

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.В. Макурин

(подпись, расшифровка подписи)



2015 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования

080100.62 «Экономика»

Профиль подготовки –

«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) –

бакалавр

Срок обучения –

4 года

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Экономика и финансы» протокол № 1 от «4» сентября 2014 г.

Заведующий кафедрой ЭФ

 Н.Н. Симоненко

«25» января 2015 г.

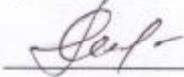
СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики менеджмента

 В.В. Литовченко

«26» января 2015 г.

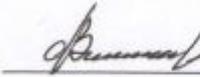
Начальник УМУ

 М.Г. Некрасова

«26» 01 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК

 В.В. Литовченко

Декан факультета экономики менеджмента

«21» января 2015 г.

Дополнительный офис в г. Комсомольске-на-Амуре ОАО Банк ВТБ

Управляющий ДО в г. Комсомольске-на-Амуре ОАО Банк ВТБ

 И.В. Дюжий

«28» января 2015 г.



Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина»»

Начальник Учебно - производственного комбината

 Е.Г. Адашов
«07» 01 2015 г.
М.П.



Аннотация дисциплин

Аннотация дисциплины (курса) «История»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	История
Цель дисциплины	сформировать у студентов исторически конкретное представление о российской цивилизации как открытой, динамичной и целостной системе, основных этапах и закономерностях ее развития с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса.
Задачи дисциплины	Сформировать представление об истории как науке, о ее месте в системе научного знания и целях ее изучения. Дать научное представление об основных этапах в истории России с древнейших времен и до наших дней. Развить способность анализировать основные проблемы российской истории. Научить осознавать и определять место российской истории во всемирном историческом процессе. Формирование навыков анализа исследовательских работ, нормативных документов, различных видов источников.
Основные разделы дисциплины	Древняя Русь Россия в эпоху абсолютизма Россия в XX в.
Общая трудоемкость дисциплины	4зачетные единицы
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «История»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономического	знать основные события, факты, процессы исторического развития российского государ-	уметь устанавливать последовательность исторических событий, временных рамок изучаемых ис-	Владеть навыками сравнительного анализа фактов и	Реферат	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетво-

ской истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3)	ства	торических явлений и процессов	явлений общественной жизни на основе исторического материала		нительно»;От 61% до 80 % - «Хорошо»;От 81 % до 100 % - «Отлично»
---	------	--------------------------------	--	--	--

Аннотация дисциплины (курса) **«Философия»**
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению **«Экономика»**

Наименование дисциплины	Философия
Цель дисциплины	воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссий, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление учащихся с мировоззренческими и методологическими возможностями философии; 2. освоение студентами основ философского знания, круга основных философских проблем; 3. формирование представлений о средствах и методах философии; 4. ознакомление студентов с методологическими и логическими разработками в философской сфере; 5. формирование представлений об особенностях философского языка; 6. овладение необходимым набором философских терминов и понятий.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества. 2. История восточной философии. 3. История западной философии. 4. История русской философии. 5. Философия о мире в целом. 6. Философия о человеке, человеческом сознании и об основных видах человеческой активности в мире. 7. Философия об обществе и его развитии.
Общая трудоемкость дисциплины	72 часов (2 зет).
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению **«Экономика»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу,	основных разделов и направления философии, методы и	анализировать и оценивать социальную информацию;	публичной речи, аргументации, ведения дискус-	Текущий контроль -тест по теме «Философия, её пред-	0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетвори-

<p>восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); - способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);</p>	<p>приёмы философского анализа проблем.</p>	<p>планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа.</p>	<p>сии и полемики.</p>	<p>мет, роль в жизни человека и общества»/ Промежуточный контроль – тест по курсу «Философия»</p>	<p>тельно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».</p>
---	---	---	------------------------	---	---

Аннотация дисциплины (курса) «Иностранный язык»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – помощь студенту в овладении языком как средством общения на международном уровне; – совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом социокультурных отличий современного поликультурного мира; – знакомство с учебными умениями, способствующими овладению языком: – понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; – пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком; – понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале; – логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, а также в связи с прочитанным, аргументировано выражая свое отношение к предмету высказывания; – читать, понимать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них информацию, в том числе и профессиональную лексику; – эффективно пользоваться словарем и применять смысловую догадку при переводе; – анализировать проблемные ситуации, разрешать противоречия; – прогнозировать или предвидеть ситуацию и находить правильное решение; – выделять главное, существенное при отборе необходимого материала; – планировать свою самостоятельную деятельность; – представлять результаты работы в удобной для восприятия форме.
Основные разделы дисциплины	Образование в России и за рубежом; Россия: экономика, промышленность, бизнес, культура; Культура и традиции стран изучаемого языка; Моя будущая профессия; Что такое экономика?; Микро- и макроэкономика; Экономические системы; Рыночная экономика; Экономические законы; Доход; Типы коммерческих структур; Цены и рынки; Зарубежная торговля и инвестиции; Глобализация экономики; Мировая экономика; Маркетинг и реклама; Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности; Профессиональная этика.
Общая трудоемкость дисциплины	360 ч. 10 зе.
Формы промежуточной аттестации	зачет – 1, 2, 3 семестры; экзамен – 4 семестр

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	3	4	5	6	7
Владеть одним из иностранных языком на уровне не ниже разговорного (ОК-14)	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке	одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации	Тест - 1,2 семестры; Билеты, экзамен - 3 семестр.	«2» - 0-40 % выполненных заданий; «3» - 41-70 %; «4» - 71-90 %; «5» - 91-100 %.

Аннотация дисциплины (курса) «**Право**»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «**Экономика**»

Наименование дисциплины	Право
Цель дисциплины	Основная цель курса — формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умения ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также создание базы для дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права; – изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; – изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны; – приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е., поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т.д.).
Основные разделы дисциплины	<p>Основы теории государства Основы теории права Основы конституционного права Гражданское право Семейное право Трудовое право Административное право Уголовное право</p>
Общая трудоемкость дисциплины	43.е., 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	2 семестр – экзамен, реферат

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);	Знать: предпосылки возникновения государства и права, характерные черты основных правовых семей мира, основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства, содержание норм основных отраслей действующего права РФ.	Уметь: определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития в РФ, делать содержательный анализ правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества; грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций; соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами.	Навык: навыком ведения дискуссий по правовым вопросам; навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий.	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)	Знать: понятие и содержание институтов государственной и коммерческой тайны, правовые способы защиты охраняемой законом информации.	Уметь: структурировать и интегрировать правовые знания в сферу своей профессиональной деятельности, использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Навык: методами работы с нормативными правовыми актами и иными документами, использования их в профессиональной деятельности	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины (курса) **«Социология»**
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению **«Экономика»**

Наименование дисциплины	Социология
Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний о сущности социальных явлений и процессов
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение учащимися базовым понятийным аппаратом современной социологической науки; 2. позитивное изучение важнейших социологических концепций и теорий; 3. понимание студентами особенностей современного социального процесса; 4. приобретение знаний о функционировании современной российской социальной системы; 5. приобретение знаний о структуре и особенностях современного российского социального процесса; 6. формирование у учащихся когнитивной социологической «карты»; 7. совершенствование студентами навыков самостоятельной работы; 8. продолжение формирования у учащихся навыков лекционного освоения материала; 9. совершенствование студентами речевой практики; 10. продолжение процесса социализации студентов.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социология как наука. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки 2. Человек в общественном контексте. Категория общества 3. Институциональная структура общества 4. Стратификационная и классовая структура общества 5. Социология культуры 6. Личность в социологии 7. Современное общество и социальные изменения 8. Методика и техника проведения прикладных социологических исследований
Общая трудоемкость дисциплины	72 часов (2 з.е.).
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1)	Знать: об основных понятиях социологии; системе социальных отношений	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат социологической науки, её основные законы	Навык: целостного подхода к анализу социальных проблем общества.	Текущий контроль -тест по теме «Социальная стратификация как феномен общественной жизни»/	0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».
умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)	Знать: о системе социальных отношений	Уметь: анализировать социальные процессы и оценивать эффективность социального управления	Навык: целостного подхода к анализу социальных проблем общества.	Промежуточный контроль – тест по курсу «Социология»	0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».
быть готовым к сотрудничеству с коллегами и к работе в коллективе (ОК-3)	Знать: о системе социальных отношений	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат социологической науки, её основные законы;	Навык: целостного подхода к анализу социальных проблем общества.	Промежуточный контроль – тест по курсу «Социология»	0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».
использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, быть способным анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9)	Знать: Социологию как науку, предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки	Уметь: анализировать социальные процессы и оценивать эффективность социального управления	Навык: целостного подхода к анализу социальных проблем общества.	Промежуточный контроль – тест по курсу «Социология»	0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».

Аннотация дисциплины «Культура речи и деловое общение»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Культура речи и деловое общение
Цель дисциплины	формирование общекультурной компетенции, заключающейся во владении культурой мышления, умении логически ясно, аргументировано и грамотно строить устную и письменную речь, развитие навыков речевой коммуникации в профессиональной сфере, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – содействовать развитию лингвистического мышления студентов; – дать студентам знания об основных категориях русского языка и понятиях стилистики; – сформировать у студентов четкое представление о языкознании как науки о языке; – дать представление о функционально-стилевом расслоении современного русского литературного языка; – ознакомить студентов с основными функциональными стилями современного русского литературного языка и основными типами речи; – представить основные понятия и категории стилистики русского языка; – сформировать навыки составления основных видов деловых бумаг и документов;
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Структура и коммуникативные свойства языка - Основные качества речи. Литературный язык: закономерности формирования и развития - Стилистика и функционирование языка
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет (итоговая оценка), реферат

Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура речи и деловое общение»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	коммуникативных свойств языка, законов взаимодействия	устанавливать, поддерживать и развивать меж-	Грамотной речи, общения, ведения диалога;	Вопросы к занятиям; Индивидуальные	<ul style="list-style-type: none"> • содержательность и полнота выводов, владение и понимание терминологии,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
(ОК-6) готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7) способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)	ствия языка и речи; видов речи, законов композиции и стиля, приёмов убеждения функциональную стилистику СРЛЯ	личностные и деловые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную деловую речь; применять средства стилей в профессиональной сфере общения.	составления деловых бумаг; владения функциональными стилями современного русского литературного языка; правильного произношения	задания; Творческие и самостоятельные работы.	умение применять теоретический материал для анализа культурных явлений; - компетенция сформирована; • доказательность и содержательность выводов, при отдельных затруднениях и неточностях в формулировках или частично необоснованные суждения и оценки - компетенция сформирована частично; • недостаточно полное, фрагментарное овладение материалом, нарушение логики изложения материала, неспособность самостоятельной формулировки выводов, применение, но незнание семантики терминов –компетенция не сформирована.

Аннотация дисциплины «Психология делового общения»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Психология делового общения
Цель дисциплины	Целями изучения дисциплины является изучение студентами основных психологических и социально-психологических механизмов, обеспечивающих специфику группового взаимодействия.
Задачи дисциплины	обзор современного состояния психологической науки и обеспечение свободной ориентации студентов в современных психологических направлениях и концепциях; усвоение студентами закономерностей психических процессов, обеспечивающих отражение рекламы потребителем; формирование у студентов профессионального понятийного аппарата и развитие качества мышления, позволяющего студенту самостоятельно усваивать постоянно возобновляющуюся информацию
Основные разделы дисциплины	Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Общая трудоемкость дисциплины	2 З.Е. / 72 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология делового общения»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	теоретические основы и принципы познания социальной реальности применительно к задачам современного обще-	ориентироваться в современной социальной ситуации, практически использовать полученные знания в условиях информационного общества;	основами формирования социальных отношений в обществе	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки		
ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ства; принципы и закономерности формирования общества как единой целостной системы; теоретические, научно-практические и прикладные методы и способы социологического исследования, специфику их использования в современной социальной ситуации, применительно к конкретным формам и способам социального действия различных социальных, социально-этнических групп и общностей, социальной структуре, социальным институтам и процессам, способам социальной организации современного общества.	анализировать и раскрывать сущность фундаментальных социальных процессов, влияющих на организацию повседневной жизни.					
ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность						Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
ОК-10 способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков							

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-11 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					

Аннотация дисциплины «Эффективные технологии трудоустройства»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Эффективные технологии трудоустройства
Цель дисциплины	формирование знаний, умений и личностной готовности к действиям, способствующим достижению успеха в трудоустройстве и профессиональной карьере, а так же к психологическому обеспечению помощи по осуществлению карьеры специалистов разного профиля в условиях организационной среды.
Задачи дисциплины	анализ теории и практики построения профессиональной карьеры; изучение основ профессиональной пригодности; освоение методов поиска работы как постоянной, так и временной, специфики построения профессиональной карьеры.
Основные разделы дисциплины	Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Общая трудоемкость дисциплины	2 З.Е. / 72 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эффективные технологии трудоустройства»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	основные термины и понятия дисциплины; основные направления и виды про-	применять модель индивидуального планирования карьеры; диагностировать различные компоненты ка-	принципами планирования и управления карьерой; диагностическими материалами, позволяющими определять профессиональную	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество

	<p>фессиональной карьеры;</p> <p>этапы деловой карьеры;</p> <p>факторы развития персонала;</p> <p>виды, фонды и концепции времени;</p> <p>стратегии и технологии управления временем в организации</p>	<p>рьерных компетентностей у испытуемых;</p> <p>определять типы и этапы деловой карьеры;</p> <p>определять компетенции, писать резюме, сопроводительные и рекомендательные письма</p>	<p>пригодность, готовность и предрасположенность к выполнению профессиональной деятельности, психологическое здоровье, профессионально важные качества и деформации, психические состояния в трудовом процессе; основами профессионального консультирования, связанного с адекватным выбором профессии;</p> <p>знаниями для построения программ управления карьерой и развитием персонала</p>		<p>выполненного доклада.</p>
<p>ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</p>				<p>Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)</p>	<p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.</p>
<p>ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>				<p>Контрольная работа</p>	<p>Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p>

Аннотация дисциплины «Истории экономики»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	История экономики
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов прочных знаний в области истории становления и развития общественного производства, экономических процессов различных эпох, углубление знаний, полученных в курсе экономической теории, а также формирование у студентов высокой культуры экономического мышления, необходимого для успешной работы в любой сфере экономики
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение процесса становления и развития современных экономических концепций; • закрепление и систематизация знаний, полученных при изучении основ экономической теории; • овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Экономика рабовладельческого способа производства • Экономика феодального способа производства • Экономика капиталистического способа производства
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, реферат

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономики»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1: владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	знать экономическую политику и историю государств, экономические аспекты глобальных ми-	уметь анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; планировать и	владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и	Реферат	правильность, самостоятельность и своевременность выполнения
				Проверочная работа «Мировое значение эконо-	правильность, самостоятельность выполнения

	ровых проблем	осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе	мики античного периода»	
ОК-2: способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	знать экономическую политику и историю государств, экономические аспекты глобальных мировых проблем	уметь анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе	Реферат	правильность, самостоятельность и своевременность выполнения
ОК-3: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	знать экономическую политику и историю государств, экономические аспекты глобальных мировых проблем	уметь анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе	Реферат	правильность, самостоятельность и своевременность выполнения
				Проверочная работа «Первоначальное накопление капитала»	правильность, самостоятельность выполнения
ОК-4: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	знать экономическую политику и историю государств, экономические аспекты глобальных мировых проблем	уметь анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе	Реферат	правильность, самостоятельность и своевременность выполнения
				Проверочная работа «Экономические последствия Великих географических открытий»	правильность, самостоятельность выполнения
ОК-5: уметь использовать	знать экономиче-	уметь анализиро-	владеть способно-	Реферат	правильность, самосто-

нормативные правовые документы в своей деятельности	скую политику и историю государств, экономические аспекты глобальных мировых проблем	вать и оценивать социально-экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	стью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе		тельность и своевременность выполнения
ОК-б: способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	знать экономическую политику и историю государств, экономические аспекты глобальных мировых проблем	уметь анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе	Реферат	правильность, самостоятельность и своевременность выполнения
ПК-14: способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	знать экономическую политику и историю государств, экономические аспекты глобальных мировых проблем	уметь анализировать и оценивать социально-экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	владеть способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе	Реферат	правильность, самостоятельность и своевременность выполнения
ПК-15: способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Знать альтернативные школы в экономике и их содержание и значение для развития экономической науки и хозяйственной деятельности людей	уметь применять на практике сведения о важнейших экономических идеях и принятых на их основе конкретных мерах в области бюджетной, кредитной, налоговой и	владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и	Реферат	правильность, самостоятельность и своевременность выполнения Ниже 50% - «Неудовлетворительно»; от 51% до 65% - «Удовлетворительно»; от 66% до 89% - «Хорошо»; от 90% до 100% - «Отлично»
				Экзаменационный тест	

		<p>прочей экономической политики, применявшейся в разных странах в различных исторических условиях;</p> <p>уметь выработать нестандартные решения, учитывая исторические аналогии</p>	<p>отдаленных результатов, различных вариантов экономического развития и теоретических, экономических моделях, характерных для национальных экономик отдельных стран</p>		
--	--	---	--	--	--

Аннотация дисциплины (курса) «Социальная политика и социальная защита населения»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Социальная политика и социальная защита населения
Цель дисциплины	Изучение характеристики социально-экономического развития стран циркумполярного региона с использованием системы показателей оценки качества и уровня жизни населения
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с предметом и задачами политологии как науки о политической сфере жизни общества, - сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований; - изучить связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла; - освоить основные направления и этапы развития мировой политической мысли; - изучить сущность и функции основных политических институтов и политических образований, этапы и циклы политического процесса.
Основные разделы дисциплины	Гуманитарный, социальный и экономический цикл
Общая трудоемкость дисциплины	3 З.Е. / 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальная политика и социальная защита населения»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества;</p> <p>- основные отрасли политологического знания (политической философии, политической психологии и политической социологии).</p> <p>- этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей;</p> <p>- фундаментальные понятия и категории политологии;</p> <p>- институты и феномены гражданского общества и политической сферы, основные уровни политики (локальный, региональный, национальный, международный);</p> <p>- основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание (демократия, тоталитаризм, авторитаризм);</p> <p>- виды политических институтов (государство, политические партии, общественные организации и т. д.), их место и роль в политической системе;</p> <p>- принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современ-</p>	<p>выявлять преобладающую политическую идею;</p> <p>- анализировать политические концепции и платформы в контексте места и времени их создания;</p> <p>- классифицировать политические концепции и партийные платформы;</p> <p>- применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России;</p> <p>- разбираться в типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров;</p>	<p>навыками оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;</p> <p>- пониманием своеобразия политического развития России, особенностями российского государства, спецификой взаимодействия общества и власти, чертами российской культуры и идеологии;</p> <p>- с характеристиками способностью ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов,</p> <p>- пониманием назначения демократии как</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.</p>
ОК-3 способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	<p>- основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание (демократия, тоталитаризм, авторитаризм);</p> <p>- виды политических институтов (государство, политические партии, общественные организации и т. д.), их место и роль в политической системе;</p> <p>- принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современ-</p>	<p>выявлять преобладающую политическую идею;</p> <p>- анализировать политические концепции и платформы в контексте места и времени их создания;</p> <p>- классифицировать политические концепции и партийные платформы;</p> <p>- применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России;</p> <p>- разбираться в типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, оснований легитимности политической власти, политических партий, партийных систем, политических лидеров;</p>	<p>навыками оценивать элементы политической системы общества и политического процесса с учетом исторических особенностей того или иного общества и периода его развития;</p> <p>- пониманием своеобразия политического развития России, особенностями российского государства, спецификой взаимодействия общества и власти, чертами российской культуры и идеологии;</p> <p>- с характеристиками способностью ориентироваться в современной политической жизни, видеть варианты развития современного российского общества и мировых процессов,</p> <p>- пониманием назначения демократии как</p>	<p>Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)</p>	<p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.</p>

<p>ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность</p>	<p>менных политических доктрин, их существенные характеристики; - механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ;</p>	<p>- определять степень актуальности различных политических концепций и платформ для современной России; - в общих чертах прогнозировать возможные варианты эволюции политических систем современной России, развитых государств, а также традиционных и модернизирующихся обществ;</p>	<p>инструмента общественного развития - активным и осознанным отношением к демократическим процедурам в партийной и избирательной системах современной России.</p>	<p>Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)</p>	<p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.</p>
<p>ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>- мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы; - роль политической культуры (знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образов поведения) в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности;</p>	<p>- обосновать свою политическую, социальную и идеологическую позицию; - применять полученные знания для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, действующих политических сил, особенностей модернизационных процессов развития общества, определять степень личного участия в становлении новой политической системы.</p>	<p>управления карьерой и развитием персонала</p>	<p>Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)</p>	<p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.</p>
<p>ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>- особенности политического процесса в современной России, проблемы трансформации политической системы от тоталитаризма к демократии; - состояние и тенденции современного мирового политического процесса и место России в международной политике; - основные сведения о средствах политического анализа и методах прогнозирования развития политической ситуации.</p>	<p>- применять полученные знания для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, действующих политических сил, особенностей модернизационных процессов развития общества, определять степень личного участия в становлении новой политической системы.</p>		<p>Контрольная работа</p>	<p>Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p>

**Аннотация дисциплины (курса) «Экономическая социология»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»**

Наименование дисциплины	Экономическая социология
Цель дисциплины	Цель освоения данной дисциплины состоит в формировании экономического знания, обогащенного социальным, гуманистическим содержанием.
Задачи дисциплины	Изучение оптимальной социально-профессиональной структуры общества; анализ социальных аспектов трудовых отношений и экономических отношений собственности; поиск путей оптимальной реализации трудового потенциала современного работника; определение оптимального сочетания моральных и материальных стимулов к труду в условиях рынка; рассмотрение социальной составляющей предпринимательской деятельности; изучение причин и выработка мер по предупреждению и разрешению
Основные разделы дисциплины	Экономическая социология в системе социально-экономических наук Социально-экономические теории общества и человека Социология трудовых отношений и отношений собственности Социально-экономические основы воспроизводства человека и их регулирование
Общая трудоемкость дисциплины	4 З.Е./ 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая социология»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	1. Основные методологические и теоретические подходы в интеграции экономического и социального знания в исследовании социально-экономической жизни общества	Мыслить не только экономически, но и социально-экономическим путём обогащения экономических категорий социальным содержанием	Проводить социальную экспертизу экономических преобразований, теоретически грамотно излагать в устной и письменной формах результаты своих научных взглядов и исследований.	Выполнение и защита научных докладов.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Устный опрос	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Тесты	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ОК-2 – способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Современные научные школы и концепции социально-экономического развития	Определять значение и роль социальных и политических институтов в экономическом развитии, оценить социальный потенциал экономического развития	Применять полученные знания в поиске путей оптимальной реализации трудового потенциала современного работника, повышения роли социальной, гуманитарической составляющей в содержании труда	Выполнение и защита научных докладов.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Устный опрос	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Тесты	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Основных источников нормативно-правовой документации в области экономики и социальной сфере	Уметь: применять нормативные правовые документы для осуществления своей деятельности	2. Владеть: современными методами использования нормативных правовых документов в своей деятельности	Выполнение и защита научных докладов.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Устный опрос	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Тесты	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ОК-6 способен логически верно аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Основные теоретические и методические проблемы экономической социологии	Выработки социально-ориентированных оценок проблем, с которыми сталкивается общество в своем социально-экономическом развитии	3. Занятия самостоятельной, аргументированной и практической позиции в обсуждении	Выполнение и защита научных докладов.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Устный опрос	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Тесты	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ОК-9. способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать мыслительные операции, понятие мотива, структуру мотивационной сфе-	Анализировать сильные и слабые стороны своего развития, выяв-	Владеть методами диагностики основных процессов, состояний,	Выполнение и защита научных докладов.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	ры	лять основные направления личного и профессионального самосовершенствования и саморазвития, культурного уровня, профессиональной компетентности	свойств, методами поддержания работоспособности в условиях ограниченного времени, приемами развития мыслительных способностей. 4.	Устный опрос	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Тесты	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-11 способен организовать деятельность малой группы, созданную для реализации конкретного экономического проекта	Знать специфику экономического поведения различных социальных групп и категорий населения	Выявлять внутреннюю связь экономического роста с различными аспектами социального развития общества, экономической эффективности с социальной справедливостью	5. Владеть современными методами социальной науки в исследовании социально-экономических тенденций развития общества; - методикой использования социокультурных факторов в решении экономических проблем общества	Выполнение и защита научных докладов	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада
				Устный опрос	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Тесты	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы

Аннотация дисциплины (курса) **«История экономических учений»**
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению **«Экономика»**

Наименование дисциплины	История экономических учений
Цель дисциплины	формирование у будущих специалистов прочных знаний в области истории экономических учений различных эпох, углубление знаний, полученных в курсе экономической теории, а также формирование у студентов высокой культуры экономического мышления, необходимого для успешной работы в любой сфере экономики
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • определить изменение предмета и методов исследования на различных этапах развития экономической науки; • сопоставить методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли; • сформировать знания по вопросам возникновения, формирования и эволюции основополагающих категорий и теорий экономической науки; • систематизировать изучаемый материал в соответствии с сформировавшимися направлениями современной экономической науки. • сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли. Выработать понимание о возможных альтернативных вариантах хозяйственной политики и путях развития России на современном этапе и т.п.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Экономическая мысль дореволюционной экономики • Классической политической экономия • Маржинализм • Кейнсианство • Монетаризм
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 часов
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, реферат

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономических учений»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1. владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее	знать как развивалась хозяйственная деятельность людей, экономические воззрения; как складывались магистральные направления мировой экономической мысли	уметь применять на практике сведения о важнейших экономических идеях и принятых на их основе конкретных мерах в области бюджетной, кредитной, налоговой и прочей экономической политики, применявшейся в разных странах в различных исторических условиях; уметь вырабатывать нестандартные решения, учитывая исторические аналогии;	владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов, различных вариантах экономического развития и теоретических, экономических моделях, характерных для национальных экономик отдельных стран	проверочная работа «Экономические взгляды русских ученых»	правильность, самостоятельность выполнения
ОК-2. способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	знать как развивалась хозяйственная деятельность людей, экономические воззрения; как складывались магистральные направления мировой экономической	уметь применять на практике сведения о важнейших экономических идеях и принятых на их основе конкретных мерах в области бюджетной, кредитной, налоговой и прочей экономической политики, применявшейся в разных странах в различных исторических	владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов, различных вариантах экономического развития и теоретических, экономических мо-	проверочная работа «Особенности раннего и позднего меркантилизма»	правильность, самостоятельность выполнения

	мысли	условиях; уметь с учетом исторического опыта оценивать современные экономические теории и текущую экономическую политику	делях, характерных для национальных экономик отдельных стран		
ОК-3. способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	знать как развивалась хозяйственная деятельность людей, экономические воззрения; как складывались магистральные направления мировой экономической мысли	уметь применять на практике сведения о важнейших экономических идеях и принятых на их основе конкретных мерах в области бюджетной, кредитной, налоговой и прочей экономической политики, применявшейся в разных странах в различных исторических условиях; уметь с учетом исторического опыта оценивать современные экономические теории и текущую экономическую политику	владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов, различных вариантов экономического развития и теоретических, экономических моделей, характерных для национальных экономик отдельных стран	реферат	правильность, самостоятельность и своевременность выполнения
ОК-4. способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, анализировать возможное их развитие в будущем	знать как развивалась хозяйственная деятельность людей, экономические воззрения; как складывались магистральные	уметь применять на практике сведения о важнейших экономических идеях и принятых на их основе конкретных мерах в области бюджетной, кредитной, налоговой и прочей экономической полити-	владеть навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов, различных	реферат	правильность, самостоятельность и своевременность выполнения

	направления мировой экономической мысли	ки, применявшейся в разных странах в различных исторических условиях; уметь с учетом исторического опыта оценивать современные экономические теории и текущую экономическую политику	вариантах экономического развития и теоретических, экономических моделях, характерных для национальных экономик отдельных стран		
--	---	---	---	--	--

Аннотация дисциплины (курса) «Экономическая география»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Экономическая география
Цель дисциплины	формирование у студентов умения сбора и анализа полученной информации, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, размещения производительных сил, территориальной организации государства, обоснование роли экономических районов в развитии страны, классифицирование факторов влияющих на их развитие.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Дать студенту, будущему бакалавру в области экономики, глубокие и систематизированные знания о понятиях и методах экономической географии. 2) Ознакомить студента с типологией стран и районов внутри страны. 3) Ознакомить с особенностями хозяйствования экономических районов России и связях между ними. 4) Рассмотреть классификацию природных ресурсов. 5) Рассмотреть роль природных ресурсов и их влияние на экономику отдельных регионов. 6) Ознакомить с особенностями экономико-географического положения стран ближнего зарубежья. 7) Рассмотреть особенности экономико-географического положения зарубежных стран.
Основные разделы дисциплины	Теоретические основы экономической географии Экономические районы РФ Экономические районы зарубежных стран
Общая трудоемкость дисциплины	4 З.Е. / 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономическая география»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Этапов становления экономической географии Основной терминологии экономической географии; Классификации мировых природных ресурсов; Сущности, функций и принципов экономического районирования; Основных закономерностей размещения населения; Особенностей внешне-экономических связей России с зарубежными странами.	Решать задачи, связанные с распределением мировых природных ресурсов. Оценивать запасы полезных ископаемых на тех или иных территориях, проводить их анализ размещения населения мира, уровень экономической активности населения мира, величину естественного и механического прироста населения.	Составления графиков, отражающих динамику развития социально-экономических показателей территории (района, страны).	Работа на практических занятиях в форме семинара	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные практические работы (1, 2, 3 работы)	Своевременность выполнения заданий их защита
				Контрольная работа (тест)	Правильность выполнения контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Определения воспроизводства населения; Основных закономерностей размещения населения; Особенностей демографической ситуации в России; Характеристики новых независимых государств; Специализации эконо-	Анализировать структуру мирового хозяйства; структуру размещения населения по территории РФ; структуру национального состава населения РФ; анализировать уровень социально-экономического развития отдельных территорий (показатель ВВП)	Анализа социально-экономических и демографических процессов в мире и на территории РФ. Составления графиков, отражающих динамику разви-	Работа на практических занятиях в форме семинара	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные практические работы (1, 2, 3 работы)	Своевременность выполнения заданий их защита

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	мических районов РФ; Определения мирового хозяйства как системы.		тия социально-экономических и демографических показателей.	Контрольная работа (тест)	Правильность выполнения контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-1 - умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Основных закономерностей размещения населения; Особенностей демографической ситуации в России и за рубежом; Особенностей внешне-экономических связей России с зарубежными странами; Особенностей социально-экономического развития РФ и зарубежных стран.	Правильно собрать и систематизировать информацию о социально-экономическом развитии экономического района (региона); Выявлять закономерности в формировании территориально-производственных комплексов страны; Уметь анализировать социально-экономические и демографические процессы на отдельных территориях.	Анализа социально-экономических и демографических процессов в мире и на территории РФ. Составления графиков, отражающих динамику развития социально-экономических и демографических показателей.	Аудиторные практические работы (1, 2, 3 работы)	Своевременность выполнения заданий их защита
				Контрольная работа (тест)	Правильность выполнения контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-14 Способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях	методики преподавания экономических дисциплин	Умения подготавливать доклады по разделам дисциплины	Навыки работы с учебно-методическими материалами при оценке со-	Работа на практических занятиях в форме семинара	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы			циально-экономических процессов	Аудиторные практические работы (1, 2, 3 работы)	Своевременность выполнения заданий их защита
				Контрольная работа (тест)	Правильность выполнения контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-15 Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Знать технологию разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Разрабатывать контрольно-измерительные материалы по дисциплине: тесты, кроссворды; Уметь собирать современную информацию для дополнения и редактирования учебных пособий по «Экономической географии»	Навыки работы с учебно-методической литературой при составлении тестов, кроссвордов для закрепления пройденного материала	Работа на практических занятиях в форме семинара	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные практические работы (1, 2, 3 работы)	Своевременность выполнения заданий их защита
				Контрольная работа (тест)	Правильность выполнения контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Аннотация дисциплины (курса) **«Коммерческая география»**
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению **«Экономика»**

Наименование дисциплины	Коммерческая география
Цель дисциплины	Обосновать важность географических знаний и методов географического анализа для будущей профессиональной деятельности обучаемых. Дополнить и углубить знания обучаемых о природных, социальных и экономических факторах, влияющих на пространственную организацию хозяйства страны и формирование внутреннего (национального) рынка.
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины будут подготовлены к решению следующих задач: - анализ отраслевых и территориальных структур экономики; - рациональной организации и размещения отдельных отраслей хозяйства; - экономической оценке региональных систем производительных сил; - применению картографических, экономико-математических, историко-сравнительных методов в экономико-географических исследованиях.
Основные разделы дисциплины	1. Коммерческая география как наука. 2. Условия и факторы территориальной организации рынков. 3. География отраслевых рынков. 4. Геополитическая и экономическая характеристика стран мира. 5. Российская Федерация. 6. Территориальная организация экономики.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./144 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Коммерческая география»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания (студент должен знать)	Умения (студент должен уметь)	Навыки (студент должен владеть)	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Овладеть культурой мышления, способностью к обобщению анализу и восприятию информации постановки цели и выбору путей её достижения (ОК-1)	Знать перечень основных держав определяющих развитие мировых рынков и формирующих современное мировое пространство	Уметь быстро отыскивать нужную информацию	Приобрести навык определения основных географических показателей, характеризующих демографические, экономические и социальные процессы стран мира.	1) Практические задания 2) Реферат 3) Тест 4) Два экзаменационных вопроса	1) За каждое выполненное практическое задание студент может получить максимум 5 баллов. Задание содержит от 4 до 7 задач. 5 баллов ставиться если задание выполнено полностью (на вопрос дан развернутый верный ответ, задача решена верно) 3 - 4 балла ставиться если задание выполнено частично (ответ на вопрос не полон или содержит незначительные ошибки, задача решена без указания хода решения или с незначительными ошибками). 2 балла ставиться если задание выполнено с существенными ошибками или не выполнено полностью. 2) Реферат оценивается по стандартной пятибалльной шкале. Оценка 5 ставиться если полностью раскрыта тема реферата, использовано большое количество источников, антиплагиат в пределах допустимых значений (не более 30 %). Реферат выполнен и защищен в сроки установленные
Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)	Знать, как рассчитывается ресурсообеспеченность полезными ископаемыми;	- Уметь классифицировать виды полезных ископаемых и знать их распределение по Земному шару. - Уметь дать экономико-географическую характеристику таких держав	Владеть понятийным аппаратом изучаемой дисциплины		

					преподавателем. Далее баллы понижаются в зависимости от имеющихся недочётов. Оценка 4 ставиться, если допущены незначительные недочёты по перечисленным выше параметрам. Оценка 3 ставиться, если реферат написан по одному, двум источникам, отсутствуют собственные выводы и взгляд на проблему, реферат сдан и защищен с незначительными нарушениями установленных сроков. Оценка ниже 3 не допускается (такие работы возвращаются студенту на доработку).
Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов (ПК-1)	Знать, как определяется уровень специализации регионов.	- Уметь выделять главное, существенное на лекциях, в текстах учебной и научной литературы, самостоятельно делать обобщающие выводы.	- Приобрести навыки анализа многоотраслевого хозяйства с использованием математико-географических методов; уметь выделять главное, существенное на лекциях, в текстах учебной и научной литературы, самостоятельно делать обобщающие выводы.		3) За ответы на все вопросы теста студент получает 100 баллов. Оценка корректируется путем умножения на коэффициент от 0 до 1 в зависимости от процента правильных ответов (100 %.) 4) За ответ на каждый вопрос студент получает 50 баллов, которые умножаются на поправочный коэффициент в зависимости от полноты ответа на вопрос (1,0 – дан исчерпывающий ответ на вопрос; 0,8 – ответ на вопрос не полный, но раскрывающий основную суть вопроса; 0,6 – отсутствует ответ на во-
Способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях	Знать, как определяется уровень специализации регионов.	- Уметь представлять результаты своей деятельности	- Приобрести навыки анализа многоотраслевого хозяйства с		

различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14)		в удобной для восприятия другими форме	использованием тематико-географических методов; уметь выделять главное, существенное на лекциях, в текстах учебной и научной литературы, самостоятельно делать обобщающие выводы.		прос, но есть остаточные знания по теме, выявленные с помощью вопросов преподавателя; 0 – ответа на вопрос нет, на вопросы преподавателя ответа нет). Итоговая оценка по дисциплине формируется исходя из объема набранных баллов: 95-100 (отлично), 75-94 (хорошо), 50-74 (удовлетворительно), 0-49 (неудовлетворительно).
Способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15)	Знать, как определяется уровень специализации регионов.	- Уметь представлять результаты своей деятельности в удобной для восприятия другими форме	- Приобрести навык расчета основных показателей характеризующих специализацию стран		

Аннотация дисциплины «Математический анализ»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Математический анализ
Цель дисциплины	освоение необходимого математического аппарата, с помощью которого разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности (математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение перечисленных систем; вычислительные машины, комплексы, системы и сети; автоматизированные системы обработки информации и управления; системы автоматизированного проектирования; программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
Задачи дисциплины	формирование о месте и роли математического анализа в современном мире, мировой культуре и истории; представление о математическом мышлении, индукции и дедукции в математике, о принципах математических рассуждений и математических доказательств; представление об основных понятиях математического анализа, линейной алгебры, геометрии, экономико-математических методов, теории вероятностей и математической статистики; приобретение практических навыков в математическом моделировании в экономике.
Основные разделы дисциплины	Математический и естественнонаучный цикл
Общая трудоемкость дисциплины	8 З.Е. / 288 ч.
Формы промежуточной аттестации	1 семестр – зачет, контрольная работа, расчетно-графическое задание 2 семестр – экзамен, контрольная работа, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Математический анализ»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основы математического анализа необходимые для решения экономических задач; - математические методы решения профессиональных задач.	применять методы математического анализа для решения экономических задач	навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; - навыками самостоятельной работы	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач				Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	
ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					

Аннотация дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Теория вероятностей и математическая статистика
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение базовых знаний и формирование основных навыков по теории вероятностей и математической статистике, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности
Задачи дисциплины	изучение общих принципов описания стохастических явлений в природе, технике, экономике и жизни общества, построения соответствующих математических моделей для их анализа
Основные разделы дисциплины	Математический и естественнонаучный цикл
Общая трудоемкость дисциплины	5 З.Е. / 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, контрольная работа, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-2 способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	основные понятия и теоремы теории вероятности; основные законы распределения и числовые характеристики случайных величин;	формализовать задачу теории вероятности и математической статистики и описать ее с помощью известных статистических моделей;	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач, протекающих на финансовых рынках;	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	принципы расчета оценок параметров генеральной совокупности и выборки;	провести расчеты вероятностно-статистических моделей, получить количественные результаты;		Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	алгоритмы проверки статистических гипотез о виде и параметрах законов распределения;	проанализировать полученные результаты и сделать выводы по поставленной вероятностно-статистической задаче.	навыками анализа и интерпретации результатов решения экономико-математических задач.	Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	методы оценки и анализа взаимосвязи между случайными величинами.	проанализировать полученные результаты и сделать выводы по поставленной вероятностно-статистической задаче.		Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

Аннотация дисциплины «Методы оптимальных решений»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Методы оптимальных решений
Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование базовых знаний, необходимых для освоения дисциплин профессионального цикла; развитие и формирование компонентов мышления, которые понадобятся как для дальнейшей успешной работы, так и для совершенствования знаний и повышения профессиональных компетенций.
Задачи дисциплины	При изучение дисциплины студент должен научиться владеть математической символикой для выражения количественных и качественных отношений между элементами математических моделей; изучить основные методы решения задач оптимального планирования и управления, необходимые для построения современных экономико-математических моделей; уметь использовать основные понятия и методы линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики при решении задач оптимального планирования и управления; знать основные методы решения задач оптимального планирования и управления; обладать навыками применения аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей для исследования и решения задач оптимального планирования и управления.
Основные разделы дисциплины	Линейное программирование Нелинейное программирование.
Общая трудоемкость дисциплины	4 З.Е. / 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, расчетно-графическое задание, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы оптимальных решений»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основные методы линейного и нелинейного программирования, используемые для оптимизации решений	Уметь: использовать основные методы линейного программирования для оптимизации плановых показателей	Владеть навыками: расчетов плановых показателей исходя из критерия оптимальности.	Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.
ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: возможные методы оптимизации расчетных показателей	Уметь: выбирать необходимые методы расчета и анализировать полученные результаты.	Владеть навыками: выбора методов обработки информации и расчета показателей, и обоснования полученных результатов.	Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.
ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить	Знать: знать основные виды моделей линейного и	Уметь: выбрать необходимую модель для описания рас-	Владеть навыками: построения и анализа	Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	нелинейного программирования, используемые для описания социально-экономических явлений	сматриваемого явления	математических моделей экономических явлений и процессов		результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.
ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии, применяемые в процессе оптимизации решений.	Уметь: выбрать необходимые технические средства и информационные технологии в процессе нахождения оптимальных решений.	Владеть навыками: использовать технические средства и информационные технологии в процессе нахождения оптимальных решений.	Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.

Аннотация дисциплины «Линейная алгебра»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Линейная алгебра
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является получение базовых знаний по линейной алгебре и аналитической геометрии, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности; развитие логического мышления
Задачи дисциплины	приобретение теоретических и практических знаний для решения системы линейных уравнений, овладение матричной алгеброй, теорией линейных операторов, векторной алгебры, преобразований координат
Основные разделы дисциплины	Математический и естественнонаучный цикл
Общая трудоемкость дисциплины	3 З.Е. / 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, контрольная работа, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Линейная алгебра»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные понятия линейной алгебры, используемые для математического описания экономических задач;	доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них; доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них;	вычислительными операциями над объектами экономической природы; - навыками сведения экономических задач к математическим задачам; - навыками анализа и обработки необходимых данных для математической постановки и решения экономических задач; - методами и техническими средствами решения математических задач; вычислительными операциями над	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- содержание утверждений и следствий из них, применяемых для обоснования выбираемых математических методов решения экономических задач.	- выбирать способы решения поставленных математических задач; анализировать и интерпретировать. доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них;	вычислительными операциями над	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
			объектами экономической природы;	Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них;	- навыками сведения экономических задач к математическим задачам;	Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
				Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		доказывать и обосновывать сформулированные утверждения и следствия из них;			

Аннотация дисциплины (курса) «**Информатика**»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «**Экономика**»

Наименование дисциплины	Информатика
Цель дисциплины	Основной целью данного курса является сформировать теоретические основы и создать практические навыки работы с информационными технологиями
Задачи дисциплины	Достижение поставленной цели подразумевает решения задач дисциплины решение которых позволяет студентам: овладеть понятийным аппаратом дисциплины; иметь представление об информации ее видах, методах сбора, обработки и использования; знать структуру, принципы работы и основные возможности современных вычислительных средств; уметь использовать современный инструментарий работы с информационными ресурсами, создавать конечный информационный продукт; научиться самостоятельно формулировать и решать информационные задачи исходя из практических ситуаций в своей профессиональной сфере.
Основные разделы дисциплины	Теоретические основы информационных процессов Технические и программные средства для реализации информационных процессов Технологии обработки, хранения и защиты информации
Общая трудоемкость дисциплины	4 З.Е. / 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Основных теоретических концепций предмета, принципов организации, основных технических средств компьютерных систем. Основных тенденций развития современных информационных технологий и основные возможности вычислительных систем. Методов защиты информации от несанкционированного доступа, модификации, потери, распространения	Использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам информации, возможности сети Internet. Защищать информацию от несанкционированного доступа, модификации, потери, распространения. Анализировать результаты обработки данных с целью определения их достоверности и области использования.	Получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях)	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).
				Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
				Расчетно-графическая работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
				Экзамен	Билет содержит 2 вопроса. За каждый вопрос можно получить максимум 4 балла. 4 балла ставиться если студент полностью раскрыть вопрос, смог уверенно ответить на дополнительные вопросы. 2 балл ставиться если ответ на вопрос содержит неточности, или ошибки, которые студент самостоятельно исправил при по-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					<p>мощи преподавателя, и студент смог дать ответы на большую часть дополнительных вопросов.</p> <p>0 баллов ставиться если студент изложил ответ с существенными ошибками или не смог вообще ответить, или во время защиты студент не смог ответить на дополнительные вопросы по существу.</p>
<p>ОК-13 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>Основных теоретических концепций предмета, принципов организации, основных технических средств компьютерных систем.</p> <p>Основных возможностей информационных сетей.</p> <p>Основных тенденций развития современных информационных технологий и основные возможности вычислительных систем.</p>	<p>Использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые и мультимедиа технологии).</p> <p>Использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам информации, возможности сети Internet.</p> <p>Анализировать результаты обработки данных с целью определения их достоверности и области использования.</p>	<p>Практической работы с компьютерными системами.</p> <p>Работы с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами.</p> <p>Получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях).</p>	<p>Выполнение и защита работ компьютерного практикума</p>	<p>Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).</p>
				<p>Аудиторная контрольная работа</p>	<p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).</p>
				<p>Расчетно-графическая работа</p>	<p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Экзамен	<p>Билет содержит 2 вопроса. За каждый вопрос можно получить максимум 4 балла. 4 балла ставиться если студент полностью раскрыть вопрос, смог уверенно ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>2 балл ставиться если ответ на вопрос содержит неточности, или ошибки, которые студент самостоятельно исправил при помощи преподавателя, и студент смог дать ответы на большую часть дополнительных вопросов.</p> <p>0 баллов ставиться если студент изложил ответ с существенными ошибками или не смог вообще ответить, или во время защиты студент не смог ответить на дополнительные вопросы по существу.</p>
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Видов программного обеспечения, которое можно было бы использовать в научной и профессиональной деятельности, системы сбора, обработки и хранения экономической информации.	Анализировать результаты обработки данных с целью определения их достоверности и области использования	Работы с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами. Получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных сетях).	<p>Выполнение и защита работ компьютерного практикума</p> <p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Экзамен</p>	<p>Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).</p> <p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).</p> <p>Билет содержит 2 вопроса. За каждый вопрос можно получить максимум 4 балла. 4 балла ставиться если студент полностью</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					<p>раскрыть вопрос, смог уверенно ответить на дополнительные вопросы.</p> <p>2 балл ставиться если ответ на вопрос содержит неточности, или ошибки, которые студент самостоятельно исправил при помощи преподавателя, и студент смог дать ответы на большую часть дополнительных вопросов.</p> <p>0 баллов ставиться если студент изложил ответ с существенными ошибками или не смог вообще ответить, или во время защиты студент не смог ответить на дополнительные вопросы по существу.</p>

Аннотация дисциплины (курса) **«Информационные системы и технологии в финансах»**
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению **«Экономика»**

Наименование дисциплины	Информационные системы и технологии в финансах
Цель дисциплины	Создать представление о процессах, происходящих при использовании информационных технологий и функционировании информационных систем в финансовой системе государства, а также научить использовать базовый инструментарий информационных технологий, для решения конкретных финансовых задач
Задачи дисциплины	Достижение поставленной цели подразумевает решения задач дисциплины решение которых позволяет студентам: овладеть понятийным аппаратом дисциплины; понять информационные потоки финансовой системы государства; узнать состав, структуру и схему функционирования информационных систем в различных областях финансовой системы государства; изучить современные информационные технологии, ориентированные на решение финансовых задач; научиться самостоятельно формулировать и решать финансовые задачи из практических ситуаций с использованием современных информационных технологий; научиться обрабатывать массивы финансовой информации в соответствии с поставленной задачей.
Основные разделы дисциплины	Информационные системы и технологии; Финансы и финансовая система государства; Информационные системы государственных финансов; Информационные системы бухгалтерского учета и аудита; Информационные системы финансового менеджмента; Банковские информационные системы.
Общая трудоемкость дисциплины	3 З.Е. / 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы и технологии в финансах»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основных информационных потоков финансовой системы государства.</p> <p>Основ организации и построения информационных систем государственных финансов.</p> <p>Основ организации и построения информационных систем бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>Основ организации и построения информационных систем финансового менеджмента.</p> <p>Основ организации и построения информационных систем банковской сферы.</p>			Аудиторные контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ОК-13 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютер-	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основ организации и построения информационных систем государственных финансов.</p> <p>Основ организации и построения информационных систем бухгалтерского учета и аудита.</p> <p>Основ организации и построения информационных систем финансового менеджмента.</p>	<p>Использовать современные компьютерные технологии.</p> <p>Применять компьютерные технологии для решения конкретных финансовых задач.</p>	<p>Практические навыки работы с компьютерными системами.</p> <p>Работы с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами</p>	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
				Аудиторные контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ных сетях.	Основ организации и построения информационных систем банковской сферы.			Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-10 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Основ организации и построения информационных систем государственных финансов	Использовать современные компьютерные технологии. Применять компьютерные технологии для решения конкретных финансовых задач.	Практические навыки работы с компьютерными системами. Работы с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
				Аудиторные контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-12 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Основ организации и построения информационных систем государственных финансов Основ организации и построения информационных систем банковской сферы			Аудиторные контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Аннотация дисциплины (курса) «Информационные системы в экономике»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Информационные системы в экономике
Цель дисциплины	Показать основы, на которых базируются информационные системы, создать представление о процессах, происходящие при функционировании информационных системы, а также научить использовать базовый инструментарий информационных технологий, применяемый для решения экономических задач.
Задачи дисциплины	Достижение поставленной цели подразумевает решения задач дисциплины решение которых позволяет студентам: овладеть понятийным аппаратом дисциплины; понять информационные потоки современного хозяйствующего субъекта; узнать состав, структуру и схему функционирования современных информационных систем; изучить современные информационные технологии, ориентированные на решение экономических задач; научиться самостоятельно формулировать и решать задачи из практических ситуаций с использованием современных информационных технологий.
Основные разделы дисциплины	Информация, экономическая информация. Информационные системы и технологии. Электронная коммерция и бизнес.
Общая трудоемкость дисциплины	3 З.Е. / 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств дисциплины «Информационные системы в экономике»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Основных теоретических концепций предмета. Основ организации и построения информационных систем. Основ применения информационных систем для решения экономических задач и задач управления. Современных информационных технологий и этапов их развития.			Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
				Расчетно-графическая работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ОК-13 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Основных теоретических концепций предмета. Основ организации и построения информационных систем. Основ применения информационных систем для решения экономических задач и задач управления. Современных информационных технологий и этапов их развития. Основ информационных систем искусственного интеллекта и области их применения для решения экономических задач.	Использовать современные компьютерные технологии. Определять экономическую целесообразность использования информационных систем. Применять компьютерные технологии для решения	Практической работы с компьютерными системами. Работы с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами.	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		конкретных экономических задач.		Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100% - 2 балла).
				Расчетно-графическая работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-10 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.		Использовать современные компьютерные технологии. Применять компьютерные технологии для решения конкретных экономических задач	Практической работы с компьютерными системами. Работы с наиболее часто используемыми прикладными программными комплексами.	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).
				Аудиторные контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
				Расчетно-графическая работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла)..

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-12 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Основ организации и построения информационных систем. Основ применения информационных систем для решения экономических задач и задач управления. Современных информационных технологий и этапов их развития.			Аудиторные контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100% - 2 балла).
				Расчетно-графическая работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Аннотация дисциплины (курса) **«Корпоративные информационные системы»**
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению **«Экономика»**

Наименование дисциплины	Корпоративные информационные системы
Цель дисциплины	Цель курса – показать основы, на которых базируются корпоративные информационные системы, создать представление о процессах, происходящие при функционировании корпоративных информационных системы, а также научить использовать базовый инструментарий информационных технологий, применяемый для решения экономических задач
Задачи дисциплины	Достижение поставленной цели подразумевает решения задач дисциплины решение которых позволяет студентам: овладеть понятийным аппаратом дисциплины; узнать состав, структуру и схему функционирования современных корпоративных информационных систем; изучить современные информационные технологии, ориентированные на решение экономических задач; научиться самостоятельно формулировать и решать задачи из практических ситуаций с использованием современных информационных технологий.
Основные разделы дисциплины	Основы организации и построения корпоративных информационных систем Современные корпоративные информационные системы Перспективы развития корпоративных информационных систем
Общая трудоемкость дисциплины	4 З.Е. / 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств дисциплины «Корпоративные информационные системы»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Основных теоретических концепций предмета. Основ организации и построения корпоративных информационных систем. Основ проектирования и внедрения корпоративных информационных систем. Перспектив развития корпоративных информационных систем.			Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
				Расчетно-графическая работа	Правильность выполнения задания не менее 65 % (2 балл, 100 % - 4 балла).Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ОК-13 - владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютер-	Основных теоретических концепций предмета. Основ организации и построения корпоративных информационных систем. Основ проектирования и внедрения корпоративных информационных	Использовать современные компьютерные технологии. Применять компьютерные технологии для решения конкретных экономических задач.	Владеть практическими навыками работы с компьютерными системами. Поиска информации по полученному заданию, сбором и анализом данных, необходи-	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ных сетях.	систем. Перспектив развития корпоративных информационных систем.		мых для проведения конкретных экономических расчетов.	Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
				Расчетно-графическая работа	Правильность выполнения задания не менее 65 % (2 балл, 100 % - 4 балла).Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов			Владеть практическими навыками работы с компьютерными системами. Поиска информации по полученному заданию, сбором и анализом данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).
				Расчетно-графическая работа	Правильность выполнения задания не менее 65 % (2 балл, 100 % - 4 балла).Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК – 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		Использовать современные компьютерные технологии. Применять компьютерные технологии для решения конкретных экономических задач.	Владеть практическими навыками работы с компьютерными системами. Поиска информации по полученному заданию, сбором и	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
			анализом данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.		студент не смог ответить на вопросы при защите).
				Расчетно-графическая работа	Правильность выполнения задания не менее 65 % (2 балл, 100 % - 4 балла).Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Аннотация дисциплины (курса) «Прикладные компьютерные программы»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Прикладные компьютерные программы
Цель дисциплины	Основная цель курса заключается в приобретении студентами глубоких и современных знаний о пакетах прикладных программ, об их составе, структуре, особенностях разработки и функционирования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить комплекс программно-технологических средств формирования баз данных для решения экономических задач; - рассмотреть систему важнейших программных средств представления и обработки экономических сведений; - расширить опыт использования компьютерной техники и современного программного обеспечения в решении экономических задач; - овладеть современными методами и средствами автоматизированного анализа и систематизации данных; - сформировать практические навыки использования ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины	<p>Инструментальные средства и технологии подготовки документов</p> <p>Технологии хранения, обработки и анализа данных</p> <p>Инструментальные средства компьютерного моделирования</p> <p>Технологии численного решения экономических задач</p> <p>Технологии решения задач оптимизации</p> <p>Компьютерные технологии статистического анализа</p> <p>Технологии финансовых вычислений</p> <p>Основы разработки приложений в инструментальной среде VBA</p> <p>Организация хранения информации и доступа к ней в компьютерных сетях</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	4 семестр – зачет, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Прикладные компьютерные программы»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);	Знать: основные характеристики процессов хранения и переработки информации в экономической деятельности; принципы построения и работы глобальных компьютерных сетей в экономической сфере.	Уметь: осуществлять оперативный поиск подробной информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Навык: владеть современными технологиями хранения, обработки и анализа данных	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)	Знать: основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации в экономической деятельности;	Уметь: применять различные инструментальные средства и технологии решения экономических задач; осуществлять оперативный поиск подробной информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Навык: владеть современными технологиями хранения, обработки и анализа данных	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)	Знать: перечень компьютерных средств применяемых в экономических исследованиях	Уметь: применять различные инструментальные средства и технологии решения экономических задач.	Навык: владеть инструментальными средствами компьютерного прогнозирования	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содер-	Знать: направления развития современных компьютерных технологий для осуществления прогнозирования, проектиро-	Уметь: строить теоретические и эконометрические модели.	Навык: владеть инструментальными средствами компьютерного моделиро-	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хо-

жательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)	вания, моделирования и экспертной оценки экономических процессов		вания		рошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	Знать: современные технические средства и новейшие информационные технологии	Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Навык: владеть техническими средствами для решения аналитических и исследовательских задач	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)	Знать: современные технические средства, новейшие информационные технологии и коммуникации	Уметь: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Навык: владеть техническими средствами и технологиями	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14)	Знать: перечень компьютерных средств применяемых в научных исследованиях	Уметь: использовать компьютерные средства в образовательной деятельности	Навык: владеть современными технологиями образовательного процесса	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15)	Знать: методики разработки учебно-методических материалов	Уметь: использовать компьютерные средства для разработки учебно-методических комплексов	Навык: владеть современными технологиями разработки и совершенствования учебно-методических комплексов	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины (курса) «Программные продукты в экономике»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Программные продукты в экономике
Цель дисциплины	Приобретение практических навыков в принятии решений по организации и управлению коммерческим предприятием на основе игровых ситуаций, генерируемых компьютерными моделями
Задачи дисциплины	- освоение и закрепление теоретических положений, касающихся аспектов создания и развития торгового предприятия; - приобретение практических навыков в поиске оптимальных вариантов действий при принятии управленческих решений в различных сферах деятельности предприятия торговли; - развитие стратегического мышления при управлении коммерческим предприятием.
Основные разделы дисциплины	Модуль 1 – Ларек для продажи напитков; Модуль 2 – Киоск для продажи напитков; Модуль 3 - Киоск-закусочная; Модуль 4 - Оптовая база напитков; Модуль 5 - Оптовая база напитков с дополнительным сервисом; Модуль 6 - Основание фирмы; Модуль 7 - Развитие фирмы в условиях конкуренции; Модуль 8 - Внедрение новых продуктов; Модуль 9 - Методы отнесения затрат на продукцию; Модуль 10 - Оптимизация производственного процесса; Модуль 11 – Инвестиции; Модуль 12 - Оценка стоимости и продажа фирмы
Общая трудоемкость дисциплины	Очная форма обучения: Лекции – 18 часов лабораторные занятия – 36 часа самостоятельная работа – 54 часа Общее количество часов на освоение дисциплины – 108 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Программные продукты в экономике»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
- овладеют основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеют навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);	- основные экономические понятия, касающиеся аспектов создания и развития коммерческих предприятий; - общую характеристику процессов сбора и обработки данных для принятия управленческих решений	- применять приобретенные навыки в поиске оптимальных решений	- приобретение практических навыков в поиске оптимальных вариантов действий при принятии управленческих решений в различных сферах деятельности предприятия торговли; - развитие стратегического мышления при управлении коммерческим предприятием.	Выполнение лабораторных работ	1) За каждое выполненное задание студент получает 8 баллов, которые умножаются на поправочный коэффициент в зависимости от полноты выполнения задания (1,0 – задание выполнено полностью, 0,5 – задание выполнено, но отдельные аспекты не раскрыты, 0 – задание не выполнено) Всего студент должен выполнить 12 модулей. Итоговая оценка по дисциплине формируется исходя из объема набранных баллов: 95-100 (отлично), 75-94 (хорошо), 50-74 (удовлетворительно), 0-49 (неудовлетворительно)
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5); - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);	- основные экономические понятия, касающиеся аспектов создания и развития коммерческих предприятий; - общую характеристику процессов сбора и обработки данных для принятия управленческих решений	- применять приобретенные навыки в поиске оптимальных решений	- приобретение практических навыков в поиске оптимальных вариантов действий при принятии управленческих решений в различных сферах деятельности предприятия торговли; - развитие стратегического мышления при управлении коммерческим предприятием.	Выполнение лабораторных работ	
- способность на основе описания экономических	- основные экономические	- применять приобретенные	- приобретение практических навыков в поиске	Выполнение расчетно-	

<p>процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);</p> <p>- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</p>	<p>понятия, касающиеся аспектов создания и развития коммерческих предприятий;</p> <p>- общую характеристику процессов сбора и обработки данных для принятия управленческих решений</p>	<p>навыки в поиске оптимальных решений</p>	<p>оптимальных вариантов действий при принятии управленческих решений в различных сферах деятельности предприятия торговли;</p> <p>- развитие стратегического мышления при управлении коммерческим предприятием.</p>	<p>графического задания</p>	
<p>- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);</p> <p>- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);</p> <p>- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).</p>	<p>- основные экономические понятия, касающиеся аспектов создания и развития коммерческих предприятий;</p> <p>- общую характеристику процессов сбора и обработки данных для принятия управленческих решений</p>	<p>- применять приобретенные навыки в поиске оптимальных решений</p>	<p>- приобретение практических навыков в поиске оптимальных вариантов действий при принятии управленческих решений в различных сферах деятельности предприятия торговли;</p> <p>- развитие стратегического мышления при управлении коммерческим предприятием.</p>	<p>Выполнение расчетно-графического задания</p>	<p>1) За каждое выполненное задание студент получает 3 балла, которые умножаются на поправочный коэффициент в зависимости от полноты выполнения задания (1,0 – задание выполнено полностью, 0,5 – задание выполнено, но отдельные аспекты не раскрыты, 0 – задание не выполнено)</p> <p>Всего студент должен выполнить 5 заданий</p>

Аннотация дисциплины «Концепции современного естествознания»

основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Основы современного естествознания
Цель дисциплины	<p>Формирование материалистического мировоззрения, в которое входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, её связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир; - понимание сущности конечного числа фундаментальных законов природы, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии и биологии; - формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы; - понимание необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем: от статистической физики и квантовой, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу; - формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетике как диалектических принципах развития познания природы; - понимание роли законов самоорганизации в процессе развития естествознания, техники, науки и общества.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение концепции единой культуры человечества: составляющие культуры (материальная и духовная), их отличительные особенности и диалектическое единство в соответствии с принципом дополнительности; научный метод в естествознании; парадигмы и научные революции в естествознании. - Изучение концепций микромира: состав и строение микрочастиц, фундаментальные взаимодействия, соотношения неопределенностей Гейзенберга, квантово-волновой дуализм вещества и поля, принципы дополнительности Нильса Бора. - Изучение концепций макромира: детерминизм Лапласа, принципы относительности Галилея и Эйнштейна, принцип соответствия Н. Бора; законы сохранения физических величин; энтропия, ее физический и статистический смыслы, энтропия живых систем; энтропия открытых систем; биосфера и ноосфера. - Изучение концепций мегамира: состав и строение Вселенной и Метагалактики; гипотезы Эйнштейна и Фридмана; гипотеза Большого взрыва Г.Гамова и ее подтверждения: реликтовое излучение космоса, красное смещение спектров далеких галактик и расширение Вселенной с ускорением. - Изучение эволюционно-синергетической парадигмы: открытые системы тел, неравновесность, диссипативность, случайность, нелинейность – фундаментальные характеристики мироздания; бифуркации и историчность развития фрактальных структур природы и общества.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Две культуры как отражение двух типов мышления 2. Античный период естествознания 3. Вселенная 4. Концепции пространства - времени 5. Законы сохранения 6. Концепции физических полей 7. Квантовые концепции 8. Концепции элементарности

	9. Химические концепции 10. Биологические концепции 11 Эволюционно – синергетическая парадигма
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е./108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет, реферат

Фонд оценочных средств по дисциплине «Концепции современного естествознания»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
<p>выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>1. владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>2. способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);</p> <p>3. владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).</p>	<p>знать основные исторические этапы развития естественных наук, иметь представление о возникновении науки в древнегреческой культуре, о натурфилософии и об античных научных программах; знать уровни организации живых систем природы, принципы их воспроизводства и развития; понимать особенности человеческого организма, учитывать особенности головного мозга человека;</p> <p>знать принципы синергетики как науки XX века.</p>	<p>иметь представление о культуре человечества, как совокупности гуманитарного и материального аспектов, их самостоятельности и взаимопроникновении иметь представление о возникновении науки в древнегреческой культуре, о натурфилософии и об античных научных программах; иметь представление об иерархии структур природы, эволюции Вселенной; космологических моделях Вселенной; иметь представление о материи, существующей в пространстве и времени, которые составляют континуум и зависят от характеристик движения тела; иметь представление о недостаточности классического описания природы; уметь найти в сложных открытых системах мира структурную неустойчивость,</p>	<p>иметь навыки различать мир дискретных объектов (физических тел) и мир непрерывных объектов (мир физических полей);</p> <p>вырабатывать навыки бережного отношения к биосфере.</p>	<p>реферат, тесты</p>	<p>своевременная сдача всех заданий, предусмотренных рабочей программой курса.</p>

Аннотация дисциплины «Основы микробиологии и сангигиены»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Основы микробиологии и санитарии
Цель дисциплины	Изучение закономерностей и условий жизнедеятельности микроорганизмов, а также изменений, происходящих под их влиянием в потребительских товарах на всех этапах жизненного цикла
Задачи дисциплины	<p>Формировать у будущих специалистов теоретические знания и практические умения по определению основных групп микроорганизмов, используемых при производстве товаров или влияющих на их качество в процессе хранения; приобретать умения по созданию условий, необходимых для развития полезных микробов или исключающих развитие вредных, вызывающих порчу продовольственных и непродовольственных товаров, представляющих опасность для здоровья и жизни людей;</p> <p>знакомить с современными санитарными требованиями, предъявляемыми к торговым предприятиям, а также методами санитарного исследования их внешней среды; осваивать навыки экспертизы качества товаров по микробиологическим показателям.</p>
Основные разделы дисциплины	Общая микробиология. Специальная микробиология. Основы санитарии и гигиены в торговле.
Общая трудоемкость дисциплины	4 З.Е./108 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, реферат

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы микробиологии и санитарии»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции (части компетенции)	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)	Действующего законодательства и требований основных нормативных документов, регламентирующих санитарное состояние предприятий торговли	выбирать главное в нормативных документах для раскрытия темы реферата или доклада	Пользования нормативными документами, сопоставления полученных результатов с санитарными нормативами	Доклад реферат	Полнота раскрытия темы, самостоятельность выполнения
Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)	Знание алгоритма принятия решения о состоянии внешней среды, потребительских товаров, санитарного состояния торговых помещений	находить организационно управленческие решения по результатам мониторинга внешней среды	Проведения необходимых расчетов, делать выводы по результатам исследований	Лабораторные работы	Умения делать выводы и принимать решения, самостоятельность работы
				Тесты	% выполнения заданий
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)	Знание причин, вызывающих микробиологическую порчу товаров. Причины пищевых и инфекционных заболеваний. Меры по их предупреждению.	Умение проводить исследования внешней среды и санитарного состояния предприятий торговли	Владеть приемами санитарно-микробиологических исследований, умением оценивать санитарное состояние предприятий	лабораторные работы	правильность выполнения заданий, самостоятельность работы, умения делать выводы
				тесты	% выполнения заданий

Аннотация дисциплины «Микроэкономика»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Микроэкономика
Цель дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
Задачи дисциплины	Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок). Ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.
Основные разделы дисциплины	<p>Введение в экономическую теорию. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Деньги. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Теория потребительского поведения. Распределение доходов: неравенство и бедность. Теория производства. Рыночные структуры. Рынки факторов производства. Предпринимательство и фирма. Теория внешних эффектов.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	6 зачётных единиц, 216 часов
Формы промежуточной аттестации	В 1 ^М семестре – зачёт, расчетно-графическое задание; во 2 ^М семестре – экзамен, контрольная работа, экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «Микроэкономика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1: Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения.	Основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки. Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей. Прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне.	Владение методологией микроэкономического исследования.	Тесты, РГЗ, контрольные работы по разделам дисциплины	Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для РГЗ: <i>количество правильно решённых задач</i> (высокий уровень – 100%; средний уровень – 75 %; пороговый уровень – 50 % от всех предложенных задач). Для контрольных работ: <i>полнота раскрытия теоретических вопросов; правильность и рациональность решения задач.</i>
ОК-4: Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Владение современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета	Тесты, РГЗ, контрольные работы по разделам дисциплины	Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для РГЗ: <i>количество правильно решённых задач</i> (высокий уровень – 100%; средний уровень – 75 %; пороговый уровень – 50 % от всех предложенных задач). Для

			наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).		контрольных работ: <i>полнота раскрытия теоретических вопросов; правильность и рациональность решения задач.</i>
ОК-12: Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования к информационной безопасности.	Основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	Использовать источники экономической информации. Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.	Владение методологией микроэкономического исследования.	Тесты	<i>Количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий).
ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин. Основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели. Использовать источники экономической информации.	Владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.	РГЗ, тесты	Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для РГЗ: <i>количество правильно решённых задач</i> (высокий уровень – 100%; средний уровень – 75 %; пороговый уровень – 50 % от всех предложенных задач).
ПК-4: Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать	Владение современными методами сбора и обработки данных для	РГЗ	<i>Количество правильно решённых задач</i> (высокий уровень – 100%; средний уровень – 75 %; пороговый уро-

поставленных экономических задач.	дисциплин	способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели. Использовать источники экономической информации.	микроэкономического анализа.		вень – 50 % от всех предложенных задач).
ПК-14: Способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.	Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне. Основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки.	Использовать источники экономической информации. Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.	Владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.	РГЗ, рефераты	Для РГЗ: <i>количество правильно решённых задач</i> (высокий уровень – 100%; средний уровень – 75 %; пороговый уровень – 50 % от всех предложенных задач). Для рефератов: <i>своевременность выполнения, полнота раскрытия, актуальность темы, понимание темы, качество доклада и презентации, самостоятельность.</i>

Аннотация дисциплины «Макроэкономика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Макроэкономика
Цель дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
Задачи дисциплины	Теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макро уровне как в России, так и за рубежом; понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов; ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.
Основные разделы дисциплины	<p>Введение в макроэкономику. Модель круговых потоков. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность. Общее макроэкономическое равновесие. Денежный рынок. Банковская система. Кредит. Денежно-кредитная политика. Бюджетно-налоговая политика. Экономический рост. Мировая торговля и международные валютные отношения. Макроэкономическая политика.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины	6 зачётных единиц, 216 часов
Формы промежуточной аттестации	В 3 ^М семестре – зачёт, расчетно-графическое задание; во 4 ^М семестре – экзамен, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1: Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения	Основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки. Основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Владение методологией макроэкономического исследования.	Тесты, контрольные работы по разделам дисциплины	Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для контрольных работ: <i>полнота раскрытия теоретических вопросов; правильность и рациональность решения задач.</i>
ОК-2: способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	Закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне.	Владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.	Тесты	Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий).

<p>ОК-4: Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p>	<p>Закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки.</p>	<p>Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Владение методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.</p>	<p>Тесты, РГЗ, контрольные работы по разделам дисциплины</p>	<p>Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для РГЗ: <i>количество правильно решённых задач</i> (высокий уровень – 100%; средний уровень – 75 %; пороговый уровень – 50 % от всех предложенных задач). Для контрольных работ: <i>полнота раскрытия теоретических вопросов; правильность и рациональность решения задач.</i></p>
<p>ПК-2: Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин.</p>	<p>Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели.</p>	<p>Владение современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других</p>	<p>РГЗ, тесты</p>	<p>Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для РГЗ: <i>количество правильно решённых задач</i> (высокий уровень – 100%; средний уровень – 75 %; пороговый уровень – 50 % от всех предложенных задач).</p>

			стран).		
ПК-8: Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин.	Анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.		РГЗ, рефераты	Для РГЗ: <i>количество правильно решённых задач</i> (высокий уровень – 100%; средний уровень – 75 %; пороговый уровень – 50 % от всех предложенных задач). Для рефератов: <i>своевременность выполнения, полнота раскрытия, актуальность темы, понимание темы, качество доклада и презентации, самостоятельность.</i>
ПК-9: Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.		РГЗ, рефераты	Для РГЗ: <i>количество правильно решённых задач</i> (высокий уровень – 100%; средний уровень – 75 %; пороговый уровень – 50 % от всех предложенных задач). Для рефератов: <i>своевременность выполнения, полнота раскрытия, актуальность темы, понимание темы, качество доклада и презентации, самостоятельность.</i>

Аннотация дисциплины (курса) «Банковская, финансовая статистика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Банковская, финансовая статистика
Цель дисциплины	Освоить вопросы статистической методологии в приближении к решению комплексных задач и привитие навыков экономического анализа и статистических расчетов деятельности организаций кредитно-финансовой сферы.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Получение информации для характеристики функций выполняемых банковской системой и финансовой сферой; • Разработка аналитических материалов в целях использования при управлении денежно-кредитной системой страны; • Получение оценочных показателей деятельности банковской системы; • Выявление факторов определяющих влияние банковской деятельности на развитие рыночных отношений; • Расчет системы показателей макроэкономического уровня, дающих характеристику важнейших результатов и пропорций экономического развития страны; • Изучение финансовой деятельности предприятий; • Изучение денежных процессов, связанных с образованием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет задачи, объекты изучения банковской, финансовой статистики 2. Баланс коммерческого банка – источник информации о финансовом состоянии банка 3. Статистика кредитных вложений 4. Статистика денежного обращения; 5. Статистика цен 6. Статистика финансовых потоков в системе национальных счетов 7. Статистика финансов предприятий.
Общая трудоемкость дисциплины	53.е., 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, контрольная работа, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Банковская, финансовая статистика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК 4)	Знать: Баланс коммерческого банка, структуру его активов и пассивов;	Уметь: анализировать доходность банковских операций и использовать полученные результаты в банковском менеджменте.	Получить навыки: уметь использовать статистические приемы и методы изучения воздействия макроэкономических процессов на деятельность банков.	Ситуационные задачи	Соблюдение требований выполнения задания не менее, чем на 80 %
Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК 5)	Знать: критерии основных экономических показателей деятельности банка и методы их расчета.	Уметь: анализировать во взаимосвязи статистические показатели деятельности кредитных организаций.	Навык: владеть инструментарием статистических исследований.	Самостоятельная аудиторная работа по изученному разделу дисциплины БФС.	Соблюдение требований к выполнению задания не мене, чем на 80%
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. (ПК 6)	Знать: закономерности движения денежных средств в системе финансовых счетов СНС.	Уметь: предлагать способы изменения отрицательной динамики финансовых показателей.	Навык: владеть методами сбора и обработки информации из финансовой отчетности банков и организаций.	Ситуационные задачи по разделам дисциплины БФС	Соблюдение требований к выполнению задания не мене, чем на 80%

Аннотация дисциплины «Статистика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Статистика
Цель дисциплины	Целью дисциплины является формирование у студентов понимания объективного характера применения методов статистики, их обусловленности процессами общественно-экономического производства, возможности совершенствования и целенаправленного использования в различных сторонах общественно-экономической жизни.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучить методологию общей теории статистики, особенности применения различных методов сбора статистической информации; - овладеть навыками расчета основных показателей, используемых в общей теории статистики; - изучить роль и особенности социально-экономической статистики, ее направления; - овладеть навыками расчета основных показателей, характеризующих различные стороны жизни общества (населения, рынка труда, уровня жизни населения и т.д.).
Основные разделы дисциплины	Общая теория статистики Социально-экономическая статистика
Общая трудоемкость дисциплины	5 З.Е. / 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и финансовых задач;	Знать: теоретические основы проведения и обработки результатов различных видов статистических наблюдений	Уметь: провести статистическое наблюдение, обработать и проанализировать полученные результаты	Владеть навыками: группировки и сводки первичных статистических данных	Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.
ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: возможные методы обработки статистических данных	Уметь: выбрать необходимые методы расчета и анализировать полученные результаты.	Владеть навыками: расчета основных статистических показателей	Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.
ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные виды моделей, используемых для описания социально-экономических явлений	Уметь: выбрать необходимую модель для описания рассматриваемого явления	Владеть навыками: расчета и анализа показателей, входящих в рассматриваемую модель	Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.

Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Цель дисциплины	<p>Образовательная – прочное усвоение студентами теоретических положений науки «Безопасность жизнедеятельности» и принципов в области безопасности, их роли в достижении оптимального режима функционирования биосоциотехнической системы, поддержания благоприятной окружающей среды и жизни и здоровья человека.</p> <p>Практическая – формирование у студентов умения правильно понимать принципы обеспечения безопасности и приобретение ими прочных навыков правильного применения этих принципов при выполнении служебных обязанностей.</p> <p>Воспитательная – привитие студентам любви к природе, бережного отношения к материальным ценностям, к природным ресурсам и к человеческой жизни, нетерпимости к нарушениям норм безопасности.</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической, промышленной и производственной безопасности при осуществлении хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и благоприятной окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека. 2. Раскрытие содержания проблем обеспечения безопасности на всех этапах жизненного цикла системы (предприятие, город, регион) и их связи с проблемами устойчивого развития этих систем, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития системы управления безопасностью в условиях развития рыночных отношений в России. 3. Осознание того, что защита жизни и здоровья человека является приоритетной задачей по отношению к экономической прибыли системы. 4. Анализ взаимосвязи таких категорий, как охрана окружающей среды, обеспечение безопасности личности, общества, хозяйствующего субъекта, защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, национальная безопасность России в экологической сфере, в экономической, политической, оборонной, информационной сферах.
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Опасности на различных стадиях жизненного цикла.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е./72 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, реферат

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)	основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности	управлять процессами жизненного цикла контента предприятия	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, стихийных бедствий	отчеты по практическим работам	правильность, своевременность выполнения
				реферат	раскрытие темы, своевременность выполнения
				тест	правильных ответов – не менее 50%

Аннотация дисциплины «Финансы»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Финансы
Цель дисциплины	Цель изучения курса состоит в овладении теоретическими знаниями в области формирования финансовых отношений и направлений их совершенствования в РФ в современных условиях.
Задачи дисциплины	Основные задачи изучения дисциплины состоят в следующем: – определить сущность финансов как экономической категории и выявить ее отличия от иных форм денежных отношений; – рассмотреть функции финансов в общественном воспроизводстве и их реализацию в финансовой политике государства; – проанализировать структуру финансовой системы РФ, совершенствование аппарата и механизма ее регулирования в современных условиях; – рассмотреть страхование как экономическую категорию и ее место в системе финансовых отношений; – изучить организацию страхования в различных его отраслях и выявить их роль в процессе воспроизводства; – определить содержание государственных финансов, изучить модели построения бюджетных систем в федеративных и унитарных государствах, направления совершенствования бюджетного устройства и организации бюджетного процесса в РФ; – проанализировать особенности формирования бюджетов субъектов РФ и органов местного самоуправления; – рассмотреть сущность, значение и формы государственного кредита, управление государственным долгом и особенности этого процесса в РФ; – выявить назначение, механизм формирования и использования финансовых ресурсов внебюджетных фондов и их особенности в РФ; – проанализировать роль финансов в международных экономических отношениях.
Основные разделы дисциплины	Введение. Предмет и задачи учебной дисциплины «Финансы» Финансовая система государства. Управление финансами и финансовый контроль. Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Страхование. Финансы экономических субъектов в различных сферах деятельности. Влияние финансов на экономику и социальную сферу. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах Роль финансов в развитии международных экономических отношений
Общая трудоемкость дисциплины	6 З.Е. / 216 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
(ОК-5) - уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основ управления финансами.</p> <p>Основ организации и построения государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования налоговой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p>	<p>Находить необходимую финансовую информацию.</p>	<p>- навыками самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения;</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в вопросах изменения финансовых отношений между государством и другими субъектами этих финансовых отношений.</p>	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Курсовая работа	Правильность выполнения работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
(ОК-7) - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования нало-</p>	<p>Находить необходимую финансовую информацию.</p> <p>Решать задачи, связанные с привлечением внешнего фи-</p>	<p>Моделирования денежных потоков предприятия.</p> <p>Составления кредитных графиков.</p>	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>говой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p> <p>Основ организации и построения денежного оборота государства.</p>	<p>нансирования, управлением денежными средствами организации.</p> <p>Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия.</p>		Контрольная работа	<p>Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %.</p> <p>Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p>
(ОК-11) - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p> <p>Основ кредита и кредитных операций.</p>	<p>Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации.</p>	<p>Моделирования денежных потоков предприятия.</p> <p>Составления кредитных графиков.</p>	Аудиторные контрольные работы	<p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.</p>
				Контрольная работа	<p>Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %.</p> <p>Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p>
(ПК-14) - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Знать теоретический материал дисциплины	<p>Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия.</p>	<p>Моделирования денежных потоков предприятия.</p>	Работа на практических занятиях, доклад	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.</p>
				Аудиторные контрольные работы	<p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
(ПК-15) -способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основ организации и построения государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования налоговой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p>	<p>Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации.</p> <p>Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия.</p>	<p>- специальной финансовой терминологией;</p> <p>- навыками самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения;</p> <p>- навыками необходимыми для осмысления процессов, происходящих в финансовой системе государства;</p> <p>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в вопросах изменения финансовых отношений между государством и другими субъектами этих финансовых отношений.</p>	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Бухгалтерский учет и анализ
Цель дисциплины	формирование у бакалавров уверенных теоретических знаний и практических навыков по организации финансового учета, подготовке и представлению финансовой информации, различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и управления экономикой.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - получение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; - организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей; - подготовка и предоставление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Бухгалтерский учёт в системе управления экономикой. Общая характеристика бухгалтерского учёта. 2 Предмет и метод бухгалтерского учета. 3 Система счетов и двойная запись 4 Классификация и план счетов бухгалтерского учёта 5 Стоимостное измерение в бухгалтерском учете и принципы учета основных хозяйственных процессов 6 Организация бухгалтерского учёта на предприятии, его правовое и методическое обеспечение. 7 Учет денежных средств, обязательств и расчетов 8 Учет основных средств 9 Учет нематериальных активов 10 Учет материально-производственных запасов 11 Учет оплаты труда и расчетов с персоналом 12 Учет готовой продукции и товаров 13 Учет финансовых результатов и распределения прибыли 14 Способы обработки информации в экономическом анализе 15 Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности 16 Основы факторного анализа 17 Методика анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 часов
Формы промежуточной аттестации	Две контрольные работы, экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры; - основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; - основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности; 	<ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. 	Промежуточный тест по темам	<ul style="list-style-type: none"> Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	<ul style="list-style-type: none"> - способы обработки экономической информации; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности; - методику факторного, функционально-стоимостного и комплексного анализа 	<ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. 	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
способен на основе типовых методик и	<ul style="list-style-type: none"> - основные стандарты и принципы финансового 	<ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать для конкретного предприятия рациональную си- 	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансовой отчетности и 	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и

действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);	учета и подготовки финансовой отчетности; - методику формирования бухгалтерской отчетности; - способы обработки экономической информации; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;	стему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.	финансового прогнозирования.		содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);	- основные принципы, цели, задачи бухгалтерского учета и учетные процедуры; - основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ; - способы обработки экономической информации;	- вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации бухгалтерского учета путем выбора эффективной учетной политики; - использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; - анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.	- навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров, составления бухгалтерской отчетности; - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую в отчетности предприятий различных форм собственности,	- методику формирования бухгалтерской отчетности; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;	- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации.	- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.	Лабораторная работа / Контрольная работа	Соблюдение структуры и содержания работы требованиям задания не менее, чем на 80 %

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)					
---	--	--	--	--	--

основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «**Экономика**»

Наименование дисциплины	Деньги. Кредит. Банки (бакалавры)
Цель дисциплины	Целью данной дисциплины является формирование у студентов понимания объективного характера возникновения и развития таких категорий как "деньги", "кредит", их взаимодействие в рамках многоуровневой банковской финансовой системе, влияние на процессы общественного и экономического развития, а также приобретения требуемых знаний, умений, навыков и компетенций.
Задачи дисциплины	Знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения дисциплины. Выявить процессы функционирования денег и кредита, их различий и роли в экономике. Рассмотреть денежно-кредитную систему РФ, содержание денежно-кредитной политики и государственного регулирования денежного оборота. Ознакомиться с особенностями функционирования денег в современных условиях. Проанализировать структуру денежного оборота, содержание эмиссии и выпуска денег в хозяйственный оборот. Рассмотреть роль кредита в развитии экономики, функции и законы, формы и виды кредита. Рассмотреть особенности банковских систем зарубежных стран, международных финансово-кредитных учреждений.
Основные разделы дисциплины	Деньги и денежное обращение Кредит и кредитные отношения Банки и банковская система
Общая трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Фонд оценочных средств по дисциплине «Деньги, кредит, банки»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «**Экономика**»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-4. Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем.	Теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы. Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Самостоятельно осваивать новые знания, используя современные образовательные технологии. Участвовать в научных дискуссиях.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада, тестирования. Качество курсовой работы.
ОК-5. Уметь использовать нормативные правовые акты в своей деятельности.	Теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы. Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Самостоятельно осваивать новые знания, используя образовательные технологии.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество курсовой работы
ОК-6. Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и речь.	Теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы. Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Владеть специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском). Участвовать в научных дискуссиях.	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество докладов. Качество курсовой работы
ОК-11. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению	Теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	Самостоятельно осваивать новые знания, используя современные обра-	Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и

<p>вацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>	<p>переходные процессы. Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p>	<p>предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.</p>	<p>зовательные технологии. Участвовать в научных дискуссиях.</p>	<p>по каждой теме семинара.</p>	<p>качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя. Качество курсовой работы</p>
<p>ОК-12. Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>	<p>Теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы. Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p>	<p>Систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты. Использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.</p>	<p>Передавать экономические знания в образовательном процессе. Участвовать в научных дискуссиях. Самостоятельно осваивать новые знания, используя современные образовательные технологии.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии. Участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество докладов. Качество курсовой работы</p>
<p>ПК-1. Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы. Принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.</p>	<p>Использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации. Использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.</p>	<p>Передавать экономические знания в образовательном процессе. Участвовать в научных дискуссиях.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад. Тестирование по каждой теме семинара. При необходимости – коллоквиум.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя. Качество курсовой работы.</p>

Аннотация дисциплины «Менеджмент»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Менеджмент
Цель дисциплины	в систематизации важнейших положений менеджмента как практического инструмента успешного управления организацией и формировании целостной системы знаний в области менеджмента.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать необходимую теоретическую базу по дисциплине; - дать целостное представление об элементах организации и процессе управления, функциях управления, руководстве и обеспечении деятельности организации; - научить студентов владеть методикой управления организацией в различных ситуациях; - развить творческие способности студентов при формировании целей и принятии управленческих решений; - развить способности определять существующие проблемы в организации, причины их возникновения и находить пути их решения..
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> -общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). - методологические основы менеджмента. Инфраструктура менеджмента. Социофакторы и этика менеджмента. - интеграционные процессы в менеджменте. - моделирование ситуаций и разработка решений. - природа и состав функций менеджмента. - стратегические и тактические планы в системе менеджмента. - организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента. - мотивация деятельности в менеджменте. - динамика групп и лидерство в системе менеджмента. Управление человеком и управление группой. - руководство: власть и партнерство. Стилль менеджмента и имидж (образ) менеджера. - конфликтность в менеджменте. - факторы эффективности менеджмента.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зет, 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет, реферат

Фонд оценочных средств по дисциплине «Менеджмент»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК 6. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.	- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента; - применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;		Реферат	Соответствие требованиям РД по оформлению. Логичность структуры, степень проникновения в теоретический материал.
				Доклады	Четкость и ясность изложения материала.
ОК 7. Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития; - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления;	- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;	- анализа конфликтных ситуаций и выбора методов их разрешения.	Практикум	Правильность решения.
ОК 8. Способен находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность.	- факторы внешней и внутренней среды организации; - процесс принятия и реализации управленческого решения; - виды управленческих решений и методы их принятия;	- проектировать организационную структуру управления; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления.		Деловая игра	Результаты игры.
ПК-11 способен организовать деятельность ма-	- основные виды организационных структур, принципы и	- планировать и организовывать работу под-	- выбора эффективных ме-	Практикум	Правильность решения

<p>лой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта .</p>	<p>правила их проектирования; - систему методов управления; - стили управления;</p>	<p>разделения;</p>	<p>тодов мотивации; - разработки эффективной системы контроля;</p>		
<p>ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>	<p>- сущность и основные виды коммуникаций;</p>	<p>- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;</p>		<p>Реферат</p>	<p>Соответствие требованиям РД по оформлению. Логичность структуры, степень проникновения в теоретический материал.</p>
<p>ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>- факторы внешней и внутренней среды организации; - процесс принятия и реализации управленческого решения; - виды управленческих решений и методы их принятия;</p>			<p>Реферат</p>	<p>Соответствие требованиям РД по оформлению. Логичность структуры, степень проникновения в теоретический материал.</p>
				<p>Деловая игра</p>	<p>Результаты игры.</p>

Аннотация дисциплины «Маркетинг»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Маркетинг
Цель дисциплины	Раскрыть сущность маркетинга и привить бакалаврам знания, необходимые для формирования маркетингового образа мышления.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - выявление, формирование и удовлетворение потребностей; - сбор, хранения, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управлению маркетинговой деятельности: - изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; - организация, проведение маркетинговых исследований и оценка их эффективности; - разработка комплекса маркетинга, в том числе: товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики; - анализ и оценка маркетинговой деятельности для разработки стратегии организации: - организация и осуществление маркетинговой деятельности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга. 2. Маркетинговая среда организации и ее структура 3. Маркетинговые исследования и маркетинговая информация 4. Сегментация рынка и позиционирование 5. Поведение потребителей 6. Конкуренция и конкурентоспособность 7. Комплекс маркетинга: товарная политика 8. Комплекс маркетинга: ценовая политика 9. Комплекс маркетинга: сбытовая политика 10. Комплекс маркетинга: коммуникационная политика 11. Управление маркетингом на предприятии 12. Сферы применения маркетинга
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч.,3 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Маркетинг»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания (студент должен знать)	Умения (студент должен уметь)	Навыки (студент должен владеть)	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)	- социальную значимость дисциплины и будущей профессии; - цели, принципы и функции; - основные понятия, категории и инструменты теории маркетинга;	- применять средства и методы маркетинга, - применять статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой и маркетинговой деятельности	- культурой профессионального мышления; - методологией экономического исследования;	1) контрольная работа 2) Практические задания 3) тест	1) полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2) Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий. 3) % выполнения тестовых заданий 4) знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями
Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)	- основные понятия, категории и инструменты теории маркетинга; - объекты, средства и методы маркетинга, современные концепции и сферы применения маркетинга;	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического обзора.	- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	1) контрольная работа 2) Практические задания 3) тест	1) полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2) Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий. 3) % выполнения тестовых заданий 4) знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями

<p>Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)</p>	<p>- принципы и методы проведения маркетинговых исследований, методы оценки и прогнозирования коммерческой и маркетинговой деятельности</p>	<p>- выявлять, формировать и удовлетворять потребности покупателей;</p>	<p>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p>	<p>1) контрольная работа 2) Практические задания 3) тест</p>	<p>1) полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2) Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.. 3) % выполнения тестовых заданий 4) знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</p>
<p>Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)</p>	<p>- принципы и методы управления маркетингом на предприятии.</p>	<p>- анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка,</p>	<p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>	<p>1) контрольная работа 2) Практические задания 3) тест</p>	<p>1. полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2. Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.. 3. % выполнения тестовых заданий 4. знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</p>

Аннотация дисциплины «Институциональная экономика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование дисциплины	Институциональная экономика
Цель дисциплины	Является понимание студентами экономики в современном мире и ее применения в жизни человека, в рамках которой изучаются закономерности и последствия совместного поведения экономических субъектов.
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины будут подготовлены к решению следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • Дать студенту, в области экономики, глубокие и систематизированные знания о понятиях институциональной экономики; • Выработка понимания современных подходов в развитии экономики; • Освоение навыков моделирования экономических процессов; • Изучение фундаментальных основ институциональной природы экономических взаимодействий; • Освоение современных теорий прав собственности, теории контрактов и теории организации.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление институциональной экономики как науки. 2. Издержки в институциональной экономике. 3. Современные понятия и проблемы контрактов. 4. Значение собственности и её прав. 5. Теории государства (история государства).
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч.; 4 зачётных единиц.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Институциональная экономика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-1 Владения культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.	Знать истоки институционализм, особенности послевоенного институционализма. Знать теорию институтов их сущность, функции и роль. Знать институциональные соглашения и институциональную среду.	Уметь определять институты и организации; определять типы институтов, а также определять предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификацию. Уметь владеть культурой мышления; уметь обобщенно анализировать и воспринимать исторически сложившуюся информацию, а также обобщать и делать выводы; уметь анализировать исторически сложившиеся и современные условия развития	Владеть навыком определять предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификацию; определять поведенческие предпосылки неоклассической модели общего равновесия; теорию инстинктов. Получить навыки в восприятии информации; ставить цель и выбирать наилучший путь ее достижения.	Работа на практических занятиях, доклад	За каждое практическое занятие студент может получить 2 балла. 2 балла ставиться, если студент участвовал в дискуссионном обсуждении по тематике занятия и сделанных докладов, имел аргументированное суждение, активно участвовал в дискуссии, подготовил электронную презентацию по всем тематикам практического занятия. 1 балл ставиться, если было продемонстрированное частичное участие в дискуссии, суждения были недостаточно аргументированные, часто ошибочны, подготовленный доклад имел смысловые недочеты, недостаточно раскрывал заданную тему, был сложен в восприятии, в недостаточной степени раскрыта электронная презентация по заданной теме. 0 баллов ставиться за минимальное или полное неучастие студента в практическом занятии, слабо раскрывающий тему доклад. Компетенция считаются освоенными, если студент за каждое практическое занятие получил не менее 1 балла.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Контрольная работа	<p>Контрольная работа состоит из двух частей. За каждую часть можно получить максимум 2 балла.</p> <p>В теоретической части: 2 балла ставиться, если задание выполнено полностью, студент во время защиты смог уверенно ответить на дополнительные вопросы (тема раскрыта полностью с использованием актуального материала, без механического переписывания) 1 балл ставиться, если задание выполнено частично, студент во время защита, смог дать ответы на большую часть дополнительных вопросов (тема раскрыта частично, использован не самый актуальный материал, встречается неосмысленное переписывание). 0 баллов ставиться если задание выполнено с существенными ошибками (тема не раскрыта, использован, откровенно устаревший материал, нет творческого осмысления изложенного материала) или не выполнено полностью, или во время защиты студент не смог ответить на дополнительные вопросы по существу.</p> <p>В расчетной части: 2 балла ставиться, если задание выполнено полностью, студент во время защиты смог уверенно ответить на дополнительные вопросы (расчеты выполнены полностью, без ошибок, с необходимыми пояснениями) 1 балл ставиться, если задание выполнено частично, студент во время защита, смог дать ответы на большую часть дополнительных вопросов (расчет в целом выполнены, встречаются незначительные ошибки, частично отсутствует пояснения к расчетам). 0 баллов ставиться, если задание выполнено с существенными ошибками (расчет содержит грубые ошибки) или не выполнено полностью, или во время защиты студент не смог ответить на дополнительные вопросы, по существу.</p> <p>Контрольная считается зачетной, а компетенции освоенными, если за каждую часть контрольной работы получено не менее 1 балла.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Знать понятия транзакционных издержек и их видов. Знать сущность транзакционных издержек. Знать типы транзакционных издержек. Знать теорему Коуза и её значение. Знать внешние эффекты.	Уметь определять транзакционные издержки, уметь видеть и разбирать их сущность в социально-значимых процессах, обществе. Прогнозировать их развитие или регрессию в будущем, а также определять процессы вызвавшие их развитие.	Иметь навык в определении транзакционных издержек социально-значимых проблем, находить и ориентироваться в процессах происходящих в обществе. Иметь навык в прогнозировании возможных или бедующих ситуаций в развитии.	Работа на практических занятиях, доклад	За каждое практическое занятие студент может получить 2 балла. 2 балла ставиться, если студент участвовал в дискуссионном обсуждении по тематике занятия и сделанных докладов, имел аргументированное суждение, активно участвовал в дискуссии, подготовил электронную презентацию по всем тематикам практического занятия. 1 балл ставиться, если было продемонстрированное частичное участие в дискуссии, суждения были недостаточно аргументированные, часто ошибочны, подготовленный доклад имел смысловые недочеты, недостаточно раскрывал заданную тему, был сложен в восприятии, в недостаточной степени раскрыта электронная презентация по заданной теме. 0 баллов ставиться за минимальное или полное неучастие студента в практическом занятии, слабо раскрывающий тему доклад. Компетенция считаются освоенными, если студент за каждое практическое занятие получил не менее 1 балла.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-9 способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать сущность, типы и особенности контрактов. Знать обеспечение соблюдения и проблемы контрактов, а также обеспечение соблюдения правил контрактов. Знать проблемы осуществления контрактов. Знать предконтрактный и постконтрактный оппортунизм их проблемы в организации, связанные с поведением исполнителя. Знать проблемы оппортунизма в организации, связанные с поведением менеджера.	Уметь определять структуру, типы и особенности контрактов. Уметь обеспечивать соблюдение контракта, а также уметь определять проблемы стоящие перед ним. Уметь определять передконтрактный и постконтрактный оппортунизм также проблемы связанные с поведением.	Владеет навыком и развивает способность к саморазвитию повышению своей квалификации, а также мастерства на основе полученных и приобретенных навыков умения определять особенности, виды, типы, сущность контрактов; соблюдения правил и знания проблем осуществления контрактов.	Работа на практических занятиях, доклад	За каждое практическое занятие студент может получить 2 балла. 2 балла ставиться, если студент участвовал в дискуссионном обсуждении по тематике занятия и сделанных докладов, имел аргументированное суждение, активно участвовал в дискуссии, подготовил электронную презентацию по всем тематикам практического занятия. 1 балл ставиться, если было продемонстрированное частичное участие в дискуссии, суждения были недостаточно аргументированные, часто ошибочны, подготовленный доклад имел смысловые недочеты, недостаточно раскрывал заданную тему, был сложен в восприятии, в недостаточной степени раскрыта электронная презентация по заданной теме. 0 баллов ставиться за минимальное или полное неучастие студента в практическом занятии, слабо раскрывающий тему доклад. Компетенция считаются освоенными, если студент за каждое практическое занятие получил не менее 1 балла.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>ПК-1</p> <p>умение собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать права собственности, систему прав собственности. Знать роль «Теорема Коуза», в развитии теории права. Знать типы собственности. Знать модель Варминга-Гордона. Знать проблемы прав собственности, проблемы «attenuation of PR» - утончения, тонкого ограничения прав собственности, «Repertition of PR» (разделение прав собственности). Знать проблему «clustering of PR» (проблема формирования наборов прав собственности), а также проблему сложных результатов собственности.</p>	<p>Уметь определять понятие «Наивная» теория, а также теория «групп интересов», теория «поиска ренты», и теории, учитывающие социальные и политические изменения. Уметь определять закрытые формы организации бизнеса, права собственности на сложные объекты.</p>	<p>Владеть навыком сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад</p>	<p>За каждое практическое занятие студент может получить 2 балла.</p> <p>2 балла ставиться, если студент участвовал в дискуссионном обсуждении по тематике занятия и сделанных докладов, имел аргументированное суждение, активно участвовал в дискуссии, подготовил электронную презентацию по всем тематикам практического занятия.</p> <p>1 балл ставиться, если было продемонстрированное частичное участие в дискуссии, суждения были недостаточно аргументированные, часто ошибочны, подготовленный доклад имел смысловые недочеты, недостаточно раскрывал заданную тему, был сложен в восприятии, в недостаточной степени раскрыта электронная презентация по заданной теме.</p> <p>0 баллов ставиться за минимальное или полное неучастие студента в практическом занятии, слабо раскрывающий тему доклад.</p> <p>Компетенция считаются освоенными, если студент за каждое практическое занятие получил не менее 1 балла.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-14 способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Знать феномен возникновения государства, простую неоклассическая теория государства Д. Норта, а также модель стационарного бандита, ограничения монопольной власти правителя.	Уметь выделять из многообразия функций перераспределительные функции государства и рента ориентированное поведение. Уметь определять информационные издержки и поведение групп интересов.	Владеть навыком определения институтов экономики советского типа; понятия «партия», «Госплан», «предприятие». Уметь определять специфику отношений «принципал – агент» применительно к государству. Знать природу организационной культуры, типы фильтров в селекции политических стратегий. Умение определять демократию и стабилизаторы.	Работа на практических занятиях, доклад	За каждое практическое занятие студент может получить 2 балла. 2 балла ставиться, если студент участвовал в дискуссионном обсуждении по тематике занятия и сделанных докладов, имел аргументированное суждение, активно участвовал в дискуссии, подготовил электронную презентацию по всем тематикам практического занятия. 1 балл ставиться, если было продемонстрированное частичное участие в дискуссии, суждения были недостаточно аргументированные, часто ошибочны, подготовленный доклад имел смысловые недочеты, недостаточно раскрывал заданную тему, был сложен в восприятии, в недостаточной степени раскрыта электронная презентация по заданной теме. 0 баллов ставиться за минимальное или полное неучастие студента в практическом занятии, слабо раскрывающий тему доклад. Компетенция считаются освоенными, если студент за каждое практическое занятие получил не менее 1 балла.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-15 Способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Знать основы экономических знаний, явлений, функций и принципов; знать основы анализа экономических структур простых, комплексных экономических единиц, знать понятия структуры экономической деятельности.	Решать задачи и определять принципы размещения производственных сил, а также проводить анализ экономики, решать задачи по размещению производственного и территориального комплекса.	Уметь корректировать модели теоретического содержания по экономическим отношениям субъектов. Уметь совершенствовать свои знания в институциональной экономике на основе ранее полученных знаний.	Работа на практических занятиях, доклад	<p>За каждое практическое занятие студент может получить 2 балла (всего 18 занятий).</p> <p>2 балла ставиться, если студент участвовал в дискуссионном обсуждении по тематике занятия и сделанных докладов, имел аргументированное суждение, активно участвовал в дискуссии, подготовил электронную презентацию по всем тематикам практического занятия.</p> <p>1 балл ставиться, если было продемонстрированное частичное участие в дискуссии, суждения были недостаточно аргументированные, часто ошибочны, подготовленный доклад имел смысловые недочеты, недостаточно раскрывал заданную тему, был сложен в восприятии, в недостаточной степени раскрыта электронная презентация по заданной теме.</p> <p>0 баллов ставиться за минимальное или полное неучастие студента в практическом занятии, слабо раскрывающий тему доклад.</p> <p>Компетенция считаются освоенными, если студент за каждое практическое занятие получил не менее 1 балла.</p>

Аннотация дисциплины (курса) «Экономик и финансы общественного сектора»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Экономик и финансы общественного сектора
Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является подготовка высококвалифицированных студентов, - глубоко знающих основы теории эффективного государства в рыночной экономике, - понимающих характер проблем организации и функционирования эффективного государства в переходной экономике России, - умеющих исследовать, анализировать и обосновывать положения о направлениях реформирования в сфере государственной собственности, государственного предпринимательства, - обладающих профессиональными знаниями в формировании эффективного механизма функционирования общественного сектора в переходной экономике, - владеющих основополагающими принципами совершенствования управления общественными финансами в контексте реформы федеративных отношений и местного самоуправления, - сочетающих теоретическую подготовку с умением на практике использовать полученные знания
Задачи дисциплины	- обоснование необходимости развития государственного сектора, как в рыночной, так и в переходной экономике; - теоретическое обоснование необходимости государственного вмешательства в рамках микроэкономики с позиций эффективности и справедливости; - ознакомление с теорией общественного выбора, выявление проблем и трудностей государственного регулирования экономики - другими словами, установление недостатков («сбоев») государства, сопоставление их с недостатками («сбоями») рынка; - более подробное ознакомление с основными направлениями развития государственного сектора в экономической и социальной сферах, механизмом и инструментами государственного вмешательства в экономику.
Основные разделы дисциплины	Институциональные изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Общественный выбор. Эффективность государственного сектора и проблемы его реформирования. Финансы общественного сектора. Государственные доходы и расходы. Теория и практика управления в общественном секторе
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика и финансы общественного сектора»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	Знать: понятийный аппарат и специфическую терминологию (основные понятия и теоретические положения) курса	Уметь: формулировать и анализировать доводы за и против экономической роли государства в рыночной экономике		Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)	Знать: необходимость развития государственного сектора, как в рыночной, так и в переходной экономике	Уметь: формулировать и анализировать доводы за и против экономической роли государства в переходной экономике, того или иного направления государственного вмешательства в переходной экономике России	Навык: анализировать моделирование ситуаций, складывающихся в общественном секторе	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)	Знать: основные направления развития государственного сектора в экономической и социальной сферах	Уметь: теоретически обосновывать необходимость государственного вмешательства в рамках микроэкономики с позиций эффективности и	Навык: владеть методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

		справедливости			
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: анализ затрат и выгод по проектам государственных расходов	Уметь: выявлять критерии для реализации проекта государственных расходов	Навык: умение распределять выгоды от общественного проекта	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знать: производство в государственном секторе экономики	Уметь: анализировать проблему эффективности государственных предприятий	Навык: способность анализировать экономические и статистические показатели	Ситуационные задачи	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения
Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать: теорию эффективности производства в государственном секторе	Уметь: анализировать масштабы государственного производства	Навык: владеть методами и приемами анализа эффективности издержек	Самостоятельная работа «Анализ затрат и выгод по проектам государственных расходов»	Правильность расчетов и построения диаграмм
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)	Знать: институциональные изъяны рынка	Уметь: определять изъяны рынка и находить способы их решения	Навык: владения методами оценки эффективности программ государственных расходов	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных	Знать: необходимость государственного сектора,	Уметь: осуществлять поиск информации по получен-	Навык: самостоятельной работы, само-	Практическая работа (семинар) «Производство в	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения и качество ви-

в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)	его вмешательство в экономику	ному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	организации и организации выполнения поручений	государственном секторе экономики»	зуализации
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)	Знать: сущность финансов общественного сектора в структуре финансовой системы	Уметь: анализировать источники государственных расходов и доходов	Навык: владения методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов	Ситуационные задачи	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения
Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)	Знать: механизм и инструменты государственного вмешательства в экономику	Уметь: обосновывать и понимать закономерности деятельности общественного сектора экономики и параметры его эффективности	Навык: графического анализа основных проблем экономики и финансов общественного сектора	Практическая работа (семинар) «Анализ затрат и выгод по проектам государственных расходов»	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения и качество визуализации

Аннотация дисциплины (курса) «Экономика труда»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Экономика труда
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности, ознакомление будущего специалиста с механизмами и формами практических реалий этих отношений
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда; – овладение методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда; – приобретение умений в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления; – овладение навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.
Основные разделы дисциплины	<p>Основы функционирования рынка труда</p> <p>Рыночные и нерыночные факторы, влияющие на трудовые отношения</p> <p>Качество и уровень жизни. Дифференциация денежных доходов</p> <p>Регулирование социально-трудовых отношений</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 ч.
Формы промежуточной аттестации	<p>4 семестр – зачет</p> <p>5 семестр – экзамен, курсовая работа</p>

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика труда»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	Знать: основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки	Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информатизации		Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2)	Знать: критерии и нормативную базу социальной рыночной экономики	Уметь: анализировать во взаимосвязи социально-трудовые отношения, процессы и институты	Навык: владеть методологией экономического исследования	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)	Знать: закономерности функционирования, развития и правового регулирования социально-трудовой сферы и основных ее компонентов	Уметь: выявлять проблемы социально-трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	Навык: владеть современными методами сбора, обработки и анализа социальных данных	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)	Знать: основные методы принятия организационно-управленческих решений	Уметь: анализировать и находить верное организационно-управленческое решение и быть готовым нести за него ответственность	Навык: умение работать в коллективе, способность принимать организационно-управленческие решения	Ситуационные задачи	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения
Способен к саморазвитию, повышению своей квалифи-	Знать: закономерности функциони-	Уметь: выявлять проблемы социально-	Навык: представлять результаты	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 %

кации и мастерства (ОК-9)	рования современной экономики на макро- и микро-уровне	трудовых отношений при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения	аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи		до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)	Знать: основные законы, раскрывающие экономическую природу производительности и заработной платы	Уметь: определять частные и общие факторы качества, субъект, объект и функции управления качеством	Навык: владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Самостоятельная работа «Качество и уровень жизни. Дифференциация денежных доходов»	Правильность расчетов и построения диаграмм
Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Навык: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Практическая работа (семинар) «Эффективность (производительность) труда как основа повышения качества жизни населения»	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения и качество визуализации
Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)	Знать: закономерности развития теории функционирования и регулирования труда	Уметь: использовать методы оценки работ и качественных различий в труде, а также планирования и оценки эффективности использования труда		Ситуационные задачи	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

Аннотация дисциплины «Эконометрика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Эконометрика
Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины «Эконометрика» состоит в приобретении теоретических знаний и формировании практических навыков в разработке регрессионных моделей социально-экономических явлений и процессов
Задачи дисциплины	- изучение принципов описания любых социально-экономических объектов с помощью эконометрических моделей; - приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей; - освоение методов оценивания эконометрических моделей.
Основные разделы дисциплины	Линейная парная регрессия Нелинейная парная регрессия
Общая трудоемкость дисциплины	2 З.Е. / 72 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Эконометрика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для построения эконометрических моделей	Уметь: собирать и анализировать исходные данные необходимые для построения эконометрических моделей	Владеть навыками: применения эконометрических моделей для анализа экономических показателей	Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.
ПК-2 – способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, рассчитываемые с помощью эконометрических моделей.	Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, рассчитываемые с помощью эконометрических моделей.	Владеть навыками: применения эконометрических моделей для анализа социально-экономических показателей	Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетвори-

					тельно» - нерешенная задача.
ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основные методы и подходы к построению эконометрических моделей	Уметь: рассчитывать основные параметры эконометрических моделей	Владеть навыками: применения эконометрических моделей для анализа экономических показателей	Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.
ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и финансовых задач	Знать: теоретические основы проведения и обработки результатов различных видов статистических наблюдений	Уметь: собрать необходимую информацию, обработать и проанализировать полученные результаты	Владеть навыками: расчета основных показателей эконометрических моделей	Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.
ПК-5 - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических и	Знать: основные эконометрические модели, применя-	Уметь: выбирать модели наиболее подходящие для	Владеть навыками: расчетов показателей	Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полу-

<p>финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>емые для изучения социально-экономических явлений</p>	<p>описания изучаемых явлений и процессов</p>	<p>эконометрических моделей</p>		<p>ченных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.</p>
<p>ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: основы построения и оценки эконометрических моделей, применяемых для изучения социально-экономических явлений</p>	<p>Уметь: строить парные линейные эконометрические модели</p>	<p>Владеть навыками: оценки значимости эконометрических моделей</p>	<p>Типовые задачи по темам курса</p>	<p>«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.</p>

Аннотация дисциплины (курса) «**Банковское дело**»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «**Экономика**»

Наименование дисциплины	Банковское дело
Цель дисциплины	Ознакомить студентов с теоретическими основами построения банковской системы России, с современными технологиями банковских операций и привить навыки практических расчетов по банковским операциям
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Максимально доходчиво рассказать студентам о принципах деятельности банков; • Раскрыть содержание и технологии банковских услуг; • Сформировать у студентов понятие о взаимоотношениях с клиентами банка; • Раскрыть экономическую сущность посреднических и транзитных операций банка; • Обозначить основные показатели деятельности банков; • Научить студентов оценивать причины и последствия банковских рисков.
Основные разделы дисциплины	<p>Банковская система России и ее структура; Организационное устройство коммерческих банков; Операции коммерческих банков; Организация кредитных операций Операции банка с ценными бумагами; Валютные операции банков; Банковский маркетинг и банковский менеджмент.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4з.е., 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Банковское дело»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК 1)	Знать: -понятие банковской системы используемое в экономической науке; - структуру банковской системы России; - роль Центрального Банка в укреплении банковской системы России.	Уметь: ориентироваться в звеньях банковской системы и ее уровнях.	Получить навыки: ориентирования в информационном поле по данной тематике лекции.	Ситуационные задачи	Соблюдение требований выполнения задания не менее, чем на 80 %
Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК 4)	Знать: организационную структуру коммерческого банка; -основные виды операций коммерческих банков;	Уметь: ориентироваться в сущности операций подразделений банка.	Владеть: современными технологиями проведения банковских операций.	Самостоятельная аудиторная работа по изученному разделу дисциплины БД.	Соблюдение требований к выполнению задания не мене, чем на 80%
Умеет использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности (ОК 5)	Знать: понятие, функции классификацию кредитов; -основные инструкции регламентирующие кредитные операции;	Уметь: оценить кредитоспособность заемщика; - проверить качество обеспечения по кредиту	Навыки: владеть- методами расчета возможных последствий от кредитного риска;	Ситуационные задачи по разделам дисциплины БД	Соблюдение требований к выполнению задания не мене, чем на 80% считается выполненным.

<p>Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК7)</p>	<p>Знать: -виды операций банков на рынке ценных бумаг; - типы и виды портфелей ценных бумаг формируемых банками.</p>	<p>Уметь рассчитывать доходность ценных бумаг, входящих в портфель - находить и пользоваться финансовой информацией о конъюнктуре рынка ценных бумаг;</p>	<p>Навыки- владеть инструментарием финансовых вычислений; - навыками компьютерных технологий операций с ценными бумагами.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Выполнение заданий к контрольной работе не менее, чем на 80%-считается «зачтено»</p>
<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК 13)</p>	<p>Знать- нормативно-правовые акты регулирующие валютные операции на территории России; - виды валютных операций, выполняемых банком.</p>	<p>Уметь - рассчитывать доходность валютных операций;</p>	<p>Навыки- Владеть навыками ориентирования в информации о конъюнктуре на валютном рынке.</p>	<p>Тесты</p>	<p>Правильные ответы 20 балл.-«неудовл.»;30-49 балл.-« Удовл.»; 50- 70 балл.-«Хор.»; 71-100 балл.-«Отл.».</p>
<p>Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 1)</p>	<p>Знать-приемы и методы банковского маркетинга; -особенности банковского маркетинга.</p>	<p>Уметь-определять по виду операций направление менеджмента.</p>	<p>Навыками: примитивными навыками промютера.</p>	<p>Тесты</p>	<p>Правильные ответы 20 балл.-«неудовл.»;30-49 балл.-« Удовл.»; 50- 70 балл.-«Хор.»; 71-100 балл.-«Отл.».</p>
<p>Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК 4)</p>	<p>Знать: порядок открытия и ведения металлических счетов; виды операций с драгоценными</p>	<p>Уметь: ориентироваться в информационном поле о состоянии рынка драг.металлов.</p>	<p>Владеть примитивными навыками промютера в банке в отношении</p>	<p>Разно-уровневые задания</p>	<p>Наличие ошибок в ответах не более 15%-задание считается выполненным.</p>

	металлами..		продажи монет.		
Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК 7)	Знать -принципы и законодательную основу операций с применением пластиковых карт; -правила пользования пластиковыми картами;	Уметь - пользоваться пластиковыми картами; -пояснить порядок прохождения платежей с использованием пластиковых карт	Владеть - информацией о том, к какому источнику необходимо обратиться, чтобы решить конфликтную ситуацию по операции с пластиковой картой.;	Разно-уровневые задания	Наличие ошибок в ответах не более 15%-задание считается выполненным.

Аннотация дисциплины (курса) «Теория отраслевых рынков»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Теория отраслевых рынков
Цель дисциплины	<i>Целью</i> изучения учебной дисциплины «Теория отраслевых рынков» является развитие у студентов знаний, умений и навыков научно-исследовательской деятельности, связанной с анализом функционирования отраслей и отраслевых рынков, формированием компетенций для проведения экономического анализа общественного благосостояния в зависимости от состояния отраслевых рынков, разработкой рекомендаций для государственного регулирования отраслевых рынков. Одновременно студенты должны получить знания в области теории и практики конкурентоспособности как перспективного направления развития рыночных систем в условиях высокой степени изменчивости экономической среды, что необходимо для воспитания у будущих специалистов нового управленческого мышления, необходимого для успешной работы в российском бизнесе и государственном управлении.
Задачи дисциплины	Задачей дисциплины является: изучение основных типов рыночных структур; факторов, определяющих структуру рынка; объяснение экономических решений фирм, действующих в разных рыночных структурах, описание влияния структуры рынка на общественное благосостояние, а также знакомство с основами государственной промышленной и антимонопольной политики.
Основные разделы дисциплины	Понятие и структура отраслевых рынков Взаимодействие и результаты взаимодействия фирм на отраслевом рынке Управление отраслевыми рынками со стороны государства
Общая трудоемкость дисциплины	4 З.Е. / 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория отраслевых рынков»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	Теоретический материал дисциплины	Уметь: -анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; -используя инструменты экономического анализа, характеризовать специфику отраслевых рынков и конкурентной среды экономики России на разных этапах ее развития;	Владеть навыками разработки практических мер, способных обеспечить реализацию конкурентной стратегии; - навыками экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Теоретический материал дисциплины	анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и	логикой теории отраслевых рынков; - навыками письменного аргументированного	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		<p>оценок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя инструменты экономического анализа, характеризовать специфику отраслевых рынков и конкурентной среды экономики России на разных этапах ее развития; - проводить анализ конкурентоспособности как самой фирмы, так и производимых ею товаров и определять стратегические и тактические позиции в перспективном плане; - использовать конкурентные стратегии в практической деятельности; - проводить базовый анализ конкурентной политики фирмы, ее конкурентного окружения, оценивать конкурентоспособность продукции; 	<p>изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; - навыками разработки практических мер, способных обеспечить реализацию конкурентной стратегии; - навыками экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики. 	Курсовая работа	Правильность выполнения работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Теоретический материал дисциплины	характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.	экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.	Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы	Теоретический материал дисциплины	характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков; проводить отраслевой анализ и анализ рыночных структур; исследовать и прогнозировать воздействие экономических агентов на рыночную ситуацию; оценивать эф-	экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории от-	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		<p>фактивность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей; использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической деятельности; уметь в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</p>	<p>раслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p>
<p>ПК-15 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>	<p>Теоретический материал дисциплины</p>		<p>экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития; навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по данной проблематике.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад Аудиторные контрольные работы Контрольная работа</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %. Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p>

Аннотация дисциплины «Страхование»
 основной образовательной программы подготовки **бакалавров**
 по направлению **080100.62 «Экономика»** профиль **«Финансы и кредит»**

Наименование дисциплины	Страхование
Цель дисциплины	Целью данной дисциплины является изучение современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, отраслей, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций
Задачи дисциплины	<p>Достижение поставленной цели подразумевает решение задач дисциплины.</p> <p>Основными задачами дисциплины «Страхование» является изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономической сущности и функций страхового дела на современном этапе и основных направлений развития страхового дела, - форм и методов организации страховых фондов, - основных принципов организации страхового дела, - классификации страхования, - основ построения страховых тарифов, - основ управления страховыми компаниями, - сущности перестрахования, - принципов инвестирования временно свободных средств страховщика, - состояния и тенденций развития страхового дела в зарубежных странах и др.
Основные разделы дисциплины	<p>Экономическая сущность страхования.</p> <p>Юридические основы страховых отношений.</p> <p>Теоретические основы построения страховых тарифов.</p> <p>Имущественное страхование.</p> <p>Личное страхование.</p> <p>Страхование ответственности.</p> <p>Сострахование и перестрахование.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 З.Е. / 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Страхование»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-5- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основ организации и построения тарифных ставок.</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования налоговой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p> <p>Знание форм проведения страхования.</p> <p>Знание юридических основ страховых отношений.</p>	<p>Находить необходимую финансовую информацию.</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных.</p>	<p>Владеть современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных финансовых задач.</p> <p>Владеть методами представления результатов анализа для решения поставленных финансовых задач.</p>	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
ПК-1 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знания понятийного аппарата и специфической терминологии.</p> <p>Знать сущность страхования.</p> <p>Знания методов сбора информации, для решения поставленных задач.</p> <p>Знания инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей.</p> <p>Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей.</p>	<p>Уметь использовать источники финансовой, статистической и управленческой информации.</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных.</p> <p>Уметь применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</p> <p>Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных.</p>	<p>Владеть современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных финансовых задач.</p> <p>Владеть методами представления результатов анализа для решения поставленных финансовых задач.</p>	Работа на практических занятиях, доклад.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

		Уметь рассчитывать основные экономические показатели деятельности страховой компании.			
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знание форм финансовой, бухгалтерской и иной отчетности страховой организации. Знание форм проведения страхования. Знание юридических основ страховых отношений. Знание основ построения страховых тарифов. Знать состав и структуру тарифной ставки. Знать общие принципы расчета нетто и брутто-ставки. Знать особенности имущественного страхования, страхования ответственности, личного страхования как фактора социальной стабильности общества. Знать основополагающие принципы сострахования и перестрахования.	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности страховых организаций. Уметь использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным финансовым задачам. Уметь рассчитывать тарифные нетто- и брутто-ставки. Уметь анализировать финансово-хозяйственную деятельность страховой компании по ее основным результатам. Уметь грамотно использовать правовые акты, регламентирующие страховую деятельность в России.	Владеть навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности страховых организаций. Студент должен получить навыки использования таблиц: - смертности, - коммутационных чисел, - процентных множителей, - дисконтирующих множителей, - коэффициентов рас-срочки, - статистических показателей.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы
ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,	Знать закономерности функционирования современной экономики на макро– и микроуровне. Знать основные особенности российской экономики, ее институциональную	Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом.	Владеть навыками анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и иной информации в России и за рубежом.	Выполнение тестовых заданий на 50 вопросов с вариантами ответов	Количество правильных ответов на тестировании должно составлять 50 %
				Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада

<p>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>структуру, направления экономической политики государства. Знать виды страховых резервов. Знать способы обеспечения платежеспособности страховых компаний. Современное состояние страхового рынка России; Знать проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.</p>	<p>Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателя. Уметь оценивать соответствие инвестиционной деятельности страховой компании принципам ликвидности, возвратности и прибыльности в части размещения страховых резервов.</p>	<p>Получить навыки использования таблиц статистических показателей, нормативов соответствия инвестиционной деятельности принципам ликвидности, возвратности и прибыльности в части размещения страховых резервов и т.д.</p>	<p>Выполнение тестовых заданий на 50 вопросов с вариантами ответов</p>	<p>Количество правильных ответов на тестировании должно составлять 50 %</p>
<p>ПК-13 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать понятие финансовой устойчивости страховщиков. Знать виды страховых резервов. Знать способы обеспечения платежеспособности страховых компаний. Знать предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией. Знать принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Знать тенденции и перспективы развития мирового страхового хозяйства.</p>	<p>Уметь разрабатывать финансовую стратегию эффективного управления Деятельностью страховой компании. Уметь давать обобщенную характеристику результатов, достигнутых в страховом деле РФ. Уметь грамотно использовать правовые акты, регламентирующие страховую деятельность в России.</p>	<p>Получить навыки использования таблиц статистических показателей. Получить навыки грамотно использовать правовые акты, регламентирующие страховую деятельность в России.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада</p>

Аннотация дисциплины (курса) **«Финансовый менеджмент»**
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению **«Экономика»**

Наименование дисциплины	Финансовый менеджмент
Цель дисциплины	Целью изучения дисциплины является реализация требований к освоению соответствующих компонентов общекультурных и профессиональных компетенций ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7 на основе формирования у студентов твёрдых знаний о понятии и особенностях работы финансовой системы предприятий, ознакомления с теорией и практикой организации управления активами и источниками капитала организации, а также с особенностями разработки финансовых планов предприятия на краткосрочную и долгосрочную перспективу.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическое освоение студентами основных положений современных концепций финансового менеджмента; - приобретение практических навыков применения основных инструментов финансового менеджмента. - приобретение практических навыков осмысления текущей финансовой ситуации и принятия наиболее оптимальных финансовых решений в данной ситуации. - формирование способности оценивать текущую финансовую ситуацию с точки зрения возможностей увеличения доходов предприятия (организации) и дополнительного инвестирования средств
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретические основы и информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Принятие финансовых решений в области управления пассивами организации</p> <p>Риск и доходность финансовых активов. Управление реальными инвестициями</p> <p>Управление оборотными активами на предприятии</p> <p>Планирование и прогнозирование в финансовом управлении предприятием</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, курсовая работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовый менеджмент»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-12 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение;	анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;	современными методами поиска, обработки и использования информации, применяемой в финансовом менеджменте	Промежуточный тест по темам Теоретическая часть курсовой работы	Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» Промежуточная оценка теоретической части курсовой работы: «Зачтено» – студент показывает глубокое и всестороннее знание темы исследования, использовал в исследовании дополнительную литературу, рекомендованную программой, структура и содержание курсовой работы соответствует требованиям задания «Незачтено» – студент не твердо знает предмет исследования, не логично изложил материал теоретической части работы, мало использовал дополнительную литературу, рекомендованную программой, структура и содержание курсовой работы не соответствует требованиям задания
ОК-13 Способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, спосо-	основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач	профессионально исследовать и анализировать отечественные и зарубежные источники информации, необ-	навыками разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных	Промежуточный тест по темам	Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно» От51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

бен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях		ходимые для анализа капитальных вложений.	других форм финансовых планов;		
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;	использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; определять риск и доходность портфельных инвестиций	методами управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;	Промежуточный тест по темам	Оценка теста: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на	оценить структуру капитала и его стоимость; современными методами разработки финансовой	-методами оценки финансовых активов;	Промежуточный тест по темам Групповая дискуссия о методах определения риска и доходности финансовых ак-	Оценка теста: Ниже 50% - «Неудовлетворительно» От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично» Оценка участия студентов в групповой дискуссии: Студент активно задает вопросы выступающему, полноценно участвует в дискуссии, демонстрирует глубокие знания предмета дискуссии – получает поощрительный балл, кото-

субъектов	предприятия денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения;	стратегии развития предприятия.		тивов, используемых в зарубежной и отечественной практике	рый в последствии учитывается на экзамене. Студент является пассивным слушателем обсуждения вопросов – не получает поощрительных бонусов
ПК -3 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	значение финансового планирования и прогнозирования в реализации финансовой политики предприятия; порядок разработки возможных бюджетов предприятия	использовать источники финансовой, экономической, социальной и управленческой информации в целях улучшения финансового состояния предприятия (организации). использовать методы финансового планирования и прогнозирования;	инструментарием анализа и управления финансовыми процессами.	Круглый стол: обсуждение характерных особенностей финансового планирования и прогнозирования в условиях изменяющейся конъюнктуры финансового рынка и роли государства в регулировании реальных инвестиций; Практическая часть курсовой работы	Оценка участия студентов в работе круглого стола: Студент активно задает вопросы выступающему, участвует в дискуссии, сам выступает с сообщением – получает поощрительный балл, который в последствии учитывается на экзамене. Студент является пассивным слушателем обсуждения вопросов – не получает поощрительных бонусов Промежуточная оценка (по практической части) курсовой работы: «Зачтено» – студент показывает глубокое и всестороннее знание темы исследования, аргументированно изложил материал, безупречно выполнил практические расчеты. «Незачет» - студент допустил ошибки в расчетах и оценке финансово-экономической ситуации в целом
ПК-7 Способен анализировать и интер-	характеристику ос-	управлять системы	навыками оценки	Промежуточный тест по	Оценка теста: Ниже50%- «Неудовлетворительно»

<p>претировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>новых составляющих финансовой информации о деятельности предприятия (организации);</p> <p>характеристику возможных разделов финансового плана и порядок расчета входящих в него основных статей.</p>	<p>налогообложения применительно к конкретному предприятию с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.</p>	<p>эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>темам</p> <p>Рекомендательная часть (проектная) курсовой работы</p>	<p>От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>Промежуточная оценка (рекомендательной части) курсовой работы: «Зачтено» – студент разработал практические предложения, улучшающие финансово-экономическое положение объекта исследования. «Незачет» - студент не смог представить аргументированные рекомендации по совершенствованию финансово-экономического положения организации</p> <p>В дальнейшем производится аттестация работы с конкретной оценкой в экзаменационную ведомость: «Отлично» – студент показывает глубокое и всестороннее знание темы исследования, показывает умения творчески применять полученные знания при выполнении профессиональных обязанностей, аргументированно излагает материал, безупречно выполнил практическое задание (аналитическую часть). «Хорошо» – студент твердо знает предмет исследования, имеет целостное представление о системе финансового менеджмента в условиях конкурентного рынка, логично излагает материал, умеет применять конкретные методы оценки эффективности финансовой деятельности, выполнил практические задания (аналитическую часть). «Удовлетворительно» – студент в основном раскрыл тему, имеет определенное представление о системе финансового менеджмента, умеет применять теоретические знания для анализа конкретных деловых ситуаций, определил правильный алгоритм для выполнения практического задания (аналитической части). «Неудовлетворительно» – студент не раскрыл тему исследования и не усвоил содержания учебной дисциплины.</p>
--	---	--	---	--	---

Аннотация дисциплины (курса) **«Финансовые рынки»**
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению **«Экономика»**

Наименование дисциплины	Финансовые рынки
Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение теории финансовых рынков: <ul style="list-style-type: none"> - место финансовых рынков в финансовой системе и их влияние на ход экономических процессов; - структура участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие; - экономическая сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов; - особенности конкретных видов финансовых инструментов, возможности их использования в хозяйственной практике экономических субъектов; - основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков; 2. Приобретение навыков использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов; 3. Овладение основами операций с финансовыми инструментами.
Основные разделы дисциплины	Элементы финансового рынка. Основы организации и инструменты рынка ценных бумаг. Роль международных финансовых институтов в функционировании финансовых рынков
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовые рынки»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	Знать: понятие финансового рынка и его сегментов	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты финансовых рынков		Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4)	Знать: основные виды финансовых инструментов и их характеристики	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;	Навык: владение системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)	Знать: основные положения законодательства в области функционирования финансовых рынков	Уметь: применять знания по теории функционирования финансовых рынков в своей профессиональной деятельности	Навык: владеть методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Владеет основными методами, способами и средствами	Знать: методику финансовых расчетов для	Уметь: моделировать тенденции и прогнози-	Навык: владеть современны-	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания до-

получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)	анализа текущего состояния и прогнозирования развития финансовых рынков	рование курсов ценных бумаг	ми инстру- ментальными средствами и интернет- технологиями		кумента требованиям задания не менее, чем на 80 %
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)	Знать: основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов	Уметь: применять знания по теории функционирования финансовых рынков в своей профессиональной деятельности	Навык: владения методикой и методами финансовых расчетов	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)	Знать: основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями	Уметь: уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования	Навык: владения методами анализа финансовых рынков	Практическая работа (семинар) «Международные финансовые инструменты»	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения и качество визуализации
Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	Знать: основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), рынка слияний и поглощений, страхового рынка	Уметь: выявлять тенденции и видеть перспективы развития финансовых рынков и их институтов	Навык: построения «Рыночной модели» и расчета ее качественных характеристик	Ситуационные задачи	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

Аннотация дисциплины (курса) «Краткосрочная финансовая политика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Краткосрочная финансовая политика 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»
Цель дисциплины	Целью дисциплины заключается в раскрытие инструментов краткосрочной финансовой политики предприятия и усвоение студентами проведения обоснования методик разработки краткосрочных составляющих бизнес-плана коммерческого банка и иного финансово-кредитного учреждения
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1) Дать студенту, будущему специалисту в области финансов, глубокие и систематизированные знания о финансовой деятельности предприятия и краткосрочным управлением ее развития; 2) Ознакомить студента с принципами разработки текущей финансовой политики предприятия; 3) Ознакомить с формированием краткосрочных целей предприятия в современных условиях; 4) Рассмотреть возможности разработки краткосрочных целей, увязанных с долгосрочным планированием и направленными на достижение стратегических целей предприятия; 5) Рассмотреть особенности принятия краткосрочных финансовых решений; 6) Ознакомить с главными вопросами краткосрочной финансовой политики; 7) Рассмотреть основы планирования деятельности фирмы в краткосрочном периоде; 8) Изучить методику составления краткосрочных составляющих бизнес-плана коммерческого банка и иного финансово-кредитного учреждения.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Государственная краткосрочная финансовая политика и доходность; - Основы финансовой политики предприятия; - Ценовая политика предприятия; - Управление текущими затратами; - Управление оборотными средствами; - Управление финансирование текущей деятельности; - Краткосрочное банковское кредитование; - Краткосрочная финансовая поддержка; - Основы бизнес-планирования.
Общая трудоемкость дисциплины	5 З.Е. / 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Краткосрочная финансовая политика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и теоретические положения курса; - специфику финансовой деятельности предприятия; - принципы разработки финансовой политики предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом курса; - анализировать процессы функционирования отдельных элементов денежно-кредитной и финансовой системы предприятия (учреждения) и их взаимного влияния друг на друга в краткосрочном периоде; 	анализа текущего состояния финансовой политики предприятия	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы
				Тест	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %..
ПК-7- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций,	<ul style="list-style-type: none"> -особенности разработки политики формирования финансовых ресурсов; - механизм принятия краткосрочных финансовых решений; -специфику краткосрочного планирования в управлении банковской деятельности и деятельно- 	<ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять научные исследования в области финансовой политики с практическими навыками, приобретенными в результате изучения курса; - представлять цели и задачи эффективного управления денежно-кредитной и финансовой системой предприятия в краткосрочном периоде; 	<ul style="list-style-type: none"> - определения интересов объектов и субъектов управления денежно-кредитной и финансовой системами предприятия текущего периода; - использования управленческих воздействий в финансовой сфере, 	Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>сти предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системы финансового планирования; - основные принципы планирования фирмы; - организация планирования на предприятии; - применение норм и нормативов в краткосрочном планировании; - порядок составления бизнес-плана на практике; - типы бизнес-планов, применяемых в России 	<ul style="list-style-type: none"> - давать обобщенную характеристику результатов, достигнутых в экономике текущего периода, применяя денежные единицы измерения, на основе статистических данных; - грамотно использовать правовые акты, регламентирующие финансовую и банковскую деятельность краткосрочного периода; - владеть методологией экономического исследования; Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных современными методиками расчета и анализа показателей , характеризующих экономические процессы и явления на микро и макро уровне 	<p>принятия обоснованного решения в области краткосрочной финансовой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления краткосрочных составляющих бизнес-плана коммерческого банка и иного финансово-кредитного учреждения 	Тест	<p>Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %.</p> <p>Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p>
ПК-11 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического про-	<p>принципы оценки эффективности инвестиционных проектов: основные критерии отбора проектов в портфель</p>	<p>.представлять цели и задачи эффективного управления стратегическими направлениями инвестирования; давать обобщенную характеристику ре-</p>	<p>определения интересов объектов и субъектов управления денежно-кредитной и финансовой система-</p>	Работа на практических занятиях, доклад	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
екта	и выбора конкретных ценных бумаг	результатов, достигнутых в экономике, в результате реализации инвестиционных проектов; грамотно использовать правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность	ми предприятия текущего периода	Аудиторские контрольные работы (2, 3 работа)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-13–Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	особенности системы взаимосвязи денежных потоков; роль макро- и микроэкономических факторов в развитии инвестиционной деятельности; закономерности инвестиционных процессов и проблемы формирования инвестиционного портфеля, основ организации и функционирования налоговой системы государства. Основ организации и функционирования	представлять цели и задачи эффективного управления стратегическими направлениями инвестирования; давать обобщенную характеристику результатов, достигнутых в экономике, в результате реализации инвестиционных проектов; грамотно использовать правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность	составления краткосрочных составляющих бизнес-плана коммерческого банка и иного финансово-кредитного учреждения	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторские контрольные работы (1, 2, 3 работа)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	страхования.			Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
				Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Итоговый тест	Правильность выполнения не менее 65 %. Способность дать правильный ответ на вопросы на вопросы итогового теста.

Аннотация дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению **080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»**

Наименование дисциплины	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения
Цель дисциплины	Целью дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является формирование у обучающихся фундаментальных теоретических знаний о принципах построения, элементах, закономерностей эволюции основных элементов мировой валютной системы и валютной системы Российской Федерации, валютным рынком, организацией международных расчетов, а также международных кредитных отношений; об особенностях функционирования международных рынков валюты, кредита, ценных бумаг и золота; о формах и методах рыночного, государственного (в том числе межгосударственного и надгосударственного) регулирования
Задачи дисциплины	Задачами преподавания дисциплины является подготовка бакалавров, глубоко знающих принципы организации валютно-кредитных отношений, международных форм расчетов; умеющих анализировать проблемы валютного курса, международного кредита, платежного баланса, хеджирования валютного риска; понимающих характер операций на валютных еврорынках и мировых рынках золота; сочетающих теоретические и практические навыки международных расчетов.
Основные разделы дисциплины	Понятие валютных отношений и мировой валютной системы. Валютный курс: определение, классификация и способы установления. Теории и методы прогнозирования валютного курса. Рынки иностранной валюты. Валютные рынки и их классификация. Валютный рынок России, этапы его становления. Механизм правового регулирования валютных отношений в Российской Федерации. Методы платежей и валютных расчетов в современных международных экономических отношениях. Платежный баланс России. Сделки с иностранной валютой.
Общая трудоемкость дисциплины	4 З.Е. / 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, курсовая работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению 080100.62 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-5 - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>Знать основные понятия и категории математического анализа и линейной алгебры, используемые при расчете экономических и социально-экономических показателей, типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей, нормативно-правовую базу расчета основных экономических и социально-экономических показателей.</p> <p>Знать основные положения валютного законодательства РФ. Знание юридических основ международных отношений</p>	<p>Уметь рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p>	<p>Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад</p> <p>Практическая работа с документацией</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее 80 %</p>
ОК-14 – владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	<p>Знать основные элементы мировой и национальной валютных систем, их эволюционное развитие, принципы и недостатки современной организации международно-кредитных отношений; валютный курс, его виды и роль в развитии международных</p>	<p>Уметь применять на практике теоретические знания по валютно-кредитным отношениям в международных экономических операциях</p>	<p>Владеть навыками анализа состояния валютных рынков и положение коллективных и национальных валют</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада</p>

	экономических связей; методы установления валютных курсов, вообще, и российского рубля, в частности; тенденции в развитии международных валютно-кредитных отношений и причины появления коллективных международных (СДР или СПЗ) и региональных (евро) валют				
ПК-1 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знания понятийного аппарата и специфической терминологии. Знания методов сбора информации, для решения поставленных задач. Знания инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной финансовой задачей. Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей	Уметь использовать источники финансовой, статистической и управленческой информации. Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных. Уметь применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных	Владеть современными методами сбора, анализа и обработки финансовых данных для решения поставленных финансовых задач. Владеть методами представления результатов анализа для решения поставленных финансовых задач	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада
				Промежуточный тест по пройденным темам	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать валютно-финансовые условия контрактов и их значение для повышения эффективности внешнеторговых операций, роль международных кредитных связей для экономического развития; виды и элементы кредита, способы определения его стоимости; Знать состояние международных кредитных отношений РФ с зарубежными странами. Знание проблем участия РФ в МВФ, Мировом банке и различных региональных банках	Уметь применять наиболее эффективные варианты валютно-финансовых условий при заключении внешнеэкономических сделок, анализировать состояние валютных рынков и положение коллективных и национальных валют, производить расчеты эффективности внешнеэкономических операций	Владеть современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей внешне-торговых операций, состояния валютных рынков	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы
				Промежуточный тест по пройденным темам	Количество правильных ответов на тестировании должно составлять 50 %
ПК-8 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Знать закономерности функционирования современной экономики на макро– и микроуровне. Знать основные особенности российской экономики, ее институци-	Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на	Владеть навыками анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и иной информации в	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада

экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ональную структуру, направления экономической политики государства. Знать состояние международных кредитных отношений РФ с зарубежными странами. Знать проблемы участия РФ в МВФ, Мировом банке и различных региональных банках	микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь анализировать состояние валютных рынков и положение коллективных и национальных валют	России и за рубежом.	Выполнение тестовых заданий на 50 вопросов с вариантами ответов	Количество правильных ответов на тестировании должно составлять 50 %
				Курсовая работа	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения.

Аннотация дисциплины (курса) «Долгосрочная финансовая политика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «**Экономика**»

Наименование дисциплины	Долгосрочная финансовая политика
Цель дисциплины	Целью дисциплины является раскрытие инструментов долгосрочной финансовой политики предприятия и усвоение студентами проведения обоснования методик разработки бизнес-плана коммерческого банка и иного финансово-кредитного учреждения..
Задачи дисциплины	Дать студенту, будущему бакалавру в области финансов, глубокие и систематизированные знания о финансовой деятельности предприятия и долгосрочным управлением ее развития. Ознакомить студента с принципами разработки финансовой стратегии предприятия. Ознакомить с формированием стратегических целей предприятия в современных условиях. Рассмотреть возможности разработки стратегии формирования финансовых ресурсов; Рассмотреть особенности принятия стратегических финансовых решений. Ознакомить с главными вопросами долгосрочной финансовой политики; Рассмотреть основы планирования деятельности фирмы в долгосрочном периоде. Изучить методику составления бизнес-плана коммерческого банка и иного финансово-кредитного учреждения.
Основные разделы дисциплины	Основы разработки долгосрочной финансовой политики предприятия. Основы планирования деятельности фирмы.. Методика составления бизнес-плана коммерческого банка. Составление бизнес-плана на практике..
Общая трудоемкость дисциплины	5 ЗЕТ. / 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Долгосрочная финансовая политика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-8 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность.	Механизма принятия стратегических финансовых решений. Специфику стратегического планирования в управлении банковской деятельности.	Владеть понятийным аппаратом курса. Грамотно использовать правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность.	Анализа состояния финансовой политики. Определения интересов объектов и субъектов управления финансовыми системами..	Работа на практических занятиях, доклад. Тест раздела 1.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
ПК-4. Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач.	Основные понятия и теоретические положения курса. Специфика финансовой деятельности предприятия. Основы содержания этапов планирования в учреждении.	Анализировать процессы функционирования отдельных элементов денежно-кредитной и финансовой системы учреждения и их взаимного влияния друг на друга.	Использования управленческих воздействий в финансовой сфере, принятия обоснованного решения в области долгосрочной финансовой политики;	Работа на практических занятиях, доклад. Тесты разделов 1, 2. Аттестация курсовой работы.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество курсовой работы.

<p>ПК-7. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>Принципы разработки финансовой стратегии предприятия. Особенности разработки стратегии формирования финансовых ресурсов.</p>	<p>Сопоставлять научные исследования в области финансовой политики с практическими навыками, приобретенными в результате изучения курса.</p>	<p>Анализа состояния финансовой политики. принятия обоснованного решения в области долгосрочной финансовой политики.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад. Тест раздела 3. Аттестация курсовой работы.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество курсовой работы.</p>
<p>ПК-13. Способность критически оценить предполагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>	<p>Сущность и значение составления бизнес-планирования в банке.</p>	<p>Представлять цели и задачи эффективного управления денежно-кредитной и финансовой системой предприятия. Давать обобщенную характеристику результатов, достигнутых в экономике, применяя денежные единицы измерения, на основе статистических данных.</p>	<p>Составления бизнес-плана коммерческого банка.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад на конференции. Тест раздела 4.</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Качество курсовой работы.</p>

Аннотация дисциплины (курса) «**Финансовое право**»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «**Экономика**»

Наименование дисциплины	Финансовое право
Цель дисциплины	Изучение и усвоение основ финансовой политики государства, форм и методов ее реализации; содержания и организации финансовой деятельности государства; понятия, системы финансового права и содержания основных его институтов; формирование знаний основных категорий, понятий и институтов финансового права; общих положений действующего федерального финансового законодательства; развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знать основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения финансового законодательства Российской Федерации; - изучить систему финансовых институтов РФ; - приобрести профессиональные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами.
Основные разделы дисциплины	Общая часть финансового права Особенная часть финансового права
Общая трудоемкость дисциплины	5з.е., 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, реферат

Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовое право»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, (ОК-5)	Знать: основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Навык: владеть юридической терминологией; навыками работы с финансовыми правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	Знать: основные методики расчетов социально-экономические показатели	Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Навык: владеть современными методиками расчетов экономических и социально-экономические показатели, характеризующие	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

			деятельность хозяйствующих субъектов		
Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, (ПК-7)	Знать: действующую нормативно-правовую базу, регулирующую финансовые отношения различных субъектов	Уметь: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	Навык: владеть актуальными методиками анализа финансовой отчетности и тактиками и стратегиями принятия управленческих решений	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Аннотация дисциплины (курса) **«Особенности регионального финансирования и кредитования»**
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению **«Экономика»**

Наименование дисциплины	Особенности регионального финансирования и кредитования
Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является подготовка бакалавров: - глубоко знающих принципы организации финансово-кредитных отношений на уровне регионов; - умеющих анализировать проблемы регионального кредитования и финансирования; - понимающих механизмы регионального финансирования и кредитования, современные технологии, используемые на региональном финансовом рынке; - сочетающих теоретические и практические навыки.
Задачи дисциплины	Задачи преподавания дисциплины «Особенности регионального финансирования и кредитования» состоят в том, чтобы студент получил необходимые знания теоретических основ регионального финансирования и кредитования.
Основные разделы дисциплины	Региональные финансы и региональное финансирование Региональное кредитование
Общая трудоемкость дисциплины	2 З.Е/ 72 ч
Формы промежуточной аттестации	Зачет, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Особенности регионального финансирования и кредитования»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-13 - Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Содержание региональных финансов, их место в финансовой системе.	Определять основные экономические показатели финансового планирования и прогнозирования финансовой политики региона; осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	Владеть методологией экономического исследования; способами сбора и обработки информации, необходимой для управления региональными финансами.	Работа на практических занятиях.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии. Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Устный опрос	Правильность ответов на вопросы преподавателя не менее 65%.
				Тест	Правильность выполнения тестирования не менее 65 %.
ПК-4 Аналитическая, научно-исследовательская деятельность. Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать экономическую природу инвестиционных процессов регионе; - особенности функционирования кредитных отношений на уровне регионального рынка; основные тенденции, закономерности развития и другие аспекты функционирования регионального рынка ценных бумаг. финансов региона.	Уметь оценивать состояния, тенденций и закономерностей развития регионального финансового рынка; представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме заключений, доклада, информационного обзора.	Владеть методиками расчета финансовой помощи регионам; методиками расчета и анализа показателей формирования и использования	Работа на практических занятиях.	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии. Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Устный опрос	Правильность ответов на вопросы преподавателя не менее 65%.
				Тест	Правильность выполнения тестирования не менее 65 %.

Аннотация дисциплины (курса) «Экономика организации (предприятия)»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Экономика организации (предприятия)
Цель дисциплины	получение студентом комплекса знаний и практических навыков решения экономических задач на уровне хозяйствующих субъектов – предприятий и организаций всех форм собственности.
Задачи дисциплины	изучение: порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий, инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов; взаимодействия организации с внешней средой; системы экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности предприятий; простейших методов экономико - статистического анализа, с помощью которых управляющий или владелец может анализировать состояние дел организации.
Основные разделы дисциплины	Предприятие - субъект предпринимательской деятельности. Функционирование предприятия. Эффективность деятельности предприятия.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы, 72 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, расчетно-графическое задание

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика организации (предприятия)»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбора путей ее достижения (ОК-1)	- основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-уровне.	- использовать источники научной, экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, освещения дискуссионных вопросов функционирования предприятий и финансовых результатов их деятельности.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Контрольный тест	Правильные ответы не менее чем на 50 % тестовых вопросов.
				Контрольная работа	Правильность выполнения всех разделов работы. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7) ;	- методов и методики самообразования; - критерий профессиональной	организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	успешности.			Контрольная работа	Правильность выполнения всех разделов работы. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11) ;	- закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; - особенностей и современного состоянии Российской экономики; - направлений экономической политики государства;	ставить цели и формулировать задачи, связанные с выполнением заданий по направлениям будущей профессиональной деятельности.	- комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации), - выявления резервов повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Контрольная работа	Правильность выполнения всех разделов работы. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Быть способным собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-1) ;	- основ организации хозяйственной, финансовой, инвестиционной и инновационной деятельности на предприятии; - основ построения, расчета и анализа	- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей динамику экономических показателей деятельности организации;	Владеть: - современными методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций различных форм собственности;	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Контрольный тест	Правильные ответы не менее чем на 50 % тестовых вопросов.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-уровне.	- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Контрольная работа	Правильность выполнения всех разделов работы. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Быть способным на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально - экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2);	- экономические аспекты механизма, обеспечивающего жизнедеятельность организации в условиях рынка и конкуренции; - основы организации хозяйственной, финансовой, инвестиционной и инновационной деятельности на предприятии.	осуществлять выбор методов и инструментов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Контрольный тест	Правильные ответы не менее чем на 50 % тестовых вопросов.
				Контрольная работа	Правильность выполнения всех разделов работы. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Быть способным осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4) ;	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-уровне.	использовать источники научной, экономической, социальной, управленческой информации; - проводить экспресс-диагностику бухгалтерско-финансовой отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	- объективной и квалифицированной оценки изучаемого объекта; - самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Контрольный тест	Правильные ответы не менее чем на 50 % тестовых вопросов.
				Контрольная работа	Правильность выполнения всех разделов работы. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Быть способным организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11) .	приемов и методов формирования системы межличностного общения.	формулировать цель, задачи и этапы полученного задания, распределять задания между участниками проекта, контролировать результаты.	принятия управленческих решений по реализации экономических задач в процессе деловых игр.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Контрольная работа	Правильность выполнения всех разделов работы. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы

Аннотация дисциплины (курса) **«Современная пенсионная система и пенсионный фонд»**
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению **«Экономика»**

Наименование дисциплины	Современная пенсионная система и пенсионный фонд
Цель дисциплины	Цель данной дисциплины – сформировать ясное представление о финансовом механизме функционирования системы пенсионного обеспечения и Пенсионного фонда РФ.
Задачи дисциплины	Изучение финансовых отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования пенсионных фондов. Изучение правовой системы, регулирующей систему пенсионного обеспечения. Обучение студента использованию и пониманию законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих пенсионную систему в Российской Федерации. Усвоение основных понятий и терминов дисциплины. Обучение студентов расчету пенсионных прав.
Основные раз-	Пенсионные системы

дела дисциплины	Пенсионный Фонд
Общая трудоемкость дисциплины	4 З.Е / 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современная пенсионная система и пенсионный фонд»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	Знать теоретические основы анализа в области пенсионного обеспечения и понимать экономическую сущность пенсии.	Уметь выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы в области социальной политики и социальной защиты, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Анализировать проблемы пенсионной системы и прогнозировать основные показатели их развитие в будущем	Тесты	Правильность выполнения тестирования не менее 65 %.
				Лабораторные работы	Выполнение лабораторных работ в полном объеме, правильность ответов на вопросы преподавателя не менее 80%.
				Контрольная работа	Правильность выполнения контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-5 - умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знать понятие, принципы и функции пенсионного обеспечения, проблемы Пенсионного фонда РФ.	Уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие уровень пенсионного обеспечения;	Владеть целостными представлениями о пенсионной системе РФ, общих причинах социальной и экономической защиты населения;	Тесты	Правильность выполнения тестирования не менее 65 %.
				Лабораторные работы	Выполнение лабораторных работ в полном объеме, правильность ответов на вопросы преподавателя не менее 80%.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать основные показатели и индикаторы функционирования пенсионной системы	Анализировать собранные данные для расчетов и прогнозирования жизнеспособности пенсионной системы	Владеть механизмом анализа формирования пенсионных прав	Тесты	Правильность выполнения тестирования не менее 65 %.
				Лабораторные работы	Выполнение лабораторных работ в полном объеме, правильность ответов на вопросы преподавателя не менее 80%.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-9 - способен использовать отечественные и зарубежные источники информации,	Знать основные источники информации необходимые для информационного обзора форми-	Составить аналитический отчет по сравнению основных показателей различных пенсион-	Владеть сбором информации из	Тесты	Правильность выполнения тестирования не менее 65 %.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	рования бюджета ПФ РФ	ных систем.	отечественных и зарубежных источников о состоянии пенсионных систем	Лабораторные работы	Выполнение лабораторных работ в полном объеме, правильность ответов на вопросы преподавателя не менее 80%.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Аннотация дисциплины (курса) «Бухгалтерский финансовый учет»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Бухгалтерский финансовый учет
Цель дисциплины	формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, в управлении предприятием (организацией), а также налогообложения.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности; - организация информационной системы для заинтересованных пользователей; - подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних); - изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств; - изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности.
Основные разделы дисциплины	<p>Организация бухгалтерского учета</p> <p>Учет внеоборотных активов</p> <p>Учет материально-производственных запасов</p> <p>Учет расчетов с персоналом по оплате труда</p> <p>Учет денежных средств организации</p> <p>Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости</p> <p>Учет выпуска готовой продукции и продаж</p> <p>Учет текущих расчетов</p> <p>Учет обязательств по кредитам и займам</p> <p>Учет финансовых результатов</p> <p>Учет собственного капитала</p> <p>Бухгалтерская финансовая отчетность</p>
Общая трудоемкость	144 ч., 4 зачетных единицы

дисциплины	
Формы промежуточной аттестации	Контрольная работа, зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	- теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы бухгалтерского учета и налогообложения	пользоваться нормативными актами по налогообложению и организации и ведению бухучета на предприятии; - применять на практике теоретические и методологические основы эффективности работы предприятия в современных экономических условиях;	Организации бухгалтерского финансового учета - применения нормативных актов для организации бухгалтерского учета и составления отчетности;	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)	- теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы бухгалтерского учета и налогообложения; - теоретических и методологических основы эффектив-	- пользоваться нормативными актами по налогообложению и организации и ведению бухучета на предприятии; - применять на практике теоретические и методологические основы эффективности работы предприятия в современных экономических усло-	Организации бухгалтерского финансового учета - применения нормативных актов для организации бухгалтерского учета и составления отчетности;	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно

	ности работы предприятия в условиях рынка; - теоретических и методологических основ построения учетной политики предприятия	виях; - использовать теоретические и методологические основы при формировании учетной политики предприятия			
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)	- теоретических и методологических основ действующей в РФ системы бухгалтерского учета и налогообложения; - теоретических и методологических основ эффективности работы предприятия в условиях рынка; - теоретических и методологических основ построения учетной политики предприятия	пользоваться нормативными актами по налогообложению и организации и ведению бухучета на предприятии	Организации бухгалтерского финансового учета - применения нормативных актов для организации бухгалтерского учета и составления отчетности;	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)	-функциональное предназначение, цели и концепции финансового учета; - принципы ведения бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм;	- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности органи-	работы с Методическими рекомендациями и указаниями по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности, а также разъяснениями по отдельным вопросам бухучета и отчетности; - Положениями по бух-	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно

	<ul style="list-style-type: none"> - методику и технику ведения учета по всем участкам учетной работы в организации; - критерии выбора и обоснования учетной политики; 	<ul style="list-style-type: none"> зации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; - регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета; 	галтерскому учету, утвержденными приказами Министерства Финансов РФ;		
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> -функциональное предназначение, цели и концепции финансового учета ; - принципы ведения бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм; - методику и технику ведения учета по всем участкам учетной работы в организации; - критерии выбора и обоснования учетной политики; 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; - регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета; - формировать информацию для аудита. 	<ul style="list-style-type: none"> работы с Методическими рекомендациями и указаниями по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности, а также разъяснениями по отдельным вопросам бухучета и отчетности; - Положениями по бухгалтерскому учету, утвержденными приказами Министерства Финансов РФ; - Федеральными законами, в частности законом «О бухгалтерском учете» ФЗ - 402 РФ, «О консолидированной финансовой отчетности, и др. 	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показате-	<ul style="list-style-type: none"> - источники информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтер- 	<ul style="list-style-type: none"> -подготовить информацию для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы) и различиях между ними; - анализировать показате- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; - навыками правильного отражения фактических 	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно

тели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	ским финансовым учетом в процессе формирования информации - международные стандарты финансовой отчетности	ли активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях;	затрат, связанных с приобретением имущества; - базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета.		
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)	особенности организации бухгалтерского учета на стадии создания, функционирования и ликвидации юридического лица; - специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления экономической деятельностью организации; - особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, налоговыми органами и другими	правильно оформлять первичную документацию; - отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; - провести и оформить документально инвентаризацию товарно-материальных ценностей, основных средств, нематериальных активов, финансовых и денежных средств;	работы с Методическими рекомендациями и указаниями по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности, а также разъяснениями по отдельным вопросам бухучета и отчетности; - Положениями по бухгалтерскому учету, утвержденными приказами Министерства Финансов РФ; - Федеральными законами, в частности законом «О бухгалтерском учете» ФЗ - 402 РФ, «О консолидированной финансовой отчетности, и др.	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно

	внешними пользователями бухгалтерской информации;				
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)	основные принципы бухгалтерского финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, собственного капитала на предприятиях	отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета;	финансовым и управленческим учетом в процессе подготовки информации для пользователей; - Положениями по бухгалтерскому учету, утвержденными приказами Министерства Финансов РФ; - Федеральными законами, в частности законом «О бухгалтерском учете» ФЗ - 402 РФ;	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)	- сущность, особенности и критерии бухгалтерского финансового учета; -общие принципы построения бухгалтерского финансового учета ; - методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и ре-	- составлять бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность; - «читать» бухгалтерскую финансовую отчетность - провести анализ технико-экономических показателей за отчетный период	работы с Методическими рекомендациями и указаниями по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской отчетности, а также разъяснениями по отдельным вопросам бухучета и отчетности.	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно

	зультатами деятельности				
способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)	<ul style="list-style-type: none"> - источники информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерским финансовым учетом в процессе формирования информации - международные стандарты финансовой отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> -подготовить информацию для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы) и различиях между ними; - анализировать показатели активов, обязательств, капитала, доходов в организациях (предприятиях); - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; - навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; - базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета. 	Курсовая работа, экзаменационные билеты экзаменационный тест/ экзаменационные билеты	отлично, хорошо удовлетворительно, неудовлетворительно
способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	<ul style="list-style-type: none"> - источники информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерским финансовым учетом в процессе формирования информации - международные стандарты финансовой отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> -подготовить информацию для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы) и различиях между ними; - анализировать показатели активов, обязательств, капитала, доходов в организациях (предприятиях); - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной по- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; - навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; - базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета. 	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно

		литики предприятия;			
способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)	<ul style="list-style-type: none"> - источники информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерским финансовым учетом в процессе формирования информации - международные стандарты финансовой отчетности 	<ul style="list-style-type: none"> -подготовить информацию для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы) и различиях между ними; - анализировать показатели активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; - навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; 	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно
способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)	<ul style="list-style-type: none"> - источники информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерским финансовым учетом в процессе формирования информации 	<ul style="list-style-type: none"> -подготовить информацию для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы) и различиях между ними; - анализировать показатели активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; - навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; 	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно
способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом	<ul style="list-style-type: none"> - источники информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтер- 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); - использовать систему знаний о принципах бух- 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; - навыками правильного отражения фактических 	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно

критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)	ским финансовым учетом в процессе формирования информации	галтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;	затрат, связанных с приобретением имущества; - базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета.		
способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14)	- источники информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерским финансовым учетом в процессе формирования информации - международные стандарты финансовой отчетности	-подготовить информацию для многочисленных пользователей (внутренних и внешних, включая налоговые службы) и различиях между ними; - анализировать показатели активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;	- навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; - навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; - базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета.	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно
способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15)	- источники информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерским финансовым учетом в процессе формирования информации	- анализировать показатели активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;	- навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; - навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества;	Контрольная работа/зачет	удовлетворительно, неудовлетворительно

**Аннотация дисциплины (курса) «Налоги и налоговая система»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»**

Наименование дисциплины	Налоги и налоговая система
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сущности налогов, их функций и роли в системе экономических отношений общества, теоретических и методологических принципов построения налоговых систем; - общей характеристики и развития налоговой системы Российской Федерации, ее структуры и основных принципов построения; - особенностей налогообложения отдельных видов доходов организаций, иностранных юридических лиц, физических лиц, субъектов малого предпринимательства; - основ государственного и корпоративного управления налогообложением; - организации налогового контроля, структуры, целей, прав и обязанностей налоговых органов.
Задачи дисциплины	Реализация требований государственного стандарта высшего профессионального образования при подготовке специалистов по вопросам построения налоговой системы Российской Федерации, способам и методам исчисления налогов и контроля за соблюдением налогового законодательства.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Налоги в экономической системе общества. 2 Налоговая система РФ. 3 Налоговый кодекс Российской Федерации. 4 Налог на добавленную стоимость. 5 Акцизы 6 Налог на доходы физических лиц 7 Страховые взносы 8 Налог на прибыль организаций. 9 Государственная пошлина 10 Налог на добычу полезных ископаемых 11 Платежи при пользовании недрами. 12 Налог на имущество организаций 13 Упрощенная система налогообложения 14 Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности 15 Патентная система налогообложения 16 Транспортный налог 17 Земельный налог 18 Налог на имущество физических лиц.

	19 Налог на игорный бизнес
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е./180ч.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоги и налоговая система»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Способен на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - экономическое содержание налогов; - функции налогов; - элементы налога; - классификацию налогов; - систему нормативных документов, регулирующих налоговые отношения; - принципы построения и элементы современной налоговой системы России; - роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней; - права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - организацию налогового контроля; - налоговый учет в системе налогообложения. 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать экономическое содержание налогов; - объяснять различие функций и роли налогов; - классифицировать систему налогов; - определять основные понятия, характеризующие применение налогов; - характеризовать элементы налоговой системы России; - излагать основные принципы построения налоговой системы РФ; - классифицировать налоги по уровням налоговой системы России - исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; - правильно применять льготы по конкретным видам налогов; - излагать методику определения налоговой базы; - характеризовать порядок исчисления и уплаты основных налогов; - перечислять элементы налогов, которые определяются законами субъектов РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами исчисления основных видов налогов; - порядком исчисления и уплаты основных налогов; - методикой применения льгот по основным налогам; - методикой определения налоговой базы; - порядком заполнения налоговых деклараций. 	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %

<p>Способен критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экономическое содержание налогов; - функции налогов; - элементы налога; - классификацию налогов; - роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней; - основные виды налогов, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты; - права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - организацию налогового контроля; - налоговый учет в системе налогообложения. 	<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать экономическое содержание налогов; - объяснять различие функций и роли налогов; - классифицировать систему налогов; - определять основные понятия, характеризующие применение налогов; - характеризовать элементы налоговой системы России; - излагать основные принципы построения налоговой системы РФ; - классифицировать налоги по уровням налоговой системы России - исчислять основные виды налогов и объяснить порядок расчета; - правильно применять льготы по конкретным видам налогов; - излагать методику определения налоговой базы; - характеризовать порядок исчисления и уплаты основных налогов; - перечислять элементы налогов, которые определяются законами субъектов РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> - методами исчисления основных видов налогов; - порядком исчисления и уплаты основных налогов; - методикой применения льгот по основным налогам; - методикой определения налоговой базы; - порядком заполнения налоговых деклараций. 	<p>Ситуационные задачи / РГЗ</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>
---	--	---	--	----------------------------------	--

Аннотация дисциплины (курса) «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование
Цель дисциплины	формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования в условиях специфики отдельных отраслей промышленности.
Задачи дисциплины	- обеспечить учетный процесс полноценной современной и достоверной информацией о способах и инструментах построения и использования на предприятии системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования; - сформировать у студентов навыки обращения с объективной экономической информацией и компьютерными системами для ведения профессиональной деятельности по учету затрат, калькулированию и бюджетированию.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1 Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции Раздел 2 Объекты производственного учета и организация их учета Раздел 3 Методы и системы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) Раздел 4 Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отдельных отраслях и производствах Раздел 5 Автоматизация производственного учета затрат
Общая трудоемкость дисциплины	180 часов, 5 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	Контрольная работа, зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	Знать: содержание, цели и задачи управленческого анализа	Уметь: выделять предмет, объекты, субъекты, пользователи результатов управленческого анализа	Навык: экономического анализа и управления	Контрольная работа, промежуточный тест тест/зачет	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)	Знать: направления, этапы проведения управленческого анализа в организации	Уметь: различать и дать понятия управленческого анализа, управленческого учета, финансового учета, комплексного анализа	Навык: организации и проведения анализа на предприятии	Контрольная работа, промежуточный тест тест/зачет	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)	Знать: классификацию видов затрат	Уметь: использовать релевантность затрат в управленческом анализе	Навык: калькулирования затрат различных товаров, работ и услуг	Контрольная работа, промежуточный тест тест/зачет	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
способен выполнять необходимые для составления экономических	Знать: структуру взаимосвязи меж-	Уметь: составить схему бюджетного	Навык: краткосрочного и дол-	Контрольная работа, про-	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	ду понятия затраты, прибыль, объем производства	планирования организации	госрочного бюджетирования организации	межуточный тест тест/зачет	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)	Знать: процесс ценнообразования товара, работы или услуги	Уметь: принимать управленческие решения по работе на определенном сегменте рынка	Навык: анализа себестоимости строительной продукции	Контрольная работа, промежуточный тест тест/зачет	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)	Знать: особенности деятельности организаций в различных отраслях	Уметь: анализировать выполнение плана и динамики объема производства и реализации товаров, работ и услуг в различных отраслях	Навык: анализа затрат, себестоимости товаров, работ и услуг в различных отраслях	Контрольная работа, промежуточный тест тест/зачет	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)	Знать: особенности деятельности организаций в различных отраслях	Уметь: анализировать выполнение плана и динамики объема производства и реализации товаров, работ и услуг в различных отраслях	Навык: анализа затрат, себестоимости товаров, работ и услуг в различных отраслях	Контрольная работа, промежуточный тест тест/зачет	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *

**Аннотация дисциплины (курса) «Инвестиционная стратегия»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»**

Наименование дисциплины	Инвестиционная стратегия
Цель дисциплины	Целью дисциплины является приобретение студентами глубоких и современных знаний о стратегии финансирования, кредитования и финансового регулирования инвестиционной деятельности, определение ее негативных моментов и возможных путей их устранения.
Задачи дисциплины	дать студенту, будущему специалисту в области экономики, глубокие и систематизированные знания об экономическом содержании инвестиционной стратегии и стратегической инвестиционной деятельности; Ознакомить студента с целями и функциями инвестиционного процесса и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Основы стратегии инвестирования; - Основы финансирования инвестиционного проекта; - Формирование инвестиционной стратегии предприятия; -Инвестиционный процесс и инвестиционный рынок; - Инвестиционные проекты как форма реализации инвестиционного планирования; - Инвестиционный портфель предприятия; - Портфель ценных бумаг предприятия; -Особенности формирования и управления; - Оценка инвестиционных качеств и эффективность финансовых активов; - Методы оптимизации портфеля ценных бумаг АО; - Общественная эффективность инвестиционных проектов
Общая трудоемкость дисциплины	6 З.Е. / 216 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инвестиционная стратегия»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-13- Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Специфики системы стратегического инвестирования, особенности формирования инвестиционной стратегии предприятия; особенности формирования инвестиционной стратегии предприятия	Находить необходимую финансовую информацию. владеть понятийным аппаратом курса; анализировать процессы функционирования отдельных элементов стратегии инвестирования и их взаимного влияния друг на друга; сопоставлять научные исследования в области инвестиций с практическими навыками, приобретенными в результате изучения курса;; -владеть методологией экономического исследования; Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макро уровне	Грамотного формулирования стратегических инвестиционных целей и определения инвестиционных ресурсов предприятия;	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономическое содержание инвестиционной стратегии и стратегической инвестиционной деятельности; особенности классификации методов и методик разработки инвестиционной стратегии;	Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации. Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия	Моделирования денежных потоков предприятия. - формирования оптимальной структуры источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				теоретическая часть курсовой работы	Промежуточная оценка теоретической части курсовой работы «Зачтено»- студент показывает глубокие и всесторонние знания темы исследования. «Не зачтено» - студент не твердо знает предмет исследования, не логично изложил материал теоретической части, мало использовал дополнительную литературу, структура и содержание работы не соответствует требованиям задания.
ПК-7- Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия	экономическое содержание инвестиционной стратегии и стратегической инвестиционной деятельности; особенности классификации	Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации. Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ,	оценки уровня влияния управленческих инвестиционных решений на финансово-хозяйственную деятельность организации;	Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Практическая часть курсовой	Промежуточная оценка по практической части курсовой работы «Зачтено»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
различных форм ответственности, организаций,	<p>ции методов и методик разработки инвестиционной стратегии;</p> <p>принципы оценки эффективности инвестиционных проектов: основные критерии отбора проектов в портфель и выбора конкретных ценных бумаг</p>	оценивать финансовый результат деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> - оценки результативности инвестиционной стратегии предприятия - определения интересов объектов и субъектов управления инвестиционной деятельностью; - определения комплекса показателей эффективности инвестиционного проекта и проведения финансово-экономических расчетов показателей эффективности инвестиционных проектов; 	работы	<p>но»- студент»- студент показывает глубокие и всесторонние знания темы исследования. Аргументированно изложил материал, безошибочно выполнил практические расчёты</p> <p>«Незачет»-студент допустил ошибки в расчетах оценки показателей эффективности</p> <p>Инвестиционных проектов.</p>
ПК-11 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	принципы оценки эффективности инвестиционных проектов: основные критерии отбора проектов в портфель и выбора конкретных ценных бумаг	. представлять цели и задачи эффективного управления стратегическими направлениями инвестирования; давать обобщенную характеристику результатов, достигнутых в экономике, в результате реализации инвестиционных проектов; грамотно использовать правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность	<p>оценки уровня влияния управленческих инвестиционных решений на финансово-хозяйственную деятельность организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки результативности инвестиционной стратегии предприятия - определения интересов объектов и субъектов управления инвестиционной деятельностью; - определения ком- 	<p>Работа на практических занятиях, доклад</p> <p>Аудиторные контрольные работы</p> <p>Рекомендательная часть курсовой работы</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.</p> <p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %</p> <p>Промежуточная аттестация по рекомендательной части курсовой работы</p> <p>.«Зачтено»- студент»-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
			<p>плекса показателей эффективности инвестиционного проекта и проведения финансово-экономических расчетов показателей эффективности инвестиционных проектов;</p>		<p>студент отдельные разделы темы исследования представлены в табличном варианте практические расчёты сопровождаются рисунками и диаграммами «Незачет»-студент допустил ошибки в расчетах оценки показателей эффективности Инвестиционных проектов</p>
<p>ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>экономическое содержание инвестиционной стратегии и стратегической инвестиционной деятельности; особенности классификации методов и методик разработки инвестиционной стратегии;</p> <p>принципы оценки эффективности инвестиционных проектов: основные критерии отбора проектов в портфель и выбора конкретных ценных бумаг</p>	<p>Находить необходимую финансовую информацию. владеть понятийным аппаратом курса; анализировать процессы функционирования отдельных элементов стратегии инвестирования и их взаимного влияния друг на друга; сопоставлять научные исследования в области инвестиций с практическими навыками, приобретенными в результате изучения курса;</p> <p>- владеть методологией экономического исследования;</p> <p>Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации.</p> <p>Оценивать затраты предприя-</p>	<p>оценки уровня влияния управленческих инвестиционных решений на финансово-хозяйственную деятельность организации;</p> <p>- оценки результативности инвестиционной стратегии предприятия</p> <p>- определения интересов объектов и субъектов управления инвестиционной деятельностью;</p> <p>- определения комплекса показателей эффективности инвестиционного проекта и проведения финансово-экономических</p>	<p>Работа на практических занятиях в форме семинара</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		тия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия	расчетов показателей эффективности инвестиционных проектов;		

Аннотация дисциплины (курса) «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков по организации аналитической работы на предприятии, подготовке и представлению полной информации внутренним пользователям в целях проведения комплексного экономического анализа, оперативного контроля и оценки результатов работы предприятия, планирования и координации развития предприятия.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности, принципов и задач комплексного экономического анализа; - изучение видов экономического анализа и источников информации для его проведения; - овладение способами и приемами комплексного экономического анализа; - исследование методики проведения комплексного (внутрихозяйственного и управленческого) анализа как инструмента контроля и управления деятельностью предприятия; - составление аналитическое заключение по результатам исследования - разработка управленческих решений по наиболее полному использованию ресурсов предприятия и повышению его конкурентоспособности.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Основы теории комплексного экономического анализа Раздел 2. Комплексный экономический анализ как инструмент контроля и управления деятельностью коммерческой организации Раздел 3. Финансово-инвестиционный анализ
Общая трудоемкость дисциплины	216 часов, 6 зачетных единиц
Формы промежуточной	Экзамен, курсовая работа

аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	предмета, содержания и принципов комплексного анализа, истории и перспективы развития экономического анализа	применять методику расчета потребности в оборотных средствах	нормирования производственных запасов, НПЗ, запасов готовой продукции	Курсовая работа, итоговый тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
ОК-4 способен анализировать социально - значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	информационное обеспечение анализа производства и продаж, факторы изменения общей, частной и удельной материалоемкости продукции	применять показатели произведенной и реализованной продукции, использовать методику расчета структуру численности персонала предприятия, обеспеченности рабочей силой	Анализа рабочего времени. Анализа производительности труда. Анализа фонда заработной платы труда. Анализа фонда заработной платы. Анализа использования материальных ресурсов	Курсовая работа, итоговый тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
ПК-6 способен на основе описания	Значение, задачи и	и методику определе-	систематизации посто-	Курсовая	Сдана в установ-

экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	объекты анализа себестоимости продукции	ния суммы постоянных и переменных затрат	янных и переменных затрат	работа, итоговый тест/экзаменационные билеты	ленные сроки, оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	понятие финансовой устойчивости, типы финансовой устойчивости	оценивать и прогнозировать эффективность инвестиционных проектов	анализа финансовой устойчивости, кредитоспособности и платежеспособности организации	Курсовая работа, итоговый тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально -экономических показателей в зарубежных странах на макроэкономическом и корпоративном уровне (ПК-8)	сущность и факторы финансового состояния предприятия	анализировать состав, структуру и динамику источников формирования имущества предприятия	навыками расчета и оценки финансовых коэффициентов ликвидности	Курсовая работа, итоговый тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *

**Аннотация дисциплины (курса) «Национальная экономика»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»**

Наименование дисциплины	Национальная экономика
Цель дисциплины	Изучение общих экономических категорий, отражающих отношения, возникающие в процессе экономической деятельности, в которой рассматриваются исторические и методологические аспекты функционирования национальной экономики; принципы, лежащие в основе формирования национальной экономики как единого народнохозяйственного комплекса в рамках страны; формы управления национальной экономикой в условиях разных экономических порядков, исторически сложившихся в той или иной стране.
Задачи дисциплины	В результате изучения дисциплины будут подготовлены к решению следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> • Дать в области экономики, глубокие и систематизированные знания о понятиях и методах национальной экономики; • Провести анализ основных исследовательских программ, существовавших в истории развития экономики, а также периодов их смены; • Ознакомить с историей экономических учений, основными понятиями микро-, макроэкономики; • Рассмотреть формы и методы регулирования национальной экономикой; • Проанализировать проблемы, возникающие в национальной экономике, а также исследовать их критерии и основные способы подтверждения; • Рассмотреть предпринимательство в национальной экономике; • Ознакомить со структурой и принципами взаимодействия в национальной экономике.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие национальной экономики как предмета. 2. Формы и регулирование национальной экономики. 3. Предпринимательство и национальная экономика. 4. Структура и принципы взаимодействия в национальной экономике.

Общая трудоемкость дисциплины	180 ч.; 5 зачётных единиц.
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Национальная экономика»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «**Экономика**»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
--------------------------	--------	--------	--------	--------------------	-----------------

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>ОК-1 Владения культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p>	<p>Знать исторические аспекты экономической деятельности и развитие национальной экономики в России; Знать понятия входящие в агентов национальной экономической деятельности.</p>	<p>Уметь владеть культурой мышления; уметь обобщенно анализировать и воспринимать исторически сложившуюся информацию, а также обобщать и делать выводы; уметь анализировать исторически сложившиеся и современные условия развития национальной экономики.</p>	<p>Получить навыки в восприятии информации; ставить цель и выбирать наилучший путь ее достижения; Иметь навык размещения производственных сил; о проблемах переходной экономики; о национальной экономической деятельности и международных экономических отношениях, а также о экономической безопасности страны иметь навык в определении концентрации экономической деятельности; о структуре национальной экономики, а также предпринима-</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад</p>	<p>За каждое практическое занятие студент может получить 2 балла (всего 18 занятий). 2 балла ставиться, если студент участвовал в дискуссионном обсуждении по тематике занятия и сделанных докладов, имел аргументированное суждение, активно участвовал в дискуссии, подготовил электронную презентацию по всем тематикам практического занятия. 1 балл ставиться, если было продемонстрированное частичное участие в дискуссии, суждения были недостаточно аргументированные, часто ошибочны, подготовленный доклад имел смысловые недочеты, недостаточно раскрывал заданную тему, был сложен в восприятии, в недостаточной степени раскрыта электронная презентация по заданной теме. 0 баллов ставиться за минимальное или полное неучастие студента в практическом занятии, слабо раскрывающий тему доклад. Компетенция считаются освоенными, если студент за каждое практическое занятие получил не менее 1 балла.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
			тельства.	Контрольная работа	<p>Контрольная работа состоит из двух частей. За каждую часть можно получить максимум 2 балла.</p> <p>В теоретической части:</p> <p>2 балла ставиться если задание выполнено полностью, студент во время защиты смог уверенно ответить на дополнительные вопросы (тема раскрыта полностью с использованием актуального материала, без механического переписывания)</p> <p>1 балл ставиться если задание выполнено частично, студент во время защита, смог дать ответы на большую часть дополнительных вопросов (тема раскрыта частично, использован не самый актуальный материал, встречается неосмысленное переписывание).</p> <p>0 баллов ставиться если задание выполнено с существенными ошибками (тема не раскрыта, использован, откровенно устаревший материал, нет творческого осмысления изложенного материала) или не выполнено полностью, или во время защиты студент не смог ответить на дополнительные вопросы по существу.</p> <p>В расчетной части:</p> <p>2 балла ставиться если задание выполнено полностью, студент во время защиты смог уверенно ответить на дополнительные вопросы (расчеты выполнены полностью, без ошибок, с необходимыми пояснениями)</p> <p>1 балл ставиться если задание выполнено частично, студент во время защита, смог дать ответы на большую часть дополнительных</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					<p>вопросов (расчет в целом выполнены, встречаются незначительные ошибки, частично отсутствует пояснения к расчетам).</p> <p>0 баллов ставиться если задание выполнено с существенными ошибками (расчет содержит грубые ошибки) или не выполнено полностью, или во время защиты студент не смог ответить на дополнительные вопросы, по существу.</p> <p>Контрольная считается зачтенной, а компетенции освоенными если за каждую часть контрольной работы получено не менее 1 балла.</p>
<p>ПК-11 Способности организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p>	<p>Знать формы организации национальной экономической деятельности; методы анализа экономической деятельности в масштабах страны; общественное разделение труда и систему агентов экономической деятельности</p>	<p>Уметь организовывать и находить необходимую финансовую информацию.</p> <p>Уметь решать задачи, связанные с деятельностью малой группы по конкретному проекту.</p>	<p>Получить навыки моделирования и организации деятельности малой группы для реализации экономического проекта.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад</p>	<p>За каждое практическое занятие студент может получить 2 балла (всего 18 занятий).</p> <p>2 балла ставиться, если студент участвовал в дискуссионном обсуждении по тематике занятия и сделанных докладов, имел аргументированное суждение, активно участвовал в дискуссии, подготовил электронную презентацию по всем тематикам практического занятия.</p> <p>1 балл ставиться, если было продемонстрированное частичное участие в дискуссии, суждения были недостаточно аргументированные, часто ошибочны, подготовленный доклад имел смысловые недочеты, недостаточно раскрывал заданную тему, был сложен в восприятии, в недостаточной степени раскрыта электронная презентация по заданной теме.</p> <p>0 баллов ставиться за минимальное или полное неучастие студента в практическом заня-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					<p>тии, слабо раскрывающий тему доклад. Компетенция считается освоенными, если студент за каждое практическое занятие получил не менее 1 балла.</p>
				Контрольная работа	<p>Контрольная работа состоит из двух частей. За каждую часть можно получить максимум 2 балла.</p> <p>В теоретической части: 2 балла ставиться, если задание выполнено полностью, студент во время защиты смог уверенно ответить на дополнительные вопросы (тема раскрыта полностью с использованием актуального материала, без механического переписывания) 1 балл ставиться, если задание выполнено частично, студент во время защита, смог дать ответы на большую часть дополнительных вопросов (тема раскрыта частично, использован не самый актуальный материал, встречается неосмысленное переписывание). 0 баллов ставиться, если задание выполнено с существенными ошибками (тема не раскрыта, использован, откровенно устаревший материал, нет творческого осмысления изложенного материала) или не выполнено полностью, или во время защиты студент не смог ответить на дополнительные вопросы по существу.</p> <p>В расчетной части: 2 балла ставиться, если задание выполнено полностью, студент во время защиты смог уверенно ответить на дополнительные вопросы (расчеты выполнены полностью, без</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					<p>ошибок, с необходимыми пояснениями) 1 балл ставиться, если задание выполнено частично, студент во время защита, смог дать ответы на большую часть дополнительных вопросов (расчет в целом выполнены, встречаются незначительные ошибки, частично отсутствует пояснения к расчетам). 0 баллов ставиться, если задание выполнено с существенными ошибками (расчет содержит грубые ошибки) или не выполнено полностью, или во время защиты студент не смог ответить на дополнительные вопросы, по существу. Контрольная считается зачтенной, а компетенции освоенными если за каждую часть контрольной работы получено не менее 1 балла.</p>
ПК-15 Способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Знать основы экономических знаний, явлений, функций и принципов; знать основы анализа экономических структур простых, комплексных экономических единиц, знать понятия структуры экономической дея-	Решать задачи и определять принципы размещения производственных сил, а также проводить анализ в национальной экономики, решать задачи по размещению производственного и территориального комплекса.	Уметь корректировать модели теоретического содержания по экономическим отношениям субъектов национальной экономики	Работа на практических занятиях, доклад	<p>За каждое практическое занятие студент может получить 2 балла (всего 18 занятий). 2 балла ставиться, если студент участвовал в дискуссионном обсуждении по тематике занятия и сделанных докладов, имел аргументированное суждение, активно участвовал в дискуссии, подготовил электронную презентацию по всем тематикам практического занятия. 1 балл ставиться, если было продемонстрированное частичное участие в дискуссии, суждения были недостаточно аргументированные, часто ошибочны, подготовленный доклад имел смысловые недочеты, недостаточно раскрывал заданную тему, был сложен в восприятии, в недостаточной степени рас-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	тельности.				<p>крыта электронная презентация по заданной теме.</p> <p>0 баллов ставиться за минимальное или полное неучастие студента в практическом занятии, слабо раскрывающий тему доклад.</p> <p>Компетенция считаются освоенными, если студент за каждое практическое занятие получил не менее 1 балла.</p>
				Контрольная работа	<p>Контрольная работа состоит из двух частей. За каждую часть можно получить максимум 2 балла.</p> <p>В теоретической части:</p> <p>2 балла ставиться, если задание выполнено полностью, студент во время защиты смог уверенно ответить на дополнительные вопросы (тема раскрыта полностью с использованием актуального материала, без механического переписывания)</p> <p>1 балл ставиться, если задание выполнено частично, студент во время защита, смог дать ответы на большую часть дополнительных вопросов (тема раскрыта частично, использован не самый актуальный материал, встречается неосмысленное переписывание).</p> <p>0 баллов ставиться, если задание выполнено с существенными ошибками (тема не раскрыта, использован, откровенно устаревший материал, нет творческого осмысления изложенного материала) или не выполнено пол-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					<p>ностью, или во время защиты студент не смог ответить на дополнительные вопросы по существу.</p> <p>В расчетной части: 2 балла ставиться, если задание выполнено полностью, студент во время защиты смог уверенно ответить на дополнительные вопросы (расчеты выполнены полностью, без ошибок, с необходимыми пояснениями) 1 балл ставиться, если задание выполнено частично, студент во время защита, смог дать ответы на большую часть дополнительных вопросов (расчет в целом выполнены, встречаются незначительные ошибки, частично отсутствует пояснения к расчетам). 0 баллов ставиться, если задание выполнено с существенными ошибками (расчет содержит грубые ошибки) или не выполнено полностью, или во время защиты студент не смог ответить на дополнительные вопросы, по существу.</p> <p>Контрольная считается зачтенной, а компетенции освоенными если за каждую часть контрольной работы получено не менее 1 балла.</p>

Аннотация дисциплины (курса) «Аудит»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Аудит
Цель дисциплины	реализация требований Государственного стандарта высшего профессионального образования при подготовке бакалавров по вопросам нормативно-правового регулирования и организации аудиторской деятельности; международных и отечественных стандартов аудиторской деятельности; технологий и методик проведения аудиторских проверок
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные концепции и теоретические основы аудита; - определить общую технологию аудиторских проверок; - рассмотреть организацию и методы аудита и работ, сопутствующих аудиту. - рассмотреть теоретические основы аудиторской деятельности; - изучить профессиональную этику аудитора, планирования и разработки программы аудита; - изучить аудиторские доказательства и документы, а также подготовку аудиторского заключения; - приобрести практических навыков по технологии и методике проведения аудиторских проверок в организациях.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия цели и задачи аудита 2. Правовые и организационные основы аудиторской деятельности 3. Обязательный аудит 4. Сопутствующие виды аудиторских услуг 5. Аттестация аудиторов и этические нормы аудиторской деятельности 6. Стандарты аудита и организация аудиторской деятельности 7. Подготовка аудиторской проверки 8. Планирование аудиторской проверки 9. Аудиторские доказательства 10. Выборочный метод получения аудиторских доказательств 11. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки 12. Аудиторское заключение 13. Аудит общих документов организации 14. Аудит расчетов по налогам и сборам 15. Аудит основных средств и нематериальных активов 16. Аудит учета материально-производственных запасов 17. Аудит денежных средств 18. Аудит учета расчетов с поставщиками и подрядчиками 19. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда 20. Аудит учета продаж готовой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) 21. Аудит учета финансовых результатов и их использования
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачет, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Аудит»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: - основы аудита и аудиторской деятельности; - направления аудиторских проверок; - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - международные и национальные стандарты аудиторской деятельности;	Уметь: - выбирать основные направления аудиторской проверки; - собирать аудиторские доказательства; - применять аудиторские процедуры;	Навык: - владеть методиками планирования аудиторской проверки;	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать: - понятие существенности и риска в аудите; - виды аудита и аудиторских услуг; - технологию и методику проведения аудиторских проверок	Уметь: - выбирать основные направления аудиторской проверки; - составлять план и программу аудита; - определять уровень существенности и аудиторские риски; - собирать аудиторские доказательства; - применять аудиторские процедуры;	Навык: - владеть методиками планирования аудиторской проверки; - методиками проведения аудиторских проверок	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
способен осуществлять сбор, анализ и обработку	Знать: - технологию и методику проведе-	Уметь: - составлять план и программу аудита;	Навык: - методиками планирования	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания

данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)	ния аудиторских проверок	<ul style="list-style-type: none"> - определять уровень ответственности и аудиторские риски; - собирать аудиторские доказательства; - применять аудиторские процедуры; 	аудиторской проверки; - методиками проведения аудиторских проверок		документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)	Знать: - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - технологию и методику проведения аудиторских проверок	Уметь: - выбирать основные направления аудиторской проверки; - составлять план и программу аудита; - определять уровень ответственности и аудиторские риски; - собирать аудиторские доказательства; применять аудиторские процедуры;	Навык: - методиками планирования аудиторской проверки; - методиками проведения аудиторских проверок	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)	Знать: - основы аудита и аудиторской деятельности; - направления аудиторских проверок; - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - международные и национальные стандарты аудиторской деятельности; - виды аудита и ауди-	Уметь: - выбирать основные направления аудиторской проверки; - составлять план и программу аудита; - применять аудиторские процедуры; - составлять отчет аудитора по результатам аудита;	Навык: - методиками планирования аудиторской проверки; - методиками проведения аудиторских проверок	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %

<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)</p>	<p>торских услуг;</p> <p>Знать: - основы аудита и аудиторской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления аудиторских проверок; - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - технологию и методику проведения аудиторских проверок 	<p>Уметь: - выбирать основные направления аудиторской проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять аудиторские процедуры; - составлять отчет аудитора по результатам аудита; - аудиторское заключение. 	<p>Навык: - методиками планирования аудиторской проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками проведения аудиторских проверок 	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>
--	--	--	---	----------------------------	--

Аннотация дисциплины (курса) «**Теоретические основы финансового менеджмента**»
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «**Экономика**»

Наименование дисциплины	Теоретические основы финансового менеджмента
Цель дисциплины	Целью преподавания дисциплины является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики управления финансами, методов, содержания и роли управления финансами в современных экономических условиях
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование современного представления о теоретических основах финансового менеджмента; - уяснение логики взаимосвязи между управленческими решениями, влияющими на финансовое положение предприятия, современной нормативной средой, в которой оно функционирует и спектром экономических возможностей, доступных для финансового менеджера в этих условиях; - формирование современного представления о возможностях финансового менеджмента в условиях глобализации экономики и наличия широкого спектра информационных технологий его поддержки; - изучение основные принципы организации финансового менеджмента на предприятии; - понимание теории, стратегии и тактики принятия финансовых решений на предприятии; - освоение новых теорий структуры капитала и стоимости денежных потоков; - изучение современных методов финансового анализа хозяйственных процессов операционного анализа и теории финансового рычага; - овладение основами и методологическими приемами управления денежными потоками, построения и проведения дивидендной политики; - овладение теориями по основам оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов; - ознакомление с подходами к оценке инвестиционной привлекательности отраслей и регионов
Основные разделы дисциплины	Теоретические аспекты управления финансами организации Теоретические аспекты формирования капитала организации
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теоретические основы финансового менеджмента»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)	Знать: сущность, функции и основные теории, создающие базу финансового менеджмента	Уметь: использовать источники экономической, управленческой информатизации		Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)	Знать: современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии финансовую деятельность	Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки	Навык: эффективного построения функционально ориентированных схем управления финансовой деятельностью предприятия	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знать: практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов	Уметь: использовать методы финансирования планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности	Навык: уметь разрабатывать бюджеты как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
Способен выполнять необходимые для составления эко-	Знать: основные направления дея-	Уметь: использовать современные	Навык: умение анализировать	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до

номических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	тельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач	методики оценки эффективности инвестиционных проектов; владеть методиками связи финансовых коэффициентов и сравнения их с эталоном	экономические показатели и проводить финансовые расчеты в соответствии с принятой на предприятии учетной политикой		60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80% - «Хорошо»; От 81% до 100% - «Отлично»
Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4)	Знать: владеть методами финансового планирования и прогнозирования	Уметь: владеть методиками оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками	Навык: уметь оценивать предпринимательские, инвестиционные и финансовые риски	Самостоятельная работа «Взаимосвязь риска и леввериджа»	Правильность расчетов и корректность выводов
Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)	Знать: практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов	Уметь: использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности и финансовые инструменты на практике	Навык: умение рассчитывать экономические показатели и коэффициенты	Практическая работа (семинар) «Теории структуры капитала»	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения и качество визуализации
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)	Знать: основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач	Уметь: использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в усло-	Навык: умение работать с программными продуктами по экономике	Ситуационные задачи	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

		виях рыночной экономики			
Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)	Знать: финансовую среду деятельности российских корпораций	Уметь: использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности	Навык: формирование стратегии и тактики управления финансовой деятельностью	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9)	Знать: основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим вопросам финансового менеджмента	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Навык: эффективное построение функционально ориентированных схем управления финансовой деятельностью предприятия	Ситуационные задачи	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

Аннотация дисциплины (курса) «Бухгалтерский управленческий учет»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование дисциплины	Бухгалтерский управленческий учет
Цель дисциплины	формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского управленческого учета на предприятии, подготовке и представлению полной информации внутренним пользователям в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия..
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретических основ управленческого учета организации; • изучение классификации и поведения затрат; • изучение способов распределения затрат и калькулирования себестоимости продукции; • изучение планирования деятельности организации через механизм бюджетирования; • изучение методов принятия управленческих решений.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета</p> <p>Раздел 2. Организация управленческого учета издержек производства</p> <p>Раздел 3. Управленческий учет как инструмент планирования, контроля и управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия</p>
Общая трудоемкость дисциплины	180 часов, 5 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»
 основной образовательной программы подготовки бакалавров
 по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: предмета и задачи БУУ, Составные части, предмет и объекты управленческого учета	Уметь: применять принципы управленческого учета	Навык: организации учета производственных затрат	Контрольная работа, промежуточный тест тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Знать: понятие производственного учета, «калькулирование» и «калькуляция», особенности технологии и организации производства	Уметь: применять взаимосвязь производственного учета и калькулирования.	Навык: Оценки преимуществ и недостатков методов оценки материальных затрат – ФИФО, и средней себестоимости, методами исчисления амортизации	Контрольная работа, промежуточный тест тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	Знать: процесс принятия управленческих решений	Уметь: выделять количественные и качественные факторы при принятии управленческих решений	Навык: анализ безубыточности производства	Контрольная работа, промежуточный тест тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: место бюджетирования в системе управления затратами	Уметь: применять функции и классификацию бюджетов	Навык: разработки генерального бюджета предприятия	Контрольная работа, промежуточный тест тест/экзаменационные билеты	

ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: понятия «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр ответственности», центр ответственности, виды центров ответственности	Уметь: применять производственные и финансовые бюджеты, составлять отчеты в соответствии с правилами защиты информации	Навык: трансфертного ценообразования и соблюдения основных принципов международного ценообразования	Контрольная работа, промежуточный тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: процесс установления цены продукции процесс управления ценами в различных рыночных ситуациях	Уметь: применять методы калькулирования себестоимости и политику цен	Навык: определения цены методами переменных затрат	Контрольная работа, промежуточный тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: технологические особенности производства на организацию и ведение учета затрат	Уметь: нормативный метод учета затрат и метод учета затрат по плановой себестоимости	Навык: использования метода директ-костинг для учета затрат	Контрольная работа, промежуточный тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в международных экономических организациях стандартами	Знать: понятия «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр ответственности», центр ответственности, виды центров ответственности	Уметь: применять производственные и финансовые бюджеты, составлять отчеты в соответствии с правилами защиты информации	Навык: трансфертного ценообразования и соблюдения основных принципов международного ценообразования	Контрольная работа, промежуточный тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *

ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных в сфере международных экономических отношений, внешнеэкономической деятельности, международного бизнеса, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: процесс установления цены продукции процесс управления ценами в различных рыночных ситуациях	Уметь: применять методы калькулирования себестоимости и политику цен	Навык: определения цены методами переменных затрат	Контрольная работа, промежуточный тест тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: понятия «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр ответственности», центр ответственности, виды центров ответственности	Уметь: применять производственные и финансовые бюджеты, составлять отчеты в соответствии с правилами защиты информации	Навык: трансфертного ценообразования и соблюдения основных принципов международного ценообразования	Контрольная работа, промежуточный тест тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
ПК-7 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности российских предприятий, зарубежных транснациональных корпораций различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: технологические особенности производства на организацию и ведение учета затрат	Уметь: производить оценку основных средств	Навык: навыками попередельного (попроцессного), позаказного метода калькулирования затрат	Контрольная работа, промежуточный тест тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *
ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации в сфере мировой экономики, международных экономических, валютно-финансовых и кредитных отно-	Знать: понятия «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр ответственности», центр от-	Уметь: применять производственные и финансовые бюджеты, составлять отчеты в соот-	Навык: трансфертного ценообразования и соблюдения основных принципов международного ценообразования	Контрольная работа, промежуточный тест тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *

шений, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ветственности, виды центров ответственности	ветствии с правилами защиты информации			
ПК-13 способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений в сфере конкретных проектов внешнеэкономической деятельности и международного бизнеса; и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, общих тенденций развития современной мировой экономики, рисков во внешнеэкономической деятельности и возможных социально-экономических последствий для экономики и внешнеэкономических связей РФ	Знать: технологию учета затрат, калькулирования и бюджетирования с применением комплексной автоматизированной системы управления предприятием	Уметь: анализировать выполнение плана и динамики объема производства и реализации товаров, работ и услуг в различных отраслях	Навык: отраслевыми методиками учета затрат на стадиях заготовления, хранения, производства, выпуска, отгрузки и реализации продукции	Контрольная работа, промежуточный тест тест/экзаменационные билеты	Сдана в установленные сроки, решено верно/оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» *

Аннотация дисциплины (курса) **«Физическая культура»**
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению **«Экономика»**

Наименование дисциплины	Физическая культура
Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • знание научно - биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; • формирование научного мировоззрения и творческого овладения теоретическими основами физического воспитания (понятиями, разнообразными системами, задачами, средствами физического воспитания); • формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; • овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; • обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; <p>приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей</p>
Основные разделы дисциплины	Теоретический раздел Практический раздел Самостоятельный раздел Контрольный раздел
Общая трудоемкость дисциплины	2 З.Е.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен, контрольная работа

Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура
основной образовательной программы подготовки бакалавров
по направлению «Экономика»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16)	<p>Знать: Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья. Основы методики самоконтроля занятий физическими упражнениями. Врачебный контроль в процессе физического воспитания. Оказание первой помощи при травмах</p> <p>Место профессионально-прикладной физической подготовки в системе физического воспитания. Организация студенческих спортивных соревнований</p> <p>Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста и бакалавра</p>	<p>Уметь: выполнять установленные нормы (требования) по разделам, определенным в рабочей программе</p>	<p>Навык: ведения здорового образа жизни</p>	Контрольные занятия по приему нормативов (тест)	УМК Оценочные средства физической подготовленности. Контрольные нормативы.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
(обязательное)

Аннотация программ практик

Вид практики	Учебная
Цели практики	<ul style="list-style-type: none">- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе аудиторных занятий;- расширение профессионального кругозора студентов;- изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению профессиональной подготовки 080100.62 «Экономика»;- знакомство с реальной практической работой организации (учреждения);- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации;
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление со структурой организации – объекта учебной практики;- изучение содержания деятельности предприятия или организации – объекта практики;- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;- приобретение опыта работы в коллективах при решении ситуационных социально-экономических задач: изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения: изучение дополнительного материала публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний полученных в процессе обучения.
Формируемые компетенции	ОК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-9; ПК-12;
Содержание практики	<p>Основным содержанием производственной практики является выполнение студентом заданий, согласуемых с руководителем практики от университета и руководителем практики от организации, в которую направляется студент для прохождения практики. Эти задания могут включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none">- работу с нормативными документами;- изучение возможностей сети Интернет;- расчет и моделирование экономических показателей деятельности предприятия (подразделения);- практическая работа по решению задачи в соответствии с индивидуаль-

	ным заданием;
Оценочные средства (формы контроля)	Собеседование с руководителем от университета по вопросам: - характеристика базы практики; - общие сведения о месте прохождения практики; - организация учетно-финансовой работы на предприятии (организации, учреждении); - основные финансовые показатели работы предприятия; - маркетинг-план предприятия; - внешнеэкономическая деятельность предприятия; - индивидуальное задание. Доклад, сообщение по тематике индивидуального задания
Форма отчетности	Дневник практики; Отчет по практике.
Общая трудоемкость практики	4 зачетных единицы (144 часа), 2,2/3 недели
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Фонд оценочных средств по учебной практике

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7)	Знать методы и методики самообразования; критерии профессиональной успешности.	Уметь организовать выполнение конкретного порученного этапа работы	Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики; Отчет по практике.	«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с несущественными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя.
Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.	Уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для про-	Владеть навыками объективной и квалифицированной оценки изучаемого объекта.	Собеседование с руководителем по вопросам,	«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);		ведения конкретных экономических расчетов.		определенным содержанием практики; Отчет по практике.	вопросы руководителя практики при защите отчета; «Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с несущественными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя.
Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	Знать Нормативно-правовую базу функционирования хозяйствующего субъекта, систему экономических показателей, характеризующих его деятельность.	Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.	Владеть навыками расчетов основных финансово - экономических показателей деятельности организации, анализировать полученные данные, формулировать выводы.	Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики; Отчет по практике.	«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с несущественными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Удовлетворительно» - при своевре-

					<p>менно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя.</p>
<p>Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);</p>	<p>Знать Источники информации социально - экономического и финансового характера.</p>	<p>Уметь правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач.</p>	<p>Владеть навыками методологии экономических исследований для анализа основных финансово - экономических и социальных показателей деятельности организации, учреждения.</p>	<p>Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики;</p> <p>Отчет по практике.</p>	<p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с несущественными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя.</p>

<p>Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);</p>	<p>Знать систему законодательства и нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики</p>	<p>Владеть навыками современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики. Отчет по практике.</p>	<p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с несущественными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя.</p>
<p>Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).</p>	<p>Знать способы получения и передачи финансово-экономической информации с использованием технических средств, ПК, и сети Интернет</p>	<p>Уметь анализировать и осуществлять выбор методов передачи информации социально-экономического характера с помощью мультимедийных и информационных средств.</p>	<p>Владеть навыками работы с современными пакетами прикладных программ и офисных приложений для сбора и обработки экономических и социальных данных.</p>	<p>Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики; Отчет по</p>	<p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями про-</p>

				практике.	граммы практики с несущественными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя.
--	--	--	--	-----------	--

Вид практики	Производственная
Цель практики	Закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе обучения по направлению подготовки 080100.62- «Экономика», развить практические навыки аналитической работы специалиста экономических, финансовых и производственно-экономических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждений, органов государственной и муниципальной власти.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с реальной практической работой организации (учреждения); - приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов; - получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых задач и особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых студенты проходят практику; - получение дополнительной информации, необходимой студентам для написания письменных работ, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта; - определение основных направлений управления финансовыми ресурсами организации; - изучение должностных инструкций специалистов финансовых и экономических отделов организации. - подготовка и защита отчета по производственной практике.
Формируемые компетенции	ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-13.
Содержание практики	<p>Основным содержанием производственной практики является выполнение студентом заданий, согласуемых с руководителем практики от университета и руководителем практики от организации, в которую направляется студент для прохождения практики. Эти задания могут включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с нормативными документами; - расчет и моделирование экономических показателей деятельности предприятия (подразделения); - практическая работа по решению задачи в соответствии с индивидуальным заданием; - сбор статистического и аналитического материала для выполнения курсовых работ и ВКР.
Оценочные средства	Собеседование с руководителем от университета по вопросам:

(формы контроля)	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика базы практики; - общие сведения о месте прохождения практики; - организация учетно-финансовой работы на предприятии (организации, учреждении); - основные финансовые показатели работы предприятия; - индивидуальное задание. <p>Доклад, сообщение по тематике индивидуального задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ финансового состояния предприятия (организации) за период; - анализ финансовых результатов и направления использования прибыли организации; - анализ управления дебиторской задолженностью в организации; - анализ депозитной (кредитной) политики коммерческого банка; - анализ формирования ценовой политики предприятия (организации); - анализ инвестиционной деятельности предприятия (организации); - анализ дивидендной политики акционерного общества и др.
Форма отчетности	<p>Дневник практики; Отчет по практике.</p>
Общая трудоемкость практики	4 зачетных единицы (144 часа), 2,2/3 недели
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Фонд оценочных средств по производственной практике

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8)	Знать организационную структуру и функции аппарата управления предприятия, учреждения.	Уметь использовать управленческие технологии для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций	Владеть навыками решения вопросов организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.	Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики; Отчет по практике.	<p>«Отлично» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, содержит достаточное количество аналитического материала;</p> <p>«Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв ру-</p>

					<p>ководителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.</p>
<p>Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9)</p>	<p>Знать - принципы функционирования предприятия в сфере финансовой деятельности;</p>	<p>Уметь переоценивать накопленный опыт, приобретать новые знания в условиях развития науки и изменяющейся социальной</p>	<p>Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	<p>Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием</p>	<p>«Отлично» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные.</p>

	<p>- основные документы, регламентирующие деятельность выбранного подразделения предприятия в сфере финансовой деятельности;</p> <p>- управленческие и аналитические задачи, решаемые на предприятии в сфере финансовой деятельности.</p>	<p>практики, приобретать новые знания, используя современные информационные технологии</p>		<p>нием практики; Отчет по практике.</p>	<p>ванные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, содержит достаточное количество аналитического материала;</p> <p>«Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества ана-</p>
--	---	--	--	--	---

					литического материала; «Неудовлетворительно» - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)	Знать и понимать сущность и область своей будущей профессиональной деятельности	Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.	Владеть методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации), учреждения; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности субъекта хозяйствования.	Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики; Отчет по практике.	«Отлично» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, содержит достаточное количество аналитического материала; «Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы

				<p>при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание</p>
--	--	--	--	---

					выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.
Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Знать документы нормативно-правового характера, обеспечивающие деятельность хозяйствующего субъекта, его структурных подразделений.	Уметь пользоваться методиками расчета финансово-экономических показателей деятельности предприятия, учреждения	Владеть навыками текущего и перспективного планирования и анализа экономической деятельности предприятия, учреждения.	Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики; Отчет по практике.	<p>«Отлично» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, содержит достаточное количество аналитического материала;</p> <p>«Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв ру-</p>

					<p>ководителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.</p>
<p>Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,</p>	<p>Знать типы управленческих решений, условия их принятия, умения при подготовке и реализации их принятия.</p>	<p>Уметь использовать методики финансово - экономического анализа с учетом формы собственности и организационно-правовой формы предприятия, учре-</p>	<p>Владеть навыками современных методов сбора и обработки экономических данных для принятия решений управленческого</p>	<p>Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики-</p>	<p>«Отлично» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соот-</p>

<p>ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7)</p>		<p>ждения</p>	<p>характера..</p>	<p>ки. Отчет по практике.</p>	<p>ветствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, содержит достаточное количество аналитического материала;</p> <p>«Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p>
---	--	---------------	--------------------	---------------------------------------	--

					<p>«Неудовлетворительно» - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.</p>
<p>Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8)</p>	<p>Знать источники и способы получения данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях.</p>	<p>Уметь систематизировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях, использовать их для прогнозирования социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта и разработки экономических проектов.</p>	<p>Владеть навыками современных методов и приемов анализа экономических процессов и явлений, протекающих на уровне хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практикой; Отчет по практике.</p>	<p>«Отлично» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, содержит достаточное количество аналитического материала;</p> <p>«Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незна-</p>

				<p>чительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме,</p>
--	--	--	--	--

					не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.
Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11)	Знать приемы и методы формирования системы межличностного общения.	Уметь формулировать цель, задачи и этапы экономического проекта, распределять задания между участниками проекта, контролировать результаты реализации проекта.	Владеть навыками принятия управленческих решений по реализации экономических проектов на предприятии, в учреждении	Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики; Отчет по практике.	<p>«Отлично» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, содержит достаточное количество аналитического материала;</p> <p>«Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от пред-</p>

					<p>приятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.</p>
<p>Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффектив-</p>	<p>Знать практические аспекты экономических рисков и их влияние на социально - экономические показатели хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Уметь критически и аргументировано оценивать варианты управленческих решений, понимать возможные социально - экономические последствия и риски.</p>	<p>Владеть навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений</p>	<p>Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики;</p>	<p>«Отлично» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по</p>

ности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)				Отчет по практике.	<p>оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, содержит достаточное количество аналитического материала;</p> <p>«Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если</p>
---	--	--	--	--------------------	--

					<p>программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.</p>
--	--	--	--	--	---

Вид практики	Преддипломная
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения; - развить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности; - приобрести первоначальный профессиональный опыт; - собрать практический материал, необходимый для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с реальной практической работой организации (учреждения) объекта исследования будущей ВКР; - приобретение опыта работы в трудовых коллективах при решении производственно-экономических вопросов; - получение дополнительной информации об особенностях толкования некоторых задач и особенностях разрешения различных финансово-экономических вопросов компетентными должностными лицами тех организаций (учреждений), в которых студенты проходят практику; - определение основных направлений управления финансовыми ресурсами организации и повышения эффективности ее функционирования; - подготовка и защита отчета по преддипломной практике.
Формируемые компетенции	ОК-12; ОК-13; ОК-15; ПК-5; ПК-6; ПК-10.
Содержание практики	<p>Основным содержанием производственной практики является выполнение студентом заданий, согласуемых с руководителем практики от университета и руководителем практики от организации, в которую направляется студент для прохождения практики. Эти задания могут включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с нормативными документами; - работу с документами бухгалтерско-финансовой отчетности организации; - расчет и моделирование экономических показателей деятельности организации (подразделения); - практическая работа по решению задач, предусмотренных индивидуальным заданием и сформулированных в контексте с тематикой ВКР.
Оценочные средства	Собеседование с руководителем от университета по вопросам:

(формы контроля)	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика базы практики; - общие сведения о месте прохождения практики; - организация учетно-финансовой работы на предприятии (организации, учреждении); - основные финансовые показатели работы предприятия; - основные направления повышения эффективности функционирования организации – объекта исследования в ВКР - индивидуальное задание. <p>Доклад, сообщение по тематике индивидуального задания</p>
Форма отчетности	<p>Дневник практики; Отчет по практике.</p>
Общая трудоемкость практики	3 зачетных единицы (108 часов), 2 недели
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

Фонд оценочных средств по преддипломной практике

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)	Знать сущность и значение информации, основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.	Уметь применять информационные технологии, ранее изученные в теоретическом курсе обучения.	Владеть: современными инструментальными средствами и интернет - технологиями.	Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики; Отчет по практике.	<p>«Отлично» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, содержит достаточное количество аналитического материала;</p> <p>«Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руково-</p>

					<p>дителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.</p>
<p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен ра-</p>	<p>Знать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p>	<p>Уметь работать с компьютером как средством управления информацией.</p>	<p>Владеть навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>	<p>Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики;</p>	<p>«Отлично» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформ-</p>

<p>ботать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13)</p>				<p>Отчет по практике.</p>	<p>лению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме;</p> <p>«Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отри-</p>
---	--	--	--	---------------------------	---

					цательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.
Владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15)	Знать нормативные документы, положения и инструкции предприятия по охране труда и здоровья персонала, поведения в случае чрезвычайной ситуации	Уметь принимать решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности в экстремальных ситуациях.	Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики; Отчет по практике.	<p>«Отлично» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме;</p> <p>«Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитиче-</p>

					<p>ского материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.</p>
Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной за-	Знать методы комплексного анализа и оценки всех составляющих финансово-экономической дея-	Уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с по-	Владеть: навыками деловых коммуникаций; современными инструментальными сред-	Собеседование с руководителем по вопросам, определен-	«Отлично» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы

<p>дачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)</p>	<p>тельности предприятия (организации), учреждения.</p>	<p>ставленной задачей, использовать методы математического моделирования.</p>	<p>ствами и интернет - технологиями.</p>	<p>ным содержанием практики; Отчет по практике.</p>	<p>при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме;</p> <p>«Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если</p>
--	---	---	--	---	---

					программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.
Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)	Знать экономические процессы и явления, принципы функционирования предприятия в сфере финансовой деятельности.	Уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	Владеть методами комплексной оценки результатов производственной, коммерческой и финансовой деятельности предприятия (организации) и навыками работы с современными средствами коммуникаций и информационными технологиями.	Собеседование с руководителем по вопросам, определенным содержанием практики. Отчет по практике.	<p>«Отлично» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме;</p> <p>«Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное за-</p>

					<p>дание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.</p>
Способен использовать для решения аналитиче-	Знать управленческие и аналитиче-	Уметь использовать для решения аналитиче-	Владеть навыками работы с современ-	Собеседова-ние с руково-	«Отлично» - если программа практики выполнена

<p>ских и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</p>	<p>ские задачи, решаемые на предприятии в сфере финансовой деятельности</p>	<p>ческих и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ными средствами коммуникаций и информационными технологиями</p>	<p>дителем по вопросам, определенным содержанием практики; Отчет по практике.</p>	<p>полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие и обоснованные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме;</p> <p>«Хорошо» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный, ответы на вопросы при защите четкие, но с незначительными неточностями, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению и содержанию, индивидуальное задание выполнено в необходимом объеме, но не содержит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Удовлетворительно» - если программа практики выполнена полностью, отзыв руководителя практики от предприятия положительный. Ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные. Отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не со-</p>
---	---	--	--	---	--

					<p>держит достаточного количества аналитического материала;</p> <p>«Неудовлетворительно» - если программа практики не выполнена. Или отзыв руководителя практики от предприятия отрицательный. Или ответы на вопросы при защите не полные, слабо аргументированные, отчет составлен в соответствии с требованиями по оформлению, но есть замечания по содержанию, индивидуальное задание выполнено не в полном объеме, не содержит достаточного количества аналитического материала. Или имеет место быть все перечисленное.</p>
--	--	--	--	--	---