

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета \_\_\_\_\_

Цевелева И.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социальная политика»**

Направление подготовки	«39.03.02 Социальная работа»
Направленность (профиль) образовательной программы	«Технология социальной работы»

Обеспечивающее подразделение
Кафедра «История и культурология»

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры «История  
и культурология»

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Афанасьева Л.В.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  
«История и культурология»

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Петрунина Ж. В.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий выпускающей  
кафедрой<sup>1</sup> «Педагогика, психология  
и социальная работа»

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Наливайко Т.Е.

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
<sup>1</sup> Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре

## 1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.02.2018 № 76 и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Технология социальной работы» по направлению подготовки «39.03.02 Социальная работа».

Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Формирование целостного представления о сущности социальной политики в современном государстве и обществе, уровнях социальной политики, целях и задачах ее реализации.</li><li>2 Изучение государственной социальной политики в Российской Федерации, ее основных целей и задач как компонента государственной политики в целом.</li><li>3 Изучение правовых норм, регулирующих социальную защиту населения (на федеральном и региональном уровне) и регламентирующих деятельность социальных служб и учреждений.</li><li>4 Формирование представлений об организации и осуществлении контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан.</li></ol>
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Социальная политика».</li><li>2 Субъекты и объекты социальной политики.</li><li>3 Социальные службы и учреждения как проводники перемен в социальной сфере.</li><li>4 Социальное законодательство как основа (правовая база) социальной политики государства.</li><li>5 Стандартизация социальной сферы и национальные стандарты в области социального обслуживания.</li><li>6 Социальная политика государства в различных направлениях социальной сферы.</li><li>7 Финансирование расходов на разработку и реализацию социальной политики.</li><li>8 Оценка качества и эффективности деятельности основных субъектов социальной политики.</li></ol>

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
-	-	-
Общепрофессиональные		
-	-	-
Профессиональные		

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 Способен к осуществлению контроля качества и эффективности социального обслуживания граждан и подготовке предложений по формированию социальной политики, формированию социальной помощи и социального обслуживания населения</p>	<p>ПК-4.1 Знает национальные стандарты РФ в области социального обслуживания; национальные и региональные особенности социального развития, социальной структуры и социального обслуживания населения, а также основы их исследования, в том числе, организации контроля и оценки качества предоставления социальных услуг, способы обработки данных и представления их в различных формах</p> <p>ПК-4.2 Умеет обобщать и систематизировать передовой национальный и региональный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыками выявления и измерения показателей качества и оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки</p>	<p>Знает правовое обеспечение в области социального обслуживания на национальном и региональном уровне, особенности социального обслуживания населения на национальном и региональном уровне, систему социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции, методы оценки и контроля качества социальных услуг, способы обработки в социальной сфере данных с их представлением для различных потребителей</p> <p>Умеет измерять степень экономической и социальной эффективности социального обслуживания с точки зрения различных экономических субъектов, анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность служб и учреждений системы социальной защиты населения</p> <p>Владеет навыками измерения степени экономической и социальной эффективности социального обслуживания с точки зрения различных экономических субъектов, анализа нормативных правовых актов, регламентирующие деятельность служб и учреждений системы социальной защиты населения</p>

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет* / *Образование* / *39.03.02 Социальная работа* / *Оценочные материалы*.

Дисциплина «Социальная политика» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения выполнения практических занятий, решения практико-ориентированных задач.

Практическая подготовка реализуется на основе Профессионального стандарта 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом № 351н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) 18.06.2020. Обобщенная трудовая функция:

В. Деятельность по планированию, организации, контролю реализации и развитию социального обслуживания.

А. Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

ТФ 3.1.2 НЗ-2 Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

ТФ 3.2.4 НЗ-2 Основные направления политики социальной защиты населения.

ТФ 3.2.4 НЗ-10 Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними.

Дисциплина «Социальная политика» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся умения аргументировать, самостоятельно мыслить; формирование системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

#### **4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы**

##### **4.1 Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения**

Дисциплина «Социология» изучается на «3» курсе в «б» семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з. е., 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 11 ч., промежуточная аттестация в форме экзамена 8 ч., самостоятельная работа обучающихся 125 ч.

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>1 Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Социальная политика»</b> Социальная сфера как основа социальной политики. Определение «социальная политика», ее цели и задачи на разных этапах исторического развития. Развитие и трансформация взглядов на социальную политику в России и за рубежом. Различие понятий «разработка социальной политики» и	1	-	-	-	-	10

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
«реализация социальной политики». Модели государственной социальной политики. Понятие «корпоративная социальная политика». Направления современной социальной политики. Принципы социальной политики в Российской Федерации. Понятие «социальная инфраструктура»						
<b>2 Субъекты и объекты социальной политики</b> Определение «субъект», «объект», связи между ними. Социальная сфера как объект социальной политики. Социальные проблемы и цели. Понятие «незащищенные категории населения». Государство как центральный субъект социальной политики. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации - участники работ по разработке и реализации социальной политики. Региональный уровень разработки и реализации социальной политики (полномочия, субъекты). Участие муниципальных образований и органов местного самоуправления в разработке и реализации социальной политики. Личность как объект и субъект социальной политики. Негосударственные структуры как субъект социальной политики.	1	-	-	-	-	10
<b>3 Социальные службы и учреждения как проводники перемен в социальной сфере</b> Определение термина «социальная служба». Виды и типы социальных служб и учреждений. Отличие социальных служб от других учреждений социальной сферы (учреждений бытового обслуживания, культуры, образования и	1	1	-	-	-	10

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
пр.). Определение и виды социальных услуг населению. Получатели социальных услуг. Административные регламенты работы социальных служб разного направления и регламенты предоставления социальных услуг. Информирование населения о деятельности социальных служб и предоставляемых услугах.						
<p><b>4 Социальное законодательство как основа (правовая база) социальной политики государства</b>  О государственной социальной помощи (Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ). О гарантиях социальной защиты отдельных категорий граждан (Федеральный закон от 08.06.2015 N 139-ФЗ). О социальной защите инвалидов в Российской Федерации (Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ). Об основах обязательного социального страхования (Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ). О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации (Федеральный закон от 14.07.2022 N 236-ФЗ). О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации (Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ) и пр.  Правовая база социальной политики зарубежных стран.</p>	-	1	-	-	-	25
<p><b>5 Стандартизация социальной сферы и национальные стандарты в области социального обслуживания</b>  Понятие «государственные гарантии». Прожиточный минимум. Минимальный размер оплаты труда. Стандартизация отношений социальной ответственности.</p>	1	1, в том числе в форме практической подготовки: 1	-	-	-	15

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
ГОСТ Р 52495-2005. ГОСТ Р 52498-2005. ГОСТ Р 52142-2013. ГОСТ Р 52143-2021. ГОСТ Р 50646-2012. ГОСТ Р 52497-2020. ГОСТ Р 52880-2007. ГОСТ Р 52881-2007. ГОСТ Р 52882-2007. СП 141.13330.2012. СП 35-115-2004.						
<b>6 Социальная политика государства в различных направлениях социальной сферы</b> Приоритетные направления социальной политики государства. Социальная политика в отношении различных групп населения (лица, не достигшие совершеннолетия, молодежь, лица с семейными обязанностями, сироты, безработные, ветераны, нетрудоспособные, лица с ограниченными возможностями здоровья, пожилые люди и пр.). Опекунство и попечительство. Патронат. Социальная помощь. Социальная защита. Социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальное обслуживание. Социальное страхование. Государственное регулирование рынка труда.	-	1	-	1	-	35
<b>7 Финансирование расходов на разработку и реализацию социальной политики</b> Понятие «социальные расходы государства». Источники и структура расходов. Финансирование отраслей социальной сферы. Финансирование деятельности по разработке социальной политики. Особенности бюджетного процесса в сфере социальной политики. Государственное регулирование	-	1	-	-	-	10



Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			ИКР	Пром. аттест.	СРС
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
доходов населения. Расходы на социальную сферу на уровне бизнес - структур. Социальные программы и корпоративная социальная ответственность.						
<b>8 Оценка качества и эффективности деятельности основных субъектов социальной политики</b> Определение термина «качество». Применение термина «качество» к социальной сфере. Понятие «качество жизни». Подходы к оценке качества работы основных субъектов социальной политики. Методы оценки качества работы социальных служб (определение, характеристика). Оценка удовлетворенности получателей социальных услуг. Оценка качества жизни населения. Сопоставление понятий «эффективность» и «результативность». Оценка затрат на реализацию социальной политики на федеральном и региональном (уровне субъекта Российской Федерации) уровнях, уровне местного самоуправления. Оценка эффективности корпоративной социальной политики.	-	1	-	-	-	10
<b>Экзамен</b>	-	-	-	-	<b>8</b>	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>6,</b> в том числе в форме практической подготовки: 1	-	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>125</b>

## 5 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Пол-

ный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре - разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **6.1 Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 39.03.02 Социальная работа / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

### **6.2 Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

При освоении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

- Общие рекомендации по организации самостоятельной работы студентов - представлены на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 39.03.02 Социальная работа / Рабочий учебный план / Методические материалы;*
- Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине - доступны обучающимся в Личном кабинете.

### **6.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающемуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 39.03.02 Социальная работа / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета <https://knastu.ru/page/3244>

### **6.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет - ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) - 39.00.00 Социология и социальная работа: <https://knastu.ru/page/539>

Название сайта	Электронный адрес
Консультант Плюс - СПС	<a href="https://consultant.ru/">https://consultant.ru/</a>
Кодекс - Профессиональные справочные системы	<a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>
Гарант - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, ком-	<a href="http://garant.ru/">http://garant.ru/</a>

Название сайта	Электронный адрес
ментарии, практика.	
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

## **7 Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **7.1 Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **7.2 Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **7.3 Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

#### **7.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

#### **7.5 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

## **8 Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 39.03.02 Социальная работа / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета: <https://knastu.ru/page/1928>

### **8.2 Учебно-лабораторное оборудование**

Перечень учебно-лабораторного оборудования приведен на сайте университета [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) / *Наш университет / Образование / 39.03.02 Социальная работа / Справка МТО* и включает учебные аудитории для проведения учебных занятий, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения оборудования и т.д.

### **8.3 Технические и электронные средства обучения**

#### **Лекционные занятия.**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

#### **Практические занятия.**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### **Самостоятельная работа.**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы факультета.

## **9 Иные сведения**

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необ-

ходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.