

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»



Г.П. Старинов

2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика)

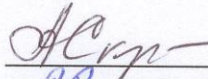
Направление подготовки	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность (профиль) образовательной программы	Электроснабжение
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2019
Форма обучения	заочная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	4	6

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра "ЭМ"

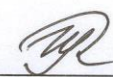
Комсомольск-на-Амуре 2019

Разработчик рабочей программы
доцент кафедры ЭМ, кандидат
технических наук, доцент

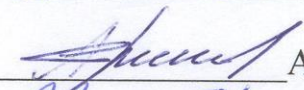
 А.А. Скрипилев
« 22 » 04 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

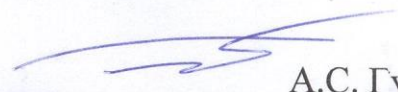
Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 20 » 04 2019 г.


Заведующий кафедрой «ЭМ»

 А.В. Сериков
« 22 » 04 2019 г.

Декан электротехнического факультета

 А.С. Гудим
« 26 » 04 2019 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
« 26 » 04 2019 г.

Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 144 от 28.02.2018 и основной профессиональной образовательной программы «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

Практическая подготовка реализуется с учетом требований профессионального стандарта 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей». Обобщенная трудовая функция: I Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций.

Программа практики предназначена для предоставления обучающемуся информации о тематической направленности практики и ее месте в основной образовательной программе подготовки.

Данная программа производственной практики является базовым и руководящим документом для студентов направления подготовки и руководителя практики. Рабочая программа предназначена для четкой ориентации и представления о том, чем конкретно предстоит заниматься при прохождении практики.

№ п/п	Наименование ПС, уровень квалификации	Код, обобщенная трудовая функция	Код, трудовая функция	Трудовые действия
1	Профессиональный стандарт 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 декабря 2015 года № 1177н. Уровень квалификации - 5	I Инженерно-техническое сопровождение деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций.	I/01.5 Мониторинг технического состояния оборудования подстанций	ТД-1 Изучение и анализ информации о работе оборудования подстанций, технических данных, их обобщение и систематизация.
			I/02.5 Обоснование планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций.	ТД-1 Формирование объемов работ по техническому обслуживанию и ремонту на основании данных о состоянии оборудования подстанций, сведений об отказах оборудования.

1 Аннотация практики

Вид практики	Учебная
Тип практики	Ознакомительная
Цель практики	Формирование, закрепление и развитие первичных профессиональных умений и навыков в ходе выполнения отдельных видов самостоятельных работ, составляющих основу будущей профессиональной деятельности.
Задачи практики	В процессе прохождения учебной практики студент должен: - приобрести практические навыки применения свойств электротехнических материалов при расчетах параметров электротехнических устройств; - овладеть методиками определения диэлектрических свойств изоляционных материалов, магнитных свойств электротехнических сталей; - ознакомиться со структурой технического обслуживания и ремонта энергопредприятия, базирующейся на разделении труда и технической ответственности соответствующих специалистов и работников подразделений; - ознакомиться с нормативно-технической и технологической документацией на техническое обслуживание и ремонт электротехнического оборудования, соответствующей требованиям государственных стандартов, нормативных документов Госгортехнадзора, руководящих документов, действующих в отрасли, правил, норм и инструкций по безопасности труда.
Способ проведения практики	Стационарная, выездная
Формы проведения практики	дискретно

2 Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс освоения практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-4. Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает области применения, свойства, характеристики и методы исследования конструкционных и электротехнических материалов. ОПК-4.2. Умеет использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеет навыками расчета параметров и режимов профессиональной деятельности.</p>	<p>- знать области применения, свойства, характеристики материалов, используемых в электроснабжении и методы исследования конструкционных, изоляционных, магнитных, проводящих материалов; - уметь использовать свойства конструкционных, изоляционных, магнитных, проводящих материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности; - владеть навыками расчета электрооборудования, используемого в системах электроснабжения, в том числе при производстве и передаче электроэнергии.</p>
Профессиональные		
<p>ПК-1. Готовность к обоснованию планов и программ технического обслуживания и ремонта оборудования подстанций.</p>	<p>ПК-1.1. Знает нормативные, методические документы, регламентирующие деятельность по планированию, техническому обслуживанию и организации ремонта оборудования подстанций. ПК-1.2. Умеет планировать, проводить техническое обслуживание и</p>	<p>- знать нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность обслуживающего персонала по планированию и техническому обслуживанию трансформаторов, высоковольтного оборудования, силовых кабельных линий; - уметь планировать и проводить различные виды технического обслуживания основного и вспомогательного оборудования подстанций, в том числе обеспечивать проведение планово – предупредительной системы обслуживания и ремонта;</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по практике
	<p>организацию ремонта оборудования подстанций с использованием новых технологий. ПК-1.3. Владеет навыками формирования, подготовки и согласования проектов планов-графиков и оборудования подстанций на основании сведений об его отказах.</p>	<p>- владеть навыками формирования, подготовки и согласования проектов планов-графиков проведения осмотров и ремонтов электротехнического оборудования с внедрением информационно –измерительной системы диагностирования оборудования.</p>

3 Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (ознакомительная практика)»проводится на втором курсе в четвертом семестре.

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

- Введение в профессиональную деятельность.
- Электротехническое материаловедение.
- Основы анализа процессов в электроэнергетике.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения таких дисциплин, как «Электрические станции и подстанции», «Системы электроснабжения», «Электрооборудование промышленности», а также для успешного прохождения ГИА и выполнения ВКР.

Практика «Учебная практика (ознакомительная практика)» в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности. В ходе прохождения практики происходит процесс привлечения студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки студентов. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать в коллективе.

4 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. (216 акад. час.)

Продолжительность практики 4 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность	
		Заочная форма обучения	
		Кол-во недель	Кол-во в часах
1	Подготовительный этап	0,1	4
2	Основной этап	3,3	180
3	Завершающий этап	0,6	32
Итого		4,0	216

5 Содержание практики

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1 Подготовительный этап			
	Прибытие на место практики и оформление на работу в организацию.		2 часа
Текущий контроль		Копия приказа о приеме на работу	
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Лекция	2 часа
Текущий контроль		Запись в журнале инструктажа	
Раздел 2 Основной этап			
Тема 1. Изучение свойств конструкционных и электротехнических материалов.	Задание 1. Изучение свойств конструкционных и электротехнических материалов, используемых при производстве электрооборудования станций и подстанций.	Разделы практики, запись в дневнике практики.	90 часов
Тема 2. Планирование программ технического обслуживания и ремонта оборудования.	Задание 2. Изучение методов планирования проведения технического обслуживания и организации ремонта оборудования подстанций и электростанций.	Организационно – распорядительные документы предприятия по организации обслуживания и ремонта оборудования, запись в дневнике практики.	90 часов
Раздел 3 Завершающий этап			
	Анализ собранных	Отчет по практике	30 часов

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля	Трудоемкость (в часах)
	материалов, составление и оформление отчета по практике.		
Текущий контроль по разделу 3	Защита отчета по практике.	Собеседование	2 часа
Промежуточная аттестация по практике		Зачет с оценкой	216 часов

6 Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:

- ФИО студента, группа, факультет;
- номер и дата выхода приказа на практику;
- сроки прохождения практики;
- ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
- цель и задание на практику;
- рабочий график проведения практики;
- путёвка на практику;
- график прохождения практики;
- отзыв о работе студента.

2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

- титульный лист;
- содержание;
- индивидуальное задание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 4 – Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Контролируемое задание на практику	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
ОПК-4	Задание 1. Изучение свойств конструкционных и электротехнических материалов, используемых при производстве электрооборудования	Контрольные вопросы. Раздел отчета по теме: «Конструкционные и электротехнические	- полнота знаний о свойствах конструкционных и электротехнических материалов; - способность анализировать и обобщать информацию; - способность делать обоснованные выводы.

	станций и подстанций.	материалы, используемые в электромашиностроении»	
ПК-1	Задание 2. Изучение методов планирования проведения технического обслуживания и организации ремонта оборудования подстанций и электростанций.	Контрольные вопросы. Раздел отчета.	- способность анализировать организационную структуру предприятий по организации и проведению технического обслуживания и ремонта оборудования; - способность использовать на практике навыки формирования, подготовки и согласования проектов планов-графиков ремонта

Промежуточная аттестация проводится в форме Зачета с оценкой

Зачет с оценкой определяются с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточной аттестации.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты практики.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Раздел отчета, посвященный практическому изучению свойств конструкционных и электротехнических материалов, используемых при производстве электрооборудования станций и подстанций.	1 -2 недели практики	50 баллов	0 баллов – отсутствует информация о свойствах материала; 10 баллов – характеристика свойств материалов дана не в полном объеме; 40 баллов – характеристика свойств материалов дана с несущественными ошибками; 50 баллов – студент представил полный анализ материалов.
2	Раздел отчета, посвященный практическому изучению методов планирования проведения технического обслуживания и организации ремонта оборудования электростанций и подстанций.	3 - 4 недели практики	50 баллов	0 баллов – отсутствует информация о методах проведения ТО и ремонта; 10 баллов – информация о проведении технического обслуживания и ремонта дана не в полном объеме; 40 баллов – методы технического обслуживания и ремонта даны с несущественными ошибками; 50 баллов – студент представил методы планирования ТО и ремонтов в полном объеме.
Итого (максимально возможная сумма баллов)			100 баллов	
<p>Критерии оценки результатов текущего контроля: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»; 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»; 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»; 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».</p>				

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

заполняется в дневнике практики по форме:

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА руководителя практики от профильной организации

№	Показатели прохождения практики			Количественный показатель			
				Оценка			
				5	4	3	2
	Качество выполнения заданий						
	Уровень подготовки обучающегося						
	Перечень компетенций, осваиваемых на практике			Оценка уровня сформированности компетенции			
	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции	Контрольные задания	5	4	3	2
1	ОПК-4	Способен использовать свойства конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности.	Задание 1. Изучение свойств конструкционных и электротехнических материалов, используемых при производстве электрооборудования станций и подстанций.				
2	ПК-1	Готовность к разработке нормативно – технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электростанций.	Задание 2. Изучение методов планирования технического обслуживания и организации ремонта оборудования подстанций и электростанций.				
Итоговая оценка руководителя практики от профильной организации							

Показатели прохождения практики		Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Качество выполнения заданий	5 баллов	2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности решения задания. 3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод решения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации. 4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность решения задания, но допустил неточности на этапе реализации. 5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно решать задания.
2	Уровень подготовки обучающегося	5 баллов	2 балла – студент обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике. 3 балла – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий по практике, знаком с основной литературой. 4 балла – студент показал полное знание учебного материала, успешно выполнил задания по практике, усвоил основную литературу. 5 баллов – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания по практике, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой.
3	Уровень сформированности компетенций	5 баллов	См. <i>Критерии оценки заданий текущего контроля</i>

ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ ОТ УНИВЕРСИТЕТА заполняется в дневнике практики по форме:

**ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА
руководителя практики от университета**

Перечень компетенций, осваиваемых на практике				Оценка уровня сформированности компетенции*			
				5	4	3	2
№	Кодовое обозначение компетенции	Название компетенции		Контрольные задания			
	ОПК-4	Способен	использовать свойства	Задание 1.			

		конструкционных и электротехнических материалов в расчетах параметров и режимов объектов профессиональной деятельности.	Изучение свойств конструкционных и электротехнических материалов, используемых при производстве электрооборудования станций и подстанций.				
	ПК-1	Готовность к разработке нормативно – технической документации по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и электростанций.	Задание 2. Изучение методов планирования технического обслуживания и организации ремонта оборудования подстанций и электростанций.				
Итоговая оценка руководителя практики от университета							

* См. Критерии оценки заданий текущего контроля

ОБЩАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ
заполняется в дневнике практики по форме:

Контролируемая компетенция	Задание на практику	Оценка руководителя от профильной организации	Оценка руководителя от университета	Средняя оценка	Вывод об уровне сформированности компетенции на данном этапе*
ОПК-4	Задание 1. Изучение свойств конструкционных и электротехнических материалов, используемых при производстве электрооборудования станций и подстанций.				
ПК-1	Задание 2. Изучение методов планирования				

	проведения технического обслуживания и организации ремонта оборудования подстанций и электростанций				
Итоговая оценка					

- * 5 – умения и навыки сформированы в полном объёме
4 – умения и навыки сформированы в достаточном объёме
3 – умения и навыки сформированы частично
2 – умения и навыки не сформированы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отчёт по практике	5 баллов	<p>2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, выводы и результаты исследования не обоснованы.</p> <p>3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении,</p> <p>4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы, но допущены неточности в их формулировке.</p> <p>5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты исследования обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми.</p>
2	Вопросы к собеседованию	5 баллов	<p>0 баллов – ответ на вопрос не представлен.</p> <p>2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.</p> <p>3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе.</p> <p>4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе.</p> <p>5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.</p>

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ

Итоговая оценка по практике определяется как сумма средневзвешенных оценок по всем оценочным средствам и отзывам о работе студента по формуле: $0,5 \cdot \text{общая оценка уровня сформированности компетенций} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество выполнения заданий} + 0,1 \cdot \text{оценка за уровень подготовки обучающегося} + 0,1 \cdot \text{оценка за качество подготовки отчёта по практике} + 0,2 \cdot \text{оценка за результаты промежуточной аттестации (собеседование)}$

Общая оценка уровня сформированности компетенций		
Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации	Качество выполнения заданий	
	Уровень подготовки обучающегося	
Оценочные средства для промежуточной аттестации	Отчет по практике	
	Собеседование (опрос)	
Итоговая оценка		

Задания для текущего контроля

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

Сбор, обработка и систематизация нормативной документации об основном оборудовании, используемом на предприятии, объекте прохождения практики, и свойствах материалов, используемых при производстве данного оборудования.

Задание 2.

Изучение методов планирования проведения технического обслуживания и организации ремонта основного электроэнергетического оборудования, используемого на предприятии, объекте прохождения практики.

Вариация индивидуальных заданий зависит от направлений и масштабов деятельности электроэнергетического предприятия – объекта прохождения практики студента.

Примерный перечень вопросов, обсуждаемых при проведении промежуточной аттестации по заданию 1 (собеседование)

1. На какие два вида можно разделить поражение электрическим током?
2. Можно ли использовать ножовки, напильники, металлические линейки при работе в электроустановках?
3. На какие три категории по степени безопасности делятся работы в электроустановках?
4. На какие категории в зависимости от степени ответственности делятся потребители энергии?
5. С какой целью производится заземление токоведущих частей оборудования?
6. Каков порядок наложения переносных заземлений на токоведущие части?
7. На какое напряжение должны быть рассчитаны ручные электрические светильники в помещениях с повышенной опасностью и особо опасных помещениях?
8. Какое минимальное значение тока, протекающего через тело человека, начинает им ощущаться?
9. Что такое защитное заземление?
10. Кто имеет право снять запрещающий знак с поясняющей надписью «Не включать – работают люди»?

Примерный перечень вопросов, обсуждаемых при проведении промежуточной аттестации по заданию 2 (собеседование)

1. Какое действие оказывает электрический ток, проходя через организм человека?
2. Почему сопротивление защитного заземления не должно превышать 4 Ом? Какие средства защиты относятся к основным?
3. Какие средства защиты относятся к вспомогательным?
4. Кто должен проводить вводный инструктаж по охране труда со всеми вновь принимаемыми на работу?
5. Кто должен возглавить комиссию по проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов на предприятии?
6. Можно ли рассматривать невыполнение требований инструкции по охране труда как нарушение трудовой дисциплины?
7. К какой категории по степени опасности поражения электрическим током относятся помещения токопроводящими полами (металлическими, железобетонными)?

8. Сколько существует групп по электробезопасности для персонала, обслуживающего электроустановки?
9. Какое напряжение должно использоваться в ручных электросветильниках при работе в особо неблагоприятных условиях?
10. Какие работы относятся к «Работам на высоте» (более 1,3 метра)?
11. В каких электроустановках для защиты от поражения электрическим током применяется зануление?
12. Что относится к первичным средствам пожаротушения?
13. Для каких возгораний используются порошковые огнетушители?
14. При каком напряжении целесообразно передавать и потреблять электрическую энергию?
15. Какие преимущества электрической энергии выгодно отличают её от других видов энергии?
16. На каком законе основан принцип действия трансформатора?
17. Чему равно отношение действующих и мгновенных значений Э.Д.С. первичной и вторичной обмоток?
18. Можно ли основной магнитный поток трансформатора считать пропорциональным току первичной обмотки?
19. Можно ли магнитный поток рассеяния трансформатора считать пропорциональным току первичной обмотки?

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Манойлов, В.Е. Основы электробезопасности / В. Е. Манойлов. - 5-е изд., перераб. и доп., 4-е изд., перераб. и доп. - Л.: Энергоатомиздат, 1991; 1985. - 480с.
2. Привалов, Е. Е. Электробезопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 ч. Ч. 1 : Воздействие электрического тока и электромагнитного поля на человека / Е. Е. Привалов. – Ставрополь, 2013. – 132 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. – Загл. с экрана.
3. Привалов, Е. Е. Электробезопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 ч. Ч. 2 : Заземление электроустановок / Е. Е. Привалов. – Ставрополь, 2013. – 140 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. – Загл. с экрана.
4. Ерошенко, Г. Н. Эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Ерошенко, Н. П. Кондратьева; Министерство образования и науки РФ. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 336 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Долин, П.А. Основы техники безопасности в электроустановках: учебное пособие для вузов / П. А. Долин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Энергоатомиздат, 1984. - 448с.
2. Правила устройства электроустановок. - 6-е и 7-е изд. (Все действующие разделы). - Новосибирск: Сибирское унив. изд-во, 2008; 2007. - 853с.
3. Беляков, Г.И. Электробезопасность: учебное пособие для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. - М.: Юрайт, 2017. - 125с.
4. Грунтович, Н. В. Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Грунтович. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М,

8.3 Методические указания для студентов по выполнению заданий практики

Эффективность прохождения учебной практики в процессе бакалаврской подготовки в значительной степени зависит от уровня знаний, полученных при изучении теоретического материала, связанного с производством, передачей и распределением электрической энергии. В свою очередь, одним из видов повышения умений и приобретения практических навыков технически грамотного выбора электрооборудования и токоведущих частей различных схем распределительных устройств (РУ) электрических станций и подстанций является учебная практика.

В процессе прохождения учебной практики обучающийся должен практически проработать следующие вопросы, касающиеся охраны труда на производстве:

- основные положения трудового права;
- правовые основы охраны труда;
- организация управления охраной труда на предприятии и проведение работ по охране труда;
- основные вредные и опасные производственные факторы;
- права работников на охрану труда;
- гарантии охраны труда отдельным категориям граждан;
- безопасная эксплуатация электроустановок;
- пожарная безопасность;
- социальная защита пострадавших на производстве.

Обучающемуся необходимо овладеть навыками безопасной работы с электрооборудованием, находящимся под напряжением, научиться правильно применять индивидуальные и коллективные средства защиты. Обучающийся в процессе прохождения практики должен изучить требования электробезопасности до начала работ с электрооборудованием, во время выполнения работ и по окончании работ, определять конструктивные параметры заземляющих устройств по заданным электрическим характеристикам, составлять планы заземляющих устройств подстанций.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

Каждому обучающемуся предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, научными ресурсами, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

- Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. - <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система IPRbooks. - <http://www.iprbookshop.ru>
- Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. – Загл. с экрана.
- Информационно-справочная система «Консультант +».
- Электронные информационные ресурсы издательства Springer.
- Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных WebofScience.
- База данных международных индексов научного цитирования Scopus.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

Таблица 5 – Перечень ресурсов сети Интернет

Название сайта	Электронный адрес
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	http://www.gpntb.ru/
Сайт журнала «Электротехника»	http://electrical-engineering.ru/
Библиотека технической литературы	http://techlib.org
Сайт журнала «Известия вузов. Электромеханика»	http://electromeh.npi-tu.ru/
Сайт журнала «Электричество»	https://www.znack.com/
Интернет-университет информационных технологий	http://www.INTUIT.ru
Сайт журнала «Электрические станции»	http://elst.energy-journals.ru/index.php/elst

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft Imagine Premium	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт / переаттестацию соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

В соответствии с СТО У.012-2018 перезачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля) / специализации. Переаттестация по практике проводится в следующих случаях:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике полностью совпадают;
- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;
- не совпадает профиль образовательной программы;
- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %;

- прохождение практики осуществлялось более пяти лет назад с момента выдачи документов об образовании.

9.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

Стандартные методы обучения:

– самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;

– освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;

– выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);

– консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм:

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

– электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;

– справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;

– информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

· систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

· углубление и расширение теоретических знаний;

· формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

· развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

· формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

· развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Права и обязанности студентов

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;
- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;
- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

Перед прохождением практики студенты обязаны:

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки «13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника» и внимательно изучить ее;
- выбрать место прохождения практики и написать заявление;
- оформить дневник практики;
- разработать календарный план прохождения этапов практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны:

- выполнить программу практики;
- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;
- соблюдать требования трудовой дисциплины;
- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

По окончании практики студенты обязаны:

- оформить все отчетные документы.

Порядок ведения дневника

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

- ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания
- предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;
- по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

Составление отчета по практике

Отчет по практике «Учебная практика (ознакомительная практика)» выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики, ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике

Для реализации программы практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» на базе ФГБОУ ВО «КНАГУ» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение практики на базе КНАГУ

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование	Назначение оборудования
216/3	Лаборатория электроэнергетики	1 персональная ЭВМ; экран с проектором	Проведение промежуточной аттестации по практике

Для реализации программы практики «Учебная практика (ознакомительная практика)» на базе профильной организации предприятие должно отвечать следующим основным требованиям:

- деятельность предприятия или отдельные ее компоненты должны соответствовать профилю подготовки бакалавров по направлению

«Электроэнергетика и электротехника», т.е. на предприятии должны реализовываться функции и процессы, связанные с электроснабжением различных потребителей и нагрузок;

- иметь материально-техническую и информационно-технологическую базу, достаточную, в том числе, для организации и реализации процессов, представленных в предыдущем разделе.

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.