

Министерство образования и науки российской федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Первый проректор</p> <p> И.В. Макурин</p> <p>(подпись, расшифровка подписи)</p> <p> 03  2015г.</p>
--	---


ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования

09.04.03 Прикладная информатика
(код)(наименование направления подготовки)

Профиль подготовки –	Прикладная информатика в экономике
Квалификация (степень) –	магистр
Нормативный срок обучения –	2 года

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Информационных систем» протокол № 13 от 30.03.2015

Заведующий кафедрой


А.В. Еськова
«30» 03 2015 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель факультета ФКТ


В.П. Котляров
«30» 03 2015 г.


Начальник УМУ


М.Г. Некрасова
«02» 04 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией факультета


Председатель УМК

Должность зам.декана ФКТ


Я.Ю. Григорьев
«30» 03 2015 г.

Образовательная программа обсуждена и рекомендована к реализации на заседании базовой кафедры «Технология, оборудование и автоматизация процессов и производств авиастроительного комплекса» на предприятии филиал компания «Сухой» КнААЗ им. Ю.А. Гагарина
« » 2015 г., протокол № .

Заведующий кафедрой


А.И. Пекарш
«03» 04 2015 г.

Образовательная программа обсуждена и рекомендована к реализации на заседании базовой кафедры «Комплексное кадровое обеспечение металлургического предприятия», секция «Информационные технологии и АСУП» на предприятии ОАО «Амурметалл».

«25» 03 2015 года, протокол № 2

Заведующий кафедрой


Д.В. Башкиров
«05» 04 2015 г.



Аннотация дисциплин

Аннотация дисциплины «Управление проектами»

Цель дисциплины	освоение и закрепление студентами основных понятий и определений управления проектами, приобретение знаний, умений и навыков планирования проектов
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть методы планирования, оптимизации календарного плана проекта; – рассмотреть теоретические основы управления проектами; – рассмотреть программные системы автоматизированного управления проектами; – рассмотреть основы организации работ по проектам; – рассмотреть практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования механизмов управления проектами.
Формируемые компетенции	<p>Студент, освоивший дисциплину «Управление проектами» должен обладать следующими компетенциями (кодовые обозначения компетенциям даны в соответствии с обозначениями, принятыми в ФГОС ВПО):</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); • способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); • способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); • способность проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски (ПК-6).
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы управления проектами. Концепции, методы, положения. 2. Программные системы автоматизированного управления проектами. 3. Составляющие проектного плана. Календарное планирование проекта.

	4. Организация работ по проекту. Мониторинг выполнения проекта.
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	1) расчетно-графическая работа (РГР): 2) курсовая работа (КР).
Общая трудоемкость дисциплины	180 часов, 5 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами»

Наименование компетенции	Знания*	Умения*	Навыки*	Оценочные средства	Критерии оценки**
1	2	3	4	5	6
ОК-2	Управляющих моделей. Основных проблем проектного менеджера. Главных принципов управления проектами и возможных отклонений от него. Понятия «проектный	Осуществлять календарное планирование проекта с использованием специализированных программ; добавлять в проект ресурсы. Осуществлять календарное планирование проекта с использованием специализированных	Формирования команды проекта и подбора участников проекта. Работы с программами автоматизированного управления проектами. Использование методик управления проектами PERT и СРМ.	РГР, КР	Оценка «Отлично» выставляется за практическую работу (РГР, КР), которая имеет грамотно изложенный теоретический раздел, анализ и критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами

	треугольник». Основных методик управления проектами.	программ; добавлять в проект ограничения на задачи. Осуществлять календарное планирование проекта с использованием специализированных программ; делать назначения. Осуществлять календарное планирование проекта с использованием специализированных программ; выравнивать загрузку ресурсов.			и обоснованными предложениями. При защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует расчетными данными, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Оценка «Хорошо» выставляется за практическую работу (РГР, КР), которая имеет грамотно изложенный теоретический раздел, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При защите работы студент демонстрирует знание вопросов темы,
ОПК-1	Понятий: проект, жизненный цикл проекта; модель жизненного цикла проекта; виды моделей жизненного цикла проекта; со-	Осуществлять календарное планирование проекта с использованием специализированных программ; добавлять в проект ресурсы. Осуществлять календарное планиро-	Формирования команды проекта и подбора участников проекта. Использования методик управления проектами PERT и СРМ.	РГР, КР	

	<p>держание и основные задачи каждого из этапов жизненного цикла проекта.</p> <p>Понятий: признаки проекта, примеры проектов, проекционная схема проектного управления, среда проекта.</p> <p>Управляющих моделей. Основных проблем проектного менеджера.</p> <p>Главных принципов управления проектами и возможных отклонений от него. Понятия «проектный треугольник».</p> <p>Основных методик управле-</p>	<p>вание проекта с использованием специализированных программ; делать назначения.</p>			<p>оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» выставляется за практическую работу (РГР, КР), которая имеет теоретический раздел, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения.</p> <p>При защите работы студент демонстрирует неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на за-</p>
--	---	---	--	--	---

	ния проектами.				данные вопросы. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за практическую работу (РГР, КР), которая не имеет анализа предметной области, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях к выполнению практической работы. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.
ОПК-2	Управляющих моделей. Основных проблем проектного менеджера. Главных принципов управления проектами и возможных отклонений от него. Понятия «проектный треугольник». Основных методик управления проектами.	Осуществлять календарное планирование проекта с использованием специализированных программ; добавлять в проект ресурсы. Осуществлять календарное планирование проекта с использованием специализированных программ; добавлять в проект связи между задачами. Осуществлять календарное планирование проекта с использованием специализированных программ; делать назначения.	Формирования команды проекта и подбора участников проекта. Использования методик управления проектами PERT и СРМ.	РГР	
ПК-6	Понятий: проект, жизненный цикл проекта;	Осуществлять календарное планирование проекта с ис-	Работы с программами автоматизированного управления	КР	

	<p>модель жизненного цикла проекта; виды моделей жизненного цикла проекта; содержание и основные задачи каждого из этапов жизненного цикла проекта. Понятий: признаки проекта, примеры проектов, проекционная схема проектного управления, среда проекта. Управляющих моделей. Основных проблем проектного менеджера. Главных принципов управления проектами и возможных</p>	<p>пользованием специализированных программ; добавлять в проект ресурсы. Осуществлять календарное планирование проекта с использованием специализированных программ; добавлять в проект связи между задачами. Осуществлять календарное планирование проекта с использованием специализированных программ; добавлять в проект ограничения на задачи. Осуществлять календарное планирование проекта с использованием специализированных программ; выравнивать загрузку ресурсов (У-5).</p>	<p>проектами. Использования методик управления проектами PERT и СРМ.</p>		
--	--	--	--	--	--

	отклонений от него. Понятия «проектный треугольник». Основных методик управления проектами.				
--	---	--	--	--	--

Аннотация дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

Цель дисциплины	достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – углубление знаний о языковом строе изучаемого языка; – дальнейшее совершенствование навыков ведения диалога на иностранном языке по профессиональной тематике; – совершенствование навыков изучающего и просмотрового чтения текстов, представляющих профессиональный интерес; – совершенствование у магистров навыков выборочного и полного понимания технического текста, представляющего профессиональный интерес; – обучение монологическому высказыванию по профессиональной тематике (презентации, выступления, сообщения); – совершенствование навыка аудирования речевых отрезков (лекций, докладов и др.) по профессиональной тематике; – подготовка к написанию на иностранном языке отдельных видов документации, деловой корреспонденции, отчетов, резюме и др. видов академического письма.
Основные разделы дисциплины	Аналитическое чтение. Переработка английского текста. Составление конспекта. Составление реферата. Составление аннотации. Основы английской публичной речи.
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч. 3 зе.

Формы промежуточной аттестации	зачет – 2,3 семестры
--------------------------------	----------------------

Фонд оценочных средств по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-1 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности	знать правила составления деловой корреспонденции и чтения научной литературы по специальности	составлять на иностранном языке отдельные виды академического письма (резюме, аннотации, реферат и др.)	владеть иностранным языком для дальнейшего научного исследования	тесты	«2» – 0-40 %; «3» – 41-70 %; «4» – 71-90 %; «5» – 91-100 %.

Аннотация дисциплины «Социальное поведение и управление персоналом»

Цель дисциплины	получение студентами основ знаний и навыков по формированию и организации функционирования систем социального поведения и управления персоналом в организациях; планированию кадровой работы, управлению персоналом и его развитием, как важнейшим ресурсом организации.
Задачи дисциплины	- освоение студентами методологических и методических основ управления персоналом современного предприятия; - определение места и роли управления персоналом в системе управления пред-

	<p>приятием; - сформировать новое мышление в отношении принципов формирования и использования персонала организации любой формы собственности и механизма управления им; - формирование готовности к информационно-аналитической деятельности по управлению и развитию творческого потенциала предприятия, особенно в условиях экстремальности воздействия внешних факторов; - овладеть навыками анализа кадровой ситуации, процесса текучести, отбора и аттестации персонала, визуальных и экспертных оценок; - овладеть системным подходом к управлению персоналом, освоить понятия, категории и законы, регулирующие отношения по поводу управления персоналом; - определение основных направлений кадровой политики предприятия; - ознакомление с современными методами управления персоналом и способами их эффективной оценки; - овладение профессионально необходимыми для руководителя знаниями, умениями и навыками в области делового общения; - овладение приемами повышения мотивации персонала в трудовой деятельности и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; - овладение навыками планирования и развития деловой карьеры. - овладеть методами стратегического управления персоналом в зависимости от форм собственности на средства производства; - научиться разрабатывать обоснованные решения по вопросам управления персоналом.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОПК-2 Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Современная концепция управления персоналом. Кадровая политика предприятия. Психолого-управленческие аспекты кадровой работы Требования к личности руководителя. Структура персонала и основные кадровые технологии. Организационное проектирование системы управления персоналом. Организация найма персонала. Методы отбора персонала. Адаптация персонала. Правовое и документационное обеспечение управления персоналом. Кадровый резерв и стадии его формирования. Мотивация персонала. Оценка персонала Развитие персонала. Высвобождение персонала. Управление корпоративной культурой инновационной организации. Зарубежный опыт работы с персоналом</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>108 ч., 3 зач.ед</p>

Формы промежуточной аттестации	зачет.
--------------------------------	--------

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальное поведение и управление персоналом»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- методологию взаимоотношений работников в организации и рассматривать ее как учение, система принципов, способов, процессов, процедур, технологий и программ; – о современных подходах, структуре и методах в методологии управления персоналом организации; – о содержании обеспечения функционирования системы управления персоналом; - концепцию кадровой политики как системы теоретико-методологических взглядов на понимание и определение сущности, содержа-	определять при взаимоотношениях с сотрудниками организации способы достижения этих целей; - прогнозировать, планировать, организовывать и координировать, контролировать свою деятельность в составе персонала; - ориентироваться в процессах изменения	- владеть и применять современные системы оценки результатов труда персонала; - предлагать, формировать новые перспективные идеи; - поддерживать развитие новых традиций и поведенческих норм, разделяемых персоналом; - применять наиболее перспективные формы социокультурного	Работа на практических занятиях, Реферат	Активная работа не менее, чем на 50% практических занятий, успешная защита реферата
ОПК-2 Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессио-					

<p>нальные и культурные различия</p>	<p>ния, целей, задач, критериев, принципов и методов управления персоналом; – о кадровой политике, включающей методологию, систему организационно-технических, психологических и социокультурных воздействий на персонал управления при интеграции с управленческой, финансовой, производственной политикой организации; – о содержании технологии управления персоналом и его развития; - правовые и экономические основы управления персоналом; - законы и правила ведения документации, связанной с управлением персоналом; – о системах оценки результатов труда персонала; – о методах оценки социальной и экономической</p>	<p>ценностей и ценностных ориентаций; - анализировать состав персонала, его структуру, задачи, источники влияния на него; - определять роль руководителя в системе управления; - развивать мотивационные механизмы для достижения высоких результатов управленческого труда; - выявлять общие закономерности поведения человека в современной орга-</p>	<p>воздействия на персонал; - формировать индивидуальный стиль руководства; - разбираться в особенностях культуры управления зарубежных стран, анализировать отечественные достижения; - владеть основными методами оценки социальной и экономической эффективности проектов по совершенствованию управления персоналом</p>		
--------------------------------------	---	---	---	--	--

	<p>эффективности проектов совершенствования управления персоналом. - о многофункциональном предназначении культуры управления, которая рассматривается как контекстуальный фактор, влияющий на кадровую политику</p>	<p>низации; - понимать и применять на практике организационные, информационно-технические, правовые и другие приемы обеспечения действия системы управления персоналом.</p>			
--	--	---	--	--	--

Аннотация дисциплины «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений»

<p>Цель дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – получение знаний и сведений, об основных категориях принятия решений, критериях и альтернативах при принятии решений; – ознакомление студентов с основными проблемами, возникающими при многокритериальных выборах альтернатив, и методами их разрешения; – получение знаний и сведений, закрепление на практике и отработка навыков сбора, обработки и анализа информации о задачах принятия решений; – использование знаний об основных методах принятия решений в условиях неопределённости.
<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представления о решении задач принятия решений и основных методах принятия решений;

	– отработка и закрепление умения определять критерии оценки альтернатив и уметь группировать их в факторы; использовать шкалу отношений для оценки важности альтернатив; информации; использовать матричные выражения для расчёта промежуточных векторов приоритетов.
Основные разделы дисциплины	Иерархическая структура принятия решений. Иерархический анализ и синтез. Многокритериальный выбор альтернатив методом максиминной свёртки.
Общая трудоёмкость дисциплины	5 з.е., 180 часа
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1, Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	знать метод принятия решений на основе анализа иерархий, достоинства этого метода;	Уметь определять критерии оценки альтернатив и уметь группировать их в факторы;	Иметь навык расчёта агрегированных оценок.	Защита лабораторных работ «Решение задачи принятия решения (ЗПР) методом анализа иерархий».	Защита с оценкой не менее «удовлетворительно»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-3, Способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения.	Знать основные понятия, связанные с нечёткими множествами, базовое множество, функция принадлежности, виды записи функции принадлежности;	Уметь строить функции принадлежности, выполнять операции пересечения, объединения и дополнения нечётких множеств;	Иметь навыки формировать приоритеты стандартов для разных критериев.	Защита лабораторной работы «Решение ЗП методом анализа иерархий при разном числе альтернатив под критериями».	Защита с оценкой не менее «удовлетворительно»
ПК-5, Способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций.	Знать многокритериального выбора альтернатив методом максимальной свёртки,	Уметь строить функции принадлежности нечётких множеств соответствующих критериев;	Иметь навыки в использовании шкалы отношений для оценки важности альтернатив; информации	Защита лабораторной работы «Решение ЗП методом максиминной свёртки».	Защита с оценкой не менее «удовлетворительно»
ПК-8, Способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических	Знать методику синтеза иерархии для получения вектора приоритетов альтернатив относительно фокуса иерархии;	Уметь строить матричные выражения для расчёта промежуточных векторов при-	Иметь навыки в формировании приоритеты стандартов для разных критериев	Защита расчётно-графического задания по дисциплине.	Защита с оценкой не менее «удовлетворительно».

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
методов и методов компьютерного моделирования	уметь матричные выражения для расчёта промежуточных векторов приоритетов	оритетов			

Аннотация дисциплины «Методология научного исследования»

Цель дисциплины	– подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение
Задачи дисциплины	– формирование представления о цели, задачи, предмете и объекте научного исследования; – формирование представления о сборе, обработке и анализе необходимой информации; – отработка и закрепление умения выдвигать и проверять гипотезы, обосновывать выдвинутые положения, выводы.
Основные разделы дисциплины	Наука и её роль в современном мире. Методологическая основа научных исследований. Основные методики поиска информации для исследования. Научная работа
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часа
Формы промежу-	экзамен

точной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научного исследования»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1, Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	знать общую характеристику процесса научного познания;	Уметь использовать методы выбора основных направлений исследований;	Иметь навык выявления цели, задачи, предмете и объекте научного исследования.	Защита практической работы «Выявление цели, задачи, предмете и объекте научного исследования».	Защита с оценкой не менее «удовлетворительно»
ОК-3, Способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать законы общего развития систем, приёмы разрешения технических и физических противоречий;	Уметь формулировать технические и физические противоречия;	Иметь навыки разрешения технических и физических противоречий.	Защита практической работы «Проявление законов развития систем».	Защита с оценкой не менее «удовлетворительно»
ОПК-3, Способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ.	Знать типы и задачи эксперимента,	Уметь разработать программу и методику эксперимента;	Иметь навыки в составлении отчётов по экспериментам	Защита практической работы «Методика проведения эксперимента».	Защита с оценкой не менее «удовлетворительно»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-1, Способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях.	Знать основные этапы внедрения результатов научного исследования	Уметь подготовить презентацию и провести защиту полученных результатов.	Иметь навыки работы в научном коллективе.	Защита расчётно-графического задания по дисциплине	Защита с оценкой не менее «удовлетворительно»

Аннотация дисциплины «Математическое моделирование»

Цель дисциплины	Получение знаний и сведений, о социально-экономических и производственных системах; ознакомление студентов с основными проблемами математического моделирования и методами их решения; получение знаний и сведений, об основных видах моделей и методах математического моделирования; использование знаний об основных методах моделирования социально-экономических и производственных систем для решения практических задач и принятия оптимальных управленческих решений.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование представления о математическом моделировании как инструменте анализа социально-экономических и производственных систем, процессов происходящих в них; • отработка и закрепление умения моделировать процессы с помощью типовых моделей в целях принятия оптимальных управленческих решений; • получение знаний, достаточных для самостоятельного выбора методов моделирования и построения математических моделей; • приобретение опыта разработки и использования моделей социально-экономических и производственных систем, а также процессов, происходящих в них.

Основные разделы дисциплины	Моделирование, математические модели. Моделирование ценовой и производственной политики предприятия. Задачи выбора оптимальной стратегии.
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 часов
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка - 2, РГЗ - 2

Фонд оценочных средств по дисциплине «Математическое моделирование»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1	Знать математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов.	Уметь использовать методы математического моделирования для обработки статистической информации и принятия оптимальных решений	Навыки использования математических моделей	Расчётно-графические задания, отчёт по лабораторным работам «Производственная функция», «Модели управления производственными ресурсами»	Успешная защита расчётно-графических заданий, успешная защита лабораторной работы
ПК-2	Знать статические и динамические оптимизационные модели.	Уметь выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решений, использовать методы математического моделиро-	Навыки использования математических моделей	Расчётно-графические задания, отчёт по лабораторным работам «Производственная функция», «Опреде-	Успешная защита расчётно-графических заданий, успешная за-

		вания для обработки статистической информации и принятия оптимальных решений		ление оптимальной стратегии»	щита лабораторной работы
ПК-4	Знать математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов	Уметь использовать методы математического моделирования для обработки статистической информации и принятия оптимальных решений.	Навыки использования методов оптимального управления для оптимизации прикладных и информационных процессов.	Расчётно-графические задания, отчёт по лабораторным работам «Оптимальная комбинация ресурсов», «Задача минимизации расхода горючего.», «Определение оптимальной стратегии использования оборудования».	Успешная защита расчётно-графических заданий, успешная защита лабораторной работы
ПК-8	Знать основы моделирования управленческих решений	Уметь выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решений, использовать методы математического моделирования для обработки статистической информации и принятия оптимальных решений.	Навыки использования математических моделей.	Расчётно-графические задания, отчёт по лабораторным работам «Производственная функция», «Модели управления производственными ресурсами.», «Определение оптимальной стратегии использо-	Успешная защита расчётно-графических заданий, успешная защита лабораторной работы

				вания оборудования».	
--	--	--	--	----------------------	--

Аннотация дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

Цель дисциплины	формирование у студентов знаний и формирование навыков эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов, навыки эффективного решения прикладных задач в различных сферах государственной, корпоративной и общественной деятельности на основе учета закономерностей становления и развития информационного общества, общих свойств информации и особенностей информационных процессов
Задачи дисциплины	Изучение особенностей развития информационного общества как этапов общественного развития; овладение методами междисциплинарного анализа социально-экономических трансформаций, связанных с широкомасштабным использованием информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности
Основные разделы дисциплины	Характерные черты и противоречия информационного общества Тенденции развития информационного общества Проблемы прикладной информатики в информационном обществе Подходы к разрешению противоречий информационного общества и проблем информатики
Общая трудоемкость дисциплины	3 зет, 108 ч
Формы промежуточной аттестации	1 семестр, зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать этапы информационной эволюции человечества		способность совершенствовать и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень, самостоятельно обучаться новым методам исследования	Презентация на тему одного из разделов Тест	Полнота раскрытия темы Ответы на 70% вопросов
ОПК3 Способностью исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития ИКТ	Знать тенденции развития ИО	Уметь исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов	Навык работы с новыми информационными ресурсами; системного анализа, получения новых знаний	реферат	80% раскрытия темы
ОПК4 Способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в		Умение использовать знания о социальной детерминированности ИТ/ИКТ в своей профессиональной деятельности	использовать знания о социальной детерминированности ИТ/ИКТ в своей профессиональной деятельности:		

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
конкретной прикладной области		сти: умение анализа социально-экономических и политических процессов и решений			

Аннотация дисциплины «Интеллектуальные информационные технологии»

Цель дисциплины	формирование у будущих магистров практических навыков применения логического программирования как одного из основных направлений методов искусственного интеллекта при решении конкретных задач в экономике, формирование знаний о существующих моделях и методах реализации интеллектуальных информационных технологий
Задачи дисциплины	сформировать представление о теории и моделях представления знаний в интеллектуальных информационных системах, теоретических основах и принципах построения экспертных систем, теории и принципах приобретения знаний; сформировать умения и навыки системного подхода к проектированию интеллектуальных информационных систем, структурному синтезу, оптимизации параметров, расчету основных рабочих характеристик, обоснованию технических требований к интеллектуальным информационным системам, разработке алгоритмов и моделей подсистем интеллектуальных информационных систем, организации научного эксперимента по исследованию рабочих характеристик интеллектуальных информационных систем; выработать и закрепить устойчивые практические навыки построения интеллектуальных информационных моделей и анализа полученных результатов, организации научного эксперимента по исследованию рабочих характеристик интеллектуальных информационных систем, сформировать умения и устойчивые практические навыки работы с языками искусственного интеллекта, языком Prolog; привить навыки практических работ по проектированию интеллектуальных информационных систем: баз знаний, систем поиска информации, систем под-

	держки принятия решений и экспертных систем	
Формируемые компетенции	ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	ПК-1	Способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях
	ПК-2	Способностью формализовать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок
	ПК-4	Способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований
Основные разделы дисциплины	Общие положения интеллектуальных информационных систем и технологий, модели и методы решения задач, введение в логическое программирование, управление перебором, списки и бинарные деревья, арифметические действия в Prolog, использование баз данных на Prolog, решение задач, использующие графы, построение экспертных систем на языке Prolog	
Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Лабораторные работы и РГЗ на тему «Создание на языке Prolog программного приложения с визуальным интерфейсом для решения логической задачи»	
Общая трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)	
Формы промежуточной аттестации	экзамен	

Фонд оценочных средств по дисциплине «Интеллектуальные информационные технологии»

Наименование компетенции		Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1		2	3	4	5	6
ПК-2	Способностью формализовать за-	знание современных методов,	умение осуществлять	навык работы с основными	Отчеты по лабораторным работам и	Выполнение лабораторной работы и

	<p>дачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок</p>	<p>принципов и законов процесса моделирования систем искусственного интеллекта;</p>	<p>постановку задач ИИ; умение формулировать и решать задачи ИИ в разных областях; умение разрабатывать на основе методов искусственного интеллекта модели трудноформализуемых объектов и процессов</p>	<p>объектами, явлениями и процессами, связанными с интеллектуальными информационными системами знание принципов построения, структуры и области применения экспертных систем</p>	<p>РГЗ</p>	<p>РГЗ не менее чем на 90%, не менее 75% правильных ответов при защите лабораторных работ и РГЗ</p>
ПК-4	<p>Способностью проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований</p>	<p>знание современного состояния разработки и применения инструментальных и программных средств интеллектуальных информационных систем в области логического про-</p>	<p>умение использовать современные алгоритмы и методы ИИ при решении практических задач</p>	<p>навыки работы с компьютерной техникой, программными средствами для компьютерного моделирования задач ИИ; навык</p>	<p>Отчеты по лабораторным работам и РГЗ</p>	<p>Выполнение лабораторной работы и РГЗ не менее чем на 90%, не менее 75% правильных ответов при защите лабораторных работ и РГЗ</p>

		граммирования;		применения математических моделей и методов ИИ для анализа, расчетов, оптимизации детерминированных и случайных информационных процессов		
--	--	----------------	--	--	--	--

Аннотация дисциплины «Программная инженерия»

Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение современных инженерных принципов (методов) создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым к нему требованиям; • формирование у студентов теоретических и практических навыков по изучению и использованию современных технологий разработки программного обеспечения.
-----------------	---

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • выработка и закрепление целостного представления о теоретических и методологических основах программной инженерии; • освоение студентами ряда прикладных программ, которые можно использовать при разработке программного обеспечения; • подготовка магистров к работе по созданию программного обеспечения в проектных группах. Обучение методам командной работы; • подготовка выпускников к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой программных средств; 	
Формируемые компетенции	ОПК-6	Способностью к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры
	ПК-1	Способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях
	ПК-5	Способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций
	ПК-6	Способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски
	ПК-10	Способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач
Основные разделы дисциплины	Технология разработки программных средств. Десять областей знаний SWEBOK, Управление требованиями и качеством., Тестирование программных продуктов. Документирование программных продуктов.	
Оценочные средства (формы текущего и промежуточно-	Лабораторные работы, РГЗ	

го контроля)	
Общая трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ (144 часа)
Формы промежуточной аттестации	2 семестр – зачет с оценкой

Фонд оценочных средств по дисциплине «Программная инженерия»

Наименование компетенции		Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1		2	3	4	5	6
ПК-1	Способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	Знать основные принципы и нотации проектирования программных систем: функционально-ориентированное, объектно-ориентированное и процессно-ориентированное проектирование. Знать принципы системного анализа при проектировании программных систем. Знать	Уметь использовать язык UML при проектировании программных средств		Отчеты по лабораторным работам и РГЗ	Выполнение лабораторной работы и РГЗ не менее чем на 90%, не менее 75% правильных ответов при защите лабораторных работ

		основные компоненты унифицированного языка моделирования объектно-ориентированной парадигмы UML.				
ПК-5	Способностью исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	Знать функциональные и технологические стандарты разработки программных комплексов; Знать принципы организации проектирования и содержания этапов процессов разработки программных комплексов;	Уметь использовать международные и отечественные стандарты;	навыки документирования программных комплексов	РГЗ по оформлению программных документов	Выполнение лабораторной работы и РГЗ не менее чем на 90%, не менее 75% правильных ответов при защите лабораторных работ
ПК-10	Способностью проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструмента-	Знать задачи и методы исследования и обеспечения качества и надёжности программных компонентов	Уметь формулировать требования к создаваемым программным комплексам.		Отчеты по лабораторным работам	Выполнение лабораторной работы и РГЗ не менее чем на 90%, не менее 75% правильных ответов при защите лабораторных работ

рия автоматизации и информатизации прикладных задач						работ
---	--	--	--	--	--	-------

Аннотация дисциплины «Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия»

Цель дисциплины	Сформировать знания, умения, навыки в области проектирования разработки и применения автоматизированных систем управления ресурсами предприятия.
Задачи дисциплины	1 Сформировать представление о типах корпоративных систем управления ресурсами, существующих на рынке информационных технологий. 2 Сформировать знания об основных функциональных задачах выполняющих системы управлениями ресурсами предприятия. 3 Сформировать навыки и умения применять инструменты проектирования и разработки программного обеспечения для построения автоматизированных систем управления ресурсами предприятия.
Формируемые компетенции	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-9 Способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы; СК-13 Знать концепции построения систем управления материальными ресурсами и иметь практические навыки работы в системе управления ресурсами.
Основные разделы дисциплины	1 Основные концепции построения автоматизированных систем управления ресурсами предприятия. 2 Управления данными об изделии. 3 Складская логистика. 4 Управление финансами. 5 Управление проектом. 6 Планирование производства. 7 Управление на цеховом уровне.
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.

Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка.
--------------------------------	------------------

Фонд оценочных средств по дисциплине «Автоматизированные системы управления ресурсами предприятия»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать принципы проведения структурно-функционального анализа процессов управления ресурсами предприятия	Уметь проводить структурно-функциональный анализ процессов управления ресурсами предприятия	Документально оформлять функциональные требования к автоматизированным системам (подсистемам) управления ресурсами предприятия	Отчет по лабораторным работам на темы: 1 Проектирование подсистемы ведения нормативно-справочной информации и данных об изделиях. 2 Проектирование логистического модуля системы управления ресурсами предприятия.	Работа зачтена если содержит 70% правильно выполненного задания, а студент в момент защиты: свободно ориентируется в изученном материале и проявляет наличие знаний, умений и навыков.
ПК-9 Способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы	Знать принципы протекания информационных потоков с использованием автоматизированных информационных систем	Уметь проектировать информационные процессы сопутствующие управлению ресурсами предприятия	Навык составления моделей информационных процессов с учетом их протекания при управлении ресурсами предприятия	3 Проектирование финансового модуля системы управления предприятия. 4 Проектирование модуля производст-	

СК-13 Знать концепции построения систем управления материальными ресурсами и иметь практические навыки работы в системе управления ресурсами	Знать основные концепции построения систем управления материальными ресурсами	Уметь спроектировать функциональную архитектуру автоматизированной системы (подсистемы) управления ресурсами предприятия	Документально оформлять функциональные требования к автоматизированным системам (подсистемам) управления ресурсами предприятия	венного планирования.РГЗ на тему – Разработка функциональной архитектуры системы управления ресурсами предприятия	
--	---	--	--	---	--

Аннотация дисциплины «Разработка и администрирование БД на базе СУБД ORACLE»

Цель дисциплины	Сформировать знания, умения, навыки в области разработки и администрирования баз данных для информационных систем при помощи СУБД ORACLE.
Задачи дисциплины	1 Сформировать представление об архитектуре и основных концепциях СУБД Oracle. 2 Получить практические навыки по развертке, настройке и сопровождению экземпляра СУБД Oracle. 3 Получить практические навыки разработки структуры и объектов БД для реализации масштабируемого приложения.
Формируемые компетенции	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; СК-12 Владеть навыками конфигурирования и администрирования информационных систем управления производственным предприятием:
Основные разделы	1 Архитектура и основные концепции.

дисциплины	2 Введение в PL/SQL. 3 Настройка производительности.
Общая трудоемкость дисциплины	180 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Разработка и администрирование БД на базе СУБД ORACLE»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать принципы проектирования структуры реляционной базы данных	Уметь спроектировать структуру таблиц реляционной базы данных	Реализовать структуру базы данных при помощи инструментов СУБД Oracle	Отчеты по лабораторным работам на темы: 1 Развертка экземпляра Oracle. 2 Проектирование и реализация структуры БД. 3 Разработка на языке PL/SQL. 4 Настройка производительности SQL. Отчет по РГЗ на тему Проектирование и реализация БД для масштабируемого	Работа зачтена если содержит 70% правильно выполненного задания, а студент в момент защиты: свободно ориентируется в изученном материале и проявляет наличие знаний, умений и навыков.
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать принципы поиска и освоения новых знаний о устройстве и возможностях СУБД Oracle	Уметь ориентироваться в структуре технической документации	Самостоятельно находить решение задачи по разработке и администрированию БД опираясь на техническую документацию		
СК-12 Вла-	Знать основные принци-	Уметь прово-	Развертка эк-		

деть навыками конфигурирования и администрирования информационных систем управления производственным предприятием	пы: архитектуры, развертки настройки и сопровождения СУБД Oracle.	дять развертку, настройку и сопровождение экземпляра СУБД Oracle	земпляра СУБД Oracle. Настройка экземпляра СУБД Oracle. Сопровождение экземпляра СУБД Oracle.	процесса обработки данных	
---	---	--	---	---------------------------	--

Аннотация дисциплины «Конфигурирование и администрирование КИС на базе 1С»

Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является ознакомление с развитием основных методологий КИС, получение навыков адаптации (конфигурирования) одной из распространенных КИС, освоение и закрепление студентами основных понятий, связанных с КИС, практический опыт создания КИС.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей развития методологий КИС; - изучение теоретических основ корпоративных информационных систем; - изучение приемов работы в конфигураторе «1С: Предприятие 8.2»; - получение навыков создания основных объектов конфигурации в «1С: Предприятие 8.2»; - получение навыков автоматизации процессов предметной области с использованием КИС
Формируемые компетенции	<p>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>СК-12 Владеть навыками конфигурирования и администрирования информационных систем управления производственным предприятием:</p>
Основные разделы	- Основные понятия

дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Обзор и классификация тиражируемых моделей КИС - Специализированные КИС - Выбор КИС
Общая трудоемкость дисциплины	180 часов
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств «Конфигурирование и администрирование КИС на базе 1С»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основные понятия дисциплины	проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем	опыт работы с программно-техническими средствами диалога человека с профессионально-ориентированными информационными системами	Выполнение и защита лабораторных работ, РГЗ	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения
ОК-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;		ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой	компоновки информационных систем на базе стандартных интерфейсов	Выполнение и защита лабораторных работ, РГЗ	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
СК-12 Владеть навыками конфигурирования и администрирования информационных систем управления производственным предприятием:	основные методологии КИС	формулировать и решать задачи проектирования и адаптации корпоративных информационных систем	разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде	Выполнение и защита лабораторных работ, РГЗ	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

Аннотация дисциплины «Управление рисками»

Цель дисциплины	формирование у студентов устойчивых знаний о методах оценки, анализа и управления рисками, а также умений и навыков использования этих инструментов в процессе управления инновационными процессами в организациях
Задачи дисциплины	формирование представлений о сущности и видах рисков, с которыми сталкивается наукоемкий бизнес; формирование навыков оценки и анализа рисков; формирование знаний о методах управления рисками.
Формируемые компетенции	ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-6 Способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски
Основные разделы дисциплины	Основные аспекты и тенденции риск-менеджмента. Классификация рисков. Анализ и оценка степени риска. Управление рисками как система менеджмента на уровне предприятия. Управление рисками в инновационной деятельности по отраслям. Риск-менеджмент в разрезе инвестиционной стратегии. Диверсификация рисков в портфельном менеджменте. Разработка моделей управления рисками.

Общая трудоемкость дисциплины	144 часов
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств «Управление рисками»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-6 Способностью проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски	методы выявления, оценки и анализа уровня рисков, управления рисками.	использовать математические и статистические методы расчета уровня рисков, определять привлекательность инвестиционного портфеля, пользоваться инструментами риск-менджмента	Навыки владения инструментами регулирования и минимизации уровней рисков по этапам инновационного процесса	Выполнение и защита лабораторных работ, РГЗ	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

Аннотация программ практик

Вид практики	Научно-исследовательская работа
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественно – научных и профессиональных дисциплин; • приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей; • приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • анализ научной и нормативной литературы по выбранной теме магистерской диссертации; • определение степени разработанности выбранной темы исследования; • определение информационной базы исследования; • обоснование методологии научного исследования; • обоснование объекта и предмета исследования; • изучение, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования; • проведение экспериментальных исследований по теме магистерской диссертации; • организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; • формулирование научной гипотезы; • формулирование научной новизны исследования; • обработка и анализ результатов; формирование предложений по совершенствованию использования рассматриваемых методов; • составление отчета по результатам прохождения научно- исследовательской практики; • выступление на кафедральной научной конференции по результатам практики.
Формируемые ком-	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-9

петенции	
Содержание практики	<p>изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патентные и литературные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; • методы исследования и проведения экспериментальных работ; • правила эксплуатации исследовательского оборудования; • методы анализа и обработки экспериментальных данных; • физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; • информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; • принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем; • требования к оформлению научно-технической документации; <p>выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований; • теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая имитационный эксперимент; • анализ достоверности полученных результатов; • сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; • анализ научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки. <p>Для успешного прохождения научно-исследовательской практики студент должен:</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p>Собеседование с руководителем практики</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Отчёт по практике</p>

	Публикация в материалах конференций
Форма отчетности	Отчет по практике
Общая трудоемкость практики	12 зачётных единиц или 432 часа
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-1, 4,5,9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях; – интеллектуальные системы; – вычислительные системы; 	<ul style="list-style-type: none"> – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – находить решения в интеллектуальных системах и средах; 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть методами оптимизации и принятия решений; – владеть методами концептуального проектирования и системного анализа. 	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы при собеседовании, • отчет о прохождении практики • Круглый стол. Доклады с использованием мультимедийных технологий. • Публикация в материалах конференций • Автореферат магистерской 	Успешная защита отчёта по НИР

Аннотация учебной практики

Вид практики	Учебная (учебно-педагогическая)
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя высшей школы; - формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; - овладение основами педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы; - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; - проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к педагогической деятельности, творческий подход к организации данной деятельности и формирование педагогического мышления на основе проведения научно-исследовательской работы; - сформировать умения осуществлять педагогическое наблюдение и анализировать педагогическую действительность во время педагогической практики; - овладеть навыками самостоятельного ведения воспитательно-образовательной и педагогической работы: в области преподавания профильных дисциплин, в применении традиционных и нетрадиционных технологий образования в учебном процессе; - познакомить магистрантов с передовым педагогическим опытом посредством общения и посещения разнообразных видов занятий педагогов профессионалов; - формировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; - разработка учебно-методической документации для проведения занятий;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и проведение пробной лекции; - проведение лабораторных и практических занятий; - разработка методов контроля знаний студентов; <p>подготовка мультимедийных материалов для учебного процесса</p>
Формируемые компетенции	ОПК-5, ОПК-6
Содержание практики	Проведение практических и/или лабораторных занятий со студентами в течение семестра. Подготовка учебно-методических материалов
Оценочные средства (формы контроля)	учебно-методические материалы Отчёт по практике
Форма отчетности	Отчет по практике
Общая трудоемкость практики	6 зачётных единиц или 216 часов
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Аннотация производственной практики

Вид практики	производственная
Цель практики	-ознакомление студентов с концептуальными основами сбора, обработки, анализа и систематизации научно-производственной информации по теме исследования. Выбор методик и средств решения задачи; формирование научного мировоззрения на основе знания предметной области темы исследования; воспитание научно- производственных навыков
Задачи практики	-формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности; - применение научных методов познания в профессиональной деятельности; - интегрирование знаний, полученных в рамках разных дисциплин, использование их для

	<p>решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческий подход к решению новых проблем и ситуаций; - проведение информационно-аналитической и информационно-библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; - сбор практического материала для написания экспериментальной части магистерской диссертации.
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
Содержание практики	<p>Изучение предметной области исследования</p> <p>Проведение научно-практических изысканий</p> <p>Оформления полученных результатов</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p>Собеседование с руководителем практики</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Отчёт по практике</p>
Форма отчетности	Отчет по практике
Общая трудоемкость практики	8 зачётных единиц или 288 часов
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Фонд оценочных средств по производственной практике

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------

1	2	3	4	5	6
ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	методов решения проблем в предметной области исследования назначение электронного оборудования	Выстраивать коммуникации в коллективе в процессе практики	Решения задач в области прикладной информатики Анализа и выбора методов решения проблем в предметной области исследования Использования электронного оборудования для решения задач практики	Вопросы при собеседовании, отчет о прохождении практики Доклады с использованием мультимедийных технологий.	Успешная защита отчёта по практике

Аннотация преддипломной практики

Вид практики	преддипломная
Цель практики	приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам магистерских программ; • овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки; • сбор фактического материала для подготовки магистерской диссертации; • • проведение экспериментальных исследований по теме магистерской диссертации;

	<p>формирование комплексного представления о специфике научно-исследовательской деятельности в области бизнес-анализа; • подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности с применением современных методов и инструментов проведения исследований; • формирование перечня требуемых компетенций; • формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования; • развитие умений разрабатывать модели процессов в области бизнес-анализа; • формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования; • осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации; • формирование умения обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; • вовлечение студента магистратуры в практику научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре, в лаборатории, инкубаторе и т.п.; • овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы</p>
Формируемые компетенции	ОПК-5, ПК-3, ПК-8, ПК-9
Содержание практики	<p>Реферативный обзор по одному или нескольким исследовательским вопросам магистерской диссертации.</p> <p>Разработка основных направлений научного исследования по теме магистерской диссертации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • обоснование темы научного исследования и ее актуальности; • характеристика темы исследования: научная новизна, практическая и теоретическая значимость; • методы исследования, которые предполагается использовать. • характеристика разработанной или используемой автором методики исследования. <p>Описание выполненного исследования и полученных результатов</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p>Собеседование с руководителем практики</p> <p>Круглый стол.</p> <p>Отчёт по практике</p>
Форма отчетности	Отчет по практике

Общая трудоемкость практики	18 зачётных единиц или 648 часов
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Фонд оценочных средств по преддипломной практике

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> • комплексного представление о специфике научно-исследовательской деятельности в данной предметной области; • формирование знаний и умений по овладению методами и методиками научного познания, исходя из задач конкретного исследования; 	<ul style="list-style-type: none"> -формирование умения определять цель, задачи и составлять план исследования -осуществление сбора материалов по теме магистерской диссертации; -развитие умений разрабатывать модели процессов в области бизнес-анализа -формирование умения обрабатывать полученные результаты ис- 	овладение навыками подготовки академического текста, отчета по результатам научно-исследовательской работы	<ul style="list-style-type: none"> • Вопросы при собеседовании, • отчет о прохождении практики • Доклады с использованием мультимедийных технологий • Публикация в материалах конференций • Автореферат 	Успешная защита отчёта по практике

		следования, и использованием современных ИКТ			
--	--	--	--	--	--