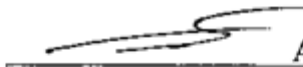


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета энергетика и управления


А.С. Гудим
(подпись, ФИО)
«29» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

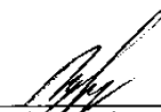
Направление подготовки	«38.04.04 Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Управление государственными проектами и программами»
Квалификация выпускника	«магистр»
Год начала подготовки (по учебному плану)	«2021»
Форма обучения	«очно-заочная»
Технология обучения	традиционная
Реализация практической подготовки	практика полностью реализуется в форме практической подготовки

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1,2,3	1,2,3,4,5	9

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
«Зачет»	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

Разработчик рабочей программы:


Доцент, канд. экон. наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

Г.И. Бурдакова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Менеджмент, маркетинг
и государственное управление
»
(наименование кафедры)


(подпись)

И.Г. Усанов

(ФИО)

Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1000 от 13 августа 2020 года, и основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность (профиль) «Управление государственными проектами и программами».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 08.041 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА». Обобщенная трудовая функция: В. Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства:

- ПС 08.041 ТФ 3.2.1 ТД-2 Проведение планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта;
- ПС 08.041 ТФ 3.2.1 ТД-3 Разработка документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства;
- ПС 08.041 ТФ 3.2.3 НУ-2 Составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства;
- ПС 08.041 ТФ 3.2.1 НУ-8 Формулировать задачи проекта государственно-частного партнерства.

Профессиональный стандарт 08.041 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА». Обобщенная трудовая функция: С. Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства:

- ПС 08.041 ТФ 3.3.1 НУ-2 Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;
- ПС 08.041 ТФ 3.3.3 НУ-1 Составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства.

№ п/п	Наименование ПС, уровень квалификации	Код, обобщенная трудовая функция	Код, трудовая функция	Трудовые действия
1	Профессиональный стандарт «08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 года N 431н Уровень квалифи-	В. Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	В: ТФ 3.2.1 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	- ТД-2 Проведение планирования деятельности по проекту государственно-частного партнерства на всех этапах жизненного цикла проекта; - ТД-3 Разработка документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства - НУ-8 Формулировать задачи проекта государственно-

	кации - 7			частного партнерства
			В: ТФ 3.2.3 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель	- НУ-2 Составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства
		С. Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства	С: ТФ 3.3.1 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства	- НУ-2 Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;
			С: ТФ 3.3.3 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства	НУ-1 Составлять планы работ по проекту государственно-частного партнерства

1 Общие положения

Вид практики	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Научно-исследовательская работа (НИР)	Научно-исследовательская работа (НИР)
Цель практики	Развитие способностей: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере.
Задачи практики	Развитие умений и навыков: - формулировать задачи и составлять планы работ по реализации научно-исследовательского проекта; - анализировать данные из множественных источников; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в сфере государственного и муниципального управления; - выработать стратегию действий по совершенствованию объекта государственного и муниципального управления; - разрабатывать документы, отчеты по научно-исследовательскому проекту.
Способ проведения практики	стационарная

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи научного исследования по теме магистерской диссертации (ТФ 3.2.1 НУ-8); определять объект и предмет исследования; составлять планы работ по проекту (ТФ 3.3.3 НУ-1)</p> <p>Владеть: навыками разработки плана и программы проведения научного исследования</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность выбранной темы магистерской диссертации и давать характеристику современного состояния изучаемой проблемы</p> <p>Владеть: навыками подбора и изучения основных литературных источников по теме магистерской диссертации</p> <p>Уметь: проводить подробный обзор литературы, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в исследуемой области знаний</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области проводимого исследования</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>УК-2.2 Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полу-</p>	<p>Владеть: навыками формулирования научной проблемы, построения научной гипотезы</p> <p>Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: навыками разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства (ТФ 3.2.1 ТД-3); представления ре-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	<p>ченных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками анализа проектной документации, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области</p>	<p>зультатов проведенного исследования в виде автореферата</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ОПК-7.1 Знает методологию научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Умеет применять методы системного анализа при осуществлении научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками использования научных результатов и экспертно-аналитических работ в практику решения поставленных задач</p>	<p>Знать: методологию сбора данных, методы обработки результатов, оценку их достоверности</p> <p>Уметь: характеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать в ВКР</p> <p>Владеть: навыками выбора методов и средств, разработки инструментария эмпирического исследования</p> <p>Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам (ТФ 3.3.1 НУ-2)</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать анализировать и интерпретировать полученные результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности по проекту совершенствования объекта государственного</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
		и муниципального управления (ТФ 3.2.1 ТД-2)

3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» проводится на 1-3 курсах в 1-5 семестрах.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к обязательной части.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: Стратегическое государственное управление, Научный семинар, Оценка эффективности реализации государственных программ.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного выполнения КР / ВКР.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 9 з.е. (324 акад. час.)

Продолжительность практики 69 4/6 недель в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность в часах				
		Очно-заочная форма обучения				
		Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
1	Подготовительный этап	4	4	4	4	4
2	Основной этап	29	65	65	65	65
3	Завершающий этап	3	3	3	3	3
	Итого	36	72	72	72	72
№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность в неделях				
		Очно-заочная форма обучения				
		Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5
1	Подготовительный этап	0,3	0,33	0,33	0,44	0,3
2	Основной этап	10,4	14,97	15,67	13,63	3,4
3	Завершающий этап	1,8	2	2	2,23	1,8
	Итого	12,5	17,3	18	16,3	5,5

5 Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Подготовительный этап (1 семестр)			
	Оформление документов по прохождению практики		4
	Оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ		
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка		
Текущий контроль по разделу 1		Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	
Раздел 2 Основной этап (1 семестр)			
Тема 1 «Проектирование исследования в сфере государственного и муниципального управления»	Задание 1 (сем.1). Сформулировать цели и задачи магистерской диссертации; определить объект и предмет исследования	Формулировки: цели, задач, объекта исследования, предмета исследования.	21
	Задание 2 (сем.1). Обосновать актуальность выбранной темы магистерской диссертации и дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы	Формулировка актуальности выбранной темы магистерской диссертации. Таблица «Характеристика современного состояния изучаемой проблемы»	
	Задание 3 (сем.1). Разработать план (программу) проведения научного исследования	Таблица «План (программа) проведения научного исследования»	

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	Задание 4 (сем.1). Подобрать и изучить основные литературные источники по теме магистерской диссертации	Таблица «Перечень источников литературы по теме магистерской диссертации»	
	Задание 5 (сем.1). Охарактеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать в ВКР	Таблица «Характеристика методологического аппарата исследования»	
	Задание 6 (сем.1). Осуществить выбор методов и средств, инструментария для проведения эмпирического исследования	Таблица «Методы (средства, инструментарий) для проведения эмпирического исследования»	
	Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	Собеседование с обучающимся	4
	Подготовка отчета по практике	Разделы отчета по практике	4
Текущий контроль по разделу 2 (1 семестр)		Результаты выполненной работы	
Раздел 3 Завершающий этап (1 семестр)			
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики	Отчет по практике, дневник практики	2
Текущий контроль по разделу 3		Отчет по практике	
Промежуточная аттестация по практике (1 семестр)	Собеседование	Зачет	1
Раздел 1 Подготовительный этап (2 семестр)			
	Оформление документов по прохождению практики		2
	Оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обуча-		

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	ющимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ		
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка		
Текущий контроль по разделу 1		Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	2
Раздел 2 Основной этап (2 семестр)			
Тема 2 «Формулирование научной проблемы в системе государственного и муниципального управления»	Задание 1 (сем.2). Провести подробный обзор литературы, выявить и сформулировать актуальные научные проблемы в исследуемой области знаний	Таблица «Перечень актуальных научных проблем в исследуемой области знаний»	57
	Задание 2 (сем.2). Обобщить и провести критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области проводимого исследования	Таблица «Результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области проводимого исследования»	
	Задание 3 (сем.2). Сформулировать предполагаемый личный вклад в разработку темы диссертации	Формулировки научной новизны исследования; практической значимости исследования	
	Задание 4 (сем.2). Представить результаты проведенного исследования в виде: научного отчета, тезисов (статьи, доклада, заявки на грант и т.д.)	Рукопись научного отчета, тезисов (статьи, доклада, заявки на грант и т.д.), запись в дневнике	
	Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформле-	Собеседование с обучающимся	4

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	нии и содержании отчета, по производственным вопросам		
	Подготовка отчета по практике	Разделы отчета по практике	4
Текущий контроль по разделу 2		Результаты выполненной работы: 1-я глава ВКР; Статья, доклад	
Раздел 3 Завершающий этап (2 семестр)			
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики	Отчет по практике, дневник практики	2
Текущий контроль по разделу 3		Отчет по практике	
Промежуточная аттестация по практике (2 семестр)	Собеседование	Зачет	1
Раздел 1 Подготовительный этап (3 семестр)			
	Оформление документов по прохождению практики		2
	Оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ		
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка		
Текущий контроль по разделу 1		Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной без-	2

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
		опасности, правилам внутреннего распорядка	
Раздел 2 Основной этап (3 семестр)			
Тема 3 «Анализ системы государственного и муниципального управления»	Задание 1 (сем.3). Описать историю развития исследуемой научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	Раздел отчёта «История развития исследуемой научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении»	57
	Задание 2 (сем.3). Описать методологию сбора данных, методы обработки результатов исследования	Раздел отчёта «Методология сбора данных, методы обработки результатов исследования»	
	Задание 3 (сем.3). Сформулировать научную проблему, построить научную гипотезу	Раздел отчета «Постановка научной проблемы, построение гипотезы»	
	Задание 4 (сем.3). Собрать, обработать, проанализировать и интерпретировать полученные результаты исследования	Раздел отчета «Анализ состояния и функционирования системы государственного и муниципального управления» по теме исследования (2-я глава ВКР)	
	Задание 5 (сем.3). На основе интерпретации полученных результатов исследования предложить направления совершенствования системы государственного и муниципального управления	Раздел отчета «Основные направления совершенствования системы государственного и муниципального управления» по теме исследования (для 3-я главы ВКР)	
	Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	Собеседование с обучающимся	4
	Подготовка отчета по практике	Разделы отчета по практике	4
Текущий контроль по разделу 2 (3 семестр)		Результаты выполненной работы: 2-я глава ВКР – предварительный	

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
		вариант	
Раздел 3 Завершающий этап (3 семестр)			
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики	Отчет по практике, дневник практики	2
Текущий контроль по разделу 3		Отчет по практике	
Промежуточная аттестация по практике (3 семестр)	Собеседование	Зачет	1
Раздел 1 Подготовительный этап (4 семестр)			
	Оформление документов по прохождению практики		2
	Оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ		
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка		
Текущий контроль по разделу 1		Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	2
Раздел 2 Основной этап (4 семестр)			
Тема 4 «Совершенствование системы государственного и му-	Задание 1 (сем.4). Разработать проект, программу совершенствования системы государственного и	Раздел отчета «Проект (программа) совершенствования системы государствен-	

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
муниципального управления». «Апробация результатов исследования»	муниципального управления	ного и муниципального управления» по теме исследования (3-я глава ВКР)	
	Задание 2 (сем.4). Представить результаты проведенного исследования в виде: тезисов, статьи, доклада	Рукопись тезисов, статьи, доклада	
	Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	Собеседование с обучающимся	4
	Подготовка отчета по практике	Разделы отчета по практике	4
Текущий контроль по разделу 2		Результаты выполненной работы: 3-я глава ВКР; Предварительный вариант АРД; Тезисы, статья, доклад	
Раздел 3 Завершающий этап (4 семестр)			
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики	Отчет по практике, дневник практики	2
Текущий контроль по разделу 3		Отчет по практике	
Промежуточная аттестация по практике (4 семестр)	Собеседование	Зачет	1
Раздел 1 Подготовительный этап (5 семестр)			
	Оформление документов по прохождению практики		2
	Оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся		

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ		
	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка		
Текущий контроль по разделу 1		Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	2
Раздел 2 Основной этап (5 семестр)			
Тема 5 «Оформление результатов исследования системы государственного и муниципального управления»	Задание 1 (сем.5). Подготовка предварительного варианта текста магистерской диссертации	Раздел отчёта «Предварительный вариант текста магистерской диссертации»	
	Задание 2 (сем.5). Подготовка предварительного варианта текста автореферата	Раздел отчёта «Предварительный вариант текста автореферата»	
	Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	Собеседование с обучающимся	4
	Подготовка отчета по практике	Разделы отчета по практике	4
Текущий контроль по разделу 2		Результаты выполненной работы: Предварительные варианты текста ВКР и АРД	
Раздел 3 Завершающий этап (5 семестр)			
	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя практики	Отчет по практике, дневник практики	2
Текущий контроль по разделу 3		Отчет по практике	

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
Промежуточная аттестация по практике (5 сем)	Собеседование	Зачет	1

6 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:

- ФИО студента, группа, факультет;
- номер и дата выхода приказа на практику;
- сроки прохождения практики;
- ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
- цель и задание на практику;
- график прохождения практики;
- отзыв о работе студента.

2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1 Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 194 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/455575> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2 Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 210 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048468> (дата обращения: 21.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3 Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 115 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/455367> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

4 Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 264 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5 Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширинкин, А. Н. Батуру. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202011> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

6 Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 35 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/445665> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

7 Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 221 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/452322> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

8 Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 110 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232484> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

9 Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 238 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

10 Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 254 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/457487> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

11 Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 209 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. - URL: <https://urait.ru/bcode/467963> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики

Содержание и последовательность проведения научно-исследовательских работ (НИР) по теме магистерской диссертации обусловлены общей методологией научного исследования. Основные результаты НИР, которые должны быть получены магистрантом в каждом семестре, закреплены в СТО 7.5-14 «Положение о подготовке магистров в ФГБОУ ВО «КНАГУ». В электронно-образовательной среде университета размещены шаблоны

отчетов и дневников по практике (НИР) для каждого семестра. Методические указания по выполнению заданий практики приводятся в Приложении 2 программы практики.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0006 001 6311 000 от 17 апреля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/13 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 20 1 2727000769 270301001 0005 001 6311 000 от 27 марта 2020 г.

3 Консультант Плюс, договор № 45 от 17 мая 2017, лицензия свободная, бес-срочное использование.

4 Сайт органов государственной службы. [Электронный ресурс]. - Режим до-ступа: <https://gossuzhba.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM - <http://www.znanium.com/>

6 Портал «Совершенствование государственного управления»: Электронный ресурс [Режим доступа: свободный] <http://ar.gov.ru>.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет», необходимых для прохождения практики

Естественно-научный образовательный портал федерального портала «Российское образование» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://en.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим до-ступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. – Загл. с экрана.

Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

Портал административной реформы. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://ar.gov.ru/ru/effect_org_vlasti_04_ocenka_effekt/index.html, свободный. – Загл. с экрана

Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы - <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/>

Конгресс муниципальных образований Российской Федерации - <http://www.kmo.ru/>
Московский общественный научный фонд Местное самоуправление в Российской Федерации - <http://locgov.mpsf.org/>

«Российская муниципальная академия» общероссийская общественная организация - <http://municipal.akad.ru/>

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 4 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	OpenOffice, свободная лицензия, условия исполь- зования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html (Программа распространяется на условиях GNU General

	Public License)
Kaspersky Security Russian Edition	1 year Educational License 1000 Users (продление лицензии)
ZOOM	Договор № 2K223/006/38 от 20.11.2020

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачёт соответствующих практик, освоенных в процессе предыдущего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

Зачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля).

В нижеперечисленных случаях выпускающая кафедра может проводить оценивание (переоценку) фактического достижения обучающимся планируемых результатов практики:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %.

9.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм:

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Права и обязанности студентов

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

Перед прохождением практики студенты обязаны:

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

По окончании практики студенты обязаны:

- оформить все отчетные документы.

Порядок ведения дневника

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания

- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

Составление отчета по практике

Отчет по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к

практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике

Для реализации программы практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» в структурном подразделении ФГБОУ ВО «КнАГУ» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение практики на базе КнАГУ

Структурное подразделение	Местоположение структурного подразделения	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»	ауд. 322/3	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ	Проведение научно-исследовательской работы
Служба проректора по науке и инновационной работе	ауд. 202/1	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ	Проведение научно-исследовательской работы
Служба проректора по хозяйственным вопросам и капитальному строительству	ауд. 113/1	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ	Проведение научно-исследовательской работы
ИТ-управление	ауд. 247/1	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети	Проведение научно-исследовательской работы

		«Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ	
Управление кадрами и делами	ауд. 105/1	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ	Проведение научно-исследовательской работы
Управление формированием контингента студентов	ауд. 122/1	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ	Проведение научно-исследовательской работы
Управление экономики	ауд. 204/1	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ	Проведение научно-исследовательской работы
Учебно-методическое управление	ауд. 226/1	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ	Проведение научно-исследовательской работы

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹ по практике

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки	«38.04.04 Государственное и муниципальное управление»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Управление государственными проектами и программами»
Квалификация выпускника	«магистр»
Год начала подготовки (по учебному плану)	«2021»
Форма обучения	«очно-заочная»
Технология обучения	традиционная
Реализация практической подготовки	практика полностью реализуется в форме практической подготовки

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1,2,3	1,2,3,4,5	9

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
«Зачет»	Кафедра «Менеджмент, маркетинг и государственное управление»

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий, предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

1 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа</p> <p>УК-1.2 Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УК-1.3 Владеет навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>Знать: историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении</p> <p>Уметь: формулировать цели и задачи научного исследования по теме магистерской диссертации (ТФ 3.2.1 НУ-8); определять объект и предмет исследования; составлять планы работ по проекту (ТФ 3.3.3 НУ-1)</p> <p>Владеть: навыками разработки плана и программы проведения научного исследования</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность выбранной темы магистерской диссертации и давать характеристику современного состояния изучаемой проблемы</p> <p>Владеть: навыками подбора и изучения основных литературных источников по теме магистерской диссертации</p> <p>Уметь: проводить подробный обзор литературы, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в исследуемой области знаний</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области проводимого исследования</p>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>УК-2.2 Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полу-</p>	<p>Владеть: навыками формулирования научной проблемы, построения научной гипотезы</p> <p>Уметь: практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: навыками разработки документов, отчетов по проекту государственно-частного партнерства (ТФ 3.2.1 ТД-3); представления ре-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	<p>ченных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками анализа проектной документации, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области</p>	<p>зультатов проведенного исследования в виде автореферата</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ОПК-7.1 Знает методологию научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности</p> <p>ОПК-7.2 Умеет применять методы системного анализа при осуществлении научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками использования научных результатов и экспертно-аналитических работ в практику решения поставленных задач</p>	<p>Знать: методологию сбора данных, методы обработки результатов, оценку их достоверности</p> <p>Уметь: характеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать в ВКР</p> <p>Владеть: навыками выбора методов и средств, разработки инструментария эмпирического исследования</p> <p>Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам (ТФ 3.3.1 НУ-2)</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать анализировать и интерпретировать полученные результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности по проекту совершенствования объекта государственного</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
		и муниципального управления (ТФ 3.2.1 ТД-2)

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-1	Задание 1 (сем.1). Сформулировать цели и задачи магистерской диссертации; определить объект и предмет исследования	Формулировки: цели, задач, объекта исследования, предмета исследования.	Демонстрирует: умения формулировать цели и задачи диссертационного исследования; определять объект и предмет исследования
УК-1	Задание 2 (сем.1). Обосновать актуальность выбранной темы магистерской диссертации и дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы	Формулировка актуальности выбранной темы магистерской диссертации. Таблица «Характеристика современного состояния изучаемой проблемы»	Демонстрирует: умения обосновывать актуальность выбранной темы магистерской диссертации и давать характеристику современного состояния изучаемой проблемы
УК-1	Задание 3 (сем.1). Разработать план (программу) проведения научного исследования	Таблица «План (программа) проведения научного исследования»	Демонстрирует: навыки разработки плана и программы проведения научного исследования
УК-1	Задание 4 (сем.1). Подобрать и изучить основные литературные источники по теме магистерской диссертации	Таблица «Перечень источников литературы по теме магистерской диссертации»	Демонстрирует: навыки подбора и изучения основных литературных источников по теме магистерской диссертации
УК-1	Задание 5 (сем.1). Охарактеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать в ВКР	Таблица «Характеристика методологического аппарата исследования»	Демонстрирует: умения характеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать при проведении научного исследования

Формируемая компетенция	Задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
УК-1	Задание 6 (сем.1). Осуществить выбор методов и средств, инструментария для проведения эмпирического исследования	Таблица «Методы (средства, инструментарий) для проведения эмпирического исследования»	Демонстрирует: навыки выбора методов и средств, разработки инструментария эмпирического исследования
УК-1, УК-2	Задание 1 (сем.2). Провести подробный обзор литературы, выявить и сформулировать актуальные научные проблемы в исследуемой области знаний	Таблица «Перечень актуальных научных проблем в исследуемой области знаний»	Демонстрирует: умения проводить подробный обзор литературы, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в исследуемой области знаний
УК-1, УК-2	Задание 2 (сем.2). Обобщить и провести критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области проводимого исследования	Таблица «Результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области проводимого исследования»	Демонстрирует: навыки самостоятельного обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области проводимого исследования
УК-1, УК-2	Задание 3 (сем.2). Сформулировать предполагаемый личный вклад в разработку темы диссертации	Формулировки научной новизны исследования; практической значимости исследования	Демонстрирует: умения формулировать предполагаемый личный вклад в разработку темы диссертации
УК-1, УК-2	Задание 4 (сем.2). Представить результаты проведенного исследования в виде: научного отчета, тезисов (статьи, доклада, заявки на грант и т.д.)	Рукопись научного отчета, тезисов (статьи, доклада, заявки на грант и т.д.), запись в дневнике	Демонстрирует: навыки представления результатов проведенного исследования в виде: научного отчета, тезисов (статьи, доклада, заявки на грант и т.д.)
УК-1, УК-2	Задание 1 (сем.3). Описать историю развития исследуемой научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	Раздел отчёта «История развития исследуемой научной проблемы, ее роль и место в	Демонстрирует: знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом

Формируемая компетенция	Задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
		изучаемом научном направлении»	научном направлении умения ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития
УК-1, УК-2	Задание 2 (сем.3). Описать методологию сбора данных, методы обработки результатов исследования	Раздел отчёта «Методология сбора данных, методы обработки результатов исследования»	Демонстрирует: знание методологии сбора данных, методы обработки результатов, оценку их достоверности
УК-1, УК-2	Задание 3 (сем.3). Сформулировать научную проблему, построить научную гипотезу	Раздел отчета «Постановка научной проблемы, построение гипотезы»	Демонстрирует: навыки формулирования научной проблемы, построения научной гипотезы
УК-2, ОПК-7	Задание 4 ** (сем.3) Провести анализ состояния и функционирования системы государственного и муниципального управления» по теме исследования	Раздел отчета «Анализ состояния и функционирования системы государственного и муниципального управления» по теме исследования (2-я глава ВКР)	Демонстрирует: умения собирать, обрабатывать анализировать и интерпретировать полученные результаты исследования
УК-2, ОПК-7	Задание 5 (сем.3). На основе интерпретации полученных результатов исследования предложить направления совершенствования системы государственного и муниципального управления	Раздел отчета «Основные направления совершенствования системы государственного и муниципального управления» по теме исследования (для 3-я главы ВКР)	Демонстрирует: навыки разработки направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления
УК-2, ОПК-7	Задание 1 (сем.4). Разработать проект, программу совершенство-	Раздел отчета «Проект (про-	Демонстрирует: знания структуры

Формируемая компетенция	Задание на практику*	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
	вания системы государственного и муниципального управления	грамма) совершенствования системы государственного и муниципального управления» по теме исследования (3-я глава ВКР)	автореферата магистерской диссертации; умения формировать структуру и предварительный вариант автореферата магистерской диссертации; навыки представления результатов проведенного исследования в виде автореферата
УК-2, ОПК-7	Задание 2 (сем.4). Представить результаты проведенного исследования в виде: тезисов, статьи, доклада	Рукопись тезисов, статьи, доклада	Демонстрирует: умения представлять результаты проведенного исследования в виде автореферата; навыки апробации результатов исследования
УК-2, ОПК-7	Задание 1 (сем.5). Подготовка предварительного варианта текста магистерской диссертации	Раздел отчёта «Предварительный вариант текста магистерской диссертации»	Демонстрирует: умения подготовить окончательный вариант текста автореферата
УК-2, ОПК-7	Задание 2 (сем.5). Подготовка предварительного варианта текста автореферата	Раздел отчёта «Предварительный вариант текста автореферата»	Демонстрирует: умения практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере государственного и муниципального управления навыки оформления результатов проведенного исследования в виде магистерской диссертации

* Реализуется в форме практической подготовки

Промежуточная аттестация проводится в форме «Зачет».
«Зачет» определяется с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результаты промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты практики.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Задание 1 (сем.1). Сформулировать цели и задачи магистерской диссертации; определить объект и предмет исследования	Формулировки: цели, задач, объекта исследования, предмета исследования.	3 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 2 (сем.1). Обосновать актуальность выбранной темы магистерской диссертации и дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы	Формулировка актуальности выбранной темы магистерской диссертации. Таблица «Характеристика современного состояния изучаемой проблемы»	4-18 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 3 (сем.1). Разработать план (программу) проведения научного исследования	Таблица «План (программа) проведения научного исследования»	19-33 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 4 (сем.1). Подобрать и изучить основные литературные источники по теме	Таблица «Перечень источников литературы по теме магистерской	34-53 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования;

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
магистерской диссертации	диссертации»			5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 5 (сем.1). Охарактеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать в ВКР	Таблица «Характеристика методологического аппарата исследования»	54-72 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 6 (сем.1). Осуществить выбор методов и средств, инструментария для проведения эмпирического исследования	Таблица «Методы (средства, инструментарий) для проведения эмпирического исследования»	73-87 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 1 (сем.2). Провести подробный обзор литературы, выявить и сформулировать актуальные научные проблемы в исследуемой области знаний	Таблица «Перечень актуальных научных проблем в исследуемой области знаний»	3-33 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 2 (сем.2). Обобщить и провести критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области проводимого исследования	Таблица «Результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области проводимого исследования»	34-64 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 3 (сем.2). Сформулировать	Формулировки научной новизны	65-94 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования;

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
предполагаемый личный вклад в разработку темы диссертации	исследования; практической значимости исследования			3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 4 (сем.2). Представить результаты проведенного исследования в виде: научного отчета, тезисов (статьи, доклада, заявки на грант и т.д.)	Рукопись научного отчета, тезисов (статьи, доклада, заявки на грант и т.д.), запись в дневнике	95-120 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 1 (сем.3). Описать историю развития исследуемой научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении	Раздел отчёта «История развития исследуемой научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении»	3-28 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 2 (сем.3). Описать методологию сбора данных, методы обработки результатов исследования	Раздел отчёта «Методология сбора данных, методы обработки результатов исследования»	29-54 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 3 (сем.3). Сформулировать научную проблему, построить научную гипотезу	Раздел отчета «Постановка научной проблемы, построение гипотезы»	55-79 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Задание 4 (сем.3). Собрать, обработать, проанализировать и интерпретировать полученные результаты исследования	Раздел отчета «Анализ состояния и функционирования системы государственного и муниципального управления» по теме исследования (2-я глава ВКР)	80-104 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 5 (сем.3). На основе интерпретации полученных результатов исследования предложить направления совершенствования системы государственного и муниципального управления	Раздел отчета «Основные направления совершенствования системы государственного и муниципального управления» по теме исследования (для 3-я главы ВКР)	105-126 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 1 (сем.4). Разработать проект, программу совершенствования системы государственного и муниципального управления	Раздел отчета «Проект (программа) совершенствования системы государственного и муниципального управления» по теме исследования (3-я глава ВКР)	3-60 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.

Задание на практику	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Задание 2 (сем.4). Представить результаты проведенного исследования в виде: тезисов, статьи, доклада	Рукопись тезисов, статьи, доклада	61-114 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 1 (сем.5). Подготовка предварительного варианта текста магистерской диссертации	Раздел отчёта «Предварительный вариант текста магистерской диссертации»	3-15 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Задание 2 (сем.5). Подготовка предварительного варианта текста автореферата диссертации	Раздел отчёта «Предварительный вариант текста автореферата диссертации»	16-38 день практики	5 баллов	0 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР не определены / не соответствует теме научного исследования; 3 балла – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, не в полном соответствии с темой научного исследования; 5 баллов – цели, задачи, объект и предмет НИР определены, соответствуют теме научного исследования.
Итого (максимально возможная сумма баллов)			100	
<p>Критерии оценки результатов текущего контроля: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».</p>				

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ / РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

заполняется в дневнике практики по форме:

Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику		Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации				Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от Университета				Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции* на данном этапе
Код, компетенция	Задания на практику	5	4	3	2	5	4	3	2		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий										
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла										
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере										
Итоговая оценка											

Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации):

Качество выполнения заданий: _____

Уровень практической подготовки обучающегося _____

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Качество выполнения заданий	5 баллов	2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания. 3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации. 4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации. 5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно выполнять задания.
2	Уровень практической подготовки обучающегося	5 баллов	2 балла – студент допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, задания не выполнены в полном объеме 3 балла – студент справился с выполнением заданий по практике, но с помощью руководителя по практической подготовке 4 балла – студент успешно выполнил задания по практике, допустил незначительные ошибки 5 баллов – студент показал умение свободно выполнять практические задания.
3	*Уровень сформированности компетенции	5 баллов	5 – умения и навыки сформированы в полном объеме 4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме 3 – умения и навыки сформированы частично 2 – умения и навыки не сформированы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отчёт по практике	5 баллов	2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, результаты практического выполнения задания не представлены 3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, результаты выполнения индивидуального задания представлены, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения индивидуальных заданий представлены, но допущены неточности в их формулировке. 5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направлен-

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
			ность, выводы и результаты выполнения заданий обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.
2	Вопросы к собеседованию	5 баллов	0 баллов – ответ на вопрос не представлен. 2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе. 3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе. 4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе. 5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая оценка по практике определяется как сумма средневзвешенных оценок по всем оценочным средствам и отзывам о работе студента по формуле: $0,5 \cdot \text{общая оценка уровня сформированности компетенций} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество выполнения заданий} + 0,1 \cdot \text{оценка за уровень подготовки обучающегося} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество подготовки отчёта по практике} + 0,2 \cdot \text{оценка за результаты промежуточной аттестации}$

Общая оценка уровня сформированности компетенций		<i>Из таблицы Итоговая оценка Дневника практики</i>
Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации	Качество выполнения заданий	<i>Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики</i>
	Уровень подготовки обучающегося	<i>Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики</i>
Оценочные средства для промежуточной аттестации	Отчет по практике	
	Собеседование (опрос)	
Итоговая оценка		

Задания для текущего контроля

Пример индивидуального задания

Индивидуальные задания по производственной практике (научно-исследовательской работе) зависят от предметной области исследования:

1. Разработка программы социально-экономического развития ... (программа федерального уровня)
2. Разработка программы социально-экономического развития ... (программа регионального уровня)
3. Разработка программы социально-экономического развития ... (программа местного уровня)
4. Анализ исполнения социальной программы с использованием методов проектного анализа (на примере ...)
5. Анализ исполнения экономической программы с использованием методов проектного анализа (на примере ...)
6. Совершенствование государственной программы (на примере ...)
7. Совершенствование региональной программы (на примере ...)
8. Совершенствование муниципальной программы (на примере ...)
9. Совершенствование программы развития отрасли (на примере ...)
10. Разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта (на примере ...)
11. Разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта в социальной сфере (на примере ...)
12. Определение вероятной эффективности инвестиционного проекта (на примере ...)
13. Разработка концепции развития инновационного предпринимательства в регионе (на примере ...)
14. Разработка концепции развития человеческих ресурсов (на примере...)
15. Мониторинг и контроль в реализации государственных программ
16. Стратегическое государственное управление регионом (на примере...)
17. Стратегическое государственное планирование развития региона (на примере...)
18. Прогнозирование социально-экономического развития региона (на примере...)
19. Формы и механизмы государственного управления развитием региона (на примере...)
20. Программно-целевое управление опережающим развитием региона (на примере...)
21. Программа повышения эффективности деятельности субъекта государственного управления (на примере...)
22. Программа кластерных инициатив в регионе (на примере...)
23. Программа кластерной организации экономического пространства территорий (на примере...)
24. Программно-целевое управление регионом (на примере...)
25. Программно-целевое управление опережающим развитием региона (на примере...)
26. Обоснование программы управления трудовыми ресурсами региона (на примере...)
27. Управление инвестиционной программой (на примере...)
28. Совершенствование программы подготовки специалистов (на примере...)
29. Программное обеспечение поддержки малого бизнеса

30. Кадровое обеспечение реализации государственной программы (на примере ...)
31. Инфраструктурное обеспечение реализации государственной программы
32. Формы и механизмы поддержки малого предпринимательства в регионе
33. Программный подход в управлении развитием инновационного предпринимательства в регионе.

Предметная область может быть расширена исходя из научных интересов магистранта.

Типовые задания для промежуточной аттестации
Вопросы к собеседованию по теме 1 «Проектирование исследования в сфере государственного и муниципального управления»

1 Дайте определение понятиям: «цель исследования», «задачи исследования», «предмет исследования», «объект исследования».

2 Дайте определение «методологии научного исследования». Перечислите ее структурные элементы.

3 Сформулируйте ведущие научные концепции, теории, которые легли в основу вашей работы.

4 Назовите эмпирические методы исследования.

5 Перечислите методы исследования, выбранные вами для проведения исследования.

Вопросы к собеседованию по теме 2 «Формулирование научной проблемы в системе государственного и муниципального управления»

1 Сформулируйте актуальные научные проблемы, существующие в исследуемой вами области знаний.

2 Назовите несколько авторов и результаты, полученные ими в области проводимого исследования.

3 Сформулируйте научную новизну и практическую значимость вашего исследования.

Вопросы к собеседованию по теме 3 «Анализ и совершенствование системы государственного и муниципального управления»

1 Опишите историю развития исследуемой вами научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении.

2 Опишите используемую методологию сбора необходимых данных, а также методы обработки данных и полученные результаты исследования.

3 Перечислите и охарактеризуйте этапы постановки проблемы.

4 Дайте определение понятию «научная гипотеза». Каковы предпосылки к построению гипотезы?

5 Опишите процесс построения логической структуры теории (концепции).

6 Сформулируйте предложенные вами основные направления совершенствования системы государственного и муниципального управления.

Вопросы к собеседованию по теме 4 «Апробация результатов исследования в сфере государственного и муниципального управления»

1 Что вы понимаете под словом «апробация» научного исследования?

2 Опишите структуру автореферата диссертации и краткое содержание текста автореферата.

3 Каким способом вы апробировали результаты проведенного вами исследования?

3 Назовите публикации, отражающие результаты проведенного вами исследования.

Вопросы к собеседованию по теме 5 «Оформление результатов исследования системы государственного и муниципального управления»

1 Опишите структуру вашей магистерской диссертации.

2 Сформулируйте основные положения, выносимые вами на защиту.

Методические указания обучающимся по прохождению «Производственной практики (НИР)»

Во время прохождения производственной практики (НИР) студенты имеют право получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны объекта исследования для выполнения программы и индивидуального задания практики.

На основе полученной информации студенты обязаны выполнить программу практики и оформить все отчетные документы (дневник по практике), соблюдая требования трудовой дисциплины, правила внутреннего распорядка объекта прохождения практики, а также правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в объекте исследования.

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы – при наличии, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики (НИР) должен содержать:

- записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания;
- предложения студента-практиканта;
- по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики (НИР), которая, как правило, заверяется печатью.

Отчет по производственной практике (НИР) выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики, ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей научной, статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании производственной практики (НИР) в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы (дневник).

Отчет рассматриваются руководителем производственной практики (НИР) от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку по производственной практике (НИР) – «зачтено» или «не зачтено». При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания производственной практики (НИР).

Методические указания обучающимся по выполнению практических заданий

Методические указания по теме 1 (1 семестр)

«Проектирование исследования в сфере государственного и муниципального управления»

Научно-исследовательский проект как цикл научной деятельности начинается с фазы *проектирования* и в значительной мере осуществляется по общей для всех исследований схеме: замысел – выявление противоречия – постановка проблемы – определение объекта и предмета исследования – формулирование его цели – построение научной гипотезы – определение задач исследования – планирование исследования.

Результатом НИР в первом семестре магистерской подготовки являются определение направления исследования и предварительная тема магистерской диссертации, а также план-график работы, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации:

- постановка целей и задач исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Тема магистерской диссертации в первую очередь определяется областью научных интересов студента в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Тема исследования в самом первом приближении формулируется в его начале. Но законченный вид она приобретает, как правило, когда сформулирован предмет исследования – ведь в подавляющем большинстве случаев тема исследования и указывает на предмет исследования, а ключевое слово или словосочетание в теме исследования указывает, чаще всего, на его объект.

Методические указания к заданию 1 (сем. 1). Сформулировать цели и задачи магистерской диссертации; определить объект и предмет исследования

Цель исследования – это то, что в самом общем (обобщенном) виде необходимо достичь по завершении исследования. Под *задачей* понимается данная в определенных конкретных условиях цель деятельности. Задачи исследования выступают как частные, сравнительно самостоятельные цели исследования. Задачи исследования обычно формулируются в одном из двух вариантов. Вариант первый – более простой и не строгий – задачи формулируются как относительно самостоятельные законченные этапы исследования. Это не научные задачи как таковые, а скорее процессуальные компоненты исследования. Они формулируются в глаголах: «изучить», «проанализировать» и т.п. В этом случае четко просматривается этапная, временная структура построения задач исследования – каждая следующая задача может решаться только на основе решения предыдущей. Второй вариант, более сложный и строгий в научном плане и более предпочтительный: задачи формулируются тоже как относительно самостоятельные, законченные части исследования. Но здесь такая временная последовательность, как в предыдущем случае, прямо не просматривается. Задачи тут выступают как необходимость решения отдельных подпроблем по

отношению к проблеме исследования и как частные цели (подцели) по отношению к общей цели исследования, заданные, естественно, в конкретных условиях, налагаемых сформулированной гипотезой исследования.

Объект исследования в гносеологии – теории познания – это то, что противостоит познающему субъекту в его познавательной деятельности. То есть это та окружающая действительность, с которой исследователь имеет дело.

Предмет исследования – это та сторона, тот аспект, та точка зрения, «проекция», с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные (с точки зрения исследователя) признаки объекта. Один и тот же объект может быть предметом разных исследований или даже целых научных направлений.

Методические указания к заданию 2 (сем. 1). Обосновать актуальность выбранной темы магистерской диссертации и дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы

Актуальностью исследования является степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса. Актуальность научного исследования определяется необходимостью, потребностью изучения научной проблемы в интересах научной отрасли, науки в целом и практики. Для обоснования актуальности должна показываться необходимость решения обозначенной проблемы, исходя из сложившихся условий. Актуальность темы может подтверждаться соответствующими нормативными актами. Тема диссертации актуальна, если она нацелена на получение новых научно-обоснованных результатов, использование которых обеспечивает решение крупной проблемы, теоретической или прикладной задачи в соответствии с указанными требованиями.

Актуальность темы диссертации определяется также ее связью с плановыми исследованиями, когда тема входит в государственную, региональную, научную, научно-техническую программы, программу международных исследований, программу фундаментальных исследований, отраслевую программу или планы научных организаций и вузов. Можно говорить и об актуальности в данный исторический период.

Методические указания к заданию 3 (сем.1). Разработать план (программу) проведения научного исследования.

Последним этапом стадии проектирования научного исследования является создание плана (программы) исследования, то есть разработку временного графика выполнения намеченных работ. Приводится описание конкретных мероприятий для достижения цели исследования, устанавливаются сроки их проведения.

Методические указания к заданию 4 (сем.1). Подобрать и изучить основные литературные источники по теме магистерской диссертации

Для каждого научного исследования необходимо определение ведущих научных концепций, теории, которые берутся в основу данной работы. Имеются в виду не те все научные публикации, на которые исследователь ссылается в своей работе – их десятки, сотни. Речь идет об одной, двух, трех, от силы четырех концепциях крупных ученых, которые действительно лежат в основании исследования. Исследователь должен четко разобраться, что же действительно является методологической базой его исследования. В первую очередь изучаются фундаментальные публикации тех авторов, чьи теории, концепции берутся в основу исследования. По этим публикациям целесообразно составить *тезаурус* – словарь используемых данными авторами терминов с раскрытием их толкований и соотношений между ними.

Методические указания к заданию 5 (сем.1). Охарактеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать в ВКР

Методология – это учение об организации деятельности. Организовать деятельность означает упорядочить ее в целостную систему с четко определенными характеристиками, логической структурой и процессом ее осуществления *временной структурой*.

Структура методологии научного исследования:

1. Характеристики научной деятельности, особенности, принципы, условия, нормы научной деятельности.
2. Логическая структура научной деятельности: субъект, объект, предмет, формы, средства, методы, результат научной деятельности.
3. Временная структура научной деятельности: фазы, стадии, этапы научной деятельности.

Методические указания к заданию 6 (сем. 1). Осуществить выбор методов и средств, инструментария для проведения эмпирического исследования

Методы исследования подразделяются на *эмпирические* (эмпирический – дословно – воспринимаемый посредством органов чувств) и *теоретические*.

Эмпирические методы исследования:

1. Рабочие, частные методы. К ним относят: изучение литературы, документов и результатов деятельности; *наблюдение*; *опрос* (устный и письменный); *метод экспертных оценок*; *тестирование*.
2. Комплексные, общие методы, которые строятся на применении одного или нескольких частных методов: обследование; мониторинг; изучение и обобщение опыта; опытная работа; эксперимент.

Теоретические методы:

1. методы – познавательные действия: выявление и разрешение противоречий, постановка проблемы, построение гипотезы и т.д.;
2. Методы-операции: определяются (рассматриваются) по основным мыслительным операциям, которыми являются: анализ и синтез, сравнение, абстрагирование и конкретизация, обобщение, формализация, индукция и дедукция, идеализация, аналогия, моделирование, мысленный эксперимент.

Методические указания по теме 2 (2 семестр)

«Формулирование научной проблемы в системе государственного и муниципального управления»

Результатом НИР во втором семестре является:

- подробный обзор литературы по теме исследования;
- предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;
- выступление на студенческой конференции;
- тезисы докладов, статьи и т.д. отражающие результаты работы магистранта за первый год обучения.

Методические указания к заданию 1 (сем. 2). Провести подробный обзор литературы, выявить и сформулировать актуальные научные проблемы в исследуемой области знаний

Проводится подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования. Выполнение задания завершается таблицей:

Таблица – Перечень актуальных научных проблем в исследуемой области знаний

Актуальная научная проблема	Краткое содержание актуальной научной проблемы

Методические указания к заданию 2 (сем. 2). Обобщить и провести критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в области проводимого исследования

Проводится анализ современного состояния исследований по научной проблеме (основные направления, тенденции и приоритеты развития исследований в отечественной и мировой науке). Выполнение задания завершает таблица:

Таблица – Результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными в области проводимого исследования

Автор	Основные результаты и положения

Методические указания к заданию 3 (сем. 2). Сформулировать предполагаемый личный вклад в разработку темы диссертации

В разделе должны содержаться формулировки научной новизны исследования и практической значимости.

Новые результаты (*новизна*) могут быть получены:

1. Либо тогда, когда исследована новая, ранее не изученная предметная область;
2. Либо к ранее исследованной предметной области применены новые *технологии* – методы или средства познания; например, к исследованию какой-либо предметной области применен новый *исследовательский подход*, или применена какая-либо теория из другой области научного знания, или применен какой-либо математический аппарат (в роли средства познания), ранее не применявшийся к исследованию данной предметной области, или применены новые материальные средства – например, новые приборы либо новые языковые средства и т.д.;
3. Либо одновременно исследуется новая предметная область с использованием новых технологий.

Практическая значимость обосновывает возможный вклад планируемых научных результатов в решение прикладных задач.

Методические указания к заданию 4 (сем. 2). Представить результаты проведенного исследования в виде: научного отчета, тезисов (статьи, доклада, заявки на грант и т.д.)

Указываются сведения об участии в конференциях (указать наименование конференции, дату проведения, секцию, наименование доклада); о публикациях; о заявках на грант и т.д. Например:

- Результаты научного исследования представлены на Всероссийской научно-технической конференции студентов и аспирантов, 09-20 апреля 2018 г. Секция: «Государственное и муниципальное управление». Заседание состоялось 10.04.2018 в 18-30 в ауд. 413/1. Доклад на тему «Прогнозирование показателей деятельности органа государственной власти (на примере Управления Федерального казначейства по Хабаровскому краю)».

- Опубликовано тезисы (статья) в сборнике «Научно-техническое творчество аспирантов и студентов: материалы всероссийской научно-технической конференции студентов и аспирантов, Комсомольск-на-Амуре, 09-20 апреля 2018г.: в 2 ч. /редкол.: Э. А. Дмитриева (отв. ред.) [и др.]. - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2018. – Ч.1 - 500 с., с. 100-105.

Далее приводится краткое содержание тезисов: их название и текст.

Методические указания к подготовке рукописи статьи

Наиболее значимые результаты научного исследования обычно принято отражать в научных статьях. В статье с содержательной стороны могут раскрываться конкретные вопросы теоретической и прикладной работы исследователя.

Типовая структура научной статьи включает следующие элементы:

- 1) название статьи;
- 2) аннотация;
- 3) ключевые слова;
- 4) вводная часть, в которой отражается актуальность проблемы;
- 5) описание методики исследования;
- 6) экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных результатов или сравнение теорий;
- 7) выводы и рекомендации;
- 8) список использованных источников.

Аннотация должна отражать все основные элементы статьи: актуальность, цели и задачи, методику (методы) исследования, результаты, новизну полученных результатов, область применения результатов, выводы, направления дальнейших исследований, дополнительную информацию (при необходимости). Объем аннотации зависит от требований, предъявляемых изданием, и может составлять от 200-500 знаков до 200 слов. Аннотация составляется на русском и английском языках.

Ключевые слова по проблеме исследования включают 5-7 слов на русском и английском языках.

В *вводной части* статьи раскрывается степень изученности проблемы в научной литературы, вклад учёных в её разработку и решение, указывается позиция автора относительно позиции исследователей в данной предметной области и степень новизны подхода автора к пути решения поставленной задачи. Кроме этого, в данном разделе вводятся основополагающие термины по заявленной проблематике.

При характеристике *методики* исследования приводится описание этапов собственного научного исследования. В этой части статьи автор детально характеризует инструменты и методы исследования, используемый экономико-математический аппарат, пакеты прикладных программ и пр.

Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных или сравнение теорий по объему должна занимать центральное место в статье. На основе изученных научных позиций ученых и экспериментальной работы, автор статьи должен изложить свое видение разрабатываемой проблемы: обосновать новизну своего научного подхода, концепции, методики, полученные в ходе экспериментальной работы факты, вскрыть закономерности и тенденции развития изучаемого процесса или явления, дать анализ полученных в ходе эксперимента данных.

В *заключении* статья должна содержать конкретные выводы и рекомендации по проблеме исследования.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

Все рассмотренные подразделы специально называть в тексте не надо. Обычно они обозначаются абзацем. Желательно, чтобы логика изложения в статье была приближена к указанной структуре.

Приступая к подготовке научной статьи, следует учитывать правила по ее оформлению, соответствующие требованиям научного журнала, в котором планируется публикация.

Методические указания по теме 3 (3 семестр) **«Анализ системы государственного и муниципального управления»**

Результатом НИР в третьем семестре является: подборка фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией

Методические указания к заданию 1 (сем. 3). Описать историю развития исследуемой научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении

Приводится описание истории развития исследуемой научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.

Методические указания к заданию 2 (сем. 3). Описать методологию сбора данных, методы обработки результатов исследования

Описывается используемая методология сбора данных, приводятся методы их обработки и полученные результаты исследования.

Методические указания к заданию 3 (сем. 3). Сформулировать научную проблему, построить научную гипотезу

Под *научной проблемой* понимается такой вопрос, ответ на который не содержится в накопленном обществом научном знании, определенное проблемное знание. Проблема возникает в результате фиксации учеными реально существующего или прогнозируемого *противоречия*, обобщенно говоря, проблема есть отражение противоречия между знанием и «знанием незнания». В процессе постановки проблемы выделяют следующие этапы: формулирование, оценка, обоснование и структурирование проблемы.

1. *Формулирование проблемы.* Это, прежде всего, процесс поиска вопросов, которые, сменяя друг друга, приближают исследователя к наиболее адекватной фиксации неизвестного и способов превращения его в известное. Важное значение для формулирования проблемы имеет построение образа, «проекта» ожидаемого конечного результата исследования на основе прогноза развития исследования и «фона» данной проблемы. Под «фоном» понимаются все обстоятельства, с которыми связана на данном этапе, а также будет связана в дальнейшем, проблема и которые оказывают и будут оказывать влияние на ход и результаты исследования.

2. *Оценка проблемы.* В оценку проблемы входит определение всех необходимых для ее решения условий, в число которых в зависимости от характера проблемы и возможностей науки входит: определение методов исследования, источников информации, состава научных работников, организационных форм, необходимых для решения проблемы, источников финансирования, видов научного обсуждения программы и методик исследования, а также промежуточных и конечных результатов, перечня необходимого научного оборудования, необходимых площадей, партнеров вероятной кооперации по проблеме и т.д.

3. *Обоснование проблемы.* Обоснование проблемы – это, во-первых, определение содержательных, аксиологических (ценностных) и генетических связей данной проблемы с другими – ранее решенными и решаемыми одновременно с данной, а также выяснение связей с проблемами, решение которых станет возможным в зависимости от решения данной проблемы. Во-вторых, обоснование проблемы – это поиск аргументов в пользу необходимости ее решения, научной или практической ценности ожидаемых результатов.

4. *Структурирование проблемы.* Исходным пунктом структурирования проблемы является ее расщепление, или «*стратификация*» проблемы. Расщепление (декомпозиция) – поиск дополнительных вопросов (подвопросов), без которых невозможно получить ответ на центральный –проблемный – вопрос. Речь идет о поиске и формулировании всех возможных и необходимых подвопросов, без которых нельзя начать исследование и рассчитывать на получение ожидаемого результата. В процессе расщепления проблемы необходима ее локализация – ограничение объекта изучения реально обозримыми и мощными для исследователя или исследовательского коллектива пределами с учетом наличных условий проведения исследования. За отграничением, локализацией проблемы следует упорядочение всего набора вопросов (подвопросов) проблемы в соответствии с *логикой исследования* – то есть выстраивание своеобразного «*сетевого графика*» решения подвопросов.

Научная гипотеза - это утверждение, содержащее предположение относительно решения стоящей перед исследователем проблемы. Предпосылки к построению гипотезы появляются тогда, когда возникает потребность объяснить ряд новых фактов, которые не укладываются в рамки известных ранее научных теорий или других объяснений, или обнаружено какое-либо противоречие, или проблемы. Как правило, гипотеза рождается как простая догадка. Далее эта догадка уточняется и детализируется.

Методические указания к заданию 4 (сем. 3). Собрать, обработать, проанализировать и интерпретировать полученные результаты исследования

Каждая добротная диссертация представляет собой целостную теорию (концепцию). Построение логической структуры теоретического исследования весьма вариативно и целиком определяется предметом, целями и задачами каждого конкретного исследования. Общими являются лишь некоторые моменты, которые ниже кратко рассмотрены.

Процесс построения логической структуры теории (концепции) состоит из двух этапов. Первый этап – этап *индукции* – восхождения от конкретного к абстрактному, когда исследователь должен определить центральное системообразующее звено своей теории: концепцию, систему аксиом или аксиоматических требований, или единый исследовательский подход и т.д.

Следует отметить, что термин «*концепция*» используется в двух смыслах. Во-первых, как ведущая *идея*, основная мысль чего-либо. Во-вторых, как синоним теории. Здесь используется этот термин в обоих смыслах: в первом случае, когда говорим о концепции как о короткой емкой формулировке; во втором – когда говорим о том, что концепция (как краткая формулировка) разворачивается, развивается в совокупности концептуальных положений, принципов, факторов, условий, механизмов и т.д. – то есть в концепцию как синоним теории.

На этапе *индукции*, исследователь детально выписывает все имеющиеся у него результаты, все, что представляет интерес. И начинает группировать, «стягивать» по определенным основаниям классификаций в первичные обобщения, затем – в обобщения второго порядка (опять же по определенным основаниям), и так далее, – происходит индуктивный процесс – *абстрагирование* – восхождение от конкретного к абстрактному – пока все результаты не сведутся в авторскую *концепцию* – короткую, буквально на 5-7 строк емкую формулировку, отражающую в самом общем сжатом виде всю совокупность результатов, всю суть работы. Или в систему аксиом, или в единый исследовательский подход и т.д.

По завершении этапа индукции – определения и формулирования центрального системообразующего звена – концепции, исследовательского подхода, системы аксиом и т.п., наступает *дедуктивный процесс* – конкретизации – восхождения от абстрактного к конкретному. На этом этапе формулировка концепции развивается, разворачивается в совокупности принципов, факторов, условий (групп условий), моделей, механизмов и т.д.

Так выстраивается логика, логическая структура теории. Таким образом, теория (концепция) – это центральный системообразующий элемент – концепция (в узком смысле – как основная мысль), система аксиом и т.д. – и вытекающие из него, конкретизирующие его концептуальные положения и другие конструкции – структурные элементы теории.

Структурные элементы теории, которые могут оказаться полезными для магистрантов: алгоритм, классификации; критерии; методики; методы; механизмы; модели; направления; обоснования; основания; основы; параметры; периодизации; подходы; понятия; приемы; принципы; программы; процедуры; решения; системы; содержание; способы; средства; схемы; структуры; стратегии; фазы; сущности; тенденции; технологии; типологии; требования; условия; фазы; факторы; формы; функции; характеристики; цели; этапы и т.д.

Методические указания к заданию 5 (сем. 3). На основе интерпретации полученных результатов исследования предложить направления совершенствования системы государственного и муниципального управления

Направления совершенствования системы государственного и муниципального управления являются составной частью структурных элементов теории, изложенных выше, но оформляются отдельным разделом.

По завершении исследования необходимо провести *оценку достоверности* его результатов. Результат теоретического исследования – *теория, концепция* или какие-либо теоретические построения – конструкции должны отвечать следующим принципам-критериям, сформулированным для любых отраслей научного знания: 1) предметностью; 2) полнотой; 3) непротиворечивостью; 4) интерпретируемостью; 5) проверяемостью; 6) достоверностью.

Предметность как признак научной теории означает, что вся совокупность понятий и утверждений научной теории должна относиться к одной и той же предметной области. *Полнота* как признак теории означает, что эта теория должна охватывать (описывать) все явления, процессы из ее предметной области. *Непротиворечивость* как признак теории означает, что все постулаты, идеи, принципы, модели, условия и другие структурные элементы данной теории логически не должны противоречить друг другу. *Интерпретируемость* как признак научной теории (в первую очередь это относится к формальным теориям) означает, что теория должна обладать эмпирическим содержанием, должна предусматривать содержательную интерпретацию формальных результатов – без эмпирической интерпретации нет теории, поскольку в противном случае она превращается в простой набор знаков, формул. Исключение в данном случае составляет математика. Признак *проверяемости* научной теории характеризует ее с точки зрения содержательной *истинности* и способности ее к развитию, усовершенствованию. Проверимость выступает как установление соответствия содержания положений теории свойствам, отношениям реальных объектов. Во многих случаях решающим способом такого установления является проверка. Признак *достоверности* научной теории означает, что в научной теории истинность ее основных положений достоверно установлена. В этом отношении научная теория отличается от научной гипотезы, где истина устанавливается с той или иной степенью достоверности. Вышеприведенные признаки – критерии научной теории, концепции являются первоначальными, они позволяют предварительно оценить результаты теоретического исследования по его завершении. Окончательным критерием достоверности научной теории является ее реализация в массовой практике. Но для проявления этого критерия требуется время.

и муниципального управления». «Апробация результатов исследования»

Методические указания к заданию 1 (сем. 4). Разработать проект, программу совершенствования системы государственного и муниципального управления.

Приводится содержание раздела отчета «Проект (программа) совершенствования системы государственного и муниципального управления» по теме исследования (3-я глава ВКР).

Методические указания к заданию 2 (сем. 4). Представить результаты проведенного исследования в виде: тезисов, статьи, доклада (Апробация результатов исследования)

Апробация исследования – одно из условий его состоятельности и истинности результатов, один из реальных способов вовремя скорректировать и исправить его недостатки. Слово «апробация» латинского происхождения и дословно означает «одобрение, утверждение». В роли критиков, оппонентов, судей выступают коллеги-ученые, практические работники, а также научные и педагогические коллективы. Апробация осуществляется в формах публичных докладов и выступлений, дискуссий, а также в форме письменного или устного рецензирования. Важную роль играет и неофициальная апробация – беседы, споры с коллегами, специалистами из других областей научного знания, а также с практическими работниками. По результатам апробации исследователь осмысливает и учитывает возникающие вопросы, позитивные и негативные оценки, возражения и советы. На этой основе он дорабатывает свои материалы, пересматривает, если это необходимо некоторые положения своего исследования.

Указываются сведения об участии в конференциях (указать наименование конференции, дату проведения, секцию, наименование доклада); о публикациях; об участии в научных семинарах и т.д. Например:

- Результаты научного исследования представлены на Всероссийской научно-технической конференции студентов и аспирантов, 09-20 апреля 2018 г. Секция: «Государственное и муниципальное управление». Заседание состоялось 10.04.2018 в 18-30 в ауд. 413/1. Доклад на тему «Прогнозирование показателей деятельности органа государственной власти (на примере Управления Федерального казначейства по Хабаровскому краю)».

- Опубликованы тезисы (статья) в сборнике «Научно-техническое творчество аспирантов и студентов: материалы всероссийской научно-технической конференции студентов и аспирантов, Комсомольск-на-Амуре, 09-20 апреля 2018г.: в 2 ч. /редкол.: Э. А. Дмитриев (отв. ред.) [и др.]. - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВО «КнАГУ», 2018. – Ч.1 - 500 с., с. 100-105.

Далее приводится краткое содержание тезисов: их название и текст.

Результатом НИР в четвертом семестре является: предварительный вариант текста главы 3; публикация тезисов доклада, статьи, заявки на изобретения, свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и т.д.

По завершении апробации магистрант приступает к литературному оформлению и публикации результатов своего исследования. Публикация, и письменная, и устная, и электронная, является обязательным условием завершения научного исследования: новое знание, полученное тем или иным исследователем, только тогда станет научным знанием, когда оно станет общественным достоянием.

Результаты проведенного исследования оформляются в следующих формах литературной продукции:

1. *Реферат* является одной из начальных форм представления результатов исследования в письменном виде.

2. *Научная статья* является самой распространенной формой литературной продукции исследователя. Статьи публикуются в научных журналах, научных или научно-

методических сборниках. Объем статьи обычно бывает от 5 до 15 машинописных страниц. Изложение материала в научной статье должно быть систематичным и последовательным.

Разделы работы должны быть логически связаны между собой. Особое внимание должно быть уделено научному стилю работы. Для научного стиля характерны следующие основные требования: ясность изложения, точность словоупотребления, лаконизм, строгое соблюдение научной терминологии, последовательность изложения позиций, логичность, взаимосвязь положений. Особое внимание следует обратить на литературную редакцию текста. Большое значение в научной статье имеет изложение заключения, научных выводов и предложений. В этой части статьи следует кратко и четко выделить существенные аспекты результатов исследования и показать пути их реализации в практике.

3. *Научный отчет, доклад.* Научную работу можно оформить и в виде научного отчета. Общие требования и правила оформления научного отчета изложены в соответствующем государственном стандарте (ГОСТе). К научному отчету предъявляются следующие основные требования: четкость построения; логическая последовательность изложения материала; убедительная аргументация; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. *Научный доклад* – по содержанию это то же, что и научный отчет. В то же время, он может охватывать не всю исследуемую проблему, а только какую-то логически завершенную часть, аспект. К научному докладу не предъявляются столь жесткие требования к его оформлению и форме, как к научному отчету. Для него не требуется реферат, разбиение по главам. По языку, литературному стилю изложения доклад, как правило, должен быть больше приспособлен для устного выступления, восприятия от его прочтения вслух.

4. *Методическое пособие.* Основой такого пособия являются сделанные на базе результатов исследования теоретически обоснованные *методические рекомендации* для совершенствования какого-либо (учебно-воспитательного, технологического и т.д.) процесса. Так как методическое пособие рассчитано на практических работников, оно должно быть написано хорошим, живым литературным языком. По возможности его следует иллюстрировать наглядными материалами.

5. *Монография.* Монографией называется научное издание, в котором какая-то одна проблема (моно – одиночный) рассматривается достаточно разносторонне и целостно. Монография может иметь одного или нескольких авторов. Если исследователю удалось какую-то проблему решить по-новому, всесторонне обобщить существующие научные труды по проблеме, и он может научно обосновать свои концепции по проблеме, показать конкретные возможности их реализации в практике, тогда ему целесообразно оформить результаты своего исследования в виде научной монографии.

6. *Тезисы докладов* и выступлений на конференциях, семинарах, педагогических чтениях и т.д.

Объемы всей научной литературной продукции измеряются в условных единицах – авторских (печатных) листах. Один авторский лист – 40000 печатных знаков, включая знаки препинания и пробелы между словами. Таким образом, один авторский лист – это примерно 23 страницы машинописного текста напечатанного через 2 интервала или примерно 16 страниц через один интервал.

Методические указания по теме 5 «Оформление результатов исследования системы государственного и муниципального управления»

Методические указания к заданию 1 (сем. 5).

Подготовка предварительного варианта текста магистерской диссертации

Диссертация - научно-квалификационная работа, отражающая результаты научных исследований автора и представленная им на соискание ученой степени. При оформлении диссертации на соискание академической степени магистра рекомендуем использовать

ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации». Согласно этому ГОСТ, диссертация в виде рукописи имеет следующую структуру: а) титульный лист; б) оглавление; в) текст диссертации: 1) введение, 2) основная часть, 3) заключение; г) список сокращений и условных обозначений; д) словарь терминов; е) список литературы; ж) список иллюстративного материала и) приложения. Список сокращений и условных обозначений, список терминов, список иллюстрированного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры диссертации.

Введение к диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Текст *основной части* должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы.

В *заключении* диссертации излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Оформление титульного листа и текста диссертации на соискание академической степени магистра в ФГБОУ ВО «КнАГУ» регламентируется РД013-2016 «Правила оформления текстовых студенческих работ».

Методические указания к заданию 2 (сем. 5).

Подготовка предварительного варианта текста автореферата

Автореферат диссертации - документ, в котором автор кратко излагает основное содержание диссертации. **Автореферат диссертации** является кратким изложением автором своего научного произведения - магистерской диссертации. Объем автореферата диссертации составляет 1 печатный лист.

Автореферат диссертации включает в себя: а) обложку автореферата диссертации; б) текст автореферата диссертации: 1) общую характеристику работы, 2) основное содержание работы, 3) заключение; в) список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость работы; методологию и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробацию результатов.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) диссертации.

В *заключении* автореферата диссертации излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации. Библиографические записи оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. Все указываемые публикации должны касаться исключительно темы диссертации.

Стиль изложения, подачи информации в автореферате должен быть научным. Все формулировки в работе должны быть емкими, краткими, ясными и четкими. Изложение проблемы, выдвижение гипотез, выводы – все это должно быть логичным, конкретизированным и объективным. Информация должна подаваться сжато – только суть, ничего лишнего.

Требования к написанию автореферата (содержание, структура и объем) определяются решением Высшей аттестационной комиссии, а также правилами, которые содержит ГОСТ Р 7.0.11-2011.

Результатом НИР в пятом семестре является: подготовка предварительных вариантов текста магистерской диссертации и автореферата.

Лист регистрации изменений к рабочей программе практики

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД