

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор

И.В. Макурин

(подпись, расшифровка подписи)

«30» 03 2015 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА среднего профессионального образования

38.02.07 «Банковское дело»

Программа подготовки –	<u>базовая</u>
Квалификация –	<u>специалист банковского дела</u>
Срок обучения –	<u>1 год 10 месяцев</u>

Образовательная программа обсуждена на заседании кафедры  
«Экономика и финансы» протокол № 1 от «4» сентября 2014 г.

Заведующий кафедрой ЭФ

 Н.Н. Симоненко

«15» января 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики менеджмента

 В.В. Литовченко

«26» января 2015 г.

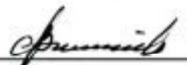
Начальник УМУ

 М.Г. Некрасова

«26» января 2015 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена учебно-методической  
комиссией факультета

Председатель УМК

 В.В. Литовченко

Декан факультета экономики менеджмента

«21» января 2015 г.

Дополнительный офис в г. Комсомольске-  
на-Амуре ОАО Банк ВТБ

Управляющий ДО в г. Комсомольске-на-  
Амуре



И.В. Дюзий

« » 2015 г.



### Аннотация дисциплин

**Аннотация** дисциплины (курса) **«Основы философии»**  
 Основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности 38.02.07 «**Банковское дело**»

Наименование дисциплины	Основы философии
Цель дисциплины	воспитание у студентов высокой культуры мышления, дискуссий, формирование умений отстаивать, аргументировать свою точку зрения.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомление учащихся с мировоззренческими и методологическими возможностями философии;</li> <li>2. освоение студентами основ философского знания, круга основных философских проблем;</li> <li>3. формирование представлений о средствах и методах философии;</li> <li>4. ознакомление студентов с методологическими и логическими разработками в философской сфере;</li> <li>5. формирование представлений об особенностях философского языка;</li> <li>6. овладение необходимым набором философских терминов и понятий.</li> </ol>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества.</li> <li>2. История восточной философии.</li> <li>3. История западной философии.</li> <li>4. История русской философии.</li> <li>5. Философия о мире в целом.</li> <li>6. Философия о человеке, человеческом сознании и об основных видах человеческой активности в мире.</li> <li>7. Философия об обществе и его развитии.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	60 часов
Формы промежуточной аттестации	Реферат, дифференцированный зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы философии»**  
 Основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности 38.02.07 «**Банковское дело**»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК 1 – ОК 10	Знать: основные разделы и направления философии, методы и приёмы философского анализа проблем.	Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа	Навык: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики	Текущий контроль - тест по теме «Философия, её предмет, роль в жизни человека и общества»/ Промежуточный контроль – тест по курсу «Философия»	0-30% правильных ответов – «неудовлетворительно», 31-50% - «удовлетворительно», 51-70%- «хорошо», 71-100%- «отлично».

**Аннотация** дисциплины (курса) «**История**»  
 Основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности 38.02.07 «**Банковское дело**»

Наименование дисциплины	История
Цель дисциплины	раскрыть обучающимся основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
Задачи дисциплины	предоставление информации об источниках исторических знаний, развитие общих интеллектуально- творческих способностей будущих специалистов, помочь студентам в самопознании и самосовершенствовании
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История России с древнейших времен до конца XVII века;</li> <li>2. Россия в XVIII веке;</li> <li>3. Становление индустриальной цивилизации;</li> <li>4. От новой истории к новейшей;</li> <li>5. Между мировыми войнами;</li> <li>6. Вторая Мировая война;</li> <li>7. СССР в 1945-1991 годы;</li> <li>8.Россия и мир на рубеже XX-XXI веков.</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	60 час.1-й семестр
Формы промежуточной аттестации	реферат, дифференцированный зачет, 1-й семестр..

**Фонд оценочных средств по дисциплине «История»**  
 Основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности 38.02.07 «**Банковское дело**»

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1)	<b>Знать:</b> периодизацию всемирной и отечественной истории	<b>Уметь:</b> использовать теоретический материал лекций;	<b>Владеть:</b> -знаниями по истории своей страны	Письменный и устный опрос	Соблюдение требований выполнения задания не менее, чем на 80 %
Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2)	<b>Знать:</b> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	<b>Уметь:</b> использовать теоретический материал лекций; сопоставлять теоретические знания во время семинаров	<b>Владеть:</b> навыками работы с историческим материалом.	Письменный и устный опрос	Соблюдение требований к выполнению задания не мене, чем на 80%
Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3)	<b>Знать:</b> современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	<b>Уметь:</b> анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	<b>Владеть:</b> навыками сопоставления исторических явлений	тесты	Критерии оценки: 20 балл.-«неудовл.»;30-49 балл.-« Удовл.»; 50- 70 балл.-«Хор.»; 71-100 балл.-«Отл.».
Способен осуществлять поиск и использование информации,	<b>Знать</b> особенности исто-	<b>Уметь</b> различать в исто-	<b>Навыки</b> трактования различ-	Исследовательская работа	Соблюдение требований к выполнению задания не

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4)	рического пути России, ее роль в мировом сообществе	рической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	ных мнений историков на определенные исторические факты.		мене, чем на 80% считается выполненным.
Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5)	<b>Знать</b> основные исторические термины и даты	<b>Уметь</b> - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	<b>Владеть</b> Навыками самостоятельной работы с историческими материалами	Тесты	Наличие ошибок в ответах не более 20%-задание считается выполненным.
Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6)	<b>Знать:</b> Основные исторические этапы развития России.	<b>Уметь</b> - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата	<b>Владеть</b> навыками схематического изложения результатов исследования исторических описаний	Индивидуальные задания	Соблюдение требований выполнения задания не менее, чем на 80 %
Способен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)	<b>Знать:</b> Эволюцию исторического развития мирового сообщества.	<b>Уметь</b> - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, ис-	<b>Владеть:</b> Навыками исторического анализа	Письменный и устный опрос	Соблюдение требований выполнения задания не менее, чем на 80 %

		ходя из их исторической обусловленности			
Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8)	<b>Знать:</b> Основные даты истории второй мировой войны.	<b>Уметь</b> - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	<b>Владеть</b> Навыками выражения собственной позиции по определенным историческим фактам.	Индивидуальные задания	Наличие ошибок в ответах не более 20%-задание считается выполненным.
Способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)	<b>Знать:</b> Имена знаменитых историков с мировым именем	<b>Уметь</b> -соотносить свои действия и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения	<b>Владеть</b> Навыками художественного изображения результатов исторических исследований	Тесты	Наличие ошибок в ответах не более 20%-задание считается выполненным.
Способен Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий. (ОК 10)	<b>Знать:</b> Границы влияния временных явлений на трактовку определенных исторических событий	<b>Уметь</b> - осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	<b>Владеть</b> Навыками ведения дискуссии по определенным фактам и мнениям историков.	Тесты	Наличие ошибок в ответах не более 20%-задание считается выполненным.

**Аннотация** дисциплины (курса) **«Иностранный язык»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Цель дисциплины	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь студенту в овладении языком как средством общения на международном уровне;</li> <li>– совершенствование билингвальной коммуникативной компетенции в устном и письменном общении с учетом социокультурных отличий современного поликультурного мира;</li> <li>– знакомство с учебными умениями, способствующими овладению языком:</li> <li>– понимать и порождать иноязычные высказывания в соответствии с конкретной ситуацией общения, речевой задачей и коммуникативным намерением;</li> <li>– пользоваться рациональными приемами умственного труда и самостоятельно совершенствоваться в овладении иностранным языком;</li> <li>– понимать на слух иноязычную речь, построенную на программном материале;</li> <li>– логично и последовательно высказываться в связи с ситуацией общения, а также в связи с прочитанным, аргументированно выражая свое отношение к предмету высказывания;</li> <li>– читать, понимать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем проникновения в содержащуюся в них информацию, в том числе и профессиональную лексику;</li> <li>– эффективно пользоваться словарем и применять смысловую догадку при переводе;</li> <li>– анализировать проблемные ситуации, разрешать противоречия;</li> <li>– прогнозировать или предвидеть ситуацию и находить правильное решение;</li> <li>– выделять главное, существенное при отборе необходимого материала;</li> <li>– планировать свою самостоятельную деятельность;</li> <li>– представлять результаты работы в удобной для восприятия форме.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Типы коммерческих организаций. Понятие «экономика». Микроэкономика. Деньги. Факторы производства. Экономический рост. Макроэкономика. Цены и рынки.
Общая трудоемкость дисциплины	140 ч. 3,8 зе.
Формы промежуточной аттестации	зачет – 1, 2, 3,4 семестры

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.4	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	владеть одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации	тест – 1, 2, 3, 4 семестры	«2» – 0-40 %; «3» – 41-70 %; «4» – 71-90 %; «5» – 91-100 %.

**Аннотация** дисциплины (курса) «**Правоведение**»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Правоведение
Цель дисциплины	Основная цель курса — формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умения ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также создание базы для дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;</li> <li>– обеспечение законопослушного поведения, принятия решений и совершение иных юридических действий в точном соответствии с законом;</li> <li>– развитие способности анализа законодательства и практики его применения, ориентироваться в специальной правовой литературе.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Основы теории государства</p> <p>Основы теории права</p> <p>Основы конституционного права</p> <p>Гражданское право</p> <p>Семейное право</p> <p>Трудовое право</p> <p>Административное право</p> <p>Уголовное право</p>
Общая трудоемкость дисциплины	70 ч.
Формы промежуточной аттестации	1 семестр – зачет, реферат

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; применять полученные знания на практике	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами (способами) защиты публичных и частных прав; навыками составления необходимых документов.	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности; нормы законодательства в области юридической ответственности	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; применять полученные знания на	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативно-правовыми актами	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

		практике			
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; применять полученные знания на практике	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативно-правовыми актами	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; применять полученные знания на практике	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативно-правовыми актами	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7)	<b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; применять полученные знания на практике	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативно-правовыми актами	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

<p>Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий (ОК-10)</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства; использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; применять полученные знания на практике</p>	<p><b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области права; навыками работы с нормативно-правовыми актами</p>	<p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
--	--	--	--	------------------------------------	---

**Аннотация** дисциплины (курса) «**Культура речи**»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Культура речи
Цель дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать образцовую языковую личность будущего высокообразованного специалиста, речь которого соответствует нормам, принятым в образованной среде, отличается выразительностью и красотой.</li> <li>2. Научить анализировать и оценивать речевое произведение в соответствии с критериями правильности, точности, выразительности, уместности, логичности, четкой композиционной оформленности.</li> <li>3. Сформировать практические умения в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полилогический виды речи).</li> </ol>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основами знаний о языке, речи, общении, разновидностями национального языка, основными признаками литературного языка, его стилистическими ресурсами;</li> <li>– закрепить и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;</li> <li>– охарактеризовать культуру речи как систему ее коммуникативных качеств;</li> <li>– разъяснить роль и значение культуры речи в профессиональной деятельности специалиста;</li> <li>– содействовать повышению этических норм речевой культуры;</li> <li>– выработать у студентов прочные навыки по написанию и оформлению работ учебно-научных и официально-деловых текстов: рефератов, конспектов, курсовых работ, заявлений, резюме, деловых писем и т. п.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Общие сведения о языке и речи</p> <p>Фонетика</p> <p>Лексика и фразеология</p> <p>Словообразование</p> <p>Части речи</p> <p>Синтаксис. Нормы русского правописания</p> <p>Текст. Стили речи.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	70 ч.
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Культура речи»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания (студент должен знать)	Умения (студент должен уметь)	Навыки (студент должен владеть)	Оценочные средства	Критерии оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)	виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения;	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, с правилами русского речевого этикета.	1) выполнение и защита реферата 2) практические задания 3) тест	1) полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2) Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий. 3) % выполнения тестовых заданий 4) знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи;	владеть системой достаточных знаний по всем уровням языка: фонетическому, включая орфоэпию, грамматическому, лексическому, стилистическому (стили языка и речи), а также владеть системными умениями и навыками в области русского правописания	организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, с правилами русского речевого этикета.	1) выполнение и защита реферата 2) Практические задания 3) тест	1) полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2) Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.. 3) % выполнения тестовых заданий 4) знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)</p>	<p>особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка; способы словообразования; правила правописания, понимать смысловую роль орфографии и знаков препинания;</p>	<p>уметь осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в социально и профессионально значимых сферах: социально-бытовой, социокультурной, научно-практической, профессионально-деловой и др.</p>	<p>организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, с правилами русского речевого этикета.</p>	<p>1) выполнение и защита реферата 2) Практические задания 3) тест</p>	<p>1) полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2) Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.. 3) % выполнения тестовых заданий 4) знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</p>
<p>Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий (ОК-10)</p>	<p>функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении современного русского языка.</p>	<p>владеть системой достаточных знаний по всем уровням языка: фонетическому, грамматическому, лексическому, стилистическому (стили языка и речи), а также владеть системными умениями и навыками в области русского правописания</p>	<p>организовывать речь в соответствии с видом и ситуацией общения, с правилами русского речевого этикета.</p>	<p>1) выполнение и защита реферата 2) Практические задания 3) тест</p>	<p>1) полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2) Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий. 3) % выполнения тестовых заданий 4) знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</p>

**Аннотация дисциплины (курса) «Основы социологии и политологии»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	<b>Основы социологии и политологии</b>
Цель дисциплины	Изучение дисциплины «Основы социологии и политологии» имеет <b>целью</b> сформировать у студентов научное видение мира, четкие представления о закономерностях и тенденциях социально-политических процессов современного, в том числе российского общества, умение критически воспринимать противоречивые идеи и политические стереотипы, занимать активную социальную позицию.
Задачи дисциплины	дать будущему специалисту первичные политические и социологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры социальной ответственности.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Политология – наука о политике. Предмет политологии. Политическая мысль Западной Европы.</li> <li>2 Власть как центральная проблема исследования политической науки.</li> <li>3 Классические и современные теории политических элит</li> <li>4 Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия</li> <li>5 Государство как важнейший институт политической системы</li> <li>6 Политические идеологии.</li> <li>7 Социология – наука об обществе</li> <li>8 Общество и культура</li> <li>9 Общество: сущность, типы, развитие.</li> <li>10 Социальная структура общества.</li> <li>11 Социальные институты.</li> <li>12 Культура и цивилизация.</li> <li>13 Человек в обществе.</li> <li>14 Социальные конфликты</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	72 час., 1-й семестр
Формы промежуточной аттестации	реферат, дифференцированный зачет (итоговая оценка), 1-й семестр.

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы социологии и политологии»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1)	<b>Знать:</b> основные категории и понятия политологии	<b>Уметь</b> социально-политических проблемах, связанных с развитием и движением мировой политики	<b>Владеть:</b> Навыками сравнительного анализа учений о государстве.	Письменный и устный опрос	Соблюдение требований к ответам на заданный вопрос: правильные ответы не менее чем на 80 %- ответ засчитывается.
Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3)	<b>Знать:</b> роль социологии в жизни человека и общества;	<b>Уметь:</b> в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире	<b>Владеть:</b> Навыками определения харизмы и ее роли в политике.	Практические задания	Соблюдение требований к выполнению задания не мене, чем на 80%
Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5)	<b>Знать:</b> критерии взаимодействия социальных общностей и различных групп гражданского общества.	<b>Уметь:</b> различать формы государственного устройства;	<b>Владеть:</b> Навыками определения мотивационных основ власти.	Тесты	Критерии оценки: 20 балл.-«неудовл.»;30-49 балл.-«Удовл.»; 50- 70 балл.-«Хор.»; 71-100 балл.-«Отл.».
Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6)  Способен брать на себя ответственность за работу членов	<b>Знать</b> сущность процесса познания;	<b>Уметь</b> понимать значение демократии для жизни общества	<b>Навыки:</b> владения инструментами механизмами защиты прав человека.	Исследовательская работа	Раскрытие темы исследования, точность изложенных фактов не менее чем на 80 %.

команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК 7)					
Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8)	<b>Знать</b> основы научного подхода, для анализа различного рода политических ситуаций	<b>Уметь</b> - формировать собственную политическую культуру;	<b>Владеть</b> - понятием социальных институтов и их разновидностей.и их функций.	Внеаудиторная самостоятельная работа	Наличие ошибок в ответах в работе не более чем 20% - от задания- работа считается выполненной..
Способен развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий (ОК 10)	<b>Знать:</b> об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	<b>Уметь</b> методологически грамотно анализировать различные политические процессы и социальные факты.	<b>Владеть</b> Навыками анализа современной политической ситуации;	Теоретический зачет	Критерии оценки: правильные ответы не менее, чем на 50% от заданных :

**Аннотация** дисциплины (курса) «**Физическая культура**»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Физическая культура
Цель дисциплины	Укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.
Задачи дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>• формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>• овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>• овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>• освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины:	теоретический: формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; практический: состоящий из двух подразделов: учебно-методического и учебно-тренировочного.
Общая трудоемкость дисциплины	118 часов.
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Физическая культура»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)	Организовывать собственную деятельность	Выбирать типовые методы и способы выполнения учебных и профессиональных задач.	Организовывать собственную деятельность для самостоятельных занятий.	Владеть методами само-оценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры.	Реферат, доклад, Опросники.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь быстро и своевременно мобилизовать свои волевые качества.	Проявляются в быстром и продуктивном выборе цели, определении способов ее достижения. Особенно ярко решительность проявляется в сложных ситуациях выбора, связанных с риском в спортивной игре.	Участие в игровых видах спорта.	Результаты спартакиады среди факультетов вуза.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с одногруппниками и преподавателями.	Уметь налаживать связи с одногруппниками, координировать деятельность одногруппников в соревнованиях.	Собирать информацию для подготовки спортивных мероприятий.	Участие в спортивных мероприятиях.	Результаты спортивных мероприятий среди студентов.

<p>Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий (ОК 10)</p>	<p>Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p>	<p>Уметь развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между, одноклассниками, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.</p>	<p>Построить оптимальные взаимоотношения в учебной группе и на курсе.</p>	<p>Систематическое занятие физической культурой с одноклассниками.</p>	<p>Реферат по культуре межличностного общения межкультурных и этнических различий.</p>
<p>Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда (ОК 11)</p>	<p>Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.</p>	<p>Уметь использовать предписания правил техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности на занятиях и мероприятиях по физической культуре.</p>	<p>Владеть в совершенстве правилами техники безопасности на занятиях физической культуры и спортивных мероприятиях.</p>	<p>Применение на практике правил техники безопасности, нести.</p>	<p>Контрольные вопросы по технике безопасности.</p>

**Аннотация** дисциплины (курса) **«Финансовая математика»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Финансовая математика
Цель дисциплины	формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию методов финансовых вычислений при анализе потоков платежей, эффективности инвестиционных проектов, расчете процентов и доходности финансово-кредитных операций в современных экономических условиях.
Задачи дисциплины	научить студентов методике и практике использования финансово-экономических расчетов при решении конкретных задач, производить начисления процентов, обобщать характеристики потоков платежей, проводить количественный анализ финансовых и кредитных операций, оценивать эффективность краткосрочных инструментов и долгосрочных финансовых операций, включая производственные инвестиции.
Основные разделы дисциплины	Финансы. Деньги, денежное обращение. Кредит. Основы финансовой математики.
Общая трудоемкость дисциплины	56 ч.
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансовая математика»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК.2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Знать основы финансовой математики	Уметь применять методы финансовых вычислений	Владеть навыками расчетов по финансовым операциям	Расчетно-графическое задание 1 №	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного задания. «Зачтено» при правильном выполнении задания
ПК.1.1 Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;	Знать виды банковских операций, предоставляемых клиентам по расчетно-кассовому обслуживанию	Уметь правильно формировать документы, сопровождающие безналичный расчет	Владеть информацией обо всех формах безналичных расчетов, утвержденных на территории РФ и консультировать по ним клиентов	Работа на практических занятиях, решение задач, контрольные вопросы по пройденному материалу	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Правильность выполнения каждого практического задания не менее 65 %.

ПК.1.2Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валюте;	Знать правила о безналичных расчетах на территории РФ	Проводить безналичные платежи по поручениям клиентов	Владеть навыками современных технологий в режиме онлайн	Работа на практических занятиях, решение задач, контрольные вопросы по пройденному материалу	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии. Правильность выполнения каждого практического задания не менее 65 %. Ответы на контрольные вопросы по пройденному материалу
ПК.1.3Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;	Знать бюджетный кодекс РФ и коды бюджетной классификации	Уметь контролировать смету доходов и расходов бюджетных организаций	Навыки сотрудничества с органами федерального казначейства	Внеаудиторная самостоятельная работа по заданию преподавателя	Правильность выполнения задания не менее 65 %.
ПК.1.4Осуществлять межбанковские расчеты;	Знать особенности оформления кредитных договоров при покупке-продаже МБК	Производить расчеты по процентам по межбанковским кредитам	Навыки ориентирования на рынке межбанковских кредитов по критериям сроков, цене и виду обеспечения	Работа на практических занятиях, решение задач, контрольные вопросы по пройденному материалу	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии. Правильность выполнения каждого практического задания не менее 65 %. Ответы на контрольные вопросы по пройденному материалу

ПК.1.5Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;	Формы международных расчетов по экспорту и импорту	Уметь выбирать рациональные формы расчета по международным операциям	Навыки оформления пакета документов при экспортно-импортных операциях клиента	Работа на практических занятиях, решение задач, контрольные вопросы по пройденному материалу	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии. Правильность выполнения каждого практического задания не менее 65 %. Ответы на контрольные вопросы по пройденному материалу
ПК.1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов пластиковых карт;	Знать классификацию пластиковых карт, обслуживаемых на территории РФ	Уметь проконсультировать клиента о возможностях расчетов с использованием пластиковых карт	Владеть навыками пользования пластиковыми картами, информацией о технической возможности и степенях защищенности	Работа на практических занятиях, решение задач, контрольные вопросы по пройденному материалу	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии. Правильность выполнения каждого практического задания не менее 65 %. Ответы на контрольные вопросы по пройденному материалу
ПК.2.1Оценивать кредитоспособность клиентов;	Знать способы оценки кредитоспособности клиента	Уметь применять методики оценки кредитоспособности клиента	Владеть методами оценки кредитоспособности клиента	Работа на практических занятиях, решение задач, контрольные вопросы по пройденному материалу	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии. Правильность выполнения каждого практического задания не менее 65 %. Ответы на контрольные вопросы по пройденному материалу

ПК.2.2 Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;	Знать правила и порядок оформления пакета документов на получение кредитов	Составить кредитный договор и рассчитать график погашения кредита	Владеть методами финансовых вычислений кредитных операций	Работа на практических занятиях, решение задач, контрольные вопросы по пройденному материалу	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии. Правильность выполнения каждого практического задания не менее 65 %. Ответы на контрольные вопросы по пройденному материалу
ПК.2.3 Осуществлять сопровождение выданных кредитов;	Знать правила отражения в бухгалтерском учете банка по кредитным операциям	Анализировать финансовое состояние банка (экспресс-анализ) покупателя МБК	Навыки исправления ошибок в сопровождении кредитов	Работа на практических занятиях, решение задач, контрольные вопросы по пройденному материалу	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии. Правильность выполнения каждого практического задания не менее 65 %. Ответы на контрольные вопросы по пройденному материалу
ПК.2.4 Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;	Знать основных продавцов и покупателей МБК на региональном рынке МБК	Договариваться, составлять соглашения купли-продажи МБК	Владеть информацией о цене на кредитные ресурсы на внутреннем российском рынке и регионе	Работа на практических занятиях, решение задач, контрольные вопросы по пройденному материалу	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии. Правильность выполнения каждого практического задания не менее 65 %. Ответы на контрольные вопросы по пройденному материалу

ПК.2.5 Формировать и регулировать резервы по возможным потерям кредитам	Знать основные требования ЦБ РФ о порядке формирования обязательных резервов на возможные потери по кредитам	Уметь классифицировать кредитные риски заемщиков на группы	Навыки регулирования обязательных резервов в зависимости от погашения просроченных кредитов и выхода новых кредитов на просрочку	Работа на практических занятиях, решение задач, контрольные вопросы по пройденному материалу	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии. Правильность выполнения каждого практического задания не менее 65 %. Ответы на контрольные вопросы по пройденному материалу
---	--	--	--	--	---

**Аннотация дисциплины «Элементы высшей математики»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Элементы высшей математики
Цель дисциплины	в системе подготовки специалистов СПО – освоение необходимого математического аппарата, с помощью которого разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	1) развитие навыков математического мышления; 2) воспитание математической культуры; 3) развитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.
Основные разделы дисциплины	Элементы линейной и векторной алгебры, основы аналитической геометрии, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функций одной переменной.
Общая трудоемкость дисциплины	86 ч.
Формы промежуточной аттестации	1 семестр – 2 расчетно-графических задания, Итоговая оценка

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Элементы высшей математики»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)</p> <p>Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов (ПК 1.1)</p> <p>Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней (ПК 1.3)</p> <p>Осуществлять межбанковские расчеты (ПК 1.4)</p> <p>Оценивать кредитоспособность клиентов (ПК 2.1)</p> <p>Осуществлять сопровождение выданных кредитов (ПК 2.3)</p> <p>Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (ПК 2.5)</p>	<p>основы математического анализа необходимые для решения экономических задач;</p> <p>- математические методы решения профессиональных задач.</p>	<p>применять методы математического анализа для решения экономических задач</p>	<p>навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>- навыками самостоятельной работы</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.</p>

**Аннотация дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Информационные системы в экономике
Цель дисциплины	Цель курса – показать основы, на которых базируются информационные технологии, создать представление о процессах, происходящие при функционировании информационных системы, а также научить использовать базовый инструментарий информационных технологий, применяемый для решения экономических и банковских задач.
Задачи дисциплины	Достижение поставленной цели подразумевает решения задач дисциплины решение которых позволяет студентам: овладеть понятийным аппаратом дисциплины; понять информационные потоки современного хозяйствующего субъекта; узнать состав, структуру и схему функционирования современных информационных систем, в том числе банковских; изучить современные информационные технологии, ориентированные на решение экономических задач; научиться самостоятельно формулировать и решать задачи из практических ситуаций с использованием современных информационных технологий.
Основные разделы дисциплины	Информация, экономическая информация. Информационные системы и технологии. Банковские информационные системы.
Общая трудоемкость дисциплины	68 ч.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.            Технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).</p>	<p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.            Обрабатывать текстовую и табличную информацию.            Использовать деловую графику и мультимедиа информацию.            Создавать презентации.            Применять антивирусные средства защиты информации.            Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.            Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.            Применять методы и средства защиты банковской информации.</p>	<p>Выполнение и защита работ компьютерного практикума</p>	<p>Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).</p>
			<p>Аудиторная контрольная работа</p>	<p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).</p>
			<p>Контрольная работа</p>	<p>Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия.</p> <p>Назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).</p> <p>Правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Основных понятий автоматизированной обработки информации.</p> <p>Направлений автоматизации банковской деятельности.</p> <p>Назначения, принципов организации и эксплуатации банковских информационных систем.</p> <p>Основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности.</p>	Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.	Аудиторская контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
			Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия.</p> <p>Назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).</p> <p>Правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Основных понятий автоматизированной обработки информации.</p> <p>Направлений автоматизации банковской деятельности.</p> <p>Назначения, принципов организации и эксплуатации банковских информационных систем.</p> <p>Основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> <p>Обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p> <p>Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.</p> <p>Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.</p> <p>Применять методы и средства защиты банковской информации.</p>	Выполнение и защита работ компьютерного практика	Правильность выполнения работ компьютерного практика. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).
			Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
			Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-1.1 - осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной</p>	<p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> <p>Обрабатывать текстовую</p>	Выполнение и защита работ компьютер-	Правильность выполнения работ компьютерного практика. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны пол-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>передачи данных, организации межсетевого взаимодействия.</p> <p>Назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Принципов защиты информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Назначения, принципов организации и эксплуатации банковских информационных систем.</p>	и табличную информацию.	<p>ного практикума</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа</p>	<p>ные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).</p> <p>Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p> <p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).</p>
ПК-1.2 - осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия.</p> <p>Назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Принципов защиты информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Назначения, принципов организации и эксплуатации банковских информационных систем.</p>	Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации. Обработать текстовую и табличную информацию.	<p>Выполнение и защита работ компьютерного практикума</p> <p>Аудиторная контрольная работа</p>	<p>Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).</p> <p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Оценочные средства	Критерии оценки
			Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-1.3 - осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия.</p> <p>Назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Принципов защиты информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Назначения, принципов организации и эксплуатации банковских информационных систем.</p>	<p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> <p>Обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p>	<p>Выполнение и защита работ компьютерного практикума</p> <p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Контрольная работа</p>	<p>Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).</p> <p>Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).</p> <p>Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-1.4 - осуществлять межбанковские расчеты	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия.</p> <p>Назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Принципов защиты информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Назначения, принципов организации и эксплуатации банковских информационных систем.</p>	<p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> <p>Обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p>	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).
			Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
			Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-1.5 - осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия.</p> <p>Назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Принципов защиты информации от</p>	<p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> <p>Обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p>	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).

Наименование компетенции	Знания	Умения	Оценочные средства	Критерии оценки
	несанкционированного доступа. Назначения, принципов организации и эксплуатации банковских информационных систем.		Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
			Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-1.6 - обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия.</p> <p>Назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Принципов защиты информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Назначения, принципов организации и эксплуатации банковских информационных систем.</p>	<p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> <p>Обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p>	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).
			Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
			Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-2.1 - оценивать кредитоспособность клиентов.	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия.</p> <p>Назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Принципов защиты информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Назначения, принципов организации и эксплуатации банковских информационных систем.</p>	<p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> <p>Обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p>	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).
			Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
			Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-2.2 - осуществлять и оформлять выдачу кредитов.	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия.</p> <p>Назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Принципов защиты информации от</p>	<p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> <p>Обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p>	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).

Наименование компетенции	Знания	Умения	Оценочные средства	Критерии оценки
	несанкционированного доступа. Назначения, принципов организации и эксплуатации банковских информационных систем.		Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
			Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-2.3 - осуществлять сопровождение выданных кредитов.	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия.</p> <p>Назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Принципов защиты информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Назначения, принципов организации и эксплуатации банковских информационных систем.</p>	<p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> <p>Обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p>	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).
			Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
			Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Оценочные средства	Критерии оценки
ПК-2.4 - проводить операции на рынке межбанковских кредитов	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия.</p> <p>Назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Принципов защиты информации от несанкционированного доступа.</p> <p>Назначения, принципов организации и эксплуатации банковских информационных систем.</p>	<p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> <p>Обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p>	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).
			Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).
			Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК-2.5 - формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам	<p>Основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевое взаимодействия.</p> <p>Назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения.</p> <p>Принципов защиты информации от</p>	<p>Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.</p> <p>Обрабатывать текстовую и табличную информацию.</p>	Выполнение и защита работ компьютерного практикума	Правильность выполнения работ компьютерного практикума. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы (2 балла если работа выполнена полностью правильно, при защите даны полные ответы на вопросы. При выполнении работы с несущественными ошибками и / или не полными ответами на вопросы – 1 балл. 0 баллов если работа выполнена с серьезными ошибками и / или студент не смог ответить на вопросы при защите).

Наименование компетенции	Знания	Умения	Оценочные средства	Критерии оценки
	несанкционированного доступа. Назначения, принципов организации и эксплуатации банковских информационных систем.		Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 % Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
			Аудиторная контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 % (1 балл, 100 % - 2 балла).

**Аннотация** дисциплины «**Экология**»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Экология
Цель дисциплины	– получение теоретических знаний в области взаимосвязей между живыми организмами и средой их обитания понимание непрерывности и взаимообусловленности природы и человека, поддержания благоприятной окружающей среды и жизни и здоровья человека. – формирование у студентов умение учета ограничивающего воздействия экологического фактора на экономическое разви-

	<p>тие, концепция устойчивого развития, являющаяся основной стратегией развития России, оценка воздействия хозяйственного решения на окружающую природную среду, а также формируются умения по разработке и внедрению системы экологического менеджмента на предприятии в соответствии с международными стандартами ГОСТ Р ИСО 14001-2004, ГОСТ Р ИСО 14004 -98, ГОСТ Р ИСО 19011-2003.</p> <p>– привитие студентам любви к природе, бережного отношения к материальным ценностям, к человеческой жизни, нетерпимости к нарушениям норм экологической безопасности.</p>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение базовых понятий при рассмотрении биосферы и ноосферы, принципов организации популяций, сообществ и экосистем;</li> <li>- изучение основных концепций и перспектив экологии в связи с технологической цивилизацией;</li> <li>- деградация природной среды, распознавание негативных процессов и явлений;</li> <li>- изучение проблем сохранения окружающей среды в современных условиях;</li> <li>- изучение природных ресурсов;</li> <li>- изучение проблем загрязнения воздуха, почв, вод, растений, продуктов питания и влияния загрязняющих веществ на здоровье человека;</li> <li>- изучение основ экологического права;</li> <li>- изучение экологических проблем и ситуаций.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Основные понятия и законы экологии          Взаимодействие человека со средой обитания          Рациональное природопользование и охрана окружающей среды          Инженерная защита окружающей среды          Социально-экономические аспекты экологии</p>
Общая трудоемкость дисциплины	42 часа
Формы промежуточной аттестации	зачет

### Фонд оценочных средств по дисциплине «Экология»

основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, организационные и правовые средства охраны окружающей среды, способы	грамотно использовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	методами экономической оценки ущерба от деятельности предприятия	Проверочная работа «Контроль качества воздуха окружающей среды. Расчет объема загрязняющих ве-	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
качество (ОК 2)	достижения устойчивого развития			ществ, поступающих в атмосферный воздух населенных мест»	
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3)	факторы, определяющие устойчивость биосферы, характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования	осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий	методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду	Проверочная работа «Порядок определения платы за загрязнение окружающей среды»,	Выполнение задания не менее чем на 80 %
				реферат	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения
				Тест	Не менее 50 % - правильно выполненных заданий
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда (ОК 11)	основы безопасности жизнедеятельности в области профессиональной деятельности	управлять процессами жизненного цикла контента предприятия	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, стихийных бедствий	отчеты по практическим работам	правильность, своевременность выполнения

### Аннотация дисциплины "Концепции современного естествознания"

основной профессиональной образовательной программы

по специальности **38.02.07** «Банковское дело»

Наименование дисциплины	Концепции современного естествознания
Цель дисциплины	Формирование материалистического мировоззрения, в которое входит:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание специфики гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, её связи с особенностями мышления, природы отчуждения и необходимости их воссоединения на основе целостного взгляда на окружающий мир;</li> <li>- понимание сущности конечного числа фундаментальных законов природы, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии и биологии;</li> <li>- формирование ясного представления о физической картине мира как основе целостности и многообразия природы;</li> <li>- понимание необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем: от статистической физики и квантовой, от неживых систем к клетке, живым организмам, человеку, биосфере и обществу;</li> <li>- формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетике как диалектических принципах развития познания природы;</li> <li>- понимание роли законов самоорганизации в процессе развития естествознания, техники, науки и общества.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Изучение концепции единой культуры человечества: составляющие культуры (материальная и духовная), их отличительные особенности и диалектическое единство в соответствии с принципом дополнительности; научный метод в естествознании; парадигмы и научные революции в естествознании.</li> <li>❖ Изучение концепций микромира: состав и строение микрочастиц, фундаментальные взаимодействия, соотношения неопределенностей Гейзенберга, квантово-волновой дуализм вещества и поля, принципы дополнительности Нильса Бора.</li> <li>❖ Изучение концепций макромира: детерминизм Лапласа, принципы относительности Галилея и Эйнштейна, принцип соответствия Н. Бора; законы сохранения физических величин; энтропия, ее физический и статистический смыслы, энтропия живых систем; энтропия открытых систем; биосфера и ноосфера.</li> <li>❖ Изучение концепций мегамира: состав и строение Вселенной и Метагалактики; гипотезы Эйнштейна и Фридмана; гипотеза Большого взрыва Г.Гамова и ее подтверждения: реликтовое излучение космоса, красное смещение спектров далеких галактик и расширение Вселенной с ускорением.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Две культуры как отражение двух типов мышления</li> <li>2. Вселенная</li> <li>3. Концепции пространства - времени</li> <li>4. Законы сохранения</li> <li>5. Квантовые концепции</li> <li>6. Концепции элементарности</li> <li>7. Биологические концепции</li> </ol>
Общая трудоемкость	48 часов

дисциплины	
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине " Концепции современного естествознания"**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6

<p>выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3);</li> <li>2. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием (ОК-8);</li> <li>3. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК- 9).</li> </ol>	<p>знать основные исторические этапы развития естественных наук, иметь представление о возникновении науки в древнегреческой культуре, и об античных научных программах; знать уровни организации живых систем природы, принципы их воспроизводства и развития; понимать особенности человеческого организма, учитывать особенности головного мозга человека.</p>	<p>иметь представление о культуре человечества, как совокупности гуманитарного и материального аспектов, их самостоятельности и взаимопроникновении иметь представление о возникновении науки в древнегреческой культуре, иметь представление об иерархии структур природы, эволюции Вселенной; космологических моделях Вселенной; иметь представление о материи, существующей в пространстве и времени, которые составляют континуум и зависят от характеристик движения тела; иметь представление о недостаточности классического описания природы; уметь найти в сложных открытых системах мира структурную неустойчивость, флуктуации и непредсказуемость результата.</p>	<p>иметь навыки различать мир дискретных объектов (физических тел) и мир непрерывных объектов (мир физических полей); вырабатывать навыки бережного отношения к биосфере.</p>	<p>реферат, тесты</p>	<p>своевременная сдача всех заданий, предусмотренных рабочей программой курса.</p>
---	---	---	---	-----------------------	--

**Аннотация дисциплины (курса) «Экономика организации»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Экономика организации
Цель дисциплины	сформировать у студентов систему знаний об основных закономерностях развития микроэкономических си-

	стем; усвоить вопросы статистической методологии в приближении к решению комплексных задач и привитие навыков экономического анализа и статистических расчетов деятельности организаций кредитно-финансовой сферы.
Задачи дисциплины	теоретические знания об экономических основах организации производства и экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; Расчет системы показателей макроэкономического уровня, дающих характеристику важнейших результатов и пропорций экономического развития страны; Изучение финансовой деятельности предприятий; Изучение денежных процессов, связанных с образованием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий.
Основные разделы дисциплины	1. Предприятие, его сущность, виды, функции 2. Основные фонды предприятия 3.оборотные средства предприятия 4. Трудовые ресурсы предприятия 5. Издержки предприятия – себестоимость продукции (работ/услуг). 6. Экономическая деятельность предприятия в условиях рынка. Прогнозирование и внутрифирменное планирование 7. Предпринимательство и формы его организации. 8. Финансы предприятия. Банковская система и ее роль в финансировании предприятий
Общая трудоемкость дисциплины	50 ч., 2 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика организации»**

основной профессиональной образовательной программы

по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания (студент должен знать)	Умения (студент должен уметь)	Навыки (студент должен владеть)	Оценочные средства	Критерии оценки
Понимать сущность и социаль-	сущность организации как основного звена экономики	выбирать организационно-правовые формы	специальной экономической терми-	1) выполнение и защита расчетно-	1 полнота раскрытия темы, правильность

<p>ную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)</p>	<p>отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов</p>	<p>организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p>	<p>нологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития</p>	<p>графического задания 2) Практические задания 3) Самостоятельная работа</p>	<p>формулировки выводов и предложений; 2 Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)</p>	<p>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития</p>	<p>1) выполнение и защита расчетно-графического задания 2) Практические задания 3) Самостоятельная работа</p>	<p>1 полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2 Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий. 3 % выполнения тестовых заданий 4 знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-3)</p>	<p>сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</p>	<p>выбирать организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития</p>	<p>1) выполнение и защита расчетно-графического задания 2) Практические задания 3) Самостоятельная работа</p>	<p>1) полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2) Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.</p>

<p>ональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)</p>	<p>оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов</p>	<p>и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p>	<p>ния новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития</p>	<p>работа</p>	<p>работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.. 3) % выполнения тестовых заданий 4) знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</p>
<p>Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней (ПК-1.3) Осуществлять межбанковские расчеты (ПК-1.4) Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-1.5)</p>	<p>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов</p>	<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию. выбирать организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p>	<p>специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее</p>		<p>1) полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2) Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.. 3) % выполнения тестовых заданий 4) знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями 5) полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и</p>

			развития		предложений; 6) Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий. 7) % выполнения тестовых заданий 8) знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями
Оценивать кредитоспособность клиентов (ПК-2.1)	способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития	1) выполнение и защита расчетно-графического задания 2) Практические задания 3) Самостоятельная работа	1 полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2 Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.
Проводить операции на рынке межбанковских кредитов (ПК -2.4)	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;	выбирать организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные	специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприя-	1) выполнение и защита расчетно-графического задания 2) Практические задания 3) Самостоятельная работа	1 полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2 Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.

	организацию производственного и технологического процессов	документы по экономической деятельности организации;	тия и практикой ее развития		
Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (ПК-2.5)	способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории экономики предприятия и практикой ее развития	1) выполнение и защита расчетно-графического задания 2) Практические задания 3) Самостоятельная работа	1 полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; 2 Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.

**Аннотация дисциплины «Статистика»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Статистика
Цель дисциплины	усвоить вопросы статистической методологии в приближении к решению комплексных задач различных экономи-

	ко-социальных явлений. Материал курса общей теории статистики и экономической статистики направлен на формирование специалиста.
Задачи дисциплины	Формирование системы знаний и умений по сбору, регистрации и первичной обработке данных статистического наблюдения. Формирование и углубление стандартной техники статистического анализа различных статистических данных. Освоение техники расчета статистических показателей. Формирование умения комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений с использованием средств вычислительной техники .
Основные разделы дисциплины	1 Статистические методы сбора обработки и представления информации 2 Изучение взаимосвязи социально – экономических явления 3 Финансовая и банковская статистика
Общая трудоемкость дисциплины	85 ч.,3 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Статистика»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания (студент должен знать)	Умения (студент должен уметь)	Навыки (студент должен владеть)	Оценочные средства	Критерии оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)	предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики;	- собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	- анализа системы статистических показателей; - определения предмета и объекта исследования.	1) выполнение и защита контрольной работы 2) Практические задания 3) тест	- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; - Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий. - % выполнения тестовых заданий - знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)	предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и ви-	- собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-	- анализа системы статистических показателей; - определения предмета и объекта исследования.	1) выполнение и защита контрольной работы 2) Практические задания 3) тест	- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; - Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.. - % выполнения тестовых заданий - знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями

	<p>ды действующей статистической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</li> </ul>	<p>экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</p>			
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)</p>	<p>предмет, метод и задачи статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа системы статистических показателей;</li> <li>- определения предмета и объекта исследования.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) выполнение и защита контрольной работы</li> <li>2) Практические задания</li> <li>3) тест</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений;</li> <li>- Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий..</li> <li>- % выполнения тестовых заданий</li> <li>- знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</li> </ul>
<p>Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт(ПК-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа системы статистических показателей;</li> <li>- определения предмета и объекта</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) выполнение и защита контрольной работы</li> <li>2) Практиче-</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений;</li> <li>- Активность работы на</li> </ul>

1.6)	<p>наглядного представления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</li> </ul>	<p>материалов наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	исследования.	ские задания 3) тест	<p>занятия, самостоятельность выполнения заданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- % выполнения тестовых заданий</li> <li>- знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</li> </ul>
Оценивать кредитоспособность клиентов (ПК – 2.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа системы статистических показателей;</li> <li>- определения предмета и объекта исследования.</li> </ul>	<p>1) выполнение и защита контрольной работы</p> <p>2) Практические задания</p> <p>3) тест</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.</li> <li>- % выполнения тестовых заданий</li> <li>- знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</li> </ul>

<p>Осуществлять сопровождение выданных кредитов (ПК-2.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа системы статистических показателей;</li> <li>- определения предмета и объекта исследования.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) выполнение и защита контрольной работы</li> <li>2) Практические задания</li> <li>3) тест</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.</li> <li>- % выполнения тестовых заданий</li> <li>- знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</li> </ul>
<p>Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (ПК-2.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа системы статистических показателей;</li> <li>- определения предмета и объекта исследования.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) выполнение и защита контрольной работы</li> <li>2) Практические задания</li> <li>3) тест</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.</li> <li>- % выполнения тестовых заданий</li> <li>- знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</li> </ul>

**Аннотация** дисциплины «Менеджмент»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Менеджмент
Цель дисциплины	Заключается в систематизации важнейших положений менеджмента как практического инструмента успешного управления организацией и формировании целостной системы знаний в области менеджмента.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать необходимую теоретическую базу по дисциплине;</li> <li>- дать целостное представление об элементах организации и процессе управления, функциях управления, руководстве и обеспечении деятельности организации;</li> <li>- научить студентов владеть методикой управления организацией в различных ситуациях;</li> <li>- развить творческие способности студентов при формировании целей и принятии управленческих решений;</li> <li>- развить способности определять существующие проблемы в организации, причины их возникновения и находить пути их решения.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность менеджмента; цели, задачи и стадии менеджмента. Управление и менеджмент. Управление как наука. Управление как функция; управление как процесс. Современная система взглядов на управление (за рубежом и в Российской Федерации).</li> <li>- Управление как система. Формы и методы организации и управления производством. Процесс осуществления управления организацией. Модели управления. Управление человеческими ресурсами организации. Подходы в управлении. Управление по целям (результатам).</li> <li>- Коммуникации. Коммуникационный процесс. Коммуникационные сети и стили. Невербальная коммуникация.</li> <li>- Внутренняя и внешняя среда организации.</li> <li>- Стили руководства, лидерства. Подход с позиции личных качеств. Поведенческий и ситуационный подходы к лидерству. Природа имиджа.</li> <li>- Объект, субъект конфликта. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Функции конфликтов. Управление конфликтами. Формы поведения в конфликте.</li> <li>- Процесс и методы принятия управленческих решений.</li> <li>- Особенности менеджмента банковских учреждений.</li> <li>- Расчетные операции. Кредитование клиентов. Формирование резервов покрытия.</li> </ul>
Общая трудоемкость дисциплины	50 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Менеджмент»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)	- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;		Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
				Самостоятельная работа (подготовка докладов на круглый стол)	Глубина проработки материала, краткость и четкость изложения в докладе, участие в обсуждении.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)	- факторы внешней и внутренней среды организации; - основные виды организационных структур, принципы и правила их проектирования; - особенности организации управления в банковских учреждениях	- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента; - оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;	- выбора эффективных методов мотивации; - разработки эффективной системы контроля;	Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
				Практикум. Разбор конкретных ситуаций	Правильность решений.

	ях.				
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)	- процесс принятия и реализации управленческого решения; - виды управленческих решений и методы их принятия;	- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента; - принимать эффективные решения, используя систему методов управления.		Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
				Практикум. Разбор конкретных ситуаций	Правильность решений.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)	- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; - систему методов управления; - стили управления; - сущность и основные	- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента; - планировать и организовывать работу подразделения; - проектировать организационную структуру управления;	- выбора эффективных методов мотивации; - разработки эффективной системы контроля; - анализа конфликтных ситуаций и выбора методов их раз-	Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»

	виды коммуникаций;	- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;	решения. - выборы эффективных моделей поведения в конфликте;	Практикум. Разбор конкретных ситуаций	Правильность решений.
Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий (ОК 7)	- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента; - применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения;	- оценки экономической эффективности решений	Практикум. Разбор конкретных ситуаций	Правильность решений.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)	- особенности организации управления в банковских учреждениях.	- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;		Практикум. Разбор конкретных ситуаций	Правильность решений.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)	- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;		Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
				Практикум. Разбор конкретных ситуаций	Правильность решений.
Развивать культуру межличностного общения, взаимодействие между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий (ОК 10)	- сущность и основные виды коммуникаций;	- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;	- анализа конфликтных ситуаций и выбора методов их разрешения. - выборы эффективных моделей поведения в конфликте;	Практикум. Разбор конкретных ситуаций	Правильность решений.

Осуществлять меж- банковские расчеты (ПК 1.4)	- особенности органи- зации управления в банковских учреждени- ях.	- принимать эффек- тивные решения, используя систему методов управле- ния.		Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовле- творительно»; от 30 до 50% - «Удовлетвори- тельно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
				Практикум. Ре- шение задач	Правильность решений.
Осуществлять меж- дународные расчеты по экспортно- импортным операци- ям (ПК 1.5)	- особенности органи- зации управления в банковских учреждени- ях.	- оперировать ос- новными понятиями и категориями ме- неджмента;		Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовле- творительно»; от 30 до 50% - «Удовлетвори- тельно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
				Практикум. Ре- шение задач	Правильность решений.
Обслуживать пла- тежные операции с использованием раз- личных видов пла- тежных карт (ПК 1.6)	- особенности органи- зации управления в банковских учреждени- ях.	- оперировать ос- новными понятиями и категориями ме- неджмента;		Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовле- творительно»; от 30 до 50% - «Удовлетвори- тельно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
				Практикум. Ре- шение задач	Правильность решений.
Оценивать кредито- способность клиентов (ПК 2.1)	- особенности органи- зации управления в банковских учреждени- ях.	- оперировать ос- новными понятиями и категориями ме- неджмента;		Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовле- творительно»; от 30 до 50% - «Удовлетвори- тельно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
				Практикум. Ре- шение задач	Правильность решений.

Осуществлять и оформлять выдачу кредитов (ПК 2.2)	- особенности организации управления в банковских учреждениях.	- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;		Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
				Практикум. Решение задач	Правильность решений.
Осуществлять сопровождение выданных кредитов (ПК 2.3)	- особенности организации управления в банковских учреждениях.	- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;		Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
				Практикум. Решение задач	Правильность решений.
Проводить операции на рынках межбанковских кредитов (ПК 2.4)	- особенности организации управления в банковских учреждениях.	- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;		Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
				Практикум. Решение задач	Правильность решений.
Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (ПК 2.5)	- особенности организации управления в банковских учреждениях.	- оперировать основными понятиями и категориями менеджмента;		Промежуточный тест по темам	Ниже 30 % - «Неудовлетворительно»; от 30 до 50% - «Удовлетворительно»; От 51% до 70 % - «Хорошо»; От 71 % до 100 % - «Отлично»
				Практикум. Решение задач	Правильность решений.

**Аннотация дисциплины (курса) «Документационное обеспечение управления»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности **38.02.07 «Банковское дело»****

Наименование дисциплины	Документационное обеспечение управления 380207 «Банковское дело»
Цель дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в овладении студентами основами правильного оформления документов и надлежащей организацией документооборота согласно требованиям ГОСТа.
Задачи дисциплины	Задачами дисциплины являются формирование рациональных подходов к организации работы документами; изучение современной технологии выполнения делопроизводственных операций; определение места делопроизводства в процессах управления; ознакомление студентов с современными типовыми структурами служб ДОУ.
Основные разделы дисциплины	История организации и основные задачи ДОУ Составление и оформление документов Технологии делопроизводства Современные информационные технологии в ДОУ
Общая трудоемкость дисциплины	78 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Документационное обеспечение управления»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)	основные понятия документационного обеспечения управления; цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота; организацию работы с электронными документами; виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандартизации управленческих документов; критериями проведения экспертизы ценности документов и определения сроков их хранения; методами анализа, проектирования и организации документационного обслуживания методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при со-	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы
				Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

			ставлении и оформлении документов.		
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)	основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления; современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота; организацию работы с электронными документами; виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.	умение находить компромиссы в дискуссиях и спорах. оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандартизации управленческих документов. методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				теоретическая часть реферата	Промежуточная оценка теоретической части курсовой работы «Зачтено»- студент показывает глубокие и всесторонние знания темы исследования. «Не зачтено» - студент не твердо знает предмет исследования, не логично изложил материал теоретической части, мало использовал дополнительную литературу, структура и содержание работы не соответствует требованиям задания.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре-	основные законодательные и нормативные акты в области документационного	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные техноло-	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документа-	Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

<p>зультат выполнения заданий (ОК 7)</p>	<p>обеспечения управления; современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота; организацию работы с электронными документами; виды оргтехники и способы ее использования в документационном обеспечении управления.</p>	<p>гии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</p>	<p>ционного обеспечения управления; методикой унификации и стандартизации управленческих документов. методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов.</p>	<p>теоретическая часть реферата</p>	<p>Промежуточная оценка по практической части курсовой работы «Зачтено»- студент показывает глубокие и всесторонние знания темы исследования. Аргументировано изложил материал, безошибочно выполнил практические расчёты «Незачет»-студент допустил ошибки в расчетах оценки показателей эффективности Инвестиционных проектов.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)</p>	<p>основные законодательные и нормативные акты в области документационного обеспечения управления; современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота; организацию работы с электронными документами; виды оргтехники и способы ее использования в докумен-</p>	<p>оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.</p>	<p>Систематизировать знания документооборота документации в коммерческом банке.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад  Аудиторные контрольные работы  Рекомендательная часть реферата</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.  Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %  Промежуточная аттестация по рекомендательной части реферата .«Зачтено»- студент»- студент отдельные разделы темы исследования представлены в табличном варианте практические расчёты со-</p>

	тационном обеспечении управления.				провожены рисунками и диаграммами «Незачет» - студент допустил ошибки в теоретической части
Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов (ПК 1.1)	системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила организации работы с документами;	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандартизации управленческих документов. методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов коммерческого банка	Работа на практических занятиях, составление расчетно-кассовых документов	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество составления расчетно-кассовых документов.
Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах (ПК 1.2)	системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила орга-	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы докумен-	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандарти-	Работа на практических занятиях, составление документов	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество составления документов сопровождающих расчеты в национальной и иностранной валюте.

	низации работы с документами;	тации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	зации управленческих документов. методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов связанных с формами расчетов в национальной и иностранной валютах		
Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней (ПК 1.3)	системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила организации работы с документами;	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандартизации управленческих документов. методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов связанных с обслуживанием счетов бюджетов различных уров-	Работа на практических занятиях, составление документов	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество оформления документов по обслуживанию счетов бюджетов различных уровней.

			ней.		
Осуществлять межбанковские расчеты (ПК 1.4)	системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила организации работы с документами;	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандартизации управленческих документов. методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов связанных с межбанковскими расчетами.	Работа на практических занятиях, составление документов	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество оформления документов по межбанковским расчетам
Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК 1.5)	системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила организации работы с документами;	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение,	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандартизации управленческих документов.	Работа на практических занятиях, составление документов	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество оформления документов по экспортно-импортным операциям

		поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов связанных с экспортно-импортными операциями.		
Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт (ПК 1.6)	системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила организации работы с документами;	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандартизации управленческих документов. методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов связанных с операции с использованием различных видов платежных карт.	Работа на практических занятиях, составление документов	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество оформления документов по операциям с пластиковыми картами

Оценивать кредитоспособность клиентов (ПК 2.1)	системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила организации работы с документами;	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандартизации управленческих документов. методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов связанных с оценкой кредитоспособности клиентов.	Работа на практических занятиях, составление документов	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество оформления документов по оценке кредитоспособности клиента
Осуществлять и оформлять выдачу кредитов (ПК 2.2)	системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила организации работы с документами;	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном докумен-	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандартизации управленческих документов. методикой использования компьютерной техники и информационных	Работа на практических занятиях, составление документов	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество оформления документов по оформлению кредита

		тообороте.	технологий при составлении и оформлении документов связанных с оформлением и выдачей кредитов.		
Осуществлять сопровождение выданных кредитов (ПК 2.3)	системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила организации работы с документами;	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандартизации управленческих документов. методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов связанных с сопровождением выданных кредитов.		
Проводить операции на рынке межбанковских кредитов (ПК 2.4)	системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила орга-	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы докумен-	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандарти-	Работа на практических занятиях, составление документов	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество оформления документов по оформлению кредита

	низации работы с документами;	тации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	зации управленческих документов. методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов связанных с операции на рынке межбанковских кредитов		
Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (ПК 2.5)	системы документационного обеспечения управления; требования к составлению и оформлению различных видов документов; общие правила организации работы с документами;	оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; использовать унифицированные системы документации; осуществлять хранение, поиск документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.	Владеть методами сбора, анализа, проектирования систем документационного обеспечения управления; методикой унификации и стандартизации управленческих документов. методикой использования компьютерной техники и информационных технологий при составлении и оформлении документов связанных с формированием резервов на возможные потери.	Работа на практических занятиях, составление документов	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество оформления документов по не возврату и просроченной задолженности по кредитам

**Аннотация дисциплины (курса) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Цель дисциплины	Цель курса - формирование у студентов юридического мировоззрения, умения анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе реализации норм, регулирующих профессиональную деятельность.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– усвоение студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдельных правовых институтов;</li> <li>– приобретения практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм в сфере регулирования профессиональной деятельности, а также понимания правового содержания и сущности правовых процедур;</li> <li>– понимание проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современной России.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Правовое регулирование хозяйственной деятельности Трудовые правоотношения Административные правонарушения и административная ответственность
Общая трудоемкость дисциплины	47 ч.
Формы промежуточной аттестации	2 семестр – зачет, реферат

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)	<b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области правового обеспечения профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)	<b>Знать:</b> право граждан на социальную защиту; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области правового обеспечения профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами (способами) защиты публичных и частных прав; навыками составления необходимых документов.	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	<b>Знать:</b> правовое положение субъектов предпринимательской дея-	<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые доку-	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области правового	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетвори-

<p>коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)</p>	<p>тельности; организационно-правовые формы юридических лиц; Трудовое право Российской Федерации; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>	<p>менты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством</p>	<p>обеспечения профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами (способами) защиты публичных и частных прав; навыками составления необходимых документов.</p>		<p>тельно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством</p>	<p><b>Навык:</b> владеть понятием аппаратом в области правового обеспечения профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами (способами) защиты публичных и частных прав; навыками составления необходимых докумен-</p>	<p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

			тов.		
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда (ОК 11);	<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области правового обеспечения профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами (способами) защиты публичных и частных прав; навыками составления необходимых документов.	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах (ПК 1.2);	<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области правового обеспечения профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами (способами) защиты публичных и частных прав; навыками составления необходимых документов.	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Осуществлять межбанковские расчеты (ПК 1.4)	<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие	<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области правового обеспечения профессиональной деятель-	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до

	нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	ности; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами (способами) защиты публичных и частных прав; навыками составления необходимых документов.		100 % - «Отлично»
Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт (ПК 1.6);	<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<b>Навык:</b> владеть понятием аппаратом в области правового обеспечения профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами (способами) защиты публичных и частных прав; навыками составления необходимых документов.	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Оценивать кредитоспособность клиентов (ПК 2.1);	<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<b>Навык:</b> владеть понятием аппаратом в области правового обеспечения профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами (способами) защиты публичных и частных прав; навы-	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

			ками составления необходимых документов.		
Осуществлять и оформлять выдачу кредитов (ПК 2.2);	<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области правового обеспечения профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами (способами) защиты публичных и частных прав; навыками составления необходимых документов.	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Осуществлять сопровождение выданных кредитов (ПК 2.3).	<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области правового обеспечения профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами (способами) защиты публичных и частных прав; навыками составления необходимых документов.	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Проводить операции на рынке межбанковских кредитов	<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной	<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые доку-	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области правового	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетвори-

(ПК 2.4)	деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	менты; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	обеспечения профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами (способами) защиты публичных и частных прав; навыками составления необходимых документов.		тельно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (ПК 2.5)	<b>Знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности	<b>Уметь:</b> использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством	<b>Навык:</b> владеть понятийным аппаратом в области правового обеспечения профессиональной деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами (способами) защиты публичных и частных прав; навыками составления необходимых документов.	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

**Аннотация дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Финансы, денежное обращение и кредит
Цель дисциплины	создание представления и формирование знаний о функционировании отдельных элементов денежной, финансово-кредитных систем и их взаимодействия в комплексе, создание практических умений по решению реально возникающих задач из финансовой и кредитной сфер.
Задачи дисциплины	Достижение поставленной цели подразумевает решения задач дисциплины решение которых позволяет студентам: владеть понятийным аппаратом дисциплины; характеризовать экономические категории финансы, деньги, кредит, с точки зрения зарождения, сущности, функций, роли, способов и методов взаимодействия с друг-другом; знать способы и методы мобилизации, распределения и использования финансовых ресурсов государства, предприятия, учреждения; иметь представление о формировании затрат и финансового результат предприятия; знать методы и способы регулирования денежного оборота и его влияния на экономику страны; иметь представление о международной валютной системе; приобрести навыки решения элементарных финансовых и кредитных задач; научиться самостоятельно формулировать и решать задачи из практических ситуаций.
Основные разделы дисциплины	Финансы. Деньги, денежное обращение. Кредит.
Общая трудоемкость дисциплины	78 ч.
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основ управления финансами.</p> <p>Основ организации и построения государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования налоговой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p>	<p>Находить необходимую финансовую информацию.</p> <p>Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации.</p> <p>Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия.</p>	<p>Моделирования денежных потоков предприятия.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования налоговой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p> <p>Основ организации и построения денежного оборота государства.</p>	<p>Находить необходимую финансовую информацию.</p> <p>Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации.</p> <p>Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия.</p>	<p>Моделирования денежных потоков предприятия.</p> <p>Составления кредитных графиков.</p>	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)	<p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p> <p>Основ кредита и кредитных операций.</p>	Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации.	<p>Моделирования денежных потоков предприятия.</p> <p>Составления кредитных графиков.</p>	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Курсовая работа	Правильность выполнения курсовой работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите курсовой работы.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	<p>Основ управления финансами</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих</p>	Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприя-	Моделирования денежных потоков предприя-	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)	<p>организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования налоговой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p> <p>Основ организации и построения денежного оборота государства.</p>	тия.	тия.	Курсовая работа	Правильность выполнения курсовой работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите курсовой работы.
Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов (ПК 1.1)	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основ организации и построения государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования налоговой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p>	<p>Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации.</p> <p>Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия.</p>	<p>Моделирования денежных потоков предприятия. Составления кредитных графиков.</p>	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Осуществлять межбанковские расчеты (ПК 1.4)	Основных теоретических концепций предмета. Основ кредита и кредитных операций.	Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами.	Моделирования денежных потоков предприятия.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
Оценивать кредитоспособность клиентов (ПК 2.1)	Основных теоретических концепций предмета. Основ кредита и кредитных операций.	Уметь производить расчет кредитоспособности клиентов	Владеть методикой оценки кредитоспособности клиентов	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
Осуществлять и оформлять выдачу кредитов (ПК 2.2)	Основных теоретических концепций предмета. Основ кредита и кредитных операций.	Уметь оформлять выдачу кредитов	Владеть навыками оформления кредитов	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
Осуществлять сопровождение выданных кредитов (ПК 2.3)	Основных теоретических концепций предмета. Основ кредита и кредитных операций.	Уметь осуществлять сопровождение выданных кредитов.	Владеть навыками сопровождения выданных кредитов.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Проводить операции на рынке межбанковских кредитов (ПК 2.4)	Основных теоретических концепций предмета. Основ кредита и кредитных операций.	Уметь проводить операции на рынке межбанковских кредитов.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (ПК 2.5)	Основных теоретических концепций предмета. Основ кредита и кредитных операций.	Уметь формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

**Аннотация дисциплины «Бухгалтерский учет»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Бухгалтерский учет
Цель дисциплины	получение студентами основных знаний об объекте и предмете, основных понятиях и определениях бухгалтерского учета, а также приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях.
Задачи дисциплины	реализация требований Государственного стандарта высшего профессионального образования при подготовке специалистов по вопросам ведения бухгалтерского учета на основе способов и методов, предусмотренных Положениями по бухгалтерскому учету, соблюдения действующего законодательства в области бухгалтерского учета.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Основы бухгалтерского учёта</li> <li>2 Предмет и метод бухгалтерского учета</li> <li>3 Бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность</li> <li>4 Счета бухгалтерского учета и двойная запись</li> <li>5 Характеристика счетов для учета процессов производственного цикла</li> <li>6 Организация бухгалтерского учета. бухгалтерские документы и регистры</li> <li>7 Учетная политика предприятия и принципы ведения бухгалтерского учета</li> <li>8 Учёт денежных средств и расчётов</li> <li>9 Учет материально - производственных запасов</li> <li>10 Учет основных средств</li> <li>11 Учет капитальных и финансовых вложений</li> <li>12 Учет нематериальных активов</li> <li>13 Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции</li> <li>14 Учет готовой продукции, ее отгрузка и продажа</li> <li>15 Учет финансовых результатов</li> <li>16 Учет расчетов по кредитам и займам</li> <li>17 Учет капитала, фондов, резервов и займов</li> <li>18 Бухгалтерская отчетность</li> </ol>
Общая трудоемкость дисциплины	47 часов
Формы промежуточной аттестации	РГЗ, экзамен

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Бухгалтерский учет»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	2	3	4	5	6
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес(ОК-1)	- законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета; - учетную политику организации и ее основные элементы;	- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности;	- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции);	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития(ОК-4)	- законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета; - учетную политику организации и ее основные элементы;	- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности;	- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции);	Промежуточный тест по темам  Ситуационные задачи	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;От 61% до 80 % - «Хорошо»;От 81 % до 100 % - «Отлично» Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
Использовать информационно-коммуникаци-	- законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета; - учетную политику организации и ее ос-	- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности;	- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции); - методами и способами учета кратко-	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %

онные технологии в профессиональной деятельности(ОК-5)	<p>новные элементы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и капитала организации;</li> <li>- методику формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить бухгалтерский учет, используя ручную и автоматизированную технику обработки учетной информации.</li> <li>- анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</li> </ul>	<p>срочных и долгосрочных обязательств организации (кредитов и займов, кредиторской задолженности);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения выручки от продажи работ, услуг и расчета финансового результата хозяйственной деятельности и отражения их в бухгалтерском учете;</li> </ul>		
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности(ОК-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и капитала организации;</li> <li>- методику формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить бухгалтерский учет, используя ручную и автоматизированную технику обработки учетной информации.</li> <li>- анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции);</li> <li>- методами и способами учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации (кредитов и займов, кредиторской задолженности);</li> <li>- методами определения выручки от продажи работ, услуг и расчета финансового результата хозяйственной деятельности и отражения их в бухгалтерском учете;</li> <li>- методами реализации бухгалтерского учета в компьютерной среде.</li> </ul>	<p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>
Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов (ПК – 1.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета;</li> <li>- учетную политику организации и ее основные элементы;</li> <li>- методы и способы ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и капита-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- проводить бухгалтерский учет, используя ручную и автоматизированную технику обработки учетной информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции);</li> <li>- методами и способами учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации (кредитов и займов, кредиторской задолженности);</li> <li>- методами определения выручки от продажи работ, услуг и расчета финан-</li> </ul>	<p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>

	<p>ла организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</li> </ul>	<p>сового результата хозяйственной деятельности и отражения их в бухгалтерском учете;</p>		
<p>Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах(ПК -1.2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета;</li> <li>- учетную политику организации и ее основные элементы;</li> <li>- методы и способы ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и капитала организации;</li> <li>- методику формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- проводить бухгалтерский учет, используя ручную и автоматизированную технику обработки учетной информации.</li> <li>- анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции);</li> <li>- методами и способами учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации (кредитов и займов, кредиторской задолженности);</li> <li>- методами определения выручки от продажи работ, услуг и расчета финансового результата хозяйственной деятельности и отражения их в бухгалтерском учете;</li> </ul>	<p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;От 61% до 80 % - «Хорошо»;От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>
<p>Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней (ПК -1.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета;</li> <li>- методы и способы ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и капитала организации;</li> <li>- методику формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- проводить бухгалтерский учет, используя ручную и автоматизированную технику обработки учетной информации.</li> <li>- анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции);</li> <li>- методами и способами учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации (кредитов и займов, кредиторской задолженности);</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>

<p>Осуществлять межбанковские расчеты (ПК -1.4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета;</li> <li>- методы и способы ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и капитала организации;</li> <li>- методику формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- проводить бухгалтерский учет, используя ручную и автоматизированную технику обработки учетной информации.</li> <li>- анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции);</li> <li>- методами и способами учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации (кредитов и займов, кредиторской задолженности);</li> </ul>	<p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>
<p>Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК -1.5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета;</li> <li>- учетную политику организации и ее основные элементы;</li> <li>- методы и способы ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и капитала организации;</li> <li>- методику формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- проводить бухгалтерский учет, используя ручную и автоматизированную технику обработки учетной информации.</li> <li>- анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции);</li> <li>- методами и способами учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации (кредитов и займов, кредиторской задолженности);</li> <li>- методами определения выручки от продажи работ, услуг и расчета финансового результата хозяйственной деятельности и отражения их в бухгалтерском учете;</li> </ul>	<p>Промежуточный тест по темам</p> <p>Ситуационные задачи</p>	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>
<p>Обслуживать расчетные операции с использованием различных ви-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета;</li> <li>- учетную политику организации и ее ос-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации (кредитов и займов, кредиторской задолженности);</li> <li>- методами определения выручки от</li> </ul>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>

<p>дов платежных карт(ПК -1.6)</p>	<p>новные элементы; - методы и способы ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и капитала организации; - методику формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности.</p>	<p>- проводить бухгалтерский учет, используя ручную и автоматизированную технику обработки учетной информации. - анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</p>	<p>продажи работ, услуг и расчета финансового результата хозяйственной деятельности и отражения их в бухгалтерском учете; - методами реализации бухгалтерского учета в компьютерной среде.</p>		
<p>Оценивать кредитоспособность клиентов(ПК-2.1)</p>	<p>- методы и способы ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и капитала организации; - методику формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности.</p>	<p>- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности; - проводить бухгалтерский учет, используя ручную и автоматизированную технику обработки учетной информации. - анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</p>	<p>- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции); - методами и способами учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации (кредитов и займов, кредиторской задолженности); - методами определения выручки от продажи работ, услуг и расчета финансового результата хозяйственной деятельности и отражения их в бухгалтерском учете;</p>	<p>Промежуточный тест по темам  Ситуационные задачи</p>	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;От 61% до 80 % - «Хорошо»;От 81 % до 100 % - «Отлично» Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>
<p>Осуществлять и оформлять выдачу кредитов(ПК-2.2)</p>	<p>- законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета; - учетную политику организации и ее основные элементы; - методы и способы ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и капитала организации; - методику форми-</p>	<p>- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности; - проводить бухгалтерский учет, используя ручную и автоматизированную технику обработки учетной информации. - анализировать производственно-хозяйственную дея-</p>	<p>- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции); - методами и способами учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации (кредитов и займов, кредиторской задолженности); - методами определения выручки от продажи работ, услуг и расчета финансового результата хозяйственной деятельности и отражения их в бухгалтер-</p>	<p>Ситуационные задачи</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>

	вания показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности.	тельность предприятия.	ском учете;		
Осуществлять сопровождение выданных кредитов(ПК-2.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета;</li> <li>- учетную политику организации и ее основные элементы;</li> <li>- методы и способы ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и капитала организации;</li> <li>- методику формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- проводить бухгалтерский учет, используя ручную и автоматизированную технику обработки учетной информации.</li> <li>- анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции);</li> <li>- методами и способами учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации (кредитов и займов, кредиторской задолженности);</li> <li>- методами определения выручки от продажи работ, услуг и расчета финансового результата хозяйственной деятельности и отражения их в бухгалтерском учете;</li> <li>- методами реализации бухгалтерского учета в компьютерной среде.</li> </ul>	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
Проводить операции на рынке межбанковских кредитов(ПК-2.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета;</li> <li>- учетную политику организации и ее основные элементы;</li> <li>- методы и способы ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и капитала организации;</li> <li>- методику формирования показателей в системе синтетического и аналитического</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- проводить бухгалтерский учет, используя ручную и автоматизированную технику обработки учетной информации.</li> <li>- анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции);</li> <li>- методами и способами учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации (кредитов и займов, кредиторской задолженности);</li> <li>- методами определения выручки от продажи работ, услуг и расчета финансового результата хозяйственной деятельности и отражения их в бухгалтерском учете;</li> <li>- методами реализации бухгалтерского учета в компьютерной среде.</li> </ul>	Промежуточный тест по темам  Ситуационные задачи	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»;От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»;От 61% до 80 % - «Хорошо»;От 81 % до 100 % - «Отлично» Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %

	учета и отчетности.				
Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам(ПК-2.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательную и нормативную базу бухгалтерского учета;</li> <li>- учетную политику организации и ее основные элементы;</li> <li>- методы и способы ведения бухгалтерского учета имущества, обязательств и капитала организации;</li> <li>- методику формирования показателей в системе синтетического и аналитического учета и отчетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информацию, полученную из первичных документов, для составления учетных регистров бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- проводить бухгалтерский учет, используя ручную и автоматизированную технику обработки учетной информации.</li> <li>- анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами учета имущества организации (основных средств, материально-производственных запасов, готовой продукции);</li> <li>- методами и способами учета краткосрочных и долгосрочных обязательств организации (кредитов и займов, кредиторской задолженности);</li> <li>- методами определения выручки от продажи работ, услуг и расчета финансового результата хозяйственной деятельности и отражения их в бухгалтерском учете;</li> <li>- методами реализации бухгалтерского учета в компьютерной среде.</li> </ul>	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %

**Аннотация дисциплины «Организация бухгалтерского учета в банках»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Организация бухгалтерского учета в банках
Цель дисциплины	Цель курса – овладение методикой и основами организации учета в банках в соответствии с современными требованиями к их деятельности в условиях автоматизированной обработки банковской информации.
Задачи дисциплины	Овладение у учащихся основами организации учетно-операционной работы в банке; Выработка у учащихся навыков ведения учета и документального оформления банковских операций
Основные разделы дисциплины	Методологические основы ведения бухгалтерского учета в банках Документация и документооборот банков Внутрибанковский контроль
Общая трудоемкость дисциплины	42 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация бухгалтерского учета в банках»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основ управления финансами.</p> <p>Основ организации и построения государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования налоговой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p>	<p>Находить необходимую финансовую информацию.</p> <p>Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации.</p> <p>Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия.</p>	<p>Моделирования денежных потоков предприятия.</p>	<p>Работа на практических занятиях, доклад</p>	<p>Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования налоговой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p> <p>Основ организации и построения денежного оборота государства.</p>	<p>Находить необходимую финансовую информацию.</p> <p>Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации.</p> <p>Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия.</p>	<p>Моделирования денежных потоков предприятия.</p> <p>Составления кредитных графиков.</p>	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)	<p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p> <p>Основ кредита и кредитных операций.</p>	Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации.	<p>Моделирования денежных потоков предприятия.</p> <p>Составления кредитных графиков.</p>	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Курсовая работа	Правильность выполнения курсовой работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите курсовой работы.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	<p>Основ управления финансами</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих</p>	Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприя-	Моделирования денежных потоков предприя-	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)	<p>организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования налоговой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p> <p>Основ организации и построения денежного оборота государства.</p>	тия.	тия.	Курсовая работа	Правильность выполнения курсовой работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите курсовой работы.
Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов (ПК 1.1)	<p>Основных теоретических концепций предмета.</p> <p>Основ организации и построения государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Основ организации и функционирования финансов коммерческих организаций.</p> <p>Основ организации и функционирования налоговой системы государства.</p> <p>Основ организации и функционирования страхования.</p>	<p>Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами организации.</p> <p>Оценивать затраты предприятия, проводить их анализ, оценивать финансовый результат деятельности предприятия.</p>	<p>Моделирования денежных потоков предприятия. Составления кредитных графиков.</p>	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Осуществлять межбанковские расчеты (ПК 1.4)	Основных теоретических концепций предмета. Основ кредита и кредитных операций.	Решать задачи, связанные с привлечением внешнего финансирования, управлением денежными средствами.	Моделирования денежных потоков предприятия.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
Оценивать кредитоспособность клиентов (ПК 2.1)	Основных теоретических концепций предмета. Основ кредита и кредитных операций.	Уметь производить расчет кредитоспособности клиентов	Владеть методикой оценки кредитоспособности клиентов	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
Осуществлять и оформлять выдачу кредитов (ПК 2.2)	Основных теоретических концепций предмета. Основ кредита и кредитных операций.	Уметь оформлять выдачу кредитов	Владеть навыками оформления кредитов	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
Осуществлять сопровождение выданных кредитов (ПК 2.3)	Основных теоретических концепций предмета. Основ кредита и кредитных операций.	Уметь осуществлять сопровождение выданных кредитов.	Владеть навыками сопровождения выданных кредитов.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Проводить операции на рынке межбанковских кредитов (ПК 2.4)	Основных теоретических концепций предмета. Основ кредита и кредитных операций.	Уметь проводить операции на рынке межбанковских кредитов.	Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (ПК 2.5)	Основных теоретических концепций предмета. Основ кредита и кредитных операций.	Уметь формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.	Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.

**Аннотация дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Анализ финансово – хозяйственной деятельности
Цель дисциплины	овладение основами теории анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта в условиях рыночной экономики с целью их практического применения
Задачи дисциплины	формирование понимания роли анализа и диагностики как одной из функций управления; изучение методов анализа, позволяющих оценивать эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, производственных процессов и финансовых результатов; овладение практическими навыками по применению аналитических методик на разных стадиях процесса разработки управленческих решений и оценке результативности различных направлений производственной, финансовой и инвестиционной деятельности
Основные разделы дисциплины	
Общая трудоемкость дисциплины	62 часа
Формы промежуточной аттестации	экзамен

**Фонд оценочных средств дисциплины «Анализ финансово – хозяйственной деятельности»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК-2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	экономически правильно формулировать постановку задач	осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;	владеть навыками применения теоретических знаний при решении практических задач	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	корректно и эффективно пользоваться аналитическим инструментом исследований	анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;		Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	доказательно строить обобщения и выводы	анализировать производство и реализацию продукции;		Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	научные основы экономического анализа;	анализировать использование основных фондов;		Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ОК-9 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;	оценивать финансовое состояние и деловую активность организации		Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
ПК – 2.1 оценивать кредитоспособность клиентов	- методы, приемы и виды экономического анализа; - систему комплексного экономического анализа	оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	использования приемов и методов экономического анализа для оценки финансово – хозяйственной деятельности.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы (1, 2, 3 работы)	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.

**Аннотация дисциплины «Основы экономической теории»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Основы экономической теории
Цель дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей (микро- и макроэкономических);</li> <li>2. приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных и агрегированных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;</li> <li>3. ознакомление с текущими микро- и макроэкономическими проблемами России;</li> <li>4. понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов.</li> </ol>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в экономическую науку.</li> <li>2. Микроэкономика.</li> <li>3. Макроэкономика.</li> </ol>
Общая трудоёмкость дисциплины	93 часа
Формы промежуточной аттестации	Экзамен

**Фонд оценочных средств дисциплины «Основы экономической теории»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)	закономерностей функционирования современной экономики и основных инструментов ее регулирования	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели	Тесты, РГЗ, контрольные работы по разделам дисциплины Для тестов: <i>количество правильных ответов</i> (высокий уровень – 70 %; средний уровень – 50 %; пороговый уровень – 30 % от всех предложенных заданий). Для контрольных работ: <i>полнота раскрытия теоретических вопросов; правильность и рациональность решения задач.</i>	
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность (ОК 2)	основных теоретических положений и ключевых концепций дисциплины, направления развития экономической науки	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах и явлениях	сравнительного анализа и представления статистической информации в графической форме		
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)	основные разделы современной экономической теории	самостоятельно анализировать экономическую литературу; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа	владеть методами принятия экономических решений		

**Аннотация дисциплины «Психология делового общения»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Управление качеством
Цель дисциплины	- формирование у студентов устойчивого знания о психологии как науки; - приобретение теоретических знаний и практических навыков в области этики деловых отношений; - подготовка студентов к использованию приобретенных навыков в трудовой деятельности.
Задачи дисциплины	- формирование у студентов устойчивой мотивации и потребностей в систематизированных знаниях в данной области; - формирование целостных представлений об этике деловых отношений; - обучение стратегии и тактике психологии делового общения, освоение конкретных приемов и навыков поведения; - обучение умениям определять наиболее эффективные пути, средства и методы достижения успеха в деловых отношениях.
Основные разделы дисциплины	- Формирование и развитие профессиональной этики. - Этика и психология деловых отношений - Общение как этико-психологическая проблема - Этика и психология делового общения - Этикет и имидж делового человека. - Манипуляции в общении, конфликты, стресс - Корпоративная этика - Этика средств массовой информации и коммуникации
Общая трудоемкость дисциплины	70 часов
Формы промежуточной аттестации	Зачёт

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология делового общения»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
1	2	3	4	5	6
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)	Знать: природу и сущность деловых отношений	Уметь: прогнозировать поведение людей в деловых отношениях.	Владеть средствами регулирования коммуникативного поведения.	Практикум.	Правильность выполнения задания.
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)	Знать: психологию труда в профессиональной деятельности	Уметь: психологические факторы, успешности, деловых отношений с руководителями, коллегами, подчинёнными, партнерами.	Владеть приёмами группового взаимодействия, интерактивной коммуникации с использованием технологий обратной связи.	Деловая игра «Общение руководителя»	Результат игры.
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)	Знать: психологию коллектива и руководства.	Уметь: Эффективно организовывать деловые мероприятия.	Владеть: Средствами регулирования поведения людей в организации.	Промежуточный тест по темам.	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать: систему психологических ценностей и ориентиров деловых отношениях	Уметь: Владеть основами профессиональной этики, речевой этики.	Владеть : Методами, техниками, моделями и стилями взаимодействия с коллегами.	Самостоятельная работа «Этика делового человека»	Не ниже -80%

(ОК 7)					
развивать культуру межличностного общения, взаимодействие между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий (ОК 10)	Знать: Психологические свойства личности и их роль в профессиональной деятельности.	Уметь: Прогнозировать поведения людей в деловых отношениях.	Владеть: Средствами регулирования коммуникативного поведения.	Практикум.	Правильность решения.
Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов (ПК 1.1)	Знать: Основные понятия и методы математического анализа	Уметь: Выполнять расчёты связанные с начислением простых и сложных процентов.	Владеть: расчетно-кассовым аппаратом.	Практикум	Правильность выполнения
Оценивать кредитоспособность клиентов (ПК 2.1)	Знать: Методы эффективного делового общения.	Уметь: Оценивать кредитоспособность клиентов	Владеть: Навыками работы с клиентами:	Практикум.	Правильность выполнения

**Аннотация дисциплины «Маркетинг»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Маркетинг
Цель дисциплины	– получение базовых знаний в области маркетинга, теории и практики маркетинговых исследований, подготовка к работе в условиях реального маркетинга. -Раскрыть сущность маркетинга и привить бакалаврам знания, необходимые для формирования маркетингового образа мышления.
Задачи дисциплины	- выявление, формирование и удовлетворение потребностей; - сбор, хранения, обработка, анализ и оценка информации, необходимой для организации и управлению маркетинговой деятельности; - изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка; - разработка комплекса маркетинга, в том числе: товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики; - участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления маркетинговой деятельности; - участие в реализации проектов в области маркетинга с использованием информационных технологий.
Основные разделы дисциплины	- Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга. - Маркетинговая среда организации и ее структура - Маркетинговые исследования и маркетинговая информация - Сегментация рынка и позиционирование - Поведение потребителей - Конкуренция и конкурентоспособность - Комплекс маркетинга: товарная и ценовая политика - Комплекс маркетинга: сбытовая и коммуникационная политика - Управление маркетингом на предприятии - Сферы применения маркетинга
Общая трудоемкость дисциплины	114 ч.,4 зачетных единиц
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Маркетинг»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК – 3)</p>	<p>-социальную значимость дисциплины и будущей профессии;</p> <p>- цели, принципы и функции;</p> <p>- основные понятия, категории и инструменты теории маркетинга;-</p>	<p>- применять средства и методы маркетинга,</p> <p>- применять статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой и маркетинговой деятельности</p>	<p>- культурой профессионального мышления;</p> <p>- методологией экономического исследования;</p>	<p>- выполнение и защита реферата</p> <p>- Практические задания</p> <p>- тест</p>	<p>- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений;</p> <p>- Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.</p> <p>- % выполнения тестовых заданий</p> <p>- знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);</p> <p>Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий(ОК-10)</p>	<p>- основные понятия, категории и инструменты теории маркетинга;</p> <p>- объекты, средства и методы маркетинга, современные концепции и сферы применения маркетинга;</p>	<p>- анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка,</p>	<p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>	<p>- выполнение и защита реферата</p> <p>- Практические задания</p> <p>- тест</p>	<p>- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений;</p> <p>- Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий..</p> <p>- % выполнения тестовых заданий</p> <p>- знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</p>

**Аннотация дисциплины (курса) «Банковские операции»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности 38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Банковские операции
Цель дисциплины	изучения настоящей дисциплины является получение студентами теоретических знаний, привитие навыков работы с банковскими услугами и продуктами. Развитие способности у студентов ориентироваться и принимать решения при выполнении банковских операций.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление студентов с основами теории и практики современного банковского дела;</li> <li>• Изучение роли банков в перемещении денежных потоков;</li> <li>• Привитие навыков понимания сути банковских операций ;</li> <li>• Изучение правил расчета экономической выгоды от проведения банковских операций;</li> <li>• Изучение круга проблем, с которыми сталкиваются банки в процессе своей деятельности;</li> <li>• Умение разбираться в банковских рисках и рисков клиентов банка</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Современная банковская система РФ и ее уровни.          Организационное устройство коммерческих банков          Виды банковских операций и их краткая характеристика          Безналичные расчеты в РФ          Формирование банковских ресурсов          Организация кредитных операций в коммерческих банках          Операции банка с ценными бумагами          Валютные операции коммерческих банков          Организация операций с привлечением банковских пластиковых карт          Банковский маркетинг и банковский менеджмент</p>
Общая трудоемкость дисциплины	84 час., 3-й семестр
Формы промежуточной аттестации	реферат, экзамен 3-й семестр.

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Банковские операции»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1)	<b>Знать:</b> Сущность банковских операции и их особенности	<b>Уметь:</b> - использовать теоретический материал лекций;	<b>Владеть:</b> - знаниями из истории возникновения банков	Ситуационные задачи	Соблюдение требований выполнения задания не менее, чем на 80 %
Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК2)	<b>Знать:</b> -перечень традиционных банковских операций .	<b>Уметь:</b> - использовать теоретический материал лекций; - сопоставлять теоретические знания во время практики;	<b>Владеть:</b> современными технологиями проведения типовых банковских операций.	Самостоятельная аудиторная работа по изученному разделу дисциплины .	Соблюдение требований к выполнению задания не мене, чем на 80%
Способен принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3)	<b>Знать:</b> - порядок ведения; - основные условия банковских операций.	<b>Уметь:</b> - проконсультировать клиентов по отдельным операциям.	<b>Владеть:</b> -знаниями о комплексе услуг предоставляемых банком	тесты	Правильные ответы 20 балл.-«неудовл.»;30-49 балл.-« Удовл.»; 50- 70 балл.-«Хор.»; 71-100 балл.-«Отл.».
Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК4)	<b>Знать:</b> Основы банковского законодательства	<b>Уметь</b> - применить на практике полученные теоретические знания	<b>Навыки</b> -владеть информацией о предоставляемых услугах и продуктах	Ситуационные задачи по разделам дисциплины	Соблюдение требований к выполнению задания не мене, чем на 80% считается выполненным.
Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития	<b>Знать</b> О программе раз-	<b>Уметь-</b> Документально	<b>Владеть</b> -Навыками са-	Разно-уровневые задания	Наличие ошибок в ответах не более 20%-задание счи-

онального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8)	вития банка, о разработках новых видов услуг, с целью совершенствования своей профессионально подготовки.	оформлять банковские операции	мостоятельной работы		тается выполненным.
Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов (ПК1.1)	<b>Знать:</b> Формы расчетно-кассового обслуживания клиентов	<b>Уметь-</b> разъяснить клиенту преимущества той или иной формы расчетов	<b>Владеть</b> навыками решения проблем в расчетно-кассовом обслуживании клиентов	Ситуационные задачи по разделам дисциплины	Соблюдение требований выполнения задания не менее, чем на 80 %
Способен осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах (ПК1.2)	<b>Знать:</b> Формы безналичных расчетов в иностранной валюте	<b>Уметь-</b> Разъяснить клиенту последовательность прохождения в платежей в иностранной валюте	<b>Владеть</b> навыками оформлять сделки по экспортно-импортным операциям	Ситуационные задачи по разделам дисциплины	Соблюдение требований выполнения задания не менее, чем на 80 %
Способен обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт (ПК 1.6)	<b>Знать:</b> виды операций с использованием платежных карт	<b>Уметь-</b> пользоваться банкоматом и платежным терминалом	<b>Владеть</b> навыками решения проблем в операциях с использованием пластиковых карт	Разно-уровневые задания	Наличие ошибок в ответах не более 20%-задание считается выполненным.
Способен оценивать кредитоспособность клиентов (ПК2.1)	<b>Знать:</b> Критерии оценки кредитоспособности заемщиков.	<b>Уметь-</b> Пользоваться компьютерными технологиями в кредитных операциях	<b>Владеть</b> Знаниями инструкций по кредитным операциям	Разно-уровневые задания	Наличие ошибок в ответах не более 20%-задание считается выполненным.
Способен осуществлять и оформлять выдачу кредитов	<b>Знать:</b> Условия и порядок	<b>Уметь-</b> Оформить пакет	<b>Владеть</b> Навыками ра-	Разно-уровневые задания	Наличие ошибок в ответах не более 20%-задание счи-

(ПК 2.2)	оформления кредита.	документов на выдачу кредитов	боты с проблемными кредитами.		тается выполненным.
Способен формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (ПК 2,5)	<b>Знать:</b> Группы риска по просроченным кредитам	<b>Уметь-</b> Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам	<b>Владеть</b> Навыками принудительного взыскания просроченных кредитов	тесты	Правильные ответы 20 балл.-«неудовл.»; 30-49 балл.-« Удовл.»; 50- 70 балл.-«Хор.»; 71-100 балл.-«Отл.».

**Аннотация** дисциплины (курса) «**Организация продаж**»  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Организация продаж
Цель дисциплины	изучения дисциплины – получение студентом комплекса знаний и практических навыков привлечения клиентов, изучения спроса на кредит, определения наиболее выгодного вложения банковских ресурсов, совершенствования качества обслуживания клиентов.
Задачи дисциплины	изучение потребностей клиентов; -спроса на банковские продукты; - особенностей банковского маркетинга; приемов банковского маркетинга;- уровня банковской конкуренции.
Основные разделы дисциплины	Особенности банковского маркетинга. Основные направления маркетинговых исследований в банковской сфере. Маркетинговый анализ рыночных возможностей банка. Планирование продуктового ряда Ценовая политика банка Организация продаж банковских услуг Методы продвижения банковских услуг.
Общая трудоемкость дисциплины	94 часа
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы продаж»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основные понятия банковского маркетинга; специфику банковского маркетинга; задачи банковского маркетинга.	использовать теоретический материал лекций; - разъяснить суть банковской услуги или продукта	-понятийным аппаратом модуля курса; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации работы в коллективе	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы
				Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	основные направления стратегии развития банка и особенности маркетинговой политики; перечень традиционных банковских услуг,	анализировать информацию о продвижении банковских продуктов; - сопоставлять теоретические знания по организации продаж в банке с практически навыками, приобретенными в резуль-	знаниями по видам банковских услуг; - стандартами обслуживания клиентов.	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

	востребуемых клиентами.	тате изучения курса		теоретическая часть реферата	Промежуточная оценка теоретической части курсовой работы «Зачтено»- студент показывает глубокие и всесторонние знания темы исследования. «Не зачтено» - студент не твердо знает предмет исследования, не логично изложил материал теоретической части, мало использовал дополнительную литературу, структура и содержание работы не соответствует требованиям задания.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- основные виды банковских продуктов	оценить привлекательность продукта;	навыками самостоятельной работы, - информацией об ассортименте банковских услуг;	Аудиторные контрольные работы	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				теоретическая часть реферата	Промежуточная оценка по практической части курсовой работы «Зачтено»- студент показывает глубокие и всесторонние знания темы исследования. Аргументированно изложил материал, безошибочно выполнил практические расчёты «Незачет»-студент допустил ошибки в расчетах

					оценки показателей эффективности Инвестиционных проектов.
ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	основные направления стратегии развития банка и особенности маркетинговой политики; - перечень традиционных банковских услуг, востребуемых клиентами	- анализировать информацию о продвижении банковских продуктов; - сопоставлять теоретические знания по организации продаж в банке с практическими навыками, приобретенными в результате изучения курса	знаниями по видам банковских услуг; - стандартами обслуживания клиентов	Работа на практических занятиях, доклад	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада.
				Аудиторные контрольные работы  Рекомендательная часть реферата	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %  Промежуточная аттестация по рекомендательной части реферата «Зачтено»- студент»- студент отдельные разделы темы исследования представлены в табличном варианте практические расчёты сопровождаются рисунками и диаграммами «Незачет» -студент допустил ошибки в теоретической части

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям	как формируется доверие клиента к банку; что значит термин «престижная реклама».	информировать клиента об ассортименте услуг банка; - убедить клиента в преимуществах рекламируемых услуг	Владеть информацией репутации банка; Применять навыками рекламирования банковских услуг	Работа на практических занятиях, доклад доклады	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	пакет условий для продаж банковских услуг; - организацию сбыта банковских услуг	применить на практике полученные знания о системе сбыта банковских услуг	Применять информацией о популярности банковских услуг  навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений	Тест	Успешное выполнение теста соответствует 20 баллам. Если выполнено правильно только 50 % теста, то балл снижается до 10. При наличии неправильных ответов более чем на 50 % вопросов расценивается как невыполнение теста (0 баллов).
ОК10 Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий.	- как формируется доверие клиента к банку; - что значит термин «престижная реклама». маркетинга.	информировать клиента об ассортименте услуг банка; - убедить клиента в преимуществах рекламируемых услуг	Владеть информацией репутации банка; - владеть навыками рекламирования банковских услуг.	Работа на практических занятиях,	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии,
ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов	структуру цены банковской услуги; структуру затрат банка по продвижению продуктов на рынок.	- анализировать динамику цен на банковские услуги;	самостоятельной работы, самоорганизации и организации расчетно-кассового обслуживания клиентов	Тест	Успешное выполнение теста соответствует 20 баллам. Если выполнено правильно только 50 % теста, то балл снижается до 10. При наличии неправильных ответов более чем на 50 % вопросов

					расценивается как невыполнение теста (0 баллов).
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.	структуру цены банковской услуги; структуру затрат банка по продвижению продуктов на рынок. пакет условий для продаж банковских услуг; - организацию сбыта банковских услуг	- анализировать динамику цен на кредитные услуги;	самостоятельной работы, самоорганизации и организации оценки кредитоспособности клиента	Работа на практических занятиях,	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии,

**Аннотация** дисциплины (курса) **«Безопасность банковской деятельности»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Безопасность банковской деятельности
Цель дисциплины	Основная цель курса заключается в формировании у студентов понимания обязательного участия руководящих органов и всех функциональных работников банковской организации в управлении процессом обеспечения её безопасности путем выполнения системы требований (требований безопасности), содержащихся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах, а также в нормативных технических документах, внутренних (локальных) нормативных актах организации.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>–формирование у студентов знаний об общих понятиях и принципах обеспечения безопасности банковской организации;</li> <li>–рассмотрения основных банковских операций с фокусированием внимания на возможные махинации и злоупотребления со стороны субъектов угроз для кредитной организации;</li> <li>–рассмотрение на практических примерах способов локализации и предупреждения мошеннических действий, направленных на деятельность банка по обслуживанию клиентов;</li> <li>–изучение способов выявления сомнительных операций по «обналичиванию» денежных средств и выводу капитала за рубеж, проводимых клиентами банка.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Характеристика угроз безопасности банка</p> <p>Защита конфиденциальной банковской информации</p> <p>Защита банковской информации в автоматизированных системах обработки</p> <p>Организация и функционирование службы безопасности банка</p> <p>Инженерно-технические средства защиты банков</p>
Общая трудоемкость дисциплины	70 ч.
Формы промежуточной аттестации	3 семестр – зачет, реферат

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность банковской деятельности»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)	<b>Знать:</b> что представляет собой экономическая безопасность банка, её отличительные особенности от информационной безопасности	<b>Уметь:</b> определять основные элементы структуры банка, которые служат объектом преступных посягательств	<b>Навык:</b> понятийным аппаратом в области безопасности банковской деятельности	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)	<b>Знать:</b> субъекты угроз банковской безопасности	<b>Уметь:</b> находить основные виды угроз безопасности кредитной организации	<b>Навык:</b> владеть управленческими решениями профессиональных задач	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)	<b>Знать:</b> особенности преступных посягательств на банковские организации и их классификацию по степени тяжести	<b>Уметь:</b> классифицировать основные виды угроз безопасности банка, связанные с деятельностью банка и лицами, от которых они исходят	<b>Навык:</b> навыками работы и принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспечения безопасности банковской деятельности	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Осуществлять поиск и ис-	<b>Знать:</b> основные	<b>Уметь:</b> организо-	<b>Навык:</b> владеть	Промежуточный	Ниже 50 % - «Неудовле-

пользование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)	направления деятельности и функциональные обязанности службы экономической безопасности банка	выявлять функционирование системы безопасности банка в целях противодействия посягательствам на интересы банка	техническими и программными средствами в целях эффективной защиты безопасности банка	тест по темам	творительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)	<b>Знать:</b> законодательную базу, регламентирующую функционирование финансово-кредитных организаций в части обеспечения безопасности	<b>Уметь:</b> выявлять операции внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма	<b>Навык:</b> навыками организации доступа к объектам информатизации и обеспечения режима секретности, организации и управления деятельностью службы безопасности банка	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6)	<b>Знать:</b> субъекты и методы обеспечения банковской безопасности	<b>Уметь:</b> составлять действия, необходимые для создания службы внутреннего контроля и службы безопасности банка	<b>Навык:</b> навыками работы с персоналом, принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспечения безопасности банковской деятельности	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК-7)</p>	<p><b>Знать:</b> законодательную базу, регламентирующую функционирование финансово-кредитных организаций в части обеспечения безопасности</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать функционирование системы безопасности банка в целях противодействия посягательствам на интересы банка</p>	<p><b>Навык:</b> навыками работы с персоналом, принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспечения безопасности банковской деятельности</p>	<p>Промежуточный тест по темам</p>	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)</p>	<p><b>Знать:</b> законодательную базу, регламентирующую функционирование финансово-кредитных организаций в части обеспечения безопасности</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять действия, необходимые для создания службы внутреннего контроля и службы безопасности банка</p>	<p><b>Навык:</b> навыками работы с персоналом, принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспечения безопасности банковской деятельности</p>	<p>Промежуточные тесты по темам</p>	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления деятельности и функциональные обязанности службы</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать функционирование системы безопасности банка в целях противо-</p>	<p><b>Навык:</b> владеть техническими и программными средствами в целях эффек-</p>	<p>Промежуточные тесты по темам</p>	<p>Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»</p>

	экономической безопасности банка	действия посягательствам на интересы банка	тивной защиты безопасности банка		«Отлично»
Развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий (ОК-10)	<b>Знать:</b> законодательную базу, регламентирующую функционирование финансово-кредитных организаций в части обеспечения безопасности	<b>Уметь:</b> организовывать функционирование системы безопасности банка в целях противодействия посягательствам на интересы банка	<b>Навык:</b> навыками работы с персоналом, принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспечения безопасности банковской деятельности	Промежуточный тест по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда (ОК 11)	<b>Знать:</b> законодательную базу, регламентирующую функционирование финансово-кредитных организаций в части обеспечения безопасности	<b>Уметь:</b> организовывать функционирование системы безопасности банка в целях противодействия посягательствам на интересы банка	<b>Навык:</b> навыками работы с персоналом, принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспечения безопасности банковской деятельности	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Осуществлять расчетно-	<b>Знать:</b> законода-	<b>Уметь:</b> распозна-	<b>Навык:</b> навы-	Промежуточные	Ниже 50 % - «Неудовле-

кассовое обслуживание клиентов (ПК 1.1)	тельную базу, регламентирующую функционирование финансово-кредитных организаций в части обеспечения безопасности выполнения банковских операций	вать типичные признаки легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путём	ками работы с клиентами, принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспечения безопасности банковской деятельности	тесты по темам	творительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах (ПК 1.2)	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на предупреждение хищений денежных средств банка с использованием пластиковых карт, аккредитивов, чеков, платёжных поручений, векселей и прочих банковских услуг	<b>Уметь:</b> выявлять операции внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма	<b>Навык:</b> навыками работы с клиентами, принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспечения безопасности банковской деятельности	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК 1.5)	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на предупреждение хищений денежных средств банка с использованием пла-	<b>Уметь:</b> выявлять операции внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) дохо-	<b>Навык:</b> навыками работы с клиентами, принятия организационно-управленче-	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

	стикových карт, аккредитивов, чеков, платёжных поручений, векселей и прочих банковских услуг	дов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма	ских решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспечения безопасности банковской деятельности		
Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт (ПК 1.6)	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на предупреждение хищений денежных средств банка с использованием пластиковых карт, аккредитивов, чеков, платёжных поручений, векселей и прочих банковских услуг	<b>Уметь:</b> выявлять операции внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма	<b>Навык:</b> навыками работы с клиентами, принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспечения безопасности банковской деятельности	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Оценивать кредитоспособность клиентов (ПК 2.1)	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на предупреждение хищений денежных средств банка с использованием пластиковых карт, аккредитивов, чеков, платёжных поручений, векселей и прочих банковских	<b>Уметь:</b> выявлять операции внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма	<b>Навык:</b> навыками работы с клиентами, принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспе-	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

	услуг		чения безопасности банковской деятельности		
Осуществлять и оформлять выдачу кредитов (ПК 2.2)	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на предупреждение хищений денежных средств банка с использованием пластиковых карт, аккредитивов, чеков, платёжных поручений, векселей и прочих банковских услуг	<b>Уметь:</b> выявлять операции внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма	<b>Навык:</b> навыками работы с клиентами, принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспечения безопасности банковской деятельности	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»
Осуществлять сопровождение выданных кредитов (ПК 2.3)	<b>Знать:</b> мероприятия, направленные на предупреждение хищений денежных средств банка с использованием пластиковых карт, аккредитивов, чеков, платёжных поручений, векселей и прочих банковских услуг	<b>Уметь:</b> выявлять операции внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма	<b>Навык:</b> навыками работы с клиентами, принятия организационно-управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях в целях обеспечения безопасности банковской деятельности	Промежуточные тесты по темам	Ниже 50 % - «Неудовлетворительно»; От 51 % до 60% - «Удовлетворительно»; От 61% до 80 % - «Хорошо»; От 81 % до 100 % - «Отлично»

**Аннотация дисциплины «Налогообложение банка»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Налогообложение банков
Цель дисциплины	Цель курса – получение студентами теоретических основ налогообложения коммерческих банков, операций с ценными бумагами на основании сведений о перечне применяемых налогов, методологии их расчетов, порядка и сроков уплаты, данных необходимых для определения специфик взимания отдельных налогов, особенностей и различий налогообложения физических и юридических лиц. Кроме того, целью является развитие у студентов навыков применения теоретических знаний, полученных при изучении указанной дисциплины в практической деятельности.
Задачи дисциплины	Ознакомление с правовым обеспечением налогообложения организаций финансового сектора экономики; Освоение методики исчисления отдельных налогов организациями финансового сектора экономики; Отработка практических навыков по исчислению налогов.
Основные разделы дисциплины	Банки – субъекты отношений регулируемых законодательством о налогах и сборах Особенности исчисления налога на прибыль кредитными организациями. Особенности определения налоговой базы по отдельным операциям банков по налогу на прибыль Налогообложение операций кредитных организаций с ценными бумагами. Налог на имущество кредитных организаций. Налог на доходы физических лиц. Взносы во внебюджетные государственные фонды
Общая трудоемкость дисциплины	60 ч.
Формы промежуточной аттестации	Итоговая оценка

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Налогообложение банка»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)	Ценностей и смысла профессиональной деятельности	Понимать содержание будущей профессиональной деятельности	Ориентироваться в общих вопросах и особенностях профессиональной деятельности	Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Устный опрос	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Тесты	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)	Экономическую сущность налогов	Ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации	Определять перечень нормативных документов, регулирующих налогообложение банков и других финансовых посредников	Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Устный опрос	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Тесты	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)	Особенностей порядка формирования налоговой базы по налогу на прибыль банков; правила признания доходов и расходов банков по отдельным операциям; порядок исчисления налога на прибыль	Использовать механизм создания резервов по сомнительным долгам, на возможные потери по ссудам по ссудной и приравненной к ней задолженности, под обесценение ценных бумаг, а также порядок признания доходов и расходов по привлеченным (заемным) средствам;	Определения особенности исчисления других налогов и сборов, уплачиваемых финансовыми посредниками	Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Устный опрос	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Тесты	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност-	Источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Использование различных источников для поиска информации, включая электронные.	Эффективный поиск необходимой информации.	Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Устный опрос	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ного развития (ОК 4)				Тесты	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)	Информационно-коммуникационных технологий и осуществление обучения с использованием ПК. -	Осуществление сбора информации с использованием интернет ресурсов.	Разработка и представление компьютерной презентации	Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Устный опрос	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Тесты	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах (ПК 1.2)	Осуществление безналичных платежей с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.	Оформлять договоры банковского счета с клиентами.	Иметь практический опыт проведения расчетных операций	Контрольная работа	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней (ПК 1.3)	Осуществление расчетного обслуживания счетов бюджетов различных уровней	Оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств	Оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех	Устный опрос	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии Правильность выполнения каждого

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		на счета бюджетов различных уровней.	уровней;		задания не менее 65 %.
Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК 1.5)	Нормативные правовые документы, регулирующие, совершение операций с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг;-	Проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива	Оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте	Тесты	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы.
Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (ПК 2.5)	Нормативную базу и инструктивные материалы формировать и регулирования резервов на возможные потери по кредитам.	Проверять правильность и полноту оформления расчетных документов	Определения резервов на возможные потери по кредитам.	Выполнение и защита научных докладов	Степень активности студента на практическом занятии, участие в дискуссии, уровень и качество выполненного доклада
				Устный опрос	Правильность выполнения каждого задания не менее 65 %.
				Тесты	Правильность выполнения каждого задания контрольной работы не менее 65 %. Способность дать развернутый ответ на вопросы преподавателя при защите работы

**Аннотация дисциплины «Операции банков на рынке ценных бумаг»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Операции банков на рынке ценных бумаг
Цели дисциплины	- изучение действий кредитных организаций на рынке ценных бумаг; - формирование современного представления о месте и роли инвестиционной деятельности банков в рыночной экономике; - применение знаний о банковских операциях на рынке ценных бумаг в будущей практической деятельности
Задачи дисциплины	- определение основных нормативно – правовых актов, регламентирующих осуществление банковских операций на рынке ценных бумаг в Российской Федерации и в международной практике; - исследование известных понятий, относящихся к вопросам банковских операций на рынке ценных бумаг; - изучение видов деятельности банков на рынке ценных бумаг
Основные разделы дисциплины	Место, роль и виды деятельности банков на рынке ценных бумаг Операции по выпуску и размещению банком ценных бумаг Инвестиционная деятельность банков на рынке ценных бумаг Операции банка как профессионального участника рынка ценных бумаг Брокерская деятельность банка Дилерская деятельность банка Деятельность банка по доверительному управлению ценными бумагами Депозитарная деятельность банка Клиринговая деятельность банка
Общая трудоемкость дисциплины	42 часа
Формы промежуточной аттестации	реферат, итоговая оценка

**Фонд оценочных средств дисциплины «Операции банков на рынке ценных бумаг»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)	<b>Знать:</b> как действуют кредитные организации на рынке ценных бумаг	<b>Уметь:</b> определить место и роль кредитной организации на рынке ценных бумаг		Типовые задачи по темам курса	«отлично» - правильное решение задачи, объяснение хода решения и полученных результатов; «хорошо» выставляется при затруднениях в объяснении полученных результатов задачи, «удовлетворительно» выставляется при ошибках в решении задачи, невозможности объяснить полученные ответы, «неудовлетворительно» - нерешенная задача.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)	<b>Знать:</b> нормативные правовые документы, регулирующие выпуск и обращение ценных бумаг, деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг в качестве эмитентов, инвесторов и профессиональных участников	<b>Уметь:</b> рассчитывать, оформлять и отражать в учёте начисление и выплату доходов (дивидендов, процентов, дисконта) по ценным бумагам банка	<b>Навык:</b> выполнения операций с ценными бумагами	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)	<b>Знать:</b> виды операций, осуществляемых банками на организованном рынке ценных бумаг и их документальное оформление, порядок проведения торгов на организованном рынке ценных бумаг	<b>Уметь:</b> консультировать клиентов по условиям обращения и погашения собственных ценных бумаг, о видах и условиях предоставления посреднических услуг на рынке ценных бумаг, о рисках вложений денежных средств в ценные бумаги	<b>Навык:</b> решения практических задач в группе	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)	<b>Знать:</b> порядок определения степени инвестиционного риска и эффективности вложений в ценные бумаги, сущность фундаментального и технического анализа инвестиционных свойств ценных бумаг	<b>Уметь:</b> проводить сравнительную оценку инвестиционного качества ценных бумаг, оценивать степень рискованности инвестиций в различные виды ценных бумаг	<b>Навык:</b> применять на практике различные способы проведения банковских операций на рынке ценных бумаг	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)	<b>Знать:</b> информационные системы, обслуживающие рынок ценных бумаг	<b>Уметь:</b> использовать специализированное программное обеспечение для совершения операций с ценными бумагами	<b>Навык:</b> выполнения операций с ценными бумагами	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %

**Аннотация дисциплины «Операции банка России»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Операции банка России
Цель дисциплины	является формирование у студентов представления о банковской системе РФ
Задачи дисциплины	1. Изучить основные принципы денежно-кредитной политики ЦБ; 2. Дать студентам, полное представление о роли и функциях ЦБ России в денежно-кредитной политике.
Основные разделы дисциплины	Общэкономические и правовые основы деятельности центрального банка (ЦБ); Денежно-кредитная политика центрального банка; Методы и инструменты денежно-кредитной политики; Регулирование эмиссионно-кассовых операций; Организация системы безналичных расчетов и платежей; Валютное регулирование и валютный контроль; Международная и внешнеэкономическая деятельность Банка России; Функция финансового агента правительства; Банковское регулирование и надзор.
Общая трудоемкость дисциплины	42 ч.
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Операции банка России»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания (студент должен знать)	Умения (студент должен уметь)	Навыки (студент должен владеть)	Оценочные средства	Критерии оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1)	порядок расчета и перечисления обязательных резервов, депонируемых в Банке России; регулирование размера обязательных резервов; порядок контроля Банком России за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований	оформлять и отражать в учете кассовые и эмиссионные операции учреждений Банка России; составлять отчетность по кассовым операциям и резервным фондам;	Расчёта, отражения в учете начисление и уплату процентов по депозитным операциям в учреждениях Банка России;	- выполнение и защита контрольной работы - Практические задания - тест	- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; - Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий. - % выполнения тестовых заданий - знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)	нормативные правовые документы, регулирующие межбанковские расчеты в расчетной сети Банка России, предоставление кредитов рефинансирования, осуществление Банком России депозитных операций, обязательное резер-	проводить экспертизу платежеспособности банкнот и монет Банка России; оформлять и отражать в учете работу с неплатежными, поддельными и сомнительными денежными знаками	Расчета сумм обязательных резервов кредитных организаций, подлежащих депонированию в Банке России;	- выполнение и защита контрольной работы - Практические задания - тест	- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; - Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.

Наименование компетенции	Знания (студент должен знать)	Умения (студент должен уметь)	Навыки (студент должен владеть)	Оценочные средства	Критерии оценки
	вирование				<ul style="list-style-type: none"> <li>- % выполнения тестовых заданий</li> <li>- знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</li> </ul>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3)	теоретические основы эмиссионного регулирования; функции учреждений Банка России в сфере организации налично-денежного обращения, механизм эмиссионно-кассового регулирования;	анализировать статистическую отчетность о кассовых оборотах учреждений Банка России и кредитных организаций; составлять прогнозы кассовых оборотов;	Определения сумм недовнесенных или излишне внесенных кредитными организациями средств;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение и защита контрольной работы</li> <li>- Практические задания</li> <li>- тест</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений;</li> <li>- Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий..</li> <li>- % выполнения тестовых заданий</li> <li>- знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</li> </ul>

Наименование компетенции	Знания (студент должен знать)	Умения (студент должен уметь)	Навыки (студент должен владеть)	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)</p>	<p>организационную структуру подразделений и требования к персоналу учреждений Банка России, занятому кассовым обслуживанием клиентов и обработкой денежной наличности;</p>	<p>открывать корреспондентские счета (субсчета) кредитным организациям (филиалам) в учреждениях Банка России и вести лицевые счета; выполнять учет операций по межбанковским расчетам с применением авизо;</p>	<p>Расчета сумм обязательных резервов кредитных организаций, подлежащих депонированию в Банке России;</p>	<p>- выполнение и защита контрольной работы - Практические задания - тест</p>	<p>- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; - Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.. - % выполнения тестовых заданий - знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)</p>	<p>порядок совершения и учет кассовых и эмиссионных операций в учреждениях Банка России; организацию работы касс пересчета, приходных, расходных, приходно-расходных и разменных касс;</p>	<p>отражать на счетах бухгалтерского учета операции по начальному и ответному проводу при внутрирегиональных и межрегиональных электронных платежах; анализировать состояние корреспондентских счетов (субсчетов) кредитных организаций (филиалов);</p>	<p>Расчета сумм штрафных санкций за нарушение порядка резервирования;</p>	<p>- выполнение и защита контрольной работы - Практические задания - тест</p>	<p>- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; - Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.. - % выполнения тестовых заданий - знание теоретического</p>

Наименование компетенции	Знания (студент должен знать)	Умения (студент должен уметь)	Навыки (студент должен владеть)	Оценочные средства	Критерии оценки
					материала; умение пользоваться знаниями

**Аннотация дисциплины «Банковская финансовая статистика»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Банковская, финансовая статистика
Цель дисциплины	усвоить вопросы статистической методологии в приближении к решению комплексных задач и привитие навыков экономического анализа и статистических расчетов деятельности организаций кредитно-финансовой сферы.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение информации для характеристики функций выполняемых банковской системой и финансовой сферой;</li> <li>• Разработка аналитических материалов в целях использования при управлении денежно-кредитной системой страны;</li> <li>• Получение оценочных показателей деятельности банковской системы;</li> <li>• Выявление факторов определяющих влияние банковской деятельности на развитие рыночных отношений;</li> <li>• Расчет системы показателей макроэкономического уровня, дающих характеристику важнейших результатов и пропорций экономического развития страны;</li> <li>• Изучение финансовой деятельности предприятий;</li> <li>• Изучение денежных процессов, связанных с образованием, распределением и использованием финансовых ресурсов предприятий.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Банковская статистика Финансовая статистика
Общая трудоемкость дисциплины	94 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Банковская, финансовая статистика»**  
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания (студент должен знать)	Умения (студент должен уметь)	Навыки (студент должен владеть)	Оценочные средства	Критерии оценки
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2)	<b>Знать:</b> баланс коммерческого банка и его основные статьи; Структуру активов и их группировку по признакам доходности, ликвидности, рискованности; Структуру пассивов банку и источники их формирования; Характеристику кредитных вложений, структуру кредитного портфеля банка;	<b>Уметь:</b> проанализировать структуру активов и пассивов коммерческого банка и выявить влияние факторов на структуру статей; Рассчитывать коэффициенты эффективности использования активов банка;	<b>Навык:</b> анализа деятельности коммерческих банков; Анализа влияния факторов на уровень показателей банковской деятельности; анализа системы статистических показателей; определения предмета и объекта исследования.	- выполнение и защита контрольной работы - Практические задания - тест	- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; - Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий. - % выполнения тестовых заданий - знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4)	<b>Знать:</b> сущность денежного обращения и статистических показателей, характеризующих структуру денежного оборота; Статистику цен и способы изучения их динамики; Статистику инфляции, ее влияние на важнейшие экономические показатели	<b>Уметь:</b> анализировать уровень расходов банка; Рассматривать динамику прибыли и определять факторы, влияющие на ее величину; Проводить статистический анализ оборачиваемости кредитов; Рассчитывать пока-	<b>Навык:</b> расчета влияния макроэкономических факторов на деятельность коммерческих банков; Использования статистических методов в финансовом менеджменте в банке.	- выполнение и защита контрольной работы - Практические задания - тест	- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; - Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.. - % выполнения тестовых заданий - знание теоретического материала; умение

		затели скорости обращения денежной массы и купюрного строения денежного оборота;			пользоваться знаниями
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5)	<b>Знать:</b> статистику финансовых потоков в системе национальных счетов; Статистику финансов предприятий и основных показателей, характеризующих финансовую деятельность предприятий.	<b>Уметь:</b> анализировать уровень расходов банка; Рассматривать динамику прибыли и определять факторы, влияющие на ее величину; Проводить статистический анализ оборачиваемости кредитов;	<b>Навык:</b> анализа системы статистических показателей; определения предмета и объекта исследования.	- выполнение и защита контрольной работы - Практические задания - 3) тест	- полнота раскрытия темы, правильность формулировки выводов и предложений; - Активность работы на занятии, самостоятельность выполнения заданий.. - % выполнения тестовых заданий - знание теоретического материала; умение пользоваться знаниями

**Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**  
 основной профессиональной образовательной программы по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Цель дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прочное усвоение студентами теоретических положений науки «Безопасность жизнедеятельности» и принципов в области безопасности, их роли в достижении оптимального режима функционирования биосоциотехнической системы, поддержания благоприятной окружающей среды и жизни и здоровья человека.</li> <li>– формирование у студентов умения правильно понимать принципы обеспечения безопасности и приобретение ими прочных навыков правильного применения этих принципов при выполнении служебных обязанностей.</li> <li>– привитие студентам любви к природе, бережного отношения к материальным ценностям, к природным ресурсам и к человеческой жизни, нетерпимости к нарушениям норм безопасности.</li> </ul>
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение принципов, приоритетов, экономико-правовых и организационно-правовых механизмов природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической, промышленной и производственной безопасности при осуществлении хозяйственной и иных видов деятельности, конечным результатом осуществления которых является достижение экономических целей при обеспечении техногенной безопасной и благоприятной окружающей среды и необходимых условий жизнедеятельности человека.</li> <li>- Раскрытие содержания проблем обеспечения безопасности на всех этапах жизненного цикла системы (предприятие, город, регион) и их связи с проблемами устойчивого развития этих систем, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и развития системы управления безопасностью в условиях развития рыночных отношений в России.</li> <li>- Осознание того, что защита жизни и здоровья человека является приоритетной задачей по отношению к экономической прибыли системы.</li> <li>- Анализ взаимосвязи таких категорий, как охрана окружающей среды, обеспечение безопасности личности, общества, хозяйствующего субъекта, защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с критериями национальной безопасности России в экологической сфере, в экономической, политической, оборонной, информационной сферах.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности          Взаимодействие человека со средой обитания          Опасности на различных стадиях жизненного цикла          Управление безопасностью жизнедеятельности          Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях</p>
Общая трудоемкость дисциплины	98 часов
Формы промежуточной аттестации	зачет

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях (ОК 3)	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, в том числе перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для их ликвидации	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Проверочная работа «Деловая игра «Учет и расследование несчастных случаев на производстве»»	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения
Нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности (ОК 11)	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации, в том числе криминогенного характера	методами оказания первой помощи пострадавшим	Проверочная работа «Оценка условий труда и организация рабочего места, оборудованного ПЭВМ»,	Выполнение задания не менее чем на 80 %
				реферат	Правильность, самостоятельность, своевременность выполнения
				Тест	Не менее 50 % - правильно выполненных заданий

**Аннотация профессионального модуля «Ведение расчетных операций»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Ведение расчетных операций
Цели дисциплины	- изучение закономерностей безналичного денежного оборота; - формирование современного представления о месте и роли безналичных расчетов в рыночной экономике; - применение знаний о безналичных расчетах в будущей практической деятельности
Задачи дисциплины	- определение основных нормативно – правовых актов, регламентирующих осуществление безналичных расчетов в Российской Федерации и в международной практике; - исследование известных понятий, относящихся к вопросам организации безналичных расчетов в банковском секторе; - изучение принципов и форм безналичных расчетов
Основные разделы дисциплины	1 Обслуживание банковских счетов 2 Осуществление межбанковских расчетов 3 Осуществление международных расчетов 4 Осуществление расчетных операций с использованием платежных карт Учебная практика Производственная практика
Общая трудоемкость дисциплины	182 часа
Формы промежуточной аттестации	Зачет по учебной практике, зачет по производственной практике, квалификационный экзамен

**Фонд оценочных средств профессионального модуля «Ведение расчетных операций»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов (ПК 1.1)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и порядок формирования юридических дел клиентов;</li> <li>- порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</li> <li>- правила совершения операций по расчетным счетам, очередность списания денежных средств;</li> <li>- порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов; порядок планирования операций с наличностью;</li> <li>- порядок лимитирования остатков денежной наличности в кассах клиентов и проведения банком проверок со-</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять договоры банковского счета с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчетных документов;</li> <li>- открывать и закрывать лицевые счета в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</li> <li>- выявлять возможность оплаты расчетных документов исходя из состояния расчетного счета клиента, вести картотеку непоплаченных расчетных документов;</li> <li>- оформлять выписки из лицевых счетов клиентов;</li> <li>- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за расчетное обслуживание;</li> <li>- проверять соблюдение клиентами порядка работы</li> </ul>	<p><b>Навык:</b> иметь практический опыт проведения расчетных операций</p>	<p>Практическое занятие №1. Деловая игра «Открытие расчетного счета клиенту». Оформление банковских документов, необходимых для закрытия банковского счета</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>
				<p>Практическое занятие №2. Составление расчета прогноза кассовых оборотов. Составление календаря выдачи наличных денег.</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>
				<p>Практическое занятие №3. Расчет лимита остатка денежной наличности в кассе клиента.</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>блюдения клиентами кассовой дисциплины; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; содержание и порядок заполнения расчетных документов</p>	<p>с денежной наличностью; - рассчитывать прогноз кассовых оборотов; - составлять календарь выдачи наличных денег; - рассчитывать минимальный остаток денежной наличности в кассах клиентов, проводить проверки соблюдения клиентами кассовой дисциплины</p>		<p>Отчет по практике</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с несущественными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Удовлетворительно» -</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя
Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах (ПК 1.2)	<b>Знать:</b> - нормативные правовые документы, регулирующие организацию безналичных расчетов, организацию обслуживания счетов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, совершенные операции с использованием платежных карт, операции по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и	<b>Уметь:</b> - выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками; - отражать в учете операции по расчетным счетам клиентов; - исполнять и оформлять операции по возврату сумм, неправильно зачис-	<b>Навык:</b> иметь практический опыт проведения расчетных операций	Практическое занятие №4. Решение ситуационных задач по расчетам платежными поручениями  Практическое занятие №5. Решение ситуационных задач по расчетам платежными требованиями.  Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач, связанных с расчетами по аккредитивам.	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %  Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %  Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	услуг; - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов	ленных на счета клиентов		<p>Практическое занятие №7. Решение ситуационных задач по расчетам чеками. Решение ситуационных задач по выявлению нарушений, допускаемых при открытии расчетных счетов и совершении операций с ними</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с несущественными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководи-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					<p>теля практики при защите отчета;            «Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета;            «Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя</p>
<p>Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней (ПК 1.3)</p>	<p><b>Знать:</b>            - порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджета;            - порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней</p>	<p><b>Уметь:</b>            - оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;            - оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;            - оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей</p>	<p><b>Навык:</b> иметь практический опыт проведения расчетных операций</p>	<p>Практическое занятие №8. Составление бухгалтерских проводок по учету операций по бюджетным счетам</p> <p>Практическое занятие №9. Заполнение форм отчетности по средствам федерального бюджета</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					<p>соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с незначительными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, сту-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					дент не может ответить на вопросы руководителя
Осуществлять межбанковские расчеты (ПК 1.4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы межбанковских расчетов;</li> <li>- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;</li> <li>- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;</li> <li>- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;</li> <li>- проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;</li> <li>- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;</li> <li>- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете</li> </ul>	<p><b>Навык:</b> иметь практический опыт проведения расчетных операций</p>	<p>Практическое занятие №10. Оформление договоров банковского счета при оформлении корреспондентских отношений</p> <p>Практическое занятие №11. Решение задач по определению взаимных обязательств и требований при проведении межбанковского клиринга</p> <p>Практическое занятие №12. Оформление договора о корреспондентских отношениях с иностранным банком. Оформление открытия валютного счета физическому лицу</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями про-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					<p>граммы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с незначительными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководи-</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					теля
<p>Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК 1.5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</li> <li>- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;</li> <li>- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;</li> <li>- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;</li> <li>- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;</li> <li>- меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива; проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</li> <li>- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</li> <li>- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки</li> </ul>	<p><b>Навык:</b> иметь практический опыт проведения расчетных операций</p>	<p>Практическое занятие №13. Решение ситуационных задач по проведению конверсионных операций по поручениям клиентов</p> <p>Практическое занятие №14. Оформление финансовых сообщений в формате СВИФТ.</p> <p>Практическое занятие №15. Решение ситуационных задач по проведению операций в иностранной валюте и переоценке</p> <p>Практическое занятие № 16. Заполнение учетной документации по валютному контролю</p> <p>Практическое занятие № 17. Оформление операций по экспорту</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	для преступных целей; - системы международных финансовых телекоммуникаций			Практическое занятие № 18. Оформление операций по импорту	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
				Отчет по практике	«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с незначительными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существен-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					<p>ными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета;  «Неудовлетворительно»  - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя</p>
<p>Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт (ПК 1.6)</p>	<p><b>Знать:</b>  - виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;  - условия и порядок выдачи платежных карт;  - технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;  - типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными</p>	<p><b>Уметь:</b>  - консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;  - оформлять выдачу клиентам платежных карт;  - оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;  - использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов,</p>	<p><b>Навык:</b> иметь практический опыт проведения расчетных операций</p>	<p>Практическое занятие №19. Решение ситуационных задач по определению сумм доходов банка в соответствии с тарифами на приобретение и обслуживание банковских карт. Выполнение ситуационных заданий по составлению схем документооборота при расчетах с использованием банковских карт</p> <p>Практическое занятие №20. Оформление с физическим лицом договора банковского счета, об-</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	ми картами	совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами		служиваемого банковского картой	
				Практическое занятие №21. Оформление договора корпоративного карточного счета, обслуживаемого банковскими корпоративными картами	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
				Практическое занятие №22. Оформление договора эквайринга между торговой организацией и банком	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
				Практическое занятие №23. Оформление договора между предприятием и банком в рамках зарплатного проекта	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
				Практическое занятие №24. Отражение в бухгалтерском учете расчетов, совершаемых с использованием платежных карт.	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Отчет по практике	<p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с несущественными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					- в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя
ОК 1 – ОК 11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру денежно-кредитной системы;</li> <li>- принципы организации денежного оборота, механизм осуществления расчетов, организацию безналичных расчетов;</li> <li>- основы деятельности коммерческих банков</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охарактеризовать основные элементы денежно-кредитной системы;</li> <li>- анализировать данные финансово-банковской статистики;</li> <li>- оценивать роль коммерческих банков в современной рыночной экономике</li> </ul>	<p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике различные способы проведения расчетно-кассовых операций;</li> <li>- грамотно организовать работу с векселями;</li> <li>- организовать грамотную работу организации по безналичным расчетам</li> </ul>	Ситуационные задачи	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %

**Аннотация** дисциплины (курса) «**Организация кредитной работы**»  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование дисциплины	Организация кредитной работы
Цель дисциплины модуля	обучение эффективным практическим навыкам в кредитной работе банка
Задачи дисциплины модуля	- системное представление об организации кредитной работы в банке; - понимание структуры кредитной политики банка; - применение принципов кредитования в будущей практической работе.
Основные разделы дисциплины модуля	1. Кредитная политика коммерческого банка и ее составляющие 2. Рассмотрение кредитной заявки потенциального заемщика 3. Оценка кредитоспособности заемщика 4. Методы кредитования 5. Оформление пакета документов для выдачи кредитов 6. Кредитный мониторинг
Общая трудоемкость дисциплины модуля	128 час.
Формы промежуточной аттестации	Реферат, Тест, итоговая оценка 2-й семестр.

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Организация кредитной работы»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК1)	<b>Знать:</b> -нормативные правовые документы, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств	<b>Уметь:</b> консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов	<b>Владеть:</b> Навыками консультирования клиентов по вопросам кредитования	Логические задачи	Соблюдение требований выполнения задания не менее, чем на 80 %-высокая положительная оценка
Способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)	<b>Знать:</b> Виды кредитных услуг предоставляемых банком	<b>Уметь:</b> Составить кредитную заявку клиента	<b>Уметь:</b> Сделать клиенту кредитное предложение	Логические задачи	Соблюдение требований к выполнению задания не мене, чем на 80%-высокая положительная оценка.
Способен принимать решения стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК3)	<b>Знать:</b> -требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику	<b>Уметь:</b> анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита	<b>Владеть:</b> -навыками решения проблем, связанных с кредитованием	Ситуационные задачи по разделам модуля	Соблюдение требований к выполнению задания не мене, чем на 80%-высокая положительная оценка.
Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз-	<b>Знать:</b> -состав и содержание основных источников информации о клиенте	<b>Уметь:</b> проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов	<b>Навыки:</b> -владеть навыками самостоятельной работы	Самостоятельная аудиторная работа по изученному разделу модуля	Соблюдение требований к выполнению задания не мене, чем на 80%-высокая положительная оценка.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
вигия (ОК4)					
Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК5)	<b>Знать:</b> - -методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга	<b>Уметь:</b> --проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита	<b>Навыки:</b> - владеть знаниями о компьютерных программах, используемых при кредитовании	Игровые задачи	Выполнение задания не менее, чем на 70%-высокая положительная оценка.
Способен работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК6)	<b>Знать:</b> методы определения класса кредитоспособности юридического лица	<b>Уметь:</b> -составлять заключение о возможности предоставления кредита;	<b>Навыки:</b> владеть информацией в сфере банковских кредитных услуг	Самостоятельная аудиторная работа по изученному разделу модуля	Соблюдение требований к выполнению задания не менее, чем на 80%-высокая положительная оценка
Способен брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий (ОК7)	<b>Знать:</b> -состав кредитного дела и порядок его ведения	<b>Уметь:</b> -составлять заключение о возможности предоставления кредита	<b>Навыки:</b> владеть навыками работы самостоятельно и в коллективе	Ситуационные задачи по разделам модуля	Соблюдение требований к выполнению задания не менее, чем на 80%-высокая положительная оценка
Способен самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК8)	<b>Знать:</b> - способы и порядок начисления и погашения процентов по кредитам	<b>Уметь:</b> оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов	<b>Навыки:</b> владеть навыками кредитной работы, постоянно повышая свой профессиональный уровень	Игровые задачи	Выполнение задания не менее, чем на 70%-высокая положительная оценка.
Способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК9)	<b>Знать:</b> -порядок осуществления контроля своевременности и полноты	<b>Уметь:</b> формировать и вести кредитные дела	<b>Навыки:</b> Владения существующими технологиями в	Самостоятельная аудиторная работа по изученному разделу	Соблюдение требований к выполнению задания не менее, чем на 80%-высокая положи-

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	поступления платежей по кредиту и учета просроченных платежей		кредитовании	модуля	тельная оценка.
Способен развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий (ОК10)	<b>Знать:</b> меры, принимаемые банком при нарушении условий кредитного договора	<b>Уметь:</b> составлять акты по итогам проверок сохранности обеспечения	<b>Навыки:</b> проверки обеспечительных обязательств по кредитам	Разноуровневые задачи (командные)	Совокупность правильных ответов команды не менее 60% - «хорошо».
Способен знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда (ОК11)	<b>Знать:</b> типичные нарушения при осуществлении кредитных операций	<b>Уметь:</b> определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента	<b>Навыки:</b> Владение навыками общения с клиентами, соблюдение коммерческой тайны по операциям клиентов	Игровые задачи	Выполнение задания не менее, чем на 70%
Способен оценивать кредитоспособность клиентов (ПК2.1)	<b>Знать:</b> -отражение в учете формирования и регулирования резервов на возможные потери по кредитам	<b>Уметь:</b> определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита	<b>Навыки:</b> Владение методиками определения кредитоспособности клиента	Ситуационные задачи по разделам модуля	Соблюдение требований к выполнению задания не мене, чем на 80%
Способен осуществлять и оформлять выдачу кредитов (ПК2.2)	<b>Знать:</b> порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов	<b>Уметь:</b> пользоваться оперативной информацией о ставках по рублевым и валютным межбанков-	<b>Навыки:</b> Владения порядком формирования пакета документов на выдачу кредита	Отчет по практике	Раскрытие индивидуального задания руководителя практики на 80%- положительная оценка.

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		ским кредитам, получаемой по телекоммуникационным каналам			
Способен осуществлять сопровождение выданных кредитов (ПК 2.3)	<b>Знать:</b> порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов	<b>Уметь:</b> - оформлять и отражать в учете операции по выдаче кредитов физическим и юридическим лицам, погашению ими кредитов	<b>Навыки:</b> Владения правилами бухгалтерского учета по кредитным операциям	Игровые задачи	Выполнение задания не менее, чем на 70%
Способен проводить операции на рынке межбанковских кредитов (ПК2.4)	<b>Знать:</b> - порядок оформления и учета межбанковских кредитов	<b>Уметь:</b> ориентироваться на рынке межбанковских кредитов	<b>Навыки:</b> Владеть информацией об условиях аукционов на рынке МБК	Разноуровневые задачи (командные)	Совокупность правильных ответов не менее 60%
Способен формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам (ПК 2.5)	<b>Знать:</b> -порядок оценки кредитного риска и определения суммы создаваемого резерва по выданному кредиту; -основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России	<b>Уметь:</b> - оформлять и отражать в учете сделки по предоставлению и получению кредитов на рынке межбанковского кредита	<b>Навыки:</b> Владеть навыками определения групп рисков по заемщикам и формировать резервы на возможные потери по кредитам	Реферат	Раскрытие темы реферата на 80%, считать «зачтено»

**Аннотация профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Контролёр (Сберегательного банка)»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование модуля	Выполнение работ по профессии «Контролёр (Сберегательного банка)»
Цели модуля	овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями
Задачи дисциплин модуля	<p>- определение основных нормативно – правовых актов, регламентирующих осуществление банковских операций на валютном рынке в Российской Федерации и в международной практике;</p> <p>- исследование известных понятий, относящихся к вопросам банковских операций с иностранной наличной валютой и чеками;</p> <p><b>изучение:</b></p> <p>- видов деятельности банков на валютном рынке;</p> <p>- структуры наличного денежного оборота;</p> <p>- источников наличных денег;</p> <p>- видов кассовой работы;</p> <p>- правил оформления кассовых документов;</p> <p>- правил хранения наличных денег в кассах клиентов</p> <p>- категории вкладчиков;</p> <p>- источников вкладов;</p> <p>- целевое назначение вкладов;</p> <p>- правил оформления депозитных счетов;</p> <p>- способов начисления процентов.</p> <p>- формы изъятия вкладов</p>
Основные разделы модуля	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация кассовой работы</li> <li>2. Операции с иностранной наличной валютой и чеками</li> <li>3. Организация работы с банковскими вкладами (депозитами)</li> </ol>
Общая трудоемкость модуля	494 часа
Формы промежуточной аттестации	3 реферата, отчет по учебной практике (итоговая оценка), отчет по производственной практике (итоговая оценка), квалификационный экзамен по модулю

**Фонд оценочных средств профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Контролёр (Сберегательного банка)»**  
 основной профессиональной образовательной программы  
 по специальности **38.02.07 «Банковское дело»**

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Способен осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов (ПК 1.1)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы ведения кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками;</li> <li>- порядок приёма и выдачи наличных денег клиентам;</li> <li>- порядок кассового обслуживания кредитных организаций в учреждениях Банка России;</li> <li>- порядок отражения в бухгалтерском учёте приходных и расходных кассовых операций, операций с наличной иностранной валютой и чеками;</li> <li>- технологию проведения платежей физических лиц без открытия банковского счёта;</li> <li>- порядок обработки, формирования и упаковки наличных денег;</li> <li>- правила эксплуатации банкоматов, кассовых</li> </ul>	<p><b>Уметь-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять правильность оформления документов по приёму и выдаче наличных денег, ценностей и бланков;</li> <li>- принимать наличные деньги полистным и поштучным перечётом с использованием технических средств;</li> <li>- принимать сумки с наличными деньгами от инкассаторских работников и представителей организаций;</li> <li>- осуществлять проверку денежных знаков, выявлять сомнительные, неплатёжеспособные и имеющие признаки подделки денежные знаки, заполнять соответствующие документы;</li> <li>- заполнять необходимые документы при выявлении сомнительных, неплатёжеспособных и имеющих признаки подделки денежных знаков Банка России;</li> <li>- оформлять документы по результатам экспертизы;</li> <li>- осуществлять выдачу наличных денег, ценностей, бланков;</li> </ul>	<p><b>Навык:</b> проведение кассовых операций, операций с иностранной валютой и чеками и операций по банковским вкладам (депозитам)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. оформление договора о материальной ответственности.</li> <li>2. Оформление образцов подписей кассовых работников.</li> <li>3. Подготовка кассовых работников к началу операционного дня.</li> <li>4. Получение и оформление подкрепления операционной кассы.</li> <li>5. Оформление и бухгалтерский учёт приходных и расходных кассовых операций.</li> <li>6. Проверка правильности</li> </ol>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	терминалов и автоматических сейфов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять приходные и расходные документы по операциям с наличными денежными средствами, ценностями, с бланками (в том числе средствами автоматизированных банковских систем);</li> <li>- осуществлять обработку, формирование и упаковку наличных денег;</li> <li>- получать и оформлять подкрепление операционной кассы;</li> <li>- подготавливать излишки денежной наличности для сдачи в подразделение Банка России и оформлять соответствующие документы;</li> <li>- выполнять и оформлять переводы денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов;</li> <li>- осуществлять вложение наличных денег в сумку или индивидуальное устройство для хранения, вскрывать сумки и обрабатывать изъятые из них наличные деньги;</li> <li>- передавать заведующему кассой и принимать у заведующего кассой наличные деньги и сумки с денежной наличностью;</li> <li>- загружать в кассовые терминалы и банкоматы и изымать из</li> </ul>		<p>оформления документов по приёму и выдаче наличных денежных средств.</p> <p>7. Завершение операционного дня кассовым работником. Формирование кассовых документов для хранения.</p> <p>8. Завершение операционного дня заведующим кассой, составление отчётных справок, сводной справки о кассовых оборотах.</p> <p>9. Формирование дела (сшива) с кассовыми документами.</p> <p>10. Составлен</p>	

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		<p>них наличные деньги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изымать из автоматического сейфа сумки с наличными деньгами;</li> <li>- оформлять документы на излишки и недостачи при пересчёте наличных денег, изъятых из сумок;</li> <li>- осуществлять покупку и продажу памятных монет, заполнять соответствующую документацию;</li> <li>- осуществлять визуальный контроль, пересчёт и взвешивание слитков драгоценных металлов;</li> <li>- сличать данные контрольного пересчёта и взвешивания с данными сопроводительных документов;</li> <li>- принимать и выдавать драгоценные металлы в физической форме;</li> <li>- заполнять документы по операциям с драгоценными металлами;</li> <li>- вести книгу учёта принятых и выданных ценностей;</li> <li>- оформлять и сдавать заведующему кассой кассовые документы по завершении операционного дня;</li> <li>- формировать дела (сшивы) с</li> </ul>		<p>ие отчётных форм в ходе осуществления кассовых операций.</p> <p>11. Приём и учёт сумок с наличными деньгами, полученных от клиентов и инкассаторских работников.</p> <p>12. Обработка наличных денег, учёт результатов их пересчёта. Документальное оформление и учёт излишков/недостач, выявленных при пересчёте денег, изъятых из сумок.</p> <p>13. Осуществление пересчёта наличных денег с ис-</p>	

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
		<p>кассовыми документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ревизию наличных денег;</li> <li>- осуществлять внутрибанковский последующий контроль кассовых операций</li> </ul>		<p>пользованием оборудования и технических средств.</p> <p>14.Формирование и упаковка банкнот и монеты.15.Оформление контрольной ведомости и контрольного листа по результатам пересчёта наличных денег</p>	

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Отчет по практике	<p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с незначительными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
<p>Способен осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах. (ПК1.2)</p>	<p><b>Знать:</b> - признаки платёжеспособности и подлинности банкнот и монеты Банка России и иностранных государств; - порядок оформления и ведения учёта операций с сомнительными, неплатёжеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками; - порядок получения памятных и инвестиционных монет в Банке России; - порядок приёма, хранения и выдачи драгоценных металлов банками; - порядок определения массы драгоценных металлов и исчисления их стоимости; - функции и задачи отдела кассовых операций; - требования к технической укрепленности помещений для совершения операций с наличными денежными средствами и другими ценностями; - общие требования к</p>	<p><b>Уметь:</b> - определять эквивалентные суммы в национальной и иностранной валюте в соответствии с установленными курсами покупки-продажи иностранной валюты; - идентифицировать клиента; - осуществлять и оформлять операции по покупке и продаже наличной иностранной валюты; - осуществлять и оформлять операции по размену денежных знаков иностранных государств и покупке повреждённых денежных знаков иностранных государств; - осуществлять и оформлять операции с чеками номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте; - принимать наличную иностранную валюту и чеки для направления на инкассо; - принимать для зачисления на счета физических лиц и выдавать со счетов физических лиц наличную иностранную валюту (в том числе с использованием платёжных карт); - принимать наличную иностранную валюту для осуществления перевода из Рос-</p>	<p><b>Навык:</b> проведения кассовых операций, операций с иностранной валютой и чеками и операций по банковским вкладам (депозитам)</p>	<p>1. Расчёт валютных курсов, кросс – курсов. 2. Документальное оформление получения ВСП уполномоченных банков наличной иностранной валюты и бланков платёжных документов. 3. Определение подлинности банкнот евро, долларов США, денежных знаков других государств. 4. Оформление операций с повреждёнными /сомнительными денежными знаками иностранных</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>организации работы по ведению кассовых операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок завершения рабочего дня, формирования и хранения кассовых документов;</li> <li>- правила хранения наличных денег;</li> <li>- порядок получения подкрепления операционной кассы и сдачи излишков денежной наличности;</li> <li>- порядок установления банком валютных курсов, кросс-курсов обмена валюты, комиссии за проведение операций с наличной иностранной валютой;</li> <li>- порядок подкрепления внутренних структурных подразделений уполномоченных банков денежной наличностью и другими ценностями;</li> <li>- порядок доставки денежной наличности и других ценностей из внутреннего структурного подразделения в уполномоченный банк;</li> </ul>	<p>сиейской Федерации по поручению физического лица без открытия банковского счёта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выплачивать наличную иностранную валюту и валюту Российской Федерации по переводам в Российскую Федерацию без открытия банковского счёта в пользу физического лица</li> </ul>		<p>государств.</p> <p>5. Документальное оформление операций по покупке/ продаже иностранной валюты и чеков за валюту Российской Федерации.</p> <p>6. Документальное оформление продажи иностранной валюты за иностранную валюту, приёма иностранной валюты на инкассо.</p> <p>7. Оформление документов по операциям с наличной иностранной валютой и чеками в конце рабочего дня.</p>	

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>- порядок проведения операций с наличной иностранной валютой;</p> <p>- операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю;</p> <p>- типичные нарушения при совершении кассовых операций; в том числе с наличной иностранной валютой и чеками;</p> <p>- правовые основы организации депозитных операций с физическими и юридическими лицами, обеспечения защиты прав и интересов клиентов, порядок лицензирования операций по вкладам (депозитных операций) и операций с драгоценными металлами</p>			Отчет по практике	<p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с незначительными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					руководителя
Способен осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней. (ПК1.3)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок нумерации лицевых счетов, на которых учитываются средства бюджета;</li> <li>- порядок и особенности проведения операций по счетам бюджетов различных уровней</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять открытие счетов по учету доходов и средств бюджетов всех уровней;</li> <li>- оформлять и отражать в учете операции по зачислению средств на счета бюджетов различных уровней;</li> <li>- оформлять и отражать в учете возврат налогоплательщикам сумм ошибочно перечисленных налогов и других платежей</li> </ul>	<p><b>Навык:</b> проведения кассовых операций, операций с иностранной валютой и чеками и операций по банковским вкладам (депозитам)</p>	<p>Практическое занятие «Заполнение форм отчетности по средствам федерального бюджета»</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с несущественными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					<p>«Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя</p>
Способен осуществлять межбанковские расчеты (ПК1.4)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы межбанковских расчетов;</li> <li>- порядок проведения и учет расчетов по корреспондентским счетам, открываемым в расчетно-кассовых центрах Банка России;</li> <li>- порядок проведения и учет расчетов между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;</li> <li>- порядок проведения и учет расчетных операций между филиалами внутри одной кредитной организации</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исполнять и оформлять операции по корреспондентскому счету, открытому в расчетно-кассовом центре Банка России;</li> <li>- проводить расчеты между кредитными организациями через счета ЛОРО и НОСТРО;</li> <li>- контролировать и выверять расчеты по корреспондентским счетам; осуществлять и оформлять расчеты банка со своими филиалами;</li> <li>- вести учет расчетных документов, не оплаченных в срок из-за отсутствия средств на корреспондентском счете</li> </ul>	<p><b>Навык:</b> проведения кассовых операций, операций с иностранной валютой и чеками и операций по банковским вкладам (депозитам)</p>	<p>Практическое занятие «Оформление договоров банковского счета при оформлении корреспондентских отношений»</p> <p>Отчет по практике</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p> <p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					<p>вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с несущественными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Способен осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК1.5)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы международных расчетов: аккредитивы, инкассо, переводы, чеки; виды платежных документов, порядок проверки их соответствия условиям и формам расчетов;</li> <li>- порядок проведения и отражение в учете операций международных расчетов с использованием различных форм;</li> <li>- порядок и отражение в учете переоценки средств в иностранной валюте;</li> <li>- порядок расчета размеров открытых валютных позиций;</li> <li>- порядок выполнения уполномоченным банком функций агента валютного контроля;</li> <li>- меры, направленные на предотвращение исполь-</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами, в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива; проводить конверсионные операции по счетам клиентов;</li> <li>- рассчитывать и взыскивать суммы вознаграждения за проведение международных расчетов и конверсионных операций;</li> <li>- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки</li> </ul>	<p><b>Навык:</b> проведение кассовых операций, операций с иностранной валютой и чеками и операций по банковским вкладам (депозитам)</p>	Решение ситуационных задач по проведению конверсионных операций по поручениям клиентов	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
				Практическое занятие «Оформление операций по экспорту»	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
				Практическое занятие «Оформление операций по импорту»	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>зования транснациональных операций для преступных целей; - системы международных финансовых телекоммуникаций</p>			Отчет по практике	<p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с незначительными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
Способен обслуживать расчетные операции с использованием различного вида платежных карт (ПК1.6)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды платежных карт и операции, проводимые с их использованием;</li> <li>- условия и порядок выдачи платежных карт;</li> <li>- технологии и порядок учета расчетов с использованием платежных карт, документальное оформление операций с платежными картами;</li> <li>- типичные нарушения при совершении расчетных операций по счетам клиентов, межбанковских расчетов, операций с платежными картами</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать клиентов по вопросам открытия банковских счетов, расчетным операциям, операциям с использованием различных видов платежных карт;</li> <li>- оформлять выдачу клиентам платежных карт;</li> <li>- оформлять и отражать в учете расчетные и налично-денежные операции при использовании платежных карт в валюте Российской Федерации и иностранной валюте;</li> <li>- использовать специализированное программное обеспечение для расчетного обслуживания клиентов, совершения межбанковских расчетов и операций с платежными картами</li> </ul>	<p><b>Навык:</b> проведение кассовых операций, операций с иностранной валютой и чеками и операций по банковским вкладам (депозитам)</p>	<p>Практическое занятие «Оформление с физическим лицом договора банковского счета, обслуживаемого банковской картой»</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>
				<p>Практическое занятие «Оформление с физическим лицом договора банковского счета, обслуживаемого банковской картой»</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>
				<p>Практическое занятие «Оформление договора корпоративного карточного счета, обслуживаемого банковскими корпоративными картами</p>	<p>Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
				Практическое занятие «Оформление договора между предприятием и банком в рамках зарплатного проекта»	Соблюдение структуры и содержания документа требованиям задания не менее, чем на 80 %
				Отчет по практике	«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с несущественными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
					руководителей и ответе не на все вопросы руководителя практики при защите отчета; «Неудовлетворительно» - в случае, если отчет не выполнен или выполнен не правильно, студент не может ответить на вопросы руководителя

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
ОК 1 – ОК 11	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- какими законодательными актами регулируется проведение валютных операций в Российской Федерации;</li> <li>- как организуются и проводятся биржевые торги иностранной валютой;</li> <li>- в чем заключаются особенности предоставления валютных кредитов (займов)</li> <li>- правовые основы организации депозитных операций с физическими и юридическими лицами, обеспечения защиты прав и интересов клиентов, порядок лицензирования операций по вкладам (депозитных операций) и операций с драгоценными металлами;</li> <li>- принципы и финансовые основы системы страхования вкладов;</li> <li>- элементы депозитной политики банка;</li> <li>- порядок организации работы по привлечению денежных средств во</li> </ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить место и роль кредитной организации на рынке ценных бумаг;</li> <li>- организовать привлечение валютных средств юридических и физических лиц;</li> <li>- грамотно организовать проведение валютно-обменных операций</li> <li>- использовать автоматизированные банковские системы при осуществлении операций по вкладам (депозитных операций);</li> <li>- информировать клиентов о видах и условиях депозитных операций, помогать в выборе оптимального для клиента вида депозита;</li> <li>- идентифицировать клиентов;</li> <li>- оформлять договоры банковского вклада, депозитные договоры и бухгалтерские документы;</li> <li>- оформлять документы по предоставлению права распоряжения вкладом на основании доверенности третьему лицу;</li> <li>- оформлять документы по завещательным распоряжениям вкладчиков;</li> <li>- открывать и закрывать лице-</li> </ul>	<p><b>Навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике различные способы проведения банковских операций на валютном рынке;</li> <li>- проведения кассовых операций и операций по банковским вкладам (депозитам)</li> <li>- грамотно организовать проведение валютно-обменных операций;</li> <li>- проводить операции с валютными средствами и чеками</li> </ul>	Отчет по практике	<p>«Отлично» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики без замечаний руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Хорошо» - при своевременно выполненном отчете по практике в соответствии со всеми требованиями программы практики с несущественными замечаниями руководителей и правильном ответе на все вопросы руководителя практики при защите отчета;</p> <p>«Удовлетворительно» - при своевременно выполненном отчете по практике с существенными замечаниями руководителей и ответе не</p>

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	<p>вклады (депозиты); - виды, условия и порядок проведения операций по вкладам (депозитных операций); - виды вкладов, принимаемых банками от населения; - технику оформления вкладных операций;</p> <p>- стандартное содержание договора банковского вклада (депозитного договора), основные условия, права и ответственность сторон;</p> <p>- порядок распоряжения вкладами;</p> <p>- виды и режимы депозитных счетов, открываемых в банке клиентам в зависимости от категории владельцев средств, сроков привлечения, видов валют;</p> <p>- порядок обслуживания счетов по вкладам и оказания дополнительных услуг;</p> <p>- типичные нарушения при совершении депозитных операций (операций по вкладам);</p> <p>- порядок депонирования</p>	<p>вые счета по вкладам (депозитам);</p> <p>- выполнять и оформлять операции по приёму дополнительных взносов во вклады и выплате части вклада;</p> <p>- выполнять разовые и длительные поручения вкладчиков на перечисление (перевод) денежных средств со счетов по вкладам в безналичном порядке;</p> <p>- зачислять суммы поступивших переводов во вклады;</p> <p>- осуществлять пролонгацию договора по вкладу;</p> <p>- исчислять и выплачивать проценты по вкладам (депозитам);</p> <p>- плату за выполнение операций по вкладам и оказание услуг;</p> <p>- отражать в учёте операции по вкладам (депозитам);</p> <p>- осуществлять внутрибанковский последующий контроль операций по вкладам;</p> <p>- открывать и закрывать обезличенные металлические счета в различных драгоценных металлах;</p> <p>- оформлять договоры обезличенного металлического счёта</p>			

Наименование компетенции	Знания	Умения	Навыки	Оценочные средства	Критерии оценки
	части привлечённых денежных средств в Банке России; - порядок начисления и уплаты процентов по вкладам (депозитам)				