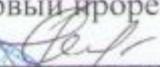


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 И.В. Макурин

(подпись, расшифровка подписи)



2015г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования**

080200.68 «Менеджмент»
(код)(наименование направления подготовки)

Профиль подготовки –

080200.68 «Управление проектами и технологическими инновациями»

Квалификация (степень) –

магистр

Срок обучения –

2 года

Основная образовательная программа разработана, обсуждена и рекомендована к реализации кафедрой «Менеджмент и организация промышленного производства»

протокол заседания кафедры от «02» февраля 2015 года, № 7

Заведующий кафедрой Усанов Г.И. Усанов

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета экономики и менеджмента Литовченко В.В. Литовченко

«03» 02 2015 года

Фонд поддержки малого и среднего предпринимательства г. Комсомольска-на-Амуре

Руководитель фонда Павлов Р.В. Павлов
(подпись)

«04» 02 2015 года

ООО «ДВ Эксперт Спецпроект»
Генеральный директор ООО «ДВ Эксперт Спецпроект»

Дранишников Р.П. Дранишников
М.П.

«06» 02 2015 года

Комсомольский-на-Амуре филиал ООО «СофтИнфо»
Директор Комсомольского-на-Амуре филиала ООО «СофтИнфо»

Щербак А.Н.Щербак
М.П.

«05» 02 2015 года

Дополнительный офис 9070/120 «Дальневосточного банка» ОАО «Сбербанк России»

Руководитель дополнительного офиса 9070/120 «Дальневосточного банка»
ОАО «Сбербанк России» С.С.Самойлов

М.П.

«13» 02 20 года

Центр технического обслуживания ООО «Фирма Барт»
Генеральный директор

Варфоломеев С.В. Варфоломеев
М.П.

«11» 02 2015 года

Аннотация дисциплины «Современные проблемы науки и методология науки»

основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Современные проблемы науки и методология науки
Цель дисциплины	Формирование гармоничной интеллектуальной личности, способной использовать знания проблем современной науки в менеджменте, а также структурирование научной проблематики по теме диссертационного исследования магистра
Задачи дисциплины	-рассмотрение новой парадигмы менеджмента как интегрированного подхода, современных подходов к стратегическому, инновационному и конкурентному управлению, на основе демократизации воздействия на человека; -показать значение необходимости совершенствования управленческого труда; -внедрения в работу менеджера современных информационных технологий и информационного обеспечения
Основные разделы дисциплины	1) Возникновение и развитие магистратуры в России. 2) Концептуальные и нормативные основы подготовки магистров – менеджментов в России и за рубежом 3) Проблемы менеджмента как науки. 4) Новая парадигма менеджмента 5) Современные задачи стратегического управления 6) Современные подходы к конкуренции 7) Управление изменениями и инновационный менеджмент 8) Развитие человеческих ресурсов 9) Роль менеджмента в карьере и жизни
Общая трудоемкость дисциплины	4 зач.ед.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация дисциплины «Математические методы и компьютерные технологии в науке и образовании»

основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Математические методы и компьютерные технологии в науке и образовании
Цель дисциплины	Развитие умений и навыков применения управленческого моделирования с целью обоснования решений, вырабатываемых в своей практической деятельности
Задачи дисциплины	-Изучение сущности моделирования систем -изучение правил моделирования для автоматизированных систем -практическое применение теории моделирования систем -формирование навыков организации моделирования
Основные разделы	1) Современное состояние

дисциплины	проблемы моделирования систем 2)основные понятия теории моделирования систем 3) математические схемы моделирования систем 4)Моделирование систем с использованием типовых математических систем 5)Моделирование для принятия решений при управлении 6)Использование метода моделирования при разработке автоматизированных систем
Общая трудоемкость дисциплины	4 зач.ед.
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация дисциплины «Иновационный маркетинг»
основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»**

Наименование дисциплины	Иновационный маркетинг
Цель дисциплины	формирование знаний о маркетинге как системе управления в инновационной сфере, а также умений использования маркетинговых подходов, методов и решений для активизации инновационной деятельности предприятия.
Задачи дисциплины	-получение знаний и навыков организации маркетинговой деятельности в инновационной сфере; -планирования маркетинговой деятельности; -формирования системы маркетинговой информации; -организации проведения маркетинговых исследований для разработки маркетинговых стратегий с учетом конкурентного окружения в целях развития инновационной деятельности путем проведения эффективной маркетинговой политики
Основные разделы дисциплины	1) Инновации в рыночной экономике 2)Концепция инновационного менеджмента 3)Цели и направления инновационной деятельности фирм 4) Стратегическое управление инновациями 5) Инновационная политика фирмы и научные принципы ее формирования 6) Маркетинг в инновационной сфере 7)Организация инноваций 8)Государственное регулирование инновационных процессов 9)Планирование инновационных процессов 10)Управление и ценообразование в инновационной сфере 11)Финансирование инновационной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	3 зач.ед.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация дисциплины «Иностранный язык»
основной образовательной программы**

подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Иностранный язык (Английский)
Цель дисциплины	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня
Задачи дисциплины	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; - развитие когнитивных исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов
Основные разделы дисциплины	1)Переработка английского текста 2)Основы английской публичной речи 3)Телефонный разговор 4)Типичные ситуации профессионального общения
Общая трудоемкость дисциплины	2 зач.ед
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация дисциплины «Философские вопросы естественных, гуманитарных и технических наук»
основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Философские вопросы естественных, гуманитарных и технических наук
Цель дисциплины	Проведение занятий по учебному курсу «Философия» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
Задачи дисциплины	- формирование у студентов представлений о природе науки, основных аспектов её бытия, типологии науки и сущности философских вопросов естественных, гуманитарных и технических наук; - овладение студентами аппаратом категорий учебного курса «Философские вопросы естественных, гуманитарных и технических наук»; - освоение студентами вопросов структуры научного исследова-

	<p>ния, его форм и методов применительно к трем областям наук: естественные, гуманитарные, технические;</p> <p>-знакомство студентов с основными проблемами динамик и науки, закономерностями её развития;</p> <p>-изучение этико-аксиологических вопросов науки и научно-технического прогресса</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1)Феномен науки, основные формы её бытия и роль в жизни общества</p> <p>2)Структура научного познания</p> <p>3)Проблемы методологии научного исследования</p> <p>4)Некоторые проблемы динамики науки</p> <p>5)Формирование гуманитарных наук. Науки о природе и науки о культуре</p> <p>6)Природа ценностей и их роль в гуманитарных наука</p> <p>7)Техника как предмет философского рассмотрения. Проблема соотношения науки и техник</p> <p>8)Место и роль науки в культуре техногенной цивилизации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 зач.ед.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация дисциплины «Теория и технология педагогического мастерства»

основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Теория и технология педагогического мастерства
Цель дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины «Теория и технология педагогического мастерства »:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование системного представления о технологическом подходе в профессиональном образовании; - освоение теории и моделей проектирования педагогических технологий в педагогическом процессе, педагогической системе, педагогической деятельности; - формирование технологической компетентности педагога профессионального обучения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понимание роли и места педагогических технологий в профессионально-педагогической деятельности; - осознать особенности моделей педагогических технологий и приобрести навыки разработки отдельных её компонентов; - ознакомиться с областями и границами применения технологий профессионального обучения; - сформировать понимание многообразия педагогических технологий.
Основные разделы дисциплины	<p>Понятие педагогических технологий, их обусловленность характером педагогических задач.</p> <p>Виды педагогических задач.</p> <p>Проектирование и решение педагогических задач.</p> <p>Общая характеристика педагогических технологий, их концеп-</p>

	туальные основания, целевые установки.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зач.ед.
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация дисциплины «Управленческая экономика»
основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»**

Наименование дисциплины	Управленческая экономика
Цель дисциплины	обеспечение выработки управленческих решений на предприятиях всех форм собственности
Задачи дисциплины	-определение и описание целей в обществе; -оценка способов выработки управленческих решений, в том числе в условиях определенности и риска, обеспечивающих достижение фирмой поставленных целей; -описание основных моделей экономических процессов функционирования фирмы, способов их построения и использования
Основные разделы дисциплины	1)Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы 2)Спрос и предложение. Эластичность спроса 3)Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решения 4)Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия 5)Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования 6)Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска 7)Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику
Общая трудоемкость дисциплины	4 зач.ед
Формы промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация дисциплины «Методы исследований в менеджменте»
основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»**

Наименование дисциплины	Методы исследований в менеджменте
Цель дисциплины	формирование у магистров знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в менеджменте для обеспечения научно

	-аргументированной и объективной подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений.
Задачи дисциплины	в рамках научно-исследовательской деятельности: -разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения; -разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов; -поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования. в рамках аналитической деятельности: -анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; -поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений.
Основные разделы дисциплины	1)Место и роль исследований в менеджменте 2)Сущность и роль исследований в совершенствовании процессов управления 3)Методология исследования 4)Формально-логические методы исследования управленческих ситуаций 5)Специфические методы исследования управленческих ситуаций 6)Планирование и реализация исследования 7)Оценка результатов исследования и диагностика управленческой ситуации 8)Исследование стратегий социально-экономического развития города и региона
Общая трудоемкость дисциплины	4 зач.ед
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация дисциплины «Современный стратегический анализ»
основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Современный стратегический анализ
Цель дисциплины	Ознакомить студентов с основными понятиями, схемами и методами современного стратегического анализа как способа определения и развития конкурентных преимуществ компании
Задачи дисциплины	-определить фундаментальные факторы, определяющие успех в бизнесе; -сформировать навыки анализа конкурентных преимуществ посредством идентификации, развития и использования ресурсов и способностей компании; -научиться формулировать стратегию, основанную на выявленных конкурентных преимуществах
Основные разделы дисциплины	1)Понятие и уровни стратегии, основная схема стратегического анализ 2)Анализ отраслевой структуры. 3)Модель пяти сил Портера в анализе конкуренции. Стратегиче-

	ский групповой анализ 4) Анализ ресурсов и потребностей. 5) Анализ факторов и стратегий конкурентного преимущества 6) Анализ конкурентного преимущества в международном контексте
Общая трудоемкость дисциплины	4 зач.ед
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация дисциплины «Корпоративные финансы»
основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Корпоративные финансы
Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины – развитие личностных качеств, формирование профессиональных компетенций в области корпоративных финансов на основе грамотного сочетания научной и фундаментальной подготовки кадров с использованием передового отечественного и зарубежного опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности. Все это в дальнейшем позволит магистрантам на высоком профессиональном уровне осуществлять организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области управления финансовыми ресурсами
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины являются изучение: - базовых концепций корпоративных финансов; - финансовой и инвестиционной политики корпораций, их взаимодействия с участниками финансового рынка; - методов управления денежными (финансовыми) потоками в корпоративных группах и основными инструментами финансового управления компанией; - финансовых критериев принятия управленческих решений; - методов финансового планирования и прогнозирования. В процессе изучения дисциплины формируются навыки по обоснованию финансовой политики фирмы.
Основные разделы дисциплины	1) Общая теория финансов 2) Основы финансов корпораций 3) Корпоративная отчетность и финансовая информация 4) Финансовые ресурсы и капитал организации 5) Финансовая политика корпорации 6) Управление затратами и финансовыми результатами корпорации 7) Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации 8) Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации 9) Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	3 зач.ед
Формы промежуточной аттестации	Зачет

аттестации	
------------	--

Аннотация дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

основной образовательной программы

подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Теория организации и организационное поведение
Цель дисциплины	развитие системного подхода к анализу организаций как сложных динамических систем с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности
Задачи дисциплины	1) изучение принципов построения организации как системы; 2) практическое применение принципов, законов и закономерностей организации; 3) формирование методов построения и развития организации; 4) формирование практических навыков по организационному проектированию
Основные разделы дисциплины	1) Понятие и сущность организации 2) Основополагающие законы организации 3) Законы организации второго уровня 4) Специфические законы социальной организации 5) Принципы организации 6) Организационные структуры 7) Новое в типах организации 8) Обучающиеся организации 9) Организационное проектирование
Общая трудоемкость дисциплины	5 зач.ед
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация дисциплины «Инновационный менеджмент»

основной образовательной программы

подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Инновационный менеджмент
Цель дисциплины	На современном предприятии инновации проводятся практически во всех сферах деятельности. Их рассматривают как элемент развития, а деятельность по практическому использованию научных знаний, научно-технического и интеллектуального потенциала с целью получения нового (или улучшенного) продукта, более совершенной технологии, способа организации и т.д. называют инновационной деятельностью предприятия. Расширение сферы применения менеджмента и включение в круг рассмотрения различных нетрадиционных аспектов деятельности (знаний) привели к выделению в менеджменте самостоятельного направления – инновационного менеджмента
Задачи дисциплины	- формирование представлений об инновациях и их типологии;

	- уяснение особенностей проявления нововведений в процессе принятия управленческих решений; -выработка и развитие навыков по распространению и коммерческому использованию нововведений.
Основные разделы дисциплины	1)Сущность и современные проблемы инновационного менеджмента 2) Нововведение как объект инновационного менеджмента 3) Функции, методы и модели инновационного менеджмента 4) Организация инновационной деятельности 5) Организация процесса освоения производства новых изделий 6) Управление затратами на инновационную деятельность 7) Инновационный маркетинг 8) Планирование, прогнозирование и финансирование инновационной деятельности 9) Стратегическое управление в инновационном менеджменте 10) Эффективность инновационной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	2 зач.ед
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация дисциплины «Управление инновационными проектами»
основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»**

Наименование дисциплины	Управление инновационными проектами
Цель дисциплины	формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций в области инновационной деятельности и управления инновационными проектами
Задачи дисциплины	- ознакомление студентов с особенностями проектного управления и проектного бизнеса в организациях; -формирование навыков управления проектами; -формирование понимания особенностей инновационной деятельности и специфических черт управления инновационными проектами; -формирование комплекса знаний и навыков в области анализа и оценки инвестиционных инновационных проектов; -формирование навыков работы в проектной команде.
Основные разделы дисциплины	1)особенности проектной деятельности 2)Инновационный проект 3)Инновационные проекты и бизнес-модели организации 4)Основные методы проектного анализа 5)Инвестиционный анализ инновационных проектов 6)Информационная среда проектного анализа 7)Офис управления проектами и его основные функции 8)проектная команда инновационного проекта 9)Управление инновационными программами 10)Финансирование инновационных проектов 11)Управление венчурными проектами
Общая трудоемкость	6 зач.ед

дисциплины	
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация дисциплины «Мониторинг бизнес-среды» основной
основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»**

Наименование дисциплины	Мониторинг бизнес-среды
Цель дисциплины	Развитие у обучающихся знаний, умений и навыков, формирующих профессиональные компетенции, в частности: знаний об основных элементах внешней и внутренней среды организации; умений и навыков владения инструментами и методами их мониторинга.
Задачи дисциплины	Задачами являются приобретение: знаний: - об основных элементах бизнес среды; о назначении и сущности мониторинга; - о различных методиках анализа внутренней и внешней среды организации; - о методиках прогнозирования основных показателей деятельности организации. умений: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию. Уметь прогнозировать состояние основных характеристик деятельности. Навыков владения: - основными методами анализа бизнес-среды любой организации в современных условиях ее функционирования.
Основные разделы дисциплины	1. Основные составляющие бизнес среды 2. Сущность и содержание понятия «Мониторинг». Организация мониторинга на предприятии 3. Инструменты и методы стратегического анализа элементов бизнес среды 4. Исследование факторов, оказывающих влияние на бизнес среду 5. Мониторинг финансовой деятельности 6. Мониторинг рынка 7. Мониторинг клиентов 8. Мониторинг бизнес-процессов 9. Мониторинг стратегических показателей
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа, 4 зачетные единицы
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация дисциплины «Венчурное предпринимательство и малый бизнес»

основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Венчурное предпринимательство и малый бизнес
Цель дисциплины	подготовка высококвалифицированных управленческих кадров, способных к эффективной профессиональной организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, а также педагогической и консалтинговой деятельности в области управления малым бизнесом, организаторов инновационного процесса, ориентированных на творчество, развитие, поиск инноваций
Задачи дисциплины	-обучение студентов навыкам самостоятельной работы по анализу применяемых и самостоятельной разработке схем привлечения венчурного капитала в высокотехнологические компании; -выработка профессиональных навыков в сфере организации привлечения венчурного капитала, общения с его потенциальными источниками и заключения и реализации сделок с использованием венчурного финансирования
Основные разделы дисциплины	1)Технологии в экономике развитых стран: доля в ВВП, экспорте, потреблении. Идея экономики, основанной на знаниях. История технологического бизнеса 2)Случаи, когда требуется привлечение венчурного капитала 3)Стадии развития бизнеса компании с точки зрения потребностей в венчурном финансировании 4)Отрасли, особо привлекательные для венчурного финансирования. Специфика продукта, привлекательного для венчурного финансирования 5)Венчурный бизнес и его структура. Типы венчурного капитала и финансовые инструменты, используемые в венчурном финансировании 6)Возможности рынка венчурного капитала: наличие и доступность; преимущества и недостатки; объемы, на которые можно рассчитывать икоторые следует запрашивать 7)Подходы венчурного инвестора к повышению стоимости компании и управлению инвестициями. Отбор и анализ компании, предлагающей венчурный капитал 8)Презентация компании. Запрос на инвестиции и предложения инвестору. Вопросы инвестора. Встречи и переговоры. 9)Структурирование сделки и оценка бизнеса (TermSheetand Valuation). Письмообобязательствах (CommitmentLetter). Прверка (Due Diligence). Закрытие сделки (Closing) 10Совместная работа с инвестором по повышению стоимости компании и управление инвестициями 11)Выход (Exit) и его варианты. Использование инвестиционных брокеров и консультантов (UsingBrokersandConsultants
Общая трудоемкость дисциплины	6 зач.ед
Формы промежуточной аттестации	зачет

Аннотация дисциплины «Сравнительный менеджмент»
основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Сравнительный менеджмент
Цель дисциплины	Основной целью преподавания и изучения дисциплины «Сравнительный менеджмент» является формирование у студентов компетенций, связанных с формированием современного управленческого мышления и способностей решать разнообразные хозяйственные, социальные, психологические проблемы, возникающие в организациях, с использованием современных приемов и средств, а также осознание роли организации в системе народного хозяйства государства
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - показать взаимосвязь общих, единых подходов в менеджменте и специфических характерных черт в различных школах, что и определяет основное содержание сравнительного менеджмента. - выявить объективную зависимость формирования и развития школ менеджмента от процессов глобализации бизнеса и характерных черт национальной культуры и традиций во взаимоотношениях между людьми. - определить характерные черты в формировании, развитии и основных тенденций в каждой школе (американской, европейской и японской) - сформировать подкрепленные теорией конкретные знания о специфических особенностях деловых культур и систем менеджмента в различных странах для более глубокого понимания технологий и процессов управления в международном бизнесе.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Возникновение и эволюция сравнительного менеджмента 2) Культура в сравнительном менеджменте 3) Культура и стили руководства 4) Управление мотивацией в сравнительном менеджменте 5) Коммуникации в системе сравнительного менеджмента 6) Менеджмент США 7) Менеджмент в Европе 8) Немецкая модель менеджмента 9) Японская модель менеджмента 10) Шведская модель менеджмента
Общая трудоемкость дисциплины	5 зач. ед
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация дисциплины «Оценка экономической эффективности»
основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Оценка экономической эффективности
Цель дисциплины	<p>Ознакомление с теорией и практикой оценки экономической эффективности программ и проектов в организации и финансировании инвестиционной деятельности.</p> <p>Макроэкономическое исследование развития инвестиционного рынка (прямых инвестиций, приватизируемых объектов, недвижимости, материальных объектов, ценных бумаг, инноваций) служит базой дальнейшей оценки и прогнозирования инвестиционной привлекательности на отраслевом и региональном уровнях.</p> <p>Основная цель оценки экономической эффективности программ и проектов на микроэкономическом уровне – выбор наиболее эффективных путей и ресурсов реализации инвестиционной стратегии предприятия на разных этапах функционирования бизнеса.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить с основными теоретическими положениями оценки экономической эффективности; - ознакомить с основными интегральными экономическими показателями эффективности проектов и методами их расчета; - обучить основным приемам и методам сбора и систематизации информации для целей проведения анализа эффективности проектов; - обучить основным методам проведения расчетов интегральных экономических показателей проектов, в том числе с использованием компьютерного моделирования; - дать представление об основных источниках финансирования инвестиционных и инновационных проектов и зависимости эффективности проектов от типов используемых источников; - ознакомить слушателей с основными типами рисков проектов, оценкой этих рисков и методами минимизации их негативного влияния; - дать представление о возможности использования результатов оценки экономической эффективности инвестиционных и инновационных проектов для принятия управленческих решений.
Основные разделы дисциплины	<p>Предмет и задачи дисциплины. Эффективность: понятие, виды и принципы оценки</p> <p>Общая схема и особенности оценки эффективности по стадиям разработки и осуществления проекта</p> <p>Классификация и дисконтирование денежных потоков</p> <p>Методы оценки экономической эффективности инвестиций</p> <p>Оценка общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций</p> <p>Источники и структура финансирования инвестиций</p> <p>Критерии оценки показателей эффективности инвестиций</p> <p>Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций</p> <p>Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиций</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 зет; 216 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

основной
основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Управление творческим коллективом
Цель дисциплины	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, которые позволяют им профессионально осуществлять управленческие функции в оформлении, развитии и реализации с наибольшей эффективностью кадрового потенциала.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение теоретических основ кадровой политики и принципов хозяйственной деятельности; 2. Формирование целостного представления об элементах организации и процессе управления коллективом, функциях управления; 3. Овладение методикой управления творческим коллективом в различных ситуациях; 4. Развитие теоретических способностей студентов при формировании целей и принятии управленческих решений; 5. Развитие способностей студентов определять существующие проблемы в управлении творческим коллективом, причины их возникновения и находить пути их решения.
Основные разделы дисциплины	<p>Человеческие ресурсы трудовой деятельности Методология управления творческим коллективом организации Методы формирования кадрового состава Методы поддержания работоспособности творческого коллектива Мотивация трудовой деятельности творческого коллектива Кадровая политика организации Управление творческим персоналом развивающейся организации Оценка результатов деятельности творческого персонала организации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4зет; 180часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, РГЗ.

Аннотация дисциплины «**Научные основы делового общения**»
основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Научные основы делового общения
Цель дисциплины	Приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, которые позволяют им профессионально осуществлять управленческие функции в оформлении, развитии и реализации с наибольшей эффективностью кадрового потенциала.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 6. Изучение теоретических основ кадровой политики и принципов хозяйственной деятельности; 7. Формирование целостного представления об элементах организации и процессе управления коллективом, функциях управления;

	<p>8. Овладение методикой управления творческим коллективом в различных ситуациях;</p> <p>9. Развитие теоретических способностей студентов при формировании целей и принятий управленческих решений;</p> <p>10. Развитие способностей студентов определять существующие проблемы в управлении творческим коллективом, причины их возникновения и находить пути их решения.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Человеческие ресурсы трудовой деятельности</p> <p>Методология управления творческим коллективом организации</p> <p>Методы формирования кадрового состава</p> <p>Методы поддержания работоспособности творческого коллектива</p> <p>Мотивация трудовой деятельности творческого коллектива</p> <p>Кадровая политика организации</p> <p>Управление творческим персоналом развивающейся организации</p> <p>Оценка результатов деятельности творческого персонала организации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4зет; 180часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, РГЗ.

Аннотация дисциплины «Иновационная политика»
основной образовательной программы
подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование дисциплины	Иновационная политика
Цель дисциплины	сформировать представление о настоящем состоянии и будущих тенденциях развития теории и практики иновационной политики с учетом достижений мировой и отечественной науки
Задачи дисциплины	<p>1. Охарактеризовать основные подходы к осуществлению иновационного развития на макро и микроуровнях.</p> <p>2. Рассмотреть специфику иновационной деятельности.</p> <p>3. Описать технологии разработки и реализации иновационной политики на макро, мезо и микроуровнях.</p> <p>4. Сформировать навыки прогнозирования, формулирования, оценки и выбора необходимых иновационных действий для реализации иновационной политики.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Методологические основы иновационной деятельности</p> <p>Риск в иновационной деятельности</p> <p>Реализация иновационной политики на микроуровне: иновационная стратегия организации</p> <p>Анализ и оценка эффективности реализации иновационной политики</p> <p>Финансирование иновационной деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5зет; 180 часов
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Современные проблемы науки и методология науки**» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1 способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования	Знать новые методы исследования	Использовать знание практической деятельности	Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	Практикум	Правильность выполняемых заданий
ОК-2 способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности	Основные направления деятельности	Использовать знание практической деятельности	Самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
ОК-3 способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	Знать новые методы методологические основы дисциплины	Уметь использовать приобретенные знания профессиональной деятельности	Владеть методами исследования	Самостоятельная работа по теме Управление изменениями и инновационный менеджмент	Объем и развернутость ответа. Степень проникновения в теоретический и практический материал
ОК-4 способность принимать	Знать требования к предъявляемым	Оценивать последствия(риск) от приня-	Уметь оперативно и экономически	Производственная	Разбор практических ситуаций и выбор оптимального

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
мать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия	управленческим решения и классификацию	тие управленческих решений	обосновано принимать управленческие решения	ситуация	решения
ОК-6 обладание навыками публичных деловых и научных коммуникаций	Современные подходы к стратегическому, инновационному и конкурентному управлению	Строить коммуникационный стиль в структуре общения	Уметь представления о современных проблемах менеджмента и основных понятия науки	Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Математические методы и компьютерные технологии в науке и образовании»** основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1 способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования	Основные понятие и теоретические положения курса	Формировать аналитическую модель, учитывающую совокупность факторов, в наибольшей степени оказывающих воздействие на организации как объект исследования	Владеть методами и подходами создания и опробования автоматизированной модели выработки эффективного управленческого решения	Практикум	Правильность выполняемых заданий

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-2 способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности	Схема моделирование систем	Формировать аналитическую модель, учитывающую совокупность факторов, в наибольшей степени оказывающих воздействие на организации как объект исследования	Владеть инструментальными средствами исследования	РГЗ	Правильность выполняемых заданий
ОК-3 способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	Особенности моделирование автоматизированных систем	Формировать аналитическую модель, учитывающую совокупность факторов, в наибольшей степени оказывающих воздействие на организации как объект исследования	Владеть методами и подходами создания и опробования автоматизированной модели выработки эффективного управленческого решения	Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
ОК-4 способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия	Принципа моделирование привыработки управленческих решений и знать роль математических моделирование развития организации	Формировать аналитическую модель, учитывающую совокупность факторов, в наибольшей степени оказывающих воздействие на организации как объект исследования	Владеть инструментальными средствами исследования	Лабораторные работы на тему Математические схемы моделирование систем	
ОК-6 обладание навыками	Особенности моделирование автоматизированных систем	Формировать аналитическую модель,	Владеть методами и подходами соз-	Практика	Правильность выполняемых

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
публичных деловых и научных коммуникаций	зированных систем	учитывающую совокупность факторов, в наибольшей степени оказывающих воздействие на организации как объект исследования	дания и опробования автоматизированной модели выработки эффективного управленческого решения		заданий

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Инновационный маркетинг**» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «**Менеджмент**»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1 способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования	Общие принципы и особенности маркетинга в инновационной сфере	Выполнить анализ потенциала инноваций	Владеть навыками анализа привлекательности и экономической эффективности инновационных проектов	Практика	Правильность выполняемых заданий
ОК-2 способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности	Методы анализа и оптимизации	Организовывать продвижения инноваций	Владеть инструментальными средствами управления проектами на всех	Курсовое проектирование	- оценка «отлично» соответствует диапазону 91-100 баллов; - оценка «хорошо» - 76-90 баллов; - оценка «удовлетворительно» - 51-75 баллов;

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
			этапах его жизненного цикла		- оценка «неудовлетворительно» - 0 – 50 баллов.
ОК-3 способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	Получения знаний и навыках организации маркетинговой деятельности в инновационной сфере	Планировать маркетинговую деятельность	Организовывать приведения маркетинговых исследований для разработки маркетинговых стратегий.	Упражнения, семинары	Подготовка к практическим занятиям
ОК-4 способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия	Знать требования к предъявляемым управленческим решениям и классификацию	Оценивать последствия (риск) от принятия управленческих решений	Уметь оперативно и экономически обосновано принимать управленческие решения	Производственная ситуация	Разбор практических ситуаций и выбор оптимального решения
ОК-6 обладание навыками публичных деловых и научных коммуникаций	Современные подходы к стратегическому, инновационному и конкурентному управлению	Строить коммуникационный стиль в структуре общения	Уметь представления о современных проблемах менеджмента и основных понятиях науки	Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-5 свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения	Знать страноведческую информацию.	Воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных общественно политических, медийных прагматических текстов.	Поддерживать заканчивать диалог	Тест по теме	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
ОК-6 обладание навыками публичных деловых и научных коммуникаций	Знать уметь поддерживать деловую беседу	Вести диалог	Использовать полученные знания в профильной деятельности	Диалог, интервью, беседа.	Разбор ролей в диалоги

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философские вопросы естественных, гуманитарных и технических наук» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1 способность развивать свой общекультурный	Знать основные философские проблемы	Применять знание философских проблем	Владеть навыками философской	Практикум	Обсуждения задания

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
турный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования	и естественные, гуманитарных и технических наук.	блем в науки при углубленном изучения учебных предметов своих специальностей	рефлексии		
ОК-2 способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности	Способность самостоятельно принимать решения.	Оценивать информации по ситуации	Владеть навыками основные философские проблемы.	Реферат	Правильность изложения материала, своевременность написания работы
ОК-3 способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	Знание критериев научной рациональности	Умение способность развивать общекультурный профильный уровень	Самостоятельно осваивать новые методы исследование	Реферат на тему модель науки и научного прогресса в обществе.	Обсуждения реферата.
ОК-4 способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия	Знание специфики философского подхода при изучение техники, основных концепции соотношения науки и техники	Умение анализировать типы наук.	Обладать навыками публично деловых и научных коммуникаций	Реферат на тему формирование гуманитарных наук.	Обсуждения реферата.
ОК-6 обладание навыками публичных деловых и научных коммуни-	Коммуникационные процесс общения.	Составлять публичное выступления, регламентировать	Владеть навыками делового общения.	Выступления по опорным точкам	Четкость изложения материала; актуальность тематики4 восприятие материала.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
каций		своевыступления			

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и технология педагогического мастерства» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1 способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования	Знать основные философские проблемы и естественные, гуманитарных и технических наук.	Применять знание философских проблем в науки при углубленном изучения учебных предметов своих специальностей	Владеть навыками философской рефлексии	Практикум	Обсуждения задания
ОК-2 способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности	Способность самостоятельно принимать решения.	Оценивать информации по ситуации	Владеть навыками основные философские проблемы.	Реферат	Правильность изложения материала, своевременность написания работы
ОК-3 способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	Знание критериев научной рациональности	Умение способность развивать общекультурный профильный уровень	Самостоятельно осваивать новые методы исследования	Реферат на тему.	Обсуждения реферата.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-4 способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия	Знание специфики философского подхода при изучение техники, основных концепции соотношения науки и техники	Умение анализировать типы наук.	Обладать навыками публично деловых и научных коммуникаций	Реферат на тему	Обсуждения реферата.
ОК-6 обладание навыками публичных деловых и научных коммуникаций	Коммуникационные процесс общения.	Составлять публичное выступления, регламентировать свое выступления	Владеть навыками делового общения.	Выступления по опорным точкам	Четкость изложения материала; актуальность тематики 4 восприятие материала.
ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин	Знать современные методы и методику преподавания теория и технология педагогического мастерства	Применять полученные знания в профессиональной деятельности	Навыками теории и технологии педагогического мастерства	Доклады	Четкость изложения материала; актуальность тематики 4 восприятие материала.
ПК-14 способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин	Процесс составления рабочей программы основные этапы	Уметь разрабатывать методические указания для преподавания управленческих дисциплин	Владеть навыками составления рабочих программ	Написанные рабочей программы	сдачи рабочей программы.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управленческая экономика» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: понятие команды, классификацию команд,.	Использовать технологию управления персонала	Владеть навыками управления команды	Тест групповые роли	Обсуждения ролей
				РГЗ	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы исследований в менеджменте» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК5 способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-	- основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;	- определять методы исследований для принятия различных управленческих решений; - организовывать и координировать	- проведения научных исследований; количественного и качественного - анализа для принятия управлен-	Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
процессами	- методы прогнозирования и верификации в менеджменте; - конкретно-научные (специальные или специфические) методы исследований в менеджменте; - формальные и неформальные методы исследований в менеджменте;	групповую работу	ческих решений;		

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Современный стратегический анализ**» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию	Знать значение стратегии для бизнеса; роль миссии и компании	Уметь формулировать миссию компании	Владеть навыками разработки корпоративную стратегию	Лабораторная работа	отчет
ПК-6 владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Роль ресурсов и способности в формулировании стратегии	Принимать анализ отраслевой структуры для прогнозирования прибыльности	Владеть подходами постановки целей деятельности компании	Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-7 владение методами стратегического анализа	Принципа формирования организационно структуры	Уметь выявлять факторы динамики конкуренции	Тактикой «поддачи сигналов» стратегическом управлении	Курсовой проект	Своевременная сдача

Фонд оценочных средств по дисциплине **«Корпоративные финансы»** основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-3 умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать: сущность и содержание методов проведения анализа, поиска источников получения информации для составления экономических разделов планов.	Уметь: анализировать и обосновывать экономические расчеты с учетом принятых в организации стандартов.	Владеть: навыками использования приемов и методов экономического анализа для составления планов организации.	Работа на практических занятиях, научный доклад Контрольная работа	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Правильность выполнения всех разделов работы. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория организации и организационное поведение» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Принципы и методы команды образования	Работать в команде	Владеть навыками управления персоналом	Деловая игра: игра команда образования	Результаты игры
ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию	Основные направления стратегии развития организации	Разрабатывать корпоративными стратегиями развития организации	Владеть современными навыками управления персоналом	Деловая игра: разработка стратегии организации	Результаты игры
ПК-3 умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Разрабатывать методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Владеть навыками разработки методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Практикум	Правильность выполнения задания
ПК-4 способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать	Знать основные направления организационного развития предприятия	Уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности	Владеть навыками разработки программы организационного развития	Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
их реализацию			тия.		

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационный менеджмент» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-6 владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Владеть знаниями анализа программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон.	Уметь разрабатывать и внедрять программы по психофизической поддержке сотрудников	Владеть навыками организации управления конфликтами и стрессами.	Упражнения, семинары	Подготовка к практическим занятиям
ПК-7 владение методами стратегического анализа	Знать механизм управления инновационными процессами и инновационной деятельностью	Проводить исследования инновационных процессов	Анализировать эффективность инноваций	Лекции – диалоги (Серии вопросов, на которые студент должен ответить). Практики - диалоги	Проверка изученного теоретического материала лекций и самостоятельного изучения отдельных тем
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки	Знать современное состояние инновационной деятельности российских производителей	Уметь проводить экспертизу инновационных проектов	Иметь навыки оформления инновационных проектов для участия в конкурсах и получение гран-	Реферат	- оценка «отлично» соответствует диапазону 91 – 100 баллов; - оценка «хорошо» 76 – 90 баллов; - оценка «удовлетворитель-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
их эффективности			тов.		но» 51 – 75 баллов; - оценка «неудовлетворительно» 0 – 50 баллов

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Управление инновационными проектами**» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-6 владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать основные концепции и методы экономического обоснования нововведений и управленческих решений	Уметь использовать экономические закономерности инновационной деятельности и конкурентоспособности.	Владеть навыками анализа экономической деятельности инновационной фирмы, применения компьютеров	Практикумы	Проверка ключевых понятий изучаемого предмета
ПК-7 владение методами стратегического анализа	Знать взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятия	Уметь учитывать макроэкономические факторы	Владеть методологией системного подхода к организации	Тесты, упражнения	40 баллов - при условии 100 % выполнения заданий теста. При этом количество набранных баллов уменьшается пропорционально уменьшению количества верно выполненных заданий теста.
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки	Знать методы и технологии отбора и реализации инноваций	Уметь понимать функции и процессы управления проектами в их взаимосвязях	Формировать базы данных	Лабораторные занятия, компьютерные практикумы	Защита лабораторных работ

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
их эффективности					
ПК-12 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать процессы и функции управления инновационным проектом	Уметь распределять полномочия и ответственность на основе делегирования	Владеть навыками разработки, анализа и презентации инновационного проекта	Курсовое проектирование	- оценка «отлично» соответствует диапазону 91-100 баллов; - оценка «хорошо» - 76-90 баллов; - оценка «удовлетворительно» - 51-75 баллов; - оценка «неудовлетворительно» - 0 – 50 баллов.

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Мониторинг бизнес-среды**» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-6)	- об основных элементах бизнес среды; о назначении и сущности мониторинга; - о различных методиках анализа внутренней и внешней среды организации; - о методиках прогнозирования основ-	- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации; - выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; - прогнозировать состояние основных	- владения основными методами анализа бизнес-среды любой организации в современных условиях ее функционирования	Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
				Самостоятельная работа (решение типовых контрольных заданий)	Глубина проработки материала, краткость и четкость изложения в докладе, участие в обсуждении.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	ных показателей деятельности организации.	характеристик деятельности.		Практикум. Разбор конкретных ситуаций	Правильность решений.
				Экзаменационные билеты	Объем и развернутость ответа. Степень проникновения в теоретический и практический материал

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Венчурное предпринимательство и малый бизнес**» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-6 владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Знать роль технологий в постиндустриальном обществе	Уметь разрабатывать предложения по финансовой стратегии	Подготавливать встречи и переговоры с венчурными инвесторами	Упражнения, семинары	Подготовка к практическим занятиям
ПК-7 владение методами стратегического анализа	Знать структуру рынка венчурного капитала	Уметь разрабатывать предложения по модели управления технологической компании	Организовывать содействие венчурному инвестору в проведении проверки компании	Практические занятия	Защита докладов

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности	Знать стадии развития бизнеса с точки зрения потребностей в венчурном финансировании	Уметь проводить презентации компании для привлечения венчурного капитала.	Структурировать сделку и согласовывать оценку бизнеса с венчурными инвесторами	Компьютерные практики	Защита лабораторных работ
ПК-12 способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать типы венчурного капитала и финансовые инструменты			Курсовое проектирование	- оценка «отлично» соответствует диапазону 91-100 баллов; - оценка «хорошо» - 76-90 баллов; - оценка «удовлетворительно» - 51-75 баллов; - оценка «неудовлетворительно» - 0 – 50 баллов.

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Сравнительный менеджмент**» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-4 способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Основные понятия и теоретические положения курса	Анализировать характерные черты и достоинства взглядов на специфику основных различий в ведущих школах менеджмента	Основные методами и подходами развития организации в различных странах	Практикум	Обсуждения задания

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
цию		неджмента.			

Фонд оценочных средств по дисциплине «**Оценка экономической эффективности**» основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК-3 умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Знать: - законодательно-нормативные акты, регламентирующие инвестиционную и инновационную деятельность предприятия	- ставить задачу, формировать информационную базу, отбирать показатели и критерии, необходимые для экономической оценки эффективности программ и проектов;	методиками экономической оценки эффективности инвестиций;	Тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»;- от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
ПК-4 способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	- отечественный и зарубежный опыт в области методик оценки экономической эффективности.	проводить экономическую оценку эффективности инвестиций с позиции заинтересованных сторон.	навыками в использовании приемов и методов расчета общественной, коммерческой и бюджетной эффективности инвестиций.	Проверочная работа	Выполнение задания не менее чем на 80 %

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-7 владение методами стратегического анализа	Знать методы проведения стратегического анализа	организовывать работу по обоснованию инновационной деятельности на предприятии;	навыками обоснования и выбора управленческих решений в обосновании целесообразности инновационной деятельности предприятия	Решение практических задач	Выполнение задания не менее чем на 80 %
ПК-8 способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности	Знать и уметь использовать аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности	принимать инвестиционные решения, направленные на рост рыночной стоимости предприятия.	Владеть навыками поиска спора систематизации информации по данной проблеме	Решение практических задач	Выполнение задания не менее чем на 80 %

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление творческим коллективом»

Основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент», (магистерская программа «Стратегический и инновационный менеджмент»)

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
- умения разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимули-	Знать: - основы теории и концепции взаимодей-	Уметь: - организовывать командное взаимо-	Владеть: - современными технологиями эф-	Тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»;- от 30 до 50% - «Удовлетвори

<p>рования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач (ПК-11);</p>	<p>ствия людей в организации (включать вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами); - типы организационной культуры и методы ее формирования.</p>	<p>действие для решения управленческих задач; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах;</p>	<p>эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - современным инструментарием управления творческим коллективом.</p>	<p>Проверочная работа</p>	<p>тельно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично» Выполнение задания не менее чем на 80 %</p>
<p>--способность применять современные методы и методики преподавания (ПК- 13);</p>		<p>- оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;</p>		<p>Решение практических задач Решение практических задач</p>	<p>Выполнение задания не менее чем на 80 % Выполнение задания не менее чем на 80 %</p>
<p>- умения разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопас-</p>		<p>ности организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые</p>		<p>Контрольная работа</p>	<p>Правильность, самостоятельность и своевременность выполнения</p>

ности для различных категорий персонала организации (ПК-14);		стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.			
--	--	---	--	--	--

Фонд оценочных средств по дисциплине «Научные основы делового общения»
основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
- умения разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач (ПК-11);	Знать: - основы теории и концепции взаимодействия людей в организации (включать вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами); - типы организационной культуры и методы ее формирования.	Уметь: - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; - оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как ра-	Владеть: - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - современным инструментарием управления творческим коллективом.	Тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; - от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
—способность применять современные методы и методики преподавания (ПК- 13);				Проверочная работа	
				Решение практических задач	Выполнение задания не менее чем на 80 %
				Решение практи-	Выполнение задания не

		ботодателя; - проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию.		ческих задач РГЗ	менее чем на 80 % Правильность, самостоятельность и своевременность выполнения
- умения разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации (ПК-14);					

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационная политика»
основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 080200.68 «Менеджмент»,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ПК 1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудни-	специфику инновационной деятельности, ее отличия от других видов управленческой деятельности	реализовать полученные знания как при управлении организациями различных форм соб-	перспективными технологиями и современным инструментарием инновационной поли-	Тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; - от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до

ков, проектами и сетями		ственности, размеров и масштабов бизнеса, так и для оказания консультационных услуг	тики для совершенствования взаимодействия элементов организации и повышения эффективности ее деятельности.		100 % - «Отлично»
ПК 4 способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	содержание инновационной деятельности и инновационного процесса, их взаимосвязи; предпосылки возникновения, методы и способы минимизации инновационных рисков	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность осуществлять деловое общение, в том числе проводить презентации выполненных учебных и проектных работ	перспективными технологиями и современным инструментарием инновационной политики для совершенствования взаимодействия элементов организации и повышения эффективности ее деятельности.	Доклады	Четкость изложения материала; актуальность тематики4 восприятие материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Аннотация программ практик

Вид практики	Организационно- управленческая практика
Цель практики	<p>Главной целью организационно-управленческой практики является углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области аналитических методов по управлению хозяйствующими субъектами различных форм собственности и уровней управления; подготовка к самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности.</p> <p>Организационно-управленческая практика направлена на фактическое выполнение профессиональных обязанностей менеджера в условиях реальной практической деятельности.</p>
Задачи практики	<p>Задачи и содержание организационно-управленческой практики заключаются в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none">• закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрами в процессе обучения;• изучение производственных функций и бизнес-процессов организации (предприятия);• изучение структуры организационной системы организации (предприятия) и структуры управления организацией (предприятием);• изучение процессов принятия управленческих решений и контроля их исполнения;• изучение методов нормирования труда, мотивации и стимулирования персонала, развития организационной культуры организации (предприятия);• изучение подходов к формированию инновационной политики;• изучение методов и моделей маркетинга и маркетинговых исследований;• изучение методов планирования деятельности, учета и анализа управленческой отчетности;• изучение стратегии организации (предприятия), миссии, целей и задач стратегического развития;• приобретение конкретных знаний по решению управленческих задач в производственных, экономических и коммерческих структурах; организационных задач, соответствующих профилю работы объекта, с использованием средств вычислительной техники и современных информационных технологий;• экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование управления организацией, повышение эффективности их работы и конкурентоспособности.• практическую иллюстрацию содержания прикладных задач, решаемых в рамках курсов по выбору;• подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации.• подготовка и защита отчета об учебной практике.
Формируемые компетенции	<p>Общекультурные: (ОК-1) способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы иссле-</p>

	<p>дования).</p> <p>(ОК-2) способность к изменению профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>(ОК-3) способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;</p> <p>(ОК-4) способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;</p> <p>(ОК-6) навык публичных деловых и научных коммуникаций.</p> <p>(ОК-7) достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.</p> <p style="text-align: center;">Профессиональные:</p> <p>(ПК-1) способность управлять организациями, подразделениями, группами;</p> <p>(ПК-2) способность разрабатывать корпоративную стратегию;</p> <p>(ПК-3) умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;</p> <p>(ПК-4) способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;</p> <p>(ПК-5) способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;</p> <p>(ПК-6) владеть методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;</p> <p>(ПК-7) владеть методами стратегического анализа;</p> <p>(ПК-8) способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;</p> <p>(ПК-9) способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</p> <p>(ПК-10) способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>(ПК-11) способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>(ПК-12) способен представлять результаты проведенных исследований в виде научных отчетов, статей и докладов;</p> <p>(ПК-13) способность применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;</p> <p>(ПК-14) способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин</p>
Содержание практики	<p>В отчет включаются (в порядке перечисления):</p> <ul style="list-style-type: none"> - титульный лист; - содержание (представляет собой перечень приведенных в отчете разделов и тем с указанием страниц); - индивидуальное задание; (если есть) - введение (включает краткую характеристику предприятия, выпускаемой им продукции и задачи, которые стоят перед предприятием на современном этапе); - основная часть (отчет о конкретно выполненной студентом работе во время практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету программой практики и индивидуальным заданием в соответствии со спецификой специализации подготовки будущего специалиста);

	<ul style="list-style-type: none"> - заключение (студент делает свои выводы и вносит предложения по совершенствованию организации производства и труда, системы планирования и управления); - список использованных источников; - приложения (в приложении приводится соответствующая документация (формы, бланки и т. д.), которую студент подбирает при составлении отчета).
Оценочные средства (формы контроля)	<p>Собеседование с руководителем практики по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика объекта практики. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Полное наименование предприятия, учреждения (объекта практики). 1.2. История создания, организационно-правовая форма, учредительные документы. 1.3. Форма собственности, состав собственников, учредителей. 1.4. Организационная структура предприятия (представить схему). Дать свои предложения по ее совершенствованию. 1.5. Миссия и основные цели предприятия. 2. Основные направления деятельности предприятия <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Осветить виды деятельности в соответствии с уставом предприятия. 2.4. Возможности развития на фирме новых видов деятельности. 2.5. Анализ сильных и слабых сторон деятельности предприятия, возможности развития и угроз. 3. Анализ элементов финансово-экономической деятельности предприятия по одному из перечисленных ниже направлений: <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Производственная программа; 3.2. Труд и кадры; 3.3. Основные фонды и капитальные вложения; 3.4. Оборотные средства предприятия; 3.5. Издержки производства и реализации продукции; 3.6. Прибыль и рентабельность; 3.7. Финансовое состояние предприятия.
Форма отчетности	<p>Дневник практики Отчет по практике Отзыв о прохождении практики</p>
Общая трудоемкость практики	7,5 зет (5 недель)
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка: За учебную практику выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Фонд оценочных средств по практике

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
(ПК-9) способность обобщать и критически оценивать	Структура и содержание внутренней среды предприятия	Определять отклонения в работе элементов внутренней среды	Разработки решений, направленных на повышение эффективно-	Собеседование	Структура и содержание материала доклада

результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;			сти деятельности		
(ПК-10) способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	Производственная структура организации		Проектирование производственной структуры организации	Собеседование	Развернутость и правильность ответа на поставленный вопрос.
(ПК-11) способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	Принципы, методы и формы организации материально-технического снабжения на предприятии;	Проектировать систему снабжения и рассчитывать ее параметры Оценивать затраты на обеспечение производства запасами;	Оценки эффективности различных вариантов систем снабжения	Собеседование	Структура и содержание материала доклада
(ПК-12) способен представлять результаты проведенных исследований в виде научных отчетов, статей и докладов;	Принципы организации производственного процесса в пространстве и во времени; Основные характеристики и параметры производственного процесса при различных фор-	Организовывать производственный процесс во времени и в пространстве	Оценки эффективности организации производственного процесса. Выявления потерь и освоения резервов производства.	Доклад	Структура и содержание материала

	мах его организации;				
(ПК-13) способность применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин;	Система организации и эффективность производственных связей между подразделениями и звеньями предприятия.	Выявлять проблемы в организации производственной деятельности.	Организации взаимодействия между подразделениями организации	Собеседование	Развернутость ответа на поставленный вопрос.
(ПК-14) способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин	Знать структуру составления разрабатывать учебные программы и методических пособий	Уметь анализировать, собирать, обрабатывать информацию.	Владеть навыками разработки и составлению программ	Отчет по практике	Соответствие структуры и содержания выданному заданию. Обоснованность выводов.