

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Факультет кадастра и строительства
Сысоев О.Е.
«22» ~~май~~ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Территориальное планирование и прогнозирование»

Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника	Магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Комсомольск-на-Амуре
2021

Разработчик рабочей программы:

Доцент, кандидат технических наук



Гринкруг Н.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»



Муллер Н.В.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11.08.2020 № 945, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Кадастр недвижимости» по направлению подготовки «21.04.02 Землеустройство и кадастры».

<p>Задачи дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о теоретических и практических основах устойчивого развития территорий субъектов РФ, муниципальных образований, межселенных территорий; - изучение закономерностей формирования и размещения объектов федерального (регионального) местного значения на территории субъектов РФ и муниципальных образований различного типа, обеспечивающих установленные в обществе стандарты быта, - отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; - обучение процессу градостроительного анализа с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения и последовательности разработки схемы территориального планирования субъекта РФ(муниципального образования и/или генерального плана поселения) городского округа; - овладение теоретическими и методическими навыками разработки проекта документов территориального планирования различного административно-территориального уровня.
<p>Основные разделы / темы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Система территориального планирования: Лекция №1, Лекция №2, Лекция №3, Лекция №4, Лекция №5, Практическое занятие №1, Практическое занятие №2, Самостоятельная работа</p> <p>Раздел 2. Градостроительное проектирование: Лекция №6, Практическое занятие №3, Самостоятельная работа</p> <p>Раздел 3. Установление границ муниципальных образований: Лекция №7, Практическое занятие №4, Самостоятельная работа</p> <p>Раздел 4. Прогнозирование развития территорий: Лекция №8, Практическое занятие №5, Самостоятельная работа, Расчетно-графическая работа</p>

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Территориальное планирование и прогнозирование» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	<p>ОПК-4.1 Знает современное оборудование, приборы в землеустройстве и кадастрах; современные методы и технологии исследования в землеустройстве, кадастрах и смежных областях; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p> <p>ОПК-4.2 Умеет объяснить суть основных методов, области их применения, может привести геометрическую интерпретацию используемого метода; может записать основные расчетные формулы</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками анализа полученных результатов, представления отчета по результатам расчетов, представления результатов в виде презентации для публичного обсуждения</p>	<p>- Знать принципиальные положения Земельного законодательства в области земельных отношений, государственного регулирования землепользования и охраны земель;</p> <p>- Уметь обосновывать свою точку зрения по определенной государственно-правовой и земельно-имущественной проблеме</p> <p>- Владеть методами землеустроительного проектирования</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» изучается на 2 курсе, 3 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Экология землепользования», «Научный семинар», «Мониторинг и кадастр природных ресурсов», «Б1.О.ДВ.01.01 Отраслевой ведомственный кадастр», «Б1.О.ДВ.01.02 Ведомственный кадастр предприятия», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

Дисциплина «Территориальное планирование и прогнозирование» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, самостоятельных работ.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	24
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	12
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	84
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачет с оценкой	0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
	Контактная работа преподавателя с обучающимися	СРС

	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1. Система территориального планирования				
Лекция №1 <i>Сущность градостроительной и территориально-планировочной деятельности</i>	1			
Лекция №2 <i>Типология поселений. Типология расселения. Формирование и развитие систем расселения</i>	1			
Лекция №3 <i>Функционально-планировочная организация территории населенных мест</i>	2			
Лекция №4 <i>Выбор территории для развития существующих и строительства новых населенных мест</i>	2			
Лекция №5 <i>Планировочная структура населенных мест</i>	2			
Практическое занятие №1 <i>Описание района проектирования по ландшафтному, экологическому, социальным факторам</i>		2		
Практическое занятие №2 <i>Схемы размещения объектов капитального строительства, дорожной сети, инженерной инфраструктуры, рекреационной территории</i>		4		
Самостоятельная работа <i>Коспектирование материала лекций. Выполнение и подготовка отчета практических работ. Выполнение и подготовка к РГР</i>				36
Раздел 2. Градостроительное проектирование				
Лекция №6	1			

<i>Градостроительное проектирование. Методики и стадии градостроительного проектирования. Особенности проектирования в условиях реконструкции</i>				
Практическое занятие №3 <i>Организация территории жилой застройки, промышленных предприятий в зависимости от класса вредности.</i>		2		
Самостоятельная работа <i>Коспектирование материала лекций. Выполнение и подготовка отчета практических работ. Выполнение и подготовка к РГР</i>				16
Раздел 3. Установление границ муниципальных образований				
Лекция №7 <i>Зонирование территории поселений, функциональное назначение и интенсивность использования каждой территориальной зоны</i>	2			
Практическое занятие №4		2		
Самостоятельная работа <i>Коспектирование материала лекций. Выполнение и подготовка отчета практических работ. Выполнение и подготовка к РГР</i>				16
Раздел 4. Прогнозирование развития территорий				
Лекция №8 <i>Прогнозирование использования земельных ресурсов. Социально-экономическое развитие территории и построение соответствующих прогнозов</i>	1			
Практическое занятие №5 <i>Разработка прогноза развития территории. Защита здания.</i>		2		
Самостоятельная работа <i>Коспектирование материала лекций. Выполнение и подготовка отчета практических работ. Выполнение и подготовка к РГР</i>				16
ИТОГО по дисциплине	12	12		84

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Выполнение и подготовка к защите отчета по практике	40
Выполнение отчета и подготовка к защите РГР	44

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Асанов, В. Л. Стратегическое управление территориальным развитием – архитектурный менеджмент, администрирование : монография / В. Л. Асанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 275 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/448298> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Богатова, Т. В. Планировка городских территорий : учебное пособие / Т. В. Богатова, Л. И. Гулак. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 239 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/108323.html> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

3. Бозо, Н. В. Территориальное планирование. Часть I. Стратегическое планирование : учебное пособие / Н. В. Бозо. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. – 211 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/45043.html> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

4. Груздев, В. М. Территориальное планирование. Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие для вузов / В. М. Груздев. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 147 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/30827.html> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Ершова, Н. А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. – Москва : РГУП, 2018. – 32 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195558> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. – Красноярск : Сибирский

федеральный университет, 2015. – 282 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84111.html> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 127 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091077> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

8. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум : практическое пособие для вузов / М. А. Котляров. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 123 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/477055> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

9. Лаженцев, В. Н. Теория и практика территориального планирования : научно-методические материалы / В. Н. Лаженцев ; под ред. В. А. Ильина. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. – 76 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019479> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

10. Лептюхова, О. Ю. Территориальное планирование : учебно-методическое пособие / О. Ю. Лептюхова. – Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. – 49 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110337.html> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

11. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 362 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/470472> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

12. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Р. А. Попов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 288 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007999> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

13. Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории : учеб. пособие / И. В. Кукина, Н. А. Унагаева, И. Г. Федченко, Я. В. Чуй. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. – 212 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032107> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

14. Региональное управление и территориальное планирование. В 2 ч. Ч.1 : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 205 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/454324> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

15. Региональное управление и территориальное планирование. В 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 302 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/473215> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

16. Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 249 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/472984> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

17. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г. А. Хмелева, В. К. Семёнычев. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 224 с. +

// Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290956> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

18. Шпакова, Р.Н. Региональное управление и территориальное планирование. Практикум : учебное пособие / Р. Н. Шпакова. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. – 128 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089636> (дата обращения: 22.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 107 с.
2. 4 Земельный Кодекс Российской Федерации. – М. : ООО «ВИТРЭМ», 2001.
3. 5 СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. – Москва, 2011. – 57 с.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

«Основы градостроительства и планировка населенных мест»: методические указания / сост. : Н. В. Гринкруг - Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КнАГТУ», 2015. – 37 с.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор ЕП 44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019 г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY. : электронно-библиотечная система. [Электронный ресурс]: – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.
4. СОМ: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/php?>, ограниченный - Договор № ЕП44 № 003/10 эбс ИКЗ 191272700076927030100100120016311000 от 17 апреля 2019г. с 17 апреля 2019 г. по 17 апреля 2020 г.
5. IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog/php?>, ограниченный - Лицензионный договор № ЕП44 № 001/9 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 191272700076927030100100090016311000 от 27 марта 2019г. с 27 марта 2019 г. по 27 марта 2020 г.

6. : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: Договор № ЕП 44 № 004/13 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 191272700076927030100100150016311000 от 15 апреля 2019г. с 15 апреля 2019 г. по 15 апреля 2028 г.
7. Строительные нормы и правила Российской Федерации : справочный ресурс строительных стандартов, норм и правил. - Режим доступа: <http://www.snip-info.ru/> свободный - Загл. с экрана.
8. Строительные нормы и правила Российской Федерации : электроннобиблиотечная система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39357/f69b54dcc24737a73bc3a3ea815e3fdf97b5e14f/. Некоммерческая интернетверсия. - свободный - Загл. с экрана.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации // ТЕХЭКСПЕРТ: ежедн. интернет-изд. URL: <http://docs.cntd.ru/> (дата обращения 27.10.2021)

б. Библиотека нормативной документации - URL: <http://files.strovinf.ru/> (дата обращения 27.10.2021)

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
MicrosoftImaginePremium OpenOffice	Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019 Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.htm
AutoCAD 2016-2019	Письмо о лицензионных правах на использование программного продукта AUTODESK по программе образовательной лицензии, на 4 версии
ABBYY FineReader 11 Corporate Edition	академическая, индивидуальная, бессрочное использование; договор № 106-АЭ120 от 27.11.2012, владелец: КНАГУ.

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом иписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
212/1	Вычислительный	7 штук ПЭВМ Intel Core i3-2100 1 штука ПЭВМ Intel

	центр ФКС	Core i3-2300 2ПЭВМ Core-2 2ПЭВМ Core Duo Проектор VenoQMX518 Проведение практических занятий и консультаций
--	-----------	---

10.2 Технические и электронные средства обучения

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Территориальное планирование и прогнозирование»

Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника	Магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
2	3	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачет с оценкой	Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	<p>ОПК-4.1 Знает современное оборудование, приборы в землеустройстве и кадастрах; современные методы и технологии исследования в землеустройстве, кадастрах и смежных областях; форму представления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований</p> <p>ОПК-4.2 Умеет объяснить суть основных методов, области их применения, может привести геометрическую интерпретацию используемого метода; может записать основные расчетные формулы</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками анализа полученных результатов, представления отчета по результатам расчетов, представления результатов в виде презентации для публичного обсуждения</p>	<p>- Знать принципиальные положения Земельного законодательства в области земельных отношений, государственного регулирования землепользования и охраны земель;</p> <p>- Уметь обосновывать свою точку зрения по определенной государственно-правовой и земельно-имущественной проблеме</p> <p>- Владеть методами землеустроительного проектирования</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Расчетно-графическая работа	ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	РГР	Полное выполнение всех заданий, Полное выполнение всех задач, Уровень знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
3 семестр Промежуточная аттестация в форме «Зачет с оценкой»			
РГР	16 неделя	5	Отлично - работа выполнена в полном объеме, в соответствии с предусмотренными нормами проектирования, ответил правильно на все вопросы при защите курсового проекта. Хорошо - работа выполнена в полном объеме, в соответствии с предусмотренными нормами проектирования, ответы на вопросы при защите были неточными. Удовлетворительно - работа выполнена с существенными неточностями, показал слабые знания при защите работы.
ИТОГО:		5 баллов	
<p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p>			

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Задания для промежуточной аттестации

Комплект заданий для РГР

РГР, ориентирован на формирование и развитие у студентов навыков проектирования и представления результатов их проектной деятельности с учетом действующих в соответствующих отраслях и организациях нормативных и других документов.

В ходе изучения дисциплины выполняется РГР на тему: *«Планирование и прогнозирование использования городских территорий»*.

Состав проекта: 1 лист чертежа и пояснительная записка.

Графическая часть:

1. Генеральный план города.

Пояснительная записка:

В пояснительной записке необходимо дать анализ градостроительной ситуации:

- Территориального зонирования;
- Территориального и функционального использования земельных участков на исследуемой территории;
- Межевания территориальных участков;
- Транспортно-пешеходной системы;
- Системы социально-бытового и культурно-досугово обслуживания населения;
- Существующего жилого фонда по типам жилых домов и принадлежности к собственности;
- Благоустройства общественно-деловой и жилой территории;
- Сохранения ценных объектов культурно-исторического и природного наследия;
- Экологического состояния исследуемого района.