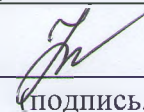


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
авиационной и морской техники

  
О.А. Красильникова  
(подпись, ФИО)  
« 23 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономика отрасли»**

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная

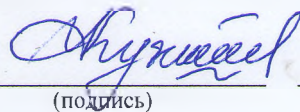
Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «ЭФБУ»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. экон. наук, доцент  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.Р. Кузнецова  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
«Экономика, финансы и  
бухгалтерский учет»  
(наименование кафедры)

  
(подпись)

Т. А. Яковлева  
(ФИО)

Заведующий выпускающей  
кафедрой<sup>1</sup> «Караблестроение»  
(наименование кафедры)

  
(подпись)

И.В. Каменских  
(ФИО)

<sup>1</sup> Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре.

## 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Экономика отрасли» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 911 от 07 августа 2020 года, и основной профессиональной образовательной программы «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Практическая подготовка реализуется на основе консультации с ведущими работодателями и объединениями работодателей сфер транспортной отрасли, в организациях которых востребованы выпускники, и закреплённых документально (Протокол КС 02 от 19.02.2021):

- Протокол КС 02 НЗ-47 Нормативные документы по организации конкурсных процедур;
- Протокол КС 02 НЗ-48 Методы производственного планирования;
- Протокол КС 02 НЗ-49 Экономика транспорта;
- Протокол КС 02 НУ-28 Проводить конкурсные процедуры;
- Протокол КС 02 ТД-13 Контроль финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнение плана по валовой прибыли, выполнение плана по прибыли);
- Протокол КС 02 ТД-9 Анализ затрат на выполнение логистических операций.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>– получение знаний об основах экономики транспортной отрасли и оценки экономической эффективности ее функционирования;</li><li>– планирование, организация, управление перевозками различных грузов с учетом эффективности использования всех видов ресурсов;</li><li>– формирование навыков расчета экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий транспортной отрасли при организации и управлении перевозками грузов.</li></ul>
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Место и роль транспорта в структуре национальной экономики;</li><li>2. Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта: формирование и эффективность использования;</li><li>3. Экономическая эффективность функционирования отрасли;</li><li>4. Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли</li></ol>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
-	-	-
Общепрофессиональные		
-	-	-
Профессиональные		

<p>ПК-1 Способен к планированию и организации процесса перевозки груза в цепи поставок</p>	<p>ПК-1.1 Знает правила организации перевозок грузов и пассажиров; основные права и обязанности участников транспортного процесса; принципы планирования и управления перевозками; методы рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов;</p> <p>ПК-1.2 Умеет анализировать, планировать, организовывать и управлять транспортными процессами при перевозке различных грузов; анализировать информацию по результатам работы транспортного комплекса России и отдельных видов транспорта;</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками выбора типа подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации и вида груза; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта; проектирования транспортно-технологических схем перевозок грузов</p>	<p><b>Знает</b> основы экономики транспортной отрасли и оценки экономической эффективности ее функционирования.</p> <p><b>Умеет</b> планировать, организовывать, управлять перевозками различных грузов с учетом эффективности использования всех видов ресурсов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками расчета экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий транспортной отрасли при организации и управлении перевозками грузов.</p>
--	---	---

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика отрасли» изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к блоку «Б1» вариативной части.

Знания, умения и навыки, сформированные на первоначальном этапе освоения компетенции ПК-1 при изучении дисциплины «Экономика отрасли», будут востребованы на заключительных этапах при прохождении преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Экономика отрасли» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и выполнения заданий.

Дисциплина «Экономика отрасли» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения самостоятельно мыслить и аргументированно излагать свою точку зрения.

### 4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	64
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	32
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32
в том числе в форме практической подготовки:	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	44
<b>Консультация перед экзаменом</b>	1
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен	35

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>Раздел I Место и роль транспорта в структуре национальной экономики</b>				
1 Рынок транспортных услуг: анализ структуры и конъюнктуры	2	-	-	2
2 Организационные формы и процессы взаимодействия предприятий транспорта	2	2	-	2
3 Особенности транспортного производства	2	-	-	2
<b>Раздел II Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта: формирование и</b>				

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
<b>эффективность использования</b>				
4 Ресурсное обеспечение в отрасли	2	-	-	2
5 Организация управления и оплаты труда на транспорте	2	2	-	4
6 Основные и оборотные средства, эффективность их использования	2	2	8	4
7 Персонал и организация оплаты труда. Производительность труда	2	-	-	4
<b>Раздел III Экономическая эффективность функционирования отрасли</b>				
8 Управление затратами и прибылью в процессе ценообразования	2	2*	-	4
9 Методы и модели ценообразования на транспорте	2	-	-	2
10 Методы расчета экономической эффективности функционирования транспортной отрасли	2	2	-	4
11 Себестоимость транспортных услуг	2	2	-	4
12 Механизм государственного регулирования ценообразования транспортной отрасли	2	2	-	2
<b>Раздел IV Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли</b>				
13 Инновационные транспортные технологии и их инвестиционная поддержка	2	-	-	2
14 Условия участия транспортных предприятий в тендерных процедурах. Нормативно-правовое обеспечение процедуры закупок.	2	-	-	2
15 Формы и источники инвестирования в развитие транспорта	2	-	-	2
16 Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов	2	2*	8	2
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>44</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

### **6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

<b>Компоненты самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Изучение теоретических разделов дисциплины	16
Подготовка к занятиям семинарского типа	14
Подготовка и оформление расчетно-графической работы	14
Итого	44

## **7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **8.1 Основная литература**

1 Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 145 с. // Znanium.com : электронно –библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941129> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учеб. пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 281 с. // Znanium.com : электронно –библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046275> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **8.2 Дополнительная литература**

1 Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 404 с. // Znanium.com : электронно –библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037127> (дата обращения: 07.09.2021). - Режим доступа: по подписке.

2 Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 95 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Шаркова, А. В. Экономика организации: практикум для бакалавров / А. В. Шаркова, Л. Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К, 2018. – 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/512698> (дата обращения: 07.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

1 Методические указания по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 23.03.01- «Технология транспортных

процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»/ сост. : О.Р. Кузнецова. – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2020. Размещены в электронной образовательной среде вуза

2 Методические указания по выполнению лабораторных работ для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 23.03.01- «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе»/ сост. : О.Р. Кузнецова. – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ», 2020. Размещены в электронной образовательной среде вуза

#### **8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

#### **8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1 Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Официальный сайт Режим доступа:<http://economy.gov.ru> . свободный.

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.свободный.

3 Экономика отрасли (транспорта) [Электронный ресурс]. Портал дистанционного обучения КНАГУ - Режим доступа: <https://learn.knastu.ru> . свободный.

#### **8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

<b>Наименование ПО</b>	<b>Реквизиты / условия использования</b>
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx">https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx</a> "
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: <a href="https://www.openoffice.org/license.html">https://www.openoffice.org/license.html</a>
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017
Zoom	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

### **9 Организационно-педагогические условия**



Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **9.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **9.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **9.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

### **9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

### **9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- 1 Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
- 2 После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
- 3 Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу, отчетов по выполнению лабораторных работ.
- 4 Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

#### **1. Методические указания при работе над конспектом лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретиче-

ских положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций и т.д.

## **2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале и т.д.

## **3. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы**

Расчетно-графическая работа является частью самостоятельной работы обучающихся и имеет своей целью расширение и закрепление полученных знаний, приобретение умений поиска и обработки информации, а также формирование навыков самостоятельной работы.

**Расчетно-графическая** работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- основная часть;
- список использованных источников.
- приложения (по усмотрению обучающегося, содержат объемные таблицы, диаграммы и графики).

Оформление работы должно строго соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Материал излагается грамотно, простым литературным языком, без повторений, общих перегрузок цитатами. Рисунки, схемы, таблицы, расположенные на одной или нескольких страниц в тексте, имеют сквозную нумерацию и обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание.

Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помеченного в левом верхнем углу листа ее тематическим заголовком. На цитируемые или упоминаемые в контрольной работе монографии, статьи, материалы студент должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы.

Схемы, графики, таблицы должны быть органически связаны с текстом расчетно-графической работы, иметь при себе соответствующие пояснения и ссылки в тексте основной части работы.

Расчетно-графическая работа, сохраненная в формате PDF, размещается в личном кабинете обучающегося.

## **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Специализированная аудитория, оснащенная проектором и персональными компьютерами.

## 10.2 Технические и электронные средства обучения

Возможна реализация дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебный курс «Экономика отрасли (транспорта)» размещен на портале дистанционного обучения КНАГУ и содержит тематические модули: 1) Место и роль транспорта в структуре национальной экономики, 2) Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта: формирование и эффективность использования, 3) Особенности и методы ценообразования на транспорте.

В ходе проведения курса используются мультимедийные лекции в виде презентаций, система тестирования, бально-рейтинговая система оценки знаний. Созданная информационно-образовательная среда позволяет осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством организации дистанционного консультирования по вопросам выполнения домашних практических и других заданий.

### Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены и размещены в СЭД Alfresco университета следующие презентации:

- 1 Основные средства предприятия.
- 2 Оборотные средства предприятия.
- 3 Финансовые результаты деятельности предприятия.

### Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет».

### Лабораторные работы

Для лабораторных занятий используется аудитория № 228-3, оснащенная оборудованием, указанным в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень оборудования

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
Аудитория с выходом в интернет + локальное соединение	Мультимедийный класс	Компьютер персональный (16 рабочих мест); экран с проектором.	Использование при подготовке лабораторных работ

### Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерный класс ФЭМТ (ауд. 228 корпус № 3).

## 11 Другие сведения

### Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ<sup>2</sup>**  
**по дисциплине**

**«Экономика отрасли»**

Направление подготовки	<i>23.03.01 Технология транспортных процессов</i>
Направленность (профиль) образовательной программы	<i>Организация перевозок и управление в единой транспортной системе</i>
Квалификация выпускника	<i>бакалавр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Технология обучения	<i>традиционная</i>

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Экзамен</i>	<i>Кафедра «ЭФБУ»</i>

<sup>2</sup> В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1 Способен к планированию и организации процесса перевозки груза в цепи поставок	<p>ПК-1.1 Знает правила организации перевозок грузов и пассажиров; основные права и обязанности участников транспортного процесса; принципы планирования и управления перевозками; методы рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов;</p> <p>ПК-1.2 Умеет анализировать, планировать, организовывать и управлять транспортными процессами при перевозке различных грузов; анализировать информацию по результатам работы транспортного комплекса России и отдельных видов транспорта;</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками выбора типа подвижного состава в зависимости от условий эксплуатации и вида груза; организации различных видов перевозок и взаимодействия с другими видами транспорта; проектирования транспортно-технологических схем перевозок грузов</p>	<p><b>Знает</b> основы экономики транспортной отрасли и оценки экономической эффективности ее функционирования.</p> <p><b>Умеет</b> планировать, организовывать, управлять перевозками различных грузов с учетом эффективности использования всех видов ресурсов.</p> <p><b>Владеет</b> навыками расчета экономической эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятий транспортной отрасли при организации и управлении перевозками грузов.</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
1 Место и роль транспорта в структуре национальной экономики	ПК-1	Вопросы к экзамену № 1-9	Знает и анализирует структуру и конъюнктуру рынка транспортных услуг, формулирует выводы об экономическом состоянии отрасли
2 Имущественный комплекс и другие ресурсы транспорта: формирование и эффективность использования	ПК-1	Тест к разделам № 1-2	Знает особенности материального обеспечения отрасли, виды ресурсов, показатели эффективности их использования
		Отчет по лабораторной работе № 1	Планирует и рассчитывает потребность в источниках финансирования основных средств транспортного предприятия.
		Задачи к экзамену	
3 Экономическая эффективность функционирования отрасли	ПК-1	Практическое задание к разделу № 3 (практическая подготовка)	Использует методы расчета показателей эффективности транспортного предприятия, инвестиционных проектов, решает транспортные задачи с учетом особенностей ценообразования
4 Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли		Практическое задание к разделу № 4 (практическая подготовка)	
		РГР	
		Отчет по лабораторной работе № 2	

**2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).



Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Тест по разделу № 1- 2	4-6-я неделя	15 баллов	90-100 % правильных ответов – 15 баллов; 70-89 % правильных ответов – 10 баллов; 50-69 % правильных ответов – 5 баллов, менее 50 % - 0 баллов
Практическое задание к разделу № 3	10–11-я неделя	10 баллов	Задание выполнено без ошибок – 10 баллов; допущена ошибка– 5 баллов; задание выполнено неверно– 0 баллов
Лабораторные работы (две работы)	В течение семестра	20 баллов (по 10 баллов за работу)	Лабораторная работа выполнена без ошибок – 10 баллов; допущена ошибка– 5 баллов; работа выполнено неверно– 0 баллов
Практическое задание к разделу № 4	15-я неделя	10 баллов	Задание выполнено без ошибок – 10 баллов; допущена ошибка– 5 баллов; задание выполнено неверно– 0 баллов
РГР	16-я неделя	20 баллов	РГР выполнено без ошибок – 20 баллов; допущена ошибка– 10 балла; РГР выполнено неверно– 0 баллов
<b>Текущий контроль</b>		<b>75 баллов</b>	
<b>Экзамен</b> (два теоретических вопроса)	<b>Вопрос</b> Оценивание уровня усвоенных знаний	10 баллов (20 баллов за два вопроса)	10 баллов - студент правильно ответил на теоретический вопрос билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 8 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 5 баллов - студент ответил на теоретический вопрос билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при ответе на теоретический вопрос билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
	<b>Задача</b>	5 баллов	5 баллов - студент правильно вы-

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
	Оценивание уровня усвоенных умений и навыков		полнил практическое задание билета. Показал отличные умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; 4 балла - студент выполнил практическое задание билета с небольшими неточностями. Показал хорошие умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; 3 балла - студент выполнил практическое задание билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные умения и навыки в рамках освоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; 0 баллов - при выполнении практического задания билета студент продемонстрировал недостаточный уровень умений и навыков. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
<b>Промежуточная аттестация</b>		25 баллов	
<b>ИТОГО:</b>		<b>100 баллов</b>	
<p><b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</b>  0 – 64 % - от максимально возможной суммы баллов (0-64 балла) – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);  65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов (65-74 баллов) – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);  75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов (75-84 баллов) – «хорошо» (средний уровень);  85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов (85-100 баллов) – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

### 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

#### 3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

##### Типовые практические задания

1 Транспортное предприятие ООО «Путь» за год перевозит 30 тыс. т груза. Структура тарифа следующая: условно-переменные издержки на 1 – составляют 80 руб., условно-постоянные издержки – 1 млн. руб., тариф за 1 т. – 144 руб. Предприятие планирует увеличение объема перевозок на 5 тыс. т. С целью привлечения новых клиентов руководство предприятия выделило средства на рекламную кампанию в размере 45 тыс. руб. в год. Определите, на сколько должен вырасти тариф на перевозки грузов, чтобы прибыль предприятия осталась прежней.

2 Имеется следующая информация о работе транспортного предприятия:

Объем перевозок	Совокупные издержки, млн. р.	Общие постоянные издержки, млн. р.	Общие переменные издержки, млн. р.	Предельные издержки, млн. р.	Прибыль/Убыток, млн. р.
0	15				
1	25				
2	40				
3	60				
4	82				
5	120				

Рассчитайте величины показателей, приведенных в таблице, и заполните ее. Определите, при каком объеме перевозок организация получит максимум прибыли, если тариф равен 2 тыс. руб.

#### Раздел № 4 Инновационное и инвестиционное развитие транспортной отрасли

1 Рассчитайте показатель эффективности инновационного проекта по фактору роста производительности труда работников (прирост производительности труда) транспортного предприятия ООО «Дорога», если известна следующая информация: выработка за год на одного работника соответственно до и после инвестиций в новую технологию составляет 520 и 575 тыс. р., а размер требуемых инвестиций – 23 млн. р.

2 Транспортное предприятие ООО «Доброй путь» в будущем году планирует осуществить инвестиционные вложения в инновационный продукт на сумму 28 млн. р. Известно, что выручка предприятия за отчетный период составила 193 млн. р.; себестоимость производства и реализации инновационной продукции – 144 млн. р.; налоги и сборы, относимые на финансовые результаты и включаемые в прочие операционные расходы – 5,2 млн. р.; налог на имущество – 2,3 млн. руб.; налог на прибыль – 20%. В результате реализации инновационного проекта ожидается рост выручки предприятия на 15% и снижения себестоимости на 12%. Определите показатель эффективности инвестиций по величине чистой (нераспределенной) прибыли на вложенные средства, прокомментируйте полученный результат.

### Тесты

Тест по разделам № 1-2:

1...комплекс видов транспорта в экономике страны, скоординированная деятельность которых обеспечивает удовлетворение существующих транспортных потребностей страны:

- 1) транспортная система;
- 2) транспорт;
- 3) транспортная отрасль.
- 4) транспортно-дорожный комплекс.

2 Наибольшую по объему транспортную работу в России обеспечивает..... транспорт:

- 1) автомобильный;
  - 2) трубопроводный;
  - 3) железнодорожный;
  - 4) воздушный.
3. Наибольший вред экологии наносит ... транспорт
- 1) воздушный;
  - 2) морской;
  - 3) железнодорожный;
  - 4) автомобильный.
4. Расположите в порядке убывания объемов перевозок грузов в России следующие виды транспорта:
- 1) воздушный;
  - 2) морской;
  - 3) железнодорожный;
  - 4) внутренний водный;
  - 5) автомобильный;
  - 6) трубопроводный.
5. Амортизация основных фондов - это:
- 1) износ основных фондов;
  - 2) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
  - 3) восстановление основных фондов;
  - 4) расходы на содержание основных фондов.
6. Что произойдет с коэффициентом оборачиваемости оборотных средств, если объем реализации и норматив оборотных средств вырастут на одну и ту же величину, например на 10%:
- а) уменьшится;
  - б) увеличится;
  - в) не изменится.
7. Период оборота оборотных средств характеризует:
- 1) время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве;
  - 2) время прохождения оборотными средствами стадий приобретения, производства и реализации продукции;
  - 3) средняя скорость движения оборотных средств;
  - 4) количество дней, за которое совершается полный оборот;
  - 5) время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия.
8. К фондам обращения относятся:
- 1) материальные ресурсы предприятия, отрасли;
  - 2) готовые изделия на складе предприятия, продукция отгруженная, находящаяся в пути, денежные средства и средства в незаконченных расчетах (денежные средства в кассе, на расчетном счете, в аккредитивах, все виды задолженности);
  - 3) готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе;
  - 4) транспортные средства предприятия, производственные здания, сооружения;
  - 5) прибыль.
9. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
- 1) прибыль, рентабельность производства;
  - 2) уровень отдачи оборотных средств;
  - 3) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;

- 4) фондоотдача, фондоемкость продукции;
- 5) фондовооруженность труда.
10. Уровень использования основных производственных фондов характеризует:
- 1) рентабельность, прибыль;
  - 2) фондоотдача, фондоемкость;
  - 3) фондовооруженность труда рабочих;
  - 4) коэффициент сменности;
  - 5) производительность труда рабочих.
14. Управление акционерным обществом осуществляет:
- 1) наблюдательный совет;
  - 2) общее собрание акционеров.
11. Процесс переноса стоимости основных средств на себестоимость готовой продукции называется..... (закончить определение)
12. Совокупность долгов предприятию называется ..... задолженностью (дополнить определение).
13. Определить порядок расчета заработной платы при бестарифной системе оплаты труда:
- определяем общее количество баллов предприятия или подразделения;
  - определяем количество баллов, заработанных  $i$  – тым работником;
  - определяем величину заработной платы;
  - определяем долю фонда оплаты труда, приходящуюся на один балл.
14. Найти соответствие:
- 1) нормируемые оборотные средства;
  - 2) ненормируемые оборотные средства.
- А) производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- Б) дебиторская задолженность, денежные средства, средства в расчетах.
15. Найти соответствие:
- 1) показатели движения основных средств;
  - 2) показатели состояния основных средств;
  - 3) показатели эффективности использования основных средств.
- А) фондоотдача, фондоемкость;
- Б) коэффициенты ввода и выбытия;
- В) коэффициент износа и годности.
16. Денежные средства, необходимые предприятию для обеспечения текущей деятельности, называются ..... средствами (дополнить определение)
17. Предприятие считается созданным с момента его ..... регистрации (дополнить определение).
18. Фондоотдача рассчитывается как отношение стоимости произведенной продукции к:
- 1) среднегодовой стоимости основных производственных фондов;
  - 2) первоначальной стоимости;
  - 3) восстановительной;
  - 4) остаточной.
28. Оборотные средства включают:
- а) транспортные средства;
  - б) рабочие машины и оборудование;
  - в) инструмент;
  - г) оборотные фонды и фонды обращения;
  - д) оборотные фонды и готовую продукцию;
  - е) фонды обращения и производственные запасы.

19. Какой показатель не используется при оценке эффективности оборотных средств:

- а) коэффициент сменности;
- б) количество оборотов;
- в) длительность одного оборота;
- г) стоимость высвобождения оборотных средств.

20. Коэффициент загрузки оборотных средств включает:

- а) стоимость реализованной продукции;
- б) себестоимость реализованной продукции;
- в) стоимость оборотных фондов;
- г) среднегодовую стоимость оборотных средств;
- д) среднегодовую стоимость производственных фондов.

### Пример варианта задания к лабораторной работе № 1

1 Провести расчет по выбору источника финансирования для обновления основных средств за счет лизинга транспортного средства с последующим его выкупом. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица – Исходные данные для 1 варианта.

Стоимость транспортного средства р.	10000000
Срок договора, лет	2
Ставка % за кредит, годовая	25
Ставка рефинансирования ЦБР, %	14
Ставка % по договору лизинга, годовая	23
Ставка налога на прибыль, %	20
Ставка налога на имущество, %	2
Ставка амортизационных отчислений, годовая, %	15
Остаточная стоимость транспортного средства, р.	2000000
Ставка дисконта, %	15
Выручка, годовая, р.	30000000
Прочие затраты, годовые р.	20400000

### Пример варианта задания к лабораторной работе № 2

Определить экономическую эффективность реализации инвестиционного проекта по расширению услуг транспортного предприятия:

- 1. приведенную стоимость;
- 2. чистую текущую стоимость;
- 3. индекс рентабельности;
- 4. простой и дисконтированный сроки окупаемости;
- 5. внутреннюю норму доходности;
- 6. составить таблицу денежных потоков;
- 7. составить графики сроков окупаемости (простого и дисконтированного);
- 8. составить график зависимости чистой текущей стоимости от ставки дисконта, если:

Приток средств составит:

Приток средств, тыс.р.	Период, год				
	0	1	2	3	4
Вариант 1	-	5200	5900	6300	7000

Текущие затраты составят:

Текущие затраты, тыс.руб.	Период, год				
	0	1	2	3	4
Вариант 1	-	4000	4300	4800	5200

Капитальные затраты в нулевом периоде 2000 тыс.р. и ставка дисконта – 20 %.

По окончании работы сделать аргументированный вывод об экономической целесообразности реализации инвестиционного проекта.

### Вариант задания для выполнения расчетно-графической работы

Дать оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности транспортного предприятия на основе данных таблицы.

Таблица – Экономические показатели деятельности предприятия

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Произведено и реализовано услуг, млн.р.	3000	3500
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, млн.р.	5000	6000
Средний остаток оборотных средств, млн.р.	400	500
Амортизация, млн.р.	100	150
Численность рабочих, чел	102	120
Прибыль от реализации продукции, млн.р.	700	850
Фонд оплаты труда, млн.р.	150	155

Определить:

- фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность;
- производительность труда;
- показатели использования оборотных средств;
- относительное высвобождение (привлечение) оборотных средств в результате изменения их оборачиваемости;
- себестоимость услуг и ее удельный вес в стоимости реализованных услуг;
- величину страховых взносов в социальные внебюджетные фонды;
- рентабельность услуг и производства;
- норму амортизации и удельный вес амортизационных отчислений в себестоимости услуг.

Показатели свести в таблицу и рассчитать абсолютное и относительное их изменение.

На основе рассчитанных показателей сделать аргументированный вывод по прошедшим в отчетном году изменениям по сравнению с базисным годом.

### Задания для промежуточной аттестации

#### Контрольные вопросы к экзамену

1. Предмет и содержание курса экономики транспорта.
2. Транспорт – сфера экономики, его значение и особенности.

3. Структура рынка транспортных услуг
4. Факторы транспортного производства.
5. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.
6. Спрос, предложение и эластичность на транспортном рынке.
7. Нормативно - правовое регулирование деятельности предприятий транспортной отрасли
8. Факторы, определяющие объёмы и структуру перевозок.
9. Задачи и содержание организации перевозок на транспорте.
10. Организация и нормирование труда на предприятиях транспорта.
11. Планирование труда. Основные задачи и содержание плана по труду.
12. Расчёт численности работников предприятия.
13. Расчёт фонда оплаты труда и среднемесячной заработной платы.
14. Производительность труда. Способы расчёта.
15. План эксплуатационных расходов. Основные задачи и содержание плана.
16. Эксплуатационные расходы, их классификация и структура.
17. Себестоимость перевозок. Методы расчёта.
18. Себестоимость перевозок. Характер зависимости перевозок от различных факторов.
19. Показатели состояния и использования основных фондов.
20. Износ основных фондов и амортизационные отчисления.
21. Оборотные средства на транспорте. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Особенности принципы и методы управления на транспорте.
23. Доход и прибыль на транспорте.
24. Механизм государственного регулирования ценообразования транспортной отрасли
25. Рентабельность перевозок и эффективность деятельности предприятий транспорта.
26. Участие в конкурсных процедурах на оказание транспортных услуг.
27. Методы экономической оценки уровня конкурентоспособности на транспорте.
28. Методы оценки эффективности инвестиций в сфере транспорта.
29. Формы и источники инвестирования в развитие транспорта
30. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов

### Типовые задачи к экзамену

**Задача 1** Определить показатели эффективности использования основных фондов автотранспортного предприятия.

Исходные данные: балансовая прибыль АТП за год – 1969 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 5644 тыс. руб.; годовая сумма доходов – 9632 тыс. руб.; среднесписочная численность работающих – 190 чел.

**Задача 2** Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. чел., в том числе рабочих – 3400 чел., служащих – 600 чел.

За истекший год было принято на работу 800 чел., в том числе: рабочих 720 чел., служащих 80 чел. За этот же год было уволено 100 чел., в том числе: рабочих – 80 чел., служащих – 20 чел.

Определить:

- 1) оборот кадров по приему;
- 2) оборот кадров по выбытию;
- 3) общий оборот кадров;
- 4) коэффициент постоянства кадров.



**Задача 3** В таблицах 1 - 2 приведены данные, отражающие результативность труда работников автотранспортного предприятия в разбивке по категориям работающих. На основе приведенных данных выполните анализ и оценку эффективности функционирования службы управления персоналом исследуемого предприятия. Сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1 - Показатели трудовой деятельности работников станции технического обслуживания АТП

Показатель	Год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Доход, р.	5893215	5156188	3986913	6753951	6936935
ФОТ, р./мес.	248000	252300	316200	585000	684500
ССЧ, чел.	31	31	32	11	31
Стоимость работ, по которым был возврат, р./мес.	160248	221340	170065	89600	102300

Таблица 2 - Показатели трудовой деятельности работников отдела экспедирования АТП

Показатель	Год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Доход, руб.	1760000	2260000	2820009	3560078	3848062
ССЧ, чел.	7	5	6	7	7
ФОТ, р./мес.	167000	165000	176000	275000	314000

**Задача 4** Определить первоначальную и остаточную стоимости основных производственных фондов транспортного предприятия. Исходные данные: стоимость строительства автотранспортного предприятия – 25 млн. р.; оптовая цена подвижного состава – 55 млн р.; оптовая цена приобретенного оборудования и инструмента – 15 млн р.; расходы по доставке и монтажу – 3 млн р.; за период эксплуатации износ основных фондов составил 15 млн р..

**Задача 5** Определить потребность в оборотных средствах на планируемый год по данным:

- валовый доход, тыс. р. – 18189,0;
- планируемая продолжительность оборота, дн. – 17,6.

Что произойдет: ускорение или замедление оборачиваемости оборотных средств, если продолжительность оборота увеличится по сравнению с заданной? Какие экономические последствия это вызовет?

**Задача 6** Определить темпы роста и прироста производительности труда, исчисленной в плановом периоде. Объем реализации автотранспортных услуг за год составил 5000 тыс. р., а среднесписочная численность – 180 человек. В следующем году планируется увеличить объем производства на 12%, а численность работающих сократить на 17%.

**Лист регистрации изменений к РПД**

№ п/п	Основание внесения изменения	Количество страниц изменения	Подпись разработчика РПД