

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КНАГТУ»)

Образовательная программа
одобрена Учебно-методическим
советом университета

Протокол № 2 от
«28» ноября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Э.А. Дмитриев

2016г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре по направлению подготовки

27.06.01 Управление в технических системах

направленность

05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и

производствами (промышленность)

квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

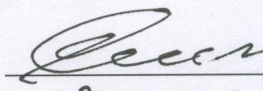
Комсомольск-на-Амуре 2016

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 892.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ЭПАПУ»

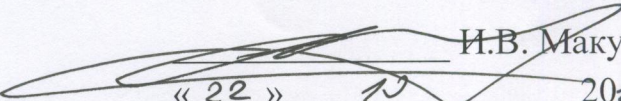
Протокол № 2 от «17» 10 2016 г.

Заведующий кафедрой «ЭПАПУ»

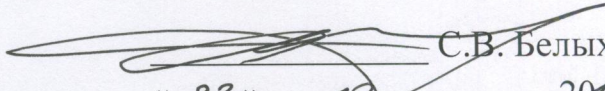
 В.А. Соловьев
«17» 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

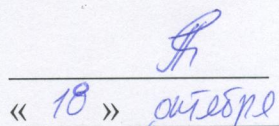
Первый проректор

 И.В. Макурин
«22» 10 2016 г.

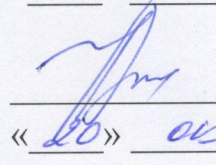
Проректор по науке и инновационной работе

 С.В. Белых
«22» 10 2016 г.

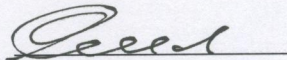
Начальник УМУ

 Е.Е. Поздеева
«18» октябре 2016 г.

Начальник ОПА НПК

 Е.В. Чепухалина
«20» октябре 2016 г.

Автор ОПОП ВО
д.т.н., профессор кафедры «ЭПАПУ»

 В.А. Соловьев

Содержание

1 Общие положения.....	5
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО).....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность).....	6
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность).....	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников	7
2.4 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	8
3 Планируемые результаты освоения опоп во по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность).....	9
3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	9
3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	9
3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	10
3.4 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность).....	10
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению	

подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность).....	10
4.1 Структура программы аспирантуры	10
4.2 Учебный план подготовки аспирантов.....	11
4.3 Календарный учебный график	11
4.4 Рабочие программы / программы элементов учебного плана.....	11
4.5 Оценочные средства	11
4.6 Методические материалы	12
5 Условия реализации опоп во по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность).....	12
5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	12
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры	13
5.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры	13
5.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры	14
Приложение А. Карты компетенций.....	15
Приложение Б. Матрица соответствия компетенций.....	69
Приложение В. Оценочные средства по проверке компетенций.....	73
Приложение Г. Учебный план подготовки аспирантов.....	86
Приложение Д. Календарный учебный график.....	88
Приложение Е. Аннотации рабочих программ.....	89
Приложение Ж. Сведения о педагогических и научных работниках.....	112
Приложение И. Сведения о научном руководителе аспирантов.....	120
Приложение К. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении.....	122
Приложение Л. Сведения о материально-техническом обеспечении.....	123
Приложение М. Нормативные затраты оказания государственных услуг...	130

1 Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «КнАГТУ» по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность), разработана на основе следующих нормативных документов:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2003 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 892 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Устав ФГБОУ ВО «КнАГТУ»;

– локальные акты ФГБОУ ВО «КнАГТУ».

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)

Целями освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) являются:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами;
- совершенствование философского образования, в первую очередь связанного с профессиональной деятельностью в области автоматизации и управления технологическими процессами и производствами;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- формирование научных знаний в области автоматизации и управления технологическими системами.

Обучение по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) при очной форме обучения составляет 4 года.

Трудоемкость освоения аспирантами ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) составляет 240 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)

Лица, желающие освоить данную основную образовательную программу, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КнАГТУ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку новых методов управления, обработки информации и поиск новых конструктивных решений в создании систем управления техническими объектами, проведение исследований в области теории управления, методов искусственного интеллекта.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- системы управления техническими объектами, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули;
- их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение;
- методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования и проектирования;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований систем управления техническими объектами различного назначения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теории автоматического управления, разработки новых методов их исследования и проектирования;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций выпускников

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
Обобщенные трудовые и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8)	I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)

3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом (ОПК-1);
- способностью формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу (ОПК-2);
- способностью составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую (ОПК-3);
- способностью профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций (ОПК-4);

- владением научно-предметной областью знаний (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность подготавливать научно-технические отчеты, а также научные публикации по результатам выполнения исследований (ПК-1);
- способность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы (ПК-2).

В приложении А представлены карты всех компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы.

3.4 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)

Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана представлена в приложении Б.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)

4.1 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21

Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	201
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	9
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

4.2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) представлен в приложении Г.

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) представлен в приложении Д.

4.4 Рабочие программы / программы элементов учебного плана

Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана ОПОП ВО по направлению 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) представлены в приложении Е.

Рабочие программы / программы элементов учебного плана хранятся в ОПА НПК и на кафедре прикрепления. Рабочие программы / программы элементов учебного плана являются составной частью ОПОП ВО и компонентом электронной информационно-образовательной среды КнАГТУ.

4.5 Оценочные средства

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения аспирантов.

Краткая характеристика оценочных средств приведена в приложении В.

4.6 Методические материалы

С целью организации самостоятельной работы аспирантов, осваивающих ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) используются методические материалы, включаемые в рабочие программы дисциплин, программ практик, программы научных исследований и государственной итоговой аттестации.

5 Условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)

5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность), представлены в приложении Ж.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также

осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. В приложении И представлены сведения о штатных научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами по направлению подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КнАГТУ. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в приложении К.

5.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

КнАГТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик и представлен в приложении Л.

5.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898). Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в рамках направления подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) представлены в приложении М.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)
Карты компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--

I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
<p>Базовый уровень (этап) УК-1-I Знание методов критического анализа методологических проблем</p>	<p>История и философия науки Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З1 (УК-1-I))</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
<p>Основной уровень (этап) УК-1-II Владеть навыками критического анализа методологических проблем</p>	<p>История и философия науки Анализ и синтез интегрированных систем управления Автоматизированное проектирование систем управления производством Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной</p>	<p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У1 (УК-1- II))</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

	работы						
	История и философия науки Анализ и синтез интегрированных систем управления Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (В1 (УК-1- II))	Не владеет навыками	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Продвинутый уровень (этап) УК-1-III генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	История и философия науки Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (У1 (УК-1- III))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	История и философия науки Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Анализ и синтез интегрированных систем управления Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В1 (УК-1- III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-2-I Знать особенности проектирования и осуществления комплексных исследований с использованием знаний в области истории и философии науки	История и философия науки	Знать: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (31 (УК-2 – I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
	История и философия науки Анализ и синтез интегрированных систем управления Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У1 (УК-2 – I))	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
Основной уровень (этап) УК-2-II Владеть навыками целостного системного научного мировоззрения	История и философия науки Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Научно-	Знать: методы научно-исследовательской деятельности (31 (УК-2 – II))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности

	исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы						
	История и философия науки Анализ и синтез интегрированных систем управления Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В1 (УК-2 – II))	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
Продвинутый уровень (этап) УК-2 – III Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования	История и философия науки Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (31 (УК-2 – III))	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных областях
	История и философия науки Анализ и синтез интегрированных систем управления Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (У1 (УК-2 – III))	Отсутствии умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении исследовательских задач на основе целостного системного научного мировоззрения	Сформированное умение при решении исследовательских задач, поддающихся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

	История и философия науки Научно-исследовательская деятельность	Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1 (УК-2 – III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
--	--	--	--------------------	--	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-3-1 Знать технологию участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки Иностранный язык Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (31 (УК-3 – I))	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	История и философия науки Иностранный язык Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У1 (УК-3 – I))	Отсутствии умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
	История и философия науки	Владеть: различными типами	Отсутствии	Фрагментарное применение навы-	В целом успешное, но не систематиче-	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое владе-

	Иностранный язык	коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В1 (УК-3 – I))	навыков	ков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	ское применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	ние различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Основной уровень (этап) УК-3-П Владеть навыками осуществления коллективного исследования по решению научных и научно-образовательных задач	История и философия науки Иностранный язык	Уметь: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У1 (УК-3 – II))	Отсутствии умений	Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	История и философия науки Иностранный язык Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Отсутствии навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных

		(В1 (УК-3 – II))		задач	образовательных задач	научных и научно-образовательных задач	задач
<p>Продвинутый уровень (этап) УК-3 – III Способность осуществлять коллективные исследования на региональном, федеральном и международном уровнях по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>История и философия науки Иностранный язык Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы</p>	<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В1 (УК-3 – III))</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
	<p>История и философия науки Иностранный язык</p>	<p>Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В2 (УК-3 – III))</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--

I/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
--

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-4-1 Знать современные методы и технологии научной коммуникации с использованием государственного и иностранного языков	Иностранный язык	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (31 (УК-4 – I))	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Иностранный язык	Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (32 (УК-4 – I))	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Иностранный язык	Уметь: коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков (У1 (УК-4 – I))	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет коммуникацию	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы в связи с недостаточным знанием иностранного языка	Полностью сформированное умение коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков
	Иностранный язык	Владеть:	Отсут-	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-

		навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (B1 (УК-4 – I))	ствие навыков	применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	но сопровождающиеся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	матическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
<p>Основной уровень (этап) УК-4-II Владеть навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	Иностранный язык	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У1 (УК-4 – II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
	Иностранный язык	Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (B1 (УК-4 – II))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

<p>Продвинутый уровень (этап) УК-4 – III Способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Иностранный язык</p>	<p>Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (B1 (УК-4 – III))</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
---	-------------------------	---	---------------------------	--	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: этические нормы в гражданском обществе.

УМЕТЬ: применять нормы этического поведения в обществе.

ВЛАДЕТЬ: приемами применения основных этических норм в обществе.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-5-1 Знать особенности этики и этических норм	История и философия науки Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы	Знать: Основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности (31 (УК-5 – I))	Не имеет базовых знаний об этических нормах в профессиональной деятельности и о способах их реализации	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания этических норм и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания этических норм, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности этических норм, отдельных особенностей и способов реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии реализации при решении профессиональных задач.	Раскрывает полное содержание этических норм поведения, всех их особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной реализации этических норм при решении профессиональных задач.
	История и философия науки Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Производственная (педагогическая) практика	Уметь: Применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности (У1 (УК-5 – I))	Не умеет	Имея базовые представления норм этического поведения в профессиональной деятельности, не способен нести ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
	Производственная (педагогическая)	Владеть: представлениями о	Не владеет	Владеет некоторыми категориями	Демонстрирует владение отдель-	Демонстрирует владение представ-	Демонстрирует свободное владе-

	практика Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	категориях и проблемах профессиональной этики (В1 (УК-5 – I))	представлениями	профессиональной этики	ными представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики	лениями о категориях и проблемах профессиональной этики	ние представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики
Основной уровень (этап) УК-5-II Владеть навыками применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач	История и философия науки Преподаватель высшей школы	Знать: О недопустимости плагиата и присвоения научных идей (З1 (УК-5 – II))	Не имеет представления о плагиате	Имеет обрывистые представления о плагиате и его последствиях	Демонстрирует частичные знания о последствиях плагиата.	Демонстрирует знания в вопросе плагиата. Имеет представления о последствиях присвоения научных идей	Раскрывает полное содержание вопросов плагиата и его последствий.
	История и философия науки Производственная (педагогическая) практика	Владеть: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач (В1 (УК-5 – II))	Не владеет	Владеет отдельными приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов применения этических норм в профессиональной деятельности при решении нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
Продвинутый уровень (этап) УК-5 – III Применение этических норм в различных сферах профессиональной деятельности	История и философия науки Производственная (педагогическая) практика Преподаватель высшей школы	Владеть: Навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере (В1 (УК-5 – III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере	В целом успешное, но не систематическое применение этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере	Успешное и систематическое применение этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-6-I Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	История и философия науки	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (31 (УК-6 – I))	Не имеет базовых знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
	История и философия науки	Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных осо-	Не умеет	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

		бенностей (У1 (УК-6 – I))				зации.	
	История и философия науки	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В1 (УК-6 – I))	Не владеет	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
Основной уровень (этап) УК-6-II	История и философия науки Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы	Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У1 (УК-6 – II))	Не умеет	Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	История и философия науки Производственная (педагогическая) практика Производственная (научно-исследовательская)	Владеть: Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личности	Не владеет	Владеет отдельными способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного	Владеет отдельными способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного	Владеет отдельными способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного	Способен организовать и планировать собственную профессиональную деятельность и личностное развитие, полностью аргументирует и

	практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	ного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В1 (УК-6 – II))		развития, приемами оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации	развития, приемами оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, но не дает полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	развития, приемами оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	обосновывает выбор предлагаемого варианта решения стандартных профессиональных задач
Продвинутый уровень (этап) УК-6 – III Способен выявлять и оценивать индивидуально-личностные, профессионально-значимые качества и пути достижения более высокого уровня их развития	История и философия науки Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы	Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (В1 (УК-6 – III))	Не владеет	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способность отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--

I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: современные научные направления в области построения и моделирования, машин, систем приводов, оборудования, технологических процессов и производств, а также современных средств управления разнородными объектами

УМЕТЬ: анализировать варианты решения исследовательских и практических задач в области построения и моделирования, машин, систем приводов, оборудования, технологических процессов и производств, а также современных средств управления разнородными объектами

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-1-1 Знание базовых принципов построения и моделирования, машин, систем приводов, оборудования, технологических процессов и производств, а также современных средств управления разнородными объектами	Анализ и синтез интегрированных систем Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: Технологию поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах (З1 (ОПК-1 – I))	Не знает	Не имеет четкого представления о технологиях поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах	Демонстрирует частичные знания о технологиях поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах	Понимает сущность технологий поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах	Раскрывает полное содержание технологий поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: Осуществлять поиск информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах (У1 (ОПК-1 – I))	Не умеет	Фрагментарные умения поиска информации в современных наукометрических, информационных, патентных и иных базах данных и знаний	Неполные умения в формулировке критериев поиска информации в современных наукометрических, информационных, патентных и иных базах данных и знаний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения поиска информации в современных наукометрических, информационных, патентных и иных базах данных и знаний	Сформированные и систематические умения поиска информации в современных наукометрических, информационных, патентных и иных базах данных и знаний
	Автоматизация и управление техноло-	Владеть: Навыками поиска	Не владеет	Не способен найти информацию в	Способен выбрать технологии поиска	Владеет, технологиями поиска ин-	Способен найти информацию в

	гическими процессами и производствами Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах (В1 (ОПК-1 – I))		наукометрических, информационных, патентных и иных базах	информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах	формации в патентных и иных базах	наукометрических, информационных, патентных и иных базах
Основной уровень (этап) ОПК-1-П Умеет анализировать новые решения в области построения и моделирования, машин, систем приводов, оборудования, технологических процессов и производств, а также современных средств управления различными объектами	Анализ и синтез интегрированных систем Научно-исследовательская деятельность	Знать: Научные методы анализа новых решений (З1 (ОПК-1 – II))	Не знает	Допускает грубые ошибки в выборе научного метода анализа новых решений	Может применить профессиональные знания, но не обосновывает их использование в конкретных ситуациях, демонстрирует частичные знания научных методов анализа новых решений	Знает особенности и способы применения профессиональных знаний при решении профессиональных задач, но не выделяет научные методы анализа новых решений	Применяет в полном объеме профессиональные знания на практике
	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: Осуществлять сравнительный анализ новых решений (У1 (ОПК-1 – II))	Не умеет	С трудом осуществляет сравнительный анализ новых решений	Имеются сложности при сравнительном анализе новых решений	Способен выполнить сравнительный анализ новых решений, но не полностью учитывает критерии сравнения	В совершенстве осуществляет сравнительный анализ новых решений
	Автоматизированное проектирование систем управления производством Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-	Владеть: Навыками сравнительного анализа новых решений и оформления его результатов (В1 (ОПК-1 – II))	Не владеет	Владеет отдельными навыками сравнительного анализа новых решений	Владеет отдельными приемами сравнительного анализа, но имеются трудности в оформлении результатов анализа	Владеет отдельными приемами сравнительного анализа, способен оформить результаты анализа	Способен в полном объеме провести сравнительный анализ новых решений и оформить его результаты

	исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы						
Продвинутый уровень (этап) ОПК-1 – III Способен научно обоснованно оценивать новые решения в области построения и моделирования, машин, систем приводов, оборудования, технологических процессов и производств, а также современных средств управления различными объектами	Анализ и синтез интегрированных систем Автоматизированное проектирование систем управления Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: Научные методы оценки новых решений (З1 (ОПК-1 – III))	Не знает	Слабо ориентируется в научных методах оценки новых решений	Способен изложить основные методы оценки новых решений	Знает научные методы оценки новых решений, но имеются пробелы в особенностям их применения	Знает научные методы оценки новых решений
	Анализ и синтез интегрированных систем Автоматизированное проектирование систем управления Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность	Уметь: Осуществлять оценку новых решений по различным критериям (У1 (ОПК-1 – III))	Не умеет	Не способен оценить новые решения	Может осуществлять оценку новых решений лишь по некоторым критериям	Способен осуществлять оценку новых решений, но затрудняется в выборе критериев	Способен осуществлять оценку новых решений по различным критериям
	Научно-исследовательская деятельность	Владеть: Навыками научно обоснованной оценки новых решений (В1 (ОПК-1 – III))	Не владеет	Владеет информацией о способах научно обоснованной оценки, но	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути само-

					рует способность оценки этих ка- честв и выделения конкретных путей их совершенство- вания	ные пути самосо- вершенствования	совершенствования
--	--	--	--	--	---	-------------------------------------	-------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: способность формулировать в нормированных документах (программа исследований и разработок, техническое задание, календарный план) нечетко поставленную научно-техническую задачу.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методологию планирования и проведения научных исследований;

УМЕТЬ: формулировать конкретные задачи и план действий по реализации поставленных целей, проводить исследования, направленные на решение поставленной задачи в рамках научного коллектива, анализировать и представлять полученные при этом результаты.

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по выбранной направленности подготовки, навыками проведения исследовательских работ по предложенной теме в составе научного коллектива.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-2-I Способность планировать проведение научно-исследовательских работ	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: Основы планирования и проведения научных исследований (З1 (ОПК-2-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о основах планирования и проведения научных исследований	Неполные представления о основах планирования и проведения научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основах планирования и проведения научных исследований	Сформированные систематические представления о основах планирования и проведения научных исследований
	Научно-исследовательская деятельность	Уметь: Разработать план проведения экспериментальных исследований (У1 (ОПК-2-I))	Не умеет	Частично освоенное умение по разработке плана проведения экспериментальных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение по разработке плана проведения экспериментальных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по разработке плана проведения экспериментальных исследований	Успешное и систематическое умение по разработке плана проведения экспериментальных исследований
Основной уровень (этап) ОПК-2-II Планирование и формулирование основных этапов проведения научных исследований	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: Основные этапы проведения научных исследований (З1 (ОПК-2-II))	Не знает	Фрагментарные представления о основных этапы проведения научных исследований	Неполные представления о основных этапы проведения научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных этапы проведения научных исследований	Сформированные систематические представления о основных этапы проведения научных исследований
	Научно-исследовательская деятельность	Уметь: Планировать проведение научных исследования, с последующей об-	Не умеет	Частично освоение умения по планированию проведение научных исследования, с по-	В целом успешное, но не систематическое умение по планированию проведение науч-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение по планированию проведе-	Успешное и систематическое умение по планированию проведение научных исследования,

		работкой результатов (У1 (ОПК-2-II))		следующей обработкой результатов	ных исследования, с последующей обработкой результатов	ние научных исследования, с последующей обработкой результатов	с последующей обработкой результатов
Продвинутый уровень (этап) ОПК-2-III Способность оценить результаты научных исследований	Научно-исследовательская деятельность	Владеть: Навыками оценки получаемых результатов с применением математического аппарата (В1 (ОПК-2-III))	Не имеет навыков	Фрагментарное применение навыков оценки получаемых результатов с применением математического аппарата	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки получаемых результатов с применением математического аппарата	В целом успешное применение навыков оценки получаемых результатов с применением математического аппарата	Успешное и систематическое применение навыков оценки получаемых результатов с применением математического аппарата

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: способность составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции), включая его финансовую составляющую.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--

I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
--

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: современное состояние науки в области разработки комплексного бизнес-плана (НИР, ОКР, выпуск продукции).

УМЕТЬ: самостоятельно организовывать проведение инициативных исследований с учетом требований техники безопасности;

составлять бизнес-план инвестиционного проекта.

ВЛАДЕТЬ: навыками проявления инициативы в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения, которая приводит к получению оригинальных научных результатов, востребованных научным сообществом.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-3-I	Научно-исследовательская деятельность	Знать: Основные принципы разработки комплексного бизнес-плана в научных исследованиях (З1 (ОПК-3-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о принципах разработки комплексного бизнес-плана в научных исследованиях	В целом успешные, но не систематические представления о современных принципах разработки комплексного бизнес-плана в научных исследованиях	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных принципах разработки комплексного бизнес-плана в научных исследованиях	Сформированные представления о современных принципах разработки комплексного бизнес-плана в научных исследованиях
	Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: самостоятельно организовывать проведение инициативных исследований с учетом требований техники безопасности (У1 (ОПК-3-I))	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения самостоятельно организовывать проведение инициативных исследований с учетом требований техники безопасности	В целом успешное, но не систематическое использование умения самостоятельно организовывать проведение инициативных исследований с учетом требований техники безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения самостоятельно организовывать проведение инициативных исследований с учетом требований техники безопасности	Сформированное умение самостоятельно организовывать проведение инициативных исследований с учетом требований техники безопасности
Основной уровень (этап) ОПК-3-II	Научно-исследовательская деятельность	Уметь: составлять бизнес-план инвестиционного проекта (У1 (ОПК-3-II))	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения составлять бизнес-план инвестиционного проекта в области научных исследований	В целом успешное, но не систематическое использование умения составлять бизнес-план инвестиционного проекта в области научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения составлять бизнес-план инвестиционного проекта в области научных исследований	Сформированное умение составлять бизнес-план инвестиционного проекта в области научных исследований

					ваний	научных исследо- ваний	
Продвинутый уровень (этап) ОПК-3-III	Научно-исследовательская деятельность	Владеть: навыками проявления инициативы в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения, которая приводит к получению оригинальных научных результатов, востребованных научным сообществом. (B1 (ОПК-3-III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков проявления инициативы в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения, которая приводит к получению оригинальных научных результатов, востребованных научным сообществом.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проявления инициативы в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения, которая приводит к получению оригинальных научных результатов, востребованных научным сообществом.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проявления инициативы в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения, которая приводит к получению оригинальных научных результатов, востребованных научным сообществом.	Успешное и систематическое применение навыков проявления инициативы в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения, которая приводит к получению оригинальных научных результатов, востребованных научным сообществом.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

<p>Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p>

<p>I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

УМЕТЬ: подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-4-I	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: методы и технологии научной коммуникации (З1 (ОПК-4-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации
	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении (У1 (ОПК-4-I))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении
	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В1 (ОПК-4-I))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности
Основной уровень (этап) ОПК-4-II	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятель-	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной

		и письменной форме (З1 (ОПК-4-II))		ности в устной и письменной форме	в устной и письменной форме	представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	деятельности в устной и письменной форме
	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций (У1 (ОПК-4-II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение представлять результаты исследований в виде научных публикаций	В целом успешное, но не систематическое умение представлять результаты исследований в виде научных публикаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты исследований в виде научных публикаций	Успешное и систематическое умение представлять результаты исследований в виде научных публикаций
	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Владеть: навыками анализа научных текстов (В1 (ОПК-4-II))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов
Продвинутый уровень (этап) ОПК-4-III	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: информационные технологии необходимые для представления результатов своих исследований (З1 (ОПК-4-III))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационных технологий необходимых для представления результатов своих исследований	Неполные знания информационных технологий необходимых для представления результатов своих исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационных технологий необходимых для представления результатов своих исследований	Сформированные систематические знания информационных технологий необходимых для представления результатов своих исследований
	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: Представлять результаты исследований в виде презентаций (У1 (ОПК-4-III))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение представлять результаты исследований в виде презентаций	В целом успешное, но не систематическое умение представлять результаты исследований в виде презентаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять результаты исследований в виде презентаций	Успешное и систематическое умение представлять результаты исследований в виде презентаций
	Научно-исследовательская	Владеть: навыками критиче-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навы-	В целом успешное, но не систе-	В целом успешное, но сопровождаю-	Успешное и систематическое приме-

	<p>деятельность Подготовка научно-квалификационной работы</p>	<p>ской оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации (В1 (ОПК-4-III))</p>		<p>ков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации</p>	<p>матическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации</p>	<p>щиеся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации</p>	<p>нение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации</p>
--	---	---	--	---	---	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: владение научно-предметной областью знаний.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--

I/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы решения типовых задач анализа и синтеза систем управления технологическими процессами.

УМЕТЬ: формулировать задачи, применять аналитические и численные методы решения типовых задач анализа и синтеза систем управления технологическими процессами

ВЛАДЕТЬ: навыками практического применения аналитических и численных методов решения типовых задач анализа и синтеза систем управления технологическими процессами

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-5-I	Научно-исследовательская деятельность	Знать: принципы и методы научных исследований по направлению деятельности (31 (ОПК-5-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов и методов научных исследований по направлению деятельности	Неполные знания принципов и методов научных исследований по направлению деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов научных исследований по направлению деятельности	Сформированные и систематические знания принципов и методов научных исследований по направлению деятельности
	Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность	Уметь: анализировать задачи, реализовывать аналитические и численные методы решения нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами (У1 (ОПК-5-I))	Отсутствие умений	Фрагментарное следование алгоритмам анализа и синтеза нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами	В целом успешное, но не систематическое следование алгоритмам анализа и решения нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать алгоритмам анализа и решения нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами	Успешное и систематическое следование алгоритмам анализа и решения нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами
Основной уровень (этап) ОПК-5-II	Научно-исследовательская деятельность	Знать: глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез нетиповых задач (31 (ОПК-5-II))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез нетиповых задач	Неполные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез нетиповых задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез нетиповых задач	Сформированные и систематические знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез нетиповых задач
	Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность	Уметь: Применять на практике аналитические и численные методы решения нетиповых задач (У1 (ОПК-5-II))	Отсутствие умений	Фрагментарное применение аналитических и численных методов решения нетиповых задач	В целом успешное, но не систематическое применение аналитических и численных методов решения нетиповых задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение аналитических и численных методов решения нетиповых задач	Успешное и систематическое применение аналитических и численных методов решения нетиповых задач
Продвинутый уровень (этап)	Производственная (научно-исследовательская)	Владеть: навыками анализа и синтеза нетиповых	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа и син-	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибка-	Успешное и систематическое применение навыков ана-

ОПК-5-III	практика Научно-исследовательская деятельность	задач автоматизации и управления технологическими процессами (В1 (ОПК-5-III))		теза нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами	навыков анализа и синтеза нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами	ми применение навыков анализа и синтеза нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами	лиза и синтеза нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами
------------------	---	---	--	---	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-6-I	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (З1 (ОПК-6-I))	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Производственная (педагогическая) практика	Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У1 (ОПК-6-I))	отсутствие умений	отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	отбор и использование методов с учетом специфики профиля подготовки	отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки
Основной уровень (этап) ОПК-6-II	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы	Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей (З1 (ОПК-6-II))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Неполные представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Сформированные систематические представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы Производственная (педагогическая) практика	Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности (У1 (ОПК-6-II))	Отсутствие умений	Отсутствие умения проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности	Фрагментарные умения проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности	Сформированные умения проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности

Продвинутый уровень (этап) ОПК-6-III	Производственная (педагогическая) практика	Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования (В1 (ОПК-6-III))	не владеет	проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины	проектирует образовательный процесс в рамках модуля	проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана
--	--	---	------------	--	---	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: способность подготавливать научно-технические отчеты, а также научные публикации по результатам выполнения исследований

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные принципы моделирования, методы системного анализа, законы управления и обработки информации.

УМЕТЬ: формулировать цели и задачи моделирования систем управления техническими объектами, использовать системный подход при исследовании сложных систем управления, формулировать цели технического задания на проектирование и разработку систем управления техническими объектами, критерии и показатели степени их достижения.

ВЛАДЕТЬ: методами и приемами моделирования сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ПК-1-1	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Знать: основные принципы моделирования сложных систем управления, методы системного анализа, законы управления, используемые в технических системах, принципы и приемы обработки информации (31 (ПК-1-1))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания о основных принципах моделирования сложных систем управления, методах системного анализа, законах управления, используемых в технических системах, принципах и приемах обработки информации	Неполные знания о основных принципах моделирования сложных систем управления, методах системного анализа, законах управления, используемых в технических системах, принципах и приемах обработки информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о основных принципах моделирования сложных систем управления, методах системного анализа, законах управления, используемых в технических системах, принципах и приемах обработки информации	Сформированные и систематические знания о основных принципах моделирования сложных систем управления, методах системного анализа, законах управления, используемых в технических системах, принципах и приемах обработки информации
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Анализ и синтез интегрированных систем Автоматизированное проектирование систем управления производством Производственная (научно-исследовательская) практика	Знать: теоретические основы анализа и синтеза систем управления технологическими процессами (32 (ПК-1-1))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических основ анализа и синтеза систем управления технологическими процессами	Неполные знания теоретических основ анализа и синтеза систем управления технологическими процессами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ анализа и синтеза систем управления технологическими процессами	Сформированные и систематические знания теоретических основ анализа и синтеза систем управления технологическими процессами
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Производственная (научно-	Знать: теоретические основы исследований и испытаний систем управления технологическими объек-	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических основ исследования и испытаний систем управления технологи-	Неполные знания теоретических основ исследования и испытаний систем управления технологи-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ исследования и испытаний	Сформированные и систематические знания теоретических основ исследования и испытаний систем управ-

	исследовательская) практика	тами (33 (ПК-1-I))		ческими объектами	скими объектами	систем управления технологическими объектами	ления технологическими объектами
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Анализ и синтез интегрированных систем Автоматизированное проектирование систем управления производством	Уметь: формулировать цели и задачи моделирования систем управления техническими объектами, использовать системный подход при исследовании сложных систем управления (У1 (ПК-1-I))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формулировать цели и задачи моделирования систем управления техническими объектами, использовать системный подход при исследовании сложных систем управления	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать цели и задачи моделирования систем управления техническими объектами, использовать системный подход при исследовании сложных систем управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели и задачи моделирования систем управления техническими объектами, использовать системный подход при исследовании сложных систем управления	Успешное и систематическое умение формулировать цели и задачи моделирования систем управления техническими объектами, использовать системный подход при исследовании сложных систем управления
Основной уровень (этап) ПК-1--II	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность	Знать: методы оптимизации систем управления технологическими процессами (31 (ПК-1-II))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов оптимизации систем управления технологическими процессами	Неполные знания методов оптимизации систем управления технологическими процессами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оптимизации систем управления технологическими процессами	Сформированные и систематические знания методов оптимизации систем управления технологическими процессами
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Анализ и синтез интегрированных систем Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: Особенности моделирования и построения систем робастного, модального, адаптивного управления технологическими объектами (32 (ПК-1-II))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей моделирования и построения систем робастного, модального, адаптивного управления технологическими объектами	Неполные знания особенностей моделирования и построения систем робастного, модального, адаптивного управления технологическими объектами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей моделирования и построения систем робастного, модального, адаптивного управления технологическими объектами	Сформированные и систематические знания особенностей моделирования и построения систем робастного, модального, адаптивного управления технологическими объектами
	Автоматизация и управление технологическими процессами	Уметь: формулировать цели технического	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формулировать цели	В целом успешное, но не систематическое уме-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение формули-

	ми и производствами Автоматизированное проектирование систем управления производством Производственная (научно-исследовательская) практика	задания на проектирование и разработку систем управления объектами, критерии и показатели степени их достижения. (У1 (ПК-1-II))		технического задания на проектирование и разработку систем управления техническими объектами, критерии и показатели степени их достижения.	ние формулировать цели технического задания на проектирование и разработку систем управления техническими объектами, критерии и показатели степени их достижения.	умение формулировать цели технического задания на проектирование и разработку систем управления техническими объектами, критерии и показатели степени их достижения.	ровать цели технического задания на проектирование и разработку систем управления техническими объектами, критерии и показатели степени их достижения.
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Анализ и синтез интегрированных систем Автоматизированное проектирование систем управления производством	Уметь: составлять математические модели систем управления различными технологическими процессами (У2 (ПК-1-II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение составлять математические модели систем управления различными технологическими процессами	В целом успешное, но не систематическое умение составлять математические модели систем управления различными технологическими процессами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять математические модели систем управления различными технологическими процессами	Успешное и систематическое умение составлять математические модели систем управления различными технологическими процессами
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Владеть: навыками по декомпозиции сложных систем управления технологическими процессами (В1 (ПК-1-II))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков по декомпозиции сложных систем управления технологическими процессами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков по декомпозиции сложных систем управления технологическими процессами	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков по декомпозиции сложных систем управления технологическими процессами	Успешное и систематическое применение навыков по декомпозиции сложных систем управления технологическими процессами
Продвинутый уровень (этап) ПК-1-III	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Анализ и синтез интегрированных систем Автоматизированное проектирование систем управления производством	Знать: методологию структурного и параметрического синтеза сложных систем управления технологическими процессами (З1 (ПК-1-III))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии структурного и параметрического синтеза сложных систем управления технологическими процессами	Неполные знания методологии структурного и параметрического синтеза сложных систем управления технологическими процессами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии структурного и параметрического синтеза сложных систем управления технологическими процессами	Сформированные и систематические знания методологии структурного и параметрического синтеза сложных систем управления технологическими процессами
	Автоматизация и управление технологическими процессами	Уметь: проектировать системы управления	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проектировать системы	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое умение проекти-

	ми и производствами Автоматизированное проектирование систем управления производством	технологическими процессами и производствами с использованием современных средств автоматизации и управления (У1 (ПК-1-III))		управления технологическими процессами и производствами с использованием современных средств автоматизации и управления	ние проектировать системы управления технологическими процессами и производствами с использованием современных средств автоматизации и управления	умение проектировать системы управления технологическими процессами и производствами с использованием современных средств автоматизации и управления	ровать системы управления технологическими процессами и производствами с использованием современных средств автоматизации и управления
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Производственная (научно-исследовательская) практика	Уметь: решать задачи по эффективному управлению технологическими процессами (У2 (ПК-1-III))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение решать задачи по эффективному управлению технологическими процессами	В целом успешное, но не систематическое умение решать задачи по эффективному управлению технологическими процессами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать задачи по эффективному управлению технологическими процессами	Успешное и систематическое умение решать задачи по эффективному управлению технологическими процессами
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Владеть: навыками, методами и приемами самостоятельного решения при моделировании сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации (В1 (ПК-1-III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков, методов и приемов самостоятельного решения при моделировании сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков, методов и приемов самостоятельного решения при моделировании сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков, методов и приемов самостоятельного решения при моделировании сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации	Успешное и систематическое применение навыков, методов и приемов самостоятельного решения при моделировании сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: способность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные требования и критерии оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления.

УМЕТЬ: формулировать цели и основные этапы оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления, критерии и показатели степени их достижения.

ВЛАДЕТЬ: методами расчета показателей технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ПК-2-I	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Знать: основные требования и критерии оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления (31 (ПК-2-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных требований и критериев оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления	Неполные знания основных требований и критериев оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных требований и критериев оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления	Сформированные и систематические знания основных требований и критериев оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: теоретические основы исследований и оценки качества систем управления технологическими процессами (32 (ПК-2-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теоретических основ исследований и оценки качества систем управления технологическими процессами	Неполные знания теоретических основ исследований и оценки качества систем управления технологическими процессами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ исследований и оценки качества систем управления технологическими процессами	Сформированные и систематические знания теоретических основ исследований и оценки качества систем управления технологическими процессами
	Автоматизация и	Уметь:	Отсут-	Частично освоенное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-

	<p>управление технологическими процессами и производствами Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы</p>	<p>формулировать цели и основные этапы оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления, (У1 (ПК-2-1))</p>	<p>ствие умений</p>	<p>умение формулировать цели и основные этапы оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления,</p>	<p>но не систематическое умение формулировать цели и основные этапы оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления,</p>	<p>но содержащее отдельные пробелы умение формулировать цели и основные этапы оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления,</p>	<p>матическое умение формулировать цели и основные этапы оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления,</p>
	<p>Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Анализ и синтез интегрированных систем Автоматизированное проектирование систем управления производством Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы</p>	<p>Владеть: методами анализа, синтеза и оптимизации управления различными технологическими процессами (В1(ПК-2-1))</p>	<p>Отсутствие навыков владения</p>	<p>Фрагментарное применение навыков владения методами анализа, синтеза и оптимизации управления различными технологическими процессами</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами анализа, синтеза и оптимизации управления различными технологическими процессами</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения методами анализа, синтеза и оптимизации управления различными технологическими процессами</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методами анализа, синтеза и оптимизации управления различными технологическими процессами</p>

Основной уровень (этап) ПК-2-II	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Анализ и синтез интегрированных систем Автоматизированное проектирование систем управления производством	Знать: методы оптимизации параметров систем управления, обеспечивающих повышение производительности, качества и экономичности эксплуатации и повышения энергоэффективности (З1 (ПК-2-II))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов оптимизации параметров систем управления, обеспечивающих повышение производительности, качества и экономичности эксплуатации и повышения энергоэффективности	Неполные знания методов оптимизации параметров систем управления, обеспечивающих повышение производительности, качества и экономичности эксплуатации и повышения энергоэффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов оптимизации параметров систем управления, обеспечивающих повышение производительности, качества и экономичности эксплуатации и повышения энергоэффективности	Сформированные и систематические знания методов оптимизации параметров систем управления, обеспечивающих повышение производительности, качества и экономичности эксплуатации и повышения энергоэффективности
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: осуществлять выбор критериев и показателей технико-экономической эффективности, критически оценивать степени их достижения (У1 (ПК-2-II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять выбор критериев и показателей технико-экономической эффективности, критически оценивать степени их достижения	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять выбор критериев и показателей технико-экономической эффективности, критически оценивать степени их достижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять выбор критериев и показателей технико-экономической эффективности, критически оценивать степени их достижения	Успешное и систематическое умение осуществлять выбор критериев и показателей технико-экономической эффективности, критически оценивать степени их достижения
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Анализ и синтез интегрированных систем Автоматизированное проектирование систем управления производством	Владеть: методологией проектирования, расчета и оптимизации систем управления технологическими процессами (В1 (ПК-2-II))	Отсутствие навыков владения	Фрагментарное применение навыков владения методологией проектирования, расчета и оптимизации систем управления технологическими процессами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методологией проектирования, расчета и оптимизации систем управления технологическими процессами	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения методологией проектирования, расчета и оптимизации систем управления технологическими процессами	Успешное и систематическое применение навыков владения методологией проектирования, расчета и оптимизации систем управления технологическими процессами

	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы						
Продвину- тый уровень (этап) ПК-2-III	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Знать: методы повышения производительности, точности, качества и надежности систем управления различными технологическими объектами (З1 (ПК-2-III))	Отсут- ствие зна- ний	Фрагментарные зна- ния методов повы- шения производи- тельности, точности, качества и надежно- сти систем управле- ния различными технологическими объектами	Неполные знания методов повышения производительности, точности, качества и надежности систем управления различ- ными технологиче- скими объектами	Сформированные, но содержащие от- дельные пробелы знания методов по- вышения производи- тельности, точности, качества и надежно- сти систем управле- ния различными технологическими объектами	Сформированные и систематические знания методов по- вышения производи- тельности, точности, качества и надежно- сти систем управле- ния различными технологическими объектами
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами Анализ и синтез интегрированных систем Автоматизированное проектирование систем управления производством Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: прогнозировать и создавать системы управления технологическими процес- сами на базе новых и перспективных ме- тодов и средств ав- томатизации (У1 (ПК-2-III))	Отсут- ствие уме- ний	Частично освоенное умение прогнози- ровать и создавать си- стемы управления технологическими процессами на базе новых и перспектив- ных методов и средств автоматиза- ции	В целом успешное, но не систематиче- ское умение прогно- зировать и создавать системы управления технологическими процессами на базе новых и перспектив- ных методов и средств автоматиза- ции	В целом успешное, но содержащее от- дельные пробелы умение прогнози- ровать и создавать си- стемы управления технологическими процессами на базе новых и перспектив- ных методов и средств автоматиза- ции	Успешное и систе- матическое умение прогнозировать и создавать системы управления техноло- гическими процес- сами на базе новых и перспективных ме- тодов и средств ав- томатизации
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Владеть: Приемами, методами расчета показателей техничко- экономической эф-	Отсут- ствие навыков владения	Фрагментарное при- менение навыков приемов, методов расчета показателей техничко-	В целом успешное, но не систематиче- ское применение навыков приемов, методов расчета по-	В целом успешное, но сопровождающе- еся отдельными ошибками примене- ние навыков прие-	Успешное и систе- матическое приме- нение навыков при- емов, методов расче- та показателей тех-

	<p>Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы</p>	<p>эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления (В1 (ПК-2-III))</p>		<p>экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления</p>	<p>казателей технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления</p>	<p>мов, методов расчета показателей технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления</p>	<p>нико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления</p>
--	--	---	--	---	---	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

(обязательное)

Матрица соответствия компетенций дисциплинам (элементам) учебного плана

Компетенции	Знания, умения, владения, с учетом уровня освоения	Дисциплины (элементы) учебного плана												
		История и философия науки	Иностранный язык	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Подготовка и представление научного доклада	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
					Анализ и синтез интегрированных систем управления	Автоматизированное проектирование систем управления производством		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УК-1	31(УК-1-I)	+		+						+	+	+	+	
	У1(УК-1-II)	+			+	+	+			+	+	+	+	
	В1(УК-1-II)	+			+		+			+	+	+	+	
	У1(УК-1-III)	+				+				+	+	+	+	
	В1(УК-1-III)	+		+	+					+	+	+	+	
УК-2	31(УК-2-I)	+										+	+	
	У1(УК-2-I)	+			+					+	+	+	+	
	31(УК-2-II)	+		+						+	+	+	+	
	В1(УК-2-II)	+			+					+	+	+	+	
	31(УК-2-III)	+								+	+	+	+	
	У1(УК-2-III)	+			+					+	+	+	+	
	В1(УК-2-III)	+								+	+	+	+	
УК-3	31(УК-3-I)	+	+							+	+	+	+	
	У1(УК-3-I)	+	+							+	+	+	+	
	В1(УК-3-I)	+	+									+	+	
	У1(УК-3-II)	+	+									+	+	
	В1(УК-3-II)	+	+							+	+	+	+	
	В1(УК-3-III)	+	+							+	+	+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	B2(УК-3-III)	+	+									+	+	
УК-4	31(УК-4-I)		+									+	+	
	32(УК-4-I)		+									+	+	
	У1(УК-4-I)		+									+	+	
	В1(УК-4-I)		+									+	+	
	У1(УК-4-II)		+									+	+	
	В1(УК-4-II)		+									+	+	
	В1(УК-4-III)		+									+	+	
УК-5	31(УК-5-I)	+					+					+	+	+
	У1(УК-5-I)	+					+	+				+	+	
	В1(УК-5-I)	+					+	+				+	+	
	31(УК-5-II)	+										+	+	+
	В1(УК-5-II)	+						+				+	+	
	В1(УК-5-III)	+						+				+	+	+
УК-6	31(УК-6-I)	+										+	+	
	У1(УК-6-I)	+										+	+	
	В1(УК-6-I)	+										+	+	
	У1(УК-6-II)	+					+					+	+	+
	В1(УК-6-II)	+						+	+	+	+	+	+	
	В1(УК-6-III)	+					+					+	+	+
ОПК-1	31(ОПК-1-I)				+				+	+	+	+	+	
	У1(ОПК-1-I)			+					+	+	+	+	+	
	В1(ОПК-1-I)			+					+	+	+	+	+	
	31(ОПК-1-II)				+					+		+	+	
	У1(ОПК-1-II)									+	+	+	+	
	В1(ОПК-1-II)					+			+	+	+	+	+	
	31(ОПК-1-III)				+	+				+	+	+	+	
	У1(ОПК-1-III)				+	+			+	+		+	+	
В1(ОПК-1-III)									+		+	+		
ОПК-2	31(ОПК-2-I)									+	+	+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	У1(ОПК-2-I)									+		+	+	
	З1(ОПК-2-II)									+	+	+	+	
	У1(ОПК-2-II)									+		+	+	
	В1(ОПК-2-III)									+		+	+	
ОПК-3	З1(ОПК-3-I)									+		+	+	
	У1(ОПК-3-I)									+		+	+	
	У1(ОПК-3-II)									+		+	+	
	В1(ОПК-3-III)									+		+		
ОПК-4	З1(ОПК-4-I)									+	+	+	+	
	У1(ОПК-4-I)									+	+	+	+	
	В1(ОПК-4-I)									+	+	+	+	
	З1(ОПК-4-II)									+	+	+	+	
	У1(ОПК-4-II)									+	+	+	+	
	В1(ОПК-4-II)									+	+	+	+	
	З1(ОПК-4-III)									+	+	+	+	
	У1(ОПК-4-III)									+	+	+	+	
ОПК-5	З1(ОПК-5-I)									+		+	+	
	У1(ОПК-5-I)								+	+		+	+	
	З1(ОПК-5-II)									+		+	+	
	У1(ОПК-5-II)								+	+		+	+	
	В1(ОПК-5-III)								+	+		+	+	
ОПК-6	З1(ОПК-6-I)						+					+	+	+
	У1(ОПК-6-I)						+	+				+	+	
	З1(ОПК-6-II)						+					+	+	+
	У1(ОПК-6-II)						+	+				+	+	+
	В1(ОПК-6-III)							+				+	+	
ПК-1	З1(ПК-1-I)			+								+	+	
	З2(ПК-1-I)			+	+	+			+			+	+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	33(ПК-1-I)			+					+			+	+	
	У1(ПК-1-I)			+	+	+						+	+	
	31(ПК-1-II)			+					+	+		+	+	
	32(ПК-1-II)			+	+					+	+	+	+	
	У1(ПК-1-II)			+		+			+			+	+	
	У2(ПК-1-II)			+	+	+						+	+	
	В1(ПК-1-II)			+								+	+	
	31(ПК-1-III)			+	+	+						+	+	
	У1(ПК-1-III)			+		+						+	+	
	У2(ПК-1-III)			+					+			+	+	
	В1(ПК-1-III)			+					+	+	+	+	+	
ПК-2	31(ПК-2-I)			+								+	+	
	32(ПК-2-I)			+						+	+	+	+	
	У1(ПК-2-I)			+					+	+	+	+	+	
	В1(ПК-2-I)			+	+	+			+	+	+	+	+	
	31(ПК-2-II)			+	+	+						+	+	
	У1(ПК-2-II)			+					+	+	+	+	+	
	В1(ПК-2-II)			+	+	+				+	+	+	+	
	31(ПК-2-III)			+								+	+	
	У1(ПК-2-III)			+	+	+				+	+	+	+	
	В1(ПК-2-III)			+						+	+	+	+	

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)
Оценочные средства по проверке компетенций

УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
31(УК-1-I)	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Тесты, индивидуальное задание, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
У1(УК-1-II)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Тесты, индивидуальные задания
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Тесты, индивидуальные задания
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
В1(УК-1-II)	История и философия науки	Реферат.
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Тесты, индивидуальные задания
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
У1(УК-1-III)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Тесты, индивидуальные задания
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
В1(УК-1-III)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Тесты, индивидуальное задание, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Тесты, индивидуальные задания
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
З1(УК-2-1)	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену.
У1(УК-2-1)	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Индивидуальные задания
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
З1(УК-2-2)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Тесты, индивидуальные задания
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
В1(УК-2-2)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Индивидуальные задания
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
З1(УК-2-3)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
У1(УК-2-3)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Индивидуальные задания
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
В1(УК-2-3)	История и философия науки	Вопросы к кандидатскому экзамену.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
З1 (УК-3-I)	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Иностранный язык	Тест. Задания к кандидатскому экзамену.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
У1 (УК-3-I)	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Иностранный язык	Тест. Задания к кандидатскому экзамену.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
В1 (УК-3-I)	История и философия науки	Вопросы к кандидатскому экзамену.
	Иностранный язык	Тест. Реферативный перевод. Задания к кандидатскому экзамену.
У1 (УК-3-II)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Иностранный язык	Реферативный перевод. Задания к кандидатскому экзамену.
В1 (УК-3-II)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
В1 (УК-3-III)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
В2 (УК-3-III)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
З1 (УК-4-I)	Иностранный язык	Тест. Реферативный перевод. Задания к кандидатскому экзамену.
З2 (УК-4-I)	Иностранный язык	Тест. Реферативный перевод. Задания к кандидатскому экзамену.
У1 (УК-4-I)	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену.
В1 (УК-4-I)	Иностранный язык	Тест. Реферативный перевод. Задания к кандидатскому экзамену.
У1 (УК-4-II)	Иностранный язык	Тест. Реферативный перевод. Задания к кандидатскому экзамену.
В1 (УК-4-II)	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену.
В1 (УК-4-III)	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
З1 (УК-5-I)	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты.
	Преподаватель высшей школы	Тесты, вопросы экзамена.
У1 (УК-5-I)	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты.
	Производственная (педагогическая) практика	Отзыв преподавателя, отзыв аспиранта.
В1 (УК-5-I)	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
	Производственная (педагогическая) практика	Отзыв преподавателя, отзыв аспиранта.
З1 (УК-5-II)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Преподаватель высшей школы	Тесты, вопросы экзамена.
В1 (УК-5-II)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Производственная (педагогическая) практика	Отзыв преподавателя, отзыв аспиранта.
В1 (УК-5-III)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Производственная (педагогическая) практика	Отзыв преподавателя, отзыв аспиранта.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
З1 (УК-6-I)	История и философия науки	Вопросы теста.
У1 (УК-6-I)	История и философия науки	Вопросы теста.
В1 (УК-6-I)	История и философия науки	Вопросы теста.
У1 (УК-6-II)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
	Преподаватель высшей школы	Тесты, вопросы экзамена.
В1 (УК-6-II)	История и философия науки	Реферат.
	Производственная (педагогическая) практика	Отзыв преподавателя, отзыв аспиранта.
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
В1 (УК-6-III)	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты.
	Научно-исследовательская деятельность	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Преподаватель высшей школы	Тесты, вопросы экзамена.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-1: Способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
З1 (ОПК-1-I)	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Тесты, индивидуальные задания
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.

У1 (ОПК-1-I)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
В1 (ОПК-1-II)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
З1 (ОПК-1-II)	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Тесты, индивидуальные задания
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
У1 (ОПК-1-II)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
В1 (ОПК-1-II)	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Индивидуальные задания
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
З1 (ОПК-1-III)	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Тесты, индивидуальные задания
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Тесты, индивидуальные задания
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
У1 (ОПК-1-III)	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Индивидуальные задания
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Индивидуальные задания
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
В1 (ОПК-1-III)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-2: Способность формулировать в нормированных документах

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
З1 (ОПК-2-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
У1 (ОПК-2-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
З1 (ОПК-2-2)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
У1 (ОПК-2-2)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
В1 (ОПК-2-3)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-3: Способность составлять комплексный бизнес-план

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
З1 (ОПК-3-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
У1 (ОПК-3-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
У1 (ОПК-3-2)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
В1 (ОПК-3-3)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-4: Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
З1 (ОПК-4-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
У1 (ОПК-4-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
В1 (ОПК-4-1)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.

31 (ОПК-4-II)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
У1 (ОПК-4-II)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
В1 (ОПК-4-II)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
31 (ОПК-4-III)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
У1 (ОПК-4-III)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
В1 (ОПК-4-III)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-5: Владение научно-предметной областью знаний

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
31 (ОПК-5-I)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
У1 (ОПК-5-I)	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
31 (ОПК-5-II)	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
У1 (ОПК-5-II)	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
В1 (ОПК-5-III)	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
З1 (ОПК-6-I)	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
	Преподаватель высшей школы	Тесты, вопросы экзамена.
У1 (ОПК-6-I)	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты.
	Производственная (педагогическая) практика	Рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), рабочая программа дисциплины, план проведения практического (лабораторного) занятия, разработанный тест для промежуточной аттестации студентов
З1 (ОПК-6-II)	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
	Преподаватель высшей школы	Тесты, вопросы экзамена.
У1 (ОПК-6-II)	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты.
	Преподаватель высшей школы	Тесты, вопросы экзамена.
	Производственная (педагогическая) практика	Рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), рабочая программа дисциплины, план проведения практического (лабораторного) занятия, разработанный тест для промежуточной аттестации студентов
В1 (ОПК-6-III)	Производственная (педагогическая) практика	Рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), рабочая программа дисциплины, план проведения практического (лабораторного) занятия, разработанный тест для промежуточной аттестации студентов

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-1: Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также научные публикации по результатам выполнения исследований

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
31 (ПК-1-I)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Тесты, индивидуальное задание, вопросы к кандидатскому экзамену.
32 (ПК-1-I)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Тесты, индивидуальное задание, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Тесты, индивидуальные задания
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Тесты, индивидуальные задания
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
33 (ПК-1-I)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Тесты, индивидуальное задание, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
У1 (ПК-1-I)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Индивидуальные задания
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Индивидуальные задания
31 (ПК-1-II)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Тесты, индивидуальное задание, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
32 (ПК-1-II)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Тесты, индивидуальное задание, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Тесты, индивидуальные задания
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
У1 (ПК-1-II)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания
	Автоматизированное проектирование систем управления	Индивидуальные задания

	производством	
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
У2 (ПК-1-II)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Индивидуальные задания
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Индивидуальные задания
В1 (ПК-1-II)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания
З1 (ПК-1-III)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Тесты, индивидуальное задание, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Тесты, индивидуальные задания
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Тесты, индивидуальные задания
У1 (ПК-1-III)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Индивидуальные задания
У2 (ПК-1-III)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
В1 (ПК-1-III)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальное задание.
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ПК-2: Способность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
31 (ПК-2-I)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Тесты, индивидуальное задание, вопросы к кандидатскому экзамену.
32 (ПК-2-I)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Тесты, индивидуальное задание, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
У1 (ПК-2-I)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания.
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
В1 (ПК-2-I)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания.
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Индивидуальные задания
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Индивидуальные задания
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
31 (ПК-2-II)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Тесты, индивидуальное задание, вопросы к кандидатскому экзамену.
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Тесты, индивидуальные задания
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Тесты, индивидуальные задания
У1 (ПК-2-II)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания.
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.

	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
В1 (ПК-2–II)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания.
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Индивидуальные задания.
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Индивидуальные задания.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
З1 (ПК-2–III)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Тесты, индивидуальные задания.
У1 (ПК-2–III)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания.
	Анализ и синтез интегрированных систем управления	Индивидуальное задание.
	Автоматизированное проектирование систем управления производством	Индивидуальное задание.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.
В1 (ПК-2–III)	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Индивидуальные задания.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат.
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Индекс	Наименование	Формы контроля					Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ											
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Оценка по рейтингу	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
									Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Б4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8					72	72			72	2	2										2		2
Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз 8					252	252				7	7										7		7
ФТД.1	Преподаватель высшей школы	4	3		3		252	252	135	81	36	7	7				7	1	6						
Итого без факультатива							8640	8640	134	802	216	240	240	60	30	30	60	30	30	60	30	30	60	30	30
Итого с факультативом							8892	8892	269	883	252	247	247	60	30	30	67	31	36	60	30	30	60	30	30

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
(обязательное)

Аннотации рабочих программ
/ программ элементов учебного плана

1) Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Наименование дисциплины	История и философия науки
Цель дисциплины	Постижение философии и истории научного знания, в области деятельности аспиранта
Задачи дисциплины	1. Рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления. 2. Формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука – естественной, технической, социально-гуманитарной, биологической. 3. Развитие умений анализа истории собственной науки, в рамках которой работает аспирант.
Основные разделы дисциплины	Общие проблемы философии науки; Философские проблемы техники и технических наук; История технических наук
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. З1 (УК-1-И) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. У1 (УК-1-И) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. В1 (УК-1-И) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях. У1 (УК-1-III) Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений. В1 (УК-1-III) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. З1 (УК-2-И) Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки,

функции и основания научной картины мира.

У1 (УК-2-I) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.

З1 (УК-2-II) Знать: методы научно-исследовательской деятельности.

В1 (УК-2-II) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

З1 (УК-2-III) Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.

У1 (УК-2-III) Уметь: при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В1 (УК-2-III) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

З1 (УК-3-I) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

У1 (УК-3-I) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.

В1 (УК-3-I) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

У1 (УК-3-II) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

В1 (УК-3-II) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

В1 (УК-3-III) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.

В2 (УК-3-III) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

З1 (УК-5-I) Знать: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности.

У1 (УК-5-I) Уметь: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.

З1 (УК-5-II) Знать: о недопустимости плагиата и присвоения научных идей

В1 (УК-5-II) Владеть: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при реше-

	<p>нии профессиональных задач. В1 (УК-5-III) Владеть: навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере.</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. 31 (УК-6-I) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. У1 (УК-6-I) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. В1 (УК-6-I) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. У1 (УК-6-II) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. В1 (УК-6-II) Владеть: способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. В1 (УК-6-III) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Вопросы теста, реферат, вопросы к кандидатскому экзамену.
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа (4 з.е.)
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие – зачет Второе полугодие – кандидатский экзамен

2) Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	Обеспечить подготовку специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации специалиста, приобщённого к науке и культуре стран изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1. Знать и уметь использовать словарный запас профессиональной терминологии для успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

	<p>2. Знать и уметь использовать речевые формулы, употребляемые в устной и письменной научной коммуникации.</p> <p>3. Уметь представлять себя и свое научное исследование на мероприятиях международного формата.</p> <p>4. Уметь использовать системы автоматического перевода текстов научной тематики с родного языка на иностранный и наоборот.</p> <p>5. Владеть навыками реферирования научно-технических текстов по теме исследования.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Программы перевода.</p> <p>2. Устная научная коммуникация.</p> <p>3. Реферативный перевод.</p> <p>4. Письменная научная коммуникация.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>31 (УК-3-I) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>У1 (УК-3-I) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>В1 (УК-3-I) Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>У1 (УК-3-II) Уметь: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>В1 (УК-3-II) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>В1 (УК-3-III) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p> <p>В2 (УК-3-III) Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p> <p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>31 (УК-4-I) Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>32 (УК-4-I) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>У1 (УК-4-I) Уметь: коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков.</p> <p>В1 (УК-4-I) Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках.</p> <p>У1 (УК-4-II) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и ино-</p>

	<p>странном языках.</p> <p>В1 (УК-4-II) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>В1 (УК-4-III) Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p>Вопросы к тесту.</p> <p>Реферативный перевод.</p> <p>Задания к кандидатскому экзамену.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Первое полугодие первого года обучения:</p> <p>практические занятия – 18 часов;</p> <p>самостоятельная работа – 54 часа.</p> <p>Второе полугодие первого года обучения:</p> <p>практические занятия – 18 часов;</p> <p>самостоятельная работа – 54 часа;</p> <p>кандидатский экзамен – 36 часов.</p> <p>Общее количество часов – 180 часов.</p> <p>Общее количество з.е. – 5.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Первое полугодие – зачет.</p> <p>Второе полугодие – кандидатский экзамен.</p>

3) Аннотация рабочей программы дисциплины «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами»

Наименование дисциплины	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
Цель дисциплины	формирование знаний в области научных и технических исследований и разработок, моделей и структурных решений человеко-машинных систем, предназначенных для автоматизации производства и интеллектуальной поддержки процессов управления и необходимой для этого обработки данных в организационно-технологических и распределенных системах управления в различных сферах технологического производства и других областях человеческой деятельности.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - интенсификации и компьютеризации технологического производства и комплексной автоматизации производства и интегрированного управления функционированием как сетью технологических процессов, так и отдельным предприятием и целой отраслью народного хозяйства; - создание на научной основе автоматизированных производств и систем управления технологическими процессами, их последовательная увязка по иерархическим уровням; - приобретение знаний по структурному и параметрическому синтезу комплексов и систем, их оптимизации, а также по разработке алгоритмов эффективного управления;

	- интеграция в единую систему сбора и обработки данных и оперативного управления с повышением качества и эффективности всех звеньев производства в народном хозяйстве.
Основные разделы дисциплины	Интеллектуальные системы и принципы управления. Моделирование сложных объектов и систем управления.
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>З1 (УК-1-И) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>В1 (УК-1- III) Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>З1 (УК-2 – II) Знать: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>ОПК-1: способностью к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом</p> <p>У1 (ОПК-1 – I) Уметь: Осуществлять поиск информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах</p> <p>В1 (ОПК-1 – I) Владеть: Навыками поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах</p> <p>ПК-1: способность подготавливать научно-технические отчеты, а также научные публикации по результатам выполнения исследований</p> <p>З1 (ПК-1-И) Знать: основные принципы моделирования сложных систем управления, методы системного анализа, законы управления, используемые в технических системах, принципы и приемы обработки информации</p> <p>З2 (ПК-1-И) Знать: теоретические основы анализа и синтеза систем управления технологическими процессами</p> <p>З3 (ПК-1-И) Знать: теоретические основы исследований и испытаний систем управления технологическими объектами</p> <p>У1 (ПК-1-И) Уметь: формулировать цели и задачи моделирования систем управления техническими объектами, использовать системный подход при исследовании сложных систем управления</p> <p>З1 (ПК-1-II) Знать: методы оптимизации систем управления технологическими процессами</p> <p>З2 (ПК-1-II) Знать: Особенности моделирования и построения систем робастного, модального, адаптивного</p>

	<p>управления технологическими объектами</p> <p>У1 (ПК-1-II) Уметь: формулировать цели технического задания на проектирование и разработку систем управления техническими объектами, критерии и показатели степени их достижения.</p> <p>У2 (ПК-1-II) Уметь: составлять математические модели систем управления различными технологическими процессами</p> <p>В1 (ПК-1-II) Владеть: навыками по декомпозиции сложных систем управления технологическими процессами</p> <p>З1 (ПК-1-III) Знать: методологию структурного и параметрического синтеза сложных систем управления технологическими процессами</p> <p>У1 (ПК-1-III) Уметь: проектировать системы управления технологическими процессами и производствами с использованием современных средств автоматизации и управления</p> <p>У2 (ПК-1-III) Уметь: решать задачи по эффективному управлению технологическими процессами</p> <p>В1 (ПК-1-III) Владеть: навыками, методами и приемами самостоятельного решения при моделирования сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации</p> <p>ПК-2: способность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы</p> <p>З1 (ПК-2-I) Знать: основные требования и критерии оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления</p> <p>З2 (ПК-2-I) Знать: теоретические основы исследований и оценки качества систем управления технологическими процессами</p> <p>У1 (ПК-2-I) Уметь: формулировать цели и основные этапы оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления,</p> <p>В1(ПК-2-I) Владеть: методами анализа, синтеза и оптимизации управления различными технологическими процессами</p> <p>З1 (ПК-2-II) Знать: методы оптимизации параметров систем управления, обеспечивающих повышение производительности, качества и экономичности эксплуатации и повышения энергоэффективности</p> <p>У1 (ПК-2-II) Уметь: осуществлять выбор критериев и показателей технико-экономической эффективности, критически оценивать степени их достижения</p> <p>В1 (ПК-2-II) Владеть: методологией проектирования, расчета и оптимизации систем управления технологическими процессами</p> <p>З1 (ПК-2-III) Знать: методы повышения производительности, точности, качества и надежности систем управления различными технологическими объектами</p> <p>У1 (ПК-2-III) Уметь: прогнозировать и создавать системы управления технологическими процессами на базе новых и перспективных методов и средств автоматизации</p> <p>В1 (ПК-2-III) Владеть: Приемами, методами расчета показателей технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику</p>
--	---

	функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты, индивидуальное задание, вопросы к кандидатскому экзамену.
Общая трудоемкость дисциплины	Первое полугодие второго года обучения: лекции – 2 часа; самостоятельная работа – 34 часа. Второе полугодие второго года обучения: лекции – 2 часа; самостоятельная работа – 34 часа; кандидатский экзамен – 36 часов. Общее количество часов – 108 часов. Общее количество з.е. – 3.
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие второго года обучения – зачет. Второе полугодие второго года обучения – кандидатский экзамен.

4) Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»

Наименование дисциплины	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе
Цель дисциплины	Становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве.
Задачи дисциплины	1. Овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства. 2. Приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования. 3. Усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины.
Основные разделы дисциплины	Основные проблемы профессиональной педагогики. Психологические основы образования. Исследовательские методы в профессиональном образовании. Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях. Дидактика высшей школы.

<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владения)</p>	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>У1 (УК-1-II) Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>В1 (УК-1-II) Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>З1 (УК-5-I) Знать: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>У1 (УК-5-I) Уметь: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>В1 (УК-5-I) Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</p> <p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>У1 (УК-6-II) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6-III) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>З1 (ОПК-6-I) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.</p> <p>У1 (ОПК-6-I) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>З1 (ОПК-6-II) Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>У2 (ОПК-6-II) Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.</p>
<p>Оценочные средства (формы контроля)</p>	<p>Тесты, вопросы к экзамену.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>Первое полугодие первого года обучения: лекции – 9 часов; практические занятия – 9 часов; самостоятельная работа – 54 часа.</p> <p>Второе полугодие первого года обучения: практические занятия – 9 часов; самостоятельная работа – 135 часов.</p> <p>Первое полугодие второго года обучения: лекции – 9 часов;</p>

	<p>практические занятия – 9 часов; самостоятельная работа – 54 часа. Второе полугодие второго года обучения: практические занятия – 9 часов; самостоятельная работа – 135 часов. Общее количество часов – 468 часов. Общее количество з.е. – 13.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Первые три полугодия – зачет; Четвертое полугодие – экзамен.</p>

5) Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ и синтез интегрированных систем управления»

Наименование дисциплины	Анализ и синтез интегрированных систем управления
Цель дисциплины	- формирование у аспирантов знаний, умений и владений, необходимых для эффективного использования современных средств автоматизации на основе интегрированных систем управления производством.
Задачи дисциплины	- формирование компетенций о разработке интегрированных систем управления промышленным производством направленных на теоретическую разработку и экспериментальное исследование этих процессов, а в дальнейшем для оптимального управления ими
Основные разделы дисциплины	<p>Программные пакеты проектирования интегрированных систем управления производством Информационные системы поддержки принятия управленческих решений СКАДА – системы Архитектура и особенности синтеза управлений технологическими процессами на уровнях дискретизации</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	<p>УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1- II) Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов В1 (УК-1- II) Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях В1 (УК-1- III) Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки У1 (УК-2 – I) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания раз-</p>

	<p>личных фактов и явлений</p> <p>V1 (УК-2 – II) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p>У1 (УК-2 – III) Уметь: при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся оптимизации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>ОПК-1: Способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом</p> <p>З1 (ОПК-1 – I) Знать: Технологию поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах</p> <p>З1 (ОПК-1 – II) Знать: Научные методы анализа новых решений</p> <p>З1 (ОПК-1 – III) Знать: Научные методы оценки новых решений</p> <p>У1 (ОПК-1 – III) Уметь: Осуществлять оценку новых решений по различным критериям</p> <p>ПК-1: Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также научные публикации по результатам выполнения исследований</p> <p>З2 (ПК-1-I) Знать: теоретические основы анализа и синтеза систем управления технологическими процессами</p> <p>У1 (ПК-1-I) Уметь: формулировать цели и задачи моделирования систем управления техническими объектами, использовать системный подход при исследовании сложных систем управления</p> <p>З2 (ПК-1-II) Знать: Особенности моделирования и построения систем робастного, модального, адаптивного управления технологическими объектами</p> <p>У2 (ПК-1-II) Уметь: составлять математические модели систем управления различными технологическими процессами</p> <p>З1 (ПК-1-III) Знать: методологию структурного и параметрического синтеза сложных систем управления технологическими процессами</p> <p>ПК-2: Способность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы</p> <p>V1(ПК-2-I) Владеть: методами анализа, синтеза и оптимизации управления различными технологическими процессами</p> <p>З1 (ПК-2-II) Знать: методы оптимизации параметров систем управления, обеспечивающих повышение производительности, качества и экономичности эксплуатации и повышения энергоэффективности</p> <p>V1 (ПК-2-II) Владеть: методологией проектирования, расчета и оптимизации систем управления технологическими процессами</p> <p>У1 (ПК-2-III) Уметь: прогнозировать и создавать системы управления технологическими процессами на базе новых и перспективных методов и средств автоматизации</p>
--	---

Оценочные средства (формы контроля)	Тесты, индивидуальные задания.
Общая трудоемкость дисциплины	Первое полугодие второго года обучения: лекции – 2 часа; Самостоятельная работа – 106 часов. Второе полугодие второго года обучения: лекции – 2 часа; Самостоятельная работа – 70 часов. Общее количество часов – 180 часов. Общее количество з.е. – 5.
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие второго года обучения – зачет. Второе полугодие второго года обучения – зачет.

б) Аннотация рабочей программы дисциплины «Автоматизированное проектирование систем управления производством»

Наименование дисциплины	Автоматизированное проектирование систем управления производством.
Цель дисциплины	- формирование у аспирантов знаний, умений и владений, необходимых для эффективного использования современных средств автоматизации проектирования систем управления производством.
Задачи дисциплины	- формирование компетенций о процессе проектирования систем управления промышленным производством направленных на теоретическую разработку и экспериментальное исследование этих процессов, а в дальнейшем для оптимального управления ими
Основные разделы дисциплины	Структура САПР систем управления Техническое обеспечение САПР Лингвистическое, программное и информационное обеспечение САПР. Анализ существующих процессов проектирования систем управления
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1- II) Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У1 (УК-1- III) Уметь: При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений ОПК-1: Способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом

	<p>В1 (ОПК-1 – II) Владеть: Навыками сравнительного анализа новых решений и оформления его результатов З1 (ОПК-1 – III) Знать: Научные методы оценки новых решений У1 (ОПК-1 – III) Уметь: Осуществлять оценку новых решений по различным критериям</p> <p>ПК-1: Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также научные публикации по результатам выполнения исследований З2 (ПК-1-I) Знать: теоретические основы анализа и синтеза систем управления технологическими процессами У1 (ПК-1-I) Уметь: формулировать цели и задачи моделирования систем управления техническими объектами, использовать системный подход при исследовании сложных систем управления У1 (ПК-1-II) Уметь: формулировать цели технического задания на проектирование и разработку систем управления техническими объектами, критерии и показатели степени их достижения У2 (ПК-1-II) Уметь: составлять математические модели систем управления различными технологическими процессами З1 (ПК-1-III) Знать: методологию структурного и параметрического синтеза сложных систем управления технологическими процессами У1 (ПК-1-III) Уметь: проектировать системы управления технологическими процессами и производствами с использованием современных средств автоматизации и управления</p> <p>ПК-2: способность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы В1(ПК-2-I) Владеть: методами анализа, синтеза и оптимизации управления различными технологическими процессами З1 (ПК-2-II) Знать: методы оптимизации параметров систем управления, обеспечивающих повышение производительности, качества и экономичности эксплуатации и повышения энергоэффективности В1 (ПК-2-II) Владеть: методологией проектирования, расчета и оптимизации систем управления технологическими процессами У1 (ПК-2-III) Уметь: прогнозировать и создавать системы управления технологическими процессами на базе новых и перспективных методов и средств автоматизации</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты, индивидуальное задание.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Первое полугодие второго года обучения: лекции – 2 часа; Самостоятельная работа – 106 часов.</p> <p>Второе полугодие второго года обучения: лекции – 2 часа; Самостоятельная работа – 70 часов. Общее количество часов – 180 часов. Общее количество з.е. – 5.</p>

Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие второго года обучения – зачет. Второе полугодие второго года обучения – зачет.
--------------------------------	--

7) Аннотация программы «Производственная (педагогическая) практика»

Наименование практики	Производственная (педагогическая) практика
Цель практики	Приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре прикрепления
Задачи практики	Овладение: - навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизация учебных и воспитательных задач; - методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. У1 (УК-5-I) Уметь: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности. В1 (УК-5-I) Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики. В1 (УК-5-II) Владеть: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач. В1 (УК-5-III) Владеть: навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере. УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. В1 (УК-6-II) Владеть: способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. ОПК-6 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования. У1 (ОПК-6-I) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. У1 (ОПК-6-II) Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности. В1 (ОПК-6-III) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
Содержание практики	1. Разработка и утверждение индивидуального плана прохождения практики. 2. Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей.

	<p>3. Разработка содержания и программы проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине.</p> <p>4. Посещение или проведение практического и/или лабораторного занятия по дисциплине.</p> <p>5. Разработка содержания и конспекта учебных лекционных занятий по дисциплине.</p> <p>6. Посещение лекционных занятий.</p> <p>7. Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, с применением самостоятельно разработанных тестов.</p> <p>8. Разработка элементов УМК дисциплины.</p> <p>9. Формирование и защита отчета о прохождении педагогической практики.</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Отзыв преподавателя или отзыв аспиранта, рукопись методических указаний к практической (лабораторной работе), рабочая программа дисциплины, план проведения практического (лабораторного) занятия, тесты для промежуточной аттестации студентов.
Общая трудоемкость практики	Первое полугодие третьего года обучения – 216 часов. Общее количество часов – 216 часов. Общее количество з.е. – 3.
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой.

8) Аннотация программы «Производственная (научно-исследовательская) практика»

Наименование практики	Производственная (научно-исследовательская) практика
Цель практики	приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> - планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре; - вести научные разработки и оформлять полученные результаты; - представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.; - формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов; - проводить экспертизу научно-исследовательских проектов; - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам; - составлять и оформлять научный отчет.

<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владения)</p>	<p>УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>V1 (УК-6 – II) Владеть: Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>ОПК-1: Способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом</p> <p>31 (ОПК-1 – I) Знать: Технологию поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах</p> <p>У1 (ОПК-1 – I) Уметь: Осуществлять поиск информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах</p> <p>V1 (ОПК-1 – I) Владеть: Навыками поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах</p> <p>V1 (ОПК-1 – II) Владеть: Навыками сравнительного анализа новых решений и оформления его результатов</p> <p>У1 (ОПК-1 – III) Уметь: Осуществлять оценку новых решений по различным критериям</p> <p>ОПК-5: Владение научно-предметной областью знаний</p> <p>У1 (ОПК-5-I) Уметь: анализировать задачи, реализовывать аналитические и численные методы решения нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами</p> <p>У1 (ОПК-5-II) Уметь: Применять на практике аналитические и численные методы решения нетиповых задач</p> <p>V1 (ОПК-5-III) Владеть: навыками анализа и синтеза нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами</p> <p>ПК-1: Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также научные публикации по результатам выполнения исследований</p> <p>32 (ПК-1-I) Знать: теоретические основы анализа и синтеза систем управления технологическими процессами</p> <p>33 (ПК-1-I) Знать: теоретические основы исследований и испытаний систем управления технологическими объектами</p> <p>31 (ПК-1-II) Знать: методы оптимизации систем управления технологическими процессами</p> <p>У1 (ПК-1-II) Уметь: формулировать цели технического задания на проектирование и разработку систем управления техническими объектами, критерии и показатели степени их достижения</p> <p>У2 (ПК-1-III) Уметь: решать задачи по эффективному управлению технологическими процессами</p> <p>V1 (ПК-1-III) Владеть: навыками, методами и приемами самостоятельного решения при моделирования</p>
---	---

	<p>сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации</p> <p>ПК-2: Способность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы</p> <p>У1 (ПК-2-I) Уметь: формулировать цели и основные этапы оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления</p> <p>В1(ПК-2-I) Владеть: методами анализа, синтеза и оптимизации управления различными технологическими процессами</p> <p>У1 (ПК-2-II) Уметь: осуществлять выбор критериев и показателей технико-экономической эффективности, критически оценивать степени их достижения</p>
Содержание практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка индивидуального плана прохождения практики. 2. Публичное выступление по результатам проведенной научно-исследовательской работы. 3. Написание статьи по результатам проведенной научно-исследовательской работы. 4. Оформление заявки на объект интеллектуальной собственности. 5. Проведение экспертизы научной работы других авторов (написание рецензии на статью, отзыва на научную работу и др.). 6. Организация и проведение научного мероприятия для студентов (научно-методического семинара, научно-технической конференции, конкурса студенческих работ и др.). 7. Научно-методическое консультирование студента с целью написанию и публикации статьи, тезисов. 8. Формирование отчета о прохождении практики.
Оценочные средства (формы контроля)	Тезисы доклада или рукопись статьи, рецензия или отзыв на научную работу других авторов, заявка на объект интеллектуальной собственности, отчет о проведении научного семинара.
Общая трудоемкость практики	Общее количество часов – 108 час. Общее количество з.е. – 3.
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

9) Аннотация модуля «Научные исследования»

Наименование дисциплины	Научные исследования
Цель дисциплины	научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности; - подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива; - успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
Содержание модуля	<p>Научно-исследовательская деятельность:</p> <p>Подбор и изучение основных литературных источников</p> <p>Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ.</p>

	<p>Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Публикация результатов исследования. Участие в конференциях, симпозиумах, семинарах. Подготовка заявок на патенты/ полезные модели. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: Подбор и изучение основных литературных источников Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ. Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Подготовка и оформление рукописи диссертации.</p>
<p>Формируемые компетенции (знания, умения, владения)</p>	<p>УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях 31 (УК-1- I) Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1- II) Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов В1 (УК-1- II) Владеть: Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-1- III) Уметь: При решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений В1 (УК-1- III) Владеть: Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки У1 (УК-2 – I) Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений 31 (УК-2 – II) Знать: методы научно-исследовательской деятельности В1 (УК-2 – II) Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований 31 (УК-2 – III) Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях У1 (УК-2 – III) Уметь: при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в</p>

области истории и философии науки

V1 (УК-2 – III) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

З1 (УК-3 – I) Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

У1 (УК-3 – I) Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

V1 (УК-3 – II) Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

V1 (УК-3 – III) Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

V1 (УК-6 – II) Владеть: Способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

ОПК-1: Способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав, способностью отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом

З1 (ОПК-1 – I) Знать: Технологию поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах

У1 (ОПК-1 – I) Уметь: Осуществлять поиск информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах

V1 (ОПК-1 – I) Владеть: Навыками поиска информации в наукометрических, информационных, патентных и иных базах

З1 (ОПК-1 – II) Знать: Научные методы анализа новых решений

У1 (ОПК-1 – II) Уметь: Осуществлять сравнительный анализ новых решений

V1 (ОПК-1 – II) Владеть: Навыками сравнительного анализа новых решений и оформления его результатов

З1 (ОПК-1 – III) Знать: Научные методы оценки новых решений

У1 (ОПК-1 – III) Уметь: Осуществлять оценку новых решений по различным критериям

В1 (ОПК-1 – III) Владеть: Навыками научно обоснованной оценки новых решений
 ОПК-2: Способность формулировать в нормированных документах
 З1 (ОПК-2-I) Знать: Основы планирования и проведения научных исследований
 У1 (ОПК-2-I) Уметь: Разработать план проведения экспериментальных исследований
 З1 (ОПК-2-II) Знать: Основные этапы проведения научных исследований
 У1 (ОПК-2-II) Уметь: Планировать проведение научных исследования, с последующей обработкой результатов
 В1 (ОПК-2-III) Владеть: Навыками оценки получаемых результатов с применением математического аппарата

 ОПК-3: Способность составлять комплексный бизнес-план
 З1 (ОПК-3-I) Знать: Основные принципы разработки комплексного бизнес-плана в научных исследованиях
 У1 (ОПК-3-I) Уметь: самостоятельно организовывать проведение инициативных исследований с учетом требований техники безопасности
 У1 (ОПК-3-II) Уметь: составлять бизнес-план инвестиционного проекта
 В1 (ОПК-3-III) Владеть: навыками проявления инициативы в области научных исследований, в том числе в ситуациях технического и экономического риска, с осознанием меры ответственности за принимаемые решения, которая приводит получению оригинальных научных результатов, востребованных научным сообществом.

 ОПК-4: Способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций
 З1 (ОПК-4-I) Знать: методы и технологии научной коммуникации
 У1 (ОПК-4-I) Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении
 В1 (ОПК-4-I) Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности
 З1 (ОПК-4-II) Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
 У1 (ОПК-4-II) Уметь: Представлять результаты исследований в виде научных публикаций
 В1 (ОПК-4-II) Владеть: навыками анализа научных текстов
 З1 (ОПК-4-III) Знать: информационные технологии необходимые для представления результатов своих исследований
 У1 (ОПК-4-II) Уметь: Представлять результаты исследований в виде презентаций
 В1 (ОПК-4-III) Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации

ОПК-5: Владение научно-предметной областью знаний

З1 (ОПК-5-I) Знать: принципы и методы научных исследований по направлению деятельности

У1 (ОПК-5-I) Уметь: анализировать задачи, реализовывать аналитические и численные методы решения нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами

З1 (ОПК-5-II) Знать: глубокие, специализированные знания, на основе которых осуществляется критический анализ, оценка и синтез нетиповых задач

У1 (ОПК-5-II) Уметь: применять на практике аналитические и численные методы решения нетиповых задач

В1 (ОПК-5-III) Владеть: навыками анализа и синтеза нетиповых задач автоматизации и управления технологическими процессами

ПК-1: Способность подготавливать научно-технические отчеты, а также научные публикации по результатам выполнения исследований

З1 (ПК-1-II) Знать: методы оптимизации систем управления технологическими процессами

З2 (ПК-1-II) Знать: Особенности моделирования и построения систем робастного, модального, адаптивного управления технологическими объектами

В1 (ПК-1-III) Владеть: навыками, методами и приемами самостоятельного решения при моделирования сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации

ПК-2: Способность докладывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы

З2 (ПК-2-I) Знать: теоретические основы исследований и оценки качества систем управления технологическими процессами

У1 (ПК-2-I) Уметь: формулировать цели и основные этапы оценки технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления,

В1(ПК-2-I) Владеть: методами анализа, синтеза и оптимизации управления различными технологическими процессами

У1 (ПК-2-II) Уметь: осуществлять выбор критериев и показателей технико-экономической эффективности, критически оценивать степени их достижения

В1 (ПК-2-II) Владеть: методологией проектирования, расчета и оптимизации систем управления технологическими процессами

У1 (ПК-2-III) Уметь: прогнозировать и создавать системы управления технологическими процессами на базе новых и перспективных методов и средств автоматизации

В1 (ПК-2-III) Владеть: Приемами, методами расчета показателей технико-экономической эффективности технических средств, методов, алгоритмов и программ, обеспечивающих надежность, контроль и диагностику функционирования элементов и устройств вычислительной техники и систем управления

Оценочные средства (формы контроля)	Реферат
Общая трудоемкость дисциплины	6912 часов (192 ЗЕТ), в том числе: 4644 часа (129 ЗЕТ) – Научно-исследовательская деятельность 2268 часа (63 ЗЕТ) – Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – каждое полугодие в течение всего срока обучения

10) Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Преподаватель высшей школы»

Наименование дисциплины	Преподаватель высшей школы.
Цель дисциплины	Развитие профессиональной компетентности будущих преподавателей вуза в условиях системных изменений в высшем образовании при решении профессиональных педагогических задач.
Задачи дисциплины	1. Содействие развитию профессиональных компетенций, обеспечивающих способность будущего преподавателя строить образовательный процесс на основе знаний об особенностях организации образовательного процесса в высшей школе. 2. Реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. 3. Разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса. 4. Выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса.
Основные разделы дисциплины	Педагогика и психология высшей школы. Технологии профессионально-ориентированного обучения. Организационные основы системы образования. Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения.
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. 31 (УК-5-I) Знать: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности. 31 (УК-5 – II) О недопустимости плагиата и присвоения научных идей В1 (УК-5 – III) Владеть: Навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. У1 (УК-6-II) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед

	<p>собой и обществом.</p> <p>В1 (УК-6-III) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p> <p>ОПК-6: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>З1 (ОПК-6-I) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>З1 (ОПК-6-II) Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</p> <p>У1 (ОПК-6-II) Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты; вопросы к экзамену.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Первое полугодие второго года обучения:</p> <p>лекции – 9 часов;</p> <p>самостоятельная работа – 27 часов.</p> <p>Второе полугодие второго года обучения:</p> <p>лекции – 54 часа;</p> <p>лабораторные работы – 36 часов;</p> <p>практические занятия - 36 часов;</p> <p>самостоятельная работа - 54 часа.</p> <p>Экзамен – 36 часов.</p> <p>Общее количество часов – 252 часа.</p> <p>Общее количество з.е. – 7.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Первое полугодие второго года обучения – зачет;</p> <p>Второе полугодие второго года обучения – экзамен.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
(обязательное)

Сведения о педагогических и научных работниках
участвующих в обеспечении образовательного процесса
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
27.06.01 Управление в технических системах

Направленность 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
История и философия науки	Белых Сергей Викторович	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Самолето- и вертолетостроение», квалификация «инженер»	Кандидат технических наук, доцент	16 лет	Проректор по НиИР ФГБОУ ВО «КнАГТУ»	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 600000143985, 25.11.2015, «Законодательство в сфере образования», 18 часов, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Удостоверение о повышении квалификации № 180000934527, 15.02.2016, «Управление территориальными кластерами», 24 часа, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского» Удостоверение о повышении квалификации № У.ДПО № 002250, 15.04.2015, «Интеграция в мировую науку: рецензируемые международные журналы и базы данных», 16 часов, Маркетинговое агентство «МаркА» ВолгГТУ
	Иванов Андрей Анатольевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Культурология», квалификация	Кандидат культурологии	15 лет	Кафедра «Философия и культурология», доцент	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 4326, 08.12.2014 -16.12.2014, «История и философия науки», 72 часа, ФГАОУ ВПО «Дальневосточный Федеральный университет»

		«Культуролог. Преподаватель»					
	Золотарева Лилия Николаевна	Ивановский государственный педагогический институт, специальность «Русский язык, литература, история», квалификация «учитель русского языка, литературы и истории»	Кандидат философских наук, доцент	57 лет		На условиях гражданско-правового договора	
	Петрунина Жанна Валериановна	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «История», квалификация «учитель истории и социально-политических дисциплин»	Доктор исторических наук, доцент	22 года	Кафедра «История государства и права», профессор	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации №УПК 14 013339, 29.09.2014-03.10.2014, «Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ», 72 часа, ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» Удостоверение о повышении квалификации № 122, 18.03.2012-01.09.2013, «Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВПО», 72 часа, ФГБОУ ВПО "КнАГТУ" Удостоверение о повышении квалификации № 600000144011, 19.11.2015 - 27.11.2015, «Противодействие коррупции», 18 часов, ФГБОУ ВО "РАНХиГС"
	Тендит Константин Николаевич	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «История», квалификация «учитель истории и социально-политических дисциплин»	Кандидат философских наук, доцент	25 лет	Центр карьеры ФГБОУ ВО «КнАГТУ», директор	На условиях гражданско-правового договора	Диплом о профессиональной переподготовке № ПП 004237, 06.11.2014 - 30.12.2014, «Психология и педагогика (в дополнительном образовании)», 250 часов, ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»
Иностранный язык	Белых Сергей Викторович	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Самолето- и вертолетостроение», квалификация «инженер»	Кандидат технических наук, доцент	16 лет	Проректор по НиИР ФГБОУ ВО «КнАГТУ»	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 600000143985, 25.11.2015, «Законодательство в сфере образования», 18 часов, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Удостоверение о повышении квалификации № 180000934527, 15.02.2016, «Управление территориальными кластерами», 24 часа, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления

							им. К.Г. Разумовского» Удостоверение о повышении квалификации № У.ДПО № 002250, 15.04.2015, «Интеграция в мировую науку: рецензируемые международные журналы и базы данных», 16 часов, Маркетинговое агентство «МаркА» ВолГТУ
	Мальшева Наталья Васильевна	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический университет, специальность «Филология», квалификация «учитель английского и немецкого языков»	Кандидат филологических наук, доцент	10 лет 8 месяцев	Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация», доцент	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 757, 18.02.2015 - 21.02.2015, «Принципы и методы проведения внутреннего аудита системы менеджмента качества», 72 часа, ФГБОУ ВПО «КнАГТУ» Удостоверение о повышении квалификации № 308, 01.12.2014 - 01.01.2015, «Реализация ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВПО», 16 часов, ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»
	Шунейко Александр Альфредович	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Русский язык и литература», квалификация «учитель русского языка и литературы»	Доктор филологических наук, доцент	21 год 6 месяцев	Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация», профессор	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 272401421556 от 31.01.2015, «Организация и проведение комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих получить разрешение на работу, патент, разрешение на временное проживание или вид на жительство», 24 часа, ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет»
	Шушарина Галина Алексеевна	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Филология», квалификация «учитель английского и немецкого языков»	Кандидат филологических наук, доцент	23 года	Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация», заведующая кафедрой	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 600000143984 от 25.11.2015, «Законодательство в сфере образования», 18 часов, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Методические семинары «Presentation skills technology and online resources, English pronunciation», 24.10.2016 - 25.10.2016, ФГБОУ ВО «Амурский государственный гуманитарно-педагогический университет»
	Черный Сергей Петрович	Комсомольский-на-Амуре технический университет, специальность «Управление и информатика в технических системах», квалификация «инженер»	Доцент, кандидат технических наук	12 лет	Кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок», доцент	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 270700000618, 20.05.2015 - 29.05.2015, «Энергосбережение и энергоэффективность (энергоаудит)», 72 часа, ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»
Автоматиза-	Черный	Комсомольский-на-Амуре	Доцент,	12 лет	Кафедра	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 270700000618, 20.05.2015 - 29.05.2015,

ция и управление технологическими процессами и производствами	Сергей Петрович	технический университет, специальность «Управление и информатика в технических системах», квалификация «инженер»	кандидат технических наук		«Электропривод и автоматизация промышленных установок», доцент		«Энергосбережение и энергоэффективность (энергоаудит)», 72 часа, ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»
	Горькавый Александр Иванович	Ленинградский электротехнический институт, специальность «Электропривод и автоматика промышленных установок», квалификация «инженер-электрик»	Кандидат технических наук, доцент	35 лет	Кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок» ФГБОУ ВО «КнАГТУ», доцент	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 4705, 2012, «Нанотехнология и нанодиагностика», 72 часа, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) Удостоверение о повышении квалификации № 270700008665, 27.05.2016 – 05.06.2016, «Энергетические и управляющие системы корабля», 72 часа, ФГБОУ ВО «КнАГТУ»
	Соловьев Вячеслав Алексеевич	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов», квалификация «инженер-электромеханик»	Профессор, доктор технических наук	42 года	Кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок», заведующий кафедрой, профессор	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 14166419, 11.11.2016, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 16 часов, ФГБОУ ВО "ДВГУПС
	Белых Сергей Викторович	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Самолето- и вертолетостроение», квалификация «инженер»	Кандидат технических наук, доцент	16 лет	Проректор по НИИР ФГБОУ ВО «КнАГТУ»	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 600000143985, 25.11.2015, «Законодательство в сфере образования», 18 часов, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» Удостоверение о повышении квалификации № 180000934527, 15.02.2016, «Управление территориальными кластерами», 24 часа, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского» Удостоверение о повышении квалификации № У.ДПО № 002250, 15.04.2015, «Интеграция в мировую науку: рецензируемые международные журналы и базы данных», 16 часов, Маркетинговое агентство «МаркА» ВолгГТУ

Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Наливайко Татьяна Евгеньевна	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Математика и физика», квалификация «учитель математики и физики»	Профессор, доктор педагогических наук	21 год	Проректор по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО «КнАГТУ»	Штатный, 0,5 ставки	Диплом о профессиональной переподготовке № 792400349362 от 04.03.2014, «Менеджмент образования», 504 часа, ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом - Алейхема» Удостоверение о повышении квалификации № 600000143988 от 25.11.2015, «Законодательство в сфере образования», 18 часов, ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
Преподаватель высшей школы	Наливайко Татьяна Евгеньевна	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Математика и физика», квалификация «учитель математики и физики»	Профессор, доктор педагогических наук	21 год	Проректор по учебно-воспитательной работе ФГБОУ ВО «КнАГТУ»	Штатный, 0,5 ставки	Диплом о профессиональной переподготовке № 792400349362 от 04.03.2014, «Менеджмент образования», 504 часа, ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом - Алейхема» Удостоверение о повышении квалификации № 600000143988 от 25.11.2015, «Законодательство в сфере образования», 18 часов, ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
Анализ и синтез интегрированных систем управления	Суздорф Виктор Иванович	Томский политехнический институт, специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов», квалификация «инженер-электрик»	Доцент, кандидат технических наук	22 года	Кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок», профессор	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 270700008667, 27.05.2016 - 05.06.2016, «Энергетические и управляющие системы корабля», 72 часа, ФГБОУ ВО «КнАГТУ»
Автоматизированное проектирование систем управления производством	Суздорф Виктор Иванович	Томский политехнический институт, специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов», квалификация «инженер-электрик»	Доцент, кандидат технических наук	22 года	Кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок», профессор	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 270700008667, 27.05.2016 - 05.06.2016, «Энергетические и управляющие системы корабля», 72 часа, ФГБОУ ВО «КнАГТУ»
Педагогическая практика	Соловьев Вячеслав Алексеевич	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов», квалификация	Профессор, доктор технических наук	42 года	Кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок», заведу-	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 14166419, 11.11.2016, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 16 часов, ФГБОУ ВО "ДВГУПС"

		ция «инженер-электромеханик»			ющий кафедрой, профессор		
Научные исследования	Соловьев Вячеслав Алексеевич	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов», квалификация «инженер-электромеханик»	Профессор, доктор технических наук	42 года	Кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок», заведующий кафедрой, профессор	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 14166419, 11.11.2016. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 16 часов, ФГБОУ ВО "ДВГУПС"
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Чье Ен Ун	Хабаровский институт железнодорожного транспорта, специальность «Автоматика и телемеханика», квалификация «инженер»	Профессор, доктор технических наук	36 лет	Кафедра «Системотехника» ФГБОУ ВПО «ТОГУ», Заведующий кафедрой, профессор	Внешний совместитель	Отсутствуют
	Соловьев Вячеслав Алексеевич	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов», квалификация «инженер-электромеханик»	Профессор, доктор технических наук	42 года	Кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок», заведующий кафедрой, профессор	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 14166419, 11.11.2016. «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 16 часов, ФГБОУ ВО "ДВГУПС"
	Амосов Олег Семенович	Харьковский авиационный институт, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	Профессор, доктор технических наук	30 лет	Кафедра «Промышленная электроника», профессор	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 061277, 13.10.2014 – 13.04.2015, «Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности», 72 часа, ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»
	Воронин Владимир Викторович	Хабаровский политехнический институт, специальность «Технология машиностроения», квалификация «инженер-механик»	Профессор, доктор технических наук	35 лет	ФГБОУ ВО «ТОГУ», декан факультета автоматизации и информационных техноло-	На условиях гражданско-правового договора	Отсутствуют

					гий, профессор кафедры «Автоматика и системотехника»		
	Еремин Евгений Леонидович	Фрунзенский политехнический институт, специальность «Автоматика и телемеханика», квалификация «инженер-электрик»	Профессор, доктор технических наук	43 года	Кафедра «Информатика и управляющие системы», ФГБОУ ВО «АмГУ», профессор	На условиях гражданско-правового договора	Отсутствуют
Подготовка и представление научного доклада	Че Ен Ун	Хабаровский институт железнодорожного транспорта, специальность «Автоматика и телемеханика», квалификация «инженер»	Профессор, доктор технических наук	36 лет	Кафедра «Системотехника» ФГБОУ ВПО «ТОГУ», Заведующий кафедрой, профессор	Внешний совместитель	Отсутствуют
	Соловьев Вячеслав Алексеевич	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок и технологических комплексов», квалификация «инженер-электромеханик»	Профессор, доктор технических наук	42 года	Кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок», заведующий кафедрой, профессор	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 14166419, 11.11.2016, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе», 16 часов, ФГБОУ ВО "ДВГУПС"
	Амосов Олег Семенович	Харьковский авиационный институт, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	Профессор, доктор технических наук	30 лет	Кафедра «Промышленная электроника», профессор	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 061277, 13.10.2014 – 13.04.2015, «Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности», 72 часа, ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»
	Воронин Владимир Викторович	Хабаровский политехнический институт, специальность «Технология машиностроения», квалификация «инженер-механик»	Профессор, доктор технических наук	35 лет	ФГБОУ ВО «ТОГУ», декан факультета автоматизации и информатизации	На условиях гражданско-правового договора	Отсутствуют

					ных технологий, профессор кафедры «Автоматика и системотехника»		
	Еремин Евгений Леонидович	Фрунзенский политехнический институт, специальность «Автоматика и телемеханика», квалификация «инженер-электрик»	Профессор, доктор технических наук	43 года	Кафедра «Информатика и управляющие системы», ФГБОУ ВО «АмГУ», профессор	На условиях гражданско-правового договора	Отсутствуют
	Степаненко Виктор Евгеньевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Промышленная электроника», квалификация «инженер»	Кандидат технических наук	8 лет	Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им Ю.А. Гагарина», начальник Отдела внедрения и эксплуатации корпоративных систем	На условиях гражданско-правового договора	Отсутствуют
	Гудим Александр Сергеевич	Комсомольский-на-Амуре технический университет, специальность «Управление и информатика в технических системах», квалификация «инженер»	Доцент, кандидат технических наук	9 лет	ФГБОУ ВО «КнАГТУ», декан электротехнического факультета	Штатный	Удостоверение о повышении квалификации № 600000143982, 19.11.2015 - 26.11.2015, «Законодательство в сфере образования», 18 часов, ФГБОУ ВО "РАНХиГС" Удостоверение о повышении квалификации № 600000143995, 19.11.2015 - 27.11.2015, «Противодействие коррупции», 18 часов, ФГБОУ ВО "РАНХиГС"

ПРИЛОЖЕНИЕ И
(обязательное)

Сведения о научном руководителе аспирантов
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
27.06.01 Управление в технических системах

Направленность 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, дата присуждения, специальность, ученое звание, дата присвоения	Основное место работы (должность, факультет / институт, кафедра)	Тематика самостоятельной научно-исследовательской деятельности по направленности (профилю) подготовки	Публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях
1	Соловьев Вячеслав Алексеевич	Доктор технических наук, 14.10.2005, специальность 05.13.06 «Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)», профессор по кафедре «Электропривод и автоматизация промышленных установок», 26.07.1995	Заведующий кафедрой, факультет электротехнический, кафедра «Электропривод и автоматизация промышленных установок»	Разработка технологии и технологического оснащения для автоматизированного изготовления монолитных крупногабаритных оребренных панелей (№ Р-006/НИС 2016 от.02.03.2015) 2. Математическое моделирование и компьютерный анализ гидродинамики, электродинамики и упругих колебаний новых объектов преобразования и транспортировки энергии	1. Математическая модель процесса разрушения ледяного покрова на проводах линий электропередачи электродинамическим способом. Сухоруков С.И., Соловьев В.А., Мокрицкий Б.Я. Электричество. 2016. № 7. С. 61-65. 2. Оценка параметров разрушения ледяного покрова на проводах линий электропередач по результатам численного эксперимента. Соловьёв В.А., Сухоруков С.И., Чёрный С.П., Попова В.С. Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2016. Т. 1. № 1 (25). С. 12-21. 3. К оценке возможностей удаления льда с проводов ЛЭП электродинамическим способом. Сухоруков С.И., Соловьев В.А., Костин К.Е. Информатика и системы управления. 2014. № 3 (41). С. 148-158.	1. Physical basis of power transmission wire's deicing by electrodynamic method. Lyapunov D.Y., Sukhorukov S.I., Soloviev V.A., Kozin V.M. В сборнике: MATEC Web of Conferences 2014. С. 01031. 2. К вопросу использования нечеткого подхода в системе автоматического управления скоростным режимом прокатки. Соловьев В.А., Дерюжкова Н.Е., Малюкова А.И. В сборнике: труды VIII международной (XIX всероссийской) конференции по автоматизированному электроприводу аэп-2014 в 2-х томах. Ответственный за выпуск И. В. Гуляев. 2014. С. 296-300. 3. Физические основы удаления льда с проводов ЛЭП электродинамическим способом. Сухоруков С.И., Соловьев В.А., Козин В.М., Деметьев Ю.Н., Ляпунов Д.Ю. В

				<p>4. Моделирование статического тиристорного компенсатора в системе энергоснабжения дуговой сталеплавильной печи. Соловьев В.А., Дерюжкова Н.Е., Купова А.В. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Энергетика. 2014. Т. 14. № 2. С. 23-28.</p> <p>5. Выравнивание нагрузок в параллельных цепях тяговых двигателей, работающих в режиме генератора, и снижение энергетических потерь электровоза переменного тока в режиме рекуперативного торможения. Соловьев В.А., Малюкова А.И., Власьевский С.В. Информатика и системы управления. 2013. № 3 (37). С. 168-174.</p>	<p>сборнике: Интеллектуальные энергосистемы Труды II Международного молодёжного форума. 2014. С. 287-294.</p>
--	--	--	--	--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ К

(обязательное)

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 27.06.01 Управление в технических системах, направленность 05.13.06 Автоматизация и

управление технологическими процессами и производствами (в промышленности)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	60
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	40
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	186
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	45
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	188
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	43
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	7
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

ПРИЛОЖЕНИЕ Л

(обязательное)

Сведения о материально-техническом обеспечении

основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление 27.06.01 Управление в технических системах

Направленность 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность)

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.Б.1 История и философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест. Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 20, 4 этаж (аудитория 403)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор Asser X1110, экраном и ноутбуком Lenovo для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Standard 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
2	Б1.Б.2 Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 22 рабочих мест. Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж (аудитория 308)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: интерактивная доска IQBoardPS с мультимедиа-проектором NEC M260SX и ноутбуком AcerAspire. Выход в интернет.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Standard 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key Специализированное программное обеспечение: лингафонного кабинета "НордМастер@5.0", "НордКлиент@5.0". Технический паспорт лингафонного кабинета: серийный номер 20121607(128), 08.10.2012
		Компьютерный класс на 9 рабочих мест. Учебный корпус № 4 Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 36, 3 этаж (аудитория 320)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью. 9 персональных компьютеров.	
		Лингафонный кабинет групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Помещение оснащено: специализированной (учебной)	

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 24, 3 этаж (аудитория 303)	мебелью; 10 персональных компьютеров AMD Duron 850; 1 плазменный телевизор LG 55' для демонстрации визуального материала. Программное обеспечение: лингафонного кабинета "Норд К-2" (на 13 мест, USB ключ)	
3	Б1.В.ОД.1 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 20, 3 этаж (аудитория 310)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; учебно-лабораторным комплексом «Системы управления технологическими процессами»	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Standard 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key Mathcad Education Договор 2A1820328 NI LabView Договор M77X68993 TraceMode Договор 17020420121593
4	Б1.В.ОД.2 Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа на 6 рабочих мест. Учебный корпус № 1, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина 27, литер А, помещение 50, 3 этаж (аудитория 320а/1)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; 2 персональных компьютера. Выход в интернет.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Standard 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
5	Б1.В.ДВ.1 Анализ и синтез интегрированных систем управления	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 20, 3 этаж (аудитория 310)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; учебно-лабораторным комплексом «Системы управления технологическими процессами»	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Standard 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key Mathcad Education

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
				Договор 2А1820328 TraceMode Договор 17020420121593
6	Б1.В.ДВ.2 Автоматизированное проектирование систем управления производством	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 20, 3 этаж (аудитория 310)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; учебно-лабораторным комплексом «Системы управления технологическими процессами»	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Standard 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key Mathcad Education Договор 2А1820328 NI LabView Договор М77Х68993
7	Б2.1 Производственная (педагогическая) практика	Компьютерный класс (учебная аудитория) на 12 посадочных мест для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 17, 2 этаж (аудитория 202)	Помещение оснащено: учебной мебелью, доска маркерная; компьютерами (системный блок Intel Pentium 4 631, 3000 MHz, монитор LG L192WS) с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Standard 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key Mathcad Education Договор 2А1820328
8	Б2.2 Производственная (научно-исследовательская) практика	Компьютерный класс (учебная аудитория) на 12 посадочных мест для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 17, 2 этаж (аудитория 202)	Помещение оснащено: учебной мебелью, доска маркерная; компьютерами (системный блок Intel Pentium 4 631, 3000 MHz, монитор LG L192WS) с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС.	Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Mathcad Education Договор 2А1820328 TraceMode Договор 17020420121593 Siemens WinAC Договор SVPX41008734

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
9	Б3.1 Научно исследовательская деятельность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 20, 3 этаж (аудитория 310)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; учебно-лабораторным комплексом «Системы управления технологическими процессами»	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Standard 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key Mathcad Education Договор 2A1820328 TraceMode Договор 17020420121593 Siemens WinAC Договор SVPX41008734
Компьютерный класс (учебная аудитория) на 12 посадочных мест для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 17, 2 этаж (аудитория 202)	Помещение оснащено: учебной мебелью, доска маркерная; компьютерами (системный блок Intel Pentium 4 631, 3000 MHz, монитор LG L192WS) с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС.			
9	Б3.1 Научные исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской на 20 рабочих мест. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 20, 3 этаж (аудитория 310)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), учебно-лабораторный комплексом «Системы управления технологическими процессами»	Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Mathcad Education Договор 2A1820328 TraceMode Договор 17020420121593 Siemens WinAC Договор SVPX41008734
Компьютерный класс (учебная аудитория) на 12 посадочных мест для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 17, 2 этаж (аудитория 202)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью на 12 посадочных мест (столы, стулья, доска аудиторная маркерная, компьютерами (Системный блок Intel Pentium 4 631, 3000 MHz, Монитор LG L192WS) с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к			

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
10	Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 20, 3 этаж (аудитория 310)</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) на 12 посадочных мест для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 17, 2 этаж (аудитория 202)</p>	<p>ЭБС</p> <p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), учебно-лабораторный комплексом «Системы управления технологическими процессами»</p> <p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью на 12 посадочных мест (столы, стулья, доска аудиторная маркерная, компьютерами (Системный блок Intel Pentium 4 631, 3000 MHz, Монитор LG L192WS) с неограниченным доступом к сети Интернет, включая доступ к ЭБС</p>	<p>Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Mathcad Education Договор 2A1820328 TraceMode Договор 17020420121593 Siemens WinAC Договор SVPX41008734</p>
11	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 20, 3 этаж (аудитория 310)</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) на 12 посадочных мест для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, поме-</p>	<p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), учебно-лабораторный комплексом «Системы управления технологическими процессами»</p> <p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью на 12 посадочных мест (столы, стулья, доска аудиторная маркерная, компьютерами (Системный блок Intel Pentium 4 631, 3000 MHz, Монитор LG L192WS) с неограниченным доступом к</p>	<p>Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Mathcad Education Договор 2A1820328 TraceMode Договор 17020420121593 Siemens WinAC Договор SVPX41008734</p>

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		помещение 17, 2 этаж (аудитория 202)	сети Интернет, включая доступ к ЭБС	
12	Б4.Г Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)	Учебная аудитория на 12 рабочих мест для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, представления результатов самостоятельного исследования Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение этаж 31, 1 этаж (аудитория 104)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представления информации: мультимедиа-проектор ACER DNX 0802, ноутбук Samsung NP-R540-JS0CRU, экран Solition T176x176/1MW 1:1.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Standard 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key ABBYY FineReader 11 Corporate Edition Лицензионный сертификат, код позиции AF11-3S1P05-102/ AD
13	ФТД.1 Преподаватель высшей школы	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа на 6 рабочих мест. Учебный корпус № 1, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина 27, литер А, помещение 50, 3 этаж (аудитория 320а/1)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; 2 персональных компьютера. Выход в интернет.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Standard 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2014/2015	1) ЭБС «ZNANIUM.COM» Договор № ЕП44/001/15 от 21.04.2014 2) Электронно-библиотечная система «Лань» Соглашение о сотрудничестве № 1 от 12 мая 2014 года 3) Электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer Договор № ЕП 223/023/63 от 05.11.2014	1) с 21.04.2014 по 21.04.2015 2) с 12.05.2014 по 12.05.2015 3) с 01.09.2014 по 31.08.2015. Далее по договору до 01.01.2017г. действуют архивные права.
2015/2016	1) Электронно-библиотечная система «Лань» Соглашение о сотрудничестве № 2 от 12 мая 2015 года 2) ЭБС «ZNANIUM.COM» Договор № 1245/ЕП 223/015/28 от 23.04.2015 3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор № ЕП 223/018/27 от 24.04.2015.	1) с 12.05.2015 по 12.05.2016 2) с 23.04.2015 по 23.04.2016 3) Доступ к выпускам согласно приложению № 1, сохраняется на сервере в

	<p>4) ЭБС IPRbooks Договор № ЕП 223/032/48 от 20.07.2015</p> <p>5) Электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer</p> <p>Архивные права по договору № ЕП 223/023/63 от 05.11.2014</p>	<p>течение 9 лет</p> <p>4) с 20.07 2015 по 01.09.2016</p> <p>5) Действует до 01.01.2017</p>
2016/2017	<p>1) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № ЕП223/008/16 от 19.04.2016</p> <p>2) Электронно-библиотечная система IPRbooks Договор № ЕП223/022/31 от 05.10.2016</p> <p>3) Электронно-библиотечная система eLIBRARY 21 журнал – Договор № 223/20 от 13.10.2016 Комплекты 2017 года, 35 журналов - Договор № ЕП 223/010/13 от 14.03.2017</p> <p>4) Электронно-библиотечная система «Лань». Соглашение о сотрудничестве № 3 от 12 мая 2016 года</p> <p>5) Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science Сублицензионный договор № 143 от 20.09.2016</p> <p>6) Базы данных компании Springer Customer Service Center GmbH (SpringerNature) Лицензионный договор от 11.10.2016</p>	<p>1) с 24.04.2016 по 24.04.2017</p> <p>2) с 05.10.2016 по 5.10.2017</p> <p>3) Доступ к выпускам согласно приложению № 1, сохраняется на сервере в течение 9 лет</p> <p>4) с 12.05.2016 по 12.05.2017</p> <p>5) с 20.09.2016 по 31.12.2016</p> <p>6) с 01.01.2017 по 31.12.2017. Далее бессрочно действуют архивные права</p>

Наименование документа	Реквизиты документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
<p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 6 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.</p> <p>ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», г. Комсомольск-на-Амуре пр. Ленина, 27, Учебные корпуса № 1, 2, 3; г. Комсомольск-на-Амуре ул. Комсомольская, 50, Учебный корпус №4</p> <p>Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>	<p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 6 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 10.03.2017 г.</p> <p>Главное Управление МЧС России по Хабаровскому краю, УНДиПР ГУ МЧС России по Хабаровскому краю, г. Хабаровск, ул. Серышева, 60</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ М
(обязательное)

Нормативные затраты оказания государственных услуг
по реализации образовательной программы в рамках направления
27.06.01 – Управление в технических системах
Направленность 05.13.06 - Автоматизация и управление технологическими
процессами и производствами (промышленность)

Составляющие базовых нормативных затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативных затрат, тысяч рублей
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	47,70
Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи)	4,71
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	1,40
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	5,79
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,46
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,55
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электро-снабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо.	2,33
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	3,13

Составляющие базовых нормативных затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативных затрат, тысяч рублей
Затраты на содержание объектов особого ценного движимого имущества	0,50
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,71
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,26
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	2,64
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	12,42
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0,00
Итого базовые нормативные затраты	83,60

