

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(наименование факультета)

(подпись, ФИО)

« 30 » 08 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы землеустройства и кадастров»

Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника	Магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	1	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, Доцент, Кандидат технических наук



Зайков В.И

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»



Муллер Н.В.

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 11.08.2020 № 945, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Кадастр недвижимости» по направлению подготовки «21.04.02 Землеустройство и кадастры».

Практическая подготовка реализуется на основе:

Профессиональный стандарт 10.009 «ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (рег. № 64361 от 23 июля 2021 года), с учётом требований, предъявляемым к выпускникам на рынке труда.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">- определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для использования при решении современных проблем землеустройства;- обоснование необходимости и целесообразности проведения землеустроительных и кадастровых работ, адекватных современному уровню развития экономики страны;- определение круга первоочередных задач землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране;- подготовка магистра к решению задач научно-исследовательского характера по землеустройству и формированию земельно-кадастровой информации.
Основные разделы / темы дисциплины	Нормативно-правовые и организационные проблемы ведения землеустройства в современных условиях: Анализ состояния земельного Фонда России и одного из ее регионов, Изучение качественного состояния и продуктивности сельскохозяйственных угодий, Анализ рынка земли в России. Основные тенденции и перспективы, Сравнение стоимости земли в разных регионах. Выявление основных причин различий и тенденций развития, Деградация земельных ресурсов, Способы оценки и восстановления плодородия, Совершенствование мониторинга земель и нормативного правового регулирования отношений в сфере управления земельными ресурсами и землеустройства, Землеустроительное обеспечение управления земельными ресурсами,

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------	---

Профессиональные		
ПК-3 Способен проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров	<p>ПК-3.1 Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>ПК-3.2 Умеет проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров</p> <p>ПК-3.3 Владеет методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости</p>	<p><i>Знание</i> актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ</p> <p><i>Умение</i> проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров</p> <p><i>Владение</i> методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» изучается на 1 курсе, 1 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Производственная практика (технологическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

Дисциплина «Современные проблемы землеустройства и кадастров» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 з.е., 108 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	40
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматри-	8

вающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	32
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	33
Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен	35

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Нормативно-правовые и организационные проблемы ведения землеустройства в современных условиях				
Анализ состояния земельного Фонда России и одного из ее регионов.	1	4		4
Изучение качественного состояния и продуктивности сельскохозяйственных угодий.	1	4		4
Анализ рынка земли в России. Основные тенденции и перспективы.	1	4		4
Сравнение стоимости земли в разных регионах. Выявление основных причин различий и тенденций развития.	1	4		4
Деградация земельных ресурсов.	1	4		4
Способы оценки и восстановления плодородия.	1	4		4
Совершенствование мониторинга земель и нормативного правового регулирования отношений в сфере управления земельными ресурсами и землеустройства.	1	4		4

Землеустроительное обеспечение управления земельными ресурсами	1	4		5
ИТОГО по дисциплине	8	32		33

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Изучение теоретических разделов дисциплины	10
Подготовка к занятиям семинарского типа	10
Подготовка и оформление РГР	20
	40

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1 Волков, С.Н. Научные основы землеустройства : учебное пособие / С. Н. Волков, В. В. Косинский; Гос.ун-т по землеустройству. – Москва : Изд-во гос.ун-та по землеустройству, 1994. - 114с.

2 Карпова, Н.В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие для вузов / Н. В. Карпова. - Старый Оскол : Изд-во ТНТ, 2010. - 402с.

3 Воробьев, А. В. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости : учебное пособие / А. В. Воробьев, А. Д. Ахмедов. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 140 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289048> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

4 Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069171> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

5 Фокин, С. В. Земельно-имущественные отношения : учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 271 с. : ил. - (ПРОФИЛЬ). - ISBN 978-5-98281-371-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/942812> (дата обращения: 16.05.2022)

8.2 Дополнительная литература

1 Чешев, А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебное пособие для вузов / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. – Ростов – на – Дону : Феникс, 2015. - 429с. - (Высшее образование).

2 Научные основы землеустройства : учебник для с.вузов по спец."Землеустройство" / В. П. Троицкий, С. Н. Волков, М. А. Гендельман, С. И. Носов; Под ред. В.П.Троицкого. – Москва : Колос, 1995. - 176с.

3 Васильева, Н.В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Васильева. – Москва : Юрайт, 2016. - 377с. - (Бакалавр. Академический курс). - Книга доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru.

4 Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.; + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/462076> (дата обращения: 16.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Кадастр застроенных территорий (Технология. Учет. Оценка) : учеб. пособие / Л. И. Коротеева, О. Н. Борзова, О. В. Мельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Комсомольск-на-Амуре : ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2015. – 176 с.

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень информационно-справочных и информационно-библиотечных систем:

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks
3. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3244>

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Росреестр : Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : сайт. – Москва, 2016 - . - URL: <https://rosreestr.ru/site/> .

2. Хабаровский край: официальный сайт Хабаровского края и Правительства Хабаровского края. – Хабаровск, 2014 - . – URL: <https://www.khabkrai.ru/khabarovsk-krai> .

3. Комсомольск-на-Амуре: официальный сайт органов местного самоуправления города Комсомольска-на-Амуре. – Комсомольск-на-Амуре, 2005 -. – URL: <http://www.kmscity.ru/power/adm> .

4. Росстат: Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации : сайт. – Москва, 1999 - . – URL: <http://www.gks.ru> .

5. Официальный сайт администрации Комсомольского муниципального района. – Комсомольск-на-Амуре, 2014 -. – URL: <http://www.raion-kms.ru> .

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
Microsoft® Windows Professional 7 Russian	Лицензионный сертификат № 46243844 от

	09.12.2009;
Microsoft®; Office Professional Plus 2010 Russian.	Лицензионный сертификат № 47019898 от 11.06.2010

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 228 корпус № 1, ауд. 212 корпус № 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

«Современные проблемы землеустройства и кадастров»

Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (профиль) образовательной программы	Кадастр недвижимости
Квалификация выпускника	Магистр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2022
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
1	1	3

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Экзамен	Кафедра «Кадастры и техносферная безопасность»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3 Способен проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров	<p>ПК-3.1 Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>ПК-3.2 Умеет проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров</p> <p>ПК-3.3 Владеет методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости</p>	<p><i>Знание</i> актуальных проблем и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ</p> <p><i>Умение</i> проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров</p> <p><i>Владение</i> методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Нормативно-правовые и организационные проблемы ведения землеустройства в современных условиях.	ПК-3	Практическая работа № 1-8	Полное выполнение целей и задач, поставленных в работе. Соответствие формируемых выводов имеющимся данным
Тема: Анализ проблем в землеустройстве и кадастрах на современном этапе	ПК-3	РГР	Очерчен круг проблем и предложены пути их решения

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Экзамен</i>				
1	Собеседования по практическим занятиям	В течении семестра	5 баллов за одну тему (всего 40 баллов)	5 баллов - студент правильно ответил на поставленные теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - студент ответил на поставленные теоретические вопросы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания в рамках усвоенного учебного материала. 3 балла – студент ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями. 2 балла – при ответе на большинство теоретических вопросов студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
2	РГР	14-15 неделя	5 баллов	<p>5 баллов – студент правильно выполнил все задания Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p>4 балла - студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</p> <p>3 балла - студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</p>

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				2 баллов - при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений, было допущено много неточностей
	Текущий контроль:	-	45 баллов	-
	Экзамен			
	Экзамен:	-	5 баллов	-
	ИТОГО:	-	50 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:				
0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);				
	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);				
75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);				
85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)				

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы к собеседованию по практическим занятиям

1. Правое регулирование отношений при проведении землеустройства
2. Полномочия государственного регулирования проведения землеустройства
3. Контроль за проведением землеустройства
4. Согласование и утверждение землеустроительной документации
5. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства
6. Государственная экспертиза землеустроительной документации
7. Мероприятия проведения землеустройства
8. Изучение состояния земель при проведении землеустройства
9. Инвентаризация земель как мероприятие проведения землеустройства
10. Виды и документы геодезических и картографических работ при проведении землеустройства
11. Виды землеустроительной документации.
12. Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.
13. Порядок описания местоположения границ объектов землеустройства.
14. Землеустройство сельских территорий как основа комплексного подхода к пла-

нированию использования земель

15. Аэроландшафтное зонирование (природно-сельскохозяйственное районирование) земель сельскохозяйственного назначения

16. Зонирование территории на основе классификации пригодности земель к сельскохозяйственному использованию

17. Установление видов и разрешенного использования земель межселенной территории в разрезе субъектов РФ.

Расчетно-графическая работа

Расчетно - графическая работа выполняется на тему "Анализ проблем в землеустройстве и кадастрах на современном этапе" и состоит из расчетно-пояснительной записки с необходимыми схемами, таблицами графиками и диаграммами объемом не менее 20 страниц текста.

Цель: определение и установление проблемы рационального использования земельного фонда в современных условиях.

В водной части РГР даются основы современного состояния землеустройства и кадастров, выявляются проблемы по их совершенствованию. Содержание этой части приведено в таблице 4.

Во второй, основной части РГР магистрант глубоко рассматривает один из разделов (объем около 50% из общего текста).

Таблица 4 - Содержание пояснительной записки

Номер раздела	Содержание разделов пояснительной записки
1	Принцип и порядок проведения землеустройства
2	Землеустроительная документация: назначение, виды, использование
3	Виды землеустроительных работ, особенности их проведения
4	Опыт и перспективы использования географических информационных систем в процессе землеустройства
5	Роль ГКН в управлении земельными ресурсами
6	Назначение и особенности проведения комплексных кадастровых работ
7	Виды, назначение и содержание кадастровой документации

Примерный перечень вопросов к защите РГР

1. Полномочия государственного регулирования проведения землеустройства
2. Контроль за проведением землеустройства
3. Согласование и утверждение землеустроительной документации
4. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства
5. Государственная экспертиза землеустроительной документации
6. Мероприятия проведения землеустройства
7. Изучение состояния земель при проведении землеустройства
8. Инвентаризация земель как мероприятие проведения землеустройства
9. Виды и документы геодезических и картографических работ при проведении землеустройства
10. Виды землеустроительной документации.
11. Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.
12. Порядок описания местоположения границ объектов землеустройства.
13. Землеустройство сельских территорий как основа комплексного подхода к

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Примерные контрольные вопросы к экзамену

1. Правое регулирование отношений при проведении землеустройства
2. Полномочия государственного регулирования проведения землеустройства
3. Контроль за проведением землеустройства
4. Согласование и утверждение землеустроительной документации
5. Создание и ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства
6. Государственная экспертиза землеустроительной документации
7. Мероприятия проведения землеустройства
8. Изучение состояния земель при проведении землеустройства
9. Инвентаризация земель как мероприятие проведения землеустройства
10. Виды и документы геодезических и картографических работ при проведении землеустройства
11. Виды землеустроительной документации.
12. Требования к составлению карты (плана) объекта землеустройства.
13. Порядок описания местоположения границ объектов землеустройства.
14. Землеустройство сельских территорий как основа комплексного подхода к планированию использования земель
15. Аэроландшафтное зонирование (природно-сельскохозяйственное районирование) земель сельскохозяйственного назначения
16. Зонирование территории на основе классификации пригодности земель к сельскохозяйственному использованию
17. Установление видов и разрешенного использования земель территории в разрезе субъектов РФ.
18. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при установлении, согласовании и изменении границ административно-территориальных образований.
19. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при установлении, согласовании и изменении границ городских и сельских населённых пунктов
20. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при переводе участков в другую категорию земель.
21. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при изменении вида разрешённого использования земельного участка.
22. Комплекс землеустроительных и кадастровых работ при образовании участков в счёт права на земельную долю.
23. Состав и порядок выполнения работ при разработке проекта межевания при образовании участков в счёт права на земельную долю.
24. Перевод не востребуемых земельных долей в муниципальную собственность.
25. Судебная землеустроительная экспертиза
26. Резервирование земель. Условия и порядок резервирования земель.
27. Порядок перевода земель лесного фонда в земли других категорий.
28. Условия возникновения и установления публичных сервитутов.
29. Планирование рационального использования земель и их охраны при разработке схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации.
30. Содержание схемы использования и охраны земель субъектов Российской Федерации.
31. Выделение земельных массивов определенной хозяйственной специализации, установление функционального (разрешенного) использования данных территорий в рамках

схем землеустройства.

32. Землеустроительные работы в рамках схем территориального планирования развития земель сельскохозяйственного назначения муниципального образования.

33. Проекты перспективного освоения и использования сельхозтоваропроизводителем земельных участков.

34. Особенности функционирования систем кадастрового учёта и регистрации прав на земельные участки до 1998г.

35. Особенности функционирования систем кадастрового учёта и регистрации прав на земельные участки с 1998 по 2008гг.

36. Цель и задачи создания в России государственного кадастра недвижимости.

37. Различия в содержании и технологии ведения ГЗК и ГКН.

38. Информационное взаимодействие при ведении ГКН.

39. Классификация объектов недвижимости при ведении ГКН

40. Классификация территориальных зон при ведении ГКН

41. Система кадастровых планов и карт при ведении ГК

