

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР



Г.П. Старинов

2019 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

#### Производственная практика (технологическая практика)


Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы	Технология социальной работы
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	6

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра ППСР


Комсомольск-на-Амуре 2019

Разработчик рабочей программы  
доцент кафедры «Педагогика, психоло-  
гия и социальная работа», канд. экон.  
наук, доцент


  
Е.В. Чепухалина  
« 14 » 05 2019 г.

### СОГЛАСОВАНО


Директор библиотеки

  
И.А. Романовская  
« 15 » 05 2019 г.


Заведующий кафедрой  
«Педагогика, психология  
и социальная работа»

  
Т.Е. Наливайко  
« 14 » 05 2019 г.


Заведующий выпускающей кафедрой  
«Педагогика, психология  
и социальная работа»

  
Т.Е. Наливайко  
« 14 » 05 2019 г.

Декан Социально-гуманитарного  
факультета

  
И.В. Цевелева  
« 16 » 05 2019 г.

Начальник учебно-методического  
управления

  
Е.Е. Поздеева  
« 17 » 05 2019 г.

## Введение

Программа практики «Производственная практика (технологическая практика)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от 05.02.2018, и основной профессиональной образовательной программы «Технология социальной работы» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

**Производственная (технологическая) практика полностью реализуется в форме практической подготовки.**

Практическая подготовка реализуется на основе:

**Профессиональный стандарт 03.001 «Специалист по социальной работе».**

Обобщенная трудовая функция: Код А. Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ТФ 3.1.1 ТД-3 Ведение учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании

- ТФ 3.1.1 НУ-7 Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- ТФ 3.2.3 НУ-6 Использовать методы и средства получения, хранения, переработки информации, предоставления данных в числовой, табличной, графической форме, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- ТФ 3.1.1 НУ-4 Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, и определять методы их преодоления

- ТФ 3.1.1 ТД-1 Прием граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг

- ТФ 3.1.1 НУ-1 Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания

- ТФ 3.1.1 НУ-5 Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании

- ТФ 3.1.1 НУ-6 Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг

## 1 Аннотация практики

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	технологическая практика
Цель практики	Получение навыков по поиску, сбору, анализу и определению объема, вида и форм социального обслуживания и социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации с использованием нормативной документации в сфере социального обслуживания
Задачи практики	- приобретение необходимых практических умений и навыков работы с гражданами определенной социальной группы – клиентами социальной службы; - приобретение навыков поиска и использования нормативной правовой документации для определения объема, вида, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения - приобретение навыка сбора и систематизация информации и представления

	её в форме отчета по результатам анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы - приобретение навыков по определению объема, вида и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации
Способ проведения практики	стационарная, выездная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики ««Производственная практика» (технологическая практика)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Универсальные</b>		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества	- знать принципы организации безопасности труда на предприятии
	УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.	- уметь поддерживать безопасные условия труда на предприятии
	УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или	- владеть навыками организации безопасности труда на

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	предприятию
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знает возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения и обработки информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять инструментальную информационно-коммуникационных технологий для обработки и представления информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы;</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы, а также применения прикладного программного обеспечения для разработки и оформления профессиональной документации.</p>	<p>- знать современные универсальные информационно-коммуникационные технологии, которые можно применять, в том числе и в социальной сфере; знать простейшие методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые для решения профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>- уметь обрабатывать и представлять информацию с помощью инструментальной универсальных информационно-коммуникационных технологий, применяемых, в том числе, при решении профессиональных задач в сфере социальной работы</p> <p>- владеть навыками применения универсальных современных информационных технологий для решения профессиональных задач в социальной сфере; владеть навыками информационной безопасности в сфере социальной работы; владеть навыками разработки и представления документации, выполненной с использованием универсальных информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной	ОПК-3.1 Знает формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по	- знать формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере соци-

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
работы	<p>результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-3.2 Умеет выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы ОПК-3.3 Владеет навыками сбора и систематизация информации и представления её в форме отчета по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>альной работы.</p> <p>- уметь выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>- владеть навыками сбора и систематизация информации и представления её в форме отчета по результатам профессиональной деятельности</p>
Профессиональные		
<p>ПК- 1 Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p>	<p>ПК-1.1 Знает типы и характеристики получателей социальных услуг, типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; способы выявления обстоятельств, преодоления и предотвращения трудной жизненной ситуации; нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные руководящие документы, регламентирующие деятельность в сфере социального обслуживания и социальной поддержки граждан. ПК-1.2 Умеет определять объем, вид и форму социального обслуживания и меру социальной поддержки, в которой нуждается гражданин для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации. ПК-1.3 Владеет навыками поиска и использования норматив-</p>	<p>- знать типы и характеристики получателей социальных услуг определенной социальной группы, типологию проблем граждан определенной социальной группы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; способы выявления обстоятельств, преодоления и предотвращения трудной жизненной ситуации у граждан определенной социальной группы; нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные руководящие документы, регламентирующие деятельность в сфере социального обслуживания и социальной поддержки граждан определенной социальной группы.</p> <p>- уметь определять объем, вид и форму социального обслуживания и меру социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации.</p> <p>- владеть навыками поиска и использования нормативной правовой до-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	ной правовой документации для определения объема, вида, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.	кументации для определения объема, вида, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.

### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика» (технологическая практика) проводится на 3 курсе в 6 семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: документационное обеспечение социальной работы, методы исследования в социальной работе, социальное патронаж, социальная геронтология, социальная экология, методы диагностики и консультирования в социальной работе, содержание и методика социально-медицинской работы, правовое обеспечение социальной работы, основы социальной медицины, психология социальной работы, социальное страхование и пенсионное обеспечение, основы социального страхования.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для прохождения следующих практик: производственная практика (технологическая практика) на 5 курсе и производственная практика (преддипломная практика).

Практика «Производственная практика» (технологическая практика) в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

### 4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 акад. час.)

Продолжительность практики 4 нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		Заочная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,11	6
2	Основной этап	3,78	204
3	Завершающий этап	0,11	6
Итого		4	216

## 5 Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
<b>Раздел 1 Подготовительный этап</b>			
	Ознакомление с программой практики и получение задания	Организационное собрание	2 часа
<i>Текущий контроль</i>		Конспект, копия программы практики	
	Оформление дневника		2 часа
<i>Текущий контроль</i>		Дневник практики	
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка	Лекция	2 часа
<i>Текущий контроль</i>		Запись о прохождении инструктажа в дневнике по практике, запись в контрольном листе инструктажа (в журнале инструктажа)	
<b>Раздел 2 Основной этап</b>			
<b>Тема 1 Анализ нормативной документации, регламентирующей меры социальной поддержки для определенной социальной группы, оказавшейся в тяжелой жизненной ситуации</b>	Задание 1. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Выписать меры социальной поддержки, указанные в указанном перечне	Отчет о проведенном исследовании – часть 1 (приложение 1)	51 часов
<b>Тема 2 Сбор и систематизация информации по результатам анализа</b>	Задание 2. Выбрать метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан опреде-	Отчет о проведенном исследовании – часть 2 (приложение 1)	51 часов



Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы	ленной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода		
<b>Тема 3 Определение объема, вида и формы социально-го обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации</b>	Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации	Отчет о проведенном исследовании – часть 3 (приложение 1)	<i>51 часов</i>
<b>Тема 4 Организация безопасных условия труда на предприятии</b>	Задание 4. Разработать инструкцию по охране труда для должности социального работника	Инструкция по охране труда	<i>51 часов</i>
<i>Текущий контроль</i>		Записи в отчете по практике и дневнике	
<b>Раздел 3 Завершающий этап</b>			
	Оформление отчета о практике	<i>Отчет по практике</i>	<i>4 часа</i>
<b>Текущий контроль по разделу 3</b>	Защита отчета по практике	Собеседование	<i>2 часа</i>
<b>Промежуточная аттестация по практике</b>		«Зачет с оценкой»	

## 6 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:

- ФИО студента, группа, факультет;
- номер и дата выхода приказа на практику;
- сроки прохождения практики;
- ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;

- цель и задание на практику;

- график прохождения практики;

- отзыв о работе студента.

2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;

- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

## 7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Контролируемое задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Задание 1. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Выписать меры социальной поддержки, указанные в указанном перечне**	Отчет о проведенном исследовании – часть 1	<p>- знает нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные руководящие документы, регламентирующие деятельность в сфере социального обслуживания и социальной поддержки граждан определенной социальной группы.</p> <p>- умеет определять объем, вид и форму социального обслуживания и меру социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации.</p> <p>- владеет навыками поиска и использования нормативной правовой документации для определения объема, вида, формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения.</p>
ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Задание 2. Выбрать метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода**	Отчет о проведенном исследовании – часть 2	<p>- знает типы и характеристики получателей социальных услуг определенной социальной группы, типологию проблем граждан определенной социальной группы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; способы выявления обстоятельств, преодоления и предотвращения трудной жизненной ситуации у граждан определенной социальной группы;</p> <p>- знает формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы</p>

Формируемая компетенция	Контролируемое задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы</li> <li>- владеет навыками сбора и систематизации информации и представления её в форме отчета по результатам анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы</li> </ul>
ОПК-1 ОПК-3 ПК-1	Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации**	Отчет о проведенном исследовании – часть 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает типы и характеристики получателей социальных услуг определенной социальной группы, типологию проблем граждан определенной социальной группы, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>- знает формы, виды и требования к оформлению результатов профессиональной деятельности, а также способы оформления и представления отчетов по результатам анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы</li> <li>- умеет определять объем, вид и форму социального обслуживания и меру социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации.</li> <li>- умеет выбирать форму представления, составлять и оформлять отчеты по результатам анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы</li> <li>- владеет навыками представления собранной информации в форме отчета по результатам анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы</li> </ul>
ОПК-1 УК-8	Задание 4. Разработать инструкцию по охране труда для должности социального работника**	Инструкция по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает принципы организации безопасности труда на предприятии</li> <li>- умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- владеет навыками организации безопасности труда на предприятии</li> </ul>

\* Индивидуальные варианты заданий приведены ниже

\*\* Реализуется в форме практической подготовки

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой определяются с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточной аттестации.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** представлены в виде технологической карты практики.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

	Наименование оценочного средства	Сроки выполне- ния	Шкала оценива- ния	Критерии оценивания
1	Отчет о проведенной исследовании – часть 1 (приложение А)	8 день практики	30	0 баллов – отчет не составлен; 10 - баллов – отчет составлен с ошибками; 20 - баллов – отчет составлен с неточностями; 30 баллов – отчет составлен без ошибок.
2	Отчет о проведенной исследовании – часть 2 (приложение А)	14 день практики	30	0 баллов – отчет не составлен; 10 - баллов – отчет составлен с ошибками; 20 - баллов – отчет составлен с неточностями; 30 баллов – отчет составлен без ошибок.
3	Отчет о проведенной исследовании – часть 3 (приложение А)	18 день практики	30	0 баллов – отчет не составлен; 10 - баллов – отчет составлен с ошибками; 20 - баллов – отчет составлен с неточностями; 30 баллов – отчет составлен без ошибок.
4	Инструкция по охране труда	23 день практики	30	0 баллов – инструкция не составлена; 10 - баллов – инструкция составлена с ошибками; 20 - баллов – инструкция составлена с неточностями; 30 баллов – инструкция составлена без ошибок
Итого (максимально возможная сумма баллов)			120	
<p><b>Критерии оценки результатов текущего контроля:</b>  0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»;  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»;  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»;  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».</p>				

## ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

заполняется в дневнике практики по форме:

### ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА руководителя практики от профильной организации

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
				Оценка			
				5	4	3	2
	Качество выполнения заданий						
	Уровень подготовки обучающегося						
	Перечень компетенций, осваиваемых на практике			Оценка уровня сформированности компетенции			
	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания	5	4	3	2
1	ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задание 1. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Выписать меры социальной поддержки, указанные в указанном перечне				
			Задание 2. Выбрать метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода				
			Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации				
2	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профес-	Задание 1. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной				

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
		сиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>жизненной ситуации. Выписать меры социальной поддержки, указанные в указанном перечне</p> <p>Задание 2. Выбрать метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода</p> <p>Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации</p>				
3	ПК-1	Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	<p>Задание 1. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Выписать меры социальной поддержки, указанные в указанном перечне</p> <p>Задание 2. Выбрать метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода</p> <p>Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации</p>				
4	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохра-	Задание 4. Разработать инструкцию по охране труда для должности социального работника				

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
		нения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
Итоговая оценка руководителя практики от профильной организации							



Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Качество выполнения заданий	5 баллов	<p>2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности решения задания.</p> <p>3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод решения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации.</p> <p>4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность решения задания, но допустил неточности на этапе реализации.</p> <p>5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно решать задания.</p>
2	Уровень подготовки обучающегося	5 баллов	<p>2 балла – студент обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике.</p> <p>3 балла – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий по практике, знаком с основной литературой.</p> <p>4 балла – студент показал полное знание учебного материала, успешно выполнил задания по практике, усвоил основную литературу.</p> <p>5 баллов – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания по практике, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой.</p>
3	Уровень сформированности компетенций	5 баллов	<p>5 – умения и навыки сформированы в полном объеме</p> <p>4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме</p> <p>3 – умения и навыки сформированы частично</p> <p>2 – умения и навыки не сформированы</p>

## ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

заполняется в дневнике практики по форме:

### ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА

руководителя практики от университета

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
	Перечень компетенций, осваиваемых на практике			Оценка уровня сформированности компетенции			
	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания	5	4	3	2
1	ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Задание 1. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Выписать меры социальной поддержки, указанные в указанном перечне				
			Задание 2. Выбрать метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода				
			Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации				
2	ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социаль-	Задание 1. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Выписать меры социальной поддержки, указанные в указанном перечне				

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
		ной работы	Задание 2. Выбрать метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода				
			Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации				
3	ПК-1	Способен определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Задание 1. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Выписать меры социальной поддержки, указанные в указанном перечне				
			Задание 2. Выбрать метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода				
			Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации				
4	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения ус-	Задание 4. Разработать инструкцию по охране труда для должности социального работника				

№	Показатели прохождения практики		Количественный показатель			
		тойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Итоговая оценка руководителя практики от профильной организации						

### ОБЩАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

заполняется в дневнике практики по форме:

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции на данном этапе*
ОПК-1	Задание 1. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Выписать меры социальной поддержки, указанные в указанном перечне				
	Задание 2. Выбрать метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода				

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции на данном этапе*
	Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации				
ОПК-3	Задание 1. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Выписать меры социальной поддержки, указанные в указанном перечне				
	Задание 2. Выбрать метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода				
	Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации				

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции на данном этапе*
<i>ПК-1</i>	Задание 1. Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Выписать меры социальной поддержки, указанные в указанном перечне				
	Задание 2. Выбрать метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода				
	Задание 3. Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации				
<i>УК-8</i>	Задание 4. Разработать инструкцию по охране труда для должности социального работника				
Итоговая оценка					

\* 5 – умения и навыки сформированы в полном объеме

4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме

3 – умения и навыки сформированы частично

2 – умения и навыки не сформированы

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отчёт по практике	5 баллов	<p>2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования не обоснованы.</p> <p>3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении,</p> <p>4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке.</p> <p>5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.</p>
2	Вопросы к собеседованию	5 баллов	<p>0 баллов – ответ на вопрос не представлен.</p> <p>2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.</p> <p>3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе.</p> <p>4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе.</p> <p>5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.</p>

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

**Итоговая оценка по практике определяется как сумма средневзвешенных оценок по всем оценочным средствам и отзывам о работе студента по формуле:  $0,5 \cdot \text{общая оценка уровня сформированности компетенций} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество выполнения заданий} + 0,1 \cdot \text{оценка за уровень подготовки обучающегося} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество подготовки отчёта по практике} + 0,2 \cdot \text{оценка за результаты промежуточной аттестации}$**

Общая оценка уровня сформированности компетенций		
Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации	Качество выполнения заданий	
	Уровень подготовки обучающегося	
Оценочные средства для промежуточной аттестации	Отчет по практике	

ции	Собеседование (опрос)	
	Итоговая оценка	



## Задания для текущего контроля

### Индивидуальные задания

**Задание 1.** Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Выписать меры социальной поддержки, указанные в указанном перечне

Вариация индивидуального задания 1 зависит от выбранной социальной группы населения

**Задание 2.** Выбрать метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода

Вариация индивидуального задания 2 зависит от выбранной социальной группы населения и метода сбора и анализа информации.

**Задание 3.** Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации

Вариация индивидуального задания 3 зависит от выбранной социальной группы населения.

**Задание 4.** Разработать инструкцию по охране труда социального работника.

Вариация индивидуального задания 4 зависит от выбранной должности социального работника и социального учреждения.

## Задания для промежуточной аттестации

### Вопросы к собеседованию

1. К какому типу относятся учреждения социального обслуживания населения, где вы проходили практику.

2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности данного учреждения социальной защиты населения.

3. С какими категориями групп населения работает данное социальное учреждение?

4. Какие категории граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, вызвали у вас повышенный интерес и почему?

5. Какие методы диагностики для определения тяжелой жизненной ситуации вы выбрали и почему?

6. Какие методы анализа собранной информации для определения тяжелой жизненной ситуации вы выбрали и почему?

7. На какие документы вы опирались при разработке рекомендаций для выбранной вами социальной группы?

8. Дайте определение понятию «социальная помощь».

9. Дайте определение понятию «социальная поддержка».

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

1. Акмалова, А. А. Правовое обеспечение социальной работы : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 289 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/11658. - ISBN 978-5-16-010698-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1510089> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим дос-

тура: по подписке.

2. Агапов, Е. П. Правовое обеспечение социальной работы: Учебное пособие / Агапов Е.П. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 267 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01554-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020715> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Новикова, С. С. Методы исследований в социальной работе: Учебное пособие / Новикова С.С., Соловьев А.В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 381 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010444-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517457> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Новикова, С. С. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе : учебное пособие / С.С. Новикова, А.В. Соловьев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 495 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).. - ISBN 978-5-16-010885-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225056> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Холостова, Е. И. Правовое обеспечение социальной работы / Холостова Е.И., Прохорова О.Г. - Москва : Дашков и К, 2018. - 256 с.: ISBN 978-5-394-02027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414978> (дата обращения: 14.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

## 8.2 Дополнительная литература

1. Гулина Марина Анатольевна. Психология социальной работы : учебник для вузов / под ред. М.А. Гулиной. - 2-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2010. — 384 с. — (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-49807-159-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1055370>

2. Павленок Петр Денисович Руднева Марина Яковлевна. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева ; под ред. П.Д. Павленка. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995408>

3. Хасанова Галя Булатовна. Социальная геронтология: Учебное пособие / Г.Б. Хасанова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-004950-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/397676>

## 8.3 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики

Методических указаний по выполнению заданий практики приводятся в приложении 1 программы практики.

## 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. - Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

## 8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана. Сайт Министерства социальной защиты населения Хабаровского края. – Режим доступа: <https://www.mszn27.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Сайт Союза социальных педагогов и социальных работников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ssopir.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
5. Портал о социальной работе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Официальный портал учреждений социальной поддержки и социального обслуживания населения Хабаровского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mszn27.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Портал Всё о социальной поддержке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://socialnaya-podderzhka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## 8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>

## 9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачёт соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

Зачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля).

В нижеперечисленных случаях выпускающая кафедра может проводить оценивание (переаттестацию) фактического достижения обучающимся планируемых результатов практики:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;

- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %.

## **9.1 Образовательные технологии**

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

### **Стандартные методы обучения:**

– самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;

– освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;

– выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);

– консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

### **Методы обучения с применением интерактивных форм:**

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

– электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;

– справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;

– информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

## **9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

· систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

· углубление и расширение теоретических знаний;

· формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

· развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

· формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

· развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

#### **Права и обязанности студентов**

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

#### **Перед прохождением практики студенты обязаны:**

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки «Социальная работа» и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

#### **Во время прохождения практики студенты обязаны:**

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

#### **По окончании практики студенты обязаны:**

- оформить все отчетные документы.

#### **Порядок ведения дневника**

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания

- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

#### **Составление отчета по практике**

Отчет по практике ««Производственная практика» («технологическая практика»)» выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «сшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики ««Производственная практика» («технологическая практика»)), ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики ««Производственная практика» («технологическая практика»)) от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики ««Производственная практика» («технологическая практика»))».

## **9 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике**

Для реализации программы производственной практики используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение практики

База практики	Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Университет	С доступом в интернет	Учебная аудитория (медиа)	Персональные компьютеры	Сбор и обработка информации
Профильная организация	С доступом в интернет	Согласно штатного расписания организации	Персональные компьютеры	Сбор и обработка информации

## **11 Иные сведения**

## **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**Методические указания для выполнения задания 1, 2, 3 и 4**

Все четыре задания объединены одним отчетом о проведенных исследованиях. Каждое задание направлено на выполнение одной из его частей.

**Задание 1.** Составить перечень нормативной правовой документации, регулирующей меры социальной поддержки определенной группы населения, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Выписать меры социальной поддержки, указанные в указанном перечне

Вариация индивидуального задания 1 зависит от выбранной социальной группы населения

Студенту необходимо выполнить первую часть исследования – собрать нормативную документацию для выбранной им социальной группы, которой требуется социальная поддержка и социальная помощь. Выписать из каждого нормативного документа меры поддержки для выбранной социальной группы.

**Задание 2.** Выбрать метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы. Провести сбор и анализ информации с использованием выбранного метода

Вариация индивидуального задания 2 зависит от выбранной социальной группы населения и метода сбора и анализа информации.

Студент выбирает метод сбора информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан определенной социальной группы исходя из имеющихся у организации ресурсов и характеристик объекта исследования. Проводит сбор информации об определенной социальной группе с помощью выбранных методов и анализирует собранную информацию.

**Задание 3.** Разработать рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации

Вариация индивидуального задания 3 зависит от выбранной социальной группы населения.

Студент разрабатывает рекомендации по мерам социальной поддержки выбранной группе населения исходя из собранной и проанализированной информации на предыдущем этапе.

**Задание 4.** Разработать инструкцию по охране труда социального работника.

Вариация индивидуального задания 4 зависит от выбранной должности социального работника и социального учреждения.

**Отчет о проведенном исследовании на тему: «Определение объема и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин \_\_\_\_\_ (указывается определенная социальная группа) для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации»**

**1 часть. Нормативно-правовая документация, регулирующая меры социальной поддержки для \_\_\_\_\_ (указывается определенная социальная группа населения), оказавшейся в трудной жизненной ситуации**

Нормативно-правовая документация	Меры социальной поддержки
1.	
2.	



...	
-----	--

**2 часть. Сбор и анализ информации для анализа тяжелой жизненной ситуации граждан \_\_\_\_\_ (указывается определенная социальная группа)**

Объект исследования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предмет исследования \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вид и объем выборки с обоснованием \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Метод сбора информации с обоснованием \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



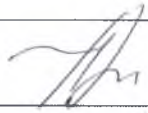

Анализ проведенного сбора информации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(текстовая, графическая, табличная форма)

**3 часть. Рекомендации по видам, форме и объему социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которой нуждается гражданин определенной социальной группы \_\_\_\_\_ (указывается определенная социальная группа) для преодоления и (или) предупреждения трудной жизненной ситуации**

<b>Социальная группа</b>	<b>Наименование социальной группы</b>
Вид социального обслуживания и меры социальной поддержки	Рекомендации: 1.... 2... ....
Формы социального обслуживания и меры социальной поддержки	Рекомендации: 1.... 2... ....
Объем социального обслуживания и мер социальной поддержки	Рекомендации: 1.... 2... ....

### Лист регистрации изменений к РПП

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1	Воспитательная работа обучающихся. Основание: <i>Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"</i>	1	
2	Практическая подготовка обучающихся. Основание: <i>Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"</i>	3	
3	Актуализация литературы, протокол кафедры ППСР № 5 от 15.01.2021	2	
4	Добавление компетенции УК-8. Основание: приказ ректора от 01.03.2021 № 51-1-0	3	
5	Изменение звучания УК-8. Основание: приказ Минобрнауки РФ № 1456	3	