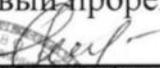


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 И.В. Макурин

(подпись, расфигровка подписи)

 2014 г.



ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки
(бакалавриат)**

040400.62
(код)

Социальная работа
(наименование направления подготовки)

Квалификация (степень) — бакалавр
(наименование квалификации, степени)

Рабочая программа разработана, обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Социальная работа и государственное муниципальное управление»

Заведующий кафедрой



О.А. Васильченко
«28» ноября 2014 г.

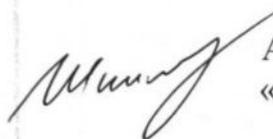
СОГЛАСОВАНО:

Начальник
учебно-методического отдела ИНИТ



С.Н. Иванов
«01» 12 2014 г

Директор ИНИТ



А.М. Шпилев
«01» 12 2014 г

Рабочая программа рассмотрена, одобрена и рекомендована к использованию
методической комиссией Социального факультета

Председатель методической комиссии СФ



О.А. Кузмина
«28» ноября 2014 г

Автор рабочей программы
д.и.н., профессор



О.А. Васильченко
«28» ноября 2014 г

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО), разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете.

1.2 Состав государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки (бакалавриат) 040400.62 “Социальная работа” включает:

- а) государственный экзамен;
- б) защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Нормативная база итоговой аттестации

1.3.1 Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативным документом университета **СТП 7.5-2 Итоговая аттестация. Положение**. В указанном документе определены и регламентированы:

- общие положения по итоговой аттестации;
- правила и порядок организации и процедура проведения итоговой государственной аттестации;
- обязанности и ответственность руководителя выпускной квалификационной работы;
- результаты итоговой государственной аттестации;
- порядок апелляции итоговой государственной аттестации;
- документация по итоговой государственной аттестации.

1.3.2 Оформление выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями **РД 013-2012 Текстовые студенческие работы. Правила оформления**.

2 Характеристика выпускника

2.1 Квалификационная характеристика (требования)

Область профессиональной деятельности бакалавров:

- государственная служба занятости;
- государственная служба медико-социальной экспертизы;
- миграционная служба;
- МЧС;

- пенитенциарная система;
- предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
- ритуальная служба;
- силовые структуры;
- система здравоохранения и психологическая помощь;
- система культуры;
- система образования и социально-педагогическая помощь;
- система пенсионного обеспечения;
- система социального обслуживания;
- система социального страхования;
- система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров:

- отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и социальном обслуживании;
- коллективы учреждений социальной сферы;
- общественные организации (фонды, ассоциации, объединения);
- специалисты и подразделения учреждений, организаций, органов управления социальной защиты населения, социального обслуживания, социального страхования, пенсионного обеспечения, здравоохранения, образования, культуры;
- социально ориентированный бизнес.

Бакалавр выявляет (организует работу по выявлению) в микрорайоне, организации, учреждении или предприятии лица, нуждающиеся в социальной защите, социальной помощи и поддержке; консультирует их в отношении их прав и обязанностей, а также возможностей получить социальную защиту, помощь и поддержку, участвует в прогнозировании, проектировании и моделировании социальной работы в микрорайоне, организации, учреждении или предприятии; организует (и/или ведет) воспитательную и образовательную деятельность в них; содействует координации деятельности различных организаций, учреждений и предприятий в проведении социальной работы.

2.2 Виды профессиональной деятельности

Основной образовательной программой по направлению подготовки (бакалавриат) 040400.62 “Социальная работа” предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- исследовательско-прикладная;
- организационно-административная;
- практическая работа в социальных организациях и службах;
- педагогическая деятельность (при условии получения дополнительного образования в этой области).

Бакалавр может адаптироваться к следующим видам смежной профессиональной деятельности:

- сервисной (работа с клиентом);
- педагогической;

- медицинской.

2.3 Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр решает задачи, встающие перед организациями, учреждениями и службами социальной защиты и обслуживания населения, а также подразделениями учреждений и служб системы социальной работы

Бакалавр по направлению подготовки 040400.62 “Социальная работа” должен решать следующие задачи профессиональной деятельности (далее также ЗПД) в соответствии с видами профессиональной деятельности (далее также ВД):

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
<i>ВД 1</i>	<i>Социально-технологическая</i>
ЗПД 1	разработка и эффективное применение социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития человека и общества, обеспечения его социального здоровья;
ЗПД 2	- целенаправленная и эффективная разработка и реализация моделей современных технологий психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы в области социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения;
ЗПД 3	личное участие в посреднической, социально-профилактической и консультационной деятельности, организация бесконфликтного делового общения с сотрудниками и подопечными (клиентами) по проблемам социальной адаптации, абилитации и реабилитации;
ЗПД 4	самостоятельное (на уровне технологического процесса) и творческое осуществление, поиск оптимального способа оказания социальной помощи и услуг отдельным лицам, социальным группам;
ЗПД 5	обеспечение высокой культуры технологий социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения, благополучия граждан, их физического, психического и социального здоровья;
ЗПД 6	личностно-ответственное участие в создании социально благоприятной среды инновационной деятельности организаций, учреждений, коллективов и служб социальной защиты населения;
ЗПД 7	профессионально и граждански мотивированное участие в решении проблем клиентов путем привлечения соответствующих специалистов и мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов человека, обеспечения его здорового образа жизни;
ЗПД 8	предупреждение личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания", девиаций социального здоровья;
ЗПД 9	педагогическая деятельность (обучение и воспитание) в образовательных учреждениях общего, начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в коллективах социальной защиты населения, ее социально-психологическое обеспечение;
<i>ВД 2</i>	<i>Организационно-управленческая</i>
ЗПД 10	определение, конкретизация и построение иерархии задач деятельности

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
	отдельных социальных работников и их групп в основных направлениях психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, в том числе медико-социальной помощи;
ЗПД 11	самостоятельное осуществление координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите;
ЗПД 12	стимулирование мотивации профессионального развития, творческое участие в организационно-административной работе в подразделениях учреждений и служб социальной защиты населения;
ЗПД 13	разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения;
ЗПД 14	понимание, осознание, критическая оценка принципов и механизмов деятельности в рамках ее избранного профиля и конкретного случая;
ЗПД 15	принятие ответственности за результат действий сотрудников на конкретном участке деятельности и принятие решений в нестандартной ситуации;
ЗПД 16	обеспечение высокой социальной культуры управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан;
ЗПД 17	учет в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенностей национально-культурного и половозрастного развития
<i>ВД 3</i>	<i>Социально-проектная</i>
ЗПД 18	обеспечение высокой социальной культуры своего участия в социоинженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения;
ЗПД 19	учет специфики физического, психического и социального здоровья, особенностей национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных этнонациональных и половозрастных, а также социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы, обеспечивающих благополучие граждан;
ЗПД 20	участие в разработке социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики;
ЗПД 21	участие в пилотных проектах по созданию экспериментальных площадок в системе социальной работы;
ЗПД 22	участие в разработке комплексных и индивидуальных социальных проектов для привлечения дополнительных финансовых средств;
ЗПД 23	участие в работе по решению проблемы в конкретном случае трудной жизненной ситуации, умение проектировать современные виды психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, а также медико-социальной помощи.
<i>ВД 4</i>	<i>Научно-исследовательская</i>
ЗПД 24	изучение особенностей культуры социальной жизни, благополучия, поведения различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп;
ЗПД 25	анализ специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп;
ЗПД 26	диагностика, прогнозирование, проектирование и моделирование соци-

Кодовое обозначение	Содержание задач профессиональной деятельности
	альных процессов и явлений в системе социальной защиты населения, обеспечения его социального здоровья;
ЗПД 27	соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
ЗПД 28	самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области социальной работы и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
ЗПД 29	выявление разных способов решения исследовательских задач;
ЗПД 30	осуществление поиска путей повышения эффективности социальной работы в целом, социальной защиты населения в частности;
ЗПД 31	систематическое использование результатов научных исследований в обеспечении эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, их физического, психического и социального здоровья;
<i>ВД 5</i>	<i>Педагогическая</i>
ЗПД 32	- организация воспитательной работы в социальных организациях и службах
ЗПД 33	- учебно-воспитательная работа в общеобразовательных и специальных средних учебных заведениях (при условии получения дополнительного педагогического образования)

3 Требования к результатам освоения образовательной программы

3.1 Квалификационные требования, необходимые для профессиональной деятельности

В соответствии с квалификационными требованиями бакалавр должен знать:

- основные этапы и тенденции становления социальной работы как общественного института в России и за рубежом;
 - понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику ее познания, прогнозирования, проектирования и моделирования;
 - сущность, содержание, инструментарий, основные методы и виды технологий социальной работы;
 - экономические, организационно-управленческие и ценностные аспекты социальной работы;
 - основы социологического анализа;
 - психологические основы социальной работы;
 - основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы обучения и воспитания; проблемы педагогической работы в организациях, учреждениях и службах социальной работы;
 - социально-медицинские основы здоровья;
 - основы правового обеспечения социальной работы;
- Бакалавр должен изучить опыт:

- практической работы в организациях, учреждениях и службах социальной защиты и обслуживания;
 - организации и управления подразделениями учреждений и служб системы социальной работы;
 - получения и обработки информации о системе социальной работы;
 - проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;
 - использования информационных технологий в органах и учреждениях социальной работы;
 - участия в исследовательской работе, составления рефератов и написания адекватного уровня исследовательских работ;
- Бакалавр должен владеть:
- основными методами социальной работы с различными группами населения и отдельными лицами;
 - методами рациональной организации труда, принятия управленческих решений в органах и учреждениях социальной работы;
 - методикой взаимодействия с государственными и негосударственными учреждениями и организациями, координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных мероприятий и профилактической работы с объектами социальной работы;
 - методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;
 - основными методами психолого-педагогической деятельности.

Требования к профессиональной подготовке выпускника обуславливаются задачами и содержанием его будущей деятельности по направлению подготовки «Социальная работа». В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Кодовое обозначение	Характеристика компетенции
<i>Компетенции, регламентированные ФГОС ВПО и ООП ВПО</i>	
Общекультурные компетенции	
ОК 1	владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК 2	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК 3	быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе
ОК 4	быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность
ОК 5	уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы
ОК 6	стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
ОК 7	уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК 8	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК 9	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

ОК 10	использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК 11	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК 12	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
ОК 13	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК 14	владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК 15	владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК 16	владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК 17	быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни
ОК 18	владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально - исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического
ОК 19	быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ОК 20	быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия
Профессиональные компетенции	
ПК 1	быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества
ПК 2	быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан
ПК 3	быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации
ПК 4	быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам
ПК 5	быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах
ПК 6	быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
ПК 7	быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических

	и социальных ресурсов клиента
ПК 8	быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
ПК 9	быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению
ПК 10	быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
ПК 11	быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней
ПК 12	быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности
ПК 13	быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп
ПК 14	владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп
ПК 15	быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи
ПК 16	быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия
ПК 17	быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья
ПК 18	быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК 19	быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК 20	быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи
ПК 21	быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия
ПК 22	владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны
ПК 23	быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия
ПК 24	быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи
ПК 25	быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб
ПК 26	быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач

	социальной защиты населения
ПК 27	быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи
ПК 28	быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения
ПК 29	быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности
ПК 30	быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения
ПК 31	быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы
ПК 32	быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи
ПК 33	быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ПК 34	быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг)
ПК 35	быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей

3.3 Связь элементов итоговой аттестации и профессиональных задач

По результатам государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником способности решать следующие задачи профессиональной деятельности:

Элементы государственной итоговой аттестации	Задачи профессиональной деятельности																																
	ВД 1									ВД 2								ВД 3							ВД 4							ВД 5	
	ЗПД 1	ЗПД 2	ЗПД 3	ЗПД 4	ЗПД 5	ЗПД 6	ЗПД 7	ЗПД 8	ЗПД 9	ЗПД 10	ЗПД 11	ЗПД 12	ЗПД 13	ЗПД 14	ЗПД 15	ЗПД 16	ЗПД 17	ЗПД 18	ЗПД 19	ЗПД 20	ЗПД 21	ЗПД 22	ЗПД 23	ЗПД 24	ЗПД 26	ЗПД 27	ЗПД 28	ЗПД 29	ЗПД 30	ЗПД 31	ЗПД 32	ЗПД 33	
Государственный экзамен																																	
Раздел 1	ОК 1					ОК 20				ПК 1										ОК 20								ПК 2			ОК 2		
Раздел 2		ПК 9		ОК 1				ПК 9			ПК 9				ПК 25		ОК 1									ПК 20						ОК 2	ОК 1
Раздел 3			ОК 5			ОК 5						ОК 1			ПК 26			ПК 26	ПК 23		ПК 2			ПК 25			ОК 2			ОК 1			
Выпускная квалификационная работа																																	
Введение										ПК 2										ПК 2											ПК 2		
Теоретическая глава	ОК 1				ОК 5			ПК 9			ОК 1		ОК 1										ПК 20						ПК 25	ОК 1			ПК 9
Аналитическая глава			ОК 10				ОК 1				ОК 10			ПК 9				ПК 26	ПК 23		ПК 9			ПК 25			ПК 1				ПК 26	ПК 3	
Проектная (прикладная) глава		ПК 18			ОК 5				ПК 1			ОК 10				ПК 3	ПК 5		ПК 9					ОК 4			ПК 9				ОК 5	ОК 2	
Заключение							ОК 8								ОК 10								ПК 3							ПК 18			

4 Государственный экзамен

4.1 Структура государственного экзамена

В структуру государственного квалификационного экзамена входят основные вопросы по учебным модулям (дисциплинам):

Раздел 1.

- “Конфликтология в социальной работе”;
- “Психология социальной работы”;
- “Этические основы социальной работы”;

Раздел 2.

- “Теория социальной работы”;
- “Технология социальной работы”;

Раздел 3.

- “Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе”;
- “Социальная политика”;
- “Правовые основы социальной работы”;
- “Методика исследований в социальной работе”.

В экзаменационном билете 3 вопроса, поэтому все вопросы разделены на 3 раздела. Они включают в себя вопросы по различным дисциплинам.

Примерный перечень вопросов по каждой дисциплине и литература по ним представлены в Приложении А.

Примеры экзаменационных билетов представлены в Приложении Б.

4.2 Критерии оценки государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие **критерии**:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Уровень знаний определяется следующими **оценками**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, сво-

бодно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи. Списывание (или использование недопустимых материалов) является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

5 Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа (далее также ВКР) бакалавра по направлению подготовки «Социальная работа» представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы социальной работы с различными группами населения и организациями, социальная профилактика, обеспечение, страхование и обслуживания населения, социальная защита различных категорий граждан, социальная работа с семьей, социально-психологическая работа с различными группами населения и т.д.

5.1 Вид выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

5.2 Цель выполнения выпускной квалификационной работы и предъявляемые к ней требования

Выполнение ВКР имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и углубление полученных теоретических и практических знаний по направлению подготовки;
- развитие навыков обобщения практических материалов, критической оценки теоретических положений и выработки своей точки зрения по рассматриваемой проблеме;
- развитие умения аргументировано излагать свои мысли и формулировать предложения;
- выявление у обучающихся творческих возможностей и готовности к практической деятельности в условиях современной экономики.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные **требования**:

- раскрытие актуальности, теоретической и практической значимости темы;
- правильное использование законодательных и нормативных актов, методических, учебных пособий, а также научных и других источников информации, их критическое осмысление, и оценка практических материалов по выбранной теме;
- демонстрация способности владения современными методами и методиками социальной работы с различными группами населения;
- полное раскрытие темы выпускной квалификационной работы, аргументированное обоснование выводов и формулировка предложений, представляющих научный и практический интерес, с обязательным использованием практического материала. Объем опытной работы будет зависеть от выбранной темы. Если тема работы из раздела «Модели и методы практики социальной работы», то опытная деятельность дипломника будет основной. Если тема выпускной квалификационной работы из раздела «Объект, предмет и методы исследования социальной работы», то опытная часть выпускной квалификационной работы будет незначительной. В случае отсутствия опытной части, она характеризуется в выпускной квалификационной работе по следующей схеме: название проводимой работы; поставленные конкретные исследовательские задачи; предпринятые пути их решения; описание хода проводимой деятельности; полученные результаты; общий вывод и определение задач и методики последующей деятельности;
- раскрытие способностей обеспечения систематизации и обобщения собранных по теме материалов, развития навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования.

5.2 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

При выборе темы необходимо учитывать ее актуальность в современных условиях, практическую значимость для учреждений, организаций и предприятий, где были получены первичные исходные данные для подготовки выпускной работы.

При выборе темы целесообразно руководствоваться опытом, накопленным при написании курсовых работ, подготовки рефератов и докладов для выступления на семинарах и практических занятиях, конференциях, что позволит обеспечить преемственность научных и практических интересов.

Название темы бакалаврской работы должно быть кратким, отражать основное содержание работы. В названии темы нужно указать объект и / или инструментарий, на которые ориентирована работа. В работе следует применять новые технологии и современные методы.

Примерная тематика ВКР представлена в Приложении Г.

5.3 Структура выпускной квалификационной работ. Требования к ее содержанию

Структура выпускной работы включает: введение, 2-3 главы, с разбивкой на параграфы, заключение, а также список использованной литературы и приложения. Объем работы – в пределах 70 печатных страниц.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, формулируются цель и задачи исследования. Здесь отражается степень изученности рассматриваемых вопросов в научной и практической литературе, оговаривается предмет и объект исследования, конкретизируется круг вопросов, подлежащих исследованию. По объему введение не превышает 4-5 страниц.

Первая глава имеет теоретический характер. В ней на основе изучения литературы, дискуссионных вопросов, систематизации современных исследований рассматриваются возникновение, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских и зарубежных ученых и обязательно аргументируется собственная точка зрения обучающегося относительно понятий, проблем, определений, выводов.

Вторая и последующие главы носят аналитический и прикладной характер, раскрывающий содержание проблемы. В них на конкретном практическом материале освещается фактическое состояние проблемы на примере конкретного объекта. Достаточно глубоко и целенаправленно анализируется и оценивается действующая практика, выявляются закономерности и тенденции развития на основе использования собранных первичных документов, статистической и прочей информации за предоставленный для данного исследования период (как правило, не менее трех лет).

Содержание этих глав является логическим продолжением первой теоретической главы и отражает взаимосвязь теории и практики, обеспечивает разработку вопросов плана работы и выдвижение конкретных предложений по исследуемой проблеме.

Заключение содержит выводы по теме ВКР и конкретные предложения по исследуемым вопросам. Они должны непосредственно вытекать из содержания выпускной работы и излагаться лаконично и четко. По объему заключение не превышает 2-3 страницы.

5.4 Критерии оценки выпускных квалификационных работ

При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты ВКР необходимо учитывать следующие критерии:

- актуальность тематики и ее значимость;
- масштабность работы;
- реальность поставленных задач;
- характер проведенных расчетов;
- подтвержденную документально апробацию результатов;
- наличие опубликованных работ;
- наличие авторской позиции по тематике ВКР;
- качество доклада;

- качество и полноту ответов на вопросы.

Оценка **«Отлично»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практической деятельности, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. ВКР должна иметь положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за ВКР, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерный перечень вопросов к государственному экзамену

В экзаменационном билете 3 вопроса, поэтому все вопросы разделены на 3 раздела. Они включают в себя вопросы по различным дисциплинам и список основной и дополнительной литературы.

Раздел 1

Дисциплины – “Конфликтология в социальной работе”, “Психология социальной работы”, “Этические основы социальной работы”.

- 1 Понятие личности в современной психологии, структура личности.
- 2 Социализация личности. Особенности современной социализации.
- 3 Определение конфликта, его структура, виды социальных конфликтов и их функции.
- 4 Прогнозирование, профилактика конфликтов в социальной сфере.
- 5 Основные этапы протекания конфликта, формы урегулирования конфликтов.
- 6 Понятие внутрличностного конфликта, генезис, последствия.
- 7 Характеристика суицидального поведения и его профилактика.
- 8 Психологическая характеристика подросткового возраста. Особенности психосоциальной работы с подростками.
- 9 Психологическая характеристика пожилого и старческого возраста. Особенности организации социально-психологической работы с пожилыми людьми.
- 10 Этическое регулирование деятельности специалиста по социальной работе. Этический кодекс социального работника, его структура, функции.
- 11 Понятие, принципы и задачи психодиагностики в системе социальной работы.
- 12 Взаимоотношения клиента и специалиста по социальной работе.
- 13 Общая характеристика неблагополучных семей в современном обществе. Основы социальной помощи неблагополучным семьям.
- 14 Содержание, формы, методы психосоциальной работы с семьей.
- 15 Основные профессиональные вредности в деятельности специалиста по социальной работе и их профилактика.
- 16 Проблема алкоголизма в современном обществе. Социальная работа с лицами, страдающими алкоголизмом.
- 17 Проблема наркомании в современном обществе. Социальная работа с наркоманами.
- 18 Методы и принципы управления в системе социальной работы.
- 19 Беспорядочность и безнадзорность как социальные проблемы. Социальная работа с беспорядочными. Профилактика безнадзорности.

20 Понятие и виды отклоняющегося поведения. Психосоциальная помощь лицам с девиантным поведением.

Список основной литературы

1. Алтунина И.Р., Немов Р.С. Социальная психология. – М., М., 2014. – 427 с.
2. Крысько В.Г. Социальная психология. – М., 2014. - 553 с.
3. Медведева Г.П. Этические основы социальной работы. – М., 2014. – 443 с.
4. Наместникова И.В. Этические основы социальной работы. – М., 2014. – 367 с.
5. Немов Р.С. Психология. – М., 2014. – 639 с.
6. Свеницкий А.Л. Социальная психология. – СПб., 2014. - 408 с.
7. Фирсов М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики. – М., 2013. – 390 с.

Список дополнительной литературы

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста: учеб. пособие. - Ростов-на-Дону, 2009.- 346 с.
2. Гулина М. А. Психология социальной работы: учебник для вузов - СПб., 2010.- 384 с.-
3. Кильмашкина, Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты. - М., 2009. - 288 с.
4. Розум С.И. Психология социальной работы. Содержание и методы
5. Сорокина, Е.Г. Конфликтология в социальной работе. - М., 2009. - 202 с.

Раздел 2

Дисциплины – “Теория социальной работы”, “Технология социальной работы”.

- 21 Объект, предмет и категории теории социальной работы.
- 22 Основные принципы теории социальной работы.
- 23 Методы социальной работы.
- 24 Закономерности теории социальной работы.
- 25 Специфика социальной работы, как профессиональной деятельности.
- 26 Правовые основы социальной работы.
- 27 Качества личности специалиста по социальной работе.
- 28 Эффективность социальной работы.
- 29 Социальная политика и социальная работа.
- 30 Технологический процесс, его сущность.

- 31 Классификация социальных технологий.
- 32 Нравственно-гуманистические основы социальные работы.
- 33 Социальная терапия.
- 34 Социальная адаптация.
- 35 Социальная реабилитация.
- 36 Социальное обеспечение.
- 37 Технология социальной работы с сиротами.
- 38 Социальная профилактика.
- 39 Технологии социальной работы с инвалидами.
- 40 Технология социальной работы в армии.

Список основной литературы

- 1 Кононова Л.И. Теория социальной работы. – М., 2014. – 345 с.
- 2 Кононова Л.И. Технология социальной работы. – М., 2012. – 503 с.
- 3 Студенова Е.Г., Фирсов М. В. Технология социальной работы. – М., 2012. – 557 с.
- 4 Фирсов М.В. Теория социальной работы. – М., 2012. – 455 с.
- 5 Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика. – М., 2012. – 905 с.

Список дополнительной литературы

- 6 Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность / под ред. А.А.Козлова. - М., 2005. - 368 с.
- 7 Тетерский С.В. Введение в социальную работу. - М., 2006. - 496 с.
- 8 Холостова Е.И. Глоссарий социальной работы. - М., 2009. - 220 с.
- 9 Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе - М., 2009. - 236 с.

Раздел 3

Дисциплины – “Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе”, “Социальная политика”, “Правовые основы социальной работы”, “Методика исследований в социальной работе”.

- 41 Сущность и задачи социального прогнозирования.
- 42 Методы социального прогнозирования.
- 43 Молодежная политика как составляющая социальной политики.
- 44 Основные принципы и условия надежности социального прогнозирования.
- 45 Виды, технологии и содержание социальных прогнозов.
- 46 Сущность, методы и виды социального проектирования.
- 47 Сущность, основные принципы и базовые категории социальной поли-

тики.

- 48 Субъекты и объекты социальной политики.
- 49 Цели, задачи и направления социальной политики.
- 50 Понятие, определение социального благосостояния.
- 51 Основные направления социальной политики.
- 52 Правовое обеспечение социальной политики.
- 53 Социальная политика и принципы социальной защиты. Формы социальной защиты.
- 54 Социальное страхование: принципы и направления. Модели системы социального страхования.
- 55 Политика занятости населения.
- 56 Политика в сфере образования.
- 57 Пенсионная система России.
- 58 Жилищная политика.
- 59 Система социальной защиты населения.
- 60 Политика в сфере охраны здоровья и медицинского обслуживания населения.

Список основной литературы

1. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения. – М., 2013. – 575 с.
2. Наместникова И.В. Методы исследования в социальной работе. – М., 2014. – 430 с.
3. Организация, управление и администрирование в социальной работе. - М., 2012. – 425 с.
4. Холостова Е.И. Социальная политика. – М., 2013. – 367 с.

Список дополнительной литературы

1. Золотарева Т.Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе. - М., 2008. - 128 с.
2. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы. - М., 2012. - 267 с
3. Павленок П.Д. Методология и теория социальной работы. - М., 2012. - 267 с
4. Павленок П.Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы. - М., 2009. - 568 с.
5. Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность / под ред. А.А.Козлова. - М., 2005. - 368 с.
6. Тетерский С.В. Введение в социальную работу. - М., 2006. - 496 с.
7. Холостова Е. И.. Социальная работа в схемах. - М., 2009. - 100 с.
8. Холостова Е.И. Глоссарий социальной работы. - М., 2009. - 220 с.
9. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе - М., 2009. - 236 с.
10. Холостова Е.И. Социальная работа. - М., 2009. - 860 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Примеры экзаменационных билетов

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по Государственному экзамену

1. Понятие личности в современной психологии, структура личности.
2. Объект, предмет и категории теории социальной работы.
3. Сущность и задачи социального прогнозирования.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко
И.В. Цевелева
В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

по Государственному экзамену

1. Социализация личности. Особенности современной социализации.
2. Основные принципы теории социальной работы.
3. Методы социального прогнозирования.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко
И.В. Цевелева
В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 0040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

по Государственному экзамену

1. Определение конфликта, его структура, виды социальных конфликтов и их функции.
2. Методы социальной работы.
3. Молодежная политика как составляющая социальной политики.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко
И.В. Цевелева
В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

по Государственному экзамену

1. Прогнозирование, профилактика конфликтов в социальной сфере.
2. Закономерности теории социальной работы.
3. Основные принципы и условия надежности социального прогнозирования.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко
И.В. Цевелева
В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

по Государственному экзамену

1. Основные этапы протекания конфликта, формы урегулирования конфликтов.
2. Специфика социальной работы, как профессиональной деятельности.
3. Виды, технологии и содержание социальных прогнозов.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

по Государственному экзамену

1. Понятие внутриличностного конфликта, генезис, последствия.
2. Правовые основы социальной работы.
3. Сущность, методы и виды социального проектирования.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

по Государственному экзамену

1. Характеристика суицидального поведения и его профилактики.
2. Качества личности специалиста по социальной работе.
3. Сущность, основные принципы и базовые категории социальной политики.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

по Государственному экзамену

1. Психологическая характеристика подросткового возраста. Особенности психосоциальной работы с подростками.
2. Эффективность социальной работы.
3. Субъекты и объекты социальной политики.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

по Государственному экзамену

1. Психологическая характеристика пожилого и старческого возраста. Особенности организации социально-психологической работы с пожилыми людьми.
2. Социальная политика и социальная работа.
3. Цели, задачи и направления социальной политики.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

по Государственному экзамену

1. Этическое регулирование деятельности специалиста по социальной работе. Этический кодекс социального работника, его структура, функции.
2. Технологический процесс, его сущность.
3. Понятие, определение социального благосостояния.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по Государственному экзамену

1. Понятие, принципы и задачи психодиагностики в системе социальной работы.
2. Классификация социальных технологий.
3. Основные направления социальной политики.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по Государственному экзамену

1. Взаимоотношения клиента и специалиста по социальной работе.
2. Нравственно-гуманистические основы социальные работы.
3. Правовое обеспечение социальной политики.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО
«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по Государственному экзамену

1. Общая характеристика неблагополучных семей в современном обществе. Основы социальной помощи неблагополучным семьям.
2. Социальная терапия.
3. Социальная политика и принципы социальной защиты. Формы социальной защиты.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО
«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по Государственному экзамену

1. Содержание, формы, методы психосоциальной работы с семьей.
2. Социальная адаптация.
3. Социальное страхование: принципы и направления. Модели системы социального страхования.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

«ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по Государственному экзамену

1. Основные профессиональные вредности в деятельности специалиста по социальной работе и их профилактика.
2. Социальная реабилитация.
3. Политика занятости населения.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по Государственному экзамену

1. Проблема алкоголизма в современном обществе. Социальная работа с лицами, страдающими алкоголизмом.
2. Социальное обеспечение.
3. Политика в сфере образования.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

«ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по Государственному экзамену

1. Проблема наркомании в современном обществе. Социальная работа с наркоманами.
2. Технология социальной работы с сиротами.
3. Пенсионная система России.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

по Государственному экзамену

1. Методы и принципы управления в системе социальной работы.
2. Социальная профилактика.
3. Жилищная политика.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

«ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

по Государственному экзамену

1. Беспризорность и безнадзорность как социальные проблемы. Социальная работа с беспризорными. Профилактика безнадзорности.
2. Технологии социальной работы с инвалидами.
3. Система социальной защиты населения.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

ФГБОУ ВПО

«Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»
для студентов направления 040400.62
«Социальная работа»

2014/2015 учебный год

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

по Государственному экзамену

1. Понятие и виды отклоняющегося поведения. Психосоциальная помощь лицам с девиантным поведением.
2. Технология социальной работы в армии.
3. Политика в сфере охраны здоровья и медицинского обслуживания населения.

Зав. кафедрой СР и ГМУ _____

Составители:

Э.А. Васильченко

И.В. Цевелева

В.В. Свидерская

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Примерная тематика ВКР

- 1 Социальная работа с организациями: социальный менеджмент и практическое планирование.
- 2 Социальная работа с неформальными группами.
- 3 Социальная работа с территориальными объединениями.
- 4 Региональные особенности организации социальной работы.
- 5 Механизмы взаимодействия администрации региона и комитетов по оказанию социальной помощи населению.
- 6 Социальная работа на предприятии.
- 7 Социальная работа с молодежью.
- 8 Социальная работа с детьми.
- 9 Социальная работа с инвалидами.
- 10 Социальная работа с безработными.
- 11 Социальная работа с пожилыми людьми.
- 12 Социальная работа в администрации.
- 13 Социальная диагностика: методы анализа и экспертизы.
- 14 Социальная профилактика: дифференциация методов в зависимости от характера социальной группы.
- 15 Социальная терапия как долговременный метод социальной работы.
- 16 Социальная реабилитация: методы укрепления социальных норм поведения.
- 17 Социальное обеспечение: принципы, методы, организация.
- 18 Социальное страхование: сущность, организация, методы осуществления.
- 19 Социальное обслуживание в сфере быта.
- 20 Социальное попечительство: правовые основы и методы осуществления.
- 21 Правовые и административные методы социальной работы.
- 22 Медико-социальная реабилитация детей и подростков.
- 23 Медико-социальная работа с инвалидами.
- 24 Медико-социальная работа с хроническими больными.
- 25 Медико-социальная работа с людьми, пережившими тяжелые травмы.
- 26 Деятельность социальных работников в современных условиях.
- 27 Социальная защита семей, имеющих н/летних детей.
- 28 Семья как первичный институт социализации личности ребенка.
- 29 Система воспитания как условие становления личности.
- 30 Роль женщины – матери в формировании личности ребенка в современной семье.
- 31 Неблагополучная семья. Ее социально-психологический портрет.
- 32 Система социальной реабилитации дезадаптированных подростков.

- 33 Семья как фактор воспитания ребенка: основы эффективного становления личности.
- 34 Особенности и функции современной семьи.
- 35 Организация социальной реабилитации н/летних в системе социальной защиты.
- 36 Развивающая деятельность семьи.
- 37 Планирование семьи.
- 38 Социально-педагогические условия реабилитации детей из неблагополучных семей.
- 39 Проблемная семья как социальное явление.
- 40 Социально-педагогическая адаптация детей в семьях предпринимателей.
- 41 Социально-педагогическая деятельность с детьми находящимися в трудных жизненных ситуациях.
- 42 Социальная защита студенческой молодежи.
- 43 Социальная защита детей безработных.
- 44 Профессиональная реабилитация инвалида.
- 45 Профессиональное обучение подростков в детских домах.
- 46 Профессиональное обучение подростков в колониях для несовершеннолетних.
- 47 Реализация молодежной жилищной политики в Хабаровском крае.
- 48 Трудоустройство молодежи: опыт и новые формы.
- 49 Патриотическое воспитание молодежи.
- 50 Делинквентное поведение несовершеннолетних.
- 51 Рынок труда и выпускник вуза (молодой специалист).
- 52 Духовно-нравственное воспитание молодежи.
- 53 Молодежное движение в Хабаровском крае.
- 54 Молодежное предпринимательство.
- 55 Деятельность социальных служб для молодежи: на примере...
- 56 Досуг как фактор социализации молодежи.
- 57 Организация отдыха детей и молодежи: технологии и опыт.
- 58 Лидерство в молодежной среде.
- 59 Социально-демографическая характеристика дальневосточной молодежи.
- 60 Социальная работа с молодежью склонной к асоциальному поведению.
- 61 Социально-психологическая работа с девиантными подростками.
- 62 Социально-психологическая помощь детям с проблемами развития и их семьям.
- 63 Социально-психологическая работа с безработными.
- 64 Социально-психологическая работа с пожилыми.
- 65 Социально-психологическая работа с людьми в период психологического кризиса.
- 66 Социальная работа по формированию здорового образа жизни.

- 67 Психосоциальная помощь людям с алкогольной (наркотической) зависимостью и их семьям.
- 68 Психосоциальная помощь специалисту по социальной работе.
- 69 Кадровое обеспечение социальных организаций (на примере...).
- 70 Психосоциальная помощь семье в состоянии развода.
- 71 Социально-психологическая работа с людьми, пережившими экстремальные ситуации.

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
(обязательное)

Примерные графики прохождения этапов
государственной итоговой аттестации

Примерный график подготовки, организации и проведения
государственного экзамена

Виды работ	Сроки (4 года обучения)	Ответственный исполнитель
ГЭК по направлению подготовки	Апрель (34 неделя)	Зав. кафедрой
Формирование состава ГЭК по направлению подготовки	Сентябрь-октябрь	Зав. кафедрой
Формирование программы междисциплинарного экзамена по направлению подготовки	октябрь	Зав. кафедрой, Ведущие преподаватели
Подготовка вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки	октябрь	Зав. кафедрой, Преподаватели кафедры
Выдача вопросов обучающимся по государственному экзамену по направлению подготовки	январь	Ведущий специалист
Организация обзорных лекций и консультаций по направлению подготовки	апрель	Преподаватели кафедры
Подготовка и утверждение комплектов билетов	октябрь	Председатель ГЭК, Ведущий специалист
Утверждение расписания итогового междисциплинарного экзамена и информирование обучающихся	январь	Ведущий специалист
Приказ о допуске обучающихся к государственному экзамену по направлению подготовки (за неделю до экзамена)	апрель	Декан факультета
Проведение государственного экзамена	Апрель (34 неделя)	ГЭК

Примерный график подготовки, организации и проведения защиты ВКР

Виды работ	Сроки (4 года)	Ответственный исполнитель
Формирование состава ГАК	Октябрь-ноябрь	Зав. кафедрой
Преддипломная практика	Март-апрель	Зав. кафедрой
Выбор места преддипломной практики	Сентябрь-ноябрь	Обучающийся
Подача на кафедру заявления о месте прохождения преддипломной практики	январь	Обучающийся
Подготовка приказа на преддипломную практику	февраль	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Начало преддипломной практики. Выдача заданий. Проведение собрания	март	Руководители ВКР
Контроль за ходом преддипломной практики	Март-апрель	Руководители ВКР
Защита отчетов по преддипломной практике	апрель	Руководители ВКР
Дипломное проектирование	Апрель-июнь (с 34 по 42 неделю)	Зав. кафедрой
Представление тем ВКР, выбор темы ВКР и научного руководителя	Осенний семестр	Преподаватели кафедры, Обучающиеся
Подача заявления о закреплении темы дипломной работы и научного руководителя	январь	Обучающийся
Подготовка приказа по утверждению тем и руководителей ВКР	февраль	Ведущий специалист, Руководители ВКР
Составление и утверждение заданий на ВКР и календарного графика на ВКР	январь	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Составление и согласование технического задания на ВКР с зав. кафедрой	январь	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Организация консультаций по экономике и нормоконтролю	апрель	Зав. кафедрой
Контроль за ходом выполнения ВКР I этап (30%) II этап (80%) III этап (100%)	Апрель-июнь	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Утверждение и предоставление дат защит ВКР	январь	Зав. кафедрой, Секретарь ГЭК
Назначение рецензентов (за две недели до защиты)	июнь	Руководители ВКР, Зав. кафедрой
Получение резолюций нормоконтролера, рецензента, консультанта по экономической части	июнь	Обучающийся
Подготовка проекта приказа о допуске к защите ВКР (за неделю до защиты)	июнь	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК
Защита ВКР в ГАК	июнь	Зав. кафедрой Секретарь ГЭК

Примерный график организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке к защите ВКР

Этапы работ	Планируемая трудоемкость, %	Дата выполнения		Подпись руководителя
		План	Факт	
1. Сбор, изучение и систематизация учебной, научно-технической литературы, учебно-методической документации и патентной информации.	...	15.05.
2. Разработка общей части (введения, теоретической главы) работы.		25.05.		
3. Технологические разработки. Этапы решения поставленной задачи. Подготовка аналитической и практической глав.		05.06.		
4. Написание заключения и аннотации.		10.06.		
5. Окончательное оформление расчетно-пояснительной записки и графических материалов.		15.06.		
6. Подготовка на проверку и подпись ВКР руководителю.		15.06.		
7. Подготовка на проверку и подпись ВКР заведующему кафедрой. Получение допуска к защите.		18.06.		
<i>Итого</i>				