечение инновационной деятельности |
| Цель дисциплины | Изучение основных сведений о правовом регулировании инновационной деятельности в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Кроме теоретических знаний у студентов формируются навыки составления лицензионных и других договоров о передаче результатов интеллектуальной собственности и практической охраны интеллектуальной собственности. |
| Задачи дисциплины | определение эффективных способов охраны объектов интеллектуальной собственности, правоотношения при передаче и приобретении интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации. |
| Основные разделы дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • Общие положения об инновационной деятельности. • Государственная научно-техническая политика. Государственная поддержка науки и инновационной деятельности • Интеллектуальная собственность в инновационной сфере • Интеллектуальная собственность в инновационной сфере • Договорные формы инновационной деятельности • Правовые средства передачи и приобретения интеллектуальных ресурсов в Российской Федерации |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 ЗЕТ (144 ч.) |
| Формы промежуточной аттестации | 1 семестр зачёт 2 семестр экзамен |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Правовое обеспечение инновационной деятельности

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|---|---|---|
| об основных понятиях права; системе социальных отношений, Право как наука. Предыстория и социально-философские предпосылки правовых основ как науки. | применять понятийно-категориальный аппарат социологической науки, её основные законы; умение анализировать социальные процессы и оценивать эффективность социального управления | целостного подхода к анализу социальных проблем общества. | Текущий контроль - тест по теме «Право – основной инструмент государственного управления» | 0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично». Экзамен. |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Прикладная математика |
| Цель дисциплины | Изучение математического аппарата, используемого при математической обработке и анализе данных, сбору и статистической обработке информации по параметрам и характеристикам объектов кадастра и систем управления недвижимостью, моделированию физических объектов и экономических процессов в землеустройстве |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – изучение методов и способов активного применения математического аппарата при решении задач землеустройства и кадастра; – уверенное владение методами теории вероятности и математической статистики при сборе и обработке кадастровой информации; – расширенное изучение методов математической обработки результатов геодезических измерений и данных дистанционного зондирования территорий; – изучение принципов математического моделирования объектов и процессов в землеустройстве – выработка умений и практических навыков решения кадастровых задач с помощью программных комплексов MS Excel, Mathcad, AutoCAD. |
| Основные разделы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Математические методы обработки геодезических и фотограмметрических данных в землеустройстве и кадастре. 2. Теория вероятности и математическая статистика в кадастре. 3. Математическое моделирование и эконометрика. 4. Основы теории графов и моделирования процессов. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 час |
| Формы промежуточной аттестации | зачет |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Прикладная математика

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|--|---|--------------------|--|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Знание основных понятий и методов аналитической геометрии и линейной алгебры. | Умение задавать вопрос; формулировать определения, теоремы, гипотезы; определение целей и параметров задачи. | Навык употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов. | РГЗ Зачет | Процент верного ответа От 0 до 60% не зачет От 61% до 75% - «удовлетворительно» От 76% до 90% - «хорошо» От 91% до 100% - «отлично» Выполнение учебного плана |
| Знание основных понятий и | Умение задавать вопрос; | Навык употребления | РГЗ | Процент верного ответа |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|--|
| методов аналитической геометрии и линейной алгебры. | формулировать определения, теоремы, гипотезы; определение целей и параметров задачи. | тической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов. | Зачет | От 0 до 60% не зачет От 61% до 75% - «удовлетворительно» От 76% до 90% - «хорошо» От 91% до 100% - «отлично» Выполнение учебного плана |
| Знание основных понятий и методов аналитической геометрии и линейной алгебры. | Умение задавать вопрос; формулировать определения, теоремы, гипотезы; определение целей и параметров задачи. | Навык употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов. | РГЗ Зачет | Процент верного ответа От 0 до 60% не зачет От 61% до 75% - «удовлетворительно» От 76% до 90% - «хорошо» От 91% до 100% - «отлично» Выполнение учебного плана |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Информационные компьютерные технологии |
| Цель дисциплины | Углубленное изучение теоретических основ и практических навыков в работе с программными продуктами и их приложениями |
| Задачи дисциплины | 1. Представить в систематизированном виде основные разделы курса. 2. Актуализировать творческую активность студентов в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины. 3. Развивать умения в применении полученных знаний при изучении таких дисциплин как «Геодезия», «Основы землеустройства», «Земельный кадастр», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» |
| Основные разделы дисциплины | 1. Анализ современных компьютерных технологий используемых в земельном кадастре и землеустройстве 2. Программный модуль «Земплан» 3. Программный модуль «Кредо» 4. Программный модуль «Автокад» |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Информационные компьютерные технологии

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|--|---|--------------------|--|
| Комплексное познание и осознание деятельности в данной предметной области | Улавливать связи между событиями, обобщать и распределять полученный | Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный | Контрольный опрос | Владение единством анализа и синтеза, систематизации |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|--|--|------------------------------|--|
| «Информационные компьютерные технологии» | опыт, переходить от более частных понятий к общим и их системам. | уровень | | ей и классификацией, формулировкой понятий |
| Способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с социологическим и психологическим подходом к личности. | Реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; самостоятельно осваивать новые методы работы | Эффективного использования своего творческого потенциала, расстановки приоритетов, способностью к саморазвитию | Контрольный опрос | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: |
| Знание путей получения информации, методов осмысления и обработки данных, полученных из различных источников и необходимых для изучения данной дисциплины | Умение получения, смысловой и математической обработки информации | Навык получения и обработки информации | Отчет по практической работе | Зачтено /не зачтено |
| Знание программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, знание производства сертификации и технического обслуживания | Умение использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание | Навыки использования программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, проводить их сертификацию и техническое обслуживание | Отчет по практической работе | Зачтено /не зачтено |
| Знание математического аппарата и компьютерных программ, позволяющих решать инженерно-технические и экономические задачи | Умение применять математический аппарат и компьютерные программы для решения инженерно-технических и экономических задач в кадастре и землеустройстве | Навыки расчетов параметров и данных в кадастре и землеустройстве с применением компьютерных технологий | Отчет по практической работе | Зачтено /не зачтено |

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Организация проектной и научной деятельности |
| Цель дисциплины | Формирование мировоззренческой, методологической и методической основы профессиональной деятельности специалиста в области землеустройства и кадастров, направленной на удовле- |

| | |
|--------------------------------|--|
| | творение потребностей человека, формирование у магистрантов компетенции в области организации проектной деятельности, понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов (на интеграционной основе) |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований; • изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований; • ознакомление с научными методами исследования; • освоение различных методов анализа и обработки данных • изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы; |
| Основные разделы дисциплины | <p>Понятие, сущность, виды научного исследования; Формы и методы исследования; Этапы научно-исследовательской работы; Методология научных исследований; Подготовительный этап научно-исследовательской работы; Написание, оформление и защита научных работ</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 ЗЕТ |
| Формы промежуточной аттестации | Зачёт |

**Фонд оценочных средств по дисциплине
 Организация проектной и научной деятельности**

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|--|---|-------------------------|--|
| об основных научных понятиях; системе научных отношений, предпосылки проектной и научной деятельности. | применять понятийно-категориальный аппарат науки, её основные законы; умение анализировать процессы познания, оценивать эффективность проектной деятельности | целостного подхода к анализу проектных решений. | Текущий контроль - тест | 0 - 30% правильных ответов – «незачёт», 31 - 100%- «зачтено» |

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Инновационный менеджмент |
| Цель дисциплины | приобретение студентами навыков и профессиональных знаний в области управления инновациями для повышения эффективности деятельности компании в частности и функционирования экономики в целом. |
| Задачи дисциплины | изучение специфики инновационной деятельности; усвоение основных методов оценки экономической эффективности инно- |

| | |
|--------------------------------|--|
| | вационных проектов; получение практических навыков их применения в сфере управления недвижимостью; изучение критериев конкурентоспособности инновационной продукции. |
| Основные разделы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы инновационного менеджмента 2. Инновации в рыночной экономике. Государственное регулирование инновационных процессов 3. Организация инновационной деятельности. Планирование инновационных процессов 4. Управление затратами и ценообразование в инновационной сфере 5. Оценка эффективности инноваций. Выбор эффективных инновационных программ. 6. Финансирование инновационной деятельности 7. Конкурентоспособность инноваций в рыночных условиях <p>Основные направления развития инновационной деятельности в сфере управления недвижимостью.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет |

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Инновационный менеджмент**

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|--|--------------------|--|
| новых методов исследования в инновационной деятельности | способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности | Восприятие информации, постановка целей и выбор путей их достижения | Контрольный опрос | Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу полученного материала |
| Основные понятия и принципы работы со всеми видами информации, получения, хранения, обработки и предъявления информации. | Умения анализировать и грамотно излагать основные методические и теоретические положения по предмету | Применение теоретических знаний в процессе решения научно-практических задач | Реферат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные выводы. |
| Организацию инновационной деятельности. Планирование инновационных | рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых | Оценки эффективности инноваций, выбора эффективных | Реферат | <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|---|--------------------|--|
| процессов | организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в инновационной сфере | инновационных программ | | форме: 3. Умение сделать логичные выводы. |
| Организацию инновационной деятельности. Планирование инновационных процессов | рассчитывать и оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в инновационной сфере | Оценки эффективности инноваций, выбора эффективных инновационных программ | Реферат | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные выводы. |
| Принципов организации финансирования инноваций | оценивать затраты и результаты деятельности организации | Определения показателей эффективности инновационных проектов; работы с нормативными документами для выбора критериев отбора инновационных решений | Контрольный опрос | 1. Знание материала, 2.. Умение сделать логичные выводы. |
| передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах в сфере инноваций | использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах в сфере инноваций | использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах в сфере инноваций | Реферат | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные выводы |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Почвоведение как основа экономической оценки земель |
| Цель дисциплины | Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции студентов в решении землеоценочных работ |
| Задачи дисциплины | - Сформировать комплексные знания и практические навыки в области использования почвенно-экологических показателей в экономической оценке земель. - Привить умение квалифицированно использовать научно-методические и справочные материалы при экономической оценке сельскохозяйственных земель. |
| Основные разделы дисциплины | 1. Плодородие почв как фактор при экономической оценке сельхозугодий. 2. АгронOMICеские свойства почв как фактор при экономической оценке сельхозугодий. 3. Физические свойства (водно-воздушный режим) как важный фактор при экономической оценке сельхозугодий. 4. Лимитирующие факторы (солонцеватость, рельеф, эрозионность и др.) при экономической оценке сельхозугодий. 5. Агроклиматические факторы (обеспеченность светом, теплом, длина вегетационного периода, сумма оптовых температур, количество осадков и др.) как фактор при экономической оценке сельхозугодий. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Почвоведение как основа экономической оценки земель

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|--|--|--------------------|---|
| - факторов почвообразования; - влияния почвенных факторов на плодородие почв | владение методиками: - бонитировки почв; - почвенно-экологической оценки; Кадастровой оценки сельскохозяйственных земель | По учету и оценке земель: - применять данные бонитировки почв при экономической оценке сельскохозяйственных угодий | Зачет | Реферат по теме |
| Методы реализации социальной политики в коллективе, стратегии ее разработки и развития. | Разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению внедрения | Владения методами мотивации и обучения, выявления и преодоления сопротивления при реализации задач социальной политики в коллективе и на | Контрольный опрос | 1. Умение сделать логичные выводы. 2. Выражение собственной точки зрения и умение аргументировать. |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|---|---|--------------------|---|
| | стратегии социального развития коллектива. | предприятию в целом | | |
| Сущности и значения достоверной информации по влиянию агрохимических и физических факторов на плодородие и экономическую оценку сельскохозяйственных земель | Получать и обрабатывать информацию из различных источников информации: законы, учебники, справочники, Интернет; • искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; • ориентироваться в современных информационных технологиях и их использовании; | Владеть современными методами актуализации и поддержки информации о почвенных факторах как основы актуализации почв | Реферат | Владение анализом, систематизацией и классификацией, формулировкой понятий. Разностороннее понимание научных терминов |

| | |
|-----------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Рациональное природопользование и охрана земельных ресурсов |
| Цель дисциплины | Целью освоения дисциплины является получение знаний о влиянии природных и антропогенных факторов на эрозионные процессы почв, научиться разрабатывать в процессе землеустройства почвозащитные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и способы культивации деградированных земель |
| Задачи дисциплины | - Изучить влияние водного, воздушного факторов и антропогенного воздействия на эрозионное состояние почв. - Изучить виды и способы противоэрозионных технологий обработки почв и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. - Оценка деградации почв, способы биологической и инженерной рекультивации почв |
| Основные разделы дисциплины | 1. Агрономические основы защиты почв от эрозии 2. Агрозащита почв от водной эрозии 3. Агрозащита почв от ветровой эрозии |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>4. Особенности ирригационной эрозии.</p> <p>5. Проектирование противоэрозионных мероприятий.</p> <p>6. Рекультивация земель и их сельскохозяйственное использование.</p> <p>7. Рекультивация пирогенных торфяно-болотных почв в условиях Нижнего Амура.</p> <p>8. Нарушение земель и этапы их рекультивации.</p> <p>9. Выращивание сельскохозяйственных культур на рекультивируемых землях.</p> <p>10. Особенности зональной Дальневосточной противоэрозионной гребне-рядовой технологии возделывания сельскохозяйственных культур</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Рациональное природопользование и охрана земельных ресурсов

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|--|---|--------------------|--|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние земельного фонда; - приемы и методы освоения деградированных земель; - факторы, влияющие на эрозию почв; - технологию биологического, мелиоративного и инженерного методов рекультивации деградированных земель | <ul style="list-style-type: none"> - составлять агротехнические противоэрозионные мероприятия; - составлять план противодефляционных мероприятий; - обосновывать мероприятия по рекультивации нарушенных земель | <p>Иметь навыки определения химического и физического состава почв;</p> | Контрольная работа | зачет |
| <p>Методы реализации социальной политики в коллективе, стратегии ее разработки и развития.</p> | <p>Разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению внедрения стратегии социального развития коллектива.</p> | <p>Владения методами мотивации и обучения, выявления и преодоления сопротивления при реализации задач социальной политики в коллективе и на предприятии в целом</p> | Контрольный опрос | <p>1. Умение сделать логичные выводы.</p> <p>2. Выражение собственной точки зрения и умение аргументировать.</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Научные основы почвозащитных технологий и рекультивация земель |
| Цель дисциплины | Целью освоения дисциплины является получение знаний о влиянии природных и антропогенных факторов на эрозионные процессы почв, научиться разрабатывать в процессе землеустройства почвозащитные технологии возделывания сельскохозяйственных культур и способы культивации деградированных земель |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - Изучить влияние водного, воздушного факторов и антропогенного воздействия на эрозионное состояние почв. - Изучить виды и способы противоэрозионных технологий обработки почв и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. - Оценка деградации почв, способы биологической и инженерной рекультивации почв |
| Основные разделы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Агрономические основы защиты почв от эрозии 2. Агрозащита почв от водной эрозии 3. Агрозащита почв от ветровой эрозии 4. Особенности ирригационной эрозии. 5. Проектирование противоэрозионных мероприятий. 6. Рекультивация земель и их сельскохозяйственное использование. 7. Рекультивация пирогенных торфяно-болотных почв в условиях Нижнего Амура. 8. Нарушение земель и этапы их рекультивации. 9. Выращивание сельскохозяйственных культур на рекультивируемых землях. 10. Особенности зональной Дальневосточной противоэрозионной гребне-рядовой технологии возделывания сельскохозяйственных культур |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Научные основы почвозащитных технологий и рекультивация земель

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|--|--|--------------------|-----------------|
| Знать: - состояние земельного фонда; - приемы и методы освоения деградированных земель; - факторы, влияющие на эрозию почв; - технологию биологического, мелиоративного и инженерного | <ul style="list-style-type: none"> - составлять агротехнические противоэрозионные мероприятия; - составлять план противодефляционных мероприятий; - обосновывать мероприятия по рекультивации нарушенных земель | Иметь навыки определения химического и физического состава почв; | Контрольная работа | зачет |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|---|--|--------------------|---|
| методов рекультивации деградированных земель | | | | |
| Методы реализации социальной политики в коллективе, стратегии ее разработки и развития. | Разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению внедрения стратегии социального развития коллектива. | Владения методами мотивации и обучения, выявления и преодоления сопротивления при реализации задач социальной политики в коллективе и на предприятии в целом | Контрольный опрос | 1. Умение сделать логичные выводы. 2. Выражение собственной точки зрения и умение аргументировать. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Современные проблемы землеустройства и кадастров |
| Цель дисциплины | изучение современных способов и методов землеустройства и организации использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения земельно-кадастровой информации, проведения мониторинга земель. |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства; • обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны; • определение круга первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране; • подготовить студента к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству, формированию земельно-кадастровой информации и ведению мониторинга земель |
| Основные разделы дисциплины | <p>Проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.</p> <p>Современное земельное законодательство и его влияние на землеустройство.</p> <p>Органы управления землеустройством и их функции.</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>Геоинформационные системы (ГИС) и технологии в землеустройстве.</p> <p>Современное состояние и развитие землеустроительной науки.</p> <p>Современная нормативно-правовая база регулирования земельных отношений, земельного кадастра.</p> <p>Системы сбора, обновление сохранение кадастровой информации</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 ЗЕТ (144 ч.) |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен, Зачёт |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Современные проблемы землеустройства и кадастров

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|---|-------------------------|--|
| об основных понятиях современного состояния проблемной базы землеустроительной и кадастровой отрасли в России, земельный кадастр как наука. Исторические предпосылки и прецеденты эффективного решения проблем | применять понятийно-категориальный аппарат кадастровой науки, её основные законы; умение анализировать отраслевые процессы и оценивать эффективность управления | целостного подхода к анализу отраслевых проблем в профессии | Текущий контроль - тест | Экзамен. Зачёт по результату тестирования: 0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично». |

| | |
|-------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Территориальное планирование и прогнозирование |
| Цель дисциплины | <p>-ознакомление с системой территориального планирования в Российской Федерации;</p> <p>-овладение концептуальными основами территориального планирования различных административно-территориальных образований (субъекты РФ, муниципальные районы, городские и сельские поселения);</p> <p>-формирование управленческого мировоззрения на основе знания особенностей территориального планирования;</p> <p>-ознакомление с нормативно-правовыми и научно-организационными основами территориального планирования в России, его спецификой и функциями на современном этапе административной, земельной, градостроительной реформ.</p> |
| Задачи дисциплины | -формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межсе- |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>ленных территорий;</p> <p>-изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального (регионального) местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта,</p> <p>-отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды;</p> <p>-обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа;</p> <p>-овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.</p> |
| Основные разделы дисциплины | <p>1. Система территориального планирования.</p> <p>2. Градостроительное проектирование.</p> <p>3. Установление границ муниципальных образований.</p> <p>4. Прогнозирование развития территорий.</p> <p>5. Мировой опыт территориального планирования.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 з.е. 144ч. |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Территориальное планирование и прогнозирование

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|---|--------------------|---|
| Комплексное познание мира и любой осознанной деятельности в данной предметной области «Территориальное планирование и про- | Улавливать связи между событиями, обобщать и рас-пределять полученный опыт, переходить от более част-ных поня-тий к об- | Совершен-ствовать и развивать свой ин-теллекту-альный и общекуль-турный уровень | Контроль-ный опрос | Владение единством анализа и син-теза, систематиза-цией и классифика-цией, форму-лировкой по-нятий. |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|--|---|---|
| гнозирование» | щим и их системам. | | | |
| Основные понятия и современные принципы работы с научной и деловой информацией, инструментальные средства исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации и связанные с этим риски. | Осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; анализировать и использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов. | экспертной оценки реальных управленческих ситуаций | Курсовой проект экзамен | Процент правильно выполненных заданий - 0-30 % - «неудовлетворительно»; - 31-50 % - «удовлетворительно»; - 51-70 % - «хорошо»; - 71 % и выше – «отлично» |
| Способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с социологическим и психологическим подходом к личности. | Реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, | Эффективного использования своего творческого потенциала, расстановки приоритетов, способностью к саморазвитию | Курсовой проект Экзамен Контрольный опрос | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные выводы Процент правильно выполненных заданий - 0-30 % - «неудовлетворительно»; |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|--|--|----------------------------|--|
| | профессиональной компетентности; самостоятельно осваивать новые методы работы. | | | - 31-50 % - «удовлетворительно»; - 51-70 % - «хорошо»; - 71 % и выше – «отлично» |
| Сущности и значения достоверной информации в данной предметной области «Территориальное планирование и прогнозирование» | Получать и обрабатывать информацию из различных источников информации: законы, учебники, справочники, Интернет; • искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; • ориентироваться в современ- | Владеть современными методами актуализации и поддержки информации в данной предметной области «Территориальное планирование и прогнозирование» | Курсовой проект Экзамен | Владение анализом, систематизацией и классификацией, формулировкой понятий. Разностороннее понимание научных терминов |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|--|----------------------------|---|
| | ных информационных технологиях и их использовании | | | |
| Знание программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, знание производства сертификации и технического обслуживания | Умение использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание | Навыки использования программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, проводить их сертификацию и техническое обслуживание | Контрольный опрос | Владение единством анализа и синтеза, систематизацией и классификацией, формулировкой понятий. |
| Приобретение знаний, необходимых для решения инженерно-технических и экономических задач, возникающих при выполнении и организации территории- | Решать любые инженерно-технические задачи с использованием профессиональных прикладных программ, проводить экономические расчеты | Применение полученных знаний, необходимых, для решения инженерно-технических и экономических задач опти- | Курсовой проект Экзамен | Процент правильно выполненных заданий - 0-30 % - «неудовлетворительно»; - 31-50 % - «удовлетворительно»; - 51-70 % - «хорошо»; |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|--------|--|--------------------|------------------------------|
| ального планирования и прогнозирования | ты | мальными методами с использованием современных программных технологий по автоматизации территориального планирования и прогнозирования | | - 71 % и выше – «отлично» |

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Кадастр недвижимости |
| Цель дисциплины | Цели освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и определение цели, характера и содержания на современном этапе данных кадастра недвижимости в системе эффективного управления городскими территориями. |
| Задачи дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Представить в систематизированном виде основные разделы курса. 2. Актуализировать творческую активности студентов в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины. 3. Развивать умения в применении полученных знаний при изучении таких дисциплин как «Геодезия», «Основы землеустройства», «Земельный кадастр», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» |
| Основные разделы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный кадастр недвижимости (ГКН). 2. Разделы государственного кадастра недвижимости. 3. Порядок ведения ГКН. 4. Технология и организация кадастровых работ. 5. Технология кадастрового учета объектов недвижимости. 6. Автоматизированные системы ГКН. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Кадастр недвижимости

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|---|--------------------|--|
| Комплексное познание мира и любой осознанной деятельности в данной предметной области «Кадастр недвижимости» | Улавливать связи между событиями, обобщать и распределять полученный опыт, переходить от более частных понятий к общим и их системам. | Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Контрольный опрос | Владение единством анализа и синтеза, систематизацией и классификацией, формулировкой понятий. |
| Основные понятия и современные принципы работы с научной и деловой информацией, инструментальные средства исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации и связанные с этим риски. | Осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; анализировать и использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов. | экспертной оценки реальных управленческих ситуаций | Реферат | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные выводы. |
| Способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с социологическим и психологическим подходом к личности. | Реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; самостоятельно осваивать новые методы работы. | Эффективно использовать своего творческого потенциала, расстановки приоритетов, способностью к саморазвитию | Контрольный опрос | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: |
| Методы реализации социальной политики в коллективе, стратегии ее | Разрабатывать мероприятия по материально-техническому, | Владения методами мотивации и обучения, выявления и пре- | Контрольный опрос | 1. Умение сделать логичные выводы. 2. Выражение |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|---|--------------------|---|
| разработки и развития. | нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению внедрения стратегии социального развития коллектива. | одоления сопротивления при реализации задач социальной политики в коллективе и на предприятии в целом | | собственной точки зрения и умение аргументировать. |
| Сущности и значения достоверной информации в ведении кадастра недвижимости | Получать и обрабатывать информацию из различных источников информации: законы, учебники, справочники, Интернет; • искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; • ориентироваться в современных информационных технологиях и их использовании; | Владеть современными методами актуализации и поддержки информации в данной предметной области «Кадастр недвижимости» | Реферат | Владение анализом, систематизацией и классификацией, формулировкой понятий. Разностороннее понимание научных терминов |
| Приобретение знаний, необходимых для решения инженерно-технических и экономических задач, возникающих при выполнении и организации кадастровых работ | Решать любые инженерно-технические задачи с использованием профессиональных прикладных программ, проводить экономические расчеты | Применение полученных знаний, необходимых, для решения инженерно-технических и экономических задач оптимальными методами с использованием современных программных | Контрольная работа | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные выводы |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--------|--------|---|--------------------|-----------------|
| | | технологий по автоматизации кадастровых работ | | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Автоматизированные системы проектирования и кадастров |
| Цель дисциплины | Целью изучения дисциплины является формирование у студентов базовых представлений о современных автоматизированных системах проектирования в землеустройстве и кадастре, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей автоматизированных систем проектирования и использования их в землеустройстве и кадастре при создании и использовании картографических произведений. |
| Задачи дисциплины | <p>4. Представить в систематизированном виде основные разделы курса.</p> <p>5. Актуализировать творческую активность студентов в процессе учебной и научно-практической деятельности по освоению дисциплины.</p> <p>6. Развивать умения в применении полученных знаний при изучении таких дисциплин как «Геодезия», «Основы землеустройства», «Земельный кадастр», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»</p> |
| Основные разделы дисциплины | <p>Автоматизированные системы и сферы их применения. Автоматизированные системы управления.</p> <p>Ведомственные АИС.</p> <p>Системы автоматизированного проектирования.</p> <p>Географические информационные системы.</p> <p>Автоматизированные системы территориального планирования.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Автоматизированные системы проектирования и кадастров

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|---|--------------------|--|
| Комплексное познание мира и любой осознанной деятельности в данной предметной области «Кадастр недвижимости» | Улавливать связи между событиями, обобщать и распределять полученный опыт, переходить от более частных понятий к общим и их системам. | Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Контрольный опрос | Владение единством анализа и синтеза, систематизацией и классификацией, формулировкой понятий. |
| Способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионально- | Реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях | Эффективного использования своего творческого потенциала, расстановки | Контрольный опрос | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|---|------------------------------|--|
| го саморазвития в соответствии с социологическим и психологическим подходом к личности. | и нормах, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; самостоятельно осваивать новые методы работы. | приоритетов, способностью к саморазвитию | | письменной форме: |
| Сущности и значения достоверной информации в ведении кадастра недвижимости | Получать и обрабатывать информацию из различных источников информации: законы, учебники, справочники, Интернет; • искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; • ориентироваться в современных информационных технологиях и их использовании; | Владеть современными методами актуализации и поддержки информации в данной предметной области «Кадастр недвижимости» | Реферат | Владение анализом, систематизацией и классификацией, формулировкой понятий. Разностороннее понимание научных терминов |
| Знание программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, знание производства сертификации и технического обслуживания | Умение использовать программно-вычислительные комплексы, геодезические и фотограмметрические приборы и оборудование, проводить их сертификацию и техническое обслуживание | Навыки использования программно-вычислительных комплексов, геодезических и фотограмметрических приборов и оборудования, проводить их сертификацию и техническое обслуживание | Отчет по практической работе | Зачтено /не зачтено |
| Приобретение знаний, необходимых для решения инженерно-технических и экономических задач, возникающих при выполнении и организации кадастровых работ | Решать любые инженерно-технические задачи с использованием профессиональных прикладных программ, проводить экономические расчеты | Применение полученных знаний, необходимых, для решения инженерно-технических и экономических задач оптимальными методами с использованием современных программных технологий по автоматизации кадастровых работ | Контрольная работа | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные выводы |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости |
| Цель дисциплины | Приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получение системного представления о роли, месте принципов и методов управления, получение навыков определения инструментов принятия управленческих решений и представление об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> • Изучение основных положений управления, понятия управления земельными ресурсами и объектами, особенности системы управления земельными ресурсами и объектами; • Формирование представлений о функциях и принципах управления, основных методах принятия управленческих решений, информационного обеспечения управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости |
| Основные разделы дисциплины | <p>Понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Современная система взглядов на управление земельными ресурсами и объектами недвижимости за рубежом и в РФ.</p> <p>Особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности.</p> <p>Особенности управления земельными ресурсами в субъектах РФ.</p> <p>Муниципальные образования и крупных городах, основы информационного обеспечения управления земельными ресурсами и объектами.</p> <p>Городские земли как объект исследования и управления</p> <p>Муниципальная собственность на городскую землю.</p> <p>Формирования рынка городской земли</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 ЗЕТ |
| Формы промежуточной аттестации | Зачёт |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|--|---|--------------------|---|
| Доступ к источникам научных и методических материалов | Умение систематизировать информацию по теме исследований | Использовать научно-методическую информацию в практической деятельности | Контрольный опрос | Способность критически анализировать изученный материал |
| Методы реализации социальной политики в коллек- | Разрабатывать мероприятия по материально-техническому, | Владения методами мотивации и обучения, выявления и пре- | Контрольный опрос | 1. Умение сделать логичные выводы. |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|---|--------------------|---|
| тыве, стратегии ее разработки и развития. | нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению внедрения стратегии социального развития коллектива. | одоления сопротивления при реализации задач социальной политики в коллективе и на предприятии в целом | | 2.Выражение собственной точки зрения и умение аргументировать. |
| Сущности и значения достоверной информации по предмету | Получать и обрабатывать информацию из различных источников информации: законы, учебники, справочники, Интернет; • искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; • ориентироваться в современных информационных технологиях и их использовании; | Владеть современными методами актуализации и поддержки информации в вопросах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Контрольный опрос | Владение анализом, систематизацией и классификацией, формулировкой понятий. Разностороннее понимание научных терминов |

| Наименование дисциплины | Мониторинг и кадастр природных ресурсов |
|-----------------------------|---|
| Цель дисциплины | обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам по мониторингу земель. |
| Задачи дисциплины | – изучение теоретических основ мониторинга и охраны земель; – изучение экологического состояния городской среды; – изучение источников загрязнения, закономерностей распространения загрязнения; – овладение практическими навыками по расчету величины ущерба, нанесенного различными источниками загрязнения |
| Основные разделы дисциплины | 1.Понятие об окружающей среде и ее компонентах. 2. Мониторинг окружающей среды. 3.Единая государственная система экологического мониторинга. 4.Научно-методические основы мониторинга природно-антропогенных агроэко-систем. |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>5.Контролируемые процессы и контролируемые параметры в системе мониторинга земель.</p> <p>6.Проблемы прогноза, предупреждения и устранения последствий негативных процессов.</p> <p>7.Современное техническое и информационное обеспечение мониторинга земель.</p> <p>8.Мониторинг загрязнения водных объектов.</p> <p>9.Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха.</p> <p>10.Кадастр и кадастр природных ресурсов.</p> <p>11.Земельный кадастр.</p> <p>12.Контроль над соблюдением земельного законодательства, охранной и использованием земель (земельный контроль).</p> <p>13.Городской земельный фонд.</p> <p>14.Городской земельный фонд.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | 4 з.е., 144 часов |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МОНИТОРИНГ И КАДАСТР ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|---|---|--|---|
| Комплексное познание мира и любой осознанной деятельности в данной предметной области. Основные понятия и современные принципы работы с научной и деловой информацией, инструментальные средства исследования, получения, хранения, обработки и предъявления информации и связанные с этим риски. | Улавливать связи между событиями, обобщать и расчленять полученный опыт, переходить от более частных понятий к общим и их системам. Осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; анализировать и использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов. | Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Контрольный опрос | Владение единством анализа и синтеза, систематизацией и классификацией, формулировкой понятий. |
| правила оформления и компоновки письменных работ | логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь | участия в научных семинарах и конференциях, участие в деловых играх, семинарских занятиях | контрольный опрос, конспекты материалов самостоятельного изучения, реферат | 1.Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные |

| | | | | ВЫВОДЫ |
|--|--|--|---|---|
| знание элементарных правил поведения при работе в коллективе | умение сотрудничать с коллегами в производственном коллективе | готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе | контрольный опрос | Умение сотрудничать с коллегами в производственном коллективе |
| знать основные нормативные и правовые документы в области мониторинга земель | уметь анализировать и применять положения законодательных актов | владеть навыками учета положений законодательных актов | тестирование зачет | Процент правильно выполненных заданий - 0-30 % - «неудовлетворительно»; - 31-50 % - «удовлетворительно»; - 51-70 % - «хорошо»; - 71 % и выше – «отлично». |
| знать основные достоинства и недостатки в области мониторинга земель | уметь использовать в своей деятельности данные отечественной и зарубежной науки и производства | владеть навыками использования знаний в своей деятельности | практические задания зачет | |
| знать основные достоинства и недостатки в области мониторинга земель | уметь использовать в своей деятельности данные отечественной и зарубежной науки и производства | владеть навыками использования знаний в своей деятельности | практические задания реферат зачет | |
| знать принципы и методы единой государственной системы экологического мониторинга; понятие городской экосистемы, особенности мониторинга городских земель; городской земельный фонд, его структуру, использование; особенности мониторинга загрязнения | производить расчеты по определению уровня загрязнения атмосферного воздуха, почв; классифицировать техногенные источники в городах; производить оценку экологического состояния территории | владеть навыками использования знаний в своей деятельности | контрольный опрос практические задания реферат зачет | |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------|---|
| среды в городах | | | | |
| современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | использовать знание современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | в освоении современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости | контрольный опрос | Знание материала. Умение сделать логические выводы. |

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| Наименование дисциплины | Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ | | | |
| Цель дисциплины | Целью освоения дисциплины «Организация и планирование кадастровых работ» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного планирования и организации производства кадастровых работ. | | | |
| Задачи дисциплины | -организация и планирование кадастровых работ; -обоснование научно-технических и организационных решений; -определение инструментов для планирования и производства кадастровых работ с целью их эффективного производства. | | | |
| Основные разделы дисциплины | Основы организации и планирования работ Планирование, учет и отчетность в кадастровых работах Нормирование труда при производстве кадастровых работ. Содержание и правовые основы проведения землеустроительных действий | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | | | |
| Формы промежуточной аттестации | зачет | | | |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|---|---|--------------------|--|
| Комплексное познание мира и любой осознанной деятельности в данной предметной области | Улавливать связи между событиями, обобщать и распределять полученный опыт, переходить от более частных понятий к общим и их системам. | Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | Контрольный опрос | Владение единством анализа и синтеза, систематизацией и классификацией, формулировкой понятий. |
| Правила оформления и компоновки письменных работ | логически верно, аргументировано | Участия в научных семинарах и | Контрольный | Знание материала, 2. Умение |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|--|--|---|
| | и ясно строить устную и письменную речь | конференциях, участие в деловых играх, семинарских занятиях | опрос, конспекты материалов самостоятельного изучения, курсовое проектирование | раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные выводы |
| Нормативные документы по межеванию земель и сборник ОНЗТ | -получать и обрабатывать информацию из различных источников информации: законы, учебники, справочники, Интернет; - пользоваться нормативно-правовой документацией в области межевания земель | Составления смет на изыскательские работы | Курсовое проектирование | 1. Знание материала, 2. Умение сделать логичные выводы. 3. Умение раскрыть его в письменной форме: |
| способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с социологическим и психологическим подходом к личности. | Реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; самостоятельно осваивать новые методы работы. | Эффективного использования своего творческого потенциала, расстановки приоритетов, способностью к саморазвитию | Контрольный опрос, конспекты материалов самостоятельного изучения, курсовое проектирование | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме 3. Умение раскрыть его в письменной форме: |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|--|--|--|---|
| об основах рационального использования земельных ресурсов и эффективного использования территории | применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов | экологической и экономической экспертизы развития территории | курсовое проектирование | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме 3. Умение раскрыть его в письменной форме: |
| Знают: полномочия и функции государственных органов по управлению земельным фондом РФ. Планирование, учет и отчетность о кадастровых работах кадастровых палат на всех уровнях в РФ. Должностные обязанности и ответственность работников в органах кадастра и учета. | - в планировании и разработке проектно-сметной документации на кадастровые работы, на проведение топографо-геодезических, картографических, оценочных, работ по выполнению технической инвентаризации объектов недвижимости и других обследовательских и изыскательских работ. | в применении законов РФ в части решения правовых вопросов регулирования земельных имущественных отношений, | Контрольный опрос; курсовое проектирование | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные выводы |
| Приобретение знаний, необходимых для решения инженерно-технических и экономических задач, возникающих при выполнении и организации кадастровых работ | Решать любые инженерно-технические задачи с использованием профессиональных прикладных программ, проводить экономические расчеты | Применение полученных знаний, необходимых, для решения инженерно-технических и экономических задач оптимальными методами с использованием современных про- | Контрольный опрос; курсовое проектирование | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные выводы |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|--|--|---|
| | | граммных технологий по автоматизации кадастровых работ | | |
| методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости | выполнять технико-экономическое обоснование вариантов проектных решений | - моделировании процессов организации территории административных образований и земельных участков, землепользований, расчёта параметров моделей и оптимизации их с использованием программного обеспечения; - составления технических заданий по межеванию земель, выполнения этих работ | Контрольный опрос; курсовое проектирование | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные выводы |
| современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с ГЗК, территориальным планированием, межеванием земель | использовать современные программные технические средства информационных технологий проведения межевания земель | Работы с Mapinfo, EXEL и др. | курсовое проектирование | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные выводы |
| современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета ин- | использовать знание современных автоматизированных | в технологии сбора, систематизации информации о | курсовое проектирование | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в пись- |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|---|--|---|
| формации о земельных участках | технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации | земельных участках в автоматизированном режиме | | менной форме: 3. Умение сделать логичные выводы |
| современных технологий топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания | геодезических измерений и перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков | в планировании и разработке проектно-сметной документации на кадастровые работы, на проведение топографо-геодезических, картографических, работ по выполнению технической инвентаризации объектов недвижимости и других обследовательских и изыскательских работ. | Контрольный опрос; курсовое проектирование | 1. Знание материала, 2. Умение раскрыть его в письменной форме: 3. Умение сделать логичные выводы |

| | |
|-----------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Землеустройство |
| Цель дисциплины | Цели освоения дисциплины: обучение магистров теоретическим основам и практическим навыкам по землеустройству |
| Задачи дисциплины | 7. Изучение теоретических основ внутрихозяйственного землеустройства; 8. Овладение практическими навыками по составлению проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства |
| Основные разделы дисциплины | 1. Понятие и содержание внутрихозяйственного землеустройства; 2. Подготовительные и обследовательские работы; |

| | |
|--------------------------------|---|
| | 3. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров; 4. Размещение инженерных объектов общехозяйственного назначения. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 180/5 |
| Формы промежуточной аттестации | Экзамен |

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Землеустройство**

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|--|--|--------------------|--|
| Знание понятия и содержания и методики обоснования проектных решений | Улавливать суть проблемы, обобщать полученный опыт. | Восприятие информации, постановка целей и выбор путей их достижения | Контрольный опрос | Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу полученного материала |
| Основные понятия и принципы работы со всеми видами информации, получения, хранения, обработки и предъявления информации. | Умения анализировать и грамотно излагать основные методологические и теоретические положения по предмету | Применение теоретических знаний в процессе решения научно-практических задач | Реферат | Умение логически верно, аргументировано и ясно определять проблемы и находить пути их решения |
| Приобретение знаний для выполнения работ с помощью информационных технологий | Умение ориентироваться в современных информационных технологиях | Владеть современными методами сбора и информации в данной предметной области «Землеустройство» | Контрольный опрос | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| 1. Знание задач и содержание работ по организации угодий; 2. Знание порядка проведения полевых работ | 1. Умение обосновывать проектные решения; 2. Умение разрабатывать задание на проектирование. | 1.Выбирать базовый населенный пункт и обосновывать принятое решение; 2.Обосновывать организационно- | Контрольный опрос | Способность использовать знания о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|--|--|--------------------|--|
| | | производственную структуру и размещение земельных массивов производственных подразделений. | | территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона |
| Знание принципов и методов проектирования | Знание принципов и методов проектирования | 1. Анализировать и систематизировать исходные данные; 2. Организовать систему севооборотов и устройство их территории 3. Организовать территории кормовых угодий | Контрольный опрос | Способность использовать знания принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами |
| Знание как можно использовать теория в практической деятельности | Знание как можно использовать теория в практической деятельности | 1. Размещать магистральную дорожную сеть, объекты мелиоративного и водохозяйственного строительства, производственные подразделения и хозяйственные центры и выполнять необходимые расчеты; 2. Определить экономическую и социальную эффективность проекта ВХЗУ | КП | Способность использовать знание методики территориального планирования и зонирования городов, населенных мест. установления их границ, размещения проектируемых элементов инженерного оборудования |

| | |
|-------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Государственная кадастровая оценка недвижимости |
|-------------------------|--|

| | |
|--------------------------------|---|
| Цель дисциплины | выработка у обучающихся конкретных знаний, умений, навыков и компетенций в области теории и практики проведения государственной кадастровой оценки недвижимого имущества |
| Задачи дисциплины | <p>формирование представлений об основных этапах проведения государственной кадастровой оценки недвижимости в соответствии с действующим законодательством и государственными стандартами;</p> <p>оказание помощи магистрантам в овладении навыками сбора и обработки информации для целей проведения кадастровой оценки объектов недвижимости;</p> <p>формирование ключевых представлений о построении моделей массовой оценки и их реализации;</p> <p>формирование элементарных основ знаний по проверке качества моделей оценки статистическими подходами;</p> <p>формирование у магистрантов осознанного интереса к предмету;</p> <p>формирование теоретических знаний и практического опыта в соответствии с моделью "обучение-знание-навыки-компетенции";</p> <p>развитие готовности к самостоятельному совершенствованию своих знаний в области кадастровой оценки недвижимости с использованием специальной литературы и практического опыта;</p> <p>проведение систематической проверки и самопроверки знаний магистрантов в целях выявления уровня понимания и степени усвоения изученного ими материала.</p> |
| Основные разделы дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация работ по проведению государственной кадастровой оценки; - Формирование и предоставление перечня объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке - Ценообразующие факторы, влияющие на рыночную стоимость объектов недвижимости; - Анализ рынков с целью сбора рыночной информации об объектах недвижимости; - Основы построения моделей оценки - Анализ качества статистических моделей - Порядок расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости на основании построенных моделей. Фонд данных государственной кадастровой оценки |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Государственная кадастровая оценка недвижимости

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|--|---|--|--|
| Стремление к повышению уровня специальных знаний в области проведения кадастровой оценки | Умение систематизировать, классифицировать и использовать экономическую информацию | Навыки самостоятельной работы, включающейся в исследовательском подходе к сбору и обработке информации. | Расчетно-графическая работа, собеседование | Качество освоения дисциплины предполагает три уровня сформированности функционально-профессиональных |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|---|--|--|--|
| Наличие стойких познавательных интересов в области кадастровой оценки | Умение доказывать, обосновывать суждения | Навыки проведения анализа, синтеза и обобщения | Расчетно-графическая работа, собеседование | компетенций в зависимости от уровня выраженности компетенции: базовый, повышенный, творческий. |
| | Умение выделять и усваивать определенное содержание | | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| | Умение переносить знания и умения в новые ситуации | | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| | Умение работать в библиотеках | | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| | Умение ориентироваться в классификации источников | | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| | Умение пользоваться оргтехникой и банком компьютерной информации | | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| | Умение ориентироваться в классификации источников | | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| Знания о совокупности действий по проведению государственной кадастровой оценки. | Умение собрать и обобщить информацию о ценообразующих факторах путем анализа рынка недвижимости | Навыки пользования законодательством и стандартами в области кадастровой оценки. | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| Знания о количественных и качественных характеристиках объектов недвижимости, используемых для целей государственной кадастровой оценки | Умение собрать и оценить рыночную информацию об отдельных группах объектов недвижимости | Навыки проверки рыночной информации на достоверность, полноту, актуальность, непротиворечивость, достаточность и репрезентативность | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| Знания о фонде данных государственной кадастровой оценки, использовании данных государственной кадастровой оценки, использовании | | Навыки пользования картографической и семантической информацией фонда данных государственного кадастра недвижимости и данных, полученных в результате земле- | Расчетно-графическая работа, собеседование | |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|---|--|--|-----------------|
| фонда данных государственного кадастра недвижимости и данных, полученных в результате землеустройства, картографической информации | | устройства. | | |
| Знания о методах анализа информации и о рынках недвижимости | | | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| Знания об основах построения оценочных моделей, о калибровке моделей | Умение строить простые математические модели массовой оценки. | Навыки определения рыночной стоимости отдельных земельных участков и других объектов недвижимости. | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| Знания об основах проверки качества моделей массовой оценки | Умение проводить анализ качества моделей | Навыки определения кадастровой стоимости объектов недвижимости на основе разработанных моделей. | Расчетно-графическая работа, собеседование | |

| Наименование дисциплины | Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения |
|-------------------------|---|
| Цель дисциплины | выработка у обучающихся конкретных знаний, умений, навыков и компетенций в области теории и практики проведения государственной кадастровой оценки недвижимого имущества |
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об основных этапах проведения государственной кадастровой оценки недвижимости в соответствии с действующим законодательством и государственными стандартами; - оказание помощи магистрантам в овладении навыками сбора и обработки информации для целей проведения кадастровой оценки объектов недвижимости; - формирование ключевых представлений о построении моделей массовой оценки и их реализации; - формирование элементарных основ знаний по проверке качества моделей оценки статистическими подходами; - формирование у магистрантов осознанного интереса к предмету; - формирование теоретических знаний и практического опыта в соответствии с моделью "обучение-знание-навыки-компетенции"; - развитие готовности к самостоятельному совершенствованию своих знаний в области кадастровой оценки недвижимости с ис- |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>пользованием специальной литературы и практического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение систематической проверки и самопроверки знаний магистрантов в целях выявления уровня понимания и степени усвоения изученного ими материала. |
| Основные разделы дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - Планирование и организация работ по проведению государственной кадастровой оценки; - Формирование и предоставление перечня объектов недвижимости, подлежащих государственной кадастровой оценке - Ценообразующие факторы, влияющие на рыночную стоимость объектов недвижимости; - Анализ рынков с целью сбора рыночной информации об объектах недвижимости; - Основы построения моделей оценки - Анализ качества статистических моделей - Порядок расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости на основании построенных моделей. Фонд данных государственной кадастровой оценки |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Государственная кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|--|---|--|---|
| Стремление к повышению уровня специальных знаний в области проведения кадастровой оценки | Умение систематизировать, классифицировать и использовать экономическую информацию | Навыки самостоятельной работы, включающейся в исследовательском подходе к сбору и обработке информации. | Расчетно-графическая работа, собеседование | Качество освоения дисциплины предполагает три уровня сформированности функционально-профессиональных компетенций в зависимости от уровня выраженности компетенции: базовый, повышенный, творческий. |
| Наличие стойких познавательных интересов в области кадастровой оценки | Умение доказывать, обосновывать суждения | Навыки проведения анализа, синтеза и обобщения | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| | Умение выделять и усваивать определенное содержание | | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| | Умение переносить знания и умения в новые ситуации | | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| | Умение работать в библиотеках | | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| | Умение ориентироваться в классификации источников | | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| | Умение пользо- | | Расчетно- | |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|---|--|--|-----------------|
| | ваться оргтехникой и банком компьютерной информации | | графическая работа, собеседование | |
| Знания о совокупности действий по проведению государственной кадастровой оценки. | Умение собрать и обобщить информацию о ценообразующих факторах путем анализа рынка недвижимости | Навыки пользования законодательством и стандартами в области кадастровой оценки. | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| Знания о количественных и качественных характеристиках объектов недвижимости, используемых для целей государственной кадастровой оценки | Умение собрать и оценить рыночную информацию об отдельных группах объектов недвижимости | Навыки проверки рыночной информации на достоверность, полноту, актуальность, непротиворечивость, достаточность и репрезентативность | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| Знания о фонде данных государственной кадастровой оценки, использовании данных государственной кадастровой оценки, использовании фонда данных государственного кадастра недвижимости и данных, полученных в результате землеустройства, картографической информации | | Навыки пользования картографической и семантической информацией фонда данных государственного кадастра недвижимости и данных, полученных в результате землеустройства. | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| Знания о методах анализа информации и о рынках недвижимости | | | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| Знания об основах построения оценочных моделей, о калибровке моделей | Умение строить простые математические модели массовой оценки. | Навыки определения рыночной стоимости отдельных земельных участков и других объектов недвижимости. | Расчетно-графическая работа, собеседование | |
| Знания об основах проверки ка- | Умение проводить анализ качества | Навыки определения кадастровой стои- | Расчетно-графическая | |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--------------------------------|---------|---|-----------------------|-----------------|
| знания моделей массовой оценки | моделей | мности объектов недвижимости на основе разработанных моделей. | работа, собеседование | |

| | |
|--------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Ленд-девелопмент земель населенных пунктов |
| Цель дисциплины | Изучение правового, инженерно-технического и социально-экономического развития земельных участков и территорий |
| Задачи дисциплины | – анализ земельного рынка и состояния земельных участков; – правовое развитие участка; – землеустроительное проектирование участка; – инженерно-технологическое развитие участка. |
| Основные разделы дисциплины | – Основные понятия и определения девелопмента. – Девелопмент земли – ленд-девелопмент. – Современные представления и формы ленд-девелопмента. – Анализ рынка и выбор земельного участка. – Правовое обеспечение ленд-девелопмента. -Проектирование земельного участка для целей ленд-девелопмента. - Землеустройство в ленд-девелопменте. -Инженерно-технологическое развитие участка. |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108час/3 |
| Формы промежуточной аттестации | зачет |

Фонд оценочных средств по дисциплине

Ленд-девелопмент земель населенных пунктов

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|---|---|--|--------------------|--|
| Доступ к источникам научных и методических материалов | Умение систематизировать информацию по теме исследований | Использовать научно-методическую информацию в практической деятельности | Контрольный опрос | Способность критически анализировать изученный материал |
| Методы реализации социальной политики в коллективе, стратегии ее разработки и развития. | Разрабатывать мероприятия по материально-техническому, нормативно-методическому, информационному и кадровому обеспечению внедрения стратегии социального развития коллектива. | Владения методами мотивации и обучения, выявления и преодоления сопротивления при реализации задач социальной политики в коллективе и на предприятии в целом | Контрольный опрос | 1. Умение сделать логичные выводы. 2.Выражение собственной точки зрения и умение аргументировать. |
| Сущности и | Получать и об- | Владеть совре- | Реферат | Владение |

| Знания | Умения | Навыки | Оценочные средства | Критерии оценки |
|--|--|---|--------------------|---|
| <p>значения достоверной информации по ленд-девелопменту земель населенных мест</p> | <p>рабатывать информацию из различных источников информации: законы, учебники, справочники, Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; • ориентироваться в современных информационных технологиях и их использовании; | <p>менными методами актуализации и поддержки информации в ленд-девелопменте земель населенных пунктов</p> | | <p>анализом, систематизацией и классификацией, формулировкой понятий. Разностороннее понимание научных терминов</p> |

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

(обязательное)

Аннотация программ практик

| | |
|-------------------------|--|
| Вид практики | Научно-исследовательская работа. Производственная, преддипломная практики |
| Цель практики | <ul style="list-style-type: none"> - закрепить практически знания, полученные студентами за время обучения в университете; - обеспечить возможность студентам применить теоретические знания для решения практических задач; - развить организаторские способности студентов; - накопить достаточное количество практического производственного материала для успешного написания выпускной квалификационной работы. |
| Задачи практики | <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением землеустроительных и кадастровых работ; - изучить нормативную и законодательную литературу, обеспечивающую деятельность предприятия; - овладеть навыками выполнения кадастровых действий, проектирования земельно-кадастровых работ, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых работ, оценочных работ и др.; - изучить процессы подготовки, выполнения поверок, юстировок приборов и оборудования, применяемых при производстве топографо-геодезических и кадастровых работ; - изучить вопросы организации и экономики производства; - изучить системы менеджмента качества в организации; - изучить программное обеспечение и ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики; - изучить объект исследования, рекомендованный для отчёта по практике; - проанализировать, собрать и представить на защиту практики производственный материал для написания выпускной квалификационной работы. <p style="text-align: center;">Подготовка и защита отчета по практике.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>общекультурных компетенций, профессиональных компетенций: в организационно-управленческой деятельности ; в проектной деятельности ; в производственно-технологической деятельности; в научно-исследовательской деятельности.</p> |
| Содержание практики | <p>Производственная практика проводится в организациях и предприятиях, занимающихся выполнением землеустроительных, кадастровых и оценочных работ. В соответствии с целью и задачами практики эта работа состоит из следующих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторского; - технологического; - производственного; - организационно-экономического; - безопасности жизнедеятельности. <p>Конструкторский раздел. В этом разделе студенты изучают:</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>- организационную структуру управления и отделов предприятия (организации), например, Федеральной службы Рос реестра, их взаимодействие с другими структурными подразделениями, организациями, службами ФКЦ «Земля», ФГУ «Кадастровыми палатами», органами исполнительной власти, налоговыми службами и т.п.;</p> <p>- применение единой системы документации, организацию службы стандартизации, унификации, нормализации, регламентирующие материалы в работе специалистов земельно-кадастрового профиля, технологический контроль кадастровых документов, порядок внесения изменений и правила оформления кадастровой документации;</p> <p>- назначение и основные характеристики разрабатываемых документов, принципы приёма заявок, формирования и выдачи документов;</p> <p>- автоматизацию кадастровой работы и применение ЭВМ при постановке на кадастровый учёт и регистрации;</p> <p>- способы хранения и выдачи кадастровой документации;</p> <p>- экономические вопросы кадастровых работ и др.</p> <p>При этом студенты самостоятельно разрабатывают пакет документов при формировании объекта недвижимости, выполняют приём заявок и заявлений, ставят на кадастровый учёт, готовят выписки, кадастровые паспорта и т.п.</p> <p>Технологический раздел. По этому разделу студенты изучают:</p> <p>- организационную структуру и функции отдела главного специалиста, его связь с другими отделами и подразделениями;</p> <p>- применение единой системы технологической документации на производстве, ее состав и содержание при технологической подготовке производства земельно-кадастровых работ;</p> <p>- основные технологические процессы и оборудование, программное обеспечение используемые в данной организации (предприятии) для изготовления земельно-кадастровой документации, учёта, регистрации и контроля документов на рабочих местах;</p> <p>- научную организацию труда на производстве, состояние автоматизации процессов земельно-кадастровых действий;</p> <p>- принципы разработки технологического оснащения для изготовления кадастровых выписок и кадастровых паспортов, землеустроительной документации, проектно-оценочных работ, принципы подбора необходимого геодезического оборудования, программных продуктов для обработки данных и получения, соответствующих земельно-кадастровых документов.</p> <p>Студенты самостоятельно составляют землеустроительные схемы, проекты, кадастровые паспорта, кадастровые выписки на объекты кадастрового учёта, межевые дела и т.д.</p> <p>Производственный раздел. По этому разделу студенты изучают:</p> <p>- структуру, организацию и функции отделов и их взаимодействие с другими подразделениями и службами организации (конструкторской, технологической, производственной);</p> <p>- структуру и функции производственного отдела, принципы разработки методик выполнения кадастровых действий и контроля отдельных этапов работы, приборы, оборудование, программное обеспечение, которыми оснащен производственный отдел;</p> |
|--|--|

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>- организацию и подразделения службы контроля, организационно-технические основы обеспечения единства выполнения кадастровых действий, характеристики средств, методов и технологий, применяемых в кадастровых работах и аттестации рабочих мест;</p> <p>- организацию, функции и оборудование отделов формирования выходных документов, содержание и методы проведения выпускного контроля.</p> <p>Студенты самостоятельно проводят подготовку и выполняют обработку документов и их результатов. Глубина проработки приведенных выше вопросов определяется методическими указаниями по производственной практике и содержанием индивидуального задания.</p> <p>Организационно-экономический раздел. Для закрепления знаний по экономике и организации производства всем студентам следует ознакомиться с вопросами организации планирования, управления производством, а также экономикой землеустроительных и кадастровых работ. Подготовки проектно-сметной документации на производство земельно-кадастровых работ, подготовки пакета документов для участия предприятия в конкурсах и тендерах на выполнение работ.</p> <p>Перечень типовых вопросов индивидуального задания по организационно-экономическому разделу должен быть обязательно указан в программе прохождения практики.</p> <p>Раздел безопасности жизнедеятельности. Для получения разрешения к прохождению практики на предприятии студент проходит инструктаж, проводимый на предприятии по предупреждению несчастных случаев и соблюдению требований охраны труда и основ законодательства Российской Федерации о труде, изучает нормативы и инструкции по технике безопасности, знакомится с методикой контроля параметров производственной среды на данном предприятии. О требованиях по технике безопасности студент описывает в дальнейшем в своём отчёте по практике.</p> |
| Оценочные средства (формы контроля) | защита отчета о производственной практике комиссии, созданной от выпускающей кафедры распоряжением заведующего кафедрой. |
| Форма отчетности | Заполненный дневник практики с визами (отзывами) руководителей (консультантов). Отчет по практике |
| Общая трудоемкость практики | 40 ЗЕД |
| Формы промежуточной аттестации | По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). |