

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

(подпись, расшифровка подписи)



04 2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования

080300.68 (38.04.08) «Финансы и кредит»

(код)(наименование направления подготовки)

Профиль подготовки –

Финансы и кредит

.....
.....

Квалификация (степень) –

магистр

Срок обучения –

2 года

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры

Экономика и финансы протокол № 1 от 4 сентября
(наименование кафедры) 2014г

Заведующий кафедрой ЭФ
(наименование кафедры)

Симоненко Н.Н.
«15» сентября 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель факультета ЭМ
(наименование факультета или института)

Литовченко В.В.
«26» января 2015 г.

Начальник УМУ

М.Г. Некрасова
«03» 04 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК

Декан ФЭМ _____

Литовченко В.В.
«21» января 2015 г.

ОАО «Банк ВТБ» в г. Комсомольске-на-Амуре

Управляющий ДО в г. Комсомольске-на-Амуре

Дюжий И.В.
«26» 01 2015 г.



Аннотация дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации»

Наименование дисциплины	Бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области бюджетного регулирования экономической системы Российской Федерации, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике. Кроме того цель дисциплины состоит в изучении нормативно–законодательных актов для твёрдого усвоения теоретических основ и формирования практических навыков по вопросам, связанным с бюджетной системой РФ
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение бюджетного устройства России, принципов построения и функционирования бюджетной системы России; - анализ бюджетных отношений, источников правового регулирования бюджетных отношений России; - изучение доходов и расходов бюджета, бюджетной классификации, форм бюджетного финансирования; - изучение организации бюджетного процесса и межбюджетных отношений в России; - формирование современного представления о месте и роли бюджетных и внебюджетных фондов в современной рыночной экономике; - изучение специфики бюджетного процесса в России и в странах с развитой рыночной экономикой
Основные разделы дисциплины	<p>Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация. Доходы и расходы бюджетов. Межбюджетные взаимоотношения. Бюджетный процесс, его участники и их полномочия. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Реформирование бюджетного процесса.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Контрольная работа, зачет

Фонд оценочных средств дисциплины «Бюджетная система и бюджетный процесс в Российской Федерации»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК 13 Обладает способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	<p>Знать: - основные отечественные и зарубежные теории общественных финансов;</p> <p>- цели, задачи и содержание управления государственными и муниципальными финансами;</p> <p>- законодательство России, регламентирующее бюджетные отношения и бюджетные процедуры;</p> <p>- детально положения Бюджетного кодекса РФ</p>	<p>Уметь: - классифицировать и раскрыть совокупность бюджетных полномочий органов законодательной (представительной) и исполнительной власти;</p> <p>- формулировать общие принципы и показывать порядок исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы, обратив особое внимание на технологии казначейской системы;</p> <p>- показать значение государственного и муниципального финансового контроля, определить его формы, виды и методы проведения;</p> <p>- ознакомиться с другими проблемами, аспектами, вопросами организации и методики бюджетной работы; основными направлениями бюджетной реформы</p>	<p>Навык: - организации работы по исполнению бюджетов в органах казначейства;</p> <p>-к участию в проверках сметно-бюджетной дисциплины в учреждениях и органах государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Практическое занятие (семинар) по теме «Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов»</p>	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения и качество визуализации</p>

1	2	3	4	5	6
ПК 14 Обладает способностью обеспечить организацию работы по исполнению разрабатываемых и утвержденных бюджетов	<p>Знать: - общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней;</p> <p>- методы анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения.</p> <p>- экономическое содержание и роль бюджета в социально-экономическом развитии страны, регионов, муниципальных образований;</p> <p>- структуру бюджетной системы РФ и принципы ее построения</p>	<p>Уметь: - дать характеристику: структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов; форм и методов межбюджетных отношений;</p> <p>- представить организацию работы по формированию федерального бюджета, территориальных и местных бюджетов; процедуру их рассмотрения и утверждения</p>	<p>Навык:</p> <p>-составления сводных расчетов к проектам бюджетов в ведомствах;</p> <p>- формирования проектов бюджетов разного уровня в финансовых органах</p>	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
				Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
				Практическое занятие (семинар) по теме «Государственные доходы и расходы»	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения и качество визуализации
Ситуационные задачи по теме «Организация бюджетного контроля»	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения				

Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»

Наименование дисциплины	Корпоративные финансы
Цель дисциплины	формирование у студентов комплексных знаний о современных направлениях развития теории и практики корпоративных финансов, модели анализа финансовых решений компании, результаты и инструментарию эмпирической проверки в условиях зрелых и развивающихся рынков
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с сущностью и основными принципами корпоративных финансов; - ознакомить студентов с современными финансовыми инструментами и методами, используемыми в управлении корпоративными финансами в зарубежной и российской практике; - ознакомить с системой сбалансированных показателей, используемых для оценки эффективности управления корпоративными финансами; - определить принципы и методы эффективного управления структурой капитала; - определить принципы и методы эффективного управления инвестиционной деятельностью; - определить принципы и методы эффективного управления операционной деятельностью
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в теорию корпоративных финансов. 2. Финансовая политика и источники финансирования корпораций. 3. Стоимость капитала и методы ее оценки. 4. Структура капитала. 5. Дивиденды и дивидендная политика корпораций. 6. Чистый доход и прибыль корпораций. 7. Финансовая структура корпорации: корпоративный контроль и корпоративное управление. 8. Реорганизация корпораций.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 часов
Формы промежуточной аттестации	Курсовая работа, экзамен

Фонд оценочных средств дисциплины «Корпоративные финансы»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-1 Обладает способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных	Знать: теоретические и методологические основы управления корпоративными финансами в рыночной экономике	Уметь: пользоваться различными информационными источниками	Навык: владеть базовыми концепциями теории корпоративных финансов	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
ПК-2 Обладает способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий	Уметь: производить оценку стоимости источников финансирования	Навык: владеть методами анализа источников финансирования корпораций	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %

1	2	3	4	5	6
<p>ПК-5 Обладает способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Знать: источники формирования и направления использования финансовых ресурсов предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и форм собственности</p>	<p>Уметь: - производить оценку стоимости источников финансирования; - формировать структуру капитала, направленную на достижение стратегических и тактических целей организации</p>	<p>Навык: владеть методами и принципами формирования и оптимизации структуры капитала организации</p>	<p>Типовые задачи по темам курса</p>	<p>«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.</p>
<p>ПК-6 Обладает способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной</p>	<p>Знать: общую структуру капитала корпораций различных сфер деятельности</p>	<p>Уметь: - определять оптимальную и целевую структуру капитала</p>	<p>Навык: владеть принципами формирования и оптимизации структуры капитала организации</p>	<p>Типовые задачи по темам курса</p>	<p>«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.</p>

1	2	3	4	5	6
ПК-9 Обладает способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности	Знать: влияние структуры капитала на стоимость и риски корпорации	Уметь: анализировать финансовые риски	Навык: владеть методами расчета финансовых рисков	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
ПК-10 Обладает способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	Знать: основные инструменты оценки и анализа имеющейся информации	Уметь: разрабатывать систему сбалансированных показателей	Навык: владеть инструментами оценки и анализа эффективности разработанной финансовой стратегии	Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.

1	2	3	4	5	6
ПК-24 Обладает способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности	Знать: инструменты и методы управления финансами компании, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности	Уметь: разрабатывать эффективную финансовую стратегию	Навык: владеть методами и инструментами оценки и анализа влияния структуры капитала на результативность деятельности компании и ее положения на рынке	Разбор и обсуждение кейса «Финансовая структура корпорации: корпоративный контроль корпоративное управление»	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
ПК-25 Обладает способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	Знать: принципы и методы повышения эффективности управления компанией	Уметь: разрабатывать эффективную инвестиционную стратегию компании	Навык: владеть финансовыми инструментами повышения конкурентоспособности компании в долгосрочной перспективе	Практическое занятие (семинар) по теме «Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности»	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения и качество визуализации

Аннотация дисциплин «Современные методы и приёмы обучения в высшей школе»

Наименование дисциплины	Современные методы и приёмы обучения в высшей школе
Цель дисциплины	Приобретение студентом умений использовать психолого-педагогические знания в решении актуальных профессиональных и жизненных проблем.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Предоставление информации об источниках, содержащих психолого-педагогические знания, о ведущих деятелях и фундаментальных исследованиях в области педагогики высшей школы. 2 Системное представление основных положений, освещение фундаментальных разделов психолого-педагогической теории в области образовательного процесса в вузе. 3 Раскрытие технологии применения психолого-педагогического знания в разрешении конкретных профессиональных ситуаций. 4 Развитие общих интеллектуально-творческих способностей будущих специалистов. 5 Помощь студентам в самопознании и самосовершенствовании.
Основные разделы дисциплины	Введение в педагогику и методику высшей школы. Понятие метода обучения. Классификация методов. Характеристика активных методов обучения.
Общая трудоемкость дисциплины	108 часов (3 ЗЕТ)
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные методы и приёмы обучения в высшей школе»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1) Владение навыками публичной и научной речи (ОК-2);	Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Различение научного и житейского психологического знания. Знание основных законов развития и функционирования психики.	Умение описывать психические явления; характеризовать возрастные этапы Умение характеризовать личность в психологических категориях.	Оперирование психолого-педагогическими категориями. Постановка целей и задач, выбор методов изучения психолого-педагогических источников	Реферат. Вопросы к выступлению на семинарах. Дискуссия.	Описывает актуальность выбранной темы. Подбирает и структурирует материал в соответствии с темой. Строит суждения. Участвует в дискуссии.
Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-26) Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-27)	Знание основных дидактических концепций и моделей обучения. Понятие о воспитании, его функциях и средствах	Умение характеризовать педагогические феномены и процессы. Умение осуществлять целесообразный выбор средств, ме-	Навыки анализа психологических и педагогических ситуаций. Владение психолого-педагогическими категориями	Психологические ситуации. Педагогические задачи. Вопросы к практическим занятиям. Практические задания.	Использует в речи психолого-педагогические категории. Осуществляет обоснованный выбор средств обучения и воспитания.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
	реализации. Представление о функциях и формах самостоятельной работы обучающихся.	тодов и форм обучения и воспитания. Умение характеризовать психологические основы обучения и воспитания, осуществлять психологическое обоснование выбора модели обучения.			Различает основные модели обучения. Знает воспитательные концепции. Владеет способами организации самостоятельной работы обучающихся.

Аннотация дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Наименование дисциплины	«Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»
Цель дисциплины	Получение студентом комплекса знаний и практических навыков в области современных тенденций финансового и денежно-кредитного регулирования в России с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение студентами совокупности знаний о характере современного состояния системы государственного регулирования экономики; - изучение вопросов организации и методов финансового и денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной экономики; - приобретение навыков оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики; - приобретение навыков анализа влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на обеспечение экономического роста страны; - приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов.
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретические основы государственного регулирования экономики;</p> <p>Финансовое регулирование экономики;</p> <p>Денежно-кредитное регулирование экономики;</p> <p>Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом;</p> <p>Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетных единицы, 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Способность генерировать новую информацию в сфере профессиональной деятельности для развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-5);	методов и приемов сбора, обработки и анализа финансовой и денежно - кредитной информации и обеспечения ее безопасности	классифицировать и анализировать информацию финансово - экономического характера для использования в профессиональной деятельности с соблюдением требований информационной безопасности	систематизации и технологий обработки профильной финансово-кредитной информации с использованием компонентов требований информационной безопасности	Работа на практических занятиях, научный доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Контрольная работа	Правильность выполнения всех разделов работы. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово - экономических расчетов (ПК-2);	сущности и содержания методов проведения анализа, поиска источников получения информации для проведения финансово - экономических расчетов	анализировать и оценивать современные проблемы финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов	использования приемов и методов научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов.	Работа на практических занятиях, научный доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Контрольная работа	Правильность выполнения всех разделов работы. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно - право-	сущности, значения и системы финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммер-	методик расчета финансово - экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-	приемов и методов научного анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различ-	Работа на практических занятиях, научный доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Контрольная работа	Правильность выполнения всех разделов работы. Способность дать развер-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
вых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);	ческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.	правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.	ных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.		нутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово - экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне(ПК-4);	сущности и содержания методов оценки и методики анализа экономических рисков для обоснования основных финансовых показателей на микро-, макро-, мезоуровне	анализировать и оценивать последствия финансово-экономических рисков при обосновании прогноза динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне	проведения анализа финансово - экономических рисков, их интерпретации, обоснования прогноза динамики основных финансово - экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне	Работа на практических занятиях, научный доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Контрольная работа	Правильность выполнения всех разделов работы. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой	сущности и содержания организационно - управленческих и экономических подходов, ре-	использовать организационно-управленческие приемы, технологии и методы воздействия, обеспечивающие орга-	организационно - управленческими приемами и методами воздействия на обеспечение работы по	Работа на практических занятиях, научный доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);	шений и методов воздействия, направленных на обеспечение работы по подготовке и реализации проектов	низацию работы по подготовке заданий и разработке финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	подготовке заданий и разработке финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов	Контрольная работа	Правильность выполнения всех разделов работы. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Аннотация дисциплины «Макроэкономическая статистика»

Наименование дисциплины	Макроэкономическая статистика
Цель дисциплины	Целью дисциплины является подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа развития экономики, принятой в международной статистической практике: знающих систему показателей экономических процессов и их результатов, методику их исчисления, направления анализа, имеющих представление о решении современных социально-экономических проблем и представляющих роль статистики в их решении на основе приемов и методов статистического анализа.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -приобретение знаний методологии расчета основных макроэкономических показателей и методологии оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности; -овладение методологией оценки и анализа социально-экономических результатов развития экономики, выявления влияния отдельных факторов на эти результаты; -изучение основных макроэкономических агрегатов, рассчитываемых на основе системы национальных счетов; -рассмотрение принципов формирования и организации основных источников макроэкономической информации; -освоение основных приемов и методов создания базы данных в различных областях практической статистики на макроуровне.
Основные разделы дисциплины	<p>Статистика социально-экономического потенциала</p> <p>Статистика национального богатства</p> <p>Система показателей результатов экономической деятельности и методология их расчета в СНС</p> <p>Статистика эффективности общественного производства</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 З.Е. / 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация дисциплины (курса) «Актуальные проблемы финансов»
основной образовательной программы подготовки магистров 080300.68 «Финансы и кредит»

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы финансов
Цель дисциплины	Целью данной дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций ПК-3, ПК-10, ПК-19, ПК-21 на основе формирования у студентов теоретических и практических знаний в области управления финансами, ознакомления и привития навыков по применению инструментария управления финансами на практике.
Задачи дисциплины	Задачи освоения учебной дисциплины заключаются в усвоении студентами теоретических основ финансов, функционирования финансового рынка и его основных сегментов. Конкретное содержание задач можно представить следующим образом: Изучить содержание основных финансово-кредитных категорий. Ознакомить студента с базовыми принципам организации финансовых отношений в обществе. Дать теоретические знания в области современных финансов и особенностей их функционирования. Приобрести знания для использования их в практике финансовой работы. Обучить навыкам работы с нормативными документами, статистическим и фактическим материалом, отражающим актуальные финансовые процессы во всем их многообразии. Познакомить с методами аналитической работы и практикой принятия обоснованных финансовых решений. Научить анализировать современные проблемы в области финансов и находить направления их решения.
Основные разделы дисциплины	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на общественное воспроизводство Современное состояние финансовой системы РФ. Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы Финансы в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 ч.
Формы промежуточной аттестации	1 семестр – зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине
«Актуальные проблемы финансов»

основной образовательной программы подготовки по направлению 080300.68 «Финансы и кредит»

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
Способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);	<ul style="list-style-type: none"> – основные категории, используемые в курсе «Актуальные проблемы финансов», их взаимосвязь с категориями других экономических дисциплин; – проблемные элементы структуры финансовой системы России и других стран; 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать актуальные научные проблемы; - обобщать имеющие точки зрения; - осуществлять теоретических и эмпирических исследований в области финансово-экономических процессов применительно к российскому рынку капитала; 	<ul style="list-style-type: none"> - современным финансовым мышлением; -теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области финансов; 	Тесты	Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК -10)	<ul style="list-style-type: none"> – проблемы в реализации современного финансового механизма, формирования структуры и инструментария финансового рынка; – 	<ul style="list-style-type: none"> - - определять свою позицию по формулируемым проблемам и предлагать методы и инструменты их решения; 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой применения оптимальных методов управления дебиторской задолженностью на предприятии в целях максимизации притока денежных средств на предприятие. 	Письменный опрос	Оценка опроса: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19)	<ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции развития финансовых отношений в России и за рубежом. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать задачи финансовой оптимизации и адаптации. 	<ul style="list-style-type: none"> навыками использования полученных знаний для оценки тенденций развития финансовых отношений. 	РГЗ	«Зачтено» – студент правильно выполняет 80 % задания, предоставляет решение задач с подробным описанием методики их выполнения. «Не зачтено» – студент правильно выполнил менее

					80 % задания и, таким образом, не усвоил содержания учебной дисциплины.
Способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21)	<ul style="list-style-type: none"> – различные точки зрения на проблемы возникновения и развития финансов в рыночной экономике, а также отдельных звеньев, составляющих финансовую систему; – направления реформирования отдельных финансовых институтов и финансовых подразделений; 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать научные продукты, востребованные отечественным бизнесом; - адекватно оценивать возможности развития различных институтов рынка и принимать эффективные решения в нестандартных ситуациях. 	методикой анализа экономической и финансовой информации о состоянии и развитии актуальных финансовых процессов в обществе	Круглый стол	<p>Оценка участия студентов в работе круглого стола:</p> <p>Студент активно задает вопросы выступающему, участвует в дискуссии, сам выступает с сообщением – получает поощрительный балл, который в последствии учитывается на экзамене.</p> <p>Студент является пассивным слушателем обсуждения вопросов – не получает поощрительных бонусов</p>

Аннотация дисциплины (курса) «Муниципальные и государственные финансы»

основной образовательной программы подготовки магистров по направлениям 080300.68 «Финансы и кредит»

Наименование дисциплины	Муниципальные и государственные финансы
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является: 1. Формирование у будущего менеджера государственного и муниципального управления представлений о принципах и основах функционирования государственных и муниципальных финансовых отношений в объеме, необходимом для работы в финансовых подразделениях органов государственной власти и местного самоуправления. 2. Реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной в основной образовательной программе (ООП): ПК-16, ПК-24, ПК-37, ПК-39, ПК-44
Задачи дисциплины	Задачи освоения учебной дисциплины можно представить следующим образом: - формирование у обучающегося современного стиля мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации; - формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов; - изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений; - получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны; - изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов; - формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации; - приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.
Основные разделы дисциплины	Государственный бюджет Государственные внебюджетные фонды, государственный кредит, страхование. Управление финансами регионов (муниципалитетов) и бюджетный процесс Доходы и расходы региональных (местных) бюджетов, межбюджетные трансферты
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	3 семестр – экзамен, лабораторные работы

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Муниципальные и государственные финансы»
основной образовательной программы подготовки по направлению 080100.68. «Экономика»**

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, подученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	логические методы и приемы научного исследования; особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем;	- использовать полученные знания при решении конкретных задач практики федеральных, региональных и муниципальных финансов;	- приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов в Российской Федерации, регионах и муниципалитетах;	Тесты	Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- приемы и методы научного анализа финансовых и экономических процессов в Российской Федерации, регионах и муниципалитетах	- выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния регионов в целом, так и отдельных ее муниципалитетов;	- методикой распределения межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям;	Письменный опрос	Оценка опроса: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- основные теории и концепции бюджета и бюджетного устройства в РФ, государственного и муниципального кредита, финансов организаций;	- осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;	- механизмом мобилизации финансовых ресурсов в бюджеты различных уровней;	РГЗ	« Зачтено » – студент правильно выполняет 80 % задания, представляет решение задач с подробным описанием методики их выполнения. « Не зачтено » – студент правильно выполнил менее 80 % задания и, таким образом, не усвоил содержания учебной дисциплины.
ПК-5 способностью самостоятельно осуществ-	- принципы, организацию и содержание бюджетной сис-	- использовать законы и приемы логики в целях	- навыками логико-методологиче-	Тест	Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»;

<p>лять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также - предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);</p>	<p>темы государства, регионов и муниципалитетов;</p>	<p>аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении, формировать рекомендации и предложения по оптимизации основных финансовых показателей федерации, муниципалитетов и регионов;</p>	<p>ского анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;</p>		<p>От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>ПК-8 способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>особенности проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;</p>	<p>- анализировать воздействие долга на экономику и возникающие в связи с этим проблемы;</p>	<p>- владеть навыками анализа долговой ситуации в стране и регионах;</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Оценка участия студентов в работе круглого стола: Студент активно задает вопросы выступающему, участвует в дискуссии, сам выступает с сообщением – получает поощрительный балл, который в последствии учитывается на экзамене. Студент является пассивным слушателем обсуждения вопросов – не получает поощрительных бонусов</p>
<p>ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>- основные источники финансирования долга и их воздействие на экономику страны;</p>	<p>- решать типовые задачи и выполнять практические задания, связанные с вопросами управления государственным и муниципальным долгом.</p>	<p>- методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на уровне субъектов федерации и муниципалитетов.</p>	<p>тест</p>	<p>Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
				<p>тест</p>	<p>Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно»</p>

От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;
 От 61% до 80 % - «Хорошо»;
 От 81 % до 100 % - «Отлично»

Фонд оценочных средств по лабораторным работам по дисциплине «Муниципальные и государственные финансы»

Наименование компетенции	Название лабораторной работы	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>Направление «Экономика»: ПК-2, ПК-3, ПК-13.</p> <p>Направление «Финансы и кредит»: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-16</p>	Анализ бюджета	<ul style="list-style-type: none"> - способы формирования доходной базы и основные направления расходования средств бюджетов различных уровней; - основные нормативно-правовые источники в сфере формирования бюджетов различного уровня; - методики анализа бюджетов бюджетной системы РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ бюджетов различных уровней бюджетной системы РФ и обосновывать полученные результаты анализа. - разрабатывать операции, способствующие расширению доходной базы бюджета с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - определять основные направления экономии бюджетных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - экономической и финансовой терминологией, используемой при применении технологий формирования бюджетов различных уровней бюджетной системы; - современными методиками оценка эффективности расходования средств бюджетов; - методикой составления различных финансовых планов органов власти и местного самоуправления, а также анализа эффективности их исполнения. 	<p>Отчет о выполнении лабораторной работы</p> <p>Собеседование по отчету о выполнении работы</p>	<p>Студент получает зачет по лабораторной работе при выполнении следующих требований к отчету и уровню подготовки обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторная работа оформлена в соответствии с требованиями РД - все расчеты выполнены без ошибок; - имеется необходимый иллюстрационный материал (графики, таблицы) - имеется необходимый теоретический материал в отчете, подкрепляющий практические выводы

						- доля правильных ответов на защите составляет более 70 %
<p>Направление «Экономика»: ПК-2, ПК-3, ПК-13.</p> <p>Направление «Финансы и кредит»: ОК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-16</p>	<p>Оценка уровня социально-экономического состояния муниципального образования с помощью методики рейтингования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - логические методы и приемы научного исследования; - основные понятия, категории и инструменты управления социально-экономическим состоянием бюджета; - основные нормативные и инструктивные материалы, относящиеся к формированию и использованию финансовых ресурсов бюджетов муниципальных образований; - способы оценки уровня социально-экономического состояния бюджета муниципальных образований. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приоритетные финансовые технологии управления социально-экономическим состоянием бюджета муниципального образования; -применить методики рейтингования и таксонометрирования для оценки уровня социально-экономического состояния муниципального образования. - определять основные бюджетные показатели, характеризующие социально-экономическое состояние бюджета; 	<ul style="list-style-type: none"> - механизмами управления социально-экономическим состоянием бюджета муниципального образования; -методами математического анализа и моделирования, математического аппарата при решении проблем в области финансов; - статистическими методами оценки и прогнозирования социально-экономических показателей бюджета. 	<p>Отчет о выполнении лабораторной работы</p> <p>Собеседование по отчету о выполнении работы</p>	<p>Студент получает зачет по лабораторной работе при выполнении следующих требований к отчету и уровню подготовки обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторная работа оформлена в соответствии с требованиями РД - все расчеты выполнены без ошибок; - имеется необходимый иллюстрационный материал (графики, таблицы) - имеется необходимый теоретический материал в отчете, подкрепляющий практические выводы - доля правильных ответов на защите составляет более 70 %

Аннотация дисциплины (курса) «Современные технологии финансового менеджмента»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные технологии финансового менеджмента»

Наименование дисциплины	Современные технологии государственного и муниципального управления
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы экономических знаний и практических навыков в области концептуальных и практических аспектов применения современных финансовых технологий
Задачи дисциплины	<p>Задачей изучения дисциплины является расширение и углубление знаний магистрантов в области управления финансами организаций; изучение дискуссионных вопросов и практических проблем организации управления финансами в условиях как развитых, так и низкоэффективных финансовых рынков.</p> <p>Конкретное содержание задач можно представить следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить учащихся с понятием финансовой деятельности предприятия, раскрыть технологию анализа и моделирования структуры, цены и стоимости капитала; - раскрыть технологию управления дивидендной политикой корпорации и оптимизации текущего финансирования; <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить учащихся с понятием инвестиционной деятельности предприятия, понятиями денежного потока и временной стоимости денег; - раскрыть технологию и процедуры управления инвестиционными проектами; критериями принятия инвестиционных решений; - обучить технике расчета показателей имущественного потенциала предприятия, чистых активов, капитализации - раскрыть технологию применения матрицы управления операционным циклом предприятия (УОЦ); - ознакомить учащихся с управлением финансами предприятия, ориентированным на создание акционерной стоимости, ознакомить с комплексом финансовых и нефинансовых показателей, отражающих процесс создания стоимости.
Основные разделы дисциплины	<p>Финансовые технологии: общие понятия</p> <p>Организация финансового управления на предприятии</p> <p>Технологии формирования денежных потоков</p> <p>Факторинг – как системный подход к управлению дебиторской задолженностью предприятия</p> <p>Франчайзинг – как технология освоения новых видов деятельности</p> <p>Технологии привлечения финансовых ресурсов</p> <p>Венчурный капитал – технология привлечения финансовых ресурсов на инновации</p> <p>Технологии использования финансовых ресурсов</p> <p>Лизинг – технология использования финансовых ресурсов</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	1 семестр – экзамен

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового и профессионального общения (ОК-3);	основные понятия, категории и инструменты аналитической и исследовательской работы, касающиеся изучения особенностей функционирования современной финансовой системы на макро- и микроуровне.	- систематизировать и обобщать информацию по вопросам организации и функционирования национальной финансовой системы, использовать основные методы экономического анализа статистической и финансовой информации, характеризующих ее современное состояние и тенденции развития.	- навыками самостоятельной работы по применению основных форм и методов при проведении финансового контроля и последующего финансового анализа. - компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации о функционировании современной финансовой системы на макро-и микро уровне.	Тесты	Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных (ПК-1);	- потребность предприятия в средствах и применяемые технологии; - приоритетные направления привлечения средств;	- использовать приоритетные финансовые технологии привлечения финансовых ресурсов; - определять этапы осуществления лизинговой сделки;	- методикой применения оптимальных методов управления дебиторской задолженностью на предприятии в целях максимизации притока денежных средств на предприятие.	Письменный опрос	Оценка опроса: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);	- основные направления использования прибыли.	- решать задачи финансовой оптимизации и адаптации.	- механизмом венчурного финансирования; - технологиями «перехвата» краткосрочных финансовых ресурсов для обеспечения финансирования долгосрочных инвестиционных проектов; - технологиями привлечения бюджетных и «квазибюджетных» средств, применяемые предприятиями- Методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и	РГЗ	«Зачтено» – студент правильно выполняет 80 % задания, предоставляет решение задач с подробным описанием методики их выполнения. «Не зачтено» – студент правильно выполнил менее 80 % задания и, таким образом, не усвоил содержания учебной дисциплины.

			некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных		
способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);	- специфику венчурного инвестирования и преимущества для предпринимателя от венчурного финансирования	- использовать механизм льготного налогообложения участников лизинговых операций.	технологиями оптимизации деятельности и адаптации к нестабильности;	Тест	Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);	- основные понятия, категории и инструменты денежных потоков, управления дебиторской задолженностью; -	- применять региональные законодательные акты в поддержку лизинговой деятельности.	- Методами аналитической работы, связанными с анализом притока на предприятие различной формы собственности денежных средств; - технологиями оптимизации денежных средств в условиях нестабильности	Круглый стол	Оценка участия студентов в работе круглого стола: Студент активно задает вопросы выступающему, участвует в дискуссии, сам выступает с сообщением – получает поощрительный балл, который в последствии учитывается на экзамене. Студент является пассивным слушателем обсуждения вопросов – не получает поощрительных бонусов
способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6)	основные нормативные и инструктивные материалы (стандарты) организации, относящиеся к использованию денежных потоков;	- использовать приоритетные финансовые технологии привлечения финансовых ресурсов; - решать задачи финансовой оптимизации и адаптации.	- технологиями «перехвата» краткосрочных финансовых ресурсов для обеспечения финансирования долгосрочных инвестиционных проектов;	тест	Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способностью оценивать финансовую эффективность разработанных про-	- основные понятия, категории и инструменты управления денежными средствами; - основные нормативные и	- определять этапы осуществления лизинговой сделки; - решать задачи финан-	- технологиями привлечения бюджетных и «квазибюджетных» средств, при-	тест	Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовле-

ектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9)	инструктивные материалы (стандарты) организации, относящиеся к использованию денежных потоков;	совой оптимизации и адаптации.	меняемые предприятиями;		творительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);	- способы обоснования тех или иных технологий применения в моделировании денежных потоков.	- использовать механизм льготного налогообложения участников лизинговых операций.	- механизмом лизинговых операций; - технологиями, оптимизирующими налогообложение (лизинговые технологии)	Письменный опрос	Оценка опроса: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12)	- основные специфические термины, используемые венчурными капиталистами; - классификацию лизинговых сделок, их особенности	- применять региональные законодательные акты в поддержку лизинговой деятельности.	- технологиями, оптимизирующими налогообложение (лизинговые технологии, франчайзинг).	тест	Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины «Долгосрочная финансовая политика (стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений)»

Наименование дисциплины	Долгосрочная финансовая политика
Цель дисциплины	Целью дисциплины является раскрытие инструментов долгосрочной финансовой политики предприятия и усвоение студентами проведения обоснования методик разработки бизнес-плана коммерческого банка и иного финансово-кредитного учреждения..
Задачи дисциплины	Дать студенту, будущему магистру в области финансов, глубокие и систематизированные знания о финансовой деятельности предприятия и долгосрочным управлением ее развития. Ознакомить студента с принципами разработки финансовой стратегии предприятия. Ознакомить с формированием стратегических целей предприятия в современных условиях. Рассмотреть возможности разработки стратегии формирования финансовых ресурсов; Рассмотреть особенности принятия стратегических финансовых решений. Ознакомить с главными вопросами долгосрочной финансовой политики; Рассмотреть основы планирования деятельности фирмы в долгосрочном периоде. Изучить методику составления бизнес-плана коммерческого банка и иного финансово-кредитного учреждения.
Основные разделы дисциплины	Основы разработки долгосрочной финансовой политики предприятия. Основы планирования деятельности фирмы. Методика составления бизнес-плана коммерческого банка. Составление бизнес-плана на практике.
Общая трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ. / 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика (стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений)»

Наименование Компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансового планирования, выявлять перспективные направления и составлять программу исследований по направлениям финансовой политики.	<p>Механизма принятия стратегических финансовых решений.</p> <p>Специфику стратегического планирования в управлении банковской деятельности.</p>	<p>Владеть понятийным аппаратом курса.</p> <p>Грамотно использовать правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность.</p>	<p>Анализа состояния финансовой политики.</p> <p>Определения интересов объектов и субъектов управления финансовыми системами..</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад. Тест раздела 1.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.</p>
ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по направлениям финансовой политики.	<p>Основные понятия и теоретические положения курса.</p> <p>Специфика финансовой деятельности предприятия.</p> <p>Основы содержания этапов планирования в учреждении.</p>	<p>Анализировать процессы функционирования отдельных элементов денежно-кредитной и финансовой системы учреждения и их взаимного влияния друг на друга.</p>	<p>Использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованного решения в области долгосрочной финансовой политики;</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад. Тесты разделов 1, 2. Аттестация курсовой работы.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество курсовой работы.</p>

<p>ПК-5. Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы в области краткосрочного и долгосрочного финансового планирования, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p>	<p>Принципы разработки финансовой стратегии предприятия. Особенности разработки стратегии формирования финансовых ресурсов. Системы финансового планирования; основные принципы планирования фирмы; организацию планирования на предприятии; применение норм и нормативов в планировании.</p>	<p>Сопоставлять научные исследования в области финансовой политики с практическими навыками, приобретенными в результате изучения курса.</p>	<p>Анализа состояния финансовой политики. принятия обоснованного решения в области долгосрочной финансовой политики.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад. Тест раздела 3. Аттестация курсовой работы.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество курсовой работы.</p>
<p>ПК-7. Способность разрабатывать стратегии поведения предприятия на финансовых рынках.</p>	<p>Основные понятия и теоретические положения курса. Принципы разработки финансовой стратегии предприятия. Особенности разработки стратегии формирования финансовых ресурсов.</p>	<p>Анализировать процессы функционирования отдельных элементов денежно-кредитной и финансовой системы учреждения и их взаимного влияния друг на друга.</p>	<p>Определения интересов объектов и субъектов управления финансовыми системами.. Анализа состояния финансовой политики. принятия обоснованного решения в области долгосрочной финансовой политики.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад на конференции. Аттестация курсовой работы. Тест раздела 3.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p>

<p>ПК-8. Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансовой политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	<p>Сущность и значение составления бизнес-планирования в банке. Составление бизнес-плана на практике; типы бизнес-планов, применяемых в России. Особенности разработки политики формирования финансовых ресурсов.</p>	<p>Представлять цели и задачи эффективного управления денежно-кредитной и финансовой системой предприятия. Давать обобщенную характеристику результатов, достигнутых в экономике, применяя денежные единицы измерения, на основе статистических данных.</p>	<p>Составления бизнес-плана коммерческого банка.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад на конференции. Тест раздела 4.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество курсовой работы.</p>
<p>ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в области финансового планирования, прогнозирования и бизнес-планирования.</p>	<p>Составление бизнес-плана на практике; типы бизнес-планов, применяемых в России. Особенности разработки политики формирования финансовых ресурсов.</p>	<p>Давать обобщенную характеристику результатов, достигнутых в экономике, применяя денежные единицы измерения, на основе статистических данных.</p>	<p>Составления бизнес-плана коммерческого банка и иного финансово-кредитного института.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад на конференции. Тест разделов 3, 4.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество курсовой работы.</p>

Аннотация дисциплины «Методология научного исследования»

Наименование дисциплины	Методология научных исследований
Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование у начинающих исследователи, претендующих на последующую профессиональную деятельность в области науки, понимания объективного характера возникновения и развития основных положений, характеризующих научную работу, и получения общего представления о методологии и методике научного творчества, а также приобретения требуемых знаний, умений и навыков.
Задачи дисциплины	Освоить методологию, методы и получить представление о логике научного исследования. Выявить элементы, формирующие методику работы с источниками информации. рассмотреть состав и последовательность организации научной работы. Проанализировать особенности научной работы и осознать этику научного труда. Освоить навыки подготовки текста завершеного исследования, начиная с работы над рукописью.
Основные разделы дисциплины	Методология, методы и логика научного исследования. Методика работы с источниками информации. Организация научной работы. Подготовка текста завершеного исследования.
Общая трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ. / 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология научного исследования»

Наименование Компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).	Основные понятия и теоретические положения курса в области методологии научного познания. Методы научного исследования: научные методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования и др.	Работать над рукописью: формировать структуру научного труда; проводить рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара. Зачет.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада, тестирования.
ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Методика работы с источниками информации и документальные источники информации. Информационно-библиографические ресурсы, включая электронные формы информационных ресурсов. Источники информации, применяемые при подготовке письменных работ.	Формировать состав и определять содержание диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара. Зачет.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество сделанного доклада.
ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	Приемы работы с научной литературой. Особенности работы с диссертациями как видом научного исследования.	Формировать состав и определять содержание диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара. Зачет.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество докладов.
ПК-1. Способность владеть методами ана-	Основные понятия и теоретические положения курса.	Формировать состав и определять содержание	Подготовка научных работ к защи-	Работа на практических	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дис-

литической работы, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.	Особенности научной работы и этика научного труда. Научные методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования; общелогические методы	диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы. Излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения.	те.	занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара. При необходимости – коллоквиум. Зачет.	кусии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.
ПК-2. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.	Основные понятия и теоретические положения курса. Особенности научной работы и этика научного труда. Источники информации, применяемые при подготовке письменных работ.	Формировать состав и определять содержание диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.
ПК-19. Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.	Основные понятия и теоретические положения курса. Методы научного исследования: научные методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования; общелогические методы и приемы познания; частнонаучную методологию и взаимодействие методов.	Формировать состав и определять содержание диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы. Излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара. При необходимости – коллоквиум. Зачет.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.
ПК-21. Способность выявлять и прово-	Основные понятия и теоретические положения	Формировать состав и определять содержание	Подготовка научных работ к защите	Работа на практических	Степень активности студента на семинарах, уча-

диль исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.	курса. Особенности научной работы и этика научного труда. Методы научного исследования: научные методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования и др.	диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы.	те.	занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.	ствие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.
ПК-26. Способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.	Основные понятия и теоретические положения курса. Особенности научной работы и этика научного труда. Приемы работы с учебными научными работами. Методы научного исследования.	Формировать состав и определять содержание диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы. Излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара. Зачет.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.

Аннотация дисциплины «Организация научных исследований»

Наименование дисциплины	Организация научных исследований
Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование у начинающих исследователи, претендующих на последующую профессиональную деятельность в области науки, понимания объективного характера возникновения и развития основных положений, характеризующих научную работу, и получения общего представления о методологии и методике научного творчества, а также приобретения требуемых знаний, умений и навыков.
Задачи дисциплины	Освоить методологию, методы и получить представление о логике научного исследования. Выявить элементы, формирующие методику работы с источниками информации. рассмотреть состав и последовательность организации научной работы. Проанализировать особенности научной работы и осознать этику научного труда. Освоить навыки подготовки текста завершеного исследования, начиная с работы над рукописью.
Основные раз-	Методология, методы и логика научного исследования.

дела дисциплины	Методика работы с источниками информации. Организация научной работы. Подготовка текста завершеного исследования.
Общая трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ. / 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация научных исследований»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).	Основные понятия и теоретические положения курса в области методологии научного познания. Методы научного исследования: научные методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования и др.	Работать над рукописью: формировать структуру научного труда; проводить рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара. Зачет.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада, тестирования.
ОК-2. Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.	Методику работы с источниками информации и документальные источники информации. Информационно-библиографические ресурсы, включая электронные формы информационных ресурсов. Источники информации, применяемые при подготовке письменных работ.	Формировать состав и определять содержание диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара. Зачет.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	Приемы работы с научной литературой. Особенности работы с диссертациями как видом научного исследования.	Формировать состав и определять содержание диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара. Зачет.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество докладов.
ПК-1. Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Основные понятия и теоретические положения курса. Особенности научной работы и этика научного труда. Научные методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования; общелогические методы	Формировать состав и определять содержание диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы. Излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара. При необходимости – коллоквиум. Зачет.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.
ПК-2. Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Основные понятия и теоретические положения курса. Особенности научной работы и этика научного труда.	Формировать состав и определять содержание диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.
ПК-3. Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).	Основные понятия и теоретические положения курса. Особенности научной работы и этика научного труда. Научные методы эмпирического исследования	Формировать состав и определять содержание диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы. Излагать научный ма-	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара. При необходимости	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.

	и др.	териал, применяя научный язык и стиль изложения.		– коллоквиум. Зачет.	
ПК-4. Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Основные понятия и теоретические положения курса. Особенности научной работы и этика научного труда. Методы и приемы познания.	Формировать состав и определять содержание диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.	Степень активности студента на семинарах, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.
ПК-9. Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	Основные понятия и теоретические положения курса. Особенности научной работы и этика научного труда. Методы научного исследования	Формировать состав и определять содержание диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.	Степень активности студента на семинарах, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.
ПК-13. Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.	Основные понятия и теоретические положения курса. Особенности научной работы и этика научного труда. Приемы работы с учебными научными работами. Методы научного исследования.	Формировать состав и определять содержание диссертации. Оформлять структурные части научных работ. Оформлять текстовые части работы. Излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения.	Подготовка научных работ к защите.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара. Зачет.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.

Аннотация дисциплины «Управление трудовыми ресурсами»

Наименование дисциплины	Управление трудовыми ресурсами (магистры)
Цель дисциплины	Целью дисциплины является освоение теоретических основ в области организации, планирования и управления трудовыми ресурсами и получение практических навыков по основным направлениям деятельности на рынке труда и рынке рабочей силы, необходимых для выполнения трудовых функций при реализации финансовых инвестиций и инноваций.
Задачи дисциплины	Изучение современных тенденций организации, планирования и управления трудовым ресурсами в отраслях экономики. Исследование эффективности организации, планирования и управления трудовым ресурсами на макро, микро и мезоуровнях; Изучение алгоритмов управления трудовым ресурсами; критический анализ состояния систем управления, их направленность на эффективность и рост современной экономики. Изучение современных подходов к управлению трудовыми ресурсами на макро, мезо и микроуровнях.
Основные разделы дисциплины	Трудовые ресурсы, персонал и человеческие отношения. Политика управления ресурсами. Основы регулирования регионального рынка труда.
Общая трудоемкость дисциплины	3 ЗЕТ
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Фонд оценочных средств по семинару «Управление трудовыми ресурсами»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-2.Способность владеть навыками публичной и научной речи..	Основные теории в области мотивации трудовой деятельности. Зарубежный опыт эффективного использования трудовых ресурсов.	Применять разнообразные подходы при разрешении конфликтных ситуаций в коллективе. Использовать методики расчета различных показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов по специальностям, их потребность в финансово-кредитном учреждении.	<i>владеть навыками</i> профессионального управленческого мышления, выработки концепции рационального использования трудовых и финансовых ресурсов; теорией планирования, управления и организации этих ресурсов.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада, тестирования. Полнота ответов на экзамене.
ПК-1. Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.	Подходы к формированию заработной платы в различных моделях производственных отношений. Современные социально-экономические проблемы труда. Методы управления трудовыми ресурсами в условиях рыночных отношений.	Применять подходы управления финансовыми инновациями и инвестициями, позволяющие повысить эффективность использования финансовых ресурсов; Использовать методики расчета различных показателей, характеризующих использование финансовых ресурсов, их потребность.	<i>владеть навыками</i> профессионального управленческого мышления, выработки концепции рационального использования трудовых и финансовых ресурсов; теорией планирования, управления и организации этих ресурсов.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Полнота ответов на экзамене.
ПК-2. Способность анализировать и использовать различные источники информации для про-	Современные социально-экономические проблемы труда. Методы управления трудовыми ресурсами в ус-	Применять подходы управления финансовыми инновациями и инвестициями, позволяющие повысить эф-	<i>владеть навыками</i> профессионального управленческого мышления, выработки концепции ра-	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного

ведения финансово-экономических расчетов.	ловиях рыночных отношений.	фektivность использования финансовых ресурсов; Использовать методики расчета различных показателей, характеризующих использование финансовых ресурсов, их потребность.	ционального использования трудовых и финансовых ресурсов; теорией планирования, управления и организации этих ресурсов.	каждой теме семинара.	доклада. Качество докладов. Полнота ответов на экзамене.
ПК-4. Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне.	Подходы к формированию заработной платы в различных моделях производственных отношений. Современные социально-экономические. Методы управления трудовыми ресурсами в условиях рыночных отношений.	Применять подходы управления финансовыми инновациями и инвестициями, позволяющие повысить эффективность использования финансовых ресурсов; Использовать методики расчета различных показателей, характеризующих использование финансовых ресурсов, их потребность.	<i>владеть навыками</i> профессионального управленческого мышления, выработки концепции рационального использования трудовых и финансовых ресурсов; теорией планирования, управления и организации этих ресурсов.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.. Полнота ответов на экзамене.

<p>ПК 8 - способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>ПК 17 - способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей</p>	<p>Подходы к формированию заработной платы в различных моделях производственных отношений.</p> <p>Современные социально-экономические проблемы труда.</p> <p>Методы управления трудовыми ресурсами в условиях рыночных отношений.</p>		<p><i>владеть навыками профессионального управленческого мышления, выработки концепции рационального использования трудовых и финансовых ресурсов; теорией планирования, управления и организации этих ресурсов.</i></p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по второму разделу дисциплины.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.. Полнота ответов на экзамене.</p>
<p>ПК 19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.</p>	<p>Подходы к формированию заработной платы в различных моделях производственных отношений.</p> <p>Современные социально-экономические проблемы труда.</p>	<p>Применять разнообразные подходы при решении конфликтных ситуаций в коллективе. Использовать методики расчета различных показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов по специальностям, их потребность в финансово-кредитном учреждении.</p>	<p><i>владеть навыками профессионального управленческого мышления, выработки концепции рационального использования трудовых и финансовых ресурсов; теорией планирования, управления и организации этих ресурсов.</i></p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по третьему разделу дисциплины.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.. Полнота ответов на экзамене.</p>
<p>ПК 27 - способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов</p>	<p>Подходы к формированию заработной платы в различных моделях производственных отношений.</p> <p>Современные социально-экономические проблемы труда.</p>	<p>Применять разнообразные подходы при решении конфликтных ситуаций в коллективе. Использовать методики расчета различных показателей, характеризующих использование</p>	<p><i>владеть навыками профессионального управленческого мышления, выработки концепции рационального использования трудовых и финансовых ресур-</i></p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по третьему разделу дисциплины.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподава-</p>

	Методы управления трудовыми ресурсами в условиях рыночных отношений.	трудо-вых ресурсов по специальности, их потребность в финансово-кредитном учреждении.	сов; теорией планирования, управления и организации этих ресурсов.		теля.. Полнота ответов на экзамене.
--	--	---	--	--	-------------------------------------

Аннотация семинара «Финансовые инновации»

Наименование Дисциплины	Финансовые инновации (магистры)
Цель дисциплины	Целью данного семинара является освоение теоретических основ в области организации, планирования и управления финансовыми инновациями и получение практических навыков по основным направлениям деятельности на финансовом рынке и рынке капиталов, необходимых для выполнения основных функций реализации финансовых инвестиций и инноваций.
Задачи дисциплины	Изучение современных тенденций организации, планирования и управления финансовыми инновациями в отраслях экономики; исследование эффективности организации, планирования и управления финансовыми инновациями на макро, микро и мезоуровнях; изучение алгоритмов управления финансовыми инновациями и инвестициями; критический анализ состояния систем управления, их направленность на эффективность и рост современной экономики; изучение современных подходов к управлению финансовыми ресурсами на макро, мезо и микроуровнях.
Основные разделы дисциплины	Инновационный потенциал экономической системы. Инновационно-инвестиционные процессы в современной экономике России.
Общая трудоемкость дисциплины	4 ЗЕТ
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств по семинару «Финансовые инновации»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-2. Способность владеть навыками публичной и научной речи.	<p>Основные теории в области управления финансовыми инновациями и инвестициями.</p> <p>Принципы организации финансовых рынков и рынков капиталов, их функции на современном этапе;</p> <p>Технологии управления финансовыми инновациями и инвестициями, происходящими в стране.</p>	<p>Применять подходы управления финансовыми инновациями и инвестициями, позволяющие повысить эффективность использования финансовых ресурсов;</p> <p>Использовать методики расчета различных показателей, характеризующих использование финансовых ресурсов, их потребность.</p>	<p><i>Владеть навыками</i> профессионального управленческого мышления, вырабатки концепции рационального использования финансовых ресурсов; теорией планирования, управления и организации финансовых ресурсов.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада, тестирования.</p>
ПК-1. Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.	<p>Основные теории в области управления финансовыми инновациями и инвестициями.</p> <p>Принципы организации финансовых рынков и рынков капиталов, их функции на современном этапе.</p> <p>Объект, предмет, основные понятия и концепции управления финансовыми инновациями и инвестициями.</p>	<p>Применять подходы управления финансовыми инновациями и инвестициями, позволяющие повысить эффективность использования финансовых ресурсов;</p> <p>Использовать методики расчета различных показателей, характеризующих использование финансовых ресурсов, их потребность.</p>	<p><i>Владеть навыками</i> профессионального управленческого мышления, вырабатки концепции рационального использования финансовых ресурсов; теорией планирования, управления и организации финансовых ресурсов.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.</p>
ПК-2. Способность анализировать и использовать различ-	<p>Объект, предмет, основные понятия и концепции управления финан-</p>	<p>Применять подходы управления финансовыми инновациями и</p>	<p><i>Владеть навыками</i> профессионального управленческого</p>	<p>Работа на практических занятиях,</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в</p>

<p>ные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов.</p>	<p>совыми инновациями и инвестициями. Процессы формирования и функционирования финансового рынка и рынка капиталов. Принципы организации финансовых и рынков капиталов, их функции на современном этапе.</p>	<p>инвестициями, позволяющие повысить эффективность использования финансовых ресурсов; Использовать методики расчета различных показателей, характеризующих использование финансовых ресурсов, их потребность.</p>	<p>мышления, выработки концепции рационального использования финансовых ресурсов; теорией планирования, управления и организации финансовых ресурсов.</p>	<p>доклад. Тестирование по каждой теме семинара.</p>	<p>дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество докладов.</p>
<p>ПК-4. Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне</p>	<p>Объект, предмет, основные понятия и концепции управления финансовыми инновациями и инвестициями. Процессы формирования и функционирования финансового рынка и рынка капиталов.</p>	<p>Применять подходы управления финансовыми инновациями и инвестициями, позволяющие повысить эффективность использования финансовых ресурсов; Использовать методики расчета различных показателей, характеризующих использование финансовых ресурсов, их потребность.</p>	<p><i>Владеть навыками</i> профессионального управленческого мышления, выработки концепции рационального использования финансовых ресурсов; теорией планирования, управления и организации финансовых ресурсов.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя.</p>
<p>ПК-5. Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-</p>	<p>Объект, предмет, основные понятия и концепции управления финансовыми инновациями и инвестициями. Процессы формирования и функционирования финансового рынка и рынка капиталов.</p>	<p>Применять подходы управления финансовыми инновациями и инвестициями, позволяющие повысить эффективность использования финансовых ресурсов; Использовать методики расчета различных по-</p>	<p><i>Владеть навыками</i> профессионального управленческого мышления, выработки концепции рационального использования финансовых ресурсов; теорией планирования, управления и</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по второму разделу семинара.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии. Участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество докладов.</p>

правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления		казателей, характеризующих использование финансовых ресурсов, их потребность.	организации финансовых ресурсов.		
--	--	---	----------------------------------	--	--

Аннотация учебной практики

Наименование дисциплины	Учебная практика
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • получение навыков работы с финансовой и экономической литературой, нормативно-правовыми документами; • овладение основными методами ведения научных исследований, получения, хранения, переработки информации; • формирование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных, отчетными материалами организаций; • закрепление на практике полученных теоретических знаний и способствование развитию педагогических и научно-исследовательских навыков студентов магистратуры.
Задачи дисциплины	<p><u>знакомство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с деятельностью предприятия (организации, учреждения); • с организационно-правовой структурой предприятия (организации, учреждения) . <p><u>изучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • инструкций, положений и других нормативно- законодательных актов об учетной, налоговой, кредитной, ценовой, инвестиционной политике организации, ее взаимоотношениях с контрагентами, бюджетами разных уровней, финансово-кредитными институтами; • изучение, подборка и формирование теоретического материала для доклада, реферата, текста лекции, материала для практического занятия, материала по теме индивидуального научного исследования <p><u>приобретение практических навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление на практике полученных теоретических навыков и создание условий для социализации

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществление индивидуальной работы в рамках темы научного исследования. • навыков работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией в институтах финансово-кредитной системы, систематизация и обобщение полученных данных. <p><u>подготовка и защита отчета об учебной практике.</u></p>
Основные разделы дисциплины	<p>Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Прохождение практики на предприятии/организации, сбор, обработка и анализ полученной информации.</p> <p>Подготовка отчета по практике.</p> <p>Защита практики</p>
Общая трудоемкость дисциплины	10,5 зачетных единицы, 378 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств по учебной практике

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК 1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень	Знание методов научного исследования: научные методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования и др.	Формировать структуру научного труда; проводить рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения.	Подготовка научных работ к защите.	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.
ОК 2- способность владеть навыками публичной и научной речи;	Приемов построения научной речи и изложения материала	Умение применять научный стиль повествования и изложения материала	Подготовка научных работ к защите.	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.
ОК 3- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения;	Знание научных терминов и терминологии на русском и иностранных языках	Формировать состав и определять содержание работы. Оформлять структурные части. Оформлять текстовые части работы.	Подготовка научных работ к защите.	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.

Аннотация производственной практики

Наименование дисциплины	Производственная практика
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • получение навыков работы с финансовой и экономической литературой, нормативно-правовыми документами; • овладение основными методами ведения научных исследований, получения, хранения, переработки информации; • формирование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных, отчетными материалами организаций; • закрепление на практике полученных теоретических знаний и способствование развитию педагогических и научно-исследовательских навыков студентов магистратуры • проверка профессиональной пригодности к самостоятельной работе • сбор материалов к магистерской диссертации
Задачи дисциплины	<p><u>знакомство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с деятельностью предприятия (организации, учреждения); • с организационно-правовой структурой предприятия (организации, учреждения); • с особенностью деятельности предприятия (организации, учреждения) в соответствующей сфере экономики; • с практикой взаимоотношений предприятия (организации, учреждения) с налоговыми органами, финансово-кредитными учреждениями <p><u>изучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • инструкций, положений и других нормативно- законодательных актов об учетной, налоговой, кредитной, ценовой, инвестиционной политике организации, ее взаимоотношениях с контрагентами, бюджетами разных уровней, финансово-кредитными институтами; • изучение, подборка и формирование теоретического материала для доклада, реферата, текста лекции, материала для практического занятия, материала по теме индивидуального научного исследования • финансовой отчетности

	<p><u>приобретение практических навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление на практике полученных теоретических навыков и создание условий для социализации обучающихся; • осуществление индивидуальной работы в рамках темы научного исследования. • навыков работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией в институтах финансово-кредитной системы, систематизация и обобщение полученных данных. <p><u>подготовка и защита отчета о производственной практике.</u></p>
Основные разделы дисциплины	<p>Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Прохождение практики на предприятии/организации, сбор, обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Защита практики</p>
Общая трудоемкость дисциплины	10,5 зачетных единицы, 378 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств по производственной практике

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК 1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень	Знание методов научного исследования: научные методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования и др.	Формировать структуру научного труда; проводить рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения.	Подготовка научных работ к защите.	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.
ОК 2- способность владеть навыками публичной и научной речи;	Приемов построения научной речи и изложения материала	Умение применять научный стиль повествования и изложения материала	Подготовка научных работ к защите.	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.
ОК 3- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения;	Знание научных терминов и терминологии на русском и иностранных языках	Формировать состав и определять содержание работы. Оформлять структурные части. Оформлять текстовые части работы.	Подготовка научных работ к защите.	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.
ОК 4 способность принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готовность нести за них ответственность	форм организации управления	подготовка заданий и разработка проектных решений. Формировать состав и определять содержание работы.	Навыки профессионального управленческого мышления	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.

<p>ПК 4 - способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-мезо-уровне</p>	<p>Современные социально-экономические методы оценки.</p>	<p>Использовать методики расчета различных показателей, характеризующих использование финансовых ресурсов, их потребность.</p>	<p>Концепции рационального использования ресурсов; планирования, управления и организации этих ресурсов.</p>	<p>Доклад, Отчет по практике.</p>	<p>Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.</p>
--	---	--	--	-----------------------------------	--

Аннотация преддипломной практики

Наименование дисциплины	Преддипломная практика
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • получение навыков работы с финансовой и экономической литературой, нормативно-правовыми документами; • овладение основными методами ведения научных исследований, получения, хранения, переработки информации; • формирование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных, отчетными материалами организаций; • закрепление на практике полученных теоретических знаний и способствование развитию педагогических и научно-исследовательских навыков студентов магистратуры • проверка профессиональной пригодности к самостоятельной работе • сбор материалов к магистерской диссертации • проверка предложений по развитию предприятия (организации, учреждения), или устранению недостатков его деятельности
Задачи дисциплины	<p><u>знакомство:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с финансово-экономической деятельностью предприятия (организации, учреждения); • с организационно-правовой структурой предприятия (организации, учреждения); • с особенностью деятельности предприятия (организации, учреждения) в современный период; • с практикой взаимоотношений предприятия (организации, учреждения) с налоговыми органами, финансово-кредитными учреждениями <p><u>изучение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • инструкций, положений и других нормативно- законодательных актов об учетной, налоговой, кредитной, ценовой, инвестиционной политике организации, ее взаимоотношениях с контрагентами, бюджетами разных уровней, финансово-кредитными институтами; • изучение, подборка и формирование теоретического материала для доклада, реферата, текста лекции, материала для практического занятия, материала по теме индивидуального научного исследования • финансовой отчетности организации за последние 3-5 лет, выявление недостатков его деятельности <p><u>приобретение практических навыков:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • закрепление на практике полученных теоретических навыков и создание условий для социализации обучающихся; • осуществление индивидуальной работы в рамках темы научного исследования. • навыков работы с нормативно-правовой и финансово-экономической информацией в институтах финансово-кредитной системы, систематизация и обобщение полученных данных. • навыков финансово-экономического анализа • экстраполяции и прогнозирования финансово-экономических процессов <p><u>подготовка и защита отчета об преддипломной практике.</u></p>
Основные разделы дисциплины	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. Прохождение практики на предприятии/организации, сбор, обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике. Защита практики
Общая трудоемкость дисциплины	10,5 зачетных единицы, 378 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств по преддипломной практике

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------

ОК 1 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень	Знание методов научного исследования: научные методы эмпирического исследования; методы теоретического исследования и др.	Формировать структуру научного труда; проводить рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения.	Подготовка научных работ к защите.	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.
ОК 2- способность владеть навыками публичной и научной речи;	Приемов построения научной речи и изложения материала	Умение применять научный стиль повествования и изложения материала	Подготовка научных работ к защите.	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.
ОК 3- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения;	Знание научных терминов и терминологии на русском и иностранных языках	Формировать состав и определять содержание работы. Оформлять структурные части. Оформлять текстовые части работы.	Подготовка научных работ к защите.	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.
ОК 4 способность принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готовность нести за них ответственность	форм организации управления	подготовка заданий и разработка проектных решений. Формировать состав и определять содержание работы.	Навыки профессионального управленческого мышления	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.

<p>ПК 4 - способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-мезо-уровне</p>	<p>Современные социально-экономические методы оценки.</p>	<p>Использовать методики расчета различных показателей, характеризующих использование финансовых ресурсов, их потребность.</p>	<p>Концепции рационального использования ресурсов; планирования, управления и организации этих ресурсов.</p>	<p>Доклад, Отчет по практике.</p>	<p>Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.</p>
<p>ПК 12 - способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований</p>	<p>- основные специфические термины, используемые венчурными капиталистами; - классификацию лизинговых сделок, их особенности</p>	<p>- применять региональные законодательные акты в поддержку лизинговой деятельности.</p>	<p>- технологиями, оптимизирующими налогообложение (лизинговые технологии, франчайзинг).</p>	<p>Доклад, Отчет по практике.</p>	<p>Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.</p>

<p>ПК 13 - способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные отечественные и зарубежные теории общественных финансов; - цели, задачи и содержание управления государственными и муниципальными финансами; - законодательство России, регламентирующее бюджетные отношения и бюджетные процедуры; - детально положения Бюджетного кодекса РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и раскрыть совокупность бюджетных полномочий органов законодательной (представительной) и исполнительной власти; - формулировать общие принципы и показывать порядок исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы, обратив особое внимание на технологии казначейской системы; - показать значение государственного и муниципального финансового контроля, определить его формы, виды и методы проведения; - ознакомиться с другими проблемами, аспектами, вопросами организации и методики бюджетной работы; основными направлениями бюджетной реформы 	<ul style="list-style-type: none"> - организации работы по исполнению бюджетов в органах казначейства; -к участию в проверках сметно-бюджетной дисциплины в учреждениях и органах государственной власти и местного самоуправления 	<p>Доклад, Отчет по практике.</p>	<p>Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.</p>
---	--	---	--	---------------------------------------	--

ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17	<ul style="list-style-type: none"> - общую методику и технические приемы расчетов по доходам и расходам бюджетов всех уровней; - методы анализа бюджетных показателей на всех этапах их формирования и исполнения. - экономическое содержание и роль бюджета в социально-экономическом развитии страны, регионов, муниципальных образований; - структуру бюджетной системы РФ и принципы ее построения 	<ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику: структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов; форм и методов межбюджетных отношений; - представить организацию работы по формированию федерального бюджета, территориальных и местных бюджетов; процедуру их рассмотрения и утверждения 	<ul style="list-style-type: none"> - составления сводных расчетов к проектам бюджетов в ведомствах; - формирования проектов бюджетов различного уровня в финансовых органах 	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.
ПК 18 - способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	- современные тенденции развития финансовых отношений в России и за рубежом.	- решать задачи финансовой оптимизации и адаптации.	навыками использования полученных знаний для оценки тенденций развития финансовых отношений.	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.

ПК 19 - способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования				Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.
ПК 20 - способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	<p>– различные точки зрения на проблемы возникновения и развития финансов в рыночной экономике, а также отдельных звеньев, составляющих финансовую систему;</p> <p>– направления реформирования отдельных финансовых институтов и финансовых подразделений;</p>	<p>- разрабатывать научные продукты, востребованные отечественным бизнесом;</p> <p>- адекватно оценивать возможности развития различных институтов рынка и принимать эффективные решения в нестандартных ситуациях.</p>	методикой анализа экономической и финансовой информации о состоянии и развитии актуальных финансовых процессов в обществе	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.
ПК 21 - способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита				Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.
ПК 22 - способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	инструменты и методы управления финансами компании, основные принципы принятия управленческих решений в	<p>- основные специфические термины, используемые венчурными капиталистами;</p> <p>- классификацию лизинговых сделок, их особенности</p>	<p>- основные специфические термины, используемые венчурными капиталистами;</p> <p>- классификацию лизинговых сделок,</p>	Доклад, Отчет по практике.	Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.

<p>ПК 24 - способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности</p>	<p>области финансово – хозяйственной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные специфические термины, используемые венчурными капиталистами; - классификацию лизинговых сделок, их особенности 	<p>их особенности</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные специфические термины, используемые венчурными капиталистами; - классификацию лизинговых сделок, их особенности 	<p>Доклад, Отчет по практике.</p>	<p>Степень активности студента на практике, уровень и качество выполненного доклада, отчета по практике.</p>
--	---	---	---	-----------------------------------	--