

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»
(ФГБОУ ВПО «КНАГТУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВПО «КНАГТУ»

А.Р. Куделько

(И.О.Ф.)

2012 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

Направление подготовки (специальность):

030900.62 «Юриспруденция»

(шифр)

(наименование программы)

ФГОС ВПО программы утвержден приказом Минобрнауки России
от «04» мая 2010 г. № 464

Квалификация (степень) выпуска

бакалавр

Нормативный срок обучения

4 года

Базовое образование

среднее (полное) общее

Технология обучения

традиционная

Основная образовательная программа подготовки бакалавров (магистров, специалистов) по направлению 030900.62 «Юриспруденция»

(шифр и наименование направления подготовки или специальности)

разработана, обсуждена и рекомендована к реализации кафедрой «Юриспруденция»,

(название кафедры)

протокол заседания кафедры от «14» октября 2011 года № 2

Заведующий кафедрой И.В. Цвелева

(подпись)

(И.О.Ф.)

«14» октября 2011 г.

СОГАСОВАНО:

Декан *социального факультета* Э.А. Васильченко

(наименование факультета или института)

(подпись)

(И.О.Ф.)

«17» октября 2011 г.

Основная образовательная программа обсуждена и рекомендована к реализации (с внесением прилагаемых дополнений в характеристику профессиональной деятельности и в требования к результатам освоения программы, также изменений в структуру и содержание учебного плана) на заседании базовой кафедры (межфакультетской базовой кафедры) «Правоохранительная деятельность» «__» ____ 201__ года, протокол № __

(название кафедры)

Заведующий кафедрой А.Р. Пухов

(подпись)

(И.О.Ф.)

М.П.

«20» октября 2011 г.

Наименование предприятия (организации, учреждения) (с внесением прилагаемых дополнений в характеристику профессиональной деятельности и в требования к результатам освоения программы, также изменений в структуру и содержание учебного плана)

Управление министерства внутренних дел РФ по городу Комсомольску-на-Амуре

Должность Врио начальника УМВД России по г. Комсомольску-на-Амуре, подполковник полиции

(подпись)

А.В. Башков

(И.О.Ф.)

М.П.

«24» октября 2011 г.

Наименование предприятия (организации, учреждения) (с внесением прилагаемых дополнений в характеристику профессиональной деятельности и в требования к результатам освоения программы, также изменений в структуру и содержание учебного плана)
 ООО «Ваш правовой партнер»

Должность ~~Генеральный директор~~




 (подпись)

С. А. Ушаков

(И.О.Ф.)

«25» октября 2011 г.

Наименование предприятия (организации, учреждения) ИФНС России по г. Комсомольску-на-Амуре Хабаровского края

Должность ~~Начальник~~




 (подпись)

С. Ю. Алексеев

(И.О.Ф.)

«27» октября 2011 г.

Наименование предприятия (организации, учреждения) (с внесением прилагаемых дополнений в характеристику профессиональной деятельности и в требования к результатам освоения программы, также изменений в структуру и содержание учебного плана) *Комсомольский-на-Амуре межрайонный отдел регионального управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Хабаровскому краю*



Должность *МРО*

[Handwritten signature]
(подпись)

О.Е. Леонов
(И.О.Ф.)

«28» октября 2011 г.

Наименование предприятия (организации, учреждения) *Федеральное казенное учреждение Следственный изолятор № 2 УФСИН России по Хабаровскому краю*



Должность *Начальник ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Хабаровскому краю, под-внутренней службы*

[Handwritten signature]
(подпись)

Э.В. Кузюрин
(И.О.Ф.)

«31» октября 2011 г.

Аннотация дисциплин

Наименование дисциплины	Иностранный язык в сфере юриспруденции
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ○ помощь студенту в овладении языком как средством общения на международном уровне; ○ совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом социокультурных отличий современного пол и культурного мира; ○ знакомство с учебными умениями, способствующими овладению языком; ○ понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; ○ пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком; ○ понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале; ○ логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, а также в связи с прочитанным, аргументировано выражая свое отношение к предмету высказывания; ○ читать, понимать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них информацию, в том числе и профессиональную лексику; ○ эффективно пользоваться словарем и применять смысловую догадку при переводе; ○ анализировать проблемные ситуации, разрешать противоречия; ○ прогнозировать или предвидеть ситуацию и находить правильное решение; ○ выделять главное, существенное при отборе необходимого материала; ○ планировать свою самостоятельную деятельность; ○ представлять результаты работы в удобной для восприятия форме.
Основные разделы дисциплины	Что такое право?; Классификация законов; Гражданское и общественное право; Договорное право; Криминальное право; Конституционное право; Международное право; Судебная ветвь власти; Английские суды; Система судов в США; Декларация прав человека; Комитет по правам человека; Брак как контракт; Законнорожденные и незаконнорожденные дети; Родительские права и обязанности; Опекунство; Авторское право; Патентное право; Этические стандарты; Деловые переговоры; Межкультурные переговоры; Телефонные переговоры; Структура делового письма; Бизнес документация; Место профессии в современном мире; Трудоустройство.
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	3	4	5	6	7
Способность к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков (ОК-8)	лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке	одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации	Тест - 1,2 семестры; Устное выступление на заданную тему - 3 семестр.	«2» - 0-40 % выполненных заданий; «3» - 41-70 %; «4» - 71-90 %; «5» - 91-100 %.

Наименование дисциплины	Философия
Цель дисциплины	воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссий, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление учащихся с мировоззренческими и методологическими возможностями философии; 2. освоение студентами основ философского знания, круга основных философских проблем; 3. формирование представлений о средствах и методах философии; 4. ознакомление студентов с методологическими и логическими разработками в философской сфере; 5. формирование представлений об особенностях философского языка; 6. овладение необходимым набором философских терминов и понятий.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества. 2. История восточной философии. 3. История западной философии. 4. История русской философии. 5. Философия о мире в целом. 6. Философия о человеке, человеческом сознании и об основных видах человеческой активности в мире. 7. Философия об обществе и его развитии.
Общая трудоемкость дисциплины	72 ч. (2 зет).
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).	основных разделов и направлений философии, методы и приёмы философского анализа проблем.	анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов	публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	Текущий контроль -тест по теме «Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества»/ Промежуточный контроль – тест по курсу	0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».

		этого анализа.		«Философия»	
Наименование дисциплины	Профессиональная этика				
Цель дисциплины	Ценностно - регулятивная, нравственно – ориентированная и мировоззренческая подготовка бакалавров к профессиональной деятельности. Формирование нравственно – мотивированной, социально – ответственной, целостной и компетентной личности, осуществления этической экспертизы социальных процессов, существующих и проектируемых правовых норм, а также процессов их реализации.				
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • обретение представления о современной концепции профессиональной этики юриста; • изучение нравственных принципов профессиональной деятельности юриста; • усвоение основных понятий и институтов профессиональной этики; • изучение нравственных норм, регулирующих профессиональную деятельность юриста, а также правил установления фактических и юридических оснований для принятия правовых решений; • формирование представления об оптимальной модели принятия этического решения; • изучение специфики применения норм этики в отдельных сферах профессиональной деятельности юристам и к отдельным ее представителям этой профессии; • формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций; • овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам; • формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам профессиональной этики; • выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания; • формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву. 				
Основные разделы дисциплины	1. Общие нравственные принципы, регулирующие деятельность юриста 2. Прикладная этика				
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 ч.				
Формы промежуточной аттестации	зачет				

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать	основные этические	оценивать факты и	оценки своих	тест	Ниже 35 % -

социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; -поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета		«Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК – 2)	нравственное содержание правового регулирования; особенности профессиональной чести, долга, достоинства	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; -поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК – 5)	особенности профессиональной чести, долга, достоинства; понятия и содержание служебного этикета; принципы профессиональной этики; функции и виды профессиональной этики юриста; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; -поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	деятельности юриста				
иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК – 6)	понятие и особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности; приемы противодействия коррупционному поведению; основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; -поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; приемами и методами исследования коррупции как социального явления	эссе	Зачет выставляется если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме
стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК – 7)	особенности профессиональной чести, долга, достоинства; понятия и содержание служебного этикета	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; -поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	эссе	Зачет выставляется если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме
быть способным принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК – 4)	основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; -поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
быть готовым к выполнению	особенности профессиональной чести,	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и	оценки своих поступков и поступков	решение ситуационных	Решено менее 35% от общего количества задач -

<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 8)</p>	<p>долга, достоинства; понятия и содержание служебного этикета; принципы профессиональной этики; понятие и сущность правопорядка; права и свободы человека и гражданина</p>	<p>морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>окружающих с точки зрения норм этики и морали; -поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>задач</p>	<p>«Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>быть способным уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК – 9)</p>	<p>особенности профессиональной чести, долга, достоинства; понятия и содержание служебного этикета; принципы профессиональной этики; понятие и сущность правопорядка; права и свободы человека и гражданина</p>	<p>оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; -поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>тест</p>	<p>Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>особенности профессиональной чести, долга, достоинства; понятия и содержание служебного этикета; принципы профессиональной этики; понятие и сущность правопорядка; права и свободы человека и гражданина; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной</p>	<p>оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях</p>	<p>оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; -поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>

	деятельности юриста				
--	---------------------	--	--	--	--

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Цель дисциплины	<p>Образовательная – прочное усвоение студентами теоретических положений науки «Безопасность жизнедеятельности» и принципов в области безопасности, их роли в достижении оптимального режима функционирования биосоциотехнической системы, поддержания благоприятной окружающей среды и жизни и здоровья человека.</p> <p>Практическая – формирование у студентов умения правильно понимать принципы обеспечения безопасности и приобретение ими прочных навыков правильного применения этих принципов при выполнении служебных обязанностей.</p> <p>Воспитательная – привитие студентам любви к природе, бережного отношения к материальным ценностям, к природным ресурсам и к человеческой жизни, нетерпимости к нарушениям норм безопасности.</p>
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической, промышленной и производственной безопасности при осуществлении хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и благоприятной окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека. 2. Раскрытие содержания проблем обеспечения безопасности на всех этапах жизненного цикла системы (предприятие, город, регион) и их связи с проблемами устойчивого развития этих систем, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития системы управления безопасностью в условиях развития рыночных отношений в России. 3. Осознание того, что защита жизни и здоровья человека является приоритетной задачей по отношению к экономической прибыли системы. 4. Анализ взаимосвязи таких категорий, как охрана окружающей среды, обеспечение безопасности личности, общества, хозяйствующего субъекта, защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, национальная безопасность России в экологической сфере, в экономической, политической, оборонной, информационной сферах.
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Взаимодействие человека со средой обитания.</p> <p>Опасности на различных стадиях жизненного цикла.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
2	3	4	5	6
определение параметров микроклимата, основные принципы нормирования параметров микроклимата	исследовать показатели микроклимата, давать санитарно-гигиеническую оценку	работать с нормативными правовыми актами: СН 2.2.4.548-96, ГОСТ 12.1.005-88	отчет по лабораторной работе «Исследование метеорологических условий на рабочем месте»	правильность, своевременность выполнения
светотехнические единицы измерения, порядок нормирования иск. освещения	проводить анализ искусственного освещения	работать с нормативными правовыми актами: СП 52.13330.2011, проводить расчет искусственного освещения	отчет по лабораторной работе «Исследование искусственного освещения»	правильность, своевременность выполнения
единицы измерения, классификацию и порядок нормирования естественного освещения	проводить анализ естественного освещения	работать с нормативными правовыми актами: СП 52.13330.2011, проводить расчет естественного освещения	отчет по лабораторной работе «Исследование естественного освещения»	
характеристики электрического тока, виды воздействия электрического тока.	определять сопротивление изоляции проводов.	расчет силы тока в сетях с изолированной и заземленной нейтралью в случае однофазного и двухфазного включения в цепь тока.	отчет по лабораторной работе «Исследование электробезопасности»	правильность, своевременность выполнения
характеристики шума, порядок нормирования шума.	определять соответствие акустических условий нормативным требованиям.	работать с нормативными правовыми актами: СН 2.2.4/2.1.8.562-96, проводить расчет звукопоглощающих и звукоизолирующих средств защиты.	отчет по лабораторной работе «Исследование производственного шума»	правильность, своевременность выполнения
характеристики вибрации,	определять нормируемые	работать с нормативными правовыми актами: СН	отчет по лабораторной работе «Исследование виброзащитных	правильность, своевременность выполнения

классификацию вибрации, нормируемые параметры вибрации.	параметры по нормативным документам.	2.2.4/2.1.8.562-96, владеть методами расчета коллективных средств защиты.	свойств элементов конструкций»	
основные правила и приемы оказания помощи пострадавшим.	оказать доврачебную помощь	владеть приемами действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказания первой помощи пострадавшим	отчет по работе «Оказание доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»	правильность, своевременность выполнения
классификация помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности	работать с нормами пожарной безопасности	навыками расчета категорий помещений по взрывопожарной опасности.	отчет по практической работе «Определение категорий взрывопожарной и пожарной опасности помещений и зданий»	правильность, своевременность выполнения
классификация несчастных случаев, подлежащих учету и расследованию.	работать с нормативными документами	навыками анализа обстоятельств несчастного случая	отчет по практической работе «Учет и расследование несчастных случаев на производстве»	правильность, своевременность выполнения
порядок расчета времени эвакуации	работать с нормами и правилами по пожарной безопасности и чрезвычайным ситуациям	навыками расчета времени эвакуации и составления плана эвакуации	отчет по практической работе «Расчет времени эвакуации»	правильность, своевременность выполнения
теоретические основы безопасности жизнедеятельности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;			тест	оценка «отлично» соответствует диапазону 91-100 % правильных ответов; - оценка «хорошо» - 76-90 %; - оценка «удовлетворительно» - 51-75 %; - оценка «неудовлетворительно» - 0-50

средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов				%
	выявлять вредные и опасные производственные факторы, проводить анализ соответствия условий труда на рабочем месте нормативным требованиям	разрабатывать мероприятий по достижению безопасных условий работы	РГЗ «Анализ производственной среды»	правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – помощь студенту в овладении языком как средством общения на международном уровне; – совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом социокультурных отличий современного поликультурного мира; – знакомство с учебными умениями, способствующими овладению языком: – понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением; – пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком; – понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале; – логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, а также в связи с прочитанным, аргументировано выражая свое отношение к предмету высказывания; – читать, понимать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них информацию, в том числе и профессиональную лексику; – эффективно пользоваться словарем и применять смысловую догадку при переводе; – анализировать проблемные ситуации, разрешать противоречия; – прогнозировать или предвидеть ситуацию и находить правильное решение; – выделять главное, существенное при отборе необходимого материала; – планировать свою самостоятельную деятельность; – представлять результаты работы в удобной для восприятия форме.
Основные разделы дисциплины	Закон; Служители правопорядка; Великобритания и общественный порядок; США и общественный порядок; Интерпол; Закон и порядок во Франции; Закон и порядок в Италии; Газетные публикации.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Шифр ООН	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6	7
владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13)	030900.62	знать лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке	читать и переводить иностранную литературу по профилю подготовки, взаимодействовать и общаться на иностранном языке	владеть одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации	тест – 1 семестр	«2» – 0-40 %; «3» – 41-70 %; «4» – 71-90 %; «5» – 91-100 %.

Наименование дисциплины	Психология делового общения и культура речи
Цель дисциплины	Формирование системных представлений об общении, как основной деятельности человека, технологиях и методах эффективного общения, приобретение знаний, умений, позволяющих осуществлять индивидуальное и групповое общение как в сфере профессиональной деятельности, так и в межличностных отношениях
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать овладению студентами знаний, позволяющих грамотно осуществлять коммуникативную деятельность; – способствовать формированию знаний и представлений о разных формах и видах человеческого общения; - изучение основ организации делового общения в сфере будущей профессиональной деятельности; - изучение коммуникативных способностей личности, а также методов по их развитию и совершенствованию; - рассмотрение типичных проблем, возникающих в сфере делового профессионального общения; – ознакомление студентов с различными приемами, техниками ведения деловой беседы, переговоров и других видов и форм делового общения; – осмысление взаимосвязей психологии делового общения с юридической психологией, криминалистикой, оперативно-розыскной деятельностью, а также другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.
Основные разделы дисциплины	<p>1 Основы психологии делового общения и культуры речи</p> <p>2 Прикладные основы психологии делового общения</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее	понятие общения, его роль в жизни общества, виды общения; -цели и средства общения; -стратегии поведения в ситуации общения;	-оценивать факты и явления профессиональной деятельности; -ориентироваться в различных коммуникативных	- навыками грамотно и логически верно строить письменную и устную речь в профессиональной деятельности юриста; - навыками	реферат	Оценка 5 ставится , если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

достижения (ОК-3)	-типы взаимодействий; -способы воздействия на человека	ситуациях; -строить устную и письменную речь в соответствии с разнообразными профессиональными задачами; -четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли	профессионального общения и профессиональной рефлексии; -навыками межличностной и групповой коммуникации;		рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка 4 – основные требования к реферату и его
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)	понятие общения, его роль в жизни общества, виды общения; -цели и средства общения; -способы воздействия на человека; - возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	-ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; -строить устную и письменную речь в соответствии с разнообразными профессиональными задачами; -четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли	- навыками грамотно и логически верно строить письменную и устную речь в профессиональной деятельности юриста; - навыками профессионального общения и профессиональной рефлексии; -грамотной письменной речью; -навыками составления различных юридических документов	реферат	защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Оценка 2 – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание

					проблемы. Оценка 1 – реферат не представлен
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	понятие общения, его роль в жизни общества, виды общения; -цели и средства общения; -функции, задачи, этапы деловой беседы; -возможные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	-оценивать факты и явления профессиональной деятельности; -ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях; -строить письменную речь в соответствии с разнообразными профессиональными задачами; -четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли	- навыками грамотно и логически верно строить письменную и устную речь в профессиональной деятельности юриста; -навыками составления различных юридических документов	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)	- цели и средства общения и передачи информации; - специфику взаимодействия в коллективе; -методы правового воспитания	-оценивать факты и явления профессиональной деятельности; - соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп; -находить компромиссы в совместной деятельности; - грамотно и логично строить письменную и устную речь	-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих; - навыками профессионального общения и профессиональной рефлексии; -навыками межличностной и групповой коммуникации	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен управлять самостоятельной	- цели и средства общения и передачи	- оценивать факты и явления	-навыками оценки своих поступков и	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36

работой обучающихся (ПК-18)	информации; - специфику взаимодействия в коллективе; -методы правового воспитания	профессиональной деятельности; - соотносить свои устремления с интересами других людей и социальных групп; - использовать различные коммуникативные методы воздействия	поступков окружающих; - эмоциональной устойчивостью -чувством справедливости		% до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)	- цели и средства общения и передачи информации; - специфику взаимодействия в коллективе; -методы правового воспитания	- оценивать факты и явления профессиональной деятельности; - строить письменную речь в соответствии с разнообразными профессиональными задачами; - использовать различные коммуникативные методы воздействия	-навыками оценки своих поступков и поступков окружающих; - навыками профессионального общения и профессиональной рефлексии; -эмоциональной устойчивостью; -чувством справедливости	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	История политических и правовых учений
Цель дисциплины	Формирование у студентов понимания особенностей возникновения и развития политико-правовых теорий, учений о природе и сущности государства и права в различные исторические периоды. Подготовка бакалавров к профессиональной деятельности. Формирование нравственно – мотивированной, социально – ответственной, целостной и компетентной личности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • изучение исторически возникающих и развивающихся форм теоретического познания политико-правовых учреждений и институтов, методологические принципы и методы, приемы и способы политико-правовых процессов; • овладение навыками изучения, осмысления и анализа теорий политико-правовых; • научиться творческому мышлению, умению находить на основе анализа политико-правовых теорий решения современных проблемам истории государства и права; • формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций; • овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики с точки зрения соответствия этическим стандартам; • формирование умения вести аргументированную дискуссию по проблемам государства и права; • выработка осознания значимости своей будущей профессии, достаточный уровень профессионального сознания; • формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительное отношение к закону и праву.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. История политических и правовых учений в странах Древнего мира; 2. Политические и правовые учения в Западной Европе в средние века; 3. Учения о государстве и праве в Западной Европе периода утверждения капитализма (XVIII - XIX вв.); 4. Учения о государстве и праве в России в период возникновения и развития феодализма, становления централизованного государства и абсолютизма. Учения о государстве и праве в России в конце XVIII – начале XX вв.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	основные политико-правовые понятия и категории, особенности развития государства и права в разные периоды истории; возможные пути развития государства и права в современных условиях; в профессиональной деятельности юриста понимание роли института государства и права	анализировать и оценивать исторические факты и явления с точки зрения правовых норм и профессионального правосознания.	оценки фактов и явлений современности с точки зрения норм права; оценки значимости профессии юриста в социуме	эссе	Зачет выставляется, если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблемы
способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач ОК-8)	понимание задач и особенностей функционирования современного правового государства и гражданского общества	анализировать и оценивать исторические факты и явления с точки зрения правовых норм и профессионального правосознания.	оценки фактов и явлений современности с точки зрения норм права; оценки значимости профессии юриста в социуме	тест	Ниже 35 % - «Незачет»; От 36 % до 100 % - «зачет»
способен анализировать социально значимые проблемы и	представление о факторах, влияющих на формирование политико-правовых теоретических	анализировать и оценивать исторические факты и явления с точки зрения правовых норм и	оценки фактов и явлений современности с точки зрения норм права;	тест	Ниже 35 % - «Незачет»; От 36 % до 100 % - «зачет»

процессы (ОК-9)	конструкций; представление о путях и формах развития истории политико-правовых учений; знание и анализ современных явлений и процессов с точки зрения правовых норм	профессионального правосознания.	оценки значимости профессии юриста в социуме		
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; (ПК-1)	понятие и особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности; приемы противодействия коррупционному поведению; основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	анализировать и оценивать исторические факты и явления с точки зрения правовых норм и профессионального правосознания.	оценки фактов и явлений современности с точки зрения норм права; оценки значимости профессии юриста в социуме	эссе	Зачет выставляется, если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблемы
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	особенности профессиональной деятельности, понятия и содержание служебного современного правотворчества	анализировать и оценивать исторические факты и явления с точки зрения правовых норм и профессионального правосознания.	оценки фактов и явлений современности с точки зрения норм права; оценки значимости профессии юриста в социуме	эссе	Зачет выставляется, если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблемы

Наименование дисциплины	История отечества
Цель дисциплины	сформировать у студентов исторически конкретное представление о российской цивилизации как открытой, динамичной и целостной системе, основных этапах и закономерностях ее развития с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса.
Задачи дисциплины	Сформировать представление об истории как науке, о ее месте в системе научного знания и целях ее изучения. Дать научное представление об основных этапах в истории России с древнейших времен и до наших дней. Развить способность анализировать основные проблемы российской истории. Научить осознавать и определять место российской истории во всемирном историческом процессе. Формирование навыков анализа исследовательских работ, нормативных документов, различных видов источников.
Основные разделы дисциплины	Древняя Русь Россия в эпоху абсолютизма Россия в XX в.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	3	4	5	6	7

	<p>знать основные источники учебной, научной информации, основные факты российской истории, вклад выдающихся исторических деятелей в российский исторический процесс.</p>	<p>уметь использовать учебные и научные источники, анализировать историческую информацию, делать выводы.</p>	<p>владеть навыками работы с учебной, научной литературой.</p>	<p>тест</p>	<p>количество баллов от 80 до 100</p>
	<p>знать движущие силы и закономерности исторического процесса, вклад выдающихся исторических деятелей в российский исторический процесс</p>	<p>уметь формулировать цель и задачи исследования, определять роль личности в истории, выделять общее и особенное в развитии России и стран Запада</p>	<p>владеть специальной терминологией, навыками сравнительного анализа фактов и явлений.</p>	<p>реферат</p>	<p>оценка «хорошо»</p>

Наименование дисциплины	Психология и педагогика
Цель дисциплины	приобретение студентом умений использовать психолого-педагогические знания в решении актуальных профессиональных и жизненных проблем.
Задачи дисциплины	1 Предоставление информации об источниках, содержащих психолого-педагогические знания, о ведущих деятелях и фундаментальных исследованиях в области психологии и педагогики. 2 Системное представление основных положений, освещение фундаментальных разделов психолого-педагогической теории. 3 Раскрытие технологии применения психолого-педагогического знания в разрешении конкретных профессиональных ситуаций. 4 Развитие общих интеллектуально-творческих способностей будущих специалистов. 5 Помощь студентам в самопознании и самосовершенствовании.
Основные разделы дисциплины	Психология как наука. Психика и организм. Познавательные процессы в трудовой деятельности. Личность и ее потенциал в системе трудовой деятельности. Психология общения. Педагогика как наука. Система образования Российской Федерации. Теория целостного педагогического процесса.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3) Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) Способен логически верно, аргументированно и ясно строить	Понятие о психолого-педагогическом исследовании. Различение научного и житейского психологического знания. Знание основных законов развития и функционирования психики.	Умение описывать психические явления; характеризовать возрастные этапы Умение характеризовать личность в психологических категориях.	Оперирование психолого-педагогическими категориями. Постановка целей и задач, выбор методов изучения психолого-педагогических источников	Реферат. Вопросы к выступлению на семинарах. Дискуссия.	Описывает актуальность выбранной темы. Подбирает и структурирует материал в соответствии с темой. Строит суждения. Участвует в дискуссии.

устную и письменную речь (ОК-4)					
Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)	Социальная группа. Групповая динамика. Феноменология групп. Сущность, природа, виды конфликта. Способы разрешения конфликтных ситуаций на основе стратегии сотрудничества.	Умение выявлять основные личностные особенности (свои и других людей). Умение анализировать конфликтные ситуации, выявляя социальные роли. Умение осуществлять выбор оптимальной стратегии поведения в конфликте, обосновывать этот выбор	Навык определения ролей и позиций в конфликтных ситуациях. Навык отслеживания своего эмоционального состояния.	Психологические задачи. Практические задания. Вопросы для обсуждения.	Раскрывает сущность и характеристики конфликта. Описывает стратегии поведения в конфликте. Характеризует способы разрешения конфликта. Выбирает и обосновывает способ поведения в конкретной конфликтной ситуации с позиции минимизации психологических затрат.
Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17) Способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18) Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)	Знание основных дидактических концепций и моделей обучения. Понятие о воспитании, его функциях и средствах реализации. Представление о функциях и формах самостоятельной работы обучающихся.	Умение характеризовать педагогические феномены и процессы. Умение осуществлять целесообразный выбор средств, методов и форм обучения и	Навыки анализа психологических и педагогических ситуаций. Владение психолого-педагогическими категориями	Психологические ситуации. Педагогические задачи. Вопросы к практическим занятиям. Практические задания.	Использует в речи психолого-педагогические категории. Осуществляет обоснованный выбор средств обучения и воспитания. Различает основные модели обучения. Знает воспитательные концепции. Владеет способами организации самостоятельной работы обучающихся.

		воспитания. Умение характеризовать психологические основы обучения и воспитания, осуществлять психологическое обоснование выбора модели обучения.			
--	--	---	--	--	--

Наименование дисциплины	Политология
Цель дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний о сущности политических явлений и процессов
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение учащимися базовым понятийным аппаратом современной политической науки; 2. позитивное изучение важнейших политологических концепций и теорий; 3. понимание студентами особенностей современного политического процесса; 4. приобретение знаний о функционировании современной российской политической системы; 5. приобретение знаний о структуре и особенностях современного российского политического процесса; 6. формирование у учащихся когнитивной политической «карты»; 7. совершенствование студентами навыков самостоятельной работы; 8. продолжение формирования у учащихся навыков лекционного освоения материала; 9. совершенствование студентами речевой практики; 10. продолжение процесса политической социализации студентов.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политика как важнейшая составляющая общественной жизни 2. Власть как важнейшая категория политологии 3. Государство 4. Политическая система 5. Современный российский политический процесс 6. Мировая политика и международные отношения
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
об основных понятиях политологии; системе властных отношений, государственно-политической организации общества; основных теоретических подходах к происхождению государства, типах, формах, элементах, функциях, а также перспективах его развития.	применять понятийно-категориальный аппарат политической науки, её основные законы; умение	целостного подхода к анализу политических проблем общества.	Текущий контроль - тест по теме «Политика как феномен общественной жизни»/ Промежуточный контроль – тест по курсу «Политология»	0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».

	анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.			
--	---	--	--	--

Наименование дисциплины	Культурология
Цель дисциплины	– Дать представление о структуре и историческом развитии культуры, способствовать наряду с другими гуманитарными дисциплинами приобретению студентом общекультурных компетенций
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление информации об источниках, содержащих знания о культуре, описание и анализ взглядов, идей и концепций ученых, научное обоснование закономерностей в культурном развитии. 2. Системное представление основных положений, освещение фундаментальных разделов культурологических знаний, а именно: теории культуроогенеза, взаимодействия культурного и природного, генезис массовой культуры, взаимодействие науки и общества и пр. 3. Раскрытие методологии применения источниковедения, историографий, общекультурологических принципов, что позволяет упорядочить накопленный исследователями материал, создавать объективную культурную модель имевших место явлений. 4. Развитие общих интеллектуально-творческих способностей будущих бакалавров. 5. Помочь студентам в самопознании и самосовершенствовании.
Основные разделы дисциплины	Культурология как область научных знаний. Структура культурологии. Морфология и типология культуры. Социокультурная динамика и история культуры.
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>Знание научных целей и задач основных разделов культурологии.</p> <p>Знание основных методов и научных подходов культурологии.</p>	<p>Умение выделять главное, существенное на лекциях, в текстах учебной и научной литературы, самостоятельно делать обобщающие выводы.</p>	<p>Владение понятийным аппаратом изучаемой дисциплины</p>	<p>Вопросы к выступлению на семинарах</p> <p>Дискуссия</p> <p>Конспект (пр. №5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содержательность и полнота выводов, владение и понимание терминологии, умение применять теоретический материал для анализа культурных явлений; - компетенция сформирована;
<p>Знание различных подходов к структурированию и типологизации культуры</p>	<p>Умение использовать научные методы познания и описания явлений.</p>	<p>Навык применения логических приемов мышления (аналогия, сравнение, анализ, синтез),</p>	<p>Работа с таблицей (пр. 4, 8, 9)</p> <p>Контрольные вопросы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доказательность и содержательность выводов, при отдельных затруднениях и

Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		классификации явлений.	Реферат	
<p>Знание основных типологических черт культурно-исторических эпох, закономерностей культурно-исторического процесса и особенностей русской культуры в общемировом контексте.</p>	<p>Умение использовать научные методы познания и описания явлений</p>	<p>Навык анализа и типологизации исторического процесса в культурологическом контексте</p>		<p>неточностях в формулировках или частично необоснованные суждения и оценки - компетенция сформирована частично;</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточно полное, фрагментарное овладение материалом, нарушение логики изложения материала, неспособность самостоятельной формулировки выводов, применение, но незнание семантики терминов – компетенция не сформирована.

Наименование дисциплины	Информационные технологии в юридической деятельности
Цель дисциплины	формирование и развитие у студентов умений и навыков использования современных информационных технологий как в процессе обучения в вузе, так и в последующей профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам представление об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; - познакомить студентов с основами государственной политики в области информатики; - научить студентов методам и средствам поиска, систематизации и обработки информации, в том числе правовой; - научить применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации
Основные разделы дисциплины	Обзор информационных технологий Операционные системы. Интернет Офисные пакеты. Документооборот Справочные правовые системы
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е, 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-11: Выпускник должен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией лр	знание методов и средств поиска, систематизации и обработки информации, в том числе правовой; знание методов поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; знание структуры локальных и глобальных компьютерных сетей;	умение применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, оформления документов и проведения статистического анализа информации; умение применять логические приемы мышления, проводить классификацию явлений, понятий,	исследовательские навыки; навык употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навык использования средств защиты информации	Лабораторные работы	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения
ОК-12: Выпускник должен быть способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях лр	знание технических и программных методов и				

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-3: Выпускник должен владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения лр+ргз	средств защиты информации при работе с компьютерными системами	математических и физических величин; умение переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей, и использовать превосходства этой формулировки для их решения; умение формулировать на математическом языке проблемы среднего уровня сложности, поставленные в нематематических терминах, и использовать превосходства этой формулировки для их решения; умение демонстрировать способность к абстракции; умение ориентироваться в постановках задач; умение понять поставленную задачу; умение формулировать результат; умение работать в качестве пользователя ПК; умение использовать внешние носители информации для обмена данными между ПК; умение создавать			
				Расчетно-графическое задание	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения, соответствие структуры и содержания документа требованиям к отчету не менее, чем на 70 %

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		резервные копии, архивы данных и программ; умение работать с программными средствами общего назначения			
ОК-10: Выпускник должен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации лек	знание понятия информации; знание основных закономерностей создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; знание основ государственной политики в области информатики; знание методов хранения, обработки и передачи информации; знание современных тенденций развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий и пути их применения в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-			Устный опрос. Наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе аудиторных занятий Экзамен	Усвоение материала не менее чем на 80%. Активность на аудиторных занятиях Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; от 51 % до 70% - «Удовлетворительно»; от 71% до 90 % - «Хорошо»; от 91 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	технологической и организационно-управленческой деятельности; знание основ защиты информации				

Наименование дисциплины	Информация и современное естествознание
Цель дисциплины	<p>Формирование материалистического мировоззрения, в которое входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, её связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир; - понимание сущности конечного числа фундаментальных законов природы, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии и биологии; - формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы; - понимание необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем: от статистической физики и квантовой, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу; - формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетике как диалектических принципах развития познания природы; - понимание роли законов самоорганизации в процессе развития естествознания, техники, науки и общества.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Изучение концепции единой культуры человечества: составляющие культуры (материальная и духовная), их отличительные особенности и диалектическое единство в соответствии с принципом дополнительности; научный метод в естествознании; парадигмы и научные революции в естествознании. ❖ Изучение концепций микромира: состав и строение микрочастиц, фундаментальные взаимодействия, соотношения неопределенностей Гейзенберга, квантово-волновой дуализм вещества и поля, принципы дополнительности Нильса Бора. ❖ Изучение концепций макромира: детерминизм Лапласа, принципы относительности Галилея и Эйнштейна, принцип соответствия Н. Бора; законы сохранения физических величин; энтропия, ее физический и статистический смыслы, энтропия живых систем; энтропия открытых систем; биосфера и ноосфера. ❖ Изучение концепций мегамира: состав и строение Вселенной и Метагалактики; гипотезы Эйнштейна и Фридмана; гипотеза Большого взрыва Г.Гамова и ее подтверждения: реликтовое излучение космоса, красное смещение спектров далеких галактик и расширение Вселенной с ускорением. <p>Изучение эволюционно-синергетической парадигмы: открытые системы тел, неравновесность, диссипативность, случайность, нелинейность – фундаментальные характеристики мироздания; бифуркации и историчность развития фрактальных структур природы и общества.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Две культуры как отражение двух типов мышления 2. Античный период естествознания 3. Вселенная 4. Концепции пространства - времени

	5. Законы сохранения 6. Концепции физических полей 7. Квантовые концепции 8. Концепции элементарности 9. Химические концепции 10. Биологические концепции 11 Эволюционно – синергетическая парадигма
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4		6
выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: 1. способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9); 2. способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной	знать основные исторические этапы развития естественных наук, иметь представление о возникновении науки в древнегреческой культуре, о натурфилософии и об античных научных программах; знать уровни организации живых систем природы, принципы их воспроизводства и развития; понимать особенности человеческого организма, учитывать особенности	иметь представление о культуре человечества, как совокупности гуманитарного и материального аспектов, их самостоятельности и взаимопроникновении иметь представление о возникновении науки в древнегреческой культуре, о натурфилософии и об античных научных программах; иметь представление об иерархии структур природы, эволюции Вселенной; космологических моделях Вселенной; иметь представление о материи, существующей в пространстве и времени, которые составляют континуум и зависят от характеристик движения тела; иметь представление о недостаточности классического описания природы; уметь найти в сложных открытых системах мира	иметь навыки различать мир дискретных объектов (физических тел) и мир непрерывных объектов (мир физических полей); вырабатывать навыки бережного отношения к биосфере.	реферат, тесты	своевременная сдача всех заданий, предусмотренных рабочей программой курса.

<p>безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);</p> <p>3. владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).</p>	<p>головного мозга человека; знать принципы синергетики как науки XX века.</p>	<p>структурную неустойчивость, флуктуации и непредсказуемость результата.</p>			
--	--	---	--	--	--

Наименование дисциплины	Теория государства и права
Цель дисциплины	Освоение студентами основных теоретических понятий государство ведения и правоведения, закономерностей государственно-правового развития, правовой культуры и правосознания, а также практики право применения. Формирование устойчивого знания студентами основы права, основополагающей вводной дисциплины юриспруденции - теории государства и права, которая является тем необходимым фундаментом, на котором в дальнейшем строится глубокое и сущностное понимание всех без исключения юридических дисциплин и процессов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - уяснение особенностей фундаментальной юридической науки, ее места в системе права, определяющей методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений, оказывающей влияние на практику государственно-правового строительства; - изучение основ, исходных понятий, категорий и положений теории государства и права, что способствует перейти к изучению отраслевых юридических дисциплин; - воспитание у студентов способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; - развитие абстрактного, аналитического мышления, формирование политической и правовой культуры; - формирование опыта самостоятельной работы в процессе освоения данного курса; - уяснение возможностей права и правового регулирования в решении экономических, социальных и других проблем общества; - приобретение умения связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; - уяснение связи теории государства и права с юридической практикой; формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория государства и права как наука 2. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства 3. Государство и гражданское общество 4. Закономерности возникновения, развития и функционирования права 5. Право и гражданское общество
Общая трудоемкость дисциплины	9 з.е., 324 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	содержание и понятие предмета государства и права	оперировать юридическими понятиями и категориями	юридической терминологией	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК – 2)	функции теории государства и права	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	навыками работы с правовыми актами	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3)	место и роль дисциплины в системе общественных и юридических наук	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7)	связь предмета и метода науки;	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»;

					От 76 % до 100 % - «Отлично»
Быть способным участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	особенности, понятие и классификацию методов исследования государства и права	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	навыками разрешения правовых проблем и коллизий	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Быть способным осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	всеобщие, общенаучные и частно-научные методы исследования государства и права	вычленять признаки и особенности основных понятий, формировать систему знаний о государстве и праве	навыками реализации норм материального и процессуального права	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Быть способным принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	особенности происхождения государства и права;	практически применять полученные знания, прогнозировать и формировать задачи в сфере правоприменительной деятельности	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Быть способным уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	понятие и характеристику публичной власти и социальных норм первобытного общества	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей освоения дисциплины	навыками профессионального общения на юридическом языке	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Быть способным преподавать	способы (пути)	строить ясно,	навыками анализа	тест	Ниже 35 % -

правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)	формирования права	аргументировано и верно устную и письменную речь	юридических фактов		«Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)	способы (пути) формирования права	анализировать общественные явления и процессы	навыками анализа правовых норм	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»;

Наименование дисциплины	История отечественного государства и права
Цель дисциплины	Формирование у студентов понимания особенностей возникновения и развития типов и форм государства и права, а также государственных органов и правовых институтов конкретных государств у народов нашей страны в определенный исторический период..
Задачи дисциплины	<p>Сформировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущности, принципов и методов изучения истории государства и права России; • ее целей и задач; • основных понятий истории государства и права России; • специфики изучения этого предмета; • современных тенденций в этой отрасли знания. <p>Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать зависимость формы развития государственного управления и правовой базы от особенностей конкретных исторических периодов; • участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; • осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; • уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; • критического подхода к отдельным историческим исследованиям, фальсифицирующих историю государства и права в России в силу различных конъюнктурных причин. <p>Пробудить интерес к научно-исследовательской работе по проблемам истории государства и права России.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Тема 1. Предмет истории отечественного государства и права. Древнерусское государство и право (IX - XII в.).</p> <p>Тема 2. Возникновение древнерусского феодального права (“Русская Правда”).</p> <p>Тема 3. Русь в период феодальной раздробленности (XII-XIV вв.). Государство и право Новгородской и Псковской феодальной республик.</p> <p>Тема 4 Государство и право Золотой Орды.</p> <p>Тема 5. Образование русского централизованного государства и развитие права (вторая половина XIV – первая половина XVI вв.).</p> <p>Тема 6. Российское государство в период сословно-представительской монархии (середина XVI – середина XVII вв.).</p> <p>Тема 7. Развитие права в России в период со-словно-представительской монархии.</p> <p>Тема 8. Россия в период образования и развития абсолютной монархии (вторая половина XVII - XVIII вв.)</p>

	<p>Тема 9 Право в России во второй половине XVII - XVIII вв.</p> <p>Тема 10 Кодификация права Российской Империи.</p> <p>Тема 11 Крестьянская реформа 1861 года. Земская и городская ре-формы.</p> <p>Тема 12 Судебная реформа 1864 года. Реформа полиции</p> <p>Тема 13 Военная реформа 1864-1874 гг. Финансовая реформа. Контрреформы</p> <p>Тема 14 Заселение и освоение Дальнего Востока России. Правовая база этого процесса.</p> <p>Тема 15 Государство и право России в годы 1-й мировой войны</p> <p>Тема 16 Конституция 1918 г. Изменения в государственном аппарате в годы гражданской войны.</p> <p>Тема 17 Советское государство и право в годы НЭПа (1921 – конец 20-х годов). Конституция СССР 1924 года. Конституция РСФСР 1925 г</p> <p>Тема 18 Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.</p> <p>Тема 19 Изменения в государственном аппарате СССР в годы Великой отечественной войны (1941-1945 гг.). Изменения в праве СССР в годы Великой отечественной войны.</p> <p>Тема 20 Перестройка государственного аппарата СССР (1945 – середина 50-х гг.). Развитие права в СССР (1945 – середина 50-х годов).</p> <p>Тема 21 Развитие государственного аппарата и права СССР (середина 60-х – середина 80-х годов).</p> <p>Тема 22 Перестройка в СССР как попытка его реформирования (1985-1991 гг.).</p> <p>Тема 23 Распад СССР и изменения в праве.</p> <p>Тема 24 Становление государственного механизма новой России.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е., 288 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального	основные исторические этапы, закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и	анализировать зависимость формы развития государственного управления, законодательной базы от особенностей конкретных исторических периодов;	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	Тест Ответ на экзамене	Аттестация в 1 семестре осуществляется в форме зачета, во 2-м – экзамена. «Зачтено» студент получает с учетом результатов контрольной работы, предусмотренной рабочим учебным планом в 1-м

правосознания (ОК-1);	формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства и систему права; особенности государственного и правового развития стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности; современные тенденции в этой отрасли знания.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	отношения толковать и правильно		семестре, рейтинговых оценок по итогам семинарских занятий, а также с учетом результатов самостоятельной работы. Аттестация во 2-м семестре имеет форму экзамена. Ее итоги зависят от рейтинговой оценки по итогам семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Суть рейтинговой системы состоит в том, что на каждом семинарском занятии студент набирает определенные баллы, которые суммируются по окончании теоретического обучения в семестре и делятся на количество изученных тем. Среднеарифметический показатель будет отражать не только знания, но и отношение студента к предмету (его посещаемость). Оценка «отлично» ставится, если студент по рейтингу получил баллы 4,8 – 5 и занимался самостоятельно. Соответственно оценка «хорошо» – по рейтингу баллы 4 – 4,7. Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, если рейтинговые баллы от 3 до
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	основные исторические этапы, закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства и систему права; особенности государственного и правового развития стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности; современные тенденции в этой отрасли знания.	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	оценки своих поступков с точки зрения исторического развития; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения толковать и правильно	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	
Имеет нетерпимое	основные исторические	критически подходить к	навыками принятия	Тест	

<p>отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; (ОК – 6)</p>	<p>этапы, закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства и систему права; особенности государственного и правового развития стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности; современные тенденции в этой отрасли знания.</p>	<p>отдельным историческим исследованиям, фальсифицирующим историю государства и права стран в силу различных конъюнктурных причин.</p>	<p>необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>Ответ на экзамене</p>
<p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1)</p>	<p>основные исторические этапы, закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства и систему права; особенности государственного и</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения толковать и правильно</p>	<p>Тест Ответ на экзамене</p>

3,9.

	правового развития стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности; современные тенденции в этой отрасли знания.			
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; (ПК-2)	основные исторические этапы, закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства и систему права; особенности государственного и правового развития стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности; современные тенденции в этой отрасли знания.	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений;	решение ситуационных задач Ответ на экзамене
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; (ПК-9)	основные исторические этапы, закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и	анализировать зависимость формы развития государственного управления, законодательной базы от особенностей конкретных исторических периодов;	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	решение ситуационных задач Ответ на экзамене

	формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства и систему права; особенности государственного и правового развития стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности; современные тенденции в этой отрасли знания.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;			
--	---	--	--	--	--

Наименование дисциплины	История государства и права зарубежных стран
Цель дисциплины	формирование у студентов понимания особенностей возникновения, развития и функционирование государства и права стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности
Задачи дисциплины	<p>Сформировать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущности, принципов и методов изучения истории государства и права России; • ее целей и задач; • основных понятий истории государства и права России; • специфики изучения этого предмета; • современных тенденций в этой отрасли знания. <p>Сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать зависимость формы развития государственного управления и правовой базы от особенностей конкретных исторических периодов; • участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; • осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; • уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; • критического подхода к отдельным историческим исследованиям, фальсифицирующих историю государства и права в России в силу различных конъюнктурных причин. <p>Пробудить интерес к научно-исследовательской работе по проблемам истории государства и права России.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Тема 1. Государство и право древнего Египта Раннее, древнее, среднее и позднее царства. Право. Процесс.</p> <p>Тема 2. Государство и право древнего Вавилона Общественный строй. Государственный строй. Законы Хаммурапи.</p> <p>Тема 3. Государство и право древнего Китая Государство Шан, Чжоу, Цинь и Хань. Право.</p> <p>Тема 4. Государство и право древней Индии Общественный и государственный строй. Законы Ману.</p> <p>Тема 5. Рабовладельческое государство в Афинах Общественный и государственный строй. Реформы Солона и Клисфена.</p> <p>Тема 6. Рабовладельческое государство в Спарте (IX в до н.э.) Общественный и государственный строй. Право.</p> <p>Тема 7. Основные черты афинского права</p>

Источники права. Имущественные отношения. Право. Процесс.
 Тема 8. Римская рабовладельческая республика
 Общественный и государственный строй. Реформа Сервия Туллия. Вооруженные силы. Право.
 Тема 9. Римская империя
 Общественный и государственный строй. Принципат Юлий Цезарь. Право. Реформы Диоклетиана и Константина.
 Тема 10. Римское право
 Законы XII таблиц. Семейное, наследственное, уголовное и обязательственное право. Судебный процесс.
 Тема 11. Государство франков
 Общественный и государственный строй. Монархии Меровингов и Каролингов. Армия. Суд.
 Тема 12. Арабский халифат
 Общественный и государственный строй. Право. Судебный процесс.
 Тема 13. Франция как феодальное государство (IX-XVI вв.)
 Общественный и государственный строй. Армия. Судебный процесс. Реформы Людовика IX.
 Тема 14. Абсолютная монархия во Франции (XVI-XVIII вв.)
 Общественный и государственный строй. Судебный процесс. Армия.
 Тема 15. Германия как феодальное государство (X-XIX вв.)
 Общественный и государственный строй. Судебный процесс. Право.
 Тема 16. Англия как феодальное государство (IX-XVI вв.)
 Общественный и государственный строй. Великая Хартия вольности. Парламент. Право.
 Тема 17. Римско-католическая церковь. Инквизиция.
 Источники права. Вещное право. Уголовное право. Процесс. “Каролина”.
 Тема 18. Феодальное право в странах Западной Европы
 Роль католической церкви в обществе. Инквизиционный процесс.
 Тема 19. Феодальное государство и право Японии
 Общественный и государственный строй Китая. Китайское феодальное право. Общественный и государственный строй Японии. Право.
 Тема 20. Буржуазное государство и право Англии
 Общественный и государственный строй. Кромвель. Билль о правах. Избирательные реформы 1832 и 1887 гг.
 Тема 21. Буржуазное государство и право США
 Общественный и государственный строй. Билль о правах. Д. Вашингтон. А. Линкольн. Борьба с рабством и война Севера и Юга. Право.
 Тема 22. Буржуазное государство и право Франции
 Общественный и государственный строй. Право. IV республика. Конституции 1946 и 1958 гг. Право.
 Тема 23. Государство и право США (новейшее время)

	<p>Общественный и государственный строй. Право. Процесс. Тема 24. Государство и право Великобритании (новейшее время) Общественный и государственный строй. Право. Процесс.</p> <p>Тема 25. Государство и право Франции (новейшее время) Общественный и государственный строй. Право. Процесс. Тема 26. Государство и право Германии (новейшее время) Общественный и государственный строй. Конституции 1919 г. Право. А. Гитлер. ГДР. Тема 27. Государство и право Китая. (новейшее время) Общественный и государственный строй. Право. Процесс.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е., 288 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	основные исторические этапы, закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства и систему права; особенности государственного и правового развития стран, оказавших наибольшее	анализировать зависимость формы развития государственного управления, законодательной базы от особенностей конкретных исторических периодов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения толковать и правильно	Тест Ответ на экзамене	Аттестация в 1 семестре осуществляется в форме зачета, во 2-м – экзамена. «Зачтено» студент получает с учетом результатов контрольной работы, предусмотренной рабочим учебным планом в 1-м семестре, рейтинговых оценок по итогам семинарских занятий, а также с учетом результатов самостоятельной работы. Аттестация во 2-м семестре имеет форму экзамена. Ее итоги зависят от рейтинговой оценки по

	влияние на историю государственности; современные тенденции в этой отрасли знания.				итогах семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Суть рейтинговой системы состоит в том, что на каждом семинарском занятии студент набирает определенные баллы, которые суммируются по окончании теоретического обучения в семестре и делятся на количество изученных тем. Среднеарифметический показатель будет отражать не только знания, но и отношение студента к предмету (его посещаемость). Оценка «отлично» ставится, если студент по рейтингу получил балы 4,8 – 5 и занимался самостоятельно. Соответственно оценка «хорошо» – по рейтингу баллы 4 – 4,7. Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, если рейтинговые баллы от 3 до 3,9.
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	основные исторические этапы, закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства и систему права; особенности государственного и правового развития стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности; современные тенденции в этой отрасли знания.	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	оценки своих поступков с точки зрения исторического развития; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения толковать и правильно	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	
Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; (ОК – 6)	основные исторические этапы, закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и	критически подходить к отдельным историческим исследованиям, фальсифицирующим историю государства и права стран в силу различных конъюнктурных причин.	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения толковать и правильно	Тест Ответ на экзамене	

	<p>функции; механизм государства и систему права; особенности государственного и правового развития стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности; современные тенденции в этой отрасли знания.</p>			
<p>способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1)</p>	<p>основные исторические этапы, закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства и систему права; особенности государственного и правового развития стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности; современные тенденции в этой отрасли знания.</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>Тест Ответ на экзамене</p>
<p>способен осуществлять профессиональную</p>	<p>основные исторические этапы, закономерности и особенности</p>	<p>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению</p>	<p>анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними</p>	<p>решение ситуационных задач</p>

<p>деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; (ПК-2)</p>	<p>возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства и систему права; особенности государственного и правового развития стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности; современные тенденции в этой отрасли знания.</p>	<p>коррупционного поведения;</p>	<p>правовых отношений;</p>	<p>Ответ на экзамене</p>
<p>способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; (ПК-9)</p>	<p>основные исторические этапы, закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства и систему права; особенности государственного и правового развития стран, оказавших наибольшее</p>	<p>анализировать зависимость формы развития государственного управления, законодательной базы от особенностей конкретных исторических периодов; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p>	<p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>решение ситуационных задач Ответ на экзамене</p>

	влияние на историю государственности; современные тенденции в этой отрасли знания.				
--	--	--	--	--	--

Наименование дисциплины	Конституционное право России
Цель дисциплины	выработка у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме регулирования конституционно-правовых отношений, изучение конституционного законодательства и правоприменительной практики, а также освоение студентами конституционного права, как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умения осуществлять анализ правовых явлений в конституционных процессах, освоение методик правильного применения конституционно-правовых актов в конкретных ситуациях.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение Конституционного права как юридической науки, отрасли в системе российского права и учебной дисциплины; - анализ конституционного законодательства, исследование институциональных и процессуальных факторов реализации конституционного права, важнейших конституционно-правовых институтов и процедур; - усвоение основных категорий, понятий и терминов, применяемых в конституционном праве, специфики его норм; - ознакомление с основными теоретическими воззрениями ученых как представителей современной, так и дореволюционной науки – государственоведения; - владение навыками конституционного правотворчества и анализа правотворческой практики; - формирование знания конституционных принципов, обеспечивающих гарантированность прав человека и гражданина Российской Федерации
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина 2 Источники и структура конституционного права 3 Конституция Российской Федерации 4 Понятие и признаки конституционного государства 5 Основы правового статуса человека и гражданина 6 Федеративное устройство 7 Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов, конституционно-правовые основы местного самоуправления
Общая трудоемкость дисциплины	9 з.е., 324 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	- положения Конституции РФ; - роль государства и права в политической системе общества; - знать особенности конституционного строя РФ; - права и свободы личности;	- оперировать понятийным и категориальным аппаратом; - на практике пользоваться полученными знаниями	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма	<ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения 	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

			правовых проблем и коллизий.		
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);		<ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий. 	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);	действующие нормы конституционного права (Конституции РФ и иных правовых актов), регламентирующие статус и деятельность всех субъектов конституционно-правовых отношений; современную систему органов	<p>Применять нормы конституционного права к конкретным жизненным ситуациям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные 	- юридической терминологией;	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	государственной власти в РФ; характеристику (конституционно-правой статус) России; условия проведения выборов в государственные органы; о местном самоуправлении в России.	юридические заключения и консультации. • Принимать и анализировать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. • Оценивать действия субъектов конституционно-правовых отношений при реализации своих прав и полномочий.			
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);	<ul style="list-style-type: none"> основы конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном праве Российской Федерации основные 	Применять нормы конституционного права к конкретным жизненным ситуациям.	по реализации и защите конституционных прав и интересов субъектов конституционно-правовых отношений.	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	принципы функционирования местной власти.				
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления		- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);	теоретические и исторические основы современного российского конституционализма	самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

		документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области	норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.		
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	<ul style="list-style-type: none"> • основы конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; • сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном праве Российской Федерации • основные принципы функционирования местной власти. 	<p>Применять нормы конституционного права к конкретным жизненным ситуациям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. • Принимать и анализировать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. • Оценивать действия субъектов конституционно- 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий 	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

		правовых отношений при реализации своих прав и полномочий.			
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления	<p>Применять нормы конституционного права к конкретным жизненным ситуациям.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Принимать и анализировать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. Оценивать действия субъектов конституционно- 	<p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

		правовых отношений при реализации своих прав и полномочий.			
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);			по реализации и защите конституционных прав и интересов субъектов конституционно-правовых отношений.	Контрольная работа	Контрольная работа оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты

Наименование дисциплины	Гражданское право
Цель дисциплины	формирование необходимых теоретических знаний в области гражданского права, навыков применения различных источников права в сфере гражданско-правовых отношений, развитие правовой культуры личности студентов.
Задачи дисциплины	глубокое изучение и усвоение теоретических положений курса «Гражданское право», смысла правовых норм, закрепленных в гражданско-правовых нормативных актах, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений, составляющих предмет гражданского права, освоение технологии применения норм гражданского права на базе их доктринального толкования.
Основные разделы дисциплины	Общие положения гражданского права; Обязательственное право; Вещное право; Наследственное право; Авторское право; Патентное право.
Общая трудоемкость дисциплины	18 з.е. - 648 ч.
Формы промежуточной аттестации	3, 4 семестры – зачет; 5, 6 семестры - экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессионального правосознания	Уметь: использовать знания об особенностях профессионального правосознания	Владеть навыками использования этических понятий и категорий	Промежуточный тест	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2)	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с	Промежуточный тест	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;		нормами этикета		
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Знать: способы логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Уметь: использовать способы логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Владеть навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	эссе	Зачет выставляется если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);	Знать: принципы культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе	Уметь: использовать принципы культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе	Владеть навыками культуры поведения, кооперации с коллегами, работы в коллективе	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	Знать: основные методы, способы и средства разработки нормативно-правовых актов	Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Владеть навыками разработки нормативно-правовых актов	Контрольная работа	Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Знать: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Контрольная работа	Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Знать: основные принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Уметь: использовать основные принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Владеть навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
в правоприменительной деятельности: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знать: основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Уметь: использовать основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Владеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен применять	Знать: основные	Уметь: использовать	Владеть навыками	Контрольная	Зачет выставляется если в

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	работа	работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	Знать: основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Уметь: использовать основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	Знать: основные правила подготовки юридических документов	Уметь: использовать основные правила подготовки юридических документов	Владеть навыками подготовки юридических документов	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
в правоохранительной деятельности: способен уважать честь и достоинство личности,	Знать: принципы и нормы уважения чести и достоинства личности,	Уметь: использовать принципы и нормы уважения чести и достоинства	Владеть навыками уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	прав и свобод человека и гражданина		56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Знать: правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Владеть навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	Уголовное право
Цель дисциплины	Целью данного курса состоит в том, чтобы обеспечить системное усвоение теоретических знаний по уголовному праву: привить студентам устойчивые навыки и умения практического применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение глубоки и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие содержания уголовного закона и его реальных возможностей в борьбе с преступностью; - формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ в борьбе с преступностью; - изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую базу борьбы с преступностью, предусмотренных международными договорами; - формирования у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности при строгом соблюдении действующего законодательства; - дать представление о проблемах, коллизиях уголовного права и раскрыть возможные пути их решения; - воспитать потребность в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии, получении профессионально значимых навыков и умений.
Основные разделы дисциплины	Преступление и наказание Виды преступлений
Общая трудоемкость дисциплины	9 з.е., 324 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	- основные понятия, цели, задачи и функции уголовного права	-выявлять общественную опасность преступления	- оценки ситуации и прогнозирования ее развития	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	- основные понятия, цели, задачи и функции уголовного права	- обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в правоприменительной деятельности; - выявлять условия и причины совершения преступлений, разрабатывать предложения по их устранению	- работы с нормативно-правовыми актами - оценки ситуации и прогнозирования ее развития	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)	- основные положения уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в уголовном праве.	- оперировать юридическими понятиями и категориями институтов уголовного права; - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства; - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов.	- юридической терминологией в области уголовного права; - навыками работы с уголовным законодательством; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий в уголовном законодательстве; - навыками принятия необходимых мер защиты охраняемых законом прав человека и гражданина, общества и государства правовыми средствами; - методикой выделения	Курсовая работа	Курсовая работа оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»: - «отлично» оценивается безупречная по содержанию, логике изложения и оформлению работа, в которой, в соответствии с планом, самостоятельно и убедительно освещены проблемы темы, выявлены характерные тенденции в развитии исследуемой проблемы, вскрыты имеющиеся недостатки, даны правильные

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
			<p>юридически значимых обстоятельств по материалам дел; - методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.</p>		<p>обобщающие выводы и конкретные практические рекомендации. - «хорошо» оценивается работа, в которой обнаруживаются твердые знания основных проблем темы, способность правильно обобщать накопленный опыт работы, делать выводы и формулировать практические рекомендации, но некоторые вопросы темы освещены неполно, нечетко сформулированы выводы и рекомендации, или имеются недостатки в оформлении работы. - «удовлетворительно» оценивается работа, правильно освещающая узловые вопросы, но в которой не совсем четко и убедительно раскрыта тема, нарушена логика изложения, оформление работы выполнено с отступлениями от требований. - «неудовлетворительно» оценивается работа, не</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					отвечающая вышеизложенным требованиям, содержащая копирование материала.
				Контрольная работа	Контрольная работа оценивается на «ЗАЧТЕНО» или «НЕЗАЧТЕНО». «Зачтено»: <ul style="list-style-type: none"> - работа выполнена студентом самостоятельно; - полные, содержательные и аргументированные ответы на основании действующего законодательства и правоприменительной практики; - работа выполнена грамотно и аккуратно оформлена. «Незачтено»: <ul style="list-style-type: none"> - работа не соответствующая перечисленным критериям, а также имеющие явные признаки копирования чужого варианта.
обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в	- основные понятия, категории и институты уголовного права	- обеспечивать соблюдение уголовного законодательства в правоприменительной	- оценки ситуации и прогнозирования ее развития	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% -

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
коллективе (ОК-5)		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять условия и причины совершения преступлений, разрабатывать предложения по их устранению 			<p>«Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)	<ul style="list-style-type: none"> - понятие преступления, признаки преступления - понятие наказания, цели наказания 	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать обстоятельства, способствующие совершению преступления - применять общие начала назначения наказания - применять нормы уголовного законодательства и правоприменительной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений в области уголовного права, юридических фактов, анализа правоприменительной практики в области уголовного права - разрешения правовых проблем и коллизий в уголовном законодательстве 	Решение ситуационных задач	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, цели, задачи, функции и методы уголовного права 	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями институтов уголовного права - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения 	-работы с нормативно-правовыми актами	Выполнение теста	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовному праву 			
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	-основные положения уголовного права - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в уголовном праве по теме изучения.	<ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в области уголовного права; - навыками работы с уголовным законодательством 	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен обеспечивать соблюдение	- основные понятия, цели, задачи,	- принимать решения и совершать юридические	-работы с нормативно-правовыми актами	Решение ситуационных	Решено менее 35% от общего количества задач -

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
законодательства субъектами права (ПК-3)	функции и методы уголовного права	действия в точном соответствии с законом - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовному праву		задач	«Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	- основные положения уголовного права - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в уголовном праве по теме изучения.	- оперировать юридическими понятиями и категориями институтов уголовного права - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - осуществлять	- юридической терминологией в области уголовного права; - навыками работы с уголовным законодательством - навыками: анализа различных правовых явлений в области уголовного права, юридических фактов, анализа правоприменительной практики в области уголовного права - разрешения правовых проблем и коллизий в уголовном законодательстве - реализации норм;	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		правовую экспертизу нормативных актов - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовному праву	принятия необходимых мер защиты охраняемых законом прав человека и гражданина, общества и государства правовыми средствами - методикой выделения юридически значимых обстоятельств по материалам дел		
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	- основные положения уголовного права - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в уголовном праве по теме изучения	- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовному праву	- разрешения правовых проблем и коллизий в уголовном законодательстве - реализации норм; принятия необходимых мер защиты охраняемых законом прав человека и гражданина, общества и государства правовыми средствами	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	- основные положения уголовного права - сущность и содержание основных понятий, категорий,	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения - анализировать, толковать и правильно	- анализа основных признаков преступления - работы с нормативно-правовыми актами - правил квалификации и разграничения	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % -

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	институтов, отношений в уголовном праве по теме изучения	применять нормы уголовного законодательства - осуществлять правовую экспертизу нормативных актов - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовному праву	различных видов преступлений		«Отлично»
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	- основные положения уголовного права - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в уголовном праве	- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	-работы с нормативно-правовыми актами	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	- основные понятия, цели, задачи, функции и методы уголовного права	- выявлять условия и причины совершения преступлений, разрабатывать предложения по их устранению.	принятия необходимых мер защиты охраняемых законом прав человека и гражданина, общества и государства правовыми средствами - анализа основных признаков преступления	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
			- правил квалификации и разграничения различных видов преступлений.		
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	- основные понятия, цели, задачи и функции уголовного права	-выявлять общественную опасность преступления	анализа основных признаков преступления	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	Уголовный процесс
Цель дисциплины	овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им научиться практическому применению норм уголовно-процессуального законодательства.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - обретение обучающимися представления о системе уголовного судопроизводства, его назначении и основных этапах (стадиях): - получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих возбуждение, расследованием, рассмотрение и разрешение уголовных дел, а также правилах установления фактических и юридических оснований для принятия уголовно-процессуальных решений; - усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права; - формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций; - овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; - формирования умения вести аргументированную дискуссию по проблемам уголовного процесса; - воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовного процесса, его сущность и назначение 2. Принципы уголовного судопроизводства 3. Участники уголовного судопроизводства 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе 5. Меры пресечения в системе мер процессуального принуждения 6. Стадии уголовного дела 7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц 8. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е., 288 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет – 4 семестр, экзамен – 5 семестр

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	основные положения действующего уголовно-процессуального права	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	юридической терминологией	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК – 2)	источники уголовно - процессуального права, основные положения постановлений Верховного и Конституционного Судов РФ	оперировать юридическими понятиями и категориями	представлением о теоретических и практических проблемах, касающихся нормативной регламентации уголовно-процессуальной деятельности, перспективах развития российского законодательства об уголовном судопроизводстве	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)	тенденции и основные этапы развития уголовно-процессуального законодательства	использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан	навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)	требования, предъявляемые законом к уголовно-процессуальной деятельности и её результатам	аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики уголовного судопроизводства	приемами ведения спора (доказывания и опровержения)	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)	права и обязанности основных участников уголовного судопроизводства	применять уголовно-процессуальные нормы к конкретной практической ситуации	анализа правоприменительной и правоохранительной практики	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	особенности производства на отдельных стадиях уголовного процесса и по отдельным категориям уголовных дел	анализировать уголовно-процессуальные нормы	навыками работы с правовыми актами	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);	типичные ошибки практики расследования и рассмотрения уголовных дел	обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов	анализа различных правовых явлений	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	способы выявления, преодоления и предотвращения ошибок	толковать и правильно применять правовые нормы	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владеет навыками подготовки	основные положения отраслевых юридических	осуществлять правовую экспертизу нормативных	методикой квалификации и	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От

юридических документов (ПК-7);	и специальных наук	правовых актов	разграничения различных видов правонарушений		36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов	совершать юридические действия в точном соответствии с законом	реализацией норм материального и процессуального права	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступления	навыками анализа обстоятельств, способствующих совершению преступлений	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)	тактику производства следственных действий	выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	навыками анализа правовых норм и правовых отношений	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений	правильно применять правовые нормы	навыками разрешения правовых проблем и коллизий	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен толковать	правоотношения в	правильно составлять и	навыками анализа	решение	Решено менее 35% от общего

различные правовые акты (ПК-15).	различных отраслях материального и процессуального права	оформлять юридические документы	правоприменительной практики	ситуационных задач	количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	средства и методы, применяемые при производстве процессуальных действий	давать квалифицированные юридические заключения и консультации	навыками оценки содержания заключения эксперта	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)	формы воспитательно-профилактического аспекта формирования гражданского правосознания	планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	навыками анализа и оценки различных форм правового воспитания	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	Экологическое право
Цель дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины «Экологическое право» является формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний об основных правовых институтах экологического права, об основополагающих принципах экологического законодательства, о месте экологического права в системе российского законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических правоотношений; формирования у студентов юридически грамотного подхода к решению проблем охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины является теоретическая подготовка в сфере правового регулирования отношения по природопользованию и отношений по охране окружающей среды в части <ul style="list-style-type: none"> - формирования способности анализировать нормативные правовые акты экологического законодательства на основе их всестороннего изучения; - формирования способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования экологических правоотношений; - формирования умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.
Основные разделы дисциплины	Общая часть (общая характеристика экологического права) <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод, система и источники экологического права; - право собственности на природные объекты. Право природопользования; - управление охраной окружающей среды; - экономическое регулирование в области охраны окружающей среды; - юридическая ответственность за экологически правонарушения. Особенная часть (правовое регулирование объектов природопользования): <ul style="list-style-type: none"> - правовая охрана земель; - правовая охрана недр; - правовая охрана лесов и нелесной растительности; - правовая охрана вод; - правовая охрана животного мира; - правовая охрана атмосферного воздуха; - особо охраняемые природные территории и объекты
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: - основные положения и понятия экологического права - сущность и содержание экологических правоотношений	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права (У-1); - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства (У-4); - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (У-5)	Навык: - владения юридической терминологией (Н-1); - работы с правовыми актами (Н-2); - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, юридических лиц (Н-7).	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: - основные положения и понятия экологического права - сущность и содержание экологических правоотношений - правовой статус субъектов экологических	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права (У-1); - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (У-3); - анализировать,	Навык: - юридической терминологией (Н-1); - работы с правовыми актами (Н-2); - разрешения правовых проблем и коллизий (Н-5); - реализации норм материального и процессуального права (Н-6); - принятия	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>правоотношений - методы правовой охраны объектов природопользования</p>	<p>толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства (У-4)</p>	<p>необходимых мер защиты прав человека и гражданина, юридических лиц (Н-7).</p>		
<p>способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)</p>	<p>Знать: - основные положения и понятия экологического права - сущность и содержание экологических правоотношений - правовой статус субъектов экологических правоотношений - методы государственного управления и экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды - признаки,</p>	<p>Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права (У-1); - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (У-2); - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (У-3); - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства (У-4); - принимать решения и</p>	<p>Навык: - юридической терминологией (Н-1); - навыками работы с правовыми актами (Н-2); - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (Н-3); - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики (Н-4); - навыками разрешения правовых</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>основания, условия юридической ответственности, ее виды</p> <p>- методы правовой охраны объектов природопользования</p>	<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом (У-5);</p> <p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации (У-6);</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы (У-7);</p> <p>- определять меры ответственности за экологические правонарушения (У-8);</p>	<p>проблем и коллизий (Н-5);</p> <p>- навыками реализации норм материального и процессуального права (Н-6);</p> <p>- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, юридических лиц (Н-7).</p>		
<p>способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <p>- сущность и содержание экологических правоотношений</p> <p>- методы государственного управления и экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды</p> <p>- признаки, основания, условия юридической ответственности, ее</p>	<p>Уметь:</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов (У-2);</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства (У-4);</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (У-5);</p> <p>- давать</p>	<p>Навык:</p> <p>- работы с правовыми актами (Н-2);</p> <p>- разрешения правовых проблем и коллизий (Н-5);</p> <p>- реализации норм материального и процессуального права (Н-6);</p> <p>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, юридических лиц (Н-7).</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 56% до 75 % - «Хорошо»;</p> <p>От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	виды - методы правовой охраны объектов природопользования	квалифицированные юридические заключения и консультации (У-6); - правильно составлять и оформлять юридические документы (У-7)			
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: - основные положения и понятия экологического права - сущность и содержание экологических правоотношений - правовой статус субъектов экологических правоотношений - методы государственного управления и экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды - признаки, основания, условия юридической	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права (У-1); - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства (У-4); - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (У-5); - давать квалифицированные юридические заключения и консультации (У-6); - правильно составлять и оформлять	Навыки: - работы с нормативно-правовыми актами (Н-2)	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	ответственности, ее виды - методы правовой охраны объектов природопользования	юридические документы (У-7)			
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: - основные положения и понятия экологического права - сущность и содержание экологических правоотношений - методы государственного управления и экономического регулирования в сфере охраны окружающей среды - признаки, основания, условия юридической ответственности, ее виды - методы правовой охраны объектов природопользования	Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права (У-1); - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения (У-3); - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства (У-4); - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (У-5); - давать квалифицированные юридические заключения и консультации (У-6);	Навыки: - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности (Н-3); - анализа правоприменительной и правоохранительной практики (Н-4); - разрешения правовых проблем и коллизий (Н-5); - реализации норм материального и процессуального права (Н-6); - навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, юридических лиц (Н-7).	Выполнение теста	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		- определять меры ответственности за экологические правонарушения (У-8)			
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и понятия экологического права - сущность и содержание экологических правоотношений - признаки, основания, условия юридической ответственности, ее виды - методы правовой охраны объектов природопользования 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями экологического права (У-1); - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства (У-4); - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (У-5); - давать квалифицированные юридические заключения и консультации (У-6); - правильно составлять и оформлять юридические документы (У-7) 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа правоприменительной и правоохранительной практики (Н-4); - разрешения правовых проблем и коллизий (Н-5); - реализации норм материального и процессуального права (Н-6) 	<p>Практическая работа «Документация СМК»</p> <p>Реферат</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>Обоснованность, правильность, самостоятельность, своевременность выполнения</p> <p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>

Наименование дисциплины	Земельное право
Цель дисциплины	получение представления о действующих нормативно – правовых актах, регулирующего предмет земельного права, и применения данных знаний в практической деятельности.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Обеспечить надлежащее изучение основных принципов земельного права; 2 Создать базу для значительного расширения объема знаний и повышения своего уровня; 3 Обеспечить грамотную и эффективную борьбу носителей права и обязанностей за свои интересы и интересы лиц, которых они будут защищать; 4 Проанализировать правонарушения в земельных отношения на принципах, связанных с землей как объектом недвижимости в Хабаровском крае; 5 Активизировать студентов к научной деятельности в области земельных правоотношений путем подготовки совместных статей к научно-практической конференции и дальнейшей публикации в сборнике «КНАГТУ».
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет, метод, принципы и система Земельного права. 2 История земельного права. 3 Источники земельного права. 4 Правоотношения, связанные с землей. 5 Использование и охрана земель РФ. 6 Государственное управление в области использования и охраны земель. 7 Юридическая ответственность за земельные правонарушения. 8 Разрешение земельных дел судами РФ. 9 Право собственности на землю. 10 Иные виды прав на землю. 11 Возникновение прав на земельные участки. 12 Прекращение прав на землю. 13 Земли сельскохозяйственного назначения. 14 Земли населенных пунктов Земли промышленности иного специального назначения. 15 Пользование недрами и землей, предоставленные для пользования недрами. 16 Земли особо охраняемых территорий и объектов. 17 Право лесопользования и водопользования, земель запаса.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	основные понятия и терминологию, относящиеся к данной дисциплине; положения нормативно-правовых актов, регулирующие семейные отношения; научные концепции ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ в семейно-правовой сфере;	выявлять, анализировать и интерпретировать семейно-правовые источники; свободно ориентироваться в теоретических и практических проблемах семейного права; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов; излагать в устной и письменной формах результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.	определениями основных понятий «Земельного права», представлениями о системе «земельного права» и его основных институтах, представлениями о субъектах и объектах «Земельного права», знаниями в области правового регулирования земельного оборота.	Публичные выступления, презентации.	Оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях	оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать	Владеть: юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся	разбор случаев из практики	Оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,

	материального права.	решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	объектами профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами.		объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий и категорий земельного права; - цели и основные принципы земельного права; - правовые режимы различных категорий земель. 	<ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие земельные отношения, в том числе применительно к конкретным ситуациям; - осуществлять поиск, анализ и систематизацию законодательства, судебной практики по вопросам в сфере земельных отношений; - анализировать действующее земельное законодательство и разрабатывать предложения по его совершенствованию; - подбирать, обобщать и анализировать правоприменительную (в том числе судебную) практику в сфере 	навыками анализа правоприменительной практики с целью выявления и исправления тактических и процессуальных ошибок при обнаружении правонарушений в области земельного права.	анализ конфликтных ситуаций	Оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты

		земельных отношений; - работать с учебной и научной литературой, другими источниками			
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	-историю развития земельных отношений в России;		навыками анализа правоприменительной практики с целью выявления и исправления ошибок при обнаружении правонарушений в области земельного права.	Составление схемы	Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК – 6)	-источники земельного права; -право собственности на землю; -иные на землю (право пожизненного наследуемого владения, право аренды, право постоянного и временного пользования, сервитутное право и др.); -правовые меры охраны земель; - порядок предоставления земельных участков; -сделки с землей; -формы платы за землю; - функции управления земельным фондом (государственный надзор, мониторинг земель,	- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать фактические обстоятельства дела;	систематизировать законодательство и определять круг нормативных правовых актов подлежащие применению к конкретным правоотношениям;	Выполнение творческих заданий	Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.

	кадастр земельных участков, территориальное планирование; территориальное зонирование; нормирование земель и др.);				
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)			правильно давать правовую оценку ситуации, определить характер возникших правоотношений	Выполнение заданий	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично».
способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	этапы составления юридических документов	- аргументировать собственную позицию, грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам земельного права; - анализировать правовые последствия ситуаций; - анализировать действующее законодательство, в том числе с точки зрения выявления существующих пробелов, коллизий и предлагать возможные варианты их устранения.	владеть приемами, правилами и средствами юридической техники, может применять их на практике; может проанализировать составленные юридические документы и самостоятельно подготовить проект юридического документа	Анализ норм действующего законодательства и практики его применения	Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
способен давать	- понятие земельного	- составлять	- поиск,	Реферат	Реферат оценивается по

<p>квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</p>	<p>права, его предмет, методы, систему, особенности; -земельные правоотношения; - виды юридической ответственности за земельные правонарушения; - способы защиты прав на землю и рассмотрение земельных споров</p>	<p>юридические документы (заявления, исковые заявления, проекты договоров, заключения и др.);</p>	<p>систематизация земельного законодательства с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичного выступления, включая выступление с научными сообщениями, докладами по земельным вопросам; - по владению приемами, правилами и средствами юридической техники; - по анализу различных правовых ситуаций в сфере земельных правоотношений; - подготовки и проведения консультаций по земельным вопросам; - анализа дела, выработки и реализации правовой позиции по делу. 		<p>системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты</p>
--	--	---	--	--	--

Наименование дисциплины	Криминалистика
Цель дисциплины	Получение студентами знаний всех разделов криминалистики, овладение практическими умениями и навыками собирания доказательств, производства отдельных следственных действий, организации и планирование расследования преступления.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Обеспечить быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений. 2 Разработать новые и усовершенствовать существующие технико-криминалистические средства и методы собирания исследования, оценки и использования доказательств в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. 3 Совершенствование криминалистических средств и методов предотвращения преступлений. 4 Изучение и использование зарубежного опыта применения и разработки криминалистических средств и методов работы с доказательствами.
Основные разделы дисциплины	<p>Первый раздел курса «Теория и методология криминалистики» предполагает изучение основных теоретических вопросов, освещающих данную отрасль науки.</p> <p>Второй раздел данной дисциплины называется «Криминалистическая техника». В рамках данного раздела изучаются такие вопросы как выявление и изучение закономерностей механизма слепообразования материальных следов преступления, технико-криминалистические средства и методы выявления, фиксации, исследования следов преступления.</p> <p>Третий раздел «Криминалистическая тактика» включает логически связанные подразделы: «Тактика проведения следственных действий», «Тактические основы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами», а также «Тактика использования специальных познаний при расследовании».</p> <p>Четвертый раздел «Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений». Раздел включает изучение общих методик расследования преступлений и частных методик расследования отдельных их видов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	7 з.е., 252 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	<ul style="list-style-type: none"> - определение, предмет криминалистики; - связь криминалистики с естественными, техническими, юридическими науками; - общие и частные задачи; - роль криминалистики в раскрытии расследовании, предупреждении преступлений; - понятие, классификация и значение методов криминалистики. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности; - оперировать юридическими понятиями и категориями; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть юридической терминологией; - навыками планирования и построения версий; 	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК – 2)	<ul style="list-style-type: none"> понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации; - объекты и виды идентификации; -формы и виды криминалистической идентификации; -понятие, задачи, объекты криминалистической диагностики. 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалистов). 	<ul style="list-style-type: none"> навыками применения технико – криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия, исследования следов и вещественных доказательств; 	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
обладать культурой поведения, быть	<ul style="list-style-type: none"> - понятие, предмет, задачи, принципы и 	использовать тактические приёмы при производстве	- навыками анализа различных правовых	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»

готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК – 5)	методы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.	следственных действий и тактических операций;	явлений, юридических фактов, правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности;		»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);	- понятие, цели, принципы планирования деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; - понятие и классификация криминалистических версий.	- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений.	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	- понятие криминалистической техники и систему; -техничко-криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов.	-выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.	общей и частной методиками расследования конкретных видов преступлений	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	- тактико – криминалистические приёмы, рекомендации, решения, требования, предъявляемые к ним; - тактику отдельных следственных действий;	- применять технико - криминалистические средства и методы.	-методикой квалификаций и разграничения различных видов правонарушений	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен выявлять, пресекать,	- понятие, цели, задачи, виды следственного	- принимать решения и совершать юридические	-навыками идентификации	решение ситуационных	Решено менее 35% от общего количества

<p>раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения(ПК-10);</p>	<p>осмотра; - методы, этапы осмотра места происшествия; - порядок применения научно-технических средств; - фиксация хода и результатов осмотра места происшествия; - тактические особенности других видов следственного осмотра.</p>	<p>действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>объектов преступления; - навыками анализа результатов идентификации.</p>	<p>задач</p>	<p>задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p>- понятие и предмет методики расследования преступлений; - структуру криминалистической методики; - понятие и значение криминалистической характеристики преступлений; - понятие и виды следственных ситуаций; - этапы расследования преступлений.</p>	<p>-организовывать процесс выдвижения версий и их отработку.</p>	<p>- методикой квалификаций и разграничения различных видов правонарушений.</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях</p>	<p>- знать действующее законодательство; формы и способы ухода от уголовной ответственности</p>	<p>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p>	<p>- навыками работы с правовыми актами;</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до</p>

выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14).					100 % - «Отлично»
--	--	--	--	--	-------------------

Наименование дисциплины	Право социального обеспечения
Цель дисциплины	Изучение теоретических основ и получение практических навыков в области социального обеспечения и социальной защиты; совершенствование систем правового анализа ситуаций для повышения эффективности применения социальных норм.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть теоретическими и специальными знаниями по социальному обеспечению в российской федерации; • сформировать устойчивые навыки представления об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу оказания социальной помощи в российской федерации; • приобрести практические навыки по решению конкретных задач, возникающих или могущих теоретически возникнуть в жизни. • расширить на базе полученных знаний свой кругозор и компетентность. • изучить основы права социального обеспечения.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел I. Общая часть.</p> <p>Тема 1.1. Понятие и виды социального обеспечения. Функции социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.2. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.3. Основные принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.4. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.5. Правоотношения по системе социального обеспечения.</p> <p>Тема 1.6. Формы социального обеспечения. Финансирование социального обеспечения.</p> <p>Особенная часть</p> <p>Раздел II. Трудовой стаж</p> <p>Тема 2.1. Понятие трудового стажа. Его виды.</p> <p>Тема 2.2. Исчисление и подтверждение трудового стажа.</p> <p>Раздел III. Пенсионное обеспечение.</p> <p>Тема 3.1. Организационные, правовые и финансовые основы пенсионного страхования в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3.2. Трудовые пенсии по старости.</p> <p>Тема 3.3. Трудовые пенсии по инвалидности.</p> <p>Тема 3.4. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 3.5. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.</p> <p>Тема 3.6. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей. Пенсии участникам Великой отечественной войны.</p> <p>Тема 3.7. Социальные пенсии нетрудоспособным гражданам.</p>

	<p>Тема 3.8. Пенсии за выслугу лет по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 3.9. Обращение за пенсией, назначение пенсии. Перерасчет размера и индексация трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 3.10. Выплата и доставка трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Раздел IV. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</p> <p>Тема 4.1. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.</p> <p>Тема 4.2. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей.</p> <p>Тема 4.3. Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан.</p> <p>Раздел V. Социальное обслуживание.</p> <p>Тема 5.1. Понятие и принципы социального обслуживания.</p> <p>Тема 5.2. Виды социального обслуживания.</p> <p>Тема 5.3. Стационарное социальное обслуживание.</p> <p>Тема 5.4. Трудоустройство и профессиональное обучение инвалидов.</p> <p>Тема 5.5. Протезно-ортопедическая помощь.</p> <p>Раздел VI. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Тема 6.1. Понятие, виды и общая характеристика медико-социальной помощи.</p> <p>Тема 6.2. Обязательное медицинское страхование.</p> <p>Раздел VII. Льготы по системе социального обеспечения.</p> <p>Тема 7.1. «Понятие и виды льгот по системе социального обеспечения»</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального	природу и сущность социального обеспечения; основные положения законодательства о социальном обеспечении в РФ, сущность и содержание основных понятий:	анализа действующего трудового права и судебной практики в различных ситуациях применения права,	использования полученных знаний в интересах повышения эффективности собственной самоорганизации	Тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

правосознания (ОК-1);	социальное обеспечение, гарантии, компенсации, виды социальной помощи формы и методы реализации прав граждан на социальное обеспечение.				
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	природу и сущность социального обеспечения; основные положения законодательства о социальном обеспечении в РФ, сущность и содержание основных понятий: социальное обеспечение, гарантии, компенсации, виды социальной помощи формы и методы реализации прав граждан на социальное обеспечение.	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков с точки зрения норм этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	природу и сущность социального обеспечения; основные положения законодательства о социальном обеспечении в РФ, сущность и содержание основных понятий: социальное обеспечение, гарантии, компенсации, виды социальной помощи формы и методы	Оперировать юридическими понятиями и категориями. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	Тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	реализации прав граждан на социальное обеспечение.				
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК – 1)	природу и сущность социального обеспечения; основные положения законодательства о социальном обеспечении в РФ, сущность и содержание основных понятий: социальное обеспечение, гарантии, компенсации, виды социальной помощи формы и методы реализации прав граждан на социальное обеспечение.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения толковать и правильно применять правовые нормы	терминологией; навыками работы с правовыми актами	эссе	Зачет выставляется если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	природу и сущность социального обеспечения; основные положения законодательства о социальном обеспечении в РФ, сущность и содержание основных понятий: социальное обеспечение, гарантии, компенсации, виды социальной помощи формы и методы реализации прав граждан на социальное обеспечение.	Анализировать различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности та	Тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Владеет навыками подготовки	природу и сущность социального обеспечения;	толковать и правильно применять правовые	работы с правовыми актами	Тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От

юридических документов (ПК-7)	основные положения законодательства о социальном обеспечении в РФ, сущность и содержание основных понятий: социальное обеспечение, гарантии, компенсации, виды социальной помощи формы и методы реализации прав граждан на социальное обеспечение.	нормы			36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	природу и сущность социального обеспечения; основные положения законодательства о социальном обеспечении в РФ, сущность и содержание основных понятий: социальное обеспечение, гарантии, компенсации, виды социальной помощи формы и методы реализации прав граждан на социальное обеспечение.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками реализации норм материального и процессуального права	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);	природу и сущность социального обеспечения; основные положения законодательства о социальном обеспечении в РФ, сущность и содержание	оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	владения юридической терминологией; работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений,	Контрольная работа	Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,

	основных понятий: социальное обеспечение, гарантии, компенсации, виды социальной помощи формы и методы реализации прав граждан на социальное обеспечение.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;		объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	природу и сущность социального обеспечения; основные положения законодательства о социальном обеспечении в РФ, сущность и содержание основных понятий: социальное обеспечение, гарантии, компенсации, виды социальной помощи формы и методы реализации прав граждан на социальное обеспечение.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы;	анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права;	Контрольная работа	правоприменительная практика и нормативно- правовые акты
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся ; (ПК-18)	природу и сущность социального обеспечения; основные положения законодательства о социальном обеспечении в РФ, сущность и содержание основных понятий: социальное обеспечение, гарантии, компенсации, виды социальной помощи формы и методы	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	реализации прав граждан на социальное обеспечение.				
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).	природу и сущность социального обеспечения; основные положения законодательства о социальном обеспечении в РФ, сущность и содержание основных понятий: социальное обеспечение, гарантии, компенсации, виды социальной помощи формы и методы реализации прав граждан на социальное обеспечение.	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	Криминология
Цель дисциплины	Изучение преступности как негативного явления, которое существует в обществе, имеет свои закономерности возникновения и развития, требующего специфических и многообразных форм борьбы с ним, а также методики криминологических исследований.
Задачи дисциплины	1) рассмотрение криминологии как науки в ее развитии; 2) формирование у студентов представления об общеуголовной преступности как о негативном социальном явлении; 3) теоретическом и практическом обосновании причин возникновения и существования преступности, методов ее изучения и предупреждения; 4) анализа методик изучения различных типов личности преступника.
Основные разделы дисциплины	1 Преступность как социально-правовое явление и её основные характеристики. 2 Причины и условия преступности. 3 Личность преступника. 4 Теоретические основы предупреждения преступности. 5 Криминологическое прогнозирование преступности. 6 Негативные социальные явления, связанные с преступностью и их предупреждение.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	Цели и задачи правоохранительной деятельности в профилактике и борьбе с преступностью	- выявлять условия и причины преступления, разрабатывать предложения по их устранению; - организовывать и проводить криминологические исследования	- самоорганизации деятельности по анализу причин и условий преступности	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

<p>быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК – 2)</p>	<p>Факторы, влияющие на результативность правоохранительной деятельности</p>	<p>выявлять условия и причины преступления, разрабатывать предложения по их устранению</p>	<p>- самоорганизации деятельности по анализу причин и условий преступности; - криминологического прогнозирования преступлений</p>	<p>тест</p>	<p>Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК – 5)</p>	<p>Цели и задачи правоохранительной деятельности в профилактике и борьбе с преступностью</p>	<p>- изучать личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры их коррекции; - выявлять условия и причины преступления, разрабатывать предложения по их устранению</p>	<p>- самоорганизации деятельности по анализу причин и условий преступности; - анализа криминологической ситуации региона;</p>	<p>тест</p>	<p>Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-б)</p>	<p>Понятие преступности, ее количественные и качественные признаки. Понятие и состояние преступности. Показатели измерения состояния преступности. Индекс преступности.</p>	<p>- изучать личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры их коррекции; - выявлять условия и причины преступления, разрабатывать предложения по их устранению; - организовывать и проводить криминологические исследования.</p>	<p>- самоорганизации деятельности по анализу причин и условий преступности; - криминологического прогнозирования преступлений; - анализа криминологической ситуации региона; - выявления латентной преступности</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению</p>	<p>Структура и динамика преступности. Особенности современной преступности в России.</p>	<p>- выявлять условия и причины преступления, разрабатывать предложения по их устранению;</p>	<p>- самоорганизации деятельности по анализу причин и условий преступности; - криминологического</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От</p>

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 8)	Понятие личности преступника. Понятие механизма преступного поведения.	- разрабатывать и реализовывать меры виктимологической защиты от преступлений; - организовывать и проводить криминологические исследования, - составлять криминологическую характеристику отдельных видов преступлений и правонарушений.	прогнозирования преступлений; - анализа криминологической ситуации региона; - выявления латентной преступности		56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
быть способным уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК – 9)	Структура и динамика преступности. Латентная преступность, ее причины и методы выявления. Методы изучения личности преступника и коррекция криминогенных качеств личности.	- разрабатывать и реализовывать меры виктимологической защиты от преступлений; - организовывать и проводить криминологические исследования, - составлять криминологическую характеристику отдельных видов преступлений и правонарушений.	- самоорганизации деятельности по анализу причин и условий преступности; - криминологического прогнозирования преступлений; - анализа криминологической ситуации региона; - выявления латентной преступности	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Виктимологическая профилактика преступности. Структура и динамика преступности. Латентная преступность, ее причины и методы выявления.	- разрабатывать и реализовывать меры виктимологической защиты от преступлений; - составлять криминологическую характеристику	- самоорганизации деятельности по анализу причин и условий преступности; - криминологического прогнозирования преступлений;	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

совершению (ПК-11)	Методы коррекции личности преступника.	отдельных видов преступлений и правонарушений.	- анализа криминологической ситуации региона; - выявления латентной преступности		
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)	Понятие причин преступности и условий, способствующих совершенствованию преступлений.	- выявлять условия и причины преступления, разрабатывать предложения по их устранению; - организовывать и проводить криминологические исследования, - составлять криминологическую характеристику отдельных видов преступлений и правонарушений.	- самоорганизации деятельности по анализу причин и условий преступности; - криминологического прогнозирования преступлений; - анализа криминологической ситуации региона; - выявления латентной преступности	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)	Виктимологическая профилактика преступности. Понятие причин преступности и условий, способствующих совершенствованию преступлений.	изучать личность, выявлять криминогенные качества и разрабатывать меры их коррекции; - разрабатывать и реализовывать меры виктимологической защиты от преступлений	- самоорганизации деятельности по анализу причин и условий преступности; - криминологического прогнозирования преступлений; - анализа криминологической ситуации региона; - выявления латентной преступности	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	Жилищное право
Цель дисциплины	Изучение теоретических основ и получение практических навыков в области жилищного права; совершенствование систем правового анализа ситуаций для повышения эффективности применения жилищных норм.
Задачи дисциплины	Теоретическая подготовка в области оценки уровня правового регулирования жилищной сферы; Изучение правовых основ жилищного права; Разработка методик оценок ситуаций и их эффективного применения на практике; Умение правильно толковать нормы Российского законодательства.
Основные разделы дисциплины	<p style="text-align: center;">Раздел I. Общие положения</p> <p>Тема 1. Жилищное право в системе российского законодательства Тема 2. Источники жилищного права Тема 3. Конституционное право граждан на жилое помещение Тема 4. Понятие, содержание и виды жилищных правоотношений</p> <p style="text-align: center;">Раздел II Особенная часть</p> <p>Тема 5. Правовой режим жилищных фондов Тема 6. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение Тема 7. Приобретение жилого помещения в собственность Тема 8. Право общей собственности на недвижимое и иное имущество многоквартирного дома Тема 9. Социальный наем жилого помещения Тема 10. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договорам социального найма Тема 11. Жилые помещения специализированного жилищного фонда Тема 12. Предоставление специализированных жилых помещений и пользование ими Тема 13. Жилые помещения в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов Тема 14. Создание и деятельность товарищества собственников жилья Тема 15. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги Тема 16. Управление многоквартирными домами</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	основных понятий и категории, содержание и особенности жилищного права, формы собственности на жилые помещения, виды жилищного фонда и права и обязанности субъектов жилищных правоотношений.	анализа действующего жилищного законодательства и судебной практики в различных ситуациях применения права,	использования полученных знаний в интересах повышения эффективности собственной самоорганизации	Тест Ответ на экзамене.	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета на экзамене.
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	основных понятий и категории, содержание и особенности жилищного права, формы собственности на жилые помещения, виды жилищного фонда и права и обязанности субъектов жилищных правоотношений.	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	решение ситуационных задач Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета на экзамене.
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	основных понятий и категории, содержание и особенности жилищного права, формы собственности на жилые помещения, виды жилищного фонда и права и обязанности субъектов жилищных правоотношений.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета на экзамене.

Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	основных понятий и категории, содержание и особенности жилищного права, формы собственности на жилые помещения, виды жилищного фонда и права и обязанности субъектов жилищных правоотношений.	оценивать факты и явления с точки зрения правовых норм. Правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	реализации норм материального и процессуального права	Тест Ответ на экзамене.	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета на экзамене.
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	основных понятий и категории, содержание и особенности жилищного права, формы собственности на жилые помещения, виды жилищного фонда и права и обязанности субъектов жилищных правоотношений.	Анализировать различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности та	Тест. Ответ на экзамене.	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета на экзамене.
Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	основных понятий и категории, содержание и особенности жилищного права, формы собственности на жилые помещения, виды жилищного фонда и права и обязанности субъектов жилищных правоотношений.	толковать и правильно применять правовые нормы	работы с правовыми актами	решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета на экзамене.
Способен толковать различные правовые акты (ПК-15);	основных понятий и категории, содержание и особенности жилищного права, формы собственности на жилые	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками разрешения правовых проблем и коллизий	решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От

	помещения, виды жилищного фонда и права и обязанности субъектов жилищных правоотношений.				56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета на экзамене.
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	особенности профессиональной чести, долга, достоинства; понятия и содержание служебного этикета; принципы профессиональной этики; понятие и сущность правопорядка; права и свободы человека и гражданина; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	Владеть юридической терминологией; уметь работать с правовыми актами оперировать юридическими понятиями и категориями.	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	решение ситуационных задач Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета на экзамене.

Наименование дисциплины	Судебная медицина
Цель дисциплины	<p>1.формирование системы общих теоретических знаний о судебно-медицинских явлениях;</p> <p>2.уяснение обучаемыми основных положений судебной медицинской экспертизы, овладение понятийным аппаратом;</p> <p>3.развитие у студентов медико-юридического мышления, общей правовой культуры; воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественной судебной экспертизы;</p> <p>4.приобретение знаний и умений, позволяющих ориентироваться юристу-практику в возможностях судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, и применять их в следственной и судебной практике.</p>
Задачи дисциплины	<p>1.формирование у студентов теоретических знаний по судебно-медицинской танатологии, травматологии, идентификации, судебно-медицинской экспертизе живых лиц, трупов, вещественных доказательств биологического происхождения;</p> <p>2.способствовать усвоению основополагающих теоретических знаний по формированию материалистического представления о сущности психических расстройств (заболеваний), их симптоматиологии и пониманию при этом отклонений в поведении как психически больных людей, так и психически здоровых в той или иной ситуации;</p> <p>3.выработать практические навыки по решению в процессе дознания, следствия и суда проблем, связанных с назначением судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз субъектам уголовного (гражданского) процесса, постановкой целенаправленных вопросов и оценки качества и полноты судебно-медицинского и судебно-психиатрического заключений.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1.Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.</p> <p>2.Судебно-медицинское учение о смерти и трупных явлениях (судебно-медицинская танатология).</p> <p>3.Судебно-медицинская травматология.</p> <p>4.Судебно-медицинская токсикология.</p> <p>5.Судебно-медицинская экспертиза повреждений и смерти от действий высокой и низкой температур, электричества и других физических факторов.</p> <p>6.Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии и асфиктических состояний.</p> <p>7.Судебно-медицинское исследование трупа.</p> <p>8.Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.</p> <p>9.Предмет, задачи, система, организация, история развития судебной психиатрии. Правовое положение и организационные формы судебно- психиатрической</p>

	экспертизы. 10.Судебно-психиатрическое значение и экспертиза отдельных форм психических заболеваний.
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	правовые и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз	квалифицированно проводить осмотры мест происшествий и трупов на местах их обнаружения, устанавливать факт наступления смерти, фиксировать в протоколе осмотра позу трупа и данные его наружного осмотра с описанием одежды, трупных явлений, повреждений, ориентировочно устанавливать время наступления смерти	первоначального осмотра трупа на месте происшествия с фиксацией трупных явлений, повреждений на теле и одежде	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК – 2)	права, обязанности и ответственность судебно-медицинского и судебно-психиатрического экспертов	обнаруживать, описывать, изымать и упаковывать вещественные доказательства биологического происхождения	фиксации повреждений на теле живых лиц и изъятие вещественных доказательств для лабораторных исследований (подногтевое содержимое, волосы, отпечатки, одежда и др.)	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	процессуальный порядок назначения и проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительных исследований	распознавать психические отклонения в поведении и поступках у обвиняемого (подозреваемого), потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе, истцов, ответчиков и свидетелей в гражданском процессе	правильной поставки вопросов в постановлении, при назначении различных судебно-медицинских (трупа, живого лица, вещественных доказательств) и судебно-психиатрических (амбулаторной, стационарной и др.) экспертиз	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	правовое положение лиц, страдающих разного рода психическими расстройствами	вынести постановление о производстве судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертиз с постановкой в них целенаправленных вопросов	обращения с лицами, имеющими психические отклонения в поведении.	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен правильно и полно отражать результаты	порядок применения принудительных мер медицинского характера к	умело оценить и интерпретировать заключение врачей-	формулировать основные вопросы, разрешаемые при	Контрольная работа	Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело

<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).</p>	<p>лицам, страдающим психическими расстройствами, методы обращения с такими больными</p>	<p>экспертов и выводы, на основании которых оно строится</p>	<p>экспертизе механических повреждений, порядок описания телесных повреждений.</p>	<p>используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты</p>
---	--	--	--	---

Наименование дисциплины	Административное право
Цель дисциплины	формирование устойчивых знаний студентами системы административного права, связи административного права с конституционным, финансовым, налоговым и др. отраслями.
Задачи дисциплины	1 Доступно подать учебный материал студентам для полного уяснения сущности государственного управления в стране. 2 Представить обучающимся реформирование системы органов власти в России в ее поступательном развитии. 3 Воспитать потребность студентов к самосовершенствованию и самообразованию, а также профессиональному развитию на базе владения СПС «Консультант Плюс» «Высшая школа».
Основные разделы дисциплины	1 Управление, государственное управление, исполнительная власть. 2 Предмет, метод и система административного права. 3 Административно – правовые нормы. 4 Административно – правовые отношения. 5 Субъекты административного права. 6 Административно – правовой статус органов исполнительной власти. 7 Основы государственной службы. 8 Административные правонарушения и административная ответственность. 9 Особенная часть Административно – правовая организация управления экономической, социально-культурной и административно – политическими сферами. 10 Управление в сфере экономики. 11 Управление социально – культурной сферой 12 Управление в административно – политической сфере 13 Административно – процессуальное право.
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей	Понятие и источники административного	Отграничивать исполнительную	Владеть базовой теоретической	Составление таблицы:	Оценка «5» - таблица заполнена верно и в полном

будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	права; Понятие и виды административно-правовых норм; Понятия государственного управления и государственной службы; Понятие и виды субъектов административного права; Административно-правовой статус субъектов административного права. Административно-правовое регулирование управления экономикой, административно-политической и социально-культурными сферами жизни;	(административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	юридической терминологией; общими навыками работы с нормативно-правовыми актами; общими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений; общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.	подведомственность по делам административных правонарушений.	объёме. Оценка «4» - таблица заполнена с недочётами. Оценка «3» - допущены ошибки при заполнении таблицы. Оценка «2» - более чем половина таблицы заполнена неверно
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Административно-правовой статус субъектов административного права. Административно-правовое	- понимать цель, поставленную преподавателем и самостоятельно определять задачи для реализации цели; - выбирать типовые	выявлять административные правонарушения; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Составить конспект на тему "Муниципальная служба в РФ".	В конспекты должны быть отражены следующие вопросы: 1. Нормативные документы, регулирующие прохождение муниципальной службы. 2. Понятие муниципальной

	регулирование управления экономикой, административно-политической и социально-культурными сферами жизни;	методы решения профессиональных задач; - оценивать свою деятельность.			службы и муниципального служащего. 3. Запреты для муниципальных служащих. Оценка «5» - самостоятельная работа выполнена полностью. Оценка «4» - самостоятельная работа выполнена с недочётами, дана неполная характеристика муниципальной службы в РФ. Оценка «3» - самостоятельная работа выполнена не полностью, ответы даны не на все вопросы. Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)	сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского	оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять	- участвовать в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу; - аргументированно отвергать или принимать идеи; - соблюдать нормы публичной речи и регламент; - использовать	Выполнение заданий по теме: «Классификация норм административного права».	Оценка «5» - самостоятельная работа выполнена полностью. Оценка «4» - самостоятельная работа выполнена с недочётами. Оценка «3» - самостоятельная работа выполнена не полностью, использованы не все классификации административно-правовых

	государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; понятие и основные признаки правовых норм	правовые нормы	средства наглядности или невербальные средства коммуникации.		норм или не все предложенные нормы КоАП РФ охарактеризованы. Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)	юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - самостоятельно находить источник информации по заданному вопросу; - извлекать информацию из одного или нескольких источников; - систематизировать информацию в рамках самостоятельно избранной структуры	- формулировать трудности, с которыми столкнулся при решении задачи и пути их преодоления; - указывать причины успехов и неудач в деятельности; - анализировать внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, свойства психики) для решения профессиональной задачи	Устный опрос	Оценка «5» - 90 – 100 % , 36-40 верных ответов Оценка «4» - 80 – 90 % , 32-36 верных ответов Оценка «3» - 70-80 % , 36-28 верных ответов Оценка «2» - менее 70 % , менее 28 верных ответов
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)	Состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и	- аргументированно отвергать или принимать идеи; - соблюдать нормы публичной речи и регламент; - использовать средства наглядности или	выявлять административные правонарушения; - осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Устный опрос	Оценка «5» - 90 – 100 % , 36-40 верных ответов Оценка «4» - 80 – 90 % , 32-36 верных ответов Оценка «3» - 70-80 % , 36-28 верных ответов Оценка «2» - менее 70 % , менее 28 верных ответов

	виды административно-правовых отношений;	невербальные средства коммуникации.			
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	Структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности	механизм и средства правового регулирования	общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.	тест	Оценка «5» - 90 – 100 % , 36-40 верных ответов Оценка «4» - 80 – 90 % , 32-36 верных ответов Оценка «3» - 70-80 % , 36-28 верных ответов Оценка «2» - менее 70 % , менее 28 верных ответов
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-	признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической	- участвовать в групповом обсуждении, высказываясь по заданному вопросу; - аргументированно отвергать или принимать	вскрывать и устанавливать факты административных правонарушений, определять меры ответственности и	Заполнение сравнительной таблицы на тему: «Законодательство об	Оценка «5» - самостоятельная работа выполнена полностью. Оценка «4» - самостоятельная работа выполнена с недочётами, не

2)	ответственности	идеи; - соблюдать нормы публичной речи и регламент; - использовать средства наглядности или невербальные средства коммуникации.	наказания виновных.	административных правонарушений».	у всех указанных правонарушений верно определены элементы. Оценка «3» - самостоятельная работа выполнена не полностью, не у всех указанных правонарушений определены элементы. Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической	оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе	Заполнить таблицу	Оценка «5» - сравнительная таблица заполнена верно и в полном объёме. Оценка «4» - сравнительная таблица заполнена с недочётами. Оценка «3» - допущены ошибки при заполнении сравнительной таблицы. Оценка «2» - более чем половина таблицы заполнена неверно.

	ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;				
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	Состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;	- аргументированно отвергать или принимать идеи	вскрывать и устанавливать факты административных правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных.	Заполнить таблицу	Оценка «5» - сравнительная таблица заполнена верно и в полном объёме. Оценка «4» - сравнительная таблица заполнена с недочётами. Оценка «3» - допущены ошибки при заполнении сравнительной таблицы. Оценка «2» - более чем половина таблицы заполнена неверно.
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	реализации права, понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	вскрывать и устанавливать факты административных правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных. ориентироваться в специальной литературе	Заполнить таблицу	Оценка «5» - сравнительная таблица заполнена верно и в полном объёме. Оценка «4» - сравнительная таблица заполнена с недочётами. Оценка «3» - допущены ошибки при заполнении сравнительной таблицы. Оценка «2» - более чем половина таблицы заполнена неверно.
способен юридически	сущность и природу	задачи для реализации	- юридически	Заполнить	Оценка «5» - сравнительная

<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p>	<p>государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, основные критерии подразделения права на отрасли, систему российского государства и права, механизм и средства правового регулирования, реализации права, роль государства и права в политической системе общества; понятие и основные признаки правовых норм, структуру, формы, основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации</p>	<p>цели; - выбирать типовые методы решения профессиональных задач; - оценивать свою деятельность.</p>	<p>правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>таблицу</p>	<p>таблица заполнена верно и в полном объёме. Оценка «4» - сравнительная таблица заполнена с недочётами. Оценка «3» - допущены ошибки при заполнении сравнительной таблицы. Оценка «2» - более чем половина таблицы заполнена неверно.</p>
--	--	---	---	----------------	--

	норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;				
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	основные виды правовых норм; понятие, основные признаки и виды правоотношений, субъекты права и участники правоотношений, объекты правоотношений, юридические факты и юридические составы; формы реализации норм права, применение права, толкование правовых норм; понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы	оперировать базовыми теоретическими юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - вскрывать и устанавливать факты административных правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных.; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.	Заполнить таблицу	Оценка «5» - сравнительная таблица заполнена верно и в полном объёме. Оценка «4» - сравнительная таблица заполнена с недочётами. Оценка «3» - допущены ошибки при заполнении сравнительной таблицы. Оценка «2» - более чем половина таблицы заполнена неверно.

	юридической ответственности.				
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	понятие и основные признаки юридической ответственности, основания возникновения и принципы юридической ответственности;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; - юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; - разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - вскрывать и устанавливать факты административных правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных.; - систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать	Заполнить таблицу	Оценка «5» - сравнительная таблица заполнена верно и в полном объёме. Оценка «4» - сравнительная таблица заполнена с недочётами. Оценка «3» - допущены ошибки при заполнении сравнительной таблицы. Оценка «2» - более чем половина таблицы заполнена неверно.

			законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.		
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)		- выбирать типовые методы решения профессиональных задач; - оценивать свою деятельность.	изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе	Контрольная работа	Оценка «5» - самостоятельная работа выполнена полностью. Оценка «4» - самостоятельная работа выполнена с недочётами. Оценка «3» - самостоятельная работа выполнена не полностью, использованы не все классификации административно-правовых норм или не все предложенные нормы КоАП РФ охарактеризованы. Оценка «2» - работа выполнена менее чем наполовину либо не выполнена.

Наименование дисциплины	Гражданский процесс
Цель дисциплины	формирование систематизированных знаний о сущности правосудия в Российской Федерации, правах и обязанностях участников гражданского судопроизводства.
Задачи дисциплины	дать знания теоретических основ в области судебной защитой граждан, юридических лиц и иных субъектов системой судов общей юрисдикции; научить оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; дать практические рекомендации при принятии решений и совершении юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; ознакомить с современной практикой рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции и основными нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские процессуальные отношения
Основные разделы дисциплины	Система судов общей юрисдикции, их структура и компетенции; Нормативные правовые акты, регулирующие гражданские процессуальные отношения; Гражданские процессуальные правоотношения; Понятие, стадий и виды производств при рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции.
Общая трудоемкость дисциплины	8 з.е., 288 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессионального правосознания	Уметь: использовать знания об особенностях профессионального правосознания	Владеть навыками использования этических понятий и категорий	тест	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Понимать и анализировать	Знать: основные	Уметь: оценивать	Владеть навыками	решение	Решено менее 35% от общего

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2)	этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;	факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета, а также навыками этикета юриста, его основные нормы и функции.	ситуационных задач	количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);	Знать: нормы нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважения к праву и закону	Уметь: использовать нормы нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважения к праву и закону	Владеть нормами нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважения к праву и закону	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	Знать: основные методы, способы и средства разработки нормативно-правовых актов	Уметь: разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Владеть навыками разработки нормативно-правовых актов	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					76 % до 100 % - «Отлично»
ПК-4) способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	Знать: основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Уметь: использовать основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Владеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Тест, контрольная работа	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
(ПК-5) способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знать: основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь: использовать основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Навыки: использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
(ПК-6) Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать: основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Уметь: использовать основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Навыки: правильной квалификации фактов и обстоятельств	Тест, контрольная работа	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
(ПК-7) владеет навыками подготовки юридических документов;	Знать: основные правила подготовки юридических документов	Уметь: использовать основные правила подготовки юридических документов	Навыки: подготовки юридических документов	решение ситуационных задач, контрольная	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% -

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		документов		работа	«Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	Знать: принципы и нормы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Уметь: использовать принципы и нормы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Навыки: уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);	Знать: правила толкования различных правовых актов	Уметь: использовать правила толкования различных правовых актов	Навыки: толкования различных правовых актов	Контрольная работа	Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической	Знать: принципы предоставления квалифицированных юридических заключений и	Уметь: использовать принципы предоставления квалифицированных юридических	Навыки: предоставления квалифицированных юридических заключений и	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
деятельности (ПК-16).	консультаций в конкретных видах юридической деятельности	заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности	консультаций в конкретных видах юридической деятельности		76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	Трудовое право
Цель дисциплины	овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в соблюдении, применении, регулировании и контроле трудовых отношений организационно-правовыми средствами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть теоретическими и специальными знаниями о сущности, основных понятий и структуры трудового права, методов правового регулирования, видов юридической ответственности физических и юридических лиц за нарушение трудового законодательства. • сформировать устойчивые навыки представления об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу оказания юридической помощи в российской федерации; • приобрести практические навыки по решению конкретных задач, возникающих или могущих теоретически возникнуть в практической деятельности • расширить на базе полученных знаний свой кругозор и компетентность.
Основные разделы дисциплины	<p>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</p> <p>ТЕМА 1 Предмет, метод, система и функции трудового права</p> <p>ТЕМА 2 Источники трудового права</p> <p>ТЕМА 3 Принципы трудового права</p> <p>ТЕМА 4 Субъекты трудового права</p> <p>ТЕМА 5 Правоотношения в сфере трудового права</p> <p>ТЕМА 6 Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <p>ТЕМА 7 Трудовой договор</p> <p>ТЕМА 8 Рабочее время</p> <p>ТЕМА 9 Время отдыха</p> <p>ТЕМА 10 Заработная плата и нормирование труда. Гарантийные и компенсационные выплаты</p> <p>11 Дисциплина труда</p> <p>ТЕМА 12 Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>ТЕМА 13 Охрана труда</p> <p>ТЕМА 14 Защита трудовых прав работников.</p> <p>ТЕМА 15 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>ТЕМА 16 Трудовые споры.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	10 з.е., 360 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр, экзамен – 6 семестр

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	знать основные понятия, нормы и категории трудового права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников;	анализа действующего трудового права и судебной практики в различных ситуациях применения права,	использования полученных знаний в интересах повышения эффективности собственной самоорганизации	Тест Ответ на экзамене Курсовой проект	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	нравственное содержание правового регулирования; трудового права и особенности профессиональной чести, долга, достоинства юриста	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков с точки зрения норм этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	решение ситуационных задач Ответ на экзамене Курсовой проект	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; (ОК-5)	Цели и задачи трудового права в трудовом праве. основные понятия, нормы и категории трудового права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников	Оценивать факты и явления с точки зрения правовых норм, а также этики и морали. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с	решение ситуационных задач Ответ на экзамене Курсовой проект	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта

	Понятие и виды трудовых споров, их классификация. Понятие индивидуальных трудовых споров.		нормами этики.		
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; (ОК-6)	Цели и задачи трудового права в трудовом праве. основные понятия, нормы и категории трудового права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников. Особенности профессиональной чести, долга, достоинства; понятия и содержание служебного этикета	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали. Поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	Тест Ответ на экзамене Курсовой проект	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	Цели и задачи трудового права в трудовом праве. основные понятия, нормы и категории трудового права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения толковать и правильно применять правовые нормы	терминологией; навыками работы с правовыми актами	Тест Ответ на экзамене Курсовой проект	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта
Способен обеспечивать соблюдение законодательства	Цели и задачи трудового права в трудовом праве. основные понятия, нормы и категории трудового	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и	решение ситуационных задач Ответ на	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% -

субъектами права (ПК-3);	права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников	отношения	правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	экзамене Курсовой проект	«Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	Цели и задачи трудового права в трудовом праве. основные понятия, нормы и категории трудового права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	реализации норм материального и процессуального права	решение ситуационных задач Ответ на экзамене Курсовой проект	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	Цели и задачи трудового права в трудовом праве. основные понятия, нормы и категории трудового права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников	Анализировать различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста.	Тест Ответ на экзамене Курсовой проект	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта
Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Нормы и категории трудового права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников	толковать и правильно применять правовые нормы	работы с правовыми актами	решение ситуационных задач Ответ на экзамене Курсовой проект	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

					Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; (ПК-9)	Цели и задачи трудового права в трудовом праве. основные понятия, нормы и категории трудового права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	решение ситуационных задач Ответ на экзамене Курсовой проект	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);	Цели и задачи трудового права в трудовом праве. основные понятия, нормы и категории трудового права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Тест Ответ на экзамене Курсовой проект	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; (ПК-13)	Цели и задачи трудового права в трудовом праве. основные понятия, нормы и категории трудового права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников	давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками реализации норм материального и процессуального права	решение ситуационных задач Ответ на экзамене Курсовой проект	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта
готов принимать участие в	Цели и задачи трудового права в трудовом праве.	принимать решения и совершать юридические	анализа различных правовых явлений,	Тест Ответ на	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От

<p>проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);</p>	<p>основные понятия, нормы и категории трудового права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников</p>	<p>действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, реализации материального и процессуального права</p>	<p>экзамене Курсовой проект</p>	<p>36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта</p>
<p>способен толковать различные правовые акты (ПК-15)</p>	<p>Цели и задачи трудового права в трудовом праве. основные понятия, нормы и категории трудового права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников</p>	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>навыками разрешения правовых проблем и коллизий</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно</p>
<p>способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. (ПК-16)</p>	<p>Цели и задачи трудового права в трудовом праве. основные понятия, нормы и категории трудового права, нормы, регулирующие особенности труда в отдельных отраслях экономики и отдельных категорий работников</p>	<p>Владеть юридической терминологией; уметь работать с правовыми актами, оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>	<p>навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты</p>

Наименование дисциплины	Муниципальное право
Цель дисциплины	<p>формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; -осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; -осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам территориальных, экономических основ местного самоуправления, организационно-правовых форм его осуществления, функций и полномочий органов местного самоуправления, ответственности в местном самоуправлении, его гарантий и защиты интересов; - преподавания основ муниципального права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
Задачи дисциплины	<p>Задачами учебного курса является детальное изучение Конституции России, федеральных конституционных законов, федеральных законов, иных нормативных актов, являющихся источниками данной отрасли права.</p> <p>Главная задача педагогов - научить студентов мыслить юридическими категориями и действовать с учетом приобретенных знаний, навыков и умений при реализации положений соответствующих нормативных актов.</p> <p>Задача студентов заключается в приобретении знаний об этой отрасли, её нормах и институтах.</p> <p>Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «муниципальное право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в муниципально-правовых отношениях, в обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере государственной власти и местного самоуправления, безопасности личности; -уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны; -обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией конституционно-правовых норм; -владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления-источников конституционного права; -владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов; -владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействий), незаконных правовых актов органов и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления; консультирования органов и должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; -владеть навыками преподавания основ муниципального права. <p>Такой подход поможет студентам лучше понять и усвоить предмет муниципального правового регулирования, а также разобраться в политико-правовых процессах, происходящих в стране.</p>
Основные разделы дисциплины	1 Введение в муниципальное право

	2 Основы местного самоуправления 3 Формы прямого волеизъявления 4 Органы местного самоуправления 5 Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления 6 Гарантии местного самоуправления
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	- положения Конституции РФ; - роль местного самоуправления в политической системе общества; - знать особенности местного самоуправления	- оперировать понятийным и категориальным аппаратом; - на практике пользоваться полученными знаниями	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, анализа правоприменительной	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	- теоретические и исторические основы современного местного самоуправления	• оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

		решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.		
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);	конституционно-правовое регулирование основ местного самоуправления, институтов непосредственной демократии	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Современные тенденции развития муниципального процесса в Российской Федерации; представление о муниципально-правовом развитии российской правовой системы; - понятийный аппарат современного муниципального права, а также сущности и		- юридической терминологией; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.	ответ на теоретический вопрос	оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная

	особенностей муниципально-правовых институтов				практика и нормативно-правовые акты
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	теоретические и исторические основы современного российского конституционализма	самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<ul style="list-style-type: none"> • основы конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; • сущность и содержание основных понятий, категорий, 	Применять нормы конституционного права к конкретным жизненным ситуациям. Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и	- юридической терминологией; анализ правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в конституционном праве Российской Федерации • основные принципы функционирования местной власти.	консультации. Принимать и анализировать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.			
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления	Применять нормы конституционного права к конкретным жизненным ситуациям. Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Принимать и анализировать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. Оценивать действия субъектов конституционно-правовых отношений	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

		при реализации своих прав и полномочий.			
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	понятие и сущность местного самоуправления; историю развития местного самоуправления в России; принципы и функции местного самоуправления;	анализировать законодательство о местном самоуправлении; ориентироваться в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации и деятельности местного самоуправления	по реализации и защите конституционных прав и интересов субъектов конституционно-правовых отношений.	Контрольная работа	Контрольная работа оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты
способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	правовые, территориальные, организационные, экономические основы местного самоуправления; предметы ведения и полномочия местного самоуправления;	формулировать, обосновывать и излагать собственную позицию относительно дискуссионных вопросов теории и практики реализации местного самоуправления в России.	- навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Блиц-опрос по определениям	Правильных ответов менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен давать квалифицированные	формы непосредственной демократии в местном	оценивать действия субъектов	Анализа правовых норм и правовых	доклад на семинаре	оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется

юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	самоуправлении	конституционно-правовых отношений при реализации своих прав и полномочий.	отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;		если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений
---	----------------	---	--	--	--

Наименование дисциплины	Семейное право
Цель дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний по семейному праву и навыков применения этих знаний на практике
Задачи дисциплины	1. сформировать знания о содержании семейного права, его принципах и задачах; 2. дать представление об институтах семейного права, особенностях их правового регулирования; 3. научить использовать знание семейного права в практической работе.
Основные разделы дисциплины	1.Предмет, метод и история семейного права 2.Общие положения семейного законодательства 3.Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений 4.Личные неимущественные правоотношения супругов, их виды. 5.Имущественные правоотношения супругов: понятие, значение и виды 7.Алиментные права и обязанности других членов семьи Порядок уплаты и взыскания алиментов 8.Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление, удочерение 9.Принятие детей в семью на воспитание. Опекa и попечительство.
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е., 216 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	понятие, предмет и метод изучения семейного права	выявлять, анализировать и интерпретировать семейно-правовые источники	развитым правовым правосознанием	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК – 2)	место семейного права в системе правовых отраслей	свободно ориентироваться в теоретических и практических проблемах семейного права	навыками правового воспитания	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)	историю возникновения и развития семейного права	излагать в устной и письменной формах результаты своего исследования	навыками работы в коллективе	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	первые декреты по вопросам семьи и брака	на основе знаний семейного права, разрешать конфликтные ситуации в рамках профессиональной деятельности	навыками отстаивания своей позиции	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	Основные начала семейного законодательства	аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссии	приемами и методами исследования противоправного поведения как социального явления	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен принимать решения и совершать	знания о содержании семейного	оперировать юридическими	владеть юридической терминологией	контрольная работа	Контрольная работа оценивается по системе

юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	права, его принципах и задачах	понятиями и категориями			зачет – незачет. Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты.
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать основные институты семейного права, особенностях их правового регулирования	анализировать юридические факты	навыками анализа различных правовых явлений	контрольная работа	
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Понятие и характеристику правоотношений, регулируемых семейным правом	давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности	навыками по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	Осуществление и защита семейных прав	содействовать действиям по пресечению противоправные действия, нарушающие безопасность личности, общества, государства	навыками оценки и выявления явлений профессиональной деформации личности	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Сроки исковой давности	самостоятельно приобретать знания и развивать профессиональные умения	приемами и методами исследования противоправного поведения как социального явления	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	общую характеристику Кодекса о браке и семье РСФСР 1969г.	выявлять действия нарушающие правопорядок	навыками оценки и выявления явлений профессиональной деформации личности	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	Прокурорский надзор
Цель дисциплины	изучение основ организации и деятельности Генеральной прокуратуры РФ, структуры и системы ее органов, основных направлений деятельности прокуратуры и форм реагирования прокурора на нарушения закона.
Задачи дисциплины	закрепление теоретических знаний, раскрывающих содержание и задачи прокурорского надзора, его видов, характеристику основных направлений деятельности органов прокуратуры, форм реагирования прокурора на нарушения закона; анализ нормативно-правовых актов по ключевым разделам и темам дисциплины; использование полученных знаний для решения практических задач, правовой квалификации конкретных ситуаций, составлением актов прокурорского реагирования и т.д.
Основные разделы дисциплины	Общая часть – раздел 1 «Прокуратура в системе органов государственной власти в Российской Федерации» - «Предмет и система курса «Прокурорский надзор». Сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора» - «Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Правовое регулирование прокурорского надзора в России» - «Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Кадровое обеспечение органов прокуратуры. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» - «Сущность, предмет, задачи и основные направления (отрасли) прокурорского надзора за исполнением законов. Тактика и методика прокурорского надзора» Особенная часть – раздел 2 «Основные направления прокурорского надзора» - «Надзор за исполнением законов» - «Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина» - «Надзор за исполнением законов органами осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие» - «Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначенные судами меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу» - «Надзор за исполнением законов судебными приставами» - «Участие прокурора в рассмотрении дел судами»
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	Знать: понятие, цели, задачи прокурорского надзора, принципы организации, деятельности и систему прокуратуры РФ, основные направления прокурорского надзора, основные приемы тактики прокурорского надзора и методики проведения проверок	Уметь: - соблюдать основные этические принципы деятельности юриста - принимать решения в профессиональной деятельности - давать оценку правовому поведению в соответствии с действующим законодательством - содействовать действиям по пресечению противоправные действия, нарушающие безопасность личности, общества, государства - давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности - давать оценку коррупционному поведению	Навык: - правового воспитания - отстаивания своей позиции приемами и - - навыками по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать	Знать: -основные методы правового регулирования	Уметь: - выявлять условия и причины нарушения законодательства	Навык: разработки нормативно-правовых актов	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% -

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
принципы этики юриста (ОК-2)		-разрабатывать предложения по их устранению			«Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
быть способным логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)	Знать: понятие, цели, задачи прокурорского надзора, основные направления прокурорского надзора,	Уметь: - принимать решения в профессиональной деятельности - давать оценку правовому поведению в соответствии с действующим законодательством - давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности - давать оценку коррупционному поведению	Навык: - навыками разработки нормативно-правовых актов - навыками отстаивания своей позиции - приемами и методами проведения прокурорских проверок	Практическая работа «Документация СМК»	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
				контрольная работа	Обоснованность, правильность, самостоятельность, своевременность выполнения
				Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5)	Знать: - принципы организации, деятельности и систему прокуратуры РФ - основные приемы тактики прокурорского надзора и методики	Уметь: - соблюдать основные этические принципы деятельности юриста - принимать решения в профессиональной деятельности - самостоятельно приобретать знания и развивать	Навык: - приемами и методами проведения прокурорских проверок - по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан - навыками выбора эффективных	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	проведения проверок;	профессиональные умения - давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности - давать оценку коррупционному поведению	комплексных мер прокурорского реагирования		
иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)	Знать: основные направления прокурорского надзора, основные приемы тактики прокурорского надзора и методики проведения проверок	Уметь: - принимать решения в профессиональной деятельности - давать оценку правовому поведению в соответствии с действующим законодательством - выявлять нарушения действующего законодательства - содействовать действиям по пресечению противоправные действия, нарушающие безопасность личности, общества, государства - давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности	Навык: - отстаивания своей позиции - приемами и методами проведения прокурорских проверок - по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан - выбора эффективных комплексных мер прокурорского реагирования	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		- давать оценку коррупционному поведению			
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: понятие, цели, задачи прокурорского надзора, принципы организации, деятельности и систему прокуратуры РФ, основные направления прокурорского надзора, основные приемы тактики прокурорского надзора и методики проведения проверок;	Уметь: - формулировать основные понятия - соблюдать основные этические принципы деятельности юриста - принимать решения в профессиональной деятельности - самостоятельно приобретать знания и развивать профессиональные умения - давать оценку коррупционному поведению	Навык: - приемами и методами проведения прокурорских проверок - навыками по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан - выбора эффективных комплексных мер прокурорского реагирования		
				Выполнение теста	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	Знать: систему прокуратуры РФ, основные направления прокурорского надзора, основные приемы тактики прокурорского надзора и методики	Уметь: - давать оценку правоповедению в соответствии с действующим законодательством - выявлять нарушения действующего законодательства - содействовать	Навык: - приемами и методами проведения прокурорских проверок - навыками по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан - выбора эффективных комплексных мер	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	проведения проверок	действиям по пресечению противоправные действия, нарушающие безопасность личности, общества, государства	прокурорского реагирования		
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, цели, задачи прокурорского надзора, - принципы организации, деятельности и систему прокуратуры РФ, - основные направления прокурорского надзора, - основные приемы тактики прокурорского надзора и методики проведения проверок 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать основные понятия - принимать решения в профессиональной деятельности - давать оценку правовому поведению в соответствии с действующим законодательством - выявлять нарушения действующего законодательства - содействовать действиям по пресечению противоправные действия, нарушающие безопасность личности, общества, государства - давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности - давать оценку 	<p>Навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки нормативно-правовых актов - отстаивания своей позиции - приемами и методами проведения прокурорских проверок - навыками по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан - навыками выбора эффективных комплексных мер прокурорского реагирования 	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		коррупционному поведению			
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	Знать: - основные направления прокурорского надзора, - основные приемы тактики прокурорского надзора и методики проведения проверок	Уметь: - принимать решения в профессиональной деятельности - давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности - давать оценку коррупционному поведению	Навык: - разработки нормативно-правовых актов - отстаивания своей позиции - приемами и методами проведения прокурорских проверок - по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан - навыками выбора эффективных комплексных мер прокурорского реагирования	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	Знать: основные направления прокурорского надзора, основные приемы тактики прокурорского надзора и методики проведения проверок	Уметь: - формулировать основные понятия - принимать решения в профессиональной деятельности в соответствии с законом - давать оценку правовому поведению в соответствии с действующим законодательством	Навык: - разработки нормативно-правовых актов - приемами и методами проведения прокурорских проверок - навыками выбора эффективных комплексных мер прокурорского реагирования	Практическая работа «Документация СМК» контрольная работа Решение	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 % Обоснованность, правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Решено менее 35% от

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения действующего законодательства - давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности 		ситуационных задач	<p>общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	<p>Знать: понятие, цели, задачи прокурорского надзора, принципы организации, деятельности и систему прокуратуры РФ, основные направления прокурорского надзора, основные приемы тактики прокурорского надзора и методики проведения проверок</p>	<p>Уметь: - формулировать основные понятия - соблюдать основные этические принципы деятельности юриста - принимать решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки: - навыками разработки нормативно-правовых актов - приемами и методами проведения прокурорских проверок - выбора эффективных комплексных мер прокурорского реагирования</p>	Решение ситуационных задач	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Знать: понятие, цели, задачи прокурорского надзора, принципы организации, деятельности и</p>	<p>Уметь: - соблюдать основные этические принципы деятельности юриста - принимать решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки: - разработки нормативно-правовых актов - приемами и методами проведения прокурорских проверок</p>	Решение ситуационных задач	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % -</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
(ПК-8)	систему прокуратуры РФ, основные направления прокурорского надзора, основные приемы тактики прокурорского надзора и методики проведения проверок;	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку правовому поведению в соответствии с действующим законодательством - выявлять нарушения действующего законодательства - содействовать действиям по пресечению противоправные действия, нарушающие безопасность личности, общества, государства - давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности - давать оценку коррупционному поведению 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан - навыками выбора эффективных комплексных мер прокурорского реагирования 		«Отлично»
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	- принципы организации, деятельности и систему прокуратуры РФ, - основные направления прокурорского надзора, основные приемы тактики прокурорского	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать основные этические принципы деятельности юриста - принимать решения в профессиональной деятельности - давать оценку правовому поведению в соответствии с действующим законодательством 	<ul style="list-style-type: none"> - правового воспитания навыками - приемами и методами проведения прокурорских проверок - пресечения нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан - навыками выбора эффективных 		

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	надзора и методики проведения проверок;	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять нарушения действующего законодательства -содействовать действиям по пресечению противоправные действия, нарушающие безопасность личности, общества, государства - давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности - давать оценку коррупционному поведению (У-9) 	комплексных мер прокурорского реагирования		
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	Знать: понятие, цели, задачи прокурорского надзора, принципы организации, деятельности и систему прокуратуры РФ, основные направления прокурорского надзора, основные приемы тактики прокурорского надзора и методики	Уметь: - принимать решения в профессиональной деятельности - давать оценку правовому поведению в соответствии с действующим законодательством - выявлять нарушения действующего законодательства - содействовать действиям по пресечению противоправные	Навыки: - приемами и методами проведения прокурорских проверок - пресечения нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан - выбора эффективных комплексных мер прокурорского реагирования	Выполнение теста	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	проведения проверок	действия, нарушающие безопасность личности, общества, государства - давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности - давать оценку коррупционному поведению			
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	Знать: - основные направления прокурорского надзора, основные приемы тактики прокурорского надзора и методики проведения проверок;	Уметь: - принимать решения в профессиональной деятельности - давать оценку правовому поведению в соответствии с действующим законодательством - содействовать действиям по пресечению противоправные действия, нарушающие безопасность личности, общества, государства - давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности - давать оценку	Навыки: - правового воспитания приемами и методами проведения прокурорских проверок - навыками по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан - выбора эффективных комплексных мер прокурорского реагирования	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		коррупционному поведению			
способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)	<p>Знать: понятие, цели, задачи прокурорского надзора, принципы организации, деятельности и систему прокуратуры РФ, основные направления прокурорского надзора, основные приемы тактики прокурорского надзора и методики проведения проверок;</p>	<p>Уметь: - формулировать основные понятия - принимать решения в профессиональной деятельности - давать оценку правовому поведению в соответствии с действующим законодательством - самостоятельно приобретать знания и развивать профессиональные умения - содействовать действиям по пресечению противоправные действия, нарушающие безопасность личности, общества, государства - давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности - - давать оценку коррупционному поведению</p>	<p>Навыки: - правового воспитания - приемами и методами проведения прокурорских проверок - пресечения нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан - навыками выбора эффективных комплексных мер прокурорского реагирования</p>	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Знать: понятие, цели, задачи прокурорского надзора, принципы организации, деятельности и систему прокуратуры РФ, основные направления прокурорского надзора, основные приемы тактики прокурорского надзора и методики проведения проверок;	Уметь: - формулировать основные понятия - принимать решения в профессиональной деятельности - выявлять нарушения действующего законодательства - давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности - давать оценку коррупционному поведению	Навыки: - разработки нормативно-правовых актов - навыками отстаивания своей позиции	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	Правоохранительные органы
Цель дисциплины	Доведение до студентов базовых теоретических значений и некоторых практических навыков, направленных на получение комплексного представления об основных институтах и отраслях права.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивать надлежащую ориентацию в основных началах и принципах государственно-правовой жизни. 2. Создать базу для значительного расширения объема и повышения уровня правового поведения адресатов права. 3. Обеспечивать грамотную и эффективную борьбу носителей прав и обязанностей за свои законные интересы. 4. Профилактировать правонарушения в аспекте реального действия принципа «незнание закона не освобождает от ответственности». 5. Активизировать правомерное поведение. 6. Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, предмет, система дисциплины ПО 2. Судебная власть и правосудие в РФ 3. Судебная система РФ 4. Статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей 5. Федеральные суды общей юрисдикции 6. Конституционный Суд РФ 7. Организация выявления и расследования преступлений 8. Прокуратура РФ 9. Юридическая помощь и ее организация 10. Органы юстиции в РФ
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е., 72 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем	знать понятие и виды правоохранительной деятельности и правоохранительных	уметь свободно ориентироваться в теоретическом материале	владеть навыками работы с текстами законов и иных нормативных актов,	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% -

профессионального правосознания (ОК – 1)	органов		регулирующих правоохранительную деятельность		«Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК – 2)	знать понятие и принципы правосудия	особенности конституционного строя	владеть навыком выполнения контрольных заданий и самостоятельной работы по темам данного курса	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6)	знать понятия «судебная власть», «судебная система», «судебная инстанция», правовое регулирование организации и деятельности судов и органов конституционного контроля	особенности организации и функционирования системы органов государства	владеть юридической терминологией	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)	знать понятие органов юстиции, их основные функции	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	навыками работы с правовыми актами	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	знать понятие деятельности по раскрытию и расследованию преступлений, полномочия лиц, осуществляющих такую деятельность	правоотношения в различных отраслях материального права	навыками анализа различных правовых явлений	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)	знать систему органов прокуратуры, понятие и виды прокурорского надзора, правовой статус сотрудника прокуратуры	основные положения норм права	навыками анализа юридических фактов	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	знать понятие и виды органов обеспечения правопорядка и безопасности, правовой статус их сотрудников	механизм и средства правового регулирования	навыками анализа правовых отношений	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)	знать понятие адвокатуры, правовой статус адвоката	знать особенности правового положения граждан	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворитель

					но»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
--	--	--	--	--	---

Наименование дисциплины	Нотариат
Цель дисциплины	Усвоение основополагающих знаний о правовых, территориальных, экономических основах местного самоуправления, организационно-правовых формах его осуществления, функциях и полномочиях органов местного самоуправления, ответственности в местном самоуправлении, его гарантиях и защиты интересов. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами и иными специально уполномоченными на то лицами, призваны обеспечить предупреждение возникновения гражданско-правовых споров и иных конфликтных ситуаций, а также гарантировать публичное признание нотариально оформленных документов.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных понятий и институтов нотариальной деятельности; - изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию нотариальной деятельности, норм процессуального права в различных формах судопроизводства; - усвоение этических начал нотариальной деятельности; - формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической нотариальной деятельности; - овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики; - формирование навыков оформления нотариальных действий; - воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.
Основные разделы дисциплины	Учебный курс состоит из двух частей – Общей и Особенной. В Общей части рассматриваются история, понятие, задачи, принципы, актуальные проблемы современной нотариальной деятельности, компетенция государственного нотариата и частнопрактикующих нотариусов, а также основные правила совершения нотариальных действий. Особенная часть посвящена изучению конкретных видов нотариальных действий и процедур их совершения. Наряду с этим в Особенную часть входит исследование вопросов применения нотариусами норм иностранного и международного права.
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным	Сущность и содержание нотариата, принципы нотариального права; Система отрасли	Обобщать и делать выводы на основе изученной специальной литературы и материалов	- принимать необходимые меры для защиты законных прав и интересов	Презентация результатов работы.	Оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в работе применяется категория

<p>уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)</p>	<p>нотариального права, понятия и виды изучаемых нотариальных действий; Основные источники нотариального права; - законодательство о нотариате, основные положения международных актов относительно роли и назначения нотариуса; - организационные основы деятельности нотариата; - права, обязанности и ответственность нотариусов; - о гарантиях и принципах нотариальной деятельности;</p>	<p>правоприменительной практики; применять правовые нормы при решении практических задач; грамотно составлять проекты нотариальных документов</p>	<p>физических и юридических лиц; - грамотно и своевременно совершать нотариальные действия; - правильно вести нотариальное делопроизводство</p>		<p>анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты</p>
<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</p>	<p>- понятие нотариата и нотариальной деятельности, признаки, виды и принципы нотариальной деятельности, - об особом характере нотариальных функций; - о нотариальных действиях и их классификации; - о нотариальном производстве и общих правилах совершения</p>	<p>Творчески использовать знания теории нотариального права и норм законодательства о нотариате при практической деятельности; Осуществлять пропаганду нотариального права как юридического средства, способствующего защите прав и интересов граждан в отношениях,</p>	<p>- навыками работы с правовыми актами, - навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и применимых к ней правовых норм</p>	<p>Наблюдение и оценка выступлений.</p>	<p>Оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в выступлении применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется</p>

	<p>нотариальных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об особенностях совершения отдельных видов нотариальных действий. 	<p>требующих нотариального оформления;</p>			<p>текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты</p>
<p>Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);</p>	<p>Полномочия и взаимоотношения органов нотариата</p> <p>Порядок учреждения и ликвидации должности нотариата</p> <p>Лицензирование нотариальной деятельности.</p> <p>Лица, имеющие право совершать нотариальные действия Нотариальной палаты</p> <p>Федеральная нотариальная палата.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять, к какому виду правоотношений относится казус; - формулировать вопросы по существу обсуждаемой темы; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками надлежащего оформления документов при совершении нотариальных действий. 	<p>Тестовые задания.</p> <p>Решение задач.</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 56% до 75 % - «Хорошо»;</p> <p>От 76 % до 100 % - «Отлично».</p>
<p>Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок исполнения и оформления нотариальных действий; - обжалование нотариальных действий и ответственность нотариуса за допускаемые нарушения своих обязанностей. - особенности правового положения нотариуса, работающего в государственной нотариальной конторе и 	<ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы к конкретной практической ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно и своевременно совершать нотариальные действия; 	<p>Проекты реестра, формы свидетельств удостоверительных надписей</p>	<p>Оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в проекте работы применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно</p>

	нотариуса, занимающегося частной практикой.				интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	Назначение и освобождение от должности нотариуса. Наделение нотариуса полномочиями. Прекращение полномочий. Предметная и территориальная деятельность нотариусов и должностных лиц органов местного самоуправления. Права и обязанности нотариусов. Ограничения права совершения нотариальных действий	Давать юридические консультации гражданам по вопросам по вопросам нотариальной деятельности.	Иметь представление Об удостоверении сделок.	Анализ результатов работы. Собеседование по эссе	Эссе оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты
Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	Права, обязанности и ответственность нотариуса. Страхование деятельности частного нотариуса. Должности стажера, консультанта и	- анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права	Порядка свидетельствования копий документов	Проект постановления об отказе в совершении нотариальных действий.	Оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в проекте работы применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения

	<p>помощника нотариуса. Финансовое обеспечение и налогообложение деятельности частного нотариуса. Контроль за деятельностью частного нотариуса.</p>				<p>для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты</p>
<p>Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);</p>	<p>Порядок исполнения и оформления нотариальных действий; Обжалование нотариальных действий и ответственность нотариуса за допускаемые нарушения своих обязанностей.</p>	<p>- находить решения по правовым задачам (определять формы и способы защиты и охраны Субъективных гражданских прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций);</p>	<p>Принимать необходимые меры для защиты законных прав и интересов физических и юридических лиц;</p>	<p>Тестовые задания. Решение задач</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично».</p>
<p>Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p>	<p>Нотариальные действия, совершаемые нотариусами, работающими в государственных нотариальных конторах. Нотариальные действия, совершаемые частным нотариусом и должностными лицами. Место и сроки совершения</p>	<p>- анализировать ситуации и задавать вопросы как лицам, обращающимся за совершением Нотариальных действий, так и нотариусу; - составлять проекты основных нотариальных документов.</p>	<p>Правил передачи заявлений юридических и физических лиц в суд</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Контрольная работа оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на</p>

	<p>нотариальных действий. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия. Требования к документам. Порядок подписания документов. Отложение, приостановление и отказ в совершении нотариального действия. Внесение исправления в нотариальные документы. Выдача дубликатов нотариальных документов.</p>				<p>рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты</p>
--	--	--	--	--	--

Наименование дисциплины	Конституционное право зарубежных стран
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного представления о конституционно-правовом регулировании в зарубежных странах; - формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных понятий и институтов конституционного права зарубежных стран; - выработать умение понимать законы и подзаконные акты, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - применять теоретические и правовые знания в практической деятельности; - владеть опытом работы со специальной юридической литературой; - формировать правовой кругозор студентов.
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - общие понятия, юридические категории конституционного права зарубежных стран; - основы конституционного права отдельных зарубежных стран
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемых в современной государственно-правовой практике; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать законы и подзаконные акты, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности - ориентироваться в системе законодательства и 	<p>Навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> работы со специальной юридической литературой 	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	<p>- об общем содержании конституций ряда зарубежных стран;</p> <p>- конституционные основы общественно-политической организации общества, типы и формы государств, избирательных систем, структуру, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления зарубежных стран;</p> <p>- содержание правового положения личности, статуса граждан, демократические способы осуществления ими конституционных прав и свобод, а также гарантии их реализации.</p>	<p>нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>			
способность	Знать:	Уметь:	Навык:	Решение	Решено менее 35% от общего

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	конституционные основы общественно-политической организации общества, типы и формы государств, избирательных систем, структуру, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления зарубежных стран; - содержание правового положения личности, статуса граждан, демократические способы осуществления ими конституционных прав и свобод, а также гарантии их реализации.	- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и категориями - самостоятельно пополнять свои знания с учетом постоянного совершенствования современного законодательства	работы с нормативно-правовыми актами	ситуационных задач	количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правосознания, правового мышления и	Знать: конституционные основы общественно-политической	Уметь: - понимать законы и подзаконные акты, использовать правовые нормы в	Навык: - юридической терминологией - навыками работы с правовыми актами	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56%

<p>правовой культуры (ПК-2)</p>	<p>организации общества, типы и формы государств, избирательных систем, структуру, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления зарубежных стран; - содержание правового положения личности, статуса граждан, демократические способы осуществления ими конституционных прав и свобод, а также гарантии их реализации</p>	<p>профессиональной и общественной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - применять теоретические и правовые знания в практической деятельности; - владеть опытом работы со специальной юридической литературой; - формировать правовой кругозор</p>			<p>до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3)</p>	<p>Знать: - конституционные основы общественно-политической организации общества, типы и формы государств, избирательных систем, структуру,</p>	<p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в конкретной ситуации;</p>	<p>Навык: - работы с нормативно-правовыми актами - анализа различных правовых явлений в области конституционного права зарубежных стран, юридических фактов,</p>	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>

	<p>принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления зарубежных стран;</p> <p>- содержание правового положения личности, статуса граждан, демократические способы осуществления ими конституционных прав и свобод, а также гарантии их реализации</p>		<p>правоприменительной практики;</p> <p>-разрешения правовых проблем конституционного законодательства</p>		
<p>способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <p>конституционные основы общественно-политической организации общества, типы и формы государств, избирательных систем, структуру, принципы организации и деятельности органов</p>	<p>Уметь:</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов</p>	<p>Навык:</p> <p>- реализации норм;</p> <p>-принятия необходимых мер защиты охраняемых законом прав человека и гражданина, общества и государства правовыми средствами</p>	<p>Практическая работа «Документация СМК»</p> <p>Реферат</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>Обоснованность, правильность, самостоятельность, своевременность выполнения</p> <p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% -</p>

	государственной власти и местного самоуправления зарубежных стран; - содержание правового положения личности, статуса граждан, демократические способы осуществления ими конституционных прав и свобод, а также гарантии их реализации.				«Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	понятий и институтов конституционного права зарубежных стран; - выработать умение понимать законы и подзаконные акты, использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативных	Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в конкретной ситуации; - использовать эффективные методы правового воспитания	Навыки: - анализа различных правовых явлений в области уголовно-исполнительного права, юридических фактов, правоприменительной практики в области уголовно-исполнительного права; -разрешения правовых проблем законодательства - принятия необходимых мер защиты охраняемых законом прав человека и гражданина, общества и государства	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	<p>правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические и правовые знания в практической деятельности; - владеть опытом работы со специальной юридической литературой; - формировать правовой кругозор 		<p>правовыми средствами;</p>		
<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конституционные основы общественно-политической организации общества, типы и формы государств, избирательных систем, структуру, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления зарубежных стран; 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, - свободно владеть юридическими понятиями и категориями; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в конкретной ситуации 	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений в области конституционного права зарубежных стран, юридических фактов, правоприменительной практики -разрешения правовых проблем конституционного законодательства - принятия необходимых мер защиты охраняемых законом прав человека 	<p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>

	- содержание правового положения личности, статуса граждан, демократические способы осуществления ими конституционных прав и свобод, а также гарантии их реализации		и гражданина, общества и государства правовыми средствами		
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	- конституционные основы общественно-политической организации общества, типы и формы государств, избирательных систем, структуру, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления зарубежных стран - содержание правового положения личности, статуса граждан,	логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно – правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и категориями	- владение юридической терминологией; - работы с правовыми актами.	Практическая работа «Документация СМК» Реферат Решение ситуационных задач	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 % Обоснованность, правильность, самостоятельность, своевременность выполнения Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	демократические способы осуществления ими конституционных прав и свобод, а также гарантии их реализации				
--	---	--	--	--	--

Наименование дисциплины	Арбитражный процесс
Цель дисциплины	Усвоение арбитражного процессуального законодательства и умение применить его при разрешении споров между хозяйствующими субъектами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть теоретическими и специальными знаниями о природе и сущности арбитражного процесса; об основных положениях арбитражного процессуального права, о сущности и содержания основных понятий, категории, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, стадий арбитражного процесса. • сформировать устойчивые навыки представления об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу оказания юридической помощи в российской федерации; • приобрести практические навыки по решение конкретных задач, возникающих или могущих теоретически возникнуть в • расширить на базе полученных знаний свой кругозор и компетентность.
Основные разделы дисциплины	<p>Тема 1 Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации</p> <p>Тема 2 Понятие, предмет, метод, источники и принципы арбитражного процессуального права арбитражного процесса.</p> <p>Тема 3 Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.</p> <p>Тема 4 Понятие, стадии арбитражного процесса.</p> <p>Тема 5 Участники арбитражного процесса</p> <p>Тема 6 Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Тема 7 Процессуальные сроки</p> <p>Тема 8 Судебные расходы. Судебные штрафы. Обеспечительные меры</p> <p>Тема 9 Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Тема 10 Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Тема 11 Судопроизводство в арбитражном суде по отдельным категориям дел</p> <p>Тема12: Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 13 Производство в кассационной инстанции</p> <p>Тема 14 Производство в порядке надзора</p> <p>Тема15 Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 16 Разрешение экономических споров третейским судом</p> <p>Тема 17 Производство по делам с участием иностранных лиц.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 ч.

Формы промежуточной аттестации	экзамен
--------------------------------	---------

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Основных понятий, категории, принципов арбитражного процессуального права. Стадий арбитражного процесса, состав лиц участвующих в деле, порядок судопроизводства в арбитражных судах.	анализа действующего арбитражного процессуального законодательства и судебной практики в различных ситуациях применения права,	использования полученных знаний в интересах повышения эффективности собственной самоорганизации	Тест Ответ на экзамене	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса экзамена
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	Основных понятий, категории, принципов арбитражного процессуального права. Стадий арбитражного процесса, состав лиц участвующих в деле, порядок судопроизводства в арбитражных судах, особенности профессиональной чести, долга, достоинства юриста	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм права, этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);	Основных понятий, категории, принципов арбитражного процессуального права. Стадий арбитражного процесса, состав лиц участвующих в деле, порядок судопроизводства в	Оперировать юридическими понятиями и категориями. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	арбитражных судах.	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	юридические документы		Полный ответ на 2 вопроса билета
Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);	Основных понятий, категории, принципов арбитражного процессуального права. Стадий арбитражного процесса, состав лиц участвующих в деле, порядок судопроизводства в арбитражных судах.	Оценивать факты и явления с точки зрения правовых норм, а также этики и морали. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этики.	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; (ОК – 6)	Основных понятий, категории, принципов арбитражного процессуального права. Стадий арбитражного процесса, состав лиц участвующих в деле, порядок судопроизводства в арбитражных судах.	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; -поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	Тест Ответ на экзамене	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета

Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	основных понятий, категории, принципов арбитражного процессуального права. Стадий арбитражного процесса, состав лиц участвующих в деле, порядок судопроизводства в арбитражных судах.	правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов;	Тест Ответ на экзамене	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	основных понятий, категории, принципов арбитражного процессуального права. Стадий арбитражного процесса, состав лиц участвующих в деле, порядок судопроизводства в арбитражных судах.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	основных понятий, категории, принципов арбитражного процессуального права. Стадий арбитражного процесса, состав лиц участвующих в деле, порядок судопроизводства в арбитражных судах.	оценивать факты и явления с точки зрения правовых норм. Правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	реализации норм материального и процессуального права	Контрольная работа	Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно

		законом			
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	основных понятий, категории, принципов арбитражного процессуального права. Стадий арбитражного процесса, состав лиц участвующих в деле, порядок судопроизводства в арбитражных судах.	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	реализации норм материального и процессуального права	Контрольная работа	интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты

Наименование дисциплины	Финансовое право
Цель дисциплины	овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в регулировании и контроле современных финансовых отношений в России организационно-правовыми средствами.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть теоретическими и специальными знаниями о сущности, основных понятиях и структуре финансового права, методов и принципов правового регулирования, видов юридической ответственности физических и юридических лиц за нарушение бюджетного, налогового и валютного законодательства. • сформировать устойчивые навыки представления об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу оказания юридической помощи в российской федерации; • приобрести практические навыки по решению конкретных задач, возникающих или могущих теоретически возникнуть в • расширить на базе полученных знаний свой кругозор и компетентность.
Основные разделы дисциплины	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности.</p> <p>Тема 2. Предмет, методы и система финансового права, финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.</p> <p>Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения</p> <p>Тема 4. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля</p> <p>Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Бюджетная компетенция (права) Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований</p> <p>Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса</p> <p>Тема 8. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов</p> <p>Тема 9. Понятие, система и основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов</p> <p>Тема 10. Правовые основы банковского кредитования и его государственного регулирования</p> <p>Тема 11. Правовые основы денежного обращения и расчетов</p> <p>Тема 12. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</p> <p>Тема 13. Налоговое право. налоговые правоотношения. налоговый контроль. ответственность и защита налогоплательщиков.</p> <p>Тема 14. Федеральные налоги, сборы, пошлины и иные платежи</p> <p>Тема 15. Региональные (субъектов Российской Федерации) и местные налоги и сборы</p> <p>Тема 16. Специальные налоговые режимы</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды</p> <p>Тема 18. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)</p> <p>Тема 19. Правовое регулирование организации страхового дела</p>

	Тема 20. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет – 7 семестр, экзамен – 8 семестр

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Основных понятий, норм и категорий финансового права, особенности правового регулирования бюджетных, налоговых, денежных и валютных отношений.	получить умения анализа действующего законодательства и судебной практики в различных ситуациях применения права,	научиться использовать полученные знания в интересах повышения эффективности собственной самоорганизации	Тест Ответ на экзамене	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	Нравственное содержание правового регулирования финансового права; особенности профессиональной чести, долга, достоинства юриста.	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; (ОК-4)	Основных понятий, норм и категорий финансового права, особенности правового регулирования бюджетных, налоговых, денежных и валютных	Оперировать юридическими понятиями и категориями. Анализировать, толковать и правильно применять	давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»;

	отношений	правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	и оформлять юридические документы		От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; (ОК-5)	Основных понятий, норм и категорий финансового права, особенности правового регулирования бюджетных, налоговых, денежных и валютных отношений	Оценивать факты и явления с точки зрения правовых норм, а также этики и морали. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикет юриста	Тест Ответ на экзамене	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; (ОК-6)	Основных понятий, норм и категорий финансового права, особенности правового регулирования бюджетных, налоговых, денежных и валютных отношений Особенности профессиональной чести, долга, достоинства; понятия и содержание служебного этикета	оценивать факты и явления с точки зрения правовых норм, норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	Тест Ответ на экзамене	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой	Основных понятий, норм и категорий финансового права, особенности правового регулирования бюджетных, налоговых, денежных и валютных отношений	правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов;	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

культуры; (ПК-2)					Полный ответ на 2 вопроса билета
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Основных понятий, норм и категорий финансового права, особенности правового регулирования бюджетных, налоговых, денежных и валютных отношений	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; (ПК 4)	Основных понятий, норм и категорий финансового права, особенности правового регулирования бюджетных, налоговых, денежных и валютных отношений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;	Тест Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	Основных понятий, норм и категорий финансового права, особенности правового регулирования бюджетных, налоговых, денежных и валютных отношений	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	реализации норм материального и процессуального права	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
Способен	Основных понятий, норм	Анализировать	анализа различных	решение	Решено менее 35% от

юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	и категорий финансового права, особенности правового регулирования бюджетных, налоговых, денежных и валютных отношений	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста.	ситуационных задач Ответ на экзамене	общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Основных понятий, норм и категорий финансового права, особенности правового регулирования бюджетных, налоговых, денежных и валютных отношений	толковать и правильно применять правовые нормы	работы с правовыми актами	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета.
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; (ПК-9)	Основных понятий, норм и категорий финансового права, особенности правового регулирования бюджетных, налоговых, денежных и валютных отношений	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной	Основных понятий, норм и категорий финансового права, особенности правового регулирования	давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	навыками реализации норм материального и процессуального права	Контрольная работа	Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы

деятельности в юридической и иной документации; (ПК-13)	бюджетных, налоговых, денежных и валютных отношений	правильно составлять и оформлять юридические документы			сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются
способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности. (ПК-16)	Основных понятий, норм и категорий финансового права, особенности правового регулирования бюджетных, налоговых, денежных и валютных отношений	Владеть юридической терминологией; уметь работать с правовыми актами оперировать юридическими понятиями и категориями.	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Контрольная работа	альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты

Наименование дисциплины	Налоговое право
Цель дисциплины	фундаментальная и специальная подготовка юриста в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть теоретическими и специальными знаниями по налогообложению в российской федерации; • сформировать устойчивые навыки представления об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу взимания налогов и сборов; • приобрести практические навыки по решению конкретных задач, возникающих или могущих теоретически возникнуть в жизни; • расширить на базе полученных знаний свой кругозор и компетентность. • сформировать теоретическое представление о налогообложении; ознакомить с действующим законодательством в области налогообложения, проблемами и практикой его применения; сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.
Основные разделы дисциплины	<p>Общая часть</p> <p>Тема 1 Место налогового права в системе российского права. Предмет и метод правового регулирования.</p> <p>Тема 2 Налоговая политика. Понятие налога и сбора и их функции.</p> <p>Тема 3 Налоговая система Российской Федерации.</p> <p>Тема 4 Принципы и элементы налогообложения.</p> <p>Тема 5 Субъекты налогового права.</p> <p>Тема 6 Налоговые правоотношения и их основные участники</p> <p>Тема 7 Налоговая обязанность и общий порядок ее исполнения.</p> <p>Тема 8 Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.</p> <p>Тема 9 Налоговая декларация и налоговый контроль.</p> <p>Тема 10 Нарушение законодательства о налогах и сборах и ответственность за их совершение.</p> <p>Тема 11 Защита прав налогоплательщиков.</p> <p>Особенная часть</p> <p>Тема 12 Федеральные налоги и сборы</p> <p>Тема 13 Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>Тема 14 Специальные налоговые режимы</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	основных понятий и категории, содержание и налогового права. Систему налогов и сборов, элементы налогообложения. Порядок уплаты и принудительного взыскания налогов и сборов права и обязанности налоговых органов, налоговых агентов и налогоплательщиков.	анализа действующего трудового права и судебной практики в различных ситуациях применения права,	использования полученных знаний в интересах повышения эффективности собственной самоорганизации	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	основных понятий и категории, содержание и налогового права. Систему налогов и сборов, элементы налогообложения. Порядок уплаты и принудительного взыскания налогов и сборов права и обязанности налоговых органов, налоговых агентов и налогоплательщиков	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков с точки зрения норм права, этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
имеет нетерпимое	основных понятий и	оценивать факты и	оценки своих	эссе	Зачет выставляется если в

отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК – б)	категории, содержание и налогового права. Систему налогов и сборов, элементы налогообложения. Порядок уплаты и принудительного взыскания налогов и сборов права и обязанности налоговых органов, налоговых агентов и налогоплательщиков	явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали. Поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета		эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	основных понятий и категории, содержание и налогового права. Систему налогов и сборов, элементы налогообложения. Порядок уплаты и принудительного взыскания налогов и сборов права и обязанности налоговых органов, налоговых агентов и налогоплательщиков	правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов;	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	основных понятий и категории, содержание и налогового права. Систему налогов и сборов, элементы налогообложения. Порядок уплаты и принудительного	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	взыскания налогов и сборов права и обязанности налоговых органов, налоговых агентов и налогоплательщиков		деятельности		
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	основных понятий и категории, содержание и налогового права. Систему налогов и сборов, элементы налогообложения. Порядок уплаты и принудительного взыскания налогов и сборов права и обязанности налоговых органов, налоговых агентов и налогоплательщиков	оценивать факты и явления с точки зрения правовых норм. Правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	реализации норм материального и процессуального права	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	основных понятий и категории, содержание и налогового права. Систему налогов и сборов, элементы налогообложения. Порядок уплаты и принудительного взыскания налогов и сборов права и обязанности налоговых органов, налоговых агентов и налогоплательщиков	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	реализации норм материального и процессуального права	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Способен	основных понятий и	Анализировать	анализа различных	Контрольная	Зачет выставляется если в

<p>юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p>	<p>категории, содержание и налогового права. Систему налогов и сборов, элементы налогообложения. Порядок уплаты и принудительного взыскания налогов и сборов права и обязанности налоговых органов, налоговых агентов и налогоплательщиков</p>	<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности та</p>	<p>работа</p>	<p>работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты</p>
<p>Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)</p>	<p>основных понятий и категории, содержание и налогового права. Систему налогов и сборов, элементы налогообложения. Порядок уплаты и принудительного взыскания налогов и сборов права и обязанности налоговых органов, налоговых агентов и налогоплательщиков</p>	<p>толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p>работы с правовыми актами</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-</p>

					правовые акты
Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	основных понятий и категории, содержание и налогового права. Систему налогов и сборов, элементы налогообложения. Порядок уплаты и принудительного взыскания налогов и сборов права и обязанности налоговых органов, налоговых агентов и налогоплательщиков	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	основных понятий и категории, содержание и налогового права. Систему налогов и сборов, элементы налогообложения. Порядок уплаты и принудительного взыскания налогов и сборов права и обязанности налоговых органов, налоговых агентов и налогоплательщиков	давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками реализации норм материального и процессуального права	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	Предпринимательское право
Цель дисциплины	Системное, комплексное изучение основных тем дисциплины, законодательства Российской Федерации, регулирующего предпринимательскую деятельность, а также формирование умений правильного применения основных юридических понятий и институтов предпринимательского права в практической работе
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с основами понятий государства в области малого и среднего предпринимательства, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией предпринимательской деятельности; понятием, системой предпринимательского права и содержанием основных его разделов; • Формирование знаний, основных категорий и понятий предпринимательского права и основных положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности; • Юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства; • Разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; • Принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; • Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами
Основные разделы дисциплины	Общие положения предпринимательского права; Особенности функционирования объединений в предпринимательской деятельности (холдинги, торгово-промышленные палаты); Правовое регулирование деятельности на товарных и сырьевых биржах; Правовые основы несостоятельности (банкротство) предпринимателей; Правовое регулирование конкуренции и ограничение монополистической деятельности; Правовое регулирование инвестиционной деятельности; Валютное регулирование и валютный контроль; Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессионального правосознания	Уметь: использовать знания об особенностях профессионального правосознания	Владеть навыками использования этических понятий и категорий	тест	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2)	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции				
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	Знать: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Знать: основные принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Уметь: использовать основные принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Владеть навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	тест	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
в правоприменительной деятельности: способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);	Знать: основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Уметь: использовать основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	Владеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом	эссе	Зачет выставляется если в эссе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация,

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					дается личная оценка проблеме
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).	Знать: основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь: использовать основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности права	Владеть навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Контрольная работа	Оценивание контрольных работ проводится по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты.
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	Знать: основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Уметь: использовать основные принципы правильной квалификации фактов и обстоятельств	Владеть навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств	Контрольная работа	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);	Знать: основные правила подготовки юридических документов	Уметь: использовать основные правила подготовки юридических документов	Владеть навыками подготовки юридических документов	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
в правоохранительной деятельности:	Знать: принципы и нормы уважения	Уметь: использовать принципы и нормы	Владеть навыками уважения чести и	эссе	Зачет выставляется если в эссе применяется категория

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	честь и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина		анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме

Наименование дисциплины	Международное право
Цель дисциплины	получение знаний о межгосударственной системе и международном праве как ее подсистеме, основных принципах правового регулирования международных отношений, специфике нормообразования и реализации правовых норм в международном праве как универсальной правовой системе, правовых основах регулирования международного сотрудничества в различных областях, порядке создания и деятельности основных международных организаций и органов, а так же изучение вопросов международно-правовой ответственности и защиты прав человека, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Юриспруденция».
Задачи дисциплины	1. Обеспечить надлежащее изучение основных принципов международного права; 2. Создать базу для значительного расширения объема знаний и повышения своего уровня; 3. Обеспечить грамотную и эффективную борьбу носителей права и обязанностей за свои интересы и интересы лиц, которых они будут защищать.
Основные разделы дисциплины	1 Основные понятия и общие институты международного права 2 Отрасли международного права
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права: - механизм и средства правового регулирования, реализации права; - роль государства и права в политической	оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять на практике различные	Тест.	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета.

	<p>системе общества, в общественной жизни;</p> <p>- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;</p> <p>- особенности правового положения граждан;</p> <p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в международном праве.</p>	<p>и консультации;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>формы имплементации принципов и норм международного права, конституционные положения о приоритете договорных норм международного права;</p>		
<p>способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>	<p>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в международном праве.</p>	<p>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы.</p>	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>- применять на практике различные формы имплементации принципов и норм международного права, конституционные</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично».</p> <p>Полный ответ на 2 вопроса экзамена.</p>

			положения приоритете договорных норм международного прав;		
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);	- механизм и средства правового регулирования, реализации права;	оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять на практике различные формы имплементации принципов и норм международного права, конституционные положения о приоритете договорных норм международного прав;	Решение ситуационных задач.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса экзамена.
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);	- механизм и средства правового регулирования, реализации права;	оперировать юридическими понятиями и категориями; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - применять на практике различные	Решение ситуационных задач.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса экзамена.

			формы имплементации принципов и норм международного права, конституционные положения о приоритете договорных норм международного прав;		
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в международном праве.	оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	- свободно ориентироваться в нормативных актах о нотариате; - анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности; - грамотно составлять документы, требующие нотариального удостоверения; - получить практические навыки: - правильного применения норм гражданского права в практической деятельности;	Тест.	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета.
способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	- механизм и средства правового регулирования, реализации права; - основные положения, сущность и содержание	оперировать юридическими понятиями и категориями; - давать	- свободно ориентироваться в нормативных актах о нотариате; - анализировать	Решение ситуационных задач.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От

причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в международном праве.	квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности; - грамотно составлять документы, требующие нотариального удостоверения; - получить практические навыки: - правильного применения норм гражданского права в практической деятельности;		56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса экзамена.
способен толковать различные правовые акты (ПК-15)	- механизм и средства правового регулирования, реализации права;	оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы.	- свободно ориентироваться в нормативных актах о нотариате; - анализировать гражданские правоотношения как объект нотариальной деятельности; - грамотно составлять документы, требующие нотариального удостоверения; - получить практические навыки: - правильного применения норм гражданского права в	РГЗ	РГЗ оценивается по системе зачет – незачет. Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-

			практической деятельности;		правовые акты
--	--	--	-------------------------------	--	---------------

Наименование дисциплины	Международное частное право
Цель дисциплины	формирование комплексного представления о предмете, методе, институтах и отраслях дисциплины, определение места и роли международного частного права в системе правовых дисциплин; формирование профессиональных компетенций по международному частному праву.
Задачи дисциплины	закрепление теоретических знаний, раскрывающих понятие и основное содержание курса; анализ источников международного частного права по ключевым разделам и темам дисциплины; использование полученных знаний для решения практических задач, правовой квалификации конкретных ситуаций, составлением документов и т.д.
Основные разделы дисциплины	Основные понятия и общие институты международного частного права; Отрасли международного частного права (гражданское, семейное, трудовое, гражданское процессуальное);
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессионального правосознания	Уметь: использовать знания об особенностях профессионального правосознания	Владеть: навыками использования этических понятий и категорий	тест	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2)	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути	Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных	Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в	тест	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	разрешения нравственных конфликтных ситуаций	жизненных ситуациях	соответствии с нормами этикета		
способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);	Знать: основные методы анализа социально значимых проблем и процессов	Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы	Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;	Знать: основные принципы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Владеть: навыками профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Контрольная работа	Зачет выставляется если в кр применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме
в правоприменительной деятельности: ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Знать: основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном	Уметь: использовать основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном	Владеть: навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»;

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
законом;	соответствии с законом	соответствии с законом	в точном соответствии с законом		От 76 % до 100 % - «Отлично»
ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	Знать: основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Уметь: использовать основные принципы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Владеть: навыками использования основных принципов применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
в правоохранительной деятельности: ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: принципы и нормы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Уметь: использовать принципы и нормы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеть: принципами и нормами уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина	тест	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
ПК-15 - способен толковать различные правовые акты;	Знать: правила толкования различных правовых актов	Уметь: использовать правила толкования различных правовых актов	Владеть: правилами толкования различных правовых актов	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	Юридическая психология
Цель дисциплины	Формирование устойчивого знания студентами психологии, системы ее межпредметных связей с юриспруденцией, криминологией, что позволяет корректно учитывать психологические факторы и их действенность в юридической практике, а также становление психологической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области права
Задачи дисциплины	Охарактеризовать сущность юридической психологии как научной и прикладной дисциплины, изучающей проявление и использование психологических закономерностей в сфере правового регулирования и юридической деятельности, а также ознакомить с ее современными достижениями и тенденциями развития; Дать представление о проблемах юридической психологии и раскрыть возможные пути их решения; Показать специфику психических закономерностей в правовом регулировании; Сформировать психологические установки деятельности будущих юристов; Раскрыть систему основных психологических понятий и категорий, необходимых для профессиональной деятельности в области права; Воспитать потребность в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии, получении профессионально значимых навыков и умений
Основные разделы дисциплины	1 Основы юридической психологии 2 Криминальная психология 3 Судебная психология 4 Пенитенциарная психология 5 Психология гражданского судопроизводства
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей будущей профессии,	- понятие личности в системе правоприменительной деятельности,	- формировать основные психолого-правовые принципы деятельности юриста;	- развитым правовым правосознанием; - навыками по	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От

<p>обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)</p>	<p>правосознание. - психологические механизмы нормативно-правовой регуляции жизни человека и общества. - правовой социализации личности, правовой культуры и правового воспитания.</p>	<p>– использовать различные методы юридической психологии в своей будущей профессиональной деятельности; – на основе психологических знаний разрешать конфликтные ситуации в рамках профессиональной деятельности; – выявлять действия нарушающие правопорядок;</p>	<p>пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан; - навыками оценки и выявления явлений профессиональной деформации личности</p>		<p>56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК -2)</p>	<p>- понятие личности в системе правоприменительной деятельности, правосознание. - психологические механизмы нормативно-правовой регуляции жизни человека и общества. - правовой социализации личности, правовой культуры и правового воспитания</p>	<p>– формировать основные психолого-правовые принципы деятельности юриста; – использовать различные методы юридической психологии в своей будущей профессиональной деятельности; – соотносить психологические и правовые стороны в своей деятельности; - давать оценку криминальному поведению</p>	<p>– развитым правовым правосознанием; – навыками по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан; - навыками оценки и выявления явлений профессиональной деформации личности</p>	<p>тест</p>	<p>Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>способен логически верно, аргументировано и</p>		<p>- на основе психологических знаний разрешать конфликтные</p>	<p>– развитым правовым правосознанием;</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело</p>

ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)		ситуации в рамках профессиональной деятельности; устанавливать контакт со студентами, работать в команде; находить контакт с преподавателем.	– навыками по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан; - навыками оценки и выявления явлений профессиональной деформации личности		используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	- понятие личности в системе правоприменительной деятельности, правосознание. - психологические механизмы нормативно-правовой регуляции жизни человека и общества. - правовой социализации личности, правовой культуры и правового воспитания	– содействовать действиям по пресечению противоправные действия, нарушающие безопасность личности, общества, государства; – давать оценку действиям, нарушающим права и свободы личности; - соотносить психологические и правовые стороны в своей деятельности	– развитым правовым правосознанием; – приемами и методами исследования противоправного поведения как социального явления; – навыками по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан; - навыками оценки и выявления явлений профессиональной деформации личности	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
быть готовым к выполнению	Понятие криминальной психологии, ее предмет и	- содействовать действиям по пресечению	– развитым правовым	Контрольная работа	Зачет выставляется если в работе применяется

<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК – 8)</p>	<p>задачи. Детерминацию преступного поведения. - понятие психологической структуры преступного деяния. - Психологию вины и юридической ответственности. - Витимное поведение. Понятие личности преступника</p>	<p>противоправные действия, нарушающие безопасность личности, общества, государства; - формировать основные психолого-правовые принципы деятельности юриста; - использовать различные методы юридической психологии в своей будущей профессиональной деятельности; - соотносить психологические и правовые стороны в своей деятельности</p>	<p>правосознанием; – приемами и методами исследования противоправного поведения как социального явления; – навыками по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан; - навыками оценки и выявления явлений профессиональной деформации личности</p>		<p>категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-правовые акты</p>
<p>быть способным уважать честь и достоинства личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК – 9)</p>	<p>-психологию следственной деятельности, психологию судопроизводства; психологию участников уголовного процесса; - психологию осужденного и ресоциализирующей деятельности, психологические проблемы социальной реадaptации отбывших уголовное наказание.</p>	<p>- содействовать действиям по пресечению противоправные действия, нарушающие безопасность личности, общества, государства; - формировать основные психолого-правовые принципы деятельности юриста; - использовать различные методы юридической психологии в своей будущей профессиональной деятельности; - соотносить</p>	<p>– развитым правовым правосознанием; – приемами и методами исследования противоправного поведения как социального явления; – навыками по пресечению нарушений в области соблюдения прав и свобод граждан; - навыками оценки и выявления явлений профессиональной</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется правоприменительная практика и нормативно-</p>

		психологические и правовые стороны в своей деятельности	деформации личности		правовые акты
способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17)	- психологию профессиональной деятельности юриста; - механизмы психологического воздействия; - приемы правомерного психического воздействия; - особенности правовой социализации	- устанавливать контакт со студентами, работать в команде; - находить контакт с преподавателем; - самостоятельно приобретать знания и развивать профессиональные умения	- навыками правового воспитания; - навыками работы в коллективе; - навыками отстаивания своей позиции; - приемами и методами исследования противоправного поведения как социального явления	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)	- психологию профессиональной деятельности юриста; - механизмы психологического воздействия; - приемы правомерного психического воздействия; - особенности правовой социализации	- устанавливать контакт со студентами, работать в команде; - находить контакт с преподавателем; - самостоятельно приобретать знания и развивать профессиональные умения	- навыками правового воспитания; - навыками работы в коллективе; - навыками отстаивания своей позиции; - приемами и методами исследования противоправного поведения как социального явления	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)	- психологию профессиональной деятельности юриста; - механизмы психологического воздействия; - приемы правомерного психического воздействия;	- устанавливать контакт со студентами, работать в команде; - находить контакт с преподавателем; - самостоятельно приобретать знания и	- навыками правового воспитания; - навыками работы в коллективе; - навыками отстаивания своей позиции;	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	- особенности правовой социализации	развивать профессиональные умения	- приемами и методами исследования противоправного поведения как социального явления		
--	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

Наименование дисциплины	Уголовно-исполнительное право
Цель дисциплины	Цель данного курса – изучение порядка и условий отбывания наказания по законодательству Российской Федерации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика сущности уголовно-исполнительного права как научной и учебной дисциплины, регулирующей поведение людей в следующих общественных отношениях: по исполнению (отбыванию) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления; в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления по контролю за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных; между администрацией организаций, общественными объединениями, а также гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений - раскрыть систему основных понятий и категорий уголовно-исполнительного права - роль международно-правовых актов в системе уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - общие понятия уголовно-исполнительного права, включая исполнение (отбывания) наказания и применения мер исправительного воздействия; правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания; система учреждений и органов государства, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью - основные институты уголовно-исполнительного права, включая порядок и условия исполнения наказаний; правовое регулирование режима, труда, воспитательной работы, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях; условия отбывания наказания в исправительных учреждениях; отбывание наказания в исправительных учреждениях разных видов; правовое регулирование освобождения от отбывания наказания; международные акты об обращении с осужденными
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального	Знать: - основные понятия, цели, задачи и функции уголовно-	Уметь: - толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного	Навык: - навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством и	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
правосознания (ОК-1)	исполнительного права	законодательства - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в конкретной ситуации; - использовать эффективные методы правового воспитания	правоприменительной практикой - навыками разрешения правовых проблем уголовно-исполнительного законодательства; - навыками реализации правовых норм - навыками принятия необходимых мер защиты охраняемых законом прав человека и гражданина, общества и государства правовыми средствами - навыками эффективных методов правового воспитания.		56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	Знать: - основные методы правового регулирования уголовно-исполнительного права	Уметь: - раскрывать содержание юридических фактов и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения; - толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; - принимать решения и	Навык: - работы с нормативно-правовыми актами	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		совершать юридические действия в точном соответствии с законом в конкретной ситуации			
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Знать: - основные понятия, цели, задачи, функции и методы уголовно-исполнительного права	Уметь: - толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства - давать квалифицированные юридические заключения и консультации	Навык: - разрешения правовых проблем уголовно-исполнительного законодательства - принятия необходимых мер защиты охраняемых законом прав человека и гражданина, общества и государства правовыми средствами - методикой выделения юридически значимых обстоятельств по материалам дел; - навыками эффективных методов правового воспитания.	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Знать: - основные положения уголовного права - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в	Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного законодательства - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	Навыки: - работы с нормативно-правовыми актами	Практическая работа «Документация СМК» Реферат	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 % Обоснованность, правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	уголовном праве				
готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	Знать: - основные понятия, цели, задачи, функции и методы уголовного права	Уметь: - выявлять условия и причины совершения преступлений, разрабатывать предложения по их устранению	Навыки: - анализа основных признаков преступления - работы с нормативно-правовыми актами	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в конкретной ситуации; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовно-исполнительному праву; - использовать эффективные методы правового воспитания	- анализа различных правовых явлений в области уголовно-исполнительного права, юридических фактов, правоприменительной практики в области уголовно-исполнительного права; - разрешения правовых проблем уголовно-исполнительного законодательства - принятия необходимых мер защиты охраняемых законом прав человека и гражданина, общества и государства правовыми средствами;	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен правильно и полно отражать результаты	Знать: - основные положения	Уметь: - оперировать юридическими	Навыки: - владения юридической	Практическая работа «Документация	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p>	<p>уголовно-исполнительного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, отношений в уголовно-исполнительном праве;</p>	<p>понятиями и категориями институтов уголовно-исполнительного права; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-исполнительные правоотношения; - толковать и правильно применять нормы уголовно-исполнительного законодательства; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в конкретной ситуации; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по уголовно-исполнительному праву; - использовать эффективные методы правового воспитания.</p>	<p>терминологией уголовно-исполнительного права; - работы с уголовно-исполнительным законодательством и правоприменительной практикой; - анализа различных правовых явлений в области уголовно-исполнительного права, юридических фактов, правоприменительной практики в области уголовно-исполнительного права; - разрешения правовых проблем уголовно-исполнительного законодательства; - реализации правовых норм; - принятия необходимых мер защиты охраняемых законом прав человека и гражданина, общества и государства правовыми средствами; - методикой выделения юридически значимых обстоятельств по</p>	<p>СМК» Реферат</p>	<p>менее, чем на 80 % Обоснованность, правильность, самостоятельность, своевременность выполнения</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
			материалам дел		
способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19)	Знать: - основные стандарты обращения с осужденными; Принципы дифференциации и индивидуализации наказания	Уметь: применять правила обращения с осужденными	Навыки: - принятия необходимых мер защиты охраняемых законом прав человека и гражданина, общества и государства правовыми средствами - выделения юридически значимых обстоятельств по материалам дел - применения эффективных методов правового воспитания	Решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	Оперативно-розыскная деятельность
Цель дисциплины	получение необходимого минимума юридических знаний по будущему роду своей деятельности или занимаемой должности в правоохранительных органах РФ.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - схематическое представление и последовательное изучение общих понятий по ОРД, условные задачи ОРД, твердое знание принципов ОРД, а так же пределов компетенции правоохранительных органов при проведении оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ). - формирование системы знаний на правовой основе об ОРД, включая конституционные, уголовно-правовые, уголовно-процессуальные основы ОРД, общее понимание об оперативно-розыскной политике нашего государства. - овладение знаниями теории ОРД и умением оперативно-розыскного документирования, знакомство с методами оперативного поиска, оперативной разработки, розыскной работы, профилактической деятельности с помощью средств ОРД, получение сведений об автоматизированных средствах информации в системе МВД РФ, а так же применением тактики и прогнозирования в оперативной деятельности правоохранительных органах. - изучение ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 года № 144 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения Федерального Закона 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность 3. Содействие гражданам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность 4. Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности 5. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е., 144 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей будущей профессии,	несекретные нормативно-правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную	Оперировать юридическими понятиями и категориями	юридической терминологией	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56%

обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	деятельность, порядок производства ОРМ, рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд				до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
быть способным добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК – 2)	принципы, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности	Анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
обладать культурой поведения, быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК – 4)	виды оперативно-розыскных мероприятий, основания, условия и порядок их производства, порядок документирования результатов ОРМ	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы	навыками работы с правовыми актами и документами	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. (ОК-7)	органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, их права и обязанности	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыками получения, анализа, проверки и оценки доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения	навыками составления процессуальных документов и протоколов следственных действий	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

безопасности личности, общества и государства (ПК-8);					
раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);	процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд	организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	разрешение правовых проблем и коллизий	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);	финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности	использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий	реализация норм материального и процессуального права	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12)	процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и использования их в доказывании	использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения	оперативно-розыскной терминологией	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики.	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

Наименование дисциплины	Исполнительное производство
Цель дисциплины	Усвоение задач исполнительного производства, принципов исполнительного производства и гарантий их реализации, знание о системе органов принудительного исполнения, о лицах, участвующих в исполнительном производстве, представление о порядке и способах защиты прав субъектов исполнительного производства, умение применить полученные знания в практической деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть теоретическими и специальными знаниями о сущности, основных понятий и структуры исполнительного производства, методов и принципов принудительного исполнения, видов юридической ответственности физических и юридических лиц за нарушение законодательства об исполнительном производстве. • сформировать устойчивые навыки представления об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу оказания юридической помощи в российской федерации; • приобрести практические навыки по решению конкретных задач, возникающих или могущих теоретически возникнуть в • расширить на базе полученных знаний свой кругозор и компетентность.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел I БЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА Тема 1. Понятие, предмет, система гражданского исполнительного права Тема 2. Субъекты исполнительного производства Тема 3. Общие правила применения мер государственного принуждения к должнику.</p> <p>Раздел II СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА Тема 4. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению Тема 5. Обращение взыскания на имущество должника Тема 6. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника Тема 7. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера</p> <p>Раздел III ОСОБЕННОСТИ СОВЕРШЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ Тема 8. Особенности обращения взыскания на отдельное имущество должника. Тема 9 Особенности совершения исполнительных действий в исполнительном производстве с иностранным элементом.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Целей и задач исполнительного производства. Основных понятий и категории, содержание и принципы правового регулирования. Особенности отдельных видов исполнительного производства. Видов исполнительных документов	получить умения анализа действующего трудового законодательства и судебной практики в различных ситуациях применения права	использования полученных знаний в интересах повышения эффективности собственной самоорганизации	Тест Ответ на экзамене	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	Целей и задач исполнительного производства. Основных понятий и категории, содержание и принципы правового регулирования. Особенности отдельных видов исполнительного производства. Видов исполнительных документов нравственное содержание правового регулирования; исполнительного производства и особенности профессиональной чести,	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков с точки зрения норм этики и морали; -	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	долга, достоинства юриста				
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	Целей и задач исполнительного производства. Основных понятий и категории, содержание и принципы правового регулирования. Особенности отдельных видов исполнительного производства. Видов исполнительных документов	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	Целей и задач исполнительного производства. Основных понятий и категории, содержание и принципы правового регулирования. Особенности отдельных видов исполнительного производства. Видов исполнительных документов	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	реализации норм материального и процессуального права	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета Защита курсового проекта
Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	Целей и задач исполнительного производства. Основных понятий и категории, содержание и принципы правового регулирования. Особенности отдельных видов исполнительного	толковать и правильно применять правовые нормы	работы с правовыми актами	решение ситуационных задач Ответ на экзамене	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса

	производства. Видов исполнительных документов				билета
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	Целей и задач исполнительного производства. Основных понятий и категории, содержание и принципы правового регулирования. Особенности отдельных видов исполнительного производства. Видов исполнительных документов	давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками реализации норм материального и процессуального права	Расчетно-графическое задание (РГЗ)	Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений и в соответствии с требованием закона оформлены процессуальные документы.
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	Целей и задач исполнительного производства. Основных понятий и категории, содержание и принципы правового регулирования. Особенности отдельных видов исполнительного производства. Видов исполнительных документов	Владеть юридической терминологией; уметь работать с правовыми актами оперировать юридическими понятиями и категориями	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Расчетно-графическое задание (РГЗ)	

Наименование дисциплины	Основы адвокатуры
Цель дисциплины	в усвоении студентами не только правовых норм, регулирующих деятельность адвокатуры, но и видов и форм адвокатской деятельности по оказанию юридической помощи гражданам и организациям в разрешении гражданско-правовых споров, методики работы адвоката в гражданском процессе, приобретение навыков составления заявлений, ходатайств, жалоб.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть теоретическими и специальными знаниями по организации адвокатуры в российской федерации; • сформировать устойчивые навыки представления об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу оказания юридической помощи в российской федерации; • приобрести практические навыки по решению конкретных задач, возникающих или могущих теоретически возникнуть в • расширить на базе полученных знаний свой кругозор и компетентность.
Основные разделы дисциплины	<p>Тема 1 История создания и деятельности российской адвокатуры</p> <p>Тема 2 Понятие и признаки адвокатской деятельности.</p> <p>Тема 3 Правовые основы организации и деятельности адвокатуры в РФ</p> <p>Тема 4 Организация адвокатуры в РФ</p> <p>Тема 5 Формы адвокатских образований</p> <p>Тема 6 Правовое положение адвоката в РФ</p> <p>Тема 7 Права обязанности и ответственность адвоката</p> <p>Тема 8 Основы адвокатской этики.</p> <p>Тема 9 Участие адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводстве</p> <p>Тема 10 Участие адвоката в уголовном и административном судопроизводстве</p> <p>Тема 11 Основы ораторского искусства адвоката Психология в деятельности адвоката</p> <p>Тема 12: Адвокатское расследование</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Осознает социальную	основных понятий и категории, содержание и	анализа действующего трудового права и	использования полученных знаний в	Тест. Ответ на	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»;

<p>значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p>	<p>особенности адвокатской деятельности в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>судебной практики в различных ситуациях применения права,</p>	<p>интересах повышения эффективности собственной самоорганизации</p>	<p>билет.</p>	<p>От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета.</p>
<p>Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p>	<p>основных понятий и категории, содержание и особенности адвокатской деятельности в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Оценивать факты и явления с точки зрения правовых норм, а также этики и морали. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этики.</p>	<p>Решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса экзамена.</p>
<p>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</p>	<p>основных понятий и категории, содержание и особенности адвокатской деятельности в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста</p>	<p>Оперировать юридическими понятиями и категориями. Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>Решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса экзамена.</p>

Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);	основных понятий и категории, содержание и особенности адвокатской деятельности в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; -поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	Решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса экзамена.
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	основных понятий и категории, содержание и особенности адвокатской деятельности в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	оценивать факты и явления с точки зрения норм права, этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, -поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	Тест. Ответ на билет.	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета.
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);	основных понятий и категории, содержание и особенности адвокатской деятельности в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса экзамена.

Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4)	деятельности юриста основных понятий и категории, содержание и особенности адвокатской деятельности в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	оценивать факты и явления с точки зрения правовых норм. Правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	реализации норм материального и процессуального права	Тест. Ответ на билет.	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета.
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);	основных понятий и категории, содержание и особенности адвокатской деятельности в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	реализации норм материального и процессуального права	Решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса экзамена.
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);	основных понятий и категории, содержание и особенности адвокатской деятельности в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в	Анализировать различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности юриста.	Тест. Ответ на билет.	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета.

	профессиональной деятельности юриста				
Владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	основных понятий и категории, содержание и особенности адвокатской деятельности в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	толковать и правильно применять правовые нормы	работы с правовыми актами	Решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса экзамена.
Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);	основных понятий и категории, содержание и особенности адвокатской деятельности в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина	Тест. Ответ на билет.	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета.
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)	основных понятий и категории, содержание и особенности адвокатской деятельности в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных	давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	навыками реализации норм материального и процессуального права	Решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса

	конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста				экзамена.
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	основных понятий и категории, содержание и особенности адвокатской деятельности в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; -поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	Решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса экзамена.

Наименование дисциплины	Таможенное право
Цель дисциплины	овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими им принимать участие в отношениях, возникающих в связи с ввозом товаров в Российскую Федерацию и вывозом товаров из Российской Федерации, проведением таможенного контроля, взиманием и уплатой таможенных платежей.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть теоретическими и специальными знаниями по таможенному делу в российской федерации; • сформировать устойчивые навыки представления об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу перемещения товаров через таможенную границу; • приобрести практические навыки по решению конкретных задач, возникающих или могущих теоретически возникнуть в практике. • расширить на базе полученных знаний свой кругозор и компетентность. • изучение сущности, основных понятий и структуры таможенного права, методов и принципов перемещения товаров в Российской Федерации, проведение таможенного контроля, взимание и уплата таможенных платежей.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</p> <p>Тема 1 Таможенное дело и таможенная политика России Тема 2. Таможенное право в системе российского права Тема 3. Таможенные органы как субъекты таможенного права Тема 4. Государственная таможенная служба Российской Федерации</p> <p>Раздел II ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Тема 5. Таможенное оформление Тема 6. Таможенные процедуры Тема 7. Специальные таможенные процедуры Тема 8. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Тема 9. Таможенный контроль Тема 10. Правовая регламентация ответственности в таможенно-правовой сфере</p>
Общая трудоемкость дисциплины	5 з.е., 180 ч.
Формы промежуточной аттестации	экзамен

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела Российской Федерации Законодательство о таможенном деле. Таможенная политика, методы и принципы перемещения товаров в Российской Федерации, проведение таможенного контроля, взимание и уплата таможенных платежей.	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	Тест Ответ на экзамене.	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета на экзамене.
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).	Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела Российской Федерации Законодательство о таможенном деле. Таможенная политика, методы и принципы перемещения товаров в Российской Федерации, проведение таможенного контроля, взимание и уплата таможенных платежей.	оценивать факты и явления с точки зрения норм этики и морали; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.	оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.	решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса билета на экзамене.
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела Российской Федерации Законодательство о таможенном деле. Таможенная политика, методы и принципы	правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов.	Тест. Ответ на экзамене.	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично». Полный ответ на 2 вопроса

правовой культуры (ПК-2).	перемещения товаров в Российской Федерации, проведение таможенного контроля, взимание и уплата таможенных платежей.				билета на экзамене.
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3).	Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела Российской Федерации Законодательство о таможенном деле. Таможенная политика, методы и принципы перемещения товаров в Российской Федерации, проведение таможенного контроля, взимание и уплата таможенных платежей.	анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.	решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета на экзамене.
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4).	Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела Российской Федерации Законодательство о таможенном деле. Таможенная политика, методы и принципы перемещения товаров в Российской Федерации, проведение таможенного контроля, взимание и уплата таможенных платежей.	оценивать факты и явления с точки зрения правовых норм. Правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	реализации норм материального и процессуального права	Тест. Ответ на экзамене.	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета на экзамене.
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела Российской Федерации Законодательство о таможенном деле. Таможенная политика,	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	реализации норм материального и процессуального права.	решение ситуационных задач. Ответ на экзамене.	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 %

профессиональной деятельности (ПК-5).	методы и принципы перемещения товаров в Российской Федерации, проведение таможенного контроля, взимание и уплата таможенных платежей.				до 100 % - «Отлично» Полный ответ на 2 вопроса билета на экзамене.
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).	Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела Российской Федерации Законодательство о таможенном деле. Таможенная политика, методы и принципы перемещения товаров в Российской Федерации, проведение таможенного контроля, взимание и уплата таможенных платежей.	давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.	навыками реализации норм материального и процессуального права.	Контрольная работа	Зачет выставляется если в работе применяется категория анализа, умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, обоснованно интерпретируется текстовая информация, дается личная оценка проблеме, анализируется
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).	Понятие, цели, содержание и структура таможенного дела Российской Федерации Законодательство о таможенном деле. Таможенная политика, методы и принципы перемещения товаров в Российской Федерации, проведение таможенного контроля, взимание и уплата таможенных платежей.	Владеть юридической терминологией; уметь работать с правовыми актами, оперировать юридическими понятиями и категориями.	навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	Контрольная работа	правоприменительная практика и нормативно-правовые акты

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
(обязательное)

Аннотация программ практик

Наименование дисциплины	Производственная практика
Цель дисциплины	<p>Целями практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение первичного опыта работы; • получение представлений о профессиональной деятельности юриста в организации по месту прохождения практики; • формирование системы взаимосвязи теоретического материала с практической деятельностью организации; • формирование навыков анализа, составления, трактования юридических документов; • закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • С организационно правовой формой организации места практики; • Структурой органов в организации их компетенциями • Функциями, целями и видами деятельности организации <p>изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовых актов и локальных актов, регулирующих деятельность организации в которой проводится учебная практика; <p>Закрепить теоретические знания, полученные студентами на I и II курсах при изучении юридических дисциплин.</p> <p>приобретение практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По ведению документооборота; • По составлению документов по унифицированным формам <p>подготовка и защита отчета об учебной практике.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности. 2 Прохождение практики на предприятии/организации, сбор, обработка и анализ полученной информации. 3 Подготовка отчета по практике. 4 Защита практики

Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е., 108 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой (Итоговая оценка)

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достойным уровнем профессионального правосознания (ОК – 1)	- положения Конституции РФ; - роль государства и права в политической системе общества; - знать особенности конституционного строя РФ; - права и свободы личности;	- оперировать понятийным и категориальным аппаратом; - на практике пользоваться полученными знаниями	- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики;	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»
способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма	• оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать	- юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

		решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.		
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3)					
способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4)		<ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, 	<ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических 	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

		толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.		
обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);	действующие нормы конституционного права (Конституции РФ и иных правовых актов), регламентирующие статус и деятельность всех субъектов конституционно-правовых отношений; современную систему органов государственной власти в РФ; характеристику (конституционно-	Применять нормы конституционного права к конкретным жизненным ситуациям. • Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	- юридической терминологией;	решение ситуационных задач	Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»

	<p>правой статус) России; условия проведения выборов в государственные органы; о местном самоуправлении в России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принимать и анализировать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. • Оценивать действия субъектов конституционно-правовых отношений при реализации своих прав и полномочий. 			
<p>стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • основы конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; • сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов 	<p>Применять нормы конституционного права к конкретным жизненным ситуациям.</p>	<p>по реализации и защите конституционных прав и интересов субъектов конституционно-правовых отношений.</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>

	<p>правоотношений в конституционном праве Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы функционирования местной власти. 				
способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);					
способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).					
готов к выполнению должностных	конституционно-правовое регулирование основ		- юридической терминологией;	тест	Ниже 35 % - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% -

<p>обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</p>	<p>государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления</p>		<p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.</p>		<p>«Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);</p>	<p>теоретические и исторические основы современного российского конституционализма</p>	<p>самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере</p>	<p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>	<p>решение ситуационных задач</p>	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»; От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»; От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>

		конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области	фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.		
способен толковать различные правовые акты (ПК-15);	<ul style="list-style-type: none"> основы конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов 	<p>Применять нормы конституционного права к конкретным жизненным ситуациям.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Принимать и 	<ul style="list-style-type: none"> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; 	решение ситуационных задач	<p>Решено менее 35% от общего количества задач - «Неудовлетворительно»;</p> <p>От 36 % до 55% - «Удовлетворительно»;</p> <p>От 56% до 75 % - «Хорошо»; От 76 % до 100 % - «Отлично»</p>

	<p>правоотношений в конституционном праве Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы функционирования местной власти. 	<p>анализировать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать действия субъектов конституционно-правовых отношений при реализации своих прав и полномочий. 	<p>анализа правоприменительно й и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий</p>		
--	---	---	---	--	--

Вид практики	Преддипломная практика
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ получение представлений о профессиональной деятельности юриста в организации по месту прохождения практики; ✓ приобретение навыков работы с юридическими документами; ✓ формирование навыков анализа, составления, трактования юридических документов; ✓ закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; ✓ сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	<p>1) знакомство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – со структурой предприятия (организации); – с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность предприятия (организации), а также профессиональную деятельность юриста. <p>2) изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных нормативно-правовых документов в рамках выполнения должностных обязанностей; – особенностей правоприменительной и правоохранительной деятельности юриста в данном учреждении (организации). <p>3) приобретение практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления и подготовки нормативно-правовых документов; – анализа и обработки нормативно-правовых документов. <p>4) подготовка и защита отчета о преддипломной практике.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК: 1 - 13 ПК: 1 - 16</p>
Содержание практики	<p>1. Участие в подготовке и самостоятельная разработка нормативно-правовых актов.</p> <p>2. Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.</p> <p>3. Обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p> <p>4. Консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов.</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p>1 <i>Собеседование с руководителем практики по следующим вопросам:</i></p> <p>1) нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений в которых</p>

	<p>осуществлялась практика студентов;</p> <p>2) деятельность подразделений и отделов организаций, правоохранительных органов в которых проходила практика;</p> <p>3) внутриведомственные, характерные для данного подразделения, правовые акты и документы: способы и приемы их составления и классификации;</p> <p>4) недостатки и положительные моменты в деятельности организаций и учреждений.</p> <p>2 <i>Круглый стол</i> «Должностные обязанности и производственная дисциплина»</p> <p>На обсуждение выносятся следующие вопросы:</p> <p>1) нормативно-правовые акты регламентирующие порядок деятельности организации;</p> <p>2) должностные инструкции;</p> <p>3) правила внутреннего распорядка;</p> <p>4) дресс-код.</p> <p>3 <i>Письменный анализ нормативно-правового акта (в рамках основной деятельности организации)</i></p> <p>4 <i>Анализ реализации антикоррупционного законодательства в рамках организации</i></p> <p>5 <i>Кейс-задача</i> (подготовка юридического заключения по правовой ситуации в рамках основной деятельности организации)</p> <p>6 <i>Составление проекта</i> нормативно-правового документа предприятия (организации) по месту практики.</p>
Форма отчетности	<p>1 Путевка (Приложение 1).</p> <p>2 Дневник о прохождении практики с указанием фактических сроков выполнения отдельных этапов работы и подписями руководителя от организации (базы практики) по каждому этапу (приложение 3,4).</p> <p>3 Отзыв о прохождении практики с оценкой ее хода и полученных результатов за подписью руководителя от организации (базы практики) и печатью (Приложение 5).</p> <p>4 Отчет по практике.</p> <p>В отчет включаются (в порядке перечисления):</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист (приложение 2); – содержание; – индивидуальное задание; – введение; – основная часть; – заключение; – список использованных источников; – приложения (аналитический анализ проблем, возникающих в деятельности организации (в рамках темы ВКР) и предложений по их устранению).
Общая трудоемкость практики	3 з.е., 108 часов, 2 недели.

Формы промежуточной аттестации	<p><i>Зачет с оценкой (Итоговая оценка)</i></p> <p>Критерии оценки практики студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями; – умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждений и организаций, где проходила практика; – содержание отзыва учреждения или организации - места прохождения практики - содержание и качество подготовки отчета по практике.
--------------------------------	--

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК 1 - 13 ПК 1	особенностей конституционного строя, правового положения граждан; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	способностью оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно составлять нормативно правовые акты	работы с юридическими документами.	собеседование	уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями
ОК 1 - 13 ПК 2-7	сущность и содержание основных	анализом юридических фактов	-анализа правоприменительной	доклад	умение профессионально и

	понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	и возникающих в связи с ними правовых отношений; -анализом, толкованием и способностью правильно применять правовые нормы.	практики разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; -принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина		грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждений и организаций, где проходила практика
ОК 1 - 13 ПК 8- 13	-технические криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.	использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; -выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактики правонарушений	применять технико-криминалистические средства и методы; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	доклад	содержание отзыва учреждения или организации - места прохождения практики
ОК 1 - 13 ПК 14-16	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в	юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами	осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные	отчёт по практике	содержание и качество подготовки отчета по практике

	различных отраслях материального и процессуального права		юридические заключения и консультации		
--	--	--	---	--	--

Вид практики	Производственная практика
Цель практики	<ul style="list-style-type: none"> – получение представлений о профессиональной деятельности юриста в организации по месту прохождения практики; – приобретение навыков работы с юридическими документами; – формирование навыков анализа, составления, трактования юридических документов; – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; – помощь студентам в освоении должностных обязанностей и прав сотрудника организации (по направлению практики); – создание условий для приобретения профессионального опыта; – формирование у студентов творческого и исследовательского подходов к профессиональной деятельности.
Задачи практики	<p>знакомство:</p> <ul style="list-style-type: none"> – со структурой предприятия (организации); – с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность предприятия (организации), а также профессиональную деятельность юриста. <p>2) изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных нормативно-правовых документов в рамках выполнения должностных обязанностей; – особенностей правоприменительной и правоохранительной деятельности юриста в данном учреждении (организации). <p>3) приобретение практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления и подготовки нормативно-правовых документов; – анализа и обработки нормативно-правовых документов. <p>4) подготовка и защита отчета о производственной практике.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК-5, 6, 7, 8 ПК 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>
Содержание практики	<p>Содержание производственной практики формируется с учетом потребностей работодателей региона. Содержание практики определяется спецификой деятельности предприятия (организации) в которой она проходит.</p> <p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен повысить уровень практических навыков, умений, универсальных и профессиональных компетенций.</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p>1 <i>Собеседование с руководителем практики по следующим вопросам:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций и учреждений в которых осуществлялась практика студентов. 2) Деятельность подразделений и отделов организаций, правоохранительных органов в которых проходила

	<p>практика.</p> <p>3) Внутриведомственные, характерные для данного подразделения, правовые акты и документы: способы и приемы их составления и классификации.</p> <p>4) Недостатки и положительные моменты в деятельности организаций и учреждений.</p> <p>2 <i>Круглый стол</i> «Должностные обязанности и производственная дисциплина».</p> <p>На обсуждение выносятся следующие вопросы:</p> <p>5) нормативно-правовые акты регламентирующие порядок деятельности организации;</p> <p>6) должностные инструкции;</p> <p>7) правила внутреннего распорядка;</p> <p>8) дресс-код.</p> <p>3 <i>Письменный анализ нормативно-правового акта (в рамках основной деятельности организации)</i></p> <p>4 <i>Анализ реализации антикоррупционного законодательства в рамках организации</i></p> <p>5 <i>Кейс-задача</i> (подготовка юридического заключения по правовой ситуации в рамках основной деятельности организации)</p> <p>6 <i>Составление проекта</i> нормативно-правового документа предприятия (организации) по месту практики</p>
Форма отчетности	<p>1. Путевка (Приложение 1).</p> <p>2. Дневник о прохождении практики с указанием фактических сроков выполнения отдельных этапов работы и подписями руководителя от организации (базы практики) по каждому этапу (приложение 3,4).</p> <p>3. Отзыв о прохождении практики с оценкой ее хода и полученных результатов за подписью руководителя от организации (базы практики) и печатью (Приложение 5).</p> <p>4. Отчет по практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> – В отчет включаются (в порядке перечисления): – титульный лист (приложение 2); – содержание; – индивидуальное задание; – введение; – основная часть; – заключение; – список использованных источников; – приложения (самостоятельно составленные студентом нормативно-правовые акты).
Общая трудоемкость практики	6 з.е., 216 часов, 4 недели.
Формы промежуточной аттестации	<p><i>Зачет с оценкой (Итоговая оценка)</i></p> <p>Критерии оценки практики студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;

	<ul style="list-style-type: none"> – умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждений и организаций, где проходила практика; – содержание отзыва учреждения или организации - места прохождения практики - содержание и качество подготовки отчета по практике.
--	---

Фонд оценочных средств

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК 1 - 13 ПК 1	особенностей конституционного строя, правового положения граждан; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	способностью оперировать юридическими понятиями и категориями; - самостоятельно составлять нормативно правовые акты	работы с юридическими документами.	собеседование	уровень квалифицированности собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями
ОК 1 - 13 ПК 2-7	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях	анализом юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; анализом,	анализа правоприменительной практики разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и	доклад	умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов,

	материального и процессуального права.	толкованием и способностью правильно применять правовые нормы	процессуального права; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина		регламентирующей деятельность учреждений и организаций, где проходила практика
ОК 1 - 13 ПК 8- 13	технические криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.	использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению профилактики правонарушений	применять технико - криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.	Отчёт по практике	содержание отзыва учреждения или организации - места прохождения практики; - содержание и качество подготовки отчета по практике