



КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 43479

Москва

от 29 августа 2016

№ 1027

« 11 » августа 2016 г.

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования по специальности
26.05.03 Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение
надводных кораблей и подводных лодок (уровень специалитета)**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 26.05.03 Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок (уровень специалитета).

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 января 2011 г. № 58 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 180112 Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок (квалификация (степень) «специалист»)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2011 г., регистрационный № 20442);

пункт 16 изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальности), подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степени) «специалист», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2011 г. № 1657 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2011 г., регистрационный № 20902);

пункт 63 изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степени) «специалист», утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 1975 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2011 г., регистрационный № 21200).

Исполняющая обязанности Министра

Н.В. Третьяк



Верно

Ведущий специалист 2-го разряда
отдела делопроизводства

«18» августа 2016 г.



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 11 » августа 2016 г. № 1024

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

26.05.03 СТРОИТЕЛЬСТВО, РЕМОНТ И ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАДВОДНЫХ КОРАБЛЕЙ И ПОДВОДНЫХ ЛОДОК (уровень специалитета)

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета по специальности 26.05.03 Строительство, ремонт и поисково-спасательное обеспечение надводных кораблей и подводных лодок (далее соответственно – программа специалитета, специальность).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – организация).

3.2. Обучение по программе специалитета в организации осуществляется в очной и очно-заочной формах обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.3. Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет в среднем 60 з.е.;

в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы специалитета за один учебный год в очно-заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для

соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

3.7. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны федеральных государственных органов, в ведении которых находятся организации, реализующие соответствующие программы¹.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛИТЕТА

¹ Часть 4 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008, № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4246, ст. 4292).

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

проектирование, строительство и ремонт надводных кораблей, подводных лодок, судов и средств поисково-спасательного обеспечения;

научные исследования в кораблестроении и поисково-спасательном обеспечении надводных кораблей и подводных лодок;

эксплуатацию вооружения и военной техники надводных кораблей, подводных лодок и судов поисково-спасательного обеспечения;

технологии поисковых, аварийно-спасательных, водолазных и судоподъёмных работ на аварийных и затонувших надводных кораблях и подводных лодках, подводно-технические работы специального назначения;

управление персоналом с учетом особенностей профессиональной деятельности.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: надводные корабли, подводные лодки, суда и средства поисково-спасательного обеспечения персонал.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

проектная;

научно-исследовательская;

эксплуатационная;

организационно-управленческая;

производственно-технологическая.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

специализация № 1 «Строительство и ремонт надводных кораблей»;

специализация № 2 «Строительство и ремонт подводных лодок»;

специализация № 3 «Поисково-спасательное обеспечение сил флота»;

специализация № 4 «Подводно-технические работы специального назначения»;

специализация № 5 «Проектирование, изготовление и ремонт корабельных энергетических установок».

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

4.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

проектная деятельность:

проектирование надводных кораблей, подводных лодок, судов и средств поисково-спасательного обеспечения;

выполнение расчетов аварийно-спасательных и судоподъемных работ;

разработка конструкторских и эксплуатационных документов;

проектное сопровождение и контроль выполнения установленных требований в процессе создания кораблей, судов обеспечения и корабельных энергетических установок;

научно-исследовательская деятельность:

сбор, систематизация и анализ научно-технической информации в области кораблестроения и спасания на море в целях прогнозирования направления их развития и разработки научно-обоснованных тактико-технических характеристик конкурентоспособных технических объектов профессиональной деятельности;

проведение экспериментов и испытаний, обработка их результатов и подготовка научно-технических отчетов в соответствии с нормативно-техническими документами;

эксплуатационная деятельность:

использование технических средств заведования на надводных кораблях, подводных лодках и судах поисково-спасательного обеспечения;

техническое обслуживание и ремонт технических средств заведования на надводных кораблей, подводных лодок и судах поисково-спасательного обеспечения;

проведение аварийно-спасательных, подводно-технических работ, в том числе специального назначения на надводных кораблях и подводных лодках;

использование руководящих документов, проектной и эксплуатационной документации в профессиональной деятельности;

организационно-управленческая деятельность:

управление персоналом при строительстве и ремонте технических объектов профессиональной деятельности;

планирование служебной деятельности и управление персоналом при эксплуатации технических объектов профессиональной деятельности, а также в ходе выполнении подводно-технических работ специального назначения;

обучение и воспитание персонала и сохранение их здоровья;

производственно-технологическая деятельность:

разработка технологической документации на проектируемые технических объектов профессиональной деятельности;

использование автоматизированных систем технологической подготовки производства;

разработка технологических процессов изготовления и ремонта корпусных конструкций, энергетических установок, устройств и систем надводных кораблей, подводных лодок и судов поисково-спасательного обеспечения;

разработка технологической документации на устройства и специальную оснастку применяемые при выполнении аварийно-спасательных, подводно-технических и судоподъёмных работ;

в соответствии со специализациями:

специализация № 1 «Строительство и ремонт надводных кораблей»:

принятие на основе современных достижений науки и техники проектные решения при создании надводных кораблей;

осуществление оценки военно-экономической эффективности конкурентоспособного проектируемого надводного корабля;

осуществление организационно-технических мероприятий при выполнении докового ремонта надводного корабля;

специализация № 2 «Строительство и ремонт подводных лодок»:

принятие на основе современных достижений науки и техники проектные решения при создании подводных лодок;

осуществление оценки военно-экономической эффективности конкурентоспособной проектируемой подводной лодки;

осуществление организационно-технических мероприятий при выполнении докового ремонта подводной лодки;

специализация № 3 «Поисково-спасательное обеспечение сил флота»:

произведение расчетов для обоснования решения руководителя спасательных работ на оказание помощи аварийным кораблям и подводным лодкам;

организация и выполнения глубоководных водолазных работ в соответствии с водолазной квалификацией;

выполнение поисково-спасательных и подводно-технических работ с использованием подводных аппаратов;

специализация № 4 «Подводно-технические работы специального назначения»:

профессионально-специализированные компетенции определяются федеральными государственными органами, осуществляющими подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;

специализация № 5 «Проектирование, изготовление и ремонт корабельных энергетических установок»:

разрабатывание проектов корабельных энергетических установок, главного и вспомогательного оборудования с выполнением всех необходимых расчетов на основе современных достижений науки и техники;

оценка технико-экономической эффективности принимаемых проектно-конструкторских решений;

обеспечивание технологичности и ремонтпригодности корабельных энергетических установок, уровень их унификации и стандартизации.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

5.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе морально-нравственных и правовых норм, соблюдать принципы профессиональной этики (ОК-2);

способностью осуществлять научный анализ социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем, использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического и социального процессов, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей профессии, цели и смысл государственной службы, обладать высокой мотивацией

к выполнению профессиональной деятельности, защите интересов личности, общества и государства (ОК-5);

способностью представлять современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных, математических знаний и социально-гуманитарных знаний (ОК-6);

способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, готовить и редактировать тексты профессионального назначения, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии (ОК-7);

способностью к письменной и устной деловой коммуникации, к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков (ОК-8);

способностью к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения (ОК-9);

способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных с основной сферой деятельности, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью к осуществлению воспитательной и обучающей деятельности в профессиональной сфере, применению творческого подхода, инициативы и настойчивости в достижении социальных и профессиональных целей (ОК-11);

способностью самостоятельно применять методы физического развития и воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-12).

5.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

способностью оперативно оценивать обстановку в условиях стандартных и нестандартных ситуаций, принимать самостоятельные решения и организовать их выполнение на основании руководящих документов (ОПК-1);

способностью на научной основе организовывать свой труд самостоятельную работу, оценивать результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-2);

способностью действовать в условиях опасности и риска для жизни как единолично, так и во главе коллектива, направляя его на локализацию и ликвидацию аварийной ситуации (ОПК-3);

способностью использовать методы поиска, накопления, обобщения, передачи, обработки и отображения информации в области профессиональной деятельности, с применением современных информационных технологий (ОПК-4);

способностью читать чертежи и разрабатывать корабельную проектную и эксплуатационную документацию (ОПК-5).

5.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

проектная деятельность:

способностью разрабатывать технические задания, проектно-конструкторскую и эксплуатационную документацию в процессе проектирования технических объектов профессиональной деятельности (ПК-1);

способностью проводить расчетное обоснование спасательных и судоподъемных работ на аварийных и затонувших надводных кораблях, подводных лодках (ПК-2);

способностью использовать новые информационные технологии при выполнении кораблестроительных расчетов при проектировании кораблей и судов (ПК-3);

способностью осуществлять проектное сопровождение и контроль выполнения установленных требований в процессе создания технических объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью выполнять поиск и обобщение научно-технической информации, использовать основные положения системного подхода при разработке научно-обоснованных тактико-технических характеристик технических объектов профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью применять готовые и разрабатывать новые математические модели для решения научно-исследовательских задач кораблестроения, поисково-спасательного обеспечения флота (ПК-6);

способностью выполнять научные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-7);

способностью проводить эксперименты и испытания вооружения и морской техники, обрабатывать их результаты, разрабатывать и оформлять научно-технические отчеты в соответствии с нормативно-техническими документами (ПК-8);

эксплуатационная деятельность:

способностью применять технические средства заведования технических объектов профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью осуществлять техническое обслуживание и ремонт, материально-техническое обеспечение эксплуатации технических средств заведования (ПК-10);

способностью осуществлять организационно-технические мероприятия для обеспечения живучести корабля (ПК-11);

способностью проводить аварийно-спасательные и подводно-технические работы, в том числе специального назначения, в объёме функциональных обязанностей (ПК-12);

способностью использовать руководящие документы, проектную и эксплуатационную документацию в профессиональной деятельности (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью управлять персоналом в процессе постройки и ремонта технических объектов профессиональной деятельности (ПК-14);

способностью планировать служебную деятельность и управлять персоналом при эксплуатации и борьбе за живучесть технических объектов профессиональной деятельности (ПК-15);

способностью обучать и воспитывать подчиненных (персонал), осуществлять аттестацию и обеспечивать сохранение их здоровья (ПК-16);

производственно-технологическая деятельность:

способностью разрабатывать технологическую документацию на проектируемые технические объекты профессиональной деятельности (ПК-17);

способностью использовать автоматизированные системы технологической подготовки производства (ПК-18);

способностью разрабатывать технологические процессы изготовления и ремонта корпусных конструкций, энергетических установок, устройств и систем надводных кораблей и подводных лодок (ПК-19);

способностью разрабатывать технологическую документацию на устройства и специальную оснастку применяемые при выполнении аварийно-спасательных, подводно-технических и судоподъёмных работ (ПК-20).

5.5. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими специализации программ специалитета:

специализация № 1 «Строительство и ремонт надводных кораблей»:

способностью на основе современных достижений науки и техники принимать проектные решения при создании надводных кораблей (ПСК-1.1);

способностью осуществлять оценку военно-экономической эффективности конкурентоспособного проектируемого надводного корабля (ПСК-1.2);

способностью осуществлять организационно-технические мероприятия при выполнении докового ремонта надводного корабля (ПСК-1.3);

специализация № 2 «Строительство и ремонт подводных лодок»:

способностью на основе современных достижений науки и техники принимать проектные решения при создании подводных лодок (ПСК-2.1);

способностью осуществлять оценку военно-экономической эффективности конкурентоспособной проектируемой подводной лодки (ПСК-2.2);

способностью осуществлять организационно-технические мероприятия при выполнении докового ремонта подводной лодки (ПСК-2.3);

специализация № 3 «Поисково-спасательное обеспечение сил флота»:

способностью производить расчеты для обоснования решения руководителя спасательных работ на оказание помощи аварийным кораблям и подводным лодкам (ПСК-3.1);

способностью организовывать и выполнять глубоководные водолазные работы в соответствии с водолазной квалификацией (ПСК-3.2);

способностью выполнять поисково-спасательные и подводно-технические работы с использованием подводных аппаратов (ПСК-3.3);

специализация № 4 «Подводно-технические работы специального назначения»:

профессионально-специализированные компетенции определяются федеральными государственными органами, осуществляющими подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка;

специализация № 5 «Проектирование, изготовление и ремонт корабельных энергетических установок»:

способностью разрабатывать проекты корабельных энергетических установок, главного и вспомогательного оборудования с выполнением всех необходимых расчетов на основе современных достижений науки и техники (ПСК-5.1);

способностью оценивать технико-экономическую эффективность принимаемых проектно-конструкторских решений (ПСК-5.2);

способностью обеспечивать технологичность и ремонтпригодность корабельных энергетических установок, уровень их унификации и стандартизации (ПСК-5.3).

5.6. При разработке программы специалитета все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, и профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включаются в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

5.7. При разработке программы специалитета организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы специалитета на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности или специализации программы.

5.8. При разработке программы специалитета требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.9. Программы специалитета, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные органы), разрабатываются на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации².

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений

² Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008, № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4246, ст. 4292).

(вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию, в рамках одной специальности.

6.2. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации³.

Структура программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	231-267
	Базовая часть	165-201
	В том числе дисциплины (модули) специализации	9-15
	Вариативная часть	36-42
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	21-51
	Базовая часть	21-51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы специалитета		300

³Перечень специальностей высшего образования – специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448), от 20 августа 2014 г. № 1033 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный № 33947), от 13 октября 2014 г. № 1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный № 34691), от 25 марта 2015 г. № 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный № 36994) и от 1 октября 2015 г. № 1080 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2015 г., регистрационный № 39355).