

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КНАГТУ»)

Образовательная программа одобрена Ученым советом университета

Протокол № 7 от

« 20 » октября 2014 г.

Изменения одобрены Ученым советом университета

Протокол № 5 от

« 20 » июня 2015 г.

Изменения одобрены Ученым советом университета

Протокол № 4 от

« 06 » июня 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Э.А. Дмитриев

« 6 » июня 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования – программа подготовки научно-педагогических

кадров в аспирантуре по направлению подготовки

09.06.01 Информатика и вычислительная техника

направленность

05.13.18 Математическое моделирование, численные методы

и комплексы программ

квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Комсомольск-на-Амуре 2016

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 875.

Образовательная программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика»

Заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика»

Протокол № 3 от «15» сентября 2014г.

Я.Ю. Григорьев «16» сентября 2014г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Проректор по науке и инновационной работе

Зам. начальника УМУ

Начальник ОПА НПК

И.В. Макурин «16» сентября 2014г.

С.В. Белых «01» октября 2014г.

Е.Е. Поздеева «01» октября 2014г.

Е.В. Чепухалина «01» октября 2014г.

Автор ОПОП ВО д.ф.-м.н.

к.ф.-м.н.

А.И.Хромов «13» сентября 2014г.

Я.Ю.Григорьев «13» сентября 2014г.

Содержание

1	Общие положения	5
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО).....	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.....	5
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	6
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	7
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.....	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	8
2.4	Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» ..	8
3	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	9
3.1	Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	9
3.2	Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	9
3.3	Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник.....	10
3.4	Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	10

4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	10
4.1	Структура программы аспирантуры	10
4.2	Учебный план подготовки аспирантов.....	11
4.3	Календарный учебный график	11
4.4	Рабочие программы / программы элементов учебного плана.....	11
4.5	Оценочные средства	12
4.6	Методические материалы.....	12
5	Условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	12
5.1	Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	12
5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры	13
5.3	Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры	14
5.4	Финансовые условия реализации программы аспирантуры	14
	Приложение А Карты компетенций	15
	Приложение Б Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана.....	61
	Приложение В Оценочные средства по проверке компетенций.....	65
	Приложение Г Учебный план подготовки аспирантов.....	88
	Приложение Д Календарный учебный график.....	89
	Приложение Е Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана	90
	Приложение Ж Сведения о педагогических и научных работниках, участвующих в обеспечении образовательного процесса....	113
	Приложение И Сведения о научных руководителях аспирантов.....	170
	Приложение К Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы.....	224
	Приложение Л Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы.....	228
	Приложение М Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	241
	Лист изменений	243

1 Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «КнАГТУ» по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, разработана на основе следующих нормативных документов:

– федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2003 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 875 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

– приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

– Устав ФГБОУ ВО «КнАГТУ»;

– локальные акты ФГБОУ ВО «КнАГТУ».

1.3 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Целями освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ являются:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической работе;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность в технической области;
- совершенствование философского образования, в первую очередь связанного с профессиональной деятельностью в технической области;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- овладение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- формирование научных знаний в технической области.

Обучение по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ осуществляется в очной форме обучения.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ при очной форме обучения составляет 4 года.

Трудоемкость освоения аспирантами ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ составляет 240 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Лица, желающие освоить данную основную образовательную программу, должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами КнАГТУ.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатация перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

- вычислительные машины, комплексы, системы и сети;
- программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;
- высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;
- технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4 Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций выпускников

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
Обобщенные трудовые и трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (уровень квалификации 8)	I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (ОПК-5);

- способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-6);
- владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности (ОПК-7);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью разрабатывать и реализовывать эффективные численные методы и алгоритмы в виде комплексов проблемно-ориентированных программ для проведения вычислительного эксперимента, компьютерного и имитационного моделирования в научной и педагогической деятельности (ПК-1);
- готовностью проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современных технологий математического моделирования и вычислительного эксперимента (ПК-2).

В приложении А представлены карты всех компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы.

3.4 Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана представлена в приложении Б.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

4.1 Структура программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30

Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	201
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	201
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	240

4.2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ представлен в приложении Г.

4.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ представлен в приложении Д.

4.4 Рабочие программы / программы элементов учебного плана

Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана ОПОП ВО по направлению 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ представлены в приложении Е.

Рабочие программы / программы элементов учебного плана хранятся в ОПА НПК и на кафедре прикрепления. Рабочие программы / программы элементов учебного плана являются составной частью ОПОП ВО и компонентом электронной информационно-образовательной среды КнАГТУ.

4.5 Оценочные средства

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки уровня сформированности компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения аспирантов.

Краткая характеристика оценочных средств приведена в приложении В.

4.6 Методические материалы

При разработке рабочих программ дисциплин, программ практик, программы научных исследований, программы государственной итоговой аттестации используются методические материалы - карты компетенций выпускников программ аспирантуры и оценочные средства, приведенные в приложениях А и В.

5 Условия реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

5.1 Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 99,6%. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ, представлены в приложении Ж.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. В приложении И представлены сведения о штатных научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами по направлению подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Дисциплины, изучаемые аспирантами, обеспечены основной учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Помещения для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КнАГТУ. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы представлены в приложении К.

5.3 Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

КнАГТУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик и представлен в приложении Л.

5.4 Финансовые условия реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898). Нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в рамках направления подготовки 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ представлены в приложении М.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)
КАРТЫ КОМПЕТЕНЦИЙ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--

I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-1-I	История и философия науки Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (31 (УК-1-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Основной уровень (этап) УК-1-II	История и философия науки Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская дея-	Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У1 (УК-1-II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешно, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
		Владеть:	Не владе-	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и систе-

	тельность Подготовка научно-квалификационной работы	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В1 (УК-1-П))	деет навыками	применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	матическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Продвинутый уровень (этап) УК-1-Ш	История и философия науки Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность	Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений (У1 (УК-1-Ш))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
	Подготовка научно-квалификационной работы	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В1 (УК-1-Ш))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--

I/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-2-I	История и философия науки	Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (З1 (УК-2-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
	История и философия науки Научно-исследовательская деятельность	Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У1 (УК-2-I))	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
Основной уровень (этап) УК-2-II	Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: методы научно-исследовательской деятельности (З2 (УК-2-II))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
		Владеть: технологиями планирования в профессиональной	Отсутствие	Фрагментарное применение технологий планиро-	В целом успешное, но не систематическое применение техноло-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение технологий планиро-

		деятельности в сфере научных исследований (В1 (УК-2-III))	навыков	вания в профессиональной деятельности	гий планирования в профессиональной деятельности	технологий планирования в профессиональной деятельности	вания в профессиональной деятельности
Продвину- тый уровень (этап) УК-2 – III		Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (З1 (УК-2-III))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач	Общие, но не структурированные знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания методов генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе междисциплинарных областях
		Уметь: при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (У1 (УК-2-III))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в решении исследовательских задач на основе целостного системного научного мировоззрения	Сформированное умение при решении исследовательских задач, поддающихся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1 (УК-2-III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Освоение данной компетенции возможно после освоения универсальной компетенции УК-1 для выпускника программы аспирантуры.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-3-1	История и философия науки	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (31 (УК-3-1))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
	Иностранный язык						
	Научно-исследовательская деятельность						
	Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У1 (УК-3-1))	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
		Владеть: различными типами коммуникации при	Отсутствие	Фрагментарное применение навыков использования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое владение различными типами

		осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В1 (УК-3-И))	навыков	различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
Основной уровень (этап) УК-3-П		Уметь: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У1 (УК-3-П))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
		Владеть: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В1 (УК-3-П))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Продвинутый уровень (этап) УК-3 – III		Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (B1 (УК-3-III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
		Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (B2 (УК-3-III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-4-1	Иностранный язык	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (31 (УК-4-1))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Научно-исследовательская деятельность	Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (32 (УК-4-1))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
	Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков (У1 (УК-4-1))	Не умеет	Частично освоенное умение	В целом успешно, но не систематически осуществляет коммуникацию	В целом успешные умения, но содержащие отдельные пробелы в связи с недостаточным знанием иностранного языка	Полностью сформированное умение коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков
		Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на гос-	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на госу-

		иностранном языке (B1 (УК-4-I))		ударственном и иностранном языках	научных текстов на государственном и иностранном языках	анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	ударственном и иностранном языках
Основной уровень (этап) УК-4-II		Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У1 (УК-4-II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
		Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (B1 (УК-4-II))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Продвинутый уровень (этап) УК-4 – III		Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (B1 (УК-4-III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные проблемы, связанные со следованием этическим нормам в профессиональной деятельности.

УМЕТЬ: выявлять проблемы, искать пути их решения в профессиональной деятельности, связанные со следованием этическим нормам.

ВЛАДЕТЬ: и уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компе- тенции	Перечень дисциплин, формирующих дан- ный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обу- чения (показатели до- стижения заданно- го уровня освое- ния компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) УК-5-1	История и философия науки Педагог-организатор педагогического про- цесса в вузе Преподаватель высшей школы	Знать: основы и методо- логию этических норм в професси- ональной деятель- ности (З1 (УК-5-1))	Не име- ет базо- вых зна- ний	Допускает суще- ственные ошиб- ки при раскры- тии содержания этических норм и способов реал- изации.	Демонстрирует частич- ные знания содержания этических норм, неко- торых особенностей профессионального развития и самореали- зации личности, указы- вает способы реализа- ции, но не может обос- новать возможность их использования в кон- кретных ситуациях.	Демонстрирует знания сущности этических норм, отдельных осо- бенностей и способов реализации, характери- стик профессионально- го развития личности, но не выделяет крите- рии реализации при решении профессио- нальных задач.	Раскрывает полное со- держание этических норм поведения, всех их осо- бенностей, аргументиро- вано обосновывает крите- рии выбора способов профессиональной и лич- ностной реализации эти- ческих норм при решении профессиональных задач.
	История и философия науки Педагог-организатор педагогического про- цесса в вузе Производственная (пе- дагогическая) практика Преподаватель высшей школы	Уметь: применять нормы этического пове- дения в професси- ональной деятель- ности (У1 (УК-5-1))	Не уме- ет	Имея базовые представления нормах этиче- ского поведения в профессио- нальной дея- тельности, не способен нести ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет лич- ностный выбор в кон- кретных профессио- нальных и морально- ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответ- ственность перед собой и обществом.	Осуществляет лич- ностный выбор в стан- дартных профессио- нальных и морально- ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обще- ством.	Умеет осуществлять лич- ностный выбор в различ- ных нестандартных про- фессиональных и мораль- но-ценностных ситуаци- ях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответствен- ность перед собой и об- ществом
		Владеть: представлениями о категориях и проблемах про-	Не вла- деет	Владеет некото- рыми категори- ями профессио- нальной этики	Демонстрирует владе- ние отдельными пред- ставлениями о катего- риях и проблемах про-	Демонстрирует владе- ние представлениями о категориях и пробле- мах профессиональной	Демонстрирует свободное владение представления- ми о категориях и про- блемах профессиональной

		фессиональной этики (В1 (УК-5-I))			фессиональной этики	этики	этики
Основной уровень (этап) УК-5 – II	История и философия науки Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: о недопустимости плагиата и присвоения научных идей (З1 (УК-5-II))	Не имеет представлений о плагиате	Имеет обрывистые представления о плагиате и его последствиях	Демонстрирует частичные знания о последствиях плагиата	Демонстрирует знания в вопросе плагиата. Имеет представления о последствиях присвоения научных идей	Раскрывает полное содержание вопросов плагиата и его последствий.
	История и философия науки Производственная (педагогическая) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Владеть: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач (В1 (УК-5-II))	Не владеет	Владеет отдельными приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов применения этических норм в профессиональной деятельности при решении нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
Продвинутый уровень (этап) УК-5 – III		Владеть: навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере (В1 (УК-5-III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере	В целом успешное, но не систематическое применение этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере	Успешное и систематическое применение этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень освоения (этап) УК-6-I	История и философия науки	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (31 (УК-6-I))	Не имеет базовых знаний о сути процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности,	Не имеет базовых знаний о сути процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.
		Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У1 (УК-6-I))	Не умеет	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации.	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

		Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В1 (УК-6-I))	Не владеет	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
Основной уровень (этап) УК-6-II	История и философия науки Педагог-организатор педагогического процесса в вузе Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы Преподаватель высшей школы	Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У1 (УК-6-II))	Не умеет	Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
		Владеть: способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки резуль-	Не владеет	Владеет отдельными способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной дея-	Владеет отдельными способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной дея-	Владеет отдельными способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной дея-	Владеет отдельными способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной дея-

		<p>татов деятельности по решению профессиональных задач (В1 (УК-6-II))</p>		<p>тельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации</p>	<p>тельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, но не дает полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>ностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>аргументирует и обосновывает выбор предлагаемого варианта решения стандартных профессиональных задач</p>
<p>Продвину- тый уро- вень (этап) УК-6 – III</p>		<p>Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (В1 (УК-6-III))</p>	<p>Не владе- ет</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--

I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
--

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-1-I	<p>Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента</p> <p>Производственная (научно-исследовательская) практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы</p>	Знать: методики теоретических и экспериментальных исследований (З1 (ОПК-1-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методик проведения теоретических и экспериментальных исследований	Общие, но не структурированные знания методик проведения теоретических и экспериментальных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методик проведения теоретических и экспериментальных исследований при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методик проведения теоретических и экспериментальных исследований при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Основной уровень (этап) ОПК-1-II		Уметь: применять методики теоретических и экспериментальных исследований (У1 (ОПК-1-II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять методики теоретических и экспериментальных исследований	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач применять методики теоретических и экспериментальных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач применять методики теоретических и экспериментальных исследований	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач применять методики теоретических и экспериментальных исследований, подпадающих операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений

		<p>Владеть: навыками применения методик теоретических и экспериментальных исследований на практике (В1 (ОПК-1-П))</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение методик теоретических и экспериментальных исследований на практике</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение методик теоретических и экспериментальных исследований на практике</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения методик теоретических и экспериментальных исследований на практике</p>	<p>Успешное и систематическое применение методик теоретических и экспериментальных исследований на практике и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>
--	--	---	---------------------------	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2: Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--

I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компе- тенции	Перечень дисци- плин, формирую- щих данный этап (уровень) компе- тенции	Планируемые резуль- таты обучения (показатели достижения заданного уровня освое- ния компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-2-I	Компьютерные тех- нологии и в науке и образовании Научно- исследовательская деятельность Подготовка научно- квалификационной работы	Знать: основы культуры научно- исследования, в том числе с использованием современных информаци- онно-коммуникационных технологий (31 (ОПК-2-I))	От- сут- стви е зна- ний	Фрагментарное зна- ние основ культуры научного исследова- ния, в том числе с использованием со- временных информа- ционно- коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое применение знаний основ культуры науч- ного исследования, в том числе с использо- ванием современных информационно- коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения знаний основ культуры научного исследования, в том числе с использо- ванием современных информационно- коммуникационных технологий	Успешное и системати- ческое применение знаний основ культуры научного исследования, в том числе с использо- ванием современных информационно- коммуникационных технологий
Основной уровень (этап) ОПК-2-II	Компьютерные тех- нологии и в науке и образовании Производственная (научно- исследовательская) практика Научно- исследовательская деятельность Подготовка научно- квалификационной работы	Уметь: использовать достижения современной культуры научного исследования, в том числе в области со- временных информаци- онно-коммуникационных технологий, в професси- ональной области (У1 (ОПК-2-II))	От- сут- стви е уме- ний	Частично освоенное умение использовать достижения совре- менной культуры научного исследова- ния, в том числе в области современных информационно- коммуникационных технологий, в про- фессиональной обла- сти	В целом успешное, но не систематически осуществляемое уме- ние использовать до- стижения современной культуры научного исследования, в том числе в области совре- менных информационно- коммуникационных технологий, в профес- сиональной области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исполь- зовать достижения со- временной культуры научного исследования, в том числе в области современных информа- ционно- коммуникационных технологий, в профес- сиональной области	Сформированное уме- ние при решении иссле- довательских и практи- ческих задач применять современные достиже- ния современной куль- туры научного исследо- вания, в том числе в области современных информационно- коммуникационных технологий, в профес- сиональной области
		Владеть: методами научного иссле- дования, в том числе в области современных информационно- коммуникационных тех- нологий, в професси- ональной деятельности (В1 (ОПК-2-II))	От- сут- стви е навы- ков	Фрагментарное при- менение современ- ных методов научно- исследования, в том числе в области современных инфор- мационно- коммуникационных технологий, в про- фессиональной дея- тельности	В целом успешное, но не систематическое применение современ- ных методов научного исследования, в том числе в области совре- менных информационно- коммуникационных технологий, в профес- сиональной деятельно- сти	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения современных методов научного исследования, в том числе в области современных информа- ционно- коммуникационных технологий, в профес- сиональной деятельности	Успешное и системати- ческое применение современных методов научного исследования, в том числе в области современных информа- ционно- коммуникационных технологий, в профес- сиональной деятельно- сти

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-3-1	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: способы разработки новых методов исследования (31 (ОПК-3-1))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
Основной уровень (этап) ОПК-3-2	Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (У1 (ОПК-3-2))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, разрабатывать новые методы исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач разрабатывать новые методы исследования и их применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач разрабатывать новые методы исследования и их применение	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач разрабатывать новые методы исследования и их применение исходя из наличных ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (В1 (ОПК-3-2))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков разработки новых методов исследования и их применения при проведении научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки новых методов исследования и их применения при проведении научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки новых методов исследования и их применения при проведении научных исследований на практике	Успешное и систематическое применение навыков разработки новых методов исследования и их применения при проведении научных исследований и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-4-I	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: основные этапы организации работы коллектива в области профессиональной деятельности (31 (ОПК-4-I))	отсутствие знаний	фрагментарные представления об основных этапах организации работы коллектива в области профессиональной деятельности	Неполные представления об основных этапах организации работы коллектива в области профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных этапах организации работы коллектива в области профессиональной деятельности	Сформированные систематические об основных этапах организации работы коллектива в области профессиональной деятельности
Основной уровень (этап) ОПК-4-II		Уметь: самостоятельно определять порядок выполнения работ (У1 (ОПК-4-II))	отсутствие умений	затруднения с определением основных этапов и порядка работ	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач самостоятельно определять порядок выполнения работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач самостоятельно определять порядок выполнения работ	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач самостоятельно определять порядок выполнения работ
		Владеть: способностью самостоятельной организации работы коллектива исполнителей (В1 (ОПК-4-II))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков самостоятельной организации работы коллектива исполнителей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной организации работы коллектива исполнителей	В целом успешное	Фрагментарное применение навыков самостоятельной организации работы коллектива исполнителей

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-5: Способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--

I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
--

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-5-I	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: способы объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (З1 (ОПК-5-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления способам объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	Неполные представления о способах объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях	Сформированные систематические представления о способах объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
		Уметь: объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами (У1 (ОПК-5-II))	Не умеет	Частично освоенное умение объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами	Сформированное умение объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами
		Владеть: навыками объективного оценивания результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами (В1 (ОПК-5-II))	Не имеет навыков	Фрагментарное применение навыков объективного оценивания результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков объективного оценивания результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков объективного оценивания результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами	Успешное и систематическое применение навыков объективного оценивания результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-6: Способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности, приемы представления информации.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; выделять главное в научном тексте и представлять суть научного исследования широкому кругу слушателей на понятном языке.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования и их представления.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-6-I	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: основы авторского права (31 (ОПК-6-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ авторского права	Неполные представления об авторском праве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ авторского права	Сформированные систематические знания основ авторского права
		Уметь: представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (У1 (ОПК-6-II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	Сформированное умение представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
		Владеть: навыками представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (В1 (ОПК-6-II))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав	Успешное и систематическое применение навыков представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-7: Владеть методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--

I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
--

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-7-I	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: основы лицензирования и защиты авторского права (31 (ОПК-7-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основах лицензирования и защиты авторского права	Неполные представления об основах лицензирования и защиты авторского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах лицензирования и защиты авторского права	Сформированные систематические знания об основах лицензирования и защиты авторского права
Основной уровень (этап) ОПК-7-II	Производственная (научно-исследовательская) практика Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Уметь: проводить патентные исследования (У1 (ОПК-7-II))	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить патентные исследования	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить патентные исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить патентные исследования	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач проводить патентные исследования
		Владеть: навыками проведения патентных исследований (В1 (ОПК-7-II))	Отсутствие умений	Фрагментарное применение навыков проведения патентных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения патентных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения патентных исследований	Успешное и систематическое применение навыков проведения патентных исследований и их применения при проведении научных исследований и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-8: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по

знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ОПК-8-I	Педагог организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы	Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (З1 (ОПК-8-I))	Отсутствие знаний о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Фрагментарные представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Неполные представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования	Сформированные систематические представления о нормативно-правовых основах преподавательской деятельности в системе высшего образования
	Педагог организатор педагогического процесса в вузе Производственная (педагогическая) практика Преподаватель высшей школы	Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У1 (ОПК-8-I))	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	В целом успешное, но не систематическое использование умений осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания	Сформированное умение осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
Основной уровень (этап) ОПК-8-II	Педагог организатор педагогического процесса в вузе Преподаватель высшей школы	Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей (З1 (ОПК-8-II))	Отсутствие знаний о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Фрагментарные представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Неполные представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей	Сформированные систематические представления о способах представления и методах передачи информации для различных контингентов слушателей

	<p>Педагог организатор педагогического процесса в вузе</p> <p>Производственная (педагогическая) практика</p> <p>Преподаватель высшей школы</p>	<p>Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности (У2 (ОПК-8-П))</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарные умения проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p>	<p>Сформированные умения проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p>
	<p>Педагог организатор педагогического процесса в вузе</p> <p>Производственная (педагогическая) практика</p>	<p>Владеть: педагогическим мышлением и педагогической культурой, педагогическими технологиями в профессиональном образовании, современными методами и приемами обучения (В1 (ОПК-8-П))</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное использование педагогического мышления и педагогической культуры</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование педагогического мышления и педагогической культуры, педагогических технологий в профессиональном образовании</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение педагогического мышления и педагогической культуры, педагогических технологий в профессиональном образовании, современных методов и приемов обучения</p>	<p>Успешное и систематическое применение педагогического мышления и педагогической культуры, педагогических технологий в профессиональном образовании, современных методов и приемов обучения</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: Способность разрабатывать и реализовывать эффективные численные методы и алгоритмы в виде комплексов проблемно-ориентированных программ для проведения вычислительного эксперимента, компьютерного и имитационного моделирования в научной и педагогической деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.

УМЕТЬ: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-

образовательных задач; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности; представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компе- тенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые резуль- таты обучения (показатели достиже- ния заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ПК-1-I	Математическое моделирование, числен- ные методы и комплексы программ Компьютерные технологии и в науке и образовании Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: теоретические основы современных матема- тических моделей, ис- пользуемых для моде- лирования объектов и явлений (31 (ПК-1-I))	От- сут- ствие зна- ний	Фрагмен- тарные представле- ния о теоре- тических основах современ- ных мате- матических моделей, численных методов, используе- мых для решения задач есте- ственных наук	Неполные представления о теоретиче- ских основах современных математиче- ских моделей, численных методов, ис- пользуемых для решения задач есте- ственных наук	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теоре- тических основах современных ма- тематических мо- делей, численных методов, исполь- зуемых для реше- ния задач есте- ственных наук	Сформированные систематические знания о теоретиче- ских основах совре- менных матема- тических моделей, чис- ленных методов, ис- пользуемых для ре- шения задач есте- ственных наук
	Математическое моделирование, числен- ные методы и комплексы программ Компьютерные технологии и в науке и образовании	Знать: численные методы и алгоритмы (32 (ПК-1-I))	От- сут- ствие зна- ний	Фрагмен- тарные представле- ния о чис- ленных ме-	Неполные представления о численных методах и ал- горитмах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о чис- ленных методах и	Сформированные систематические знания о численных методах и алгорит- мах в виде комплек-

	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы</p>			тодах и алгоритмах		алгоритмах в виде комплексов проблемно-ориентированных программ	сов проблемно-ориентированных программ для проведения вычислительного эксперимента
<p>Основной уровень (этап)</p> <p>ПК-1-П</p>	<p>Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ</p> <p>Компьютерные технологии и в науке и образовании</p> <p>Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента</p> <p>Производственная (научно-исследовательская) практика</p>	<p>Уметь: реализовывать эффективные численные методы и алгоритмы (У1 (ПК-1-П))</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение реализовывать эффективные численные методы и алгоритмы	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение реализовывать эффективные численные методы и алгоритмы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать эффективные численные методы и алгоритмы в виде проблемно-ориентированных программ	Сформированное умение реализовывать эффективные численные методы и алгоритмы в виде проблемно-ориентированных программ для проведения вычислительного эксперимента
	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы</p>	<p>Владеть: навыками разработки численных методов и алгоритмов (В1 (ПК-1-П))</p>	Отсутствие навыков владения	Фрагментарное применение навыков разработки численных методов и алгоритмов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки численных методов и алгоритмов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки численных методов и алгоритмов в виде проблемно-ориентированных программ	Успешное и систематическое применение навыков разработки численных методов и алгоритмов в виде проблемно-ориентированных программ для проведения вычислительного эксперимента
<p>Продвинутый уровень (этап)</p> <p>УК-1 – III</p>		<p>Уметь: разрабатывать новые математические методы моделирования объектов и явлений (например, в инженерных расчетах конструкций на прочность и жесткость) (У1 (ПК-1-III))</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выбирать адекватные и рациональные расчетные схемы для численного анализа, использовать конечно-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выбирать адекватные и рациональные расчетные схемы для численного анализа, использовать конечно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватные и рациональные расчетные схемы для численного анализа, использовать конечно-элементные программные комплексы для проведения инже-	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач выбирать адекватные и рациональные расчетные схемы для численного анализа, использовать конечно-элементные программные комплексы для проведения инженерных расчетов конструкций на

				элементные программные комплексы для проведения инженерных расчетов конструкций на прочность и жесткость	элементные программные комплексы для проведения инженерных расчетов конструкций на прочность и жесткость	верных расчетов конструкций на прочность и жесткость	прочность и жесткость
		Владеть: навыками разработки новых математических методов моделирования объектов и явлений (например, с помощью систем компьютерного инжиниринга – CAE-систем) (В1 (ПК-1-III))	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков создания программ для расчета задач механики деформируемого твердого тела и навыками работы с современными системами компьютерного инжиниринга (CAE-системами)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков создания программ для расчета задач механики деформируемого твердого тела и навыками работы с современными системами компьютерного инжиниринга (CAE-системами)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков создания программ для расчета задач механики деформируемого твердого тела и навыками работы с современными системами компьютерного инжиниринга (CAE-системами)	Успешное и систематическое применение навыков создания программ для расчета задач механики деформируемого твердого тела и навыками работы с современными системами компьютерного инжиниринга (CAE-системами)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Готовность проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современных технологий математического моделирования и вычислительного эксперимента.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ФГОС ВО должна быть сформирована у выпускников любых программ аспирантуры независимо от направления подготовки)

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессионального стандарта:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности; результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.

УМЕТЬ: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской

деятельности в области профессиональной деятельности; представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции	Перечень дисциплин, формирующих данный этап (уровень) компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения				
			1	2	3	4	5
Базовый уровень (этап) ПК-2-I	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ Компьютерные технологии и в науке и образовании Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента Научно-исследовательская деятельность	Знать: методики проведения комплексных исследований (31 (ПК-2-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методиках проведения комплексных исследований	Неполные представления о методиках проведения комплексных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методиках проведения комплексных исследований научных и технических проблем	Сформированные систематические знания о методиках проведения комплексных исследований научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента
	Подготовка научно-квалификационной работы	Знать: новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели (32 (ПК-2-I))	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о новых математических методах и алгоритмах интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели	Неполные представления о новых математических методах и алгоритмах интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о новых математических методах и алгоритмах интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели	Сформированные систематические знания о новых математических методах и алгоритмах интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели

Основной уровень (этап) ПК-2-II	<p>Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ</p> <p>Компьютерные технологии и в науке и образовании</p> <p>Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента</p> <p>Производственная (научно-исследовательская) практика</p>	<p>Уметь: проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента (У1 (ПК-2-II))</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента	Сформированное умение проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента
	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>Подготовка научно-квалификационной работы</p>	<p>Владеть: навыками проведения комплексного исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента (В1 (ПК-2-II))</p>	Отсутствие навыков владения	Фрагментарное применение навыков проведения комплексного исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения комплексного исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения комплексного исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента	Успешное и систематическое применение навыков проведения комплексного исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента
Продвинутый уровень (этап) ПК-2 – III		<p>Уметь: разрабатывать новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели (У1 (ПК-2-III))</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его ма-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели	Сформированное умение разрабатывать новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели

					тематической модели		
		Владеть: навыками разработки новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели (В1 (ПК-2-III))	Отсутствие навыков владения	Фрагментарное применение навыков разработки новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков разработки новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели	Успешное и систематическое применение навыков разработки новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
(обязательное)

Матрица соответствия компетенций элементам учебного плана

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана													
	Знания, умения, владения, с учетом уровней освоения	История и филология науки	Иностранный язык	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Дисциплины по выбору		Педагогический процесс в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка к сдаче государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
					Компьютерные технологии и в науке и образовании	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научно-квалификационной работы			
УК-1	(З1 (УК-1-I))	+								+	+	+	+	
	(У1 (УК-1-II))	+					+		+	+	+	+	+	
	(В1 (УК-1-II))	+					+		+	+	+	+	+	
	(У1 (УК-1-III))	+							+	+	+	+	+	
	(В1 (УК-1-III))	+							+	+	+	+	+	
УК-2	(З1 (УК-2-I))	+										+		
	(У1 (УК-2-I))	+								+	+	+	+	
	(З1 (УК-2-II))	+								+	+	+	+	
	(В1 (УК-2-II))	+								+	+	+	+	
	(З1 (УК-2-III))	+								+	+	+	+	
	(У1 (УК-2-III))	+								+	+	+	+	
	(В1 (УК-2-III))	+								+	+	+	+	
УК-3	(З1 (УК-3-I))	+	+							+	+	+	+	
	(У1 (УК-3-I))	+	+							+	+	+	+	
	(В1 (УК-3-I))	+	+							+	+	+	+	
	(У1 (УК-3-II))	+	+							+	+	+	+	
	(В1 (УК-3-II))	+	+							+	+	+	+	
	(В1 (УК-3-III))	+	+							+	+	+	+	
	(В2 (УК-3-III))	+	+							+	+	+	+	

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана													
	Знания, умения, владения, с учетом уровней освоения	История и филология науки	Иностранный язык	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка к сдаче государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
					Компьютерные технологии и в науке и образовании	Разработка, планирование и обработка результатов экспериментов		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научной квалификационной работы			
УК-4	(З1 (УК-4-I))		+							+	+	+	+	
	(З2 (УК-4-I))		+							+	+	+	+	
	(У1 (УК-4-I))		+							+	+	+	+	
	(В1 (УК-4-I))		+							+	+	+	+	
	(У1 (УК-4-II))		+							+	+	+	+	
	(В1 (УК-4-II))		+							+	+	+	+	
	(В1 (УК-4-III))		+							+	+	+	+	
УК-5	(З1 (УК-5-I))	+					+					+		+
	(У1 (УК-5-I))	+					+	+				+		+
	(В1 (УК-5-I))	+					+	+				+		+
	(З1 (УК-5-II))	+								+	+	+		
	(В1 (УК-5-II))	+						+		+	+	+		
	(В1 (УК-5-III))	+						+		+	+	+		
УК-6	(З1 (УК-6-I))	+								+	+	+	+	
	(У1 (УК-6-I))	+										+	+	
	(В1 (УК-6-I))	+										+	+	
	(У1 (УК-6-II))	+					+			+	+	+	+	+
	(В1 (УК-6-II))	+								+	+	+	+	
	(В1 (УК-6-III))	+					+			+	+	+	+	+
ОПК-1	(З1 (ОПК-1-I))					+				+	+	+	+	
	(У1 (ОПК-1-II))					+			+	+	+	+	+	
	(В1 (ОПК-1-II))					+			+	+	+	+	+	

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана													
	Знания, умения, владения, с учетом уровней освоения	История и филология науки	Иностранный язык	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка к сдаче государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
					Компьютерные технологии и в науке и образовании	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научной квалификационной работы			
ОПК-2	(З1 (ОПК-2-I))				+					+	+	+	+	
	(У1 (ОПК-2-II))				+				+	+	+	+	+	
	(В1 (ОПК-2-II))				+				+	+	+	+	+	
ОПК-3	(З1 (ОПК-3-I))									+	+	+	+	
	(У1 (ОПК-3-II))								+	+	+	+	+	
	(В1 (ОПК-3-II))								+	+	+	+	+	
ОПК-4	(З1 (ОПК-4-I))									+	+	+	+	
	(У1 (ОПК-4-II))									+	+	+	+	
	(В1 (ОПК-4-II))									+	+	+	+	
ОПК-5	(З1 (ОПК-5-I))									+	+	+	+	
	(У1 (ОПК-5-II))									+	+	+	+	
	(В1 (ОПК-5-II))									+	+	+	+	
ОПК-6	(З1 (ОПК-6-I))									+	+	+	+	
	(У1 (ОПК-6-II))									+	+	+	+	
	(В1 (ОПК-6-II))									+	+	+	+	
ОПК-7	(З1 (ОПК-7-I))									+	+	+	+	
	(У1 (ОПК-7-II))								+	+	+	+	+	
	(В1 (ОПК-7-II))								+	+	+	+	+	
ОПК-8	З1 (ОПК-8-I)						+					+		
	(У1 (ОПК-8-I))						+	+				+		+
	(З1 (ОПК-8-II))						+					+		+
	(У1 (ОПК-8-II))						+	+				+		+
	(В1 (ОПК-8-II))							+				+		

Компетенции	Дисциплины (элементы) учебного плана													
	Знания, умения, владения, с учетом уровней освоения	История и филология науки	Иностранный язык	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Дисциплины по выбору		Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Практика		Научные исследования		Подготовка к сдаче государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научной квалификационной работы	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)
					Компьютерные технологии и в науке и образовании	Разработка, планирование и обработка результатов экспериментов		Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка научной квалификационной работы			
ПК-1	(З1 (ПК-1-I))			+	+	+				+	+	+	+	
	(З2 (ПК-1-I))			+	+					+	+	+	+	
	(У1 (ПК-1-II))			+	+				+	+	+	+	+	
	(В1 (ПК-1-II))			+	+				+	+	+	+	+	
	(У1 (ПК-1-III))			+	+	+			+	+	+	+	+	
	(В1 (ПК-1-III))			+	+	+			+	+	+	+	+	
ПК-2	(З1 (ПК-2-I))			+	+	+				+	+	+	+	
	(З2 (ПК-2-I))			+	+	+				+	+	+	+	
	(У1 (ПК-2-II))			+	+	+			+	+	+	+	+	
	(В1 (ПК-2-II))			+	+	+			+	+	+	+	+	
	(У1 (ПК-2-III))			+	+	+			+	+	+	+	+	
	(В1 (ПК-2-III))			+	+	+			+	+	+	+	+	

ПРИЛОЖЕНИЕ В
(обязательное)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОВЕРКЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (З1 (УК-1-1))	История и философия науки	Вопросы теста, Вопросы к кандидатскому экзамену
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (У1 (УК-1-2))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В1 (УК-1-2))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений (У1 (УК-1-III))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (В1 (УК-1-III))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ – Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (31 (УК-2-I))	История и философия науки	Вопросы теста Вопросы к кандидатскому экзамену
Уметь: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У1 (УК-2-I))	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Знать: методы научно-исследовательской деятельности (31 (УК-2-II))	История и философия науки	Реферат , вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (В1 (УК-2-II))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Научный доклад
Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях (31 (УК-2-III))	История и философия науки	Реферат , вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (У1 (УК-2-III))	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1 (УК-2-III))	История и философия науки	Вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (31 (УК-3-I))	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Тест, задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У1 (УК-3-I))	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Тест, задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (B1 (УК-3-I))	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Тест, реферат, задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У1 (УК-3-II))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Реферат, задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: технологиями планирования деятель-	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену

ности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (B1 (УК-3-II))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (B1 (УК-3-III))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (B2 (УК-3-III))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (31 (УК-4-I))	Иностранный язык	Тест, реферат, задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (32 (УК-4-I))	Иностранный язык	Тест, реферат, задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков (У1 (УК-4-I))	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (B1 (УК-4-I))	Иностранный язык	Тест, реферат, задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (У1 (УК-4-II))	Иностранный язык	Тест, реферат, задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (B1 (УК-4-II))	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

Владеть: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (B1 (УК-4-III))	Иностранный язык	Задания к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

УК-5: Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности (З1 (УК-5-I))	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
	Производственная (педагогическая) практика	Отзыв аспиранта на посещенное занятие
	Преподаватель высшей школы	Индивидуальное задание
Уметь: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности (У1 (УК-5-I))	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
	Производственная (педагогическая) практика	Вопросы теста
	Преподаватель высшей школы	Индивидуальное задание
Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики (В1 (УК-5-I))	История и философия науки	Вопросы теста, вопросы к кандидатскому экзамену
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
	Производственная (педагогическая) практика	Вопросы теста
	Преподаватель высшей школы	Индивидуальное задание
Знать: о недопустимости плагиата и присвоения научных идей (З1 (УК-5-II))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач (В1 (УК-5-II))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере (В1 (УК-5-III))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

УК-6: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда (З1 (УК-6-I))	История и философия науки	Вопросы теста
Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У1 (УК-6-I))	История и философия науки	Вопросы теста
Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В1 (УК-6-I))	История и философия науки	Вопросы теста
Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У1 (УК-6-II))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Преподаватель высшей школы	Индивидуальное задание

Владеть: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и моральноценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (В1 (УК-6-II))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития (В1 (УК-6-III))	История и философия науки	Реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Преподаватель высшей школы	Индивидуальное задание

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ОПК-1: Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: методики теоретических и экспериментальных исследований (З1 (ОПК-1-И))	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Индивидуальное задание
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: применять методики теоретических и экспериментальных исследований (У1 (ОПК-1-И))	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Индивидуальное задание
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками применения методик теоретических и экспериментальных исследований на практике (В1 (ОПК-1-И))	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Индивидуальное задание
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ОПК-2: Владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: основы культуры научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (З1 (ОПК-2-1))	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Тест
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: использовать достижения современной культуры научного исследования, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий, в профессиональной области (У1 (ОПК-2-2))	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Индивидуальное задание
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: методами научного исследования, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий, в профессиональной деятельности (В1 (ОПК-2-3))	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Индивидуальное задание
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Рецензия или отзыв на научную работу других авторов
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ОПК-3: Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: способы разработки новых методов исследования (З1 (ОПК-3-I))	Производственная (научно-исследовательская) практика	Отчет о проведении научного семинара
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (У1 (ОПК-3-II))	Производственная (научно-исследовательская) практика	Отчет о проведении научного семинара
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности (В1 (ОПК-3-II))	Производственная (научно-исследовательская) практика	Отчет о проведении научного семинара
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ОПК-4: Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: основные этапы организации работы коллектива в области профессиональной деятельности (З1 (ОПК-4-I))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: самостоятельно определять порядок выполнения работ (У1 (ОПК-4-II))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: способностью самостоятельной организации работы коллектива исполнителей (В1 (ОПК-4-III))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ОПК-5: Способность объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: способы объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях (З1 (ОПК-5-I))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами (У1 (ОПК-5-II))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками объективного оценивания результатов исследований и разработок, выполненных другими специалистами (В1 (ОПК-5-II))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ОПК-6: Способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: основы авторского права (З1 (ОПК-6-I))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (У1 (ОПК-6-II))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками представления полученных результатов научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав (В1 (ОПК-6-II))	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ОПК-7: Владеть методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: основы лицензирования и защиты авторского права (З1 (ОПК-7-І))	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка на объект интеллектуальной собственности
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: проводить патентные исследования (У1 (ОПК-7-ІІ))	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка на объект интеллектуальной собственности
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками проведения патентных исследований (В1 (ОПК-7-ІІІ))	Производственная (научно-исследовательская) практика	Заявка на объект интеллектуальной собственности
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ОПК-8: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (З1 (ОПК-8-I))	Педагог организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (У1 (ОПК-8-I))	Педагог организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
	Преподаватель высшей школы	Тест, индивидуальное задание
Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей (З1 (ОПК-8-II))	Педагог организатор педагогического процесса в вузе	Тесты, вопросы экзамена.
	Преподаватель высшей школы	Тест, индивидуальное задание
Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности (У1 (ОПК-8-II))	Педагог организатор педагогического процесса в вузе	Тест
	Производственная (педагогическая) практика	Тест
	Преподаватель высшей школы	Тест, индивидуальное задание
Владеть: педагогическим мышлением и педагогической культурой, педагогическими технологиями в профессиональном образовании, современными методами и приемами обучения (В1 (ОПК-8-II))	Производственная (педагогическая) практика	Тест

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ПК-1: Способность разрабатывать и реализовывать эффективные численные методы и алгоритмы в виде комплексов проблемно-ориентированных программ для проведения вычислительного эксперимента, компьютерного и имитационного моделирования в научной и педагогической деятельности.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: теоретические основы современных математических моделей, используемых для моделирования объектов и явлений (31 (ПК-1-I))	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Тест
	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Тест
	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Тест
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
Знать: численные методы и алгоритмы 32 (ПК-1-I))	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Тест
	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Тест
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: реализовывать эффективные численные методы и алгоритмы У1 (ПК-1-II))	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Индивидуальное задание
	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Индивидуальное задание
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: разрабатывать новые математические методы моделирования объектов и	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Индивидуальное задание
	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Индивидуальное задание

явлений (например, в инженерных расчетах конструкций на прочность и жесткость) (У1 (ПК-1-III))	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Индивидуальное задание
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками разработки численных методов и алгоритмов (В1 (ПК-1-II))	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Индивидуальное задание
	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Индивидуальное задание
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
Владеть: навыками разработки новых математических методов моделирования объектов и явлений (например, с помощью систем компьютерного инжиниринга – САЕ-систем) (В1 (ПК-1-III))	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Индивидуальное задание
	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Индивидуальное задание
	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Индивидуальное задание
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ПК-2: Готовность проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современных технологий математического моделирования и вычислительного эксперимента.

Планируемые результаты обучения	Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
Знать: методики проведения комплексных исследований (31 (ПК-2-1))	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Тест
	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Тест
	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Тест
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Знать: новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели (32 (ПК-2-1))	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Тест
	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Тест
	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Тест
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь: проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента (У1 (ПК-2-II))	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Индивидуальное задание
	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Индивидуальное задание
	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Индивидуальное задание
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Уметь:	Математическое моделирование, численные методы и комплексы про-	Индивидуальное задание

разрабатывать новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурного эксперимента на основе его математической модели (У1 (ПК-2-III))	грамм	
	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Индивидуальное задание
	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Индивидуальное задание
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками проведения комплексного исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента (В1 (ПК-2-II))	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Индивидуальное задание
	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Индивидуальное задание
	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Индивидуальное задание
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат
Владеть: навыками разработки новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурного эксперимента на основе его математической модели (В1 (ПК-2-III))	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Индивидуальное задание
	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Индивидуальное задание
	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Индивидуальное задание
	Производственная (научно-исследовательская) практика	Тезисы доклада или рукопись статьи
	Научно-исследовательская деятельность	Реферат
	Подготовка научно-квалификационной работы	Реферат

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ - Государственный экзамен, научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) во время ГИА

ПРИЛОЖЕНИЕ Д (обязательное)

Календарный учебный график (очная форма обучения, срок обучения 4 года)

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31										
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I	=	=	=	=	=	=	=	=	=	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К					
II	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К					
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К				
III	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Э	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н					
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К				
IV	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К				
V	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	К	К	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=				

	Образовательная подготовка
П	Практики
Н	Научные исследования
Э	Промежуточная аттестация
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Д	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
К	Каникулы

ПРИЛОЖЕНИЕ Е
(обязательное)

Аннотации рабочих программ / программ элементов учебного плана

1) Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Наименование дисциплины	История и философия науки
Цель дисциплины	Постижение философии и истории научного знания, в области которого работает аспирант.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение принципов научного познания и их философского осмысления. 2. Формирование понятия о специфике научной сферы, которой определяется та или иная конкретная наука – естественной, технической, социально-гуманитарной, биологической. 3. Развитие умений анализа истории собственной науки, в рамках которой работает аспирант.
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	<p>З1 (УК-1-И) <i>Знать</i>: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>У1 (УК-1- II) <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>В1 (УК-1- II) <i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>У1 (УК-1- III) <i>Уметь</i>: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1- III) <i>Владеть</i>: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	З1 (УК-2-И) <i>Знать</i> : основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.

	<p>У1 (УК-2-І) <i>Уметь</i>: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>З1 (УК-2 – ІІ) <i>Знать</i>: методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В1 (УК-2 – ІІ) <i>Владеть</i>: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>З1 (УК-2 – ІІІ) <i>Знать</i>: методы генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>У1 (УК-2 – ІІІ) <i>Уметь</i>: при решении исследовательских задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>В1 (УК-2 – ІІІ) <i>Владеть</i>: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p>
УК-3	<p>З1 (УК-3-І) <i>Знать</i>: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>У1 (УК-3-І) <i>Уметь</i>: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>В1 (УК-3-І) <i>Владеть</i>: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>У1 (УК-3 – ІІ) <i>Уметь</i>: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p>В1 (УК-3 – ІІ) <i>Владеть</i>: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>В1 (УК-3 – ІІІ) <i>Владеть</i>: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p> <p>В2 (УК-3 – ІІІ) <i>Владеть</i>: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.</p>
УК-5	<p>З1 (УК-5-І) <i>Знать</i>: основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности.</p> <p>У1 (УК-5-І) <i>Уметь</i>: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.</p>

	<p>V1 (УК-5-I) Владеть: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики</p> <p>З1 (УК-5 – II) Знать: о недопустимости плагиата и присвоения научных идей</p> <p>V1 (УК-5 – II) Владеть: приемами применения этических норм в профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.</p> <p>V1 (УК-5 – III) Владеть: навыками применения этических принципов в различных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере.</p>
УК-6	<p>З1 (УК-6 – I) Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>У1 (УК-6 – I) Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>V1 (УК-6 – I) Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>У1 (УК-6 – II) Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>V1 (УК-6 – II) Владеть: способами и технологиями организации и планирования собственной профессиональной деятельности и личностного развития, приемами оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p> <p>V1 (УК-6 – III) Владеть: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Вопросы теста, реферат, вопросы к кандидатскому экзамену
Основные разделы дисциплины	Общие проблемы философии науки. Философские проблемы техники и технических наук. История технических наук.
Общая трудоемкость дисциплины	144 ч (4 з.е.)
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие – зачет. Второе полугодие - кандидатский экзамен.

2) Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	обеспечить подготовку специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, - специалиста, приобщённого к науке и культуре стран изучаемого языка, понимающего значение адекватного овладения иностранным языком для творческой научной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	знать и уметь использовать словарный запас профессиональной терминологии для успешной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; знать и уметь использовать речевые формулы в устной и письменной научной коммуникации; уметь представлять себя и свое научное исследование на мероприятиях международного формата;- уметь использовать системы автоматического перевода текстов научной тематики с родного языка на иностранный и наоборот; владеть навыками реферирования научно-технических текстов по теме исследования.
Основные разделы дисциплины	Программы перевода; Устная научная коммуникация; Реферативный перевод; Письменная научная коммуникация
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-3	<p>З1 (УК-3-И) <i>Знать</i>: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>У1 (УК-3-И) <i>Уметь</i>: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>В1 (УК-3-И) <i>Владеть</i>: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>У1 (УК-3-П) <i>Уметь</i>: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>В1 (УК-3-П) <i>Владеть</i>: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>В1 (УК-3-П) <i>Владеть</i>: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.</p>

	<p>ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>B2 (УК-3-III) <i>Владеть</i>: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>
УК-4	<p>31 (УК-4-I) <i>Знать</i>: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>32 (УК-4-I) <i>Знать</i>: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>У1 (УК-4-I) <i>Уметь</i>: коммуницировать с использованием государственного и иностранного языков</p> <p>B1 (УК-4-I) <i>Владеть</i>: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p> <p>У1 (УК-4-II) <i>Уметь</i>: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>B1 (УК-4-II) <i>Владеть</i>: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>B1 (УК-4-III) <i>Владеть</i>: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p>Тест;</p> <p>Реферативный перевод</p> <p>Задания к кандидатскому экзамену</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Первое полугодие:</p> <p>практические занятия - 18 часов</p> <p>самостоятельная работа - 54 часа</p> <p>Второе полугодие:</p> <p>практические занятия - 18 часов</p> <p>самостоятельная работа - 54 часов</p> <p>Общее количество часов – 180 часов</p> <p>Общее количество з.е. – 5</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Первое полугодие – зачет;</p> <p>второе полугодие – кандидатский экзамен</p>

3) Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ»

Наименование дисциплины	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
Цель дисциплины	Приобретение теоретических знаний, умений и навыков в области современных математических моделей, численных методов и комплексов программ, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики и других естественных наук.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка и сдача кандидатского экзамена по специальности; – уметь математически описывать предметные области, решать типовые и прикладные задачи, используя современное прикладное программное обеспечение; – знать численные методы решения физических задач; – формирование навыков выбора адекватных и рациональных расчетных схемы; – формирование умений и навыков использования конечно-элементных программных комплексов для проведения расчетов напряженно-деформированного состояния конструкций.
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
ПК-1	<p>31 (ПК-1-I) <i>Знать</i>: теоретические основы современных математических моделей, используемых для моделирования объектов и явлений</p> <p>32 (ПК-1-I) <i>Знать</i>: численные методы и алгоритмы</p> <p>У1 (ПК-1-II) <i>Уметь</i>: реализовывать эффективные численные методы и алгоритмы</p> <p>В1 (ПК-1-II) <i>Владеть</i>: навыками разработки численных методов и алгоритмов</p> <p>У1 (ПК-1-III) <i>Уметь</i>: разрабатывать новые математические методы моделирования объектов и явлений (например, в инженерных расчетах конструкций на прочность и жесткость)</p> <p>В1 (ПК-1-III) <i>Владеть</i>: навыками разработки новых математических методов моделирования объектов и явлений (например, с помощью систем компьютерного инжиниринга – CAE-систем)</p>
ПК-2	<p>31 (ПК-2-I) <i>Знать</i>: методики проведения комплексных исследований</p> <p>32 (ПК-2-I) <i>Знать</i>: новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели</p> <p>У1 (ПК-2-II) <i>Уметь</i>: проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением</p>

	<p>современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента</p> <p>В1 (ПК-2-II) <i>Владеть:</i> навыками проведения комплексного исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента</p> <p>У1 (ПК-2-III) <i>Уметь:</i> разрабатывать новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели</p> <p>В1 (ПК-2-III) <i>Владеть:</i> навыками разработки новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тест; индивидуальное задание, вопросы к кандидатскому экзамену.
Основные разделы дисциплины	<p>Математическое моделирование</p> <p>Численные методы</p> <p>Компьютерные технологии</p>
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч (3 з.е.)
Формы промежуточной аттестации	<p>Первое полугодие – зачет;</p> <p>второе полугодие – кандидатский экзамен</p>

4) Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерные технологии и в науке и образовании»

Наименование дисциплины	Компьютерные технологии и в науке и образовании
Цель дисциплины	Использование компьютерных технологий в обучении, что позволит совершенствовать организацию самостоятельной работы аспирантов, главная цель которой – расширить и углубить знания, умения и навыки, предотвратить их забывание, развить индивидуальные склонности и способности обучаемых, а также использовать современные компьютерные технологии в своей научной деятельности.
Задачи дисциплины	Научиться описывать предметные области, решать типовые и прикладные задачи, используя современное прикладное программное обеспечение, создавать свою обучающую систему
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
ОПК-2	31 (ОПК-2-I) <i>Знать</i> : основы культуры научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий У1 (ОПК-2-II) <i>Уметь</i> : использовать достижения современной культуры научного исследования, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий, в профессиональной области В1 (ОПК-2-II) <i>Владеть</i> : методами научного исследования, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий, в профессиональной деятельности
ПК-1	31 (ПК-1-I) <i>Знать</i> : теоретические основы современных математических моделей, используемых для моделирования объектов и явлений 32 (ПК-1-I) <i>Знать</i> : численные методы и алгоритмы У1 (ПК-1-II) <i>Уметь</i> : реализовывать эффективные численные методы и алгоритмы В1 (ПК-1-II) <i>Владеть</i> : навыками разработки численных методов и алгоритмов У1 (ПК-1-III) <i>Уметь</i> : разрабатывать новые математические методы моделирования объектов и явлений (например, в инженерных расчетах конструкций на прочность и жесткость) В1 (ПК-1-III) <i>Владеть</i> : навыками разработки новых математических методов моделирования объектов и явлений (например, с помощью систем компьютерного инжиниринга – CAE-систем)
ПК-2	31 (ПК-2-I) <i>Знать</i> : методики проведения комплексных исследований 32 (ПК-2-I) <i>Знать</i> : новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели

	<p>У1 (ПК-2-II) <i>Уметь</i>: проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента</p> <p>В1 (ПК-2-II) <i>Владеть</i>: навыками проведения комплексного исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента</p> <p>У1 (ПК-2-III) <i>Уметь</i>: разрабатывать новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели</p> <p>В1 (ПК-2-III) <i>Владеть</i>: навыками разработки новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тест; индивидуальное задание
Основные разделы дисциплины	<p>Формализация процесса обучения</p> <p>Технологии овладения информацией</p> <p>Создание обучаемых систем</p> <p>Технология дистанционного обучения</p> <p>Компьютерные технологии в науке</p>
Общая трудоемкость дисциплины	180 ч (5 з.е.)
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие – зачет; второе полугодие - зачет

5) Аннотация рабочей программы дисциплины «Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента»

Наименование дисциплины	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента
Цель дисциплины	Изучение методик обработки экспериментальных данных с построением математических моделей. Приобретение практических навыков обработки экспериментальных данных для получения математического описания систем
Задачи дисциплины	Обучение аспирантов применению статистических комплексов для оценки постоянных величин и параметров математических моделей переменных величин, зависящих от одного или нескольких аргументов, и для оценки качества изделий, характеризующихся совокупностью разнородных величин; использованию программных пакетов при планировании эксперимента обучение аспирантов основам математического моделирования статистических объектов
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
ОПК-1	З1 (ОПК-1-I) <i>Знать</i> : методики теоретических и экспериментальных исследований У1 (ОПК-1-II) <i>Уметь</i> : применять методики теоретических и экспериментальных исследований В1 (ОПК-1-II) <i>Владеть</i> : навыками применения методик теоретических и экспериментальных исследований на практике
ПК-1	З1 (ПК-1-I) <i>Знать</i> : теоретические основы современных математических моделей, используемых для моделирования объектов и явлений У1 (ПК-1-III) <i>Уметь</i> : разрабатывать новые математические методы моделирования объектов и явлений (например, в инженерных расчетах конструкций на прочность и жесткость) В1 (ПК-1-III) <i>Владеть</i> : навыками разработки новых математических методов моделирования объектов и явлений (например, с помощью систем компьютерного инжиниринга – CAE-систем)
ПК-2	З1 (ПК-2-I) <i>Знать</i> : методики проведения комплексных исследований З2 (ПК-2-I) <i>Знать</i> : новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели У1 (ПК-2-II) <i>Уметь</i> : проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента

	<p>В1 (ПК-2-II) <i>Владеть</i>: навыками проведения комплексного исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента</p> <p>У1 (ПК-2-III) <i>Уметь</i>: разрабатывать новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели</p> <p>В1 (ПК-2-III) <i>Владеть</i>: навыками разработки новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тест; индивидуальное задание
Основные разделы дисциплины	Постановка и проведение эксперимента Методики обработки экспериментальных данных
Общая трудоемкость дисциплины	180 ч (5 з.е.)
Формы промежуточной аттестации	Первое полугодие – зачет; второе полугодие - зачет

б) Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагог-организатор педагогического процесса в вузе»

Наименование дисциплины	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе
Цель дисциплины	становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем воспитания, обучения и развития человека в современном образовательном пространстве
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - овладение аспирантом понятийным аппаратом педагогики и психологии высшей школы, расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства; - приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования; - усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины
Основные разделы дисциплины	<p>Основные проблемы профессиональной педагогики</p> <p>Психологические основы образования</p> <p>Исследовательские методы в профессиональном образовании</p> <p>Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных учреждениях</p> <p>Дидактика высшей школы</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	<p>У1 (УК-1-II) <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>В1 (УК-1-II) <i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-5	<p>З1 (УК-5-I) <i>Знать</i>: основы и методологию этических норм в профессиональной</p> <p>У1 (УК-5-I) <i>Уметь</i>: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>В1 (УК-5-I) <i>Владеть</i>: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</p>
УК-6	<p>У1 (УК-6-II) <i>Уметь</i>: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>В1 (УК-6-III) <i>Владеть</i>: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>

ОПК – 8	<p>31 (ОПК-8-I) <i>Знать</i>: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>У1 (ОПК-8-I) <i>Уметь</i>: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>31 (ОПК-8-II) <i>Знать</i>: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>У1 (ОПК-8-II) <i>Уметь</i>: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тесты, вопросы экзамена.
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Первое полугодие первого года обучения:</p> <p>лекции - 9 часов</p> <p>практические занятия - 9 часов</p> <p>самостоятельная работа - 54 часа</p> <p>Второе полугодие первого года обучения:</p> <p>практические занятия - 9 часов</p> <p>самостоятельная работа - 135 часов</p> <p>Первое полугодие второго года обучения:</p> <p>лекции - 9 часов</p> <p>практические занятия - 9 часов</p> <p>самостоятельная работа - 54 часа</p> <p>Второе полугодие второго года обучения:</p> <p>практические занятия - 9 часов</p> <p>самостоятельная работа - 135 часов</p> <p>Общее количество часов – 468 часов</p> <p>Общее количество з.е. – 13</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Первые три полугодия – зачет;</p> <p>Четвертое полугодие - экзамен</p>

7) Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная (педагогическая) практика»

Наименование дисциплины	Производственная (педагогическая) практика
Цель дисциплины	Приобретение аспирантами навыков проведения учебных занятий и работы с методическими материалами по организации учебного процесса по одной из основных образовательных программ, реализуемых на кафедре прикрепления, как при прохождении практики, так и в период ей предшествующий.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – овладеть основами научно-методической и учебно-методической работы: навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизации учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; – сформировать умения постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов; диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности; – ознакомиться с различными способами структурирования и предъявления учебного материала, способами активизации учебной деятельности, особенностями профессиональной риторики, с различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия в системе «студент-преподаватель»; – показать результаты комплексной психолого-педагогической, социально-экономической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности.
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-5	З1 (УК-5-І) <i>Знать</i> : основы и методологию этических норм в профессиональной деятельности У1 (УК-5-І) <i>Уметь</i> : применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности В1 (УК-5-І) <i>Владеть</i> : представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики
ОПК-8	У2 (ОПК-8-ІІ) <i>Уметь</i> : проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности В1 (ОПК-8-ІІ) <i>Владеть</i> : педагогическим мышлением и педагогической культурой, педагогическими технологиями в профессиональном образовании, современными методами и приемами обучения
Оценочные средства	Вопросы теста

(формы контроля)	
Основные разделы дисциплины	<p>Изучение нормативных документов</p> <p>Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей университета в ходе посещения учебных семинарских занятий по научной дисциплине, смежным наукам</p> <p>Разработка содержания учебных семинарских, практических и лабораторных занятий по предмету</p> <p>Посещение или проведение практических занятий</p> <p>Посещение или проведение лабораторных занятий</p> <p>Посещение или проведение семинарских занятий</p> <p>Разработка содержания учебных лекционных занятий по предмету</p> <p>Посещение лекционных занятий</p> <p>Участие в промежуточной аттестации, проводимой преподавателем, в одной группе с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов, включающих не менее 20-ти тестовых заданий</p> <p>Участие в работе комиссии по защите курсовых работ/проектов</p> <p>Участие в работе комиссии по приему экзамена по дисциплине</p> <p>Разработка рабочей программы дисциплины</p> <p>Формирование УМКД по дисциплине</p> <p>Формирование отчета о прохождении педагогической практики и заслушивание аспиранта на заседании кафедры прикрепления</p>
Общая трудоемкость дисциплины	216 ч (6 з.е.)
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

8) Аннотация рабочей программы дисциплины «Производственная (научно-исследовательская) практика»

Наименование дисциплины	Производственная (научно-исследовательская) практика
Цель дисциплины	Приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, а также навыков интеграции результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс
Задачи дисциплины	<p>1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать выполнение научно-исследовательских работ на кафедре; - вести научные разработки и оформлять полученные результаты; - представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях, в форме публикаций и проч.; - формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов; - проводить экспертизу научно-исследовательских проектов; - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам; - составлять и оформлять научный отчет. <p>2) приобретения навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять уникальные авторские курсы; - планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации; - внедрять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в существующие образовательные программы; - разрабатывать научно-методические материалы для реализации учебного процесса обучающихся; - осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса.
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-1	31 (УК-1-И) <i>Знать</i> : методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в меж-

	<p>дисциплинарных областях.</p> <p>У1 (УК-1-II) <i>Уметь</i>: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>В1 (УК-1-II) <i>Владеть</i>: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>У1 (УК-1-III) <i>Уметь</i>: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличия ресурсов и ограничений</p> <p>В1 (УК-1-III) <i>Владеть</i>: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
ОПК-1	<p>З1 (ОПК-1-I) <i>Знать</i>: методики теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>У1 (ОПК-1-II) <i>Уметь</i>: применять методики теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>В1 (ОПК-1-II) <i>Владеть</i>: навыками применения методик теоретических и экспериментальных исследований на практике</p>
ОПК-2	<p>З1 (ОПК-2-I) <i>Знать</i>: основы культуры научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>У1 (ОПК-2-II) <i>Уметь</i>: использовать достижения современной культуры научного исследования, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий, в профессиональной области</p> <p>В1 (ОПК-2-II) <i>Владеть</i>: методами научного исследования, в том числе в области современных информационно-коммуникационных технологий, в профессиональной деятельности</p>
ОПК-3	<p>З1 (ОПК-3-I) <i>Знать</i>: способы разработки новых методов исследования</p> <p>У1 (ОПК-3-II) <i>Уметь</i>: применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p> <p>В1 (ОПК-3-II) <i>Владеть</i>: навыками применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности</p>
ОПК-7	<p>З1 (ОПК-7-I) <i>Знать</i>: основы лицензирования и защиты авторского права</p> <p>У1 (ОПК-7-II) <i>Уметь</i>: проводить патентные исследования</p> <p>В1 (ОПК-7-II) <i>Владеть</i>: навыками проведения патентных исследований</p>
ПК-1	<p>З1 (ПК-1-I) <i>Знать</i>: теоретические основы современных математических моделей, используемых для моделирования объектов и явлений</p>

	<p>32 (ПК-1-I) <i>Знать</i>: численные методы и алгоритмы</p> <p>У1 (ПК-1-II) <i>Уметь</i>: реализовывать эффективные численные методы и алгоритмы</p> <p>В1 (ПК-1-II) <i>Владеть</i>: навыками разработки численных методов и алгоритмов</p> <p>У1 (ПК-1-III) <i>Уметь</i>: разрабатывать новые математические методы моделирования объектов и явлений (например, в инженерных расчетах конструкций на прочность и жесткость)</p> <p>В1 (ПК-1-III) <i>Владеть</i>: навыками разработки новых математических методов моделирования объектов и явлений (например, с помощью систем компьютерного инжиниринга – САЕ-систем)</p>
ПК-2	<p>31 (ПК-2-I) <i>Знать</i>: методики проведения комплексных исследований</p> <p>32 (ПК-2-I) <i>Знать</i>: новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели</p> <p>У1 (ПК-2-II) <i>Уметь</i>: проводить комплексные исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента</p> <p>В1 (ПК-2-II) <i>Владеть</i>: навыками проведения комплексного исследования научных и технических проблем с применением современной технологии математического моделирования и вычислительного эксперимента</p> <p>У1 (ПК-2-III) <i>Уметь</i>: разрабатывать новые математические методы и алгоритмы интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели</p> <p>В1 (ПК-2-III) <i>Владеть</i>: навыками разработки новых математических методов и алгоритмов интерпретации натурального эксперимента на основе его математической модели</p>
Оценочные средства (формы контроля)	<p>Тезисы доклада</p> <p>Рукопись статьи</p> <p>Заявка на объект интеллектуальной собственности</p> <p>Рецензия или отзыв научной работы других авторов</p> <p>Отчет по результатам семинара</p> <p>Тезисы доклада или рукопись статьи</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Публичное выступление по результатам проведенной научно-исследовательской работы</p> <p>Написание статьи по результатам проведенной научно-исследовательской работы</p> <p>Оформление заявки на объект интеллектуальной собственности</p> <p>Проведение экспертизы научной работы других авторов (написание рецензии на статью, отзыва на научную работу и др.)</p> <p>Организация и проведение научного семинара среди студентов</p>

	Научно-методическое консультирование студентов с целью написания и публикации статьи, тезисов.
Общая трудоемкость дисциплины	108 ч (3 з.е.)
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

9) Аннотация рабочей программы дисциплины «Научные исследования»

Наименование дисциплины	Научные исследования
Цель дисциплины	Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
Задачи дисциплины	- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности; - подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива; - успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	Научно-исследовательская деятельность: З1 (УК-1-И), У1 (УК-1-И), В1 (УК-1-И), У1 (УК-1-И), В1 (УК-1-И), У1 (УК-2-И), З1 (УК-2-И), В1 (УК-2-И), З1 (УК-2-И), У1 (УК-2 – И), В1 (УК-2-И), З1 (УК-3-И), У1 (УК-3-И), В1 (УК-3-И), В1 (УК-3-И), В2 (УК-3-И), В1 (УК-3-И), З1 (УК-4-И), З2 (УК-4-И), У1 (УК-4-И), В1 (УК-4-И), У1 (УК-4-И), В1 (УК-4-И), В1 (УК-4-И), З1 (УК-5 – И), В1 (УК-5 – И), В1 (УК-5 – И), У1 (УК-6-И), В1 (УК-6 – И), В1 (УК-6-И), З1 (ОПК-1-И), У1 (ОПК-1-И), В1 (ОПК-1-И), З1 (ОПК-2-И), У1 (ОПК-2-И), В1 (ОПК-2-И), З1 (ОПК-3-И), У1 (ОПК-3-И), В1 (ОПК-3-И), З1 (ОПК-4-И), У1 (ОПК-4-И), В1 (ОПК-4-И), З1 (ОПК-5-И), У1 (ОПК-5-И), В1 (ОПК-5-И), З1 (ОПК-6-И), У1 (ОПК-6-И), В1 (ОПК-6-И), З1 (ОПК-7-И), У1 (ОПК-7-И), В1 (ОПК-7-И), З1 (ПК-1-И), З2 (ПК-1-И), У1 (ПК-1-И), У1 (ПК-1-И), В1 (ПК-1-И), В1 (ПК-1-И), З1 (ПК-2-И), З2 (ПК-2-И), У1 (ПК-2-И), У1 (ПК-2-И), В1 (ПК-2-И), В1 (ПК-2-И) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: З1 (УК-1-И), У1 (УК-1-И), В1 (УК-1-И), У1 (УК-1-И), В1 (УК-1-И), У1 (УК-2-И), З1 (УК-2-И), В1 (УК-2-И), З1 (УК-2-И), У1 (УК-2 – И), В1 (УК-2-И), З1 (УК-3-И), У1 (УК-3-И), В1 (УК-3-И), У1 (УК-3-И), В1 (УК-3-И), В2 (УК-3-И), В1 (УК-3-И), З1 (УК-4-И), З2 (УК-4-И), У1 (УК-4-И), В1 (УК-4-И), У1 (УК-4-И), В1 (УК-4-И), З1 (УК-5 – И), В1 (УК-5 – И), В1 (УК-5 – И), У1 (УК-6-И), В1 (УК-6 – И), В1 (УК-6-И), З1 (ОПК-1-И), У1 (ОПК-1-И), В1 (ОПК-1-И), З1 (ОПК-2-И), У1 (ОПК-2-И), В1 (ОПК-2-И), З1 (ОПК-3-И), У1 (ОПК-3-И), В1 (ОПК-3-И), З1 (ОПК-4-И), У1 (ОПК-4-И), В1 (ОПК-4-И), З1 (ОПК-5-И), У1 (ОПК-5-И), В1 (ОПК-5-И), З1 (ОПК-6-И), У1 (ОПК-6-И), В1 (ОПК-6-И), З1 (ОПК-7-И), У1 (ОПК-7-И), В1 (ОПК-7-И), З1 (ПК-1-И), З2 (ПК-1-И), У1 (ПК-1-И), У1 (ПК-1-И), В1 (ПК-1-И), В1 (ПК-1-И), З1 (ПК-2-И), З2 (ПК-2-И), У1 (ПК-2-И), У1 (ПК-2-И), В1 (ПК-2-И), В1 (ПК-2-И)
Основные разделы дисциплины	Подбор и изучение основных литературных источников Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИ.

	Статистическая обработка и анализ экспериментальных данных по итогам НИ. Публикация результатов исследования. Подготовка текста научно-квалификационной работы (диссертации)
Оценочные средства (формы контроля)	Реферат
Общая трудоемкость дисциплины	6912 часов (192 ЗЕТ), в том числе: 4644 часа (129 ЗЕТ) – Научно-исследовательская деятельность 2268 часа (63 ЗЕТ) – Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – каждое полугодие в течение всего срока обучения

10) Аннотация программы «Преподаватель высшей школы»

Наименование дисциплины	Преподаватель высшей школы
Цель дисциплины	Развитие профессиональной компетентности будущих преподавателей вуза в условиях системных изменений в высшем образовании при решении профессиональных педагогических задач.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие развитию профессиональных компетенций, обеспечивающих способность будущего преподавателя строить образовательный процесс на основе знаний об особенностях организации образовательного процесса в высшей школе; - реализация основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования; - разработка и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса; - выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, использование результатов научных исследований для совершенствования образовательного процесса.
Основные разделы дисциплины	<p>Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Технологии профессионально – ориентированного обучения</p> <p>Организационные основы системы образования</p> <p>Тренинг профессионально ориентированных риторики, дискуссий и общения.</p>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
УК-5	<p>З1 (УК-5-И) <i>Знать</i>: основы и методологию этических норм в профессиональной</p> <p>У1 (УК-5-И) <i>Уметь</i>: применять нормы этического поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>В1 (УК-5-И) <i>Владеть</i>: представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики.</p>
УК-6	<p>У1 (УК-6-И) <i>Уметь</i>: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>В1 (УК-6-И) <i>Владеть</i>: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>

ОПК-8	<p>У1 (ОПК-8-I) <i>Уметь</i>: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>З1 (ОПК-8-II) <i>Знать</i>: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>У1 (ОПК-8-II) <i>Уметь</i>: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности.</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тест, вопросы к экзамену
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Первое полугодие второго года обучения:</p> <p>лекции - 9 часов</p> <p>самостоятельная работа - 27 часов</p> <p>Второе полугодие второго года обучения:</p> <p>лекции – 54 часа;</p> <p>лабораторные работы – 36 часов;</p> <p>практические занятия - 36 часов;</p> <p>самостоятельная работа - 54 часа;</p> <p>Экзамен – 36 часов.</p> <p>Общее количество часов – 252 часа.</p> <p>Общее количество з.е. – 7.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Первое полугодие второй год обучения – зачет;</p> <p>Второе полугодие второй год обучения – экзамен</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
(обязательное)

Сведения

о педагогических и научных работниках, участвующих в обеспечении образовательного процесса по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника направленность – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

2014 год набора (очное)

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
Б1.В.ОД.1 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.	Григорьев Ян Юрьевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика и информатика», квалификация «инженер-математик»	Кандидат физико-математических наук, доцент	10 лет 9 месяцев	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», доцент	Штатный	01.05.2014 - 13.11.2014 Информационная безопасность автоматизированных систем, (ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»), 510 ч.; 19.11.2015 - 27.11.2015 Противодействие коррупции, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной служ-

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	Белых Сергей Викторович	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Самолето- и вертолетостроение», квалификация «инженер»	Кандидат технических наук, доцент	14 лет	ФГБОУ ВО «КнАГТУ», Проректор по НИИР	Штатный	<p>бы при президенте РФ»), 18 ч.</p> <p>2015 - Интеграция в мировую науку: рецензируемые международные журналы и базы данных, (маркетинговом агентстве «МаркА» ВолгГТУ);</p> <p>2015 - Законодательство в сфере образования, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»);</p> <p>2016 - Управление территориальными кластерами, (Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского)</p>

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	Амосов Олег Семёнович	Харьковский авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	Доктор технических наук, профессор	27 лет 6 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой	Штатный	2015 - Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности
	Еськова Анна Владимировна	Дальневосточный государственный университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «Математик»	Кандидат технических наук	17 лет 2 месяца	Кафедра «Информационные системы», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующая кафедрой	Штатный	Запланировано в 2017 году
	Широкова	Комсомольский-	Кандидат	18 лет	Кафедра	Штатный	2013 - Реализация

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	Зинаида Васильевна	на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Математика», квалификация «учитель математики, информатики и вычислительной техники»	технических наук, доцент	7 месяцев	«Высшая математика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», доцент		основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО
Б1.В. ДВ.1 Компьютерные технологии в науке и образовании	Григорьев Ян Юрьевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика и информатика», квалификация «инженер-математик»	Кандидат физико-математических наук, доцент	10 лет 9 месяцев	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», доцент	Штатный	01.05.2014 - 13.11.2014 Информационная безопасность автоматизированных систем, (ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»), 510 ч.; 19.11.2015 - 27.11.2015 Противодействие коррупции, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»), 18 ч.

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
Б1.В. ДВ.1 Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Григорьев Ян Юрьевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика и информатика», квалификация «инженер-математик»	Кандидат физико-математических наук, доцент	10 лет 9 месяцев	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», доцент	Штатный	01.05.2014 - 13.11.2014 Информационная безопасность автоматизированных систем, (ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»), 510 ч.; 19.11.2015 - 27.11.2015 Противодействие коррупции, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»), 18 ч.
Б2.1 Производственная (педагогическая) практика	Хромов Александр Игоревич	Воронежский государственный университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «математик»; Куйбышевский авиационный институт, специаль-	Доктор физико-математических наук, профессор	18 лет 10 месяцев	Кафедра «Прикладная математика и информатика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профес-	Штатный	Запланировано в 2017 году

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		ность «Авиационные двигатели», квалификация «инженер»			сop		
Б2.2 Производственная (научно-исследовательская) практика	Амосов Олег Семёнович	Харьковский авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	Доктор технических наук, профессор	27 лет 6 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой	Штатный	2015 - Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности
	Колыхалов Дмитрий Геннадьевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Самолёто- и вертолестроение», квалификация «инженер-	Кандидат технических наук, доцент	19 лет 5 месяцев	Кафедра «Системы автоматизированного проектирования», ФГБОУ ВО	Штатный	2015 – Базовый курс программного комплекса ANSYS; 2015 - Законодательство в сфере образования

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		механик»			«КнАГТУ», заведующий кафедрой		
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	Амосов Олег Семёнович	Харьковский авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	Доктор технических наук, профессор	27 лет 6 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой	Штатный	2015 - Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности
	Колыхалов Дмитрий Геннадьевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Самолёто- и вертолестроение», квалификация «инженер-	Кандидат технических наук, доцент	19 лет 5 месяцев	Кафедра «Системы автоматизированного проектирования», ФГБОУ ВО	Штатный	2015 – Базовый курс программного комплекса ANSYS; 2015 - Законодательство в сфере образования

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		механик»			«КнАГТУ», заведующий кафедрой		
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Амосов Олег Семёнович	Харьковский авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	Доктор технических наук, профессор	27 лет 6 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой	Штатный	2015 - Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности
	Колыхалов Дмитрий Геннадьевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Самолёто- и вертолестроение», квалификация «инженер-	Кандидат технических наук, доцент	19 лет 5 месяцев	Кафедра «Системы автоматизированного проектирования», ФГБОУ ВО	Штатный	2015 – Базовый курс программного комплекса ANSYS; 2015 - Законодательство в сфере образования

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		механик»			«КнАГТУ», заведующий кафедрой		
Б1.В.ОД.2 Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Наливайко Татьяна Евгеньевна	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Математика и физика», квалификация «учитель математики и физики»	Доктор педагогических наук, профессор	31 год	Проректор по учебной и воспитательной работе ФГБОУ ВО «КнАГТУ»	Штатный	2014 - Менеджмент в образовании» (ФГБОУ ВО «Приамурский госуд. Университет им. Шолом – Алейхема), 2015 - Законодательство в сфере образования (ФГБОУ ВО «КнАГТУ»)
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Ковтанюк Лариса Валентиновна	Дальневосточный государственный технический университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «инженер-математик»	Доктор физико-математических наук	21 год	Институт автоматизации и процессов управления ДВО РАН, г. Владивосток, заведующий	Внешний по ГПД	

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
					лабораторией		
	Амосов Олег Семёнович	Харьковский авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	Доктор технических наук, профессор	27 лет 6 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой	Штатный	2015 - Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности
	Бормотин Константин Сергеевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «инженер-математик»	Доктор физико-математических наук, доцент	9 лет 2 месяца	Кафедра «Механика и анализ конструкций и процессов», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	26.09.2014 Решение диссертационного совета (защита диссертации)

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	Потапов Игорь Иванович	Хабаровский политехнический институт, специальность «Автомобильные дороги», квалификация «инженер-строитель»	Доктор физико-математических наук	27 лет	ВЦ ДВО РАН, Лаборатория вычислительной механики, заведующий лабораторией	Внешний по ГПД	
	Виноградова Полина Витальевна	Новосибирский государственный университет, специальность «Механика и прикладная математика», квалификация «математик-прикладник»	Доктор физико-математических наук	27 лет	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей и сообщения», заведующий	Внешний по ГПД	

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
					кафедрой		
Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Ковтаниук Лариса Валентиновна	Дальневосточный государственный технический университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «инженер-математик»	Доктор физико-математических наук	21 год	Институт автоматизации и процессов управления ДВО РАН г. Владивосток, заведующий лабораторией	Внешний по ГПД	
	Амосов Олег Семёнович	Харьковский авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	Доктор технических наук, профессор	27 лет 6 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой	Штатный	2015 - Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	Бормотин Константин Сергеевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «инженер-математик»	Доктор физико-математических наук, доцент	9 лет 2 месяца	Кафедра «Механика и анализ конструкций и процессов», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	26.09.2014 Решение диссертационного совета (защита диссертации)
	Потапов Игорь Иванович	Хабаровский политехнический институт, специальность «Автомобильные дороги», квалификация «инженер-строитель»	Доктор физико-математических наук	27 лет	ВЦ ДВО РАН, Лаборатория вычислительной механики, заведующий лабораторией	Внешний по ГПД	
	Виноградова Полина Витальевна	Новосибирский государственный университет, специальность «Ме-	Доктор физико-математических наук	27 лет	Кафедра «Высшая математика»,	Внешний по ГПД	

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		ханика и прикладная математика», квалификация «математик-прикладник»			ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей и сообщения», заведующий кафедрой		
ФТД.1 Преподаватель высшей школы	Наливайко Татьяна Евгеньевна	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Математика и физика», квалификация «учитель математики и физики»	Доктор педагогических наук, профессор	31 год	Проректор по учебной и воспитательной работы ФГБОУ ВО «КнАГТУ»	Штатный	2014 - Менеджмент в образовании» (ФГБОУ ВО «Приамурский госуд. Университет им. Шолом – Алейхема), 2015 - Законодательство в сфере образования (ФГБОУ ВО «КнАГТУ»)

2015 год набора (очное)

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
Б1.В.ОД.1 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Григорьев Ян Юрьевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика и информатика», квалификация «инженер-математик»	Кандидат физико-математических наук, доцент	10 лет 9 месяцев	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», доцент	Штатный	01.05.2014 - 13.11.2014 Информационная безопасность автоматизированных систем, (ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»), 510 ч.; 19.11.2015 - 27.11.2015 Противодействие коррупции, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»), 18 ч.
	Белых Сергей Викторович	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Самолето- и вертолетостроение», квалифика-	Кандидат технических наук, доцент	14 лет	ФГБОУ ВО «КнАГТУ», Проректор по НиИР	Штатный	2015 - Интеграция в мировую науку: рецензируемые международные журналы и базы данных, (маркетинговом агентстве «МаркА» ВолгГТУ); 2015 - Законодатель-

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		ция «инженер»					ство в сфере образования, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»); 2016 - Управление территориальными кластерами, (Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского)
	Амосов Олег Семёнович	Харьковский авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электроме-	Доктор технических наук, профессор	27 лет 6 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведую-	Штатный	2015 - Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		ханик»			щий кафедрой		
	Еськова Анна Владимировна	Дальневосточный государственный университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «Математик»	Кандидат технических наук	17 лет 2 месяца	Кафедра «Информационные системы», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующая кафедрой	Штатный	Запланировано в 2017 году
	Широкова Зинаида Васильевна	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Математика», квалификация «учитель математики, информатики и вычисли-	Кандидат технических наук, доцент	18 лет 7 месяцев	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», доцент	Штатный	2013 - Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		тельной техники»					
Б1.В. ДВ.1 Компьютерные технологии в науке и образовании	Григорьев Ян Юрьевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика и информатика», квалификация «инженер-математик»	Кандидат физико-математических наук, доцент	10 лет 9 месяцев	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», доцент	Штатный	01.05.2014 - 13.11.2014 Информационная безопасность автоматизированных систем, (ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»), 510 ч.; 19.11.2015 - 27.11.2015 Противодействие коррупции, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»), 18 ч.
Б1.В. ДВ.1.2 Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Григорьев Ян Юрьевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика и информатика»,	Кандидат физико-математических наук, доцент	10 лет 9 месяцев	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», доцент	Штатный	01.05.2014 - 13.11.2014 Информационная безопасность автоматизированных систем, (ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»), 510 ч.; 19.11.2015 - 27.11.2015 Противодействие кор-

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		квалификация «инженер-математик»					рупции, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»), 18 ч.
Б2.1 Производственная (педагогическая) практика	Хромов Александр Игоревич	Воронежский государственный университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «математик»; Куйбышевский авиационный институт, специальность «Авиационные двигатели», квалификация «инженер»	Доктор физико-математических наук, профессор	18 лет 10 месяцев	Кафедра «Прикладная математика и информатика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	Запланировано в 2017 году
Б2.2 Производственная (научно-	Бормотин Константин Сергеевич	Комсомольский-на-Амуре государственный тех-	Доктор физико-математиче-	9 лет 2 месяца	Кафедра «Механика и анализ	Штатный	26.09.2014 Решение диссертационного совета (защита

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
исследовательская) практика		нический университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «инженер-математик»	ских наук, доцент		конструкций и процессов», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор		диссертации)
	Бердоносов Виктор Дмитриевич	Ленинградский институт авиационного приборостроения электронно-вычислительных машин, специальность «электронно-вычислительные машины», квалификация «инженер по вычислительной технике»	Кандидат технических наук, доцент	32 года 4 месяца	Кафедра «Информационные системы», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	02.12.2013 - 06.12.2013 Стажировка в г.Сыхынь (Ю.Корея); 06.03.2014 - 17.03.2014 Стажировка во Вьетнаме в рамках проекта «Время учиться в России»
	Климаш	Комсомольский-	Доктор тех-	34 года	Кафедра	Штатный	2015 г. – использование

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	Владимир Степанович	на-Амуре политехнический институт, специальность «Электрические машины», квалификация «инженер-электромеханик»	нических наук, профессор	9 месяцев	«Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор		графической среды программирования
	Вильдяйкин Геннадий Федорович	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Физик», квалификация «учитель физики»; Новосибирский электротехнический институт связи, специальность «Инженер радиосвязи», ква-	Кандидат технических наук	12 лет 6 месяцев	ООО «Дальневосточный специализированный центр безопасности информации «МАС-КОМ», заместитель директора	Внешний совместитель	

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		лификация «инженер радиосвязи и радиовещания»			департамента информационной безопасности		
	Амосов Олег Семёнович	Харьковский авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	Доктор технических наук, профессор	27 лет 6 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой	Штатный	2015 - Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности
	Хохлов Николай Александрович	Дальневосточный государственный университет, специальность «Физика», квалификация «физик»	Доктор физико-математических наук, доцент	21 год 4 месяца	Кафедра «Общая физика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профес-	Штатный	2015 – реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
					сop		
	Буренин Анатолий Александрович	Воронежский государственный университет им. Ленинского комсомола, специальность «Механика», квалификация «инженер-механик»	Доктор физико-математических наук, профессор	14 лет 1 месяц	ФГБУН «ИМиМ ДВО РАН», директор	Внешний совместитель	
	Тихомиров Владимир Александрович	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Самолётостроение», квалификация «инженер»	Кандидат технических наук, профессор	40 лет 8 месяцев	Кафедра «Математическое обеспечение и применение ЭВМ», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой	Штатный	2015 – Программирование в САД, обработка на станках с ЧПУ и контрольно-измерительные системы в области машиностроения

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	Бормотин Константин Сергеевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «инженер-математик»	Доктор физико-математических наук, доцент	9 лет 2 месяца	Кафедра «Механика и анализ конструкций и процессов», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	26.09.2014 Решение диссертационного совета (защита диссертации)
	Амосов Олег Семёнович	Харьковский авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	Доктор технических наук, профессор	27 лет 6 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой	Штатный	2015 - Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности
	Бердонос	Ленинградский	Кандидат	32 года 4 месяца	Кафедра	Штатный	02.12.2013 - 06.12.2013

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	Виктор Дмитриевич	институт авиационного приборостроения электронно-вычислительных машин, специальность «электронно-вычислительные машины», квалификация «инженер по вычислительной технике»	технических наук, доцент	ца	«Информационные системы», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор		Стажировка в г.Сыхынь (Ю.Корея); 06.03.2014 - 17.03.2014 Стажировка во Вьетнаме в рамках проекта «Время учиться в России»
	Климаш Владимир Степанович	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Электрические машины», квалификация «инженер-электромеханик»	Доктор технических наук, профессор	34 года 9 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	2015 г. – использование графической среды программирования

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	Вильдяйкин Геннадий Федорович	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Физик», квалификация «учитель физики»; Новосибирский электротехнический институт связи, специальность «Инженер радиосвязи», квалификация «инженер радиосвязи и радиовещания»	Кандидат технических наук	12 лет 6 месяцев	ООО «Дальневосточный специализированный центр безопасности информации «МАС-КОМ», заместитель директора департамента информационной безопасности	Внешний совместитель	
	Хохлов Николай Александрович	Дальневосточный государственный университет, специальность «Фи-	Доктор физико-математических наук,	21 год 4 месяца	Кафедра «Общая физика», ФГБОУ	Штатный	2015 – реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		зика», квалификация «физик»	доцент		ВО «КнАГТУ», профессор		ми Федеральных ГОС ВПО
	Буренин Анатолий Александрович	Воронежский государственный университет им. Ленинского комсомола, специальность «Механика», квалификация «инженер-механик»	Доктор физико-математических наук, профессор	14 лет 1 месяц	ФГБУН «ИМиМ ДВО РАН», директор	Внешний совместитель	
	Сысоев Олег Евгеньевич	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Промышленное и гражданское строительство», квалификация «инженер-строитель»	Доктор технических наук, доцент	16 лет 2 месяца	Факультет кадастра и строительства, ФГБОУ ВО «КнАГТУ», декан	Штатный	2015 - Проектирование зданий и сооружений. Функции заказчика, функции генерального проектирования; 2013 - Тенденции развития инженерного образования; 2013 - Государственная

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
							политика противодействия коррупции на современном этапе; 2013 - Технологии проектного управления в органах государственной власти, разработка и реализация государственных целевых программ
	Белых Сергей Викторович	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Самолето- и вертолетостроение», квалификация «инженер»	Кандидат технических наук, доцент	14 лет	ФГБОУ ВО «КнАГТУ», Проректор по НИИР	Штатный	2015 - Интеграция в мировую науку: рецензируемые международные журналы и базы данных, (маркетинговом агентстве «МаркА» ВолгГТУ); 2015 - Законодательство в сфере образования, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной служ-

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
							бы при Президенте РФ»); 2016 - Управление территориальными кластерами, (Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского)
	Тихомиров Владимир Александрович	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Самолётостроение», квалификация «инженер»	Кандидат технических наук, профессор	40 лет 8 месяцев	Кафедра «Математическое обеспечение и применение ЭВМ», ФГБОУ ВО «КнАГТУ» , заведующий кафедрой	Штатный	2015 – Программирование в САД, обработка на станках с ЧПУ и контрольно-измерительные системы в области машиностроения
	Петров	Башкирский госу-	Доктор тех-	30 лет	Кафедра	Штатный	2013 – Химическая

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	Виктор Викторович	дарственный университет имени 40-летия Октября, специальность «Химия», квалификация «Химик. Преподаватель химии»	нических наук, профессор		«Технология переработки нефти и полимеров», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор		технология; 2014 – Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Бормотин Константин Сергеевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «инженер-математик»	Доктор физико-математических наук, доцент	9 лет 2 месяца	Кафедра «Механика и анализ конструкций и процессов», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	26.09.2014 Решение диссертационного совета (защита диссертации)
	Амосов	Харьковский	Доктор тех-	27 лет	Кафедра	Штатный	2015 - Использование

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	Олег Семёнович	авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	нических наук, профессор	6 месяцев	«Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой		графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности
	Бердонос Виктор Дмитриевич	Ленинградский институт авиационного приборостроения электронно-вычислительных машин, специальность «электронно-вычислительные машины», квалификация «инженер по вычисли-	Кандидат технических наук, доцент	32 года 4 месяца	Кафедра «Информационные системы», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	02.12.2013 - 06.12.2013 Стажировка в г.Сыхын (Ю.Корея); 06.03.2014 - 17.03.2014 Стажировка во Вьетнаме в рамках проекта «Время учиться в России»

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		тельной технике»					
	Климаш Владимир Степанович	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Электрические машины», квалификация «инженер-электромеханик»	Доктор технических наук, профессор	34 года 9 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	2015 г. – использование графической среды программирования
	Вильдяйкин Геннадий Федорович	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Физик», квалификация «учитель физики»; Новосибирский электротехнический институт связи, специаль-	Кандидат технических наук	12 лет 6 месяцев	ООО «Дальневосточный специализированный центр безопасности информации «МАС-КОМ», замести-	Внешний совместитель	

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		ность «Инженер радиосвязи», квалификация «инженер радиосвязи и радиовещания»			тель директора департамента информационной безопасности		
	Хохлов Николай Александрович	Дальневосточный государственный университет, специальность «Физика», квалификация «физик»	Доктор физико-математических наук, доцент	21 год 4 месяца	Кафедра «Общая физика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	2015 – реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО
	Буренин Анатолий Александрович	Воронежский государственный университет им. Ленинского комсомола, специальность «Механика», квалификация «инженер-	Доктор физико-математических наук, профессор	14 лет 1 месяц	ФГБУН «ИМиМ ДВО РАН», директор	Внешний совместитель	

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		механик»					
	Сысоев Олег Евгеньевич	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Промышленное и гражданское строительство», квалификация «инженер-строитель»	Доктор технических наук, доцент	16 лет 2 месяца	Факультет кадастра и строительства, ФГБОУ ВО «КнАГТУ», декан	Штатный	2015 - Проектирование зданий и сооружений. Функции заказчика, функции генерального проектирования; 2013 - Тенденции развития инженерного образования; 2013 - Государственная политика противодействия коррупции на современном этапе; 2013 - Технологии проектного управления в органах государственной власти, разработка и реализация государственных целевых программ
	Белых Сергей	Комсомольский-на-Амуре госу-	Кандидат технических	14 лет	ФГБОУ ВО	Штатный	2015 - Интеграция в мировую науку: рецен-

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	Викторович	дарственный технический университет, специальность «Самолето- и вертолетостроение», квалификация «инженер»	наук, доцент		«КнАГТУ», Проректор по НИИР		зируемые международные журналы и базы данных, (маркетинговом агентстве «МаркА» ВолгГТУ); 2015 - Законодательство в сфере образования, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»); 2016 - Управление территориальными кластерами, (Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского)
	Тихомиров Владимир Александрович	Комсомольский-на-Амуре политехнический ин-	Кандидат технических наук, про-	40 лет 8 месяцев	Кафедра «Математическое	Штатный	2015 – Программирование в САД, обработка на станках с ЧПУ и

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	вич	ститут, специальность «Самолётостроение», квалификация «инженер»	фессор		обеспечение и применение ЭВМ», ФГБОУ ВО «КнАГТУ» , заведующий кафедрой		контрольно-измерительные системы в области машиностроения
	Петров Виктор Викторович	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, специальность «Химия», квалификация «Химик. Преподаватель химии»	Доктор технических наук, профессор	30 лет	Кафедра «Технология переработки нефти и полимеров», ФГБОУ ВО «КнАГТУ» , профессор	Штатный	2013 – Химическая технология; 2014 – Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО
Б1.В.ОД.2	Наливайко	Комсомольский-	Доктор пе-	31 год	Проректор	Штатный	2014 - Менеджмент в

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Татьяна Евгеньевна	на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Математика и физика», квалификация «учитель математики и физики»	дагогических наук, профессор		по учебной и воспитательной работы ФГБОУ ВО «КнАГТУ»		образовании» (ФГБОУ ВО «Приамурский госуд. Университет им. Шолом – Алейхема), 2015 - Законодательство в сфере образования (ФГБОУ ВО «КнАГТУ»)
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Ковтанюк Лариса Валентиновна	Дальневосточный государственный технический университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «инженер-математик»	Доктор физико-математических наук	21 год	Институт автоматизации и процессов управления ДВО РАН, г. Владивосток, заведующий лабораторией	Внешний по ГПД	
	Бормотин Константин	Комсомольский-на-Амуре госу-	Доктор физико-	9 лет 2 месяца	Кафедра «Механика	Штатный	26.09.2014 Решение диссертаци-

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	Сергеевич	дарственный технический университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «инженер-математик»	математических наук, доцент		и анализ конструкций и процессов», ФГБОУ ВО «КнАГТУ» , профессор		онного совета (защита диссертации)
	Амосов Олег Семёнович	Харьковский авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	Доктор технических наук, профессор	27 лет 6 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ» , заведующий кафедрой	Штатный	2015 - Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности
	Потапов Игорь Иванович	Хабаровский политехнический институт, специ-	Доктор физико-математиче-	27 лет	ВЦ ДВО РАН, Лаборатория	Внешний по ГПД	

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		альность «Автомобильные дороги», квалификация «инженер-строитель»	ских наук		вычислительной механики, заведующий лабораторией		
	Виноградова Полина Витальевна	Новосибирский государственный университет, специальность «Механика и прикладная математика», квалификация «математик-прикладник»	Доктор физико-математических наук	27 лет	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей и сообщения», заведующий кафедрой	Внешний по ГПД	
Б4.Д.1	Ковтанюк	Дальневосточный	Доктор фи-	21 год	Институт	Внешний по ГПД	

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Лариса Валентиновна	государственный технический университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «инженер-математик»	зико-математических наук		автоматики и процессов управления ДВО РАН, г. Владивосток, заведующий лабораторией		
	Бормотин Константин Сергеевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «инженер-математик»	Доктор физико-математических наук, доцент	9 лет 2 месяца	Кафедра «Механика и анализ конструкций и процессов», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	26.09.2014 Решение диссертационного совета (защита диссертации)
	Амосов	Харьковский	Доктор тех-	27 лет	Кафедра	Штатный	2015 - Использование

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
	Олег Семёнович	авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	нических наук, профессор	6 месяцев	«Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой		графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности
	Потапов Игорь Иванович	Хабаровский политехнический институт, специальность «Автомобильные дороги», квалификация «инженер-строитель»	Доктор физико-математических наук	27 лет	ВЦ ДВО РАН, Лаборатория вычислительной механики, заведующий лабораторией	Внешний по ГПД	
	Виноградова Полина Витальевна	Новосибирский государственный университет, специальность «Ме-	Доктор физико-математических наук	27 лет	Кафедра «Высшая математика»,	Внешний по ГПД	

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		ханика и прикладная математика», квалификация «математик-прикладник»			ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей и сообщения», заведующий кафедрой		
ФТД.1 Преподаватель высшей школы	Наливайко Татьяна Евгеньевна	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Математика и физика», квалификация «учитель математики и физики»	Доктор педагогических наук, профессор	31 год	Проректор по учебной и воспитательной работы ФГБОУ ВО «КнАГТУ»	Штатный	2014 - Менеджмент в образовании» (ФГБОУ ВО «Приамурский госуд. Университет им. Шолом – Алейхема), 2015 - Законодательство в сфере образования (ФГБОУ ВО «КнАГТУ»)

2016 год набора (очное)

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
Б1.В.ОД.1 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.	Григорьев Ян Юрьевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика и информатика», квалификация «инженер-математик»	Кандидат физико-математических наук, доцент	10 лет 9 месяцев	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», доцент	Штатный	01.05.2014 - 13.11.2014 Информационная безопасность автоматизированных систем, (ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»), 510 ч.; 19.11.2015 - 27.11.2015 Противодействие коррупции, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»), 18 ч.
	Белых Сергей Викторович	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Самолето- и вертолетостроение», квалификация	Кандидат технических наук, доцент	14 лет	ФГБОУ ВО «КнАГТУ», Проректор по НиИР	Штатный	2015 - Интеграция в мировую науку: рецензируемые международные журналы и базы данных, (маркетинговом агентстве «МаркА» ВолгГТУ); 2015 - Законодатель-

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		ция «инженер»					ство в сфере образования, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»); 2016 - Управление территориальными кластерами, (Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского)
	Амосов Олег Семёнович	Харьковский авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханики»	Доктор технических наук, профессор	27 лет 6 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КНАГТУ», заведу-	Штатный	2015 - Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		ханик»			ющий кафедрой		
	Еськова Анна Владимировна	Дальневосточный государственный университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «Математик»	Кандидат технических наук	17 лет 2 месяца	Кафедра «Информационные системы», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующая кафедрой	Штатный	Запланировано в 2017 году
	Широкова Зинаида Васильевна	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Математика», квалификация «учитель математики, информати-	Кандидат технических наук, доцент	18 лет 7 месяцев	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», доцент	Штатный	2013 - Реализация основных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных ГОС ВПО

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		ки и вычислительной техники»					
Б1.В. ДВ.1 Компьютерные технологии в науке и образовании	Григорьев Ян Юрьевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика и информатика», квалификация «инженер-математик»	Кандидат физико-математических наук, доцент	10 лет 9 месяцев	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», доцент	Штатный	01.05.2014 - 13.11.2014 Информационная безопасность автоматизированных систем, (ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»), 510 ч.; 19.11.2015 - 27.11.2015 Противодействие коррупции, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»), 18 ч.
Б1.В. ДВ.1 Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Григорьев Ян Юрьевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика и	Кандидат физико-математических наук, доцент	10 лет 9 месяцев	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ	Штатный	01.05.2014 - 13.11.2014 Информационная безопасность автоматизированных систем, (ФГБОУ ВПО «КнАГТУ»), 510 ч.; 19.11.2015 - 27.11.2015

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		информатика», квалификация «инженер-математик»			», доцент		Противодействие коррупции, (ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»), 18 ч.
Б2.1 Производственная (педагогическая) практика	Хромов Александр Игоревич	Воронежский государственный университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «математик»; Куйбышевский авиационный институт, специальность «Авиационные двигатели», квалификация «инженер»	Доктор физико-математических наук, профессор	18 лет 10 месяцев	Кафедра «Прикладная математика и информатика», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	Запланировано в 2017 году
Б2.2 Производствен-	Челухин Владимир	Комсомольский-на-Амуре поли-	Доктор технических	29 лет 1 месяц	Кафедра «Инфор-	Штатный	Запланировано в 2017 году

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
ная (научно-исследовательская) практика	Алексеевич	технический институт, специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок», квалификация «инженер-электромеханик»	наук, доцент		мационная безопасность автоматизированных систем», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор		
	Тихомиров Владимир Александрович	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Самолётостроение», квалификация «инженер»	Кандидат технических наук, профессор	40 лет 8 месяцев	Кафедра «Математическое обеспечение и применение ЭВМ», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий ка-	Штатный	2015 – Программирование в САД, обработка на станках с ЧПУ и контрольно-измерительные системы в области машиностроения

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
					федрой		
Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	Челухин Владимир Алексеевич	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок», квалификация «инженер-электромеханик»	Доктор технических наук, доцент	29 лет 1 месяц	Кафедра «Информационная безопасность автоматизированных систем», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	Запланировано в 2017 году
	Тихомиров Владимир Александрович	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Самолётостроение», квалификация «инженер»	Кандидат технических наук, профессор	40 лет 8 месяцев	Кафедра «Математическое обеспечение и применение ЭВМ», ФГБОУ ВО	Штатный	2015 – Программирование в САД, обработка на станках с ЧПУ и контрольно-измерительные системы в области машиностроения

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
					«КнАГТУ», заведующий кафедрой		
Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Челухин Владимир Алексеевич	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность «Электропривод и автоматизация промышленных установок», квалификация «инженер-электромеханик»	Доктор технических наук, доцент	29 лет 1 месяц	Кафедра «Информационная безопасность автоматизированных систем», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	Запланировано в 2017 году
	Тихомиров Владимир Александрович	Комсомольский-на-Амуре политехнический институт, специальность 05.07.04 «Самолётострое-	Кандидат технических наук, профессор	40 лет 8 месяцев	Кафедра «Математическое обеспечение и применение	Штатный	2015 – Программирование в САД, обработка на станках с ЧПУ и контрольно-измерительные системы в области машино-

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		ние», квалификация «инженер»			ЭВМ», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой		строения
Б1.В.ОД.2 Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Наливайко Татьяна Евгеньевна	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Математика и физика», квалификация «учитель математики и физики»	Доктор педагогических наук, профессор	31 год	Проректор по учебной и воспитательной работы ФГБОУ ВО «КнАГТУ»	Штатный	2014 - Менеджмент в образовании» (ФГБОУ ВО «Приамурский госуд. Университет им. Шолом – Алейхема), 2015 - Законодательство в сфере образования (ФГБОУ ВО «КнАГТУ»)
Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Ковтанюк Лариса Валентиновна	Дальневосточный государственный технический университет, специальность «Прикладная математика»	Доктор физико-математических наук	21 год	Институт автоматизации и процессов управления ДВО	Внешний по ГПД	

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		тика», квалификация «инженер-математик»			РАН, г. Владивосток, заведующий лабораторией		
	Амосов Олег Семёнович	Харьковский авиационный институт им. Жуковского, специальность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»	Доктор технических наук, профессор	27 лет 6 месяцев	Кафедра «Промышленная электроника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой	Штатный	2015 - Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструментария компании National Instruments в научной и учебной деятельности
	Бормотин Константин Сергеевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Приклад-	Доктор физико-математических наук, доцент	9 лет 2 месяца	Кафедра «Механика и анализ конструкций и процессов»,	Штатный	26.09.2014 Решение диссертационного совета (защита диссертации)

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		ная математика», квалификация «инженер-математик»			ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор		
	Потапов Игорь Иванович	Хабаровский политехнический институт, специальность «Автомобильные дороги», квалификация «инженер-строитель»	Доктор физико-математических наук	27 лет	ВЦ ДВО РАН, Лаборатория вычислительной механики, заведующий лабораторией	Внешний по ГПД	
	Виноградова Полина Витальевна	Новосибирский государственный университет, специальность «Механика и прикладная математика», квалификация «математик-прикладник»	Доктор физико-математических наук	27 лет	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный	Внешний по ГПД	

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
					ный университет путей и сообщения», заведующий кафедрой		
Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Ковтанюк Лариса Валентиновна	Дальневосточный государственный технический университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «инженер-математик»	Доктор физико-математических наук	21 год	Институт автоматизации и процессов управления ДВО РАН, г. Владивосток, заведующий лабораторией	Внешний по ГПД	
	Амосов Олег Семёнович	Харьковский авиационный институт им. Жуковского, специаль-	Доктор технических наук, профессор	27 лет 6 месяцев	Кафедра «Промышленная электрон-	Штатный	2015 - Использование графической среды программирования Lab VIEW и инструмента-

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		ность «Системы автоматического управления», квалификация «инженер электромеханик»			ника», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», заведующий кафедрой		рия компании National Instruments в научной и учебной деятельности
	Бормотин Константин Сергеевич	Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, специальность «Прикладная математика», квалификация «инженер-математик»	Доктор физико-математических наук, доцент	9 лет 2 месяца	Кафедра «Механика и анализ конструкций и процессов», ФГБОУ ВО «КнАГТУ», профессор	Штатный	26.09.2014 Решение диссертационного совета (защита диссертации)
	Виноградова Полина Витальевна	Хабаровский политехнический институт, специальность «Автомобильные доро-	Доктор физико-математических наук	27 лет	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ	Внешний по ГПД	

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
		ги», квалификация «инженер-строитель»			ВО «Дальневосточный государственный университет путей и сообщения», заведующий кафедрой		
	Виноградова Полина Витальевна	Новосибирский государственный университет, специальность «Механика и прикладная математика», квалификация «математик-прикладник»	Доктор физико-математических наук	27 лет	Кафедра «Высшая математика», ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет	Внешний по ГПД	

Наименование дисциплины (модуля), практики в соответствии с учебным планом	ФИО	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки), квалификация по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание	Стаж научно-педагогической работы или стаж работы по профилю образовательной программы	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (Штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, на условиях гражданско-правового договора)	Сведения о повышении квалификации за последние 3 года
					путей и сообщения», заведующий кафедрой		
ФТД.1 Преподаватель высшей школы	Наливайко Татьяна Евгеньевна	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, специальность «Математика и физика», квалификация «учитель математики и физики»	Доктор педагогических наук, профессор	31 год	Проректор по учебной и воспитательной работы ФГБОУ ВО «КНАГТУ»	Штатный	2014 - Менеджмент в образовании» (ФГБОУ ВО «Приамурский госуд. Университет им. Шолом – Алейхема), 2015 - Законодательство в сфере образования (ФГБОУ ВО «КНАГТУ»)

ПРИЛОЖЕНИЕ И (обязательное)

Сведения

о научных руководителях аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
– программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

09.06.01 – Информатика и вычислительная техника

направленность 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

№ п\п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
1	Амосов Олег Семенович 2014 год набора (оч- ная форма обучения) 2015 год набора (оч- ная форма обучения)	Доктор технических наук, 14.10.2005, спе- циальность 05.13.18 «Мате- матическое моде- лирование, чис- ленные методы и комплексы про- грамм», профес- сор по кафедре «Информацион- ные системы», 16.04.2006	1. Грант 15-08-08593а Исследование эффек- тивности применения вейвлетов при реше- нии задач обработки навигационной ин- формации с 29.01.2015-31.12.2017 на 552 тыс.р. 2. Государственное задание по проектной части № 2.1898.2017/ПЧ «Со- здание математиче- ского и алгоритмиче-	1. Амосов О.С., Иванов Ю.С. Мо- дель, алгоритмы и аппаратно- программный комплекс для управ- ления освещением на основе систе- мы охранного телевидения //Информатика и системы управле- ния. 2013. № 1. С. 156-166. (ВАК) 2. Амосов О.С., Елисеев М.Е., Ти- хонов А.С. Опыт исследования, раз- работки, внедрения и перспективы развития интеллектуальной управ- ляемой энергосберегающей системы освещения университета //Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического	отсутствуют	1. Амосов О.С., Ба- ена С.Г. Нелинейная фильтрация с ис- пользованием син- тетических систем // Сборник статей Международной научно- практической кон- ференции. 27-28 сентября 2013., Уфа: РИЦ БашГУ. – С. 3- 8. 2. Власенко И.Г., Амосов О.С. Мик-

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
			<p>ского обеспечения интеллектуальной информационно-телекоммуникационной системы безопасности вуза». Сумма 4 919 900 руб. 3. Государственный контракт: 11538р/21001 Исследование методов и алгоритмов распознавания и идентификации лиц. Разработка программного обеспечения системы биометрической идентификации и учета рабочего времени GarmViS с 01.04.2013 по 31.05.2014 на 900 тыс. р.</p>	<p>университета. 2013. Т. 1. № 1. С. 26-36. (ВАК) 3. Амосов О.С., Баена С.Г. Байесовское оценивание с использованием нейронной сети с радиальными базисными функциями // Информатика и системы управления. – 2013. – № 2 (36). – С. 127–134. (ВАК) 4. Амосов О.С., Елисеев М.Е., Тихонов А.С. Реализация УЭСО во внутренних помещениях административного здания АмГПУ // Амурский научный вестник. Комсомольск-на-Амуре: Изд-во АмГПУ, 2013. – Вып.1 – С. 6-13. (РИНЦ) 5. Амосов О.С., Елисеев М.Е., Тихонов А.С. Разработка интеллектуальной системы управления освещением //Амурский научный вестник. 2013. № 1. С. 13-18. (РИНЦ) 6. Амосов, О.С., Малашевская, Е.А., Баена, С.Г. Субоптимальное оценивание случайных последовательностей с использованием иерархиче-</p>		<p>рокомпьютерная система распознавания объектов дорожного движения // Материалы 45-й научно-технической конференции аспирантов и студентов (Комсомольск-на-Амуре, 1-15 апреля 2014г). - Комсомольск-на-Амуре: ГОУВПО «КНАГТУ», 2014. – 2 п.л. (РИНЦ) 3. Амосов, О.С., Баена, С.Г. Оптимальное нелинейное оценивание с использованием иерархических синтетических систем // 21 Санкт-Петербургская</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>ских нечетких систем// Информатика и системы управления. – 2013. – № 3 (37). – С. 123–133. (ВАК)</p> <p>7. Амосов О.С., Иванов Ю.С. Модифицированный алгоритм локализации номерных знаков транспортных средств на основе метода Виолы-Джонса // Информатика и системы управления – 2014 – № 1 (39) – С. 127-140. (ВАК)</p> <p>8. Амосов, О.С., Баена, С.Г., Амосова, Л.Н. Нелинейное оценивание временных рядов с использованием синтетических систем // Информатика и системы управления. – 2014. – № 2 (40). – С. 84–93. (ВАК)</p> <p>9. Амосов, О.С., Баена, С.Г. Быстродействующие численные нейросетевые и нечеткие методы стохастического оценивания состояния динамических систем // Информатика и системы управления. – 2014. – № 4 (42). – С. 118–129. (ВАК)</p> <p>10. Амосов, О.С., Баена, С.Г.</p>		<p>Международная конференция по интегрированным навигационным системам / Концерн "ЦНИИ "Электроприбор" – СПб, 26–28 мая 2014. – С. 126–131. (ISBN 978-5-91995-030-1) (РИНЦ)</p> <p>4. Амосов, О.С., Баена, С.Г. Вычислительный метод и синтетические алгоритмы оценивания состояния динамических систем на основе декомпозиции // Всероссийская научная конференция XXXVIII Дальневосточная Математическая</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>Субоптимальное нелинейное оценивание на основе иерархических синтетических систем // Системы управления и информационные технологии. – 2014. – №2(56). – С. 4–8. (ВАК)</p> <p>11. Амосов О.С., Муллер Н.В. Исследование временных рядов с применением фрактального и вейвлет анализа // Интернет-журнал «Науковедение» – 2014 – №3 (22) – Режим доступа: http://naukovedenie.ru/ ISSN 2223-5167 (ВАК)</p> <p>12. Амосов О.С., Иванов Ю.С. Модифицированный алгоритм детекции лиц в видеопотоке и его программная реализация [Электронный ресурс] / О.С. Амосов, Ю.С. Иванов // Интернет-журнал «Науковедение» – 2014 – №3 (22) – Режим доступа: http://naukovedenie.ru/ (ВАК)</p> <p>13. Амосов О.С., Муллер Н.В. Применение методов вейвлет и</p>		<p>Школа-Семинар имени академика Е.В. Золотова 1–5 сентября 2014, Владивосток (ISBN) 5. Amosov, O.S., Baena, S.G. Optimal nonlinear estimation by using hierarchical synthetic systems // 21st Saint Petersburg international conference on integrated navigation systems / CSRI Elektropribor – Saint Petersburg, 26-28 may 2014. – P. 161–166. (Scopus)</p> <p>6. Амосов О.С., Баена С.Г. Использование вейвлетов для решения задач нелинейной фильтрации в навигации</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>фрактального анализа для математического и численного моделирования временных рядов // Современные наукоёмкие технологии «Физико-математические науки». – 2014. – №3. – С. 122-124. (ВАК)</p> <p>14. Амосов О.С., Пашенко Ф.Ф., Муллер Н.В. Структурно-параметрическая идентификация временного ряда с применением фрактального и вейвлет-анализа // Информатика и системы управления. – 2015, №2(44). – С. 80-88. (ВАК)</p> <p>15. Амосов О.С., Магола Д.С., Муллер Н.В. Фрактальный и вейвлет-анализ телекоммуникационных рядов информационной системы // Ученые записки КнАГТУ. – 2016, №1-1(25). С. 28- 36. (ВАК)</p> <p>16. Амосов О.С., Баена С.Г. Сопоставление возможностей вейвлетов с фильтрами Калмана для задач обработки навигационной информа-</p>		<p>и управлении движением // Сборник материалов XXII Санкт-Петербургской международной конференции по интегрированным навигационным системам / Концерн «ЦНИИ «Электроприбор». – СПб, 2015. – С. 115–119. (РИНЦ)</p> <p>7. Амосов О.С., Баена С.Г. Декомпозиционный синтетический подход для оптимального нелинейного оценивания // XVII Конференция молодых ученых «Навигация и управление дви-</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>ции // Информатика и системы управления. – 2016, №1(47). – С. 82-94. DOI: 10.22250/isu.2016.47.82-94 (ВАК)</p> <p>17. Амосов О.С., Баена С.Г. Оценка параметров траектории подвижного объекта, моделируемой с использованием фрактального винеровского процесса на основе вейвлет-разложения // Информатика и системы управления. – 2016, №4(50). – С. 13. (ВАК)</p> <p>18. Амосов О.С., Баена С.Г. Фильтрация стохастических процессов с фрактальной структурой применительно к задачам обработки навигационной информации // Ученые записки КнАГТУ. – 2016, № 4-1(28). – С.11 (ВАК)</p> <p>Интеллектуальная собственность: 19. Амосов О.С., Иванов Ю.С., Иванов С.Н., Баена С.Г. Интеллектуальная изоляционная система. Полезная</p>		<p>жением» / Концерн «ЦНИИ «Электроприбор». – СПб, 2015. (РИНЦ)</p> <p>8. Amosov O.S., Baena S.G. Using Wavelets for nonlinear filtering in navigation and motion control // 22nd Saint Petersburg international conference on integrated navigation systems / CSRI Elektro-pribor. – Saint Petersburg, 25-27 may 2015. – P. 134–138. (Scopus)</p> <p>9. Amosov O.S., Baena S.G. Decomposition synthetic approach for optimum nonlinear estimation // 1st IFAC Confer-</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>модель № 2013133649/07 от 18.07.2013</p> <p>20. Амосов О.С., Елисеев М.Е., Тихонов А.С. Программный регулятор KNX-системы освещения. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013612146 (Россия). – Заявка № 2012619572; Заявл. 07.11.2012 г.; Зарегистр. 14.02.2013 г.</p> <p>21. Амосов О.С., Елисеев М.Е., Тихонов А.С. Программный измерительно-управляющий комплекс системы освещения. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013611005 (Россия). – Заявка № 2012661112; Заявл. 14.12.2012; Зарегистр. 09.01.2013 г.</p> <p>22. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014614578. «Интеллектуальная программа для автоматизации автостоянок GarmVIS Parking».</p>		<p>ence on Modelling, Identification and Control of Nonlinear Systems / Saint Petersburg, June 24-26, 2015. P. 829-834. (Science Direct doi:10.1016/j.ifacol.2015.09.291, Web of Science, Scopus)</p> <p>10. Амосов О.С., Иванов Ю.С., Жиганов С.В. Модели и алгоритмы самоорганизующейся системы ситуационного управления // Материалы 46-й научно-технической конференции аспирантов и студентов (Комсомольск-на-Амуре, 1-15 апреля 2016г). - Комсо-</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>// ООО МИП «Позитрон-ДВ» при ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», О.С. Амосов, Ю.С. Иванов, Д.П. Катунцев - Заявка №2014611783. Дата поступления 04.03.2014. Зарегистрирована 29.04.2014.</p> <p>23. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014614579. «Интеллектуальная программа для управления освещением GarmVIS Smart Light».</p> <p>// ООО МИП «Позитрон-ДВ» при ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», О.С. Амосов, Ю.С. Иванов, Д.П. Катунцев - Заявка №2014611784. Дата поступления 04.03.2014. Зарегистрирована 29.04.2014.</p> <p>24. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014615049. «Интеллектуальная программа для автоматической идентификации личности по отпечаткам пальцев FinPrint ID». // ООО МИП «Позитрон-ДВ» при</p>		<p>мольск-на-Амуре: ФГОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – С. 193-196. (РИНЦ) 11. Амосов О.С., Коробков Д.О. Алгоритмы сопровождения подвижных объектов в условиях неопределённости // В книге: Научно-техническое творчество аспирантов и студентов материалы 46-й научно-технической конференции студентов и аспирантов. - Комсомольск-на-Амуре: ФГОУ ВО «КнАГТУ», 2016. – С. 290-294. (РИНЦ) 12. Амосов О.С.,</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», О.С. Амосов, Ю.С. Иванов, Л.В. Астафьева - Заявка №2014612573. Дата поступления 26.03.2014. Зарегистрирована 15.05.2014.</p> <p>25. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2014615047. «Интеллектуальная программа для автоматической верификации личной подписи SignRE verification». // ООО МИП «Позитрон-ДВ» при ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», О.С. Амосов, Ю.С. Иванов, А.А. Авдеенко - Заявка №2014612572. Дата поступления 26.03.2014. Зарегистрирована 15.05.2014.</p> <p>26. Амосов, О.С., Баена, С.Г. Нейросетевая система оценивания NN Estimator. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2014617763 от 01.08.2014</p> <p>27. Амосов, О.С., Баена, С.Г.</p>		<p>Баена С.Г., Со Х. Нечеткая система автоматического управления шлагбаумом. // В книге: Научно-техническое творчество аспирантов и студентов материалы 46-й научно-технической конференции студентов и аспирантов. - Комсомольск-на-Амуре: ФГОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – С. 551-554. (РИНЦ)</p> <p>13. Амосов О.С., Васильев А.В. Клиентская часть программного обеспечения для микрокомпьютерной си-</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				Вейвлет-оценивание временного ря- да. Свидетельство о государствен- ной регистрации программы для ЭВМ № 2014617998 от 07.08.2014 г. 28. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2014615127 «Cascade» от 20.05.2014. // Амосов О. С., Малашевская Е. А.		стемы обнаружения несанкционирован- ного проникновения на объект // В кни- ге: Научно- техническое творче- ство аспирантов и студен- тов материалы 46-й научно-технической конференции сту- дентов и аспиран- тов. - Комсомольск- на-Амуре: ФГОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – С. 84-86. (РИНЦ) 14. Амосов О.С., Васильев А.В. Сер- верная часть про- граммного обеспе- чения для микро- компьютерной си- стемы обнаружения

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
						<p>несанкционированного проникновения на объект // В книге: Научно-техническое творчество аспирантов и студентов материалы 46-й научно-технической конференции студентов и аспирантов. - Комсомольск-на-Амуре: ФГОУ ВО «КНАГТУ», 2016. – С. 86-88. (РИНЦ)</p> <p>15. Амосов О.С., Баена С.Г., Малашевская Е.А. Быстродействующие нейронечеткие алгоритмы фильтрации параметров траектории подвижного</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
						<p>объекта // Сборник материалов XXIII Санкт-Петербургской международной конференции по интегрированным навигационным системам / Концерн «ЦНИИ «Электроприбор». – СПб, 2016. – С. 331–334. (РИНЦ)</p> <p>16. Amosov, O.S. High-speed neurofuzzy algorithms for filtering the mobile object trajectory parameters / O.S. Amosov, E.A. Malashevskaya, S.G. Baena // 23rd Saint Petersburg International Conference on</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
						<p>Integrated Navigation Systems, ICINS 2016 - Proceedings. – P. 389-392. (Scopus)</p> <p>17. Amosov O.S., Ivanov Y. S. and Zhiganov S.V. Human localization in the video stream using the algorithm based on growing neural gas and fuzzy inference // XII Intelligent Systems Symposium, INTELS'16, Moscow, Russia, October 5-7, 2016. p.6 (Web of Science)</p> <p>18. УМНИК Жиганов С. В., про- ект: «Разработка ин- теллектуального сервиса семантиче- ского анализа ви-</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
						део», ФГБОУ ВО «КНАГТУ» // УМ- НИК-2016, Веду- дитель Амосов О.С. и Иванов Ю.С. на 500 тыс.р.
2	Колыха- лов Дмитрий Геннадье- вич 2016 год набора (оч- ная форма обучения)	Кандидат технических наук, 17.06.1998, спе- циальность «Тех- нология самолё- тостроения», до- цент по кафедре «Технология са- мо- лётостроения», 17.01.2001	1. Проектирование и конструирование из- делий авиационной и ракетно-космической техники с использо- ванием САД –систем. Распоряжение № Р- 007/НИС2014 от 03.03.2014. 2. Инженерный ана- лиз в САЕ (http://engineer- cadry.ru/node/23193/op- contacts) 3. Программирова- ние обработки на	1. Колыхалов Д.Г., Сысоев О.Е. Иванов И.Н. Оценка технологично- сти трубопроводных систем лета- тельных аппаратов на ранних этапах проектирования. Труды МАИ, 2016, № 90: https://www.mai.ru/science/trudy/publi- shed.php?ID=74709 2. Колыхалов Д.Г. Кузнецов Е.А., Сысоев О.Е., Прогнозирование пре- дельных состояний трубопроводов высокого давления гидрогазовых систем на этапе ввода в эксплуата- цию// Труды МАИ, 2016, № 88: https://www.mai.ru/science/trudy/publi- shed.php?ID=70409	1. O.E. Sysoev, D.G. Kolykhalov, E.A. Kuznetsov, S.V. Belykh / Fore- casting Durability and Cyclic Strength of Aluminum Alloy AA2219 Using Fractal Analysis of Acoustic Emis- sion// in IV Sino- Russian ASRTU Symposium on Ad- vanced Materials and Materials and Processing Tech-	1. Колыхалов Д.Г. Иванов И.Н. При- менение САПР для моделирования пер- спективных методов формообразования – штамповке эластич- ными средами.// Фундаментальные исследования в об- ласти создания ин- новационных тех- нологий и новых материалов, направ- ленных на развитие авиационных и кос-

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
			<p>станках с ЧПУ (CAM) http://engineer-cadry.ru/node/23196/opp_contacts)</p> <p>4. «Разработка системы автоматизации подготовки производства, изготовления и контроля деталей из прессованных профилей» 141-О, от 21.04.2014 с КНААЗ</p> <p>5. Грант РФФИ 1508-20127 (2015). Проект организации международной научно-технической конференции ««Фундаментальные исследования в области создания инновационных технологий и новых материалов, направленных</p>	<p>3. Колыхалов Д.Г., Марьин Б.Н., Сысоев О.Е. Конструктивно-технологический анализ жидкостно-газовых систем летательных аппаратов// Ученые записки Комсомольско-на-Амуре государственного технического университета. 2016. Т. 1. № 3 (27). С. 4-10.</p> <p>4. Колыхалов Д.Г., Марьин Б.Н., Феоктистов С.И., Куриный В.В., Иванов И.Н. Исследование совместных процессов в машиностроении // Ученые записки КНАГТУ «Науки о природе и технике». – 2016. № 2-1 (26). С.4-9.</p> <p>5. Колыхалов Д.Г. Марьин С.Б., Хейн Вин Зо, Изготовление трубных конструкций высокой надежности для ЛА// Авиационная промышленность. 2015. № 3. С. 31-34.</p> <p>6. Колыхалов Д.Г., Космынин А.В.,</p>	<p>nology, KnE Materials Science, pages 161–167. 2016. DOI 10.18502/kms.v1i1.579</p>	<p>мических комплексов. Достижения фундаментальной науки и образования – в инновационные технологии: материалы Междунар. науч.-техн. конф., Комсомольск-на-Амуре, 12-16 мая 2015 г. / редкол. : С.И. Феоктистов (отв. ред.) [и др.]. – Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 205 с.</p> <p>2. Колыхалов Д.Г., Марьин С.Б. Устройство для испытаний трубной заготовки// Инновационные материалы и технологии: до-</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
			<p>ных на развитие авиационных и космических комплексов»</p> <p>6. Договор № 53/001 (2014). Проектирование элементов конструкций пресса для формовки деталей из листовых материалов эластичной средой.</p> <p>7. Договор № 86-2/13 (2014). Совершенствование технологии и оснастки для изготовления деталей из листового материала методом деформирования эластичными средами на прессе при высоком давлении.</p>	<p>Куделько А.Р. Кластерный подход к системе подготовки кадров для территориального инновационного кластера авиа-судостроения Дальневосточного региона//Морские интеллектуальные технологии, 2014, № 1(23). С. 11-13.</p> <p>7. Колыхалов Д.Г. Марьин С.Б., Маценко В.В, Мироненко В.В. Моделирование гибки листовых заготовок эластичными и эластосыпучими средами//Кузнечно-штамповочное производство. Обработка материалов давлением. 2014. № 4. С. 4-8.</p> <p>8. Колыхалов Д.Г. Конечно-элементный анализ процесса формообразования элементов труб летательных аппаратов // Ученые записки КнАГТУ «Науки о природе и технике». – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУВПО «КнАГТУ», 2014. № I-1 (17). С.4-9.</p> <p>9. Колыхалов Д.Г., Марьин Б.Н., Щелкунов Е.Б., Шпорт Р.В., Брян-</p>		<p>стижения, проблемы, решения. Школа-семинар по фундаментальным основам создания инновационных материалов и технологий: материалы Междунар. науч.-техн. конф., Комсомольск-на-Амуре, 21-22 июня 2013 г. В 2 ч. Ч.1 / редкол.: А.М. Шпилёв (отв. ред.) [и др.]. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2013. – С.347-349. ISBN 978-5-7765-1004-5</p> <p>3. Колыхалов Д.Г., Марьин С.Б. Пластическое деформирование трубчатых</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>цева Е.А. Устройство для обжима конца трубы// Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2013. Т. 1. № 4 (16). С. 4-7.</p> <p>10. Колыхалов Д.Г. Устройство для испытания трубной заготовки// Научные труды (Вестник МАТИ). 2013. № 21 (93). С. 200-203.</p>		<p>заготовок// Инновационные материалы и технологии: достижения, проблемы, решения. Школа-семинар по фундаментальным основам создания инновационных материалов и технологий: материалы Междунар. науч.-техн. конф., Комсомольск-на-Амуре, 21-22 июня 2013 г. В 2 ч. Ч.1 / редкол.: А.М. Шпилёв (отв. ред.) [и др.]. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2013. – С.350-352. ISBN 978-5-7765-1004-5</p>

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
3	Феоктистов Сергей Иванович 2016 год набора (очная форма обучения)	Доктор технических наук, 25.01.2002, специальность 05.07.02 «Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов», профессор по кафедре «Технология самолётостроения», 20.05.1993	Руководитель НИОКР - Совершенствование методов, технологии и оснастки, разработка управляющих программ для изготовления деталей обтяжкой на прессах с числовым программным управлением, 86-4/12. Срок выполнения 01.2013 - 12.2016	1. Исследование совмещенных процессов при изготовлении деталей летательных аппаратов /Марьин Б.Н., Феоктистов С.И., Колыхалов Д.Г., Куриный В.В., Иванов И.Н.//Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2016. Т. 1.№ 2 (26).С. 34-41. 2. Анализ конструкции и технологии изготовления деталей летательного аппарата из листового материала с использованием программного обеспечения / Белых С.В., Феоктистов С.И., Станкевич А.В., Погарцева М.М., Мироненко В.В. // Авиационная промышленность. 2015. № 1.С. 55-59. 3. Феоктистов С.И., Колыхалов Д.Г. и др. Координатно-измерительные машины и комплексы // Международная энциклопедия CALS. Авиационно-космическое машиностроение / Гл.ред. А.Г.Братухин. – М.:	отсутствуют	1. Учет влияния фрезерования на форму готовых деталей летательных аппаратов из пресованных профилей, получаемых методами изгиба / С.И. Феоктистов, С.В. Белых, М. М. Погарцева // Авиационное и транспортное машиностроение Сибири : сб. статей III Всерос. Науч.-практ. конф., Иркутск, 11-12 апр. 2013 г. – Иркутск: изд-во ИрГТУ, 2013. - с. 36-44 2. Использование специального программного обеспечения для анализа технологии изго-

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>ОАО «НИЦ АСК», 2015.– с. 476-489.</p> <p>4.Определение геометрических параметров технологического процесса получения деталей летательных аппаратов из пресованных профилей методом изгиба с последующим фрезерованием / Феоктистов С.И.,Белых С.В., Погарцева М.М. // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2013. Т. 1. № 1 (13). С. 4-11.</p> <p>5. Формообразование профильных заготовок с помощью листового обтяжного пресса / Крупский Р.Ф., Кривенок А.А., Станкевич А.В., Феоктистов С.И., Белых С.В. // Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. 2013. Т. 1. № 2 (14). С.4-8.</p>		<p>товления деталей летательных аппаратов из листового материала/ Феоктистов С.И., Белых С.В., Усейкин Л.Е., СтанкевичА.В., Мироненко В.В.// Фундаментальные исследования в области создания инновационных технологий и новых материалов, направленных на развитие авиационных и космических комплексов. Достижения фундаментальной науки и образования - в инновационные технологии: материалы Междунар. науч.-техн. конф.,</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
						<p>Комсомольск-на-Амуре, 12-16 мая 2015 г. / редкол. : С.И. Феоктистов (отв. ред.) [и др.]. - Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. - 55-59 с.</p> <p>3. Разработка математической модели станка для продольной обтяжки FEL 2x500/ Феоктистов С.И., Погарцева М.М. // Фундаментальные исследования в области создания инновационных технологий и новых материалов, направленных на развитие авиационных и кос-</p>

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
						мических комплексов. Достижения фундаментальной науки и образования - в инновационные технологии: материалы Междунар. науч.-техн. конф., Комсомольск-на-Амуре, 12-16 мая 2015 г. / редкол. : С.И. Феоктистов (отв.ред.) [и др.]. - Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015.- 135-139 с.
4	Тихомиров Владимир Александрович 2015 год набора (оч-	Кандидат технических наук, 14.12.1983, специальность 05.07.04 "Технология производства летательных	1. Х/Д 86-1/14 от 01.04.2014 - Программный инструкций диагностики и имитирования работы компонентов бортовых систем са-	1. Тихомиров В.А., Александров С.Ю. Алгоритм обработки данных циклического буфера сетевого устройства/Комсомольск-на-Амуре, УЗ КнАГТУ № I - 1(21) 2015 «Науки о природе и технике». 16 с. 2.Тихомиров В.А., Александров	отсутствуют	1. Компьютерное имитирование безплатформенной инерциальной системы самолета/Всероссийская научно-

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
	ная форма обучения)	аппаратов", профессор по кафедре «Математическое обеспечение и применение ЭВМ», 20.12.2012	молета. 2. х/д 86-4/15 от 01.02.2015 - Разработка имитационного программного комплекса моделирования воздушной обстановки при полете самолета.	С.Ю. Моделирование информационного потока безплатформенной инерциальной системы самолета/Комсомольск-на-Амуре, УЗ КнАГТУ № IV - 1(20), 2014, «Науки о природе и технике». 13 с. 3.Тихомиров В.А., Максимов В.К. Конструктор карт кадров канала Fiber Channel/Свидетельство о гос.регистрации программы для ЭВМ, № 2016615913 , 13.04.2016 4.Тихомиров В.А., Максимов В.К. Упаковщик карт кадров канала Fiber Channel/Свидетельство о гос.регистрации программы для ЭВМ, № 2016615912 , 13.04.2016		практическая конференция "Проблемы новых информационных технологий", 2014. 2. Компьютерное моделирование при анализе трасс электрожгутов бортовых систем самолета/Южно-Сахалинск, ЮСИЭПИ, IV международная научно-практическая конференция «Культура, наука, образование и бизнес XXI века: проблемы и перспективы развития в странах АТР, часть II, 2013.
5	Вильдяйкин	Кандидат технических наук,	1. Разработка систем комплексной без-	1. О подходе к анализу защищенности корпоративных информацион-		1. Новые подходы к защите информа-

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
	Геннадий Федорович 2015 год набора (очная форма обучения)	16.02.1983, специальность 20.02.17 «Эксплуатация, восстановление военной техники и вооружения, и их боевой эффективности»	опасности корпоративных информационных сетей. Распоряжение № Р-006/НИС2015 от 02.03.2015.	ных систем / Трещев И.А., Вильдяйкин Г.Ф., Ядыменко К.А. <u>Мир науки</u> . 2014. № 3. С. 41. 2. Способ рефлексотерапии / Воропаев С.Ф., Логинов И.П., Вильдяйкин Г.Ф. Патент на изобретение RUS 2057517		ции. XIII Всероссийская конференция «Информационная безопасность. Региональные аспекты. ИнфоБЕРЕГ». 2014г., г. Алушта
6	Бормотин Константин Сергеевич 2015 год набора (очная форма обучения)	Доктор физико-математических наук, 26.09.2013, специальность 05.13.18 «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», доцент по кафедре «Механика и анализ конструкций и процессов»,	1. Итеративный метод регуляризации решения обратных задач формообразования элементов конструкций из легких сплавов в режимах ползучести (2013-2014 гг., совет по грантам Президента РФ, МК-481.2013.1, 1.2 млн. руб); 2. Разработка математических моделей,	1. Бормотин К.С. Итеративный метод решения обратных задач формообразования элементов конструкций в режиме ползучести // Вычислительные методы и программирование. 2013. Т.14. Раздел 1. С. 141-148. 2. Бормотин К.С. Единственность квазистатических задач формообразования в ползучести // Дальневосточный математический журнал, 2013. Т.13. №1. С. 3 -14. 3. Олейников А.И., Бормотин К.С. Моделирование процесса клепки панели // Дальневосточный матема-	отсутствуют	1. Бормотин К.С. Вариационная формулировка обратных задач многоточного формообразования панелей в режиме ползучести // Современные проблемы механики сплошной среды: труды XVIII Международной конференции, 2016. – С.85-89

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
		18.06.2012	метода и численной реализации решения трехмерных обратных задач формообразования монолитных деталей аэрогидродинамических форм (2015-2016гг., совет по грантам Президента РФ, МК – 6127.2015.1, 1.2 млн. руб); 3. Математическая формулировка и программная реализация регуляризованного решения задач проектирования процессов изготовления и сборки деталей аэрогидродинамических форм(2014-2016гг., МинОбрНауки, госзадание(базовая часть),	тический журнал, 2013. Т.13. №1. С. 102-106. 4. Бормотин К.С. Итеративный метод решения геометрически нелинейных обратных задач формообразования элементов конструкций в режиме ползучести // Журнал вычислительной математики и математической физики, 2013, Том 53, №12, с. 145-153. 5. Бормотин К.С., Логвина В.С. Метод решения итеративной регуляризацией обратных задач формообразования деталей // Вычислительные методы и программирование. 2014. Т.15. Раздел 1. С. 77-84. 6. Бормотин К.С. Численный метод решения обратной задачи рационального формообразования в режиме ползучести // Вычислительные методы и программирование. 2014. Т.15. Раздел 1. С. 222-227. 7. Бормотин К.С., Олейников А.И., Овчаров И.О. Моделирование кле-		

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
			№909, 1.5млн.руб.);	<p>почной сборки обшивок крыла с упреждением ребер жесткости // Вычислительные методы и программирование. 2015. Т.16. С.376-386</p> <p>8. Бормотин К.С. Численное моделирование задачи формообразования с контактными условиями в режиме пластичности и ползучести // Интернет-журнал «Науковедение», выпуск 1(20), 2014.</p> <p>9. Олейников А.И., Бормотин К.С., Ноговицын А.М. Моделирование и расчет процесса клепки панелей // Ученые записки КНАГТУ, № II - 1(14) 2013 «Науки о природе и технике», С. 41-48.</p> <p>10. Олейников А.И., Бормотин К.С. Моделирование формообразования крыловых панелей в режиме ползучести с деформационным старением в решениях обратных задач // журнал «Ученые записки КНАГТУ» № II - 1(22) 2015 «Науки о природе и</p>		

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
				<p>технике». С. 5-12.</p> <p>11. Белых С.В., Буренин А.А., Ковтанюк Л.В., Прокудин А.Н. Бормотин К.С. О больших изотермических деформациях материалов с упругими, вязкими и пластическими свойствами // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния. 2014. №4 (22). С. 144–156.</p> <p>12. Бормотин Константин Сергеевич, Белых С.В., Вин Аунг. Математическое моделирование обратных задач многоточечного формообразования в режиме ползучести с помощью реконфигурируемого устройства // Вычислительные методы и программирование. 2016. Т. 17. С. 258-267</p>		
7	Бердонов Виктор Дмитриевич	Кандидат технических наук, 11.11.1997, специальность «Ра-	1. Руководил научным проектом «Исследования по определению перспектив-	1. Применение ТРИЗ-эволюционного подхода к исследованию объектно-ориентированных языков программирования. (Моно-	1. TRIZ evolution of black oil coker units. (SCOPUS) Chemical Engi-	1. TRIZ-evolutionary approach: main points and implementation. The 10th In-

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научной исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
вч 2015 год набора (очная форма обучения)	диолокация и радионавигация», доцент по кафедре «Промышленная электроника», 30.03.1989, старший научный сотрудник по специальности «Радиолокация и радионавигация», 04.09.1983.	ных фундаментальных и прикладных научных направлений ФГБОУ ВПО «КНАГТУ» в рамках развития инновационного кластера судно- и авиастроения Хабаровского края (Стратегия)» 2013 г. Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «КНАГТУ» на 2012-2014 гг. (Департамент развития профессионального образования) Министерства образования и науки РФ. Приказ № 228-О от 27.07.2012, № 184-НИС от 15.03.2013, № 141-О от 21.04.2014 2. Разработка и реали-	графия). Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2014. ISBN 978-5-7765-1115-8. Животова А.А. 2. Оптимальный наукометрический ресурс: анализ и выбор. Вестник Тихоокеанского государственного университета. – Хабаровск: Издательство ТОГУ. – 2014. – № 1 (32). – с. 263–270. Редколис Е.В. 3. Исследование эволюции объектно-ориентированных языков программирования. Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета. – Комсомольск-на-Амуре: Издательство КНАГТУ 2014. № 2 – с. 35–43. Животова А.А. 4. Application of the TRIZ-evolutionary Approach to Studying Knowledge Fields Using the Example of Python/ Django Web-development Tools Analysis. Университетский научный журнал, физико-	neering Research and Design. 2015. Vol. 103, pp. 61–73 DOI: 10.1016/j.cherd.2015.08.013 Kozlita A.N., Zhivotova A.A. 2. TRIZ-evolution of Programming Systems. (SCOPUS) ScienceDirect, an international Journal, ISSN 1877-7058, Vol. 131, 2015, pp. 162-174 DOI: 10.1016/j.proeng.2015.12.366 Sycheva T. 3. TRIZ Evolution of the Object-Oriented Programming Languages.	ternational MATRIZ Conference "TRIZfest-2014: Theories and applications". – September 4–6, 2014, Prague, Czech Republic. C.274-283 Redkolis E.V. 2. ETRIA Biomimetic Interpreter: incorporating TRIZ problem-solving algorithm into biological effects database. ETRIA World Conference TRIZ Future 2014. Global Innovation Convention (October 29–31, Lausanne, Switzerland, 2014) Bogatyrev O.A. Bogatyrev N.R., Zhivotova A	

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
			<p>зация программ повышения квалификации, направленных на развитие творческих возможностей обучающихся, а также информационно-методическое обеспечение процессов повышения квалификации кадров.</p> <p>3. НИР Исследования по определению перспективных фундаментальных и прикладных научных направлений ФГБОУ ВПО "КнАГТУ" в рамках развития инновационного кластера судостроения Хабаровского края. 2012г. -1,2 млн. руб; 2013 - 2 млн.,</p>	<p>математические, технические и биологические науки. Humanities and Science University Journal. №10 (2014), pp.93-102, ISSN 2222-5064 Животова А.А.</p>	<p>(SCOPUS) ScienceDirect, an international Journal, ISSN 1877-7058, Vol. 131, 2015, pp. 333-342 DOI: 10.1016/j.proeng.2015.12.366 Zhivotova A.</p> <p>4. Concept of the TRIZ Evolutionary Approach in Education. (SCOPUS) ScienceDirect, an international Journal, ISSN 1877-7058, Vol. 131, 2015, pp. 721-730 DOI: 10.1016/j.proeng.2015.12.362</p> <p>5. TRIZ Evolutionary Approach: Didactics. (SCOPUS)</p>	<p>3. TRIZ-evolutionary approach in education. Proceedings in Electronic International Interdisciplinary Conference Slovak Republic 1 – 5 September 2014 EIIC EDIS - Publishing Institution of the University of Zilina Slovak Republic. ISBN: 978-80-554-0921-4 ISSN: 1338-7871 Zhivotova A.A.</p> <p>4. TRIZ Evolutionary Approach in Engineering Education Conference: 26TH Annual Conference of the Australasian Association for Engineering Education, At Melbourne,</p>

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
			2014 - 2 млн. 4. Президентская программа повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 гг. "Новые подходы к решению производственных задач" Соглашение 06.Z46.21.0050. Министерство образования и науки РФ.		ScienceDirect, an international Journal, ISSN 1877-7058, Vol. 131, 2015, pp. 1105-1112 DOI: 10.1016/j.proeng.2015.12.428 Redkolis E.	Australia 2015 Zivotova A. 5. Can simple ideation techniques influence idea generation: comparing results from Australia, Czech Republic, Finland and Russian Federation. Conference: 26TH Annual Conference of the Australasian Association for Engeneering Education, At Melbourne, Australia 2015 Belski I.
8	Климаш Владимир Степанович 2015 год набора (очная форма	Доктор технических наук, 11.07.2003, специальность 05.09.03 «Электротехнические комплексы и си-	1. Исследование и разработки математических методов повышения энергоэффективности при производстве, передаче и распределении	1. Система управления инвертором для компенсатора реактивной мощности. Материалы 43-й НТК аспирантов и студентов, В сб. Ч2, КнАГТУ, 2013. Лавренов А.С. 2. Электронный выключатель трехфазных нагрузок. Материалы 43-й	отсутствуют	1. Система управления инвертором для компенсатора реактивной мощности. Материалы 43-й НТК аспирантов и студентов, В сб. Ч2,

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
	обучения)	стемы», профессор по кафедре «Промышленная электроника», 17.11.2004	<p>энергии в системах энергоснабжения промышленных установок и комплексов. Распоряжение № Р-007/НИС2014 от 03.03.2014.</p> <p>2. Исследование скорости кор-розии оборудования и технологических трубопроводов установки серы №1720.13, ООО «РН-Комсомольский НПЗ». 23.01.2013 - 31.12.2013.</p>	<p>НТК аспирантов и студентов, В сб. Ч2, КнАГТУ, 2013. Тараканов В.И.</p> <p>3. Принципы построения цифровой системы управления инвертором КРМ. Материалы 43-й НТК аспирантов и студентов, В сб. Ч1, КнАГТУ, 2013. Евсеев А.В.</p> <p>4. Колебательный контур как фильтр в вольтодобавочных устройствах большой мощности. Материалы 43-й НТК аспирантов и студентов, В сб. Ч1, КнАГТУ, 2013. Герасимова С.А.</p> <p>5. Исследование и настройка замкнутой системы СТН – ТП. Материалы 43-й НТК аспирантов и студентов, В сб. Ч2, КнАГТУ, 2013. Пименов Д.В.</p> <p>6. Стенд для исследования частотно – регулируемого электропривода с дистанционным управлением через интернет. (статья). Журнал Ученые записки КнАГТУ, Комсомольск-на-Амуре, 2013, №2-1(15), с.32-38. Со-</p>		<p>КнАГТУ, 2013. Лавренов А.С.</p> <p>2. Электронный выключатель трехфазных нагрузок. Материалы 43-й НТК аспирантов и студентов, В сб. Ч2, КнАГТУ, 2013. Тараканов В.И.</p> <p>3. Колебательный контур как фильтр в вольтодобавочных устройствах большой мощности. Материалы 43-й НТК аспирантов и студентов, В сб. Ч1, КнАГТУ, 2013. Герасимова С.А.</p> <p>4. Исследование и настройка замкнутой системы СТН – ТП. Материалы 43-й</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>коловский М.А. 7. Блочно-модульное моделирова- ние системы городского электро- снабжения и электрофицированного транспорта. Сборник трудов Все- российской НПК "Электропривод на транспорте" Хабаровск, ДВГУПС, 2013, с.61-69. Пименов Д.В. 8. Цифровая система управления компенсатора реактивной мощно- сти. Материалы 44-й НТК аспиран- тов и студ., В сб. КнАГТУ, 2014, с. 202-203. Евсеев А.В. 9. Система управления многоуров- невым инвертором напряжения с ШИМ. Материалы 44-й НТК аспи- рантов и студ., В сб. КнАГТУ, 2014, с. 376-377. Лавренов А.С. 10. Гибридный пускатель трехфаз- ных активно-индуктивных нагрузок. Материалы 44-й НТК аспирантов и студ., В сб. КнАГТУ, 2014, с. 656- 657. Тараканов В.И.</p>		<p>НТК аспирантов и студентов, В сб. Ч2, КнАГТУ, 2013. Пименов Д.В. 5. Блочно- модульное модели- рование системы городского электро- снабжения и элект- рофицированного транспорта. Сбор- ник трудов Всерос- сийской НПК "Электропривод на транспорте" Хаба- ровск, ДВГУПС, 2013, с.61-69. Пименов Д.В. 6. Цифровая систе- ма управления ком- пенсатора реактив- ной мощности. Ма- териалы 44-й НТК аспирантов и студ.,</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>11. Информационно-измерительная и управляющая система с дистанционным управлением для промышленных установок и комплексов. (статья). Сборник статей Международной НПК. Технич. науки: Теоретический и практический взгляд. - Уфа: Аэтерна, 2014, с. 32-36. Соколовский М.А.</p> <p>12. Основы теории трансформаторных подстанций с вольтодобавочным каскадом. (статья). Журнал Ученые записки КНАГТУ, Комсомольск-на-Амуре, 2014, №III-1(19), с.35-44. Пименов Д.В.</p> <p>13. Математическая модель для исследования физических процессов в тяговых сетях с перетоками мощности через городские сети переменного тока. (статья). Журнал ЭЭТ "Электроника и электрооборудование транспорта", Москва, 2014, №6, с. 17-21. Пименов Д.В.</p> <p>14. Стабилизатор трехфазного синус-</p>		<p>В сб. КНАГТУ, 2014, с. 202-203. Евсеев А.В.</p> <p>7. Система управления многоуровневым инвертором напряжения с ШИМ. Материалы 44-й НТК аспирантов и студ., В сб. КНАГТУ, 2014, с. 376-377. Лавренов А.С.</p> <p>8. Гибридный пускатель трехфазных активно-индуктивных нагрузок. Материалы 44-й НТК аспирантов и студ., В сб. КНАГТУ, 2014, с. 656-657. Тараканов В.И.</p> <p>9. Информационно-</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>социального напряжения трансфор- маторной подстанции с утилизацией энергии потерь. (статья). Журнал ЭЛЕКТРО "Электротехника, элект- роэнергетика, электротехническая промышленность", Москва, 2014, №6, с. 42-46. Гнедин П.А.</p> <p>15. Способы включения трехфазно- го электрооборудования и их реали- зация. (статья). Журнал "Практиче- ская силовая электроника": - М., 2015, №2(58), с. 36-40. Тараканов В.И.</p> <p>16. Двухдиапазонный стабилизатор напряжения на высокой стороне трансформаторных подстанций. (статья). Журнал "ЭЛЕКТРОЭНЕР- ГИЯ. Передача и распределение", Москва, 2015, №2(29), с.72-78. Чи- черов Е.А.</p> <p>17. Исследование и разработка спо- соба и системы управления вольто- добавочным устройством. (статья). Сборник статей Международной</p>		<p>измерительная и управляющая си- стема с дистанци- онным управлением для промышленных установок и ком- плексов (статья). Сборник статей Международной НПК. Технич. науки: Теоретиче- ский и практиче- ский взгляд. - Уфа: Аэтерна, Пименов Д.В.</p> <p>10. Исследование и разработка способа и системы управле- ния вольтодобавоч- ным устройством. (статья). Сборник статей Междуна- родной НПК. Тех- нич. науки: Теоре-</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>НПК. Технич. науки: Теоретический и практический взгляд науки XXI века - Уфа: Лавренов А.С.</p> <p>18. Способы и устройства для включения и отключения трехфазных нагрузок. (статья). Журнал "Электротехнические комплексы и системы управления", Воронеж, 2015, №2, с. 24-28. Тараканов В.И.</p> <p>19. Система дистанционного управления энергетическими и технологическими установками. (статья). Журнал "Электротехнические комплексы и системы управления", Воронеж, 2015, №4, с. 28-32. Соколовский М.А.</p> <p>20. Исследование электродинамических усилий на электроэнергетическое оборудование. Материалы 45-й НТК аспирантов и студ., В сб. КнАГТУ, 2015, с.39-43 Тараканов В.И.</p> <p>21. Статический тиристорный компенсатор ОАО "Амурметалл" г.</p>		<p>тический и практический взгляд науки XXI века - Уфа: Лавренов А.С.</p> <p>11. Исследование электродинамических усилий на электроэнергетическое оборудование. Материалы 45-й НТК аспирантов и студ., В сб. КнАГТУ, 2015, с.39-43 Тараканов В.И.</p> <p>12. Статический тиристорный компенсатор ОАО "Амурметалл" г. Комсомольска н/А, Материалы 45-й НТК аспирантов и студ., В сб. КнАГТУ, 2015, с.130-132. Гетопанов А.Ю.</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>Комсомольска н/А, Материалы 45-й НТК аспирантов и студ., В сб. КнАГТУ, 2015, с.130-132. Гетопанов А.Ю.</p> <p>22. Многоуровневое регулирование напряжения в высоковольтных ЛЭП. Материалы 46-й НТК аспирантов и студ., В сб. КнАГТУ, 2016, с. 333-336. Лавренов А.С.</p> <p>23. Пускорегулирующее устройство для трансформаторной подстанции, Материалы 46-й НТК аспирантов и студ., В сб. КнАГТУ, 2016, с. 579-581. Табаров Б.Д.</p> <p>24. Опыт внедрения электронных энергосберегающих технологий, Материалы 46-й НТК аспирантов и студ., В сб. КнАГТУ, 2016, с.558-561. Соколовский М.А.</p> <p>25. Алгоритмы программирования для трехфазных гибридных пускателей, Материалы 46-й НТК аспирантов и студ., В сб. КнАГТУ, 2016, с. 124-126. Гетопанов А.Ю., Тараканов</p>		<p>13. Пускорегулирующее устройство для трансформаторной подстанции, Материалы 46-й НТК аспирантов и студ., В сб. КнАГТУ, 2016, с. 579-581. Табаров Б.Д.</p> <p>14. Опыт внедрения электронных энергосберегающих технологий, Материалы 46-й НТК аспирантов и студ., В сб. КнАГТУ, 2016, с.558-561. Соколовский М.А.</p> <p>15. Алгоритмы программирования для трехфазных гибридных пускателей, Материалы 46-й</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>В.И. 26. Система векторного управления ВДТ, Материалы 46-й НТК аспирантов и студ., В сб. КНАГТУ, 2016, с.172-175. Евсеев А.В. 27. Многоуровневое регулирование напряжения на IGBT-модулях в высоковольтных электротехнических системах, Сборник статей Международной НПК инновационных проектов. г. Куляб, Таджикистан, 2016, с. 448-452. Лавренов А.С. 28. Исследование пускорегулирующего устройства силового трансформатора ТП (статья). Сборник статей Международной НПК. инновационных проектов. г. Куляб, Таджикистан, 2016, с. 431-434. Табаров Б.Д. 29. Обобщенное математическое описание и моделирование тиристорных преобразователей ведомых сетью. Журнал "Электротехнические комплексы и системы", Магни-</p>		<p>НТК аспирантов и студ., В сб. КНАГТУ, 2016, с. 124-126. Гетопанов А.Ю., Тараканов В.И. 16. Система векторного управления ВДТ, Материалы 46-й НТК аспирантов и студ., В сб. КНАГТУ, 2016, с.172-175. Евсеев А.В.</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>тогорск, 2016 №6, с. 42 -48. Йе Мин Тху 07.07.2016 30. СУ ВДУ Журнал "Электротех- нические комплексы и системы", Магнитогорск, 2016 №6, с. 42 -48. Лавренов А.С.</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>31. Регулировочные свойства, энер- гетические коэффициенты и мате- матическое моделирование тири- сторных выпрямителей и регулято- ров переменного напряжения. (уч. пособие). Комсомольск-на-Амуре, ГОУВПО КНАГТУ, 2015</p> <p>32. Источник бесперебойного пита- ния. Патент РФ на полезную модель № 125408, 27.02.13., БИ №6. Прио- ритет №2012132208, 26.07.12 Лав- ренов А.С.</p> <p>33. Система электроснабжения асинхронных электроприводов угольного хозяйства ТЭС Патент РФ на полезную модель № 124078, Б.И. №1, 10.01.2013. Приоритет</p>		

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>№2012129583, 12.07.12. Пименов Д.В. 34. Система автоматической компенсации реактивной мощности и отклонений напряжения с ШИМ трансформаторной подстанции Патент РФ на изобр-е №2475917 от 20.02.2013, БИ № 5. Приоритет №2011152340, 22.12.11. Гнедин П.А., Реутов Б.Ф., Дударев С.Ю., Парабин В.А. 35. Энергосберегающая система освещения. Патент РФ на полезную модель № 126805, Б.И. №10, 10.04.2013. Приоритет №2012129584, 12.07.12. Хотимченко К.А., Индыченко Д.П. 36. Стенд для исследования регулируемых систем электропривода ПЧ - АД с дистанционным управлением Патент РФ на полезную модель № 125718, Б.И. №7, 10.03.2013. Приоритет №2012133948, 07.08.12. Соколовский М.А.</p>		

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>37. Стенд с дистанционным управ- лением для исследования частотно- регулируемых электроприводов, объединённых по сети постоянного тока. Патент РФ на полезную мо- дель № 132567, Б.И. №26, 20.09.13. Приоритет №2013121132, 07.05.13. Соколовский М.А.</p> <p>38. Программа для управления АИН с ШИМ в среде Code Composer Studio. Свидетельство РФ на про- грамму для ЭВМ, гос. рег. №2013618091, 29.07.2013. Евсеев А.В.</p> <p>39. Способ перетоков энергии в тя- говой сети постоянного. тока ГЭТ через коммунальную сеть перемен- ного тока. Заявка на изобретение РФ RU 2012 109 044 А от 11.03.12, дата публ. 20.09.2013., БИ № 26. Пиме- нов Д.В.</p> <p>40. Система управления ведомым сетью инвертором напряжения со 150-град. алгоритмом и ШИМ. Па-</p>		

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>тент РФ на полезную модель № 135862, Б.И. №35, 20.12.2013. Приоритет №2013121213, 07.05.13. Лавренев А.С.</p> <p>41. Способ направленного обмена энергией между электросетями ЖКХ и ГЭТ. Заявка на изобретение РФ RU 2012 129 601 А от 11.07.12, дата публ. 20.01.2014., БИ № 2. Пименов Д.В. Дударев С.Ю., Чичеров Е.А.</p> <p>42. Способ регулирования трехфазного синусоидального напряжения. Заявка на изобретение РФ RU 2012 129 635 А от 12.07.12, дата публ. 20.01.2014., БИ № 2. Герасимова С.А.</p> <p>43. Способ включения трехфазных нагрузок. Заявка на изобретение РФ RU 2012 133 035 А от 01.08.12, дата публ. 10.02.2014., БИ № 4. Тараканов В.И.</p> <p>44. Программа модели в Matlab электронно-механич. пускателей</p>		

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>трансформаторной подстанции Сви- детельство РФ на программу для ЭВМ, гос. рег. №2014612204, 21.02.2014. Тараканов В.И.</p> <p>45. Способ направленного обмена энергией между электросетями ЖКХ и ГЭТ. Патент РФ на изобре- е № 2504886, от 20.01.2014., Б.И. № 2. Приоритет №2012129601, 12.07.12. Пименов Д.В., Дударев С.Ю., Чиче- ров Е.А.</p> <p>46. Способ регулирования трехфаз- ного синусоидального напряжения. Патент РФ на изобре-е № 2 510 123 от 20.03.2014., Б.И. № 8. Приоритет №2012129635, 12.07.12. Герасимова С.А.</p> <p>16. Способ включения трехфазных нагрузок. Патент РФ на изобре-е № 2 510 070 от 20.03.2014., Б.И. № 8. Приоритет №2012133035, 01.08.12. Тараканов В.И.</p> <p>47. Комплекс частотно- регулируемых электроприводных</p>		

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>подъемных кранов с общими шинами постоянного тока. Патент РФ на полезную модель № 142676, Б.И. №18, 27.06.2014. Приоритет №2013145059, 07.10.13. Соколовский М.А.</p> <p>48. Автоматическая осветительная система на солнечных батареях. Заявка на изобретение РФ RU 2012 137 553 А от 03.09.12, дата публ. 10.03.2014., БИ № 7. Хотимченко К.А.</p> <p>49. Способ перетоков энергии в тяговой сети постоянного тока ГЭТ через коммунальную сеть переменного тока. Патент РФ на изобр-е № 2 524 209 от 27.07.2014., Б.И. №21. Приоритет №2012109044, 11.03.12 Пименов Д.В.</p> <p>50. Способ включения трансформатора тяговой подстанции. Заявка на изобретение РФ RU 2013 121 707 А от 08.05.13, дата публ. 20.11.2014., БИ № 32. Тараканов В.И.</p>		

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>51. Стабилизатор напряжения трансформаторных подстанций предприятия. Заявка на изобретение РФ RU 2013 124 566 А от 08.05.13, дата публ. 10.12.2014., БИ № 34. Гнедин П.А. Евсеев А.В.</p> <p>52. Способ включения трансформатора тяговой подстанции Патент РФ на изобр-е № 2 536 304 от 20.12.2014., Б.И. №35. Приоритет №2013121707, 08.05.13. Тараканов В.И.</p> <p>53. Стабилизатор напряжения трансформаторных подстанций предприятия. Патент РФ на изобр-е № 2 540 421 от 10.02.2015., Б.И. №4. Приоритет №2013124566, 28.05.13. Гнедин П.А. Евсеев А.В.</p> <p>54. Способ естественной очистки воды за счет приливов и отливов моря в аквапарках, бассейнах, спортивно-оздоровительных комплексах. Патент РФ на изобр-е № 2547929 от 10.04.2015., Б.И. №10. Приоритет</p>		

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>№2013153429, 04.12.13. Сидоров А.И. Евстигнеев А.И. 55. Стабилизатор напряжения ТП предприятия с утилизацией энергии потерь. Патент РФ на изобре-е № 2557074 от 20.07.2015., Б.И. №20. Приоритет №2014111899, 31.03.14. Гнедин П.А., Чичеров Е.А. 56. Способ включения и выключения трехфазных активно-индуктивных нагрузок гибридным пускателем. Патент РФ на изобре-е № 2557810 от 27.07.2015., Б.И. №21. Приоритет №2014111725, 28.03.14. Тараканов В.И., Чичеров Е.А. 57. Формирователь управляющего сигнала для инвертора напряжения с широтно-импульсной модуляцией. Патент РФ на изобре-е № 2570032 от 10.12.2015., Б.И. №34 Приоритет №2014126993, 01.07.14. Лавренов А.С. 58. Модель вольтодобавочного каскада с многоуровневым напряжени-</p>		

№ п\п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>ем в среде Matlab. Свидетельство РФ на программу для ЭВМ, гос. рег. №2016611781, 10.02.2016, Бюл. №3. Лавренов А.С.</p> <p>59. Способ управления электродвигателем вентилятора. Патент РФ на изобре-е № 2574386 от 10.02.2016., Б.И. № 4. Приоритет №2014138057, 01.10.14. Соколовский М.А.</p> <p>60. Система автостабилизации трехфазного синусоидального напряжения трансформаторных подстанций. Патент РФ на изобре-е № 2579437 от 10.04.2016., Б.И. № 10 Приоритет №2015104823, 12.02.15. Власьевский С.В.</p> <p>61. Способ включения трехфазных конденсаторов. Патент РФ на изобре-е № 2577769 от 20.03.2016., Б.И. № 8. Приоритет №2015109785, 12.03.15. Тараканов В.И. Гетопанов А.Ю.</p> <p>62. Способ включения и выключения четырехпроводной ЛЭП ги-</p>		

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>бридным пускателем. Патент РФ на изобр-е № 2582086 от 20.04.2016., Б.И. № 11 Приоритет №2014150583, 12.12.14. Тараканов В.И., Гетопанов А.Ю.</p> <p>63. Способ регулирования возбуждения асинхронных вентильных генераторов. Патент РФ на изобр-е № 2589719 от 10.07..2016, Б.И. № 19 Приоритет №2015111325, 30.03.15. Соколовский М.А.</p> <p>64. Программа модели в среде Matlab пускорегулирующего устройства для трансформаторной подстанции. Свидетельство РФ на программу для ЭВМ, гос. рег. №2016616006 от 14.07.2016, Бюл. № 7, 20.07.2016 . Табаров Б.Д.</p> <p>65. Программа модели в среде Matlab тиристорных регуляторов переменного и постоянного напряжения. Свидетельство РФ на программу для ЭВМ, гос. рег. №2016617861 от 02.07.2016, Бюл.</p>		

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				№8, 20.08.16. Йе Мин Тху 66. Система векторного управления вольтодобавочным трансформатором. Патент РФ на изобре-е № 2599732 от 10.10.2016, Б.И. № 28 Приоритет №2015144815, 19.10.15. Евсеев А.В.		
9	Буренин Анатолий Александрович 2015 год набора (оч- ная форма обучения)	Доктор физико- математических наук, 04.10.1991, специальность 01.02.04 «Меха- ника деформиру- емого твёрдого тела», профессор по кафедре «Ма- тематического моделирования и информатики», 22.12.1993	1. 11-01-00360-а "Теоретико- численные методы решения задач нестационарного деформирования твердых тел" (2011-2013) – 1,8 млн. руб. 2. 11-08-98506-р_восток_a "Упругие эффекты, сопровождающие скольжение при наличии неньютоновской эластичной смазки" (2011-2013) – 0,6 млн. руб. 3. 12-01-90004-Бел_a	1. Буренин А.А., Ковтанюк Л.В. Развитие и торможение течения упруговязкопластической среды в цилиндрической трубе // Прикладная математика и механика. 2013. Т. 77, вып. 5. С. 788 – 798. 2. Буренин А.А., Ковтанюк Л.В. Большие необратимые деформации и упругое последствие. Владивосток: Дальнаука, 2013. 312 С. 3. Буренин А.А., Дудко О.В., Потянихин Д.А. О соударении двух упругих тел с плоскими границами // Вычислительная механика сплошных сред – Computation Continuum Mechanics. Пермь: Изд-во ИМСС УрО РАН, 2013. Т. 6, № 2. С. 157-	отсутствуют	1. Успехи механики сплошных сред (г. Владивосток) 28.09.2014-04.10.2014 2. Фундаментальная механика в качестве основы совершенствования промышленных технологий, технических устройств и конструкций (г. Владивосток) 30.09.2014 - 03.10.2014 3. II Дальневосточная молодежная

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
			<p>"Развитие математического аппарата, основанного на методе лучевых рядов, для динамических задач деформирования нелинейных и неоднородных сред" (2012-2013) – 0,7 млн. руб. 4. 12-П-СУ-03-002 "Физическое и математическое моделирование деформационных процессов и разрушения в материалах, реальных телах и конструкциях" (2012-2014) – 0,6 млн. руб. 5. 12-И-П2-01 "Нелинейные теплофизические эффекты в твердых деформируемых телах при распро-</p>	<p>167. 4. Буренин А.А., Ковтанюк Л.В., Терлецкий И.А. О необратимом деформировании и последующей разгрузке сферического вязкоупруго-пластического слоя // Изв. РАН. МТТ. 2014. № 3. С. 44 – 55. 5. Буренин А.А., Дац Е.П., Мурашкин Е.В. Формирование поля остаточных напряжений в условиях локального теплового воздействия // Изв. РАН. МТТ. 2014. № 2. С. 124-131. 6. Буренин А.А., Дац Е.П., Ткачева А.В. К вопросу математического моделирования процесса горячей посадки цилиндрических металлоизделий // Сибирский журнал индустриальной математики. 2014. Т. 17 №3(59) С. 40-47 7. С.В. Белых, К.С. Бормотин, А.А. Буренин, Л.В. Ковтанюк, А.Н. Прокудин. // О больших изотермических деформациях материалов с упруги-</p>		<p>школа-семинар по математическому моделированию в механике (г. Владивосток) 28.09.2014-04.10.2014 4. XI Всероссийский съезд по фундаментальным проблемам теоретической и прикладной механики (г. Казань) 20.08.2015-24.08.2015</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
			<p>странении ударных волн и взаимодействии их с преградами" (2012-2014) – 1,3 млн. руб.</p> <p>6. 14-01-00292 «Математические подходы и методы приближенного анализа для процессов ударного деформирования в нелинейной механике» (2013-2016) – 0,6 млн. руб.</p> <p>7. 14-31-10126 «Проект организации российской молодежной научной конференции II Дальневосточная молодежная школа-семинар по математическому моделированию в механике» (2014) – 0,3 млн. руб.</p>	<p>ми, вязкими и пластическими свойствами // Вестник ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Серия: Механика предельного состояния. 2014. № 4(22). С. 145–157.</p> <p>8. Буренин А.А., Ковтанюк Л.В., Панченко Г.Л. Развитие и торможение вязкопластического течения в слое при его нагреве за счет трения о шероховатую плоскость // ПМТФ. 2015. Т56, №4. С. 101-111</p> <p>9. Буренин А.А., Ковтанюк Л.В., Панченко Г.Л. Неизотермическое движения упруговязкопластической среды в трубе в условиях изменяющегося перепада давления // Доклады Академии наук. 2015. Т. 464, №3. С.284-287</p> <p>10. Бегун А.С., Буренин А.А., Жилин С.Г., Ковтанюк Л.В. Об учете упругих свойств вязкопластической смазки между соосными вращающимися цилиндрами // ПМТФ. 2015. Т.56 №3, С. 213-223</p>		

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>11. Бажин А.А., Буренин А.А., Мурашкин Е.В. К моделированию процесса накопления больших необратимых деформаций в условиях пластического течения и ползучести // ПММ. 2016. Т.80, №2. С. 254-264.</p> <p>12. Буренин А.А., Ковтанюк Л.В., Панченко Г.Л. Движение упруговязкопластической среды в круглой трубе при ее нагреве за счет пристеночного трения // ПММ. 2016. Т.80, №2. С. 265-275.</p> <p>13. Бегун А.С., Буренин А.А., Ковтанюк Л.В. Большие необратимые деформации в условиях изменяющихся механизмов их производства и проблема задания пластических потенциалов // ДАН. 2016. Т.470, №3. С.275-278.</p>		
	Хохлов Николай Александрович	Доктор физико-математических наук, 11.04.2008, специальность 05.13.18 «Мате-	1. Решение обратной задачи квантовой теории рассеяния для произвольного числа связанных волн. Рас-	1 Хохлов Н. А., Калугина Н. А., Чжо Аунг Хеин. Решение обратной задачи квантовой теории рассеяния для произвольного числа связанных волн// Ученые записки Комсомоль-	1 Neudatchin V.G., Khokhlov N.A. Momentum distribution of nucleons in the deuteron on	1. N. A. Khokhlov. Deuteron wave function and elastic eD scattering// Nuclear Theory in the Super-

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
	2015 год набора (очная форма обучения)	математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», доцент по кафедре «Физика», 20.11.2002	<p>поряжение № Р-006/НИС2015 от 02.03.2015.</p> <p>2. Исследование скорости коррозии оборудования и технологических трубопроводов установки получения серы №1720.13. ООО «РН-Комсомольский НПЗ». 23.01.2013 - 31.12.2013.</p>	<p>ского на-амуре государственного технического университета. 2016, V. 25, с. 22.</p> <p>2 Неудачин В.Г., Хохлов Н.А. Импульсное распределение нуклонов в дейтроне на основе московского потенциала// Ядерная физика. 2013, V. 76, с. 740.</p> <p>3 Хохлов Н.А., Вакулюк А.А. Зарядовый формфактор дейтрона в релятивистской потенциальной модели// Ученые записки Комсомольского на-амуре государственного технического университета. 2014, V. 19, с. 39.</p> <p>4 Khokhlov N.A. Electromagnetic deuteron form factors in point form relativistic quantum mechanics// In the proceedings of the Int. Conf. Nuclear Theory in the Supercomputing Era – 2014 (NTSE-2014) edited by A. M. Shirokov and A. I. Mazur. Khabarovsk, Russia, Pacific National University. 2016, p 230.</p>	<p>the basis of the Moscow potential// Physics of atomic nuclei. 2013, V. 76, p. 740.</p> <p>2. Khokhlov N.A., Vakulyuk A.A. Elastic electron-deuteron scattering within a relativistic potential model// Physics of atomic nuclei. 2014, V. 78, p. 92.</p> <p>3. Khokhlov N.A., Vakulyuk A.A. Elastic electron-deuteron scattering within a relativistic potential model// Physics of atomic nuclei. 2014, 78, p. 92.</p>	<p>computing Era – 2016 (NTSE-2016). http://ntse.khb.ru/2016/</p> <p>2. N. A. Khokhlov. Electromagnetic deuteron form factors in point form relativistic quantum mechanics// Nuclear Theory in the Supercomputing Era – 2014 (NTSE-2014). http://ntse.khb.ru/2014/</p>

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
2	Челухин Владимир Алексее- вич	Доктор технических наук, 30.08.2012, спе- циальность «Электрические машины и ком- плексы», доцент по кафедре «Электротехника и электроматери- аловедение», 13.12.1990	1. Создание автоном- ного источника пита- ния на основе перепа- да температур для маломощной сиг- нальной аппаратуры и спутниковых систем низкоорбитального уровня. Распоряжение № Р-007/НИС2014 от 03.03.2014.	1. Челухин В. А., Абрамсон Е. В. К вопросу создания общей классифи- кации электрических машин. Элек- тротехнические комплексы и систе- мы управления, №3, 2014 г. с.46 – 53. 2. Челухин В. А., Абрамсон Е. В. К вопросу электроснабжения поселе- ний на Марсе. Электричество, 2016, № 5, с. 45–52. 3. Челухин В. А. Комплексное обес- печение информационной безопас- ности автоматизированных систем: учеб. Пособие. Комсомольск-на- Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2014. 207 с. 4. Челухин В. А., Абрамсон Е. В. Электротепловой преобразователь низко потенциальной энергии пере- пада температур. - Электротехника. Вестник ТОГУ, 2014, № 4(35). С.93 – 98. 5. Челухин В. А., Уравнения элект- ромеханических связей в индук-	1 Челухин В. А., Миронова В.С. К вопросу использо- вания энергии перепада суточ- ных температур. Materialy IX mezi- narodni vedecko – prakticna confer- ence «Moderni vymoznosti vedy - 2013» - Dil 75. Technicke vedy: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o. – 104 stran.	1. Челухин В. А., Е. В. Абрамсон. Новый полностью экологи- чески безвредный способ получения электрической энер- гии Наука сегодня: вызовы и решения. Мат. Международ- ной научно- практической кон- ференции 27 января 2016 г. Вологда 2016. С.26 -28. 2. Челухин В. А., Е. В. Абрам- сон. Разработка ал- горитма управления преобразователем энергии перепада температур. XX1 международная научно- практическая кон-

№ п/ п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>тивно-ёмкостных электроприводах с учетом влияния магнитоэлектрического эффекта в сегнетомагнетике. Журнал «Известия Томского политехнического университета» 2014 г. Т. 325. – № 4.</p> <p>6. Патент РФ № 2489793. Низкопотенциальный преобразователь энергии перепада температур/ В. А Челухин., И. В Челухин. БИ, 2013, № 22.</p> <p>7. Патент РФ № 2526535. Преобразователь энергии перепада температур с жидкометаллическим электродом/ В. А., Челухин, И. В. Челухин. БИ, 2014, № 24.</p> <p>8. Патент РФ № 2513539. Преобразователь энергии перепада температур с электродом из жидкого диэлектрика с высоким значением диэлектрической проницаемости/ В. А., Челухин, И. В. Челухин. БИ, 2014, № 11.</p> <p>9. Патент РФ № 2557066. Преобра-</p>		<p>ференция «Современные научные исследования: инновации и опыт». Россия, г. Екатеринбург, 8-9.04.2016 . «Наука и образование» №3 (21) 2016. С. 41- 46.</p> <p>3. Челухин В. А., Новые электронные устройства на основе сегнетомагнетика. Наука сегодня: вызовы и решения. Мат. Международной научно-практической конференции 27 января 2016 г. Вологда 2016. С.28 -30.</p>

№ п\п	Ф.И.О. научного руководи- теля аспи- рантов	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятель- ной научно- исследовательской (творческой) деятельно- сти (участие в осуществ- лении такой деятельно- сти) по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее за- крепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и из- даниях	Публикации в зару- бежных рецензируе- мых научных жур- налах и изданиях	Апробация результа- тов научно- исследовательской (творческой) деятель- ности на националь- ных и международных конференциях с указа- нием темы статьи (те- мы доклада)
				<p>зователь энергии перепада температу- р с электронным управлением/ В. А.Челухин, Е. В. Абрамсон, И. В.. Челухин. БИ, 2015, № 20.</p> <p>10. Патент РФ № 2564994. Низкопо- тенциальный преобразователь энер- гии перепада температур с элега- зом/В. А. Челухин, Е. В. Абрамсон. БИ, № 28, 2014.</p> <p>11. Патент РФ № 2559290. Пьезо- электрический первичный источник энергии перепада температур/ В. А. Челухин, Е. В. Абрамсон, И. В. Че- лухин. БИ, № 22, 2015.</p>		

ПРИЛОЖЕНИЕ К (обязательное)

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	77
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	67
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	357
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	56
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	365
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	83
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	8
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Сведения

о лицензионном программном обеспечении основной профессиональной образовательной программы
 высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
 09.06.01- Информатика и вычислительная техника,
 направленность 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование программно-информационного продукта	Номер лицензии
1	История и философия науки	Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
2	Иностранный язык	Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
3	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
		Mathcad Education	Сервисный контракт 2A1820328, лицензионный ключ
		C++Builder XE3 Professional	Лицензионный сертификат, код позиции 267716
4	Компьютерные технологии и в науке и образовании	Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
		Mathcad Education	Сервисный контракт 2A1820328, лицензионный ключ
		Project Expert 7 Standard	Лицензионное соглашение №

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование программно-информационного продукта	Номер лицензии
			21635N
		Мираполис	Лицензионный договор № 83/03/16-К, лицензионное соглашение
		Microsoft® SQL Server Standard Edition	Лицензионный сертификат № 43816080, MSDN
5	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	Лицензионный сертификат, код позиции AF11-3S1P05-102/ AD
		Mathcad Education	Сервисный контракт 2A1820328, лицензионный ключ
		Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
6	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
7	Производственная (педагогическая) практика	Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
8	Производственная (научно-исследовательская) практика	Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
9	Научно-исследовательская деятельность	Microsoft® SQL Server Standard Edition	Лицензионный сертификат № 43816080, MSDN
		Mathcad Education	Сервисный контракт 2A1820328, лицензионный

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование программно-информационного продукта	Номер лицензии
			ключ
		Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
10	Подготовка научно-квалификационной работы	Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
11	Подготовка и сдача государственного экзамена	Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
12	Подготовка и представление научного доклада	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	Лицензионный сертификат, код позиции AF11-3S1P05-102/ AD
		Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
13	Преподаватель высшей школы (факультативная дисциплина)	Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key
		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian	Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key

ПРИЛОЖЕНИЕ Л (обязательное)

Сведения

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программе высшего образования
– программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
(09.06.01 – Информатика и вычислительная техника)
направленность 05.13.18 - Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Б1.Б.1 История и философия науки	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 20 рабочих мест. Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 20, 4 этаж (аудитория 403)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; мультимедиа проектором Проектор Asser X1110, экраном и ноутбуком Lenovo для демонстрации визуального материала. Выход в интернет.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
2	Б1.Б.2 Иностранный язык	Компьютерный класс на 9 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; 9 персональных компьютеров Intel Celeron (2800 MHz). Выход в интернет.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Учебный корпус № 4 Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 36, 3 этаж (аудитория 320)		47019898, MSDN Product Key
		Лингафонный кабинет для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 24, 3 этаж (аудитория 303)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; 10 персональных компьютеров AMD Duron 850; 1 плазменный телевизор LG 55' для демонстрации визуального материала. Программное обеспечение: лингафонного кабинета "Норд К-2" (на 13 мест, USB ключ),	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 22 рабочих мест. Учебный корпус № 4, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре,	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная комбинированная); набором демонстрационного оборудования для представ-	

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		ул. Комсомольская, 50, литер А, помещение 32, 3 этаж (аудитория 308)	ления информации: интерактивная доска IQBoardPS с мультимедиа-проектором NEC M260SX и ноутбуком AcerAspire. Выход в интернет.	
3	Б1.В.ОД.2 Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа на 6 рабочих мест. Учебный корпус № 1, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина 27, литер А, помещение 50, 3 этаж (аудитория 320а/1)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью; 2 персональных компьютера. Выход в интернет.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
4	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Компьютерный класс на 11 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная) 11 ПЭВМ (Системный блок: Intel Core i3-2100; 3,1 GHz, 2 Gb RAM; 500 Gb HDD. ЖК монитор 22'), 1 Ip-видеокамера, 1 мультимедиа-проектор Sharp, 1 настенный экран.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 43, 3 этаж (аудитория 321)		Mathcad Education Сервисный контракт 2A1820328, лицензионный ключ C++Builder XE3 Professional Лицензионный сертификат, код позиции 267716
5	Компьютерные технологии в науке и образовании	Компьютерный класс на 10 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 8, 3 этаж (аудитория 303)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), 10 ПЭВМ (Системный блок: Intel Core i3-2100; 3,1 GHz, 2 Gb RAM; 500 Gb HDD. ЖК монитор 19"), 1 Ip-видеокамера, коммутатор 24*10/100 Cisco.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key Mathcad Education Сервисный контракт 2A1820328, лицензионный ключ Project Expert 7 Standard Лицензионное соглашение № 21635N Мираполис Лицензионный договор №

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
				83/03/16-К, лицензионное соглашение Microsoft® SQL Server Standard Edition Лицензионный сертификат № 43816080, MSDN
6	Разработка, планирование и обработка результатов эксперимента	Компьютерный класс на 10 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 8, 3 этаж (аудитория 303)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), 10 ПЭВМ (Системный блок: Intel Core i3-2100; 3,1 GHz, 2 Gb RAM; 500 Gb HDD. ЖК монитор 19”), 1 Ip-видеокамера, коммутатор 24*10/100 Cisco.	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition Лицензионный сертификат, код позиции AF11-3S1P05-102/ AD Mathcad Education Сервисный контракт 2A1820328, лицензионный ключ Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
7	Б2.1	Компьютерный класс на	Помещение оснащено:	Microsoft® Windows Profes-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Производственная (педагогическая) практика	11 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 43, 3 этаж (аудитория 321)	специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная) 11 ПЭВМ (Системный блок: Intel Core i3-2100; 3,1 GHz, 2 Gb RAM; 500 Gb HDD. ЖК монитор 22'), 1 Ip-видеокамера, 1 мультимедиа-проектор Sharp, 1 настенный экран.	sional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key Mathcad Education Сервисный контракт 2A1820328, лицензионный ключ C++Builder XE3 Professional Лицензионный сертификат, код позиции 267716
8	Б2.2 Производственная (Научно-исследовательская) практика	Компьютерный класс на 11 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная) 11 ПЭВМ (Системный блок: Intel Core i3-2100; 3,1 GHz, 2 Gb RAM; 500 Gb HDD. ЖК монитор 22'), 1 Ip-видеокамера, 1 мультимедиа-проектор Sharp, 1 настенный экран.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 43, 3 этаж (аудитория 321)		Mathcad Education Сервисный контракт 2A1820328, лицензионный ключ C++Builder XE3 Professional Лицензионный сертификат, код позиции 267716
9	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность	Компьютерный класс на 7 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 16, 3 этаж (аудитория 303а)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска маркерная), 7 Ноутбуков Lenovo Intel Core i3-2330M 2.20GHz, 4 ГБ RAM; 500ГБ HDD; 1 Ip-видеокамера; 1 коммутатор 24*10/100 Cisco	Microsoft® SQL Server Standard Edition Лицензионный сертификат № 43816080, MSDN Mathcad Education Сервисный контракт 2A1820328, лицензионный ключ Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
		Компьютерный класс на	Помещение оснащено:	Microsoft® Windows Profes-

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>11 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.</p> <p>Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 43, 3 этаж (аудитория 321)</p>	<p>специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная) 11 ПЭВМ (Системный блок: Intel Core i3-2100; 3,1 GHz, 2 Gb RAM; 500 Gb HDD. ЖК монитор 22'), 1 Ip-видеокамера, 1 мультимедиа-проектор Sharp, 1 настенный экран.</p>	<p>sional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key Mathcad Education Сервисный контракт 2A1820328, лицензионный ключ C++Builder XE3 Professional Лицензионный сертификат, код позиции 267716</p>
10	<p>Б3.3 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Компьютерный класс на 11 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.</p> <p>Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город</p>	<p>Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная) 11 ПЭВМ (Системный блок: Intel Core i3-2100; 3,1 GHz, 2 Gb RAM; 500 Gb HDD. ЖК монитор 22'), 1 Ip-видеокамера, 1 мультимедиа-проектор Sharp, 1 настенный экран.</p>	<p>Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key</p>

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 43, 3 этаж (аудитория 321)		
		Компьютерный класс на 7 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 16, 3 этаж (аудитория 303а)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска маркерная), 7 Ноутбуков Lenovo Intel Core i3-2330M 2.20GHz, 4 ГБ RAM; 500ГБ HDD	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key
11	Б4.Г1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Компьютерный класс на 11 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы.	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная) 11 ПЭВМ (Системный блок: Intel Core i3-2100; 3,1 GHz, 2 Gb RAM; 500 Gb HDD. ЖК монитор 22'), 1 Ip-видеокамера, 1	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 43, 3 этаж (аудитория 321)	мультимедиа-проектор Sharp, 1 настенный экран.	47019898, MSDN Product Key
12	Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Компьютерный класс на 11 рабочих мест для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы. Учебный корпус № 3, Хабаровский край, город Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, д. 27, литер Ж, помещение 43, 3 этаж (аудитория 321)	Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, доска аудиторная) 11 ПЭВМ (Системный блок: Intel Core i3-2100; 3,1 GHz, 2 Gb RAM; 500 Gb HDD. ЖК монитор 22'), 1 Ip-видеокамера, 1 мультимедиа-проектор Sharp, 1 настенный экран.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key ABBYY FineReader 11 Corporate Edition Лицензионный сертификат, код позиции AF11-3S1P05-102/ AD
13	ФТД.1 Преподаватель высшей школы	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа на 6 рабочих мест. Учебный корпус № 1, Ха-	Аудитория оснащена: специализированной (учебной) мебелью. 2 персональных компьютера. Выход в интернет.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Лицензионный сертификат 46243844, MSDN Product Key

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		баровский край, город Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина 27, литер А, помещение 50, 3 этаж (аудитория 320а/1)		Microsoft® Office Professional Plus 2010 Russian Лицензионный сертификат 47019898, MSDN Product Key

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2014/2015	1) ЭБС «ZNANIUM.COM» Договор № ЕП44/001/15 от 21.04.2014 2) Электронно-библиотечная система «Лань» Соглашение о сотрудничестве № 1 от 12 мая 2014 года	1) с 21.04.2014 по 21.04.2015 2) с 12.05.2014 по 12.05.2015
2015/2016	1) Электронно-библиотечная система «Лань» Соглашение о сотрудничестве № 2 от 12 мая 2015 года 2) ЭБС «ZNANIUM.COM» Договор № 1245/ЕП 223/015/28 от 23.04.2015 3) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор № ЕП 223/018/27 от 24.04.2015. 4) ЭБС IPRbooks Договор № ЕП 223/032/48 от 20.07.2015	1) с 12.05.2015 по 12.05.2016 2) с 23.04.2015 по 23.04.2016 3) Доступ к выпускам согласно приложению № 1, сохраняется на сервере в течение 9 лет 4) с 20.07.2015 по 01.09.2016
2016/2017	1) Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № ЕП223/008/16 от 19.04.2016 2) Электронно-библиотечная система IPRbooks Договор № ЕП223/022/31 от 05.10.2016 3) Электронно-библиотечная система eLIBRARY 21 журнал – Договор № 223/20 от 13.10.2016	1) с 24.04.2016 по 24.04.2017 2) с 05.10.2016 по 5.10.2017 3) Доступ к выпускам согласно приложению № 1, сохраняется

	<p>Комплекты 2017 года, 35 журналов - Договор № ЕП 223/010/13 от 14.03.2017</p> <p>4) Электронно-библиотечная система «Библиороссика», коллекции «Электроника, радиотехника и системы связи. Базовый блок» Договор № 146Б/16 от 18.10.2016</p> <p>5) Электронно-библиотечная система «Лань».</p> <p>Соглашение о сотрудничестве № 3 от 12 мая 2016 года</p>	<p>на сервере в течение 9 лет</p> <p>4) с 01.11.2016 по 01.11.2017</p> <p>5) с 12.05.2016 по 12.05.2017</p>
--	---	---

Наименование документа	Реквизиты документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
<p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ №102 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.</p> <p>ФГБОУ «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», г. Комсомольск-на-Амуре пр. Ленина, 27, Учебный корпус №1</p> <p>Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>	<p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ №102 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.04.2012 г.</p> <p>Главное Управление МЧС России по Хабаровскому краю, Отдел государственного пожарного надзора по г. Комсомольску-на-Амуре ул. Севастопольская, 27</p>
<p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ №104 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.</p> <p>ФГБОУ «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», г. Комсомольск-на-Амуре пр. Ленина, 27, Учебный корпус №2</p> <p>Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>	<p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ №104 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.04.2012 г.</p> <p>Главное Управление МЧС России по Хабаровскому краю, Отдел государственного пожарного надзора по г. Комсомольску-на-Амуре ул. Севастопольская, 27</p>
<p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ №105 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.</p> <p>ФГБОУ «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», г. Комсомольск-на-Амуре пр. Ленина, 27, Учебный корпус №3</p> <p>Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>	<p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ №105 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 19.04.2012 г.</p> <p>Главное Управление МЧС России по Хабаровскому краю, Отдел государственного пожарного надзора по г. Комсомольску-на-Амуре ул. Севастопольская, 27</p>
<p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ №103 о соответствии объекта защиты обязательным</p>	<p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ №103 о соответствии объекта защиты обязатель-</p>

<p>требованиям пожарной безопасности. ФГБОУ «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», г. Комсомольск-на-Амуре ул. Комсомольская, дом 50, Учебный корпус №4 Объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>	<p>ным требованиям пожарной безопасности от 19.04.2012 г. Главное Управление МЧС России по Хабаровскому краю, Отдел государственного пожарного надзора по г. Комсомольску-на-Амуре ул. Севастопольская, 27</p>
<p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ №32 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. ФГБОУ ВПО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет», г. Комсомольск-на-Амуре пр. Ленина, 27, Учебный корпус №5 Соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности.</p>	<p>ЗАКЛЮЧЕНИЕ №32 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 02.06.2015 г. Главное Управление МЧС России по Хабаровскому краю, УНДиПР ГУ МЧС России по Хабаровскому краю 680038, г. Хабаровск, ул. Серышева, 60</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ М
(обязательное)

Нормативные затраты оказания государственных услуг
по реализации образовательной программы в рамках направления
подготовки 09.06.01 – Информатика и вычислительная техника,
направленность 05.13.18 – Математическое моделирование,
численные методы и комплексы программ

Составляющие базовых нормативных затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативных затрат, тысяч рублей
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	47,700
Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной услуги с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи)	4,710
Затраты на приобретение учебной литературы, периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, электронных изданий, непосредственно связанных с оказанием соответствующей государственной услуги	1,400
Затраты на организацию учебной и производственной практики, в том числе затраты на проживание и оплату суточных для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	5,790
Затраты на повышение квалификации ППС, в том числе связанные с наймом жилого помещения и дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные) ППС на время повышения квалификации, за исключением затрат на приобретение транспортных услуг	1,460
Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,550
Затраты на коммунальные услуги, в том числе затраты на холодное и горячее водоснабжение и водоотведение, теплоснабжение, электро-снабжение, газоснабжение и котельно-печное топливо.	2,330
Затраты на содержание объектов недвижимого имущества (в том числе затраты на арендные платежи)	3,130

Составляющие базовых нормативных затрат	Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативных затрат, тысяч рублей
Затраты на содержание объектов особого ценного движимого имущества	0,500
Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехозяйственных нужд, формируемого в установленном порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указанному имуществу	0,710
Затраты на приобретение услуг связи, в том числе затраты на местную, междугороднюю и международную телефонную связь, интернет	0,260
Затраты на приобретение транспортных услуг, в том числе на проезд ППС до места прохождения повышения квалификации и обратно, на проезд до места прохождения практики и обратно для обучающихся, проходящих практику, и сопровождающих их работников образовательной организации	2,640
Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги (административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции), включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права	12,420
Затраты на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	0,00
Итого базовые нормативные затраты	83,600

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов		Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата внесения изменения
	Замененных	Новых				
1	5, 8, 15-60	—	—		И.О. Фурсов	09.11.2015
2	1, 10-11, 12, 61-89, 109-110, 113-252	—	—		И.О. Фурсов	06.07.2015
3	14	—	—		И.О. Фурсов	15.01.2016
4	1, 5, 12, 61-88, 103-110, 113-252	—	—		И.О. Фурсов	13.06.2016
5	14, 241-252	—	—		И.О. Фурсов	17.10.2016