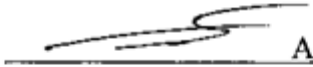


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетика и управления

  
А.С. Гудим  
(подпись, ФИО)  
«21» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика (проектно-технологическая практика)**

Направление подготовки	38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Управление государственными проектами и программами»
Квалификация выпускника	«Бакалавр»
Год начала подготовки (по учебному плану)	«2021»
Форма обучения	«Очно-заочная»
Технология обучения	традиционная
Реализация практической подготовки	практика полностью реализуется в форме практической подготовки

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
«5»	«9»	«3 зе»

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
«Зачет с оценкой»	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель  
(должность, степень, ученое звание)



А.С. Бянкин  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
"Менеджмент, маркетинг и государственное управление"  
(наименование кафедры)



И.Г. Усанов  
(ФИО)

## Введение

Рабочая программа практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1016 от 13.08.2020 и основной профессиональной образовательной программы «Управление государственными проектами и программами» по направлению подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление».

Практическая подготовка реализуется на основе требований профессионального стандарта.

№ п/п	Наименование ПС, уровень квалификации	Код, обобщенная трудовая функция	Код, трудовая функция	Трудовые действия
1	Профессиональный стандарт «08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 431н Уровень квалификации - б	А. Информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства	А.01.6 (ТФ 3.1.1) Сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	- Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению. - Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства.
			А/02.6 (ТФ 3.1.2) Подготовка финансового-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	- Оценка затрат, необходимых для реализации проекта государственно-частного партнерства. - Определение ключевых финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства.

## 1 Общие положения

Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Проектно-технологическая практика
Цель практики	Закрепление и углубление знаний, умений и опыта профессиональной деятельности в области современного государственного и муниципального управления.
Задачи практики	В процессе прохождения производственной практики студент должен: - продемонстрировать способность к созданию безопасных условий труда в профессиональной деятельности; - приобрести практические навыки сбора, анализа, систематизации сведений и данных, разработки на их основе управленческих решений (программ, проектов) в профессиональной деятельности, в том числе в области государственно-частного партнерства; - приобрести практические навыки оценки затрат и финансово-экономического обоснования целесообразности реализации решений (программ, проектов), в том числе в области государственно-частного партнерства.
Способ проведения практики	Стационарная и/или выездная

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Универсальные</b>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития	Знать: возможные причины возникновения чрезвычайных ситуаций на объекте прохождения практики.  Уметь: анализировать и выделять причины возникновения чрезвычайных ситуаций на объекте прохождения практики.  Владеть: навыками реа-

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
ситуаций и военных конфликтов.	<p>общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>лизации возможных мер по предупреждению/ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; меры регулирующего воздействия, методы и инструменты анализа социально-экономических процессов</p> <p>ОПК-2.2 Умеет использовать методы и инструменты анализа социально-экономических процессов для разработки и реализации задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыкам разработки и реализации управленческих решений, применения технологий планирования и проектирования государственных и муниципальных программ, реализации контрольно-надзорных функций в областях профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений (проектов, программ)</p> <p>Уметь: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению.</p> <p>Владеть: навыками разработки алгоритма, модели решения (проекта, программы) на основе анализа динамики и структуры социально-экономических процессов.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальными финансами.</p>	<p>ОПК-6.1 Знает основные сведения о системе государственных и муниципальных финансов, имущества, закупок.</p> <p>ОПК-6.2 Умеет применять инструменты и технологии размещения государственного/муниципального заказов; бюджетирования, планирования</p>	<p>Знать: основные сведения о системе государственных и муниципальных финансов, имущества.</p> <p>Уметь: планировать основные затраты на реализацию</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
ципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	вания и управленческого учета ОПК-6.3 Владеет навыками оценки потребностей разрабатываемого проекта в государственных и муниципальных ресурсах.	лизацию проектных мероприятий.  Владеть: навыками оценки затрат, необходимых для реализации проекта и определения источников их обеспечения.
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2 Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта и механизмы его финансирования, оценивать социально-экономическую, коммерческую и бюджетную эффективность проекта.	ПК-2.1 Знает основные инструменты проектного финансирования; методы оценки социально-экономической, коммерческой и бюджетной эффективности проекта ПК-2.2 Умеет описывать и анализировать финансовые, коммерческие и налоговые риски проекта ПК-2.3 Владеет навыками определения инвестиционной привлекательности и эффективности проекта	Знать: ключевые финансово-экономические показатели проектов.  Уметь: определять ключевые финансово-экономические показатели проектов.  Владеть: навыками финансово-экономического обоснования проектов.

## **2 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика)» проводится на «5» курсе в «9» семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к обязательной части.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Современные технологии планирования и проектирования государственных и муниципальных программ», «Методы принятия управленческих решений», «Социально-экономическая статистика», «Государственные и муниципальные закупки», «Государственные и муниципальные финансы», «Бюджетирование, планирование и управленческий учет в городском хозяйстве», «Инвестиционная региональная политика», «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ», «Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов», «Оценка экономической эффективности инвестиционной и инновационной деятельности», «Управление рисками»

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного освоения производственной (преддипломной) практики и выполнения ВКР.

Практика «Производственная практика (проектно-технологическая практика)» в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие каче-

ства личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

### 3 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет «3» з.е. («108» акад. час.)

Продолжительность практики «2» нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		«Очно-заочная» форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,2	11
2	Основной этап	1,6	86
3	Завершающий этап	0,2	11
Итого		2	108

### 4 Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
<b>Раздел 1 Подготовительный этап</b>			
	<i>Оформление документов по прохождению практики</i>		<i>4 часа</i>
	<i>Оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).</i>		<i>1 час</i>
	<i>Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ</i>		<i>1 час</i>
	<i>Вводный инструктаж по правилам охраны труда,</i>		<i>3 часа</i>

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	<i>технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка</i>		
<b>Текущий контроль по разделу 1</b>		<i>Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка</i>	<i>2 часа</i>
<b>Раздел 2 Основной этап</b>			
	<i>Выполнение индивидуальных заданий практики</i>		<i>74 часа</i>
	<i>Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам</i>	<i>Собеседование с обучающимся</i>	<i>3 часа</i>
	<i>Подготовка отчета по практике</i>	<i>Разделы отчета по практике</i>	<i>9 часов</i>
<b>Текущий контроль по разделу 2</b>		<i>Результаты выполненной работы</i>	
<b>Раздел 3 Завершающий этап</b>			
	<i>Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя (-ей) практики</i>	<i>Отчет по практике, дневник практики</i>	<i>9 часов</i>
<b>Текущий контроль по разделу 3</b>		<i>Отчет по практике</i>	
<b>Промежуточная аттестация по практике</b>	<i>Собеседование</i>	<i>«Зачет с оценкой»</i>	<i>2 часа</i>

## 5 Формы отчетности по практике

Формами отчетнойности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:

- ФИО студента, группа, факультет;
- номер и дата выхода приказа на практику;
- сроки прохождения практики;
- ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
- цель и задание на практику;
- график прохождения практики;
- отзыв о работе студента.



## 2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

## 6 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1 Основная литература

1. Звонников, В. И. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин : учебное пособие / под ред. В. И. Звонникова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009732-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039050> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецова, Н. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / Н. В. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010495-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006742> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092381> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Государственные и муниципальные финансы : практикум / О. О. Скрыбин, Е. Ю. Бурова, О. В. Кравченко [и др.]. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2015. - 82 с. - ISBN 978-5-87623-908-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283433> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Государственные и муниципальные финансы : практикум / О. О. Скрыбин, Е. Ю. Бурова, О. В. Кравченко [и др.]. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2015. - 82 с. - ISBN 978-5-87623-908-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283433> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Цибулькинова, В. Ю. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова. - Томск : Эль-Контент, 2014. - 156 с. - ISBN 978-5-4332-0161-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846196> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Громова, Е.А. Государственно-частное партнерство и его правовые формы : учебное пособие / Е.А. Громова. - Москва : Юстицинформ, 2019. - 84 с. - ISBN 978-5-7205-1499-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046022> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Йескомб, Э. Р. Государственно-частное партнерство: основные принципы финансирования / Э. Р. Йескомб ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 457 с. - ISBN 978-5-96142-508-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077947> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Чараева, М. В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций : учебное пособие / М. В. Чараева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-382-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003847> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

10. Инновации и инвестиции : учебное пособие / сост. В. А. Семиглазов. - Томск : ЦПП ТУСУР, 2016. - 134 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846205> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Комментарий к ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" / под ред. В. В. Бабичева, Е. С. Шугриной. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021 - 672 с. - ISBN 978-5-00156-166-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1302340> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Мельников, В. В. Государственные и муниципальные закупки : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В. В. Мельников. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). - ISBN 978-5-16-013265-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079854> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / И. Л. Туккель, С. Н. Яшин, Е. В. Кошелев, С. А. Макаров. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2020. - 239 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-9775-0632-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855466> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство: Учебник / Игнатюк Н.А. - Москва :Юстицинформ, 2012. - 384 с. ISBN 978-5-7205-1099-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/701614> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Грачева, М.В. Управление рисками в инновационной деятельности: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М.В. Грачева, С.Ю. Ляпина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 351 с. - ISBN 978-5-238-01693-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028832> (дата обращения: 11.05.2021). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики

Производственная (проектно-технологическая) практика. Методические указания к прохождению производственной практики обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / сост.: А.С. Бянкин – Комсомольск - на - Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2021.

### 7.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

### 7.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Университетская информационная система «РОССИЯ (УИС Россия)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Сайт «Экономика и управление» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://stplan.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://advice-me.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

### 7.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 4 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
OnlyOffice	"Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx">https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx</a> "
Deductor Academic	Условия использования по ссылке <a href="https://basegroup.ru/deductor/download">https://basegroup.ru/deductor/download</a>

## 8 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачёт соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

Зачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля) / специализации.

В нижеперечисленных случаях выпускающая кафедра может проводить оценивание (переаттестацию) фактического достижения обучающимся планируемых результатов практики:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %.

## **9.1 Образовательные технологии**

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

### **Стандартные методы обучения:**

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

### **Методы обучения с применением интерактивных форм:**

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

## **9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия

преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

#### **Права и обязанности студентов**

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

#### **Перед прохождением практики студенты обязаны:**

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

#### **Во время прохождения практики студенты обязаны:**

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

#### **По окончании практики студенты обязаны:**

- оформить все отчетные документы.

#### **Порядок ведения дневника**

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания

- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

### **Составление отчета по практике**

Отчет по практике «Производственная практика (проектно-технологическая практика)» выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики практике «Производственная практика (проектно-технологическая практика)», ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики практике «Производственная практика (проектно-технологическая практика)» от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики практике «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

### **Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике**

Для реализации программы практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика)» в структурном подразделении ФГБОУ ВО «КНАГУ» используется материально-техническое обеспечение, необходимое для выполнения индивидуальных заданий и подготовки отчета по практике, а именно: офисная мебель, оргтехника и компьютерная техника с выходом в ЭИОС университета и интернет.

Для реализации программы практики «Производственная практика (проектно-технологическая практика)» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, представленное в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение практики на базе профильной организации

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования
Персональный компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением, выходом интернет; оргтехника.	Работа в корпоративных информационных системах для их изучения, модернизации и проектировании отдельных элементов

## **11 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>1</sup> по практике

### Производственная практика (проектно-технологическая практика)

Направление подготовки	<i>38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>«Управление государственными проектами и программами»</i>
Квалификация выпускника	<i>«Бакалавр»</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>«2021»</i>
Форма обучения	<i>«Очно-заочная»</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>
Реализация практической подготовки	<i>практика полностью реализуется в форме практической подготовки</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
<i>«5»</i>	<i>«9»</i>	<i>«3 зе»</i>

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>«Зачет с оценкой»</i>	<i>Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»</i>

<sup>1</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий, предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
<b>Универсальные</b>		
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: возможные причины возникновения чрезвычайных ситуаций на объекте прохождения практики.</p> <p>Уметь: анализировать и выделять причины возникновения чрезвычайных ситуаций на объекте прохождения практики.</p> <p>Владеть: навыками реализации возможных мер по предупреждению/ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
<p>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений; меры регулирующего воздействия, методы и инструменты анализа социально-экономических процессов</p> <p>ОПК-2.2 Умеет использовать методы и инструменты анализа социально-экономических процессов для разработки и реализации задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыкам разработки и реализации управленческих ре-</p>	<p>Знать: этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений (проектов, программ)</p> <p>Уметь: собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению.</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	шений, применения технологий планирования и проектирования государственных и муниципальных программ, реализации контрольно-надзорных функций в областях профессиональной деятельности	Владеть: навыками разработки алгоритма, модели решения (проекта, программы) на основе анализа динамики и структуры социально-экономических процессов.
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	ОПК-6.1 Знает основные сведения о системе государственных и муниципальных финансов, имущества, закупок. ОПК-6.2 Умеет применять инструменты и технологии размещения государственного/муниципального заказов; бюджетирования, планирования и управленческого учета ОПК-6.3 Владеет навыками оценки потребностей разрабатываемого проекта в государственных и муниципальных ресурсах.	Знать: основные сведения о системе государственных и муниципальных финансов, имущества.  Уметь: планировать основные затраты на реализацию проектных мероприятий.  Владеть: навыками оценки затрат, необходимых для реализации проекта и определения источников их обеспечения.
<b>Профессиональные</b>		
ПК-2 Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта и механизмы его финансирования, оценивать социально-экономическую, коммерческую и бюджетную эффективность проекта.	ПК-2.1 Знает основные инструменты проектного финансирования; методы оценки социально-экономической, коммерческой и бюджетной эффективности проекта ПК-2.2 Умеет описывать и анализировать финансовые, коммерческие и налоговые риски проекта ПК-2.3 Владеет навыками определения инвестиционной привлекательности и эффективности проекта	Знать: ключевые финансово-экономические показатели проектов.  Уметь: определять ключевые финансово-экономические показатели проектов.  Владеть: навыками финансового-экономического обоснования проектов.

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
-------------------------	----------------------	----------------------------------	-------------------

УК-8	Провести анализ и выделить причины возникновения чрезвычайных ситуаций на объекте прохождения практики. Составить сводную таблицу возможных причин возникновения чрезвычайных ситуаций, а также мер по их предупреждению/ликвидации.	Таблица возможных причин возникновения чрезвычайных ситуаций, а также мер по их предупреждению/ликвидации.	Анализирует и выделяет причины возникновения чрезвычайных ситуаций на объекте прохождения практики, предлагает возможные меры по предупреждению/ликвидации чрезвычайных ситуаций.
ОПК-2	Собрать и проанализировать статистические данные, отражающие деятельность органа власти, отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, организации (в зависимости объекта прохождения практики).**	Ретроспективные статистические данные в динамике, деятельность органа власти, отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, организации (в зависимости объекта прохождения практики).	Приводит анализ динамики и структуры социально-экономических процессов и выявляет тенденции объекта прохождения практики.
	Определить проблемы в деятельности объекта прохождения практики.**	Перечень проблем в деятельности объекта прохождения практики и их характеристика.	На основе анализа социально-экономических процессов идентифицирует проблемы в деятельности объекта прохождения практики.
	Разработать рекомендации по устранению или минимизации выявленных проблем, реализации проектов и программ, направленных на развитие отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, организации (в зависимости объекта прохождения практики), в том числе в области государственно-частного партнерства.**	Рекомендации по устранению или минимизации выявленных проблем, реализации проектов и программ.	Разрабатывает пути решения различных проблем/реализации проектов и аргументировано обосновывает собственную позицию.
ОПК-6	Определить основные потребности в различных видах ресурсов (финансовых, материальных, трудовых и др.) для реализации рекомендаций по устранению или минимизации	Сводная таблица необходимых ресурсов и источников их обеспечения.	Оценивает потребности для реализации разрабатываемых предложений/проектов. Определяет источники

	зации выявленных проблем, реализации проектов и программ, направленных на развитие отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, населенного пункта, организации, а также возможные источники их обеспечения (в зависимости объекта прохождения практики), в том числе в области государственно-частного партнерства.**		их обеспечения.
ПК-2	Дать финансово-экономических обоснование (с необходимыми расчетами) к предлагаемым рекомендациям по устранению или минимизации выявленных проблем, реализации проектов и программ, направленных на развитие отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, населенного пункта, организации).**	Перечень и расчёт финансово-экономических показателей реализации предлагаемых мероприятий (проектов, программ)	Определяет ключевые финансово-экономические показатели реализации предлагаемых мероприятий (проектов, программ) и дает их обоснование.

\* Индивидуальные задания представлены ниже

\*\* Реализуется в форме практической подготовки

Промежуточная аттестация проводится в форме *«Зачет с оценкой»*.

*«Зачет с оценкой»* определяются с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточной аттестации.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** представлены в виде технологической карты практики.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

### ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>1. Провести анализ и выделить причины возникновения чрезвычайных ситуаций на объекте прохождения практики. Составить сводную таблицу возможных причин возникновения чрезвычайных ситуаций, а также мер по их предупреждению/ликвидации.</p>	<p>Таблица возможных причин возникновения чрезвычайных ситуаций, а также мер по их предупреждению/ликвидации.</p>	<p><i>1 – 2 день практики</i></p>	<p>5 баллов</p>	<p>5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках в рамках прохождения учебной практики. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках в рамках прохождения учебной практики. 0 баллов – задание не выполнено.</p>
<p>2. Собрать и проанализировать статистические данные, отражающие деятельность органа власти, отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, организации (в зависимости объекта прохождения практики).</p>	<p>Ретроспективные статистические данные в динамике, деятельность органа власти, отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, организации</p>	<p><i>3 – 4 день практики</i></p>	<p>5 баллов</p>	<p>5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики. 3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями.</p>

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
	(в зависимости объекта прохождения практики).			ми неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики. 2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики. 0 баллов – задание не выполнено.
3. Определить проблемы в деятельности объекта прохождения практики. Разработать рекомендации по устранению или минимизации выявленных проблем, реализации проектов и программ, направленных на развитие отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, организации (в зависимости объекта прохождения практики),	Перечень проблем в деятельности объекта прохождения практики и их характеристика. Рекомендации по устранению или минимизации выявленных проблем, реализации проектов и программ, в том числе в области государственно-частного партнерства	5-7 день практики	10 баллов	10 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики. 8 баллов - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики. 6 баллов - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики. 3 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики. 0 баллов – задание не выполнено.
4. Определить основные потребности в различных видах ресурсов (финансовых, материальных, трудовых и др.) для реализации рекомендаций по	Сводная таблица необходимых ресурсов и источников их обеспечения.	8-9 день практики	5 баллов	5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики. 4 балла - студент выполнил задание с небольшими

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
устранению или минимизации выявленных проблем, реализации проектов и программ, направленных на развитие отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, населенного пункта, организации, а также возможные источники их обеспечения (в зависимости объекта прохождения практики), в том числе в области государственно-частного партнерства.				<p>неточностями. Показал хороший уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики.</p> <p>3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках в рамках прохождения учебной практики.</p> <p>2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках в рамках прохождения учебной практики.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>
5. Дать финансово-экономическое обоснование (с необходимыми расчетами) к предлагаемым рекомендациям по устранению или минимизации выявленных проблем, реализации проектов и программ, направленных на развитие отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, населенного пункта, организации (в зависимости объекта прохождения практики).	Перечень и расчёт финансово-экономических показателей реализации предлагаемых мероприятий (проектов, программ).	10-12 день практики	5 баллов	<p>5 баллов - студент правильно выполнил задание. Показал отличный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики.</p> <p>4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках прохождения учебной практики.</p> <p>3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках в рамках прохождения учебной практики.</p> <p>2 балла - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач в рамках в рамках прохождения учебной практики.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено.</p>



Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Итого (максимально возможная сумма баллов)			30 баллов	
<p><b>Критерии оценки результатов текущего контроля:</b>  <i>0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»;</i>  <i>65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»;</i>  <i>75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»;</i>  <i>85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».</i></p>				

## ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ / РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

заполняется в дневнике практики по форме:

Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику		Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации				Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от Университета				Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции* на данном этапе
		5	4	3	2	5	4	3	2		
Код, компетенция	Задания на практику										
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Провести анализ и выделить причины возникновения чрезвычайных ситуаций на объекте прохождения практики. Составить сводную таблицу возможных причин возникновения чрезвычайных ситуаций, а также мер по их предупреждению/ликвидации.										
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	2. Собрать и проанализировать статистические данные, отражающие деятельность органа власти, отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, организации (в зависимости объекта прохождения практики).										
	3. Определить проблемы в деятельности объекта прохождения практики. Разработать рекомендации по устранению или минимизации выявленных проблем, реализации проектов и программ, направленных на развитие от-										

	расли, субъекта РФ, муниципального образования, организации (в зависимости объекта прохождения практики), в том числе в области государственно-частного партнерства										
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд.	4. Определить основные потребности в различных видах ресурсов (финансовых, материальных, трудовых и др.) для реализации рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем, реализации проектов и программ, направленных на развитие отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, населенного пункта, организации, а также возможные источники их обеспечения (в зависимости объекта прохождения практики), в том числе в области государственно-частного партнерства										
ПК-2 Способен определять ключевые финансово-экономические параметры проекта и механизмы его финансирования, оценивать социально-экономическую, коммерческую и бюджетную эффективность проекта.	5. Дать финансово-экономическое обоснование (с необходимыми расчетами) к предлагаемым рекомендациям по устранению или минимизации выявленных проблем, реализации проектов и программ, направленных на развитие отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, населенного пункта, организации (в зависимости объекта прохождения практики).										
Итоговая оценка											

Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации):

Качество выполнения заданий: \_\_\_\_\_

Уровень практической подготовки обучающегося \_\_\_\_\_

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Качество выполнения заданий	5 баллов	2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания. 3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации. 4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации. 5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно выполнять задания.
2	Уровень практической подготовки обучающегося	5 баллов	2 балла – студент допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, задания не выполнены в полном объеме 3 балла – студент справился с выполнением заданий по практике, но с помощью руководителя по практической подготовке 4 балла – студент успешно выполнил задания по практике, допустил незначительные ошибки 5 баллов – студент показал умение свободно выполнять практические задания.
3	*Уровень сформированности компетенции	5 баллов	5 – умения и навыки сформированы в полном объеме 4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме 3 – умения и навыки сформированы частично 2 – умения и навыки не сформированы

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
1	Отчёт по практике	5 баллов	<p>2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, результаты практического выполнения задания не представлены</p> <p>3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, результаты выполнения индивидуального задания представлены, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении,</p> <p>4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения индивидуальных заданий представлены, но допущены неточности в их формулировке.</p> <p>5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения заданий обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.</p>
2	Вопросы к собеседованию	5 баллов	<p>0 баллов – ответ на вопрос не представлен.</p> <p>2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.</p> <p>3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе.</p> <p>4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе.</p> <p>5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.</p>

### ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

Общая оценка уровня сформированности компетенций		
Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации	Качество выполнения заданий	
	Уровень подготовки обучающегося	
Оценочные средства для промежуточной аттестации	Отчет по практике	
	Собеседование (опрос)	
Итоговая оценка		

## **Индивидуальные задания для текущего контроля**

Индивидуальные задания определяются объектом (местом прохождения практики).

В качестве объекта могут выступать:

- органы государственной власти Российской Федерации,
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации,
- органы местного самоуправления,
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения,
- институты гражданского общества,
- общественные организации,
- некоммерческие и коммерческие организации,
- международные организации и международные органы управления,
- иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами.

## Задания для промежуточной аттестации

### Вопросы к собеседованию (опросу)

#### **Тема 1. «Причины чрезвычайных ситуаций в организации и возможные меры по их ликвидации».**

Вопрос 1. Что такое чрезвычайная ситуация?

Вопрос 2. Каковы причины возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте/ в организации?

Вопрос 3. Каков перечень потенциальных опасностей в организации?

Вопрос 4. Какие опасные ситуации могут возникнуть на рабочем месте?

Вопрос 5. Какие мероприятия по защите рабочих и служащих, населения, материальных ценностей необходимо проводить в организации?

#### **Тема 2. «Анализ социально-экономических процессов деятельности органа власти/организации».**

Вопрос 1. Дайте краткие содержательные выводы по результатам анализа статистических данных, отражающих деятельность органа власти/организации.

#### **Тема 3. «Выявление проблем в деятельности организации органа власти/организации и разработка рекомендаций по их устранению»**

Вопрос 1. Опишите основные проблемы в деятельности организации органа власти/организации.

Вопрос 2. Каковы причины данных проблем?

Вопрос 3. Какие рекомендации по устранению или минимизации выявленных проблем, реализации проектов и программ, направленных на развитие отрасли, субъекта РФ, муниципального образования, населенного пункта, организации вы можете предложить?

#### **Тема 4 «Оценка потребности в ресурсах для реализации рекомендаций, проектов развития органа власти/организации».**

Вопрос 1. Какие виды ресурсов необходимы для реализации намеченных мероприятий?

Вопрос 2. Каковы источники обеспечения соответствующих потребностей?

#### **Тема 5. «Финансово-экономическое обоснование предлагаемым рекомендациям, программам, проектам»**

Вопрос 1. Назовите основные финансово-экономические параметры проекта.

Вопрос 2. Какие финансово-экономические показатели отражают эффективность ваших предлагаемых мероприятий, программ, проектов?



### Лист регистрации изменений к рабочей программе практики

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД
1			
2			