

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Авиационной и морской техники

Красильникова О.А.

«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортное право»

Направление подготовки	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Очная
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет	Кафедра «Публичное и частное право»

Комсомольск-на-амуре
2021

Разработчик рабочей программы:


Старший преподаватель

 Якубович И.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Публичное и частное право»

 Старинов Г.П.

Заведующий выпускающей кафедрой

Кафедра «Кораблестроение»

 Каменских И.В.

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Транспортное право» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 911 от 07.08.2020, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе» по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов".

Практическая подготовка реализуется на основе:

- Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: Протокол КС 02 (19.02.2021).
- Протокол КС 02 НЗ-2 Трудовое законодательство Российской Федерации
- Протокол КС 02 НЗ-3 Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки
- Протокол КС 02 НЗ-4 Претензии, иски, принципы страхования, транспортные налоги
- Протокол КС 02 НЗ-6 Правовые основы транспортно-логистической деятельности.
- Протокол КС 02 НУ-3 Оформлять договорную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- Изучить правовые основы, источники, принципы транспортного законодательства;- рассмотреть особенности правового регулирования и применения отдельных видов транспортных договоров и обязательств;- толковать законодательство, регулирующее транспортную деятельность;- уметь анализировать нормы транспортного права.
Основные разделы / темы дисциплины	Общие положения транспортного права Транспортные договоры и обязательства. Претензии и иски

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Транспортное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресур-	УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анали-	знать основы российской правовой системы и законодательства, состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав - уметь оценивать степень эффективности правового регулирования, анализировать и правильно применять действующие правовые нормы - владеть навыками использования нормативно-правовой

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
сов и ограничений	<p>зирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>документации в рамках прорабатываемого проект</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции</p> <p>УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	<p>- знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией</p> <p>- уметь находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции</p> <p>- владеть навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами при выполнении проектных задач, в том числе в сфере противодействия коррупции</p>
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	<p>ОПК-2.1 Знает научные основы технологических процессов в области транспортных систем; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; требования и законы функционирования рынка</p> <p>ОПК-2.2 Умеет анализировать информацию и применять критерии эффективности к конкретным задачам профессиональной деятельности -</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками ис-</p>	<p>Знать научные основы технологических процессов в области транспортных систем; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Правовые основы транспортно-логистической деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки</p> <p>Уметь оформлять договорную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Оценивать степень эффективности правового регулирования</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	пользования основных положений и методов экономических, экологических и социальных наук при осуществлении профессиональной деятельности; методами оценки потребности в ресурсах	ния, анализировать и правильно применять действующие правовые нормы - владеть навыками использования основных положений и методов экономических, экологических и социальных наук при осуществлении профессиональной деятельности; методами оценки потребности в ресурсах

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортное право» изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Правоведение», «Управление инновационными проектами», «Экономическая теория», «Общий курс транспорта», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы бухгалтерского учета», «Маркетинг».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Транспортное право», будут востребованы при изучении дисциплины «Транспортная психология» и при подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Дисциплина «Транспортное право» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий и иных видов работ.

Дисциплина «Транспортное право» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности, гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32

Объем дисциплины	Всего академических часов
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе часов практической подготовки	16 8
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	76
Промежуточная аттестация обучающихся –	Зачет

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема Понятие, предмет, принципы транспортного права.	1	1		5
Тема Понятие и виды источников транспортного права. Система и структура транспортного законодательства	1	1		5
Тема Управление транспортом и лицензирование транспортной деятельности в Российской Федерации	1	1*		5
Тема Особенности лицензирования транспортной деятельности в Российской Федерации	1	1*		5
Тема Общая характеристика видов, оснований и пределов юридической ответственности в сфере транспортных правоотношений	1	1		5
Тема Отдельные виды юридической ответственности в сфере транспортных правоотношений	1	1		5

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема Договоры в транспортной деятельности	1	1*		5
Тема Обеспечение исполнения договорных обязательств	1	1*		5
Тема Договор перевозки грузов и багажа	1	1*		5
Тема Договор перевозки пассажиров	1	1*		5
Тема Основания прекращения договора перевозки	1	1		5
Тема Ответственность субъектов (сторон) договора перевозки грузов, багажа, пассажиров	1	1*		5
Тема Договоры транспортной экспедиции, буксировки. Договоры на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей необщего пользования	1	1*		4
Тема Способы защиты прав и законных интересов субъектов (сторон) транспортных правоотношений	1	1		4
Тема Порядок разрешения спора в сфере транспорта и его деятельности	1	1		4
Тема Правовое обеспечение государственной политики в области противодействия коррупции на транспорте	1	1		4
ИТОГО по дисциплине	16	16	-	76

*реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
-----------------------------------	------------------

Изучение теоретических разделов дисциплины	35
Подготовка к занятиям семинарского типа	35
Подготовка и оформление контрольной работы	6
Итого	76

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Захаркина, А.В. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Захаркина. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 118 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – <http://www.iprbookshop.ru/72541> (дата обращения: 14.06.2021). Режим доступа: по подписке.

2. Луценко П.А. Транспортное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Луценко. – Воронеж: ВГАУ им. Императора Петра Первого, 2015. — 140 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система.— <http://www.iprbookshop.ru/72775> (дата обращения: 14.06.2021). Режим доступа: по подписке.

3. Актуальные проблемы правового обеспечения профессиональной деятельности : учебник для вузов / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13673-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496662>. (дата обращения: 14.06.2021). Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Боярская Ю.Н. Договор аренды транспортных средств с предоставлением услуг по управлению и технической эксплуатации [Электронный ресурс]: монография / Ю.Н. Боярская. – М. : Статут, 2016. — 152 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — <http://www.iprbookshop.ru/58249> (дата обращения: 14.06.2021). Режим доступа: по подписке.

2. Горлов, С.М. Международные транспортные операции [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Горлов, О.В. Тахумова. – Ставрополь: СКФУ, 2016. — 111 с. // IPRbooks: электронно-библиотечная система. — <http://www.iprbookshop.ru/66051> (дата обращения: 14.06.2021). Режим доступа: по подписке.

3. Козлова Е.Б. Транспортное право: общие положения. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Б. Козлова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 152 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47255> (дата обращения: 14.06.2021). Режим доступа: по подписке.

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г. (с 17 апреля 2021 г. по 16 апреля 2022 г.)

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г. (с 27 марта 2021 г. по 27 марта 2022 г.)

3 Образовательная платформа "Юрайт". Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г. (с 07 февраля 2021 г. по 07 февраля 2022 г.)

4 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изда-ниям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г. (с 04 февраля 2021 г. по 04 февраля 2030 г.)

5 Справочная правовая система Консультант Плюс. Договор № 45 от 17 мая 2017 (бессрочный)

6 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8 Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" <https://cyberleninka.ru/> Безвозмездное пользование (открытый доступ)

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 «КонсультантПлюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты. – Москва 1997-2021. - URL: <http://www.consultant.ru/online/> (дата обращения: 14.06.2021). – Режим доступа: свободный для пользователей некоммерческих интернет-версий системы.

2 Кодекс - Профессиональные справочные системы. - АО «Кодекс», 2021. - URL: <https://kodeks.ru/> (дата обращения: 14.06.2021). - Режим доступа: свободный для пользователей онлайн-сервисов системы.

3 ГАРАНТ.РУ – информационно-правовой портал. - ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2021. - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 14.06.2021). - Режим доступа: свободный для пользователей онлайн-сервисов системы.

4 Официальный интернет-портал правовой информации. - Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации. 2005-2021 гг. - URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 14.06.2021). – Режим доступа: свободный.

5 Российская газета RG.RU: издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов. - 1998-2021 ФГБУ «Редакция «Российской газеты». - URL: <http://www.rg.ru/> (дата обращения: 14.06.2021). – Режим доступа: свободный.

6 Судебные и нормативные акты РФ - крупнейшая в сети база судебных актов, судебных решений и нормативных документов. - 2012-2021 «Судебные и нормативные акты РФ». - URL: <https://sudact.ru/> (дата обращения: 14.06.2021). – Режим доступа: свободный.

7 АППИ: научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права». - ISSN 2782-1862 (Online). - URL: <https://aprp.msal.ru/jour.> (дата обращения: 14.06.2021). – Режим доступа: свободный.

8.5 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	свободная лицензия https://www.openoffice.org/license.html
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	лицензионный сертификат № 2434-200814-105334-823-1240

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается: цель и содержание задания; сроки выполнения; ориентировочный объем работы; основные требования к результатам работы и критерии оценки; возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

- При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:
- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Рекомендации по выполнению контрольной работы:

Контрольная работа представляет собой форму самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению теоретических разделов курса, позволяет творчески использовать приобретенные знания, совершенствовать навыки научного изложения своих мыслей с использованием профессиональной терминологии. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. При планировании подготовки контрольной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность действий по поиску необходимого теоретического материала, его анализу и систематизации.

Готовую контрольную работу необходимо представить для проверки в личный кабинет не позднее чем за неделю до промежуточной аттестации (зачета).

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует.

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), ауд. 402, корпус 1.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 209 корпус № 1, ауд. 228, корпус 3).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Транспортное право

Направление подготовки	23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Направленность (профиль) образовательной программы	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Квалификация выпускника	«бакалавр»
Год начала подготовки (по учебному плану)	«2020»
Форма обучения	Очная
Технология обучения	традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
<i>Зачет</i>	<i>Кафедра «Публичное и частное право»</i>

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),

соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.2 Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>знать основы российской правовой системы и законодательства, состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав - уметь оценивать степень эффективности правового регулирования, анализировать и правильно применять действующие правовые нормы - владеть навыками использования нормативно-правовой документации в рамках прорабатываемого проект</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции УК-11.2 Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.3 Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>	<p>- знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией - уметь находить оптимальные варианты решения различных профессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции - владеть навыками работы с законодательными, иными правовыми актами и документами при выполнении проектных задач, в том числе в сфере противодействия коррупции</p>
<p>ОПК-2 Способен</p>	<p>ОПК-2.1 Знает научные основы</p>	<p>Знать научные основы техно-</p>

Код по ФГОС	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	технологических процессов в области транспортных систем; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; требования и законы функционирования рынка ОПК-2.2 Умеет анализировать информацию и применять критерии эффективности к конкретным задачам профессиональной деятельности - ОПК-2.3 Владеет навыками использования основных положений и методов экономических, экологических и социальных наук при осуществлении профессиональной деятельности; методами оценки потребности в ресурсах	логических процессов в области транспортных систем; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Правовые основы транспортно-логистической деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Уметь оформлять договорную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Оценивать степень эффективности правового регулирования, анализировать и правильно применять действующие правовые нормы - владеть навыками использования основных положений и методов экономических, экологических и социальных наук при осуществлении профессиональной деятельности; методами оценки потребности в ресурсах

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Общие положения транспортного права Транспортные договоры и обязательства. Претензии и иски	УК-2, УК-11	Проверочная работа 1 Проверочная работа 2 Контрольная работа	- знать основы российской правовой системы и законодательства, состав правоотношения, виды, способы и механизмы защиты прав - уметь оценивать степень эффективности правового регулирования, анализировать и правильно применять действующие правовые нормы - владеть навыками использования нормативно-правовой документации в рамках прорабатываемого проект - знать сущность коррупционного поведения и антикоррупционного законодательства; - уметь находить оптимальные варианты решения различных про-

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
			<p>фессиональных и жизненных проблем на основе знаний законодательства РФ в сфере противодействия коррупции;</p> <p>- владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере предупреждения конфликта интересов и коррупции в будущей профессиональной деятельности.</p>

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 семестр				
<i>Промежуточная аттестация в форме Зачет</i>				
1	Проверочная работа 1	В течение семестра	30 баллов	<p>30 - баллов - студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>25 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>20 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание фактически не выполнено.</p>
2	Проверочная работа 2	В течение семестра	30 баллов	<p>30 - баллов - студент правильно выполнил комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>25 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>20 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание фактически не выполнено.</p>
3	Контрольная работа	В течение семестра	40 баллов	40 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допу-

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				<p>стил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала</p> <p>30 баллов - студент правильно выполнил комплексное задание (максимум допустил одну ошибку). Показал отличный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>25 баллов - студент выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хороший уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>20 баллов - студент выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>10 баллов - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – контрольная работа фактически не выполнена.</p>
	ИТОГО:	-	100 баллов	-
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: Пороговый (минимальный) уровень для аттестации в форме зачета – 75 % от максимально возможной суммы баллов</p>				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

3.1.1 Проверочная работа № 1

Практическая работа 1

1. Выполните письменно следующие задания: а) перечислите полномочия государственного лицензионного органа на железнодорожном транспорте; б) назовите требования и условия лицензирования перевозок грузов на воздушном транспорте

2. Каков порядок обжалования действий (решений) органов государственной власти и их должностных лиц в сфере транспорта и транспортной деятельности? Ответ дайте со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Практическая задача 1

Теплоход «Лола» в тумане столкнулся с другим теплоходом «Утес» и получил пробоину, через которую в трюм стала поступать вода. Чтобы спасти судно и грузы капитан

направил судно на береговую отмель. После снятия судна с мели теплоход был доставлен в ближайший порт для ремонта. Груз, находящийся в трюме, погиб полностью. Стоимость груза 5 млн. руб. Расходы по снятию теплохода с мели и ремонт судна составили 8 млн. руб. Рейс задержался на 15 суток. Виновным в столкновении был признан капитан теплохода «Утес». Кто должен возмещать убытки? В каком объеме? Обоснуйте свой ответ

3.1.2 Проверочная работа № 2

Практическая работа 2

1. Выполните письменно следующие задание: а) раскройте содержание способов обеспечения договорных обязательств: по договору транспортной экспедиции; б) определите условия досрочного расторжения договора перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 2. В каких случаях предусмотрен обязательный претензионный, досудебный порядок урегулирования спора в соответствии с законодательством, регулирующим транспортную деятельность (транспортные обязательства)? Ответ подготовьте со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Практическая задача 2

В соответствии с заявкой ООО «Дорстрой» Комсомольским отделением Управления ДВЖД был согласован график подачи вагонов для отправки добываемого ООО щебня. В заявке значилось 26 000 тонн щебня на июнь текущего года. По истечении декады ООО «Дорстрой» от принятия вагонов отказался и отгрузку прекратил. Железная дорога предъявила иск к ООО «Дорстрой» об уплате штрафа. В отзыве на иск ООО сослалось на то, что пласт щебня был выработан полностью и его добыча на данном карьере прекращена. Поскольку это 16 обстоятельство не зависело от ответчика, ООО просило суд освободить его от ответственности. Подлежит ли просьба ответчика удовлетворению? В чем особенность транспортного законодательства об ответственности сторон обязательства за нарушение принятых перевозчиком заявок на перевозку грузов?

3.1.4 Контрольная работа (типовой вариант)

Контрольная работа представляет собой форму самостоятельной работы студентов. Она способствует углубленному изучению теоретических разделов курса, позволяет творчески использовать приобретенные знания, совершенствовать навыки научного изложения своих мыслей с использованием профессиональной терминологии. Контрольная работа выполняется студентом самостоятельно. При планировании подготовки контрольной работы обучающийся должен представлять себе трудозатратность действий по поиску необходимого теоретического материала, его анализу и систематизации.

Контрольная работа должна содержать:

- титульный лист;
- выполнение двух заданий, указанных ниже.
- список использованных источников, включающий нормативную базу в последней редакции (федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, ведомственные письма и инструкции).

Готовую контрольную работу необходимо представить для проверки в личный кабинет не позднее чем за неделю до промежуточной аттестации (зачета).

При выполнении контрольной работы обучающийся должен показать, что он ориентируется в современном российском законодательстве. Контрольная работа рецензируется и оценивается преподавателем. Оформление контрольной работы выполняется в соответствии с РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Вариант выбирается по первой букве фамилии студента

1 вариант	А, Б, В
2 вариант	Г, Д, Е,
3 вариант	Ж, З, И,
4 вариант	К, Л, М,
5 вариант	Н, О, п,
6 вариант	Р, с, т,
7 вариант	У, Ф, Х, ц
8 вариант	Ч, ш, щ,
9 вариант	э, ю, я,

Вариант 1

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос: Государственное регулирование транспортной деятельности.

Задание 2. Решите ситуационную задачу: Козлов отправил багаж, объявив его ценность. При получении прибывшего на станцию назначения багажа было установлено, что вместо отправленных Козловым вещей в упаковке оказались никому не нужные предметы. Это обстоятельство было удостоверено коммерческим актом, составленным на станции назначения. Козлов предъявил к железной дороге иск о взыскании фактической стоимости утраченного багажа, предоставив товарный чек, согласно которому действительная стоимость утраченных вещей ровно в два раза превышала указанную Козловым ценность багажа.

1. Порядок сдачи багажа на станции отправления железной дороги.
2. Порядок и правила оценки при приёме багажа.
3. В каком размере железная дорога отвечает за утрату груза и багажа?
4. Изменится ли решение, если багаж сдан Козловым без объявления ценности?

Вариант 2

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос: Права и обязанности сторон по договору перевозки груза на железнодорожном транспорте.

Задание 2. Решите ситуационную задачу: По договору с ООО «Живая вода» железная дорога обязалась перевезти 100 ящиков водки из Москвы в Тулу. При выдаче груза получателю (20 июня 2003 года) оказалось, что десять ящиков исчезли. В удостоверение данного обстоятельства был составлен коммерческий акт. 27 мая 2005 года ООО «Живая вода» обратилось в Арбитражный суд с иском к железной дороге о возмещении стоимости недостающего груза. Ответчик иск не признал, заявив, что, поскольку истцом не был соблюден претензионный порядок разрешения спора, иск должен быть оставлен без рассмотрения.

Истец с этим не согласился и предоставил суду копию претензии, датированной 5 мая 2005 года. Ответчик факт получения претензии не отрицал, но заявил, что истцом был пропущен срок, предусмотренный УЖТ РФ для её предъявления, и что, следовательно, претензионный порядок соблюден не был. В ответ на это истец заявил, что предусмотренный УЖТ РФ претензионные сроки не являются пресекательными и что претензия может быть подана в течение срока исковой давности, что было и сделано.

1. В течение, какого периода должна быть направлена претензия, перевозчику.
2. Порядок предоставления претензии.
3. Срок исковой давности и правила пользования этим сроком.
4. Дайте правильный ответ

Вариант 3

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос: Обязанности перевозчика по обеспечению сроков доставки и сохранности груза.

Задание 2. Решите ситуационную задачу: Новокузнецкий металлургический завод предъявил к Управлению Западно-Сибирской железной дороги иск о взыскании штрафа за просрочку в доставке груза и убытков — стоимости частично утраченного груза.

Управление железной дороги отклонило требования истца на том основании, что просрочка в доставке груза произошла по причине стихийного характера (заносы, сильные морозы), вследствие чего был перерыв в движении на дороге. Что же касается недоставленного груза, то он не утрачен, а выдан в пути следования Ступинскому заводу металлоизделий, с которым истцу и следует произвести все расчеты. Завод настаивал на удовлетворении своих требований, указывая, что возражения ответчика не могут быть приняты во внимание, так как:

- 1) груз был принят к перевозке в октябре. Срок его доставки истек также в октябре, а в указанный период никаких явлений стихийного характера, из-за которых был бы перерыв в движении на железной дороге, не было. Морозы и метели имели место в ноябре, в конце которого и был доставлен груз;
- 2) дорога не представила доказательств переадресовки груза, поэтому она должна нести ответственность за утрату груза.

Подлежит ли требование завода удовлетворению?

Вариант 4

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос: Освобождение автоперевозчика от ответственности за не сохранность груза.

Задание 2. Решите ситуационную задачу: Скворцов приобрел в г. Архангельске мебельный гарнитур и в фабричной упаковке отправил его по железнодорожной накладной в г. Санкт-Петербург, получив на руки грузовую квитанцию. Придя за получением груза, Скворцов обнаружил, что обрешетка гарнитура повреждена, стекла серванта разбиты, его стенки потерты, а из 6 стульев недостает двух. Скворцов от получения гарнитура отказался и потребовал возместить его стоимость.

Управление Октябрьской железной дороги отказало в удовлетворении требований Скворцова, указав в ответе, что груз прибыл в исправном вагоне, за исправными пломбами станции отправления г. Архангельска, к которой ему и следует обратиться со своей претензией. Скворцов предъявил иск к Управлению Октябрьской железной дороги о взыскании стоимости гарнитура.

Подлежит ли иск Скворцова удовлетворению? Если да, то в каком размере? Каков порядок предъявления требований к железной дороге, вытекающих из несохранности перевозимых грузов?

Вариант 5

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос: Ответственность грузополучателя за неисполнение обязанности по своевременной выгрузке груза в пункте назначения

Задание 2. Решите ситуационную задачу: В 2020 году Сидоров заключил договор возмездного оказания услуг с ИП Крутовым на перевозку груза до г. Москвы. В городе Москве на Крутова было совершено разбойное нападение и похищен перевозимый груз. Сидоров обратился в суд с иском о возмещении Крутовым материального ущерба и компенсации морального вреда. Крутов данные требования не признал, ссылаясь на то, что разбойное нападение является действием непреодолимой силы.

Какое решение должен вынести суд?

Изменится ли ситуация если лица, которые совершили разбойное нападение будут задержаны?

Вариант 6.

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос: Лицензирование транспортной деятельности

Задание 2. Решите ситуационную задачу: При следовании поездом Москва-Белгород пассажирка в результате самопроизвольного складывания стола получила травму — перелом пальца ноги. Акт о несчастном случае с пассажиром на месте не был оформлен. По прибытии поезда в этот же день пострадавшая была доставлена на машине «скорой помощи» в лечебное учреждение, где был наложен гипс. Какие первоочередные действия необходимо предпринять (в т.ч. собрать документы) для организации возмещения ж/д перевозчиком нанесенного вреда здоровью и морального вреда.

Вариант 7.

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос: Права и обязанности сторон по договору перевозки груза на воздушном транспорте

Задание 2. Решите ситуационную задачу: Пассажир поезда Самара-Санкт-Петербург, находясь в состоянии алкогольного опьянения, закурил в купе. В результате того, что он не затушил сигарету, загорелась его ручная кладь, которая была застрахована по договору добровольного имущественного страхования пассажира. Считается ли это страховым случаем и имеет ли право пассажир на выплату страхового возмещения?

Вариант 8.

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос: Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.

Задание 2. Решите ситуационную задачу: На пассажира поезда Новосибирск- Омск был вылит кипяток, в результате чего он получил ожог 1,5% тела. Можно ли это считать страховым случаем? Положена ли пассажиру компенсация? Какие действия он должен предпринять для ее получения?

Вариант 9.

Задание 1. Ответьте на теоретический вопрос: Прекращение договора перевозки по инициативе пассажира.

Задание 2. Решите ситуационную задачу:

В результате крушения поезда был поврежден вагон-цистерна, принадлежащий на правах собственности ООО «СВАФТ», которая помимо стоимости ремонта вагона упустила выгоду в виде недополученной арендной платы за период 03.08.2020 г. по 26.03.2021 г. Виновным по делу был признан водитель грузового автомобиля, с которым произошло столкновение поезда и который выехал на железнодорожный переезд в нарушение Правил дорожного движения. На основании ПАО «РЖД» не считает себя виновным в наступлении страхового случая. Считаете ли Вы что ПАО «РЖД» право? Что делать Страхователю в данном случае?

