

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Социально-гуманитарный факультета
И.В. Цевелева

Цевелева И.В.

И.В. Цевелева 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Социальная политика»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы	Технология социальной работы
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «Педагогика, психология и социальная работа»

Разработчик рабочей программы:
доцент, кандидат политических наук


Новиков Д.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «История и культурология»


Петрунина Ж.В.

Заведующий кафедрой
«Педагогика, психология и социальная работа»


Наливайко Т.Е.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социальная политика» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 76 от 05.02.2018 - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Технология социальной работы» по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 03.001 «СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».

Обобщенная трудовая функция: А Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

НЗ-2 Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

Профессиональный стандарт 03.001 «СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ».

Обобщенная трудовая функция: В Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания.

НЗ-2 Основные направления политики социальной защиты населения, НЗ-10 Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- формирование целостного представления о сущности социальной политики в современном государстве и обществе, о типах, видах и уровнях реализации современной социальной политики, целях и задачах ее реализации;- изучение государственной социальной политики в Российской Федерации, ее основных целей и задач как важнейшего компонента государственной политики в целом;- анализ механизмов реализации социальной защиты в субъектах Федерации и в муниципальных образованиях;- анализ практики применения правовых норм, регулирующих социальную защиту населения;- анализ состояния отраслей социальной сферы: образование, здравоохранение, культура, трудовые взаимоотношения
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1 Теоретические основы социальной политики2 Социальная защита населения3 Социальная политика в разных сферах

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Социальная политика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
<p>ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и подготовке предложений по формированию социальной политики, формированию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>ПК-4.1 Знает национальные стандарты РФ в области социального обслуживания; национальные и региональные особенности социального развития, социальной структуры и социального обслуживания населения, а также основы их исследования, в том числе, организации контроля и оценки качества предоставления социальных услуг, способы обработки данных и представления их в различных формах</p> <p>ПК-4.2 Умеет обобщать и систематизировать передовой национальный и региональный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками выявления и измерения показателей качества и оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки</p>	<p>Знает правовое обеспечение в области социального обслуживания на национальном и региональном уровне, особенности социального обслуживания населения на национальном и региональном уровне, систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции, методы оценки и контроля качества социальных услуг, способы обработки в социальной сфере данных с их представлением для различных потребителей</p> <p>Умеет измерять степень экономической и социальной эффективности социального обслуживания с точки зрения различных экономических субъектов, анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб и учреждений системы социальной защиты населения</p> <p>Владеет навыками измерения степени экономической и социальной эффективности социального обслуживания с точки зрения различных экономических субъектов, анализа нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность служб и учреждений системы социальной защиты населения</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» изучается на 3 курсе, 6 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

сти.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Социальная политика», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Социальная статистика», «Социальная квалиметрия и стандартизация социальных услуг», «Прогнозирование, проектирование, моделирование в социальной работе», «Регионоведение», «Производственная практика (технологическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Социальная политика» частично реализуется в форме практической подготовки.

Дисциплина «Социальная политика» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	10
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	6 2 часа практ. занятий
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа, включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	125
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен	9

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Раздел 1 Теоретические основы социальной политики				
Сущность социальной политики: понятие и предмет социальной политики. Функции и цели социальной политики	2	-	-	10
Принципы социальной политики. Модели социальной политики.	-	2*	-	10
Механизм реализации социальной политики. Субъекты и объекты социальной политики	-	-	-	20
Раздел 2 Социальная защита населения				
Социальная защита населения: понятие, принципы, функции. Социальные угрозы как основание для социальной защиты населения	2	2	-	6
Российская система социальной защиты населения: социальное страхование	-	2	-	6
Российская система социальной защиты населения: социальное обеспечение	-	-	-	6
Российская система социальной защиты населения: социальное обслуживание и социальная помощь	-	-	-	6
Объекты и субъекты социальной защиты в России	-	-	-	6
Государственные гарантии в системе социальной защиты населения в России	-	-	-	6
Раздел 3 Социальная политика в разных сферах				
Социальная политика в разных сферах: образование, здравоохранение, культура, трудовые взаимоотношения	-	-	-	49
ИТОГО по дисциплине	4	6		125

*- реализуется в форме практической подготовки

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	63
Подготовка к занятиям семинарского типа	12
Подготовка и оформление контрольной работы	50
	125

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Асхаков, С. И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Асхаков. – Карачаевск : Издательство Карачаево-Черкесского государственного университета им. У. Д. Алиева, 2020. – 344 с. // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/162000> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Социальная политика: Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Академический проект, 2020. – 688 с. // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/132854> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

3 Полунина, С. Ю. Социальная политика государства: электронное учебное пособие в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / С. Ю. Полунина. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2019. – 111 с. // Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/book/164627> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1 Лобанова, Е. Э. Социальная политика государства и управление социальным развитием организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Э. Лобанова. – Красноярск : Издательство Сибирского государственного университета науки и технологий им. академика М. Ф. Решетнева, 2021. – 102 с. // Электронно-библиотечная система «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com/book/195135> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

2 Маргулян, Я. А. Социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. А. Маргулян. – СПб : Издательство Института электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий, управления и экономики, 2011. – 138 с. // Электронно-библиотечная система «Лань». - URL: <https://e.lanbook.com/book/63993> (дата обращения: 23.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 1 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный. - Загл. с экрана.
- 2 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/>, свободный. - Загл. с экрана.
- 3 Электронно-библиотечная система IPRbooks www.iprbookshop.ru

8.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2 Сайт Союза социальных педагогов и социальных работников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ssopir.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
- 3 Портал о социальной работе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc-work.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8.5 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные во-

просы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1. Методические указания при работе над конспектом лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

2. Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

3. Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы рекомендуется проводить, придерживаясь следующего порядка:

- 1) уяснить объем и последовательность излагаемых вопросов;
- 2) прочитать в рекомендуемой литературе весь относящийся к данной теме материал;
- 3) повторно прочитать учебную информацию по теме контрольной работы и составить краткий конспект раздела;
- 4) приступить к выполнению задания.

При возникновении трудностей при выполнении контрольной работы можно обратиться к преподавателю за письменной или устной консультацией.

Выполнять задания и отвечать на вопросы необходимо в той же последовательности, в которой они даны в заданиях.
Ответы на вопросы не должны быть односложными. Необходимо подтверждать свои выводы примерами.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
Аудитория с выходом в Internet + локальное соединение	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа (медиа)	компьютер; экран с проектором

10.2 Технические и электронные средства обучения

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором (стационарным или переносным) для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций.

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

- 1 Понятие и предмет социальной политики
- 2 Функции, цели и принципы социальной политики
- 3 Модели социальной политики
- 4 Механизм и этапы реализации социальной политики
- 5 Объекты и субъекты социальной политики федерального, регионального и местного уровня

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в

установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**по дисциплине****«Социальная политика»**

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль) образовательной программы	Технология социальной работы
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2020
Форма обучения	Заочная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
3	6	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «История и культурология»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
<p>ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и подготовке предложений по формированию социальной политики, формированию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>ПК-4.1 Знает национальные стандарты РФ в области социального обслуживания; национальные и региональные особенности социального развития, социальной структуры и социального обслуживания населения, а также основы их исследования, в том числе, организации контроля и оценки качества предоставления социальных услуг, способы обработки данных и представления их в различных формах</p> <p>ПК-4.2 Умеет обобщать и систематизировать передовой национальный и региональный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками выявления и измерения показателей качества и оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки</p>	<p>Знает правовое обеспечение в области социального обслуживания на национальном и региональном уровне, особенности социального обслуживания населения на национальном и региональном уровне, систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции, методы оценки и контроля качество социальных услуг, способы обработки в социальной сфере данных с их представлением для различных потребителей</p> <p>Умеет измерять степень экономической и социальной эффективности социального обслуживания с точки зрения различных экономических субъектов, анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб и учреждений системы социальной защиты населения</p> <p>Владеет навыками измерения степени экономической и социальной эффективности социального обслуживания с точки зрения различных экономических субъектов, анализа нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность служб и учреждений системы социальной защиты населения</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Раздел 1 Теоретические основы социальной политики	ПК-4	Работа на семинаре	<p>Умеет измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов</p> <p>Владеет навыками прогнозирования изменений социально-экономического развития общества</p> <p>Владеет навыками применения социального законодательства</p>
Раздел 2 Социальная защита населения	ПК-4	Практические задания	<p>Умеет измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов</p> <p>Владеет навыками прогнозирования изменений социально-экономического развития общества</p> <p>Владеет навыками применения социального законодательства</p>
Все разделы и темы	ПК-4	Контрольная работа	<p>Знает механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования</p> <p>Знает систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>Умеет измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов</p> <p>Владеет навыками прогнозирования изменений социально-экономического развития общества</p> <p>Владеет навыками применения социального законодательства</p>
Все разделы и темы	ПК-4	Вопросы к экзамену	<p>Знает механизмы реализации социальной политики, в том числе правовое обеспечение социального регулирования</p> <p>Знает систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции</p> <p>Умеет измерять степень экономической и социальной эффективности социальной политики с точки зрения различных экономических субъектов</p> <p>Владеет навыками прогнозирования изменений социально-экономического</p>

			развития общества Владеет навыками применения социального законодательства
--	--	--	---

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
6 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				
	Практические задания	В соответствии с расписанием практических занятий	3 балла*2 задания	3 балла - задание выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задания. Ответил на дополнительные вопросы при защите. 2 балла - задание выполнено в полном объеме, с небольшими неточностями. Студент ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. 1 балла - студент представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе, студент не может полностью объяснить полученные результаты. 0 баллов - студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.
	Семинары	В соответствии с расписанием практических занятий	3 балла* 1 семинар	3 балла – сообщение полное и обстоятельное, полно раскрывает вопрос, акцентирует внимание на основных моментах; содержит ссылки на конкретные источники и выводы 2 балла – ответ на семинаре с недочетами и неточностями 1 балл – посещение одного семинара без сообщения.

	Контрольная работа	В течение семестра	6 баллов	<p>6 баллов – студент правильно выполнил задание, показал отличные знания, умения и навыки применения полученных знаний при решении профессиональных задач в рамках усвоенного материала. Ответил на все дополнительные вопросы</p> <p>4 баллов – студент выполнил задание, в работе есть небольшие неточности, показал хорошие знания, умения и навыки применения полученных знаний при решении профессиональных задач в рамках усвоенного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов</p> <p>3 балла – студент выполнил задание с существенными неточностями, показал удовлетворительные знания, умения и навыки применения полученных знаний при решении профессиональных задач в рамках усвоенного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей</p> <p>0 баллов – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и навыков применения полученных знаний при решении профессиональных задач в рамках усвоенного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей</p>
	Текущий контроль:	-	15 баллов	-
	Экзамен:	-	48 баллов	<p>48 баллов - студент правильно ответил на вопросы билета. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы.</p> <p>40 баллов - студент ответил на вопросы билета с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов.</p> <p>25 балла - студент ответил на вопросы билета с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопро-</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				сы было допущено много неточностей. 0 баллов - при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.
	ИТОГО:	-	63 балла	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); 65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); 75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); 85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Семинар 1. Модели социальной политики

Подготовить вопросы к семинару:

1. Исторические предпосылки формирования социальной политики в Европе
2. Социально-демократическая (скандинавская) модель социальной политики
3. Консервативная (континентальная) модель социальной политики
4. Либеральная (американско-британская) модель социальной политики
5. Американская модель социальной политики

Практическое задание 1. Социальная защита населения: понятие, принципы, функции. Социальные угрозы как основание для социальной защиты населения

Выполните задание:

1. Дайте определение понятию социальная защита. Перечислите принципы и функции социальной защиты, приведите примеры
2. Охарактеризуйте формы и направления социальной защиты в России
3. Охарактеризуйте современную российскую систему социальной защиты населения. Перечислите имеющиеся проблемы в России и в своем регионе
4. Заполните таблицу «Примеры правовых норм в области социального страхования»

Уровень правовых норм	Название нормативного документа
Международный	
Российский (федеральный)	
Российский (региональный)	

Российский (местный, муниципальный)	
5. Дать характеристику основным социальным угрозам в таблице	
Социальные угрозы	Меры снижения угроз

Практическое задание 2. Российская система социальной защиты населения: социальное страхование: пенсионная система в России

Выполните задание:

1. Перечислите и опишите элементы российской пенсионной системы;
2. Заполните таблицу:

Лица, имеющие право на пенсию	Виды пенсий	Условия назначения пенсий	Источники финансирования пенсии
Страховая пенсия			
Накопительная пенсия			
Пенсия по государственному пенсионному обеспечению			

3. Используя справочно-информационную систему Консультант-плюс, самостоятельно найдите в законе «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» ответы на следующие вопросы:

- перечислите субъекты обязательного пенсионного страхования;
- кто является страховщиком в обязательном пенсионном страховании, является ли он государственным или негосударственным учреждением;
- перечислите страхователей по обязательному пенсионному страхованию;
- перечислите застрахованных лиц по обязательному пенсионному страхованию;
- укажите страховой риск и страховой случай по обязательному пенсионному страхованию;
- что является обязательным страховым обеспечением по данному закону;
- кому принадлежат средства Пенсионного Фонда;
- укажите тариф страхового взноса (и его статьи) для следующих условий: лица 1967 года и моложе, вариант пенсионного обеспечения 6,0 процента на финансирование накопительной части трудовой пенсии (с 1 января 2015 года - на финансирование накопительной пенсии).

Контрольная работа

Вариант 1

1. Раскрыть тему: «Государственная служба занятости населения: функции»
2. Выполнить задание: сравнить две модели социальной политики в табличной форме. Сделать вывод о возможности применения социал-демократической модели в России

Модель социальной политики	Социал-демократическая (скандинавская)	Российская
Система распределения социальных расходов		

Источник финансирования		
Группы населения, которым оказывается социальная помощь		

Вариант 2

1. Раскрыть тему: «Система пенсионного обеспечения в Хабаровском крае и г. Комсомольске-на-Амуре: субъекты и их функции»
2. Выполнить задание: сравнить две модели социальной политики в табличной форме. Сделать вывод о возможности применения консервативной модели в России

Модель социальной политики	Консервативная (континентальная)	Российская
Система распределения социальных расходов		
Источник финансирования		
Группы населения, которым оказывается социальная помощь		

Вариант 3

1. Раскрыть тему: «Негосударственные субъекты системы социальной защиты населения в России: виды, функции и источники финансирования»
2. Выполнить задание: сравнить две модели социальной политики в табличной форме. Сделать вывод о возможности применения либеральной модели в России

Модель социальной политики	Либеральная (американо-британская)	Российская
Система распределения социальных расходов		
Источник финансирования		
Группы населения, которым оказывается социальная помощь		

Задания для промежуточной аттестации**Контрольные вопросы к экзамену**

1. Сущность понятия «социальная политика». Место социальной политики в политике государства. Предмет социальной политики в зависимости от сферы применения
2. Функции, принципы и цели социальной политики
3. Субъекты и объекты социальной политики
4. Механизм реализации социальной политики
5. Модели социальной политики
6. Социальная защита населения: понятие, принципы, функции
7. Социальные угрозы как основание для социальной защиты населения
8. Система социальной защиты в России: ее элементы и их характеристика
9. Социальное страхование в России: пенсионное, медицинское и социальное страхование
10. Правовое обеспечение социальной защиты населения в России
11. Пенсионная система в России: государственное обязательное пенсионное страхование, государственное пенсионное обеспечение.

12. Страхования и накопительные пенсии: виды пенсий, источники финансирования, лица, имеющие право на страховую и накопительную пенсии
13. Государственное пенсионное обеспечение: граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению, виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению, условия назначения государственных пенсий, источники финансирования.
14. Проблемы российской пенсионной системы. Пенсионная реформа – социальные последствия.
15. Государственное медицинское страхование: характеристика, виды государственного медицинского страхования.
16. Обязательное медицинское страхование: механизм обязательного медицинского страхования, принципы осуществления обязательного медицинского страхования, характеристика застрахованных лиц, страховые услуги, источник финансирования
17. Государственное социальное страхование: характеристика, виды государственного социального страхования
18. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: страховые риски и страховые случаи, виды страхового обеспечения, лица, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, источник финансирования
19. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: право на обеспечение по страхованию, виды обеспечения по страхованию, лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, источник финансирования
20. Государственная социальная помощь: характеристика, цели оказания государственной социальной помощи, виды государственной социальной помощи, набор и характеристика социальных услуг, получатели социальных услуг, виды социальной помощи (помимо социальных услуг), получатели государственной социальной помощи (помимо социальных услуг), источник финансирования
21. Государственное социальное обслуживание: характеристика, принципы социального обслуживания, формы социального обслуживания, виды социальных услуг, получатели социальных услуг, источники финансирования
22. Объекты социальной защиты населения в России
23. Субъекты социальной защиты населения в России на федеральном уровне, их функции
24. Субъекты социальной защиты населения в России на региональном уровне. Их функции
25. Субъекты социальной защиты населения в России на местном уровне. Их функции
26. Государственная социальная политика России в сфере образования: характеристика, проблемы качества и финансирования
27. Система здравоохранения в России: характеристика, обязательное и добровольное медицинское страхование, проблемы социальной политики в области здравоохранения, источники финансирования
28. Социальная политика в сфере культуры в России: состояние и проблемы
29. Социальная политика в сфере трудовых взаимоотношений: характеристика, состояние и проблемы
30. Государственные гарантии в системе социальной защиты населения в России.

Образец экзаменационного билета:**Билет 1.**

Вопрос 1. Сущность понятия «социальная политика». Место социальной политики в политике государства. Предмет социальной политики в зависимости от сферы применения

Вопрос 2. Государственные гарантии в системе социальной защиты населения в России.

Практические задания к занятию по теме: «Принципы социальной политики. Модели социальной политики»

1. Охарактеризуйте американскую модель социальной политики
2. Выделите достоинства и недостатки американской модели социальной политики
3. Сравните американскую модель социальной политику с европейской моделью социальной политики. Какая модель, на Ваш взгляд, является более предпочтительной? Ответ аргументируйте.
4. Выскажите своё отношении к идеи безусловного базового дохода.

